НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"**
Освітня програма	**22201 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**072 Фінанси, банківська справа та страхування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3597**
Повна назва ЗВО	**Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00496805**
ПІБ керівника ЗВО	**Лупенко Юрій Олексійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/3597

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**22201**
Назва ОП	**Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**072 Фінанси, банківська справа та страхування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**відділ фінансово-кредитної та податкової політики**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**-**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**03127, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**361660**
ПІБ гаранта ОП	**Лупенко Юрій Олексійович**
Посада гаранта ОП	**Директор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**pd@iae.kiev.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-749-13-84**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(044)-258-43-21**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготовки здобувачів третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (далі – ОНП) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23.03.2016 № 261 та передбачала підготовку аспірантів у двох вимірах :
1). Загальному (світоглядна і мовна підготовка – гуманітарні і універсальні компетентності дослідника);
2). Спеціальному (відповідно до Переліку галузей знань та спеціальностей).
Крім того, ОНП передбачала можливість виконання досліджень за науковими напрямами (спеціальностями) за якими в ННЦ «ІАЕ» було відкрито аспірантуру і докторантуру. До процесів розробки та вдосконалення ОНП долучались представники НАН України, академічної спільноти та фінансового сектору економіки, випускники програми.
Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки" (ННЦ "ІАЕ") створено згідно з Постановою Ради Міністрів Української РСР № 524 від 10 травня 1956 року під назвою Український науково-дослідний інститут економіки і організації сільського господарства (УНДІЕОСГ). У 1963 р. інститут затверджено Головною науковою установою з координації досліджень аграрно-економічних проблем в Українській РСР. З часом інститут перетворився у відомий науковий центр з розробки економічних основ формування і здійснення аграрної політики в Україні та підготовки наукових кадрів. ОНП 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» сформована з урахуванням запитів та очікувань основних стейкхолдерів. Наукова спеціальність 072 акумульована із спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Наказом по ННЦ «ІАЕ» гарантом ОНП було призначено д.е.н., професора, академіка НААН України Лупенка Юрія Олексійовича. ОНП втілює в собі краші традиції підготовки д.е.н. і к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит». З 1994 р. в Інституті функціонує спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій за відповідною спеціальністю. Реалізацію ОНП здійснюють відділ фінансово-кредитної та податкової політики. У ННІ функціонує наукова школа академіка М.Я. Демяненка, яка підготувала 21 д.е.н. і 38 к.е.н., у відділах працюють і інші фахівці, які підготували д.е.н. та к.е.н., зокрема академік Лупенко Ю. О. – 11 д.е.н. та 14 к.е.н. НПП, які задіяні в ОНП, мають відповідний досвід науковопедагогічної роботи, кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання, а їх активність відповідає Ліцензійним умовам. ОНП спрямова на підготовку фахівців найвищої кваліфікації для наукових установ і закладів вищої освіти, Міністерства аграрної політики та продовольства розвитку України, Національного банку України, Міністерства фінансів України і підпорядкових йому структур, інших установ та організацій, фінансових і нефінансових корпорацій. Підготовка докторів філософії за ОНП відрізняється адаптованістю до потреб сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку України, передбачає врахування вимог бюджетно-податкової сфери, а також владних структур, зацікавлених у випускниках інституту. Зміст підготовки фахівців відповідає як потребам аграрної галузі, так і потребам економіки України. Наразі на ОНП навчається 12 аспірантів, з них: 10 од (2023 р. набору), 1 од (2022 р. набору), 1 ов (2021 р. набору).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2024 - 2025	10	0	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	10	10	0	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	10	1	0	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	10	0	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**22201 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	14580	775
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	14321	590
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	259	185
Приміщення, здані в оренду	1579	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_072_2022-25+.pdf*	uWcMnaAQa9pJ35rBOxQwPfqObRIvg0UXcGoPxKh4KdE=
Навчальний план за ОП	*_НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН 072_2022+!-1.pdf*	IGwOgsAmITJZ6dn/Np0Da5orLIkH9EHHxYwoGTl9Gio=
Навчальний план за ОП	*_НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН 072_2022!-2.pdf*	CiwsswXaTHtgubZM3OgFpHz2l+ndZZJqKV8efJLR1d8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця роботи керівників темам аспірантів.pdf*	zjMw5d7fx3Nwl7I4Ln6QGX5Svg94lUd93SfozyhHgfY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт для спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" третього рівня підготовки - відсутній.
Цілі ОНП: є підготовка конкурентоспроможного та інтегрованого у європейський та світовий освітньо-наукові простор висококваліфікованого та затребуваного фахівця для Міністерства аграрної політики та продовольства України, Національного банку України, Міністерства фінансів України та інших органів держ. влади, підприємств, установ і організацій, наук. і освітньо-наук. закладів шляхом здобуття ним теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері фінансів, банк. Справи, страхування та фондового ринку, оволодіння методологією наук. та пед. діяльності, а також проведення власного наук. дослідження, результати якого мають наук. новизну, теоретичне та/або практ. значення, та захисту дисертації із забезпеченням особистого успіху та розвитку держави.
ОНП має академічну орієнтацію: на теоретичні розробки нормативно-правового регулювання суспільних відносин у сфері забезпечення сталого розвитку економіки і зростання розвитку добробуту населення, зокрема:
• створюються умови та можливості для формування у здобувачів компетентностей з елементами академічної культури;

• у виборі тематики наукових досліджень пріоритет вивченню проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для підтримання високого рівня доходів населення
• можливість виконання досліджень на замовлення органів виконавчої влади і місцевого самоврядування; комерційних структур (зокрема, на договірній основі);
можливість збору емпіричного матеріалу для досліджень на основі співпраці ННЦ «ІАЕ» з державними і комерційними структурами.
Унікальність програми полягає у: розширенні та поглибленні теоретико-методологічного та науково-метод. базису розвитку фін. систем; оволодінні практичним інструментарієм наук. досліджень в сфері фінансів, банк. справи, страхування та фондового ринку); фокусуванні на інтересах ключових стейкхолдерів; використанні потужного кадрового потенціалу ННЦ «ІАЕ», багаторічних досягнень і досліджень окремих учених і наук. шкіл http://www.iae.org.ua/.
У процесі розробки ОНП визначення результатів навчання базувалось на положеннях Закону України «Про вищу освіту», Постанов КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (у редакції Постанови від 25.06.2020 № 519) і «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261, Проєкту стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Робочі програми усіх навчальних дисциплін, що викладаються, містять інформацію, що віддзеркалює відповідність компетентностям та результатам навчання, що заявлені в ОНП та формуються у відповідній дисципліні, 8-ому рівню Національної рамки кваліфікації, тобто характеризують здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Знання охоплюють концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та професійної діяльності і на межі предметних галузей знань або професійної діяльності.
Уміння/навички, які забезпечує ОНП, включать спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, а також критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.
Комунікативні компетентності, які забезпечує ОНП полягають у вільному спілкуванні з питань, що стосуються сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому з використання академічної української та іноземної мови.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти та випускники програми зацікавлені в оволодінні методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведенні власного наукового дослідження і захисту дисертації. Реалізація їх інтересів забезпечується виконанням навчального плану, що сформований на основі науково-методичного доробку відділу фінансово-кредитної та податкової політики, а також врахуванні інтересів стейкхолдерів. Навчальний план включає дослідницьку та навчальну складову (вибіркові дисципліни складають 26,32 % кредитів ЄКТС), що є основою для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Зважаючи на те, що випускники аспірантури є науковими кадрами вищої кваліфікації, здатними самостійно ставити і вирішувати науково-практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, ними було запропоновано включити вибіркові дисципліни, які забезпечуватимуть міждисциплінарний підхід у дослідження. Для визначення повноти задоволення інтересів та пропозицій здобувачів періодично проводяться зустрічі, круглі столи та опитування відділом аспірантури Інституту, який здійснює вдосконалення та підтримку роботи комплексної системи моніторингу якості надання освітніх послуг в ННЦ «ІАЕ».

- роботодавці

ЗВО зацікавлені у НПП, які професійно володіють навичками наук. та викладацької діяльності, а також спроможні формувати необхідні компетентності у здобувачів. Наукові установи зацікавлені у фахівцях, які спроможні проводити ґрунтовні наук. дослідження у сфері фінансів, банк. справи, страхування та фондового ринку. Сектор державного управління (зокрема Пенсійний фонд України, Рахункова палата України, Державна служба фінансового моніторингу України, Ниціональний банк України, Міністерство аграрної політики та продовольства України) прагне залучити до управління фін. ресурсами країни компетентних фахівців з творчим нестандартним мисленням, які можуть розробляти та реалізовувати заходи з удосконалення фін. політики, фін. ринку і фін. системи країни. Фінансовий та реальний сектор економіки мають потребу в компетентних фінансистах з інноваційним мисленням, які здатні до відповідального ухвалення рішень за управління фінансовими потоками та системами.
Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом: проведення опитування на днях кар'єри; спільних науково-практичних заходів; відкритих лекцій; онлайн-опитування, що проводиться Відділом аспірантури.

- академічна спільнота

Цілі ОНП та її програмні результати визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти (враховано

результати обговорення актуальних проблем у фін. сфері під час проведення наук.-комунікативних заходів. Традиційними є проведення щорічних міжнародних науково-практичних заходів. Вони збирають відомих українських і зарубіжних учених зі спеціальності, де обговорюються основні проблеми та напрями розвитку професії, важливість її освітньої складової. Ряд університетів і науково-дослідних установ уклали угоди про проведення спільних наукових досліджень, проведення конференцій, сприяння в публікації результатів досліджень і співпрацю в частині реалізації наукової складової програми.

- інші стейкхолдери

Сектор некомерційних організацій, зокрема громадські організації, асоціації, міжнародні фонди та інші структури, мають аналогічні роботодавцям та академічній спільноті інтереси.
Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів ОНП до розширених засідань проектної групи увійшли члени проектної групи ОНП, представники академічної спільноти, зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців), ради молодих вчених, здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Ці питання також обговорювались на розширених засіданнях профільних відділів та Вченій раді Інституту. Зазначене знайшло своє підтвердження у протоколах засідань та звітах про проведення круглих столів та інших заходів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Підготовка конкурентоспроможного та інтегрованого у європейський та світовий освітньо-науковий простір висококваліфікованого та затребуваного фахівця для Міністерства аграрної політики та продовольства України, Національного банку України, Міністерства фінансів України та інших органів держ. влади, підприємств, установ і організацій, наук. і освітньо-наук. закладів шляхом здобуття ним теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері фінансів, банк. справи, страхування та фондового ринку, оволодіння методологією наук. та пед. діяльності, а також проведення власного наук. дослідження, результати якого мають наук. новизну, теоретичне та/або практ. значення, та захисту дисертації із забезпеченням особистого успіху та розвитку держави) визначені відповідно до місії ННЦ «ІАЕ», яка відповідно до положень науково-освітньої діяльності (http://www.iae.org.ua/) полягає у формуванні успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання враховують необхідність формування особистості нової генерації, результати комунікацій з різними групами стейкхолдерів на конференціях, форумах, круглих столах тощо, діяльності Відділів аспірантури та фінансово-кредитної та податкової політики. ОНП відбиває тенденції розвитку вищої освіти. В ННЦ «Інститут аграрної економіки» створена громадська організація «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників», де щорічно за виключенням 2020 і 2021 рр. розглядаються питання пов'язані з розвитком аграрного сектору економіки, які пов'язані з розширенням робочих місць.
Результати аналізу тенденції розвитку спеціальності та ринку праці розглядаються на розширених засіданнях робочої групи, відділів та є базою для удосконалення змісту ОНП та внесення необхідних змін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОНП спрямовується на досягнення цілей та програмних результатів, що можуть у своїй сукупності інтегрувати наукові підходи та інструменти управління з метою підвищення ефективності діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, оскільки забезпечують власників і управлінців, фахівців інших спеціальностей, органи влади і інших стейкхолдерів інформацією про фінансові процеси та явища, ресурси та ефективність їх використання у всіх секторах економіки та видах економічної діяльності.
Господарська діяльність в агропродовольчому секторі економіки пов'язана з галузевими і природними особливостями. Кожен регіон характеризується розвитком окремих галузей. Будь-яка діяльність залежить від регіону, природніх особливостей вирощування тих чи інших культур. Звідси і зв'язок з галузевим і регіональним контекстом. Звичайно існує проблема продовольчої безпеки і розширення структури пропозицій на внутрішньому ринку товарів і послуг. Тому завданням аграрного сектору, крім ефективності, є і стимулювання інноваційного розвитку, зміцнення економіки депресивних територій. Тому програмою передбачено застосування інноваційних підходів та визначення ефективності діяльності суб'єктів господарювання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

раховано класифікацію загальноприйняту в міжнародному освітньому середовищі. Інтегральна та загальна компетентності корелюються з описом кваліфікаційного рівня «доктор філософії». Ознайомилися з досвідом Київського нац. Університету імені Тараса Шевченка, НУКМА, КНЕУ, КНТЕУ, НУ «Чернігівська політехніка», ВНАУ. Цілі та програм. результати ОНП стали предметом обговорення комунікативних заходів та круглих столів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід наступних програм: PH.D. з фінасів Бізнес-школи Единбурзького університету (Едінбург, Великобританія), PH.D. з фінасів Університету Бірмінгема (Бірмингем, Великобританія), PH.D. в адмініструванні – фінанси Монреальського університеу бізнесу та фінансів у місті Монреаль (Монреаль, Канада), PH.D. з фінасів Школи менеджменту Массачусетського технологічного інституту Слоуна (Бостон, США), PH.D. з бізнесу та фінансів Мадридского университету имени Карла III (Мадрид, Іспанія), PH.D. з економіки та фінансів Університету Сент-Галлена (Сент-Галлен, Швейцарія), на основі чого блок обов'язкових дисциплін ОНП був підсилений компонентам «Інфраструктура фінансових ринків» , а вибіркових: «Поглиблений курс інвестиційного аналізу».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

38

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», де об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання досягаються через здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на макро- і мікрорівнях, які надають можливості розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на концепціях та методології сучасної науки, які визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Компоненти ОНП поділяються на обов'язкові та вибіркові, передбачено їх структурно-логічну послідовність та взаємозв'язок. Предметна область заявленої для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» забезпечується програмними результатами навчання та компетентностями та включає: 1) фундаментальні концепції, методичне підґрунтя та закономірності розвитку цієї області (ОК 6 «Поглиблений курс з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» з 5 модулями, кожний з яких викладається окремим науковцем або двома науковцями);
2) закономірності розвитку фінансових ринків і забезпечення ефективного соціально-економічного розвитку країни (ОК 7 «Інфраструктура фінансових ринків»); 3) сучасні технології антикризового фіскального та страхового регулювання (ВБ 2.2. «Фіскальне регулювання агропромислового сектору економіки» та ВБ 2.3 «Страховий захисту у аграрному бізнесі»). Різноманітність вибіркових дисциплін з поділом на два переліки забезпечують особистісний розвиток здобувача і дозволяють запровадити міждисциплінарність в освітній процес.
Методи, методики та технології предметної області заявленої для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» забезпечуються ОК 3 «Методологія, технологія та етика наукових досліджень».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія аспіранта формується вибором не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС виходячи з власних потреб та потреб майбутньої наукової діяльності, що пов'язана з темою дослідження.
Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Вивчення аспірантом навчальних дисциплін може відбуватися на базі ННЦ «ІАЕ» або на базі інших наукових установ чи закладів вищої освіти (в рамках реалізації права на академічну мобільність).
Здобувач (аспірант) за погодженням з науковим керівником має можливість самостійного вибору теми дисертаційної роботи (в межах науково-освітньої програми).
Формування програми наукових досліджень, апробації результатів дослідження у практичній діяльності, участі в наукових заходах і науково-дослідних роботах, що виконуються у відділах ННЦ «ІАЕ». (Дисципліни за вільним вибором аспірант обирає на початку навчального року).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Навчальним планом підготовки доктора філософії передбачено вибіркові дисципліни обсягом 10 кредитів ЄКТС, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ННЦ «ІАЕ» (сайтwww.iae.org.ua)
Аспіранти ознайомившись з блоком у складі двох переліків дисциплін за вільним вибором вносять одну вибрану дисципліни з першого переліку та дві з другого до індивідуального навчального плану. Відділ аспірантури узагальнює інформацію про вибір дисциплін і передає інформацію вченому секретареві ННЦ «ІАЕ».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності здійснюються у процесі участі аспірантів у проведенні досліджень по державних темах відділів з відповідною їх участю в підготовці наукових звітів. Крім того, педагогічна практика також є частиною обов'язкової компоненти. ІІ обсяг складає 4 кредитів ЄКТС, з яких 50 активної аудиторної роботи, інші 70 годин відводяться на розробку науково-методичного забезпечення, підготовку матеріалів до занять, отримання консультацій, керівництво різними видами діяльності студентів, у т.ч. науковою, написання та оформлення звіту з педагогічної практики. Педагогічну практику аспіранти проходять в університетах з якими укладені угоди : це Київський кооперативний інститут бізнесу і права, Національний університет садівництва з наступним поданням щоденника практики та характеристики від відповідального куратора з місця проходження практики.
Практична підготовка забезпечує формування компетентностей: здатність приймати рішення в проведенні досліджень і здатність до ведення практичних занять.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами softskills упродовж періоду навчання відповідають цілям та результатам навчання (в процесі вивчення ОК 1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» обсягом 6 ЄКТС, ОК 2 «Філософія науки» обсягом 4 ЄКТС, ОК 3 «Методологія, технологія та етика наукових досліджень» обсягом 2 ЄКТС, ОК 4 «Управління науковими проектами, самосвідомість та захист інтелектуальної власності» обсягом 2 ЄКТС; ОК 5 «Педагогіка вищої школи») обсягом 2 ЄКТС. Всі ОК за ОНП передбачають застосування форм і методів навчання, що сприяють набуттю softskills, зокрема завдяки: 1) креативності (наукові дослідження, ділові, навички презентацій; 2) комунікативних навичок (науково-комунікативні заходи; програми стажування); 3) групової та проектної роботи (робота у наукових відділах, захист спільних проектів і результатів). Це сприяє розвитку таких якостей як працювати в різних ситуаціях і успішно виконувати поставлені завдання, уникати конфліктів при роботі в команді Навчання протягом життя базується на самоосвіті, завданнях з пошуку необхідної інформації, заохоченні до неформальної освіти на курсах Здобувачі постійно запрошуються до участі у різноманітних заходах, які відбуваються в ННЦ «ІАЕ». До освітнього процесу широко залучаються стейкхолдери.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Професійний стандарт відсутній.
Освітньо-наукова програма формувалася на основі чинного Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 та «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції від 25.06.2020 No 519), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.
Групування компетентностей на інтегральні, загальні, спеціальні та результати навчання здійснювалися, опираючись на проєкт Стандарту вищої освіти для докторів філософії спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування.
Формування інтегральної компетентності та системи загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, що визначені ОНП підготовки здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» забезпечують обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки загальним обсягом 38 кредитів ЄКТС. Атестація здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії проводиться за кожною навчальною дисципліною у формі екзамену/диф. заліку та захисту дисертаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП у цілому відповідає досягненню цілей та програмним результатам навчання.
Нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки і становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії 30-60 кредитів ЄКТС.
Загальний фонд навчального часу згіно ОНП і навчального плану складає 38 кредитів ЄКТС (1140 год.), з яких обсяг

аудиторних занять становить 380 год. (33,3%), самостійної роботи – 684 годин (60,0%), індивідуальноконсультаційної – 76 год. (6,67%). У першому, другому, четвертому та шостому семестрах передбачено по 2 освітні компоненти, у третьому та пятому по одній, сьомий відведений для педагогічної практики. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 2/3 і не більше 3/4 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями викладача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ННЦ "Інститут аграрної економіки" відноситься до системи Національної академії аграрних наук України, підготовка аспірантів в нашій структурі, в першу чергу носить, саме науково-практичне спрямування. Цьому сприяє залучення та активна участь аспірантів у роботі над фундаментальними та прикладними темами відділу, зокрема, та інституту загалом. Наявність розгалуженої мережі дослідних господарств та станцій.
Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОП компетентності спрямовані на досягнення п. 1 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 щодо подолання бідності, п. 8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх), п. 9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям), п. 10 (скорочення нерівності), п. 11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів), п. 12 (забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва), оскільки здобувачі ОП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" протягом навчання формують компетентності у прийнятті ефективних управлінських рішень у сферах корпоративних та публічних фінансів, які спроможні у поєднанні творчого мислення з комунікацією та фінансовою аналітикою, знаходити оптимальні рішення для сталого розвитку суб'єктів господарювання та урядових установ; збалансування економічної, соціальної та екологічної сфер, що відповідає п.2, п.12, п.13, п.14, п.15, п. 16 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.iae.org.ua/training/aspirant/2016-09-12-12-55-54.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Підставою для оголошення прийому до аспірантури ННЦ «ІАЕ» для здобуття вищої освіти за ступенем доктора філософії є Ліцензія Міністерства освіти і науки України від 3 серпня 2016 р. № 933. ОНП передбачає диференційований підхід: в основному на денну форму приймаються особи, що мають стаж роботи.
Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються магістри та особи з освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст.
Прийом до аспірантури ННЦ «ІАЕ» здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом директора ННЦ «ІАЕ». Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію ННЦ «ІАЕ».
Конкурентний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів за Програмою вступних іспитів до аспірантури за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та за результатами вступних іспитів з іноземної мови і філософії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» на території України. Ці документи є на сайті ННЦ «ІАЕ» http://www.iae.org.ua/

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів практичного застосування вказаних правил на ОНП 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Документом визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, який є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності. Цей документ є на сайті ННЦ «ІАЕ» http://www.iae.org.ua/.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів практичного застосування вказаних правил на ОНП 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОНП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23.03.2016 № 261.
Освітній процес забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. При їх розробці головним є розуміння місця навчальної дисципліни в логічній послідовності вивчення дисциплін робочого навчального плану, що сприяє формуванню професійних компетентностей через результати навчання. Форми та методи навчання детально представлені у робочих програмах навчальних дисциплін розміщених на офіційному сайті ННЦ «ІАЕ» http://www.iae.org.ua/.
Досягнення програмних результатів навчання досягається поєднанням аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого навчання (лекції, дискусії, семінарські та практичні заняття, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації науковців, спільна робота при виконанні тематичних завдань відділів і інституту).
Самостійна робота в межах укладених договорів з науково-дослідними установами і закладами вищої освіти сприяє якісному виконанню наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

За результатами опитувань аспірантів щодо рівня задоволеності здобувачів методиками навчання і викладання встановлено, що 80 % аспірантів задоволені методами навчання, а 20 % задоволені, але не в усьому.
Для поліпшення викладання у відповідності з вимогами слухачів пропонується розширити дискусії з проблем, застосування міжпредметних семінарів та тематичних семінарів, участь аспірантів у загально інститутських заходах – круглі столи, наукові конференції.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання у межах ОНП гуртуються на засадах академічної свободи на основі принципів свободи слова, думки, самостійності і незалежності в оприлюдненні результатів наукових досліджень, що не суперечать обмеженнями встановленими Законом України відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки».
Розвивального навчання дає можливість забезпечувати три магістральні взаємопов'язані напрями нарощування знань студентів:
1) Концептуальний напрям – знання теорії;
2) Понятійний напрям – засвоєння понятійного апарату з кожної дисципліни, яка вивчається;
3) Фактологічний напрям – знання фактів, уміння їх аналізувати та інтерпретувати.
Проблемного навчання – є одним із видів розвиваючого навчання, істотною ознакою якого є здатність формувати

творче мислення особистості та прищеплювати навички наукового пошуку.
Евристичне викладання – пов'язане з творчим пошуком суперечності між теоретично можливим способом вирішення проблеми і практичною його нездійсненністю.
Щорічно відділом аспірантури проводяться опитування аспірантів щодо їх задоволеності ОП. Більшість опитуваних задоволені програмами і змістом отримуваної інформації і задоволені принципами академічної свободи. Якщо виникають суперечки між керівником і аспірантом – питання вирішуються заміною наукового керівника. З таких причин за останні 9 років конфліктів не було.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є зрозумілою і доступною для учасників освітнього процесу і надається протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. До здобувачів вчасно доводяться терміни освітнього процесу, що представлені у графіку організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій), графіки консультацій. Цілі, зміст і очікувані результати навчання визначено в ОНП, робочих програмах, оприлюднених в інституційній бібліотеці.
Система оцінювання знань по дисциплінам складається з поточного і підсумкового контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/ заліку) з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені навчальним планом на семестр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається через виконання дисертаційної роботи, публікацію наук. статей, підготовку доповідей та тез конференцій, апробацію результатів дисертацій на різного роду наук. заходах, виконання завдань з елементами наук. досліджень за опанування освітніх компонент, участь у виконанні наук. тем і НДР відділу фінансово-кредитної та податкової політики, залучення до міжнар. проєктів.
Для реалізації ОП виділяються окремі дні і години тижня. Решту часу аспіранти працюють у відділах разом з науковими працівниками над загальною темою досліджень. Теми досліджень аспірантів є складовими загальної теми наукового підрозділу і в цьому суть поєднання досліджень.
Результати наукових досліджень, що проводять наукові співробітники і аспіранти оприлюднюються у вигляді монографій, наукових статей, доповідей на наукових конференціях, круглих столах та інших наукових заходах. Видання представлено на сайті ННЦ «ІАЕ» http://www.iae.org.ua/activity/books.html.
Для навчального процесу використовується наукова література опублікована науковцями ННЦ «ІАЕ» за результатами виконання науково-дослідних робіт. Аспіранти ННЦ «ІАЕ» мають постійний доступ до публікацій і розробок ННЦ «ІАЕ».
В ННЦ «ІАЕ» функціонує наукове товариство аспірантів, докторантів і молодих вчених «Рада молодих вчених», за ініціативи яких проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем. Рада щорічно випускає збірник статей аспірантів і молодих вчених.
Наукові дослідження у поза навчальний час здійснюються у формі підготовки наукових доповідей, наукових статей. Прикладом спільної наукової діяльності є спільні публікації здебільшого статей у співавторстві.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робоча група із залученням здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів регулярно проводить моніторинг освітніх комопнентів з метою актуалізації їх переліку та змісту. Підставою до оновлення змісту лекцій служать результати проведених наукових досліджень, а також аналіз науковими працівниками (викладачами) наукових робіт у галузі фінансів, банківської справи та фондових ринків з урахуванням наук. досягнень та сучасних практик, які систематизуються за результатами міжнародних стажувань, участі у дослідних проектах, співпраці з державними фінансовими органами та корпоративним сектором.
Проводиться постійний моніторинг тенденцій в економічній науці і практиці, співробітники відділу фінансово-кредитної та податкової політики приймають участь у науково-методичних семінарах як в Україна так і за межами. Щорічно за результатами наукових досліджень керівники звітують на вченій раді ННЦ «ІАЕ». Аспіранти беруть участь в обговоренні результатів і мають можливість ознайомитися з результатами. Результати наукових досліджень є основою оновлення змісту навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі ОП беруть участь в проведенні заходів разом з вченими науково-дослідних установ у відповідності з укладеними угодами. Міжнародна академічна мобільність здійснюється з такими установами: Університет менеджменту (м. Варна, Болгарія); Корейський інститут сільськогосподарської економіки (Корея); Євразійською радою сертифікованих бухгалтерів і аудиторів (м. Алмати, Казахстан).; Академія ЦДЕ (м. Краків, Республіка Польща), Університет економіки в Братиславі; Факультет бізнес-економіки в Косачі (Словаччина); Університет в Дербенті (Угорщина); науково-дослідний інститут економіки сільського господарства Азербайджану (м. Баку, Азербайджан); Каршинський інженерно-економічний інститут (м. Карши, Узбекистан).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи під час навчання в аспірантурі ННЦ «ІАЕ» включають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти
Система оцінювання знань за дисциплінами ОМП складається з поточного і підсумкового контролю на основі кількісних і якісних показників.
Поточний контроль може здійснюватися у формі (опитування, реферату, аналітичного звіту, контрольної роботи, презентації наукового проекту), підсумковий контроль знань у вигляді екзамену (диф. заліку) проводиться в письмовій формі з подальшою співбесідою.
Екзамени (диф. заліки) проводяться за білетами складеними науковими співробітниками і затверджені методологічним семінаром. Структура екзаменаційних білетів з дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначається в робочій програмі дисципліни та доводиться до відома аспірантів.
Освітня компонента «Методологія, технологія та етика наукових досліджень» спрямована на вивчення методологічних і теоретичних підходів. Дисципліна допомагає засвоїти методику процесу наукового пізнання з логікою та етапністю процесу дослідження, формує основні дослідницькі вміння і навички.
Підсумкове оцінювання: попередня експертиза дисертації, остаточне оцінювання і прилюдний захист дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання аспірантів в ННЦ «Інститут аграрної економіки» досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. Для аспірантів навчальним планом передбачено залік або екзамен. Оцінюється за п'ятибальною шкалою (100-бальна шкала). Двічі на рік проводиться обговорення (на основі звітів) успішності за результатами наукового дослідження здобувачів на засіданні відділу, методологічного семінару та вченій раді інституту. За результатами розгляду приймається рішення щодо подальшого навчання в аспірантурі.
Основним критерієм оцінки роботи аспірантів є виконання індивідуального плану роботи та виконання освітньої складової наявність необхідних наукових публікацій, ступінь готовності дисертації, можливість подання дисертації до захисту в установлений термін.
Безпосередній контроль та відповідальність за підготовку аспірантів, виконання ними індивідуальних планів покладається на наукових керівників і завідувачів відділів, до яких прикріплені аспіранти.
Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни.
У робочій програмі дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів прописані у самій ОНП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.
Строки, форми контрольних заходів доводяться до здобувачів у термін до одного місяця з дати зарахування та фіксуються ними у індивідуальному плані підготовки за відповідним роком навчання.
Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з дисципліни доводяться до здобувачів на першому контактному занятті – ознайомчо, а на останньому – більш детально, з прикладами, типовими завданнями, рекомендаціями щодо підготовки тощо.
Також здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитися з графіком навчального процесу, навчальними планами, ОНП, робочими програмами, переліком вибіркових дисциплін, інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни на офіційному сайті ННЦ «ІАЕ» або в бібліотеці інституту.
Положенням про оцінювання результатів навчання аспірантів передбачено інформування аспірантів про стратегію оцінювання. Результати опитування здобувачів показали, що 90 % здобувачів обізнані з формами контрольних заходів: критеріями оцінок, решта відповіли загально-достатньо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти відсутній.
Положенням про порядок підготовки наукових кадрів передбачене періодичне оцінювання здобувачів освітньо-наукового ступеня – щорічна атестація, яка проводилася і аспіранти наказом директора переводяться на наступний курс. Така форма контролю забезпечує виконання індивідуального плану і своєчасну підготовку дисертації, остаточна атестація – захист дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.
Документом яким регулюється процедура контролю заходів – Положення про оцінювання результатів навчання аспірантів (система внутрішнього забезпечення якості ННЦ «ІАЕ») та Положенням про порядок атестації аспірантів і докторантів ННЦ «ІАЕ» доступність якого оприлюднена на офіційному сайті ННЦ «ІАЕ» серед основних нормативних документів. Моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контрольних заходів здійснюють наукові керівники і керівники відділів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для врегулювання конфлікту інтересів створено Комісію з питань етики та академічної доброчинності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Законодавством у сфері освіти, нормативно-правовими актами МОН, статутом ННЦ «ІАЕ». Комісія наділена правами розглядати заяви про порушення питань етики, надавати пропозиції дирекції інституту щодо притягнення винних до академічної відповідальності.Скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю у формі іспиту на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання аспірантів.
Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – викладачу, другий – комісії. На ОНП повторне проходження контрольних заходів не застосовувалося.
Опитування аспірантів показало, що вони ознайомлені з процедурою повторного контролю знань.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Аспірант, якщо незгоден з оцінюванням його відповіді за білетом, може оскаржити рішення викладача щодо оцінки. У такому разі він подає апеляційну заяву до відділу аспірантури в день оголошення результатів. Заява розглядається дирекцією інституту, реєструється в Журнал Апеляції, який знаходиться в аспірантурі. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії протягом двох днів у присутності аспіранта.
За даною ОНП процедур оскарження не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ННЦ «ІАЕ», В інституті розроблено «Положення про дотримання академічної доброчесності» науковими працівниками на здобувачами вищої освіти ННЦ «ІАЕ», де прописані права, обов'язки, відповідальність та порядок роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності. Особлива увага приділяється забезпеченню системи запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях, дисертаціях, а також інших роботах. Дисертації проходять обов'язкову перевірку на «плагіат» з дотриманням державних і звітних стандартів стосовно впровадження принципів академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка та наявність запозичень здійснюються у відкритому доступі мережі Інтернет. Для перевірки дисертацій на наявність у них академічного плагіату здійснюються з використанням програми «Антиплагіат» рекомендованої МОН.
Для наукових працівників перевірка передбачає посилання на джерела інформації, дотримання норм законодавства про авторські права, об'єктивне оцінювання результатів навчання.
Перевірка на наявність ознак плагіату дисертаційних та інших робіт починає проводитися за 30 діб до попереднього захисту (прийняття до захисту). Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших робіт проводиться за тиждень до засідання Вченої ради. Перевірка на наявність ознак плагіату наукових статей проводиться на етапі верстки.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Розроблено Довідник здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії» та положення про дотримання

академічної доброчесності науковими працівниками та аспірантами. Листи МОН щодо порушення академічної доброчесності, запобігання та академічного плагіату оприлюднено на сайті ННЦ «ІАЕ». На загально інститутських заходах неодноразово обговорюються питання дотримання Положення про академічну доброчесність і недопущення плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кожна дисертаційна робота та стаття проходить перевірку на плагіат, де визначається частка унікальності результатів дослідження. ННЦ «ІАЕ» реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до розробленого Положення.
За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності : повторне проходження оцінювання (іспит, диф. залік), повторне проходження відповідної освітньої компоненти, відрахування з аспірантури, скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу диплому.
Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наук. керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання.
Якщо дисертація містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, вона не приймається до захисту та можуть бути застосовані заходи дисциплінарної та академічної відповідальності.
Автор має право подати апеляцію згідно з Порядком присудження наукових ступенів. За період з 2016 р. по 2024 р. за ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» апеляційних заяв не було подано.
Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОНП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Статутом ННЦ «ІАЕ» встановлюються вимоги до кандидатів : освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку основних наукових праць. Керуються Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту».
Науковими керівниками аспірантів в основному можуть бути доктори наук, які мають публікації за обраною аспірантом темою дисертації. Кандидати економічних наук надання дозволу здійснювати наукове керівництво приймає вчена рада інституту за поданням відділів та методологічних семінарів.
Обов`язкові компоненти викладає 7 докторів наук, з них 2 академіки НААН України, академічна кваліфікація яких відповідає напряму навчальних дисциплін.
Як видно з табл. 2 (додаток до цього звіту), усі викладачі за ОНП мають не менше 6 пунктів активності відповідно до Ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх професіоналізму та наукової активності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів у ННЦ "ІАЕ" загалом та на ОП зокрема забезпечується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП http://www.iae.org.ua/.
Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення якого публікується на офіційному сайті інституту не менш як за два місяці до початку конкурсу. Оголошення містить детальну інформацію про вакантні посади, основні вимоги до кандидатів, терміни подачі документів та контактну інформацію (п.2.5). Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів.
Учасники конкурсу оцінюються на основі професійної кваліфікації, відповідності Ліцумовам, а також наявності стажувань та підвищення кваліфікації.
Оцінювання претендентів проводиться конкурсними комісіями, склад яких формується на рівні факультетів або інститутів. Конкурсна комісія розглядає подані документи, оцінює професійний рівень кандидатів, а також може запропонувати їм проведення відкритих занять. Процедура відбору передбачає проведення таємного голосування, що забезпечує об'єктивність ухвалення рішення.
Недискримінаційність процедури гарантується тим, що конкурс відкритий для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних переконань. Це гарантує рівні можливості для всіх кандидатів, а головним критерієм відбору є професійна компетентність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Президією НААН України проводяться обговорення актуальних проблем, виробляється стратегія їх розв'язання, та кращих результатів наукових досліджень проведених аспірантами з участю керівників науково-дослідних установ академії, де і залучаються роботодавці-керівники наукових установ, для яких готуються кадри. Всеукраїнські громадські об'єднання товаровиробників постійно проводять в ННЦ «ІАЕ» свої відкриті засідання щодо обговорення наявних проблем і перспектив розвитку.
Наукові працівники ННЦ «ІАЕ», які входять в групу забезпечення спеціальності 072 на рівні підготовки докторів філософії запрошують практиків до спільного проведення занять. Так керівник «Аграрний союз України» Новіков Г.В. є членом Вченої ради інституту, а членами проектної групи є: Лютий І.О. – д.е.н., проф., заслужений економіст України, завідувач кафедри фінансів Київського національного університету імені Тараса Шевченка Гвоздь С.В. – завідувач сектору овочівництва та картоплярства управління землеробства та рослинництва Департаменту аграрного розвитку Міністерства аграрної політики та продовольства України, Степанчук С.М. – провідний економіст управління виїзного нагляду за банками та небанківськими установами департаменту фінансового моніторингу Національного банку України.
ННЦ «ІАЕ» систематично залучає роботодавців до проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів в рамках вивчення окремих дисциплін та рецензування ОНП.
Зацікавленість роботодавців у співпраці з ННЦ «ІАЕ» щороку зростає, про що свідчать укладені договори зі стейкхолдерами.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗПрофесійний розвиток викладачів (наукових працівників) забезпечує їх участь у курсах з підвищення кваліфікації, проведення в ННЦ «ІАЕ» на постійній основі тематичних круглих столів, методичних семінарів, розгляд на вчених радах проблемних питань розвитку аграрного сектору економіки за участю аспірантів і докторантів. Заходи проводяться під гаслом Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес.
Наукові працівники регулярно проводять і самі проходять різноманітні стажування. Зокрема члени проектної групи Калівошко О.М., Радченко О.Д. Тулуш Л.Д. пройшли профільне міжнародне стажування обсягом 180 годин у Академії ЦДЕ (Республіка Польща) 2022 р.
Інформацію про підвищення кваліфікації окремих викладачів ОНП наведено у табл. 2 звіту. З 12 викладачів ОНП 6 осіб пройшли міжнародне стажування, 9 осіб – професійне стажування відповідно до проблематики дисциплін, які вони викладають, 5 осіб оволоділи новими педагогічними технологіями, 2 особи підвищили рівень англійської мови.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ННЦ «ІАЕ» діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності наукових працівників яким передбачено матеріальне та моральне стимулювання:
• Рейтингове оцінювання результатів наукових працівників за кращу науково-профорієнтаційне дослідження.
• Можливість отримання відомчих премій.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база інституту відповідає міжнародним стандартам забезпечення комп'ютерною технікою, що дозволяє досягти визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. В ННЦ «ІАЕ» функціонує бібліотечний комплекс, у приміщенні ННЦ ІАЕ знаходиться Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – відкритий простір зонований для читання, проведення лекцій, презентацій і зручної роботи аспірантів.
Бібліотека і відділ інформаційного забезпечення надає послуги до електронних баз даних наукових організацій та до електронних баз даних Scopus та WebofScience, що при підготовці дисертаційних робіт розширює репризентабельність напрацювань вітчизняних і зарубіжних науковців у відповідності з об'єктами досліджень.
Навчально-методичне забезпечення ОНП, що сприяє досягненню цілей, завдань є у вільному доступі на сайті.
Матеріально-технічна база підтримується на рівні необхідному для досягнення очікуваних результатів навчання.
Адміністрація здійснює контроль. Навчально-методичне забезпечення ОНП дає можливість досягати визначених ОНП цілей та ПРН завдяки високій змістовій насиченості та систематичному оновленню навчального матеріалу.
Робочі програми навчальних дисциплін, програми практики, додаткового та фахового вступного випробувань, теми дисертаційних робіт проходять обговорення на засіданнях відділу, науково-методологічного семінару та Вченої Ради, що зафіксовано у відповідних протоколах.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ННЦ «ІАЕ» має сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє задовольнити інтереси здобувачів вищої освіти. Забезпеченість комп'ютерами достатня для виконання освітніх програм. Для аспірантів створені побутові умови – функціонує гуртожиток з повним інфраструктурним забезпеченням.
Робота над якісним освітнім середовищем в ННЦ «ІАЕ» не припиняється навіть із досягненням певних результатів, це безперервне реагування на виклики життя, генерування нових ідей і пошук нових можливостей.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ННЦ «ІАЕ» усі приміщення відповідають санітарним вимогам та нормам охорони праці, доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю.
В ННЦ «ІАЕ» прийнято ряд нормативних документів «Про перегляд та затвердження інструкції з охорони праці», «Про визначення осіб відповідальних за пожежну безпеку, експлуатацію та утримання засобів протипожежного захисту».
До механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів ННЦ «ІАЕ» належить: організація етапності виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи з урахуванням складності й обсягів роботи; регулярне та своєчасне (за потребою здобувача) проведення консультацій; індивідуальна робота і спілкування наукових керівників та інших науково-педагогічних працівників зі здобувачами ,у т.ч. стосовно проблем соціального характеру, надання особистих порад тощо.
Члени профспілки, крім іншого, мають право на представництво і захист їхніх прав та інтересів, правовий захист, безкоштовну юридичну консультативну допомогу з питань соціально-економічних і трудових відносин. Регулярно аспіранти за кошти профспілки отримують подарунки для дітей до нового року.
Випускників попередніх років прийнято в інститут на посади наукових.
Аспірантам надається можливість безоплатно проводити апробацію результатів своїх наукових досліджень (участь у науково-практичних заходах і публікація тез виступів та наукових статей).
Результати опитування аспірантів свідчать, що всі вони (100%) задоволені рівнем підтримки ННЦ «ІАЕ».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу висвітлено у Положенні про організацію науково-освітнього процесу здобувачів третього освітнього рівня «доктора філософії».
Здійснюється постійна підтримка аспірантів з метою якісного і вчасного проведення наукового дослідження шляхом систематичного планування його роботи, включаючи планові консультації з науковим керівником; підвищення кваліфікації, тренінги, семінари, участь у виконанні науково-дослідних робіт. тощо
В ННЦ «ІАЕ» здійснюється робота щодо участі аспірантів у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій.
Аспіранти мають право на роботу у режимі неповного робочого часу (але не більше , ніж 0,5 ставки за займаною посадою). При цьому академічна стипендія виплачується в повному обсязі. Аспірантам, які приїхали на навчання до м. Києва з інших регіонів держави, а також інших країн, пропонується гуртожиток.
При опитуванні здобувачів ОНП 072 аспіранти на запитання «Чи задовольняють Вас механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки?» підтвердили 100% задоволеність.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я аспірантів вони мають спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури.
Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Керівництвом інституту створено сприятливі умови для навчання та проживання аспірантів.
На ОНП приклади навчання осіб з особливими потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Статутом ННЦ «ІАЕ», Правилами внутрішнього розпорядку та етичним кодексом здобувача вищої освіти ННЦ ІАЕ, Положенням про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами освіти ННЦ ІАЕ, Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією та здобувачем вищої освіти.
Для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою ННЦ ІАЕ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами освіти ННЦ ІАЕ, дотримання принципів забезпечення рівних прав чоловіків і жінок.
Директор безпосередньо забезпечує недопущення корупційних правопорушень, що зазначено в його обов'язках.
Статутом визначено, що особи, які здобувають освіту в ННЦ ІАЕ мають право на захист під час освітнього процесу

від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою ,пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.
Оскільки ніяких конфліктних ситуацій на ОНП 072 не було, тому практика їх врегулювання відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ННЦ «ІАЕ», Положенням про організацію наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ННЦ «ІАЕ», Положення про гаранта освітньої програми. Ці документи є на сайті ННЦ «ІАЕ» http://www.iae.org.ua/.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ННЦ ІАЕ в процесі їх реалізації організовує гарант ОНП із залученням їх членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг. Та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для аспірантів.
Критерії за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОНП ННЦ ІАЕ в процесі їх реалізації, формуються як в результаті зворотного зв'язку з науковими працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.
Актуальність освітніх програм визначається такими показниками:
• Ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів освіти (випускників), що визначається у тому числі за результатами анкетного опитування;
• Наявність міжнародної сертифікації освітніх програм; участь у міжнародних програмах академічної мобільності;
• Рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів. Рейтинг на рівні НААН.
Моніторинг та удосконалення освітніх програм ННЦ «ІАЕ» в процесі їх реалізації включають визначення: змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно освітньої програми.
Освітні програми регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується, і освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності вимогам.
Освітні програми ННЦ ІАЕ переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на п'ять років. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю.
ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» була затверджена у 2016 році. У 2021 році вона переглядалася з метою розширення можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії, яка полягає у відповідності професійних компонент компетентностям, передбаченим ОНП. Порівняно з планом 2016-2021 н.р. в ОНП на 2021-2022 н.р. було введено нові дисципліни, з врахуванням пропозиції стекхолдерів. Остання редакція ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»замінила попередню, що було викликано змінами у назві спеціальності повязаній з гармонізацією переліку галузей знань та спеціальностей із Міжнародною стандартною класифікацією освіти, за результатами круглого столу, куди було запрошено здобувачів, представників роботодавців, академічної спільноти, місцевої ради Ради молодих вчених.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ОНП розробляється та переглядається за участі здобувачів вищої освіти та погоджується головою Наукового товариства ради молодих вчених, аспірантів, докторантів.
Проводиться опитування щодо виявлення проблемних питань змісту ОНП. Пропозиції враховуються при перегляді освітніх програм.
На запитання «Чи відповідають дисципліни зі спеціальності Вашим науковим інтересам? », аспіранти надали такі відповіді: - 90 % надали позитивну відповідь, 10 % аспірантів надало відповідь «Важко відповісти».
На запитання : «Чи забезпечують дисципліни зі спеціальності повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю?», аспіранти надали 100% позитивну відповідь.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Аспіранти беруть участь у самоврядуванні інституту через Раду молодих вчених, що регламентується Положенням про раду молодих вчених затверджене 11 січня 2016 року наказом директора № 01.ОД.
Рада молодих вчених в своїй структурі має науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Згідно Положення Про раду молодих вчених аспірантів, докторантів до складу якого сходять представники ННЦ «ІАЕ» та НААН, серед основних завдань передбачено сприяння формуванню умов для розкриття наукового потенціалу та пошук талановитих дослідників серед здобувачів., сприяння підвищенню якості наукових досліджень та впровадженню результатів науково-дослідної роботи; сприяння формуванню особистості дослідника.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія із роботодавцями носить серйозний та постійний характер. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, стейкхолдери беруть участь у засіданнях проектних груп їх обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. ОНП має декілька зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю. Вони дають можливість залучати досвід,професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Укладені договори з Інститут продовольчих ресурсів НААН м. Київ (керівник Сичевський М.П.), громадська спілка «Аграрний Союз України» (Новіков Г.О.), Асоціація фермерів та приватних землевласників Томич І.Ф. (м. Київ), Союз учасників сільськогосподарських кооперативів (м. Київ) тощо.
Наукові співробітники ННЦ ІАЕ шляхом опитування збирають пропозиції від роботодавців для перегляну ОНП. Розробниками ОНП вносяться актуальні зміни.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Члени науково-методологічного семінару одним із завдань якого є координування роботи відділів щодо моніторингу кар'єрного шляху випускника, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації).
Опитування випускників поточного року відбувається під час звітності (1 раз на рік) та протягом року он-лайн форма анкети розповсюджується через соціальні мережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ході здійснення процедур ННЦ «ІАЕ» внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації при підготовці до звітів біло проаналізовано діючі навчальні плани аспірантів. Вдосконалено освітні компоненти, які сприяють набуттю фахових компетентностей. Здійснюється удосконалення роботи щодо академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, проводиться активна робота щодо запобігання та виявлення академічного плагіату.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОНП були враховані пропозиції:
Здобувачів вищої освіти та випускників, оскільки систематично проводиться опитування при заслуховуванні звітів аспірантів на науково-методологічному семінарі; результати меморандумів ,укладених угод з роботодавцями як зовнішніми партнерами освітніх програм, відповідно до яких зовнішній партнер бере участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносить пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, зокрема академічної спільноти (результати обговорення круглих столів, конференцій, семінарів, лекцій відомих вчених та провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про наукове співробітництво).
Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях науково-методологічного семінару.
Акредитація ОНП 072 проводиться вперше.
Проте за результатами розгляду справ ГЕР за ОНП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (2021 р.) і ОНП «Аграрна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» (2022 р.) за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти було висловлено деякі загальні зауваження до цих ОНП, які були враховані під час організації діяльності за ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньонаукової програми через відповідні опитування, що стосуються актуальних проблем, засідання відділу, Вченої ради, у, нарадах гарантів ОНП, де розглядаються питання якості ОНП і процедури її забезпечення. Системно впроваджується робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у даному напрямі засобами інтернетзв'язку, розміщення необхідної інформації на сайті ННЦ «ІАЕ».
Удосконалення ОНП включає визначення змісту ОНП за результатами останніх досліджень в економіці, змін потреб суспільства, очікувань потреб та ступеня задоволення аспірантів стосовно ОНП.
Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Вчена рада, методологічні семінари, відділи відповідальні за стратегію, політику, механізм процедур та практик для академічного і ресурсного забезпечення якості освіти.
Внутрішнє забезпечення якості підготовки вищої освіти ступеня доктора філософії полягає у тому, що зміст освітньої-наукові програми дозволяє оновлювати та удосконалювати їх.
Концепцію внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» створено для моніторингу, оцінки та підвищення якості підготовки здобувачів.
Для аспірантів та їх керівників існують чітко визначені процедури, які документально оформлені рішеннями вченої ради інституту.
Відповідно до положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідальним за процеси діяльності в межах дисциплін є керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранти освітніх програм та уповноважені особи керівники науково-методологічних семінарів. Оптимальна реалізація ОНП здійснюється завдяки чіткій взаємодії структурних підрозділів у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Установчі документи, якими керується ННЦ «ІАЕ» є у вільному доступі на офіційному сайті: Статут ННЦ «ІАЕ»; Правила внутрішнього розпорядку ННЦ «ІАЕ». Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ННЦ «ІАЕ».
Права та обов'язки учасників освітнього процесу, наукових працівників разом з інженерно-технічними працівниками, адміністративним, навчально-допоміжним та обслуговуючим персоналом визначено Статутом ННЦ «ІАЕ», Правилами внутрішнього розпорядку ННЦ «ІАЕ» та посадовими інструкціями.
Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Контрактах здобувачів вищої освіти, контракт ННП, посадові інструкції працівників відділів підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожної зі сторін-підписантів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса веб-сторінки http://www.iae.org.ua/.
Не пізніше ніж за місяць до затвердження будь-якого нормативного документу, підрозділ відповідальний за розробку документа оприлюднює його на веб-сайті (в розділі "Нормативні документи").

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" розміщена на офіційному сайті ННЦ "ІАЕ" на сторінці "Підготовка наукових кадрів" у розділі "Спеціальності" http://www.iae.org.ua/.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Наукові інтереси аспірантів відображені в тематиці дисертаційних досліджень зі спеціальності 072.
Розвитку наукового світогляду сприяє вивчення дисципліни «Філософія науки». Такі дисципліни як "Методологія, технологія та етика наукових досліджень", «Управління науковими проектами, самосвідомість та захист інтелектуальної власності» та «Педагогіка вищої школи» забезпечують повноцінну підготовку до науково-дослідницької діяльності за спеціальністю.
Поглиблений курс з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, дисципліна «Інфраструктра фінансових ринків», а також набір вибіркових дисциплін забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей, які враховують наукові інтереси аспірантів. Вибіркова частина програми складає

10 кредитів ЄКТС, що складає більше 25 відсотків ОНП, та надає право вибору навчальних дисциплін з врахуванням специфіки обраної теми дослідження, раніше здобутих компетентностей. Ознайомившись з переліком дисциплін за вибором, здобувачі вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану.
Для забезпечення достатнього рівня комунікації в міжнародному науковому середовищі ОНП передбачено 6 кредитів ЄКТС для вивчення іноземної мови. Кваліфікація співробітників інституту дозволяє окремі предмети викладати англійською мовою.
ОНП базується на взаємозв'язку між змістом навчання (освітньої компоненти) і тематикою досліджень аспірантів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Як правило, кожен науковий керівник має наукову школу за відповідним напрямом досліджень та відповідні публікації. На сайті інституту розміщена інформація про можливих наукових керівників і списки їх наукових публікацій. аспірант має можливість ознайомитися з публікаціями майбутнього наукового керівника і просити (шляхом подання заяви до відділу аспірантури) призначити йому керівника, напрям досліджень і публікацій якого відповідає бажаній темі аспіранта. Ці побажання аспірантів розглядаються на засіданнях відділів і методологічних семінарів інституту.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У відділі фінансо-вокредитної та податкової політики працює три д.е.н. зі спеціальності 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит, та чотири к.е.н., з відповідними надбаннями у науці. Крім того при потребі можуть бути залучені науковці з інших відділів, які мають публікації та здобутки з тематик захистів. Загалом у ННЦ "ІАЕ" працює 37 д.е.н., з них 6 академіків та 6 член-кореспондентів Національної академії аграрних наук україни, а також 36 к.е.н.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ННЦ «ІАЕ» має 2 профільні видання – «Облік і фінанси» (категорія «Б») і «Економіка АПК» (категорія «А»). Здобувачі мають безкоштовний доступ до баз даних SCOPUS, Web of Science, тощо, а також профільних укр. журналів у бібліотеці інституту. НПП спільно зі здобувачами виконують НДР за такими темами: 1) «Теоретико-методологічне забезпечення податково-бюджетного регулювання розвитку аграрного сектору економіки (№ ДР 0116U000154): Лупенко А.Ю. (керівник Малік М.Й.); Нікітюк Д.В. (керівник Калівошко О.М.); Мирвода А.Г. (керівник Калівошко О.М.); Вдовенко І.С. (керівник Лупенко Ю.О.); 2) Розробити моделі та інструментарій оподаткування суб'єктів агропромислового виробництва в умовах припинення дії спеціальних режимів оподаткування (№ ДР 0116U000137): Стріховський Д.М. (керівник Тулуш Л.Д.); 3)Розробити теоретико-методологічні засади фінансово-кредитного забезпечення аграрного сектору економіки (№ ДР 0116U000063): Томащук І.О. (керівник Лупенко Ю.О.; 4)Розробка системи мікрокредитування особистих селянських та малих фермерських господарств» (№ ДР 0116U000064): Вдовенко І.С. (керівник Лупенко Ю.О.); 5) Методичне забезпечення реформування системи фіскального регулювання розвитку аграрного сектору та сільських територій (№ ДР 0121U108907): Томащук І.О. (керівник Лупенко Ю.О.); Мирвода А.Г. (керівник Калівошко О.М.). На рівні інституту здобувачі долучаються до щорічних міжнар. наук. заходів, конференцій, круглих столів тощо.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ННЦ «ІАЕ» розкриває основні напрямки міжнародної співпраці та має низку партнерських зв'язків у сфері науки та освіти з вітчизняними та іноземними закладами вищої освіти, які створюють необхідні умови для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті. У 2022 році формується план досліджень щодо «Продовольчої коаліції» ФАО, де ННЦ ІАЕ є національним координатором. Після затвердження плану ФАО до досліджень будуть залучені аспіранти (за напрямами досліджень). Аспіранти мають можливість брати участь та презентувати результати наукових досліджень в зарубіжних наукових виданнях. Крім того укладено договір з Академією ЦДЕ (Республіка Польща), та надається можливість, декілька разів під час навчання терміном до семестру в рамках програм стажування та академічної мобільності відвідати установи та організації даної країни. Наразі, науковий керівник 3-х аспірантів відділу, головний науковий співробітник, д.е.н. О.М. Калівошко за запрошенням даної академії поїде у службове відрядження у травні 2023 року для скринінгу, ознайомлення та відбору місць майбутнього стажування не тільки аспірантів, а й НПП, а також зміцнення та розвитку співпраці з польськими колегами.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються,

презентуються та/або практично впроваджуються.

Результати наукових досліджень наукових керівників аспірантів публікуються в наукометричних базах даних Scopus, Web of Sience, а також фахових виданнях, зокрема, фахових журналах України.
Наукові керівники й аспіранти в рамках ОНП залучені до науково-дослідних робіт (НДР), що виконуються у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»: «Теоретико-методологічне забезпечення податково-бюджетного регулювання розвитку аграрного сектору економіки (№ ДР 0116U000154): Ситник І.П., Сергєєва Н.В., Вдовенко І.С., Томашук І.О. (Лупенко Ю.О.); Каменична А.М. (Саблук П.Т.); Крушинська А.В. (Синчак В.П.); (№ ДР 0116U000063): Самарічева Т.А. (Синчак В.П.); Шолойко А.С. (Ігнатюк А.І.); «Розробити моделі та інструментарій оподаткування суб'єктів агропромислового виробництва в умовах припинення дії спеціальних режимів оподаткування» (№ ДР 0116U000137): Ярмоленко Ю.Ю. (Синчак В.П.); «Теоретико-методологічне забезпечення фінансового регулювання сталого розвитку аграрного сектору та сільських територій» (№ ДР 0121U108624): Іванець Є.О. (Лупенко Ю.О.); Мирвода А.Г., Нікітюк Д.В., Збанко О.О., Роженюк Д.С. (керівник Калівошко О.М.); Давиденко С.М., Дараган А.А., Заєць О.О. (Тулуш Л.Д.); Марухненко І.Я., Поліщук П.С., Зінчук А.В. (Радченко О.Д.); «Методичне забезпечення реформування системи фіскального регулювання розвитку аграрного сектору та сільських територій» (№ ДР 0121U108907): Данилишин М.С. (Трусова Н.В.).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ННЦ "ІАЕ" дотримується принципів академічної доброчесності та формує середовище, у якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. В ННЦ "ІАЕ" дотримання академічної доброчесності у наукової діяльності наукових керівників та аспірантів регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами.
Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні наукові праці, дисертації та наукові доповіді. У переліку документів, які подаються до спеціалізованої вченої ради надається довідка про підтвердження відсутності академічного плагіату у дисертаційній роботі Рукописи статей, які надходять до редакцій наукових журналів ННЦ "ІАЕ" повинні мати висновок щодо відсутності текстових запозичень у рукописі та наявність письмової заяви автора (авторів) про відсутність плагіату у тексті статті.
ННЦ «ІАЕ» вжив заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. в ННЦ "ІАЕ" згідно Положенням про антиплагіатну систему процедура передбачає перевірку всіх кваліфікаційних рівнів і якщо виявлено, що робота містить плагіат або перевищує рівень оригінальності (50%), робота повертається на доопрацювання. При повторі академічної не доброчесності здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності забороняється.
Випадків вчинення порушення академічної доброчесності не виявлено.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Заходи з реагування та порушення академічної доброчесності визначено Положенням «Про академічну доброчесність в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» №11 від 26 жовтня 2017 р. про внутрішню систему запобігання та виявлення академічного плагіату. Здійснюється проведення регулярних семінарів з питань академічної доброчесності в частині застосування технічних засобів аналізу академічних текстів на плагіат та удосконалення відповідної нормативної бази.
Наукові керівники, які працюють з аспірантами (здобувачами вищої освіти) за ОП, дотримуються академічної доброчесності, працюють в інституті не один рік, мають публікації у журналах, що віднесені до наукометричних баз, та у фахових виданнях України. За період дії ОП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних працівників ННЦ «ІАЕ». У разі порушення академічної доброчесності інститутом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Визначено резюме сильних і слабких сторін, а також загроз можливостей поточного стану освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
Сильні сторони: мультидисциплінарність ОНП та потужне наукове середовище, що дозволяє аспірантам зростати як дослідникам; тісна співпраця з університетами та науково-дослідними установами у фінансовій сфері в Україні та за кордоном; проведення наукових досліджень за найактуальнішими для розвитку вітчизняної економіки напрямками у тісній співпраці з товаровиробниками, переробниками та іншими суб'єктами економіки і органами влади (це дозволяє впроваджувати дослідження в практику); мотивовані й компетентні викладачі та наукові міцні відносини з бізнес-середовищем державне фінансування аспірантури; розширені модливості міжнародного стажування та академічної мобільності аспірантів, ефективна система забезпечення навчання; реалізація політики забезпечення якості ННЦ "ІАЕ" гарантована множиною внутріщньоінститутських регламентів.
Слабкі сторони: відсутність дослідників та аспірантів з за кордону, що проводять дослідження, відсутність іноземних наукових керівників.
Можливості: посилення взаємодії бізнесу та науки в Україні, наявність попиту на докторів філософії на ринку праці; освітньо-наукова програма приваблює чимало найталановитіших вступників з України; широке міжнародне

співробітництво для підвищення якості дисертаційних досліджень.
Загрози: зміна процедур захисту, перенесення дисертацій у розряд додаткових компетентностей демотивує вступників та аспірантів; знецінення значимості науковогоступеня у суспільстві, відтік науковців: молодь і науковий персонал знаходяться в пошуку кращих можливостей в інституті і за кордоном.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» полягають у:
• підвищенні зацікавленості у дослідженнях проблематики, пов'язаної з актуальними питаннями розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
• актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на розвиток фінансової системи та фінансової політики держави;
• посиленні інтернаціоналізації. Для цього необхідно запровадити механізм міжнародного партнерства на третьому рівні вищої освіти (спільні та подвійні ступені);
• диверсифікація джерел фінансування наукових досліджень.
• для забезпечення анонімності опитування запровадити процедуру і анкетування здобувачів ступеня доктора філософії протягом останнього семестру навчання у формі комп'ютерного тестування, щоби підсумувати роботу та визначити рівень якісного забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю;
• налагодження співпраці з іноземними ЗВО, міжнародними центрами в межах реалізації ОНП у напрямку інтернаціоналізації наукових досліджень аспірантів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, міжнародного стажування НПП та аспірантів;
• підвищення рівня знання англійської мови для викладання навчальних дисциплін та здійснення керівництва, консультування іноземних аспірантів;
• започаткування наукової роботи над проектами із залученням коштів міжнародних фондів, установ, громадських організацій, грантів;
• удосконалення змісту основних і вибіркових компонент ОНП згідно з передовими європейськими практиками;
• удосконалити організацію та навчально-методичне забезпечення підготовки докторів філософії з урахуванням умов дистанційного навчання, розробити умови та порядок підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за дуальною формою навчання;
• вдосконалювати ОНП на основі пропозицій та рекомендацій офіційних стейкхолдерів, отриманих під час оцінки й рецензування ними ОНП;
• розробка та впровадження в освітній процес прогресивних методик викладання і навчання, які спрямовані на підвищення рівня професійної підготовки здобувачів
• оновлювати нормативну базу, що регулює процес реалізації ОНП.
В НААН видається Науково-інформаційний бюлетень "Аграрна наука виробництву" завершених наукових розробок де здійснено розповсюдження та впровадження результатів інтелектуальної праці аспірантів. Результати наукових досліджень аспірантів оприлюднюються на конференціях, семінарах, в журналах, монографіях та рекомендаціях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лупенко Юрій Олексійович

Дата: 11.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ВБ 2.4. Формування фінансового потенціалу суб'єктів АПВ	навчальна дисципліна	*ВБ 2.4. РП_Фін_потенціал_2022-5.pdf*	vPKifIY4GSTFrxUaZCpKf+tYsICSCzALzwIEGA1AMiE=	*Програмне забезпечення відкритого (безкоштовного) доступу: ZOOM Professional, Microsoft Office. Програмний засіб «Система автоматизації бібліотек «Ірбіс» (Ірбіс 32 у складі АРМ «Адміністратор, АПМ «Каталогізвтор», АРМ «Читач»). Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см. ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього компонента.*
ВБ 2.3. Страховий захист у аграрному бізнесі	навчальна дисципліна	*ВБ 2.3. РП_Страховий захист в агробізнесі_2022-5.pdf*	BUVAPKEWX4tAYmVJGNccdBIfj5G7nDbJgS+UeDFKLzU=	*Програмне забезпечення відкритого (безкоштовного) доступу: ZOOM Professional, Microsoft Office. Програмний засіб «Система автоматизації бібліотек «Ірбіс» (Ірбіс 32 у складі АРМ «Адміністратор, АПМ «Каталогізвтор», АРМ «Читач»). Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см. ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього компонента.*
ВБ 2.2. Фіскальне регулювання агропромислового сектору економіки	навчальна дисципліна	*В.Б. 2.2. РП_ФіскальнеРегулювання 2022-5.pdf*	6NgSRgsxcxL3phme9YWryH7BuF3qGU+lm1MCktLBSrY=	*Програмне забезпечення відкритого (безкоштовного) доступу: ZOOM Professional, Microsoft Office. Програмний засіб «Система*

				автоматизації бібліотек «Ірбіс» (Ірбіс 32 у складі АРМ «Адміністратор, АІПМ «Каталогізвтор», АРМ «Читач»). Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см. ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього компонента.
ВБ 2.1. Загальні засади ведення біржових торгів та реєстрація угод	навчальна дисципліна	*В.Б. 2.1. РП біржова торгівля 2022-5.pdf*	WTqBGTCzsZSiNouyegimPl+eciu239qv9cozDqbW1uM=	*Програмне забезпечення відкритого (безкоштовного) доступу: ZOOM Professional, Microsoft Office. Програмний засіб «Система автоматизації бібліотек «Ірбіс» (Ірбіс 32 у складі АРМ «Адміністратор, АІПМ «Каталогізвтор», АРМ «Читач»). Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см. ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього компонента.*
ОК 2. Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК 2. РП_Філософія науки 2022-5.pdf*	Ykdiy8n+o0MbX4TMV2ZQ3oFORIqq/w6cRaKWWaXxT+Q=	*Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см., ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком*

				забезпечує реалізацію освітнього компонента.
ВБ 1.2. Поглиблений курс інвестиційного аналізу	навчальна дисципліна	*ВБ 1.2. РП_Інвестицій аналіз_2022-5.pdf*	jDomjFrhta16Aq7hHZe3saT1gLMMCClRu5PkQuJDjTs=	*Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см., ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього компонента.*
ВБ 1.1. Фінансові інструменти та механізми	навчальна дисципліна	*ВБ 1.1. РП_Фін Інструменти та механізми 2025.pdf*	vfxWoyTMZSFkUox8nV7Wvo3GbMymuftiJfss+m1jufU=	*Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см., ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього компонента.*
ОК 7. Інфраструктура фінансових ринків	навчальна дисципліна	*ОК 7. РП_Інфраструктура фінансових ринків_2025.pdf*	aToKcN5I8G2dxkvjojGLzACNo/pFbg5vgpWp/JCEXWI=	*Програмне забезпечення відкритого (безкоштовного) доступу: ZOOM Professional, Microsoft Office. Програмний засіб «Система автоматизації бібліотек «Ірбіс» (Ірбіс 32 у складі АРМ «Адміністратор, АПМ «Каталогізвтор», АРМ «Читач»). Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см. ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього*

				компонента.
ОК 6. Поглиблений курс з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	навчальна дисципліна	*ОК 6. РП_ПКФБСФ_Робоча програма_2025_.pdf*	VH13NHTVXKEcEoogq/LV1VMNJOy3HnFfeX1k13/s7GY=	*Програмне забезпечення відкритого (безкоштовного) доступу: ZOOM Professional, Microsoft Office. Програмний засіб «Система автоматизації бібліотек «Ірбіс» (Ірбіс 32 у складі АРМ «Адміністратор, АПМ «Каталогізвтор», АРМ «Читач»). Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см. ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього компонента.*
ОК 5. Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*ОК 5. РП_Педагогіка вищої школи 2025.pdf*	9fAaGRUqXzowXKWGamuLudDZMB1zTo4OCzL36zMWlqM=	*Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см. ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього компонента.*
ОК 4. Управління науковими проектами, самосвідомість і захист інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК 4. РП_Управління науковими проектами, самосвідомість та захист інтелектуальної власності 2025.pdf*	JCJc3Q3/6CFtt+gpiFvxAzkR2qKSHSuBI/3PfKHxH2A=	*Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10). Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см., ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього*

				компонента.
ОК 3. Методологія, технологія та етика наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК 3. РП_Метод наук.pdf*	HrgoWxI6qt6qaomo/5ATRDN1Rhlsn2NVtmrVHf8oIow=	*Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10).* *Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см., ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього компонента.*
ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ОК 1. РП_анг мова за проф спрямуванням 2025.pdf*	tt2PLb/8I5/co4ZLc4SEJ40FX5lOcszc5vcSAEBMRrY=	*Інформаційні ресурси:* *1. https://grammarway.com/ua* *2. http://easyenglish.com.ua/english-grammar/* *3. https://breakingnewsenglish.com/* *4. https://www.engvid.com/* *5. https://www.ted.com* *Аудиторний та бібліотечний фонд ННЦ "Інститут аграрної економіки" (м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10).* *Технічні засоби: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 х 180 см., ПК: Intel Celeron (R), Intel(R) Celeron (R), Intel(R) Celeron (R) CPU G1610 2 шт. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) I-sensys MF 4018, Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс Canon MF 3110. Пристрої для друку HP LaserJet 1018 3 шт. що цілком забезпечує реалізацію освітнього компонента.*
ОК 8. Асистентська педагогічна практика	практика	*ОК 8. РП_Асист_Педагогічна практика 2025.pdf*	RnhKSeh9e50+lQD9/dZs+uyH7nUmsN1tW1XyqyDWDr8=	*Київський кооперативний інститут бізнесу і права*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

385296	Бойченко Михайло Іванович	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: філософія, Диплом спеціаліста, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: мові та література (англійська), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 001050, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 014712, виданий 26.05.1997, Атестат професора 12ПР 010032, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000921, виданий 23.12.2022	29	ОК 2. Філософія науки	наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Boichenko M. I. Higher Education And Sustainable Development Promotion: International Potential And Its Elaboration In Ukraine IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 635 (2021) 012012. Scopus 2. Boichenko M. I. Normative and performative aspects of social predictions in the context of philosophy of education. Perspektivy nauki i obrazovania – Perspectives of Science and Education, 2019, 38 (2), 25-37. doi: 10.32744/pse.2019.2.2 3. Бойченко М. Трансдисциплинарные перспективы биоэтики и множественная социальная идентичность (философское исследование). Perspektivy nauki i obrazovania – Perspectives of Science and Education, 2020. 44 (2), 19-29. doi: 10.32744/pse.2020.2.2 Публікації у наукових виданнях, включеніх до переліку наукових фахових видань України: 1. Бойченко М. Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація. Філософія освіти. – 2019. № 1 (24). С. 97-114. 2. Бойченко М. Завдання для філософії освіти в Україні у світлі теорії поколінь. Філософія освіти. – 2019. № 2 (25). С. 8-34. 3. Бойченко М. The social and biological aspects of human death and social downshifting as a philosophical problem. Схід. 2020. № 1. С. 23-28. 4. Бойченко М. Ethical and economic

							conditions of human birth as a philosophical problem. Вісник Київського національного торгово-економічного університету. 2020 № 1. С. 80-91 5. Бойченко М. Справа Мартина Гайдеґера: рецепція невловимого. Філософська думка. 2020. № 1. С. 6-25. 6. Бойченко М. Сміх і соціальна дистанція: філософське осмислення. Δόξα / Докса.– 2020 – Вип. 1 (33). С. 206-216. 7. Бойченко М. До утворення національної ідентичності: філософський погляд. Освіта і суспільство. 2020. № 7-8, с. 4. 8. Бойченко М. Наскільки формальною є етика відповідальності?. Філософська думка. 2021. № 1. С. 75-95. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Бойченко М. Інституційний аспект соціальної діїОснови практичної філософії. Підручник /Наук. ред. А.М.Лой. – К.: Бизнесполиграф, 2016. – С. 87-113. З грифом МОН. 2. Бойченко М. Соціальна філософія. Теоретична і практична філософія: навч. посібник /за заг. ред.. Л.О.Шашкової. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 463 с.
385308	Пилипенко Олена Петрівна	старший науковий співробітник, Сумісництво	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька мова), Диплом кандидата наук ДК 049384, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 011799, виданий 23.12.2022	16	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pilipenko E. Vergleich der tiermedizinischen Ausbildung in der Ukraine (Kiew) und Deutschland (München). Journal L`Association 1901 «SEPIKE». 2016. Edition 12. P. 51–55. Публікації у наукових виданнях, включеніх до переліку наукових фахових видань

							України: 1. Пилипенко О. П. Компетентнісний підхід до підготовки сучасних лікарів ветеринарної медицини в Німеччині. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2015. Вип. 230. С. 133–140 2. Пилипенко О. П. Європейська вища ветеринарна освіта: становлення і здобутки ветеринарного факультету університету Фрідріха Вільгельма в Берліні. Нові технології навчання. 2015. Вип. 84. С. 3–7. 3. Пилипенко О. П. Особливості системи вищої професійної освіти Німеччини. Проблеми освіти. 2015. Вип. 83. Ч. 1. С. 72–76. 4. Пилипенко О. П. Німецький досвід професійної підготовки фахівців ветеринарного профілю: університет ветеринарної медицини Ганновера (Tierärztliche Hochschule Hannover). Нові технології навчання. 2015. Вип. 86. Ч. 2. С. 210–213. 5. Пилипенко О. П. Тенденції і перспективи розвитку вищої ветеринарної освіти Німеччини. Нові технології навчання. 2016. Вип. 88. Ч. 1. С. 137–141. 6. Пилипенко О. П. Історичний огляд формування німецької ветеринарної лексики з аналізом її словотворчих формантів. Філологічні студії. 2016. Вип. 14. С. 110–117
361878	Андрос Світлана Вікторівна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ фінансово-кредитної та податкової політики	Диплом доктора наук ДД 007293, виданий 01.02.2018	18	ВБ 2.4. Формування фінансового потенціалу суб'єктів АПВ	Загальна кількість публікацій (2018-2023 рр.) понад 90. Колективні монографії – 4, статті у Scopus та/або Web of Science Core Collection – 5, у фахових виданнях України – 20. Участь у понад 40 науково-практичних конференціях. Відповідальний

							виконавець 3 науково-дослідних тем., учасник 1 науково-технічної програми. Критерії згідно п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 12, 19 наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Lupenko, Y., Andros, S., Lupenko A., & Yarmolenko, Y. (2021). Budgetary vat refund to agricultural producers: Analysis of national tax and customs legislation. Journal of Economy Culture and Society (Web of Science), 64, 279-296. DOI: 10.26650/JECS2021-879534 ISSN: 2602-2656 / E-ISSN: 2645-8772 https://dergipark.org.tr/tr/pub/jecs/issue/67405 2. Andros, S., Akimova, L., & Butkevich, O. (2020). Innovations in Management of Banks Deposit Portfolio: Structure of Customer Deposit. Marketing and Management of Innovations, 2, 217-231. DOI: http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-15. 3. Andros, S., Novak-Kalyayeva, L. M., & Tykhenko., V. (2019). Marketing and Management of Credit Portfolio of a Commercial Bank: Data of Economic and Statistical Analysis of Basic Parameters of Credit. Marketing and Management of Innovations, 2, 62-73. http://doi.org/10.21272/mmi.2019.2-06. DOI: http://doi.org/10.21272/mmi.2019.2-06 URL: https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2019/2/62-732. 4. Andros, S., Melnyk, L., Butenko, N., Zaikina, H. & Tykhenko, V. (2019). Efficiency of Management of Loan Funds in the Banking Industry of Ukraine: Data of the Factor Analysis of Credit Turnover. Marketing and Management of Innovations, 4, 129-139.

							DOI: http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-11 та інші. Публікації у наукових виданнях, включеніх до переліку наукових фахових видань України: 1. Лупенко Ю.О., Андрос С.В. Застосування кращого міжнародного досвіду при розробці системи кредитних гарантій для малих та середніх агропідприємств України. Університетські наукові записки : часопис Хмельницького університету управління і права (Index Copernicus International, Google Scholar, Vernadskyi National Library of Ukraine, Facebook). Хмельницький : Вид-во Хмельницького університету управління і права, 2021. No 1(79), С. 118-129. 2. Лупенко Ю.О., Андрос С.В. Система кредитних гарантій як інструмент збільшення фінансування малим і середнім аграрним підприємствам. Журнал Економіка АПК: Міжнародний науково-виробничий журнал (RePEc, Index Copernicus, РИНЦ, Crossref, DOAJ, EBSCO, ProQuest, J-Gate, Ulrich's Periodicals Directory, EuroPub, ERIH PLUS, MIAR, Research Bible, Google Scholar). – 2021. – № 3 – С. 6-18. 3. Лупенко Ю.О., Андрос С.В. Influence of the Level of Monetization of the Economy and the Structure of Money Supply on Lending to the Agro Industrial Complex. Облік і фінанси: Науково-виробничий журнал (RePEc, Index Copernicus, РИНЦ, Crossref, DOAJ, EBSCO, ProQuest, J-Gate, Ulrich's Periodicals Directory, EuroPub, ERIH PLUS, MIAR, Research Bible, Google Scholar). – 2021. – № 3(93) – С. 74 –80. 4. Лупенко Ю.О., Андрос С.В. Influence of the Level of

							Monetization of the Economy and the Structure of Money Supply on Lending to the Agro Industrial Complex. (Вплив рівня монетизації економіки та структури грошової маси на кредитування підприємств аграрного сектору) Облік і фінанси: Науково-виробничий журнал. 2021. № 3(93). С. 55-62. DOI https://doi.org/10.33146/2307-9878-2021-3(93)-55-62 5. Лупенко Ю.О., Андрос С.В. Моделювання кредитної системи в умовах взаємодії банківського сектора з мікрофінансовими організаціями для фінансової підтримки агробізнесу. Облік і фінанси: Науково-виробничий журнал (RePEc, Index Copernicus, РИНЦ, Crossref, DOAJ, EBSCO, ProQuest, J-Gate, Ulrich's Periodicals Directory, EuroPub, ERIH PLUS, MIAR, Research Bible, Google Scholar). – 2020. – № 2(88) – С. 74 –80. DOI https://doi.org/10.33146/2307-9878-2020-2(88)-74-80. Сайт журналу: http://www.afj.org.ua/ua/journals/2020/2/ 6. Лупенко Ю.О., Андрос С.В. Забезпечення короткостроковими фінансовими ресурсами малого агробізнесу: емпіричні дані мікрофінансових організацій. Журнал Економіка АПК: Міжнародний науково-виробничий журнал (RePEc, Index Copernicus, РИНЦ, Crossref, DOAJ, EBSCO, ProQuest, J-Gate, Ulrich's Periodicals Directory, EuroPub, ERIH PLUS, MIAR, Research Bible, Google Scholar). – 2020. – № 5(307) – С. 34-44.; та інші публікації за досліджуваною тематикою. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Certificate No SCIR-

							2021-0404. This is the century that look part in f workshop blockchain technology and its role in economic and social processes. November 1 – December 9, 2021 Tallinn, Estonia Course Duration: from 01.11.2021 to: 09.12.21 Number of units taken during the course: 180 hours (6 ECTS). Training name: Blockchain technology and its role in economic and social processes. Course type: Certification training Scientific Century of Innovative Researches. 2. Certificate No XI-12-190293846-20. 2022 has successfully completed On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research. Hamburg. Germany Modules (training hours). 3. Certificate of Completion of an English Language Course. Spoleczna Akademia Nauk Centrum Jezykowe. Certificate is Ackhowledgement the Participant has Completed the English Language Course Passed a B2 – Level Examination Number of Units Taken During the Course: 80 hours. Course Duration: from 01.02.2017 to: 31.02.2018 Cracow, Date 31.01.2018 №12/17/18/k
180807	Черненко Ольга Сергіївна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ фінансово-кредитної та податкової політики	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит	0	ВБ 2.3. Страховий захист у аграрному бізнесі	Критерії згідно п. 30 Ліцензійних умов: 1, 3, 5, 12, 19. Загальна кількість публікацій – понад 30, у т.ч 1 статтей у Scopus, 13 статті у фахових наукових періодичних виданнях України, з них: Статті у наукових періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз даних Web of Science Core Collection: 1. Forkun Iryna V., Prystemskyi Oleksandr S., Chernenko Olha S., Chkan Iryna A., Yakusheva Inna Ye. (2021). Institutionalization of State Support and Development of Sectoral Entrepreneurship of

							Rural Areas. Public Policy and Administration. 2021, Vol. 20, Nr. 3, p. 454-463. (Scopus) Наукові публікації у наукових виданнях, включені до переліку наукових фахових видань України: 1. Вдовенко Л.О. Черненко О.С. Фінансова підтримка інноваційного розвитку підприємств аграрного сектора економіки. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. №14. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14981982 URL:https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/352 2. Вдовенко Л. О., Черненко О. С., Лісовська В. Ю. Фінансова спроможність страховиків в умовах реалій сьогодення. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2024. – №8. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-8-10191. 4. Черненко О.С. Формування ресурсної бази комерційних банків. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та менеджменту: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 26 вересня 2024 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2024. 67 с.С.53-55 https://www.economics.in.ua/2024/09/26.html 5. Chernenko O., Vdovenko I. Peculiarities of mechanisms of public financial support of the agricultural sector in Ukraine. Norwegian Journal of development of the International Science. 2021. №54. Vol 2. P. 23-28. ISSN 3453-9875. Прийнято участь у 16 міжнародних науково-практичних конференціях. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Innovative Pedagogical and

							Research Practices: Trends, Tools and Techniques//CDE ACADEMY (Krakow, Poland) from 26/07/2024 to7/08/2024 (180Hours)/ #T24080745 7/08/24/ 2. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic:«The basics of grant-making and fundraising: international experience» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures. in the following disciplines: financial and credit and tax policies of the agricultural sector/22-31 January 2025,Lublin (Republic of Poland)/ESN#22552,31/01/25
384444	Тулуш Леонід Дмитрович	Завідуючий відділом, Основне місце роботи	Відділ фінансово-кредитної та податкової політики	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 019600, виданий 02.07.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005129, виданий 13.04.2006	21	ВБ 2.2. Фіскальне регулювання агропромислового сектору економіки	Загальна кількість публікацій - 275, у т.ч. 11 статей у Scopus/Web of Science. Прийнято участь у понад 60 міжнародних науково-практичних конференціях. Керівник і відповідальний виконавець 5 науково-дослідних тем. Науковий консультант 3 аспірантів (Давиденко С.М., Дараган А.А., Заєць О.О.). Критерії згідно п. 38 Ліцензійних умов 1, 3, 7, 8, 11, 12, 19, 20 наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко- метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tulush, L.D., Radchenko, O.D., Lanovaya, M.I. (2022) Priorities and Efficiency of Government Support for the Agricultural Sector of Ukraine (Book Chapter). Sustainable Agriculture : Circular to Reconstructive, Volume 1 : Environmental Footprints and Eco-Design of Products and Processes, 2022, Pp. 13–23. 2. Derbentsev, V.,

							Pasichnyk, Y., Tulush, L., Lomako, I. (2021) Analysis of the Impact of Expenditures on Education and R&D on GDP in Central European Countries (Article). Statistikathis, 2021, 101(4), Pp. 383–405. 3. Tulush, L., Radchenko, O., Hryshchenko, O. (2020) Fiscal incentives for personal peasants in the context of ecological development of rural territories of Ukraine (Conference Paper). E3S Web of Conferences, 2020, 203, 05007. 4. Prokopchuk, O., Tulush, L., Guzar, B., Korotieiev, M., Melnyk, K. (2018) Functioning of insurance protection system in the agrarian sector of economy in Ukraine (Conference Paper). Proceedings of the 32nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth, 2018, Pp.. 1614–1624. 5. Tulush, L., Radchenko, O., Hryshchenko, O. (2021) The choice of indicators for monitoring financial regulation of sustainable development of agricultural regions: the example of Ukraine. SHS Web of Conferences, 106 (4) : 01029, January 2021. DOI: 10.1051/shsconf/202110601029; та інші за досліджуваною тематикою. Публікації у наукових виданнях, включеніих до переліку наукових фахових видань України: 1. Тулуш Л.Д., Радченко О.Д. Фінансова підтримка агросектору України для забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану. Збірник наукових праць. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2022. Вип. (2) 45. С. 78-93. http://tppe.econom.uni

							v.kiev.ua/zbirn.html 2. Ходаківська О., Тулуш Л., Пугачов М., Крушельницький М. (2021) Методологічні підходи до оцінювання впливу карантинних заходів, пов'язаних із поширенням COVID-19 на фінансову складову аграрної економіки. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 45-51 3. Лупенко Ю., Тулуш Л. (2020) Зниження ставки ПДВ на продовольчі товари в Україні: можливості та доцільність. Продовольчі ресурси. 2020, № 14, С. 211-219. https://doi.org/10.31073/foodresources2020-14-22 4. Тулуш Л., Грищенко О. (2019) Оцінка наслідків зміни порядку оподаткування ПДВ експортних поставок соєвих бобів. Інтелект XXI. 2019. № 3. С. 98-105. 5. Тулуш Л., Грищенко О. (2018) Трансформація високотоварних господарств населення у суб'єкти підприємництва: податково-бюджетні аспекти. Економіка АПК. 2018. № 1. С. 40-52. 6. Тулуш Л., Грищенко О. (2018) Фіскальне регулювання розвитку ринку олійних культур в Україні Економіка АПК. 2018. № 5. С. 33-42. 7. Тулуш Л., Прокопчук О. (2018) Ринок агрострахування в Україні: тенденції та перспективи. Економіка АПК. 2018. № 8. С. 55-64 та інші за профільною тематикою. Відомості про підвищення кваліфікації:: 1. Сертифікат міжнародного наукового стажування № T22021233 від 12.02.2022 року від CDE Academy. "Organization of Didactic Process Educational Programmes, Innovative Technologies and Scientific Work", 180 академічних годин, 6

							ЄКТС 2. Jiangsu Normal University - Certificate of attendance № 122019017, Xuzhou, 30 January 2020, about participation in the qualification enhancement programme for the professors of higher education establishments entitled "Development of tht professional competition in area of international scientific and education partership" (216 hours). 3. Європейська Академія наук (Німеччина, Гамбург) - Сертифікат за курс "On Being a Scientist" № XVI 12- 19293846-20 від 05.05.2022 р. (10 акад. годин) 4. ННЦ "Інститут аграрної економіки". Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №22102140 від 22 жовтня 2021 р. (150 год), свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №16051969 від 16 травня 2019 р. (108 од) 5. Університет економіки і права "КРОК" - Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою "Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі" (150 год), № КР 04635922/000086-19 від 31 січня 2019 р.
361861	Россоха Володимир Васильович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ економіки аграрного виробництва	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 009425, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук КД 011884, виданий 24.01.1990, Атестат професора	39	ОК 3. Методологія, технологія та етика наукових досліджень	Відповідальний виконавець 3 НДР. Критерії згідно п. 38 Ліцензійних умов 1; 4; 6; 7; 8; 12; 19 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Cheremisina S., Rossokha V., Petrychenko O., Fedoryshyna L., Dobrianska N. (2022). The cost of formation and problems of effective realization of labor potential in Ukraine. Scientific

				12ПР 009642, виданий 26.06.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004268, виданий 08.06.2005			Bulletin of National Mining University. 2022. Issue 2. Pp. 159-165. (Scopus). 2. Salo I., Cheremisina S.a, Rossokha V., Mohilova M., Romanchenko N. (2022). The formation of effective demand in the food market of Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 41. Pp. 190–197. (Scopus). 3. Brockova K., Rossokha V., Chaban V., Zos-Kior M., Hnatenko I., Rubezhanska V. (2021) Economic mechanism optimizing the innovation investment program of the development of agro-industrial production. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43. No. 1. Pp. 129-136. (Web of Science). 4. Rossokha V., Mykhaylov S., Bolshaia O., Diukariev D., Galtsova O., Trokhymets O., Ilin V., Zos-Kior M., Hnatenko I., Rubezhanska V. (2021). Management of simultaneous strategizing of innovative projects of agricultural enterprises responsive to risks, outsourcing and competition. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol. 36. Pp. 199-205. (Scopus) та інші. 5. Inna Salo, Svitlana Cheremisina, Volodymyr Rossokha, Marina Mohilova, Natalia Romanchenko (2022). The formation of effective demand in the food market of Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 41, pp. 190–197. https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/02/JHED-Volume-Content-41-L.pdf. (Scopus). 6. Svitlana Cheremisina, Volodymyr Rossokha, Ivan Tomashuk (2023). Monitoring and evaluation of the efficiency of rural development of the united territorial communities of the

							Vinnytsia region. Ekonomika APK, 30(4), P. 49-63. https://doi.org/10.32317/2221-1055.202304049. (Scopus). 7. S. Cheremisina, V. Rossokha, M. Mohylova, N. Romanchenko (2024). Transformation of solvent demand and food consumption in Ukraine in war conditions. EKONOMSKI PREGLED, 75 (4) 330-346. https://doi.org/10.32910/ep.75.4.3 https://hrcak.srce.hr/file/461164 (Scopus). 8. Cheremisina, S., Rossokha, V., Nechyporenko, O., Mazurenko, O., Trofimova, H., Artimonova, I. (2025). Methodology for Evaluating the Efficiency of Bank Lending To Enterprises of the Agricultural Sector of the Economy in Ukraine in the War Conditions. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 34(2), pp. 73-91. http://archive.econ-studies.iki.bas.bg/2025/2025_02/2025_02_05.pdf (Scopus). Публікації у наукових виданнях, включеніих до переліку наукових фахових видань України: 1. Россоха В.В., Нечипоренко О.М. Прогнозування економічної ефективності сільськогосподарського підприємства: можливості і обмеження. Агросвіт. 2023. № 1-3. С. 3–9. 2. Cheremisina S.G., Rossokha V.V., Kryvun M.V. Prospects for Increasing the Level of Innovation Activity of Dairy Enterprises. Ekonomika APK. 2022. No. 29(2). Pp. 20-33. 3. Россоха В. В., Черемісіна С.Г. Агропромисловий потенціал регіону: реалії, проблеми та перспективи розвитку. Вісник соціально-економічних досліджень. 2021. № 1(76) С. 47–61. 4. Черемісіна С.Г., Россоха В.В. Ефективність

							виробництва зернових культур в Україні: аналіз сучасного стану та перспективи підвищення. Економіка АПК. 2021. № 6. С. 54-67 5. Черемісіна С.Г., Россоха В.В. Ефективність виробництва зернових культур в Україні: аналіз сучасного стану та перспективи підвищення. Економіка АПК. 2021. № 6. С. 54-67 6. Россоха В. В., Петриченко О. А. Потенціал ринку вина в Україні. Економіка АПК. 2020. № 9. С. 17–29. 7. Россоха В.В., Чередніков Є.А. Маркетингові технології проектування продукту. Ефективна економіка. 2020. № 6. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6_2020/6.pdf. та інші публікації за тематикою. 8. Россоха В.В., Нечипоренко О.М. Прогнозування економічної ефективності сільськогосподарського підприємства: можливості і обмеження. Агросвіт. 2023. № 1-3. С. 3–9. 9. Нечипоренко О. М., Россоха В. В. Концептуальні засади повоєнних трансформацій сільського господарства України. Економіка і управління бізнесом. 2023. Вип. 14. № 2. С. 113–125. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/bioeconomy/article/view/42254. 10. Россоха В.В., Нечипоренко О.М. Формування вартості та доданої вартості в агропродовольчій сфері. Агросвіт. 2024. № 1. С. 3–10. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.1.3. 11. Россоха В.В., Нечипоренко О.М. Побудова ланцюгів доданої вартості на засадах кластерної організації виробництва. Агросвіт. 2024. № 10. С. 12–19. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.10.12.

							Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти третього (освітнього-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» (освітньо-наукова програма «Менеджмент») усіх форм навчання / Укл. В.В. Россоха. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2022. 34 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти третього (освітнього-наукового) рівня спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-наукова програма «Аграрна економіка») усіх форм навчання / Укл. В.В. Россоха. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2021. 32 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти третього (освітнього-наукового) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (освітньо-наукова програма «Підприємництво в аграрній сфері економіки») усіх форм навчання / Укл. В.В. Россоха. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2021. 34 с.

							4. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти третього (освітнього-наукового) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» усіх форм навчання / Укл. В.В. Россоха. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2024. 30 с. Відомості про підвищення кваліфікації:: 1. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 16051954 від 16 травня 2019 р. 2. Київський кооперативний інститут бізнесу і права. Семінар-практикум «Банківська система і криптовалюти фінансова оцінка і психологія успіху». Сертифікат від 03 березня 2018 р. 3. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій. Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Комп'ютерна наука та інформаційні технології». Свідоцтво АБ № 02070938/00530-18 від 03 квітня 2018 р. номер 37/1684. 4. Baltic International Academy. «Наука та метрика». The global Development of modern science in the context of the publication sphere historical, geopolitical and comparative aspects. Certificate № VR 1025 / 25.04.2023.

							5. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2339-23 від 27.10. 2023 р. 6. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 130524187 від 24 травня 2024 р. 7. Центр українсько-європейського наукового-співтовариства за програмою «Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-041101-PSAU від 15.12.2024.
421360	Трусова Наталя Вікторівна	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Відділ фінансово-кредитної та податкової політики	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 005218, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 007169,	33	ВБ 1.2. Поглиблений курс інвестиційного аналізу	Загальна кількість публікацій – 269, у т.ч понад 40 статтей у Scopus. Прийнято участь у 14 міжнародних науково-практичних конференціях. Керівник 2 науково-технічних програм, відповідальний виконавець 2 науково-технічних програм. Критерії згідно п. 38 Ліцензійних умов 1, 2, 3, 7, 8, 12, 19 наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Trusova N.V. Banking Innovations: Marketing Support in the Financial Market of Ukraine / N.V. Trusova,

				виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 007908, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 000354, виданий 26.02.2018			I.A. Chkan, N.G. Radchenko, I.Y. Yakusheva, N.N. Rubtsova // Economic Alternatives. 2023. № 2. P 384-408. (Scopus). https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=566061351002. Trusova N. Optimal Criteria of Investment Potential in Innovation Cycles of the Economic System of Agro-Industrial Enterprises / N. Trusova, O. Hryvkivska, N. Kukina, N. Kotvytska, P. Makarenko, V. Pilyavsky // Economic Affairs. 2023. Vol. 68(s), P. 869-880. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=566061351003. Trusova N.V. Reconstruction of the Real Estate the Territorial Communities in the Digital Space of Anti-Crisis Management / N.V. Trusova, S.R. Plotnichenko, O.Y. Huhul, Yu. Ye. Voronina, N. A. Horbova // Economic Affairs. 2023. Vol. 68(03s), P. 693-704. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=566061351004. Trusova N. Efficiency Management of Human Capital with the Change of the Social and Economic System of Ukraine / N. Trusova, O. Vasyl'yeva, A. Sokolov, O. Bilenko, L. Hil // Economic Affairs. 2023. Vol. 68(Special Issue). P. 687-692. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=566061351005. Trusova N.V. Management of Reengineering of Business Processes of the Transport System Enterprises at Freight Transportation / N.V. Trusova, V.V. Nekhai, V.I. Litvinov, I.V. Ahieieva // RIVAR. 2023. Vol. 10. № 30. P. 129-151. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=566061351006. Trusova N.V. Cybersecurity of the Banking Sector in the Context of Digitalization of the World's Economy / N.V. Trusova, I.O.

							Chkan, N.M. Kondratska, N.Yu. Zakharova, S.O. Osypenko // The Banking Law Journal. 2023. Vol. 140. №9. P. 471-502. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=566061351007. Trusova N.V. Management paradigm improving the productivity of farms based on the principles of agricultural consulting / N. Trusova, L. Boltianska, H. Syrotyuk. D. Utechenko, V. Byba // Scientific Horizons. 2023. Vol. 26(10). P. 180-190. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=566061351008. 53. Trusova N. Simulating Global Supply Chain Reverberations From Ukrainian Grain Shipment Interruptions / S.-Ch. Kim, J.-K. Chung, N. Trusova, Z. Akhmetova, N. Musayeva // Rivar. 2024(2025). Vol. 12. № 34. P. 192-207. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=566061351009. Trusova N.V. Monetary and Credit Policy: Regulatory Instruments the Security of the Banking Sector / N.V. Trusova, O.V. Hryvkivska, N.V. Polishchuk, O.O. Prutska, N.Yu. Zakharova, O.P. Demchenko // Review of Economics and Finance. 2022. Vol. 20. P. 1222-1236. (Scopus 10. Trusova N. State Financial Inclusion Policy as a Driver of Modernization of the Pension System of Ukraine / N. Trusova, S. Kostornoi, V. Tebenko // Review of Economics and Finance. 2022. Vol. 20. P. 1150-1163. (Scopus) 11. Trusova N.V. Modeling of system factors of financial security of agricultural enterprises of Ukraine / N.V. Trusova, O.S. Prystemskyi, O.V. Hryvkivska, Alina Zh. Sakun, Yurii Y. Kyrylov // Regional Science Inquiry. 2021. 13(1). 169-182. https://www.scopus.co

							m/authid/detail.uri?authorId=56606135100 12. Trusova N.V. The Optimal Parameters of Agricultural Insurance of the Products in the Ukraine / N.V. Trusova, N.N. Rubtsova, M.A. Rubtsov, I.A. Chkan, N.G. Radchenko, S.A. Osypenko // Estudios de Economía Aplicada. 2021. 39(6). 1-19. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56606135100 13. Trusova N.V. The risks of payment systems of banking institutions of Ukraine / N.V. Trusova, O.V. Hryvkivska, L.V. Melnyk, O.V. Gerasymova, M.A. Tereshchenko // Universal Journal of Accounting and Finance. 2021. 9(4). 637-652. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56606135100 та інші публікації загальним числом понад 40. Публікації у наукових виданнях, включеніих до переліку наукових фахових видань України: 1. Трусова Н.В. Консолідована модель управління фінансами страхових компаній / Н.В. Трусова // Ефективна економіка. 2023. № 3. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1262/1271. doi: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.5 2. Трусова Н.В. Стабілізація кредитно-інвестиційної діяльності банків / Н.В. Трусова, Н.Г. Радченко, М.А. Терещенко // Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. №1(45). С. 119-127. 3. Демченко І.В., Трусова Н.В. Управління ризиками страхових компаній / І.В. Демченко, Н.В. Трусова // Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2021. №2(44). С.120-129. 4. Трусова Н.В. Податки в системі

							мобілізації публічних доходів / Н.В. Трусова, Н.Г. Радченко, Т.Ф. Піхняк // Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2021. №2(44). С.130-143 5. Трусова Н.В. Робота інструментів грошово-кредитної політики центрального банку в умовах глобальної невизначеності / Н.В. Трусова, І.О. Чкан, С.М. Грівківська // Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2021. №2(44). С.144-155. 6. Трусова Н.В. Формування потенціалу фінансової безпеки суб'єктів аграрного бізнесу / Н.В. Трусова, О.В. Гривківська // Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2020. № 1(31). С. 54-63. 7. Трусова Н.В. Інструменти фінансової підтримки кредитування аграрної галузі в Україні / Н.В. Трусова, Н.Г. Радченко // Облік і фінанси. 2020. № 4 (90). С. 59-67; та інші публікації за досліджуваною тематикою. Відомості про підвищення кваліфікації:: 1. Міністерство освіти і науки України, Запорізька державна інженерна академія, 2018 р., № СС05402565/90-18 підвищення кваліфікації з галузі знань «Управління та адміністрування» за напрямом «Економічний та фінансовий аналіз», «Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств», «Фінансовий менеджмент», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Фінанси підприємств» 2. Participated in the traineeship in the program for «Adaptation of science, education and business

							to world inno-vative megatrends» («Адаптація науки, освіти і бізнесу світ інноваційні мегатренди»), Thessaloniki, Greece, International Academy of Information Science. The 01 of October 2018 and the 06 of October 2018. Certificate of attendance № 0510. 3. «Innovations in the Field of Higher, Vocational and Professional Higher Education in the Conditions of Digital Transformation» («Інновації у сфері вищої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти в умовах цифрової трансформації»). Varna, Bulgaria, Chornorizets Hrabra Varna Free University. The 20 of June and the 28 of June 2021. Certificate of attendance № 8105/1-IN.
361683	Пасічник Юрій Васильович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ соціально-економічного розвитку сільських територій	Диплом спеціаліста, Одеського технологічного інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1983, спеціальність: економіка та організація промисловості продовольчих товарів, Диплом доктора наук ДД 005838, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук КН 004467, виданий 10.02.1994, Атестат доцента ДЦ 004680, виданий 11.04.1997, Атестат професора 12ПР 005549, виданий 03.07.2008	25	ОК 4. Управління науковими проектами, самосвідомість і захист інтелектуальної власності	Загальна кількість публікацій – 283, у т. ч. за останні 5 років 17 статей, із них Scopus та Web of Science 4, учасник понад 50 наукових конференцій. Відповідальний виконавець 4 НДР. Критерії згідно п. 38 Ліцензійних умов 1, 3, 7, 8, 9, 12, 19 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Pasichnyk Y. Biletska O. The new paradigm of european financial science. Финансово-кредитная деятельность. Т.1 № 32(2020), с.518-525. https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2910/2948. Web of Science. 2. Derbentsev V, Pasichnyk Yu., ect. Analysis of the Impact of Expenditures on Education and R&D on GDP in Central European Countries. Statistika. Czech Statistical. Office. 101 (4), 2021. pp. 244 - 266. DOI

							https://doi.org/10.54694/stat.2021.20 https://www.czso.cz/documents/10180/143570301/32019721q4_download_full_journal.pdf/d3288795-fac3-4efo-8d82-4246b02. Scopus, WoS та інші. Публікації у наукових виданнях, включеніих до переліку наукових фахових видань України: 1. Лупенко Ю. О., Гордієнко Л. А., Пасічник Ю. В.. та ін.. Вплив окремих бюджетних видатків на доходи населення в ЄС і в Україні. Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2022. № 1 (42). С. 218-225.DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3564. WoS 2. Пасічник Ю. В., Ломако Є. П., Стріховський Д. М. Методологічні положення фінансового регулювання розвитку переробної плодоовочевої галузі. Бізнес-інформ. Харків, № 1. 2022. С.365-372. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-365-372. 3. Пасічник Ю.В. Методологічні основи формування видатків Державного бюджету України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог, Вид-во НаУОА, червень 2020. № 17(45). С. 79-83. DOI: 10.25264/2311-5149-2020-17(45)-79-83. 4. Пасічник Ю. В. Методологічні основи формування видатків Державного бюджету України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог, Вид-во НаУОА, червень 2020. № 17(45). 140 с. С. 79-83 https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-1_0-pages-365_372.pdf.

							5. Пасічник Ю. В. Вплив державного боргу на економічне зростання в країнах вишеградської групи. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування : науковий журнал / редкол. : О. А. Шевчук (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. – Випуск 3. – 250 с. Науковий журнал індексується в Google Scholar, Національною бібліотекою України імені В. І. Вернадського. С.189-204; та інші публікації за досліджуваною тематикою. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 22102142. Дата видачі – 22.10.2021 р.
383753	Калівошко Олексій Миколайович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ фінансово-кредитної та податкової політики	Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010318, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 052592, виданий 27.09.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031972, виданий 26.09.2012	23	ОК 7. Інфраструктура фінансових ринків	Загальна кількість публікацій – понад 70, у т.ч 13 статтей у Scopus. Участь у понад 25 міжнародних науково-практичних конференціях. Відповідальний виконавець 4 науково-дослідних тем. Науковий консультант аспірантів (Мирвода А.Г.; Нікітюк Д.В.; Збанко О.О.; Роженюк Д.С.). Критерії згідно п. 38 Ліцензійних умов 1, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 19 наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Kraevsky, V., Kostenko, O., Kalivoshko, O., Kiktev, N., Lyutyy, I. Financial infrastructure of telecommunication space: Accounting information attributive of syntalytical submission. 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference: Problems of Infocommunications

							Science and Technology, PIC S and T 2019 - Proceedings, 2019, стр. 873–876, URL https://www.scopus.com/ authid/detail.uri?authorId=57216490528. 2. Kalivoshko, O., Kraevsky, V., Payanok, T. (2020). Assessment of Factors Influencing the Volume of Personal Income Tax Revenues IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, pp. 279–282, та інші. 3. Kalivoshko, O., Myrvoda, A., Kraevsky, V., ...Skoryk, O., Kiktev, N.Accounting and Analytical Aspect of Reflection of Foreign Economic Security of Ukraine 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2022 - Proceedings, 2022, pp 405–410. Публікації у наукових виданнях, включеніих до переліку наукових фахових видань України: 1. Калівошко О.М., Наумовська О.І., Бережняк Є.М., Паламарчук С.П., Павлюк С.Д. Еколого-економічне обгрунтування ефективності вуглецевих сорбентів на основі тирси різних порід дерев Біологічні системи: Теорія та Інновації Т. 15, № 2, 2024, С. 28-40. 2. Калівошко О.М., Хлистун Д.М. Сутність та основи класифікації інформаційної інфраструктури. Український економічний часопис № 5 (2024), С. 65-74. 3. Калівошко Олексій. Про розвиток сектору фінансових технологій в Україні і світі. Вісник львівського університету. Львів, 2022. Вип. 62. С. 99-110. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ves.2022.62.0.6208.

4. Калівошко О.М. Оцінка сучасного стану лізингових компаній як інституту інфраструктури фінансово-кредитного ринку. Економіка та держава. 2019. №4. С. 63-68. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.4.63.
5. Калівошко О.М. Структурна характеристика ломбардів як інфраструктурної одиниці фінансово-кредитного ринку. Формування ринкової економіки в Україні. Львів, 2019. Вип. 42. С. 61-71.
6. Калівошко О.М. Характеристика видів застави за кредитами ломбардів, як одного з інститутів інфраструктури фінансово-кредитного ринку. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». Одеса, 2019. №36. С. 155-161
7. Калівошко О.М. Оцінка функціонування фондових бірж, як елемента інфраструктури фінансово-кредитного ринку України. Ефективна економіка. 2019. №3. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.3.46
8. Калівошко О.М. Аналіз системно важливих комерційних банків. Облік і фінанси. Київ, 2019. №1 (83). С. 83-91. DOI: https://doi.org/10.33146/2307-9878-2019-1(83)-83-91
9. Калівошко О.М. Оцінка діяльності страхових компаній на фінансово-кредитному ринку України. Науковий погляд: економіка та управління. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2019. №1 (63), 2019. С. 186-193. DOI: https://doi.org/10.32836/2521-666X/2019-1-63-25
10. Калівошко О.М. Аналіз діяльності фінансових компаній як елементів інфраструктури фінансово-кредитного ринку України. Економічний вісник

							університету. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 41. С. 179-188. DOI: https://doi.org/10.31470/2306-546X-2019-41-179-188; та інші за досліджуваною тематикою. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат міжнародного наукового підвищення кваліфікації (стажування) № T24080744 від 07.08.2024 року від CDE Academy (Krakow, Poland). "Innovative Pedagogical and Research Practices: Trends, Tools and Techniques", 180 hours, 6 ЄКТС. 2. Certifikate №285 awarded to O. Kalivoshko in recognition of completing the International scientific and methodological internship «Modern Finance: global challenges and current trends» 60 hours (2 ECTS) from 10.06.2024 to 23.06.2024 at the Netherlands Business Academy. 3. Свілоцтво про підвищення кваліфікації № 130524202 ННІ "Інститут аграрної економіки" 180 год 6 кредитів від 24 травня 2024 р. 4. Сертифікат міжнародного наукового стажування № T22021235 від 12.02.2022 року від CDE Academy. "Organization of Didactic Process Educational Programmes, Innovative Technologies and Scientific Work", 180 академічних годин, 6 ЄКТС. 5. Підвищення кваліфікації (стажування) наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки. ННЦ «Інститут аграрної економіки», 22 жовтня 2021 року

							(свідоцтво №22102147). 6. Курс "Research Design: Inquiry and Discovery"обсягом 10 академічних годин Європейської Академії наук (Німеччина, Гамбург), 2022. Сертифікат X1-12-190293846-20.
384875	Патика Наталія Іванівна	Завідуючий відділом, Основне місце роботи	Відділ соціально-економічного розвитку сільських територій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Аграрний менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 009299, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000275, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 007846, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 002825, виданий 29.06.2021	29	ВБ 2.1. Загальні засади ведення біржових торгів та реєстрація угод	Загальна кількість публікацій 90, у т.ч 10 статтей у Scopus та Web of Science. Керівник 5 науково-дослідних тем. Критерії згідно п. 38 Ліцензійних умов 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Mohylnyi O., Patyka N., Kucher A., Features of Agrarian Sector Deregulation in the Context of Martial Law: Shocks in Food Security. Sustainability. 2022. Vol. 14 (20). Article 12979. (Scopus; WoS) 2) Лупенко Ю.А., Патыка Н.И. Стратегические направления устойчивого развития сельских территорий Украины. Проблемы агрорынка. 2022. №1(1): С. 32-44. 3) Patyka N., Gryschenko O., Hełdak M., Raszka B. Assessment of the degree of factors impact on employment in Ukraine's agriculture. Sustainability. 2021. Vol. 13. Issue 2. Article 564. (Scopus; WoS). 4) Patyka N., Khodakivska O., Pronko L., Kolesnyk T., Klymchuk O., Kamenschuk B., Zayed N.M. Approaches to Evaluation of the Agriculture Competitiveness Level: Empirical Evidence in Ukraine. Academy of Strategic Management Journal. 2021. Vol. 20. Issue 1. Pp. 1-15. (Scopus). 5) Patyka N., Khodakivska O., Mohylnyi O., Pugachov M. Ukraine's agrarian sector in the conditions of Covid-19 distribution

							and restrictive quarantine measures: methodological principles of empirical evaluation. Scientific Horizons. 2021. № 24(12). Pp. 55-69. DOI: 10.48077/scihor.24(12). 2021.55-69 (Scopus). 6) Patyka N., Sokolova A., Movchaniuk A., Sysoieva I., Khirivskyi R. Ukraine's rural areas in the conditions of decentralization and local self-government reform: challenges and prospects. Agricultural and Resource Economics. 2023. Vol. 9. No. 3. Pp. 266–295. (Scopus Q3, Web of Science) та інші. Публікації у наукових виданнях, включеніих до переліку наукових фахових видань України: 1) Могильний О.М., Патика Н.І. Вплив карантинних обмежень, пов'язаних з COVID-19, на ринок праці та зайнятість в сільській місцевості. Економіка АПК. 2021. № 4. С. 51-67. 2) Пугачов М.І., Ходаківська О.В., Шпикуляк О.Г., Патика Н.І., Грищенко О.Ю. Гарантування продовольчої безпеки в умовах поширення COVID-19. Економіка АПК. 2021. № 7. С. 16-27. 3) Патика Н.І., Булавка О.Г. Стратегічні орієнтири та пріоритетні напрями сталого розвитку сільських громад і територій в умовах децентралізації влади. Економіка АПК. 2021. № 8. С. 91-102. 4) Патика Н.І. Зовнішня торгівля агропродовольчою продукцією України в умовах поширення пандемії COVID-19. Економіка АПК. 2021. № 9. С. 52-65. 5) Могильний О.М., Патика Н.І. Інноваційні стратегії мінімізації ризиків сільського населення щодо захищеної зайнятості, викликаних пандемією коронавірусу та інституційними обмеженнями. Економіка АПК. 2021. № 10. С. 43-60.

							6)Патика Н.І. Оцінювання рівня конкурентоспроможності сільського господарства регіонів України. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2020. №2. С. 15-24. 7) Ходаківська О.В., Пугачов М.І., Патика Н.І., Шпикуляк О.Г., Могильний О.М., Тулуш Л.Д. Вплив COVID-19 на аграрний сектор та продовольчу безпеку держави. Економіка АПК. 2020. №12. С. 6-21; та інші за досліджуваною тематикою. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Патика Н.І. Загальні засади ведення біржових торгів та реєстрація угод: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки аспірантів (докторів філософії) спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Київ : ННЦ «ІАЕ», 2021. 18 с. Відомості про підвищення кваліфікації:: 1. Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Німецько-український агрополітичний діалог. Стажування на тему «Аграрна торговельна політика в контексті європейської інтеграції України», 31.10 - 11.11.2022, загальна тривалість курсу – 60 год, кількість кредитів ECTS – 2 (два), сертифікат №07122022/13. 2. 1. 05.2024

							підвищення кваліфікації за напрямом «Менеджмент, публічне управління та адміністрування», тема «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій», 180 год (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво №130524118 від 24.05.2024.
384485	Радченко Оксана Дмитрівна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ фінансово-кредитної та податкової політики	Диплом кандидата наук МВ-1 036141, виданий 28.11.1989, Атестат доцента 12ДЦ 017316, виданий 21.06.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006377, виданий 13.12.2007	32	ВБ 1.1. Фінансові інструменти та механізми	За період 2018-2025 рр. загальна кількість публікацій понад 70, у т.ч 10 статей у Scopus та Web of Science, 10 монографій (розділів у колективних), 17 статей, понад 40 тез доповідей на конференціях. Відповідальний виконавець 5 науково-дослідних тем, учасник 1 науково-технічної програми. Наукове консультування аспіранта з підготовки доктора філософії Мельничук О.О. (2018-2023) Критерії згідно п. 38 Ліцензійних умов 1, 3, 8, 11, 12, 19 наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Radchenko O., Semenyshena N., Sadovska I., Nahirska K., Pokotylska N. (2020). Foresight Development Strategy of the Financial Capacity: Comparative Study of the Ukrainian Agricultural Sector Inzinerine Ekonomika-Engineering Economics.. Vol. 31(2), p. 178–187. http://dx.doi.org/10.5755/j01.ee.25.3.20627 2) Radchenko, O., Tulush, L., & Hryshchenko, O. (2020). Fiscal incentives for personal peasants in the context of ecological development of rural territories of Ukraine. In E3S Web of Conferences (Vol. 203, p. 05007). EDP Sciences.

							3) Radchenko Oksana, Pashchenko Oksana, Matveyeva Maryana, Zelenskyi Andrii, Zaika Olena. (2022). State financial regulation of the competitive environment: assessment for the agricultural sector of Ukraine. Independent Journal of Management & Production. v 13, № 3. 310-328. DOI: 10.14807/ijmp.v13i3.1981 4) Oksana Radchenko, Leonid Tulush and Olena Hryshchenko (2021). The choice of indicators for monitoring financial regulation of sustainable development of agricultural regions: the example of Ukraine. III International Scientific and Practical Conference “Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth” (MTDE 2021) SHS Web Conf., 106. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110601029 5) Radchenko, O., Semenyshena, N., Zelenskyi, A., Khocha, N. PelekhU. (2021). Development of the Institutional Accounting for the Needs of Financial Regulation: Experience in the Agricultural Sector of Ukraine Independent Journal of Management & Production. N. 12(6). P. s702-s720. DOI: 10.14807/ijmp.v12i6.1760 та інші, загальною кількістю 12. 6. O. Radchenko, L.Tkach, O.Dendebera (2023). “Financing innovation in the agricultural industry as a component of the digital development of the Ukrainian economy”. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series “Economics” Vol. 10, No. 4. Публікації у наукових виданнях, включеніх до переліку наукових фахових видань України: 1) Radchenko, O.D., Strykhovskyi, D., & Leontovych, S. (2022). Impact of martial law

							on development financial mechanism of the agricultural sector of Ukraine. Ekonomika APK, 29(5), 47-56. DOI: 10.32317/2221-1055.202205047. 2) Oksana Radchenko, Svitlana Kirian (2022). The impact of the economy digitalization on the development of the accounting multi-paradigm for the purposes of financial analysis. Technology audit and production reserves, 3/4(65), 11-19. DOI: 10.15587/2706-5448.2022.261323. 3) Радченко О.Д., Коваль Н.І. Фінансовий аналіз рейтингу аграрного розвитку регіонів України. Вісник ВНАУ, Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. Випуск 2. С. 66-79. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-2-5 4) Radchenko, O.D., Strykhovskyi, D., & Leontovych, S. (2022). Impact of martial law on development financial mechanism of the agricultural sector of Ukraine. Ekonomika APK, 29(5), 47-56. DOI: 10.32317/2221-1055.202205047. 5) Радченко О.Д., Тулуш Л.Д. Фінансова підтримка агросектору України для забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану. Збірник наукових праць. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2022. Вип. (2) 45. С. 78-93. ISSN 2617-8044 http://tppe.econom.univ.kiev.ua/zbirn.html 6) Тулуш Л.Д., Радченко О.Д. Фінансова підтримка агросектору України для забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану. Збірник наукових праць. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2022. Вип. 2 (45). С. 176-189. 7) Радченко О.Д., Марко І.Ю., Мельничук О.О. Фінансові ризики бюджетної безпеки та їх державне

							регулювання. Економіка АПК. 2021. № 8. С. 67-78. DOI: https://doi.org/10.32317/2221-1055.202108067; та інші за досліджуваною тематикою. 8. Radchenko, O. (2023). State management and financial support of innovations: the example of Ukraine. Public Policy and Accounting, (1(7), 22–40. 9. Радченко О.Д., Малік Л.М. Потенціал кооперативних ідей М. Туган-Барановського для фінансування повоєнної відбудови агросектору. Історія народного господарства та економічної думки України. 2024. Вип. 57. С. 141–158 Відомості про підвищення кваліфікації:: 1. Сертифікат міжнародного наукового стажування № T22021234 від 12.02.2022 року від CDE Academy. "Organization of Didactic Process Educational Programmes, Innovative Technologies and Scientific Work", 180 академічних годин, 6 ЄКТС. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування. Сертифікат про курс підвищення кваліфікації за професійною програмою «Управління публічними фінансами» ПФ №0088/23 від 04 лютого 2023 р. 2 ЄКТС, 60 академічних годин. 3. Національний науковий центр Інститут аграрної економіки. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №16051970 від 16.05.2019 р. 108 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №22102139 від 22.10.2021 р. 150 год. 4. Інститут Східної Європи та

							Центральної Азії (IEECA) за підтримки Університету Вебстера, Сент-Луїс, Міссурі.. Certificate per course «Research Methods Workshop of How to perform high-quality business/economics research and become published in peer-reviewed journals». ID: 4W1AHU-CE000107 22nd and 24th days of September 2020 (30 hours / 1 ECTS). 5. Європейська Академії наук. Сертифікат № XV 16-293849248-22 за курс «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis free course» обсягом 14 акад. год. Європейської Академії наук (Німеччина, Гамбург) від 18.04.2022 р.,"On Being a Scientist", обсягом 8 акад. год. № XVI 12-19293846-20 від 5.05.2022 р., "Research Design: Inquiry and Discovery" обсягом 10 акад. год. від 8.06. 2022 року., «Research metod (Introduction) Course» обсягом 8 акад. год. № XV 16-293849248-22 від 18.07.2022 р. 6. Національний науковий центр Інститут аграрної економіки. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки, Свідоцтво № 130524210 від 24 травня 2024 р., 180 год. 6 ЄКТС; Свідоцтво №150523100 від 19.05.2023 р. 180 год.6 ЄКТС; Свідоцтво №22102139 від 22.10.2021 р. 150 год. 5 ЄКТС.
361681	Малік Микола Йосипович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1966, спеціальність:	57	ОК 5. Педагогіка вищої школи	Загальна кількість публікацій – 280, у т.ч. 3 статті у Scopus. Участь у понад 25 міжнародних науково-практичних конференціях. Керівник – 7 наукових тем, відповідальний виконавець – 8

				агрономія, Диплом доктора наук ДН 002693, виданий 18.04.1996, Диплом кандидата наук ЕК 002843, виданий 22.09.1976, Атестат професора АР 2001498, виданий 10.07.1997			наукових тем. Під керівництвом захистили дисертації та отримали дипломи 47 кандидатів наук і при консультуванні захистили докторські дисертації 20 здобувачів. Керівництво 3 аспірантами і консультування докторанта Критерії згідного п. 38 Ліцензійних умов 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. M. Malik, J. Shyrulak, J. Nepochatenko Termation of effective organizational and economic environment of innovative support of enterprise competitiveness in Ukraine/ Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA, 2019, Education Excele. P. 332-342. 2.Malik, M., Kravchenko, S., Shpykuliak, O., Hudz, H. (2024). Development of small businesses producing cereals, legumes, and sunflower seeds in wartime conditions. Ekonomika APK., 2024, 31(1), 41-53. Published online: 30 Jan 2024. https://doi.org/10.32317/2221-1055.202401041 URL: https://eapk.com.ua/web/uploads/pdf/EKONOMIKA%20APK_31(1)_2024-41-53.pdf 3.Shpykuliak, O., Malik, M., Kravchenko, S., & Zaburanna, L. (2024). Organisational and economic support for the development of business enterprises in agriculture under martial law. Ekonomika APK., 2024, 31(2), 60-70. Published online: 19 Apr 2024. https://doi.org/10.32317/2221-1055.202402060 URL: https://eapk.com.ua/web/uploads/pdf/%E2%80%9CEkonomika%20

							APK%E2%80%9D,%20Vol.%2031,%20No.%202,%202024_-60-70.pdf Публікації у наукових виданнях, включеніих до переліку наукових фахових видань України: 1.Роль підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції у розвитку сільських територій / Малік М.Й., Швець А.А. // Економіка АПК. - 2021. - № 7 - С. 50 Соціально-економічна орієнтація сімейних фермерських господарств у підприємницькій діяльності / Малік М.Й., Мамчур В.А. // Економіка АПК. - 2020. - № 9 - С. 30 2.Теоретико-методологічні засади розвитку сільськогосподарської кооперації в Україні / Лупенко Ю.О., Малік М.Й., Шпикуляк О.Г. // Економіка АПК. - 2021. - № 8 - С. 31 3. Малік М.Й., Мамчур В.А. Самозайнятість та розвиток несільськогосподарського підприємництва на селі // Економіка АПК. - 2019. - №4. - с. 39-52. 4.Становлення організаційно-економічної моделі сімейного фермерства в Україні: інституційні засади, проблеми та пріоритети / Шпикуляк О.Г., Малік М.Й. // Економіка АПК. 2019. № 9 С. 86 5.Самозайнятість та розвиток несільськогосподарського підприємництва на селі / Малік М.Й., Мамчур В.А. // Економіка АПК. 2019. № 4 С. 395. 6.Шпикуляк О.Г., Малік М.Й. Інституціональний аналіз розвитку підприємництва в аграрному секторі економіки: методичний аспект // Економіка АПК. 2019. № 6 С. 73-83. 7. Малік М.Й. Інституціональна формалізація розвитку сімейних фермерських господарств в Україні // Економіка АПК, 2018 . №10. с. 72-75;

							та інші за досліджуваною тематикою.
361660	Лупенко Юрій Олексійович	Директор, Основне місце роботи	Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 26.03.1998, Атестат професора 12ПР 004716, виданий 22.02.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 071152, виданий 07.08.1991	39	ОК 6. Поглиблений курс з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Загальна кількість публікацій – 145, у т.ч 11 статтей у Scopus, 7 - Web of Science. Участь у понад 20 міжнародних науково-практичних конференціях. Керівник програм наукових досліджень НААНУ «Теоретико-методологічне забезпечення економічного розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій (2016-2020)»: 14 фундаментальних, 11 прикладних, 5 пошукових тем; «Сталий розвиток аграрного сектора економіки та сільських територій (2021-2025)»: 6 фундаментальних, 28 прикладних тем. Науковий консультант докторської дисертації (Білоченко А.М.) та дисертації доктора філософії (Томащук І.О.) Критерії згідно п. 38 Ліцензійних умов 1, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19, 20 наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Lupenko, Y., Andros, S., Lupenko A., & Yarmolenko, Y. (2021). Budgetary vat refund to agricultural producers: Analysis of national tax and customs legislation. Journal of Economy Culture and Society (Web of Science), 64, 279-296. DOI: 10.26650/JECS2021-879534 ISSN: 2602-2656 / E-ISSN: 2645-8772 https://dergipark.org.tr/tr/pub/jecs/issue/67405 2. Лупенко Ю. О., Вяткіна Т. Г., Гордієнко Л. А., Пасічник Ю. В., Гжебик М. Вплив окремих бюджетних видатків на доходи населення в ЄС і в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і

							практики. 2022. № 1 (42). С. 218-225. (Web of Science). https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3564 https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3564 та інші. Публікації у наукових виданнях, включеніих до переліку наукових фахових видань України: 1. Лупенко Ю.О., Радіонов Ю.Д. Фінансова безпека в умовах війни і повоєнного відновлення. Економіка України. 2024. №10. С. 45-65. 2. Лупенко Ю.О. Розвиток сімейних фермерських господарств в умовах воєнного стану та перспективи повоєнного відновлення України / Лупенко Ю., Шпикуляк О., Малік М., Ксенофонтова К., Морозова А. Аграрна економіка. 2023. Т. 16. №1-2. С. 9-22. 3. Лупенко Ю.О., Радіонов Ю.Д., Забуранна Л.В. Формування соціальних видатків в умовах воєнного стану. Фінанси України. 2023. №3. С. 7-27. 4. Лупенко Ю.О., Андрос С.В. Застосування кращого міжнародного досвіду при розробці системи кредитних гарантій для малих та середніх агропідприємств України. Університетські наукові записки : часопис Хмельницького університету управління і права (Index Copernicus International, Google Scholar, Vernadskyi National Library of Ukraine, Facebook). Хмельницький : Вид-во Хмельницького університету управління і права, 2021. No 1(79), С. 118-129. 5. Лупенко Ю.О., Андрос С.В. Система кредитних гарантій як інструмент збільшення фінансування малим і середнім аграрним підприємствам. Журнал Економіка

							АПК: Міжнародний науково-виробничий журнал (RePEc, Index Copernicus, РИНЦ, Crossref, DOAJ, EBSCO, ProQuest, J-Gate, Ulrich's Periodicals Directory, EuroPub, ERIH PLUS, MIAR, Research Bible, Google Scholar). 2021. № 3 С. 6-18. 6. Лупенко Ю.О., Андрос С.В. Influence of the Level of Monetization of the Economy and the Structure of Money Supply on Lending to the Agro Industrial Complex. Облік і фінанси: Науково-виробничий журнал (RePEc, Index Copernicus, РИНЦ, Crossref, DOAJ, EBSCO, ProQuest, J-Gate, Ulrich's Periodicals Directory, EuroPub, ERIH PLUS, MIAR, Research Bible, Google Scholar). 2021. № 3(93) С. 74 –80. 7. Лупенко Ю.О., Андрос С.В. Моделювання кредитної системи в умовах взаємодії банківського сектора з мікрофінансовими організаціями для фінансової підтримки агробізнесу. Облік і фінанси: Науково-виробничий журнал (RePEc, Index Copernicus, РИНЦ, Crossref, DOAJ, EBSCO, ProQuest, J-Gate, Ulrich's Periodicals Directory, EuroPub, ERIH PLUS, MIAR, Research Bible, Google Scholar). 2020. № 2(88) С. 74–80. DOI https://doi.org/10.33146/2307-9878-2020-2(88)-74-80. Сайт журналу: http://www.afj.org.ua/ua/journals/2020/2/ 8. Лупенко Ю.О., Андрос С.В. Забезпечення короткостроковими фінансовими ресурсами малого агробізнесу: емпіричні дані мікрофінансових організацій. Журнал Економіка АПК: Міжнародний науково-виробничий журнал (RePEc, Index Copernicus, РИНЦ, Crossref, DOAJ, EBSCO, ProQuest, J-Gate, Ulrich's Periodicals Directory, EuroPub, ERIH PLUS,

							MIAR, Research Bible, Google Scholar). 2020. № 5(307) С. 34-44. 9. Лупенко Ю.О., Андрос С.В., Банківське кредитування аграрного сектору економіки [Електронний ресурс]. Економічний вісник НТУУ «КПІ» : збірник наукових праць (РИНЦ, Index Copernicus International, ELAKPI, Google Scholar, Global Impact Factor, Academic Resource Index). – К. : Вид-во НТУУ «КПІ», ВПІ ВПК «Політехніка», 2019. № 16. С. 196–207. DOI: https://doi.org/10.20535/2307-5651.16.2019.181851. та інші публікації за профільною тематикою. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Сертифікат міжнародного наукового стажування №5229/MSAP/2024 за курс Innovation and Entrepreneurship Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie na platfjrmie Navoica 16 hours на 0,57 ЄКТС від 15.12.2023. 2. Сумський національний аграрний університет, свідоцтво № НПП 22001, «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з економічних наук», 29.07.2022 р. (180 год.) 3. ННЦ «Інститут аграрної економіки», свідоцтво № 22102194, підвищення кваліфікації (стажування) наукових працівників установ НААН, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки, 22 жовтня 2021 р. (150 год.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 01, ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 06, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 26, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 31	☐	ОК 3. Методологія, технологія та етика наукових досліджень	Лекційні та семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки використовуються різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, пояснювальноілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемнопошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у тренінгах, підготовка індивідуальних завдань, бібліографічного огляду, наукової статті, написання контрольної роботи тощо. Підсумковий контроль – диф. залік.
ПРН 02, ПРН 10, ПРН 17, ПРН 25, ПРН 29, ПРН 31	☐	ОК 8. Асистентська педагогічна практика	Підготовка та проведення навчальних занять, розробка різноманітних засобів активізації процесу засвоєння та діагностики знань. Розробка нових форм та методів проведення занять, ініціювання педагогічних новацій , проведення учбових занять з використанням розроблених педагогічних інновацій.	Відвідування навчальних занять, перевірка методичних матеріалів щодо запровадження певної педагогічної новації, перевірка та надання допомоги щодо доопрацювання методичних учбових матеріалів та засобів діагностики, розроблених під час практики. Підсумковий контроль – диф. залік.
ПРН 07, ПРН 10, ПРН 11. ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26, ПРН 29, ПРН 31	☐	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Лекційне викладення матеріалу з застосуванням сучасних засобів презентації теоретичних та методологічних постулатів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально–ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативні методи. Методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань тощо). Самооцінювання, самоперевірка. Підсумковий контроль – іспит.
ПРН 01, ПРН 05, ПРН 08, ПРН 12, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 26, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 31	☐	ОК 2. Філософія науки	Лекційні та семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, написання реферату та есе, ділові ігри.	Поточний – опитування, кволокіуми, тестування, реферат. Підсумковий контроль – диф. залік.
ПРН 02, ПРН 14, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22,	☐	ОК 7. Інфраструктура фінансових ринків	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів,

ПРН 25, *ПРН 30,* *ПРН 32*			індивідуальноконсультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементів дистанційного навчання. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемнопошуковий, дослідницький тощо	написання аналітичних звітів, рефератів, есе, презентація наукового проекту, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: іспит.
ПРН 01, ПРН 04, *ПРН 05, ПРН 08,* *ПРН 09,* *ПРН 10, ПРН 11,* *ПРН 16,* *ПРН 21, ПРН 22,* *ПРН 23,* *ПРН 25,* *ПРН 26,* *ПРН 27, ПРН 28,* *ПРН 29,* *ПРН 31*	☐	ОК 4. Управління науковими проектами, самосвідомість і захист інтелектуальної власності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання : лекції (оглядова/тематична/ проблемна/лекція-консультація); семінарські/практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ імітація/моделювання ситуацій/тренажерні завдання).	Поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне/письмове опитування; перевірка підготовленого есе/дайджесту, командного проекту, презентація власної розрахунково-аналітичної роботи тощо. Підсумковий контроль – диф. залік.
ПРН 01, ПРН 02, *ПРН 03, ПРН 06,* *ПРН 11,* *ПРН 17,* *ПРН 24,* *ПРН 29,* *ПРН 31*	☐	ОК 5. Педагогіка вищої школи	Лекційне викладення матеріалу з застосуванням сучасних засобів презентації теоретичних та методологічних постулатів. Семінарські та практичні заняття, самостійна та індивідуальна роботи. При викладанні дисципліни використовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, робота в мережі Internet, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій.	Поточний контроль (усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень, аналітичних звітів, інших видів індивідуальних та групових завдань). Підсумковий контроль знань: диф. залік.
ПРН 02, ПРН 14, *ПРН 18, ПРН 20,* *ПРН 21,* *ПРН 22,* *ПРН 25,* *ПРН 30,* *ПРН 32*	☐	ОК 6. Поглиблений курс з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуальноконсультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементів дистанційного навчання. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемнопошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, презентація наукового проекту, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: іспит.