НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Освітня програма	**37539 Цивільна безпека**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**263 Цивільна безпека**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**21**
Повна назва ЗВО	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070714**
ПІБ керівника ЗВО	**Поркуян Ольга Вікторівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://snu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/21

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37539**
Назва ОП	**Цивільна безпека**
Галузь знань	**26 Цивільна безпека**
Спеціальність	**263 Цивільна безпека**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра фармації, виробництва та технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземної філології та перекладу; кафедра педагогіки, української філології та журналістики, кафедра філософії, кафедра комп`ютерних наук та інженерії, кафедра економіки і підприємництва**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Іоанна Павла II, 17, м. Київ, 01042**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**275117**
ПІБ гаранта ОП	**Руднєв Євген Сергійович**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**rudnev_es@snu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-682-38-58**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Зважаючи на кризові явища останніх років, руйнування об'єктів критичної інфраструктури, гостро постало питання збереження людського капіталу з огляду на подальше відновлення та деокупацію Луганської області, що мало відображення у Стратегії розвитку Луганської області до 2020 року та відповідно Стратегії розвитку Луганської області на 2021-2027 роки. Розвиток промислового комплексу здатен підвищити загальний рівень національної безпеки України та насамперед її економічної та енергетичної складової потребує наявності висококваліфікованих кадрів, здатних до аналізу та оцінки фактичних змін цивільної безпеки та охорони праці, виробничої та пожежної безпеки, виробництва оновлених потенційно небезпечних технологій і механізмів, перевірки готовності підприємств до ліквідації можливих аварій та захист від небезпек, набуття вміння глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері цивільної безпеки. Усе це сприяло відкриттю у 2016 р. ОНП «Цивільна безпека» (Наказ МОН України від від 31.10.2016 р.наказ № 1481-л; ліцензійна комісія від 25.10.2016 р. протокол № 23/2) у Донбаському державному технічному університеті. Нова редакція ОНП була розглянута Вченою радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля після реорганізації у 2018р. Донбаського державного технічного університету шляхом приєднання до Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Наказ МОН України від 05.06.2018 р. № 587) та утворення робочої групи спеціальності 263 «Цивільна безпека». 2021р. в дію було введено Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 26 Цивільна безпека зі спеціальності 263 Цивільна безпека (Наказ МОН України від 24.12.2021 р. № 1438). Відповідно, ОНП було узгоджено з вищезгаданим Стандартом, зміни затверджено Вченою радою СНУ ім. В.Даля (протокол № 9 від 29.04.2022 р.) та введено в дію з 2022-2023 навчального року (Наказ № 128 від 05.10.2022р.) Проблеми та розвиток ОНП обумовлено переміщенням та реорганізацією (Наказ МОН України від 05.06.2018 р. № 587) Донбаського державного технічного університету та 2014 р. Східноукраїнського національного університету з м. Луганськ до м. Сєвєродонецьк (наказ МОН України №1132 від 06.10.2014 року). 2022 р. почався новий етап розвитку університету на нових локаціях: у м. Дніпро, м. Кам'янець-Подільський, м. Київ (наказ МОН України №325 від 11.04.2022 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля). Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №922 від 18.10.22р. СНУ ім. В. Даля основною тимчасовою локацією є м. Київ до завершення дії воєнного стану (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/pro-timchasove-perem-schennya-sh-dnoukra-nskogo-nats-onalnogo-un-versitetu-men-volodimira-dalya-ta-viznannya-takim-scho-vtrativ-chinn-st-nakazu-m-n-sterstva-osv-ti-nauki-ukra-ni-v-d-11.04.2022-325.pdf). 2024 р. пройдено акредитацію освітньої програми (сертифікат 8041, дійсний до 14.05.2025)
Підготовка за освітньо-науковою програмою «Цивільна безпека» здійснюється випусковою кафедрою фармації, виробництва та технологій (створена у 1962 р.; нинішня назва кафедри – з 2021 р.). Випускова кафедра має багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців з гірництва, хімічної інженерії, галузевого машинобудування, електроенергетики, електротехніки і електромеханіки, в тому числі за освітньо-науковою програмою «Цивільна безпека».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2024 - 2025	5	2	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	5	5	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	5	2	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	5	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*

другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37539 Цивільна безпека**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24107	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	24107	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2023.pdf*	TtCPy1Xfkd3dpkYxBB/bHXpKSpKDOBscesAo4NYJQ1k=
Навчальний план за ОП	*263_PhD 2024.pdf*	7Icr10fMC0GV3wkavDAlZO8AfbnITBDwUq+jo8Klc2w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*1.pdf*	7HqkeR9EZ1vE7Zq71KI0F076d5vq3LDLxMxk3m38ZbQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*2.pdf*	j3UMdN9l3TIRpNYC10R9zZv1tlMaun3psGY1FBFD5nQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*263 теми+ руков+публ_2.pdf*	CGKiNg9O8sm4wAvSW09AAYNSDmwCxzqE8SB2vf//ad0=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП 263 «Цивільна безпека» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України для третього рівня зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» (затверджений 24.12.2021 р). (http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=79775) Результати навчання (РН), які визначено стандартом, повною мірою досягаються завдяки наявним освітнім компонентам, наприклад за стандартом: РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі

навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій (ОК01-11) РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях (ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10, ОК11). РН03. Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані (ОК02, ОК03, ОК05-11) РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи (ОК01, ОК02, ОК05-11). РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми (ОК01, ОК02, ОК03, ОК05-11). РН06. Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання (ОК01, ОК09, ОК10, ОК11). РН07. Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці (ОК01, ОК02, ОК03, ОК05-11). РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки (ОК02, ОК03, ОК05-11). РН09. Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямах (ОК02, ОК03, ОК05-11).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України для третього рівня зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» затверджений 24.12.2021р. (наказ МОН №1438).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та програмні результати навчання вдосконалюються на основі відгуків, отриманих під час звітів аспірантів, а також спільних засідань з зацікавленими сторонами.
За результатами оцінювання змісту освітніх компонентів, тематичних опитувань щодо організації освітнього процесу, щодо якості ОНП, академічної доброчесності тощо аспіранти формулюють пропозиції щодо оновлення програмних результатів навчання та їх розподілу за цими компонентами.
При розробці сукупності загальних і професійних компетенцій враховувалися інтереси здобувачів вищої освіти. Ці компетенції спрямовані на формування професійного підходу до науково-виробничих питань з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивільної безпеки, галузевої та регіональної специфіки, а також досвіду, накопиченого в аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програмах.

- роботодавці

ОНП була розроблена робочою групою з залученням дипломованого фахівця Інституту професійної безпеки та здоров'я (Велика Британія), провідних фахівців Державного воєнізованого гірничорятувального загону Державної служби України з надзвичайних ситуацій, ГС «Європейське співтовариство з охорони праці» та ін.. Під час уточнення освітньої програми інтереси роботодавців враховані шляхом опрацювання та узагальнення їх рекомендацій, отриманих у рецензіях-відгуках (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063¬ifyeditingon=1#) та під час особистого спілкування гаранта ОНП з роботодавцями, зокрема і під час офіційного оприлюднення проєкту ОНП на сайті СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/), періодичних опитувань, а також залученням представників роботодавців до участі в навчальному процесі.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП інтереси академічної спільноти враховані шляхом опрацювання та узагальнення їх рекомендацій, які надані під час офіційного оприлюднення проєкту ОНП на сайті СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/). Також в межах програми щорічно проводяться науково-практичні конференції (семінари), організовуються програми академічної мобільності та міжнародних стажуваннях (https://snu.edu.ua/navchayuchys-vchymo/); робота Аналітичного центру СНУ ім. В Даля – обговорення питань академічної доброчесності (https://snu.edu.ua/index.php/analitychnyj-tsentr-snu-im-v-dalya/) та ін. , які дають можливість врахувати досвід академічної спільноти інших закладів під час вдосконаленні освітньої програми.

- інші стейкхолдери

Представники ради молодих вчених беруть участь у заходах щодо обговорення та напрацювання пропозицій до освітніх програм, зокрема щодо підвищення ролі інтернаціоналізації та міжнародної академічної мобільності.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії університету, до яких відноситься модернізація змісту освіти та вдосконалення структур освітніх програм відповідно до запитів роботодавців; створення навчально-науково-виробничого кластера і формування регіонального центру переваги в фундаментальних дослідженнях, а також центру інтенсифікації прикладних досліджень; забезпечення стійкого відтворення людського потенціалу та активну участь Університету в соціально-економічному розвитку територій регіону; генерація наукомістких технологій для українських і міжнародних споживачів та які викладені у Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року (https://snu.edu.ua/index.php/university/strategiya-rozvytku-snu-im-v-dalya/), Концепції інституційного розвитку (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kompleksna-programa-rovytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2013-2020-roky.pdf), Стратегії інформатизації діяльності (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-Сторінка 4informatyzatsiyi-SNU-im.-V.-Dalya.pdf) та проєкті Стратегії інтернаціоналізації (https://u.to/Q26gHw). Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля в умовах евакуації - 2.0 (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/snu-m.-v.-dalya_strateg-ya_2.0.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз потреб ринку праці України та резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді "Цілі сталого розвитку: Україна" (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text), який показав, що однією із цілей є забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів. Вирішення цих проблемних питань передбачає наявність компетентностей, які формуються в результаті підготовки на ОНП: формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників; визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямах

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіональний контент забезпечується постійним звязком з провідними підприємствами, де виконують роботи підвищеної небезпеки, із судово-хімічнимих і токсикологічними лабораторіями, науково-дослідними інститутами і галузевими установами різних відомств Луганської і Донецької областей. Підтвердженням врахування галузевого контексту ОП є формулювання ПРН щодо оволодіня концептуальними та методологічними знаннями в галузі цивільної безпеки та здатність застосовувати їх у професійній діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів освітньо-наукової програми було враховано такі освітні програми третього рівня вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека»: «Цивільна безпека» (Дніпровська політехніка), «Охорона праці» (ІГТМ НАН України) та «Цивільна безпека» (Криворізький національний університет).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів освітньо-наукової програми було враховано досвід світових наукових шкіл з підготовки фахівців з безпеки, а саме: Національної екзаменаційної ради з охорони праці Великобританії (NEBOSH), Інституту з техніки безпеки і охорони здоров'я (IOSH), Національного інституту з охорони праці США (NIOSH) в контексті наповнення змісту освітніх компонент та формування практичних навичок з питань управління безпекою, роботи в команді, методів аналізу причин інцидентів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю в ОНП є наукові дослідження у сфері цивільної безпеки. Об'єктом діяльності є комплексні проблеми і дослідницькі проєкти у сфері цивільної, виробничої та техногенної безпеки. Зміст ОНП спроєктовано і сформовано відповідно до предметної області спеціальності 263 Цивільна безпека, що відображена в змісті освітніх компонентів, програмних результатах навчання і компетентностях. Підготовка фахівців ступеня вищої освіти доктора філософії які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, що здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності (10 кредитів), спрямовані на дослідження сучасного стану наукових знань у сфері цивільної безпеки (ОК «Стан та організація охорони праці при виконанні робіт з підвищеною небезпекою», «Безпека виробничих процесів і об'єктів», «Попередження, профілактика та ліквідація аварій»), дослідницький докторський проєкт й оформлення результатів власних наукових досягнень (ОК «Методологія, організація і технологія наукових досліджень»). ОНП структурована в контексті загального часу навчання (за семестрами і роками). Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм та/або силабусів навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. Під час набуття універсальних навичок дослідника застосовуються засоби імітаційного моделювання (Micromine Origin & Beyond Academic). Кожен програмний результат охоплений змістом ОНП

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується за ОНП Цивільна безпека відповідно до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf), що визначає процедуру запису на курси НД вільного вибору, передбачених відповідною ОП, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, а саме за третім рівнем 3 НД вільного вибору. Здобувачі мають змогу ознайомитися із переліком дисциплін вільного вибору в Е-кампусі (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210). П.7.1.2 Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля Розділ 6 https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-63/ містить вказівку, що ОНП та НП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Проводяться організаційні семінари від представників адміністрації, деканату, Студентської ради та Ради молодих вчених щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач вищої освіти, на задоволення власних потреб та особистих освітніх інтересів формує індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору, частка яких складає 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (40 - кредитів) – 10 кредитів. Індивідуальна освітня траєкторія передбачає: самостійне обрання вибіркових компонент з щорічно сформованого каталогу дисциплін вільного вибору; розробку індивідуального навчального плану підготовки аспіранта (відповідго до «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-INP-zdobuvachiv.pdf); гнучку організацію навчання через різні форми; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та зарахування результатів неформальної освіти («Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля»); участь у програмах академічної мобільності («Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf). Загальна процедура інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни складається з бесід на консультаціях та можливості ознайомлення з вибірковими дисциплінами на e-Campus. Якщо із поважної причини здобувач вищої освіти своєчасно не визначився з дисциплінами вільного вибору, він має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як приступив до навчання, використовуючи перелік вже сформованих курсів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів є обов'язковою компонентою ОНП і має на меті набуття ними професійних навичок та вмінь. Процес регламентовано «Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/), ОНП та навчальним планом здійснюється шляхом проходження ними педагогічної практики на базі ЗВО у 4 семестрі в обсязі 2 кредити ЄКТС, а також засвоєння практичних навичок під час виконанням наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування лабораторного обладнання, дослідних установок тощо, що сприяє закріпленню відповідних компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст освітніх компонет дозволяють в ході їх вивчення формувати не лише фахові компетентності, але й soft skills (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/. Набуття соціальних навичок (soft skills) відповідають цілям ОНП та дозволяють здобувачам досягти таких програмних результатів навчання: мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій (РН01); вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях (РН02) та ін. Формування soft skills досягається під час наукового керівництва, підтримки та консультування з боку наукового керівника та наукового середовища; проходження педагогічної практики; публічних виступів; у процесі наукових дискусій та академічної мобільності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, яка побудована за принципами логічності та послідовності, навчання від загального до часткового, а також від простого до складного. Відповідно до структурно-логічної схеми ОНП (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf) спочатку, тобто на першому році підготовки, здійснюється опанування освітніх компонент блоку Оволодіння загально-науковими (філософськими) компетентностями та блоку Набуття універсальних навичок дослідника, а також опанування ОК 3 Іноземна мова наукового спілкування і ОК 4 Іноземне академічне письмо. На другому році підготовки, з урахуванням отриманих знань та здобутих компетентностей впродовж першого року підготовки, здобувачу освіти викладаються освітні компоненти блоку Здобуття глибинних знань із спеціальності. Також на другому році підготовки здійснюється педагогічна практика. Освітні компоненти ОНП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Досягнення програмних результатів навчання в повній мірі забезпечується опануванням освітніх компонент ОНП, що, у подальшому, стає підґрунтям для формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також для самостійного здійснення здобувачем аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/ навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Обсяг окремих освітніх компонентів освітньої програми нормовано при плануванні роботи науково-педагогічних працівників СНУ ім. В Даля. На етапі розробки ОНП в основу розподілу обсягу навантаження між окремими ОК у кредитах ЄКТС було покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук, затвердженого постановою КМ України № 261 від 23. 03. 2016 р. та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у СНУ ім. В. Даля. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu-02.03.18.pdf Навантаження за освітніми компонентами очної форми навчання становить 40 кредитів ЄКТС. На самостійну роботу передбачається 716 год (59,6%). НП передбачено проведення більшості аудиторних годин у вигляді проведення лекційних та практичних(семінарських) занять.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується сукупністю освітніх компонентів, за допомогою яких у здобувачів формується перелік компетентностей шляхом досягнення програмних результатів в процесі підготовки. Процес регламентовано «Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/). Педагогічна практика ОК 11, дає можливість здобувачу освіти поєднувати отримані теоретичні знання із практичним виконанням посадових (службових) обов'язків науково-педагогічного або наукового працівника із врахуванням перспектив щодо призначення на відповідну посаду. Вище зазначене у поєднанні з проведенням практичних наукових експериментів, гарантує формування вмінь та навичок, що сприяє досягненню мети ОНП з підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі цивільної безпеки.
За дуальною формою освіти підготовка здобувачів вищої освіти на ОНП не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП передбачає вирішення завдань, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН. Зокрема, що Ціль №3 (здоров'я та благополуччя) реалізується через формування компетентності ЗК11. Ціль №4 (якісна освіта та навчання впродовж життя) забезпечується практикоорієнтованістю програми. ОП також відповідає Цілі №5 щодо гендерної рівності, забезпечуючи рівний доступ до навчання. Цілі 11- 13 є орієнтирами для досліджень здобувачами з забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://snu.edu.ua/index.php/vstup/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання до закладу освіти здійснюється відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти, який розміщено на сайті ЗВО (https://snu.edu.ua/index.php/vstup/). Правила та умови прийому до освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня розміщено у Додатку до Правил прийому доктор філософії. Також інформація щодо умов вступу, документів та програми фахових вступних випробувань розміщені на сайті ЗВО https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Для вступників визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/vstup/, «Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/, «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/ , «Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/. та «Положенням про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля» містить інформацію щодо можливості прийняття рішення Вченою радою СНУ ім.В.Даля про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf .

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил для ОНП "Цивільна безпека" поки що не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті врегульовуються документами, які розташовані на сайті університету у вільному доступі «Положенням про порядок зарахування освітніх компонент та результатів неформальної освіти і визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/) та «Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час реалізації освітньої компоненти "Педагогічна практика" здобувачу вищої освіти третього рівня ВО Кукоті О. було зараховано 0,6 кредити за одну компоненту з програми стажування у ISMA "Вища школа менеджменту та інформаційних систем" (Латвія, Рига) відповідно до Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/) та силабусу освітньої компоненти(https://u.to/S9B9IA).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Опанування освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, які сприяють формуванню базових та поглиблених знань, які пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності, активної та безпосередньої взаємодії викладача і здобувача вищої освіти. Форми і методи навчання для досягнення програмних результатів ОНП викладання визначені, п.6.1. Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/ та підтверджено таблицею 3 до поданого звіту. Поряд із проведенням традиційних лекційних, семінарських і практичних занять застосовуються активні та інтерактивні методи навчання (https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/23/snu-m-v-dalya-prodovzhu-rozshiryuvati-mozhlivost-elektronno-osv-ti/), що сприяє розвитку критичного мислення, самостійного прийняття рішення в конкретній ситуації, розвиває швидкість реакції з оптимальним варіантом вибору тактики, активізує здобувачів освіти, розвиває аналітичні та комунікативні здібності, вміння діяти самостійно у реальній ситуації. Залежно від змісту та особливостей кожного ОК до вибору методів навчання застосовується диференційний та індивідуальний підхід.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання визначено Статутом СНУ ім.В.Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/), що реалізується шляхом оприлюднення ОП (http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310), оцінювання якості організації освітнього процесу здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями (https://u.to/ns19IA, https://u.to/g819IA), створення можливостей для реалізації власної освітньої траєкторії (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/), організацією самостійної роботи здобувачів ВО (https://u.to/ktagHw) В СНУ ім.В.Даля є омбудсмен з прав здобувачів вищої освіти та студентське самоврядування. Для забезпечення здобувачів інформацією щодо освітнього процесу використовується офіційний сайт ЗВО та факультету, E-Campus http://moodle2.snu.edu.ua/ , системи Teams, Office Microsoft 365, електронна пошта, що є інформаційною допомогою у керуванні власним навчанням Студентоцентрований підхід дозволяє здобувачу ОНП «Цивільна безпека» активно долучатися до освітнього процесу: впливати на розробку та вдосконалення ОНП; брати участь в опитуваннях та надавати власні пропозиції http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2685

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплений у Положенні про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/. Компетентнісний підхід (підхід, якій спрямовує освітній процес на формування й розвиток ключових компетентностей особистості та базується на результатах навчання) в освітньому процесі, що запроваджується у СНУ ім. В.Даля, забезпечує максимальні можливості для реалізації академічної свободи: викладачі мають право розробляти авторські курси навчальних дисциплін та вільно обирати методи навчання, викладання та їх оцінювання; здобувачі реалізують шляхом: вибору напрямку проведення власного наукового дослідження, його теми та оформлення результатів у вигляді дисертації; формування індивідуальної освітньої траєкторії, самостійного виконання навчальних завдань та завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами СНУ ім. В. Даля та інших ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі; участі у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання щодо окремих освітніх компонентів відповідно до Розділу 5 «Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім.В.Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu-02.03.18.pdf) індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується вченою радою СНУ ім.В.Даля протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до ЗВО. Протягом навчання екзамени та заліки оцінюються за 100-бальною системою та шкалою ЄКТС. Змістовне наповнення освітніх компонентів за освітньою програмою доступно здобувачам вищої освіти на сайті університету http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Робота здобувачів третього освітньо-наукового рівня спрямована на проведення, написання та захист наукового дослідження. Здобувачі та викладачі беруть участь у наукових заходах: конференціях, семінарах, роботі наукових товариств, науково-методичних семінарах тощо, які проводяться в Києві, Дніпрі, Миколаєві, Сєвєродонецьку,

Харкові, Львові, тощо. Щорічно проводяться в університеті, в Україні та за кордоном https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/. конференції різних рівнів. Наприклад, Всеукраїнська науково-практична конференція «Майбутній науковець» (https://dspace.snu.edu.ua/communities/29bbe0be-cb1e-4bca-ba93-05cb12962004), Міжнародна науково-технічна конференція «Технологія» (https://dspace.snu.edu.ua/communities/92aeec34-e7a8-451b-8baf-8958405d8276), тощо.
Дослідження в рамках НДР «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 - 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130); «Розвиток наукових основ прогнозу небезпечних властивостей шахтопластів за генетичними, гірничо-геологічними і гірничотехнічними факторами» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0120U105489); «Наукове обґрунтування вибору показників прояву небезпечних властивостей шахтопластів» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0122U001761). було виконане з урахуванням тематики наукових пошуків викладачів та здобувачів вищої освіти, залучених до виконання вищезазначеного дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонент ОНП здійснюється викладачами щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/), Положення про науково-дослідну частину (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-naukovo-doslidnu-chastynu.pdf), Положення про відділ організації наукових досліджень науково-дослідної частини СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-VOND.pdf)., Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf).
Викладачі кафедри постійно обмінюються науковим та педагогічним досвідом роботи, теоретичними, методичними та практичними досягненнями в сфері цивільної безпеки з Аналітичним центром СНУ ім. В. Даля, ГС «Європейське співтовариство з охорони праці», ДВГРЗ ДСНС України, ПАТ "Сєвєродонецький ОРГХІМ" та MICROMINE. Зокрема, гарант В. Тарасов є співавтором монографій: «Resources and resource-saving technologies in mineral mining and processing», «Integration of traditional and innovative scientifc researches: global trends and regional aspect: collective monograph»; «Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies», навчального та науково-практичного посібників: «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу»; «Спорудження гірничих виробок». Крім того, прикладом, є і, зокрема, організація та проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Технологія» (https://snu.edu.ua/index.php/2024/03/05/xhv-mizhnarodna-naukovo-tehnichna-konferenciya-tehnologiya-2024/).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/index.php/2022/06/29/u-snu-im-v-dalya-prodovzhuyut-rozrobku-strategiyi-internatsionalizatsiyi-zakladu/?fbclid=IwAR2o_-iaMEC9-7cKyIsZBKc9l52GO-nVq2xJIXtwxrgzfj5Y4ojNf1AN2ZU). Елементи інтернаціоналізації освітньої діяльності здобувачів освіти визначається Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf), Положенням про відділ міжнародних проектів та програм СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-viddil-mizhnarodnyh-proektiv-i-program.pdf). ЗВО має підписані договори з європейськими університетами (https://snu.edu.ua/index.php/partners/). Міжнародна співпраця реалізується шляхом участі аспірантів та викладачів ОНП у розробці проєктів для отримання міжнародних грантів, участі у закордонних стажуваннях та міжнародних конференціях, апробації дослідницьких здобутків у наукових виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science, інших міжнародних професійних виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» метою проведення контрольних заходів є кількісне оцінювання рівня опанування результатів навчання, створення ефективного зворотного зв'язку і розвиток у здобувачів уміння самооцінювання для забезпечення їх ефективного подальшого навчання. Політика оцінювання орієнтована на заохочення до активної участі в освітньому процесі та створення можливостей у досягненні програмних результатів навчання.
Згідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та/або силабусом. Організація та проведення контрольних заходів базується на рейтинговому оцінюванні успішності навчання здобувачів вищої освіти, метою якого є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними елементів програми підготовки. Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант повинен виконати освітню і наукову складові освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою

дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується висвітленням відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі та регламентується наступними положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/, «Положення про організацію контрольних заходів та атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-107/, «Положення про щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-12/, «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/, «Положення про Екзаменаційну комісію в СНУ ім. В. Даля» . Наявність форм контролю та їх періодичність відображені у графіку освітнього процесу та розкладі занять https://timetable.lond.lg.ua/. Якісні критерії оцінювання освітніх досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін. Ця інформація розміщена на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля (Портфоліо освітньої програми http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063, графік освітнього процесу https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/, розклад занять та екзаменаційної сесії https://timetable.lond.lg.ua/, силабусами http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063). Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачами на першому занятті з навчальної дисципліни. Також форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 263 «Цивільна безпека» згідно з Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438, проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

П.8 Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/) містить політики щодо організації контролю та оцінки якості та кількісного оцінювання рівня результатів навчання. Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО протягом семестру здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/). Підсумкова атестація здійснюється з метою встановлення відповідності результатів навчання здобувачів ВО вимогам освітньо-наукової програми. Відповідно до Постанови про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії атестація здобувачів вищої освіти здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основні політики та норми об'єктивності та прозорості контрольних заходів прописані в «Кодексі академічної етики СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf) та Антикорупційній програмі (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-93/) Для врегулювання можливих конфліктів інтересів діє «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-17/). Процедури оскарження результатів усіх видів контролю відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів відбуваються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/) та «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/) Здобувач ВО, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати протягом канікулярного періоду до початку наступного семестру. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам ВО може встановлюватись індивідуальний графік складання заходів семестрового контролю зі збільшенням строку ліквідації академічної заборгованості. Кількість спроб ліквідації академічної заборгованості становить не більше двох з кожного заходу семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 8.5. розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72). Здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю та атестації має право на оскарження процедури та результатів відповідно до розділу 10 «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/) якщо здобувач ВО вважає, що на результати оцінювання, при проведенні контрольних заходів, мали вплив фактори, котрі не входять до визначених критеріїв оцінювання, то він має право подати відповідну заяву на ім`я декана, щодо виникнення конфліктної ситуації. Для її вирішення призначається комісія під головуванням декана, до складу якої входять фахові викладачі, представники студентського самоврядування факультету (не менше 40%). Питання розглядається у присутності сторін конфлікту. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. При рівності голосів перевагу має рішення голови комісії. За результатами засідання складається протокол.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політики та процедури академічної доброчесності містить Кодекс академічної етики СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf , що визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти СНУ ім. В. Даля і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету.
Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf містить норми щодо добримання академічної доброчесності та процедури перевірки документів на наявність академічної недоброчесності тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У Е-кампусі розміщено курс Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=409, куди завантажуються наукові роботи різних видів для перевірки на плагіат за допомогою системи Антиплагіат https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/ П 6.1.1 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля визначає заходи щодо профілактики через популяризацію академічної доброчесності, проведення самостійної перевірки авторами своїх робіт, підвищення відповідальності авторів, а також осіб, що залучаються до рецензування наукових та навчально-методичних праць і керівництва освітньо-кваліфікаційними і науковими роботами студентів, аспірантів та здобувачів, за недотримання норм належного цитування і правил наукової етики. П.6.1.3 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля визначає процедуру призначення осіб, відповідальних за перевірку рукописів творів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень для забезпечення запобігання академічній недоброчесності та контролю додержання правил наукової етики в університеті.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація відбувається через ознайомлення здобувачів освіти з Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля та Кодексом академічної етики шляхом розміщення цих документів у кожному курсі в Е-кампусі. Здобувачі освіти третього рівня регулярно відвідують тренінги та семінари з питань академічної доброчесності, наукові стажування. Для здобувачів вищої освіти ОНП така інформація надається в межах навчальних дисциплін “Філософія науки та професійна етика”, “Іноземна мова наукового спілкування”, “Методологія, організація і технологія наукових досліджень ” та при написанні дисертаційної роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності прописані у п.6.7 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf . Відповідних ситуацій на цей час не виникало. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf у розділі 15 визначає процедури щодо реагування на встановлення фактів академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, встановлюючи, що ЗВО має право скасувати рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії у зв'язку з виявленням у дисертації та/або наукових публікаціях, в яких висвітлені наукові результати дисертації, фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації незалежно від строку, що минув після присудження разовою радою ступеня доктора філософії

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, залучені до реалізації ОП спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, так як кожен з них має щонайменше п'ять досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації всіх викладачів, залучених до реалізації ОП, засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Серед 7 викладачів, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти, шусть мають науковий ступінь доктора наук, зокрема 2 технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці. Обґрунтування для кожної навчальної дисципліни окремо, що містить інформацію про фахові наукові публікації, за змістом дотичні навчальній дисципліні; навчально-методичні видання по курсу; підвищення кваліфікації, стажування (у т.ч. мобільність та освіта дорослих), участь в наукових та освітніх національних та міжнародних проєктах, конференціях; громадську діяльність; досвід практичної роботи в установі, на підприємстві, закладі освіти за профілем дисципліни тощо кожного викладача, залученого до реалізації освітньої програми, та яке підтверджує спроможність даного викладача забезпечити освітні компоненти, які він/вона реалізує у межах освітньої програми відображено в Таблиці 2. Зведена інформація про викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення відповідної процедури регламентує «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/). Конкурсний відбір проводиться на засадах законності, відкритості, гласності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. При оголошенні конкурсу до претендентів висуваються певні вимоги – відповідність освітній та/або професійній кваліфікації освітнім компонентам, згідно в п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365), та наявність професійних досягнень, згідно п. 38. Ліцензійних умов. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра має право запропонувати претенденту провести аудиторне заняття (лекцію, семінарське або практичне заняття). Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників проводиться на засіданні відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмовою заявою).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

П.2.3.4. Статуту СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/ передбачає залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі у освітньому процесі і підсумковій атестації. Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля до 2030 року до пріоритетних напрямів розвитку Університету модернізацію змісту освіти та вдосконалення структур освітніх програм відповідно до запитів роботодавців https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-5/. П.5.6.3 Положення про освітні програми містить положення щодо відгуків роботодавців на ОП https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/ На ОНП, що акредитується, роботодавці залучені до освітнього процесу, перегляду ОНП та обговорень, фокус-груп на постійній основі

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Статут СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/?page_id=39359) зазначає, що у своїй практичній роботі Університет керується концепцією діяльності та головною метою, яка полягає у створенні умов для розвитку професійної та творчої особистості, вихованні покоління людей, здатних ефективно навчатися і працювати протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та суспільства. На підставі положень Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» та Положення про центр удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-35/) підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників можливе в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших закладах вищої освіти як в Україні (СНУ ім. В. Даля у тому числі), так і за її межами. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/) підвищення кваліфікації або стажування науково-педагогічні працівники повинні здійснювати не рідше ніж один раз на п`ять років. На сьогодні всі науково-педагогічні працівники кафедри фармації, виробництва та технологій пройшли підвищення кваліфікації (стажування) у заплановані терміни.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Керівництво СНУ ім. В. Даля здійснює матеріальну та моральну підтримку підвищення викладацької майстерності відповідно до Колективного договору (https://snu.edu.ua/?page_id=39364) між адміністрацією та трудовим колективом СНУ ім. В. Даля та Статуту СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/?page_id=39359). Одним із видів заохочення та оцінки діяльності наукових та науково-педагогічних працівників є проведення рейтингової оцінки, яке здійснюється у відповідності до «Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів) СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-56/). Одним з головних завдань введення рейтингової оцінки в університеті є посилення зацікавленості науково-педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до процесу викладання. Окрім цього, з метою сприяння професійної майстерності професорсько-викладацького складу та поширенню передового досвіду роботи кафедр і викладачів, щорічно проводиться конкурс «Кращій за професією», у відповідності до Положення про конкурс «Кращій за професією» (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-90/).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Станом на сьогодні навчальні корпуси, гуртожитки та всі інші приміщення університету перебувають на тимчасово окупованій території та в зоні активних бойових дій. Згідно наказу МОН України від 18.10.2022 №922 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля…» СНУ ім. В. Даля переміщено на базу Київського фахового коледжу електронних приладів до завершення дії воєнного стану. Університет розподіляє фінансові та матеріально-технічні ресурси за принципом рівномірності та доступності для кожної ОП, що реалізуються у ЗВО. Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів університету (https://snu.edu.ua/, http://moodle2.snu.edu.ua/, https://library.snu.edu.ua/). Сучасні засоби телекомунікацій дозволяють розробити нові ефективні навчальні технології, що підвищують якість і доступність освіти, заснованої на дистанційних, віртуально-тренінгових та інших інноваційних методах (https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/23/snu-m-v-dalya-prodovzhu-rozshiryuvati-mozhlivost-elektronno-osv-ti/). Навчально-методичне забезпечення ОП є достатнім та доступним, існує також у електронному вигляді і розміщене на освітній платформі eCampus.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет для забезпечення соціальної компоненти освітнього середовища в СНУ ім. В. Даля, розвитку творчого, спортивного та наукового потенціалу здобувачів вищої освіти організовано роботу студентської ради (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/), студентських клубів та гуртків за різними інтересами, відділи організації виховної роботи; профорієнтації студентів та розвитку кар'єри; міжнародних проектів та програм; підрозділ по роботі з іноземними студентами; Центрів гендерної культури; медико-соціальних та психотехнологій; міжкультурних комунікацій; розвитку успішності та громадської свідомості; розвитку кар`єри та підтримки підприємництва. У вільному доступі для здобувачів вищої освіти художній фонд бібліотеки (https://library.snu.edu.ua/). Науковий та технологічний компонент середовища ОП забезпечують Ресурсний центр зі сталого розвитку (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/resursnyj-tsentr-zi-stalogo-rozvytku/) та проведення та організація науково-практичних конференціях та семінарах (https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до Положення про відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya-v-dd-lu-op.pdf відділ забезпечує і контролює безпечність освітнього середовища, проводить регулярні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. У ЗВО діє Науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/naukovo-praktychnyj-tsentr-medyko-sotsialnyh-ta-psyhotehnologij), який сприяє психологічній адаптації студентів у ЗВО, Університетський центр медіації (https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentr-mediatsiyi), що сприяє запобіганню конфліктам в студентських колективах, психопрофілактиці відхилень у поведінці; корекційно-відновлювальної роботи ; пошук шляхів оптимізації навчально-виховного процесу (психологічна просвіта, навчальна мотивація і методи підвищення пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, введення розвиваючого компоненту в навчальну діяльність), Центр розвитку Soft skills (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/), метою якого є підвищення освітнього рівня здобувачів вищої освіти на основі розвитку Soft skills для успішного працевлаштування, кар'єрного зростання, здійснення професійної та громадської діяльності протягом життя

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) передбачає підтримку організаційної спроможності студентського самоврядування, створення позитивного відкритого середовища для розвитку критичного та креативного мислення, активізації творчого потенціалу, відкритості до ідей та конструктивного спілкування на основі творення спільних просторів для спілкування та спільної роботи. Підтримка здійснюється студентською радою https://snu.edu.ua/index.php/student_council/, яка провадить роботу у різних напрямках: науковому; освітньому; спортивному; культурно-масовому; благодійному та інформаційному, а також Радою молодих вчених СНУ ім.В.Даля, діяльність якої спрямована на всебічне сприяння науковій, винахідницькій та творчій діяльності молодих вчених https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-pro-radu-molodyh-vchenyh.pdf. Університет має різноманітні цифрові ресурси https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-informatyzatsiyi-SNU-im.-V.-Dalya.pdf . Вся інформація щодо діяльності ЗВО оприлюднена на офіційних веб-ресурсах університету та факультету. Кафедрою, адміністрацією гарантом ОП, Радою молодих вчених створено альтернативні канали комунікації з постійно оновленим контентом щодо можливостей, стажувань, семінарів та конференцій. Гарант ОП та усі суб'єкти ОП здійснює постійну освітню та інформаційну підтримку. Результати проведених опитувань дозволяють зробити висновок щодо задоволеності студентами механізмами підтримки

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права особам з особливими потребами на освіту в Університеті створені необхідні і достатні умови вступу та навчання, у відповідності до Правил прийому для здобуття вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/pravyla_vstupu/) та Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (https://snu.edu.ua/index.php/university/legislature/umovy-dostipnosti-zakladu-osvity-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/). Зокрема, Порядок визначає дії посадових осіб Університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Університеті Особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками Університету. У зв'язку з повномасштабним вторгненням російських військ в Україну 24.02.2022 р., університет втратив інфраструктуру, де були створені всі умови для категорії здобувачів з особливими потребами. Задля продовження повноцінної роботи Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля евакуювався до м. Київ, де постійно працює над створенням сприятливих умов для навчання студентів з особливими освітніми потребами. Для забезпечення доступності та зручності здійснення освітнього процесу створений портал дистанційного навчання (http://moodle2.snu.edu.ua/) з персоналізованим доступом. Передбачено проведення індивідуальних консультацій для здобувачів вищої освіти (https://timetable.lond.lg.ua/) з особливими освітніми потребами, які здійснюються за допомогою електронного листування.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В СНУ ім. В. Даля можливе зіткнення різних інтересів нівелюється шляхом конструктивного урегулювання конфліктних ситуацій, яке базується на принципах справедливості, відкритості, ліберальності та гуманності, через: Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-17/); Кодекс академічної етики СНУ ім. В Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/); Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-18/). В Університеті розроблено та введено в дію Антикорупційну програму (https://snu.edu.ua/index.php/university/antykoruptsijna-programa/). З метою надання допомоги щодо впровадження гендерних підходів в освіті, проведення виховних заходів, організації науково-дослідної роботи для забезпечення

рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації, запобігання насильству у всіх сферах життя суспільства, протидії торгівлі людьми тощо у СНУ ім. В. Даля діє Центри медико-соціальних та психотехнологій (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-68/), гендерної культури (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-66/) і міжкультурних комунікацій кафедри практичної психології та соціальної роботи (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-69/). Створена юридична клініка "PRO BONO" (https://snu.edu.ua/index.php/2022/04/28/robotu-yurydychnoyi-kliniky-pro-bono-vidnovleno-vdruge/), яка, зокрема, надає безоплатні юридичні консультації НПП та здобувачам. При реалізації ОП виникнення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в СНУ ім. В. Даля регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/) та «Положенням про освітні програми» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітньої програми здійснюється з метою встановлення, чи досягає освітня програма визначеної мети та чи відповідає потребам здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших груп зацікавлених осіб і суспільства. До здійснення моніторингу залучаються стейкхолдери, наукові та науково-педагогічні працівники, зокрема професіонали практики, здобувачі вищої освіти тощо. Моніторинг освітньої програми передбачає: встановлення відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; оцінювання врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб; оцінювання спроможності студентів виконати навчальне навантаження освітньої програми та набути очікувані компетентності; вивчення затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за відповідною освітньою програмою. Для проведення моніторингу освітньої програми використовують: опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; порівняння з освітніми програмами інших спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти, в тому числі закордонних. На підставі результатів поточного моніторингу проєктна (робоча) група здійснює перегляд освітніх програм та фіксує зміни у протоколі. Проведене з ініціативи гаранта ОП анкетне опитування наукових керівників показало, що в цілому вони оцінюють освітню складову ОП як таку, що забезпечує оптимальну підготовку здобувачів вищої освіти до професійної діяльності, але потребує постійного перегляду змістового наповнення освітніх компонентів з точки зору відповідності вимогам сучасності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Представники студентського самоврядування приймають участь у засіданнях згідно «Положенням про Вчену раду факультету» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-VR-NII-fakultetu-2018.pdf), Вченої ради університету (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-7-2/) та «Положення про освітні програми в СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/). За необхідністю здобувачі вищої освіти можуть приймати участь у засіданнях кафедри, що забезпечує принципи зворотнього зв'язку. З метою виявлення потреб та побажань здобувачів вищої освіти проводиться анкетування щодо якості ОП та освітніх компонент (http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-farmaciyi-virobnictva-ta-tehnologij/opituvannya/), після проведення якого, кафедрою виконується обробка та аналіз результатів, що враховуються при перегляді ОП для підвищення якості освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В СНУ ім. В. Даля активно працює студентське самоврядування, яке дії на основі Положення про Студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/). Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП у СНУ ім. В. Даля. Вони приймають участь в управлінні університетом через омбудсмена з прав здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/), представництво органів студентського самоврядування у Вченій Раді СНУ ім. В. Даля та Вчених радах факультетів, висовують пропозиції щодо організації та поліпшення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ході розробки та перегляду ОНП було залучено представників у сфері цивільної безпеки, зокрема ГС «Європейське співтовариство з охорони праці» та ДВГРЗ ДСНС України, які надали свої відгуки та пропозиції, що дозволяють вільно використовувати на практиці знання, уміння і навички, отримані під час навчання за ОНП, на підприємствах і організаціях (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063). Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є зв'язок за допомогою обміну досвідом, участі у наукових конференціях, круглих столах, залучення до гостьових лекцій.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В СНУ ім. В. Даля організовано систему відстеження працевлаштування випускників, через роботу Центру розвитку кар'єри (https://snu.edu.ua/index.php/career_development_center/), завдання якого полягають у сприянні працевлаштуванню випускників, розвитку кар'єри та надання консультацій. Кафедра підтримує контакт із випускниками через соціальні мережі та інші засоби зв'язку щодо розвитку кар'єрного шляху та проводить моніторинг траєкторій працевлаштування випускників ОНП та співпрацею із підприємствами. Для цих цілей Центром розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля проводиться збір інформації про працевлаштування випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Відділом забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в 2024 р. були виявлені такі недоліки:
низька залученість фахівців практиків до освітнього процесу;
необхідність внести зміни до внутрішніх нормативних документів університету.
Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відреагував наступним чином:
рекомендовано укласти нові договори про співпрацю та розширити базу практик;
запропоновано залучити до освітнього процесу фахівців практиків з випускників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОПП проходить за спрощеною процедурою акредитації освітніх програм у Національному агентстві забезпечення якості вищої освіти, а відтак, результати рекомендацій та зауважень експертів буде враховано під час планового перегляду ОП у наступному періоді.
На сьогодні випускаюча кафедра під час реалізації даної освітньої програми враховує Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365); вимоги щодо акредитації освітніх програм, що прописані у Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977); інші нормативно-правові документи Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Також під час перегляду ОП було вивчено зауваження та пропозиції, що були зроблені експертними групами під час проходження акредитацій за аналогічними програмами іншими ЗВО

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У процесі моніторингу представники кафедр (гарант, наукові керівники та група забезпечення) проводять самоаналіз ОП. Викладачі та наукові керівники, які залучені до організації та здійснення освітнього процесу спеціальності, фіксують проблемні питання протягом навчального року та своєчасно повідомляють гаранта програми. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі на засіданнях кафедр та вченої ради факультету і університету. Проводять соціологічне опитування наукових керівників щодо їх задоволеності та рекомендацій щодо удосконалення освітньої складової ОП. За необхідності, учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо змін до ОП, перегляду та/або прийняттю інших управлінських рішень. Залежно від цілей проведення самоаналізу визначаються процедури і терміни їх проведення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет має структуру з функцією управління якістю – Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (ВЗЯОДЯВО) згідно стандарту ISO 9001 (https://snu.edu.ua/index.php/university/systema-upravlinnya-yakistyu/audytory-snu-im-v-dalya/) «Quality management systems – Requirements» («Системи управління якістю. Вимоги»). Система забезпечення та управління якістю СНУ ім. В. Даля (СЗУЯ) передбачає створення документованих процедур, взаємодію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, здійснення постійного моніторингу якості освіти. Аудиторськими групами університету щорічно проводиться перевірка функціонування системи управління якістю та ефективність взаємодії між структурними підрозділами університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які

розміщені на сайті. З метою організації ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у частині моніторингу якості освітніх програм СНУ ім. В. Даля та акредитації освітніх програм започаткована «Рада експертів Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Нормативними документами СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/), зокрема Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/?page_id=39364), «Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/), а також «Статутом СНУ ім. В. Даля».(https://snu.edu.ua/?page_id=39359)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

При вступі в аспірантуру здобувачі мають можливість ознайомитись з ОНП http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063 Зміст ОНП відображається в реалізації ОК01, 02, для оволодіння загальнонауковими компетентностями, та ОК05, 06, 10 для здобуття універсальних компетентностей дослідника. Реалізація мовних компетентностей ОК 03, 04 для представлення результатів та спілкування в міжнародному науковому середовищі; брати участь у дослідницьких проєктах, освітньому процесі тощо. ОК07,08,09 для здобуття глибинних знань зі спеціальності та реалізацію наукових інтересів аспірантів шляхом формування здатності до постановки власної наукової проблеми, вибору робочої гіпотези досліджуваної проблеми тощо. ОК ОНП враховують наукові інтереси аспірантів, які формують ПР та надають їм можливості ефективно проводити наукові дослідження та використовувати результати у своїй практичній діяльності; брати участь у дослідницьких проєктах, освітньому процесі тощо. Можливість вільного вибору ОК дозволяє реалізувати особистісний потенціал з урахуванням здібностей, інтересів та потреб, вивчати дисципліни, що відображають індивідуальні вподобання та плани на майбутню професійно-наукову діяльність запровадити за даною ОПП дуальну освіту.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми дисертаційних досліджень аспірантів є дотичними до напрямів наукових досліджень їхніх наукових керівників. Аспіранти залучаються до виконання НДР наукових відділів, до яких вони прикріплені. Відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників наведено в таблиці відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів. Теми дисертаційних робіт аспірантів дотичні до напряму досліджень керівників, наприклад: Толмачов Р. С. , керівник Захарова О.І. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&pli=1&user=PfeunosAAAAJ), Борта А. М. , Борта О. М. , Попович В.А. , керівник Руднєв Є.С. https://scholar.google.ru/citations?user=Y5vpceEAAAAJ&hl), Харківський А. В. (тема: «Обґрунтування гірничо-геологічних критеріїв рекультивації зовнішніх відвалів вугільних родовищ»), Заіка Н. С. (тема: «Обґрунтування параметрів процесу перетворення вуглецевмісного гетерогенного середовища в газ у рідкому високотемпературному теплоносії»), Усіченко О. В. (тема: «Обґрунтування гірничотехнічних критеріїв підготовленості вугільних родовищ до промислового освоєння»), керівник Тарасов В.Ю. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=G-1tUC8AAAAJ); Крапівний Д. І. (тема: «Обґрунтування

параметрів процесу газифікації вуглецевмісного гетерогенного середовища пл. ℓ6 ш. ім. Д.Ф. Мельникова ПАТ "Лисичанськвугілля"» керівник Любимова-Зінченко О.В. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=LeaERiYAAAAJ,

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В університеті є достатня кількість фахівців із науковими ступенями, що дозволяє формувати разові спеціалізовані вчені ради з висококваліфікованих науковців, які мають публікації у провідних наукових виданнях. Доцент Золотарьова О. В. (https://scholar.google.com.ua/citations?user=ALgqnxsAAAAJ&hl=uk), професор Руднєв Є.С. (https://scholar.google.ru/citations?user=Y5vpceEAAAAJ&hl), професор Тарасов В.Ю. (https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=G-1tUC8AAAAJ). Університет володіє сучасною науково-дослідною інфраструктурою, включаючи: партнерство з науково-дослідними центрами для проведення досліджень у сфері видобування корисних копалин. Бібліотечні ресурси з доступом до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Використання програмних продуктів для моделювання та аналізу даних (Micromine, MATLAB, Simulink, Python). Це дозволяє аспірантам проводити дослідження на високому рівні. СНУ ім. В.Даля співпрацює з низкою закордонних університетів і НДІ: Севільский університет (Іспанія), ДВНЗ «ДонНТУ», Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова та ін. Це дозволяє залучати зовнішніх експертів для участі в спеціалізованих радах, що підвищує рівень експертизи під час атестації. СНУ ім. В.Даля має всі необхідні ресурси, досвід і кадровий потенціал для створення разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів за спеціальністю

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційне забезпечення реалізується шляхом обговорення результатів наукових досліджень в межах ОНП на засіданнях кафедри, міжкафедральних семінарах щодо поточного стану наукових досліджень здобувачів та звітів щодо наукових результатів, а також проводяться щорічні наукові, науково-практичні заходи міжнародного та всеукраїнського значення https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/ Наявні договори про співпрацю дають можливість спільних наукових досліджень, академічної мобільності тощо. Рада молодих вчених надає постійну підтримку у вигляді засідань, семінарів, воркшопів. Відділ міжнародних проєктів має постійний канал комунікації для інформування щодо наявних грантових, дослідницьких можливостей, пропозицій зі стажування тощо (https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide /). Є репозиторій (https://library.snu.edu.ua/index/elektronnij_arkhiv_institucijnij_repozitarij_snu_im_v_dalja/0-381) та безоплатний доступ до електронних ресурсів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life. На безоплатній основні є можливість публікації у науковому збірнику. Результати досліджень аспіранти публікують у науковому фаховому виданні «Вісник СНУ ім. В. Даля» та «Наукові далівські вісті » (категорія «Б»), що індексується в наукометричних базах Index Copernicus International, Google Scholar (https://snu.edu.ua/index.php/science/publication/).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В СНУ ім В. Даля створено умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/, зокрема через реалізацію права на академічну мобільність https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/PAMYATKA-UCHASNYKA-PROGRAMY-MIZHNARODNOYI-AKADEMICHNOYI-AKTYVNOSTI.pdf. Крім того, Стратегія інтернаціоналізації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/strategiyainternacionalizaciyi_proyekt.pdf також спрямована на розвиток наукового співробітництва https://snu.edu.ua/index.php/partners/, Для розширення академічної мобільності та дослідницьких можливостей подано заявки на конкурс міжнародних проєктів, на участь у програмі академічної мобільності науковців «Horizon_2020», на участь у проекті USAID, на отримання фінансування для створення лабораторіі для проектування та моделювання інноваційних рішень у перспективних сферах розвитку економіки регіону та держави. Систематично оновлюється інформація про можливості навчання, стажування, обміну аспірантами за міжнародними програмами.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів беруть участь насамперед у тих дослідницьких проектах, які здійснюються у межах тематики наукової роботи кафедри. Наукові керівники протягом 2020-2023 років були залучені до реалізації 2 наукових тем відповідних кафедр (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/plan-2020_2023.pdf), що пройшли державну реєстрацію, і за результатами яких опубліковано їхні наукові праці. Беруть участь у виконанні проєктів у рамках реалізації Стратегії розвитку Сєвєродонецької міської територіальної громади на період 2021-2027 роки. (https://sed-rada.gov.ua/strategiya-rozvitku-sievierodoneckoyi-miskoyi-teritorialnoyi-gromadi-na-period-2021-

2027-roku/strategiya-rozvitku-sievierodoneckoyi-miskoyi-teritorialnoyi-gromadi-na-period-2021-2027-roki). Водночас наукові керівники аспірантів є членами спеціалізованих вчених, науково-консультативних та експертних рад.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Учасники університетської академічної спільноти СНУ ім. В.Даля керуються у своїй роботі Кодексом академічної етики СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf що визначає цінності та встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі та Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta7/, що визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Наукові керівники та аспіранти регулярно відвідують тренінги та семінари з питань академічної доброчесності, проходять наукові стажування, що дозволяє зрозуміти процедуру та ефективність практик дотримання академічної доброчесності та їх вплив на розвиток сучасної освіти та науки.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Розроблене в Університеті Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/ регулює відповідальність, шляхи створення системи мотивації, заходи попередження академічної недоброчесності, порядок її запобігання та виявлення в дисертаційних роботах, її профітактику в навчальному процесі. Науковий керівник здобувача та гарант ОНП особисто несуть відповідальність за отримання принципів академічної доброчесності в науководослідницькій роботі аспірантів. Здобувачі й їх керівники надають свої наукові та навчально-методичні праці та тексти дисертаційних робіт на перевірку відповідними програмами. На підставі перевірок готується висновок, який долучається до пакету супровідних документів. Публікації аспірантами здійснюються в журналах, які встановили практику відповідної перевірки для всіх опублікованих статей. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до здобувачів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Університетом згідно з принципами університетської автономії (п.6.7 вищезазначеного Положення).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з результатів проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОНП:
1.Освітню програму було впроваджено з урахуванням галузевого і регіонального контексту, та спрямована на вирішення паливно-енергетичного комплексу в Луганській області.
2. Прозорість усіх процедур під час вступу та провадження ОНП, публічність та відкритість усіх аспектів, що стосується ОНП, оприлюднення їх на офіційних веб-ресурсах ЗВО;
3. Оновлення та гнучкість ОНП відповідно до потреб стейкхолдерів, регіону, галузі.
4. Професійність та наукова активність гаранта, членів проєктної групи та членів групи забезпечення ОНП.
5. Наявність на факультеті регулярних щорічних науково-практичних конференцій.
Слабкі сторони:
1. Статус двічі переміщеного ЗВО, руйнація будівель ЗВО після 24 лютого 2022 року та повторна втрата приміщень, документації, офлайн бібліотеки, устаткування.
2. Недостатня міжнародна академічна мобільність НПП у формі участі в освітній діяльності.
3. Недостатня активність та невисокий відсоток фактичного залучення НПП щодо участі в грантових програмах та програмах академічної мобільності
4. Необхідність оновлення програмних продуктів, орієнтованого на гірничодобувну галузь, та придбання спеціалізованого устаткування для проведення експериментальних досліджень з підтвердження достовірності наукових результатів (розроблених математичних моделей та методів дослідження матеріалів).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП розвиватиме свої сильні сторони та працюватиме над усуненням недоліків шляхом поглиблення міжнародної співпраці із залученням до виконання проєктів як здобувачів, так і випускників цієї ОНП. Це дозволить поглибити взаємодію і комунікацію фахівців з цивільної безпеки та підвищити їх спроможність працювати в команді, до якої входять виконавці з різним рівнем підготовки та практичним досвідом. Розширення міждисциплінарного підходу, зробити акцент на інтеграції знань з інших галузей, таких як біологія, хімія, економіка, інтеграція технологій штучного інтелекту для розробки комплексних рішень, що відповідають потребам сучасного світу. Планується розширювати внутрішню та міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти та й науково-педагогічних працівників шляхом залучення нових національних та міжнародних контактів, представників академічного кола тощо

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МАРЧЕНКО ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 27.05.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	*Філософія науки та професійна етика.pdf*	Hfc9xZMgJ2FFI0Pd5TZFwRiZ6Qhxejkjbozpq2/Y4a8=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*Педагогіка вищої школи.pdf*	d8oQfAz/wQPHIzw9Ve5VvcvYS8nyvXlth1pDk+g8RB4=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	*АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО_Силабус аспіранти.pdf*	ksbEWhqw88HnnSd/0wh2kHNbOrbXKfkxeL3ORMwahDU=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	*НАУКОВЕ СПІЛКУВАННЯ_Силабус аспіранти.pdf*	ySb4ka08l5Orsu974T5F7l5avK2RIx++v6NDgfiMmDU=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*Інформатізація 2025.pdf*	HaUdN2a7CEgkLJJjQmnwPS1q0T8K9a9RbKQVYQdWYz0=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	навчальна дисципліна	*Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок.pdf*	2tN5m1No7gtXUmP+I5wJ97FH5isDGds/dEkHBsz9ZTc=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу*

				електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.
Стан та організація охорони праці при виконанні робіт з підвищеною небезпекою	навчальна дисципліна	*Стан та організація охорони праці при виконанні робіт з підвищеною небезпекою.pdf*	tn+/6CLITCMYHqu3Ybq8br2VynEoJQR7TQVfnwoTe4E=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Безпека виробничих процесів і об'єктів	навчальна дисципліна	*Безпека виробничих процесів і об'єктів.pdf*	YyK04YMpph/290XgLTJyegIMlcugkj3elPq5as42Ax8=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Попередження, профілактика та ліквідація аварій	навчальна дисципліна	*Попередження, профілактика та ліквідація аварій.pdf*	eQLzK129cRiivX9S9j7rLWWKzLegiPP5KVaNwb0dIIE=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Методологія, організація і технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Методологія та організація наукових досліджень.pdf*	8sJshQ2EisF+pQjFj9aDoBB2tz78aGoLVB0/eLxZquw=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Педагогічна практика	практика	*практика.pdf*	I3fsGgsrg8bN/ZUHTo Z9HJM1Dtn4dYBQ7pI4FvEn/3c=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	**ПІБ**	**Посада**	**Структурний підрозділ**	**Кваліфікація викладача**	**Стаж**	**Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП**	**Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові**

							публікації)
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012	42	Педагогіка вищої школи	СНУ ім. В. Даля, 10.04.2023 – 10.05.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070714/001882-23 Від 10.05.2023 «Цифрове покоління студентів: особливості навчання» 2. Проєкт «Professional Development» Моделі та моделювання засобами Excel у шкільному курсі інформатики Сертифікат № PD-IT-1-6-2023. 1.1. E. Zelenov Features of Education of the Political Culture of Students in a Post-Epidemic Society /H. Shevchenko, E. Zelenov,T. Antonenko,M. Bezuhla, I. Safonova //Postmodern Openings Journal: Publishing House: Editura Lumen, AsociatiaLumen. Vol 11, No2 (2020). Pp. 128-141. 1.2. Зеленов Є.А. Виховання культури миру як запорука планетарної безпеки // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1 (103). - Київ, 2022. - С. 91-99. 1.3. Зеленов Є. А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24 1.4. Зеленов Є.А., Сідаш Н.С. Вплив кліпового мислення на світосприйняття молодого покоління // Духовність особистості: методологія, теорія і практика № 1 (105). С. 45-57 - Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ, 2023 1.5. Зеленов Є.А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. 3.1. Формування основ політичної культури майбутніх громадян України засобами взаємодії мистецтв // Виховання Людини Культури засобами

							мистецтва: колективна монографія. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 292 с., С. 103-118. П.4. 4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для магістрантів денної та заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад. Є.А. Зеленов. Сєвєродонецьк,: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 155 с. Сертифікат №8420 4.2. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад.: Є.А. Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 107 с. Сертифікат № 9193 від 10.04.2023 Сертифікат № 9193 від 10.04.2023 р. 4.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей) / / Уклад.: Є.А. Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 17 с.Сертифікат № 9202 від 19.04.2023 р. П.6. 6.1. Стьопіна О.Г. „Виховання патріотизму у студентської молоді засобами мистецтва”(кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання)6.2. Костик Є.В. «Виховання духовно-моральних цінностей у студентів педагогічних інститутів» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання) 6.3. Каташова О.А. «Виховання духовних цінностей старшокласників в умовах багатопрофільного ліцею» (кандидат пед.

							наук 13.00.07 – теорія та методика виховання) 6.4. Вовк Л.В. «Формування культури здорового способу життя у студентів спеціальної медичної групи» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). 6.5. Воронцова Т. Ю. «Традиції народного виховання в сімейній педагогіці Шотландії». (кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). 6.5. Алі Шкофа Касім «Традиції сімейного виховання в Україні» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання, 2017 р.). 6.6. Пекач К.А. «Виховання громадянської відповідальності учнів у системі виховної роботи ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання, 2017 р.). П.7. 7.1. Махновський Сергій Сергійович «Формування лідерської позиції студентів в освітньому середовищі класичного університету», (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2018). 7.2. Чирва Ярослава Олександрівна «Формування міжетнічної толерантності в іноземних студентів класичних університетів» (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2018). 7.3. Дем'янишин Володимир Миколайович «Професійне самовизначення старшокласників щодо військової служби за контрактом» (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2019). 7.4. Кохан Діана Миколаївна

							«Формування шляхетного ставлення до жінки у підлітків засобами української народної педагогіки в позакласній виховній роботі», 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2021).
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023	15	Іноземне академічне письмо	Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.) 2. International English Language Testing System (IELTS) 7.0 (C1), 2014, test report form number 13UA003697MODT00A 1.1. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. 1.2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401. 1.3. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. 1.4. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for

							professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112. 1.5. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. (До питання формування позитивного досвіду студентів ВНЗ: британський підхід). Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. П.4 4.1. Модестова Т.В. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 263 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 4.2. Модестова Т.В. Силабус дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 263 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 4.3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. 54 с. П. 5 Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П. 12 12.1. Abbasova F., Modestova T. Legal protection of the territorial integrity of Ukraine: the problem of inconsistency. The

							Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 3-5. 12.2. Bezkrovna Ye., Modestova T. The problem of domesticviolence spread in modern Ukrainian society. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 13-15. 12.3. Mykhaylyuk S., Modestova T. Problems of development of higher legal education in Ukraine. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 79-81. 12.4. Popova M., Modestova T. Characteristics of the legal profession in the modern world: the view of Ukrainian students. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 91-93. 12.5. Belchik A., Modestova T. Legal education reform in Ukraine: problems and prospects. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 113-11.
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	15	Іноземна мова наукового спілкування	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий

				середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023			26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015 Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023 1. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.) 2. International English Language Testing System (IELTS) 7.0 (C1), 2014, test report form number 13UA003697MODT00A 1.1. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. 1.2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401. 1.3. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. 1.4. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук:

							міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112. 1.5. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. (До питання формування позитивного досвіду студентів ВНЗ: британський підхід). Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97.
107401	Рязанцев Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Конструювання та виробництво електронно-обчислювальної апаратури, Диплом доктора наук ДД 001789, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КН 002380, виданий 14.05.1993, Атестат доцента ДЦАР 005835, виданий 21.02.1997, Атестат професора 12ПР 006766, виданий 14.04.2011	30	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Підвищення кваліфікації: EPAM University та IT асоціації України «EPAM Teachers Internship Program 2022» (м. Київ, Україна) П.1 1.1. Lyashenko V., Kobylin O., Ryazantsev O., Ryazantsev I., Barbaruk V., Zhychenko Y. General ideology of analysis digital medical images in rgb format. International Journal of Emerging Trends in Engineering Research, 2020, 8(5). - pp. 1647-1655, 25. 1.2. Рязанцев О.І., Кардашук В.С., Кравцов С.В. Застосування функцій хешування для створення кваліфікованого електронного підпису // Наукові вісті Далівського університету. Електронне видання. 2023. №24. 1.3. Шумова Л.О., Рязанцев О.І., Покришка С.А. Моделі машинного навчання для формування рекомендацій // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №2(278). – С. 96 - 105. 1.4. Khoroshun, G., Ryazantsev , O. ., & Cherpitskyi, M. (2023).

							Clustering and anomalies of USA stock market volatility index data. Advanced Information Systems, 7(2), 9–15. 1.5. Хорошун Г.М., Шопін П.Ю., Барбарук В.М., Рязанцев О.І. Результати первинної обробки інтерферограми для побудови моделей машинного навчання // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №3(279). – С. 11 - 15. П.7 7.1. Офіційний опонент – Перекрест А. Л.“Методи та засоби створення високоефективних комп’ютеризованих систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будівлях ”, дис. д.т.н. за спец. 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, КНУ ім. М. Остроградського, м. Кременчук, 2020. 7.2. Офіційний опонент – Мурадова Вюсаля Худашірін кизи “Моделі та інструментальні засоби для експертного оцінювання якості знань в системах дистанційного навчання”, дис. к.т.н. за спец. 05.13.06 – інформаційні технології, Харківський національний університет радіоелектроніки, м. Харків, 2021. 7.3. Голова спеціалізованої вченої ради захисту дисертацій. К29.051.16 за спец. 05.13.06 - інформаційні технології 7.4. Член спец. ради Д 29.051.13 за спец. 05.13.07. 7.5. Разова спеціалізована вчена рада на здобуття наукового ступеня доктора філософії 122 – Комп’ютерні науки Критська Я.О., 2021 р. 7.6. Разова спеціалізована вчена рада на здобуття наукового ступеня

							доктора філософії 122 – Комп'ютерні науки Татарченко Є.С., 2021 р. П.8 8.1. НДР «Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами» (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, ДР 0120U100421, 2020-2023 рр.), науковий керівник. 8.2. Участь у редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Наукові вісті Далівського університету», член редакційної колегії. П.10 RESPONSE project funded by the European Commission's Horizon 2020 Framework Programme (1st October 2020 to 30th September 2025). П.12 12.1. A. Khoroshun, A. Chernikh, A. Riazantsev, O. Ryazantsev, S. Sato, Y. Kozawa, J. Masajada, A. Popiolek-Masajada, M. Szatkowski, A. Bekshaev, and A. Ferrando "Singular skeleton chains formed by the quasi-plane wave and the Laguerre-Gaussian beam after passing the double-phase-ramp converter", Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113690M (6 February 2020) 12.2. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., & Strelkova, T. (2021). Informational Model of Optical Signals and Images in Machine Vision Systems. In Examining Optoelectronics in Machine Vision and Applications in Industry 4.0 (pp. 163-186). IGI Global. 12.3. Рязанцев О. І. КЛАСИФІКАЦІЯ ОПТИЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ

							НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ //The 8th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development”(October 17-19, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 523 p. – 2021. – С. 163. 12.4. Khoroshun G. et al. МОДЕЛІ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПЕРЕДБАЧЕННЯ КІЛЬКОСТІ ЗАХВОРІЛИХ НА COVID-19 В УКРАЇНІ ТА ІНДІЇ //Advanced Information Systems. – 2022. – Т. 6. – №. 2. – С. 16-20. 12.5. G. Khoroshun, A. Popiołek-Masajada, A. Riazantsev, O. Riazantsev, Expert system to the image quality assessment in diffraction problem with linearly polarized beam, Book series “Communications in Computer and Information Science”, Poland, 2024 П.14 Призер І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» у 2023/2024 навчальному році Шопін П.Ю. Назва роботи: «Методи машинного навчання при дослідженні інтерференційних явищ». Керівник роботи.
117463	Маслош Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Ворошиловградського машинобудівного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія лаків, фарб та лакофарбових покрить, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення:	20	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 6.11-18.12.2022,180 год, 6 кредитів 2. Курс «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску стартапу » лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (64 год) Курс «Основи малого інноваційного бізнесу», лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж»

				2024, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 028688, виданий 10.11.2011			(32 год) 3. ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: ключові розділи та критичні показники» Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», квітень 2021, сертифікат № 0611.21, 30 год. 1 кредит 2022 4. Прометеус. Курс «Критичне мислення для освітян проект REDU», 30 год, 1 кредит. Сертифікат https://courses.prometeus.org.ua:18090/cert/2bbca21260694f21885741c982fa9967 2022 5. Офіс доброчесності НАЗК. Курс «6 кроків доброчесності: від теорії до практики». Сертифікат б/н. 2022 Проект REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових науково-педагогічних працівників: Teaching and Learning 6. Excellence under EU-funded project “Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)” 9, 10, 16 and 17 February 2022 1.1. Shvets N., Shevtsova H., Pidorycheva I., Prokopenko O., Maslosh O. Sustainable development of agriculture based on the smart specialisation pproach: cases of the Central and Eastern European countries. Agricultural and Resource Economics. 2023, T9(№1), c. 260-282 https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01 1.2 Sobko, O., Boichyk, I., Smereka, S., Maslosh, O., & Naumenko, M. (2024). Eco-Friendly entrepreneurship and innovations: the impact of Energy-Efficient technologies on business practices. Journal of Ecohumanism, 3(4), 2252-2261. 1.3 Krysovatyy, I., Semenenko, Y., Maslosh, O., Alboshchii, O. and Avedyan, L. (2025). Role of Innovation

							Parks in Driving Digital Advances and Promoting Energy Efficiency. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1): 37-60. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080102 1.4. Morhachov, I., Oviechkina, O., Maslosh, O., & Serikova, O. (2024). Assessment of the Possibility of Significant Growth of Corporate Shares with Large Capitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(2), 202-212. 1.5 Ольшанський, О. В., & Маслош, О. В. (2024). Потенціал університетів у підтримці впровадження циркулярної економіки в післявоєнному відновленні України. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, (4 (284)), 55-62. П. 3. 3.1. Вахлакова В. В. Статистика : практикум : навчальний посібник / В. В. Вахлакова, М. Д. Крамчанінова, О. В. Маслош. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля; Лисичанськ: ФОКСПРИНТ, 2022. – 144 с. ISBN 978-617-9587-6-8 П. 4. 4.1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. 4.2. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи студентів з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для здобувачів

							освітньо-наукового рівня вищої освіти , (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. 4.3. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для здобувачів 3 освітньо-наукового рівня вищої освіти (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. П. 10. 10.1. Program: Practical English – VDEUNU, Organization Cormack, Course:Practical English A2-C1, Study Period:2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of completion on November 17, 2022(GB), Verification: n2AQqaNu3TM2 10.2. Uczestniczyła w projekcie europejskim POWR/03/01/00-00-WO24/18 realizowanym przez Akademię Ignatianum w Krakowie «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych» 01.06.-28.09.2021. Akademię Ignatianum w Krakowie 10.3. Академічна мобільність (весняний семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS), фундація CEASC, Католицький Університет, м. Ружомберк, Словаччина; П. 12. 12.1. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Ризики інноваційної діяльності наукових установ і вузів: діалектика теоретичних і практичних аспектів. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів,

							співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) - Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. - 195 с. с. 19-22. 12.2. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Системний контент компетентнісного підходу до реформування вищої освіти в Україні. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XIV-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Croatia, 10-11 листопада 2022 року) / ВНЗ «Національна академія управління». Київ: НАУ, 2022. С.142-144. 12.3. Овєчкіна О. А., Маслош О. В., Щеглова А. Ю. Стан наукового потенціалу як складової інноваційного розвитку економіки України: регіональний аспект. The 11th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (July 21-23, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 393 p. p. 287-291 12.4. Овечкіна О.А.,Маслош О.В. «Складно-структурна модель» модель права власності: проблеми визначення основних суб'єктів. The 7 th International scientific and practical conference "European scientific discussions" (May 23-25, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. 491 p. P.422-427. 12.5. Овєчкіна О. А., Маслош О. В., Цисевич І.А. Концептуальні підходи до визначення поняття «діагностика» економічної поведінки

							підприємства як інституціонально-економічного суб'єкта. The 4 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (September 28-30, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 452-455. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-28-30.09.21.pdf 12.6. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Щеглова А.Ю. Компаративний аналіз основних підходів до визначення сучасних моделей економічної поведінки підприємств. The 9 th International scientific and practical conference «European scientific discussions» (July 18-20, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 314-321. URL: https://sci-onf.com.ua/wp-content/uploads/2021/07/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-18-20.07.2021.pdf П. 14. 14.1. розпорядження № 13/99-01 від 01.02.2018р щодо підсумків участі у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 1-е місце Білянська А.Ю.в напрямку економіка сільського господарства та АПК Переможці першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Навчально-наукового інституту економіки та управління СНУ ім В.Даля у 2018-2019 н. р. 1. Гребенюк Т.М. гр.ЕК-17дм, 1 місце в напряму Економіка сільського господарства та АПК 2. Якуніна Я.К. гр. ЕК-17д, 1 місце в напряму Гендерні дослідження 3. Калюжна В.С.,Красюк В. О, гр. ЕК-18дм- 1 місце в напряму Менеджмент

							природоохоронної діяльності П. 19. 19.1.Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України" П. 20. 20.1. Директор ТОВ "ХТМ" з 2009р , ЄДРПОУ 31212528 Основний напрям діяльності: 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук (основний)
9189	Тарасов Вадим Юрійович	декан факультету, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом бакалавра, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 226 Фармація, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека,	16	Стан та організація охорони праці при виконанні робіт з підвищеною небезпекою	International internship Fundraising and Organization of ProjectActivities in Educational Establishments: European Experience (6 кредитів) Свідоцтво про міжнародне стажування SZFL-000915. 2021 р. Сертифікат B2 з англійської мови від 2019р Wyższa Szkoła Lingwistyczna W Częstochowie 1.1. Tarasov V. Metamorphism indicators for establishing the endogenic fire hazard of coal mining plants in mining / Tarasov V., Antoshchenko M., Rudniev Y., Zolotarova O., Davidenko N. // 2021 International Journal of Environmental Science and Development 12(8), pp. 242 - 248 1.2. Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8 1.3. Tarasov V. About possibility to use industrial coal-rank classification to reveal coal layers hazardous characteristics / Mykola, A., Vadym, T., Olga, L.-Z., Anatolii, H., Andrii, K. // 2021 Civil Engineering and Architecture 9(2), pp.507–511 1.4. Rudniev, Ye.S.,

				Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2023, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом доктора наук ДД 011788, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034394, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 004714, виданий 23.12.2022			Filatieva, E.M., Filatiev, M.V., Tarasov, V.Yu., & Antoshchenko, M.I. (2023). Engineering method for determining the sulfur of mineral impurities for the prediction of hazardous properties of coal seams. Geofizicheskiy Zhurnal, 45(3), 88-102. 1.5. Antoshchenko, M., Tarasov, V., Rudniev, Y., Zakharova, O. (2022). Using indices of the current industrial coal classification to forecast hazardous characteristics of coal seams. Mining of Mineral Deposits, 16(2), 7-13 П.3 Філатьєв М.В., Тарасов В.Ю., Руднєв Є.С., Захарова О.І., Антощенко М.І. Спорудження гірничих виробок [Текст] : [підручник для здобувачів вищої освіти, які навчаються зі спеціальності 184 «Гірництво»]. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Сєвєродонецьк : СНУ ім. В. Даля, 2022. 280 с. П. 4 4.1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни: «Хімія природних сполук» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація») / уклад.: В.П. Шапкін, О.І. Захарова. – Київ: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2022. – 25 с. 4.2. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заіка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю.. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 16 с П. 5 Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці,

							ДДN№011788, 29.06.2021р П. 8 «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 – 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130) П. 12 12.1. Борта О. М., Тарасов В.Ю. Оцінка системи саморятування підземних робітників при ведені гірничих робіт / Технологія-2025 : XXVIII матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 23 травня 2025 р., м. Київ. I – Київ: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля, 2025. 12.2 Rudniev, Y., Tarasov, V., & Antoshchenko, M. (2025, April). Micropores of fossil coals at the stage of metamorphic transformations of coal seams. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1491, No. 1, p. 012035). IOP Publishing. 12.3. Rudniev, Y., Tarasov, V., Antoshchenko, M., & Popovich, V. (2024, December). The degree indicators of coal metamorphism for predicting the coal seams hazardous properties during the mining. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1415, No. 1, p. 012038). IOP Publishing. 12.4. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Сєвєродонецьк. Сєвєродонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Сєвєродонецьк), 2021. С. 246-247. 12.5 Халявка Т.О., Шаповалова М.В., Камишан С.В., Лисенко А.О., Мануйлов Є.В., Тарасов В.Ю. Фотокаталітична

							деструкція антибіотику рифампіцину як забруднювача довкілля / «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. С. 127-129. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України". 19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140
275117	Руднєв Євген Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом магістра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік	13	Безпека виробничих процесів і об'єктів	Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, Свідоцтво ПК 05385631 /00462-21, 20.03.2021р., «Удосконалення організації та змісту навчання» (4 кредита) Certificate of attainment in modern languages, English, level B2 (02.05.2018) (сертифікат рівня В2 з англійської мови) ECL Exam Centre «Universal Test», Kyiv, Date: 02.05.2018 Candidate №: 000051245 Програмування контролерів Siemens S7-300, S7-400 (базовий рівень) Сертифікат НЕІ 1139/UN 005 з 23.10.2023 р. по 28.12.2023 р., обсяг 120 годин, 4 кредити; IOT 111 Промисловий Інтернет речей (IIOT). Інтеграція рівня EDGE за допомогою NODE-RED, Сертифікат НЕІ 1139/UN 006 з 08.11.2023 р. по 22.01.2024 р., обсяг 120 годин, 4 кредити; 1.1 Руднєв Є.С., Філатьєва Е.М., Антощенко М.І., Брожко Р.М. Основні компоненти викопного вугілля, їх

				закінчення: 2023, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2023, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 013142, виданий 25.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 0014751, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001601, виданий 23.05.2018			споживчі властивості та небезпечні властивості шахтопластів. Вісті Донецького гірничого інституту. 2023. №2 (53). С. 82-100. https://doi.org/10.31474/1999-981X-2023-2-82-100 1.2 Rudniev, Ye.S., Filatieva, E.M., Filatiev, M.V., Tarasov, V.Yu., & Antoshchenko, M.I. (2023). Engineering method for determining the sulfur of mineral impurities for the prediction of hazardous properties of coal seams. Geofizicheskiy Zhurnal, 45(3), 88-102. https://doi.org/10.24028/gj.v45i3.282417 1.3 Руднєв Є.С., Антощенко М.І., Філатьєва Е.М., Філатьєв М.В. Сукупності шахтопластів за вмістом водню в органічній (горючій) масі та мінеральних домішках викопного вугілля. Вісті Донецького гірничого інституту. 2022. №2 (51). С. 93-107. https://doi.org/10.31474/1999-981X-2022-2-93-107 1.4 Rudniev, Y.S., Yu Tarasov, V., Brozhko, R.M., Krapivnyi, D.I. (2023). Influence of the natural content of mineral impurities and moisture on the manifestation of hazardous properties of coal seams. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254(1), 012064. 1.5 Tarasov, V., Antoshchenko, M., Rudniev, Y., Khalyavka, T., Zakharova, O. (2022). Contribution of individual organic mass components in carbonization and metamorphic transformations of coals. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022. 1.6 Antoshchenko, M., Tarasov, V., Rudniev, Y., Zakharova, O. (2022). Using indices of the current industrial coal classification to forecast hazardous characteristics of coal

							seams. Mining of Mineral Deposits, 16(2), 7-13. https://doi.org/10.33271/mining16.02.007 1.7 Antoshchenko, M.I., Tarasov, V.Y., Rudniev, Ye.S., Zakharova, O.I. (2022). On the Issue of Establishing the Stages of Coal Metamorphism for Predicting the Hazardous Properties of Coal Seams. Nature Environment and Pollution Technology, 20(4), 1495-1503. https://doi.org/10.46488/NEPT.2021.v20i04.011 П.2 2.1 Патент на корисну модель № 149656 (Україна). Пристрій для регулювання зачеплення конічних шестерень / Алтухов В. М., Руднєв Є. С. № заявки u202103929. Заявл. 06.07.2021; опубл. 24.11.2021, Бюл. № 47. 2.2 Патент на корисну модель № 149841 (Україна). Подрібнювач / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С. № заявки u202103920. Заявл. 06.07.2021; опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. 2.3 Патент на корисну модель № 149842 (Україна). Вертикальний бісерний млин / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С. № заявки u202103921. Заявл. 06.07.2021; опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. 2.4 Патент на корисну модель № 149927 (Україна). Вертикальний бісерний млин / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С., Шабрацький С. В. № заявки u202103930. Заявл. 06.07.2021; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. 2.5 Патент на корисну модель № 149928 (Україна). Пристрій для регулювання зачеплення конічних шестерень / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С. № заявки u202103932. Заявл. 06.07.2021; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. П.3 Філатьєв М.В., Тарасов В.Ю., Руднєв Є.С., Захарова О.І.,

							Антощенко М.І. Спорудження гірничих виробок [Текст] : [підручник для здобувачів вищої освіти, які навчаються зі спеціальності 184 «Гірництво»]. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Сєвєродонецьк : СНУ ім. В. Даля, 2022. 280 с. П. 5 Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДД № 013142, 25.10.2023 р. П. 8 «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 – 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130); «Розвиток наукових основ прогнозу небезпечних властивостей шахтопластів за генетичними, гірничо-геологічними і гірничотехнічними факторами» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0120U105489); «Наукове обґрунтування вибору показників прояву небезпечних властивостей шахтопластів» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0122U001761) П. 12 12.1. Руднєв Є.С., Попович В.А. Вплив вмісту сірки у вугіллі на прояв небезпечних властивостей шахтопластів / Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XXI міжнародної конференції молодих учених (26 жовтня 2023 року, м. Дніпро). Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2023. С.29-34. 12.2 Rudniev Ye., Popovych V. Accidents in modern coal mines and hazardous properties of coal seams / Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XX міжнародної конференції молодих учених (27 жовтня 2022 року, м. Дніпро). Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН

							України, 2022. С.15-19. 12.3 Руднєв Є.С. Наукове обґрунтування вибору показників метаморфізму для прогнозу небезпечних властивостей вугільних шахтопластів / Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XX міжнародної конференції молодих учених (27 жовтня 2022 року, м. Дніпро). Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2022. С.7-11. 12.4 Руднєв Є.С. Елементний вміст водню та точність прогнозу небезпечних властивостей вугільних шахтопластів / X Міжнародна науково-практична конференція «Технології і процеси у гірництві та будівництві» : Збірка тез науково-практичної конференції, 14-16 вересня 2022 р., м. Луцьк. Луцьк: ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», 2022. С. 91-104. 12.5 Руднєв Є.С. Марка вугілля як показник прояву небезпечних властивостей вугільних щахтопластів / Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : Матеріали XLIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 31 серпня 2022 р., м. Переяслав. С.72-75. 12.6 Rudniev Ye. On the question of the influence of the results of the analysis of analytical coal samples on the forecast of hazardous properties of coal seams / International scientific conference Global science and education in the modern realities '2022 : Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings». SWorld&ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. July, 2022. Pp. 47-51. https://doi.org/10.308

							88/2709-2267.2022-11-01-008 12.7 Руднєв Є.С. До питання впливу мінеральних домішок на небезпечні властивості шахтопластів / Технологія-2022 : XXV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 27 травня 2022 р., м. Сєвєродонецьк. Сєвєродонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Сєвєродонецьк), 2022. С. 151-153. П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі СНР з напряму «Електротехніка та електромеханіка» Попович Віталій Анатолійович - Диплом ІІ-го ступеня, м. Кам'янське. 20-22 квітня 2021р. П. 19 Член української асоціації інженерів-електриків EEAU, Свідоцтво 504
9189	Тарасов Вадим Юрійович	декан факультету, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом бакалавра, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 226 Фармація, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003,	16	Попередження, профілактика та ліквідація аварій	International internship Fundraising and Organization of ProjectActivities in Educational Establishments: European Experience (6 кредитів) Свідоцтво про міжнародне стажування SZFL-000915. 2021 р. Сертифікат B2 з англійської мови від 2019р Wyższa Szkoła Lingwistyczna W Częstochowie 1.1. Tarasov V. Metamorphism indicators for establishing the endogenic fire hazard of coal mining plants in mining / Tarasov V., Antoshchenko M., Rudniev Y., Zolotarova O., Davidenko N. // 2021 International Journal of Environmental Science and Development 12(8), pp. 242 - 248 1.2. Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021

				спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2023, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом доктора наук ДД 011788, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034394, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 004714, виданий 23.12.2022			Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8 1.3. Tarasov V. About possibility to use industrial coal-rank classification to reveal coal layers hazardous characteristics / Mykola, A., Vadym, T., Olga, L.-Z., Anatolii, H., Andrii, K. // 2021 Civil Engineering and Architecture 9(2), pp.507–511 1.4. Rudniev, Ye.S., Filatieva, E.M., Filatiev, M.V., Tarasov, V.Yu., & Antoshchenko, M.I. (2023). Engineering method for determining the sulfur of mineral impurities for the prediction of hazardous properties of coal seams. Geofizicheskiy Zhurnal, 45(3), 88-102. 1.5. Antoshchenko, M., Tarasov, V., Rudniev, Y., Zakharova, O. (2022). Using indices of the current industrial coal classification to forecast hazardous characteristics of coal seams. Mining of Mineral Deposits, 16(2), 7-13 П.3 Філатьєв М.В., Тарасов В.Ю., Руднєв Є.С., Захарова О.І., Антощенко М.І. Спорудження гірничих виробок [Текст] : [підручник для здобувачів вищої освіти, які навчаються зі спеціальності 184 «Гірництво»]. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Сєвєродонецьк : СНУ ім. В. Даля, 2022. 280 с. П. 4 4.1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни: «Хімія природних сполук» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація») / уклад.: В.П. Шапкін, О.І. Захарова. – Київ: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2022. – 25 с. 4.2. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заіка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Сєвєродонецьк: вид-

							во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю.. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 16 с П. 5 Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДДН№011788, 29.06.2021р П. 8 «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 – 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130) П. 12 12.1. Борта О. М., Тарасов В.Ю. Оцінка системи саморятування підземних робітників при ведені гірничих робіт / Технологія-2025 : XXVIII матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 23 травня 2025 р., м. Київ. І – Київ: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля, 2025. 12.2 Rudniev, Y., Tarasov, V., & Antoshchenko, M. (2025, April). Micropores of fossil coals at the stage of metamorphic transformations of coal seams. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1491, No. 1, p. 012035). IOP Publishing. 12.3. Rudniev, Y., Tarasov, V., Antoshchenko, M., & Popovich, V. (2024, December). The degree indicators of coal metamorphism for predicting the coal seams hazardous properties during the mining. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1415, No. 1, p. 012038). IOP Publishing. 12.4. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 :

							XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Сєвєродонецьк. Сєвєродонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Сєвєродонецьк), 2021. С. 246-247. 12.5 Халявка Т.О., Шаповалова М.В., Камишан С.В., Лисенко А.О., Мануйлов Є.В., Тарасов В.Ю. Фотокаталітична деструкція антибіотику рифампіцину як забруднювача довкілля / «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. С. 127-129. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140
275117	Руднєв Євген Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом магістра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2018,	13	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, Свідоцтво ПК 05385631 /00462-21, 20.03.2021р., «Удосконалення організації та змісту навчання» (4 кредита) Certificate of attainment in modern languages, English, level B2 (02.05.2018) (сертифікат рівня В2 з англійської мови) ECL Exam Centre «Universal Test», Kyiv, Date: 02.05.2018 Candidate №: 000051245 Програмування контролерів Siemens S7-300, S7-400 (базовий рівень) Сертифікат HEI 1139/UN 005 з 23.10.2023 р. по 28.12.2023 р., обсяг 120 годин, 4 кредити; IOT 111 Промисловий Інтернет речей (IIOT). Інтеграція рівня EDGE за допомогою

				спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2023, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2023, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 013142, виданий 25.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 0014751, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001601, виданий 23.05.2018			NODE-RED, Сертифікат HEI 1139/UN 006 з 08.11.2023 р. по 22.01.2024 р., обсяг 120 годин, 4 кредити; 1.1 Руднєв Є.С., Філатьєва Е.М., Антощенко М.І., Брожко Р.М. Основні компоненти викопного вугілля, їх споживчі властивості та небезпечні властивості шахтопластів. Вісті Донецького гірничого інституту. 2023. №2 (53). С. 82-100. https://doi.org/10.31474/1999-981X-2023-2-82-100 1.2 Rudniev, Ye.S., Filatieva, E.M., Filatiev, M.V., Tarasov, V.Yu., & Antoshchenko, M.I. (2023). Engineering method for determining the sulfur of mineral impurities for the prediction of hazardous properties of coal seams. Geofizicheskiy Zhurnal, 45(3), 88-102. https://doi.org/10.24028/gj.v45i3.282417 1.3 Руднєв Є.С., Антощенко М.І., Філатьєва Е.М., Філатьєв М.В. Сукупності шахтопластів за вмістом водню в органічній (горючій) масі та мінеральних домішках викопного вугілля. Вісті Донецького гірничого інституту. 2022. №2 (51). С. 93-107. https://doi.org/10.31474/1999-981X-2022-2-93-107 1.4 Rudniev, Y.S., Yu Tarasov, V., Brozhko, R.M., Krapivnyi, D.I. (2023). Influence of the natural content of mineral impurities and moisture on the manifestation of hazardous properties of coal seams. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254(1), 012064. 1.5 Tarasov, V., Antoshchenko, M., Rudniev, Y., Khalyavka, T., Zakharova, O. (2022). Contribution of individual organic mass components in carbonization and metamorphic transformations of coals. 16th International Conference Monitoring

							of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022. 1.6 Antoshchenko, M., Tarasov, V., Rudniev, Y., Zakharova, O. (2022). Using indices of the current industrial coal classification to forecast hazardous characteristics of coal seams. Mining of Mineral Deposits, 16(2), 7-13. https://doi.org/10.33271/mining16.02.007 1.7 Antoshchenko, M.I., Tarasov, V.Y., Rudniev, Ye.S., Zakharova, O.I. (2022). On the Issue of Establishing the Stages of Coal Metamorphism for Predicting the Hazardous Properties of Coal Seams. Nature Environment and Pollution Technology, 20(4), 1495-1503. https://doi.org/10.46488/NEPT.2021.v20i04.011 П.2 2.1 Патент на корисну модель № 149656 (Україна). Пристрій для регулювання зачеплення конічних шестерень / Алтухов В. М., Руднєв Є. С. № заявки u202103929. Заявл. 06.07.2021; опубл. 24.11.2021, Бюл. № 47. 2.2 Патент на корисну модель № 149841 (Україна). Подрібнювач / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С. № заявки u202103920. Заявл. 06.07.2021; опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. 2.3 Патент на корисну модель № 149842 (Україна). Вертикальний бісерний млин / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С. № заявки u202103921. Заявл. 06.07.2021; опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. 2.4 Патент на корисну модель № 149927 (Україна). Вертикальний бісерний млин / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С., Шабрацький С. В. № заявки u202103930. Заявл. 06.07.2021; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. 2.5 Патент на корисну модель № 149928 (Україна). Пристрій

							для регулювання зачеплення конічних шестерень / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С. № заявки u202103932. Заявл. 06.07.2021; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. П.3 Філатьєв М.В., Тарасов В.Ю., Руднєв Є.С., Захарова О.І., Антощенко М.І. Спорудження гірничих виробок [Текст] : [підручник для здобувачів вищої освіти, які навчаються зі спеціальності 184 «Гірництво»]. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Сєвєродонецьк : СНУ ім. В. Даля, 2022. 280 с. П. 5 Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДД № 013142, 25.10.2023 р. П. 8 «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 – 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130); «Розвиток наукових основ прогнозу небезпечних властивостей шахтопластів за генетичними, гірничо-геологічними і гірничотехнічними факторами» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0120U105489); «Наукове обґрунтування вибору показників прояву небезпечних властивостей шахтопластів» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0122U001761) П. 12 12.1. Руднєв Є.С., Попович В.А. Вплив вмісту сірки у вугіллі на прояв небезпечних властивостей шахтопластів / Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XXI міжнародної конференції молодих учених (26 жовтня 2023 року, м. Дніпро). Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2023. С.29-34. 12.2 Rudniev Ye.,

							Popovych V. Accidents in modern coal mines and hazardous properties of coal seams / Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XX міжнародної конференції молодих учених (27 жовтня 2022 року, м. Дніпро). Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2022. С.15-19. 12.3 Руднєв Є.С. Наукове обґрунтування вибору показників метаморфізму для прогнозу небезпечних властивостей вугільних шахтопластів / Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XX міжнародної конференції молодих учених (27 жовтня 2022 року, м. Дніпро). Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2022. С.7-11. 12.4 Руднєв Є.С. Елементний вміст водню та точність прогнозу небезпечних властивостей вугільних шахтопластів / X Міжнародна науково-практична конференція «Технології і процеси у гірництві та будівництві» : Збірка тез науково-практичної конференції, 14-16 вересня 2022 р., м. Луцьк. Луцьк: ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», 2022. С. 91-104. 12.5 Руднєв Є.С. Марка вугілля як показник прояву небезпечних властивостей вугільних щахтопластів / Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : Матеріали XLIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 31 серпня 2022 р., м. Переяслав. С.72-75. 12.6 Rudniev Ye. On the question of the influence of the results of the analysis of analytical coal samples on the forecast of hazardous properties of coal seams / International scientific

							conference Global science and education in the modern realities '2022 : Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings». SWorld&ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. July, 2022. Pp. 47-51. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-11-01-008 12.7 Руднєв Є.С. До питання впливу мінеральних домішок на небезпечні властивості шахтопластів / Технологія-2022 : XXV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 27 травня 2022 р., м. Сєвєродонецьк. Сєвєродонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Сєвєродонецьк), 2022. С. 151-153. П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі СНР з напряму «Електротехніка та електромеханіка» Попович Віталій Анатолійович - Диплом ІІ-го ступеня, м. Кам'янське. 20-22 квітня 2021р. П. 19 Член української асоціації інженерів-електриків EEAU, Свідоцтво 504
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Курским государственным педагогическим университетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: образотворче мистецтво і креслення, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015,	30	Філософія науки та професійна етика	Міжнародне наукове стажування січень-травень 2020 р. «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь (Польща). Сертифікат № 2020/05/570. 1.1. Sidorova, I., Smolina, O., Khomiakova, O., Andriichuk, P., & Romaniuk, L. (2022). Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries. Revista Eduweb, 16(2), 70–81. Мережа націоанальних офісів Програми Еразмус +.

				Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019			Пріоритети, характеристики та вимоги Програми ЄС Увразмус+ 2021-2027рр. для України для підготовки проєкту, 20-24.12.2021. 0,2 кредита. Сертифікат № 2662 від 24.01.2022 1.2. Siliutina, I., Marieiev, D., Marieieva, T., Hatsenko, H., & Smolina, O. (2022). Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the Educational Environment: Some Aspects of Relationship and Mutual Influence. WISDOM, 4(3), 160–167. 1.3. O.Smolina, V.Leontieva. The image of the war in donbas in works of contemporary Ukrainian artists // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. 1.4. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., & Petrenko, M. O. (2022). The Alienation Phenomenon and the Communicative Model of the Human Society Evolution. Dialogue and Universalism, 32(2), 141-158. 1.5. Смоліна О. О. Православний анекдот як явище сучасної православної культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2021. № 3. С. 8-13. 4.1. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з дисциплін «Теорія та історія світової культури» та «Філософія культури» / укл.: О. О.Смоліна. — Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. — 23 с. 4.2. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 033 «Філософія» (денної та заочної форм навчання)) / укл.: О.

							О.Смоліна. – Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. — 23 с. 4.3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 033 «Філософія» / укл.: О. О.Смоліна. - Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. — 23 с. 7.1. Офіційний опонент на захисті дисертації Овчарук О.В. на здобуття наукового ступеня доктора культурології 29 березня 2018 р. спецрада Д 26.850.01 у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв (м. Київ); 7.2. Офіційний опонент на захисті дисертації Воскобойнікової Ю.В. на здобуття наукового ступеня доктора мистецтвознавства 21 червня 2018 р. спецрада Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури; 7.3. Офіційний опонент на захисті дисертації Чумаченко М.О. на здобуття наукового ступеня кандидата культурології 20 грудня 2018 р. спецрада Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури; 7.4. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури (26.00.01 – теорія та історія культури); 7.5. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.07 – теорія та методика виховання). 8.1. Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print),

							ISSN: 2617-1104 (online)). 8.2. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Humanities and Social Sciences (ISSN 2414-2344). 8.3. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Arts ISSN 2310-5666). 8.4. Член редакційної колегії закордонного (США) періодичного рецензованого наукового видання Journal of Modern Education Review (ISSN 2155-7993). 8.5. Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності. Modern transformations of the picture of the world. Poetics of our time» Державний реєстраційний номер: 0120U104741. 9.1. Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р по цей час. Робота у складі експертної групи ЕГ – 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ, Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р., спеціальність 034 – Культурологія. 9.2. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів, магістрів з напряму підготовки, спеціальності 6.020101, 8.02010101 «Культурологія» у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна з 12 по 14 червня 2017. 10. Проект Центру Сучасного Мистецтва "Взаємодія з простором міста" за підтримки Посольства США в Україні. Курс лекцій з філософії сучасного мистецтва 8, 15, 22, 29 червня 2018 року в навчальному корпусі ВНУ імені В. Даля

							(Донецька 43, ауд. 101) з 15:00 до 17:00. 12.1. Смолина, О. О. (2020). Восприятие прошлого и культурная память в ортодоксальной христианской традиции. Contemporary religious changes: from desecularization to postsecularization. Niš and Belgrade, 99-109.. 12.2.Смоліна О. Війна на Донбасі в українському мистецтві: тенденції та образи / Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 20 листопада 2020 р.) / НАН України ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред-упоряд.: Л. Купчинська, О. Осадця; відп. ред. Л. Сніцарчук. Львів, 2020. – С. 41-43. 12.3.Smolina O. Christianity and itsenvironmental responsibility // RELIGIONS, IDENTITIES, POLICIES (Points of Convergence and Divergence) International Conference BOOK OF ABSTRACTS, Srebrnojezero, Veliko Gradište, 2020. P. 51. 12.4. Смолина О., Минько Т. Цвет в современной архитектуре // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» : зб. наук. праць. —Переяслав, 2020. Вип. 62. С. 103-106. 12.5 Смоліна, О. О., Шелковая, Н. В., Леонтьєва, В. М., Хлистун, Ю. І., & Тєлушкіна, О. А. (2023). Трансдисциплінарні дослідження трансформацій концептосфери особистості та сучасного суспільства. Поетика культури: Звіт про НДР (заключ.). 15) керівництво школярем, який

							зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства XXIV обласного конкурсу-захисту МАН - ЛОМАНУМ, м. Рубіжне Луганської обл., 18 лютого 2018 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член USERN: Universal Scientific Education and Research Network Участь у діяльності Громадської організації «Спільнота митців «Арт Гвард і Я», метою якої є розвиток культурного середовища Луганщини.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання