НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України**
Освітня програма	**48002 Комп'ютерні науки**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3487**
Повна назва ЗВО	**Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05516949**
ПІБ керівника ЗВО	**Мохор Володимир Володимирович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://ipme.kiev.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/3487

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48002**
Назва ОП	**Комп'ютерні науки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Сектор "Науково-навчальний центр кіберфізичних систем"**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділи математичного та комп'ютерного моделювання, математичного та економетричного моделювання, моделювання енергетичних процесів і систем; відділення гібридних моделюючих та керуючих систем в енергетиці; аспірантура**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**03164, Київ, вул. Олега Мудрака, 15**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**103805**
ПІБ гаранта ОП	**Мохор Володимир Володимирович**
Посада гаранта ОП	**директор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ipme@ipme.kiev.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(044)-424-10-63**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(068)-239-73-38**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти "Комп'ютерні науки" за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології розроблена робочою проектною групою фахівців Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №266 від 23.03.2016 р., та чинного Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394 та погодженого Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти, протокол № 6 від 14.04.2022 р. Основою для розробки освітньо-наукової програми "Комп'ютерні науки" була попередня відповідна освітньо-наукова програма від 2016 року. Освітньо-наукова програма розглянута і затверджена Вченою Радою Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухва НАН України протоколом №8 від 25.07.2024 року та впроваджена з 2024/2025 навчального року. Гарантом освітньо-наукової програми є член-кореспондент НАН України, доктор технічних наук, професор Мохор Володимир Володимирович.
Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації в галузі технічних наук через аспірантуру (докторантуру) Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України здійснюється з початку 1980-х років. З 2016 року по 2024 рік підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в інституті здійснювалась за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в галузі знань 12 «Інформаційні технології».
З цією метою в інституті була створена проектна група для розробки освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (з 01.02.2017 р. – 122 «Комп'ютерні науки»). Відповідні освітньо-наукова програма і навчальний план підготовки докторів філософії були розглянуті та ухвалені вченою радою ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України (протокол №10 від 30.09.2016 р., протокол від 25.11.2016 р. №12). З початком 2016-2017 навчального року програма була впроваджена в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти та було здійснено перший набір аспірантів. Відповідно до наказу МОН України від 24.04.2017 р. № 86-л інститут отримав ліцензію на освітню діяльність у сфері вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні (галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2024 - 2025	15	6	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	13	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	15	13	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	15	6	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**48022 Комп'ютерні науки**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48002 Комп'ютерні науки**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8392	407
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	8392	407
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2280	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*122_ОНП_ІПМЕ_PhD_2024.pdf*	E/c2rdvjP2ZfW8v3IcPDnczCPMSEZ/DY62b+UowmOaM=
Навчальний план за ОП	*навчальний план_ІПМЕ_PhD_2024.PDF*	lzpbz/9FWo6pgpjtPxAjN7gnIPZbgeiq9jdHbpVoqnY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_на_ОНП_ДП_БЕЗПЕКА.pdf*	LZoMe7pcAURrtlr8QWMo/U2Lq+v7ywgnVIrr/hYwsZA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_на_ОНП_ІПРІ_НАНУ.pdf*	+BoicuUcGYSb95ANGcX5FkhHGiKoNdpke7EoEqD6gW4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_на_ОНП_КПІ.pdf*	kYomHoKU8ghtUT1ucOujYQsFJLf1Bcsrvu94fgB/ZKc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_на_ОПН_ІПС_НАНУ.pdf*	/m453ALWvSJXQQ73SexjGEvCDESTVhJuyQOJJoIofIU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів ІПМЕ.pdf*	WxvOA+NzvrEh46w/U6rL4p67mWD7NEgNZ7OeTb6a9WE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання освітньо-наукової програми відповідають вимогам чинного Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394 та погодженого Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти, протокол № 6 від 14.04.2022 р. Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою орієнтовані на восьмий рівень Національної рамки кваліфікацій України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Сукупність обов'язкових освітніх компонентів освітньо-наукової програми, їх обсяг, види контролю та розподіл в часі дозволяють в повній мірі досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 - комп'ютерні науки. Освітньо-наукова програма містить 11 програмних результатів навчання, які повністю відповідають чинному стандарту вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Всі одинадцять програмних результатів навчання досягаються в тому чи іншому обов'язковому освітньому компоненті освітньо-наукової програми. Кожний із восьми обов'язкових освітніх компонентів освітньо-наукової програми дозволяє досягти не менше 54% програмних результатів навчання. Такі освітні компоненти як "Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій", "Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання" та "Науково-дослідна практика" взагалі дозволяють досягти 10 з 11 програмних результатів навчання, що складає 90%. Сім обов'язкових освітніх компонент передбачають такий вид підсумкового контролю як екзамен. Тільки "Науково-дослідна практика" має такий вид контролю як "залік".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програми навчальних дисциплін освітньо-наукової програми складено з урахуванням досвіду провідних вітчизняних ЗВО та закордонних університетів. Аспірантам пропонуються навчальні дисципліни на вибір, що дозволяє набувати знання та уміння відповідно до покликання. Кожного разу при проведенні атестації аспірантів проводяться їх опитування, на яких здобувачі вищої освіти висловлюють побажання щодо покращення освітньої програми. Зауваження враховуються робочою групою. Результати опитування неодноразово обговорювалися на засіданнях Вченої ради Інституту, яка приймала рішення рекомендувати робочій групі враховувати побажання учасників опитування.

- роботодавці

На засіданнях робочої групи з розробки освітньо-наукової програми було враховано побажання роботодавців, які зацікавлені в співпраці з випускниками програми, щодо здатності випускників аналізувати і обирати методи вирішення науково-практичних задач енергетики із застосуванням сучасних інформаційних технологій і продуктів. У співпраці з випускниками програми зацікавлені Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, Державне підприємство «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом», Державне підприємство «Державний науково-технічний центр з ядерної та радіаційної безпеки», Державний центр кіберзахисту Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України. Деякі організації, які можуть бути потенційними роботодавцями майбутніх випускників освітньо-наукової програми, приймали участь у проєктуванні даної ОП, а також надали офіційні звіти-рецензії щодо даної програми.

- академічна спільнота

Випускникам пропонується залишитись працювати в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України на посадах молодших наукових співробітників та продовжити наукову діяльність. Кращим випускникам, які проявили надзвичайну схильність до наукових досліджень, пропонується вступати до докторантури Інституту. Це враховує інтереси академічної спільноти в поповненні НАН України молодими науковцями. Частина з випускників аспірантури влаштовується працювати в інших установах НАН України, закладах вищої освіти або, навіть, знаходять позиції в іноземних університетах.
Представники деяких наукових установ та закладів вищої освіти приймали участь у проєктуванні даної ОП та впливали на формування програмних результатів навчання, а деякі наукові установи та заклади вищої освіти надали офіційні звіти-рецензії щодо даної програми.

- інші стейкхолдери

Аспіранти залучаються до виконання міжнародних наукових проектів, зокрема, проект «Зелені обчислення та комунікації» GREENCO, проект SEREIN: "Модернізація післядипломної освіти з інформаційної безпеки і стабільності для людино-орієнтованих і промислових доменів", проект «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications» (ALIoT), проект «SPEAR: Secure and PrivatE smArt gRid». Спілкування серед

наукової спільноти в таких або інших міжнародних наукових проєктах, участь у різноманітних наукових конференціях та інших науково-організаційних заходах дозволяють опосередковано впливати на формування мети освітньо-наукової програми а також її програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Основною метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих фахівців - докторів філософії зі спеціальності 122 - комп'ютерні науки, здатних вирішувати складні наукові та дослідницько-інноваційні завдання в галузі моделювання, енергетики, захисту інформації, програмування, тощо за допомогою сучасних комп'ютерних технологій.
Згідно зі Статутом https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/01/STATUT-PIMEE-2024.pdf основним завданням Інституту є проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень з актуальних напрямів науки і техніки у галузі фізико-технічних проблем енергетики та суміжних галузях з метою одержання нових наукових знань та їх використання для практичних цілей. Також одним із завдань Інституту є підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації. Зокрема, відповідно до пункту 2.2.13 Статуту Інститут «Провадить освітню діяльність у сфері вищої освіти, надає освітні послуги шляхом підготовки фахівців за різними кваліфікаційними рівнями відповідно до Закону України «Про вищу освіту», в тому числі через магістратуру, аспірантуру та докторантуру, вживає заходів щодо підвищення кваліфікації наукових працівників, сприяє розвитку наукової складової у сфері освіти та залученню талановитої молоді до наукової діяльності». Таким чином, мета освітньої програми повністю відповідає місії і стратегії діяльності Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, як провідної наукової установи в галузі моделювання, енергетики, захисту інформації, програмування тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньо-наукової програми, а особливо програмні результати навчання формуються (визначаються) з урахування тенденцій розвитку спеціальності "комп'ютерні науки". Наприклад, при впровадженні сучасних енергетичних об'єктів, у тому числі з використанням інтелектуальних мереж Smart Grid, оснащених цифровими системами моніторингу, управління, релейного захисту та протиаварійної автоматики все більш актуальнішим стає потреба у висококваліфікованих фахівцях зі спеціальності «Комп’ютерні науки», які б знали також і враховували у роботі критичні особливості інформаційних системи об’єктів критичної інфраструктури. Також є необхідність у підготовці науковців, здатних здійснювати підготовку кадрів та проводити наукові дослідження у даній галузі. Спеціальні професійні компетентності освітньо-наукової програми забезпечують здатність здобувачів застосовувати інноваційні технології в сфері інформаційних технологій й забезпечення інформаційної безпеки в енергетиці, аналізувати і обирати методи вирішення науково-практичних задач енергетики із застосуванням сучасних інформаційних технологій і продуктів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузь знань 12 «Інформаційні технології» охоплює декілька спеціальностей. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії здійснюється за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» і розроблена з урахуванням основних напрямків галузі. Вона надає можливість здобувачам отримати знання з цих напрямків і підготувати до захисту результати наукових досліджень. Освітньо-наукова програма направлена на підготовку наукових фахівців з універсальними загальними компетентностями, які надають можливість працювати в усіх регіонах країни. У програмних результатах навчання освітньо-наукової програми галузевий та регіональний контексти відображаються наступним чином: здатність застосовувати високопродуктивні технології обчислень при вирішенні науково-практичних задач в енергетиці, здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При підготовці освітньо-наукової програми враховано досвід як вітчизняних, так і зарубіжних програм. Досвід вітчизняних програм враховано шляхом залучення до робочої групи найдосвідченіших співробітників, які мають великий досвід викладання навчальних дисциплін в інших вітчизняних ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При підготовці освітньо-наукової програми враховано досвід як вітчизняних, так і зарубіжних програм. Досвід іноземних програм враховано завдяки участі спільно із іноземними університетами та інститутами у проекті «Зелені обчислення та комунікації» GREENCO, проекті SEREIN: "Модернізація післядипломної освіти з інформаційної безпеки і стабільності для людино-орієнтованих і промислових доменів", проекті «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications» (ALIoT).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

11.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців – докторів філософії, здатних вирішувати складні наукові, дослідницько-інноваційні завдання на основі оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності в галузі комп'ютерних наук, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого будуть мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Основна увага при підготовці висококваліфікованих кадрів приділяється вирішенню задач в галузі моделювання, енергетики, захисту інформації, програмування тощо за допомогою сучасних комп'ютерних технологій.
Зміст освітньо-наукової програми повністю відповідає предметній області спеціальності 122 - комп'ютерні науки. Крім того, в освітньо-науковій програмі сформульовано загальні та спеціальні компетентності, якими повинен оволодіти фахівець зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки. В освітньо-науковій програмі також сформульовані програмні результати навчання, які досягаються в результаті освітнього процесу і повністю відповідать діючому стандарту спеціальності 122 комп'ютерні науки.
Усі освітні компоненти освітньо-наукової програми містять педагогічно-обґрунтовану, логічно-впорядковану інформацію та передові концептуальні знання науково-дослідного та професійного характеру у сфері інформаційних технологій, що зумовлює формування необхідних професійних і особистісних якостей майбутнього фахівця сфери інформаційних технологій зі спеціальності комп'ютерні науки. Основу освітньої складової ОП складає блок обов'язкових освітніх компонентів із семи навчальних дисциплін і науково-дослідної практики. Предметна область таких навчальних дисциплін як "Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій", "Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання", "Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій" повністю відповідають предметній області заявленої спеціальності. Такі навчальні дисципліни як "Філософські проблеми наукового пізнання", "Фахова іноземна мова", "Менеджмент та економіка наукових проєктів та програм" - це невід'ємна освітня складова ОП, яка формує високий науковий рівень майбутніх докторів філософії з комп'ютерних наук. Блок вибіркових освітніх компонентів складають тринадцять
навчальних дисциплін, які додають знань і умінь щодо здатності самостійно виконувати науково-дослідну діяльність, здатності проводити теоретичні й експериментальні дослідження, математичне й комп'ютерне моделюванняу, здатності узагальнювати результати науково-дослідної та науково-технічної діяльності, готувати наукові публікації за результатами виконаних досліджень в галузі знань "Інформаційні технології" з використанням сучасних теорій, методів та інформаційних технологій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

При складанні індивідуального плану роботи аспіранта враховується можливість індивідуальної траєкторії навчання. Основою для формування індивідуальної траєкторії є тема дисертаційного дослідження аспіранта, що визначає зміст навчальної програми і впливає на вибір навчальних дисциплін з блоку вибіркових навчальних дисциплін. Вибіркові навчальні дисципліни складають 26,14 % загального обсягу освітньої складової програми, що відповідає Закону України про вищу освіту. Аспірант може змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін аспірантом визначається законом України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України» (https://pimee.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloj-oop.pdf). Вибіркові навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти із представленого блоку дисциплін з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Кожний аспірант обирає для вивчення із блоку вибіркових навчальних дисциплін ті, які найбільше відповідають його освітнім і науковим цілям
та перспективам професійної діяльності. В процесі навчання аспірант може коригувати свій індивідуальний план, подати заяву (із обґрунтуванням) на внесення змін до переліку обраних ним дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма і навчальний план передбачають практичну підготовку аспірантів і здобуття ними компетентностей для фахової діяльності. Зокрема, аспіранти беруть участь у різних наукових семінарах, всеукраїнських та міжнародних конференціях та наукових школах. В Інституті функціонує обчислювальний кластер, який було введено в постійну експлуатацію у вересні 2008 р. Обчислювальний кластер ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова є грід-вузлом Академічної грід-мережі і входить до структури Української національної грід-ініціативи. Для роботи кластера створено відповідну інфраструктуру – приміщення, живлення, охолодження тощо. Проведено налаштування системного програмного забезпечення кластеру. Встановлено системне програмне забезпечення, програми Intel Cluster Tools, програмний пакет для обробки сильно розріджених масивів даних та інші.
В індивідуальних планах аспірантів обов'язково передбачається публікація статей у фахових виданнях і виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз.
В освітньо-науковій програмі і навчальному плані передбачено науково-дослідну практику, яка спрямована на практичну підготовку здобувачів і в процесі якої вони набувають компетентності, необхідні для подальшої наукової і педагогічної професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-наукова програма дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок протягом періоду навчання завдяки соціально-особистісним компенентностям, а саме: здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних), здатність слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності, здатність працювати в команді, формувати позитивні відношення з колегами. Крім того, наукова компонента індивідуальної траєкторії здобувача передбачає виступ із доповідями на вітчизняних та міжнародних конференціях, семінарах тощо. Участь у таких заходах сприяє набуттю комунікаційних та презентаційних навичок, активізує здатність формулювати та відстоювати свою думку.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-наукової програми має чітку структуру, яка спроєктована і побудована відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерні науки".
Освітні компоненти програми розраховані на реалізацію на протязі чотирьох семестрів в рамках двох навчальних років на другому та третьому курсах. Всі освітні компоненти програми зведені до чотирьох циклів навчальних дисциплін для здобуття певних компетентностей. Такими циклами є:
- цикл навчальних дисциплін для здобуття глибинних професійних знань зі спеціальності;
- цикл навчальних дисциплін для оволодіння загально-науковими (філософськими) компетентностями;
- цикл навчальних дисциплін для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи аспіранта іноземною мовою в усній та письмовій формі;
- цикл навчальних дисциплін для здобуття універсальних професійних навичок дослідника.
Сукупність освітніх компонентів програми, їх обсяг, види контролю та розподіл в часі становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють в повній мірі досягти завленої мети та програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 - комп'ютерні науки. Програма містить 11 програмних результатів навчання, які повністю відповідають чинному стандарту. Всі одинадцять програмних результатів навчання досягаються в тому чи іншому обов'язковому освітньому компоненті програми. Кожний із восьми обов'язкових освітніх компонентів програми дозволяє досягти не менше 54% програмних результатів навчання. Такі освітні компоненти як "Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій", "Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання" та "Науково-дослідна практика" взагалі дозволяють досягти 10 з 11 програмних результатів навчання, що складає 90%. Сім обов'язкових освітніх компонент передбачають такий вид підсумкового контролю як екзамен і тільки один освітній компонент, такий як "Науково-дослідна практика", має такий вид контролю як "залік".
Такі навчальні дисципліни як "Філософські проблеми наукового пізнання" та "Менеджмент та економіка наукових проєктів та програм", а також такий навчальний компонент як "Науково-дослідна практика" забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», програма підготовки докторів філософії передбачає 30-60 кредитів освітньої складової ОП, включаючи аудиторну, практичну та самостійну роботу. Самостійна робота здобувача в рамках ОП переважає над іншими формами і, серед іншого, забезпечує здобувачеві вищої освіти можливість здійснювати інформаційно-патентний пошук, працювати над текстом дисертаційної роботи тощо.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньо-наукової програми побудована за принципом "від загального до окремого". Такий принцип реалізується як в логіці щодо організації проходження циклів навчальних дисциплін, так і в побудові робочих програм кожної навчальної дисципліни - від теорії до практики. Про практикоорієнтованість освітньо-наукової програми також яскраво свідчить переважна більшість практичних методів і форм навчання в будь-якому освітньому компоненті. Також практикоорієнтованість прослідкується в "спеціалізації" або в прикладній орієнтації спеціальності "комп'ютерні науки" на сферу енергетики, на таких її властивостях або характеристиках як резильєнтність, кібербезпека, комп'ютерне моделювання та програмування. Орієнтація навчальних дисциплін "від загальних прикладних наукових знань до спеціалізованих практичних навичок". Всі вибіркові освітні компоненти програми орієнтовані на здобуття прикладних (практичних) знань, умінь і навичок зі спеціальності і орієнтовані на вирішення складних наукових та дослідницько-інноваційних завдань в галузі моделювання, енергетики, захисту інформації, програмування, тощо за допомогою сучасних комп'ютерних технологій .
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Глобальні цілі сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року були проголошені Генеральною Асамблеєю ООН 25 вересня 2015 року. Це 17 цілей, які охоплюють різні аспекти сталого розвитку, включаючи подолання бідності, голоду, покращення здоров'я, якісна освіта, гендерна рівність, чиста вода, відновлювана енергія, гідна праця та економічне зростання, інновації та інфраструктура, скорочення нерівностей, сталий розвиток міст і спільнот, відповідальне споживання, боротьба зі зміною клімату, збереження морських та суходольних екосистем, мир та справедливість, а також партнерство заради сталого розвитку.
Ці цілі спрямовані на досягнення сталого та життєстійкого розвитку всіх людей та планети. Указом президента України від 30 вересня 2019 року №722 було визначено стратегічні напрямки національного розвитку, що відповідають цим глобальним цілям.
Структура і зміст освітньо-наукової програми побудовані і спрямовані на забезпечення набуття навичок і компетентностей, які повністю або частково відповідають наступним глобальним ціялм сталого розвитку:
9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;
12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-2024-3.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

До аспірантури Інституту на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста). Здобувачі складають вступний іспит зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), за рішенням приймальної комісії можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Також, зазвичай, складається вступний іспит з іноземної мови. Виключенням є 2024 рік, де умовою допуску до складання вступного іспиту в аспірантуру є успішне складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж160 балів. Вступники обов'язково подають на розгляд комісії список опублікованих наукових праць (за наявності) та мотиваційний лист. Особливості освітньо-наукової програми відображені і враховані в програмі вступного іспиту зі
спеціальності 122 Комп'ютерні науки, а також враховуються при аналізі опублікованих наукових праць і мотиваційного листа вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах та в інших закладах освіти Інститут керується наступними документами:
1. Положення про організацію освітнього процесу в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України (https://pimee.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloj-oop.pdf).
2. Положенням про порядок визначення та ліквідації академічної різниці і перезарахування навчальних дисциплін в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%86%D0%9F%D0%9C%D0%95-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-

%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8E-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD-.pdf).
Всі документи у відкритому доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На практиці визнання результатів навчання в інших ЗВО та на інших ОП не застосовувалось, проте механізм затверджено і готовий до використання у разі потреби.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регулюється "Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України".
Документт знаходиться у відкритому доступі на сайті Інституту (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83-%D0%86%D0%9F%D0%9C%D0%95.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Наразі прикладів застосування правил щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України організований і здійснюється на основі Закону України "Про вищу освіту" і повністю регламентується таким внутрішнім документом як «Положення про організацію освітнього процесу в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України» (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloj-oop.pdf). Досягненню програмних результатів навчання за ОП сприяють такі форми освітнього процесу як лекції, практичні заняття, семінари, на яких викладається основний навчальний матеріал. Форми та методи організації навчання відповідають вище зазначеному «Положенню". Значний обсяг часу в освітній складовій відведено самостійній роботі аспірантів, що дозволяє враховувати в процесі підготовки індивідуальні плани та напрями дисертаційних досліджень. В індивідуальній роботі аспірантів значимим є наукове керівництво роботою над дисертацією, консультування щодо змісту і методології наукових досліджень аспіранта, контроль за виконанням індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми, методи, засоби та технології навчання і викладання дозволяють враховувати здібності, наукові інтереси, особливі потреби кожного здобувача. Форми, методи, засоби та технології навчання і викладання можливо коригувати протягом навчання в аспірантурі. Дисципліни вільного вибору складають 26,14% в навчальному плані, аспіранти обирають дисципліни згідно з власними науковими інтересами, темами наукових робіт. Особисте спілкування здобувачів і наукових керівників виявляє індивідуальні реальні освітні інтереси кожної особи. Під час атестацій з'ясовується рівень задоволеності аспірантів формами і методами викладання і навчання. Опитування показали їх позитивне ставлення до запропонованих в ОП навантаження і зорієнтованості навчального процесу. За час навчання за ОП нарікань не було.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання за ОП принципам академічної свободи забезпечується дотриманням вимог, визначених Законом України «Про вищу освіту», щодо прав здобувачів вищої

освіти. Принципами академічної свободи в своїй діяльності керуються як викладачі, так і аспіранти Інституту. Згідно з положеннями (статтями) «Етичного кодексу ученого України» науковці, викладачі та здобувачі вищої освіти використовують право вільного вибору наукових напрямів дослідження, концепцій, гіпотез, парадигм, проблем і методів їхнього вирішення. Це відображено в формах, методах, засобах і технологіях викладання, які відповідають принципам академічної свободи, в можливості вільного вибору теми дисертаційного дослідження, складання індивідуального плану наукової роботи і формування індивідуальної освітньої траєкторії та її вільну зміну, в можливості вільного користування бібліотечними фондами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу вчасно і в повній мірі згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України». На сайті Інституту та на стенді розміщуються матеріали (правила, графіки, розклади занять). При вступі до аспірантури здобувачі ознайомлюються з ОП, навчальним планом, переліком дисциплін та іншими керівними документами Інституту щодо організації навчального процесу. Наукові керівники, яких планується призначити, з урахуванням наукових інтересів здобувачів у дискусії досягають консенсусу із здобувачем щодо теми дисертаційної роботи, навчальних дисциплін, відповідної літератури, надають допомогу в питаннях розподілу навантаження впродовж навчання в аспірантурі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Графіком навчального процесу навчального плану підготовки доктора філософії зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» виконання освітньої складової ОП (44 кредити ЄКТС) передбачено на другому та третьому роках навчання. Перший рік навчання аспіранти починають з обрання тем досліджень, вивчення та аналізу наукової літератури з обраних напрямків, опановують сучасні методи та засоби, необхідні для проведення наукового дисертаційного дослідження і подальшої наукової роботи. Наукова складова є обов'язковою для підготовки висококваліфікованих фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, які здатні самостійно проводити науковий пошук, творчо розв'язувати конкретні професійні і наукові завдання. Аспіранти залучаються до виконання науково-дослідних робіт Інституту, що є необхідною умовою для підготовки дисертації. Протягом навчання в аспірантурі здобувач здійснює власні оригінальні дослідження для написання дисертаційної роботи, результати яких публікує в фахових наукових виданнях. Неабияке значення для проведення наукових досліджень має співробітництво наукових керівників і аспірантів, тематика дисертаційних досліджень аспірантів пов'язана з науковими темами відділів і темами досліджень наукових керівників. Науковці Інституту, задіяні в освітньому процесі, використовують для підготовки лекцій, семінарів матеріали результатів виконання науково-дослідних робіт. Для апробації результатів дисертаційних досліджень аспірантам надається можливість для участі в наукових конференціях, семінарах, виставках, інших заходах. В Інституті функціонує багатопроцесорний обчислювальний кластер, який призначено для вирішення складних задач моделювання об'єктів різної фізичної природи, зокрема, енергетичних і енергоємних об'єктів, систем та установок. Кластер підключено до грід-мережі НАН України і створено всі умови для використання високопродуктивних обчислень для вирішення наукових і технічних задач моделювання об'єктів енергетики, використання паралельних обчислювальних систем, зокрема грід-технологій. Керівництво, наукова спільнота Інституту підтримує аспірантів в їх участі у конкурсах на отримання грантів та стипендій. Таким чином, навчання на освітньо-науковій програмі забезпечує підвищення рівня освіти (освітня складова) і отримання наукової кваліфікації в результаті захисту дисертаційної роботи, яка має бути оригінальним науковим дослідженням.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі навчальних дисциплін самостійно формують робочі програми, у яких, базуючись на вимогах програми і навчального плану, вибирають методи, засоби та технології навчання та викладання. За потреби викладачі вносять відповідні зміни до курсів, які вони читають, оновлюють літературу та додають до конспектів лекцій та презентацій нові результати наукових досліджень. Підготовка наукових кадрів ґрунтується на всебічному використанні отриманих наукових результатів у освітньому процесі. Прикладами можуть слугувати зміни змісту деяких навчальних дисциплін (їх Силабусів) в залежності від року підготовки і викладання. На сайті інституту викладені актуальні версії силабусів навчальних дисциплін

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з міжнародною діяльністю Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, а саме участю у ряді міжнародних науково-дослідних проєктів, найбільш значущими з яких є:
- Програма Горизонт Європа, проект «AGILE: AGnostic risk management for high Impact Low probability Events», Project ID: 101121356, HORIZON-CL3-2022-DRS-01-02.
- Проєкт програми NATO SPS multi-year project №G7933 «Implementing and harmonizing assessment of fossil fuel reduction strategies in an operational environment», 2024-2027рр.
- Програма МОН України спільних українсько – німецьких науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024 – 2025 рр., проєкт «Паралельне моделююче середовище для прогнозування розвитку електроенергетичних систем з

відновлювальними та ядерними джерелами енергії»;
- Грант NSF за програмою IMPRESS-U «International Multilateral Partnerships for Resilient Education and Science System in Ukraine» проєкт «Adaptive Infrastructure Recovery from Repeated Shocks through Resilience Stress Testing in Ukraine».
- US Army Engineering Corp, проєкт (W911NF2220153) «AI Methods and Tools for Integrating Resilience Analytics and Edge Computing for Energy Systems», 2023-2025 рр.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Повний перелік контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі, навчальному плані та робочих навчальних програмах (Силабусах) за кожним освітнім компонентом освітньої програми «Комп'ютерні науки» (https://ipme.kiev.ua/nukovo-navchalnij-centr/organizaciya-navchannya-nnc-kfs/). Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточний контроль здійснюється під час проведення занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. В освітній програмі відповідно Закону України "Про вищу освіту» в якості форми підсумкової атестації передбачено захист дисертаційної роботи доктора філософії
(https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечена тим, що всі форми наперед сплановані і зафіксовані в навчальному плані, що знаходиться на офіційному сайті Інституту (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-2024.pdf) у відкритому доступі. Критерії оцінювання прописані в Силабусах, де роз'яснено розбиття балів при оцінюванні кожного етапу, систему обчислення розрахункової шкали рейтингу аспіранта для кожної дисципліни, результати навчання, які аспірант повинен набути протягом курсу, а також вплив кожної з дисциплін на загальну оцінку. Також в загальному вигляді критерії оцінювання описані в розділі 1.5 «Викладання та оцінювання» освітньої програми.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з положенням про організацію навчального процесу в ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloj-oop.pdf) інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року. Протягом навчального року у встановлені терміни оформлюються накази про проведення атестацій, з якими аспіранти і їх наукові керівники ознайомлюються обов'язково. Інформація (розклад занять, терміни проведення атестацій) розміщується на стенді, її можна отримати у навчально-науковому центрі кіберфізичних систем, в аспірантурі та у наукових керівників. Терміни опублікування наукових статей, участі в конференціях, семінарах тощо зазначаються в індивідуальних планах здобувачів; дотримання термінів перевіряється на атестаціях за науковою складовою.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Освітня програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології розроблена згідно з вимогами чинного Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394 та погодженого Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти, протокол № 6 від 14.04.2022 р.
У відповідності до чинного стандарту основною формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Інституті процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України» (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloj-oop.pdf), «Положенням про аспірантуру» (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloj-aspirantura.pdf), навчальним планом підготовки докторів філософії

(https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-2024.pdf). Документи розміщені на сайті інституту.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю (публічністю) форм проведення атестацій, процедур контрольних заходів. Для проведення атестацій наказом директора інституту призначаються комісії, в складі яких наукові керівники аспірантів, науковці. Результати атестацій затверджуються вченою радою інституту. Екзаменаційні роботи зберігаються в аспірантурі протягом календарного року. Вищенаведені заходи є запобіжними щодо виникнення конфліктів інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У своїх діях для урегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів інститут керується Законом України "Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України». Усі аспіранти, які мають академічну заборгованість незалежно від обставин, які її спричинили, мають право ліквідувати заборгованість: для цього наказом директора створюється комісія для проведення атестації. Мали місце випадки, коли аспіранти, які захворіли на час проведення атестації, пізніше проходили атестацію за встановленою процедурою

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України» (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloj-oop.pdf) та "Положенням про порядок оскарження результатів семестрового контролю в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%AF%D0%94%D0%9E%D0%9A-%D0%9E%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%86%D0%92-%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%93%D0%9E-%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9B%D0%AE.pdf). На даний час приводів для застосування вище вказаних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інститут діє відповідно до Конституції України, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України «Про вищу освіту», Статуту Національної академії наук України, Основних принципів організації та діяльності наукової установи Національної академії наук України, «Етичного кодексу ученого України (п. 3), ст. 42 Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про наукову і науково-технічну експертизу», «Про авторське право і суміжні права», Цивільного кодексу України. Наукові керівники, викладачі, здобувачі вищої освіти в своїй діяльності дотримуються принципів академічної доброчесності. Кожний виконавець ОП несе особисту відповідальність за дотримання правил наукової етики. Документом Інституту, який містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є "Кодекс академічної доброчесності в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до діючих норм підготовки дисертаційного дослідження до захисту всі результати кваліфікаційного дослідження потрібно опублікувати у фахових виданнях. Відповідні результати проходять експертну оцінку незалежних рецензентів (фахівців у відповідній галузі) в цих виданнях. Всі результати апробуються на вузькопрофільних семінарах та всеукраїнських і міжнародних конференціях, де присутні провідні науковці та спеціалісти світового рівня. Їх оцінка є інструментом протидії порушенням академічної доброчесності. Питання щодо використання технологічних рішень як інструментів протидії порушенням академічної доброчесності в Інституті регулюються "Порядком здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів, ідентичності, схожості з використанням програмно-технічних заходів в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України" (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8-

%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82-%D0%BD%D0%B0-
%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-
%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-
%D0%B7%D0%B1%D1%96%D0%B3%D1%96%D0%B2.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно з "Кодексом академічної доброчесності в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України" в Інституті ставляться з повагою до норм академічної доброчесності та їх дотримання.
Науковий колектив поділяє принципи академічної доброчесності та власним прикладом спрямовує аспірантів до їх дотримання. Роботу щодо впровадження правил академічної доброчесності в наукову діяльність здійснюють наукові керівники аспірантів. Також освітньою програмою передбачено викладання дисципліни «Авторське право, патентування та ліцензування».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова у своїй діяльності у питаннях академічної доброчесності керується власним Кодексом. Згідно з ним за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу;
– повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо);
– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
– зниження семестрового академічного рейтингу;
– позбавлення на певний термін права на навчання за індивідуальним графіком або дострокове складання сесії;
– відрахування з аспірантури Інституту.
Порушень правил академічної доброчесності під час навчання на ОП станом на 30.01.2025 року не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Інститут забезпечений науковим складом, який має відповідний професійний рівень для забезпечення на належному рівні освітньо-наукового процесу на третьому рівні вищої освіти. Наукові співробітники Інституту проходять відповідну атестацію. До наукових співробітників, які задіяні в освітньому процесі, висуваються вимоги згідно з постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24 березня 2021 року. В освітньому процесі задіяні член-кореспонденти НАН України, доктори наук, кандидати наук, які є відомими фахівцями в галузі інформаційних технологій зі спеціальності «Комп'ютерні науки», мають достатньо наукових публікацій, досвід успішного наукового керівництва. Науковці інституту також мають досвід викладання в закладах вищої освіти та наукових установах.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, які задіяні в освітній діяльності на освітній програмі проходять через засідання Вченої ради Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Вони є прозорі, недискримінаційні та дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники потенційних роботодавців, а саме Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, Державне підприємство «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом», Державне підприємство «Державний науково-технічний центр з ядерної та радіаційної безпеки», Державний центр кіберзахисту Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, науково-дослідні інститути НАН України, заклади вищої освіти України регулярно беруть участь у наукових семінарах, круглих столах, наукових конференціях Інституту. Інформація про результати цієї співпраці регулярно розміщується на головній сторінці офіційного сайту Інституту (htpp:\\ipme.kiev.ua) та у відповідних збірниках наукових праць. Представники інститутів НАН України та університетів України залучалися до консультацій при створенні ОП та до її рецензування (посилання в ОП).
Інститут організовує і проводить різноманітні наукові публічні заходи. Проводяться такі відомі, щорічні наукові конференції як, «Кібербезпека енергетики», «Використання блокчейн технологій в енергетиці», «Штучний інтелект і безпека», «Резильєнтність динамічних систем» та інші.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до п. 2.2.13 Статуту Інститут організовує заходи щодо підвищення кваліфікації науковців з урахуванням їх зайнятості в освітній діяльності. Наукові співробітники інституту атестуються. Інститут здійснює в установленому порядку навчання за програмами післядипломної освіти з метою перепідготовки наукових працівників та спеціалістів, Для викладачів створені сприятливі умови для проведення лекцій, семінарів тощо. Здійснюється співпраця Інституту з різними закладами вищої освіти України та зарубіжними університетами (наприклад: факультетом інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Університетом ім. Б. Грінченка, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національним авіаційним університетом, факультетом менеджменту та економіки університету м. Гйовік, Норвегія).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Науковці-викладачі вдосконалюють свою викладацьку майстерність через участь у різнопланових наукових заходах (конференції, семінари, круглі столи тощо), які організовує Інститут. В Інституті застосовується система доплат занау кові ступені і вчені звання. Стимулюванню розвитку викладацької майстерності сприяють наступні чинники: захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук, доктора наук (діє спеціалізована вчена рада Д.26.185.01), внутрішня та міжнародна академічна мобільність науковців-викладачів, зокрема, в рамках виконання міжнародних проектів йде обмін досвідом з університетами Європи та Сполучених Штатів Америки, Інститут підключено до світових наукових баз даних електронних текстів з повнотекстовим наповненням.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Інститут як виконавець державного замовлення з підготовки фахівців в галузі знань 12 «Інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» фінансується за рахунок коштів державного бюджету. Підготовка фахівців також здійснюється на умовах контрактів за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб. Реалізація виконання ОП здійснюється в межах і за рахунок цих фінансових ресурсів. Рівень навчально-методичного забезпечення є достатнім для досягнення визначених в ОП цілей та програмних результатів. В інституті є необхідна кількість технічно обладнаних приміщень для проведення навчальних занять, наукових досліджень. Матеріально-технічна база навчальних приміщень відповідає вимогам ОП. Рівень комп'ютеризації (комп'ютерної техніки та програмного забезпечення тощо) у цілому забезпечує потреби навчального процесу. Науково-технічна бібліотека із загальним фондом 42389 прим. є частиною освітньо-наукового простору. Здобувачі мають можливість користуватись сучасними науковими, навчальними виданнями, інформаційними ресурсами. Є доступ до електронних баз даних наукових організацій.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для реалізації якісного навчального процесу можуть використовуватись навчальні приміщення, аудиторії та актові зали Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Ряд приміщень обладнанні мультимедійною апаратурою. Щорічно Інститут проводить наукові конференції з різних питань щодо інформаційних технологій та комп'ютерних наук, на яких аспіранти можуть доповісти результати своїх досліджень та отримати інформацію від досвідчених фахівців. Постійно вдосконалюється інформаційна мережа Інституту, відбувається підключення до мережевих інформаційних ресурсів міжнародних академічних установ та інформаційної інфраструктури міжнародних наукових проектів, інформацію про які розміщено на головній сторінці офіційного сайту Інституту (http://ipme.kiev.ua).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Інституті функціонують служби, які відповідають за безпечність освітнього середовища: служба пожежної безпеки, відділ охорони праці тощо. Для безпеки умов навчання та праці адміністрація забезпечує наявність засобів пожежної безпеки, аптечок, дотримання санітарно-епідеміологічних норм. На випадок повітряної тривоги Інститут забезпечений наявним безпечним і повністю обладнаним бомбосховищем, в якому доступна мережа Інтернет. Функції психологічної служби, роль якої полягає у підтримці ментального здоров'я здобувачів шляхом індивідуального консультування, виконує Державна наукова установа "Центр інноваційних медичних технологій НАН України" (https://cimt.com.ua/). Окрім цього, в Інституті систематично проводяться різні навчання з питань забезпечення безпечного середовища в умовах воєнного стану.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Згідно з положенням про організацію навчального процесу в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів, запроваджено регулярні індивідуальні консультації аспірантів з викладачами, науковими керівниками і керівним складом Інституту. Сектор "Науково-навчальний центр кіберфізичних систем" та аспірантура здійснюють координацію освітньої, консультативної, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів ОП. Для інформування здобувачів використовують інформаційну дошку, корпоративну пошту, сайт Інституту та практику соціальних груп (Viber). Спілкування викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, консультацій та семінарів. Вся необхідна інформація надається аспірантам вчасно і в повному обсязі. В інституті розроблене і діє "Положення про порядок подання та розгляд звернень громадян ..." (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%86%D0%9F%D0%9C%D0%95-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD.pdf).
У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення проблем залучаються наукові керівники та керівний склад Інституту. В Інституті розроблена і діє "Інструкція з дотримання прав людини та заборону утиску і дискримінації в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України" (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2-%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8-%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8E-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf).
Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги згідно із законодавством України. Здобувачі вищої освіти можуть користуватись послугами Центру інноваційних медичних технологій НАН України.
За час навчання на ОНП зауважень від здобувачів вищої освіти до освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, де здійснюється підготовка аспірантів ОП «Комп'ютерні науки», поки немає досвіду надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами. Тим не менш, в Інституті розроблено і діє "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Е.Є. Пухова НАН України" (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83-%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1-%D0%B7-%D1%96%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E.pdf).
У випадку необхідності викладачі та співробітники Інституту проходять інструктаж щодо роботи з такими здобувачами. Надання медичної допомоги забезпечується через Центр інноваційних медичних технологій НАН України (https://cimt.com.ua).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України регламентується відповідними "Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями ..."(https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%8C%D0%B1%D1%83-%D0%B7-%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%81.-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8F%D0%BC.pdf) та "Антикорупційною програмою ..." (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%86%D0%9F%D0%9C%D0%95_.pdf).
Всі ці документи доступні на офіційному сайті Інституту. Практика застосування процедур відсутня, оскільки конфліктних ситуацій за час реалізації ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова регламентується відповідним документом, який є оприлюдненим і знаходиться у відкритому доступі на сайті Інституту:
https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перша редакція ОП розроблена проектною групою для першого набору здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ухвалена Вченою радою Інституту 25.11.2016 р., затверджена директором 25.11.2016 р. ОП розроблялась гарантом та провідними фахівцями на весь термін навчання аспірантів першого набору з урахуванням всіх необхідних складових (компонентів) освітнього процесу.
Питання і процедура перегляду ОП регулюються внутрішніми керівними документами: "Порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова", "Положення про проектні групи та групи забезпечення з розробки та супроводження освітніх програм вІнституті ..." (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%9D%D0%86-%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%9F%D0%98-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf) та "Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Інституті ..." (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf).
Згідно з вимогами вищезазначених документів періодичний перегляд освітньої програми здійснюється щонайменше раз на рік на підставі результатів моніторингу, опитувань та/або інших форм отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників, наукових та науково-педагогічних працівників). Останні зміни до ОП були внесені у 2024 році проектною групою Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України і затверджені Вченою Радою Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, протокол № 8 від 25 липня 2024 року. Остання редакція освітньо-наукової програми підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології розроблена у відповідності з вимогами Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах
(наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №266 від 23.03.2016 р., та чинного Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394 та погодженого Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти, протокол № 6 від 14.04.2022 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти залучені до процесу перегляду ОНП через участь в опитуваннях, зустрічах з керівниками програми та обговореннях на засіданнях проектної групи. Результати опитувань аналізуються та враховуються при оновленні навчальних дисциплін ОП та їх змісту. Наприклад, по ініціативі аспірантів у 2024 році, за результатами опитувань, були додані навчальні питання з основ штучного інтелекту та обробки великих даних до деяких освітніх компонентів. Участь і залучення здобувачів вищої освіти Інституту регламентована такими внутрішніми документами як «Положення про організацію освітнього процесу в Інституті ...» (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloj-oop.pdf) та "Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Інституті ... " (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Аспіранти беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості освітньої програми через організацію регулярних

опитувань та надання пропозицій щодо вдосконалення освітнього середовища. Представники аспірантів входять до складу робочих груп із розробки та моніторингу ОП, а їх зауваження обговорюються під час засідань Вченої ради. Аспіранти також активно залучаються до роботи Ради молодих вчених Інституту, яка є важливим інструментом у забезпеченні якості освітнього процесу. Голова Ради молодих вчених з моменту її утворення входить до складу Вченої ради Інституту, що забезпечує безпосередній вплив аспірантів на ухвалення ключових рішень. Участь і залучення здобувачів вищої освіти Інституту регламентована такими внутрішніми документами як «Положення про організацію освітнього процесу в Інституті ...», "Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Інституті ... " та "Положення про Раду молодих вчених Інституту ..." (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%A0%D0%9C%D0%92_%D0%86%D0%9F%D0%9C%D0%95_2020.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця з роботодавцями формалізується через підписання двосторонніх угод про співробітництво, які передбачають організацію стажувань і практики для аспірантів, викладачів, спільну організацію наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, проведення лекцій, семінарів та навчань за участю спеціалістів, участь у формуванні тем кваліфікаційних робіт, програм практик та окремих курсів підготовки, долучення до процесу створення (оновлення) освітніх програм тощо. Участь і залучення роботодавців в процесах періодичного перегляду ОП та інших процедурах забезпечення якості регламентується внутрішнім керівним документом: "Тимчасовий порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова" (https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf).
Прикладом співпраці з роботодавцями можна привести співпрацю з Державним підприємством "Енергоатом", в результаті якого були надані рекомендації щодо включення навчальних матеріалів із кіберзахисту критичних енергетичних об'єктів до вибіркових освітніх компонент ОП у 2024 році.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація освітньої програми "Комп'ютерні науки" здійснюється вперше. Тому структурована інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відсутня.
Але враховуючи давню практику функціонування аспірантури в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, можна стверджувати про надання Інститутом підтримки випускникам у працевлаштуванні та забезпеченні збирання і аналізу інформації щодо працевлаштування. Результати збирання і аналізу інформації щодо працевлаштування випускників ОП будуть зберігатися в секторі "Науково-навчальний центр кіберфізичних систем" (положення про Центр - https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9D%D0%9D%D0%A6%D0%9A%D0%A4%D0%A1-2025.pdf) та у вигляді пропозицій будуть надаватись членам проектної групи для врахування при розробці та перегляді освітньої програми. Враховуючи попередній досвід можна зробити висновок що значна частина випускників аспірантури продовжує кар'єрний шлях в Інституті та інших академічних установах НАН України.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З часу запровадження ОП значних недоліків не виявилось. Протягом всього часу дії ОП проводиться постійний аналіз складових програми. Викладачі в індивідуальному порядку вносять в свої навчальні програми правки, які направлені на вдосконалення освітнього процесу, з урахуванням особливостей освітнього процесу в академічному інституті, індивідуальні траєкторії навчання кожного аспіранта, їх пропозиції. Як приклад виявлення недоліків процедурами внутрішнього моніторингу можна привести недоліки, пов'язані з частковою невідповідністю навчальних дисциплін з блоку вибіркових освітніх компонентів з деякими сучасними практиками в галузі інформаційних технологій. Реакцією стало перегляд навчальних матеріалів та збільшення практичних занять. Ці зміни сприяли більшій відповідності програми сучасним вимогам.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Комп'ютерні науки» акредитується вперше, тому зауважень та пропозицій з попередніх акредитацій цієї ОП не було.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені як, безпосередньо, учасники освітнього процесу, так і всі науковці Інституту. Освітня програма розроблена робочою проектною групою, в складі якої провідні фахівці зі спеціальності «Комп'ютерні науки». ОП обговорена та схвалена на засіданні Вченої ради Інституту, яка здійснює науково-методичне забезпечення та організацію діяльності аспірантури. Навчальні дисципліни ОП розроблялись провідними науковцями Інституту, обговорювались на наукових семінарах відділів. Залучення фахівців Інституту до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається через наукові семінари та засідання Вченої ради, на яких аналізується освітня діяльність Інституту, робляться змістовні зауваження і вносяться пропозиції щодо удосконалення провадження освітньо-наукової діяльності. До освітнього процесу можуть залучатися роботодавці.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України відповідно з роподілом відповідальності між різними структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на кожний з них покладено відповідну функцію, а саме:
Адміністрація Інституту здійснює загальний контроль щодо забезпечення якості освітньо-наукового процесу. Вчена рада Інституту здійснює науково-методичне забезпечення освітнього процесу та організацію діяльності Аспірантури. Сектор "Науково-навчальний центр кіберфізичних систем" проводить освітню діяльність: здійснює організацію освітнього процесу і забезпечує здобуття особами вищої освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів та здібностей; здійснює підготовку докторів філософії; проводить наукову, науково-технічну, інноваційну, методичну, культурно-просвітницьку, видавничу та міжнародну діяльність; забезпечує перепідготовку та підвищення кваліфікації наукових працівників, спеціалістів, професіоналів та фахівців відповідно до напрямку діяльності. Наукові відділи (наукові керівники) несуть відповідальність за виконання індивідуальних планів робіт аспірантів, якісне проведення дисертаційного дослідження.
Такий розподіл функцій в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та їх реалізація забезпечує формування в Інституті культури якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються та описані в наступних документах, що знаходяться в секторі "Науково-навчальний центр кіберфізичних систем" та викладені у відкритому доступі на офіційному сайті Інституту (https://ipme.kiev.ua/nukovo-navchalnij-centr/organizaciya-navchannya-nnc-kfs/):
- Положення про організацію освітнього процесу в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України;
- Положення про гаранта освітньої програми в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України;
- Положення про вибіркові дисципліни при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні в галузі знань «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України;
- Положення про порядок відрахування, переведення та поновлення студентів в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України.
Аспіранти користуються тими самими правами і обов'язками, що й інші здобувачі вищої освіти, вони мають право на отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника, а також мають обов'язок виконувати індивідуальний план наукової роботи та систематично звітувати про хід його виконання на засіданні Вченої ради чи відділу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Веб-сторінка, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті Інституту відповідного проєкту освітньої програми "Комп'ютерні науки" з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) - https://ipme.kiev.ua/nukovo navchalnij-centr/organizaciya-navchannya-nnc-kfs/.
Для отримання зауважень та пропозиції стейкхолдерів використовується електронна пошта директора Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України (ipme@ipme.kiev.ua).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Веб-сторінка, яка містить інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства:
https://ipme.kiev.ua/nukovo-navchalnij-centr/organizaciya-navchannya-nnc-kfs/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Згідно з освітньо-науковою програмою аспіранти проводять науково-дослідну роботу відповідно до профілю, залучаючи знання, отримані під час вивчення фундаментальних і прикладних дисциплін, які викладаються. Навчальні дисципліни з блоку обов'язкових сприяють поглибленню і систематизації знань зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», є підґрунтям для формування спеціальних компетентностей і проведення наукових досліджень, для здобуття універсальних професійних навичок дослідника. Навчальні дисципліни з блоку вибіркових відповідають науковим напрямкам досліджень аспірантів, їх викладання спрямоване на оволодіння спеціальними професійними компетентностями. Корисні навички у написанні наукових статей та монографій, підготовці до апробації результатів наукового дослідження під час презентації на конференції та доповіді перед фахівцями формують навчальні дисципліни з "мовно-професійного напрямку". Таким чином, зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю "Комп'ютерні науки" та надає можливість для здобувача обґрунтовувати власний погляд на проблему у дискусії з колегами, відповідально ставитися до виконуваних робіт у рамках наукових проектів, демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, а також академічну та професійну доброчесність.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На етапі вступу до аспірантури з кожним здобувачем проводиться співбесіда, на якій визначається коло його наукових інтересів, рівень підготовленості, рекомендується певний науковий керівник. Для складання вступного іспиту до аспірантури обов'язково подається реферат (або, якщо є, наукові публікації) за темою майбутнього дисертаційного дослідження, який оцінюється майбутнім науковим керівником. Після зарахування до аспірантури здобувач погоджує з науковим керівником тему дисертаційного дослідження, індивідуальний план роботи. Теми дисертаційних досліджень аспірантів відповідають напрямам діяльності наукових відділів Інституту. Наукові керівники аспірантів є відомими фахівцями зі спеціальності, мають публікації, які дотичні до тем дисертаційних досліджень аспірантів. Щорічно аспіранти звітують про виконану роботу на засіданнях відділів, атестуються науковими керівниками. Обов'язком наукового керівника є контроль за виконанням аспірантом індивідуального плану роботи. Теми дисертаційних досліджень аспірантів та їх наукові керівники розглядаються та затверджуються на Вченій раді Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Актуальний перелік тем дисертаційних досліджень здобувачів та їх керівників знаходиться в аспірантурі Інституту.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України функціонує Спеціалізована вчена рада Д 26.185.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями:
01.05.02 – "Математичне моделювання та обчислювальні методи" (технічні науки)
05.13.05 – "Комп'ютерні системи та компоненти" (технічні науки)
05.13.21 – "Системи захисту інформації".
Крім того в Інституті працює достатня кількість наукових співробітників, які мають наукові ступені і вчені звання зі спеціальності 122 - "Комп'ютерні науки". Таким чином, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України здатний забезпечити формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів, які навчаються на освітньо-науковій програмі за спеціальністю 122 - "Комп'ютерні науки".

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Інститут організовує і проводить ряд публічних наукових заходів (конференції, семінари, симпозіуми, круглі столи тощо), на яких здобувачі в межах освітньо-наукової програми мають широкі можливості для апробації результатів наукових досліджень: щорічна Науково-технічна конференція молодих вчених і спеціалістів ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, «Моделювання та комп'ютерна графіка» (міжнародна науково-технічна конференція), «Проблеми

інформатики та моделювання» (міжнародна науково-технічна конференція), «Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації» (науково-практична конференція), «Кібербезпека енергетики» (науково-практична конференція), «Використання блокчейн технологій в енергетиці» (науково-практична конференція), «Штучний інтелект і безпека» (науково-практична конференція), «Резильєнтність динамічних систем» (науково-практична конференція) та інші. В Інституті постійно працюють дві Наукові ради з проблем «Моделювання в енергетиці» та «Кібербезпека енергетики», в рамках яких проводяться постійно семінари, на яких заслуховують доповіді як відомих фахівців, так і аспірантів. Результати своїх наукових досліджень здобувачі опубліковують у фаховому журналі«Електронне моделювання». Участь у заходах та публікації в журналі «Електронне моделювання» в Інституті для аспірантів безкоштовна.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Керівництво та наукова спільнота Інституту заохочує аспірантів до участі в міжнародних наукових заходах, всіляко сприяє залученню наукових керівників і аспірантів до міжнародних наукових проєктів. В Інституті регулярно проводяться міжнародні наукові конференції, круглі столи та інші відповідні заходи, в яких дуже широко представлені і приймають участь аспіранти.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Всі наукові керівники аспірантів задіяні у виконанні науково-дослідних робіт (тем) Інституту. За результатами досліджень готуються відповідні звіти про виконання, а результати досліджень систематично доповідаються на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях. Результати наукових досліджень обов'язково публікуються в фахових вітчизняних і міжнародних наукових журналах та збірниках наукових праць.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У своїй науковій діяльності науковці Інституту, у тому числі наукові керівники і аспіранти, дотримуються положень «Етичного кодексу вченого України» та "Кодексу академічної доброчесності в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Також принципів академічної доброчесності співробітники Інституту і аспіранти дотримуються при опублікуванні результатів наукових досліджень, де є обов'язковим посилання на джерела інформації у разі запозичень відомостей. В межах ОП викладається навчальна дисципліна «Авторське право, патентування та ліцензування». В Інституті проводяться семінари, на яких обговорюються норми законодавства про авторське право. Наукові керівники аспірантів контролюють самостійне виконання аспірантами навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю. При поданні дисертаційної роботи до захисту відповідно до норм законодавства здійснюється ретельна перевірка на плагіат науковим керівником, комісією, опонентами.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Порушень академічної доброчесності в Інституті виявлено не було. На сьогоднішній день у Інституті не вживалися заходи щодо позбавлення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Для виключення можливості порушень академічної доброчесності в своїй діяльності Інститут керується ст. 42 закону України «Про вищу освіту».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:
- сприятливе та безпечне освітнє середовище, оснащене відповідними матеріально-технічними та науково-педагогічними ресурсами;
- гармонійне поєднання наукової та освітньої складових, що дозволяє здобувачам підвищувати свій рівень освіти та розвивати наукові здібності;
- можливість вибору дисциплін, що відповідають тематиці дисертаційних досліджень;
- потужна наукова база, яка сприяє успішному завершенню наукових досліджень і захисту дисертацій;
- гнучкість в формуванні індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до рівня підготовки, інтересів і наукових пріоритетів здобувачів;
- високий рівень викладацького складу, що забезпечує всебічну підготовку здобувачів;
- можливості академічної мобільності та державного фінансування.

Слабкі сторони ОП:
- недостатня інтеграція аспірантів у виконання науково-дослідних робіт Інституту;

- низька активність аспірантів у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності, частково обумовлена обмеженнями воєнного стану;
- відсутність дисциплін, що викладаються англійською мовою.
Сильні та слабкі сторони формують основу для стратегічного вдосконалення програми протягом наступних трьох років.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Протягом наступних трьох років передбачається реалізація таких заходів:
1. Інтеграція аспірантів у наукову діяльність Інституту:
- розширення кількості аспірантів, задіяних у виконанні науково-дослідних робіт.
2. Викладання іноземною мовою:
- перехід щонайменше 25% дисциплін на англійську мову викладання для формування конкурентних компетентностей здобувачів;
- організація курсів підвищення кваліфікації викладачів для ведення занять англійською мовою.
3. Стимулювання участі в міжнародних проєктах:
- активне залучення аспірантів до міжнародних конкурсів, програм і грантових проєктів;
- створення механізмів інформаційної підтримки для участі у таких ініціативах.
4. Публікаційна активність:
- впровадження системи заохочень для аспірантів за публікації у міжнародних журналах;
- проведення тренінгів з написання наукових статей та роботи з науковими базами даних.
5. Моніторинг якості ОП:
- активізація співпраці з випускниками для аналізу слабких сторін програми;
- регулярне проведення опитувань і зустрічей зі стейкхолдерами для вдосконалення освітнього процесу.
6. Міжнародна співпраця:
- запрошення іноземних викладачів для проведення лекцій та семінарів;
- розширення співпраці із зарубіжними університетами в рамках програм обміну та мобільності.
Впровадження зазначених заходів дозволить покращити якість програми, її відповідність сучасним вимогам, а також забезпечить конкурентоспроможність здобувачів на міжнародному рівні.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МОХОР ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ

Дата: 27.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Імперативні мови програмування	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Імперативні мови програмування.pdf*	SL0pyHDJtucC7xoyecyTGxTeqHtTEJRqxxyz7F0Pnog=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Функціональні мови програмування	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Функціональні мови програмування.pdf*	Q1zABRSBYDEHgQ7AczJ8p5cYqKkveFb2kL1UMIXRVV8=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Спеціальні розділи формальної логіки та граматики. Теорія категорій та лямбда-числення.	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Спеціальні розділи формальної логіки та граматики.pdf*	5rbKocwQtV2hX3dHcIDwj3Iq6DwWBtRAd2ghrRx22LA=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Теорія машинного навчання Machine Learning	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Теорія машинного навчання.pdf*	mXLGH+UB8Bfjh0/eTkxYrdnP8jssPkwKIBpq7qP85D8=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Спеціальні розділи дослідження операцій	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Спеціальні розділи дослідження операцій.pdf*	AjB3hQiCTq7tAsQ8Hz1+E76c6i14QKMELmtl2GFup6E=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Сучасні технології програмування.pdf*	arHlhGQCG8bqpNlYZ63cKNQ8f/teqpIL/HW05wDB5Bs=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Додаткові розділи вищої математики	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Додаткові розділи вищої математики.pdf*	i4uHWJD4CodiGHNDPpjAYLrTpcipJTl5ztuTfffW408=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Сучасні проблеми і тенденції розвитку КН та IT.pdf*	l6OW6OsPeukHnVnRneFRkWUmhPMe2K4drWn8VjTJl5s=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Інноваційний менеджмент.pdf*	FsFiJlZXRV2ce+2rSJPCnREH+7WM3WJNk4ozTDHUAFU=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Авторське право, патентування та ліцензування	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Авторське право.pdf*	E+qBeKhassUBAkNLuSxhEBoofk3boT2Hu7O2SDyjbCY=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Науково-дослідна практика	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Науково-дослідна практика.pdf*	DQWloaY62EvJhPt9igDVUC9hKo2Z72d6Vk+gF7zLaCI=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Менеджмент та економіка наукових проектів та програм	навчальна дисципліна	*Силабус_2024_Менеджмент та економіка наукових проектів та програм.pdf*	60wOsN9fFX+9p5YMNbIoi50LSkbt3VnkGR4B9lgVfUY=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Методологія_проведення_наукових_досліджень.pdf*	zOh+ergHtDTmgeRj4+R4MTRxL4zeeua2xpvcAucN3GQ=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Мовно-професійні аспекти підготовки наукових презентацій, доповідей та публічних виступів	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Мовно-професійні аспекти підготовки наукових*	+tmGyPEiY3MM10NV8q07sOfOzTePNAbCpDrFFTkfsbQ=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*

		презентацій.pdf		
Мовно-професійні аспекти підготовки наукових публікацій	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Мовно-професійні аспекти підготовки наукових публікацій.pdf*	/32hyb3RTP9qEJ+CfWK9NQb/RzB3MXur5xAYsviqUZI=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Фахова іноземна мова.pdf*	P3XPCZCKNsi6e9h7d/4fv1b2uUDuKe8xkyFoLgzK+r4=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Філософські аспекти інформаційної війни	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Філософія інформаційної війни.pdf*	mc2uDX2Nlh3jHaZawjGxW0AZU6tD3Pvid7XfmnCyG/U=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Філософські та методологічні проблеми теорії інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Філософські та методологічні проблеми теорії інформаційної безпеки.pdf*	f6yh4Tb8EMvA00A0GFW9OZ9E3tUMrShR/f1VgfifAGI=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Математична філософія	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_математична філософія.pdf*	+c1tgenGwxhs8KnCHuXJPQD9W1ecFVbDudYwg6leSk4=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Філософські проблеми наукового пізнання.pdf*	akxRxtfH0Ri8idEJyoUtRCrIDYox+rqMWd7EJJGgU+4=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*
Мультипарадигмові мови програмування	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_2024_Мультипарадигмові мови програмування.pdf*	W/Nlc4j9lNVWZPTnmY53WW3vx3ganN/33r/mezpKXYY=	*Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
107862	Чемерис Олександр Анатолійович	заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Керівництво	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 007111, виданий 12.12.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН	24	Менеджмент та економіка наукових проектів та програм	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365): п.1. Наукометричні бази Scopus, Web of Science Core Collection

				003214, виданий 31.10.1997			1. Amir Sanginov, Alexander Chemeris Resilience of Ukrainian energy system: behavioral simulation of the war influence. The 13th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT'2023, 13-15 October, 2023, Athens, Greece. 2. O A Chemerys and S V Sushko Energy efficient computing by using of software optimization aimed on execution time. IOP Publishing: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254 012037, 2023, doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012037 . 3. Zelim Borukaiev, Konstantin Ostapchenko, Olexandr Chemerys, Volodymyr Evdokimov Information Technology Platform for Automation of Decision-Making Processes by the Organizational Management System. in book: O. Kyrylenko et al. (eds.), Power Systems Research and Operation, Studies in Systems, Decision and Control 220, pp. 257-279. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17554-1_12. 4. Shkarupylo V., Alsayaydeh J.A.J, Tomičić I., Chemeris A., Dusheba V. A technique for checking the adequacy of formal model. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. August 2021. Vol. 16, No. 16. P. 1707-1719. URL: http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2021/jeas_0821_8670.pdf (Scopus) (Q3) 5. Chemeris A., Sushko S., Reznikova S. Smart Tiling for Program Optimization and Parallelization. In: Tuzikov A.V., Belotserkovsky A.M., Lukashevich M.M. (eds) Pattern Recognition and Information Processing. PRIP 2021. Communications in Computer and Information Science,

							vol 1562. Springer, Cham. 2022. https://doi.org/10.1007/978-3-030-98883-8_26. Vadym V. Shkarupylo, Ihor V. Blinov, Alexander A. Chemeris, Valentyna V. Dusheba, Jamil A. J. Alsayaydeh On Applicability of Model Checking Technique in Power Systems and Electric Power Industry, in book: A. Zaporozhets (ed.), Systems, Decision and Control in Energy III, Studies in Systems, Decision and Control, ISSN 2198-4182, vol.399. 2022 - pp 3-21. https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_17. Oleksandr Chemerys, Oleksandr Bushma, Oksana Lytvyn Network of Autonomous Units for the Complex Technological Objects Reliable Monitoring. in book: Reliability Engineering and Computational Intelligence / Editors: Coen van Gulijk, Elena Zaitseva // ISBN 978-3-030-74555-4, Series ISSN 1860-949X, Vol. 976, Springer International Publishing, 2021. – pp. 261-274. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74556-1_16 8. Shkarupylo, V., Chemeris, A., Dusheba, V., Kudermetov, R., Oliinyk, A. On Hoare Triples Applicability to Dependable System Specification Synthesis Proceedings - 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, May 2020, Article number 9125074, Pages 371-375, DOI: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125074 Фахові видання України (категорія Б): 1. О.А. Чемерис Зменшення об'єму пам'яті, що використовується програмою, внаслідок трансформації програмного коду. ISSN 0204–3572. Електрон. моделювання. 2022. Т. 44. № 2, с. 51—67. DOI: https://doi.org/10.1540

							7/emodel.44.02.051 2. О.А. Чемерис, З.Х. Борукаєв, І.В. Блінов Використання методів трансформації операторів циклів для оптимізації паралельних програмних додатків. ISSN 0204–3572. Електрон. моделювання. 2022. Т. 44. № 1, с. 53—69 3. О.А. Чемерис, О.В. Бушма, О.С. Литвин Мережа автономних модулів для надійного моніторингу складних технологічних об'єктів. ISSN 0204–3572. Електрон. моделюван-ня. 2021. Т. 43. № 6, с. 107—122, DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.43.06.107 4. Сушко С.В., Чемерис О.А. Інтелектуальний метод розбиття ітераційного простору оператору циклів програм. Проблеми інформатизації та управління, Том 1, №65, 2021 – сс.75-82. DOI: 10.18372/2073-4751.65.15375 5. С. В. Сушко, А. А. Чемерис Дослідження параметрів дискретного методу роя часток при пошуку оптимальних розмірів блоків розбиття циклічних операторів програм. Проблеми інформатизації та управління, Том 2, № 64 (2020), стор. 59-68. DOI: 10.18372/2073-4751.64.15151 6. Шкарупило В. В., Чемерис О. А., Душеба В. В., Кудерметов Р. К., Польська О. В. Модельно-орієнтований підхід до контролю показників нефункціональних характеристик при проєктуванні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського, серія «Технічні науки». 2021. Том 32 (71), Ч. 1, № 1. С. 166-171. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.1-1/27. 7. Шкарупило В.В., Чемерис О.А., Душеба В.В., Кудерметов Р.К. Дослідження мультипоточної

							реалізації методу перевірки на моделі для темпоральної логіки дій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського, серія «Технічні науки». 2020. Том 31 (70), № 6, Ч. 1. С. 173-177. DOI: https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.6-1/28 8. Шкарупило В.В., Чемерис О.А., Душеба В.В., Кудерметов Р.К., Польська О.В. Метод синтезу формальних специфікацій на основі трійок Хоара. Наукові праці ДонНТУ, Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка". 2020. № 1(30). С. 49-57. п.3. Монографія: 1. С. Я. Гільгурт, О. А. Чемерис Реконфігуровні сигнатурні засоби захисту інформації комп'ютерних систем. НАН України, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова. — Київ: Академперіодика, 2022. — 297 с. — ISBN 978-966-360-458-9 2. З.Х.Борукаєв, І.В.Блінов, К.Б.Остапченко, О.А.Чемерис, В.В.Шкарупило Моделі та засоби автоматизації систем організаційного управління енергоринком. за заг. ред. З.Х.Борукаєва.— Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. — 122с. https://doi.org/10.36074/mtzasoye-monograph.2022 Розділ колективної монографії: 1. Zelim Borukaiev, Konstantin Ostapchenko, Olexandr Chemerys, Volodymyr Evdokimov Information Technology Platform for Automation of Decision-Making Processes by the Organizational Management System. in book: O. Kyrylenko et al. (eds.), Power Systems Research and

							Operation, Studies in Systems, Decision and Control 220, pp. 257-279. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17554-1_12. 2. Chemeris A., Sushko S., Reznikova S. Smart Tiling for Program Optimization and Parallelization. In: Tuzikov A.V., Belotserkovsky A.M., Lukashevich M.M. (eds) Pattern Recognition and Information Processing. PRIP 2021. Communications in Computer and Information Science, vol 1562. Springer, Cham. 2022. https://doi.org/10.1007/978-3-030-98883-8_23. Vadym V. Shkarupylo, Ihor V. Blinov, Alexander A. Chemeris, Valentyna V. Dusheba, Jamil A. J. Alsayaydeh On Applicability of Model Checking Technique in Power Systems and Electric Power Industry, in book: A. Zaporozhets (ed.), Systems, Decision and Control in Energy III, Studies in Systems, Decision and Control, ISSN 2198-4182, vol.399. 2022 - pp 3-21. https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_14. Oleksandr Chemerys, Oleksandr Bushma, Oksana Lytvyn Network of Autonomous Units for the Complex Technological Objects Reliable Monitoring. in book: Reliability Engineering and Computational Intelligence / Editors: Coen van Gulijk, Elena Zaitseva // ISBN 978-3-030-74555-4, Series ISSN 1860-949X, Vol. 976, Springer International Publishing, 2021. – pp. 261-274. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74556-1_16 п.4. Посібники І. І. Білан, О.А. Чемерис [та ін.]. Як підготувати проектну пропозицію на конкурси європейських дослідницьких програм. методичні рекомендації / І. І. Білан [та ін.]. - Київ : Академперіодика,

							2019. - 78 с. Робочі програми 1. Менеджмент та економіка наукових проектів та програм п.6. Кандидат технічних наук: 1. Сушко С.В. (2021 р.), спеціальність 05.13.05 – «комп'ютерні системи та компоненти»; Доктори технічних наук: 1. Гільгурт С.Я. (2020р.), спеціальність 05.13.05 – «комп'ютерні системи та компоненти». 2. Шкарупило В.В. (2024р), спеціальність 01.05.02 - «математичне моделювання та обчислювальні методи»). п.7. Член постійної спеціалізованої ради двох Наукових спеціалізованих рад з захисту дисертацій: К 26.820.04 та Д 26.185.01 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Офіційний опонент: 1. Можаєв Михайло Олександрович, тема: «Моделі та методи синтезу спеціалізованої комп'ютерної системи для забезпечення судово-експертної діяльності», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти; 2. Величко Віталій Юрійович, тема: "Науково-технологічні основи знання-орієнтованої обробки природномовних текстів та її застосування", подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології 3. Долінце Богдан Ігорович, тема: «Методи та засоби підвищення точності обробки інформації в бортових підсистемах БпЛА», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за

							спеціальністю 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти». п.8. Член редакційної колегії міжнародного науково-теоретичного журналу «Електронне моделювання» (ISSN: друковане видання— 0204-3572, електронне— 2616-9525) https://www.emodel.org.ua/uk/redkolegiya-ukr п.10. Участь у виконанні міжнародних проектів: 1. «GREENCO: Green Computing & Communications», Number: 530270-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPCR, програма TEMPUS; 2. «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications», Reference Number: 573818-EPP- 1-2016- 1-UK- EPPKA2-CBHE-JP, програма ERASMUS+; 3. «AI Methods and Tools for Integrating Resilience Analytics and Edge Computing for Energy Systems», грант US Army Research Office, #W911NF-22-2-0153; 4. «AGILE: AGnostic risk management for high Impact Low probability Events», Project ID: 101121356, HORIZON-CL3-2022-DRS-01-02; 5. «Digital Resilience Strategy Project: Monitoring and Measurement Framework» , проєкт №7211824, World Bank. 6. «Implementing and harmonizing assessment of fossil fuel reduction strategies in an operational environment», NATO SPS multi-year project №G7933, 2024-2027. п.13. Голова ДЕК англомовного проєкту освіти, кафедра комп'ютерних систем та мереж, Державний університет «Київський авіаційний інститут». п.15. Член журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

							дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук у секції «Комп'ютерні науки: Навчальні програми». п.19. Координатор Національного контактного пункту Програми з досліджень і інновацій Горизонт Європа за Кластером 3 (Наказ МОН України від 13.06.2024 № 838)
107862	Чемерис Олександр Анатолійович	заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Керівництво	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 007111, виданий 12.12.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003214, виданий 31.10.1997	24	Науково-дослідна практика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365): п.1. Наукометричні бази Scopus, Web of Science Core Collection 1. Amir Sanginov, Alexander Chemeris Resilience of Ukrainian energy system: behavioral simulation of the war influence. The 13th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT'2023, 13-15 October, 2023, Athens, Greece. 2. O A Chemerys and S V Sushko Energy efficient computing by using of software optimization aimed on execution time. IOP Publishing: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254 012037, 2023, doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012037 . 3. Zelim Borukaiev, Konstantin Ostapchenko, Olexandr Chemerys, Volodymyr Evdokimov Information Technology Platform for Automation of Decision-Making Processes by the Organizational Management System. in book: O. Kyrylenko et al. (eds.), Power

							Systems Research and Operation, Studies in Systems, Decision and Control 220, pp. 257-279. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17554-1_12. 4. Shkarupylo V., Alsayaydeh J.A.J, Tomičić I., Chemeris A., Dusheba V. A technique for checking the adequacy of formal model. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. August 2021. Vol. 16, No. 16. P. 1707-1719. URL: http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2021/jeas_0821_8670.pdf (Scopus) (Q3) 5. Chemeris A., Sushko S., Reznikova S. Smart Tiling for Program Optimization and Parallelization. In: Tuzikov A.V., Belotserkovsky A.M., Lukashevich M.M. (eds) Pattern Recognition and Information Processing. PRIP 2021. Communications in Computer and Information Science, vol 1562. Springer, Cham. 2022. https://doi.org/10.1007/978-3-030-98883-8_26. Vadym V. Shkarupylo, Ihor V. Blinov, Alexander A. Chemeris, Valentyna V. Dusheba, Jamil A. J. Alsayaydeh On Applicability of Model Checking Technique in Power Systems and Electric Power Industry, in book: A. Zaporozhets (ed.), Systems, Decision and Control in Energy III, Studies in Systems, Decision and Control, ISSN 2198-4182, vol.399. 2022 - pp 3-21. https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_17. Oleksandr Chemerys, Oleksandr Bushma, Oksana Lytvyn Network of Autonomous Units for the Complex Technological Objects Reliable Monitoring. in book: Reliability Engineering and Computational Intelligence / Editors: Coen van Gulijk, Elena Zaitseva // ISBN 978-3-030-74555-4, Series ISSN 1860-949X, Vol. 976, Springer International

							Publishing, 2021. – pp. 261-274. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74556-1_16 8. Shkarupylo, V., Chemeris, A., Dusheba, V., Kudermetov, R., Oliinyk, A. On Hoare Triples Applicability to Dependable System Specification Synthesis Proceedings - 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, May 2020, Article number 9125074, Pages 371-375, DOI: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125074 Фахові видання України (категорія Б): 1. О.А. Чемерис Зменшення об'єму пам'яті, що використовується програмою, внаслідок трансформації програмного коду. ISSN 0204–3572. Електрон. моделювання. 2022. Т. 44. № 2, с. 51—67. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.44.02.051 2. О.А. Чемерис, З.Х. Борукаєв, І.В. Блінов Використання методів трансформації операторів циклів для оптимізації паралельних програмних додатків. ISSN 0204–3572. Електрон. моделювання. 2022. Т. 44. № 1, с. 53—69 3. О.А. Чемерис, О.В. Бушма, О.С. Литвин Мережа автономних модулів для надійного моніторингу складних технологічних об'єктів. ISSN 0204–3572. Електрон. моделюван-ня. 2021. Т. 43. № 6, с. 107—122, DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.43.06.107 4. Сушко С.В., Чемерис О.А. Інтелектуальний метод розбиття ітераційного простору оператору циклів програм. Проблеми інформатизації та управління, Том 1, №65, 2021 – сс.75-82. DOI: 10.18372/2073-4751.65.15375 5. С. В. Сушко, А. А. Чемерис Дослідження параметрів

							дискретного методу роя часток при пошуку оптимальних розмірів блоків розбиття циклічних операторів програм. Проблеми інформатизації та управління, Том 2, № 64 (2020), стор. 59-68. DOI: 10.18372/2073-4751.64.15151 6. Шкарупило В. В., Чемерис О. А., Душеба В. В., Кудерметов Р. К., Польська О. В. Модельно-орієнтований підхід до контролю показників нефункціональних характеристик при проєктуванні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського, серія «Технічні науки». 2021. Том 32 (71), Ч. 1, № 1. С. 166-171. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.1-1/27. 7. Шкарупило В.В., Чемерис О.А., Душеба В.В., Кудерметов Р.К. Дослідження мультипоточної реалізації методу перевірки на моделі для темпоральної логіки дій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського, серія «Технічні науки». 2020. Том 31 (70), № 6, Ч. 1. С. 173-177. DOI: https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.6-1/28 8. Шкарупило В.В., Чемерис О.А., Душеба В.В., Кудерметов Р.К., Польська О.В. Метод синтезу формальних специфікацій на основі трійок Хоара. Наукові праці ДонНТУ, Серія “Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка”. 2020. № 1(30). С. 49-57. п.3. Монографія: 1. С. Я. Гільгурт, О. А. Чемерис Реконфігуровні сигнатурні засоби захисту інформації комп’ютерних систем. НАН України, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова. — Київ:

							Академперіодика, 2022. — 297 с. — ISBN 978-966-360-458-9 2. З.Х.Борукаєв, І.В.Блінов, К.Б.Остапченко, О.А.Чемерис, В.В.Шкарупило Моделі та засоби автоматизації систем організаційного управління енергоринком. за заг. ред. З.Х.Борукаєва.— Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. — 122с. https://doi.org/10.36074/mtzasoye-monograph.2022 Розділ колективної монографії: 1. Zelim Borukaiev, Konstantin Ostapchenko, Olexandr Chemerys, Volodymyr Evdokimov Information Technology Platform for Automation of Decision-Making Processes by the Organizational Management System. in book: O. Kyrylenko et al. (eds.), Power Systems Research and Operation, Studies in Systems, Decision and Control 220, pp. 257-279. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17554-1_12. 2. Chemeris A., Sushko S., Reznikova S. Smart Tiling for Program Optimization and Parallelization. In: Tuzikov A.V., Belotserkovsky A.M., Lukashevich M.M. (eds) Pattern Recognition and Information Processing. PRIP 2021. Communications in Computer and Information Science, vol 1562. Springer, Cham. 2022. https://doi.org/10.1007/978-3-030-98883-8_2 3. Vadym V. Shkarupylo, Ihor V. Blinov, Alexander A. Chemeris, Valentyna V. Dusheba, Jamil A. J. Alsayaydeh On Applicability of Model Checking Technique in Power Systems and Electric Power Industry, in book: A. Zaporozhets (ed.), Systems, Decision and Control in Energy III, Studies in Systems, Decision and Control, ISSN 2198-4182,

							vol.399. 2022 - pp 3-21. https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_14. Oleksandr Chemerys, Oleksandr Bushma, Oksana Lytvyn Network of Autonomous Units for the Complex Technological Objects Reliable Monitoring. in book: Reliability Engineering and Computational Intelligence / Editors: Coen van Gulijk, Elena Zaitseva // ISBN 978-3-030-74555-4, Series ISSN 1860-949X, Vol. 976, Springer International Publishing, 2021. – pp. 261-274. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74556-1_16 п.4. Посібники І. І. Білан, О.А. Чемерис [та ін.]. Як підготувати проектну пропозицію на конкурси європейських дослідницьких програм. методичні рекомендації / І. І. Білан [та ін.]. - Київ : Академперіодика, 2019. - 78 с. Робочі програми 1. Менеджмент та економіка наукових проектів та програм п.6. Кандидат технічних наук: 1. Сушко С.В. (2021 р.), спеціальність 05.13.05 – «комп'ютерні системи та компоненти»; Доктори технічних наук: 1. Гільгурт С.Я. (2020р.), спеціальність 05.13.05 – «комп'ютерні системи та компоненти». 2. Шкарупило В.В. (2024р), спеціальність 01.05.02 - «математичне моделювання та обчислювальні методи»). п.7. Член постійної спеціалізованої ради двох Наукових спеціалізованих рад з захисту дисертацій: К 26.820.04 та Д 26.185.01 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Офіційний опонент: 1. Можаєв Михайло

							Олександрович, тема: «Моделі та методи синтезу спеціалізованої комп'ютерної системи для забезпечення судово-експертної діяльності», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти; 2. Величко Віталій Юрійович, тема: "Науково-технологічні основи знання-орієнтованої обробки природномовних текстів та її застосування", подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології 3. Долінце Богдан Ігорович, тема: «Методи та засоби підвищення точності обробки інформації в бортових підсистемах БпЛА», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти». п.8. Член редакційної колегії міжнародного науково-теоретичного журналу «Електронне моделювання» (ISSN: друковане видання— 0204-3572, електронне— 2616-9525) https://www.emodel.org.ua/uk/redkolegiya-ukr п.10. Участь у виконанні міжнародних проектів: 1. «GREENCO: Green Computing & Communications», Number: 530270-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPCR, програма TEMPUS; 2. «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications», Reference Number: 573818-EPP- 1-2016- 1-UK- EPPKA2-CBHE-JP, програма ERASMUS+; 3. «AI Methods and Tools for Integrating Resilience Analytics and Edge Computing for Energy Systems»,

							грант US Army Research Office, #W911NF-22-2-0153; 4. «AGILE: AGnostic risk management for high Impact Low probability Events», Project ID: 101121356, HORIZON-CL3-2022-DRS-01-02; 5. «Digital Resilience Strategy Project: Monitoring and Measurement Framework» , проєкт №7211824, World Bank. 6. «Implementing and harmonizing assessment of fossil fuel reduction strategies in an operational environment», NATO SPS multi-year project №G7933, 2024-2027. п.13. Голова ДЕК англомовного проєкту освіти, кафедра комп'ютерних систем та мереж, Державний університет «Київський авіаційний інститут». п.15. Член журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук у секції «Комп'ютерні науки: Навчальні програми». п.19. Координатор Національного контактного пункту Програми з досліджень і інновацій Горизонт Європа за Кластером 3 (Наказ МОН України від 13.06.2024 № 838)
131821	Гільгурт Сергій Якович	Завідувач відділом, Основне місце роботи	Відділ математичного і економетричного моделювання	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1986, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 011153, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук КД 027600, виданий 19.12.1990, Атестат старшого наукового	20	Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	Гільгурт С.Я. за сумісництвом займає посади професора Кафедри комп'ютерних систем та мереж Національного авіаційного університету та професора Кафедри прикладної математики і інформатики Державного вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Науково-організаційна діяльність: Гільгурт С.Я. входить до: – програмного та організаційного

				співробітника (старшого дослідника) АС 001714, виданий 29.09.2015			комітету міжнародної науково-практичної конференції «Живучість та резильєнтність»; – редакційної колегії «Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація», є членом спеціалізованих вчених рад: – Д 26.185.01 (Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є.Пухова НАН України, наказ МОН України від 10.10.2022 № 894, профіль ради: 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи», 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти», 05.13.21 «Системи захисту інформації»); – Д 26.062.07 (Національний авіаційний університет, наказ МОН України від 06.06.2022 № 530, профіль ради: 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти»). – ДФ 26.002.34 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», наказ університету від 15.09.2023 № НСВС/63/2023); – ДФ 26.002.70 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», наказ університету від 12.12.2023 № НСВС/94/2023). Публікації. Гільгурт С.Я. є автором більш ніж 180 наукових праць. Загальна кількість цитувань за наукометричною базою Scopus – 8 (індекс Гірша – 2), Google Scholar – 216 (індекс Гірша – 6), зокрема: 1. Реконфігуровні сигнатурні засоби захисту інформації комп'ютерних систем [монографія] / С. Я. Гільгурт, О. А. Чемерис; НАН

							України, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова. – Київ: Академперіодика, 2022. – 297 с. DOI: https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.458.297. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Захист комп'ютерних мереж» для студентів спеціальності 125 Кібербезпека денної форми навчання освітнього ступеню «бакалавр» [Електронний ресурс] / уклад. С.Я. Гільгурт. – Луцьк : ДонНТУ, 2024. – 160 с. URL: https://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/35382. 3. S.Y. Hilgurt, A.M. Davydenko, T.V. Matovka, and M.P. Prygara, “Tools for Analyzing Signature-Based Hardware Solutions for Cyber Security Systems”, JCSANDM, vol. 12, no. 03, pp. 339–366, May 2023. DOI: https://doi.org/10.13052/jcsm2245-1439.123.5. (Scopus) 4. Hilgurt S. Ya., “Pattern Handling for Quantifying Hardware Components of Signature-Based Cybersecurity Systems”, Proceedings of the 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP 2022), Ternopil, Ukraine, Nov. 22-24, 2022. – CEUR Workshop Proceedings, vol. 3309, pp. 83-93, 2022. Available online: https://ceur-ws.org/Vol-3309/paper7.pdf. (Scopus) 5. Hilgurt S., “A Concise Review of FPGA-Based Hardware Solutions for Network Intrusion Detection”, 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), 2021, pp. 164-168. DOI: https://doi.org/10.1109/PICST54195.2021.9772171. (Scopus) 6. Hilgurt S. Ya., “A Survey on Hardware Solutions for Signature-

							Based Security Systems", Proceedings of the 1st International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2021 (ITTAP 2021), Ternopil, Ukraine, Nov. 16-18, 2021. – CEUR Workshop Proceedings, 2021. – V. 3039. – P. 6-23. Available online: https://ceur-ws.org/Vol-3039/paper17.pdf
361905	Васильєв Олексій Всеволодович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ науково-технічної інформації	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна Політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія" в м. Києві, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук КД 041021, виданий 17.07.1991	14	Інноваційний менеджмент	Публікації. Результати наукових досліджень Васильєва опубліковані в більше 120 наукових працях (по профілю дисциплін – більше 20), зокрема 4 публікації у видання, що індексуються у Scopus та Web of Science. Участь в конференціях. Учасник науково-методичних конференцій і семінарів по профілю дисциплін Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності Національної академії правових наук України та Інституту інтелектуальної власності и права Національного університету «Одеська юридична академія» Організаційна діяльність. Координатор програм в Україні Міжнародної фундація "eIFL.net" (Ліцензійний доступ до наукових електронних інформаційних ресурсів, Ініціатива «Відкритого доступу та відкритої науки», проблеми авторського права для наукових установ та університетів) Участь в роботі рад, колегій, комісій тощо: • Член екзаменаційної комісії Національного авіаційного університету з проведення атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання Факультету кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії зі спеціальності 123

							«Комп ' ютерна інженерія» у 2022-2024 роках • Член редакційної колегії журналів «Електронне моделювання» Компетенції по профілю дисциплін: – Магістр по спеціальності «Інтелектуальна власність» - Представник у справах інтелектуальної власності (патентний повірений). Свідоцтво №397 (23.01.2013): послуги у реєстрації прав на винаходи, промислові зразки, знаки для товарів і послуг. Сертифікати: - WIPO Academy Certificate DL-320;ADVANCED COURSE ON BASICS OF PATENT DRAFTINGWIPO Academy Certificate DL-320;ADVANCED COURSE ON BASICS OF PATENT DRAFTING -August, 2024 - Knowledge Graphs - Foundations and Applications. Certificate of Achievment. Hasso Plathner Institute (Germany), Issued date – November, 2023 - WIPO & Ukrainian NOIVI Certificate Certificate on successfully complete of Specialised Program "Training of Trainers Program", Issued date – October, 2023 - Платформа «Prometheus»: "Основи командного та проектного менеджменту» - Львівська школа IT; Квітень 2021 - WIPO DL101-e21s1 - GENERAL COURSE ON INTELLECTUAL PROPERTY . Issued date Mar 2021 - WIPO DL170E - SPECIALIZED COURSE ON THE ESSENTIALS OF PATENTS. Issued date - Jan 2021 - WIPO DL303E - SPECIALIZED COURSE ON THE MADRID SYSTEM FOR THE INTERNATIONAL REGISTRATION OF MARKS; Issued date: Jan 2021 - WIPO Academy - DL177 - e-TUTORIAL ON USING PATENT

							INFORMATION; Issuing – WIPO; Issued date: Dec 2020 - IEEE CONTINUING EDUCATION: IEEE Continuing Education: Physical Modeling of Supercapacitors and Lithium-Ion Capacitors; Issuing authority - IEEE CONTINUING EDUCATION; Issued date: May 2020 - WIPO Academy(DL-318): Advanced Course on patent information Search Issuing authorityWIPO Academy; Issued date: Dec 2019 - Cisco Networking Academy: Certificate itCS-11 "Introduction to Cybersecurity" Issuing authority Cisco Networking Academy; Issued date: Feb 2019 - WIPO Academy: Intellectual Propery Management (DL-450); Issuing authority: WIPO Academy; Issued date: Apr 2020 Публікації по профілю дисциплін: 1. О.В. Васильєв, В.В. Чьочь. «Оцінка патентоздатності технічних рішень при використанні блокчейн технологій в енергетиці»// «Використання блокчейн технологій в енергетиці – 2023», науково-практична конференція Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України : матеріали (Київ, 28-29 листопада 2023 р.). Київ : ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2023. 2. О.В. Васильєв, В.В. Чьочь., ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ПАТЕНТНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ ОХОРОНИ, ЗАХИСТУ ТА ЕКСПЕРТИЗИ ОБ'ЄКТІВ ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ// V науково-практична конференція Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності Національної академії правових наук України: Матеріали конференції (Київ, 23-24 березня 2023 р.) ,

							Київ, НДІІВ НАПрН України, 2023. – С34-38 3. О.В. Васильєв, В.В. Чьочь. Особливості патентування та менеджменту об'єктів інтелектуальної власності у сфері «Інтернет речей»/ Цифрова трансформація та цифрова економіка в умовах во- єнного стану: аспекти інтелектуальної власності. Збірник мате- ріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. з проблем економіки інтелекту- альної власності, 27 травня 2022р., Київ : Науково-дослідний ін- ститут інтелектуальної власності 4. О.В. Васильєв. Можливості патентних досліджень для забезпечення наукових розробок воєнного напрямку// Проблеми якості оборонної продукції: організаційні, технічні та фінансово-економічні аспекти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 30 червня 2022 року) / ред. І.М. Ткач. Національний університет оборони України імені Івана Черняховського. Київ, 2022. 189 с. – С.16-17. 5. П'ятчаніна Т.В., Огородник А.М., Васильєв О.В., Чьочь В.В. Патентно-інформаційний пошук як сучасний інструмент досліджень у галузі медико-біологічних наук. Наука та інновації. 2020. Т. 16, № 3. С. 81—87. https://doi.org/10.15407/scin16.03.081 (індексовано у SCOPUS та Web of Science) 6. П'ятчаніна Т.В., Огородник А.М., Васил'єв О.В., Мазур М.Г. Аналіз патентної активності в Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України. Наука та інновації, 2019, 15(3):с. 55-64 (10.15407/scine15.03.053). (індексовано у SCOPUS та Web of Science)

361905	Васильєв Олексій Всеволодович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ науково-технічної інформації	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна Політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія" в м. Києві, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук КД 041021, виданий 17.07.1991	14	Авторське право, патентування та ліцензування	Публікації. Результати наукових досліджень Васильєва опубліковані в більше 120 наукових працях (по профілю дисциплін – більше 20), зокрема 4 публікації у видання, що індексуються у Scopus та Web of Science. Участь в конференціях. Учасник науково-методичних конференцій і семінарів по профілю дисциплін Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності Національної академії правових наук України та Інституту інтелектуальної власності и права Національного університету «Одеська юридична академія» Організаційна діяльність. Координатор програм в Україні Міжнародної фундація “eIFL.net” (Ліцензійний доступ до наукових електронних інформаційних ресурсів, Ініціатива «Відкритого доступу та відкритої науки», проблеми авторського права для наукових установ та університетів) Участь в роботі рад, колегій, комісій тощо: • Член екзаменаційної комісії Національного авіаційного університету з проведення атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання Факультету кібербезпеки, комп ′ютерної та програмної инженерії зі спеціальності 123 «Комп ′ютерна інженерія» у 2022-2024 роках • Член редакційної колегії журналів «Електронне моделювання» Компетенції по профілю дисциплін: – Магістр по спеціальності «Інтелектуальна власність» - Представник у справах інтелектуальної власності (патентний повірений). Свідоцтво

							№397 (23.01.2013): послуги у реєстрації прав на винаходи, промислові зразки, знаки для товарів і послуг. Сертифікати: - WIPO Academy Certificate DL-320;ADVANCED COURSE ON BASICS OF PATENT DRAFTINGWIPO Academy Certificate DL-320;ADVANCED COURSE ON BASICS OF PATENT DRAFTING -August, 2024 - Knowledge Graphs - Foundations and Applications. Certificate of Achievment. Hasso Plathner Institute (Germany), Issued date – November, 2023 - WIPO & Ukrainian NOIVI Certificate Certificate on successfully complete of Specialised Program "Training of Trainers Program", Issued date – October, 2023 - Платформа «Prometheus»: "Основи командного та проектного менеджменту» - Львівська школа IT; Квітень 2021 - WIPO DL101-e21s1 - GENERAL COURSE ON INTELLECTUAL PROPERTY . Issued date Mar 2021 - WIPO DL170E - SPECIALIZED COURSE ON THE ESSENTIALS OF PATENTS. Issued date - Jan 2021 - WIPO DL303E - SPECIALIZED COURSE ON THE MADRID SYSTEM FOR THE INTERNATIONAL REGISTRATION OF MARKS; Issued date: Jan 2021 - WIPO Academy - DL177 - e-TUTORIAL ON USING PATENT INFORMATION; Issuing – WIPO; Issued date: Dec 2020 - IEEE CONTINUING EDUCATION: IEEE Continuing Education: Physical Modeling of Supercapacitors and Lithium-Ion Capacitors; Issuing authority - IEEE CONTINUING EDUCATION; Issued date: May 2020 - WIPO Academy(DL-318): Advanced Course on patent information Search Issuing

							authorityWIPO Academy; Issued date: Dec 2019 - Cisco Networking Academy: Certificate itCS-11 "Introduction to Cybersecurity" Issuing authority Cisco Networking Academy; Issued date: Feb 2019 - WIPO Academy: Intellectual Propery Management (DL-450); Issuing authority: WIPO Academy; Issued date: Apr 2020 Публікації по профілю дисциплін: 1. О.В. Васильєв, В.В. Чьочь. «Оцінка патентоздатності технічних рішень при використанні блокчейн технологій в енергетиці»// «Використання блокчейн технологій в енергетиці – 2023», науково-практична конференція Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України : матеріали (Київ, 28-29 листопада 2023 р.). Київ : ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2023. 2. О.В. Васильєв, В.В. Чьочь., ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ПАТЕНТНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ ОХОРОНИ, ЗАХИСТУ ТА ЕКСПЕРТИЗИ ОБ'ЄКТІВ ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ// V науково-практична конференція Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності Національної академії правових наук України: Матеріали конференції (Київ, 23-24 березня 2023 р.) , Київ, НДІІВ НАПрН України, 2023. – С34-38 3. О.В. Васильєв, В.В. Чьочь. Особливості патентування та менеджменту об'єктів інтелектуальної власності у сфері «Інтернет речей»/ Цифрова трансформація та цифрова економіка в умовах во- єнного стану: аспекти інтелектуальної власності. Збірник мате- ріалів V Всеукр.

							наук.-практ. конф. з проблем економіки інтелекту- альної власності, 27 травня 2022р., Київ : Науково-дослідний ін-ститут інтелектуальної власності 4. О.В. Васильєв. Можливості патентних досліджень для забезпечення наукових розробок воєнного напрямку// Проблеми□якості□оборонної□продукції: організаційні, технічні та фінансово-економічні аспекти: матеріали IV□Всеукраїнської□науково-практичної конференції (Київ, 30 червня 2022 року) / ред. І.М. Ткач. Національний університет оборони України імені Івана Черняховського. Київ, 2022. 189 с. – С.16-17. 5. П'ятчаніна Т.В., Огородник А.М., Васильєв О.В., Чьочь В.В. Патентно-інформаційний пошук як сучасний інструмент досліджень у галузі медико-біологічних наук. Наука та інновації. 2020. Т. 16, № 3. С. 81—87. https://doi.org/10.15407/scin16.03.081 (індексовано у SCOPUS та Web of Science) 6. П'ятчаніна Т.В., Огородник А.М., Васил'єв О.В., Мазур М.Г. Аналіз патентної активності в Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України. Наука та інновації, 2019, 15(3):с. 55-64 (10.15407/scine15.03.053). (індексовано у SCOPUS та Web of Science)
131821	Гільгурт Сергій Якович	Завідувач відділом, Основне місце роботи	Відділ математичного і економетричного моделювання	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1986, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 011153,	20	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	Гільгурт С.Я. за сумісництвом займає посади професора Кафедри комп'ютерних систем та мереж Національного авіаційного університету та професора Кафедри прикладної математики і інформатики Державного вищого навчального закладу «Донецький

				виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук КД 027600, виданий 19.12.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001714, виданий 29.09.2015			національний технічний університет». Гільгурт С.Я. входить до: – програмного та організаційного комітету міжнародної науково-практичної конференції «Живучість та резильєнтність»; – редакційної колегії «Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація», є членом спеціалізованих вчених рад: – Д 26.185.01 (Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є.Пухова НАН України, наказ МОН України від 10.10.2022 № 894, профіль ради: 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи», 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти», 05.13.21 «Системи захисту інформації»); – Д 26.062.07 (Національний авіаційний університет, наказ МОН України від 06.06.2022 № 530, профіль ради: 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти»). – ДФ 26.002.34 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», наказ університету від 15.09.2023 № НСВС/63/2023); – ДФ 26.002.70 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», наказ університету від 12.12.2023 № НСВС/94/2023). Гільгурт С.Я. є автором більш ніж 180 наукових праць. Загальна кількість цитувань за наукометричною базою Scopus – 8 (індекс Гірша – 2), Google Scholar – 216 (індекс Гірша – 6), зокрема: 1. Реконфігуровні

							сигнатурні засоби захисту інформації комп'ютерних систем [монографія] / С. Я. Гільгурт, О. А. Чемерис; НАН України, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова. – Київ: Академперіодика, 2022. – 297 с. DOI: https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.458.297. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Захист комп'ютерних мереж» для студентів спеціальності 125 Кібербезпека денної форми навчання освітнього ступеню «бакалавр» [Електронний ресурс] / уклад. С.Я. Гільгурт. – Луцьк : ДонНТУ, 2024. – 160 с. URL: https://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/35382. 3. S.Y. Hilgurt, A.M. Davydenko, T.V. Matovka, and M.P. Prygara, “Tools for Analyzing Signature-Based Hardware Solutions for Cyber Security Systems”, JCSANDM, vol. 12, no. 03, pp. 339–366, May 2023. DOI: https://doi.org/10.13052/jcsm2245-1439.123.5. (Scopus) 4. Hilgurt S. Ya., “Pattern Handling for Quantifying Hardware Components of Signature-Based Cybersecurity Systems”, Proceedings of the 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP 2022), Ternopil, Ukraine, Nov. 22-24, 2022. – CEUR Workshop Proceedings, vol. 3309, pp. 83-93, 2022. Available online: https://ceur-ws.org/Vol-3309/paper7.pdf. (Scopus) 5. Hilgurt S., “A Concise Review of FPGA-Based Hardware Solutions for Network Intrusion Detection”, 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), 2021, pp. 164-168. DOI:

							https://doi.org/10.1109/PICST54195.2021.9772171. (Scopus) 6. Hilgurt S. Ya., “A Survey on Hardware Solutions for Signature-Based Security Systems”, Proceedings of the 1st International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2021 (ITTAP 2021), Ternopil, Ukraine, Nov. 16-18, 2021. – CEUR Workshop Proceedings, 2021. – V. 3039. – P. 6-23. Available online: https://ceur-ws.org/Vol-3039/paper17.pdf. (Scopus).
361909	Артемчук Володимир Олександрович	Заступник директора з науково-організаційної роботи, Основне місце роботи	Керівництво	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 012518, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 004179, виданий 29.03.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001557, виданий 30.06.2015	16	Мовно-професійні аспекти підготовки наукових презентацій, доповідей та публічних виступів	Публікації. Результати наукових досліджень Артемчука В.О. опубліковані в більше 250 наукових працях, зокрема у видання першого та другого квартилю (Q1, Q2) в Scopus. Загальна кількість цитувань за наукометричними базами Scopus – 1183 (індекс Гірша – 17), Google Scholar – 1802 (індекс Гірша – 24). Участь в конференціях. Учасник близько 150 вітчизняних та міжнародних науково-технічних конференцій, зокрема як запрошений спікер, виступав на The Fourth China-Ukraine Forum On Science And Technology (from 16 to 21 September 2018, Harbin Institute of Technology, China). З 8 по 13 січня 2022 року на запрошення організаторів відвідав World Youth Forum 2021 (Sharm El Sheikh - South Sinai, Egypt). Організаційна діяльність. Артемчук В.О. входить до програмного та організаційного комітету International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF), Науково-технічної конференції молодих вчених та фахівців Інституту, Науково-практичної конференції «Резильєнтність критичної інфраструктури – 2023» тощо. Слід

							відзначити, що матеріали ICSF індексуються в Scopus. В рамках ICSF-2023 на базі Інституту було організовано Sustainable Energy Workshop (SEnW-2023), а в рамках ICSF-2024 на базі Інституту проведено Infrastructure, Resilience and Sustainable Energy Workshop (SEnW-2024). Участь в роботі рад, колегій, комісій тощо: • Перший заступник голови Ради молодих вчених (РМВ) НАН України. • Головний адміністратор telegram-каналу РМВ НАН України. • Голова Ради молодих вчених Інституту. • Член редакційної колегії журналів «Електронне моделювання» та «Вісник Черкаського державного технологічного університету». • Рецензент журналів «Heliyon» (Scopus, Q1), «IEEE Access» (Scopus, Q1), «Water, Air, & Soil Pollution» (Scopus, Q2), «Virtual Reality & Intelligent Hardware» (Scopus, Q2), «Nuclear & Radiation Safety» (Scopus, Q2), MethodsX (Scopus, Q2) та ін. • Член спеціалізованої вченої ради Д 26.880.01 (Наказ МОН України від 06.06.2022 № 530) • Член спеціалізованої вченої ради Д 26.185.01 (Наказ МОН України від 10.10.2022 № 894) • Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Малої академії наук за напрямком «Комп'ютерні науки». • Член конкурсної комісії з відбору претендентів на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні (Наказ МОН України

							від 21.10.2022 № 936). • Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «7. Енергетика та енергоефективність» (Наказ МОН від 12 грудня 2022 р. № 1111). • Член Комісії з етики експертів секцій Експертної ради МОН України (Наказ МОН від 04 жовтня 2023 р. № 1195). На засіданні Комісії 06 грудня 2023 р. обраний її Головою. Нагороди та відзнаки: • Відзнака «Молодий вчений року» в номінації «Науковий телеграм-канал» (2021 р.). • Почесна грамота компанії Elsevier за активну та плідну роботу у консультативній групі Elsevier Advisory Panel (2021, 2022, 2023 р.) • Відзнака «Молодий вчений року» в номінаціях «Науковець з науковометричною базою» (2023 р.). Публікації: 1. Iatsyshyn, Anna V., Kovach, V.O., Romanenko, Ye.O., Deinega, I.I., Iatsyshyn, Andrii V., Popov, O.O., Kutsan, Yu.G., Artemchuk, V.O., Burov, O.Yu., Lytvynova, S.H.: Application of augmented reality technologies for preparation of specialists of new technological era. CEUR Workshop Proceedings 2547, 181–200. http://ceur-ws.org/Vol-2547/paper14.pdf (2020). (Scopus) 2. Iatsyshyn, Anna V., Kovach, V.O., Lyubchak, V.O., Zuban, Y.O., Piven, A.G., Sokolyuk, O.M., Iatsyshyn, Andrii V., Popov, O.O., Artemchuk, V.O., Shyshkina, M.P.: Application of augmented reality technologies for education projects

							preparation. CEUR Workshop Proceedings 2643, 134-160. http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper07.pdf (2020). (Scopus) 3. Gurieiev V., Kutsan Yu., Iatsyshyn Anna, Iatsyshyn Andrii, Kovach V., Lysenko E., Artemchuk V., Popov O.: Simulating Systems for Advanced Training and Professional Development of Energy Specialists in Power Sector. CEUR Workshop Proceedings 2732, 693-708. http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200693.pdf (2020). (Scopus) 4. Iatsyshyn Andrii, Iatsyshyn Anna, Kovach V., Zinovieva I., Artemchuk V., Popov O., Cholyshkina O., Radchenko Oleksandr, Radchenko Oksana, Turevych A.: Application of Open and Specialized Geoinformation Systems for Computer Modelling Studying by Students and PhD Students. CEUR Workshop Proceedings 2732, 893-908. http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200893.pdf (2020). (Scopus) 5. Andrii Iatsyshyn, Anna Iatsyshyn, Volodymyr Artemchuk, Iryna Kameneva, Valeriia Kovach and Oleksandr Popov. Software means for tasks of sustainable development of environmental problems: peculiarities of programming and implementation in the specialists` preparation. E3S Web of Conferences 166, 01001 (2020). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016601001 (Scopus) 6. Popov O.O., Iatsyshyn A.V., Iatsyshyn A.V., Kovach V.O., Artemchuk V.O., Gurieiev V.O., Kutsan Y.G., Zinovieva I.S., Alieksieieva O.V., Kovalenko V.V., Kiv A.E.: Immersive Technology for Training and Professional Development of Nuclear Power Plants Personnel. In: Lytvynova S.H., Semerikov S.O. (ed.) Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality

							in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. CEUR Workshop Proceedings 2898, 230–254. http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper13.pdf (2021) (Scopus) 7. Iatsyshyn A., Artemchuk V., Zaporozhets A., Popov O., Kovach V., Taraduda D. (2021). Development of Teaching Methodology in the Field of Environmental Monitoring of Atmosphere. In: Zaporozhets A., Artemchuk V. (eds) Systems, Decision and Control in Energy II. Studies in Systems, Decision and Control, vol. 346. pp. 307–317. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69189-9_18 (Scopus) 8. Zinovieva I.S., Artemchuk V.O., Iatsyshyn A.V., Romanenko Y.O., Popov O.O., Kovach V.O., Taraduda D.V., Iatsyshyn A.V. The Use of MOOCs as Additional Tools for Teaching NoSQL in Blended and Distance Learning Mode. Journal of Physics: Conference Series 1946, 012011 (2021). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012011 (Scopus) 9. Anna V. Iatsyshyn, Iryna H. Hubeladze, Valeriia O. Kovach, Valentyna V. Kovalenko, Volodymyr O. Artemchuk, Maryna S. Dvornyk, Oleksandr O. Popov, Andrii V. Iatsyshyn, Arnold E. Kiv. Applying Digital Technologies for Work Management of Young Scientists' Councils. In: Semerikov S. (ed.) Proceedings the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2879, 124–154. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper04.pdf (2021). (Scopus) 10. I.S. Zinovieva, V.O. Artemchuk, Anna V. Iatsyshyn, O.O. Popov, V.O. Kovach, Andrii V. Iatsyshyn, Y.O. Romanenko and O.V.

							Radchenko (2021) The Use of Online Coding Platforms as Additional Distance Tools in Programming Education. Journal of Physics: Conference Series. Vol. 1840. 012029. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012029 (Scopus) 11. Anna V. Iatsyshyn, O.O. Popov, V.O. Kovach, Andrii V. Iatsyshyn, V.O. Artemchuk, O.O. Radchenko, I.I. Deinega and V V Kovalenko (2021) Formation of the Scientist Image in Modern Conditions of Digital Society Transformation. Journal of Physics: Conference Series. Vol. 1840. 012039. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012039 (Scopus) 12. Popov O.O., Kyrylenko Y.O., Kameneva I.P., Iatsyshyn Anna V., Iatsyshyn A.V., Kovach V.O., Artemchuk V.O., Bliznyuk V.N., Kiv A.E. The Use of Specialized Software for Liquid Radioactive Material Spills Simulation to Teach Students and Postgraduate Students. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3085, P. 306–322. http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper05.pdf (Scopus) 13. Semerikov S.O., Chukharev S.M., Sakhno S.I., Striuk A.M., Iatsyshin Andrii V., Klimov S.V., Osadchyi V.V., Vakaliuk T.A., Nechypurenko P.P., Bondarenko O.V., Danylchuk H.B., Artemchuk V.O. 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Vol. 1254. 011001. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/011001 (Scopus) 14. Zinovieva I.S., Iatsyshyn Anna V., Artemchuk V.O., Stanytsina V.V., Sheludchenko L.S., Popov O.O., Kovach

							V.O., Iatsyshyn Andrii V. The use of GIS in renewable energy specialist's learning. Journal of Physics: Conference Series. 2023. Vol. 2611. 012016. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/012016 (Scopus) 15. Zinovieva, I., Sytnyk, N., Denisova, O., Artemchuk, V. (2024). Support for the Development of Educational Programs with Graph Database Technology. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 195. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54012-7_14 (Scopus) Сертифікати: 1. Сертифікат, що засвідчує, що 24 березня 2022 року Артемчук В.О. прослухав вебінар «Research Smarter: Зважена оцінка видань» від Clarivate 2. Сертифікат про успішну участь в онлайн-тренінгу «МОЖЛИВОСТІ YOUTUBE ДЛЯ ОСВІТИ» 3. Сертифікат про успішне проходження навчального електронного курсу на тему: «Базові правила інформаційної безпеки» 4. Сертифікат успішного проходження циклу воркшопів «Implementation of green and digital technologies in international educational environment». 5. Сертифікат, що засідчує успішне проходження навчального тематичного блоку "Про цифрову безпеку" онлайн-курсу з інформаційної, комунікативної та цифрової безпеки 6. Сертифікат від 05.12.2022 р. №1394 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації "Бренд

							науковця у цифровому світі" (30 годин / 1 кредит ЄКТС). 7. Сертифікат учасника проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft skills. 8. Сертифікат з курсу «Інформаційна гігієна під час війни» 9. Сертифікат з курсу «Початок роботи з ChatGPT» 10. Сертифікат з курсу «Цифрова безпека на персональному рівні» 11. Сертифікат з курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин / 2 кредити ЄКТС) 12. Сертифікат учасника майстер-класу «Штучний інтелект – поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога», Інститут цифровізації освіти НАПН України, тривалість: 3 години – 0,1 кредиту ЄКТС, дата проведення: 25.04.2024 р. 13. Сертифікат курсу «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» №25062024/8 від 29.07.2024 р. (30 годин – 1 кредит ЄКТС). 14. Сертифікат Uni-biz Bridge №72 від 29.08.2024 р. «Освіта в умовах невизначеності» (9 годин – 0,3 кредиту ЄКТС).
443068	Гогоренко Олена Володимирівна	Науковий співробітник, Суміщення	Науково-навчальний Центр кіберфізичних систем	Диплом бакалавра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2015, спеціальність: Прикладна лінгвістика,	6	Фахова іноземна мова	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 9, 12, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365). п.1 Наукометричні бази Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shcherbak O. & Shamanova N. & Kaleniuk S. & Proskurin

				Диплом доктора наук ДД 013426, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 050865, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 015659, виданий 26.06.2024			A. & Yeganova L. Improvement of Automatic Speech Recognition Skills of Linguistics Students Through Using Ukrainian-English And Ukrainian-German Subtitles in Publicistic Movies. Amazonia Investiga, 11 (53) / May 2022. P. 26–33 (Web of Science, Colombia) https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2002/2673 2. Shcherbak O. & Truba H. & Kaleniuk S. & Sheremeta N. & Ponomarenko N. The Place and the Role of Film Texts in Educational Discourse: Linguodidactic Efficiency. AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research, 12 (02), XXVIII, 2022. P. 53–57. (Web of Science, The Czech Republic) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_10.pdf 3. Shcherbak O. Educational and Film Discourse of the Covid-19 Pandemic Period: an Influential Aspects / O. Shcherbak, H. Truba, N. Filippova, V. Romanets, S. Bordeniuk. International Journal of Health Sciences. Vol. 6. No. 1, April 2022. P. 322–335. https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.4277 / URL: http://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/4277/793 (Scopus, Web of Science, Saudi Arabia) 4. Britsyn V., Sukalenko T., Shcherbak O., Kaleniuk S., Ladyniak N. Language Culture of the Authors of Ukrainian Public Cinema in the Aspect of its Influential Effectiveness. AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research, 12 (02), special XXIX, 2022. P. 203–207. (Web of Science, The Czech Republic) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_35.pdf 5. Shcherbak O. & Filippova N. Neurolinguistic and Semiotic Film Structure

							Modelling as the Linguistic Student Engagement Technique. Arab World English Journal. Vol. 13 (3), September 2022. P. 130–138 (Web of Science, Malaysia) https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no3.8 URL: https://awej.org/wp-content/uploads/2022/08/8.pdf 6. Shcherbak O., Truba H., Filippova N., Romanets V., Bordeniuk S., Shchokin R. Sociological Research on the Impact of the Covid-19 Pandemic on Student Preparation and the Development of Film Discourse. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 81, 2023, p. 148-164, DOI: 10.33788/rcis.81.9 URL: https://www.rcis.ro/images/documente/rcis81_09.pdf Фахові видання України (категорія Б): 7. Щербак О. В. Трейлер як ектоскладник кінодискурсу: нейролінгвосеміотична кваліфікація мовної організації. Записки з українського мовознавства : Вип. 28. : Зб. наук. праць = Opera in linguistica ukrainiana : Fasciculum 28 / Головний ред. Ж. В. Краснобаєва-Чорна. Одеса : «ПолиПринт», 2021. С. 360–369. DOI: 10.18524/2414-0627.2021.28.235565. URL: http://zum.onu.edu.ua/article/view/235565 8. Щербак О. В. Структура українського публіцистичного кінотексту: нейролінгвосеміотичне бачення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71) № 5, С. 70–75. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.5-1/12. URL: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/14.pdf 9. Щербак О. В.

							Нейролінгвістична типологія стратегій впливу в українських публіцистичних кінотекстах. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». № 10. Львів, 2021. С. 150–155. https://doi.org/10.32447/2663-340X-2021-10.23. URL: http://www.philologyjournal.lviv.ua/archives/10_2021/23.pdf 10. Щербак О. В. Лінгвосеміотичні коди та специфіка функціонування їхніх різновидів у публіцистичних кінотекстах. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 84. С. 268–273. https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-84-38. URL: http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/690/657 11. Щербак О. Типи та види комунікативного впливу в публіцистичному кінодискурсі. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», Вип. 47. 2021. С. 260–267. https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.47.35. URL: http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/134/130 12. Щербак О. В. Стилістика публіцистичних кінотекстів із погляду лінгвосеміотики. Записки з українського мовознавства : Вип. 29. : Зб. наук. праць = Opera in linguistica ukrainiana : Fasciculum 29 / Головний ред. Ж. В. Краснобаєва-Чорна. Одеса : «ПолиПринт», 2022. С. 368–379. 13. Щербак, О. (2022). Нейролінгвістичні метапрограми в кінодискурсі (на матеріалі назв

							українських публіцистичних фільмів про війну). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Том 3. С. 150–155. https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-23 URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/56_2022/part_3/23.pdf 14. Щербак О. В. Кінодискурс як дворівнева система складників: функційний погляд. Актуальні проблеми філології та перекладознавства : науковий журнал. 2022. № 25. С. 52–56. https://doi.org/10.31891/2415-7929-2022-25-10 URL: http://apfp.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/5/2022/12/apfp-2022-n25.pdf 15. Gogorenko O. V. Neurolinguosemiotics of Trailer Lexis as the Application of Metacognitive Strategies for Training Philologists. Записки з українського мовознавства : Вип. 30. : Зб. наук. праць = Opera in linguistica ukrainiana : Fascicullum 30 / Головний ред. Т. Ю. Ковалевська. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2023. С. 301–316. п.3. Монографія: 1. Щербак О. В. Лінгвосеміотичні коди в дискурсі української комерційної телереклами: виміри впливу : монографія / Олена Щербак ; за ред. Т. Ю. Ковалевської. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2021. 342 с. (у видавництві, що входить до рейтингу книговидавців SENSE,

							– 14,25 др. арк.) Розділ колективної монографії: 2. Shcherbak O. V. Rhetoric of advertising influence. Text in media cultural space : collective monograph / O. S. Filatova, S. V. Huzenko, N. M. Filippova, T. N. Kostyrko, etc. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”. 2020. P. 56–76. (у видавництві, що входить до рейтингу книговидавців SENSE, – 1 др. арк.). 3. Shcherbak O. V., Kaleniuk S. O., Sheremeta N. P. Outsourcing in copywriting as a tool for intensifying the communicative effectiveness of internet advertising texts and movie announcements. New development horizons of philological science : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”. 2022. P. 466–488. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-248-7-20 URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/262/7273/15122 ; http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/262 4. Гогоренко О. В. Функціонування нейролінгвістичних метапрограм у фільмонімах. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення : колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2023. С. 200–206. п.4. Посібники 1. Щербак О. В. Проблемні питання психолінгвістики : метод. вказівки до самостійної роботи студ. спец. 035 «Філологія» («Прикладна лінгвістика») [Електронний ресурс]. Миколаїв : НУК, 2018. 59 с. 2. Щербак О. В. Методичні вказівки для аудиторної та позааудиторної роботи студентів на заняттях із дисципліни “Основи лінвокультурології”. Миколаїв : Іліон,

							2020. 57 с. 3. Проєктна робота студентів-філологів : методичні рекомендації / Н. М. Філіппова, О. В. Щербак. Миколаїв : НУК, 2022. 50 с. Робочі програми 1. Основи профайлінгу 2. Лінгвістика тексту 3. Психолінгвістика 4. Практикум з іншомовного наукового спілкування 5. Діловодство 6. Технології нейролінгвістичного програмування п.8. Член редакційної колегії електронного журналу України «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія») (категорія Б) із 13.05.2022 http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/editorial-team п.9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із 2023 р. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-5-%D0%92%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2.pdf Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови України із 2024 р. https://mova.gov.ua/dokumenti/rozyasnennya/rishennia-2024/kviten-2024/rishennia-111-116-vid-17-kvitnia п.12. 1. Щербак О. В. Теоретико-методологічні засади студіювання лінгвосеміотичних кодів у рекламному дискурсі. Гуманітарний вісник НУК : збірник наукових праць. Випуск 10. Миколаїв : Іліон, 2017. С. 52–56. 2. Щербак О. В.

							Семіотична модель міфологеми «казка» в українській комерційній телерекламі крізь призму впливовості. Одеська лінгвістична школа: у просторах інтерпретацій : колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю. Одеса : ПолиПринт, 2018. С. 238–246. 3. Filippova N., Shcherbak O., Shigur L. Informational and innovational technologies of media literacy (the experience of training applied linguists). Information and Innovation Technologies in the Life of Society edited by Aleksander Ostenda and Nataliia Svitlychna Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph 28. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 23–28. 4. Щербак О. В., Бобошко М. О. Субтитри в системі кінодискурсу: психолінгвістичний погляд. Scientific researches : international periodical scientific journal. Is. 11. Part 4. March 2020. Minsk : Yolnat PE. P. 69–75. DOI: 10.30889/2523-4692.2020-11-04-061. 5. Щербак О. В. Психографологічні типи субтитрів у кінодискурсі. Одеська лінгвістична школа у просторах інтерпретацій : колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю. Одеса : ПолиПринт, 2020. С. 238–246. 6. Щербак О. В. Моделювання нейролінгвосеміотичної структури кінотексту як платформа для ефективного застосування аудіовізуального методу навчання. Одеська лінгвістична школа: траєкторії досліджень : колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю. Одеса : ПолиПринт, 2021. С. 270–281. п.15.

							Постійний член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук у секції «Українська мова» в Миколаївській області (із 2018 р.). п.19. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (свідоцтво № 121482 від 2021 р.). п.20. 03.2021 – 03.2022: судовий перекладач (ТОВ «ТрансЛінк Україна»). 11.2015 – 03.2016: лаборант кафедри філології (прикладна лінгвістика) в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського. 02.2014 – 10.2015: коректор канцелярії в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського.
488549	Бакалинський Олександр Олегович	Старший науковий співробітник, Сумісництво	Відділ математичного і комп'ютерного моделювання	Диплом кандидата наук ДК 057768, виданий 24.09.2020	4	Філософські аспекти інформаційної війни	Публікації. Результати наукових досліджень опубліковані в більше 90 наукових працях, зокрема у видання першого та другого квартилю (Q1, Q2) в Scopus. Загальна кількість цитувань Google Scholar – 121 (індекс Гірша – 6). Є співавтором 9 підручників та навчальних посібників, 5 патентів на корисні моделі та свідоцтва про реєстрацію авторського права на Комп'ютерну програму. Участь в конференціях. Учасник близько 120 вітчизняних та міжнародних науково-технічних конференцій, зокрема, на Урядовій конференцій з кібербезпеки Annual Government Cyber Security Conference м. Лондон, Сполучене Королівство Великобританія та Північна Ірландія у якості доповідача 2023 з доповіддю: «Lessons learnt from Ukraine and cyberwar:

							how to increase societal resilience to cyber attacks», в листопаді 2019 у Council of Europe м.Страсбург, Франція з доповідю: Case study: major attack on critical infrastructure,. Участь в роботі рад, колегій, комісій тощо: • Участь у робочих групах: - з кібербезпеки ОБСЄ м.Відень (вересень 2019); - ГУАМ (2018, 2019); - з розбудови системи національної стійкості Штаб-квартира НАТО м.Брюсель 2022, м. Краків 2022, 2023, 2024; - з опису безпекового середовища в рамках оборонного огляду України; - з проведення Огляду загальнодержавної системи боротьби з тероризмом, - з проведення Огляду стану кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, вимога щодо захисту якої встановлена законом; - з розробки Концепції кібербезпеки енергетичного сектору, з ідентифікації та класифікації ОКІ, ОКІІ енергетичного сектора; - з оборонного планування, співавтор Наказу Держатомрегулювання «Про затвердження Вимог до кіберзахисту інформаційних та керуючих систем атомних станцій для забезпечення ядерної та радіаційної безпеки»; • Член навчально-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з розробки стандартів вищої освіти кваліфікаційного рівня «Магістр», «Бакалавр», «Доктор філософії» 125 спеціальності «Кібербезпека» з 2018 до 2024 рік; • Співавтор та керівник групи розробників професійних стандартів

							«Інструктор методист інформаційної (кібербезпеки)», «Фахівець з кібердосліджень та розробок систем безпеки», «Фахівець з планування політики та стратегії кібербезпеки», «Аудитор інформаційних технологій (з кібербезпеки)»; • Безпосередня участь у розробці нормативно-правової бази з питань визначення критичної інфраструктури держави, об'єктів критичної інформаційної інфраструктури (Постанови КМУ№1109: «Деякі питання об'єктів критичної інфраструктури», №943 «Деякі питання об'єктів критичної інформаційної інфраструктури», № 1176 «Про затвердження Порядку проведення огляду стану кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, вимога щодо захисту якої встановлена законом», № 518 «Про затвердження Загальних вимог до кіберзахисту об'єктів критичної інфраструктури», Постанови КМУ №299 «Деякі питання реагування суб'єктами забезпечення кібербезпеки на різні види подій у кіберпросторі», №1426 «Про затвердження Положення про організаційно-технічну модель кіберзахисту», Наказу Адміністрації Держспецзв'язку №601 «Методичні рекомендації щодо підвищення рівня кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури») та інших; • Участь у розробці законопроектів «Про основні засади забезпечення кібербезпеки

							України», «Про критичну інфраструктуру та її захист», «Про Службу безпеки України», «Про внесення змін до деяких законів щодо зберігання резервних копій електронних державних інформаційних ресурсів», «Про Кіберсили Збройних Сил України», Указів Президента «Про прийняття Стратегії кібербезпеки України», «Про прийняття Плану реалізації Стратегії кібербезпеки» «Про запровадження національної системи стійкості», Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року. Нагороди та відзнаки: Був нагороджений відомчими відзнаками, грамотами та подяками українських та іноземних компетентних органів, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України, вогнепальною зброєю, відзнакою РНБО. За участь в обороні Києва у лютому-квітні 2022 року нагороджений подякою київського міського голови. Публікації за останні 5 років: 1. Бакалинський О. Модель та методи визначення проектних характеристик систем управління інформаційною безпекою: монографія. Київ : ТОВ «Три К», 2020. 162 с. 2. Потій О., Семенченко А., Дубов Д., Бакалинський О., Мялковський Д. Концептуальні засади впровадження організаційно-технічної моделі кіберзахисту України. Захист інформації. 2021. Том 23, № 1. С. 48-53. DOI: https://doi.org/10.18372/2410-7840.23.15434. 3. В.В. Мохор, В.В Цуркан, О. Бакалинський, Я.Ю. Дорогий. «Метод

							концептуалізування системних досліджень систем управління інформаційною безпекою», Information Technology and Security, №8(1), С. 92-101, 2020. 4. Бакалинський, О. О., et al. Статистичне дослідження стану кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури України. Èlektronnoe Modelirovanie, 2021, 43.1. 5. Oleksandr Potiy, Andriy Semenchenko, Dmytro Dubov, Oleksandr Bakalynsky, Danylo Myalkovsky. Conceptual principles of implementation of organizational and technical model of cyber defense of Ukraine. URL: DOI: https://doi.org/10.18372/2410-7840.23.15434. 6. Zhylin, A., Bakakynskyi, O., & Kuzmich, A. (2021). Analysis of methods of proactive protection of information in information and telecommunication systems. Collection" Information Technology and Security", 9(1), c.53-66. 7. Bakalynskyi O., Pakholchenko D. (2021), “Analysis of cybersecurity requirements of automated process control systems as critical information infrastructure”, Èlektronnoemodelirovanie, Vol. 43, № 4, pp.103-112. DOI :10.15407/emodel.43.04.103. 8. Potii, O., Bakalynsky, O., Myalkovsky, D., & Verba, D. Ресурсне забезпечення та якість підготовки спеціалістів з кібербезпеки у закладах вищої освіти України як передумова участі в державних програмах сприяння розвитку освітньої спеціальності. Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 27(2), с.89-99. 9. Potii, O., Bakalynsky, O., Myalkovsky, D., & Verba, D. Регіональна структура підготовки кадрів за спеціальністю 125

«Кібербезпека» в системі чинників ефективності кіберзахисту в Україні. Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 27(3), с.114-125.
10. Потій, О., Семенченко, А., Бакалинський, О., & Мялковський, Д. (2021). Публічне управління інституціональним розвитком у сфері кіберзахисту. Науковий вісник: Державне управління, (3 (9)), с. 136-162.
11. Komarov, M. Y., Honchar, S. F., Onyskova, A. V., Bakalynskyi, O. O., & Pakholchenko, D. V. (2022). Recommendations for Ensuring Cyber Protection of Industrial Control Systems of Energy Sector. Èlektronnoe Modelirovanie, 44(5).
12. Zhylin, A., Nikolaenko, B., Bakakynskyi, O. Підвищення захищеності державних інформаційних ресурсів за рахунок застосування платформи Threat Intelligence. Ukrainian Information Security Research Journal, 23(3), 136-146.
13. Gnatiuk, S., Bakalynsky, A., Myalkovsky, D., & Pakholchenko, D. (2022). Resilience and constantly of information infrastructure functioning within the national resilience system. Political Science and Security Studies Journal, 3(1), 26-31.
14. Honchar, S., Bakalynskyi, O., Dybach, O., & Dimitriieva, D. (2022). Метод агрегування ризиків у разі множини сумісних випадкових подій. Ядерна та радіаційна безпека, (1 (93)), 46-52.
15. Honchar, S., Bakalynskyi, O., Pakholchenko, D., & Onyskova, A. (2022, October). Risk Aggregation in the Case of a Set of Compatible Random Events. In 2022 IEEE 9th

International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T) (pp. 135-139). IEEE.
16. Kurin, K., Yudin, O., Suprun, O., Suprun, O., Bakalynskyi, O., & Ponomarenko, O. (2022, December). Effectiveness Evaluation of the Method for Invariant-Spatial Coding of Visual Data of Different Classes. In 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT) (pp. 295-299). IEEE.
17. Шульга В.П., Корченко О.Г. Іванченко Є.В., Бакалинський О.О., Мялковський Д.В., Зубков Д.А., Юдіна Д.О. Метод оцінювання стану кіберзахисту об'єкту огляду критичної інфраструктури держави // Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: зб. наук. праць. Житомир: ЖВІ, 2023. Вип. 25 (II). С. 40 - 57.
18. О.О. Бакалинський, В.В. Мохор, С.В. Гончар, О.С. Потенко, В.В. Чьочь, Модуль розрахунку агрегованого ризику у разі множини сумісних випадкових подій, 2023/2/8, Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Комп'ютерну програму, № 116311, 08.02.2023р.
19. Потій, О., Бакалинський, О., Мялковський, Д., & Верба, Д. (2022). Аналіз системних і персоніфікованих факторів організаційно-ресурсних умов діяльності із забезпеченості кібербезпеки органів державної влади і критичної інфраструктури України. Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 28(3), с.107-118.
20. Bakalynskyi, O., &

							Korobeynikov, F. (2023). Defining of Goals in the Development of Cyber Resilient Systems According to NIST. Theoretical and Applied Cybersecurity, 5(1), pp. 56-60. 21. Korobeynikov F., Bakalynskyi O. Defining the Sequence of Integrating Trustworthiness Components Into Information Security Systems. Ukrainian Information Security Research Journal. 2023. Vol. 4, no. 25. P. 268–274. URL: https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/ZI/article/view/18233. 22. Потій О.В., Шульга В.П., Іванченко Є.В., Корченко О.Г., Бакалинський О.О., Мялковський Д.В., Верба Д.В., Зубков Д.А., Юдіна Д.О. Модель системи характеристик даних для оцінювання стану кіберзахисту в Україні, Збірник наукових праць Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України №4 (107), 2023. С. 313-329 23. Корченко О.Г., Іванченко Є.В., Бакалинський О.О., Мялковський Д.В. Зубков Д.А., Метод оцінювання рівня підвищення стану кіберзахисту об'єктів критичної інфраструктури держави // Наукоємні технології.: науковий журнал: НАУ, № 1 (61). 2024. С.3-20. 24. Жилін, А., Бєлявський, В., & Бакалинський, О. (2024). NIST CSF 2.0: новий фреймворк з кібербезпеки від Національного Інституту Стандартів і Технологій США. Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 30(1), с.73-76.
361909	Артемчук Володимир Олександрович	Заступник директора з науково-організаційної роботи, Основне місце роботи	Керівництво	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення	16	Мовно-професійні аспекти підготовки наукових публікацій	Публікації. Результати наукових досліджень Артемчука В.О. опубліковані в більше 250 наукових працях, зокрема у видання першого та другого квартилю (Q1, Q2) в Scopus. Загальна кількість цитувань за наукометричними базами Scopus – 1183

				автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 012518, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 004179, виданий 29.03.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001557, виданий 30.06.2015			(індекс Гірша – 17), Google Scholar – 1802 (індекс Гірша – 24). Участь в конференціях. Учасник близько 150 вітчизняних та міжнародних науково-технічних конференцій, зокрема як запрошений спікер, виступав на The Fourth China-Ukraine Forum On Science And Technology (from 16 to 21 September 2018, Harbin Institute of Technology, China). З 8 по 13 січня 2022 року на запрошення організаторів відвідав World Youth Forum 2021 (Sharm El Sheikh - South Sinai, Egypt). Організаційна діяльність. Артемчук В.О. входить до програмного та організаційного комітету International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF), Науково-технічної конференції молодих вчених та фахівців Інституту, Науково-практичної конференції «Резильєнтність критичної інфраструктури – 2023» тощо. Слід відзначити, що матеріали ICSF індексуються в Scopus. В рамках ICSF-2023 на базі Інституту було організовано Sustainable Energy Workshop (SEnW-2023), а в рамках ICSF-2024 на базі Інституту проведено Infrastructure, Resilience and Sustainable Energy Workshop (SEnW-2024). Участь в роботі рад, колегій, комісій тощо: • Перший заступник голови Ради молодих вчених (РМВ) НАН України. • Головний адміністратор telegram-каналу РМВ НАН України. • Голова Ради молодих вчених Інституту. • Член редакційної колегії журналів «Електронне моделювання» та «Вісник Черкаського державного технологічного

							університету». • Рецензент журналів «Heliyon» (Scopus, Q1), «IEEE Access» (Scopus, Q1), «Water, Air, & Soil Pollution» (Scopus, Q2), «Virtual Reality & Intelligent Hardware» (Scopus, Q2), «Nuclear & Radiation Safety» (Scopus, Q2), MethodsX (Scopus, Q2) та ін. • Член спеціалізованої вченої ради Д 26.880.01 (Наказ МОН України від 06.06.2022 № 530) • Член спеціалізованої вченої ради Д 26.185.01 (Наказ МОН України від 10.10.2022 № 894) • Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Малої академії наук за напрямком «Комп'ютерні науки». • Член конкурсної комісії з відбору претендентів на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні (Наказ МОН України від 21.10.2022 № 936). • Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «7. Енергетика та енергоефективність» (Наказ МОН від 12 грудня 2022 р. № 1111). • Член Комісії з етики експертів секцій Експертної ради МОН України (Наказ МОН від 04 жовтня 2023 р. № 1195). На засіданні Комісії 06 грудня 2023 р. обраний її Головою. Нагороди та відзнаки: • Відзнака «Молодий вчений року» в номінації «Науковий телеграм-канал» (2021 р.). • Почесна грамота компанії Elsevier за активну та плідну

							роботу у консультативній групі Elsevier Advisory Panel (2021, 2022, 2023 р.) • Відзнака «Молодий вчений року» в номінаціях «Науковець з науковометричною базою» (2023 р.). Публікації: 1. Iatsyshyn, Anna V., Kovach, V.O., Romanenko, Ye.O., Deinega, I.I., Iatsyshyn, Andrii V., Popov, O.O., Kutsan, Yu.G., Artemchuk, V.O., Burov, O.Yu., Lytvynova, S.H.: Application of augmented reality technologies for preparation of specialists of new technological era. CEUR Workshop Proceedings 2547, 181–200. http://ceur-ws.org/Vol-2547/paper14.pdf (2020). (Scopus) 2. Iatsyshyn, Anna V., Kovach, V.O., Lyubchak, V.O., Zuban, Y.O., Piven, A.G., Sokolyuk, O.M., Iatsyshyn, Andrii V., Popov, O.O., Artemchuk, V.O., Shyshkina, M.P.: Application of augmented reality technologies for education projects preparation. CEUR Workshop Proceedings 2643, 134-160. http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper07.pdf (2020). (Scopus) 3. Gurieiev V., Kutsan Yu., Iatsyshyn Anna, Iatsyshyn Andrii, Kovach V., Lysenko E., Artemchuk V., Popov O.: Simulating Systems for Advanced Training and Professional Development of Energy Specialists in Power Sector. CEUR Workshop Proceedings 2732, 693-708. http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200693.pdf (2020). (Scopus) 4. Iatsyshyn Andrii, Iatsyshyn Anna, Kovach V., Zinovieva I., Artemchuk V., Popov O., Cholyshkina O., Radchenko Oleksandr, Radchenko Oksana, Turevych A.: Application of Open and Specialized Geoinformation Systems for Computer Modelling Studying by Students and PhD

							Students. CEUR Workshop Proceedings 2732, 893-908. http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200893.pdf (2020). (Scopus) 5. Andrii Iatsyshyn, Anna Iatsyshyn, Volodymyr Artemchuk, Iryna Kameneva, Valeriia Kovach and Oleksandr Popov. Software means for tasks of sustainable development of environmental problems: peculiarities of programming and implementation in the specialists` preparation. E3S Web of Conferences 166, 01001 (2020). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016601001 (Scopus) 6. Popov O.O., Iatsyshyn A.V., Iatsyshyn A.V., Kovach V.O., Artemchuk V.O., Gurieiev V.O., Kutsan Y.G., Zinovieva I.S., Alieksieieva O.V., Kovalenko V.V., Kiv A.E.: Immersive Technology for Training and Professional Development of Nuclear Power Plants Personnel. In: Lytvynova S.H., Semerikov S.O. (ed.) Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. CEUR Workshop Proceedings 2898, 230–254. http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper13.pdf (2021) (Scopus) 7. Iatsyshyn A., Artemchuk V., Zaporozhets A., Popov O., Kovach V., Taraduda D. (2021). Development of Teaching Methodology in the Field of Environmental Monitoring of Atmosphere. In: Zaporozhets A., Artemchuk V. (eds) Systems, Decision and Control in Energy II. Studies in Systems, Decision and Control, vol. 346. pp. 307–317. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69189-9_18 (Scopus) 8. Zinovieva I.S., Artemchuk V.O., Iatsyshyn A.V., Romanenko Y.O., Popov O.O., Kovach V.O., Taraduda D.V.,

							Iatsyshyn A.V. The Use of MOOCs as Additional Tools for Teaching NoSQL in Blended and Distance Learning Mode. Journal of Physics: Conference Series 1946, 012011 (2021). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012011 (Scopus) 9. Anna V. Iatsyshyn, Iryna H. Hubeladze, Valeriia O. Kovach, Valentyna V. Kovalenko, Volodymyr O. Artemchuk, Maryna S. Dvornyk, Oleksandr O. Popov, Andrii V. Iatsyshyn, Arnold E. Kiv. Applying Digital Technologies for Work Management of Young Scientists' Councils. In: Semerikov S. (ed.) Proceedings the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2879, 124–154. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper04.pdf (2021). (Scopus) 10. I.S. Zinovieva, V.O. Artemchuk, Anna V. Iatsyshyn, O.O. Popov, V.O. Kovach, Andrii V. Iatsyshyn, Y.O. Romanenko and O.V. Radchenko (2021) The Use of Online Coding Platforms as Additional Distance Tools in Programming Education. Journal of Physics: Conference Series. Vol. 1840. 012029. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012029 (Scopus) 11. Anna V. Iatsyshyn, O.O. Popov, V.O. Kovach, Andrii V. Iatsyshyn, V.O. Artemchuk, O.O. Radchenko, I.I. Deinega and V V Kovalenko (2021) Formation of the Scientist Image in Modern Conditions of Digital Society Transformation. Journal of Physics: Conference Series. Vol. 1840. 012039. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012039 (Scopus) 12. Popov O.O., Kyrylenko Y.O., Kameneva I.P., Iatsyshyn Anna V.,

							Iatsyshyn A.V., Kovach V.O., Artemchuk V.O., Bliznyuk V.N., Kiv A.E. The Use of Specialized Software for Liquid Radioactive Material Spills Simulation to Teach Students and Postgraduate Students. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3085, P. 306–322. http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper05.pdf (Scopus) 13. Semerikov S.O., Chukharev S.M., Sakhno S.I., Striuk A.M., Iatsyshin Andrii V., Klimov S.V., Osadchyi V.V., Vakaliuk T.A., Nechypurenko P.P., Bondarenko O.V., Danylchuk H.B., Artemchuk V.O. 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Vol. 1254. 011001. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/011001 (Scopus) 14. Zinovieva I.S., Iatsyshyn Anna V., Artemchuk V.O., Stanytsina V.V., Sheludchenko L.S., Popov O.O., Kovach V.O., Iatsyshyn Andrii V. The use of GIS in renewable energy specialist's learning. Journal of Physics: Conference Series. 2023. Vol. 2611. 012016. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/012016 (Scopus) 15. Zinovieva, I., Sytnyk, N., Denisova, O., Artemchuk, V. (2024). Support for the Development of Educational Programs with Graph Database Technology. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 195. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54012-7_14 (Scopus) Сертифікати: 1. Сертифікат, що засвідчує, що 24

							березня 2022 року Артемчук В.О. прослухав вебінар «Research Smarter: Зважена оцінка видань» від Clarivate 2. Сертифікат про успішну участь в онлайн-тренінгу «МОЖЛИВОСТІ YOUTUBE ДЛЯ ОСВІТИ» 3. Сертифікат про успішне проходження навчального електронного курсу на тему: «Базові правила інформаційної безпеки» 4. Сертифікат успішного проходження циклу воркшопів «Implementation of green and digital technologies in international educational environment». 5. Сертифікат, що засідчує успішне проходження навчального тематичного блоку "Про цифрову безпеку" онлайн-курсу з інформаційної, комунікативної та цифрової безпеки 6. Сертифікат від 05.12.2022 р. №1394 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації "Бренд науковця у цифровому світі" (30 годин / 1 кредит ЄКТС). 7. Сертифікат учасника проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft skills. 8. Сертифікат з курсу «Інформаційна гігієна під час війни» 9. Сертифікат з курсу «Початок роботи з ChatGPT» 10. Сертифікат з курсу «Цифрова безпека на персональному рівні» 11. Сертифікат з курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин / 2 кредити ЄКТС) 12. Сертифікат учасника майстер-класу «Штучний інтелект – поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога», Інститут цифровізації освіти НАПН України, тривалість: 3 години – 0,1 кредиту ЄКТС,

							дата проведення: 25.04.2024 р. 13. Сертифікат курсу «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» №25062024/8 від 29.07.2024 р. (30 годин – 1 кредит ЄКТС). 14. Сертифікат Uni-biz Bridge №72 від 29.08.2024 р. «Освіта в умовах невизначеності» (9 годин – 0,3 кредиту ЄКТС).
451321	Ковальчук Людмила Василівна	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичного і комп'ютерного моделювання	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 007369, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 000665, виданий 20.11.1992, Атестат доцента 12ДЦ 029951, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 000261, виданий 12.12.2017	24	Математична філософія	Публікації. Результати наукових досліджень Ковальчук Л.В. опубліковані в більше 150 наукових працях, зокрема у виданнях першого та другого квартилю (Q1, Q2) в Scopus. Загальна кількість цитувань за наукометричними базами Scopus – 127 в 99 документах (індекс Гірша – 7 без самоцитувань). Scopus Author ID: 36646180900 Публікації за останні 5 років, категорія А (Scopus): 1. Kovalchuk, L.V., Kuchynska, N.V. & Kondratenko, M.S. Determining the Number of Confirmation Blocks in a Two-Level Blockchain with Proof-of-Proof Consensus Protocol for Different Consensus Types in Mainchain/Sidechain to Prevent Double Spend Attack. I. PoS in Mainchain and PoW in Sidechain. Cybern Syst Anal (2024). https://doi.org/10.1007/s10559-024-00703-5 2. Kovalchuk, L., Rodinko, M., Oliynykov, R., Reputation-Based Incentive Model for Decentralized Analysis of Development Proposals, Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS, 2023, pp. 638–643. Conference Paper. 3. Lyudmila Kovalchuk, Volodymyr Kostanda, Oleksandr Marukhnenko, Nataliia

							Kuchynska, Yuliia Marchuk. The Method of Choosing Parameters for Margin Trading Protocols in the Constant Product Model. Mathematics. 2023; 11 (19):4158. https://doi.org/10.3390/math11194158 4. Models for Generation of Proof Forest in zk-SNARK Based Sidechains, Bespalov, Y., Kovalchuk, L., Nelasa, H., Oliynykov, R., Viglione, R., Cryptography, 2023, 7(1), 14. DOI 10.3390/cryptography7010014 5. A Game-Theoretic Analysis of Delegation Incentives in Blockchain Governance, Kovalchuk, L., Rodinko, M., Oliynykov, R., Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 2023, 13619 LNCS, pp. 275–293. 6. Krip: High-Speed Hardware-Oriented Stream Cipher Based on a Non-Autonomous Nonlinear Shift Register, Kovalchuk, L.V., Koriakov, I.V., Alekseychuk, A.N., Cybernetics and Systems Analysis, 2023, 59(1), pp. 16–26. 7. Achieving Security in Proof-of-Proof Protocol with Non-Zero Synchronization Time, Kovalchuk, L., Kostanda, V., Marukhnenko, O., Pozhylenkov, O., Mathematics, 2022, 10(14), 2422. 8. Probability of double spend attack for network with non-zero time delay, Kovalchuk, L., Rodinko, M., Oliynykov, R., Kaidalov, D., Nastenko, A., Publicationes Mathematicae, 2022, 100, pp. 597–615. 9. Game theory analysis of incentive distribution for prompt generation of the proof tree in zk-SNARK based sidechains, Bespalov, Y., Kovalchuk, L., Nelasa, H., Oliynykov, R., Garoffolo, A., Proceedings - International Carnahan Conference on Security

							Technology, 2022, 2022-September. 10. Preprint Parallel Contests for Crowdsourcing Reviews: Existence and Quality of Equilibria, Birmpas, G., Kovalchuk, L., Lazos, P., Oliynykov, R., 2022, Repository : arXiv. 11. Book Chapter Cryptographic Mechanisms that Ensure the Efficiency of SNARK-Systems, Kovalchuk, L., Oliynykov, R., Bespalov, Y., Rodinko, M., Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 115, pp. 185–201. 12. Book Chapter Methods of Ensuring Privacy in a Decentralized Environment, Kovalchuk, L., Oliynykov, R., Bespalov, Y., Rodinko, M., Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 115, pp. 1–32. 13. Book Chapter Comparative Analysis of Consensus Algorithms Using a Directed Acyclic Graph Instead of a Blockchain, and the Construction of Security Estimates of Spectre Protocol Against Double Spend Attack, Kovalchuk, L., Oliynykov, R., Bespalov, Y., Rodinko, M., Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 115, pp. 203–224. 14. Book Chapter Analysis and Research of Threat, Attacker and Security Models of Data Depersonalization in Decentralized Networks, Kovalchuk, L., Oliynykov, R., Bespalov, Y., Rodinko, M., Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 115, pp. 71–88. 15. Probability models of distributed proof generation for zk-snark-based blockchains, Bespalov, Y., Garoffolo, A., Kovalchuk, L., Nelasa, H., Oliynykov, R., Mathematics, 2021, 9(23), 3016. 16. On Generation of Cycles, Chains and

							Graphs of Pairing-Friendly Elliptic Curves, Bespalov, Y., Nelasa, H., Kovalchuk, L., Oliynykov, R., 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, pp. 137–141, 9468050. 27. Blockchain technologies: Probability of double-spend attack on a proof-of-stake consensus, Karpinski, M., Kovalchuk, L., Kochan, R., Rodinko, M., Wieclaw, L., Sensors, 2021, 21(19), 6408. 18. Security of the Poseidon Hash Function Against Non-Binary Differential and Linear Attacks, Kovalchuk, L., Oliynykov, R., Rodinko, M., Cybernetics and Systems Analysis, 2021, 57(2), pp. 268–278. 19. Statistical tests independence verification methods, Kochana, R., Kovalchuk, L., Korchenko, O., Kuchynska, N., Procedia Computer Science, 2021, 192, pp. 2678–2688. 20. Game-theoretic view on decentralized proof generation in zk-SNARK-based sidechains, Bespalov, Y., Garoffolo, A., Kovalchuk, L., Nelasa, H., Oliynykov, R., CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2923, pp. 47–59. 21. Upper bound probability of double spend attack on SPECTRE, Kovalchuk, L., Rodinko, M., Oliynykov, R., CRYBLOCK 2020 - Proceedings of the 3rd Workshop on Cryptocurrencies and Blockchains for Distributed Systems, Part of MobiCom 2020, 2020, pp. 18–22, 3413792. 22. Decreasing security threshold against double spend attack in networks with slow synchronization, Kovalchuk, L., Kaidalov, D., Nastenko, A., ...Shevtsov, O., Oliynykov, R., Computer

							Communications, 2020, 154, pp. 75–81. 23. Analysis of 2-isogeny properties of generalized form edwards curves, Bessalov, A., Kovalchuk, L., Sokolov, V., Skladannyi, P., Radivilova, T., CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2746, pp. 1–13. Участь в конференціях. Учасниця більше 100 вітчизняних та міжнародних наукових науково-практичних та науково-технічних конференцій, в тому числі за кордоном (Cryblock, 2017-2020), Central European Conference in Cryptology (2017-2024), International Carnahan Conference on Security Technology, 2022; IDAACS`23, September 7-9, 2023, Germany, багато інших. Участь в роботі рад, колегій, комісій тощо: • Учасник експертної ради МОН за Секцією 1 (Математика) та Секцією 2 (Інформатика). • Член редакційної колегії журналу «Електронне моделювання». • Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.29 (Наказ МОН України від 06.06.2022 № 530) • Член спеціалізованої вченої ради Д 26.185.01 (Наказ МОН України від 10.10.2022 № 894) Нагороди та відзнаки: • Відзнака «Вірність і Честь» І ступеню (2021 р.). Сертифікати: 1. Information Security Risk Management Review course (180 годин) 2. Сертифікат про успішну участь в онлайн-курсі «Базові заходи Кібербезпеки» Гранти: Конкурс «Наука для зміцнення обороноздатності країни», тема проекту «Розроблення методик та макету АРМ «ДЕМЕТРА» для постійного та періодичного контролю функціонування криптографічних

							застосунків з використанням статистичних методів», керівник проекту, 2024 рік. Посібники: 1. Ковальчук Л.В., Яремчук Ю.Є. Прикладна алгебра. Частина 1. Основи абстрактної алгебри: навчальний посібник / Л.В. Ковальчук, Ю.Є. Яремчук. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 99 с. 2. Л. В. Ковальчук, А. М. Кудін, Н. В. Кучинська. Вступ до технології блокчейн та криптовалют. Частина 1. Теоретичні засади функціонування блокчейн-технологій [Електронний ресурс]: навчальний посібник к для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Математичні методи криптографічного захисту інформації»» спеціальності 113 «Прикладна математика» / Л. В. Ковальчук, А. М. Кудін, Н. В. Кучинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3.49 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 142 с. – Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/52476 Монографії: 1. Монографія ADVANCES IN INFORMATION-CONTROL SYSTEMS AND TECHNOLOGIES, “New statistical criteria for checking independence of bit random variables and sequences”, L. Kovalchuk, A. Davydenko,, O. Bespalov, p. 344-362. ODESA 24, ISBN 978-617-7857-33-3. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/319/9254/20840-1 https://doi.org/10.36059/978-966-397-422-4 2. Book Chapter Cryptographic Mechanisms that Ensure the Efficiency of SNARK-Systems, Kovalchuk, L., Oliynykov, R., Bespalov, Y., Rodinko, M., Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 115, pp. 185–201.

							3. Book Chapter Methods of Ensuring Privacy in a Decentralized Environment, Kovalchuk, L., Oliynykov, R., Bespalov, Y., Rodinko, M., Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 115, pp. 1–32. 4. Book Chapter Comparative Analysis of Consensus Algorithms Using a Directed Acyclic Graph Instead of a Blockchain, and the Construction of Security Estimates of Spectre Protocol Against Double Spend Attack, Kovalchuk, L., Oliynykov, R., Bespalov, Y., Rodinko, M., Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 115, pp. 203–224. 5. Book Chapter Analysis and Research of Threat, Attacker and Security Models of Data Depersonalization in Decentralized Networks, Kovalchuk, L., Oliynykov, R., Bespalov, Y., Rodinko, M., Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 115, pp. 71–88.
488481	Соляник Світлана Федорівна	Науковий співробітник, Сумісництво	Науково-навчальний Центр кіберфізичних систем	Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.020101 Культурологія, Диплом кандидата наук ДК 067530, виданий 20.03.2011	5	Філософські проблеми наукового пізнання	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 11 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365). п.1. 1. Solianyk S. Digitalization ta informatization vischo school. Цифоровізація та інформатизація вищої суспільства // Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний школи // Научный журнал «Sciences of Europe» No 72, 2021. – С.47-54. 2. Соляник С.Ф. Віртуальна реальність

							як феномен інформаційного суспільства //Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського. Науковий журнал «Перспективи. Соціально-політичний журнал». Видавничий дім «Гельветика». Випуск №2, 2021 – С. 95-101. 3. Соляник С.Ф. Гуманізм як світоглядна основа (природного права) прав людини в сучасному світі. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2022. – Вип. 8 (175). – С.34-41. 4. Соляник С.Ф. Креативність як важлива якість сучасної особистості // Освітній дискурс: збірник наукових праць» 2024. №49 (4-6). С.59-67. 5. Олійник О.Б., Соляник С.Ф. Концепція генералізаційної теорії соціальних комунікацій // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». 2024. Випуск 5. С.176-182. 6. Олійник О.Б., Соляник С.Ф. Основи та еволюція ораторського мистецтва // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Філософські науки». 2024. Випуск 4. С.124-131. Інші видання: Соляник С.Ф. Інклюзивна освіта: проблеми філософського аналізу: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування інклюзивного громадянського суспільства та імплементація положень конвенції про права осіб з інвалідністю в Україні» – К., 2019. – С.97-103. 2. Соляник С.Ф. Україна у системі екологізації всесвітнього туристського руху:

							проблеми та перспективи // Перспективи розвитку туризму в Україні: збірник статей до ювілею В.К.Федорченка / Віпп. Ред.. Федорченко Н.В.; Мініч І.М. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – С.284-291. 3. Соляник С.Ф. Туристичне право як об'єкт туристичного аналізу // правове життя сучасної України: у 3 т.: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Одеса, 15 трав. 2020 р.) /відп. ред. М.Р.Аракелян. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т.1. -484 с. – С.31-35. 4. Соляник С.Ф. Технологія фасилітації як один із філософських аспектів впровадження інклюзивної освіти // Актуальні проблеми соціального права. Випуск VI: науково-практичний посібник. Збірник матеріалів учасників Всеукраїнських соціальних програм (заходів) ГО «ВГООІ «Інститут реабілітації та соціальних технологій» у 2020 р. /за заг.ред.Іншина М.І., Мельника В.П. – Київ: ПГО «ІЗ СТ Україна», 2020. – 132 с. – С.43-46. 5. Соляник С.Ф. «Культурологічні чинники формування професійної культури юриста» // «Інтелектуальна власність і право на шляху до сталого розвитку України»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2021). – Київ, 2021. 6. Соляник С.Ф. Сучасні тенденції інформатизації освіти людства у цифрову еру» (з нагоди 30-ти річчя проголошення незалежності України та 25-ти річчя //«Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів прийняття Конституції України) матеріали

							Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 р.). – Київ, 2021. 7. Соляник С.Ф. Філософія в сучасному світі та її місце в освіті та науці // Теоретичні та праксеологічні аспекти реалізації психолого-педагогічних наукових досліджень в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р.) – К.: ТОВ «Твори», 2024 – С.32-35 п.3. Основи туризмології – навч. посіб. / Кручек О.А., Соляник С.Ф., Парубець О.В., Гордієнко С.І. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 234 с. Публічний виступ – навч. посібник /Олійник О.Б., Соляник С.Ф. – Київ: Кондор, 2024 (подано до перевидання) п.4. 1. Філософія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та дистанційного навчання для всіх спеціальностей / укладач С.Ф.Соляник. – Київ: НУБіП України, 2024. – 82 с. 2. Логіка: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та дистанційного навчання для всіх спеціальностей / укладачі О.Б.Олійник, С.Ф.Соляник. – Київ: НУБіП України, 2024. – 46 с. п.11. Договір № 04/09/17 Про наукове консультування від 04 вересня 2017 р. Замовник: Всеукраїнська громадська організація інвалідів «Інститут реабілітації та соціальних технологій» Додатково: підвищення кваліфікації,

							стажування, неформальна освіта, які підтверджують професійну кваліфікацію та відповідність освітнім компонентам, що цим викладачем забезпечуються: 1. Сертифікат №9642 від 30.12.2022 р. International Historical Biographical Institute VIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (180 год). 2. Сертифікат підвищення кваліфікації 3f5f0b35-65fe-4a0a-8c7f-879e481e48c4 від 25.12.2023 р. ТОВ «Едюкейшнал Ера» Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян (30 год). 3. Сертифікат підвищення кваліфікації 88133963656938456 56 від 26.12.2023 р. ГО «ІППО» Надання психологічної допомоги дітям та підліткам в умовах воєнного стану (15 год). 4. Сертифікат підвищення кваліфікації da8ee2f5-6a9a-48bc-a102-0dbce5b67c31 від 26.12.2023 р. ТОВ «Едюкейшнал Ера» Школа для всіх (30 год).
186154	Винничук Степан Дмитрович	завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ моделювання енергетичних процесів і систем	Диплом доктора наук ДД 005300, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук КД 060790, виданий 05.06.1992, Атестат професора АП 002821, виданий 29.06.2021, Атестат	18	Спеціальні розділи дослідження операцій	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 6, 7, 8, 9, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету

				старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003143, виданий 02.06.1997			Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365). п.1. 1. Shevchenko S. Shevchenko O., Vynnychuk S. Mathematical Modelling of Dynamic System Rotor-Groove Seals for the Purposes of Increasing the Vibration Reliability of NPP Pumps. Nuclear and Radiation Safety. No. 1(89), 2021. pp. 80–87. (Scopus, Q3) 2. Винничук С.Д. Математична модель гідравлічних процесів в системі наддуву та дренажу. Електронне моделювання. 2022. Т.44, №2. С. 3-14. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.44.02.003 3. Винничук С.Д. Є.А. Коломієць, О.І. Козюк Модель та алгоритм розрахунку потокорозподілу в центропланному баку системи наддуву і дренажу без наявності дренажу та перепуску Електронне моделювання. 2022. Т.44, №4. С. 21 -27. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.44.04.021 4. Винничук С.Д. Математична динамічна модель теплових та гідравлічних процесів в баках паливної системи літака. Електронне моделювання. 2022. Т.44, № 6, с. 3-20. https://doi.org/10.15407/emodel.44.06.003 5. Винничук С.Д. Способи зниження складності обчислень при розрахунках потокорозподілу в мережах нестисливої рідини при фіксованих коефіцієнтах гідравлічного опору. Електронне моделювання. 2024. Т.46, № 5. С. 19-34. п.3. Винничук С.Д. Чирва О.О. Моделі нестаціонарних теплових та гідравлічних процесів підготовки повітря в системах кондиціювання К.: «ПРОМЕТЕЙ», 2020. 132 с. ISBN 978-966-7690-55-7. п.6. Консультування здобувача Шевченка

							Сергія Станіславовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора технічних наук; п. 7. Офіційний опонент здобувача ступеня доктора технічних наук ІВАНЮКА Віталія Анатолійовича (захист 03.2020 р., спеціальність 01.05.02) та ступеня кандидата технічних наук СОБОЛЄВ Артем Миколайович (04.2020 р., спеціальність 01.05.02) Марченко Андрій Олександрович (11.2020р., спеціальність 01.05.02) Бойченко Андрій Васильович (04.2021р., спеціальність 01.05.02) Кузьмич Валентин Анатолійович (02.2024р., спеціальність 123 - Комп'ютерна інженерія). п. 8. Заступник головного редактора журналу «Електронне моделювання» Член редакційної колегії журналу « Inforation technology and security». Науковий керівник науково дослідних та прикладних тем: «Розробка інтегро-диференціальних комп'ютерних моделей зв'язаних електромагнітних та гідродинамічних процесів у рідкому металі при підводній дуговій зварці» (шифр «ЗВАРКА», державний реєстраційний номер 0115U004443, 2016-2020 рр); « Методи та моделі для аналізу динамічних процесів в паливних системах сучасних літальних апаратів» (шифр «СИСТЕМА», державний реєстраційний номер 0117U005432, 2018-2020 рр); «Методи і засоби математичного моделювання режимів функціонування силових енергетичних установок» (шифр "РЕЖИМ", державний реєстраційний номер 0120U103049, 2020-

							2024 рр); «Методи, алгоритми та комп'ютерні засоби моделювання нестаціонарних гідравлічних процесів в паливних системах літаків в реальному та прискореному режимі часу» (шифр «АЕРО-2» , державний реєстраційний номер 0120U000250, 2020-2022 рр); «Створення адаптивних методів та засобів математичного забезпечення систем керування, контролю і діагностики автономних комп'ютерно-інтегрованих силових енергетичних установок енергопостачального та транспортного призначень» («СТИМУЛ», державний реєстраційний номер 0122U001978, 2022-2024 рр); «Методологічні засади організації різнорідних структур даних та автоматизованого формування моделей теплових і гідравлічних динамічних процесів в малих енергетичних системах» (шифр «СИСТЕМА-2», державний реєстраційний номер 0121U100650, 2021-2025 рр). п. 9. Член спеціалізованих вчених рад з питань проведення експертизи дисертацій: Д26.185.01 в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України; Д26.002.02 в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». п. 20. Наукове керівництво та участь у виконанні науково-дослідних та прикладних робіт за темами, переліченими в п.8
258572	Кравцов Григорій Олексійович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичного і комп'ютерного моделювання	Диплом кандидата наук ДК 023802, виданий 23.09.2014	6	Мультипарадигмові мови програмування	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання

							ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365) п.1. Фахові видання України: 1. Кравцов Г.А. Комбинированный авторегрессионно-нейросетевой метод прогнозирования временных рядов / Кравцов Г.А., Примушко А.Н., Кошель В.И. // Электронное моделирование. - 2020.- 42, №4. - С. 3 – 14. 2. Кравцов Г.А. Искусственный интеллект в образовательном процессе / Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany January 19 – 21, 2021. - p.670-674. 3. Кравцов Г.О. Математика мозку і мова. I / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. - 2021.- 43, №3. - С. 87 – 108. 4. Кравцов Г.О. Математика мозку і мова. II / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. - 2021.- 43, №4. - С. 69 – 89 5. Кравцов Г.О. Розробка методичних рекомендацій використання функціональної парадигми програмування в мові Scala / Кравцов Г.О., Пучко І.В., Примушко А.М.// Электронное моделирование. - 2021.- 43, №6. - С. 95 – 106. 6. Кравцов Г.О. Когнітивна алгебраїчна система / Кравцов Г.О., Гречко С.О., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Електронне моделювання. - 2022.- 44, №3. - С. 14 – 30

							п.4. Робочі програми (Силабуси) навчальних дисциплін: 1. Спеціальні розділи формальної логіки та граматики. Теорія категорій та лямбда-числення. 2. Функціональні мови програмування. 3. Імперативні мови програмування. 4. Теорія машинного навчання. 5. Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання. 6. Мультипарадигмові мови програмування. п.8. Член редакційної колегії Міжнародного науково-теоретичний журнал «Електронне моделювання» (ISSN: друковане видання— 0204-3572, електронне— 2616-9525) https://www.emodel.org.ua/uk/redkolegiya-ukr п.20. Загальний досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) – більше 5 років: 2020-2024 Software Architect at Playtech LLC (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, London) 2018-2020 Chief Technology Officer at Naomi LLC (New York, United States of America)
258572	Кравцов Григорій Олексійович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичного і комп'ютерного моделювання	Диплом кандидата наук ДК 023802, виданий 23.09.2014	6	Імперативні мови програмування	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365) п.1. Фахові видання України: 1. Кравцов Г.А. Комбинированный авторегрессионно-нейросетевой метод прогнозирования

							временных рядов / Кравцов Г.А., Примушко А.Н., Кошель В.И. // Электронное моделирование. - 2020.- 42, №4. - С. 3 – 14. 2. Кравцов Г.А. Искусственный интеллект в образовательном процессе / Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany January 19 – 21, 2021. - p.670-674. 3. Кравцов Г.О. Математика мозку і мова. I / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. - 2021.- 43, №3. - С. 87 – 108. 4. Кравцов Г.О. Математика мозку і мова. II / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. - 2021.- 43, №4. - С. 69 – 89 5. Кравцов Г.О. Розробка методичних рекомендацій використання функціональної парадигми програмування в мові Scala / Кравцов Г.О., Пучко І.В., Примушко А.М.// Электронное моделирование. - 2021.- 43, №6. - С. 95 – 106. 6. Кравцов Г.О. Когнітивна алгебраїчна система / Кравцов Г.О., Гречко С.О., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Електронне моделювання. - 2022.- 44, №3. - С. 14 – 30 п.4. Робочі програми (Силабуси) навчальних дисциплін: 1. Спеціальні розділи формальної логіки та граматики. Теорія категорій та лямбда-числення. 2. Функціональні мови програмування. 3. Імперативні мови програмування. 4. Теорія машинного навчання. 5. Сучасні технології програмування та комп'ютерного

							моделювання. 6. Мультипарадигмові мови програмування. п.8. Член редакційної колегії Міжнародного науково-теоретичний журнал «Електронне моделювання» (ISSN: друковане видання— 0204-3572, електронне— 2616-9525) https://www.emodel.org.ua/uk/redkolegiya-ukr п.20. Загальний досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) – більше 5 років: 2020-2024 Software Architect at Playtech LLC (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, London) 2018-2020 Chief Technology Officer at Naomi LLC (New York, United States of America)
258572	Кравцов Григорій Олексійович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичного і комп'ютерного моделювання	Диплом кандидата наук ДК 023802, виданий 23.09.2014	6	Функціональні мови програмування	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365) п.1. Фахові видання України: 1. Кравцов Г.А. Комбинированный авторегрессионно-нейросетевой метод прогнозирования временных рядов / Кравцов Г.А., Примушко А.Н., Кошель В.И. // Электронное моделирование. - 2020.- 42, №4. - С. 3 – 14. 2. Кравцов Г.А. Искусственный интеллект в образовательном процессе / Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany January 19 – 21, 2021. - p.670-674. 3. Кравцов Г.О.

							Математика мозку і мова. I / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. - 2021.- 43, №3. - С. 87 – 108. 4. Кравцов Г.О. Математика мозку і мова. II / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. - 2021.- 43, №4. - С. 69 – 89 5. Кравцов Г.О. Розробка методичних рекомендацій використання функціональної парадигми програмування в мові Scala / Кравцов Г.О., Пучко І.В., Примушко А.М.// Электронное моделирование. - 2021.- 43, №6. - С. 95 – 106. 6. Кравцов Г.О. Когнітивна алгебраїчна система / Кравцов Г.О., Гречко С.О., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Електронне моделювання. - 2022.- 44, №3. - С. 14 – 30 п.4. Робочі програми (Силабуси) навчальних дисциплін: 1. Спеціальні розділи формальної логіки та граматики. Теорія категорій та лямбда-числення. 2. Функціональні мови програмування. 3. Імперативні мови програмування. 4. Теорія машинного навчання. 5. Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання. 6. Мультипарадигмові мови програмування. п.8. Член редакційної колегії Міжнародного науково-теоретичний журнал «Електронне моделювання» (ISSN: друковане видання— 0204-3572, електронне— 2616-9525) https://www.emodel.org.ua/uk/redkolegiya-ukr п.20. Загальний досвід практичної роботи за

							спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) – більше 5 років: 2020-2024 Software Architect at Playtech LLC (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, London) 2018-2020 Chief Technology Officer at Naomi LLC (New York, United States of America)
258572	Кравцов Григорій Олексійович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичного і комп'ютерного моделювання	Диплом кандидата наук ДК 023802, виданий 23.09.2014	6	Спеціальні розділи формальної логіки та граматики. Теорія категорій та лямбда-числення.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365) п.1. Фахові видання України: 1. Кравцов Г.А. Комбинированный авторегрессионно-нейросетевой метод прогнозирования временных рядов / Кравцов Г.А., Примушко А.Н., Кошель В.И. // Электронное моделирование. - 2020.- 42, №4. - С. 3 – 14. 2. Кравцов Г.А. Искусственный интеллект в образовательном процессе / Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany January 19 – 21, 2021. - p.670-674. 3. Кравцов Г.О. Математика мозку і мова. I / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. - 2021.- 43, №3. - С. 87 – 108. 4. Кравцов Г.О. Математика мозку і мова. II / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. -

							2021.- 43, №4. - С. 69 – 89 5. Кравцов Г.О. Розробка методичних рекомендацій використання функціональної парадигми програмування в мові Scala / Кравцов Г.О., Пучко І.В., Примушко А.М.// Электронное моделирование. - 2021.- 43, №6. - С. 95 – 106. 6. Кравцов Г.О. Когнітивна алгебраїчна система / Кравцов Г.О., Гречко С.О., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Електронне моделювання. - 2022.- 44, №3. - С. 14 – 30 п.4. Робочі програми (Силабуси) навчальних дисциплін: 1. Спеціальні розділи формальної логіки та граматики. Теорія категорій та лямбда-числення. 2. Функціональні мови програмування. 3. Імперативні мови програмування. 4. Теорія машинного навчання. 5. Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання. 6. Мультипарадигмові мови програмування. п.8. Член редакційної колегії Міжнародного науково-теоретичний журнал «Електронне моделювання» (ISSN: друковане видання— 0204-3572, електронне— 2616-9525) https://www.emodel.org.ua/uk/redkolegiya-ukr п.20. Загальний досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) – більше 5 років: 2020-2024 Software Architect at Playtech LLC (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, London) 2018-2020 Chief Technology Officer at Naomi LLC (New York, United States of America)
258572	Кравцов Григорій	старший науковий	Відділ математичного	Диплом кандидата наук	6	Теорія машинного	Академічна та професійна

	Олексійович	співробітник, Основне місце роботи	і комп'ютерного моделювання	ДК 023802, виданий 23.09.2014		навчання Machine Learning	кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365) п.1. Фахові видання України: 1. Кравцов Г.А. Комбинированный авторегрессионно-нейросетевой метод прогнозирования временных рядов / Кравцов Г.А., Примушко А.Н., Кошель В.И. // Электронное моделирование. - 2020.- 42, №4. - С. 3 – 14. 2. Кравцов Г.А. Искусственный интеллект в образовательном процессе / Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany January 19 – 21, 2021. - p.670-674. 3. Кравцов Г.О. Математика мозку і мова. I / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. - 2021.- 43, №3. - С. 87 – 108. 4. Кравцов Г.О. Математика мозку і мова. II / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. - 2021.- 43, №4. - С. 69 – 89 5. Кравцов Г.О. Розробка методичних рекомендацій використання функціональної парадигми програмування в мові Scala / Кравцов Г.О., Пучко І.В., Примушко А.М.// Электронное моделирование. - 2021.- 43, №6. - С. 95 – 106. 6. Кравцов Г.О. Когнітивна алгебраїчна система / Кравцов Г.О., Гречко

							С.О., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Електронне моделювання. - 2022.- 44, №3. - С. 14 – 30 п.4. Робочі програми (Силабуси) навчальних дисциплін: 1. Спеціальні розділи формальної логіки та граматики. Теорія категорій та лямбда-числення. 2. Функціональні мови програмування. 3. Імперативні мови програмування. 4. Теорія машинного навчання. 5. Сучасні технології програмування та комп ' ютерного моделювання. 6. Мультипарадигмові мови програмування. п.8. Член редакційної колегії Міжнародного науково-теоретичний журнал «Електронне моделювання» (ISSN: друковане видання— 0204-3572, електронне— 2616-9525) https://www.emodel.org.ua/uk/redkolegiya-ukr п.20. Загальний досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) – більше 5 років: 2020-2024 Software Architect at Playtech LLC (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, London) 2018-2020 Chief Technology Officer at Naomi LLC (New York, United States of America)
258572	Кравцов Григорій Олексійович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичного і комп'ютерного моделювання	Диплом кандидата наук ДК 023802, виданий 23.09.2014	6	Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365) п.1. Фахові видання України:

							1. Кравцов Г.А. Комбинированный авторегрессионно-нейросетевой метод прогнозирования временных рядов / Кравцов Г.А., Примушко А.Н., Кошель В.И. // Электронное моделирование. - 2020.- 42, №4. - С. 3 – 14. 2. Кравцов Г.А. Искусственный интеллект в образовательном процессе / Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany January 19 – 21, 2021. - p.670-674. 3. Кравцов Г.О. Математика мозку і мова. I / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. - 2021.- 43, №3. - С. 87 – 108. 4. Кравцов Г.О. Математика мозку і мова. II / Кравцов Г.О., Кравцова Н.В., Ходаківська О.В., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Электронное моделирование. - 2021.- 43, №4. - С. 69 – 89 5. Кравцов Г.О. Розробка методичних рекомендацій використання функціональної парадигми програмування в мові Scala / Кравцов Г.О., Пучко І.В., Примушко А.М.// Электронное моделирование. - 2021.- 43, №6. - С. 95 – 106. 6. Кравцов Г.О. Когнітивна алгебраїчна система / Кравцов Г.О., Гречко С.О., Нікітченко В.В., Примушко А.М. // Електронне моделювання. - 2022.- 44, №3. - С. 14 – 30 п.4. Робочі програми (Силабуси) навчальних дисциплін: 1. Спеціальні розділи формальної логіки та граматики. Теорія категорій та лямбда-числення. 2. Функціональні мови програмування. 3. Імперативні мови програмування.

							4. Теорія машинного навчання. 5. Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання. 6. Мультипарадигмові мови програмування. п.8. Член редакційної колегії Міжнародного науково-теоретичний журнал «Електронне моделювання» (ISSN: друковане видання— 0204-3572, електронне— 2616-9525) https://www.emodel.org.ua/uk/redkolegiya-ukr п.20. Загальний досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) – більше 5 років: 2020-2024 Software Architect at Playtech LLC (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, London) 2018-2020 Chief Technology Officer at Naomi LLC (New York, United States of America)
489096	Зубок Віталій Юрійович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичного і комп'ютерного моделювання	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Автоматизовані системи наукових досліджень та випробувань, Диплом доктора наук ДД 011803, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031774, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000684, виданий 01.02.2022	15	Філософські та методологічні проблеми теорії інформаційної безпеки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365). п.1. 1. Зубок В.Ю., Дубинський Г.П. Оцінювання кіберризиків об'єкта критичної інформаційної інфраструктури за топологією його зовнішніх зв'язків. Електронне моделювання, 2024. 46(4):50-59. DOI:10.15407/emodel.46.04.050 Фахове 2. В. Зубок, А. Давидюк, Т. Клименко. Кібербезпека критичної інфраструктури в законодавстві Україні

							та в директиві (ЄС) 2022/2555. Електронне моделювання, 2023. 45(5):54-66. DOI:10.15407/emodel.45.05.054 Фахове 3. А.В. Давидюк, В.Ю. Зубок, Ю.Є.Хохлачова, М.М.Худинцев, М.Ю.Комаров. Кіберстатистика в Україні. Сучасний стан. Захист інформації. – 2023. – 29(2). – с. 53-60. - DOI: DOI:10.18372/2225-5036.29.17868 Фахове 4. Ю.Є. Хохлачова, А.В. Давидюк, В.Ю. Зубок. Аналіз впливу іноземного ІТ бізнесу на ландшафт загроз кібербезпеці держави. Захист інформації. – 2023. – 25(2). – с. 53-61. - DOI: DOI:10.18372/2410-7840.25.17672 Фахове 5. А.В. Давидюк, Ю.Є. Хохлачова, В.Ю. Зубок. Концепція центру кіберстійкості для України. Резильєнтність критичної інфраструктури – 2023 : збірн. мат. наук.-практ. конф., м. Київ, 21 червня 2023 р., ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України. – с.70-73. Фахове 6. A. Davydiuk and V. Zubok, "Analytical Review of the Resilience of Ukraine's Critical Energy Infrastructure to Cyber Threats in Times of War," 2023 15th International Conference on Cyber Conflict: Meeting Reality (CyCon), Tallinn, Estonia, 2023, pp. 121-139, DOI: 10.23919/CyCon58705.2023.10181813 - SCOPUS 7. Zubok, V. Assessment and improvement of digital resilience in the energy crisis caused by missile strikes. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012039. DOI: 10.1088/1755-1315/1254/1/012039 - SCOPUS 8. Р. Драгунцов, В. Зубок, Підходи до моделювання загроз кібербезпеці у зв'язку з масовими відключеннями електропостачання та потенційні заходи

							протидії // Електронне моделювання, 2023, 45(3:117-128. DOI: 10.15407/emodel.45.03.117 Фахове 9. Zubok, V. Assessment and improvement of digital resilience in the energy crisis caused by missile strikes. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012039. DOI: 10.1088/1755-1315/1254/1/012039 - SCOPUS 10. В. Зубок. Ефективність використання заходів з підвищення цифрової стійкості підчас тривалих відключень електропостачання. Електронне моделювання, 2023, 45(1):98-112. DOI:10.15407/emodel.45.10.098 Фахове 11. В. Зубок. Архітектурно-функціональне порівняння відомих платформ та систем кіберзахисту промислових об'єктів / В.Ю.Зубок, С.Ф. Гончар, В.В. Єрмошин, Г.О. Карасюк // Електрон.модел. - 2022 - 44(3). – с.65-86. – DOI:10.15407/emodel.44.03.065 Фахове 12. В. Зубок. Науково-практичний аналіз рекомендацій з кібербезпеки автоматизованих систем управління технологічними процесами / В.Ю. Зубок, С.Ф. Гончар, М.Ю. Комаров, А.В. Оніськова, А.В. Давидюк, // Електрон.модел. - 2022 - 44(2). – с.68-81. – DOI:10.15407/emodel.44.02.068 Фахове 13. А. Давидюк. Застосування логіки предикатів для верифікації артефактів кіберзахисту підчас проєктування систем критичного призначення / Давидюк А.В,, Зубок В.Ю. // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – ISSN:1560-9189. – 2021 . – Т.23. – №4. – С.37-46. - DOI: 10.35681/1560-9189.2021.23.4.265714 Фахове

							14. Mathematical Models Of Effective Topology Of Computer Networks For Electric Power Supply Control On Railway Transport / Stasiuk, O., Kuznetsov, V., Zubok, V., Goncharova, L., Muntian, A. // Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 2021, 24(2), pp. 27–32. - DOI: 10.26552/com.C.2022.2.C27-C32 - SCOPUS 15. Мохор В.В. Визначення топологічного простору мережі Інтернет / Мохор В.В., Зубок В.Ю. // Проблеми інформатизації та управління. – ISSN:2073-4751. – 2021. – №66. – С.45-54. – DOI:10.18372/2073-4751.66.15716 Фахове 16. Мохор В.В. Представлення системи глобальної маршрутизації мережі Інтернет як топологічного простору / В.В. Мохор, В.Ю. Зубок // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – ISSN: 1560-9189. – 2021. – Т.23. – №1. – С.48-58. - https://doi.org/10.35681/1560-9189.2021.23.1.235297 Фахове 17. V. Zubok. Empirical Study of New Metrics for the Internet Route Hijack Risk Assessment / V. Zubok, and I. Kotsiuba // Information Technologies and Security (CEUR-WS). – ISSN:1613-0073. – 2021. – №2859. – pp.199-209. - SCOPUS 18. Зубок В.Ю. Поводження з ризиками від перехоплення маршруту в мережі інтернет з використанням ризик-орієнтованої моделі глобальної маршрутизації / В.Ю. Зубок // Проблеми інформатизації та управління. – ISSN:2073-4751. – 2020. – №63. – С.34-42. Фахове 19. Зубок В.Ю. Вдосконалення топо логії міжмережевих зв'язків шляхом оцінки ризику / В.Ю.

							Зубок // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – ISSN:2311-7249. – 2020. – №3(39). – С.62-66. – DOI:10.33099/2311-7249/2020-39-3-61-66 Фахове 20. Зубок В.Ю. Побудова та візуалізація нової ризик-орієнтованої моделі глобальної маршрутизації в комп'ютерній мережі Інтернет / В.Ю. Зубок // Електронне моделювання. – ISSN:0204-3572. – 2020. – №42(6). – С.108-115. Фахове 21. V. Zubok. Determination Of Route Hijack Risk Components By Analysis Of The Internet Connections Topology / Vitalii Y. Zubok // Information Technology and Security. – ISSN:2411-1031. – 2020. – №7(2). – С.232-239. https://doi.org/10.20535/2411-1031.2020.8.2.222612 Фахове 22. Зубок В.Ю. Факторний аналіз ризиків на прикладі інциденту з програмним забезпеченням реєстру глобальної маршрутизації. / В.Ю. Зубок // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – ISSN: 1560-9189. – 2020. – Т.22. – №1. – С.49-55. https://doi.org/10.35681/1560-9189.2020.1.1.207783 Фахове 23. Зубок В.Ю. Нові метрики для ризик-орієнтованого підходу до протидії атакам на глобальну маршрутизацію в Інтернеті. / В.Ю. Зубок // Електронне моделювання. – ISSN:0204-3572. – 2020. – №42(5). – С.111-119. Фахове 24. Зубок В.Ю. Аналіз захищеності інтернет-вузлів від кібератак типу перехоплення маршруту . / В.Ю.Зубок // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – ISSN: 1560-9189. – 2020 . – Т.22. – №3. – С.58-67. Фахове 25. Зубок В.Ю. Побудова та

							візуалізація нової ризик-орієнтованої моделі глобальної маршрутизації в комп'ютерній мережі Інтернет. / В.Ю.Зубок // Електронне моделювання. – ISSN:0204-3572. – 2020. – №42(6). – С.108-115. Фахове п.3. Зубок, В.Ю. Кібербезпека топології INTERNET : монографія / В. Ю. Зубок, В. В. Мохор. — К. : ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова, 2022. — 191 с. – ISBN 978-966-02-9929-0. – DOI:10.5281/zenodo.6795229 п.6. Наукове керівництво здобувачем: Давидюк А. В. Захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії на тему: «Методи та засоби підвищення рівня кібербезпеки об'єктів критичної інфраструктури» (2023) п.7. Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 26.185.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями: 01.05.02 – "Математичне моделювання та обчислювальні методи" (технічні науки) 05.13.05 – "Комп'ютерні системи та компоненти" (технічні науки) 05.13.21 – "Системи захисту інформації" п.8. 1. НДР «СЛУЧ» (2021-2022, № держреєстрації 0121U113220) – відповідальний виконавець 2. НДР «ЛЕДА» (2023, № держреєстрації 0123U102272) – науковий керівник 3. НДР «АТОМ» (2022-2024, № держреєстрації 0123U100909) – відповідальний виконавець 4. НДР «Кіберризики та кіберзахищеність

							топології розподілених інформаційних систем в глобальному кіберпросторі» (2023-2024, № держреєстрації 0123U102744) – науковий керівник п.9. Член експертної ради МОН з 2024 року. п.10. 1. "Al Methods and Tools for Integrating Resilience Analytics and Edge Computing for Energy Systems", US Department of Defense grant No. W911NF2220153, US partner: US ARMY Research Office ACC-APG-RTP (2022-2024) – key contributor. 2. «AGnostic risk management for high Impact Low probability Events» call HORIZON-CL3-2022-DRS-01-02, grant agreement №101121356 (2023-2025) – key contributor. п.20. 1994-2008: ДНДІ Автоматизованих систем в будівництві: Інженер-програміст, інженер програміст 1 категорії, провідний інженер-програміст.
186154	Винничук Степан Дмитрович	завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ моделювання енергетичних процесів і систем	Диплом доктора наук ДД 005300, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук КД 060790, виданий 05.06.1992, Атестат професора АП 002821, виданий 29.06.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003143, виданий 02.06.1997	18	Додаткові розділи вищої математики	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 6, 7, 8, 9, 20, п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N365). п.1. 1. Shevchenko S. Shevchenko O., Vynnychuk S. Mathematical Modelling of Dynamic System Rotor-Groove Seals for the Purposes of Increasing the Vibration Reliability of NPP Pumps. Nuclear and Radiation Safety. No. 1(89), 2021. pp. 80–87. (Scopus, Q3) 2. Винничук С.Д. Математична модель гідравлічних процесів в системі наддуву та

							дренажу. Електронне моделювання. 2022. Т.44, №2. С. 3-14. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.44.02.003 3. Винничук С.Д. Є.А. Коломієць, О.І. Козюк Модель та алгоритм розрахунку потокорозподілу в центропланному баку системи наддуву і дренажу без наявності дренажу та перепуску Електронне моделювання. 2022. Т.44, №4. С. 21 -27. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.44.04.021 4. Винничук С.Д. Математична динамічна модель теплових та гідравлічних процесів в баках паливної системи літака. Електронне моделювання. 2022. Т.44, № 6, с. 3-20. https://doi.org/10.15407/emodel.44.06.003 5. Винничук С.Д. Способи зниження складності обчислень при розрахунках потокорозподілу в мережах нестисливої рідини при фіксованих коефіцієнтах гідравлічного опору. Електронне моделювання. 2024. Т.46, № 5. С. 19-34. п.3. Винничук С.Д. Чирва О.О. Моделі нестаціонарних теплових та гідравлічних процесів підготовки повітря в системах кондиціювання К.: «ПРОМЕТЕЙ», 2020. 132 с. ISBN 978-966-7690-55-7. п.6. Консультування здобувача Шевченка Сергія Станіславовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора технічних наук; п. 7. Офіційний опонент здобувача ступеня доктора технічних наук ІВАНЮКА Віталія Анатолійовича (захист 03.2020 р., спеціальність 01.05.02) та ступеня кандидата технічних наук СОБОЛЄВ Артем Миколайович (04.2020 р., спеціальність

							01.05.02) Марченко Андрій Олександрович (11.2020р., спеціальність 01.05.02) Бойченко Андрій Васильович (04.2021р., спеціальність 01.05.02) Кузьмич Валентин Анатолійович (02.2024р., спеціальність 123 - Комп'ютерна інженерія). п. 8. Заступник головного редактора журналу «Електронне моделювання» Член редакційної колегії журналу « Inforation technology and security». Науковий керівник науково дослідних та прикладних тем: «Розробка інтегро-диференціальних комп'ютерних моделей зв'язаних електромагнітних та гідродинамічних процесів у рідкому металі при підводній дуговій зварці» (шифр «ЗВАРКА», державний реєстраційний номер 0115U004443, 2016-2020 рр); « Методи та моделі для аналізу динамічних процесів в паливних системах сучасних літальних апаратів» (шифр «СИСТЕМА», державний реєстраційний номер 0117U005432, 2018-2020 рр); «Методи і засоби математичного моделювання режимів функціонування силових енергетичних установок» (шифр "РЕЖИМ", державний реєстраційний номер 0120U103049, 2020-2024 рр); «Методи, алгоритми та комп'ютерні засоби моделювання нестаціонарних гідравлічних процесів в паливних системах літаків в реальному та прискореному режимі часу» (шифр «АЕРО-2» , державний реєстраційний номер 0120U000250, 2020-2022 рр); «Створення адаптивних методів та засобів математичного забезпечення систем керування, контролю і діагностики автономних

							комп'ютерно-інтегрованих силових енергетичних установок енергопостачального та транспортного призначень» («СТИМУЛ», державний реєстраційний номер 0122U001978, 2022-2024 рр); «Методологічні засади організації різнорідних структур даних та автоматизованого формування моделей теплових і гідравлічних динамічних процесів в малих енергетичних системах» (шифр «СИСТЕМА-2», державний реєстраційний номер 0121U100650, 2021-2025 рр). п. 9. Член спеціалізованих вчених рад з питань проведення експертизи дисертацій: Д26.185.01 в Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України; Д26.002.02 в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». п. 20. Наукове керівництво та участь у виконанні науково-дослідних та прикладних робіт за темами, переліченими в п.8

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-	☒	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Фахова іноземна мова	Практичні заняття,	Залік, екзамен

методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін			самостійна робота	
		Філософські проблеми наукового пізнання	Лекції, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Додаткові розділи вищої математики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Менеджмент та економіка наукових проектів та програм	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Науково-дослідна практика	Практичні заняття, самостійна робота	Залік
Відшуковувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з комп'ютерних наук	☒	Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Науково-дослідна практика	Практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Фахова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, екзамен
		Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Додаткові розділи вищої математики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Менеджмент та економіка наукових проектів та програм	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук	☒	Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Філософські проблеми наукового пізнання	Лекції, самостійна робота	Екзамен
		Фахова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, екзамен
		Менеджмент та економіка наукових проектів та програм	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Методологія проведення наукових досліджень у сфері	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен

		інформаційних технологій		
		Науково-дослідна практика	Практичні заняття, самостійна робота	Залік
Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці	☒	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Фахова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, екзамен
		Філософські проблеми наукового пізнання	Лекції, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів	☒	Менеджмент та економіка наукових проектів та програм	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Науково-дослідна практика	Практичні заняття, самостійна робота	Залік
Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	☒	Науково-дослідна практика	Практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Менеджмент та економіка наукових проектів та програм	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Фахова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, екзамен
		Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Додаткові розділи вищої математики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
Планувати і	☒	Фахова іноземна мова	Практичні заняття,	Залік, екзамен

виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми			самостійна робота	
		Науково-дослідна практика	Практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Менеджмент та економіка наукових проектів та програм	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Додаткові розділи вищої математики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	☒	Науково-дослідна практика	Практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Менеджмент та економіка наукових проектів та програм	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Фахова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, екзамен
		Філософські проблеми наукового пізнання	Лекції, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані	☒	Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Додаткові розділи вищої математики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Філософські проблеми наукового пізнання	Лекції, самостійна робота	Екзамен
		Фахова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, екзамен
		Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен

		Менеджмент та економіка наукових проектів та програм	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Науково-дослідна практика	Практичні заняття, самостійна робота	Залік
Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямах	☒	Науково-дослідна практика	Практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Додаткові розділи вищої математики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	☒	Менеджмент та економіка наукових проектів та програм	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Фахова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, екзамен
		Філософські проблеми наукового пізнання	Лекції, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Додаткові розділи вищої математики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Сучасні проблеми і тенденції розвитку комп'ютених наук та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Науково-дослідна практика	Практичні заняття, самостійна робота	Залік