

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	58851 Підприємництво та бізнес-адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58851
Назва ОП	Підприємництво та бізнес-адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	374752
ПІБ гаранта ОП	Полінкевич Оксана Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.polinkevych@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-285-20-38
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму (ОП) «Підприємництво та бізнес-адміністрування» вперше було розроблено у 2023 році проектною групою кафедри підприємництва, торгівлі та логістики (ПТЛ) Луцького національного технічного університету (ЛНТУ) та затверджено Вченою радою ЛНТУ (протокол №10 від 27.04.2023 р.). При розробці ОП (гарант – Полінкевич О.М.) було враховано досвід впровадження інших аналогічних вітчизняних і зарубіжних ОП (Сумського державного університету, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Одеського національного морського університету, Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Університету доктора Д.Ю. Патіла, Амстердамського університету, Університету Бабеш-Бойяї, Університету прикладних наук Равенсбург-Вайнгартена, Політехніки Браганси, Університету Марії Кюрі-Склодовської, Люблінської політехніки). Група забезпечення ОП у 2023 році складалася з д.е.н., проф. Полінкевич О.М. – керівник групи, д.е.н., проф. Ліпич Л.Г., к.е.н., доц. Камінська І.М. (наказ № 919/01-02 від 30.11.2022 р.) У 2024 році була змінена група забезпечення та затверджена у такому складі: д.е.н., проф. Полінкевич О.М. – керівник групи, д.е.н., проф. Ліпич Л.Г., доктор філософії Кравчук І.М. (наказ №186/01-02 від 23.04.2024). З урахуванням думок стейкхолдерів було оптимізовано перелік та зміст освітніх компонентів у редакції ОП 2024, розширено перелік вибіркових дисциплін.

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти (ступінь «магістр»; галузь знань 07 Управління і адміністрування), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. №962 (зі змінами).

Структурним підрозділом, який відповідає за реалізацію ОП, є кафедра підприємництва, торгівлі та логістики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	35	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	35	7	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60860 Товарознавство та торговельне підприємництво 58828 Товарознавство та експертиза в митній справі 60850 Економіка підприємства 58825 Підприємництво та бізнес-адміністрування 58826 Логістика 58827 Митна справа та торгівля
другий (магістерський) рівень	58851 Підприємництво та бізнес-адміністрування 58845 Товарознавство та експертиза в митній справі 58852 Логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58860 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	30468

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30468
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_магістр_ПТБ_05.07.2024.pdf</i>	29W4+KKOaKih3jzvvhONaXdLtOAoIKkyW4WEGx5SG1x0=
Освітня програма	<i>ОП_маг_ПТБ(ПБА)_2025.pdf</i>	9A72O3vEgCa/e/WhEhhy+naNZoZZZrIjFfTu4itmdbQ=
Навчальний план за ОП	<i>ПТ_ПБА_маг_24-25_заочна.pdf</i>	J3qnSyYa/hVdknFkhiw/hB99daltH7ZNtQnoHsJUAHU=
Навчальний план за ОП	<i>ПТ_ПБА_маг_24-25_денна.pdf</i>	HQsyqzEohSk9wDejY5ki+QIAkTm8jd56Ho3EVDJinNw=
Навчальний план за ОП	<i>МН(ПБА,)_МАГ_25-26_денна.pdf</i>	i6GqR12weuj+FtYEQ/EMqqveNWGlQd/awNRtXOdU+c g=
Навчальний план за ОП	<i>МН(ПБА,)_МАГ_25-26_заочна.pdf</i>	TXhR5x6+Lyx67qBty6pRM6A/56gPtAquRNzO1Kxkfjс=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиці відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Врахування пропозицій стейкхолдерів_ПБА.pdf</i>	//TEmZdkRAq945Y4iYzEAross9mL/QGfUD5s7XTuqTs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання (ПРН) за ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/op/2024/076-pidpriyemnytsstvo-ta-torhivlya-5>) відповідають результатам навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля. (<https://surli.cc/cjxamv>). ОПП 2024 р. складена таким чином, що нормативна частина ОК дозволяє досягнути зазначених в стандарті результатів навчання (матриця забезпечення ПРН). Зокрема, ПРН1 забезпечують ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09; ПРН2 – ОК01, ОК04–ОК09–ОК10; ПРН3 – ОК02, ОК04, ОК06, ОК08, ОК09; ПРН4 – ОК02, ОК04, ОК08, ОК09; ПРН5 – ОК01–ОК02, ОК04, ОК06, ОК08–ОК09; ПРН6 – ОК03–ОК05, ОК07–ОК09, ПРН7 – ОК03, ОК05–ОК09; ПРН8 – ОК01, ОК03, ОК05, ОК07–ОК09; ПРН9 – ОК01, ОК03, ОК05, ОК08–ОК09; ПРН10 – ОК01, ОК05, ОК07–ОК09, ОК10; ПРН11 – ОК04–ОК09 (для ОП 2024 р.). ОП відповідає вимогам НРК України – 7 рівень, QF-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. (<https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>)

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники програми мають значний вплив на розробку і вдосконалення ОП, що підтверджується їх участю у розширених засіданнях кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, під час анонімних опитувань здобувачів щодо задоволеності якістю ОП (<https://surli.cc/shqgsj> ; <https://surli.cc/sqijln>) та є підставою для подальшого вдосконалення ОП. Так, в обговоренні змін до ОП у 2024р. брали участь здобувачі А. Жовнірук (2022 р.в.), В. Солоха (2022 р.в.), Н. Стасюк (2022 р.в.). А. Жовнірук вніс пропозиції щодо вивчення ОК

іноземною мовою (опанування ОК «Managerial Economics» здійснюється англійською мовою); В. Солоха запропонував акцентувати увагу на посиленні використання практичних методів навчання, використанні кейсів та ситуаційних вправ (групою забезпечення включено кейс-методи в опануванні ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7); Н. Стасюк висловила щодо важливості вивчення підходів та інструментарію формування стратегій розвитку підприємницьких структур (враховано в ОК «Бізнес-діагностика та стратегії розвитку»). У ОП 2025 року Н. Балецький (2023 р.в.) запропонував розширити каталог вибіркових дисциплін (оновлено каталог вибіркових дисциплін для ОП 2025 року, додано Управління інноваціями та Бренд-менеджмент <https://surli.cc/tzfrji>), О. Маслов (2023 р.в.) – посилити управлінську складову (у ОП 2025 р. включено Антикризове управління підприємством, Управління розвитком підприємства, Управлінські технології прийняття рішень в підприємстві <https://lntu.edu.ua/uk/op/2025/d3-menedzhment-3>).

- роботодавці

На етапі розробки ОП «Підприємництво та бізнес-адміністрування» залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю (Договори про співпрацю <https://surli.cc/ducwkw>), які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри. Регулярні зустрічі з роботодавцями сприяють врахуванню нових запитів щодо необхідності удосконалення ОП «ПБА». Зокрема, до ОП 2024 року В. Урбанович рекомендував розвивати навички володіння іноземною мовою при підготовці здобувачів (враховано в ОК «Managerial Economics», де вивчення ОК здійснюється іноземною мовою); О. Бурбан запропонував ввести ОК, орієнтовані на вивчення формування стратегій підприємницьких структур (враховано в ОК «Бізнес-діагностика та стратегії розвитку»); А. Петровський рекомендував під час підготовки фахівців враховувати аграрну спрямованість регіону, переважання малих і середніх підприємств (<https://surli.cc/sshqna>). За всіма ОК в межах окремих тем акцентується увага здобувачів на особливостях функціонування малих підприємств. Особливості організації діяльності в аграрній сфері здобувачі можуть опанувати через вибіркові ОК. Роботодавці мають можливість взяти участь у громадському обговоренні усіх ОП на сторінці кафедри (Вкладка Громадське обговорення проєктів освітніх програм <https://surli.cc/vcedsk>)

- академічна спільнота

Цілі ОП та її ПРН визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти, під час громадського обговорення 2024, 2025р. О. Гринкевич (професор ЛНУ імені Івана Франка) акцентувала увагу на важливості врахування екологічних проблем та тренду зеленої економіки при підготовці здобувачів ОП (враховано : екологічна складова розглядається в бізнесовій діяльності під час війни лекційного курсу за ОК 05 та в ОК 03 при вивченні конкурентних переваг підприємства та оцінювання конкурентоспроможності); І. Ховрак (керівник Центру передового досвіду сталого розвитку) та В. Тринчук (професор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») звернули увагу на важливості вивчення ризиків та питань забезпечення якості при підготовці здобувачів за ОП (введено ОК 07 та враховано в тематиці курсу за ОК 05); Л. Гораль (професор ІФНТУНГ) висловила за важливість раціонального поєднання часу в опануванні теоретичного та практичного навчання (в ОП на практичну підготовку передбачено 9 кредитів, а на підготовку кваліфікаційної роботи магістра передбачено 21 кредит); Т. Степура (професор НУ «Львівська політехніка») рекомендувала ввести в ОП такі ОК, які будуть орієнтовані на генерування нових ідей, дослідницьку діяльність, методологію проведення наукових досліджень (враховано в ОК 06 та при підготовці та захисту кваліфікаційної роботи магістра за ОП) (<https://salo.li/78435B2> Вкладка Рецензії та відгуки на ОП <https://salo.li/44f397a>).

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери (органи державної влади та місцевого самоврядування) мають потенційний вплив на реалізацію ОП з підготовки кадрів. Департамент економічної політики Луцької міської ради в особі Б. Смаля підкресли важливість логічного вивчення ОК (усі ОК опановують в осінньому семестрі, а ОК 07 та вибіркові ОК, які поглиблюють практичну спрямованість підготовки здобувачів – відповідно до їх заінтересованості). На важливість включення ОК впливають громадські організації. Так, керівник ГО «Інститут трансграничних ініціатив» Н. Павліха запропонувала звертати постійну увагу на практичній складовій підготовки здобувачів (в ОП на практичну підготовку відведено 9 кредитів з урахуванням 21 кредиту на підготовку кваліфікаційної роботи) (<https://salo.li/5e176e7>). Інші стейкхолдери є консультантами під час виконання наукових та кваліфікаційних робіт або можуть бути безпосередніми замовниками цих досліджень. Здобувачі освіти, роботодавці, НПП, випускники та інші стейкхолдери проходять анонімне опитування, яке пропонує ЛНТУ у відповідні періоди, та надають рецензії (Вкладка Результати опитування стейкхолдерів <https://salo.li/B7aoE96>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП «ПБА» в повній мірі відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>), що зафіксовано в її меті: «В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти на другому рівні якісну освіту...». Програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту університету (<https://cutt.ly/U9aWptj>). Відповідно до стратегії ЛНТУ ОП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері підприємництва та бізнес-адміністрування забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі і ПРН ОП відзеркалюють актуальні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у цьому секторі, сприяючи формуванню конкурентоздатних фахівців. Випускники програми отримують фахові компетентності, які включають здатність генерувати нові ідеї та вирішувати складні завдання у сфері професійної та наукової діяльності, використовуючи сучасні методи та інструменти у викладацькій та дослідницькій роботі. Сучасними тенденціями розвитку спеціальності є такі: розроблення інноваційних технологій прийняття рішень; цифровізація та автоматизація процесів; інновації у діяльності. Обговорення ОП зі стейкхолдерами (<https://surli.cc/tfypef>) та їх опитування (<https://surli.cc/winjwx>; <https://surli.cc/wozrgm>) дозволило сформувати сучасні вимоги до працівників галузі: вміння розробляти та впроваджувати інноваційні проекти; уміння проводити бізнес-діагностику; уміння складати бізнес-план та реалізовувати інвестиційні проекти в галузі; уміння працювати в команді та представляти результати власної роботи; володіння англійською мовою. Зазначені тенденції розвитку спеціальності ураховані у меті та ПРН ОП 2024 та 2025 р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий та регіональний контекст було враховано при формуванні мети ОП, де зазначено, що здобувачі матимуть змогу «...розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва...». Формулювання цілей та ПРН ОП проводилося на основі досвіду співпраці кафедри ПТЛ в рамках укладених договорів, меморандумів з стейкхолдерами (Договори про співпрацю <https://surli.cc/zjyrtl>).

ОП є актуальною в контексті реалізації: Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. (<https://salo.li/oc17755>), де визначено розвиток інноваційно-інвестиційної інфраструктури регіону (з цими цілями корелюють ПРН 2, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 10-11); стимулювання розвитку збалансованого екологічно-чистого виробництва продуктів харчування (ПРН 1, ПРН 4-5, ПРН 8-9). У галуzeвому аспекті акцент робиться на розвитку малого та середнього бізнесу. ОП містить ОК, які здатні сформувати компетентності для задоволення галуzeвого запиту.

За даними Волинського обласного центру зайнятості (<https://vol.dcz.gov.ua/analitics/68>) станом на 01.09.2025 р. за категорією адміністрація, керівники середньої ланки налічувалося 158 вакансій, серед них такі, що відповідають цілям та програмним результатам навчання за ОП – 55 вакансій. За даними Національного агентства кваліфікацій вакансія Адміністрація та керівники середньої ланки до топ-10 найбільш затребуваних (5,1 % - у березні 2022 р. <https://cutt.ly/TesBvHnI>; 5,5 % - у вересні 2022 р. <https://cutt.ly/7esBvsh8>; 5,9 % - у січні 2023 р.) <https://cutt.ly/sesBcxBi>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП «ПБА» враховано досвід розробки подібних ОП спеціальності «Підприємництво та торгівля» вітчизняних ЗВО:

Сумського державного університету (освітня програма реалізується кафедрою економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування) - теми лекційних занять за ОК Управління економікою адаптовані для здобувачів (в ЛНТУ ОК 01); Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (освітня програма реалізується кафедрою підприємництва та бізнес-адміністрування) - змістовне наповнення ОК HR-менеджмент (в ЛНТУ ОК02), ОК Управління проектами (в ЛНТУ ОК06), ОК Стратегічне управління та розвиток бізнес-структур (в ЛНТУ ОК 05); Одеський національний морський університет - викладається ОК Ділове адміністрування (в ЛНТУ ОК 04); Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного - ОК Конкурентоспроможність бізнесу (в ЛНТУ ОК 03), ОК Управління проектами (в ЛНТУ ОК 06)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід іноземних освітніх програм:

- Університет доктора Д.Ю. Патіла (DY Patil) ОП Управління підприємництвом - закладає компетентності до розуміння підприємницького процесу, проектної діяльності та інновацій (в ЛНТУ ОК 06; ОК 04) (<https://salo.li/1EC92DD>);
- Амстердамський університет (University of Amsterdam) ОП Підприємництво та інновації (Бізнес-адміністрування) - забезпечує набуття комунікативних навичок, створення нових підприємств (в ЛНТУ ОК 01, ОК 02, ОК 04) (<https://salo.li/7D69Ed8>);
- Babeş-Bolyai University - Faculty of Economics and Business Administration ОП Магістр підприємства та бізнес-адміністрування - сприяє формуванню навичок для успішного ведення сучасного бізнесу, вивчення бізнес-адміністрування, підприємницької поведінки, розробки бізнес-стратегій, аналізу нових ідей, управління людським потенціалом та знаннями (в ЛНТУ ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06) (<https://salo.li/B297A36>);
- Hochschule Ravensburg-weingarten university of Applied sciences ОП Бізнес-адміністрування та підприємство - формування навичок у сфері фінансового менеджменту, розвитку ринку та створення цінності в бізнес-адмініструванні, а також у підприємстві, ОК «Стратегія та створення цінностей» (в ЛНТУ ОК 05), ОК «Підприємництво», ОК «Фінансовий менеджмент», ОК «Розвиток ринку», ОК «Цифровізація» (в ЛНТУ ОК 04, ОК 07) (<https://salo.li/781bf89>);
- Політехніка Браганси (Португалія) ОП Підприємництво та інновації – зміст, структура та тестування гіпотез кваліфікаційного дослідження (<https://salo.li/a2D7fD1>);
- Університет Марії Кюрі-Склодовської (ОП Управління е-бізнесом), Люблінська політехніка (Польща) (ОП Інновації та підприємництво) – застосування комплексного підходу для ідентифікації ОК та встановлення їх

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти освітньої складової ОП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, відповідають цілям вивчення ОП «Підприємництво та бізнес-адміністрування», тобто, сприяють набуттю здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Включення в освітню програму освітніх компонентів обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти. Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти (ОК) загальної та професійної підготовки: «Managerial economics» (іноземною мовою) (ОК 01); «HRM та бізнес-комунікації у підприємстві та торгівлі» (ОК 02), «Адміністрування підприємницької та торговельної діяльності» (ОК 04), «Управління якістю та ризиками» (ОК 07), кваліфікаційна робота магістра (ОК 09) (1 розділ). Практичному змісту предметної області відповідають такі обов'язкові компоненти ОП: «Бізнес-діагностика та стратегії розвитку» (ОК 05), «Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг» (ОК 03), «Управління інноваційними проектами та стартапами» (ОК 06), переддипломна практика (ОК 08); кваліфікаційна робота магістра (2 і 3 розділ, висновки) (ОК 09).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти. Це підтверджує змістовне наповнення її освітніх компонентів, переддипломної практики та кваліфікаційних робіт.

Зміст ОП чітко структурований, включені до неї освітні компоненти логічно взаємопов'язані та в сукупності сприяють формуванню програмних компетентностей, що дозволять майбутнім фахівцям сформувати таку систему концептуальних знань та практичних вмінь, яка спрямовує їх на вирішення складних професійних завдань та розв'язання практичних проблем у галузі підприємництва та торгівлі на засадах бізнес-адміністрування

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЛНТУ реалізується через заповнення Індивідуального навчального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті <https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=769> через особистий кабінет здобувача в АСУ. Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркового вибору дисциплін на електронному ресурсі (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=8519>). До вибіркового освітнього компонента ОП включено 2 дисциплін загального і 4 дисциплін професійного вибору загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,7 % від обсягу освітньої складової ОП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами - <https://bit.ly/4n12vA3>

- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО зі змінами - <https://bit.ly/4n7BdIp>

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркового складової навчальних і робочих навчальних планів <https://bit.ly/45ARBv1>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) № 839 <https://bit.ly/4n12vA3>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркового складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» № 692, протокол №3 від 02.11.2021 р. <https://bit.ly/45ARBv1>, яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і

професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача.

Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «ПБА» складає 2 дисциплін у 2 семестрі (10 кредитів ЄКТС) (<https://surli.cc/gwwuat>). Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за ОП «ПБА» розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедри ПТЛ з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «ПТЛ» складає 6 дисциплін. Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОП «ПТБ», організацію процесу вибору здійснюється відповідно до Наказу (<https://surli.cc/eysdex>). За результатами вільного вибору обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «ПБА» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами ступеня магістра у формі «Переддипломної практики» (ОК8) в обсязі 9 кредитів ЄКТС або 6 тижнів. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням № 840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ <https://bit.ly/4lThPhb>.

Метою практики є набуття і вдосконалення навичок і вмінь з підприємництва та бізнес-адміністрування. Зміст і завдання практики визначаються програмою практики (<https://surli.cc/xbgxil>). Практика дозволяє сформувати в здобувачів інтегральну (ІК), ЗК1–6 та СК1–5, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (ПРН1–ПРН11.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє здобувачам набувати soft skills, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці. (1) мовно-комунікативні, міжособистісні – ОК21, ОК02, (2) світоглядні, соціокультурні, історико-правові – ОК01, ОК04, (3) цифрова грамотність, інформ.-комунікативні навички – ОК02, ОК04, ОК06, (4) особистісні лідерські якості (толерантність, креативність, стресостійкість), робота у команді (емоційна стійкість, безконфліктність, компромісність) – ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07.

Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/b9shTpp>, пропонуючи програми підвищення кваліфікації та курси.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, що забезпечує логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, узгодженість між теоретичною та практичною підготовкою, а також поступове формування в здобувачів освіти системних знань, професійних умінь і навичок. Така структурованість сприяє ефективному засвоєнню матеріалу, дозволяє інтегрувати міждисциплінарні зв'язки та забезпечує комплексний підхід до підготовки фахівців.

ОК, включені до ОП «ПБА» логічно взаємопов'язані, що демонструє її структурно-логічна схема. Зокрема, вивчення базових дисциплін передуватиме опануванню спеціалізованих, забезпечуючи формування комплексу теоретичних знань для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (розділ 1). Проходження переддипломної практики сприяє набуттю та вдосконаленню навичок і вмінь, які формують основу для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (розділи 2,3, висновки), що забезпечує інтегральну компетентність щодо вирішення складних задач і проблем у галузі підприємництва та торгівлі.

В сукупності ОК та система ЗК і СК, здобуття яких вони забезпечують, включно з інтегральною компетентністю, спрямовано на досягнення визначених цілей та результатів навчання. Кожен компонент, такий як навчальні дисципліни, переддипломна практика та виконання кваліфікаційної роботи, мають свою чітку мету, визначений обсяг та місце в загальній системі ОП

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг кожної ОК відповідає рекомендаціям Положення № 840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/4lThPhb>). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, з яких 18 годин за ОП «ПБА» припадає на тижневе аудиторне навантаження, а всі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних

занять в ОК планується з рахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 25% до 50% годин (Положення № 840 - <https://bit.ly/4lThPhb>). Як правило, тривалість теоретичного навчання становить 18 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://surli.cc/namftw> ; <https://surli.cc/lyxplo>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В поточному та попередньому навчальних роках на ОП «ПБА» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iV05xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pV05nV1> , протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Формування у ЗДБ компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, в ОП імplementовано через тематику низки ОК, зокрема:
З 2023 року ЛНТУ також приймав активну участь в роботі Альянсу європейських університетів мережі Unite! на запрошення Wrocław University of Science and Technology реалізуючи питання зеленої трансформації в університетах України. У 2023 р. спільно з НАЗЯВО ЛНТУ реалізував проєкт “Зелені трансформації в університетах України” (Green transition in Ukrainian universities) за фінансуванням NAWA. Відповідно до завдань проєкту сформована команда (<https://surli.cc/vtjgvo>), робоча група для проведення самоцінювання досягнення ЦСР в ЛНТУ в науковій, освітній діяльності, зелений кампус. У 2024 р. основними результатами реалізації проєкту “Освіта для зеленої трансформації”, став аудит освітніх програм в ЛНТУ щодо досягнення ЦСР, формування курсів мікрокредитування задля ЦСР, самоаналіз тенденцій зеленої трансформації (<https://sal0.li/f903Ba1>). Результатами проєкту GTUA стали підвищення обізнаності в зелених стандартах і критичне самооцінювання сильних і слабких сторін зеленої трансформації, участь в студентській літній школі зеленої трансформації (2023 р., 2024 р.). ОК 02 сприяє досягненню кількох ЦСР 4, 5, 8, 9, 16, 17. ОК 04 забезпечує ЦСР 9, 11, 17. Під час вивчення ОК 05 досягаються ЦСР 8, 9. Під час вивчення ОК 07 здобувачі досягають ЦСР 3, 8, 9, 11, 12, 13, 17. ОК 06 узгоджується із такими ЦСР 7, 9, 11, 17.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravya-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «ПБА» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» <https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravya-priyomu> .

Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік.

Вступники на ОП «ПБА» спеціальності Підприємництво та торгівля вступають на основі ЄВІ та складають ЄФВВ з управління та адміністрування, мотиваційний лист на основі НКР6. На основі НКР 7 вступники здають ЄВІ або проходять співбесіду з іноземної мови, здають Фаховий іспит та пишуть мотиваційний лист (<https://surli.cc/mqwukj>). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Правил прийому. Вступники мають можливість вільного доступу до програми фахового вступного випробування, що розміщена на сайті ЛНТУ (<https://surli.cc/pcgrbp>). Перегляд програми фахових вступних випробувань проводиться щорічно з метою урахування змін в ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://bit.ly/4n12vA3> ,
- Положення № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (редакція 03) - <https://surl.li/xwrvof>)
- № 496 Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням Положення № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (редакція 03) - <https://surl.li/xwrvof>) та Зміни до Положення «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» № 848, від 03.07.2024 - <https://surl.li/kbgeza> . У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «ПБА». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>; на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

До здобувачів ОП було застосовано практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: Маслов О.О. та Балецький Н.М. (2 курс) пройшли курс «Штучний інтелект – ваш персональний помічник» на базі Volyn Business Hub ЛНТУ (наказ № 409/01-02 від 24.10.2024 – визнання результатів навчання в межах індивідуального завдання з ОК 7 (2024 р.) (сертифікат 1 кредит).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП відповідає вимогам ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» – положення яких імплементовані у внутрішній нормативній базі ЛНТУ (<http://surl.li/cqibny>). У Положенні №839 Про організацію освітнього процесу (редакція 04) (<https://bit.ly/4n12vA3>) визначені такі форми організації освітнього процесу в умовах ЄКТС: навчальні заняття, консультації, самостійна та науково-дослідна робота, курсова робота, індивідуальні завдання, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація. На ОП використовують такі види навчальних занять: лекції, практичні заняття. Щоб досягти ПРН, викладачі на ОП мають можливість вільно обирати та поєднувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: інтерактивні, проблемно та практично орієнтовані. Таке поєднання обране з метою формування практичних компетентностей, розвитку критичного мислення у здобувачів, підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання. Для забезпечення ПРН викладачі ОП використовують Електронний освітній портал ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>), де розміщено навчально-методичні матеріали з ОК та ВК та є можливість його використання для проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно «Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://bit.ly/4n12vA3>. Мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу вільно обирати тему кваліфікаційної роботи, базу переддипломної практика, формувати індивідуальну освітню траєкторію

шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентризований підхід, на ОП застосовуються різні форми і методи навчання – кейси, ситуаційні завдання, аналітичні завдання. Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування. Для збору інформації про думки та вподобання студентів періодично проводяться опитування на спеціальному порталі <https://surveys.lntu.edu.ua/login>. Результати цих опитувань доступні на кількох ресурсах, що забезпечує прозорість та доступ до інформації про якість освіти в університеті за посиланнями <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>. Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<https://surli.cc/zilixo> ; <https://surli.cc/jgzwgo>) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності № 737, редакція 02, введена в дію наказом 610/01-02 від 29.09.2022 р.<https://surli.cc/eyhdbj>. Академічна свобода на ОП «ПБА» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОП. Для здобувачів – це право на вибір дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОП), тем кваліфікаційних робіт та баз переддипломної практики

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОП «ПБА», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркових дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОП «ПБА» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk> є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до куратора академічної групи

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики щорічно виступає організатором наукових заходів: Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Економіка підприємства: теорія та практика» та круглий стіл «Актуальні проблеми економіки та логістики» (<https://www.facebook.com/share/p/16xHFxzK3H/?mibextid=wwXlfr>). Ці заходи сприяють обміну знаннями та досвідом серед студентів і молодих учених. Науково-дослідна діяльність кафедри зосереджена на комплексних темах дослідження, які охоплюють актуальні питання підприємництва та управлінських інновацій: «Підприємництво як драйвер капіталізації економіки регіону» (науковий керівник: доц. Камінська І.М.); «Управлінські інновації в методології вирішення проблем розвитку підприємництва та забезпечення досконалості бізнесу» (науковий керівник: проф. Кривов'язюк І.В.). Результати наукових досліджень впроваджуються в освітній процес через публікації монографій, навчальних посібників та статей у фахових наукових збірниках. Зокрема, здобувач освіти магістратури Андрій Жовнірук (2022 р.в.) успішно представив свою доповідь на XIII Всеукраїнській конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Інтеграційні та інноваційні напрямки розвитку індустрії гостинності» в Одесі (<https://sal0.li/18aF217>). В рамках «Молодіжного наукового форуму 1.0», який відбувся 16 травня 2024 року в Луцькому національному технічному університеті нагороджено Андрія Жовнірука подякою проректора з НІР та досліджень Олени Лютак за активну участь в громадському житті, формування інтелектуального потенціалу України та високі досягнення у науковій діяльності. А. Жовнірук та В. Солоха стали переможцями у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля (<https://surli.cc/cztvzf>). А. Жовнірук здобув 1 місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» за напрямом «Туризм та готельно-ресторанна справа». Переможцем у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» є Анжела Антонюк (ІТТ(ПБА)мз-11) (<https://sal0.li/740Dbd3>). А. Антонюк нагороджена дипломом III ступеня XIV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференції для здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Економіка підприємства: теорія та практика». 21 березня 2025 (<https://surli.cc/vgkrvp>). А. Антонюк отримала сертифікат учасника Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт “Black Sea Science 2025” <http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2025/04/2025-1-Tourism.pdf>

Такі досягнення свідчать про активну наукову діяльність кафедри та її внесок у розвиток підприємництва в Україні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням № 620 зі змінами <https://surli.cc/ynxtmu>. Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність викладачів ОП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проектах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті. Зокрема, викладач Камінська І.М. у період з 07.05.2022 р. – 13.05.2022 р. викладала як Visiting professor дисципліну «Managerial Economics» (8 аудиторних годин) англійською мовою для студентів бакалаврату та магістратури спеціальності 041 – Бізнес і адміністрування в Університеті Вітовта Великого (Vytauto Didžiojo Universitetas, м. Каунас, Литва) за програмою міжнародної академічної мобільності Erasmus+ (<https://surli.cc/yvfcd>; <https://surli.cc/vaxktq>). В період з 02.11.2020 р. – 28.01.2021 р. та 03.10.2021 р. – 23.02.2022 р. доцент Камінська І.М. була запрошеним професором (visiting professor) факультету менеджменту Технічного університету «Люблінська політехніка» (Politechnika Lubelska, Lublin, Poland) <https://surli.cc/kjdipp>; <https://surli.cc/jrlpin> за результатами чого оновила ОК в частині формуванні робочих програм, в оновлення змісту лекційних і практичних занять, написання навчальних посібників, підручників та монографій. Впродовж вказаного періоду Ірина Камінська викладала англійською мовою дві дисципліни «Enterprise Diagnosis» (45 год.) і «Managerial Economics» (45 год.) для магістрів факультету менеджменту I-го року навчання. Заняття проводились онлайн у формі відеоконференцій на платформі MS Teams. Ірина Кравчук у ОК 4 оновила 10 і 12 теми, всі викладачі оновили список літератури. З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти ОП на кафедрі було видано: монографію «Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів»; підручник «Економіка підприємства»; навчальні посібники: «Організація торгівлі (практикум)», «Підприємництво і торгівля»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній процес на ОП пов'язаний з інтернаціоналізацією. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://salo.li/019EeB2>). Викладачі ОП публікуються у міжнародних виданнях, приймають участь в міжнародних конференціях. Полінкевич О.М. пройшла міжнародне стажування за грантовою стипендіальною програмою «Місяць в Польщі» на Університеті Адама Міцкевича в Познані (<https://salo.li/10EFCc5>); Ковальська Л.Л. – міжнародне стажування у Польщі (<http://surl.li/ejzei>); була запрошеним професором в Університеті технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (Польща (2022 р.)); приймала участь у літній школі у рамках програми ERASMUS+ в Жешувському університеті (Польща, 2022); була учасницею IPB ICM MEETING (Португалії, 2023)., Кривов'язюк І.В. був учасником Міжнародної наукової конференції (ITMS'2021, Латвія) (<https://ieeexplore.ieee.org/document/9615297>), Кравчук І.М., Ліпич Л.Г. проходили міжнародне стажування у Польщі Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy (<https://salo.li/198e97F>), Камінська І.М. – в Університеті Вітовта Великого (<https://salo.li/BaDe7b4>). Сертифікати участі НПП у міжнародних стажуваннях наведено за лінком (<https://salo.li/8e73eC3>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення належної перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН) за результатами опанування ОК застосовують різні форми контрольних заходів, порядок проведення яких у ЛНТУ визначено Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (редакція 04) (<https://bit.ly/4n12vA3>). У межах ОК передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК проходить відповідно до загальних критеріїв. Успішне проходження студентом оцінювання підтверджується за умови досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінювання з кожного запланованого ПРН ОК, а також встановленого мінімального порогового рівня оцінювання з ОК в цілому. Перелік та форми контрольних заходів визначаються робочими програмами ОК. Поточний контроль відповідно до Положення № 839 проходить протягом навчального семестру з метою оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти під час проведення практичних занять. Модульний контроль передбачає оцінювання рівня опанування теоретичного та практичного матеріалу за окремими змістовими модулями ОК, індивідуальних завдань. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), а їх кількість та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою вказуються у робочій програмі ОК. Підсумковий контроль проходить на завершальному етапі вивчення ОК і спрямований на перевірку досягнення ПРН здобувачами. Його проведення передбачається у формі семестрового заліку або іспиту в обсязі, визначеному робочою програмою ОК. Загальна оцінка з дисципліни, обчислюється як середньозважена результатів, отриманих здобувачем з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою ОК. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну. Здобувачі ОНП мають можливість проведення самоконтролю, що може бути передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, які розроблені викладачами. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті. За посередництва контрольних заходів оцінюється рівень набуття компетенцій та

програмних результатів, передбачених ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами - <https://bit.ly/4n12vA3>. Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «ПБА», яка розміщена за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>, а також в навчальному плані, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється (<https://surli.li/hzgrni>). Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК. Кожен викладач на першому занятті надає деталізовані роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК. Критерії оцінювання доступні також на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами (<https://salol.li/E76901c> ; <https://salol.li/9A9a605>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29ghowh>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОП «ПБА» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>). Перед початком навчання на сторінці кафедри ПТЛ (<https://salol.li/63a5A9c>) здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти для рівня магістра за ОП «ПБА» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Атестація здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що передбачено цим Стандартом. Кваліфікаційні магістерські роботи оприлюднені на сторінці кафедри ПТЛ на офіційному сайті ЛНТУ (<https://salol.li/2590c4f>). Відкритий захист кваліфікаційних робіт здобувачами проходить перед екзаменаційною комісією, що формується відповідно до Положення №762 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК» (<https://lnk.ua/x5V1yOdVd>). Завершену кваліфікаційну роботу магістра перевіряють на наявність співпадіння з іншими джерелами інформації з використанням спеціалізованого сервісу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється «Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами - <https://bit.ly/4n12vA3>, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, № 551 введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://cutt.ly/EVWljgs>), які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Положення вченої ради. Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОП «ПБА» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами - <https://bit.ly/4n12vA3>, Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/EVWljgs>, Положенням № 548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ <https://surli.cc/oxfgxf> , Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2025-2027 н.р.

<https://surli.cc/https://surli.cc/oxfgxfalpxw>.

В університеті прийнято «Кодекс честі ЛНТУ» <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: <https://cutt.ly/7NFwZpj>. За час реалізації ОП «ПБА» прецедентів виникнення конфліктів інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами - <https://bit.ly/4n12vA3>, «Порядку № 915 проведення заліково-екзаменаційної сесії у Луцькому національному технічному університеті. (<https://salo.li/e9aD405>) та «Положення № 916 про надання послуг понад обсяги встановлені навчальними планами у Луцькому національному технічному університеті. »(<https://salo.li/DFCBe55>) здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті», введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://cutt.ly/4VWIDKN>. «Порядку № 915 проведення заліково-екзаменаційної сесії у Луцькому національному технічному університеті. (<https://salo.li/e9aD405>) та «Положення № 916 про надання послуг понад обсяги встановлені навчальними планами у Луцькому національному технічному університеті. »(<https://salo.li/DFCBe55>) Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> ;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://cutt.ly/yNFrqiD>;
- Положення Про комісію з етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (Протокол №8 від 28.03.2023 р.) - <https://salo.li/Ad19032> ;
- Положення № 914 про протидію та запобігання академічному плагиату у Луцькому національному технічному університеті. <https://salo.li/d8131b5>
- Політика №894 етичного використання штучного інтелекту у Луцькому національному технічному університеті. <https://salo.li/5623ca5>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із ключових технологічних інструментів, що застосовують у ЛНТУ для запобігання та протидії порушенням академічної доброчесності, є система перевірки на плагиат. З цією метою університет співпрацює з ТзОВ «ПЛАГІАТ», що надає доступ до спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Використання цього сервісу дозволяє проводити якісний моніторинг академічних текстів, своєчасно виявляти випадки недоброчесного запозичення та формувати культуру академічної відповідальності серед студентів і НПП. У Положенні № 914 Про протидію та запобігання академічному плагиату у Луцькому національному технічному університеті (редакція 03) (<https://surl.lu/prqxued>) зазначено загальний порядок інструментальної перевірки робіт на академічний плагиат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piNMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проекту

«Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), <https://academiq.org.ua/>, до проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)», <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>. Регулярно проводяться заходи відділом якості <https://cutt.ly/KNFuEHZ>, відділом якості проведено брейн ринг <https://lntu.edu.ua/uk/media/shcho-vu-znaete-pro-akademichnu-dobrochesnist-dobrochesnyu-breyn-rynkh-v-lntu>. На факультеті бізнесу та права ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення (<https://salolj/7564339>). ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/83piHMP> будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОП «ПБА» таких випадків не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання ОК здійснюють НПП, які мають не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Викладач ОК1. - 12 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19); Викладач ОК2. - 9 (пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20); Викладач ОК3 - 12 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20); Викладач ОК4 - 7 (пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14); Викладач ОК5 - 10 (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19); Викладач ОК6 - 7 (пп. 1, 3, 4, 9, 10, 19, 20); Викладач ОК7 - 12 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20); Викладач ОК8 - 12 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20).

Для підвищення рівня професійного розвитку викладачі ОП:

- здійснюють консультування суб'єктів господарювання: Викладач ОК01 (Волинського обласного санаторію «Лісова пісня»; Радник Голови Волинської обласної ради з питань економічного розвитку на громадських засадах; Помічник-консультант депутата обласної ради); Викладач ОК03 (ФОП Завадський В.В.; ФОП Дудар С.М.); Викладач ОК07,08 (Арт-хостел готель Адреналів (ФОП Фещук Ю.О.); Hostel Lutsk G84 (ФОП Остапович Н.П.); ПП «Готель Профспілковий»; ГРК Верховель; РК Респарк (ФОП Гусак Н.Б.); ГО Інститут транскордонних ініціатив);
- постійно підвищують кваліфікацію, публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях (<https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser?combine=15>);

- приймають участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:

Зокрема отриманий досвід у проєктній діяльності Викладач ОК. 06 («Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (OPTIMA), «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання», «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді», «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти»; Викладач ОК 01 (Erasmus+ Staff Teaching Week в Університеті Вітовта Великого, «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині»; Викладач ОК05 («AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти»); Викладач ОК07,08 («Європейські цінності та впровадження кращих практик розвитку міст і територій у напрямку сталого розвитку», «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти»)
Викладач ОК1, Викладач ОК4 отримали сертифікати з англійської мови B2. Викладач ОК7,8 має вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта. (Мова і література (англійська)», Філолог, викладач англійської мови та літератури.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ЛНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Обрання осіб на вакантні посади НПП відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ <https://cutt.ly/7eYNXBih> і Положенням № 781 від 27.04.2023 р. Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ <http://surl.li/awqrck>.

Оголошення про наявність вакантних посад розміщується на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/nznkid>). Претендент на посаду НПП подає визначений перелік документів, які підтверджують його кваліфікацію, стаж роботи, наявність наукових публікацій тощо. При розгляді представленої інформації увага звертається на наявність у кандидата на посаду НПП: наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; відповідної профільної освіти; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідність пунктам Ліцензійних умов тощо. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт

Оголошення про проведення конкурсу є публічним та розміщене на сайті <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastrukturi-pidrozidili/viddil-kadriv>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП використовуються різні форми залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків: спільне проведення заходів (<https://salo.li/f014F95>; <https://salo.li/97CDE3F>); підписання договорів про співпрацю (<https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumu-pro-spiivpratsyu-1>); проведення заходів ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/volyn-business-hub>); організація фестивалю професій Business-Profi-Day <http://surl.li/mirjf>; залучення до обговорення ОП та рецензування (вкладка «Освітні програми» <https://salo.li/2f14Ed1>; <https://salo.li/14EE69B>; <https://salo.li/50e101E>; <https://salo.li/764289D>; <https://salo.li/5Ac9B42>; <https://salo.li/380B11A>); участі в опитуванні (<https://salo.li/1F3ee40>; <https://salo.li/d55ee3D>); проведення лекцій, зустрічей (<https://salo.li/8761b59>; <https://salo.li/D4Ea5d6>; <https://salo.li/59C765F>; <https://salo.li/e23cED5>; <https://salo.li/2AFoF6a>; <https://salo.li/82c1A19>; <https://salo.li/e96b8ED>; <https://salo.li/2c933ba>; <https://salo.li/e5842E5>; <https://salo.li/0264EB6>; <https://salo.li/72D642D>); залучення до атестації (<https://salo.li/aAc20A3>; <https://salo.li/E957483>), практики (Вкладка «Практична підготовка здобувачів», <https://salo.li/52cf02a>).

До освітнього процесу також залучаються іноземні професори: Любов Жарова (<https://salo.li/067fF81>), Поліна Кузнichenko (<https://salo.li/b7baD77>), Івона Сероцька (<https://salo.li/6aA6C7a>) та інші <https://salo.li/50f52aB>. В рамках ініціативи проєкту Ukraine Global Faculty здобувачі прослухали лекції (<https://salo.li/B935e3d>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП. ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> організовує внутрішні та зовнішні програми професійного розвитку. Цей процес регулюється Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, передбачено проходження підвищення кваліфікації не рідше 5 років. Викладачі ОП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (<https://salo.li/E163447>; <https://salo.li/boFc9D3>; <https://salo.li/5515B69>; <https://salo.li/617b55D>; <https://salo.li/04021cE>; <https://salo.li/A4fc51a>), зокрема: Викладач ОКО1 (Університет Вітовта Великого; НАПН України), Викладач ОК 02 (Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі (КПВШ в Бидгощі); ТЗОВ «Альфаінтерпласт»), Викладач ОКО3 (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»), Викладач ОК 04 (КПВШ в Бидгощі), Викладач ОК 05 (КПВШ в Бидгощі; ВНУ імені Лесі Українки; ПП «ТРЕК-ЗАХІД»; КНЕУ імені Вадима Гетьмана), Викладач ОКО6 (МОН України; КПВШ в Бидгощі; ДЗВО «Університет менеджменту освіти», НАПН України; Університет Памукалле), Викладач ОК 07 та ОКО8 (Mykolas Romeris University; CPD; SoftServe Academy; Genesis; ММС України; DataBi; ГО «Прогресивні», МЦТ України, МОН України).

НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://cutt.ly/f94tFeq>). Інноваційною практикою є створення в ЛНТУ в рамках грантового проєкту UTTERLY Центр досконалості викладання <http://surl.li/nxkjrjv>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно додатку 11 Колективного договору ЛНТУ на 2024-2028 н.р. <https://salo.li/ee0F410>, «Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП» <https://salo.li/8C3fFd2>, Колективного договору ЛНТУ <https://salo.li/9d24DB4>.

Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОП є преміювання. За 2021-2025 рр. премії отримали викладачі ОП (Полінкевич О.М., Ліпич Л.Г., Кривов'язюк І.В., Ковальська Л.Л., Ковальчук Н.В.). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів (Подяка Ректора – Полінкевич О.М., Ковальчук Н.В., Подяка Прем'єр Міністра України – Ліпич Л.Г., Подяки й грамоти МОН України – Ліпич Л.Г., Полінкевич О.М., Ковальська Л.Л., Ковальчук Н.В., Подяки й грамоти ВРУ – Полінкевич О.М., Ліпич Л.Г., Ковальчук Н.В., Подяки й грамоти ВОДА та Місцевих органів влади – Полінкевич О.М., Ліпич Л.Г., Ковальчук Н.В., Ковальська Л.Л.). ЛНТУ в рамках грантового проєкту UTTERLY створено Центр досконалості викладання <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>. Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта <https://salo.li/4558e79>, за результатами усі учасники отримали сертифікати <https://salo.li/f975555>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НМЗ регулюється Положенням 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ <https://salo.li/88F7760>, документи та форми НМЗ визначені даним Положенням, є доступним у репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk>.

Наявна матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати навчальний процес з підготовки

здобувачів вищої освіти і сприяє досягненню цілей і ПРН за ОП «ПБА» <https://cutt.ly/ZVOG42p>., до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ (2000 наукових праць, безкоштовний доступ до Scopus та Web of Science, BioOne Research Evolved, Research4Life). Методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk> Електронний освітній портал ЛНТУ на базі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) містить НМЗ дисциплін. Крім наявних гуртожитків, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО здійснено модернізацію одного з корпусів у гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ, зокрема з числа ВПО. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та програмного, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BigBlueButton, ZOOM

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>). У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwHm>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/; <https://cutt.ly/3VRaebO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <https://cutt.ly/mVY6uv8>. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» <https://lntu.edu.ua/uk/media/vykladachi-ta-pratsivnyky-lntu-proyshly-praktychnyy-treninh-iz-mentalnoho-zdorovya>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії із здобувачами через Zoom, Google Meet, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agv>. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ "Деканат"), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>). Консультативний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Студентську раду ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>. За результатами опитування задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим (<https://salo.li/0795A60>; <https://salo.li/5C154d8>).

У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/fVd2lbL>); функціонує

Центр медіації та психології (<http://surl.li/dksrm>), який здійснює: індивідуальне психологічне консультування; медіаційні послуги (альтернативне врегулювання військових і цивільних конфліктів; сімейна медіація, сімейна медіація за участю неповнолітніх); психологічне та соціальне просвітництво; профілактику і психокорекцію негативних емоційних станів студентів. Робота з традиційними методиками психологічного супроводу в центрі поєднується з застосуванням інноваційної технології (BIOFEEDBACK), яка дає можливість дослідити техніку розуму - тіла.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTptr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist); Положенням № 769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <https://salo.li/8D96fdD> ; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Відповідальна особа ЛНТУ проводить із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<https://cutt.ly/c94thxZ>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: <https://surl.li/cc/ecvzlg> . Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05. <https://surli.cc/ecvzlg>. Інформація про моніторинг якості ОП - <https://cutt.ly/jVTpKSR> Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). Під час процесу моніторингу, використовується практика розробки SWOT-матриці що є унікальною практикою, яка дозволяє виявити загрози та перспективи розвитку ОП. ОП «ПБА» була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП та членів групи забезпечення, а також думки здобувачів. Зокрема у ОП 2025 року через перехід до спеціальності Менеджмент, замінено: ОК “Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів та послуг” на ОК “Управлінські технології прийняття рішень в підприємстві”, ОК “Адміністрування підприємницької та торгівельної діяльності” на ОК “Бізнес-адміністрування”, ОК “Бізнес-діагностика та стратегії розвитку” на ОК “Антикризове управління підприємством”, ОК “Управління інноваційними проєктами та стартапами” на ОК “Управління проєктами”, ОК “Управління якістю та ризиками” на ОК “Управління розвитком підприємства”, оновлено каталог вибіркових дисциплін (<https://salo.li/516afDf>). У робочих програмах ОК оновлено літературу, доповнено її іноземними джерелами та авторськими науковими публікаціями, навчально-методичними виданнями. Удосконалено змістове наповнення ОК. У ОК “Адміністрування підприємницької та торгівельної діяльності” оновлено теми лекційних та практичних занять. Зокрема оновлено Тему 10 та зміст теми 12 (<https://salo.li/b3A74d8>). У ОП 2024 року оновлено каталог професійних вибіркових дисциплін додано Мотивація в бізнесі та Підприємницький капітал (<https://salo.li/81ff894>; <https://salo.li/0689193>). До каталогу загальноуніверситетських вибіркових дисциплін на 2025/2026 н.р. додано Волонтерський менеджмент та Проєктний дизайн та проєктний менеджмент (<https://salo.li/Ab88859>; <https://salo.li/f5B8dDo>), до каталогу професійних вибіркових дисциплін додано Бренд-менеджмент (<https://salo.li/2EbEEe1>; <https://salo.li/EEA227B>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 “Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://surli.cc/ecvzlg>) визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах, де зокрема відбувається й обговорення ОП (<https://salo.li/4503E6c>; <https://salo.li/d7AeB1f>; <https://salo.li/3B4A35a>; <https://salo.li/396E70D>), під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг (<https://salo.li/751Db10>; <https://salo.li/D4e2e96>). Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана факультету. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОП (<https://salo.li/Ce18fE7>). Зокрема, пропозиція Андрія Жовнірука (2022 р.в.) щодо вивчення дисциплін на іноземній мові – викладається на англійській мові ОК «Managerial economics (на іноземній мові), пропозиція Вадима Солохи (2022 р.в.) щодо посилення використання практичних методів навчання, використання кейсів та ситуаційних вправ – додано у РП, пропозиція Надії Стасюк (2022 р.в.) щодо вивчення формування стратегій розвитку – використовується у ОК «Бізнес-діагностика та стратегії розвитку». Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://salo.li/8AA3ACE>; <https://salo.li/510a7dF>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya> бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTaHer>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету бізнесу та права (<https://salo.li/29d8Bao>), представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики громадських обговореннях (<https://salo.li/9bF5910>; <https://salo.li/5179CE5>; <https://salo.li/229Fd5A>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/o3rsoPP>) та на рівні ОП (<https://salo.li/93eF366>; <https://salo.li/c79a14E>). За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо введення ОК «Managerial economics» (на

іноземній мові), логічній послідовності ОК та ВК, Практичний орієнтованості (9 Кредитів на практику), у темах ОК звертається увага на діяльність малих і середніх підприємств (<https://salo.li/714299B>).

На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<https://salo.li/ocEe899>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTSuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Випускники 2022 р.в. зазначили про високу якість підготовки здобувачів за цією ОП (<https://salo.li/9db8751>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/mstmnnrd>). Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються на рівні: кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету бізнесу та права – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вченою радою університету. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів (Вкладка Підприємництво та бізнес-адміністрування. Підкладка Результати опитування стейкхолдерів <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpryyemnystva-torhivli-ta-lohistyky/mahistr-076>), за результатами обговорення яких рекомендується гарантам розглянути та внести зміни до ОП. Під час адміністративної перевірки у 2025 році відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації було рекомендовано введення ОК, які відповідають стандарту 073 Менеджменту. Крім того, в різні періоди, під час здійснення наступних адміністративних перевірок відділом ЗЯОП/ІтаА рекомендовано оновлювати перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні орієнтуючись на видання за останні п'ять років; наголошено категоричній забороні використання джерел причетних до країни агресора, як рекомендованих; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін. Зокрема під час моніторингу ОП, заповнюються таблиці зауважень та пропозицій та результати їх врахування від різних стейкхолдерів ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Луцький національний технічний університет має відпрацьовану практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості при вдосконаленні освітніх програм. В університеті побудований механізм внутрішнього постаакредитаційного аналізу. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, беруться до уваги під час її удосконалення, зокрема не лише конкретної ОП, а ОП які реалізуються на інших рівнях та проходили акредитацію. Акредитація за ОП не проводилася, проте взято до уваги наступні пропозиції, які були надані під час попередньої акредитації з ОП Логістика за спеціальністю Підприємництво та торгівля другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме: Сформулювати дієву систему вибіркових дисциплін та їх присутність в ОП та НП; Оновити літературу за якою навчаються здобувачі в РП; Наповнити РП сучасними дослідженнями проблематик ОК, в тому часі іноземними; забезпечити логічну послідовність ОК у вигляді схеми (<https://salo.li/4A83945>), спрощено систему зберігання та оновлення посилань на електронні документи для уникнення дублювання однакових документів в різних редакціях на різних сторінках (<https://salo.li/6a6b683>). Окрім того ЛНТУ отримав унікальний досвід при проходженні Інституційної акредитації у рамках міжнародного проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» (Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine), що є спільною ініціативою Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/institution-accreditation. Зразковою практикою є те, що результатами цієї процедури ЛНТУ успішно отримав інституційну акредитацію строком на 7 років, що є підтвердженням високої якості освітніх процесів, ефективності внутрішньої системи забезпечення якості та повній відповідності європейським стандартам.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗАО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань (<https://cutt.ly/gVRglJC>); перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою підприємництва, торгівлі та

логістики (<https://salo.li/8C4Aa26>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами (<https://salo.li/C163BDA>), де зокрема обговорюються актуальні проблеми підприємництва та бізнес-адміністрування (<https://salo.li/6240116>). Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур ВЗЯ на ОП (<https://salo.li/76542E9>; <https://salo.li/489802a>; <https://salo.li/A77D987>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ЛНТУ має добре структуровану ВСЗЯО, що включає спеціалізовані органи та процедури. Кращою практикою, є те що за результатами міжнародного проекту THEA_Ukraine в ЛНТУ розроблено та прийнято Стратегію розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://salo.li/9448118>).

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ є багаторівневою: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація, моніторинг ОП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <https://salo.li/fCo4440>; НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; ВЗЯО: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, організація заходів <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальної формою навчання, забезпечення практики <https://salo.li/5f19256>; відділ міжнародних зв'язків: провадження програм міжнародної академічної мобільності <https://salo.li/1654f8e>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості ЗВО, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, які є доступні на сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk> зокрема, Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Положенням № 772 “Про гаранта освітньої програми у ЛНТУ (Протокол №8 від 28.03.2023 р. врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм (<https://salo.li/cc1FfaF>)). Положення № 839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) <https://bit.ly/4n12vA3>, Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>) Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/PVTfbQ6>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Вкладка Підприємництво та бізнес-адміністрування. Підкладка Громадське обговорення проєктів освітніх програм <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpryemnytstva-torhivli-ta-lohistryky/mahistr-076> <https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://salo.li/4bC1f1c>
<https://salo.li/8372C29>
<https://salo.li/C6e6A66>
<https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=8519>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- чітко сформульовано мету, цілі й фокус ОП, її загальні і спеціальні компетентності та програмні результати

навчання відповідають Стандарту, а також сучасним реаліям і потребам стейкхолдерів;

- високий рівень кваліфікації та відповідність кадрового складу кафедри, що реалізує ОП, а також інших НПП, залучених до освітнього процесу, вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- процеси розробки, оцінювання, модернізації й вдосконалення ОП є прозорими й відбуваються із залученням зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів різних рівнів та, зокрема, за участі представників регіональних органів державної влади, органів місцевого самоврядування, бізнес структур, академічної спільноти, адміністративно-управлінського персоналу ЛНТУ, здобувачів вищої освіти;
- викладачі, що реалізують освітній процес, імплементують іноземний досвід, отриманий під час закордонних стажувань і упродовж практичної викладацької діяльності в іноземних вишах;
- володіння 25% НПП кафедри англійською мовою на рівні B2, підтверджене відповідними сертифікатами та дозволяє здійснювати викладання фахових нормативних і вибіркового освітніх компонентів, викладання яких здійснюється англійською мовою;
- висока активність НПП кафедри у написанні заявок на міжнародні проекти та участь у міжнародних проектах;
- зорієнтованість ОП на розвиток у здобувачів вищої освіти soft і hard-skills;
- практикоорієнтованість освітньої програми і її спрямування на формування системних навичок, необхідних висококваліфікованим фахівцям із підприємництва та торгівлі на засадах бізнес-адміністрування;
- відповідність ОП принципам студентоцентрованого й компетентнісного навчання та принципу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- забезпеченість освітніх компонентів якісними навчально-методичними матеріалами;
- високий рівень розробки електронних навчальних курсів у системі MOODLE, до яких надано здобувачам освіти цілодобовий доступ;
- наявність програм подвійного диплому та широких можливостей міжнародної академічної мобільності;
- стимулювання й фасилітація розвитку дослідницьких компетентностей у здобувачів вищої освіти;
- сформовано чітку й зрозумілу політику дотримання академічної доброчесності та ефективну внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти;
- налагоджено тісні й ефективні контакти зі стейкхолдерами, котрі активно залучаються до освітнього процесу, зокрема, серед них керівники підприємств, професіонали-практики, представники центральних і регіональних органів влади, місцевого самоврядування.

Слабкі сторони ОП:

- недостатньо активна залученість здобувачів вищої освіти до внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності через реалії воєнного часу;
- недостатнє використання здобувачами освіти потенціалу неформальної та інформальної освіти;
- відсутність закордонних здобувачів освіти на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

систематично переглядати й модернізовувати ОП із урахуванням актуальних тенденцій і вимог ринку праці, запитів стейкхолдерів, освітніх трендів і трансформацій бізнесу;

забезпечувати підвищення якості освітнього процесу та розвиток потенціалу НПП шляхом продовження практики підвищення їх кваліфікації на базі вітчизняних і зарубіжних ЗВО;

надалі впроваджувати інноваційні освітні та навчальні технології, використовуючи кращий досвід вітчизняних і зарубіжних ЗВО;

розширювати перелік нормативних освітніх компонентів, які будуть викладатись англійською мовою;

активізувати й стимулювати як здобувачів вищої освіти так і НПП залучатись до внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності на основі розширення договірної співпраці з іноземними й вітчизняними ЗВО;

активізувати й стимулювати здобувачів вищої освіти до науково-прикладних досліджень й участі в конкурсах студентських наукових робіт;

забезпечувати подальший розвиток інтернаціоналізації освітнього процесу й залучати науковців і викладачів іноземних університетів та інших іноземних фахівців до освітнього процесу й наукової діяльності за освітньою програмою;

розширювати форми співробітництва з роботодавцями й активізувати замовлення на науково-технічні розробки

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 29.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 06. Управління інноваційними проектами та стартапами	навчальна дисципліна	<i>ОК06_Управління інноваційними проектами та стартапами.docx.pdf</i>	5PCVOiHWixzv+c4i/R1WGd/QiGYDBj1DAb8MCN+sKSo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК 07. Управління якістю та ризиками	навчальна дисципліна	<i>ОК07_Управління якістю та ризиками.pdf</i>	t3Xzddi84GhExoVvlJnwSo2fxm+mLn1W5gi9KZnBe7E=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК 08. Переддипломна практика	практика	<i>ОК08_Переддипломна практика.docx.pdf</i>	qAVduZKAp8wNnCK3B1bIooFEoVftu9P3SMn2Yk2O51k=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet та інші інструменти та обладнання, відповідно до теми робіт та бази практики
ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проекту	підсумкова атестація	<i>ОК 09_Методика виконання роботи_076_PBA_o.pdf</i>	X/CKNwObwdfWsyBXc4JFLMyodjBjs2ygm8eYsMayBw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК 01. Managerial economics (іноземною мовою)	навчальна дисципліна	<i>OK1_Managerial Economics.pdf</i>	3laUgNClU/G3M8woQN/oDpe64LEbg6wH7Egn8T3/ldk=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК 02. HRM та бізнес-комунікації у підприємстві та торгівлі	навчальна дисципліна	<i>OK2_HRM та бізнес - комунікації.pdf</i>	5I486TcBUusHbrFvmVouGb9gUXPI/ETaYMS2f8lBEfE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet тощо
ОК 03. Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг	навчальна дисципліна	<i>OK03_Конкурентоспроможність.pdf</i>	F2rfs7hrZz9AygkHG7ERWvBzY9Qd6G7ujCk+hlpZyyQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet тощо
ОК 04. Адміністрування підприємницької та торговельної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK04_Адміністрування.pdf</i>	3KhRl1WSybrujPei7SKAdMRC/iZRbef1RDRTToQ6do64=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet тощо.
ОК 05. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку	навчальна дисципліна	<i>OK05_Бізнес-діагностика та стратегії розвитку.pdf</i>	TRcZiR/kRi6bKhu1QYr7VRVG5rAoz3AT8V0idBjSXmA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet тощо.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							публікації)
87947	Камінська Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054094, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025447, виданий 01.07.2011	19	OK 01. Managerial economics (іноземною мовою)	Підвищення кваліфікації 1. Науково-педагогічне стажування «Вплив Європейської інтеграції на економічну безпеку країн-членів ЄС», КНЕУ за підтримки Програми Erasmus+; Спільний проект Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Фонду Жана Моне та Виконавчої Асоціації з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури, термін з 01.01.2021 р. по 10.01. 2021 р. Сертифікат про участь, що засвідчує 88 годин навчально-наукової роботи. 2. Erasmus+ Staff Teaching Week, Університет Вітовта Великого (Vytauto Didžiojo Universitetas, м. Каунас, Литва), термін з 02.05.2022 р. по 13.05.2022 р. Сертифікат учасника. 3. Курси підвищення кваліфікації ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України за освітньо-професійною програмою «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів», термін з 26.01.2022 р. по 03.06.2022 р. Свідectво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0577-22 від 03.06.2022 р. Виконання п.38 пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19 п. 38 ліцензійних умов ПП.1 1. Tetiana Bludova, Svitlana Usherenko, Alla Moskovchuk, Iryna Kaminska, Olga Kyslytsyna. Enterprise risk arising from legacy production systems: a probabilistic perspective. EUREKA: Physics and Engineering. 2022. Number 5(42). (DOI: https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002529)ю

URL:
<https://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/2529/2001> (SCOPUS, Q2)

2. Iryna Vakhovych, Igor Kryvovyazyuk, Nadiya Kovalchuk, Iryna Kaminska, Yuliya Volynchuk, Yuliya Kulyk. Application of Information Technologies for Risk Management of Logistics Systems. 2021. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9615297> (SCOPUS, Q4)

3. Vakhovych I., Kaminska I., Nedopad H. Methodological approaches to assessment of budget capacity of a region in the context of decentralization. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Vol. 1. No. 36. Pp. 210–218. URL: <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/227753> (Web of Science)

4. Kryvovyazyuk Igor, Vakhovych Iryna, Kaminska Iryna, Dorosh Viktoriia. Managerial innovations in methodology of solving export-import activity problems and ensuring international corporations business excellence. Quality – Access to Success. 2020. Vol. 21, № 178. Pp. 50-55 https://www.srac.ro/calitatea/en/authors_guide.html (SCOPUS, Web of Science - ESCI, EBSCO, PROQUEST and listed in CABELL'S Whitelist) SNIP 0,58 Q3

5. Kryvovyazyuk Igor, Kovalska Liubov, Savosh Larysa, Pavliuk Liudmyla, Kaminska Iryna, Okseniuk Kateryna, Baula Olena, Zavadska Olena. Strategic decision and transnational corporation efficiency. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Volume 18, Issue 6. (SCOPUS, SCIMAGO, ProQuest, UGC, Google Scholar, CiteFactor, CNKI, J-Gate, Questia, DRJI, JournalTOCs, WorldCat) SNIP 1,020 <https://www.abacademies.org/articles/strategic-decision-and-transnational->

corporation-efficiency-8844.html

6. Камінська І.М., Шклярук І.В. Систематизація наукових поглядів та обґрунтування сутності категорії “логістична система підприємства”. Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. 2024. №8. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/archive> (Index Copernicus).

7. Камінська І.М., Шклярук І.В., Лисаковський В.А. Методичні підходи до аналізу ефективності функціонування логістичної системи підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2024. №8. С. 93–97. URL: <http://efp.in.ua/uk/releases> (Index Copernicus).

8. Камінська І.М., Каракулько О.В., Тарасюк А.В. Концептульне підґрунтя і методичні положення з аналізування логістичних процесів підприємства. Економіка та суспільство. 2024. № 65. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4422> (Index Copernicus).

9. Камінська І.М., Куляша К.М., Лисаковський В.А. Методичне забезпечення аналізу фінансових потоків логістичної системи підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 16. С. 198-204. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4378> (Index Copernicus).

10. Мишко О.А., Камінська І.М. Особливості управління інвестиційною діяльністю виробничих підприємств в умовах економічної глобалізації. Економічний форум: науковий журнал. 2021. № 1. С. 142–147. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/9/9 (Index Copernicus)

								11. Мишко О.А., Камінська І.М. Особливості управління інвестиційною діяльністю виробничих підприємств в умовах економічної глобалізації. Економічний форум: науковий журнал. 2021. № 1. С. 142–147. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/9/9 (Index Copernicus) 12. Камінська І.М., Ковальчук Н.В., Демидович А.С., Горчинська І.П. Теоретико-методичні підходи до аналізу ефективності діяльності підприємства. Економічний форум: науковий журнал. 2021. №2. С. 79-87. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/207/194 (фахове видання у міжнародних наукометричних базах даних Index Copernicus, Google Scholar). 13. Камінська І.М., Ковальчук Н.В., Демидович А.С., Дубровський В.П. Науково-методичні підходи до аналізу ефективності використання виробничого потенціалу підприємства. Галицький економічний вісник. 2020. Том 67. № 6. С. 193–201. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34214 (фахове видання у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus) 14. Камінська І.М., Мишко О.А., Шишка Д.С. Методичні підходи до аналізу фінансового потенціалу підприємства. Економічний форум: науковий журнал. 2020. № 4. С. 107–113. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/163/154 (Index Copernicus) ПП.3 1. Економіка підприємства: підручник / під заг.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. – [Особистий внесок – Розділ 7. – С. 236-285; Розділ 9. – С. 323-356; Розділ 12. – С. 418-456; Розділ 14. – С. 496-544. (7,95 друк. арк.)]. <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%21%20підручник%20ЕП%20ПТБ.pdf>

2. Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів : монографія / під заг. ред. к.е.н., проф. І.В. Кривов'язюка. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 172 с. (Особистий внесок – підрозділи 5.1; 5.3; 1,25 д.а.) https://www.researchgate.net/profile/I-Kryvovyazyuk/publication/340236046_PIDPRIEMNICTVO_AK_CINNIK_ROZVITKU_INNOVACIINOI_MODELI_EKONOMIKI_UKRAINI_TA_II_REGIONIV_MONOGRAFIJA/links/5e7e3298458515efa0be0ead/PIDPRIEMNICTVO-AK-CINNIK-ROZVITKU-INNOVACIINOI-MODELI-EKONOMIKI-UKRAINI-TA-II-REGIONIV-MONOGRAFIJA.pdf

ПП.4

1. Managerial Economics: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / укладач Камінська І.М. Луцьк: ВІП

ЛНТУ, 2023. 64 с.

2. Managerial Economics: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / укладач Камінська І.М. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 64 с.

3. Managerial Economics: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / укладач Камінська І.М. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 152 с.

ПП.7

1. Погуляйко Юрій Михайлович, «Інвестиційно-інноваційне забезпечення розвитку регіону в умовах децентралізації», захист 20.07.2021 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради (наказ МОН № 631 від 07.06.2021 р.). Опонент.

2. Лакас Вероніка Владиславівна, «Інвестиційне

							забезпечення сталого розвитку регіонів України в повосенний період». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка. Луцький національний технічний університет Міністерства освіти і науки України, Луцьк, 2025. Захист 16.04.2025 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.075.013 (шифр PhD 7860, затверджена згідно з наказом ректора Луцького національного технічного університету №5/01-09 від 22.02.2025 року). Рецензент. ПП.8 1. Науково-дослідна робота, що виконується у межах робочого часу: «Підприємництво як драйвер капіталізації економіки регіону» (2020-2022 рр.), №ДР 0120U100819. Керівник: к.е.н., доц. Камінська І.М. (виконавці: к.е.н, доцент Мишко О.А., к.е.н, доцент Хвищун Н.В., д-р екон. наук, професор Ковальська Л.Л., д-р екон. наук, професор Полінкевич О.М. к.е.н, професор Кризов'язюк І.М., к.е.н, доцент Фесіна Ю.Г., к.е.н, доцент Кулик Ю.М., к.е.н, доцент Оксенюк К.І., к.е.н, доцент Павлюк Л.В., к.е.н, доцент Завадська О.М., к.е.н, старший викладач Циганюк Н.Є., аспірант Бурбан О.). ПП.10 02.05.2022 р. – 13.05.2022 р. – участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ Staff Teaching Week в Університеті Вітовта Великого (Vytauto Didžiojo Universitetas, м. Каунас, Литва). 2021 р. – участь у проєкті «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», що фінансувався за підтримки House of Europe (з кредити ЄКТС / 90 год.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							4–7.10.2021 р. – участь у VIII Конгресі Транскордонної Співпраці / VIII Kongresie Współpracy Transgranicznej (м. Люблін, Польща). 18.10.2021 р. – 22.10.2021 р. – робочий візит у складі делегації ЛНТУ до Політехнічного університету міста Браганса (Polytechnic Institute of Bragança) в рамках протоколу про співпрацю між Політехнічним університетом міста Браганса і Луцьким національним технічним університетом, розширення кооперації за напрямом 07 Управління та адміністрування (м. Браганса, Португалія). 01.02.2021 р. – 10.02.2021 р. – участь у серії тренінгів «Вплив Європейської інтеграції на економічну безпеку країн-членів ЄС» (КНЕУ за підтримки Програми Erasmus+) в рамках реалізації Спільного проекту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Фонду Жана Моне та Виконавчої Асоціації з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (тривалість тренінгів – 88 год.). ПП.11 Науковий керівник госпдоговірної тематики «Проект державно-приватного партнерства Волинського обласного санаторію «Лісова пісня» на замовлення Волинського обласного санаторію «Лісова пісня» (Договір № 09-05/21 від 15.05.2021 р.). Радник Голови Волинської обласної ради з питань економічного розвитку на громадських засадах (з 24.02.2017 р. по 31.12.2020 р.). Помічник-консультант депутата обласної ради (з 14.08.2019 р. по 31.12.2021.). ПП.12
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Камінська І.М., Ковальчук Н.В., Демидович А.С. Методичні підходи до оцінки ефективності використання оборотних активів підприємства. Творчий пошук молоді – курс на ефективність: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (31 березня 2020 р., м. Хмельницький). Хмельницький, 2020. 186 с. С. 69-71. 2. Камінська І.М., Кузьмич М.М. Методичні підходи до аналізу фінансових потоків торговельного підприємства. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Механізми фінансового менеджменту» (10-11 квітня 2020 року, м. Луцьк). Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. С. 12–16. 3. Камінська І.М., Волинчук Ю.В. Стратегічні вектори розвитку автомобілебудування в Україні. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (13 травня листопада 2020 р.) / Відп. ред. проф. Л. М. Черчик. Луцьк, 2020. – 470 с. – С. 102-104. 4. Камінська І.М., Вахович І.М. Міжрегіональні асиметрії соціально-економічного розвитку України. Сучасні технології менеджменту, інформаційне, фінансове та облікове забезпечення розвитку економіки в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Черкаси, 16–17 квітня 2020 року). Черкаси: Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2020. С. 453-454. 5. KRYVOVYAZYUK, Igor V. KOVALSKA, Liubov L., GUDZ, Petro V. GUDZ, Maryna V. KAMINSKA, Iryna M.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Manage business effectively: analysis and forecasting MNC market opportunities. Revista ESPACIOS. 2020. Vol. 41 (29). pp. 94-106. https://www.revistaespacios.com/a20v41n29/20412907.html (Google Scholar, Ultimo) ПП.13 2022–2023 н.р., 2023–2024 н.р., 2024–2025 н.р., 2025–2026 н.р. – викладання англійською мовою нормативної і вибіркової навчальних дисциплін «Managerial Economics» (56 аудиторних годин). 02.10.2023 р. – 17.02.2024 р. – викладання (Visiting professor) 2-ох дисциплін «Enterprise Diagnosis» (45 аудиторних годин) і «Managerial Economics» (45 аудиторних годин) англійською мовою для студентів 2-го рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» у Люблінській політехніці (м. Люблін, Польща) на факультеті менеджменту. 07.05.2022 р. – 13.05.2022 р. – викладання (Visiting professor) за програмою міжнародної академічної мобільності Erasmus+ дисципліни «Managerial Economics» (8 аудиторних годин) англійською мовою для студентів бакалаврату та магістратури спеціальності 041 – Бізнес і адміністрування в Університеті Вітовта Великого (Vytauto Didžiojo Universitetas, м. Каунас, Литва). 03.10.2022 р. – 23.02.2023 р. – викладання (Visiting professor) 2-ох дисциплін «Enterprise Diagnosis» (45 аудиторних годин) і «Managerial Economics» (45 аудиторних годин) англійською мовою для студентів 2-го рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» у
--	--	--	--	--	--	--	--

							Люблінський політехніці (м. Люблін, Польща) на факультеті менеджменту. 01.10.2021 р. – 23.02.2022 р. – викладання (Visiting professor) 2-ох дисциплін «Enterprise Diagnosis» (45 аудиторних годин) і «Managerial Economics» (45 аудиторних годин) англійською мовою для студентів 2-го рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» у Люблінській політехніці (м. Люблін, Польща) на факультеті менеджменту. 02.11.2020 р. – 28.01.2021 р. – викладання (Visiting professor) 2-ох дисциплін «Enterprise Diagnosis» (45 аудиторних годин) і «Managerial Economics» (45 аудиторних годин) англійською мовою для студентів 2-го рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» у Люблінській політехніці (м. Люблін, Польща) на факультеті менеджменту. ПП.14 Керівництво студентами, які зайняли призові місця: 1. Маєвська Соломія Миколаївна, II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (2020 р., м. Кременчук). 2. Кузьмич Максим Миколайович, I місце за підсумками II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління у сфері торгівлі» в Харківському державному університеті харчування та торгівлі (2020 р., м. Харків).
--	--	--	--	--	--	--	--

							ПП.15 Робота у складі журі фінального етапу XIV Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів (2018 р.). ПП.19 Член Волинської обласної спілки економістів громадської організації «Спілка економістів України» (протокол № 1 від 26.01.2021 р.).
374983	Ліпич Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Львівського ордена політехнічного інституту, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023410, виданий 24.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001534, виданий 29.08.1991, Атестат професора ПР 002885, виданий 17.02.2005	46	ОК 02. HRM та бізнес- комунікації у підприємництв і та торгівлі	Підвищення кваліфікації: 1. Куявсько- Поморська вища школа в Бидгощі, факультет права, управління та економіки, (02.03.2022. - 02.10.2022); 2. Курси підвищення кваліфікації :«Основи медіації: навички вирішення конфліктів у бізнес-середовищі». 2023, Сертифікат № ПК 05477296/00034- 23 3. Курси підвищення кваліфікації :« Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC», 2023, сертифікат №МТ20230524 4. Стажування: ТзОВ «Альфаінтерпласт» (02.02.2025 02.06.2025) Виконання п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20 Відповідність п. 1 Ліцензійних умов 1.Yaroslav Yanyshyn, Ruslana Sodoma, Galuna Markiv, Liubov Lipych, Tetiana Shmatkovska, Galuna Shidnytzka.(2020). Economic efficiency of the nuts complex business in the agriculture of Ukraine. Published in Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development". Vol. 20 ISSUE 2. ISSN 2284- 7995, ISSN Online 2285-3952. URL: https://managementjou rnal.usamv.ro/index.ph p/scientific- papers/2245-economic- efficiency-of-the-nuts- complex-business-in- the-agriculture-of-

							ukraine/ Наукометрична база: Web of Science. 2. Ліпич Л. Г. Мельник К. П. Бортнік С. М. Візняк Ю. Я. Козоріз М. А. (2022).Аудиторська політика суб'єктів аудиторської діяльності в умовах сталого розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики том 2 (43). С. 39-45. DOI: 10.55643/fcaptp.2.43.2 022.3580. DOI: 10.55643/fcaptp.2.43.2 022.3580. URL: https://ir.lib.vntu.edu.u a/bitstream/handle/123 456789/36331/113483.p df? sequence=2&isAllowed =y Наукометрична база Scopus. 3. Lipych, L., Hurina, O., Karpenko, V., Vdovichena, O., Herylo, V.(2023). B2b marketing strategies: value creation, key customer acquisition and preservation. Financial and credit activity: Problems of theory and practice. №5(52). С. 543-561. DOI:10.55643/ fcaptp.5.52.2023.4159 URL: https://www.researchg ate.net/publication/375 127891 Наукометрична база Scopus. 4. Andriy VERZUN, Liliia VOINYCHA, Olga FEDYK, Olha SHULHA, Liubov LIPYCH, Tetiana SHMATKOVSKA, Volodymyr HERYLO. (2023).Export potential of agricultural- industrial complex of ukraine: logistics and development prospects.. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development“ . Volume 23, Issue 4/2023. URL: https://managementjou rnal.usamv.ro/pdf/vol.2 3_4/volume_23_4_202 3.pdf Наукометрична база Web of Scince. 5. Shostak, L., Lipych, L., Anatolii, F., Volynets, I., Andrew, U., & Morokhova, V. (2024). Business models of enterprises in the conditions of digital transformation: global and domestic
--	--	--	--	--	--	--	--

experience. Economics - innovative and economics research journal, 12(2), 243–261. DOI: <https://doi.org/10.2478/eoik-2024-0027>. URL: <https://economicsrs.com/index.php/eier/article/view/547>. Наукометрична база Scopus.

6. Potwora, Maciej & Vdovichena, Olha & Semchuk, Dmytrii & Lypych, Liubov & Saienko, Volodymyr. (2024). The use of artificial intelligence in marketing strategies: Automation, personalization and forecasting. Journal of Management World. 2024. 41-49. DOI: 10.53935/jomw.v2024i2.275 URL: https://www.researchgate.net/publication/380423097_The_use_of_artificial_intelligence_in_marketing_strategies_Automation_personalization_and_forecasting Наукометрична база Scopus.

7. Ярова Н., Ліпич Л., Гуцул Т., Журба О., Новицький В. (2024). Економічні вигоди від зелених технологій: український досвід. Міжнародний журнал економіки та фінансових питань , 15 (1), 412–421. <https://doi.org/10.32479/ijefi.17624>. URL: <https://econjournals.com/index.php/ijefi/article/view/17624> Наукометрична база Scopus.

8. Kryvovyazyuk, I., Britchenko, I., Lypych, L., Kravchuk, P., Galaziuk, N., Burban, O. (2025). Impact of Global Risks on Economic Downturn in Countries Worldwide: Analysis of the Causes of the Situation and Opportunities for Growth Recovery. Economic Studies Journal (Ikonomicheski Izsledvania), 34(6). Pp. 66-86. URL: https://archive.econ-studies.iki.bas.bg/2025/2025_06/2025_06_boddytext.pdf https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=5314126 Наукометрична база Scopus.

							Ліцензійних умов 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101310 від 18.12.2020. Потенціал і розвиток бізнесу : навчальний посібник/ [О. М. Полінкевич. Л.В.Шостак, Юцишина, Л. В. Белінська, Т. О. Шматковська, І. Г. Волинець , В. В. Тринчук Л. Г. Ліпич, О. А. Хілуха, Т.В. Сак, О.В.Скорук]; за наук. ред. О. М. Полінкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 592 с. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 53, 2020 С. 1161-1162. Відповідність п. 3 Ліцензійних умов 1.Методологія та організація наукових досліджень в галузі. [текст]: Навч. посіб. Видання друге, доповнене // За редакцією д.е.н., проф. Л.Г. Ліпич та О.М. Полінкевич. Луцьк: Вежа. 2023. 286 с. (2,8 автор. д. ар.) 2.Потенціал і розвиток бізнесу [Текст]: навч. посіб. /За заг. ред. Л О. М. Полінкевич. Луцьк. Вежа-Друк. 2019. 592 с. (1,7автор. д.ар.). 3.. Економіка підприємства. Підручник. За загальною редакцією Л.Г.Ліпич.Луцьк:Вежа -Друк.2021. 1 електрон.опт.диск (CD-ROM). Об'єм даних 14,95Мб. (3,7автор. д.ар.). 4. Ліпич Л.Г. HRM та бізнес-комунікації у підприємстві конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Підприємництво та бізнес адміністрування», галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, D3 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2025. 264 с. 5. Ліпич Л.Г. HRM та бізнес-комунікації у підприємстві : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Підприємництво та бізнес адміністрування», галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», D3 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2025. 59 с. 6. Ліпич Л.Г. HRM та бізнес-комунікації у підприємстві : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Підприємництво та бізнес – адміністрування», галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент», денної та заочної форм навчання. Луцьк :ВІП ЛНТУ, 2025. 28 с. Відповідність п. 4 Ліцензійних умов 1. Ліпич Любов, Хілуха Оксана, Кушнір Мирослава, Волинець Ірина. Внутрішнє комунікування в міжнародній корпорації. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022. № 2 .(29). С.12-18 DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-02-12-19. Офіційний сайт: https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/issue/view/25. 2. Ліпич Л.Г., Гринькевич О.С., Полінкевич О.М. Управління різноманітністю в контексті розвитку персоналу. Економічний форум. 2022.№2. с. 72 -80. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-2-7. 3. . Ліпич, Л. (2023). Гейміфікація як складова стратегічного управління розвитком людського капіталу. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки . 3, 35
--	--	--	--	--	--	--	--

(жовтень 2023). 136–142. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-03-136-142>.

4. Ліпич, Л., & Волинець, І. (2024). Організаційні бар'єри ефективної комунікації на підприємстві. Економічний простір, (189), 98-103. DOI: <https://doi.org/10.32782/22246282/189-18>.

5. Ліпич Любов. Вплив цифрового бізнесу на міжкультурні аспекти комунікування. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки 1, 37 (лютий 2024), 135–143. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-01-135-143>.

6. Ліпич, Л., & Радіщук, Т. (2024). Управління людським капіталом у креативних індустріях. Сталий розвиток економіки, (2(49), 42-48. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-7>.

7. Ліпич, Л., & Кушнір, М. (2024). Менторство як інструмент розвитку професійних можливостей працівників підприємства. Економічний простір, (191), 137-141. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-23>.

8. Ліпич Любов. Ризики в управлінні персоналом на підприємстві. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2, 38 (червень 2024), 91–96. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-02-91-96>.

9. Ліпич Любов. (2025). Реляційний дисонанс між очікуваннями роботодавців та працівників у післявоєнний період. Екон. час. Волинь. нац. ун-т ім. Лесі України, т. 1, № 41, с. 151–159, квітень 2025, doi: 10.29038/2786-4618-2025-01-151-159. URL: <https://echas.vnu.edu.u>

							a/index.php/echas/article/view/987. https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/issue/view/45. 10.Ліпич, Любов, Стратегії рекрутингу талановитих працівників у контексті управління талантами. Економічний журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки . 2, 42 (липень 2025), 117–124. DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-02-117-124 . URL: https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/1012. file:///C:/Users/Do%9A%Do%BE%D1%80%Do%B8%D1%81%D1%82%D1%83%Do%B2%Do%Bo%D1%87/Desktop/15.pdf 16. Відповідність п. 7 Ліцензійних умов 1.Спеціалізована вчена рада К 32.051.07 Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки , голова, 2018-2020. . URL: https://vnu.edu.ua/uk 2.Спеціалізована вчена рада Д 35.052.03 Національного університету «Львівська політехніка» 2005-2021, член. URL: https://lpnu.ua Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03, Тернопільський національний економічний університет. 2005 – 2012, член. URL: https://www.wunu.edu.ua 3.Спеціалізована вчена рада Д 35.075.03 , Луцький національний технічний університет , член. 2021 до тепер. URL: https://lntu.edu.ua > specializovani-vcheni-radi-o 4.Спеціалізована вчена рада Д 35.140.01 Львівського університету бізнесу та права. 2021 до тепер, член. URL: http://lubp.com.ua/%D0%B4-35-140-01/ http://lubp.com.ua/%D0%B4-35-140-01 Опонування
--	--	--	--	--	--	--	---

							Будинський Ростислав Зеновійович. Економічне оцінювання та управління бізнес- проектами підприємств. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – Менеджмент. – Національний університет «Львівська політехніка» Міністерства освіти і науки України, Львів, 2020. https://uacademic.info/ua/document/o821U100054#google_vignette Крамар Олег Михайлович. Підвищення ефективності функціонування будівельних підприємств на засадах удосконалення системи управління персоналом. https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2020/05/kandidati-nauk-04052020.pdf Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів, 2020. Саленко Андрій Сергійович. Формування напрямів лібералізації високотехнологічного корпоративного підприємництва. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, 2020 https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2020/10/kandidati-nauk-01102020.pdf Фостолович Валентина
--	--	--	--	--	--	--	--

							Анатоліївна. Постіндустріальна система управління розвитком сільськогосподарських підприємств на засадах інноваційного підходу. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів. 2021. https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2021/01/povidomlennya-doktori-nauk-20012021.pdf Антощук Віталій Миколайович «Інформаційне забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень малих бізнес-структур в умовах динамічних змін», Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Одеський національний політехнічний університет. Одеса.2021. https://op.edu.ua/dissertation/8410 Фісуненко Павло Анатолійович. «Інноваційна конкурентоспроможність в забезпеченні економічної безпеки будівельного підприємства», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Класичний приватний університет, м.Запоріжжя. 2021 Стангурська Божена Орестівна. Стратегічний інструментарій розвитку кіно театральних мереж, дисертація на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня доктора філософії за спеціальністю 073- Менеджмент (галузь знань 07- Управління та адміністрування. Львівський національний університет “Львівська політехніка” м. Львів, 2022. https://lpnu.ua/rada-phd/27 Гуштан Тетяна Вікторівна. Методологія організаційно- економічного забезпечення розвитку торгівельних підприємств в умовах євроінтеграції. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів. 2022. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2022/11/04/Povidoml.pro.zakh.dy sert.dok.nauk-03.11.2022.pdf Залужний Антоній Леонідович Трансформація потреб споживачів в умовах інформаційно- мережевої економіки. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка». Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, 2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/doktor-filosofii-28-grudnya-2021.pdf Компанець Нікіта Ігоровича. Бізнес- поведінка підприємств сфери ІТ в умовах воєнного стану. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка». Заклад вищої освіти «Львівський
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет бізнесу та права», Львів. 2024. https://lubp.com.ua/%D1%80%Do%Bo%Do%B7%Do%BE%Do%B2%Do%Bo-%D1%81%Do%B2%D1%80-%Do%B7-%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BE%Do%BC-%Do%BF%D1%80%Do%B8%Do%B9%Do%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%Do%B4%Do%BE-%D1%80%Do%BE%Do%B7%Do%B3%Do%BB-3/ Чепелюк Маргарита Ігорівна Методологічний базис формування системи стратегій підприємства: міжнародний аспект. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Харків.2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/03/05/Povidoml.pro.zakh.dy sert.dok.nauk-05.03.2024-1.pdf Мішак Тарас Васильович. Механізм стратегічного управління інноваційної діяльністю автомобілебудівних підприємств в умовах економічної кризи Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Спецрада Д 35.140.01 Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права». Львів 2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/09/0
--	--	--	--	--	--	--	---

							4/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf Клос Володимир Степанович Організаційно-економічний механізм участі підприємств харчової промисловості у забезпеченні продовольчої безпеки України». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Докторська рада Д 35.140.01 Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права». Львів 2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/09/04/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf Лопатка Сергій Степанович Методологія підвищення конкурентоспроможності підприємств будівельного сектора України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Докторська рада Д 35.140.01 Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права». Львів 2025. https://dir.ukrintei.ua/view/okd/528667630acf6511154f604be29e47ea Янгулов Елвін Павлович. Стратегічне управління малим бізнесом за цілями сталого розвитку в умовах діджиталізації та смартизації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка. Разова спеціалізована вчена рада Національного університету «Одеська політехніка».
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://op.edu.ua/science/disphd/20957 Відповідність п. 8 Ліцензійних умов 1. Виконавець у проекті регіонального розвитку «Розвиток біоекономіки Західного регіону України: виробництво екотари з біодеградабельних полімерів» Львівського університету імені Івана Франка з 06 серпня 2021 р. (Наказ ректора від 31 серпня 2021 р., № Н-372). Проект реалізується за кошти державного бюджету, отримані від ЄС у рамках секторальної підтримки регіонального розвитку в Україні. Програма регіонального розвитку «Інноваційна економіка та інвестиції») Терміни виконання: початок, закінчення 36 місяців (2021-2023 рр.). 2. Член редколегії зб. наук. пр. «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка», категорія «Б» (ISSN 2707-6296 (Print), ISSN 2707- 630X (Online)). 3. Член редколегії наукового журналу «Економічний часопис (категорія Б) . Сайт журналу: http://echas.eenu.edu.ua. Відповідність п. 12 Ліцензійних умов 1.Ліпич Л.Г Зміст поняття інформаційна система управління підприємством. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed. Ondrej Mikulaš, Kostiantyn Pavlov, Karol Viktor, Olena Pavlova, Ladislav Viera, Liudmila Shostak, Anton Milan, Alla Lyalyuk. European institute of furthereducation, Podhájska, 2021. p.56- 58. Chapter I. 2, Ліпич Любов Григорівна, Хілуга Оксана Анатоліївна, Кушнір Мирослава Анатоліївна. Дуальний підхід до
--	--	--	--	--	--	--	---

							ідентифікації сутності стратегічного вибору в маркетинговій діяльності підприємства. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки [Електронне видання] : Матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 26 березня 2021 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. 106-109 с. 3.Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А. Ідентифікація “м'яких” компетентностей працівників підприємства. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів: тези доповідей (Львів, 27–28 травня 2021 року). Львів:ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2021.с.119-124. 4..Ліпич Л. Хілуха О., Кушнір М., Шостак Л. Детермінанти формування організаційної культури. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 травня 2022 року), м. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 184с. 5. Любов ЛПІЧ, Оксана ХІЛУХА, Мирослава КУШНІР. Генезис військової логістики. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 224-227 с. 6.. Любів ЛІПІЧ, Оксана ХІЛУХА, Мирослава КУШНІР, Ольга ШЕВЧЕНКО ІНФОРМАЦІЙНО-МЕРЕЖЕВА ДОМІНАНТА СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІКИ. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 серпня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 136-139 с. 7.Ліпич Л. Г., Гирило В. М. Вплив зміни ринкових умов на стратегію маркетингу і логістики автотранспортних підприємств. Підприємство та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 трав. 2023р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, О. М., Завадська. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2023. 228 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Назва з тит. Екрана. ROM); 12 см. Назва з тит. Екрану. 8. Ліпич Л. Г., Гирило В. М. Структурні елементи стратегії маркетингу автотранспортних підприємств. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-ти річчю ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (Львів, 18-20
--	--	--	--	--	--	--	--

							травня 2023 р.). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права». 2023. С. 52-54. http://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%9F%D0%9D%D0%9F2023.pdf 9. Ліпич Л. Г., Герило В. М. Цифрова трансформація логістичного сервісу і маркетингових рішень у системі управління автотранспортним бізнесом. Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (20 трав. 2025 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, М. В. Войчук. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2025. с.36-38. 10. Ліпич Л. Г. Розвиток реконфігурованих виробничих систем в підприємстві Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (20 трав. 2025 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, М. В. Войчук. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2025. с.140-141. 11. Ліпич Л. Г., Каршеринг в системі «розумне місто». Сталі розумні міста та території: європейський досвід та можливості для України у повоєнний період: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (20-21 трав. 2025 р.) / відп. ред. М. В. Войчук. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2025. С. 84-86 с.URL: https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQbgJQhbGlnwwvCHJDQXGVXBFdC?projector=1. 12. Ліпич Л. Г., Герило В. М. Вплив цифровізації на маркетингові функції в логістичному середовищі Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів: тези доповідей учасників міжнародної науковопрактичної конференції (Львів, 23
--	--	--	--	--	--	--	--

							травня 2025 р.). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2025. С. 36-38. URL: https://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/APNP2025.pdf Відповідність п. 19 Ліцензійних умов 1. Голова постійно діючої комісії Волинської обласної ради з питань освіти, науки, інформаційного простору, культури та мови, національного і духовного розвитку. (2018-2020). 2. Член-кореспондент Академії економічних наук України (з 2009) 3. Депутат Волинської обласної ради VII скликання (2015-2020) 4. Член Волинського відділення Спілки економістів України. Відповідність п. 20 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1979 р. - 1981 р. Інженер-технолог відділу організації праці і заробітної плати Львівського науково-виробничого об'єднання «Термоприлад». 01.01.1981 р. – 29.05.1981 р. Економіст планово-економічного відділу Львівського науково-виробничого об'єднання «Термоприлад». 01.06.1981 р. - 01.02.1984 р. Економіст відділу планування житлово-комунального господарства і соціокультурних заходів Волинського облплану. 01.02.1984 р. - 02.10.1984 р. Економіст відділу соціально-культурних установ Волинського облплану.
61153	Ковальська Любов Леонідівна	Професор, Сумісництво	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом	26	ОК 03. Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг	Підвищення кваліфікації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Термін: 11.03.2024 – 27.09.2024. Свідоцтво про підвищення

				магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007340, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019198, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009670, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006194, виданий 09.11.2010		кваліфікації СП 35830447/1747-24 Виконання п.38 пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов ПП.1 1. Єрко, І., Ковальська, Л., Погребський, Т., Голуб, Г., Дем'янчук, О., & Газуда, С. (2024). Методичний підхід до аналізу та оцінки конкурентного потенціалу суб'єктів туристичної індустрії. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56), 257–269. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4379 2. Ковальська Л.Л., Барський Ю.М., Єрко І.В. Механізм трансформації конкурентного потенціалу суб'єктів туристичної індустрії у повоєнний період. Том 14. №2. 2024. https://e-forum.com.ua/uk/journals/tom-14-2-2024 3. Ковальська Л.Л. Механізм управління ринковою капіталізацією підприємств. Регіональна економіка. №20 (79). 2023. http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky 4. Kryvovyazyuk I., Britchenko I., Smerichevskyi S., Kovalska L., Dorosh V., Kravchuk P. Digital Transformation and Innovation in Business: the Impact of Strategic Alliances and Their Success Factors. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 2023, 32 (1), pp. 3-17. 5. Ковальська Л.Л., Савош Л.В. Аналіз та оцінювання міжнародної конкурентоспромож ності України в глобальному економічному просторі. Соціально- економічні проблеми сучасного періоду України. 2020. Випуск 4(144). С. 50-57. ПП.3 1. Ковальська Л.Л. та ін. Економіка підприємства: підручник / під заг.
--	--	--	--	--	--	--

							ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та Кривов'язюка І.В. Київ, 2020. 700 с. 2. Ковальська Л.Л., Оксенюк К.І. Підприємницький потенціал регіону : оцінка та напрями нарощення : монографія. Луцьк, 2020. 116 с. 3. Ковальська Л.Л. Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів : монографія / під заг. ред. к.е.н., проф. І.В. Кривов'язюка. Київ, 2020. 172 с. ПП.4 1. Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. Ковальська Л.Л. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 2. Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг: методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. Ковальська Л.Л. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 3. Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг: конспект лекцій для
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління якістю та ризиками» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. Ковальська Л.Л. Луцьк: ЛНТУ, 2024. ПП.6 Наукове керівництво докторанта Газуди Сергія Михайловича. Доктор економічних наук. Луцький національний технічний університет, спеціалізована вчена рада Д 32.075.03. 22.11.2024 р. Дисертація "Механізм формування та розвитку брендингу аграрних регіонів в умовах євроінтеграції". Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наукове керівництво докторанта Єрко Ірини Володимирівни. Доктор економічних наук. Луцький національний технічний університет, спеціалізована вчена рада Д 32.075.03. 15.04.2025 р. Дисертація "Трансформація туристичного потенціалу суб'єктів туристичної індустрії у повоєнний період". Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. ПП.7 Участь в атестації наукових кадрів як: Голова спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій з присудження наукового ступеня доктора економічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук за спеціальностями 08.00.04 – економіка та управління підприємства (за видами економічної діяльності); 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (наказ МОН №894 від 10.10.2022 р) Голова спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук Д.32075.03 за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (наказ МОН № 1714 від 28.12.2017 р), 2017-2021 рр. Голови разової спеціалізованої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «Економіка» (наказ МОН №1064 від 18.08.2020 р.). Голови разової спеціалізованої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ МОН №414 від 13.04.2021 р.). Голови разової спеціалізованої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «Економіка» (наказ МОН № 414 від 13.04.2021 р.). Голови разової спеціалізованої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «Економіка» (наказ МОН № 631 від 07.06.2021 р.). ПП.8 Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний форум» ЛНТУ. Голова редакційної колегії зб. наук. пр. «Економічні науки» за серією
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Регіональна економіка».
							ПП.9 Член-експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ №1414-Е від 03.09.2021 р.). ПП.10 Виконавець проекту GTUA «Зелена трансформація в університетах України», Луцький національний технічний університет, 03/2023 – 12/2023 Виконавець проекту AccEnt Project: Прискорення інноваційної активності та підприємницьких навичок у закладах вищої освіти», Луцький національний технічний університет, 01/2022 – 12/2024 Виконавець проекту UTTERLY «Центри сертифікації вчителів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (Erasmus+), Луцький національний технічний університет, 01/2021 – 12/2023 Виконавець проекту Ample Lutsk, Луцький національний технічний університет 11.04.2025 -15.11.2025 ПП.11 Участь у госпрозрахунковій темі «Удосконалення управління транспортними потоками підприємства». Темін реалізації: 01.10 2024 року - 01.01.2025 року). ФОП Завадський В.В. Участь у госпрозрахунковій темі «Оптимізація транспортних потоків підприємства». Термін реалізації: 28.03.2023 - 30.04.2023. ФОП Дудар С.М. ПП.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (НУ «Запорізька

							політехніка») Циплакова-Яблонська Юлія (диплом 1-го ступеня), 2024 р. Всеукраїнського студентського конкурсу Бізнес-проектів «Бізнес-трамлін». Державний торговельно-економічний університету (диплом 3-го ступеня), Бурбан Марія, 2024 р. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 275 Транспортні технології (за видами). Секція «Транспортна та складська логістика» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук) Тимонік Вікторія (диплом 3-го ступеня), 2020 р. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (Поліський національний університет, м.Житомир) Чахрайчук Катерина Петрівна (диплом III ступеня), 2021 р. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Економіка та управління в сфері торгівлі» (Харківський державний університет харчування та торгівлі, м.Харків) Кривов'язюк Богдан Ігорович (диплом II ступеня), 2021 р. ПП.19 Член-кореспондент Академії економічних наук України. Член робочої групи з розробки Стратегії соціально-економічного розвитку Волинської області (при Волинській обласній державній адміністрації) на період до 2027 року. Член робочої групи з розробки Стратегія розвитку Луцької міської територіальної громади Член робочої групи з розробки Стратегії
--	--	--	--	--	--	--	---

						Турійської селищної територіальної громади до 2027 року. Термін реалізації: 01.12. 2023 - 11.12.2023. Член Волинської обласної спілки економістів громадської організації "Спілка економістів України" (протокол № 1 від 26.01.2021 р.).
307446	Кравчук Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом доктора філософії ДР 001880, виданий 30.06.2021, Аттестат доцента АД 017077, виданий 24.04.2025	7	ОК 04. Адміністрування підприємницької та торговельної діяльності Підвищення кваліфікації 1. Пройдено онлайн-стажування «Університет 4.0. Цифрова трансформація». 07-23 квітня 2021 року (Сертифікат 01884 72 год). Республіканський інститут вищої школи. Республіка Білорусь. 2.Пройдено підвищення кваліфікації в обсязі 180 год або 6 кредитів ECTS в рамках міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» (Міжнародний сертифікат №10971/ 11 березня 2023року) 3. Пройдено повний курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського – 2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в обсязі 90 академічний годин (3 кредити ECTS) № 101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH 4. Пройдено науково-педагогічне стажування: Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy (Республіка Польща), загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ECTS), термін з 01.03.2024 р. по 01.06.2024 р., dated 01.06.2024. 5. У квітні 2024 року отримала сертифікат про знання іноземних мов, № ІК05477296/000059-24, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (First certificate in English (FCE) – B2 First Council of Europe Level B2).15 березня 2023 року. 6. Долучилась до

						унікального англомовного курсу «Інновації та Підприємництво» від проєкту HEI DISCO, створеного спільно з Національним університетом «Львівська Політехніка», «Краківський економічний університет (Польща) та Університетом прикладних наук м.Люцерн (Швейцарія) від 21.03.2024 року. 7. Пройдено практичний тренінг «Основи педагогічної майстерності» (відповідно до наказу ЛНТУ № 273/01-02 від 28.05.2025 р.) при навчально-науковому центрі «Volyn Business HUB» Луцького національного технічного університету. Виконання п.38 пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, ліцензійних умов ПП.1 1. Iryna Vakhovych, Baktygul Satyvaldieva, Almazbek Dooranov, Mykola Slynko, Oleksandr Marchenko, Iryna Salivonchuk., (2021). Smart Specialization of the Region as a Tool for Modernizing Innovative Development. Estudios de Economia Aplicada., 39 (5) URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/announcement/view/30 (Scopus) 2. Olena Korohod, Vladyslav Honcharuk, Andrii Shynkovych, Iryna Kravchuk Olena Zavadska, (2025). «Current dynamics and obstacles facing small and medium-sized businesses in ukraine amidst the war». vol. 10 no. 9s (2025) journal of information systems engineering and management / URL: https://doi.org/10.52783/jisem.v10i9s.1132 (Scopus) 3. Кравчук І.М. Вплив інноваційної діяльності на фінансову ефективність підприємства. Економічний форум. Наук. ж-л. – Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2022. – №3. – 199 с. – С.172-178. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-
--	--	--	--	--	--	---

							2022-3-22 (Index Copernicus) 4. Тягунова З.О., Кравчук І.М., Томах В.В. Українські стартапи на міжнародних ринках. Економіка та суспільство. 2023. № 49. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2262 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-5 (Index Copernicus) 5. Кравчук І.М. Сучасні тенденції в управлінні бізнесом: адаптація до цифровізації. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія “Регіональна економіка”. Випуск 21(83). Редкол.: відп. ред. д.е.н., професор Л.Л. Ковальська. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. 506с. С. 138-147 / URL: https://doi.org/10.36910/2707-6296-2024-21(83)-15 6. Кравчук І.М., Федотов О.О., Янків М.М. Роль штучного інтелекту у розвитку підприємництва. Успіхи і досягнення в науці. 2024. № 9 (9). / URL: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)-1131-1143 7. Салівончик І.М. Інноваційне підприємництво як інструмент модернізації економіки. Evropský časopis ekonomiky a managementu. Наук. міжнар. екон. ж-л. – Чехія., 2021. – Том 7. Вип. 1. С. 42-47 (Index Copernicus) DOI: 10.46340/eujem.2021.7.1.6 8. Матвійчук Л.Ю., Кравчук І.М., Лепкий М.І. Розвиток готельного господарства в структурі туристичних дестинацій України. Економічний форум, №4, 2021. С. 54-61. 8. Кравчук І.М. Адміністрування підприємницької діяльності: роль капіталу у створенні конкурентних переваг. Економічні науки: збірник наукових праць
--	--	--	--	--	--	--	--

							Луцького національного технічного університету. Серія “Регіональна економіка”. Випуск 21(83). Редкол.: відп. ред. д.е.н., професор Л.Л. Ковальська. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. 506с. С. 496-505 / URL: DOI: https://doi.org/10.36910/2707-6296-2024-21(83)-58 ПП.3 1. Фінансова грамотність. [Дорош В.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В., Ніколаєва А.М., Забедюк М.С., Шейко Ю.О., Пиріг С.О., Кондіус І.С., Вахновська Н.А., Купира М.І., Салівончик І.М., Поліщук В.Г., Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І., Іщук Л.І.]: Електронне видання навчального призначення, 2020. Довідка №20-07 Протокол засідання науково-методичної ради Луцького НТУ № 3 від 20 листопада 2020 р. 2. Вахович І.М., Кравчук І.М. Роль підприємництва у структурній модернізації економіки. Монографія – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. – 185 с. Схвалено до друку Вченою радою Луцького національного технічного університету Протокол № 10 від 26.05.2022 р. ПП.4 1. Ефективні комунікації сфери гостинності: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 242 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Кравчук. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 38 с. 2. Ефективні комунікації сфери гостинності:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 242 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Кравчук. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 14 с. 3. Інноваційне підприємництво: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Кравчук. Луцьк: ВПІ ЛНТУ, 2024. 24 с. 4. Підприємницький капітал: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Кравчук. Луцьк: ВПІ ЛНТУ, 2024. 30 с. 5. Підприємницький капітал: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Кравчук. Луцьк: ВПІ ЛНТУ, 2024. 22 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Підприємницький капітал: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Кравчук. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. 18 с. 7. Адміністрування підприємницької та торговельної діяльності: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. 8. Адміністрування підприємницької та торговельної діяльності: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. 9. Адміністрування підприємницької та торговельної діяльності: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07
--	--	--	--	--	--	--	---

							Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. ПП.5. 1. Доктор філософії за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Диплом ДР № 001880 від 25.05.2021 р. Тема дисертації: «Інноваційне підприємництво як складова структурної модернізації економіки». ПП. 8. 1. Відповідальний секретар наукового журналу «Економічний форум» Луцького національного технічного університету Свідectво про державну реєстрацію КВ № 17353 - 6123 Р. Рекомендовано як фахове видання з економіки (Постанова Президії ВАК України № 627 від 14.05.2020 р.). ПП.12 1. Кравчук І.М. Стан економіки та інновації в умовах війни. Збірник матеріалів Всеукраїнської інтернет-конференції «Актуальні питання розвитку, досягнення та інновації». 12 травня 2022 р. Луцьк. – 212с. – С. 7-9. 2. Кравчук І.М. Конкурентні послуги світових готельних підприємств. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів. «Якість та безпечність товарів». 13 травня 2022 р. – 216с. – С. 167-169. 3. Кравчук І.М., Басараб Д.В. Інноваційні технології в ресторанному бізнесі. Студентський науковий вісник. Серія «Технічні науки». Науковий збірник. Випуск 44 (частина 1). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. - 346 с. 4. Кравчук І.М. Стан економіки та інновації в умовах війни. Збірник матеріалів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської інтернет-конференції «Актуальні питання розвитку, досягнення та інновації». 12 травня 2022 р. Луцьк. – 212с. – С. 7-9. 5. Кравчук І.М., Хазанюк Т.М. Роль цифрової трансформації в логістиці. Актуальні проблеми економіки та логістики: Збірник тез допов. студентського круглого столу (м. Луцьк, 6 грудня 2023 року). Луцьк 6. Салівончик І.М., Недопад Г.В. Стратегічний погляд інноваційного розвитку підприємництва. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції ««Економічна безпека: держава, кластер, підприємство». 25-26 грудня 2020 р. Лісабон, Португалія. С. 61-63. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-13 ПП.14 1. Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2021-2022 н.р. зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа», ст.гр. ГРС-11 Басараб Дарина (м. Луцьк, 15 лютого 2022 р., Луцький національний технічний університет, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, керівник: д.філософії Кравчук І.М.). ПП.19 Член Волинської обласної спілки економістів громадської організації «Спілка економістів України» (протокол № 1 від 12.01.2024). Громадська організація «Територія можливостей DEILO» (співзасновниця з 2021 р).
133941	Кривов`язюк Ігор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік	30	ОК 05. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку	Підвищення кваліфікації 1. Куявсько-Поморська Вища школа в Бидгощі

				закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 014642, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 008975, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ІПР 007208, виданий 10.11.2011		(Республіка Польща), науково-педагогічне міжнародне стажування, термін з 01.03.2024 р. по 01.06. 2024 р. (наказ №65/01-04 від 28.02.2024 р.). Сертифікат від 01.06.2024 р., що засвідчує 180 годин (6,0 ECTS) навчально- наукової роботи. 2. Підвищення кваліфікації у Луцькому технічному національному університеті з курсів «Управління проектами в ЗВО» (сертифікат № ПК 05477296/001392-24), «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» (сертифікат № ПК 05477296/001501-24), «Формування бренду педагогічних та науково-педагогічних працівників в цифровому середовищі» (сертифікат № ПК 05477296/001445-24) (2024 р.). 3. Волинський національний університет імені Лесі Українки, науково- педагогічне стажування «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях», термін з 27.05.2022 р. по 10.06. 2022 р. (наказ №7-К/А від 27.05.2022 р.). Сертифікат: № 120- 133 серія н/с від 10.06.2022 р., що засвідчує 108 годин (3,6 ECTS) навчально- наукової роботи. 4. ПП «ТРЕК-ЗАХІД», науково-практичне стажування «Управлінські інновації в методології вирішення проблем розвитку підприємництва в умовах цифрової трансформації бізнесу», термін з 21.02.2022 р. по 21.04.2022 р. (Договір №15/02). Сертифікат: №1/22 від 21.04.2022 р., що засвідчує 90 годин (3,0 ECTS) науково-практичної роботи. 5. Київський національний економічний
--	--	--	--	--	--	---

							університет імені Вадима Гетьмана, тренінг «Вплив європейської інтеграції на економічну безпеку країн-членів ЄС», термін з 01.02.2021 р. по 10.02.2021 р. Сертифікат №609859- EPP-1-2019-1-UA- EPPJMO-CHAIR, що засвідчує 88 годин (2,9 ECTS) навчально- наукової роботи. Виконання п.38 пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 ліцензійних умов ПП.1 1.Kryvovyazyuk I., Otlyvanska G., Shostak L., Sak T., Yushchyshyna L., Volynets I., Myshko O., Oleksandrenko I., Dorosh V., Visyna T. Business diagnostics as a universal tool for study of state and determination of corporations development direction and strategies. Academy of Strategic Management Journal. 2021. Volume 20. Issue 2. (SCOPUS). https://www.abacademies.org/articles/business-diagnostics-as-a-universal-tool-for-study-of-state-and-determination-of-corporations-development-directions-and-strategie-10423.html 2.Kryvovyazyuk I.V., Smerichevskyi S.F., Prokhorova V.V., Usarek W., Ivashchenko A.I. Expediency of symptomatic diagnostics application of enterprise export- import activity in the disruption conditions of world economy sustainable development. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. Vol. 628. No. 1. P. 012040). IOP Publishing (SCOPUS). https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012040 3.Кривов'язюк І.В. Бізнес-діагностика як інструмент пошуку проблем і визначення напрямів стратегічного розвитку компаній. Економіка та суспільство. 2025. Випуск 76. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/jo
--	--	--	--	--	--	--	--

urnal/article/view/6273/6215 (фахове видання у міжнародних наукометричних базах даних Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI))

4. Kryvovyazyuk, I., Oksenyuk, K., Zavadska, O., Oleksandrenko, I., & Dmytruk, V. (2024). Overview of global challenges and survival strategies for export companies. *Economic Forum*, 14(3), 35-49. <https://e-forum.com.ua/en/journals/tom-14-3-2024/oglyad-globalnikh-viklikiv-i-strategiy-vizhivannya-eksportnikh-kompaniy> (фахове видання у міжнародних наукометричних базах даних, репозитаріях і пошукових системах Dimensions, Ulrichsweb Global Serials Directory, University of Oslo Library, University of Hull Library, Polska Bibliografia Naukowa, OUCI, Sherpa/Romeo, EuroPub, DOAJ)

5. Кривов'язюк І.В. Цифровізація і стратегічна гнучкість – рецепт для розробки інноваційних стратегій розвитку бізнесу. *Економічні науки. Серія "Регіональна економіка"*. Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. Випуск 20 (79). Луцьк, 2023. С. 118-126. http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/article/view/152 (фахове видання у міжнародних наукометричних базах даних Index Copernicus, Google Scholar)

6. Кривов'язюк, І. В. Інституціональний механізм і стратегія розвитку авіаційного транспорту України в умовах поширення COVID-19. *Економічний простір*, 2021, (168), 154-160. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/168-26> (фахове видання у міжнародній наукометричній базі

даних Index Copernicus, Google Scholar).

7. Кривов'язюк І. В., Савка Б. Р. Прикладні засади комплексної діагностики внутрішнього стану експортно-орієнтованого інноваційного бізнесу. Проблеми системного підходу в економіці : Збірник наукових праць. 2021. Випуск 3 (83). С. 45-53. http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/3_83_2021_ukr/8.pdf (фахове видання у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus, Google Scholar, CiteFactor, OAJSE, Eurasian Scientific Journal Index)

ПП.3

1. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика: навч. посіб. 3-тє вид., доповн. та уточ. – Київ : Центр учбової літератури, 2025. 440 с.

2. Кривов'язюк І. В. Управління ринковою капіталізацією машинобудівних підприємств: монографія / І. В. Кривов'язюк, О. В. Бурбан. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. 248 с. (особистий внесок: 7,63 д. а.)

3. Кривов'язюк І.В. Управлінська інноватика забезпечення досконалості бізнесу в умовах інформаційно-комунікаційної технологізації: монографія. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2022. 172 с.

4. Кривов'язюк І.В. Економіка інноваційного підприємства: навч. посіб. Вид. 3-тє, переробл. і доп. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. 344 с.

5. Кривов'язюк І.В. Організація зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 352 с.

6. Кривов'язюк І.В. Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів: монографія / під заг. ред. к.е.н., проф. І.В.

							Кривов'язюка. Київ: Кондор, 2020. 172 с. (Особистий внесок – загальна редакція, розділи 1-5 (окрім п.п. 3.2), висновки; 5,0 д. а.). 7.Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством: навч. посібн. 3-тє видання, допов. і перероб. Київ: Кондор, 2020. 396 с. ПП.4 1. Кривов'язюк І. В. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми “Підприємництво та бізнес-адміністрування” галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Кривов'язюк. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 120 с. 2. Кривов'язюк І. В. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми “Підприємництво та бізнес-адміністрування” галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Кривов'язюк. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 52 с. 3. Кривов'язюк І. В. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми “Підприємництво та бізнес-адміністрування” галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання / уклад. І.В. Кривов'язюк. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 40 с. ПП.6 Бурбан Олександр Вікторович, PhD, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, назва дисертації «Формування ринкової капіталізації підприємства на основі вартісної концепції», 2024 р., Н24 № 001621 від 13.03.2024 р., виданий Луцьким національним технічним університетом. ПП.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Шаповал Анастасія Віталіївна, 24.06.2024 р., спецрада ДФ 57.292.2024, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Ніжейко Костянтин Аркадійович, 31.05.2024 р., спецрада ДФ 26.055.073, Київський національний торговельно-економічний університет. Гура Світлана Миколаївна, 21.12.2021 р., спецрада Д 26.062.02, Національний авіаційний університет. Веремєєнко Олександр Олександрович, 10.12.2021 р., спецрада ДФ 17.051.048, Запорізький національний університет. Русин-Гриник Роман Романович, 28.12.2020 р., спецрада ДФ 35.052.021, Національний університет «Львівська політехніка». Ількова Ніка Володимирівна, 21.12.2020 р., спецрада ДФ 26.055.006, Київський національний торговельно-економічний університет. ПП.8 1. Науково-дослідна робота, що
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконується у межах робочого часу: «Управлінські інновації в методології вирішення проблем розвитку підприємництва та забезпечення досконалості бізнесу» (2021-2024 рр.). Керівник: к.е.н., проф. Кривов'язюк І.В. (виконавці: д.е.н., проф. Ковальська Л.Л., д.е.н., проф. Ліпич Л.Г., к.е.н., доц. Ковальчук Н.В., к.е.н., доц. Камінська І.М., к.е.н., доц. Мишко О.А., к.е.н., доц. Павлюк Л.В., к.е.н., доц. Фесіна Ю.Г., к.е.н., доц. Оксенюк К.І., к.е.н. Кулик Ю.М., к.е.н., доц. Завадська О.М., Бондарук Х.В., Кривов'язюк Б.І., Бурбан О.В.), номер державної реєстрації № 0121U108254 від 11.02.2021 р.; 2. Заст. голови редакційної колегії зб. наук. пр. «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка», категорія «Б» (ISSN 2707-6296 (Print), ISSN 2707-630X (Online)), член ред. колегії зб. наук. пр. «Проблеми системного підходу в економіці», категорія «Б» (ISSN 2520-2200 (Print)) та наукового фахового журналу «Економічний форум», категорія «Б» (ISSN 2308-8559 (Print), ISSN 2415-8224 (Online)). ПП.10 Участь у міжнародному проєкті «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти», що фінансується органом європейського союзу Європейський інститут інновацій та технологій (терміни реалізації з 01.07.2022 р. до 30.06.2024 р.). Наказ № 380а / 01-02 від 05.07.2022 р. ПП.12 1.Kryvoviazziuk I. V. Management of strategic opportunities of international corporations in the context of digital business
--	--	--	--	--	--	--	--

							transformation. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків : НТУ «ХПІ». С. 669. 2.Кривов'язюк І.В. Управління логістичною діяльністю підприємства за результатами діагностики ефективності цифрових трансформацій. Цифрове наукове суспільство: соціально-економічні, правові та міжнародні аспекти: зб. наук.праць за матер. II Міжнар. наук. конф., м. Рівне, 5 квітня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С.40-43. https://doi.org/10.62731/mcnd-05.04.2024 3.Кривов'язюк І.В. Концепції маркетингу та стратегічного управління підприємством: системні взаємозв'язки та сучасні тенденції застосування інструментарію. Сучасні технології маркетингу: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 7 березня 2024 р.) / Відп. ред. проф. В. С. Рейкін. Луцьк: Вежа-друк, 2024. С. 23-26. 4.Кривов'язюк І.В. Ключові фактори сприяння розвитку підприємств: зміна форми власності, діагностика стану, прийняття інноваційних рішень. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European
--	--	--	--	--	--	--	---

							Scientific Platform. P. 59-61. 5.Кривов'язюк І.В. Прийняття бізнес-рішень та обґрунтування стратегій розвитку підприємств в умовах виникнення кризових ситуацій. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, February 24, 2023. Singapur, Republic of Singapore: European Scientific Platform. P. 39-42. 6.Кривов'язюк І.В., Бойко Н.Р. Цифрова трансформація бізнесу: сутність і стратегії розвитку. Science, practice and theory. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2022. P. 106-110. 7.Кривов'язюк І.В. Модель комплексної діагностики в забезпеченні економічної безпеки підприємств. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2021 р.)] / відп. ред. О.М. Павлова, К. В. Павлов, Л. В. Шостак, А. М. Лялюк. Луцьк, 2021. С. 166-169. 8.Кривов'язюк І.В. Застосування методів діагностики на різних етапах обґрунтування та прийняття управлінських рішень в бізнес-середовищі. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матеріали VII Міжнар. наук.-практич. конф. (16-17 вересня 2021 р., м. Одеса). Одеса: Фенікс, 2021. С. 43-44. ПП.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Кобиш Анастасія, диплом за перемогу у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							кібербезпечного та екологічно відповідального торговельного підприємництва з урахуванням інформаційно-комунікаційних викликів в умовах воєнного і поствоєнного станів, 2024/2025 н. р., Луцький національний технологічний університет. Купрінець Васирина, диплом за перемогу у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із формування кібербезпечного та екологічно відповідального торговельного підприємництва з урахуванням інформаційно-комунікаційних викликів в умовах воєнного і поствоєнного станів, 2024/2025 н. р., Луцький національний технологічний університет. Шульга Марина, диплом за перемогу у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво та торгівля», 2023/2024 н. р., Луцький національний технологічний університет. Бойко Наталія Русланівна, диплом за перемогу у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Електронна комерція», 2021/2022 н. р., Луцький національний технологічний університет. Пилипчук Тетяна Олегівна, диплом за перемогу у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Електронна комерція», 2021/2022 н. р., Луцький національний технологічний університет. Коваль Захарій Юрійович, диплом за перемогу у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу», 2021/2022 н. р., Луцький національний технологічний університет. Сидорчук Ірина Сергіївна, диплом за перемогу у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу», 2021/2022 н. р., Луцький національний технологічний університет. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Електронна комерція», 2021/2022 н. р., Національний університет «Львівська політехніка» (наказ 703-1-10 від 25.11.2021 р.). Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із формування кібербезпечного та екологічно відповідального торговельного підприємництва з урахуванням інформаційно-комунікаційних викликів в умовах воєнного і поствоєнного станів, 2024/2025 н. р., Національний університет «Львівська політехніка» (наказ 210-1-10 від 01.04.2025 р.). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Логістичний простір» (2024-2025 рр.). ПП.19 Член Волинської обласної спілки економістів громадської організації «Спілка економістів України» (протокол № 1 від 26.01.2021 р.).
201585	Ковальчук Надія Віталіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький НТУ, рік закінчення:	21	ОК об. Управління інноваційними проєктами та	Підвищення кваліфікації 1. МОН України. Науково-методичний

				2002, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 040186, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019870, виданий 03.07.2008	стартапами	центр вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ, 05.12.- 13.12.2022 р. Сертифікат: СС 38282994/4941-22 2. Куявсько- Поморська вища школа в Бидгощі, факультет права, управління та економіки, 02.03– 02.10.2022 р. (сертифікат про стажування) 3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, 05.04.–01.10. 2021 р. Документ: Свідоцтво СП №358360447/1907-21. 4. Мобільність (Staff Mobility for Teaching) в рамках програми ERASMUS- 2018/2019 Університет Памукалле (Туреччина), 01.04.2019-05.04.2019 (сертифікат про стажування) Виконання п.38 пп. 1, 3, 4, 9, 10, 19, 20 ліцензійних умов ПП.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.Vakhovych Iryna, Kryvovyazyuk Igor, Kovalchuk Nadiya, Kaminska Iryna, Volynchuk Yuliya, Kulyk Yuliya. Application of Information Technologies for Risk Management of Logistics Systems. 2021 62st International Scientific Conference on Information Technology and Management Science of Riga Technical University, ITMS 2021 - Proceedings, 2021, 9615297. DOI: 10.1109/ITMS52826.20 21.9615297 (SCOPUS). 2. Tryhuba, A., Boyarchuk, V., Tryhuba, I., Boiarchuk, O., Pavlikha, N., & Kovalchuk, N. Study of the Impact of the Volume of Investments in Agrarian Projects on the Risk of Their Value. International Workshop IT Project Management. 2021. https://ceur- ws.org/Vol- 2851/paper28.pdf (SCOPUS) 3. Dziamulych M., Moskovchuk A., Vavdiuk V., Kovalchuk
--	--	--	--	--	-------------------	---

							5.Ковальчук Н.В., Кривов'язюк І.В. Формування теорії управлінської інноватики в системі сучасних наукових концепцій. Економічний форум. 2022. № 3. С.89–94 (фахове видання у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory). 6.Камінська І.М., Ковальчук Н.В., Демидович А.С., Горчинська І.П. Теоретико-методичні підходи до аналізу ефективності діяльності підприємства. Економічний форум: науковий журнал. 2021. №2. С. 79–87. (фахове видання у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory). 7.Ковальчук Н.В., Волинчук Ю.В., Кулик Ю.В. Електронна взаємодія в ключових секторах електронної комерції. Збірник наукових праць. Економічні науки. Серія «Регіональна економіка». 2020. № 17(67). С. 39–50. 8.Камінська І.М., Ковальчук Н.В., Демидович А.С., Дубровський В.П. Методичні підходи до аналізу ефективності використання виробничого потенціалу підприємства. Галицький економічний вісник. 2020. № 6. (Index Copernicus) ПП.3 Ковальчук Н.В. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ, 2020. 700 с. (Особистий внесок – розд. 11, С. 390–417). Ковальчук Н.В. Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів: монографія / під заг. ред. І. В. Кривов'язюка. Київ, 2020. 172 с. (Особистий внесок –
--	--	--	--	--	--	--	---

								п. 2.3, 5.2). ПП.4 1. Ковальчук Н.В. Управління інноваційними проектами та стартапами: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 2. Ковальчук Н.В. Управління інноваційними проектами та стартапами: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 3. Ковальчук Н.В. Управління інноваційними проектами та стартапами: методичні вказівки до виконання практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. ПП.9 Член експертної ради МОН з експертизи наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (2015-2020 роки). ПП.10 1. Виконавець проєкту ERASMUS+ KA2 з розвитку потенціалу
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (OPTIMA) / «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (15.01.2021-14.01.2024 р.р.); 2.Виконавець проекту ERASMUS+KA2 з розвитку потенціалу вищої освіти «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / "University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence" (15.01.2021-14.01.2024 р.р.). 3.Менеджер проекту «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді» за програмою фінансування Партнерства для співробітництва у сфері молоді, номер проекту 2021-1-TR01-KA220-YOU-000028862, термін реалізації 2022-2024 роки 4.Керівник проекту «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти», що фінансується органом європейського союзу Європейський інститут інновацій та технологій (терміни реалізації з 01.07.2022 р. до 30.06.2024 р.). Наказ № 380а / 01-02 від 05.07.2022 р. ПП.19 Член наглядової ради ГО «Молодіжний центр Волині» (січень 2020 року – нині) Член ГО «Європейський простір Волині» ПП. 20 Депутат Волинської обласної ради, секретар Постійної комісії з питань міжнародного співробітництва, зовнішньоекономічних зв'язків та інвестицій. (2015-2020 роки) Депутат Луцької районної ради, голова Постійної комісії з
--	--	--	--	--	--	--	--

							питань бюджету, фінансів та цінової політики (2020 –
374752	Полінкевич Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 004747, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 036249, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 019012, виданий 18.04.2008, Аттестат професора АП 000150, виданий 01.01.2017	23	ОК 07. Управління якістю та ризиками	нині) Підвищення кваліфікації 1. Міжнародний Диплом IAPBE DipPMP Professional Project Manager (Certificate No IAPBE1865 від 08.09.2023) з Управління проектами та програмами. 2. International Training Program “AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” 09/06/2025 to 18/07/2025 organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania, сертифікат № TRAIN-2025-043 dsl 18.07.2025 в обсязі 6 кредитів. 3. CPD programme "Evidence-Informed Decision-Making: Strategic Capacity Building for Ukraine" from January 1 to June 30, 2025, with a total of 180 academic hours / 6 ECTS credits, сертифікат CPD-2025-037 від 30.06.2025 4. SoftServe Academy course EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO), Series WF № 18958/2024 June 12, 2024 with a total of 30 academic hours / 1 ECTS credits from Apr 02, 2024 to Jun 12, 2024 5. «Аналітика у продуктовому IT», сертифікат № 46/1107-2025 від 11.09.2025 р. в обсязі 2 кредита з 11.08 по 11.09.2025, Genesis (акредитація до 01.09.2027 року). 6. «Менеджмент у продуктовому IT», сертифікат № 003/0704-2025 від 22.04.2025 р. в обсязі 2 кредита з 07.04 по 22.04.2025, Genesis (акредитація до 01.09.2027 року). 7. «Маркетинг IT-продуктів», сертифікат № 014/0302-2025 від 14.02.2025 р. в обсязі 2 кредита з 03.02 по

							14.02.2025, Genesis (акредитація до 01.09.2027 року). 8. Базовий тренінг Програми «Молодіжний працівник» - 2022», свідоцтво МП 13684879-128-22 від 21.11.2022 в обсязі 24 навч. год / 0,8 кредити, Міністерство молоді та спорту України 9. Спеціалізований тренінг Програми «Молодіжний працівник» «Молодіжна робота, інформована про травму», свідоцтво МП 42948109-637-23 СТ від 01.08.2023 в обсязі 24 навч. год / 0,8 кредити, Міністерство молоді та спорту України 10. Спеціалізований тренінг Програми «Молодіжний працівник» «Підходи та інструменти публічного управління в молодіжній сфері», свідоцтво 42948109-1726-24 СТ від 24.01.2025 в обсязі 24 навч. год / 0,8 кредити, Міністерство молоді та спорту України 11. Спеціалізований тренінг Програми «Молодіжний працівник» «Формування здорового способу життя молоді», свідоцтво МП 42948109-1778-24 СТ від 29.10.2024 обсязі 24 навч. год / 0,8 кредити, Міністерство молоді та спорту України 12. Науково-педагогічне стажування «Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі», Державний університет «Житомирська політехніка» в межах сертифікованої освітньої програми за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», Сертифікат ПК 05407870-1514-20 18.05.2020–22.05.2020, що засвідчує 15 годин (0,5 ECTS) навчально-наукової роботи 13. Дистанційний курс
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Математика та статистика для аналізу даних», R_d, сертифікат від 01.12.2020, що засвідчує 30 годин (1 ECTS) навчально-наукової роботи 14. Дистанційний курс «Тренінг для тренерів. Цифрові інструменти Google для освіти», Академія цифрового розвитку, сертифікат ToT-GDTfE-0223-01186 від 20.02.2023, 02.02.2023–19.02.2023 р., що засвідчує 15 годин (0,5 ECTS) навчально-наукової роботи 15. Науково-педагогічне стажування «Технології освітньої діяльності», Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі, 01.04.2022–01.10.2022, сертифікат від 20.10.2022 р., що засвідчує 330 годин (11 ECTS) навчально-наукової роботи 16. Науково-педагогічне стажування «Digital Future: Blended Learning», DAAD, 04.04.2023–31.05.2023, сертифікат DN 202305167 від 31.05.2023, що засвідчує 180 годин (6 ECTS) навчально-наукової роботи 17. Науково-педагогічне стажування «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», CEO YEP, 50 годин (1,8 ECTS), вересень-грудень 2021 р., сертифікат EU-21-22/1-055 від 25.01.2022 р. 18. «MS EXCEL: БІЗНЕС-АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ», сертифікат DataBi, січень-жовтень 2024 року в обсязі 27 годин 19. Тренінговий курс «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах проєкту “Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy” (101085834 – FAIR-ERASMUS-JMO-20 22-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025), сертифікат № 130 від 10.02.2025 р. в обсязі 1,3 кредита 40 годин з 03.02 по 10.02.2025,
--	--	--	--	--	--	--	--

							ВНУ ім. Лесі Українки 20. Курс підвищення кваліфікації для освітян «Штучний Інтелект в освіті» в обсязі 15 год. / 0,5 кредита, сертифікат № 18154403 від 06.12.2023, Асоціація Інноваційної та цифрової освіти 18. Великий курс Про ШІ в освіті, сертифікат ВКШО-3084 в обсязі 45 годин 1,5 кредита з 26.05 по 09.06.2025 ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України, МОН України Виконання п.38 пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов ПП.1 1. Polinkevych O., Khovrak I., Trynchuk V., Klapkiv Y., Volynets I. Business Risk Management in Times of Crises and Pandemics. Montenegrin Journal of Economics. 2021, 17 (3), 117-128. http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/currentissue/mnje_vol._17_no._... DOI: 10.14254/1800-5845/2021.17-3.8 (Scopus) 2. Полінкевич О. М. Формування ефективних автоматизованих систем управління як необхідність інноваційного розвитку підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 4, Т. 2. С. 178–184. DOI: 10.31891/2307-5740-2019-272-4-2-178-184 https://lib.lntu.edu.ua/147258369/9716 3. Полінкевич О.М. Адаптивний механізм управління змінами у бізнес-структурах в умовах COVID-19. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2021. Вип. 2 (26). DOI: http://doi.org/10.32750/2020-0216. 4. Полінкевич О., Камінські Р., Ліпич Л. Управління економічно поведінкою підприємства в умовах соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

психологічної
напруги. Вісник
Львівського
університету. Серія
Економічна. 2021.
Вип. 61. С. 214–224.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/ves.2021.61.0.6117>
5. Полінкевич О.,
Ліпич Л. Управління
підприємницькими
системами в цифровій
економіці в умовах
сталого розвитку.
Вісник Львівського
університету. Серія
економічна. 2022.
Вип. 63. С. 18-28 DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/ves.2022.63.0.6302>

6. Britchenko, I.,
Polinkevych, O.,
Trynchuk, V., &
Khovrak, I. (2023). The
Impact of COVID-19 on
the Philosophy of Doing
Business in a
Sustainable
Environment.
Economic Studies
(Ikonomicheski
Izsledvania), 32(2),
100-116.
<http://surl.li/gsuaz>
(Scopus)

7. Polinkevych O.,
Kuzmak O.
Gamification as a tool
for quality management
of business education in
Ukraine National
Interest. 2023. Vol 3 #
11. <http://sco1.tci-thaijo.org/index.php/NIT/article/view/240405/163898>

8. Pontrandolfo P.,
Polinkevych O., Scozzi
B., Kuzmak O.
Inteligentne miasta dla
zrównoważonego
rozwoju społeczności
lokalnych na
przykładzie Wołynia i
miasta Lublin
Comparative Economic
Research. Central and
Eastern Europe. 2023.
Volume 26, Number 3,
<https://doi.org/10.18778/1508-2008.26.218/1508-2008.26.218>

9. Полінкевич О.М.
Інформаційно-
комунікативні та
маркетингові
технології
інноваційної
діяльності
підприємств.
Економічний форум.
2023. № 3. С. 56–62.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-7>

10. Полінкевич О.М.
Інформаційно-
комунікативні та
логістичні технології
організації

обслуговування клієнтів готелю. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. 2023. Т.6. № 2. С. 150-170.
<https://doi.org/10.31866/2616-7468.6.2.2023.291697>

11. Полінкевич О.М., Мальцева В.В., Рудой М.В., Зелениця І.М. Центри відповідальності у формуванні ефективної діяльності підприємств зернопродуктового комплексу. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 1. С. 56–61.
<https://doi.org/10.37634/efp.2024.1.11>

12. Polinkevych O., & Kuzmak O. (2023). The quality of distance education with ict: simulation of the Ukrainian scenario. Journal of Information Technologies in Education (ITE), (54), 52-67. Retrieved from <http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/874>
<https://doi.org/10.14308/ite000775>

13. Polinkevych, O., Khovrak, I., Trynchuk, V. (2022). Quality Management of Distance Education," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005695 (SCOPUS) Q4

14. Полінкевич О.М. Критерії оцінювання якості бізнес-освіти у підприємницьких системах в умовах війни. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології. 2022. Т. 1 (№ 3).
<https://doi.org/10.56197/2786-5827/2022-1-3-7>

15. Polinkevych O., Pavlikha H., Voichuk M. (2022). Quality management of the education in higher education institutions of Ukraine on the principles of business socially responsibility. National Interest , 2 (7), 30–40.

<https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/article/view/240178>
ПП.3

1. Полінкевич О. М. Маркетинг туризму та готельно-ресторанної справи : навч. посібник. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 288 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 5,9 Мб. (ISBN 978-617-672-250-2). <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11184>

2. Полінкевич О. М., Волинець І. Г. Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків: навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 43,4 Мб. (ISBN 978-966-940-529-6) <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14567>

3. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 - соціальні та поведінкові науки, 07 - управління та адміністрування, 28 - публічне управління та адміністрування): навч. посіб. / Вахович І. М., Ліпич Л. Г., Полінкевич О. М., Ковальчук Н. В., Хілуха О. А.; за заг. ред. Л. Г. Ліпич, О. М. Полінкевич. 2-ге вид., доп. і перероб. Луцьк, Вежа-Друк, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 43,4 Мб. (ISBN 978-966-940-507-4) <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13841>

ПП.4

1. Управління якістю та ризиками : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Полінкевич. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 28 с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14179>

2. Управління якістю

							та ризиками: методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Полінкевич. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 28 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14178 3. Управління якістю та ризиками : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління якістю та ризиками» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Полінкевич. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 64 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14379 4. Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності : конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної (вечірньої) форм навч / уклад. О. М. Полінкевич. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 76 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19528 5. Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності : метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів третього (освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 076 Підприємництво та торгівля денної (вечірньої) форм навч. / уклад. О. М. Полінкевич. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 25 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19320 6. Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності : метод. вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 076 Підприємництво та торгівля денної (вечірньої) форм навч. / уклад. О. М. Полінкевич. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 34 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19319 7. Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=6284 8. Полінкевич О.М. Управління якістю і ризиками (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 6 від 24.01.2024; довідка визнання електронного засобу навчального призначення науково-методичною працею № 24-08) [Електронний ресурс] / О.М. Полінкевич – Режим доступу: https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=7686 9. Полінкевич О.М. Інформаційно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 20.05.2025; довідка визнання електронного засобу навчального призначення науково-методичною працею № 25-08) [Електронний ресурс] / О.М. Полінкевич – Режим доступу: https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=6806 ПП.7 1. Лисак Віктор Миколайович. Структура автоматизованої системи управління підприємством за умов розвитку ринкових механізмів. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у Хмельницькому національному університеті. Опонент. 22.09.2020. 2. Поляков Павло Андрійович Структура системи управління економічною безпекою підприємства за умов розвитку інтеграційних процесів. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у Хмельницькому національному університеті. Опонент. 25.02.2020 3. Мамедова Ельза Рза кизи галузь знань «Управління та адміністрування», спеціальність «Маркетинг» Харківський національний економічний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Семена Кузнеця ДФ 64.055.020 на тему «Управління конкурентоспроможністю страхових компаній на ринку туристичних послуг». Опонент. (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України) 4. Шмаров Денис Миколайович галузь знань «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Економіка» Луцький національний економічний технічний університет ДФ 32.075.005 на тему «Економічне регулювання комплексного розвитку переробної ланки аграрного сектору регіону». Рецензент. (наказ МОН України № 414 від 13.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України) 5. Салівончик Ірина Миколаївна галузь знань «Управління та адміністрування», спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Луцький національний економічний технічний університет ДФ 32.075.004 на тему «Інноваційне підприємництво як складова структурної модернізації економіки». Рецензент. (наказ МОН України № 414 від 13.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України) 6. Третяк Олена Імідж як складова економічної стійкості закладу вищої освіти. Разова СВР ДФ 32.075.011 затверджена згідно з наказом ректора
--	--	--	--	--	--	--	--

							Луцького національного технічного університету № 276/01-02 від 03 липня 2024 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Рецензент. (https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/6507) 7. Абушова Теймура Аловсат огли Формування інтегрованої системи управління ресурсами та інформаційними процесами на промисловому підприємстві. Разова спеціалізована вчена рада PhD 9992 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент». Наказ Хмельницького національного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №62-ас від 27.06.2025 р. Опонент. https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/9992 (2025) Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 – регіональна економіка та 08.00.06 – фінанси, банківська справа та страхування Волинського національного університету імені Лесі Українки (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 року https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-32-051-06/), до 31 грудня 2022 року.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член докторської ради Д32.075.03 у ЛНТУ зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10.10.2022 р.; зміни щодо голови ради - наказ освіти і науки України № 1166 від 23.12.2022 р. https://drive.google.com/file/d/11dahyy2_z70e1ZMaBbv1LX6Dkco65a-D/view) ПП.8 Член редакційної колегії 1. Економічного часопису Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, який включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, категорія Б (наказ МОН України 11.07.2019 № 975) до 31.12.2020 р., 2. Central European Management Journal (Scopus, Web of Science, https://journals.kozminski.edu.pl/journal/central-european-management-journal) 3. «Готельний і ресторанный консалтинг. Інновації» (Перелік наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа». Реєстрація суб'єкта у сфері друкованих медіа: Рішення Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення № 1210 від 31.10.2023 року. Ідентифікатор медіа: R30-01922. http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/) 4. Економічний форум (Науковий
--	--	--	--	--	--	--	---

							журнал включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук зі спеціальностей: 051 – Економіка; 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа та страхування; 073 – Менеджмент; 075 – Маркетинг; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 292 – Міжнародні економічні відносини (наказ Міністерства освіти і науки України № 627 від 14.05.2020), https://e-forum.com.ua/uk), 5. Knowledge and Performance Management (Scopus, Web of Science https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/knowledge-and-performance-management-2?fbclid=IwAR2TFm2aQEZMoYxeKr2pSxHY_3D-R9xW3NNTHWSQ_d75Fc3X7sQn9eioFgw#editorial-board), 6. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології (Включено до категорії «Б» списку наукових фахових видань України за спеціальностями: 051 – Економіка; 072 – Фінанси, банківська справа та страхування; 073 – Менеджмент; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 291 – Міжнародні відносини, комунікації з громадськістю та регіональні студії; 292 – Міжнародні економічні відносини (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 № 894), https://man.org.ua/editorialboards.html), 7. Via Economica (Включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б). Спеціальності: 051 –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Економіка; 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; 073 – Менеджмент; 075 – Маркетинг; 076 – Підприємництво та торгівля (Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.10.2023 р. № 1309, http://journals.rshu.rivne.ua/index.php/viaeconomica/issue/view/2) ПП.9 Експертиза 1. З 2018 до 2021 року входила до складу Ради за фаховими напрямками щодо конкурсного відбору проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених секції 6 «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства» включити наступних експертів (наказ МОН України № 1143 від 19.10.2018 р.). 2. З 2019 року експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (договір Е-19-1159) від 23 грудня 2019 р., додаток до реєстру експертів для проведення акредитації освітніх програм серед науково-педагогічних працівників). 3. З 2021 року експерт Національного фонду досліджень України (https://nrfu.org.ua/) 4. З 2022 року секретар секції спеціалізованої науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України з відбору наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проектів «Наукові роботи за тематичним напрямом "Безпечне, інноваційне та розумне суспільство (соціально-економічний, соціально-правовий та соціально-гуманітарний напрями)"» (Наказ МОН № 39 від 20.01.2022) https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public
--	--	--	--	--	--	--	--

							ic/61f/8f9/94a/61f8f994a86ca019838097.pdf https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/661/693/330/661693330ca92325690168.pdf 5. З 2024 року експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами (наказ МОН № 982 від 12.07.2024) https://drive.google.com/file/d/1YwMrFOUnwjQ_pn3-N_y-HbpBQJ9bVXE3/view ПП.10 Проект «Європейські цінності та впровадження кращих практик розвитку міст і територій у напрямку сталого розвитку»/ «European Values and Best Practices of the Development of Cities and Territories Towards Sustainable Development (EVDOC)» "ERASMUS-JMO- 2024-HEI-TCH-RSCH Ms 101174676. Термін реалізації: жовтень 2024 вересень 2027 Участь у міжнародному проекті «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти», що фінансується органом європейського союзу Європейський інститут інновацій та технологій (терміни реалізації з 01.07.2022 р. до 30.06.2024 р.). Наказ № 380а / 01-02 від 05.07.2022 р. ПП.11 1. Арт-хостел готель Адреналів (ФОП Фещук Ю.О.) (договір № 230 від 29.12.2021 р.) 2. Hostel Lutsk G84 (ФОП Остапович Н.П.) (договір № 229 від 21.12.2021) 3. ПП «Готель Профспілковий (договір №221 від 17.12.2021) 4. ГРК Верховель (договір № 215 від 10.12.2021)
--	--	--	--	--	--	--	---

							5.РК Респарк (ФОП Гусак Н.Б.) (договір № 226 від 17.12.2021) 6. ГО Інститут транскордонних ініціатив (договір № 227 від 17.12.2021) ПП.12 1. Полінкевич О. М. Сучасні технології розвитку розумних міст України: на прикладі міста Люблін. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 2-3 березня 2023 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 208–210 2. Полінкевич О.М. Гендерний підхід в управлінні підприємствами. Реалізація гендерної політики в умовах суспільних трансформацій: збірник тез доповідей учасників Науково-практичної конференції, Черкаси, 27 квітня 2023 р. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2023. С. 124-126. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16715 3. Polinkevych O.M. Tools to attract consumers in the digital economy Marketing of innovations. Innovations in marketing (2023). Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2023). Bielsko-Biala: WSEH. [E-edition]. P. 141–144 https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16701 4. Полінкевич О.М. Цифрова економіка як основа сталого розвитку. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., Частина 1. Луцьк, 15 груд. 2023 р., Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.342-343 https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2024-06/Polikevych_Lutsk_2
--	--	--	--	--	--	--	---

							023_1.pdf 5. Полінкевич О.М. Управління Smart-city в умовах невизначеності. Актуальні проблеми науки та освіти: реалії та перспективи: матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 11 листопада 2024 року, м. Київ. Київ: ГО “МАН”, 2024. С. 26–28. https://man.org.ua/files/11_11_2024_k.pdf 6. Полінкевич О.М. Комунікативний план розвитку малого бізнесу в умовах соціальної нерівності. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2024 р). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 16. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. С. 189-191. https://drive.google.com/file/d/1nbdwUsmdp72BPuiOockYtymVVolMLaDT/view ПП.14 Ірина Ярмолюк – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» 20–21 травня 2021 р. в Одеській національній академії харчових технологій, диплом 2 ступеня за тему: «Маркетингові інструменти просування бренду санаторно-курортного комплексу «Червона Калина»» (наказ Міністерства освіти і науки України №1457 від 24.11.2020 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році»), https://ontu.edu.ua/download/konfi/2021/Minutes-of-the-competition-with-GDS-2021.pdf Дар'я Осипчук – Міжнародний конкурс наукових робіт „Black sea science 2023”
--	--	--	--	--	--	--	--

							31.03.2023 р. зі спеціальності «Туризм, готельно-ресторанний бізнес» в Одеській національній академії харчових технологій, диплом 3 ступеня на тему «Концептуальна модель маркетингових технологій сервісного обслуговування клієнтів за індивідуальним підходом» http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2023/04/2023-2-Tourism.pdf Андрій Жовнірук – Міжнародний конкурс наукових робіт „Black sea science 2024” 29.03.2024 р. зі спеціальності «Туризм, готельно-ресторанний бізнес» в Одеській національній академії харчових технологій, диплом 1 ступеня на тему «Business communication strategy of the hotel and restaurant business in conditions of uncertainty», http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2024/03/2024-2-Tourism.pdf Анастасія Новосад – Всеукраїнський фаховий конкурс наукових проєктів здобувачів вищої освіти з готельно-ресторанної справи, який проводиться з ініціативи та на базі Одеського національного технологічного університету (лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" 21/08-1868 від 12.11.2024) 16.05.2025 р., диплом 2 ступеня на тему «Стратегія логістичного сервісу готельного бізнесу в DEST-світі», https://ontu.edu.ua/download/konfi/2025/Results_2st_round_competition.pdf III.19 Член Волинської обласної спілки економістів громадської організації «Спілка економістів України» (протокол № 1 від 12.01.2024). Громадська організація
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Територія можливостей DEILO» (співзасновниця з 2021 р). ПП.20 Економіст, обліковець інструментального цеху СП ТОВ МодернЕкспо, 2003– 2008
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур</i>	☒	ОК 04. Адміністрування підприємницької та торговельної діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 05. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 06. Управління інноваційними	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Усне або письмове опитування; тестування;

		проектами та стартапами	практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 07. Управління якістю та ризиками	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 08. Переддипломна практика	Наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота; індивідуальна робота	Усне опитування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	Пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод, аналітичний метод, креативно-інноваційний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків	☒	ОК 01. Managerial economics (іноземною мовою)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо);	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік

			самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
		ОК 05. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 07. Управління якістю та ризиками	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 08. Переддипломна практика	Наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота; індивідуальна робота	Усне опитування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	Пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод, аналітичний метод, креативно-інноваційний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у	☒	ОК 03. Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен

сфері підприємницької та торговельної діяльності			(конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
		ОК 05. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 08. Переддипломна практика	Наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота; індивідуальна робота	Усне опитування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проекту	Пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод, аналітичний метод, креативно-інноваційний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 01. Managerial economics (іноземною мовою)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік
ПРН 8. Оцінювати	☒	ОК 07. Управління	Словесний метод (лекція,	Усне або письмове

продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень	якістю та ризиками	дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
	ОК 05. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
	ОК 03. Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
	ОК 01. Managerial economics (іноземною мовою)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік

			анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
		ОК 08. Переддипломна практика	Наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота; індивідуальна робота	Усне опитування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	Пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод, аналітичний метод, креативно-інноваційний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі	☒	ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	Пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод, аналітичний метод, креативно-інноваційний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 08. Переддипломна практика	Наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота; індивідуальна робота	Усне опитування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК 06. Управління інноваційними проєктами та стартапами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 05. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен

			(конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
		ОК 03. Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 07. Управління якістю та ризиками	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
ПРН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність	☒	ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проекту	Пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод, аналітичний метод, креативно-інноваційний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 08. Переддипломна практика	Наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота; індивідуальна робота	Усне опитування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК 07. Управління	Словесний метод (лекція,	Усне або письмове

	якістю та ризиками	дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
	ОК 05. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
	ОК 03. Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
	ОК 04. Адміністрування підприємницької та торгівельної діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен

			анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
ПРН 3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети	☒	ОК 02. HRM та бізнес-комунікації у підприємстві та торгівлі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік
		ОК 04. Адміністрування підприємницької та торгівельної діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 06. Управління інноваційними проєктами та стартапами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен

			(розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 08. Переддипломна практика	Наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота; індивідуальна робота.	Усне опитування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	Пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод, аналітичний метод, креативно-інноваційний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп	☒	ОК 02. HRM та бізнес-комунікації у підприємстві та торгівлі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік
		ОК 04. Адміністрування підприємницької та торгівельної діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 08. Переддипломна практика	Наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота; індивідуальна робота	Усне опитування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК 09. Підготовка та	Пошуковий метод,	Захист кваліфікаційної

		захист кваліфікаційної роботи / проєкту	дослідницький метод, практичний метод, аналітичний метод, креативно-інноваційний метод	роботи
ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення	☒	ОК 01. Managerial economics (іноземною мовою)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік
		ОК 04. Адміністрування підприємницької та торгівельної діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 05. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 06. Управління інноваційними проєктами та стартапами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття);	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів

			наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 07. Управління якістю та ризиками	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 08. Переддипломна практика	Наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота; індивідуальна робота	Усне опитування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	Пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод, аналітичний метод, креативно-інноваційний метод.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	☒	ОК 01. Managerial economics (іноземною мовою)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань);	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.

		індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
ОК 02. HRM та бізнес-комунікації у підприємстві та торгівлі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.	
ОК 04. Адміністрування підприємницької та торгівельної діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен	
ОК 05. Бізнес-діагностика та стратегії розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.	
ОК 06. Управління інноваційними проектами та стартапами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та	

			ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК 08. Переддипломна практика	Наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота; індивідуальна робота.	Усне опитування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист звіту з практики з оцінкою.
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	Пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод, аналітичний метод, креативно-інноваційний метод.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі	☒	ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту	Пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод, аналітичний метод, креативно-інноваційний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 01. Managerial economics (іноземною мовою)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік
		ОК 02. HRM та бізнес-комунікації у підприємстві та торгівлі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
		ОК 04. Адміністрування підприємницької та торгівельної діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 06. Управління інноваційними проєктами та стартапами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК 08. Переддипломна практика	Наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних засобів навчання; самостійна робота; індивідуальна робота	Усне опитування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист звіту з практики з оцінкою