НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Національний транспортний університет** |
| Освітня програма | **62274 Технології захисту навколишнього середовища** |
| Рівень вищої освіти | **Доктор філософії** |
| Спеціальність | **183 Технології захисту навколишнього середовища** |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

| | |
|---|---|
| **ID** | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ЄКТС** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | **24** |
| Повна назва ЗВО | **Національний транспортний університет** |
| Ідентифікаційний код ЗВО | **02070915** |
| ПІБ керівника ЗВО | **Грищук Олександр Казимирович** |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | **http://www.ntu.edu.ua** |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/24

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **62274** |
| Назва ОП | **Технології захисту навколишнього середовища** |
| Галузь знань | **18 Виробництво та технології** |
| Спеціальність | **183 Технології захисту навколишнього середовища** |
| Спеціалізація (за наявності) | *відсутня* |
| Рівень вищої освіти | **Доктор філософії** |
| Тип освітньої програми | **Освітньо-наукова** |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | **Магістр (ОКР «спеціаліст»)** |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | **Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища** |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | **кафедра іноземних мов, кафедра філософії та педагогіки, кафедра системного проєктування об'єктів транспортної інфраструктури та геодезії, кафедра транспортного будівництва та управління майном, кафедра двигунів і теплотехніки, кафедра автомобілів** |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | **Україна, 01010, м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1** |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | *не передбачає* |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | ***відсутня*** |
| Мова (мови) викладання | **Українська** |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | **73748** |
| ПІБ гаранта ОП | **Барабаш Олена Василівна** |
| Посада гаранта ОП | **Професор** |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | **o.barabash@ntu.edu.ua** |
| Контактний телефон гаранта ОП | **+38(098)-366-33-16** |
| Додатковий телефон гаранта ОП | *відсутній* |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|---|---|
| очна вечірня | 4 р. 0 міс. |
| очна денна | 4 р. 0 міс. |

## 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Технології захисту навколишнього середовища» реалізується в галузі знань «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища» на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Програма розрахована на присвоєння ступеня доктора філософії та передбачає опанування обсягом 60 кредитів ЄКТС протягом чотирьох років навчання в очній денній, вечірній та заочній формах. Мовою викладання є українська, а програма реалізується в Національному транспортному університеті на базі автомеханічного факультету кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища.
Освітньо-наукова програма розроблена на основі комплексної нормативно-правової бази України, що включає Закон України «Про вищу освіту» та «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України щодо затвердження Національної рамки кваліфікацій, галузей знань і спеціальностей, а також наказ Міністерства освіти і науки України про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» для третього рівня вищої освіти.
Розроблення програми здійснювалося з урахуванням сучасних тенденцій та рекомендацій щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти. Програма ґрунтується на Зальцбурзьких принципах I та II, принципах інноваційної докторської підготовки, рекомендаціях «Зальцбург – вперед» та сучасних європейських підходах до докторської освіти згідно з дослідженням EUA-CDE 2021 року.
При розробленні програми було проаналізовано досвід провідних українських закладів вищої освіти, серед яких Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» та Вінницький національний технічний університет. Також враховувався зарубіжний досвід, зокрема практики Університету сталого розвитку Еберсвальде в Німеччині.
Програма створена робочою групою освітньо-наукової програми спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища». До складу групи увійшли науково-педагогічні працівники НТУ під керівництвом гаранта програми професора Барабаш Олени Василівни, доктора технічних наук, професора кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища. Також до розробки долучилися Добровольський Олександр Сергійович, декан автомеханічного факультету, професор кафедри двигунів і теплотехніки, кандидат технічних наук, доцент, а також Хрутьба Вікторія Олександрівна, завідувач кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, доктор технічних наук, професор. У процесі створення програми брали участь професор Матейчик Василь Петрович, доктор технічних наук, професор кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, доцент Крюковська Леся Іванівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, та доцент Коломієць Сергій Валерійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища. Представники роботодавців, включаючи директора ТОВ «Науково-дослідний центр екологічної безпеки та природокористування» Смоляр Віру Василівну та заступника директора з наукової роботи та міжнародної співпраці Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника Мельничука Тараса Васильовича, забезпечили практичну спрямованість програми. Активну участь у розробці взяли також здобувачі третього рівня вищої освіти Покшевницька Тетяна Василівна, аспірантка третього року навчання, та Вознюк Ярослав Юрійович, аспірант третього року навчання.
Початкове впровадження програми відбулося у 2022 році, коли було розроблено первинну версію, затверджено Вченою радою НТУ та введено в дію наказом ректора. У 2025 році здійснено оновлення та вдосконалення програми відповідно до сучасних викликів, змін у нормативно-правовій базі та результатів міжнародних проєктів і співпраці.
Відповідно до стратегії розвитку Національного транспортного університету на 2019-2025 роки, метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців для транспортно-дорожнього комплексу України в галузі знань «Інженерія, виробництво та будівництво». Програма спрямована на формування здатності випускників продукувати нові ідеї в сфері технологій захисту навколишнього середовища, ідентифікувати та розв'язувати наукові та практичні проблеми, організовувати та здійснювати наукову, дослідницьку та освітню діяльність на засадах інновацій та сучасних технологій.
Програма включає власні унікальні розробки науково-педагогічних працівників, серед яких авторська розробка гаранта програми професора Барабаш О.В. «Управлінські підходи та технологічні рішення для впровадження екоорганізаційних змін на об'єктах ТДК». Також програма містить компонент «Методологічні основи розробки та управління науковими проектами», що включає модуль професора Хрутьби В.О. та розробки в рамках європейського проєкту Erasmus+, і компонент «Сталий розвиток в умовах глобалізації» з модулем, розробленим у рамках програми DAAD «Fields of Conflict».
Програма забезпечена навчально-науково-дослідними лабораторіями екології та технологій захисту навколишнього середовища, двигунів і теплотехніки, станцією моніторингу якості повітря «Oxygen» та сучасним обладнанням для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень, а також на підставі Угоди про співпрацю 04/П-2025 від 18.06.2025р. між ДУ "ІГНС НАН України" та НТУ здобувачі мають змогу використовувати обладнання та проводити експериментальну частину дисертаційної роботи у біогеохімічній лабораторії Державної установи «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України».
Програма отримала схвальні відгуки від рецензентів із закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема від професора Дичко Аліни Олегівни з Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, доцента Скиби Юрія Андрійовича з Інституту вищої освіти НАПН України та професора Артемчука Володимира Олександровича з Інституту проблем моделювання в енергетиці НАН України. Позитивні рецензії надали також представники роботодавців та випускники магістерських програм, включаючи кандидата технічних наук Зюзюна Вадима Ігоровича з КНУ імені Тараса Шевченка та завідувачку сектору екології Парасочку Аліну Павлівну.
Освітньо-наукова програма має статус первинної акредитації та функціонує відповідно до чинних стандартів якості вищої освіти України. Програма відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій України, восьмому

рівню Європейської рамки кваліфікацій для навчання протягом життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *ОД* | *ОВ* | *ОД* | *ОВ* |
| 1 курс | 2025 - 2026 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2024 - 2025 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2023 - 2024 | 8 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2022 - 2023 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |

*Умовні позначення:* ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | *програми відсутні* |
| перший (бакалаврський) рівень | **32592 Екологічна інженерія автотранспортної діяльності 32593 Технології захисту навколишнього середовища на автозаправних комплексах та підприємствах будівельної індустрії** |
| другий (магістерський) рівень | **54610 Технології захисту навколишнього середовища** |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | **62274 Технології захисту навколишнього середовища** |

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|---|---|
| Усі приміщення ЗВО | 62683 | 35293 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 62683 | 35293 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|---|---|---|
| Освітня програма | *ОНП_2025_САЙТ.pdf* | h2HQQgJ281XSTTkUlDnAffKMc6jjTeD6Lk8wKl4p8Ig= |
| Навчальний план за ОП | *НП_Денна та вечірня_2025.pdf* | rp1ldpuPnzJMwmJ5scNSdznbjRQl/kbGkoR/BM+YkUY= |
| Навчальний план за ОП | *НП_ЗАОЧНО_2025.pdf* | vEQKPuWWLps4MR4Dzsrz+hUBz3wtsov8Q2i6s7AH/zw= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця | *Таблиця 1_Оцінювання_спроможності_створення_в_ЗВО_разових.pdf* | NJSn26WAn23GOui23sqZknpOEjBGsOnLZ1pdbVzVsXc= |

| | | |
|---|---|---|
| відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | | |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Таблиця 2_Відповідність напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників.pdf* | mvBNXnvoaepCYh8mSDWEVYid1ctWHwyKovsTz/lR/IM= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Таблиця_зауважень_та_пропозицій_стейкхолдерів.pdf* | 5hpf3F9E7gGviw+CJ8KmJKFkyCZZp1ne/DCXPDKWDP8= |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-наукова програма за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища» відповідає вимогам стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 23.12.2021 №1427 (https://surli.cc/chizau). Програмні компетентності та результати навчання погоджені між собою і відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК – 8 рівень), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL – 8 рівень) та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA – третій цикл).
ОНП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом, завдяки реалізації освітніх компонентів, педагогічній практиці, науково-дослідній роботі, участі у міжнародних освітніх та дослідницьких проєктах.
Відповідність програмних результатів навчання компетентностям і компонентам освітньої програми представлена у матрицях відповідності (розділ 7 та додатки до ОНП).
Програмні результати навчання ОНП повністю узгоджені з результатами, визначеними стандартом вищої освіти та доповнені вузькоспеціалізованими програмними результатами навчання, які витікають з компетентностей та розкривають унікальність ОНП, зокрема: ОКП1 « Математичне моделювання екологічних систем та прогнозування стану довкілля в наукових дослідженнях» спрямований на досягнення ПРН01-ПРН09; ОКП2 «Системний аналіз технологічних процесів захисту навколишнього середовища об'єктів ТДК» та ОКП3 «Управлінські підходи та технологічні рішення для впровадження екоорганізаційних змін на об’єктах ТДК» відповідає ПРН01-ПРН09 та програмним результатам навчання визначеним ЗВО - ПРНС01, ПРНС02, що показує унікальність вектору ОНП направленого на можливості здобувачів здійснювати дослідження технологій захисту НС в сфері ТДК ; ОКП4 «Сталий розвиток в умовах глобалізації» – відповідає ПРН01-ПРН09, що є очікуваним у сфері сталого розвитку, оцінки ризиків та впровадження природоохоронних рішень. ОК31 «Методологічні основи наукових досліджень» сприяє досягненню ПРН01-ПРН09 та ПРНС01, ПРНС02, з акцентом на планування й виконання досліджень, критичне мислення та наукову етику. Аспірантська педагогічна практика – відповідає ПРН02, ПРН04, ПРН09, що відповідає здатності організовувати та здійснювати освітній процес не лише в ЗВО, але в організаціях та на підприємствах, що надають послуги чи здійснюють діяльність в транспортно-дорожньому секторі.
Таким чином, освітньо-наукова програма дозволяє повністю досягти результатів навчання, визначених стандартом, і відповідає сучасним європейським вимогам до докторської підготовки.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт для даної спеціальності відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?**
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти та випускники спеціальності беруть участь в обговореннях, опитуваннях, анкетуваннях. Вони є членами робочої групи розробки ОНП (Покшевницька Тетяна Василівна – аспірантка третього року навчання за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища», Вознюк Ярослав Юрійович – аспірант третього року навчання за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища»). Висловлюють власні оцінки та пропозиції, надають свої відгуки про неї, що фіксується у протоколах засідань НМКG2НТУ (https://surli.cc/tqotgy ).

Впливають на забезпечення належного рівня якості освіти через органи самоврядування (Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf ), залучення до складу Вченої ради НТУ та Вчених рад факультетів, колективних та індивідуальних пропозицій здобувачів. Для вдосконалення змістового наповнення ОНП проводяться загальноуніверситетські опитування серед аспірантів щодо якості підготовки (https://docs.google.com/forms/d/14hlWhQZJQ4qCLV7aeJfteQL6LnfWlikaihefGX3-KKo/viewform?edit_requested=true ), в тому числі і за цією спеціальністю, а також цільове опитування здобувачів розроблене науково-методичною комісією спеціальності (https://surl.li/pkuzto). Це дозволяє коректувати. В тому числі перелік вибіркових дисциплін ОНП, актуальних в сфері технологій захисту навколишнього середовища, враховуючи специфіку транспортно-дорожнього комплексу

**- роботодавці**

Роботодавці, як ключові стейкхолдери, активно залучаються до формування та вдосконалення освітньо-наукової програми. Представники підприємств та організацій беруть участь у робочій групі розробки ОНП: Смоляр Віра Василівна – директор ТОВ «Науково-дослідний центр екологічної безпеки та природокористування» та Мельничук Тарас Васильович – заступник директора з наукової роботи та міжнародної співпраці Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника.
Роботодавці надають рецензії-відгуки на освітньо-наукову програму, висловлюють пропозиції щодо компетентностей та результатів навчання, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Їх участь забезпечує відповідність програми сучасним вимогам ринку праці у сфері технологій захисту навколишнього середовища, екологічної безпеки транспортно-дорожнього комплексу та природоохоронної діяльності.
Співпраця з роботодавцями передбачає їх участь у формуванні переліку компетентностей та програмних результатів навчання, наданні баз для проведення наукових досліджень аспірантів, залученні до керівництва та консультування наукових проектів. Роботодавці також беруть участь у атестації здобувачів та оцінюванні якості підготовки, що сприяє працевлаштуванню випускників у науково-дослідних установах, природоохоронних організаціях та підприємствах екологічного спрямування.

**- академічна спільнота**

Інтереси та пропозиції академічної спільноти при формулюванні цілей та ПРН ОНП враховуються через співпрацю з колегами ЗВО України та інших країн, які надають рецензії та відгуки на ОНП, приймають участь у обговореннях. Зокрема, залучено рецензентів з провідних ЗВО: доц. Скибу Ю.А. (Інститут вищої освіти НАПН України), профю Артемчука В.О. (Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України).
Здобувачі можуть стажуватися в інших ЗВО (HNEE, Німеччина), приймати участь у наукових конференціях, організованих на базі інших ЗВО. Обмінюватися досвідом досліджень для досягнення компетенцій та результатів навчання через участь у міжнародних проєктах, зокрема європейському проєкті "Transformational Learning Network for Resilience" (Erasmus+) та програмі DAAD "Fields of Conflict".
Гарант ОНП, НПП беруть участь у проведенні конференцій, круглих столів. Представників академ. спільноти та професіоналів-практиків запрошують читати гостьові лекції. Серед запрошених: Смоляр В.В. – директор ТОВ «НДЦ екологічної безпеки та природокористування»; Мельничук-Володькіна В. В. – нач. відділу інформаційно-просвітницької роботи Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника.
Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із українськими та закордонними ЗВО через участь у ScholarShip програмах DAAD (https://surli.cc/ijmadx ) та інших міжнародних ініціативах, що сприяє розробці оригінальних освітніх компонентів на основі сучасних європейських практик.

**- інші стейкхолдери**

Враховано досвід роботи із закордонними партнерами та представниками Еразмус + офісу в Україні. Так у циклі вибіркових компонентів ОНП – ВБК10 та у циклі загальної підготовки ОКП4 і ОК31 оновлено за підсумками участі НПП у Проєктах Erasmus+ та програмі DAAD

**Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета освітньо-наукової програми повністю відповідає місії та стратегії розвитку Національного транспортного університету на 2019–2025 роки https://surl.li/esvnwb. Зокрема, програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для транспортно-дорожнього комплексу України в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, що відповідає стратегічній меті університету – забезпечення інноваційного розвитку галузі через формування конкурентоспроможного науково-освітнього потенціалу. Програма акцентує увагу на розвитку наукових досліджень, впровадженні сучасних технологій, а також на здатності випускників генерувати нові ідеї та вирішувати складні наукові й практичні проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища, що цілком узгоджується зі стратегічними пріоритетами закладу вищої освіти.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, інженерної освіти та спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища». Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для вирішення актуальних проблем охорони довкілля з використанням інноваційних технологій, цифрових інструментів і міждисциплінарних

підходів, в тому числі для покращення технологій захисту НС в сфері діяльності ТДК. Особлива увага приділяється завданням, що постають у контексті післявоєнного відновлення України, зокрема щодо реабілітації екологічно порушених територій, мінімізації техногенного навантаження на довкілля, управління ризиками та сталого розвитку інфраструктури.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОНП та визначені в її межах програмні результати навчання чітко сформульовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці, галузевих потреб ТДК України та регіональних викликів, обумовлених сучасним соціально-економічним контекстом, зокрема потребами післявоєнного відновлення.
ОНП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних продукувати нові ідеї, розв'язувати складні наукові та прикладні завдання, здійснювати дослідницьку й освітню діяльність у сфері охорони довкілля, зокрема в умовах промислових та урбанізованих регіонів. ПРН 04, ПРН 07, ПРН 09, ПРНС 01–02 передбачають здатність здобувачів ідентифікувати екологічні ризики на локальному, регіональному та державному рівнях, впроваджувати інноваційні природоохоронні технології, здійснювати екоорганізаційні трансформації на підприємствах ТДК та формувати екологічну політику на основі принципів сталого розвитку.
Особливої актуальності набуває зміст дисциплін, орієнтованих на виклики післявоєнної відбудови: модуль «Assessment of biodiversity as a basis for developing approaches to effective management of forest ecosystems in times of war and multiple crises», розроблений у межах міжнародної академічної співпраці (DAAD, ScholarShip), спрямований на відновлення порушених екосистем та збереження біорізноманіття в умовах війни. Залучення НПП до участі в проєкті Erasmus+ «TransLear», спрямованому на підтримку стійкої реконструкції України, забезпечує інтеграцію сучасного європейського досвіду у зміст підготовки здобувачів.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням аналізу та порівняння з аналогічними освітніми програмами, що реалізуються в провідних українських закладах вищої освіти. У процесі розроблення програми було враховано найкращі практики підготовки докторів філософії зі спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища у таких закладах, як Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Вінницький національний технічний університет та ін.
Аналіз структури цих програм дозволив адаптувати освітню компоненту з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, сучасних тенденцій галузі, а також забезпечити міждисциплінарність підготовки. При цьому було збережено фокус на галузевій специфіці Національного транспортного університету, зокрема, на екологічній безпеці в транспортно-дорожньому секторі.
Такий підхід забезпечив не лише узгодженість із національною освітньою політикою та стандартами, але й дав змогу сформувати програмні результати навчання, що відповідають сучасним науковим підходам, вимогам ринку праці та викликам екологічної безпеки

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формуванні мети освітньо-наукової програми та визначенні програмних результатів навчання було враховано кращі практики реалізації аналогічних програм у провідних закладах вищої освіти Європи. Зокрема, ОНП базується на рекомендаціях та принципах, викладених у таких документах, як Зальцбурзькі принципи I та II, «Principles for Innovative Doctoral Training», «Doctoral Education in Europe Today» та інших звітах Європейської асоціації університетів, що окреслюють сучасні тенденції розвитку докторської освіти в Європейському просторі вищої освіти. Особливу увагу приділено врахуванню структури та методології докторських програм, які реалізуються в Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина), що є партнерським закладом у рамках міжнародного проєкту DAAD «Fields of Conflict – A Discourse on Socio-Ecological Forest Restoration in Times of War and Multiple Crises». В межах цього проєкту було розроблено та включено до навчального плану модуль «Assessment of biodiversity…», що відображає європейські стандарти екологічної освіти в умовах сучасних глобальних викликів. Крім того, до структури освітньо-наукової програми інтегровано підходи, запозичені з проєкту Erasmus+ «Transformational Learning Network for Resilience», що сприяє адаптації програми до потреб сталого постконфліктного розвитку та відновлення.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

40

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітньо-наукова програма «Технології захисту навколишнього середовища» (галузь знань G – Інженерія, виробництво та будівництво; спеціальність G2 – Технології захисту навколишнього середовища) цілком відповідає визначеній предметній області цієї спеціальності. Зміст програми побудовано з урахуванням науково-інженерного спрямування підготовки здобувачів та орієнтований на формування компетентностей, необхідних для здійснення професійної та науково-дослідної діяльності в галузі екологічної безпеки, охорони довкілля, сталого розвитку та природоохоронного управління. Предметна область програми охоплює: сучасні технології захисту навколишнього середовища, зокрема у сфері транспортно-дорожньої інфраструктури; інженерні, техніко-організаційні, екологічні та управлінські підходи до забезпечення екологічної безпеки; розробку та впровадження ресурсо- та енергозберігаючих рішень, інноваційних екотехнологій, методів екологічного моніторингу, математичного та комп'ютерного моделювання; міждисциплінарні зв'язки з природничими, технічними, соціальними та управлінськими науками, що забезпечується змістом освітніх компонентів, таких як «Сталий розвиток в умовах глобалізації», «Управлінські підходи та технологічні рішення…», «Методологічні основи наукових досліджень» тощо. Програмні компетентності (СК01–СК05) та програмні результати навчання (ПРН01–ПРН09) вдало доповнюються програмними компетентностями (ФКС01–ФКС02) та результатами навчання (ПРНС01–ПРНС02) визначеними ЗВО й системно охоплюють усі ключові аспекти спеціальності та забезпечують якісну підготовку здобувачів до дослідницької, освітньої, управлінської та інноваційної діяльності в межах предметної галузі.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в НТУ" (https://surl.li/rfkbcb) здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію
через персоналізований підхід до навчання, індивідуальні плани роботи, гнучкі форми навчання, постійний індивідуальний супровід наукових керівників.
ОНП передбачає вибір здобувачами ОК у межах вибіркової частини обсягом 15 кр. ЄКТС, із можливістю обирати ОК як із запропонованого переліку кафедри (https://surl.li/eqrliq ), так і з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін (https://surli.cc/auxtza ).
Освітній процес реалізується на засадах студентоцентрованого підходу та навчання через дослідження, що передбачає активну участь здобувачів у формуванні індивідуального навчального та наукового плану, виборі теми дисертації, методів дослідження, форм наукової апробації та публікацій.
Індивідуалізація траєкторії посилюється завдяки залученню до наукових, міжнародних, проєктів (зокрема Erasmus+, DAAD), проходженню міжнародного стажування, участі у PhD-колоквіумах, наукових семінарах, розробці та реалізації власних наукових проєктів (https://surl.lu/zqilip ).
Контроль за динамікою індивідуального поступу здійснюється через поточний моніторинг з боку наукового керівника, проміжну атестацію на кафедрі, а також річну атестацію на факультеті (https://surli.cc/thnftr ).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОНП, реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf), Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету (http://vstup.ntu.edu.ua/poriadok-vyboru-dystsyplin_phd.pdf).
ОНП передбачає вибіркову частину обсягом 15 кредитів ЄКТС, що становить 25% освітньої компоненти. Реалізація вибору відбувається до 15 вересня у п'ятому семестрі навчання, із можливістю рівномірного розподілу вибраних дисциплін залежно від індивідуальної траєкторії здобувача та тематики дисертаційного дослідження. Здобувачі мають змогу обирати навчальні дисципліни з каталогу вибіркових компонентів, запропонованих як профільною кафедрою(https://surl.li/eqrliq), так і університетом (https://surli.cc/auxtza). Вибір здійснюється з урахуванням тематики дисертаційного дослідження, професійних інтересів здобувача та рекомендацій наукового керівника. Процедура вибору включає: ознайомлення з описами вибіркових компонентів (анотаціями, результатами навчання, змістом); консультації з викладачами та науковим керівником; подання письмової заяви щодо вибраних дисциплін (https://surl.li/dzgtee); затвердження індивідуального навчального плану на кафедрі та вченій раді автомеханічного факультету. Вибрані дисципліни включаються до навчального плану здобувача та є обов'язковими до проходження й оцінювання. Такий механізм вибору сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії, реалізації принципів академічної свободи, розвитку міждисциплінарних інтересів і набуттю фахових компетентностей у сфері наукової, дослідницької та освітньої діяльності.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У межах ОНП передбачено формування професійних компетентностей здобувачів шляхом інтеграції практичної складової в навчальний процес. АПП є обов'язковим ОК і становить 5 кр. ЄКТС. АПП організовується на базі профільної кафедри – кафедри екології та ТЗНС.
Метою АПП є: набуття здобувачем досвіду викладання навчальних дисциплін зі спеціальності; формування навичок комунікації зі студентською аудиторією; ознайомлення з принципами розроблення та реалізації навчальних планів, програм, методичних матеріалів; виконання обов'язків з проведення практичних, семінарських занять, участь у поточному та підсумковому контролі знань студентів.
АПП реалізується згідно з індивідуальним планом практики, погодженим із науковим керівником. Здобувач проходить настановчу консультацію, виконує практичні завдання (зокрема підготовку лекційного або практичного заняття, методичних матеріалів тощо) та звітує про результати. У кінці проходження АПП здобувач готує Звіт.
Проходження АПП сприяє формуванню СК02, що дає змогу здійснювати науково-педагогічну діяльність з ТЗНС. Також практика сприяє досягненню програмних результатів навчання ПРН02, ПРН04 та ПРН09, які охоплюють підготовку до викладацької діяльності, розвиток навичок передавання знань, аналітичного мислення та інтеграції результатів досліджень у навчальний процес. Оцінювання результатів практики здійснюється за встановленими критеріями в межах внутрішньої системи забезпечення якості.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

НП передбачає цілісне формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів вищої освіти. Зміст програми, структура навчального плану та методи організації освітнього процесу сприяють розвитку таких соціальних компетентностей, зокрема: комунікативні навички, які формуються через участь здобувачів у наукових семінарах, конференціях, міждисциплінарних колоквіумах, презентаціях результатів досліджень, під час підготовки наукових публікацій, педагогічної практики та залучення до викладання. Відповідає ЗК, що дає змогу розвивати критичне мислення та вміння приймати рішення – через навчальні компоненти, що включають аналіз складних екологічних, техногенних ситуацій, дискусії, кейс-методи, а також дослідницьку діяльність у межах підготовки дисертації; спеціальним та тим, які визначені ЗВО, які розвивають навички роботи в команді, які розвиваються через стажування, участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, міжкафедральних і міжнародних наукових проєктах, (Erasmus+, DAAD), виконання колективних дослідницьких завдань, обговорення результатів досліджень на кафедральних семінарах; організаційні навички та лідерство, які формуються в межах АПП, організації та модерування навчальних заходів, участі в науковому товаристві та управлінських аспектах навчального процесу; навички тайм-менеджменту, самоменеджменту та самоосвіти, які закладаються через індивідуальне планування дослідницької діяльності, проходження проміжної та річної атестації, самостійну підготовку до участі в конференціях та грантових конкурсах.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст освітньої програми має чітку логіко-структурну побудову: освітні компоненти згруповано за тематичними блоками (загальна підготовка, фахова підготовка, педагогічна практика, дослідницька діяльність), що взаємопов'язані між собою й узгоджені з метою ОНП та програмними результатами навчання. Кожен освітній компонент (ОК) має конкретну мету і сприяє досягненню програмних результатів навчання (ПРН), що в сукупності дозволяє здобувачу досягати заявленої мети програми. В Програмі освітні компоненти побудовані так, щоб особливий акцент надавати розгляду питань управління, інновацій, передових технологій у транспортно-дорожньому комплексі. Програма націлена на підготовку здобувачів до співпраці в міжнародному науковому середовищі шляхом застосування під час навчання реальних кейсів, які були успішно реалізовані під час участі в проектах, та за якими мали можливість спостерігати НПП та оцінювати їх ефективність. Програма забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через міждисциплінарні освітні компоненти (зокрема «Методологічні основи розробки та управління науковими проектами в сфері транспортно-дорожнього комплексу», «Інноваційні та трансферні технології»), активну участь здобувачів у наукових, педагогічних і громадських ініціативах, що формують здатність самостійно аналізувати, оцінювати та інтерпретувати суспільні процеси з позиції сталого розвитку й екологічної відповідальності.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії (ОНП) за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам державного стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня (затвердженого наказом МОН № 1427 від 23.12.2021) та затверджено у навчальному плані Національного транспортного університету. Згідно з положеннями ОНП, аудиторне навантаження становить не менше 1/4 від загального обсягу навчального навантаження за кожною дисципліною, а самостійна робота здобувача – не більше 3/4. Практична підготовка представлена аспірантською педагогічною практикою обсягом 5 кредитів ЄКТС, що фіксується в індивідуальному навчальному плані здобувача. Структура освітньої складової програми передбачає: освітні компоненти мовного спрямування – 8 кредитів ЄКТС; глибинні знання зі спеціальності – 4 дисципліни (18 кредитів ЄКТС); загальнонаукові (філософські) компетентності – 2 дисципліни (6 кредитів ЄКТС); універсальні навички дослідника – 2 дисципліни (8 кредитів ЄКТС) та

педагогічна практика (5 кредитів ЄКТС); вибіркові компоненти – 3 дисципліни (15 кредитів ЄКТС). Така структура забезпечує набуття здобувачами ключових компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю G2 та мети ОНП

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість освітньо-наукової програми забезпечується шляхом поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю, реалізованою у форматі аспірантської педагогічної практики, індивідуальної науково-дослідної роботи, участі здобувачів у проєктній діяльності, стажуваннях та міжнародних грантових програмах (наприклад, Erasmus+, DAAD). Освітні компоненти програми містять унікальні модулі, що розроблені на основі реальних кейсів, результатів дисертаційних досліджень науково-педагогічних працівників, зокрема дисципліни «Управлінські підходи та технологічні рішення для впровадження екоорганізаційних змін на об'єктах ТДК», «Методологічні основи розробки та управління науковими проектами» та «Сталий розвиток в умовах глобалізації». У програмі широко використовуються експериментальні методи, польові дослідження, математичне моделювання, що дозволяє формувати професійні навички вирішення реальних екологічних проблем. Здобувачі залучаються до розробки та реалізації наукових проєктів у співпраці з установами-партнерами, що посилює прикладну складову підготовки. Дуальна форма здобуття освіти не передбачена.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітньо-наукова програма інтегрує ідеї сталого розвитку через зміст дисциплін, наукову діяльність та освітні практики. Особлива увага приділяється формуванню екологічного світогляду, розвитку ресурсозберігаючих технологій, енергетичної ефективності, управління біорізноманіттям, відновлення екосистем у період криз. Дисципліна «Сталий розвиток в умовах глобалізації» містить модуль, присвячений оцінці біорізноманіття та управлінню лісовими екосистемами в умовах війни та криз (результат міжнародного проєкту DAAD ScholarShip). Здобувачі залучаються до участі в міжнародних проєктах, зокрема Erasmus+ KA220-HED «Мережа трансформаційного навчання для забезпечення стійкості – надання можливості українській вищій освіті забезпечити статус та надійну реконструкцію (післявоєнної) України», міжнародних воркшопах, зокрема у межах Advanced Study Institutes (ASI) «Capacity Building for a New Generation of Scientists in Energy Security and Climate Neutrality, що безпосередньо спрямовані на досягнення Цілей сталого розвитку ООН, зокрема у сферах якісної освіти, відповідального споживання, дій щодо зміни клімату, збереження екосистем суші. Також програмою передбачено формування навичок системного мислення, аналізу екологічних ризиків, розробки інноваційних рішень для сталого природокористування.

## 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір до аспірантури, проходить згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НТУ в 2025 році (зі змінами) (http://vstup.ntu.edu.ua/pravyla_pryyomu.pdf).
У 2025 році впроваджено обов'язкове проведення двох загальнодержавних тестувань: ЄВІ (іноземна мова + загальна компетентність) і ЄВВ (методологія наукового дослідження). Для допуску до вступних випробувань на програму PhD спеціальності G2 кандидати повинні мати не менше 150 балів з кожного блоку цих іспитів. Це гарантує, що вступник має базову академічну підготовку і потенціал для наукової діяльності, що когерентно з фокусом ОНП. Реєстрація, рейтинговий відбір та подальше зарахування відбуваються відповідно до національного законодавства, з урахуванням прозорості, рівного доступу та академічної доброчесності, що узгоджується з вимогами програми до високого рівня фахової та наукової підготовки вступників.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У НТУ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf). Доступ до інформації про можливості академічної мобільності, критерії участі, перелік необхідних документів, а також порядок визнання результатів навчання забезпечується через діяльність Координаційного центру міжнародних проєктів, офіційний вебсайт університету, інформаційні матеріали та консультаційну підтримку. Зокрема, положення зобов'язує

університет забезпечити відкритий доступ до інформації про наявні програми мобільності, створити умови для оформлення необхідних документів, а також надати підтримку під час перебування в закладах-партнерах. Визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах, здійснюється шляхом перезарахування результатів на підставі офіційних документів (академічна довідка, інформація про дисципліни, кредити ECTS та форми контролю) згідно з встановленим порядком в Університеті.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У рамках програми ЄС Erasmus+ аспірантка кафедри екології та ТЗНС НТУ Покшевницька Т.В. (спеціальність 183 ТЗНС) проходила академічне стажування в HNEE в м. Еберсвальде (Німеччина) у період з 25 вересня 2023 року по 24 лютого 2024 року. Навчання здійснювалося за магістерською програмою «Управління глобальними змінами» (GCM), що охоплює тематику сталого розвитку, адаптивного управління природоохоронними територіями, оцінки екосистемних ризиків, збереження біорізноманіття, а також міждисциплінарний підхід до вирішення глобальних екологічних викликів. У 2023 р. здобувачка Хрутьба О. за запрошенням проф. Pierre L. Ibisch проходила стажування за програмою Erasmus+ "Мобільність студентів для стажування» (25.01- 31.05.2023) з метою підтримки проєкту "Спільне викладання та навчання для розширення можливостей та стійкості українських академічних кіл" в рамках програми фінансування "Підтримка інтернаціоналізації українських університетів: формування цифрового майбутнього разом" DAAD, який реалізувався в Центрі економіки та управління екосистемами кафедри лісів та довкілля (HNEE, Німеччина). За результатами стажування здобувачки надали до НТУ відповідний пакет документів. Зміст ОНП був проаналізований і погоджений кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища. На підставі цього рішенням кафедри та автомеханічного факультету результати навчання були визнані та перезараховані відповідно до Положення про академічну мобільність НТУ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті, у Національному транспортному університеті регулюється Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf). Доступність процедури забезпечується завдяки чітко визначеному механізму, що передбачає: подання заяви здобувачем на ім'я проректора з навчальної роботи; надання підтверджуючих документів (сертифікатів, свідоцтв, резюме тощо); створення предметної комісії, яка здійснює валідацію результатів; можливість проведення співбесіди, контрольних заходів чи індивідуального завдання; чітко встановлені терміни розгляду, критерії оцінювання та процедури апеляції. Процедура є формалізованою, прозорою та адаптованою до потреб здобувачів освіти всіх рівнів. Вона публічно доступна та може бути рекомендована здобувачам, які мають досвід навчання або практичної діяльності поза межами формальної освіти.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На ОНП випадків перезарахування окремих освітніх компонентів у загальному порядку не було реалізовано.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за освітньо-науковою програмою «Технології захисту навколишнього середовища» Національного транспортного університету здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема: Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту»; Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011); Стандарту вищої освіти зі спеціальності 183 для третього рівня (наказ МОН № 1427 від 23.12.2021); Постанов КМУ щодо ліцензування, підготовки та атестації докторів філософії. Програма також враховує рекомендації Європейської асоціації університетів (Salzburg Principles, EUA-CDE) та міжнародні практики DAAD, Erasmus+. Для досягнення мети та програмних результатів навчання використовуються сучасні методи: студентоцентрований підхід; навчання через дослідження; проєктно-організоване та проблемно-орієнтоване навчання; використання цифрових технологій (Zoom, Moodle, Google Apps); проведення польових і лабораторних досліджень, моделювання; аспірантська педагогічна практика. Такі підходи забезпечують формування ключових компетентностей: здатність до самостійних досліджень, розв'язання комплексних екологічних проблем, впровадження інновацій та науково-педагогічна діяльність.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Здобувачі ОНП у повній мірі задоволені методами, засобами та технологіями навчання і викладання. Про це

свідчать щорічні результати опитування. Опитування здобувачів проводиться як на сторінці кафедри у вкладці ІІІ-Й рівень вищої освіти за спеціальністю G2 Технології захисту навколишнього середовища (доктор філософії) у вкладці «Опитування», так і на сторінці ВЗЯВО НТУ. В опитуванні на сторінці кафедри у 2025 р. участь брали 100% здобувачів, які навчаються на ОНП «ТЗНС» . Встановлено, що 100% здобувачів задовольняє рівень отриманих знань; професіоналізм НПП, що забезпечують ОНП оцінено у 87,7%; здобувачі задоволені рівнем обладнання, що запропоновано їм для проведення експериментів на 87,5%, а умови організації праці були оцінені на 75%. За коментарями здобувачів, залишеним у відкритих питаннях анкети встановлено, що здобувачі високо оцінюють професіоналізм наукових керівників та середовище створене на ОНП ,яке сприяє реалізації науково потенціалу.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Освітній процес побудований на індивідуалізації навчання, врахуванні наукових інтересів здобувачів, використанні проєктного та проблемно-орієнтованого підходів, самостійної дослідницької діяльності, вибору дисциплін і форм навчання. За результатами щорічного анкетування аспірантів понад 80% задоволені методами навчання, відзначаючи актуальність змісту, гнучкість форм навчання та доступність викладачів (https://drive.google.com/file/d/13cQqdwOyid6WHBJPU9PhjJZBbsaYqLOY/view)

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання надається на початку кожного семестру через силабуси, Moodle-платформу, вебсайти кафедри, під час установчих занять та консультацій.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукове дослідження є центральним елементом підготовки за ОНП. Здобувачі з першого року навчання виконують індивідуальний план наукової роботи. Тематика досліджень інтегрується у зміст навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, публікаційної діяльності. Результати досліджень апробуються через публікації у фахових виданнях категорії Б, журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, через участь у наукових конференціях та семінарах. Результаті досліджень здобувачі розміщують у НДР кафедри екології та ТЗНС «Комплексний підхід до відновлення України на засадах сталого розвитку» - 0125U001993 (2025-2027) – керівник проф. Барабаш О. В., «Розробка методів, моделей, методик та інструментів розв'язання складних проблем та завдань у сфері захисту довкілля та збалансованого природокористування в мовах післявоєнної відбудови України» - 0124U001012 (2024-2026) – керівник проф. Хрутьба В. О.. Наукові публікації здобувачів є підтвердженням участі у грантових та міжнародних проєктах, зокрема DAAD «Fields of Conflict – A Discourse on Socio-Ecological Forest Restoration in Times of War and Multiple Crises», Erasmus+ «TransLearn», «Capacity building of young scientist generation in energy security and climate neutrality» у межах програми NATO Science for Peace and Security. Передбачено регулярний моніторинг виконання наукових завдань, а також педагогічну практику, під час якої аспіранти навчаються поєднувати наукову та викладацьку діяльність.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП, які забезпечують ОК на ОНП є постійними учасниками міжнародних проєктів, що дає змогу постійно удосконалювати, розширювати та модернузувати ОК відповідно до виявлених нових тенденцій, які суттєво вплинули на їх зміст та наповнення. Так, проф. Хрутьба В. О., проф. Рутковська І. А., проф. Харченко А. М., доц. Лисак Р. С., доц. Коломієць С. В. брали участь у проєкті Erasmus+ «TransLearnN» (2023 - 2025), у проєкті DAAD «Fields of Conflict – A Discourse on Socio-Ecological Forest Restoration in Times of War and Multiple Crises» (2022-2024), що дало змогу сформувати ВБК «Адаптивний екосистемний менеджмент», що забезпечує доц. Лисак Р. С. та покращити ВБК «Технології запобігання утворенню та управління відходами на об'єктах ТДК», що забезпечує доц. Коломієць С. В.
ОК «Сталий розвиток в умовах глобалізації» оновлений з урахуванням результатів наукових досліджень проф. Барабаш О. В. під час перебування за стипендіальною програмою міжнародного проєкту DAAD «Fields of Conflict Conflict – A Discourse on Socio-Ecological Forest Restoration in Times of War and Multiple Crises» (2022-2024). «Методологічні основи розробки та управління науковими проєктами», що забезпечує проф. Хрутьба В. О. доповнено модулем з досвіду участі у проєкті Erasmus+ «TransLearnN». ОНП також містить авторські дисципліни, розроблені на основі наукових досліджень гаранта ОНП та викладачів кафедри. Освітні компоненти, які включені до вибіркових теж є результатом участі НПП у міжнародних проєктах, так ВБК «Адаптивний екосистемний менеджмент», що забезпечує доц. Лисак Р. С. та ВБК «Технології запобігання утворенню та управління відходами на обєктах ТДК», що забезпечує доц. Коломієць С. В. є частиною досліджень за проєктом Erasmus+ «TransLearnN».

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Здобувачі беруть участь у програмах Erasmus+ (здобувачі Покшевницька Т., Хрутьба О., Пацев І.), стажуваннях та стипендіальних програмах у закордонних ЗВО (проф. Барабаш О. В., проф. Хрутьба В. О.), беруть участь у Workshop, які є обовязковою частиною міжнародних проєктів (проф. Харченко А. М., проф. Рутковська І. А.,доц. Лисак Р. С.,

доц. Коломієць С. В.), міжнародних конференціях, форумах, семінарах (здобувачі Тарасюк М., Борятинський М., Вознюк Я., Ярощук О., Хрутьба О.). Освітні компоненти оновлюються з урахуванням міжнародного досвіду, у наукових дослідженнях використовується сучасна іноземна література, основні результати теоретичних та експериментальних досліджень здобувачів, публікуються у міжнародних виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних. Результати стажувань, сертифікати участі у міжнародних конференціях, міжнародних проєктах та workshop висвітлені на сторінці кафедри у вкладці "ІІІ-й рівень...." у вкладках "Міжнародна академічна мобільність" та "Відомості про аспірантів", де розміщено всі наукові здобутки аспірантів ОНП "ТЗНС".

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. та Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (Стандарт 1.3, 1.4). ), здобувачів ОНП проходять всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальними навчальними та науковими планами та ОНП. Форми контрольних заходів конкретизуються в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Змістовне наповнення всіх форм контрольних заходів у межах навчальної дисципліни орієнтоване саме на перевірку досягнення програмних результатів навчання, визначених в ОНП. Форми контрольних заходів у межах ОК структуровані за поточним та підсумковим видами контролю. Поточний контроль реалізується за допомогою самостійних та/або контрольних робіт, індивідуальних завдань, захистів проєктів тощо. Підсумковий контроль відбувається у формі екзаменів. Нормативними документами в частині організації та проведення контрольних заходів є Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному транспортному університеті, Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті. Ці документи можна знайти в домені ntu.edu.ua (http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/
). В НТУ традиційними є проміжна та річна атестації аспірантів на засіданнях кафедр, вчених рад.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми та критерії оцінювання викладено в силабусах, робочих програмах дисциплін і доступно подано здобувачам через платформу Moodle НТУ, що забезпечує їхню прозорість, чіткість та узгодженість із програмними результатами навчання.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання висвітлюється завчасно (до початку вивчення ОК) в робочій програмі дисципліни, силабусі. На головні змістові та організаційні моменти щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання НПП звертає увагу здобувачів на початку вивчення дисципліни. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожної дисципліни розміщені на платформі Moodle НТУ, після реєстрації у системі всі аспіранти мають вільний доступ до них. Додаткову інформацію (за необхідності) щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання аспіранти мають можливість отримати під час консультацій викладачів. Також всі робочі програми та силабуси розміщено на сайті кафедри на сторінці «ІІІ-й рівень G2...» у вкладці «Робочі програми та силабуси» (https://surl.lu/enfiyj).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю "ТЗНС" в НТУ здійснюється відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету розміщених на загальноуніверситетському сайті (https://surl.li/ggupsr) та на сторінці «Аспірантура та докторантура» (https://surl.li/beavcm). Згідно з вимогами, дисертація має бути оригінальним дослідженням, що вносить новий внесок у розвиток технологій захисту навколишнього середовища. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує
розв'язання конкретного наукового завдання у сфері ТЗНС або на її межі з іншими спеціальностями. Результати дослідження є оригінальним внеском у розвиток ТЗНС та оприлюднені в наукових публікаціях, надрукованих в рецензованих наукових виданнях. Форма атестації здобувачів – відкритий і публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді – повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти. До захисту допускаються здобувачі, які виконали індивідуальний навчальний план і план наукової роботи, пройшли попереднє обговорення результатів на міжкафедральному семінарі, надали висновки наукового керівника і фахових рецензентів.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином**

**забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf) , яке містить вимоги до організації контролю, форм оцінювання, критеріїв та процедур апеляцій. Крім цього, для аспірантів застосовується «Порядок проведення атестації аспірантів щодо виконання індивідуального плану» (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf)
Доступність забезпечується за рахунок: оприлюднення положення на офіційному сайті університету та Порядку на сторінці відділу докторантури та аспірантури НТУ; ознайомлення аспірантів під час організаційних зборів, консультацій та зустрічей із завідувачем аспірантури; включення витягів із положення до індивідуальних аспірантів

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів для аспірантів забезпечується дотриманням прописаних у робочих програмах дисциплін та силабусах методів і критеріїв оцінювання, що відповідають ОНП. Контроль за процедурою проведення оцінювання здійснюється керівництвом кафедри, гарантом ОНП, відділом аспірантури та докторантури, а також через щорічну атестацію аспірантів, яка включає оцінювання результатів наукової діяльності, навчальних досягнень та дотримання індивідуального плану. При проведенні підсумкових контрольних заходів (у тому числі атестацій щодо виконання індивідуального плану), враховуються наукова активність та навчальні досягнення, зокрема обсяг виконаної наукової роботи, участь у конференціях, публікації у фахових виданнях.
Порядок, місце та умови проведення контрольних заходів для осіб з особливими потребами регулюються «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями…» https://surl.li/mqojfl.
Крім того, кожен викладач або керівник наукових компонентів діє відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ», яке передбачає використання прозорих процедур оцінювання, фіксацію результатів у відомостях, а також можливість апеляції з боку здобувача http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh2022.pdf
На практиці, за час реалізації ОНП «ТЗНС» випадків конфлікту інтересів не зафіксовано, скарг на упередженість або необ'єктивність з боку здобувачів не надходило.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У НТУ процедура повторного проходження контрольних заходів для аспірантів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» https://surli.cc/txshco. Згідно з пунктом 7.3.1 цього Положення, аспірант, який отримав не більше двох незадовільних оцінок під час семестрового контролю, має право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання дозволено не більше двох разів з кожної дисципліни: перше повторне складання відбувається викладачу, який здійснював первинне оцінювання; друге – екзаменаційній комісії, створеній завідувачем аспірантури і докторантури. При цьому НПП, який раніше виставляв оцінку, як правило, не входить до складу комісії, що забезпечує об'єктивність повторного оцінювання. У разі підозри на порушення процедури оцінювання, за заявою аспіранта або поданням оцінювача, створюється комісія для розгляду ситуації. Якщо факт порушення підтверджено, ректор має право протягом шести місяців ухвалити рішення про скасування результатів оцінювання та призначити повторне для одного або кількох здобувачів. Крім того, аспірант має право на апеляцію щодо результатів оцінювання або результатів захисту результатів наукової роботи. Апеляція подається на ім'я ректора і розглядається протягом трьох робочих днів відповідною комісією. У такий спосіб забезпечується як академічна доброчесність, так і права здобувача на об'єктивне оцінювання результатів навчання. Застосування відповідних правил на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У НТУ процедура повторного проходження контрольних заходів для аспірантів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» https://surli.cc/txshco. Згідно з пунктом 7.3.1 цього Положення, аспірант, який отримав не більше двох незадовільних оцінок під час семестрового контролю, має право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання дозволено не більше двох разів з кожної дисципліни: перше повторне складання відбувається викладачу, який здійснював первинне оцінювання; друге – екзаменаційній комісії, створеній завідувачем аспірантури і докторантури. При цьому НПП, який раніше виставляв оцінку, як правило, не входить до складу комісії, що забезпечує об'єктивність повторного оцінювання. У разі підозри на порушення процедури оцінювання, за заявою аспіранта або поданням оцінювача, створюється комісія для розгляду ситуації. Якщо факт порушення підтверджено, ректор має право протягом шести місяців ухвалити рішення про скасування результатів оцінювання та призначити повторне для одного або кількох здобувачів. Крім того, аспірант має право на апеляцію щодо результатів оцінювання або результатів захисту результатів наукової роботи. Апеляція подається на ім'я ректора і розглядається протягом трьох робочих днів відповідною комісією. У такий спосіб забезпечується як академічна доброчесність, так і права здобувача на об'єктивне оцінювання результатів навчання. Застосування відповідних правил на ОП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

НТУ має встановлені прозорі та зрозумілі принципи, норми і механізми забезпечення академічної доброчесності, які закріплені в "Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті" (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf . Цих принципів неухильно дотримуються всі учасники освітнього процесу при впровадженні освітньої програми. Регулювання політики, стандартів і процедур академічної доброчесності здійснюється через "Положення про організацію освітнього процесу в НТУ" (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf) та "Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету" (http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

На основі Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf , як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують програмно-технічні засоби перевірки на унікальність Plag. Програма забезпечує технічну можливість одноразово опрацьовувати великих масиви текстового матеріалу за короткий період, генерувати детальний звіт про результати перевірки та підтримку різних текстових форматів для перевірки електронних варіантів академічних текстів. Програма автоматично розраховують індекс унікальності тексту та формують звіти, що містять: відсоток унікальності (оригінальності) тексту, інформацію для ідентифікації роботи (тема, автор, керівник), детальний аналіз збігів з іншими джерелами. Для дисертацій аспірантів встановлено специфічні критерії унікальності: високий рівень: 85-100%, середній рівень: 70-84% (потребує уваги керівника), низький рівень: 55-69% (потребує доопрацювання), недопустимий рівень: 54% і нижче (відхилення роботи). У випадку недопуску роботи через низький рівень унікальності, аспірант має право подати апеляційну заяву ректору протягом трьох днів. Для розгляду апеляції створюється спеціальна комісія з провідних фахівців університету Дисертаційні роботи здобувачів розміщені на сайті:  http://www.ntu.edu.ua/nauka/oprilyudnennya-disertacij/

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Освітні та методичні заходи включають формування у здобувачів загальних компетентностей щодо дотримання норм наукової етики та навчання коректному використанню матеріалів з оприлюднених джерел інформації та об'єктів інтелектуальної власності. Методичне забезпечення передбачає формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях матеріали, а також видання методичних матеріалів з чітким формулюванням вимог щодо написання наукових робіт, наукової етики, коректного використання інтелектуальних здобутків.
Інформаційно-просвітницькі заходи, які проходять за участі проф. Рутковської І. А. передбачають обов'язкове ознайомлення аспірантів з Положенням про академічну доброчесність та іншими документами, що унормовують запобігання академічного плагіату, а також інформування про рекомендовані показники оригінальності текстів наукових робіт та відповідальність у випадку виявлення фактів академічного плагіату.
Консультативна підтримка забезпечується через надання аспірантам всебічної консультативної допомоги науковими керівниками на усіх етапах написання дисертаційних робіт та контроль з боку наукового керівника за перевіркою дисертації на предмет присутності академічного плагіату.
Публічність та прозорість забезпечуються через публічний захист дисертаційних робіт, оприлюднення дисертацій та авторефератів дисертацій на веб-сайті Університету.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регулюється "Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти" http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf. Кваліфікаційні роботи з недостатнім індексом унікальності (нижче 35%) не допускаються до захисту. Роботи можуть бути повернуті на доопрацювання з обов'язковою повторною перевіркою
Виявлення академічного плагіату в дисертації є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня. Виявлення плагіату в захищеній дисертації може призвести до скасування рішення про присудження наукового ступеня. Роботи з критично низьким рівнем унікальності (для дисертацій, монографій, наукових статей з показником нижче 54% - недопустимо низький рівень) можуть бути відхилені без права подальшого розгляду. Порушення академічної доброчесності за даною ОНП не було

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відбір науково-педагогічних кадрів для заміщення вакантних позицій здійснюється на конкурсних засадах відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти та вищої освіти; наказу Міністерства освіти і науки України №1005 від 05.10.2015 р., що містить рекомендації щодо конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та оформлення з ними трудових відносин; Статуту НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/statut-ntu.pdf); внутрішнього Положення про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkyrs.pdf, Положення про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf,
Кадрове забезпечення ліцензійних умов. http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/kadrove-zabezpechennya-litsenziynih-umov/
Необхідний рівень професіоналізму викладачів визначається дотриманням вимог п. 38
"Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти".

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Недискримінаційний характер процедур забезпечується через однакові вимоги для всіх претендентів на відповідні посади, алфавітний порядок розміщення прізвищ у бюлетенях для голосування та право кожного кандидата бути присутнім на засіданнях при розгляді його кандидатури.
Колегіальність прийняття рішень реалізується через участь кафедри, Вченої ради факультету та Вченої ради університету в процесі відбору з використанням таємного голосування на всіх етапах. Важливо, що негативні рішення кафедри або факультету не є підставою для відмови претенденту в подальшому розгляді його кандидатури вищими інстанціями.
Забезпечення потрібного рівня професіоналізму досягається через диференційовані кваліфікаційні вимоги залежно від посади, що включають наявність відповідного наукового ступеня, стажу науково-педагогічної роботи та професійних компетентностей. Претенденти мають надавати документи про освіту, наукові ступені, список наукових праць за останні п'ять років, документи про підвищення кваліфікації, а для посад завідувачів кафедр - ще й стратегію розвитку підрозділу.
Послідовне застосування процедур гарантується через стандартизований пакет документів, чіткі терміни проведення конкурсів, єдині критерії оцінювання та обов'язкове протоколювання всіх етапів відбору з перевіркою документів відділом кадрів та багаторівневим розглядом кандидатур.
Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами розміщено на сайті ЗВО за посиланням http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/kadrove-zabezpechennya-litsenziynih-umov/

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Взаємовідносини з роботодавцями регламентуються Положенням про стейкхолдерів освітніх програм http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykkholderiv.pdf. Осн. партнерами-роботодавцями та постійними учасниками засідань НМК G2НТУ є представники: закладів вищої освіти, науково-дослідних інститутів, зокрема ДУ «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України», ДП «ДержДорНДІ», ВГО «Жива планета», Національний центр обліку викидів парникових газів, Чорнобильський радіаційно-екологічний біосферний заповідник, ТОВ «Науково-дослідний центр екологічної безпеки та природокористування», Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, Інститут вищої освіти НАПН України, Броварська районна державна адміністрація та ін. Пропозиції роботодавців беруться до уваги під час щорічного оновлення змісту ОНП, орг-ції практичної підготовки (рецензії та протоколи засідань НМК G2 НТУ за 2022-2025 рр.). До проведення гостьових лекцій та тематичних круглих столів були залучені заступник директора Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника В. Мельничук-Володькіна, завідувачка сектору енергоефективності та екології відділу економіки, залучення інвестицій та перспективного планування управління інфраструктурного розвитку, інвестицій та житлово-комунального господарства виконавчого комітету Ірпінської міської ради Парасочка А., вчені Університету Сталого Розвитку Еберсвальде (HNEE).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НТУ створює широкий спектр можливостей для проф. розвитку викладачів, керуючись “Положенням про професійний розвиток НПП” https://cutt.ly/S38nV0S. Це: навчання на освітніх курсах для викладачів (https://surl.li/xgzwjt ), підвищення кваліфікації та атестація персоналу за широким спектром спеціальностей (https://surl.li/mwdjri ), два типи безкоштовних курсів іноземних мов для викладачів НТУ - (A1-A2) та (B1-B2). В НТУ постійно відбувається стажування викладачів НТУ на основі конкурсного відбору у осінньому та весняному семестрах за програмою Erasmus+ у Universidad Politecnica de Cartagena (Spain) та за програмою DAAD проводиться конкурсний відбір викладачів щодо можливості отримання стипендії. Так, в період з 1.06.2024 по 1.09.2024 проф. Барабаш О. В. за результатами конкурсного відбору була запрошена в Університет Сталого Розвитку Еберсвальде (Німеччина) для продовження досліджень за темою «Assessment of biodiversity as a basis for developing approaches to effective management of forest ecosystems in times of war and multiple crises» в рамках проекту «Fields of Conflict – A Discourse on Socio-Ecological Forest Restoration in Times of War and Multiple Crises» (https://surl.li/wrzppo ). Також університет підтримує участь викладачів у міжнародних заходах, зокрема workshop, які відбуваються 1-2 рази на семестр у Німеччині за діючими проєктами.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Відповідно до "Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників НТУ" (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_reytynh_npp.pdf ), в НТУ функціонує система рейтингової оцінки роботи викладачів та кафедр (http://www.ntu.edu.ua/nauka/reyting-kafedr-z-naukovoyi-roboti/ ). Результати цього рейтингу враховуються під час конкурсного відбору на посади на наступний період.
Університет впровадив комплексну систему мотивації професійного розвитку викладачів, яка передбачає різноманітні форми заохочення (включаючи нематеріальні) для стимулювання підвищення викладацької кваліфікації та фахового зростання.
Система матеріального стимулювання охоплює: збільшення доплат за педагогічний досвід; доплати за наукові ступені; премії за результати наукової роботи; ректорські доплати за досягнення в науковій та освітній діяльності згідно з "Положенням про преміювання співробітників Національного транспортного університету" (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf ). Це положення створене для підтримки розвитку наукових досліджень та відзначення персонального внеску науковців університету у забезпечення високого рівня наукової діяльності, зокрема за участю здобувачів освіти.
До форм нематеріального заохочення викладачів належать: висловлення подяки; занесення до Книги пошани, нагородження почесними відзнаками та грамотами; присвоєння почесних звань та інше (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/rozporyadok.pdf).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення ОНП базується на ресурсах університетської бібліотеки, яка містить понад 500 тисяч примірників різноманітних видань та оснащена автоматизованою бібліотечно-інформаційною системою з електронним каталогом та можливістю онлайн-запитів (http://www.library.ntu.edu.ua/). Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу Система «Деканат» та «Кафедра» (http://kafedra.ntu.edu.ua/). Здобувачі мають безоплатний доступ до веб-ресурсів Google Earth, Google Maps, MS Office, хмарних сервісів Google, системи дистанційного навчання Moodle (http://do.ntu.edu.ua/), наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, ресурсів науково-освітньої телекомунікаційної мережі "УРАН", Європейського освітнього порталу (http://www.ntu.edu.ua/korisni-posilannya/ ). МТЗ включає сучасний комп'ютерний клас кафедри, станцію моніторингу якості повітря «Oxygen», спеціалізовані лабораторії кафедри екології та ТЗНС, автомобілей, випробовування двигунів та експлуатаційних матеріалів) - https://surl.lu/wwcvhp, навчально-виробничий комплекс «НТУ-MOTUL». Додатково використовуються лабораторії ДУ «Інститут геохімії навколишнього середовища». НТУ включає три навчальні корпуси, п'ять студентських гуртожитків, їдальню, спорткомплекс та Wi-Fi покриття з безкоштовним інтернет-доступом. Комплексне використання ресурсів забезпечує практичну підготовку здобувачів, що дозволяє досягти визначених ОНП мети та ПРН через поєднання теоретичних знань з практичними навичками.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів через безкоштовне користування бібліотечними фондами, електронними каталогами та автоматизованою бібліотечно-інформаційною системою. Доступ до спеціалізованих лабораторій та навчально-виробничих комплексів забезпечується відповідно до розкладу занять та потреб навчального процесу. Викладачі та здобувачі мають можливість використовувати комп'ютерні класи, системи дистанційного навчання Moodle (https://do.ntu.edu.ua/message/index.php?id=4 ), хмарні сервіси Google, наукометричні бази даних Scopus та Web of Science та інші цифрові ресурси протягом всього навчального року. Університет забезпечує Wi-Fi покриття з безкоштовним інтернет-доступом у всіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках. Доступ до ресурсів науково-освітньої телекомунікаційної мережі "УРАН" надається відповідно до академічних потреб та дослідницької діяльності, що відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

НТУ активно працює над створенням освітнього середовища, яке б максимально відповідало потребам та інтересам здобувачів ОНП, що відображено в Стратегії https://surl.li/wlhwdp та забезпечується виконання: Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/nbrkyo ), Положення про функціонування у НТУ «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій (http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf ), Наказ про організацію освітнього процесу у 2025/2026 н.р. https://surl.lu/whsiaa , Наказ про дотримання безпеки під час повітряної тривоги (https://surli.cc/jqhrdf ), Інструкція щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій у НТУ https://surl.li/okemba ).
Обговорення актуальних потреб та ініціатив здобувачів відбувається під час засідань наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Проводяться роботи, спрямовані на ремонт та оновл.

приміщень для безпечних умов здійснення освіт. процесу. У НТУ є система відеоспостереження в навч. корпусах та на території студмістечка. Забезпечені належні умови для навчання осіб з особлив. освітніми потребами https://surli.cc/jerhbe , діє служба психологічного супроводу https://surl.li/dyisof , де проводиться консультаційна підтримка, працює телефон довіри. На базі СК створено умови для занять з фіз. культури (https://surl.li/ljzpav ). В НТУ є Центр студ. творчості, фіз.-оздоровчий центр, спорт.-оздоровчий табір «Зелений бір» (https://surl.li/kplswe ). Безп. життя забезпечує Штаб цивільного захисту та БЖД (https://surl.li/vfuudp ).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

НТУ забезпечує всебічну підтримку здобувачів ВО, які навчаються за ОНП, відповідно до принципів студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності та рівного доступу до освітніх послуг. Освітня підтримка реалізується через індивідуальний супровід здобувачів науковими керівниками, проведення консультацій, а також доступ до навчально-методичних матеріалів у цифровому форматі, наприклад через Moodle (https://do.ntu.edu.ua/ )..
Організаційна та інформаційна підтримка здійснюється відділом аспірантури та докторантури, деканатом факультету та гарантом ОНП. Актуальна інформація (розклади, графіки атестацій, посилання на платформи дистанційного навчання, форми звітності тощо) своєчасно публікується на сайті університету та кафедри (https://surl.lu/ietjfl ). Консультативна підтримка охоплює науково-методичний супровід виконання дисертаційних досліджень, консультування з академічних, організаційних, правових питань, у тому числі можливість звернення до фахівців юридичного відділу, психологічної служби, а також участь у програмах академічної мобільності. Соціальна підтримка включає: систему стипендіального забезпечення, підтримку внутрішньо переміщених осіб та здобувачів з особливими освітніми потребами. Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується діяльністю психологічної підтримки, яка надає індивідуальні та групові консультації з питань психоемоційного стану, адаптації до освітнього процесу, попередження професійного вигорання (http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/ ).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті" http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf .
Університет забезпечує задоволення потреб здобувачів з особливими освітніми потребами через створення доступного фізичного простору з пристосуваннями для осіб з обмеженими можливостями, організацію спеціального супроводу та підтримки, надання пріоритетного права при подачі документів. Передбачається попереднє узгодження візитів, роз'яснення правил внутрішнього розпорядку та особливостей будівель університету, що сприяє створенню безпечного та комфортного середовища для всіх категорій здобувачів освіти. Всі ці заходи регламентуються Порядком супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших малорухомих груп населення під час перебування на території НТУ (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf )

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

НТУ має розгалужену систему нормативного забезпечення академічної доброчесності, що включає Антикорупційну програму (http://vstup.ntu.edu.ua/antykorprog.pdf ), яка є обов'язковою для всіх учасників освітнього процесу та Антикорупційну стратегію (https://nazk.gov.ua/uk/antykoruptsijna-strategiya/ ). Впроваджено чіткий механізм повідомлення про корупційні порушення та інші конфліктні ситуації (гаряча лінія з телефоном довіри: 066-460-88-92, email звернень: zvk@ntu.edu.ua та «скринька довіри»), з надходженнями до яких ознайомлюється ректор; процедури внутрішнього розслідування порушень; захист викривачів;норми етики, які включають заборону на дискримінацію, приниження людської гідності, вплив політичних або релігійних переконань на службову діяльність, положення щодо врегулювання конфлікту інтересів, у тому числі серед керівного складу, заборону на отримання або пропонування неправомірних вигод, регулярну оцінку корупційних ризиків (https://surli.cc/nvvlge ). На сайті НТУ розміщено опитувальник, навчальні програми, онлайн-курси щодо обізнаності молоді на тему корупції, антикорупційних заходів та доброчесності.
В НТУ розроблено план заходів щодо запобігання та виявлення корупції https://surl.li/rkhiip НТУ має юридичну консультацію, систему особистого звернення до уповноваженого з антикорупційних питань. Бажаючі можуть скористатись скринькою довіри, яка розміщена при вході до ЗВО, або електронною скринькою довіри, що розміщена на сайті кафедри: https://surl.li/cdfphe

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та**

**періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Національному транспортному університеті регулюються наступними документами: Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf); Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf;
Положеннмя про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf.
Усі зазначені положення оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті НТУ за адресою http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/ekspertam-z-yakosti-vishhoyi-osviti/

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП здійснюється один раз на рік відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ та процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Процедура перегляду включає аналіз результатів моніторингу якості освітнього процесу; врахування зворотного зв'язку від здобувачів, наукових керівників, випускників і стейкхолдерів (https://surli.cc/eotmpp ); оцінювання відповідності програми сучасним науковим, галузевим і професійним вимогам, що фіксується у вигляді протоколів засідань НМК G2 та кафедри екології та ТЗНС (https://surl.li/ytywzb ).
Останній перегляд ОНП здійснено у 2025 році. Зміни зафіксовані на стор. 22-24 ОНП (https://surl.lu/glefwr ), зокрема, у профіль ОНП у п. «Особливості ОНП» було відзначено оновлення модуля в ОКП4 за результатами досліджень проф. Барабаш О. В. під час ScholarShip за DAAD «Fields of Conflict…».
У п.2 «Перелік компонентів ОНП…» внесено зміни у назви ОКП4 , ОКП02, ОКЗ 03 для досягнення ПРН.
У п. 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми у пп. Матеріально-технічне забезпечення внесено ряд доповнень у зв'язку із укладенням Угоди про співпрацю 04/П-2025 від 18.06.2025р. між ДУ "ІГНС НАН України" та НТУ. У п.9 профіля ОНП до інформаційного та навчально-методичного забезпечення внесено зміни щодо сервісу з комунікації із здобувачами та зміни щодо назви сайту кафедри екології та ТЗНС, на якому у вкладенні «ІІІ-й рівень вищої освіти G2…» розміщено інформацію про ОНП.
Зміни були обґрунтовані потребою підвищити актуальність і практичну спрямованість програми, узгодити її з міжнародними ініціативами (наприклад, Erasmus+, DAAD), а також адаптувати до сучасних викликів у сфері ЕБ та освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Результати опитувань здобувачів оприлюднюються на веб-сайті НТУ (http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/ ) та на сторінці ОНП у вкладенні «Опитування» (https://surl.lu/zsubvq ) обов'язково враховуються при удосконаленні змісту ОНП і формуванні кадрового забезпечення програми.
Здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо покращення ОНП через різні канали комунікації: під час консультацій з науковими керівниками та гарантом програми, на загальних зборах, під час засідань НМК G2 НТУ та під час зустрічей з керівництвом університету, а також через спеціально створені онлайн-канали зв'язку у застосунку WhatsApp, Viber. Зокрема, під час засідання НМК від 05.09.2023 р. здобувач Покшевницька Т. виносити на сайт кафедри, окрім силабусів ВБК та анкети одну загальну презентацію, в якій би розміщувався опис кожного модуля, який буде розглядатись під час вивчення ВБК. Здобувачі Тарасюк М., Пацев І. на засіданні НМК від 19.09.2024 р. запропонували розробити модуль для ОК «Сталий розвиток в умовах глобалізації» за результатами Scholarship за DAAD project «Fields of Conflict….». Здобувачі отримують інформацію про те, яким чином їхні рекомендації враховані під час вдосконалення програми, що забезпечує прозорість процесу та підтверджує важливість їхньої участі у розвитку ОНП (сторінка на сайті кафедри – «Опитування» - «Таблиця зауважень та пропозицій за ОНП»).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм здійснюється через діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf .
Основні механізми участі це: представництво інтересів - наукове товариство представляє інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією Університету з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри; Голова Наукового товариства може бути членом Вченої ради Університету, що забезпечує безпосередню участь у прийнятті рішень щодо освітніх програм; Наукове товариство надає організаційну допомогу керівництву Університету в оптимізації наукової та навчальної роботи; Товариство співпрацює з підрозділами науково-дослідної частини Університету та сприяє підвищенню якості наукових досліджень; члени Наукового товариства мають право брати участь в обговоренні питань, пов'язаних з організаційною діяльністю, та вносити пропозиції щодо вирішення цих питань. Структурна організація участі здійснюється через Загальні збори Наукового товариства; Координаційну раду Наукового товариства; Раду молодих вчених (для аспірантів і докторантів); Наукове студентське товариство; Наукові товариства факультетів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Багатоканальна система взаємодії забезпечує постійний зворотний зв'язок між ОН та вимогами ринку праці, сприяючи підвищенню якості підготовки фахівців. Учасниками засідань НМКG2НТУ та рецензентами є: експерт з управління проєктами ВГО «Жива планета», PhD, доц. Севост'янової А.В; директор ТОВ «АСР Логістик» Петриченко О. В.(прот.№4від 21.04.2022) відзначили вдале поєднання у ОК ОНП наукового, практичного та педагогічного розвитку здобувачів; зав. відділу екології та земляного полотна ДП «ДерждорНДІ» Харитонова Н.М. відзначила практичне значення ОНП для розвитку та забезпечення фахівцями з ТЗНС підприємств ТДК (прот. №4від 21.04.2022); начальник відділу ЖКГ, інфраструктури, екології…Броварської РДА Печура А.Ю. запропонувала внести зміни в ОНП та НП ОНП щодо вибіркових ОК (прот .№3 від 29.05.2024); за результатами перегляду проєкту ОНП та наданою рецензією д-ра пед. наук, доцента, заст. директора з наукової роботи Інституту вищої освіти НАПН України Скиби Ю. А було внесено ряд змін, щодо зміни назви та змістової орієнтації ОКП2 та ОК31, а також коригування мети ОНП (прот.№ 4 від 24.05.2025); заст. директора з наукової роботи та міжнародної співпраці Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника Мельничук Т.В. запропонував та обґрунтував змінити назву ОКП4 через оновлення модуля за результатів участі проф. Барабаш О. В. та аспірантів у міжнародних проєктах (прот. №3 від 11.02.2025). Внесення змін фіксується в протоколах засідання НМК G2 НТУ та розміщуються на сторінці кафедри.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Кафедра екології та ТЗНС є випусковою для двох ОП- «ТЗНС» та «Екологія». Всі випускники, які працюють за спеціальністю постійно комунікують з викладачами кафедри та здобувачами у якості консультантів, експертів, спеціалістів у вузькій галузі та едвайзерів. Випускники дають поради щодо проведення занять аспірантам підчас аспірантської педагогічної практики (Парасочка А. - завідувачка сектору енергоефективності та екології відділу економіки, залучення інвестицій та перспективного планування управління інфраструктурного розвитку, інвестицій та житлово-комунального господарства виконавчого комітету Ірпінської міської ради), допомагають із наданням аспірантам даних для математичних обчислень щодо перебігу процесів кліматичних змін (Ільчук А - начальник управління супроводження моніторингу, звітності та верифікації викидів парникових газів від установок Національного центру обліку викидів парникових газів), дають консультації щодо розроблення математичних моделей (Зюзюн В. - канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри технологій управління Київського національного університету імені Тараса Шевченка), допомагають із проведенням експерименту та навчають користуватись обладнанням (Бойко О. - м.н. сп. відділу мінеральної сировини ядерної енергетики, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» ДУ "ІГНС НАН України" ) . На сторінці ВЗЯВО є посилання на постійнодіючу анкету випускників, яка дає змогу визначати рівень працевлаштування випускників https://surl.lu/sqmfja

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості НТУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП через комплексний підхід до збору та аналізу інформації. ВЗЯВО (https://surl.lt/pvpjpu ) проводить щорічний моніторинг якості освіти, забезпечуючи системність та послідовність у відстеженні показників якості (https://surl.li/ksycyd ).
НТУ здійснює регулярні опитування всіх ключових стейкхолдерів, включаючи здобувачів ВО, НПП, гарантів ОП, докторантів, випускників та експертів-стейкхолдерів. Проводяться також спеціалізовані тематичні опитування з актуальних питань, зокрема щодо цілей сталого розвитку ООН (https://surl.li/jcmmqq ), підвищення кваліфікації НПП (https://surl.lu/pmhdpq ), організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, дотримання принципів академічної свободи та цифрової трансформації екологічної освіти (https://surl.lu/jcflem ).
Механізм вчасного реагування забезпечується через щорічне інформування керівництва університету про проведену роботу та розміщення звітів на офіційному сайті та інших інформаційних ресурсах, що гарантує прозорість результатів для всіх заінтересованих сторін. На основі результатів моніторингу здійснюється періодичний перегляд освітніх програм, надається методична та консультативна допомога у сфері внутрішнього забезпечення якості, забезпечується ефективна взаємодія з стейкхолдерами, що дає змогу вибудувати довгострокову стратегію розвитку ВЗЯВО НТУ (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/strategy-siqa.pdf )

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами акредитацій ОПП та ОНП у НТУ, які відбулися протягом 2020-2025 рр., проаналізовано й враховано такі позиції, як: система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, структура ОНП, забезпечення релевантності наукових досліджень всіх викладачів, залучених у реалізації ОНП та змісту ОК, які ними викладаються.
Проаналізовано досвід КНУБА. Враховано особливості оцінювання програм підготовки докторів філософії, що були презентовані під час зустрічей гаранта ОНП з керівником ВЗЯ НТУ проф. Харченко А., взято до уваги сучасні тренди щодо підготовки докторів філософії, що були окреслені в ході дискусії в рамках проведення у НТУ ІІІ Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України» https://sites.google.com/ntu.edu.ua/vseukrayinskakonferentsiya/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD

%D0%Bo та Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи» https://sites.google.com/ntu.edu.ua/mizhnarodnakonferentsiya/ , а також результати постійних он лайн зустрічей завідувачки відділу аспірантури та докторантури проф. Рутковської І. зі здобувачами ОНП щодо висвітлення питань удосконалення підготовки здобувачів за результатами оцінювання ОНП; змін у вимогах до присудження наукового доктора філософії (https://surl.li/onognf ). За результатами зовнішнього оцінювання ОНП видаються накази ректора щодо виконання наданих рекомендацій стосовно вдосконалення ОНП. Зокрема збільшено кількості кредитів на педпрактику, упорядковано інформацію на сайті, удосконалено структуру ОНП і РП (http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/zrazki-dokumentiv/ ).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається на декількох рівнях: 1. НПП мають змогу розробляти робочі програми, силабуси, навчально-методичні матеріали, забезпечуючи їх відповідність до сучасним вимог та стандартів, оскільки ВЗЯ НТУ слідкує за сучасними тенденціями, аналізує рекомендації Нацагенства, результати акредитацій та актуалізує інформацію на сайті (http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/zrazki-dokumentiv/ ); за даними моніторингу успішності здобувачів НПП виявляють слабкі місця в навчальному процесі та коригують НП та змістову частину ОНП (http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/ ). 2. Здобувачі - активно залучаються до процесу оцінки якості навчання через анкетування, обговорення під час засідань наукового товариства, під час засідань НМК G2НТУ(https://surl.lu/tiamyw ), що фіксується в протоколах засідань. Здобувачі можуть висловити свої думки про якість викладання та навчальних матеріалів та в подальшому вплинути на рішення, які стосуються їх навчання. 3. Адміністрація - формує стратегію забезпечення якості, організуючи навчальні семінари та тренінги для викладачів і студентів.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти в академічній спільноті Національного транспортного університету формується через системну роботу відділу забезпечення якості, який здійснює методичну та консультативну діяльність серед усіх учасників освітнього процесу. Регулярні опитування викладачів, студентів, гарантів освітніх програм та випускників створюють атмосферу відкритості та залучення кожного до процесів покращення якості освіти. Щорічне інформування академічної спільноти про результати моніторингу через офіційні ресурси університету забезпечує прозорість та підзвітність у питаннях якості. Участь у міжнародних проектах та співпраця з європейськими університетами формує розуміння важливості відповідності світовим стандартам якості освіти. Розроблена Стратегія розвитку системи внутрішнього забезпечення якості на 2021-2025 роки та періодичний перегляд освітніх програм залучають викладачів до постійного вдосконалення освітнього процесу, що формує культуру безперервного покращення якості освіти в університеті.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативно-правове регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється на основі "Статуту НТУ, "Колективного договору", "Положення про організацію освітнього процесу", "Положення про систему забезпечення академічної доброчесності", "Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених та інших внутрішніх документів університету. Доступність цих документів забезпечується через розміщення на офіційному веб-сайті університету у вільному доступі http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/ekspertam-z-yakosti-vishhoyi-osviti/

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).**

Інформація про проекти освітніх програм для отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін оприлюднюється на офіційному сайті університету за адресою: http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/ . Також проєкти ОНП розміщені на сторінці кафедри екології та ТЗНС - https://surl.li/ownohz .Стейкхолдери можуть надсилати свої коментарі, пропозиції та зауваження електронною поштою на адресу: general@ntu.edu.ua. або на електронну пошту кафедри екології та ТЗНС: ecology@ntu.edu.ua

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

У відкритому доступі на сторінці кафедри екології та ТЗНС (https://surl.li/ymsonw ) у вкладенні «ІІІ-й рівень вищої освіти G2 (доктор філософії») наявна інформація про: ОНП - https://surl.li/ownohz ; навчальні плани- https://surli.cc/nwulld ; робочі програми навчальних дисциплін та силабуси, анкети для вибору ВБК - https://surli.cc/jdilpo .

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП повністю забезпечує підготовку здобувачів до високорівневої професійної, дослідницької й освітньої діяльності, а також формування наукового світогляду й педагогічної майстерності, що відповідає європейським принципам освіти, побудована з урахуванням сучасних вимог до докторської підготовки та забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання складних міждисциплінарних завдань з екологічної безпеки, сталого розвитку та техногенно-екологічного управління. Зміст ОНП включає логічно структуровану систему ОК, орієнтованих на формування методологічних основ наукової діяльності - ОКП1, ОКЗ1, ОКД1; інженерно-аналітичних навичок необхідних для оцінки екологічних ризиків – ОКП2; розробки та впровадження інноваційних природоохоронних технологій – ОКП3, ОКД2; педагогічних компетентностей - ОКЗ2, які також забезпечуються через проходження АПП.
ОНП передбачає інтеграцію з дослідницькою діяльністю шляхом виконання індивідуального плану наукової роботи; участі в міжнародних проєктах (Erasmus+, DAAD); написання наукових публікацій у фахових виданнях; апробації результатів дослідження на конференціях і семінарах. Актуальність та інноваційність програми забезпечується включенням модулів, пов'язаних з післявоєнним відновленням екосистем, сталим управлінням ресурсами, цифровими інструментами моніторингу та моделювання.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Наукова діяльність аспірантів інтегрована в напрями наукових досліджень їх наукових керівників. Тематика дисертаційних досліджень здобувачів визначається в межах актуальних наукових тем, які реалізуються кафедрою екології та ТЗНС («Комплексний підхід до відновлення України на засадах сталого розвитку» - 0125U001993). Зокрема, напрями наукової діяльності проф. Барабаш О.В. та дисертаційні дослідження аспірантів Покшевницької Т., Тарасюка М., Вознюка Я., Хрутьби О., Пацева І. є тематично узгодженими, адже обидва зосереджені на розробці та застосуванні методів оцінки і управління впливом господарських об'єктів на довкілля, а також спрямовані на забезпечення екологічної безпеки, сталого розвитку та збереження екосистем.
Наукові керівники аспірантів є фахівцями, які мають відповідний рівень наукової кваліфікації (доктори або кандидати наук за спеціальністю або суміжними напрямами), публікації у фахових виданнях, участь у вітчизняних і міжнародних наукових проєктах, зокрема Erasmus+, DAAD та ін.
Вибір тем дисертацій здійснюється з урахуванням наукових інтересів здобувача, тематики кафедральних або міжкафедральних досліджень, а також стратегічних пріоритетів сталого розвитку України. Теми узгоджуються з науковими керівниками, погоджуються на засіданні кафедри й затверджуються вченою радою.

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

У НТУ здійснено аналіз можливості створення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій здобувачів вищої освіти за ОНП «Технології захисту навколишнього середовища». Кваліфікація, наукова тематика та публікації наукових керівників і рецензентів відповідають напрямам дисертаційних досліджень здобувачів (https://surl.li/gkdaky). Викладачі кафедр активно співпрацюють з колегами з інших українських ЗВО, які можуть увійти до складу разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій за ОНП. Серед них – Державний університет «Житомирська політехніка», Національний університет «Запорізька політехніка», Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Національний університет біоресурсів і природокористування України та ін

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Аспіранти мають доступ до навчально-науково-дослідних лабораторій кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, станції моніторингу якості повітря «Oxygen», обладнання для натурних, лабораторних і дистанційних досліджень, кафедри двигунів та теплотехніки, автомобілей. У межах угод про наукове співробітництво та спільне використання матеріально-технічної бази між НТУ та ДУ "ІГНС НАН України" надається

доступ до їхнього обладнання для проведення досліджень. На базі університету регулярно проводяться наукові семінари, міжкафедральні колоквіуми, студентські та міжвузівські конференції, зокрема з екологічної тематики (http://www.ntu.edu.ua/nauka/konferentsiyi/ ). Аспіранти беруть участь у міжнародних наукових форумах, реалізують індивідуальні проєкти в межах Erasmus+, DAAD, співпрацюють з науково-дослідними установами та підприємствами-партнерами (https://surl.li/xwukym ). Для реалізації досліджень аспірантам надається доступ до інформаційних ресурсів (бібліотека, наукометричні бази, платформи відкритої науки), обчислювальних засобів, онлайн-інструментів моделювання та аналізу даних. Результати досліджень апробуються через публікації, участь у конференціях та засіданнях кафедри, а також доповідаються під час атестації.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

ЗВО забезпечує активне залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, публікаціях і спільних наукових проєктах. Зокрема, аспіранти Пацев І., Хрутьба О., Покшевницька Т. у 2023 р. брали участь у міжнародному семінарі Erasmus+ KA220-HED в Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина), де обговорювалися моделі трансформаційного навчання для післявоєнної реконструкції України. У жовтні 2024 р. Пацев І. також долучився до воркшопу Advanced Study Institutes (ASI) за програмою НАТО в Будапешті, присвяченого питанням енергетичної безпеки та кліматичної нейтральності. Аспірантка Покшевницька Т. проходила піврічне стажування в Університеті сталого розвитку м. Еберсвальде за програмою «Управління глобальними змінами». Покшевницька Т., Борятинський М, Хрутьба О., Тарасюк М. брали участь та представили результати досліджень на 2-й Міжнародній конференції «Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort» (2024) організованій НТУ. Матеріали доповіді були опубліковані у збірнику Springer. Хрутьба О. й ТарасюкМ. взяли участь у міжнародному воркшопі в Братиславі (2024р), присвяченому управлінню природоохоронними проєктами, модератором якого від НТУ була проф. Хрутьба В. О. Аспіранти є учасниками щорічних міжнародних науково-практичних конференцій НТУ - «Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці»; «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи».

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники залучені до реалізації міжнародних проєктів, спрямованих на збереження біорізноманіття та відновлення природних екосистем України (http://www.ntu.edu.ua/nauka/mizhnarodni-naukovi-proekti/) - DAAD «Fields of Conflict – A Discourse on Socio-Ecological Forest Restoration in Times of War and Multiple Crises» та Erasmus+ «Transformational Learning Network for Resilience», та працюють над науковими темами в межах робочого часу: «Комплексний підхід до відновлення України на засадах сталого розвитку» - 0125U001993 (2025-2027) – керівник проф. Барабаш О. В., «Розробка методів, моделей, методик та інструментів розв'язання складних проблем та завдань у сфері захисту довкілля та збалансованого природокористування в мовах післявоєнної відбудови України» - 0124U001012 (2024-2026) – керівник проф. Хрутьба В. О. НПП проф. Хрутьба В. О., проф. Рутковська І. А., проф. Харченко А. М. є учасниками проєктів - Centre for Econics and Ecosystem Management - DAAD OWD 2023 ;
HNE Eberswalde: Ukrainian-German Teaching Network 2023;
Centre for Econics and Ecosystem Management - DAAD OWD 2024;
HNE Eberswalde: Ukrainian-German Teaching Network 2024;
;Centre for Econics and Ecosystem Management - DAAD OWD 2025
HNE Eberswalde: Ukrainian-German Teaching Network 2025;
TransLearnN
За результатами участі в проєктах опубліковано ряд статей, які входять до фахових видань з переліку МОН та індексуються міжнародними наукометричними базами даних

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Національний транспортний університет забезпечує дотримання академічної доброчесності шляхом впровадження дієвої нормативної бази, зокрема Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та Кодексу етики академічних взаємовідносин (http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf ). У закладі діють постійно діючі механізми контролю: перевірка кваліфікаційних і наукових робіт через антиплагіатні системи, консультаційна підтримка щодо академічного письма, доступ до міжнародних джерел, бібліотек і систем цитування. Аспіранти та наукові керівники проходять інформування та навчання щодо стандартів академічної доброчесності. Університет розглядає академічну культуру як важливу складову професійної етики науковця, що забезпечує високу якість досліджень і репутацію інституції.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У Національному транспортному університеті діє механізм запобігання призначенню науковими керівниками осіб, що порушили академічну доброчесність. Усі кандидатури наукових керівників проходять перевірку на предмет академічної репутації, наявності підтверджених публікацій, відсутності фактів академічного плагіату, фальсифікації чи фабрикації результатів. У разі встановлення порушень, особа усувається від участі в освітньому процесі та

науковому консультуванні. Такі рішення ухвалюються відповідними комісіями закладу. Вказана політика спрямована на забезпечення якісного наукового супроводу підготовки здобувачів вищої освіти та зміцнення довіри до академічної доброчесності університету.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?
довге поле

Сильні сторони ОП:
1. Міжнародна інтеграція та сучасні практики
-Створення нових та удосконалення існуючих ОК за результатами участі в міжнародних проєктах (Erasmus+, DAAD).
-Розробка модулів за результатами наукових досліджень під час стажувань викладачів у Європі (наприклад, у HNE Eberswalde, Німеччина).
-Міжнародна академічна мобільність здобувачів
2. Практична спрямованість програми
-Активна наукова робота здобувачів з перших курсів.
-Обов'язкова аспірантська педагогічна практика.
-Участь у наукових дослідженнях, проєктах, експериментальних роботах, польових дослідженнях, моделюванні.
3. Високий рівень кадрового та ресурсного забезпечення
-До реалізації програми залучено професорів із вагомими науковими здобутками та досвідом участі в міжнародних проєктах.
-Функціонування спеціалізованих лабораторій та використання сучасного обладнання (наприклад, станція моніторингу «Oxygen»).
4. Індивідуалізація освітнього процесу
-Можливість вибору дисциплін.
-Спрямованість навчання на тему дисертації здобувача.
-Студентоцентрований та дослідницький підхід у навчанні.
5. Фокус на сталий розвиток
-Дисципліни, що відповідають цілям ООН до 2030 року, зокрема «Сталий розвиток в умовах глобалізації».
Слабкі сторони ОП (які можна розглядати як напрями для вдосконалення):
1. Відсутність дуальної форми здобуття освіти
-Попри практикоорієнтованість, програма офіційно не реалізує дуальну модель.
2. Обмежена кількість вибіркових дисциплін
-Вибіркових компонентів лише три (по 5 кредитів ЄКТС), що може зменшувати гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії.
3. Потреба в розширенні міжнародної мобільності
-Можливості академічного обміну і стажувань переважно ініціативні; формалізованих угод чи системи мобільності може бути недостатньо для широкого охоплення здобувачів.
4. Відсутність англомовної версії програми
-Обмеження у залученні іноземних здобувачів через україномовність програми.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У межах стратегічного розвитку програми передбачено вдосконалення освітнього змісту, зміцнення наукової складової та розширення академічних партнерств. Основні напрями розвитку програми включають:
1. Міжнародна інтеграція та розширення співпраці
-Розширення участі в програмах Erasmus+, DAAD, Horizon Europe.
-Ініціювання нових міжуніверситетських договорів для стажування аспірантів.
-Розробка англомовної версії ОНП для залучення іноземних здобувачів.
2. Модернізація освітнього контенту
-Включення нових вибіркових дисциплін, зокрема зі зміни клімату, екологічної цифровізації, відновлення екосистем у воєнний/поствоєнний період.
-Актуалізація змісту на основі результатів міжнародних проєктів та дослідницьких практик (наприклад, DAAD ScholarShip, Erasmus+).
3. Посилення наукової складової
-Створення міжкафедрального наукового хабу для спільних PhD-колоквіумів і семінарів.
4. Підвищення залученості стейкхолдерів
-Інституціоналізація участі стейкхолдерів у формуванні програмних результатів навчання.
-Проведення регулярних круглих столів, обговорень із представниками екологічних установ, наукових інститутів, підприємств, випускниками програми.
5. Підвищення якості освітнього середовища
-Оснащення лабораторій новим обладнанням та програмним забезпеченням.
-Модернізація цифрової платформи підтримки аспірантів (дистанційні курси, інтерактивні модулі, онлайн-каталоги вибіркових дисциплін).

**Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ГРИЩУК ОЛЕКСАНДР КАЗИМИРОВИЧ**

Дата: 09.09.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|---|---|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Математичне моделювання екологічних систем та прогнозування стану довкілля в наукових дослідженнях | навчальна дисципліна | *РП_ОКП1.pdf* | nO/nKu2S/sjNLsh0Iq7dIv68HvdltVHeDrkjgha9ETg= | *Мультимедійний комп'ютерний клас: ауд. 408 68 м2 Microsoft Word, Microsoft Excel, Навчальна аудиторія 357а (30 м2) Мультимедійна дошка + проектор Навчальна аудиторія 404 (20 м2) Мультимедійна дошка + проектор* |
| Іноземна мова наукового спілкування | навчальна дисципліна | *РП_ОКМ01.pdf* | iBnyLGanTB/2w+/3oTX18HbOhyYaXqXNXdXmkVp3TNY= | *Філія МОЦІТ, комп'ютерний клас №2 (45,76 м2) Мультимедійний проектор 8 (IntelCore i3) Microsoft Office* |
| Системний аналіз технологічних процесів захисту навколишнього середовища об'єктів ТДК | навчальна дисципліна | *РП_ОКП2.pdf* | 4QBE+yNg9x4wtHtrWgKpvptDr+OpKoSDiIPBCz7oPbo= | *Мультимедійний комп'ютерний клас: ауд. 408 68 м2 Microsoft Word, Microsoft Excel, Навчальна аудиторія 357а (30 м2) Мультимедійна дошка + проектор Навчальна аудиторія 404 (20 м2) Мультимедійна дошка + проектор* |
| Управлінські підходи та технологічні рішення для впровадження екоорганізаційних змін на об'єктах ТДК | навчальна дисципліна | *РП_ОКП3.pdf* | hDuBpZaec35SdoWzBhABiG26tyoL7CwCv8UN15zWIOI= | *Мультимедійний комп'ютерний клас: ауд. 408 68 м2 Microsoft Word, Microsoft Excel, Навчальна аудиторія 357а (30 м2) Мультимедійна дошка + проектор Навчальна аудиторія 404 (20 м2) Мультимедійна дошка + проектор* |
| Сталий розвиток в умовах глобалізації | навчальна дисципліна | *РП_ОКП4.pdf* | D9AoYShmKuaq375kpkSPUiZc9OhfP3HP2K/oN2IpKr4= | *Мультимедійний комп'ютерний клас: ауд. 408 68 м2 Microsoft Word, Microsoft Excel, Навчальна аудиторія 357а (30 м2) Мультимедійна дошка + проектор Навчальна аудиторія 404 (20 м2) Мультимедійна дошка + проектор* |
| Методологічні основи розробки та управління науковими проектами в сфері транспортно-дорожнього комплексу | навчальна дисципліна | *РП_ОКЗ1.pdf* | QXIPrcC6AuyNB/BsXjsHg+L5EWC3nkPvP7x8004yNFg= | *Мультимедійний комп'ютерний клас: ауд. 408 68 м2 Microsoft Word, Microsoft Excel, Навчальна аудиторія 357а (30 м2) Мультимедійна дошка + проектор Навчальна аудиторія 404 (20 м2) Мультимедійна дошка + проектор* |
| Основи психології та педагогіки вищої школи | навчальна дисципліна | *РП_ОКЗ2.pdf* | bVLn9Z1wK5ZubD+t4mvHn8CnxehbZFbU3TfanOktqoQ= | *ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет* |
| Методологічні основи наукових досліджень | навчальна дисципліна | *РП_ОКД1.pdf* | 5j1hpVN7kPCyqQEbqCmkKagUJ6LjNglGmOjX84n4/ew= | *Мультимедійний комп'ютерний клас: ауд. 408 68 м2 Microsoft Word, Microsoft Excel, Навчальна аудиторія 357а (30 м2) Мультимедійна дошка + проектор Навчальна аудиторія 404 (20 м2) Мультимедійна дошка + проектор* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Інноваційні та трансферні технології | навчальна дисципліна | *РП_ОКД2.pdf* | umDqjvVdvj8KHy6KcnqIgK2+kLOJFOeoeoBwyaJ2Byk= | *Мультимедійний комп'ютерний клас: ауд. 408 68 м2 Microsoft Word, Microsoft Excel, Навчальна аудиторія 357а (30 м2) Мультимедійна дошка + проектор Навчальна аудиторія 404 (20 м2) Мультимедійна дошка + проектор* |
| Аспірантська педагогічна практика | практика | *Барабаш_2025_MD_Практика_аспіранти_phD183.pdf* | jMTae/lQ/D1FKszzVbU/dDc//vHg63zXT7ekLOV3DSg= | *ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет* |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 130950 | Хрутьба Вікторія Олександрівна | Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи | Автомеханічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Основні процеси хімічних виробництв та хімічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 004042, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук КН 005370, виданий 20.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 016213, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 001831, виданий 27.02.2020 | 30 | Математичне моделювання екологічних систем та прогнозування стану довкілля в наукових дослідженнях | Освітня кваліфікація: Київський політехнічний інститут (рік закінчення 1983, спеціальність - основні процеси хімічних виробництв та хімічна кібернетика, кваліфікація - інженер хімік-технолог. Диплом ЗВ № 814328 від 01.0 3.1983 р. Національний педагогічний університет ім..М.Драгоманова, рік закінчення 2000 р., спеціальність - хімія, кваліфікація - вчитель хімії. Диплом КВ № 13631918 Від 21.06.2000 р. Наукова кваліфікація: Доктор технічних наук, наукова спеціальність 05.13.22 – Управління проектами та програмами. Диплом ДД № 004042 від 26.02.2015 р. виданий МОН України Тема дисертації «Методологічні основи управління екологічними проектами та програмами». Вчене звання - професор, присвоєно за кафедрою екології та безпеки життєдіяльності, атестат серія АП № 001831, виданий 27 лютого 2020 року |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. E-LEARNING COMPETENCES organised for the project "Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education", funded by German Academic Exchange Service (DAAD), in Eberswalde (Germany), December 05-09, 2022.<br>2. Навчання за програмою підготовки «Базові навички транспортного мікромоделювання в прогроамному середовищі PTV Vissim» Сертифікат №16-2023 від 9 грудня 2023 р., НТУ, 105 год,<br><br>Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 19<br><br>П.1<br>Scopus:<br>1.Naizabayeva L.K., Khrutba V.O., Tleuberdiyeva G.I. SIMULATING URBAN CLIMATE AND AIR POLLUTION IN ALMATY: A NUMERICAL MODELING APPROACH. Herald of the Kazakh-British Technical University. 2025;22(2):267-278. https://doi.org/10.55452/1998-6688-2025-22-2-267-278<br>2.Geoinformation modelling of environmental and economic risks in the field of road construction and repair Kharchenko, A., Khrutba, V., Khrutba, Yu., Trofymenko, P., Liashenko, D. (2023) 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2023, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520215<br><br>П.3<br>1. Використання сучасних цифрових інструментів для |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | трансформації освіти в умовах криз та небезпек: Навчальний посібник / J.-P.Mund, E. Wallor, A. Головко, Ю. Нікітченко, В. Хрутьба, Ю. Хрутьба, М. Дехтяр, Ю. Захарова, Г. Кірейцева, І. Пацева, В. Михайленко, Л. Кондратюк - К. : - 2024. - 98 с. https://www.inter-nauka.com/archive/reference/https://doi.org/10.25313/978-80-88474-30-2<br>2. Основи енерготехнологій в екологістичному аспекті. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» за освітніми програмами «Енергетичний менеджмент та інжиніринг теплоенергетичних систем», «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів» спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 144 «Теплоенергетика» / С.В. Бойченко, О.Е. Максименко, А.В. Яковлєва, В.О. Хрутьба, В.І. Зюзюн, О.В. Данілін; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 229 с.<br>3. Основи безпеки людини : навчальний посібник для здобувачів першого та другого рівні вищої освіти за всіма освітніми програмами : електронне мережне навчальне видання / В.О. Хрутьба, В.І. Зюзюн, Г.В. Хорькова, О.В. Спасіченко; НТУ, Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Київ : НТУ, 2022. – 225 с.<br>4. Словник-довідник термінів з управління екологічними проєктами [Електронний ресурс] : навчально-довідкове видання для здобувачів за освітніми програмами спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | середовища», 073 «Менеджмент» / В.О. Хрутьба, В.І. Зюзюн, Р.С. Лисак; НТУ, Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Київ : НТУ, 2022. - 38 с.<br>5. Управління екологічними проєктами [Текст] : навчальний посібник здобувачів за освітніми програмами спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 073 «Менеджмент» / В.О. Хрутьба, В.І. Зюзюн, Ю.С. Хрутьба, І.І. Галак, Р.С. Лисак; НТУ, Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Київ : НТУ, 2022. - 186 с.<br>6. Khrutba, V., Rutkovska, I., Morozova, T., Kriukovska, L., Kharitonova, N. (2023). Determination of Environmental Impact Assessment Criteria in the Life Cycle of Transport Facilities. In: Karakoc, T.H., Usanmaz, Ö., Rajamani, R., Oktal, H., Dalkiran, A., Ercan, A.H. (eds) Advances in Electric Aviation. ISEAS 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32639-4_7<br>7. Khrutba, V., Morozova, T., Kharchenko, A., Rutkovska, I., Herasymenko, A. (2023). Environmental Impact Assessment of the Planned Activity of Aviation Transport. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I., Dalkiran, A. (eds) Sustainable Transport and Environmental Safety in Aviation . Pages 37-58 Sustainable Aviation. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34350-6_3<br><br>П.4<br>1. Методичні вказівки до проведення виробничої практики для студентів денної форми здобуття освіти другого |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (магістерського) рівня вищої освіти : галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / В. О. Хрутьба, О. П. Кобзиста, С. В. Коломієць; НТУ, Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Київ : НТУ, 2022. – 20 с.<br>2. Електронний курс Metods of environment information processing https://ukrdigital.hnee.de/<br>3. Електронний курс Metods of Mathematical Modelling and Forecasting the state of environment https://ukrdigital.hnee.de/<br>4. Електронний курс Математичне моделювання екологічних систем та прогнозування стану довкілля в наукових дослідженнях https://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=1127<br>5. Електронний курс Системний аналіз технологічних процесів захисту навколишнього середовища https://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=1126<br><br>П.6.<br>Коваленко О.Л. (2025 р.) спеціальність 073 Менеджмент<br>Неведров Д.С. (2021 р.), спеціальність 05.13.22 "Управління проектами і програмами", серія ДК 059889 від 15 квітня 2021 р. виданий МОН України<br>Лисак Р.С.. (2021 р.), спеціальність 05.13.22 "Управління проектами і програмами", диплом серія ДК № 061248 від 29.06.2021 р.<br>Барабаш О.В. спеціальність 21.06.01 "Екологічна безпека", Диплом серія ДД №011146 від 15 квітня 2021 р. виданий МОН України<br>Коцюба І.Г.. спеціальність 21.06.01 "Екологічна безпека", Диплом серія ДД |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | №011767 від 2021 р. виданий МОН України 29 червня 2021 р.<br>Кірейцева Г.В. спеціальність 21.06.01 "Екологічна безпека", Диплом серія ДД №,,,,, від 2025 р. виданий МОН України ,,,,,,,, 2025 р<br><br>П7<br>Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.059.01 в Національному транспортному університеті.<br>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента<br>1. Ломазов Д. доктор філософії, спеціальність 21.06.01 - екологічна безпека, 2025 р.<br>2.Ходікова І. В. галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 2024 р.<br>3.Кіс І. Р. галуз знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 2023 р.<br>4. Рабош І.О, галузь знань Природничі науки, спеціальність 101 Екологія, 2022<br>5. Севастьянова А. Кіс І. Р. галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 2022 р.<br><br>П. 8<br>1. НДР "Провести дослідження та розробити національний стандарт щодо вимог до проектування біопереходів на автомобільних дорогах" .(№ держреєстраці 0120U103310, 2020-2022 р.р.). Керівник НДР<br>2. НДР «Обґрунтування застосування сучасних інноваційних підходів для розв'язання складних задач і проблем у сфері технологій захисту навколишнього середовища» РК № 0121U107571 від 25-01-2023. Керівник НДР<br>3. НДР «Розробка методів, моделей, методик та інструментів |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | розв'язання складних проблем та завдань у сфері захисту довкілля та збалансованого природокористування в умовах післявоєнної відбудови України» РК № 0124U001012 від 28-01-2024. Керівник НДР<br><br>П.9<br>Заступник голови підсекції 101 Екологія НМК 6 з біології, природничих наук та математики МОН України (2019 – 2021 р.р.).<br>Експерт освітніх програм спеціальностей 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища 073 Менеджмент Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).<br>Робота в складі експертної комісії акредитаційної експертизи<br>1. Київський національний університет будівництва і архітектри за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за першим рівнем вищої осввти, 2023 (Наказ 213-Е від 7 лютого 2023 р.)<br>2. Сумський державний університет спеціальністю «183 Технології захисту навколишнього середовища» освітньої програми «технології захисту навколишнього середовища» за третім рівнем вищої освіти (Наказ № 887 –Е від 08 вересня 2023 року)<br>3. Державний заклад «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління» за спеціальністю «183 Технології захисту навколишнього середовища» освітньої програми «технології захисту навколишнього середовища» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ № 320 –Е від 11 жовтня 2024 року) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4. Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова за спеціальністю «183 Технології захисту навколишнього середовища» освітньої програми «технології захисту навколишнього середовища» за третім рівнем вищої освіти (Наказ № 320 –Е від 19 лютого 2025 року)<br><br>П.10<br>1. Transnational Biosphere Forests - Cooperative learning in UNESCO biosphere regions for conflict prevention and sustainable transformation. 1.01.2021 – 31.12.2021. Програма East-West dialogue. Academic Exchange and Scientific Cooperation for Security, Cooperation and Civil Society Development in Europe 2021. DAAD<br>2. Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022) DAAD<br>3. Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation & Expansion Phase 2023) DAAD<br>4. Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2024)<br>5. Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2025) DAAD<br>6. Міжнародний проєкт Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine (Трансформаційна навчальна мережа для забезпечення стійкості - Сприяння |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | українській вищій освіті у забезпеченні стійкої та надійної реконструкції (післявоєнної) України) TransLearnN, номер проекту NA DAAD: 2023-1-DE01-KA220-HED-000157119, програми фінансування "Erasmus+ KA220-HED - Партнерства у сфері вищої освіти" (1.10.2023 – 31.08.2025).<br><br>П.11<br>Науково-методичне консультування структур природо-заповідного фонду Чернобильський біосферний радіологічний заповідник, Карпатський біосферний заповідник, Пирятинський НПП, Голосіївський НПП Член науково-методичної ради Чорнобильський біосферний радіологічний заповідник<br><br>П.14<br>керівництво студентом (Біленька Влада), яка зайняла призове місце в і II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія», яий відбувся 1-3 червня 2023 р. у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського за підтримкою Міністерства освіти і науки України Національної комісії України у справах ЮНЕСКО<br><br>П.15<br>1. Голова журі III міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології 2021-2024 р.р.(м.Київ)<br><br>П.19<br>Член Транспортної Академії України. Член Всеукраїнської асоціації з управління проектами і програмами. Віце-президент Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Робота в ТК-82 |
| 130950 | Хрутьба Вікторія Олександрівна | Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи | Автомеханічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Основні процеси хімічних виробництв та хімічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 004042, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук КН 005370, виданий 20.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 016213, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 001831, виданий 27.02.2020 | 30 | Системний аналіз технологічних процесів захисту навколишнього середовища об'єктів ТДК | Освітня кваліфікація: Київський політехнічний інститут (рік закінчення 1983, спеціальність - основні процеси хімічних виробництв та хімічна кібернетика, кваліфікація - інженер хімік-технолог. Диплом ЗВ № 814328 від 01.0 3.1983 р. Національний педагогічний університет ім..М.Драгоманова, рік закінчення 2000 р., спеціальність - хімія, кваліфікація - вчитель хімії. Диплом КВ № 13631918 Від 21.06.2000 р. Наукова кваліфікація: Доктор технічних наук, наукова спеціальність 05.13.22 – Управління проектами та програмами. Диплом ДД № 004042 від 26.02.2015 р. виданий МОН України Тема дисертації «Методологічні основи управління екологічними проектами та програмами». Вчене звання - професор, присвоєно за кафедрою екології та безпеки життєдіяльності, атестат серія АП № 001831, виданий 27 лютого 2020 року рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. E-LEARNING COMPETENCES organised for the project "Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education", funded by German Academic Exchange Service (DAAD), in Eberswalde (Germany), December 05-09, 2022.<br>2. Навчання за програмою підготовки «Базові навички транспортного мікромоделювання в прогроамному середовищі PTV Vissim» Сертифікат №16-2023 від 9 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | грудня 2023 р., НТУ, 105 год,<br><br>Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 19<br><br>П.1<br>Scopus:<br>1.Naizabayeva L.K., Khrutba V.O., Tleuberdiyeva G.I. SIMULATING URBAN CLIMATE AND AIR POLLUTION IN ALMATY: A NUMERICAL MODELING APPROACH. Herald of the Kazakh-British Technical University. 2025;22(2):267-278. https://doi.org/10.55452/1998-6688-2025-22-2-267-278<br>2.Geoinformation modelling of environmental and economic risks in the field of road construction and repair Kharchenko, A., Khrutba, V., Khrutba, Yu., Trofymenko, P., Liashenko, D. (2023) 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2023, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520215<br><br>П.3<br>1. Використання сучасних цифрових інструментів для трансформації освіти в умовах криз та небезпек: Навчальний посібник / J.-P.Mund, E. Wallor, А. Головко, Ю. Нікітченко, В. Хрутьба, Ю. Хрутьба, М. Дехтяр, Ю. Захарова, Г. Кірейцева, І. Пацева, В. Михайленко, Л. Кондратюк - К. : - 2024. - 98 с. https://www.inter-nauka.com/archive/reference/https://doi.org/10.25313/978-80-88474-30-2<br>2. Основи енерготехнологій в екологістичному аспекті. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» за освітніми програмами «Енергетичний менеджмент та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інжиніринг теплоенергетичних систем», «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів» спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 144 «Теплоенергетика» / С.В. Бойченко, О.Е. Максименко, А.В. Яковлєва, В.О. Хрутьба, В.І. Зюзюн, О.В. Данілін; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 229 с.<br>3. Основи безпеки людини : навчальний посібник для здобувачів першого та другого рівні вищої освіти за всіма освітніми програмами : електронне мережне навчальне видання / В.О. Хрутьба, В.І. Зюзюн, Г.В. Хорькова, О.В. Спасіченко; НТУ, Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Київ : НТУ, 2022. – 225 с.<br>4. Словник-довідник термінів з управління екологічними проєктами [Електронний ресурс] : навчально-довідкове видання для здобувачів за освітніми програмами спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 073 «Менеджмент» / В.О. Хрутьба, В.І. Зюзюн, Р.С. Лисак; НТУ, Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Київ : НТУ, 2022. - 38 с.<br>5. Управління екологічними проєктами [Текст] : навчальний посібник здобувачів за освітніми програмами спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 073 «Менеджмент» / В.О. Хрутьба, В.І. Зюзюн, Ю.С. Хрутьба, І.І. Галак, Р.С. Лисак; НТУ, Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Київ : НТУ, 2022. - 186 с.<br>6. Khrutba, V., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Rutkovska, I., Morozova, T., Kriukovska, L., Kharitonova, N. (2023). Determination of Environmental Impact Assessment Criteria in the Life Cycle of Transport Facilities. In: Karakoc, T.H., Usanmaz, Ö., Rajamani, R., Oktal, H., Dalkiran, A., Ercan, A.H. (eds) Advances in Electric Aviation. ISEAS 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32639-4_7 7. Khrutba, V., Morozova, T., Kharchenko, A., Rutkovska, I., Herasymenko, A. (2023). Environmental Impact Assessment of the Planned Activity of Aviation Transport. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I., Dalkiran, A. (eds) Sustainable Transport and Environmental Safety in Aviation . Pages 37-58 Sustainable Aviation. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34350-6_3<br><br>П.4<br>1. Електронний курс Metods of environment information processing https://ukrdigital.hnee.de/<br>2. Електронний курс Metods of Mathematical Modelling and Forecasting the state of environment https://ukrdigital.hnee.de/<br>3. Електронний курс Математичне моделювання екологічних систем та прогнозування стану довкілля в наукових дослідженнях https://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=1127<br>4. Електронний курс Системний аналіз технологічних процесів захисту навколишнього середовища https://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=1126<br><br>П.6.<br>Коваленко О.Л. (2025 р.) спеціальність 073 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Менеджмент Неведров Д.С. (2021 р.), спеціальність 05.13.22 "Управління проектами і програмами", серія ДК 059889 від 15 квітня 2021 р. виданий МОН України<br>Лисак Р.С.. (2021 р.), спеціальність 05.13.22 "Управління проектами і програмами", диплом серія ДК № 061248 від 29.06.2021 р.<br>Барабаш О.В. спеціальність 21.06.01 "Екологічна безпека", Диплом серія ДД №011146 від 15 квітня 2021 р. виданий МОН України<br>Коцюба І.Г.. спеціальність 21.06.01 "Екологічна безпека", Диплом серія ДД №011767 від 2021 р. виданий МОН України 29 червня 2021 р.<br>Кірейцева Г.В. спеціальність 21.06.01 "Екологічна безпека", Диплом серія ДД №,,,,, від 2025 р. виданий МОН України ,,,,,,,, 2025 р<br><br>П7<br>Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.059.01 в Національному транспортному університеті.<br>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента<br>1. Ломазов Д. доктор філософії, спеціальність 21.06.01 - екологічна безпека, 2025 р.<br>2.Ходікова І. В. галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 2024 р.<br>3.Кіс І. Р. галуз знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 2023 р.<br>4. Рабош І.О, галузь знань Природничі науки, спеціальність 101 Екологія, 2022<br>5. Севастьянова А. Кіс І. Р. галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 2022 р.<br><br>П. 8<br>1. НДР "Провести |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | дослідження та розробити національний стандарт щодо вимог до проектування біопереходів на автомобільних дорогах" .(№ держреєстраці 0120U103310, 2020-2022 р.р.). Керівник НДР<br>2. НДР «Обґрунтування застосування сучасних інноваційних підходів для розв'язання складних задач і проблем у сфері технологій захисту навколишнього середовища» РК № 0121U107571 від 25-01-2023. Керівник НДР<br>3. НДР «Розробка методів, моделей, методик та інструментів розв'язання складних проблем та завдань у сфері захисту довкілля та збалансованого природокористування в умовах післявоєнної відбудови України» РК № 0124U001012 від 28-01-2024. Керівник НДР<br><br>П.9<br>Заступник голови підсекції 101 Екологія НМК 6 з біології, природничих наук та математики МОН України (2019 – 2021 р.р.).<br>Експерт освітніх програм спеціальностей 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища 073 Менеджмент Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).<br>Робота в складі експертної комісії акредитаційної експертизи<br>1. Київський національний університет будівництва і архітектри за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за першим рівнем вищої осввти, 2023 (Наказ 213-Е від 7 лютого 2023 р.)<br>2. Сумський державний університет спеціальністю «183 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Технології захисту навколишнього середовища» освітньої програми «технології захисту навколишнього середовища» за третім рівнем вищої освіти (Наказ № 887 –Е від 08 вересня 2023 року)<br>3. Державний заклад «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління» за спеціальністю «183 Технології захисту навколишнього середовища» освітньої програми «технології захисту навколишнього середовища» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ № 320 –Е від 11 жовтня 2024 року)<br>4. Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова за спеціальністю «183 Технології захисту навколишнього середовища» освітньої програми «технології захисту навколишнього середовища» за третім рівнем вищої освіти (Наказ № 320 –Е від 19 лютого 2025 року)<br><br>П.10<br>1. Transnational Biosphere Forests - Cooperative learning in UNESCO biosphere regions for conflict prevention and sustainable transformation. 1.01.2021 – 31.12.2021. Програма East-West dialogue. Academic Exchange and Scientific Cooperation for Security, Cooperation and Civil Society Development in Europe 2021. DAAD<br>2. Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022) DAAD<br>3. Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation & Expansion Phase 2023) DAAD<br>4. Ukrainian-German |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2024)<br>5. Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2025) DAAD<br>6. Міжнародний проєкт Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine (Трансформаційна навчальна мережа для забезпечення стійкості - Сприяння українській вищій освіті у забезпеченні стійкої та надійної реконструкції (післявоєнної) України) TransLearnN, номер проекту NA DAAD: 2023-1-DE01-KA220-HED-000157119, програми фінансування "Erasmus+ KA220-HED - Партнерства у сфері вищої освіти" (1.10.2023 – 31.08.2025).<br><br>П.11<br>Науково-методичне консультування структур природо-заповідного фонду Чернобильський біосферний радіологічний заповідник, Карпатський біосферний заповідник, Пирятинський НПП, Голосіївський НПП<br>Член науково-методичної ради Чорнобильський біосферний радіологічний заповідник<br><br>П.14<br>керівництво студентом (Біленька Влада), яка зайняла призове місце в і II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія», яий відбувся 1-3 червня 2023 р. у Кременчуцькому національному університеті імені |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Михайла Остроградського за підтримкою Міністерства освіти і науки України Національної комісії України у справах ЮНЕСКО<br><br>П.15<br>1. Голова журі ІІІ міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології 2021-2024 р.р.(м.Київ)<br><br>П.19<br>Член Транспортної Академії України. Член Всеукраїнської асоціації з управління проектами і програмами. Віце-президент Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я. Робота в ТК-82 |
| 73748 | Барабаш Олена Василівна | Професор, Основне місце роботи | Автомеханічний факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 011146, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 017259, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016705, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 004683, виданий 23.12.2022 | 22 | Управлінські підходи та технологічні рішення для впровадження екоорганізаційних змін на об'єктах ТДК | Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут. Рік закінчення 1997 р., спеціальність – «Біологія і хімія»; кваліфікація - «Учитель біології і хімії». Диплом ЛН ВЕ №001614 від 17 червня 1997 р. Наукова кваліфікація: Кандидат біологічних наук, наукова спеціальність 03.00.16 – екологія. Тема дисертації «Екологія земноводних та плазунів Опілля».Диплом серія ДК № 017259 від 15 січня 2003 р. атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Доктор технічних наук, наукова спеціальність 21.06.01-екологічна безпека. Тема дичертації «Наукові основи застосування методів біотестування та біоіндикації в системах управління екологічною безпекою суб'єктів господарювання». Диплом серія ДД №011146 від 15 квітня 2021р. атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України.<br>Вчене звання - професор, присвоєно за кафедрою екології та технологій захисту навколишнього |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | середовища, атестат серія АП № 004683 від 23 грудня 2022 р. рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. Certificat of Scholarship for successfully completing the scientific intership at the Centre for Econics and Ecosystem Management at Eberswalde University for Sustainabke Development (Germany), in the flamework of the DAAD project „Fields of Conflict – A Discourse on Socio-Ecological Forest Restoration in Times of War and Multiple Crises” over a period of 3 months from 10 June till 6 September 2024.<br>2.Jean Monet International Winter School "Management of international projects and effective communication".Certificate No.JM 135-2023D.. – 1 ECST credits.<br>3.Environmentally safe directions of modernization of heat energy facilities. Certificate No.4818/224D. 06.10-08.12. 2023. – 2,4 ECST credits.<br>4. International Interdisciplinary Studies “European Green Dimensions” from 10.01.2024 to 01.05.2024 of the Project 101081525-JM EUGD-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Certificate No093_01-52024 – 3 credits ECTS<br>5. 2 nd International Scientific Conference INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS: Ecology, Safety, Quality, Comfort, from 26.10.2024 to 27.10.2024. Certificate № NTU-2024-03/099 (0,4 ECTS credits)<br>6. IX Міжнародна науково-практична конференція "УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ" (присвяченої пам’яті професора Григорія |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Євтійовича Мазнєва) 6-7 березня 2025 року 15 годин/0,5 кредита ЄКТС<br>7..Великий курс про ШІ в освіті. Сертифікат:ВКШІО-0175. 45 годин/1,5 кредити ECTS (26 травня-9 червня 2025 р.)<br><br>Рівень наукової та професійної активності відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19<br><br>П.1<br>Scopus<br>1.Barabash O.V., Pavlychenko A.V., Waigang G.O., Vozniuk Y.Yu. Assessment of the efficiency of functioning of the environmental management system of enterprises Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024, (5): 107 – 115. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/107 Scopus<br>2.Barabash, O., Khrutba, O., Pokshevnytska, T., Tarasiuk, M. The Realisation of Sustainable Development Goals Through the Implementation of International Environmental Projects with the Implementation of Transport Infrastructure Solutions. In: Slavinska, O., Danchuk, V., Kunytska, O., Hulchak, O. (eds) Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1335. Springer, Cham., 2025, p.14-28 Scopus<br>3.G. Zhelnovach, K Belokon, O Barabash, A Dychko - Airport Runoff Management: Engineering Solutions. Ecological Engineering & Environmental Technology, 2022; 23(1). 230–240 http://www.ecoeet.com/Airport-Runoff-Management-Engineering-Solutions,142970,0,2.htmlScopus<br>4.Барабаш О.В. Хрутьба Ю.С. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Покшевницька Т.В. Комплексний підхід до оцінки впливу на довкілля реалізації природоохоронних проєктів. Екологічна безпека та технології захисту довкілля, 2024. Вип. 6. С. 93-99. https://doi.org/10.31073/ecobezpeka202406-10<br>5.Барабаш О.В., Покшевницька Т.В., Хрутьба Ю.С. Оцінка впливу на довкілля як інструмент забезпечення екологічної безпеки та сталого розвитку в умовах антропогенного забруднення та воєнних дій. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2025. – Вип. 59. С.157-164. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.eco.2-59.24<br>6.Барабаш О.В., Покшевницька Т.В., Хрутьба О.В., Хрутьба Ю.С. Оцінка впливу на довкілля при будівництві доріг в межах лісових екосистем. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. 2024 – № 115. С.264-276. DOI:10.33744/0365-8171-2024-115.2-264-275<br>7.Барабаш О. В., Вайганг Г. О. Кухтик Н. О. Розроблення процедури та моделі вибору управлінських підходів під час впровадження системи екологічного менеджменту на автотранспортному підприємстві. Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». Випуск 111. К.: НТУ, 2022. С. 41-51<br>8.Barabash, O., Ziuziun, V., & Kubiavka, L. On the development of management models for regional programs of environmentally safe operation at critical transport infrastructure facilities. Scientific Journal of Astana IT University, 12(12), 2022, С.24–33.<br><br>П.2<br>1. Барабаш О. В., Вознюк Я. Ю., Вознюк А. Ю. Літературний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | письмовий твір наукового характеру «Розрахунок комплексного критерію контролю функціонування системи екологічного управління автотранспортних підприємств» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 135468 від 25.04.2025<br>2. Барабаш О. В., Вознюк Я. Ю., Вознюк А. Ю. Літературний письмовий твір наукового характеру «Визначення типу моделі системи екологічного управління автотранспортного підприємства за ефективністю функціонування методами теорії нечітких множин» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 135467 від 25.04.2025<br>3. Барабаш О. В., Тарасюк М. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Оцінка таксономічного складу амфібій та рептилій у різних типах угруповань НПП «Синьогора» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 135465 від 25.04.2025<br>4. Барабаш О. В., Тарасюк М. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Оцінка біорізноманіття лісових біомів НПП «Синьогора» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 135466 від 25.04.2025<br>5. Барабаш О. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Біоіндикація та біотестування» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 101 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 135984 від 12 травня 2025 р.<br>6. Вайганг Г. О., Комар К. В., Іларіонов О. Є, Барабаш О. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Побудова імітаційної моделі транспортних потоків вулично-дорожньої мережі». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 115315 від 14.10.2022.<br>7. Вайганг Г. О., Комар К. В., Барабаш О. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Інтегральний показник безпеки руху». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 115316 від 14.10.2022.<br><br>П.3<br>1.Дичко А.О., Барабаш О.В., Омецинська Н.В. Біоіндикація. Біометрія: підручник для здобувачів спеціальності Е2 Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Київ: ТНУ імені В. І. Вернадського, 2025. 268 с.<br><br>П.4<br>1. Методичні вказівки до проходження педагогічної практики аспірантів для здобувачів: рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий), галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-наукова програма «Технології захисту навколишнього середовища» / Розробник: Барабаш О. В. – К.: НТУ, 2025. – 35с.<br>2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Біоіндикація та біотестування» для |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» / Розробник: Барабаш О. В. –К.: НТУ, 2025. – 50 с.<br>3. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Екологічний аудит на підприємстві» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» / Розробник: Барабаш О. В. –К.:НТУ, 2025.– 23с.<br>4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологія біологічних систем» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» / Розробник: Барабаш О. В. –К.: НТУ, 2025. – 27 с.<br>5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит на підприємстві» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» / Розробник: Барабаш О. В. –К.: НТУ, 2025. – 36 с.<br>6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит на підприємстві» для студентів другого (магістерського) рівня денної та заочної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | форм здобуття вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньою програмою «Технології захисту навколишнього середовища» / Розробник: Барабаш О.В. – К.: НТУ, 2023. – 29 с.<br>7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Енергетичний менеджмент і аудит» для студентів першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм здобуття вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньою програмою «Технології захисту навколишнього середовища» / Розробник: Барабаш О.В. – К.: НТУ, 2022. – 20 с.<br>8. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Енергетичний менеджмент і аудит» для студентів першого (бакалаврського)рівня денної та заочної форм здобуття вищої освіти за спеціальністю 183<br><br>П7<br>Член спеціалізованої вченої ради Д 14.052.04 у Державному університеті «Житомирська політехніка».<br><br>П8<br>1. НДР № ВБ-2020-2 «Наукове обґрунтування забезпечення екологічної безпеки об'єктів критичної інфраструктури м. Києва, що передбачають створення механізму визначення та оцінки рівня екологічної небезпеки цих споруд», № держреєстрації 0120U103856 (2020-2022 р.). – виконавець наукової теми.<br>2. Відповідальний редактор наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Автомобільні дороги і дорожнє |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | будівництво» (НТУ).<br>3. Керівник наукової теми «Комплексний підхід до відновлення України на засадах сталого розвитку» № держреєстрації 0124U001012 (28.01.2024р. дата реєстрації.).<br><br>П9<br>1.Експерт освітніх програм спеціальностей 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища, 091 Біологія Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).<br>2.Член робочої групи з розроблення Професійного стандарту енергетичного аудитора транспорту Департаменту розвитку енергоефективності (Наказ Держенергоефективності від 14.06.2023 № 37).<br>3.Член робочої групи з підготовки пропозицій до висновків найкращих доступних технологій та методів управління для поверхневої обробки за допомогою органічних розчинників, у тому числі хімічного захисту деревини та деревних продуктів Департаменту запобігання промисловому забрудненню та кліматичної політики (Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів 08.02.2024 № 153).<br>4.Член НМК 7 з інженерії, виробництва та будівництва (підкомісії G2 Технології захисту навколишнього середовища) сектору вищої освіти НМР МОН України<br><br>Акредитації:<br>2. 2318/АС-23 Київський національний університет будівництва і архітектури Магістр. 18 Виробництво та технології. 183 Технології захисту навколишнього |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | середовища (2023 р.)<br><br>П.10.<br>Reviewer of the Manuscript: Quantitative analysis of environmental effects, and responsible practices of hotel business in Lokoja, Kogi State. Journal of Geography, Environment and Earth Science International" ((ISSN: 2454-7352) India. Official Certificate of peer reviewing – PRJGEESI131588OLE<br><br>П11.<br>Консультант з питань впровадження енергоефективних технологій та розроблення системи енергетичного менеджменту ТОВ «Комерційна фірма Сталь-Трейд ЛТД». Угода про співпрацю № Д-1435 від 14 квітня 2022 р.<br>Консультант з питань збереження та відновлення біорізноманіття НПП «Синьогора». Угода про співпрацю від 28.04.2024 р.<br><br>П.12<br>1.Барабаш О.В. Управління екологоорганізаційними змінами діяльності підприємства LXXIX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2023. С.83<br>2.Барабаш О. В., Кабашний М. Розроблення інформаційної структури управління енергоефективністю підприємства. LXXIX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2023. С.83<br>3.Барабаш О. В., Вознюк Я. Ю. Оцінювання екологічної дієвості системи екологічного управління підприємств». 80-а |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів НТУ. Київ (12 травня 2024 р.).<br>4.Барабаш О. В., Вознюк Я. Ю. Оцінка рівня ефективності системи екологічного менеджменту підприємств. VII міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту». Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Київ (08 травня 2024 року). С. 275-280<br>5.Барабаш О.В., Вознюк Я.Ю. Впровадження екологічних технологій на транспортних підприємствах в умовах військового часу. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Вип. 81. К.: НТУ, 2025<br>6.Барабаш О.В., Вознюк Я.Ю., Вознюк А.Ю. Актуалізація розробки стратегії екологічного та енергетичного розвитку підприємств в умовах військового стану. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали IX Міжнар. науково-практичної конф.(присвяченої пам'яті професора Григорія Євтійовича Мазнєва), 06-07 березня 2025 р. Частина 1. Харків: ДБТУ, 2025. С. 403-406 https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/<br>7.Барабаш О.В., Вознюк Я.Ю., Вознюк А.Ю. Застосування ERP систем для контролю дієвості системи екологічного менеджменту підприємств. 10-ий Міжнародний молодіжний конгрес |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування », 27-28 березня 2025 р. – Львів: НУ «Львівська політехніка»<br>8.Барабаш О.В., Вознюк Я.Ю., Вознюк А.Ю. Інноваційні інструменти для внутрішнього аудиту систем екологічного управління автотранспортних підприємств. III Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України» 25 березня 2025 р. – Київ: НТУ<br><br>П14<br>1.Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього сереовища» у Національному університеті водного господарства та природокористування (НУВГП), м. Рівне, травень 2024 р.<br>2.Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Екологічні ініціативи: від теорії до практики»<br><br>П19<br>З 03.06.2016 р. член Міжнародної асоціації екологів університетів. |
| 73748 | Барабаш Олена Василівна | Професор, Основне місце роботи | Автомеханічний факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 011146, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 017259, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016705, виданий | 22 | Сталий розвиток в умовах глобалізації | Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут. Рік закінчення 1997 р., спеціальність – «Біологія і хімія»; кваліфікація - «Учитель біології і хімії». Диплом ЛН ВЕ №001614 від 17 червня 1997 р. Наукова кваліфікація: Кандидат біологічних наук, наукова спеціальність 03.00.16 – екологія. Тема дисертації «Екологія земноводних та плазунів Опілля».Диплом серія ДК № 017259 від 15 січня 2003 р. атестаційна колегія |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 19.04.2007, Атестат професора АП 004683, виданий 23.12.2022 | | | Міністерства освіти і науки України. Доктор технічних наук, наукова спеціальність 21.06.01-екологічна безпека. Тема дичертації «Наукові основи застосування методів біотестування та біоіндикації в системах управління екологічною безпекою суб'єктів господарювання». Диплом серія ДД №011146 від 15 квітня 2021р. атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України.<br>Вчене звання - професор, присвоєно за кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища, атестат серія АП № 004683 від 23 грудня 2022 р. рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. Certificat of Scholarship for successfully completing the scientific intership at the Centre for Econics and Ecosystem Management at Eberswalde University for Sustainabke Development (Germany), in the flamework of the DAAD project „Fields of Conflict – A Discourse on Socio-Ecological Forest Restoration in Times of War and Multiple Crises" over a period of 3 months from 10 June till 6 September 2024.<br>2.Jean Monet International Winter School "Management of international projects and effective communication".Certificate No.JM 135-2023D.. – 1 ECST credits.<br>3.Environmentally safe directions of modernization of heat energy facilities. Certificate No.4818/224D. 06.10-08.12. 2023. – 2,4 ECST credits.<br>4. International Interdisciplinary Studies "European Green Dimensions" from 10.01.2024 to 01.05.2024 of the Project 101081525-JM |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | EUGD-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Certificate No093_01-52024 – 3 credits ECTS<br>5. 2 nd International Scientific Conference INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS: Ecology, Safety, Quality, Comfort, from 26.10.2024 to 27.10.2024. Certificate № NTU-2024-03/099 (0,4 ECTS credits)<br>6. IX Міжнародна науково-практична конференція "УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ" (присвяченої пам'яті професора Григорія Євтійовича Мазнєва) 6-7 березня 2025 року 15 годин/0,5 кредита ЄКТС<br>7.Великий курс про ШІ в освіті. Сертифікат: ВКШІО-0175. 45 годин/1,5 кредити ECTS (26 травня-9 червня 2025 р.)<br><br>Рівень наукової та професійної активності відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19<br><br>П.1<br>1.Barabash O.V., Pavlychenko A.V., Waigang G.O., Vozniuk Y.Yu. Assessment of the efficiency of functioning of the environmental management system of enterprises Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024, (5): 107 – 115. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/107 Scopus<br>2. 1. Barabash, O., Khrutba, O., Pokshevnytska, T., Tarasiuk, M. The Realisation of Sustainable Development Goals Through the Implementation of International Environmental Projects with the Implementation of Transport Infrastructure Solutions. In: Slavinska, O., Danchuk, V., Kunytska, O., Hulchak, O. (eds) Intelligent |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1335. Springer, Cham., 2025, p.14-28 https://doi.org/10.1007/978-3-031-87376-8_2 Scopus<br>3.G. Zhelnovach, K Belokon, O Barabash, A Dychko - Airport Runoff Management: Engineering Solutions. Ecological Engineering & Environmental Technology, 2022; 23(1). 230–240 http://www.ecoeet.com/Airport-Runoff-Management-Engineering-Solutions,142970,0,2.htmlScopus<br>4.Барабаш О.В. Хрутьба Ю.С. Покшевницька Т.В. Комплексний підхід до оцінки впливу на довкілля реалізації природоохоронних проєктів. Екологічна безпека та технології захисту довкілля, 2024. Вип. 6. С. 93-99. https://doi.org/10.31073/ecobezpeka202406-10<br>5.Барабаш О.В., Покшевницька Т.В., Хрутьба Ю.С. Оцінка впливу на довкілля як інструмент забезпечення екологічної безпеки та сталого розвитку в умовах антропогенного забруднення та воєнних дій. Екологічні науки: науково-практичний журнал, Вип. 59, 2025. С. 157-164. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.eco.2-59.24<br>6.Барабаш О.В., Покшевницька Т.В., Хрутьба О.В., Хрутьба Ю.С. Оцінка впливу на довкілля при будівництві доріг в межах лісових екосистем. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. 2024 – № 115. С.264-276. DOI:10.33744/0365-8171-2024-115.2-264-275<br>7.Барабаш О. В., Вайганг Г. О. Кухтик Н. О. Розроблення процедури та моделі вибору управлінських підходів під час впровадження системи екологічного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | менеджменту на автотранспортному підприємстві. Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». Випуск 111. К.: НТУ, 2022. С. 41-51<br>8.Barabash, O., Ziuziun, V., & Kubiavka, L. On the development of management models for regional programs of environmentally safe operation at critical transport infrastructure facilities. Scientific Journal of Astana IT University, 12(12), 2022, С.24–33.<br><br>П.2<br>1. Барабаш О. В., Вознюк Я. Ю., Вознюк А. Ю. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розрахунок комплексного критерію контролю функціонування системи екологічного управління автотранспортних підприємств» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 135468 від 25.04.2025<br>2. Барабаш О. В., Вознюк Я. Ю., Вознюк А. Ю. Літературний письмовий твір наукового характеру «Визначення типу моделі системи екологічного управління автотранспортного підприємства за ефективністю функціонування методами теорії нечітких множин» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 135467 від 25.04.2025<br>3. Барабаш О. В., Тарасюк М. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Оцінка таксономічного складу амфібій та рептилій у різних типах угруповань НПП «Синьогора» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 135465 від 25.04.2025<br>4. Барабаш О. В., Тарасюк М. В. Літературний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | письмовий твір наукового характеру «Оцінка біорізноманіття лісових біомів НПП «Синьогора» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 135466 від 25.04.2025<br>5. Барабаш О. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Біоіндикація та біотестування» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 135984 від 12 травня 2025 р.<br>6. Вайганг Г. О., Комар К. В., Іларіонов О. Є, Барабаш О. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Побудова імітаційної моделі транспортних потоків вулично-дорожньої мережі». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 115315 від 14.10.2022.<br>7. Вайганг Г. О., Комар К. В., Барабаш О. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Інтегральний показник безпеки руху». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір № 115316 від 14.10.2022.<br><br>П.3<br>1.Дичко А.О., Барабаш О.В., Омецинська Н.В. Біоіндикація. Біометрія: підручник для здобувачів спеціальності Е2 Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Київ: ТНУ імені В. І. Вернадського, 2025. 268 с.<br><br>П.4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1. Методичні вказівки до проходження педагогічної практики аспірантів для здобувачів: рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий), галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-наукова програма «Технології захисту навколишнього середовища» / Розробник: Барабаш О. В. – К.: НТУ, 2025. – 35с.<br>2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Біоіндикація та біотестування» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» / Розробник: Барабаш О. В. –К.: НТУ, 2025.– 50 с.<br>3. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Екологічний аудит на підприємстві» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» / Розробник: Барабаш О. В. –К.:НТУ, 2025.– 23с.<br>4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологія біологічних систем» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія» / Розробник: Барабаш О. В. –К.: НТУ, 2025. – 27 с.<br>5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит на підприємстві» для |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» / Розробник: Барабаш О. В. –К.: НТУ, 2025. – 36 с.<br>6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит на підприємстві» для студентів другого (магістерського) рівня денної та заочної форм здобуття вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньою програмою «Технології захисту навколишнього середовища» / Розробник: Барабаш О.В. – К.: НТУ, 2023. – 29 с.<br>7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Енергетичний менеджмент і аудит» для студентів першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм здобуття вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньою програмою «Технології захисту навколишнього середовища» / Розробник: Барабаш О.В. – К.: НТУ, 2022. – 20 с.<br>8. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Енергетичний менеджмент і аудит» для студентів першого (бакалаврського)рівня денної та заочної форм здобуття вищої освіти за спеціальністю 183<br><br>П7<br>Член спеціалізованої вченої ради Д 14.052.04 у Державному університеті «Житомирська політехніка». |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | П8<br>1. НДР № ВБ-2020-2 «Наукове обґрунтування забезпечення екологічної безпеки об'єктів критичної інфраструктури м. Києва, що передбачають створення механізму визначення та оцінки рівня екологічної небезпеки цих споруд», № держреєстрації 0120U103856 (2020-2022 р.). – виконавець наукової теми.<br>2. Відповідальний редактор наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» (НТУ).<br>3. Керівник наукової теми "Комплексний підхід до відновлення України на засадах сталого розвитку" № держреєстрації 0124U001012 (28.01.2024р. дата реєстрації.).<br><br>П9<br>1.Експерт освітніх програм спеціальностей 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища, 091 Біологія Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).<br>2.Член робочої групи з розроблення Професійного стандарту енергетичного аудитора транспорту Департаменту розвитку енергоефективності (Наказ Держенергоефективності від 14.06.2023 № 37).<br>3.Член робочої групи з підготовки пропозицій до висновків найкращих доступних технологій та методів управління для поверхневої обробки за допомогою органічних розчинників, у тому числі хімічного захисту деревини та деревних продуктів Департаменту запобігання промисловому забрудненню та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | кліматичної політики (Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів 08.02.2024 № 153). 4.Член НМК 7 з інженерії, виробництва та будівництва (підкомісії G2 Технології захисту навколишнього середовища) сектору вищої освіти НМР МОН України Акредитації: 1. 2318/АС-23 Київський національний університет будівництва і архітектури Магістр. 18 Виробництво та технології. 183 Технології захисту навколишнього середовища (2023 р.)<br><br>П.10. Reviewer of the Manuscript: Quantitative analysis of environmental effects, and responsible practices of hotel business in Lokoja, Kogi State. Journal of Geography, Environment and Earth Science International" ((ISSN: 2454-7352) India. Official Certificate of peer reviewing – PRJGEESI131588OLE<br><br>П11. Консультант з питань впровадження енергоефективних технологій та розроблення системи енергетичного менеджменту ТОВ «Комерційна фірма Сталь-Трейд ЛТД». Угода про співпрацю № Д-1435 від 14 квітня 2022 р. Консультант з питань збереження та відновлення біорізноманіття НПП «Синьогора». Угода про співпрацю від 28.04.2024 р.<br><br>П.12 1.Барабаш О.В. Управління екологоорганізаційними змінами діяльності підприємства LXXIX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | університету. К.: НТУ, 2023. С.83<br>2.Барабаш О. В., Кабашний М. Розроблення інформаційної структури управління енергоефективністю підприємства. LXXIX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2023. С.83<br>3.Барабаш О. В., Вознюк Я. Ю. Оцінювання екологічної дієвості системи екологічного управління підприємств». 80-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів НТУ. Київ (12 травня 2024 р.).<br>4.Барабаш О. В., Вознюк Я. Ю. Оцінка рівня ефективності системи екологічного менеджменту підприємств. VII міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту». Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Київ (08 травня 2024 року). С. 275-280<br>5.Барабаш О.В., Вознюк Я.Ю. Впровадження екологічних технологій на транспортних підприємствах в умовах військового часу. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Вип. 81. К.: НТУ, 2025<br>6.Барабаш О.В., Вознюк Я.Ю., Вознюк А.Ю. Актуалізація розробки стратегії екологічного та енергетичного розвитку підприємств в умовах військового |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | стану. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали IX Міжнар. науково-практичної конф.(присвяченої пам'яті професора Григорія Євтійовича Мазнєва), 06-07 березня 2025 р. Частина 1. Харків: ДБТУ, 2025. С. 403-406<br>https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/<br>7.Барабаш О.В., Вознюк Я.Ю., Вознюк А.Ю. Застосування ERP систем для контролю дієвості системи екологічного менеджменту підприємств. 10-ий Міжнародний молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування», 27-28 березня 2025 р. – Львів: НУ «Львівська політехніка»<br>8.Барабаш О.В., Вознюк Я.Ю., Вознюк А.Ю. Інноваційні інструменти для внутрішнього аудиту систем екологічного управління автотранспортних підприємств. III Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України» 25 березня 2025 р. – Київ: НТУ<br><br>П14<br>1.Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього сереовища» у Національному університеті водного господарства та природокористування (НУВГП), м. Рівне, травень 2024 р.<br>2.Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Екологічні ініціативи: від теорії до практики»<br><br>П19<br>З 03.06.2016 р. член Міжнародної асоціації екологів |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | університетів. |
| 433741 | Харченко Анна Миколаївна | керівник ВЗЯВО, Суміщення | Навчально-методичний відділ | Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 012558, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 063787, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038327, виданий 03.04.2014 | 17 | Методологічні основи розробки та управління науковими проектами в сфері транспортно-дорожнього комплексу | Освітня кваліфікація Національний транспортний університет, 2002р., КВ № 21005499 спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація: економіст-менеджер, Національний транспортний університет, 2002р., спеціальність: менеджмент організацій кваліфікація: магістр<br><br>Наукова кваліфікація: Кандидат технічних наук, 124 Системний аналіз ( 05.13.22 – управління проєктами і програмами), Тема: «Удосконалення методів проектування річної програми робіт дорожньо-ремонтних організацій» ДК № 063787, 2011 р., Вища атестаційна комісія України доцент по кафедрі організації виробництва, НТУ, атестат 12ДЦ №038327, 2014 р. Атестаційна колегія Монмолодьспорт Доктор технічних наук, 124 Системний аналіз (05.13.22 – управління проектами та програмами), Тема: «Наукові основи управління програмами експлуатаційного утримання автомобільних доріг» ДД №012558 від 30.11.2021 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України"<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації "<br>1. Стажування Scientific and Pedagogical Internship «Modern European Trends in the Development of Engineering Education » in Cuiavian University, Wloclawek ( Poland) у період із 16 травня по 26 чевня 2022 року та отримав сертифікат, який відповідає вимогам МОН України для подання на п р и с в о є н н я в ч е н о г о з в а н н я п р о ф е с о р а. Сертифікат № TSI-162613-KSW.<br>2.ТОВ «НКЦ «Експерт-Л»», м.Ки ї |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | в. 2Підвищення кваліфікації за напрямком оцінки майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» Посвідчення МФ №2335-ПК від 13 квітня 2020 р. (30 годин), Посвідчення №2815-ПК від 13 квітня 2022 р. (30 годин).<br><br>Рівень наукової та професійної активності відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20<br>П1<br>1. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybulskyi, V., & Kharchenko, A. (2022). Determining the effect of reinforcing a cement-concrete coating of bridges on the stressed-strained state of structures . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(7(115), 21–31. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251189 Scopus<br>2. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybulskyi, V., Kharchenko, A. Hustieliev O. Research of strength and condition of cement-concrete pavement on bridges by non-destructive methods. Strength of Materials and Theory of Structures, 2022/5/30, 108, P. 243-254 (Web of Science)<br>3. Kharchenko, A. Tsybulskyi, V., Chechuha, O., Zavorotnii, S., & Shuliak, I. Building a model for managing the cost and duration of motor road projects. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (117), (2022). 13–22. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.256213 Scopus<br>4. Kharchenko, A. Tsybulskyi, V., Analysis of distance learning experience for students of engineering specialties. Jurnal Sepike. Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. Special |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Eddition, Part 1.USA. 2022. P.37-44<br>5. Kanin, A. ., Kharchenko, A. Tsybulskyi, V., Sokolova, N., & Shpyh, A. Construction of a simulation model for substantiating the parameters of longterm road maintenance contracts. EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (116), 33–42. (2022). https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253652 Scopus<br>6. Khrutba, V., Kharchenko, A. Khrutba, Y., Kolbasin, M., Tsybulskyi, V., Silantieva, I., & Lysak, R. Applying a design mindset to develop a prototype of an electronic service for assessing the impact on the environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(118), 6–15. (2022). https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262356 Scopus<br>7. Gameliak I.P., Kulak V.V., Tsybulskyi, V., Kharchenko, A. Study of non-metallic reinforcement influence on the characteristics of cement concrete beam samples properties. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientificand-technical collected articles. – K.: KNUBA. 2022. – Issue 109. – P.152-163. (Web of Science)<br>8. Medvediev, K., Kharchenko, A., Stakhova, A., Yevseichyk, Y., Tsybulskyi, V., & Bekö, A. (2024). Methodology for Assessing the Technical Condition and Durability of Bridge Structures. Infrastructures, 9(1), 16.<br>9. Kharchenko, A., Tsybulskyi, V., Kovbasenko, S., Simonenko, V., Kolbasin, M. (2023). DEVISING AN APPROACH TO THE USE OF DISTANCE EDUCATION TECHNOLOGIES IN PERFORMING CONTROL MEASURES FOR TECHNICAL STUDENTS. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies, 126(2).<br>10. Khrutba, V., Morozova, T., Kharchenko, A., Rutkovska, I., & Herasymenko, A. (2023). Environmental Impact Assessment of the Planned Activity of Aviation Transport. In Sustainable Transport and Environmental Safety in Aviation (pp. 37-58). Cham: Springer International Publishing.<br><br>П. 4.<br>1.Курс лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі. Цивільний захист». Укл. Харченко А.М., Стьожка В.В. - К.: НТУ, 2022. - Е-ресурс.<br><br>П.7<br>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.059.01 зі спеціальності 05.13.22 – управління проектами і програмами Національного транспортного університету.<br><br>П8<br>Член редколегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги та дорожнє будівнитцво»<br><br>П.9<br>Керівник експертної комісії акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій.<br>Керівник шести експертних комісій акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз.<br>Член однієї експертної комісії акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 124 Системний аналіз<br><br>П.10<br>DAAD P44 – ID 57651378 «Ukrainain |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | German Teaching Network for Digital Transformation of Environmental Education», University of Eberswalde (Germany), грудень 2022 р.<br>Key Action 1 – Learning Mobility of Individuals, Erasmus+ (KA107), project number 2020-1-RO01-KA107-079088, University of Pitesti (Romania), квітень 2023 р.<br>Key Action 2 - “Network of Transformational Learning to Ensure the Sustainability of Assistance to Ukrainian Higher Education in Ensuring a Sustainable and Powerful Restoration of (postwar) Ukraine”, грудень 2023 - травень 2024<br><br>П.11<br>Консультант Державного агентства автомобльних доріг України «Укравтодор» та ДП «ДерждорНДІ» з питань впровадження довгострокових контрактів з експлуатаційного утримання автомобільних доріг (договір №92-17 від 21.11.2017 р.).<br>Науковий консультант ПП «Експертзабезпечення»<br><br>П.12<br>1. ДСТУ 8992:2020 «Автомобільні дороги. Настанова з обґрунтування рівнів обслуговування під час експлуатаційного утримання»<br>2. ДСТУ 8993:2020 «Автомобільні дороги. Рівні обслуговування під час експлуатаційного утримання».<br>3. Дмитриченко М.Ф., Харченко А.М. Розробка методу оцінки стану мережі автомобільних доріг для управлінських цілей. Conference «Scientific developments: yesterday, today, tomorrow '2021». P. 13-18.<br>4. Viktoriia Khrutba, Inesa Rutkovska, Anna Kharchenko, Tetiana Morozova, Alla Herasymenko. Environmental impact |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | assessment of the planned activity of aviation transport. VIII International ScientificTechnical Conference «Problems of chemmotology. Theory ,and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants», 2021. P. 59-60.<br><br>П 14<br>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Практичні питання майнових прав та їх законодавчого забезпечення»<br><br>П.19<br>Член НВО «Інжнауктранс», м.Київ Член-кор. Транспортної академії України У Державному реєстрі оцінювачів та суб'єктів оціночної діяльності (з 2015 р.) Кваліфікаційне свідоцтво оцінювача Фонду Державного майна України, МФ №160 від 14 якості вищої освіти за спеціальностями 073 Менеджмент, 124 Системний аналіз, 193 Геодезія та землеустрій. Сертифікат від 06.10.2019 р.<br><br>П.20<br>червень 1997 р.- вересень 1997 р.- працювала на посаді техніка-програміста в ТОВ «Критерій» (обов'язки - програмування, системне адміністрування) - лютий 2002 р. - грудень 2002 р. працювала на посаді економіста на умовах трудового контракту Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс» (обовязки складання кошторисів витрат за науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів)<br>- з грудня 2002 по грудень 2004 рік працювала на посаді економіста за трудовим договором в Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс» (обовязки складання кошторисів витрат за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів) |
| 61708 | Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та права | Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: російська мові і література, Диплом кандидата наук ДП 08197, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 010342, виданий 30.03.1989 | 48 | Основи психології та педагогіки вищої школи | Освітня кваліфікація: Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1970р. Спеціальніс т ь – « Спеціаліст-філолог, викладач російської мови та літератури». Кваліфікація - вчитель російської мови та літератури. Диплом №125698 від 29 червня 1970 р. Наукова кваліфікація: Кандидат педагогічних наук, наукова спеціальність -13.00.01 - Теорія та історія педагогіки.;13.00.02 - 13. Методика викладання окремих дисциплін Тема дисертації: «Становлення та розвиток методики викладання російської мови як іноземної в закладах вищої освіти СРСР» ДПN№08197 від 23 квітня 1986 р.Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР. Вчене звання: доцент присвоєно за кафедрою російської мови як іноземної фаультету міжнародних відносин та міжнародного права КГУ ім Т.Г.Шевченка, атестат серія ДЦ №010342 від 30 березня 1989 р. за рішенням Державного комітету СРСР з народної освіти.<br><br>Відомості про стажування: 1.Університеті менеджменту освіти. Курси підвищення кваліфікації науковопедагогічних працівників з 17.01.2022 по 18.06.2022 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 3580447/0864-22. Реєстраційний №0864/22 Ц. від 18 червня 2022 р. 180 год./6 кредитів ECTS. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації у Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки та удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Тренінговий курс «Педагог професійного навчання: стан, перспективи,виклики сьогодення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000172 - 23, від 28 березня 2023 р. 60 год. /2 кредити ECTS<br>3.Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 1500209-23 від 19 травня 2023 р 30 год. /1 кр..у Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки та удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ»Внутрішня систем а забезпечення якості вищої освіти університету»<br>4. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів Національного транспортного ніверситету Сутність і принципи академічної доброчесності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 1500071-24 від 22 квітня 2024 р. 45 год./1,5 кредити ECTS<br><br>Рівень наукової та професійної активності відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 10 12, 19.<br><br>П.1<br>1.Mykola Dmytrychenko, Nataliia Bondar, Oleksandr Hryshchuk, Khalidakhon Bakhtiyarova & Lesia Shevchuk. Using New Approaches Based on Partnership in Training Vocational Teachers of Transport at National Transport University / Partnership-Based Governance and Standardization of Vocational Teacher Education in Ukraine (Thomas Deissinger, Oksana Melnyk (Eds.)) // VOCATIONAL EDUCATION, WORK AND INNOVATION (84). 2024. Pp. 193-220. wbv-openaccess.com |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | http://creativecommons.org/licenses/bysa/4.0/deed.de ISBN (Print): 978-3-7639- 7668-3 ISBN (E-Book): 978-3-7639-7669-0 DOI: 10.3278/9783763976690<br>2.Бахтіярова, Х., & Жуков, Ю. (2024). Треніг як інноваційна методика практичної підготовки майбутніх магістрів з професійної освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (7). Google scholar https://doi.org/10.5281/zenodo.12605712<br>3.Бахтіярова Х.Ш., Довбиш Ю.В, Довбіш І.О. , Довбиш О.С. Сучасні аспекти організації самостійної роботи учнів фахових передвищих навчальних закладів під час війни Modern aspects of organizing independent work of students of professional higher education institutions during the war Інноваційна професійна освіта, Том 1 № 70 (2024),с18-26.DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.1.3 IndexCopernicus.<br>4.Бахтіярова Х. Ш. «Педагогічні моделі змішаного навчання: типологія, ефективність, умови реалізації» Інноваційна професійна освіта ,Том 1 № 14 (2024),с 30-34. https://doi.org/10.32835/2786-619x.2024.1.14.30-34 doi: https://doi.org/10.32835/2786-619x.2024.1.14 IndexCopernicus<br>5. Наталя Кулалаєва1, Халіда Бахтіярова, МаринаАртюшина Методика формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх бакалаврів з професійної освіти «Професійна педагогіка» : Науковий журнал Вип1(26).С72-80https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.74-83 Index Included in the Matrix for the Analysis of Journals<br>6.Бахтіярова Х.Ш. «Професійна освіта в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | умовах цифрової трансформації освітнього простору» Professional education in times of educational space digital transformation. Інноваційна педагогіка : Науковий журнал : Видавн. Дім «Гельветика».№59 2023.УДК 37.08 С. 105-108 DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.1.20 ndexCopernicus<br>7. Бахтіярова Х.Ш., Васильченко Б.М. Імітаційне моделювання у розвитку сучасних освітніх систем Інноваційна педагогіка : Науковий журнал : Видавн. Дім «Гельветика».№66 2023УДК 37.015.31:303.094.7 DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/66.52 IndexCopernicus<br>8. Бахтіярова Х. Ш.«Коучінг в освітньому контексті підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Інноваційна педагогіка : Науковий журнал Видавн. Дім «Гельветика».№55 2023 С. 105-108УДК 37.08 DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.1.20 IndexCopernicus<br>9. Бахтіярова Х. «Основи компетентнісного підходу до формування кар'єрних очікувань майбутніх педагогів професійного навчання». Інноваційна педагогіка: Науковий журнал №: Видавн. Дім «Гельветика».-2022.,-С.152-157 (0,5.д. а)DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.30.Gjlfys IndexCopernicus<br>10. Халіда Бахтіярова, Олександр Іванушко Інженерна педагогіка як теоретикометодологічна основа підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. «Професійна педагогіка» : |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Науковий журнал Вип №45: Видавн. Дім «Гельветика».Том 1 № 24 (2022),.145-DOI: https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.145-152 IndexCopernicus 1<br>11. Бахтіярова Х.Ш «Інтегративний підхід у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання// Professional Pedagogics:Том 1, № 22 (2021): 22 (2021): https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1 ttps://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.143-150.<br>12.БахтіяроваХ.,Кошечко Н.,Постоюк Н.Підготовка здобувачів освіти до вибору та реалізації професійної кар'єри / Preparing students for choosing and realization of their professional career// Вісник Київського Національного університету ім.. Тараса Шевченка.Педагогіка. Вип.№16 : Видавничополіграфічний центр Київський університет. 2022 .С.6-8/ (0,6.д.) Doi:https://doi.org/10.17721/2415-3699.2022.12.05.;(0.1 др. а)<br><br>П.2<br>1.Бахтіярова Х.Ш. Система моніторингу якості підготовки майбутніх інженерівпедагогів за спеціальністю 015 «Професійна освіта(Транспорт)»-С.114-121 власний внесок 1,5 авторських аркушів]<br>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права Бахтіярова Х.Ш. Н.В.Кулалаєва на твір №113632 Літературний твір наукового характеру «Педагогіка вищої школи» навч. наочн. посібник для зд. освіти, які навчаються за програмами бакалаврської, магістерської підготовки, аспі 0262060722https://sis.ukrpatent.org 6 липня 2022р<br>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Бахтіярова Х.Ш. Іванушко О.М. на твір № 115593 Стаття «Інженерна педагогіка як теоретикометодологічна основа підготовки майбутніх педагогів професійного навчання»CR 0088021122 https://sis.ukrpatent.org 02 листопада 2022р.<br>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір науково-практичного характеру «Професійна освіта в умовах цифрової трансформації освітнього простору». № 122075від 19. Грудня 2023 р.<br>5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права Бахтіярова Х.Ш.та ін.. на літер. письм. Твір наук. характеру «Методика формування ІОТ майб. бакалаврів з проф.. освіти» №123116 від 22 січня 2024р.<br><br>П3<br>1.Mykola Dmytrychenko, Nataliia Bondar, Oleksandr Hryshchuk, Khalidakhon Bakhtiyarova & Lesia Shevchuk. Using New Approaches Based on Partnership in Training Vocational Teachers of Transport at National Transport University / Partnership-Based Governance and Standardization of Vocational Teacher Education in Ukraine (Thomas Deissinger, Oksana Melnyk (Eds.)) // VOCATIONAL EDUCATION, WORK AND INNOVATION (84). 2024. Pp. 193-220. wbv-openaccess.com http://creativecommons.org/licenses/bysa/4.0/deed.de ISBN (Print): 978-3-7639- 7668-3 ISBN (E-Book): 978-3-7639-7669-0 DOI: 10.3278/9783763976690<br>–<br><br>П.4 .<br>1. Бахтіярова Х.Ш. Н.В.Кулалаєва «Педагогіка вищої школи» навч. наочн. посібник для зд. освіти, які навчаються |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | за програмами бакалаврської, магістерської підготовки, аспірантів, слухачів куосів.К.;НТУ. 2022р, 2.Програма тренінгкурсу «Розвиток softskills» для сучасних PhD студентів (аспірантів), які навчаються на третьому освітньонауковому рівні /Укладач доц. Кулалаєва Н.В., доц..Бахтіярова Х.Ш. К.: НТУ, 2022. – с.32 3.Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти магістерської підготовки освітньої програми «Професійна освіта (транспорт)» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)» / укладачі к.пед.н., доцент, проф. Бахтіярова Х.Ш., к.пед.н., доцент, Клименко М.М., ас. Середіна І.А.; Національний транспортний університет, факультет економіки та права, кафедра філософії та педагогіки. К. : Видавництво Національного транспортного університету, 2023. 65 с. 4. Програма та методичні рекомендації до проходження науководослідницької практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)». Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)»/Укладачі: Г. О. Ковальчук, Х. Ш. Бахтіярова, І. А. Середіна. Київ : Національний транспортний університет, 2024. 23 с. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | П.10<br>Член робочої групи міжнародного проекту NEW MECHANISMS OF PARTNERSHIPBASED GOVERNANCE AND STANDARDIZATION OF VOCATIONAL TEACHER EDUCATION IN UKRAINE (PAGOSTE) (609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP) (http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniyproekt-novimehanizmiupravlinnya-na-osnovipartnerstva-tastandartizatsiyipidgotovki-vikladachivprofesiynoyi-osvitivukrayini/)<br><br>П.12<br>1.БахтіяроваХ.Ш., Голубєва М. О.Теоретикометодологічні засади професійної педагогіки Актуальні питання розвитку галузей науки: збірник наукових праць з матеріаламиIIIМіжнародної наукової конференції,м.Суми, 14червня, 2024р. / Міжнародний центр наукових досліджень. —Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024.—314с.ISBN 978-617-8312-33-6DOI10.62731/mcnd14.06.2024 С. 269-272. . Наукові семінари і конференції НТУ<br>2 Бахтіярова Х.Ш. Європейська модель освіти: оцінка якості. Матеріали ювілейної наукової конференції професорськовикладацького складу,аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с. С. 641 – 642<br>3Бахтіярова Х. Ш., магістр Васильченко Б. М. Гейміфікація в освіті/Матеріали ювілейної наукової конференції професорськовикладацького складу,аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурнихпідрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 116 с. С. 641 – 642<br>4 Бахтіярова Х.Ш.,магістр Хмара В.В. Кар'єрна компетентність як елемент професійної зрілості майбутнього педагога професійного навчання Матеріали ювілейної наукової конференції професорськовикладацького складу,аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с. С. 641 – 642<br>5Бахтіярова Х.Ш., магістр Жуков Ю.М. . Сучасні технології дистанційного навчання. Матеріали ювілейної наукової конференції професорськовикладацького складу,аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурнихпідрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с. С. 642 – 643<br>6. Бахтіярова Х. Ш. Голубєва М. О. Рябець І. Складові загальної академічної культуриБахтіярова //II Міжнароднонауково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», (13.05.2022 р.): Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022.С. 26-29.<br>7. Бахтіярова Х. Ш.Формат сучасної лекції в умовах дистанційного та змішаного навчання»//Збірник матеріалів XVI всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання (у рамках фестивалю науки) 29 квітня, 17–20 травня 2022 року /за заг. ред В.О.Радкевич.Київ:ІПТО АПНУкраїни, . 17-20,05.2022. С.101-104<br>8. Бахтіярова Х. Ш., Голубєва М. О., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Рябець І. В. Культура ділового академічного спілкування у ЗВО в умовах дистанційного навчання.// Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22 квітня 2022 р.) / ред. С. Д. Максименко. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022.С.28-31.<br>9. Бахтіярова Х. Ш Індивідуальна освітня траєкторія – реалізація особистісного потенціалу майбутнього педагога професійного навчання.//Міжнародна науковопрактична конференція "Особистість у просторі проблем XXI століття" : програма і матеріали, 05.04.2022 р., Київ, Україна/наук. керівник Чернобровкін В. М.; Національний університет "Києво-Могилянська академія", Каф федра психології та педагогіки. – К;2, 2022.-С.9-11.<br>10. K.Bakhtiyarova,Koshechko O, Matvienko , N. Postoiuk. DigitaI technologies for learning of conflict pedagogy: the development of universities in times of crisis//14th annual International Conference of Education, Research and Innovation: 8-9 November,Valencia(Spain)/ 2022: P.4095-4105, doi:10.21125/iceri.2021.0963<br>11..Бахтіярова Х Ш, Цифровізація та її вплив на освітній контекст. Психологопедагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма VII Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Харків, 16 – 18 березня 2023 р.). / [упоряд.: Кін О. М., Ткачова Н. О.]. Харків, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2023.С.318-320<br>12. Бахтіярова Х.Ш.Діджиталізація освіти в умовах сталого розвитку.Зб. наукових праць Всеукраїнської науково-практ. конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023. 15-17 травня 2023. Дніпро. С. 35-38.<br>13. Халіда Бахтіярова Ергономічний підхід у підготовці майбутніх інженерівпедагогів у системі дистанційного навчаннявища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. Зб. тез доповідей (електронне видання) за матеріалами VI Науково-практичної Інтернет конференції з міжнародною участю (присвячена 90-річчю НАУ) 30 березня 2023 року .С 64-66<br>14.Бахтіярова Х Ш, Олексєєнко Б.Сучасні технології навчання та методи їх використання в професійно-технічній освіті. Міжнародна науковопрактичнаконференці я«Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери»22 березня 2023 року.С.3-5<br>15.Бахтіярова Х. Ш., студент Ловга Р. Проблематика підвищення професійного рівня працівників автотранспортних підприємств при впровадженні телематичних інформаційних систем GPS моніторингу рухомого складу Міжнародна науковопрактичнаконференці я«Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери»22 березня 2023р. С 5-8<br><br>П.19<br>Член громадської організації «Інститут соціогуманітарної політики» Сертифікат № 001006/22<br>Керівник секції психолого-педагогічних дисциплін кафедри |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | філософії та педагогіки НТУ.<br>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Кредо»<br>Член Ради факультету економіки та права НТУ<br>Координатор постійнодіючих курсів підвищення психолого-педагогічної кваліфікації молодих викладачів НТУ листопада 2015 р.<br>«Оцінка об'єктів у матеріальній формі», 2015). |
| 204213 | Рутковська Інесса Анатоліївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет транспортного будівництва | Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: будівництво автомобільних доріг та аеродромів, Диплом кандидата наук ДК 008760, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 006815, виданий 18.02.2003 | 21 | Методологічні основи наукових досліджень | Освітня кваліфікація: Національний транспортний університет (Український транспортний університет), 1995 31 травня, № ЛН 009848 спеціальність: будівництво автомобільних доріг та аеродромів , кваліфікація: інженер-будівельник;<br><br>Наукова кваліфікація: Науковий ступінь Кандидат технічних наук,<br>ДК №008760, 113 – прикладна математика (01.02.05 – «Механіка рідини, газу та плазми»), Тема «Двовимірна математична модель та методи розрахунку руху рідини у вузлах розгалуження відкритих потоків». ВАК України, 13 грудня 2000р.<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1 Університет Менделя, Брно; Технічний університет, Острава; 31.12.21 – 18.02.22, тема «Інноваційні методи наукових досліджень екологічних аспектів життєвого циклу об'єктів транспортної інфраструктури» (180 год).<br>Сертифікат №2756 від 18 січня 2022 р<br>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000248-23 «Внутрышня система забезпечення якосты вищоъ освыти», 30 год, 1 кредит ECTS, 19.05.2023 р. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000084-22 «Охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека в галузі транспортного будівництва», 105 год, 3,5 кредитів ECTS, 07.11.2022 р.<br>4. Сертифікат № 201/2024 про підвищення кваліфікації – стажування «Європейський досвід стратегічного планування розвитку територій з урахуванням екосистемних послуг для післявоєнної відбудови України», 30 год, 1 кредит ECTS<br>5. Cartificate of pfrticipation Training “Train the Trainers” by Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine (TransLearnN) 24.06.2024 – 28.06.2024, Rzeszow - Bezmiechowa, Poland, 3 credits ETSC<br><br>Рівень наукової та професійної активності відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 8, 9, 10, 11,12,14,19<br><br>П.1<br>1 І.А. Рутковська; Є.І. Кватадзе Методи визначення вологонакопичення в робочому шару земляного полотна за типами зволоження // Автомобільні дороги та дорожнє будівництво, 2022-11-30, DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-062-069<br>2. Гамеляк І. П., Рутковська І. А., Філіщук М. М. Математичне моделювання та методи підбору складу пористого цементобетону. Дороги і мости. Київ, 2022. Вип. 26. С. 108–123. https://doi.org/10.36100/dorogimosti2022.26.108<br>3. Khrutba, V., Rutkovska, I., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Morozova, T., Kriukovska, L., Kharitonova, N. (2023). Determination of Environmental Impact Assessment Criteria in the Life Cycle of Transport Facilities. In: Karakoc, T.H., Usanmaz, Ö., Rajamani, R., Oktal, H., Dalkiran, A., Ercan, A.H. (eds) Advances in Electric Aviation. ISEAS 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32639-4_74. Бубела А.В., Іванушко О.О., Рутковська І.А., Усиченко О.Ю. Порівняльний аналіз нормативів навантаження при проєктуванні та експлуатаційному утриманні споруд транспорту. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: Науковотехнічний збірник. Вип. 114, ч.І. – К.: НТУ, 2023. – С. 24 -33. DOI:10.33744/0365-8171-2023-114.1-024-033<br>5. Inessa Rutkovska, Olena Usychenko, Oleksandr Ivanushko. Analysis of regulatory documents establishing requirements for geometric and mass parameters of heavy vehicles. Modern Science / Moderni veda. No 1. 2023. Prague. P. 138-147. DOI: https://doi.org/10.62204/2336-498X-2023-1-17<br>6.Viktoriia Khrutba; Inessa Rutkovska; Anna Kharchenko. Development of a systematic approach to assessing the compliance of university educational programs with the un sustainable development goal. Green, Blue and Digital Economy Journal. 2024-10-31. DOI: 10.30525/2661-5169/2024-2-3<br>7. Yaroshchuk, O., Vyrozhemskyi, V., Kharytonova, N., Rutkovska, I. (2025). The Degradation Processes of Noise Barriers and Their Impact on the Acoustic Characteristics of These Facilities. In: Slavinska, O., Danchuk, V., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Kunytska, O., Hulchak, O. (eds) Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1336. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87379-9_5<br><br>П3<br>1. Посібник. Славінська О.С. та ін. Визначення вантажно-пропускної здатності автодорожніх мостів за фактичними моделями рухомого складу України: посібник / МОН України, Національний транспортний університет. – К., 2024. – 61 с.<br>2. Монографія. Славінська О.С. та ін. Дослідження впливу автотранспортних засобів на вантажно-пропускну здатність об'єктів транспортної інфраструктуру: монографія за ред. О.С. Славінської. – К.: НТУ, 2024. – 174 с.<br><br>П.8<br>1. Відповідальний виконавець НДР «Провести дослідження та розробити національний стандарт щодо вимог до проектування біопереходів на автомобільних дорогах» (Укравтодор, договір від 03.07.2020 р. № 69-20);<br>2. Член редакційної колегії (технічний блок) наукового журналу «Вісник НТУ»<br><br>П.9<br>Експерт МОН конкурсного відбору наукових, науковотехнічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020"<br><br>П10<br>1.Проєкт Erasmus+ CBHE project No |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 101082898-2022 «Інноваційна магістерська програма щодо енергоефективності та зменшення вуглецевого сліду в будівельному фонді України» (Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of the Ukrainian Building Stock)<br>2. Проєкт Erasmus+ KA220-HED - Cooperation Partnerships in higher education", the above-mentioned partners will jointly work on the following collaborative project: Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (postwar) Ukraine (TransLearnN), NA DAAD Project Numb er: 2023-1-DE01-KA220- HED-000157119.<br><br>П.11<br>Член ПК6 «Будування автомобільних доріг» ТК 307 «Автомобільні дороги та транспортні споруди»<br><br>П.12<br>1. ДСТУ 9216:2023 Автомобільні дороги. Біопереходи. Вимоги до проєктування<br>2. Дмитриченко М.Ф., Славінська О.С., Рутковська І.А., Бубела А.В. Перспективи впровадження дуальної вищої освіти при підготовці фахівців для транспортної галузі України. Всеукраїнська науково - практична конференція «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраруктури »: 23 – 25 листопада 2021р. Державтотранс НДІ проект<br>3. Європейський досвід цифрового навчання: інноваційні формати проф. Усиченко О.Ю., проф. Рутковська І.А. // Ювілейна наукова конференція |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. С. 849-850.<br>4. Inessa Rutkovska, Olena Usychenko, Oleksandr Ivanushko. Analysis of regulatory documents establishing requirements for geometric and mass parameters of heavy vehicles. Modern Science / Moderni veda. No 1. 2023. Prague. P. 138-147. DOI: https://doi.org/10.62204/2336-498X-2023-1-17<br>5. Інтеграція України до європейського освітнього простору: проєкт UKRENERGY проф. Славінська О.С., проф. Бубела А.В., проф. Усиченко О.Ю., проф. Рутковська І.А., доц. Бондаренко Л.П., доц. Козарчук І.А., доц. Куцман О.М., доц. Давиденко О.О. // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. С. 840-841.<br><br>П14<br>Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка «Екологічні проблеми будівництва та експлуатації аеродромів» (протокол засідання кафедри «Аеропорти»№1 від 27 серпня 2019 р.) .<br><br>П.19<br>1. Національний контактний пункт «Розумний, екологічно чистий, інтегрований транспорт» програми Європейського Союзу Горизонт Європа<br>2. Дійсний член Транспортної академії України. Диплом №1546. 25 травня 2012 |
| 106924 | Гамеляк Ігор Павлович | Завідуючий кафедрою, | Факультет транспортного | Диплом спеціаліста, | 31 | Інноваційні та трансферні | Освітня кваліфікація: Львівський ордена |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Основне місце роботи | будівництва | Львівський ордена Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1985, спеціальність: автомобільні шляхи, Диплом доктора наук ДД 004861, виданий 09.03.2006, Атестат доцента ДЦ 005107, виданий 27.02.1997, Атестат професора 12ПР 007589, виданий 19.01.2012 | | технології | Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1985, спеціальність: автомобільні шляхи. Наукова квалфікація: Доктор технічних наук, Диплом доктора наук ДД № 004861, 192 Будівництво та цивільна інженерія (05.22.11 Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 9 березня 2015 р. (протокол № 12-06/3, присуджено науковий ступінь зі спеціальності- автомобільні шляхи та аеродроми) .<br>Тема докторської дисертації: ”Основи забезпечення надійності конструкцій дорожнього одягу”. Професор кафедри аеропортів (аттестат 12 ПР № 007589).19.01.2012 р. протокол № 3/01-п. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України) кафедри аеропортів.<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. Сертифікат № 17. Відновлення інфраструктури. Дороги. Мости. Форум – експозиція . 23.03.2023. (30 годин / 1,0 ECTS). 2. Національний транспортний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000218-22 з питань охорони праці, цивільного захисту та екологічної безпеки в галузі транспортного будівництва, від 24 жовтня 2022 - 01 листопада 2022 р. : 3,5 навч. кред./105год.<br>2. Національний транспортний університет. Сертифікат NTU-02-142144/2, QRкод від 24-25.11.2022р. "Implementation of the innovative materials and technologies in the field of design, construction and exploitation of transport infrastructure during grate construction program”. Kyiv. Ukraine. (12 годин / 0,4 ECTS). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 3. Certificate is awarded for participation in the 2nd International Scientific Conference INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS: Ecology, Safety, Quality, Comfort. 12 Hours of Participation. (0,4 ECTS credits). 26-27 November 2024. Kyiv, Ukraine.<br>4. Сертифікат № 17. Відновлення інфраструктури. Дороги. Мости. Форум – експозиція . 23.03.2023. (30 годин / 1,0 ECTS).<br>5. Національний транспортний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000218-22 з питань охорони праці, цивільного захисту та екологічної безпеки в галузі транспортного будівництва, від 24 жовтня 2022 - 01 листопада 2022 р. : 3,5 навч. кред./105 год.<br>6. Національний транспортний університет. Сертифікат NTU-02-142144/2, QR-код від 24-25.11.2022р. "Implementation of the innovative materials and technologies in the field of design, construction and exploitation of transport infrastructure during grate construction program". Kyiv. Ukraine. (12 годин / 0,4 ECTS).<br><br>Рівень наукової та професійної активності відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19, 20<br><br>П.1<br>1.Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Алєксєєнко О.В., Артемчук Ю.В. Постановка моделі управління інформаційним забезпеченням автотранспортних систем. // Науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». Київ, 2023. Вип. 114 Частина 1. с. 34-44. DOI:10.33744/0365-8171-2023-114.1-034-044. Фахове видання. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2.Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М. Система управління техніко - експлуатаційним станом аеродромного покриття. // Науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». Київ, 2023. Вип. 113. Частина 2. с. 141-155. DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-248-260. Фахове видання. DOI: 10.33744/0365-8171-2023-113.2-141-155. http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/113.2/141.pdf. Фахове видання.<br>3.Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Давиденко О.О. . Комп'ютерне проєктування багатошарового асфальтобетонного покриву автомобільних доріг та аеродромів. // Науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». Київ, 2023. Вип. 113.1. С. 21-40. http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/113.1/21.pdf.\ DOI: 10.33744/0365-8171-2023-113.1-021-040.<br>4.Гамеляк І.П., Райковський В.Ф. Дослідження руйнівного впливу перевантажених транспортних засобів на термін служби нежорстких конструкцій дорожнього одягу. Вінниця. ВНТУ. Науково-технічний журнал. "Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві". 2023. С. 99 – 107. https://doi.org/10.31649/2311-1429-2023-2-99-107. Фахове видання.<br>5.Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Журавський Д.Л. Підвищення якості регенерованого асфальтобетону // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 112. С. 21-32. DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-021-032. Фахове видання. http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_st |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | roitelstvo/112/021-032.pdf.<br>6.Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Кривобок О.В. Контроль якості цементобетонних покриттів автомобільних доріг на об'єктах великого будівництва // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 112. с. 33-45. DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-033-045. http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/112/033-045.pdf.<br>7.Гамеляк І.П., Вакарчук І.М. Щодо стратегічного розвитку транспортної інфраструктури України // ВНТУ. LIV Всеукраїнська науково-технічна конференція факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії (2025).https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2025/paper/view/23615/19500<br>8.Гамеляк І.П., Лоза І.А. Теоретичні основи моделювання згину пластин жорстких дорожніх та аеродромних покриттів. Вінниця, ВНТУ, Труди Міжнародної науково-технічної конференції «Енергоефективність в галузях економіки України-2023». 2023 р. С. 1 – 6. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2023/paper/view/19578https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2023/schedConf/presentations<br>9. Гамеляк І.П., Харченко А.М., Цибульський В.М., Кулак В.В. Перспективи розробки методичних підходів до управління проектами та програмами відновлення покриття мостів ЗБІРНИК ТЕЗ міжнародної науково-технічної конференції "Гідротехнічне і транспортне будівництво". м. Одеса. 25-26 травня 2023 р. С. 41 – 44 .https://drive.google.co |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | m/file/d/1tJKwYZGhCRfeYGVnN5gl9jdWcdbBgIIY/view<br>10.Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Райковський В.Ф. Концепція моніторингу та діагностики штучних аеродромних покриттів// Airport Planning, Construction and Maintenance Journal. Київ. Національний авіаційний університет. Випуск 1 / Issue 1, 2023. С. 15 – 24. https://journals.nau.in.ua/index.php/apcmj/article/view/2<br>11.Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Райковський В.Ф. Удосконалення методики оцінювання стану аеродромного покриття. // Національний авіаційний університет. м. Київ. Airport Planning, Construction and Maintenance Journal. Випуск 2 / Issue 2, 2023. С. 20 – 32. https://doi.org/10.32782/apcmj.2023.2.2<br>12.Гамеляк І.П., Пархомов С.І., Вакарчук І.М., Системні аспекти навчання в умовах невизначеності. // Науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». Київ, 2023. Вип. 112. с. 248-260. DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-248-260. Фахове видання.<br>13.Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Кривобок О.В. Контроль якості цементобетонних покриттів автомобільних доріг на об'єктах великого будівництва // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2022. Вип. 112. с. 33-45. DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-033-045.<br><br>П2.<br>1.Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120069. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Study of non-metallic reinforcement influence |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | on the characteristics of cement concrete beam samples properties». Гамеляк І.П., Кулак В.В., Цибульський В.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 26.06.2023 р.<br>2.Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120342. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методика визначення компонентів напружено-деформованого стану системи «дорожній одяг – плита» з композитним армуванням». Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Цибульський В.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 06.07.2023р.<br>3.Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120339. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Метод дослідження втрати міцності дорожнього покриття на мостах». Гамеляк І.П., Харченко А.М., Дмитриченко А.М., Цибульський В.М. Дата реєстрації 06.07.2023 р.<br>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120341. Літературний письмовий твір наукового характеру «Модель управління вартістю та тривалістю проектів автомобільних доріг»/ Харченко А.М., Цибульський В.М., Чечуга О.С., Заворотний С.М., Шуляе І.С. Заявник Харченко А.М. – № 120341 ; Заявл. 06.07.2023 ; опубл. 29.09.2023, Бюл. № 77. – 2 с.<br><br>П. 3<br>1. Igor Gameliak Methodological basis of an algorithm for cement concrete pavements defect recognition development of critical infrastructure objects // Science, technology and innovation in the context of global transformation. Scientific monograph. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Riga, Latvia. 2024. P.135 – 153.<br><br>П. 4<br>1Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів всіх форм навчання: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань F «Інформаційні технології», спеціальність F4 «Системний аналіз та наука про дані», освітньо-професійна програма «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» / розроб.: І.П. Гамеляк, Є.І. Оксень, А.М. Харченко. — К.: НТУ, 2025. — 62 с.<br>2.Методичні вказівки до виконання розрахунково - графічних робіт із вибіркової дисципліни «Аеропорти, аеродромні конструкції та споруди» для студентів денної форми навчання освітньо-професійної програми «Аеропорти, аеродромні конструкції та споруди» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 Архітектура та будівництво до 2024 року), галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія» (з 2024 року), освітньо-професійна програма «Аеропорти, аеродромні конструкції та споруди»./ Укл. І.П. Гамеляк, В.Ф. Райковський, О.В. Родченко. – К.: НТУ, 2025. – 38с..<br>3.Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Комп'ютерні технології в транспортному будівництві» на тему: «Розрахунок оптимального складу асфальтобетонної та цементобетонної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | сумішей за допомогою прикладних програм в середовищі Microsoft EXEL та MathCad» для студентів денної форми навчання галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» до 2024 року), галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія» (з 2024 року), освітньо-професійна програма «Аеропорти, аеродромні конструкції та споруди». / Укл. І.П. Гамеляк, В.Ф. Райковський. – К.: НТУ, 2025. – 28 с.<br>4. Робоча програма з дисципліни «Інноваційні та трансферні технології» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-науковою програмою «Технології захисту навколишнього середовища».<br>5. Курс з дисципліни «Інноваційні та трансферні технології» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-науковою програмою «Технології захисту навколишнього середовища» (освітнє середовище Moodle НТУ)<br>П.8<br>1. Розрахунок відстані між швами цементобетонного покриття при реконструкції автомобільної дороги державного значення Н-31 Дніпро-Царичанка-Кобеляки-Решетилівка на ділянці км 96+550 - км 174+145, Полтавська область. (№ 94, 2022 р.). ТОВ «ОНУР Тааххут Ташимаджилик Інпіаат Тіджарет Ве |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Санаі Анонім Шеркеті». Науковий керівник.<br>2.Експертний висновок, щодо відновлення експлуатаційного стану покриття КП МА «Київ» (Жуляни) . (№ 104, 2022 р.) КП МА «Київ» (Жуляни). Науковий керівник.<br>3.Послуги у сфері наукових досліджень та експериментальних розробок»: Провести експериментальні дослідження з визначення розрахункових характеристик дорожнього цементобетону з армуванням композитною склопластиковою арматурою (№ 110, 2022-2023 р.) Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П. Шульгіна» (ДП «ДерждорНДІ»). Науковий керівник.<br>4.«Провести дослідження та розробити методичні рекомендації щодо догляду за твердіючим монолітним цементобетоном дорожнього покриву» (№ 38-23, 2023-2024 р.)<br>5. «Провести дослідження та розробити методику розрахування основ насипів автомобільних доріг на слабких лесових ґрунтах з ущільненням ударним методом». (№ 42-23, 2023-2024 р.).<br><br>П.9<br>1.Член редколегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». НТУ. ISSN 0365-8171 (Print) ISSN 2707-4080 (Online) ISSN 2707-4099 (CD), URL: http://addb.ntu.edu.ua<br>2.Член редколегії науково-технічного збірника «Дороги і мости». ДерждорНДІ. http://dorogimosti.org.ua/ua/redkolegiya<br>3.Член редколегії Науково-технічного збірника “Вісник Національного транспортного університету”. ISSN |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2523-496X (Online), ISSN 2308-6645 (Print) URL: http://visnik.ntu.edu.ua<br>4. Член ГЕР 19. Будівництво та архітектура Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 2020-2024 р.р..<br>". |
| | | | | | | | П.12<br>1.Гамеляк І.П., Журавський Д.Л. Інноваційні технології ремонтно – відновлювальних робіт для ремонту цеметобетонного покриття автомобільних доріг та аеродромів. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи» (м. Київ, 23–24.10.2024 р.). Київ, 2024. С. 450 - 454. DOI 10.33744/978-966-632-328-9-2024-3<br>2. Гамеляк І.П., Кривобок О.В. Розрахунок напружено-деформованого стану дорожнього одягу з укріпленими проміжними шарами. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи» (м. Київ, 23–24.10.2024 р.). Київ, 2024. С. 455 - 459. DOI 10.33744/978-966-632-328-9-2024-3<br>3. Гамеляк І.П., Кривобок О.В. Розрахунок напружень розтягу при згині в шарі укріпленої основи дорожнього одягу. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | воєнного стану: виклики та перспективи» (м. Київ, 23–24.10.2024 р.). Київ, 2024. С. 459 - 463. DOI 10.33744/978-966-632-328-9-2024-3<br>4. Гамеляк І.П., Островерхий О.Г. Розрахунок відстані між швами розширення для попередження здимання й температурного короблення бетонних покриттів автомобільних доріг та аеродромів. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи» (м. Київ, 23–24.10.2024 р.). Київ, 2024. С. 464 - 468. DOI 10.33744/978-966-632-328-9-2024-3<br>5. Гамеляк І.П., Райковський В.Ф. Впровадження системи управління станом дорожньої конструкції в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи» (м. Київ, 23–24.10.2024 р.). Київ, 2024. С. 469 - 472. DOI 10.33744/978-966-632-328-9-2024-3<br>6. Гамеляк І.П., Якименко Я.М. Проблеми урахування невизначеності при будівництві об'єктів дорожнього господарства України. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи» (м. Київ, 23–24.10.2024 р.). Київ, 2024. С. 473 - 477. DOI 10.33744/978-966-632-328-9-2024-3 |

7. Гамеляк І. П., Оксень Є. І., Дмитриченко А. М., Коц І. В. Розрахунок основ насипів автомобільних доріг на слабких лесових ґрунтах з ущільненням ударним методом. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI:https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2024/paper/view/20784.
8. Gameliak I.P. Ensuring the bearing capacity of the ground base of airfield pavement on loess soils // Geosynthetics: Leading the Way to a Resilient Planet. 1st Edition. First Published. 2023. P. 1766 – 1772. https://doi.org/10.1201/9781003386889. 12th International Conference on Geosynthetics (12 ICG Roma 2022), https://www.conftool.com/12icg-roma/https://www.12icg-roma.org/
9. . Gameliak I., Nikolaichuk A., Zhurba G. (2022). Reliability of construction road pavements reinforced by geosynthetic materials. 11th International Conference on Geosynthetics, ICG 2018 - 2022, 2 , pp. 1176-1184. 7th EuroGeo Conference IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1260 (2022) 012032 IOP Publishing (Scopus) doi:10.1088/1757-899X/1260/1/012032.
10. . Гамеляк І.П., Лоза І.А. Теоретичні основи моделювання згину пластин жорстких дорожніх та аеродромних покриттів. Вінниця, ВНТУ, Міжнародна науково-технічна конференція «Енергоефективність в галузях економіки України-2023». 21.11.2023 р.-23.11.2023р. 2023 р. С. 1 – 6. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2023/paper/vie

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | w/19578 https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2023/schedConf/presentations<br>11. . Гамеляк І.П., Харченко А.М., Цибульський В.М., Кулак В.В. Перспективи розробки методичних підходів до управління проектами та програмами відновлення покриття мостів ЗБІРНИК ТЕЗ міжнародної науково-технічної конференції “Гідротехнічне і транспортне будівництво”. м. Одеса. 25-26 травня 2023 р. С. 41 – 44. https://drive.google.com/file/d/1tJKwYZGhCRfeYGVnN5gl9jdWcdbBgIIY/view<br>12. Гамеляк І.П., Богдан С.М., Технологія відновлення цементобетонних доріг та аеродромів з використанням матеріалів Мапеі Україна Відновлення інфраструктури. Дороги. Мости. Форум – експозиція. 24 – 23 березня 2023 р. 37 с.<br>13. . Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Райковський В.Ф. Удосконалення методики оцінювання стану аеродромного покриття. X Всесвітній конгрес "Авіація у XXI столітті" – "Безпека в авіації та космічні технології". Національний авіаційний університет. м. Київ. 28-30 вересня 2022 р. С. 9.1.15 – 9.1.20. https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8663/713414. Системне проєктування об’єктів транспортної інфраструктури України проф. Гамеляк І.П., доц. Дмитриченко А.М., доц. Вакарчук І.М. // Тези доповідей ювілейної наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 864 с. DOI: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 10.33744/2786-6459-2024-80.<br>15. Gameliak I.P. Ensuring the bearing capacity of the ground base of airfield pavement on loess soils // Geosynthetics: Leading the Way to a Resilient Planet. 1st Edition. First Published . 2023. P. 1766 – 1772. https://doi.org/10.1201/9781003386889. 12th International Conference on Geosynthetics (12 ICG Roma 2022), https://www.conftool.com/12icg-roma/https://www.12icg-roma.org/<br>16. Gameliak I., Nikolaichuk A., Zhurba G. (2022). Reliability of construction road pavements reinforced by geosynthetic materials. 11th International Conference on Geosynthetics 2018, ICG 2018, 2 , pp. 1176-1184. 7th EuroGeo Conference IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1260 (2022) 012032 IOP Publishing (Scopus) doi:10.1088/1757-899X/1260/1/012032.<br><br>П.14<br>1. Студент Сутуга Ігор кафедри системного проєктування об'єктів транспортної інфраструктури отримав Диплом І ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт "Відновлення транспортної інфраструктури України: Світовий досвід" Секція "Інноваційні методи проєктування об'єктів транспортної інфраструктури України". Назва роботи: "Розробка системи розпізнавання дефектів дорожнього покриття". Науковий керівник –проф.. Гамеляк І.П.<br><br>П.19<br>1.Член ТК 307. Технічний комітет стандартизації 307 "Автомобільні дороги і транспортні споруди" .<br>2.Член Міжнародного комітету по стандартизації |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ISO/TC 221/WG 3 "Геосинтетика - Механічні властивості". (ISO/TC 221/WG 3 " Geosynthetics – Mechanical properties"). та ISO/TC 221/WG 5 "Durability<br><br>П.20<br>1. 25.07.1994 р. – 30.11.1994 р. інженер відділу досліджень та вдосконалення автомобільних перевезень ДержавтотрансНДІпроєкт Мінтранс України.<br>2. 01.12.1994 р. – 01.12.1997 р. інженер відділу досліджень та вдосконалення автомобільних перевезень ДержавтотрансНДІпроєкт Мінтранс України (за сумісництвом під час навчання в аспірантурі).<br>3. 02.12.1997 р. – 31.01.1999 р. інженер відділу досліджень та вдосконалення автомобільних перевезень ДержавтотрансНДІпроєкт Мінтранс України.<br>4. 06.03.2003 р. – 31.03.2003 р. провідний спеціаліст відділу координації перевезень Державного департаменту автомобільного транспорту Мінтранс України.<br>5. 01.04.2003 р. – 03.09.2003 р. головний спеціаліст відділу координації перевезень Державного департаменту автомобільного транспорту Мінтранс України, присвоєно 9-й ранг державного службовця. |
| 358703 | Дуброва Оксана Миколаївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет менеджменту, логістики та туризму | Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 013253, | 30 | Іноземна мова наукового спілкування | Наукова квалфікація: Кандидат педагогічних наук (13.00.07 – Теорія та методика виховання), 2014 р. Тема дисертації: «Формування основ культури спілкування дітей 5-7 років в умовах навчальновиховного комплексу «дошкільний навчальний заклад – початкова школа» (Диплом ДК № |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 021707, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 006610, виданий 09.02.2021 | | | 021707 від 16 травня 2014 р., Уманський державний педагогічний університет Міністерства освіти і науки України) Доцент, присвоєно за кафедрою іноземних мов (Атестат АД № 006610 від 09.02.2021, Виданий Рішення Вченої Ради НТУ , Протокол № 10 від 02.12. 2020 р. Міністерства освіти і науки України) Доктор наук з державного управління (25.00.02 – механізми державного управління), захист 19.10.2023, тема дисертації: “Державне регулювання розвитку інтелектуального капіталу у сфері вищої освіти України в умовах європейської інтеграції” (Диплом ДД № 013253 від 21 лютого 2024 р., ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»)<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародне стажування “Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи” на базі Білостоцького університету, Польща, 21.03 – 29.04.2022; 180 годин/6 кредитів<br>6. Міжнародне підвищення кваліфікації “Transfer of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine”, 20.03-27.03.2023, Польща, 45 годин (1,5 кредитів)<br>2. Міжнародне підвищення кваліфікації “Academic Integrity in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in Countries of the European Union and Ukraine”, 11.09-18.09.2023, Польща, 45 годин (1,5 кредитів)<br>3. Міжнародне підвищення кваліфікації “Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | та магістрів в країнах Європейського союзу та України", 22.01-01.02.2024, Польща, 45 годин (1,5 кредитів)<br>4. Міжнародне науково-педагогічне стажування "International Scientific and Pedagogical Experience in Maintaining Academic Integrity in Educational Institutions" 15.01-15.03.2024, Норвезький університет наук про життя (Осло, Королівство Норвегії) та Міжнародна фундація науковців та освітян - IESF, 180 годин (6 кредитів)<br>5.Міжнародне підвищення кваліфікації "ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ", 20.09-29.09.2024, Республіка Польща, 45 годин (1,5 кредитів)<br><br>Рівень наукової та професійної активності відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 5, 12, 14, 19<br><br>П.1<br>1.Дуброва О.М. Аналіз концепцій державного управління в національних системах вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 2 (30). С. 23-31.<br>3. Дуброва О.М., Шпак Л.О. Закономірності функціонування та тенденції розвитку вищої освіти у контексті транснаціоналізації та масовості онлайн освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 13-14. С. 51-58<br>4. Kateryna Tryma, Olena Slyusarenko, Anastasiia Shuplat, Oksana Dubrova, Yuliia Popova. Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. P. 521-526. URL: https/doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67. Web of Science.<br>5. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Імператив публічного управління випереджаючим накопиченням інтелектуального капіталу у секторі вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Наукові перспективи. 2022. № 9 (27). С. 92-100.<br>6. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Моделі державної підтримки національних систем вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 10 (12). С. 26-40. 7. Дуброва О.М. Тенденції розвитку науково-освітньої політики в умовах глобалізації публічного управління та діджиталізації суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 19-20. 172 с. С. 152-157.<br>8. Дуброва О.М. Застосування компетентнісного підходу в системі державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 10. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/630/637<br>9. Khan, S., Zayed, N.M., Darwish, S., Nitsenko, N., Islam, K. M. A., Hassan, Md. A., & Dubrova, O. (2023). Pre and Present COVID-19 Situation: A Framework of Educational Transformation in South Asia Region. Emerging Science Journal, 7, 81-94. URL: http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER06. Scopus.<br>10.Дуброва О.М. Підходи до інтернаціоналізації вищої освіти у контексті дії |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інтелектуального капіталу на глобальному, національному та локальному рівнях. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 21. 117 с. С. 110-116.<br>11. Дуброва О.М. Аналіз бар'єрів, що перешкоджають інтернаціоналізації вищої освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11. URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/709/717<br>12. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Специфічні характеристики відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою України: порівняльний досвід з європейськими країнами. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. Спецвипуск. 144 с. С. 45-50.<br>13. Дуброва О.М. Державна стратегія набору іноземних студентів у системі вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 3 (31). 110 с. С. 10-19.<br>14. Дуброва О.М. Підхід до дослідження процесу відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2022. Вип. 2 (17). С. 214-229.<br>15. Дуброва О.М. Модель реалізації стратегії інтернаціоналізації освіти з формуванням освітніх кластерів. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 5. 147 с. С. 33-39.<br>16.Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Бенчмаркінг у державному регулюванні розвитку послуг вищої освіти. Вчені записки ТНУ імені В.І. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 6. 175 с. С. 96-101.<br>17. Дуброва О.М. Пропозиції щодо вдосконалення механізму формування інтелектуального капіталу на рівні вищої освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 1. 127 с. С. 113-118.<br>18. Svitlana Kryshtanovych, Galyna Liakhovych, Oksana Dubrova, Henrikh Kazarian, Ganna Zhekalo. Stages of Digital Transformation of Educational Institutions in the System of Sustainable Development of the Region. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 2, February, 2023, pp. 565-571. URL: https://iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.180226. Scopus<br>19. Svitlana Kryshtanovych, Oksana Inozemtseva, Olha Voloshyna, Iryna Ostapiovska, Oksana Dubrova. Modeling the Effective Digitalization of the Education Management System in the Context of Sustainable Development. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 5, May, 2023, pp. 1507-1514. URL: https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.180521. Scopus.<br>20. Дуброва О.М., Сахнюк Т.В. Розвиток навичок критичного мислення сучасних студентів – представників покоління Z: інтерактивні практики. Інноваційна педагогіка. Видавничій дім “Гельветика”. Випуск 72, 2024. 274 с. С. 61-66. 26. Olha Ivashchyshyn, Nataliya Kashchyshyn, Svitlana Markelova, Zoia ZalibovskaIlnitska, Oksana Dubrova, Inna Semenets-Orlova. Methodological and Technological Aspects |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | of ESP Classes in the Online Academic Environment: Challenges, Transformations, Implications. Library Progress International. Vol.44, No.3 (JulyDecember 2024). P. 24061-24073. Print version ISSN 0970 1052. Online version ISSN 2320 317X. (SCOPUS)<br><br>П.4<br>1.Методичні розробки з англійської мови до практичних занять студентів спеціальності 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” за освітньо-професійною програмою “Митна справа”. / Укл.: Астаніна Н.В., Дуброва О.М., Поневчинська Н.В., Срібна Н.В. - К.:НТУ, 2022. - 69 с.<br>2. Методичні розробки до практичних занять та індивідуальної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів IV курсу першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання спеціальності 124 «Системний аналіз» / Укл.: О.М. Дуброва, Н.М. Фурманчук, Н.В. Срібна. – К.: НТУ, 2022. – 76 с.<br>3. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» (зі скороченим строком підготовки) / /Укл.: М.Є. Бабич, О.М. Дуброва, О. М. Самар – К.:НТУ, 2023. – 49 с.<br>4 . Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова ділового спілкування» для здобувачів: рівень |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньопрофесійна програма «Митна справа у транспортній галузі» / Укладачі: О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, І.В. Ніколаєнко. – К.: НТУ, 2024. – 66 с.<br>5. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова наукового та ділового спілкування» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Мости і транспортні тунелі» / Укладачі: О.М. Дуброва, І.Ю. Гаркуша. – К.: НТУ, 2024. – 86 с.<br>6. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації іноземною мовою» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: А.В. Бондар, А.В. Варлакова, О.М. Дуброва– К.: НТУ, 2024. – 60 с.<br>7.Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для здобувачів: РВО - другий (магістерський), галузь знань 19 "Архітектура та будівництво" [Електронний ресурс] : спеціальність "192 Будівництво та цивільна інженерія", ОПП "Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | пунктів" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, І.Ю. Гаркуша, І.В. Ніколаєнко ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 80 с.<br>8. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 19 «Архітектура та мистецтво» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» / Укладачі: О.М. Дуброва, Т.В. Сахнюк. – К.: НТУ, 2024. – 58с.<br>9. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова ділового спілкування" для здобувачів: РВО - другий (магістерський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275.03 "Транспортні технології (за видами)", ОПП "Інтелектуальні системи управління дорожнім рухом" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, О.М. Самар ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 67 с.<br>10. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова наукового спілкування" для здобувачів: РВО - другий (магістерський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275.03 "Транспортні технології (за видами)", ОПП "Розумний транспорт і логістика для міст "SmaLog" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, Н.М. Горідько, М.Є. Бабич ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 73 с. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | П.5<br>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління (25.00.02 – механізми державного управління) 19.10.2023, тема дисертації: “Державне регулювання розвитку інтелектуального капіталу у сфері вищої освіти України в умовах європейської інтеграції”. Протокол спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 № 1 від 19.10.2023 року у Міжрегіональній Академії управління персоналом.<br><br>П.12<br>1. Дуброва О.М. Методологічні передумови формування системи державного управління економічним розвитком регіону. Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] Вип. 14: Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності”, 26 травня 2022 р. К.: МАУП, 2022. С. 176-178.<br>2 Дуброва О.М. Сучасна науковоосвітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.<br>3.Дуброва О.М. Сучасна науковоосвітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.<br>4. Дуброва О.М. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Варіанти державного управління національними системами вищої освіти. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали III Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2022 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2022. С. 280-282.<br>5.Горник В.Г. Дуброва О.М. Тенденції трансформації системи державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 листопада 2022 р.) / упоряд. Сафронова О.М. Київ: УкрСІЧ, 2022. С. 15-17.<br>6. Дуброва О.М., Горідько Н.М. Розвиток навичок мислення високого рівня засобами іноземної мови як одна з когнітивних цілей професійної іншомовної підготовки у технічному університеті Міжнародна наукова конференція “Управління бізнеспроцесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 295-298.<br>7. Бабич М.Є., Дуброва О.М. Використання асоціативносемантичних груп для створення інтелектkарт у процесі вивчення термінології зі сфери бізнесу. Міжнародна наукова конференція “Управління бізнес процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 277-280. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 8. Dubrova O. Educating Today's Students – Representatives of Z Generation: Interactive Practices in Development of Critical Thinking Skills. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 28, 2024. Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research. 94 p. Pp. 70-71.<br><br>П.14<br>Керівництво студенткою Костенко А. (група ТР-3-2, 2022 р.), яка зайняла ІІ місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійська). Протокол № 10 засідання кафедри іноземних мов від 20.04.22.<br><br>П.19<br>Член Громадської організації "Міжнародна фундація науковців та освітян" IESF Посвідчення № ES 1069 |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| **Програмні результати навчання ОП** | **ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)** | **Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН** | **Методи навчання** | **Форми та методи оцінювання** |
|---|---|---|---|---|