

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	52795 Механіка деформівного твердого тіла
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	113 Прикладна математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52795
Назва ОП	Механіка деформівного твердого тіла
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	113 Прикладна математика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної математики та механіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури та докторантури, кафедра соціогуманітарних технологій, кафедра іноземної та української філології, кафедра менеджменту, кафедра цифрових освітніх технологій, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Доктор філософії з прикладної математики
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	309816
ПІБ гаранта ОП	Мікуліч Олена Аркадіївна
Посада гаранта ОП	Завідувач (професор) кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olena@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-438-02-35
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підґрунтям для запровадження ОП стали напрацювання попередніх періодів: з 1991 року у Луцькому індустріальному інституті (нині Луцький національний технічний університет) розпочалася підготовка наукових кадрів в аспірантурі, а з 2000 р. здійснювалось навчання за спеціальністю 01.02.04 Механіка деформівного твердого тіла у аспірантурі та докторантурі.

Наказом ВАК України від 11 листопада 2004 року № 641 у Луцькому державному технічному університеті була створена спеціалізована вчена рада Д 32.075.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 01.02.04 Механіка деформівного твердого тіла (https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/_umovy-vstupu/aspiranturi-ta-doktoranturi/spetsializovana-vchena-rada-d-3207501). За час своєї роботи (з листопада 2004 року по квітень 2024 року) спеціалізована вчена рада провела 105 засідань, на яких було захищено 12 докторських та 37 кандидатських дисертацій. Робота даної спеціалізованої вченої ради триває і донині. У 2024 році у спецраді було захищено одну дисертацію, а у 2025 році до захисту плануються ще дві дисертації (https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/_umovy-vstupu/aspiranturi-ta-doktoranturi/spetsializovana-vchena-rada-d-3207501/dysertatsiyi-zdobuvachiv). Крім того, у ЛНТУ функціонувала наукова школа “Механіка деформівного твердого тіла”, яку до 2024 року очолював д.т.н., проф. Шваб'юк В.І.

У розробці ОП приймали участь кваліфіковані НПП – д.т.н, проф. Шваб'юк В.І. (щорічно до 2024 року), д.т.н., проф. Мікуліч О.А. (щорічно), д.т.н., проф. Делявський М.В. (щорічно з 2023 року), д.ф.-м.н., проф. Пастернак Я.М. (щорічно до 2022 року) у співпраці з науковими установами, ЗВО, академічним середовищем та ін.

На початку 2021 р. вперше проведено внутрішній моніторинг ОП та розроблено оновлена редакція, яку було схвалено Вченою радою ЛНТУ від 27.04.2021 р., протокол № 10

(<https://drive.google.com/file/d/1kM68XMdfk5pjH4QbvG2xNsXi55oKBBGF/view>). У 2023 році ОП була модернізована з урахуванням НРК (<https://lntu.edu.ua/uk/op/2025/f1-prykladna-matematyka-o>) та побажань та рекомендацій акаеміного середовища, здобувачів освіти, НПП та інших стейкхолдерів. ОП сформована на основі єдиного в ЛНТУ підходу щодо забезпечення якості вищої освіти і формування навчального плану, який колегіально моніториться й коригується (за потреби) із врахуванням пропозицій гаранта, членів групи забезпечення, здобувачів освіти, випускників, представників академічної спільноти, роботодавців тощо. В оновленій освітньо-науковій програмі зміщено акценти на вивчення іноземної мови (ОКЗ Англійська мова для академічних цілей; ОК 5 Management of scientific and innovative projects) та дотримання принципів доброчесності (ОК 2 Академічна етика та доброчесність).

Освітньо наукова програма була умовно акредитована на основі постанови № 388 (<https://zakon.rada.gov.ua/go/338-2022-%D0%BF>) в умовах воєнного стану терміном на 1 рік з 28 травня 2024 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	4	0	0
2 курс	2024 - 2025	93	2	2
3 курс	2023 - 2024	93	7	7
4 курс	2022 - 2023	93	1	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52811 Штучний інтелект та аналіз масивів даних 33079 Прикладна математика
другий (магістерський) рівень	33307 Прикладна математика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	52795 Механіка деформівного твердого тіла

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	30468
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30468
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП МДТТ 2024.pdf</i>	eUKhVzf09jz/1XUkRBEPctJJTsN2S/NiCrl4XtaL3bQ=
Освітня програма	<i>ОНП МДТТ 2025.pdf</i>	lDc2qBZBw+JesgEcjd1ye3TBf3BwMIo3qu7PQ+94W+s=
Навчальний план за ОП	<i>НП МДТТ 24-25 .pdf</i>	Si5LEth/69qvxCJ+6mJ310HQqtYPU2qoG305QK2q40=
Навчальний план за ОП	<i>НП_F1_PhD(МДТТ)25-26.pdf</i>	6F3S4KufoQaduPectxVEyiJFgJIwh+GjTLJ2LxvR5p8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність тем аспірантів 2025.pdf</i>	qAk7a59lHrLAtOEVxUNxduauJ8pAhKCRNG7biu+t/s=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України для третього освітньо-наукового рівня у галузі знань F - Інформаційні технології за спеціальністю F1- Прикладна математика відсутній.

ОНП відповідає вимогам НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.

(<https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>)

Відповідно НРК: «Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності» забезпечується компетентностями– ЗК1 Здатність проводити критичний аналіз, оцінку та синтез нових та складних ідей, розв'язувати важливі задачі у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширювати та переоцінювати існуючі з урахуванням принципів академічної доброчесності, ЗК2 Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації академічною українською та іноземними мовами, готувати наукові та науково-технічні публікації (звіти, статті, доповіді тощо) за результатами виконаних досліджень, ФК1 Розуміння сучасних методів механіки суцільного середовища, обчислювальної механіки, прикладної математики та здатність їх застосування до розв'язування прикладних задач і ФК2 Здатність самостійно проводити теоретичні та експериментальні дослідження, математичне моделювання у рамках механіки деформівного твердого тіла та механіки суцільних середовищ за використання сучасних теорій, методів та технологій прикладної математики. “Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики” – РН4 та РН5. “Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності”– РН5 та ЗК1. “Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей”– ЗК1. “Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому використання академічної української та

іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях” – ЗКЗ Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження Сторінка 6 українською чи/та іноземною мовою, ФК6 Здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому українською та іноземною мовами та РН8, РН9. “Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності” – ЗК1, РН3 та РН4.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для спеціальності Прикладна математика відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники програми мають значний вплив на розробку і вдосконалення ОНП, що підтверджується їх участю у розширених засіданнях кафедри, обговореннях освітніх програм, що проводиться щорічно у березні, також під час анонімних опитувань здобувачів щодо задоволеності якістю ОНП (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>) та є підставою для подальшого вдосконалення ОНП. Так, в обговоренні змін до ОНП у 2025р. брали участь здобувачі Заякін Д.К., Войтюк І.М. та Дацюк В.В., які запропонували впровадити у практику викладання певних тем ВК ОНП іноземною мовою, що були враховані: Discrete transforms and its application, Механіка анізотропних матеріалів (Thick orthotropic plate model, Calculation methods for thin plates).

- роботодавці

На етапі розробки ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» залучалися роботодавці, з якими укладено договори, в тому числі в 2024р. підписано меморандум про співпрацю з Всеукраїнською громадською організацією Українське товариство з механіки руйнування матеріалів

(<https://drive.google.com/file/d/1CnkzWR2F8SuexsdwMZVQmcymmm6LLO3ZS/edit>), які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри. Регулярні зустрічі з роботодавцями сприяють врахуванню нових запитів щодо необхідності удосконалення ОНП “Механіка деформівного твердого тіла”.

Зокрема, під час громадського обговорення у 2025 р.

(<https://drive.google.com/file/d/1IFc6Y6UeS2bDojGTTXVr3fD3gLzhj6zy/view>) керівник компанії “Мінт інновейшн” Тарас Іванович Коменда, який щорічно приймає активну участь у обговоренні ОНП, звернув увагу НПП та гаранта на актуальні проблеми виробництва в Україні на період військового стану та окреслив напрямки міжнародної співпраці у рамках наукових досліджень. На основі цієї інформації викладачі зробили акценти на викладання окремих тем ОК іноземною мовою. Усі пропозиції і рекомендації враховуються у повному обсязі. Крім того, роботодавці висловлюють свої пропозиції як під час щорічного обговорення ОНП

(<https://drive.google.com/file/d/1IFc6Y6UeS2bDojGTTXVr3fD3gLzhj6zy/view>), так і при анкетуванні та опитуванні (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>).

- академічна спільнота

Академічне середовище, постійно залучається до обговорення та удосконалення ОНП (<https://surl.lu/skokkd>). Під час розробки ОНП було враховано пропозиції та рекомендації членів постійно діючої спеціалізованої ради зі спеціальності 01.02.04, що функціонує у ЛНТУ.

Зокрема, професор Рівненського гуманітарного університету д.т.н. Сяський Андрій Олексійович під час обговорень ОНП рекомендував у ВК “Ефективні характеристики матеріалів та методи їх визначення” звернути увагу здобувачів освіти на експериментальних дослідженнях анізотропних, волокнистих, зернистих, гранульованих та інших структурно-неоднорідних матеріалів.

Професор НУВГП д.т.н. Гомон Святослав Святославович також акцентував увагу на актуальність розвитку експериментальних методів дослідження структурно-неоднорідних матеріалів.

Д.т.н., проф., завідувач кафедри мостів і тунелів, опору матеріалів і будівельної механіки Трач В.М. під час обговорення ОНП звернув увагу на важливість проведення міждисциплінарних досліджень та відмітив що освітня складова ОНП дозволяє це забезпечити.

Професор ПДАУ д.т.н., проф. Ковальчук Станіслав Богданович приймав активну участь у обговоренні ВК Механіка анізотропних матеріалів з урахуванням отриманих ним результатів.

За результатами аналізу ефективності навчання за ОНП групою забезпечення підтвердило доцільність раніше прийнятого рішення про перенесення ОК 08 Педагогічна практика на 3 семестр задля оптимізації освітнього процесу.

- інші стейкхолдери

іншими стейкхолдерами є наукові товариства, з якими кафедрою підписані меморандум про співпрацю (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>). Зокрема, з Товариством з механіки руйнування, членами якого є викладачі кафедри, здійснюється постійна співпраця з метою постійного вдосконалення освітньої та наукової складової ОНП. Члени товариства постійно долучаються не лише до обговорення ОНП, а й до участі у наукових

заходах на кафедрі (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/studentske-zhyttya-kafedry-prykladnoyi-matematyky>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» в повній мірі відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://drive.google.com/file/d/1bSuL5PCuXeNlEEsP6xy9Llmg0HrSDCMv/view>), що зафіксовано в її меті: «В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України та надати здобувачам вищої освіти на третьому рівні якісну освіту...». Програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya/plan-roboty) та Статуту університету (<https://drive.google.com/file/d/1FDbh1TRZGLiRvmEJagbnPBdMziYaMtC7/view>). Відповідно до стратегії ЛНТУ ОНП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері прикладної математики та механіки забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі і ПРН ОП віддзеркалюють актуальні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у цьому секторі, сприяючи формуванню конкурентоздатних фахівців. Випускники програми отримують фахові компетентності, які включають здатність генерувати нові ідеї та вирішувати складні завдання у сфері професійної та наукової діяльності, використовуючи сучасні методи та інструменти у викладацькій та дослідницькій роботі. Крім того, метою ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з механіки деформівного твердого тіла, здатних проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність в галузі прикладної математики, механіки та споріднених областях, розвивати нові ідеї, розв'язувати комплексні задачі у сфері моделювання процесів та явищ за використання математичного апарату механіки деформівного твердого тіла та методів прикладної математики, застосовувати новітні підходи до наукової та педагогічної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формування цілей та результатів навчання ОНП сформовані з урахуванням новітніх тенденцій у наукових дослідженнях у галузі механіки за врахування багаторічного досвіду підготовки та атестації кандидатів та докторів наук зі спеціальності 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла у спеціалізованій вченій раді Д 32.075.01. в ЛНТУ. Сучасні тенденції у галузі механіки та спеціальності F1 Прикладна математика, визначаються розробкою методів аналізу та оцінки міцності та експлуатаційних характеристик елементів конструкцій та деталей машин, виготовлених зі структурно-неоднорідних композитних матеріалів, що експлуатуються за різних режимів навантаження. Випускники ОНП «Механіка деформівного твердого тіла механіка» в першу чергу затребувані в науковій та науково-педагогічній роботі у ЗВО та наукових установах, на посадах викладачів, наукових співробітників, експертів, аналітиків у дослідницьких установах та підрозділах підприємств, що володіють глибокими знаннями зі спеціальності та універсальними навичками дослідника.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання за ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» враховано досвід розробки подібних ОНП спеціальності F1 «Прикладна математика» вітчизняних ЗВО: Львівська політехніка (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12420/pmdok-fil2023.PDF>), щодо кількості кредитів для ОК 07 Прикладна математика при розв. інж. задач (аналог “Додаткові розділи обч. математики”) ЛНУ ім. І. Франка (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/113-Prykladna.pdf>) – формування каталогу ВК для розширення дослідницьких компетентностей, введення ОК 09 Науковий семінар. Острозька академія (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/ekonomichnij_fakultet2/113_prikladna_matematika/) – включення ОК01 Філософія науки. ДНУ ім. О. Гончара (<http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/2021-phd-113-prikl-matem.pdf>) – включення ОК 02 Академічна етика та доброчесність «КПІ ім. І. Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/113_onpd_pm_2023.pdf) – опис наукової складової. ІППММ ім Я.С. Підстригача (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/113_onpd_pm_2023.pdf) – формування професійних компетентностей та результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід іноземних освітніх програм ЗВО-партнерів ЛНТУ: Політехніка Браганса, Португалія – впровадження елементів міждисциплінарних досліджень (<https://portal3.ipb.pt/index.php/en/guiaects/schools/school-of-technology-and-management>), Білостоцька (<https://sdpb.pb.edu.pl/en/optional-courses/>) та Люблінська (<https://pollub.pl/en/research/research-areas>) політехніка, Польща щодо формування напрямків наукових досліджень та поглиблення фахових компетентностей

через професійні ВК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти освітньої складової ОНП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, відповідають цілям вивчення ОНП «Механіка деформівного твердого тіла», тобто, сприяють набуттю здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері прикладної математики та механіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Включення в освітню програму освітніх компонент обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти. Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти (ОК) загальної та професійної підготовки.

Теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти загальної та професійної підготовки: ОК1-ОК7, практичному змісту відповідають ОК 08, ОК 09. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 спеціальність 6.040202 механіка була віднесена до спеціальності 113 Прикладна математика галузі знань 11 Математика та статистика (постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>). У 2025 році спеціальність 113 Прикладна математика була віднесена до галузі F Інформаційні технології та змінила свій шифр на F1 (<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>). У ОНП підготовки докторів філософії враховано викладання фахових дисциплін, важливих при проведенні новітніх досліджень з механіки: ОК 6 Механіка та міцність матеріалів, що дає можливість здобувачам освіти здобути необхідні знання для постановки нових наукових задач та підбору методів, побудови їх розв'язків. Також відповідно спеціальності F1 Прикладна математика, ОНП містить ОК 7 Прикладна математика при розв'язанні інженерних задач, вивчення якої дозволяє отримати компетентності, достатні для числового аналізу розв'язків задач, отриманих у інтегральній чи ін. формах. Крім того, вибіркова складова професійної підготовки ОНП містить ВК, достатні для поглиблення знань та навиків щодо реалізації методів механіки та прикладної математики до дослідження напруженого і деформованого стану різних класів матеріалів, зокрема, структурно-неоднорідних, з урахуванням наявності дефектів природного, технологічного та виробничого походження. (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=8501>): механіка анізотропних матеріалів, динамічні задачі механіки, уточнені моделі механіки суцільних середовищ та ефективні характеристики матеріалів та методи їх визначення. Вивчення цих дисциплін дозволяє здобувачам освіти здійснювати дисертаційні дослідження у напрямках, що відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЛНТУ реалізується через заповнення Індивідуального навчального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=769>) через особистий кабінет здобувача в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибірових дисциплін на електронному ресурсі (<https://mdl.lntu.edu.ua/login/index.php>). До вибірових освітніх компонентів ОНП включено 1 дисципліну загального і 2 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, що становить 25% від обсягу освітньої складової ОП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>)

- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим і третім РВО (Протокол №8 від 28.03.2023 р) зі змінами (https://drive.google.com/file/d/1JPssGPtV4iFSEr_9rS1oITPoFLoW2su4/view)

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (https://drive.google.com/file/d/1yJRXJCptSxTzlhN_3tybe9h8Be6yK4NI/view) зі змінами 905/1 від 16.05.2025 р.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) № 839 (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» № 692, протокол №3 від 02.11.2021 р. (https://drive.google.com/file/d/1yJRXJCptSXtZlhN_3tybegrh8Be6yK4Nl/view) зі змінами 905/1 від 16.05.2025 р. яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» складає 1 дисципліна (5 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» розробляються її гарантом - д.т.н., проф. Мікуліч О.А. та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедри д.т.н., проф. Делявський М.В., к.т.н., доц. Фурс Т.В. з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» складає 2 дисципліни (10 кредитів ЄКТС). Інформування аспірантів про перелік вибірових дисциплін ОНП «Механіка деформівного твердого тіла», організацію процесу вибору здійснює гарант ОНП, завідувач кафедри прикладної механіки та математики. Обрані дисципліни та результати їх вивчення вносяться до Індивідуального навчального плану аспіранта. Принцип вільного вибору дозволяє кожному аспіранту вивчати ОК відповідно до індивідуальних інтересів та наукового напрямку власного дисертаційного дослідження. Аспірант має можливість вибору навчальних дисциплін, які пропонується для інших рівнів вищої освіти, пов'язаних з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та НП передбачають проходження практичної підготовки здоб. освіти у формі ОК8 в обсязі 6 кредитів (12 тижнів). Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням №840 <https://surl.li/carmva> та Положенням №764 <https://surl.li/wveftw>

Мета практичної підготовки - набуття та вдосконалення навичок навчально-методичної роботи. Зміст і завдання визначаються РП <https://surl.li/ysdeva>. Педагогічна практика формує в аспірантів ЗК5, ЗК6 і ФК5, ФК7, що відображаються у РН7, РН10 і РН12. Організатором та базою проходження пед. практики може бути кафедра, за якою закріплено аспіранта, або профілююча кафедра іншого ЗВО чи наукової установи за погодження з науковим керівником. Керівництво педагогічною практикою покладається керівника практики від університету та наукового керівника аспіранта, науково-методичне консультування та контроль за перебігом здійснює науковий керівник. Окрім педагогічної практики, у ОНП ОК 09 <https://surl.li/knkpcr> дозволяє аспірантам набути навички систематизації та представлення наукових та інших результатів. Метою наукових семінарів є формування професійної компетентності щодо вирішення комплексних задач методології організації науково-дослідної діяльності, формування навичок представлення результатів наукової роботи. Зміст ОК9 визначається РП. Аспіранти самостійно опрацьовують відповідні теми ОК за консультування з науковим керівником. Науковий семінар дозволяє сформувати ІК, ЗК2, ЗК3 і ЗК5 та ФК1, ФК4 і ФК6, що відображаються у РН5, РН6, РН 8 та РН 9.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття універсальних навичок протягом усього періоду навчання і проведення наукових досліджень. ОК1 формує у аспірантів системний науковий світогляд і загальний культурний кругозір, практично-орієнтовані навички до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОК2 формує навички дотримання принципів етики та доброчесності під час проведення наукових досліджень та презентації їх результатів. ОК4 формує критичне та креативне мислення, лідерство, комунікабельність, емоційний інтелект. Комунікативні навички набуваються при вивченні усіх ОК ОНП. Універсальні навички дослідника формуються при вивченні дисциплін професійної підготовки ОК6, ОК7, ОК9. Навички командної роботи формують ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. Цифрова грамотність формується через ОК8 та ОК9. Навички комунікації іноземною мовою в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі, ведення ділових переговорів з іноземними стейкхолдерами формуються через ОК3 та ОК4. Крім того, формування навичок самостійного прийняття рішень та відповідальності досягається у процесі виконання завдань та інших видів самостійної роботи за усіма ОК та через проведення власних наукових досліджень, вибору способів апробації та презентації отриманих наукових результатів. ОК9 та участь у наукових заходах із метою презентації результатів наукових досліджень та обміну напрацюваннями сприяє набуттю комунікаційних та презентаційних навичок, активізує критичне мислення.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Пр продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК, що включені до ОНП мають чітку структуру. Всі вони спрямовані на підготовку аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю: ОК1 закладає основи науководослідницького світогляду. ОК2 формує основи дотримання принципів академічної доброчесності при написанні дисертаційного дослідження та при проведенні наукових досліджень. ОК3 формує мовні компетентності дослідницької діяльності в міжнародному контексті, ОК4 сприяє формуванню управлінських навичок в дослідницькій діяльності. ОК9 формує навички аналізу, групування, відображення та презентування отриманих результатів з формуванням логічної послідовності, чіткості, наукової новизни, практичних результатів та напрямків подальших досліджень.

Підготовка аспірантів до викладацької діяльності на ОНП забезпечується ОК5, що закладає теоретико-методичну базу здійснення викладацької діяльності, та ОК9, що формує основи практичної педагогічної діяльності.

У ОНП ОК професійної підготовки дозволяють здобути теоретичні, методологічні та практичні компетентності, допомагають аспірантам здійснити вибір та верифікацію моделей для вирішення поставлених задач (ОК6), а також забезпечити вибір точних та ефективних методик реалізації числового аналізу (ОК7).

Всі ці ОК дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг кожної ОК відповідає рекомендаціям Положенню № 840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1pZd6flKcSioPGRLoRuQCzGQpz5BGHcH6/edit>). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, з яких 17 годин за ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» припадає на аудиторне навантаження, а всі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 25% до 50% годин (Положення № 840 - (<https://drive.google.com/file/d/1pZd6flKcSioPGRLoRuQCzGQpz5BGHcH6/edit>)). Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В поточному та попередньому навчальних роках на ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. (<https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>)); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. (<https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>)); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ»

(https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view) , протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЛНТУ активно долучається до реалізації ЦСР до 2030 року, проголошених ООН та визначених указом Президента України. ЛНТУ з 2023 р. спільно з НАЗЯВО розпочав реалізацію проекту “Зелені трансформації в університетах України” за фінансуванням NAWA. Відповідно до завдань реалізації проекту сформована команда (<https://surl.li/qrwoqd>), робоча група для проведення самооцінювання досягнення ЦСР в ЛНТУ в науковій, освітній діяльності, зелений кампус (<https://surl.li/cdvfbi>). Звіт самооцінювання ЛНТУ: (<https://surl.li/eiictq>). Інформація про фінальну зустріч (<https://surl.li/spqzrk>) . Результатами проекту GTUA стали підвищення обізнаності в зелених стандартах і критичне самооцінювання університетами сильних і слабких сторін зеленої трансформації, участь в студентській літній школі зеленої трансформації (2023 р. (<https://surl.li/owfige>) та заплановано у вересні 2024 р.), курси мікрокредитування для студентів ЛНТУ (<https://surl.li/vyucuu>). У 2024 р. продовжено реалізацію проекту “Освіта для зеленої трансформації”, основними результатами якого стане аудит освітніх програм в ЛНТУ щодо досягнення ЦСР, формування курсів мікрокредитування задля ЦСР, самоаналіз тенденцій зеленої трансформації. Щодо досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, то в ОНП вони враховуються через відповідність професійних ОК та ВК, а також тематик дисертаційних досліджень пріоритетним напрямкам науки та

техніки (<https://surli.cc/kdiirl>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravya-pryomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» (<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravya-pryomu>). Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>),
- Положення № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (редакція 03) - https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view)
- № 496 Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://drive.google.com/file/d/1IseQT21GkviBKNhRK9QyUyY7qqQwjgdS/view>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних правил на ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням Положення № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (редакція 03) - https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view) та відображені у положенні Зміни до Положення «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» № 848, від 03.07.2024. У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОНП «Механіка деформівного твердого тіла». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>); на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів застосування вказаних правил на ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП в повній мірі відповідає вимогам ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» - положення яких імplementовано у внутрішній нормативній базі ЛНТУ <http://surl.li/cqibny>.

Форми організації освітнього процесу згідно Положення № 839 <https://surl.li/coxhbl> відповідають вимогам чинного законодавства: навчальні заняття, консультації, самостійна робота, науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основними видами навчальних занять на ОНП є лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття. Для досягнення ПРН викладачі відповідно до академічної свободи використовують різні традиційні й інноваційні методи навчання: словесний та наочний методи; робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів. Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОНП Електронного освітнього порталу Moodle ЛНТУ <https://surl.lu/vuoigs> де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів. Форми, методи навчання та викладання і оцінювання детально описано у РП навчальних дисциплін. Узгодження змісту ОК, форм і методів навчання, а також систем оцінювання здійснюється шляхом обговорення на кафедрах, погодження з гарантом ОНП з дотриманням принципів академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно Положення № 839 <https://surl.li/cc/mzlfld> це забезпечується через методичний та організаційний супровід здоб. освіти, забезпечення права вибору форм навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибіркової дисциплін з наступним формуванням індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи здоб. освіти, можливості вільного вибору тем дисертаційних досліджень, права на академічну мобільність, участь здоб. освіти у системі внутрішнього ЗЯО та процесах акредитації ОНП, наявність регламентованих процедур реагування на скарги, налагодження зворотного зв'язку зі здоб. освіти через опитування, особисті їх звернення до гаранта, наукового керівника, НПП, що дозволяє коригувати стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів освіти навчанням, гнучку адаптацію до можливостей навчання та потреб професійного розвитку тощо. Створення студентоцентрованого освітнього середовища для забезпечення стійкого та цілеспрямованого розвитку є стратегічною метою ЛНТУ. Форми і методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Для урахування потреб та інтересів здобувачів освіти періодично проводиться опитування <https://surl.lu/qjkkpg>. Результати опитувань не виявили проявів незадоволення здобувачів освіти формами і методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ, що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності № 737 <https://surl.li/gzghyi>. Академічна свобода на ОНП охоплює свободу викладання, проведення наукових досліджень та свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільного викладання, вибору методів викладання та досліджень, формування змісту навчальних дисциплін, вибору тем і методик наукових досліджень, участі у професійних або академічних органах. Для аспірантів – це право на вибір не менше 25% обсягу ОНП ВК НП, наукових керівників, тем та змісту наукових досліджень, форм і методів навчання та досліджень; формуванні змісту індивідуальної освітньої та наукової траєкторії, участі у процесі удосконалення ОНП, в діяльності незалежних органів самоврядування молодих вчених ЛНТУ, профспілкових організаціях. У процесі реалізації наукової складової ОНП аспіранти мають можливість висловлювати свою думку під час підготовки наукових праць у письмовому вигляді, або в усній формі шляхом виступу чи участі в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, тощо. Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за ОНП проводиться опитування <https://surl.lu/vpiarq>, вивчається та обговорюється дотримання принципів академічної свободи <https://surl.li/zxnthq>, <https://surl.li/amvmqd>. В ЛНТУ реалізується Проект Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи (Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОНП «Механіка деформованого твердого тіла», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибірових дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибірові компоненти ОНП «Механіка деформованого твердого тіла» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ (<https://surl.li/ssahhx>) є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибірових дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://surl.li/reczhm>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до наукового керівника, аранта

ОНП, завідувача кафедри та у відділ аспірантури.

Важлива інформація міститься у вільному доступі в "Путівнику аспіранта ОНП "Механіка деформівного твердого тіла" (<https://surl.li/ajhklq>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і дослідження здобувачами освіти через вивчення професійних ОК, що спрямовані на поглиблення знань задля виконання дисертаційних досліджень. За підсумками загально університетських рейтингів (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/biznes-innovatsiyniy-centr/reytynhova-otsinka-naukovoyi-diyalnosti-kafedr>) протягом останніх років наукова діяльність кафедри прикладної математики та механіки оцінена на "відмінно". Здобувачі освіти були долучені до виконання досліджень за держбюджетною тематикою № 02-01/22 д/б П МЕТОДОЛОГІЯ ПРОГНОЗУВАННЯ МЕХАНІЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІНИСТИХ ТА ПОРИСТИХ МАТЕРІАЛІВ (№ д/р: 0122U001064) - аспірант 4го року навчання Заякін Д.К.(з оплатою праці), а також до проведення досліджень у рамках теми у межах робочого часу: «Розвиток методів регулювання рівня напружень в елементах конструкцій з урахуванням уточнених реологічних моделей матеріалів» (аспіранти 4го та 3го року навчання: Семенишин Н.Ю., Денейчук В.Є., Войтюк І.М., Заякін Д.К.), «Дослідження та проектування будівельних конструкцій, будівель і споруд та розвиток технологій і методів розрахунків у будівництві.»(аспіранти 3го та 2го року навчання: Волянський В.В., Кратюк О.М., Суворов О.М.) Також залученню до наукових досліджень сприяла і наукова школа "Механіка деформівного твердого тіла", що очолювалася у ЛНТУ д.т.н., проф. Шваб'юком В.І., де постійно відбувався обмін досвідом та обговорення нових тенденцій та актуальних проблем у галузі механіки та прикладної математики. Здобувачі освіти публікуються у фахових виданнях ЛНТУ за спеціальністю "Прикладна математика": "Наукові нотатки" (https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/naukovi_notatky) та "Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві" (<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/construction/issue/view/137>). Аспіранти беруть участь в науково-практичних конференціях, засіданнях круглих столів, профільних наукових семінарах, що організовуються на кафедрах та факультетах ЛНТУ. Результати наукових досліджень презентуються здобувачами освіти на наукових семінарах (ОК9).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням № 620 <https://surl.li/ccageiyz>. Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність викладачів ОНП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проектах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті, виконання наукових досліджень, тощо. За результатами виконання д/б теми «Методологія прогнозування механічної поведінки та оптимізації ефективних характеристик пінистих та пористих матеріалів» було оновлено та модернізовано зміст ВК "Уточнені моделі механіки суцільних середовищ" Загалом міжнародна діяльність НПП дозволила удосконалити зміст і форми викладання ОК на ОНП: Н.Вавдіук (ОК 4), О.Гулай (ОК 5, ОК 8), А.Мартинюк (ОК 3) - за проектом «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання». При формуванні ОК 2 проф. Кузьмак О.М. було враховано європейський досвід, отриманий за результатами участі в тренінгу «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» (університет Граца, Австрія), виконання проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» Крім того, проф. Кузьмак О.М. є членом робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI) (<https://surl.li/eoyyxk>). Участь в програмі стажування в Технічному університеті «Гірнична академія Фрайберга», Еразмус+, використано О.Гулай при викладанні ОК6 (тема 1, 9). Участь у семінарі «MSCA Doctoral Networks and Twinning: Advanced Materials & Processes and Artificial Intelligence for Sustainability», Перенсбург впроваджено у тему 1 ОК6(<https://surl.li/nvunkv>). Результати участі у міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" у рамках DIGIN.NET 2 впроваджено у теми 1,4 ОК6; участь у "Retraining in the field of teaching excellence" в University of Bayreuth, Erasmus+KA2 впроваджено у тему 9 ОК6, ОК9 (оновлено зміст педагогічної практики) <https://surl.li/bmytjg>. О. Сільвестрова (ОК1) до переліку рекомендованої літератури включено статті в журналі, що входить до наукометричної бази WoS та фахових журналах категорії Б Гарант ОНП, д.т.н., проф. Мікуліч О.А. за програмою Еразмус+ у 2023 р. приймала участь у International Credit Mobility в Polytechnic Institute of Bragança, що дозволило удосконалити ОК 7 з урахуванням отриманого досвіду та врахувати основні тенденції у світових наукових дослідженнях при формуванні вибірових компонент ОНП. Крім того, участь Мікуліч О.А. як виконавця у проєкті CoHER (<https://surl.li/mzsrxy>) дозволяє адаптувати та модернізувати методи та підходи до викладання. А участь у проєкті 3D4U (<https://surl.li/hkflnq>) дозволяє розширити напрямки міждисциплінарних досліджень та використати здобутий досвід при викладанні ОК 7.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітньо-науковий процес на ОП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025pp.» (<https://drive.google.com/file/d/1DXQCd88RVEZiYhRV97UaADz-9iS4eLKn/view?usp=sharing>), «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1Rwh6qmgRgJuoXkjYxtjT3h8N52o2mGqB/view?usp=sharing>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1-f6XblEEyezzt1wufb7NvZm4XFK2369z/view>). Викладачі ОП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science. Викладачі ОНП пройшли міжнародні стажування, мають досвід міжнародної проектної діяльності

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи для визначення рівня знань за освітніми компонентами ОНП регулюються № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами» (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>). У межах вивчення ОК передбачено такі форми контролю як поточний, модульний та підсумковий. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв за 4-х бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» та «зараховано» або «незараховано») та 100-бальною шкалою ЄКТС, що дозволяє проводити більш гнучке оцінювання.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру та оцінюється за 100-бальною шкалою з використанням методів, що описані у робочій програмі ОК (усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо). Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична з усіма балами з навчальних занять.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу за певним змістовим модулем (чи модулями) ОК, про що описано у робочій програмі. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), а їх кількість та критерії оцінювання, що здійснюється за 100-бальною шкалою, деталізовані у робочій програмі ОК. Підсумковий контроль включає в себе семестровий контроль успішності здобувача освіти та проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної ОК. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну. З інформацією про форми контрольних заходів, критерії їх оцінювання аспірантів ознайомлює викладач на першому занятті. Атестація здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня відбувається на засіданні кафедри двічі на рік, на якому шляхом відкритого представлення отриманих результатів та їх обговорення формується висновок про ступінь виконання запланованих на поточний семестр показників та рекомендація щодо продовження його підготовки або його відрядження за невиконання індивідуального плану.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами» (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>). Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОНП «Механіка деформівного твердого тіла», яка розміщена за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>, а також в навчальному плані, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya>). Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК. Кожен викладач на першому занятті надає деталізовані роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-istrytyv-lntu>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>). Перед початком навчання на сторінці кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>) здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=8501>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю “Прикладна математика” на момент складання відомостей про самооцінювання відсутній. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю при підготовці на третьому освітньо-науковому рівні відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, № 551 введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBiHLo/view>), які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Положення вченої ради. Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>), Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBiHLo/view>), Положенням № 548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1soEV22WV9PGDFTzrI-tzWXHG4A3wBevK/view>), Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2025-2027 н.р. (https://drive.google.com/file/d/1wZrw2FgopwBa3NmTzfYuK_ZZyNV9nL5w/view). В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільно доступні на сайті ЛНТУ: https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikorupsiyna-diyalnist. На забезпечення об’єктивності екзаменаторів спрямоване й анкетування здобувачів освіти, яке періодично здійснюється в ЛНТУ. За час реалізації ОНП “Механіка деформівного твердого тіла” випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів та звіту здобувачів освіти не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>) здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з’явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою до відділу аспірантури, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Упродовж періоду реалізації ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» спеціальності 113 Прикладна математика випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті», введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBiHLo/view>). Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) ;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view);
- Положення Про комісію з етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (Протокол №8 від 28.03.2023 р.) (https://drive.google.com/file/d/1vIfEYOTcjbog64Kl_rqtJcs5xIo1Do8/view);
- Положення № 914 про протидію та запобігання академічному плагиату у Луцькому національному технічному університеті (<https://drive.google.com/file/d/1PCRtZVWdk9ArGxNMx8-POijMrXNJEX72/view>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ, виступає сервіс перевірки на плагиат з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/uk/>

Положення №914 «про протидію та запобігання академічному плагиату у Луцькому національному технічному університеті» Редакція 03, введений в дію Наказом №308-01-02 від 01.07.2025р. та зміни до нього (<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), до проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)», (<https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>). Регулярно проводяться заходи відділом якості (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti/zakhody-provedeni-viddilom>), відділом якості проведено брейн ринг. На факультеті архітектури, будівництва та дизайну ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення. ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті»(<https://lntu.edu.ua/uk/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti>) будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» таких випадків не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація викладачів ОНП дозволяє забезпечувати ОКв межах ОНП з урахуванням усіх вимог законодавства. Викладання ОК здійснюють НПП, які мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Сільвестрова О.Ю. - 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19); Кузьмак О.М. - 10 (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19); Мартинюк А.П. - 7 (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14); Вавдіюк Н.С. - 14 (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20); Гулай О.І. - 9 (пп. 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 14, 15); Мікуліч О.А. - 11 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19); Делявський М.В. - 7(пп. 1, 6, 7, 8, 11, 12, 19).

Для підвищення рівня професійного розвитку викладачі ОНП:

- здійснюють консультування суб'єктів господарювання: Вавдіюк Н.С. ГО «ЛЮБАШ», ТОВ «Клімат-Експерт», ПП «МАКС КОМ» та ін; Мартинюк А.П.: ТЗОВ «Мінт Інновейшн», Мікуліч О.А. "Луцький ремонтний завод "МОТОР"; ТЗОВ «Виробниче об'єднання «КОВЕЛЬСІЛЬМАШ»; Науково-виробнича фірма «КОРУНД» у формі ТЗОВ;
- приймають участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах: Вавдіюк Н.С.:GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації», «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання», GTUA «Зелена трансформація в університетах України», та ін; Кузьмак О.М: стажування у Байройтському,

Мюнстерському, Варшавському Регенсбургському та ін. університетах; запрошений професор в Politecnico di Bari, Italy, Ягеллонському та Гданському університетах; Мартинюк А.П.: виконавець міжнародних та освітніх проєктів: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання», GTUA «Зелена трансформація в університетах України», «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді»; Мікуліч О.А.: участь у міжнародному проєкті Erasmus+ Higher Education Mobility (Браганса, Португалія); виконавець проєктів Erasmus+ 3d4U та CoHER; Гулай О.І.: участь в програмі стажування в Технічному університеті «Гірнична академія Фрайберга», міжнародного освітнього проєкту «SUUpoRT – Structural support of Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education», участь у семінарі «MSCA Doctoral Networks and Twinning: Advanced Materials & Processes and Artificial Intelligence for Sustainability»; міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" у рамках DIGIN.NET 2, науково-педагогічне стажування "Retraining in the field of teaching excellence") у рамках Erasmus+ KA2 CBHE.

сі НПП, що забезпечують викладання ОК за ОНП постійно підвищують кваліфікацію, публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science. <https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ЛНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Обрання осіб на вакантні посади НПП відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1FDbh1TRZGLiRvmEJagnbPBdMziYaMtC7/view>) і Положенням № 781 від 27.04.2023 р. Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1tQN9KsdTbA8Rifq2EkKKPpyYZn7U1We/view>).

Оголошення про наявність вакантних посад розміщується на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastruktorni-pidrozdzili/viddil-kadri/>). Претендент на посаду НПП подає визначений перелік документів, які підтверджують його кваліфікацію, стаж роботи, наявність наукових публікацій тощо. При розгляді представленої інформації увага звертається на наявність у кандидата на посаду НПП: наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; відповідної профільної освіти; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідність пунктам Ліцензійних умов тощо. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт. Оголошення про проведення конкурсу є публічним та розміщене на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastruktorni-pidrozdzili/viddil-kadri/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОНП використовуються різні форми залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: спільне проведення науково-практичних заходів (<https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-vidbuvsya-mizhnarodnyy-naukovy-seminar-v-pamyat-profesora-shvabyukavasylya>); підписання між ЛНТУ та підприємствами, установами договорів та меморандумів про співпрацю (<https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumi-pro-spiivpratsyu-1>); проведення заходів ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/volyn-business-hub>); організація фестивалю професій Business-Profi-Day (<https://lntu.edu.ua/uk/media/business-profi-day-v-lntu-vidbuvsya-masshtabnyy-festival-profesiy>); залучення до обговорення ОНП та рецензування (вкладка "Освітні програми" <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>); участі в опитуванні щодо якості освітніх програм (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti/>); проведення лекцій, зустрічей (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/studentske-zhyttya-kafedry-prykladnoyi-matematyky>). Оскільки основним роботодавцем для здобувачів третього освітньо-наукового рівня є університети, то представники академічного середовища беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу під час проведення відкритих лекцій та інших наукових заходів.-

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП. ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>) шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://drive.google.com/file/d/1_8o-V4tEGdyWYilRhFVofKrwTtzAZYQK/view?usp=share_link), передбачено проходження підвищення кваліфікації не рідше 5 років. Викладачі ОНП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (https://drive.google.com/drive/folders/1TbfoCEY5wbyCqAyOLJosaMwscOfR9g78?usp=drive_link).

НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti/>). Інноваційною практикою є створення в ЛНТУ в рамках грантового проєкту UTTERLY Центр досконалості викладання (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub/#accordion-4896>) та затверджено Методику самооцінки НПП № 700 (https://drive.google.com/file/d/1eQCWubWfgdHVTofGjzBdD65CAm7qZJlj/view?usp=drive_link).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно додатку 11 Колективного договору ЛНТУ на 2024-2028 н.р. "Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП»

Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОП є преміювання. За 2021-2025 рр. премії отримали викладачі ОНП: Вавдіюк Н. С., Кузьмак О.М., Гулай О.І., Мартинюк А.П. Мікуліч О.А.

Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки протягом останніх років отримали викладачі ОНП: Вавдіюк Н. С. (нагороди: відмінник освіти України; грамоти та подяки МОНУ, грамоти та подяки волинської обласної ради, обласної державної адміністрації, луцької міської ради); Кузьмак О.М. (Грамота Волинської обласної ради, подяка Міністерства освіти і науки України); Мартинюк А.П. (грамота Міністерства освіти і науки, почесна грамота Волинської обласної державної адміністрації); Сільвестрова О.Ю. (подяка міського голови, грамота ЛНТУ); Гулай О.І. (грамота міської ради; грамота ЛНТУ; подяки МАН); Мікуліч О.А. (почесна грамота Волинської обласної держадміністрації, грамота ЛНТУ).

В рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання. Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта, з сертифікатами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням 620 (<https://drive.google.com/file/d/1A-1eSirPf-qyskgJh7oSreb3wWCdoT4h/view>).

Наявна матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати процес з підготовки здобувачів вищої освіти і сприяє досягненню ПРН за ОНП, до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн, стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-YA». Бібліотека має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ, який містить понад 2000 наукових праць, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів (проект Research4Life). За кошти НЕФКО здійснено модернізацію одного з корпусів у гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ з числа ВПО.

Кафедра прикладної математики та механіки має дослідне обладнання: випробувальна машина, мікроскопи, вимірювальне (індикатори, кутоміри, тензометри, твердоміри та ін.), обладнання для цифрового аналізу (камери та ін.), що використовується при проведенні експериментальних досліджень. У ЛНТУ пропагується відкрита співпраця між науковими лабораторіями університету (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova>). Аспіранти мають можливість використовувати наявне в університеті обладнання інших лабораторій.

Огляд матеріально-технічної бази університету представлений на сайті - <http://youtube.com/watch?v=9CokSkfA5Po&feature=youtu.be>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОНП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (https://drive.google.com/file/d/1fIMhCMaNNaHtK8ij2ntw3G8r_s8Jo_Uo/view). У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції. У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://lntu.edu.ua/uk/media/lntu-tviy-na-100-fotoreportazh?fbclid=IwARoi3xwEAJ5PYHJlkA8svKla971Ai8y8XEzbRtofxZtLwiuCnLdxqZp1RAG>); здобувачі долучаються до соцмереж (Facebook ; Instagram ; YouTube). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи. У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний». Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (лінк), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-YA», яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через

арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>), бази відпочинку (<https://lntu.edu.ua/uk/bazy-vidpochynku-orbitatekhnichnyy>). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року. Належним чином обладнані укрита всі корпуси ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/vykladachi-ta-pratsivnyky-lntu-proyshly-praktychnyy-treninh-iz-mentalnoho-zdorovya>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОНП, навчально-методичний відділ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-lntu/navchalno-metodychnyy-viddil>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-lntu/informatsiyno-obchyslyvalnyy-tsentr>). В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispitiv-lntu>). Консультаційний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu>) та Студентську раду ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>). За результатами опитування задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-lntu/yakist-osviti>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводжений інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням (<http://library.lntu.edu.ua/>). Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОНП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій (https://drive.google.com/file/d/19atDWRShjXVNrUgBp4iSva0zJfrzkM_/view). Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями, врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist); Положенням № 769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1XogNPok5lRZQCosBB0tde1feBHwRXD1B/view>); розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist). Бці положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Є

скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (лінк). Гарант ОНП та завідувач кафедри проводить із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoriupciyna-diyalnist). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://lntu.edu.ua/uk/media/antykoriupciyna-diyalnist-v-lntu-vidbulysya-navchannya-za-uchasti-pravookhorontsiv>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: (https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view). Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05 (https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view). Інформація про моніторинг якості ОП - <https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-osvitnikh-prohram> Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). Під час процесу моніторингу, використовується практика розробки SWOT-матриці що є унікальною практикою, яка дозволяє виявити загрози та перспективи розвитку ОНП. ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП та членів групи забезпечення, а також думки здобувачів. Зокрема, модернізовано підходи до викладання професійних ОК та ВК з урахуванням того, що спеціальність «Прикладна математика» віднесена до галузі F - Інформаційні технології. У ОК 7 розглядаються не тільки не тільки числові методи, а і особливості їх реалізації за використання сучасних інформаційних технологій. У ВК Динамічні задачі механіки не тільки розглядаються теоретичні аспекти, а і здійснюється акцент на використання ефективних числових алгоритмів для симуляційного аналізу перебігу нестационарних процесів у різних типах середовищ. У 2024 році модернізація ОНП стосувалася вибіркової складової, а саме: за рекомендацією НПП кафедри з підтримкою аспірантів з переліку професійних вибірових компонент було вилучено Біомеханіку, Наномеханіку та Механіку пористих матеріалів, натомість, за рекомендацією д.т.н. проф. Сяського А.О. до переліку вибірових професійних компонент було додано ВК Ефективні характеристики матеріалів та методи їх визначення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view) визначено процедуру перегляду ОНП. Перегляд ОНП здійснюється з метою її удосконалення. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОНП. Зокрема, здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОНП: приймають активну участь у науково-практичних заходах кафедри, де зокрема відбувається й обговорення ОНП (<https://surl.li/rixhiq>). Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними пропозиціями та зауваженнями щодо ОНП до гаранта ОНП, наукового керівника, завідувача відділу аспірантури та докторантури або надати свої пропозиції через опцію зворотного зв'язку на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/form/forma-zv-yazku-iz-rektorom-lntu>). На постійній основі відбувається опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Завідувач відділу аспірантури докторантури входить в раду з якості ЛНТУ. Діяльність Ради з якості ЛНТУ регламентується Положення № 674. Координатори з якості

обговорюють, аналізують, формують рекомендації із забезпечення якості ОП. Пропозиції та зауваження аспірантів до ОНП враховуються також при моніторингу ОНП під час громадського обговорення.

При перегляді ОНП у попередні роки здобувачі освіти рекомендували змінити фокус ОК Іноземна мова за професійним спрямуванням. Як результат у ОНП включено ОКЗ Англійська для академічних цілей.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

ка рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-oslaviti/zakhody-provedeni-viddilom>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-oslaviti>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1TVYY9anfplaIIZp-zA3tokCo-i7Fnsyt/view>) функціонує рада роботодавців факультету архітектури, будівництва та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1TVYY9anfplaIIZp-zA3tokCo-i7Fnsyt/view>), представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду освітніх програм. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОНП на організованих кафедрою прикладної математики та механіки шляхом громадських обговорень (<https://surl.li/rixhiq>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>) та на рівні ОП (<https://surl.li/rixhiq>). Крім того, результати побажань та рекомендацій роботодавців враховується при формуванні каталогу вибіркових дисциплін, що відображено у матриці змін. З ініціативи кафедри також укладені договори і меморандуми співпраці з роботодавцями, представники кафедри виконують господарські тематики на замовлення роботодавців.

Крім того, основними стейкхолдерами серед роботодавців є університети, представники яких активно долучаються до щорічного обговорення ОНП

(<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ghrcUdHeokyMNIpFDHixbcoApOdnQ1Zo>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. ОНП ще не мала випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-oslaviti>). Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП постійно здійснюються на рівні: кафедри прикладної математики та механіки, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОНП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету архітектури, будівництва та дизайну – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вченою радою університету. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-oslaviti>), за результатами обговорення яких рекомендується гарантам розглянути та внести зміни до ОНП. Під час адміністративної перевірки у 2025 році відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації не було виявлено істотних недоліків у ОНП.

Крім того, в різні періоди, під час здійснення наступних адміністративних перевірок відділом ЗЯОП та АА рекомендовано оновлювати перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні орієнтуючись на видання за останні п'ять років; наголошено категоричній забороні використання джерел причетних до країни агресора, як рекомендованих; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін. Зокрема під час моніторингу ОП, заповнюються таблиці зауважень та пропозицій та результати їх врахування від різних стейкхолдерів ОП.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ий національний технічний університет має відпрацьовану практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості при вдосконаленні освітніх програм. В університеті побудований механізм внутрішнього постаакредитаційного аналізу. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, беруться до уваги під час її удосконалення, зокрема не лише конкретної ОНП, а ОП які реалізуються на інших рівнях та проходили акредитацію. Оскільки акредитація даної ОНП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає. Проте взято зауваження і пропозиції, які висловлені під час акредитації ОП «Прикладна математика» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також результати попередніх акредитацій ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за іншими спеціальностями.

Наприклад, кафедрою прикладної математики та механіки активізовано практику вивчення освітніх програм зарубіжних ЗВО для вдосконалення ОНП «Механіка деформівного твердого тіла»; посилено співпрацю з академічним середовищем тощо. Зі свого боку ЛНТУ у попередні роки суттєво вдосконалив механізм забезпечення вільного вибору дисциплін (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovi-dystsypliny-lntu>) через особисті кабінети здобувачів в АСУ, повністю оновлено сайт ЗВО(<https://lntu.edu.ua/uk>).

Окрім того ЛНТУ успішно пройшов Інституційну акредитацію (акредитовано на 7 років (<https://lnk.ua/ZANDlQmNx>)) в рамках проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні», що реалізується спільно Естонським агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та НАЗЯВО. Цей досвід дозволив ЛНТУ сформувати системний механізм реагування на рекомендації експертів та їх інтеграцію в управління якістю освітнього процесу (<https://lnk.ua/AQVoongeg>). Результати зовнішнього забезпечення якості активно враховуються під час удосконалення освітніх програм. Зокрема, міжнародна акредитація та європейське визнання підтверджують ефективність внутрішньої системи забезпечення якості та відповідність освітніх програм стандартам Європейського простору вищої освіти.

Окрім того ЛНТУ отримав унікальний досвід при проходженні Інституційної акредитації у рамках міжнародного проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» (Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine), що є спільною ініціативою Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/institution-accredation). Цей досвід дозволив університету сформувати системний механізм реагування на рекомендації експертів та їх інтеграцію в управління якістю освітнього процесу (<https://lntu.edu.ua/uk/media/lntu-prokhodyt-instytutsiynu-akredytatsiyu-v-mezhakh-mizhnarodnoho-proyektu-z-pidvyshchennya>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур ВЗЯО в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОНП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення ОП під час засідань кафедр, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>); перегляд ОП з урахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО (<https://surl.li/rixhiq>)

Учасниками академічної спільноти ЛНТУ проводиться аналіз процедур ВЗЯ освітнього процесу на засіданнях груп забезпечення, кафедр, методичних семінарів, тренінгів тощо. Регулярно проводиться робота щодо ознайомлення НПП ЛНТУ з новими тенденціями у цьому напрямі працівниками відділу ЗЯОЛтаА. Також проводиться постійна робота щодо залучення НПП до обговорення та пошуку шляхів удосконалення процедур ЗЯО в ЛНТУ. НП та методичні матеріали оцінюються та обговорюються на засіданнях робочих груп кафедр і факультетів, а також підтверджуються НМР ЛНТУ. Покращення змісту, форм та методів навчання базується на впровадженні результатів наукових досліджень та професійного досвіду викладачів, включаючи наукові дослідження, проведені протягом робочого часу, підвищення кваліфікації, участь у стажуваннях та інших заходах. Представники зовнішньої академічної спільноти залучаються до оцінки навчальних програм, рецензування методичних матеріалів, участі в публічних дискусіях та співпраці з зарубіжними вищими навчальними закладами.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ є багаторівневою: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація, моніторинг ОП; декан, координатор ЗЯО на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ; НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу; відділ ЗЯОЛтаА: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжнародної академічної мобільності; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості ЗВО, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО).

Кращою практикою, є те що за результатами міжнародного проєкту THEA_Ukraine в ЛНТУ розроблено та прийнято Стратегію розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJm1krHK7foOvaGJb27ACw>), що свідчить про стратегічне

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, які є доступні на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk>) зокрема, Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyana-informatsiya). Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Положенням № 772 “Про гаранта освітньої програми у ЛНТУ (Протокол №8 від 28.03.2023 р. врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/19V5NEP4KzlPHtoptYolTvOizobeT5xmG/view>)). Положення № 839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>), Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ Редакція 05. (https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view?usp=share_link) Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyana-informatsiya

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП передбачає перелік напрямів досліджень у галузі механіки за використання апарату прикладної математики для конкретизації тем дисертацій відповідно до наукових інтересів аспіранта. Виконання окремих завдань у рамках ОК ОНП пов'язане зі спеціальністю. Проблематики наукових досліджень аспірантів ґрунтуються на здобутті ЗК, ФК та ПРН за професійними ОК та ВК. Такий підхід сприяє формуванню теоретичної та методологічної основи для проведення наукових досліджень. У ОНП ОК професійної підготовки дозволяють здобути необхідні компетентності, допомагають аспірантам здійснити вибір та верифікацію моделей для вирішення поставлених задач (ОК6), а також забезпечити вибір точних та ефективних методик реалізації числового аналізу (ОК7). ОНП передбачає вивчення загальних ОК, що спрямовані на підготовку аспірантів до дослідницької діяльності: ОК1 закладає основи науководослідницького світогляду. ОК2 формує основи дотримання принципів академічної доброчесності. ОК3 формує мовні компетентності дослідницької діяльності в міжнародному контексті, ОК5 сприяє формуванню управлінських навичок в дослідницькій діяльності. ОК9 формує навички аналізу, групування, відображення та презентування отриманих результатів. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії НП передбачено вибір 1-ї загальної ВК та 2-х ВК професійної підготовки з відповідних каталогів ЛНТУ (<https://surl.li/osjgrey>). ВК дозволяють підсилити здобуття професійних компетентностей, необхідних для вирішення конкретних задач дисертаційного дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів ОНП відповідають напрямам наукових досліджень їх наукових керівників. Це підтверджено наявністю публікацій та результатів іншої наукової роботи у їх наукових керівників, що представлені на сторінці кафедри у розділі «Відповідність тем здобувачів» (<https://surl.li/cifozw>). Подаючи документи для вступу

в аспірантуру, здобувачі ступеня доктора філософії представляють список та копії своїх наукових праць, копії нагород, отриманих за підсумками всеукраїнських та міжнародних конкурсів наукових робіт, патенти тощо, а також за необхідності можуть ознайомитися з напрямками наукових досліджень потенційних наукових керівників (<https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser?combine=17>). Розгляд цих документів дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень аспірантів з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Теми дисертаційних робіт аспірантів проходять розгляд на засіданнях кафедр, за якими вони закріплені, на вченій раді факультету та університету. Ці теми узгоджені з тематикою наукових досліджень відповідних кафедр, факультету, враховують здобутки науковців ЛНТУ, які здійснюють наукову діяльність за спеціальністю Прикладна математика у галузі механіки. Аспіранти активно публікують результати своїх наукових досліджень, існує практика підготовки спільних публікацій аспіранта і його наукового керівника.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Науковий потенціал ЛНТУ дозволяє йому створювати разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Ця здатність ґрунтується на наявних кадрових ресурсах, досвіді роботи з постійними радами, а також на міцній організаційній та технічній базі університету.

<https://drive.google.com/drive/folders/1vB46RsHUIJTAWRl1bwtLoyzzrjvZMqlz5?usp=sharing>

ЛНТУ має значну кількість висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, зокрема докторів наук, професорів та кандидатів наук (докторів філософії).

Науковці університету мають вагомий публікаційний доробок у фахових та міжнародних виданнях, що відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. Такий кадровий склад дає змогу не лише забезпечувати внутрішніх членів ради, але й залучати зовнішніх опонентів у відповідних спеціальностях.

Здатність університету створювати разові ради підтверджується успішним функціонуванням постійних спеціалізованих вчених рад (https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/_umovy-vstupu/aspiranturi-ta-doktoranturi).

ЛНТУ має налагоджені наукові зв'язки з провідними закладами вищої освіти та науковими установами як в Україні, так і за кордоном. Це дозволяє залучати до роботи в разових спецрадах висококваліфікованих зовнішніх експертів у галузі мистецтва.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Наявна матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОНП: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн, стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA». Бібліотека має електронний каталог та Інституційний репозитарій, який містить понад 2000 наукових праць, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life. Електронний освітній портал ЛНТУ на базі платформи Moodle містить навчально-методичне забезпечення дисциплін. Крім наявних гуртожитків, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО здійснено модернізацію одного з корпусів у гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ, зокрема з числа ВПО.

Наявне дослідне обладнання кафедри прикладної математики та механіки: випробувальна машина, мікроскопи, ваги, індикатори, кутоміри, тензометри, твердоміри, камери, адаптери, та ін. аспіранти мають можливість використовувати при проведенні експериментальних досліджень. Також у ЛНТУ пропагується відкрита співпраця між науковими лабораторіями університету, тому аспіранти мають змогу використовувати наявне в університеті обладнання інших лабораторій для проведення досліджень.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відділ міжнародних зв'язків ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>) надає допомогу та підтримку аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності; відділ проєктної діяльності (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/proyektna>) сприяє у підготовці міжнародних грантових проєктів тощо. Інформація про міжнародні програми дослідникам постійно оновлюється на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/prohramy-dlya-doslidnykiv>).

Навики міжнародної проєктної діяльності здобуваються в рамках OK4 Management scientific and innovative projects. ЛНТУ укладено близько 100 угод про співпрацю з партнерами з 23 країн, якими передбачено міжнародну мобільність для здобувачів, в т.ч. ступеня PhD. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/biznes-innovacyniy-centr/naukovi-zahodi>) та іншими ЗВО та науковими установами. Аспіранти Дацюк В. В. та Свиридюк О. Б. приймали участь у міжнародних наукових конференціях та публікували результати своїх наукових досліджень у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Гарант ОНП д.т.н., проф. Мікуліч О.А. та д.т.н., проф. Делявський М.В. приймали участь у виконанні наступних держбюджетних тем: «Розробка дорожніх конструкцій і жорстких покриттів на автомобільних дорогах із використанням дисперсного армування» (2019-2021рр.), Методологія прогнозування механічної поведінки та оптимізації ефективних характеристик пінистих та пористих матеріалів № д/р: 0122U001064 (2022-2023 рр.) Результати досліджень за вказаними науково-дослідними роботами опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

Викладачі кафедри приймають активну участь у поданні заявок на одержання державного фінансування для проведення наукових досліджень. Зокрема, проф. Мікуліч О.А. у 2023 р. подавала заявку “Розробка функціональних матеріалів на основі поліуретану” прикладного дослідження на конкурс державного замовлення. У 2024 році Мікуліч О.А. було подано дві заявки: “Розробка багатофункціональних матеріалів з маскувальними властивостями” (конкурс науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням 2024) та “Методологія симуляційного аналізу оцінки оптимальності структурної неоднорідності середовищ” (основний конкурс 2024). У 2025 році. В умовах обмеженого фінансування на період воєнного стану ці проєкти не отримали фінансування. Крім того, проф. Мікуліч О.А. є експертом МОН та приймала участь у експертизі державної атестації НУ та ЗВО за природничо-математичним напрямком.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В ЛНТУ керуються Кодексом честі ЛНТУ та іншими нормативними актами з академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Також в університеті функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності з визначеними повноваженнями, застосовується комплекс профілактичних заходів. Останні серед іншого передбачають технічну перевірку наукових праць, у тому числі аспірантів, стосовно ознак академічного плагіату. Експертну оцінку здійснюють редакційні колеги та рецензенти, які долучаються до розгляду всіх видів наукових праць у виданнях ЛНТУ, а також як правило в інших фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях. Рецензенти подають письмові висновки з оцінкою якості рецензованих праць. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності.

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ, виступає сервіс перевірки на плагіат з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk/>)

Технічній перевірці підлягають й усі дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Усі науково-педагогічні працівники та аспіранти ознайомлені з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових працях. Відповідні матеріали розміщені й на сайті ЛНТУ на сторінці «Академічна доброчесність» (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>)

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Кодексу честі ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/13oGCMa5-I1beqNdGTPrQ6cExqGSBccVe/view>) до неприйнятних дій учасників освітнього процесу віднесено видавання чужих наукових здобутків, досліджень, праць за свої під час наукової, трудової діяльності; академічний плагіат та самоплагіат тощо. Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ забезпечує дотримання всіма учасниками освітнього процесу та співробітниками моральних правових норм цього Кодексу, зокрема може розглядати факти порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів, так і з боку їх наукових керівників. Здобувачі та наукові керівники обізнані з положеннями ст. 42. «Академічна доброчесність» чинного Закону України «Про освіту», зокрема в частині відповідальності за її порушення. Згідно Положення №812 Про підготовку аспірантів в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1vm_J2p-9sjIA2n4kpMtTFgkRrGzj6WfW/view) керівництва здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів або їх наукових керівників, або допуску до керівництва здобувачами осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності на ОНП “Механіка деформівного твердого тіла” не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- кваліфікований склад НПП, залучених до реалізації ОНП, які мають значний досвід роботи, пройшли міжнародні стажування, займаються неформальною освітою, здійснюють актуальні наукові дослідження;
- широкі можливості для здобувачів щодо освітньо-наукової співпраці з міжнародними партнерами у процесі реалізації ОНП;
- структура та зміст ОНП, організація освітнього процесу ґрунтується на студентоцентрованому підході та повною мірою забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ступеня доктора філософії;
- активна наукова робота аспірантів за ОНП (підготовка статей, тез, апробація досліджень на конференціях, круглих столах тощо), можливість публікації у 2 фахових наукових виданнях ЛНТУ за спеціальністю “Прикладна

математика” категорії Б;

- належний рівень інформаційного забезпечення ОНП через інтернет-ресурси: Е-Портал ЛНТУ, сторінку кафедри прикладної математики та механіки, сайт ЛНТУ, де вступники і здобувачів можуть отримати важливу інформацію щодо академічної підтримки, змісту ОП, розкладу, вибіркового компоненту, методичного забезпечення, роботодавців, органів самоврядування, заходів кафедри тощо;
- активна співпраця ЛНТУ з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі укладених договорів та меморандумів.

Слабкі сторони:

- наявність додаткових зовнішніх ризиків поширення активних воєнних дій на територію регіону, де розміщений ЛНТУ, що може утруднити реалізацію освітнього і наукового процесу, проведення наукових заходів. Проте, в університеті створено належні можливості для продовження навчання і наукової роботи: наявні укриття та сховища;
- обмеження на виїзд за кордон чоловіків певним чином ускладнює можливості участі аспірантів, їх окремих керівників і викладачів ОНП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проектах тощо;
- зменшення у воєнний і повоєнний період державного фінансування, зокрема фінансування науково-дослідних робіт, що обмежує матеріальні стимули для молодих вчених, натомість ЛНТУ працює над залученням грантових коштів, долученням молодих вчених до міжнародних проектів, програм мобільності;
- постійні (щорічні) зміни правил вступу на третій освітньо-науковий рівень, зміна правил розподілу обсягів державного замовлення істотно ускладнює планування та стратегічний розвиток не тільки ОНП, а і наукових досліджень у галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» відповідає місії, стратегічним цілям, завданням і заходам реалізації Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (лінк), оскільки передбачає якісну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі механіки деформівного твердого тіла, які здатні проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність в галузі прикладної математики, механіки та споріднених областях, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні задачі у сфері моделювання процесів та явищ за використання математичного апарату механіки деформівного твердого тіла та методів прикладної математики, застосовувати новітні підходи до наукової та педагогічної діяльності. Перспективи розвитку ОНП пов'язуються із залученням до освітньо-наукового процесу молодих, талановитих, освічених, компетентних, високо мотивованих до наукової роботи і творчого розвитку здобувачів вищої освіти, здатних з наукових позицій вирішувати актуальні проблеми розвитку національної економіки у воєнний і повоєнний період в контексті євроінтеграції, а після успішного завершення ОНП поповнити, омолодити професорсько-викладацький склад ЛНТУ. Активна робота з аспірантами також є додатковим мотивуючим фактором до професійного зростання в науковому і педагогічному напрямках для їх наукових керівників, можливості розвитку в ЛНТУ наукових шкіл і освоєння сучасних напрямів наукової діяльності у галузі механіки та прикладної математики за використання інформаційних технологій. Відповідно до наявних можливостей ЛНТУ та кафедра прикладної математики та механіки продовжуватимуть і надалі реалізовувати конкретні заходи для реалізації перспектив розвитку ОНП:

- покращувати матеріально-технічну та інформаційну базу для підвищення якості освітньо-наукового процесу;
- продовжувати практику врахування провідного зарубіжного досвіду шляхом проведення обговорення та удосконалення ОНП із залученням колег із зарубіжних університетів-партнерів;
- продовжувати практику залучення до освітнього процесу запрошених лекторів та провідних науковців у галузі механіки;
- стимулювати аспірантів та їх наукових керівників до збільшення публікацій у зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та Web of Science;
- залучати аспірантів, їх наукових керівників, викладачів кафедри прикладної математики та механіки до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, проектної діяльності, міжнародних наукових заходах, розробці та виконанні наукових досліджень у рамках держбюджетних тем тощо;
- стимулювати здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з ННЦ «Volyn Business Hub» ЛНТУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 19.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ФІЛОСОФІЯ НАУКИ	навчальна дисципліна	OK_01_ФІЛОСОФІЯ_НАУКИ.pdf	g873RtnOHj+HwTDIODkvEgxaggemPpiZDHskss5kE9A=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet.
Академічна етика та доброчесність	навчальна дисципліна	OK_02_АКАДЕМІЧНА_ЕТИКА_ТА_ДОБРОЧЕСНІСТЬ.pdf	zXqEkCoVfzNRTMygn3iosV1hEcQBWnv9XHSTem5IOI=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	OK_05_ПЕДАГОГІКА_ТА_ПСИХОЛОГІЯ_ВИЩОЇ_ШКОЛИ.pdf	85ILYA6RbHI6VseaHyERffoogJczoWIEfVtnXuZy+As=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
Механіка та міцність матеріалів	навчальна дисципліна	OK_06_МЕХАНІКА_ТА_МІЦНІСТЬ_МАТЕРІАЛІВ.pdf	rGbn+2cl2TkeRjk2oZHkXzhkYCnNPb1VNQpQkkhW4bk=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, спеціалізоване програмне забезпечення, лабораторно-експериментальне обладнання лабораторій кафедри ПММ, обладнання науково-дослідних лабораторій ЛНТУ
Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач	навчальна дисципліна	OK_07_ПРИКЛАДНА_МАТЕМАТИКА_ПРИ_РОЗВ'ЯЗАННІ_ІНЖЕНЕРНИХ_ЗАДАЧ.pdf	7p/H3kkw7u+o8sMtxTY4q8w3RHwBASGdCv/FVUUrzyM=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.);
Management of scientific and innovative projects	навчальна дисципліна	OK_04_MANAGEMENT_OF_SCIENTIFIC_AND_INNOVATIVE_PROJECTS.pdf	mxxpkadXYWM96ElBTi5eDvWNU94yJgUbiuP7vPhCxNHY=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.);
Педагогічна практика	практика	OK_08_ПЕДАГОГІЧНА_ПРАКТИКА.pdf	H8D+pxf+hEmGuTCxJK/8Ri/o5nYKN6IZloyAnHSlesQ=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.);
Науковий семінар	практика	OK_09_НАУКОВИЙ_СЕМІНАР.pdf	oXc99q63JQbYH8/+CddOxjibKydRAm4vOFku6eJO+c=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.);
Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	OK_03_Англійська_мова_для_академічних_цілей.pdf	aY5pMa1V4ErUcLLAVArYt7QUKL1+7e7uu6hL4Mnw38=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

309816	Мікуліч Олена Аркадіївна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 008563, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 039957, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022945, виданий 18.02.2010, Атестат професора АП 002317, виданий 09.02.2021	19	Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач	Підвищення кваліфікації, стажування : 1. «Internationalization of Higher Education. Organization of education process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», Collegium Civitas, сертифікат NR103/2020, 18.12.2020 р., 180 годин. 2. «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change» - FWIQHEC, ЛІНТУ, Сертифікат №МТ20230527», 16- 18.05.2023, 30 годин. 3. «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС», ВНУ ім. Лесі Українки, Сертифікат № 112- ПШВ-01-2023, 15.03.2023, 90 годин. 4. Credit Mobility - Staff Mobility for Training program, Erasmus+, Бранса, Португалія, 29.05.- 2.07.2023. 5. «Modern Buildings and Architectural Materials and Constructions», Люблін, Польща, 20.05.2024- 19.08.2024, Сертифікат №7/LNTU/08/2024, 180 годин. 6. «University International Cooperation and grant activity», Erasmus+, Мукачево, 16.12.2024, Сертифікат № 099/19- 12, 27.12.2024, 3 години. 7. Підвищення кваліфікації ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Свідоцтво СП 35830447/2511-24, 25.03-25.10.2024, 180 годин. 8. «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», Сертифікат ПК № 0631/25, 31.05.2025, 180 годин. Виконання п.38 Ліцензійних умов П.1 1. Mikulich, O.: Method of Assessing the Optimality of the Mechanical Characteristics of Foams. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2024, pp.
--------	--------------------------------	---	--	---	----	--	---

477–484.

2. Mikulich, O., Komenda, N., Guda, O., Kradinova, T. Propagation Speed Simulation of Waves in Polymer Auxetics, Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2024, pp. 413–421.

3. Mikulich, O., Komenda, N., Guda, O., Kradinova, T. Simulation analysis of the influence of changing mechanical characteristics of polyurethane foams. Procedia Structural Integrity, 2024, 59, pp. 466–470.

4. Mikulich, O.: Wave Propagation Speed Analysis in Polyurethane Foams, Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2023, pp. 465–472.

5. Mikulich, O. (2023). Dispersion Properties of Waves in Polyurethane Foam. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. pp 230–236 Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.

6. Mikulich O., Shvabyuk V. Vibro-absorbing property evaluation method of polyurethane foam. IX INTERNATIONAL CONFERENCE ON ACTUAL PROBLEMS OF ENGINEERING MECHANICS (APEM2022), Odesa, Ukraine. 2023.

7. Мікуліч О. А., Коменда Н. В., Войтюк І. М. Оцінка ефективності вібропоглинальних властивостей пінистих матеріалів на основі симуляційного аналізу. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. 2023. № 19. С. 109–116.

8. Мікуліч О. А., Заякін Д.К. Застосування чисельних методів для аналізу напруженого стану пористих будівельних матеріалів Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. 2023. №

							19. С. 77-83 П. 3. 1. Мікуліч О., Шваб'юк В. Нестационарні хвильові процеси у геометрично-неоднорідних тілах. Монографія, Луцьк, 2023, 156 с. 2. Уточнені моделі механіки суцільних середовищ. Укладач: О. Мікуліч. Навчальний посібник, Луцьк, 2023, 128 с. П. 4. 1. Прикладна математика при розв'язанні інженерних задач: робоча програма / Укладач Мікуліч О.А. ЛНТУ. 2025. 2. Інтегральні перетворення та їх застосування. Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Прикладна математика» галузь знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / укладач О. МІКУЛІЧ. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – 48 с. 3. Нелінійні процеси і моделі: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Прикладна математика» галузь знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / укладач О. МІКУЛІЧ. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 36 с. П. 7 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 32.075.01, спеціальність – 01.02.04 – Механіка деформівного твердого тіла 1. 2. ДЕЙНЕКА Олег Юрійович, тема дисертації: «Розрахунок пластинчастих елементів конструкцій з криволінійними ребрами жорсткості за наявності міжфазних розрізів», 2. спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла
--	--	--	--	--	--	--	--

							(кандидат наук). Дата захисту: 17.03.2021р. 3. 3. КОВАЛЬЧУК Станіслав Богданович, тема дисертації: «Механіка деформування композитних брусів з криволінійною плоскою віссю», спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (доктор наук). Дата захисту: 06.05.2021р. 4. 4. МАРТИНЮК Іван Юрійович, тема дисертації: «Напіваналітичний метод скінчених елементів в задачах деформування, континуального руйнування та формозмінення просторових тіл неканонічної форми та складної структури», спеціальність 05.23.17 – будівельна механіка, дата захисту 7.05.2025 П. 8 1. Член редакційної колегії збірника «Наукові нотатки» - фахові видання категорії «Б» України. 5. 2. Голова редакційної колегії збірника «Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві» - фахові видання категорії «Б» України. 6. 3. Член редакційної колегії збірника «Механіка та математичні методи» - фахові видання категорії «Б» України. 7. 1) Співкерівник держбюджетної теми: «Розробка дорожніх конструкцій і жорстких покриттів на автомобільних дорогах із використанням дисперсного армування» №_260-19 М д/б (2019-2021р.р.) 8. 2) Відповідальний виконавець держбюджетної теми № 02-01/22 д/б П «Методологія прогнозування механічної поведінки та оптимізації ефективних характеристик пінистих та пористих матеріалів» (№ д/р: 0122U001064) (2022-2023) П. 9
--	--	--	--	--	--	--	---

							Експерт МОН з проведення науково-технічної експертизи проектів (секція Механіка, природничо-математичні науки) П. 10 1. Виконавець проекту Construct Her Future (Erasmus+), No: 2024-1-IE01-KA220-VET-000257661. 2. Виконавець проекту 3D4U, (Erasmus+), No:EDU-2023-CBHE-STRAND-2-101128856. П.11 Наукове консультування: 1. "Луцький ремонтний завод "МОТОР" Державного концерну "УКРОБОРОНПРОМ"; 2. ТзОВ «Виробниче об'єднання «КОВЕЛЬСІЛЬМАШ» ; 3.Науково-виробничаї фірма «КОРУНД» у формі ТзОВ. П. 12 1. Mikulich O., Sobczak-Piąstka J. METODYKA OCENY STANU NAPRĘŻENIA DLA MATERIAŁÓW NIEJEDNORODNYCH POD OBCIĄŻENIEM NIESTATYCZNYM. MOSTY – TRADYCJA I NOWOCZESNOŚĆ VII Międzynarodowej Konferencji Mostowej im. Rudolfa Modrzejewskiego, m. Bydgoszcz, 16-17 maja 2024, Bydgoszcz. 2. Мікуліч, О., Бабула, І., Войтюк, І., & Сад, О. (2024). симуляційний аналіз впливу параметрів інтенсивності навантаження на механічну реакцію пінополіуретану. Інновації у будівництві, IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених (с. 48–50). ЛНТУ. 3. Мікуліч О., Сад О., Бабула І. В. Методика аналітично-числового аналізу структурної неоднорідності матеріалу / Approach of analytical-numerical analysis of structure-heterogeneous materials. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих
--	--	--	--	--	--	--	--

							учених та студентів ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ГАЛУЗІ ДОРОЖНЬОГО БУДІВНИЦТВА : 36. тез доп., м. Луцьк, 6 листоп. 2024 р. Луцьк, 2024. С. 50–54. 4. Мартинюк Н., Мікуліч О. Використання технологій комп'ютерного зору у галузі дорожнього будівництва / Computer vision technology aplication in the industry of road construction. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ГАЛУЗІ ДОРОЖНЬОГО БУДІВНИЦТВА : 36. тез доп., м. Луцьк, 6 листоп. 2024 р. Луцьк, 2024. С. 55–57. 5. О.В. Сад, О.А. Мікуліч, Н.В. Коменда Симуляційний аналіз у оптимізації механічних характеристик пористих біоматеріалів. // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми механіки та математики-2023», 23-25 травня 2023 р., М. Львів. 6. Мікуліч О.А, Самчук Л.М.. Метод оптимізації мікроструктури пінистих матеріалів на основі аналітично-числового моделювання/Матеріали та технології в інженерії (МТІ-2023) Інженерія, матеріали, технології, транспорт: Збірник наукових доповідей міжнародної конференції, Луцьк, Україна, 16–18 травня 2023 р. С. 188- 191. П. 13 Discrete transforms and its application (60 hours) – ВК для ОНП третього рівня підготовки П.19 1. Член товариства з механіки руйнування матеріалів. 2. Member of International Association for Technological Development anв Innovations.
92442	Сільвестрова	Доцент,	Факультет	Диплом	25	ФІЛОСОФІЯ	Стажування:

	Оксана Юрїївна	Основне місце роботи	цифрових, освітніх та соціальних технологій	спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003	НАУКИ	Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 260, вид. 10 березня 2020 р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» 10-17.08.2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів середньої освіти «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» 9-16.11-2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 4. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS 5. Участь в програмі міжнародної академічної мобільності (мовному стажуванні) “LNTU/ENU English Communication Course” від Единбурзького Університету імені Нейпіра, Великобританія науково-педагогічними працівниками та ЛНТУ (наказ 17а-01/04 від 31 січня 2023 року). Термін стажування: 03.02.2023-26.05.2023 р. 6. Тренінг для тренерів навчальної
--	-------------------	----------------------------	--	--	-------	--

							програми «Академія психічного здоров'я», 9 навч.годин (0,3 ЄКТ) теорії та практичних навичок. 7.12.2024 р. Сертифікат SOM9TC-CE000131 7. Курси підвищення кваліфікації у рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я», 24 березня 2024 р. № ПК05477296/000105-24. 06 акад.год/0,2 кредита ЄКТС 8. Департамент соціальної та ветеранської політики Луцької міської ради. Довідка про стажування № 11.2-8.4/6295/2024 від 06.06.2024 р. Термін стажування 25.01.2024-24.05.2024 р., 180 год/6 кредитів ЄКТС 9. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» (м. Люблін (Республіка Польща) 45 год/1,5 кредити ЄКТС 9. Практичний тренінг «Застосування інструментів штучного інтелекту в освітньому середовищі», Луцьк, ЛНТУ, 07-13 травня 2025 р. Виконання пунктів ліцензійних умов: П.1 1. Oksana Zhuk, Valentyn Malynovskyi, Oksana Silvestrova, Olena Haponchuk. Modern Concepts And Theories of State Management of the System of Social Work. Lex Humana, v. 15, n.2, 2023, ISSN 2175-0947. e2479-110-e2479-121. 2. Valerii Morgun, Nataliia Didyk, Oksana Zhuk, Oksana Silvestrova and Tetiana Koretska. Mechanisms of Managing Social Development in the Conditions of War in Ukraine. Review of Economics and Finance
--	--	--	--	--	--	--	---

								vol.21.2023. Pages 1466-1471 3. Varypaiev, O., Serohina, N., Serediuk, N., Dorozhko, I., & Silvestrova, O. Ethical challenges in biotechnology: exploring the boundaries of scientific intervention. Synesis, 2025, v. 17, n.1, 1–20. 4. Сільвестрова О. Ю., Шакур Н. В., Колєватов О. О. Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122-127. 5. Кондратюк-Антонова Т., Поліщук Н., Сільвестрова О. Синергетика і проблема об'єктивності в науковому пізнанні. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Том 12. № 4. С. 78-89. 6. Варипаєв О.М., Байрамова О.В., Сільвестрова О.Ю. Емоційний інтелект та штучний інтелект: філософська рефлексія суб'єктності в процесах пізнання. Філософія та управління. 2025. № 2. С. 25-34. П. 3 1. Сільвестрова О.Ю., Ситник О.І. Історія та теорія соціальної роботи : Електронний навчальний посібник / О.Ю. Сільвестрова, О.І. Ситник. Луцьк: ЛНТУ, 2020. (Довідка № 20-10). 2. Сільвестрова О.Ю. Технології соціальної допомоги : Навчальний посібник. Луцьк, ЛНТУ 2023. 114 с. (Гриф Вченої ради ЛНТУ від 27.04.2023 р.) П. 4 1. Філософія науки [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 62 с. 2. Філософія науки [Текст] : Методичні рекомендації до практичних занять
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти освітньо- професійних програм 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діляльність, 113 Прикладна математика, 131 Прикладна механіка, 132 Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт/ Уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 36 с. 3. Філософія [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 108 с. 4. Філософія : Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 32 с. П.8 Керівник науково- дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико- філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160 П.11 Наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.) П.12 1. Сільвестрова О.Ю. Світоглядні, аксіологічні та антропологічні основи філософії права. Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							юристів: виклики та перспективи». Луцьк, ЛНТУ, 2019. С. 149-154. 2. Сільвестрова Оксана. Філософський зміст діалогу як основи спілкування. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький—, 2019. Вип.48. С. 181-184. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Громадянська освіта як цінність. Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. (V (IX) Всеукраїнська науково-практична конференція. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С.-2019, 0,5д.а. 3. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький—, 2019. Вип.49. С. 22-25. 4. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Національна ідея як фактор особистісного розуміння історії. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький—, 2019. Вип.50. С.142-145. 5. Сільвестрова О.Ю. Соціально-філософський аспект соціальної відповідальності. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава,
--	--	--	--	--	--	--	---

							9 вересня 2022 р.) Полтава, ЦФЕНД, 2022 6. П.14 1. Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально- філософського аналізу. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом I ступеня 2. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні аспекти соціального забезпечення» П. 19 Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно- аналітичний центр «Європейський вибір» (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: so491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія Ао1 №138815 від 10.04.2008р. 2. Член ГО «Європейський вектор Волині» Стажування: Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 260, вид. 10 березня 2020 р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» 10- 17.08.2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічних працівників та працівників закладів середньої освіти «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» 9-16.11-2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 4. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS 5. Участь в програмі міжнародної академічної мобільності (мовному стажуванні) “LNTU/ENU English Communication Course” від Единбурзького Університету імені Нейпіра, Великобританія науково-педагогічними працівниками та ЛНТУ (наказ 17а-01/04 від 31 січня 2023 року). Термін стажування: 03.02.2023-26.05.2023 р. 6. Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я», 9 навч.годин (0,3 ЄКТ) теорії та практичних навичок. 7.12.2024 р. Сертифікат SOM9TC-CE000131 7. Курси підвищення кваліфікації у рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я», 24 березня 2024 р. № ПК05477296/000105-24. 06 акад.год/0,2 кредита ЄКТС 8. Департамент соціальної та ветеранської політики Луцької міської ради. Довідка про стажування № 11.2-8.4/6295/2024 від 06.06.2024 р. Термін стажування 25.01.2024-24.05.2024 р., 180 год/6 кредитів ЄКТС 9. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар)
--	--	--	--	--	--	--	---

						наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» (м. Люблін (Республіка Польща) 45 год/1,5 кредити ЄКТС 9. Практичний тренінг «Застосування інструментів штучного інтелекту в освітньому середовищі», Луцьк, ЛНТУ, 07-13 травня 2025 р. Виконання пунктів ліцензійних умов: П.1 1. Oksana Zhuk, Valentyn Malynovskyi, Oksana Silvestrova, Olena Haponchuk. Modern Concepts And Theories of State Management of the System of Social Work. Lex Humana, v. 15, n.2, 2023, ISSN 2175-0947. e2479-110-e2479-121. 2. Valerii Morgun, Nataliia Didyk, Oksana Zhuk, Oksana Silvestrova and Tetiana Koretska. Mechanisms of Managing Social Development in the Conditions of War in Ukraine. Review of Economics and Finance vol.21.2023. Pages 1466-1471 3. Varypaiev, O., Serohina, N., Serediuk, N., Dorozhko, I., & Silvestrova, O. Ethical challenges in biotechnology: exploring the boundaries of scientific intervention. Synesis, 2025, v. 17, n.1, 1–20. 4. Сільвестрова О. Ю., Шакун Н. В., Колєватов О. О. Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122-127. 5. Кондратюк-Антонова Т., Поліщук Н., Сільвестрова О. Синергетика і проблема об'єктивності в науковому пізнанні.
--	--	--	--	--	--	---

						Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Том 12. № 4. С. 78-89. 6. Варипаєв О.М., Байрамова О.В., Сільвестрова О.Ю. Емоційний інтелект та штучний інтелект: філософська рефлексія суб'єктності в процесах пізнання. Філософія та управління. 2025. № 2. С. 25-34. П. 3 1. Сільвестрова О.Ю., Ситник О.І. Історія та теорія соціальної роботи : Електронний навчальний посібник / О.Ю. Сільвестрова, О.І. Ситник. Луцьк: ЛНТУ, 2020. (Довідка № 20-10). 2. Сільвестрова О.Ю. Технології соціальної допомоги : Навчальний посібник. Луцьк, ЛНТУ 2023. 114 с. (Гриф Вченої ради ЛНТУ від 27.04.2023 р.) П. 4 1. Філософія науки [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти / Уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 62 с. 2. Філософія науки [Текст] : Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти освітньо- професійних програм 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 113 Прикладна математика, 131 Прикладна механіка, 132 Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт/ Уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 36 с. 3. Філософія [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної
--	--	--	--	--	--	--

							форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 108 с. 4. Філософія : Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 32 с. П.8 Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160 П.11 Наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.) П.12 1. Сільвестрова О.Ю. Світоглядні, аксіологічні та антропологічні основи філософії права. Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи». Луцьк, ЛНТУ, 2019. С. 149-154. 2. Сільвестрова Оксана. Філософський зміст діалогу як основи спілкування. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький—, 2019. Вип.48. С. 181-184. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Громадянська освіта як цінність. Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. (V (IX) Всеукраїнська науково-практична конференція. Херсон: вид-во ПП
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вишемирський В.С.- 2019, 0,5д.а. 3. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький—, 2019. Вип.49. С. 22-25. 4. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Національна ідея як фактор особистісного розуміння історії. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький—, 2019. Вип.50. С.142-145. 5. Сільвестрова О.Ю. Соціально-філософський аспект соціальної відповідальності. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 вересня 2022 р.) Полтава, ЦФЕНД, 2022 6. П.14 1. Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально-філософського аналізу. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом I ступеня 2. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні аспекти соціального забезпечення» П. 19 Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір»
--	--	--	--	--	--	--	---

							(43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: so491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р. 2. Член ГО «Європейський вектор Волині»
307422	Кузьмак Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 004848, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 052580, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026694, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002315, виданий 09.02.2021	23	Академічна етика та доброчесність	Стажування: 1. У 2020 році учасник KA107 Erasmus+ at Abertay University, Scotland. Certificate of Attendance 06.03.2020 2. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність» (120 год. / 4 кредити ЄКТС), сертифікат, 03.04.2021 р. 3. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Науково-педагогічні працівники: психологічний розвиток особистості, лідерство. Спеціальна тема: Дуальна освіта» (240 год.), сертифікат № 1138, 20.05.2022 р. 4. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, МОН України, підвищення кваліфікації за програмою «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», (сертифікат СС 38282994/5307-22, МОН №3/37-вн-23 від 11.01.2023) 5. Варшавський та Ягелонський університети, Польща, жовтень, 2022 «Моделі управління якістю вищої освіти в умовах змін» 6. Міжнародне наукове стажування на базі DUDIZ (німецько-український центр

							цифрових інновацій) за підтримки Університету прикладних наук Анхальт та DAAD, за темою: "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (сертифікат DN 202305118 від 31.05.2023 р.). 7. Член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI) https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/ 8. Міжнародне стажування «Відкрита наука, прозорість та добросесність» в Технологічному університеті Граса, Австрія CERTIFICATE Graz University of Technology during 22- 26 of March 2021 9. Міжнародне стажування «Retraining in the field of teaching excellence» в університеті м. Байройта (Німеччина). Сертифікат 07.12.2021 10. Міжнародне стажування Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X) лютий- вересень 2023 за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Сертифікат 08.09.2023. Виконання п.38 Ліцензійних умов 1. П. 1 Ліцензійних умов 1. Kuzmak O., Kuzmak O. Quality management of higher education in Ukraine in the way of integration into the European space (experience of the European Union). Scientific notes of Ostroh Academy National University, «Economics» series: scientific journal. Ostroh : Publishing NaUOA, December 2021. № 23(51). Pp. 16- 21. https://doi.org/10.25264/2311-5149-2021-23(51)-16-21 2. Polinkevych O.M., Kuzmak O.M. Marketing triggers of effective team building
--	--	--	--	--	--	--	---

	as factors of ensuring the quality of education. Economic Forum. 2022. № 4. C. 83–89 https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-10 .
	3. Kuzmak O. Improving the management of the quality system of higher education in Ukraine. Scientific Journal “Economic Forum”, 2022. No 1. Pp. 48-54.
	4. Olena Kuzmak, Oleh Kuzmak and Borys Pohrishchuk (2021).Sustainable development: trends and realities of Ukraine. E3S Web Conf. Volume 255, 2021, Scopus
	5. Stepura, T., Kuzmak, O. Capability of Higher Education in Overcoming Digital Inequality in the Conditions of the Crisis in Ukraine, Economics, 2023 (Scopus)
	6. Kuzmak O., Kuzmak O. Organizational and economic aspects of higher education quality management in Ukraine on the way of integration into the European educational area. European scientific journal of Economic and Financial innovation. Vol. 2 No. 8 (2021). Pp. 40-47
	П. 3. Ліцензійних умов
	1. Кузьмак О.М., Кузьмак О.І. Управління формуванням та розвитком інноваційного потенціалу підприємства. Управління розвитком суб'єктів підприємництва: механізми, реалії, перспективи: колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. Дніпро: Біла К.О., 2018. С.281-325.
	2. Olena Kuzmak, Pierpaolo Pontrandolfo Realities of Ukraine towards sustainable development. Economic, social and legal aspects of enterprise management. Context of the political and economic crisis / Monika Dobska, Ryszard Kamiński & Authors, Poznań 2022
	П. 4. Ліцензійних умов

							1. Академічна етика та доброчесність: конспект лекцій для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми “Фінанси, банківська справа та страхування” галузі знань 07 Управління та адміністрування / Укладач Кузьмак О.М.. Луцький НТУ. 2023. 2. Академічна етика та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми “Фінанси, банківська справа та страхування” галузі знань 07 Управління та адміністрування / Укладач Кузьмак О.М.. Луцьк: Луцький НТУ, 2023. 3. Project management: methodical instructions for practical classes for students of the second (master's) level of higher education program “Finance, Banking and Insurance” specialty 072 Finance, Banking and Insurance / Kuzmak O. Lutsk: Lutsk NTU, 2022. – 35 p. П. 6. Ліцензійних умов Дума В.Л. , к.е.н. Спеціальність 08.00.08- гроші, фінанси і кредит, Тема дисертації: «Формування потенціалу місцевих фінансів», 2018, ДК 053280, від 23.10.2018 П. 7. Ліцензійних умов 1.Член спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03, спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Луцький національний технічний університет, (наказ МОНУ № 894 від 10.10.2022 р). 2.Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 у ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ за спеціальністю – 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит
--	--	--	--	--	--	--	---

							(наказ Міністерства освіти і науки України № 775 від 16.07.2018 р) по жовтень 2019р. П. 8. Ліцензійних умов Член редакційної колегії наукового видання «Економіка і управління», включеного до переліку фахових видань України, Наказ МОН № 515 від 16.05.2016р. 2016-2019 Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний форум», включеного до переліку фахових видань України 2023 рік – виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 17-04/23 «Дослідження інвестиційної привабливості та рівня ризику на ринку поліграфічної продукції» із ПП “ВАГРАФ-УКРАЇНА” П. 9. Ліцензійних умов Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 72 Фінанси, банківська справа та страхування (з 2019 року) https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/e90e110801304c1eb0cbf6e65e65fboa/Certificate.pdf Член Галузевої експертної ради 07.1. Управління та адміністрування https://naqa.gov.ua/%d1%81%do%ba%do%bb%do%bo%do%b4-%do%b3%do%b5%d1%80/ П. 10. Ліцензійних умов 1. Керівник проекту від Луцького НТУ Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із
--	--	--	--	--	--	--	--

						забезпечення якості вищої освіти. 2. Виконавець у Луцькому НТУ Erasmus проекту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP». 3. Член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI) https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/ П. 12. Ліцензійних умов 1. Kuzmak O., Kuzmak O., Pohrishchuk B. Sustainable development: Trends and realities of Ukraine. E3S Web of Conferences 255, 01035 (2021) ISCMEE 2021. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501035 2. Kuzmak O., Kuzmak O. Ensuring the quality of higher education: visions and challenges. Conference Proceedings I International Scientific and Practical Conference. "Development of internal quality assurance systems in higher education institutions of Ukraine: tools and challenges". Pp. 53-57. October 21-22, 2021. Available at: https://sites.google.com/view/osvita-zvo/ 3. Кузьмак О.М. Фінансова безпека домогосподарств України в умовах подолання наслідків коронавірусної кризи. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. // Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.86-89. (0,2 д.а.) 4. Кузьмак
--	--	--	--	--	--	---

							О.М., Кузьмак О.І. Сталий розвиток в контексті євроінтеграції. Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development: 7 th International Scientific Conference (April 4-7, 2018, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. P.114-116. 5. Кузьмак О. Educational quality standards and their uninterrupted monitoring as a condition for ensuring sustainable development of education. National Interest Academic Journal Vol. 2 № 7 (2022). Pp.21-29. Available at: https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/issue/view/16515 6. Кузьмак О., Кузьмак О. The role of surveys in internal quality assurance of higher education. Conference Proceedings II International Scientific and Practical Conference. "Development of internal quality assurance systems in higher education institutions of Ukraine: tools and challenges". Pp. 107-112. November 17-18, 2022 Available at: https://sites.google.com/view/osvita-zvo/ 7. Кузьмак О. Quality of education for ensuring sustainable development in Ukraine. National Interest Academic Journal Vol. 2 № 11 (2023) П. 19. Ліцензійних умов 1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Фінанси». Диплом №949 від 12.05.2017 р. 2. Член Громадської організації "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" - Professional Network of Research and HE Managers, PNRM Ukraine (протокол засідання Правління №11 від 21 липня 2023 року). Сертифікат члена організації №
--	--	--	--	--	--	--	---

							000032 3. Член Громадської організації "Інноваційний університет" https://inun.org.ua/members/
308619	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента ОДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020	23	Педагогіка та психологія вищої школи	Підвищення кваліфікації, стажування : 1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, сертифікат № 044-2023-077, «Інноваційні технології навчання хімічних та педагогічних дисциплін», 26.06.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" у рамках німецько-українського проекту DIGIN.NET, сертифікат DN 202311137, 22.10-30.11.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 3. Міжнародне стажування у Sigma Software University «Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024», 22- 26.07.2024 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 4. Академія цифрового розвитку (м. Київ), сертифікат № 2GW-146, «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 5. University of Bayreuth (Germany), сертифікат, "Retraining in the field of teaching excellence", 07.12.2021 р., 2 кредити ECTS (60 годин). 6. Prometheus, сертифікат, «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», 15.02.2023, 1 кредит (30 годин). 7. ДНУ «Київський академічний університет», сертифікат, «BOOSTER інноваційних проєктів – 2023», 16.05-23.06.2023 р., 3 кредити ECTS (90 годин).

							8. Луцький національний технічний університет, сертифікат № MT20230507, «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change», 19.05.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 9. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), Сертифікат ES № 2178/2020, «Online learning as an unconventional form of modern education on the example of MOODLE platform», 09 – 16.11.2020 р. 1,5 кредитів ECTS (45 годин). Виконання п.38 Ліцензійних умов 1. П. 1 Ліцензійних умов . Hulai, O., Shemet, V., Moroz, I., Savaryn, P., & Kabak, V. (2024). Using The Labster Virtual Laboratory to Study Chemistry at a Technical University. Information Technologies and Learning Tools, 102(4), 95-107. https://doi.org/10.33407/itlt.v102i4.5737 (WoS) 2. Hulai, O., & Herasymchuk, H. (2024). Principles of Open Science in the Activities of a Technical University. Economics & Education, 9(1), 28-34. https://doi.org/10.30525/2500-946X/2024-1-5. 3. Гулай О. І. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного узгодження. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 208. С. 31-37. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-31-36 4. Гулай О.І., Герасимчук Г.А., Бандура І.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Реалізація навчального процесу в умовах воєнного стану. Вісник науки і освіти. 2023. Вип. 10(16). С. 509-520. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-509-520 5. Гулай, О., & Кабак, В. (2022). Цифрові інструменти GOOGLE як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 1(2), 14–23. https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2 6. Гулай, О., Мороз, І., & Шемет, В. (2023). Концепція викладання хімічних дисциплін для майбутніх харчових технологів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук, № 4, 117–124. https://doi.org/10.31652/2786-5754-2023-4-117-124 7. Гулай, О., Сушик, О., & Редько, О. (2025). Функції інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти. Проблеми хімії та сталого розвитку, (1), 94–101. https://doi.org/10.32782/pcsd-2025-1-13 П. 3. Ліцензійних умов 1. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: Вежа, 2025. 160 с. ISBN 978-966-940-645-3 2. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс /за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 256 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							(магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заоч. форм навч. / уклад.: О. І. Гулай, О. І. Редько. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 44 с. П. 7. Ліцензійних умов Офіційний опонент дисертаційної роботи Маланюк Н.М. “Теоретичні і методичні засади неперервної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в системі «коледж – університет»” на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук 13.00.04, Рівненський державний гуманітарний університет, спеціалізована вчена рада Д 47.053.01, 28 квітня 2021 р П. 8. Ліцензійних умов 1. Член редколегії (з 2020 р.) наукового видання «Наукові записки Малої академії наук України», категорія Б, входить до наукометричної бази даних IndexCopernicus. (Свідоцтво про державну реєстрацію: серія KB № 24354–14194 ПР від 24.02.2020 р.). 2. Член редколегії (з 2020 р.) збірника наукових статей «Праці НТШ. Хімічні науки», що входить до переліку фахових видань України з грудня 2015 року та до наукометричної бази даних IndexCopernicus. (Свідоцтво про державну реєстрацію: KB № 16781-5353Р від 21.05.2010 р.). 3. Член редколегії (з 2025 р.) наукового журналу категорії Б «Проблеми хімії та сталого розвитку», що входить до переліку фахових видань України. Галузь знань: природничі науки, педагогічні
--	--	--	--	--	--	--	---

							науки. Спеціальності: Е2 – Екологія; Е3 – Хімія; А1 – Освітні, педагогічні науки; А5 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). 4. Керівник науково-дослідної роботи, що виконується в межах робочого часу викладачів № д/р 0124U001901, «Цифрові освітні технології у навчальному процесі технічного університету» (Луцький національний технічний університет), 2024-2026 рр.” П. 9. Ліцензійних умов 1. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН. Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р. 2. Член Галузевої експертної ради 01 Педагогіка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 5 НАЗЯВО від 25 березня 2025р.). П. 10. Ліцензійних умов 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування у рамках міжнародного проекту “SUUUpoRT - Structural support of Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education” (Німеччина, TU Bergakademie Freiberg, 1 грудня 2023 р. - 29 березня 2024 р.). 2. Стажування для персоналу в Технічному університеті «Гірнича академія Фрайберга» м. Фрайберг, ФРН в рамках програми Еразмус+ (Німеччина, TU Bergakademie Freiberg, 2 - 6 грудня 2024 р.) 3. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ KA2: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості
--	--	--	--	--	--	--	--

							викладання» UTTERLY, термін реалізації 15.01.2021- 14.01.2023. П. 12. Ліцензійних умов 1. Гулай , О. І., & Шемет , В.Я. (2023). Формувальне оцінювання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(3), 251–257. https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.17703 2. Гулай , О. І., Шемет , В. Я., & Кабак , В. В. (2023). Цифровий освітній простір як основна інновація ХХІ століття. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(3), 171–178. https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17777 3. Гулай , О. І., Шемет, В. Я., & Фурс, Т. В. (2022). Змішане навчання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(2), 407–414. https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16622. 4. Гулай, О. І., & Карпюк, А. Л. (2024). Soft i hard skills у процесі викладання та навчання. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(4), 248–256. https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.18740 5. Hulai, O.; Moroz, I. and Shemet, V. (2024). Inquiry-Based Learning in the Study of Chemical Disciplines by Food Technologies Students. In Proceedings of the 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning - ICHTML;
--	--	--	--	--	--	--	---

ISBN 978-989-758-579-1; ISSN 2976-0836, SciTePress, pages 107-113. DOI: 10.5220/0012647000003737
<https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=BBJXgulsSiE=&t=1>
6. Гулай , О., Мороз , І., Шемет , В., & Шевчук , М. (2024). Інтерактивні методи навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(4), 256–264.
<https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.18907>
7. Hulai O., Shemet V., Moroz I. Assessment Design Using the MOODLE Learning Platform. Book of Abstracts 6th International Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 25-27 September 2024, Rome, Italy. P. 8-10. ISBN 978-88-99978-67-9
https://www.helmeto2024.it/storage/2024/11/B/OA_HELMETO2024.pdf
8. Hulai O., Kabak V., Savaryn P. MOOC Courses as an Element of Blended Learning. Book of Abstracts 6th International Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 25-27 September 2024, Rome, Italy. P. 108-110.
П. 14. Ліцензійних умов
1. Керівництво студентом, який став переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Овчарук Т. Спеціальність «Матеріалознавство», Харків, 2021, диплом II ступеня).
2. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів: - Бандура М. – переможець секції у номінації «Краще стартап-рішення

							проблем клієнта» на X Фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021:Україна і світ». П. 15. Ліцензійних умов Керівництво учнем, який став переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (напрямок – технічні науки) (Мікуліч Р., 2022 р., диплом III ступеня, Скляренко В., 2023р., 2024 р., диплом III ступеня).
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011	21	Англійська мова для академічних цілей	Стажування: 1)Волинський національний університет імені Лесі Українки, з 30.03.2023 по 30.06.2023, Наказ № 45 - К/П від 20.03.2023 (Сертифікат № 044-2023-062 від 30.06.2023) 2) Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, 2березня 2020р – 6 березня 2020р.) Theme: “Internationalisation Teaching & Learning Enhancement”. Дата видачі: 06.03.2020 р 3) Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; форма навчання: дистанційна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року, сертифікат SZFL-000398) 180 год, 6 кредитів. 4) Програма міжнародної академічної мобільності: дистанційне мовне стажування “LNTU/ENU English Communication

							Course” (B2 Level) (01.02.2023-24.05.2023, 26 год) 5) Участь у програмі академічної мобільності (очна форма) “Training Workshop on Best Practices on Open Science and Open Educational Resources”, Технічний університет Грац, м.Грац, Австрія (наказ №194/01-03 від 10 жовтня 2023 року) 6) Міжнародне науково-методичне стажування на тему «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (загальний обсяг: 6 кредитів ECTS, 180 год, 01.02.2025-10.05.2025)), Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland). Виконання пунктів ліцензійних умов: П.1 1. Alla Martyniuk, Alla Hubina , Nataliia Kyseliuk, Anastasiia Shevchuk, Valentyna Tryndiuk & Iryna Voitenko Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse World Journal of English Language 2023, 13(4) pp. 8–13 URL: https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222165615(Scopus) 2. Доложевська Людмила, Мартинюк Алла. ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ: НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. Вип. 4. С.31-45. http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/622/577 3. Губіна Алла, Мартинюк Алла, Герасимчук Галина. Технологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.:О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023, С.202-211(0,7 др. арк) URL: https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/issue/archive 4. Алла МАРТИНЮК, Оксана КОВАЛЬЧУК, Ірина ЗАБІЯКА. Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5. С. 133-139 http://www.aphn-journal.in.ua/60-5-2023 5. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. С.202-211. https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/issue/view/22 6. Лобанова С.І., Забіяка І.М., Мартинюк А.П. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад
--	--	--	--	--	--	--	--

								вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 4. Ч. 2. с. 21-29 П. 3 1. Мартинюк А. П. English for Everyday Communication: навчальний посібник. - Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 244 с. 2. Мартинюк А.П., Губіна А.М., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ (довідка №20-01 від 21.11.2020р, протокол №5 засідання навчально- методичної ради Луцького НТУ). 3. Ділова іноземна мова. Електронний посібник «Business English Course» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх освітніх програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А. В. Шевчук, А.М. Губіна, А.П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. http://surl.li/ndknqg П. 4 1) Англійська мова для академічних цілей: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Н.П.Киселюк, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022.91 с. 2) Англійська мова для академічних цілей: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022.42 с. 3) Ділова іноземна мова: методичні вказівки до практичних занять
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, усіх освітньо-професійних програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання / уклад. А.М. Губіна, А. П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 145 с. 4) Ділова іноземна мова: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 78 с. П.8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрі іноземної та української філології у межах робочого часу викладачів «Емоційна компетенція екологічної комунікації» № д/р: 0122U000922 (2022-2026 рр. – термін виконання) 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія «Педагогіка» зареєстровано Міністерством юстиції України. (Свідectво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія KB № 24745-14685 Р від 05.03.2021) П.10 1. Міжнародний освітній проєкт UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Erasmus+ (виконавець). 2. Міжнародний освітній проєкт "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді" (виконавець). 3. Міжнародний освітній проєкт GTUA «Зелена трансформація в
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							університетах України» (виконавець). П.11 Наукове консультування ТзОВ “Мінт Інновейшн”, яке здійснюється з 2021 року по теперішній час на підставі договорів між ЛНТУ та ТзОВ “Мінт Інновейшн” П.12 1. 1. Alla Hubina, Alla Martyniuk. Application of non-verbal communication by a journalist during a presentation in a foreign language. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов» м. Рівне, 30 трав. 2025 р. 2. 2. Алла Мартинюк, Ірина Забіяка. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови для здобувачів з особливим освітніми потребами. // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня 2025 р.). 3. 3. Триндюк В., Мартинюк А., Лобанова С. Мотивація здобувачів до вивчення іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 19. Том 2. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.:О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2024, С.171-183(0,7 др. арк) 4. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Проблеми викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання в інклюзивному середовищі. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 261-265.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Martyniuk A., Hubina A. Soft Skills Development in Foreign Language Classes for University Students. Proceedings of the 2nd International Conference "Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT", Zhytomyr Polytechnic State University, May 25-26, 2023. С.81-84. 6. Мартинюк А. П., Мартинюк К. В. Інноваційні методи викладання іноземної мови у вищій школі на сучасному етапі. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 180-183. 7. Мартинюк А.П.,Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL KNOWLEDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 березня 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021.С.45-48. П.14 11. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2025. 2. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2024 . 3. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2021 . 4.Участь у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							комітету VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2023 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів. 5. Участь у складі організаційного комітету VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2021 року, Рівне, РДГУ). 6. Робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: ЛІНГВІСТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ. 7. Участь у складі організаційного комітету VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2022 року, Рівне, РДГУ). 8. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. 9. Участь у складі організаційного комітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. 10. Участь у складі організаційного комітету IX
--	--	--	--	--	--	--	---

						Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2024 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів. 11. Участь у складі організаційного комітету ☐ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» 20 травня 2024, Рівне, РДГУ. Участь у складі організаційного комітету ☐ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» 20 травня 2025, Рівне, РДГУ. 12. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародна науково-практична конференція «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов», 30 травня, 2025 р. , Рівне, РДГУ.
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	23	Management of scientific and innovative projects Стажування: Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Erasmus Staff Training Days, Технічний університет Георге Асачі, Ясси, Румунія, 27.10-04.11.24 р. (1 кредит ЄКТС). 2. Erasmus Staff Training Days, Політехнічний інститут Браганси, Браганса, Португалія (13-17.05.24 р.) (1 кредит ЄКТС). 3. Міжнародне стажування за проектом «Освіта для зеленої трансформації» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (10-16.03.2024, 16-21.06.2024, 15-20.09.2024, 25.11-01.12.2024) (2 кредита

				0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ПР 009606, виданий 26.06.2014		ЄКТС). 4. Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie, м. Берлін, Німеччина, 30.09-06.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС). 5. Міжнародне стажування за проектом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (23-29.01.2023, 22-29.04.2023, 16.09-22.09.2023, 10-15.12.2023); TU Graz, м. Грац, Австрія (18.06-25.06.23). TU Darmstadt, м. Дармштадт, Німеччина (12.11-20.11.2023) (4 кредита ЄКТС). 6. Міжнародний тиждень навчання персоналу Erasmus+, Університет Аалто, м. Аалто, Фінляндія, 05-09.06.2023. Certificate of Attendance 09.06.2023 р. (1 кредит ЄКТС). 7. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р. (3 кредити ЄКТС). 8. Міжнародне стажування до завдань проекту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» №619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBNE-JP, Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін, м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.). «Виклики та можливості для розвитку професійних компетенцій у вищій освіті в рамках програми ERASMUS+» в університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва, 26-30.06.2023 р. (сертифікат від
--	--	--	--	---	--	--

							28.06.2023 № SD-P-4-PKVC/2-0889, 1 кредит ЄКТС). Вроцлавська політехніка, м. Вроцлав, Республіка Польща (03-07.12.2023 р.) (1 кредит ЄКТС). 9. Підвищення кваліфікації відповідно до навчальної програми «Жіноче лідерство для організаційного розвитку», II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в Школі Hertie, м. Берлін, Німеччина, 30.05-03.06, 04-08.07.2023 р. (2,5 кредити ЄКТС). 10. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німеччина). Сертифікат від 07.10.2022 р. (2 кредити ЄКТС). 11. Стажування за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2024, KU LEUVEN Gent Campus, м. Гент, Бельгія, (25-30 вересня 2023 р.); Королівський технологічний інститут, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.), сертифікат від 26.08.2022 р. Інженерна школа Політехніки Порту, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.), сертифікат від 10.06.2022 р. (3 кредити ЄКТС). 12. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредитів). 13. FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проект HEIn4.0 за програмою Erasmus+CBHE) (онлайн) листопад, 2020 р. (0,6 кредита ЄКТС). 14. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training, (2 березня 2020 р. – 6 березня 2020 р.) Certificate of Attendance 06.03.2020 р. (1 кредит ЄКТС). Сертифікати на володіння англійською мовою: 15. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 р. виданий EF SET. 16. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CERTIFICATE №ПК 05477296/000122-22, виданий Луцьким національним технічним університетом, червень 2022 рік. Виконання пунктів ліцензійних умов: П.1 1. Vavdiuk N. S., Konstankevych I. V., Horodniuk M. S. (2024) Evaluation of digital transformation processes in the organization of beauty salon activities. Вісник НУБГП. Серія "Економічні науки" 2024; 1 (1(105)) : 50-55; / URL: https://doi.org/10.31713/ve120245 2. Вавдіюк, Н., Констанкевич, І., & Подаш, А. (2024). Управління процесом досягнення ЦСР у науковій діяльності ЛНТУ. Економіка та суспільство, (64). / URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-93 3. Вавдіюк Н. С., Галушак В. Л., Подаш А. С. Управління тоном голосу бренду кафедри менеджменту ЛНТУ в цифровому середовищі. Науковий
--	--	--	--	--	--	--	---

вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. праць; за ред.: В.В. Коваленко (голов. ред.). (ISSN 2409-9260). Одеса: Одеський національний економічний університет. 2024. № 7-8 (320-321). С. 114-119. / URL: <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-7-8-320-321-114-119>

4. Вавдіюк Наталія, Галушак Валентина, Абрамова Ірина, & Стрижеус Людмила. (2023). Емоційний інтелект в організаційній поведінці менеджерів. Економічний форум, 1(2), 30-37. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-5>

5. Vavdiuk N., Koretska N., Konstankevych I., Tretiak O. (2023). Methodology of SWOT analysis of digital educational activities of LNTU. Економічний форум. №1. С. 53–63.

6. Vavdiuk N., Koretska N., Kovalchuk N., Gavrylyuk R. (2023). Retrospective strategic analysis of LNTU brand management. Економічний форум. №1. С. 44–52.

7. Yanovets A. I., Vavdiuk N. S. , Konstankevych I. V., Rud K. I. (2022) Chatbot management of the department of HEI. Вісник НУБГП. Економічні науки. Том 4, № 100 (2022). р. 241-247. ISSN: 2306-5478. DOI: <http://dx.doi.org/10.31713/ve4202221>

8. Vavdiuk N., Koretska N. (2022). Banking management of lending of the national economy. «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка»: зб. наук. пр. Випуск 19 (75). Луцьк : ЛНТУ, 290 с. С. 6–17.

9. Vavdiuk, N., Koshchii, O., Galushchak, V., Vasilik, N. Smolych, D., Konstankevych, I., Tretiak, O. (2022). Formation of the soft skills among students of higher education. AD

ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXX. 133–136. (Web of Science).

10. Tetiana Shmatkovska, Mykola Dziamulych, Nataliia Vavdiuk, Serhiy Petrukha, Nataliia Koretska, Andrii Bilochenko (2022). Trends and Conditions for the Formation of Profitability of Agricultural Enterprises: A Case Study of Lviv Region, Ukraine. Universal Journal of Agricultural Research, 10(1), 88 - 98. DOI: 10.13189/ujar.2022.100108 (SCOPUS).

11. Vavdiuk, N. S., Rud K. I. (2021). Strategic analysis of the management of economic offenses in Ukraine. Perspectives – journal on economic and social issues, 2, 42-49. <http://perspectives-ism.eu/2-2021/2-2021-042-vavdiuk/>

12. Вавдіюк Н. С., Подолян Д. В. (2021). Методичний підхід до аналізу створення стартапів студентами. Економічний форум. № 3. С. 45-53. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2021_3_8

13. Вавдіюк Н.С. (2021). Управління бюджетними порушеннями в регіонах України. Економічний форум, 1(1), 35-42. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-5>

14. Вавдіюк Н.С. (2021). Удосконалення вибору стилів лідерства в ситуаційному менеджменті. Економічний форум, 1(2), 62-74. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-8>

15. Sodoma, R., Shmatkovska, T., Dziamulych, M., Vavdiuk, N., Kutsai, N., & Polishchuk, V. (2021). Economic efficiency of the land resource management and agricultural land-use by agricultural producers. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure

Development, 43(4), 524–535.
<https://doi.org/10.15544/mts.2021.47> (Web of Science).

16. Содома Р., Брух О., Шматковська Т., Вавдіюк Н., Білоченко А., Купира, М., & Бережницька Г. (2021). Фінансування АПК у контексті імплементації міжнародного досвіду. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(38), 341–350. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237465> (Web of Science).

17. Dziamulych M., Moskovchuk A., Vavdiuk N., Kovalchuk N., Kulynych M., Naumenko, N. (2021). Analysis and economic and mathematical modeling in the process of forecasting the financial capacity of milk processing enterprises of the agro-industrial sector: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21. Iss. 1 P. 259-272. (Web of Science).

18. Vavdiuk, N., Stryzheus, L., Koretska, N., Tendyuk, A., Galushchak, V., Abramova, I., Vasilik, N., Koshchii, O. (2021). Management of current assets of the enterprises. Journal of interdisciplinary research «Ad Alta». Volume 11. Issue 2. Special issue XX. 202 p. P. 30–34 (Web of Science).

19. Вавдіюк Н.С. (2020). Оцінка фінансової спроможності громади в умовах бюджетної децентралізації (на прикладі Любешівської ОТГ Волинської області). Моделювання регіональної економіки. 1(35). С. 92-101.

20. Вавдіюк Н. С., Корецька Н. І., Гребенюк Т. С. (2020). Фінансова поведінка учнів: оцінка та види. Педагогічний пошук. № 1. С. 46–49. http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2020_1_18

21. Вавдіюк Н.С.,
Корецька Н.І. (2020).
Регіональний аналіз
міжнародної торгівлі
товарами в Україні.
Економічні науки.
Серія : Регіональна
економіка. № 17 (67).
С. 302-310.

П. 3
1.Вавдіюк Н.,
Мельничук М.
Менеджмент Індустрії
4.0 : навчальний
підручник для
здобувачів закладів
вищої освіти / уклад.
Луцьк : ЛНТУ, 2023.
182 с.

П. 4
1. Методологія та
організація наукових
досліджень [Текст]:
Конспект лекцій для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти /
укладачі Н .С.
Вавдіюк. Л.В.
Стрижеус, І.О.
Абрамова. Луцьк:
ЛНТУ, 2022. 134 с.
2. Самоменеджмент:
конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Менеджмент»
спеціальності 073
Менеджмент галузі
знань 07 Управління
та адміністрування
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Н.С. Вавдіюк,
В.Л. Галушак. Луцьк:
ЛНТУ, 2022. 109 с.
3. Цифрова
трансформація :
опорний конспект
лекцій для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Менеджмент» галузі
знань 07 Управління
та адміністрування,
спец. 073
Менеджмент, денної
та заочної форм навч.
/ уклад.: Н. С.
Вавдіюк, Н.М.
Василик. Луцьк : ВІП
ЛНТУ, 2023. 543 с.
П.6
Третьяк О.О. Імідж як
складова економічної
стійкості ЗВО 2024 р.
П.7
1. Заступник голови
постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 32.075.03
Спеціальність
08.00.05 – Розвиток
продуктивних сил і
регіональна

							економіка. Наказ: https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf П.8 1. Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: Стратегії та тактики менеджменту на макро- та мікрорівнях, 2021–2024 рр. (№ д/р: 0123U101524, 2021-2024). 2. Заступник головного редактора наукового журналу «Економічний форум» ЛНТУ (2018–2023 рр.). П.10 1. Менеджер проекту GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024. 2. Менеджер проекту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. CBHE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2024. 3. Менеджер проекту GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023. 4. Виконавець проекту: "Прискорення інноваційної діяльності та
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємницької майстерності у закладах вищої освіти"/ "Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes" (Accent Project). Термін реалізації - 01.07.2022 - 30.06.2024 5. Виконавець проекту: «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді»/Digital Diplomacy and Inclusive Peace Studies Platform for Youth. Тривалість: з 28.02.2022 по 27.02.24 6. Виконавець проекту: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP Програма Єразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01. 2024. 7. Менеджер проекту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині». Договір № 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проекти у сфері соціального підприємництва П.11 1. Наукове консультування ГО «ЛЮБАІП» (договір №31-12/21 від 16.12.21 року) П.13 Проведення навчальних занять із ОК Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative projects) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. П.14 1. Подаш А.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом I ступеня. 2. Городнюк М. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом III ступеня. 3. Шуляка М. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом III ступеня. 4. 4. Подаш А. Міжнародний конкурс наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент». 10.06.2024 р. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Диплом II ступеня. 5. Петрушина Ю. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт магістра за спеціальністю 073 Менеджмент (спеціалізація: Менеджмент персоналу). 3 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом II ступеня. 6. Кравчук К. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент». 27 вересня 2024. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
--	--	--	--	--	--	--	---

						(м. Одеса). Диплом I ступеня. Керівники: Luís Carlos Pires (Instituto Politécnico de Bragança, Portugal).
						7. Прокопчук К. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент». 27 вересня 2024 р. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса). Диплом I ступеня.
						8. Подаш Ангеліна, П тур Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2023 р.
						9. Подаш Ангеліна, переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом II ступеня, 2023 р.
						10. Шуляка Максим, переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2023 р.
						11. Матвіюк Р.. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією «Цифровізація економіки» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»), (диплом за перемогу у I турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 р.).
						12. Подаш А. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Фінансові розслідування» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»), (дипломом за перемогу у I турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 року).
						13. Ходун А. Всеукраїнський конкурс студентських

							наукових робіт за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), 2022 р.. 14. Прядун А. переможець у міжнародному конкурсі International Economic Competition In Sweden на базі Стокгольмського університету (Швеція). Секція «Economic theory and its application in practice», диплом I ступеня, 2021 р. 15. Корецький Ігор, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», диплом II ступеня, 2020 р. 16. Семенюк Павло переможець у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 073 «Менеджмент», диплом III ступеня, 2020 р. П.15 1. Участь у журі Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів у 2015–2021 рр. 2. НІКІТІНА Анастасія – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки), 2025 р. 3. САВЮК Дарія переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки), 2025 р. 4. ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2024 р. 5. ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р. 6. КОРНЕЛЮК Ангеліна – переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р. 7. ПАРФЕНЮК Назар – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2022 р. 8. САЛБУКОВ Артем – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2022 р. 9. ПРЯДУН Анастасія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: економічна теорія та історія економічної думки), 2021 р. 10. КОВАЛЬЧУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка),
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021 р. 11. АВРАМУК Вікторія – переможець ІІ (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р. 12. МЕЛЬНИК Дмитро – переможець ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р. П. 19 1. Член профспілки працівників освіти ЛНТУ П. 20 1. Експерт експерименту в Луцькому ліцеї №21 імені Михайла Кравчука - освітнього проєкту "Розвиток зелених та цифрових навичок засобами імерсивних технологій", 2024-2029. Проектний менеджер: 1. «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», 23 березня 2021 р. - 31 грудня 2022 р. 2. «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. СВНЕ 619227-ERP-1-2020-1-UA-EPKKA2-SVNE-JP, 15.01.2021-14.01.2024. 3. GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проєкту: 03.01.2023-31.12.2023. 4. GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Educat
--	--	--	--	--	--	--	---

							ion for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-
371110	Делявський Михайло Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1970, спеціальність: механіка, Диплом доктора наук ДН 002363, виданий 16.02.1996, Диплом кандидата наук ФМ 009261, виданий 03.07.1979, Атестат професора ПР 003078, виданий 21.10.2004	51	Механіка та міцність матеріалів	31.12.2024. Підвищення кваліфікації, стажування : Виконання п.38 Ліцензійних умов П.1 1. Solution of thin rectangular plates with various boundary conditions / M. Delyavskyy et al. INTERNATIONAL SCIENTIFIC SESSION ON APPLIED MECHANICS XI: Proceedings of the 11th International Conference on Applied Mechanics, Bydgoszcz, Poland. 2023. / URL: https://doi.org/10.1063/5.0165300 2. A Symmetric Three-Layer Plate with Two Coaxial Cracks under Pure Bending / M. Delyavskyy et al. Applied Sciences. 2021. Vol. 11, no. 6. P. 2859. / URL: https://doi.org/10.3390/app11062859 3. Delyavskyy M., Rosiński K. The New Approach to Analysis of Thin Isotropic Symmetrical Plates. Applied Sciences. 2020. Vol. 10, no. 17. P. 5931. / URL: https://doi.org/10.3390/app10175931 4. Delyavskyy M., Mikulich S. EQUILIBRIUM ANALYSIS OF THIN ORTHOTROPIC PLATES ON A TRIPARAMETRIC ELASTIC BASE. Mechanics And Mathematical Methods. 2024. Vol. 6, no. 2. P. 31–46. / URL: https://doi.org/10.31650/2618-0650-2024-6-2-31-46 5. Delyavskyy M., Opanasovych V., Bilash O. Elastoplastic deformation of isotropic sheet having two semi-infinite cracks with allowance of material hardening. SCIENTIFIC SESSION ON APPLIED

[illegible]

							bearing capacity of inclined sections of monolithic beams. SCIENTIFIC SESSION ON APPLIED MECHANICS X: Proceedings of the 10th International Conference on Applied Mechanics, Bydgoszcz, Poland. 2019. / URL: https://doi.org/10.1063/1.5091888 П.6 Modelowanie cienkościennychuklado w płytowych ujęciu makroelementowym. 03.06.2022.sPECIALNOSC Mechanika ciała stałego/ politechnika Bydgoska. Autor Krystian Rosinski,2022 П7. СПЕЦПРАДИ: Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д.32.075.01 при Луцькому національному технічному університеті за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла." П. 8 2022 голова наукового комітету конференції Голова наукового комітету конференції 11 Międzynarodową Sesja Naukowa Mechanika Stosowana 2022” organizowaną przez Polskie Towarzystwo Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej Oddział w Bydgoszczy oraz Politechnikę Bydgoską im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich. Sesja naukowa odbędzie się w dniu 18 listopada 2022 roku na Politechnice Bydgoskiej. П. 11 Національний університет "Острозька академія" П12 1. Делявський М.В., Мікуліч С.Б. Дослідження впливу динамічного навантаження на паяне з'єднання на основі методу граничних елементів // Матеріали науково-технічної конференції [XI міжнародна конференція Актуальні проблеми інженерної механіки], Одеса, 2025. – Одеса : ОДАБА, 2025. 2. Гамонін Н.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мікуліч О.А., Делявський М.В. Застосування чисельних методів до аналізу даних та прогнозування в ІТ // Міжнародна науково- практична конференція «Цифров а трансформація: виклики та стратегії»/ збірник тез, Луцький НТУ, 2025 3. Мікуліч С., Делявський М., Здолбіцька Н. Макроелементний аналіз тонкої ортотропної плити на пружній основі вінклера. ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ГАЛУЗІ ДОРОЖНЬОГО БУДІВНИЦТВА II Міжнародна науково- практична інтернет- конференція молодих учених та студентів : Зб. тез доп., м. Луцьк, 6 листоп. 2024 р. Луцьк, 2024. С. 52–54. / URL: https://drive.google.com/file/d/1o_opa3hksqd3QCzy78yns-NxAOqcEhmR/view 4. Sobczak-Piąstka, J., Rosiński, K., Delyavskyy, M., & Zdolbitska, N. (2024). MODELING OF THIN ISOTROPIC POLYGONAL PLATES USING MACROELEMENT METHOD. У APPLIED MECHANICS 12/2024 International Scientific Session (с. 39). POLISH SOCIETY OF THEORETICAL AND APPLIED MECHANICS, BYDGOSZCZ BRANCH. / URL: https://drive.google.com/file/d/1cL6s5qLFgFts4L8nxSbb4d-UazOrlNxc/view 5. MIKULICH, O., ZDOLBITSKA, N., ROSIŃSKI, K., & DELYAVSKYY, M. (2024). MODEL MATEMATYCZNY KONSTRUKCJI PLYTOWO - KRATOWNICOWEJ. У MOSTY – TRADYCJA I NOWOCZESNOŚĆ VII Międzynarodowej Konferencji Mostowej im. Rudolfa Modrzejewskiego. Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich. / URL: https://wbaiis.pbs.edu.pl/pl/media/30162
--	--	--	--	--	--	--	--

							П19 1. Товариство механіки композитних матеріалів. (Польща) 2. Польське товариство теоретичної прикладної механіки. Відділ у Бидгощі
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН11. Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти у галузі механіки, обчислювальної математики та/або готувати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень в Україні та за кордоном</i>	☐	Management of scientific and innovative projects	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
<i>РН10. Уміння ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</i>	☐	Management of scientific and innovative projects	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		Педагогіка та психологія вищої школи	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та

			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	виступи на наукових заходах; залік
		Англійська мова для академічних цілей	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)	залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота.
		Педагогічна практика	Педагогічна практика	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою.
РНО5. Уміння проводити науково-дослідну роботу в галузі механіки суцільних середовищ за використання методів прикладної математики та інформаційних технологій.	☐	Науковий семінар	Науковий семінар	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником; презентації та виступи на наукових заходах та засіданнях кафедри; атестація.
		Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист індивідуальних робіт

			вищої освіти.	
		Механіка та міцність матеріалів	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; екзамен
РНО9. Уміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових публікаціях українською та іноземною мовою, керуючись принципами академічної доброчесності, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.	☐	Академічна етика та доброчесність	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; колоквиум; презентації та виступи на наукових заходах; залік
		Англійська мова для академічних цілей	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота.
		Науковий семінар	Науковий семінар	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником; презентації та виступи на наукових заходах та засіданнях кафедри; атестація.
РН12. Знати принципи організації та форми здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, застосовувати	☐	Педагогічна практика	Педагогічна практика	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою.
		Педагогіка та психологія вищої	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	усне або письмове опитування; тестування;

набуті знання та навички у науково-педагогічній та практичній діяльності з урахуванням прогресивних педагогічних технологій.		школи	практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
РНО8. Вільно володіти державною мовою, а також уміти професійно презентувати результати наукових досліджень та обговорювати інновації в галузі як українською, так і іноземною мовою.	☐	Науковий семінар	Науковий семінар	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником; презентації та виступи на наукових заходах та засіданнях кафедри; атестація.
		Management of scientific and innovative projects	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань)	залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		Англійська мова для академічних цілей	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань)	залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
РНО7. Уміння знаходити, аналізувати науково-технічну, природничо-наукову та загальнонаукову	☐	Педагогіка та психологія вищої школи	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з	усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових

інформацію із залученням сучасних інформаційних технологій.			навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	заходах; залік
		Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист індивідуальних робіт
		Педагогічна практика	Педагогічна практика	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою.
РНОб. Уміти проводити критичний аналіз, оцінювання і синтез результатів наукових досліджень.	☐	Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист індивідуальних робіт
		Механіка та міцність матеріалів	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових

			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	заходах; захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; екзамен
		ФІЛОСОФІЯ НАУКИ	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; презентації та виступи на наукових заходах.
		Науковий семінар	Науковий семінар	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником; презентації та виступи на наукових заходах та засіданнях кафедри; атестація.
РНО2. Знання теоретичних та прикладних підходів до розрахунку елементів конструкцій за різних видів навантажень, а також інструментальних засобів використання інформаційних технологій для їх числового аналізу.	☐	Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист індивідуальних робіт
		Механіка та міцність матеріалів	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; екзамен

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	
<i>РНО4. Уміння формулювати нові задачі механіки та розробляти методи отримання їх розв'язків.</i>	☐	Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист індивідуальних робіт
		Механіка та міцність матеріалів	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; екзамен
<i>РНО3. Розробляти та вдосконалювати моделі та методи математичного та комп'ютерного моделювання, обчислювальні методи, призначені для наукових досліджень у напрямі механіки деформівного твердого тіла.</i>	☐	Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист індивідуальних робіт
<i>РНО1. Володіти загальнонауковими</i>	☐	Академічна етика та доброчесність	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);	Усне або письмове опитування; тестування;

<i>філософськими знаннями, необхідними для формування наукового світогляду та професійної етики.</i>			практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота	командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
		ФІЛОСОФІЯ НАУКИ	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; колоквіум; презентації та виступи на наукових заходах; залік