

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	63299 Інжиніринг автомобільного транспорту
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63299
Назва ОП	Інжиніринг автомобільного транспорту
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобілів і транспортних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної та української філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	23698
ПІБ гаранта ОП	Дембіцький Валерій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	valerii.dembitskyi@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-303-50-58
Додатковий телефон гаранта ОП	+39(067)-361-19-99

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.
заочна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Інжиніринг автомобільного транспорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти Луцького національного технічного університету є програмою, спрямованою на підготовку висококваліфікованих інженерів та дослідників у сфері автомобільного транспорту. Вона поєднує фундаментальну технічну підготовку з практико-орієнтованими складовими, сучасними цифровими технологіями та науковими дослідженнями, що забезпечує відповідність випускників вимогам сучасного ринку праці, галузевим і регіональним викликам. Історія розроблення програми нерозривно пов'язана з інтеграцією української системи вищої освіти у Європейський простір вищої освіти та орієнтацією ЛНТУ на реалізацію стратегії інтернаціоналізації. Робота над концепцією програми розпочалася у 2023–2024 рр. у межах міжнародного проєкту Erasmus+ CBHE DIGITRANS, що об'єднав університети України (Харківський національний автомобільно-дорожній університет), Молдови (Технічний університет Молдови, Кагульський державний університет «Богдана Петричейку Хасдеу»), Латвії (Ризький технічний університет) та Румунії (Галацький університет «Нижній Дунай») з метою модернізації вищої освіти та впровадження цифрових навчальних екосистем. На етапі проєктування було проведено консультації зі стейкхолдерами: здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, науково-педагогічними працівниками, представниками органів управління транспортною галуззю. Також було здійснено аналіз аналогічних освітніх програм провідних університетів України та ЄС, зокрема «Advanced concepts in road vehicles design and operation» Університету «Dunarea de Jos» (Галац, Румунія). Отримані результати лягли в основу формування мети, структури та програмних результатів навчання ОП. Програма була впроваджена у 2024 році на основі партнерства ЛНТУ та Університету «Dunarea de Jos». Це забезпечує унікальність ОП в українському освітньому просторі, робить її як приклад для створення спільних програм у сфері інженерії транспорту та сприяє посиленню конкурентоспроможності випускників на національному і міжнародному ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	85	9	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	40	24	24	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32850 Автомобільний транспорт 65320 Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень
другий (магістерський) рівень	65931 Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту 65321 Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень 63299 Інжиніринг автомобільного транспорту 11300 Автомобільний транспорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50967 Автомобільний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	41456	30468
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30468
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_IATм_2025.pdf</i>	mZGyqDKfYlbahwR9g67qb4JU44fxzTeUrNvrSbzZAjA=
Освітня програма	<i>ОНП_IATм_2024.pdf</i>	vaGo/6LC7N/hjdIU8AdHRcfjic4Bi3FvJz3H+AB8HPo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_274_2024_денна.pdf</i>	9qA6imI99EOumXuvgNQVvkTY3kaBkfiO9qO7/ZYKkgI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_J8_2025_денна.pdf</i>	IVVx4b3lP4L4SA3LCKALOa2ZUOIodITGUGf8gHXOhJM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Review on the Educational Program_2025.pdf</i>	/xi7LeTWnWNmxn9cMSwnbsZIDA+pOrc8kkOVG5s52wU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук на ОП_ЗУНУ.pdf</i>	E2/+8PAyal/SoebDO6vuUKuztr/nv+JguFNI+8VG5KA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Волиньавто.pdf</i>	V8vNYu7goROaIqexLmXjtdSQAtn2rcWCLbd8D+iJzoY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>КПЕФК ЛНТУ_2025.pdf</i>	hsC/sm9hwPSLn7DVBWZZ4ap1RJDH+SBUZ3Rj+b3o/xU=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма «Інжиніринг автомобільного транспорту» розроблена таким чином, щоб забезпечити досягнення програмних результатів навчання, співвідносних із вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК)

для 7 рівня. Відсутність державного стандарту за спеціальністю компенсується тим, що всі результати навчання й компетентності програми структуровані на основі НРК, яка визначає здатність випускника:

- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у сфері автомобільного транспорту, що передбачає дослідження та/або інноваційну діяльність;

- інтегрувати знання з технічних, організаційних та дослідницьких аспектів;

- здійснювати аналіз і синтез інженерних рішень в умовах невизначеності та динамічних змін.

Програмні результати навчання ОНП узгоджуються з цими вимогами й охоплюють: здатність застосовувати сучасні інженерні методи діагностики та моделювання, розробляти ефективні рішення для підвищення безпеки й надійності у сфері автомобільного транспорту, проводити наукові дослідження та впроваджувати інноваційні технології. Для цього у програмі передбачено поєднання навчальних дисциплін, дослідницьких практик, участі в наукових проєктах, виконання магістерської кваліфікаційної роботи.

Таким чином, програма не лише відповідає НРК, а й формує випереджальну модель підготовки, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт, що відповідає спеціальності J8 Автомобільний транспорт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти відіграють активну та визначальну роль у формуванні й вдосконаленні ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту», що відповідає сучасним принципам студентоцентричності та демократизації освітнього процесу. Цей принцип забезпечується їх участю у розширених засіданнях кафедри АТТ ЛНТУ, під час анонімних опитувань здобувачів щодо задоволеності якістю ОНП (<https://surl.li/lzakux>) та є підставою для подальшого вдосконалення ОНП. Так, в обговоренні змін до ОНП у 2025 р. брали участь здобувачі, зокрема Подліпінський О.Ю та Токарець І.О. запропонували акцентувати увагу, під час викладання ОКОб «Технології діагностування автомобілів», на електричних та електронних системах транспортних засобів. Пропозиція підтримана, враховано під час викладання курсу (<https://surl.li/vargqx>).

На етапі розроблення ОНП проводилися консультації із здобувачами шляхом опитувань, групових обговорень і зустрічей зі студентським самоврядуванням, випускниками ОП «Автомобільний транспорт» першого рівня вищої освіти, з метою вивчення думки, пропозицій та потреб майбутніх здобувачів вищої освіти ОНП. Отримані результати враховано під час розробки ОНП, цілей, структури та змісту освітніх компонентів, зокрема запроваджено ОКО7 та ОКО8.

Таким чином, ОНП демонструє гнучкість і відкритість до ініціатив здобувачів, що підтверджує її сучасність, відповідність запитам академічної спільноти та ринку праці, а також забезпечує сталість розвитку й підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

- роботодавці

На етапі розробки ОНП залучалися роботодавці, які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів ЛНТУ та кафедри АТТ (<https://surl.li/cc/ecdfwv>). Регулярні зустрічі з роботодавцями (<https://surl.li/zpfdgs>, <https://surl.li/ehxdh>) сприяють врахуванню нових запитів щодо удосконалення ОНП. Зокрема, Андрій Палійчук, (ПАТ «Волиньавто») під час обговорення проєкту ОНП у 2024 р. запропонував введення вибіркової компоненти «Управління ланцюгами постачань», що забезпечить формування професійних навичок у проєктуванні, управлінні та оцінці ефективності функціонування ланцюгів поставок на підприємствах автомобільного транспорту; Олег Могилицький (ТОВ «Автоконцепт») запропонував збільшити частку іноземної мови в ОНП. В ході обговорення узгоджено пропозицію, забезпечити викладання дисципліни «Управління ланцюгами постачань» англійською мовою (<https://surl.li/irqdgsm>), це поєднання: одночасне врахування потреб галузі та інтернаціоналізації освітнього процесу, покликане підвищити конкурентоспроможність здобувачів не лише на українському, а й на європейському та світовому ринку праці. Пропозиції враховано в ОНП. Також до обговорення долучалися представники ТОВ «Автоцентр Захід», ТЗОВ «Рівнестандарт», ТЗОВ «ДУКАТ-ОЙЛ», VM Parts, ВСП ТК ЛНТУ, ВСП Ковельський промислово-економічний коледж, учасники позитивно відгукнулися щодо проєкту ОНП.

Роботодавці мають можливість взяти участь у громадському обговоренні ОНП звернувшись на електронну сторінку за лінком <https://surl.li/huugnn> та/або на пошту (avto@lntu.edu.ua).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти залучалися до процесу створення ОНП. Оскільки дана ОНП розроблялася як програма подвійного диплому (спільно з «Dunarea de Jos» University of Galati, Romania), в рамках проєкту «Digitrans» (<https://digitrans.rtu.lv/>), то проєкт був представлений для усіх партнерів під час зустрічі (<https://surl.li/fszweb>). Загалом ОНП отримала схвалення і була представлена на обговорення в ЛНТУ (<https://surl.li/qghltv>), із залученням представників академічної спільноти: Національного транспортного університету, Вінницького національного технічного університету, Харківського національного автомобіле-дорожнього університету, Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету водного господарства та природокористування, Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, державного університету «Житомирська політехніка». Проф. кафедри експлуатації та сервісу НТУ Сергій Андрусенко, відзначив унікальність ОНП в межах України, її повну відповідність європейським практикам, та цілком підтримав проєкт ОНП.

Участь представників академічної спільноти у створенні та вдосконаленні ОНП «Інжиніринг автомобільного

транспорт» підтверджує її інноваційність та унікальність для української системи вищої освіти. Вона не лише пройшла обговорення серед академічної спільноти провідних університетів країни, а й була представлена для міжнародних партнерів, що робить її одним із найбільш сучасних і конкурентоспроможних освітніх продуктів у галузі транспортного інжинірингу.

- інші стейкхолдери

В обговоренні ОНП прийняли також участь представники Intreprinderea Cu Capital Strain Dra Draexlmaier Automotive SRL (Moldova) (<https://surl.li/hudvdp>, <https://digitrans.rtu.lv/partners/>), які схвально відгукнулися щодо проекту ОНП.

В ЛНТУ проведений захід, одним зі компонентів якого, було визначення сильних та слабких сторін університетського менеджменту, освітніх програм і їх компонентів, методик викладання, а також сформовано пропозицію щодо їх вдосконалення на наступний навчальний рік (<https://surl.li/oyttce>), ці пропозиції було враховано під час перегляду ОНП у 2025 році.

Стейкхолдери та будь-які зацікавлені особи можуть надати свої пропозиції щодо ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» і вільно взяти участь у публічному обговоренні ОНП та особливостей її реалізації, звернувшись на електронну сторінку університету за лінком <http://surl.li/phuoq> та/або на ел. пошту кафедри АТТ (avto@lntu.edu.ua).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми безпосередньо узгоджується з місією та стратегією ЛНТУ (<https://surl.li/gizzfg>, <https://surl.li/grqnfh>), який позиціонує себе як сучасний інноваційний університет, орієнтований на сталий розвиток регіону, інтеграцію у європейський освітній простір та підготовку конкурентоспроможних фахівців для економіки знань. Місія ЛНТУ полягає у забезпеченні якісної освіти, розвитку науки, інновацій та міжнародного співробітництва з акцентом на відповідальність перед суспільством і потреби ринку праці. Стратегія університету передбачає цифрову трансформацію, інтернаціоналізацію освітнього процесу, інтеграцію наукових досліджень в освітню діяльність та тісну співпрацю з бізнесом і промисловими підприємствами.

Мета ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» спрямована на підготовку висококваліфікованих інженерів, здатних розробляти, експлуатувати, удосконалювати та управляти транспортними системами з урахуванням вимог сталого розвитку, цифровізації та екологічних викликів. Вона орієнтована на формування інтегральних компетентностей, необхідних для реалізації проєктів у транспортній сфері, впровадження інновацій, здійснення дослідницької та управлінської діяльності.

Таким чином, цілі освітньої програми відображають стратегічні завдання ЛНТУ – інноваційність, практикоорієнтованість, міжнародну інтеграцію, партнерство з бізнесом і розвиток науки. Завдяки цьому забезпечується єдність місії університету та змісту програми, що гарантує її відповідність потребам регіону, держави та міжнародного середовища.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та техніки. Сфера автомобільного транспорту переживає динамічні зміни, пов'язані з цифровою трансформацією, впровадженням електромобілів та гібридних технологій, розвитком інтелектуальних транспортних систем, автоматизацією виробничих процесів і підвищеними вимогами до екологічної безпеки. Це обумовлює необхідність формування компетентностей, що дозволяють працювати із сучасними діагностичними технологіями, системами телематики, цифровими моделями та платформами для управління життєвим циклом транспортних засобів. Програмні результати навчання розроблені таким чином, щоб вони інтегрували фундаментальні наукові знання та новітні практичні рішення. Наприклад, у змісті дисциплін враховуються останні досягнення в галузі електрифікації транспортних засобів (ОК07), діагностування технічного стану автомобілів (ОК06), застосування цифрових двійників для моделювання процесів експлуатації (ОК08, ОК09), а також принципи сталого розвитку (ОК02). Водночас акцент зроблено на дослідницькій складовій – здобувачі навчаються формулювати наукові завдання, проводять експерименти, обробляють дані та впроваджувати результати у практику (ОК10, ОК11, ОК12). Мета ОНП та ПРН відображають актуальні напрями розвитку науки й спеціальності, несуть інноваційний характер, що забезпечує випускникам готовність до професійної діяльності у високотехнологічному та конкурентному середовищі, а також здатність до інноваційної та дослідницької роботи в міжнародному контексті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що характеризується інтеграцією цифрових технологій у сферу експлуатації ТЗ, стрімким поширенням електромобілів і гібридних ТЗ, зростанням вимог до екологічної та енергетичної ефективності, а також запитом на фахівців, здатних працювати в умовах інтелектуальної мобільності й логістики. Роботодавці очікують від випускників компетентностей у сфері діагностування, обслуговування сучасних транспортних систем, управління та цифрової аналітики.

Галуzeвий контекст визначається зростанням ролі підприємств автомобільного транспорту, які впроваджують нові бізнес-моделі та стандарти обслуговування. Регіональний контекст, зокрема для Волині та суміжних областей, включає розвиток прикордонної інфраструктури, підвищення ролі транспортно-комунікаційних коридорів, потребу у фахівцях для обслуговування парків АТ, включаючи автобуси, електробуси, спецтехніку. Це зумовлює підвищений попит на інженерів, здатних забезпечувати технічну надійність, впроваджувати інновації та організовувати сервіс у регіональних умовах.

ПРН спрямовані на формування професійних і дослідницьких навичок, які дозволяють випускникам швидко адаптуватися до змін ринку праці. Це досягається через практико-орієнтоване навчання, тісну співпрацю з підприємствами-партнерами, врахування регіональних потреб у транспортній інфраструктурі та інноваційних технологіях, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» ЛНТУ сформована з урахуванням досвіду провідних вітчизняних освітніх програм у галузі АТ, проте її зміст і концепція виходять за межі наявних напрацювань та створюють унікальну модель підготовки, яка не має прямих аналогів в Україні. На етапі розроблення програми було проаналізовано підходи Національного транспортного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Львівської політехніки, Дніпровської політехніки та інших провідних ЗВО. Цей аналіз дозволив врахувати позитивний досвід у побудові навчальних планів, інтеграції дисциплін професійного та управлінського спрямування, використанні цифрових освітніх платформ та організації практик на базі підприємств. Разом з тим, освітньо-наукова програма ЛНТУ має низку характеристик, які роблять та відмінною від аналогічних українських програм. По-перше, вона поєднує класичні інженерні основи з акцентом на сучасні напрями розвитку галузі — цифрову трансформацію автомобільного транспорту, впровадження технологій інтелектуальної мобільності, управління. По-друге, програма орієнтована на підготовку фахівця який здатен не лише здійснювати технічну експлуатацію й управління транспортними процесами, а й проводити наукові дослідження, застосовувати методи моделювання, аналітики даних, та телематичних систем.

Порівняно з іншими ОП магістерського рівня вищої освіти (НТУ, ХНАДУ, НУ «Львівська політехніка», ВНТУ, КНУ) - збільшена частка практичної підготовки, впроваджено окремі курси з електромобільності та водневих технологій, цифрового моделювання та імітації.

Унікальністю програми є також її інтеграція з результатами міжнародних проєктів, зокрема DIGITRANS (<https://digitrans.rtu.lv>), що забезпечує їй випереджальний характер і наближеність до європейських практик. Таким чином, ОНП не просто переймає досвід інших університетів, а створює власну модель підготовки, яка синтезує національні традиції, сучасні світові стандарти й інноваційні напрацювання кафедри АТТ ЛНТУ.

ПРН демонструють збалансованість між фундаментальною інженерною підготовкою та компетенціями, необхідними для сучасного ринку праці. Випускники здатні вирішувати складні задачі технічної експлуатації автомобілів, здійснювати управління транспортними підприємствами, впроваджувати екологічні та енергоощадні рішення, а також брати участь у міжнародних дослідницьких і освітніх проєктах. Такий підхід формує модель інженера-дослідника європейського зразка, орієнтованого на інноваційність, гнучкість і конкурентоспроможність. Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання ЛНТУ визначаються з урахуванням позитивного досвіду аналогічних вітчизняних ОП, проте сама ОНП вирізняється комплексністю, інтеграцією цифрових та наукових компонентів та міжнародним контекстом. Завдяки цьому вона може бути унікальною освітньо-науковою програмою, яка поєднує кращі практики інших ОНП та може розглядатися як сучасна освітня платформа підготовки фахівців у галузі АТ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

На початку розробки ОНП було проведено відповідні опитування серед роботодавців, експертів та представників академічної спільноти України й Молдови, результати яких відображено у звіті (<https://surl.li/uyldbf>). Виявлені потреби ринку праці, вимоги до компетентностей та очікування від випускників були враховані при формуванні мети ОНП та системи ПРН, зокрема РН 02, РН 04, РН 11, РН 13, РН 15. Це забезпечило актуальність і відповідність програми сучасним європейським і глобальним тенденціям розвитку транспортної галузі.

Особливістю даної ОНП є те, що вона відразу розроблялася з урахуванням можливості її реалізації як програми подвійного диплому, що передбачає інтеграцію з міжнародним академічним середовищем (<https://surl.li/vhkbld>). У процесі створення ОНП було проведено порівняльний аналіз навчальних планів та ОП «Advanced concepts in road vehicles design and operation», яка реалізується у «Dunarea de Jos» University of Galati, Romania. Досвід цього ЗВО, що має потужні традиції у підготовці транспортних інженерів та реалізації спільних освітніх і наукових проєктів з провідними європейськими партнерами, був максимально врахований при проектуванні структури, логіки побудови навчального процесу, а також при визначенні міждисциплінарних зв'язків.

На основі аналізу іноземної програми було адаптовано низку ключових елементів:

- поєднання класичних інженерних дисциплін із сучасними компонентами, такими як цифровізація, телематичний моніторинг, інтеграція засобів штучного інтелекту для діагностування та управління;
- посилення дослідницької складової шляхом залучення здобувачів до міжнародних наукових проєктів, лабораторних робіт та спільних публікацій;
- орієнтація на формування здатності до аналітичного мислення, управління процесами в умовах невизначеності.

Таким чином, мета ОНП була визначена як підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних інтегрувати технічні, наукові та управлінські компетентності на рівні, що відповідає європейським стандартам вищої освіти. ПРН розроблені таким чином, щоб забезпечити не лише відповідність НРК України, а й гармонізацію з EQF-LLL та FQ-EHEA.

Важливим аспектом є те, що врахування досвіду іноземних освітніх програм не означало пряме копіювання їх змісту, а передбачало адаптацію до потреб національної системи транспорту та регіональних особливостей розвитку економіки. У результаті було сформовано унікальну ОНП, яка поєднує в собі найкращі практики європейської інженерної освіти та відповідає стратегічним цілям ЛНТУ щодо інтернаціоналізації та інтеграції в Європейський простір вищої освіти.

Тому ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» є результатом системного аналізу та інтеграції досвіду аналогічних іноземних ОП, зокрема університету «Dunarea de Jos», Технічного університету Молдови, Cahul State

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» має чітку структурно-логічну схему з послідовністю опанування обов'язкових (ОК) і вибіркових (ВК) компонент, що відображено у логічно-структурній схемі програми (1 курс: ОК01–ОК05, ОК11; ОК06, ОК12, ВК01–ВК04; 2 курс – ОК07–ОК10, ВК05–ВК07; завершення – ОК13 та ОК14).

Програма реалізується у межах галузі знань J «Транспорт та послуги» на другому циклі (EQF-LLL рівень 7) і спрямована на підготовку магістрів автомобільного транспорту (120 кредитів ЄКТС)

Предметна область програми визначена в профілі ОНП: об'єктами вивчення є процеси життєвого циклу, об'єкти та технологічні процеси автомобільного транспорту; мета – підготовка фахівців для комплексного розв'язання задач проектування, експлуатації та ремонту із застосуванням передових технологій; теоретичний зміст охоплює поняття, концепції й принципи експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту

Зазначений зміст безпосередньо забезпечується компонентами навчального плану: ОК03 «Проектування засобів та об'єктів автомобільного транспорту», ОК09 «Теорія експлуатації автомобілів», ОК06 «Технології діагностування автомобілів», ОК08 «Моделювання та імітація роботи систем автомобільного транспорту», ОК07 «Електричні та гібридні транспортні засоби», ОК10 «Технології зварювання в автомобільній промисловості», ОК05 «Управління на автомобільному транспорті», ОК04 «Спеціалізований рухомий склад».

Дослідницька й наукова складова предметної області реалізується через ОК11 «Дослідницька практика I», ОК12 «Дослідницька практика II», ОК13 «Наукова практика» та ОК14 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи»

Вибірковий блок (ВК01–ВК07) дає можливість поглибити компетентності в межах предметної області та сформувати індивідуальні траєкторії навчання

Повноту покриття ПРН і компетентностей підтверджують матриці відповідності: кожен програмний результат (РНО1–РНО17) та загальні/фахові компетентності (ЗК/ФК) корелюють з відповідними освітніми компонентами, що демонструє системний зв'язок між предметною областю і навчальним планом ОНП

ОНП містить кремній компоненти (ОК07 «Електричні та гібридні транспортні засоби», ОК08 «Моделювання та імітація роботи систем автомобільного транспорту», вибіркові компоненти із забезпечення якості процесів, теорії надійності, бізнес-планування, методів системного аналізу, ресурсозбереження враховують глобальні тенденції – сталий розвиток, декарбонізацію, цифровізацію та розвиток інтелектуальної мобільності Дослідницька складова інтегрована з міжнародними проектами (Erasmus+ DIGITRANS), що забезпечує формування навичок роботи з цифровими освітніми екосистемами, симуляційними середовищами та телематичними даними. Такий підхід надає ОНП сучасного і випереджального змісту в питанні підготовки транспортних інженерів нового покоління.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти здійснюється на основі Індивідуального навчального плану, через вільний вибір навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті <https://surl.li/jlgrpsz>, керівника та теми кваліфікаційної роботи. Вибір дисциплін здійснюється через особистий кабінет здобувача в АСУ. Перед здійсненням вибору здобувачі ознайомлюються із силабусами дисциплін на електронному ресурсі (<https://surl.li/cgrvtc>, <https://surl.li/wuixqp>, <https://surl.li/lfpsod>). До вибіркових освітніх компонентів ОНП включено 2 дисципліни загального і 5 дисциплін професійного вибору загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС, що становить 25% від ОНП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюють такі основні Положення:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. (<https://surl.li/lrldjq>);
- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (<https://surl.li/qxzksd>);
- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://surl.li/cc/rctveq>).

Додатково індивідуальна освітня траєкторія реалізується завдяки участі у програмах академічної мобільності,

результати яких визнаються у навчальному плані здобувача. Це створює можливості для формування персоналізованої траєкторії навчання, орієнтованої на інтеграцію в європейський освітній простір.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам, які навчаються на ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту», відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п.15 ч.1 ст.62, п.111 ч.1 ст.1) (<https://surl.li/wtjaia>) надається можливість вільного вибору освітніх компонентів, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом 25% (в кредитах ЄКТС) ОНП, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» № 839 (<https://surl.li/lrldjq>).

Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних планів у ЛНТУ» № 692 (<https://bit.ly/45ARBv1>), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК.

Вибір дисциплін відбувається в АСУ в кабінеті здобувача (<https://surl.li/owrebh>, <https://surl.li/bdmwsu>, <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» складає 2 дисципліни (10 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за даною ОНП розробляються групою забезпечення ОНП, із залученням усіх зацікавлених сторін (здобувачів, НПП, роботодавців), обговорюються на засіданні кафедри (<https://surl.li/mwmnmz>) та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за даною ОНП складає 5 дисциплін (20 кредитів ЄКТС). Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОНП, організацію процесу вибору здійснюється через соцмережі, новини ЛНТУ, а також у календарі подій (<https://lntu.edu.ua/uk/kalendar-podiy>). Обрані дисципліни та результати їх вивчення заповнюються в Індивідуальному навчальному плані. Здобувачам вищої освіти забезпечено право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм і рівнів вищої освіти. З цією метою здобувач, звертається з письмовою заявою до декана ФТМІ, який спільно з представниками кафедри, яка викладає дисципліну, здійснює аналіз та приймає рішення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка (ПП) здійснюється відповідно до Положення (<https://surl.li/flnebs>) та передбачає ОК11 (4 кредити ЄКТС) – формує первинні навички планування та проведення досліджень, пошуку наукових джерел; ОК12 (7 кредитів ЄКТС) – поглиблює вміння здобувачів виконувати прикладні та наукові завдання, аналізувати результати з урахуванням сучасних методів інженерії; ОК13 (10 кредитів ЄКТС) – дозволяє реалізувати власне дослідження, розвиваючи навички застосування спеціальних знань для вирішення актуальних проблем галузі. Особливістю ПП є її послідовність та чіткий взаємозв'язок з темою кваліфікаційної роботи: ОК11 - спрямована на аналіз можливих напрямків досліджень, актуальності досліджень, ОК12 - покликана забезпечити аналіз стану проблеми досліджень на підприємствах, в реальних умовах, в той час як наукова практика спрямована на синергію теоретичних досліджень та практичних даних, в т.ч. експериментальних. ПП забезпечує формування ФК 01; ФК 04; ФК 05; ФК 06 та пов'язана з науково-дослідною складовою програми. Це сприяє досягненню РН12, РН13, РН16, РН17, які стосуються дослідницької та інноваційної діяльності. Частина практик, зокрема ОК12 та ОК13 проходять на базі підприємств АТ, що забезпечує здобувачам досвід роботи з реальними об'єктами й технологіями. Додатково практична складова буде реалізовуватися у межах академічної мобільності (Erasmus+, DIGITRANS, партнерські угоди), що сприяє міжнародній інтеграції, формуванню індивідуальних траєкторій розвитку та підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

З метою успішної адаптації на робочих місцях ОНП сприяє набуття здобувачами soft skills (ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК6.; ЗК7; ФК02). Для цього під час вивчення окремих ОК активно використовуються різні підходи: командна робота, практичні кейси, які формують навички: – здатність пов'язувати отримані знання та навички з профілем своєї спеціальності (ОК06, ОК08, ОК09); здатність приймати самостійні рішення (ОК02, ОК03); здатність оптимально організовувати свою поведінку у складних ситуаціях (ОК05, ОК06), вирішувати проблеми із використанням аналізу, працювати у команді, мислити свідомо та глобально з урахуванням контексту, креативність (ОК05, ОК06) тощо. Здобувачі ОНП активно долучаються до участі у конференціях різного рівня, де мають можливість розвивати навички комунікації, здатність до адаптації та дій в новій ситуації, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, аргументувати свою позицію (<https://surl.li/lftdoj>, <https://surl.li/rkkknv>). Навички soft skills розвиваються під час участі здобувачів у різних заходах, екскурсіях, гуртках (<https://surl.li/yebrjd>), курсах неформальної освіти тощо (<https://surl.li/julvaw>, <https://surl.li/flvhqi>). Розвитку soft skills у здобувачів сприяє Youth Centre LNTU (<https://surl.li/bpshdh>) та ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://surl.li/isartm>), Сектор дистанційної освіти пропонуючи платформи для саморозвитку (<https://surl.li/fzcrew>).

У 2024/2025 н.р. здобувач освіти Юрій Губарик в рамках міжнародної академічної мобільності долучився до Language Tasters (<https://surl.li/azkcvn>)

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, що визначена логічно-структурною схемою та забезпечує послідовність опанування знань і навичок: від фундаментальної підготовки (ОК01, ОК02) – до спеціалізованих дисциплін (ОК3–ОК10), а також практик. ОК утворюють взаємопов'язану систему, що дозволяє досягати заявленої мети програми й усіх програмних результатів навчання. Зміст ОНП спрямований не лише на формування фахових, а й на розвиток загальнокультурних та громадянських компетентностей, що відображено у загальних компетентностях (ЗК1–ЗК7). Додатково розвиток загальнокультурних та громадянських компетентностей підсилюється вибірковою складовою (ВК01, ВК02). Досягнення ПРН передбачає готовність здобувача самостійно аналізувати соціально-економічні процеси, усвідомлювати закономірності розвитку суспільства та визначати власну роль у ньому. Таким чином, структура і зміст ОНП забезпечують комплексну професійну та особистісну підготовку випускника, орієнтовану на наукову, інженерну та управлінську діяльність у сучасному суспільстві. Окрім того здобувачі мають можливість приймати участь у заходах, які регулярно організовує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://surl.li/gmmgcg>). В ЛНТУ в 2024 р. створено Veteran Hub (<https://surl.li/frouxv>) та «Youth Centre LNTU» (<https://surl.li/bpshdh>) місія якого – бути осередком, який забезпечує якісний розвиток людського капіталу молоді Волині, сприяючи їх особистісному зростанню, соціальній інтеграції та професійному розвитку через освітні, консультаційні та дозвілєві послуги.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг кожної ОК ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» відповідає рекомендаціям Положення «Про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/lrldjq>). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, з яких 18 годин за ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» припадає на аудиторне навантаження, а всі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо), що повністю відповідає Європейській кредитній трансферно-накопичувальній системі (ECTS) та практикам університетів ЄС, зокрема «Dunarea de Jos» (Румунія). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить до 50% (Положення № 839 – <https://surl.li/lrldjq>). Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 18 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчувають перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://surl.li/hnligi>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП має чітко виражену практикоорієнтованість, що досягається завдяки поєднанню фундаментальних знань і прикладних професійних компетентностей. Структура ОНП побудована таким чином, щоб послідовно інтегрувати загальнонаукову підготовку (ОК01, ОК02), професійно-орієнтовані дисципліни (ОК03 – ОК10), освітні компоненти вибіркового блоку (ВК03-ВК07) та практичну підготовку (ОК11 – ОК13), які поглиблюють спеціалізацію здобувачів. Практична підготовка забезпечується через практичну та наукову складові, які передбачають роботу на сучасних стендах і діагностичному обладнанні (<https://surl.li/vujjxt>), використання цифрових моделей та симуляторів (Electude), виконання завдань, що відтворюють реальні виробничі задачі. В 2024/2025 навчальному році на ОНП здійснювалася підготовка здобувачів за елементами дуальної освіти. В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (<https://cutt.ly/CVo5jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/iVo5xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pVo5nV1>, На ОНП в 2024/2025 н.р. здобувач Губарик Ю.С., в 2025/2026 н.р. – Губарик Ю.С., Ткам М.М. навчаються за дуальною формою здобуття освіти (<https://surl.li/doesgo>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Під час проектування ОНП за основу приймалися не лише аналогічні вітчизняні й закордонні ОП, а й враховувалися принципи сталого розвитку, орієнтовані на глобальні цілі ООН до 2030 року та національні пріоритети, визначені Указом Президента України № 722 від 30.09.2019 р. що відповідно інтегровано в ОНП. Зміст програми передбачає формування у здобувачів здатності аналізувати вплив автомобільного транспорту на довкілля, економіку та суспільство, що відповідає Цілям 9, 11, 12, та 13. Набуття відповідних навичок і компетентностей забезпечується через відповідні теми ОК (ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09). Здобувачі опановують методи підвищення енергоефективності та продовження життєвого циклу ТЗ. Практична підготовка стимулює застосування інноваційних підходів до оптимізації процесів, інтеграцію цифрових рішень, розвиток «зеленої» мобільності та безпечного транспорту.

Окрім того здобувачам освіти пропонується в межах вибіркової складової пройти курс «Європейська практика сталого розвитку міст і територій» (<https://surl.lu/bhrlea>), який реалізовується у 2025/2026 н.р (здобувачі Мазелюк П.О. та Ткач М.М. вибрали даний курс в межах вибіркової складової, здобувачі освіти Бузінський Ігор, Токарець Іван, Подліпінський Олександр зареєстровані на даний курс в рамках неформальної освіти). Таким чином, програма сприяє формуванню спеціалістів, здатних розробляти і впроваджувати рішення, що забезпечують баланс між економічними, соціальними та екологічними аспектами, і робить свій внесок у досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravy-la-pryyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості вступу на ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» визначають Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками, розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/cfhohe>), які розробляються відповідно до «Порядку прийому на навчання...», який затверджується МОН України.

Відповідно до цих Правил вступ на ОНП здійснюється на основі результатів ЄВІ та ЄДКІ (або фахового іспиту для абітурієнтів, які не здавали ЄДКІ). Фаховий вступний іспит складається за програмою вступного випробування (<https://surl.li/cc/uxwfor>), що відповідає програмі ЄДКІ зі спеціальності «Автомобільний транспорт».

Конкурсний бал обчислюється з використанням таких коефіцієнтів: іноземна мова – 0,2; тест загальних компетентностей – 0,2; ЄДКІ – 0,375 (фахове випробування – 0,6). Обов'язковим є подання мотиваційного листа, що підкреслює індивідуальний підхід до кожного вступника та відповідає сучасним європейським практикам.

Для забезпечення прозорості та рівних можливостей активно застосовуються інструменти електронної ідентифікації вступників і цифрові платформи подання документів, інтегровані з ЄДЕБО.

Цифровими інструментами підтримки абітурієнтів є Телеграм-бот для вступників «Чіт-Кіт», а також Телеграм-чат для вступників (<https://lntu.edu.ua/uk/kontakty>).

В ЛНТУ функціонує студентська приймальня, де майбутні здобувачі мають можливість отримати індивідуальні консультації від студентів-волонтерів, які діляться власним досвідом вступу й навчання. Це посилює відкритість, мобільність та дружність вступної кампанії ЛНТУ, формуючи сучасний простір.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положеннями:

- № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4n12vA3>),

- № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (<https://surl.li/xwrvof>)

- № 496 Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном в ЛНТУ, (<https://cutt.ly/wVpq8sC>).

Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://surl.li/cc/npetpn>), який відповідає за збір, обробку та поширення інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://surl.li/yeecgr>, <https://surl.li/qznogi>).

Оскільки ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» позиціонується як програма подвійного диплому, через засоби комунікації, на зустрічах відбувається інформування здобувачів освіти щодо можливостей академічних обмінів, мобільності, тощо (<https://surl.li/avkri1>).

Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до Європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS) та принципів Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій у європейському регіоні. Воно ґрунтується на поданих здобувачем документах, що містять інформацію про результати навчання, назву навчальної дисципліни, тривалість навчання у кредитах ЕКТС, систему оцінювання та підтверджені сертифікати. Це забезпечує прозорість, академічну доброчесність та інтеграцію освітньої програми у європейський освітній простір.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У весняному семестрі 2024/2025 н.р. здобувачі вищої освіти ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» приймали участь у програмах кредитної мобільності:

Губрик Ю.С. – Харківський національний автомобільно-дорожній університет, освітній компонент – Електричні системи екологічно чистих АТЗ;

Токарець І.О., Подліпінський О.Ю. – Національний транспортний університет, освітній компонент – Технології підвищення ефективності виробничо-технічної бази підприємств автомобільного транспорту.

Результати навчання для зазначених здобувачів визнані на основі отриманих ними довідок про результати навчання (<https://surl.li/cc/aovzsb>) та зараховані в індивідуальні навчальні плани в рахунок вибірових освітніх компонентів (<https://surl.li/umerur>), що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії.

Вибірковий освітній компонент «Теорія надійності автомобілів», який викладається на ОНП «Інжиніринг

автомобільного транспорту» вивчався здобувачами вищої освіти Харківського національного автомобіле-дорожнього університету (освітня програма «Електромобілі та енергозберігаючі технології») та Національного транспортного університету (освітня програма Професійна освіта (Транспорт)), що свідчить про інтерес до ОНП з боку НПП та здобувачів вищої освіти інших університетів та міжуніверситетську синергію.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням №745 про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (<https://surl.li/umgphr>) та Положенням №697 про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/hnsvnn>). Згідно Положення, здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОНП (30 кредитів ЄКТС). Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://surl.li/bxjjaaj>, <https://surl.li/orfdyp>); Гарант ОНП під час зустрічей та через засоби комунікації ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти ОНП приймали участь у Всеукраїнській студентській конференції наукових досліджень «AUTOMOTIVE VISION», яка відбулася 15.05-16.05.2025 в рамках проведення інформаційної сесії для здобувачів вищої освіти щодо реалізації проекту «DIGITRANS» (<https://surl.li/dpucvl>), зокрема:

Губарик Ю.С., нагороджений дипломом II ступеня, Токарець І.О. – дипломом III ступеня: результати будуть зараховані в межах ОК «Теорія експлуатації автомобіля», (викл. курсу Дембіцький В.М.).

Нагірняк В.Г. («Дослідження тенденції зміни технічного стану транспортних засобів під час їх експлуатації») нагороджений дипломом III ступеня, результати зараховані в межах ОК «Технології діагностування автомобілів», тема «Методи та засоби діагностування основних агрегатів, вузлів та систем автомобіля», 0,5 кредита ЄКТС (викл. курсу Дембіцький В.М.).

Дифорт Д.Ю. нагороджений подякою, результати будуть зараховані в межах ОК «Електричні та гібридні транспортні засоби» (викл. курсу Сітовський О.П.).

Використання такого підходу щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті сприяє підвищенню мотивації здобувачів до активної участі у самоосвіті, саморозвитку та наукових дослідженнях і засновано на досвіді університетів “Dunarea de Jos” University of Galati та Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon.

Станом на 01.09.2025 здобувачі освіти Бузінський Ігор, Токарець Іван, Подліпінський Олександр зареєстровані на курс «Європейська практика сталого розвитку міст і територій» (<https://surl.li/bhrlea>) в рамках неформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» в повній мірі відповідає вимогам Закону України «Про освіту» (<https://surl.li/pczwjl>); «Про вищу освіту» (<https://surl.li/qmdsnj>); «Про наукову і науково-технічну діяльність» (<https://surl.li/vkggsb>), постанові КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://surl.li/gadyol>).

Згідно Положення №839 (<https://bit.ly/4n12vA3>), формами організації освітнього процесу є аудиторні заняття, самостійна, практична підготовка. Основними видами навчальних занять на ОНП є лекції та практичні заняття, які поєднуються з інтерактивними форматами навчання. НПП впроваджують спектр традиційних та інноваційних методів: лекції з елементами проблемного викладу, дослідження на сучасному діагностичному та випробувальному обладнанні, тренінги, ситуаційне моделювання виробничих процесів, ділові й рольові ігри, кейс-методи, проектне та проблемно-орієнтоване навчання. Це дозволяє ефективно формувати ПРН, орієнтовані на компетентності сучасного інженера АТ. Важливою складовою є цифровізація освітнього процесу. Використання Електронного порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>) забезпечує відкритий доступ до навчально-методичних матеріалів, а також проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів. Для прозорості процедур навчання застосовуються електронна ідентифікація, цифрові платформи, що відповідає європейським стандартам ESG. За результатами опитування здобувачі позитивно оцінили підхід НПП до методів навчання та викладання (<https://surl.li/cc/msqthz>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти

методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОНП повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно з «Положенням №839 (<https://surl.li/fgoipt>), мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у розвитку особистісного потенціалу здобувачів, формуванні їхніх творчих здібностей та забезпеченні підготовки компетентних і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має можливість обирати керівника і тему кваліфікаційної роботи (<https://surl.lt/ajvbsh>), формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір дисциплін, результати неформальної й інформальної освіти.

У процесі підготовки застосовуються різноманітні методи: вирішення реальних і змодельованих виробничих проблем, аналіз кейсів, виконання індивідуальних та групових проєктів, поєднання аудиторної роботи з онлайн-курсами, та інтерактивними платформами, ділові й рольові ігри, тренінги, елементи змагання, що відповідає кращим практикам Європейського простору вищої освіти (EHEA).

У межах проєкту Erasmus+ «DIGITRANS» (<https://digitrans.rtu.lv/>) створюється платформа віртуальних лабораторій, яка забезпечить проведення дистанційних експериментів та роботу міжуніверситетських команд. Здобувачі ОНП також беруть участь у дослідженнях, що сприяє набуттю навичок у мультикультурному середовищі (<https://surl.li/vwdqgz>).

За результатами опитування, методи навчання й викладання на програмі отримали високу оцінку, що підтверджує ефективність студентоцентрованого підходу (<https://surl.li/fgcylr>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес побудований на засадах академічної свободи, визначеної ЗУ «Про вищу освіту» та Політикою ЛНТУ № 737 (<https://surl.cc/eyhdbj>). НПП мають право самостійно обирати форми, методи та засоби навчання в межах РП, використовуючи інноваційні підходи: проблемні дискусії, методи кейсів, проєктне навчання, симуляції та цифрові лабораторії. Це забезпечує інтеграцію сучасних наукових результатів у навчальний процес, підвищує його якість і практикоорієнтованість.

Здобувачам гарантується право на формування індивідуальних освітніх траєкторій, визначення теми кваліфікаційної роботи, напряму наукових досліджень і бази практики. Вони можуть висловлювати пропозиції під час опитувань (<https://surl.li/ocgydo>), через скриньки довіри чи форму зворотного зв'язку (<https://surl.li/nrouff>), а також долучатися до формування ОНП і РП, презентувати результати досліджень, брати участь у програмах академічної мобільності та роботі органів студентського самоврядування ЛНТУ (<https://surl.li/uenvwy>).

Методи навчання орієнтовані на партнерську взаємодію «викладач–здобувач», діалог і відкритість. Активно впроваджуються «перевернутий клас», колективні та дискусійні формати, елементи гейміфікації. Це сприяє розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, уміння працювати в команді та дотримуватися принципів академічної доброчесності. Поєднання свободи вибору освітніх траєкторій і академічної автономії викладачів із сучасними методами викладання забезпечує відповідність освітнього процесу стандартам EHEA та ESG, сприяючи досягненню ПРН.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту» та Положень ЛНТУ, учасники освітнього процесу своєчасно отримують повну і зрозумілу інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання кожного ОК. Основні дані містяться в ОНП, навчальному плані, робочих програмах дисциплін, силабусах вибірових компонентів (https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat). На першому занятті викладач презентує РП, окреслює її мету, завдання, компетентності та критерії оцінювання. В електронній навчальній системі (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) здобувачі мають постійний доступ до силабусів і методичних матеріалів, що включають перелік тем, очікувані результати, методи контролю й систему оцінювання відповідно до ЄКТС. Критерії проміжного та підсумкового оцінювання оголошуються заздалегідь, що забезпечує прозорість і можливість отримати зворотний зв'язок.

На сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>) у відкритому доступі розміщено інформацію про ОНП, навчальні плани, каталоги вибірових дисциплін, графік освітнього процесу, розклади занять та іспитів (<https://surl.li/kktlih>), репозитарій, Е-портал, пропозиції щодо працевлаштування. Це сприяє відкритості та формуванню студентоцентрованого середовища. Для додаткових роз'яснень здобувачі можуть звертатися до викладачів, кураторів, гаранта ОНП, декана чи його заступників. Такий підхід відповідає принципам Європейського простору вищої освіти (EHEA), гарантує прозорість та об'єктивність оцінювання, підсилює партнерську взаємодію «викладач–здобувач» і забезпечує якість освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» є ключовим принципом, що забезпечує формування у здобувачів дослідницьких компетентностей та критичного мислення. Інтеграція освітнього процесу з науковою діяльністю реалізується через дослідницькі та наукову практики, індивідуальні завдання, підготовку наукових публікацій і кваліфікаційної роботи, що гарантує послідовність і результативність навчання. Уже в першому семестрі студенти визначаються з тематикою досліджень і науковим керівником, а подальші практики спрямовані на поетапне опрацювання проблематики кваліфікаційної роботи.

Здобувачі залучаються до наукових гуртків і лабораторій кафедри (<https://surl.li/drqoor>), беруть участь у конференціях та конкурсах студентських наукових робіт (<https://surl.li/ocfqz>), міжнародних освітніх проєктах Erasmus+ (<https://surl.lt/nsafeo>), активно публікують результати досліджень (<https://surl.cc/rcfqrw>). Це дозволяє не лише закріпити теоретичні знання, а й набути навичок самостійного формулювання проблем, планування

експериментів та інтерпретації результатів.

Важливою подією стала Всеукраїнська студентська конференція «AUTOMOTIVE VISION» (15–16.05.2025), проведена в межах проєкту Erasmus+ «DIGITRANS» (<https://surl.li/mdzauX>). Студенти ОНП продемонстрували високий рівень дослідницької підготовки (<https://surl.li/hkjgJw>, <https://surl.li/egthhx>):

- Губарик Ю.С. — диплом II ступеня («Нормування трудомісткостей ТО і ремонту автомобілів»);
 - Нагірняк В.Г. — диплом III ступеня («Тенденції зміни технічного стану транспортних засобів під час експлуатації»);
 - Токарець І.О. — диплом III ступеня («Багатокритеріальна оцінка терміну експлуатації автомобіля»);
 - Дифорт Д.Ю. — подяка («Вплив зовнішніх факторів на витрату електроенергії автомобілями категорії М1»).
- Викладання дисциплін здійснюється із застосуванням дослідницько-орієнтованого підходу: проблемні лекції, кейс-методи, проєктні завдання, ситуаційне моделювання у сфері експлуатації автомобільного транспорту. Такий підхід відповідає сучасним стандартам Європейського простору вищої освіти (EHEA) та вимогам ESG-2015, сприяє розвитку дослідницьких і комунікаційних навичок, інноваційного мислення та здатності здобувачів працювати в умовах сучасних викликів транспортної галузі.

З огляду на перспективу, інтеграція навчання і досліджень в ОНП буде посилюватися завдяки участі у міжнародних програмах Erasmus+ (<https://surl.li/abbeok>) та Horizon Europe, розбудові цифрових лабораторій і впровадженню віддалених досліджень. Це сприятиме розвитку інноваційних компетентностей, підвищенню конкурентоспроможності випускників і їх інтеграції в європейський науково-освітній простір.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень, тенденцій галузі та вимог ринку праці. Методичне забезпечення освітнього процесу регламентується Положенням № 620 зі змінами (<https://surl.li/ccquqnyM>), що гарантує прозорість, системність і регулярність перегляду програм. Оновленню сприяє активна наукова, міжнародна та проєктна діяльність викладачів, які публікуються у фахових виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних і національних проєктах, проходять стажування в європейських університетах і центрах підготовки, а також здобувають досвід у програмах неформальної освіти (<https://surl.li/ndrejz>).

Яскравим прикладом є участь гарант ОНП Дембіцького В.М. та викладачів Сітовського О.П., Котенко В.І. у школі підготовки академічного персоналу (Universitatea „Dunărea de Jos”, Галац) <https://surl.li/bhvmmu>. За результатами стажування в ОКОБ було запроваджено елементи гейміфікації та кейс-методи навчання, а в ОКО4 до тематичних блоків додано підпункти «Інновації в конструкції» та «Модернізація рухомого складу під вимоги ринку». Такі зміни безпосередньо відображають приклади оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик.

Завдяки партнерству з провідними автосервісними підприємствами та офіційними дилерськими центрами в курси інтегровані практичні кейси з аналізу відмов електронних систем безпеки, діагностики гібридних і електромобілів, впровадження сучасних інформаційних та телематичних систем. Це забезпечує практико-орієнтованість навчання та формування у здобувачів компетентностей, актуальних для сучасної транспортної галузі.

Важливою складовою оновлення змісту програм є залучення здобувачів. Так, студенти ОНП Губарик Ю. та Токарець І. беруть участь у міжнародному проєкті Erasmus+ «DIGITRANS» <https://surl.li/woysmo>. Серед їхніх завдань – тестування освітньої цифрової платформи та апробація модернізованих навчальних курсів, що створює зворотний зв'язок між здобувачами, викладачами й роботодавцями.

Таким чином, оновлення змісту ОК відбувається системно, з урахуванням міжнародного досвіду, вимог ринку та активної участі здобувачів. Це сприяє підвищенню якості освітнього процесу, відповідності програми сучасним викликам та її інтеграції до європейського освітнього простору.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОНП започаткована в рамках проєкту DIGITRANS (<https://digitrans.rtu.lv/>) з подальшою її трансформацією як повноцінна програма подвійного диплому між ЛНТУ та Dunarea de Jos University of Galati, Румунія (<https://surl.li/jbkutr>). Такий формат напівпрямий інтерпретує ОНП у процес інтернаціоналізації ЛНТУ та відповідає «Стратегії інтернаціоналізації ЛНТУ» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>) і «Цільовій програмі інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Викладачі проходили стажування у Dunarea de Jos University of Galati (Румунія), National and Kapodistrian University of Athens (Греція), Riga Technical University (Латвія) (<https://digitrans.rtu.lv/events/>). Гарант ОНП Дембіцький В.М. є учасником проєкту COST Action CA23101 – BOPALiM (<https://surl.li/ccfqkqwk>), що розширює міжнародну наукову співпрацю.

Кафедра організовує міжнародну конференцію за участю ЗВО Литви, Польщі, Грузії, Словаччини, Чехії, Румунії, Молдови (<https://surl.li/barpsx>). ЛНТУ активно співпрацює із ЗВО, в т.ч. ЄС (<https://surl.li/pkvwno>).

Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://surl.li/rtxdce>), а Відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/ziwtas>) забезпечує координацію та підтримку студентів і викладачів. Це відкриває для здобувачів ОНП реальні можливості подвійного диплому, участі в академічних обмінах, міжнародних конференціях і спільних дослідженнях (<https://surl.li/hkjgJw>, <https://surl.li/egthhx>, <https://surl.li/ohgmId>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН) в освітньому процесі передбачено застосування різних форм контрольних заходів, порядок проведення яких регламентується Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (редакція 04 зі змінами, <https://surl.li/lrldjq>). У межах навчальних дисциплін застосовуються такі форми контролю: поточний, модульний та підсумковий. Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів здійснюється відповідно до загальних критеріїв, встановлених університетом.

Детальна інформація щодо конкретних форм контролю та критеріїв оцінювання для кожної освітньої компоненти представлена у робочих програмах дисциплін, що забезпечує прозорість та доступність вимог для всіх учасників освітнього процесу.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру з використанням різноманітних методів оцінювання, визначених викладачем у робочій програмі дисципліни з урахуванням принципів академічної автономії. До поширених форм належать: усні опитування, тестування, індивідуальні та командні проекти, написання есе, тез чи статей, презентації результатів виконаних завдань і досліджень, а також участь у наукових заходах із відповідними виступами.

Модульний контроль має на меті проміжне оцінювання рівня засвоєння здобувачем матеріалу певного змістового модуля, передбаченого робочою програмою дисципліни. Викладач самостійно обирає форму його проведення (усну, письмову чи в електронному середовищі, зокрема Moodle). Результати модульного контролю фіксуються за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль передбачає семестрову перевірку успішності здобувача у формі екзамену або заліку з конкретної освітньої компоненти. Підсумкова оцінка у разі проведення екзамену розраховується як середньозважене значення результатів модульних контрольних заходів та екзаменаційної роботи відповідно до вагових коефіцієнтів, зазначених у робочій програмі дисципліни. Якщо форма контролю – залік, підсумкова оцінка визначається як середньозважена за результатами модульних контрольних заходів.

Інформація про форми контролю, їх критерії та порядок оцінювання доводиться викладачем до здобувачів під час першого заняття. Результати підсумкового контролю відразу відображаються в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Семестровий контроль організовується відповідно до навчального плану та ОНП (https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lrldjq>). Форми підсумкового контролю за кожною освітньою компонентою деталізовані в ОНП (<https://surl.li/hqyjum>), а також відображені в навчальних планах (<https://surl.li/kpvcjw>).

Детальний опис контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах дисциплін. Викладач на першому занятті інформує здобувачів про види контролю, критерії оцінювання, розподіл балів та особливості застосування методів оцінювання.

Прозорість забезпечується відкритістю інформації про систему оцінювання, а зрозумілість форм контролю підтверджується результатами опитувань здобувачів, які засвідчили їх чітке усвідомлення процедур оцінювання (<https://surl.li/umkyxu>).

Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою і враховуються у підсумковій оцінці з освітньої компоненти як окремий заліковий модуль із відповідним ваговим коефіцієнтом (визначеним у робочій програмі дисципліни). Здобувач вважається таким, що успішно склав екзамен або залік, якщо за його результатами набрав не менше 60 балів.

Прозорість та зрозумілість оцінювання забезпечуються відкритим інформуванням здобувачів щодо системи нарахування балів за виконання завдань і правильні відповіді. Це дає можливість студентам заздалегідь розуміти, які результати необхідно продемонструвати для досягнення бажаного рівня успішності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно, у чітко визначені строки та у різних формах, що забезпечує прозорість і зрозумілість процедур. Робочі програми дисциплін містять детальний опис видів контролю, критеріїв оцінювання, вагових коефіцієнтів і шкал (https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat). Ці документи оприлюднюються на офіційному сайті ЛНТУ та сторінках кафедри до початку семестру, що дозволяє здобувачам заздалегідь ознайомитися з ними.

На першому занятті з навчальної дисципліни викладач надає здобувачам розгорнуті пояснення щодо: форм поточного, модульного та підсумкового контролю; вимог до виконання завдань; системи розподілу балів за окремі види діяльності; критеріїв оцінювання результатів.

Усі результати контрольних заходів фіксуються та відображаються у електронному кабінеті здобувача (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>), що дає змогу студентам оперативно відстежувати власну академічну успішність. Таким чином, інформування здійснюється у три етапи: до початку семестру – через навчальні плани, графік освітнього процесу та робочі програми дисциплін; на старті вивчення конкретної освітньої компоненти – під час першого заняття; у процесі навчання – через електронні ресурси університету (<https://mdl.lntu.edu.ua/>, <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

Ця система гарантує своєчасність, прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання, що підтверджується результатами опитувань здобувачів (<https://surl.li/umkyxu>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня відсутній.

Атестація здійснюється у формах, визначених ОНП та Положенням про організацію освітнього процесу ЛНТУ (<https://surl.li/lrldjq>), і передбачає публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота здобувача має на меті підтвердження сформованих програмних результатів навчання: здатності до проведення наукових досліджень, вирішення комплексних інженерних задач автомобільного транспорту, застосування сучасних технологій, обґрунтування технічних рішень з урахуванням сталого розвитку. У ОНП наведено тематики кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/hqujum>), однак цей перелік не є вичерпним, здобувач освіти може пропонувати власний напрямок досліджень, за умови, що він відповідає ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту». Захист кваліфікаційної роботи відбувається перед екзаменаційною комісією, яка оцінює рівень досягнення компетентностей, визначених освітньою програмою (<https://surl.li/hqujum>).

Окрім традиційних процедур, система атестації здобувачів ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» підсилюється онлайн-трансляціями захистів із залученням зовнішніх експертів, в т.ч. представників Dunarea de Jos University of Galati (Румунія). Стимулюється участь у міжнародних проєктах та публікаціях, що інтегрує здобувачів у глобальний академічний простір.

Система атестації здобувачів на ОНП відповідає вимогам та принципам прозорості, а її результати забезпечують підтвердження досягнення заявлених програмних результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу, № 839 (<https://surl.li/lrldjq>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, № 551 (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Порядком № 915 (<https://surl.li/eyaric>), де визначено порядок проведення всіх видів оцінювання, атестації здобувачів вищої освіти, критерії оцінювання навчальних досягнень, шкали переведення балів та процедури апеляції результатів.

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх оприлюднення на сайті ЛНТУ у відкритому доступі (<https://surl.li/cc/nhuwxf>), що дозволяє усім зацікавленим сторонам ознайомитися з усіма положеннями в будь-який час.

Крім того, основні вимоги Положення конкретизуються у РП та силабусах, таким чином, учасники мають доступ як до загального нормативного регламенту, так і до деталізованої інформації щодо форм контролю та критеріїв оцінювання в межах конкретної освітньої компоненти.

Прозорість та доступність забезпечуються за рахунок відкритості документа, регулярного інформування здобувачів у процесі навчання, а також можливості отримати роз'яснення від куратора, викладачів та адміністрації факультету. Розклад екзаменів вчасно доводиться до відомо науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. НПП та здобувачі можуть ознайомитись з усіма змінами у особистих електронних кабінетах (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>), мобільному додатку та на сайті ЛНТУ (<https://surl.li/njgzas>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів в ЛНТУ забезпечується комплексом нормативно закріплених процедур та інституційних механізмів. Усі форми оцінювання регламентуються Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lrldjq>), яке встановлює єдині вимоги до форм поточного, модульного та підсумкового контролю. У РП і силабусах детально прописуються критерії оцінювання та їх вагові коефіцієнти. Це унеможливує суб'єктивний підхід і створює прозору систему оцінювання. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується наявністю відповідних документів: Положення № 551 (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положення № 548 (<https://surl.li/cc/oxfgxf>), Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2025-2027 н.р. <https://surl.li/cc/falpxw>.

В університеті прийнято «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://surl.li/hoquav>) Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: <https://cutt.ly/7NFwZpj>, та застосуванням таких процедур: колегіальність оцінювання, зовнішній контроль, чіткі правила апеляції, етичний кодекс ЛНТУ та вимоги антикорупційного законодавства, які поширюються на всіх учасників освітнього процесу.

З метою забезпечення об'єктивності екзаменаторів під час захисту звітів з практики та під час повторної здачі освітніх компонентів екзаменаційна комісія формується з трьох викладачів, що виключає можливість необ'єктивного оцінювання, упередженості екзаменаторів, тощо.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів в ЛНТУ регламентуються Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lrldjq>) та графіком освітнього процесу. Вони забезпечують прозорість, справедливість і рівні можливості для здобувачів вищої освіти. У випадку отримання незадовільної оцінки під час поточного чи модульного контролю студент має право повторно виконати завдання у строки, визначені викладачем та РП дисципліни. Це дозволяє врахувати індивідуальний прогрес і стимулює до

систематичної роботи протягом семестру.

Семестровий контроль (екзамен або залік) може бути перескладений максимум двічі, згідно п. 6.4.1 Положення (<https://surl.li/lrldjq>). Апеляційна процедура дозволяє у випадку сумніву в об'єктивності оцінювання оскаржити результати, після чого рішення приймає незалежна апеляційна комісія.

Приклади застосування на ОНП:

здобувачі, які не склали модульний контроль з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням», отримали можливість повторно пройти тестування у Moodle;

здобувачі, які отримали незадовільну оцінку на екзамені з «Технології діагностування автомобілів», пересклали дисципліну під час ліквідації академічної заборгованості;

один зі здобувачів не склав екзаменаційну сесію і був відрхований з числа здобувачів вищої освіти, як такий, що не виконав індивідуальний навчальний план

Таким чином, встановлені процедури гарантують здобувачам чіткий і справедливий порядок повторного проходження контрольних заходів, що підтримує академічну доброчесність та рівність можливостей.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://surl.li/tjfiuw>). Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з екзамену, заліку чи іншого контрольного заходу. Апеляційна заява подається особисто декану ФТМІ у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. До участі у роботі апеляційної комісії без права голосу також залучаються особи, які на думку апелянта неправильно оцінили його знання як консультанти. У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до відомості про успішність та до індивідуального плану здобувача. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів під час реалізації ОНП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться: «Кодекс честі ЛНТУ» (<http://surl.li/kgettx>); Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ (<https://surl.li/jeuyvr>); Положення №773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://surl.li/ycrvpk>);

Положення № 914 про протидію та запобігання академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/gncnsp>); Політика етичного використання штучного інтелекту в Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/gpwhch>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основними інструментами забезпечення академічної доброчесності на ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» є системна роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушень під час виконання індивідуальних завдань, курсових проєктів і рефератів (<https://surl.li/pawfrr>). Ключовим інноваційним елементом виступає використання системи StrikePlagiarism (<https://surl.li/mfgxuf>), яка інтегрована з міжнародними академічними репозитаріями та відповідає європейським стандартам перевірки. Перші результати перевірки кваліфікаційних робіт за цією системою будуть отримані у 2025/2026 н.р., після чого всі роботи розміщуватимуться у відкритому електронному репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). Такий підхід забезпечує прозорість, цифрову відкритість та довіру до результатів підсумкової атестації.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет системно сприяє популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, поєднуючи традиційні та інноваційні формати. На сторінці «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/nntfmw>) розміщено Кодекс честі, реалізовані проєкти (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/lfbstdw>). ЛНТУ бере участь у проєкті Academic IQ (<https://academiq.org.ua/>) та Erasmus+ K2 OPTIMA (<https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>). Регулярно проводяться семінари, конференції та брейн-ринги (<https://surl.li/rwmgbd>), реалізуються креативні проєкти, як-от брейн-ринг (<https://surl.li/cckmyajm> чи календар «Правила академічної доброчесності першокурсника» (<https://surl.li/jimxsv>). Викладачі, куратори й гарант ОНП систематично акцентують увагу студентів на дотриманні доброчесності. Діяльність підтримує комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/krquzk>). Поєднання цифрових ресурсів, інтерактивних форматів і міжнародних практик вирізняє ЛНТУ, як ЗВО, що формує прозоре й відповідальне освітнє середовище. Також ЛНТУ є членом (ENAI) (<https://surl.li/icqcri>). Таким чином ЛНТУ забезпечує системний підхід до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» (<https://surl.li/krquzk>), будь-хто — співробітник, учасник освітнього процесу, здобувач чи третя особа — може звернутися до Комісії із заявою про порушення академічної доброчесності. Такий механізм гарантує прозорість та відкритість процедур. За час реалізації ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано, що підтверджує ефективність превентивної політики університету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту», повною мірою дає їм можливість бути спроможними забезпечувати освітні компоненти, які передбачені в межах освітньо-наукової програми з урахуванням усіх вимог щодо викладачів, встановлених законодавством. Поряд із кваліфікаційними та професійними здобутками, усі викладачі, які залучені до реалізації ОНП, є активними та ініціативними, налаштовані на запровадження інновацій в навчальному процесі. Викладання навчальних дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Дембіцький В.М. 11 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20.), Онищук В.П. 5 (пп. 1, 3, 7, 10, 12), Сітовський О.П. 8 (пп. 1, 3, 10, 11, 12, 14, 19, 20), Гандзюк М.О. 5 (пп. 1, 4, 7, 12, 19), Самчук Л.М. 7 (пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19), Захарчук В.І. 9 (пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20), Шевчук А.В. 8 (пп. 1, 4, 10, 12, 13, 14, 19, 20), Котенко В.І. 6 (пп. 1, 4, 5, 10, 12, 13).

Для підвищення рівня професійного розвитку викладачі ОНП:

- постійно підвищують кваліфікацію, публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, в т.ч. індексованих у базах Scopus і Web of Science Дембіцький В.М. (<https://surl.li/wqrmly>), Онищук В.П. (<https://surl.li/xpsslq>), Сітовський О.П. (<https://surl.li/jjzksq>), Гандзюк М.О. (<https://surl.li/nzetxq>), Самчук Л.М. (<https://surl.li/dalmfr>), Захарчук В.І. (<https://surl.li/nphfhm>), Шевчук А.В. (<https://surl.li/yhuvti>), Котенко В.І. (<https://surl.li/rifiaq>);

- Дембіцький В.М., Самчук Л.М., Онищук В.П. Захарчук В.І., Сітовський О.П. приймають участь у реалізації міжнародного освітнього проекту (<https://surl.li/xlupcd>, <https://surl.li/evbuvf>);

- Дембіцький В.М., Котенко В.І. приймають участь у реалізації міжнародного наукового проекту (<https://surl.li/vmfkxz>)

- Дембіцький В.М., Самчук Л.М., Котенко В.І. мають сертифікати з англійської мови (рівень володіння B2) (<https://surl.li/tldaij>), крім того Дембіцький В.М., Котенко В.І. викладають вибіркові дисципліни англійською мовою (Quality of production processes in road transport, Management of supply chains).

Викладачі, задіяні в реалізації ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту», мають необхідний науковий ступінь, вчене звання, відповідний освітньо-професійний і практичний досвід, регулярно здійснюють підвищення свого професійного рівня (стажування, академічна мобільність, курси, тощо), а також підтверджені досягнення у науковій, освітній та міжнародній діяльності, що повністю відповідає вимогам пункту 38 Ліцензійних умов. Завдяки цьому вони спроможні якісно забезпечувати викладання освітніх компонентів програми на сучасному рівні із застосуванням інноваційних методів викладання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ЛНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту». Обрання осіб на вакантні посади НПП відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ <https://cutt.ly/7eYNXBvH> і Положенням № 781 від 27.04.2023 р. Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ <http://surl.li/awqrck>.

Оголошення про наявність вакантних посад розміщується на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/nznkid>, <https://surl.li/lqpror>).

Претендент на посаду НПП подає визначений перелік документів, які підтверджують його кваліфікацію, стаж роботи, наявність наукових публікацій тощо. Конкурсний відбір передбачає обговорення кандидатур претендентів на засіданні кафедри, вчений раді факультету, такий підхід дає можливість обрати на вакантну посаду кандидата з потрібним рівнем професіоналізму та забезпечити, в подальшому успішну реалізацію ОНП. При розгляді представленої інформації увага звертається на наявність у кандидата на посаду НПП: наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; відповідної профільної освіти; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідність пунктам Ліцензійних умов тощо. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт, як правило терміном на 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» використовуються різні форми залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: спільне проведення

науково-практичних заходів (<https://surl.lu/ufvyjf>); підписання між ЛНТУ та підприємствами, установами договорів та меморандумів про співпрацю (<https://surl.li/ywazhb>); проведення заходів ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://surl.li/koalas>); організація фестивалю професій Business-Profi-Day <https://surl.li/iiukyc>; залучення до обговорення ОНП та рецензування (https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat); участі в опитуванні щодо якості ОНП (<https://surl.lu/hwupti>); проведення лекцій, зустрічей (<https://surl.cc/xqvbqv>, <https://surl.cc/scoaaaj>, <https://surl.li/wesawy>, <https://surl.cc/oohrhx>, <https://surl.li/tuttttn>); залучення до атестації в якості голів екзаменаційних комісій, зокрема Кухта В.П., директор ТОВ «АВТОДРОМ ЛУЦЬК». Представники компаній та підприємств-роботодавців беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу під час проведення практик на базі підприємств (дослідницька практика ІІ та наукова практика).

В межах міжнародної співпраці між ЛНТУ та Люблінською політехнікою (Польща) відбулася гостьова лекція «Damage Detection in Structural Materials», лектор: професор Сільвестор Самборський. <https://surl.lu/jurjex>, <https://surl.li/ypwds1>.

В рамках ініціативи проекту Ukraine Global Faculty здобувачі прослухали лекції провідних світових вчених (<https://surl.li/blispp>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту».

ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, передбачено проходження підвищення кваліфікації не рідше 5 років. Викладачі ОНП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (<https://surl.li/hpuqrq>), зокрема: Дембіцький В.М., Сітовський О.П., Котенко В.І., Самчук Л.М. протягом 2024/2025 року пройшли міжнародні стажування різного плану (<https://surl.cc/ccqmwu>).

НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://surl.li/ubomor>). Інноваційною практикою є створення в ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY Центру досконалості викладання (<http://surl.li/nxkjrjv>, <https://surl.cc/dmvlmr>) та затверджено Методику самооцінки НПП № 700 (<http://surl.li/ujhyac>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно Колективного договору ЛНТУ <https://surl.li/ecsgjw>, «Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП» (<https://surl.li/txpuuj>).

Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОНП є преміювання (згідно наукового рейтингу, за результатами роботи, за публікаційну активність). За 2024-2025 рр. премії отримали викладачі Дембіцький В.М., Самчук Л.М., Захарчук В.І., Котенко В.І. Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки протягом останніх років отримали викладачі Дембіцький В.М., Шевчук А.В., Сітовський О.П., Гандзюк М.О., Самчук Л.М. (<https://surl.li/wnqgch>). ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання (<https://surl.li/rzrdpr>). Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта (<https://surl.li/kjvyuh>), за результатами усі учасники отримали сертифікати (<https://surl.li/hpnwxx>). Система стимулювання безпосередньо впливає на якість освітнього процесу, оскільки мотивовані НПП активніше впроваджують інноваційні методики навчання, розробляють сучасні освітні матеріали, залучають студентів до наукових досліджень і партнерських проектів, що підвищує рівень конкурентоспроможності ОНП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням ЛНТУ № 620 (<https://surl.li/tpuonn>) і доступне у репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>) та/або на порталі Moodle ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Наявна матеріально-технічна база (<https://cutt.ly/ZVOG42p>) охоплює модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, їдальню, бібліотеку, гуртожитки, а також креативний простір арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), Центр медіації та психології, Центр розвитку ветеранів "Ветеран Хабб, що створений за підтримки Мінвeterанів, що відповідає сучасній концепції smart campus. Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог, інституційний репозитарій із понад 2000 праць, безкоштовний доступ до Scopus, Web of Science, Research4Life. Методичні матеріали освітніх компонентів розміщені в електронному репозитарії, освітній портал Moodle ЛНТУ забезпечує інтерактивність і цифровізацію навчання. За підтримки НЕФКО модернізовано гуртожиток для здобувачів, у т.ч. ВПО. Використовуються сучасні цифрові інструменти (Office365, Teams, ZOOM, BigBlueButton) та спеціалізоване ПЗ (Bosch, Launch). У межах проекту Erasmus+ «Digitrans» закуплено сучасне діагностичне обладнання (<https://surl.lu/fcecuu>), що поєднує класичні лабораторії з цифровими технологіями й міжнародними практиками, створюючи інноваційне освітнє середовище. Унікальним є використання комплексу RACELOGIC RLVD10P2PV, який дозволяє визначати експлуатаційні

характеристики КТЗ під час руху.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Оновлене освітнє середовище ЛНТУ повністю відповідає потребам та інтересам здобувачів ОНП, забезпечуючи якісні умови для навчання, наукової та творчої діяльності. Розроблено перспективний і річний плани розвитку матеріально-технічної бази, а також цільову програму розвитку інфраструктури на 2020–2025 рр. (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). Інфраструктура охоплює сучасні навчально-лабораторні корпуси (<https://surl.li/vmdvhy>), оновлений спортивний комплекс (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>), стадіон, гуртожитки та відпочинкові бази (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) забезпечує доступ до електронних каталогів, репозитарію, а також безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science, Research Evolved та ресурсів Research4Life. Мультимедійні аудиторії (<https://cutt.ly/VVOC9pW>) та освітній портал ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) створюють умови для впровадження змішаного й цифрового навчання, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти. Соціокультурний розвиток підтримується відділом молодіжної політики (<https://cutt.ly/vVEEih8>), креативними просторами та активною присутністю університету у соцмережах (<https://cutt.ly/WVOVwHm>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/). Для здобувачів, включно з ВПО, забезпечено комфортні гуртожитки з доступом до WI-FI, створюючи інклюзивне середовище. Регулярні опитування здобувачів і НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-oslaviti>) дозволяють гнучко вдосконалювати інфраструктуру та освітні сервіси, забезпечуючи високу якість освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує цілісне та безпечне освітнє середовище, орієнтоване на якісне навчання, особистісний розвиток і добробут здобувачів. В університеті функціонують сучасні умови для навчання, проживання та відпочинку: арт-релаксаційне середовище «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>) із програмами арт-терапії та психологічної підтримки, спортивний комплекс із басейном і секціями (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед кожним навчальним роком здійснюється перевірка готовності університету (<https://surl.li/xgcecw>), усі корпуси обладнані укритами (<https://surl.li/ynhuud>), системами відеоспостереження та контролю доступу. Діють медичні кабінети, пункти харчування, забезпечено відповідність санітарним нормам. НПП та здобувачі проходять інструктажі з охорони праці та безпеки, викладачі підвищують кваліфікацію в межах тренінгів із ментального здоров'я (<https://surl.li/jaadpd>) при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» (<https://surl.li/xwustx>). Поєднання фізичної, інформаційної та психологічної безпеки дозволяє формувати в ЛНТУ модель «safe & supportive campus», що відповідає європейським практикам ESG і сприяє розвитку академічної спільноти в умовах сучасних викликів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між здобувачами, НПП та адміністрацією. ЛНТУ, а також, шляхом вільного доступу до електронного репозитарію, платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОНП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<https://cutt.ly/yVW9Agy>). В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), це європейський тренд цифровізації управління освітою. Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>). Консультаційний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Студентську раду ЛНТУ (<https://surl.li/auprgl>). За результатами опитування задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим (<https://surl.li/pnedqn>). У межах ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» забезпечується системна підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Фізичний компонент реалізується через спортивні секції, дні здоров'я, доступ до спортивних залів, басейну і стадіону. Для ментального благополуччя функціонує Центр психології та медіації (<https://surl.li/tpvbdy>). Соціальний вимір включає інклюзивне середовище (<https://surl.li/udibij>), волонтерські ініціативи (<https://surl.li/qxzjlp>), студентське самоврядування (<https://surl.li/kzdgbb>). Завдяки цим заходам забезпечується комфортне, безпечне й сприятливе середовище для навчання та розвитку особистості (<https://surl.li/zgxsiw>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами (<https://surl.li/bfrdoa>), як

інфраструктурно (<https://surl.li/tjrfni>), так і організаційно (<https://surl.li/onqjmd>). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; завершується обладнання учбово-лабораторного корпусу Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 ліфтом; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Володимира Івасюка, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами, враховуючи сучасні Європейські підходи щодо інклюзивної освіти, впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОНП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>. Попри відсутність здобувачів із особливими освітніми потребами за час реалізації ОНП, університет забезпечує готовність до їх повноцінного супроводу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Луцькому національному технічному університеті створено цілісну систему врегулювання конфліктних ситуацій та запобігання корупційним проявам, що базується на поєднанні нормативної, організаційної й інформаційно-цифрової складових. Її основу формують Положення № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/2VTptr1>), Антикорупційна програма ЛНТУ (<https://surl.li/lilcoq>), Положення № 769 «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://surl.li/cwgmgm>), а також Комплексний план заходів із поширення антикорупційних знань серед працівників та здобувачів на 2024–2025 рр. Виконання цих документів забезпечується наказом ректора від 29.06.2022 № 327/01-02 (<https://cutt.ly/mVWoM5W>).

Механізми превенції та контролю включають скриньки довіри, онлайн-форми для звернень (<https://cutt.ly/S94r6Om>), що гарантують конфіденційність та захист персональних даних. Для здобувачів і працівників діє широке коло каналів комунікації – від куратора, гаранта ОП та декана до уповноваженої особи з антикорупційної діяльності, проректорів, ректора і МОН.

Особлива увага приділяється інформаційно-просвітницькій роботі. Університет організовує лекції, тренінги, внутрішні кампанії з підвищення рівня обізнаності щодо антикорупційних практик, запобігання дискримінації, булінгу та сексуальних домагань (<https://cutt.ly/O94tVW4>). Такі заходи поєднують класичні форми правових знань із сучасними цифровими комунікаційними сервісами, що відповідає європейським стандартам відкритого врядування.

Інноваційність системи полягає у впровадженні цифрових механізмів прозорості та довіри: можливість електронних звернень, онлайн-опитування щодо психологічного клімату й безпеки освітнього середовища (<http://surl.li/rvtjnm>), публічна доступність усіх нормативних актів на сайті університету. Це сприяє формуванню культури нульової толерантності до корупції та підвищує участь студентів у моніторингу доброчесності.

Практичний ефект системи підтверджується тим, що під час реалізації ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» фактів булінгу, дискримінації, корупційних правопорушень чи конфліктних ситуацій не зафіксовано. Це свідчить не лише про наявність превентивних заходів, а й про їхню результативність у створенні безпечного, відкритого та інклюзивного освітнього середовища, що відповідає європейським цінностям академічної доброчесності.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ЛНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Положенням № 760 «Про освітню програму» (редакція 05) (<https://surl.li/ccvzlg>). Організаційний супровід здійснює Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, який проводить семінари, готує розпорядження про моніторинг (<https://surl.li/hqhhrh>) та формує звіти з результатами (<https://surl.li/cjbjbx>).

Процедура перегляду ОНП передбачає кілька послідовних етапів:

1. Моніторинг якості ОНП на основі відгуків здобувачів, викладачів і роботодавців (<https://surl.li/kmeqjw>, <https://surl.li/uzwugp>, <https://surl.li/jkuren>).
2. Громадське обговорення, для чого проекти програм публікуються у відкритому доступі (<https://surl.li/fkyuhm>, <https://surl.li/rbaawz>).
3. Обговорення та затвердження на Вченій раді університету.
4. Оприлюднення затверджених програм на офіційному сайті (<https://surl.li/jximrx>).

Завдяки поєднанню нормативної бази, прозорих процедур та відкритих цифрових ресурсів у ЛНТУ забезпечено циклічне удосконалення освітніх (освітньо-наукових) програм, їх відповідність сучасним стандартам якості, очікуванням здобувачів та вимогам ринку праці.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОНП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05. <https://surli.cc/ecvzlg> . Діюча ОНП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОНП відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). Під час процесу моніторингу, використовується практика розробки SWOT-матриці що є унікальною практикою (<https://surli.li/jkuren>), яка дозволяє виявити загрози та перспективи розвитку ОП. ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОНП та членів групи забезпечення, а також думки здобувачів (<https://surli.li/kmeqjw>, <https://surli.lu/uzwugp>, <https://surli.li/jkuren>). Зокрема, модернізовано (конкретизовано та уточнено формулювання загальних, спеціальних (фахових) компетенції та забезпечено їх чітку кореляцію з результатами навчання, виправлено технічну помилку щодо тривалості практичної підготовки, оновлено ОКОб та запроваджено елементи гейміфікації та кейс-методи навчання, в ОКО4 до відповідних тем додано підпункти «Інновації в конструкції» та «Модернізація рухомого складу під вимоги ринку». Завдяки партнерству з провідними автосервісними підприємствами та дилерськими центрами у курси інтегровані реальні кейси з практики: аналіз відмов електронних систем безпеки, діагностування гібридних і електромобілів, впровадження сучасних інформаційних систем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://surli.cc/ecvzlg>) визначено процедуру перегляду ОНП. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП: приймають активну участь у розвитку ОНП. Так, здобувачі приймають участь у обговоренні ОНП (<https://surli.lt/oxxcsv>, <https://surli.li/qetahx>), під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг (<https://surli.li/laghoi>, <https://surli.li/gdnizk>). Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо ОНП та процедур забезпечення якості освіти до гаранта ОНП, завідувача кафедри, декана факультету. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОНП (Наприклад Здобувачі гр. ІАТм-11 Юрій ГУБАРИК, Іван ТОКАРЕЦЬ запропонували запровадити гнучкі формати навчання (вечірні, змішані, online-модулі), відповідно до протоколу засідання групи забезпечення ОНП пропозиція частково реалізовано через застосування елементів змішаного навчання та дистанційної модульної системи контролю знань та формування розкладу занять). Окрім того здобувач даної ОНП (Токарець І.О.) включений до комісії з якості факультету (<https://surli.lt/hkdcen>) де також залучений до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://surli.li/ukeyje>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://surli.li/wzsxb>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісій з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОНП (<https://surli.li/wbxxte>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTaHer>), така практика залучення студентів сприяє формуванню культури якості в університеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ» (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету транспорту та механічної інженерії (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-robotodavtsiv>), представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОНП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОНП на організованих кафедрами автомобілів і транспортних технологій громадських обговореннях (<https://surli.li/mpfnas>). Так, під час моніторингу ОНП у 2025 році заступник генерального директора ПРАТ «ВОЛИНЬАВТО» Андрій Палійчук в ОНП зазначено різну тривалість практики (у фокусі ОНП – 23 кредити ЄКТС, перелік освітніх компонентів – 21 кредит ЄКТС) (<https://surli.li/wjblbp>, <https://surli.lu/cgqntl>). За результатами аналізу ОНП, навчального плану було констатовано технічну помилку, відповідно внесено зміни в ОНП редакції 2025 року. Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОНП) на загальноуніверситетському рівні (<https://surli.li/vnfzmm>) та на рівні ОНП (https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat). На ОНП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<https://surli.cc/xqvbbqy>, <https://surli.cc/scoaaaj>, <https://surli.li/wesawy>, <https://surli.cc/oohrhx>, <https://surli.li/tuttttn>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЛНТУ створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://surli.li/njcbbu>), у функції якого, крім реалізації процесів

дуальної освіти здобувачами, входять і функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Ця практика успішно реалізована для інших ОНП (<https://surl.li/sxtmtb>), які реалізують на кафедрі, разом з тим, окремі результати моніторингу були покладені в основу розробки проєкту нової ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту», яка акредитується вперше, тому безпосередньої інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП ще немає, однак після перших випусків ОНП система моніторингу буде використана для аналізу саме цієї програми. Разом з тим, здобувачі вищої освіти (Губарик Ю.С., Ткач М.М.) працевлаштовані та навчаються на дуальній формі навчання, що дає можливість аналізувати кар'єрний ріст здобувачів ще під час їхнього навчання.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ЛНТУ сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводиться моніторинг якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/mstmnnrd>). Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП постійно здійснюються на рівні: кафедри автомобілів і транспортних технологій, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОНП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету транспорту та механічної інженерії – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вченою радою університету. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів, НПП та інших стейкхолдерів (<https://surl.li/axpmvo>), за результатами обговорення яких рекомендується гарантам розглянути та внести зміни до ОНП. Під час адміністративної перевірки у 2025 році відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації було рекомендовано конкретизувати та уточнити формулювання загальних, спеціальних (фахових) компетенцій та забезпечити їх чітку кореляцію з результатами навчання, в результаті чого було внесено зміни в ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту». Крім того, в різні періоди, під час здійснення наступних адміністративних перевірок відділом ЗЯОПЛтаА рекомендовано оновлювати перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні орієнтуючись на видання за останні п'ять років; наголошено категоричній забороні використання джерел причетних до країни агресора, як рекомендованих; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін. Зокрема під час моніторингу ОНП, заповнюються таблиці зауважень та пропозицій та результати їх врахування від різних стейкхолдерів ОНП (<https://surl.li/nkbqas>). ЛНТУ отримав унікальний досвід при проходженні Інституційної акредитації у рамках міжнародного проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» (Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine), що є спільною ініціативою Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) (<https://surl.li/kivcpr>). За результатами цієї процедури ЛНТУ успішно отримав інституційну акредитацію строком на 7 років (<https://surl.li/wjfeeg>), що є підтвердженням високої якості освітніх процесів, ефективності внутрішньої системи забезпечення якості та повній відповідності європейським стандартам.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ЛНТУ отримав унікальний досвід при проходженні Інституційної акредитації у рамках міжнародного проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» (Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine), що є спільною ініціативою Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/institution-accredation. Цей досвід дозволив університету сформувати системний механізм реагування на рекомендації експертів та їх інтеграцію в управління якістю освітнього процесу. Луцький національний технічний університет має відпрацьовану практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості при вдосконаленні освітніх програм. В ЛНТУ побудований механізм внутрішнього постаакредитаційного аналізу. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, беруться до уваги під час її удосконалення, зокрема не лише конкретної ОНП, а ОП які реалізуються на інших рівнях та проходили акредитацію. Зокрема взято до уваги пропозиції, які були надані під час акредитації інших ОНП, а саме: дублювання різних видів практик, структурно-логічну схему представлено у вигляді блок-схеми, ОНП була обговорена з іноземними партнерами в рамках реалізації проєкту «Digitrans» (<https://surl.li/ethzsu>), активізовано міжнародну мобільність НПП (<https://surl.li/dtakuh>, <https://surl.li/ytziye>, <https://surl.li/oemwgg>, <https://surl.li/akcju>).

Зі свого боку ЛНТУ вдосконалив механізм забезпечення вільного вибору дисциплін (<https://surl.li/bcprvu>), повністю оновлено сайт ЗВО (<https://lntu.edu.ua/uk>) та кафедри АТТ (<https://surl.li/dhvkgl>) з розширенням наповненням потрібної здобувачу та абітурієнту інформацією. Удосконалено щорічний моніторинг ОНП комісією з якості факультету на основі підготовленого гарантом та групою забезпечення внутрішнього самоаналізу із SWOT аналізом.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОНП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та

удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань (<https://cutt.ly/gVRglJC>); перегляд ОНП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОНП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою автомобілів і транспортних технологій науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами (<https://surl.li/puxhrv>, <https://surl.li/zadsxq>, <https://surl.li/wzychg>, <https://surl.li/rhojib>, <https://surl.li/foulqg>, <https://surl.li/pmylkj>), де зокрема обговорюються актуальні проблеми забезпечення якості освіти. Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ЛНТУ функціонує інноваційна багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти (ВСЗЯО). Особливим, є те що за результатами міжнародного проекту THEA_Ukraine в ЛНТУ розроблено та прийнято Стратегію розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://surl.li/cymbbp>), що свідчить про стратегічне бачення розвитку системи якості ЛНТУ.

Структура ВСЗЯО є багаторівневою: 1) організаційний: гарант ОНП, група забезпечення, завідувач кафедри: реалізація, моніторинг ОНП; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційна підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <https://surl.li/wrphqn>; НМВ: організація, планування, координація та контроль навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; ВЗЯОПЛА: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, здійснення моніторингу, оцінювання якості ОП, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, <https://surl.li/pnqrcp>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримка з працевлаштування <https://surl.li/cc/kzrjdt>; відділ міжнародних зв'язків: впровадження програм міжнародної академічної мобільності <https://surl.li/cc/xofjju>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2)дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, навчально-методична рада, рада з якості, науково-технічна рада, Вчена рада: формування і схвалення процедур ВЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки врегульовані документами, які є доступні на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk> зокрема, Статутом ЛНТУ (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Кодексом честі ЛНТУ, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників (<https://surl.li/cquckw>). Положенням № 772 врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм (<https://surl.li/odqwcw>). Положенням № 839 – організацію освітнього процесу (<https://surl.li/lrldjq>), а також наявні: Положення № 760 (<https://cutt.ly/43pskLl>), Стратегія розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки (<https://surl.li/bicnhi>); Положення №840 (<https://surl.li/vbpeuu>); Положення № 841 (<https://surl.li/tphwou>); Положення №865 (<https://surl.li/lpbkfh>); Політика відкритої науки (<https://surl.li/fqydad>); Концепція національно-патріотичного виховання здобувачів (<https://surl.li/umwmeu>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/rjrhqo>).

Прозорість і доступність інформації забезпечуються активною цифровою комунікацією: Facebook (<https://surl.li/gimgpi>), Instagram (https://www.instagram.com/lntu_lutsk/#), YouTube (<https://surl.li/sdvktb>), сторінками факультету ФТМІ (<http://surl.li/hbapb>) та кафедри АТТ (https://www.instagram.com/kafedra_att_lutsk_ntu/, <https://www.facebook.com/kafedraATT.LutskNTU>). Це дозволяє інтегрувати інноваційні практики, спрямовані на відкритість, цифровізацію та формування сучасної культури академічної доброчесності.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat, <https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Студенту» → «Навчання» представлений перелік «Освітніх програм ЛНТУ», де впроваджено сучасний автоматичний фільтр для швидкого пошуку потрібної програми. Кожна ОП відкривається на окремій сторінці «Освітня програма» (наприклад, ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту»), що містить інтерактивний опис та повний текст документа з можливістю завантаження через кнопку «Переглянути документ» (<https://surl.li/maosqt>). Це підвищує прозорість та зручність доступу до освітніх ресурсів, відповідаючи принципам цифрової трансформації.

У тому ж розділі «Студенту» → «Навчання» доступні також «Навчальні плани» (<https://surl.li/wutzdgd>), де реалізовано інноваційний механізм швидкого пошуку та перегляду актуальних документів. Окремо функціонує сторінка «Вибіркові дисципліни ЛНТУ» (<https://surl.li/xloiew>), що містить каталоги загальних і професійних дисциплін вільного вибору, а також детальний опис процедури їх вибору, що сприяє формуванню студентоцентрованого навчального середовища. Крім того, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркового вибору дисциплін, методичне забезпечення, інформація про бази практики та інші матеріали щодо реалізації програм розміщені на сторінці кафедри автомобілів і транспортних технологій (<https://surl.li/tnfrdl>) у відповідних розділах, що забезпечує комплексний і відкритий доступ до ресурсів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1. ОП реалізує стратегічні цілі університету – розвиток наукових досліджень, інтернаціоналізацію освітнього процесу, формування фахівців, здатних до інновацій та критичного мислення.
2. В межах міжнародного проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» ЛНТУ отримав інституційну акредитацію терміном на 7 років, що свідчить про рівень надання освітніх послуг та відповідність стандартам і рекомендаціям із забезпечення якості вищої освіти у Європейському просторі вищої освіти
3. ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» є однією з небагатьох програм магістерського рівня вищої освіти, що розроблена з спільно з міжнародними європейськими партнерами (зокрема, Dunarea de Jos University of Galati, Romania). Це забезпечує інтеграцію в Європейський простір вищої освіти, підвищує академічну мобільність та конкурентоспроможність випускників.
4. ОП поєднує фундаментальну інженерну підготовку з використанням сучасних лабораторій (діагностичні стенди, електронні системи автомобілів, обладнання для випробувань), цифрових технологій (цифрові двійники, симулятори, віртуальні лабораторії, що підсилює зв'язок теорії з практикою).
5. В ОП враховано тенденції розвитку науки та галузі: електромобільність, водневі технології, інтелектуальні транспортні системи, цифровізація процесів експлуатації, що забезпечує актуальність підготовки майбутніх фахівців.
6. ОП створювалася з урахуванням думки роботодавців, випускників, студентів, а також міжнародних партнерів та експертів галузі, що гарантує баланс між академічними цілями та потребами ринку праці.
7. ОП передбачає участь у міжнародних наукових проєктах, можливості академічної мобільності (програми Erasmus+, літні школи, дослідницькі стажування).

Слабкі сторони

1. Незважаючи на оснащеність лабораторій, для реалізації всіх інноваційних модулів потребується подальше оновлення матеріально-технічної бази, особливо у сфері електромобільності та водневих технологій.
 2. Можливості подвійного диплому та закордонних стажувань є привабливими, проте вони потребують значних фінансових витрат з боку здобувачів освіти, що ускладнює участь окремих категорій студентів.
 3. Є потреба у залученні більшої кількості експертів з індустрії (автовиробників, сервісних компаній, R&D-центрів), особливо таких, що працюють з розробками нових технологій, конструкцій, для підвищення практичної спрямованості навчання.
 4. Війна в Україні дещо ускладнює як розвиток матеріально-технічної бази так і участь у міжнародних проєктах, через обмеження фінансування, виїзду за кордон для викладачів та певних категорій здобувачів, а також впливає на психологічний стан учасників освітнього процесу.
- Незважаючи на значну перевагу сильних сторін, що загалом формують особливість та унікальність ОП, є чітке усвідомлення необхідності подальшого розвитку зазначеної ОП, зокрема оновлення технічної бази, посилення інтернаціоналізації та розширення співпраці з роботодавцями.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) Оновлення матеріально-технічної бази. Поступова модернізація лабораторій у напрямі електромобільності, водневих технологій та інтелектуальних транспортних систем за рахунок грантів Erasmus+, Horizon Europe та партнерських проєктів із бізнесом. Створення спеціалізованих навчально-дослідних платформ на базі ЛНТУ із використанням цифрових двійників та віртуальних симуляторів.
- 2) Посилення практичної складової. Розширення залучення експертів-практиків з міжнародних і національних компаній, відкриття гостьових курсів від представників автовиробників і сервісних центрів. Запровадження кейс-стаді, дуальних модулів і спільних R&D-завдань від роботодавців.
- 3) Доступність міжнародної мобільності. Пошук додаткових джерел фінансування для здобувачів (стипендії партнерських університетів, цільові програми ЛНТУ, підтримка від органів місцевого самоврядування). Розвиток віртуальної мобільності — спільних онлайн-курсів і міжнародних дослідницьких проєктів із партнерами з ЄС.
- 4) Інтеграція новітніх технологій у навчання. Удосконалення змісту ОП через модернізацію існуючих курсів, включення нових вибіркового компонентів, розширення переліку англомовних освітніх компонентів. Використання інноваційних освітніх платформ, мікрокредитних програм і спільних дослідницьких хабів.
- 5) Поглиблення міжнародної інтеграції. Розширення практики міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти та НПП, програм подвійних дипломів на інші партнерські університети ЄС. Збільшення участі в міжнародних науково-дослідних консорціумах і спільних публікаціях у виданнях Scopus/Web of Science.
- 6) Адаптація до потреб сталого розвитку. Програма інтегруватиме екологічні стандарти ЄС та підготує фахівців,

здатних реалізовувати принципи сталої мобільності, включно з відновленням транспортної інфраструктури після воєнних руйнувань.

Отже, навіть за наявності серйозних зовнішніх викликів, зокрема війни в Україні, ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» має чітку стратегію розвитку. Поєднання орієнтації на глобальні тенденції автомобільного транспорту, цифровізацію освітнього процесу, екологізацію, міжнародне партнерство та посилену підтримку здобувачів дозволить програмі не лише зберегти свою конкурентоспроможність, а й зміцнити позиції як інноваційної та унікальної для України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 26.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК01 Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>PII_Angl_274_2024.pdf</i>	Uu9KSFcS+rTo6otYokCjHtVVzf sBrHoBbN8uRhus7ow=	Мультимедійний проектор, комп'ютер з доступом до мережі Internet, вільне програмне забезпечення.
ОК02 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>PII_MHD_274_2024.pdf</i>	lnktpmFuWtW9w3jWJWR9Ukb O6TzbaiwajBKdlm94ZQc=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК03 Проектування засобів та об'єктів автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	<i>PII_PI3OAT_274_2024.pdf</i>	HMK2swupS5xUcPD1Fv+vwv8V il3wFPQGGo7iXSgvlde=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, програмне забезпечення CAD/CAM: OpenSCAD, FreeCAD з відкритим кодом.
ОК04 Спеціалізований рухомий склад	навчальна дисципліна	<i>PII_CPC_274_2024.pdf</i>	9IaIg98N5dTQOLmsGhOQNqR XfN2bgiHCQkSpmztcKc=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Internet
ОК05 Управління на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	<i>PII_YAT_274_2024.pdf</i>	qDL3VrXdmVDw44EbQyxwb4h EikknxnUsuN17GSbjpGM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet Комунікаційні он-лайн технології: Moodle, Zoom, Google Meete, Teams, Viber, Messenger.
ОК06 Технології діагностування автомобілів	навчальна дисципліна	<i>PII_TDA_274_2024.pdf</i>	mcQ6PQe+9ERgmiTSXbVZ7Yzj MRuCTFTnnBCvRoAeghY=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Internet, автомобіль ІСУ-1 (1 шт.), автомобіль Формула Студент (1 шт.), тестер фар Headlight beam tester LUX 50 (1 шт., 2009), Цифровий осцилограф RIGOL DHO924S (1 шт, 2025 р.), Універсальний діагностичний сканер двигуна з опцією діагностики вантажівок KINGBOLEN K6 PRO та Launch x431 V+ SmartLink (1 шт, 2025 р.), Комплекс для визначення динамічних характеристик автомобілів під час руху RACELOGIC RLVD10P2PV Відеосистема 4 камери Video VBOX Pro10Hz GPS (1 шт, 2025 р.), стенд для перевірки генераторів автомобілів (1 шт, 2025 р.), мотор-тестер Bosch KTS590 (1 шт., 2025)
ОК07 Електричні та гібридні транспортні засоби	навчальна дисципліна	<i>PII_EIT3_274_2025.pdf</i>	EGtFX9zZ635j8L4/y4VMqt97qD GTNLQFO5r5fBMNw7o=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Internet, автомобіль ІСУ-1 (1 шт.), тестер фар Headlight beam tester LUX 50 (1 шт., 2009), Цифровий осцилограф RIGOL DHO924S (1 шт, 2025 р.), Універсальний діагностичний сканер двигуна з опцією діагностики вантажівок KINGBOLEN K6 PRO та Launch x431 V+ SmartLink (1 шт, 2025 р.), Комплекс для визначення динамічних характеристик автомобілів під час руху RACELOGIC RLVD10P2PV Відеосистема 4 камери Video VBOX Pro10Hz GPS (1 шт, 2025 р.), мотор-тестер Bosch KTS590 (1 шт., 2025)
ОК08 Моделювання та імітація роботи систем автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	<i>PII_MODAL_274_2024.pdf</i>	nFceW8WNMnrSJ074AJ35DUp avQ9/KwulpMASb/5oG2w=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, доступ до Internet; Google Slides для демонстрації Python 3.x (Anaconda/Miniconda), JupyterLab/Notebook як середовище відтворення розрахунків Бібліотеки NumPy, Pandas, SciPy, statsmodels, Matplotlib/Plotly (опрацювання даних, розрахунки, візуалізація) SimPy (безкоштовний фреймворк дискретно-подвійного моделювання)
ОК09 Теорія експлуатації автомобілів	навчальна дисципліна	<i>PII_TEA_274_2024.pdf</i>	E/DdQfScnL1QyhkeZtxARowBV RmqAQgVd4XIIK1/EaQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК10 Технології зварювання в автомобільній промисловості	навчальна дисципліна	<i>PII_T3AP_274_2025.pdf</i>	9BtsmlZ4fZW+8xhOf6+RhMEq gDbTkD5c+pQhwrKmpyo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet/ Комунікаційні он-лайн технології: Moodle, Zoom, Google Meete, Teams, Viber, Messenger.
ОК11 Дослідницька практика I	практика	<i>PII_Практика_274_2024.pdf</i>	Z9iqNiFgdLS3ZawkBLY2Gvsxpc 4fGnm+qJLSZXfZ8Yc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і мережі Інтернет
ОК12 Дослідницька практика II	практика	<i>PII_Практика_274_2024.pdf</i>	Z9iqNiFgdLS3ZawkBLY2Gvsxpc 4fGnm+qJLSZXfZ8Yc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і мережі Інтернет Цифровий осцилограф RIGOL DHO924S (1 шт, 2025 р.), Універсальний діагностичний сканер двигуна з опцією діагностики вантажівок KINGBOLEN K6 PRO та Launch x431 V+ SmartLink (1 шт, 2025 р.), Комплекс для визначення динамічних характеристик автомобілів під час руху RACELOGIC RLVD10P2PV Відеосистема 4 камери Video VBOX Pro10Hz GPS (1 шт, 2025 р.), стенд для перевірки генераторів автомобілів MS 006 COM (1 шт, 2025 р.), мотор-тестер Bosch KTS590 (1 шт., 2025), стенд шиномонтажний «S-40» (1 од., 2014 р.), стенд балансування коліс легкового автомобіля «Etalon E-8190» (1 од., 2014 р.), стенд перевірки та очистки електромагнітних форсунок двигуна автомобіля «Джин М» (1 од., 2017 р.), обкаточно-гальмівний стенд КИ-5543 + дизель Д-240 (1 од., 1984), обкаточно-гальмівний стенд КИ-5543 + двигун МеМЗ-245 (1 од. 1984 р.), мультиметр (тип 830, 1 од., 2020 р.), тахометр безконтактний HS2234 (1 од. 2018 р.), бортовий комп'ютер Орион БК-08 (1 од., 2017 р.), стенд універсальний для перевірки генераторів та стартерів З-211 (1 од. 1989 р.), пристосування для перевірки реле напруги генераторів (1 од., 2017 р. введ. експл., 2020 р. модерн.), навантажувальна вилка НВ-01 (1 од., 2019 р.), аерометр (набір автомобіліста) (3 од., 2016 р.), стенд для визначення характеристик роботи стартера (1 од., 2018 р.), комплекс обладнання для роботи з системами запалювання Autoscope Lite + набір датчиків, осцилокопи: Hantek 1008C, DSO 138,

				тестер фар Headlight beam tester LUX 50 (1 од., 2021 р.), стенд для визначення характеристик головного світла (1 од., 2021 р.), комплект для визначення характеристик роботи системи іскрового запалювання (1 од.), комплект антикравдіжної системи захисту автомобіля (1 од.), автомобіль ГСУ-1 (1 од.), автомобіль БАІТІ (1 од.), автомобіль Формула Студент (1 од.), стенд для визначення моментів інерції деталей автомобіля (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2018 р. модерн.), стенд для визначення радіусів автомобільного колеса (1 од., 1990 р. введ. в експл.), стенд для визначення характеристик шин (1 од., 1990 р. введ. в експл.), стенд для визначення коефіцієнта врахування інерції обертових мас (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2020 р. модерн.), стенд для визначення координат центра мас автомобіля (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2021 р. модерн.), стенд для дослідження параметрів, що характеризують взаємодію колеса з дорогою (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2019 р. модерн.).
OK13 Наукова практика	практика	PII_Практика_274_2024.pdf	Z9iqNiFgdLS3ZawkBLY2Gvsxpc4fGnm+qJLSZXfZ8Yc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і мережі Інтернет Цифровий осцилограф RIGOL DHO924S (1 шт, 2025 р.), Універсальний діагностичний сканер двигуна з опцією діагностики вантажівок KINGBOLEN K6 PRO та Launch x431 V+ SmartLink (1 шт, 2025 р.), Комплекс для визначення динамічних характеристик автомобілів під час руху RACELOGIC RLVD10P2PV Відеосистема 4 камери Video VBOX Pro10Hz GPS (1 шт, 2025 р.), стенд для перевірки генераторів автомобілів MS 006 COM (1 шт, 2025 р.), мотор-тестер Bosch KTS590 (1 шт., 2025), стенд шиномонтажний «S-40» (1 од., 2014 р.), стенд балансування коліс легкового автомобіля «Etalon E-8190» (1 од., 2014 р.), стенд перевірки та очистки електромагнітних форсунок двигуна автомобіля «Джин М» (1 од., 2017 р.), обкаточно-гальмівний стенд КИ-5543 + дизель Д-240 (1 од., 1984), обкаточно-гальмівний стенд КИ-5543 + двигун МеМЗ-245 (1 од. 1984 р.), мультиметр (тип 830, 1 од., 2020 р.), тахометр безконтактний HS2234 (1 од. 2018 р.), бортовий комп'ютер Орион БК-08 (1 од., 2017 р.), стенд універсальний для перевірки генераторів та стартерів Э-211 (1 од. 1989 р.), пристосування для перевірки реле напруги генераторів (1 од., 2017 р. введ. експл., 2020 р. модерн.), навантажувальна вилка НВ-01 (1 од., 2019 р.), аерометр (набір автомобіліста) (3 од., 2016 р.), стенд для визначення характеристик роботи стартера (1 од., 2018 р.), комплекс обладнання для роботи з системами запалювання Autoscope Lite + набір датчиків, осцилоскопи: Hantek 1008C, DSO 138, тестер фар Headlight beam tester LUX 50 (1 од., 2021 р.), стенд для визначення характеристик головного світла (1 од., 2021 р.), комплект для визначення характеристик роботи системи іскрового запалювання (1 од.), комплект антикравдіжної системи захисту автомобіля (1 од.), автомобіль ГСУ-1 (1 од.), автомобіль БАІТІ (1 од.), автомобіль Формула Студент (1 од.), стенд для визначення моментів інерції деталей автомобіля (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2018 р. модерн.), стенд для визначення радіусів автомобільного колеса (1 од., 1990 р. введ. в експл.), стенд для визначення характеристик шин (1 од., 1990 р. введ. в експл.), стенд для визначення коефіцієнта врахування інерції обертових мас (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2020 р. модерн.), стенд для визначення координат центра мас автомобіля (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2021 р. модерн.), стенд для дослідження параметрів, що характеризують взаємодію колеса з дорогою (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2019 р. модерн.).
OK14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	IATM_KPM_2025.pdf	C879Qn5H8FbA9LXk3VGrlZU LI/DX6LDzX4TSJVRivs=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), доступ до ресурсів бібліотеки університету і мережі Інтернет Цифровий осцилограф RIGOL DHO924S (1 шт, 2025 р.), Універсальний діагностичний сканер двигуна з опцією діагностики вантажівок KINGBOLEN K6 PRO та Launch x431 V+ SmartLink (1 шт, 2025 р.), Комплекс для визначення динамічних характеристик автомобілів під час руху RACELOGIC RLVD10P2PV Відеосистема 4 камери Video VBOX Pro10Hz GPS (1 шт, 2025 р.), стенд для перевірки генераторів автомобілів MS 006 COM (1 шт, 2025 р.), мотор-тестер Bosch KTS590 (1 шт., 2025), стенд шиномонтажний «S-40» (1 од., 2014 р.), стенд балансування коліс легкового автомобіля «Etalon E-8190» (1 од., 2014 р.), стенд перевірки та очистки електромагнітних форсунок двигуна автомобіля «Джин М» (1 од., 2017 р.), обкаточно-гальмівний стенд КИ-5543 + дизель Д-240 (1 од., 1984), обкаточно-гальмівний стенд КИ-5543 + двигун МеМЗ-245 (1 од. 1984 р.), мультиметр (тип 830, 1 од., 2020 р.), тахометр безконтактний HS2234 (1 од. 2018 р.), бортовий комп'ютер Орион БК-08 (1 од., 2017 р.), стенд універсальний для перевірки генераторів та стартерів Э-211 (1 од. 1989 р.), пристосування для перевірки реле напруги генераторів (1 од., 2017 р. введ. експл., 2020 р. модерн.), навантажувальна вилка НВ-01 (1 од., 2019 р.), аерометр (набір автомобіліста) (3 од., 2016 р.), стенд для визначення характеристик роботи стартера (1 од., 2018 р.), комплекс обладнання для роботи з системами запалювання Autoscope Lite + набір датчиків, осцилоскопи: Hantek 1008C, DSO 138, тестер фар Headlight beam tester LUX 50 (1 од., 2021 р.), стенд для визначення характеристик головного світла (1 од., 2021 р.), комплект для

				визначення характеристик роботи системи іскрового запалювання (1 од.), комплект антикравдіжної системи захисту автомобіля (1 од.), автомобіль ГСУ-1 (1 од.), автомобіль БАГПІ (1 од.), автомобіль Формула Студент (1 од.), стенд для визначення моментів інерції деталей автомобіля (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2018 р. модерн.), стенд для визначення радіусів автомобільного колеса (1 од., 1990 р. введ. в експл.), стенд для визначення характеристик шин (1 од., 1990 р. введ. в експл.), стенд для визначення коефіцієнта врахування інерції обертових мас (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2020 р. модерн.), стенд для визначення координат центра мас автомобіля (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2021 р. модерн.), стенд для дослідження параметрів, що характеризують взаємодію колеса з дорогою (1 од., 1990 р. введ. в експл., 2019 р. модерн.)
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
63195	Гандзюк Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом молодшого спеціаліста, Нововолинський електромеханічний технікум, рік закінчення: 1983, спеціальність: Монтаж і експлуатація металооброблювальних станків і автоматичних ліній, Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1990, спеціальність: Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 014313, виданий 15.05.2002, Атестат доцента ДЦ 009079, виданий 21.10.2004	34	ОКО4 Спеціалізований рухомий склад	Підвищення кваліфікації: 1. Національний транспортний університет, центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, м. Київ. Термін з 07.12.2020 р. до 08.02.2021 р. Свідцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000221-20. (180 годин). 2. Луцька міська рада, управління транспорту та зв'язку, відділ логістики перевезень, м. Луцьк. Термін з 10.11.2020-10.12.2020 р. Довідка про проходження стажування №2-13/5586 від 24.12.2020 р. (30 годин). 3. Has successfully completed the academic training on the subject: organization of the education process and student training program in Poland; innovative technologies, scientific-methodical and informational provision of educational process in the automobile transport industry; science as the basis of educational process; automobile engineering. 24.11.2020-26.01.2021. Śląskie Centrum Edukacji Medycznej (Polska, Katowice). (108 hours). 4. Міжнародне стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience». 04.11.2023 - 10.12.2023. Jagiellonian University in Krakow (Polska, Kraków). Certificate SZFL-002814. (180 hours / 6 ECTS credits). Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 12, 19. П. 1 Ліцензійних умов 1. Гандзюк Д.М., Гандзюк М.О. Визначення бічних сил, що виникають при русі модульного триланкового причіпного автопоїзда у складі «автомобіль-тягач – двовісний підкатний візок – тривісний напівпричіп» // Д.М. Гандзюк, М.О. Гандзюк // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – №1 (14) – С 70-77. Режим доступу: https://doi.org/10.36910/automash.v1i14.386 2. Гандзюк М.О., Гандзюк Д.М. Фактори, що впливають на стійкість руху автомобілів і автопоїздів у гальмівному режимі та критерії її оцінки /М.О. Гандзюк, Д.М. Гандзюк // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – №2 (15) – С 5-10. Режим доступу: https://doi.org/10.36910/automash.v2i15.386 3. Ihor Tkachenko, Roman Hevko, Mykola Gandziuk, Sergii Synii, Oleksandra Trokhaniak Substantiation of the parameters of a horizontal conveyer-cleaner of root crops // Bulletin of the Transilvania University of Braşov • Series II: Forestry • Wood Industry • Agricultural Food Engineering • Vol. 14(63) No. 1 – 2021. Режим доступу:

<https://doi.org/10.31926/but.fwiafe.2021.14.63.1.19>
http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20II/2021/BULETIN%20%20PDF/19AL_Tkachenko.pdf/ (журнал індексується в міжнародних базах даних: Scopus).
 4. Гандзюк М.О., Гандзюк Д.М. Вплив експлуатаційних факторів та конструктивних параметрів малотонажних автомобільних поїздів на міцність і надійність рам одноосібних причепів / М.О. Гандзюк, Д.М. Гандзюк // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – №1 (16) – С 36-45. Режим доступу: <https://doi.org/10.36910/automash.vii16.506>
 5. Бодак В.І., Гандзюк М.О., Дубицький О.С., Мазилук П.В. Аналіз стану внутрішніх перевезень в Україні протягом 2017-2020 років / В.І. Бодак, М.О. Гандзюк, О.С. Дубицький, П.В. Мазилук // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – №2 (17) – С 40-46. Режим доступу: <https://doi.org/10.36910/automash.v2117.633>
 6. Гандзюк М.О., Гандзюк Д.М., Шумік Б.В. Розробка методики оперативного планування роботи автомобілів на міжміських маршрутах / М.О. Гандзюк, Д.М. Гандзюк, Б.В. Шумік // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – №2 (17) – С 47-61. Режим доступу: <https://doi.org/10.36910/automash.v2117.634>
 7. Гандзюк М.О., Бодак В.І. Моделювання динамічної взаємодії ланок малотоннажного автопоїзда при гальмуванні / М.О. Гандзюк, В.І. Бодак // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – №1 (18) – С 41-55. Режим доступу: <https://doi.org/10.36910/automash.vii18.759>
 8. Гандзюк М.О., Гандзюк Д.М. Особливості моделювання динамічної взаємодії ланок малотоннажного автопоїзда при розгоні та русі по нерівній дорозі / М.О. Гандзюк, Д.М. Гандзюк // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – №2 (19) – С 54-62. Режим доступу: <https://doi.org/10.36910/automash.v2119.903>
 9. Гандзюк М.О., Гандзюк Д.М. Детерміновано-стохастична модель неоднорідного автотранспортного потоку / М.О. Гандзюк // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – №1 (20) – С 102-114. Режим доступу: <https://doi.org/10.36910/automash.vii20.1039>
 10. Гандзюк М.О., Дубицький О.С., Мазилук П.В. Розробка математичної моделі багатокритеріальної структури оцінки показників якості автомобіля / М.О. Гандзюк // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – №1 (22) – С 130-138. Режим доступу: <https://doi.org/10.36910/automash.vii22.1353>
 11. Гандзюк М.О. Дослідження кінематики легкового автомобіля з всеколісним керуванням / М.О. Гандзюк // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – №2 (23) – С 49-56. / Режим доступу: <https://doi.org/10.36910/automash.v2123.1525>
 12. Гандзюк М.О. Пошук оптимальних рішень у гетерогенних динамічних автотранспортних системах / М.О. Гандзюк // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – №1 (24) – С 170-179. / Режим доступу: <https://doi.org/10.36910/automash.vii24.1721>
 П.2 Ліцензійних умов
 1. Патент України № 38691А на винахід „Транспортно-сепаруючий пристрій” / Гандзюк М.О., Осуховський В.М., Гевко Р.Б.,

							Ткаченко І.Г., Кучер Б.Т., Павлов Я.А., Шутурма І.Я. - Бюл. №4, 2001 р. 2. Патент України № 43491А на винахід „Очисний транспортуючий пристрій” / Гандзюк М.О. - Бюл. №11, 2001 р. 3. Патент України № 1979 на корисну модель „Пристрій для інтенсифікації теплообміну” / Гандзюк М.О., Приймак О.В., Іванченко А.В., Коблюк М.С., Кузьмел Е.В., Фесенко О.О. - Бюл. №8, 2003 р. П. 3 Ліцензійних умов 1. Спеціалізований рухомий склад. Електронний навчальний посібник для студентів спеціальності 7.07010601 “Автомобілі та автомобільне господарство” / Укладач М.О. Гандзюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2015. 2. Аналіз конструкцій і розрахунків автомобілів. Електронний навчальний посібник для студентів спеціальності 7.07010601 “Автомобілі та автомобільне господарство” / Укладач М.О. Гандзюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2009. 3. Пустьольга С.І., Гандзюк М.О., Булік Ю.В. Основи проектування в ProENGINEER. Навчальний посібник.- Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2012. – 281. с., рис., табл., (17,57 обл. вид. арк.). 4. Гандзюк М.О. Аналіз конструкцій та елементи розрахунку автомобіля: Навчальний посібник / М.О. Гандзюк – Луцьк: Вежа - Друк, 2017. – 196 с. П. 4 Ліцензійних умов 1. Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт [Текст]: Методичні вказівки до виконання комплексного практичного індивідуального завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання / М.О. Гандзюк. - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. - 42 с. 2. Аналіз конструкцій та розрахунків автомобілів [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт усіх форм навчання / уклад. М.О. Гандзюк, В.А. Кишун - Луцьк : Луцький НТУ, 2022. - 256 с. 3. Аналіз конструкцій та розрахунків автомобілів [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт усіх форм навчання / уклад. М.О. Гандзюк, В.А. Кишун - Луцьк : Луцький НТУ, 2022. - 88 с. 4. Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання / Укладач М.О. Гандзюк - Луцьк: ЛНТУ, 2023. - 80 с. 5. Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання / М.О. Гандзюк - Луцьк: ЛНТУ, 2023.-56 с. 6. Аналіз конструкцій та розрахунків автомобілів [Текст]:
--	--	--	--	--	--	--	---

							конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми “Автомобільний транспорт” галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 “Автомобільний транспорт” денної та заочної форм навчання / Уклад. М.О. Гандзюк - Луцьк: ЛНТУ, 2024. - 252 с. 7. Аналіз конструкції та розрахунок автомобілів [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт усіх форм навчання / уклад. М.О. Гандзюк - Луцьк : Луцький НТУ, 2024. - 88 с. 8. Спеціалізований рухомий склад [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми “Інжиніринг автомобільного транспорту” галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 “Автомобільний транспорт” денної та заочної форм навчання / уклад. М.О. Гандзюк - Луцьк : Луцький НТУ, 2025. - 20 с. 9. Спеціалізований рухомий склад [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми “Інжиніринг автомобільного транспорту” галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 “Автомобільний транспорт” денної та заочної форм навчання / Уклад. М.О. Гандзюк - Луцьк: ЛНТУ, 2025. - 140 с. 10. Аналіз конструкцій і розрахунок автомобілів. Електронний курс на платформі Moodle для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Автомобільний транспорт» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт денної та заочної форм навчання. 2025. 11. Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт. Електронний курс на платформі Moodle для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання. 2025. 12. Спеціалізований рухомий склад. Електронний курс на платформі Moodle для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми “Інжиніринг автомобільного транспорту” галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 “Автомобільний транспорт” денної та заочної форм навчання. 2025. П. 7 Ліцензійних умов 1. Опонування дисертації Омельницького Олега Євгеновича на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (спеціальність 05.22.02 – «Автомобілі та трактори», спеціалізована вчена рада Д 26.059.03, Національний транспортний університет, м. Київ, 27.04.2021 року). П. 12 Ліцензійних умов 1. М.О. Гандзюк, С.А. Пасічко Аналіз способів підвищення поперечної стійкості та керованості автомобіля при русі // Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 30-31 травня 2024 р.) Луцьк, 2024. – С. 25 – 28. 2. М.О. Гандзюк, Ю.В. Самчук. Дослідження впливу параметрів технічного стану автомобілів і дорожнього середовища при реконструкції ДТП // Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 30-31 травня 2024 р.) Луцьк, 2024. – С. 28 – 30. 3. М.О. Гандзюк, М.Я. Світко. Дослідження впливу бази автомобіля на стійкість руху // Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VIII міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

						конференції. (м. Луцьк, 30-31 травня 2024 р.) Луцьк, 2024. – С. 30 – 32. 4. М.О. Гандзюк, А.В. Харицький. Сучасні проблеми організації міжнародних автотранспортних перевезень // Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 30-31 травня 2024 р.) Луцьк, 2024. – С. 32 – 34. П. 19 Ліцензійних 1. Член Волинського Автомобільного клубу.
99947	Онищук Василь Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 009207, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 002143, виданий 23.04.2019	16	ОКоз Проектування засобів та об'єктів автомобільного транспорту Підвищення кваліфікації: 1. Certificate about international skills development (the Webinar) ESN⁹1522/2020 2. Стажування у СП в формі ТзОВ «Алвітранс» (м. Луцьк, Україна). Сертифікат про стажування б/н. 3. Курси підвищення кваліфікації з транспортного моделювання з використанням програмного забезпечення RTV Vissim. 10-15 лютого 2020 р. (20 год.). Представництво Дорнієр Колсалтинг Інтернешенал ГмбХ. 4. Волинська торгово-промислова палата (стажування 6 кредитів ЄКТС/180 годин) 2023 5. Національна академія педагогічних наук України, ДВЗО "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоттво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2514-24 (стажування 6 кредитів ЄКТС/180 годин) Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 10, 12 П. 1 Ліцензійних умов 1. Kotenko V., Onyshchuk V., Stelmashchuk V. Supervised Machine Learning Models for Forecasting Fuel Consumption by Vehicles During the Grain Crops Delivery. 3rd International Scientific and Practical Conference "Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport" (EOT-2023) MATEC Web of Conferences 390, 03010 (2024) (Web of Science) 2. Sakhno, V., Poliakov, V., Lyashuk, O., Murovanyi, I., Stelmashchuk, V., Onyshchuk, V., Tson, O., & Rozhko, N. (2023). To the comparative evaluation of three-unit lorry convoys of the different component systems by maneuverability. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport, 121, 189–201. https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.121.12 (Scopus) 3. В.П Сахно, І.С Мурований, В.П Онищук, Д.М Попелиш, С.М Томчук До питання стійкості метробуса у гальмівному режимі Вісник машинобудування та транспорту. № 1 2020р: 115-125. 4. Волков В.П. Втілення інформаційних технологій в технічну експлуатацію автомобілі / Волков В.П., Грищук І.В., Волкова Т.В., Онищук В.П. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: Луцький НТУ, 2020.–№1(14).– с. 58-60 5. Онищук В.П. Автомобілі-роботи: можливості та наслідки для транспортної системи / Онищук В.П., Стельмащук В.В., Дубицький О.С., Булік Ю.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: Луцький НТУ, 2020.–№1(14).– с. 107-118 6. Онищук В.П. Автомобілі-роботи: можливості та наслідки для транспортної системи / Онищук В.П., Стельмащук В.В., Дубицький О.С., Булік Ю.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: Луцький НТУ, 2020.–№1(14).– с. 107-118 7. Сахно В.П. До вибору типу двигуна при модернізації БТР-70 / Сахно В.П., Яценко Д.М., І.С., Диких О.В., Стельмащук В.В., Онищук В.П. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: Луцький НТУ, 2020.–№2(15).– с. 134-146. 8. Волков В.П. Оцінка стабільності характеристик гальмового

							управління автомобілів / В.П. Волков, І.В. Грицук, В.П. Онищук, І.О. Таран, Т.В. Волкова // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – №2(18). – С.31-40. 9. Волков В.П. Вплив автомобільного транспорту на кліматичні зміни при застосуванні традиційних та альтернативних палив / В. П. Волков, Н.В. Внукова, О. І. Позднякова, Т.В. Волкова, В.П. Онищук, В.В. Стельмашук // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – №2(19). – С.42-53. 10. Сахно В.П. Вплив конструктивних і експлуатаційних факторів на стійкість руху автопоїзда з причепом категорії О1 / В.П. Сахно, С.М. Шарай, І.С. Мурований, В.П. Онищук, І.В. Човча // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 5(36). ч.1. – С.244-255. 11. Онищук В.П., Стельмашук В.В., Павлюк В.І. Інтегрований підхід до оцінки транспортної ефективності міста. Сучасні технології в 2. машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2023. Том 2 № 21 (2023). С. 153–162. DOI: https://doi.org/10.36910/automash.v2i21 12. Волков В. П.,Внукова Н. В., Таран І.О., Позднякова О. І.,ВолковаТ.В., Онищук В.П. Комплексна оцінка впливу використання сучасних біодизельних палив на біосферу. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2023. Том 1 № 20 (2023). С. 87–95. DOI: 10.36910/automash.v1i20.1037 13. Сахно В.П., Онищук В.П., Стельмашук В.В., Стельмашук С.В. До питання щодо комплектації автопоїзда з причепом категорії О2. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво, 2024, Вип. 115, Ч. 1, с. 162-173. DOI: 10.33744/0365-8171-2024-115.1-162-173. 14. Сахно В.П., Мурований І.С., Онищук В.П., Стельмашук С.В., Вінцюк М.Я. До визначення стійкості руху автомобіля з причепом категорії О2 у гальмівному режимі. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – №1(22). – 296-307 с. DOI: 10.36910/automash.v1i22.1372 / URL: https://doi.org/10.36910/automash.v1i22.1372 15. Сахно В. П., Онищук В. П., Стельмашук С. В. Вплив конструктивних і експлуатаційних факторів на стійкість руху автомобіля з причепом категорії О2 у гальмівному режимі// DOI: 10.33868/0365-8392-2024-2-279-74-85 16. Волков В. П., Грицук І. В., Онищук В.П., Волкова Т.В., Стельмашук В.В., Збицький Д.Д. УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО – ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ АВТОМОБІЛІВ В ПІДПРИЄМСТВІ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – №1(22). – 116-129 с. / URL: https://doi.org/10.36910/automash.v1i22.1372 П. 3 Ліцензійних умов 1. В. Захарчук, В. Стельмашук, В. Онищук, І. Мурований, М. Маяк, Д. Смолич. «Транспортні технології: сучасні виклики та перспективи. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Луцьк. 2023 р. 187 с. 2. Самостян В. Р., Онищук В. П. Удосконалення процесу планування перевезення вантажів автомобільним транспортом : монографія. Луцьк. 2023. 158 с. 3. В.П. Сахно, І.С. Мурований, В.П. Поляков, В.П. Онищук, О.П. Сакно, В.В. Стельмашук, О.В. Лукічов. Навчальний посібник
--	--	--	--	--	--	--	---

							«ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ АВТОМОБІЛІВ. Частина 1. Динамічність, паливна економічність, прохідність автомобілів» // Колективний навчальний посібник. Луцьк. 2023 р. 309 с 4. В.П. Сахно, І.С. Мурований, В.П. Поляков, В.П. Онищук, О.П. Сакно, В.В. Стельмахук, О.В. Лукічов. Навчальний посібник «ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ АВТОМОБІЛІВ». Частина 2. Плавність ходу, керуваність і стійкість руху автомобілів»//Колективний навчальний посібник. Луцьк. 2023 р. 312 с П. 7 Ліцензійних умов Офіційний опонент дисертації Босенка Володимира Миколайовича на тему: "Підвищення показників маневреності та стійкості руху сидельних поїздів для перевезення довгомірних вантажів" спеціалізована вченої рада Д 26.059.03 в Національний транспортний університет 02.03.2021 П. 10 Ліцензійних умов 1) «Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises» /"DIGITRANS", 101127683-DIGITRANS-ERASMUS-EDU-2023-SBHE 2) Кібербезпека критично важливої інфраструктури в Україні», який фінансується в рамках міжнародної програми співробітництва USAID в Україні - Економічний розвиток (Програма підтримки розвитку конкурентоздатної української економіки) П. 12 Ліцензійних умов 1. В.Р. Самостян, В.П. Онищук Вплив середньої технічної швидкості та часу навантаження-розвантаження на виконання плану перевезень вантажів // Тези VII міжнарод. наук.-прак. конф. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей, Луцьк 14-16 черв. 2022 р. с. 120-124. 2. До визначення стійкості руху триланкового автобусного поїзда проф. Сахно В.П., доц. Мурований І.С., доц. Онищук В.П. // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – С. 35. 3. До питання щодо стійкості руху метробуса доц. Мурований І.С., доц. Стельмахук В.В., доц. Онищук В.П. // LXXVII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021. – С. 47. 4. Сахно В.П., Онищук В.П., Босенко В.М., Стельмахук С.В. ДО АНАЛІЗУ ПРОЦЕСУ ГАЛЬМУВАННЯ АВТОМОБІЛЯ З ПРИЧЕПОМ КАТЕГОРІЇ О2. // Матеріали XIII-ої міжнародної науково-технічної інтернет-конференції "Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту". - Вінниця: ВНТУ, 2025. 5. В.П. Онищук, М.М. Бурдель, Ю.С. Фічук БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНА ОПТИМІЗАЦІЯ ДОСТАВКИ ВАНТАЖІВ У МІЖНАРОДНОМУ СПОЛУЧЕННІ // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 25-27 жовтня 2021 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – С. 170-174
8226	Захарчук Віктор Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1985, спеціальність: автомобілі і автомобільне господарство, Диплом	39	ОКo2 Методологія наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: приватне акціонерне товариство “Волинь-авто” за напрямом “Особливості функціонування випробувальної лабораторії” (180 год./6 кредитів) Термін стажування 1.09.2023 - 29.11.2023 р. Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20.

доктора наук ДД
005959, виданий
29.09.2016, Аттестат
професора АП 000505,
виданий 23.10.2018

П. 1 Ліцензійних умов
1. Zaharchuk V., Zaharchuk O., Dembitskij V. et al.// Evaluation of energy and ecological indicators of motor biofuels/// Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2020– p. 912-919 (Scopus).
2. Zaharchuk V., Zaharchuk O., Skalyha M., Pylypiuk L., Shlonchak I. Improvement of Engine Indicators during their Work on Gas Fuels // Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2021– p. 401-410 (Scopus).
3. Zaharchuk, V., Zaharchuk, O., Tolstushko, M., Tolstushko, N., Shevchuk, V., Shevchuk, M. (2024). Methods of Choosing Technology for Improving the Environmental Indicators of Vehicles. Smart Cities: Importance of Management and Innovations for Sustainable Development. Mobility IoT 2023. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-56533-5_9 (Scopus).
4. Zakharchuk V., Zakharchuk O., Skalyha M., et al (2024) Improving environmental indicators of the wheeled tractor diesel engine by using biofuels. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (10 (128)), 51-58.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.301328> (Scopus)
5. V. Zakharchuk; O. Smyrnov; O. Zakharchuk and all. Rationale for the feasibility of using electric trucks in Ukraine. AIP Conf. Proc. 3238, 050006 (2025).
<https://doi.org/10.1063/5.0248877>.
6. Zakharchuk V., Zakharchuk O., Tolstushko M., Tolstushko N. Improving performance of wheeled tractor with gas engine as part of transport machine unit/Engineering for rural development, Jelgava, 22-24.05.2024. 488-494/ DOI: 10.22616/ERDev.2024.23.TF091 (5)
Захарчук В.І., Захарчук О.В., Скалига М.М., Ярощук В.В. Структурна схема системи «водій-автомобіль-середовище»/Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті, 2024, №1 (22). - 147-152 с
7. Захарчук В.І. Метод вибору технології відновлення деталей /В.І. Захарчук, О.В. Захарчук, Д.О.Галушак, О.О.Галушак //Перспективні технології та прилади. – 2021. – Випуск №18. – С. 60-65.
8. Захарчук В.І. Вибір технології покращення екологічності автомобіля/ В.І.Захарчук, М.С. Агеев, О.В.Захарчук, Скалига М.М., Верхломчук К.А..// Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. – 2022. - №1 – С. 74-80.
П. 2 Ліцензійних умов:
1. Патент №111866 UA МПК (2016.01) F02B11/00. (Україна).Спосіб переобладнання дизелів для роботи на біопаливах/Захарчук В.І., Цикун Ю.В., Захарчук Ю.В. Опубл. 25.11.2016. – Бюл. №22.
2. Патент №116227 UA МПК (2006.01) B60K15/07. Газобалонний трактор / Захарчук В.І.,Захарчук М.І. -Опубл. 10.05.2017. – Бюл. №9.
3. Патент №151603 «Спосіб переобладнання дизеля в газовий двигун з іскровим запалюванням» /Захарчук В.І., Захарчук О.В. - бюл. №3 від 17.08.2022 р.
4. Патент №155888 «Спосіб конвертації дизеля для роботи на скрапленому нафтовому газі» /Захарчук В.Ію., Захарчук О.В. – бюл. № 9 від 17.04.2024 р.
5. Патент №157762 «Спосіб роботи когенерційної установки»/Скалига М.М., Рудинець М.В., Захарчук В.І., Захарчук О.В. – бюл. 47 від 20.11.2024 р.
П. 3 Ліцензійних умов:
1. Захарчук В..І. Основи теорії та конструкції автомобільних двигунів: навч. посібник. – Київ, видавництво «Каравела», 2022. – 236 с.
2. Захарчук В.І., Захарчук О.В. Методи системного аналізу об'єктів автомобільного транспорту: навч. посібн. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 133 с.
3. Захарчук В.І. Захарчук О.В. Автомобільні двигуни: електронний навч. посібник. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.lntu.info/>.
4. Автомобільний транспорт:

							управління, технології, експлуатація. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт// Навчальний посібник. Автори В. Захарчук та ін. Луцьк, 2023.-178 с. П. 4 Ліцензійних умов 1. Робоча програма з дисципліни «Методологія наукових досліджень», 2025. 2. Методологія наукових досліджень: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освіти» спец. 274 Автомобільний транспорт денної і заоч. форм навч. / уклад.: В.І. Захарчук, О.В. Захарчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2023. – 37 с. / URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/1398 3. Методологія наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної і заочної форм навчання / уклад. В.І. Захарчук, О.В. Захарчук. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – 32 с. 4. Методи системного аналізу та комп'ютерні технології на автотранспорті. Ч. 1: метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 274 Автомобільний транспорт денної і заоч. форм навч. / уклад.: В.І. Захарчук, О.В. Захарчук. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 34 с. / URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13987 П. 7 Ліцензійних умов Офіційний опонент: -Шиманський С.І., Д26.059.03, 23.11.2020 р., Національний транспортний університет -Бутрик О.В., Д26.059.03, 12.05.2021 р., Національний транспортний університет Член разових спеціалізованих рад: -Овчинников Д.В., ДФ26.059.003, 18.05.2021 р., Національний транспортний університет - Кухтик Н.О. ДФ26.059.006, 02.12.2021 р., Національний транспортний університет - Ричок С.О., ДФ142.05.23, 27.06.2023 р., Національний транспортний університет - Сосіда С.В., ДФ142.11.23, 28.02.2024 р., Національний транспортний університет - Садовник І.Д., ДФ274.19.24, 23.09.2024 р., Національний транспортний університет - Гора М.Д., ДФ274.19.24, 5.08.2025 р., Національний транспортний університет Член постійних спеціалізованих вчених рад: Д32.75.02 за спеціальністю «Матеріалознавство» та «Технологія машинобудування», Луцький НТУ, наказ МОН №220 від 21.02.2024 р. Д05.052.03 за спец. «Машинознавство» та «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», Вінницький НТУ, наказ МОН №220 від 21.02.2024 р. П. 8 Ліцензійних умов 1. Науковий керівник НДР: - «Розробка методів ефективного використання газових (вуглеводневих) моторних палив в транспортних засобах в умовах експлуатації», 2020-2022 рр., № держреєстрації 0116U001826. - «Розробка методу вибору раціонального виду моторного палива для використання в автомобілях в конкретних умовах експлуатації», 2023-2026 рр. 2. Член редколегії наукового журналу Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті (свідцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації – КВ №20504-10304Р від 30.12.2013 р.). Журнал включений до Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України №528 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							12.05.2015 р. 3. Член редколегії збірника наукових статей «Сільськогосподарські машини», Збірник включений до Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України №409 від 17.03.2020 р. 4. Член редколегії збірника наукових праць «Перспективні технології та прилади». Зареєстрований Нацрадою з питань телебачення і радіомовлення (рішення №40 від 21.01.20204 р.). П. 9 Ліцензійних умов Наукове консультування підприємства «АБСОЛЮТ-АВТО», довідка підприємства від 18.10.2021 р., вих. 936/153; Наукове консультування ТзОВ «Преміум Тракс Луцьк ЛТД», договір №24-09/23-К від 20.09.2023 р. П. 12 Ліцензійних умов 1. Zaharchuk V., Zaharchuk O. Indexes of gas engine converted from a traktor diesel/ VIII International scientific congress «Agricultural machinery», 24-27 червня 2020 р., Варна, Болгарія. 2. Enhancement of city bus environmental and cost-saving performance by way of gas-fuelled engine installation/V. ZAHARCHUK, O. ZAHARCHUK, D. HALUSHCHAK, O. HALUSHCHAK// «Mehatronics» vol.II. London: Taylor Francis Group, CRC Pres, Balkema book, 2020 – 420 р. 3. Захарчук В.И. Методология выбора технологии улучшения экологических показателей транспортных средств / В.И. Захарчук, Н.Н. Скалыга, О.В. Захарчук // Материалы Международной научно-практической конференции «VI Уркумбаевские чтения». – Тараз: Дулати университет (Казахстан), 2021. – С. 80-85. 4. Zakharchuk V. Method for forecasting engine indicators for its work on different fuels /V. Zaharchuk, O. Zaharchuk // X International scientific congress AGRICULTURAL MACHINERY 2022. – Varna, Bulgaria. – 2022. – P. 31–33. 5. Zaharchuk V., Zaharchuk O., Savaryn, P. (2024). Experimental studies of a wheeled tractor running on alternative fuel. Mechanization in Agriculture & Conserving of the Resources, Vol. 1 (11), 62-64. https://stumejournals.com/journals/am/2024/1/8.full.pdf / URL П. 14 Ліцензійних умов - Студент Мельничук О.Ю. посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, 2019 р., наказ МОН №1059 від 5.08.2019 р.; - Студент Савчук О.І. посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, 2020 р., наказ МОН №1220 від 5.10.2020 р. П. 19 Ліцензійних умов 1. Член-кореспондент Транспортної академії України (диплом №2064 від 14 червня 2024 р.) 2. Член Волинського клубу автомобільного П. 20 Ліцензійних умов Луцький автомобільний завод, інженер-технолог, 1980-1985 рр.
501022	Самчук Людмила Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0901 Інженерне матеріалознавство, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 131 Прикладна механіка, Диплом кандидата наук ДК 011810, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 00450, виданий 27.02.2020	14	ОК10 Технології зварювання в автомобільній промисловості	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування, 2019 р.Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Вишій Школі Економіки і Інновацій в Любліні (Польща). Строк підвищення кваліфікації (стажування) з “20” жовтня 2019 року по “20” січня 2020 року. (Сертифікат про проходження стажування в обсязі 180 годин: № 02001/2 від 20.01.2020 р. 2.Участь у Міжнародному підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та Україні» (Сертифікат стажування 1,5 ESTСкредиту №96616/2022 від 27.06.2022р.). 3. Участь у Міжнародному підвищення кваліфікації

							наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» (Сертифікат стажування 1.5 ECTSкредиту №11005/2022 від 12.12.2022р.). 4. 3"01" жовтня 2024 року по "27" грудня 2024 року підвищувала кваліфікацію (проходила стажування) на ТОВ «ТАТРАФАН» загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). 5. Участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації «Soft Skills» у вищій освіті: експертиза ЄС», Обсяг програми у годинах: 180, Обсяг у кредитах ЄКТС: 6. (Сертифікат №0423/25 від 31 травня 2025р). 6. Участь в закордонному стажуванні: з «19» березня_2025_року по «20» червня 2025 року, відповідно до наказу від «11» березня 2025 року №73/01-04 Технічний університет «Люблінська політехніка» (Польща). Certificate 19/LNTU/2025, June 2025, Lublin University of Technology, 6 кредитів, 180 годин. Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19 П. 1 Ліцензійних умов Франчук В.М. Управління та контроль якості на виробництві при виготовленні деталей типу корпус / Франчук В.М., Самчук Л.М. / Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Луцьк, 2024, Випуск № 79-80 с. 93-99. https://forum.lntu.edu.ua/index.php/naukovi_notatky/article/view/1646/1498 П.2 Ліцензійних умов Патент України на корисну модель № UA (11) 120072 МПК (2018.01) C22C 33/00 C22B 5/04 (2006.01) B22F 3/23 (2006.01). Екзотермічна паста для наплавлення та зварювання сталей / заявн. В.Д. Рудь, І.В. Савюк, Л.М. Самчук, Ю.С. Повстяна, М.І. Колядинський, О.З. Шафранськавласн.: Луцький НТУ – u 2017 12674; опубл. від 25.09.2019, Бюл. № 18. П. 3 Ліцензійних умов Інноваційні підходи в підготовці магістрів з прикладної механіки : навч. посіб. / Т. Є. Божко, Б. П. Валецький, Л. М. Самчук, Т. І. Четвержук . – Луцьк : Вежа-Друк, 2024. – 324 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/15692 П. 4 Ліцензійних умов 1. Технології зварювання в автомобільній промисловості Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань – J Транспорт та послуги, спеціальності – J8 Автомобільний транспорт, освітньо - наукової програми – «Інжиніринг автомобільного транспорту», денної та заочної форм навчання / уклад. Л. САМЧУК– Луцьк: ЛНТУ, 2025.– 154с. 2. Технології зварювання в автомобільній промисловості Методичні вказівки до виконання практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань – J Транспорт та послуги, спеціальності – J8 Автомобільний транспорт, освітньо - наукової програми – «Інжиніринг автомобільного транспорту», денної та заочної форм навчання / уклад. Л. САМЧУК– Луцьк: ЛНТУ, 2025.– 58 с. 3. Технології зварювання в автомобільній промисловості Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань – J Транспорт та послуги, спеціальності – J8 Автомобільний транспорт, освітньо - наукової програми – «Інжиніринг автомобільного транспорту», денної та заочної форм навчання / уклад. Л. САМЧУК– Луцьк: ЛНТУ, 2025.– 132 с. П. 8 Ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	--	--

					1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № 0121U108297. Теоретичне та експериментальне обґрунтування технологій отримання заготовок. 2. Виконавець науково-технічної розробки «Розробка технології виготовлення деталі кришка МА96ФЗ.11.604. Договір № 05-02/24 П. 10 Ліцензійних умов 1. «Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises» / "DIGITRANS", 101127683-DIGITRANS-ERASMUS-EDU-2023-CBNE П.11 Ліцензійних умов 1. З березня 2017 року і по теперішній час, безоплатне наукове консультування ДП ЛРЗ «МОТОР» з питань вибору методів технічного контролю якості деталей та засобів механізації й автоматизації при проектуванні технологічних процесів механічної обробки. Довідка №1525 від 02.09.21. 2. З лютого 2020 року і по теперішній час, безоплатне наукове консультування Комунального підприємства «Луцьке підприємство електротранспорту» у напрямку дослідження якості контактних електродів різних постачальників та вивчення можливостей заміни стандартних токоз'ємників на токоз'ємники, які можуть бути виготовлені методами порошкової металургії. П.12 Ліцензійних умов 1. Франчук В. Технології точкового зварювання у масовому виробництві автомобілів / Франчук В. Самчук Л.М. Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки: матеріали ІХ Міжнародної студентської наукової конференції, м.Тернопіль, секція Транспорт та транспортні технології 25квітня, 2025 рік / ГО«Молодіжна наукова ліга». 2025.c.139-140. https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-25.04.2025/129 2. Самчук Л.М. Безпечне зварювання у замкнутих просторах автомобілів - ризики та стандарти / Самчук Л.М., Франчук В.М/ Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2025) : матеріали тез доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 22–23 травня 2025 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернівці: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – Т. 2. –103-105. https://conference-chernihiv-polytechnik.com/kzyatps-2025/ 3. Самчук Л.М. Контроль якості зварних з'єднань у автомобільному виробництві/Самчук Л.М., Сохач М.В./ Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2025). Вісімнадцята міжнародна науково-практична конференція 20-21 травня 2025 р., Київ, Україна. – К.: KAI, 2025. – 303-107. https://drive.google.com/file/d/1SEJm-haq1vY8xvpGDhzqCxzZLdRhE6yz/view 4. Франчук В.М. Інноваційні підходи до з'єднання та зміцнення кузовних конструкцій автомобілів/Франчук В.М., Самчук Л.М../ IV Міжнародна науково-технічна конференція Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2025, м. Вінниця, Червень 3-5 2025, с.84-86. https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/prmt/prog_prmt-2025.pdf 5. Рудь В.Д. Ультразвукове зварювання пластмас в автомобільній промисловості /Рудь В.Д., Самчук Л.М., Повстяна Ю.С./ TERMM-2025 X Міжнародна науково – практична конференція «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування» м. Луцьк с. 146-148. https://assets.ctfassets.net/omoe1wvbcvsh/1QSpTzVcl99ucMG2LgYAni/7bbab1b97456f7fb3d2fb2d22a468121c
--	--	--	--	--	--

							TERMM __%C3%90_ %C3%90_ %C3%90_ %C3%90_ %C3%90_ %C3%90_ 2025.pdf П.19 Ліцензійних умов 1. International Association Technological Development and Innovations is a non-government organization and a professional community established for fostering and promoting innovations to the science, technology, and education. Membership № 0279, since: 2020. 2. Член громадської організації “Українська асоціація фахівців у галузі інженерної механіки” Посвідчення №18 від 03 березня 2020 р.
23698	Дембіцький Валерій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 036092, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 012517, виданий 27.04.2023	8	ОК09 Теорія експлуатації автомобілів	Підвищення кваліфікації: 1. ДП «Рівнестандартметрологія» за напрямом «Впровадження систем якості, організація та управління підприємствами». Термін підвищення кваліфікації 10.10.2022 р. – 30.12.2022 р. довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 40 від 14.01.2023 р. видана ДП «Рівнестандартметрологія» (180 год./6 ECTS). 2. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Січень, 2024 р. (30 год./1 ECTS). 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів й установ освіти «Використання системи Electude у навчальному процесі» 08.01.2024 р. (20 год./0,67 ECTS). 4. Люблінська політехніка, Польща, стажування «Modelling the electricity consumption of electric vehicles»/ Сертифікат про стажування №16/LNTU/2025 (180 год/6 кредитів ECTS) 5. DIGITRANS Training School for Academic Staff at the National and Kapodistrian University of Athens (09.04.-11.04.2025, 24 год); 6. Training school organized by the COST Action CA23101 BOPALiM called «Doing Reviews of Diverse Items» (03-04.06.2025, 11 год); 7. Training School for Academic Staff in Galati (11.03.-13.03.2025, 30 год) Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20. П. 1 Ліцензійних умов 1. Valerii Dembitskyi, Vitalij Grabovets, Modeling of a power consumption by bus in the real operating conditions, Transportation Engineering, Volume 14, 2023, 100216, ISSN 2666-691X / URL: https://doi.org/10.1016/j.treng.2023.100216 2. АНДРУСЕНКО , С., БУДНИЧЕНКО , І., & ДЕМБІЦЬКИЙ , В. (2023). ЗАСТОСОВНІСТЬ ПОКАЗНИКІВ ОЦІНЮВАННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ ТА ТРАНСПОРТІ, 1(20), 59-69. https://doi.org/10.36910/automash.vii20.1034 3. BUDNYCHENKO, I., DEMBITSKYI, V., PODPISNOV, V., & DYKYI, V. (2024). STUDY OF ENERGY CONSUMPTION BY TROLLEYBUSES MOVING UNDER REGULATED TRAFFIC CONDITIONS. Innovative Technologies in Transportation Engineering, 1(1), 97-109. https://doi.org/10.36910/conf_avto.viii.1397 4. АНДРУСЕНКО , С., БУДНИЧЕНКО , І., & ДЕМБІЦЬКИЙ , В. (2023). Оцінка показників долі рекуперації енергії троллейбусами в умовах міського руху. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ ТА ТРАНСПОРТІ, 2(21), 5-13. https://doi.org/10.36910/automash.v2i21.1202 5. ПАВЛЮК , В., & ДЕМБІЦЬКИЙ , В. (2022). Аналіз розподілу об'єму робіт дорожніх станцій технічного обслуговування. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ ТА ТРАНСПОРТІ, 2(19), 155-160. https://doi.org/10.36910/automash.v2i19.914 6. Dembitskyi, V., Sakhno, V., Murovanyi, I., Maiak, M. (2024). Using of the Trucks with Electrical Drive on the Farm Enterprises. In:

							Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Karpenko, M., Stosiak, M. (eds) TRANSBALTICA XIV: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2023. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52652-7_10 7. АНДРУСЕНКО, С., ДЕМБІЦЬКИЙ, В., БУДНИЧЕНКО, І., & ДИКИЙ, В. (2024). ДОСЛІДЖЕННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОБУСІВ НА АВТОБУСНИХ ТА ТРОЛЕЙБУСНИХ МАРШРУТАХ У МІСТАХ. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ ТА ТРАНСПОРТІ, 1(22), 76-88. https://doi.org/10.36910/automash.vii22.1348 П. 3 Ліцензійних умов 1. Дембіцький Валерій. Дослідження енергетичних показників транспортних засобів з електричним приводом. Монографія / за заг. ред. Д.В. Ломотька. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М. – 2022. Т1 – 216 с. (с. 77 – 114). 2. Автомобільний транспорт: управління, технології, експлуатація. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт // Колективний навчальний посібник. Автори В. Захарчук, І. Мурований, В. Придюк, В. Дембіцький, О. Сітовський. Луцьк. 2023 р. 178 с. П. 4 Ліцензійних умов 1. Технічна експлуатація автомобілів [Текст]: Конспект лекцій для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної форми навчання, які здобувають ступінь молодшого спеціаліста / уклад. Дембіцький В.М., Придюк В.М., Самостян В.Р. – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2020. – 176 с. 2. Комп'ютерні технології в автомобільному транспорті [Текст]: Конспект лекцій для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної та заочної форм навчання, які здобувають ступінь молодшого спеціаліста / уклад. Придюк В.М., Самостян В.Р., Дембіцький В.М. – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2021. – 78 с. 3. Управління на автомобільному транспорті: [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт ОП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт усіх форм навчання / укладачі: В. ПРИДЮК, В. ДЕМБІЦЬКИЙ – Луцьк: ЛНТУ, 2023.– 57 с. 4. Управління на автомобільному транспорті: [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт ОП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт усіх форм навчання / укладачі: В. ПРИДЮК, В. ДЕМБІЦЬКИЙ – Луцьк: ЛНТУ, 2023.– 14 с. 5. Управління на автомобільному транспорті: [Текст] : методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт ОП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт усіх форм навчання / укладачі: В. ПРИДЮК, В. ДЕМБІЦЬКИЙ – Луцьк: ЛНТУ, 2023.– 18 с. П. 7 Ліцензійних умов 1. Опонування дисертації Диких Олександр Вікторович (спеціалізована вчена рада ДФ 274.01.23 Національний транспортний університет, м. Київ, 31.03.2023 року). 2. Опонування дисертації Багача Руслана Володимировича (Разова спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу № 14/2 від 3 червня 2024 р. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації з метою присудження йому ступеня
--	--	--	--	--	--	--	---

						доктора філософії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт у галузі знань 27 Транспорт, м. Харків, 23.07.2024 року). 3. Опонування дисертації Сохіна Павла Андрійовича (Разова спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу № 17/2 від 3 червня 2024 р. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації з метою присудження йому ступеня доктора філософії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт у галузі знань 27 Транспорт, м. Харків, 22.07.2024 року). П. 8 Ліцензійних умов Рецензент наукового журналу Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті (свідомство про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації – КВ №20504-10304Р від 30.12.2013 р.). Журнал включений до Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України №528 від 12.05.2015 р., перереєстрація наказ МОН України № 409 17.03.2020 р. П. 9 Ліцензійних умов 1) Експерт Національного агентства кваліфікацій (рішення № 3 до протоколу № 6 (68) від 14.02.2022 р.). 2) Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (реєстр 13.12.2022 р.) 3) Член робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН 1165 від 23.12.2022 р.) П. 10 Ліцензійних умов 1) «Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises» / "DIGITRANS", 101127683-DIGITRANS-ERASMUS-EDU-2023-CBHE 2) Кібербезпека критично важливої інфраструктури в Україні», який фінансується в рамках міжнародної програми співробітництва USAID в Україні - Економічний розвиток (Програма підтримки розвитку конкурентоздатної української економіки) 3) Проект COST Action CA23101 BOPALiM П. 12 Ліцензійних умов . Використання транспортних засобів з електричним приводом: думка населення / Дембіцький В.М., Крочук А.А. // Матеріали VIII міжнародної науково-технічної Інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології» м. Харків, 21-22 листопада 2022 р. С. 63 – 65. 4. Дембіцький В.М. Забезпечення якості робіт на підприємствах автосервісу // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – С. 54. 5. В.І. Павлюк, В.М. Дембіцький, Р.Р. Пилипчук, А.С. Трохимчук Дослідження розподілу трудомісткості технічного обслуговування та ремонту автомобілів за видами робіт // Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – С. 76 – 77. Дембіцький В.М., Клехо О.В. Аналіз структури станцій технічного обслуговування автомобілів // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: БНТУ, 2023. – с. 131 – 133. 6. І.Б. Кравчук, В.М. Дембіцький Шляхи підвищення ефективності функціонування лінії інструментального контролю // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						конструкторсько-технологічний інститут міського господарства» (2016 – 2020). 3. Експерт Національного агенства з акредитації України за напрямком "Автомобільний транспорт" (2012 - по даний час).
383865	Шевчук Анастасія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 039652, виданий 13.12.2016	15	ОК01 Англійська мова за професійним спрямуванням Стажування Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної лінгвістики, 25 березня – 25 червня 2021 року, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №84/21 (180 год / 6 ECTS кредитів). Стажування Волинський національний університет імені Лесі Українки. Ключові проблеми германської та романської філології. 14-27 червня 2021 р. Сертифікат Серія н/к № 577 / 21 (54 год). Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн», Фондація «Зустріч» (Республіка Польща), ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) 12 червня -18 липня 2021 р. Сертифікат: SZFL-000493 (180 год / 6 кредитів). Міжнародне стажування Единбурзький університет імені Джона Нейпіра (Единбург, Шотландія) 11 вересня 2023 р. - 17 вересня 2023 р. Наказ від 05 вересня 2023 року № 152/01-03 після проходження дистанційного курсу в ЛНТУ з 01 лютого 2023 р. - 25 травня 2023р. Сертифікат: 26 год. Міжнародне стажування Люблінська політехніка (Lublin University of Technology) (Люблін, Польща). 19 травня 2025 р. - 23 травня 2025 р. Наказ від 14 травня 2025 року № 155/01-03. Сертифікат: в рамках проекту Еразмус+. 1. Шевчук А.В. – виконання п. 1, 4, 10, 12, 13, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов. П. 1 пункту 38 ліцензійних умов 1. Alla Martyniuk, Alla Hubina , Nataliia Kyseliuk, Anastasiia Shevchuk , Valentyna Tryndiuk & Iryna Voitenko Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse World Journal of English Language 2023, 13(4) pp. 8–13 URL: https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8 (Scopus) / URL: https://drive.google.com/file/d/1xFd6QB0IFZ8Ti522eoIT_wNnbyncnVr/view?usp=shar... 2. Petro Gomon, Yevgenij Babych, Mykola Polishchuk, Dmytro Y. Kysliuk, Irina Bandura, Orest Pakholiuk, Anastasiia Shevchuk. Deformability of a glued wooden beam with pre-stressed composite reinforcement. Procedia Structural Integrity. Volume 59, 2024, Pages 551-558 https://doi.org/10.1016/j.prostr.2024.04.078 (0,4 друк. арк.) / URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2452321624003949?via%3Dihub 3. Alla Martyniuk, Iryna Zabiіaka, Anastasiia Shevchuk, Svitlana Lobanova, Alla Hubina, Olha Melnychuk. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. Publication Date: 30 October 2024 Archs Sci. (2024) Volume 74, Issue 6 Pages 1-8, (1,17 друк. арк.) Paper ID 2024601. / URL: https://doi.org/10.62227/as/74601 4. Шевчук А.В. Особливості дефініціювання зоонімів через відсилку до прототипу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8. С. 200-204. https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-8-32 / URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_8/34.pdf 5. Шевчук А. В., Яновець А. І. Інтерпретація параметра

[illegible]

						самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія» (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика денної та заочної форм навчання. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 30 с. П. 10 пункту 38 ліцензійних умов Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн», Фондація «Зустріч» (Республіка Польща), ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) 12 червня -18 липня 2021 р. Тема проекту: Formation of Transversal Competencies (Soft Skills) in the Conditions of a Higher Education Institution. Сертифікат: SZFL-000493 (180 год / 6 кредитів). Міжнародне стажування (академічна мобільність) Единбурзький університет імені Джона Нейпіра (Единбург, Шотландія) 11 вересня 2023 р. - 17 вересня 2023 р. Наказ від 05 вересня 2023 року № 152/01-03 після проходження дистанційного курсу в ЛНТУ з 01 лютого 2023 р. - 25 травня 2023р. Сертифікат: 26 год. Міжнародне стажування Люблінська політехніка (Lublin University of Technology) (Люблін, Польща). 19 травня 2025 р. - 23 травня 2025 р. Наказ від 14 травня 2025 року № 155/01-03. Сертифікат: в рамках проекту Еразмус+. П. 12 пункту 38 ліцензійних умов 1. Шевчук А.В. Лексикографічна компетенція як невід'ємний складник професійної компетентності. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16 – 18 березня 2020 року, Рівне. 2020. С. 323-325. 2. Шевчук А.В. Гіперонім BIRD (птахи) в орнітофразеології англійської мови. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 257-259. 3. Шевчук А. В. Лінгвоекотологічний аспект сучасного освітнього середовища. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 74-76. 4. Шевчук А. В. Лінгвотоксичність повідомлень електронної онлайн комунікації. Пріоритети германської та романської філології: зб. матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, 18-20 червня 2021 року. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 101-103. 5. Shevchuk A., McKrola J. Some Aspects of Aviation Terminology Formation. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. 472 с. С.150-152. 0.15 друк.apk. / URL: https://drive.google.com/file/d/1slZ0tjBB9ml44DpLiMgOBD5US8cxDgv/view 6. SHEVCHUK Anastasiia. STATISTICAL TEXT ANALYSIS: METHODS, TOOLS, AND APPLICATIONS / Цифрова трансформація: виклики та стратегії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25 лютого 2025 р., м. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 272 с. С.269-271. (Digital Transformation: Challenges
--	--	--	--	--	--	--

						and Strategies: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, February 25, 2025, Lutsk: LNTU, 2025. 272 p.) 0,14 друк.арк. / URL: https://drive.google.com/file/d/1Tr4EDXooEZToIsvZpQeou8eh7-ygYPko/view П. 13 пункту 38 ліцензійних умов Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (комп'ютерна лексикографія, комп'ютерна лінгвістика та технології автоматизованого перекладу) в обсязі 123 аудиторних години на навчальний рік. П. 14 пункту 38 ліцензійних умов Участь у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (15 березня 2021р., Луцький НТУ). Участь у складі організаційного комітету Студентської науково-практичної конференції «Мова і наука XXI століття: виклики, пріоритети, перспективи» (19 травня 2021р., Луцький НТУ). П. 19 пункту 38 ліцензійних умов Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». https://iesfukr.org/members П. 20 пункту 38 ліцензійних умов Позаштатний перекладач агентства «Уніка». (з 2016 року)
95680	Сітовський Олег Пилипович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1984, спеціальність: Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 014321, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента ДЦ 009674, виданий 16.12.2004	24	ОКО7 Електричні та гібридні транспортні засоби Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Національний транспортний університет, центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, м. Київ. Термін з 07.12.2020 р. до 08.02.2021 р. Свідчення про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000225 20 (180 годин) 2. On-line Master Classes provided under the ERASMUS+ project Crisis and Risks Engineering for Transport Services (CRENG) on 16-20 November 2020 and 7-10 December 2020, organized by Warsaw University of Technology, Faculty of Transport, 60 hours (2 ECTS) 3. Certificate of intership at the Vilnius Gediminas Technincal Univercity- VILNIUS TECH (Vilnius, Lithuania), Electric Vehicles; Innovative Technologies; 1.10-3.11.2020. 90 academic hours. 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів й установ освіти «Використання системи Electude у навчальному процесі» 08.01.2024 р. (20 год./0,67 ECTS). 5. Training School for Academic Staff in Galati (11.03.-13.03.2025, 30 год) Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1. 3, 10, 11, 12, 14, 19, 20. П. 1 Ліцензійних умов 1. Sitovskiy, O.P., Dembitskiy, B.M., Bulik, Y.V., Mazyliuk, P.V. (2020). Theoretical Aspects of Diagnosing of Car Engine at the Time of Acceleration. In: Karabegović, I. (eds) New Technologies, Development and Application III. NT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 128. Springer, Cham. / URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-46817-0_74 2. Мазилук П. В., Сітовський О. П., Дубицький О. С., Бодак В. І. Порівняння інтенсивності руху транспортних засобів в Україні та у Великій Британії під час поширення Covid-19. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2020. №1 (14). С. 102–106. 3. Захарчук В.І., Сітовський О.П., Захарчук О.В.Комплекс приладів для реєстрації параметрів транспортного засобу під час руху . -Перспективні технології та прилади. - Збірник наукових праць Випуск 17 (грудень, 2020), – Луцьк: Луцький НТУ. с. 59-66 - 191с. DOI 10.36910/6775-2313-5352-2020-17-9

							4. ПРОЕКТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ «НИЗХІДНИМ» МОДЕЛЮВАННЯМ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СКЕЛЕТОНІВ, - В ПАВЛЮК, Ю БУЛІК, О СІТОВСЬКИЙ - Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. - 2024.- с.279-284. https://scholar.google.com/citations? view_op=view_citation&hl=en&user= =oiPhQvoAAAAJ&sortby=pubdate& citation_for_view=oiPhQvoAAAAJ: _Qo2XoVZTnwC 5. Pavlo Mazyliuk, Oleg Sitovskiy, Olegas Prentkovskis, Valerii Dembitskiy, Igor Murovanyi, Yurii Bulik. Research of an influence of a traffic flow movement intensity change on the possibility of nonstop passage of the traffic lights objects. Transport and Telecommunication, 2022, volume 23, no. 2, 142–150 Transport and Telecommunication Institute, Lomonosova 1, Riga, LV-1019, Latvia. DOI 10.2478/ttj-2022-0012 П. 3 Ліцензійних умов 1. Метод раціонального проїзду транспортними засобами регульованих ділянок доріг: монографія / П. В. Мазилюк, О. П. Сітовський. – Луцьк : ИВВ Луцького НТУ, 2020. – 188 с. 2. Автомобільний транспорт: управління, технології, експлуатація. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт // Колективний навчальний посібник. Автори В. Захарчук, І. Мурований, В. Придюк, В. Дембіцький, О. Сітовський. Луцьк. 2023 р. 178 с. П. 10 Ліцензійних умов 1) «Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises» / "DIGITRANS", 101127683-DIGITRANS-ERASMUS-EDU-2023-CBNE П. 11 Ліцензійних умов Наукове консультування та співпраця з технічним відділом дочірнього підприємства «Автоскладальний завод №1» Публічного Акціонерного Товариства «Автомобільна компанія «Богдан Моторс» П. 12 Ліцензійних умов 1. Сітовський Олег Пилипович, Дембіцький Валерій Миколайович, ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ХАРАКТЕРИСТИК АВТОМОБІЛІВ З БЕНЗИНОВИМ ТА ЕЛЕКТРИЧНИМ ДВИГУНАМИ // МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ МВС УКРАЇНИ, Науково-дослідна лабораторія спеціального транспорту та форменого одягу, ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ, «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ З РОЗРОБЛЕННЯ Й ВИГОТОВЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ», о8 листопада 2023 року. 2. . Покращення показників роботи тролейбусів шляхом використання системи автономного ходу та оптимізації маршрутів.- П Мазилюк, О Сітовський - Проблеми з транспортними потоками і напрямки їх розв'язання: тези доповідей IV Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 2021, ТзОВ «Галицька видавнича спілка», с.113-115 3. Булік Ю.В., Дембіцький В.М., Павлюк В.І., Сітовський О.П. Шляхи підвищення якості послуг підприємств автосервісу. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали щостої всеукр. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 26-27 черв. 2020 р.). Луцьк, 2020. — С. 14-15. 4. Сітовський О.П., Булік Ю.В., Дембіцький В.М., Павлюк В.І. Дослідження конструкцій
--	--	--	--	--	--	--	---

							автомобілів з використанням програмного забезпечення тримірного моделювання. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали шостої всеукр. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 26-27 черв. 2020 р.). Луцьк, 2020. – С. 129-130. 5. Мазилук Павло, Стовський Олег. Покращення показників роботи тролейбусів шляхом використання системи автономного ходу та оптимізації маршрутів. Стовський О. П., Мазилук П. В., Дубицький О. С. Інтенсивність руху транспорту у Волинській області під час поширення Covid-19, - Тези Всеукраїнської науково-практичної оп-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки 15 травня 2020 року – Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. – 940 с. ISBN 978-966-683-566-9 7. СІТОВСЬКИЙ О. П., МАЗИЛУК П. В. Врахування кутів підйому та спуску на маршруті руху тролейбуса з автономним ходом. - Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту [Електронний ресурс] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 14–16 квітня 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові дані. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 184 с. Пункт 14 Ліцензійних умов 1. Керівник наукового гуртка по створенню та дослідженню гібридних, спортивних та економічних автомобілів. 2011-2025 роки. 2. Керівник секції «Автомобілі» студентського конструкторсько-технічного бюро «Проектування транспорту та обладнання» 2021-2025 роки. 3. «Ліщук Олексій Олександрович ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ на Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт. Наказ МОН №865 від -28.07.2021 Пункт 19 Ліцензійних умов. 1. Співзасновник ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "ПРОСТОРОВИЙ РУХ" 2. Член робочої групи Луцької міської ради з покращення організації дорожнього руху Луцької територіальної громади. Пункт 20 Ліцензійних умов Провідний інженер-конструктор, технічний відділ дочірнього підприємства «Автоскладальний завод №1» Публічного Акціонерного Товариства «Автомобільна компанія «Богдан Моторс» , 18 років
308609	Котенко Вікторія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2018, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом доктора філософії Н23 000236, виданий 24.02.2023, Аттестат доцента А/Д 014532, виданий 21.02.2024	1	ОК05 Управління на автомобільному транспорті	Підвищення кваліфікації 1. Стажування (підвищення кваліфікації) у Ягеллонському університеті, кафедра польсько-українських студій, м. Краків (Польща), з 22.04.2023. по 28.05.2023, тема стажування: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» та розробка освітнього проєкту на тему «Development of a Special Course: Features of Technical Operation of Electric and Hybrid Cars». Сертифікат SZFL-002463 від 28.05.2023 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS. 2. Міжнародне стажування: з «19» березня 2025 року по «20» червня 2025 року, відповідно до наказу від «11» березня 2025 року №73/01-04 Технічний університет «Люблінська політехніка» (Польща). Certificate 17/LNTU/2025, June 2025, Lublin University of Technology, 6 кредитів, 180 год. 3. DIGITRANS Training School for Academic Staff at the National and Kapodistrian University of Athens (09-11.04.2025, 24 год); Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 10, 12, 13 П. 1 Ліцензійних умов 1. Tykha, Larysa & Zabiaka, Iryna & Kotenko, Viktoriia & Nykoliuk, Tamara & Korobchuk, Liudmyla & Sadova, Larysa & Pylypiuk, Larysa. (2025). Leading the Digital Frontier:

							Harnessing Artificial Intelligence for Transformative Specialist Training in Higher Education. International Journal of Organizational Leadership. 14. 291-302. 10.33844/ijol.2025.60479 (Web of Science Core Collection). 2. Kotenko V., Onyshchuk V., and Stelmashchuk V. Supervised Machine Learning Models for Forecasting Fuel Consumption by Vehicles During the Grain Crops Delivery / 3rd International Scientific and Practical Conference "Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport" (EOT-2023). (Web of Science). 3. Kotenko V., Tryhuba A. Intelligent information system for resource planning in grain crops delivery projects on the basis of machine learning. 2023 IEEE 18th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). Lviv, 2023. P. 1-4 (Scopus). 4. Kotenko V. Method and Results of the Most Efficient Means of Transport Selection for Executing Orders of the Grain Crops Delivery. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skackauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. 2023. Springer, Cham. P. 606-617 (Scopus). 5. Kotenko V. Data justification for forecasting fuel consumption by vehicles during the grain crops delivery. Advances In Mechanical Engineering And Transport. 2024. Vol. 1(22). P. 12-19. 6. Kotenko V. Application of algorithmic models of machine learning to the freight transportation process. Transport Technologies. 2022. Vol. 3, Number 2. P. 10-21. 7. Котенко В. Факторний аналіз функціональних та вартісних показників транспортного процесу доставки зернових культур. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2022. Том 2, № 19. С. 89-96. 8. Котенко В. Алгоритмічні моделі машинного навчання для прогнозування витрат пального транспортними засобами під час доставки зернових культур. Центральноросійський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 6(37), ч. 1. С. 173-182. П. 3 Ліцензійних умов 1. Котенко В.І. Удосконалення вантажних перевезень методами машинного навчання : монографія / В.І. Котенко. – Одеса : Видавничий дім "Гельветика", 2025. – 202 с. П. 4 Ліцензійних умов 1. Котенко В., Павлова І. Основи економіки транспорту : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Транспортні технології» галузь знань 27 Транспорт спец. 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 69 с. 2. Котенко В., Мурований І. Сучасні транспортні технології: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 27 с. 3. Котенко В., Мурований І. Сучасні технології на автомобільному транспорті: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Автомобільний транспорт» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 34 с. 4. Котенко В., Маяк М. Проблеми теорії і практики управління автотранспортом: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	--

				(магістрського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 43 с. 5. Мурований І. Теорія транспортних процесів і систем. Електронний освітній курс дистанційного навчання на платформі Moodle з дисципліни «Теорія транспортних процесів і систем», 2022. П. 5 Ліцензійних умов Захистила дисертацію «Удосконалення організації транспортного процесу доставки зернових культур методами машинного навчання» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» 27 січня 2023 у спеціалізованій вченій раді ДФ 05.052.015 Вінницького національного технічного університету. Диплом доктора філософії Н23 №000236 від 24.02.2023. П. 10 Ліцензійних умов 1. Проект COST Action CA23101 «Building Opportunities for Participation and Accessibility through lifelong community Mobility» (BORALIM) П. 12 Ліцензійних умов 1. Котенко В. Аналіз важливості факторів, що впливають на витрату палива вантажними транспортними засобами у моделях машинного навчання // Матеріали XII Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 16-18 квітня 2024 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2024. С.173-175. 2. Котенко В. Ефективність застосування методів машинного навчання для прогнозування витрат палива при перевезенні вантажів // V Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Проблеми з транспортними потоками і напрямки їх розв'язання»: тези доповідей, 23–24 березня 2023 року: Тези доповідей. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – С.127-130. / URL: https://drive.google.com/drive/folders/1oGKuMJ1BiWAm_SdBvyQWnGSzA55MMnes 3. Демчук І. М., Котенко В. І. Удосконалення транспортно-експедиційної діяльності підприємств у міжнародному сполученні // XI Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 117-119. 4. Kotenko V., Onyshchuk V., and Stelmashchuk V. Supervised Machine Learning Models for Forecasting Fuel Consumption by Vehicles During the Grain Crops Delivery // Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 9–10 листопада 2023 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.63. 5. Котенко В. «Підвищення ефективності організації транспортного процесу доставки сільськогосподарської продукції» // Науково-прикладні аспекти дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – с. 40-42. 6. Котенко, В. (2022). «Розробка моделі штучної нейронної мережі для транспортування сільськогосподарської продукції». в НТКІП ВНТУ. Факультет машинобудування та транспорту. // Матеріали LI Науково-технічної конференції факультету машинобудування та транспорту,
--	--	--	--	--

						31 травня 2022 року, м. Вінниця. С.2472-2474. / URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2022/paper/view/16138 7. Котенко В.І. Обґрунтування доцільності застосування штучних нейронних мереж для моделювання транспортного процесу постачання сільськогосподарської продукції // Матеріали X-ої міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту», 14-15 квітня 2022 року: збірник наукових праць [Електронний ресурс] / МОН України, ВНТУ [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2022.- С.172-174 8. Котенко В.І. Формування моделі ланцюга постачання зернових культур // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 25-27 жовтня 2021 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, ВНТУ, 2021.- С.117-119. 9. Котенко В.І. Моделювання логістичних процесів при транспортуванні зернових культур // Матеріали Четвертої Всеукраїнської науково-теоретичної конференції «Проблеми з транспортними потоками і напрямки їх розв'язання», 25 – 26 березня 2021 року: Тези доповідей. – Львів : Галицька видавнича спілка, 2021. – С. 88-89. / URL: http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/56308/2/2021_Kotenko_V-Modeling_of_logistics... 10. Котенко В.І. Фактори, що впливають на структуру логістичного ланцюга постачання зернових культур // Матеріали L Науково-технічної конференції факультету машинобудування та транспорту, Вінниця, 2021. / URL: https://d.conf.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2021/paper/view/12326 П. 13 Ліцензійних умов 1. Management of supply chains (30 год) 2. Supply Chain Management (30 год)
23698	Дембіцький Валерій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 036092, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 012517, виданий 27.04.2023	8	ОК06 Технології діагностування автомобілів Підвищення кваліфікації: 1. ДІП «Рівнестандартметрологія» за напрямом «Впровадження систем якості, організація та управління підприємствами». Термін підвищення кваліфікації 10.10.2022 р. – 30.12.2022 р. довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 40 від 14.01.2023 р. видана ДІП «Рівнестандартметрологія» (180 год./6 ECTS). 2. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Січень, 2024 р. (30 год./1 ECTS). 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів й установ освіти «Використання системи Electude у навчальному процесі» 08.01.2024 р. (20 год./0,67 ECTS). 4. Люблінська політехніка, Польща, стажування «Modelling the electricity consumption of electric vehicles»/ Сертифікат про стажування №16/LNTU/2025 (180 год./6 кредитів ECTS) 5. DIGITRANS Training School for Academic Staff at the National and Kapodistrian University of Athens (09.04.-11.04.2025, 24 год); 6. Training school organized by the COST Action CA23101 BOPALiM called «Doing Reviews of Diverse Items» (03-04.06.2025, 11 год); 7. Training School for Academic Staff in Galati (11.03.-13.03.2025, 30 год); 8. Training School for Academic Staff in Riga (09.09.-13.09.2024); Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20. П. 1 Ліцензійних умов 1. Sitovskyi, O.P., Dembitskyi, B.M., Bulik, Y.V., Mazyliuk, P.V. (2020). Theoretical Aspects of Diagnosing of Car Engine at the Time of Acceleration. In: Karabegović, I. (eds) New Technologies, Development and Application III.

[illegible]

						ОП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт усіх форм навчання / укладачі: В. ПРИДЮК, В. ДЕМБІЦЬКИЙ – Луцьк: ЛНТУ, 2023.– 18 с. П. 7 Ліцензійних умов 1. Опонування дисертації Диких Олександр Вікторович (спеціалізована вчена рада ДФ 274.01.23 Національний транспортний університет, м. Київ, 31.03.2023 року). 2. Опонування дисертації Багача Руслана Володимировича (Разова спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу № 14/2 від 3 червня 2024 р. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації з метою присудження йому ступеня доктора філософії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт у галузі знань 27 Транспорт, м. Харків, 23.07.2024 року). 3. Опонування дисертації Сохіна Павла Андрійовича (Разова спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу № 17/2 від 3 червня 2024 р. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації з метою присудження йому ступеня доктора філософії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт у галузі знань 27 Транспорт, м. Харків, 22.07.2024 року). П. 8 Ліцензійних умов Рецензент наукового журналу Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті (свідцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації – КВ №20504-10304Р від 30.12.2013 р.). Журнал включений до Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України №528 від 12.05.2015 р., перереєстрація наказ МОН України № 409 17.03.2020 р. П. 9 Ліцензійних умов 1) Експерт Національного агентства кваліфікацій (рішення № 3 до протоколу № 6 (68) від 14.02.2022 р.). 2) Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (реєстр 13.12.2022 р.) 3) Член робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН 1165 від 23.12.2022 р.) П. 10 Ліцензійних умов 1) «Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises» / "DIGITRANS", 101127683-DIGITRANS-ERASMUS-EDU-2023-CBHE 2) Кібербезпека критично важливої інфраструктури в Україні», який фінансується в рамках міжнародної програми співробітництва USAID в Україні - Економічний розвиток (Програма підтримки розвитку конкурентоздатної української економіки) 3) Проект COST Action CA23101 BOPALiM П. 12 Ліцензійних умов . Використання транспортних засобів з електричним приводом: думка населення / Дембіцький В.М., Крочук А.А. // Матеріали VIII міжнародної науково-технічної Інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології» м. Харків, 21-22 листопада 2022 р. С. 63 – 65. 4. Дембіцький В.М. Забезпечення якості робіт на підприємствах автосервісу // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – С. 54. 5. В.І. Павлюк, В.М. Дембіцький, Р.Р. Пилипчук, А.С. Трохимчук Дослідження розподілу трудомісткості технічного обслуговування та ремонту автомобілів за видами робіт // Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII
--	--	--	--	--	--	---

							міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – С. 76 – 77. Дембіцький В.М., Клехо О.В. Аналіз структури станцій технічного обслуговування автомобілів // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – с. 131 – 133. 6. І.Б. Кравчук, В.М. Дембіцький Шляхи підвищення ефективності функціонування лінії інструментального контролю // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. М. Житомир. 15–19 травня 2023 року. с. 19 – 20. / URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/perspektyvy-rozvytku... 7. Дембіцький В.М., Дзьоба Б.М., Дорошук І.С. Шляхи підвищення ефективності систем рекуперативного гальмування транспортних засобів з електричним приводом // Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 25–27 жовт. 2023 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін. ; редкол.: В. Х. Далека, Н. І. Кульбашна, А. В. Коваленко]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – с. 62 – 64. 8. Дембіцький В.М., Дзьоба Б.М., Дорошук І.С. Підвищення ефективності експлуатації електромобілів // IX Міжнародна науково–практична конференція «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування» IX International scientific and practical conference «Theoretical and Experimental Research in Materials Science and Mechanical Engineering» - Луцьк.; Вежа-Друк – 2023. – с.210 – 212. 9. Дембіцький Валерій, Караїм Володимир Управління станцією технічного обслуговування автомобілів // Матеріали та технології в інженерії (МТІ-2023): інженерія, матеріали, технології, транспорт : збірник наукових доповідей міжнародної конференції, Луцьк, Україна, 16–18 травня 2023 р. / Упоряд.: Олександр Повстяной, Ольга Залета, Богдан Валецький. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. – с. 106 – 108. 10. Дембіцький Валерій, Мурашко-Супрунюк Назарій Ефективні методи управління запасами на СТО // Матеріали та технології в інженерії (МТІ-2023): інженерія, матеріали, технології, транспорт : збірник наукових доповідей міжнародної конференції, Луцьк, Україна, 16–18 травня 2023 р. / Упоряд.: Олександр Повстяной, Ольга Залета, Богдан Валецький. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. – с. 109 – 111. 11. Дембіцький В.М. Прийняття управлінських рішень на підприємствах автомобільного транспорту // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023. Вип. 79 – С. 68. 12. Сітовський Олег Пилипович, Дембіцький Валерій Миколайович, ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ХАРАКТЕРИСТИК АВТОМОБІЛІВ З БЕНЗИНОВИМ ТА ЕЛЕКТРИЧНИМ ДВИГУНАМИ // МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ МВС УКРАЇНИ, Науково-дослідна лабораторія спеціального транспорту та форменого одягу, ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ, «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ З РОЗРОБЛЕННЯ Й ВИГОТОВЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ
--	--	--	--	--	--	--	---

						В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ», 08 листопада 2023 року П. 19 Ліцензійних умов 1. Член технічного комітету стандартизації ТК 80 „Дорожній транспорт”. 2. Віце-академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ № 008, наказ № 2 від 25.08.2020 р.) П. 20 Ліцензійних умов 1. Завідувач лабораторії надійності рухомого складу відділу «Міський електричний транспорт» державного підприємства “Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут міського господарства” 2010 – 2016 р.р. 2. Керівник з якості науково-випробувального центру «Міський електричний транспорт» державного підприємства «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут міського господарства» (2016 – 2020). 3. Експерт Національного агентства з акредитації України за напрямком "Автомобільний транспорт" (2012 - по даний час)	В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ», 08 листопада 2023 року П. 19 Ліцензійних умов 1. Член технічного комітету стандартизації ТК 80 „Дорожній транспорт”. 2. Віце-академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ № 008, наказ № 2 від 25.08.2020 р.) П. 20 Ліцензійних умов 1. Завідувач лабораторії надійності рухомого складу відділу «Міський електричний транспорт» державного підприємства “Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут міського господарства” 2010 – 2016 р.р. 2. Керівник з якості науково-випробувального центру «Міський електричний транспорт» державного підприємства «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут міського господарства» (2016 – 2020). 3. Експерт Національного агентства з акредитації України за напрямком "Автомобільний транспорт" (2012 - по даний час)
99947	Онищук Василь Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 009207, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 002143, виданий 23.04.2019	16	ОКo8 Моделювання та імітація роботи систем автомобільного транспорту Підвищення кваліфікації: 1. Certificate about intenational skills development (the Webinar) ESN⁹1522/2020 2. Стажування у СП в формі ТзОВ «Алвітранс» (м. Луцьк, Україна). Сертифікат про стажування б/н. 3. Курси підвищення кваліфікації з транспортного моделювання з використанням програмного забезпечення PTV Vissim. 10-15 лютого 2020 р. (20 год.). Представництво Дорнієр Колсалтинг Інтернешенал ГмбХ. 4. Волинська торгово-промислова палата (стажування 6 кредитів ЄКТС/180 годин) 2023 5. Національна академія педагогічних наук України, ДВЗО "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоттво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2514-24 (стажування 6 кредитів ЄКТС/180 годин) Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 10, 12 П. 1 Ліцензійних умов 1. Kotenko V., Onyshchuk V., Stelmashchuk V. Supervised Machine Learning Models for Forecasting Fuel Consumption by Vehicles During the Grain Crops Delivery. 3rd International Scientific and Practical Conference “Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport” (EOT-2023) MATEC Web of Conferences 390, 03010 (2024) (Web of Science) 2. Sakhno, V., Poliakov, V., Lyashuk, O., Murovanyi, I., Stelmashchuk, V., Onyshchuk, V., Tson, O., & Rozhko, N. (2023). To the comparative evaluation of three-unit lorry convoys of the different component systems by maneuverability. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport, 121, 189–201. https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.121.12 (Scopus) 3. В.П Сахно, І.С Мурований, В.П Онищук, Д.М Попелищ, С.М Томчук До питання стійкості метробуса у гальмівному режимі Вісник машинобудування та транспорту. № 1 2020р: 115-125. 4. Волков В.П. Втілення інформаційних технологій в технічну експлуатацію автомобілі / Волков В.П., Гричук І.В., Волкова Т.В., Онищук В.П. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: Луцький НТУ, 2020.–№1(14).– с. 58-69 5. Онищук В.П. Автомобілі-роботи: можливості та наслідки для транспортної системи / Онищук В.П., Стельмащук В.В., Дубицький О.С., Булік Ю.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: Луцький НТУ, 2020.–№1(14).– с. 107-118 6. Онищук В.П. Автомобілі-роботи: можливості та наслідки для транспортної системи / Онищук В.П., Стельмащук В.В., Дубицький О.С., Булік Ю.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк:	Підвищення кваліфікації: 1. Certificate about intenational skills development (the Webinar) ESN⁹1522/2020 2. Стажування у СП в формі ТзОВ «Алвітранс» (м. Луцьк, Україна). Сертифікат про стажування б/н. 3. Курси підвищення кваліфікації з транспортного моделювання з використанням програмного забезпечення PTV Vissim. 10-15 лютого 2020 р. (20 год.). Представництво Дорнієр Колсалтинг Інтернешенал ГмбХ. 4. Волинська торгово-промислова палата (стажування 6 кредитів ЄКТС/180 годин) 2023 5. Національна академія педагогічних наук України, ДВЗО "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоттво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2514-24 (стажування 6 кредитів ЄКТС/180 годин) Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 10, 12 П. 1 Ліцензійних умов 1. Kotenko V., Onyshchuk V., Stelmashchuk V. Supervised Machine Learning Models for Forecasting Fuel Consumption by Vehicles During the Grain Crops Delivery. 3rd International Scientific and Practical Conference “Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport” (EOT-2023) MATEC Web of Conferences 390, 03010 (2024) (Web of Science) 2. Sakhno, V., Poliakov, V., Lyashuk, O., Murovanyi, I., Stelmashchuk, V., Onyshchuk, V., Tson, O., & Rozhko, N. (2023). To the comparative evaluation of three-unit lorry convoys of the different component systems by maneuverability. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport, 121, 189–201. https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.121.12 (Scopus) 3. В.П Сахно, І.С Мурований, В.П Онищук, Д.М Попелищ, С.М Томчук До питання стійкості метробуса у гальмівному режимі Вісник машинобудування та транспорту. № 1 2020р: 115-125. 4. Волков В.П. Втілення інформаційних технологій в технічну експлуатацію автомобілі / Волков В.П., Гричук І.В., Волкова Т.В., Онищук В.П. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: Луцький НТУ, 2020.–№1(14).– с. 58-69 5. Онищук В.П. Автомобілі-роботи: можливості та наслідки для транспортної системи / Онищук В.П., Стельмащук В.В., Дубицький О.С., Булік Ю.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: Луцький НТУ, 2020.–№1(14).– с. 107-118 6. Онищук В.П. Автомобілі-роботи: можливості та наслідки для транспортної системи / Онищук В.П., Стельмащук В.В., Дубицький О.С., Булік Ю.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк:

							Луцький НТУ, 2020.–№1(14).– с. 107-118 7. Сахно В.П. До вибору типу двигуна при модернізації БТР-70 / Сахно В.П., Яценко Д.М., І.С., Диких О.В., Стельмащук В.В., Онищук В.П. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. –Луцьк: Луцький НТУ, 2020.–№2(15).– с. 134-146. 8. Волков В.П. Оцінка стабільності характеристик гальмового управління автомобілів / В.П. Волков, І.В. Грицук, В.П. Онищук, І.О. Таран, Т.В. Волкова // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2022.– №2(18).– С.31-40. 9. Волков В.П. Вплив автомобільного транспорту на кліматичні зміни при застосуванні традиційних та альтернативних палив / В. П. Волков, Н.В. Внукова, О. І. Позднякова, Т.В. Волкова, В.П. Онищук, В.В. Стельмащук // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2022.– №2(19). – С.42-53. 10. Сахно В.П. Вплив конструктивних і експлуатаційних факторів на стійкість руху автопоїзда з причепом категорії О1 / В.П. Сахно, С.М. Шарай, І.С. Мурований, В.П. Онищук, І.В. Човча // Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 5(36). ч.1. – С.244-255. 11. Онищук В.П., Стельмащук В.В., Павлюк В.І. Інтегрований підхід до оцінки транспортної ефективності міста. Сучасні технології в 2. машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2023. Том 2 № 21 (2023). С. 153–162. DOI: https://doi.org/10.36910/automash.v2i21 12. Волков В. П.,Внукова Н. В., Таран І.О., Позднякова О. І.,ВолковаТ.В., Онищук В.П. Комплексна оцінка впливу використання сучасних біодизельних палив на біосферу. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2023. Том 1 № 20 (2023). С. 87–95. DOI: 10.36910/automash.v1i20.1037 13. Сахно В.П., Онищук В.П., Стельмащук В.В., Стельмащук С.В. До питання щодо комплектації автопоїзда з причепом категорії О2. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво, 2024, Вип. 115, Ч. 1, с. 162-173. DOI: 10.33744/0365-8171-2024-115.1-162-173. 14. Сахно В.П., Мурований І.С., Онищук В.П., Стельмащук С.В., Вінцюк М.Я. До визначення стійкості руху автомобіля з причепом категорії О2 у гальмівному режимі. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024.– №1(22).– 296-307 с. DOI 10.36910/automash.v1i22.1372 / URL: https://doi.org/10.36910/automash.v1i22.1372 15. Сахно В. П., Онищук В. П., Стельмащук С. В. Вплив конструктивних і експлуатаційних факторів на стійкість руху автомобіля з причепом категорії О2 у гальмівному режимі// DOI: 10.33868/0365-8392-2024-2-279-74-85 16. Волков В. П., Грицук І. В., Онищук В.П., Волкова Т.В., Стельмащук В.В., Збицький Д.Д. УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО – ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ АВТОМОБІЛІВ В ПІДПРИЄМСТВІ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024.– №1(22).– 116-129 с. / URL: https://doi.org/10.36910/automash.v1i22.1372 П. 3 Ліцензійних умов 1. В. Захарчук, В. Стельмащук, В. Онищук, І. Мурований, М. Маяк, Д. Смолич. «Транспортні технології: сучасні виклики та перспективи. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Луцьк. 2023 р. 187 с. 2. Самостян В. Р., Онищук В. П. Удосконалення процесу планування перевезення вантажів автомобільним транспортом : монографія. Луцьк. 2023. 158 с. 3. В.П. Сахно, І.С. Мурований, В.П. Поляков, В.П. Онищук, О.П. Сакно, В.В. Стельмашук, О.В. Лукічов. Навчальний посібник «ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ АВТОМОБІЛІВ. Частина 1. Динамічність, паливна економічність, прохідність автомобілів» // Колективний навчальний посібник. Луцьк. 2023 р. 309 с 4. В.П. Сахно, І.С. Мурований, В.П. Поляков, В.П. Онищук, О.П. Сакно, В.В. Стельмашук, О.В. Лукічов. Навчальний посібник «ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ АВТОМОБІЛІВ». Частина 2. Плавність ходу, керуваність і стійкість руху автомобілів» // Колективний навчальний посібник. Луцьк. 2023 р. 312 с П. 7 Ліцензійних умов Офіційний опонент дисертації Босенка Володимира Миколайовича на тему: "Підвищення показників маневреності та стійкості руху сидільних поїздів для перевезення довгомірних вантажів" спеціалізована вченої рада Д 26.059.03 в Національний транспортний університет 02.03.2021 П. 10 Ліцензійних умов 1) «Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises» / "DIGITTRANS", 101127683-DIGITTRANS-ERASMUS-EDU-2023-CBHE 2) Кібербезпека критично важливої інфраструктури в Україні», який фінансується в рамках міжнародної програми співробітництва USAID в Україні - Економічний розвиток (Програма підтримки розвитку конкурентоздатної української економіки) П. 12 Ліцензійних умов 1. В.Р. Самостян, В.П. Онищук Вплив середньої технічної швидкості та часу навантаження-розвантаження на виконання плану перевезень вантажів // Тези VII міжнарод. наук.-прак. конф. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей, Луцьк 14-16 черв. 2022 р. с. 120-124. 2. До визначення стійкості руху триланкового автобусного поїзда проф. Сахно В.П., доц. Мурований І.С., доц. Онищук В.П. // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – С. 35. 3. До питання щодо стійкості руху метробуса доц. Мурований І.С., доц. Стельмашук В.В., доц. Онищук В.П. // LXXVII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021. – С. 47. 4. Сахно В.П., Онищук В.П., Босенко В.М., Стельмашук С.В. ДО АНАЛІЗУ ПРОЦЕСУ ГАЛЬМУВАННЯ АВТОМОБІЛЯ З ПРИЧЕПОМ КАТЕГОРІЇ О2. // Матеріали XIII-ої міжнародної науково-технічної інтернет-конференції "Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту". - Вінниця: ВНТУ, 2025. 5. В.П. Онищук, М.М. Бурдель, Ю.С. Фічук БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНА ОПТИМІЗАЦІЯ ДОСТАВКИ ВАНТАЖІВ У МІЖНАРОДНОМУ СПОЛУЧЕННІ // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 25-27 жовтня 2021 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – С. 170-174
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПН 03. Розробляти моделі для аналізу та інтерпретації специфічних явищ процесів, які характерні для сфери автомобільного транспорту.	☐	ОК07 Електричні та гібридні транспортні засоби	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, ZOOM, Electude). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК08 Моделювання та імітація роботи систем автомобільного транспорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПН 02. Використовувати спеціальні знання для дослідження, управління та моніторингу	☐	ОК11 Дослідницька практика I	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК12 Дослідницька практика II	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК09 Теорія експлуатації автомобілів	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами,	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.

			інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	
		ОК04 Спеціалізований рухомий склад	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: оточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: результатів навчання: - стандартизовані тести; - поточне опитування; - залікове модульне тестування та опитування; - наскрізні проекти; - командні проекти; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК05 Управління на автомобільному транспорті	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); Flipped classroom (перевернутий клас). Теоретичний матеріал опановується самостійно (онлайн-лекції, відео, статті), а аудиторний час використовується для практики, дискусій і вирішення завдань. Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані виробничі й наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт.
РН 01. Ідентифікувати концепції, підходи, теорії, моделі і методи, характерні для автомобільної техніки	☐	ОК04 Спеціалізований рухомий склад	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: оточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: результатів навчання: - стандартизовані тести; - поточне опитування; - залікове модульне тестування та опитування; - наскрізні проекти; - командні проекти; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК07 Електричні та гібридні транспортні засоби	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, ZOOM, Electude). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК11 Дослідницька практика I	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК12 Дослідницька практика II	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН 07. Вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та	☐	ОК11 Дослідницька практика I	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК02 Методологія наукових	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія,	Форми оцінювання: поточний контроль;

аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.		досліджень	співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: - поточне опитування; - залікове модульне тестування та опитування; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - екзамен
		OK12 Дослідницька практика II	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		OK14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН об. Використовувати спеціальні знання для аналізу, інтерпретації та обробки вихідних даних, отриманих у процесі моделювання та імітації;	☐	OK06 Технології діагностування автомобілів	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Flipped classroom (перевернутий клас). Теоретичний матеріал опановується самостійно (онлайн-лекції, відео, статті), а аудиторний час використовується для практики, дискусій і вирішення завдань. Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані виробничі й наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи. Remote & Virtual Labs (дистанційні та віртуальні лабораторії). Case-study (аналіз ситуацій). Використання практичних прикладів і виробничих кейсів: технічні несправності автомобілів, моделі організації сервісу, управлінські дилеми. Simulation & Digital Twins (симуляції та цифрові двійники). Використання комп'ютерного моделювання, цифрових копій автомобільних систем для прогнозування їхнього функціонування та діагностики.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: - стандартизовані тести; - залікове модульне тестування; - наскрізні проекти; - командні проекти; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах.
		OK08 Моделювання та імітація роботи систем автомобільного транспорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення,	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.

			міждисциплінарного підходу та командної роботи.	
		OK14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH 10. Застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань;	☐	OK14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		OK04 Спеціалізований рухомий склад	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: оточний контроль; модульний контроль; залік Методи демонстрування результатів навчання: - стандартизовані тести; - поточне опитування; - залікове модульне тестування та опитування; - наскрізні проекти; - командні проекти; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах.
		OK07 Електричні та гібридні транспортні засоби	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, ZOOM, Electude). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: MO1 – екзамен; MO2 – усне або письмове опитування; MO4 – тестування; MO7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; MO8 – презентації та виступи на наукових заходах; MO9 – захист практичних робіт.
		OK06 Технології діагностування автомобілів	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Flipped classroom (перевернутий клас). Теоретичний матеріал опановується самостійно (онлайн-лекції, відео, статті), а аудиторний час використовується для практики, дискусій і вирішення завдань. Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані виробничі й наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи. Remote & Virtual Labs (дистанційні та віртуальні лабораторії). Case-study (аналіз ситуацій). Використання практичних прикладів і виробничих кейсів: технічні несправності автомобілів, моделі організації сервісу, управлінські дилеми.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: - стандартизовані тести; - поточне опитування; - залікове модульне тестування; - наскрізні проекти; - командні проекти; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - екзамен.
		OK13 Наукова практика	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів, експериментальні дослідження, самонавчання	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
PH 09. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту;	☐	OK03 Проектування засобів та об'єктів автомобільного транспорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: MO1 – екзамен; MO2 – усне або письмове опитування; MO4 – тестування; MO7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; MO8 – презентації та виступи на наукових заходах; MO9 – захист практичних робіт.

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	
		ОК05 Управління на автомобільному транспорті	РН 09. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту;	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК09 Теорія експлуатації автомобілів	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК10 Технології зварювання в автомобільній промисловості	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Flipped classroom (перевернутий клас). Теоретичний матеріал опановується самостійно (онлайн-лекції, відео, статті), а аудиторний час використовується для практики, дискусій і вирішення завдань. Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані виробничі й наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; залік. Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт
		ОК14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН 11. Здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту;	☐	ОК05 Управління на автомобільному транспорті	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт.

			орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); Flipped classroom (перевернутий клас). Теоретичний матеріал опановується самостійно (онлайн-лекції, відео, статті), а аудиторний час використовується для практики, дискусій і вирішення завдань. Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані виробничі й наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	
		ОК14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК09 Теорія експлуатації автомобілів	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
РН 12. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту;	☐	ОК14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК02 Методологія наукових досліджень	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: - поточне опитування; - залікове модульне тестування та опитування; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - екзамен;
		ОК11 Дослідницька практика I	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів, самонавчання	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК12 Дослідницька практика II	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів, самонавчання	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК13 Наукова практика	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів, самонавчання	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
РН 05. Використовувати методи та інструменти систем автоматизованого проектування для проектування автомобільних систем, їх складових частин	☐	ОК03 Проектування засобів та об'єктів автомобільного транспорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.

			Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	
		OK10 Технології зварювання в автомобільній промисловості	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Flipped classroom (перевернутий клас). Теоретичний матеріал опановується самостійно (онлайн-лекції, відео, статті), а аудиторний час використовується для практики, дискусій і вирішення завдань. Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані виробничі й наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; залік. Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт
		OK14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН 13. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками;	☐	OK02 Методологія наукових досліджень	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: - поточне опитування; - залікове модульне тестування та опитування; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - екзамен;
		OK14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		OK09 Теорія експлуатації автомобілів	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.

			реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	
		OK13 Наукова практика	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів, самонавчання	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		OKo6 Технології діагностування автомобілів	MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Flipped classroom (перевернутий клас). Теоретичний матеріал опановується самостійно (онлайн-лекції, відео, статті), а аудиторний час використовується для практики, дискусій і вирішення завдань. Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані виробничі й наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи. Remote & Virtual Labs (дистанційні та віртуальні лабораторії). Case-study (аналіз ситуацій). Використання практичних прикладів і виробничих кейсів: технічні несправності автомобілів, моделі організації сервісу, управлінські дилеми. Simulation & Digital Twins (симуляції та цифрові двійники). Використання комп'ютерного моделювання, цифрових копій автомобільних систем для прогнозування їхнього функціонування та діагностики.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: - стандартизовані тести; - поточне опитування; - залікове модульне тестування; - наскрізні проекти; - командні проекти; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - екзамен.
РН 14. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів автомобільного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	□	OKo8 Моделювання та імітація роботи систем автомобільного транспорту	MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: MO1 – екзамен; MO2 – усне або письмове опитування; MO4 – тестування; MO7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; MO8 – презентації та виступи на наукових заходах; MO9 – захист практичних робіт.
		OK14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН 15. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі систем та технологій автомобільного транспорту;	□	OKo3 Проектування засобів та об'єктів автомобільного транспорту	MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами,	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: MO1 – екзамен; MO2 – усне або письмове опитування; MO4 – тестування; MO7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; MO8 – презентації та виступи на наукових заходах; MO9 – захист практичних робіт.

			інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	
		ОК08 Моделювання та імітація роботи систем автомобільного транспорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН 16. Розробляти нові та удосконалювати існуючі системи та технології в сфері автомобільного транспорту, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання	☐	ОК03 Проектування засобів та об'єктів автомобільного транспорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК07 Електричні та гібридні транспортні засоби	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, ZOOM, Electude). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК10 Технології зварювання в автомобільній промисловості	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; залік. Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних

			MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Flipped classroom (перевернутий клас). Теоретичний матеріал опановується самостійно (онлайн-лекції, відео, статті), а аудиторний час використовується для практики, дискусій і вирішення завдань. Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані виробничі й наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт
		ОК14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК05 Управління на автомобільному транспорті	MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); Flipped classroom (перевернутий клас). Теоретичний матеріал опановується самостійно (онлайн-лекції, відео, статті), а аудиторний час використовується для практики, дискусій і вирішення завдань. Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані виробничі й наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт.
РН 17. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері автомобільного транспорту, обрати ефективні методи дослідження, аналізувати результати та обґрунтовувати висновки.	☐	ОК14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК13 Наукова практика	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів, самонавчання	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК02 Методологія наукових досліджень	MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Інноваційні методи навчання: Blended learning (змішане навчання). Поєднання аудиторних занять із онлайн-курсами, мультимедійними ресурсами, інтерактивними платформами (Moodle, MS Teams). Problem-Based Learning (PBL, навчання на основі проблем). Здобувачі розв'язують реальні або змодельовані наукові проблеми автомобільного транспорту. Це формує навички критичного мислення, міждисциплінарного підходу та командної роботи.	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; іспит. Методи оцінювання: - поточне опитування; - залікове модульне тестування та опитування; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - екзамен;
		ОК11 Дослідницька практика I	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів, самонавчання	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК12 Дослідницька практика II	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів, самонавчання	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
РН 08. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і	☐	ОК14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК01 Англійська мова за	MН1 – словесний метод (комунікація,	Форми оцінювання: поточний контроль;

однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.		професійним спрямуванням	дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні (аудіювання, перегляд відеозаписів), веб-орієнтовані тощо); МН6 – проєктне навчання (виконання колективних або індивідуальних проєктів); МН7 – гейміфікація; МН8 – самостійна робота (виконання завдань, проблемно-орієнтований метод навчання).	модульний контроль; залік. Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – тестування; МО4 – командні проєкти (презентації); МО5 – презентації результатів виконаних завдань.
		ОК11 Дослідницька практика I	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК12 Дослідницька практика II	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК13 Наукова практика	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
РН 04. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.	☐	ОК14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК13 Наукова практика	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК12 Дослідницька практика II	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК11 Дослідницька практика I	Проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою
		ОК01 Англійська мова за професійним спрямуванням	МН1 – словесний метод (комунікація, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні (аудіювання, перегляд відеозаписів), веб-орієнтовані тощо); МН6 – проєктне навчання (виконання колективних або індивідуальних проєктів); МН7 – гейміфікація; МН8 – самостійна робота (виконання завдань, проблемно-орієнтований метод навчання).	Форми оцінювання: поточний контроль; модульний контроль; залік. Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – тестування; МО4 – командні проєкти (презентації); МО5 – презентації результатів виконаних завдань.