

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	52794 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52794
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної та української філології, кафедра соціогуманітарних технологій, кафедра менеджменту, кафедра цифрових освітніх технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	374983
ПІБ гаранта ОП	Ліпич Любов Григорівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lipych_liubov@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-454-16-09
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації у галузі економічних наук в Луцькому національному технічному університеті (надалі – ЛНТУ) започаткована у 1991р. з відкриттям аспірантури. На початку ХХ ст. аспірантура охоплювала такі економічні спеціальності: 08.00.03; 08.00.04; 08.00.05; 08.00.09; 08.00.06, також функціонувала докторантура за спеціальністю 08.00.05 (<https://cutt.ly/s9palzk>).

ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (надалі - ОНП «ПТБ») для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, галузі знань 07 Управління та адміністрування в ЛНТУ запроваджена за рішенням Вченої ради від 12.05.2016р., протокол №12. В жовтні 2018 проведено перший набір на ОНП «ПТБ».

Під час постійної співпраці кафедри підприємництва, торгівлі та логістики із зацікавленими стейкхолдерами в рамках щорічних науково-практичних та консультативних заходів (<http://surl.li/kwdso>), зокрема міжнародної конференції, відвідувань роботодавців, а також відповідно прийнятих рекомендацій та нормативно-правових актів проводилось обговорення та уточнення її положень. У 2018р. відбулася модернізація її загального вигляду та змістовного наповнення відповідно до рекомендацій з оформлення освітніх програм (Лист МОН від 24.07.2017р., №1/9-239). У редакції ОНП 2021р. змінено керівника проєктної групи (гаранта ОНП, ним стала д.е.н., проф. Ліпич Л.Г.), уточнено зміст, освітні компоненти, компетентності і результати навчання відповідно до проєкту Стандарту, схваленого Науково-методичною комісією № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (протокол № 2 від 03.03. 2020 р.). Редакція ОНП 2022р. модернізована відповідно до «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». Редакція ОНП 2023 (затверджена Вченою радою ЛНТУ 27.04.2023, протокол №10) модернізована у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «ПТБ» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 20.07.2022р. №625), містить опис наукової складової. Структурним підрозділом, який відповідає за реалізацію ОНП, «ПТБ» є кафедра підприємництва, торгівлі та логістики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	1	1	0
3 курс	2023 - 2024	8	8	0
4 курс	2022 - 2023	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33038 Митна справа та торгівля 32791 Економіка підприємства 52809 Товарознавство та експертиза в митній справі 39709 Логістика 56767 Підприємництво та бізнес-адміністрування 32971 Товарознавство та торговельне підприємництво 33035 Підприємницькі студії 52810 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	40363 Логістика 25030 Товарознавство та експертиза в митній справі 25031 Економіка підприємства 56749 Підприємництво та бізнес-адміністрування 11052 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52794 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
--	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	30468
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30468
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП076_phd_2024 (2).pdf</i>	1+pX7/ysZvojwo8uQISaEIQiGBsoK7oplVPhG+IUCXg=
Освітня програма	<i>ОП076_phd_2023 (2).pdf</i>	fLXcKpwdKN4OXGbYZosRebyYPPofOfTTdN6KCGEw81E=
Освітня програма	<i>ОНП ПТБ 2022.pdf</i>	UooC3EhQi4eJd2qunYrJFowbMMyoLBI21pmp8kUQYE=
Освітня програма	<i>ОП076_phd_2022_модернізована.pdf</i>	SKwjonFot6XDhMhLN49muGonkPY5sHpkVJocKre5c2o=
Навчальний план за ОП	<i>ПТ_доктор філософії_PhD_24-25.pdf</i>	kX6am249Fkv7OokLY8cDoUlRF4TaaLPLx4L8hZ9wtqw=
Навчальний план за ОП	<i>PhD_1к_ПТБ-вступ_22.pdf</i>	5HpI2MollhcZo6ERZ+5Af8fLBXit/9aL41RVHnHg3ww=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Доктор філософії_ПТБ_23-24.pdf</i>	U9Lna4+tMEPIgXS3UWgWt2wUf9M6/VW/QXJ7PoPVQKQ=
Навчальний план за ОП	<i>Phd_2022_модернізований_.pdf</i>	KvYU3we16mGA7Mclu6wVVCbwGKcB2+m1i+NvGBWtlg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність наукових досліджень керівника темат дисертаційних робіт здобувачів за ОНП (1).pdf</i>	YZvVjiVBLgL+4/+uOtefZ3DR7MkZd5CnQh2r3V/z5oY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Участь наукових керівників у дослідницьких проектах.pdf</i>	dMurMrryJ3yHoOC6UrQp05yLfrnwizB//mbI7cCB6Pw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Публікаційна активність аспірантів ОНП (1).pdf</i>	HnWnAKXlft/nQhpYzTSRgvvwo+U144fHf+o8vAoUMXI=
Матеріали від ЗВО:	<i>Перспективи формування разових</i>	bYZY8TP8z2lXKIClVLlLy4zjeQzFtMzPovsnorepfWc=

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>спецрад в ЛНТУ.pdf</i>	
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Врахування пропозицій здобувачів, стейкхолдерів, академічної спільнотиПТБ.pdf</i>	R8GpIGawy3tUaFTrjAYogDcCTaBz25yg8R3iKG5p3Qo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОНП «ПТБ» (<https://drive.google.com/file/d/1KyKWCXZRmHcpEe8Sd76XfTDXJr7KaeCg/view>) відповідають результатам навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого Наказом МОН України № 625 від 20.07.2022р. (<http://surl.li/enbd1>). Зокрема, в ОНП «ПТБ» інтегральна компетентність, загальні (ЗК 1-5), спеціальні (фахові) компетентності (СК 1-6) та програмні результати навчання (РН 1-12) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для третього (освітньо-наукового) рівня рівня. Визначені компетентності, у свою чергу, корелюють з класифікацією компетентностей НРК відповідно до представленої у даному Стандарті матриці відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК. Відповідно в ОНП дотримується відповідність визначених результатів навчання та компетентностей. Також ОНП «ПТБ» містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОНП. Кожна із вказаних компетентностей забезпечуються не менш як двома виділеними в ОНП освітніми компонентами. В ОНП подано Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Кожен РН забезпечується не менш як двома виділеними освітніми компонентами. Процес досягнення програмних результатів навчання за ОНП «ПТБ» протягом усього періоду реалізації освітньої складової (1-2 навчальні семестри) детально представлено у Структурно-логічній схемі вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми для набуття ключових компетентностей, де показано взаємозв'язок між дисциплінами, етапність їх вивчення за семестрами, поділ освітніх компонентів за видами компетентностей, які вони формують. Деталізація кожного освітнього компоненту за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у навчальному плані ОНП «ПТБ» (<https://surl.li/bgahfz>)

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 20.07.2022р. № 625. ОНП «ПТБ» відповідає EQF (Європейській Рамці Кваліфікацій) – 8 рівню; NQF (Національній Рамці Кваліфікацій України) – 8 рівню.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники програми впливають на розробку і вдосконалення ОНП, що підтверджується їх участю у розширених засіданнях кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, під час анонімних опитувань здобувачів щодо задоволеності якістю ОНП та є підставою для подальшого вдосконалення ОНП (<https://surl.li/xrjcvl>). Богдан Кривов'язюк вніс пропозиції щодо посилення міждисциплінарних зв'язків для формування системного бачення сталого розвитку бізнесу (враховано шляхом синтезу ОК 8 «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності». з дисциплінами з «Management of Scientific and Innovative project» (ОК5), «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві торгівлі та біржовій діяльності» (ОК7).); Козлюк Владислав запропонував акцентувати увагу на посиленні використання практико-орієнтованого підходу до навчання, (враховано шляхом залучення реальних бізнес-проєктів та партнерських компаній при читанні «Management of Scientific and Innovative Project» (ОК5). Удосконалено педагогічну практику (ОК9) за рахунок впровадження кейс-методів, симуляцій управлінських рішень, тренінгів зі soft skills.); Олексюк Роман висловився щодо посилення ролі вивчення дисциплін англійською мовою для підготовки до участі у міжнародних наукових конференціях, написання статей у Scopus/WoS. (перелік вибірково дисциплін доповнено ПДВВд-07-076-14 Academic writing and good scientific practice).

- роботодавці

В процесі реалізації ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» залучалися роботодавці, з якими укладено угоди і меморандуми про співпрацю, які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри (<https://surl.li/qsblwa>). Урбанович Віталій (ПП «ОЛВІТ») рекомендував при підготовці здобувачів посилити розвиток soft skills і педагогічних компетентностей з акцентом на сучасні методики викладання економічних дисциплін (edtech, онлайн-освіта) (враховано шляхом удосконалення курсу «Педагогіка і психологія вищої школи» (ОК6)); Бурбан Олександр (ПрАТ «СКФ Україна») запропонував ввести ОК, орієнтовані на вивчення формування стратегій підприємницьких структур (враховано в оновленій редакції ОК 8 «Еко-соціо економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності», додатково розглядається питання, що стосується формування стратегій підприємства); головний редактор журналу «Страхові ринки та компанії» (SCOPUS) Віктор Тринчук рекомендував акцентувати увагу на формуванні лідерських та комунікативних навичок для майбутньої роботи у бізнес-середовищі та вищій школі. Як результат в ОК7 тема 3 доповнена питанням «Застосування неконкурентних технологій та способів ринкової поведінки», в ОК 8 - тема 6 питанням «Сучасна концепція трансформації еколого-економічних відносин»

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти (Ольга Гринькевич – ЛНУ імені Івана Франка; Інна Ховрак – Державний податковий університет; Віктор Тринчук – ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, Мирослава Кушнір – УКУ) залучаються до процесу вдосконалення ОНП під час громадських обговорень та участі в організованих кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики щорічної міжнародної науково-практичної конференції, інших науково-практичних і консультативних заходів (<http://surl.li/kwdso>). При формуванні ОНП 2025 додано опис особливостей реалізації наукової складової з виділенням наукових напрямів тематики дисертацій. Постійним учасником наукових заходів кафедри ПТЛ, запрошеним лектором була Ольга Гринькевич, серед пропозицій якої було поглиблення компетентностей здобувачів ОНП у сфері розуміння особливостей функціонування економіки ЄС (<http://surl.li/kwrey>). Відповідно, в ОК8 в темі 5 виділено окреме питання «Становлення та особливості економіки ЄС». За підсумками узагальнення думок учасників щорічної конференції, що проводиться кафедрою ПТЛ, передбачено, що наукові дослідження здобувачів за виділеними напрямками доцільно проводити в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, що надалі знайшло відображення у формулюванні тем дисертацій аспірантів (<http://surl.li/kwsyk>).

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери впливають на реалізацію ОНП з підготовки аспірантів через надання відгуків. Волинська торговельно-промислова палата в особі Олександра Смолича запропонувала розширити каталог вибірових дисциплін. Додати дисципліни, які спрямовані на отримання здобувачами ключових положень про управління соціально-психологічним кліматом в колективі.. запропонувала враховувати цілі стратегії сталого розвитку при формуванні компетенцій здобувачів освіти (до каталогу вибірових дисциплін додано ПДВВб-07-076(ЛГ)-29 «Управлінська інноватика»). Петро Перерва - д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки бізнесу та міжнародних відносин НТУ «ХПІ» запропонував враховувати цілі стратегії сталого розвитку при формуванні компетенцій здобувачів освіти (. цілі сталого розвитку імплементовано в усі ОК відповідно до їх профільності), Компанією Ideo Group SP z.o.o. в особі прокурента компанії Віти Ковалко запропоновано врахувати логічну послідовність вивчення освітніх компонентів (освітні компоненти забезпечують логічну послідовність). Світлана Урба д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства, та Іван Михасюк – д.е.н., професор кафедри економіки підприємства ЛНУ імені Івана Франка запропонували врахувати практичну спрямованість підготовки здобувачів вищої освіти (удосконалено педагогічну практику (ОК9) за рахунок впровадження кейс-методів, симуляцій управлінських рішень, тренінгів зі soft skills)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП «ПТБ» в повній мірі відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3peG>), що зафіксовано в її меті: «В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти на третьому рівні якісну освіту...». Програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwt>) та Статуту університету (<https://cutt.ly/U9aWptj>). Відповідно до стратегії ЛНТУ ОНП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю. ОНП «ПТБ» передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадження інноваційних форм і методів викладання. Щодо наукової складової – посилення роботи із залучення здобувачів до наукової роботи та участі у наукових заходах, а також мотивації викладачів до підвищення професійного рівня, що підтверджені довідками про міжнародні стажування, підвищення кваліфікації, участі в наукових дослідженнях. Програма покликана виконати завдання, визначені Статутом ЛНТУ, зокрема щодо активного залучення до освітнього процесу й науково-дослідницької роботи вчених НАН України та інших галузевих академій, виробників, провідних фахівців організацій та установ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПРН ОНП «ПТБ» відповідають Стандарту, зорієнтовані на отримання знань, вмінь та практичних навичок, що дозволять випускникам працевлаштуватися на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах керівників, наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій, обіймати визначені в ОНП посади з Класифікації професій згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДКООЗ:2010. Враховуючи те, що сучасний ринок праці фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є доволі насиченим, отримати престижну роботу за спеціальністю зможуть переважно висококваліфіковані спеціалісти, підготовка яких саме й передбачена ОНП «ПТБ» на третьому (освітньо-науковому) рівні. Цілі і ПРН ОНП відзеркалюють актуальні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у цьому секторі, сприяючи формуванню конкурентоздатних фахівців. Сучасними тенденціями розвитку ОНП є імплементація в дослідницьку діяльність цілей сталого розвитку, розроблення інноваційних технологій прийняття рішень, цифровізація та автоматизація дослідницьких процесів. Обговорення ОНП зі стейкхолдерами (<https://surli.cc/tfypcf>) та їх опитування (<https://surli.cc/winjwx>; <https://surli.cc/wozrgm>) дозволили сформувати сучасні вимоги до випускників ОНП «ПТБ». Зазначені тенденції розвитку спеціальності ураховані у меті та ПРН ОНП «ПТБ».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий та регіональний контекст враховано при формуванні мети ОНП, де зазначено, що здобувачі мають змогу продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає «глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП проводилося на основі досвіду співпраці кафедри ПТЛ в рамках укладених договорів, меморандумів з державними установами, провідними підприємствами і організаціями Волинської області, науковими установами (<http://surl.li/kwdtq>), представники яких є постійними учасниками наукових заходів (<http://surl.li/kwdso>), під час яких обговорюються актуальні проблеми регіонального та галузевого розвитку, а також уточнення положень ОНП. До обов'язкових компонентів ОНП включено ОК 8, в рамках якої, передбачено теми, що охоплюють питання розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в контексті стратегії сталого розвитку. Тематика наукових досліджень аспірантів охоплює проблеми регіонального та галузевого розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (<http://surl.li/kwsyk>) згідно виділених в ОНП наукових напрямів, дотичних до Стратегії розвитку Волинської області до 2030р. (<http://surl.li/kwtbg>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» враховано досвід розробки подібних ОНП

- Національного університету «Львівська політехніка» щодо підбору тематики наукових робіт, компетентностей і результатів навчання згідно Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/kwtga>);
- КНЕУ ім. В. Гетьмана щодо виділення наукової складової в навчальному плані та загального обсягу ОНП 60 кредитів ЄКТС та підбору тематики наукових досліджень (<http://surl.li/pbqx>);
- Львівського національного університету ім. І. Франка щодо реалізації дослідницької функції, особливостей формулювання індивідуальних завдань здобувачів, переліку нормативних та вибіркових дисциплін аспірантів (<http://surl.li/fuzub>);
- Національного університету «Харківський політехнічний університет» щодо вибору дисциплін, що формують фахові компетентності та форм атестації аспірантів (<https://cutt.ly/G9l8goY>) та інших.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід іноземних PhD програм, зокрема ЗВО-партнерів ЛНТУ: Університету Марії Кюрі-Склодовської (UMCS), Польща; Куяво-Поморської Вищої школи. Польща; Політехнічного інституту Браганси (IPB), Португалія. Зокрема в ОНП «ПТБ» запроваджено елементи міждисциплінарності, застосовується комплексний підхід для ідентифікації ОК та встановлення їх структурно-логічної послідовності. (<http://surl.li/eihgr>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти освітньої складової ОНП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, зміст педагогічної практики, а також зміст наукової складової відповідають цілям її вивчення, тобто сприяють набуттю здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Включення в ОНП освітніх компонент обумовлено результатами обговорень зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Вибіркова складова ОНП відповідає запитам здобувачів вищої освіти. Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти (ОК) загальної та професійної підготовки: «Філософія науки» (ОК1), «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» (ОК8), «Методологія та організація наукових досліджень» (ОК4), «Академічна етика та доброчесність» (ОК3). Практичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти: «Англійська мова для академічних цілей» (ОК2), «Management of Scientific and Innovative project» (ОК5), «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві торгівлі та біржовій діяльності» (ОК7), «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» (ОК8), «Педагогіка і психологія вищої школи» (ОК6), а також «Педагогічна практика» (ОК9). Загальним методам, методикам та технологіям практичної підготовки, зазначеним в ОНП та Стандарті вищої освіти, відповідають освітні компоненти навчальних дисциплін: «Філософія науки» (ОК1), «Англійська мова для академічних цілей» (ОК2), «Академічна етика та доброчесність» (ОК3), «Методологія та організація наукових досліджень» (ОК4) «Педагогіка і психологія вищої школи» (ОК6). Методам, методикам та технологіям у сфері підприємництва, торгівлі та логістичної діяльності відповідають навчальні дисципліни «Management of Scientific and Innovative project» (ОК5), «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві торгівлі та біржовій діяльності» (ОК7), «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» (ОК8). При вивченні освітніх компонент застосовуються інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та логістичної діяльності (таблиця 1). Зокрема, програмні продукти MS Office365, мультимедійне устаткування, інші технічні засоби, безкоштовний доступ до Internet. При викладанні дисциплін «Management of Scientific and Innovative project» (ОК5), «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві торгівлі та біржовій діяльності» (ОК7) вивчаються інформаційні системи, хмарні технології відкритого доступу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта в ЛНТУ реалізується через заповнення Індивідуального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті (<https://cutt.ly/P9aVXgl>) через особистий кабінет в АСУ. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів становлять основні Положення:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://bit.ly/4n12vA3>
- №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/y3aPBw5>)
- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>, <https://drive.google.com/file/d/1c1NF6l6VGZGKYn1JEg7tCgfiTWsuFjZX/edit>)
- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО https://drive.google.com/file/d/1JPssGptV4iFSEr_9rS1o1TPoFLoW2su4/view
- Порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/P9aoeOP>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) ОП, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) №839 (<https://bit.ly/4n12vA3>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» № 692, протокол №3 від 02.11.2021 р. (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>.

Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «ПТБ» складає 1 дисципліну (5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість освітніх компонентів, яка представляється на

вибір не обмежується і міститься у Каталозі загальних освітніх компонентів вільного вибору, який оновлюється щороку.

Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір аспірантам за ОНП «ПТБ» розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедр підприємництва, торгівлі та логістики з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «ПТБ» складає 2 дисципліни (по 5 кредитів ЄКТС), і періодично оновлюються.

Інформування аспірантів про перелік дисциплін на вибір за ОНП «ПТБ», організацію процесу вибору здійснюється завідувачем відділу аспірантури і докторантури та гарантом ОНП. За результатами вільного вибору обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному аспіранту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Аспірант має можливість вибору навчальних дисциплін, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, пов'язаних з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «ПТБ» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами ступеня доктора філософії у формі «Педагогічної практики» (ОК9) в обсязі 6 кредитів ЄКТС або 4 тижнів. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням № 840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ. Редакція 02 (введено в дію наказом №271/01-02 від 29.06.2024 <https://bit.ly/4lThPhb> , Положенням № 764 Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1uT6xvAoYzGKdofognZjVoWNatXfkjBLN/view>)).

Метою педагогічної практики є набуття і вдосконалення навичок і вмінь навчально-методичної роботи. Зміст і завдання педагогічної практики визначаються робочою програмою та методичними вказівками. Педагогічна практика дозволяє сформувати в аспірантів інтегральну (ІК), загальні (ЗК4) і фахові (СК3, СК4) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (РН5, РН 7-12). Організатором та базою проходження педагогічної практики може бути кафедра, за якою закріплено аспіранта, або профілююча кафедра іншого ЗВО. Загальне керівництво педагогічною практикою покладається керівника практики від університету та наукового керівника. Безпосереднє керівництво педагогічною практикою, науково-методичне консультування та контроль за перебігом здійснює науковий керівник аспіранта.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «ПТБ» дозволяє здобувачам набувати soft skills, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці. Набуття soft skills відбувається в межах ОК. Так, ОК 01 «Філософія науки» дозволяє сформувати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір із дотриманням принципів етики, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОК 03 «Академічна етика та доброчесність», ОК 06 «Педагогіка та психологія вищої школи» дозволяє розвинути навички комунікації, лідерства, управляти своїм часом, вміння вирішувати конфлікти, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ОК 05 «Management of scientific and innovative project» сприяє набуттю навичок працювати в команді, лідерства, креативності, управління своїм часом, самостійного прийняття рішень, критичного мислення. ОК 04 «Методологія та організація наукових досліджень» забезпечує набуття універсальних навичок дослідника, презентації наукових досліджень, вміння працювати в команді. ОК 02 «Англійська мова для академічних цілей» забезпечує набуття комунікативних навичок, володіння англійською мовою. ОК 08 «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» покликана розвинути у здобувачів здатність логічно і системно мислити. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/b9shTpp>), пропонуючи програми підвищення кваліфікації. Аспіранти беруть участь у неформальній освіті (<https://cutt.ly/swziIleq>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП побудований на чіткій і логічно впорядкованій структурі, у якій кожний освітній компонент займає визначене місце та виконує конкретну функцію у формуванні компетентностей здобувачів. Так, ОК 01 «Філософія науки» забезпечує світоглядну та методологічну основу наукової діяльності, формує критичне мислення й уміння системно осмислювати наукові проблеми. ОК 08 «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» розкриває взаємозв'язок економічних, соціальних і екологічних чинників у підприємницькому середовищі, що є ключовим для формування комплексного підходу до бізнес-рішень. ОК 04 «Методологія та організація наукових досліджень» спрямована на опанування принципів і методів наукового пошуку, що є необхідним для підготовки та реалізації дослідницьких проєктів. ОК 03 «Академічна етика та доброчесність» забезпечує формування високих етичних стандартів та навичок академічної відповідальності. ОК 02 «Англійська мова для академічних цілей» розвиває вміння працювати з науковими джерелами та комунікувати у міжнародному академічному середовищі. ОК 05 «Management of Scientific and Innovative Project» формує навички управління науковими та інноваційними проєктами, зокрема планування, координації та оцінки результатів. ОК 07

«Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємництві, торгівлі та біржовій діяльності» готує здобувачів до ефективного використання сучасних цифрових інструментів у бізнес-процесах. ОК 06 «Педагогіка і психологія вищої школи» забезпечує готовність до викладацької діяльності, а ОК 09 «Педагогічна практика» дозволяє закріпити набуті теоретичні знання в умовах реальної педагогічної роботи. Тобто освітні компоненти ОНП утворюють взаємопов'язану систему, у якій кожна дисципліна підсилює інші, забезпечуючи комплексне формування знань, умінь і навичок, необхідних для досягнення мети програми та отримання запланованих програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОНП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів, на її реалізацію відводиться 2 навчальні семестри. Середній обсяг однієї ОК становить 5 кредитів ЄКТС, що відповідає рекомендаціям Положення № 775 Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>) та Положення № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4n12vA3>). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, усі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 25% до 50% годин. Опитування показали, що здобувачі не відчувують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://cutt.ly/TwziU7dN>; <https://cutt.ly/kwziIjnp>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП побудована таким чином, щоб забезпечити інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ефективної підприємницької діяльності. ОК програми (ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08), педагогічна практика (ОК 09) та підготовка дисертації забезпечують практичну орієнтованість ОНП. Освітні компоненти програми спрямовані на формування практичних навичок і готовності до професійної діяльності. «Англійська мова для академічних цілей» (ОК2) розвиває вміння працювати з міжнародними джерелами та вести ділову комунікацію. «Management of Scientific and Innovative Project» (ОК5) формує компетенції управління проектами та впровадження інновацій. «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємництві, торгівлі та біржовій діяльності» (ОК7) забезпечує володіння сучасними цифровими інструментами для бізнесу. «Еко-соціо-економічні системи в підприємництві, торгівлі та біржовій діяльності» (ОК8) вчить інтегрувати екологічні, соціальні й економічні аспекти у підприємництві. «Педагогіка і психологія вищої школи» (ОК6) готує до викладацької та тренерської роботи. «Педагогічна практика» (ОК9) закріплює знання в умовах реальної професійної діяльності.

В поточному та попередньому навчальних роках на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, але вивчається доцільність її впровадження.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Луцький національний технічний університет активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку впроваджуючи конкретні ініціативи, які сприяють їх досягненню. Кожна ОК ОНП «ПТБ» робить свій внесок у досягнення ЦСР. Так, ОК1 сприяє ЦСР 4 та ЦСР 9, формуючи критичне мислення, здатність обґрунтовувати наукові ідеї та усвідомлювати їхній вплив на суспільство. ОК 2 підтримує ЦСР 4 та ЦСР 17, забезпечуючи ефективну міжнародну комунікацію, обмін досвідом і доступ до світових наукових ресурсів. ОК3 реалізує ЦСР 16, формуючи культуру чесності, прозорості та відповідальності в освітньому й науковому середовищі. ОК4 сприяє досягненню ЦСР 9 та ЦСР 4, забезпечуючи якісне проведення досліджень, розвиток інновацій і впровадження результатів у практику. ОК5 підтримує ЦСР 8 і ЦСР 9, адже сприяє впровадженню інновацій, розвитку підприємництва та підвищенню конкурентоспроможності. ОК6 реалізує ЦСР 4 та ЦСР 5, розвиваючи інклюзивні, гендерно чутливі й ефективні підходи до навчання. ОК7 підтримує ЦСР 9 та ЦСР 12, забезпечуючи ефективне використання цифрових технологій для сталого розвитку бізнесу. ОК8 безпосередньо сприяє ЦСР 8, ЦСР 12 та ЦСР 13, формуючи стратегії, що поєднують економічну ефективність, екологічну відповідальність і соціальну користь.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

(<https://mon.gov.ua/ua/tag/vishcha-osvita>).
<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravylya-pryyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОНП «ПТБ» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту», а також у вкладці «Аспірантура і докторантура», у пункті меню «Вступна кампанія»

(https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/_umovy-vstupu/aspiranturi-ta-doktoranturi). Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік (<https://mon.gov.ua/ua/tag/vishcha-osvita>).

Відповідно до правил прийому, вступ на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 (в редакції постанови КМУ від 19 травня 2023 р. № 502). (<https://drive.google.com/file/d/1nbmGaQ6bIpbKJo2H-lqjBwJaOR6EyeZI/view>). Програма фахового вступного випробування (<http://surl.li/kxbhz>) враховує особливості ОНП, формується в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://bit.ly/4n12vA3>,
- Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view)
- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018р. (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних правил на ОНП «ПТБ» не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням № 745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) (https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view). У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОНП «ПТБ». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>; на момент вступу гарант ОНП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОНП «ПТБ» таких випадків не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <http://surl.li/cqibny> формами організації освітнього процесу є аудиторні заняття (у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи), а також активне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проходження практики, навчання із використанням дистанційних технологій ZOOM, Google Meet, платформу Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>) тощо. Основними видами навчальних занять на ОНП є: лекції, практичні заняття. На ОП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: використання мультимедійних технологій у навчальному процесі дозволяє зробити його більш цікавим, зрозумілим і доступним для студентів. Мультимедійні засоби допомагають візуалізувати складні концепції та процеси, що полегшує їх розуміння і запам'ятовування. Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОНП Електронного освітнього порталу ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua> де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно «Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://bit.ly/4n12vAz> мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу вільно обирати тему дисертаційної роботи, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОНП застосовуються різні форми і методи навчання: лекція; практичне заняття. На спеціальному порталі <https://surveys.lntu.edu.ua/login> для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування. Результати цих опитувань доступні на кількох ресурсах, що забезпечує прозорість та доступ до інформації про якість освіти в університеті за посиланнями <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>. Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<https://forms.gle/zYva6ZyqLjrKNowv5>) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності № 737, редакція 02, введена в дію наказом 610/01-02 від 29.09.2022 <https://surl.cc/eyhdbj>. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Для здобувачів ступеня доктора філософії – це право на вибір окремих дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОНП), наукових керівників, тем та змісту дисертаційних робіт, форм і методів навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньо-наукової траєкторії через складання і виконання Індивідуального навчального плану та Індивідуального плану наукової роботи, приймати участь у процесі удосконалення ОНП, в діяльності незалежних органів самоврядування здобувачів і молодих вчених ЛНТУ, профспілкових організаціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОНП «ПТБ», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів (<http://surl.li/kxbkv>), силабуси вибіркового дисциплін (<http://surl.li/kxbkp>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОНП «ПТБ» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. Здобувачі починаючи з 1 року навчання інформуються про особливості освітнього процесу в ЛНТУ, зокрема за ОНП «ПТБ». У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Студенту-Навчання» (<https://lntu.edu.ua/uk>) також є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОНП, навчальних планів, каталогів вибіркового дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до наукового керівника, гаранта ОНП, в аспірантуру. Важлива інформація міститься у вільному доступі на сторінці аспірантури (<http://surl.li/kxbli>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра підприємництва торгівлі та логістики щорічно виступає організатором наукових заходів, до участі в яких активно залучаються аспіранти ОНП «ПТБ»: 1) щорічна міжнародна науково-практична конференція «Підприємництво та торгівля: сучасний стан і

перспективи розвитку» (травень, 2016-2024) (<https://konfkafptl.lntu.edu.ua/>); 2) круглий стіл «Актуальні проблеми економіки та логістики» (<https://www.facebook.com/share/p/16xHFxzK3H/?mibextid=wwXlfr>). Інформація про наукову роботу викладачів і здобувачів детально висвітлена у Звітах кафедри <http://surl.li/kwdtq>. За підсумками загально університетських рейтингів наукової роботи (<https://cutt.ly/79s603R>) кафедра підприємництва, торгівлі та логістики протягом останніх 5 років входить до трійки кращих. Наукова робота аспірантів спрямовувалася відповідно до НДР кафедри (<http://surl.li/kwdtq>). У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів і аспірантів. Здобувачі за час навчання приймають участь у всеукраїнських і міжнародних конкурсах, у наукових конференціях (<https://cutt.ly/ZwziD7lF>; <https://konfkafptl.lntu.edu.ua/>), в рамках дисертаційних робіт беруть участь у наукових заходах, публікують тези, наукові статті, зокрема у фахових виданнях ЛНТУ з економіки катег. Б: журнал «Економічний форум», збірн. наук. пр. «Економічні науки. Серія «Регіональна економіка» (<http://surl.li/etqdn>). Ці заходи сприяють обміну знаннями та досвідом серед молодих учених. Як наслідок випускники ОНП Кравчук (Салівончик) І.М. нагороджена грамотою Волинської обласної ради, є членом соціогуманітарної секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/A2EouuC>). Випускник Бурбан О.В. переможець другого туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво» (<https://cutt.ly/wwzsyVM>). Аспіранти Богдан Кривов'язюк та Владислав Козлюк прийняли участь в міжнародному проєкті "Ukraine Digital III". Спонсор – німецька служба обмінів DAAD (<https://www.daad.de/en/information-services-for-higher-education-institutions/further-information-on-daad-programmes/ukraine-digital/>)

Науково-дослідна діяльність кафедри зосереджена на дослідженнях, які охоплюють актуальні питання підприємництва та управлінських інновацій: «Підприємництво як драйвер капіталізації економіки регіону» (науковий керівник: доц. Камінська І.М.); «Управлінські інновації в методології вирішення проблем розвитку підприємництва та забезпечення досконалості бізнесу» (науковий керівник: проф. Кривов'язюк І.В.). Результати наукових досліджень викладачів впроваджуються в освітній процес через публікації монографій, навчальних посібників та статей у фахових наукових збірниках.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням № 620 зі змінами <https://surl.li/cc/ynxtmu>

Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і проєктна діяльність викладачів ОНП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті. Зокрема, викладач і гарант ОНП Л.Г. Ліпич, завідувач кафедри О.М. Полінкевич у 2022 пройшли стажування у Куяво-Поморській Вищій школі у Бидгощі (Польща). Як результат в навчальний план введено ОК 7 та ОК 8. Полінкевич О.М. виконавець проєкту «Європейський цін пост і та впровадження кращих практик розвитку міст і територій у напрямку сталого розвитку (в ОК7 включено питання імплементації цифровізації та цілей сталого розвитку). Ліпич Л.Г. виконавець у проєкті регіонального розвитку «Розвиток біоекономіки Західного регіону України: виробництво екотари з біодеградабельних полімерів» (в ОК 8 посилено акцент на екологічній складовій) Вавдіук Н.С. у 2022р. пройшла стажування в університетах Франції, Німеччини, Португалії, Швеції, є менеджером проєкту GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації», менеджер проєкту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (в ОК 5 посилено акцент на впровадженні зелених технологій в діяльність суб'єктів підприємництва) Кузьмак О.М. керівник проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, виконавець у Луцькому НТУ Erasmus проєкту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасності (ОК з доповнено питанням прозорість та доброчесність в українській вищій школі) Гулай О.І. пройшла стажування в Технічному університеті «Гірнична академія Фрайберга» (Німеччина) в рамках програми Еразмус+ (результати стажування знайшли відображення в темах 1 та 9 ОК 6). Ковальська Л.Л. виконавець проєкту GTUA «Зелена трансформація в університетах України», Луцький національний технічний університет, виконавець проєкту AccEnt Project: Прискорення інноваційної активності та підприємницьких навичок у закладах вищої освіти», виконавець проєкту UTTERLY «Центри сертифікації вчителів: інноваційні підходи до досконалості викладання», виконавець проєкту Ample Lutsk. (ВКО1 доповнено питанням міжнародна практика підвищення конкурентоспроможності). Кривов'язюк І.В. виконавець міжнародного проєкту «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти», учасник проєкту Фонду Жана Моне та Виконавчої агенції з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури «Вплив європейської інтеграції на економічну безпеку країн-членів ЄС» (у ВКО2 включено питання прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітньо-науковий процес на ОНП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільова програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>) Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/t9drCo9>) Викладачі ОНП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science. Згідно укладених договорів (<http://surl.li/kwdtq>) кафедра підприємництва, торгівлі та логістики активно співпрацює з багатьма університетами у Польщі, Португалії тощо. Так, Полінкевич О.М. пройшла міжнародне стажування за грантовою stipendіальною програмою «Місяць в Польщі» від Центру Діалогу імені Юліюша Мерошевського на кафедрі наук економічних факультету права та адміністрації Університету Адама Міцкевича в Познані (<https://sal0.li/10EFC55>); Ковальська Л.Л. була запрошеним професором в Університеті технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (Польща (2022 р.); приймала участь у літній школі у рамках програми ERASMUS+ в

Жешувському університеті (Польща, 2022); учасницею IPB ICM MEETING (Португалії, 2023)., Кривов'язюк І.В. був учасником Міжнародної наукової конференції (ITMS'2021, Латвія) (<https://ieeexplore.ieee.org/document/9615297>). Проф. Ліпич Л.Г. пройшла міжнародне стажування у Польщі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (РН), які гармонізовані з відповідним Стандартом, на ОНП за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів, застосування яких в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 h(<https://bit.ly/4n12vA3>) В межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС. Така система дозволяє здійснити гнучке оцінювання, сприяє активній самостійній роботі впродовж семестру. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОНП міститься у робочих програмах і силабусах. Викладач має автономію щодо розподілу ваги різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру з використанням методів оцінювання, які кожен викладач, користуючись автономією, деталізує у робочій програмі дисципліни, до них як правило відносяться: усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо. Оцінювання завдань поточного контролю проводиться за 100- бальною шкалою. Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична з усіх навчальних занять. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК згідно з робочою програмою. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю, їх кількість та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача, який проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Загальна оцінка з дисципліни, обчислюється як середньозважена результатів, отриманих здобувачем з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою ОК. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну. Здобувачі ОНП мають можливість проведення самоконтролю, що може бути передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, які розроблені викладачами. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті. За посередництва контрольних заходів оцінюється рівень набуття компетенцій та програмних результатів, передбачених ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у у «Положенні № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 (<https://bit.ly/4n12vA3>), яке розміщено у відкритому доступі на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/sVWaVGo>). Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОНП «ПТБ», яка розміщена за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>, а також в навчальному плані (<http://surl.li/kxapg>), терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється (<https://cutt.ly/W9hgu1P>). Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в оприлюднених на сторінці кафедри підприємництва, торгівлі та логістики робочих програмах кожної ОК (<http://surl.li/kxbkv>) та/або силабусі (<http://surl.li/kxbkp>). Роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК здобувачам надає її викладач на першому занятті. При заповненні Індивідуального навчального плану здобувачі ОНП також мають змогу безпосередньо вивчити форми контрольних заходів, які передбачені за кожною ОК, критерії оцінювання також доступні с системі Moodle/. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОНП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оці

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОНП «ПТБ» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>). Перед початком навчання на сторінці PhD 076 <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpriyemnytstva-torhivli>

ta-lohistyky/phd-076 здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОНП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (<https://mdl.lntu.edu.ua/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було затверджено Наказом МОН від 20.07.2022 №625. На виконання вимог Стандарту групою забезпечення уточнено і затверджено навчально-методичною радою ЛНТУ останню редакцію ОНП «ПТБ» (протокол №9 від 23.04.2024). Зокрема, повністю гармонізовано відповідно до вимог розділу VII «Форми атестації здобувачів вищої освіти» Стандарту відповідний розділ в ОНП «ПТБ». Крім того, у версіях ОНП «ПТББ» враховано вимогу «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМУ від 12.01.2022р.) про встановлення в ОНП максимального та/або мінімального обсягу основного тексту дисертації відповідно до специфіки відповідної галузі знань та/або спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється «Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу, редакція 04 (<https://bit.ly/4n12vA3>)», Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://cutt.ly/EVWljgs>), які є у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Положення вченої ради /. Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОНП «ПТБ» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура ідентифікації всіх форм контролю, а також можливість апеляції їх результатів (Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 (<https://bit.ly/4n12vA3>) Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/EVWljgs>, Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ <https://surli.cc/oxfgxf>, Антикорупційною програмою ЛНТУ <https://surli.cc/oxfgxf>. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) Здобувачам повідомлені контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які містяться в вільному доступі на сайті ЛНТУ: <https://cutt.ly/7NFwZpj>. За час реалізації ОНП не траплялось випадків апеляції результатів контролю знань здобувачів та конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами - <https://bit.ly/4n12vA3>), «Порядку № 915 проведення заліково-екзаменаційної сесії у Луцькому національному технічному університеті. (<https://salo.li/e9aD405>) та «Положення № 916 про надання послуг понад обсяги встановлені навчальними планами у Луцькому національному технічному університеті» (<https://salo.li/DFCBe55>) здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті», введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://cutt.ly/4VWIDKNh>, «Порядок № 915 проведення заліково-екзаменаційної сесії у Луцькому національному технічному університеті» (<https://salo.li/e9aD405>) та «Положення № 916 про надання послуг понад обсяги встановлені навчальними планами у Луцькому національному технічному університеті. » (<https://salo.li/DFCBe55>)

Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто завідувачу аспірантури та докторантури у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОНП «ПТБ» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> ;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://cutt.ly/yNFqrqID>;
- Положення Про комісію з етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (Протокол №8 від 28.03.2023 р.) -<https://salo.li/Ad19032> ;
- Положення № 914 про протидію та запобігання академічному плагиату у Луцькому національному технічному університеті. <https://salo.li/d8131b5>
- Політика №894 етичного використання штучного інтелекту у Луцькому національному технічному університеті <https://salo.li/5623ca5>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ, виступає сервіс перевірки на плагиат з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/uk/> . Використання цього сервісу дозволяє проводити якісний моніторинг академічних текстів, своєчасно виявляти випадки недоброчесного запозичення та формувати культуру академічної відповідальності серед студентів і НПП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piNMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), <https://academiq.org.ua/>, до проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2> . Регулярно проводяться заходи відділом якості <https://cutt.ly/KNFuEHZ>, відділом якості проведено брейн ринг <https://lntu.edu.ua/uk/media/shcho-vu-znaete-pro-akademichnu-dobrochesnist-dobrochesnyu-breyn-rynkh-v-lntu>. На факультеті бізнесу та права ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення (<https://salo.li/7564339>). ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/83piNMP> будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення.

За час реалізації ОНП «ПТБ» таких випадків _не було_

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації освітньо-наукової програми, повною мірою дає їм можливість бути спроможними забезпечувати освітні компоненти, які передбачені в межах освітньої програми з урахуванням усіх вимог щодо викладачів, встановлених законодавством. Поряд із кваліфікаційними та професійними здобутками, усі викладачі, які залучені до реалізації ОНП, є активними та ініціативними,

налаштовані на запровадження інновацій в навчальному процесі. Викладання навчальних дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Викладач Сільвестрова О.Ю. виконує 7. (пп. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19) пунктів ліцензійних умов; Мартинюк А.П. 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14); Кузьмак О.М. 10 (пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19); Вавдіук Н.С. 12 (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 19, 20). Гулай О.І. 9 (1, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 15), Полінкевич О.М. 12 (1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20), Ліпич Л.Г. 9 (1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 20) пунктів ліцензійних умов. Для підвищення рівня професійного розвитку викладачі ОНП:

здійснюють консультування суб'єктів господарювання; підвищують кваліфікацію, публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science; приймають участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах: Кузьмак О.М. забезпечує викладання ОК 3, (приймає участь у проєктах: 1. Керівник проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»; Вавдіук Н.С., забезпечує викладання ОК 4 та ОК 5, (приймає участь у проєктах 1. Менеджер проєкту GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації», 2. Менеджер проєкту GTUA «Зелена трансформація в університетах України»); 4. Виконавець проєкту: "Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти"; Гулай О.І., забезпечує викладання ОК 6 (приймає участь як виконавець у проєкті Ample Lutsk, Луцький національний технічний університет; Полінкевич О.М. забезпечує викладання ОК 7, (приймає участь у таких проєктах: Ст. науковий співробітник науково-дослідної теми Волинського національного університету імені Лесі Українки «Впровадження інклюзивних підходів до реінтеграції ветеранів, учасників бойових дій та їх сімей у цивільне суспільство та економіку України», виконавець в проєкті «Європейські цінності і та впровадження кращих практик розвитку міст і територій у напрямку сталого розвитку»; Ліпич Л.Г., забезпечує викладання ОК 8, (виконавець у проєкті регіонального розвитку «Розвиток біоекономіки Західного регіону України: виробництво екотари з біодеградабельних полімерів»

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ЛНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Обрання осіб на вакантні посади НПП відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ

<https://cutt.ly/7eYNXBvH> і Положенням № 781 від 27.04.2023 р. Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ <http://surl.li/awqrck>.

Оголошення про наявність вакантних посад розміщується на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/nznkid>). Претендент на посаду НПП подає визначений перелік документів, які підтверджують його кваліфікацію, стаж роботи, наявність наукових публікацій тощо. При розгляді представленої інформації увага звертається на наявність у кандидата на посаду НПП: наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; відповідної профільної освіти; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідності пунктам Ліцензійних умов тощо. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт

Оголошення про проведення конкурсу є публічним та розміщене на сайті <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastrukturni-pidrozdlil/viddil-kadri>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОНП використовуються різні форми залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: підписання між ЛНТУ та підприємствами, установами договорів та меморандумів про співпрацю (<https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumi-pro-spiivpratsyu-1>).

Для реалізації ОНП протягом року проводяться конференції (<https://cutt.ly/dedaVZaV> ; <https://cutt.ly/CedaV7cZ>), практичні семінари (<https://cutt.ly/tedaBt6D>), тематичні зустрічі (<https://cutt.ly/dedaBdrW>), мотиваційні лекції (<https://cutt.ly/redaBbPm>), круглі столи (<https://cutt.ly/fedaBUbo>), методичні тренінги (<https://cutt.ly/xedaBHeR>). В ЛНТУ функціонує Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/O9QaTnR>), серед основних завдань якого є активізація співпраці з роботодавцями. За організаційної підтримки кафедри ПТЛ та університету укладено договори та меморандуми про співпрацю з потенційними роботодавцями (<https://cutt.ly/dedaB9fQ>).

До формування та реалізації ОНП роботодавці залучаються через:

- участь в обговореннях (<http://surl.li/qxrgoc>);
 - рецензування <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpriyemnytstva-torhivli-ta-lohistyky/phd-076>);
 - опитування <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpriyemnytstva-torhivli-ta-lohistyky/phd-076>).
- За результатами співпраці формується розуміння запитів роботодавців щодо набуття здобувачами освіти необхідних компетентностей.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОНП.

ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, передбачено проходження підвищення кваліфікації не рідше 5 років. Викладачі ОП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (<https://cutt.ly/twziHdt6>). Усі викладачі ОНП «ПТБ» впродовж 2022-2025 пройшли

професійні міжнародні та вітчизняні стажування, приймали участь у програмах академічної мобільності, тренінгах тощо з метою підвищення наявних та здобуття нових компетентностей (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpryyemnytstva-torhivli-ta-lohistyky/phd-07>)
НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://cutt.ly/f94tFeq>). Інноваційною практикою є створення в ЛНТУ в рамках грантового проєкту UTTERLY Центр досконалості викладання <http://surl.li/nxkjrjv> та затверджено Методику самооцінки НПП № 700 (<http://surl.li/ujhyac>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно, «Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП» <https://salo.li/8C3fFd2>, 11 додатку Колективного договору ЛНТУ <https://salo.li/eeOF410>. Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОНП є преміювання. За 2023-2024 роки премії отримали усі викладачі та група забезпечення ОНП (Л.Г.Ліпич, О.М.Полінкевич, Л.Л.Ковальська, І.В.Кривовязюк, Вавдіюк Н.С., О.М. Кузьмак, Гулай О.І., Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П.). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки впродовж останніх років отримали також усі викладачі ОНП (Л.Г.Ліпич – подяку Прем'єр-міністра, О.М.Полінкевич - подяка ВРУ, Л.Л.Ковальська, І.В.Кривовязюк, Вавдіюк Н.С., Гулай О.А. – відзнаки МОН України та обласного рівня; Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П. – відзнаки обласного рівня) (<https://cutt.ly/twziHdt6>). ЛНТУ в рамках грантового проєкту UTTERLY створено Центр досконалості викладання <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ <https://surl.li/cxrbae> документи та форми НМЗ визначені даним Положенням, є доступним у репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. Наявна матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОНП «ПТБ» <https://cutt.ly/ZVOG42p>, до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ, який містить понад 2000 наукових праць, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life. Методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. Електронний освітній портал ЛНТУ на базі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) містить навчально-методичне забезпечення дисциплін. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та програмного, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BicBlueButton, ZOOM.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>). У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwNm>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/; <https://cutt.ly/3VRaebO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови

для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/02Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtI>). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <https://cutt.ly/mVY6uv8>. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» <https://surl.li/wmnymv>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії аспіранта з науковим керівником, викладачами під час занять, гарантом ОНП, відділом аспірантури та докторантури в освітньо-науковому процесі, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, відділ аспірантури та докторантури, завідувачі кафедр, гарант ОНП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agy>. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачі мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>). Консультаційна підтримка представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Студентську раду ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovtyaduvannya>. Соціальна підтримка здобувачів освіти забезпечується соціальною інфраструктурою ЛНТУ – функціонують гуртожитки, секції з різних видів спорту, гуртки, проводяться екскурсії, культурні заходи та ін. За результатами опитування задоволеності здобувачів ОНП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною тощо) є високим (https://drive.google.com/file/d/18-Pce5bdgOwdbUURjqoByRtO_kOWJu6P/view). ЛНТУ забезпечує комплекс підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОНП. Для збереження та розвитку фізичного здоров'я здобувачів у ЗВО функціонує розвинена спортивна інфраструктура: спортивний комплекс, басейн, тренажерні зали, спортивні майданчики (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>). Здобувачі мають можливість займатися у спортивних секціях (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/infrastrukturni-pidrozdzili/sportkompleks-lntu/sektsiyi>). Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) для перебування людей у період повітряної тривоги. У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/fVd2lBL>); функціонує Центр медіації та психології (<http://surl.li/dksrm>), який здійснює: індивідуальне психологічне консультування; медіаційні послуги (альтернативне врегулювання військових і цивільних конфліктів тощо).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОНП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTptr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikorupsiyna-diyalnist); Положенням №769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <https://surl.li/eqskcs>; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій не виникало. Відділ аспірантури та докторантури, гарант ОНП, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ, первинна профспілкова організація працівників та студентів ЛНТУ проводять роз'яснювальну роботу з питань запобігання правопорушень; наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikorupsiyna-diyalnist). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОНП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://surl.li/flrfpk>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОНП не виникало. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОНП регулюються Положенням № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: <https://surl.li/cc/cvzlg>. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОНП, розміщення проєктів ОНП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОНП на Вченій раді університету, оприлюднення ОНП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>). Інформація про моніторинг якості ОНП - <https://cutt.ly/jVTpKSR>. Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОНП відображаються у відповідних структурних елементах (ОК, РН, матрицях, робочих програмах дисциплін тощо). Зміст ОНП «ПТБ» періодично переглядається, вона модернізована та доповнена згідно з вимогами Стандарту підготовки здобувачів третього рівня зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОНП та членів групи забезпечення, а також думки аспірантів. Зокрема, модернізовано формулювання мети, предметної області особливостей ОНП, збільшено обсяг освітньої складової з 42 до 60 кредитів ЄКТС, уточнено зміст освітніх компонентів, компетентностей, програмних результатів, вимог до атестації здобувачів, додано наукову складову тощо. Актуальна редакція ОНП модернізована до вимог Стандарту вищої освіти підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, схвалена Вченою радою ЛНТУ, протокол №10 від 27.04.2023р. Зокрема в актуальній ОНП, крім гармонізації із Стандартом вищої освіти формулювань предметної області, компетентностей і програмних результатів навчання, вимог до атестації здобувачів, додано опис наукової складової з переліком напрямів досліджень для наступної конкретизації теми дисертації на здобуття ступеня доктора філософії із зазначенням, що наукові дослідження поводитимуться в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України. На основі вивчення досвіду інших ЗВО у таблиці переліку компонентів ОНП виділено наукову складову обсягом 180 кредитів ЄКТС. Виділено структурно-логічну схему вивчення обов'язкових компонент ОНП із зазначенням ключових (загальнонаукових, універсальних дослідницьких, глибинних фахових, педагогічних, мовних) компетентностей, які вони забезпечують. Замість дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» введено дисципліну «Англійська мова для академічних цілей». Перелік дисциплін загальної підготовки доповнено дисципліною «Академічна етика та доброчесність» До Каталогу вибіркових компонент професійного вибору додано дисципліну ПДВВ6-07-076(ЛГ)-29 «Управлінська інноватика» та ПДВВд-07-076-14 Academic writing and good scientific practice. В ОК7 за пропозиціями роботодавців виділено окреме питання в модулі 2, а в ОК8 за пропозиціями здобувачів та стейкхолдерів – питання про вплив війни на розвиток еко-соціо- економічної системи України.. Удосконалено процес вибору дисциплін, який здійснюється через особисті кабінети здобувачів в АСУ У

робочих програмах ОК оновлено літературу, доповнено її іноземними джерелами та авторськими науковими публікаціями, навчально-методичними виданнями. Удосконалено змістове наповнення ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

«Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/43pskLl>) визначено процедуру перегляду ОНП. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОНП: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах кафедри підприємництва, торгівлі та логістики (<http://surl.li/kwdso>), де зокрема відбувається й обговорення ОНП (<http://surl.li/kwrey>), в опитуваннях щодо якості викладання та надання освітніх послуг. Також вони можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо до гаранта ОНП, наукового керівника, завідувача відділу аспірантури та докторантури. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОНП. Зокрема враховані пропозиції аспірантів Богдана Кривов'язюка, Андрія Морохова, Козлюка Владислава, Романа Олексюка. Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Завідувач відділу аспірантури та докторантури входять в раду з якості ЛНТУ (<https://cutt.ly/hVTar3v>). У Положенні № 674 про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/MVTarDQ>) визначено, що координатори з якості обговорюють створення ОП, аналізують їх, формують рекомендації із забезпечення якості ОНП. Проводиться моніторинг ОНП, результати якого подано за посиланням <https://cutt.ly/g3psZHo>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentuske-samovryaduvannya>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісій з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTaHer>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ» (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОНП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОНП на організаціях підприємства, торгівлі та логістики, конференціях, семінарах, круглих столах, громадських обговореннях (<http://surl.li/kwdso>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОНП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/ozpsOPP>) та на рівні кафедр (<https://cutt.ly/Rwzab5XO>). За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо необхідності розвитку у здобувачів навиків володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями. З ініціативи кафедри також укладаються договори і меморандуми співпраці з роботодавцями (<http://surl.li/kwdtq>), зокрема із зарубіжними (<http://surl.li/kwdtq>), кафедра виконує господарську тематику (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukovo-doslidna-chastina>). На ОНП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<http://surl.li/kwdso>). Кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики проведено низку заходів з роботодавцями (<http://surl.li/kwdso>), участь у яких дозволяє здобувачам вивчити практичні аспекти економічної діяльності бізнесу та органів влади.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFPь>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Це здійснюється через Центр ділового студента (<https://cutt.ly/CVRfkWY>), який при створенні ННЦ «Volyn Business Hub» перейшов у його підпорядкування. Кафедра та факультет активно підтримує зв'язки з випускниками, відстежуючи їх кар'єрний ріст, запрошуючи на форуми випускників, заходи, що організовуються в ЗВО.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(<https://tinyurl.com/mstmnnrd>). Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП постійно здійснюються на рівні: кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОНП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету бізнесу та права – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вченою радою університету. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpryyemnytstva-torhivli-ta-lohistyky/phd-076>), за результатами обговорення яких рекомендується гарантам розглянути та внести зміни до ОНП. Під час адміністративної перевірки у 2023 році відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації було рекомендовано введення ОК 3 для забезпечення ПР01., ПР06, ПР09., ПР012. Крім того, в різні періоди, під час здійснення наступних адміністративних перевірок відділом ЗЯОП/ІтаА рекомендовано оновлювати перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні орієнтуючись на видання за останні п'ять років; наголошено категоричній забороні використання джерел причетних до країни агресора, як рекомендованих; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін. Зокрема під час моніторингу ОНП, заповнюються таблиці зауважень та пропозицій та результати їх врахування від різних стейкхолдерів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Луцький національний технічний університет має відпрацьовану практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості при вдосконаленні освітніх програм. В університеті побудований механізм внутрішнього постакредитаційного аналізу. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, беруться до уваги під час її удосконалення, зокрема не лише конкретної ОП, а ОП які реалізуються на інших рівнях та проходили акредитацію. Акредитація за ОНП «ПТБ» не проводилася, проте взято до уваги пропозиції, які були надані під час попередньої акредитації з ОП Логістика за спеціальністю Підприємництво та торгівля. Зокрема; Сформувати дієву систему вибіркових дисциплін та їх присутність в ОП та НП; Оновити літературу за якою навчаються здобувачі в РП; Наповнити РП сучасними дослідженнями проблематик ОК, в тому часі іноземними; забезпечити логічну послідовність ОК у вигляді схеми (<https://salo.li/4A83945>), спростити систему зберігання та оновлення посилань на електронні документи для уникнення дублювання однакових документів в різних редакціях на різних сторінках (<https://salo.li/6a6b683>).

Окрім того ЛНТУ отримав унікальний досвід при проходженні Інституційної акредитації у рамках міжнародного проекту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» (Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine), що є спільною ініціативою Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/institution-accreditation. Зразковою практикою є те, що результатами цієї процедури ЛНТУ успішно отримав інституційну акредитацію строком на 7 років, що є підтвердженням високої якості освітніх процесів, ефективності внутрішньої системи забезпечення якості та повній відповідності європейським стандартам.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОНП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів тощо, проходження опитувань (<https://cutt.ly/gVRglJC>); перегляд ОНП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОНП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpryyemnytstva-torhivli-ta-lohistyky/phd-076>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpryyemnytstva-torhivli-ta-lohistyky/phd-076>), де зокрема обговорюються актуальні проблеми ОНП «ПТБ». Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур ВЗЯ на ОНП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpryyemnytstva-torhivli-ta-lohistyky/phd-076>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ЛНТУ має структуровану внутрішню систему забезпечення якості освіти, що включає спеціалізовані органи та процедури, спрямовані на постійне вдосконалення освітнього процесу. Кращою практикою, є те що за результатами міжнародного проекту ТНЕА_Ukraine в ЛНТУ розроблено та прийнято Стратегію розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJMm1krHK7foOvaGJb27ACw>), що свідчить про стратегічне бачення університету розвитку системи якості. Структура ВСЗЯО в ЛНТУ є багаторівневою: 1) організаційний: гарант ОНП, група забезпечення, завідувач кафедри <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>; завідувач аспірантурою та докторантурою ВСЗЯ https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view; НМБ <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub» <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>; відділ міжнародних зв'язків <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>; проректори, ректор; 2)

дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості ЗВО, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, які є доступні на сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk> зокрема, Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Положенням № 772 “Про гарантії освітньої програми у ЛНТУ (Протокол №8 від 28.03.2023 р. врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/19V5NEP4KzlPHtoptYoITvOi3obeT5xmG/view>). Положення № 839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) <https://bit.ly/4n12vA3>, Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>) Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/PVTfbQ6>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://drive.google.com/file/d/1byKw1Zb4FGIMryHi2m243MDvKiDVUYUh/view>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpryemnytstva-torhivli-ta-lohistyky/phd-076>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освітньо-наукова підготовка аспірантів за ОНП «ПТБ» забезпечується комплексом дисциплін, які формують методологічні, етичні, комунікативні та управлінські засади наукової діяльності. Зокрема, ОК 1 дає можливість усвідомити методологічні основи наукового пізнання, логіку розвитку наукових концепцій; ОК 2 забезпечує здатність до ефективної міжнародної наукової комунікації та презентації власних результатів у світовому науковому просторі. ОК 3 формує у здобувачів навички уникнення плагіату та належного використання наукових джерел. ОК 4 закладає основу для проєктування, проведення та систематизації досліджень у сфері підприємництва. ОК 5 спрямована на розвиток компетентностей у сфері управління науковими та інноваційними процесами. ОК 6, забезпечує формування навичок викладацької та науково-педагогічної діяльності. ОК 7 сприяє оволодінню сучасними цифровими інструментами аналізу, управління та моделювання бізнес-процесів. ОК 8 формує цілісне бачення взаємодії економічних процесів із соціальними та екологічними чинниками, що відповідає принципам сталого розвитку. Як наслідок випускниці ОНП Кравчук (Салівончик) І.М. нагороджена грамотою Волинської обласної ради, є членом соціогуманітарної секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/A2EouuC>). Випускник Бурбан О.В. переможець другого туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво» (<https://cutt.ly/wwzsyVM>).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів безпосередньо корелює з дослідницькими інтересами їхніх наукових керівників у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Тематика дисертацій спрямована на аналіз і вдосконалення бізнес-моделей підприємств, оптимізацію логістичних ланцюгів та дослідження особливостей розвитку регіональних ринків тощо, що відповідає науковим проєктам керівників. Такий взаємозв'язок забезпечує єдність досліджень, створює можливість для поглиблення наукових результатів та сприяє виробленню практичних рекомендацій для підвищення ефективності підприємницької та логістичної діяльності у регіональному контексті.

Спільна наукова діяльність підтверджується колективними публікаціями, участю в конференціях і виконанням міждисциплінарних проєктів (<https://lntu.edu.ua/uk/horizon-europe>); (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/proyektna/spivpratsya-v-baltiyskomu-rehioni>) (file:///C:/Users/Користувач/Downloads/Telegram%20Desktop/DocI_266-25135276_Pf.pdf) Здобувачі освіти при поданні документів здійснюють пошук наукових керівників відповідно до їх наукових інтересів. Обґрунтування та призначення теми дисертаційної роботи відбувається на засіданнях кафедр, за якими вони закріплені, на вченій раді факультету та ЛНТУ.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Створення разових спеціалізованих вчених рад в ЛНТУ регулюється «Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії Луцькому національному технічному університеті (редакція 01 від 28.03 2023) <https://drive.google.com/file/d/1iAB75TrYolvguNu6qMdNICU8B6djPBGo/view>. ЛНТУ має ресурси та організаційні можливості для формування разових спеціалізованих вчених рад за ОНП «ПТБ». У штаті закладу працює достатня кількість докторів економічних наук, докторів філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Науково-педагогічні працівники мають підтверджений науковий доробок у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science.. Заклад забезпечує керівництво науковими дослідженнями аспірантів, успішний захист дисертацій та оприлюднення результатів у фахових і міжнародних виданнях. НПП мають досвід рецензування, опонування та участі в спеціалізованих вчених радах інших закладів. Університет має укладені угоди про співробітництво з іншими закладами вищої освіти та науковими установами. ЛНТУ має нормативно-правову базу, внутрішні положення та досвід формування разових спеціалізованих рад з ПТБ, що підтверджує здатність якісно забезпечити цей процес. Здобувачі ступеня доктора філософії за ОНП «ПТБ» виконують дослідження, що безпосередньо корелюють із науковими інтересами професорсько-викладацького складу закладу. .

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для проведення наукових досліджень Університет має фінансові та матеріально-технічні ресурси, які передбачені стратегією розвитку університету. Працює бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) з вільним доступом до наукометричних баз: WoS, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN. Комп'ютерна мережа Університету з Wi-Fi підключена до Internet з вільним доступом. Аспірантам надається вільний доступ до цифрового репозитарію. Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики щорічно організовує міжнародну конференцію «Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку» (<https://konfkafptl.lntu.edu.ua/>), круглі столи, за підсумками яких аспіранти безкоштовно публікують тези, можуть взяти участь у наукових заходах ЛНТУ <https://cutt.ly/w2Y9f9e>, публікуватися у фахових наукових виданнях ЛНТУ (категорії Б): журнал «Економічний форум» (<https://cutt.ly/72JDOFp>), збірник «Економічні науки. Серія «Регіональна економіка» (<https://cutt.ly/J2JDDPa>). ННЦ «Volyn Business Hub» надає підтримку щодо визнання неформальної освіти, працевлаштування; відділ міжнародних зв'язків сприяє участі у наукових стажуваннях, програмах академічної мобільності, ЛНТУ організовує для молодих вчених тренінги з підготовки НДР <https://cutt.ly/k2JD9xb>, проєктних заявок <https://cutt.ly/U2JFkhP>, профілів <https://cutt.ly/694iUpr>

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відділ міжнародних зв'язків ЛНТУ <https://cutt.ly/azpgd6H> надає допомогу аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності; відділ проєктної діяльності <https://cutt.ly/s2JGLlL> – міжнародних грантових проєктах тощо. Інформація про міжнародні програми дослідникам постійно оновлюється на сайті ЛНТУ <https://cutt.ly/Y2UsK2T> Навики міжнародної проєктної діяльності здобуваються в рамках ОК5 «Management of scientific and innovative projects». ЛНТУ укладено близько 100 угод про співпрацю з партнерами з 23 країн, якими передбачено міжнародну мобільність для здобувачів, в т.ч. ступеня PhD. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ЛНТУ або іншими ЗВО. Так аспіранти Богдан Кривов'язюк та Владислав Козлюк прийняли участь в міжнародному проєкті "Ukraine Digital III". Спонсор - німецька служба обмінів DAAD (<https://www.daad.de/en/information-services-for-higher-education-institutions/further-information-on-daad-programmes/ukraine-digital/>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники спільно з аспірантами активно залучаються до реалізації науково-дослідних тем, результати яких систематично публікуються в провідних наукових журналах, що включені до міжнародних наукометричних баз даних. Так, Л.Л. Ковальська, Н.С.Вавдіюк. Н.В. Ковальчук брали участь у міжнародних проєктах (<https://cutt.ly/dwzsaruH> і НДР <https://cutt.ly/swzspnzA>) Н.В.Ковальчук, керівник міжнародних проєктів - "Accent Project Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти", що

фінансується органом європейського союзу Європейський інститут інновацій та технологій: розбудова інноваційного потенціалу для вищої освіти. - <https://lntu.edu.ua/uk/european-institute-innovation-and-technology-eit>; Проєкт "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді"/Digital Diplomacy and Inclusive Peace Studies Platform for Youth - <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>. Ковальська Л.Л. – керівник д/б теми «Механізми створення регіональних студій підприємницької майстерності в умовах децентралізації економіки» (2017-2019), виконавець проєктів ECIU4Ukraine та UTTERLY «Teacher Certification Centers: Innovative Approaches to Teaching Excellence» (2021-2023). Інші керівники (Любов Ліпич, Катерина Оксенюк, Максим Войчук) також мають досвід проєктної діяльності (<https://cutt.ly/dwzsaruH>). Кожен керівник за останні роки має наукові праці у фахових виданнях України і зарубіжжя, у виданнях Scopus і Web of Science (<http://surl.li/kwsyk>)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Університет забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів через комплексний підхід, що включає нормативну базу, навчально-методичну підтримку та технічні засоби. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані документами, доступними на сайті Університету <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>. Кожен НПП та здобувач освіти зобов'язується дотримуватися принципів академічної доброчесності, що підтверджується підписанням відповідних декларацій. Наукові керівники систематично працюють з аспірантами, спрямовуючи їх на уникнення негативних практик, зокрема плагіату. У разі виявлення порушень під час роботи над дисертаціями чи публікаціями, рукописи повертаються для додаткового аналізу та доопрацювання.

Для перевірки академічних текстів на унікальність використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism, процедура перевірки здійснюється згідно з Положенням № 914 про протидію та запобігання академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті <https://surl.li/monimn>

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Кодексу честі ЛНТУ (<https://surl.li/bokhzq>) до неприйнятних дій учасників освітнього процесу віднесено видавання чужих наукових здобутків, досліджень, праць за свої під час наукової, трудової діяльності; академічний плагіат та самоплагіат тощо. Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ забезпечує дотримання усіма учасниками освітнього процесу та співробітниками моральних правових норм цього кодексу, зокрема може розглядати факти порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів, так і з боку їх наукових керівників. Здобувачі та наукові керівники обізнані з положеннями ст. 42. «Академічна доброчесність» чинного Закону України «Про освіту», зокрема в частині відповідальності за її порушення. Згідно «Положення № 812 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<https://surl.li/zsezhi>) до керівництва здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів або їх наукових керівників, або допуску до керівництва здобувачами осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності на ОНП «ПТБ» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- чітко сформульовано мету, цілі й фокус ОНП, її загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання відповідають Стандарту, а також сучасним реаліям і потребам стейкхолдерів;
- високий рівень кваліфікації та відповідності кадрового складу кафедри, що реалізує ОНП, а також інших НПП, залучених до освітнього процесу, вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- процеси розробки, оцінювання, модернізації й вдосконалення ОНП є прозорими й відбуваються із залученням зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів різних рівнів та, зокрема, за участі представників регіональних органів державної влади, органів місцевого самоврядування, бізнес структур, академічної спільноти, адміністративно-управлінського персоналу ЛНТУ, здобувачів вищої освіти;
- викладачі, що реалізують освітній процес, імплементують іноземний досвід, отриманий під час закордонних стажувань і упродовж практичної викладацької діяльності в іноземних вишах;
- володіння 25% НПП кафедри англійською мовою на рівні B2, підтверджене відповідними сертифікатами що дозволяє здійснювати викладання нормативних і вибіркових освітніх компонент англійською мовою;
- висока активність НПП кафедри у написанні заявок на міжнародні проєкти та участь у міжнародних проєктах;
- орієнтованість ОНП на розвиток у здобувачів вищої освіти soft і hard-skills;
- практикоорієнтованість освітньої програми і її спрямування на формування системних навичок, необхідних висококваліфікованим фахівцям із підприємництва та торгівлі на засадах бізнес-адміністрування;
- відповідність ОНП принципам студентоцентрованого й компетентнісного навчання та принципу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- забезпеченість освітніх компонент якісними навчально-методичними матеріалами;
- високий рівень розробки електронних навчальних курсів у системі MOODLE, до яких надано здобувачам освіти цілодобовий доступ;
- стимулювання і фасилітація розвитку дослідницьких компетентностей у здобувачів вищої освіти;
- сформовано чітку й зрозумілу політику дотримання академічної доброчесності та ефективну внутрішню систему

забезпечення якості вищої освіти;

- налагоджено тісні й ефективні контакти зі стейкхолдерами, котрі активно залучаються до освітнього процесу, зокрема, серед них керівники підприємств, професіонали-практики, представники центральних і регіональних органів влади, місцевого самоврядування.

Слабкі сторони ОНП:

- недостатнє використання здобувачами освіти потенціалу неформальної та інформальної освіти;

- відсутність закордонних здобувачів освіти на ОНП.

- заборона на виїзд за кордон чоловіків обмежує можливості участі аспірантів в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проєктах тощо;

- зменшення державного фінансування, фінансування науково-дослідних робіт у період війни обмежує стимулювання молодих вчених.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОНП «ПТБ» відповідає місії, стратегічним цілям, завданням і заходам реалізації Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/M9ZWDyk>), адже передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за третім освітньо науковим рівнем. Перспективи розвитку ОНП пов'язуються із залученням до освітньо-наукового процесу молодих, талановитих, освічених, компетентних, високо вмотивованих до наукової роботи і творчого розвитку здобувачів вищої освіти, здатних з наукових позицій вирішувати актуальні проблеми розвитку національної економіки у воєнний і повоєнний періоди в контексті євроінтеграції, а після успішного завершення ОНП – поповнити й омолодити професорсько-викладацький склад ЛНТУ. Тим паче існує досвід такого просування – перші випускники ОНП Кравчук (Салівончик) І.М. та Бурбан О.В. (<https://cutt.ly/g9ZTjPk>) продуктивно працюють доцентами кафедри підприємництва, торгівлі та логістики. Активна робота з аспірантами також є додатковим мотивуючим фактором до професійного зростання в науковому і педагогічному напрямках для їх наукових керівників, можливості формування і розвитку в ЛНТУ наукових шкіл і освоєння сучасних напрямів наукової діяльності у галузі підприємництва.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 01.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Філософія науки	навчальна дисципліна	ОК 1 РП Філософія науки ПТБ 2024.pdf	S3qxFooMWg9ND68YfgLGQZuFtaPcxRyi4zCXR2fjOok=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК 2 Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	ОК 2 РНП аспірантура ПТБ 2024 (2) Іноземна.pdf	zdeYFo/mToEI3KUGXZt+WK1lHVZWTFI Oy4I+TgzA2sk=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, МП-3 програвач аудіофайлів, Internet, GoogleClassroom
ОК 3 АКАДЕМІЧНА ЕТИКА ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	навчальна дисципліна	ОК 3 Академічна доброчесність_РП (2).pdf	YdlXZoLZyiC/+1TquFjUfkXLcpLYvqXLXPjOHURypvE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet тощо.
ОК 4 МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	навчальна дисципліна	ОК4 РНП.pdf	eNoabolNZyT1zQLiVw9B/L/goO+Z2N/nTyNYSWcLUio=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet тощо
ОК 5 Management of scientific and innovative projects	навчальна дисципліна	ОК5. MANAGEMENT OF SCIENTIFIC AND INNOVATIVE PROJECTS.pdf	1sVoEXjxOExXldCnOfu6jInzLv/E1SQxDX6jwbhX/QY=	Електронний варіант лекцій + мультимедійне забезпечення. Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)
ОК 6 ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ	навчальна дисципліна	ОК 6 Педагогіка_i_психологія вищої школи _асп_ПТБ_2024.pdf	rsk8OSXJI38Mvxbw5wNJ3nfpN+p5oDGLBH8yk228aQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК 7 ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	навчальна дисципліна	ОК7_2024_PhD.pdf	IudGMdxvgVoepYG1EJAY4gh4fqCCoqgnCJm6llo/mMw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet тощо
ОК 8 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві та торгівлі	навчальна дисципліна	ОК 8 _Еко-соціо економічні системи в підприємстві торгівлі та біржовій діяльності(11).pdf	olghU7zmbmlkYmvqm9oiuwh5jSsXNGFdwDHfGhXxzwE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet тощо.
ОК 9 Педагогічна практика	практика	ОК 9 Пед. практика асп. ПТБ 2024.pdf	vdor7yS4cgIKVnKItMXnvLnfl2Pi3LxwWgYyrBqH2/o=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet Обладнання навчальних лабораторій відповідно до обраної дисципліни

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
92442	Сільвестрова Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003	25	ОК 1 Філософія науки	1. Участь в програмі міжнародної академічної мобільності (мовному стажуванні) “LNTU/ENU English Communication Course” від Единбурзького Університету імені Нейпіра, Великобританія науково-педагогічними працівниками та ЛНТУ (наказ 17а-01/04 від 31 січня 2023 року). Термін стажування: 03.02.2023-26.05.2023 р. 2. Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я», 9 навч.годин (0,3 ЕКТ) теорії та практичних навичок. 7.12.2024 р. Сертифікат SOM9TC-CE000131 3. Курси підвищення кваліфікації у рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я», 24 березня 2024 р. № ПК05477296/000105-24. 06 акад.год/0,2 кредита ЕКТС 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» (м. Люблін (Республіка Польща) 45 год/1,5 кредити ЕКТС 5. Практичний тренінг «Застосування інструментів штучного інтелекту в освітньому середовищі», Луцьк, ЛНТУ, 07-13 травня 2025 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Scopus, Web of Science Core Collection 1. Varypaiev, O., Serohina, N., Serediuk, N., Dorozhko, I., & Silvestrova, O. Ethical challenges in biotechnology: exploring the boundaries of scientific intervention. Synesis, 2025, v. 17, n.1, 1–20. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3253/3835 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001510695600001 Фахові видання 2. Devterov, I., Tokar, L., Silvestrova, O., Lozo, O., & Poperechna, G. (2024). Philosophical Dimensions of Digital Transformation and Their Impact on the Future. Futurity Philosophy, 3(4), 4–19. https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/123 3. Сільвестрова О. Ю., Шакун Н. В., Колеватов О. О. Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122-127. http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/23.pdf 4. Кондратюк-Антонова Т., Поліщук Н., Сільвестрова О. Синергетика і проблема об'єктивності в науковому пізнанні. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Том 12. № 4. С. 78-89. https://doi.org/10.31548/hspedagog/4.2024.78 5. Варипаєв О.М., Байрамова О.В., Сільвестрова О.Ю. Емоційний інтелект та штучний інтелект: філософська рефлексія суб'єктності в процесах пізнання. Філософія та управління. 2025. №
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. С. 25-34. https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/98/91 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Філософія науки [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 62 с. 2. Філософія науки [Текст] : Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 113 Прикладна математика, 131
--	--	--	--	--	--	--	---

							Прикладна механіка, 132 Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт/ Уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 36 с. 3. Філософія [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 108 с. 4. Філософія : Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 32 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
--	--	--	--	--	--	--	--

							Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.)
--	--	--	--	--	--	--	--

								12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Сільвестрова О. Ю. Покоління NEET як соціальний феномен. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 серпня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 59 с. С.53-54. https://drive.google.com/file/d/1vP-vZX5xYtYalNyx0YiyAwIj6uhfOSMt/view?usp=sharing 2. Сільвестрова О.Ю. Соціально-філософський аспект соціальної відповідальності. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 вересня 2022 р.) Полтава, ЦФЕНД, 2022 https://drive.google.com/file/d/1y1DsDgdHVPLO3YoQVHoiPLQ2GmbQkCl9/view?usp=sharing 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально-філософського аналізу. Переможець ІІ туру
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом I ступеня https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/peremozhci.pdf 2. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні аспекти соціального забезпечення» https://drive.google.com/file/d/1hCveoHlg4tAG6KiHaV9Voi6IONjyD5oL/view 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти) 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: so491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р. 2. Член ГО «Європейський вектор Волині»
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143,	21	ОК 2 Англійська мова для академічних цілей	Підвищення кваліфікації 1) Стажування: Волинський національний університет імені Лесі Українки, з 30.03.2023 по 30.06.2023, Наказ № 45 - К/П від 20.03.2023 (Сертифікат № 044-2023-062 від 30.06.2023) 2) Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, 2березня 2020р – 6 березня 2020р.) Theme: “Internationalisation . Teaching & Learning Enhancement” . Дата видачі: 06.03.2020 р 3) Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний

				виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 026878, виданий 20.01.2011		інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; форма навчання: дистанційна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року, сертифікат SZFL-000398) 180 год, 6 кредитів. 4) Програма міжнародної академічної мобільності: дистанційне мовне стажування “LNTU/ENU English Communication Course” (B2 Level) (01.02.2023- 24.05.2023, 26 год) 5) Участь у програмі академічної мобільності (очна форма) “Training Workshop on Best Practices on Open Science and Open Educational Resources”, Технічний університет Грац, м.Грац, Австрія (наказ №194/01-03 від 10 жовтня 2023 року) 6) Міжнародне науково-методичне стажування на тему «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (загальний обсяг: 6 кредитів ECTS, 180 год, 01.02.2025- 10.05.2025)), Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland). 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Alla Martyniuk; Nataliia Sushyk; Oksana Kovalchuk; Svitlana Lobanova; Volodymyr Kovalchuk; Liudmyla Dolozhevsk. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and IT-Communication Technologies for Digital Transformation. INTERNATIONAL JOURNAL OF ORGANIZATIONAL LEADERSHIP. Volume 14, First Special Issue 2025, January 2025, Page 394-412. DOI 10.33844/ijol.2025.604
--	--	--	--	---	--	--

88 (WoS)

2. Alla Martyniuk; Iryna Zabiia; Anastasiia Shevchuk; Svitlana Lobanova; Alla Hubina; Olha Melnychuk. (2025) European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and Learning. Vol. 19 No. 3 (2025). P.5-18. DOI: 10.22329/jtl.v19i2.8790 ((Scopus))

3. Alla Martyniuk, Alla Hubina, Natalia Kyseliuk, Alvina Alyieva, Yuliia Litkovych, Valentyna Tryndiuk. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. VOLUME 7, ISSUE 3 (DECEMBER 2024). P. 115-130 doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06> (Scopus)

4. Alla Martyniuk, Alla Hubina, Nataliia Kyseliuk, Anastasiia Shevchuk, Valentyna Tryndiuk & Iryna Voitenko Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse World Journal of English Language 2023, 13(4) pp. 8–13 URL: <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222165615> (Scopus)

5. Доложевська Людмила, Мартинюк Алла. ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ: НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. Вип. 4. С.31-45. <http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/622/577>

							6. Губіна Алла, Мартинюк Алла, Герасимчук Галина. Технологія перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.:О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023, С.202-211(0,7 др. арк) URL: https://ojs.itup.com.ua/index.php/iu/issue/archive 7. Алла МАРТИНЮК, Оксана КОВАЛЬЧУК, Ірина ЗАБІЯКА. Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5. С. 133-139 http://www.aphn-journal.in.ua/60-5-2023 8. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. С.202-211. https://ojs.itup.com.ua/index.php/iu/issue/view/22 9. Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у
--	--	--	--	--	--	--	--

							вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235 10. Киселюк Н.П., Губіна А.М, Мартинюк А.П. Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. Науковий фаховий журнал (категорія Б) «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»» № 1, 2022. С. 232-239 11. Лобанова С.І., Мартинюк А.П. Проектна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у технічних ЗВО. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 187-194 12. Лобанова С.І., Забіяка І.М., Мартинюк А.П. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 4. Ч. 2. с. 21-29 13. Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8 С. 234-240. 14. Kyseliuk, N., Hubina, A., Martyniuk, A., & Tryndiuk, V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. Cognitive Studies
--	--	--	--	--	--	--	--

							Études cognitives, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus) 2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Мартинюк А. П. English for Everyday Communication: навчальний посібник. - Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 244 с. 2. Мартинюк А.П., Губіна А.М., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ (довідка №20-01 від 21.11.2020р, протокол №5 засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ). 3. Ділова іноземна мова. Електронний посібник «Business English Course» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх освітніх програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А. В. Шевчук, А.М. Губіна, А.П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. http://surl.li/ndknqg 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Англійська мова для академічних цілей: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Н.П.Киселюк, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022.91 с. 2) Англійська мова для академічних цілей: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022.42 с. 3) Ділова іноземна мова: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, усіх освітньо-професійних програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання / уклад. А.М. Губіна, А. П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 145 с. 4) Ділова іноземна мова: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 78 с. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6 Наукове керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрі іноземної та української філології у межах робочого часу викладачів «Емоційна компетенція екологічної комунікації» № д/р: 0122U000922 (2022-2026 рр. – термін виконання) 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія «Педагогіка» зареєстровано Міністерством юстиції України. (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 24745-14685 Р від 05.03.2021) 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Міжнародний освітній проєкт UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Erasmus+ (виконавець). 2. Міжнародний освітній проєкт "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді" (виконавець). 3. Міжнародний освітній проєкт GTUA «Зелена трансформація в університетах України» (виконавець). 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТзОВ “Мінт Інновейшн”, яке здійснюється з 2021 року по теперішній час на підставі договорів між ЛНТУ та ТзОВ “Мінт
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інновейшн” https://drive.google.com/file/d/1kbnDVzISiuPOC9TtBxetTYjYhNcKkLNk/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1Tb1F-jhP9-FegV8Zo7XvGgui2WY5MrZH/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/13BFZ-GPOuM6SvyQmLXSuNofdw6JPYgnI/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/12pBD3gL8tLZOaz1c6wFapaU3oy1GdF4B/view?usp=sharing 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Alla Hubina, Alla Martyniuk. Application of non-verbal communication by a journalist during a presentation in a foreign language. Матеріали І Міжнародної науково- практичної конференції «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов» м. Рівне, 30 трав. 2025 р. https://sites.google.com/view/pam-rshu 2. Алла Мартинюк, Ірина Забіяка. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови для здобувачів з особливим освітніми потребами. // Соціально- психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.- практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня 2025 р.). https://drive.google.com/file/d/1MC_KOrtUH46PYLSAnD3cZhod-E4fRIJr/view?pli=1 3. Триндюк В., Мартинюк А., Лобанова С. Мотивація здобувачів до вивчення іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 19. Том 2. / М-во освіти і науки
--	--	--	--	--	--	--	--

							України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.:О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2024, С.171-183(0,7 др. арк) https://ojs.itup.com.ua/index.php/iu/issue/view/25/25 4. Світлана ЛОБАНОВА, Валентина ТРИНДЮК, Алла МАРТИНЮК. Формування критичного мислення студентів ЗВО у процесі вивчення іноземної мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 72. Том 4. С. 80-85 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_4/16.pdf 5. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Проблеми викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання в інклюзивному середовищі. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 261-265. 6. Martyniuk A., Hubina A. Soft Skills Development in Foreign Language Classes for University Students. Proceedings of the 2nd International Conference "Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT", Zhytomyr Polytechnic State University, May 25-26, 2023. С.81-84. 7. Мартинюк А. П., Мартинюк К. В. Інноваційні методи викладання іноземної мови у вищій школі на сучасному етапі. Актуальні проблеми міжкультурної
--	--	--	--	--	--	--	--

							комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 180-183. 8. Мартинюк А.П. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності» 19-20 травня 2022 року, Луцький національний, Луцьк. 9. Мартинюк А.П. Еколінгвістика як сучасна мовознавча галузь знань. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С.44-47.) 10. Мартинюк А.П.,Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL KNOWLEDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 березня 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021.С.45-48. 13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2025. 2. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2024 . 3. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2021 . 4.Участь у складі організаційного комітету VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2023 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів. 5.Участь у складі організаційного комітету VI Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15лютого 2021 року,Рівне, РДГУ). 6. Робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: ЛІНГВІСТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ. 7. Участь у складі організаційного комітету VII Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15люто
--	--	--	--	--	--	--	--

								го 2022 року, Рівне, РДГУ). 8. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. 9. Участь у складі організаційного комітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. 10. Участь у складі організаційного комітету IX Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2024 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів. https://sites.google.com/view/pam-rshu 11. Участь у складі організаційного комітету □ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» 20 травня 2024, Рівне, РДГУ. Участь у складі організаційного комітету □ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» 20 травня 2025, Рівне, РДГУ. https://sites.google.com/view/pam-rshu 12. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародна науково-практична конференція «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							іноземних мов», 30 травня, 2025 р. , Рівне, РДГУ. https://meet.google.com/ftn-xbqp-czh
307422	Кузьмак Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 004848, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 052580, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026694, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002315, виданий 09.02.2021	23	ОК 3 АКАДЕМІЧНА ЕТИКА ТА ДОБРОЧЕСНІ СТЬ	Підвищення кваліфікації, стажування : 1. У 2020 році учасник KA107 Erasmus+ at Abertay University, Scotland. Certificate of Attendance 06.03.2020 2. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька добročесність» (120 год. / 4 кредити ЄКТС), сертифікат, 03.04.2021 р. 3. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Науково-педагогічні працівники: психологічний розвиток особистості, лідерство. Спеціальна тема: Дуальна освіта» (240 год.), сертифікат № 1138, 20.05.2022 р. 4. Науково- методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, МОН України, підвищення кваліфікації за програмою “Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти”, (сертифікат СС 38282994/5307-22, МОН №3/37-вн-23 від 11.01.2023) 5. Варшавський та Ягелонський університети, Польща, жовтень, 2022 “Моделі управління якістю вищої освіти в умовах змін” 6. Міжнародне наукове стажування на базі DUDIZ (німецько- український центр

							цифрових інновацій) за підтримки Університету прикладних наук Анхальт та DAAD, за темою: "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (сертифікат DN 202305118 від 31.05.2023 р.). 7. Член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI) https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/ 8. Міжнародне стажування «Відкрита наука, прозорість та добросесність» в Технологічному університеті Граса, Австрія CERTIFICATE Graz University of Technology during 22- 26 of March 2021 9. Міжнародне стажування «Retraining in the field of teaching excellence» в університеті м. Байройта (Німеччина). Сертифікат 07.12.2021 10. Міжнародне стажування Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X) лютий- вересень 2023 за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Сертифікат 08.09.2023. Виконання п.38 Ліцензійних умов П. 1 Ліцензійних умов 1. Kuzmak O., Kuzmak O. Quality management of higher education in Ukraine in the way of integration into the European space (experience of the European Union). Scientific notes of Ostroh Academy National University, «Economics» series: scientific journal. Ostroh : Publishing NaUOA, December 2021. № 23(51). Pp. 16- 21. https://doi.org/10.25264/2311-5149-2021-23(51)-16-21 2. Polinkevych O.M., Kuzmak O.M. Marketing triggers of effective team building as factors of ensuring
--	--	--	--	--	--	--	---

							the quality of education. Economic Forum. 2022. № 4. С. 83–89 https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-10. 3. Kuzmak O. Improving the management of the quality system of higher education in Ukraine. Scientific Journal “Economic Forum”, 2022. No 1. Pp. 48-54. 4. Olena Kuzmak, Oleh Kuzmak and Borys Pohrishchuk (2021).Sustainable development: trends and realities of Ukraine. E3S Web Conf. Volume 255, 2021, Scopus 5. Stepura, T., Kuzmak, O. Capability of Higher Education in Overcoming Digital Inequality in the Conditions of the Crisis in Ukraine, Economics, 2023 (Scopus) 6. Kuzmak O., Kuzmak O. Organizational and economic aspects of higher education quality management in Ukraine on the way of integration into the European educational area. European scientific journal of Economic and Financial innovation. Vol. 2 No. 8 (2021). Pp. 40-47 П. 3. Ліцензійних умов 1.Кузьмак О.М., Кузьмак О.І. Управління формуванням та розвитком інноваційного потенціалу підприємства. Управління розвитком суб'єктів підприємництва: механізми, реалії, перспективи: колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. Дніпро: Біла К.О., 2018. С.281-325. 2. Olena Kuzmak, Pierpaolo Pontrandolfo Realities of Ukraine towards sustainable development. Economic, social and legal aspects of enterprise management. Context of the political and economic crisis / Monika Dobska, Ryszard Kamiński & Authors, Poznań 2022 П. 4. Ліцензійних умов 1. Академічна етика та доброчесність: конспект лекцій для
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми “Фінанси, банківська справа та страхування” галузі знань 07 Управління та адміністрування / Укладач Кузьмак О.М.. Луцький НТУ. 2023. 2. Академічна етика та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми “Фінанси, банківська справа та страхування” галузі знань 07 Управління та адміністрування / Укладач Кузьмак О.М.. Луцьк: Луцький НТУ, 2023. 3. Project management: methodical instructions for practical classes for students of the second (master's) level of higher education program “Finance, Banking and Insurance” specialty 072 Finance, Banking and Insurance / Kuzmak O. Lutsk: Lutsk NTU, 2022 П. 5. Ліцензійних умов Дума В.Л. , к.е.н. Спеціальність 08.00.08- гроші, фінанси і кредит, Тема дисертації: «Формування потенціалу місцевих фінансів», 2018, ДК 053280, від 23.10.2018 П. 7. Ліцензійних умов 1.Член спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03, спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Луцький національний технічний університет, (наказ МОНУ № 894 від 10.10.2022 р). 2.Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 у ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ за спеціальністю – 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (наказ Міністерства освіти і науки України № 775 від 16.07.2018 р) по жовтень 2019р. П. 8. Ліцензійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							умов Член редакційної колегії наукового видання «Економіка і управління», включеного до переліку фахових видань України, Наказ МОН № 515 від 16.05.2016р. 2016-2019 Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний форум», включеного до переліку фахових видань України 2023 рік – виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 17-04/23 «Дослідження інвестиційної привабливості та рівня ризику на ринку поліграфічної продукції» із ПП «ВАГРАФ-УКРАЇНА» П. 9. Ліцензійних умов Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 72 Фінанси, банківська справа та страхування (з 2019 року) https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/e90e110801304c1eb0cbf6e65e65fbo4/Certificate.pdf Член Галузевої експертної ради 07.1. Управління та адміністрування https://naqa.gov.ua/%d1%81%do%ba%do%bb%do%bo%do%b4-%do%b3%do%b5%d1%80/ П. 10. Ліцензійних умов 1. Керівник проекту від Луцького НТУ Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 2. Виконавець у Луцькому НТУ Erasmus проекту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP». 3. Член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI) https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/ П. 12. Ліцензійних умов 1. Kuzmak O., Kuzmak O., Pohrishchuk B. Sustainable development: Trends and realities of Ukraine. E3S Web of Conferences 255, 01035 (2021) ISCMEE 2021. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501035 2. Kuzmak O., Kuzmak O. Ensuring the quality of higher education: visions and challenges. Conference Proceedings I International Scientific and Practical Conference. "Development of internal quality assurance systems in higher education institutions of Ukraine: tools and challenges". Pp. 53-57. October 21-22, 2021. Available at: https://sites.google.com/view/osvita-zvo/ 3. Кузьмак О.М. Фінансова безпека домогосподарств України в умовах подолання наслідків коронавірусної кризи. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. // Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.86-89. (0,2 д.а.) 4. Кузьмак О.М., Кузьмак О.І. Сталий розвиток в контексті євроінтеграції. Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development: 7 th International Scientific Conference (April 4-7, 2018, Opole, Poland). The Academy of Management and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Administration in Opole, 2018. P.114-116. 5.Kuzmak O. Educational quality standards and their uninterrupted monitoring as a condition for ensuring sustainable development of education. National Interest Academic Journal Vol. 2 № 7 (2022). Pp.21-29. Available at: https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/issue/view/16515 6. Kuzmak O., Kuzmak O. The role of surveys in internal quality assurance of higher education. Conference Proceedings II International Scientific and Practical Conference. "Development of internal quality assurance systems in higher education institutions of Ukraine: tools and challenges". Pp. 107-112. November 17-18, 2022 Available at: https://sites.google.com/view/osvita-zvo/ 7. Kuzmak O. Quality of education for ensuring sustainable development in Ukraine. National Interest Academic Journal Vol. 2 № 11 (2023) П. 19. Ліцензійних умов 1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Фінанси». Диплом №949 від 12.05.2017 р. 2. Член Громадської організації "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" - Professional Network of Research and HE Managers, PNRM Ukraine (протокол засідання Правління №11 від 21 липня 2023 року). Сертифікат члена організації № 000032 3. Член Громадської організації "Інноваційний університет" https://inun.org.ua/members/
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний	23	ОК 4 МЕТОДОЛОГІ Я ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ	Підвищення уваліфікації 1. Erasmus Staff Training Days, Технічний університет

		роботи	університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ІР 009606, виданий 26.06.2014	ДОСЛІДЖЕНЬ	George Asachi, Ясси, Румунія, 27.10-04.11.24 р. (1 кредит ЄКТС). 2. Erasmus Staff Training Days, Політехнічний інститут Браганси, Браганса, Португалія (13-17.05.24 р.) (1 кредит ЄКТС). 3. Міжнародне стажування за проєктом «Освіта для зеленої трансформації» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (10- 16.03.2024, 16- 21.06.2024, 15- 20.09.2024, 25.11- 01.12.2024) (2 кредита ЄКТС). 4. Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, II фаза проєкту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie, м. Берлін, Німеччина, 30.09-06.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС). 5. Міжнародне стажування за проєктом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (23- 29.01.2023, 22- 29.04.2023, 16.09- 22.09.2023, 10- 15.12.2023); TU Graz, м. Грац, Австрія (18.06-25.06.23). TU Darmstadt, м. Дармштад, Німеччина (12.11-20.11.2023) (4 кредита ЄКТС). 6. Міжнародний тиждень навчання персоналу Erasmus+, Університет Аалто, м. Аалто, Фінляндія, 05- 09.06.2023. Certificate of Attendance 09.06.2023 р. (1 кредит ЄКТС). 7. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р. (3 кредити ЄКТС). 8. Міжнародне стажування до завдань проєкту Еразмус+ «Центри
--	--	--------	--	------------	--

							сертифікації викладачів: інноваційні підходи до доскональності викладання (UTTERLY)» №619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP, Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін, м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.). «Виклики та можливості для розвитку професійних компетенцій у вищій освіті в рамках програми ERASMUS+» в університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва, 26-30.06.2023 р. (сертифікат від 28.06.2023 № SD-P-4-PKVC/2-0889), (1 кредит ЄКТС). Вроцлавська політехніка, м. Вроцлав, Республіка Польща (03-07.12.2023 р.) (1 кредит ЄКТС). 9. Підвищення кваліфікації відповідно до навчальної програми «Жіноче лідерство для організаційного розвитку», II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в Школі Hertie, м. Берлін, Німеччина, 30.05-03.06, 04-08.07.2023 р. (2,5 кредити ЄКТС). 10. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат від 07.10.2022 р.). (2 кредити ЄКТС). 11. Стажування за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за
--	--	--	--	--	--	--	--

							програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2024, KU LEUVEN Gent Campus, м. Гент, Бельгія, (25-30 вересня 2023 р.); Королівський технологічний інститут, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.), сертифікат від 26.08.2022 р. Інженерна школа Політехніки Порту, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.), сертифікат від 10.06.2022 р. (3 кредити ЄКТС). 12. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів). 13. FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проект HEIn4.0 за програмою Erasmus+CBHE) (онлайн) листопад, 2020 р. (0,6 кредита ЄКТС). 14. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training, (2 березня 2020 р. – 6 березня 2020 р.) Certificate of Attendance 06.03.2020 р. (1 кредит ЄКТС). Сертифікати на володіння англійською мовою: 15. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 р. виданий EF SET. 16. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CERTIFICATE №ПК 05477296/000122-22, виданий Луцьким національним технічним університетом, червень 2022 рік. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Mialkovska, L, Vavdiuk, N., Koretska,
--	--	--	--	--	--	--	--

N., Zabiiaka, I., Pimenova, O., Pylypiuk, L., Stryzheus, L. (2025). Global practices in ensuring and improving the quality of education during crises/ Pegem Journal of Education and Instruction, Vol. 15, No. 3, pp. 1-8. <https://doi.org/10.47750/pegegog.15.03.01> Scopus.

2. Vavdiuk N. S., Konstankevych I. V., Horodniuk M. S. (2024) Evaluation of digital transformation processes in the organization of beauty salon activities. Вісник НУБГП. Серія "Економічні науки" 2024; 1 (1(105)) : 50-55; / URL: <https://doi.org/10.31713/ve120245>

3. Вавдіюк, Н., Констанкевич, І., & Подаш, А. (2024). Управління процесом досягнення ЦСР у науковій діяльності ЛНТУ. Економіка та суспільство, (64). / URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-93>

4. Вавдіюк Н. С., Галушак В. Л., Подаш А. С. Управління тоном голосу бренду кафедри менеджменту ЛНТУ в цифровому середовищі. Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. праць; за ред.: В.В. Коваленко (голов. ред.). (ISSN 2409-9260). Одеса: Одеський національний економічний університет. 2024. № 7-8 (320-321). С. 114-119. / URL: <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-7-8-320-321-114-119>

5. Вавдіюк Н., Галушак В., Абрамова І., Стрижеус Л. (2023). Емоційний інтелект в організаційній поведінці менеджерів. Економічний форум, 1(2), 30-37. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-5>

5. Vavdiuk N., Koretska N., Konstankevych I., Tretiak O. (2023). Methodology of SWOT analysis of digital educational activities of

LNTU. Економічний форум. №1. С. 53–63.

6. Vavdiuk N., Koretska N., Kovalchuk N., Gavrylyuk R. (2023). Retrospective strategic analysis of LNTU brand management. Економічний форум. №1. С. 44–52.

7. Yanovets A. I., Vavdiuk N. S., Konstankevych I. V., Rud K. I. (2022) Chatbot management of the department of HEI. Вісник НУБГП. Економічні науки. Том 4, № 100 (2022). р. 241-247. ISSN: 2306-5478. DOI: <http://dx.doi.org/10.31713/ve4202221>

8. Vavdiuk N., Koretska N. (2022). Banking management of lending of the national economy. «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка»: зб. наук. пр. Випуск 19 (75). Луцьк : ЛНТУ, 290 с. С. 6–17.

9. Vavdiuk, N., Koshchii, O., Galushchak, V., Vasilik, N. Smolych, D., Konstankevych, I., Tretyak, O. (2022). Formation of the soft skills among students of higher education. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXX. 133–136. (Web of Science).

10. Tetiana Shmatkovska, Mykola Dziamulych, Nataliia Vavdiuk, Serhiy Petrukha, Nataliia Koretska, Andrii Bilochenko (2022). Trends and Conditions for the Formation of Profitability of Agricultural Enterprises: A Case Study of Lviv Region, Ukraine. Universal Journal of Agricultural Research, 10(1), 88 - 98. DOI: 10.13189/ujar.2022.100108 (SCOPUS).

11. Vavdiuk, N. S., Rud K. I. (2021). Strategic analysis of the management of economic offenses in Ukraine. Perspectives – journal on economic and social issues, 2, 42-49. <http://perspectives-ism.eu/2-2021/2-2021-042-vavdiuk/>

12. Вавдіюк Н. С.,

Подолян Д. В.(2021). Методичний підхід до аналізу створення стартапів студентами. Економічний форум. № 3. С. 45-53. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2021_3_8
 13.Вавдіюк Н.С. (2021). Управління бюджетними порушеннями в регіонах України. Економічний форум, 1(1), 35-42. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-5>
 14.Вавдіюк Н.С. (2021). Удосконалення вибору стилів лідерства в ситуаційному менеджменті. Економічний форум, 1(2), 62-74. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-8>
 15.Sodoma, R., Shmatkovska, T., Dziamulych, M., Vavdiuk, N., Kutsai, N., & Polishchuk, V. (2021). Economic efficiency of the land resource management and agricultural land-use by agricultural producers. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 43(4), 524–535. <https://doi.org/10.15544/mts.2021.47> (Web of Science).
 16.Содома Р., Брух О., Шматковська Т., Вавдіюк Н., Білоченко А., Купира, М., & Бережницька Г. (2021). Фінансування АПК у контексті імплементації міжнародного досвіду. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(38), 341–350. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237465> (Web of Science).
 17.Dziamulych M., Moskovchuk A., Vavdiuk N., Kovalchuk N., Kulynych M., Naumenko, N. (2021). Analysis and economic and mathematical modeling in the process of forecasting the financial capacity of milk processing enterprises of the agro-industrial sector: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series

								«Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21. Iss. 1 P. 259-272. (Web of Science). 18.Vavdiuk, N., Stryzheus, L., Koretska, N., Tendyuk, A., Galushchak, V., Abramova, I., Vasilik, N., Koshchii, O. (2021). Management of current assets of the enterprises. Journal of interdisciplinary research «Ad Alta». Volume 11. Issue 2. Special issue XX. 202 p. P. 30–34 (Web of Science). 19. Вавдіюк Н.С. (2020). Оцінка фінансової спроможності громади в умовах бюджетної децентралізації (на прикладі Любешівської ОТГ Волинської області). Моделювання регіональної економіки. 1(35). С. 92-101. 20.Вавдіюк Н. С., Корецька Н. І., Гребенюк Т. С. (2020). Фінансова поведінка учнів: оцінка та види. Педагогічний пошук. № 1. С. 46–49. http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2020_1_18 21. Вавдіюк Н.С., Корецька Н.І. (2020). Регіональний аналіз міжнародної торгівлі товарами в Україні. Економічні науки. Серія : Регіональна економіка. № 17 (67). С. 302-310. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Вавдіюк Н., Мельничук М. Менеджмент Індустрії
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							4.0 : навчальний підручник для здобувачів закладів вищої освіти / уклад. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 182 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування . Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н .С. Вавдіюк. Л.В. Стрижеус, І.О. Абрамова. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 134 с. 2. Самоменеджмент: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк, В.Л. Галушак. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 109 с. 3. Цифрова трансформація : опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спец. 073 Менеджмент, денної та заочної форм навч. / уклад.: Н. С. Вавдіюк, Н.М. Василик. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023. 543 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який
--	--	--	--	--	--	--	---

						одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Третяк О.О. Імідж як складова економічної стійкості ЗВО 2024 p.https://dir.ukrintei.ua/view/okd/c25ed7708346c8ee7cdac46c01a84ed1 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наказ: https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: Стратегії та тактики менеджменту на макро- та мікрорівнях, 2021–2024 рр. (№ д/р: 0123U101524, 2021-2024). 2. Заступник головного редактора наукового журналу «Економічний форум» ЛНТУ (2018–2023 рр.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у
--	--	--	--	--	--	--

							складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Менеджер проекту GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024. 2. Менеджер проекту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. CBHE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher
--	--	--	--	--	--	--	---

							Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2024. 3. Менеджер проекту GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023. 4. Виконавець проекту: "Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти"/ "Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes" (Accent Project). Термін реалізації - 01.07.2022 - 30.06.2024 5. Виконавець проекту: «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді»/Digital Diplomacy and Inclusive Peace Studies Platform for Youth. Тривалість: з 28.02.2022 по 27.02.24 6. Виконавець проекту: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01. 2024. 7. Менеджер проекту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині». Договір № 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Гранти на персональні проекти у сфері соціального підприємництва https://houseofeurope.org.ua/opportunity/111 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ГО «ЛЮБАШ» (договір №31-12/21 від 16.12.21 року) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення навчальних занять із ОК Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative projects) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	---

							лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Подаш А. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом І ступеня. 2. Городнюк М.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом III ступеня. 3. Шуляка М. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом III ступеня. 4. 4. Подаш А. Міжнародний конкурс наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент». 10.06.2024 р. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Диплом II ступеня. 5. Петрушина Ю. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт магістра за спеціальністю 073 Менеджмент (спеціалізація: Менеджмент персоналу). 3 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом II ступеня. 6. Кравчук К. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент». 27 вересня 2024. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса). Диплом I ступеня. Керівники: Luís Carlos Pires (Instituto Politécnico de Bragança, Portugal). 7. Прокопчук К. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент». 27 вересня 2024 р. Державний
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							університет інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса). Диплом I ступеня.
							8. Подаш Ангеліна, П тур Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2023 р.
							9. Подаш Ангеліна, переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом II ступеня, 2023 р.
							10. Шуляка Максим, переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2023 р.
							11. Матвійук Р.. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією «Цифровізація економіки» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»), (диплом за перемогу у I турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 р.).
							12. Подаш А. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Фінансові розслідування» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»), (дипломом за перемогу у I турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 року).
							13. Ходун А. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), 2022 р..
							14. Прядун А. переможець у міжнародному конкурсі International

							Economic Competition In Sweden на базі Стокгольмського університету (Швеція). Секція «Economic theory and its application in practice», диплом I ступеня, 2021 р. 15. Корецький Ігор, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», диплом II ступеня, 2020 р. Семенюк Павло переможець у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 073 «Менеджмент», диплом III ступеня, 2020 р. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) 1. Участь у журі Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів у 2015–2021 рр. 2. НІКІТІНА Анастасія – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення
--	--	--	--	--	--	--	--

							економіки), 2025 р. 3. САВЮК Дарія переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів (відділення економіки), 2025 р. 4. ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2024 р. 5. ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р. 6. КОРНЕЛЮК Ангеліна – переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р. 7. ПАРФЕНЮК Назар – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2022 р. 8. САЛБУКОВ Артем – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2022 р. 9. ПРЯДУН Анастасія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

							учнів (відділення економіки, секція: економічна теорія та історія економічної думки), 2021 р. 10. КОВАЛЬЧУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р. 11. АВРАМУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р. 12. МЕЛЬНИК Дмитро – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р. 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальних підрозділів закладів вищої освіти) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член профспілки працівників освіти ЛНТУ 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. Експерт експерименту в Луцькому ліцеї №21 імені Михайла Кравчука - освітнього проєкту "Розвиток зелених та цифрових навичок засобами імерсивних технологій", 2024-2029. Проектний менеджер: 1. «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», 23 березня 2021 р. - 31 грудня 2022 р. 2. «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. СВНЕ 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP, 15.01.2021-14.01.2024. 3. GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проєкту: 03.01.2023-31.12.2023. 4. GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation
--	--	--	--	--	--	--	---

							Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024.
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Аттестат професора 12ІПР 009606, виданий 26.06.2014	23	OK 5 Management of scientific and innovative projects	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) - Erasmus Staff Training Days, Технічний університет Георге Асачі, Ясси, Румунія, 27.10-04.11.24 р. (1 кредит ЄКТС). - Erasmus Staff Training Days, Політехнічний інститут Браганси, Браганса, Португалія (13-17.05.24 р.) (1 кредит ЄКТС). - Міжнародне стажування за проектом «Освіта для зеленої трансформації» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (10-16.03.2024, 16-21.06.2024, 15-20.09.2024, 25.11-01.12.2024) (2 кредита ЄКТС). - Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie, м. Берлін, Німеччина, 30.09-06.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС). - Міжнародне стажування за проектом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (23-29.01.2023, 22-29.04.2023, 16.09-22.09.2023, 10-15.12.2023); TU Graz, м. Грац, Австрія (18.06-25.06.23). TU Darmstadt, м. Дармштадт, Німеччина (12.11-20.11.2023) (4 кредита ЄКТС). - Міжнародний тиждень навчання персоналу Erasmus+, Університет Аалто, м. Аалто, Фінляндія, 05-

							09.06.2023. Certificate of Attendance 09.06.2023 р. (1 кредит ЄКТС). 7. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р. (3 кредити ЄКТС). 8. Міжнародне стажування до завдань проєкту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» №619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP, Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін, м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.). «Виклики та можливості для розвитку професійних компетенцій у вищій освіті в рамках програми ERASMUS+» в університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва, 26-30.06.2023 р. (сертифікат від 28.06.2023 № SD-P-4-PKVC/2-0889), (1 кредит ЄКТС). Вроцлавська політехніка, м. Вроцлав, Республіка Польща (03-07.12.2023 р.) (1 кредит ЄКТС). 9. Підвищення кваліфікації відповідно до навчальної програми «Жіноче лідерство для організаційного розвитку», II фаза проєкту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в Школі Hertie, м. Берлін, Німеччина, 30.05-03.06, 04-08.07.2023 р. (2,5 кредити ЄКТС). 10. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат від 07.10.2022 р.). (2 кредити ЄКТС). 11. Стажування за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2024, KU LEUVEN Gent Campus, м. Гент, Бельгія, (25-30 вересня 2023 р.); Королівський технологічний інститут, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.), сертифікат від 26.08.2022 р. Інженерна школа Політехніки Порту, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.), сертифікат від 10.06.2022 р. (3 кредити ЄКТС). 12. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів). 13. FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проект HEin4.0 за програмою Erasmus+CBHE) (онлайн) листопад, 2020 р. (0,6 кредита ЄКТС). 14. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training, (2 березня 2020 р. – 6 березня 2020 р.) Certificate of Attendance 06.03.2020 р. (1 кредит ЄКТС). Сертифікати на володіння англійською мовою: 15. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 р. виданий EF SET. 16. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CERTIFICATE №ПК 05477296/000122-22, виданий Луцьким
--	--	--	--	--	--	--	---

							національним технічним університетом, червень 2022 рік. Досягнення у професійній діяльності (пункти ліцензійних умов) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Mialkovska, L., Vavdiuk, N., Koretska, N., Zabiiaka, I., Pimenova, O., Pylypiuk, L., Stryzheus, L. (2025). Global practices in ensuring and improving the quality of education during crises/ Pegem Journal of Education and Instruction, Vol. 15, No. 3, pp. 1-8. https://doi.org/10.47750/pegegog.15.03.01 Scopus. 2. Vavdiuk N. S., Konstankevych I. V., Horodniuk M. S. (2024) Evaluation of digital transformation processes in the organization of beauty salon activities. Вісник НУБГП. Серія "Економічні науки" 2024; 1 (1(105)) : 50-55; / URL: https://doi.org/10.31713/ve120245 3. Вавдіюк, Н., Констанкевич, І., & Подаш, А. (2024). Управління процесом досягнення ЦСР у науковій діяльності ЛНТУ. Економіка та суспільство, (64). / URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-93 4. Вавдіюк Н. С., Галушак В. Л., Подаш А. С. Управління тоном голосу бренду кафедри менеджменту ЛНТУ в цифровому середовищі. Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. праць; за ред.: В.В. Коваленко (голов. ред.). (ISSN 2409-9260). Одеса: Одеський національний економічний університет. 2024. № 7-8 (320-321). С. 114-119. / URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-7-8-320-321-114-119>
 5. Вавдійук Н., Галушчак В., Абрамова І., Стрижеус Л. (2023). Емоційний інтелект в організаційній поведінці менеджерів. Економічний форум, 1(2), 30-37. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-5>
 5. Vavdiuk N., Koretska N., Konstankevych I., Tretiak O. (2023). Methodology of SWOT analysis of digital educational activities of LNTU. Економічний форум. №1. С. 53–63.
 6. Vavdiuk N., Koretska N., Kovalchuk N., Gavrylyuk R. (2023). Retrospective strategic analysis of LNTU brand management. Економічний форум. №1. С. 44–52.
 7. Yanovets A. I., Vavdiuk N. S., Konstankevych I. V., Rud K. I. (2022) Chatbot management of the department of HEI. Вісник НУБГП. Економічні науки. Том 4, № 100 (2022). р. 241-247. ISSN: 2306-5478. DOI: <http://dx.doi.org/10.31713/ve4202221>
 8. Vavdiuk N., Koretska N. (2022). Banking management of lending of the national economy. «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка»: зб. наук. пр. Випуск 19 (75). Луцьк : ЛНТУ, 290 с. С. 6–17.
 9. Vavdiuk, N., Koshchii, O., Galushchak, V., Vasilik, N. Smolych, D., Konstankevych, I., Tretiak, O. (2022). Formation of the soft skills among students of higher education. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXX. 133–136. (Web of Science).
 10. Tetiana Shmatkovska, Mykola Dziamulych, Nataliia Vavdiuk, Serhiy Petrukha, Nataliia Koretska, Andrii Bilochenko (2022). Trends and Conditions for the Formation of Profitability of

Agricultural Enterprises: A Case Study of Lviv Region, Ukraine. Universal Journal of Agricultural Research, 10(1), 88 - 98. DOI: 10.13189/ujar.2022.100108 (SCOPUS).

11. Vavdiuk, N. S., Rud K. I. (2021). Strategic analysis of the management of economic offenses in Ukraine. Perspectives – journal on economic and social issues, 2, 42-49. <http://perspectives-ism.eu/2-2021/2-2021-042-vavdiuk/>

12. Вавдіюк Н. С., Подолян Д. В. (2021). Методичний підхід до аналізу створення стартапів студентами. Економічний форум. № 3. С. 45-53. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2021_3_8

13. Вавдіюк Н.С. (2021). Управління бюджетними порушеннями в регіонах України. Економічний форум, 1(1), 35-42. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-5>

14. Вавдіюк Н.С. (2021). Удосконалення вибору стилів лідерства в ситуаційному менеджменті. Економічний форум, 1(2), 62-74. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-8>

15. Sodoma, R., Shmatkovska, T., Dziamulych, M., Vavdiuk, N., Kutsai, N., & Polishchuk, V. (2021). Economic efficiency of the land resource management and agricultural land-use by agricultural producers. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 43(4), 524–535. <https://doi.org/10.15544/mts.2021.47> (Web of Science).

16. Содома Р., Брух О., Шматковська Т., Вавдіюк Н., Білоченко А., Купира, М., & Бережницька Г. (2021). Фінансування АПК у контексті імплементації міжнародного досвіду. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми

теорії та практики, 3(38), 341–350. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237465> (Web of Science).

17. Dziamulych M., Moskovchuk A., Vavdiuk N., Kovalchuk N., Kulynych M., Naumenko, N. (2021). Analysis and economic and mathematical modeling in the process of forecasting the financial capacity of milk processing enterprises of the agro-industrial sector: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21. Iss. 1 P. 259–272. (Web of Science).

18. Vavdiuk, N., Stryzheus, L., Koretska, N., Tendyuk, A., Galushchak, V., Abramova, I., Vasilik, N., Koshchii, O. (2021). Management of current assets of the enterprises. Journal of interdisciplinary research «Ad Alta». Volume 11. Issue 2. Special issue XX. 202 p. P. 30–34 (Web of Science).

19. Вавдіюк Н.С. (2020). Оцінка фінансової спроможності громади в умовах бюджетної децентралізації (на прикладі Любешівської ОТГ Волинської області). Моделювання регіональної економіки. 1(35). С. 92–101.

20. Вавдіюк Н. С., Корецька Н. І., Гребенюк Т. С. (2020). Фінансова поведінка учнів: оцінка та види. Педагогічний пошук. № 1. С. 46–49. http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2020_1_18

21. Вавдіюк Н.С., Корецька Н.І. (2020). Регіональний аналіз міжнародної торгівлі товарами в Україні. Економічні науки. Серія : Регіональна економіка. № 17 (67). С. 302–310.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

							менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Вавдіюк Н., Мельничук М. Менеджмент Індустрії 4.0 : навчальний підручник для здобувачів закладів вищої освіти / уклад. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 182 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування . Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н .С. Вавдіюк. Л.В. Стрижеус, І.О. Абрамова. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 134 с. 2. Самоменеджмент: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк, В.Л. Галушак. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 109 с. 3. Цифрова трансформація : опорний конспект лекцій для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спец. 073 Менеджмент, денної та заочної форм навч. / уклад.: Н. С. Бавдіюк, Н.М. Василик. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023. 543 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Третяк О.О. Імідж як складова економічної стійкості ЗВО 2024 p.https://dir.ukrintei.ua/view/okd/c25ed7708346c8ee7cdac46c01a84ed1 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наказ: https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: Стратегії та тактики менеджменту на макро- та мікрорівнях, 2021–2024 рр. (№ д/р: 0123U101524, 2021-2024). 2. Заступник головного редактора наукового журналу «Економічний форум» ЛНТУ (2018–2023 рр.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Менеджер проекту GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation
--	--	--	--	--	--	--	---

							Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024.
							2. Менеджер проекту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. СВНЕ 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за напрямом КА2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2024.
							3. Менеджер проекту GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023.
							4. Виконавець проекту: "Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти" / "Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes" (Accent Project). Термін реалізації - 01.07.2022 - 30.06.2024
							5. Виконавець проекту: «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді»/Digital Diplomacy and Inclusive Peace Studies Platform for Youth. Тривалість: з 28.02.2022 по 27.02.24
							6. Виконавець проекту: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за напрямом КА2:

							Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01. 2024. 7. Менеджер проекту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині». Договір № 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проекти у сфері соціального підприємництва https://houseofeurope.org.ua/opportunity/111 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ГО «ЛЮБАШ» (договір №31-12/21 від 16.12.21 року) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення навчальних занять із ОК Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative projects) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

змагання; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Подаш А. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом I ступеня.

2. Городнюк М. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом II ступеня.

3. Шуляка М. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом III ступеня.

4. 4. Подаш А. Міжнародний конкурс наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент». 10.06.2024 р. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Диплом II ступеня.

5. Петрушина Ю. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт магістра за спеціальністю 073 Менеджмент (спеціалізація: Менеджмент персоналу). 3 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом II ступеня.

6. Кравчук К. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт магістра зі

							спеціальності 073 «Менеджмент». 27 вересня 2024. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса). Диплом I ступеня. Керівники: Luís Carlos Pires (Instituto Politécnico de Bragança, Portugal). 7. Прокопчук К. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент». 27 вересня 2024 р. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса). Диплом I ступеня. 8. Подаш Ангеліна, II тур Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2023 р. 9. Подаш Ангеліна, переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом II ступеня, 2023 р. 10. Шуляка Максим, переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2023 р. 11. Матвійук Р.. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією «Цифровізація економіки» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»), (диплом за перемогу у I турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 р.). 12. Подаш А. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Фінансові розслідування» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»), (дипломом за
--	--	--	--	--	--	--	---

							перемогу у І турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 року). 13. Ходун А. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), 2022 р.. 14. Прядун А. переможець у міжнародному конкурсі International Economic Competition In Sweden на базі Стокгольмського університету (Швеція). Секція «Economic theory and its application in practice», диплом І ступеня, 2021 р. 15. Корецький Ігор, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», диплом II ступеня, 2020 р. Семенюк Павло переможець у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 073 «Менеджмент», диплом III ступеня, 2020 р. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Участь у журі Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів у 2015–2021 рр. 2. НІКІТІНА Анастасія – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки), 2025 р. 3. САВЮК Дарія переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки), 2025 р. 4. ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2024 р. 5. ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р. 6. КОРНЕЛЮК Ангеліна – переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р. 7. ПАРФЕНЮК Назар – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та
--	--	--	--	--	--	--	---

							макроекономіка), 2022 р. 8. САЛБУКОВ Артем – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2022 р. 9. ПРЯДУН Анастасія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: економічна теорія та історія економічної думки), 2021 р. 10. КОВАЛЬЧУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р. 11. АВРАМУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р. 12. МЕЛЬНИК Дмитро – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р. 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації
--	--	--	--	--	--	--	---

							Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1.Член профспілки працівників освіти ЛНТУ 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. Експерт експерименту в Луцькому ліцеї №21 імені Михайла Кравчука - освітнього проєкту "Розвиток зелених та цифрових навичок засобами імерсивних технологій", 2024-2029. Проектний менеджер: 1. «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», 23 березня 2021 р. - 31 грудня 2022 р. 2. «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. CBHE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, 15.01.2021-14.01.2024. 3. GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та
--	--	--	--	--	--	--	---

							за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023. 4. GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024.
308619	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020	23	ОК 6 ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ	Гулай Ольга Іванівна ID 308619 Професор кафедри цифрових освітніх технологій Основне місце роботи Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, ДД № 005671, 01.07.2016 р. Тема дисертаційної роботи: «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців будівельного профілю в умовах неперервної освіти» Професор кафедри матеріалознавства, АП № 001817, 02.07.2020 р. 23 р. ОК6. Педагогіка та психологія вищої школи ОК9 Педагогічна практика Підвищення кваліфікації, стажування : 1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, сертифікат № 044-2023-077, «Інноваційні технології навчання хімічних та педагогічних дисциплін», 26.06.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" у рамках німецько-українського проекту DIGIN.NET, сертифікат DN

							202311137, 22.10-30.11.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 3. Міжнародне стажування у Sigma Software University «Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024», 22- 26.07.2024 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 4. Академія цифрового розвитку (м. Київ), сертифікат № 2GW-146, «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 5. University of Bayreuth (Germany), сертифікат, "Retraining in the field of teaching excellence", 07.12.2021 р., 2 кредити ECTS (60 годин). 6. Prometheus, сертифікат, «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», 15.02.2023, 1 кредит (30 годин). 7. ДНУ «Київський академічний університет», сертифікат, «BOOSTER інноваційних проектів – 2023», 16.05-23.06.2023 р., 3 кредити ECTS (90 годин). 8. Луцький національний технічний університет, сертифікат № MT20230507, «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change», 19.05.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 9. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), Сертифікат ES № 2178/2020, «Online learning as an unconventional form of modern education on the example of MOODLE platform», 09 – 16.11.2020 р. 1,5 кредитів ECTS (45 годин). Виконання п.38
--	--	--	--	--	--	--	--

Ліцензійних умов
П. 1 Ліцензійних умов
1. Hulai, O., Shemet, V., Moroz, I., Savaryn, P., & Kabak, V. (2024). Using The Labster Virtual Laboratory to Study Chemistry at a Technical University. Information Technologies and Learning Tools, 102(4), 95-107. <https://doi.org/10.33407/itlt.v102i4.5737> (WoS)
2. Hulai, O., & Herasymchuk, H. (2024). Principles of Open Science in the Activities of a Technical University. Economics & Education, 9(1), 28-34. <https://doi.org/10.30525/2500-946X/2024-1-5>.
3. Гулай О. І. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного узгодження. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 208. С. 31-37. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-31-36>
4. Гулай О.І., Герасимчук Г.А., Бандура І.О. Реалізація навчального процесу в умовах воєнного стану. Вісник науки і освіти. 2023. Вип. 10(16). С. 509-520. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-509-520](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-509-520)
5. Гулай, О., & Кабак, В. (2022). Цифрові інструменти GOOGLE як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 1(2), 14–23. <https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2>
6. Гулай, О., Мороз, І., & Шемет, В. (2023). Концепція викладання хімічних дисциплін для майбутніх харчових

							технологів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук, № 4, 117–124. https://doi.org/10.31652/2786-5754-2023-4-117-124 7. Гулай, О., Сушик, О., & Редько, О. (2025). Функції інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти. Проблеми хімії та сталого розвитку, (1), 94–101. https://doi.org/10.32782/pcsd-2025-1-13 П. 3. Ліцензійних умов 1. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: Вежа, 2025. 160 с. ISBN 978-966-940-645-3 2. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс /за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 256 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.) П. 4. Ліцензійних умов 1. Креативні технології навчання : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 52 с. 2. Теорія та методика цифрового навчання : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	--

							(магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 32 с. 3. Педагогіка і психологія вищої школи : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування денної форми навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 42 с. 4. Педагогічна практика : метод. вказівки для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. денної форми навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 24 с. 5. Практична підготовка : метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заоч. форм навч. / уклад.: О. І. Гулай, О. І. Редько. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 44 с. П. 7. Ліцензійних умов Офіційний опонент дисертаційної роботи Маланюк Н.М. “Теоретичні і методичні засади неперервної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в системі «коледж – університет»” на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук 13.00.04, Рівненський
--	--	--	--	--	--	--	---

							державний гуманітарний університет, спеціалізована вчена рада Д 47.053.01, 28 квітня 2021 р П. 8. Ліцензійних умов 1. Член редколегії (з 2020 р.) наукового видання «Наукові записки Малої академії наук України», категорія Б, входить до наукометричної бази даних IndexCopernicus. (Свідоцтво про державну реєстрацію: серія KB № 24354–14194 ПР від 24.02.2020 р.). 2. Член редколегії (з 2020 р.) збірника наукових статей «Праці НТШ. Хімічні науки», що входить до переліку фахових видань України з грудня 2015 року та до наукометричної бази даних IndexCopernicus. (Свідоцтво про державну реєстрацію: KB № 16781-5353Р від 21.05.2010 р.). 3. Член редколегії (з 2025 р.) наукового журналу категорії Б «Проблеми хімії та сталого розвитку», що входить до переліку фахових видань України. Галузь знань: природничі науки, педагогічні науки. Спеціальності: Е2 – Екологія; Е3 – Хімія; А1 – Освітні, педагогічні науки; А5 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). 4. Керівник науково-дослідної роботи, що виконується в межах робочого часу викладачів № д/р 0124U001901, «Цифрові освітні технології у навчальному процесі технічного університету» (Луцький національний технічний університет), 2024-2026 П. 9. Ліцензійних умов 1. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН. Наказ МОН України
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

2/2786-5495.1.17777

3. Гулай , О. І., Шемет, В. Я., & Фурс, Т. В. (2022). Змішане навчання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(2), 407–414.
<https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16622>.

4. Гулай, О. І., & Карпюк, А. Л. (2024). Soft i hard skills у процесі викладання та навчання. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(4), 248–256.
<https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.18740>

5. Hulai, O.; Moroz, I. and Shemet, V. (2024). Inquiry-Based Learning in the Study of Chemical Disciplines by Food Technologies Students. In Proceedings of the 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning - ICHTML; ISBN 978-989-758-579-1; ISSN 2976-0836, SciTePress, pages 107-113. DOI: 10.5220/0012647000003737
<https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=BBJXgulsSiE=&t=1>

6. Гулай , О., Мороз , І., Шемет , В., & Шевчук , М. (2024). Інтерактивні методи навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(4), 256–264.
<https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.18907>

7. Hulai O., Shemet V., Moroz I. Assessment Design Using the MOODLE Learning Platform. Book of Abstracts 6th International Conference Higher Education Learning

							Methodologies and Technologies Online, 25-27 September 2024, Rome, Italy. P. 8-10. ISBN 978-88-99978-67-9 https://www.helmeto2024.it/storage/2024/11/BOA_HELMETO2024.pdf 8. Hulai O., Kabak V., Savaryn P. MOOC Courses as an Element of Blended Learning. Book of Abstracts 6th International Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 25-27 September 2024, Rome, Italy. P. 108-110. П. 14. Ліцензійних умов 1. Керівництво студентом, який став переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Овчарук Т. Спеціальність «Матеріалознавство», Харків, 2021, диплом II ступеня). 2. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів: - Бандура М. – переможець секції у номінації «Краще стартап-рішення проблем клієнта» на X Фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021:Україна і світ». П. 15. Ліцензійних умов Керівництво учнем, який став переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (напрямок – технічні науки) (Мікуліч Р., 2022 р., диплом III ступеня, Скляренко В., 2023р., 2024 р., диплом III ступеня).
374752	Полінкевич Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104	23	ОК 7 ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПІДПРИЄМСТВІ	Підвищення кваліфікації 1. Міжнародний Диплом IAPBE DipPMP Professional Project Manager (Certificate No IAPBE1865 від 08.09.2023) з Управління

				Фінанси, Диплом спеціаліста, Східноєвропей ський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 004747, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 036249, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019012, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 000150, виданий 01.01.2017	ИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	проектами та програмами. 2. International Training Program “AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” 09/06/2025 to 18/07/2025 organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania, сертифікат № TRAIN- 2025-043 dsl 18.07.2025 в обсязі 6 кредитів. 3. CPD programme "Evidence-Informed Decision-Making: Strategic Capacity Building for Ukraine" from January 1 to June 30, 2025, with a total of 180 academic hours / 6 ECTS credits, сертифікат CPD-2025- 037 від 30.06.2025 4. SoftServe Academy course EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO), Series WF № 18958/2024 June 12, 2024 with a total of 30 academic hours / 1 ECTS credits from Apr 02, 2024 to Jun 12, 2024 5. «Аналітика у продуктовому IT», сертифікат № 46/1107-2025 від 11.09.2025 р. в обсязі 2 кредита з 11.08 по 11.09.2025, Genesis (акредитація до 01.09.2027 року). 6. «Менеджмент у продуктовому IT», сертифікат № 003/0704-2025 від 22.04.2025 р. в обсязі 2 кредита з 07.04 по 22.04.2025, Genesis (акредитація до 01.09.2027 року). 7. «Маркетинг IT- продуктів», сертифікат № 014/0302-2025 від 14.02.2025 р. в обсязі 2 кредита з 03.02 по 14.02.2025, Genesis (акредитація до 01.09.2027 року). 8. Базовий тренінг Програми «Молодіжний працівник» - 2022», свідоцтво МП 13684879-128-22 від 21.11.2022 в обсязі 24 навч. год / 0,8 кредити, Міністерство молоді та спорту України
--	--	--	--	---	---	--

								9. Спеціалізований тренінг Програми «Молодіжний працівник» «Молодіжна робота, інформована про травму», свідоцтво МП 42948109-637-23 СТ від 01.08.2023 в обсязі 24 навч. год / 0,8 кредити, Міністерство молоді та спорту України 10. Спеціалізований тренінг Програми «Молодіжний працівник» «Підходи та інструменти публічного управління в молодіжній сфері», свідоцтво 42948109-1726-24 СТ від 24.01.2025 в обсязі 24 навч. год / 0,8 кредити, Міністерство молоді та спорту України 11. Спеціалізований тренінг Програми «Молодіжний працівник» «Формування здорового способу життя молоді», свідоцтво МП 42948109-1778-24 СТ від 29.10.2024 обсязі 24 навч. год / 0,8 кредити, Міністерство молоді та спорту України 12. Науково-педагогічне стажування «Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі», Державний університет «Житомирська політехніка» в межах сертифікованої освітньої програми за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», Сертифікат ПК 05407870-1514-20 18.05.2020–22.05.2020, що засвідчує 15 годин (0,5 ECTS) навчально-наукової роботи 13. Дистанційний курс «Математика та статистика для аналізу даних», R_d, сертифікат від 01.12.2020, що засвідчує 30 годин (1 ECTS) навчально-наукової роботи 14. Дистанційний курс «Тренінг для тренерів. Цифрові інструменти Google для освіти», Академія цифрового розвитку, сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ТoT-GDTfE-0223-01186 від 20.02.2023, 02.02.2023–19.02.2023 р., що засвідчує 15 годин (0,5 ECTS) навчально-наукової роботи 15. Науково-педагогічне стажування «Технології освітньої діяльності», Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі, 01.04.2022–01.10.2022, сертифікат від 20.10.2022 р., що засвідчує 330 годин (11 ECTS) навчально-наукової роботи 16. Науково-педагогічне стажування «Digital Future: Blended Learning», DAAD, 04.04.2023–31.05.2023, сертифікат DN 202305167 від 31.05.2023, що засвідчує 180 годин (6 ECTS) навчально-наукової роботи 17. Науково-педагогічне стажування «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», CEO YEP, 50 годин (1,8 ECTS), вересень-грудень 2021 р., сертифікат EU-21-22/1-055 від 25.01.2022 р. 18. «MS EXCEL: БІЗНЕС-АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ», сертифікат DataBi, січень-жовтень 2024 року в обсязі 27 годин 19. Тренінговий курс «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах проекту “Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy” (101085834 – FAIR-ERASMUS-JMO-20 22-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025), сертифікат № 130 від 10.02.2025 р. в обсязі 1,3 кредита 40 годин з 03.02 по 10.02.2025, ВНУ ім. Лесі Українки 20. Курс підвищення кваліфікації для освітян «Штучний Інтелект в освіті» в обсязі 15 год. / 0,5 кредита, сертифікат № 18154403 від 06.12.2023, Асоціація Інноваційної та цифрової освіти 18. Великий курс Про ШІ в освіті, сертифікат ВКШІО-3084 в обсязі
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							45 годин 1,5 кредита з 26.05 по 09.06.2025 ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України, МОН України Виконання п. 38 ПП. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов ПП.1 1. Polinkevych O., Khovrak I., Trynchuk V., Klapkiv Y., Volynets I. Business Risk Management in Times of Crises and Pandemics. Montenegrin Journal of Economics. 2021, 17 (3), 117-128. http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/currentissue/mnje_vol._17_no._... DOI: 10.14254/1800-5845/2021.17-3.8 (Scopus) 2. Полінкевич О. М. Формування ефективних автоматизованих систем управління як необхідність інноваційного розвитку підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 4, Т. 2. С. 178–184. DOI: 10.31891/2307-5740-2019-272-4-2-178-184 https://lib.lntu.edu.ua/147258369/9716 3. Полінкевич О.М. Адаптивний механізм управління змінами у бізнес-структурах в умовах COVID-19. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2021. Вип. 2 (26). DOI: http://doi.org/10.32750/2020-0216. 4. Полінкевич О., Камінські Р., Ліпич Л. Управління економічно поведінкою підприємства в умовах соціально-психологічної напруги. Вісник Львівського університету. Серія Економічна. 2021. Вип. 61. С. 214–224. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ves.2021.61.0.6117 5. Полінкевич О., Ліпич Л. Управління підприємницькими системами в цифровій економіці в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

сталого розвитку.
Вісник Львівського
університету. Серія
економічна. 2022.
Вип. 63. С. 18-28 DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/ves.2022.63.0.6302>

6. Britchenko, I.,
Polinkevych, O.,
Trynchuk, V., &
Khovrak, I. (2023). The
Impact of COVID-19 on
the Philosophy of Doing
Business in a
Sustainable
Environment.
Economic Studies
(Ikonomicheski
Izsledvania), 32(2),
100-116.

<http://surl.li/gsuaz>
(Scopus)

7. Polinkevych O.,
Kuzmak O.
Gamification as a tool
for quality management
of business education in
Ukraine National
Interest. 2023. Vol 3 #

11. <http://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/article/view/240405/163898>

8. Pontrandolfo P.,
Polinkevych O., Scozzi
B., Kuzmak O.

Inteligentne miasta dla
zrównoważonego
rozwoju społeczności
lokalnych na
przykładzie Wołynia i
miasta Lublin

Comparative Economic
Research. Central and
Eastern Europe. 2023.
Volume 26, Number 3,
<https://doi.org/10.18778/1508-2008.26.21>

9. Полінкевич О.М.
Інформаційно-
комунікативні та
маркетингові
технології
інноваційної
діяльності
підприємств.
Економічний форум.
2023. № 3. С. 56–62.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-7>

10. Полінкевич О.М.
Інформаційно-
комунікативні та
логістичні технології
організації
обслуговування
клієнтів готелю.
Ресторанний і
готельний
консалтинг. Інновації.
2023. Т.6. № 2. С. 150-
170.

<https://doi.org/10.31866/2616-7468.6.2.2023.291697>

11. Полінкевич О.М.,
Мальцева В.В., Рудой
М.В., Зелениця І.М.
Центри

відповідальності у формуванні ефективної діяльності підприємств зернопродуктового комплексу. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 1. С. 56–61.
<https://doi.org/10.37634/efp.2024.1.11>

12. Polinkevych O., & Kuzmak O. (2023). The quality of distance education with ict: simulation of the Ukrainian scenario. Journal of Information Technologies in Education (ITE), (54), 52-67. Retrieved from <http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/874>
<https://doi.org/10.14308/ite000775>

13. Polinkevych, O., Khovrak, I., Trynchuk, V. (2022). Quality Management of Distance Education," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005695 (SCOPUS) Q4

14. Полінкевич О.М. Критерії оцінювання якості бізнес-освіти у підприємницьких системах в умовах війни. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології. 2022. Т. 1 (№ 3).
<https://doi.org/10.56197/2786-5827/2022-1-3-7>

15. Polinkevych O., Pavlikha H., Voichuk M. (2022). Quality management of the education in higher education institutions of Ukraine on the principles of business socially responsibility. National Interest , 2 (7), 30–40.
<https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/article/view/240178> ПП.3

1. Полінкевич О. М. Маркетинг туризму та готельно-ресторанної справи : навч. посібник. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 288 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 5,9 Мб. (ISBN 978-617-672-250-2).

							https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11184 2. Полінкевич О. М., Волинець І. Г. Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків: навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 1 електрон, опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 43,4 Мб. (ISBN 978-966-940-529-6) https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14567 3. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 - соціальні та поведінкові науки, 07 - управління та адміністрування, 28 - публічне управління та адміністрування): навч. посіб. / Вахович І. М., Ліпич Л. Г., Полінкевич О. М., Ковальчук Н. В., Хілуха О. А.; за заг. ред. Л. Г. Ліпич, О. М. Полінкевич. 2-ге вид., доп. і перероб. Луцьк, Вежа-Друк, 2023. 1 електрон, опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 43,4 Мб. (ISBN 978-966-940-507-4) https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13841 ПП.4 1. Управління якістю та ризиками : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Полінкевич. Луцьк: ВПІ ЛНТУ, 2023. 28 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14179 2. Управління якістю та ризиками: методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Полінкевич. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 28 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14178 3. Управління якістю та ризиками : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління якістю та ризиками» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Полінкевич. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 64 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14379 4. Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності : конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної (вечірньої) форм навч / уклад. О. М. Полінкевич. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 76 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19528 5. Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності : метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 076 Підприємництво та торгівля денної (вечірньої) форм навч. / уклад. О. М. Полінкевич. Луцьк :
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЛНТУ, 2025. 25 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19320 6. Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності : метод. вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 076 Підприємництво та торгівля денної (вечірньої) форм навч. / уклад. О. М. Полінкевич. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 34 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19319 7. Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=6284 8. Полінкевич О.М. Управління якістю і ризиками (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 6 від 24.01.2024; довідка визнання електронного засобу навчального призначення науково-методичною працею № 24-08) [Електронний ресурс] / О.М. Полінкевич – Режим доступу: https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=7686 9. Полінкевич О.М. Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 20.05.2025; довідка
--	--	--	--	--	--	--	--

							визнання електронного засобу навчального призначення науково-методичною працею № 25-08) [Електронний ресурс] / О.М. Полінкевич – Режим доступу: https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=6806 ПП.7 1. Лисак Віктор Миколайович. Структура автоматизованої системи управління підприємством за умов розвитку ринкових механізмів. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у Хмельницькому національному університеті. Опонент. 22.09.2020. 2. Поляков Павло Андрійович Структура системи управління економічною безпекою підприємства за умов розвитку інтеграційних процесів. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у Хмельницькому національному університеті. Опонент. 25.02.2020 3. Мамедова Ельза Рза кизи галузь знань «Управління та адміністрування», спеціальність «Маркетинг» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця ДФ 64.055.020 на тему «Управління конкурентоспроможністю страхових компаній на ринку туристичних послуг». Опонент. (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня
--	--	--	--	--	--	--	---

							доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України) 4. Шмаров Денис Миколайович галузь знань «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Економіка» Луцький національний економічний технічний університет ДФ 32.075.005 на тему «Економічне регулювання комплексного розвитку переробної ланки аграрного сектору регіону». Рецензент. (наказ МОН України № 414 від 13.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України) 5. Салівончик Ірина Миколаївна галузь знань «Управління та адміністрування», спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Луцький національний економічний технічний університет ДФ 32.075.004 на тему «Інноваційне підприємництво як складова структурної модернізації економіки». Рецензент. (наказ МОН України № 414 від 13.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України) 6. Третяк Олена Імідж як складова економічної стійкості закладу вищої освіти. Разова СВР ДФ 32.075.011 затверджена згідно з наказом ректора Луцького національного технічного університету № 276/01-02 від 03 липня 2024 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та
--	--	--	--	--	--	--	---

							поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Рецензент. (https://svr.naq.gov.ua/#/defense/6507) 7. Абушова Теймура Аловсат огли Формування інтегрованої системи управління ресурсами та інформаційними процесами на промисловому підприємстві. Разова спеціалізована вчена рада PhD 9992 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент». Наказ Хмельницького національного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №62-ас від 27.06.2025 р. Опонент. https://svr.naq.gov.ua/#/defense/9992 (2025) Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 – регіональна економіка та 08.00.06 – фінанси, банківська справа та страхування Волинського національного університету імені Лесі Українки (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 року https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-32-051-06/), до 31 грудня 2022 року. Член докторської ради Д32.075.03 у ЛНТУ зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10.10.2022
--	--	--	--	--	--	--	--

							р.; зміни щодо Голови ради - наказ освіти і науки України № 1166 від 23.12.2022 р. https://drive.google.com/file/d/11dahyy2_z70e1ZMaBbv1LX6Dkco65a-D/view) ПП.8 Член редакційної колегії 1. Економічного часопису Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, який включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, категорія Б (наказ МОН України 11.07.2019 № 975) до 31.12.2020 р., 2. Central European Management Journal (Scopus, Web of Science, https://journals.kozminski.edu.pl/journal/central-european-management-journal) 3. «Готельний і ресторанний консалтинг. Інновації» (Перелік наукових фахових видань України (категорія «Б»)) відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа». Реєстрація суб'єкта у сфері друкованих медіа: Рішення Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення № 1210 від 31.10.2023 року. Ідентифікатор медіа: R30-01922. http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/) 4. Економічний форум (Науковий журнал включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук зі спеціальностей: 051 – Економіка; 071 – Облік і
--	--	--	--	--	--	--	--

							оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа та страхування; 073 – Менеджмент; 075 – Маркетинг; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 292 – Міжнародні економічні відносини (наказ Міністерства освіти і науки України № 627 від 14.05.2020), https://e-forum.com.ua/uk), 5. Knowledge and Performance Management (Scopus, Web of Science https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/knowledge-and-performance-management-2?fbclid=IwAR2TFm2aQEZMoYxeKr2pSxHY_3D-R9xW3NNTHWSQ_d75Fc3X7sQn9eioFgw#editorial-board), 6. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології (Включено до категорії «Б» списку наукових фахових видань України за спеціальностями: 051 – Економіка; 072 – Фінанси, банківська справа та страхування; 073 – Менеджмент; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 291 – Міжнародні відносини, комунікації з громадськістю та регіональні студії; 292 – Міжнародні економічні відносини (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 № 894), https://man.org.ua/editorialboards.html), 7. Via Economica (Включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б). Спеціальності: 051 – Економіка; 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; 073 – Менеджмент; 075 – Маркетинг; 076 – Підприємництво та торгівля (Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.10.2023 р. № 1309, http://journals.rshu.riv
--	--	--	--	--	--	--	---

							ne.ua/index.php/viaeco nomica/issue/view/2) ПП.9 Експертиза дисертацій 1. Лисак Віктор Миколайович. Структура автоматизованої системи управління підприємством за умов розвитку ринкових механізмів. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у Хмельницькому національному університеті. Опонент. 22.09.2020. 2. Поляков Павло Андрійович Структура системи управління економічною безпекою підприємства за умов розвитку інтеграційних процесів. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у Хмельницькому національному університеті. Опонент. 25.02.2020 3. Мамедова Ельза Рза кизи галузь знань «Управління та адміністрування», спеціальність «Маркетинг» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця ДФ 64.055.020 на тему «Управління конкурентоспроможні стю страхових компаній на ринку туристичних послуг». Опонент. (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України) 4. Шмаров Денис Миколайович галузь знань «Соціальні та поведінкові науки»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальність «Економіка» Луцький національний економічний технічний університет ДФ 32.075.005 на тему «Економічне регулювання комплексного розвитку переробної ланки аграрного сектору регіону». Рецензент. (наказ МОН України № 414 від 13.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України) 5. Салівончик Ірина Миколаївна галузь знань «Управління та адміністрування», спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Луцький національний економічний технічний університет ДФ 32.075.004 на тему «Інноваційне підприємництво як складова структурної модернізації економіки». Рецензент. (наказ МОН України № 414 від 13.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України) 6. Третяк Олена Імідж як складова економічної стійкості закладу вищої освіти. Разова СВР ДФ 32.075.011 затверджена згідно з наказом ректора Луцького національного технічного університету № 276/01-02 від 03 липня 2024 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Рецензент. (https://svr.nau.gov.ua/#/defense/6507) 7. Абушова Теймура Аловсат огли
--	--	--	--	--	--	--	--

							Формування інтегрованої системи управління ресурсами та інформаційними процесами на промисловому підприємстві. Разова спеціалізована вчена рада PhD 9992 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент». Наказ Хмельницького національного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №62-ас від 27.06.2025 р. Опонент. https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/9992 (2025) Експертиза 1. З 2018 до 2021 року входила до складу Ради за фаховими напрямками щодо конкурсного відбору проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених секції 6 «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства» включити наступних експертів (наказ МОН України № 1143 від 19.10.2018 р.). 2. З 2019 року експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (договір Е-19-1159) від 23 грудня 2019 р., додаток до реєстру експертів для проведення акредитації освітніх програм серед науково-педагогічних працівників). 3. З 2021 року експерт Національного фонду досліджень України (https://nrfu.org.ua/) 4. З 2022 року секретар секції спеціалізованої науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України з відбору наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проектів «Наукові роботи за тематичним
--	--	--	--	--	--	--	--

							напрямом "Безпечне, інноваційне та розумне суспільство (соціально-економічний, соціально-правовий та соціально-гуманітарний напрями)"» (Наказ МОН № 39 від 20.01.2022) https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/61f8f994a86ca019838097.pdf https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/661/693/330/661693330ca92325690168.pdf 5. З 2024 року експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами (наказ МОН № 982 від 12.07.2024) https://drive.google.com/file/d/1YwMrFOUnwjQ_pn3-N_y-HbpBQJ9bVXE3/view ПП.10 Проект «Європейські цінності та впровадження кращих практик розвитку міст і територій у напрямку сталого розвитку»/ «European Values and Best Practices of the Development of Cities and Territories Towards Sustainable Development (EVDOC)» " ERASMUS-JMO- 2024-HEI-TCH-RSCH Ms 101174676. Термін реалізації: жовтень 2024 вересень 2027 Участь у міжнародному проєкті «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти», що фінансується органом європейського союзу Європейський інститут інновацій та технологій (терміни реалізації з 01.07.2022 р. до 30.06.2024 р.). Наказ № 380а / 01-02 від 05.07.2022 р. ПП.11 1. Арт-хостел готель Адреналів (ФОП Фещук Ю.О.) (договір
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., Частина 1. Луцьк, 15 груд. 2023 р., Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.342-343 https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2024-06/Polikevych_Lutsk_2023_1.pdf 5. Полінкевич О.М. Управління Smart-city в умовах невизначеності. Актуальні проблеми науки та освіти: реалії та перспективи: матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 11 листопада 2024 року, м. Київ. Київ: ГО "МАН", 2024. С. 26–28. https://man.org.ua/files/11_11_2024_k.pdf 6. Полінкевич О.М. Комунікативний план розвитку малого бізнесу в умовах соціальної нерівності. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2024 р). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 16. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. С. 189-191. https://drive.google.com/file/d/1nbdwUsgdp72BPuiOockYtymVVolMLaDT/view ПП.14 Ірина Ярмолюк – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» 20–21 травня 2021 р. в Одеській національній академії харчових технологій, диплом 2 ступеня за тему: «Маркетингові інструменти просування бренду санаторно-курортного комплексу «Червона Калина»» (наказ Міністерства освіти і науки України №1457 від 24.11.2020 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з
--	--	--	--	--	--	--	---

							галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році»), https://ontu.edu.ua/download/konfi/2021/Mi-nutes-of-the-competition-with-GDS-2021.pdf Дар'я Осипчук – Міжнародний конкурс наукових робіт „Black sea science 2023” 31.03.2023 р. зі спеціальності «Туризм, готельно-ресторанний бізнес» в Одеській національній академії харчових технологій, диплом 3 ступеня на тему «Концептуальна модель маркетингових технологій сервісного обслуговування клієнтів за індивідуальним підходом» http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2023/04/2023-2-Tourism.pdf Андрій Жовнірук – Міжнародний конкурс наукових робіт „Black sea science 2024” 29.03.2024 р. зі спеціальності «Туризм, готельно-ресторанний бізнес» в Одеській національній академії харчових технологій, диплом 1 ступеня на тему «Business communication strategy of the hotel and restaurant business in conditions of uncertainty», http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2024/03/2024-2-Tourism.pdf Анастасія Новосад – Всеукраїнський фаховий конкурс наукових проєктів здобувачів вищої освіти з готельно-ресторанної справи, який проводиться з ініціативи та на базі Одеського національного технологічного університету (лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" 21/08-1868 від 12.11.2024) 16.05.2025 р., диплом 2 ступеня на тему «Стратегія логістичного сервісу готельного бізнесу в DEST-світі», https://ontu.edu.ua/download/konfi/2025/Re
--	--	--	--	--	--	--	---

							sults_2st_round_competition.pdf ПП.19 Член Волинської обласної спілки економістів громадської організації «Спілка економістів України» (протокол № 1 від 12.01.2024). Громадська організація «Територія можливостей DEILO» (співзасновниця з 2021 р). ПП.20 Економіст, обліковець інструментального цеху СП ТОВ МодернЕкспо, 2003–2008
374983	Ліпич Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Львівського ордену політехнічного інституту, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023410, виданий 24.10.1986, Аттестат доцента ДЦ 001534, виданий 29.08.1991, Аттестат професора ПР 002885, виданий 17.02.2005	46	ОК 8 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві і та торгівлі	Підвищення кваліфікації 1. Стажування: Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі факультет права, управління та економіки, (02.03.2022. - 02.10.2022); 2. Курси підвищення кваліфікації : «Основи медіації: навички вирішення конфліктів у бізнес-середовищі». 2023, Сертифікат № ПК 05477296/00034-23 3. Курси підвищення кваліфікації : « Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC», 2023, сертифікат № МТ20230524 4. Стажування: ТзОВ «Альфайнтерпласт» (02.02.2025 02.06.2025) Виконання п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 20 Відповідність п. 1 Ліцензійних умов 1. Yaroslav Yanyshyn, Ruslana Sodoma, Galuna Markiv, Liubov Lypych, Tetiana Shmatkovska, Galuna Shidnytzka. (2020). Economic efficiency of the nuts complex business in the agriculture of Ukraine. Published in Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development". Vol. 20 ISSUE 2. ISSN 2284-7995, ISSN Online 2285-3952. URL: https://managementjou

rural.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2245-economic-efficiency-of-the-nuts-complex-business-in-the-agriculture-of-ukraine/
 Наукометрична база: Web of Science.
 2. Ліпич Л. Г. Мельник К. П. Бортнік С. М. Візник Ю. Я. Козоріз М. А. (2022). Аудиторська політика суб'єктів аудиторської діяльності в умовах сталого розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики том 2 (43). С. 39-45. DOI: 10.55643/fcaptp.2.43.2022.3580. DOI: 10.55643/fcaptp.2.43.2022.3580. URL: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36331/113483.pdf?sequence=2&isAllowed=y> Наукометрична база Scopus.
 3. Lipych, L., Hurina, O., Karpenko, V., Vdovichena, O., Herylo, V. (2023). B2b marketing strategies: value creation, key customer acquisition and preservation. Financial and credit activity: Problems of theory and practice. №5(52). С. 543-561. DOI:10.55643/fcaptp.5.52.2023.4159 URL: <https://www.researchgate.net/publication/375127891> Наукометрична база Scopus.
 4. Andriy VERZUN, Liliia VOINYCHA, Olga FEDYK, Olha SHULHA, Liubov LIPYCH, Tetiana SHMATKOVSKA, Volodymyr HERYLO. (2023). Export potential of agricultural-industrial complex of Ukraine: logistics and development prospects.. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" . Volume 23, Issue 4/2023. URL: https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23_4/volume_23_4_2023.pdf Наукометрична база Web of Science.
 5. Shostak, L., Lipych, L., Anatolii, F., Volynets, I., Andrew,

U., & Morokhova, V. (2024). Business models of enterprises in the conditions of digital transformation: global and domestic experience. *Economics - innovative and economics research journal*, 12(2), 243–261. DOI: <https://doi.org/10.2478/eoik-2024-0027>. URL: <https://economicsrs.com/index.php/eier/article/view/547>. Наукометрична база Scopus.

6. Potwora, Maciej & Vdovichena, Olha & Semchuk, Dmytrii & Lypych, Liubov & Saienko, Volodymyr. (2024). The use of artificial intelligence in marketing strategies: Automation, personalization and forecasting. *Journal of Management World*. 2024. 41-49. DOI: 10.53935/jomw.v2024i2.275 URL: https://www.researchgate.net/publication/380423097_The_use_of_artificial_intelligence_in_marketing_strategies_Automation_personalization_and_forecasting Наукометрична база Scopus.

7. Ярова Н., Ліпич Л., Гуцул Т., Журба О., Новицький В. (2024). Економічні вигоди від зелених технологій: український досвід. *Міжнародний журнал економіки та фінансових питань*, 15 (1), 412–421. <https://doi.org/10.32479/ijefi.17624>. URL: <https://econjournals.com/index.php/ijefi/article/view/17624> Наукометрична база Scopus.

8. Kryvovyazyuk, I., Britchenko, I., Lypych, L., Kravchuk, P., Galaziuk, N., Burban, O. (2025). Impact of Global Risks on Economic Downturn in Countries Worldwide: Analysis of the Causes of the Situation and Opportunities for Growth Recovery. *Economic Studies Journal (Ikonomicheski Izsledvania)*, 34(6). Pp. 66-86. URL: https://archive.econ-studies.iki.bas.bg/2025/2025_06/2025_06_bodytext.pdf <https://papers.ssrn.com>

						m/sol3/papers.cfm?abstract_id=5314126 Наукометрична база Scopus. Відповідність п. 2 Ліцензійних умов 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101310 від 18.12.2020. Потенціал і розвиток бізнесу : навчальний посібник/ [О. М. Полінкевич. Л.В.Шостак, Ющишина, Л. В. Белінська, Т. О. Шматковська, І. Г. Волинець , В. В. Тринчук Л. Г. Ліпич, О. А. Хілуха, Т.В. Сак, О.В.Скорук]; за наук. ред. О. М. Полінкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 592 с. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 53, 2020 С. 1161-1162. Відповідність п. 3 Ліцензійних умов 1.Методологія та організація наукових досліджень в галузі. [текст]: Навч. посіб. Видання друге, доповнене // За редакцією д.е.н., проф. Л.Г. Ліпич та О.М. Полінкевич. Луцьк: Вежа. 2023. 286 с. (2,8 автор. д. ар.) 2.Потенціал і розвиток бізнесу [Текст]: навч. посіб. /За заг. ред. Л О. М. Полінкевич. Луцьк. Вежа-Друк. 2019. 592 с. (1,7автор. д.ар.). 3. Ліпич Л.Г. Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності: конспект лекцій для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та вечірньої форм навчання. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. 284 с. 4. Ліпич Л.Г. Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності: методичні вказівки до виконання практичної та
--	--	--	--	--	--	--

							самостійної роботи для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та вечірньої форм навчання. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. 42 с 5. . Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А.. Тренд свідомого споживання молодих споживачів в контексті соціальної відповідальності підприємства та циркулярної економіки. Economic, social and legal aspects of enterprise management. Context of the political and economic crisis @ Copyright by Monika Dobska, Ryszard Kamiński & Authors. Poznań 2022. С.93-119. 6. Lipych L., Fatenok-Tkachuk A., Khilukha O., Nadeiko M., Kushnir M., Volynets I., Zagoruyko V. Analysis of the state of social responsibility as a component strategy for the development of domestic enterprises. Development and Security of the State, Citizens and Business Entities in the Modern World: Challenges and Perspectives. Collective monograph. Prague 2021 С.264. DOI: https://doi.org/10.46489/DaS.7 Відповідність п. 4 Ліцензійних умов 1. Ліпич, Л. Г., Рудь, Н. Т., Кушнір, М. А., & Хілуха, О. А. (2025). Сталий розвиток підприємства: концепція, механізми реалізації та виклики в умовах війни. Здобутки економіки: перспективи та інновації. (19). URL:https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/529 DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.15770977 2. Ліпич, Л. Г., Кушнір, М. А., & Хілуха, О. А. (2025). Сталий розвиток і корпоративна звітність: виклики та можливості для
--	--	--	--	--	--	--	---

							промислових підприємств України . Актуальні питання економічних наук, (12). https://doi.org/10.5281/zenodo.15743477. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/610. 3. Ліпич, Л. (2025). Управлінські перспективи конвергенції стратегічного менеджменту та корпоративної соціальної відповідальності на підприємствах. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права , (45), 177-185. URL: https://nzlubb.org.ua/index.php/journal/article/view/1669. 4. . Ліпич, Л. (2025). Роль електронних та цифрових медіа в освіті для сталого розвитку: гуманістичні, конструктивістські, прагматичні та демократичні аспекти . Академічні візії, (42). вилучено із URL:https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/1871. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15389241. 5.. Ліпич, Л. Г., Хілуха, О. А., Кушнір, М. А., & Волинець, І. Г. (2025). Еко-інновації як механізм підвищення конкурентоспроможності підприємства. Актуальні питання економічних наук, (10). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15179814. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/385. 6. Ліпич, Л. Г., Хілуха , О. А., & Кушнір, М. А. (2025). Комплементарність системи вікового менеджменту та стратегії соціальної відповідальності бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації,(16).URL: https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/391 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15108295. Article ID 391.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Ліпич Л. Соціальна відповідальність працівників закладів охорони здоров'я в контексті сталого розвитку. Академічні візії. 2024. № 27. С. 1-9. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10492426 URL:https://drive.google.com/file/d/16FVOIB3bKXRa5wUYkNzu8yozPBRn4h7z/view?usp=sharing 8.. Ліпич Л., Кушнір М., Шворак А., Шостак Л. Проекологічні бізнес - моделі підприємства. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2023. №4 (36). С. 23-30. DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-04-148-157.URL: https://drive.google.com/file/d/1bQ3W-eze0-EY1gaTEL6UBgYU1RcMAoMx/view?usp=sharing. 9. Ліпич, Л. Г., Ковальчук, Н. В., Павшук, В. М., & Павшук, В. М. (2023). Ключові вектори впливу корпоративної культури промислових підприємств на ефективність заходів підтримки екологічної та економічної стійкості. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права , (39), 190-198. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.10258880 10. Ліпич Любов Григорівна, Ковальчук Надія Віталіївна, Павшук Віталій Миколайович, Павшук Валерій Миколайович. Інтеграція принципів еколого-економічної сталості у корпоративну культуру промислових підприємств. Академічні візії. Випуск 24/2023. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10043048-15 11.. Ліпич Л., Хілуха О. та Кушнір М. 2023. Маркетинг як інструмент реалізації економіки сталого розвитку підприємства. Економічний часопис Волинського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного університету імені Лесі Українки . 2, 34 (вересень 2023), 86–94. DOI: https://doi.org/10.2903/8/2786-4618-2023-02-86-94 12. Ліпич Л. Г. 1, Хілуха О. А. 2, Кушнір М. А. 3, Кошовий Б.-П. О. Комплементарність концепції економіки сталого розвитку та «зеленої економіки». Академічні візії. Випуск 19/2023. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7952048. URL: https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/363/317/ 13. Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А. Економіка замкнутого типу як передумова парадигми сталого економічного розвитку. Науковий погляд: економіка та управління. Видавничий дім «Гельветика». 2022. №1 (77). с.36-44. DOI: https://doi.org/10.32836/2521-666X/2022-77-5. URL: http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/1_77_2022/7.pdf 14. Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А. Екоінновації в контексті економіки замкнутого циклу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 32/2022. С.16-23. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.6094672 http://lubp.com.ua/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8/ Відповідність п. 7 Ліцензійних умов 1.Спеціалізована вчена рада К 32.051.07 Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки , голова, 2018-2020. . URL: https://vnu.edu.ua/uk 2.Спеціалізована вчена рада Д 35.052.03 Національного університету «Львівська
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка» 2005-2021, член. URL: https://lpnu.ua Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03, Тернопільський національний економічний університет. 2005 – 2012, член. URL: https://www.wunu.edu.ua 3. Спеціалізована вчена рада Д 35.075.03, Луцький національний технічний університет, член. 2021 до тепер. URL: https://lntu.edu.ua › specializovani-vcheni-radi-o 4. Спеціалізована вчена рада Д 35.140.01 Львівського університету бізнесу та права. 2021 до тепер, член. URL: http://lubp.com.ua/%D0%B4-35-140-01/ http://lubp.com.ua/%D0%B4-35-140-01 Опонування Будинський Ростислав Зеновійович. Економічне оцінювання та управління бізнес-проектами підприємств. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – Менеджмент. – Національний університет «Львівська політехніка» Міністерства освіти і науки України, Львів, 2020. https://uacademic.info/ua/document/0821U100054#google_vignette Крамар Олег Михайлович. Підвищення ефективності функціонування будівельних підприємств на засадах удосконалення системи управління персоналом. https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2020/05/kandidati-nauk-04052020.pdf Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за
--	--	--	--	--	--	--	---

							видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів, 2020. Саленко Андрій Сергійович. Формування напрямів лібералізації високотехнологічного корпоративного підприємництва. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, 2020 https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2020/10/kandidati-nauk-01102020.pdf Фостолович Валентина Анатоліївна. Постіндустріальна система управління розвитком сільськогосподарських підприємств на засадах інноваційного підходу. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів. 2021. https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2021/01/povidomlennya-doktori-nauk-20012021.pdf Антошук Віталій Миколайович «Інформаційне забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень малих бізнес-структур в умовах динамічних змін», Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Одеський національний політехнічний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет. Одеса.2021. https://op.edu.ua/dissertation/8410 Фісуненко Павло Анатолійович. «Інноваційна конкурентоспроможність в забезпеченні економічної безпеки будівельного підприємства», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Класичний приватний університет, м.Запоріжжя. 2021 Стангурська Божена Орестівна. Стратегічний інструментарій розвитку кіно театральних мереж, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073- Менеджмент (галузь знань 07- Управління та адміністрування. Львівський національний університет “Львівська політехніка “м. Львів, 2022. https://lpnu.ua/rada-phd/27 Гуштан Тетяна Вікторівна. Методологія організаційно- економічного забезпечення розвитку торгівельних підприємств в умовах євроінтеграції. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів. 2022. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2022/11/04/Povidoml.pro.zakh.dyser.dok.nauk-03.11.2022.pdf Залужний Антоній Леонідович Трансформація
--	--	--	--	--	--	--	---

							потреб споживачів в умовах інформаційно-мережевої економіки.дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка». Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, 2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/doktor-filosofii-28-grudnya-2021.pdf Компанець Нікіта Ігоровича. Бізнес-поведінка підприємств сфери ІТ в умовах воєнного стану. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка». Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів. 2024. https://lubp.com.ua/%D1%80%Do%Bo%Do%B7%Do%BE%Do%B2%Do%Bo-%D1%81%Do%B2%D1%80-%Do%B7-%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BE%Do%BC-%Do%BF%D1%80%Do%B8%Do%B9%Do%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%Do%B4%Do%BE-%D1%80%Do%BE%Do%B7%Do%B3%Do%BB-3/ Чепелюк Маргарита Ігорівна Методологічний базис формування системи стратегій підприємства: міжнародний аспект. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Харків.2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/03/0
--	--	--	--	--	--	--	---

								5/Povidoml.pro.zakh.dy sert.dok.nauk- 05.03.2024-1.pdf Мішак Тарас Васильович. Механізм стратегічного управління інноваційної діяльністю автомобілебудівних підприємств в умовах економічної кризи Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Спецрада Д 35.140.01 Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права». Львів 2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/09/04/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf Клос Володимир Степанович Організаційно- економічний механізм участі підприємств харчової промисловості у забезпеченні продовольчої безпеки України». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Докторська рада Д 35.140.01 Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права». Львів 2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/09/04/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf Лопатка Сергій Степанович Методологія підвищення конкурентоспромож- ності підприємств будівельного сектора України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Докторська рада Д 35.140.01 Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права». Львів 2025. https://dir.ukrintel.ua/view/okd/528667630acf651154f604be29e47ea Янгулов Елвін Павлович. Стратегічне управління малим бізнесом за цілями сталого розвитку в умовах діджиталізації та смартизації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка. Разова спеціалізована вчена рада Національного університету «Одеська політехніка». https://op.edu.ua/science/disphd/20957 Відповідність п. 8 Ліцензійних умов 1. Виконавець у проекті регіонального розвитку «Розвиток біоекономіки Західного регіону України: виробництво екотари з біодеградабельних полімерів» Львівського університету імені Івана Франка з 06 серпня 2021 р. (Наказ ректора від 31 серпня 2021 р., № Н-372). Проект реалізується за кошти державного бюджету, отримані від ЄС у рамках секторальної підтримки регіонального розвитку в Україні. Програма регіонального розвитку «Інноваційна економіка та інвестиції») Терміни виконання: початок, закінчення 36 місяців (2021-2023 рр.). 2. Член редколегії наукового журналу Економічний форум (Категорія Б), http://e-forum.lntu.edu.ua/. 3. Член редколегії наукового журналу «Економічний часопис (категорія Б) . Сайт журналу: http://echas.eunu.edu.ua.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Відповідність п. 12 Ліцензійних умов 1.Ліпич Л.Г Зміст поняття інформаційна система управління підприємством. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed. Ondrej Mikulaš, Kostiantyn Pavlov, Karol Viktor, Olena Pavlova, Ladislav Viera, Liudmila Shostak, Anton Milan, Alla Lyalyuk. European institute of furthereducation, Podhájska, 2021. p.56-58. Chapter I. 2, Ліпич Любов Григорівна, Хілуха Оксана Анатоліївна, Кушнір Мирослава Анатоліївна. Дуальний підхід до ідентифікації сутності стратегічного вибору в маркетинговій діяльності підприємства. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки [Електронне видання] : Матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 26 березня 2021 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. 106-109 с. 3.Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А. Ідентифікація “м'яких” компетентностей працівників підприємства. Актуальні проблеми науки та практики у світі євроінтеграційних процесів: тези доповідей (Львів, 27–28 травня 2021 року). Львів:ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2021.с.119-124. 4..Ліпич Л. Хілуха О., Кушнір М., Шостак Л. Детермінанти формування організаційної культури. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 травня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 184с. 5. Любов ЛПІЧ, Оксана ХІЛУХА, Мирослава КУШНІР. Генезис військової логістики. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 224-227 с. 6.. Любов ЛПІЧ, Оксана ХІЛУХА, Мирослава КУШНІР, Ольга ШЕВЧЕНКО ІНФОРМАЦІЙНО-МЕРЕЖЕВА ДОМІНАНТА СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІКИ. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 серпня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 136-139 с. 7.Ліпич Л. Г., Гирило В. М. Вплив зміни ринкових умов на стратегію маркетингу і логістики автотранспортних підприємств. Підприємство та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (18–19
--	--	--	--	--	--	--	---

							трав. 2023р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, О. М., Завадська. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2023. 228 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Назва з тит. Екрана. ROM); 12 см. Назва з тит. Екрану. 8. Ліпич Л. Г., Гирило В. М. Структурні елементи стратегії маркетингу автотранспортних підприємств. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-ти річчю ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (Львів, 18-20 травня 2023 р.). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права». 2023. С. 52-54. http://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%9F%D0%9D%D0%9F2023.pdf 9. Ліпич Л. Г., Гирило В. М. Цифрова трансформація логістичного сервісу і маркетингових рішень у системі управління автотранспортним бізнесом. Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (20 трав. 2025 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, М. В. Войчук. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2025. с.36-38. 10. Ліпич Л. Г. Розвиток реконфігурованих виробничих систем в підприємстві Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (20 трав. 2025 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, М. В. Войчук. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2025. с.140-141. 11. Ліпич Л. Г., Каршеринг в системі «розумне місто». Сталі розумні міста та території: європейський досвід
--	--	--	--	--	--	--	---

						та можливості для України у повоєнний період: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (20-21 трав. 2025 р.) / відп.ред. М. В. Войчук. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2025. С. 84-86 с.URL: https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQbgJQhbGlnwwwvCHJDQXGVXBFdC?projector=1. 12. Ліпич Л. Г., Герило В. М. Вплив цифровізації на маркетингові функції в логістичному середовищі Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів: тези доповідей учасників міжнародної науковопрактичної конференції (Львів, 23 травня 2025 р.). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2025. С. 36-38. URL: https://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/APNP2025.pdf Відповідність п. 19 Ліцензійних умов 1. Голова постійно діючої комісії Волинської обласної ради з питань освіти, науки, інформаційного простору, культури та мови, національного і духовного розвитку. (2018-2020). 2. Член-кореспондент Академії економічних наук України (з 2009) 3. Депутат Волинської обласної ради VII скликання (2015-2020) 4. Член Волинського відділення Співки економістів України громадської організації «Співка економістів України» (протокол № 1 від 12.01.2024). Громадська організація «Територія можливостей DEILO». Відповідність п. 20 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1979 р. - 1981 р. Інженер-технолог відділу організації праці і заробітної плати Львівського
--	--	--	--	--	--	--

						науково-виробничого об'єднання «Термоприлад». 01.01.1981 р. – 29.05.1981 р. Економіст планово-економічного відділу Львівського науково-виробничого об'єднання «Термоприлад». 01.06.1981 р. – 01.02.1984 р. Економіст відділу планування житлово-комунального господарства і соціокультурних заходів Волинського облплану. 01.02.1984 р. – 02.10.1984 р. Економіст відділу соціально-культурних установ Волинського облплану.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність</i>	☐	ОК 9 Педагогічна практика	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); ☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). ☐ МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамени; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проекти; ☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконання завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт
<i>РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і</i>	☐	ОК 9 Педагогічна практика	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамени; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проекти;

впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності			демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); ☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). ☐ МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт
РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.	☐	ОК 9 Педагогічна практика	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); ☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). ☐ МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамен; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проекти; ☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт
РН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках	☐	ОК 9 Педагогічна практика	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); ☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). ☐ МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамен; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проекти; ☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт
РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі	☐	ОК 8 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві та торгівлі	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамен; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проекти; ☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових

навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності			☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). ☐ МН7 –індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт
РНО3. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання	☐	ОК 9 Педагогічна практика	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); ☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). ☐ МН7 –індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамени; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проекти; ☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт
РНО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках	☐	ОК 7 ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); ☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). ☐ МН7 –індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамени; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проекти; ☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт
РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової	☐	ОК 9 Педагогічна практика	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); ☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамени; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проекти; ☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт

діяльності, а також у викладацькій практиці			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). ☐ МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
<i>РНО6. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності</i>	☐	ОК 8 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві та торгівлі	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); ☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). ☐ МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамени; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проєкти; ☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт
<i>РНО7. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці</i>	☐	ОК 9 Педагогічна практика	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); ☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). ☐ МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамени; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проєкти; ☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт
<i>РНО8. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень</i>	☐	ОК 8 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві та торгівлі	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); ☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). ☐ МН7 – індивідуальна	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамени; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проєкти; ☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт

			науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
<i>РНО9. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, т оргівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики</i>	☐	ОК 9 Педагогічна практика	Методи навчання: ☐ МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ☐ МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ☐ МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); ☐ МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); ☐ МН6 – самостійна робота (розв’язання завдань). ☐ МН7 –індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Методи оцінювання: ☐ МО1 – екзамени; ☐ МО2 – усне або письмове опитування; ☐ МО4 – тестування; ☐ МО5 – командні проєкти; ☐ МО6 – есе; ☐ МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ☐ МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; ☐ МО9 – захист практичних робіт