НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет "Запорізька політехніка"**
Освітня програма	**48032 металургія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**136 Металургія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**91**
Повна назва ЗВО	**Національний університет "Запорізька політехніка"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070849**
ПІБ керівника ЗВО	**Грешта Віктор Леонідович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**zp.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/91

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48032**
Назва ОП	**металургія**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**136 Металургія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Машини і технологія ливарного виробництва**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філософії, кафедра менеджменту, кафедра кримінального, цивільного та міжнародного права, кафедра іноземної філології та перекладу**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**69063, Україна м.Запоріжжя, вул.Жуковського, 64.**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**321757**
ПІБ гаранта ОП	**Сергієнко Ольга Сергіївна**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**osmitlv@zp.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(068)-860-88-45**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра «Машини і технологія ливарного виробництва» була заснована у 1933 році. На кафедрі, віломим металургом, член-кореспондентом української академії наук, д.т.н., професором Шульте Ю.А. була створена наукова школа з вивчення неметалевих вкраплень у сталях і сплавах, яка плідно працює до сьогодення. Співробітниками кафедри захищено 7 докторських та понад 60 кандидатських дисертацій. Значна кількість випускників різних часів протягом кропіткої практичної роботи на провідних підприємствах та в науково-дослідних установах України та інших країн досягли значних успіхів, обіймаючи високі посади, наукові ступені та вчені звання. З 1976 року кафедра «Машини і технологія ливарного виробництва» є організатором регулярної науково-технічної конференції «Неметалеві вкраплення і гази в ливарних сплавах», яка з 1994 року набула статусу міжнародної. Також при кафедрі у 1965-1985 роках плідно працювала галузева проблемна науково-дослідна лабораторія холодостійких та зносостійких сталей і сплавів.
Освітньо-наукова програма “Металургія” за спеціальністю 136 “Металургія” третього рівня вищої освіти розроблена проєктною групою та оновлюється кожен навчальний рік. ОНП призначена для підготовки висококваліфікованих, інтегрованих у Європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів, здатних до самостійної науково-дослідницької, організаційної та практичної діяльності в металургії, а також викладацької діяльності у вищій освіті. Оновлену ОНП схвалено вченою радою НУ «Запорізька політехніка» (протокол № 1 від 27.08.2024 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	1	1	0
2 курс	2024 - 2025	4	4	0
3 курс	2023 - 2024	9	9	0
4 курс	2022 - 2023	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**5163 ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів**
другий (магістерський) рівень	**5742 ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48032 металургія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80334	37755
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78472	35893
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862

Приміщення, здані в оренду	655	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП PhD 136 2024.pdf*	5/XgOHiPhU+OiboLLxXb/LwbeivYUreA91ucR3FqsVs=
Навчальний план за ОП	*НП2024.pdf*	UyUPYj/FpndWm5qVR/k2P55rVsdXfTKbPPtCa78QHMU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Теми і керівники ОНП 2025.pdf*	+epe2c/o3FMq/xQQwdKwIjiOnkTdHYaLAFIYgpHEZtA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгуки ОНП 136.pdf*	oK69o41EaIf26vWh9E/3il6RSxPQVlibL2KKRLp9Hmw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії ОНП 136.pdf*	xcZhULebeQ34oDr1rhThRuQe7lYMKCZ/9tvrQ2RGUyY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для третього рівня за спеціальністю 136 "Металургія" галузі знань 13 "Механічна інженерія" затверджений та введений в дію наказом № № 1425 Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 року. Зміст освітньої програми дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом наступним чином: загальні та фахові компетентності, передбачені освітньою програмою, відповідають стандарту вищої освіти. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розроблення використовується матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей освітньої програми, що є інформаційними додатками до неї. Наприклад, освітній компонент ОК05 "Сучасні сплави для машинобудування" забезпечує: інтегральну компетентність; спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК02, СК04, СК05, які забезпечуються програмними результатами навчання РН01 та РН03.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОП орієнтований на можливість, що фахівець може займати наступні посади згідно (ДК 003:2010): молодший науковий співробітник (гірництво, металургія), науковий співробітник (гірництво, металургія), науковий співробітник консультант (гірництво, металургія), молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), науковий співробітник (галузь інженерної справи), науковий співробітник консультант (галузь інженерної справи), інженер-дослідник,викладач вищого навчального закладу. В ОП визначено компетентності, що відповідають рівню 8 Національної рамки кваліфікацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувались через їх участь в органах студентського самоврядування, що дозволяє вносити пропозиції щодо забезпечення якості освіти в університеті. Було враховано пропозиції, щодо поглибленого вивчення прогресивних технологій ливарного виробництва, таких як гаряче ізостатичне пресування та адитивні технології, які запроваджуються на підприємствах регіону для забезпечення підвищенних показників якості продукції.
Здобувачі вищої освіти входять до складу Вчених і науково-методичних рад і комісій факультету та університету, на засіданнях яких обговорюються та затверджуються робочі програми, силабуси та методичні вказівки з освітніх компонентів, навчальні плани підготовки, каталог вибіркових освітніх компонентів та їх міждисциплінарні зв'язки.

- роботодавці

Специфіка ОНП "Металургія" полягає в підготовці наукових та науково-педагогічних кадрів як для задоволення потреб у фахових викладачах безпосередньо Національного університету "Запорізька політехніка", так і наукоємних виробництв Запорізького регіону (АТ "Мотор Січ", ГП "Івченко-Прогрес", УкрНДІСпецСталь, ПрАТ "Запорізький абразивний завод", ПрАТ "Запорізький автомобілебудівний завод", ПАТ "Запорізький металургійний комбінат «Запоріжсталь», ПрАТ "ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ"). Тому для обговорення освітньо-наукової програми залучені як потенційні роботодавці з цих підприємств, так і представники університету. Виявлення пропозицій та інтересів роботодавців стосовно змістовного наповнення ОП здійснювалось як під час очних консультацій, так й під час аналізу пропозицій внесених заочно при обговоренні проєктів ОП, розміщених на сайті університету.
Крім того зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі спільних заходів, круглих столів де обговорюються нагальні проблеми підприємств в розробці нових матеріалів та технологій, оформлення договорів про співробітництво та під час спілкування на науково-практичних конференціях.

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно впливала на процес прийняття рішень під час формулювання цілей та підходів до реалізації навчання ОП на засіданнях кафедри "Машини і технологія ливарного виробництва", а також у рамках роботи навчально-методичної комісії Інженерно-фізичного факультету. Це також включало співпрацю з представниками інших наукових установ України. Особлива увага приділялася розробці та вдосконаленню змісту освітніх компонентів, з огляду на сучасні тенденції у розвитку спеціальності, потреби ринку праці та регіональні особливості. В результаті, представлена освітня програма сприяє забезпеченню прав членів академічної спільноти в аспектах академічної мобільності, саморозвитку та міжнародної співпраці з вищими навчальними закладами України та світу.

- інші стейкхолдери

В процесі обговорення змісту цієї ОП брали участь здобувачі, які наразі навчаються за ОП "Металургія" другого (магістерського) рівня вищої освіти і плануюсь вступати в подальшому на третій освітньо-науковий рівень вищої освіти. При формуванні цілей
та результатів навчання проєктна група також мала консультації з фахівцями інших провідних підприємств м. Запоріжжя та регіону та провідними навчальними закладами України, а також представниками Громадської організації "Асоціація ливарників України". Проєкт ОНП викладається на сайті кафедри (https://zp.edu.ua/kafedra-mashin-i-tehnologiyi-livarnogo-virobnictva) для ознайомлення, де вносити пропозиції щодо підвищення якості навчання електронною поштою (вказаній на сайті), або з використанням форми (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNVZIs9_n7AWfaJoENC3q3H6RHwZIjtqk4T1alwL__GLo8kg/viewform?pli=1).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місією НУ "Запорізька політехніка" відповідно до його Стратегії розвитку (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N438_vid_20.12.2022.pdf) є внесок у розвиток Української держави й суспільства, Південно-Східного регіону України, формуючи необхідний для цього високоосвічений й національно свідомий людський потенціал; створюючи нові знання і технології; забезпечуючи можливості та умови для розвитку особистості; проводячи прикладні дослідження, експертизи й консультації для інтелектуальної підтримки органів влади та самоврядування, підприємств, установ і організацій.
Таким чином, цілі ОП в повній мірі корелюються з місією Університету, оскільки спрямовані на кінцевий результат – підготовку висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які володіють відповідними теоретичними знаннями, практичними уміннями та компетенціями в галузі механічної інженерії спеціальності 136 "Металургія" та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері металургії, ливарного виробництва і споріднених процесів та технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Освітня програма "Металургія" відображає сучасні напрямки розвитку даної спеціальності з акцентом на здобутті знань та навичок, які безпосередньо стосуються важливих технічних та наукових питань. Ці знання та навички є критично важливими для вирішення завдань, які стоять перед підприємствами в Запорізькому регіоні. Важливість цієї програми підкреслюється наявністю в регіоні передових науково-технічних виробництв, таких як АТ "Мотор Січ", ГП "Івченко-Прогрес", УкрНДІСпецСталь, Запоріжсталь, Запорізький ливарно-механічний завод тощо. Ці

підприємства потребують не лише кваліфікованих фахівців у сфері металургії та ливарного виробництва але й професіоналів, які можуть самостійно генерувати ідеї та проводити дослідження у розробці нових технологій, методів удосконалення фізико-механічних властивостей виробів ливарного виробництва та вивчення впливу технологічний факторів на їх експлуатаційні характеристики. Для відстеження тенденцій ринку праці та технологічного розвитку використовуються консультації з представниками промислового комплексу.
Відповідно до цих тенденцій, освітня програма "Металургія" вважається актуальною. Під час розробки навчального плану та вибору тем дисертаційних робіт для ступеня доктора філософії були враховані сучасні напрямки розвитку металургійної та машинобудівної галузей та нагальні наукові завдання, які стоять перед підприємствами Запорізького регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У процесі визначення цілей та очікуваних результатів навчання, важливим аспектом було зосередження на здобутті знань та розвитку навичок, які мають безпосереднє значення для вирішення науково-технічних завдань, актуальних для підприємств Запорізького регіону.
Запоріжжя відоме як індустріальний і металургійний центр України, де розміщені ключові металургійні, машинобудівні та енергетичні об'єкти державного значення. В цьому регіоні зосереджено виробництво вуглецевих і спеціальних сталей та сплавів, авіаційних двигунів, автомобілів та автобусів, трансформаторів, розроблюються різноманітні технології адитивного виробництва тощо. На цих підприємствах щодня вирішуються наукові завдання, пов'язані з підвищенням довговічності деталей авіаційних двигунів, поліпшенням якості вироблених сталей і сплавів, а також дослідженням впливу технологій на властивості готових виробів. Таким чином, враховуючи економічну специфіку і необхідність підтримки промислового потенціалу Запорізького регіону на належному рівні, були визначені основні напрямки навчання. Освітньо-наукова програма була розроблена з урахуванням потреб та вимог не тільки НУ "Запорізька політехніка", але й таких ключових підприємств регіону, як АТ "Мотор Січ", ГП "Івченко-Прогрес", УкрНДІСпецСталь та ПрАТ "ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних програм, які діють в ЗВО України, з якими встановлена багаторічна наукова та навчально-методична співпраця: НТТУ (КПІ імені І. Сікорського), НТТУ "Харківський політехнічний інститут", Український державний університет науки та технологій, ФТІМС та ін. Порівняльний аналіз програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів цих ОП показав їх високу кореляцію з відмінностями, які враховують регіональні аспекти. Зокрема, в програмі, запропонованій Національним технічним університетом України (КПІ ім. Ігоря Сікорського), також приділяється увага методології наукових досліджень, однак також присутні освітні компоненти, присвячені термодиниміці і кінетиці металургійних процесів, у той час як у ОП НУ "Запорізька політехніка" робиться акцент на сучасних сплавах для машинобудування, що можуть забезпечувати потреби підприємств Запорізького регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Освітні програми зі спеціальності "Металургія" є в іноземних закладах вищої освіти. Наприклад, Технічний Університет Острави (Technical University of Ostrava) та Університет Брунел у Лондоні (Brunel University London) мають програми підготовки докторів філософії з металургії (Metallurgical Technology). Мета та програмні результати навчання ОНП "Металургія" перегукуються із досвідом цих та інших освітніх програм.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП “Металургія” має логічну структуру, а її компоненти повністю забезпечують реалізацію поставленої цілі навчання та відповідають предметній області спеціальності 136 Металургія. Об'єктами вивчення ОНП є теоретичні та прикладні дослідження в сфері технологій та обладнання металургії; процеси формування структури та забезпечення властивостей ливарних сплавів за рахунок використання сучасних технологічних процесів, а також викладання спеціальних дисциплін у закладах вищої освіти.
Освітні компоненти ОНП у сукупності надають можливість досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зокрема курси "Філософія науки і інновацій" (ОК1) та "Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності" (ОК2) забезпечують оволодіння підходами і методиками проведення наукових досліджень та успішної реалізації проєктів, починаючи з постановки задач і закінчуючи представленням отриманих результатів; курс "Іноземна мова наукового спрямування" (ОК3) дозволяє підвищити рівень іноземної мови в науковому середовищі, вміти представляти і обговорювати результати досліджень як на конференціях так і в процесі написання наукових статей; "Планування експерименту в металургії" (ОК4), "Сучасні сплави для машинобудування" (ОК5) та “Прогресивні технології в ливарному виробництві” (ОК06) забезпечують отримання поглиблених знань з металургії, які в сукупності з вибірковими компонентами дозволяє підготувати висококваліфікованих професіоналів, здатних до самостійної науково-дослідницької, організаційної та практичної діяльності в металургії, а також викладацької діяльності у вищій освіті.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Підготовка докторів філософії в НУ "Запорізька політехніка" регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в НУ "Запорізька політехніка" (https://bit.ly/3tQy6yE) Структура розробленої ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. Згідно Положенням про навчальний процес в НУ "Запорізька політехніка", цей процес забезпечує: право здобувачів обрання вибіркових компонентів і формування індивідуальних навчальних планів у межах, визначених законодавством, яке регламентоване "Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ "Запорізька політехніка" (https://bit.ly/425ft6E); можливість участі здобувача в програмах академічній мобільності за "Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ "Запорізька політехніка" (https://bit.ly/3OggWkL) з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS, також здовувач, крім вивчення у закладі вищої освіти-партнері обов’язкових навчальних дисциплін, має право самостійного вибору додаткових навчальних дисциплін; визнання результатів здобутих через формальну чи інформальну освіти. В процесі виконання науково-дослідної роботи здобувач може самостійно обирати методи та засоби досліджень, конференції та друковані джерела для демонстрації результатів досліджень.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентоване Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf), згідно з яким можливість вибору вибіркових навчальних дисциплін забезпечує не тільки створення здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, а і поглиблення освоєних навчальних дисциплін, що входять до обов’язкової частини ОП, а також набуття додаткових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Загальний обсяг вибіркової складової має становити не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС, в ОНП “Металургія” він складає 30%. Відповідно до положення, навчальний план є основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною ОНП. На його основі формуються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений освітньою програмою, з урахуванням визначених нею вимог щодо вивчення її обов’язкових компонентів. Визначення вибіркових дисциплін індивідуального навчального плану відповідає принципам альтернативності, змагальності та академічної відповідальності. Вибір навчальних дисциплін здобувачами формується за переліками: університетського і кафедрального (відповідно, загальноуніверситетський і кафедральний каталоги). Обрання вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік здійснюється до початку занять поточного року. Обрання проходить особисто за допомогою анкетування (в будь який спосіб, в тому числі з використанням онлайн опитування та системи Moodle). З урахуванням обраних кожним здобувачем навчальних дисциплін формуються індивідуальні навчальні плани на наступний навчальний рік. Індивідуальний план аспіранта є робочим документом, що містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, практик, науково-дослідницької роботи з вказанням для кожного з них обсягу в кредитах та виду підсумкового контрольного заходу. Аспірант ознайомлюється і погоджується з ним. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється з урахуванням кон’юнктури ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти. При виборі дисциплін аспіранти можуть використовувати силабуси та інші матеріали, розміщені на освітньому порталі (https://portal.zp.edu.ua/).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів здійснюється у відповідності з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному університеті "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/nakaz_n420_vid_07.12.22_poryadok_pidgotovky_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity_stupenya_doktor_fiolosofiyi.pdf). У ОНП передбачена обов’язкова дисципліна "Науково-педагогічна практика" зміст якої визначається програмою практики. Метою науково-практичної підготовки є формування навичок підготовки до занять (методична документація, інтерактивні матеріали), проведення занять та позааудиторної

роботи зі здобувачами. Цей освітній компонент дозволяє підготувати здобувачів до майбутньої науково-педагогічної діяльності і дозволяє їм набути навичок здійснення освітнього процесу в закладах вищої освіти та сформувати вміння викладацької діяльності. Крім того, впродовж всього часу підготовки докторів філософії здобувач проводить науково-дослідну роботу за темою дисертації. Це включає в себе не тільки роботу у лабораторіях, але і участь у фахових семінарах і конференціях, написання статей за темою дисертаційної роботи здобувача тощо. Практична підготовка забезпечує формування інтегральної компетентності, а також загальних і спеціальних компетентностей ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, СК03 та СК06.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Дана ОНП забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів – за рахунок проведення презентацій, доповідей та публічних виступів (конференції різного рівня, наукові семінари, захист проєктів на конкурсах наукових робіт тощо), що розвиває здатність до аргументованого дискутування, захисту своєї думки, критичного мислення. Робота малими групами (в команді) при виконанні практичних, лабораторних та самостійних робіт формує здатність до самонавчання, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми в команді тощо. Сприяє отриманню соціальних навичок й тісний контакт здобувачів з фахівцями та представниками роботодавців, які періодично залучають здобувачів до участі у тренінгах, семінарах та інших заходах.
Здобувачі приймають участь в засіданнях кафедри, раді факультету та університету. Студентське самоврядування ЗВО (https://bit.ly/3vFMutP), первинна профспілкова організація студентів; студентське наукове товариство і рада молодих учених знаходять і поширюють корисну інформацію, що допомагає самореалізації здобувачів. Здобувачі вищої освіти приймають активну участь в науковому товаристві молодих вчених (https://bit.ly/495VSWh). ОНП “Металургія” містить дисципліни, які окрім набуття професійних навичок сприяють формуванню соціальних навичок (soft skills). Критичне мислення формується в процесі опанування дисциплін "Філософія науки і інновацій", "Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності", під час науково-педагогічної практики.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічно взаємопов’язану систему, що забезпечує досягення заявленої мети і програмних результатів навчання. ОК “Філософія науки та інновацій”, “Іноземна мова наукового спрямування”, “Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності” та “Науково-педагогічна практика” забезпечують набуття загальних компетентностей, що стосуються роботи у міжнародному контексті, організаційної, та педагогічної діяльності. В тому числі ці ОК забезпечуют формуваня загальнокультурних та громадянських компетентностей, які передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. У той же час ОК “Планування експерименту в металургії”, “Сучасні сплави для машинобудуваня” та “Прогресивні технології ливарного виробництва” забезпечують комплекс спеціальних компетентностей, достатній для реалізації самостійних досліджень у галузі металургії та захисту дисертації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до навчального навантаження здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Запорізька політехніка" (https://tinyurl.com/rj89t5c4). Відповідно до нього співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Обсяги годин, що відводяться на самостійну роботу здобувача, регламентуються навчальним планом і розраховуються відповідно до форми здобуття освіти: навчальний час самостійної роботи здобувачів, що здобувають освіту за денною формою, приблизно становить від 1/3 до 2/3 загального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Навчальний план за ОНП є збалансованим та відповідає вимогам Положення. При цьому фактичне навантаження здобувачів визначається в процесі їх опитування, в процесі обговорення проблем студентського самоврядування, за результатами спостереження викладачів під час аудиторної роботи на лекційних, практичних, лабораторних заняттях тощо. Це дозволяє встановити проблеми здобувачів вищої освіти під час самостійного опанування освітніх компонентів. Для вирішення проблем активно використовуються інформаційні ресурси (онлайн – Zoom, BigBlueButton, електронні – Moodle, E-mail, мобільні – Viber, Telegram) та автоматизована система управління освітнім процесом https://portal.zp.edu.ua.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В структурі ОНП “Металургія” та її окремих освітніх компонентів наявні не тільки лекційні, але і практичні та лабораторні заняття, в ході яких забезпечується закріплення набутих знань на практиці. Більш того, в процессі виконання наукової складової підготовки докторів філософії, збобувачі мають доступ до матеріально-технічної бази закладу вищої освіти для проведення прикладних досліджень.

На час проходження акредитації підготовка докторів філософії за дуальною формою освіти за ОП “Металургія” не здійснюється. Проте, слід зауважити, що Наказом МОН України від 15.09.2021 НУ "Запорізька політехніка" включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Наказом №246 від 18.06.21 у Національному університеті "Запорізька політехніка" уведено в дію Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf). На цей час вже підписані двосторонні договори між підприємствами-партнерами ПАТ "Мотор Січ", ЗМКБ "Прогрес", НВК "Іскра" та НУ "Запорізька політехніка".

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Навички та компетентності, здобуті в ході опанування ОНП “Металургія”, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Наприклад, ОК “Філософія науки та інновацій” та “Науково-педагогічна практика” направлені на розвиток педагогічних навичок, необхідних для досягнення мети забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, а мовні компетентності, здобуті в ході вивчення ОК “Іноземна мова наукового спрямування” можуть сприяти зміцненню засобів здійснення й активізації роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. В той же час, дисципліни, направлені на набуття спеціальних компетентностей (ОК “Планування експерименту в металургії”, “Прогресивні технології в ливарному виробництві”) сприяють досягненню цілей сталого розвитку, що включають створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu/aspirantury
https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu/prohramy-vstupnyh-vyprobuvan/programy-vstupnyh-vyprobuvan-aspirantura-2
https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/programa-vstup.-ispytu-136.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до аспірантури відбувається на конкурсній основі, згідно правил прийому (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/pp_zminyo8.pdf). На навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Для конкурсного відбору зараховуються бали: вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності), ЄВВ та ЄВІ. Загальний конкурсний бал розраховується як сума результатів вступних випробувань, помножений на відповідний ваговий коефіцієнт вступного іспиту (0,1 для загальної навчальної компетентсності, 0,1 для іноземної мови, 0,15 для ЄФФ з методології наукових досліджень та 0,65 для іспиту зі спеціальності).
Умовою допуску до вступних випробувань в НУ «Запорізька політехніка» є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. В окремих випадках, визначених Правилами, замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови.
Вступникам пропонується представити бачення теми та плану наукової роботи, щоб запропонувати керівника, який би відповідав його науковим інтересам. Прийом вступних іспитів до аспірантури проводиться предметними комісіями, затвердженими наказом ректора НУ "Запорізька політехніка", до складу яких включаються доктори та кандидати наук.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється "Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Національному університеті "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia.pdf) та "Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf). Визнання результатів навчання в межах програми академічної мобільності здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Інформацію про можливість визнання результатів навчання здобувач отримує з відповідних положень безпосередньо під час інформаційних сесій щодо програм та умов академічної мобільності (https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist), і ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти в закладі вищої освіти - партнері, та результатів навчання, запланованих ОНП. У разі поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з одного закладу вищої освіти до іншого та/або зі спеціальності (ОП, спеціалізації) на іншу, здійснюється з урахуванням вимог до вступників на відповідні ОП. При цьому мають

враховуватись ті вимоги до вступників, що були визначені відповідною цій освітній програмі конкурсною пропозицією у рік набору на неї, або в один із наступних років не пізніше подання здобувачем заяви про поновлення або переведення.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За даною ОНП таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті законодавством України "Про освіту" та Положенням про порядок визнання НУ "Запорізька політехніка" результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf). Для визнання результатів неформального навчання особи НУ "Запорізька політехніка" передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; ухвалення рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Якщо в ОК передбачено можливість зарахування результатів неформального та/або інформального навчання, що підтверджуються документом, вони враховуються під час поточного або підсумкового контролю з відповідного ОК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За даною ОНП таких прикладів не було. Однак, більшість здобувачів мають багаторічний досвід роботи у галузях металургії та ливарного виробництва та участі у конференціях, семінарах, тощо, в тому числі аспіранти Тьомкін Д.О., Данилов С.М., Солоков С.С., Гнатенко М.О., та ін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Запорізька політехніка" (https://tinyurl.com/rj89t5c4) . Навчання за ОП здійснюється за очною (денною) формою. Програмні результати навчання досягаються під час лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, практичної підготовки та контрольних заходів. Загальноуніверситетська платформа Moodle (https://moodle.zp.edu.ua) містить необхідні навчально-методичні матеріали. Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення, для реалізації функцій дистанційного та змішаного навчання загальноуніверситетська платформа Moodle містить вбудований модуль відеоконференцій BigBlueButton, викладачами для проведення відеоконференцій також використовується програмне забезпечення Zoom. Необхідний рівень якості вищої освіти підтримується завдяки викладанню освітніх компонентів ОП з використанням немонологічних методів навчання з реалізацією принципу академічної свободи та вимог щодо дотримання академічної доброчесності. Ефективне поєднання цих різних форм та методів навчання сприяє досягненню встановлених програмних результатів освітньої програми "Металургія". Результати навчання, визначені у силабусах регулярно оновлюються та адаптуються відповідно до вимог освітньої програми, що забезпечується кафедрами в університеті.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітній програмі активно застосовується студентоцентрований підхід, що включає відбір ефективних методів та форм навчання і викладання, орієнтованих на здобувачів. Основою студентоцентрованості є впровадження передових педагогічних практик, розвиток компетентностей, спрямованих на досягнення запланованих результатів навчання, та систематичне збирання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти про їх задоволеність та якість освіти. Це досягається шляхом створення індивідуальних освітніх траєкторій, а також забезпеченням академічної мобільності та розширенням автономії здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають доступ до інформації про освітній процес та методичне забезпечення дисциплін через дистанційну систему навчання Moodle НУ "Запорізька політехніка" (https://moodle.zp.edu.ua/). Вони також мають можливість висловлювати свої думки та пропозиції під час засідань кафедри, на засіданнях ради факультету, або через студентське самоврядування

(https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika). Задоволеність здобувачів регулярно моніториться через анонімне анкетування (https://forms.gle/mxR1PsK7QxjTCeyv5), усні опитування та безпосереднє спілкування з гарантом освітньої програми тощо. За результатами проведених опитувань, висока загальна задоволеність студентів методами та формами навчання й викладання була підтверджена. Результати опитування здобувачів за останній час показують, що вони в цілому задоволені методами викладання та показують їх задоволеність за окремими освітніми компонентами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють забезпечити відповідність принципам академічної свободи. Здобувачі мають можливість вибору блоків і тематики індивідуальних освітніх компонентів (не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf), тематики дослідження тощо. За рахунок реалізації права вільного вибору дисциплін здобувачі мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію, приймати участь у програмах академічної мобільності.
Науково-педагогічні працівники проваджують свою освітньо-наукову діяльність на засадах максимальної свободи і творчого волевиявлення щодо вибору змісту, форм, методів та засобів навчальної, методичної та наукової роботи, поширення знань та інформації в межах предметної області ОП. Нормативна база навчального процесу це Положення про організацію освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка" https://tinyurl.com/rj89t5c4), містить положення, що дозволяють реалізувати принципи академічної свободи та враховують інтереси здобувачів. Викладачі, провадять свою освітньо-наукову діяльність на основі повної свободи та творчого самовиявлення у виборі змісту, форм, методів та засобів викладання, методичної та наукової роботи, а також у поширенні знань у рамках відповідної предметної області ОНП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Повну інформацію щодо цілей, змісту, загальних, фахових та додаткових компетентностей, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання наведено у робочій програмі та силабусі кожного освітнього компонента. Паперові версії цих документів зберігаються на кафедрі у завідувача навчальною лабораторією або секретаря кафедри. З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до інформації щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, електронні версії робочих програм та силабуси освітніх компонентів розміщені на сайті кафедри "Машини і технологія ливарного виробництва" (https://zp.edu.ua/kafedra-mashin-i-tehnologiyi-livarnogo-virobnictva), а також на сторінках відповідних освітніх компонентів в системи дистанційного навчання Moodle (https://moodle.zp.edu.ua). Завдяки цьому, здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно ознайомитись з повною інформацією у будь-який зручний час до початку або впродовж навчання. Також на початку викладання дисципліни, на першому занятті, викладачі інформують здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Крім того, у соціальних мережах Viber та Telegram створено групи, наприклад, деканат, також окремі навчальні групи, групи з окремих дисциплін (окремо різних форм навчання, або разом, за необхідності), де здобувачі можуть отримати будь-яку інформацію on-line.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У рамках освітньої програми "Металургія", наукова діяльність відіграє центральну роль у підготовці здобувачів. Вони починають активно займатися науково-дослідною роботою вже з першого курсу навчання, розпочинаючи дослідження у межах обраної теми дисертаційної роботи, що виконується поза межами аудиторного навантаження. Під керівництвом наукового керівника, здобувачі вищої освіти працюють з науковою літературою, освоюють методики досліджень і проводять дослідження відповідно до затвердженого індивідуального плану. Цей процес регламентується Порядком підготовки аспірантів, який включає індивідуальний план наукової роботи аспіранта, затверджений університетом (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N420_vid_07.12.22.pdf). Невід'ємною складовою наукової роботи здобувача є підготовка та публікація наукових статей та апробація здобутих наукових результатів на конференціях, семінарах, симпозіумах тощо. На базі кафедри машин і технології ливарного виробництва регулярно проводиться Міжнародна науково-технічна конференція "Неметалеві вкраплення і гази у ливарних сплавах" (https://zp.edu.ua/conference-2024-1-5), на базі університету видається фаховий науковий журнал "Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), відбувається щорічний перегляд робочих програм навчальних дисциплін. Цей процес ініціюється не тільки викладачами, але й студентами та роботодавцями. Наприклад, на кафедрі машин і технології ливарного виробництва систематично відбувається переоцінка змісту освітніх компонентів, до чого залучаються здобувачі вищої освіти та представники бізнесу. Викладачі ОП приймають активну участь у семінарах та науково-практичних конференціях, де обговорюються сучасні тенденції розвитку галузі. Важливо зазначити, що викладачі кафедри, які беруть участь в ОНП, активно публікуються в наукових виданнях, індексованих у SCOPUS та Web of Science. На основі цих досліджень вносяться оновлення в існуючі курси або розробляються нові. Наприклад, професор Наумик В.В. запропонував вибіркову дисципліну "Зовнішні методи впливу на рідкий метал", які включають актуальні теми

впливу теплової та електромагнітної обробки рідкого металу та експлуатаційні властивості виробів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В межах забезпечення права здобувачів вищої освіти на академічну свободу і мобільність, НУ "Запорізька політехніка" надає можливості для ступеневої, кредитної та індивідуальної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf). Перелік програм академічної мобільності наведено на сайті університету (https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist). Згідно з Програмою розвитку НУ "Запорізька політехніка" на 2023-2027 роки (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N438_vid_20.12.2022.pdf), передбачається розвиток англомовного середовища, що зокрема включає впровадження інтенсивного курсу з англійської мови для студентів і викладачів фахових дисциплін англійською мовою для забезпечення рівня B2 за CEFR. Забезпечення академічної мобільності викладачів, зокрема міжнародної, також є однією з умов реалізації кадрової політики згідно з Програмою розвитку НУ "Запорізька політехніка" на 2023-2027 роки. Учасники освітнього процесу за ОП "Обладнання та технології ливарного виробництва" мають доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect, який можна отримати у Науковій бібліотеці НУ "Запорізька політехніка". Здобувачі вищої освіти ознайомлюються зі світовими науковими здобутками у галузях прикладної механіки та ливарного виробництва в межах аудиторних занять із залученням мультимедійних ресурсів, а також впродовж самостійної роботи.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В рамках освітньої програми НУ "Запорізька політехніка" перевірка досягнення навчальних результатів здійснюється відповідно до критеріїв, визначених у Положенні про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/rj89t5c4). Згідно з цим документом, використовуються різноманітні контрольні заходи, що включають вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений, підсумковий та семестровий контроль. Контрольні заходи охоплюють різні види активностей здобувачів вищої освіти: лабораторні, практичні й семінарські заняття, а також виконання індивідуальних завдань. Результати поточного та проміжного (рубіжного) контролю включаються до підсумкового семестрового контролю, який визначає підсумкову екзаменаційну оцінку. Для забезпечення якості навчального процесу застосовуються різні засоби діагностики: екзамени, стандартизовані тести, розрахункові роботи, презентації результатів, участь у наукових заходах, робота на лабораторному обладнанні тощо. Оцінювання здобуття програмних результатів навчання ґрунтується на досягненні здобувачів мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним навчальним компонентом. Мінімальний пороговий рівень встановлюється з урахуванням якісних та кількісних критеріїв, перетворюючись в мінімальну позитивну оцінку за числовою (рейтинговою) шкалою. Оцінювання проводиться за 100-бальною рейтинговою шкалою або за двобальною системою (зараховано/не зараховано), де позитивними вважаються оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та "зараховано" за двобальною системою. Такий підхід дозволяє оцінити не тільки знання, але й практичні навички здобувачів, а також їх здатність застосовувати отримані знання в різних ситуаціях, що є ключовим аспектом у досягненні програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/rj89t5c4). Для кожного освітнього компоненту форми контрольних заходів зазначені в навчальному плані, робочих програмах дисциплін та/або силабусах. В них чітко визначені методи і критерії оцінювання для кожного освітнього компоненту, включаючи розподіл балів за змістовними модулями, мінімальні та максимальні бали для різних видів контролю, з урахуванням їх значущості та складності. Чіткість та зрозумілість контрольних заходів підтримується оприлюдненням робочих програм та силабусів на сайті кафедри (https://zp.edu.ua/kafedra-mashin-i-tehnologiyi-livarnogo-virobnictva), в системі дистанційного навчання НУ "Запорізька політехніка" (https://moodle.zp.edu.ua) та на освітньому порталі (https://portal.zp.edu.ua/). Особливості проведення контрольних заходів роз'яснюються викладачами на початку семестру під час консультацій і в соціальних мережах. Перелік питань до контрольних заходів заздалегідь повідомляється здобувачам вищої освіти, що сприяє більшій прозорості та підготовці до оцінювання. Такий підхід забезпечує ясність і послідовність у процесі оцінювання здобуття освітніх результатів, допомагає здобувачам краще орієнтуватися в критеріях успіху та планувати своє навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів доступна для здобувачів вищої освіти через зміст ОП, силабуси та робочі програми освітніх компонентів, які у відкритому доступі на сайті кафедри "Машини і технології ливарного виробництва" (https://zp.edu.ua/kafedra-mashin-i-tehnologiyi-livarnogo-virobnictva), в системи дистанційного

навчання Moodle НУ "Запорізька політехніка" (https://moodle.zp.edu.ua) та автоматизованій системі управління освітнім процесом (https://portal.zp.edu.ua), також на першому занятті з освітнього компонента із обов'язковим наведенням інформації про цілі і задачі вивчення, про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та засоби діагностики знань. Графік освітнього процесу із зазначенням періодів та тривалості теоретичного навчання, рубіжних контролів, практик, екзаменаційних сесій, атестації представлений на сайті університету в автоматизованій системі управління освітнім процесом (https://portal.zp.edu.ua). Згідно з цим графіком розробляється розклад екзаменаційної сесії, який оприлюднюється на дошках оголошень та в соціальних мережах, організованих деканатом та викладачами, забезпечуючи здобувачам легкий доступ до необхідної інформації. Такий підхід сприяє прозорості та доступності інформації про навчальний процес, дозволяючи здобувачам вищої освіти ефективно планувати своє навчання та підготовку до контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації ОП відповідає вимогам затвердженого стандарту, яким передбачено проведення атестації здобувачів ступеня доктора філософії у формі публічного захисту дисертації. Дисертація має продемонструвати здатність здобувача розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в металургії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Для забезпечення виконання цих вимог у ЗВО діє Положення про перевірку в НУ "Запорізька політехніка" кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проєктів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат. (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf). Дисертації здобувачів розміщуються в репозитарії університету (https://eir.zp.edu.ua/collections/6ce3a583-6f30-4e5d-958b-7fa8f5f40fa0).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура організації та проведення контрольних заходів в НУ "Запорізька політехніка" визначена в документах, таких як Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N420_vid_07.12.22.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу https://tinyurl.com/rj89t5c4). Інформація про процедури контролю також включена в робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні рекомендації до практичних, лабораторних та самостійних робіт. Усі ці матеріали доступні здобувачам вищої освіти через відповідні кафедри та систему дистанційного навчання Moodle НУ "Запорізька політехніка" (https://moodle.zp.edu.ua). У разі запровадження карантинних обмежень (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N52_vid_11.02.22.pdf) чи дії воєнного стану (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N66_vid_10.03.22.pdf), передбачено дистанційне проведення контрольних заходів через систему Moodle. Додатково, викладачі інформують здобувачів про процедуру проведення контрольних заходів на першому занятті кожного семестру. Такий підхід забезпечує ясність та доступність інформації про контрольні заходи для здобувачів вищої освіти, а також адаптує процедури оцінювання до різних умов навчання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності викладачів при проведенні оцінювання сприяють прийняті процедури: підсумковий залік здійснюється за результатами поточного оцінювання; проведення екзаменів спрямоване на однозначне визначення рівня досягнення запланованих результатів навчання та в своїй масі проводиться з використанням тестових технологій або у письмовому вигляді. У випадку наявності скарг та зауважень, щодо упередженого ставлення екзаменатора до здобувача, підсумковий контроль здійснюється комісією з трьох викладачів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Конфліктних ситуацій останніх п'ять років на кафедрі не виникало, але для запобігання виникнення та врегулювання таких ситуацій передбачено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів у НУ "Запорізька політехніка" визначена в Положенні про організацію освітнього процесу https://tinyurl.com/rj89t5c4) та Положенні про порядок створення та роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Ці положення включають детальну інформацію про процедури проведення та повторного проходження контрольних заходів, а також оскарження результатів. Згідно з визначеними правилами, здобувачі вищої освіти мають право повторно складати екзамени не більше ніж двічі з кожної дисципліни: спочатку перед викладачем, а потім перед спеціально створеною комісією на чолі з деканом та завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Такі процедури забезпечують справедливий та прозорий процес оцінювання. На освітній програмі "Металургія" випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В рамках освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка", порядок оскарження процедур та результатів контрольних заходів встановлено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/rj89t5c4). Процедура оскарження результатів проведення контрольних закладів проводиться при наявності письмової заяви студента чи викладача. Деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, провідний викладач та викладачі відповідної кафедри, представники деканату. За період здійснення освітньої діяльності за ОНП “Металургія” випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Статут (https://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка" https://tinyurl.com/rj89t5c4) ; Положення про систему забезпечення Національним університетом "Запорізька політехніка" якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf); Кодекс академічної доброчесності НУ "Запорізька Політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Положення про перевірку в Національному університеті "Запорізька політехніка" кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проєктів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf). Декларація про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Dekl_pro_pryn_vykor_heneratyvnoho_shtuchnoho_intelektu.pdf) Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні роботи учасників освітнього процесу, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Національним університетом "Запорізька політехніка" в 2022 році укладено Договір про надання послуг № 0171122-2 від 07.11.2022 р. про співпрацю з ТОВ "Плагіат", який передбачає вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com. В НУ “Запорізька політехніка” застосовується комплекс заходів, які спрямовані на протидію порушенням академічної доброчесності. Документ, який регламентує застосування технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності є Положення про перевірку в НУ "Запорізька політехніка" кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проєктів) здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf). Згідно з положенням, перевірка випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату здійснюється на етапі допуску роботи до захисту. Контроль здійснює завідувач випускової кафедри або особа, визначена на кафедрі для виконання цих обов’язків під час допуску випускника до захисту кваліфікаційної роботи. Результати перевірки на наявність академічного плагіату в кваліфікаційній роботі подаються у звіті електронного сервісу перевірки роботи на текстові запозичення та оформлюються у вигляді акту перевірки академічного тексту на плагіат. Роботи, які містять академічний плагіат до захисту не допускаються. Роботи, які містять помилки цитування повертаються на доопрацювання.
Кваліфікаційні роботи здобувачів зберігаються у репозитарії - https://eir.zp.edu.ua/communities/b6b24215-bf8e-490c-8f9a-fbc1faecf4c8

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти НУ “Запорізька політехніка” є одним з головних пріоритетів навчальної діяльності та має декілька спрямувань: в Університеті діє Кодекс академічної доброчесності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). Періодично Університетом проводяться лекції з різних аспектів забезпечення академічної доброчесності, наприклад 20 березня 2025 року пройшов вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (https://zp.edu.ua/webinar-akademichna-dobrochesnist). На інформаційних дошках Університету розміщуються матеріали, пов'язані з популяризацією принципів академічної доброчесності серед здобувачів (об'яви, інфографіка тощо). Проводиться періодична тематична виставка літератури в бібліотеці Університету: "Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність" (http://library.zp.edu.ua/bibliograf_pokaz/academic_integrity.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) за порушення академічної доброчесності освіти існує академічна відповідальність. Розроблено Положення Національного університету "Запорізька політехніка" про види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Pol_pro_vydy_akadem_vidpov_za_konk_porush_akadem_dobrochesnosti.pdf). Для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників вона застосовується у вигляді: зауваження;

попередження; відмова у публікації наукових результатів та/або навчальних видань; відмова у присудженні наукового/творчого ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного вченого звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом та/або статутом Університету органів чи займати визначені законом та/або статутом Університету посади. Для здобувачів вищої освіти академічна відповідальність застосовується у вигляді: зауваження; попередження; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії; відрахування з НУ “Запорізька політехніка”. Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОНП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до умов конкурсного відбору науко-педагогічних працівників, всі викладачі, залучені до реалізації освітньої програми відповідають Ліцензійними умовам провадження освітньої діяльності, профілю кафедри та освітнім компонентам, які ними будуть викладатися, а також умовам оголошеного конкурсу. У таблиці 2 наведене обґрунтування відповідності кожного викладача освітньому компоненту. Зокрема, наведена інформація щодо підвищення кваліфікації за останні 5 років, перелік публікацій, що відповідають тематиці освітніх компонентів, а також інформація про практичний досвід роботи у галузі, участь у професійних об’єднаннях тощо.
Зокрема, Наумик В.В. є доктором технічних наук, професором кафедри “Машини і технологія ливарного виробництва”, що має численні апробаційні публікації та публікації у фахових виданнях та таких, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, присвячені дослідженню жароміцних нікелевих сплавів, їх властивостей, та сучасних меодів підвищення їх екплуатаційної стійкості. Все це робить Наумика В.В. спроможним забезпечити викладання освітніх компонентів “Прогресивні технології у ливарному виробництві” та “Планування експерименту в металургії”.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується проведенням конкурсного відбору, який регламентується законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", Методичними рекомендаціями МОН України, Статутом НУ "Запорізька політехніка" та Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науковопедагогічних працівників НУ "Запорізька політехніка" та укладанні з ними трудових договорів (контрактів) (https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/Nakaz_N105_vid_29.04.22.pdf). Зокрема, Положення визначає перелік вимог до учасників конкурсу на заміщення вакантних посад, які повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, або ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідати вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Ліцензійними умовам провадження освітньої діяльності, профілю кафедри та освітнім компонентам, які ними будуть викладатися, а також умовам оголошеного конкурсу. Особливості кваліфікаційних вимог до претендентів на зайняття посад науково-педагогічних працівників встановлюються для кожної окремої посади згідно з Наказом 18 (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Nakaz_N18_vid_06.02.23.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Здобувачі ОНП “Металургія” мають змогу в рамках міжнародних проєктів мають можливість прослухати як окремі лекції, так і цілі курси від відомих фахівців і провідних університетів України та світу. Зокрема, проєкт DILLUGIS (https://zp.edu.ua/kursy-vid-dillugis-zymovyy-semestr-2023-2024-navchalnogo-roku) дозволяє приєднатись до різноманітних курсів в залежності від наукових інтересів здобувачів і отримати сучасні знання. У 2023 році викладачі і здобувачі вищої освіти мали можливість приєднатись до курсу "Англійська мова академічного спрямування" від Кардіффського університету (https://zp.edu.ua/spivpracya-nu-zaporizka-politehnika-ta-universytetu-kardyffa-vidguky-vykladachiv).
Професіонали-практики та представники роботодавців залучаються до освітнього процесу на всіх рівнях підготовки здобувачів за спеціальністю G10 “Металургія”.
(https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/plan_seminariv_mitlv_2024.pdf)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia__pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf). Через платформу масових онлайн-курсів Prometheus викладачі ОП пройшли курс "Академічна доброчесність", приймали участь в форумах "Дні освітнього лідерства" і "Навички майбутнього. Україна", що проводились на базі НУ "Запоріька політехніка"

разом з НАЗЯВО та НАК. Викладачі Наумик В.В. і Сергієнко О.С. підвищували кваліфікацію на базі Кардиффського університету (Великобританія) у 2023 р.
Інформація про можливості підвищення кваліфікації публікуються на сайті університету, на сторінках у соціальних мережах, та у спільнотах та каналах у Viber та Telegram.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення та регламентується нормативно-правовою базою: Статут (https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf); Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytynhovu_systemu.pdf); Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією (https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyy_dogovir.pdf); Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia__pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf). Завданнями рейтингового оцінювання діяльності НПП в університеті є посилення зацікавленості НПП у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до викладання, посилення колективної зацікавленості викладачів у кінцевих результатах підготовки фахівців. Керівництво університету проводить роз'яснювальну політику, щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Викладачі ОП, за високі рейтингові показники та науково-педагогічну працю отримують матеріальні та моральні заохочення: преміювання, надбавки, відзнаки, грамоти. У 2023 році завідувача кафедри Іванова В.Г було відзначено грамотою МОН України, професора Воденнікова С.А. - відмінником освіти. Інші викладачі ОП отримують грамоти та подяки різних рівнів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та ресурсів представлена на офіційному сайті кафедри (https://zp.edu.ua/kafedra-mashin-i-tehnologiyi-livarnogo-virobnictva, https://zp.edu.ua/navchalna-laboratorna-baza-kafedri-4). Здобувачі вищої освіти використовують підготовлені викладачами методичні матеріали: підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних робіт. Методичні матеріали можуть надаватись як у друкованому вигляді, так і доступні в електронній формі на сайті кафедри або у електронній бібліотеці (http://eir.zntu.edu.ua). Практична підготовка на ОП здійснюється в навчально-наукових лабораторіях кафедри, оснащених ливарним обладнанням, яке дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати практичні навички роботи з обладнанням, з агрегатами для плавки металу, його термічної обробки, приборами для дослідження ливарних та фізико-механічних властивостей і структури ливарних сплавів, формувальних матеріалів. Кафедра має лекційні аудиторії, комп'ютерні класи та лабораторії (CAD/CAM/CAE системи). Увага приділяється розвитку серверних і Web ресурсів, що дозволяє забезпечити доступ до інформаційних ресурсів здобувачам, викладачам і співробітникам (http://library.zntu.edu.ua/). Університет має доступ до оптоволоконної мережі "Uran". Джерелом інформаційного забезпечення є бібліотека (https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka), що поєднує традиційні та електронні документи, технологічні комплекси ресурсів Elsevier (SCOPUS, Web of Science).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУ "Запорізька політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перелік стратегічих цілей, що включають створення хабу для сумісного використання науково-дослідницького обладнання університету із вільним доступом для аспірантів. Для задоволення потреб аспірантів в Університеті є вільний доступ до WiFi, платформи дистанційного навчання Moodle та кабінету здобувача на освітньому порталі, електронної бібліотеки та інших ресурсів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для здобувачів комплексом відділів (охорони праці, експлуатаційно-технічного, охорони) з медичним пунктом. Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, оскільки всі навчальні приміщення обстежені органами санітарно-технічного нагляду та організацією з охорони праці (https://zp.edu.ua/ohorona-pracі). Здобувачі забезпечуються житлом в гуртожитках. Медичний пункт надає здобувачам та співробітникам первинну медичну допомогу, проводить вакцинацію. Університет дотримується всіх вимог санітарних органів щодо забезпечення діяльності під час пандемії; у разі необхідності переходить на використання засобів дистанційної освіти. Надається інформаційна підтримка для запобігання булінгу (https://zp.edu.ua/?q=node/8126). В Університеті існує служба психологічної підтримки (ауд.

2.10 корпусу №7) (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Nakaz_N77_1_vid_29.03.23.pdf). У випадку виникнення потреби психологічного характеру співробітники кафедри психології надають кваліфіковану допомогу. В умовах військового стану передбачено алгоритм дій за сигналами оповіщення (https://zp.edu.ua/uploads/whs/Nakaz_N163-A_Algorytm_diy.pdf) та обладнані укриття.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Необхідну інформацію здобувачі можуть отримувати через офіційний сайт; соціальні мережі, сторінку студентського самоврядування (https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika) або інформаційні дошки в приміщеннях Університету. Необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, розкладу занять, графіку обов'язкових консультацій здобувачі можуть отримати на освітньому порталі, у відділі аспірантури, на випускових кафедрах, паралельно з цим створюються групи в месенджерах. На сторінці сайту "Академічна мобільність" (https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist) здобувачі можуть побачити актуальну інформацію щодо програм академічної мобільності. Структурний підрозділ "Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників" (https://zp.edu.ua/centr-spriyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-0), створений з метою налагоджування співпраці з роботодавцями та сприяння студентам та випускникам Університету у тимчасовому (у позанавчальний та канікулярний період) та постійному працевлаштуванні, в тому числі і в університеті.
За ініціативи Департаменту економічного розвитку і торгівлі облдержадміністрації, Регіонального фонду підтримки підприємництва в Запорізький області здобувачам надана можливість приймати участь у розробці стартап-проєктів. Вони забезпечуються інформаційною підтримкою та консультацією спеціалістів, мають лабораторію для створення прототипів виробів від бізнес-інкубатора НУ "Запорізька політехніка". Студентам надається всебічна підтримка у реалізації проектів. В рамках міської комплексної програми соціального захисту населення студентам з особливи потребами надається цільова допомога. Багато уваги надається консультаціям з прав студентів різних категорій. Здобувачі, що проживають в гуртожитках отримують інформацію про можливість отримання субсидії. Матеріально-технічна база університету, якою користуються здобувачі, відповідає сучасним вимогам для проведення всіх видів навчальних занять і науково-дослідної роботи. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою: в університеті є 5 гуртожитків для студентів; наявна достатня кількість спортивних споруд; працюють пункти громадського харчування. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУ "Запорізька політехніка" створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy). На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Доступ до корпусів університету можливий через окремі безсходинкові входи або пандуси. Основна частина лабораторій, в яких здійснюється підготовка за цією ОП знаходиться на перших поверхах навчальних корпусів. Університетом проведено модернізацію санвузлів Головного корпусу для забезпечення потреб особам з обмеженими фізичними можливостями. В закладі діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території університету, затверджений наказом № 195-А від 07.11.2018 р. (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok_suprovodu_nadannia_dopomogy.pdf). У разі наявності в групі студентів з обмеженнями руху заняття групи плануються в аудиторіях на першому поверсі, а також для студентів за потреби забезпечуються можливості онлайн навчання, зокрема в асинхронному режимі. На ОНП "Металургія" випадків необхідності створення умов для осіб з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті чіткі та зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf), яке доступне для всіх учасників освітнього процесу. Діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N83_vid_07.04.22.pdf). Університет вживає заходи щодо врегулювання конфліктних ситуацій (пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), публікує оголошення на стендах для повідомлень "Телефон довіри", "Скринька довіри", проводить регулярні опитування та співбесіди. Останні анонімні опитування здобувачів ОП показали, що вони обізнані із політикою врегулювання конфліктних ситуацій. В Університеті діє антикорупційна програма (https://zp.edu.ua/uploads/rector/zpk/Nakaz_N79_vid_30.03.23.pdf), публікуються плани антикорупційних заходів (https://zp.edu.ua/uploads/rector/plan_zakh_zap_ta_prot_kor_2025r.pdf), порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної компанії (https://zp.edu.ua/uploads/rector/zpk/Nakaz_N232_vid_15.07.22.pdf), здійснюється моніторинг дотримання в

підрозділах антикорупційного законодавства (https://zp.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupciyi). На ресурсах університету розміщена контактна інформація для повідомлень про прояви корупції та Урядова гаряча лінія 1545 (https://ukc.gov.ua). Практики застосування означених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення Національним університетом "Запорізька політехніка" якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (http://www.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ "Запорізька політехніка" та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань. (https://zp.edu.ua/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvity)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньо-наукової програми відбувається щорічно. Підставами для перегляду змісту та оновлення освітньої програми можуть бути: зміни у чинному законодавстві України; зміни в стратегії розвитку Університету; урахування досвіду іноземних університетів; ініціатива Гаранта або викладачів; рекомендації окремих стейкхолдерів; результати опитувань здобувачів вищої освіти; та зміни ресурсних умов реалізації ОП. Оновлена ОНП разом з обґрунтуванням внесених до неї змін, та рецензіями проходить повторне затвердження за встановленим порядком.
ОНП була розроблена у 2020 р. та введена в дію у 2020-2021 н.р. У 2022 році загальний обсяг ОНП було збільшено до 40 кредитів ЄКТС та переглянуто структуру ОП таким чином, щоб забезпечити відповідність освітніх компонент Національній рамці кваліфікацій (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N250_vid_23.08.22.pdf).
У 2023 році було переглянуто кількість вибіркових освітніх компонентів зі збереженням їх загального об'єму. Замість одного компоненту обсягом 6 кредитів ЄКТС здобувачам пропонується обрати два предмети із загальноуніверситетського каталогу обсягом по 3 кредити ЄКТС. Такі зміни дозволять здобувачам обирати освітні компоненти, що більше відповідають їх академічним та науковим потребам. Ці зміни обумовлені запитом студентської спільноти на посилення студентоцентрованості навчання, а також пропозиціями стейкхолдерів (роботодавців та випускників) щодо внесення освітніх компонентів для отримання здобувачами ВО найбільш актуальних та затребуваних у регіоні знань та вмінь.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО мають можливість формувати свої пропозиції, щодо наповнення освітніх компонентів та структури ОНП. Їх представники приймають участь у засіданнях кафедри та Вченої ради факультету з періодичного перегляду ОП і є активними членами ради на засіданнях. В університеті і на кафедрі використовується методика анонімного анкетування здобувачів вищої освіти з метою аналізу їх побажань, щодо покращення якості освітньої програми та рівня викладання освітніх компонентів (https://forms.gle/mxR1PsK7QxjTCeyv5 та https://forms.gle/uTFb9PumbW4DPH3g7). Періодично (не рідше одного разу на рік) на кафедрі проводяться спільні обговорення бажаних напрямків розвитку наукової роботи кафедри та, відповідно, дисциплін, що викладаються між представниками підприємств, здобувачами вищої освіти та викладачами. Внесення змін до ОНП відбувається відповідно до результатів усних опитувань, внесення письмових пропозицій від здобувачів щодо змісту існуючих освітніх компонент, забезпечення якості ОП, введення нових дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до нормативної бази НУ "Запорізька політехніка", органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація НУ "Запорізька політехніка" за

поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів вищої освіти університету.
Студентське самоврядування активно впливає на зміст навчальних планів та програм, беручи участь у колегіальних та робочих органах університету. Зокрема на засіданні НМР студентським самоврядуванням було запропоновано нову форму силабусу, яка і була затвердженна.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для ознайомлення стейкхолдерами проєкт ОНП викладається на сайті кафедри (https://zp.edu.ua/kafedra-mashin-i-tehnologiyi-livarnogo-virobnictva) та в каталозі (https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=224&Mode=1). Після ознайомлення з ним вони можуть вносити пропозиції на електронну пошту, вказану на сторінці кафедри, або звернутись безпосередньо на кафедру. Врахування пропозицій отриманих від роботодавців здійснюється після їх перегляду та узгодження з пропозиціями інших стейкхолдерів. Створений у 2020 році за ініціативи Запорізької торгово-промислової палати, Національного університету "Запорізька політехніка" та провідних компаній Запорізького регіону, було створено Запорізький кластер "Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування", який приймає активну участь в житті університету. Представники кластеру залучаються до перегляду освітніх програм, проводять зустрічі зі студентами, на яких розкривають особливості ринку праці в регіоні та вимоги до сучасного фахівця (https://zp.edu.ua/career-forum-biznes). Поточна ОНП була розроблена із залученням представників підприємств-партнерів регіону різної форми власності АТ "Мотор Січ", ДП "Івченко-Прогрес", УкрНДІСпецсталь тощо. Зокрема, в результаті обговорень освітньо-наукової програми з роботодавцями було переглянуто практичні складові освітніх компонентів, з метою розширення практичних навичок в роботі з дослідницьким обладнанням.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В НУ "Запорізька політехніка" існує загальна практика збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників Центром сприяння працевлаштуванню (https://zp.edu.ua/centr-spriyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-0). Завдяки активній роботі Центру по створенню реєстру випускники НУ "Запорізька політехніка" одержують інформацію щодо актуальних вакансій на ринку праці. Центр плідно співпрацює з благодійною організацією "Благодійний фонд "Асоціація випускників університету (ЗДТУ, ЗМІ)". Завдяки цьому підтримується тісний зв'язок з випускниками. Центром постійно ведеться робота в напрямку сприяння тимчасовій зайнятості здобувачів: ведення реєстрів роботодавців, надання консультацій з питань працевлаштування, оформлення резюме, проходження співбесід. Наразі координуються 42 укладених договори з найбільшими підприємствами АТ "Мотор Січ", ПАТ "Запоріжсталь", ТОВ "Запорізький ливарно-механічний завод", КП НВК "Іскра", ДП "Івченко-Прогрес", ТОВ "Запорізький титано-магнієвий комбінат", ПАТ "Запоріжгрансформатор", ПАТ "Запоріжавтотранс" тощо, та різноманітними приватними підприємствами, які дають змогу знаходити, як постійну роботу за спеціальністю для випускників, так і тимчасову зайнятість.
Основним замовником випускників ОНП "Металургія" є безпосередньо НУ "Запорізька політехніка", АТ "Мотор Січ", ДП "Івченко-Прогрес" тощо. Зокрема, випускник аспірантури Гнатенко М.О. працює викладачем в НУ "Запорізька політехніка" на кафедрі машин і технології ливарного виробництва.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За результатами моніторингу ОНП, що у НУ "Запорізька політехніка" у 2022р. було видано наказ "Щодо формування освітньої складової освітньо-наукових програм та навчальних планів аспірантури" (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N250_vid_23.08.22.pdf), відповідно до якого було оновлено освітньо-наукові програми підготовки здобувачів, щоб забезпечити набуття здобувачем компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій. У процесі внутрішнього моніторингу якості освітньо-наукової програми було виявлено, що існує обмеження в кількості сучасного обладнання для визначення механічних властивостей матеріалів. Відповідаючи на це, було ініційовано модернізацію існуючого обладнання, зокрема, оновлення машини для випробувань на розтяг, що дозволило покращити точність вимірювань механічних характеристик матеріалів при різних температурах. Також, завершено модернізація установки ІМАШ, яка розширить можливості для проведення досліджень механічних властивостей матеріалів на більш високому рівні. Паралельно, у НУ "Запорізька політехніка" активно розвивається Центр колективного користування науковим обладнанням "Лабораторія інноваційних наукових програм та проєктів", що в майбутньому забезпечить більш широкі можливості для досліджень. Крім того, регулярно проводиться перегляд та коригування обсягу та змісту освітньо-наукової програми, відповідно до актуальних вимог і нормативів, визначених у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-наукової програми "Металургія" буде проходити вперше, проте досвід та результати інших освітніх програм за спеціальністю 136 "Металургія" та інших ОП НУ "Запорізька політехніка" був узятий до уваги. Експертні оцінки за результатами акредитаційних експертиз попередніх років розміщено у вільному доступі на офіційному сайті університету (https://zp.edu.ua/akreditaciya-ta-licenziya), виявлені недоліки та пропозиції постійно аналізуються та впроваджуються при коригуванні ОП.

При розробці ОП були враховані зауваження та пропозиції, висловлені при попередніх акредитаціях освітніх програм НУ "Запорізька політехніка", та внесені такі зміни: створено відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N100_vid_25.04.22.pdf); розширено та полегшено можливості вільного вибору здобувачами варіативних дисциплін, шляхом розміщення відповідних каталогів на сайті університету та в системі дистанційного навчання "Moodle"; збільшена кількість вибіркових дисциплін у каталогах. Було удосконалено загальноуніверситетський каталог дисциплін (для дисциплін із циклу загальної підготовки) та галузевий (кафедральний) каталог дисциплін (для дисциплін із циклу професійної підготовки) для полегшення вибору освітніх компонент здобувачами вищої освіти. Розроблено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота бере активну участь в забезпеченні якості освітньої програми. На кафедрі машин і технології ливарного виробництва ведеться регулярна методична робота з оптимізації структури та змісту освітніх компонентів. Обговорюються можливості застосування нових методик викладання, розвитку матеріально-технічного забезпечення кафедри. Проводяться відкриті лекції, що дає можливість вдосконалити педагогічну майстерність як лектора (врахувавши зауваження присутніх на лекції), так і відвідувачів. НПП підвищують свою кваліфікацію (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia__pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf), беруть участь у різних заходах, зокрема міжнародних (https://zp.edu.ua/pidsumky-onlayn-forumu-internacionalizaciya-yak-vymir-yakosti-osvity; https://zp.edu.ua/cyfrovizaciya-ta-internacionalizaciya-diyalnosti-zaporizkoyi-politehniky-yak-klyuchovi-napryamy). На інженерно-фізичному факультеті постійно діє навчально-методична комісія, що здійснює попередній розгляд та затвердження навчальних планів, навчально-методичних матеріалів, обговорення та затвердження результатів стажування викладачів. В НУ "Запорізька політехніка" створена Науково-методична рада (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N350_vid_31.10.22.pdf), що є дорадчим органом, який розробляє і розглядає рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу з метою досягнення світового рівня якості освіти та набуття учасниками освітньої діяльності незаперечних конкурентних переваг з урахуванням передового досвіду.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

За формування культури якості освіти серед академічної спільноти закладу вищої освіти відповідають численні підрозділи. Наприклад, навчальний відділ відповідає за організацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу, а також за організацію систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять та контроль за діяльністю кафедр (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalnyy_viddil.pdf). Навчально-методичний відділ аналізує і контролює навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, координує діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організує спільну роботу відділу з факультетами та кафедрами, приймає участь в організації підвищення кваліфікації НПП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalno-metodychnyy_viddil.pdf) Відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості проводить аналіз відповідності ОП критеріям якості та стандартам вищої освіти. (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N100_vid_25.04.22.pdf).
На базі Університету регулярно відбуваються заходи, присвячені формуванню культури якості освіти, такі як “Дні освітнього лідерства” (https://zp.edu.ua/dni-osvitnogo-liderstva-2025).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу. Права та обов’язки учасників освітнього процесу в Національному університеті "Запорізька політехніка" регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО: Статут Національного університету "Запорізька політехніка" (https://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf); Положення про організацію освітнього процесу НУ "Запорізька політехніка" (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf); Кодекс академічної доброчесності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). Нормативна база освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu) і є загальнодоступною.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкголдерів).

https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=224&Mode=1
https://zp.edu.ua/kafedra-mashin-i-tehnologiyi-livarnogo-virobnictva

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=224&Mode=1
https://zp.edu.ua/kafedra-mashin-i-tehnologiyi-livarnogo-virobnictva

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Структура освітньо-наукової програми розроблена таким чином, що вона тісно корелює з науковими інтересами та дослідницькими напрямками здобувачів вищої освіти. Основні дисципліни програми, такі як "Сучасні сплави для машинобудування" та "Прогресивні технології в ливарному виробництві", забезпечують всебічну підготовку здобувачів до здійснення наукової діяльності в галузях металургії та ливарного виробництва. Розуміння та освоєння методології наукових досліджень є ключовим для наших аспірантів. Тому програма включає такі дисципліни як "Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності" та "Планування експерименту у металургії", які сприяють розвитку навичок управління дослідницькими проектами, обробки даних та захисту інтелектуальних прав. Освітня програма також передбачає гнучкість у виборі навчальних курсів, дозволяючи аспірантам вибирати ті дисципліни, які найкраще відповідають їх науковим потребам та дослідницьким цілям. Крім фахових знань, програма включає курси для розвитку загальнонаукових (філософських), мовних та універсальних дослідницьких компетентностей, що сприяє всебічному розвитку аспірантів як кваліфікованих дослідників. Цей підхід дозволяє здобувачам не тільки засвоїти глибокі знання в своїй спеціальності, але й набути необхідних навичок та компетенцій для успішного проведення власних наукових досліджень.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів пов'язані з тематиками досліджень їх наукових керівників. Абітурієнти при вступі на ОНП зазвичай обирають тему і, відповідно, наукового керівника, що відповідає їх науковим інтересам. Дотичність наукових досліджень аспірантів напрямам наукових тем їх керівників можна оцінити за публікаціями. Наприклад, тема дисертаційної роботи Матвейшина М.В.: "Підвищення експлуатаційних характеристик виливків з високоміцного чавуну шляхом вдосконалення технологічних параметрів його виробництва" дотична до досліджень його наукового керівника Іванова В.Г. (https://zp.edu.ua/?q=node/1856), який активно займається дослідженнями формоутворення структури чавунів та виготовлення виливків із них. Темою роботи здобувача Тьомкіна Д.О. є "Удосконалення технологічного процесу модифікації сплаву ЖСЗДК-ВІ для забезпечення експлуатаційних властивостей робочих лопаток турбіни вентилятора". Його науковий керівник Наумик В.В. (https://zp.edu.ua/?q=node/1848) багато років досліджує жароміцні сплави для авіаційного та енергетичного машинобудування. При виборі керівника здобувачі вищої освіти можуть попередньо ознайомитись з їх публікаціями на сайті університету (обравши відповідний структурний підрозділ) та, відповідно, погодити з ним тему дисертаційної роботи.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В НУ "Запорізька політехніка" працює більше 30 науково-педагогічних працівників, що регулярно видають публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, за тематиками, дотичними до тем дослідження здобувачів за спеціальністю "Металургія". Серед них працівники кафедр "Машини і технологія ливарного виробництва", "Фізичне матеріалознавство", "Інтегровані технології зварювання та моделювання конструкцій" та інших.
За останні роки за спеціальністю "Металургія" було сформовано разові спеціалізовані вчені ради: PhD 10303 (наказ від 30 червня 2025 р за № 355-С) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Тьомкіна Дмитра Олександровича на тему "Удосконалення технологічного процесу виготовлення литих робочих лопаток з жароміцних нікелевих сплавів для забезпечення експлуатаційних властивостей турбіни низького тиску" (https://zp.edu.ua/?q=node/12403) та PhD 8227 (наказ від 26 березня 2025 р за № 187-С) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Данилова Саргія Миколайовича на тему "Розробка технології комплексного модифікування жароміцного нікелевого сплаву для великогабаритних лопаток авіаційних газотурбінних двигунів" (https://zp.edu.ua/?q=node/12034). Раніше були створені три разові спеціалізовані вчені ради: ДФ 17.052.001 (https://zp.edu.ua/?q=node/8673), ДФ 17.052.003 (https://zp.edu.ua/?q=node/6037) та ДФ

17.052.004 (https://zp.edu.ua/?q=node/8978).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для проведення та апробації наукових досліджень здобувачі мають доступ до лабораторій, комп'ютерних класів, інформаційних ресурсів тощо. Для більш ефективного користування обладнанням започатковано Центр колективного користування науковим обладнанням (https://zp.edu.ua/tskkno-lab-inpp-z-rozroblennia-perspektyvnykh-materialiv-i-tekhnolohiy). Наукова бібліотека (https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka) забезпечує доступ до наукової та навчальної літератури. Є можливість безкоштовно скористатися послугами міжбібліотечного абонементу та електронної доставки документів. Крім того бібліотека забезпечує безоплатний доступ до Scopus та Web of Science. В університеті забезпечено вільний доступ до мережі інтернет. Університет в цілому і кафедра машин і технології ливарного виробництва зокрема регулярно виступають організаторами міжнародних наукових конференцій (https://zp.edu.ua/naukovi-konferenciyi), участь аспірантів в яких зазвичай є безкоштовною. Наприклад, восени 2024 року, проведено XVII Міжнародної науково-технічної конференції "Неметалеві вкраплення і гази у ливарних сплавах" (https://zp.edu.ua/conference-2024-1-5). Також, кафедри МіТЛВ приймала участь в організації конференції "Литво. Металургія 2025" (https://zp.edu.ua/conference-2025-5-1). Університет видає 6 фахових журналів (https://zp.edu.ua/naukovi-zhurnaly), серед яких "Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні" та "Вісник двигунобудування". Співробітники університету та здобувачі вищої освіти можуть безоплатно публікувати статті в зазначених журналах.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти відбувається залученням їх як до міжнародних проєктів, так і до міжнародної академічної мобільності. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти навчання в провідних університетах Європи в рамках академічної мобільності (https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist) та виконати свої дослідження на сучасному лабораторному обладнанні. На сайті університету є інформація про існуючи стипендії та гранти (https://zp.edu.ua/stypendiyi-i-granty) та міжнародні проєкти, такі як DILLUGIS (https://zp.edu.ua/reyestruytes-na-vesnyanyy-semestr-proyektu-dillugis) або EMI for Academics (https://zp.edu.ua/spivpracya-iz-universytetom-kardiffa-cardiff-university-v-mezhah-iniciatyvy-yednannya). НУ "Запорізька політехніка" є організатором і співорганізатором міжнародних наукових конференцій, зокрема Міжнародних науково-технічних конференцій "Нові сталі та сплави і методи їх обробки для підвищення надійності та довговічності виробів", "Неметалеві вкраплення і гази у ливарних сплавах", "Литво. Металургія 2025" тощо.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів приймають участь у реалізації кафедральних та госпдоговорних науково-дослідних робіт "Підвищення надійності та якості ливарної продукції шляхом вдосконалення технологічних параметрів її виробництва", "Вдосконалення чорних та кольорових ливарних сплавів, методик їх дослідження та технологічних процесів виробництва виливків", Дослідження якості литих деталей транспортного машинобудування, Розробка та випробування імпортозамінних та ресурсозберігаючих технологій виробництва високоякісного литва з кольорових сплавів для авіадвигунів подвійного призначення, Вдосконалення технології виплавки синтетичного чавуну, за результатами яких публікуються статті у фахових виданнях та журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Перелік публікацій кожного наукового керівника можна знайти на сторінках їх персональних профілів, наприклад - https://zp.edu.ua/?q=node/8341. Додатково результати наукових досліджень впроваджуються у освітній процес інших ОП, що реалізуються на кафедрі машин і технології ливарного виробництва за спеціальностями 131 "Прикладна механіка" та 136 "Металургія".

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності включає Кодекс академічної доброчесності у Національному університеті "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у Національному університеті "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N259_vid_31.08.22.pdf), Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N420_vid_07.12.22.pdf). У відповідності до них перевірка дисертаційної роботи на наявність плагіату здійснюється на етапі допуску роботи до захисту. Перевірка роботи на плагіат здійснюється в Системі виявлення збігів/ідентичності/схожості тексту StrikePlagiarism. Всі роботи зберігаються в електронному репозитарії у вільному доступі (http://eir.zp.edu.ua/?locale=uk).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) за порушення академічної доброчесності освіти існує академічна відповідальність. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зауваження; попередження; відмова у публікації наукових результатів та/або навчальних видань; відкликання наукових публікацій/навчальних видань; відмова у присудженні наукового/творчого ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого ступеня вищої освіти, наукового та/або творчого ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом та/або статутом Університету органів чи займати визначені законом та/або статутом Університету посади. В університеті діє постійна комісія з академічної доброчесності Вченої ради Університету, серед завдань якої є розгляд заяв та звернень, щодо порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності особами, що здійснюють наукове керівництво за ОНП "Металургія" виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами науково-освітньої програми "Металургія" є охоплення широкого кола наукових проблем в галузях металургії та ливарного виробництва. Це досягається завдяки залученню досвідчених викладачів, серед яких як доктори наук, так і кандидати наук, що активно займаються науковою роботою на замовлення промислових підприємств регіону. Тематика дисертаційних робіт аспірантів тісно пов'язана з актуальними виробничими проблемами Запорізького регіону, їх розв'язання сприяє розвитку місцевого виробництва. Частина наукових досліджень виконується у співпраці та на базі цих підприємств, що надає доступ до сучасного лабораторного обладнання та вимірювальних приладів. Структура програми розроблена таким чином, що здобувачі глибоко засвоюють знання зі спеціальності 136 "Металургія", що допомагає їм у формуванні гіпотез та інтерпретації результатів наукових досліджень. Програма також передбачає можливість використання знань для розробки та виконання наукових досліджень, участі в конкурсах, публікацій результатах на конференціях і семінарах. Серед слабких сторін програми варто відзначити потребу оновлення дослідницького обладнання та відсутність практики викладання дисциплін англійською мовою, що обмежує привабливість програми для іноземних абітурієнтів. Крім того, необхідно підвищувати рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти (в умовах війни є можливості проходження дистанційного стажування). Це, у свою чергу, сприятиме більш глобальному обміну знаннями та досвідом, що є важливим для розвитку в галузі металургії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Важливість інтеграції досвіду фахівців-дослідників у сфері металургії у розробку нових технологічних процесів, сплавів та формувальних матеріалів набуває особливого значення на тлі прогресу як вітчизняної, так і міжнародної промисловості. З урахуванням зростаючих обсягів даних у цій галузі та появи нових програмних інструментів, які дозволяють обробляти ці дані і прогнозувати властивості матеріалів, в освітній програмі "Металургія" виникає потреба включення додаткових розділів, присвячених роботі з цими програмами. Також важливим є розробка спеціалізованих курсів, що забезпечать здобувачам глибші навички у використанні програмного забезпечення для аналізу даних, а також моделювання технологічних процесів для пришвидшення розв’язання наукових та прикладних задач. Залучення міжнародних науковців з провідних університетів світу для проведення лекцій з різних аспектів металургії розширить перспективи здобувачів та може привнести нові підходи до розв'язання наукових проблем. Відповідно необхідно запровадити викладання окремих дисциплін англійською мовою за наявності попиту серед здобувачів та роботодавців. Одночасно з цим, необхідно здійснити модернізацію лабораторного обладнання, забезпечити доступ до ліцензованого програмного забезпечення. Розвиток міжнародних зв'язків відіграє ключову роль у підвищенні кваліфікації викладачів та аспірантів, проведенні спільних наукових досліджень та публікації результатів у провідних наукових журналах. Таким чином, для подальшого розвитку освітньо-наукової програми та кафедри машин і технології потрібно акцентувати увагу на розширенні міжнародної співпраці, розвитку дисциплін, що викладаються англійською, оновленні технічної бази та інтеграції передових методів та підходів у викладання та наукові дослідження.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна

Дата: 06.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	*ОК01 Філософія науки та інновацій Силабус.pdf*	Fp3jcNnqQQpWQskP1VopUlzFeWgkoAZ9YtS45u+jeeI=	*Мультімедійний проєктор, ноутбук*
Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК02 Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності Силабус.pdf*	SMfDuE1wFd/6MUI5CDlfcVePp7riJAMHMKvCy7nh0yc=	*Ноутбук, мультимедійний проектор.*
Іноземна мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	*ОК03 Іноземна мова наукового спрямування.pdf*	4kzdTSJYuvptLsxhi+Vde62l7RcI4+U+R3/StU6NhQY=	*Ноутбук, мультимедійний проектор.*
Планування експерименту в металургії	навчальна дисципліна	*ОК04 Планування експерименту в металургії Силабус.pdf*	vFYzrQB7JkutCIKRCgQpMdV49fxh4OOhJo+Uuk97sio=	*Металографічний мікроскоп МІМ-7 та МІМ-8, верстат полірувальний, індукційна піч ІЧТ-0,06; термопара занурення ПП-30/6; записуючий прилад КСП-4, електрошлакова установка А-550, вакуумна індукційна піч ІСВ-0,01, індукційна сталеплавильна тигельна піч ІСТ-006У4. мультимедійний проектор, ноутбук.*
Сучасні сплави для машинобудування	навчальна дисципліна	*ОК05 Сучасні сплави для машинобудування Силабус.pdf*	3tq0aR5vxrAJcNgIEUEpG0V+j8qkiDnoD4qCiRHRyQo=	*Металографічний мікроскоп МІМ-7 та МІМ-8, верстат полірувальний, індукційна піч ІЧТ-0,06; термопара занурення ПП-30/6; записуючий прилад КСП-4, електрошлакова установка А-550, вакуумна індукційна піч ІСВ-0,01, індукційна сталеплавильна тигельна піч ІСТ-006У4. мультимедійний проектор, ноутбук.*
Прогресивні технології в ливарному виробництві	навчальна дисципліна	*ОК06 Прогресивні технології в ливарному виробництві Силабус.pdf*	3CylSWgyEM6kpN+4z1gRAurGTW3tMosntFPr4zwpZkw=	*Металографічний мікроскоп МІМ-7 та МІМ-8, верстат полірувальний, індукційна піч ІЧТ-0,06; термопара занурення ПП-30/6; записуючий прилад КСП-4, електрошлакова установка А-550, вакуумна індукційна піч ІСВ-0,01, індукційна сталеплавильна тигельна піч ІСТ-006У4. мультимедійний проектор, ноутбук.*
Науково-педагогічна практика	практика	*ОК07 Науково-педагогічна практика Силабус.pdf*	TbcU0qEmeFWSv7yxXOf5jK/aIMtgIY2T6OIzDB0+s9w=	*Ноутбук, мультимедійний проектор, металографічний мікроскоп МІМ-7 та МІМ-8, верстат полірувальний, індукційна піч ІЧТ-0,06; термопара занурення ПП-30/6; записуючий прилад КСП-4, електрошлакова установка А-550, вакуумна індукційна піч ІСВ-0,01, індукційна сталеплавильна тигельна піч ІСТ-006У4.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
338406	Наумик Валерій Владиленович	Професор, Сумісництво	Інженерно-фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Машини і технологія ливарного виробництва, Диплом доктора наук ДД 009175, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 015480, виданий 02.09.1997, Атестат доцента 02ДЦ 000565, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 007815, виданий 17.05.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003190, виданий 02.07.2003	31	Прогресивні технології в ливарному виробництві	Підвищення кваліфікації (стажування): Католицький університет Льовена, Бельгія з 01.09.2019р. по 07.09.2019р. Долсідження сучасних засобів та інформаційних технологій для виготовлення металевих виробів біомедичного призначення та використання при підготовленні бакалаврів, магістрів та аспірантів за спеціальностями 136 «Металургія» та 131 «Прикладна механіка». Виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Effect of the powder fusion vector on the properties of samples, manufactured by additive technology / Zhemanyuk, P., Klochikhin, V., Naumyk, V., Rud, N. // Materials Science and Technology 2018, MS and T 2018. - С. 105 - 112. 2. Shalomeev, V., Aikin, N., Chorniy, V., Naumik, V. Design and examination of the new biosoluble casting alloy of the system Mg-Zr-Nd for osteosynthesis Eastern-European

							Journal of Enterprise Technologies 1(12-97), с. 40-48 3. V. Klochikhin and V. Naumyk “Improvement of technological processes obtaining a heat-resistant nickel alloys for turbine blades using foundry return” MS and T 2019, Materials Science and Technology 2019, С.1454-1458 4. Gnatenko, M., Naumyk, V., Matkovska, M. Influence of sources of heating and protective gases on the properties of the material obtained by the direct deposition MS and T 2019 - Materials Science and Technology 2019, с. 68-74 5. Клочихін, В.В. Виправлення ливарних дефектів у лопатках із сплаву ЖС3ДК-ВІ, модифікованого ультра дисперсними частинками карбонітриду титану, методом гарячого ізостатичного пресування [Текст] / В.В. Клочихін, О.О. Педаш, С.М. Данілов, Д.О. Тьомкін, О.О. Наумик, В.В. Наумик // Процеси лиття. 2022.— № 3 (149). — С. 19 – 26. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Comparative analysis of the samples obtained by the additive technology and traditional methods properties / Pavel Zhemanyuk, Vladimir Klochikhin, Valeriy Naumyk, Nikolay Rud, Sergey Sheyko XIX INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE New technologies and achievements in metallurgy, material engineering, production engineering and physics. A collective monograph edited by Marcin Knapiński Series: Monografie Nr

							78, Częstochowa, 2018 – P. 18 – 23. 2. Ресурсозберігаючі технології виробництва литва для авіаційного двигунобудування / Богуслаєв В.О., Балушок К.Б., Клочихін В.В., Мілонін Є.В., Наумик В.В., Шаломєєв В.А. – Монографія. – Запоріжжя: АТ «Мотор Січ», 2021 р. – 197 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з дисциплін «Основи проектування ливарних цехів», «Проектування ливарних цехів» для студентів спеціальності 136 «Металургія» та «Основи проектування ливарних цехів», «Проектування ливарних цехів машинобудівних підприємств» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка». Частина 1 / Сажнєв В.М., Петруша Ю.П., Василевська Я.А. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 62 с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та практичних занять з дисципліни «Проектування ливарних цехів» та «Проектування ливарних цехів машинобудівних підприємств» для студентів спеціальності 136 «Металургія» освітньої програми «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів

							і сплавів» та спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Обладнання та технології ливарного виробництва» всіх форм навчання / Укл.: В.В. Наумик, В.М. Сажнєв, Я.А Василевська – Запоріжжя: НУ«Запорізька політехніка», 2020. – 42 с. 3. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисциплін «Теорія формування виливків» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Обладнання та технології ливарного виробництва» та «Теоретичні основи ливарного виробництва» для студентів спеціальності 136 «Металургія» освітньої програми «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів» всіх форм навчання / Укл.: В.В. Наумик, О.Ф. Кузовов, Є.М. Парахнєвич, Я.А. Василевська. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2022. – 41 стор. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Клочихін Володимир Валерійович< «Матеріалознавчі основи процесів отримання жароміцних нікелевих сплавів для лопаток турбін з використанням технологічного звороту», кандидат технічних наук за спеціальністю 05.02.01 - «Матеріалознавство» науковий керівник Наумик В.В 2020р. м. Запоріжжя; затверджено рішенням колегії МОН України 09.02.2021. 2. Мілонін Євген Володимирович «Безренієвий жароміцний

							нікелевий сплав для виготовлення виливків зі спрямованою та монокристалічною структурою», кандидат технічних наук за спеціальністю 05.02.01 - «Матеріалознавство» науковий керівник Наумик В.В. 2020р. м. Запоріжжя; затверджено рішенням колегії МОН України 09.02.2021. 3. Гнатенко Михайло Олегович «Удосконалення мікрометалургійних методів при отриманні авіаційних деталей з алюмінієвих сплавів». Спеціалізована вчена рада ДФ 17.052.001 Національного університету «Запорізька політехніка» присуджено ступень доктора філософії галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 136 – Металургія, науковий керівник Наумик В.В. 2021р. м. Запоріжжя; Затверджено МОН України 23.09.2021 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д08.084.02 1. Офіційний опонент дисертації Дорошенка Володимира Степановича «Теоретичні і технологічні основи отримання піщаних форм із сухого дисперсного наповнювача для виробництва легковагих литих конструкцій», представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво. 2018 р. 2. Офіційний опонент дисертації Квасницької Юлії Георгіївни на тему «Підвищення експлуатаційних характеристик жароміцних

							корозійностійких сплавів на нікелевій основі і розробка технології одержання лопаток ГТД», представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво. 2018 р. 3. Офіційний опонент дисертації Солоненко Людмили Ігоревни «Теоретичні та технологічні основи виготовлення виливків з алюмінієвих сплавів в екологічно безпечні низькотемпературні кварцеві форми», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво. 2018 р. 4. Офіційний опонент дисертації Ахмед Сундус Мохаммед Нурі Ахмед «Технологічні основи виготовлення виливків зі сплавів з ефектом пам'яті форми на основі заліза з підвищеними механічними та експлуатаційними властивостями», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво 2019 р. 5. Офіційний опонент дисертації Білого Олександра Петровича «Технологічні основи використання керованого теплообміну екрануванням форми при виробництві чавунних прокатних валків», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво 2020 р. 6. Офіційний опонент дисертації Донія Олександра Миколайовича «Комп'ютерні моделі для вивчення процесів формування структури в ливарних алюмінієвих сплавах при їх кристалізації», представленої на здобуття наукового

							ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво. 2021 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник ДБ 02319 (№ 0119U100527) «Розробка та випробування імпортозамінних та ресурсозберігаючих технологій виробництва високоякісного литва з кольорових сплавів для авіадвигунів подвійного призначення». 2. Науковий керівник г/б теми «Рафінування електронно-променевим переплавом зворотних відходів жароміцних нікелевих сплавів для литих деталей авіаційного машинобудування, одержуваних методом високошвидкісний спрямованої кристалізації». № 0117U001818. 3. Науковий керівник г/б теми Дослідження якості та освоєння виробництва методом гарячого ізостатичного пресування з гранульованого сплаву катодів для нанесення захисного іонно-плазмового покриття. 4. Науковий керівник г/б теми «Розробка безренієвого жароміцного нікелевого сплаву для виготовлення литих лопаток, одержуваних методом високошвидкісної спрямованої кристалізації». 5. Науковий керівник г/б теми

							«Дослідження структури та властивостей зразків, отриманих методом селективного лазерного спікання (СЛС) із порошку сплаву Inconel 718 різних фірм виробників, після термообробки та гарячого ізостатичного пресування (ГІП)». 6. Заступник головного редактора наукового журналу «Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні». Член редакційної колегії наукового журналу «Процеси лиття». 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: з 01.09.2019 до 07.09.2019 участь в «Тижні наукових досліджень» Католицький університет Льовена (Бельгія) відповідно до плану проекту 586114-EPP-1-2017-1-E8-EPPKA2-CBHE-ДРВЮART 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Беликов С.Б. Стратегическое планирование и использование технологи постановки “Smart”-целей в управлении университетом / С.Б. Беликов, В.В. Наумик, Д.Д. Плинокос // Наука, образование и производство в условиях четвёртой промышленной революции : материалы международной научно¬практической конференции, 9 - 10 декабря, 2020 г. - Туркестан. - С. 203 - 207. 2. Бєліков С.Б. 120 років технічної освіти

							в Запорізькому краї / С.Б.Бєліков, В.В. Наумик, В.М. Сажнєв // Металознавство та обробка металів. - 2020. - № 3 - С. 3 - 6. 3. Kondrashova, S. Development of high effective diffusion metallization method of cast iron and steal chemical equipment parts [Text] / S. Kondrashova, E.Saprykin, V. Naumyk // XV international conference «Problems of corrosion and corrosion protection of materials» (Corrosion 2020). October 15-16, 2020, Lviv, Ukraine:Book of abstract / Karpenko Physical-Mechanical Institute of NAS of Ukraine; S. Corniy, M.-O. Danyliak, Yu. Maksishko (Eds.). – Lviv, 2020. – P. 69. 4. Кондрашова, С.Г. Вплив складу суміші, що насичує, на експлуатаційні властивості дифузійного металізованого шару на сірому чавуні та сталі / С.Г. Кондрашова, Є.В. Саприкін, В.В. Наумик // XII Міжнародна науково-технічна конференція Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2020: матеріали науково-технічної конференції, 28-29 квітня 2020 р., м. Київ / загальна редакція Р.В. Лютий, І.М. Гурія. – Київ: НТУУ «КПІ», 2020 – С. 75 - 77. 5. Клочихін, В.В. Отримання економічних відповідальних виливків з жароміцних нікелевих сплавів з використанням ливарного повернення [Текст] / В. В. Клочихін, В.В. Наумик // XI Міжнародна науково-технічна конференція “Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2019”: матеріали науково-технічної конференції, 30-31 травня 2019 р., м. Київ / загальна редакція Р.В. Лютий, І.М. Гурія. – Київ: НТУУ «КПІ», 2019 – С 93 – 94.
383822	Іванов	Професор,	Інженерно-	Диплом	29	Сучасні сплави	Підвищення

	Валерій Григорович	Сумісництво	фізичний факультет	спеціаліста, Запорізькій державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Обладнання і технологія ливарного виробництва, Диплом доктора наук ДД 009737, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 012259, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 010054, виданий 17.02.2005		для машинобудування	кваліфікації (стажування): захист докторської дисертації (2019 р.) за спеціальністю 05.16.04 - Ливарне виробництво у Національній металургійній академії України. Виконання підпунктів 1, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 19, 20 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників.. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ivanov V., Pirozhkova V., Lunev V. Silicon effect on the formation of graphite inclusions in gray cast iron. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. №4(12). P. 26 – 30. 2. Иванов В. Г., Пирожкова В. П., Лунев В. В. О субоксидной форме кислорода в сталях и чугунах. Металл и литье Украины. 2018. №11-12. С. 29 – 34. 3. Іванов В. Г. Вплив умов плавки та газонасиченості на формоутворення графіту в чавунах. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2018. № 1. С.16-20. 4. Іванов В.Г., Крилова Л.О., Каргінов В.П., Кудін В.В., Матвейшин М.В., Хричіков В.Є. Використання спеціальних добавок для покращення вибивання рідкоскляних формувальних сумішей // Теорія і практика металургії, 2021, №5, С. 53-56. (фаховий, категорія Б). 5. Liutyi R. V., Tyshkovets M. V.,Yamshinskij M. M., Selivorstov V.Yu., Ivanov V. G. Synthesis ofphosphosulphate substance andproperties of its structured mixture

							withquartz sand // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 4, P. 59 – 65. (SciVerse Scopus, Index Copernicus Journals Master List). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи на здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти для студентів спеціальності 136 – Металургія (освітня програма – Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів)/ Укл.: В.Г. Іванов, В.М. Сажнєв. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 37 с 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін "Ливарні сплави та плавка чавунів" та "Основи теорії плавки та виробництва чавунних виливків" для студентів спеціальностей 131 «Прикладна механіка» та 136 «Металургія» всіх форм навчання / Укладачі: В.Г. Іванов, Є.М. Парахнєвич, С. О. Шустов. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 62 с. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Теорія лиття та плавка дорогоцінних, кольорових металів та сплавів” для студентів денної та заочної

							форм навчання спеціальності 136 “Металургія”, “Ливарне виробництво чорних та кольорових металів” / Укл.: В.Г. Іванов, Є.І Івахненко, – Запоріжжя: НУ ЗП, 2020. – 51с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор технічних наук (2020 р.), диплом ДД №009737 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: офіційний опонент на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – ливарне виробництво: Лук’яненка І.В. (2020 р.). Небожак (2024), Устименко (2025) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник кафедральної НДР №02611 «Підвищення надійності та якості ливарної продукції шляхом вдосконалення технологічних параметрів її виробництва». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або

							міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО 12) нові взяти наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Іванов В. Г. Вплив газонасиченості на структуроутворення чавунів. Литье. Металлургия. 2018: матеріали XIV міжн. наук.-практ. конф., 22 – 25 травня 2018 р. Запоріжжя: АА Тандем, 2018. С.100 – 101. 2. Іванов В. Г., Пірожкова В. П. Вплив кисню на формоутворення графіту в чавунах. Нові матеріали і технології в машинобудуванні: матеріали X міжн. наук.-техн. конф., 24 – 25 квітня 2018 р. Київ: Вид-во НТТУ "КПІ", 2018. С. 74 – 75. 3. Каргинов В.П., Иванов В.Г. Повышение качества чугунного литья с использованием специальных углеродсодержащих добавок в песчано-глинистые смеси. Литво. Металургія. 2019: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (21-23 травня 2019р., м.

							Запоріжжя) С.108 – 110. 4. Матвейшин, М.В. Визначення вмісту блискучого вуглецю у протипригарних добавках для піщано-глинистих сумішей [Електронний ресурс] / М.И. Матвейшин, В.Г. Іванов // Тиждень науки-2022. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С. 240-241. 5. Иванов В. Г., Каргинов В. П., Міланов М. Використання екзотермічних і теплоізолюючих матеріалів для підвищення ефективності живлення виливків Литво. Металургія. 2022: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (04-06 жовтня 2022 р., м. Харків-м. Київ) / Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Харків, НТУ «ХПІ». – С. 66 - 67. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація ливарників України», лист від 29.09.2019р. 20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Начальник ОТК-метролог (за сумісництвом) ТОВ «НПП «Союз», (2012-2019 рр)
404333	Філей Юрій Володимирович	Професор, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035471,	18	Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності	Науково-педагогічне стажування в Євпропейському університеті Віадрінам. Франкфурт-на-Одері на тему "Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих працівників України та ЄС" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 6 кредитів (180

				виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022617, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 004175, виданий 09.08.2022			годин) Сертифікат № LSI-81939-VIA dated 19.03.2021 У 2021 році отримав сертифікат (Universal Test, ECL Authorised exam center) , який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (англійською) на рівні В2. Деравні та відомчі нагороди: грамота Запорізької міської ради (розпорядження № 1323к від 03.12.2010 р.), подяка Запорізької обласної ради (розпорядження № 453н від 17.11.2011 р.), подяка Міністерства освіти і науки України (наказ № 175 від 27.04.2017 р.), грамота Міністерства освіти і науки України (наказ № 34-к від 29.01.2018 р.) почесна грамота Міністерства освіти і науки України (наказ № 245-к від 05.06.2019 р.), подяка Центральної виборчої комісії (постанова № 979 від 11.06.2019 р.), почесна грамота Запорізької обласної ради (розпорядження № 394н від 03.10.2019 р.), Відмінник освіти (наказ МОН України № 44-к від 17.03.2020 року), орден «За заслуги перед Запорізьким краєм» III ступеня (наказ Запорізької обласної ради від 28 вересня 2021 р. № 390-н), нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення» (наказ МОН України №225-к від 13.09.2022 р.). П.1) 1. Філей Ю.В. Ґенеза мети заходів кримінальноправового реагування: філософськоправовий аспект // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2018. Вип. 53. Т. 2. С. 88-90. 2. Філей Ю.В. Співвідношення гуманізму та ефективності заходів кримінальноправового реагування // Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. Т. 22. С. 130- 135. 3. Денисов С.Ф., Філей Ю.В. Порнографічні фейки: проблеми

							протидії. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2020. №2. С. 94–102. https://doi.org/https://doi.org/10.34015/2523-4552.2020.2.09 4. Filei, YV (Filei, Yurii, V); Musiienko, AV (Musiienko, Anatolii, V); Gubka, VO (Gubka, Viktor O.); Gubar, AO (Gubar, Andriy O.); Anishchenko, MA (Anishchenko, Mykhailo A.) Introduction of Innovative International Experience of Molecular Genetic Expertise in Ukraine: Legal Aspect JOURNAL OF COMPLEMENTARY MEDICINE RESEARCH Том: 11 Выпуск: 2 Стр.: 91-97 DOI: 10.5455/jcmr.2020.11.02.14 (Web of Science) 5. Vladimirovich, Filei Yurii; Grigorovich, Davidov Pavel; Yermolenko, Dmytro; Hanna, Koverznieva; Ilkov, Vasyl V. Protection of Human Rights in the Context of Combating of Counterfeiting Medicines: Theoretical and Legal Issues of International Cooperations. Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology . Oct-Dec2020, Vol. 14 Issue 4, p7779-7783. 5p. (Scopus) 6. Mykhailo A. Anishchenko, Yriy Vladimirovich Deliya, Yurii Vladimirovich Filei, Yurii Volodymyrovych Mosaiev, Olena A. Mykhailyk INNOVATIVE METHODS FOR COUNTERACTING PHARMACEUTICAL CORRUPTION IN THE PRECLINICAL RESEARCH AND CLINICAL TRIALS PHASE: THE SEARCH FOR COMMON INTERNATIONAL STANDARDS International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 1512-1518, Article ID: IJM_11_05_143 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.as p?

							JType=IJM&VType=11&IType=5 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.5.2020.143 7. Денисов С.Ф., Філей Ю.В. Причини та умови злочинності у сфері економіки. Криміналістика і судова експертиза. 2021. Вип. 66. С. 272–283. DOI: https://doi.org/10.33994/kndise.2021.66.27 8. Бакурова А.В., Пасічник М.С., Терещенко Е.В., Філей Ю.В. Продукційна модель прийняття рішень на прикладі призначення судом покарання за крадіжку. Питання інтелектуальної власності : зб. наук. праць / за ред. Г.О. Андрощука; НДІ ІВ НАПрН України. Вип. 18. К. : Інтерсервіс, 2021. С. 53-64. 9. Філей Ю. В. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом як приклад систематизації законодавства у сфері інтелектуальної власності // Інкорпорація та кодифікація законодавства як складові стратегії розвитку сфери інтелектуальної власності в Україні. Збірник матеріалів Всеукр. наук.- практ. конф. з проблем систематизації законодавства, 18 листопада 2022р., Київ : Науководослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2022. С. 85-88.
							П.6) наукове курівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук 1. Шмарін Ігор Олександрович за темою «Неповага до суду: проблеми криміналізації» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія;

							кримінальновиконавче право, м. Дніпро, ДДУВС, 24.03.2017 р. 2. Крижановський Олексій Миколайович за темою «Кримінологічні засади формування та реалізації стратегії запобігання злочинам у сфері господарської діяльності» : 12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінальновиконавче право, 22 грудня 2018 р. Д 08.727.04 ДДУВС 3. Дженчако Володимир Сергійович, тема: Кримінологічна характеристика та запобігання привласненню, розтраті або заволодінню чужим майном шляхом зловживання службовою особою своїм службовим становищем, спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінальновиконавче право, дисертацію захищено 16.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, наказ МОН України від 07.04.2022 № 320, диплом № 063911; 4. Міщук Наталія Павлівна, тема: Призначення покарання за сукупністю вироків за кримінальним правом України, спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінальновиконавче право, дисертацію захищено 27.11.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.727.04 Дніпропетровськог о державного університету внутрішніх справ,наказ МОН України від 06.06.2022 № 530, диплом № 063976. П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: другий

							офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук: 1. ГаздайкаВасилишин Ірина Богданівна за темою «Некорисливі злочини проти власності за кримінальним правом України» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінальновиконавче право, м. Львів, ЛДУВС, 2011 р. 2. Омельяненко Маріуца Іванівна за темою «Кримінальноправова охорона порядку поводження з майном, на яке накладено арешт або яке описано чи підлягає конфіскації» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінальновиконавче право, м. Запоріжжя, КПУ, 2011 р. 3. Світличний Олексій Олексійович за темою «Кримінальна відповідальність за розбещення неповнолітніх» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінальновиконавче право, м. Запоріжжя, КПУ, 2012 р. 4. Макаров Віталій Олександрович за темою «Кримінальноправові санкції та їх застосування за злочини проти моральності» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінальновиконавче право, м. Запоріжжя, КПУ, 2015 р. 5. Кулик Сергій Геннадійович за темою «Кримінологічна характеристика та запобігання злочинам проти моральності» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінальновиконавче право, м. Запоріжжя, КПУ, 2016 р. 6. Деркач Віталій Григорович за темою «Кримінальна відповідальність за порушення порядку в'їзду на тимчасово окуповану територію України та виїзду з

							неї» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінальновиконавче право, м. Дніпро, ДДУВС, 2021 р. П. 14) 1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з правознавства у 2017 та 2018 році, яка проходила у Запорізькому національному університеті; 2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з правознавства у 2021 році, яка проходила у Запорізькому національному університеті; 2. Керівництво студентом 3 курсу юридичного факультету ЗНТУ М.О.Бабаком, який зайняв другуе місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 081 – Право, 2017 р., (Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків) П. 12 1. Anna Bakurova, Elina Tereschenko, Yurii Filei, Mariia Pasichnyk, Hanna Ropalo Modeling of Decision Making Ontology // Proceedings of the 3rd International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS2019). Volume I: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, April 18-19, 2019, p. 197-207. (Анна Бакурова , Элина Терещенко , Юрий Филей , Мария Пасичник , Анна Ропало Моделирование онтологии принятия решений // Материалы 3-й Международной конференции по компьютерной лингвистике и интеллектуальным системам (COLINS2019). Том I: Главная конференция, Харьков, Украина, 18-19 апреля, 2019 . с. 197- 207). 2. Філей Ю.В.

							Запобігання вчиненню нових злочинів як засудженими, так і іншими особами як мета покарання // Тиждень науки2019. Юридичний факультет. Тези доповідей науковопрактичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. С. 80-82 3. Філей Ю.В., Ніколюк А.А. Соціальна обгрунтованість окремих видів кримінальних покарань // Тиждень науки2019. Юридичний факультет. Тези доповідей науковопрактичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. С. 99-101 4. Філей Ю.В., Хращук М.В. Порівняльноправовий аналіз кримінальноправових санкцій за злочини проти власності в кримінальному законодавстві деяких зарубіжних країн // Тиждень науки-2019. Юридичний факультет. Тези доповідей науковопрактичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. С. 101-103 5. Anna Bakurova, Mariia Pasichnyk, Elina Tereschenko and Yurii Filei Production model for administration of judicial decisions in the case of theft // 8th International Conference «Monitoring, Modeling and Management of Emergent Economy, May 22-24, 2019, Odessa (Бакурова А.В., Пасічник М.С., Терещенко Е.В., Філей

							Ю.В. Продукційна модель прийняття судових рішень у випадку крадіжки // Восьма Міжнародна науково-практична конференція «Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки» (М 3 Е 2), 22-24 травня 2019 р., Одеський національний економічний університет (м.Одеса). 6. Філей Ю. В. Кримінальноправові санкції та практика призначення покарання: проблеми співвідношення // Концептуальні засади нової редакції Кримінального кодексу України : матеріали міжнар. наук. конф., м. Харків, 17–19 жовт. 2019 р. / редкол.: В. Я. Тацій (голов. ред.), А. П. Гетьман, Ю. В. Баулін та ін. – Харків : Право, 2019. – 500 с. - С. 326-330 7. Філей Ю. Структура кримінально-правової норми як логіко-абстрактна модель // Матеріали Міжнародної конференції "Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір", 25 жовтня 2019 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». – Львів : СПОЛОМ, 2019. – 390 с. – С. 353-355. 8. Забезпечення прав пацієнтів на доступ до якісних та безпечних компонентів крові у різних державах: правові та соціальні аспекти імплементації кращого досвіду в Україні / В. О. Губка, А. О. Губарь, Ю. В. Філей // Конституційні засади медичної реформи в Україні :матеріали медико-правового форуму, м. Харків, 6 грудня 2019 р. – Харків : «Право», 2019. – С.35. 9. Філей Ю. Вплив

							особи злочинця і ступеня тяжкості злочину на індивідуалізацію покарання // Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу: збірник тез науковопрактичної інтернет – конференції (м.Хмельницький, 17 лютого 2020 р.). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2020. 93 с. – С. 90-92. 10. Філей Ю.В. Протиправність як ознака злочину // Тиждень науки2020. Юридичний факультет. Тези доповідей науковопрактичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.). – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 95-97. 11. Anna Bakurova, Mariia Pasichnyk, Elina Tereschenko, Yurii Filei Formalization of UkrainianLanguage Content for Fuzzy Product in Court // Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020 P. 428-441 (Скопус) 12. Філей Ю.В. Ефективність кримінальноправової санкції за порушення санітарних правил і норм щодо запобігання інфекційним хворобам та масовим отруєнням (ст. 325 КК України) // Правові засади епідемічної безпеки: виклики та перспективи : матеріали інтернетконференції (м. Полтава, 29 квіт. 2020 р.). – Харків : Право, 2020. – 316 с. (с. 288-290) 13. Бакурова А.В., Пасічник М.С.,

							Терещенко Е.В., Філей Ю.В. Моделювання оцінки особи винного для системи нечіткої продукції в суді // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXII Міжнародного науковопрактичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 15-16 травня 2020 року) / за ред. Г.П. Донця – Кропивницький: ПП «ЕксклюзивСистем», 2020. – 207с. – С. 27-30. 14. Філей Ю. Поняття кримінальноправової санкції // Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір: збірник матеріалів Міжнародної конференції, 2020 – Львів : СПОЛОМ, 2020. – 428 с. С. 370-372. 15. Філей Ю.В. Вплив практики призначення покарання на побудову кримінальноправових санкцій. Реформування кримінального законодавства України: сучасність та майбутнє : матеріали міжнар. наук. конф. (м. Харків, 22–23 жовт. 2020 р.) / редкол.: В. Я. Тацій (голов. ред.), А. П. Гетьман, Ю. В. Баулін та ін. ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Робоча група з питань розвитку кримінал. права Коміс. з питань прав. реформи, Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права», Консульт. місія Європейського Союзу в Україні. – Харків : Право, 2021. – С. 116-119. (150 с.) 16. Філей Ю.В. Побудова санкцій за кримінальні правопорушення проти права на об’єкти інтелектуальної власності: проблема узгодженості // Судова експертиза об’єктів інтелектуальної власності: шляхи удосконалення

							законодавства та правозастосування : науково-практ. збірн. VII Всеукр. наук.-практ. конф., Київ-Дніпро , 08 грудн. 2020 р. Київ : Науководослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2020. С. 142-146 (176 с.) 17. Філей Ю. В. Свобода особи як одна з найважливіших соціальних цінностей та покарання у виді позбавлення волі: проблема співвідношення. Кримінальноправове, кримінологічне та кримінальновиконавче забезпечення прав і свобод людини в Україні : матеріали круглого столу (23 грудня 2020 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : КПУ, 2020. С. 100–103. (112 с.) 18. Філей Ю.В. Протидія створенню та розповсюдженню сфальсифікованих порнографічних фотографій і відеороликів / Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м. Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. Справ, Кримінол. асоц. України. – Харків : ХНУВС, 2021. – С. 267-269 (464 с.) 19. Філей Ю.В. Особливості видалення фейкової продукції з мережі інтернет. Тиждень науки2021. Юридичний факультет. Тези доповідей науковопрактичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 128– 130. 20. Філей Ю.В., Гнуча

							Т.В. Фейкова продукція сексуального характеру як засіб вчинення вимагання. Тиждень науки2021. Юридичний факультет. Тези доповідей науковопрактичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 145– 147. 21. Філей Ю.В., Гудименко Д.Ю. Детермінація злочинності у сфері економіки. Тиждень науки2021. Юридичний факультет. Тези доповідей науковопрактичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 147– 150. П. 16) Член «Всеукраїнської асоціації кримінального права» П. 17 служба в органах внутрішніх справ 8 років (1998-2006)
110375	Бондаренко Ольга Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1989, спеціальність: Електропривід та автоматизація промислових установок, Диплом доктора наук ДД 006715, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 005306, виданий 27.05.1994, Атестат доцента ДЦ 004712, виданий 11.11.1996, Атестат професора 12ПР 006117, виданий	35	Філософія науки та інновацій	Стажування – Свідоцтво з підвищення кваліфікації СС № 02125243 / 0085 - 21 від 12.11.2021 р., за темою «Освіта XXI сторіччя: зміст та методика викладання філософських дисциплін» (180 год., 6 кредитів ЄКТС) , Запорізький національний університет, 2021 р. П.1) Публікації 1. Бондаренко О.В. Соціогуманітарний вимір здібностей випускника сучасної вищої технічної освіти / / Science and innovation: Collection of scientific articles. – Publishing house “Breeze”, Montreal, Canada. – 2018. – 260 p. – P. 225-229. 2. Бондаренко О.В. Особливості уявлень про релігію студента технічного університету України:

				09.11.2010			спроба узагальнення // Virtus: Scientific Journal. – # 20, part 1, January 2018. – CPM «ASF», Montreal, Canada. – 216 p. – P. 10-13. 3. Bondarenko O. (2020) Career networking as a praxeological communicative practice of the XXI century in social theory / Zoska, Y.V., Scherbyna, V.M., Kuzmin, V.V., Stadnik, O.F., Bondarenko, O.V. // International Journal of Criminology and Sociology, 2020, №9, S. 3048-3056. DOI: 10.6000/1929-4409.2020.09.371. 4. Bondarenko O. (2021) Sociophilosophical analysis of mass media as a factor in the formation of public opinion / Yuliya Bekh, Lesya Panchenko, Olha Bondarenko, Yevheniia Yemelianenko, Iryna Shapovalova // Wisdom, 2021, Vol. 20, № 4, S. 42-50. doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.547. (57221474060 Scopus,) 5. Bondarenko O. (2021) Development of ergo-therapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects / Mykhailo A. Anishchenko, Vadim Zubov, Mykola Serhatyi, Nataliia Serhata, Olha Bondarenko // Teikyo Medical Journal, Vol. 44, Issue 06, December 2021, S. 2615-2622. 6. Bondarenko O. (2023) The use of new media in the process of conducting information wars: a sociological aspect / Alona Stadnyk, Olha Bondarenko, Olena Khodus, Anastasiia Ihrushko, Oksana Stadnik, Olena Vaniushyna // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue № 13/01/XXXII (Vol. 13, Issue 1, Special Issue XXXII), 2023, 223 p., S. 48-53. П.3) 1. Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії: навч. посіб. / О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. –

							Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 320 с. – 18,6 д.а. Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. – 1 елетрон. опт. диск (DVD-ROM): 12 см. – Назва з тит. Екрана. 2. Світ філософії у запитаннях та завданнях: Навч. посіб. для студентівбакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьєва, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло; під ред. О.В. Бондаренко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 289 с. П. 4) 1. Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна відповідальність» (для студ.- магістрів спеціальностей ФЕУ заочної форми навч.) / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.М. Рябенко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 54 с. 2. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навч. дисципліни «Філософія: загальний курс» для студ. денної форми навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 38 с. 3. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навч. дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студ. денної форми навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька

							політехніка", 2020. – 42 с. 4. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навч. дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» для студ. денної форми навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 54 с. 5. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія: загальний курс» для студ. денної форми навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 70 с. 6. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студ. денної форми навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 66 с. 7. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» для студ. денної форми навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 66 с. 8. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навч. дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів ФЕУ денної форми навч. / Укл.:

							О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 14 с. 9. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів ФЕУ денної форми навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 38 с. 10. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія науково-дослідної і викладацької діяльності» (змістовні модулі 1 та 2) для студ.- магістрантів технічних спеціальностей денної та заочної форм навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 58 с. 11. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія науково-дослідної і викладацької діяльності» (змістовні модулі 3 та 4) для студ.- магістрантів технічних спеціальностей денної та заочної форм навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 90 с. П. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня /науковий керівник/ Зоря О.П. – присудження «кандидат соціологічних наук»

							за спец. 22.00.0.4 - спеціальні та галузеві соціології (2008 рік). П. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми 1. (2015-2018 рр.) д/б тема 06315 «Компетентнісний підхід до викладання соціогуманітарних дисциплін в технічному університеті» (науковий керівник). 2. (2018-2021 рр.) д/б тема 06318 «Освітній процес в умовах інформаційного суспільства: проблеми і перспективи особистісного розвитку» (науковий керівник). 3. (2021-2024 рр.) д/б тема 06311 «Світоглядні і ціннісні трансформації в контексті пандемії COVID 2019» (науковий керівник). П. 12) Тези і доповіді науковопрактичних конференцій 1. Бондаренко О. В. (2018) «Homo economicus» сьогодні і завтра: стан, тенденції, прогнози. Матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (04- 05.10.2018 р., м. Запоріжжя). [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – 480 с. – С. 22- 24. 2. Бондаренко О.В. (2018) Інклюзивне середовище сучасної технічної вищої освіти в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент інклюзивного середовища як інновація в освіті» (23.11.2018 р., м. Київ). – Київ: НПУ ім. М.Драгоманова, 2018. 3. Бондаренко О.В. (2019) Цивілізаційні виклики та реформування

							освітніх систем світу. Матеріали ІІ-ої Міжнародної науковопрактичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (17-18 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя). [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 29-32. 4. Бондаренко О.В. (2021) Економічна інклюзія у світі сучасних глобальних викликів. Матеріали ІІІ-ої Міжнародної науковопрактичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (12-13 жовтня 2021 р., м. Запоріжжя) [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 30-32. 5. Бондаренко О.В. (2022) Україна серед європейських країн: вибір цивілізованого світу. Міжнародна наукова конференція «Den Krieg bewältigen – rechtliche und wirtschaftliche Perspektiven für eine freie Ukraine» (10 червня 2022 р., м. Вісбаден, Німеччина). 6. Бондаренко О.В. (2022) Українська національна ідея: змінювання акцентів на тлі воєнної агресії рф. XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Південь України в умовах глобальних соціокультурних трансформацій: питання культурної, етнорелігійної, етнічної та національногромадянської ідентичності» (06 жовтня 2022 р., м. Запоріжжя). –

							Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка».
81795	Жукова Наталія Михайлівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 006439, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036052, виданий 10.10.2013	22	Іноземна мова наукового спрямування	Пройшла науково-педагогічне стажування: 05.05.2022 р.-30.06.2022 р. Кафедра «Іноземні мови професійного спілкувння» , НУ «Запорізька політехніка» 180 годин / 6 кредитів Реєстраційний номер сертифікату: 487.2-8.02.2023 року Британська Рада в Україні, 60 г Сертифікат LFR040223-1003; Сертифікат LFR080223-1003 Публікації: https://scholar.google.com/citatio ns?user=EwXF8tgAAAAJ&hl=en • Zhukova N., Didenko I., (2021) Teaching writing and error correction in an English for Specific Purposes classroom in 2014-2020 in Ukraine, Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, Vol. 9, No. 3, 363-375 pp. (Web of Science, Scopus) • Zhukova, N., Didenko, I. (2020) Designing the Reading module in an ESP course for the students majoring in Radio Engineering, Telecommunication s and Economic Studies, Language for International Communications: Linking Interdisciplinary Perspectives, Vol. 3, 119-134 pp. (Web of Science) • Zhukova, N. (2019) Enhancing 'soft skills' in the English for Specific Purposes course when recording a video, Elearning: Unlocking the Gate to Education around the Globe, 108-117 pp. (Web of Science) Конференції: • «E-TOOL» (Teaching Online Opportunity Lab: A Follow-up Symposium) (Sumy (online), December 01, 2021) • (Re)Considering the Foundation Principles and Assessing the Common Grounds between ESP/LSP/GE (Nis, Serbia (online), July 17-19, 2020)

							• DisCo 2019 'E-Learning: Unlocking the Gate to Education around the Globe' (Prague, June 20- 21, 2019) • 4th International Symposium "Language for International Communication" (Riga, April 11- 12, 2019), • 6th International IATEFL Poland ESP SIG Event (Lublin, January 26, 2019) • 16th International Conference on Social Sciences (Paris, November 23-24, 2018) • 23rd Annual IATEFL Ukraine conference 'Learn, Reflect, Develop' (Kyiv, April 20-21, 2018) П. 10 Освітній проєкт МОН України та Британської Ради в Україні «Професійний розвиток вчителя іноземної мови» (лютий 2022 р., 30 годин; травень-червень 2022 р., 30 годин; липень-серпень 2022 р., 60 годин; вересень-жовтень 2022 р., 60 годин), фасилітатор • Курс професійного розвитку викладачів «Навчання і викладання у важкі часи» від Британської Ради в Україні (лютий 2023 року, 60 годин, тренер) П. 19 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови TESOL International Association TESOL Member ID: 280373 П. 20. Тренер викладачів з 2017 р.
410411	Корольков Владислав Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Заполрізький машинобудівний інститут імені В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1975, спеціальність: Конструювання та виробництво радіоапаратури, Диплом кандидата наук КТ 027268, виданий 20.12.1996, Диплом кандидата наук ДК 018691, виданий 21.05.2003, Атестат	28	Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності	Підвищення кваліфікації: Korolkov Vladyslav has successfully attended the 36-hour mentors e-training course on local level BUSINESS MODELS - MENTORING in the framework of theproject CERTOUR II-FOR A BETTER SME MANAGEMENT funded by the European Union - Joint Operational Programme "BLACK SEA BASIN 2014 - 2020" Ukraine, Zaporizhzhia, Apr 2021 Стажування в Баварському технічному університеті Амберг-Вайден в 2023 році за

				доцента 02ДЦ 000051, виданий 24.12.2003			проєктом DILLUGIS23, отримав сертифікат за курсом Business Project Management (5 кредитів ECTS) Стажування в Баварському технічному університеті Амберг-Вайден в 2023 році за проєктом DILLUGIS23, отримав сертифікат за курсом Information Systems and Databases (5 кредитів ECTS) Публікації: Novikova I., Zabarna E., Volkova O., Fedotova I., Korolkov V. Economic prospects of post-war recovery: challenges and opportunities for sustainable development i Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice , 3 (50) , 298 – 307. Черняєва, О., Кулініч, Т., Гуцул, Т., Корольков, В., & Губарь, О. (2023). ІННОВАЦІЙНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ: ТЕОРЕТИКО-АНАЛІТИЧНІ АСПЕКТИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 249–257. https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.397 Tkachova, N., Tokareva, V., Shumliaieva, I., Korolkov, V., & Rysin, M. (2022). Institutional stability of public administration in conditions of sustainable development: geopolitical aspect. Amazonia Investiga, 11(57), 82-91. https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.09.9 Корольков В. В., Соріна О. О., Тельчаров Е. А. Управління знаннями при реалізації стратегії інноваційного оновлення підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9529 (дата звернення: 08.12.2021). DOI:

							10.32702/2307- 2105-2021.11.71 Корольков В.В., Литвин К. В., Березовська О. Впровадження концепції безперервного вдосконалення як форма реалізації потенціалу знань людського капіталу. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. – 2018. – №10. – С. 104–119. Корольков В.В. Модель впливу вартості енергоресурсів на економічний розвиток. Управління змінами та інновації, 2021. № 1. С. 48-52 Корольков В. В., Ткачук О. Ю., Татоян В. В. Організація системи управління публічними закупівлями в об'єднаних територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2380 (дата звернення: 30.11.2021). DOI: 10.32702/2307- 2156-2021.11.37 Корольков В. В., Дейкун О. М. Система державного адміністрування національної економічної безпеки України. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8422 (дата звернення: 18.08.2021) Korolkov V., Lytvyn K. Modeling Ukraine Economic growth based with knowledge Factors. Economic Annals of Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz, 2020/ №13 pp.87-97 URL: http://kpsw.edu.pl/pobierz/wydawnictwo/re13/korolkov.pdf (Дата звернення 16.05.2021). Корольков В. В., Бабенко Д. О.Удосконалення мотиваційного механізму управління персоналом підприємства.

							Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8345 (дата звернення: 15.05.2021). DOI: 10.32702/2307- 2105-2020.11.69 Корольков В. В., Ткачук О.Ю, Корогод М. Удосконалення механізму стимулювання торговельнооперативного персоналу мережі Сільпо Науковий вісник Одеського національного економічного університету. – Науки: економіка, політологія, історія. – 2018. – No 9 (261).– 240с. – с.84-102
338406	Наумик Валерій Владиленович	Професор, Сумісництво	Інженерно-фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Машини і технологія ливарного виробництва, Диплом доктора наук ДД 009175, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 015480, виданий 02.09.1997, Атестат доцента 02ДЦ 000565, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 007815, виданий 17.05.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003190, виданий 02.07.2003	31	Планування експерименту в металургії	Підвищення кваліфікації (стажування): Католицький університет Льовена, Бельгія з 01.09.2019р. по 07.09.2019р. Долсідження сучасних засобів та інформаційних технологій для виготовлення металевих виробів біомедичного призначення та використання при підготовленні бакалаврів, магістрів та аспірантів за спеціальностями 136 «Металургія» та 131 «Прикладна механіка». Виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Effect of the powder fusion vector on the properties of samples, manufactured by additive technology / Zhemanyuk, P., Klochikhin, V., Naumyk, V., Rud, N. // Materials Science and Technology 2018, MS and T 2018. - C. 105 - 112.

							2. Shalomeev, V., Aikin, N., Chorniy, V., Naumik, V. Design and examination of the new biosoluble casting alloy of the system Mg-Zr-Nd for osteosynthesis Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 1(12-97), c. 40-48 3. V. Klochikhin and V. Naumyk “Improvement of technological processes obtaining a heat-resistant nickel alloys for turbine blades using foundry return” MS and T 2019, Materials Science and Technology 2019, C.1454-1458 4. Gnatenko, M., Naumyk, V., Matkovska, M. Influence of sources of heating and protective gases on the properties of the material obtained by the direct deposition MS and T 2019 - Materials Science and Technology 2019, c. 68-74 5. Клочихін, В.В. Виправлення ливарних дефектів у лопатках із сплаву ЖС3ДК-ВІ, модифікованого ультра дисперсними частинками карбонітриду титану, методом гарячого ізостатичного пресування [Текст] / В.В. Клочихін, О.О. Педаш, С.М. Данілов, Д.О. Тьомкін, О.О. Наумик, В.В. Наумик // Процеси лиття. 2022.— № 3 (149). — С. 19 – 26. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Comparative analysis of the samples obtained by the additive technology and traditional methods properties / Pavel Zhemanyuk, Vladimir Klochikhin, Valeriy Naumyk, Nikolay Rud, Sergey Sheyko XIX INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE New technologies and

							achievements in metallurgy, material engineering, production engineering and physics. A collective monograph edited by Marcin Knapiński Series: Monografie Nr 78, Częstochowa, 2018 – P. 18 – 23. 2. Ресурсозберігаючі технології виробництва литва для авіаційного двигунобудування / Богуслаєв В.О., Балушок К.Б., Клочихін В.В., Мілонін Є.В., Наумик В.В., Шаломєєв В.А. – Монографія. – Запоріжжя: АТ «Мотор Січ», 2021 р. – 197 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з дисциплін «Основи проектування ливарних цехів», «Проектування ливарних цехів» для студентів спеціальності 136 «Металургія» та «Основи проектування ливарних цехів», «Проектування ливарних цехів машинобудівних підприємств» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка». Частина 1 / Сажнєв В.М., Петруша Ю.П., Василевська Я.А. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 62 с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та практичних занять з дисципліни «Проектування ливарних цехів» та «Проектування ливарних цехів машинобудівних

							підприємств» для студентів спеціальності 136 «Металургія» освітньої програми «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів» та спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Обладнання та технології ливарного виробництва» всіх форм навчання / Укл.: В.В. Наумик, В.М. Сажнєв, Я.А Василевська – Запоріжжя: НУ«Запорізька політехніка», 2020. – 42 с. 3. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисциплін «Теорія формування виливків» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Обладнання та технології ливарного виробництва» та «Теоретичні основи ливарного виробництва» для студентів спеціальності 136 «Металургія» освітньої програми «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів» всіх форм навчання / Укл.: В.В. Наумик, О.Ф. Кузовов, Є.М. Парахнєвич, Я.А. Василевська. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2022. – 41 стор. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Клочихін Володимир Валерійович< «Матеріалознавчі основи процесів отримання жароміцних нікелевих сплавів для лопаток турбін з використанням технологічного звороту», кандидат технічних наук за спеціальністю 05.02.01 - «Матеріалознавство» науковий керівник Наумик В.В 2020р. м. Запоріжжя;

							затверджено рішенням колегії МОН України 09.02.2021. 2. Мілонін Євген Володимирович «Безренієвий жароміцний нікелевий сплав для виготовлення виливків зі спрямованою та монокристалічною структурою», кандидат технічних наук за спеціальністю 05.02.01 - «Матеріалознавство» науковий керівник Наумик В.В. 2020р. м. Запоріжжя; затверджено рішенням колегії МОН України 09.02.2021. 3. Гнатенко Михайло Олегович «Удосконалення мікрометалургійних методів при отриманні авіаційних деталей з алюмінієвих сплавів». Спеціалізована вчена рада ДФ 17.052.001 Національного університету «Запорізька політехніка» присуджено ступень доктора філософії галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 136 – Металургія, науковий керівник Наумик В.В. 2021р. м. Запоріжжя; Затверджено МОН України 23.09.2021 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д08.084.02 1. Офіційний опонент дисертації Дорошенка Володимира Степановича «Теоретичні і технологічні основи отримання піщаних форм із сухого дисперсного наповнювача для виробництва легковагих литих конструкцій», представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво. 2018 р.

							2. Офіційний опонент дисертації Квасницької Юлії Георгіївни на тему «Підвищення експлуатаційних характеристик жароміцних корозійностійких сплавів на нікелевій основі і розробка технології одержання лопаток ГТД», представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво. 2018 р. 3. Офіційний опонент дисертації Солоненко Людмили Ігоревни «Теоретичні та технологічні основи виготовлення виливків з алюмінієвих сплавів в екологічно безпечні низькотемпературні кварцеві форми», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво. 2018 р. 4. Офіційний опонент дисертації Ахмед Сундус Мохаммед Нурі Ахмед «Технологічні основи виготовлення виливків зі сплавів з ефектом пам'яті форми на основі заліза з підвищеними механічними та експлуатаційними властивостями», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво 2019 р. 5. Офіційний опонент дисертації Білого Олександра Петровича «Технологічні основи використання керованого теплообміну екрануванням форми при виробництві чавунних прокатних валків», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво 2020 р. 6. Офіційний опонент дисертації Донія Олександра Миколайовича

							«Комп'ютерні моделі для вивчення процесів формування структури в ливарних алюмінієвих сплавах при їх кристалізації», представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.16.04 – Ливарне виробництво. 2021 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник ДБ 02319 (№ 0119U100527) «Розробка та випробування імпортозамінних та ресурсозберігаючих технологій виробництва високоякісного литва з кольорових сплавів для авіадвигунів подвійного призначення». 2. Науковий керівник г/б теми «Рафінування електронно-променевим переплавом зворотних відходів жароміцних нікелевих сплавів для литих деталей авіаційного машинобудування, одержуваних методом високошвидкісний спрямованої кристалізації». № 0117U001818. 3. Науковий керівник г/б теми Дослідження якості та освоєння виробництва методом гарячого ізостатичного пресування з гранульованого сплаву катодів для нанесення захисного іонно-плазмового покриття. 4. Науковий керівник г/б теми «Розробка безренієвого жароміцного нікелевого сплаву для

							виготовлення литих лопаток, одержуваних методом високошвидкісної спрямованої кристалізації». 5. Науковий керівник г/б теми «Дослідження структури та властивостей зразків, отриманих методом селективного лазерного спікання (СЛС) із порошку сплаву Inconel 718 різних фірм виробників, після термообробки та гарячого ізостатичного пресування (ГІП)». 6. Заступник головного редактора наукового журналу «Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні». Член редакційної колегії наукового журналу «Процеси лиття». 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: з 01.09.2019 до 07.09.2019 участь в «Тижні наукових досліджень» Католицький університет Льовена (Бельгія) відповідно до плану проекту 586114-EPP-1-2017-1-E8-EPPKA2-CBHE-ДР ВЮART 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Беликов С.Б. Стратегическое планирование и использование технологи постановки “Smart”-целей в управлении университетом / С.Б. Беликов, В.В. Наумик, Д.Д. Плинокос // Наука, образование и производство в условиях четвёртой промышленной революции : материалы

международной научно¬практической конференции, 9 - 10 декабря, 2020 г. - Туркестан. - С. 203 - 207.
2. Бєліков С.Б. 120 років технічної освіти в Запорізькому краї / С.Б.Бєліков, В.В. Наумик, В.М. Сажнєв // Металознавство та обробка металів. - 2020. - № 3 - С. 3 - 6.
3. Kondrashova, S. Development of high effective diffusion metallization method of cast iron and steal chemical equipment parts [Text] / S. Kondrashova, E.Saprykin, V. Naumyk // XV international conference «Problems of corrosion and corrosion protection of materials» (Corrosion 2020). October 15-16, 2020, Lviv, Ukraine:Book of abstract / Karpenko Physical-Mechanical Institute of NAS of Ukraine; S. Corniy, M.-O. Danyliak, Yu. Maksishko (Eds.). – Lviv, 2020. – P. 69.
4. Кондрашова, С.Г. Вплив складу суміші, що насичує, на експлуатаційні властивості дифузійного металізованого шару на сірому чавуні та сталі / С.Г. Кондрашова, Є.В. Саприкін, В.В. Наумик // XII Міжнародна науково-технічна конференція Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2020: матеріали науково-технічної конференції, 28-29 квітня 2020 р., м. Київ / загальна редакція Р.В. Лютий, І.М. Гурія. – Київ: НТУУ «КПІ», 2020 – С. 75 - 77.
5. Клочихін, В.В. Отримання економічних відповідальних виливків з жароміцних нікелевих сплавів з використанням ливарного повернення [Текст] / В. В. Клочихін, В.В. Наумик // XI Міжнародна науково-технічна конференція “Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2019”: матеріали науково-технічної

							конференції, 30-31 травня 2019 р., м. Київ / загальна редакція Р.В. Лютий, І.М. Гурія. – Київ: НТУУ «КПІ», 2019 – С 93 – 94.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми металургії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, екологічних та правових аспектів.	☒	Планування експерименту в металургії	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування. Екзамен.
		Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності	Лекційні заняття, практичні заняття та самостійна робота.	Усне опитування (виконання завдань для виступу на семінарському занятті), письмовий контроль (перевірка виконаних групою модульних контрольних робіт), презентаційний контроль (перевірка підготовлених презентаційних та відеоматеріалів), тестовий контроль (перевірка тестів) письмово або ж за допомогою комп'ютерних технологій. Залік
		Філософія науки та інновацій	Лекційні та семінарські заняття, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Виконання чотирьох тематичних занять та індивідуального завдання, письмове або усне опитування, екзамен.
Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, бази даних та інформаційні системи.	☒	Прогресивні технології в ливарному виробництві	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування. Екзамен.
		Планування експерименту в металургії	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування. Екзамен.
Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі металургійних процесів і систем, ефективно використовувати	☒	Планування експерименту в металургії	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування. Екзамен.
		Прогресивні технології в ливарному виробництві	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування. Екзамен.

їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в металургії.		Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності	Лекційні заняття, практичні заняття та самостійна робота.	Усне опитування (виконання завдань для виступу на семінарському занятті), письмовий контроль (перевірка виконаних групою модульних контрольних робіт), презентаційний контроль (перевірка підготовлених презентаційних та відеоматеріалів), тестовий контроль (перевірка тестів) письмово або ж за допомогою комп'ютерних технологій. Залік
Планувати і виконувати експериментальні дослідження з металургії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних обладнання та методик, аналізувати результати експериментів у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Іноземна мова наукового спрямування	Практичні заняття та самостійна робота.	Усний контроль (усне опитування), письмовий, тестовий контроль, а також методи самоконтролю і самооцінки. Залік, екзамен.
		Планування експерименту в металургії	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування. Екзамен.
		Прогресивні технології в ливарному виробництві	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування. Екзамен.
Застосування новітніх інформаційних технологій та засобів комунікації у науковій, педагогічній та організаційно-управлінській діяльності.	☐	Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності	Лекційні заняття, практичні заняття та самостійна робота.	Усне опитування (виконання завдань для виступу на семінарському занятті), письмовий контроль (перевірка виконаних групою модульних контрольних робіт), презентаційний контроль (перевірка підготовлених презентаційних та відеоматеріалів), тестовий контроль (перевірка тестів) письмово або ж за допомогою комп'ютерних технологій. Залік
		Науково-педагогічна практика	Самостійна робота із відвідуванням лекційних, лабораторних (практичних) занять, планування, підготовка та проведення лекційних, практичних (семінарських) занять; розробка завдань для самостійної роботи студентів; розробка навчально-методичного забезпечення дисципліни; відвідування засідань кафедри та участь в обговоренні навчальнометодичних питань; участь у науково-методичних семінарах кафедри; підготовка та подання керівникові практики звітної документації.	Оцінювання виконання етапів, передбачених змістом практики, виконання індивідуального завдання, оформлення та захист звіту.
Глибоке розуміння загальних принципів і методів	☒	Планування експерименту в металургії	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни,	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування.

природничих та технічних наук, а також методології наукових досліджень, їх застосування у власних дослідженнях у сфері металургії та у викладацькій практиці.			самостійна робота.	Екзамен.
		Філософія науки та інновацій	Лекційні та семінарські заняття, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Виконання чотирьох тематичних занять та індивідуального завдання, письмове або усне опитування, екзамен.
		Науково-педагогічна практика	Самостійна робота із відвідуванням лекційних, лабораторних (практичних) занять, планування, підготовка та проведення лекційних, практичних (семінарських) занять; розробка завдань для самостійної роботи студентів; розробка навчально-методичного забезпечення дисципліни; відвідування засідань кафедри та участь в обговоренні навчальнометодичних питань; участь у науково-методичних семінарах кафедри; підготовка та подання керівникові практики звітної документації.	Оцінювання виконання етапів, передбачених змістом практики, виконання індивідуального завдання, оформлення та захист звіту.
Мати передові концептуальні та методологічні знання з металургії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☒	Прогресивні технології в ливарному виробництві	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування, екзамен.
		Сучасні сплави для машинобудування	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування, екзамен.
		Планування експерименту в металургії	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування, екзамен.
Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми металургії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях в провідних наукових виданнях.	☒	Іноземна мова наукового спрямування	Практичні заняття та самостійна робота.	Усний контроль (усне опитування), письмовий, тестовий контроль, а також методи самоконтролю і самооцінки. Залік, екзамен.
		Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності	Лекційні заняття, практичні заняття та самостійна робота.	Усне опитування (виконання завдань для виступу на семінарському занятті), письмовий контроль (перевірка виконаних групою модульних контрольних робіт), презентаційний контроль (перевірка підготовлених презентаційних та відеоматеріалів), тестовий контроль (перевірка тестів) письмово або ж за допомогою комп'ютерних технологій. Залік
Використовувати необхідні для обґрунтування висновків докази, зокрема, результати теоретичного	☒	Прогресивні технології в ливарному виробництві	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування. Екзамен.
		Сучасні сплави для машинобудування	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з	Письмове або усне опитування; електронне або

аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні емпіричні дані.			навчальної дисципліни, самостійна робота.	письмове тестування. Екзамен.
		Планування експерименту в металургії	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Письмове або усне опитування; електронне або письмове тестування. Екзамен.