НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет"**
Освітня програма	**50745 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**228**
Повна назва ЗВО	**Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**24366800**
ПІБ керівника ЗВО	**Тимошенко Олена Іванівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.e-u.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/228

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**50745**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра економіки, фінансів та обліку**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури та докторантури; кафедра економіки, фінансів та обліку; кафедра соціально-гуманітарних дисциплін; кафедра іноземної філології та перекладу**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Бульвар Академіка Вернадського, 16-В, Київ, 03115, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**506769**
ПІБ гаранта ОП	**Ремига Юлія Сергіївна**
Посада гаранта ОП	**доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**yuliia.remyha@e-u.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-705-54-21**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(097)-756-43-43**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» була вперше розроблена у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» у 2017 році (наказ МОН №93-а від 15.05.2017 р.) відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту». Програма створювалася з урахуванням потреб розвитку економічної науки та запиту з боку академічної і професійної спільноти на підготовку дослідників, здатних до продукування нових економічних знань, формування науково обґрунтованих рішень та забезпечення експертної підтримки економічних процесів. Початковий варіант ОНП було погоджено та затверджено Вченою радою ПВНЗ «Європейський університет», після чого було відкрито набір до аспірантури. У 2018–2023 роках програма неодноразово оновлювалася відповідно до нормативних змін, результатів внутрішнього моніторингу, рекомендацій здобувачів освіти, викладачів, наукових керівників та стейкхолдерів. Удосконалення стосувалися оптимізації навчального плану, розширення вибіркових дисциплін, перегляду кількості кредитів, уточнення компетентностей та програмних результатів навчання, а також актуалізації напрямів наукових досліджень. У 2023 році освітньо-наукову програму було затверджено Вченою радою ЄУ (протокол №7 від 22.09.2023 р.) та введено в дію наказом ректора від 23.09.2023 року. Подальші кроки щодо модернізації були пов'язані з інтеграцією вимог державних стандартів, ESG-2015, Положення про акредитацію освітніх програм, затвердженого наказом МОН України від 15.05.2024 № 686, та роз'яснень НАЗЯВО щодо їх застосування. У 2024 році програма відбулась акредитація за спрощеною процедурою. Було проведено консультації з представниками академічної спільноти, роботодавцями, випускниками, а також із зовнішніми експертами у сфері економіки. Було вдосконалено формулювання мети та завдань програми, посилено міждисциплінарність та наукову складову, розроблено нові механізми внутрішнього забезпечення академічної доброчесності та підвищено прозорість критеріїв оцінювання дисертаційних досліджень. Освітньо-наукова програма 2025 року передбачає поєднання освітнього й наукового компонентів у пропорції 30:70, що відповідає чинним нормативним вимогам. Вона спрямована на розвиток дослідницьких, аналітичних і управлінських компетентностей аспірантів, формування soft skills, міжнародну академічну мобільність та активне залучення здобувачів до міждисциплінарних економічних досліджень. Сьогодні ОНП «Економіка» є результатом послідовної та узгодженої роботи науково-педагогічних працівників, керівництва університету, гаранта програми та стейкхолдерів, спрямованої на забезпечення високої якості підготовки докторів філософії з економіки, здатних ефективно реагувати на сучасні виклики науки та практики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	50	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	35	33	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	100	91	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	30	28	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**26020 Економіка** **50958 Економіка та національні інноваційні системи** **25976 Економіка** **26005 Економіка** **26014 Економіка** **25990 Економіка** **26008 Економіка** **9574 Економіка підприємства** **54869 Цифрова економіка** **15272 Економіка підприємств**

	15152 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	**26024 Економіка** **64200 Економіка** **50962 Міжнародна економіка та експортно-імпортна діяльність** **54885 Цифрова економіка** **8921 Економіка підприємства** **35544 Економіка та правове забезпечення діяльності підприємства**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**50745 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31198	14773
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27908	14773
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3290	0
Приміщення, здані в оренду	489	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 051 2023.pdf*	hiXqy3AbcWVdA39JB6D1lUoczuLm5XKm9v78V6ppKpg=
Освітня програма	*С1_Економіка_ОНП_PhD_2025.pdf*	CxF4W3pHOfu6vJoqstTzZOJ2906ZafYU6cg+mmuMiZA=
Навчальний план за ОП	*2025_НП_PhD_Економіка.pdf*	RQMGUutoVSaCS1mvCpYZFpzmJqZOWFYSHBBPZbPNdls=
Навчальний план за ОП	*НП_Економіка_2023.pdf*	j+LxWnbJFWZdexaiwE5UkcQzva2ttR7lKJjc24QeA58=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії - 1.pdf*	71v2NnkyGt8dKOHZhLX+y4XyU8FdQob9Q6cW/1RT1Oo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії - 2.pdf*	CPN8BEyuko2Hxi1tl4PuICIDdPt9CUQsUjHxvqN5ZsI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність тем аспірантів публікаціям керівників.pdf*	5o9RaDI+oIKvLJRH2ucVOr5ppabeyYeVBUZ4v43cyI8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Економіка» (https://surl.li/pbkuag) дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка” для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424. Програмні результати навчання (ПРН) та компетентності, передбачені ОНП «Економіка», повністю узгоджуються зі Стандартом вищої освіти та дескрипторами восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК). Структура програми та логіка побудови навчального плану забезпечують досягнення визначених результатів навчання, що підтверджується матрицями відповідності та структурно-логічною схемою, наведеними в ОНП. Зміст ОНП «Економіка» відповідає вимогам стандарту вищої освіти та НРК для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Усі ПРН реалізуються через освітні компоненти обов’язкової частини програми, що відображено у відповідних матрицях та структурно-логічній схемі. Досягнення кожного результату навчання забезпечується належним підбором методів, форм і засобів навчання, що детально представлено у програмах навчальних дисциплін.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів ОНП враховуються комплексно. Участь здобувачів у наукових заходах, гостьових лекціях (https://surl.lu/kojsrb , https://surl.li/rfvfqx), круглих столах (https://surl.li/fokdjg), семінарах (https://surl.li/qrmlqi), конференціях (https://surl.li/pfxzjb) суттєво розширила їх розуміння сучасних проблем і викликів економічної науки. Такі форми співпраці з провідними вченими та практиками стали підґрунтям для подальшого уточнення цілей програми та програмних результатів навчання. До обговорення змін долучились Бірак Є.В., Листопад Є.І., Опольський М.В., Костенко Ю.В. Так, наприклад, за пропозицією Бірака Є.В. було розширено перелік вибіркових освітніх компонент (протокол №3 від 19.09.2024 р.), додано "Стратегія формування та розвитку капіталу" у зв'язку з необхідністю вміти управляти людським капіталом та інвестиційними проєктами в умовах розвитку ринку цінних паперів та венчурного бізнесу. Результати анонімних опитувань (https://surl.li/iluice) підтверджують високий рівень задоволеності здобувачів існуючим переліком обов’язкових і вибіркових дисциплін, зміст яких забезпечує можливість поглиблення знань відповідно до напрямів їхніх наукових досліджень.

- роботодавці

Систематичні зустрічі з роботодавцями — представниками підприємств, банківських та страхових установ, інших організацій — сприяють урахуванню актуальних запитів і потреб щодо вдосконалення ОНП «Економіка». Так, за пропозицією А.М.Лазарєва (ТОВ «ДІСКАФ») до переліку вибіркових освітніх компонент було включено дисципліну «Плюралістична економіка» (протокол №2 від 28.08.2024 р.). Водночас В.О.Карпенко (ТОВ «ДП “УКРГАЗТЕХ”») ініціював оновлення робочої програми обов’язкової компоненти «Економетричне моделювання наукових бізнес-процесів» шляхом розширення її змісту питаннями фінансової аналітики для підготовки фахівців у сфері кредитування великих підприємств (протокол №7 від 04.11.2024 р.). Робоча група постійно веде діалог з потенційними роботодавцями у контексті перегляду ОНП «Економіка». Під час проведення спільних заходів (зустрічей, майстер-класів, круглих столів) із стейкхолдерами здійснюється обговорення змісту ОНП та векторів її розвитку (https://surl.li/eijjqw).

- академічна спільнота

Цілі ОНП «Економіка» та її програмні результати сформовані з урахуванням запитів і рекомендацій академічної спільноти. Зокрема, враховано результати обговорення актуальних питань підготовки докторів філософії за аналогічними програмами в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національному університеті «Запорізька політехніка», а також висновки, викладені у рецензії к.е.н., доц. Д.Кучеренко - директора Науково-дослідного інституту Соціально-економічного розвитку. Обговорення на засіданні робочої групи з розробки ОНП «Економіка» за участі представників наукової спільноти підтвердило необхідність удосконалення структури програми. У результаті співпраці було введено освітній компонент ОК4 “Актуальні проблеми світової економіки”, який максимально сприяє досягненню як загальних, так і спеціальних програмних результатів навчання.

- інші стейкхолдери

В рамках реалізації програми інтернаціоналізації відбувається постійна активна співпраця з зарубіжними та

вітчизняними освітніми установами, зокрема кафедра активно співпрацює з різними міжнародними та національними організаціями, що сприяють інтернаціоналізації та розвитку програми. До таких партнерів належать: Академія WSB (Республіка Польща), Університет Туріба (Латвійська Республіка), Видавничий дім «Гельветика», Центр україно-європейського наукового співробітництва, Європейська асоціація інноваційної освіти, ГС «АСОЦІАЦІЯ ПРОФЕСІОНАЛІВ ДОВКІЛЛЯ PAEW», Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Українська Асоціація Банків, Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. Регулярні форми співпраці (конференції, круглі столи, наукові та проблемні групи) призвели до суттєвого переосмислення змістовного наповнення профільних освітніх компонент (ОК4, ОК6, ОК7), що відображено в ПНД.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ПВНЗ «Європейського університету» - «здійснення вагомого вкладу у суспільний розвиток через дослідження, генерування нових знань, їх поширення та підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей» екстраполюється в мету ОНП (https://surl.li/aqpblc). Мета освітньої програми "Економіка" з підготовки докторів філософії повністю відповідає місії та стратегічним цілям ПВНЗ «Європейський університет» (https://surl.li/aqpblc). У Стратегії розвитку ЗВО серед пріоритетів визначено розвиток науково-дослідної діяльності, впровадження інноваційних підходів в освіті, забезпечення якості підготовки фахівців на основі інтеграції у європейський освітній та науковий простір, а також формування національного академічного середовища, що ґрунтується на принципах доброчесності, відкритості, академічної свободи та міждисциплінарності. Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих дослідників у галузі економіки, здатних генерувати нові наукові знання, проводити міждисциплінарні дослідження, здійснювати науково-аналітичний супровід економічних процесів і практик, дотримуючись при цьому високих етичних та академічних стандартів. Така мета повністю узгоджується зі стратегічними орієнтирами програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час формування мети та програмних результатів навчання (ПРН) ОНП «Економіка» враховано сучасні тенденції розвитку економічної науки та потреби ринку праці. Військові дії в Україні зумовили зростання потреби в науково-аналітичному супроводі процесів відбудови економіки, розробці стратегій інвестиційної привабливості, фінансової стабілізації та розвитку підприємництва. Це підвищує значущість опанування здобувачами навичок економічного аналізу, прогнозування, оцінювання ризиків і формування рекомендацій для державного та приватного секторів. Кафедра має у своєму складі науково-педагогічних працівників-практиків з великим досвідом у сфері економіки, фінансів, банківської та підприємницької діяльності. Це дозволяє системно оновлювати зміст програми та вводити нові вибіркові освітні компоненти, орієнтовані на сучасні виклики економіки України та світу. Розробники ОНП, враховуючи розвиток науки і складність прогнозування майбутніх викликів, визначили стратегічною метою програми підготовку фахівців, здатних продукувати нові економічні ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, переосмислювати існуючі та створювати нові знання і практики, застосовувати сучасні методології наукової та викладацької діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну та прикладне значення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання в ОНП «Економіка» відбувається з урахуванням викликів сучасності. Економічна криза, пандемія та війна зумовили потребу у пошуку нових моделей економічного розвитку, формуванні стратегій відновлення та підвищенні конкурентоспроможності випускників на ринку праці. При формуванні цілей і ПРН програми підготовки докторів філософії з економіки враховано галузевий контекст відповідно до сучасних пріоритетів економічної науки та практики, бачення підготовки здобувачів і їхньої майбутньої професійної діяльності, а також соціальної ролі у відбудові країни та розвитку регіонів. Галузевий контекст має ключове значення для функціонування ОНП «Економіка», адже підготовка фахівців ступеня доктора філософії здійснюється в умовах інтеграції економічної системи України у європейський та глобальний простір. Структурні трансформації економіки вимагають від майбутніх науковців здатності розв'язувати комплексні проблеми, генерувати нові підходи, моделі та практики управління економічними процесами. Попит на докторів філософії з економіки на регіональному рівні зумовлений потребою у висококваліфікованих аналітиках, експертах, консультантах та управлінцях, здатних формувати науково обґрунтовані рішення для державного управління, бізнесу та громадського сектору. Це відображено в ОНП через вибіркові освітні компоненти та програмні результати навчання, спрямовані на забезпечення професійної мобільності й відповідності принципам сталого розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП «Економіка» було враховано досвід реалізації аналогічних програм у провідних закладах вищої освіти України. Освітня програма розроблялася та впроваджувалася за підтримки й у співпраці з науковцями Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана (в частині формування ОК4 "Актуальні проблеми світової економіки" було враховано теорії сталого розвитку, інноваційного зростання, цифрової економіки), Київського національного університету імені Т. Шевченка (оптимізація ОК1 "Філософія науки та методологія наукового дослідження" в частині реєстрації дослідницьких акаунтів). В ОК7 було додано тему "Оцінка економічної ефективності мікро-інноваційних проєктів". Такий підхід підкреслює унікальність і конкурентоспроможність ОНП «Економіка», оскільки здобувачі мають можливість отримувати спеціалізовані знання у сфері економіки відповідно до тематики власних наукових

досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід побудови аналогічних іноземних ОНП та багаторічний досвід реалізації суміжних вітчизняних та іноземних програм ОНП. Враховано досвід підготовки докторів філософії за спеціальністю «Економіка» в таких іноземних ЗВО: Technical University of Liberec (Чеська Республіка) (https://www.ef.tul.cz/en/home), Czech University of Life Sciences Prague (Чеська Республіка) (https://www.czu.cz/en), Turiba University (Латвійська Республіка) (https://www.turiba.lv/en). Протягом 2025 року відбулися робочі зустрічі представників Європейського університету з представниками "Hotel School" Hotel Management College (Латвія) (https://surl.lt/rtpceb), Social Integration State Agency College – SIVA College (Латвія) (https://surl.lu/nuuxpx), Rīgas Tehniskā koledža (Латвія) (https://surl.li/mzwrna), відвідини представниками Університету у місті Стамбул (Туреччина) Глобального конгресу сталого розвитку 2025, організованого Times Higher Education за підтримки Ради вищої освіти Туреччини (https://surl.li/zduocr), а також представники Європейського університету взяли участь у робочому візиті української академічної делегації до University of Social Sciences (Uczeinia Nauk Społecznych) у місті Лодзь (Польща) (https://surli.cc/hvclec). На основі вивчення досвіду підготовки фахівців з економіки внесено зміни до ОНП в цілому, а також в окремі ПНД. У 2025 р. викладачі університету (Ю.Гудзь, Н.Котвицька, Ю.Ремига, Д.Щербатих, Т.Остапенко) пройшли серію курсів підвищення кваліфікацій за програми впровадження інновацій в освіті, процесів європейської інтеграції, сталого розвитку та європейських економічних політик. Отримані результати інтегровано в ОП: уточнено ПРН щодо порівняльного аналізу економічних систем, роботи з міжнародними статистичними та аналітичними базами даних, розширено кейсову базу з економічної політики ЄС для семінарів курсу «Актуальні проблеми глобальної економіки», оновлено орієнтири для тематики аспірантських досліджень у частині цифрової трансформації та інтеграції до європейського економічного простору. Під час оновлення ОНП "Економіка" цілеспрямовано інтегровано відкриті університетські ресурси з академічної англійської, зокрема AWELU (Lund University) (https://surl.li/anearx) та Academic Phrasebank (University of Manchester) (https://surl.li/xcuzgx). На основі AWELU посилено вимоги до академічної доброчесності й стилю академічного письма, у модулях з академічного письма уточнено правила запобігання плагіату. Academic Phrasebank використано для розвитку навичок «риторичних кроків» у дисертаційному тексті (вступ, огляд літератури, аргументація, обмеження дослідження), а також для тренування формулювань посилань, критичної оцінки доказів і використання фразеологічних конструкцій. Завдяки цьому програмні результати навчання деталізовано щодо: коректного використання англомовних економічних джерел; володіння прийомами академічного письма англійською для публікацій і дисертацій; розвитку критичного мислення та аргументації в економічних дослідженнях.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП узгоджений із предметною областю Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня підготовки здобувачів за спеціальністю 051 «Економіка» (https://surl.li/toaffr). Це відображено у визначених цілях навчання, основному фокусі програми, загальних і спеціальних компетентностях, програмних результатах навчання та змісті освітніх компонентів. Програма орієнтована на формування знань та навичок у сфері економіки, розвиток здатності генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні наукові та практичні завдання, що потребують глибокого переосмислення існуючих підходів та створення нових системних знань і/або професійних практик. Освітньо-наукова програма охоплює методи, методики й технології, необхідні здобувачу третього рівня вищої освіти для майбутньої практичної діяльності, зокрема: інструменти мікро- та макроекономічних досліджень, засоби комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичний аналіз, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, а також методи та технології науково-педагогічної діяльності. До ядра ОНП належать такі навчальні дисципліни: «Актуальні проблеми світової економіки", "Філософія науки та методологія наукового дослідження", «Економетричне моделювання наукових бізнес-процесів", "Методологія економічних досліджень макро- та мікрорівнів", "Педагогічна практика". Зміст ОНП відображає сучасний теоретичний рівень предметної області та спрямований на опанування здобувачами провідних концептуальних і методологічних знань науково-дослідницького й професійного спрямування у сфері економіки. Окрім того, структура ОНП узгоджена з

інструментами та обладнанням, які використовуються в предметній області спеціальності. Дисципліни програми орієнтовані на формування вмінь і навичок застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, інформаційних систем та програмних продуктів, що забезпечують освітньо-наукову діяльність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти забезпечується законодавчо відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу». Університет регламентує цей процес внутрішніми актами: “Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти” (https://surl.li/vkrifs), “Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти” (https://surl.li/rjpisv), “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” (https://surl.li/ycgpxj), “Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм” (https://surl.li/vlscqn), “Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті” (https://surl.lu/dtnzfb), “Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу у системі забезпечення якості освіти” (https://surl.li/puyani), “Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів третього освітньо-наукового рівня” (https://surl.li/pxyfrm), “Положення про порядок забезпечення вільного вибору дисциплін на третьому освітньо-науковому рівні” (https://surl.li/orbkoh), “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук” (https://surl.lu/sdiibs). В Університеті індивідуальна траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб і попереднього досвіду здобувачів відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу” (https://surl.li/cfmhus).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Європейському університеті діє система забезпечення прав здобувачів вищої освіти на вибір вибіркових дисциплін. Її функціонування регламентується ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», а також внутрішніми нормативними документами, зокрема: “Положення про вільний вибір освітніх компонент здобувачами вищої освіти” (https://surl.li/yhzmgg), “Положення про порядок забезпечення вільного вибору дисциплін здобувачами третього освітньо-наукового рівня” (https://surl.li/rbopzk). Алгоритм організації процесу вибору дисциплін включає: 1) визначення обсягу вибіркових компонент для кожного курсу; 2) щорічне формування кафедрою переліку вибіркових дисциплін, його погодження Вченою радою та оприлюднення у «Каталозі вибіркових дисциплін» на сайті університету (https://surl.li/ugnuxa); 3) інформування здобувачів про їхнє право вибору дисциплін варіативної частини програми через гаранта ОНП та представників випускової кафедри; 4) проведення процедури вибору, написання заяв, формування навчальних груп і складання розкладу. Здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше ніж 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС за освітньою програмою. Індивідуальна освітня траєкторія формується завдяки можливості обирати освітні компоненти як із каталогу вибіркових дисциплін своєї спеціальності, так і з загальноуніверситетського каталогу будь-якої спеціальності та рівня освіти. Каталог вибіркових дисциплін щороку оновлюється на основі результатів опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів. Для реалізації права на вільний вибір здобувачі ознайомлюються з анотаціями або програмами навчальних дисциплін, заповнюють анкети та формують свій індивідуальний навчальний план. Для аспірантів (ступінь доктора філософії) вибір здійснюється на поточний навчальний рік під організаційним і контрольним супроводом завідувача аспірантурою. Здобувач несе відповідальність за своєчасне формування власного навчального плану та зобов’язаний повністю виконати вимоги ОНП. Процедура вибору дисциплін визначена у відповідних Положеннях, є публічною, прозорою і зрозумілою. За результатами опитування (https://surli.cc/zogugo) здобувачі підтвердили, що були поінформовані про можливість і порядок вибору навчальних дисциплін

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Європейський університет»” (https://surl.li/ppylrc) та “Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів ПВНЗ «Європейський університет»” (https://surl.li/hpoygh). Необхідною складовою є практична підготовка здобувачів, яка реалізується у вигляді “Педагогічна практика” (ПР1). Перед проходженням практики здобувачі отримують завдання, в процесі виконання якого формуються компетентності, необхідні для досягнення ПРН та подальшої професійної діяльності. Педагогічна практика спрямована на закріплення й поглиблення вмінь здійснювати науково-методичний аналіз ОК, складати плани-конспекти занять, вести гугл-класи, лекції та практичні заняття, планувати і здійснювати освітній процес у сфері економіки, вдосконалювати навички Soft Skills, заповнювати Індивідуальний план викладача, брати участь у науково-практичних конференціях з питань підготовки фахівців в економічній галузі. Педагогічна практика дає можливість аспірантам використати свій педагогічний доробок у майбутньому, а також поширювати результати наукових досліджень у студентській аудиторії. Проходження педагогічної практики спрямоване на формування компетентностей, визначених в ОНП, зокрема: ЗК01, ЗК04, ЗК05, СК01, СК02, СК03, СК04, СК05, СК06, СК07.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Серед соціальних навичок, що відповідають цілям та РН: креативність; комунікативні навички; емпатійність, емоційний інтелект, адаптивність, тайм-менеджменту; навички командної взаємодії та командотворення; критичного оцінювання інформації та самооцінювання, доброчесності та дотримання норм професійної етики. У навчальному плані програми передбачено, зокрема, такі освітні компоненти: ОК1 – формує навички критичного та

системного мислення, роботи з абстрактними категоріями, постановки наукових проблем, визначення дослідницької логіки; ОК2 – сприяє формуванню етичної поведінки в академ.середовищі, відповідального ставлення до результатів праці, навичок самоконтролю, рефлексії та відкритої комунікації; ОК3 – передбачає набуття навичок викладання, ведення дискусій, роботи з аудиторією, застосування сучасних освітніх технологій, тайм-менеджменту в освітньому процесі; ОК5 – формує здатність до ефективної письмової і усної комунікації в професійному середовищі, підготовки наукових текстів, презентації результатів дослідження; ОК4, ОК6 та ОК7 – сприяють формуванню навичок аргументованого обґрунтування економ.рішень, застосування економ.знань у складних ринкових умовах, роботи з практичними кейсами, а також ефективної міжособистісної взаємодії у професійному економ.середовищі. Формування soft skills також відбувається у процесі проходження пед.практики (ПР01), де аспіранти взаємодіють з академічними колективами, беруть участь у викладацьких активностях, презентують власні розробки, моделюють ситуації навчання та комунікації.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОНП «Економіка» логічно взаємопов'язані між собою – від засвоєння фундаментальних економічних категорій, базових теорій і методологій до апробації здобутих знань у прикладних економічних дисциплінах, дослідженнях та практиках. Така структура та змістове наповнення програми забезпечує досягнення визначених мети ОНП та програмних результатів навчання. Зміст ОНП повністю відповідає предметній області Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки", що відображено у цілях навчання, фокусі програми, загальних і спеціальних компетентностях, програмних результатах навчання та у змісті освітніх компонентів. ОНП спрямована на набуття здобувачами знань та вмінь у сфері економіки, що дозволяють вирішувати комплексні завдання дослідницького, інноваційного та професійного характеру, пов'язані з аналізом і прогнозуванням соціально-економічних процесів, стратегічним управлінням підприємствами, організаціями та регіональними економічними системами. Це реалізується через формування й розвиток у здобувачів відповідних компетентностей на основі глибокого переосмислення існуючих підходів, створення нових цілісних знань та/або професійних практик, оволодіння навичками виконання дисертаційного дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне й практичне значення. Зміст ОНП у повній мірі відповідає сучасним методам, методикам та технологіям досліджень, необхідним для практичної діяльності економіста-науковця. Ядром програми є: філософія науки та методологія наукового дослідження, академічна доброчесність, педагогіка та технології надання освітніх послуг, актуальні проблеми світової економіки, академічна англійська та українська мови, економетричне моделювання наукових бізнес-процесів, методологія економічних досліджень макро- та мікрорівнів, педагогічна практика. ОНП орієнтована на формування здатності здобувачів працювати з великими масивами даних, використовувати сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, аналітичні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у наукових дослідженнях і практиці (ОК3). Зміст освітньої програми також включає компоненти, спрямовані на формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (ОК1), умінь викладацької та науково-дослідницької діяльності (ОК3), навичок дотримання академічної доброчесності (ОК2), здатності проводити комплексний економічний аналіз і здійснювати обґрунтовані висновки щодо закономірностей розвитку соціально-економічних процесів (ОК6).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОНП "Економіка" становить 40 кредитів ЄКТС (1200 год.), з яких цикл обов'язкових компонентів складає 30 кредитів ЄКТС, цикл вибіркових дисциплін – 10 кредитів ЄКТС, практична підготовка становить 5 кредитів ЄКТС. На вибіркові дисципліни відведено 300 год. На педагогічну практику відведено 150 год. У навчальному плані передбачено час на підготовку до ЄДЗ, а також подання наукової роботи до захисту. На аудиторні години відводиться - 372 год (31%), обсяг самостійної роботи - 828 год (69%). ОНП передбачає наявність аудиторних занять – як правило 33-40%; самостійної роботи – близько 60% бюджету часу. Організація самостійної роботи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ "Європейський університет" (https://surl.li/zjuqfo), а також Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://surl.li/uqvpms). Зміст самостійної роботи при опануванні освітніх компонентів визначається програмою навчальної дисципліни. Викладачі стимулюють здобувачів до активної індивідуальної роботи, надаючи рекомендації щодо виконання завдань як під час занять, так і через систему дистанційного навчання «Classroom».

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 "Економіка" у ПВНЗ «Європейський університет» поєднує ґрунтовну теоретичну підготовку з практичною діяльністю, забезпечуючи практикоорієнтованість. Програма передбачає: 1) застосування кейс-методів і бізнес-симуляцій під час занять; залучення викладачів-практиків для аналізу реальних економічних ситуацій, що формує навчальне середовище, наближене до професійної діяльності; 2) проведення офлайн та онлайн семінарів із представниками бізнесу та міжнародними експертами, що дозволяє здобувачам набувати навичок комунікації, роботи з міжнародними базами

та сучасними методами економічного аналізу (https://surli.cc/tbaiyp, https://surl.li/bxupkv); 3) педагогічну практику як обов'язковий елемент підготовки, що передбачає викладання дисциплін, підготовку семінарів і наукових презентацій, сприяючи розвитку soft skills: викладацьких, комунікаційних та лідерських; 4) участь у наукових конференціях та апробацію результатів досліджень через тези, публікації та виступи, що формує академічне письмо, навички наукової дискусії та публічного захисту. Дослідження аспірантів спрямовані на вирішення актуальних проблем економіки: цифровізація, сталий розвиток, інноваційне підприємництво, управління ресурсами. Дуальна форма освіти за програмою не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У 2025 році Європейський університет увійшов до Times Higher Education Impact Rankings (позиція 1501+), що підтверджує досягнення у сфері ЦСР, зокрема за показниками ЦСР 4, 5, 10, 17. До каталогу вибіркових дисциплін включено курс "Сталий розвиток". Організовано семінари (https://surl.li/yywmno, https://surl.lu/yrxfmy), зустрічі зі стейкхолдерами та здобувачами (https://surl.li/gvnmfv) щодо імплементації Концепції сталого розвитку в економічну сферу (https://surl.li/mraiik). Налагоджено співпрацю з ГС "Асоціація Професіоналів Довкілля PAEW" (https://surl.li/iydiml). На рівні ОК програма забезпечує компетентності для реалізації ЦСР:
ОК1: ЦСР 4, 9 – критичне мислення, дослідницькі навички, розвиток інноваційної економіки;
ОК2: ЦСР 4, 16 – відповідальність, етичність, прозорість у науковій та освітній діяльності;
ОК3: ЦСР 4, 10 – розвиток педагогічних навичок і поширення знань;
ОК4: ЦСР 8, 11, 13 – аналіз глобальних процесів (кризи, нерівність, клімат), формування економічної політики;
ОК5: ЦСР 4, 17 – інтеграція у світовий науковий простір, доступ до міжнародних досліджень і партнерств;
ОК6: ЦСР 8, 9, 12 – використання кількісних методів для аналізу бізнес-процесів, управління ресурсами та сталого розвитку підприємств;
ОК7: ЦСР 8, 10, 13 – дослідження економічних процесів, розробка політик для зростання, подолання нерівності та розвитку «зеленої економіки».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://e-u.edu.ua/ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до аспірантури здійснюється за конкурсом відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році. Умовою допуску є успішне складання ЄВВ (не менше 100 балів) у 2025 р. та ЄВІ у 2023/2024/2025 рр. (не менше 150 балів за кожен блок). У випадках, передбачених Порядком, замість ЄВІ враховуються результати співбесіди з іноземної мови. Правила прийому розміщені на сайті університету (https://surl.lu/jabmoq). Після виконання умов допуску вступники складають Фаховий іспит зі спеціальності (https://surl.li/kygbys). Програма включає блоки: Економіка підприємства, Макроекономічна політика, Економіка мезорівня. Завдання сформовані на основі знань рівня магістра. Оцінювання складається із результатів усної співбесіди (до 100 балів) та тестових завдань (до 100 балів). Додатково вступники презентують дослідницький доробок, що передбачає аналіз їхньої науково-дослідної роботи та здатності до наукової дискусії з актуальних проблем економіки. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, який розраховується відповідно до "Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти …" (https://surl.li/acmrki) та "Положення про приймальну комісію" (https://surl.li/hcsrnk).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Прийом до аспірантури здійснюється за конкурсом відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році. Умовою допуску є успішне складання ЄВВ (не менше 100 балів) у 2025 р. та ЄВІ у 2023/2024/2025 рр. (не менше 150 балів за кожен блок). У випадках, передбачених Порядком, замість ЄВІ враховуються результати співбесіди з іноземної мови. Правила прийому розміщені на сайті університету (https://surl.lu/jabmoq). Після виконання умов допуску вступники складають Фаховий іспит зі спеціальності (https://surl.li/kygbys). Програма включає блоки: Економіка підприємства, Макроекономічна політика, Економіка мезорівня. Завдання сформовані на основі знань рівня магістра. Оцінювання складається із результатів усної співбесіди (до 100 балів) та тестових завдань (до 100 балів). Додатково вступники презентують дослідницький доробок, що передбачає аналіз їхньої науково-дослідної роботи та здатності до наукової дискусії з актуальних проблем економіки. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, який розраховується відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Приватному вищому навчальному закладі "Європейський університет" у 2025 році (https://surl.li/acmrki) та "Положення про приймальну комісію" (https://surl.li/hcsrnk).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Основні правила визначення та ліквідації академічної різниці визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ "Європейський університет" (https://surl.li/nkwlkl). Академічною різницею вважається відсутність нормативних дисциплін навчального плану Університету конкретної освітньої програми. Також дисципліна визначається як академічна різниця, якщо її загальний обсяг становить менше ніж 70% від нормативного обсягу відповідного навчального плану університету. Прикладів та прийнятих рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, станом на момент подання відомостей не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Європейський університет» (https://surl.lu/yyjjku), Положенням про академічну мобільність та перезарахування результатів навчання (https://surl.li/jytcdn). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здобувачами ОР "Доктор філософії" відбувається за визначеним порядком і процедурою (https://surl.li/bwdozy). Процедура перезарахування визначається р.5 відповідного Положення, а визнання результатів здобутих за програмою академічної мобільності р.6. Визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті визначається у Положенні про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (https://surl.li/xpekxy). Питання визнання результатів навчання, які здійснюються під час процедури відрахування, переривання, поновлення чи переведення здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Європейський університет» (https://surl.li/nkwlkl). Обсяги перезарахування, а також інші процедури здійснюються з дотриманням ЗУ "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу" від 23.04.2024 року. Відповідні документи розміщені в розділі "Офіційні документи Університету" на сайті Європейського університету (https://surl.li/pmqqrd). Завідувач аспірантури протягом місяця з моменту зарахування доводить до відома здобувачів основний зміст даних положень на робочих нарадах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі, які підтвердили свій рівень володіння англійською мовою дійсним сертифікатом International English Language Testing System, сертифікатом Cambridge English Language Assessment (рівень B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); університет забезпечує безкоштовний доступ здобувачів освіти до платформ Coursera та Prometheus, а також інших платформ. Зокрема, в університеті запроваджені сертифіковані курси за різними тематичними спрямуваннями (https://courses.e-u.edu.ua/). За час функціонування ОНП спостерігаються регулярні перезарахування окремих тем в рамках усіх освітніх компонент навчального плану. Найбільше випадків перезарахувань спостерігається за освітніми компонентам "Академічна англійська та українська мови", "Філософія науки та методологія наукових досліджень", "Педагогіка та технології надання освітніх послуг", "Академічна доброчесність". Визнання результатів навчання в неформальній та формальній освіті визначаються окремим положенням (https://surl.li/pimjvr).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП «Економіка» здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ "Європейський університет" (https://surl.lu/yogehl). Здобувачі мають можливість отримати додаткові освітні послуги у вигляді доступу до всіх онлайн-ресурсів навчання (Google Classroom, записи лекцій, матеріали практичних занять, тести, онлайн-супровід викладачів), що передбачені ОНП. Навчання за ОНП «Економіка» третього рівня вищої освіти здійснюється за очною (денною) та заочною формами. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через використання складових освітнього процесу: лекційні та практичні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, кейсові завдання, вирішення проблемних прикладних завдань, які були запропоновані представниками роботодавців. Для кожного освітнього компонента програми визначаються індивідуальні форми та методи навчання відповідно до програмних результатів, що наведені у ПНД (https://surl.li/ejxzuo). Здобувачі мають доступ до комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін. Узгодженість методів навчання з освітніми компонентами та програмними результатами відображена у матриці відповідності (табл. 3). З метою моніторингу результатів навчання здійснюється періодичний аналіз і обговорення якості освітнього процесу (https://surl.lt/tbhjts). За результатами опитувань, більшість здобувачів третього рівня вищої освіти відзначають, що застосовані методи навчання дозволяють досягти передбачених програмних результатів (https://surl.li/rthmac)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в Європейському університеті регулюється “Положенням про забезпечення студентоцентрованого підходу у системі забезпечення якості освіти” (https://surl.lt/wcolts). В освітньому процесі забезпечення освітньої програми застосовуються підходи та методи, які відповідають принципам студентоцентризму та академічної свободи, які висвітлені в програмах навчальних дисциплін. Реалізуються шляхом: інформування здобувачів про ОК, ознайомлення з ПРН; залучення здобувачів освіти до вдосконалення ОНП, включаючи участь в опитуваннях; проведення опитування здобувачів, результати яких оприлюднюються на сайті; аналіз анкетування здобувачів; оновлення каталогу вибіркових дисциплін. Студентоцентроване навчання здійснюється за рахунок реалізації здобувачем формування індивідуальної освітньої траєкторії. При розробці ОНП, ПНД і методичного забезпечення ОК реалізується компетентнісний підхід, враховуються пріоритети здобувачів. За результатами опитування показник задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є високим (https://surl.lt/tbhjts).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на освітньо-науковій програмі «Економіка» принципам академічної свободи забезпечується низкою нормативних документів: “Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу у системі забезпечення якості освіти” (http://surl.li/eeddae), “Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ “Європейський університет” (https://surl.li/tdnqus), “Положення про академічну доброчесність” (https://surl.li/ikmhvj). В освітньому процесі гарантується самостійність та незалежність усіх його учасників, що створює умови для реалізації академічної свободи викладачів і здобувачів. Науково-педагогічні працівники мають право формувати зміст навчальних дисциплін, вносити зміни до їх програм, обирати методи викладання та використовувати різні освітні технології, включно з інтерактивними формами занять. Викладачі не обмежені у виборі навчальних матеріалів та методик і можуть розробляти власні сертифіковані курси підвищення кваліфікації. Аспіранти користуються академічною свободою у виборі форм навчання, напрямів досліджень та мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, зокрема міжнародної. Завдяки вибірковим освітнім компонентам вони можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, що дозволяє максимально врахувати їхні професійні інтереси та наукові пріоритети.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Програми навчальних дисциплін (ПНД) оприлюднюються на офіційному сайті Університету (https://surl.li/ejxzuo) та у Google Classroom. Під час першого заняття з кожного освітнього компоненту викладач ознайомлює здобувачів із повною інформацією про зміст курсу, порядок проведення занять, очікувані результати навчання, види та форми завдань, методи роботи, контрольні заходи, рекомендовану літературу й критерії оцінювання. Перед початком вивчення кожної дисципліни аспіранти отримують затверджену програму навчального компоненту, яка містить: перелік результатів навчання, структуру змісту за модулями й темами, форми організації освітнього процесу, види контролю з чіткими критеріями оцінювання, а також вимоги до дотримання академічної доброчесності, включно з недопущенням плагіату, самоплагіату та фальсифікацій. ПНД затверджуються на засіданні кафедри економіки, фінансів та обліку до початку навчального року та зберігаються в електронному вигляді. Доступ до них здобувачі отримують не пізніше першого заняття, а ознайомлення з їх основними положеннями відбувається під час першої лекції або консультації. Для проходження наукових і викладацьких практик та виконання наукового компонента аспірантам надаються окремі програми практик, інструкції з підготовки звітів, графіки консультацій та зразки необхідних документів. Всі ці вимоги відображаються в індивідуальному плані наукової роботи здобувача, який затверджується не пізніше ніж через місяць після зарахування до аспірантури.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у межах освітньо-наукової програми «Економіка» забезпечується через організаційні, дидактичні та науково-дослідні форми роботи. Здобувачі беруть участь у університетських, всеукраїнських та міжнародних наукових заходах – конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах. Кафедра економіки, фінансів та обліку сприяє публікаційній активності здобувачів, зокрема у фахових журналах та збірниках наукових праць Європейського університету (https://surl.li/qtotpv). Напрями досліджень науково-педагогічних працівників та аспірантів узгоджуються з кафедральною темою “Управління фінансово-економічним розвитком в умовах інформаційних трансформацій" (Державний реєстраційний номер 0120U105397). Належне виконання проєктних робіт спрямоване на досягнення ряду програмних результатів РН01, РН03, РН05, РН07, РН08, РН09. У ПНД передбачено виконання науково-дослідних робіт, які оцінюються, зокрема, через публічні презентації та дискусії результатів. До обов’язкових компонентів програми включено дисципліну “Філософія науки та методологія наукового дослідження” та “Методологія економічних досліджень на макро- та мікрорівнях”, що підсилює науково-дослідну складову підготовки. В університеті підтримується принцип Open Science: здобувачам рекомендується розміщувати наукові статті у відкритих репозитаріях, використовувати сучасні аналітичні бази даних і цифрові інструменти досліджень. Аспіранти мають доступ до ресурсів компанії Elsevier, зокрема Scopus, ScienceDirect, Researcher Academy та Mendeley, що забезпечує їх інтеграцію в міжнародний науковий простір. Науково-дослідна робота є невід’ємною частиною підготовки аспірантів і реалізується через індивідуальний освітньо-науковий план, що синхронізує етапи дисертаційного дослідження з освітніми компонентами. Здобувачі публікують результати у фахових виданнях категорії «Б» та міжнародних журналах, індексованих у Scopus та Web of Science, а також презентують свої роботи на наукових семінарах і під час педагогічної практики. Тематика досліджень формується у співпраці з науковими керівниками та обговорюється на кафедральних семінарах за участю зовнішніх стейкхолдерів (представників бізнесу, органів влади, наукової спільноти). Наприклад, аспіранти

кафедри беруть участь у Всеукраїнських та/або Міжнародних науково-практичних конференціях, де презентують результати власних досліджень (https://surl.li/iwyase).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ПВНЗ «Європейський університет» визначено вимоги до підготовки програм навчальних дисциплін (https://surl.li/potxsv). Перегляд ПНД здійснюється за ініціативою робочої групи ОНП або стейкхолдерів і, як правило, проводиться щорічно. Зміни до освітніх компонентів розглядаються на засіданні кафедри, після чого оновлені програми затверджуються проректором з навчально-методичної роботи. Ініціаторами оновлення змісту дисциплін можуть виступати науково-педагогічні працівники, здобувачі, роботодавці чи представники академічної спільноти. Коригування програм здійснюється з огляду на зміни у законодавстві, розвиток економічної політики держави, міжнародні тенденції, результати участі викладачів у наукових проєктах, конференціях, професійних об'єднаннях. Це відображається в оновленні як змістового наповнення, так і навчально-методичного забезпечення. Так, наприклад, в ПНД до ОК6 "Економетричне моделювання наукових бізнес-процесів" у списку рекомендованої літератури викладач надає посилання на свої монографії, підручники та статті (https://surl.li/bwmtas). Також до ОК7 "Методологія економічних досліджень макро- та мікрорівнів" введено додаткові теми, що стосуються наноекономічних досліджень підприємств в умовах підвищеного ризику підприємницької діяльності (https://surl.li/ahmouc). Важливу роль відіграє також залучення провідних фахівців до публікацій у науковому журналі «Економіка і управління» (https://surl.li/wmkaix), спільний випуск викладачів Університету у партнерстві з ISMA University of Applied Sciences (Латвія) міжнародної монографії «Ukraine's capacity to implement the sustainable development program in the context of full-scale armed aggression" розділу "Innovation technologies and their impact on industrial engineering during the war" (https://surl.li/dthsgl) та обговорення матеріалів на засіданнях кафедри. Це сприяє підтримці освітніх компонентів і ОНП у цілому в актуальному стані відповідно до сучасних напрямів розвитку економічної науки та практики в Україні й світі

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У рамках міжнародного партнерства Університет підтримує співпрацю з країнами Європи. На його базі функціонує Міжнародний освітньо-підготовчий центр. Стратегічним партнером, який сприяє процесам інтернаціоналізації, є Міжнародна асоціація університетів (IAU). Членом IAU Університет є з 2003 року, активно співпрацює з її керівництвом та бере участь у заходах (http://surl.li/nkxau). З цією метою розширюється співробітництво з міжнародними закладами вищої освіти-партнерами. На сьогодні чинними є угоди про співпрацю з Академією WSB (Республіка Польща), Університетом Туріба, «TRADEHOUSE UKRAINA» (Латвійська Республіка) (http://surl.li/nenel). Університет також бере активну участь у міжнародних виставкових заходах. Зокрема, факультет було представлено на 28-й міжнародній спеціалізованій виставці освіти Skola 2023 (Рига, Кіпсала, Латвійська Республіка, 3–5 березня 2023 року) (http://surl.li/nkxbo). Крім того, з 16 по 18 червня 2025 року представники кафедри взяли участь у Глобальному конгресі сталого розвитку 2025, що проходив у місті Стамбул (Туреччина) та був організований Times Higher Education за підтримки Ради вищої освіти Туреччини. Викладачі та здобувачі беруть постійну участь в підвищенні кваліфікації, зокрема Щербатих Д.В., Ремига Ю.С., Гудзь Ю.Ф. (https://surl.li/disumx), (https://surl.li/geywxc), (https://surl.li/bykfzs),

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В ОНП «Економіка» для підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» реалізується цілісна система контрольних заходів, спрямованих на перевірку досягнення здобувачами програмних результатів навчання (ПРН) відповідно до вимог стандарту третього рівня вищої освіти. Система контролю ґрунтується на внутрішніх нормативних документах Європейського університету, зокрема: Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ "Європейський університет" (https://surl.li/kqyhsz), Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (https://surl.li/zjmmgp), Положенні про програму навчальної дисципліни (силабус) (https://surl.li/dlngbl), Положенні про порядок звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи (https://surl.lt/iqtnwx), а також Положенні про підготовку здобувачів ступеня "доктор філософії" (https://surl.lu/ufnmgv). Контроль у межах дисциплін ОНП має не лише підсумковий характер, але й виступає засобом поетапного формування та діагностики дослідницьких, аналітичних і професійних компетентностей майбутніх економістів. До основних форм контролю належать: економіко-математичне моделювання, аналіз статистичних даних, підготовка аналітичних записок і презентацій, бізнес-кейси, формування прогнозних сценаріїв, підготовка звітів і рецензій, дискусії, робота з економічними таблицями та балансами, обґрунтування управлінських рішень на основі компаративного аналізу. Використання таких методів дозволяє перевірити здатність аспірантів працювати з економічною інформацією, формулювати наукові та прикладні проблеми, застосовувати відповідні методи дослідження, аргументувати висновки та здійснювати критичну оцінку отриманих результатів. Крім того, контрольні заходи охоплюють оцінювання вмінь, що відображають базові академічні цінності: дотримання принципів наукової доброчесності, етики дослідника, соціальної відповідальності та сталого розвитку. Інтеграція зазначених форм у навчальні дисципліни забезпечує комплексну перевірку сформованості ПРН як на рівні окремих освітніх компонентів, так і в контексті стратегічної мети програми —

підготовки дослідника-економіста, здатного до самостійного наукового пошуку, критичного осмислення економічних процесів та інноваційного застосування економічних знань у практиці

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання в межах ОНП «Економіка» забезпечуються завдяки обов'язковому оприлюдненню всієї інформації про оцінювання у програмі навчальної дисципліни через Google Classroom (включно з підсумковим результатом). У силабусі чітко визначаються: перелік контрольних заходів для кожної теми (тести, усне опитування, презентація, аналітична довідка, аналіз статистичних даних, бізнес-кейс тощо), форма їх проведення, максимальна кількість балів та шкали оцінювання (національна та ECTS). Розподіл балів і вимоги до виконання завдань визначаються викладачем і залишаються незмінними протягом вивчення дисципліни. Здобувачі отримують роз'яснення щодо критеріїв оцінювання під час першого заняття (згідно з р.2 "Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти" (https://surl.li/zjmmgp). Засвоєння освітньої компоненти вважається успішним за умови проходження поточного та підсумкового контролю й отримання не менше 60 балів зі 100 можливих.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в межах ОНП «Економіка» доводиться до здобувачів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ "Європейський університет" (https://surl.li/xhekhh), Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (https://surl.li/zjmmgp) та Положення про програму навчальної дисципліни (https://surl.li/dlngbl). План-графік проведення контрольних заходів визначається в академічному календарі, що додається до Наказу про організацію освітнього процесу (https://surl.li/powyqm). Викладач на початку вивчення дисципліни інформує здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання, а також надає відповідні пояснення. Критерії оцінювання знань здобувачів відображені у силабусі навчальної дисципліни (https://surl.li/xthjyj). До початку вивчення дисципліни студенти мають можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контролю та порядок оцінювання, розміщеною на електронних ресурсах університету: у розкладі занять , програмах навчальних дисциплін, графіках заліково-екзаменаційних сесій, що доступні у відкритому доступі на сайті університету (https://surl.li/yhoqcl). Додатково актуальна інформація доводиться до здобувачів через офіційний канал Європейського університету (https://surl.li/vrvjpi). Розклад проведення заліково-екзаменаційних сесій публікується на сайті університету не пізніше ніж за місяць до їх початку

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня. Атестація проводиться окремо за освітньою та науковою складовими. Атестація освітньої складової здійснюється відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів та здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (https://surl.li/lestie) та Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні (https://surl.li/dfmdzm). Наукова складова атестується здобувачем, науковим керівником, рецензентами та випусковою кафедрою. Контроль виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється двічі на рік. Готовність дисертаційного дослідження до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до публічного захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану та наявність оформленого рукопису дисертації, що відображає результати проведених наукових досліджень.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регулюється відповідно до: Наказ про організацію освітнього процесу (https://surl.li/vtixoz); Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ "Європейський університет" (https://surl.li/rdsbdr); Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://surl.li/lpfisd) Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://surl.li/ecfelx); Положення про програму навчальної дисципліни (силабус) (https://surl.li/yztwrd); Положення про практику студентів Європейського університету усіх форм навчання (https://surl.li/olelrg); Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (https://surl.li/nwxnjb); Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) (https://surl.li/tcbrpg); Положення про академічну доброчесність (https://surl.li/tjsfsb); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (https://surl.li/jrfslq). Всі зазначені вище документи, є у вільному доступі та розміщені на сайті університету у розділі "Офіційні документи Університету" (https://surl.li/jtnbro).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання здобувачів у межах ОНП «Економіка» забезпечується відповідно до Положення про

організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положення про порядок створення й організацію роботи екзаменаційної комісії. Механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.lu/glvrco). У випадку виникнення конфлікту інтересів будь-який учасник освітнього процесу (здобувач чи співробітник університету) має право подати звернення на ім'я ректора, який у разі потреби створює комісію з розгляду ситуації. Відповідне рішення приймається протягом десяти робочих днів. Апеляційні процедури регламентуються Положенням про подання апеляцій (https://surl.li/zcvyte): здобувач подає заяву у день оголошення результатів підсумкового оцінювання завідувачу відділу аспірантури, після чого створюється апеляційна комісія, яка розглядає звернення та ухвалює рішення щодо можливості повторного складання дисципліни. Додатковим інструментом зворотного зв'язку є «скринька довіри» (https://surl.li/ohzofx), що дозволяє анонімно повідомляти про проблемні ситуації. Випадків застосування зазначених процедур в межах ОНП «Економіка» не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в межах ОНП «Економіка» визначається Положенням про подання апеляцій (https://surl.li/zcvyte). Здобувачі, які не були атестовані, отримали незадовільні результати під час заліково-екзаменаційної сесії або не з'явилися на підсумковий контроль, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання заліків і екзаменів допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: перший раз — у викладача, другий — перед комісією відповідно до затвердженого розкладу після завершення підсумкового контролю. У разі невиконання цієї вимоги аспірант підлягає відрахуванню з університету. Перескладання результатів контрольних заходів також можливе за ініціативою здобувача у випадку потреби підвищення позитивної оцінки. Дозвіл на таке перескладання надає завідувач відділу аспірантури, а сам контрольний захід проводить викладач відповідної навчальної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується: Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.li/jvrbhz), Положенням про подання апеляцій (https://surl.li/vgnzqi), Положенням про функціонування скриньки довіри (https://surl.li/pcavyr). У випадку оскарження процедури чи результатів проведення контрольних заходів наказом ректора створюється апеляційна комісія, до складу якої входять завідувач кафедри та науково-педагогічні працівники кафедри, які не є викладачами відповідної освітньої компоненти. Комісія за результатами розгляду апеляційної заяви ухвалює рішення щодо її задоволення або відмови. У разі задоволення апеляційної заяви комісія скасовує попередні результати підсумкового контролю та призначає повторне його проведення. За підсумками повторного контролю складається протокол із зазначенням оцінок здобувача вищої освіти, які доводяться до його відома у встановленому порядку. Інформування здобувачів вищої освіти про процедури оскарження результатів здійснюється на системній основі: викладачами, які забезпечують викладання освітніх компонент; завідувачами кафедр; деканами факультетів під час організаційних зустрічей на початку заліково-екзаменаційної сесії; шляхом забезпечення відкритого доступу до відповідних нормативних документів на офіційному вебсайті університету. За період реалізації освітньої програми випадків оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Європейському університеті розроблено та прийнято низку документів, які визначають загальні принципи політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ "Європейський університет" (https://surl.li/luicgz); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://surl.li/rvjcvw); Положення про випускні кваліфікаційні роботи (https://surl.li/etxvfd). Основними документами Європейського університету, які визначають внутрішню політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності є: Положення про академічну доброчесність (https://surl.li/ikmhvj); Інструкція з перевірки випускних кваліфікаційних робіт (ВКР) антиплагіатною програмою в ПВНЗ "Європейський університет" (https://surl.li/zktgmm).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструменти протидії порушення академічної доброчесності описані в розділі 6 Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ "Європейський університет" (https://surl.li/ikmhvj). Цей розділ передбачає наступні інструменти протидії порушення академічної доброчесності в освітньому процесі: чітке та систематичне інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості наявності плагіату; запровадження курсу академічної доброчесності; висвітлення інформації щодо академічної доброчесності на сайті університету; обов'язкову перевірка курсових, кваліфікаційних, дисертаційних робіт та наукових статей, інших рукописів антиплагіатною програмою. Посилання на репозитарій ПВНЗ "Європейський університет": https://surl.li/frkowu, в якому розміщуються дисертації здобувачів освіти університету рівня "Доктор філософії". За час реалізації ОНП "Економіка" відбулися наступні захисти дисертацій за спеціальністю 051 "Економіка": Тарасенка А.Б., тема дисертації: «Забезпечення стабільності економіки на основі впровадження режиму таргетування інфляції» (https://surl.li/thebjj), Ліщинський А.М., тема дисертації: «Стратегія розвитку інвестиційної діяльності агропромислових підприємств в умовах повоєнної економіки» (https://surl.li/xmjyjs)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОНП «Економіка» в Європейському університеті забезпечено відкритий доступ до матеріалів у розділі «Офіційні документи університету» (https://surl.li/rughpy). Формування культури доброчесності здійснюється через консультації викладачів щодо правил цитування, відповідальності за порушення, а також у процесі підготовки наукових робіт. Популяризація цього напряму відбувається під час вебінарів, круглих столів, конференцій та інших заходів (https://surl.li/dtismf, https://surl.li/ofgfzs, https://surl.li/zvrnrm, https://surl.li/ubiana). До навчального плану ОНП «Економіка» включено компоненту «Академічна доброчесність», що забезпечує засвоєння теоретичних знань і практичних навичок дотримання академічних стандартів. Додатково у процесі навчання застосовуються курси, розроблені науково-педагогічними працівниками університету, присвячені проблематиці академічної доброчесності (https://courses.e-u.edu.ua/). Європейський університет також співпрацює з Центром українсько-європейського наукового співробітництва, що сприяє розвитку компетентностей у цій сфері. Зокрема, за участю професорсько-викладацького складу (Ягодзінський С.М., Козинець А.О.) проведено низку заходів із підвищення кваліфікації для викладачів та здобувачів (https://surl.li/ybxwpw, https://surl.li/upmeun).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу визначається Положенням про академічну доброчесність у ПВНЗ «Європейський університет» (https://surl.li/ikmhvj). Здобувачі вищої освіти за ОНП «Економіка» та науково-педагогічні працівники у разі недотримання встановлених норм несуть особисту відповідальність за відповідні порушення. Забороняється публікація наукових робіт, у яких виявлено академічний плагіат. Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами за ОНП «Економіка» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників під час конкурсного добору визначається Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (https://surl.li/yvntgv). До складу професорсько-викладацького колективу залучаються особи, які мають відповідні наукові ступені та вчені звання. Кваліфікаційні вимоги та професійний досвід викладачів відповідають вимогам, встановленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 (зі змінами)). Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОНП «Економіка», мають наукові ступені та вчені звання відповідно до профілю спеціальності. Викладачі за ОНП “Економіка” мають ґрунтовну освіту, значний досвід професійної та наукової діяльності, постійно підвищують кваліфікацію через навчання, наукові стажування та участь у міжнародних освітніх і наукових заходах. Серед прикладів: проф. Гудзь Ю.Ф. (підвищення кваліфікації за програмою “Інновації в освіті”, ПВНЗ “Європейський університет, 2022), проф. Остапенко Т.Г. (стажування в Higher School of Security and Economics, Plovdiv, Bulgaria, 2024), проф. Котвицька Н.М. (стажування в University of Foggia, 2023), доц. Щербатих Д.В. (стажування в Netherland Business Academy, Breda, the Netherlands, 2025), доц. Ремига Ю.С. (стажування в Mykolas Romeris University, Lithuania, 2025). Зокрема, НПП кафедри протягом 2024-2025 рр. пройшли серію підвищення кваліфікації за програмою «Штучний інтелект і межі академічної доброчесності»). Контроль за якістю та професіоналізмом викладачів здійснюється через систематичний моніторинг їхньої діяльності, зокрема шляхом відвідування відкритих занять представниками адміністрації Університету.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури та критерії конкурсного добору науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОНП «Економіка», регламентуються Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Європейський університет» (https://surl.li/xadqwq) та укладенням контрактів, що підтверджують відповідність академічної та професійної кваліфікації, а також цілей і програмних результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою. Прозорість конкурсного відбору забезпечується через публікацію оголошень на офіційному вебсайті університету із зазначенням посади, вимог до кандидатів, переліку необхідних документів та термінів подання. Забезпечується заборона на необґрунтовані відмови в допуску до участі, а кандидати мають право ознайомитися з процедурою конкурсу та оскаржити рішення у встановленому порядку. Недискримінаційність і рівні умови участі гарантуються доступністю конкурсу для всіх осіб із відповідною освітою, науковим ступенем чи вченим званням, незалежно від статі, віку чи соціального статусу. Умови проведення конкурсу регламентуються розділом 2 «Умови проведення конкурсу», розділом 3 «Прийом та розгляд документів на участь у конкурсі, проведення співбесіди» та розділом 4 «Проведення процедури обрання за конкурсом» Положення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Економіка» здійснюється через робочі зустрічі, семінари та консультації з потенційними роботодавцями. Під час таких заходів обговорюються та рецензуються освітні програми з урахуванням пропозицій щодо формування професійних компетентностей та їх відповідності сучасним потребам ринку праці. Залучення роботодавців і практиків відбувається також на етапі оновлення освітньої програми та проєктування окремих освітніх компонентів. Під час роботи Ради стейкхолдерів (щоквартально) обговорюються питання актуальності ОК та їх наповнення. Наприклад, фахівці з бізнесу під час зустрічей пропонують вибіркові курси або доповнення до існуючих ОК, що враховують сучасні інформаційні системи, аналітичні платформи та інші інструменти, необхідні для практичної діяльності економіста (https://surl.lt/vwdkvk). Крім того, у навчальний процес залучаються практики-професіонали як запрошені викладачі. Окремі теми і розділи (як ілюстрація) наведені за посиланнями: президент Асоціації Українських банків А.Дубас (https://surl.li/vkljyj), президентка ГС "Асоціація Професіоналів Довкілля PAEW" Л.Циганок (https://surl.li/qowlxy), генеральний директор спілки малих, середніх і приватизованих підприємств України В.Биковець (https://surl.lu/hbkhkb)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Європейському університеті діє система підвищення кваліфікації НПП, спрямована на вдосконалення професійної підготовки та розвиток компетентностей, необхідних для забезпечення якості освітнього процесу. Вона охоплює поглиблення знань, удосконалення практичних навичок і набуття додаткового досвіду відповідно до профілю спеціальності. Діяльність регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ (https://surl.lu/pkejdp). Для підтримки професійного розвитку створено низку курсів і спеціальну онлайн-сторінку (https://courses.e-u.edu.ua/). Додатково функціонує "English Speaking Club EU" (https://surl.li/mvaydy), де викладачі й здобувачі освіти підвищують рівень володіння англійською. Практичне вдосконалення включає стажування та програми як в Україні, так і за кордоном. Зокрема, у 2025 р. доц. Ремига Ю.С. пройшла міжнародне стажування в Mykolas Romeris University (Lithuania) у межах проєкту EIT HEI-TRAIN Project: "HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation" (180 год./6 ECTS) (https://surl.li/rmooce). Також доц. Щербатих Д.В. та проф. Котвицька Н.М. підвищили кваліфікацію за програмою "Finance, banking, insurance and the stock market: European integration dimensions and current challenges" у the Netherlands Business Academy (Breda, Netherlands) (180 год./6 ECTS) (https://surl.li/vfnehd).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Європейський університет стимулює професійний розвиток науково-педагогічних працівників кафедри через систему заохочень та нагород, що регламентується Положенням про нагородження та заохочення працівників ПВНЗ «Європейський університет» (https://surl.li/bbhrwc), а також через нагородження відзнаками Асоціації навчальних закладів України приватної форми власності. Для підвищення ефективності та результативності професійної діяльності НПП запроваджено систему рейтингового оцінювання, відповідно до Положення про оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Європейського університету (https://surl.li/vlmaee). Наказом ректора від 27.01.2025 року №14 «Про запровадження бонусної програми для викладачів Європейського університету» введено в дію бонусну програму для штатних науково-педагогічних працівників. У 2024–2025 н.р. участь у програмі брали, зокрема: проф. Ягодзінський С.М. (бонус 12% до окладу), доц. Щербатих Д.В. (11%), доц. Козинець А.О. (15%), проф. Котвицька Н.М. (10%), доц. Ремига Ю.С. (15%). При укладанні контрактів з НПП університет визначає необхідний рівень кваліфікації та встановлює персоналізовані завдання щодо професійного зростання, що сприяє науковому та практичному розвитку викладачів і підвищує якість реалізації ОНП «Економіка».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В Європейському університеті систематично здійснюється робота щодо удосконалення МТЗ. Здобувачі мають доступ до електронних ресурсів, зокрема Research4Life, бібліографічної бази даних Scopus, навчальної платформи Researcher Academy, Національного репозитарію академічних текстів. Функціонують Лабораторія Ноосфери та Штучного Інтелекту (NooLab&AI), Центр підтримки технологій та інновацій (TISC), започаткований Всесвітньою організацією інтелектуальної власності (WIPO). Зокрема, на базі лаб. ШІ тестуються можливості ШІ для аналізу економічних процесів та економічних систем. Впроваджено підтримку ШІ в гугл-класах ОК. Навчальні корпуси забезпечені достатньою кількістю аудиторій із мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютери) та комп'ютерними класами з доступом до Інтернету і Wi-Fi. Соціальна інфраструктура включає бібліотеку (https://surl.li/fxhoys), актову залу, спортивні та тренажерні зали, стадіон, їдальню, кафетерій, медичний пункт, а також місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів (https://surl.li/zoawkj). Університет також має гуртожитки для здобувачів (https://surl.li/oczgwr). Навчально-методичне забезпечення ОНП

(https://shedulem.e-u.edu.ua/) сприяє досягненню визначених цілей і програмних результатів. В освітньому процесі застосовуються платформи Zoom та Google Meet. Бібліотечний фонд університету є достатнім для навчання здобувачів ОНП. Результати анкетування, проведеного у вересні, свідчать про високу задоволеність здобувачів навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В Європейському університеті створено службові сервіси у вигляді корпоративних інструментів на платформі Google, які використовуються для організації освітнього процесу за ОНП «Економіка». До них належать корпоративні пошти, групові розсилки сповіщень, форми опитування, електронні журнали та інші інструменти корпоративного пакету. Через ці сервіси забезпечується доступ до розкладу занять (https://surl.li/ctcosi) та навчальних ресурсів (https://surli.cc/ykotkn). Доступ до ресурсів надається здобувачам деканом під час організаційних зустрічей перед початком семестру. Для розвитку інтелектуального та професійного потенціалу студентів та аспірантів функціонує Стартап Клуб Європейського університету (http://surl.li/zhngoo), а в межах Клубу інтелектуальних ігор запроваджено дисципліну «Emotional Intelligence», що спрямована на поєднання аналітичного та емоційного інтелекту як ключових компонентів професійного та особистісного розвитку. Для потреб здобувачів підготовлено низку навчально-методичних матеріалів та онлайн-курсів: “Як стати доктором філософії: покрокова інструкція” (https://surl.lu/qvzkop”; “Захист дисертації PhD: покрокова інструкція” (https://surli.cc/svjodc); “Підготовка до іспитів з англійської та української мов (рівні B2-C2)” (https://surl.li/tlmitq); “Комп’ютерна програма «PhD Навігатор: крок за кроком до захисту»” (https://surl.li/mnivhz). Ці ресурси забезпечують системну підтримку здобувачів на всіх етапах навчання та сприяють ефективній реалізації освітньо-наукової програми.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров’я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів забезпечується документально та підтверджується відповідністю приміщень і матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. За потреби застосовується система оповіщення працівників та студентів. Концепція освітньої діяльності університету ґрунтується на студентоцентрованому підході, що передбачає створення безпечного та комфортного середовища, яке враховує потреби і інтереси всіх учасників освітнього процесу (https://surl.li/qehwfa). Навчальні корпуси відповідають усім санітарно-технічним стандартам і правилам безпеки, обладнані контрольно-пропускними системами, відеокамерами, системами протипожежної безпеки, блискавковідводами та заземленням, а також мають укриття. Для забезпечення інформаційної та кібербезпеки функціонує комплексна система захисту інформації. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами охорони праці, адаптованими до умов воєнного стану через відповідні накази. Для підтримки психічного здоров’я здобувачів діє психологічна служба Європейського університету (http://surl.li/gkacns), де студенти можуть отримати консультації щодо адаптації та інших особистісних питань. Також функціонує «Скринька довіри», розташована на 2 поверсі головного корпусу та у онлайн-форматі (https://surl.li/lshxdx), яка забезпечує можливість анонімного звернення щодо проблем або порушень.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров’я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ПВНЗ «Європейський університет» забезпечує комплексну підтримку здобувачів у процесі освітньої діяльності. Деканат та кафедра щосеместрово організовують інформаційно-організаційні зустрічі, а науково-педагогічні працівники кафедри щотижня надають консультативну та соціальну підтримку, допомагаючи аспірантам у плануванні освітньої траєкторії, вирішенні організаційних питань, а також у навчальній та науковій роботі. Вся важлива інформація для здобувачів розміщена на офіційному сайті університету. Аспіранти можуть отримати безоплатну психологічну підтримку у вигляді індивідуальних консультацій, у тому числі онлайн або телефоном, через психологічну службу університету (http://surl.li/gkacns). Служба надає допомогу у питаннях адаптації, соціально-професійного самовизначення, вирішенні особистісних та міжособистісних проблем, подоланні негативних емоційних станів. Організація роботи психологічної служби здійснюється відповідно до рекомендацій Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як» за ініціативи Олени Зеленської, деталізованих у практичному посібнику «Університет як простір психосоціальної підтримки та турботи про психічне здоров’я» (підпункт 1.4). Діяльність служби реалізується на базі кафедри практичної психології за такими напрямками: психологічна просвіта, профілактика, діагностика, консультування, моніторинг і аналітика, корекція та кризове втручання за потреби. Під час реалізації освітньої програми звернень здобувачів до психологічної служби не зафіксовано. Відповідно до Положення «Про кімнату психологічного розвантаження» від 01.05.2025 року, в університеті створено спеціальний майданчик для забезпечення ефективного внутрішнього простору здобувачів та покращення якості їхнього життя. Кімната психологічного розвантаження виконує навчально-методичну та матеріально-технічну функцію супроводу професійної підготовки студентів і аспірантів (https://surl.li/gvnuva).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення умов для реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами регламентується

Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ПВНЗ «Європейський університет» (http://surl.li/hbdvmm). Документ визначає організаційні засади інклюзивного навчання, спрямовані на забезпечення права таких осіб на здобуття якісної освіти. Положення передбачає: створення інклюзивного освітнього середовища; застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі; залучення відповідних фахівців і педагогічних працівників для підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами; забезпечення доступності освітньої інформації в різних форматах (https://surl.li/xifjep). На сайті університету також розміщено інформацію для маломобільних груп населення (https://surl.li/uhcslb), що сприяє доступності освітніх послуг для всіх категорій здобувачів.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Європейському університеті впроваджено політику та процедури для запобігання та врегулювання конфліктів, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій, що регламентуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (http://surl.li/jtakdp). Процедури передбачають розгляд конфліктних випадків комісією, яка створюється ректором за необхідності. У питаннях протидії корупції університет керується Законом України «Про запобігання корупції». Співробітники та здобувачі вищої освіти ознайомлені зі способами повідомлення про прояви корупції та інших форм неетичної поведінки через “Скриньку довіри” (https://surl.lu/xjuslu), розташовану на 2 поверсі головного корпусу. Для забезпечення протидії корупції по Університету наказом ректора призначено відповідальну особу з практичним досвідом – доцента кафедри права Ієрусалимова І.О. На ОНП «Економіка» конкретних випадків застосування цих процедур не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ПВНЗ “Європейський університет” порядок та процедури розроблення, розгляду, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ПВНЗ «Європейський університет» (http://surl.li/njcclz) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://surl.li/wxoiqv). Для забезпечення високої якості освітніх програм, їх актуальності та відповідності визначеним цілям в університеті регулярно здійснюється моніторинг і перегляд освітніх програм. Також в Університеті створено систему нормативно-правових актів щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://surl.lu/mswkks), яка застосовується для всіх освітніх програм, включно з ОНП «Економіка».

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП з метою її удосконалення здійснюється щорічно. Підставою для оновлення ОНП є ініціатива та пропозиції гаранта програми, викладачів, які її реалізують, а також зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Під час моніторингу враховуються сучасні тенденції розвитку спеціальності, державна політика України, оновлення державних та професійних стандартів тощо. Наприклад, результати моніторингу відображені у щорічних звітах гаранта програми (2023, 2024 рр.), протоколах засідань робочої групи з ОНП (№3 від 15.11.2024 р.; №5 від 12.05.2025 р.), результатах опитувань здобувачів (анкетування 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р.), зустрічах та висновках роботодавців (В.Биковець, В.Потапов) (https://surl.li/weufif). За результатами моніторингу у 2024–2025 н.р. внесено зміни до навчального плану: ОК4 «Актуальні проблеми світової економіки» – оновлено тематику (цифровізація, енергетична безпека, сталий розвиток); форма контролю змінена з екзамену на залік для акценту на дискусіях і проєктній роботі (пропозиції роботодавців та академічної спільноти); ОК6 «Економетричне моделювання наукових бізнес-процесів» – збільшено обсяг із 3 до 4 кредитів ЄКТС, додано модулі з аналізу великих даних (Python, R, Stata); зміни ініційовані зауваженнями здобувачів і запитом роботодавців-аналітиків. Модернізація програми підтверджується протоколами та звітами, які включені до акредитаційної справи. Програма повністю узгоджена зі стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» (наказ МОН №424 від 10.05.2022) та забезпечує формування науково-педагогічних і фахових компетентностей

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Після ознайомлення з ОНП здобувачами освіти: запропоновано розширення переліку вибіркових освітніх компонент (Є.Бірак); у межах дисципліни “Економетричне моделювання наукових бізнес-процесів” запропоновано впровадження використання методики матричного аналізу (Ю.Костенко) (протокол №3 від 19.09.2024 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти є ключовим елементом системи забезпечення якості ОНП. Студентське самоврядування активно залучається до процедур періодичного перегляду ОНП відповідно до Положення про студентське самоврядування (https://surl.li/royfwm). Представники студ.самоврядування факультету економіки та менеджменту входять до складу робочої групи з перегляду програми. Так, у протоколі від 15.11.2024 зафіксовано участь голови студ.ради факультету, який ініціював обговорення проблем академ.мобільності та запропонував включення до ОНП блоку щодо підготовки до міжнародних грантових програм. Щорічні опитування аспірантів, організовані за підтримки студ.ради (травень 2024 р.), виявили потребу в розширенні практичного блоку економетрії. На підставі результатів цих опитувань в ОК6 «Економетричне моделювання наукових бізнес-процесів» було додано модулі з аналізу великих даних у Python та R. Також відзначалася потреба у більшій кількості дискусійних занять із глобальної економіки, це враховано при оновленні ОК4 «Актуальні проблеми світової економіки», де передбачено використання кейс-методів та групових проєктів. Дискусійна зустріч студ.ради з гарантом програми (березень 2025 р.) стала підставою для уточнення переліку вибіркових компонентів. За пропозицією здобувачів було введено новий вибірковий курс із проблем сталого розвитку та зеленої економіки. Так, у протоколі засідання кафедри від 12.05.2025 зафіксовано їхні пропозиції щодо вдосконалення організації пед.практики, зокрема — розширення можливостей для проведення занять англ.мовою

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет активно взаємодіє з усіма зацікавленими сторонами, зокрема з роботодавцями. В його структурі функціонує Рада стейкхолдерів (https://surl.li/ootxqp), яка засідає не рідше один раз на квартал. Рада сприяє забезпеченню якості освіти та освітньої діяльності через проведення опитувань серед здобувачів і працівників, організацію методичних заходів із питань якості освіти, ведення скриньки пропозицій та комунікацію з учасниками освітнього процесу. Для оцінки відповідності ОНП «Економіка» потребам ринку праці та вимогам професійної діяльності регулярно здійснюється збір зворотного зв'язку від роботодавців та стейкхолдерів (https://surl.li/ovgzxa). До процесу формування ОНП залучалися провідні компанії та організації економічного сектору, такі як консалтингові компанії, фінансові установи, підприємства промислового та торговельного секторів, а також аналітичні центри. Так, наприклад, за пропозицією В.Биковця (генерального директора Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України) передбачено удосконалення змісту освітнього компонента ОК4 «Актуальні проблеми світової економіки». Регулярне отримання зворотного зв'язку від роботодавців та стейкхолдерів забезпечує актуальність ОНП «Економіка» та її відповідність потребам ринку праці

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОНП здійснюється випусковою кафедрою. Під час спілкування з гарантом програми, науковими керівниками та представниками випускової кафедри здобувачі отримують інформацію про можливості професійного розвитку та кар'єрного зростання в Університеті. Запроваджено практику збору інформації про кар'єрні шляхи випускників шляхом щорічних опитувань, індивідуальних інтерв'ю та моніторингу їхньої професійної діяльності через соціальні мережі та професійні платформи. Зібрані дані аналізуються для внесення змін у зміст ОНП відповідно до актуальних потреб ринку праці. Моніторинг професійної діяльності випускників показав, що 4% залишилися працювати на кафедрах Університету (Левченко С.В., Ханін С.В., Святобог О.С.), 44% обіймають посади в органах державного управління, а 23% – на підприємствах виробничого сектору. Гарант ОНП, випускова кафедра та група забезпечення активно підтримують контакт із випускниками аспірантури різних років для обміну досвідом та оновлення освітньої програми відповідно до реальних потреб професійної практики

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Реалізація заходів щодо забезпечення моніторингу внутрішніх показників якості освітньої діяльності за ОНП «Економіка» здійснюється на рівні кафедр (контроль діяльності НПП, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр), факультету (контроль діяльності кафедр, розгляд та затвердження ключових документів щодо реалізації ОНП на вченій раді факультету), а також на рівні ЗВО – через діяльність Центру забезпечення якості освіти ПВНЗ «Європейський університет», який координує моніторинг виконання прийнятих рішень. В Європейському університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості, яка забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу ОНП «Економіка». Система включає регулярний аналіз освітньої діяльності, оновлення програм навчальних дисциплін відповідно до потреб ринку праці, а також активне залучення стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців, представників бізнес-спільноти) через раду стейкхолдерів. Моніторинг ОНП здійснюється із використанням анкетування у форматі Google-форм, що охоплюють здобувачів, викладачів, роботодавців та інших заінтересованих сторін. Отримані результати аналізуються для оперативного внесення змін у програму – зокрема, щодо складу освітніх компонентів, форм оцінювання та практичних складових. Анкети охоплюють широкий спектр питань: від організації освітнього процесу та якості викладання до працевлаштування випускників і рівня їхньої задоволеності навчанням. На основі цього формуються рекомендації та пропозиції для удосконалення ОНП «Економіка». На рівні кафедри, яка відповідає за реалізацію освітньої програми, здійснюється постійний моніторинг якості викладання та організації освітнього процесу. За результатами опитувань здобувачів вищої освіти (https://surl.li/ovgzxa) та відгуків стейкхолдерів/роботодавців (https://surl.li/ovgzxa) – кафедра ініціює оновлення та вдосконалення ПНД. Результати проведених опитувань здобувачів ОНП «Економіка», представників бізнесу та НПП підтвердили відсутність суттєвих недоліків у програмі та освітній діяльності, спрямованій на її реалізацію (https://surl.li/ovgzxa).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП «Економіка» (PhD) є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості саме цієї програми наразі відсутні. Водночас, під час її розроблення були враховані рекомендації, надані експертними групами Нацагентства у 2024 році під час акредитації освітньо-наукових програм "доктора філософії". Зокрема: удосконалено структуру навчального плану з урахуванням балансу між теоретичними та практичними компонентами; передбачено час для підготовки здобувачів до єдиного державного заліку; створено спеціалізований курс для аспірантів, спрямований на підготовку до захисту дисертаційних досліджень

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Роль академічної спільноти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП «Економіка» регламентується Статутом ПВНЗ «Європейський університет» (http://surl.li/tchbkd). Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти в ПВНЗ «Європейський університет» (hgrttps://surl.li/vxar; https://surl.li/aomolf), академічна спільнота активно залучається до процесів формування та вдосконалення освітньої програми. Університет співпрацює із зацікавленими сторонами – науково-дослідними установами, закладами освіти різних рівнів та форм власності, представниками бізнесу й роботодавцями, що сприяє формуванню ключових економічних компетентностей здобувачів. Учасники академічної спільноти беруть участь у робочих і експертних групах із розробки та перегляду освітніх програм, у засіданнях кафедр та вчених рад, обговореннях змін до навчальних планів і програмних компонентів, у процесі анкетування та опитування. Зокрема, на засіданнях кафедри економіки щодо вдосконалення ОНП «Економіка» були враховані пропозиції й рекомендації науково-педагогічних працівників та запрошених експертів, що дозволило оптимізувати зміст освітніх компонентів, посилити їхню практикоорієнтованість і відповідність сучасним потребам ринку праці. Здобувачі, викладачі та роботодавці мають можливість ініціювати зміни до ОНП, надавати зворотний зв'язок і брати участь у прийнятті стратегічних рішень щодо оновлення змісту, форм та методів навчання

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ПВНЗ "Європейський університет" функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та ОНП «Економіка», що базується на залученні академічної спільноти та партнерів до всіх етапів її реалізації. Основними інструментами є діяльність постійно діючих комісій, регулярні опитування здобувачів, НПП і роботодавців, відкриті обговорення структури та змісту програм, публічне оприлюднення результатів моніторингів і прозорість прийняття рішень. Система забезпечення якості відповідає Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в ЄПВО (ESG-2015), Законам України «Про освіту» та «Про вищу освіту» й регламентується внутрішніми документами університету. Практична реалізація політики відбувається через організацію тренінгів, семінарів і курсів підвищення кваліфікації. Зокрема, розроблено курс з акредитації освітніх програм, який за два роки пройшли понад 300 НПП із 65 закладів вищої освіти України; для викладачів університету він є безкоштовним. Активну роль у забезпеченні якості відіграють здобувачі освіти, які через органи студентського самоврядування беруть участь у прийнятті рішень, оцінюють якість викладання, долучаються до наукових досліджень, конференцій, стартапів і грантових ініціатив. Таким чином, університет реалізує комплексний підхід, що інтегрує інтереси студентів, аспірантів, викладачів, роботодавців і зовнішніх стейкхолдерів, створюючи ефективне освітнє середовище для підготовки висококваліфікованих економістів і забезпечення їх подальшої конкурентоспроможності на ринку праці.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Європейський університет» (https://surl.li/cqigey); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://surl.li/bkqqxi); Статут (https://surl.li/crvzln); Правила прийому (https://e-u.edu.ua/ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ПВНЗ «Європейський університет» (https://surl.li/kcmtyx); Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (https://surl.li/gnjoto); Положення про кредитно-трансферну систему організації навчального процесу» (https://surl.li/iiwrzi); Положення про вільний вибір освітніх компонент здобувачів вищої освіти ПВНЗ "Європейський університет" (https://surl.li/jntecr); Положення про прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Приватного вищого навчального закладу "Європейський університет" (https://surl.lu/edmjry); Правила внутрішнього розпорядку (https://surl.li/cgsxmt)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкголдерів).

ОНП “Економіка” 2025 року, а також відповідний проєкт освітньої програми знаходяться за посиланням - https://surl.li/tqhrqp

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Оприлюднена у відкритому доступі інформація про ОНП “Економіка”, навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін (https://surl.li/tqhrqp). Процедура вибору освітніх компонентів відбувається відповідно до Положення про вільний вибір освітніх компонент здобувачів вищої освіти ПВНЗ “Європейський університет” (https://surl.li/jntecr). Вибіркові освітні компоненти, які пропонуються кафедрою здобувач обирає самостійно з каталогу (http://surl.li/dwboao).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП «Економіка» за змістом та обсягом відповідає вимогам підготовки здобувачів рівня доктора філософії, відображає наукові інтереси аспірантів і включає всі необхідні компоненти для ґрунтовної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності. Програма спрямована на формування компетентностей, потрібних для проведення самостійних наукових досліджень та виконання педагогічної роботи (організація занять, написання й публікація статей). Це забезпечується через ОК1, ОК2, ОК3 та ПР1. Для ефективного функціонування в академічному й професійному середовищах здобувачі опановують ОК2 та ОК5, що сприяють розвитку уміння презентувати результати досліджень українською та іноземними мовами й інтегрувати їх у навчальний процес. ОК6 та ОК7 формують навички планування і реалізації наукових проєктів, а також розвивають уміння працювати з кейсами. Наукові інтереси аспірантів підтримуються через опанування ОК4, ОК6 та ОК7, які забезпечують набуття фахових компетентностей та інтегруються з науковими здобутками кафедри. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії враховується тематика наукових пошуків аспірантів. Для оптимізації її проєктування та врахування потреб здобувачів щороку здійснюється моніторинг якості ОНП «Економіка» й анкетування аспірантів (https://surl.li/zyekgt). За їхніми результатами ухвалюються рішення щодо оновлення програми. Проведені опитування підтверджують релевантність ОНП «Економіка» науковим інтересам аспірантів і можливість здобуття сучасних наукових та професійних компетентностей.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми дисертацій аспірантів ОНП «Економіка» проходять обов’язкове обговорення та затвердження на засіданнях кафедри економіки, фінансів та обліку за участі наукового керівника й остаточно ухвалюються Вченою радою університету. Тематика досліджень повністю відповідає науковим інтересам керівників та узгоджується з поточними науково-дослідними проєктами кафедри, що забезпечує єдність наукових напрямів та спадкоємність у межах сформованих наукових шкіл університету. З аспірантами працюють науковці та експерти у сфері економіки, які мають досвід керування науково-дослідними проєктами, активно публікують результати своїх досліджень у фахових виданнях України та міжнародних журналах, індексованих у базах Scopus та Web of Science.
Наприклад, аспірат Волков А.М. (тема дисертації “Формування стратегії розвитку промислових підприємств України”), публікації керівника Польової Н.М.:
1. Польова Н.М., Снісаренко А.П. Розробка стратегій конкурентоспроможності підприємств через вдосконалення форм і форматів торгівлі. Електронний журнал “Ефективна економіка” 2024. №1. ТОВ “ДКС - Центр” DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1
2. Польова Н., & Дубик Б. (2024). Цифровізація та її вплив на стратегічне планування підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (19), 249-258. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.30
3. Польова Н.М., & Мудрецький Р.О. (2025). Потенціал цифровізації екосистеми підприємства. Трансформаційна економіка, (4 (09), 36-40. https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-9-6

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад’юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Спеціалізовані разові ради зі спеціальності 051 «Економіка» створюються наказом ректора за рішенням Вченої ради університету. Уся інформація про захисти здобувачів – накази про створення рад, дисертації, рецензії, відгуки опонентів, рішення – розміщується у відкритому доступі на сайті університету (https://surl.li/qbnkxk). У 2025 р. відбулися захисти дисертацій Ліщинського А.М. (https://surl.li/mfwvoe) та Тарасенко А.Б. (https://surl.li/bzprzx). У 2025–2026 н.р. планується 28 захистів. Університет має можливість створювати такі ради, адже теми дисертацій

відповідають науковим напрямам закладу, що підтверджується публікаціями керівників та членів рад. Станом на дату подання відомостей в університеті працює 16 докторів та 37 кандидатів наук. Усі НПП мають необхідний обсяг наукових праць та ідентифікатори у Scopus, ORCID, Google Scholar, що засвідчує їх академічну активність і міжнародну видимість. Теми досліджень аспірантів кореспондуються з науковими інтересами керівників і дослідницькими напрямами кафедри, що підтверджується таблицею. Додатково реалізуються науково-дослідні проєкти, у межах яких здійснюються дослідження. Для підтримки аспірантів розроблено унікальні інструменти: навчальний курс «Як стати доктором філософії: покрокова інструкція» (https://surl.li/xrfiby) та запатентована програма «PhD Навігатор: крок за кроком до захисту» (https://surl.lu/ohwqnq), які підвищують ефективність підготовки дисертацій та забезпечують якісну методичну підтримку.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У ПВНЗ «Європейський університет» обговорення результатів наукових досліджень аспірантів за ОНП «Економіка» організовано у кількох форматах: щоквартально – на засіданнях кафедри економіки, фінансів та обліку; щороку – на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять у ПВНЗ «Європейський університет», із публікацією тез доповідей (https://surl.li/qvqafg); протягом року – на конференціях, семінарах і круглих столах, що проводяться на базі інших закладів вищої освіти України та зарубіжних університетів. Матеріальне забезпечення здобувачів: 1) для проведення наукових досліджень аспіранти мають вільний доступ до всіх інформаційних ресурсів університету (електронні бібліотеки, бази даних, репозитарій); 2) публікація тез доповідей на конференціях ПВНЗ «Європейський університет» здійснюється на безоплатній основі; 3) аспіранти мають можливість публікувати результати своїх досліджень у фаховому науковому виданні категорії «Б» – науковий журнал «Економіка управління» (https://surl.li/dwwjbr).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення аспірантів до наукової діяльності в Європейському університеті має системний характер і підтверджується конкретними результатами. Зокрема, вони беруть активну участь у міжнародних конференціях. Так, наприклад, кафедра економіки, фінансів та обліку проводить щорічну МНПК «Питання відбудови економіки України в контексті міжнародних інвестиційних стратегій відновлення», в якій беруть участь здобувачі освіти, викладачі, міжнародні партнери. Аспіранти ОНП "Економіка" є активними співвиконавцями наукових досліджень та учасниками конкурсів різного рівня. Зокрема, аспірант Чайка А.В. представив свою наукову роботу на XVI Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (23–25 жовтня 2024 р.) у межах конкурсної номінації «Здатність ЗВО до інновацій». Крім того, аспірант Шарапа В.Г. подав заявку на участь у грантовій програмі "Ukraine in European Dialogue Junior Fellowship" із науковим проєктом «Забезпечення інноваційного розвитку підприємств в умовах війни та у період післявоєнного відновлення економіки України». Аспіранти активно друкують результати своїх досліджень у фаховому журналі Європейського університету - "Економіка і управління" (категорія Б), а також у зарубіжних виданнях.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів кафедри беруть участь у виконанні кафедральної НДР «Управління фінансово-економічним розвитком в умовах інформаційних трансформацій» (державний реєстраційний номер 0120U105397, термін виконання – 2020–2025 рр.). До виконання теми залучаються також аспіранти, які працюють над власними дисертац.дослідженнями (Ліщинський А.М. (https://surl.li/mfwvoe), Тарасенко А.Б. (https://surl.li/bzprzx), що дозволяє забезпечити відповідність освітньої та наукової складової ОНП. Результати НДР інтегруються в освітн.процес та індивідуальні дисертац.дослідження аспірантів. Зокрема, здобувачі беруть участь у підготовці колект. публікацій у фах.виданнях, конференціях та наукових семінарах. Наприклад, аспіранти під керівництвом проф. Котвицької Н.М. та проф. Гудзя Ю.Ф. стали співавторами статей, опублікованих у фах.журналах (Котвицька Н.М., Сукачов О.О., Вовченко А.О. Управління інноваційно-економічними інструментами організацій для стимулювання охорони навколишнього середовища // Економіка і управління. К.: ПВНЗ "Європейський університет", 2024. №2. С.74-79; Гудзь Ю.Ф., Титаренко А.О. Державне регулювання газової галузі України: аналіз проблем та перспективи покращення // Економіка і управління. К.: ПВНЗ "Європейський університет", 2023. №4. С.61-73), а також у монографії «Ukraine's capacity to implement the sustainable development program in the context of full-scale armed aggression» (https://surl.lt/kgzewa)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ПВНЗ «Європейський університет» затверджено Положення про академічну доброчесність (https://surl.li/unocuj). Реалізація політики академічної доброчесності в університеті забезпечується шляхом: створення Комісії з етики у випадках виявлення порушень; запровадження та функціонування системи запобігання і виявлення академічного плагіату, зокрема у діяльності наукових журналів університету та під час проведення наукових і науково-методичних

заходів (конференцій, семінарів тощо); організації та проведення захистів дисертацій на здобуття наукових ступенів; протидії будь-яким формам неправомірної вигоди; визначення відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності; управління процесом дотримання встановлених норм; здійснення контролю за їх виконанням.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ПВНЗ «Європейський університет» створено належні умови для дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (див. Положення про академічну доброчесність – https://surl.li/unocuj). Питання дотримання принципів і правил академічної доброчесності науково-педагогічними та педагогічними працівниками розглядаються на засіданнях кафедр. Усі працівники, прийняті на роботу на науково-педагогічні чи наукові посади, обов'язково ознайомлюються з Положенням і підтверджують зобов'язання його виконувати. Моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності здійснює Центр забезпечення якості освіти університету. У разі виявлення порушень академічної доброчесності з боку наукового керівника така особа не може бути призначена чи продовжувати виконувати функції керівника аспіранта; для цього застосовуються внутрішні нормативні документи закладу. На сьогодні випадків порушення академічної доброчесності серед наукових керівників аспірантів у закладі не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Економіка»:
- ОНП враховує сучасні тенденції розвитку економічної науки та наукові інтереси здобувачів третього рівня вищої освіти;
- має практичну орієнтацію підготовки, що забезпечується прикладним змістом фахових дисциплін, використанням кейсів та проєктних завдань, а також співпрацею з бізнесом і роботодавцями;
- сприяє реалізації студентоцентрованого підходу в організації освітнього процесу з урахуванням можливостей, потреб та індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів;
- повноцінно використовує матеріально-технічну базу університету, що сприяє системній реалізації ОНП;
- університет має розроблені навчально-методичні інструменти для підтримки здобувачів (запатентовані курси "Як стати доктором філософії", електронну програму "PhD-навігатор".

Слабкі сторони ОНП «Економіка»:
- недостатнє залучення здобувачів вищої освіти до програм міжнародної академічної мобільності та подвійних дипломів;
- потреба у посиленні публікаційної активності науково-педагогічних працівників та аспірантів у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- обмежений доступ до сучасних міжнародних баз даних та спеціалізованих економічних інформаційних ресурсів (Bloomberg, Thomson Reuters, Statista тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП "Економіка" буде й надалі вдосконалюватися з метою посилення науково-дослідницьких компетентностей аспірантів та розвитку міждисциплінарних досліджень у сфері економіки. Планується розширення практичних занять, впровадження сучасних методів оцінювання результатів навчання, а також активізація участі здобувачів у міжнародних наукових конференціях, грантових проєктах та академічних обмінах. Особливий акцент робитиметься на дотриманні принципів академічної доброчесності, запобіганні плагіату та підвищенні рівня дослідницької культури через тренінги, семінари та воркшопи, що сприятиме високій якості підготовки майбутніх науково-педагогічних кадрів. Подальший розвиток програми передбачає інтеграцію цифрових освітніх платформ для дистанційного та змішаного навчання, використання сучасних програмних продуктів для економіко-математичного моделювання та аналітики, а також орієнтацію на міжнародний досвід підготовки публікацій у журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science. Очікується, що ці заходи сприятимуть формуванню у аспірантів здатності ефективно досліджувати та вирішувати складні економічні проблеми на національному й міжнародному рівнях, підвищать публікаційну активність і відповідатимуть сучасним стандартам акредитації та потребам ринку економічних досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тимошенко Олена Іванівна

Дата: 09.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогічна практика	практика	*ПНД ПР1_Педагогічна практика.pdf*	zvNF9yNdER3cLyjNaUOSmmQWovcDDHDSQlWBdezYa50=	*комп'ютер, презентації, онлайн-бібліотека ЄУ, Google Classroom, навчальна література, нормативно-правова база в частині вищої освіти, системи LMS*
Філософія науки та методологія наукового дослідження	навчальна дисципліна	*ПНД ОК 1_Філософія науки та ….pdf*	7bx/3iZ7frbfxw7FRri9iT6hqi4wrwGIe+3K4GrR1pE=	*комп'ютер, слайди, наукові бази даних, інституційні репозитарії, платформи реєстрації наукових акаунтів, ресурси Національного фонду дослідження України, законодавство України в сфері науки*
Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	*ПНД ОК 2_Академ доброчесність.pdf*	ARo8ASfqwAoyexuM3uODcGI9sCr3DLm2ZJOy3gpcQaY=	*Комп'ютер, нормативно-правова база в частині академічної доброчесності, презентації, системи перевірки на плагіат, онлайн-бібліотека ЄУ, Google Classroom*
Педагогіка та технології надання освітніх послуг	навчальна дисципліна	*ПНД ОК 3_Педагогіка та технології ….pdf*	5enVuozXDeHgxNfrT31IPG9jkEa7X5R9VcKf2VWYk3E=	*Комп'ютер, презентації, онлайн-бібліотека ЄУ, Google Classroom, навчальна література, нормативно-правова база в частині вищої освіти, системи LMS*
Актуальні проблеми світової економіки	навчальна дисципліна	*ПНД ОК 4_Актуальні проблеми світової економіки.pdf*	3t+wlkAc+hBg9QdXJ2QBGxZlmxTtZH6FE2Eu/jLXCDo=	*комп'ютер, презентації, Google Classroom, онлайн-бібліотека ЄУ, навчальна література, нормативно-правові акти України, міжнародні нормативно-правові акти*
Академічна англійська та українська мови	навчальна дисципліна	*ПНД ОК 5_Академ англ та укр мови.pdf*	DLSUidB43FDmkpTo88h8cVNdpwJkbay4+iohg3uz2SI=	*комп'ютер, презентації, словники, довідники, Інтернет-платформи вивчення академічної української та англійської мови, онлайн-бібліотека ЄУ, Google Classroom, навчальна література, курс для підготовки до ЄДЗ з української та англійської для аспірантів*
Економетричне моделювання наукових бізнес-процесів	навчальна дисципліна	*ПНД ОК 6_Економетричне моделювання ….pdf*	IjXCa2gJ1qJcSkvlWoLvwrmE0g7JPa1CHzYjtlOVX8o=	*комп'ютер, презентації, Google Classroom, національні та міжнародні статистичні бази, бібліотечно-інформаційні ресурси, спеціалізоване ПЗ: Matlab, MS Excel із надбудовами, Tableau, Power BI*
Методологія економічних досліджень макро- та мікрорівнів	навчальна дисципліна	*ПНД ОК 7_Методологія економ дослідж ….pdf*	aFgDsx5tufmUIVon41fS4b6M2JtLB4AtS0Ck4W+lcow=	*комп'ютер, презентації, Google Classroom, бібліотечно-інформаційні ресурси, бази даних для макро- та мікроаналізу, ПЗ для статистики та аналізу: SPSS, Stata, EViews, Gretl, MS Excel з надбудовами*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
344849	Козинець Анатолій Олександрович	доцент, Суміщення	Факультет Економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н25 001058, виданий 30.05.2025	16	Академічна доброчесність	Фахові публікації "1. Козинець, А. О. (2024). Напрями стратегічного управління системою академічної доброчесності в умовах цифрової трансформації освітнього середовища. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (16). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-16-04-09 2. Козинець, А. (2024). УПРАВЛІННЯ АКАДЕМІЧНОЮ ДОБРОЧЕСНІСТЮ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ЕТИЧНІ АСПЕКТИ. Наукові перспективи (Naukovì perspektivi), (11(53)). https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-615-628 3. Козинець А., Ягодзінський С.М. (2024) АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ЯК КОМПЕТЕНТІСНА СКЛАДОВА ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ. Інноваційна педагогіка, (77). https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.2 4. Білик, В. В. and Шпильова, В. О. and Козинець, А. О. (2024) Академічна чесність та її важливість у вищій освіті: вплив інноваційних технологій. Український журнал прикладної економіки та техніки, Т. 9 (№ 3). pp. 10-15. https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-1 5. Тимошенко О., Козинець А., Ягодзінський С. (2024) АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ІМПЕРАТИВИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НАУКОВЦЯ.

							Філософсько-політичні студії, (56). https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.16" Патенти та авторські свідоцтва 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119092 Комп'ютерна програма ""Інтерактивний розклад занять"", 16.05.2023 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127582 Комп'ютерна програма ""Розклад занять для викладачів"", 18.06.2024 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136622 Комп'ютерна програма ""PhD Навігатор: крок за кроком до захисту"", 27.05.2025 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136620 Літературний письмовий твір ""Структура підготовки до захисту дисертації PhD"", 27.05.2025 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136621 Комп'ютерна програма ""Sheduler Bot"", 27.05.2025 р. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136623 Комп'ютерна програма ""Master Sheduler"", 27.05.2025 р." Підвищення кваліфікації Захист дисертації зі спеціальності 073 Менеджмент 14.05.2025 р. 1. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» , свідоцтво підвищення кваліфікації, серія ПК № 24366800/000588-24, Інноваційні методики та практики в освіті, 12.04.2024, 6 кредитів, 180 академічних годин 2. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський

							університет, сертифікат», Як доброчесно використовувати ChatGPT в освіті, 12.05.2023, 3 кредити, 90 академічних годин 3. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Дуальна освіта як одна із форм поліпшення якості підготовки фахівців/ Дуальна освіта під час війни, 27.11.2024, 0,2 кредита, 6 академічних годин 4. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», свідоцтво підвищення кваліфікації, серія ПК № 24366800/000300-23, Цифрова трансформація вищої освіти, 24.03.2023, 6 кредитів, 180 академічних годин" Конференції 1. Козинець, А. О. (2024). Напрями стратегічного управління системою академічної доброчесності в умовах цифрової трансформації освітнього середовища. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (16). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-16-04-09 2. Козинець, А. (2024). УПРАВЛІННЯ АКАДЕМІЧНОЮ ДОБРОЧЕСНІСТЮ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ЕТИЧНІ АСПЕКТИ. Наукові перспективи (Naukovì perspektivi), (11(53)). https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-615-628 3. Козинець А., Ягодзінський С.М. (2024) АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ЯК КОМПЕТЕНТІСНА СКЛАДОВА ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ. Інноваційна педагогіка, (77). https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.2 4. Білик, В. В. and Шпильова, В. О. and Козинець, А. О. (2024) Академічна чесність

							та її важливість у вищій освіті: вплив інноваційних технологій. Український журнал прикладної економіки та техніки, Т. 9 (№ 3). pp. 10-15. https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-15. Тимошенко О., Козинець А., Ягодзінський С. (2024) АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ІМПЕРАТИВИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НАУКОВЦЯ. Філософсько-політичні студії, (56). https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.16" Робота зі студентами Керівництво проблемною групою з Академічної доброчесності Участь у ГО ВГО "Українська бібліотечна асоціація"
384958	Ягодзінський Сергій Миколайович	професор, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом	20	Педагогіка та технології надання освітніх послуг	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика Публікації 1. Ягодзінський С.М., Сопова Д.О., Козинець А.О., Кошіль О.П. Застосування педагогічного підходу для розвитку академічної доброчесності у студентів // Інноваційна педагогіка. Вип. 83. Том. 2. – 2025. – С. 173-179. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.2.34 2. Tymoshenko, O., Tymoshenko, A., Yahodzinskyi, S., Amber, A. Integral Approach to Assessing the Sustainable Urban Development of Kyiv. Lecture Notes in

				доктора наук ДД 005564, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 050057, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027542, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000465, виданий 05.07.2018			Networks and Systems, 2025, 1335 LNNS, pp. 3–13 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-87376-8_1 3. Козинець А.О., Ягодзінський С.М. Академічна культура та доброчесність здобувачів як компетентісна складова їх професійного розвитку // Інноваційна педагогіка. Вип. 77. – 2024. – С. 17-22. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.2 4. Тимошенко О.І., Ягодзінський С.М. Науковий вісник: Збірник наукових праць Європейського університету/ Редкол.: О. І. Тимошенко та ін. – К.: Вид-во Європейського університету, 2024. – С. 6-9. 5. Скляренко О.В., Ягодзінський С.М., Ніколаєвський О.Ю., Невзоров А.В. Цифрові інтерактивні технології навчання як невід'ємна складова сучасного освітнього процесу // Інноваційна педагогіка. – Вип. 68. Том 2. – 2024. – С. 250-256. 6. Ягодзінський С.М., Гудзь Ю.Ф., Скляренко О.В. Формування підприємницьких навичок у здобувачів вищої освіти: роль університетської стартап-школи // European integration of Ukrainian science: issues and challenges (October 24–27, 2024). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. – P. 66-71 7. Тимошенко О.І., Ягодзінський С.М. Цифрова трансформація в економіці, менеджменті та бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти. Том 1. Цифрова трансформація в Україні за умов військового часу: Матеріали XXIX Міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 30 листопада 2023 р. / Редкол.: О. І. Тимошенко та ін. – К.: Вид-во Європейського

							університету, 2024. – С. 7-10. Участь у редколегіях фахових наукових журналів Фахового збірника з філософських наук «Освітній дискурс: збірник наукових праць» (фахове з педагогічних наук, категорія В) Експертиза Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) за спеціальностями 033 «Філософія», 231 «Соціальна робота» Член Соціологічної асоціації України Експерт Національного фонду досліджень України Голова Філії Центру україно-європейського співробітництва при ПВНЗ "Європейський університет" Конференції 1. Сучасні екологічні виклики в Україні та світі: зб. наук. праць за матеріалами І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2024 року, ПВНЗ “Європейський університет”, Київ, Україна. Упорядники: Андрейченко С.В., Курчій Б.О. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП, 2024. – 170 с. 2. Забезпечення стійкості системи публічної влади та управління в умовах спеціальних адміністративно-правових режимів та відновлення України: матеріали Міжнар. наук. наук.-практ. конф. 17 травня 2024 р. Одеса: Одеська політехніка. 2024. - С. 52-55 3. Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2024 р.). Полтава: ПДАУ, 2024. – 130-136 4. Цифрова трансформація в економіці,

							менеджменті та бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти. Том 1. Цифрова трансформація в Україні за умов військового часу: Матеріали XXIX Міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 30 листопада 2023 р. / Редкол.: О. І. Тимошенко та ін. – К.: Вид-во Європейського університету, 2024. – С. 7-10. 5. Інформаційне протиборство: практика адміністрування телеграм-каналу в умовах війни // Науковий семінар Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Інформаційне протиборство в умовах російсько-української війни»: статті та тези доповідей, 30 листопада 2023 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. – С. 38-41. Член Соціологічної асоціації України Член Асоціації бібліотекарів України Патенти та авторські свідоцтва на твори "1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119092 Комп'ютерна програма ""Інтерактивний розклад занять"", 16.05.2023 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127582 Комп'ютерна програма ""Розклад занять для викладачів"", 18.06.2024 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136622 Комп'ютерна програма ""PhD Навігатор: крок за кроком до захисту"", 27.05.2025 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136620 Літературний письмовий твір ""Структура підготовки до захисту

							дисертації PhD"", 27.05.2025 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136621 Комп'ютерна програма ""Sheduler Bot"", 27.05.2025 р. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136623 Комп'ютерна програма ""Master Sheduler"", 27.05.2025 р." Керування студентським гуртком Клуб інтелектуальних ігор
344849	Козинець Анатолій Олександрович	доцент, Суміщення	Факультет Економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н25 001058, виданий 30.05.2025	16	Педагогіка та технології надання освітніх послуг	Фахові публікації 1. Козинець, А. О. (2024). Напрями стратегічного управління системою академічної доброчесності в умовах цифрової трансформації освітнього середовища. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (16). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-16-04-09 2. Козинець, А. (2024). УПРАВЛІННЯ АКАДЕМІЧНОЮ ДОБРОЧЕСНІСТЮ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ЕТИЧНІ АСПЕКТИ. Наукові перспективи (Naukovì perspektivi), (11(53)). https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-615-628 3. Козинець А., Ягодзінський С.М. (2024) АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ЯК КОМПЕТЕНТІСНА СКЛАДОВА ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ. Інноваційна педагогіка, (77). https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.2 4. Білик, В. В. and Шпильова, В. О. and Козинець, А. О. (2024) Академічна чесність та її важливість у вищій освіті: вплив інноваційних технологій. Український журнал прикладної економіки та техніки, Т. 9 (№ 3). pp. 10-15. https://doi.org/10.3688

							7/2415-8453-2024-3-1 5. Тимошенко О., Козинець А., Ягодзінський С. (2024) АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ІМПЕРАТИВИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НАУКОВЦЯ. Філософсько-політичні студії, (56). https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.16" 6. Ягодзінський С.М., Сопова Д.О., Козинець А.О., Кошіль О.П. Застосування педагогічного підходу для розвитку академічної доброчесності у студентів // Інноваційна педагогіка. Вип. 83. Том. 2. – 2025. – С. 173-179. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.2.34 Патенти та авторські свідоцтва 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119092 Комп'ютерна програма ""Інтерактивний розклад занять"", 16.05.2023 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127582 Комп'ютерна програма ""Розклад занять для викладачів"", 18.06.2024 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136622 Комп'ютерна програма ""PhD Навігатор: крок за кроком до захисту"", 27.05.2025 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136620 Літературний письмовий твір ""Структура підготовки до захисту дисертації PhD"", 27.05.2025 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136621 Комп'ютерна програма ""Sheduler Bot"", 27.05.2025 р. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136623

							Комп'ютерна програма ""Master Sheduler"", 27.05.2025 р." Підвищення кваліфікації Захист дисертації зі спеціальності 073 Менеджмент 14.05.2025 р. 1. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» , свідоцтво підвищення кваліфікації, серія ПК № 24366800/000588-24, Інноваційні методики та практики в освіті, 12.04.2024, 6 кредитів, 180 академічних годин 2. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет, сертифікат», Як доброчесно використовувати ChatGPT в освіті, 12.05.2023, 3 кредити, 90 академічних годин 3. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Дуальна освіта як одна із форм поліпшення якості підготовки фахівців/ Дуальна освіта під час війни, 27.11.2024, 0,2 кредита, 6 академічних годин 4. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», свідоцтво підвищення кваліфікації, серія ПК № 24366800/000300-23, Цифрова трансформація вищої освіти, 24.03.2023, 6 кредитів, 180 академічних годин" Конференції 1. Козинець, А. О. (2024). Напрями стратегічного управління системою академічної доброчесності в умовах цифрової трансформації освітнього середовища. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (16). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-16-04-09 2. Козинець, А. (2024). УПРАВЛІННЯ АКАДЕМІЧНОЮ ДОБРОЧЕСНІСТЮ У ВИЩІЙ ОСВІТІ:

							ЕТИЧНІ АСПЕКТИ. Наукові перспективи (Naukovì perspektivi), (11(53)). https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-615-628 3. Козинець А., Ягодзінський С.М. (2024) АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ЯК КОМПЕТЕНТІСНА СКЛАДОВА ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ. Інноваційна педагогіка, (77). https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.2 4. Білик, В. В. and Шпильова, В. О. and Козинець, А. О. (2024) Академічна чесність та її важливість у вищій освіті: вплив інноваційних технологій. Український журнал прикладної економіки та техніки, Т. 9 (№ 3). pp. 10-15. https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-1 5. Тимошенко О., Козинець А., Ягодзінський С. (2024) АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ІМПЕРАТИВИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НАУКОВЦЯ. Філософсько-політичні студії, (56). https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.16" Робота зі студентами Керівництво проблемною групою з Академічної доброчесності Участь у ГО ВГО "Українська бібліотечна асоціація"
501822	Цимбал Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Німецька і англійська мови та зарубіжна література, Диплом доктора наук ДД 010447, виданий 26.11.2020,	24	Академічна англійська та українська мови	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Німецька і англійська мови та зарубіжна література, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема кандидатської дисертації "Психологічні особливості формування професійної

				Диплом кандидата наук ДК 039550, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025076, виданий 14.04.2011			компетентності майбутніх спеціалістів засобами іноземної мови" - Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Тема докторської дисертації "Соціально-психологічні основи розвитку іншомовної діяльності особистості" - Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Підвищення кваліфікації - 2021 р. підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України за темою «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS» (свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014550-21) - 60 годин, 2 кредити. - 2023 р. підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України за темою «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» (свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020129-23)- 60 годин, 2 кредити. - завершила програму закордонного стажування «Organization of European education, partnership in research projects and academic integrity», (Варшава, Польща), та одержала сертифікат № GS210286 від 14 червня 2021 року. 180 годин 6 кредитів." Публікації 1. Цимбал С.В., Яременко Н.В. Assessment of technical faculties students' academic achievements during the study of English. Науковий журнал « Гуманітарні студії: педагогіка,

							психологія, філософія» 2021. №12 (3) С.133-139 (фахове видання) 2. Semenov, O.., Oleshko, P., Tsymbal, S., Liashko, V., Shevchenko, A. ., & Popovych, I. . (2021). Research of social expectations of university students in the dimensions of psychological well-being. Revista Eduweb, 15(3), 124–138. (Web of Science) 3. Цимбал С.В. Translation of electrical terminology from English into Ukrainian. Науковий журнал «Актуальні проблеми філології та перекладознавства» Хмельницький. 2021. № 21. Том 2. С. 96-99. (фахове видання) 4. Цимбал С.В. Formation and functioning of neologisms (for students of non-linguistic specialities) Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія, 2021, випуск 32. (фахове видання) 5. Bokhonkova Y., Tsymbal S., Yaremenko N., & Buhaiova N. (2023). Research of Types of Learned Helplessness of Future Specialists in Foreign Philology. Insight: The Psychological Dimensions of Society, (10), 213-231. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2023-10-11 (Scopus) Навчальні посібники 1. Цимбал С.В. English Bachelors' Course in Biotechnology [навчальний посібник]. К.: ЦП «Компринт», 2023. – 315 с. 2. Цимбал С.В. English for Biotechnology and Bioengineering. Навчально-методичний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ». 2021. 167 с. Робота зі здобувачами Проведення І туру Всеукраїнської студентської олімпіади з

							дисципліни "Англійська мова". Керівництво студентами, які зайняли призові місця: II місце - Козянко Данило, III місце - Маляренко Вероніка.
465939	Мовчан Олена Вадимівна	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта	2	Академічна англійська та українська мови	Підвищення кваліфікації 1. Історія українського гуманітарного суспільства Освітня онлайн-платформа ""Зрозуміло!"" 6 год. Ідентифікаційний номер сертифікату: e8198d15365442649c5ac976920e7bbe 2. Єдина Україна: становлення національної ідентичності Освітня онлайн-платформа ""Зрозуміло!"" 6 год. Ідентифікаційний номер сертифікату: 2291e96a4e94407caf8092f34d49e850 3. ProKrym: державна політика реінтеграції Криму Освітня онлайн-платформа ""Зрозуміло!"" 6 год. Ідентифікаційний номер сертифікату: 2291e96a4e94407caf8092f34d49e851 4. Академічна доброчесність: онлан-курс для викладачів Prometheus 60 год. https://certs.prometheus.org.ua/cert/9297775852594186b26f446b1527846c 5. Штучний інтелект в освіті. Асоціація інноваційної та цифрової освіти (15 год.) № 46820796 від 18.08.2024 6. «Мовити. Мотиви» про те, як стати носієм української мови та культури"" EdEra 8 год. 110c7c3a-e30f-4ec6-a8be-01a8d78f7afc" Методична робота 1. Google classroom ""Ділова українська мова"" https://surl.li/tjvvog 2. Google classroom ""Герменевтика"" https://surl.li/jwjvfo 3. Google classroom ""Дипломатичний протокол та етикет"" https://surl.li/idgqkq Виконавець наукової теми Європейського

							університету Державний реєстраційний номер 0120U105123 «Інституціональний розвиток соціально-політичного простору в умовах глобальної світової нестабільності». Початок: листопад 2020. Закінчення: грудень 2025 року Конференції 1. Олена Мовчан, Освітній сектор в країні: інновації, якість та роль у сучасному суспільстві, XXIV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених до 32-річниці заснування Європейського університету ""Україна XXI століття: тенденції та перспективи розвитку"", 10 жовтня 2023 року, ст. 74-76 2. Олена Мовчан, Основні напрями освіти закордонного українства у XX століття, Міжнародна науково-практична конференція ""ЗАКОРДОННЕ УКРАЇНСТВО: ВІД ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ДО ПРОГНОЗУ РОЗВИТКУ"", 26 квітня 2024 року, ст. 125-127 3. Олена Мовчан, Олена Бабінчук, Мовчан толерантність як основа ділової української мови: культура спілкування та комунікативні закони в професійному середовищі, Науковий вісник: Збірник наукових праць Європейського університету, 2024, ст. 81-88 4. Олена Мовчан, Олена Бабінчук, Особливості ділової української мови у текстах медійного дискурсу: струткту ра, класифікація та функціональні аспекти, Науковий вісник: Збірник наукових праць Європейського університету, 2024, ст. 79-89 5. Олена Бабінчук, Олена Мовчан, Ділова українська мова в сфері інформаційних

							технологій , Науковий вісник: Збірник наукових праць Європейського університету, 2023, ст. 11-14 6. Олена Мовчан, Вікторія Лановенко, Вплив російсько-української війни на формування ідентичності українців та розвиток сучасної української мови, XXV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених до 32-річниці заснування Європейського університету ""Україна XXI століття: тенденції та перспективи розвитку"", 10 жовтня 2024 року, ст. 13-15 7. Вікторія Лановенко, Олена Мовчан, Мовна деколонізація української молоді в умовах російсько-української війни, XXV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених до 32-річниці заснування Європейського університету ""Україна XXI століття: тенденції та перспективи розвитку"", 10 жовтня 2024 року, ст. 7-10 Сертифікат з іноземної мови B2 Керівництво студентським науковим гуртком «Українські студії в славістиці: історико-філологічний аспект»
527598	Остапенко Тетяна Геннадіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДД 013167, виданий 20.12.2023, Диплом кандидата наук ДК 048818, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036664, виданий	25	Актуальні проблеми світової економіки	Доктор економічних наук. Тема докторської дисертації: "Наноекономіка як джерело інноваційного розвитку в умовах глобалізації", спеціальність 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, у Спеціалізованій вченій раді Д 32.051.06 Волинського національного університету імені Лесі Українки, 03 листопада 2023 року Підвищення кваліфікації: 1) Державний

				21.11.2013			університет "Київський авіаційний інститут". Школа гарантів освітньої програми. 09.01.2025-10.02.2025, Сертифікат НО 01132330/0025-25; 2) Higher School of Security and Economics, Plovdiv, Bulgaria. "Modern teaching methods and innovetive technologiesin higher education: European experience and global trends". 30.04.2024 - 30.07.2024, Certificate № BG/HSSE/027-2024; 2024. 3) Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Нові компетентності в науково-дослідній роботі; новітні технології, форми, методи та засоби навчання. 01.03.2024-30.04.2024, Сертифікат № 056/0504; 4) ДЗВО "Університет менеджменту освіти". Організація дистанційного навчання в закладах освіти. 26.04.2021-26.11.2021, Свідоцтво про підвищеня кваліфікації СП 35830447/3078-21 Публікації: 1. Ostapenko T., Onopriienko D., Hrashchenko I., Palyvoda O., Krasniuk S., Danilova E. (2022) Innovative development of national economies: collective monograph – Kharkiv: PC: Technology Center, 2022. – 158p. DOI: 10.15587/978-617-7319-64-0.CH2 (1,33 друк. арк., особистий внесок: розробка економітричного аналізу впливу наноекономіки на макроекономічну систему і Україні: Chapter 2. Research of impact of nanoeconomics on the national economic system development.. 0,8 друк.арк) (SCOPUS). 2. Ostapenko T. Nano-innovative processes in modern social and economic systems. Actual issues of modern development of socio-economic systemsin

							terms of the COVID-19 pandemic: scientific monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2021. 475 p. T. Ostapenko. P. 130-138. (0,48 друк. арк., особистий внесок: розробка економітричного аналізу впливу наноекономіки на макроекономічну систему в умовах пандемії). 3. Ostapenko T. Development of managerial economics as a component of a economic theory. Technology Audit and Production Reserves, 2024. Vol. 3 N4 (77). P. 15-20. SCOPUS Q4 4. Ostapenko T., Pavlov K., Pavlova O., Bortnik S., Suriak A., Matiichuk I. Formation of the Baby-economy as a Prerequisite for the Dvelopment of the Human Economy and Adaptation of the National Economy of Ukraine to the Principles of Sustainable Development. Econoimics - Innovative and Economics Research Journal, N2, 2024. P.35-54. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1587. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-64 (0,58 д.а., які належать особисто автору) 5. T.Artomova, T.Ostapenko, I. Britchenko. Determining the impact of global-local transformations of property on the formation of nanoeconomics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 2. No13 (122). P. 73-84. (1,95 друк. арк., особистий внесок: розробка аналізу впливу наноекономіки на відносини власності в Україні: 1,6 друк.арк) (SCOPUS, Q2). 6. T. Ostapenko, I. Britchenko, P. Lošonczi, S. Matveiev. Identification of regularities in the development of the

							baby economy as a component of nanolevel of economic system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 1. No13 (115). P. 92-102. (1,48 друк. арк., особистий внесок: оцінка інституціональних підходів до визначення бебіекономіки: 1,1 друк.арк) (SCOPUS, Q2). 7. T. Ostapenko, I. Britchenko, P. Lošonczi. Research of the intelligent resource security of the nanoeconomic development innovation paradigm. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7. No. 5 (December). P. 159-168. (0,71 друк. арк., особистий внесок: розробка аналізу впливу ресурсного потенціалу на розвиток наноекономіки в Україні: 0,5 друк.арк). (Web of Science). 8. T. Ostapenko, I. Britchenko, V. Marchenko. Definition of conceptual basics of nanoeconomics of inclusive society environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 5/13 (113). P. 34-43. (1,40 друк. арк., особистий внесок: розробка аналізу впливу наноекономіки на інклюзивну систему в Україні: 1,1 друк.арк) (SCOPUS, Q2). 9. T. Ostapenko, M. Kolesnyk. Nanoeconomics and innovative marketing as factors of sustainable development in global environment. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7. No. 3 (June). P. 159-167. (0,71 друк. арк., особистий внесок: розробка економетричного аналізу впливу наноекономіки на глобальне середовище: 0,5 друк.арк) (Web of Science). 10. T. Ostapenko, O. Onopriienko, I. Hrashchenko, E. Danilova. Investigating the influence of nano-

							economy management channels on global transformations in the world. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 3/3 (111). P. 18-14. (2,06 друк. арк., особистий внесок: розробка економетричного аналізу впливу наноекономіки на управління підприємств в Україні: 1,02 друк.арк) (SCOPUS, Q2). Членство у редколегіях фахових видань: 1. Членкиня редколегії Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, PUBLONS 2. Членкиня редколегії Journal of Technology Audit and Production REserves, PUBLONS Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва. Свідоцтво № 1231392. 2. Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Свідоцтво № 2206. Конференції: 1. Організатор круглого столу, проведеного Комітетом підприємців малого та середнього бізнесу при ТПП України на тему: «Формування промислових кластерів в Україні: можливості для підприємств малого та середнього бізнесу». 26 березня 2025 року. По результатах були підготовлені рекомендації за підсумками проведення засідання. Міністерство економіки України відреагувало відповіддю позитивного розгляду пропозицій щодо кластерізації регіонів України за підписом заступника Міністра економіки України Андрія Телюпи. 2. Організатор Міжнародної науково-

							практичної конференції «Менеджмент майбутнього: виклики та реалії», що відбулась 23 квітня 2025 року на базі кафедри економіки те бізнес-технологій ФЕБА ДУ «Київський авіаційний інститут». 116 учасників та біло підготовлено Збірку тез за матеріалами Конференції. Робота зі студентством: 1. Керівник наукової студентської роботи Попової Діани у Міжнародному конкурсі наукових студентських робіт від Кременчуцького Національного університету імені Михайла Остроградського, під егідою Національної комісії України ЮНЕСКО та Міністерства освіти і науки України, III місце, 01.07.2023; 2. Керівник наукової студентської роботи Дубовського Олексія (ДУ "КАІ") у Міжнародному конкурсі наукових студентських робіт від Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, під егідою Національної комісії України ЄНЕСКО та Міністерства освіти і науки України, II місце, 05.07.2024.
524427	Сунцова Олеся Олександрівна	професор, Сумісництво	Факультет Економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово	26	Економетричне моделювання наукових бізнес-процесів	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема докторської дисертації "Методологічні засади макроекономічного управління розвитком національнго господарства" Національний університет банківської справи при НБУ (м. Суми) Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародний сертифікат № 864 від 20.08.2022р. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas -

				не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012100, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008147, виданий 26.10.2012			Jerusalem - Beijing) IESF-SBR Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». 45 годин, 22.01.-01.02.2024 року, сертифікат ESNN№18122 сертифікат в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за даним покликанням: https://www.iesfukr.org/certificate/166 2. Міністерство цифрової трасформації, ГО Прогресильні, підвищення кваліфікації 7-23 листопада 2023 року на 30 годин на тему “Штучний інтелект: майбутнє освіти”, сертифікат ШІ-1889 3. Гарвардський університет, (Кембридж, штат Массачусетс, США) та EdX 04.10.2021 - 29.10.2021 на 120 годин на тему «International Macroeconomics» Сертифікат № afGreoHoun202 dfkjgh11/06jhgds від 29.10.2021 р. 4. Ukraine Global Faculty and K.FUND 21.08.2025 р.1,5 години на тему “ Механізми державної підтримки для бізнесу: можливості та умови доступу”, сертифікат № 68a7501765115cdd8a0980f9 5. Ukraine Global Faculty and K.FUND 31.07.2025 р.1,5 години на тему “ Економічні дива. Як країни стають багатими”, сертифікат № 688b9c1b5d96508de709efc0 6. Ukraine Global Faculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “Strategic Optionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат № 664640913dbb52118e00

							8b6c 7. Ukraine Global Faculty and K.FUND 6.08.2024 р.1,5 години на тему “ WORKSHOP. ChatGPT. AI tools you didn't know about before”, сертифікат № 66b24f693975d9e30902e4c4 8. Ukraine Global Faculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “Strategic Optionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат № 664640913dbb52118e008b6c 9. Ukraine Global Faculty and K.FUND 29.02.2024 р.1,5 години на тему “ Principles of Agricultural Price, Policy and Trade Analysis”, сертифікат № 65e0cc314a2834c6b301e302 10. Ukraine Global Faculty and K.FUND 26.03.2024 р.1,5 години на тему “Clustering And Dimensionality Reduction In Neuroscience”, сертифікат № 6603162aa3092e993a068437 11. Ukraine Global Faculty and K.FUND 01.12.2023 р.1,5 години на тему “Fundraising”, сертифікат № 6569b3d09916caa2c809174 12. Ukraine Global Faculty and K.FUND 31.01.2024 р.1,5 години на тему “Basics of Derivatives”, сертифікат № 65baa8f27687efd2710eobad 13. Ukraine Global Faculty and K.FUND 28.11.2023 р.1,5 години на тему “Introduction To Neuroscience And Neural Coding”, сертифікат № 65663512ade248e8550c20e1 14. Ukraine Global Faculty and K.FUND 06.10.2023 - 06.10.2023 «Building Entrepreneurial Ecosystems» Сертифікат № 651fb2fdb573f1cb0200b21a 15. Ukraine Global Faculty and K.FUND 05.10.2023 -

							05.10.2023 «An Introduction to the Use of Quantitative Methods in Research in the United States» Сертифікат № 651e88b4875eb6bd2f07f4dc 16. Ukraine Global Faculty and K.FUND 09.03.2023 - 09.03.2023 «Advanced Supervised Learning: Decision Trees and Random Forests» Сертифікат № 6409c53663976fb8d801710d 17. Ukraine Global Faculty and K.FUND 09.03.2023 «Basics of Capital Structure and Corporate Governance» Сертифікат № 6409cf0cb1d54d5a2f0c0fde 18. Ukraine Global Faculty and K.FUND 11.03.2023 «Blockchain Basics» Сертифікат № 640c3a1fe32d03cadc0abe9e 19. Ukraine Global Faculty and K.FUND 13.03.2023 «How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment» Сертифікат № 640e5a2270c6e18804048042 20. Ukraine Global Faculty and K.FUND 09.03.2023 «An Introduction to Qualitative Methods in Research in the United States» Сертифікат № 6409bbad1ba2e9f55c06b6ce Основні публікації: 1. Suntsova O. (2025) Optimization of local taxes and fees and assessment of tax competition as factors of regional development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. : New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 84-95 https://zenodo.org/records/17113683 2. Suntsova O. (2025) Local economic development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph.: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN:

							9798265197740 PP. 68-83 https://zenodo.org/records/17113653 3. Suntsova O. (2025) Modeling the optimal structure of local budget revenues in the context of budget decentralization / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph.: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 49-67 https://zenodo.org/records/17113593 4. Suntsova O. (2025) Features of reforming the communal sector in the conditions of the Ukrainian model of self-government / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 31-48 https://zenodo.org/records/17113548 5. Suntsova (2025) Budget decentralization: state and problems in Ukraine / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 6-31 https://zenodo.org/records/17113479 6. Suntsova, O. (2024). Impact of public-private partnership assets on economic growth in Ukraine. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 2(13), 68-84. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-07 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23415 7. Suntsova O. (2024). Digital transformation of the global economy: challenges and opportunities. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 3(14), 87-10. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-

							08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24167 8. Suntsova O.O. (2024) CIRCULAR ECONOMY IMPACT ON GLOBAL SUSTAINABLE GROWTH IN INTERNATIONAL INDUSTRIAL BUSINESS Financial and credit systems: prospects for development Vol. 4 No. 15 (2024) P. 140-152. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-4-11 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24450/22489 9. Suntsova O.O. (2024) MULTILEVEL STRATEGIC PLANNING FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL ECONOMY Journal of European Economy Vol. 24. No. 4 (2024) DOI: 10.35774/jee2024.04.520 Aviable at: https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1815/1767 10. СУНЦОВА, О. (2024). БАГАТОРІВНЕВЕ СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ. Журнал європейської економіки, 23(4), 542-561. DOI: 10.5281/zenodo.14631409 режим доступу: https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1802/1756 11. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.838611

							4 http://surl.li/qredf 12. Suntsova O.O. (2024) INTERNATIONAL BUSINESS TECHNOLOGIES: STRATEGIC APPROACHES AND TOOLS Entrepreneurship and Trade. № 42, pp. 86-93 DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-42-12 https://zenodo.org/records/14247186 13. Suntsova O.O. (2024) THE IMPACT OF "FIRST-MOVER ADVANTAGE" ON GLOBAL MARKET STRUCTURE AND DYNAMICS Інтелект XXI № 3 PP. 34-43 DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2024-3.5 available at http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_3/7.pdf 14. Suntsova O. The Defenition of Smart Economy and Digital Transformation of business in the Concepts Industry 4.0 and 5.0 Technology audit and production reserves — № 4/4(66), 2022. P.10-15. DOI: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105 http://journals.uran.ua/tarp/article/view/265105/261223 15. Сунцова О.О. Економетрична та цифрова трансформація бізнесу в концепціях Індустрія 4.0 та 5.0 Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. Том 2 №5, 2022. С. 36-47. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04 https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836 Наявність виданого підручника/навчального посібника: 1. Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects (scientific monograph): O.Suntsova, USA, U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 DOI:10.5281/zenodo.17113710 https://zenodo.org/records/17113710 2. Public-private

							partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyy. Bialstok, Poland: E-Bwn, Bialostockie Widawnietwo Naukowe, 2024. 85 p.ISBN 978-83-953142-6-1 DOI : 10.5281/zenodo.14966473 https://zenodo.org/records/14966473 3. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 http://surl.li/qredf Конференції: 1. Сунцова О.О., Карандюк О.Г. (2024) Системи прийняття рішень для транснаціональних корпорацій: особливості і виклики в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної конференції "IT-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку", 16 жовтня 2024 року, кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, с. 31-33. DOI: 10.5281/zenodo.13954240 режим доступу: https://zenodo.org/records/13954240 2. Сунцова О.О. (2024) ЗАСТОСУВАННЯ BIG DATA В ПРОЦЕСАХ УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЦЕСАМИ МЕНЕДЖМЕНТУ

							МАТЕРІАЛИ XI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ: ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ГУМАНІТАРНИЙ АСПЕКТИ ЧАСТИНА 2 Державна служба статистики України, Національна академія статистики, обліку та аудиту, Львівський торговельно-економічний університет, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Академія WSB, Домброва Гурнича (Польща), Академія прикладних наук (Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія)Київ, 15 жовтня 2024 р., Київ – Інтерсервіс – 2024. с. 689-681 DOI: 10.5281/zenodo.14276984 режим доступу: https://zenodo.org/records/14276984 3. Сунцова О.О. Роль технологій блокчейну у зміні структури ВВП країни / Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 31 травня 2024 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 628 с. - С.272-279; PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-738-4 DOI: 10.5281/zenodo.12903640 режим доступу: https://zenodo.org/records/12903640.
527598	Остапенко Тетяна Геннадіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Географія, Диплом	25	Методологія економічних досліджень макро- та мікрорівнів	Доктор економічних наук. Тема докторської дисертації: "Наноекономіка як джерело інноваційного розвитку в умовах глобалізації", спеціальність 08.00.01 - економічна теорія та

				доктора наук ДД 013167, виданий 20.12.2023, Диплом кандидата наук ДК 048818, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036664, виданий 21.11.2013			історія економічної думки, у Спеціалізованій вченій раді Д 32.051.06 Волинського національного університету імені Лесі Українки, 03 листопада 2023 року Підвищення кваліфікації: 1) Державний університет "Київський авіаційний інститут". Школа гарантів освітньої програми. 09.01.2025-10.02.2025, Сертифікат НО 01132330/0025-25; 2) Higher School of Security and Economics, Plovdiv, Bulgaria. "Modern teaching methods and innovetive technologiesin higher education: European experience and global trends". 30.04.2024 - 30.07.2024, Certificate № BG/HSSE/027-2024; 2024. 3) Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Нові компетентності в науково-дослідній роботі; новітні технології, форми, методи та засоби навчання. 01.03.2024-30.04.2024, Сертифікат № 056/0504; 4) ДЗВО "Університет менеджменту освіти". Організація дистанційного навчання в закладах освіти. 26.04.2021-26.11.2021, Свідоцтво про підвищеня кваліфікації СП 35830447/3078-21 Публікації: 1. Ostapenko T., Onopriienko D., Hrashchenko I., Palyvoda O., Krasniuk S., Danilova E. (2022) Innovative development of national economies: collective monograph – Kharkiv: PC: Technology Center, 2022. – 158p. DOI: 10.15587/978-617-7319-64-0.CH2 (1,33 друк. арк., особистий внесок: розробка економітричного аналізу впливу наноекономіки на макроекономічну систему і Україні: Chapter 2. Research of

							impact of nanoeconomics on the national economic system development.. 0,8 друк.арк) (SCOPUS). 2. Ostapenko T. Nano-innovative processes in modern social and economic systems. Actual issues of modern development of socio-economic systemsin terms of the COVID-19 pandemic: scientific monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2021. 475 p. T. Ostapenko. P. 130-138. (0,48 друк. арк., особистий внесок: розробка економітричного аналізу впливу наноекономіки на макроекономічну систему в умовах пандемії). 3. Ostapenko T. Development of managerial economics as a component of a economic theory. Technology Audit and Production Reserves, 2024. Vol. 3 N4 (77). P. 15-20. SCOPUS Q4 4. Ostapenko T., Pavlov K., Pavlova O., Bortnik S., Suriak A., Matiichuk I. Formation of the Baby-economy as a Prerequisite for the Dvelopment of the Human Economy and Adaptation of the National Economy of Ukraine to the Principles of Sustainable Development. Econoimics - Innovative and Economics Research Journal, N2, 2024. P.35-54. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1587. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-64 (0,58 д.а., які належать особисто автору) 5. T.Artomova, T.Ostapenko, I. Britchenko. Determining the impact of global-local transformations of property on the formation of nanoeconomics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 2. N013 (122). P. 73-84. (1,95 друк. арк.,

							особистий внесок: розробка аналізу впливу наноекономіки на відносини власності в Україні: 1,6 друк.арк) (SCOPUS, Q2). 6. T. Ostapenko, I. Britchenko, P. Lošonczi, S. Matveiev. Identification of regularities in the development of the baby economy as a component of nanolevel of economic system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 1. No13 (115). P. 92-102. (1,48 друк. арк., особистий внесок: оцінка інституціональних підходів до визначення бебіекономіки: 1,1 друк.арк) (SCOPUS, Q2). 7. T. Ostapenko, I. Britchenko, P. Lošonczi. Research of the intelligent resource security of the nanoeconomic development innovation paradigm. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7. No. 5 (December). P. 159-168. (0,71 друк. арк., особистий внесок: розробка аналізу впливу ресурсного потенціалу на розвиток наноекономіки в Україні: 0,5 друк.арк). (Web of Science). 8. T. Ostapenko, I. Britchenko, V. Marchenko. Definition of conceptual basics of nanoeconomics of inclusive society environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 5/13 (113). P. 34-43. (1,40 друк. арк., особистий внесок: розробка аналізу впливу наноекономіки на інклюзивну систему в Україні: 1,1 друк.арк) (SCOPUS, Q2). 9. T. Ostapenko, M. Kolesnyk. Nanoeconomics and innovative marketing as factors of sustainable development in global environment. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7. No. 3 (June). P. 159-167. (0,71 друк. арк., особистий внесок:

							розробка економетричного аналізу впливу наноекономіки на глобальне середовище: 0,5 друк.арк) (Web of Science). 10. T. Ostapenko, O. Onopriienko, I. Hrashchenko, E. Danilova. Investigating the influence of nano-economy management channels on global transformations in the world. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 3/3 (111). P. 18-14. (2,06 друк. арк., особистий внесок: розробка економетричного аналізу впливу наноекономіки на управління підприємств в Україні: 1,02 друк.арк) (SCOPUS, Q2). Членство у редколегіях фахових видань: 1. Членкиня редколегії Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, PUBLONS 2. Членкиня редколегії Journal of Technology Audit and Production REserves, PUBLONS Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва. Свідоцтво № 1231392. 2. Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Свідоцтво № 2206. Конференції: 1. Організатор круглого столу, проведеного Комітетом підприємців малого та середнього бізнесу при ТПП України на тему: «Формування промислових кластерів в Україні: можливості для підприємств малого та середнього бізнесу». 26 березня 2025 року. По результатах були підготовлені рекомендації за підсумками проведення засідання.

							Міністерство економіки України відреагувало відповіддю позитивного розгляду пропозицій щодо кластерізації регіонів України за підписом заступника Міністра економіки України Андрія Телюпи. 2. Організатор Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент майбутнього: виклики та реалії», що відбулась 23 квітня 2025 року на базі кафедри економіки те бізнес-технологій ФЕБА ДУ «Київський авіаційний інститут». 116 учасників та біло підготовлено Збірку тез за матеріалами Конференції. Робота зі студентством: 1. Керівник наукової студентської роботи Попової Діани у Міжнародному конкурсі наукових студентських робіт від Кременчуцького Національного університету імені Михайла Остроградського, під егідою Національної комісії України ЮНЕСКО та Міністерства освіти і науки України, III місце, 01.07.2023; 2. Керівник наукової студентської роботи Дубовського Олексія (ДУ "КАІ") у Міжнародному конкурсі наукових студентських робіт від Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, під егідою Національної комісії України ЄНЕСКО та Міністерства освіти і науки України, II місце, 05.07.2024.
502893	Ягодзінський Сергій Миколайович	професор, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика та	22	Філософія науки та методологія наукового дослідження	Шифр і найменування наукової спеціальності (за останньою дисертацією окремо) Кандидатська – 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання Докторська – 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії Кандидатська – Науковий дискурс в умовах

				основи інформатики, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 005564, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 050057, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027542, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000465, виданий 05.07.2018			інформаційного суспільства: методологічний аспект Докторська – Соціокультурний потенціал глобальних інформаційних мереж Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) 2022. Сертифікат Пенсильванського університету про закінчення курсу «Philosophy of Science» від 01.11.2022. Обсяг – 20 годин. 2022-2023. Підвищення стажування за програмою «Особливості управління ЗВО та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Обсяг 45 годин. Сертифікат СС 38282994/4974-22 від 11.01.2023. 2024. Свідоцтво ПК № 24366800/000589-24 при ПВНЗ "Європейський університет". Курси підвищення кваліфікації "Інноваційні методики і практики в освіті" (6 кредитів) Фахові публікації 1 Stryhula M., Khomerikia O., Mykhailycha O., Yahodzinskyi S., Romanenko Y., Perelyhina T. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City. Transportation Research Procedia. Vol. 54. 610-616. https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.02.113. (2021) 2. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., Hryshchenko, N. (2022). The Relationship of Social Groups: Empirical Evidence from Ukraine and Lithuania. In: Lyapin, A., Kalinina, O. (eds) Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. DTTLS 2021. Lecture Notes in

							Information Systems and Organization, vol 56. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 3. Ягодзінський С.М., Коцун В.І. Антропоморфні мережі як репрезентанти глобальної свідомості // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - № 2 (22). - 2023. - С. 257-263 4. Ягодзінський С.М., Коцун В.І., Яровий Р.О. Конвергенція інформаційних мереж як стратегічна соціокультурна інновація // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. № 3 (23). - 2024. - С. 348-355. 5. Тимошенко О.І., Козинець А.О., Ягодзінський С.М. Академічна доброчесність сучасної науки та імперативи відповідальності науковця // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. 56. – 2024. – С. 145-155. Підручники Тимошенко О.І., Ягодзінський С.М. Логіка та критичне мислення: підручник. – К.: Видавництво Європейського університету, 2024. – 252 с. Участь у редколегіях фахових наукових журналів Фахового збірника з філософських наук «Освітній дискурс: збірник наукових праць» (фахове з педагогічних наук, категорія В) Експертиза Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) за спеціальностями 033 «Філософія», 231 «Соціальна робота» Член Соціологічної асоціації України Експерт Національного фонду досліджень України Голова Філії Центру

							українo-європейського співробітництва при ПВНЗ "Європейський університет" Конференції 1. Сучасні екологічні виклики в Україні та світі: зб. наук. праць за матеріалами І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2024 року, ПВНЗ “Європейський університет”, Київ, Україна. Упорядники: Андрейченко С.В., Курчій Б.О. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП, 2024. – 170 с. 2. Забезпечення стійкості системи публічної влади та управління в умовах спеціальних адміністративно-правових режимів та відновлення України: матеріали Міжнар. наук. наук.-практ. конф. 17 травня 2024 р. Одеса: Одеська політехніка. 2024. - С. 52-55 3. Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2024 р.). Полтава: ПДАУ, 2024. – 130-136 4. Цифрова трансформація в економіці, менеджменті та бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти. Том 1. Цифрова трансформація в Україні за умов військового часу: Матеріали XXIX Міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 30 листопада 2023 р. / Редкол.: О. І. Тимошенко та ін. – К.: Вид-во Європейського університету, 2024. – С. 7-10. 5. Інформаційне протиборство: практика адміністрування телеграм-каналу в умовах війни // Науковий семінар Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Інформаційне протиборство в умовах

							російсько-української війни»: статті та тези доповідей, 30 листопада 2023 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. – С. 38-41. Член Соціологічної асоціації України Член Асоціації бібліотекарів України Патенти та авторські свідоцтва на твори "1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119092 Комп'ютерна програма ""Інтерактивний розклад занять"", 16.05.2023 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127582 Комп'ютерна програма ""Розклад занять для викладачів"", 18.06.2024 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136622 Комп'ютерна програма ""PhD Навігатор: крок за кроком до захисту"", 27.05.2025 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136620 Літературний письмовий твір ""Структура підготовки до захисту дисертації PhD"", 27.05.2025 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136621 Комп'ютерна програма ""Sheduler Bot"", 27.05.2025 р. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №136623 Комп'ютерна програма ""Master Sheduler"", 27.05.2025 р."

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначено**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			