

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	50967 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50967
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобілів і транспортних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантура та докторантури, кафедра іноземної та української філології, Кафедра соціогуманітарних технологій, Кафедра менеджменту, кафедра цифрових освітніх технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	8226
ПІБ гаранта ОП	Захарчук Віктор Іванович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	victor.zakharchuk@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-424-88-87
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумови створення освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів третього рівня ВО за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт сформувалися задовго до її офіційного відкриття у 2022 році. Кафедра АТТ має значний науковий потенціал: тут було захищено 9 кандидатських і 1 докторську дисертацію. Розвиток наукової школи та накопичений досвід підготовки дослідників стали підґрунтям для відкриття програми. Відповідно до наказу МОН №1151 від 06.11.2015 року, наукову спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори» було перейменовано на 274 «Автомобільний транспорт», що забезпечило її відповідність сучасній класифікації та вимогам ринку.

Актуальність підготовки наукових кадрів за цією освітньо-науковою програмою зумовлена динамічним розвитком автомобільного транспорту, що визначає темпи соціально-економічного прогресу. Постійне зростання кількості автомобілів, удосконалення їхніх технічних характеристик та впровадження інтелектуальних систем керування потребують фахівців нового покоління. Масова автомобілізація підвищує інтенсивність руху та швидкість перевезень, що вимагає науково обґрунтованих рішень для підвищення безпеки, екологічності й ефективності експлуатації транспортних засобів.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю «Автомобільний транспорт» є логічним продовженням бакалаврських і магістерських програм кафедри автомобілів і транспортних технологій та забезпечує завершеність триступеневої системи вищої освіти відповідно до європейських стандартів. Її розроблення стало важливим етапом у формуванні критеріїв оцінювання якості освітнього процесу й результатів підготовки здобувачів, що дозволяє об'єктивно оцінювати ефективність підготовки наукових кадрів і формувати сучасні професійні компетентності.

Програма сприяє інтеграції національної системи освіти в європейський освітній простір і відповідає вимогам сучасного науково-технічного розвитку. Під час її створення було враховано досвід провідних українських та європейських університетів, зокрема, Національного транспортного університету, Вінницького національного технічного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Університету Вітовта Великого (м. Каунас) та Вільнюського технічного університету, з якими кафедра підтримує активні наукові зв'язки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	4	3	0
2 курс	2024 - 2025	93	3	0
3 курс	2023 - 2024	93	3	0
4 курс	2022 - 2023	93	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32850 Автомобільний транспорт 65320 Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень
другий (магістерський) рівень	65931 Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту 65321 Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень 63299 Інжиніринг автомобільного транспорту 11300 Автомобільний транспорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50967 Автомобільний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	30468
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30468
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_AT_2024.pdf</i>	qVFbI1naH86VdbGeebfMuoVA+roE95zAoZM75opiPdQ=
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_AT_2025.pdf</i>	e/GAdap6YP++WDTarUG42akilZbkQ7/ohmnexjto6yo=
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_AT_2023.pdf</i>	aHR1Jh5xoJRg6Fokc8HOK33ro1zlA5L1vkrA9lEslro=
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_AT_2022.pdf</i>	HLkLEa6ZWt7BmbJrGYVenrAWRJWU3E66UpEiOGALv4=
Навчальний план за ОП	<i>PhD_24.pdf</i>	+td3OZq5XMJiiI8xBpGTppCR8Jt15q1Ujp42aab/cd4=
Навчальний план за ОП	<i>PhD_25.pdf</i>	AzwzgSeCoThZrfOsuml12u6EpgBdcTljDup8i9wPHpE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_наукова_спільнота.pdf</i>	TxUpGYN4otMx2rtltz2NBzLT6o6F3UstKyBAPlxtbq8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Коледжі.pdf</i>	WOD6Dv3DQ1z64KvgzJJES5hPPqik/ogsCyK7I9//JKs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Роботодавці.pdf</i>	S2lg39Ilv2zCfoBmmbi6OJ1Uw9B1pR7wjbfDAODg1zI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність_аспіранти_керівни ку_ATT_PhD.pdf</i>	hkL3a9RIbFG8oNLngxQGkMUVFAfHAOeTcPuXC2o5dzs=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт відсутній. Освітньо-наукова програма «Автомобільний транспорт» розроблена таким чином, щоб забезпечити досягнення програмних результатів навчання, співвідносних із вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК) для 8 рівня. Відсутність державного стандарту за спеціальністю компенсується тим, що усі результати навчання й компетентності програми структуровані на основі НРК, яка визначає здатність випускника розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автомобільного транспорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програмні результати навчання освітньої програми узгоджуються з цими вимогами й охоплюють: здатність застосовувати сучасні методи діагностики та моделювання, розробляти ефективні рішення для підвищення безпеки й надійності у сфері автомобільного транспорту, проводити наукові дослідження та впроваджувати інноваційні технології. Для цього у програмі передбачено поєднання навчальних дисциплін, дослідницьких практик, участі в наукових проєктах, виконання дисертаційної роботи. Таким чином, програма не лише відповідає НРК, а й формує випереджальну модель підготовки, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт, що відповідає спеціальності 274 Автомобільний транспорт, відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники беруть участь у формуванні та перегляді ОНП «Автомобільний транспорт» через: розширені засідання кафедри автомобілів і транспортних технологій; анонімні опитування щодо задоволеності якістю ОП і пропозицій до її змісту: https://lntu.edu.ua/uk/phd_at; зустрічі зі студентським самоврядуванням та випускниками ОП другого (магістерського) рівня. Отримані відгуки враховано під час оновлення ОНП у 2024–2025 рр.: уточнено зміст освітніх компонентів і вибіркової частини, посилено дослідницьку складову (участь у проєктах, наукових семінарах, виконання дисертаційної роботи). Така практика забезпечує відповідність ОНП очікуванням здобувачів та послідовне поліпшення її якості.

- роботодавці

До обговорення та вдосконалення ОНП залучаються роботодавці та партнери, зокрема ВСП ТК ЛНТУ, ВСП Ковельський промислово-економічний фаховий коледж, Любешівський технічний фаховий коледж, а також компанії — постійні учасники науково-практичних і освітніх заходів кафедри (ТОВ «БАС МОТОР», ПАТ «ВОЛИНЬАВТО») (напр.: <https://surli.cc/ecdfwv>). Регулярні зустрічі з роботодавцями та публічні обговорення (напр.: <https://surli.cc/bipqxn>) дозволяють оперативно враховувати пропозиції щодо змісту вибірових компонентів, акцентів навчальних дисциплін і тематики досліджень. Зауваження та рекомендації інтегруються в ОНП; також функціонує відкритий канал для звернень і відгуків: форма на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/form/forma-zv-yazku-iz-rektorom-lntu>) та пошта кафедри (avto@lntu.edu.ua).

- академічна спільнота

ОНП обговорювалася за участі представників академічної спільноти ЛНТУ та інших ЗВО, зокрема Національного транспортного університету, Вінницького національного технічного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету водного господарства та природокористування, Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського, Державного університету «Житомирська політехніка». Сформульовані під час обговорень пропозиції (зокрема щодо врахування регіональної специфіки досліджень аспірантів, оновлення переліку вибірових дисциплін та посилення наукового семінару) відображені у змінах до ОНП і робочих програм. Така взаємодія забезпечує академічну репрезентативність і методичну узгодженість програми.

- інші стейкхолдери

За підсумками креативної сесії «Освітня пропозиція ЛНТУ на 2025 рік» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-provely-kreatyvnu-sesiyu-osvitnya-propozytsiya-lntu-na-2025-rik>) визначено низку пропозицій щодо університетського менеджменту, освітніх програм та методик викладання; релевантні пропозиції враховано під час перегляду ОНП у 2025 р. Для широкого кола зацікавлених осіб збережено можливість надати пропозиції щодо ОНП та її реалізації через офіційні канали університету (<http://surli.li/phuoq>) і електронну пошту кафедри АТТ (avto@lntu.edu.ua). Постійна відкритість каналів зворотного зв'язку забезпечує прозорість ухвалених змін і відстежуваність їхнього впливу на якість ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП безпосередньо узгоджується з місією та стратегією ЛНТУ (<https://surli.cc/rvotlv>) який позиціонує себе як сучасний інноваційний університет, орієнтований на сталий розвиток регіону, інтеграцію у європейський освітній простір та підготовку конкурентоспроможних фахівців для економіки. Місія ЛНТУ полягає у забезпеченні якісної освіти, розвитку науки, інновацій та міжнародного співробітництва з акцентом на відповідальність перед суспільством і потреби ринку праці. Стратегія університету передбачає цифрову трансформацію, інтернаціоналізацію освітнього процесу, інтеграцію наукових досліджень в освітню діяльність та тісну співпрацю з бізнесом і промисловими підприємствами.

Мета ОНП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців із ґрунтовними теоретичними знаннями та вміннями і навичками в галузі автомобільного транспорту, необхідних для ефективного здійснення професійної, наукової та викладацької діяльності у сфері автомобільного транспорту на підприємствах, установах, організаціях, здатних розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в області автомобільного транспорту, безпеки та надійності транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем. Цілі ОНП відображають стратегічні завдання ЛНТУ – інноваційність, практикоорієнтованість, міжнародну інтеграцію, партнерство з бізнесом і розвиток науки. Завдяки цьому забезпечується єдність місії університету та змісту програми, що гарантує її відповідність потребам регіону, держави та міжнародного середовища.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та спеціальності «Автомобільний транспорт». Сфера автомобільного транспорту переживає динамічні зміни, пов'язані з цифровою трансформацією, впровадженням електромобілів та гібридних технологій, розвитком інтелектуальних транспортних систем, автоматизацією виробничих процесів і підвищеними вимогами до екологічної безпеки. Це обумовлює необхідність формування у здобувачів компетентностей, що дозволяють працювати із сучасними діагностичними технологіями, системами телематики, цифровими моделями та платформами для управління життєвим циклом транспортних засобів.

Програмні результати навчання розроблені таким чином, щоб вони інтегрували фундаментальні наукові знання та новітні практичні рішення. Наприклад, у змісті дисциплін враховуються останні досягнення в галузі системотехніки транспортних засобів (ОК06), системного аналізу об'єктів автомобільного транспорту (ОК08), інноваційних технологій процесів експлуатації (ОК07), а також принципи сталого розвитку (ОК04).

Мета ОНП та результати навчання відображають актуальні напрями розвитку науки й спеціальності, несуть інноваційний характер, що забезпечує випускникам готовність до професійної діяльності у високотехнологічному та конкурентному середовищі, а також здатність до інноваційної та дослідницької роботи в міжнародному контексті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Ринок автомобільного транспорту України та ЄС сьогодні характеризується інтеграцією цифрових технологій у сферу експлуатації транспортних засобів, стрімким поширенням електромобілів і гібридних авто, зростанням вимог до екологічної та енергетичної ефективності, а також запитом на фахівців, здатних працювати в умовах інтелектуальної мобільності й логістики. Роботодавці очікують від випускників компетентностей у сфері розв'язування комплексних задач в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автомобільного транспорту.

Випускники ОНП «Автомобільний транспорт» в першу чергу затребувані в науковій та науково-педагогічній роботі у закладах освіти та наукових установах, на посадах викладачів (ЛНТУ та фахові коледжі ЛНТУ), наукових співробітників, експертів, аналітиків у дослідницьких установах та підрозділах підприємств, як такі, що володіють глибинними знаннями зі спеціальності та універсальними навичками дослідника.

Програмні результати навчання спрямовані на формування професійних і дослідницьких навичок. Це досягається через практико-орієнтоване навчання, тісну співпрацю з підприємствами-партнерами, врахування регіональних потреб у транспортній інфраструктурі та інноваційних технологіях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОНП «Автомобільний транспорт» ЛНТУ сформована з урахуванням досвіду провідних вітчизняних освітніх програм у галузі автомобільного транспорту, проте її зміст і концепція виходять за межі наявних напрацювань та створюють унікальну модель підготовки, яка не має прямих аналогів в Україні. На етапі розроблення програми було проаналізовано підходи Національного транспортного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Львівської політехніки та інших провідних ЗВО. Цей аналіз дозволив врахувати позитивний досвід у побудові навчальних планів, інтеграції дисциплін професійного та управлінського спрямування, використанні цифрових освітніх платформ.

Разом з тим, освітньо-наукова програма ЛНТУ має низку характеристик, які роблять її відмінною від аналогічних українських програм. По-перше, вона поєднує класичні наукові основи з акцентом на сучасні напрями розвитку галузі – системотехніку автомобільного транспорту (ОК06), інноваційні технології технічної експлуатації (ОК08). По-друге, програма орієнтована на підготовку фахівця нового покоління, який здатен не лише здійснювати технічну експлуатацію й управління транспортними процесами, а й проводити наукові дослідження, застосовувати методи моделювання, аналітики даних та телематичних систем.

Порівняно з аналогічними ОНП (НТУ, ХНАДУ, НУ «Львівська політехніка», ВНТУ) - впроваджено окремий курс з системного аналізу об'єктів автомобільного транспорту (ОК8). Таким чином, ОНП не просто переймає досвід інших

університетів, а створює власну модель підготовки, яка синтезує національні традиції, сучасні світові стандарти й інноваційні напрацювання кафедри автомобілів і транспортних технологій ЛНТУ. Такими, наприклад, є результати досліджень показників транспортних засобів при роботі їх двигунів на альтернативних моторних паливах (керівник професор Захарчук В.І. <https://surli.cc/fipdae>).

Програмні результати навчання демонструють збалансованість між фундаментальною підготовкою та компетенціями, необхідними для сучасного ринку праці. Випускники здатні виконувати оригінальні дослідження, отримувати наукові результати, які створюють нові знання у сфері автомобільного транспорту, дотичних до нього міждисциплінарних напрямів (наприклад хімотологія моторних палив) і можуть бути опубліковані у наукових виданнях з автомобільного транспорту та суміжних галузей, а також брати участь у міжнародних дослідницьких і освітніх проєктах. Такий підхід формує модель дослідника європейського зразка, орієнтованого на інноваційність, гнучкість і конкурентоспроможність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОНП «Автомобільний транспорт» і програмні результати навчання формувалися з урахуванням досвіду докторських програм закордонних університетів - партнерів, зокрема Університету Вітовта Великого (Каунас, Литва), VILNIUS TECH – Вільнюського технічного університету (Литва), Технічного університету Молдови (Кишинів) та Ризького технічного університету (Латвія). Під час опрацювання матеріалів цих програм було проведено порівняльний аналіз структури третього циклу, логіки формування результатів навчання та типових освітніх компонентів.

За підсумками аналізу до ОНП ЛНТУ послідовно інтегровано практики, характерні для європейських програм третього циклу:

- пріоритет дослідницької складової з обмеженням, але змістовно насиченим освітнім блоком (60 кредитів ЄКТС) і чітким фокусом на дисертаційному дослідженні;
- посилення академічної комунікації (ОК02 «Англійська мова для академічних цілей») і управління науковими/інноваційними проєктами (ОК04), що корелює з вимогами до випускника третього циклу;
- наявність педагогічної підготовки (ОК09 «Педагогічна практика», 6 кредитів) як складової професійної траєкторії науково-педагогічного працівника;
- тематичні акценти на енергоефективності, екологічній безпеці та сучасних технологіях експлуатації автомобільного транспорту (зокрема компоненти ОК07–ОК08), а також розширення варіативної частини (15 кредитів) для індивідуалізації досліджень.

Відповідні підходи відображені у програмних результатах навчання: РН3–РН7 (моделювання, експеримент, верифікація, інженерні рішення, енергетична та екологічна оцінка), РН8–РН12 (проєктний менеджмент, академічна комунікація, доброчесність і ІВ, педагогічна діяльність, трансфер технологій). Запозичення здійснювалися не шляхом прямого копіювання, а через адаптацію найкращих практик до вимог Національної рамки кваліфікацій (8 рівень), профілю кафедри та регіональних потреб. Це забезпечило узгодженість мети ОНП і ПРН із актуальними міжнародними підходами до підготовки здобувачів третього рівня, зберігаючи водночас реалістичність і практичну спрямованість програми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Автомобільний транспорт» сформовано в межах галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», третього (освітньо-наукового) циклу, і прямо відтворює предметну область програми: життєвий цикл дорожніх транспортних засобів, інфраструктуру автомобільного транспорту та транспортні процеси. Ці параметри й опис предметної області закріплено у профілі ОНП (розділ «Характеристика освітньо-наукової програми»).

Структурно програма має чітко визначену логіку опанування обов'язкових та вибіркового компонентів і обсяг 60 кредитів ЄКТС: обов'язкові компоненти (45 кр.) та вибіркового компоненти (15 кр.). Склад і послідовність компонентів

подано в таблиці «Перелік компонент освітньо - наукової програми та їх логічна послідовність».

Профільні дисципліни безпосередньо покривають ключові розділи предметної області. Зокрема, у чинних редакціях ОНП передбачено такі курси, як «Системотехніка автомобільного транспорту» (архітектура та системний підхід до ТЗ і транспортної інфраструктури), «Інноваційні технології в технічній експлуатації автомобілів». Тим самим закриваються типові для спеціальності розділи: проектування й аналіз систем, експлуатація, діагностика, та підвищення ефективності.

Вибіркова складова (ВК01–ВК03, разом 15 кр.) забезпечує поглиблення в межах предметної області й індивідуалізацію під тематику дисертації. Перелік вибірових компонентів формується кафедрою й надає можливість цілеспрямовано підсилити необхідні фахові компетентності в межах спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

Відповідність змісту предметній області підтверджується також кореляцією освітніх компонентів з компетентностями і програмними результатами навчання (ПРН), наведеними в ОНП: моделювання та числові методи (ПРН3), планування й проведення експериментів (ПРН4), верифікація/валідація й відтворюваність результатів (ПРН5), інженерні рішення щодо ефективності, надійності та ремонтпридатності (ПРН6), енергетична й екологічна оцінка (ПРН7), управління науковими та інноваційними проектами (ПРН8), наукова комунікація (ПРН9), академічна доброчесність та інтелектуальна власність (ПРН10), викладацька діяльність у ЗВО (ПРН11) і трансфер технологій (ПРН12). Сукупно ці ПРН охоплюють повний спектр завдань предметної області спеціальності 274.

Отже, структура й зміст ОНП узгоджені з предметною областю спеціальності «Автомобільний транспорт»: теоретичний і практичний компоненти, послідовність опанування, а також заявлені компетентності та ПРН забезпечують досягнення мети програми в межах спеціальності на третьому (освітньо - науковому) рівні.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти здійснюється на основі Індивідуального навчального плану, через вільний вибір навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на сайті <https://surl.li/jlgpsz>. Вибір дисциплін здійснюється через особистий кабінет здобувача в АСУ. Перед здійсненням вибору здобувачі ознайомлюються із силабусами вибірових дисциплін на електронному ресурсі (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=4639>). До вибірових освітніх компонентів ОНП включено одна дисципліни загального і 2 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, що становить 25% від обсягу освітньої складової ОП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 (<https://surl.li/lrldjq>);

- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (Протокол №8 від 28.03.2023 р) (<https://surl.li/qxzksd>);

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://surl.li/cc/rteveq>).

Додатково індивідуальна освітня траєкторія реалізується завдяки участі у програмах академічної мобільності, результати яких визнаються у індивідуальному навчальному плані здобувача. Це створює можливості для формування персоналізованої траєкторії навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам, які навчаються на ОНП «Автомобільний транспорт», відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п.15 ч.1 ст.62, п.111 ч.1 ст.1) (<https://surl.li/wtjaia>) надається можливість вільного вибору освітніх компонентів, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом 25% (в кредитах ЄКТС) ОНП, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» № 839 (<https://surl.li/lrldjq>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних планів у ЛНТУ» № 692, протокол №3 від 02.11.2021 р. <https://bit.ly/45ARBv1> зі змінами 905/1 від 16.05.2025 р. <https://bit.ly/3JCQBOi> яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК. Вибір дисциплін відбувається в АСУ в кабінеті здобувача (<https://surl.li/owrebh>, <https://surl.li/bdmwsu>, <https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>). Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Автомобільний транспорт» складає одну дисципліну (5 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за даною ОНП розробляються групою забезпечення ОНП, із залученням усіх зацікавлених сторін (здобувачів, НПП, роботодавців), обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за даною ОНП складає 2 дисципліни (10 кредитів ЄКТС). Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОНП, організацію процесу вибору здійснюється через соцмережі, новини ЛНТУ, а також у календарі подій (<https://lntu.edu.ua/uk/kalendar-podiy>). Обрані дисципліни та результати їх вивчення заповнюються в Індивідуальному навчальному плані. Здобувачам вищої освіти забезпечено право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм і рівнів вищої освіти. З цією метою здобувач, звертається з письмовою заявою до декана ФТМІ, який спільно з представниками кафедри, яка викладає дисципліну, здійснює аналіз та приймає рішення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма «Автомобільний транспорт» передбачає значну практичну складову, що реалізується через обов'язкові компоненти навчального плану та інтеграцію результатів навчання з реальними умовами професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1uT6xvAoYzGKdofognZjVoWNatXfkjBLN/view>). Організатором та базою проходження пед. практики може бути кафедра, за якою закріплено аспіранта, або профільююча кафедра іншого ЗВО чи наукової установи за погодження з науковим керівником. Керівництво педагогічною практикою покладається керівника практики від університету та наукового керівника аспіранта, науково-методичне консультування та контроль за перебігом здійснює науковий керівник.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

З метою успішної адаптації здобувачів на майбутніх робочих місцях ОНП сприяє набуття здобувачами soft skills ЗК 1; ЗК 2; ЗК 4; ЗК 5; ФК 02.

Формування навичок під час вивчення окремих фахових ОК (ОК05, ОК06, ОК07, тощо) під час викладання цих дисциплін активно використовуються різні підходи: командна робота, практичні кейси, які формують навички. Навички комунікації іноземною мовою в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі, ведення ділових переговорів з іноземними стейкхолдерами формуються через ОК2 та ОК4. ОК1 формує у аспірантів системний науковий світогляд і загальний культурний кругозір, практично-орієнтовані навички до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Крім того, формування навичок самостійного прийняття рішень та відповідальності досягається у процесі виконання завдань та інших видів самостійної роботи за усіма ОК та через проведення власних наукових досліджень, вибору способів апробації та презентації отриманих наукових результатів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Автомобільний транспорт» має чітку структуру, що визначена логічно-структурною схемою та забезпечує послідовність опанування знань і навичок: від фундаментальної підготовки (ОК01 - ОК04) – до спеціалізованих дисциплін (ОК5–ОК8), а також практики. ОК обов'язкової та вибіркової частин утворюють взаємопов'язану систему, що дозволяє досягати заявленої мети програми й усіх програмних результатів навчання.

Зміст програми спрямований не лише на формування фахових, а й на розвиток загальнокультурних та громадянських компетентностей, що відображено у загальних компетентностях (ЗК1–ЗК5). Додатково розвиток загальнокультурних та громадянських компетентностей підсилюється вибірковою складовою (ВК01) Досягнення РН передбачає готовність здобувача самостійно аналізувати соціально-економічні процеси, усвідомлювати закономірності розвитку суспільства та визначати власну роль у ньому, уміння формулювати наукову проблему, визначати мету та завдання роботи, обирати методи дослідження, виконувати експериментальні та теоретичні дослідження, здійснювати перевірку, верифікацію і валідацію моделей, формулювати висновки. Таким чином, структура і зміст програми забезпечують комплексну професійну та особистісну підготовку випускника, орієнтовану на наукову, інженерну та управлінську діяльність у сучасному суспільстві. Окрім того здобувачі мають можливість приймати участь у заходах, які регулярно організовує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://surl.li/gmmgcg>). В ЛНТУ в 2024 р. створено Veteran Hub (<https://surl.li/frouxv>) та «Youth Centre LNTU» (<https://surl.li/bpshdh>) місія якого – бути осередком, який забезпечує якісний розвиток людського капіталу молоді Волині, сприяючи їх особистісному зростанню, соціальній інтеграції та професійному розвитку через освітні, консультаційні та дозвілєві послуги.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг кожної ОК відповідає рекомендаціям Положення «Про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/lrldjq>). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЕКТС) за денною формою навчання, з яких 18 годин за ОНП «Автомобільний транспорт» припадає на аудиторне навантаження, а всі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо), що повністю відповідає Європейській кредитній трансферно-накопичувальній системі (ECTS) та практикам університетів ЄС. Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно (Положення № 839 - <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/view>). Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОНП "Автомобільний транспорт" не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. В ЛНТУ розглядається доцільність впровадження дуальної освіти та протягом 2021-2022 рр. сформована нормативна база: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» №538 «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (drive.google.com/file/d/1ouuvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view); Положення №660 «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» https://drive.google.com/file/d/1jPh9Wan9m3AI_ns6Wi4Uflh5C4FhKwdg/view. ННЦ «Volyn Business Hub» розроблена первинна документація для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма; індивідуальний план здобувача освіти; договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти; трохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем освіти, ЛНТУ та організацією).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЛНТУ активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. ЛНТУ з 2023 р. спільно з НАЗЯВО розпочав реалізацію проєкту "Зелені трансформації в університетах України" (Green transition in Ukrainian universities) за фінансуванням NAWA. Відповідно до завдань реалізації проєкту сформована команда (<https://drive.google.com/file/d/1e-Sd2SiS--rboYj2qt6mNu4o5sVt6nzo/view>), робоча група для проведення самооцінювання досягнення ЦСР в ЛНТУ в науковій, освітній діяльності, зелений кампус (<https://drive.google.com/file/d/1aNAcjFOqGdnftZ34UhN4a25WqaJm2TLv/view>). Звіт самооцінювання ЛНТУ: <https://drive.google.com/file/d/1FHszBImGCPA4BMg36jh6JT3YGF2JHFOs/view> Інформація про фінальну зустріч <https://surli.cc/zrqdxv>. Результатами проєкту GTUA стали підвищення обізнаності в зелених стандартах і критичне самооцінювання університетами сильних і слабких сторін зеленої трансформації, участь в студентській літній школі зеленої трансформації (2023 р. <https://surli.cc/ldutdd> та заплановано у вересні 2024 р.), курси мікрокредитування для студентів ЛНТУ (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1hMBj3z74hVhLoPoMPOw1AqYfoKLI9Qw>). У 2024 р. продовжено реалізацію проєкту "Освіта для зеленої трансформації", основними результатами якого стане аудит освітніх програм в ЛНТУ щодо досягнення ЦСР, формування курсів мікрокредитування задля ЦСР, самоаналіз тенденцій зеленої трансформації. Зміст програми передбачає формування у здобувачів здатності аналізувати вплив автомобільного транспорту на довкілля, економіку та суспільство.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravy-la-pryomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОНП «Автомобільний транспорт» здійснюється відповідно до Правил прийому ЛНТУ (зі змінами), оприлюднених на офіційному сайті університету, та до чинного «Порядку прийому...» МОН України (посилання на Правила: drive.google.com/file/d/1nbmGaQ6bIpbKJo2H-lqjBwJaOR6EyeZI/view). Конкурсний відбір у 2025 р. передбачає використання результатів ЄВВ з методології наукових досліджень (2025 р.) і ЄВІ з іноземної мови (2023/2024/2025 рр.); мінімальна оцінка за кожен блок — не нижче 150 балів. Додатково університет проводить фаховий вступний іспит зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», який враховує особливості майбутньої підготовки за ОНП; у випадках, визначених Правилами, можливий внутрішній іспит з іноземної мови для вступників без дійсного сертифіката ЄВІ. Подання заяв і документів відбувається в електронній формі через ЄДЕБО із застосуванням засобів електронної ідентифікації; для іноземних громадян діє окрема цифрова процедура (<https://surli.cc/oqjtdc>). Комунікація та консультативна підтримка забезпечуються Телеграм-ботом «Чіт - Кіт», Телеграм-чатом для вступників (контакти на сторінці приймальної комісії: <https://lntu.edu.ua/uk/kontakty>) і студентською приймальною, де абітурієнти можуть отримати індивідуальні роз'яснення щодо етапів вступної кампанії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://bit.ly/4n12vA3>,
 - Положення № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (редакція 03) - <https://surli.li/xwrvof>
 - № 496 Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://cutt.ly/wVpq8sC>).
- Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://surli.cc/npetpn>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на

сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://surl.li/utdbtrt>).

Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до Європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS) та принципів Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій у європейському регіоні. Воно ґрунтується на поданих здобувачем документах, що містять інформацію про результати навчання, назву навчальної дисципліни, тривалість навчання у кредитах ЕКТС, систему оцінювання та підтверджені сертифікати. Це забезпечує прозорість, академічну доброчесність та інтеграцію освітньої програми у європейський освітній простір.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних випадків на ОНП «Автомобільний транспорт» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням №745 про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (<https://surl.li/umgphr>) та Положенням №697 про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/hnsvnn>). Згідно Положення, здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОНП (15 кредитів ЕКТС). Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОНП «Автомобільний транспорт». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>; Гарант ОНП під час зустрічей та через засоби комунікації ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування правил щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОНП, що акредитується, поки що відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП «Автомобільний транспорт» організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ №1187). На рівні ЛНТУ його регламентують Положення №839 «Про організацію освітнього процесу» (ред. 04, <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>) та №840 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» (<https://surl.li/carmva>).

Методи, засоби й технології навчання, визначені в ОНП, безпосередньо сприяють досягненню її мети та ПРН: проблемно- та дослідницько-орієнтоване, студентоцентроване й проєктне навчання; використання інформаційних комп'ютерних технологій; лекції з мультимедійною підтримкою, дискусії, робота в малих групах, фасилітаційні техніки, ділові/рольові ігри, практичні заняття та самостійна робота; оцінювання за національною і ЕCTS - шкалами; е-навчання. Ці підходи зафіксовано в розділі «Викладання та оцінювання» ОНП.

Зв'язок із ПРН: дослідницькі/проблемні методи — РН2–РН5; ІКТ і моделювання — РН3, РН8; комунікації та академічне письмо — РН9; етика й охорона інтелектуальної власності — РН10; підпрактика — РН11; участь у семінарах і проєктах — РН8, РН12.

За результатами опитування здобувачі вищої освіти позитивно оцінили підхід викладачів до методів навчання та викладання (<https://drive.google.com/file/u/3/d/1yh2DMtZpNEQ5udIpfXnGIrO48rTAKHdk/view>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання й викладання в межах освітньо-наукової програми повністю відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Відповідно до Положення № 839 (<https://surl.li/mzlfld>) їх реалізація забезпечується через методичний і організаційний супровід здобувачів освіти, надання їм права вільного вибору форм навчання та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це досягається шляхом вибіркової навчальних дисциплін, складання індивідуального навчального плану та плану наукової роботи, можливості самостійно обирати тему дисертаційного дослідження, користуватися правом на академічну мобільність, а також брати участь у внутрішній системі забезпечення якості освіти та процесах акредитації освітньої програми. Особлива

увага приділяється зворотному зв'язку: діють чітко регламентовані процедури розгляду скарг, проводяться опитування, а також передбачені можливості особистих звернень здобувачів освіти до гаранта програми, наукового керівника чи викладачів. Це дозволяє оперативно коригувати освітню стратегію, добирати найбільш ефективні методи навчання, підвищувати рівень задоволеності освітнім процесом, а також гнучко адаптувати навчання до індивідуальних можливостей і професійних потреб студентів. Створення студентоцентрованого освітнього середовища є стратегічною метою ЗВО. З метою врахування їхніх потреб та інтересів регулярно проводяться опитування (<https://surl.lu/qjkkpg.>), результати яких підтверджують відсутність незадоволеності формами та методами навчання й викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для НПП свобода викладання реалізується через право самостійно добирати методи й засоби навчання в межах ОНП і робочих програм; оновлювати силабуси; визначати інструменти оцінювання; поєднувати лекції/практичні заняття з дослідницькими й проєктними формами; ініціювати міждисциплінарні теми та залучати здобувачів до власних наукових досліджень.

Для здобувачів (аспірантів) свобода навчання забезпечується правом вибору не менше 25 % освітньої складової, формуванням індивідуальної освітньо-наукової траєкторії та плану, вибором (за погодженням) наукового керівника й теми дослідження, місць апробації результатів, форм звітності; можливостями академічної мобільності та вільного висловлення наукових позицій (семінари, конференції, публікації).

Інституційні механізми: е-портал ЛНТУ (Moodle) для відкритого доступу до матеріалів і прозорого оцінювання; регулярні відкриті обговорення та громадське обговорення ОП; опитування здобувачів і НПП; рецензування освітніх компонентів.

З метою забезпечення відповідності методів навчання та якості оцінювання за ОНП проводяться опитування (<https://surl.cc/vcrosx>), вивчається та обговорюється дотримання принципів академічної свободи. В ЛНТУ реалізується Проєкт Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи (Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (<https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2/proyekt-vidkryti-praktyky-prozorist-ta-dobrochesnist-dlya-suchasnoyi-vyshchoyi-shkoly-open>)).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основна інформація про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання ОНП «Автомобільний транспорт» міститься в освітній програмі, навчальному плані, робочих програмах та силабусах вибіркових дисциплін.

Деталі щодо конкретного освітнього компонента викладач повідомляє на першому занятті. Перед вибором вибіркових дисциплін здобувачам надаються їхні силабуси.

На офіційному сайті ЛНТУ (lntu.edu.ua) у відкритому доступі розміщено: зміст освітніх програм, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін, розклади, графіки освітнього процесу, електронний репозитарій, інформацію про платні послуги, студентське самоврядування та працевлаштування.

Через Е-Портал ЛНТУ (<https://surl.li/reczhm>) здобувачі мають доступ до особистого кабінету, платформи Moodle, репозитарію та інших цифрових сервісів.

Для додаткових роз'яснень можна звертатися до наукового керівника, гаранта програми, завідувача кафедри або відділу аспірантури. Більше інформації містить «Путівник здобувача ОНП «Автомобільний транспорт»» (<https://surl.cc/nhxmoo>).

Такий підхід відповідає принципам Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА), гарантує прозорість та об'єктивність оцінювання, підсилює партнерську взаємодію «викладач–здобувач» і забезпечує якість освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації освітньо-наукової програми (ОНП) забезпечується поєднання навчального процесу та науково-дослідної діяльності здобувачів. Це досягається, зокрема, через опанування професійних освітніх компонентів, спрямованих на поглиблення теоретичних знань і формування практичних навичок, необхідних для виконання дисертаційних досліджень. Висока ефективність такої інтеграції підтверджується результатами загальноуніверситетських рейтингів ЛНТУ <https://surl.cc/jiizhc> згідно з якими впродовж останніх років наукова діяльність кафедри автомобілів і транспортних технологій стабільно отримує оцінку «відмінно», що свідчить про високий рівень дослідницької роботи та якість підготовки здобувачів. У процесі підготовки здобувачі працюють як самостійно, так і у співпраці з науково-педагогічними працівниками кафедри, науково-дослідних лабораторій університету (<https://lntu.edu.ua/uk/diynalnst/naukova>) та інших наукових установ. Така співпраця сприяє інтеграції наукової складової в освітній процес, набуттю практичного досвіду дослідницької діяльності та розвитку навичок командної роботи. Результати наукових досліджень аспірантів (Ярошука В.В., Стельмашука С.В., Слатова І.М.) оприлюднюються у фаховому науковому журналі ЛНТУ (<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf>) фахових наукових журналах України (<https://science.lpnu.ua/uk/tt>, <https://journals.vntu.edu.ua/uk.html#vmt>, <https://veit.khadi.kharkov.ua/>).

Згідно з критеріями оцінювання наукової складової програми, аспірант повинен брати участь у наукових конференціях і публікувати результати своїх досліджень у фахових виданнях за тематикою дисертації (наприклад <https://orcid.org/0009-0008-0821-5774>, <https://orcid.org/0009-0004-5506-9985>, <https://orcid.org/0009-0009-6981-1040>). Такі вимоги дозволяють контролювати рівень сформованих дослідницьких компетентностей, здатність до реалізації наукових та інноваційних проєктів, а також уміння презентувати та обговорювати результати досліджень із фахівцями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП «Автомобільний транспорт» систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень, тенденцій галузі та вимог ринку праці. Методичне забезпечення освітнього процесу регламентується Положенням № 620 (<https://surli.cc/quqnum>), що гарантує прозорість, системність перегляду програм. Оновленню сприяє активна наукова, міжнародна та проєктна діяльність викладачів, які публікуються у фахових виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних і національних проєктах, проходять стажування в європейських університетах і центрах підготовки, а також здобувають досвід у програмах неформальної освіти (https://drive.google.com/drive/folders/16U2Z729YtvTpPqbH1oNYSQBVBVUer_s2t?usp=sharing). Загалом наукова діяльність науково-педагогічних працівників сприяла вдосконаленню змісту та форм викладання освітніх компонентів у межах ОНП.

Загальна міжнародна діяльність, НПП за ОНП дозволили:

удосконалити ОК7 відповідно до принципів Industry 4.0 - Н. Вавдіюк за проєктом ЛНТУ «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (програма Erasmus+ KA2 CBHE: 2020–2023 «Менеджмент Industry 4.0»);

педагогічну майстерність – Н. Вавдіюк, О. Гулай, А. Мартинюк, за проєктом «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до діагностики викладання»: UTTERLY(619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP);

налагодити міжнародні зв'язки, наукову та освітню взаємодію, А. Мартинюк, Н. Вавдіюк за програмою KA+107 Erasmus+ в Kherson University (Шотландія).

А участь в міжнародного проєкту Erasmus+ CBHE DIGITRANS B. Дембіцького, І. Мурованого дозволяє розширити напрямки досліджень та використати здобутий досвід при викладанні ОК6, ОК7 (Universitatea „Dunărea de Jos”, Галац) <https://surl.lu/bhvmmu>. Таким чином, оновлення змісту ОК відбувається системно, з урахуванням міжнародного досвіду, вимог ринку та активної участі здобувачів. Це сприяє підвищенню якості освітнього процесу, відповідності програми сучасним викликам та її інтеграції до європейського освітнього простору.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітньо-науковий процес за програмою тісно пов'язаний із процесами інтернаціоналізації діяльності ЛНТУ. З цією метою в університеті затверджено стратегічні документи: «Стратегії інтернаціоналізації ЛНТУ 2021–2025 рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>) і «Цільовій програмі інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>).

Викладачі проходили стажування у Dunarea de Jos University of Galati (Румунія), National and Kapodistrian University of Athens (Греція), Riga Technical University (Латвія) (<https://digitrans.rtu.lv/events/>).

Кафедра організовує міжнародну конференцію «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей» за участю ЗВО Литви, Польщі, Грузії, Словаччини, Чехії, Румунії, Молдови (<https://surl.li/barpsx>). ЛНТУ активно співпрацює з університетами, в т.ч. ЕС, (<https://surli.cc/uixkrm>), серед яких Lublin University of Technology, Cracow University of Technology, Riga Technical University, Technische Universität Berlin, University of Zilina та ін.

Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://surl.lu/rtxdce>), а Відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/ziwtas>) забезпечує координацію та підтримку студентів і викладачів. Це відкриває для здобувачів ОНП реальні можливості участі в академічних обмінах, міжнародних конференціях і спільних дослідженнях. Викладачі ОП публікують результати наукових досліджень у виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи з визначення рівня знань здобувачів за освітніми компонентами ОНП регламентуються Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (редакція 04 зі змінами) (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>).

У межах вивчення освітніх компонентів застосовуються три основні форми контролю: поточний, модульний та підсумковий. Оцінювання здійснюється відповідно до загальних критеріїв за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а також «зараховано» чи «незараховано») і 100-бальною шкалою ЄКТС, що забезпечує більшу гнучкість у визначенні результатів. Поточний контроль відбувається протягом семестру та оцінюється за 100-бальною шкалою з використанням методів, визначених у робочій програмі освітнього компонента. До них належать усні та письмові опитування, тестування, командні проєкти, написання есе, тез чи статей, презентації виконаних завдань і досліджень, виступи на наукових заходах тощо. Підсумкова оцінка за поточний контроль визначається як середнє арифметичне всіх отриманих балів.

Підсумковий контроль охоплює семестрову перевірку знань здобувача й проводиться у вигляді екзамену або заліку з конкретного освітнього компонента. Результати оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середньозважене значення результатів залікових модулів та екзаменаційної роботи. Інформацію про форми контролю та критерії оцінювання викладач повідомляє аспірантам на першому занятті. Атестація здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня здійснюється двічі на рік на засіданні кафедри, за підсумками якої робиться висновок щодо виконання індивідуального плану та надається рекомендація про

продовження навчання або відрахування у разі його невиконання. Результати підсумкового контролю відразу відображаються в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/>). Семестровий контроль організовується відповідно до навчального плану у терміни, визначені графіком освітнього процесу ЛНТУ (<http://surl.li/pwkohk>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lrldjq>). Форми підсумкового контролю за кожною освітньою компонентою деталізовані в ОНП (<https://surl.li/hqyjum>), а також відображені в навчальних планах (<https://surl.li/cc/rtoads>).

Детальний опис контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах дисциплін (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at). НПП на першому занятті інформує здобувачів про види контролю, критерії оцінювання, розподіл балів та особливості застосування методів оцінювання.

Прозорість забезпечується відкритістю інформації про систему оцінювання, а зрозумілість форм контролю підтверджується результатами опитувань здобувачів, які засвідчили їх чітке усвідомлення процедур оцінювання (<https://surl.li/cc/rmcdom>).

Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою і враховуються у підсумковій оцінці з освітньої компоненти як окремий заліковий модуль із відповідним ваговим коефіцієнтом (визначеним у робочій програмі дисципліни). Здобувач вважається таким, що успішно склав екзамен або залік, якщо за його результатами набрав не менше 60 балів.

Прозорість та зрозумілість оцінювання забезпечуються відкритим інформуванням здобувачів щодо системи нарахування балів за виконання завдань і правильні відповіді. Це дає можливість студентам заздалегідь розуміти, які результати необхідно продемонструвати для досягнення бажаного рівня успішності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно, у чітко визначені строки та у різних формах, що забезпечує прозорість і зрозумілість процедур. Робочі програми дисциплін містять детальний опис видів контролю, критеріїв оцінювання, вагових коефіцієнтів і шкал (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at). Ці документи оприлюднюються на офіційному сайті ЛНТУ та сторінках кафедри (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at) до початку семестру, що дозволяє здобувачам заздалегідь ознайомитися з ними.

На першому занятті з навчальної дисципліни викладач надає здобувачам розгорнуті пояснення щодо: форм поточного, модульного та підсумкового контролю; вимог до виконання завдань; системи розподілу балів за окремі види діяльності; критеріїв оцінювання результатів.

Усі результати контрольних заходів фіксуються та відображаються у електронному кабінеті здобувача (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>), що дає змогу студентам оперативно відстежувати власну академічну успішність. Таким чином, інформування здійснюється у три етапи: до початку семестру – через навчальні плани, графік освітнього процесу (<http://surl.li/pwkohk>) та робочі програми дисциплін; на старті вивчення конкретної освітньої компоненти – під час першого заняття; у процесі навчання – через електронні ресурси університету (Moodle mdl.lntu.edu.ua, кабінет здобувача web-dk.lntu.edu.ua).

Система гарантує своєчасність, прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання, що підтверджується результатами опитувань здобувачів (<https://surl.li/cc/rmcdom>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти 3-го рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» - відсутній. Атестація випускників освітньо-наукової програми за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту кваліфікаційної дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: «Доктор філософії з автомобільного транспорту». ЄДКІ не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЛНТУ регулюється внутрішніми актами: Положенням про організацію освітнього процесу, № 839 (<https://surl.li/lrldjq>) та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, № 551 (<https://cutt.ly/EVWljgs>). Документи визначають порядок проведення всіх видів оцінювання (поточний, модульний, підсумковий), атестацію, критерії оцінювання, шкали переведення балів і процедури апеляції.

Доступність нормативної бази забезпечено її публікацією у відкритому доступі на сайті ЛНТУ:

<https://surl.li/cc/nhuwfk>. Це надає всім учасникам процесу можливість у будь-який час ознайомитися з чинними правилами.

Основні вимоги Положень конкретизуються в робочих програмах і силабусах; викладачі доводять до відома здобувачів цілі та очікувані результати навчання, форми контролю й критерії оцінювання під час першого заняття. Таким чином, учасники мають доступ як до загального регламенту, так і до деталізованих правил для кожного освітнього компонента.

Прозорість і доступність процедур підтримуються відкритістю документів, регулярним інформуванням здобувачів та можливістю отримати роз'яснення від наукового керівника, викладачів і адміністрації факультету. Розклад екзаменів своєчасно доводиться до відома НПП і здобувачів; з усіма змінами можна ознайомитися в особистих електронних кабінетах (web-dk.lntu.edu.ua), мобільному додатку та на сайті університету: <https://surl.li/njgzas>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів у ЛНТУ забезпечується сукупністю нормативних процедур і інституційних механізмів. Усі форми оцінювання регламентує Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lrldjq>), яке встановлює єдині вимоги до поточного, модульного та підсумкового контролю. У робочих програмах і силабусах заздалегідь фіксуються завдання, критерії й вагові коефіцієнти, що мінімізує суб'єктивність та забезпечує прозорість оцінювання.

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів гарантують: Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положення № 548 про вирішення конфліктних ситуацій (<https://surli.cc/oxfgxf>), Антикорупційна програма ЛНТУ на 2025–2027 н.р. (<https://surli.cc/falpxw>), Діє Кодекс честі ЛНТУ (<https://surl.li/хоууав>). Контакти уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції оприлюднені у відкритому доступі: <https://cutt.ly/7NFwZpj>.

Практичні запобіжники включають колегіальність оцінювання (у разі комісійних форм), зовнішній контроль, чіткі правила апеляції, а також дотримання етичних норм і вимог антикорупційного законодавства всіма учасниками освітнього процесу. За час реалізації ОНП «Автомобільний транспорт» випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів/звітів здобувачів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Автомобільний транспорт» регулюється локальними актами ЛНТУ: Положенням про організацію освітнього процесу (№839) (<https://surl.li/lrldjq>), Порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії (<https://surli.cc/buqpsz>), а також Положенням про надання освітніх послуг понад обсяги (<https://surli.cc/ficird>), встановлені навчальними планами (для окремих випадків індивідуальних освітніх послуг). За положенням №839 здобувачу з семестровою оцінкою FX (незадовільно) або у разі неявки дозволено до двох перескладань: перше — викладачеві, друге — комісійне, за заявою здобувача, відповідно до графіка ліквідації заборгованостей; результат фіксується у відомості та в е-системі. Невиконання процедури повторного підсумкового контролю тягне відрахування. Послуги, що понад навчальний план (додаткові консультації, індивідуальні заняття тощо), надаються виключно за Положенням про платні послуги (договір/оплата) — це не замінює процедуру перескладання. Упродовж реалізації ОНП випадків комісійних перескладань не було; однак чинні процедури (№839; Порядок сесії; Положення про послуги понад план) забезпечують передбачуваний і однаковий для всіх алгоритм повторного контролю: заява → включення у графік → перескладання (викладачу/комісії) → фіксація результатів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ», введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року (<https://surl.li/tjfiuw>).

Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з екзамену, заліку чи іншого контрольного заходу. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. До участі у роботі апеляційної комісії без права голосу також залучаються особи, які на думку апелянта неправильно оцінили його знання як консультанти. У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до відомості про успішність та до індивідуального плану здобувача. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів під час реалізації ОНП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти й процедури академічної доброчесності в ЛНТУ регулюються такими актами:

- Кодекс честі ЛНТУ — цінності, принципи й базові норми поведінки: <http://surl.li/kgettx>
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності — вимоги до доброчесності, механізми моніторингу та відповідальність: https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view
- Положення № 773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності — повноваження, порядок розгляду звернень/апеляцій, санкції: https://drive.google.com/file/d/1viftEYOTcjbog64KL_rqtJcs5xIo1Do8/view
- Положення № 914 про протидію та запобігання академічному плагіату — процедури перевірок, фіксація порушень, заходи реагування: <https://drive.google.com/file/d/1PCrtZVWdk9ArGxNMx8-POijMrXNJEX72/view>

• Політика етичного використання штучного інтелекту — правила прозорого/допустимого застосування ШІ, атрибуція й відповідальність автора: https://drive.google.com/file/d/15AjmVO5XhhFNTzUmZ9kTKNjo-hJxSd_C/view
Зазначені документи діють у взаємозв'язку та забезпечують повний цикл: превенція (просвітницькі заходи, вимоги в силабусах), виявлення (перевірки системами текстового збігу), фіксація й розгляд (комісія, протоколи), реагування (санкції/корекційні дії) та апеляції. На рівні ОНП вимоги інтегровані у силабуси, процедури оцінювання й підсумкової атестації; здобувачі інформуються на першому занятті та через е-портал.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ, виступає сервіс перевірки на плагіат з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/uk/>. Положення №914 «про протидію та запобігання академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті» Редакція 03, введений в дію Наказом №308-01-02 від 01.07.2025р. та зміни до нього (<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет системно сприяє популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, поєднуючи традиційні та інноваційні формати. На сторінці «Академічна доброчесність» (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено Кодекс честі, реалізовані проєкти (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piHMP>). ЛНТУ бере участь у проєкті Academic IQ (<https://academiq.org.ua/>) та Erasmus+ K2 OPTIMA (<https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>). Регулярно проводяться семінари, конференції та брейн-ринги (<https://surl.li/rwmgbd>, <https://surl.li/vymexl>), реалізуються креативні проєкти, як-от брейн-ринг (<https://lntu.edu.ua/uk/media/shcho-vy-znayete-pro-akademichnu-dobrochesnist-dobrochesnyu-breyn-rynh-v-lntu>). Викладачі, наукові керівники й гарант ОП систематично акцентують увагу здобувачів на дотриманні доброчесності. Діяльність підтримує комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/krquzk>). Поєднання цифрових ресурсів, інтерактивних форматів і міжнародних практик вирізняє ЛНТУ як такий, що формує прозоре й відповідальне освітнє середовище. Також ЛНТУ є членом (ENAI) <https://surli.cc/cuntxt>. На факультеті транспорту та механічної інженерії ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/83piHMP>), будь-хто — співробітник, учасник освітнього процесу, здобувач чи третя особа — може звернутися до Комісії із заявою про порушення академічної доброчесності. Такий механізм гарантує прозорість та відкритість процедур. За час реалізації ОНП «Автомобільний транспорт» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано, що підтверджує ефективність превентивної політики університету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід НПП, залучених до реалізації ОНП «Автомобільний транспорт», відповідають вимогам законодавства і забезпечують якісне викладання всіх освітніх компонентів. Викладачі мають підтверджені досягнення за останні 5 років відповідно до п.38 Ліцензійних умов, упроваджують сучасні методики, активно беруть участь у наукових і освітніх проєктах, підвищують кваліфікацію, публікуються у виданнях, індексованих у Scopus/Web of Science (публічний профіль досягнень: <https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser>).

Досягнення (приклади відповідності п.38 Ліцензійних умов):

Сільвестрова О.Ю. — 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19).

Мартинюк А.П. — 7 (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14).

Вавдіюк Н.С. — 14 (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20).

Гулай О.І. — 9 (пп. 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 14, 15).

Мурований І.С. — 9 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 19).

Дембіцький В.М. — 11 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20).

Захарчук В.І. — 9 (пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20).

Консультації для суб'єктів господарювання (трансфер знань):

Вавдіюк Н.С. — ГО «ЛЮБАШ», ТОВ «Клімат-Експерт», ПП «МАКС КОМ» та ін.

Мартинюк А.П. — ТзОВ «Мінт Інновейшн».

Міжнародні наукові й освітні проєкти / стажування (вибірково):

Вавдіюк Н.С.: GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації»; «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»; GTUA «Зелена трансформація в університетах України» тощо.

Мартинюк А.П.: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»; GTUA «Зелена трансформація в університетах України»; «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді»; Erasmus+ 3D4U; CoHER.

Гулай О.І.: стажування у ТУ «Гірнична академія Фрайберга»; проєкт «SUUUpoRT – Structural support of Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education»; семінар «MSCA Doctoral Networks and Twinning: Advanced Materials & Processes and AI for Sustainability»; міжнародні стажування «Digital Future: Blended Learning» (DIGIN.NET 2) і «Retraining in the field of teaching excellence» (Erasmus+ KA2 CBHE).

Мурований І.С.: «ECIU4Ukraine» (2-ге вид.); Erasmus+ KA2 CBHE DIGITRANS (Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises).

Дембіцький В.М.: Erasmus+ KA2 CBHE DIGITRANS; COST Action CA23101 BOPALiM.

НПП, що забезпечують викладання ОК за ОНП, системно підвищують кваліфікацію (стажування, тренінги, проєкти), інтегрують результати власних досліджень у навчальний процес, здійснюють консультування бізнесу та органів влади, підтримують англомовну комунікацію і міжнародну співпрацю, що відповідає вимогам до викладачів ОНП третього рівня та забезпечує практичну спрямованість і наукову новизну освітнього процесу.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ЛНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП «Автомобільний транспорт». Обрання осіб на вакантні посади НПП відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ <https://cutt.ly/7eYNXBiH> і Положенням № 781 від 27.04.2023 р. Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ <http://surl.li/awqrck>.

Оголошення про наявність вакантних посад розміщується на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/nznkid>, <https://drive.google.com/file/d/1Caaz4OaQTAr1KemFjTooZk13NUw9u2I/view>). Претендент на посаду НПП подає визначений перелік документів, які підтверджують його кваліфікацію, стаж роботи, наявність наукових публікацій тощо. Конкурсний відбір передбачає обговорення кандидатур претендентів на засіданні кафедри, вченій раді факультету, такий підхід дає можливість обрати на вакантну посаду кандидата з потрібним рівнем професіоналізму та забезпечити, в подальшому успішну реалізацію ОНП. При розгляді представленої інформації увага звертається на наявність у кандидата на посаду НПП: наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; відповідної профільної освіти; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідність пунктам Ліцензійних умов тощо. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт, як правило терміном на 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОНП «Автомобільний транспорт» використовуються різні форми залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: спільне проведення науково-практичних заходів; підписання між ЛНТУ та підприємствами, установами договорів та меморандумів про співпрацю <https://surl.cc/uoatsov> (<https://surl.li/ywazhb>); проведення заходів ННЦ «Volyn Business Hub» <https://lntu.edu.ua/uk/volyn-business-hub>; залучення до обговорення ОП та рецензування; участі в опитуванні щодо якості ОП (<https://surl.li/tdaqhb>); проведення лекцій, зустрічей. Представники компаній та підприємств-роботодавців беруть участь в організації та реалізації ОНП під час проведення досліджень здобувачів на базі підприємств.

В рамках ініціативи проєкту Ukraine Global Faculty здобувачі прослухали лекції провідних світових вчених (<https://lntu.edu.ua/uk/media/ukraine-global-faculty-o>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Автомобільний транспорт».

ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, передбачено проходження підвищення кваліфікації не рідше 5 років. Викладачі ОП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (https://drive.google.com/drive/folders/16U2Z729YtvTpPqbHIOYNSGQBVUer_s2t?usp=sharing), зокрема: Мурований І.С., Дембіцький В.М., протягом 2024/2025 року пройшли міжнародні стажування різного плану. НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-yakist-osviti>). Інноваційною практикою є створення в ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY Центр досконалості викладання (<http://surl.li/nxkjrjv>, https://drive.google.com/file/d/1zyOGCRgmiWxK_wLycM3XX217vZIVoAOJ/view) та затверджено Методику самооцінки НПП № 700 (<http://surl.li/ujhyac>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно додатку 11 Колективного договору ЛНТУ на 2024-2028 н.р. <https://drive.google.com/file/d/1DSJpkENldSXqAV8gmlteppCRyKOSuTpO/view>, «Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП» (<https://surl.li/xfpuyj>), Колективного договору ЛНТУ (<https://surl.li/ccxsiknl>) Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОП є преміювання. За 2024-2025 рр. премії отримали викладачі ОП Вавдіук Н. С., Гулай О.І., Мартинюк А.П., Мурований І.С., Дембіцький В.М., Захарчук В.І. Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки протягом останніх років отримали викладачі ОП (Вавдіук Н. С., Гулай О.І., Мартинюк А.П., Мурований І.С., Дембіцький В.М.). ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання (<https://surl.li/oarirs>). Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта (<https://surl.li/kjvyuh>), за результатами усі учасники отримали сертифікати (<https://surl.li/hpnwxxo>) Система стимулювання безпосередньо впливає на якість освітнього процесу, оскільки мотивовані викладачі активніше впроваджують інноваційні методики навчання, розробляють сучасні освітні матеріали.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням ЛНТУ № 620 (<https://surl.li/tpuonn>); перелік документів і форм НМЗ визначено цим актом і доступний у репозитарії ЛНТУ: <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. Матеріально-технічна база (<https://cutt.ly/ZVOG42p>) охоплює модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, їдальню, бібліотеку, гуртожитки, креативний простір «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), Центр медіації та психології (<https://lntu.edu.ua/uk/tsentr-mediatsiyi-ta-psykholohiyi>), Центр розвитку ветеранів «Ветеран Хаб» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/tsentr-veteranskoho-rozvytku-lntu-veteran-hub>) — інфраструктура відповідає концепції smart campus. Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має е-каталог, інституційний репозитарій (>2000 праць), безкоштовний доступ до Scopus, Web of Science, BioOne, Research4Life. Методичні матеріали освітніх компонентів розміщені в е-репозитарії (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). Освітній портал Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) забезпечує інтерактивність та цифровізацію навчання. За підтримки НЕФКО модернізовано гуртожиток для здобувачів, у т.ч. ВПО. Використовуються сучасні цифрові інструменти (Office365, Teams, ZOOM, BigBlueButton) і спеціалізоване ПЗ (Bosch, Launch). У межах проекту Erasmus+ «Digitrans» закуплено сучасне діагностичне обладнання (<https://surl.li/fcecu>). Унікальною складовою є комплекс RACELOGIC RLVD10P2PV для визначення експлуатаційних характеристик КТЗ під час руху.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Оновлене освітнє середовище ЛНТУ відповідає потребам здобувачів ОП, забезпечуючи умови для навчання, наукової та творчої діяльності. Діють перспективний і річний плани розвитку матеріально-технічної бази та цільова програма розвитку інфраструктури на 2020–2025 рр. (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). Інфраструктура охоплює навчально-лабораторні корпуси, оновлений спортивний комплекс із басейном і тренажерними залами (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>), стадіон, гуртожитки та відпочинкові бази «Орбіта» і «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) надає доступ до е-каталогів, інституційного репозитарію (>2000 праць), а також безкоштовний доступ до Scopus, Web of Science, BioOne Research Evolved і ресурсів Research4Life.

Використання мультимедійних аудиторій (<https://cutt.ly/VVOC9pW>) та е-порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) забезпечує змішане й цифрове навчання, що відповідає сучасним тенденціям підготовки з автомобільного транспорту.

Соціокультурний розвиток підтримує відділ молодіжної політики (<https://cutt.ly/vVEEih8>), креативні простори та активна присутність університету в соцмережах (<https://cutt.ly/WVOVwHm>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/). Для здобувачів, включно з іноземними та ВПО, забезпечено комфортні гуртожитки з доступом до Wi-Fi, створено інклюзивне середовище. Регулярні опитування здобувачів і НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>) дають змогу оперативно вдосконалювати інфраструктуру та сервіси, підтримуючи високу якість освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує цілісне та безпечне освітнє середовище, орієнтоване на якісне навчання, особистісний розвиток і добробут здобувачів. В університеті функціонують сучасні умови для навчання, проживання та відпочинку: арт-релаксаційне середовище «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>) із програмами арт-терапії та психологічної підтримки, спортивний комплекс із басейном і секціями (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед кожним навчальним роком здійснюється перевірка готовності університету, усі корпуси обладнані укритами (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>), системами відеоспостереження та контролю доступу. Діють медичні кабінети, пункти харчування, забезпечено відповідність санітарним нормам. НПП та здобувачі проходять інструктажі з охорони праці та безпеки, викладачі підвищують кваліфікацію в межах тренінгів із ментального здоров'я (<https://surl.lu/jaadpd>) при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub». Поєднання фізичної, інформаційної та психологічної безпеки дозволяє формувати в ЛНТУ модель «safe & supportive campus», що відповідає європейським практикам ESG і сприяє розвитку академічної спільноти в умовах сучасних викликів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між здобувачами, НПП та адміністрацією. ЛНТУ, а також, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<https://cutt.ly/yVW9Agy>). В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), це європейський тренд цифровізації управління освітою. Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>). Консультаційний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Студентську раду ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>. За результатами опитування задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим (https://drive.google.com/file/d/1_XXdpu-4NH_7_DonZxtup3gIBLooF-jF/view).

У межах ОНП «Автомобільний транспорт» забезпечується системна підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Фізичний компонент реалізується через спортивні секції, дні здоров'я, доступ до спортивних залів, басейну і стадіону. Для ментального благополуччя функціонує психологічна служба (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka). Соціальний вимір включає інклюзивне середовище (<https://lntu.edu.ua/uk/riznomanitnist-ta-inklyuziya>), волонтерські ініціативи (<https://lntu.edu.ua/uk/media/volonterstvo-v-diyi-yak-studenty-lntu-dopomahayut-zsu>), студентське самоврядування (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>). Завдяки цим заходам забезпечується комфортне, безпечне й сприятливе середовище для навчання та розвитку особистості (<https://lntu.edu.ua/uk/media/why-lntu-chomu-ty-mayesh-obraty-same-nas>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів вищої освіти з особливими потребами (<https://lntu.edu.ua/uk/riznomanitnist-ta-inklyuziya>), як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; завершується обладнання учбово-лабораторного корпусу Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 ліфтом; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Володимира Івасюка (Даньшина), 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоніфікованого освітнього

простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами, враховуючи сучасні Європейські підходи щодо інклюзивної освіти, впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОНП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Луцькому національному технічному університеті створено цілісну систему врегулювання конфліктних ситуацій та запобігання корупційним проявам, що базується на поєднанні нормативної, організаційної й інформаційно-цифрової складових. Її основу формують Положення № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/2VTptr1>), Антикорупційна програма ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykorupsiyna-diyalnist), Положення № 769 «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://drive.google.com/file/d/1XogNPok5lRZQCosBBotdeifeBHwRXD1B/view>), а також Комплексний план заходів із поширення антикорупційних знань серед працівників та здобувачів на 2024–2025 рр. Виконання цих документів забезпечується наказом ректора від 29.06.2022 № 327/01-02 (<https://cutt.ly/mVWoM5W>).

Механізми превенції та контролю включають скриньки довіри, онлайн-форми для звернень (<https://cutt.ly/S94r6Om>), «Антикорупційну лінію прямого зв'язку», що гарантують конфіденційність та захист персональних даних. Для здобувачів і працівників діє широке коло каналів комунікації – від куратора, гаранта ОП та декана до уповноваженої особи з антикорупційної діяльності, проректорів, ректора і МОН.

Особлива увага приділяється інформаційно-просвітницькій роботі. Університет організовує лекції, тренінги, внутрішні кампанії з підвищення рівня обізнаності щодо антикорупційних практик, запобігання дискримінації, булінгу та сексуальних домагань (<https://cutt.ly/O94tVW4>). Такі заходи поєднують класичні форми правових знань із сучасними цифровими комунікаційними сервісами, що відповідає європейським стандартам відкритого врядування.

Інноваційність системи полягає у впровадженні цифрових механізмів прозорості та довіри: можливість електронних звернень, онлайн-опитування щодо психологічного клімату й безпеки освітнього середовища (<http://surli.li/rvtjnm>), публічна доступність усіх нормативних актів на сайті університету. Це сприяє формуванню культури нульової толерантності до корупції та підвищує участь студентів у моніторингу доброчесності.

Практичний ефект системи підтверджується тим, що під час реалізації ОНП «Автомобільний транспорт» фактів булінгу, дискримінації, корупційних правопорушень чи конфліктних ситуацій не зафіксовано. Це свідчить не лише про наявність превентивних заходів, а й про їхню результативність у створенні безпечного, відкритого та інклюзивного освітнього середовища, що відповідає європейським цінностям академічної доброчесності.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ЛНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Положенням № 760 «Про освітню програму» (редакція 05) (<https://surli.cc/ecvzlg>). Організаційний супровід здійснює Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, який проводить семінари, готує розпорядження про моніторинг (<https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-yakosti-op-2025>) та формує звіти з результатами (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>).

Процедура перегляду ОП передбачає кілька послідовних етапів:

Моніторинг якості ОП на основі відгуків здобувачів, викладачів і роботодавців.

Громадське обговорення, для чого проекти програм публікуються у відкритому доступі

https://lntu.edu.ua/uk/phd_at#accordion-10991.

Обговорення та затвердження на Вченій раді університету.

Оприлюднення затверджених програм на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>).

Завдяки поєднанню нормативної бази, прозорих процедур та відкритих цифрових ресурсів у ЛНТУ забезпечено циклічне удосконалення освітніх програм, їх відповідність сучасним стандартам якості, очікуванням здобувачів та вимогам ринку праці.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05. <https://surli.cc/ecvzlg>. Інформація про моніторинг якості ОП - <https://cutt.ly/jVTpKSR> Діюча ОНП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). Під час процесу моніторингу, використовується практика розробки SWOT-матриці, що є унікальною практикою, яка дозволяє виявити загрози та перспективи розвитку ОП. ОНП «Автомобільний транспорт» була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОНП та членів групи забезпечення, а також думки

здобувачів. Зокрема, модернізовано (конкретизовано та уточнено формулювання загальних, спеціальних (фахових) компетенцій та забезпечено їх чітку кореляцію з результатами навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://surli.cc/ecvzlg>) визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП: приймають активну участь у розвитку ОНП. Так, здобувачі приймають участь у обговоренні ОНП (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at), під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг (<https://surli.cc/rmcdom>). Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо ОНП та процедур забезпечення якості освіти до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана факультету. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОП (Наприклад здобувачі Станіслав Стельмашук та Віктор Ярошук запропонували впровадити дисципліну «Енергоощадність та екологія автомобільного транспорту», відповідно до протоколу засідання групи забезпечення ОНП пропозиція реалізована. Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTaHer>), така практика залучення студентів відповідає європейським стандартам ESG-2015 і сприяє формуванню культури якості в університеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ» (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету транспорту та механічної інженерії (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-robotodavtsiv>), представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОНП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОНП на організованих кафедрою автомобілів і транспортних технологій громадських обговореннях (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОНП) на загальному університетському рівні (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) та на рівні ОНП (<https://surli.cc/hideqj>). На ОНП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<https://surli.cc/bipqxn>, <https://surli.cc/scoaaaj>, <https://surli.cc/oohrhx>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЛНТУ створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://surli.li/njcbbu>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять і функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Ця практика успішно реалізована для інших ОП (https://drive.google.com/file/d/1z8Xp4Iimc1smAea2_ksnc7PRZSGtfwX/view), які реалізують на кафедрі, разом з тим, окремі результати моніторингу були покладені в основу розробки проєкту ОНП «Автомобільний транспорт», яка акредитується вперше, тому безпосередньої інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП ще немає, однак після перших випусків ОНП система моніторингу буде використана для аналізу саме цієї програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ЛНТУ сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/mstmnrd>). Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються на рівні: кафедри автомобілів і транспортних технологій, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОНП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету транспорту та механічної інженерії – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації,

вченою радою університету. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів, НПП та інших стейкхолдерів (<https://drive.google.com/file/d/1Lkk6jj867mCzoSnq31WtkhP5k6mxXO2t/view>), за результатами обговорення яких рекомендується гарантам розглянути та внести зміни до ОП. Під час адміністративної перевірки у 2025 році відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації було рекомендовано конкретизувати та уточнити формулювання загальних, спеціальних (фахових) компетенції та забезпечити їх чітку кореляцію з результатами навчання, в результаті чого було внесено зміни в ОНП «Автомобільний транспорт». Крім того, в різні періоди, під час здійснення наступних адміністративних перевірок відділом ЗЯОПЛтаА рекомендовано оновлювати перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні орієнтуючись на видання за останні п'ять років; наголошено категоричній забороні використання джерел причетних до країни агресора, як рекомендованих; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін. У межах моніторингу освітніх програм систематично формуються та оновлюються таблиці зауважень і пропозицій, що надходять від різних груп стейкхолдерів. Результати їх розгляду та врахування фіксуються й використовуються як основа для подальшого вдосконалення змісту та структури освітніх програм. Такий підхід забезпечує динамічний розвиток освітнього середовища та його відповідність сучасним вимогам і очікуванням.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Важливим кроком у розвитку внутрішньої системи якості стало успішне проходження ЛНТУ інституційної акредитації (строком на 7 років) у межах міжнародного проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні», (<https://lnk.ua/ZANDIQmNx>), який реалізується спільно з Естонським агентством із забезпечення якості вищої освіти (NAKA) та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО). Цей досвід дав змогу університету сформувати цілісний та системний механізм реагування на рекомендації експертів і впровадження їх у систему управління якістю освітнього процесу (<https://lnk.ua/AQVoongeg>).

Луцький національний технічний університет має напрацьовану ефективну систему врахування результатів зовнішнього забезпечення якості освіти під час удосконалення освітніх програм. В університеті функціонує чітко структурований механізм внутрішнього постаакредитаційного аналізу, який дозволяє не лише оперативно реагувати на рекомендації експертів, а й інтегрувати їх у процес підвищення якості освітнього процесу. Результати зовнішньої оцінки якості освіти враховуються під час удосконалення не лише конкретної освітньо-наукової програми (ОНП), а й інших освітніх програм різних рівнів, що вже проходили акредитацію. Оскільки акредитація даної ОНП є первинною, безпосередні результати зовнішнього оцінювання, які могли б бути використані для її вдосконалення, наразі відсутні. Зокрема взято до уваги пропозиції, які були надані під час акредитації інших ОП, а саме: дублювання різних видів практик, структурно-логічну схему представлено у вигляді блок-схеми. Крім того, ЗВО суттєво удосконалив механізм забезпечення вільного вибору дисциплін здобувачами освіти (<http://surl.li/elknj>), впровадивши зручний функціонал в особистих кабінетах в АСУ, а також повністю оновив офіційний вебсайт університету (<http://surl.li/hdlnz>).

Результати зовнішнього забезпечення якості сьогодні активно використовуються під час модернізації освітніх програм, що підтверджується міжнародною акредитацією та європейським визнанням. Це засвідчує ефективність внутрішньої системи забезпечення якості ЛНТУ та відповідність освітніх програм стандартам Європейського простору вищої освіти. Крім того, участь у міжнародному проєкті «Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine», який реалізується за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/institution-accredation, надала університету унікальний досвід організації процесів акредитації та дозволила суттєво вдосконалити підходи до управління якістю, зробивши їх більш системними, гнучкими та орієнтованими на постійне вдосконалення освітнього середовища (<https://lntu.edu.ua/uk/media/lntu-prokhodyt-instytutu-synu-akredytatsiyu-v-mezhakh-mizhnarodnoho-proyektu-zpidvyshchennya>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) на ОНП «Автомобільний транспорт» реалізуються із залученням НПП, що викладають ОК, здобувачів, випускників, роботодавців і зовнішніх представників академічної спільноти. Основні інструменти: регулярний моніторинг і оцінювання якості компонентів та викладання; обговорення й перегляд ОП на засіданнях кафедри/груп забезпечення, громадських обговореннях, методичних семінарах, конференціях/форумах; опитування учасників освітнього процесу із публікацією результатів (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>); перегляд ОП за підсумками опитувань, змін нормативних актів і аналізу аналогічних ОП укр./зарубіжних ЗВО (профіль ОНП: https://lntu.edu.ua/uk/phd_at). ВЗЯО проводить інструктажі/тренінги щодо сучасних підходів ЗЯО; НПП залучаються до постійних дискусій і пошуку шляхів удосконалення процедур. Навчальні плани та методичні матеріали проходять експертизу на кафедрах/факультетах і затверджуються НМР ЛНТУ. Поліпшення змісту, форм і методів навчання забезпечується впровадженням результатів наукових досліджень НПП, підвищенням кваліфікації, стажуваннями. Зовнішні стейкхолдери долучаються до оцінювання програм, рецензування матеріалів і публічних обговорень, що підсилює прозорість та відповідність ОП вимогам ЗЯО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ є багаторівневою: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація, моніторинг ОП; декан, координатор ЗЯО на факультеті: інформаційно-методична

підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ; НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу; відділ ЗЯОЛтаА: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжнародної академічної мобільності; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості ЗВО, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО).

Кращою практикою, є те що за результатами міжнародного проекту THEA_Ukraine в ЛНТУ розроблено та прийнято Стратегію розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJMm1krHK7foOvaGJb27ACw>), що свідчить про стратегічне бачення університету розвитку системи якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані документами, які є доступні на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk> зокрема, Статутом ЛНТУ (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Кодексом честі ЛНТУ, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://surl.li/cquckw>). Положенням № 772 врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм (<https://surl.li/odqwcsm>). Положенням № 839 – організацію освітнього процесу (<https://surl.li/lrldjq>). Додатково доступними є документи:

Положення № 760 (<https://cutt.ly/43pskLl>)

Стратегія розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки (<https://surl.li/bicnhl>);

Положення №840 (<https://surl.li/vbpeuu>);

Положення №551 (<https://surl.li/xtfmbh>);

Положення № 841 (<https://surl.li/tphwou>)

Положення №548 (<https://surl.li/jbogzv>);

Положення №865 (<https://surl.li/lpbkfh>);

Політика відкритої науки (<https://surl.li/fqydad>);

Концепція національно-патріотичного виховання здобувачів (<https://surl.li/umwmeu>);

Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/rjrhoq>).

Прозорість і доступність інформації забезпечуються активною цифровою комунікацією: Facebook (<https://surl.li/gimgpi>), Instagram (https://www.instagram.com/lntu_lutsk/), YouTube (<https://surl.li/sdvktb>), сторінками факультету ФТМІ (<http://surl.li/hbapb>) та кафедри АТТ (https://www.instagram.com/kafedra_att_lutsk_ntu/, <https://www.fb.com/kafedraATT.LutskNTU>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://lntu.edu.ua/uk/phd_at

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Студенту» → «Навчання» представлений перелік «Освітніх програм ЛНТУ», де впроваджено сучасний автоматичний фільтр для швидкого пошуку потрібної програми. Кожна ОП відкривається на окремій сторінці «Освітня програма» (наприклад, ОНП «Автомобільний транспорт»), що містить інтерактивний опис та повний текст документа з можливістю завантаження через кнопку «Переглянути документ». Це підвищує прозорість та зручність доступу до освітніх ресурсів, відповідаючи принципам цифрової трансформації.

У тому ж розділі «Студенту» → «Навчання» доступні також «Навчальні плани» (<https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-planu>), де реалізовано інноваційний механізм швидкого пошуку та перегляду актуальних документів.

Окремо функціонує сторінка «Вибіркові дисципліни ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkoviy-dystsypliny-lntu>), що містить інтерактивні каталоги загальних і професійних дисциплін вільного вибору, а також детальний опис процедури їх вибору, що сприяє формуванню студентоцентрованого навчального середовища.

Крім того, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркових дисциплін, методичне забезпечення, інформація про бази практики та інші матеріали щодо реалізації програм розміщені на сторінці кафедри автомобілів і транспортних технологій (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at) у відповідних розділах, що забезпечує комплексний і відкритий доступ до ресурсів.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Принцип «навчання через дослідження» реалізовано в ОНП «Автомобільний транспорт» через поєднання навчальної (60 ЄКТС) і наукової складових у 4-річному циклі та чітке узгодження компонентів із РН і компетентностями. Освітній процес є студентоцентризованим, проблемно-орієнтованим, із науковими виступами та участю в конференціях.

Обов'язкові ОКО1 «Філософія науки», ОКО3 «Методологія та організація досліджень», ОКО4 «Управління науковими та інноваційними проєктами», ОКО2 «Академічна англійська» формують методологію й етику досліджень, академічне письмо та управління проєктами (РН1–2,4–5,8–10). Професійні ОКО6–ОКО8 забезпечують моделювання, експеримент, верифікацію та енерго- й екооцінювання, що готує до розв'язання комплексних інженерних задач (РН3,6–7,9). Педагогічні компетентності формуються через ОКО5 і педагогічну практику ОКО9 (РН11). Відповідності зафіксовані у матрицях ОНП.

Наукова складова включає індивідуальний план, публікації у фахових виданнях і дисертацію, спрямовану на розв'язання комплексної проблеми у сфері АТ або на її межі; забезпечено вимоги до академічної доброчесності. Зміст ОНП оновлено з урахуванням зауважень стейкхолдерів і практик інших ЗВО: посилено дослідницьку складову, участь у проєктах і наукових семінарах. Це гарантує готовність випускників до професійної, дослідницько-інноваційної та викладацької діяльності за спеціальністю.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність наукової діяльності аспірантів тематичним напрямам їхніх наукових керівників у межах ОНП «Автомобільний транспорт» підтверджена структурованими доказами. У консолідованій таблиці «Відомості про публікації аспірантів ОНП «Автомобільний транспорт»» (див. <https://surli.cc/azvvkf>) для кожного здобувача наведено тему дисертації, ПІБ керівника, окреслений «науковий напрям» керівника та добір публікацій аспіранта і керівника за цією ж тематикою. Така побудова забезпечує пряму тематичну верифікацію пар «аспірант–керівник». Показовий приклад: Ярошук В.В. — тема «Покращення економічних параметрів автомобіля застосуванням сумішевого палива»; керівник — проф. Захарчук В.І.; науковий напрям керівника — підвищення ефективності та екологічності транспортних засобів завдяки альтернативним паливам. У переліку наводяться релевантні публікації здобувача і керівника у фахових та індексованих виданнях (зокрема Eastern - European Journal of Enterprise Technologies, Lecture Notes in Mechanical Engineering), що демонструє сталість спільної тематики. Додатковим підтвердженням є таблиця «Відомості щодо готовності до створення разових спеціалізованих рад зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт», де для тих самих здобувачів повторено зв'язок «тема — керівник» і подано потенційних рецензентів із публікаціями за напрямом у WoS/Scopus, що засвідчує належність робіт до конкретного наукового поля та наявність зовнішньої експертної верифікації.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Науковий потенціал ЛНТУ дозволяє йому створювати разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Ця здатність ґрунтується на наявних кадрових ресурсах, досвіді роботи з постійними радами, а також на міцній організаційній та технічній базі університету.

ЛНТУ має значну кількість висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, зокрема докторів наук, професорів та кандидатів наук (докторів філософії).

Науковці університету мають вагомий публікаційний доробок у фахових та міжнародних виданнях, що відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. Такий кадровий склад дає змогу не лише забезпечувати внутрішніх членів ради, але й залучати зовнішніх опонентів у відповідних спеціальностях.

Здатність університету створювати разові ради підтверджується успішним функціонуванням постійних спеціалізованих вчених рад (https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovy-vstupu/aspiranturi-ta-doktoranturi, https://lntu.edu.ua/uk/phd_at).

ЛНТУ має налагоджені наукові зв'язки з провідними закладами вищої освіти та науковими установами як в Україні, так і за кордоном. Це дозволяє залучати до роботи в разових спецрадах висококваліфікованих зовнішніх експертів у галузі автомобільного транспорту.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Наявна матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОНП: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн, стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище

арт-релаксації «ART-TELL-IYA». Бібліотека має електронний каталог та Інституційний репозитарій, який містить понад 2000 наукових праць, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life. Електронний освітній портал ЛНТУ на базі платформи Moodle містить навчально-методичне забезпечення дисциплін. Крім наявних гуртожитків, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО здійснено модернізацію одного з корпусів у гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ, зокрема з числа ВПО.

Наявне дослідне обладнання кафедри автомобілів і транспортних технологій: випробувальна машина, мікроскопи, ваги, індикатори, кутоміри, тензометри, твердоміри, камери, адаптери, та ін. аспіранти мають можливість використовувати при проведенні експериментальних досліджень. Також у ЛНТУ пропагується відкрита співпраця між науковими лабораторіями університету, тому аспіранти мають змогу використовувати наявне в університеті обладнання інших лабораторій для проведення досліджень.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відділ міжнародних зв'язків ЛНТУ <https://cutt.ly/azpgd6H> надає допомогу аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності; відділ проєктної діяльності <https://cutt.ly/s2JGLlL> – міжнародних грантових проєктах тощо. Інформація про міжнародні програми дослідникам постійно оновлюється на сайті ЛНТУ <https://cutt.ly/Y2UsK2T> Навики міжнародної проєктної діяльності здобуваються в рамках ОК «Management of scientific and innovative projects». ЛНТУ укладено близько 100 угод про співпрацю з партнерами з 23 країн, якими передбачено міжнародну мобільність для здобувачів, в т.ч. ступеня PhD. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ЛНТУ або іншими ЗВО. Аспіранти Слатов І.М., Стельмахук С.В., Котенко А.С. у 2024 р. пройшли стажування у Вільнюському технічному університеті.

В межах міжнародної співпраці між ЛНТУ та Люблінською політехнікою (Польща) відбулася гостьова лекція «Damage Detection in Structural Materials», лектор: професор Сільвестор Самборський. <https://surl.lu/jurjex>, <https://surl.li/ypwdsl>.

В рамках ініціативи проєкту Ukraine Global Faculty здобувачі прослухали лекції провідних світових вчених (<https://lntu.edu.ua/uk/media/ukraine-global-faculty-o>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники спільно з аспірантами активно залучаються до реалізації науково-дослідних тем, результати яких систематично публікуються в провідних наукових журналах, що включені до міжнародних наукометричних баз даних.

Доц. Мурований І.С. та доц. Дембіцький В.М. приймають участь в проєктах:

1. Проєкт "Європейський консорціум інноваційних університетів для України"/European Consortium of Innovative Universities for Ukraine (ECIU4Ukraine) second edition (1 січня 2024 по 31 грудня 2024)
2. Erasmus+ KA2 Capacity Building for Higher Education Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises – DIGITRANS (01.12.2023 - 30.11.2026pp).

Гарант ОНП Захарчук В.І. був науковим керівником НДР «Розробка методів ефективного використання газових (вуглеводневих) моторних палив в транспортних засобах в умовах експлуатації», 2020-2022 рр., № держреєстрації 0116U001826. В даний час є науковим керівником НДР «Розробка методу вибору раціонального виду моторного палива для використання в автомобілях в конкретних умовах експлуатації», (2023-2026 рр.). У 2023 році Захарчук В.І. подав заявку на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів, запланованих до реалізації у 2024–2025 роках. Тема поданого проєкту — «Застосування ресурсозберігаючих технологій під час експлуатації автотракторних дизелів». Однак через обмежене фінансування в умовах воєнного стану проєкт не отримав фінансової підтримки.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В ЛНТУ керуються Кодексом честі ЛНТУ та іншими нормативними актами з академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Також в університеті функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності з визначеними повноваженнями, застосовується комплекс профілактичних заходів. Останні серед іншого передбачають технічну перевірку наукових праць, у тому числі аспірантів, стосовно ознак академічного плагіату. Експертну оцінку здійснюють редакційні колеги та рецензенти, які долучаються до розгляду всіх видів наукових праць у виданнях ЛНТУ, а також як правило в інших фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях. Рецензенти подають письмові висновки з оцінкою якості рецензованих праць. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності.

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ, виступає сервіс перевірки на плагіат з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk/>) Технічні перевірки підлягають й усі дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Усі науково-педагогічні працівники та аспіранти ознайомлені з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових працях. Відповідні матеріали розміщені й на сайті ЛНТУ на сторінці «Академічна доброчесність» (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna>

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Кодексу честі ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/13oGCMa5-I1beqNdGTPrQ6cExqGSBccVe/view>) до неприйнятних дій учасників освітнього процесу віднесено видавання чужих наукових здобутків, досліджень, праць за свої під час наукової, трудової діяльності; академічний плагіат та самоплагіат тощо. Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ забезпечує дотримання всіма учасниками освітнього процесу та співробітниками моральних правових норм цього Кодексу, зокрема може розглядати факти порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів, так і з боку їх наукових керівників. Здобувачі та наукові керівники обізнані з положеннями ст. 42. «Академічна доброчесність» чинного Закону України «Про освіту», зокрема в частині відповідальності за її порушення. Згідно Положення №812 Про підготовку аспірантів в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1vm_J2p-9sjIA2n4kpMtTFgkRrGzj6WfW/view) до керівництва здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів або їх наукових керівників, або допуску до керівництва здобувачами осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності на ОНП «Автомобільний транспорт» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Відповідність місії ЛНТУ. Програма реалізує стратегічні цілі університету – розвиток наукових досліджень, інтернаціоналізацію освітнього процесу, формування фахівців, здатних до інновацій та критичного мислення.
- Інституційна акредитація ЛНТУ. В межах міжнародного проекту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» ЛНТУ отримав інституційну акредитацію терміном на 7 років, що свідчить про рівень надання освітніх послуг та відповідність стандартам і рекомендаціям із забезпечення якості вищої освіти у Європейському просторі вищої освіти
- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів та оснащених спеціалізованих лабораторій, що забезпечує формування у здобувачів високого рівня фахових компетентностей та професійно-орієнтованих програмних результатів навчання. На кафедрі працює два доктори технічних наук, які є фахівцями у галузі експлуатації автомобільного транспорту;
- науковий, освітній та практичний рівень викладачів кафедри постійно вдосконалюється завдяки підвищенню кваліфікації та активності у міжнародних форумах та конференціях. Професіоналізм викладачів підтверджується участю у спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій (проф. Захарчук В.І., доц. Дембіцький В.М., доц Мурований І.С.) та членством в редколегіях наукових журналів;
- тривала історія підготовки аспірантів на кафедрі, так за останні 15 років на кафедрі підготовлено і захищено 9 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та одна дисертація доктора наук;
- теми дисертаційних робіт аспірантів відповідають тематиці наукових досліджень їх керівників та темам кафедральних НДР, до виконання яких аспіранти постійно залучаються;
- наявність можливості апробації результатів досліджень аспірантів у вигляді публікацій статей у науковому журналі та доповідей на міжнародних конференціях

Слабкі сторони:

- обмеження на виїзд за кордон чоловіків певним чином ускладнює можливості участі аспірантів, їх окремих керівників і викладачів ОНП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проектах тощо;
- зменшення у воєнний і повоєнний період державного фінансування, зокрема фінансування науково-дослідних робіт, що обмежує матеріальні стимули для молодих вчених, натомість ЛНТУ працює над залученням грантових коштів, долученням молодих вчених до міжнародних проектів, програм мобільності;
- недостатня кількість сучасного експериментального обладнання та програмного забезпечення;
- недостатній рівень володіння іноземними мовами НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОНП відбуватиметься згідно з існуючими тенденціями розвитку галузі автомобільного транспорту, а також з огляду на стратегію розвитку університету. В перспективі в ОНП повинні бути враховані і реалізовані окремі рекомендації стейкхолдерів, пов'язані з сучасними технологіями автомобільного транспорту, забезпечено участь роботодавців в удосконаленні практичної підготовки здобувачів. Для реалізації вказаних перспектив заплановані заходи:

- придбання необхідного експериментального обладнання та програмного забезпечення;
- підвищення кваліфікації викладачів кафедри шляхом виконання і захисту дисертацій доктора наук та стажування у провідних закордонних ЗВО;
- перегляд ОНП в контексті розробки нових або модернізації існуючих освітніх компонентів, результатів засвоєння яких потребує постійний розвиток галузі автомобільного транспорту;
- розробка та впровадження в освітній процес аспірантів сучасних новітніх методик навчання;
- налагодження нових і продовження існуючих партнерських відносин з міжнародними науковими організаціями;
- розвиток співробітництва з міжнародними фондами та організаціями з метою проведення спільних наукових

досліджень, отримання грантової підтримки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 02.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК01 Філософія науки	навчальна дисципліна	ОК01_Філософія науки_2024.pdf	/N+qWnoh1zzHm++Swfw4h+9Zau1KikfEIJoXyKvl+PQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК06 Системотехніка автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	ОК06_Системотехніка автомобільного транспорту_2024.pdf	efdofCIQSouMMuJEfIH0ToqlT3T4U78VwD5HFzClkJM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК09 Педагогічна практика	практика	ОК09_Педагогічна (викладацька) практика_2024.pdf	KRaponrkD6Fjyhngstuz7E/4Y76C/XeJspdvJjq/Xno=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet; обладнання навчальних аудиторій відповідно до обраної дисципліни
ОК08 Системний аналіз об'єктів автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	ОК08_Системний аналіз об'єктів автомобільного транспорту_2024.pdf	hyIWnL18Fk3kM/Sjfmci17r2dLgZdOIbFt/iN/M5NH8s=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК07 Інноваційні технології в технічній експлуатації автомобілів	навчальна дисципліна	ОК07_Інноваційні технології в технічній експлуатації автомобілів_2024.pdf	+OglSuFCL5RGolt3dgRmOy5ZlM7bg+DuSlrV7Sg8NiE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ОК05 Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	ОК05_Педагогіка і психологія вищої школи_2024.pdf	MxHjcXLzmj+lyoHi/lldAs6w7SpYjPHvXGgezCtpfZamE=	Електронний варіант лекцій + мультимедійне забезпечення; індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)
ОК04 Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative projects)	навчальна дисципліна	ОК04_Управління науковими та інноваційними проектами_2024.pdf	3gzq5Iz5epdZEreNdvY5R7h8YYtSk8CsbMmchtR9zbc=	Електронний варіант лекцій + мультимедійне забезпечення; індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)
ОК03 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК03_Методологія та організація наукових досліджень_2024.pdf	uSiQqNAuc5JQDbr3Kbe2vA3hjN3WGv3SUIv2Gq2F4ks=	Електронний варіант лекцій + мультимедійне забезпечення; індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)
ОК02 Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	ОК02_Англійська для академічних цілей_2024.pdf	ylJS6QrEWA2IWJjJ/cmkgnhKU4FZGp4QIz8Bb/l+eAs=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, МП-3 програвач аудіофайлів, Internet, GoogleClassroom

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування відповідності освітньому
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	--

						викладає викладач на ОП	компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ІР 009606, виданий 26.06.2014	23	ОК04 Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects)	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 П.1 Ліцензійних умов Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Erasmus Staff Training Days, Технічний університет Георге Асачі, Ясси, Румунія, 27.10-04.11.24 р. (1 кредит ЄКТС). 2. Erasmus Staff Training Days, Політехнічний інститут Браганси, Браганса, Португалія (13-17.05.24 р.) (1 кредит ЄКТС). 3. Міжнародне стажування за проєктом «Освіта для зеленої трансформації» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (10- 16.03.2024, 16- 21.06.2024, 15- 20.09.2024, 25.11- 01.12.2024) (2 кредита ЄКТС). 4. Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie, м. Берлін, Німеччина, 30.09-06.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС). 5. Міжнародне стажування за проєктом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (23- 29.01.2023, 22- 29.04.2023, 16.09- 22.09.2023, 10- 15.12.2023); TU Graz, м. Грац, Австрія (18.06-25.06.23). TU Darmstadt, м. Дармштадт, Німеччина (12.11-20.11.2023) (4 кредита ЄКТС). 6. Міжнародний тиждень навчання персоналу Erasmus+, Університет Аалто, м.

								Аалто, Фінляндія, 05-09.06.2023. Certificate of Attendance 09.06.2023 р. (1 кредит ЕКТС). 7. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р. (3 кредити ЕКТС). 8. Міжнародне стажування до завдань проекту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTERLY)» №619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP, Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін, м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.). «Виклики та можливості для розвитку професійних компетенцій у вищій освіті в рамках програми ERASMUS+» в університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва, 26-30.06.2023 р. (сертифікат від 28.06.2023 № SD-P-4-PKVC/2-0889), (1 кредит ЕКТС). Вроцлавська політехніка, м. Вроцлав, Республіка Польща (03-07.12.2023 р.) (1 кредит ЕКТС). 9. Підвищення кваліфікації відповідно до навчальної програми «Жіноче лідерство для організаційного розвитку», II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в Школі Hertie, м. Берлін, Німеччина, 30.05-03.06, 04-08.07.2023 р. (2,5 кредити ЕКТС). 10. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							університет управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат від 07.10.2022 р.). (2 кредити ЄКТС). 11. Стажування за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2024, KU LEUVEN Gent Campus, м. Гент, Бельгія, (25-30 вересня 2023 р.); Королівський технологічний інститут, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.), сертифікат від 26.08.2022 р. Інженерна школа Політехніки Порту, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.), сертифікат від 10.06.2022 р. (3 кредити ЄКТС). 12. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів). 13. FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проект HEin4.0 за програмою Erasmus+CBHE) (онлайн) листопад, 2020 р. (0,6 кредита ЄКТС). 14. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training, (2 березня 2020 р. – 6 березня 2020 р.) Certificate of Attendance 06.03.2020 р. (1 кредит ЄКТС). Сертифікати на володіння англійською мовою: 15. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 р. виданий EF SET. 16. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CERTIFICATE №ПК 05477296/000122-22,
--	--	--	--	--	--	--	---

							виданий Луцьким національним технічним університетом, червень 2022 рік. 1.Вавдіюк Н. С., Подолян Д. В.(2021). Методичний підхід до аналізу створення стартапів студентами. Економічний форум. № 3. С. 45-53. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2021_3_8 2.Вавдіюк Н.С. (2021). Удосконалення вибору стилів лідерства в ситуаційному менеджменті. Економічний форум, 1(2), 62-74. https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-8 3.Vavdiuk, N., Koshchii, O., Galushchak, V., Vasilik, N. Smolych, D., Konstankevych, I., Tretyak, O. (2022). Formation of the soft skills among students of higher education. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXX. 133–136. (Web of Science). 4.Вавдіюк Н., Галушак В., Абрамова І., Стрижеус Л. (2023). Емоційний інтелект в організаційній поведінці менеджерів. Економічний форум, 1(2), 30-37. https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-5
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний	23	ОКоз Методологія та організація наукових досліджень	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 П.1 Ліцензійних умов 1. Erasmus Staff Training Days, Технічний університет Георге Асачі, Ясси, Румунія, 27.10-04.11.24 р. (1 кредит ЄКТС). 2. Erasmus Staff Training Days, Політехнічний інститут Браганси, Браганса, Португалія (13-17.05.24 р.) (1 кредит ЄКТС). 3. Міжнародне стажування за проектом «Освіта для зеленої трансформації» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м.

				технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Аттестат професора 12ПР 009606, виданий 26.06.2014		Вроцлав, Республіка Польща (10-16.03.2024, 16-21.06.2024, 15-20.09.2024, 25.11-01.12.2024) (2 кредити ЄКТС). 4. Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie, м. Берлін, Німеччина, 30.09-06.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС). 5. Міжнародне стажування за проектом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (23-29.01.2023, 22-29.04.2023, 16.09-22.09.2023, 10-15.12.2023); TU Graz, м. Грац, Австрія (18.06-25.06.23). TU Darmstadt, м. Дармштадт, Німеччина (12.11-20.11.2023) (4 кредити ЄКТС). 6. Міжнародний тиждень навчання персоналу Erasmus+, Університет Аалто, м. Аалто, Фінляндія, 05-09.06.2023. Certificate of Attendance 09.06.2023 р. (1 кредит ЄКТС). 7. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р. (3 кредити ЄКТС). 8. Міжнародне стажування до завдань проекту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» №619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP, Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін, м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.). «Виклики та можливості для розвитку професійних компетенцій у вищій освіті в рамках
--	--	--	--	--	--	---

							програми ERASMUS+» в університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва, 26-30.06.2023 р. (сертифікат від 28.06.2023 № SD-P-4-PKVC/2-0889), (1 кредит ЄКТС). Вроцлавська політехніка, м. Вроцлав, Республіка Польща (03-07.12.2023 р.) (1 кредит ЄКТС). 9. Підвищення кваліфікації відповідно до навчальної програми «Жіноче лідерство для організаційного розвитку», II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в Школі Hertie, м. Берлін, Німеччина, 30.05-03.06, 04-08.07.2023 р. (2,5 кредити ЄКТС). 10. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат від 07.10.2022 р.). (2 кредити ЄКТС). 11. Стажування за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2024, KU LEUVEN Gent Campus, м. Гент, Бельгія, (25-30 вересня 2023 р.); Королівський технологічний інститут, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.), сертифікат від 26.08.2022 р. Інженерна школа Політехніки Порту, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.), сертифікат від
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.06.2022 р. (3 кредити ЄКТС). 12. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів). 13. FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проект HEin4.0 за програмою Erasmus+СВНЕ) (онлайн) листопад, 2020 р. (0,6 кредита ЄКТС). 14. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training, (2 березня 2020 р. – 6 березня 2020 р.) Certificate of Attendance 06.03.2020 р. (1 кредит ЄКТС). Сертифікати на володіння англійською мовою: 15. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 р. виданий EF SET. 16. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CERTIFICATE №ПК 05477296/000122-22, виданий Луцьким національним технічним університетом, червень 2022 рік. 1.Вавдіюк, Н., Констанкевич, І., & Подаш, А. (2024). Управління процесом досягнення ЦСР у науковій діяльності ЛНТУ. Економіка та суспільство, (64). / URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-93 2.Vavdiuk N., Koretska N., Konstankevych I., Tretiak O. (2023). Methodology of SWOT analysis of digital educational activities of LNTU. Економічний форум. №1. С. 53–63. 3.Vavdiuk, N., Koshchii, O., Galushchak, V., Vasilik, N. Smolych, D., Konstankevych, I., Tretiak, O. (2022). Formation of the soft skills among students of higher education. AD
--	--	--	--	--	--	--	---

							ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXX. 133–136. (Web of Science).
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011	21	ОК02 Англійська мова для академічних цілей	Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року) Сертифікат SZFL-000317. (180 год / 6 кредитів) Міжнародне стажування Програма міжнародної академічної мобільності: дистанційне мовне стажування “LNTU/ENU English Communication Course” (B2 Level) (01.02.2023-24.05.2023) Міжнародне стажування Участь у програмі академічної мобільності (очна форма) “Training Workshop on Best Practices on Open Science and Open Educational Resources”, Технічний університет Грац, м.Грац, Австрія (наказ №194/01-03 від 10 жовтня 2023 року) Міжнародне стажування Міжнародне науково-методичне стажування на тему: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (загальний обсяг: 6 кредитів ECTS, 180 год, 01.02.2025-10.05.2025)), Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland). Виконання пункту 38 Ліцензійних умов:пп. 1, 3, 4, 8. 10, 12, 14

П.1 Ліцензійних умов

1. Alla Martyniuk; Nataliia Sushyk; Oksana Kovalchuk; Svitlana Lobanova; Volodymyr Kovalchuk; Liudmyla Dolozhevska. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and IT-Communication Technologies for Digital Transformation. INTERNATIONAL JOURNAL OF ORGANIZATIONAL LEADERSHIP. Volume 14, First Special Issue 2025, January 2025, Page 394-412. DOI 10.33844/ijol.2025.60488 (WoS)
2. Alla Martyniuk; Iryna Zabiia; Anastasiia Shevchuk; Svitlana Lobanova; Alla Hubina; Olha Melnychuk. (2025) European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and Learning. Vol. 19 No. 3 (2025). P.5-18. DOI: 10.22329/jtl.v19i2.8790 ((Scopus))
3. Alla Martyniuk, Alla Hubina, Natalia Kyseliuk, Alvina Alyieva, Yuliia Litkovych, Valentyna Tryndiuk. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. VOLUME 7, ISSUE 3 (DECEMBER 2024). P. 115-130 <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06> (Scopus)
4. Alla Martyniuk, Alla Hubina, Nataliia Kyseliuk, Anastasiia Shevchuk, Valentyna Tryndiuk & Iryna Voitenko Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse World Journal of English Language 2023, 13(4) pp. 8–13 URL: <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222165615> (Scopus)
5. Доложевська Людмила, Мартинюк Алла. ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В

							СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ: НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. Вип. 4. С.31-45. <a href="http://academstudies.v
olyn.ua/index.php/hum
anities/article/view/622
/577">http://academstudies.v olyn.ua/index.php/hum anities/article/view/622 /577 6. Губіна Алла, Мартинюк Алла, Герасимчук Галина. Технологія перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.:О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023, С.202-211(0,7 др. арк) URL: <a href="https://ojs.itup.com.ua
/index.php/iu/issue/ar
chive">https://ojs.itup.com.ua /index.php/iu/issue/ar chive 7. Алла МАРТИНЮК, Оксана КОВАЛЬЧУК, Ірина ЗАБІЯКА. Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори- упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільниць- кий, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5. С. 133- 139 <a href="http://www.aphn-
journal.in.ua/60-5-
2023">http://www.aphn- journal.in.ua/60-5- 2023 8. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. С.202-211. https://ojs.itup.com.ua/index.php/iu/issue/view/22 9. Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235 10. Киселюк Н.П., Губіна А.М., Мартинюк А.П. Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. Науковий фаховий журнал (категорія Б) «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»» № 1, 2022. С. 232-239 11. Лобанова С.І., Мартинюк А.П. Проектна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у технічних ЗВО. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 187-194 12. Лобанова С.І., Забіяка І.М., Мартинюк А.П. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 4. Ч. 2. с. 21-29 13. Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8 С. 234-240. 14. Kyseliuk, N., Hubina, A., Martyniuk, A., & Tryndiuk, V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. <i>Cognitive Studies Études cognitives</i>, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus) П 3. 1. Мартинюк А.П., Губіна А.М., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ (довідка №20-01 від 21.11.2020р, протокол №5 засідання навчально-методичної ради ЛНТУ). 3. Ділова іноземна мова. Електронний посібник «Business English Course» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх освітніх програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А. В. Шевчук, А.М. Губіна, А.П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. http://surl.li/ndknqg П.4 1. Іноземна мова в науковому дослідженні : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 Механічна інженерія / уклад. Л.А.Пилипюк, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 2. Англійська мова для академічних цілей: Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

								вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Н.П.Киселюк, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022.91 с. 3. Англійська мова для академічних цілей: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022.42 с. П. 8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрі іноземної та української філології у межах робочого часу викладачів «Емоційна компетенція екологічної комунікації» № д/р: 0122U000922 (2022-2026 рр. – термін виконання) 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія «Педагогіка» зареєстровано Міністерством юстиції України. (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія KB № 24745-14685 Р від 05.03.2021) П. 10 1. Міжнародний проєкт UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» 1. Міжнародний освітній проєкт UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Erasmus+ (виконавець). 2. Міжнародний освітній проєкт "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді" (виконавець). 3. Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							освітній проєкт GTUA «Зелена трансформація в університетах України» (виконавець). П.11. Наукове консультування ТзОВ «Мінт Інновейшн», яке здійснюється з 2021 року по теперішній час на підставі договорів між ЛНТУ та ТзОВ «Мінт Інновейшн» Керівник НДР «Практичні аспекти бізнес-комунікації», 2025 https://drive.google.com/file/d/1olctHK2DwcqUqonn3-rcsKzBSZaXexds/view?usp=sharing Керівник НДР «Практикум ведення ділового спілкування у бізнес-середовищі» 2024. https://drive.google.com/file/d/1XdqUGdmYGBc27GnbXwmCxGwloK-FEPWh/view?usp=sharing Керівник НДР «Система практичного удосконалення іншомовної бізнес-комунікації» (замовник: ТОВ «Мінт Інновейшн»), 2023. https://drive.google.com/file/d/16Uu8BS05m5Dg5ElqqzY7_KmChjmcOBcy/view?usp=sharing П. 12 1. Alla Hubina, Alla Martyniuk. Application of non-verbal communication by a journalist during a presentation in a foreign language. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов» м. Рівне, 30 трав. 2025 р. https://sites.google.com/view/pam-rshu 2. Алла Мартинюк, Ірина Забіяка. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови для здобувачів з особливим освітніми потребами. // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня
--	--	--	--	--	--	--	--

2025 p.).
https://drive.google.com/file/d/1MC_KOrtUH46PYLSAnD3cZhod-E4fRIJr/view?pli=1

3. Триндюк В., Мартинюк А., Лобанова С. Мотивація здобувачів до вивчення іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 19. Том 2. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.: О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2024, С.171-183(0,7 др. арк)
<https://ojs.itup.com.ua/index.php/iu/issue/view/25/25>

4. Світлана ЛОБАНОВА, Валентина ТРИНДЮК, Алла МАРТИНЮК. Формування критичного мислення студентів ЗВО у процесі вивчення іноземної мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 72. Том 4. С. 80-85 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_4/16.pdf

5. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Проблеми викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання в інклюзивному середовищі. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 261-265.

6. Martyniuk A., Hubina A. Soft Skills Development in Foreign Language Classes for University Students. Proceedings

of the 2nd International Conference "Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT", Zhytomyr Polytechnic State University, May 25-26, 2023. С.81-84.

7. Мартинюк А. П., Мартинюк К. В. Інноваційні методи викладання іноземної мови у вищій школі на сучасному етапі. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 180-183.

8. Мартинюк А.П. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності» 19-20 травня 2022 року, Луцький національний, Луцьк.

9. Мартинюк А.П. Еколінгвістика як сучасна мовознавча галузь знань. Мовні універсали у міжкультурній комунікації: Матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С.44-47.)

10. Мартинюк А.П.,Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL KNOWLEDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 березня 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021.С.45-48.

П. 14.

1. Голова журі

							Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2025. 2. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2024 . 3. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2021 . 4.Участь у складі організаційного комітету VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2023 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів. 5.Участь у складі організаційного комітету VI Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15лютого 2021 року,Рівне, РДГУ). 6. Робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: ЛІНГВІСТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ. 7. Участь у складі організаційного комітету VII Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15лютого 2022 року, Рівне, РДГУ). 8. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. 9. Участь у складі організаційного комітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. 10. Участь у складі організаційного комітету IX Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2024 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів. https://sites.google.com/view/pam-rshu 11. Участь у складі організаційного комітету ☐ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» 20 травня 2024, Рівне, РДГУ. Участь у складі організаційного комітету ☐ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» 20 травня 2025, Рівне, РДГУ. https://sites.google.com/view/pam-rshu 12. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародна науково-практична конференція «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов», 30 травня, 2025 р. , Рівне, РДГУ. https://meet.google.com/ftn-xbqp-czh
92442	Сільвестрова	Доцент,	Факультет	Диплом	25	ОК01	Міжнародне

	Оксана Юрїївна	Основне місце роботи	цифрових, освітніх та соціальних технологій	спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003	Філософія науки	підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів середньої освіти «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» 9-16.11-2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS Участь в програмі міжнародної академічної мобільності (мовному стажуванні) “LNTU/ENU English Communication Course” від Единбурзького Університету імені Нейпіра, Великобританія науково-педагогічними працівниками та ЛНТУ (наказ 17а-01/04 від 31 січня 2023 року). Термін стажування: 03.02.2023-26.05.2023 р. Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я», 9 навч.годин (0,3 ЄКТ) теорії та практичних навичок. 7.12.2024 р. Сертифікат SOM9TC-CE000131 Курси підвищення кваліфікації у рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я», 24 березня 2024 р. № ПК05477296/000105-24. 06 акад.год/0,2 кредита ЄКТС Підвищення кваліфікації (стажування) Департамент соціальної та ветеранської політики Луцької міської ради.
--	----------------	----------------------	---	---	-----------------	--

							Довідка про стажування № 11.2-8.4/6295/2024 від 06.06.2024 р. Термін стажування 25.01.2024-24.05.2024 р., 180 год/6 кредитів ЄКТС Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» (м. Люблін (Республіка Польща) 45 год/1,5 кредити ЄКТС Практичний тренінг «Застосування інструментів штучного інтелекту в освітньому середовищі», Луцьк, ЛНТУ, 07-13 травня 2025 р. Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19 П.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1. Varypaiev, O., Serohina, N., Serediuk, N., Dorozhko, I., & Silvestrova, O. Ethical challenges in biotechnology: exploring the boundaries of scientific intervention. Synesis, 2025, v. 17, n.1, 1–20. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3253/3835 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001510695600001 Фахові видання 1. Сільвестрова О. Ю., Шакун Н. В., Колєватов О. О. Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122-127. http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/23.pdf 2. Кондратюк-Антонова Т., Поліщук Н., Сільвестрова О. Синергетика і
--	--	--	--	--	--	--	--

						проблема об'єктивності в науковому пізнанні. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Том 12. № 4. С. 78-89. https://doi.org/10.31548/hspedagog/4.2024.78 3. Сільвестрова О. Ю., Шакур Н. В., Колєватов О. О. Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122-127. http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/23.pdf 4. Варипаєв О.М., Байрамова О.В., Сільвестрова О.Ю. Емоційний інтелект та штучний інтелект: філософська рефлексія суб'єктності в процесах пізнання. Філософія та управління. 2025. № 2. С. 25-34. https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/98/91 П.4. 1. Філософія науки [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 62 с. 2. Філософія науки [Текст] : Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 113 Прикладна математика, 131 Прикладна механіка, 132 Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт/ Уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 36 с.
--	--	--	--	--	--	--

П.18 Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160

П.11 Наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.)

П.12 1. Сільвестрова О. Ю. Покоління NEET як соціальний феномен. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 серпня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 59 с. С.53-54. <https://drive.google.com/file/d/1vP-vZX5xYtYalNLyxoYiyAwIj6uhfOSMt/view?usp=sharing>

2. Сільвестрова О.Ю. Соціально-філософський аспект соціальної відповідальності. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 вересня 2022 р.) Полтава, ЦФЕНД, 2022 <https://drive.google.com/file/d/1y1DsDgdHVPLO3Y0QVHoiPLQ2GmbQkCl9/view?usp=sharing>

3. Devterov, I., Tokar, L., Silvestrova, O., Lozo, O., & Poperechna, G. (2024). Philosophical Dimensions of Digital Transformation and Their Impact on the Future. *Futurity Philosophy*, 3(4), 4–19. <https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/123>

П.14 1. Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально-

							філософського аналізу. Переможець ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом І ступеня https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/peremozhci.pdf 2. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні аспекти соціального забезпечення» https://drive.google.com/file/d/1hCveoHlg4tAG6KiHaV9Voi6IONjyD5oL/view П.19 1. Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» 2. Член ГО «Європейський вектор Волині»
308619	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020	23	ОК05 Педагогіка і психологія вищої школи	Підвищення кваліфікації 1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, сертифікат № 044-2023-077, «Інноваційні технології навчання хімічних та педагогічних дисциплін», 26.06.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" у рамках німецько-українського проекту DIGIN.NET, сертифікат DN 202311137, 22.10-30.11.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 3. Міжнародне стажування у Sigma Software University «Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024», 22- 26.07.2024 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 4. Академія цифрового розвитку (м. Київ), сертифікат № 2GW-146, «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

							5. University of Bayreuth (Germany), сертифікат, “Retraining in the field of teaching excellence”, 07.12.2021 р., 2 кредити ECTS (60 годин). 6. Prometheus, сертифікат, «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», 15.02.2023, 1 кредит (30 годин). 7. ДНУ «Київський академічний університет», сертифікат, «BOOSTER інноваційних проєктів – 2023», 16.05-23.06.2023 р., 3 кредити ECTS (90 годин). 8. Луцький національний технічний університет, сертифікат № MT20230507, «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change», 19.05.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин). Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,9,10,12,14, 15 1. Hulai, O., Shemet, V., Moroz, I., Savaryn, P., & Kabak, V. (2024). Using The Labster Virtual Laboratory to Study Chemistry at a Technical University. Information Technologies and Learning Tools, 102(4), 95-107. https://doi.org/10.33407/itlt.v102i4.5737 (WoS) 2. Hulai, O., & Herasymchuk, H. (2024). Principles of Open Science in the Activities of a Technical University. Economics & Education, 9(1), 28-34. https://doi.org/10.30525/2500-946X/2024-1-5. 3. Гулай О. І. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного узгодження. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира
--	--	--	--	--	--	--	--

							Винниченка, 2023. Випуск 208. С. 31-37. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-31-36 4. Гулай О.І., Герасимчук Г.А., Бандура І.О. Реалізація навчального процесу в умовах воєнного стану. Вісник науки і освіти. 2023. Вип. 10(16). С. 509-520. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-509-520 5. Гулай, О. ., & Кабак, В. . (2022). Цифрові інструменти GOOGLE як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 1(2), 14–23. https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2 6. Гулай, О., Мороз, І., & Шемет, В. (2023). Концепція викладання хімічних дисциплін для майбутніх харчових технологів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук, № 4, 117–124. https://doi.org/10.31652/2786-5754-2023-4-117-124
62997	Мурований Ігор Сергійович	Доцент, Сумісництво	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 052236, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 024648, виданий 14.04.2011	29	ОКОБ Системотехніка автомобільного транспорту	Стажування 1 ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)» 16-20 листопада 2020 та 7-10 грудня 2020, факультет транспорту Варшавської Політехніки. Кількість годин згідно сертифікату - 60 год. (два кредити ЕКТС). 2. Стажування, Vilnius Gediminas Technical University – VILNIUS TECH (Vilnius, Lithuania) з 12.04.2021 р. по 12.05.2021 р. Кількість годин згідно сертифікату - 90 год. (три кредити ЕКТС). 3. Підвищення кваліфікації .

							Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральный институт післядипломної освіти, свідоцтво СП 35830447/0582-22, освітньо-професійна програма «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів» 03.06.2022, 180 год / 6 кредитів 4. DIGITRANS Training School for Academic Staff at the National and Kapodistrian University of Athens(09.04.-11.04.2025, 16 год) 5. Training School for Academic Staff in Galati (11.03.-13.03.2025, 30 год). Training School for Academic Staff in Riga (09.09.-13.09.2024). Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,9,10,12,19 П.1 Ліцензійних умов 1. Sakhno, V., Murovanyi, I., Filipova, G., Poliakov, V., Dembitskyi, V./Maneuverability and Movement Stability of Buses of the Especially Large Size Class// Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 2024, 52(1), pp. 104–112 / URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181157032&origin=results... 2. Dembitskyi, V., Sakhno, V., Murovanyi, I., Maiak, M./Using of the Trucks with Electrical Drive on the Farm Enterprises// Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 2024, Part F2296, pp. 103–112 / URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85185925585&origin=results... 3. Volodymyr Sakhno, Igor Murovanyi, Oleksandr Razboinikov, Olekci Palamarchyk, Valerii Dembitskyi / Comparative Estimation of the Maneuverability of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Multi-Track Road Trains of Different Layout Schemes// COMMUNICATIONS, 2025 B30-B40 / URL: https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1298385 4.Сахно В.П., Шарай С.М., Мурований І.С Поляков В.М. Дослідження факторів впливу на загальні витрати виконання оборотного рейсу у міжнародному сполученні з використанням математичної теорії експерименту. Сучасні технології в машинобудуванні та на транспорті: Науковий журнал, Луцьк: ЛНТУ, 2021, Вип. 1(16). с.159-168. 5.Мурований І.С., Крук А.С. Дослідження параметрів маневру з одночасним застосуванням гальмуванням транспортних засобів при дослідженні дорожньо-транспортних пригод. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2023. Том 2 № 21 (2023). С. 122-135. DOI: https://doi.org/10.36910/automash.v2i21.1217 6.Мурований І.С., Крук А.С. Дослідження маневру загальмованого транспортного засобу при аналізі об'їзду нерухомої перешкоди. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2024. Том 1 № 22 (2024).С. 258-268. DOI 10.36910/automash.v1i22.1368 7.В САХНО, І МУРОВАНІЙ, О ПАЛАМАРЧУК/ Порівняльний аналіз триланкових автопоїздів різних компоновальних схем за стійкістю прямолінійного руху- Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал , 2023 DOI: https://doi.org/10.36910/automash.v2i21.1224 8. Сахно, В., Маяк, М., Мурований, І., Котенко, А. (2025). До визначення маневреності шарнірно-з'єднаних
--	--	--	--	--	--	--	--

								автобусів із самоустановленою віссю причепа.. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ ТА ТРАНСПОРТІ, 1(24), 380-391. / URL: https://doi.org/10.36910/automash.v1i24.1745 П. 3 Ліцензійних умов: 1. В.П. Сахно, В.М. Поляков, С.М. Шарай, І.С. Мурований, О.Є. Омельницький Шарнірно - зчленовані автобуси. Маневреність та стійкість: монографія - (Рекомендовано до друку Вченою радою Національного транспортного університету (протокол №10 від 02.12.2020 р.): – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. - 286 с. 2. В.П. Сахно, І.С. Мурований, В.П. Поляков, В.П. Онищук, О.П. Сакно, В.В. Стельмашук, О.В. Лукічов. Навчальний посібник «ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ АВТОМОБІЛІВ. Частина 1. Динамічність, паливна економічність, прохідність автомобілів» // Колективний навчальний посібник. Луцьк. 2023 р. 309 с 3. В.П. Сахно, І.С. Мурований, В.П. Поляков, В.П. Онищук, О.П. Сакно, В.В. Стельмашук, О.В. Лукічов. Навчальний посібник «ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ АВТОМОБІЛІВ». Частина 2. Плавність ходу, керованість і стійкість руху автомобілів»//Колект ивний навчальний посібник. Луцьк. 2023 р. 312 с П. 4 Ліцензійних умов: 1. Системотехніка автомобільного транспорту [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладач І.С. Мурований, Луцьк: ЛНТУ, 2024. 2. Системотехніка автомобільного транспорту [Текст]:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладач І.С. Мурований. Луцьк: ЛНТУ, 2024. П. 7 Ліцензійних умов: 1. Спеціалізована вчена рада Д 26.059.03 Національний транспортний університет м. Київ 06 листопада 2015 року, Цимбал Сергій Володимирович. 2. Спеціалізована вчена рада К 14.052.02 Житомирський державний технічний університет 20 квітня 2017 року, Шумляківський Володимир Петрович. Спеціалізована вчена рада Д 26.059.03 М. 3. Спеціалізована вчена рада Д 26.059.03 Національний транспортний університет м. Київ 25 жовтня 2019 року, Савостін-Косяк Д.О. 4. Член Спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії ДФ 26.059.001 Національного транспортного університету з галузі знань «Транспорт» за спеціальністю «Автомобільний транспорт». Офіційний опонент м. Київ, 16.10. 2020 року, Іванушко О.М. П. 8 Ліцензійних умов: 1. Член редколегії наукового журналу Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті (свідомство про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації – КВ №20504-10304Р від 30.12.2013 р.). Журнал включений до Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України №528 від 12.05.2015 р. Науковий журнал включений до Переліку наукових фахових видань України згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020 р. 2. Член редколегії
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового журналу Технічна інженерія — науковий журнали в галузі технічних наук , який видає Державний університет "Житомирська політехніка". Відомості про державну реєстрацію: внесено до Державного Реєстру суб'єктів у сфері медіа (Рішення № 768 Протоколу № 20 Засідання Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення від 31 серпня 2023 р.) 3. Визначення питомих трудомісткостей ТО і ремонту вантажних автомобілів. ДОГОВІР № 37-11/23 від "23" листопада 2023 р. Укладений з ФОП ЗАХАРЧУК О.С. Керівник Мурований І.С. Обсяг фінансування: 10000 грн. Керівник Мурований І.С. Обсяг фінансування: 16800 грн. 4. Планування маршрутів поставки товарів. Науково- технічна послуга Договір № 01-01/24, замовник ФОП Якубський О.В. від 04.01.2024- 01.03.2024. 5. Аналіз ринку міжнародних вантажних автомобільних перевезень в Україні. Договір № 20-06/24 на виконання науково-технічної послуги, від 01 червня 2024р . замовник ПП «Гранд Транс Волинь». Керівник: Мурований І.С., відповідальний виконавець Маяк М.М., Котенко В.І. Вартість послуги – 12500 грн. Термін здачі роботи за договором – 25 червня 2024 р. 6. Логістичні можливості Волинської області в системі контейнерних перевезень України. Договір № 17-04/25 на виконання науково- технічної послуги, від 11 квітня 2025р. замовник ПП «ОЛІВІЯ ТРАНС». Керівник: Мурований І.С. відповідальний
--	--	--	--	--	--	--	---

								виконавець Маяк М.М., Котенко В.І. Вартість послуги – 14000 грн. Термін здачі роботи за договором – 30 травня 2025 р. П. 10 Ліцензійних умов: 1. Проєкт "Європейський консорціум інноваційних університетів для України"/European Consortium of Innovative Universities for Ukraine (ECIU4Ukraine) second edition (1 січня 2024 по 31 грудня 2024) 2.Erasmus+ KA2 Capacity Building for Higher Education Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises – DIGITRANS (01.12.2023 - 30.11.2026pp). П. 12 Ліцензійних умов: 1.Гнатів А.В., Аргун Щ.В., Букетов А.В., Біліченко В.В., Мурований І.С, Patlins А. / Економічні і екологічні показники автотранспортних засобів / Матеріали VIII міжнародної науково-технічної Інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології» м. Харків, 21-22 листопада 2022 р. С. 4 – 6 2.Іван Слатов, Ігор Мурований. Штучний інтелект у громадському транспорті// V Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Проблеми з транспортними потоками і напрямками їх розв'язання»: тези доповідей, 23–24 березня 2023 року: Тези доповідей. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 3..Кібиш Ю. В. Мурований І. С. АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИРОБНИЧО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ПІДПРИЄМСТВ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ// XI Міжнародна науково-технічна інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023 4. І. С. Мурований, О. Л. Онишко Вплив використання альтернативних джерел енергії на параметри руху автомобілів. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VIII міжнарод. науково-практична конференція. м. Луцьк, 30-31 трав. 2024 р. Луцьк, 2024. – 62-68 с. 5.. Сахно В.П., Маяк М.М., Мурований І.С., Котенко А.С. ПОЛІПШЕННЯ МАНЕВРНОСТІ ШАРНІРНО-З’ЄДНАНИХ АВТОБУСІВ ЗА РАХУНОК САМОУСТАНОВЛЮВАННЯ АЛЬНОЇ ОСІ ПРИЧЕП /Матеріали XIII-ої Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (15-17 квітня 2025 року, м. Вінниця) П. 19 Ліцензійних умов: Дійсний член Транспортної Академії України, диплом №1991 від 07.06.2019р
23698	Дембіцький Валерій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 036092, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД	8	ОК07 Інноваційні технології в технічній експлуатації автомобілів	Підвищення кваліфікації: 1. ДП «Рівнестандартметрологія» за напрямом «Впровадження систем якості, організація та управління підприємствами». Термін підвищення кваліфікації 10.10.2022 р. – 30.12.2022 р. довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 40 від 14.01.2023 р. видана ДП «Рівнестандартметрологія»

				012517, виданий 27.04.2023		огія» (180 год./6 ECTS). 2. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Січень, 2024 р. (30 год./1 ECTS). 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів й установ освіти «Використання системи Electude у навчальному процесі» 08.01.2024 р. (20 год./0,67 ECTS). 4. Люблінська політехніка, Польща, стажування «Modelling the electricity consumption of electric vehicles»/ Сертифікат про стажування №16/LNTU/2025 (180 год/6 кредитів ЕКТС) 5. DIGITRANS Training School for Academic Staff at the National and Kapodistrian University of Athens (09.04.-11.04.2025, 24 год); 6. Training school organized by the COST Action CA23101 BOPALiM called «Doing Reviews of Diverse Items» (03-04.06.2025, 11 год); 7. Training School for Academic Staff in Galati (11.03.-13.03.2025, 30 год); 8. Training School for Academic Staff in Riga (09.09.-13.09.2024) Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20. П. 1 Ліцензійних умов 1. Valerii Dembitskyi, Vitalij Grabovets, Modeling of a power consumption by bus in the real operating conditions, Transportation Engineering, Volume 14, 2023, 100216, ISSN 2666-691X / URL: https://doi.org/10.1016/j.treng.2023.100216 2. АНДРУСЕНКО, С., БУДНИЧЕНКО, І., & ДЕМБІЦЬКИЙ, В. (2023). ЗАСТОСОВНІСТЬ ПОКАЗНИКІВ ОЦІНЮВАННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

							І ТА ТРАНСПОРТІ, 1(20), 59-69. https://doi.org/10.36910/automash.v1i20.1034 3. BUDNYCHENKO, I., DEMBITSKYI, V., PODPISNOV, V., & DYKYI, V. (2024). STUDY OF ENERGY CONSUMPTION BY TROLLEYBUSES MOVING UNDER REGULATED TRAFFIC CONDITIONS. Innovative Technologies in Transportation Engineering, 1(1), 97-109. https://doi.org/10.36910/conf_avto.v1i1.1397 4. АНДРУСЕНКО , С., БУДНИЧЕНКО , І., & ДЕМБІЦЬКИЙ , В. (2023). Оцінка показників долі рекуперації енергії тролейбусами в умовах міського руху. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ ТА ТРАНСПОРТІ, 2(21), 5-13. https://doi.org/10.36910/automash.v2i21.1202 5. ПАВЛЮК , В., & ДЕМБІЦЬКИЙ , В. (2022). Аналіз розподілу об'єму робіт дорожніх станцій технічного обслуговування. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ ТА ТРАНСПОРТІ, 2(19), 155-160. https://doi.org/10.36910/automash.v2i19.914 6. Dembitskyi, V., Sakhno, V., Murovanyi, I., Maiak, M. (2024). Using of the Trucks with Electrical Drive on the Farm Enterprises. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Karpenko, M., Stosiak, M. (eds) TRANSBALTICA XIV: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2023. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52652-7_10 7. АНДРУСЕНКО , С., ДЕМБІЦЬКИЙ , В., БУДНИЧЕНКО , І., & ДИКИЙ , В. (2024). ДОСЛІДЖЕННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОБУСІВ НА
--	--	--	--	--	--	--	--

							АВТОБУСНИХ ТА ТРОЛЕЙБУСНИХ МАРШРУТАХ У МІСТАХ. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ ТА ТРАНСПОРТІ, 1(22), 76-88. https://doi.org/10.36910/automash.v1i22.1348 П. 3 Ліцензійних умов 1. Дембіцький Валерій. Дослідження енергетичних показників транспортних засобів з електричним приводом. Монографія / за заг. ред. Д.В. Ломотька. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М. – 2022. Т1 – 216 с. (с. 77 – 114). 2. Автомобільний транспорт: управління, технології, експлуатація. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт // Колективний навчальний посібник. Автори В. Захарчук, І. Мурований, В. Придюк, В. Дембіцький, О. Сітовський. Луцьк. 2023 р. 178 с. П. 4 Ліцензійних умов 1. Технічна експлуатація автомобілів [Текст]: Конспект лекцій для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної форми навчання, які здобувають ступінь молодшого спеціаліста / уклад. Дембіцький В.М., Придюк В.М., Самостян В.Р. – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2020. – 176 с. 2. Комп'ютерні технології в автомобільному транспорті [Текст]: Конспект лекцій для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної та заочної форм навчання, які здобувають ступінь молодшого спеціаліста / уклад. Придюк В.М., Самостян В.Р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дембіцький В.М. – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2021. – 78 с. 3. Управління на автомобільному транспорті: [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт ОП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт усіх форм навчання / укладачі: В. ПРИДЮК, В. ДЕМБІЦЬКИЙ – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 57 с. 4. Управління на автомобільному транспорті: [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт ОП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт усіх форм навчання / укладачі: В. ПРИДЮК, В. ДЕМБІЦЬКИЙ – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 14 с. 5. Управління на автомобільному транспорті: [Текст] : методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт ОП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт усіх форм навчання / укладачі: В. ПРИДЮК, В. ДЕМБІЦЬКИЙ – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 18 с. П. 7 Ліцензійних умов 1. Опонування дисертації Диких Олександр Вікторович (спеціалізована вчена рада ДФ 274.01.23 Національний транспортний університет, м. Київ, 31.03.2023 року). 2. Опонування дисертації Багача Руслана Володимировича (Разова спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу № 14/2 від 3 червня 2024 р. Харківського
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного автомобільно-дорожнього університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації з метою присудження йому ступеня доктора філософії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт у галузі знань 27 Транспорт, м. Харків, 23.07.2024 року). 3. Опонування дисертації Сохіна Павла Андрійовича (Разова спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу № 17/2 від 3 червня 2024 р. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації з метою присудження йому ступеня доктора філософії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт у галузі знань 27 Транспорт, м. Харків, 22.07.2024 року). П. 8 Ліцензійних умов Рецензент наукового журналу Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті (свідectво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації – КВ №20504-10304Р від 30.12.2013 р.). Журнал включений до Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України №528 від 12.05.2015 р., перереєстрація наказ МОН України № 409 17.03.2020 р. П. 9 Ліцензійних умов 1) Експерт Національного агентства кваліфікацій (рішення № 3 до протоколу № 6 (68) від 14.02.2022 р.). 2) Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (реєстр 13.12.2022 р.) 3) Член робочої групи з питань методичного, організаційного та
--	--	--	--	--	--	--	---

							аналітичного забезпечення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН 1165 від 23.12.2022 р.) П. 10 Ліцензійних умов 1) «Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises» /"DIGITRANS", 101127683-DIGITRANS-ERASMUS-EDU-2023-CBHE 2) Кібербезпека критично важливої інфраструктури в Україні», який фінансується в рамках міжнародної програми співробітництва USAID в Україні - Економічний розвиток (Програма підтримки розвитку конкурентоздатної української економіки) 3) Проект COST Action CA23101 BOPALiM П. 12 Ліцензійних умов . Використання транспортних засобів з електричним приводом: думка населення / Дембіцький В.М., Крочук А.А. // Матеріали VIII міжнародної науково-технічної Інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології» м. Харків, 21-22 листопада 2022 р. С. 63 – 65. 4. Дембіцький В.М. Забезпечення якості робіт на підприємствах автосервісу // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – С. 54. 5. В.І. Павлюк, В.М. Дембіцький, Р.Р. Пилипчук, А.С. Трохимчук
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дослідження розподілу трудомісткості технічного обслуговування та ремонту автомобілів за видами робіт // Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – С. 76 – 77. Дембіцький В.М., Клехо О.В. Аналіз структури станцій технічного обслуговування автомобілів // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку авто-мобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – с. 131 – 133. 6. І.Б. Кравчук, В.М. Дембіцький Шляхи підвищення ефективності функціонування лінії інструментального контролю // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. М. Житомир. 15–19 травня 2023 року. с. 19 – 20. / URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/perspektyvu-rozvytku... 7. Дембіцький В.М., Дзьоба Б.М., Дорошук І.С. Шляхи підвищення ефективності систем рекуперативного гальмування транспортних засобів з електричним приводом // Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 25–27 жовт. 2023 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова
--	--	--	--	--	--	--	--

							[та ін. ; редкол.: В. Х. Далека, Н. І. Кульбашна, А. В. Коваленко]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – с. 62 – 64. 8. Дембіцький В.М., Дзьоба Б.М., Дорошук І.С. Підвищення ефективності експлуатації електромобілів // IX Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування» IX International scientific and practical conference «Theoretical and Experimental Research in Materials Science and Mechanical Engineering» - Луцьк,: Вежа-Друк – 2023. – с.210 – 212. 9. Дембіцький Валерій, Караїм Володимир Управління станцією технічного обслуговування автомобілів // Матеріали та технології в інженерії (МТІ-2023): інженерія, матеріали, технології, транспорт : збірник наукових доповідей міжнародної конференції, Луцьк, Україна, 16–18 травня 2023 р. / Упоряд.: Олександр Повстяной, Ольга Залета, Богдан Валецький. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. – с. 106 – 108. 10. Дембіцький Валерій, Мурашко-Супрунюк Назарій Ефективні методи управління запасами на СТО // Матеріали та технології в інженерії (МТІ-2023): інженерія, матеріали, технології, транспорт : збірник наукових доповідей міжнародної конференції, Луцьк, Україна, 16–18 травня 2023 р. / Упоряд.: Олександр Повстяной, Ольга Залета, Богдан Валецький. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. – с. 109 – 111. 11. Дембіцький В.М. Прийняття управлінських рішень на підприємствах автомобільного транспорту // Наукова
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79 – С. 68. 12. Сітовський Олег Пилипович, Дембіцький Валерій Миколайович, ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ХАРАКТЕРИСТИК АВТОМОБІЛІВ З БЕНЗИНОВИМ ТА ЕЛЕКТРИЧНИМ ДВИГУНАМИ // МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ МВС УКРАЇНИ, Науково-дослідна лабораторія спеціального транспорту та форменого одягу, ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ, «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ З РОЗРОБЛЕННЯ Й ВИГОТОВЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ», 08 листопада 2023 року П. 19 Ліцензійних умов 1. Член технічного комітету стандартизації ТК 80 „Дорожній транспорт”. 2. Віце-академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ № 008, наказ № 2 від 25.08.2020 р.) П. 20 Ліцензійних умов 1. Завідувач лабораторії надійності рухомого складу відділу «Міський електричний транспорт» державного підприємства “Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут міського господарства” 2010 – 2016 р.р. 2. Керівник з якості науково-випробувального центру «Міський
--	--	--	--	--	--	--	---

						електричний транспорт» державного підприємства «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут міського господарства» (2016 – 2020). 3. Експерт Національного агентства з акредитації України за напрямком "Автомобільний транспорт" (2012 - по даний час)
8226	Захарчук Віктор Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1985, спеціальність: автомобілі і автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 005959, виданий 29.09.2016, Атестат професора АП 000505, виданий 23.10.2018	39	ОКо8 Системний аналіз об'єктів автомобільного транспорту Підвищення кваліфікації: приватне акціонерне товариство “Волинь-авто” за напрямком “Особливості функціонування випробувальної лабораторії” (180 год./6 кредитів) Термін стажування 1.09.2023 - 29.11.2023 р. Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20. П. 1 Ліцензійних умов 1. Zaharchuk V., Zaharchuk O., Dembitskij V. et al.// Evaluation of energy and ecological indicators of motor biofuels/// Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2020– p. 912-919 (Scopus). 2. Zaharchuk V., Zaharchuk O., Skalyha M. , Pylypiuk L. , Shlonchak I. Improvement of Engine Indicators during their Work on Gas Fuels // Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2021– p. 401-410 (Scopus). 3. Zaharchuk, V., Zaharchuk, O., Tolstushko, M., Tolstushko, N., Shevchuk, V., Shevchuk, M. (2024). Methods of Choosing Technology for Improving the Environmental Indicators of Vehicles. Smart Cities: Importance of Management and Innovations for Sustainable Development. Mobility IoT 2023. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-56533-5_9

						2. Патент №116227 UA МПК (2006.01) B60K 15/07. Газобалонний трактор / Захарчук В.І.,Захарчук М.І. - Опубл. 10.05.2017. – Бюл. №9. 3. Патент №151603 «Спосіб переобладнання дизеля в газовий двигун з іскровим запалюванням» /Захарчук В.І., Захарчук О.В. - бюл. №3 від 17.08.2022 р. 4. Патент №155888 «Спосіб конвертації дизеля для роботи на скрапленому нафтовому газі» /Захарчук В.І., Захарчук О.В. – бюл. № 9 від 17.04.2024 р. 5. Патент №157762 «Спосіб роботи когенераційної установки»/Скалига М.М., Рудинець М.В., Захарчук В.І., Захарчук О.В. – бюл. 47 від 20.11.2024 р. П. 3 Ліцензійних умов: 1. Захарчук В.І. Основи теорії та конструкції автомобільних двигунів: навч. посібник. – Київ, видавництво «Каравела», 2022. – 236 с. 2. Захарчук В.І., Захарчук О.В. Методи системного аналізу об'єктів автомобільного транспорту: навч. посібн. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 133 с. 3. Захарчук В.І. Захарчук О.В. Автомобільні двигуни: електронний навч. посібник. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://lib.lntu.info/. 4. Автомобільний транспорт: управління, технології, експлуатація. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт// Навчальний посібник. Автори В. Захарчук та ін. Луцьк, 2023.-178 с. П. 4 Ліцензійних умов 1. Робоча програма з дисципліни
--	--	--	--	--	--	---

							«Енергоощадність та екологія автомобільного транспорту», 2025. 2. Енергоощадність та екологія автомобільного транспорту. Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи для аспірантів спеціальності 274 Автомобільний транспорт / В.І. Захарчук, О.В. Захарчук. – Луцьк: ЛНТУ, 2025 – 40 с. 3. Енергоощадність та екологія автомобільного транспорту. Конспект лекцій для аспірантів спеціальності 274 Автомобільний транспорт / В.І. Захарчук, О.В. Захарчук. – Луцьк: ЛНТУ, 2025 – 50 с. П. 7 Ліцензійних умов Офіційний опонент: -Шиманський С.І., Д26.059.03, 23.11.2020 р., Національний транспортний університет -Бугрик О.В., Д26.059.03, 12.05.2021 р., Національний транспортний університет Член разових спеціалізованих рад: -Овчинніков Д.В., ДФ26.059.003, 18.05.2021 р., Національний транспортний університет - Кухтик Н.О. ДФ26.059.006, 02.12.2021 р., Національний транспортний університет - Ричок С.О., ДФ142.05.23, 27.06.2023 р., Національний транспортний університет - Сосіда С.В., ДФ142.11.23, 28.02.2024 р., Національний транспортний університет - Садовник І.Д., ДФ274.19.24, 23.09.2024 р., Національний транспортний університет - Гора М.Д., ДФ274.19.24, 5.08.2025 р., Національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							транспортний університет Член постійних спеціалізованих вчених рад: ДЗ2.75.02 за спеціальністю «Матеріалознавство» та «Технологія машинобудування», Луцький НТУ, наказ МОН №220 від 21.02.2024 р. До 05.05.2023 за спец. «Машинознавство» та «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», Вінницький НТУ, наказ МОН №220 від 21.02.2024 р. П. 8 Ліцензійних умов 1. Науковий керівник НДР: - «Розробка методів ефективного використання газових (вуглеводневих) моторних палив в транспортних засобах в умовах експлуатації», 2020-2022 рр., № держреєстрації 0116U001826. - «Розробка методу вибору раціонального виду моторного палива для використання в автомобілях в конкретних умовах експлуатації», 2023-2026 рр. 2. Член редколегії наукового журналу Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті (свідectво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації – КВ №20504-10304Р від 30.12.2013 р.). Журнал включений до Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України №528 від 12.05.2015 р. 3. Член редколегії збірника наукових статей «Сільськогосподарські машини», Збірник включений до Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України №409 від 17.03.2020 р. 4. Член редколегії збірника наукових праць «Перспективні технології та прилади». Зареєстрований Нацрадою з питань телебачення і
--	--	--	--	--	--	--	--

							радіомовлення (рішення №40 від 21.01.20204 р.). П. 9 Ліцензійних умов Наукове консультування підприємства «АБСОЛЮТ-АВТО», довідка підприємства від 18.10.2021 р., вих. 936/153; Наукове консультування ТзОВ «Преміум Тракс Луцьк ЛТД», договір №24-09/23-К від 20.09.2023 р. П. 12 Ліцензійних умов 1. Zaharchuk V., Zaharchuk O. Indexes of gas engine converted from a traktor diesel/ VIII International scientific congress «Agricultural machinery», 24-27 червня 2020 р., Варна, Болгарія. 2. Enhancement of city bus environmental and cost-saving performance by way of gas-fuelled engine installation/V. ZAHARCHUK, O. ZAHARCHUK, D. HALUSHCHAK, O. HALUSHCHAK// «Mehatronics» vol.II. London: Taylor Francis Group, CRC Pres, Balkema book, 2020 – 420 p. 3 Захарчук В.И. Методология выбора технологии улучшения экологических показателей транспортных средств / В.И. Захарчук, Н.Н. Скальга, О.В. Захарчук // Материалы Международной научно-практической конференции «VI Уркумбаевские чтения». – Тараз: Дулати університет (Казахстан), 2021. – С. 80-85. 4. Zakharchuk V. Method for forecasting engine indicators for its work on different fuels /V. Zaharchuk, O. Zaharchuk // X International scientific congress AGRICULTURAL MACHINERY 2022. – Varna, Bulgaria. – 2022. – P. 31–33. 5. Zaharchuk V., Zaharchuk O., Savaryn, P. (2024). Experimental studies of a wheeled tractor running on
--	--	--	--	--	--	--	--

						alternative fuel. Mechanization in Agriculture & Conserving of the Resources, Vol. 1 (11), 62-64. https://stumejournals.com/journals/am/2024/1/8.full.pdf / URL П. 14 Ліцензійних умов - Студент Мельничук О.Ю. посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, 2019 р., наказ МОН №1059 від 5.08.2019 р.; - Студент Савчук О.І. посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, 2020 р., наказ МОН №1220 від 5.10.2020 р. П. 19 Ліцензійних умов 1. Член-кореспондент Транспортної академії України (диплом №2064 від 14 червня 2024 р.) 2. Член Волинського клубу автомобільного П. 20 Ліцензійних умов Луцький автомобільний завод, інженер-технолог, 1980-1985 рр.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН12. Здатність здійснювати трансфер технологій і впровадження розробок у практику.	☐	ОК04 Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects)	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у	Форми оцінювання: поточний контроль, іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);	МО9 – захист практичних робіт.
		ОКО7 Інноваційні технології в технічній експлуатації автомобілів	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний контроль, іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах
РН11. Здатність планувати, організовувати та здійснювати навчальну діяльність у ЗВО: розробляти освітні матеріали, методи оцінювання, застосовувати EdTech і забезпечувати інклюзивність.	☐	ОКО9 Педагогічна практика	Самонавчання, проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самооцінювання власної діяльності, оцінювання звіту керівником практики, презентації та виступи на наукових заходах, залік.
		ОКО5 Педагогіка і психологія вищої школи	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (семінарські заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах. МО10 – залік.
РН10. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності та етики, забезпечувати правову охорону інтелектуальної власності.	☐	ОКО2 Англійська мова для академічних цілей	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Форми оцінювання: поточний контроль, залік, іспит Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – тестування; МО4 – командні проекти; МО5 – есе; МО6 – презентації результатів виконаних

			анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);	завдань та досліджень; МО7 – презентації та виступи на наукових заходах; МО8 – практична робота.
		ОК03 Методологія та організація наукових досліджень	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт; МО10 – залік.
<i>РН9. Здатність ефективно комунікувати українською та англійською мовами результати досліджень у вигляді статей, доповідей, звітів і публічних презентацій.</i>	☐	ОК09 Педагогічна практика	Самонавчання, проблемно-орієнтовані завдання, збір вихідних матеріалів, аналіз джерел, даних, матеріалів	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самооцінювання власної діяльності, оцінювання звіту керівником практики, презентації та виступи на наукових заходах, залік.
		ОК05 Педагогіка і психологія вищої школи	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (семінарські заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах. МО10 – залік.
<i>РН8. Здатність планувати й управляти науковими та інноваційними проектами (план, бюджет, ресурси, персонал, ризики) із застосуванням</i>	☐	ОК04 Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative projects)	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);	Форми оцінювання: поточний контроль, іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе;

сучасних інструментів проєктного менеджменту.			МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);	МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОКоз Методологія та організація наукових досліджень	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт; МО10 – залік.
		ОКo8 Системний аналіз об'єктів автомобільного транспорту	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах
РН7. Здатність проводити енергетичну та екологічну оцінку, включно з аналізом життєвого циклу, та обґрунтовувати ресурсоощадні рішення.	☐	ОКo7 Інноваційні технології в технічній експлуатації автомобілів	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми	Форми оцінювання: поточний контроль, іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах

			інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОКо8 Системний аналіз об'єктів автомобільного транспорту	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах
РН6. Здатність розробляти інженерні рішення для підвищення ефективності, надійності, технологічності та ремонтпридатності транспортних засобів і систем.	☐	ОКо7 Інноваційні технології в технічній експлуатації автомобілів	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний контроль, іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах
		ОКо8 Системний аналіз об'єктів автомобільного транспорту	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах

			МН7 –індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОКо6 Системотехніка автомобільного транспорту	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 –індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний контроль, іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;
<i>РНЗ. Здатність застосовувати математичний апарат, числові методи та інструменти моделювання для аналізу й синтезу систем і процесів автомобільного транспорту.</i>	☐	ОКоЗ Методологія та організація наукових досліджень	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт; МО10 – залік.
		ОКо6 Системотехніка автомобільного транспорту	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 –індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний контроль, іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;
		ОКо8 Системний аналіз об'єктів	Методи навчання: МН1 – словесний метод	Форми оцінювання: поточний контроль, залік.

		автомобільного транспорту	(лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах
<i>РН4. Здатність планувати й проводити експерименти, забезпечувати трасованість вимірювань, збирати, очищати та структурувати дані.</i>	☐	ОКо8 Системний аналіз об'єктів автомобільного транспорту	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах
		ОКо3 Методологія та організація наукових досліджень	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт; МО10 – залік.
		ОКо6 Системотехніка автомобільного транспорту	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Форми оцінювання: поточний контроль, іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти;

			демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на аукових заходах;
<i>РН2. Уміння формулювати наукову проблему, визначати мету, завдання та гіпотези дослідження, обирати адекватні методи і засоби їх реалізації.</i>	☐	ОКо8 Системний аналіз об'єктів автомобільного транспорту	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах
		ОКо3 Методологія та організація наукових досліджень	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт; МО10 – залік.
<i>РН1. Знання та розуміння тенденцій розвитку науки і техніки у сфері автомобільного транспорту, сучасної термінології, стандартів і методологій досліджень.</i>	☐	ОКо8 Системний аналіз об'єктів автомобільного транспорту	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК01 Філософія науки	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота.	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквиум; МО4 – тестування; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
<i>РН5. Здатність здійснювати перевірку, верифікацію і валідацію моделей та результатів, забезпечувати їх відтворюваність і надійність висновків.</i>	☐	ОК08 Системний аналіз об'єктів автомобільного транспорту	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах
		ОК03 Методологія та організація наукових досліджень	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Форми оцінювання: поточний контроль, залік. Методи оцінювання: МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт; МО10 – залік.

		ОК06 Системотехніка автомобільного транспорту	Методи навчання: МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота. МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний контроль, іспит. Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе (наукові праці); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;
--	--	---	--	--