НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Вінницький національний технічний університет**
Освітня програма	**49277 Методологія автоматизації та комп`ютерно-інтегрованих технологій**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**137**
Повна назва ЗВО	**Вінницький національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070693**
ПІБ керівника ЗВО	**Біліченко Віктор Вікторович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.vntu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/137

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**49277**
Назва ОП	**Методологія автоматизації та комп`ютерно-інтегрованих технологій**
Галузь знань	**15 Автоматизація та приладобудування**
Спеціальність	**151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних систем управління**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра іноземних мов, кафедра безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки, кафедра біомедичної інженерії та оптико-електронних систем**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Вінницький національний технічний університет Адреса: 21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**147766**
ПІБ гаранта ОП	**Дубовой Володимир Михайлович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**v.m.dubovoy@vntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-214-21-60**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У зв'язку з невпинним збільшенням нових напрямків досліджень та впроваджень сучасних систем автоматизації, комп'ютерних інтегративних технологій, зокрема на підприємствах та установах Вінницькій області, та попитом на фахівців вищої кваліфікації у цій сфері, на базі чотирьох випускових кафедр (Автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій (АІІТ), Комп'ютерних систем управління (КСУ), Лазерної та оптоелектронної техніки (ЛОТ), Електроніки і наносистем (ЕНС)) факультету комп'ютерних систем і автоматики ВНТУ була створена проєктна група, яка розробила і затвердила освітньо-наукову програму «Методологія автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій» у 2017 році, тоді ж було здійснено перший набір аспірантів. Після трьох років підготовки фахівців, консультацій зі здобувачами і колегами з інших ЗВО, а також рекомендацій стейкхолдерів освітньо-наукову програму було вдосконалено та затверджено у новій редакції у 2020 році.
У 2021 році було оновлено ОП у зв'язку із затвердженням професійного Стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», у 2022 також було оновлено у зв'язку із затвердженням «Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Також на оновлення ОП вплинули зміни структури кафедр ВНТУ, в результаті яких кафедри ЛОТ і ЕНС були приєднані до кафедр інших факультетів і припинили здійснювати підготовку фахівців цієї спеціальності. У подальшому у 2023 році при оновленні ОП в зв'язку з затвердженням нового переліку спеціальностей назва ОП була приведена у відповідність до назви спеціальності – «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», а у 2025 році відбулось останнє оновлення також у зв'язку зі зміною переліку галузей і спеціальностей. При всіх оновленнях враховувалися також пропозиції стейкхолдерів: були внесені зміни у зміст освітніх компонентів, доповнені програмні результати навчання.
Кафедри АІІТ, КСУ Вінницького національного технічного університету (ВНТУ) є випусковими за ОП, до реалізації ОП також залучені кафедра вищої математики, кафедра іноземних мов, кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра біомедичної інженерії та оптико-електронних систем. Процес підготовки науково-педагогічних працівників у галузі автоматизації та приладобудування відбувався задовго до 2017 року (започаткування даної ОП) в межах наукової спеціальності 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології». Чотири члени групи забезпечення (ГЗ) ОП входять до складу докторської спеціалізованої вченої ради Д 05.052.01 (за спеціальностями 05.13.06, 05.13.05 та 01.05.02) у Вінницькому національному технічному університеті, яка розпочала свою діяльність майже 50 років тому і з того часу неодноразово перезатверджувалася. За цей час на кафедрах КСУ і АІІТ підготували і захистили дисертації десятки фахівців вищої кваліфікації відповідних спеціальностей.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	2	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	4	0
3 курс	2023 - 2024	15	12	0
4 курс	2022 - 2023	8	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**27160 Інтелектуальні комп`ютерні системи** **28860 Інтелектуальні комп`ютерні системи управління** **5789 Системна інженерія** **5976 Комп'ютерно-інтегровані виробництва і бізнес-процеси** **24920 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології** **26245 Комп'ютерні системи управління** **26246 Інтелектуальні комп'ютерні системи**
другий (магістерський) рівень	**26531 Інформаційні системи і Інтернет речей**

	5373 Комп'ютеризовані системи управління та автоматика **24945 Інтелектуальні комп'ютерні системи**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**49277 Методологія автоматизації та комп`ютерно-інтегрованих технологій** **47944 Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 151 PhD 2022.pdf*	+rfV/vVOMKh5iW9O9AyoPTd+Old6q28VuYarXsFEzZU=
Освітня програма	*ОНП 174 PhD 2023 V3 (1).pdf*	PGBCGqx7uXPxW3c9VCxKiq6zM8uWPtgQURwJmq5cUdE=
Освітня програма	*ОНП G7 PhD 2025 V3 (1).pdf*	/y/1nfRZHRNLUoRjtR5iuprbgVC1JcsfqtuPMzXzJFQ=
Навчальний план за ОП	*НП 151 2022.pdf*	6ObS1Cl2Ml15/yK1eyIfjhc8oEgtyDfKBmOoTqvuv5s=
Навчальний план за ОП	*НП 174 2023.pdf*	cKB3ZBsKt402yV7Ao84Y7Ezw967fFxRhfxU9/BBwJBw=
Навчальний план за ОП	*НП G7 2025.pdf*	c/9WLzggNZDvu7B2s8EPBdHFCV/o6Ccm6Y740561nfg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії 151.pdf*	sk+8U4DiMRDh2lT57J83MiF5NnA9usBRy/w/EEfiVV8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії 174.pdf*	UvhTM3I1u4boXRZI8+C/2oChqr8rli8bn+GiXjLlnrw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії G7.pdf*	ZZT7TAiB3GAGKZ7SAqdK1a43sJhil7oikBN8kgU+9Vo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	*Таблиця відповідності публікацій і тематики (2).pdf*	ir5Zp8IH7DA0QfEk4eHt5WGMiZjEI9ZH/FJ/8GzZLBY=

наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП ґрунтується на стандарті вищої освіти зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та вимогах Національної рамки кваліфікацій для 8-го рівня. Відповідно до Постанови КМУ від 16.12.2022 р. №1392 та Наказу МОНУ №392 від 05.04.2023 року спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» змінила шифр і назву на 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», а згідно постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 та Наказу МОНУ №1625 від 19.11.2024 остання трансформована у спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».Стандарт ВО зі спеціальності 174 і G7 відсутній.
В зв'язку зі зміною назви спеціальності було скориговано і назву ОНП: «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».
Усі компетентності та програмні результати навчання, визначені Стандартом, відображено в ОНП і забезпечено відповідними освітніми компонентами. Наприклад, РН1 реалізується через ОК5. РН3 і РН4 забезпечуються компонентами ОК4, ОК6. РН7 і РН10, що стосуються створення новітніх систем автоматизації на основі інтелектуальних технологій та методів багаторівневого керування, реалізуються через ОК8, ОК9 і ОК10. Формування комунікативних і педагогічних умінь, пов'язаних із РН2 та РН9, забезпечують ОК2, ОК3 й ОК11. Вимоги Національної рамки кваліфікацій для 8-го рівня повністю реалізуються через зазначені програмні результати.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОНП враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1466 від 16.10.2024 р. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/671/b46/8b1/671b468b176c8465976827.pdf). Інші професійні стандарти відповідно до даних Реєстру професійних стандартів [https://register.nqa.gov.ua/profstandarts] для спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» наразі не затверджено. Тому під час проєктування, щорічного моніторингу та оновлення освітньої програми враховано вимоги Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (наказ МОН України №953 від 11.07.2022 р.) та положення Національної рамки кваліфікацій для 8-го рівня. Розвиток програми здійснюється з урахуванням сучасних професійних тенденцій і пропозицій стейкхолдерів – представників промислової автоматизації, ІТ-сектору та наукових установ, що впроваджують технології Індустрії 4.0. Це відображено у вдосконаленні освітніх компонентів: ОК5 «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних розробок» і ОК10 "Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники", які формують компетентності, необхідні для науково-дослідної, викладацької та інноваційно-інженерної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, висловлених на засіданнях кафедр (прот. №4 від 16.01.2023, 5 від 12.03.2024, №3 від 19.03.2025). Аспірантка групи 151-22а Юлія Т. запропонувала створити окремий розділ «Наукова складова освітньо-наукової програми» із деталізацією завдань і порядку виконання, що враховано у новій редакції ОНП (прот. №4 від 16.01.2023). Аспірантка групи 151-22а Юлія Л. у 2024 р. запропонувала уточнити порядок представлення проміжних результатів досліджень і залучення аспірантів до наукових проєктів, що враховано у змісті дисциплін дослідницького блоку (прот. №5 від 12.03.2024). Аспірант групи 174-23а Андрій Л. у 2025 р. висловив пропозицію посилити увагу до методики публікації матеріалів досліджень і правил оформлення дисертаційних робіт, що реалізовано шляхом оновлення курсів «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» та «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів» (прот. №3 від 19.03.2025). Регулярний зворотний зв'язок із здобувачами забезпечує актуальність програми, її практичну спрямованість і якісну наукову підготовку.

- роботодавці

Потреби роботодавців системно враховуються при оновленні мети та результатів навчання. У 2023 р. Олександр Томашпольський (директор ТОВ «ВІНІНТЕРАКТИВ») наголосив на необхідності розвитку компетентностей з інтелектуального управління бізнес-процесами, а Володимир Коцюбинський (технічний директор НВП «Спільна справа») запропонував розширити зміст дисципліни ОК5 для ознайомлення з методами аналізу даних моніторингу об'єктів і систем (прот. №4 від 16.01.2023). У 2024 р. Віталій Сторожук (директор ТОВ «МАЙТЕК ПЛЮС») рекомендував посилити блок, присвячений застосуванню штучного інтелекту в автоматизованих системах (прот.

№5 від 12.03.2024). У 2025 р. низка роботодавців надали змістовні пропозиції: Юлія Штукаторова (керівник Європейського регіону ТОВ «ГЛОБАЛЛОДЖИК УКРАЇНА») – розділити семестровий курс «Інтелектуальні технології в системах управління» на дві частини, приділивши одну обробці даних; Юрій Скидан (технічний директор ТОВ «ІННОВІННПРОМ») – перейменувати дисципліну «Комп'ютерні системи та компоненти» на «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники» (прот. №3 від 19.03.2025). Рекомендації роботодавців реалізовано в новлених освітніх компонентах, що підвищує конкурентоспроможність випускників.

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно залучається до обговорення та експертизи програми. У 2023 р. проф. Віталій Лисенко (НУБіП України) підтвердив відповідність ОНП стандартам і підтримав її оновлення з урахуванням зміни шифру спеціальності; проф. Сергій Осадчий (Українська державна льотна академія) відзначив високий рівень змісту й запропонував продовжити удосконалення програм дисциплін (прот. №4 від 16.01.2023). У 2024 р. проф. Сергій Осадчий (УДЛА) звернув увагу на нерівномірність розподілу компетентностей між освітніми компонентами, а проф. Леонід Заміховський (ІФНТУНГ) – на необхідність збалансування навантаження (прот. №5 від 12.03.2024). У 2025 р. проф. Віталій Лисенко (НУБіП) підтвердив наступність ОНП із попередніми версіями та перспективність її розвитку, а проф. Леонід Заміховський (ІФНТУНГ) підтримав її узгодженість зі стандартом (прот. №3 від 19.03.2025). Системне врахування зауважень науковців сприяє підвищенню якості ОНП і забезпечує її наукову та методологічну узгодженість з міжнародними вимогами.

- інші стейкхолдери

До формування ОНП залучаються представники групи забезпечення спеціальності, адміністрації університету та партнерських організацій. Гарант програми проф. Володимир Дубовой (ВНТУ) ініціював обговорення змін з урахуванням нормативних документів МОН і КМУ (Постанова КМУ №1392 від 16.12.2022; №1021 від 30.08.2024). Проф. Олег Бісікало (завідувач кафедри АІІТ, ВНТУ) підтримав створення школи стартапів Sikorsky Challenge та розвиток лабораторій Інтернету речей і мехатроніки (прот. №4 від 16.01.2023). Проф. В'ячеслав Ковтун (завідувач кафедри КСУ, ВНТУ) забезпечив узгодження змін із рішеннями Вченої ради ВНТУ (прот. №1 від 30.08.2023, №5 від 31.10.2024) і Наказами №221 від 30.08.2023 та №390 від 31.10.2024. У 2025 р. до змісту програми додано компетентності щодо академічної доброчесності й антикорупційної поведінки (ЗК5, РН11). Таким чином, оновлення ОНП здійснюється в постійному діалозі всіх стейкґолдерів, що гарантує її відповідність освітнім, науковим і суспільним потребам.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП узгоджена зі Стратегією розвитку ВНТУ на 2023–2027 рр. [https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf], відповідно до якої місія університету полягає у формуванні творчої особистості, здатної реалізовувати набуті компетентності, інтелектуальний потенціал і навички інноваційної діяльності. Під час схвалення стратегії Вченою радою (2023 р.) було оновлено мету ОП: підкреслено орієнтацію на продукування нових знань, наукову автономність, креативність і цінності академічної доброчесності, національної ідентичності та сталого розвитку, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Програма спрямована на підготовку дослідників, здатних генерувати інноваційні рішення для цифрової трансформації промисловості, освіти й суспільства. РН і компетентності повністю відображають стратегічні цілі університету – розвиток наукових шкіл, міжнародне партнерство та інноваційну екосистему.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням стандарту освіти та тенденцій розвитку науки у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і робототехніки, зокрема впровадження кіберфізичних систем, цифрових двійників, інтелектуальних технологій і засобів інтернету речей. Оновлення цілей і результатів навчання здійснювалося з урахуванням напрямів Індустрії 4.0 та цифрової трансформації. Програма орієнтована на дослідження в галузях автоматизації, комп'ютерного моделювання, розподілених систем управління, інформаційно-вимірювальних і інтелектуальних систем. Зокрема, РН6, РН7 і РН10 відображають розвиток інтелектуальних технологій, кіберфізичних систем і цифрових двійників. Відповідно ключову роль відіграють компоненти ОК6 «Методи обробки та аналізу даних», ОК8 «Інтелектуальні технології» та ОК10 «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники». ОП також враховує сучасні підходи до відкритої науки, цифровізації освіти та академічної доброчесності через компонент ОК11 «Педагогічна практика».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і робототехніки, а також потреб національного ринку праці. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних реалізовувати інноваційні рішення в умовах цифрової трансформації промисловості та розвитку інтелектуальних систем. Пропозиції промислових партнерів, зокрема

компаній ТОВ «Глобаллоджик Україна» та ТОВ «Інновіннпром», враховано при формуванні ОК5 «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних розробок» і ОК10 «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники», а також РН5, РН10 і РН11. Зміст ОП узгоджується з компетентностями ЗК4 «Здатність розв'язувати комплексні проблеми на міждисциплінарному рівні» та СК4 «Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти», що забезпечує відповідність цілей і програмних результатів сучасним тенденціям галузевого розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та вдосконалення освітньо-наукової програми враховано досвід реалізації аналогічних вітчизняних програм підготовки докторів філософії за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та спорідненими напрямами. Порівняльний аналіз здійснено на основі відкритих даних офіційних сайтів університетів. Було проаналізовано структуру, зміст і програмні результати навчання таких ОНП:
– Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» – ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (https://atep.kpi.ua/vstup-phd/osvitnya-programa-phd/);
- Національний університет біоресурсів і природокористування – ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (https://nubip.edu.ua/zahalni-vidomosti-pro-op-istoriyu-yiyi-rozroblennya-ta-vprovadzhennya) ;
-Харківський національний університет радіоелектроніки – ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (https://nure.ua/wp-content/uploads/2023/Admission_Board/PhD_Program/ONP/Old/151_onp_phd_2022-23_std.pdf);
-Національний університет «Львівська політехніка» – ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12434/151-asp-onp-2023.PDF) .
Аналіз показав спільні тенденції у формуванні мети, структури й програмних результатів навчання: орієнтацію на дослідницьку діяльність, цифрову трансформацію, інтеграцію технологій Індустрії 4.0, розвиток інтелектуальних і комп'ютерно-інтегрованих систем. Відповідно в ОП ВНТУ збережено подібну структурну логіку: базові теоретичні модулі (аналогічно до КПІ та ЛП), спеціалізовані компоненти ОК6 «Методи обробки та аналізу даних», ОК8 «Інтелектуальні технології», ОК10 «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники», а також компонент ОК11 «Педагогічна практика», спрямований на формування дослідницької культури, педагогічних навичок та академічної доброчесності. Під впливом аналізу зазначених програм уточнено мету ОП, зокрема посилено міждисциплінарний і прикладний характер підготовки здобувачів. Враховано також позитивний досвід організації практичної складової, реалізованої у ВНТУ на базі лабораторій факультету інтелектуальних інформаційних технологій і автоматизації. Зміст програмних результатів навчання РН4 («планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих комплексів та їх складових…») і РН10 («розробляти та досліджувати новітні системи автоматизації на основі інтелектуальних технологій та методології створення багаторівневих і розподілених систем управління…») узгоджено з тенденціями розвитку галузі. Водночас уникнуто дублювання змістових модулів, характерного для окремих програм, — у ВНТУ збережено збалансованість аналітичних, інженерних і педагогічних складових. Гармонізація структури ОП ВНТУ з національними практиками підтверджує її відповідність вимогам стандарту третього рівня вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та вдосконалення освітньо-наукової програми враховано досвід провідних зарубіжних PhD-програм у галузі автоматизації, робототехніки та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що реалізуються у країнах ЄС, Великій Британії, та США. Аналіз здійснено на основі відкритих даних офіційних сайтів університетів, бази European Higher Education Area (EHEA) та освітніх каталогів EQF і EUR-ACE Framework. Порівняльне вивчення охопило змістові модулі, навчальні плани, описи компетентностей і результати навчання, розміщені у відкритому доступі на сайтах університетів. Проаналізовано такі програми:
– Technical University of Munich (Німеччина) – PhD Program Automation and Robotics Engineering;
– Politecnico di Milano (Італія) – PhD Program Information Technology and Automation Systems;
– University College London (Велика Британія) – PhD in Robotics and Artificial Intelligence;
– ETH Zürich (Швейцарія) – PhD Program Control, Robotics and Intelligent Systems;
– Warsaw University of Technology (Польща) – PhD Program Automation and Robotics;
– Massachusetts Institute of Technology (США) – PhD in Electrical Engineering and Computer Science – Control and Robotics Track.
Порівняльний аналіз виявив спільні тенденції – акцент на штучному інтелекті, кіберфізичних системах, цифрових двійниках і машинному навчанні в контексті Industry 4.0/5.0. З урахуванням цього в ОП ВНТУ адаптовано структуру освітніх компонентів:
– збережено три змістові блоки (базові, спеціалізовані, дослідницькі) за моделлю TUM та ETH Zürich;
– упроваджено ОК10 «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники» на основі курсів Digital Twin Systems (Politecnico di Milano) та Cyber-Physical Systems Modelling (UCL);
оновлено ОК6 «Методи обробки та аналізу даних» відповідно до підходів MIT і ETH Zürich (розподілені обчислення, предиктивне керування, ML-аналітика);
– удосконалено ОК8 «Інтелектуальні технології» за зразком WUT і UCL.
Також враховано досвід організації doctoral training modules і стажувань у TUM Graduate School та Politecnico di Milano. Аналогічно у ВНТУ передбачено навчально-дослідницьку практику на базі лабораторії Intelligent Control Systems і можливість стажувань у міжнародних партнерських установах. Такі компоненти сприяють академічній мобільності здобувачів і розвитку спільних проєктів та систем подвійного керівництва дисертаціями (co-tutelle). Під

впливом аналізу зазначених програм уточнено мету ОП – посилено інтеграцію інженерних, інформаційних і когнітивних технологій, орієнтацію на відкриту науку та міжнародну дослідницьку співпрацю. Програмні результати РН4, РН5, РН10 адаптовано відповідно до практик університетів ЄС, де акцент робиться на створенні нових методів моделювання та керування роботизованими системами.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми повністю відповідає предметній області спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»), визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (Наказ МОН України від 05.09.2022 р. № 785). Відповідно до розділу II Стандарту, предметна область спеціальності охоплює «теорію, методи та засоби створення, експлуатації та розвитку систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатронних і робототехнічних систем, включно з їх апаратним, програмним, математичним та інформаційним забезпеченням».

Програма поєднує автоматизацію, інформаційні технології, електроніку, мехатроніку, кіберфізичні системи та інженерію керування. Освітня складова обсягом 50 кредитів ЄКТС структурована відповідно до компетентностей, визначених стандартом, і охоплює всі аспекти предметної області. Кожна компетентність реалізується через відповідні обов'язкові освітні компоненти:

– загальнонаукові (ОК1 «Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації», 3 ECTS) – формують науковий світогляд і критичне мислення (ЗК1, ЗК4, РН1, РН4);

– мовні (ОК2 «Іноземна мова наукового спрямування», 6 ECTS) – забезпечують міжнародну наукову комунікацію (ЗК3, СК2, РН2);

– педагогічні (ОК3 «Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти», ОК11 «Педагогічна практика», по 3 ECTS) – розвивають педагогічну компетентність (СК6, РН9);

– науково-дослідницькі (ОК4 «Математичне моделювання в наукових дослідженнях», ОК5 «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних», по 3 ECTS) – формують здатність планувати й реалізовувати наукові проєкти (СК1, СК3, РН3–РН5);

– спеціальні (ОК6 «Методи обробки та аналізу даних», ОК7 «Розподілені кіберфізичні системи керування», ОК8 «Інтелектуальні технології», ОК9 «Автоматизація процесів керування», ОК10 «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники», загалом 16 ECTS) – розкривають ключові напрями предметної області автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і робототехніки (СК3–СК7, РН6–РН10).

Освітня і наукова складові програми взаємопов'язані через єдину структурно-логічну схему підготовки, яка передбачає обов'язкові і вибіркові компоненти, причому останні орієнтовані на тематику наукових досліджень здобувачів. Практична реалізація предметної області забезпечується діяльністю випускових кафедр Автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій (АІІТ) і Комп'ютерних систем управління (КСУ), а також роботою лабораторій факультету інтелектуальних інформаційних технологій і автоматизації, де аспіранти виконують експериментальні дослідження у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і робототехнічних систем.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за ОНП реалізується через вибір освітніх компонентів, індивідуалізацію наукової тематики та участь у програмах академічної мобільності. Право на вільний вибір дисциплін забезпечується відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ [https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf]. Частка вибіркових компонентів становить 26% від загального обсягу ОП (13 кредитів ЄКТС). Вибір дисциплін здійснюється щорічно до початку навчального року через електронну систему вибору ВНТУ або письмову заяву аспіранта. Реалізацію індивідуальних траєкторій координує гарант ОНП та науковий керівник, які забезпечують консультаційний супровід здобувачів. Індивідуальна траєкторія формується також через вибір теми дисертаційного

дослідження, визначення індивідуального плану підготовки, вибір бази для педагогічної практики, участь у наукових проєктах, грантах і стажуваннях. Зовнішня академічна мобільність реалізується згідно з Положенням про академічну мобільність [https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf]. Можлива участь аспірантів у міжнародних спільних дослідженнях і програмах подвійного керівництва (co-tutelle).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії на вільний вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ [https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf] та процедур, установлених Інститутом докторантури та аспірантури (ІДА). Метою цих положень є забезпечення академічної свободи здобувачів і формування їх індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до професійних і наукових інтересів. На PhD-програмі G7 “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка” частка вибіркових компонентів становить 26 % від загального обсягу програми (13 кредитів ЄКТС). Перелік дисциплін для вибору формується щорічно кафедрами Автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій (АІІТ) і Комп’ютерних систем управління (КСУ) за погодженням із гарантом освітньої програми. Процедура вибору освітніх компонентів відбувається щороку через єдину електронну систему управління навчальним процесом JetIQ, у якій розміщується загальноуніверситетський каталог вибіркових освітніх компонентів. Здобувачі ознайомлюються з описами дисциплін, формують власний вибір та записуються на вибіркові освітні компоненти шляхом подання в дирекцію інституту докторантури і аспірантури заяви встановленого зразка. Обрані дисципліни затверджуються Інститутом докторантури та аспірантури і включаються до індивідуальних навчальних планів аспірантів. Здобувач має право обирати освітні компоненти з інших освітніх програм і рівнів підготовки, якщо це сприяє реалізації індивідуальної наукової траєкторії. Такий вибір здійснюється за погодженням з ІДА та гарантом програми. Реалізацію й моніторинг вибору координує гарант ОНП. Вибір дисциплін може здійснюватися також у межах внутрішньої академічної мобільності (вибір курсів інших кафедр чи факультетів ВНТУ) або зовнішньої мобільності – через участь у програмах партнерських університетів України чи закордонних ЗВО. Для підвищення інформованості здобувачів гарант і представники кафедр проводять консультації та презентації вибіркових дисциплін, роз’яснюючи їх зміст, очікувані результати навчання та роль у формуванні дослідницьких компетентностей. Консультаційний супровід здобувачів здійснюють науковий керівник і співробітники ІДА.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою є невід’ємною складовою освітнього процесу й спрямована на формування професійних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. Вона реалізується через педагогічну практику, а також під час виконання індивідуальних дослідницьких завдань і дисертаційної роботи. Згідно з навчальним планом, обсяг педагогічної практики становить 3 кредити ЄКТС (ОК11 «Педагогічна практика»), що відповідає компетентності СК6 і результату навчання РН9. Базами педагогічної практики є кафедри Автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій і Комп’ютерних систем управління. Проведення практики регламентується програмою практики та Положенням про проведення педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Polozhennya_pro_Ped_praktyka-VNTU_02.06.2022.pdf) . Організацію та контроль за проведенням практики здійснює Інститут докторантури та аспірантури (ІДА) спільно з кафедрами. Крім того, практична складова забезпечується в межах освітніх компонентів професійної підготовки — через практичні заняття з дисциплін ОК4 «Математичне моделювання в наукових дослідженнях», ОК7 «Розподілені кіберфізичні системи керування» та ОК9 «Автоматизація процесів керування», що сприяють досягненню результатів навчання РН4, РН6 і РН7 та формуванню дослідницьких компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована на системне формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), необхідних для ефективної наукової, педагогічної та професійної діяльності. Розвиток цих навичок інтегровано в усі етапи підготовки аспірантів через зміст освітніх компонентів, форми навчальної роботи, оцінювання результатів і участь у наукових та громадських ініціативах університету. Комунікативні навички розвиваються під час вивчення дисципліни ОК2 «Іноземна мова наукового спрямування», у процесі підготовки публікацій, виступів на конференціях і семінарах, що узгоджується з компетентностями ЗК3 «здатність працювати в міжнародному контексті» та СК2 «здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами». Критичне мислення, аналітичність і прийняття рішень формуються в межах курсів ОК4, ОК8 та під час виконання індивідуальних дослідницьких завдань. Командна взаємодія, лідерство та навички управління проєктами розвиваються через участь аспірантів у наукових колективах кафедр АІІТ і КСУ. Етична, міжкультурна та громадянська компетентності формуються завдяки курсу ОК1 «Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації» та дотриманню принципів академічної доброчесності, визначених у РН11. Участь у програмах академічної мобільності сприяє формуванню навичок глобальної наукової співпраці

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, що забезпечує узгоджене поєднання загальнонаукових, мовних, педагогічних, дослідницьких і фахових компонентів. Обов'язкові освітні компоненти становлять 74 % (37 кредитів ЄКТС), вибіркові – 26 % (13 кредитів), що забезпечує академічну гнучкість і можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зміст програми поєднує інженерно-технічну, дослідницьку й управлінську підготовку аспірантів. Такий структурно-логічний підхід забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, аналітичного мислення та готовності здобувача самостійно визначати закономірності і проблеми предметної області.
Структура програми повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для третього рівня за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". Загальні компоненти – ОК1 "Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації", ОК2 "Іноземна мова наукового спрямування", ОК3 "Сучасні педагогічні технології у ЗВО" – забезпечують формування громадянської, етичної та комунікативної компетентностей (РН1, РН2, РН9, РН11). Дослідницькі та спеціальні компоненти (ОК4–ОК10) формують професійні компетентності через інтеграцію теоретичних і прикладних знань у галузі автоматизації, робототехніки, моделювання, цифрових технологій і аналітики даних (РН3–РН7). Педагогічна практика (ОК11) та наукова складова забезпечують розвиток soft skills – комунікації, лідерства, критичного мислення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ВНТУ співвіднесення обсягу освітніх компонентів з фактичним навантаженням здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу [https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf] та Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти [https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/4.pdf]. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам навчального навантаження, що включає аудиторну та самостійну роботу. Самостійна робота аспірантів охоплює підготовку до лекційних і практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання наукових джерел, підготовку публікацій, участь у конференціях і виконання дисертаційного дослідження. Для PhD-програми характерна підвищена частка дослідницької роботи планується індивідуально разом із науковим керівником. Фактичне навантаження аспірантів перевіряється через щорічні соціологічні опитування, які проводить Лабораторія соціологічних досліджень Центру забезпечення якості освіти ВНТУ [https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/]. За результатами опитувань більшість здобувачів позитивно оцінюють співвідношення аудиторної та самостійної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується інтеграцією наукової, педагогічної та прикладної діяльності аспірантів у процес освітньої підготовки. У структурі програми передбачено освітні компоненти, спрямовані на формування навичок у сфері розв'язання практичних науково-технічних задач автоматизації реальних об'єктів, зокрема ОК6 «Методи обробки та аналізу даних», ОК7 «Розподілені кіберфізичні системи керування», ОК8 «Інтелектуальні технології», ОК9 «Автоматизація процесів керування» та ОК10 «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники». Педагогічна практика (ОК11) проводиться відповідно до Положення про проведення педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Polozhennya_pro_Ped_praktyka-VNTU_02.06.2022.pdf) та спрямована на формування практичних навичок викладацької, комунікативної й науково-методичної діяльності. Дослідницька складова практичної підготовки реалізується під час виконання індивідуальних наукових завдань, дисертаційних досліджень і проєктів кафедр Автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій (АІІТ) і Комп'ютерних систем управління (КСУ). Практична підготовка забезпечується також у межах освітніх компонентів ОК4 «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» і ОК8 «Інтелектуальні технології», де використовуються сучасні програмні середовища з відкритим кодом (MATLAB online, GNU Octave, Scilab, Python). Здобувачі виконують індивідуальні завдання, орієнтовані на розв'язання прикладних задач, що забезпечує реалізацію СК5 і РН10

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-наукова програма G7 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка" узгоджена з положеннями Резолюції ГА ООН № 70/1 та Указу Президента України від 30.09.2019 р. № 722, а також із Національною стратегією сталого розвитку України до 2030 року. Програма сприяє досягненню Цілей сталого розвитку (ЦСР) 4, 8, 9, 10, 12 і 16, забезпечуючи формування в аспірантів екологічного, інноваційного та соціально відповідального мислення. Інтеграція принципів сталого розвитку реалізується через освітні компоненти: «Інтелектуальні технології», «Розподілені кіберфізичні системи керування», «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники», що сприяють досягненню ЦСР 9 і 12 – формуванню здатності розробляти енергоефективні й безпечні технологічні рішення (РН 5). Компоненти «Філософсько-світоглядні засади сучасної науки і цивілізації» та «Сучасні педагогічні технології у ЗВО» підтримують ЦСР 4 і 16, розвиваючи академічну доброчесність, соціальну відповідальність і міжкультурну комунікацію (РН 2, 11). ОК5 «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних розробок» формує підприємницькі компетентності (ЦСР 8, 9), а ОК2 «Іноземна мова наукового спрямування» забезпечує інтернаціоналізацію (ЦСР 10). Таким чином, програма поєднує науково-технічну,

соціальну та етичну складові, сприяючи підготовці дослідників, здатних забезпечувати сталий технологічний і суспільний розвиток України.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП
містяться за посиланнями:
https://vstup.vntu.edu.ua/
https://vstup.vntu.edu.ua/pravyla-pryiomu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому (https://surl.li/tyqclm) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 р., затвердженого наказом МОНУ від 10.02.2025 р. № 168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році» зі змінами і доповненнями, внесеними наказом МОНУ від 27.02.2025 р. № 386, зареєстрованого у МЮУ 26.02.2025 р. за № 15/41360, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 року № 266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 року № 1021), Правил прийому для здобуття вищої освіти до Вінницького національного технічного університету в 2025 р. Вступні випробування проводяться предметними комісіями, які призначаються ректором ВНТУ. Для конкурсного відбору осіб, які вступають до аспірантури, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності, бали тесту з іноземної мови ЄВІ, бали тесту ЄВВ з методології наукових досліджень. У програмі фахового іспиту містяться питання, специфічні для даної ОНП (https://surli.cc/bbncmp). Програму складено відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для другого (магістерського) рівня для перевірки отриманих вступником компетентностей та РН. Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій експертизи.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті діють «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ», «Положення про академічну мобільність» (https://surl.li/mqkwlx) та правила прийому до ВНТУ, які передбачають можливість визнання результатів навчання в інших ЗВО. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими освітніми закладами-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні заклада-партнера. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого аспірантом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері. Академічна різниця щодо освітніх компонентів навчальних дисциплін за індивідуальним науково-навчальним планом аспіранта визначається ІДА та навчальним відділом ВНТУ. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних положень, які наведені на сайті ВНТУ (https://surl.lu/sgjfvn), у приймальній комісії, а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОНП правил визнання результатів навчання, отриманих на інших програмах, ще не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf), що регламентує процедуру визнання цих результатів. Питання визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними документами до директора Інституту докторантури та аспірантури, який спільно із завідувачем аспірантури та гарантом ОНП розглядає подану заяву. Вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОНП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування, за необхідності може бути призначена атестація (контроль знань) за цими

результатами навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на даній ОНП не було зафіксовано. Здобувачі не надавали заяв щодо зарахування освітнього компоненту за результатами неформальної та/або інформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за освітньо-науковою програмою G7 здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ [https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf], Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text) із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 283 від 03.04.2019, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024, № 426 від 08.04.2025 . Використовуються лекції, семінари-дискусії, моделювання систем автоматизації та робототехніки з використанням безкоштовного ПЗ: Scilab, Phyton, MATLAB online, GNU Octave, Cisco Packet Tracer, Webots, FreeCAD, OpenModelica, Drawio; контрольні заходи; педагогічна практика; самостійна робота. Аспіранти залучаються до участі у наукових семінарах, конференціях, конкурсах, конференціях, написання патентів, свідоцтв реєстрації авторського права та наукових статей. Навчальний процес підтримується електронною платформою JetIQ. Індивідуалізація навчання забезпечується виконанням дослідницьких завдань у межах тем дисертацій, розробкою технічних і методичних рішень, підготовкою навчальних матеріалів. Методи, засоби та технології навчання спрямовані на формування дослідницьких, аналітичних і творчих компетентностей.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за освітньо-науковою програмою G7 “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка” побудований на засадах студентоцентрованого підходу, що забезпечує активну участь аспірантів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, виборі дисциплін і методів навчання. Програма орієнтована на розвиток автономності, критичного мислення та наукової ініціативи здобувачів. Застосовуються інтерактивні методи: дискусії, проблемно-пошукове навчання, індивідуальні консультації, колоквіуми, групові дослідження, моделювання технічних систем у середовищах Scilab, Phyton, MATLAB online, GNU Octave, Webots, FreeCAD, OpenModelica, Lucidchart, Drawio. Такі підходи сприяють формуванню дослідницьких, аналітичних і комунікативних компетентностей. Електронна система JetIQ [https://iq.vntu.edu.ua] інтегрує всі форми сучасної взаємодії між здобувачами, науковими керівниками та адміністрацією. Вона забезпечує доступ до навчальних матеріалів, розкладу, електронних журналів, індивідуальних планів, консультацій і внутрішньої переписки, повністю реалізуючи принципи цифрової мобільності та відкритості освітнього процесу. За результатами опитувань на платформі socio-lab.vntu.edu.ua, рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання є високим, що підтверджує ефективність студентоцентрованої моделі підготовки у ВНТУ.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП G7 “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка” у ВНТУ забезпечує реалізацію принципів академічної свободи, визначених Законом України «Про вищу освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу [https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf]. Здобувачі мають право самостійно обирати тематику дисертаційних досліджень, методи і засоби проведення експериментів, а також компоненти вільного вибору. Викладачі вільні у виборі форм, методів і технологій навчання, доборі навчальних матеріалів та застосуванні відкритого ПЗ (Scilab, Phyton, MATLAB online, GNU Octave, Cisco Packet Tracer, Webots, FreeCAD, OpenModelica, Lucidchart, Drawio), що сприяє академічній мобільності та доступності науки. Система JetIQ забезпечує відкриту комунікацію, доступ до навчальних матеріалів і результатів оцінювання, що сприяє реалізації принципів прозорості й партнерства між викладачами та здобувачами. Академічна свобода поєднується з особистою відповідальністю за результати навчання, дотриманням норм академічної етики й взаємоповаги у науковій спільноті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформаційна прозорість освітнього процесу за ОП G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» забезпечується через електронну систему JetIQ [https://iq.vntu.edu.ua], що є офіційною платформою управління освітньою діяльністю ВНТУ. У JetIQ розміщуються силабуси (робочі навчальні програми) всіх освітніх компонентів із визначеними цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, видами контролю, критеріями оцінювання та рекомендованими джерелами. Доступ до цих матеріалів відкривається аспірантам з моменту затвердження індивідуального навчального плану і зберігається протягом усього періоду навчання. На першому занятті кожного освітнього компонента викладачі додатково ознайомлюють здобувачів з його метою, структурою, видами контролю та посилаються на відповідні матеріали в JetIQ. Силабуси щорічно оновлюються відповідно до рекомендацій групи забезпечення, викладачів і здобувачів. Такий підхід гарантує постійний доступ аспірантів до повної інформації про освітній процес, забезпечує прозорість оцінювання, сприяє самостійності у навчанні та відповідає принципам студентоцентрованого й цифрового навчання у ВНТУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у програмі G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» є ключовим принципом підготовки докторів філософії у Вінницькому національному технічному університеті. Програма спрямована на розвиток здатності аспірантів самостійно планувати, організовувати й виконувати дослідження у сфері автоматизації, робототехніки та комп'ютерно-інтегрованих технологій відповідно до компетентностей СК1 «здатність виконувати оригінальні дослідження…» та СК3 «здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування систем автоматизації». Усі освітні компоненти мають дослідницький складник. Дисципліни ОК4 «Математичне моделювання в наукових дослідженнях», ОК6 «Методи обробки та аналізу даних», ОК7 «Розподілені кіберфізичні системи керування», ОК8 «Інтелектуальні технології» та ОК9 «Автоматизація процесів керування» формують компетентності щодо планування експериментів, аналізу даних, створення моделей керування з використанням сучасного відкритого програмного забезпечення (Scilab, Phyton, MATLAB online, GNU Octave, Cisco Packet Tracer, Webots, FreeCAD, OpenModelica, Lucidchart, Drawio). Індивідуальні навчальні плани аспірантів містять наукову складову, узгоджену з темами дисертаційних досліджень. Виконання дослідницьких завдань оцінюється під час щорічних звітів на засіданнях кафедр Автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій і Комп'ютерних систем управління за участю представників Інституту докторантури та аспірантури. Аспіранти активно беруть участь у наукових заходах ВНТУ [https://conferences.vntu.edu.ua]:
– Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ ;
– Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи»;
– Міжнародна конференція «Контроль та управління в складних системах».
Результати досліджень публікуються у фахових виданнях ВНТУ [https://journals.vntu.edu.ua], зокрема у журналах: «Вісник Вінницького політехнічного інституту», «Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології», «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія», «Наукові праці ВНТУ». Результати досліджень інтегруються в освітній процес, що забезпечує реалізацію результатів навчання РН3, РН4, РН6, РН7 і РН10 та формує сталий зв'язок між наукою, навчанням і практикою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів в освітньо-науковій програмі G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» здійснюється системно відповідно до Положення про порядок розробки робочих навчальних програм і силабусів навчальних дисциплін [https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_RNPD_sylab_2024_2024_08_29.pdf]. Робочі програми навчальних дисциплін складаються на п'ять років і щороку переглядаються. Підставами для оновлення є зміни до освітньої програми, рекомендації гаранта, ініціатива викладачів, урахування нових наукових досягнень, сучасних освітніх практик, зауваження або пропозиції аспірантів, поради стейкголдерів та членів групи забезпечення. Оновлення змісту відбувається за результатами підвищення кваліфікації, участі у конференціях, семінарах і тренінгах. Викладачі кафедр Автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій, Комп'ютерних систем управління, а також суміжних кафедр ВНТУ залучені до розроблення навчально-методичних матеріалів і оновлення силабусів на основі власних наукових розробок, представлених на університетських і міжнародних конференціях [https://conferences.vntu.edu.ua]. Щорічні Науково-технічні конференції підрозділів ВНТУ (НТКП ВНТУ) та Міжнародна конференція «Контроль та управління в складних системах» є платформами для презентації результатів, які враховуються при вдосконаленні освітнього контенту дисциплін ОК7 «Розподілені кіберфізичні системи керування», ОК8 «Інтелектуальні технології», ОК9 «Автоматизація процесів керування» та ОК10 «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники». До прикладу, проф. Бісікало О.В. під час викладання ОК8 використовує результати власних досліджень і спільні зі здобувачами публікації [https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025/paper/view/24725/20494] та [https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025/paper/viewFile/25576/21137]. Викладачі оновлюють навчальні матеріали, враховуючи результати власних досліджень, опублікованих у журналах «Вісник Вінницького політехнічного інституту», «Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології», «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія», «Наукові праці ВНТУ» [https://journals.vntu.edu.ua]. Удосконалення відбувається через упровадження результатів дисертаційних досліджень аспірантів і проєктів, виконаних у межах держбюджетних тем кафедр, що сприяє досягненню результатів навчання РН3, РН4, РН6, РН7 і РН10. Зміст дисциплін постійно оновлюється із використанням відкритого безкоштовного програмного забезпечення (Scilab, Phyton, MATLAB online, GNU Octave, Cisco Packet Tracer, Webots, FreeCAD, OpenModelica, Drawio), що відповідає тенденціям цифровізації, автоматизації та моделювання. Усі силабуси оновлених дисциплін зберігаються в системі JetIQ, де здобувачі мають постійний доступ до актуальної інформації про мету, завдання, результати навчання та методи оцінювання. Такий підхід забезпечує відповідність змісту освітніх компонентів сучасним науковим досягненням і практичним потребам галузі

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за PhD-програмою G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Вінницького національного технічного університету. Університет є учасником програм Erasmus+ (наприклад, проєкт MASTIS), Horizon Europe, що передбачають спільні дослідження, мобільність здобувачів та викладачів. Протягом останніх років аспіранти та наукові керівники проходили стажування в Jagiellonian University (Польща), Technical University of Košice (Словаччина), Politechnika Warszawska (Польща), Chalmers University of Technology (Швеція). Результати досліджень публікуються у виданнях, що індексуються Scopus і Web of Science (Applied Sciences, Sensors, Automation & IT Integration), а викладачі виступають на міжнародних конференціях IEEE EUROCON, CEUR-WS, Smart Industry Forum. Інтернаціоналізація підтримується Центром міжнародних зв'язків ВНТУ, угодами про співпрацю з понад 100 університетами ЄС і Північної Америки, членством університету у European Universities Association (EUA), International Federation of Inventors' Associations (IFIA) та International Association of Universities (IAU). Аспіранти беруть участь у спільних публікаціях із партнерами з Польщі, Німеччини та Чехії.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, які застосовуються у межах навчальних дисциплін ОНП, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), а саме: поточний та семестровий (підсумковий) контроль. Для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводяться контрольні заходи, які визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань і умінь, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання вимогам ОНП. Наведені форми контрольних заходів у межах окремих навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення заявлених програмних результатів навчання. Якісні та кількісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені в системі JetIQ у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. Перелік питань, які виносяться на контрольний захід, завчасно доводиться до здобувачів та розміщується в навігаторі дисципліни в системі JetIQ не пізніше ніж за місяць до контрольного заходу. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі проектування освітньої програми: освітні компоненти завершуються диференційованим заліком. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОНП викладачі використовують технології змішаного навчання. Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного зі здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формах диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений відповідною робочою програмою дисципліни, у терміни, встановлені графіком освітнього процесу та відповідно до «Порядку організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у Вінницькому національному технічному університеті» (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf). Рівень досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти відображається у відомості успішності та індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), форми контрольних заходів з освітніх компонентів відображено у освітній програмі, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, на сторінках дисциплін у системі JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua/). Крім того, в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм дисциплін на сайті кафедри та у системі JetIQ, повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на контрольних захід, доводиться до відома аспірантів. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок визначаються викладачем кафедри, вносяться до робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома аспірантів викладачем, який викладає заняття.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачеві вищої освіти надається графік проведення екзаменаційної сесії на початку семестру, але не пізніше, ніж за 1 місяць до її початку. Про критерії оцінювання контрольних заходів здобувачів інформують на першому занятті, про деталі критеріїв оцінювання на семестровому контролі викладач нагадує на останньому занятті в семестрі. Графік навчального процесу визначає строки проведення форм контрольних заходів. Також форми проведення та критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю доводяться до здобувачів вищої освіти на початку та у кінці навчального курсу. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які наявні вільному доступі на сайті кафедри в системі JetIQ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" затвердженого наказом МОНУ 05.09.2022 р. № 785, атестація здобувачів вищої освіти ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат відповідно до Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf) та Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf).
Дисертації здобувачів розміщуються на сайті ВНТУ (https://ida.vntu.edu.ua/uk/zahyst__trashed/).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf), Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf), Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання освітньої послуги з вивчення освітнього компоненту понад обсяги встановлені навчальним планом (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Процедура проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому занятті викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та є у вільному доступі на сайті університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань аспірантів забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету, встановлених Кодексом етики спільноти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf). З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання моральних та правових норм Кодексу етики спільноти ВНТУ, створено Комісію з етики (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/etyka.html), яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Під час сесійного контролю викладачі зобов'язані приймати в аспірантів диференційовані заліки в терміни, визначені розкладом сесії в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. Після оголошення оцінки її вносять в заліково-екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план аспіранта. Застосування системи JetIQ для проведення контрольних заходів в режимі онлайн також забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. За час здійснення освітньої діяльності на ОНП конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Порядку організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf), якщо в результаті складання сесійного контролю здобувач отримав від 35 до 59 балів (що відповідає оцінці ECTS «FX»), то підсумковий контроль з дисципліни здобувач має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії здобувач отримав 0-34 бали (що відповідає оцінці ECTS «F»), то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання освітньої послуги з вивчення освітнього компоненту понад обсяги встановлені навчальним планом (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача, що приймає контрольний захід і отримати обґрунтоване пояснення оцінки. У випадку незгоди здобувача з таким рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до директора інституту не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У випадку виникнення конфліктної ситуації директором ІДА створюється комісія для проведення контрольного заходу. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання в присутності здобувача освіти, але не пізніше останнього дня сесії. Якщо аспірант не звернувся з апеляцією у

встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем та його асистентом, є остаточною. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. За час здійснення освітньої діяльності на ОНП прикладів застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У 2020-2022 рр. ВНТУ брав участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США.
Політика, процедури та стандарти дотримання академічної доброчесності у ВНТУ викладені у таких документах: «Кодекс етики спільноти ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf), Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf), «Антикорупційна програма ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/anticor.pdf), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (https://vntu.edu.ua/images/2018/0.pdf), «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/riz.pdf), «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, отриманого працівниками та ректором ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/podrnk.pdf), Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно з Положенням про запобігання академічному плагіату та порядком його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf) популяризацію практик академічної доброчесності здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/web/akaddobro.html). Технічним адміністратором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів (осіб, що здійснюють перевірку) та розподіляються права на перевірку робіт. Для перевірки робіт на плагіат з 2025 р. використовується платформа StrikePlagiarism, про що укладено відповідний договір. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена інструкцією. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в репозитарії ВНТУ (https://ir.lib.vntu.edu.ua/) та відображається на сайті ІДА (https://ida.vntu.edu.ua/uk/zahyst__trashed/). Інші порушення академічної недоброчесності (списування, фальсифікація тощо) контролюються викладачами, які інформують здобувачів про їх недопустимість. Ідентифікація здобувача за умов вимушеного дистанційного навчання здійснюється за допомогою каналів відеозв'язку та системи JetIQ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації принципів академічної доброчесності (АДч) у ВНТУ сформована комісія з академічної доброчесності. Функціонує Facebook-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/), яка повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури АДч, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Інформаційно-консультативне супроводження здобувачів освіти щодо питань АДч складається з тренінгових занять щодо цінностей АДч, постійно діючого Консультативного центру з питань АДч, проведення заходів науково-технічною бібліотекою ВНТУ (https://lib.vntu.edu.ua/pages/427.html). Інструментом залучення НПП до формування культури академічної доброчесності є: 1) Програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологій студентоцентрованого викладання; 2) щорічне проведення Академічних асамблей як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень АДч. Кожен здобувач освіти підписує Декларацію АДч.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку відповідно до Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf). З метою виконання норм цього Положення у ВНТУ створена Комісія з академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.
Наслідками за порушення АДч здобувачами освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії.
Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати наслідки: відмова у присудженні

(позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, в тому числі позбавлення права керування здобувачами вищої освіти. Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяного до реалізації ОНП, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (табл. 2). Проф. Олег Хома, який викладає ОК1, є доктором філософських наук, професором, Головний редактор фахового видання SENTENTIAE, включеного в міжнародної бібліометричної бази SCOPUS, Голова Вінницького відділення Українського філософського фонду, Голова Спілки дослідників модерної філософії .Проф. Сергій Павлов, який викладає ОК5, доктор технічних наук, головний редактор міжнародного науково-технічного журналу «Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології», член редакційної колегії трьох журналів (Польща, Україна); керівник багатьох наукових проєктів, автор більш як 350 наукових публікацій.
Проф. Володимир Дубовой, який викладає ОК4, є доктором технічних наук за спеціальністю "Математичне моделювання в наукових дослідженнях", тема дисертації: «Розробка операторного методу моделювання динаміки інформаційних потоків в розподілених вимірювальних інформаційних системах». Заслужений діяч науки і техніки України, автор понад 300 наукових робіт, в тому числі 24 книжок (монографій і навчальних посібників), статей у міжнародних журналах, зокрема 1-2 квартилю; співавтор стандартів освіти по спеціальності "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"; заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 05.052.01.
Проф. Олег Бісікало,який викладає ОК8, є доктором технічних наук, професором, член редколегії журналів Вісник ВПІ» (ВНТУ), «Комп'ютерні системи та інформаційні технології» (Хмельницький національний університет), «Сучасні інформаційні технології» (КНУ імені Тараса Шевченка), член докторських спеціалізованих вчених рад Д 05.052.01 ВНТУ), Д 35.052.14 (НТУ "Львівська політехніка"; має 14 показників профактивності; За останні 5 років опубліковано 20 статей у наукометричній базі Scopus.
Проф. Марія Юхимчук, яка викладає ОК7, доктор технічних наук, лауреат Премії Верховної Ради для молодих учених (2024), виконала 10 пунктів профактивностей, має декілька монографій за спеціальністю, зокрема "Децентралізоване координаційне керування розподіленими кібер-фізичними системами з неперервними об'єктами", низку статей у Scopus, пов'язаних з дисципліною ОК7.
К.т.н., доц. Ярослав Кулик спроможний забезпечити ОК10, оскільки має низьку наукових праць пов'язаних з робототехнікою, зокрема Scopus статтю "The Method of Time Distribution for Environment Monitoring Using Unmanned Aerial Vehicles According to an Inverse Priority"(https://cutt.ly/veYQowVX, https://aiit.vntu.edu.ua/index.php?id=230&t_id=851&mode=teacher), виконав 9 показників профактивностей. Також має декілька сертифікатів підвищення кваліфікації, зокрема заочне стажування за кордоном Cuaivian University in Wloclawek "Innovate method for the organization of educational process for engineering students in Ukraine and EU countries".

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок обрання за конкурсом осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників університету, визначається відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Porydok_konkurs_2024.pdf), Положення про конкурсні комісії у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Polojennya_konkurs_komisii_2024.pdf), Статуту Вінницького національного технічного університету (https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf). Серед документів, які претендент подає на розгляд конкурсної комісії, є, зокрема, такі: список наукових праць; рецензія на відкриту лекцію (за рішенням кафедри); звіт за попередній термін роботи; підвищення кваліфікації, показники професійної активності та ін. Під час добору відбувається голосування за претендентів на засіданні кафедри та вченій раді факультету (або Вченій раді ВНТУ для посад професора та завідувача кафедри), під час яких обирається кращий претендент. Важливим критерієм для підбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОНП є їх академічна та професійна відповідність спеціальності та/або дисципліни, що викладається, відповідність п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Порядок обрання за конкурсом осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників університету, визначається відповідно
до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Porydok_konkurs_2024.pdf), Положення про конкурсні

комісії у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Polojennya_konkurs_komisii_2024.pdf), Статуту Вінницького національного технічного університету (https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf). Серед документів, які претендент подає на розгляд конкурсної комісії, є, зокрема, такі: список наукових праць; рецензія на відкриту лекцію (за рішенням кафедри); звіт за попередній термін роботи; підвищення кваліфікації, показники професійної активності та ін. Під час добору відбувається голосування за претендентів на засіданні кафедри та вченій раді факультету (або Вченій раді ВНТУ для посад професора та завідувача кафедри), під час яких обирається кращий претендент. Важливим критерієм для підбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОНП є їх академічна та професійна відповідність спеціальності та/або дисципліни, що викладається, відповідність п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО розроблено та затверджено Положення про підвищення кваліфікації НПП ВНТУ (https://cutt.ly/FeYr6WSC). Проводяться семінари підвищення педмайстерності (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html). ЗВО надає можливості для підвищення кваліфікації через навчальні курси, тренінги та сертифікатні програми (https://cutt.ly/meYrKz0D). ВНТУ забезпечує проведення наукових конференцій (https://conferences.vntu.edu.ua/index.php) та забезпечує можливість безкоштовно опублікувати власні статті у фахових журналах (https://journals.vntu.edu.ua). НПП випускових кафедр мають можливість підвищувати кваліфікацію у закордонних університетах у межах грантових програм (https://cutt.ly/DeYrERFO), публікувати наукові праці у видавництві ВНТУ (https://cutt.ly/meYrENuE). ЗВО підтримує участь НПП у міжнародних наукових і професійних заходах. До прикладу, завідувачі випускових за даною ОНП кафедр організували International Workshop MOCITS на платформі IEEE конференції DESSERT'2024, яка відбулася 11-13 жовтня 2024 р. у Афінах (Греція). В університеті працює система винагород співробітникам за подані патенти, публікації у Scopus/WoS (https://cutt.ly/2eYrZjli). За свої публікації у виданнях зі Scopus/WoS відзначені члени групи забезпечення цієї ОНП: Ковтун В.В. (2021 - 2024), Квєтний Р.Н. (2021 - 2024). У ВНТУ щорічно відбуваються нагородження кращих НПП, зокрема у 2024 р. зав. каф. АІІТ д.т.н., проф. Бісікало О.В. присвоєно почесне звання "Заслужений діяч науки і техніки України" https://cutt.ly/seYr8g4U ".

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_premiuvan.pdf; https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_nadbavk.pdf) і професійне заохочення. Так, у 2025 році надбавки отримали професори Юхимчук М.С. та Квєтний Р.Н. У 2025 році професор Юхимчук М.С. Отримала Подяку МОНУ. Грамотою ВНТУ був нагороджений доцент Кулик Я.А.(2017), а почесною грамотою ВНТУ - професор Квєтний Р.Н. (2025). У ВНТУ щорічно проводяться конкурс з педагогічної майстерності (http://surl.li/qbhlv) та рейтингування НПП, результати якого оприлюднюються на сайті ЦЗЯО (https://surl.li/uviqzf). У 2022 році перемогу на цьому конкурсі здобув професор каф. АІІТ Паламарчук Є.А. (https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1164/konkurs/konkurs_1/2021-2023/nakaz_pidsumki_21-23lek_-_JetIQ.pdf). Також традиційно в університеті проводиться конкурс на кращу навчальну літературу (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/konkurs.html), переможці якого відзначаються в наказі ВНТУ та отримують грамоти. У 2024 році перше місце у цьому конкурсі здобув авторський колектив підручника "Методи та алгоритми комп'ютерних обчислень. Теорія і практика" на чолі з професором Квєтним Р.Н. (https://surl.li/putfie). До Дня університету, Дня науки та інших свят вручаються відзнаки ВНТУ, міської та обласної рад, МОН України. Зокрема у 2020 р. доц. Гармаш В.В. отримав подяку МОН України, а у 2022 р. доц. Кулик Я.А. – почесну грамоту Вінницької обласної ради.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ВНТУ має розвинуту інфраструктуру та матеріально-технічну базу, яка забезпечує потреби освітнього процесу та науково-дослідної роботи. Навчальні аудиторії та лабораторії оснащені необхідним обладнанням. Освітній процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, комп'ютерними класами. Науково-технічна бібліотека ВНТУ передплачує необхідні фахові видання та надає інформаційну підтримку, забезпечує вільний доступ до наукометричних баз Scopus та WoS (http://lib.vntu.edu.ua/tickets/view/id/30). Навчання та НДР аспірантів забезпечують міжкафедральна лабораторія факультету інтелектуальних інформаційних технологій і автоматизації «Лабораторія промислової мікропроцесорної техніки», консультаційний центр Школи Стартапів, спеціалізовані лабораторії кафедр: «Комп'ютерна лабораторія передових нформаційних технологій», «Лабораторія цифрових автоматів і мікропроцесорних систем», «Лабораторія автоматизації і комп'ютерно-інтегрованих технологій», «Лабораторія передачі даних», «Лабораторія мікропроцесорних пристроїв», Лабораторія проектування систем автоматизації та інтернет речей». В Університеті функціонують електронний репозиторій, який забезпечує постійний доступ до наукових робіт НПП, співробітників, студентів, аспірантів та докторантів (https://ir.lib.vntu.edu.ua/), а також система підтримки освітньої діяльності JetIQ ВНТУ для управління навчальним процесом, обліку знань здобувачів, обліку їх навчальної активності, тестування знань (https://jetiq.vntu.edu.ua/).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ВНТУ надає можливість аспірантам ОНП задовольнити наявні потреби та інтереси. Серед аспірантів регулярно проводиться анкетування та опитування для розуміння їх потреб (https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll). Підтримка здобувачів забезпечується розвиненою інфраструктурою та інформаційними ресурсами, доступ до яких безкоштовний. Для здобувачів створено соціально-побутові умови, функціонують гуртожитки (https://vntu.edu.ua/uk/information-for- rollee/gurtozhitki-vntu-1281.html), їдальня та буфети, спортивний комплекс, до складу якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор, стадіон. Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці ВНТУ поряд з громадським транспортом. Здобувачі мають змогу відпочивати в спортивно-оздоровчому таборі «Супутник» в Гайсинському районі Вінницької області. У корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, робота яких сприяє покращенню роботи університету та врахуванню інтересів здобувачів. Посилання на електронну скриньку довіри https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html) знаходиться на головній сторінці сайту ВНТУ. Для врахування потреб та інтересів здобувачів на Раді з якості освіти і Вченій раді ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної роботи факультетів, на яких присутні представники здобувачів. У ЗВО активно працюють організації, що представляють інтереси здобувачів (https://vntu.edu.ua/uk/student-activities.html).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Санітарний та технічний стан усіх приміщень ВНТУ відповідає чинним нормам і правилам експлуатації. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан споруд. Перед початком занять в кожній лабораторії здійснюється інструктаж з ТБ та ПБ. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується, у тому числі, завдяки систематичній роботі практичних психологів. Психологи працюють із здобувачами та співробітниками університету. Практичні психологи (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html) розробили тематику та проводять тренінги, семінари та майстер-класи. В Стратегії розвитку ВНТУ на період 2023-2027 рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf) зазначено, що місією ВНТУ є, зокрема «Розвивати намагання до саморозвитку особистості як життєвої необхідності». Адміністрація університету співпрацює зі студентським самоврядуванням згідно з Положенням про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf), вирішуючи питання, які важливі для здобувачів. Здобувачі ОНП долучаються до вирішення нагальних питань освітнього середовища, а також до опитувань пов'язаних із забезпеченням якості освітнього процесу (http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll), мають можливість донести необхідну інформацію до адміністрації університету через освітнього омбудсмена ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) та «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримки здобувачів вищої освіти у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf) є основними документами щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти. Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Центром забезпечення якості освіти, гарантами освітніх програм, факультетами/інститутом, кафедрами університету. У ВНТУ функціонує Інформаційно-аналітичний центр автоматизованого керування навчальним процесом, запроваджено систему підтримки навчального процесу JetIQ, доступна відкрита Wi-Fi мережа «VNTU Campus».
Консультаційну допомогу здобувачам здійснюють приймальна комісія; Інститут докторантури та аспірантури; кафедри; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків; органи студентського самоврядування; Центр соціально-організаційної роботи; наукове товариство студентів та аспірантів ВНТУ.
Постійно діє психологічна підтримка здобувачів вищої освіти, які можуть звернутися до практичних психологів. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ. Аспірантам денної форми навчання стипендії призначаються на підставі наказу про зарахування до ВНТУ. Аспіранти залучаються до участі у наукових, культурних, спортивних та громадських заходах інституту та університету.
Аспіранти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html). В університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті університету. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ має безперешкодне право звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти. Для здобувачів вищої освіти за ОНП регулярно проводиться опитування і анкетування щодо рівня задоволеності підтримкою в ЗВО, оцінювання здобувачами якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, методів викладання тощо. Відповідно до результатів опитування (http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/), рівень задоволення тим, як відбувається навчання, є високим - задоволені всі аспіранти (середня оцінка 5 за 5-бальною шкалою).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВНТУ передбачено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, зокрема таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги (https://vntu.edu.ua/uk/topic/umovi-dostupnosti-vntu-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-1385.html). В університеті діє порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/inv.pdf). Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ при Центрі соціально-організаційної роботи створюється група психолого-педагогічного супроводу. До складу групи залучаються НПП ВНТУ, представники адміністрації та інші фахівці. З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу у ВНТУ можуть обладнуватися ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування тощо. Усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпеченні пандусами. Для створення у ВНТУ інклюзивного освітнього середовища ректор, на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного батьків, а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу.
Прикладів звернень щодо створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами на ОНП на даний час не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВНТУ впроваджує правила етичної поведінки працівників та здобувачів, загальні моральні принципи, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. У Кодексі етики спільноти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf) передбачено функціонування Комісії з етики, на яку покладено функції вирішення конфліктних ситуацій (https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf). Комісія з етики відповідає за поширення інформації про правила етичної поведінки, сприяє обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних негативних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги. Після отримання скарги Комісією щодо неетичної поведінки проводяться консультації представників Комісії зі скаржником. Якщо процедура виконується неформально, то Комісія уточнює деталі, зустрічається з особою, на дії якої було подано скаргу, та ознайомлює її зі змістом скарги. Комісія вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації, що виникла. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі та підписується скаржником, відповідачем. Формальна процедура здійснюється в разі: якщо скаржником обрано таку процедуру; відмови відповідача від неформальної процедури; якщо шляхом неформальної процедури не було досягнуто спільного рішення; якщо сексуальні домагання здійснювалися щодо неповнолітньої особи; якщо скарга була подана безпідставно. На підставі рішення Комісії з етики керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав здобувачів ВНТУ відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf). Також, у разі виникнення конфліктних ситуацій щодо корупції залучається уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, що є особою, відповідальною за реалізацію Антикорупційної програми ВНТУ, затвердженої відповідно до Закону України „Про запобігання корупції" (https://vntu.edu.ua/uk/topic/zapobigannya-korupcii-996.html). Пунктом 6.18. Статуту університету визначено, що особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, від дій педагогічних, інших працівників, які порушують права чи принижують їх честь і гідність https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf). Здобувачі у випадку необхідності можуть звернутися до скриньки довіри https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html .
Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процеси розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Вінницькому національному технічному університеті регламентуються Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ [https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf].

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводиться щорічно, за потреби вносяться зміни. Останній перегляд здійснено у 2025 р. у зв'язку з введенням нового переліку галузей знань і спеціальностей (Наказ МОН № 1625 від 19.11.2024). Освітньо-наукову програму приведено у відповідність до спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Було оновлено низку освітніх компонентів, зокрема ОК5 «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних», ОК6 «Методи обробки та аналізу даних», ОК7 «Розподілені кіберфізичні системи керування», ОК8 «Інтелектуальні технології» та ОК10 «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники», з акцентом на трансфер технологій, інтелектуальні системи, робототехніку та цифрові двійники. До переліку компетентностей додано ЗК6 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» і РН11 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки, та вміти застосовувати їх у професійній діяльності». Зміни узгоджуються з рішенням Вченої ради № 5 від 31.10.2024 р. та наказом ВНТУ № 390 від 31.10.2024 р. Оновлення також обґрунтоване реалізацією Стратегії розвитку ВНТУ на 2023–2027 рр. [https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf]: уточнено мету програми, акцентовано формування творчої особистості нового покоління, здатної до інновацій у сфері автоматизації, робототехніки та кіберфізичних систем. Попередні перегляди (2020 і 2023 рр.) враховували оновлення державних стандартів і переліку спеціальностей, приведення структури та компетентностей у відповідність до Стандарту PhD 2022 р. Кожен наступний перегляд спирався на результати попереднього, відгуки здобувачів, рекомендації стейкголдерів і зовнішніх рецензентів. Усі зміни спрямовані на підтримання актуальності змісту програми, її узгодження з державними й європейськими вимогами, а також на задоволення потреб наукової спільноти та високотехнологічних підприємств регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі PhD-програми G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» беруть участь у процесах внутрішнього забезпечення якості та періодичного перегляду освітньої програми. У ВНТУ системно функціонує моніторингова Лабораторія соціологічних досліджень [http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/], яка щороку проводить опитування здобувачів третього рівня щодо якості змісту ОП, організації освітнього процесу, ефективності наукового керівництва та дотримання принципів академічної доброчесності. Результати аналізуються групою забезпечення програми та враховуються під час її оновлення. Представники аспірантів залучалися до рецензування програмних оновлень у 2022, 2023 і 2025 роках. Відповідно до матеріалів хронології змін освітньої програми, за їх пропозиціями розширено практичну складову модуля «Методи обробки та аналізу даних», введено дисципліну «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних розробок», оновлено курс «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники». Окрім анкетування, аспіранти беруть участь у відкритих зустрічах із гарантом та керівництвом факультету, подають пропозиції під час піврічних звітів аспірантів, які розглядаються кафедрами та групою забезпечення ОП. Усі пропозиції узагальнюються у протоколах і системно враховуються під час планового перегляду програми, що забезпечує сталість зворотного зв'язку та підвищення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування Вінницького національного технічного університету залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, у тому числі якості реалізації PhD-програми G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Їх діяльність регламентується Положенням про студентське самоврядування ВНТУ [https://vntu.edu.ua/uploads/2024/StateOfStudGov.pdf]. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, Ради з якості освіти ВНТУ, Вчених рад факультетів і кафедр. Вони долучаються до обговорення питань змісту й якості освітніх програм, а їх пропозиції враховуються під час щорічного моніторингу та перегляду ОП.

Пропозиції до змін у ОНП обговорюються та схвалюються на зборах наукового товариства студентів та аспірантів ВНТУ (http://scsp.vntu.edu.ua/)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є постійними стейкхолдерами PhD-програми G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Їх залучення здійснюється через рецензії, участь у спільні засіданнях кафедр. Серед партнерів – ТОВ «Промавтоматика Вінниця», ТОВ «Інновінпром», ТОВ «ГлобалЛоджик Україна», ТОВ «Майтек Плюс», НВП «Спільна справа» та інші підприємства регіону. Відповідно до матеріалів хронології змін освітньої програми, у 2022 році за участю представників ПрАТ «Промавтоматика Вінниця» оновлено програмні результати навчання згідно зі стандартом PhD за спеціальністю 151. У 2023 році роботодавці ініціювали включення до програми компонентів з інтелектуальних систем управління, кіберфізичних комплексів і промислової робототехніки. У 2025 році, за рекомендацією представників бізнесу «Інновінпром» та «ГлобалЛоджик Україна» і рішенням Вченої ради ВНТУ (протокол №5 від 31.10.2024 р.), дисципліну «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних систем» перенесено до обов'язкових компонентів. Роботодавці беруть участь у наукових семінарах, де заслуховуються доповіді аспірантів за темами дисертаційних досліджень. Їх пропозиції системно враховуються під час планового перегляду програми. Таке партнерство забезпечує постійний зв'язок ОП із практикою промисловості, науковими інноваціями та потребами ринку праці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускові кафедри АІІТ і КСУ ВНТУ застосовують системний підхід до збору та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників PhD-програми G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Моніторинг здійснюється через кілька інструментів: збереження контактів із випускниками в профільних групах соціальних мереж (зокрема [https://www.facebook.com/groups/ITVNTU/], анкетування, прямі контакти з роботодавцями та використання внутрішньої системи JetIQ. Кафедри підтримують постійну комунікацію з промисловими підприємствами й IT-компаніями регіону, що дозволяє отримувати зворотний зв'язок щодо якості підготовки здобувачів і використовувати його для коригування навчальних планів. Інформація про працевлаштування та професійні досягнення випускників (зокрема приклади у постійно оновлюваній й модерованій адміністрацією факультету Facebook-групі "IT ВНТУ" [https://www.facebook.com/groups/ITVNTU/], на сайті факультету [https://fiita.vntu.edu.ua/index.php?id=206&id_news=2726&mode=full_news]) аналізується для виявлення тенденцій розвитку галузі та адаптації освітньої програми до потреб ринку праці. Узагальнені дані розглядаються на засіданнях групи забезпечення ОП і використовуються для оновлення її змісту, що забезпечує тісний зв'язок освітнього процесу з практикою професійної діяльності випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості у Вінницькому національному технічному університеті забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітніх програм і освітньої діяльності через регулярні опитування заінтересованих сторін, аналіз отриманих даних і впровадження коригувальних дій. У межах PhD-програми G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» зворотний зв'язок збирається щороку від здобувачів, викладачів, випускників і роботодавців. Опитування проводяться в системі JetIQ, результати відображаються на сайті [https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/] для оцінювання якості викладання, наукового керівництва, змісту освітніх компонентів і організації освітнього процесу. Випускники надають інформацію про кар'єрний розвиток і релевантність здобутих компетентностей, а роботодавці оцінюють професійну підготовку випускників і відповідність їх знань вимогам Індустрії 4.0. Зібрані дані розглядаються гарантом і групою забезпечення ОП. На підставі результатів формуються рекомендації щодо оновлення змісту дисциплін, удосконалення методик навчання та підвищення кваліфікації викладачів. Наприклад, за підсумками опитувань 2023 р. розширено практичну складову модулів із робототехніки та цифрових двійників, а у 2025 р. введено обов'язкову дисципліну «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних систем». Викладачі проходять додаткові тренінги з інноваційних педагогічних технологій. У 2024 р. на основі рекомендацій опитування організовано підвищення кваліфікації в межах ініціативи EPAM Campus [https://docs.google.com/document/d/1lwkj4QqtYxAO8arGwLzntR1gvL57dVEombJMyNVLNCI/edit?usp=sharing]. Результати обговорюються на відкритих зустрічах із гарантом та стейкхолдерами, що забезпечує прозорість і довіру до системи якості.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У ВНТУ процес удосконалення освітніх програм відбувається з урахуванням результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, рекомендацій НАЗЯВО та висновків експертів під час акредитації програм усіх рівнів. Випускові кафедри Автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій (АІІТ) і Комп'ютерних систем управління (КСУ) системно впроваджують пропозиції, надані під час акредитацій споріднених освітніх програм бакалаврського й магістерського рівнів [https://vntu.edu.ua/uk/topic/vidomosti-pro-samoocinyuvannya-opp-916.html]. Після акредитацій програм першого (2025) та другого (2024) рівнів за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та 126 "Інформаційні системи та технології "на ІІІ (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/EG_126_phd_2022.pdf) кафедри оновили методичне забезпечення, розширили бібліотечні ресурси, підвищили вимоги до звітування здобувачів і активізували участь здобувачів у наукових конкурсах. Враховуючи зовнішні рекомендації, у PhD-програмі посилено акцент на інноваційності дисертаційних тем, академічній доброчесності та публікаційній активності аспірантів. На основі рекомендацій експертів оновлено університетські нормативні документи, зокрема «Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін у ВНТУ», що уніфікувало структуру силабусів і забезпечило прозорість оцінювання. Також розширено бази стажування викладачів і вдосконалено практичну складову підготовки аспірантів через залучення партнерів (ТОВ «Глобаллоджик Україна», ТОВ «Інновіннпром», ТОВ «Промавтоматика Вінниця») до формування тем досліджень і проведення спільних семінарів. У PhD-програмі G7 (редакція 2025 р.) змінено матрицю відповідностей компетентностей і результатів навчання, додано новий результат навчання РН11 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки, та вміти застосовувати їх у професійній діяльності», а також введено обов'язкову дисципліну ОК5 «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних». З урахуванням висновків зовнішніх експертиз оновлено зміст навчальних компонентів ОК6 «Методи обробки та аналізу даних», ОК7 «Розподілені кіберфізичні системи керування», ОК8 «Інтелектуальні технології» та ОК10 «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники». Відповідно скориговано результат навчання РН10 згідно з рекомендаціями рецензентів – представників закладів освіти та IT-компаній. Таким чином, пропозиції, отримані під час зовнішніх акредитаційних оцінювань, стали дієвим інструментом

постійного вдосконалення PhD-програми G7, забезпечивши її узгодженість з потребами ринку праці та європейськими підходами до підготовки докторів філософії.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти ВНТУ активно залучені до внутрішнього забезпечення якості освітньої програми G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВНТУ». Змістове обговорення й удосконалення програми здійснюється через участь викладачів, здобувачів, науковців та адміністрації у роботі Вченої ради, Ради з якості освіти ВНТУ та групи забезпечення ОП. Викладачі випускових кафедр АІІТ і КСУ систематично беруть участь у методичних семінарах, засіданнях кафедр і факультету, оновленні силабусів та робочих програм, розробленні навчально-методичних матеріалів. Аналіз результатів моніторингу якості відбувається на відкритих зустрічах зі здобувачами, під час яких враховуються пропозиції щодо змісту дисциплін, форм оцінювання та тематики досліджень. До вдосконалення програми залучені також представники наукової спільноти: професор кафедри АІІТ, член-кореспондент НАПН України Квєтний Р.М. бере участь у науково-педагогічній експертизі змісту освітніх компонентів, забезпечуючи узгодженість ОП із сучасними дослідженнями в галузі педагогіки та інженерної освіти. Викладачі проходять підвищення кваліфікації й інтегрують результати участі у тренінгах і наукових заходах у вдосконалення навчального процесу. Таке широке залучення академічної спільноти забезпечує постійний розвиток програми та її відповідність сучасним освітнім і науковим стандартам.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ВНТУ сформована та постійно розвивається культура якості освіти з метою забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти ВНТУ та їх якісної підготовки до професійної діяльності.
Розподіл обов'язків такий:
– Ректор та Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
– Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідає за організацію освітнього процесу;
– Проректор з наукової роботи – за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;
– Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;
– кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;
– Центр забезпечення якості освіти відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, опитування, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html);
– Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів.
Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO9001
https://iq.vntu.edu.ua/fdb/1110/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82_ISO9001_VNTU_2024.pdf

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статут ВНТУ (https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf); Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Pravilavnytrrozp2022.pdf); Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf); іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» ((http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html) на сайті ВНТУ. Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ. Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі JetIQ, яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=229&lid=4&mode=lp

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та

суспільства

https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=3
Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми
https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=2124
Посилання на джет-сайт кафедри з РПНД
https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=230&mode=progs&spec_num=G7°r=asp
Посилання на джет-сайт кафедри із силабусами
https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=230&mode=syllabus&spec_num=174°r=asp
Положення про вибір дисциплін https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП забезпечує підготовку здобувачів до науково-дослідної діяльності як через освітню, так і наукову складову «https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php».
Освітня складова включає обов'язкові спеціальні дисципліни «Розподілені кіберфізичні системи керування», «Методи обробки та аналізу даних», «Інтелектуальні технології», «Автоматизація процесів керування», «Інтернет речей, робототехніка та цифрові двійники» які забезпечують відповідні фахові компетентності, а також обов'язкові дисципліни «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» і «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів» для формування універсальних навичок дослідника. Ці ОК дозволяють підготувати фахівця, який володіє загальнонауковими та спеціальними методами проведення досліджень. Теоретична підготовка до викладацької діяльності здійснюється шляхом вивчення обов'язкових дисциплін «Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації», «Педагогічна практика», які реалізують ЗК01,03,04, СК01,03,04,05,06 та РН01,04,09. Практична підготовка передбачена індивідуальними завданнями в ОК, а також через проходження педагогічної практики, під час якої здобувачі ознайомлюються з основними складовими викладацької діяльності та під керівництвом досвідченого викладача проводять власні заняття. За підсумками проходження практики здобувачі формують щоденник і звіт, який захищають перед комісією випускової кафедри.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Питання призначення керівників і тематики досліджень розглядається на засіданнях і семінарах кафедр. Наукові інтереси здобувачів відображені в темах їх дисертаційних робіт, які відповідають предметній області ОНП (КСУ - https://ksu.vntu.edu.ua/?id=229&mode=new_item&f=798/pages/phd/phd.html; АІІТ - https://aiit.vntu.edu.ua/?id=230&mode=new_item&f=693/Aspirantura/aspir.html). Теми наукових досліджень аспірантів обов'язково пов'язані з тематикою досліджень їх наукових керівників. Зокрема, у науковій школі професора В.М.Дубового досліджуються проблеми розподілених систем керування в умовах невизначеності. За останні роки опубліковано монографію [Дубовой, В. М., & Юхимчук, М. С. (2022). Децентралізоване координаційне керування розподіленими кібер-фізичними системами з неперервними об'єктами. Вінниця: ВНТУ. 230 с.] і низку статей у журналах Q1-Q2 квартилей (наприклад, Yukhimchuk M., Dubovoi V., Harbar Z., Yeraliyeva B. (2025). Heterogeneous ensemble neural network for forecasting the state of multi-zone heating facilities. Informatics, Control, Measurement in Economy and Environmental Protection (IAPGOŚ), (2), 94–99). У цьому напрямку виконуються дослідження аспірантів Ліщук А.В. (керівник Дубовой В.М.) тема «Нейро-нечітке прогнозування температури зерна у сховищах», Мороз І.І. (керівник Юхимчук М.С.), тема «Координація виробничих процесів сушки зернових культур» та інші.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В ЗВО розроблено та затверджено «Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії у Вінницькому національному технічному університеті» (https://ida.vntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/POLOZHENNYA_pro_prysudzhennya_PhD_VNTU_2023_Last.pdf). Вінницький національний технічний університет має значний досвід щодо функціонування спеціалізованих рад по захисту, наприклад, Д 05.052.01 – по спеціальностях 01.05.02, 05.13.05, 05.13.06 функціонує вже більше 40 років (https://ida.vntu.edu.ua/uk/doktora-nauk/). Також університет неодноразово продемонстрував спроможність створювати разові ради для захисту для отримання ступеня доктора філософії (https://ida.vntu.edu.ua/uk/zahyst__trashed/). Кафедрами АІІТ і КСУ проаналізовано можливість створення разових рад по захисту для здобувачів, які завершують свої дисертаційні дослідження (Ю. Лещенко, А. Ліщук). Зокрема, кваліфікація, наукова тематика і публікації НПП (Р. Квєтний, Я. Кулик, В. Папінов, В. Кабачій) до тематики дисертацій згаданих здобувачів. Разом з тим, кафедри КСУ і АІІТ мають широко розвинуту співпрацю із колегами з інших українських ЗВО, які можуть бути членами разових рад для захисту дисертацій здобувачів ОНП. Зокрема, це НУХТ (м. Київ), НУБІП (м. Київ), КрНУ (м. Кременчуг), НУНГ (м. Івано-Франківськ), НУ «Львівська політехніка» та інші.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційний супровід навчання забезпечується Інститутом докторантури та аспірантури ВНТУ (https://ida.vntu.edu.ua/uk/frontpage/). Для проведення досліджень надаються лабораторії, спеціалізоване та комп'ютерне обладнання, інформаційні ресурси. Так, науково-технічна бібліотека передплачує деякі наукові журнали, здійснює інформаційний супровід наукової діяльності (http://lib.vntu.edu.ua/pages/199.html). Також бібліотека забезпечує безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection, надає інформацію про відкриті повнотекстові бази даних. У всіх корпусах ВНТУ проведений інтернет, майже всюди є Wi-Fi зони. ВНТУ є співорганізатором багатьох міжнародних наукових конференцій, в яких здобувачі можуть брати участь з доповідями або як слухачі (https://conferences.vntu.edu.ua/). В Університеті видається 8 фахових наукових журналів (https://journals.vntu.edu.ua/). Три з них є фаховими за спеціальністю G7/151/174: «Вісник ВПІ», «Наукові праці ВНТУ», «Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології». Співробітники та здобувачі вищої освіти ВНТУ мають можливість безоплатно публікувати свої статті в цих журналах. Крім того, аспіранти мають можливість безоплатно брати участь у регулярних міжнародних конференціях «Контроль і управління в складних системах», які проводяться на базі кафедри КСУ (https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/index/about).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

На сьогодні ВНТУ має понад 70 угод про співробітництво з міжнародними організаціями та навчальними закладами (https://int.vntu.edu.ua/uk/dogovory-z-zarubizhnymy-universytetamy-partneramy/). ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через організацію освітньо-наукових заходів, проєктів, конкурсів, створення сприятливих умов щодо їх участі у програмах академічної мобільності, тощо (http://lib.vntu.edu.ua/news/1151.html , http://lib.vntu.edu.ua/news/1123.html , https://int.vntu.edu.ua/uk/ , https://conferences.vntu.edu.ua/) та ін. Здобувачі ОНП долучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом участі в міжнародних наукових конференціях і апробації на цих заходах результатів власних наукових досліджень, публікації праць у закордонних наукових виданнях (КСУ - https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=229&mode=science&publyear=-1&b_report_type_id=2 AIIT - https://aiit.vntu.edu.ua/?id=230&mode=science&publyear=-1&b_report_type_id=2). Завдяки тому, що ВНТУ є колективним членом Всесвітнього товариства SPIE, OSA, Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації університетів, Міжнародної спілки TESOL-Ukraine, Міжнародної асоціації комп'ютерної техніки (ACM), Міжнародної федерації винахідницьких асоціацій (IFIA), Норвезько-Українського альянсу університетів (NUUA), здобувачі долучені до досліджень в міжнародному контексті. (https://int.vntu.edu.ua/uk/).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

2016 року у ВНТУ засновано стартап-школу "Вінницький Виклик" https://startup.vntu.edu.ua/, яка є частиною Всеукраїнської інноваційної екосистеми Sikorsky Challenge Ukraine. За безпосередньої участі науковців та аспірантів випускових кафедр АІІТ і КСУ стартап-школа пройшла шлях творчого розвитку, зокрема, у 2025 розпочато участь у проєкті МОНУ щодо створення стартап-шкіл-інкубаторів. Неодноразово учасниками конкурсу стартапів ставали наукові керівники та викладачі ОНП – професори В.М. Дубовой, М.С. Юхимчук, доценти В.В. Кабачій, Р.В. Маслій, В.В. Гармаш, Я.А. Кулик, а також аспіранти О.І. Суворін, А.Р. Ліщук, Ю.Я. Лещенко тощо. Незмінним модератором школи "Вінницький Виклик" та конкурсу стартапів є професор кафедри АІІТ Р.Н. Квєтний.
НДР 13211 "Система штучного інтелекту для енергоефективного керування біотехнічним об'єктом" виконана проф. Юхимчук М.С. у співавторстві з викладачами кафедри автоматики та робототехнічних систем ім. академіка І. І. Мартиненка Національного університету біоресурсів і природокористування України Лендєлом Т. І. і Якименко І. Ю. удостоєна Премії Верховної Ради України за 2024 рік.
Протягом 2021-2022 років виконано науково-дослідну роботу «Розробка моделей і алгоритмів управління станом розподілених теплових об'єктів» (проф. Юхимчук М.С., проф. Дубовой В.М. та студенти і аспіранти Сембрат Д.В., Лещенко Ю.Я., Пилявець А.І., Басай А.Р.) за угодою з ПРАТ Вінницький завод "Маяк" (№ держреєстрації 0121V114654, акт впровадження №46/8 від 8.06.2022).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ВНТУ діє низка положень, що спрямовані на дотримання принципів академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf), Кодекс етики спільноти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf), Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf). Наукові керівники та аспіранти дотримуються принципів академічної доброчесності. Для технічного виявлення текстових запозичень використовується система Strike Plagiarizm (https://panel.strikeplagiarism.com/), а для підтвердження оригінальності технічних рішень, наукових

положень в наукових та навчально-методичних працях застосовується система рецензування рукописів. В Університеті діє Антикорупційна програма Вінницького національного технічного університету та інші документи, розташовані зокрема на сторінці уповноваженого із запобігання корупції (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/anticor.pdf).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ВНТУ діє Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf). Згідно цього положення, порушення академічної доброчесності науково-педагогічним та науковим працівником ВНТУ може мати наступні наслідки: відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудження наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; відмову у здійсненні наукового керівництва кваліфікаційними та науковими роботами особам, які вчинили порушення академічної доброчесності; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, в тому числі позбавлення права керування здобувачами вищої освіти. Випадків виявлення порушень академічної доброчесності і відмови у здійсненні наукового керівництва науковими роботами особам, які вчинили порушення академічної доброчесності, на ОНП, що акредитується, не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони
Освітньо-наукова програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» повністю відповідає Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН № 785 від 05.09.2022 р.) та вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8-го рівня. Вона поєднує класичні наукові школи ВНТУ з інноваційними тенденціями розвитку автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, робототехніки, штучного інтелекту та цифрових двійників.
Програма має чітко сформульовану мету, логічно структуровані компетентності й програмні результати навчання, узгоджені з європейськими рамками кваліфікацій (EQF-LLL, QF-EHEA). Реалізацію забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який має досвід участі у міжнародних наукових і освітніх проєктах (IEEE, Erasmus+, Horizon Europe).
ОП відзначається практичною спрямованістю та розвиненою взаємодією зі стейкголдерами — промисловими підприємствами, IT-компаніями, громадськими організаціями. Підготовка аспірантів здійснюється у сучасних лабораторіях («Інтелектуальні системи керування», «Розподілені кіберфізичні системи») та стартап-центрі Start VNTU, що сприяє поєднанню наукової, інженерної й підприємницької діяльності.
Значну увагу приділено академічній доброчесності, цифровій грамотності, інноваційному менеджменту й педагогічній компетентності. Система JetIQ забезпечує індивідуальні освітні траєкторії, вибірковість (25 %), моніторинг успішності та прозорість оцінювання. Мета та результати навчання узгоджено зі Стратегією розвитку ВНТУ 2023–2027 рр., що гарантує системність та інституційну підтримку програми.
Слабкі сторони
Викликом залишається обмежена кількість спільних міжнародних дослідницьких проєктів (що зумовлено загальними обмеженнями воєнного часу та мобільності в Україні). Потребує розширення частка англомовних компонентів і зміцнення міжнародної співпраці за моделлю co-tutelle.
Матеріально-технічна база лабораторій робототехніки й кіберфізичних систем потребує постійного оновлення, зокрема сучасного програмного забезпечення та обладнання для тестування інтелектуальних комплексів. Система анкетування випускників функціонує, проте потребує цифровізації й регулярного оновлення даних для системного аналізу кар'єрного розвитку.
Узагальнення
Програма демонструє стабільну динаміку розвитку й здатність адаптуватися до викликів ринку праці та сучасних наукових трендів. Сильні сторони суттєво переважають, а виявлені недоліки є переважно технічними й відображають напрями подальшого вдосконалення. Заплановані заходи з розширення міжнародної співпраці, модернізації лабораторної бази та вдосконалення системи моніторингу випускників включено до плану розвитку ОП на 2025–2027 рр.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років освітньо-наукова програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» розвиватиметься у напрямі подальшої інтернаціоналізації, посилення прикладної складової підготовки, розширення науково-інноваційного потенціалу та інтеграції в європейський дослідницький простір. Пріоритетом стане поєднання фундаментальних досліджень із практичними завданнями відбудови та цифрової трансформації економіки України.
Вінницький регіон, який зберігає відносну соціально-економічну стабільність під час війни, виступає осередком розвитку промислової автоматизації, IT-розробок і приладобудування. У контексті повоєнної відбудови регіон матиме підвищений попит на фахівців із цифрової інженерії, кіберфізичних систем і роботизованого виробництва. Саме ця програма покликана забезпечити кадрову основу для індустріального відновлення та сталого розвитку регіону.
Основні напрями розвитку ОП на 2025–2027 рр.:

1. Планується розширення партнерств із технічними університетами ЄС, підготовка спільних дослідницьких проєктів і запуск програм co-tutelle. Передбачено збільшення частки англомовних компонентів, залучення іноземних аспірантів і участь здобувачів у грантових заявках та міжнародних проєктах Horizon Europe, COST і Erasmus+.
2. У межах програми «Цифровий кампус ВНТУ» заплановано оновлення обладнання лабораторій «Інтелектуальні системи керування» та «Розподілені кіберфізичні системи», створення навчально-дослідницького полігону Smart Factory Vinnytsia спільно з підприємствами регіону («Промавтоматика», «Інновінпром», «Електровимірювач»). Передбачено придбання сучасних навчальних стендів із робототехніки, сенсорних систем та 3D-моделювання процесів виробництва.
3. Буде створено нові науково-дослідні групи у напрямах Digital Twin Engineering, Smart Robotics, AI-driven Control Systems. Аспіранти братимуть участь у проєктах, спрямованих на відновлення виробничих потужностей, енергоефективність та автоматизацію промислових процесів. Стартап-центр Start VNTU запровадить щорічні конкурси інноваційних рішень.
4. Планується створення Консультативної ради стейкголдерів при гаранті ОП, регулярне оновлення програмних результатів навчання відповідно до потреб ринку праці та розвитку технологій Індустрії 4.0/5.0.
5. Буде вдосконалено цифрові інструменти моніторингу в JetIQ, проведено щорічне анкетування випускників і роботодавців, підготовлено відкриті звіти щодо реалізації ОП.
Реалізацію заходів забезпечуватиме підтримка керівництва університету, партнерські підприємства та регіональні програми інноваційного розвитку Вінницької ОДА. Це сприятиме підвищенню конкурентоспроможності програми, залученню іноземних аспірантів, розвитку міжнародної наукової співпраці та формуванню високотехнологічного кадрового потенціалу регіону.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тужанський Станіслав Євгенович

Дата: 20.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Розподілені кіберфізичні системи керування	навчальна дисципліна	*G7_(1курс)_ОК7_Розподілені кіберфізичні системи керування.pdf*	MSosAtNen8Y6YlxayBCBSr8cxNVf7FHHtM7QMsbvPKo=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON HA86B (2024) ; Система моделювання Scilab (безкоштовна); Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Автоматизація процесів управління	навчальна дисципліна	*174_(2курс)_ОК6_Автоматизація процесів управління.pdf*	uhuyBaAgaigA2MQEXMAiDtbV/J2myzZmeaDwuk+WNN8=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON HA86B (2024) Електронна система ВНТУ JetIQ; MATLAB online, GNU*
Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	навчальна дисципліна	*G7_(1курс)_ОК1_Філософсько-світоглядні засади сучасної науки и цивілізації.pdf*	ToaH19wRwueIpsNM52oTjRY5nx8Mv1nv/+4TPkFDrsE=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON EMP –S3 (2021). Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Іноземна мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	*G7_(1курс)_ОК2_Іноземна мова наукового спрямування.pdf*	qRgOKLIt6tU5Z68hUg22WQFwIQC/Pqo5SHRHpBCKpeg=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON H717B (2021); аудіоапаратура - 18 од. Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	*G7_(1курс)_ОК3_СПТЗВО_PhD G7_РПНД_2025.pdf*	AlagnlifQ0a95gej40aIV4LPASxGT41CWYQlovjGYM8=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON EMP –S3 (2021) . Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Математичне моделювання в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*G7_(1курс)_ОК4_Математичне моделювання.pdf*	o59xWHRORNHYDlj4lBc3aZ7n8f3sj2zqJyxdUN/Q/7o=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON HA86B (2024) ; Планшет Samsung Galaxy Tab S9; Система моделювання Scilab (безкоштовна); Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Методи обробки та аналізу даних	навчальна дисципліна	*G7_(1курс)_ОК6_РПНД_МОАД_PhD_G7-2025.pdf*	S+YNHxxpWAop7942tfu4xhinqTGqqHC3Di3/fxoWrfw=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON HA86B (2024) Мова програмування Phyton (безкоштовна) Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Інтелектуальні технології в системах управління	навчальна дисципліна	*174_(2курс)_ОК7_РПНД_ІТСУ_PhD_G7-2025_Бісікало.pdf*	LR8AVnjHrX8CfKe/xRJWolOwyWacImWGskTGc+bKVYs=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON HA86B (2024); Мова програмування Phyton (безкоштовна); Система моделювання Scilab (безкоштовна); Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Комп`ютерні системи та компоненти	навчальна дисципліна	*174_(2курс)_ОК8_РПНД_КСК_PhD_G7-2025_Паламарчук.pdf*	nSGWakBJfCRCHrQ5lWP836QcxmrBQyfj8FQMjUNS3y8=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON HA86B (2024) Електронна система ВНТУ JetIQ, Lucidchart, Drawio, MS Whiteboard (безкоштовні ліцензії)*
Педагогічна практика	практика	*174_(2курс)_ОК9_Педагогічна практика.pdf*	DJOBGq9U3m2dy4ZnZ4nA1QEycGr6YH2boBadPOY7HyY=	*Електронна система ВНТУ JetIQ*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
371660	Бісікало Олег Володимирович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 0606 Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 001737, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ПР 009605, виданий 26.06.2014	37	Інтелектуальні технології в системах управління	Стажування: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, дистанційна, участь у тренінгу, Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи, 22.01.2024 – 23.01.2024, , Сертифікат № 84/2024(290), 2024-01-23, 30 год, 1 кред. ВНТУ, дистанційна, участь у конференції, Поглиблений тренінговий курс у межах MCCS2024, 16.11.2024 – 17.11.2024, Сертифікат, 2024-11-17, 30 год, 1 кред. Transfosoft, дистанційна, стажування за кордоном, Entrepreneurship development course under the Startup school program, 27.03.2024 – 19.11.2024, Certificate Number: 136, 2024-11-19, 2024-11-19, 120 год, 4 кред. Голова підкомісії науково-методичної комісії МОНУ зі спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології». Член редакційної колегії журналів «Вісник ВПІ» (ВНТУ), «Комп'ютерні системи та інформаційні технології» (Хмельницький національний університет), «Сучасні інформаційні технології» (КНУ імені Тараса Шевченка), що включені до переліку наукових фахових видань України. Включений до складу докторських спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології у Вінницькому національному технічному університеті (Д 05.052.01 – з 2013 р.) та у Національному університеті

							“Львівська політехніка” (Д 35.052.14 – з 2014 р.). Доктор технічних наук (2013 р., спеціальність 05.13.06 – Інформаційні технології, тема дисертації: «Інформаційна технологія образного аналізу тексту та синтезу структурно-функціональних моделей системи обробки природномовного контенту»), професор за кафедрою автоматики та інформаційно-вимірювальної техніки. Показники наукової та професійної активності За останні 5 років опубліковано 20 статей у наукометричній базі Scopus, 9 статей у фахових виданнях, 4 монографії, 1 навчальний посібник, 5 методичних вказівок; був відповідальним виконавцем 2-х науково-дослідних робіт з держреєстрацією. Наукова робота з тематики дисципліни: 1. Bisikalo Oleg. Explaining Emotional Attitude Through the Task of Image-captioning / Oleg Bisikalo, Volodymyr Kovenko, Ilona Bogach and Olha Chorna / Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS 2022), Volume I: Main Conference, May 12–13, 2022, Gliwice, Poland– CEUR Workshop Proceedings, Volume 3171, 2022. – Pp. 1056-1065. – ISSN 1613-0073. 2. O. Bisikalo, O. Kovtun and V. Kovtun, "Neural Network Concept of Ukrainian-Language Text Embedding," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 566-569, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275511. 3. Кудрик О.В.,

							Бісікало О.В., Здітовецький Ю.С. Методи тонкого налаштування штучного інтелекту. Вісник Вінницького політехнічного інституту. – Вінниця: ВНТУ, 2024. № 4. – С. 139-146. – DOI https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-175-4-139-146. 1. Консультування: Ковтун В. В. Інформаційні технології для підвищення гарантоздатності інформаційних систем критичного застосування із автентифікацією суб'єкта за голосом : дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук : 05.13.06 – Інформаційні технології, 2021 р. 2. Керівництво: Яхимович О. В. Інформаційна технологія пошуку ключових слів на основі парсингу англомовних текстів : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук : 05.13.06 – Інформаційні технології, 2021 р
341254	Штовба Сергій Дмитрович	Професор, Сумісництво	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання та технологія електронно-обчислювальних засобів, Диплом доктора наук ДД 007949, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КН 013853, виданий 28.02.1997, Атестат доцента ДЦ 003767, виданий 20.02.2002, Атестат професора 12ПР 007432, виданий 23.12.2011	28	Автоматизація процесів управління	Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Донецький національний університет імені Василя Стуса, очна, стажування «Розробка навчальних курсів з використанням технологій та засобів дистанційного навчання. Аналіз даних», 5 жовтня 2020 р. – 28 травня 2021 р. (6 кредитів – 180 годин), наказ ректора ДонНУ імені Василя Стуса №217/05 від 01.06.2021 р. "Про видачу свідоцтв слухачам програми підвищення кваліфікації". 2. Міжнародна науково-технічна конференція «Контроль і управління в складних системах», очна, участь у семінарі, Контроль і управління в складних системах, з 8 жовтня 2020 р. по 10 жовтня 2020 р., ,

							Сертифікат, 2020-10-10, 30 год, 1 кред. 2. Advanced training courses in the Department of Computer Systems and Automation of the Vinnytsia National Technical University from October 15 till October 17, 2022 on the following directions: theoretical foundations of measurement and control; promising methods, software and hardware of measurement and control systems; measurement and control in different areas; control and measurement in energetics; intelligent technologies in control systems. Total amount of 30 hours (1 credit ECTS). 3. Advanced training courses in the Department of Computer Control Systems of VNTU, очна, стажування, Intelligent technologies in control systems , з 16.10.2024 по 17.10.2024, , Сертифікат, 2024-11-17, 30 год, 1 кред. Досвід: 1. Науковий керівник госпдоговірних тем 0124U004602 "Розробка математичних моделей прогнозування споживання ресурсів з використанням даних смарт-лічильників», 2024 р. та 0121U100738 “Дослідження впливу кліматичних факторів на обсяг споживання природного газу в житловому секторі”, 2020 р. 2. Виконавець держбюджетної міністерської теми 0121U109526 «Система локалізації, класифікації та трекінгу об’єктів у режимі реального часу за допомогою алгоритмів штучного інтелекту», 2021–2022 рр. 3. Розробник і викладач курсу підвищення кваліфікації «Fuzzy Logic for Transport Engineering and Logistics», 3 кредити, 60 аудиторних годин, Вінницький національний

							технічний університет, лютий-березень, 2025 р. 4. Член комісії конкурсів наукових проєктів Національного фонду досліджень України в 2021 р. та 2025 р. 5. Підготовка переможця ІІ туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт “Black Sea Science 2024” за напрямом «Інформаційні технології, автоматизація та робототехніка». Нескородєва А.Р., Диплом ІІ ступеня (Диплом BSS-2024.3.65) http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2024/03/2024-2-IT.pdf та підготовка переможця ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямком «Штучний інтелект» – Нескородєва А.Р., Диплом ІІІ ступеня. 2023. (Наказ МОН № 104 від 30 січня 2024 р. https://mon.gov.ua/npa/pro-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-zi-shtuchnogo-intelektu) 5. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті. 6. Член редколегії журналу "Вісник Вінницького політехнічного інституту". Публікації: 1. Штовба С.Д., Петричко М.В. Ідентифікація рівня спорідненості освітніх спеціальностей на основі аналізу профілей експертів НАЗЯВО. Наукові праці ВНТУ. 2024. №1 https://doi.org/10.31649/2307-5376-2024-1-48-59. 2. Штовба С.Д., Петричко М.В. Ідентифікація рівня спорідненості наукових спеціальностей на основі даних системи Dimensions. Проблеми програмування. 2024. №1. С. 77-85.

https://doi.org/10.15407/pp2024.01.077
3. Петричко М.В., Штовба С.Д. Автоматизація підбору наукових рецензентів: огляд задач і методів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. №1. С. 56–64. https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-172-1-56-64
4. Штовба С.Д., Петричко М.В., Петранова М.Ю. Метрика схожості категоріальних розподілів, що враховує спорідненість різних категорій. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2023. №2. С. 49-57. https://doi.org/10.31649/1997-9266-2023-167-2-49-57
5. Shtovba S., Petrychko M., Shtovba O. Similarity Metric of Categorical Distributions for Topic Modeling Problems with Akin Categories. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2382 “Proc. of the Sixth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems”. 2023. P. 76-85.
6. Штовба С.Д., Петричко М.В. Тематичне моделювання науковців на основі їх інтересів у Google Scholar. Системні дослідження та інформаційні технології. 2021. №2. С. 113-129. URL: https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2021.2.09
7. Shtovba S., Petrychko M. An algorithm for topic modeling of researchers taking into account their interests in Google Scholar profiles. CEUR Workshop Proceedings, 2021, Vol. 2864, P. 299–311. URL: https://ceur-ws.org/Vol-2864/paper26.pdf
8. Shtovba S., Petrychko M. An informetric assessment of various research fields interactions on base of categorized papers in dimensions. CEUR Workshop Proceedings.

							2021. Vol. 2845. P. 159–169. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507753602 9. Штовба С.Д., Петричко М.В., Баєв А.В. Авторське свідоцтво на комп'ютерну програму «Double SimMetrics – метрика схожості категоріальних розподілів за подібних категорій», №116605 від 01.03.2023 р.
206508	Юхимчук Марія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 014708, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 000347, виданий 12.12.2017	13	Розподілені кіберфізичні системи керування	Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.07 – Автоматизація процесів керування, тема дисертації: «Децентралізоване координаційне керування розподіленими кібер-фізичними системами з багатозональними тепловими об'єктами». ДД № 013062 від 20.06.2023 року. Професор кафедри комп'ютерних систем управління. Атестат професора 03.07.2025, АП № 006826 Підвищення кваліфікації: 1. IT Ukraine Association та компанія EPAM Systems, очна, стажування, Teachers internship program, 14 липня 2021 р. по 3 серпня 2021 р, , certificate, 2021-09-16 , 3.6 кредита. 2. Участь у семінарі, Контроль і управління в складних системах, 15 листопада-17 листопада 2022, , Сертифікат, 2022-11-17, 1 кредит 3. Стартап школа ВНТУ, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Навчання у стартап школі, 11.05.2022-09.11.2022, , Сертифікат, 2022-12-14, 4 кредита 4. Участь у конференції, "Problems of higher mathematical education: Challenges of our time, 20.06.24-22.06.24, , For participating in International scientific and methodological conference "Problems of higher mathematical

							education: Challenges of our time", 2024-06-27, 1кредит 5. Участь у конференції, Міжнародна науково-технічна конференція «Контроль і управління в складних системах», очна, участь у семінарі, Контроль і управління в складних системах,, 16.11.24-17.11.24, 1кредит Показники наукової та професійної активності 8 [1,3,5,8,10,13,14,19] станом на 2025-01-24: П.1: 1. Yukhymchuk M. Decentralized Coordination of Temperature Control in Multiarea Premises [Text] / M. Yukhymchuk, V. Dubovoi, V. Kovtun // Complexity. – 2022. – Vol. 22. – Article ID 2588364. 2. M. Yukhymchuk, V. Dubovoi, V. Kovtun, "Decentralized Coordination of Temperature Control in Multiarea Premises", Complexity, vol. 2022, Article ID 2588364, 18 pages, 2022. https://doi.org/10.1155/2022/2588364 3. Yukhymchuk M., Dubovoi V., Kovtun V. «Decentralized Coordination of Temperature Control in Multiarea Premises». Complexity. 2022. ID 2588364, 18 pages, https://doi.org/10.1155/2022/2588364. 4. Dubovoi V. Optimal Decomposition of Control of Distributed Cyber-physical System / V. Dubovoi, D. Sembrat, M. Yukhymchuk // The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems:Technology and Applications (IDAACS), Cracow, Poland, 22-25 September, 2021. - Cracow, 2021. - P. 601–605. - DOI: https://doi.org/10.1109/IDAACS53288.2021.9661007 5.V. Dubovoi, M. Yukhymchuk, V. Kovtun and K. Grochla. Model-Oriented Training of Coordinators of the

							Decentralized Control System of Technological Facilities with Resource Interaction. IEEE Access, vol. 13, pp. 13414-13426, 2025, doi: 10.1109/ACCESS.2025.3528828. URL https://ieeexplore.ieee.org/document/10838564?denied= П.3: 1. В. М. Дубовой, М. С. Юхимчук. Децентралізоване координаційне керування розподіленими кібер-фізичними системами з неперервними об`єктами : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2022. 230 с 115 аркушів (10 а.а., В.Дубовой - 2 а.а., М.Юхимчук - 8 а.а.) П.5: Юхимчук М.С. Децентралізоване координаційне керування розподіленими кібер-фізичними системами з багатозональними тепловими об'єктами Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування – Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського Кременчук, 2023. Спецрада Д 45.052.04 (Диплом ДД № 013062 на підставі рішення Атестаційної колегії від 20.06.2023) П.8: Керівник НДР за темою 468 «РОЗРОБКА МОДЕЛЕЙ І АЛГОРИТМІВ УПРАВЛІННЯ СТАНОМ РОЗПОДІЛЕНИХ ТЕПЛОВИХ ОБ'ЄКТІВ» (2022-2023 рр.) № державної реєстрації 0121V114654 П.10: 24-PKVV-UM-006 PODPORA, OBNOVA A ROZSÍRENÍ VÝUKY OBNOVITELNÝCH ZDROJ ENERGIE A PROHLOUBENÍ TRILATERALNÍ SPOLUPRÁCE NTU V KYIVE A VNTU VE VINNYTSII granted by Ministry of Foreign Affairs of the Czech

							Republic CERTIFICATE № 2/2024_112 PROUDLY PRESENTED TO Maria Yukhymchuk who passed advanced online training courses «Renewable energy sources for energy community» October 2 to November 15, 2024 90 hours 3 credits ECTS П. 13: Проведення занять з дисципліни "Архітектура розподілених систем управління підприємством" У 2024 році. 64години ,174 спеціальність. 3Акіт-23м П.14 : Керівництво студентом, який зайняв призове 2 місце (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Перепелиця Станіслав. П.19: Член Computer Science Teachers Association (CSTA) (https://www.csteachers.org/page/about-csta) та International Neural Network Society (https://www.inns.org/).»
190732	Паламарчук Євген Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 0701 Радіотехніка, Диплом кандидата наук ТН 105096, виданий 09.12.1987, Атестат доцента ДЦ АР005475, виданий 29.05.1997	40	Комп`ютерні системи та компоненти	Підвищення кваліфікації 1. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, LIV Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, 24 — 27 березня 2025 р., , Сертифікат, 2025-03-27 15 0.5 2025-03-27 2. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Використання хмарних технологій в освітньому процесі, з 18.10.2023 по 29.05.2-24, , Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 020706930392-24, 2024-10-14 120 4 2024-10-14 3. Unispher Creative Educational Platform (Israel, Ramar Gan, Tel Aviv), дистанційна, стажування, Inrenational internship Unispher Creative Educational Platform (Israel) under the

							program "Modern Methods in Education", 20.11.2023-25.12.2023, , Сертифікат №21, 2024-01-26 120 4 2024-01-26 4. Conference was held with the assistance and participation of Public Organization "Scientific Community" and Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, дистанційна, участь у семінарі, ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СИСТЕМІ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ: НОВИЙ ПІДХІД ДО ВИБОРУ КАР`ЄРИ, December 7-8, 2023, , КО №00591, 2023-12-08 18 0.6 2023-12-08 5. Громадська організація «Наукова спільнота» та Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu. (Тернопіль, Ополе)., дистанційна, участь у вебінарі, Участь у роботі Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (Випуск 81) з публікацією на тему: «AUTOMATED ATTENDANCE SYSTEMS FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS», 11.10 по 12.10 2023 р., , Сертифікат Серія КО №00356, 2023-10-12 18 0.6 2023-10-12 6. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів у середовищі підтримки навчального процесу JetIQ, 24.09.2020 - 28.05.2021, , Свідоцтво про підв. квал. ПК №020706930253-21, 2021-09-08 120 4 2021-09-08 7. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Проєктування та експлуатація мультивендорних комп`ютерних мереж, 10.09.2020-10.09.2020, , Сертифікат, 2020-09-10 60 2 2020-09-10 8. VNTU, Department

							of Computer Science, очна, участь у тренінгу, Informational Technologies and Internet in Education Process and Scientific Research Process, 26.05.2020-29.05.2020, , Certificate, 2020-05-29 30 1 2020-05-29 Фахові публікації Паламарчук Є. А. Побудова агентної моделі з адаптаційними властивостями в інформаційних технологіях аналізу контексту в системах оцінювання знань [Текст] / Є. А. Паламарчук, О. І. Денесяк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2023. – № 5. – С. 32–40. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2023-170-5-32-40 С 2023 Паламарчук Є. А., Топольський А. І., Аналіз практичних реалізацій автоматизованих систем ідентифікації студентів в електронних навчальних системах. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 2. С. 61–70. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-173-2-61-70 С 2024 Концепція сучасного університету на основі інструментів електронної екосистеми управління освітніми процесами JETIQ ВНТУ [Електронний ресурс] : наукова доповідь загальним зборам НАПН України «Науково-методичне забезпечення цифровізації освіти України: стан, проблеми, перспективи», 18 листопада 2022 р. / Р. Паламарчук Є. А., Денесяк О. І. Дослідження застосування методу адаптації поведінки агентів в системі прокторингу в інформаційних технологіях аналізу контексту в системах оцінювання знань [Текст] / О. І. Денесяк, Є. А. Паламарчук // Вимірювальна та обчислювальна

							техніка в технологічних процесах. – 2022. – № 4. – С. 87–94. С 2022 П1: 1. Palamarchuk Ye. A., Kovalenko O. O. Principles for Constructing the Architecture of Information Ecosystems In Education. 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, 19-21 Sept. 2024. 2024. Pp. 866-870. DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712479. 2. Palamarchuk Y. A. Methods of building microservice architecture of e-learning systems [Text] / Y. A. Palamarchuk // Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. – 2022. – № 1. – С. 43-54. DOI: https://doi.org/10.31649/1999-9941-2022-53-1-43-54 3. Y. Palamarchuk and O. Kovalenko, “The electronic system for the management of university educational programs. Information”, ITLT, vol. 99, no. 1, pp. 165–178, Feb. 2024, doi: 10.33407/itlt.v99i1.5474. 4. Паламарчук Є. А. Побудова агентної моделі з адаптаційними властивостями в інформаційних технологіях аналізу контексту в системах оцінювання знань [Текст] / Є. А. Паламарчук, О. І. Денесяк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2023. – № 5. – С. 32–40. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2023-170-5-32-40 5. Паламарчук Є. А. Архітектура електронних навчальних систем [Текст] / Є. А. Паламарчук // Оптоелектронні інформаційно-енеретичні технології. – 2020. – № 1. – С. 78-92. DOI: https://doi.org/10.31649/1681-7893-2020-39-1-78-92

							П3. Паламарчук Є. А., Коваленко О.О., Бісікало О. В. Інформаційна екосистема «Електронний університет». Методологія, дослідження, впровадження, результати : монографія. Електрон. текст. дані (файл PDF: 5,7 Мбайт). Вінниця : ВНТУ, 2024. 188 с. URI: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/855. П.14 Голова апеляційної комісії IT-конкурсу "Адміністрування Linux" міжнародної студентської олімпіади IT-Universe, 2024 р. (Наказ від 04.06.2024р. №188). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "WEB-програмування". Протокол кафедри АІІТ №1 від 07.09.2022р. П.19 Учасник у CSTA (Computer Science Teachers Association): Member ID 198358012936 П.20 Автор системи JetIQ VNTU, директор центру диджиталізації освітнього процесу ВНТУ. Директор ТОВ "ПАЛЛАР Лтд." (1997-2021)
147766	Дубовой Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 0606 Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 000115, виданий 26.03.1998, Атестат професора ПР 000750, виданий 15.11.2001	40	Математичне моделювання в наукових дослідженнях	Стажування 1. IT Ukraine Association та компанія EPAM Systems, очна, стажування, Teacher`s Internship program, з 14 липня 2021 р. по 3 серпня 2021 р., , Сертифікат №608, 2021-09-16, 108 год, 3,6 кред. 2. Міжнародна науково-технічна конференція «Контроль і управління в складних системах», очна, участь у семінарі, Контроль і управління в складних системах, з 8 жовтня 2020 р. по 10 жовтня 2020 р., , Сертифікат, 2020-10-10, 30 год, 1 кред. 3. XVI Міжнародна конференція "Контроль і управління у складних системах", очна, стажування,

							"Теоретичні основи контролю і управління", з 15.11.2022 по 17.11.2022, , Сертифікат, 2022-11-17, 30 год, 1 кред. 4. Startup school Sikorsky Challenge, очна, стажування, "Enterpreneurship development course", з 11.05.2022 по 09.11.2022, "Mobile Smart Heaters", Сертифікат 13, 2022-11-09, 120 год, 4 кред. 5. Advanced training courses in the Department of Computer Control Systems of VNTU, очна, стажування, Theoretical foundations of measurement and control, з 16.10.2024 по 17.10.2024, ,Сертифікат, 2024-11-17, 30 год, 1 кред. Виконано показників професійної активності 8 [1,3,4,7,8,12,14,19] П.1: 1. V. Dubovoi, M. Yukhymchuk, V. Kovtun and K. Grochla. Model-Oriented Training of Coordinators of the Decentralized Control System of Technological Facilities with Resource Interaction. IEEE Access, vol. 13, pp. 13414-13426, 2025, doi: 10.1109/ACCESS.2025.3528828. 2. Yukhimchuk, M., Dubovoi, V., Harbar, Z., & Yeraliyeva, B. (2025). Heterogeneous ensemble neural network for forecasting the state of multi-zone heating facilities. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 15(2), 94–99. https://doi.org/10.35784/iapgos.7321 3. V. Dubovoi, M. Yukhimchuk, V. Kovtun, K. GrochlaI. Functional Dependability of Distributed Control of Multi-zone Objectsunder Failures Conditions. EEE Access, vol. 12, pp. 95736-95749, 2024, doi: 10.1109/ACCESS.2024.3421380. 4. Dubovoi, V. (2024). Model-based learning of coordinators of the

							decentralized multi-zone objects control systems. Information Technologies and Computer Engineering, 21(2), 66-76. https://doi.org/10.31649/1999-9941-2024-60-2-66-76 5. Юхимчук М. С., Дубовой В. М. Інформаційний аспект координації виробничих процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». 2023. № 6. С. 147-154. 6. Maria Yukhymchuk, Volodymyr Dubovoi, Viacheslav Kovtun, "Decentralized Coordination of Temperature Control in Multiarea Premises", Complexity, vol. 2022, Article ID 2588364, 18 pages, 2022. https://doi.org/10.1155/2022/2588364 7. Volodymyr Dubovoi, Maria Yukhimchuk et al. Functional safety assessment of one-level coordination of distributed cyber-physical objects. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, ISSN 0033-2097, R. 97 NR 9/2021, pp. 38-41. http://pe.org.pl/abstract_pl.php?nid=12681 8. Дубовой В. М. Дослідження стійкості та збіжності децентралізованої координації локальних систем управління розподіленими кібер-фізичними системами [Текст] / В. М. Дубовой, М. С. Юхимчук // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2021. – № 4. – С. 62–69. П.3: П.3: 1. Дубовой В. М., Юхимчук М. С. Децентралізоване координаційне керування розподіленими кібер-фізичними системами з неперервними об`єктами : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2022. 230 с (10 а.а., В.Дубовой - 2 а.а., М.Юхимчук - 8 а.а.) П.4: 1. Імітаційне моделювання в системі Scilab/xcos: електронний

							навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання / 2-ге видання [Електронний ресурс] [В.М. Дубовой, М.С. Юхимчук, Ю.Я. Лещенко] – – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 119. 2. Методичні вказівки до виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології» / уклад. В. М. Дубовой, – Вінниця : ВНТУ, 2022 – 52 с. 3. Методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 151 – Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології / Уклад. В. М. Дубовой, – Вінниця : ВНТУ, 2022 – 38с. 4. Дубовой В.М., Ковтун В.В. Робоча навчальна програма "Інтернет-ресурси і сервіси в системах управління". / Дубовой В.М., Ковтун В.В. // Вінниця, ВНТУ. 2021 П.7: Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті. П.8: Член редколегії 4 фахових журналів: "Вісник Вінницького політехнічного інституту", "Наукові праці Вінницького національного технічного університету", "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія", "Оптоелектронні інформаційно-енергетичні технології". П.12: 1. Дубовой В., Дзюбенко Я., Юхимчук М. Дослідження сценаріїв кооперативного навчання координаторів розподілених систем.

							Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2024/paper/view/22068 2. Дубовой В.М. Синтез статистично оптимального датасету для навчання нейронної мережі. Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2024/paper/view/22070 3. Порівняльний аналіз систем децентралізованої доставки останної милі. / Лещенко Ю.Я., Мороз І.І., Юхимчук М.С., Дубовой В.М./Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). DOI: https://doi.org/10.31649/mccs2024.2-09 4. Горчук Ю.А., Юхимчук М.С., Дубовой В.М. Покращення прийняття рішень в управлінні бізнес-процесами за допомогою предиктивної аналітики на основі штучного інтелекту. Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). DOI: https://doi.org/10.31649/mccs2024.2-07 5. Сембрат Д. С. Модель бізнес-процесу психологічної підтримки як основа керування процесом надання допомоги [Електронний ресурс] / Д. С. Сембрат, В. М. Дубовой // Матеріали LII Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 березня 2023 р. - Електрон. текст. дані. - 2023. - Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2023/paper/view/17979. 6. Дубовой В. М. Вплив віртуалізації на

							динаміку систем децентралізованої координації розподілених кібер-фізичних систем [Текст] / В. М. Дубовой, Д. С. Сембрант, М. С. Юхимчук // Збірник наукових статей Дев`ятої міжнародної науково-практичної конференції «Комп`ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКТТ-2021», м. Київ, 12-14 травня 2021 р. – 2021. – С. 80–85. П. 14: Ярослав Дзюбенко, Максим Завальнюк. Координатор децентралізованої системи керування. Керівник проф. В.М.Дубовой. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Automation, computer integrated technologies and robotics", Кременчуг, 2024 рік. - 1 місце. П.19: Старший член (Sineor Member) міжнародного наукового товариства IEEE
188741	Кобилянська Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 031215, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003390, виданий 16.12.2019	17	Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	Підвищення кваліфікації: пройшла стажування в: 1. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Development of information technologies in vocation education through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, з 19.09.2022 по 19.10.2022, , Сертифікат № 5-2022-VNTU, 2022-10-19 (120 год - 4 кредита). 2. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of information life safety technologies through the use of new technologies in the field of research of image and signal processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation

							management, international transfer of technology, з 13 по 28 лютого 2023, , Сертифікат № 9-2023-VNTU, 2023-02-28 (60 год – 2 кредита). 3. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of pedagogic technologies through the use of new technologies in the field of research of machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 10 по 31 липня 2023, Сертифікат № 15-2023-VNTU, 2023-07-31 (60 год – 2 кредита). 4. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of pedagogic technologies through the use of new technologies in the field of research of machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 12 по 18 лютого 2024, Сертифікат № 3-2024-VNTU, 2024-02-18 (30 год – 1 кредит). 5. Люблінський технологічний університет, Польща, очна, стажування, Застосування інноваційних технологій в професійній освіті, July 31 to August 11, 2024, Сертифікат № 4-2024-VNTU, 2024-08-12 (60 год – 2 кредита). Показники професійної активності: 6 П.38.1: 1. Dembitska S., Kobylianskyi O., Kobylianska I., Kuzimenko O. Training of specialists in technical specialties to professional activity according to the requirements of the integrative approach. Professional Pedagogics. 2023. № 1(26). Pp. 110-121. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.110-121.

							(фахова стаття). 2. Zayukov I.V., Kobylianska I.M., Kobylianskyi O.V., Dembitska S.V. Modeling of labor potential of Ukraine: formation of knowledge base. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Srodowiska, 2022, 12(3), pp. 74–78. 3. Дембіцька С. В., Кобилянська І.М., Пугач С. С. Інноваційні технології дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 388–399. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-60-388-399. 4. Nikitchuk T. N. Korenivska O. L. Shtofel D. Kobylianska I. M. Tussupov J. A. Benedytskyi V.B. Vakaliuk T. A. Qualitative analysis of pulsograms by fractility indices. Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262J (20 December 2021), doi: 10.1117/12.2617387 5. Дембіцька С. В., Кобилянська І. М., Пугач С. С. Інноваційні технології дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 388–399. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-60-388-399. П.38.3: 1. Дембіцька С. В., Кобилянський О. В., Пугач С. С., Кобилянська І. М., Шостацька М. О. Підготовка фахівців із професійної освіти в умовах сучасних трансформацій: теорія та практика. Монографія [Електронний ресурс], Вінниця : ВНТУ, 2025,

							354 с. https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/873. 14.75 а.а. / 2.95 а.а. 2. Безпека життєдіяльності [Текст] : навчальний посібник / С. В Дембіцька., І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський, В. М. Пугач. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 156 с. 6.5 а.а. / 1.6 а.а. П.38.4: 1. Основи охорони праці [Текст] : практикум для здобувачів освітнього ступеня "Бакалавр" / С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський, С. С. Пугач , ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 192 с. (для всіх форм навчання) 2. Безпека життєдіяльності. Практикум для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр»: практикум / С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський, Н. В. Васаженко. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 150 с. (для всіх форм навчання) 3. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з модуля 1 «Безпека життєдіяльності» дисципліни БЖД та ООП для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей / Уклад.: С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 55 с. (для заочної форм навчання) 4. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з модуля 2 «Основи охорони праці» дисципліни БЖД та ООП для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей / Уклад.: С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 61 с. (для заочної форми навчання) 5. Методичні вказівки до виконання розділу з охорони праці в кваліфікаційних роботах здобувачів освітнього ступеня

							магістра за спеціальностями 153, 163, 171 і 172 / Уклад.: С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 51 с. (для всіх форм навчання) П.38.8: Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Педагогіка безпеки» (категорія Б), видавцем якого є Вінницький національний технічний університет Член редакційної колегії науково-практичного журналу "Інженерні та освітні технології" (EETECS) (категорія Б), видавцем якого є Кременчуцький національний університет. П.38.12: 1. Дембіцька С. В., Кобилянська І. М., Кобилянський О. О. Вдосконалення професійної підготовки фахівців за спеціальністю 015 «Професійна освіта». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2022)»: збірник доповідей. [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ, 2022. С. 450–452. 2. Кобилянська І.М., Мястковська М.О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців в галузі інформаційних технологій в умовах інноваційного розвитку суспільства. Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти: зб. матер. Всеукр. наук.- практ. інтернет-конф., 23 червня 2022 р. [ред. кол.: Пуховська Л.П., Просіна О.В. та ін.]. – К. : ДЗВО «Ун-т менеджменту освіти», 2022. С.196-199. 3. С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський. STEM-навчання як засіб трансформації

							сучасної вищої освіти. Матер. X Міжнар. наук.-практ. конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем», Кропивницький. Вид-во ЛА НАУ, 2021 С. 307-308. 4. Дембіцька С. В., Кобилянська І. М., Кобилянський О. В. Структура педагогічної компетентності фахівців технічних спеціальностей. Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців. Матеріали V Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції, 25-26 березня 2021 року : збірник наукових праць Вінниця : ВНТУ, 2021. С. 74–75. 5. Дембіцька С. В. Формування культури охорони праці майбутніх фахівців з інформаційних технологій [Електронний ресурс] / С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський // Матеріали L Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/11537. П.38.20: загальний досвід практичної роботи в галузі будівництва та охорони праці – загалом 22 роки, зокрема, спеціалізоване БМУ «Оздоббуд», м. Вінниця; 1992-2003; приватні виробничі підприємства м. Вінниці «Елна-Сервіс», «Гервін», «Леза»; 2003-2007 (15 років штатно); ПП «ТВД» з 2018 року по теперішній час (7 років за сумісництвом).
189531	Степанова Ірина Сергіївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені	45	Іноземна мова наукового спрямування	Підвищення кваліфікації: 1. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Practical Advice on

				Миколи Островського, рік закінчення: 1979, спеціальність: 2004 англійська мова, Диплом кандидата наук ФЛ 011674, виданий 31.03.1988, Атестат доцента ДЦ 008924, виданий 24.12.2003			Teaching Pponunciation for a Global World, 02.12.2021, Certificate of Attendance, 2021-12-02, 2 год, 0.07 кред. 2. Cambridge Assessment English, дистанційна, участь у тренінгу, Learning Oriented Assessment: feedback and motivation for young learners, 16.12.2021, Certificate of Attendance, 2021-12-16, 1 год, 0.035 кред. 3. Cambridge Assessment English, дистанційна, участь у тренінгу, Assessing Reading and Writing at A1, 20.01.22, Certificate of Attendance, 2022-01-20, 1 год, 0.035 кред. 4. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Formula: успішний алгоритм підготовки до іспитів, 02.12. 2021, Сертифікат про участь № DE-40-0212202111-3391, 2021-12-02, 2 год, 0.07 кред. 5. Вінницький державний педагогічний університет, дистанційна, участь у семінарі, "Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі", 24.11.2021, Сертифікат про участь, 2021-11-24, 12 год, 0.3 кред. 6. Dinternal Education, online-курс, участь у тренінгу, "Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру", 15.02.2021, Сертифікат DE-40-1502202111-3391, 2021-02-15, 2 год, 0.07 кред. 7. Dinternal Education, online-курс, участь у тренінгу, "Інструменти якісного управління класом: практичні прийоми та педогогічні техніки", 26.02.21, Сертифікат DE-40-2602202116-3391, 2021-02-18, 2 год, 0.07 кред. 8. Dinternal Education, online-курс, участь у тренінгу, "ЄВІ частина "Читання": алгоритм роботи з завданнями множинного вибору", 16.02.2021, Сертифікат DE-40-

							1602202111-3391, 2021-02-16, 2 год, 0.07 кред. 9. Interconf Scientific Publishing Center, дистанційна, участь у семінарі, International Scientific Discussion. Problems, Tasks and Prospects., з 21.04.21 по 22.04.21, Certificate of Participation, 2021-04-22, 12 год, 0.3 кред. 10. Dinternal Education, online-курс, участь у тренінгу, Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру: типи завдань та стратегії підготовки студкетів до іспиту., 15.02.21, Сертифікат DE-40-1502202111-3391, 2021-02-15, 2 год, 0.07 кред. 11. Cambridge Assessment English, Cambridge University Press, дистанційна, участь у вебінарі, "Technology in Classroom", 25.03.2021, Certificate of Attendance, 2021-03-25, 1 год, 0.03 кред. 12. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, "4ий щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України", 03.03.2021, Сертифікат DE-40-0303202116-3391, 2021-03-03, 2 год, 0.07 кред. 13. Pearson Publishing, дистанційна, участь у семінарі, "International Higher Education Forum 2021", з 9.03.2021р. по 11.03.2021р., Certificate of Attendance, 2021-03-11, 12 год, 0.3 кред. 14. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Діагностичні тести нового покоління від Pearson: незалежне оцінювання онлайн, 17.06.2021, Сертифікат про участь № DE-40-1706202116- 3391, 2021-06-17, 2 год, 0.07 кред. 15. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Культурологічний аспект уроку англйської: святкування Різдва у Великій Британії, 07.12.2021, , Сертифікат DE-40-

							071202115-3391, 2021-12-07, 2 год, 0.07 кред. 16. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Block 1, 04.03.2022, , Certificate of Attendance, 2022-03-04, 5 год, 0.2 кред. 17. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Block 2, 03.03.2022, , Certificate of Attendance, 2022-03-04, 4 год, 0.1 кред. 18. Oxford University Press, дистанційна участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC, Chapter 3, Block 2, дистанційна, участь у тренінгу, English Language Teaching Online Conference, 23.09.2022, , Certificate of Attendance, 2022-09-23, 4 год, 0.1 кред. 19. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 3 Block 4, 24.09.2022, , Certificate of Attendance, 2022-09-24, 4 год, 0.1 кред. 20. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 5 Block 2, 17.03.2023, Certificate of Attendance, 2023-03-17, 4 год, 0.1 кред. 21. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 5 Block 1, 17.03.2023, Certificate of Attendance, 2023-03-17, 4 год, 0.1 кред. 22. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC June 2022, 24 - 25 .06.2022, Certificate of Attendance, 2022-06-25, 5 год, 0.2 кред. 23. The Macmillan Education Teacher Training Team, дистанційна, участь у практикумі, Advancing

							Learning: Fast Forward, 7.06.2023, Certificate of Attendance, 2023-06-07, 1.5 год, 0.05 кред. 24. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Організація, управління та економіка в будівництві, 23-25.11.2021, Сертифікат № 33/11-21, 2021-11-26, 30 год, 1 кред. 25. Oxford University Press, дистанційна, участь у вебінарі, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 6, 16.06.23-17.06.23, Certificate of Attendance, 2023-06-17, 6 год, 0.2 кред. 26. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 7 Block 1, 27.10.2023, Certificate of Attendance, 2023-10-27, 5 год, 0.2 кред. 27. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 7 Block 2, 28.10.2023, Certificate of Attendance, 2023-10-28, 5 год, 0.2 кред. 28. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, LII науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, 21-23 червня 2023, Incidental and intentional vocabulary learning within esp format, Сертифікат, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред. 29. International Educators and Scholars Foundation, дистанційна, участь у вебінарі, Transfer of Educational Technologies in the countries of Europe and in Ukraine, з 12 по 21 лютого 2024 року, Certificate of Participation, 2024-02-22, 45 год, 1.5 кред. 30. ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, дистанційна, участь у семінарі, LIII науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, 20-

							22 березня 2024, , Сертифікат, 2024-03-22, 15 год, 0,5 кред. 31. МОНУ і Донецький національний університет імені Василя Стуса, дистанційна, участь у семінарі, Актуальні питання вивчення германських, романських і слов`янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов, 21-22 червня 2024, Optimizing online pedagogical strategies for the instruction of Academic English to postgraduate students at technical universities, Сертифікат, 2024-06-22, 15 год, 0,5 кред. 32. Державний університет інфраструктури та технологій, Харківський національний університет радіоелектроніки, ЗВО "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", дистанційна, участь у практикумі, Стійкість, як фундамент протидії гібридним загрозам, 16-17 жовтня 2024, Сертифікат учасника(ці), 2024-10-17, 8 год, 0,3 кред. 33. Camdridge Press and Learning, дистанційна, участь у семінарі, Regional Online Cambridge Day, 8.03.2025, Certificate of Attendance, 2025-03-08, 4 год.,0,15 кред. 34. Cambridge, дистанційна, участь у вебінарі, Regional Online Cambridge Day, 8th March 2025, Certificate for Attendance, 2025-03-08, 4 год.,0,15 кред. 35. PEARSON, Global Scale of English, дистанційна, участь у семінарі, A Clear Path Forward: Assessment powered by the GSE Part 1 of 5-part webinar series 2025, 15.09.2025, Certificate of Completion, 2025-09-16. 4 год., 0,15 кред. 36. Pearson Global Scale of English, дистанційна, участь у вебінарі, GSE Essential Tips, Tricks, and Secrets Part 2 of 5-part online webinar 2025, 16.09.2025, Certificate

							of Completion, 2025-09-17. 4 год., 0,15 кред. 37. Pearson Global Scale of English, дистанційна, участь у вебінарі, Using AI and the GSE to level up your teaching Part 3 of a 5-part webinar series 2025, 17.09.2025, Certificate of Completion, 2025-09-18. 4 год., 0,15 кред. 38. Pearson Global Scale of English, дистанційна, участь у вебінарі, Learning to Learn: Staying relevant in the age of AI Part 4 of 5-part webinar series 2025, 18.09.2025, Certificate of Completion, 2025-09-19. 4 год., 0,15 кред. 39. PEARSON Global Scale of English, дистанційна, участь у вебінарі, Confidence Beyond the Classroom: Soft Skills for the Future Part 5 of 5-part webinar series 2025, 19.09.2025, Certificate of Completion, 2025-09-20. 4 год., 0,15 кред. 40. Oxford University Press and Assessment, дистанційна, участь у конференції, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 10 Block 3, 15.03.2025, Certificate of Attendance, 2025-03-21. 6 год., 0,2 кред. 41. Oxford University Press and Assessment, дистанційна, участь у конференції, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 10 Block 2, 14.03.2025, Certificate of Attendance, 2025-03-21. 5 год., 0,2 кред. 42. Oxford University Press and Assessment, дистанційна, участь у конференції, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 10 Block 1, 13.03.2025, Certificate of Attendance, 2025-03-21. 5 год., 0,2 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Stepanova I. S., Nykyporets S. S., Hadaichuk N. M., Ibrahimova L. V., Slobodianiuk A. A. Investigating linguistic and sociocultural complexities in

translating contemporary English lexical units into Ukrainian. Bulletin of Science and Education. Series «Philology». 2025. № 2(32). C. 72-83. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-72-83.
2. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Ibrahimova L. V., Boiko Y. V., Chopliak V. V. Structural and semantic challenges of translating English terminological phrases within the specialized realms of energy and electrical engineering. Bulletin of Science and Education. Series «Philology». 2023. № 12(18). Pp. 27-41. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-27-41.
3. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Hadaichuk N. M., Derun V. H., Medvedieva S. O. Evolving expressions: contemporary trends in English phraseology and their sociocultural implications. Bulletin of Science and Education. Series «Philology». 2024. № 2(20). Pp. 19-33. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-19-33.
4. Medvedieva S. O., Stepanova I. S., Nykyporets S. S., Ibrahimova L. V. The application of a neuropedagogical approach while teaching English to students of higher educational establishments. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. № 8(26). С. 13-24. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26)-13-24.
5. Nykyporets S., Stepanova I., Nedobytko K. Advantages of using the project method in foreign language lessons as an effective method of teaching English to students of non-linguistic universities. Norwegian Journal of Development of the International Science. 2023. № 105. P. 53-57. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7778961.

							6. Nykyporets S., Stepanova I., Hadaichuk N., Herasymenko N. Compiling a professionally oriented glossary as a form of students' self-education activity in non-linguistic higher education institutions. Scientific Collection «InterConf+», № 29 (139), Seattle, USA. 2023. Pp. 29-40. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2023.003. 7. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Hadaichuk N. M., Medvedieva S. O., Herasymenko N. V. Ways of improving the professional competence of foreign language teachers of a technical university in the conditions of blended learning. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. № 4. С. 162-179. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-4(18)-162-179. 8. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Hadaichuk N. M., Medvedieva S. O. Blended foreign language learning in non-linguistic higher education institutions in conditions of full-scale armed aggression. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2023. № 4(18). С. 312-325. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-4(18)-312-325. 9. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Herasymenko N. V., Ibrahimova L. V. Medvedieva S. O. Comparison of educational development trends in Ukraine and Great Britain. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 8(26) 2023. С.25-39. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26). 10. Nykyporets S., Stepanova I., Hadaichuk N. The use of Open Educational Resources in Ukraine: unleashing the potential for knowledge democratization and

							lifelong learning. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. № 7(1). DOI: https://doi.org/10.51599/is.2023.07.01.07. 11. Nykyporets S. S., Stepanova I., Hadaichuk N. Tools and techniques to develop higher order thinking skills in students of non-linguistic technical universities of Ukraine during online learning. Norwegian Journal of Development of the International Science. 2023. № 117. P. 44-49. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.8385809. 12. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Herasymenko N. V. Diachronic analysis of lexical changes in the English language: the influence of sociolinguistic factors. Bulletin of Science and Education. Series "Philology". 2023. № 10(16). Pp. 330-342. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-330-342. П.38.3: 1. Варчук, Л. В., Степанова, І. С., Дерун, В. Г. Навчальний посібник з граматики німецької мови для студентів 1-2 курсів усіх спеціальностей : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2022. 203 с. (9,23 авт. арк. / 3 авт.арк.) 2. Stepanova I. S., Nykyporets S. S., Hadaichuk N. M. Exploring the evolving dynamics of axiological concepts in the modern linguistic space: a comprehensive scientific analysis. Modern Ukrainian linguospace: ethnomental, axiological, pragmatic aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 162-190. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-365-1-9. (13 авт.арк./1,6 авт.арк.) 3. Stepanova I. S., Nykyporets S. S.,

							Hadaichuk N. M. Digital transformation of language education at a technical university: challenges, opportunities and prospects for cooperation with European partners. Цифровізація як інструмент забезпечення якості надання освітніх послуг з урахуванням європейського досвіду : колективна монографія / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, О. Г. Череп. Запоріжжя : видавець ФОП Мокшанов В. В., 2024. Розд. 1.3. С. 36-85. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14258696. (14 авт. арк. - 1,6 авт. арк.) П.38.4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова наукового спрямування" рівень вищої освіти – науковий, спеціальність 122 Комп'ютерні науки/ Степанова І.С. Вінниця: ВНТУ, 2021. 21с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова наукового спрямування" рівень вищої освіти – науковий, спеціальність 132 Матеріалознавство/ уклад. Степанова І.С. Вінниця: ВНТУ, 2021. 21с. 3. РПНД Ділова англійська мова та академічне письмо/ Степанова І.С. Вінниця, ВНТУ, 2023 4. Робоча програма навчальної дисципліни "Німецька мова. Базовий курс" рівень вищої освіти – науковий. Уклад. Степанова І. С. Вінниця: ВНТУ, 2023. 5. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова наукового спрямування" рівень вищої освіти – науковий, спеціальність 275. Уклад. Степанова І. С. - Вінниця: ВНТУ, 2025. 19 с. П.38.12: 1. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Bridging the void: understanding and

							addressing lexical lacunae in English. Матеріали LIII Всеукраїнської науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2024/paper/view/19954. 2. Nykyporets S. S., Stepanova I. S. Strategies for sustaining student motivation and engagement in English language learning amid uncertainty. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Знання. Освіта. Освіченість. Неминучість невизначеності», Вінниця, 11-12 жовтня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2024/paper/viewFile/22074. 3. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Optimizing online pedagogical strategies for the instruction of Academic English to postgraduate students at technical universities. Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов`янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов», 21-22 червня 2024 р. / ред. колегія: О. В. Білецька (відп. ред.), Д. Є. Ігнатенко (заст. відп. ред.), О. С. Бойван, І. В. Гарбера, Л. С. Данцл, Н. М. Жукова, А. П. Загнітко, О. О. Залужна, В. І. Калініченко, І. В. Ковальчук, Л. М. Коваль, Е. К. Коляда, Т. А. Космеда, К. А. Лут, К. І. Мізін, В. А. Просалова, І. В. Пянковська, Л. Г. Шайд, О. В. Шарагіна, М. М. Юрковська, G. Drews-Sylla, D. Kumar, N. Lazebna, H. Sytar. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. С. 276-280. 4. Stepanova I. S. Analyzing the efficacy of virtual and augmented reality in

							developing immersive learning environments and simulations for real-life communication scenarios. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 жовтня 2024 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2024. 743 с., С. 580-582. 5. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Determinants of resilience in English language teachers amid martial law. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі», Вінниця, 30 жовтня 2024 р. Вінниця : ТОВ «Друк», 2024. С. 70-72. 6. Stepanova I. S. Incidental and intentional vocabulary learning within esp format. Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023р. Електрон. текст. дані. 2023. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2023/paper/view/17761. 7. Степанова І. С. Граматичні аспекти перекладу в курсі поглибленого вивчення англійської мови. Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. Електрон. текст. дані. 2022. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2022/paper/view/15433. 8. Степанова І.С., Никипорець С С. ABB as a part of energy efficiency movement: articles. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Енергоефективність в галузях економіки України-2021», Вінниця, 23-25 листопада 2021 р.

							Електрон. текст. дані. 2021. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2021/paper/viewFile/14044/11901. 9. Степанова І. С. From the history of lexicography: V.K.Muller. Матеріали L Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. Електрон. текст. дані. 2021. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2021/paper/view/11961. 10. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Enhancing graduate students` academic writing through corpus linguistics and discourse analysis // Матеріали LIV всеукраїнської науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 24-27 березня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2025/paper/view/23134. П.38.14: Керівництво гуртком англійської мови Advanced Academic Writing. Затверджено Вченою радою ФБТЕГП, протокол № 1 від 20 вересня 2021 р. П.38.19: A member of a national non-governmental association of professionals advancing the quality of English language teaching in Ukraine through life-long professional development and research TESOL-Ukraine.
70743	Квєтний Роман Наумович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: 0701 Радіотехніка, Диплом доктора наук ДТ 007044, виданий 05.04.1991,	42	Методи обробки та аналізу даних	Член-кореспондент національної академії педагогічних наук України, Відмінник Освіти України, Заслужений діяч науки і техніки України, Голова спеціалізованої вченої ради Д 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті. Член редколегії 4

				Атестат професора ПР 000781, виданий 27.11.1992			фахових журналів: "Вісник Вінницького політехнічного інституту", "Наукові праці Вінницького національного технічного університету", "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія", "Оптоелектронні інформаційно-енергетичні технології". Старший член (Senior Member) міжнародного наукового товариства IEEE, Керівник Школи стартапів Sikorsky Challenge у ВНТУ. Член Координаційної ради Всеукраїнської інноваційної екосистеми " Sikorsky Challenge Україна". Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у вебінарі, LIII Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету (2024), 20-22.03.2024, тези доповідей (https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2024), Сертифікат учасника, 2024-03-22, 15 год, 0,5 кред. 2. Міністерство освітиі науки України, очна, участь у практикумі, Освіта та карьєра 2025 - міжнародна виставка, з 11 по 12 квітня 2025, Розвиток інноваційного потенціалу ВНТУ на основі Школи стартапів ВІННИЦЬКИЙ ВИКЛИК. Досвід десятирічної роботи., Сертифікат переможця, 2025-05-19,30 год,1кредит 3. Transfosoft company (Ramot Gan, Tel Aviv), дистанційна, стажування за кордоном, Enterpreneursip development course under to Startup school program, 11.05.2022-09.11.2022, , certificate number: 01, 2022-11-14, 120 год, 4 кред.

							4. Transfosoft company (Ramot Gan, Tel Aviv), дистанційна, стажування за кордоном, Enterpreneursip development course under to Startup school program, 19.04.2023-09.11.2023, , certificate number: 102, 2023-11-13, 120 год, 4 кред. 5. Unispher Creative Education Platform(Israel), дистанційна, стажування за кордоном, Modern Methods in Education, з 20.11.2023 по 25.12.2023, , Сертифікат №1, 2024-01-27, 120 год, 4 кред. 6. ВНТУ, очна, стажування, Сучасні системи контролю та управління, 2 тижня, , Сертифікат, 2024-11-17, 30 год, 1 кред. 7. Transfosoft company (Ramot Gan, Tel Aviv), дистанційна, стажування за кордоном, Enterpreneursip development course under to Startup school program, 27.03.2024-19.11.2024, , Сертифікат №138, 2024-12-04, 120 год, 4 кред. Підручники: 1.Методи та алгоритми комп`ютерних обчислень. Теорія і практика : підручник / Р. Н. Квєтний, Я. В. Іванчук, І. В. Богач, О. Ю. Софина, М. В. Барабан. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 280 с. - ISBN 978-966-641-924-1 2. Kvyetnyy / Computational Methods and Algorithms : textbook / R. Kvyetnyy, Y. Ivanchuk. – Vinnytsia: VNTU, 2024. – 281 p.ISBN 978-617-8163-19-8 Методичні вказівки: 1. Методичні вказівки щодо застосування програмних комплексів та інтелектуальних засобів при вивченні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології», 174 «Автоматизація,

							комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / Уклад. Р. Н. Квєтний, В.Г. Сторчак, М.В. Барабан. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 68 с. Статті: 1. Arie, D., Kvyetnyy, R., Bisikalo, O., Sofina, O., Bunyak, Y. (2024). Students Classification Basing the Numerical Model to Compile Playful Teams on the Unispher™ Platform. In: Kazymyr, V., et al. Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1091. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-67348-1_16 2.Optimization of Playful Learning on the Unispher™ Platform by Simulation Modeling Bisikalo, O., Bunyak, Y., Sofina, O., Kvyetnyy, R., Arie, D. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3668, pp. 13–22 https://ceur-ws.org/Vol-3668/paper2.pdf 3. Arie, D., Kvyetnyy, R., Bisikalo, O., Bunyak, Y.. Information Model of the UnispherTM Platform for Creation and Using the Smart Content for Education© /CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3373, pp. 195–205 4.. Квєтний Р. Н. Математичне моделювання фізіологічного процесу м`язового скорочення/ Р. Н. Квєтний, Я. В. Іванчук, К. В. Добровольська // Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. – Вінниця, 2021. – № 1 (50). – С. 86 – 98. doi: 10.31649/1999-9941-2021-50-1-86-98 5. David Arie, Roman Kvyetnyy, Oleh Bisikalo, Olga Sofina, Yuriy Bunyak, Volodymyr Kotsiubynskyi "Teamwork Analysis of Playful Learning Students Groups on the Unispher™ Platform"- Proceedings - 2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and

							Technologies: Trustworthy AI, Internet of Robotics, and Big Data for a Safe and Secure World, DESSERT 2024.- Conference Paper2024EID: 2-s2.0-105015990109 DOI: 10.1109/DESSERT65323.2024.11122170 6.ЗАСТОСУВАННЯ АДАПТИВНИХ ГІПЕРМОДЕЛЕЙ У ЗАДАЧАХ РЕ-ІДЕНТИФІКАЦІЇ ЛЮДИНИ О. М. Кириленко, Р. Н. Квєтний, В. В. Гармаш, В. Ю. Коцюбинський «Вісник ВПІ»,2025, №2,с. 138-146 DOI https://doi.org/10.31649/1997-9266-2025-179-2-138-146 Kopytsia, V., Kvyetnyy, R. (2025). Module for integrating parking hubs with the parking lot occupancy forecasting system. Information Technologies and Computer Engineering, 22(1), 93-102. https://doi.org/10.63341/vitce/1.2025.93 7. Moskovko, S., & Kvyetnyy, R. (2025). The method of structured transformation of a business process activity diagram into a context map of domain-driven design. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 30(2), 33-43. https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2025.33 8. Kvyetnyy R., Bunyak Yu., Sofina O., Kotsiubynskyi V., Stakhov O., Denysiuk V., Nurakhmetov B., Grądz Z., Kozbakova A. Regression method for inverse correlation filters design for objects recognition // Proc. SPIE 13400 «Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2024», 16 December 2024. 2024. 134000M. DOI: https://doi.org/10.1117/12.3054893
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої	34	Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	Підвищення кваліфікації: Науково-видавниче об`єнання «Дух і Літера», м. Київ, очна, стажування,

				революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003			Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософсько-термінологічні аспекти сучасного філософського тексту, з 27.06.2020 по 27.01.2021р., , Посвідчення № 2021/1.1, 2021-01-27, 2021-01-27 (210 годин, 7 кредитів) Показники професійної активності: П.38.1: 1. Хома, О. (2025). Медицина й «істинна філософія» в Декарта. Sententiae, 44(2), 131–146. https://doi.org/10.31649/sent44.02.131 2. Хома, О. (2025). Редукціонізм, нейронаука і Декартова метафізика. Sententiae, 44(1), 73-90. https://doi.org/10.31649/sent44.01.073 3. Хома, О. (2024). Традиція і поліглосія. Sententiae, 43(2), 87–105. 4. Хома, О. (2024). Класик як сучасний співрозмовник: межі модернізації. Svensson, F. (2024). Descartes`s Moral Perfectionism. New York: Routledge. Sententiae, 43(3), 170–177. 5. Хома О. І. Концептуалізація усної історії філософії: проблема інтерв`ю [Текст] / О. І. Хома // Sententiae. – 2023. – № 1. – С. 69-82. 6. Хома О. І. Скептичні вислови в «Нарисах пірронізму» і Декартів проєкт «Медитацій про першу філософію» [Текст] / О. І. Хома // Sententiae. – 2022. – № 2. – С. 24-65. П.38.3: Хома О. (Укладач). (2021). «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень (2-ге вид., випр.., доповн., 34 авт. арк.). Київ: Дух і Літера. П.38.8: Головний редактор фахового видання SENTENTIAE, включеного в міжнародної

							бібліометричної бази SCOPUS член редколегії фахового видання «Філософська думка» П.38.5: Голова секції з нехудожньої літератури для дорослих (2021) Експертної ради Українського інституту книги П.38.12: 1. Хома, О. (2023). Картезіанська наука: метод і досвід. Dika, T. (2023). Descartes`s Method. The Formation of the Subject of Science. Oxford: Oxford UP. Sententiae, 42(3), 173–177. 2. Хома О. Українці, війна й метафора суспільної угоди. – (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ, Київ: Аспен, 2023, сс. 23-32. 3. Хома О. (Уклад.). (2023). (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ (4 авт. арк.), Київ: Аспен. 4. Хома О. І. Investigatio [Текст] / О. І. Хома // Sententiae. – 2022. – № 2. – С. 94-97. 5. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. (2021). Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // Sententiae. – 2022. – № 1. – С. 130-140. П.38.13: курс "Філософсько-світоглядні засади сучасної науки і цивілізації", осінній семестр 2022, аспіранти (54 години, жовтень 2022 - січень 2023) курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (16 годин, грудень 2022 - січень 2023) курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (90 годин, листопад 2021 - січень

							2022 П.38.14: Голова філософського гуртка "Спільнота Sententiae" П.38.19: Голова Вінницького відділення Українського філософського фонду (з 1997 року посьогодні); Голова Спілки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства) з 1999 року посьогодні

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**