НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Освітня програма	**37061 Екологія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**101 Екологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**80**
Повна назва ЗВО	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493675**
ПІБ керівника ЗВО	**Кобець Анатолій Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.dsau.dp.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/80

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37061**
Назва ОП	**Екологія**
Галузь знань	**10 Природничі науки**
Спеціальність	**101 Екологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра екології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філології, кафедра філософії, кафедра інформаційних сестем та технологій**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Дніпро, вул. Сергія Єфремова, 25, Дніпропетровська область, 49009**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**213845**
ПІБ гаранта ОП	**Кацевич Вікторія Валеріївна**
Посада гаранта ОП	**Завідувачка кафедри, доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**katsevych.v.v@dsau.dp.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-501-72-38**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Екологія» (третій освітньо-науковий рівень, ступінь доктора філософії) реалізується у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті за спеціальністю 101 «Екологія» у галузі знань 10 «Природничі науки». Освітньо-наукова програма затверджена вперше 2016 року (Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету протокол №8 від 28.04.2016 р.) ОНП 2024 р. затверджено Вченою радою ДДАЕУ (протокол № 9 від 27.06.2024), введено в дію з 01.09.2024; обсяг освітньої компоненти становить 60 кредитів ЄКТС, освітня кваліфікація — «доктор філософії з екології». Структура програми передбачає 45 кредитів обов'язкових компонентів (75%) і 15 кредитів вибіркових, логічну послідовність дисциплін та чітку фіксацію форм підсумкового контролю, що забезпечує досягнення заявлених результатів навчання. Опис ОНП розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Історія розроблення та впровадження ОНП відображає тяглість підготовки екологів у ДДАЕУ та поступову модернізацію змісту відповідно до нормативних вимог і запитів стейкголдерів: у програмі зафіксовано впровадження з 2016 року, нинішню редакцію оновлено й затверджено у 2025-му. Освітня складова узгоджена з предметною областю спеціальності 101 «Екологія» та охоплює ключові аспекти підготовки доктора філософії: від філософії науки та методології досліджень до ІТ та системного аналізу даних; перелік і послідовність компонентів представлено у таблицях ОНП. Паралельно реалізується наукова складова — планування, виконання та апробація результатів дисертаційного дослідження на наукових семінарах і конференціях кафедри екології, із використанням лабораторної та польової бази університету; для аспірантів доступні навчально-наукові лабораторії, полігони спостережень і сучасне вимірювальне обладнання, а публікаційна активність матеріально заохочується. Практика впровадження програми підтверджена результатами атестації: в університеті вже відбулися захисти у разових спеціалізованих вчених радах (2020 та 2021 рр.), що засвідчує спроможність ЗВО забезпечувати повний цикл підготовки й публічної апробації результатів досліджень. У межах внутрішньої системи якості діє поетапна процедура погодження тем дисертацій (кафедра — вчена рада факультету — вчена рада університету), що гарантує їх відповідність пріоритетним науковим напрямам кафедри й університету та підтримує інтеграцію здобувачів у діючі НДР. Сукупно це формує прозору, нормативно узгоджену та ресурсно забезпечену систему розроблення й реалізації ОНП «Екологія», яка безперервно актуалізується й забезпечує підготовку дослідників, здатних розв'язувати актуальні екологічні завдання у науковому та прикладному контексті.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	3	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	3	2	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	3	0	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	3	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**28223 Екологія**
другий (магістерський) рівень	**25712 Екологія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37061 Екологія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95710	58922
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95710	58922
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*22_101_ОНП_Екологія_Доктор філософії.pdf*	yVBApnCtz3dM1eVhVp95nmXfLT5Hx6jc1TNvn6uXIGE=
Освітня програма	*25_Е2_ОНП_Екологія_PhD (доктор філософії).pdf*	5MtM7f/mAA+JswscESKf3hzPO2WJtRA9sbYMcm8pNUw=
Освітня програма	*24_101_ОНП_Екологія_Доктор філософії (PhD).pdf*	Ax7qzWZ8Kdyqv6wCVDa5To8BUYwYps7Aog04HvHogk4=
Навчальний план за ОП	*22_НП_101_Екологія_Доктор філософії_денна форма.pdf*	yFJmUCKugUWvV1eAvtU6iyg6sgY30PhTS/89nTfO7pM=
Навчальний план за ОП	*24_101_НП_Екологія_PhD (доктор філософії).pdf*	LNS8dLtzEqtFOxCE05SAUblOYL4AGgovhzlvB0vIXTM=
Навчальний план за ОП	*25_Е2_НП_Екологія_Доктор філософії (PhD).pdf*	jCfRh+bvmGT147dl7ebWU9IZ2pR3q6/za0PLwnBR2gs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ТАБЛИЦЯ відповідності ТЕМИ Здобувача_НДР наук керівника.pdf*	rAAsriOLg+WIc3dvxnFo/HbwOJdQVz7pIFqfZlpjCVI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія-ВИШНЕВСЬКИЙ.pdf*	zCL2w47CcJfowOnlShyToLxyabuUvER/YO2iBgLCGMA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія-Департамент.PDF*	eEOmTotT5MU8RFQgWA1j+cQJd0p4v4uouvmy035g/DM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія-Ломакін.pdf*	0/qT7a0/wNCnZWucts58jah92scgPAcjweNe5HMdh7E=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти включає 6 СК та 7 РН (https://surl.li/fsfmie). ОНП «Екологія» (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/101_ecologia.html) включає всі ЗК, СК та ПРН, визначені відповідним Стандартом. Водночас, з урахуванням особливостей програми та її практичної спрямованості, до структури ОНП додано СК та ПРН, що відображають актуальні потреби розвитку екологічної науки й практики. Зокрема, акцент зроблено на формуванні в здобувачів здатності до відновлення природних і техногенно порушених екосистем, застосування природоузгоджених технологій, оцінювання екосистемних сервісів і прогнозування стану довкілля в умовах воєнних і післявоєнних викликів (СК07-СК09 та ПРН08-ПРН10). Таке доповнення забезпечує актуальність і практичну спрямованість підготовки докторів філософії відповідно до потреб регіонального та національного розвитку. Усі ЗК, СК і ПРН забезпечуються ОК, що наведені в структурно-логічній схемі програми (розділ IV) та деталізовані в силабусах навчальних дисциплін. Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання підтверджується матрицями відповідності, які є додатками до ОНП. Розроблення та узгодження всіх елементів програми здійснювалося на засіданнях робочої групи. ОНП «Екологія» відповідає вимогам Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На сьогоднішній день відсутній професійний стандарт зі спеціальності «Екологія» освітньо-науковий рівень «Доктор філософії».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП «Екологія» та випускників реалізуються через діяльність органів самоврядування університету – Ради молодих учених, Ради студентів тощо. Здобувачі та випускники мають можливість висловлювати пропозиції щодо змісту й організації освітнього процесу через електронні засоби зворотного зв'язку, контакти яких наведено на сайті університету (https://surl.lu/tzgxkl), а також під час щорічних опитувань щодо якості підготовки (https://surl.li/fwiwra). Отримані пропозиції розглядаються на засіданнях робочої групи з оновлення ОНП, до складу якої входить представник аспірантів (Стрепетова Х.В.)та випускників (Потапенко О.В.). Результати зворотного зв'язку враховуються при коригуванні переліку освітніх компонент, визначенні тематики наукових досліджень, а також під час оновлення спеціальних компетентностей (СК7–СК8), пов'язаних із відновленням екосистем, моніторингом довкілля та оцінкою екологічних ризиків. Пропозиції здобувачів і випускників ОНП, які були враховані під час обговорення ОНП наведені у відповідних таблицях https://drive.google.com/drive/folders/1QyZxDX-SVDqKvhNfoxR7DO8utDRvZkt6

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються шляхом рецензування ОНП та участі представників роботодавців у складі робочої групи ОНП. До складу робочої групи входять представники роботодавців – Потапенко О.В., менеджер з охорони навколишнього середовища АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі», і Лампіка Т.В., державний екологічний аудитор (https://surl.li/rqppsy). Програма має рецензії зовнішніх стейкголдерів – Науменка Я.О. (директор Департаменту екології та природних ресурсів ДОВА), Вишневського І.О. (директор ТОВ «Науково-дослідний та проєктно-технологічний центр "Довкілля-Дніпро"»), Ломакіна П.І. (голова президії Дніпропетровської обласної ради УТОП, член-кореспондент ЕАН України) https://surl.li/ejvtvs. За результатами рецензування ОНП Науменком Я.О. (2024 р.) було рекомендовано посилити підготовку здобувачів у напрямі набуття компетентностей аналізу екологічних наслідків військових дій. Пропозицію враховано повністю –актуалізовано зміст і додано програмні результати навчання та введено освітній компонент «ОК 11», який формує компетентності з аналізу екологічних ризиків і розроблення стратегій відновлення довкілля https://surl.lu/uigzaq. Щороку проводяться анкетування роботодавців щодо якості підготовки випускників та актуальності змісту освітніх компонент. Отримані пропозиції використовуються під час оновлення ОНП, що забезпечує сталість зворотного зв'язку та відповідність підготовки докторів філософії сучасним потребам професійної екологічної діяльності https://surl.lu/pnzerx

- академічна спільнота

При розробленні та оновленні освітньо-наукової програми «Екологія» враховуються пропозиції членів робочої групи, науково-педагогічних працівників кафедри екології та суміжних кафедр, які забезпечують освітній процес за даною ОНП. Інтереси академічної спільноти реалізуються через участь у громадському обговоренні питань змісту програми та прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедри екології і науково-методичній раді факультету водогосподарської інженерії та екології https://surl.lu/nvvyii. Під час перегляду ОНП враховано досвід реалізації аналогічних програм у провідних закладах вищої освіти України та закордонних університетів https://surl.lu/nvvyii. Таким чином, ОНП «Екологія» створена й розвивається на засадах академічної співпраці, відкритості до фахових пропозицій і відповідності сучасним тенденціям наукової екологічної освіти.

- інші стейкхолдери

Проєкти ОНП «Екологія» оприлюднюються на офіційному сайті ДДАЕУ у розділі «Освітні програми на обговоренні» (https://surl.li/gglbzy). Усі заінтересовані сторони – здобувачі, випускники, роботодавці, представники органів влади, наукових і громадських організацій – можуть протягом місяця надсилати свої пропозиції на електронну пошту гаранта ОНП або у паперовому вигляді (поштою чи через загальний відділ університету). Про початок громадського обговорення додатково повідомляється у розділі «Новини» на головній сторінці сайту університету (https://www.dsau.dp.ua). При оновленні ОНП враховуються позиції також інших зовнішніх стейкголдерів, зокрема представників місцевої влади, природоохоронних установ та громадських екологічних організацій. Також під час обговорень враховуються пропозиції адміністративного персоналу університету, зауваження експертів попередніх акредитацій інших програм, які реалізуються в університеті.
https://drive.google.com/drive/folders/1QyZxDX-SVDqKvhNfoxR7DO8utDRvZkt6 ;
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/monitorynh_vnutrishnoyi_system_yakosti_osvit_diyal.html

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-наукової програми «Екологія» повністю відповідає місії та стратегічним цілям Дніпровського державного аграрно-економічного університету, визначеним у Стратегічному плані розвитку ДДАЕУ на 2020–2025 роки (https://bit.ly/4ad7Pew, https://bit.ly/4jeCexe). Місія університету полягає у створенні освітньо-наукового простору, де здобувачі вищої освіти у партнерстві з викладачами та роботодавцями можуть розкрити свій потенціал, здобути сучасні знання, практичні навички та розвинути особисті якості для успішної кар'єри в аграрній, природничій, економічній і публічній сферах. Мета ОНП «Екологія» спрямована на підготовку висококваліфікованих науковців, здатних розв'язувати складні наукові та практичні проблеми у сфері охорони довкілля, сталого природокористування, біорізноманіття й екологічної безпеки на національному та міжнародному рівнях, що безпосередньо реалізує стратегічний пріоритет університету «Лідерство в науці». Цінності, визначені Стратегією ДДАЕУ — партнерство, доступність, якість, ефективність і студентоцентрований підхід — відображені у програмі через індивідуальні освітні траєкторії аспірантів, інтеграцію наукових досліджень у навчальний процес, розвиток академічної доброчесності та відкритості освітнього середовища. Таким чином, мета ОНП «Екологія» повністю узгоджується з місією, візією та стратегічними цілями університету, сприяючи формуванню компетентних, соціально відповідальних і науково активних фахівців у сфері екології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньо-наукової програми «Екологія» орієнтована на продукування нових ідей, розв'язання комплексних наукових і прикладних завдань, спрямованих на збереження, відновлення та сталий розвиток природних екосистем, що відповідає ключовим тенденціям розвитку спеціальності 101 «Екологія». Цілі програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних наукових і технологічних пріоритетів у сфері екології, охорони довкілля, управління природними ресурсами, біорізноманіттям і екологічною безпекою. Зміст ОНП узгоджено зі Стандартом вищої освіти та з пріоритетними напрямами наукових досліджень (https://surl.lu/qapmfd), Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства (минуле Міндовкілля) (https://surl.li/fzopkn), а також міжнародними орієнтирами Європейської зеленої угоди (European Green Deal) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3991-IX#Text). ОНП враховує сучасні наукові тенденції, зокрема впровадження концепцій кліматоадаптаційного управління, екосистемного підходу та цифрового екологічного моніторингу. Цілі та ПРН програми реалізуються через освітні компоненти ОК 1 – ОК 12 та ВК 1 – ВК 5, що забезпечують ПРН 1 – ПРН 10. Під час оновлення програми у 2024 році враховано рекомендації стейкголдерів, зокрема Департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровської ОВА, щодо введення компоненту «ОК 11 Екологічні наслідки війни», який відображає актуальні наукові пріоритети України в умовах воєнних і післявоєнних екологічних викликів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Збільшення антропогенного навантаження та деградація довкілля потребують впровадження інноваційних технологій виробництва, зменшення викидів парникових газів, а також підвищення рівня екологічної культури і свідомості суспільства, що підтверджується запитами роботодавців й відбиває галузевий та регіональний аспект ОНП. Актуальність підготовки фахівців-екологів підтверджується обговореннями на фахових форумах, зокрема на Щорічному всеукраїнському студентському форумі PAEW та форумі «ESG Future: твоя кар'єра в зеленій відбудові України» (2024), де підкреслюється роль екологів у зеленій трансформації економіки. В той же час, техногенно-навантажений Придніпровський регіон потребує висококваліфікованих фахівців у галузі охорони довкілля та збалансованого природокористування, що враховано при формулюванні цілей та програмних результатів навчання на підставі аналізу стратегічних цілей Міндовкілля України (https://surl.li/fzopkn) та Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (https://surl.lt/cmdnas). Основні цілі та завдання ОНП повністю враховують галузевий і регіональний контекст, що відображено в компетенціях випускників (СК07-09) та програмних результатах навчання (ПРН01-02; ПРН05-07; ПРН08-10), що мають на меті підготовку висококваліфікованих науковців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми екології у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності та повністю відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час проєктування ОНП «Екологія» враховано досвід реалізації аналогічних освітньо-наукових програм

провідних вітчизняних закладів вищої освіти, зокрема Інституту агроекології і природокористування НААН України (https://surli.cc/fixuoq), Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://surl.li/fletyq) та Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/onp). Порівняльний аналіз змісту цих програм здійснювався з метою визначення логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, структури компетентностей і програмних результатів навчання. За результатами вивчення зазначених ОНП удосконалено логічну побудову програми, уточнено та доповнено перелік спеціальних компетентностей, конкретизовано програмні результати навчання, оптимізовано баланс розподілу кредитів між семестрами та уточнено особливості ОП з огляду на стратегічні цілі ЗВО, регіональні й галузеві пріоритети розвитку. Оновлена структура програми відображає узагальнений позитивний досвід провідних ЗВО України і одночасно враховує стратегічні цілі розвитку ДДАЕУ, регіональні екологічні пріоритети та особливості підготовки докторів філософії у сфері екології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні та удосконаленні ОНП здійснено аналіз освітніх програм закордонних ЗВО, дотичних за змістовим наповненням до вітчизняної спеціальності «Екологія». Досвід провідних закордонних ЗВО адаптовано із урахуванням національної практики та застосовано для наповнення змісту дисциплін та осучаснення каталогу й актуалізації змісту вибіркових освітніх компонент. Тобто мета та програмні результати навчання за ОНП визначені, насамперед, спираючись на національні потреби та інтереси із урахуванням глобалізаційного контексту, а досвід закордонних ЗВО застосовано для удосконалення дисциплін, які забезпечують досягнення мети ОНП. Так під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних іноземних програм підготовки здобувачів третього освітнього рівня у сфері екології, зокрема: університету Цюріху (https://www.ieu.uzh.ch/en/teaching/phd_ecology.html), університету Джорджії (https://ecology.uga.edu/degree/phd-ecology/).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Екологія» повністю відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія» та охоплює всі ключові аспекти підготовки докторів філософії у цій сфері. Об'єктами вивчення програми є природні, антропогенні та техноагроекосистеми, закономірності їх функціонування під впливом антропогенних факторів і сучасні підходи до мінімізації екологічних ризиків. Основна увага приділяється дослідженню структури й динаміки екосистем, оцінюванню стану довкілля, розробленню природоузгоджених технологій, а також інноваційних методів охорони природи та раціонального природокористування. Програма зорієнтована на формування у здобувачів високого рівня наукової культури, аналітичного мислення та здатності генерувати нові ідеї для вирішення комплексних міждисциплінарних проблем у галузі екології. У структурі ОНП передбачено інтегральну компетентність, спрямовану на здатність продукувати нові наукові знання й приймати ефективні рішення у сфері охорони довкілля та сталого розвитку. Загальні компетентності охоплюють здатність до міждисциплінарної співпраці, наукової комунікації, роботи у міжнародному контексті та дотримання принципів академічної доброчесності. Спеціальні компетентності відображають здатність здійснювати оригінальні екологічні дослідження, розробляти інноваційні екотехнології, використовувати геоінформаційні системи та цифрові інструменти для моніторингу стану довкілля, оцінки ризиків і розроблення природоохоронних стратегій. Визначені компетентності повністю узгоджуються зі стандартом вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» і забезпечують досягнення усіх програмних результатів навчання. Обов'язкова частина ОНП включає блоки загальнонаукової, дослідницької, мовної та спеціальної підготовки. До ключових освітніх компонентів належать «Філософія науки», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень», «Іноземна мова для академічних цілей», «Екологічна безпека та управління природними ресурсами», «Сучасні методи екологічного моніторингу», «Геоінформаційний аналіз та моделювання екосистем», «Екологічні наслідки війни» та інші. Кожен освітній компонент забезпечує досягнення відповідних програмних результатів навчання, що підтверджується структурно-логічною схемою програми. Особливу увагу приділено формуванню навичок наукової комунікації, академічної мобільності та інтеграції у міжнародний науковий простір. Окрім обов'язкових компонент,

з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії та soft skills, щорічно формується та оновлюється перелік ВК, предметна область яких відповідає спеціальності та які спрямовані на поглиблення фахових компетентностей і підвищення конкурентоспроможності випускників для успішної реалізації в науковій, освітній та професійній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) шляхом вільного вибору ОК загальним обсягом 15 кредитів (450 год.), що становить 25 % від повного обсягу підготовки – 60 кредитів (1800 год.). Формування ІОТ відбувається через: 1) самостійне обрання ВК освітньої складової ОНП, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Ae9izzVi), Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (https://cutt.ly/ze9icXKD); 2) вільний вибір теми власних наукових досліджень та її затвердження до закінчення першого року навчання; 3) оформлення індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи підготовки доктора філософії (https://surl.li/wdqfzg); 4) можливість участі у програмах внутрішньої, зовнішньої (у т.ч. міжнародної) академічної мобільності; (https://cutt.ly/me9inbLo, https://cutt.ly/Me9inXB4, https://cutt.ly/fe9imwZF, https://surl.li/rjqmnc); 5) оформлення індивідуального графіку відвідування занять (за необхідності) - (https://cutt.ly/Xe9im4n8); 6) можливість вибору форм і методів навчання, отримання права на академічну відпустку та інше, умови яких передбачені у положенні (https://cutt.ly/Oe9iQKyG). Згідно з результатами опитування (https://surl.li/zmcrnz), 100% опитаних аспірантів ОНП задоволені процедурою формування ІОТ

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на формування індивідуальної освітньої траєкторії в ДДАЕУ ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу і вільного творчого навчання, що гарантує здобувачам можливість сформувати індивідуальну траєкторію навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та професійних інтересів. Згідно «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін» (https://cutt.ly/ze9icXKD) в ЗВО спочатку формується банк ВК, до складу якого входять ВК не тільки за обраною ОНП, а і в межах ОНП інших спеціальностей. Всі ВК поділяються на 3 категорії: 1) дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 2) природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, 3) професійної та практичної підготовки. Порядок реалізації права вільного вибору здійснюється поетапно. Здобувачі даної ОНП мають право обрати вибіркові освітні компоненти згідно із обсягами, передбаченими ОНП і навчальним планом. Обсяг кожної ВК є уніфікованим і становить 3 кредити за такими категоріями: одна ВК гуманітарної та соціально-економічної підготовки (1 категорія), одна ВК природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (2 категорія) та три ВК професійної та практичної підготовки (3 категорія). Перелік вибіркових дисциплін для аспірантів та результати відбору - за посиланням https://surl.li/usalan
Здійснення здобувачами вибору дисциплін відбувається в системі Moodle ДДАЕУ, де в електронний кабінет кожного здобувача прикріплюється анкета, за допомогою якої здобувачі здійснюють свій вибір. Результати вибору ВК опрацьовуються відповідальними особами, а інформація передається до навчального відділу. Після чого формуються групи за відповідними ВК в межах ЗВО. За результатами фактичного вибору ВК здобувачі подають Заяви на ім'я декана Результати опитувань здобувачів стосовно формування індивідуальної освітньої траєкторії висвітлюються на сайті https://www.dsau.dp.ua/ua/page/rezult_anket_zdobuvach_3_riven_za_onp.html

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Процес практичної підготовки в ДДАЕУ регламентується Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти за третім рівнем: https://drive.google.com/file/d/1MU6DXTuUhM7MJi38gUrz1OUwP371Cylr/view. Практична підготовка аспірантів ОНП передбачає опанування ОК-12 (ОНП25) «Педагогічна практика» - [4,5 кредити], згідно з ОНП педагогічна практика проводиться на другому курсі та забезпечує у аспірантів здатність до викладання дисциплін екологічного напряму. Мета педагогічної практики та її зміст передбачають набуття навичок та умінь викладацької, а також методичної роботи, засвоєння сучасних освітніх технологій, підготовку і відвідування занять тощо. За результатами проходження педагогічної практики аспіранти готують звіт, результати захисту якого обговорюються на засіданні кафедри та враховуються під час проміжної атестації. За даними опитування здобувачів у 2025 та 2024 рр. https://drive.google.com/file/d/1jRnJXiDLO_2hlqrKrhIjcyOcPjqQ6DqD/view https://drive.google.com/file/d/1EvEe1OcCiD1deIJtL2jCf-rUBoqy3dC_/view всі здобувачі (100%) освітньо-наукового ступеня даної спеціальності були однозначними в позитивній оцінці обсягу і змісту педагогічної практики, закладеної в ОНП спеціальності. До складових практичної підготовки здобувачів можна віднести апробацію результатів досліджень у вигляді підготовки матеріалів та виступів на наукових конференціях, зокрема у ДДАЕУ https://drive.google.com/file/d/1cb8raFfVEBzVeA8MIzZN5KF4c8tZZn_P/view https://surl.lu/qvkaxg

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Екологія» забезпечує системне формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання через реалізацію взаємопов'язаних ОК. ОК6 розвиває навички міжкультурної комунікації, академічного письма, презентації результатів досліджень у міжнародному науковому середовищі (ІК, СК06). ОК7 формує культуру наукової взаємодії, етичне мислення, навички роботи в команді, публічних виступів та наукових дискусій (ІК, ЗК01, ЗК02, СК04, СК07). ОК2 забезпечує розвиток аналітичного мислення, самоорганізації, тайм-менеджменту, планування наукових проєктів і підготовки публікацій (ІК, ЗК01-02, СК03-04, СК06). Через ОК1

здобувачі опановують навички критичного мислення, аргументованого відстоювання власної наукової позиції та ведення дискусій (ІК, ЗК02, СК04-05, СК07). ОК4 формує правову культуру, розуміння академічної відповідальності й навички конструктивної взаємодії у професійному середовищі (ІК, ЗК01-02, СК06, СК08). Педагогічна практика сприяє розвитку лідерства, комунікативних та організаційних умінь, вмінню працювати з аудиторією, розробляти навчально-методичні матеріали й оцінювати результати навчання (ІК, СК04–05, СК08). Окрім того, участь аспірантів у наукових конференціях, семінарах, міжкафедральних обговореннях, підготовка публікацій і представлення результатів власних досліджень забезпечують подальший розвиток універсальних навичок співпраці, наукової комунікації, академічної доброчесності та відповідальності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура змісту ОНП «Екологія» відповідає вимогам Положення про освітні програми (https://surl.li/uvkotr) та базується на положеннях Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 101 «Екологія». Обсяг програми становить 60 кредитів ЄКТС, із яких 45 — обов'язкові та 15 — вибіркові компоненти. Перелік освітніх компонентів і їх логічна послідовність забезпечують реалізацію усіх груп компетентностей і досягнення визначених програмних результатів навчання. Протягом 1–2 семестрів аспіранти опановують загальнонаукові та універсальні дослідницькі навички через вивчення дисциплін: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11 — які формують теоретичну та методологічну базу майбутнього науковця. У 3–4 семестрах передбачено вивчення фахових компонентів — ОК3, ОК9, ОК10 — а також проходження педагогічної практики, що інтегрує наукові, методичні й комунікативні навички здобувачів (https://surl.li/hfdxfb). Окремою наскрізною лінією протягом усього навчання визначено вивчення іноземної мови як основи академічної мобільності та міжнародного співробітництва. Зміст ОНП забезпечує також формування загальнокультурних і громадянських компетентностей — світоглядного мислення, академічної доброчесності, етичної та екологічної відповідальності, готовності самостійно аналізувати суспільні процеси та приймати рішення у сфері охорони довкілля. Таким чином, логічно взаємопов'язана структура програми дозволяє здобувачам послідовно досягати заявленої мети та всіх програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягів аудиторного навантаження здобувачів вищої освіти та самостійної роботи регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ https://surl.li/kljotg. В якості заходів для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів на ОНП ЗВО використовує періодичне опитування, як за ОНП, так і в цілому по ЗВО https://surl.li/zmcrnz. Загальний обсяг ОНП становить 60 кредитів ЄКТС (1800 годин). Навчальне навантаження між освітніми компонентами розподілено рівномірно: більшість дисциплін передбачає 3–4 кредити ЄКТС, за винятком ОК 10 та ОК 12, які мають 4,5 кредити ЄКТС та ОК6 – 6 кредитів, а вибіркові компоненти — по 3 кредити ЄКТС. Частка аудиторних занять у загальному обсязі становить від 33,3 % до 66,6 %. Загальне тижневе навантаження розподілене рівномірно і становить, наприклад за ОНП 2025 на 1 курсі, 14 год ., на 2 курсі – 14 год. Розподіл навчального часу деталізовано в навчальному плані https://surl.li/mclcwd

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП «Екологія» забезпечується активною взаємодією з професійним середовищем та залученням представників роботодавців до освітнього процесу. До викладання окремих освітніх компонентів запрошуються практикуючі фахівці, які проводять майстер-класи та гостьові лекції https://surl.li/gcvkfj https://surli.cc/dfsayg , а також беруть участь у розробленні та громадському обговоренні змісту ОНП https://surl.lt/hdspps. Важливою складовою практичної підготовки є педагогічна практика. Вона спрямована на формування у здобувачів умінь організовувати навчальний процес, проводити лекційні, практичні та лабораторні заняття, здійснювати оцінювання навчальних досягнень студентів, а також розвивати професійні компетентності, необхідні для викладацької діяльності. Практичний компонент програми підсилюється також виконанням наукових досліджень, написанням статей і підготовкою дисертаційної роботи, що передбачає аналіз актуальних проблем у сфері екології, природокористування та сталого розвитку. Хоча підготовка здобувачів за дуальною формою освіти офіційно не здійснювалась, її елементи реалізуються через участь аспірантів у науково-дослідних проєктах, програмах і грантах. Після набуття компетентностей, передбачених освітньою складовою ОНП, здобувачі залучаються до професійної діяльності за сумісництвом — зокрема, на посадах у закладах вищої освіти (Стрепетова Х.В. https://surl.lu/mhoiiw, Кобяков Д.О. https://surl.li/xlajoa), що сприяє закріпленню практичних навичок та інтеграції наукових результатів у професійне середовище.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Екологія» інтегрує цілі сталого розвитку (ЦСР) системно — на рівні мети, компетентностей, програмних

результатів і змісту компонентів. У профілі програми прямо закладено орієнтацію на «сталий розвиток» (ключові слова), а предметна область передбачає збалансоване природокористування та природоузгоджені технології, що задає рамку для досягнення ЦСР-2030 у дослідженнях і практиці. СК09 вимагає ухвалювати комплексні рішення «згідно з принципами сталого розвитку»; СК07–СК08 фокусують на розв'язанні екологічних проблем техногенно-навантажених територій і одержанні нових знань для оптимізації природокористування. На рівні результатів навчання ПРН10 безпосередньо передбачає «розроблення методології і методів оцінювання та захисту довкілля, … із врахуванням принципів сталого розвитку», а ПРН05 — реалізацію інноваційних проєктів із урахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних і правових аспектів. Зміст ОНП забезпечує інструменти для досягнення релевантних ЦСР: ОК10 компетентності для ЦСР2/12/15 (стале агровиробництво, відповідальне споживання/виробництво, збереження екосистем). ОК9 і ОК3 аналітика, моніторинг і моделювання для ЦСР13/15 (клімат, наземні екосистеми). ОК11 оцінка та відновлення довкілля у постконфліктних умовах: ЦСР16, ЦСР15. ОК8 інтеграція природоохоронних підходів у виробництво ЦСР2/12/15. ОК7, ОК6 і ОК5 формують громадянські, етичні та комунікативні компетентності, необхідні для реалізації ЦСР4 (якісна освіта) і ЦСР 17 (партнерства).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://drive.google.com/file/d/1G_nKUyw61Hu1vWGtAl3hOfZgwh26V0jd/view

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОНП «Екологія» розроблені приймальною комісією та затверджені вченою радою ДДАЕУ, складені відповідно до чинного законодавства, щороку оновлюються та оприлюднюються на сайті університету https://surl.li/jakjsi
На конкурсній основі приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Для здобуття ступеня доктора філософії вступники складають вступний іспит зі спеціальності; тест з іноземної мови (ЄВІ); тест з загальної навчальної компетентності (ТЗНК). У 2024 р. умовою допуску до вступних випробувань у ДДАЕУ було успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за ТЗНК не менше ніж 160 балів. До складання вступних іспитів відбувається співбесіда вступника з майбутнім науковим керівником, а також розгляд підготовленого реферату та/або наявних наукових праць. Для осіб, які вступають з іншої спеціальності, встановлюється додаткове вступне випробування у формі співбесіди для визначення ступеня вмотивованості та загальних компетентностей. вступника щодо обраного фаху. Програма та завдання для фахового випробування з екології розробляються головою предметної комісії за участі гаранта та членів групи забезпечення ОНП і затверджується головою приймальної комісії, щорічно оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі за спеціальністю "Екологія" та пропозицій стейкхолдерів і розміщуються на сайті ДДАЕУ https://surl.li/pddxll

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ https://surl.li/goplun, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті https://surl.li/oijvfq та Положенням про порядок реалізації прав здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у ДДАЕУ
https://drive.google.com/file/d/1eTdXYaBBBezx4tRRlPxoEAoZDskLW4US/view Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до зазначених документів на сайті університету. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Визнання та перезарахування відповідних кредитів та оцінок проводиться після завершення програми академічної мобільності на підставі підтверджуючих документів. Рішення щодо визнання та перезарахування РН унаслідок міжнародної академічної мобільності ухвалюється робочою групою у складі заступника декана з міжнародної діяльності відповідного факультету, представника відділу міжнародних зв'язків та публічних комунікацій, представника навчального відділу та представника ради студентів відповідного факультету з урахуванням співставлення критеріїв і шкали оцінювання в ДДАЕУ та іноземного закладу вищої освіти, що засвідчується відповідним протоколом.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, на ОНП на даний час не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті, а також механізм їх валідації в системі формальної освіти ДДАЕУ визначена Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (https://bit.ly/3qSIO3v). Документ є відкритим і розміщений на офіційному сайті університету. Визнанню підлягають результати неформальної освіти, що підтверджені офіційними документами (сертифікатами, свідоцтвами тощо), у яких зазначено особу здобувача та зміст отриманих результатів навчання. Перезарахування можливе, якщо тематика, обсяг і результати навчання відповідають змісту освітнього компоненту, його розділу або окремій темі програми. Для визнання результатів здобувач подає заяву на ім'я ректора з погодженням декана факультету та проректора з навчальної роботи, додаючи копії підтверджувальних документів. Декан передає матеріали викладачу відповідної дисципліни, який протягом 10 робочих днів проводить співбесіду зі здобувачем для оцінювання рівня знань і визначення можливості перезарахування, кількості кредитів та оцінки. Таким чином, ДДАЕУ забезпечує прозору та стандартизовану процедуру визнання результатів неформальної й інформальної освіти, що сприяє академічній мобільності, розвитку неперервного навчання та підвищенню якості освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на ОНП на даний час не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у ДДАЕУ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/Ae9izzVi. Викладачі забезпечують узгодженість між програмними результатами навчання, методами викладання і формами оцінювання, дотримуючись рекомендацій Європейського довідника користувача ЄКТС https://bit.ly/3DRTyHW. Вибір форм і методів навчання здійснюється викладачами з урахуванням специфіки кожного освітнього компонента та відображається у робочих програмах (РП) і силабусах відповідно до вимог Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://bit.ly/3FvD8kj і Положення про силабус https://surl.li/bohneq. Форма РП передбачає чітке узгодження між програмними результатами навчання, змістом дисципліни та методами викладання. Освітній процес за програмою реалізується із застосуванням інтерактивних лекцій, онлайн-навчання, практикоорієнтованих занять і сучасних освітніх технологій. Використовуються методи проблемного, проєктного та дослідницького навчання, кейс-методи, робота в командах, обмін думками, а також цифрові й інформаційно-комунікаційні технології. Навчання підтримується через електронну освітню платформу Moodle, що забезпечує дистанційний і змішаний формати роботи. Самостійна робота здобувачів спрямована на розвиток умінь самостійного здобуття, аналізу та систематизації знань, необхідних для виконання власних наукових досліджень і підготовки дисертаційної роботи, що сприяє формуванню навичок академічної автономії та відповідальності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми й методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту ОК і принципів студентоцентрованості, що передбачає створення середовища, орієнтованого на потреби здобувачів для досягнення ПРН. Для розвитку дослідницьких компетентностей використовуються ін. завдання, пов'язані з науковими інтересами аспірантів. Здобувачі можуть самостійно обирати ОК відповідно до теми дисертації, а також за потреби коригувати ІОТ чи уточнювати тему дослідження. ОНП забезпечує можливості академічної мобільності, індивідуальних консультацій, наставництва з боку наукових керівників і викладачів, що сприяє розвитку професійної автономії та ефективній науковій діяльності. Ознайомлення аспірантів із ПРН, формами, методами та критеріями оцінювання відбувається через силабуси ОК. Рівень задоволеності здобувачів формами й методами навчання оцінюється відділом внутрішнього аудиту освітньої діяльності шляхом регулярних опитувань https://cutt.ly/ZlpLyYW. Результати анкетувань підтверджують високу оцінку якості викладання та ефективність застосовуваних методів на ОНП. Освітній процес ґрунтується на взаємній повазі, академічній свободі, етиці та доброчесності. Це підтверджується відсутністю скарг відповідного характеру з боку здобувачів та позитивні результати анонімного опитування задоволеністю здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання в ДДАЕУ та за цією ОНП. За результатами анонімного опитування встановлено, що очікування здобувачів спеціальності щодо ОНП, яку вони обрали з її реальним змістом повністю співпали https://surl.li/ngkttx

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДДАЕУ дотримується принципів академічної свободи, що передбачає вільний вибір форм, методів і засобів навчання та викладання, закріплений у нормативних документах університету https://cutt.ly/Ae9izzVi. Викладачі, які забезпечують ОНП «Екологія», мають можливість самостійно обирати зміст, методи й інструменти навчальної,

методичної та наукової діяльності, що відображено в силабусах освітніх компонентів. Академічна свобода аспірантів реалізується через право вибору напряму наукових досліджень, участь у програмах академічної мобільності https://drive.google.com/file/d/1eTdXYaBBBezx4tRRlPxoEAoZDskLW4US/view, вибіркових дисциплінах https://cutt.ly/ze9icXKD та розробку власних підходів до вирішення наукових завдань. Форми й методи навчання орієнтовані на партнерську взаємодію викладачів і здобувачів, сприяють розвитку самостійності, критичного мислення й відповідальності за результати навчання. Результати опитувань науково-педагогічних працівників і здобувачів щодо якості викладання, методів навчання, залученості до досліджень і пропозицій з удосконалення освітнього процесу обговорюються на засіданнях методичних і вчених рад, після чого оприлюднюються на офіційному сайті університету, що забезпечує прозорість і зворотний зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу https://surli.cc/plhgde https://surl.li/wvaqzu https://surl.li/aibhsj

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі можуть ознайомитися з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання за ОНП «Екологія», навчальним планом, переліком вибіркових компонентів, силабусами до початку навчання, оскільки вони оприлюднені на сайті ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/101_ecologia.html). Програма містить структурно-логічну схему підготовки та матрицю відповідності компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам. Після зарахування аспіранти спільно з науковим керівником уточнюють цілі навчання та тему дисертації. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів із порядком і критеріями оцінювання, формами контролю та методами навчання відповідно до Положення про організацію контролю рівня знань студентів ДДАЕУ https://surl.li/wpmebr. Інформація про графік освітнього процесу, розклад занять і сесійні тижні надається відділом підготовки наукових кадрів і розміщується на сайті https://cutt.ly/OlpL3Bm , https://cutt.ly/WlpL2HT. На початку кожного семестру деканат та гарант ОНП додатково інформують аспірантів про актуальний графік, перелік іспитів та заліків. У разі змішаної чи дистанційної форми навчання уся необхідна інформація розміщується на освітній платформі Moodle ДДАЕУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня та наукова компоненти ОНП поєднуються протягом навчання аспірантами для набуття ними необхідних компетентностей та проведення власного наукового дослідження. Компетентності дослідника аспіранти набувають при вивченні обов'язкових компонент, зокрема: ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ОК10 та ОК11. Педагогічна практика формує у аспірантів вміння й навички донесення до аудиторії отриманих результатів власного наукового дослідження. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається також шляхом участі НПП та аспірантів у наукових дослідженнях кафедри екології за напрямом «Оцінка антропічної трансформації навколишнього середовища Придніпров'я», що відповідає спрямованості досліджень її наукової школи «Природовідтворення агроландшафтів» https://www.dsau.dp.ua/ua/page/naukov-shkoli.html . У ДДАЕУ функціонує Рада молодих вчених, метою якої є активне сприяння науковій діяльності студентів та аспірантів. Посиленню науково-практичної спрямованості навчального та дослідницького процесів слугує здобуття досвіду та апробації результатів наукових досліджень аспірантів на наукових конференціях, публікації у фахових виданнях України (у т.ч. журналу «Агрологія»), міжнародних наукометричних базах даних тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОНП, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ, Положення про формування НМК навчальних дисциплін у ДДАЕУ, Положення про силабус навчальної дисципліни та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ https://surl.li/diwnry щороку переглядають зміст навчально-методичних матеріалів з метою їх оновлення. Результати оновлення змісту освітніх компонентів містяться в силабусах, методичних рекомендаціях. Оновлення змісту ОК «Збалансований розвиток агроекосистем» включає концепцію формування ідеології природоузгоджених технологій для цілей природо відтворення агроландшафтів проф. Грицана Ю.І. https://surl.li/eqodws. Структура ОК «Професійна етика та ділові комунікації» і побудована з урахуванням авторських досліджень Стукало О.А. та забезпечує виконання завдань у сфері професійної етики, базується на правилах і нормах поведінки партнерів, які сприяють розвитку співпраці https://surl.li/whybmq. Авторські методики викладання соціально-гуманітарних дисциплін (захищені у дисертації та оприлюднені у наукових виданнях доцента Щепової Д.Р. http://surl.li/dheso та включені до тем № 5, 6, 9, 10 ОК «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність». Останні дослідження щодо використання тренінгових технологій, в тому числі і на заняттях з іноземної мови для академічних цілей, для формування самоефективних здобувачів ступеня доктора філософії https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/10521 враховано при оновленні ОК «Іноземна мова для академічних цілей». Теми № 1, 3, 4, 8. Теми № 1, 2, 7 ОК «Філософія науки» сформовані з урахуванням авторських досліджень доцента Солоділової О.В. https://surl.li/zrqqvr , а зміст ОК «Інтелектуальна власність та захист авторських прав», враховує останні зміни в національному законодавстві (http://surl.li/ixnq , http://surl.li/jhtp, http://surl.li/dhesx .

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегічною ціллю розвитку ЗВО є інтернаціоналізація діяльності, яка регламентується Положеннями про міжнародну діяльність https://cutt.ly/XlpCnS5 і координується Відділом міжнародних зв'язків та публічних комунікацій https://surl.lu/iicaaa. Завдяки міжнародному стажуванню викладачі мають можливість впровадити свої

здобутки в освітній процес: проф. Харитонов М.М. (ОК8) – учасник грантового проєкту «Proactive Recycling of Sewage Sludge to Improve Marginal Land Quality for Sustainable Biofeedstock Production in Ukraine», U.S. Civilian Research & Development Foundation; проф. Васильєва Н. К. (ОК3) – стажування за програмою Faculty Exchange Program USDA, University of Missouri, Columbia; проф. Грицан Ю. І. (ОК10) – науково-педагогічне стажування "Теорія та практика науково-педагогічних підходів в оосвіті", ISMA University of Applied Sciences (Рига, Латвия); доц. Кацевич В.В (ОК10) - пройшла курс «Основи зеленого відновлення України» в рамках проекту «Зелене відновлення Півдня: сила громад», який реалізується ГО SaveDnipro за підтримки Європейського фонду за демократію ЗВО проводить круглі столи з викладачами університетів-партнерів. НПП публікують свої наукові здобутки у зарубіжних виданнях https://surl.lt/rzypjl. Аспірант Кобяков Д.О. був співвиконавцем у міжнародному проекті «Research of the ichthyological complex of the upper part of the Kakhovske Reservoir after its catastrophic devastation» (AgriSciences Platform), який фінансується Чехією. https://surl.lu/zflppw

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Положення, які регламентують організацію освітнього процесу в ДДАЕУ і представлені на сайті https://surl.li/mlrpvg. На ОНП перевірка досягнення ПРН здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Ae9izzVi), Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ (https://surl.li/wpmebr). Освітня складова програми переважно передбачає поточний і підсумковий контроль, а також захист звіту з педагогічної практики. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи аспіранта на заняттях. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з ОК у разі виконання усіх видів робіт, передбачених РП навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або ДЗ, з урахуванням накопичених балів від поточного контролю. Форми та критерії оцінювання здобувачів з навчальної дисципліни визначаються у її робочій програмі, яка розглядається на засіданні кафедри та НМР факультету. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються НПП, що викладає лекційний курс і доводяться до відома здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки виконанню здобувачами конкретних завдань (індивідуальних творчих завдань, контрольних робіт, доповідей на семінарських заняттях тощо). Дистанційне навчання регламентуються Положенням про організацію дистанційного навчання в ДДАЕУ (в особливих умовах надання освітніх послуг) https://surl.li/hidyct ОНП враховує, що, згідно Національної рамки кваліфікацій (https://bit.ly/3eRrhBw), форми оцінювання для PhD (8 рівень) мають бути орієнтовані на формування здатності здобувача критично і творчо мислити. Тому для розвитку умінь критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей на ОНП також застосовуються форми колегіального оцінювання (peer-assessment) та/або самооцінювання результатів навчання аспірантів, зокрема при використанні активних методів. В університеті також діє Положення про підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в ДДАЕУ» (https://surl.lt/ycsilh). Наукова складова переважно передбачає оцінювання звітів аспірантів на публічних засіданнях з аналізом досягнутих проміжних результатів. Наукова атестація здобувачів відбувається шляхом розширеного засідання кафедри за участі аспірантів, які доповідають про результати виконання індивідуального плану роботи за півріччя та навчальний рік. Завершальним об'єктом оцінювання є належним чином оформлений рукопис дисертаційної роботи, а також її публічний захист https://surl.li/upiadj https://surl.li/oauudh . Під час захисту оцінюється вміння самостійно виконувати дослідницьку роботу з дотриманням норм академічної доброчесності згідно Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДАЕУ https://surl.li/jihkql , а також доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, результати власних наукових досліджень та обґрунтування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і прозорість форм контролю та критеріїв оцінювання в ОНП «Екологія» забезпечуються відповідною організацією освітнього процесу в ДДАЕУ https://surl.li/rkoxhf. У навчальному плані зазначено кількість і форми контрольних заходів за кожним освітнім компонентом, що гарантує зрозумілість вимог для здобувачів https://surli.cc/jibzib. Під час погодження робочих програм навчальних дисциплін гарант і група забезпечення ОНП приділяють особливу увагу тому, щоб форми контролю, їх зміст і критерії оцінювання були повними, логічними та узгодженими з програмними результатами навчання, а розподіл балів — збалансованим. У кожній робочій програмі чітко визначено критерії оцінювання, за якими здобувач може отримати певну кількість балів за опанування окремих тем або виконання видів робіт. Викладачі мають академічну свободу у виборі форм поточного контролю відповідно до Положення про організацію контролю рівня знань студентів ДДАЕУ https://surl.li/wpmebr. На першому занятті здобувачів ознайомлюють із видами, строками та порядком проведення контрольних заходів, а також із принципами поточного та підсумкового оцінювання. Форми контролю та критерії оцінювання закріплені в нормативних документах університету, зокрема у Положеннях: про організацію освітнього процесу, самостійну роботу студентів, робочу програму навчальної дисципліни та перезарахування навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до здобувачів на

початку вивчення кожної дисципліни викладачем, який її забезпечує. До початку опанування освітнього компоненту інформація щодо видів контролю оприлюднюються на сайті університету, а форми, шкала та критерії оцінювання зазначаються у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін. Не пізніше ніж за місяць до початку сесії викладач ознайомлює здобувачів із переліком питань і завдань підсумкового контролю, критеріями оцінювання, тривалістю, вимогами до процедури, а також із заходами забезпечення академічної доброчесності та санкціями за її порушення. За два тижні до екзаменаційної сесії деканат оприлюднює графік проведення іспитів і заліків, із зазначенням дат, часу, аудиторій, екзаменаторів і графіків консультацій. Під час змішаного й дистанційного навчання уся інформація дублюється в системі Moodle та додатково надсилається через e-mail або месенджери. Про проведення проміжної атестації аспірантів завчасно інформують гарант або науковий керівник особисто чи дистанційно. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів здійснюється через періодичні опитування здобувачів вищої освіти та безпосередньо у форматі комунікації гаранта, викладача і здобувачів під час навчання. Моніторинг щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і процедур оцінювання успішності здійснюється через анкетування здобувачів вищої освіти за ОП https://drive.google.com/file/d/1jRnJXiDLO_2hlqrKrhIjcyOcPjqQ6DqD/view

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОНП повністю відповідають стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія (https://surl.li/fsfmie), а саме атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою (https://surl.li/enetwd), утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації згідно Порядку присудження ступеня доктора філософії… (http://surl.li/hrqaqr). Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та позитивний висновок міжкафедрального наукового семінару факультету водогосподарської інженерії та екології про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Вимоги щодо змісту і структури дисертації визначені Порядком присудження ступеня доктора філософії (http://surl.li/dfjcon). Порядок проведення атестації, створення та організація роботи спеціалізованих вчених рад визначені в Положенні про підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДДАЕУ(http://surl.li/aqeoen).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДДАЕУ регламентується низкою внутрішніх нормативних документів: Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів https://surl.li/wpmebr, Положенням про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/Ae9izzVi, а також Положенні про підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДДАЕУ http://surl.li/aqeoen. Цими документами визначено порядок, форми, критерії та періодичність проведення поточного, семестрового й підсумкового контролю, а також вимоги щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Усі зазначені положення оприлюднені на офіційному сайті університету у розділі (https://surl.lt/wiwrjf) і перебувають у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Інформація про форми контролю, критерії оцінювання, умови допуску до іспиту або заліку, а також вимоги до академічної доброчесності детально відображена у робочих програмах навчальних дисциплін і навчальному плані ОНП «Екологія». Під час погодження робочих програм гарант і група забезпечення ОНП перевіряють повноту та логічність опису контрольних заходів. Моніторинг дотримання процедур контролю здійснює відділ внутрішнього аудиту і контролю освітньої діяльності, що гарантує прозорість, узгодженість і справедливість оцінювання результатів навчання. Питання щодо обізнаності учасників освітнього процесу входять до програми опитувань аспірантів (https://surl.li/bjebkb) https://surl.lu/ylmroe

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність оцінювання здобувачів забезпечується застосуванням єдиних вимог до організації контрольних заходів, визначених Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ (https://surl.li/wpmebr). Вони включають: однакову тривалість екзамену, рівень складності завдань, уніфіковану шкалу оцінювання та використання білетів, затверджених на засіданні кафедри. На іспитах обов’язкова присутність представників кафедри чи інших здобувачів, що мінімізує суб’єктивність. Під час дистанційного навчання застосовується онлайн-тестування з обмеженням часу доступу до завдань. Контроль за дотриманням процедур здійснюють деканат факультету, завідувач кафедри та Відділ ВАіКЯОД. У разі виникнення спірних ситуацій діють процедури врегулювання, визначені Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг і пропозицій учасників освітнього процесу (https://bit.ly/3EijYOD), а також можливість подання звернення через електронну “гарячу лінію” (https://surl.li/cqjatq).Розгляд спірних питань щодо результатів контролю здійснює апеляційна комісія університету (https://surl.li/rhwnqa). За весь період реалізації ОНП випадків конфлікту інтересів або оскарження результатів оцінювання не зафіксовано, що підтверджує дієвість наявних механізмів забезпечення об’єктивності та прозорості. При проведенні анкетування усі із здобувачів запевнили об’єктивність процедур оцінювання в освітньому процесі і визнали процедуру оскарження такою, що дозволяє об’єктивно вирішувати конфліктну ситуацію: https://surl.li/oawdmu

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДДАЕУ регламентується Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://surl.li/wpmebr). Згідно з документом, здобувачі, які отримали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, мають право ліквідувати академічну заборгованість протягом двох тижнів після закінчення сесії за спеціальним графіком, що формується і оприлюднюється деканатом факультету. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів. Перше перескладання здійснює викладач, друге — комісія, створена розпорядженням декана факультету. До складу комісії входять завідувач кафедри, викладач дисципліни та представник деканату, а її рішення є остаточним. У разі неявки здобувача на контрольний захід без поважної причини вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має академічну заборгованість. Якщо ж відсутність була документально й обґрунтовано підтверджена, декан встановлює індивідуальний графік ліквідації заборгованості або складання екзаменів, який не може перевищувати одного місяця від початку наступного семестру чи дати виходу здобувача на навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів контрольних заходів у ДДАЕУ визначена Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://surl.li/wpmebr) та Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень учасників освітнього процесу (https://bit.ly/3EijYOD). Згідно з ними, здобувач має право оскаржити процедуру або результат оцінювання у встановленому порядку. Під час поточного контролю, у разі незгоди щодо оцінювання, здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням щодо можливостей підвищення оцінки протягом тижня після оголошення результатів, але не пізніше початку семестрового контролю. При семестровому контролі апеляція подається у день оголошення оцінки. Протягом наступного робочого дня здобувач має право звернутися до декана факультету із письмовою мотивованою заявою щодо неврахування викладачем об'єктивних або виняткових обставин під час оцінювання. За рішенням декана створюється комісія не менше ніж із трьох осіб (представник деканату, викладачі кафедри), яка проводить повторне оцінювання у межах строків семестрового контролю. Рішення комісії є остаточним і фіксується у відповідному розпорядженні та аркуші успішності. У межах реалізації ОНП «Екологія» випадків оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано, що свідчить про ефективність процедур і дотримання принципів об'єктивності та академічної доброчесності.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності у ДДАЕУ визначені низкою внутрішніх нормативних документів. Зокрема, питання етичних норм і академічної відповідальності регламентуються Етичним кодексом наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (https://surl.li/jfbact), а запобігання та виявлення випадків академічного плагіату — Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату (https://surl.li/jihkql). Загальні принципи підтримання академічної доброчесності та внутрішнього контролю якості відображено в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://surl.li/rxfvaz). Порядок реагування на порушення та розгляд скарг визначено Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень учасників освітнього процесу (https://bit.ly/3EijYOD), а питання формування етичної культури, виховання відповідальності та дотримання академічних цінностей — Положенням про організацію виховної діяльності (http://surl.li/xpwfds) та іншими нормативними актами університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності у ДДАЕУ, зокрема, академічному плагіату та самоплагіату, є задіяння можливостей ліцензійного сервісу StrikePlagiarism.com (https://strikeplagiarism.com/uk/), про що зазначено на сторінці ВВАіКЯОД (https://surl.li/qqinaw), який адмініструє використання сервісу. Цей сервіс здійснює технічну перевірку та виявляє текстові збіги, що допомагає зробити висновок стосовно наявності/відсутності плагіату. У разі виявлення ознак академічного плагіату у роботах НПП та/або здобувачів вищої освіти університету автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства та політики ДДАЕУ. В університеті реалізований механізм накопичення випускових кваліфікаційних робіт, наукових статей, дисертаційних робіт та інших наукових праць, який складається з інструментів подання, перевірки, індексації https://dspace.dsau.dp.ua/. Крім того, в ЗВО використовуються інші програмні продукти, що є у відкритому доступі в мережі Інтернет (Plag - plag.com.ua; Advego Plagiatus тощо). Всі електронні копії дисертацій здобувачів зберігаються у спеціальному репозитарій ДДАЕУ (https://surl.li/hliefa) і завантажені до системи обміну баз даних StrikePlagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Всі учасники освітнього процесу ДДАЕУ зобов'язані дотримуватися положень Етичного кодексу наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (https://surl.li/jfbact). З метою популяризації принципів академічної доброчесності в університеті систематично проводяться просвітницькі заходи, спрямовані на підвищення рівня академічної культури у відповідності до Плану реалізації заходів з популяризації академічної доброчесності https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive; https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive;

https://drive.google.com/file/d/1bkV8Ity3s-6xkZKeEpwJRJoWgkuz2fal/view . Питання академічної доброчесності регулярно обговорюються на засіданнях Ради молодих учених, науково-технічної ради та Вченої ради ДДАЕУ. Під час таких засідань надаються роз'яснення щодо вимог до підготовки наукових робіт, акцентується увага на коректному використанні джерел інформації, недопущенні плагіату, дотриманні норм цитування та належному оформленні бібліографічних посилань. Такі заходи сприяють формуванню в університетській спільноті атмосфери доброчесності, взаємоповаги та відповідальності за результати наукової діяльності.Обізнаність НПП та здобувачів ВО щодо принципів академічної доброчесності доводять результати їх опитувань, які оприлюднені на сайті університету:
https://drive.google.com/file/d/1qKwDnClHs1SOxD5c7xAr58xTjt6HysnR/view ;
https://drive.google.com/file/d/1uziJD7v1eGyaK1MtPZtXIJIqZ4HU1SCh/view
https://drive.google.com/file/d/1zV811mvyN4dlgVQKyUomc1uP1JYKceEv/view

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності у ДДАЕУ здійснюється відповідно до Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату https://surl.li/lksacs. У розділі 11 Положення передбачено дисциплінарну та академічну відповідальність НПП і здобувачів вищої освіти за факти порушення доброчесності. До дисциплінарних стягнень можуть належати попередження, догана або тимчасова заборона публікуватися у виданнях, засновником яких є університет. Серед академічних санкцій для НПП — позбавлення права керівництва кваліфікаційними чи науковими роботами терміном до 3-х років, обмеження участі в експертних радах чи атестаційних комісіях, інші заходи відповідно до ст. 42 Закону України "Про освіту". Для здобувачів вищої освіти можливі такі види академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання чи ОК, відрахування з університету, позбавлення стипендії чи пільг, а також скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти відповідно до Постанови КМУ № 897 від 26.08.21 р. Порядок подання та розгляду апеляцій у випадках встановлення фактів порушення академічної етики визначено у розділі 10 Положення. За період реалізації ОНП випадків офіційного фіксування порушень академічної доброчесності не зареєстровано, що підтверджує ефективність превентивних механізмів і сформовану в університеті культуру академічної етики. За результатами анкетування здобувачів щодо оцінки якості ОП в процесі її реалізації 100% респондентів не стикалися з фактами недоброчесності при проведенні контрольних заходів. https://surl.li/wirgjg

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП «Екологія», мають високий рівень кваліфікації, педагогічної майстерності та значний досвід наукової діяльності. Усі викладачі відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами), мають наукові ступені докторів і кандидатів наук (PhD) та вчені звання доцентів і професорів, а саме 4 доктори наук та 7 кандидатів наук. Наукові керівники здообувачів вищої освіти – 2 доктори наук. Викладачі, які забезпечують навчальні компоненти ОНП, мають освіту і наукові спеціальності, що повністю відповідають профілю програми. Відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам подана у таблиці 2 ОНП, де наведено інформацію щодо наукових ступенів, досвіду роботи, тематичних напрямів наукових публікацій і підвищення кваліфікації. Науково-педагогічні працівники є авторами наукових праць у провідних українських та міжнародних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у Scopus та Web of Science. Вони постійно підвищують кваліфікацію, проходять стажування у закордонних університетах, наукових установах, міжнародних організаціях https://surl.li/auqucg, беруть участь у науково-дослідних і грантових проєктах https://surl.li/voemmx https://surl.li/eayrsm, що фінансуються з державного бюджету. Крім того, НПП є членами професійних і громадських організацій за фахом, активно долучаються до професійних асоціацій екологів, експертних рад та редколегій фахових журналів. Інформація про кожного викладача розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті ДДАЕУ у розділах відповідних кафедр у вигляді профілів НПП https://surl.lu/kitpxn, https://surl.li/nhoyyg, https://surl.lu/omndqi, https://surl.lu/rtxgdn, https://surl.li/scsroh, https://surl.li/fvbwlw, https://surl.li/hnizdk, що забезпечує прозорість і відкритість кадрового складу.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП, залучених до реалізації ОНП, здійснюється на засадах прозорості та відкритості відповідно до вимог ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про порядок проведення конкурсного відбору… https://surl.lu/wdwzwr. Оголошення про проведення конкурсів розміщуються у відкритому доступі на офіційному сайті університету https://bit.ly/3zENs7J. Професійно-кваліфікаційні вимоги до кандидатів визначаються з урахуванням пропозицій завідувачів кафедр, відповідають стратегії розвитку університету та факультету, а також критеріям, передбаченим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Конкурсна процедура передбачає подання претендентами документів, попередній розгляд і обговорення кандидатур на засіданні кафедри, оформлення витягу з протоколу, подальший розгляд матеріалів конкурсною комісією та ухвалення

рішення вченою радою університету або факультету. Для моніторингу професійної активності НПП згідно Положення про забезпечення якості ОД та ЯВО до звітів про роботу підрозділів введено окремий розділ 13, де подається інформація щодо кадрового забезпечення ОД та показників ефективності діяльності НПП згідно Положення про визначення ефективності діяльності науково-педагогічних працівників у ДДАЕУ https://surl.li/bcfntw. З 2020 р. конкурсною комісією враховуються показники критеріїв ефективності діяльності НПП https://surli.cc/zqqhai, результати анкетування здобувачів https://surl.li/quslmd та моніторингу ефективності діяльності НПП ДДАЕУ https://surl.li/fayxyv.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу за ОНП «Екологія» у ДДАЕУ активно залучаються представники роботодавців, органів влади, наукових установ і природоохоронних організацій, які беруть участь у розробленні, обговоренні та вдосконаленні програми. Зокрема, до складу робочої групи з оновлення ОНП увійшли представники професійного середовища – менеджер з охорони навколишнього середовища АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі» Олена Потапенко та державний екологічний аудитор Тетяна Лампіка https://www.dsau.dp.ua/ua/page/101_ecologia.html Крім того, у процесі обговорення програми брали участь зовнішні стейкхолдери – директор департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровської ОВА Я.О. Науменко, директор ТОВ «НДПТЦ «Довкілля-Дніпро» І.О. Вишневський та голова президії Дніпропетровської обласної ради Українського товариства охорони природи П.І. Ломакін. На підставі їхніх рекомендацій до програми було внесено новий освітній компонент «Екологічні наслідки війни» та оновлено програмні результати навчання щодо оцінки екологічних ризиків і розроблення стратегій відновлення довкілля https://surl.li/ggjxne. Роботодавці також залучаються до оцінювання результатів практичної підготовки аспірантів, надають бази для проведення педагогічної та дослідницької практики, беруть участь у фахових семінарах і круглих столах кафедри екології, проводять гостьові лекції https://surl.li/gcvkfj https://surli.cc/dfsayg, https://surl.lt/hvpdpb.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів, залучених до реалізації ОНП «Екологія», у ДДАЕУ здійснюється системно та регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (http://surl.li/nzrylj). В університеті функціонують Інститут післядипломної освіти (http://surl.li/eigzld), відділ підготовки та атестації наукових кадрів (http://surl.li/iuncgx) та відділ міжнародних зв'язків і публічних комунікацій (http://surl.li/rgywej), які координують та організаційно підтримують процеси професійного зростання викладачів. Підвищення кваліфікації НПП відбувається через участь у програмах стажування у вітчизняних і міжнародних закладах освіти. Викладачі кафедри екології проходять курси з цифрової педагогіки, академічної доброчесності, сталого розвитку https://surl.lu/aaqxhg. Адміністрація університету підтримує кар'єрне зростання молодих фахівців, створюючи умови для поєднання викладацької та науково-дослідницької діяльності. Регулярно проводяться опитування серед здобувачів щодо якості викладання, рівня професійної компетентності викладачів та ефективності їх педагогічних методів (https://surl.li/hfwfet, https://surl.li/jdgudi. Результати цих анкетувань аналізуються відділом внутрішнього аудиту та якості освітньої діяльності і враховуються під час планування підвищення кваліфікації. Крім того, члени навчально-методичної ради разом з представниками ВВАіКЯОД здійснюють відвідування відкритих занять НПП (https://surl.li/yznkrb) для моніторингу педагогічної майстерності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ДДАЕУ розвиток викладацької майстерності підтримується системою матеріального та нематеріального заохочення, що регламентується Положенням про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників (https://surl.li/ypwiol). Оцінювання ефективності діяльності НПП проводиться щорічно після завершення навчального року та охоплює результати освітньої, наукової, методичної та виховної роботи. Показники ефективності, подані ВВАіКЯОД https://surl.li/rupiyf, є підставою для ухвалення управлінських і кадрових рішень — підвищення кваліфікаційного рівня, призначення премій, надбавок чи заохочень. Рейтингове оцінювання результатів роботи викладачів підсумовується на засіданні Вченої ради ДДАЕУ (https://surl.li/wnzamq), де визначаються переможці в різних номінаціях. Такий підхід мотивує НПП до вдосконалення педагогічної майстерності та інноваційної діяльності. Серед форм заохочення — преміювання викладачів за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science https://surl.li/tmlxmf, за підготовку підручників, посібників і методичних матеріалів, за організацію наукових заходів та залучення студентів і аспірантів до дослідницької роботи. Крім того, університет надає безоплатний доступ до світових наукометричних баз Scopus, Web of Science, та інших електронних ресурсів https://surl.li/cfakxy, що сприяє розвитку академічної культури, удосконаленню викладацьких практик і підвищенню якості науково-освітньої діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

МТ, фінансове та НМ забезпечення ОНП у ДДАЕУ повністю відповідає вимогам для досягнення визначених цілей і ПРН. Фінансування здійснюється за рахунок бюджетних асигнувань та коштів від надання освітніх послуг, згідно з Положенням про фінансову діяльність університету http://surl.li/dhdzj. Особливості використання коштів відповідно до стратегічних завдань університету відображені у щорічних звітах ректора http://surl.li/dhdzt, що забезпечує відкритість і прозорість фінансової політики. МТБ кафедри екології та факультету відповідає потребам освітньо-наукового процесу. Аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, проєкційною технікою, комп'ютерами з доступом до Інтернету. Наявність сучасних лабораторій і навчальних приміщень забезпечує проведення лекцій, практичних занять та наукових досліджень на високому рівні. У навчальному корпусі №2 обладнано укриття відповідно до державних вимог безпеки. Інформаційно-бібліотечне забезпечення реалізується через електронний каталог бібліотеки https://surl.li/kmggdl. З локальної мережі університету аспіранти мають вільний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. НМЗ формується відповідно до Положення про формування навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін у ДДАЕУ http://surl.li/dnwrb. Усі матеріали доступні в електронній формі у системі дистанційного навчання Moodle. Аспіранти також можуть надавати пропозиції щодо МТЗ та науково-методичного забезпечення програми в процесі проходження анкетувань з відкритими питаннями https://surl.li/nmzcgz

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ДДАЕУ забезпечує рівний і безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до навчальної, наукової й соціальної інфраструктури університету. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, усі учасники мають можливість користуватися аудиторіями, лабораторіями, бібліотекою, читальними залами, спортивними спорудами, актовою залою, музеєм історії, гуртожитками, буфетами та їдальнями, що створює комфортні умови для навчання і досліджень. Доступ до наукової інформації забезпечується через ресурси наукової бібліотеки ДДАЕУ https://surl.li/hovvgx, яка має електронний каталог, репозитарій наукових праць та абонементні відділи. Здобувачі безкоштовно користуються міжнародними базами Scopus і Web of Science, електронними журналами й ресурсами https://surl.li/vajoyk. В університеті діє мережа Free Wi-Fi, а також система дистанційного навчання Moodle, що забезпечує постійний доступ до навчальних матеріалів, силабусів і засобів комунікації.. Зворотний зв'язок щодо доступу до ресурсів реалізується через опитування та зустрічі гаранта і декана зі здобувачами.). Результати моніторингу щодо забезпеченості доступу здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання отримані під час комплексного анкетування ЗВО і оприлюднені на сайті https://drive.google.com/file/d/1qKwDnClHs1SOxD5c7xAr58xTjt6HysnR/view. https://drive.google.com/file/d/1uziJD7v1eGyaK1MtPZtXIJIqZ4HU1SCh/view

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ДДАЕУ створене відповідно до вимог безпеки та принципів студентоцентричності, забезпечує комфортні, безпечні й здорові умови для навчання, досліджень і розвитку здобувачів. Система управління охороною праці університету http://surl.li/wofwku є складовою загальної системи управління навчально-виховним процесом і регулюється внутрішніми положеннями http://surl.li/dztvcr. Керівники підрозділів та уповноважені особи відповідають за дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки й протипожежних правил. Перед початком навчального року та лабораторних занять проводяться інструктажі з охорони праці, а навчальні корпуси і гуртожитки обладнані системою відеоспостереження, контролю доступу, планами евакуації, антисептичними засобами та вогнегасниками. Університет дотримується санітарно-гігієнічних норм, здійснює протиепідемічні заходи та профілактику інфекційних захворювань. Всі приміщення мають належне освітлення, вентиляцію й комфортний мікроклімат, що сприяє збереженню фізичного здоров'я здобувачів. Для забезпечення психологічного добробуту діє психологічна служба https://surli.cc/oujeqe, яка надає консультації, проводить тренінги, спрямовані на підтримку емоційного стану, формування навичок стресостійкості та розвитку особистісного потенціалу. Здобувачі мають реальні інструменти впливу на покращення освітнього середовища, вони можуть подавати пропозиції через електронну «гарячу лінію» або брати участь в анкетуваннях, які проводить ВВАіКЯОД https://bit.ly/31Oc8Od.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ДДАЕУ функціонує цілісна система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.. Така підтримка реалізується на всіх етапах освітнього процесу. На етапі вступу потенційні здобувачі отримують кваліфіковану допомогу від фахівців приймальної комісії https://bit.ly/3J6lE06 та відділу ПтАНК https://bit.ly/30GzZz5, де надаються консультації щодо умов вступу, переліку документів, особливостей освітньої програми. На офіційному сайті університету https://www.dsau.dp.ua/ua/ розміщено всю актуальну інформацію для вступників. Після зарахування деканат https://surl.li/wtvjzd спільно з випусковою кафедрою та гарантом ОНП забезпечують постійний освітній і організаційний супровід. Освітня підтримка реалізується через індивідуальні консультації з викладачами та науковими керівниками, у тому числі через електронну пошту та месенджери. Інформаційна підтримка здійснюється через платформу Moodle https://bit.ly/30GZEj2. Додаткові повідомлення розповсюджуються через офіційний сайт університету, соціальні мережі, дошки оголошень та інформаційні стенди. Здобувачі також беруть участь у зустрічах зі співробітниками наукової бібліотеки, де отримують консультації щодо пошуку джерел, оформлення наукових робіт і доступу до баз Scopus і Web of Science. З перших днів навчання аспіранти знайомляться з представниками Ради молодих вчених та

органів студентського самоврядування, що сприяє формуванню соціальних зв'язків, адаптації до освітнього середовища, залученню до наукової, творчої та громадської діяльності. Соціальну підтримку координують деканат, профспілковий комітет і рада студентів https://surl.li/dkiepz, які надають допомогу в питаннях соціального захисту, матеріальної підтримки та академічної доброчесності. Для забезпечення дистанційного навчання використовується Moodle, а також сервіси Google Meet та Zoom, що дозволяє організовувати гнучкий освітній процес із можливістю індивідуальних консультацій. Інформаційно-обчислювальний центр надає технічну допомогу в користуванні освітніми платформами та цифровими ресурсами університету. Особливу увагу ДДАЕУ приділяє підтримці фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Працює центр психологічної допомоги «Довіра» https://surl.li/fukbxk, де кваліфіковані фахівці надають індивідуальні консультації, проводять тренінги зі стресостійкості, розвитку комунікативних навичок і попередження емоційного вигорання. Університет забезпечує можливість звернення через електронну гарячу лінію, що гарантує оперативне реагування на проблемні ситуації. Консультації з питань працевлаштування, міжнародної академічної мобільності та закордонних стажувань здійснюють відділ ІТСОП http://surl.li/dloyds та відділ міжнародних зв'язків і публічних комунікацій http://surl.li/keplfq
Рівень задоволеності щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки визначається за результатами відповідних опитувань https://surl.li/zqqxlx

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДДАЕУ системно забезпечує умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, дотримуючись принципів інклюзивності, рівного доступу та недискримінації. Університет має належне фінансове, кадрове й матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам державних будівельних норм «Інклюзивність будівель і споруд». У навчальних корпусах облаштовано пандуси, у корпусі №2 функціонують ліфти. В навчальному корпусі №1 є туалет для маломобільних ЗВО. Гуртожиток №2 обладнано пандусом. Для забезпечення інклюзивної освіти в університеті створено нормативну базу, яка передбачає індивідуальні форми навчання. Особи з особливими освітніми потребами можуть отримати консультаційну підтримку в деканаті, а також від гаранта освітньої програми. Інформаційна підтримка реалізується через освітню платформу Moodle, сервіси Zoom, Meet, Google Classroom. У вільному доступі є усі навчальні матеріали, НМК дисциплін https://surl.li/kzettu ресурси наукової бібліотеки https://surl.lu/leyhda, контактні дані викладачів. На сайті університету постійно оновлюється інформація щодо розкладу занять, проведення контрольних заходів, графіку освітнього процесу, вибірковості тощо. На сайті університету https://surl.li/dicxh подано інформацію для вступників, які мають право на спеціальні умови зарахування. Станом на сьогодні серед здобувачів ОНП осіб з особливими освітніми потребами немає, однак інституційні механізми ДДАЕУ повністю готові до забезпечення їхніх прав і адаптації освітнього процесу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДДАЕУ функціонує цілісна система нормативних документів і процедур, спрямованих на забезпечення доброчесного, безпечного та недискримінаційного освітнього середовища. Вона охоплює антикорупційну політику, механізми реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуальних домагань, а також інші конфліктні ситуації, що можуть виникати під час реалізації освітніх програм. Основу цієї системи становлять такі нормативні акти: Етичний кодекс наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти https://surl.li/vawylf, Антикорупційна програма ДДАЕУ https://surl.li/eebgly, Положення про уповноважений підрозділ із питань запобігання та виявлення корупції https://surl.li/zuxxvz, Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, НПП, працівників і громадян https://bit.ly/3EijYOD. Окрему увагу приділено превенції проявів булінгу через Методичні рекомендації кураторам академічних груп http://surl.li/dicyo та інформаційно-просвітницькі матеріали «Стоп булінг» http://surl.li/agoja. Усі учасники освітнього процесу регулярно проходять інструктажі, консультації та лекції з етичних норм поведінки, правових аспектів антикорупційної діяльності, протидії цькуванню й дискримінації. Такі заходи проводяться за участі фахівців юридичного відділу, Ради молодих вчених, профспілкової організації та психологічної служби ДДАЕУ. Процедури реагування на конфліктні ситуації є чітко регламентованими. Здобувачі, викладачі чи інші учасники освітнього процесу можуть подати заяву або скаргу керівництву університету, до структурних підрозділів або через електронну «Гарячу скриньку ДДАЕУ» https://cutt.ly/gk6X9ii. Усі звернення реєструються в день надходження загальним відділом та передаються для розгляду відповідним комісіям. За необхідності до перевірки фактів залучаються юристи, представники органів місцевого самоврядування або громадських організацій. Крім того, діє урядова гаряча лінія 1545 та контакти психологічних ліній допомоги UNICEF-Україна https://surl.li/dasxrp , інформація про які розміщена на сайті університету. Особистий прийом здобувачів проводять ректор, проректори, декани факультетів, під час яких можна отримати роз'яснення або ініціювати офіційне розслідування. Після розгляду звернення заявнику надсилається офіційна відповідь із висновками та обґрунтованими рішеннями. Для моніторингу дотримання академічної культури та етичних норм університет проводить анонімні опитування здобувачів щодо фактів корупції, дискримінації, етичної поведінки викладачів та безпеки освітнього середовища https://surl.li/kyaiue . Також оцінюється рівень дотримання принципів академічної доброчесності через комплексне анкетування за освітніми програмами та навчальними дисциплінами https://surl.li/vjzkfi. Під час реалізації ОНП «Екологія» випадків корупції, булінгу, дискримінації чи сексуальних домагань не зафіксовано, що підтверджується результатами анкетування здобувачів https://surl.li/jjsmkm.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ДДАЕУ процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються такими нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://surl.li/owrtai), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (https://surl.li/njitbb), Положення про освітні програми в ДДАЕУ (https://surl.li/akhgwi), Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (https://surl.li/ajadts). Усі документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету (https://surl.li/lpwblt).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм, зокрема ОНП «Екологія», регламентується «Положенням про освітні програми в ДДАЕУ». Відповідно до нього, перегляд програми здійснюється систематично, але не рідше одного разу на два роки, а також у випадках виявлення необхідності оновлення змісту освітніх компонентів, змін державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету чи отримання суттєвих зауважень і пропозицій від стейкхолдерів. Моніторинг якості та перегляд програми проводиться з метою забезпечення її відповідності сучасним тенденціям розвитку екологічної науки, ринку праці та запитам суспільства. Черговий перегляд ОНП «Екологія» (доктор філософії) відбувся у 2025 році, Його підставою стали результати опитувань здобувачів вищої освіти за ОНП https://www.dsau.dp.ua/ua/page/monitorynh_yakosti_pidhotovky_zdobuvachiv_vyshchoy.html відгуки внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів під час відкритого обговорення програми (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html), а також зміни у внутрішніх нормативних документах університету. Пропозиції було опрацьовано на засіданнях кафедри екології та науково-методичної ради факультету водогосподарської інженерії та екології. Зокрема, серед зовнішніх стейкхолдерів свої зауваження надали директор департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровської ОВА Науменко Я.О., директор ТОВ «Науково-дослідний та проєктно-технологічний центр «Довкілля-Дніпро» Вишневський І.О., голова президії Дніпропетровської обласної ради Українського товариства охорони природи Ломакін П.І.. Усі рецензії були позитивними, проте Науменко Я.О. запропонував розширити зміст програми шляхом включення навчальних компонентів, які б дозволили аспірантам досліджувати екологічні наслідки військових дій, зокрема аналіз екологічних ризиків, спричинених конфліктом, та розроблення стратегій відновлення довкілля. Цю пропозицію було враховано повністю, що призвело до оновлення програмних результатів навчання і введення нового освітнього компонента, присвяченого екологічним наслідкам воєнних дій та стратегіям екологічного відновлення територій https://surl.li/pagiot. За результатами останніх переглядів ОНП, на підставі пропозицій та зауважень внутрішніх та зовнішніх стейкголдерів, опитувань здобувачів до ОНП внесені такі зміни: актуалізовано зміст обов'язкових освітніх компонент; заплановано збільшити кількість та розширено перспективну тематику гостьових лекцій професіоналів – практиків; заплановані заходи з активізації участі майбутніх докторів філософії у науковій та науково-дослідній діяльності кафедр, зокрема участь у ініціативних наукових темах, кафедральних конференціях, наукових семінарах; запропоновано внести дисципліни «Заповідна справа» та «Відновна іхтіоекологія». до переліку вибіркових компонент освітньо-наукової програми https://surl.lu/ffzkmh.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ДДАЕУ здобувачі вищої освіти залучаються до процесів забезпечення якості освітньої програми та її періодичного перегляду через такі механізми. По-перше, перед кожним черговим переглядом (а також у разі потреби) проводяться анкетування та опитування студентів / аспірантів — щодо змісту дисциплін, методів викладання, навантаження, доцільності вибіркових компонент та можливих удосконалень https://www.dsau.dp.ua/ua/page/rezult_anket_zdobuvach_3_riven_za_onp.html. Їхні відповіді стають основою для внесення змін у ОП По-друге, під час відкритого обговорення проєкту оновленої ОП її публікують на сайті університету, і всі зацікавлені — зокрема здобувачі — можуть надсилати пропозиції і зауваження електронною поштою гаранта або через загальний відділ. По-третє, представники здобувачів входять до складу робочої групи ОП, де на рівні засідань можуть особисто висловлювати свої потреби, коригувати формулювання результатів та освітніх компонентів. Наприклад, під час анкетування здобувачі висловили свої пропозиції щодо підсилення фахової спрямованості освітньої складової навчання; активізація участі майбутніх докторів філософії у науковій та науково-дослідній діяльності кафедри; удосконалення процедури та створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів. Пропозиції були враховані https://surl.lu/ffzkmh.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДДАЕУ аспіранти активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми «Екологія» через діяльність Ради молодих вчених, яка виконує функції представницького органу студентського самоврядування третього рівня вищої освіти. Рада є важливою ланкою у системі забезпечення якості освіти,

оскільки узагальнює пропозиції здобувачів щодо вдосконалення організації освітнього процесу, змісту навчальних компонентів та дослідницької складової програми. Голова Ради молодих вчених входить до складу Науково-технічної ради та Вченої ради ДДАЕУ, що забезпечує пряме представництво інтересів аспірантів на рівні ухвалення стратегічних рішень університету. Рада молодих вчених спільно з ВВАіКЯОД бере участь у розробленні анкет для опитувань здобувачів, що є основним інструментом моніторингу якості викладання освітніх компонентів і загальної організації освітнього процесу. Представники Ради також залучаються до аналізу результатів опитувань, які публікуються на офіційному сайті університету (https://surl.li/poqziz). Представники Ради молодих вчених беруть участь у зустрічах і круглих столах із представниками Ради молодих вчених Дніпропетровської області та органів самоврядування інших закладів освіти (https://surl.li/ptmqme). Завдяки цій системі участі студентського самоврядування забезпечується зворотний зв'язок між аспірантами, кафедрою та адміністрацією ЗВО, що дозволяє враховувати думку здобувачів у процесі прийняття рішень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та їхні професійні об'єднання відіграють активну роль у процедурах періодичного перегляду та внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми «Екологія» в ДДАЕУ. Їх участь реалізується як через представництво у складі робочої групи програми, так і через рецензування https://surl.li/comoux, експертну оцінку та участь у зворотному зв'язку щодо якості підготовки здобувачів https://surli.cc/xauusl. Безпосередньо до складу робочої групи ОНП «Екологія» включено представників роботодавців — Потапенка О.В., менеджера з охорони навколишнього середовища АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі», та Лампіку Т.В., державного екологічного аудитора (https://surl.li/rqppsy). Їхня участь забезпечує практичну орієнтованість змісту програми, актуалізацію змісту освітніх компонентів відповідно до запитів ринку праці та сучасних викликів екологічної галузі. Під час чергового перегляду програми у 2024 році до рецензування ОНП були залучені провідні фахівці-роботодавці. Зокрема, Науменко Я.О. запропонував посилити підготовку аспірантів у напрямі аналізу екологічних наслідків військових дій. Ця рекомендація була врахована повністю: до програми включено новий освітній компонент «ОК 11 Екологічні наслідки війни» (https://surl.li/ejvtvs). Крім того, щороку проводяться опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників, актуальності змісту освітніх компонентів і відповідності програмних результатів навчання потребам ринку праці https://surli.cc/xauusl.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ДДАЕУ системна робота зі збору, аналізу та врахування інформації про кар'єрний шлях і працевлаштування випускників освітньо-наукової програми «Екологія» здійснюється кількома взаємопов'язаними структурами. Координацію цієї діяльності забезпечує Відділ інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу та роботи зі студентами, який збирає дані про місця роботи випускників, контактує з роботодавцями та інформує здобувачів і випускників про актуальні вакансії, конкурси та можливості працевлаштування через офіційний сайт і соціальні мережі університету. Відділ підтримує постійний зв'язок із випускниками та роботодавцями, що дозволяє формувати базу даних щодо професійної траєкторії випускників. Важливу роль у цьому процесі відіграє Асоціація випускників ДДАЕУ, створена до 100-річчя університету http://surl.li/dgxgj. Її члени активно залучаються до консультування здобувачів, проведення профорієнтаційних зустрічей, запрошення аспірантів на стажування в державні установи та приватні компанії, а також сприяють оновленню змісту ОНП відповідно до сучасних вимог ринку праці. Інформація про траєкторії працевлаштування випускників використовується під час аналізу ефективності програми та її періодичного перегляду.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освіти в ДДАЕУ передбачає моніторинг та щорічний перегляд ОП. З цією метою ВВАіКЯОД, робочою групою ОП проводяться наступні заходи: анкетування здобувачів щодо оцінки якості ОП (https://drive.google.com/file/d/1jRnJXiDLO_2hlqrKrhIjcyOcPjqQ6DqD/view), опитування роботодавців, опитування викладачів, комплексне анкетування здобувачів (https://surl.li/giexoq). Результати анкетування виявили важливість підсилення фахової спрямованості освітньої складової навчання; активізація участі майбутніх докторів філософії у науковій та науково-дослідній діяльності кафедри; вилучення з освітньої програми окремих навчальних дисциплін, які не формують обов'язкові компоненти, а також подальше удосконалення процедури та створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів за спеціальністю
Прикладом своєчасного реагування є оновлення у 2024 році змісту ОНП за пропозиціями стейкхолдерів: після отримання рекомендацій Департаменту екології Дніпропетровської ОВА щодо посилення підготовки аспірантів у напрямі оцінки екологічних наслідків військових дій, до структури програми було введено новий освітній компонент «ОК 11 Екологічні наслідки війни» https://surl.li/ejvtvs https://surl.li/dfagzo. Крім того, результати опитувань здобувачів щодо якості викладання, змісту дисциплін та умов навчання враховуються під час щорічного перегляду ОНП. За їх підсумками вдосконалюються робочі програми, навчально-методичні матеріали, зміцнюється практична складова підготовки. Отже, внутрішня система якості ДДАЕУ забезпечує не лише регулярний моніторинг, а й оперативне реагування на пропозиції всіх заінтересованих сторін, що підтверджує її результативність та орієнтацію на постійне вдосконалення освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та

акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП повноцінно акредитується вперше. Водночас система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДАЕУ побудована таким чином, щоб оперативно враховувати рекомендації зовнішніх експертів, отримані під час акредитацій інших освітніх програм університету та факультету водогосподарської інженерії й екології .Зокрема, за підсумками попередніх акредитацій НАЯЗВО були враховані такі ключові рекомендації: оновлення навчально-методичних комплексів (НМК) із забезпеченням відповідності сучасним вимогам академічної доброчесності та цифровізації навчання; підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science; розширення використання спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення екологічного профілю під час реалізації освітніх компонентів; посилення практичної складової підготовки аспірантів, зокрема через співпрацю з роботодавцями та науковими установами. Реагуючи на рекомендації зовнішніх експертиз, університет розробив і оновив низку внутрішніх документів — Положення про освітні програми, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про опитування стейхолдерів, а також запровадив механізми моніторингу виконання рекомендацій акредитаційних експертиз. Узагальнення результатів здійснює ВВАіКЯОД, який ініціює відповідні коригувальні заходи та зміни у нормативній базі університету.
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/monitorynh_vnutrishnoyi_system_yakosti_osvit_diyal.html Заплановані заходи реалізуються на всіх рівнях функціонування ВСЗЯВО. Так секції НМР планують зміни до діючих положень та заходи з поліпшення якості (https://drive.google.com/file/d/12RhbqdpkajM44u9-JD8SFmW5jb_TdaVo/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1H7A7364gVG1jXoTQItSXsWdkruBJJVHa/view

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДДАЕУ всі учасники академічної спільноти активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Екологія». Їхня участь забезпечується через відкритий механізм обговорення, подання пропозицій і зауважень до робочої групи ОП, які стосуються удосконалення змісту освітніх компонент, оновлення структурно-логічної схеми, формування переліку компетентностей і програмних результатів навчання, а також розширення вибіркової складової програми. ВВАіКЯОД організовує опитування НПП щодо ефективності функціонування системи внутрішнього забезпечення якості та використання сучасних технологій дистанційного навчання. Аналітичні звіти за результатами моніторингу публікуються у відкритому доступі на сайті університету https://drive.google.com/file/d/1zV811mvyN4dlgVQKyUomc1uP1JYKceEv/view . Крім того, важливу роль у формуванні культури якості відіграє практика взаємовідвідування занять НПП кафедри, участь у відкритих лекціях, семінарах і методичних заходах, що проводяться за участю представників відділу якості https://surl.li/nxaddi. За результатами таких відвідувань складаються відгуки із рекомендаціями щодо вдосконалення навчального процесу. Робоча група організовує рецензування ОП представниками академічної спільноти інших ЗВО. Отримані зауваження та пропозиції враховуються при перегляді та оновлені ОП. Усі ці форми залучення створюють замкнений цикл забезпечення якості, у якому кожен представник академічної спільноти має реальний вплив на зміст, методи та результати реалізації освітньої програми «Екологія» ДДАЕУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ДДАЕУ є системним і безперервним процесом, який охоплює всі рівні освітньої та наукової діяльності. Основою для її розвитку виступають Етичний кодекс https://surl.li/vawylf та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти http://surl.li/rxfvaz. В межах Стратегії розвитку ДДАЕУ https://surl.li/ymuvqm визначено ключову ціль — формування культури якості через розвиток академічної культури та утвердження принципів академічної доброчесності. В Університеті здійснюється багаторівневий контроль за реалізацією процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та сформовано чотири рівні функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://surl.li/igjjhm Факультет забезпечує затвердження нормативних документів щодо реалізації і перегляду ОНП, розгляд та затвердження результатів атестації аспірантів та ін. НМР та Вчена рада ДДАЕУ здійснюють розгляд і затвердження концептуальних засад системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Завідувачі кафедр забезпечують якість рівномірного розподілу навантаження між НПП; здійснюють перевірку виконання навчально-методичної роботи, підготовки РПНД, НМК, організовують проведення взаємних та контрольних відвідувань НПП з фіксацією їх у журналі та обговоренням на нарадах, контролюють організацію проведення відкритих занять. НПП реалізують освітній процес відповідно до вимог чинного законодавства, підвищують свою професійну кваліфікацію, оцінюють рівень знань здобувачів

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ДДАЕУ чітко регламентовані низкою нормативно-правових документів університету, що узгоджені з чинним законодавством України. Основними документами є: Статут ДДАЕУ http://surl.li/zdohcv, Колективний договір https://surl.li/kodzmj, Положення про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ https://surl.li/yzercg, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ https://surl.lt/tqykwy, Положення про студентське самоврядування https://surl.li/gfukzm;

https://surl.li/zuifli та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату http://surl.li/ygppwl. Ці документи встановлюють принципи академічної доброчесності, етичної поведінки, взаємоповаги та відповідальності всіх учасників освітнього процесу — здобувачів, науково-педагогічних працівників, адміністрації та роботодавців. Вони регулюють організацію освітньої діяльності, права на вибір дисциплін, академічну мобільність, захист прав інтелектуальної власності, механізми подання звернень і розв'язання конфліктних ситуацій. Доступність зазначених документів забезпечується відкритим доступом на офіційному сайті університету у розділі «Нормативно-правові документи» https://bit.ly/3pv4joG, де регулярно оновлюються всі положення, накази та внутрішні регламенти. Крім того, деканати та органи студентського самоврядування інформують здобувачів про зміни в нормативних документах під час зборів і на інформаційних стендах факультетів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.dsau.dp.ua/ua/page/101_ecologia.html

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП «Екологія» забезпечує комплексну підготовку здобувачів до розв'язання складних наукових і прикладних проблем у галузі екології, охорони природи та сталого природокористування. Освітня складова програми (ОК 1, 2, 3, 5, 6, 8–11) формує у здобувачів методологічні засади та дослідницькі навички, необхідні для виконання міждисциплінарних екологічних досліджень, використання сучасних інформаційних технологій, геоінформаційного моделювання, аналітичних і статистичних методів. Компоненти ОК 4 та 7 забезпечують володіння питаннями інтелектуальної власності, академічної доброчесності, професійної етики та ефективних комунікацій у науковому середовищі. Освітні компоненти ОК 5 та 12 спрямовані на формування компетентностей у сфері науково-педагогічної діяльності, здатності викладати спеціальні дисципліни та проводити педагогічну практику у закладах вищої освіти. Спеціальні компоненти (ОК 8–11) відображають сучасні наукові напрями кафедри екології ДДАЕУ — збалансований розвиток агроекосистем, геоінформаційний аналіз, дослідження екологічних наслідків війни — та безпосередньо корелюють із тематиками дисертацій аспірантів. Вибіркові компоненти ОНП дають можливість індивідуалізувати освітню траєкторію, поглибити підготовку за напрямом власних досліджень або долучитись до суміжних проєктів інших освітніх програм.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність тематики наукових досліджень аспірантів напрямам наукових інтересів їхніх керівників в ОНП «Екологія» забезпечується чітко визначеною процедурою розгляду, рекомендації та затвердження тем дисертацій. Під час вступу до аспірантури здобувач узгоджує попередню тему дослідження з науковим керівником, після чого вона розглядається на засіданні кафедри екології, погоджується на вченій раді факультету водогосподарської інженерії та екології і затверджується вченою радою ДДАЕУ. Такий поетапний розгляд гарантує відповідність тем дисертаційних робіт пріоритетним науковим напрямам університету, зокрема зареєстрованій у системі УкрІНТЕІ кафедральній темі: 0123U101416 «Оцінка антропічної трансформації навколишнього середовища Придніпров'я». Наукові керівники і аспіранти беруть участь у спільних науково-дослідних проєктах кафедри екології, зокрема з питань впливу воєнних дій на ґрунти та водні екосистеми, моніторингу біорізноманіття та розроблення моделей сталого природокористування. Спільні результати публікуються у фахових виданнях та міжнародних журналах, індексованих у Scopus і Web of Science. Результати моніторингу якості підготовки аспірантів та оцінювання наукового керівництва свідчать про ефективну співпрацю та науково-методичну підтримку здобувачів на всіх етапах дослідження Відповідаючи на запитання стосовно надання допомоги університетом аспірантам в їх науковій та науково-дослідній роботі, - респонденти своїми відповідями вказали на повну задоволеність рівнем підтримки – 100%. https://surl.li/zmxggm

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ОНП «Екологія» має підтверджену спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ступеня доктора філософії (Коцун В.І (2021), Потапенко О.В. (2020) https://surl.lt/zqdlyc. ДДАЕУ має досвід створення таких рад відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 44 від 15.01.2020). Інформація про діяльність разових спеціалізованих рад оприлюднена на сайті університету: https://surl.li/fkwxsn. Для забезпечення функціонування рад за спеціальністю 101 «Екологія» кафедра екології та суміжні кафедри факультету водогосподарської інженерії та екології мають достатній кадровий потенціал — 5 докторів наук (біологічних, сільськогосподарських, технічних) і 14 кандидатів наук, які активно здійснюють наукову діяльність у галузі екології, сталого природокористування, гідроекології та охорони довкілля. Науково-педагогічні працівники мають публікації у фахових виданнях України та міжнародних журналах, індексованих у базах Scopus та Web of Science, що відповідає вимогам до членів разових рад. Кафедра екології підтримує сталу наукову співпрацю з Інститутом проблем природокористування та екології НАН України, Дніпровським національним університетом ім. О. Гончара, Державним природним заповідником «Дніпровсько-Орільський», що створює кадрову базу для залучення опонентів та рецензентів до складу разових рад.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ДДАЕУ забезпечує організаційні та матеріальні умови для проведення наукових досліджень аспірантів ОНП «Екологія» відповідно до тематики їх дисертацій. Для апробації результатів досліджень університет щорічно проводить науково-практичні конференції, наукові семінари кафедри екології, а також колоквіуми із залученням фахівців Дніпровсько-Орільського заповідника, Дніпровського національного університету ім. О. Гончара та Інституту проблем природокористування та екології НАН України. ЗВО забезпечує аспірантам доступ до матеріально-технічної бази кафедри екології — навчально-наукових лабораторій, а також польових полігонів у межах Дніпровсько-Орільського природного заповідника та на базі господарств-партнерів. Для проведення досліджень аспіранти використовують сучасне лабораторне обладнання, аналітичні прилади, кліматичні камери, пробовідбірники, GPS-навігатори, системи дистанційного моніторингу. ДДАЕУ матеріально заохочує публікаційну активність здобувачів — передбачено преміювання за статті, індексовані в Scopus та Web of Science http://surl.li/kslwyr . Аспіранти підтвердили організаційну та матеріальну підтримку закладом їх наукових досліджень і висловили повну задоволеність її рівнем (100%).
https://drive.google.com/file/d/1jRnJXiDLO_2hlqrKrhIjcyOcPjqQ6DqD/view

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародна академічна мобільність і інтеграція здобувачів ОНП «Екологія» до міжнародної академічної спільноти реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність у ДДАЕУ https://bit.ly/2WLgLq4 та чинних угод із зарубіжними партнерами https://surl.li/zylika. Відділ міжнародних зв'язків університету регулярно інформує про відкриті конкурси програм Erasmus+, AgriSciences Platform, Horizon Europe та міжнародні літні школи https://surl.li/ostcrl. Аспіранти ОНП «Екологія» публікують результати своїх досліджень у журналах, індексованих у Scopus та Web of Science (Agrology, Biosystems Diversity тощо). У 2023 р. аспіранти кафедри екології спільно з науковим керівником брали участь у воркшопі в рамках міжнародного проєкту AGROSUS. AGROSUS: ВПРОВАДЖУЄМО ІНСТРУМЕНТИ УПРАВЛІННЯ КУЛЬТУРНИМИ РОСЛИНАМИ РАЗОМ.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП «Екологія» ДДАЕУ активно залучені до виконання ініціативних, держбюджетних та конкурсних дослідницьких проєктів, результати яких систематично публікуються, презентуються та впроваджуються у практику. Зокрема, Новіцький Р.О. є виконавцями науково-дослідних тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ: 0123U101556, 2023-2025 «Оцінка сучасного стану рекреаційного природокористування та розробка ефективної стратегії сталого використання водних біоресурсів України» та 0121U109585, 2021-2025 «Забезпечення ефективного ведення рибного господарства і сталого природокористування на водоймах Придніпров'я в умовах антропогенних навантажень та глобальних змін клімату», Голобородько К.К. – наукової теми БФ-19/2021 0121U111743 Концепція управління реалізацією екосистемних функцій штучними лісовими насадженнями техногенно трансформованих територій степової зони України. Результати цих досліджень відображено у публікаціях у фахових виданнях України та міжнародних журналах, індексованих у Scopus і Web of Science. Інформація про наукові досягнення та публікації наукових керівників представлена на офіційних сторінках ДДАЕУ (Голобородько К.К. https://surl.li/teljxm, Новіцький Р.О. https://surl.li/gxrywb) Результати отриманих досліджень апробуються на вітчизняних та міжнародних науково-комунікативних заходах і впроваджуються в наукову, управлінську та освітню практику https://drive.google.com/file/d/1cb8raFfVEBzVeA8MIzZN5KF4c8tZZn_P/view https://surl.lu/qvkaxg

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ДДАЕУ забезпечує дотримання академічної доброчесності на рівні політик і процедур. Питання академічної доброчесності врегульовані Положенням про забезпечення якості https://surl.li/diwnry, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату https://surl.li/jihkql., Етичним кодексом наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДАЕУ (https://surl.li/bixpco) Вимоги до дисертаційної роботи в ОНП чітко фіксують: дисертація має бути самостійним дослідженням з оригінальним внеском; не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації чи фабрикації; підлягає обов'язковому оприлюдненню у репозиторії та на сайті університету. У разі встановлення експертними комісіями порушення принципів академічної доброчесності https://surl.li/jihkql дисертація не допускається до захисту і здобувачу наукового ступеня може бути відмовлено у його присудженні; наукова стаття не допускається до опублікування. Впродовж усього періоду навчання та підготовки дисертаційної роботи науковими керівниками і співробітниками випускаючої кафедри здійснюється моніторинг дотримання академічної доброчесності аспірантами, зокрема: відсутність фальсифікації та фабрикації результатів наукових досліджень, відсутність запозичень результатів в межах однієї наукової групи тощо. Проблеми популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності обговорюються на зустрічах здобувачів ОНП з представниками Ради молодих вчених, кафедр, ВВАіКЯОД https://surl.lu/jibzsy

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до Етичного кодексу наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників та здобувачів вищої школи https://surl.li/vawylf, Положення про систему забезпечення якості https://surl.li/bkvhba та Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату https://surl.li/jihkql структурні підрозділи університету реалізують комплекс превентивних дій, спрямованих на недопущення порушень принципів академічної доброчесності й етики академічних взаємовідносин у середовищі закладу вищої освіти. У межах встановлених процедур, у разі фіксації факту недоброчесної поведінки застосовуються такі дисциплінарні заходи: письмове попередження, яке виноситься уповноваженим суб'єктом на підставі мотивованих висновків і за результатами розгляду відповідними комісіями з академічної доброчесності чи редколегіями на їх засіданнях з офіційним документальним оформленням; догана, що накладається наказом ректора за умови наявності вмотивованого рішення компетентного органу; заборона на публікацію матеріалів у виданнях, засновником яких є ДДАЕУ; позбавлення права здійснювати наукове керівництво (консультування) дисертацій здобувачів (аспірантів, докторантів) за рішенням Вченої ради. Протягом усього періоду реалізації освітньо-наукової програми випадків порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Узагальнюючи самооцінювання ОНП «Екологія», відзначимо такі сильні риси. Програма повністю узгоджена зі Стандартом спеціальності 101 і, з урахуванням сучасних викликів, доповнена спеціальними компетентностями та ПРН щодо відновлення порушених екосистем, оцінювання екосистемних сервісів і аналізу воєнних/післявоєнних впливів, що підсилює її практичну релевантність. Структура є чіткою й логічною: загальний обсяг — 60 кредитів ЄКТС, з них 45 — обов'язкові та 15 — вибіркові; послідовність освітніх компонент забезпечує поступове формування дослідницьких, методологічних і педагогічних компетентностей. Ключові фахові компоненти (зокрема «Геоінформаційний аналіз та моделювання екосистем», «Збалансований розвиток агроекосистем», «Екологічні наслідки війни», «Педагогічна практика») прямо узгоджені з ПРН за матрицями відповідності, що гарантує досягнення заявлених результатів навчання. Важливо, що спроможність ОНП до результативної атестації вже підтверджено практикою: у 2020 та 2021 роках у ДДАЕУ відбулися захисти дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах (Потапенко О.В., 2020; Коцун В.І., 2021), інформація про які оприлюднена університетом. Програма поєднує навчання і дослідження, підтримує мобільність і апробацію результатів на національних та міжнародних майданчиках, а матеріально-технічні, інформаційні й організаційні ресурси відповідають цілям і ПРН (лабораторії, мультимедійні аудиторії, відкритий доступ до матеріалів і процедур). Одночасно окреслено «зони розвитку»: розширення практики викладання окремих компонентів іноземною мовою та планове оновлення/розширення МТБ (з акцентом на аналітичні прилади й програмні рішення для екологічного моніторингу), що буде враховано при наступному циклі актуалізації програми з використанням діючих механізмів стейкголдерського зворотного зв'язку та внутрішніх процедур забезпечення якості.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Екологія» на найближчі три роки визначаються поєднанням державних пріоритетів та внутрішньої логіки реалізації програми. Орієнтиром є чинний Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» (2019), який підсилює затребуваність фахівців зі спроможністю проводити міждисциплінарні дослідження, здійснювати екологічні оцінки, впроваджувати природоорієнтовані рішення та працювати в умовах післявоєнного відновлення. Відповідно передбачається послідовне оновлення змісту з урахуванням консультацій зі стейкголдерами та результатів внутрішнього моніторингу: щорічне уточнення результатів навчання, перегляд силабусів, адаптація вибіркового блоку до запитів ринку та наукових партнерів. Особлива увага приділятиметься темам, вже закладеним у програмі: оцінка впливу на довкілля, моніторинг стану повітря, води й ґрунтів, геоінформаційний аналіз, відновлення порушених екосистем, екологічні наслідки війни та безпекові ризики. Інтернаціоналізація передбачає підтримку академічної мобільності

здобувачів і НПП у допустимих форматах, участь у міжнародних школах, семінарах та спільних дослідницьких ініціативах, а також поступове впровадження англомовних модулів для окремих компонентів. За потреби застосовуватимуться віртуальні й змішані форми співпраці, що дозволить підтримувати міжнародний компонент без переривання освітнього процесу. Паралельно планується цільова підтримка мовної та методичної підготовки НПП (короткі тренінги з академічного письма, методики викладання англійською, дослідницького дизайну та аналізу даних). Посилення дослідницької спроможності забезпечуватиметься залученням аспірантів до наукових тем кафедри й партнерських проєктів, участю у конкурсах для молодих учених і грантових програмах, розширенням мережі баз збору даних, апробації результатів та підготовки спільних публікацій. У межах внутрішньої системи якості зберігатимуться регулярні атестації, відкритість матеріалів, колегіальні обговорення та механізми академічної доброчесності. Матеріально-технічний розвиток здійснюватиметься поетапно з акцентом на оновлення аналітичного й польового обладнання та програмного забезпечення для ГІС-аналізу, статистики; для фінансування передбачається активніша робота з позабюджетними джерелами, участь у грантових конкурсах і співпраця з потенційними замовниками прикладних досліджень. У підсумку, стратегія розвитку програми узгоджує змістове оновлення, міжнародну взаємодію, дослідницькі можливості та кадровий розвиток із державними пріоритетами, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих дослідників у сфері екологічної безпеки та сталого відновлення України

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кобець Анатолій Степанович

Дата: 06.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Філософія науки	навчальна дисципліна	*24_(ОК1)_Силабус_101_ОНП_Екологія_Філософія_науки.pdf*	GT9UXilkLRkuD5CqELkiFOWzj/cTh3aquuLBv47jpAo=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер 10 (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
ОК 2. Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*24_(ОК2)_101_Силабус_Методологія, організація та технологія наукових досліджень_PhD_Бессонова.pdf*	DECZmjylBPITtIcon5FselJjds7OLlWkY661spwhKTU=	*Радіометр-дозиметр бета-гамма-випромінювання РКС-01«СТОРА»(2009р.); Еколого-біосферна аудиторія ім. академіка М.Т. Масюка (аудиторія 1005), анемометр BenetechGM – 816 (2018р.), мікроскоп цифровий USB Magnifier Super Zoom 50-1000X з ED підсвічувачем (2017р.), сканер Epson Perfection 3490 Photo (2009р.), Нітратомір GreentestECO + вимірювач жорстокості води (2019 р.) 2 шт., дистилятор (2009 р.) 1 шт., аналізатор 3-х параметрів Rapitest 1835 (2018) 1 шт., аналізатор ґрунту професійний 4в1 FLO 89000 (PH, вологість, освітленість, температура) (2017) 1 шт.; багатофункціональний вимірювальний прилад ET-965 (2019 р.) 1 шт., цифрова метеостанція з безпровідним датчиком температури і вологості з метрологічною калібровкою (2020р.) 1 шт., термометр WT-1 з метрологічною калібровкою (2020р.) 5 шт., Пенетрометр стрілочний для глибини (2009 р.), Млин лабораторний - подрібнювач VHC – 250 (2018 р.), Пробовідбірник грунта бур 1,2 (2018 р.), Персональний комп'ютер S-Pro у складі: системний блок S-Pro G6400/4Gb/SSD240Gb/400 W; монітор Dell SE2222H (2022 р.), Електро-фотоколориметр (2009 р.), Кондуктометр/солемір лабораторний PH/ОВП/EC/TDS/ADWA AD8000*

				(2021 р.), Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7520 (2025 р.), Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально- методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.
ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	навчальна дисципліна	*2024-(ОК3)_101_Інформаційні_технології_СА_ЕКОЛОГІЯ_PhD.pdf*	abvGAU6uHnvbCsIYiE0sGjbcHmT4ll2nZfVjB21GzYE=	*Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютерна техніка: 10 ПК (2020 р.в.) – Intel (R) Pentium (R) Gold G6400 CPU 4.01GHz/4Gb/Monitor21.5" Dell E2218NH. Доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro (license); пакет LibreOf ice 7.1 (Writer, Calc, Impress) (freeware); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (freeware); браузер Google Chrome (freeware). Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.); програма для роботи з PDF файлами Foxit Reader (freeware).*
ОК 5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*24 (ОК5)_Силабус 101_Екологія_Методика викладання .pdf*	Ir2IbwfQ/qPpbLaEamnT2qhPVC0t9FTnGno8rJ2Why8=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер 10 (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*

ОК 8. Екологічні основи агровиробництва	навчальна дисципліна	*24_(ОК8)_101_Силабус_Екологічні основи агровиробництва_PhD.pdf*	ndUIO5IzCZmcLQwbc239l9xVNgl6+ZnTt8rqIwk8Frg=	*Радіометр-дозиметр бета-гамма-випромінювання РКС-01«СТОРА»(2009р.); Еколого-біосферна аудиторія ім. академіка М.Т. Масюка (аудиторія 1005), анемометр BenetechGM – 816 (2018р.), мікроскоп цифровий USB Magnifier Super Zoom 50-1000X з ED підсвічувачем (2017р.), сканер Epson Perfection 3490 Photo (2009р.), Нітратомір GreentestECO + вимірювач жорстокості води (2019 р.) 2 шт., дистилятор (2009 р.) 1 шт., аналізатор 3-х параметрів Rapitest 1835 (2018) 1 шт., аналізатор ґрунту професійний 4в1 FLO 89000 (PH, вологість, освітленість, температура) (2017) 1 шт.; багатофункціональний вимірювальний прилад ET-965 (2019 р.) 1 шт., цифрова метеостанція з безпровідним датчиком температури і вологості з метрологічною калібровкою (2020р.) 1 шт., термометр WT-1 з метрологічною калібровкою (2020р.) 5 шт., Пенетрометр стрілочний для глибини (2009 р.), Млин лабораторний - подрібнювач VHC – 250 (2018 р.), Пробовідбірник грунта бур 1,2 (2018 р.), Персональний комп'ютер S-Pro у складі: системний блок S-Pro G6400/4Gb/SSD240Gb/400 W; монітор Dell SE2222H (2022 р.), Електро-фотоколориметр (2009 р.), Кондуктометр/солемір лабораторний PH/ОВП/EC/TDS/ADWA AD8000 (2021 р.), Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7520 (2025 р.), Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально- методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
ОК 4. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	навчальна дисципліна	*24_(ОК4)_101_Силабус_Інтелектуальна власність та захист авторських прав_PhD.pdf*	sonb1iHn8JQ3g69k2G4LD2ZX4u+m4GcezwJ8SoylBn4=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор Epson EB S04 (рік введення в експлуатаці 2016), ноутбук Lenovo V15-ADA (2021 р.в., ОС Windows 10 Pro (license)), екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ*

				до користування даними науково-метричних баз та ін.
ОК 6. Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*24_(ОК6)_101_Силабус_Іноземна мова для академічних цілей_PhD.pdf*	UDqqBo8D6D5FQWumb7zNDH4Z+qgpiEFIPZWUNFeaSh4=	*Комп'ютерна техніка: 10 ПК (2020 р.в.) –Intel (R) Pentium (R) Gold G6400 CPU 4.01GHz/4Gb/Monitor21.5" Dell E2218NH. Доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro (license); пакет LibreOffice 7.1 (Writer, Calc, Impress) (freeware); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (freeware); браузер Google Chrome (freeware). Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
ОК 7. Професійна етика та ділові комунікації	навчальна дисципліна	*24_(ОК7)_101_Силабус_Професійна етика та ділові комунікації_PhD.pdf*	/wH+aAgokuj/I4h4wsh75zPwt9E0L2PstE7hs9foPfA=	*Комп'ютерна техніка: 10 ПК (2020 р.в.) –Intel (R) Pentium (R) Gold G6400 CPU 4.01GHz/4Gb/Monitor21.5" Dell E2218NH. Доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro (license); пакет LibreOffice 7.1 (Writer, Calc, Impress) (freeware); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (freeware); браузер Google Chrome (freeware). Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
ОК 9. Геоінформаційний аналіз та моделювання екосистем	навчальна дисципліна	*24_(ОК9)_101_Силабус_Геоінформаційний аналіз та моделювання екосистем_PhD.pdf*	WgV3lGSVThc0Zo/16T4GfyiHAMcfBg9ag7ndwz0wKrI=	*Навчальна науково-дослідна комп'ютерно-інформаційна лабораторія (комп'ютерний клас). ауд. 327 (40,48м2). Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери у складі: -системний блок Prologix A3400G; -монітор Lenovo ThinkVision S24i-30; -клавіатура та миша Genius KM-160(2025 р.) – 10 шт. принтер HP -1 шт (1997 р.), колонки для комп'ютера -2 шт. (2012 р.), широкоформатний принтер (плоттер). ПЗ: QGIS – з*

				відкритим кодом, не потребує ліцензії, розповсюджується під GNU General Public License; GRASS GIS - з відкритим кодом, потужний інструмент геопросторового моделювання; SAGA GIS – програмне забезпечення з відкритим вихідним кодом; Copernicus Global Land Service - глобальний портал ESA (Європейського космічного агентства), каталог набора даних ДЗЗ (дистанційного зондування Землі); EOS Data Analytics - глобальний портал космічних рішень проблем Землі, їх продукти: Land Viewer, Crop monitoring, Forest monitoring; Група інших глобальних порталів безкоштовного доступу до даних ДЗЗ: USGS (Earthexplorer, Glovis),PML, OSGeo4W та інші
ОК 10. Збалансований розвиток агроекосистем	навчальна дисципліна	*24_(ОК10)_101_Силабус_Збалансований розвиток агроекосистем_PhD.pdf*	bwGAs4Su0avK8/cJ1YPZ7gsKotMuQ/bxegq0VYNJu8E=	*Радіометр-дозиметр бета-гамма-випромінювання РКС-01«СТОРА»(2009р.); Еколого-біосферна аудиторія ім. академіка М.Т. Масюка (аудиторія 1005), анемометр BenetechGM – 816 (2018р.), мікроскоп цифровий USB Magnifier Super Zoom 50-1000X з ED підсвічувачем (2017р.), сканер Epson Perfection 3490 Photo (2009р.), Нітратомір GreentestECO + вимірювач жорстокості води (2019 р.) 2 шт., дистилятор (2009 р.) 1 шт., аналізатор 3-х параметрів Rapitest 1835 (2018) 1 шт., аналізатор ґрунту професійний 4в1 FLO 89000 (PH, вологість, освітленість, температура) (2017) 1 шт.; багатофункціональний вимірювальний прилад ET-965 (2019 р.) 1 шт., цифрова метеостанція з безпровідним датчиком температури і вологості з метрологічною калібровкою (2020р.) 1 шт., термометр WT-1 з метрологічною калібровкою (2020р.) 5 шт., Пенетрометр стрілочний для глибини (2009 р.), Млин лабораторний - подрібнювач VHC – 250 (2018 р.), Пробовідбірник грунта бур 1,2 (2018 р.), Персональний комп'ютер S-Pro у складі: системний блок S-Pro G6400/4Gb/SSD240Gb/400 W; монітор Dell SE2222H (2022 р.), Електро-фотоколориметр (2009 р.), Кондуктометр/солемір лабораторний PH/ОВП/EC/TDS/ADWA AD8000 (2021 р.), Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7520 (2025 р.), Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально- методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ:*

				навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.
ОК 11. Екологічні наслідки війни	навчальна дисципліна	*24_(ОК11)_101_Силабус_Екологічні наслідки війни_PhD.pdf*	KJmgA8CgU2M55rnIJaHHsIJUEfPvp4UzQuRy7m3yIhM=	*Радіометр-дозиметр бета-гамма-випромінювання РКС-01«СТОРА»(2009р.); Еколого-біосферна аудиторія ім. академіка М.Т. Масюка (аудиторія 1005), анемометр BenetechGM – 816 (2018р.), мікроскоп цифровий USB Magnifier Super Zoom 50-1000X з ED підсвічувачем (2017р.), сканер Epson Perfection 3490 Photo (2009р.), Нітратомір GreentestECO + вимірювач жорстокості води (2019 р.) 2 шт., дистилятор (2009 р.) 1 шт., аналізатор 3-х параметрів Rapitest 1835 (2018) 1 шт., аналізатор ґрунту професійний 4в1 FLO 89000 (PH, вологість, освітленість, температура) (2017) 1 шт.; багатофункціональний вимірювальний прилад ET-965 (2019 р.) 1 шт., цифрова метеостанція з безпровідним датчиком температури і вологості з метрологічною калібровкою (2020р.) 1 шт., термометр WT-1 з метрологічною калібровкою (2020р.) 5 шт., Пенетрометр стрілочний для глибини (2009 р.), Млин лабораторний - подрібнювач VHC – 250 (2018 р.), Пробовідбірник грунта бур 1,2 (2018 р.), Персональний комп'ютер S-Pro у складі: системний блок S-Pro G6400/4Gb/SSD240Gb/400 W; монітор Dell SE2222H (2022 р.), Електро-фотоколориметр (2009 р.), Кондуктометр/солемір лабораторний PH/ОВП/EC/TDS/ADWA AD8000 (2021 р.), Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7520 (2025 р.), Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально- методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
Ок 12. Педагогічна практика	практика	*24_(ОК12)_101_РП_Педагогічна практика_PhD.pdf*	kgWyyD7yWIxhIZ8s5qfStbugdLnf95yfgPK/dJpdYAI=	*Радіометр-дозиметр бета-гамма-випромінювання РКС-01«СТОРА»(2009р.); Еколого-біосферна аудиторія ім. академіка М.Т. Масюка (аудиторія 1005), анемометр BenetechGM – 816 (2018р.),*

				мікроскоп цифровий USB Magnifier Super Zoom 50-1000X з ED підсвічувачем (2017р.), сканер Epson Perfection 3490 Photo (2009р.), Нітратомір GreentestECO + вимірювач жорстокості води (2019 р.) 2 шт., дистилятор (2009 р.) 1 шт., аналізатор 3-х параметрів Rapitest 1835 (2018) 1 шт., аналізатор ґрунту професійний 4в1 FLO 89000 (PH, вологість, освітленість, температура) (2017) 1 шт.; багатофункціональний вимірювальний прилад ET-965 (2019 р.) 1 шт., цифрова метеостанція з безпровідним датчиком температури і вологості з метрологічною калібровкою (2020р.) 1 шт., термометр WT-1 з метрологічною калібровкою (2020р.) 5 шт., Пенетрометр стрілочний для глибини (2009 р.), Млин лабораторний - подрібнювач VHC – 250 (2018 р.), Пробовідбірник грунта бур 1,2 (2018 р.), Персональний комп'ютер S-Pro у складі: системний блок S-Pro G6400/4Gb/SSD240Gb/400 W; монітор Dell SE2222H (2022 р.), Електро-фотоколориметр (2009 р.), Кондуктометр/солемір лабораторний PH/ОВП/EC/TDS/ADWA AD8000 (2021 р.), Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7520 (2025 р.), Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально- методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
454747	Яковенко Володимир Миколайови	Доцент, Основне місце	факультет водогосподарської інженерії	Диплом спеціаліста, Дніпровський	17	ОК 11. Екологічні наслідки війни	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності

	ч	роботи	та екології	національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 020576, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027557, виданий 20.01.2011			(Кваліфікація за дипломом спеціаліста: біолог, викладач біології і хімії; спеціальність: біологія), диплом С21 № 001008 від 29.03.2021 р., виданий Дніпровським національним університетом. Кандидат біологічних наук зі спеціальності: 03.00.16 -екологія, диплом ДК № 020576 від 08.10.2003 р. Тема дисертації: «Екологічна роль біогенного мікроструктуроутворення лісових едафотопів південного сходу України». Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Yakovenko, V., Gorban, V., Kotovych, O., Didur, O., & Lisovets, O. (2024). Visual evaluation of soil structure in low-intensity land use systems of steppe zone of Ukraine. Soil Use and Management, 40, e12972. DOI: https://doi.org/10.1111/sum.12972. https://bsssjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/sum.12972 2. Dovhanenko, D. O., Yakovenko, V. M., Brygadyrenko, V. V., & Boyko, O. O. (2024). Complex characteristics of landscape components affected by the disaster at the Kahovka Hydropower Plant. Biosystems

Diversity, 32(1), 174–182.
DOI: https://doi.org/10.15421/012418
https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1265
3. Yakovenko V., Kunakh O., Tutova H.. Zhukov O. Diversity of soils in the Dnipro River valley (based on the example of the Dnipro-Orilsky Nature Reserve) (2023). Folia Oecologica, vol.50, no.2, 3923, pp.119-133.
DOI: https://doi.org/10.2478/foecol-2023-0011
https://sciendo.com/article/10.2478/foecol-2023-0011
4. Kunakh, O., Zhukova, Y., Yakovenko, V., Zhukov, O., 2023. The role of soil and plant cover as drivers of soil macrofauna of the Dnipro River floodplain ecosystems. Folia Oecologica, 50 (1): 16–43.
DOI: https://doi.org/10.2478/foecol-2023-0002
https://sciendo.com/article/10.2478/foecol-2023-0002
5. Tutova, G. F., Kunakh, O. M., Yakovenko, V. M., & Zhukov, O. V. (2023). The importance of relief for explaining the diversity of the floodplain and terrace soil cover in the Dnipro River valley: The case of the protected area within the Dnipro-Orylskiy Nature Reserve. Biosystems Diversity, 31(2), 177–190. DOI: https://doi.org/10.15421/012319
https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1198
6. Ponomarenko, O. M., Nykyforov, V. V., & Yakovenko, V. M. (2022). Changes of Chemical and Micromorphological Properties of Poltava Region Soils of Ukraine for the Last 130 Years. Ukr. Geogr. Ž., 1, 18–26. [In Ukrainian]
DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2022.01.018
https://ukrgeojournal.org.ua/en/node/737
7. Kunakh O., Zhukova Y., Yakovenko V., Daniuk O. (2022)

							Influence of plants on the spatial variability of soil penetration resistance. Ekológia (Bratislava), Vol. 41, No. 2, p. 113–125. DOI: https://doi.org/10.2478/eko-2022-0012 https://sciendo.com/article/10.2478/eko-2022-0012 8. Dovhanenko, D. O., Yakovenko, V. M., Brygadyrenko, V. V., & Boyko, O. O. (2024). Characteristic of the dried-up zone formed as a result of the breach of the Kahovka dam. Biosystems Diversity, 32(2), 285–295. DOI: https://doi.org/10.15421/012431 https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1278 9. Yakovenko V., Zhukov O. (2025) Morphology and classification of Chernozem modified by the intensive mammalian bioturbation, Pedosphere. DOI: https://doi.org/10.1016/j.pedsph.2025.06.002 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1002016025000438?via%3Dihub 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Бойко О. О., Бригадиренко В. В., Яковенко В. М. Розповсюдження гельмінтів сільськогосподарських тварин на території України. Монографія. Дніпро, Ліра, 2024. 155 с. (9,01 / 3,0 у.д.а) DOI: 10.15421/512401 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Яковенко В.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічні наслідки війни» (частина 1) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 20 с. (1,17 д.а.) 2. Яковенко В.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічні наслідки війни» (частина 2) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 22 с. (1,18 д.а.) 3. Яковенко В.М. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Екологічні наслідки війни» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 11 с. (0,37 д.а.). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії міжвузівського збірника наукових праць «Питання степового лісознавства та лісової рекультивації земель». 2. Відповідальний виконавець фундаментального дослідження, що виконуються за рахунок коштів державного бюджету № державної реєстрації БФ-25/2024 0124U000567 «Оцінювання біологічної небезпеки територій басейну Дніпра після руйнування Каховської ГЕС» (2024-2026), з 2024-01-01 по 2026-12-31 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Яковенко В.М. Досвід застосування методів візуальної оцінки структури (VESS/SubVESS) при дослідженні якості ґрунтів степової зони України / Наукові основи адаптивного землеробства: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора, академіка Федора Трохимовича Моргуна, 90-річчя Агрономічного факультету Дніпровського державного аграрно-економічного університету та Міжнародного дня здоров’я рослин (16-17 травня 2024 року, м. Дніпро). Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 84-86. 2. Довганенко Д.О., Яковенко В.М. Ландшафтна

							структура і номенклатура ґрунтів (WRB 2022) територій затоплених внаслідок руйнування Каховської ГЕС / Матеріали регіональної науково-практичної конференції (22 березня 2024 р.) [Текст]: [До Всесвітнього дня води]. – Дніпро: ДДАЕУ, 2024. – С. 108-109. 3. Пономаренко О.М., Никифоров В.В., Яковенко В.М. Вікові зміни хімічних і мікроморфологічних властивостей грунтів Полтавської області / Збалансоване природокористування : традиції, перспективи та інновації. Частина 2. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 2023. – С. 101-103. 4. Пономаренко О.М., Никифоров В.В., Яковенко В.М. Історичний підхід в обґрунтуванні заходів охорони та збалансованого використання грунтів Полтавської області / Збалансоване природокористування : традиції, перспективи та інновації. Частина 2. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 2023. – С. 103-105. 5. Білова Н.А., Яковенко В.М. Дослідження мікроморфології грунтів в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара / Геоботанічні, ґрунтові та екологічні дослідження лісових біогеоценозів степової зони: історія, сучасність, перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 120-річчю з дня народження доктора біологічних наук, професора О. Л. Бельгарда. – Дніпро: Ліра, 2022. – С. 7-10. 6. В.М. Яковенко, О.В. Жуков, О.Ю. Білик.

							Зоогенне структуроутворення ґрунтів степових і лісових біогеоценозів / Біорізноманіття та роль тварин в екосистемах: Матеріали XI Міжнародної наукової конференції. – Дніпро: Ліра, 2021. – С. 76-77. 7. Білова Н. А., Яковенко В. М. Діагностика морфологічної диференціації гумусово-акумулятивного горизонту лісових та степових «black soils» / Геоботанічні, ґрунтові та екологічні дослідження лісових біогеоценозів степової зони: історія, сучасність, перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю з дня народження чл.-кор. НАН України, д.б.н., професора А. П. Травлєєва. – Дніпро: Ліра, 2024. С. 9-11. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Науковий керівник учня Комунального закладу освіти «Науковий медичний ліцей «Дніпро» Дніпропетровсьеої обласної ради» Яковенка Дмитра, який отримав почесну відзнаку за визначні

							досягнення «Олімпіади геніїв України» категорії «Наука» у Всеукраїнському конкурсі «GENIUS Olympiad Ukraine» 2022. 2. Науковий керівник учня Комунального закладу освіти «Науковий медичний ліцей «Дніпро» Дніпропетровсьеої обласної ради» Яковенка Дмитра, призера ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади з екології (м. Дніпро, 2022 р.). 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях У 2023-24 р. продовжував діяльність у професійних об'єднаннях: 1. Голова Дніпропетровської обласної організації «Всеукраїнської екологічної ліги». 2. Член науково-технічної ради Департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровської ОВА. 3. Член науково-технічної ради Департаменту екологічної політики Дніпровської міської ради. 4. Член президії Дніпропетровської обласної організації Українського товариства охорони природи. 5. Член Наглядової ради Дніпровсько-Орільського природного заповідника. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (25.03.21 – 02.04.21). Свідоцтво № 02066747/000131 від 12.04.2021 р. (60 год./2 кр.) 2. Семінарі-тренінг «Carbon stocks of

							Ukrainian Chornozems as a function of Land Use and Climate change» он-лайн (19.05.2021 р.), сертифікат. (6 год./0,2 кр.) 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» (02.03.23 – 17.03.23). Свідоцтво № 89-400-Т50/2023 від 17.03.2023 р. (120 год./4 кр.) 4. Свідоцтво № 89-400-59/2024 від 17.06.2024 р., ДНУ, Дніпро. Стажування «Сучасні теоретичні та прикладні аспекти екологічних досліджень», 15.04.2024 – 17.06.2024 (120 год./4 кр.) 5. Сертифікат учасника III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України доктора біологічних наук, професора А.П. Травлєєва «Геоботанічні, ґрунтові та екологічні дослідження лісів степової зони», ДНУ 6. Сертифікат учасника III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України доктора біологічних наук, професора А.П. Травлєєва «Геоботанічні, ґрунтові та екологічні дослідження лісів степової зони», ДНУ, 11.09.20214 р. (15 год./0,5 кр.) 7. Свідоцтво СП № 05408289 / 0999-25 від 31.03.2025 р. Сумський державний університет, Суми. Підвищення кваліфікації «Організація наукової роботи у закладі освіти», 21.03.2025 – 31.03.2025 (30 год./1

							кр.)
213845	Кацевич Вікторія Валеріївна	Завідувачка кафедри, доцент, Основне місце роботи	факультет водогосподарської інженерії та екології	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 061533, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 012943, виданий 20.06.2023	15	ОК 10. Збалансований розвиток агроекосистем	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: агроном-дослідник; спеціальність: агрономія), диплом НР № 35568179 від 20.02.2009 р., виданий Дніпропетровським державним аграрним університетом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності: 03.00.16 – екологія, диплом ДК № 061533 від 29.06.2021 р. Тема дисертації: «Агроекомікроморфологічні властивості техноземів за умов сільськогосподарської рекультивації земель (Нікопольський марганцеворудний басейн)». Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Voroshylova N.V., V.I. Chorna, L.V. Dotsenko, T.V. Ananieva, K.S. Harchenko V.V. Katsevych. Lithoecotopes and vegetation of the Left-bank and the Right-bank dumps of the Southern Mining and Processing Plant. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2023. Т. 31(4), P. 784-794. (0,625 / 0,104 у.д.а) DOI: https://doi.org/10.1542

							1/112273 https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/9782. Hapich H., D. Pikarenia, O. Orlinska, V. Kovalenko, I. Chushkina, N. Maksymova, T. Makarova, V. Katsevych. Improving the system of technical diagnostics and environmentally safe operation of soil hydraulic structures on small rivers. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2022. 2 (10 (116)): 18-29. (0,75 / 0,09 у.д.а.) DOI:10.15587/1729-4061.2022.255167 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=41021073. Кацевич В.В., Стрепетова Х.В. Особливості гранулометричного складу ґрунтів під інтродукованими листяно-декоративними деревними рослинами в парку ім. Т.Г. Шевченка Ecology and Noospherology, Т. 34(2), С. 108–111. (0,25 / 0,125 у.д.а). DOI: https://doi.org/10.15421/032316 https://en.dp.ua/index.php/en/article/view/14454. Didur O., K. Strepetova, V. Katsevych, K. Holoborodko, I. Ivanko, I. Loza, V. Lovynska, S. Sytnyk Environmental quality assessment of soil as a component of green spaces in parks of the megalopolis Agrology, 2023, T. 6(4), P. 92–96 (0,312/0,04 у.д.а) DOI: https://doi.org/10.32819/021115 https://agrologyjournal.com/index.php/agrology/article/view/1335. Дідур О.О., І.А. Іванько, К.К. Голобородько, В.В. Кацевич, Х.В. Стрепетова, Ю.І. Грицан Оцінка буферної здатності ґрунтів зелених насаджень парків мегаполісу. Питання степового лісознавства та лісової рекультивації земель. Т. 52, 2023. С. 32-41 (0,625 / 0,104 у.д.а)

							DOI: https://doi.org/10.15421/442303 https://steppeforestry.dp.ua/index.php/vsllr/article/view/223 6. В.В. Кацевич, Х.В. Стрепетова, К.К. Голобородько, В.М. Ловинська, С.А. Ситник, І.К. Ніковська, Г.О. Петрушина Особливості впливу інтродукованих видів деревних рослин на ферментативну активність урбанізованих грунтів у парку ім. Т.Г. Шевченко (м. Дніпро) Питання степового лісознавства та лісової рекультивації земель, 2024, Том 53, С. 32-43. (0,687/0,01 у.д.а) DOI https://doi.org/10.15421/442403 https://steppeforestry.dp.ua/index.php/vsllr/article/view/228 7. Didur O. O., Katsevych V. V, Ivanko I. A., Loza I. M., Strepetova K.V., Holoborodko K. K., Lovynska V. M., Sytnyk S. A. (2024). The influence of introduced tree species on the relationships between soil buffering capacity and ecological groups of microorganisms in urban park soils. Biosystems Diversyty. 32 (4), 512–517 (0,375/0,05) DOI: https://doi.org/10.15421/012453 http://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1328 8. Кацевич В.В., Ананьєва Т.В., Ворошилова Н.В., Доценко Л.В., Карась О.Г., Маленко Я.В. Ризик забруднення меркурієм сільськогосподарської продукції рослинництва в Дніпропетровській області. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2025. Вип. 141. Ч. 2. С. 211–220. (0,6 / 0,1 у.д.а). DOI: https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.141.2.28 https://tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-141-2-2025 38.3. Наявність виданого підручника

							чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кацевич В. В., Грицан Ю. І. Агроекомікроморфологічні властивості техноземів за умов сільськогосподарської рекультивації земель (Нікопольський марганцеворудний басейн): монографія. Дніпро: Ліра, 2022. – 124 с. (7,81/3,6 у.д.а.) 2. Ворошилова Н.В., Доценко Л.В., Кацевич В.В. Рекультивація і охорона земель. Практикум. Дніпро, 2021. – 164 с. (5,7 /1.9 у.д.а.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Грицан Ю.І., Кацевич В.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Збалансований розвиток агроекосистеми» (частина 1) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 40 с. (2,35 д.а.) 2. Грицан Ю.І., Кацевич В.В. Методичні рекомендації для проведення

							практичних занять з навчальної дисципліни «Збалансований розвиток агроекосистеми» (частина 2) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 38 с. (2,30 д.а.) 3. Грицан Ю.І., Кацевич В.В. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Збалансований розвиток агроекосистеми» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 10 с. (0,55 д.а.). 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія «Агроекомікроморфологічні властивості техноземів за умов сільскогосподарської рекультивації земель (Нікопольський марганцеворудний басейн) 06.05.2021 р. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник ініціативної теми «Оцінка антропічної трансформації навколишнього

							середовища Придніпров'я» Номер держреєстрації 0123U101416, 2023 р. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Корабльова А.І., Грицан Ю.І., Кацевич В.В. Екологічні проблеми в умовах військової агресії. «Природа в окупації – 10 років російської військової агресії проти довкілля. Перспективи відновлення природоохоронних територій України». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – С. 103-105. – м. Хмельницький, 28–29 березня 2024 р. 2. Кацевич В.В. вплив бойових дій на стан водних ресурсів України. «Вода для миру». Матеріали регіональної науково-практичної конференції. – С. 45-46. – м. Дніпро, 22 березня 2024 р. 3. Донченко О.С. Кацевич В.В. Використання відходів, що утворились у зв’язку з пошкодженням (руйнуванням) будівель та споруд внаслідок бойових дій для рекультивації техногенно-порушених земельних ділянок. Відновлення біотичного потенціалу агроекосистем: Матеріали І-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. – С. 18-20. – м. Дніпро, 10-11 жовтня 2024 р. 4. Похиленко Н.А., Грицан Ю.І., Кацевич В.В. Стан та перспективи покращення зелених насаджень на території парка імені Писаржевського для збереження екологічного балансу міста Дніпро. Відновлення біотичного потенціалу

							агроекосистем: Матеріали І-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. – С. 27-29. – м. Дніпро, 10-11 жовтня 2024 р. 5. Фортунатова К.Б. , Кацевич В.В. Розвиток екологічного туризму в Дніпропетровській області: актуальні питання та майбутні перспективи розвитку. Відновлення біотичного потенціалу агроекосистем: Матеріали І-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. – С. 29-32. – м. Дніпро, 10-11 жовтня 2024 р. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

							робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Проведення І-го туру Всеукраїнської студентської олімпіади в ДДАЕУ у 2024/2025 н. р. зі спеціальності «Екологія» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 2-4 курсів спеціальності 101 Екологія, ДДАЕУ, 2025 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Українське товариство грунтознавців та агрохіміків". Підвищення кваліфікації: 1. International Historical Bio-graphical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem–Beijing). II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і на-уки, а також педагогічних та науково - педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання,

							Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 12.08-12.11.2021. Міжнародний сертифікат № 2563 від 12.10.2021 р. (180 год./6 кр.) 2. Тов “Академія цифрового розвитку”. Тема: “цифрові інструменти Google для освіти. Переваги об ′єднаної системи Workspace для української освіти”. Сертифікат No K-GfE-00057 від 10.11.2022 р. (2 год./0,07 кр.) 3. Тов “Академія цифрового розвитку”. Тема: “цифрові інструменти Google для освіти. Використання цифрових інструментів Google у викладацькій діяльності”. Сертифікат No C1-GfE-0044 від 10.11.2022 р. (2 год./0,07 кр.) 4. Міністерство освіти і науки України, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді тема: “Освіта для збалансованого розвитку”. Сертифікат відповідно до наказу № 29-О від 26.04.2023 р. (3 год./0,1 кр.) 5. Certificates of Participation. AgriSci-UA, Czech University of Life Sciences, Prague. Development project «Strengthening AgriSciences in Ukraine», 30.10–13.11.2024 р. (30 год./1 кр.) 6. Свідоцво ПК № 00493675/049702-25 від 07.03.2025, ДДАЕУ. ПК «Базова підготовка сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників», 24.02–07.03.2025 (90 год./3 кр.) 7. Сертифікат № AIAFEBGC1-2829 від 18.05.2025, ТОВ “Академія цифрового розвитку”, м. Київ. Он-лайн курс «Академія ШІ для освітян від Google», 07.04–18.05.2025 (30 год./1 кр.)
178018	Коваленко	Доцент,	факультет	Диплом	33	ОК 9.	Кваліфікація

	Володимир Васильович	Основне місце роботи	водогосподарської інженерії та екології	спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 008732, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 020141, виданий 30.10.2008		Геоінформаційний аналіз та моделювання екосистем	відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: інженер-гідротехнік; спеціальність: гідромеліорація), диплом МВ-1 № 036309 від 26.06.1992 р., виданий Дніпропетровським державним аграрним університетом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності: 06.01.02 - сільськогосподарські меліорації, диплом ДК № 008732 від 08.11.2000 р. Тема дисертації: «Аналіз та розрахунок забезпеченості ґрунтовою вологою пшениці озимої в умовах Дніпропетровської області». Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, а п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. V. H. Andrieiev, H. V. Hapich, V. V. Kovalenko. Impact of economic activity on geoecological transformation of the basin of the Zhovtenka River (Ukraine). Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 30(1), 2021, 3–12 doi: 10.15421/112101, ISSN 2617-2909 (print), ISSN 2617-2119 (online) https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/774 2. Дослідження електрофізичних та агрогідрологічних властивостей ґрунтів /

							Чушкіна І.В., Максимова Н.М., Орлінська О.В., Коваленко В.В. Таврійський науковий вісник. 2021. №121, С. 243-252. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.32 https://tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/121_2021/34.pdf 3. Hapich, H., Pikarenia, D., Orlinska, O., Kovalenko, V., Rudakov, L., Chushkina, I., Maksymova, N., Makarova, T., & Katsevych, V. (2022). Improving the system of technical diagnostics and environmentally safe operation of soil hydraulic structures on small rivers . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(10 (116), 18–29. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.255167 https://journals.uran.ua/eejet/article/view/255167 4. Hapich H., Andrieiev V., Kovalenko V., & Makarova T. (2022). The analysis of spatial distribution of artificial reservoirs as anthropogenic fragmentation elements of rivers in the Dnipropetrovsk Region, Ukraine. JOURNAL OF WATER AND LAND DEVELOPMENT 2022, No. 53 (IV–VI): 80–85. DOI: 10.24425/jwld.2022.140783 https://journals.pan.pl/dlibra/publication/140783/edition/123350/content . 5. STUDY OF FRAGMENTATION IMPACT OF SMALL RIVERBEDS BY ARTIFICIAL WATERS ON THE QUALITY OF WATER RESOURCES Вивчення впливу фрагментації русла малих річок штучними водами на якість водних ресурсів /H. Hapich V. Andrieiev , V. Kovalenko , Yu. Hrytsan , A. Pavlychenko/ Н.Hapich , В.Андрєєв , В.Коваленко, Ю. Грицан, А.Павличенко, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho

							Universytetu, 2022, № 3 Науковий вісник Національного гірничого університету. 2022, (3): 185 - 189. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-3/185 https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1879-2022/content-3-2022/6212-185 6. V. Andrieiev, H. Hapich, V. Kovalenko, S. Yurchenko, A. Pavlychenko EFFICIENCY ASSESSMENT OF WATER RESOURCES MANAGEMENT AND USE BY SIMPLIFIED INDICATORS / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 5 148-152 https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/148 https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1885-2022/content-5-2022/6375-148 7. R.Novitskyi, O.Masiuk, H.Hapich, A.Pavlychenko, V.Kovalenko. Assessment of coal mining impact on the geoecological transformation of the Emerald network ecosystem / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (6): 107 – 112. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/107 https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6758-107 8. Новицький Р., Гапіч Х., Максименко М., Коваленко В. (2024). Втрати рибного господарства від знищення Каховського водосховища. Міжнародний журнал екологічних досліджень, 81 (1), 315–323 https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2314890 https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2024.2314890 9. Чушкіна І., Гапіч Г., Матухно О., Павличенко А., Коваленко В., Шерстюк Ю. (2024). Втрата малих річок у

							степу: зміна клімату чи рука людини? Приклад річки Чаплинка. Міжнародний журнал екологічних досліджень , 81 (1), 260–274. https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2314853 https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2024.2314853 10. Онопрієнко Д., Гапіч Г., Ткачук А., Дент Д., Коваленко В., Макарова Т., Рубік Г. (2025). Фертигація спринклерами: продовольча та водна безпека в українському степу. Журнал екологічної інженерії , 26 (6), 150-161. DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/202346 https://www.jeeng.net/Fertigation-with-sprinklers-Food-and-water-security-on-the-Ukrainian-steppe,202346,0,2.html 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Зрошення сільськогосподарських культур самопливно-поверхневим способом: навчальний посібник / В.І. Доценко, В.В. Коваленко, Л.М. Рудаков, Т.І. Ткачук – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – 198 с. 2. Розрахунок режимів зрошення сільськогосподарських культур: навч. пос./ Доценко В.І., Запорожченко В.Ю., Коваленко В.В., Онопрієнко Д.М., Шинкаренко І.Ю. Дніпро: ДДАЕУ 2023, 356 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Коваленко В.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Геоінформаційний аналіз та моделювання екосистем» (частина 1) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 17 с. (1,06 д.а.) 2. Коваленко В.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Геоінформаційний аналіз та моделювання екосистем» (частина 2) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 17 с. (1,06 д.а.) 3. Коваленко В.В. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Геоінформаційний аналіз та моделювання екосистем» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 8 с. (0,5 д.а.). 38.8. Виконання функцій (повноважень,

							обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник теми № 0120U100321 Розробка геоінформаційних технологій проектування, моделювання та моніторингу водогосподарських об’єктів (2020-2024 рр.) 2. Виконавець теми 0125u001424 “Інноваційні пріоритети розвитку водокористування в басейнах річок Дніпропетровщини з урахуванням змін клімату і кризових ситуацій” (2025-2029 рр.) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Коваленко В.В., Гапіч Г.В., Бойко О.Д. Про видобуток підземних вод в Україні та світі. “Ґрунтові води”.2022 рік: матеріали рег. наук.-практ. конф. 03 червня 2022 рік До Всесвітнього дня води. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. С. 24-26. URL: https://drive.google.com/file/d/1zn2sdWuAd9i6am-v0gMJuD2HC1prb7ep/view?usp=sharing 2. Коваленко В.В., та ін. Використання агрогідрометеорологічного методу розрахунку запасів вологи для калібровки даних ДЗЗ. Станьте тими змінами, які ви хочете бачити у світі. 2013 рік: матеріали рег. наук.-практ. конф., 21 березня 2023

							р. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. С. 48-52. https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/7336/1/%D0%93%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%87_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%94%D0%94%D0%90%D0%95%D0%A3_2023.pdf 3. Коваленко В.В., Шинкаренко І.Ю., Запорожченко В.Ю. Метод розрахунку запасів грунтової вологи як інструмент моніторингу вологозабезпеченості. 2023 рік: матеріали XI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Прискорення змін до подолання водної кризи в Україні" присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів. 22 березня 2023 р. Київ: Інститут водних проблем і меліорації НААН, 2023. С. 121-122 DOI: https://doi.org/10.31073/mivg2023 4. Запорожченко В.Ю., Коваленко В.В. Вплив частоти випадіння дощів на зволоженість грунту в Україні. 2023 рік: матеріали XI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Прискорення змін до подолання водної кризи в Україні" присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів. 22 березня 2023 р. Київ: Інститут водних проблем і меліорації НААН, 2023. С. 151-152.DOI: https://doi.org/10.31073/mivg2023 5. Про необхідність калібровки даних ДЗЗ для оцінки вологозабезпеченості сільськогосподарських культур / Коваленко В.В., Хмельниченко Н.В., Шинкаренко І.Ю., Запорожченко В.Ю / Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023 С.83-85. URL: http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2023/11/VI_gidro.pdf 6. Результати калібровки даних ДЗЗ для оцінки вологозабезпеченості

							озимої пшениці в умовах Дніпропетровської області / Коваленко В.В., Хмельниченко Н.В., Довга М.Ю., Деркач М.В./ Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. С.95-97. URL: http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2023/11/VI_gidro.pdf 7. Використання ЦМР для обґрунтування передпроектних геодезичних вишукувань. Коваленко В.В., Євтушенко П.Є., Кобець Д.М. / Матеріали регіональної науково-практичної конференції (22 березня 2024 р.). До Всесвітнього дня води. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С.47, 48 https://drive.google.com/file/d/1cb8raFfVEBzVeA8MIzZN5KF4c8tZZn_P/view 8. Просторове моделювання режиму ґрунтової вологи за даними ДЗЗ. Коваленко В.В., Хмельниченко Н.В., Деркач М.В. / Матеріали регіональної науково-практичної конференції (22 березня 2024 р.). До Всесвітнього дня води. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С.49,50 https://drive.google.com/file/d/1cb8raFfVEBzVeA8MIzZN5KF4c8tZZn_P/view 9. Коваленко В.В., Гапіч Г.В., Доценко В.І., Вехновський І.Є. Моніторинг структури прифронтових басейнових геосистем та їх природооблаштування / Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії: зб. наук. пр., вип. 7. Кропивницький - Херсон: ХДАЕУ, 2025. С.108–111 URL: https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2025/05/20250523-01-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0

							%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

							виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Меліоратор". 2. Голова журі І етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Гідротехнічні споруди» (11.04.25) Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Наукові публікації», вебінар, «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Sciense», 17.05 – 21.05.2021 рр. Свідоцтво № АА 2228 від 21.05.2021 р., м. Київ (10 год./0,3 кр.) 2. НТУ «Дніпровська політехніка». Тема:«Вдосконалення професійної підготовки в межах спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 17.05 – 30.06.2021 рр. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації, реєстраційний № 1/23-844 від 01.07.2021 р. (120 год./ 4 кр.) 3. Інститут водних проблем і меліорації НААН України, м. Київ , вебінар, «Сучасні технології і технічні засоби у зрошенні» 08.06.2021 – 09.06.2021 рр. Свідоцтво № 34 від 09.06.2021 р. (20 год. /0,7 кр.) 4. MASHAV International Agricultural Training Center (MATC), Israel . Тема: «Реализация Напорных Систем Орошения для Интенсивного Сельского Хозяйства». Сертифікат слухача (3 weekly meetings,

							between 19th October – 2nd November, 2021), (18 год./ 0,6кр.) 5. A Clarivate Analytics company. Тема: «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites». Сертифікат учасника вебінару, без номеру від 20.01.2022 р. (1 год./ 0,03 кр.) 6. Національний університет водного господарства та природокористування , м. Рівне та Німецько-український агрополітичний діалог (APD) міністерства сільського господарства Німеччини (BWG). Тема: «Інтегроване управління земельними та водними ресурсами на сільських територіях»,18.06 – 01.06.2022 р. Сертифікат слухача , реєстраційний № 2022/А-024 від 01.06.2022 р. (8 год./ 0,27 кр.) 7. Інститут водних проблем і меліорації. Тема: “Сучасні технології і технічні засоби у зрошенні”, 07.06 - 10.06.2022 р. Свідоцтво № 05/22 (30 год. /1 кр.) 8. ДОВІДКА про підсумки стажування № 06-30/118 від 09.09.2024 р. НТУ «Дніпровська політехніка».Тема: «Природоохоронні споруди», «Гідротехнічні споруди», «Спецкурс з гідротехнічного будівництва», 06.05-21.06.2024 р. (140 год. /4,6 кр.)
143311	Новіцький Роман Олександрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	біотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1996, спеціальність: Зоологія, Диплом доктора наук ДД 008875, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук	23	ОК 2. Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: біолог, зоолог; спеціальність зоологія), диплом КН № 900298 від 24.06.1996 р., виданий Дніпропетровським державним університетом. Кандидат біологічних наук зі спеціальності: 03.00.10 - іхтіологія, диплом ДК № 026012 від 13.10.2004 р. Тема дисертації: «Берш Stizostedion volgensis (Gmelin, 1788) Дніпровського

				ДК 026012, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016136, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 002608, виданий 15.04.2021			(Запорізького) водосховища». Доктор біологічних наук зі спеціальності: 03.00.10 - іхтіологія, диплом ДД № 008875 від 15.10.2019 р. Тема дисертації: «Масштаби, спрямованість та наслідки інвазій чужорідних видів риб у дніпровські водосховища». Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19 за п. 38 постанови КМУ на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кобяков Д.О., Новіцький Р.О. Про характеристику знарядь і засобів зимового любительського рибальства на Дніпровському (Запорізькому) водосховищі. Таврійський науковий вісник. Сер. Сільськогосп. науки. 2022. № 128. С. 368–374. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.128.51 2. Новіцький Р.О., Маніло Л.Г., Песков В.М., Гассо В.Я. Поширення і екоморфологічні зміни у бичка-ратана Ponticola ratan (Nordmann, 1840) в дніпровських водосховищах (Україна). Гідробіол. журнал. 2022. Т. 58. № 6. С. 73–90. Режим доступу: http://www.hydrobiolog.com.ua/2022/pdf_2022_6/Novitsky_5.pdf

							Журнал категорії «А». 3. Bondarev D., Fedushko M., Hubanova N., Novitskiy R., Kunakh O., Zhukov O. Temporal dynamics of the fish communities in the reservoir: the influence of eutrophication on ecological guilds structure // Ichthyological Research. 2022. https://doi.org/10.1007/s10228-021-00854-x Scopus (Q2) 4. Novitskiy R. O., Horchanok A. V. (2022). Fish farming and fishing industry development in the Dnipropetrovsk region (Ukraine): current problems and future prospects. Agrology. 5 (3). P. 81–86. https://www.agrologyjournal.com/index.php/agrology/article/view/106 5. Trifanova M., Zadorozhna G., Novitskiy R., Ponomarenko O., Makhina V., Khrystov O., Ruchiy V., Zhukov O. (2023). How much area is needed for biodiversity conservation? Biosystems Diversity, Vol. 31, № 4. P. 521–534. DOI: 10.15421/012362 Web of Science, Scopus (Q3), кат А. https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1244/1191 6. Гончаров Г. Л., Новіцький Р. О., Гапіч Г. В. Попередня оцінка втрат для рибного господарства Харківської області внаслідок воєнних дій. Рибогосподарська наука України. 2024. 1 (67). С. 4–25. DOI: https://doi.org/10.61976/fsu2024.01.004 chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://fsu.ua/images/jurnal/2024_01-v67/2024_01-004_025-Honcharov.pdf 7. Кобяков Д. О., Христов О. О., Новіцький Р. О., Божко О. В. (2024). Сучасний стан іхтіофауни і використання водних біоресурсів у Христофорівському водосховищі (р. Боковенька, басейн

							Дніпра). Рибогосподарська наука України. № 4(70). С. 83–112.DOI: https://doi.org/10.61976/fsu2024.04.083chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://fsu.ua/images/jurnal /2024_04-v70/2024_04-083_112-Kobyakov.pdf 8. Новіцький Р. О., Христов О. О., Кобяков Д. О., Мантурова О. В. (2024). Аналіз кормової бази Христофорівського водосховища (р. Боковенька, басейн Дніпра) і її біопродукційного потенціалу для рибогосподарської експлуатації. Рибогосподарська наука України. № 3(69). С. 19–41. DOI: https://doi.org/10.61976/fsu2024.03.019chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://fsu.ua/images/jurnal/2024_03-v69/2024_03-019_041-Novitskyi.pdf 9. Hapich H., Novitskyi R., Onopriienko D., Dubov T. (2024). Water on fire: losses and the post-war future of ecosystem services from water resources of Ukraine. Regional Environmental Change. 24, 154. https://doi.org/10.1007/s10113-024-02320-6 Scopus (Q2) 10. Romashchenko M., Faybishenko B., Onopriienko D., Hapich H., Novitskyi R., Dent D., Saidak R., Usatyi S., Roubik H. (2025). Prospects for restoration of Ukraine's irrigation system. Water International. 1–17. https://doi.org/10.1080/02508060.2025.2472718 Scopus (Q2) 11. Novitskyi R., Hapich H., Maksymenko M., Kutishchev P. and Gasso V. (2024). Losses in fishery ecosystem services of the Dnipro river Delta and the Kakhovske reservoir area caused by military actions in Ukraine. Frontiers in Environmental Science. 12: 1301435. DOI: 10.3389/fenvs.2024.1301435 Scopus (Q1).

							38.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Новіцький Р.О. Малий ілюстрований атлас прісноводних риб України – об’єктів рекреаційного рибальства. Видання друге, перероб. і доповн. Дніпро: Ліра, 2021. 48 с. Реєстраційний № 112622, дата реєстрації 8 квітня 2022 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Новіцький Р.О. Інвазії чужорідних видів риб у дніпровські водосховища: монографія. Дніпро: ЛІРА, 2021. 280 с.» Реєстраційний № 112623, дата реєстрації 8 квітня 2022 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Новіцький Р.О., Максименко М. Л. Літературний письмовий твір наукового характеру «Термінологічний довідник з любительського та спортивного рибальства». Дніпро: Ліра, 2022. 80 с.» Реєстраційний № 123044, дата реєстрації 18 січня 2024 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Дворецький А.І., Новіцький Р.О., Булейко А.А. Літературний письмовий твір наукового характеру «Дніпровське водосховище: бібліографічний покажчик-довідник». Дніпро: ЛІРА, 2022. 152 с.» Реєстраційний № 123046, дата реєстрації 18 січня 2024 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Губанова Н.Л., Новіцький Р.О.

							Літературний письмовий твір наукового характеру «Світове рибне господарство: конспект лекцій». Дніпро: ДДАЕУ, 2023. 120 с.» Реєстраційний № 123047, дата реєстрації 18 січня 2024 р. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Novitsky R. The impact of global climate changes on aquatic ecosystems and fisheries // In monograph: Conception of management of the animal biodiversity transformations in the Steppe zone of Ukraine under climate change, Ed. by O. Y. Pakhomov. Rīga: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. P. 61–96. 2. Новіцький Р. О. Інвазії чужорідних видів риб у дніпровські водосховища: монографія. Дніпро: ЛІРА, 2021. 280 с. https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/6247 3. Новіцький Р.О., Максименко М. Л., Гончаров Г. Л., Кобяков Д. О. Любительське рибальство в Україні (монографія). Дніпро: ЛІРА, 2022. 200 с. (10,93 др.арк). 4. Новіцький Р. О., Христов О. О., Кузора В. Є., Шевченко П. Г., Кобяков Д. О. Рибне населення і його значення в екосистемі каналу Дніпро-Донбас: Монографія. Дніпро: Ліра, 2023. 220 с. 5. Новіцький Р. О. Іхтіологія (загальна): навчальний посібник. Дніпро: ЛІРА, 2023. 190 с. (8,64 др. арк). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Новіцький Р. О. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» (частина 1) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 36 с. (2,11 д.а.). 2. Новіцький Р. О. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» (частина 2) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 40 с. (2,35 д.а.). 3. Новіцький Р. О. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 10 с. (0,58 д.а.). 38.6. Наукове

							керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Науковий консультант дисертаційної докторської роботи Сона М. О. «Біологічні інвазії водних донних безхребетних в Азово-Чорноморському басейні» за спеціальністю 03.00.17 «Гідробіологія» у спецраді Д 41.258.01 ДУ «Інститут морської біології НАН України» (12.05.2021). http://www.imb.odessa.ua/?id=203010 Диплом доктора наук № 012099 від 27 вересня 2021 р. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д 26.213.01 при Інституті гідробіології НАН України дисертаційної роботи Ляшенка А.В. «Бентосні безхребетні пониззя Дунаю», поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 03.00.17 - гідробіологія (протокол №2 від 15 лютого 2021 р.) http://www.hydrobio.kiev.ua/images/Aspirantura/zahyst/aref_Liashenko.pdf 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.213.01 при Інституті гідробіології НАН України (наказ МОН України № 1166 від 23.12.2022 р.). Участь у роботі спецради 12-13.06.2024 р. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

							(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник держбюджетної теми «Наукові основи використання і відтворення водних біоресурсів України в умовах подолання воєнних наслідків та глобальних змін клімату» (№ держреєстрації 0123U101556, 2023–2025). Назва по ДДАЕУ - БФ-23/2023 2. Член редакційної колегії фахового журналу «Agrology» (https://agrologyjournal.com/index.php/agrology/about/editorialTeam). 3. Член редакційної колегії фахового журналу «Theoretical and Applied Veterinary Medicine» (https://bulletin-biosafety.com/index.php/journal/about/editorialTeam). 4. Член редакційної колегії фахового журналу «Рибогосподарська наука України» (https://fsu.ua/index.php/uk/golovna/redaktsijnij-shtat). 5. Рецензент журналів, що входять до наукометричної бази Scopus: Zoodiversity (2023, 2024, 2025), Aquatic Invasion (2021, 2024), Hydrobiological Journal (2022), Ecologica Montenegrina (2020). 6. Рецензент вітчизняних фахових журналів: Гідробіологічний журнал (2024, 2025), GEO&BIO (2025), Морський екологічний журнал (2024). 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

							комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член експертної комісії МОН з відбору наукових заявок на бюджетне фінансування секції 22 «Аграрні науки та ветеринарія». Наказ МОНУ № 1111 від 12.12.2022, п. 102. Участь в експертному оцінюванні /атестації державних ЗВО та НУ (жовтень 2024 р.). 2. Експерт НФДУ (ID 9874). Оцінювання проєктів з виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Передова наука в Україні» (осінь 2024). 3. Член НМК 8 Науково-методичної комісії з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини, підкомісії Н5 Водні біоресурси та аквакультура (2025). Наказ МОН України № 1745 від 17.12.2024 р. «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України». С. 39. 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

							1. Журі Міжнародного освітнього проєкту «Genius Olympiad Ukraine-2022» (Подяка члену журі від Оргкомітету). 2. Журі Міжнародного освітнього проєкту «Genius Olympiad Ukraine-2023» (Лист Оргкомітету і кабінет Конкурсу https://applyua.geniusolympiad.org). 3. Участь у конкурсі грантів міжнародного проекту AgriSciences Platform (Міністерство закордонних справ Чеської Республіки) та отримання фінансування проекту «Research of the ichthyological complex of the upper part of the Kakhovske Reservoir after its catastrophic devastation» (2025). 4. Участь в реалізації Міжнародної програми BaylntAn Program «Funding under the Bavarian University Funding Programme for the Initiation and Intensification of International Research Cooperation» (Німеччина) з проєктом «Integration of the «Sponge City» concept to develop a model for the sustainable restoration and management of water resources in areas of Ukraine affected by military action», який виборов фінансування у 2025 р. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Науковий консультант-іхтіолог Дніпропетровської обласної громадської організації «Дніпровська природна інспекція». Посвідчення № 029 (безстрокове). Згідно договору між ДДАЕУ та ДОГО «ДПІ» б/н від 20.04.2014 р (пролонговано у 2022 р.) 2. Наукове консультування Управління Державного агентства рибного господарства у Дніпропетровській

							області (2017–по теперішній час) згідно Договору про творчу співпрацю № 26 від 2.05.2018 р. (2018–2020 рр.), Договору про науково-творчу співпрацю б/н від 4.05.2020 р. (2020–2024 рр.) та Договору про науково-технічне співробітництво б/н від 6.05.2024 р. (2024–31.12.2029 рр.) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Анна Гребенчук: Зимова риболовля у Дніпрі: правила та штрафи (інтерв'ю з проф. Романом Новіцьким)/ канал «Відкритий», 02.03.2023. 16:00–16.20. https://youtu.be/_8MRHAN1fdk 2. Заець Тетяна: Чому міліє Дніпро? (Дніпропетровщина на порозі екокатастрофи)/ інтерв'ю з проф. Новіцьким Романом). ДніпроNEWS, Новини. м. Дніпро. 14.02.2023. 3 хв 24 с. https://youtu.be/hh3_5AZY6fA 3. Заец Тетяна. Через що масово гине риба в ставку у центральному парку Дніпра? Хто винен і що з цим робити? (Інтерв'ю з проф. Р. Новіцьким та асп. Д. Кобяковим) 18.05.2024 р. Сюжет – 5 хв 46 сек. https://11tv.dp.ua/news/dp/20240518-cherez-shho-masovo-gyne-ryba-v-stavku-u-czentralnomu-parku-dnipra-hto-vynen-i-shho-z-czym-robyty.html https://www.youtube.com/watch?v=zPsTj5u2nj0&t=1s 4. Тетяна Кириянова Яка риба є на Дніпропетровщині: особливості та вимоги літнього сезону //інтерв'ю з проф. Романом Новіцьким)/ Відкритий (Дніпро). 07.06.2024. 19 хв 22 с. https://www.youtube.c

							om/watch?v=zc7SNvI7ppo – 5 хв 46 сек. https://11tv.dp.ua/news/dp/20240518-cherez-shho-masovo-gyne-ryba-v-stavku-u-czentralnomu-parku-dnipra-hto-vynen-i-shho-z-czym-robyty.html https://www.youtube.com/watch?v=zPsTj5u2nj0&t=1s 5. Гапіч Г., Онопрієнко Д., Новіцький Р. Водна безпека України: наслідки війни та погляд у майбутнє. Вода і водоочисні технології. 2024. № 1–2 (107–108). С. 64–69. 6. Разумний Олександр / Зооекстрим: як представники фауни Дніпра переносять зимову холоднечу і моторошний голод // Наше місто. 08.02.2025 10:00. Інтерв'ю з науковцями (О. Марченковська, В. Бригадиренко, О. Пономаренко, І. Буртний, Р. Новіцький, В. Черниш). https://nashemisto.dp.ua/2025/02/08/zooekstrym-iak-predstavnyky-fauny-dnipra-perenosiat-zymovu-kholodnechu-i-motoroshnyi-holod/ 7. Разумний Олександр / Любовний сезон стартував: що коїться у природі Дніпропетровщини //Наше місто. 27.04.2025 10:00. Інтерв'ю з науковцями (О. Пономаренко, Р. Новіцький, В. Гассо, В. Бригадиренко, К. Колесникова https://nashemisto.dp.ua/2025/04/27/osnovnyi-instynkt-tvaryn-ptakhiv-reptylii-i-komakh-nakrylo-kokhannia 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Науковий керівник

							студентки, яка виборола 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-2020 (Березовська К.М., 2020) https://drive.google.com/file/d/1CSLlUQOfurnHWE3UTGOH7Jqy6xe8znvn/view (с. 100) 2. Робота у складі організаційного комітету 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» у 2024/2025 н.р. 3. Робота у складі організаційного комітету 1 туру Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» у 2024 р. https://drive.google.com/file/d/1FE8MiRxULe4L93_Wd3-G1xyaWnEvtlwz/view 4. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Водні біоресурси та аквакультура» (2024-2025 рр.) 38.15. Курівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої

							академії наук України на науковому відділенні «Екологія та аграрні науки» (Дніпро, 2024 р.). Наказ Департаменту освіти і науки ДОДА від 30.01.2024 р. № 59/0/212-24 «Склад журі…». 2. Член журі Всеукраїнського конкурсу МАН «Олімпіада геніїв України»(Genius Olympiad Ukraine) 2024» (Лист в.о. директора конкурсу від 21.02.2024 р. № 1.2/5.2-137). 3. Науковий керівник школярки Демченко Ксенії Олександрівни, яка виборола 3 місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (24-25.02.2024 р.) Наказ Департаменту освіти і науки ДОДА від 21.03.2024 р. № 151/0/212-24 «Про результати проведення…» С. 27. 4. Науковий керівник школярки Жирко Міланії Євгеніївни, яка виборола 2 місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (24-25.02.2024 р.) Наказ Департаменту освіти і науки ДОДА від 21.03.2024 р. № 151/0/212-24 «Про результати проведення…» С. 27. 5. Науковий керівник школярки Демченко Ксенії Олександрівни, яка виборола бронзову медаль у Всеукраїнському конкурсі МАН «Олімпіада геніїв України»(Genius Olympiad Ukraine) 2024» (Диплом № 11281 за роботу «Трофейні риби України як перспектива для зеленого риболовного туризму»). 6. Науковий керівник школярки Жирко Міланії Євгеніївни, яка виборола 2 місце

							на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (22-23.02.2025 р.) https://drive.google.com/file/d/1voZGzFuh2xMqcfCKRYV4wmrDHxd2YaSO/view С. 6. Наказ КПНЗ «МАНУМ» ДОР від 21.03.2025 № 30к/тр 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Всеукраїнської екологічної ліги (з 15.04.2011 р. Членський квиток № 4357). 2. Член Гідроекологічного товариства України (з 2010 р. Членський квиток № 000005. Віце-Президент Гідроекологічного товариства України з 2019 р.) 3. Член Громадського формування з охорони громадського порядку «Дніпровська природна інспекція» Дніпропетровської обласної ради (Членський квиток № 0049 від 7 червня 2021 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Краківський економічний університет. Міжнародне післядипломне практичне стажування "Нові та інноваційні методи навчання", 14.09.-09.10.20 р. Certificate (№ 2399/MSAP/2020 from 09/10/2020) (120 год./4 кр.) 2. Clarivate, вебінар від Web of Science. Сертифікат засвідчує участь у вебінарі Хижацькі видання: розпізнати та уникнути, 7 квітня 2022 р. (1 год. /0,033 кр.) 3. Clarivate, вебінар від Web of Science. Сертифікат засвідчує участь у вебінарі EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу, 12 квітня 2022 р. (1 год. /0,033 кр.)

							4. Сертифікат підтвердження про участь у Міжнародній науково-практичній конференції до 100-річчя Дніпровського державного аграрно-економічного університету (1922-2022 рр.) «Теоретичні та практичні питання аграрної науки» Дніпро, 18 травня 2022 р. (8 год./0,3 кр.) 5. Інститут рибного господарства. Сертифікат підтвердження про участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції Інституту рибного господарства Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів Київ, 26-27 грудня 2022 р. (16 год./0,6 кр.) 6. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат підтвердження проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти “Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти” 20-21 грудня 2022 р. (8 год./0,3 кр.) 7. Workshop. How to use AI - Michael Patsan. Sertificate of attendance in recognition of participation in a 1,5 hour workshop. 7/05/2023 (1,5 год./0,04 кр.) 8. Clarivate: вебінар від Web of Science. Certificate of attendance (ID 64b8284fa5ab5191690557c5) “Political economy of Agricultural and Food policy – William H. Meyers” (19.07.2023) (1,5 год./0,04 кр.) 9. Clarivate: вебінар від Web of Science. Certificate of attendance (ID 6457ea1cf1ef1d28f90d7

							oed) How to use AI - MICHAEL PATSAN (07.05.2023) (1,5 год./0,04 кр.) 10. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000128-23 «Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування» (09–13.10.2023 р.) (30 год./1 кр.) 11. Madrid, Spain. Сертифікат учасника XV Міжнародної науково-практичної конференції «Distance education as the main problem of young people» (December 26-29, 2023) (24 год./0,8 кр.) 12. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат учасника XII Міжнародної наукової конференції «Біорізноманіття та роль тварин в екосистемах»(Zoocenosis-2023, 13–15 листопада 2023 р.). (30 год./1,0 кр.) 13. Державний біотехнологічний університет. Сертифікат засвідчує участь у роботі Міжнародної наукової конференції “Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування” Харків, 27-28 квітня 2023 р. (16 год./0,6 кр.) 14. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Регіональний офіс водних ресурсів у Дніпропетровській області, Еколого-просвітницьке товариство “Кімерія”, Всеукраїнська екологічна ліга центр екологічного моніторингу. Сертифікат засвідчує участь у регіональній науково-практичній онлайн-конференції “Станьте тими змінами, які ви хочете бачити у світі”, Дніпро, 21 березня

							2023 р. (15 год./0,5 кр.) 15. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Сертифікат засвідчує участь у VI міжнародній науково-практичній конференції “Екологічний стан навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку” Херсон, 2023 р. (8 год./0,3 кр.) 16. Clarivate: Hot Topic-вебінар. Сертифікат участі у Hot Topic-вебінарі «Розширені можливості платформи Web of Science» (4.04.2024 р) (1 год./0,033 кр.) 17. Білоцерківський національний університет. Сертифікат підтвердження про участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції “Виробництво екологічно-чистої продукції тваринництва: сучасні досягнення та подальші перспективи”, 25 квітня 2024 р. (8 год./0,3 кр.) 18. Seattle, Washington. Certificate of attendance 9th World Fisheries Congress Seattle, Washington March 3-7, 2024. (30 год./1 кр.) 19. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 00493712/001084-24 від 13 листопада 2024 р. «Методологія викладання дисципліни «Іхтіологія (спеціальна)» для здобувачів закладів вищої освіти». Інститут післядипломної освіти Білоцерківського НАУ, 14.11.2024–06.12.2024 р. (60 год./2 кр.) 20. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 00493712/001090-24 від 06 грудня 2024 р. «Методологія викладання дисципліни «Методика та організація наукових

							досліджень в галузі з основами інтелектуальної власності» для здобувачів закладів вищої освіти». Інститут післядипломної освіти Білоцерківського НАУ , 14.11.2024–06.12.2024 р. (60 год./2 кр.) 21. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 00493712/001094-24 від 27 грудня 2024 р. «Методологія викладання дисципліни «Сучасні проблеми іхтіології» для здобувачів закладів вищої освіти». Інститут післядипломної освіти Білоцерківського НАУ, 09.12 2024 р.–27.12.2024 р. (60 год./2 кр.) 22. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції лікарів ветеринарної медицини та здобувачів вищої освіти «Від діагностики до лікування: нові горизонти», яка присвячена пам'яті доктора ветеринарних наук, професора О. А. Ткаченка (1951–2021 роки життя), 13–14 грудня 2024 р. (18 год./0,6 кр.) 23. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/049711-25 від 07 березня 2025 р. «Базова підготовка сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників». Інститут післядипломної освіти ДДАЕУ, 24 лютого 2025 р. – 07 березня 2025 р. (90 год./3 кр.) 24. Сертифікат № 2720 Серія ПГФ учасника XI Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми дослідження довкілля» (Суми, 22–23 травня 2025 р.). СумДПУ імені А. С. Макаренка, 22-23 травня 2025 р. (15 год./0,5 кр.)
216929	Гаврюшенко Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	агрономічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний	19	ОК 8. Екологічні основи агровиробництва	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста:

				аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 043204, виданий 26.06.2017			агроном-технолог; спеціальність: агрономія), диплом спеціаліста з відзнакою: НР № 27915505 від 30.06.2005 р., виданий Дніпропетровським державним аграрним університетом. (Кваліфікація за дипломом магістра: дослідник з агрономії; спеціальність: агрономія), диплом магістра: НР № 30387454 від 30.06.2006 р., виданий Дніпропетровським державним аграрним університетом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності: екологія, диплом кандидата сільськогосподарських наук ДК № 043204 від 26.06.2017 р. Тема дисертації: «Агроекологічне обґрунтування динаміки едафічних характеристик рекультивованих земель при їх сільськогосподарському освоєнні в Нікопольському марганцеворудному басейні». Виконання пп. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Десятник Л.М., Цилюрик О.І., Чорна В.І., Гаврюшенко О.О. (2021). Зміна агрофізичних властивостей чорнозему звичайного

							під впливом обробітку ґрунту в сівозміні та на рекультивованих землях в умовах Степу України. Зернові культури. ІЗК НААНУ. Том 5(1), 115–124. ISSN 2706-5871 https://doi.org/10.31867/2523-4544/0167 2. Oleksandr Havryushenko, Oleksandr Mytsyk, Mykola Kharytonov, Natalia Honchar, Mykhailo Babenko, Valentyna Pashova, Yuriy Tkalich. (2022). The suitability of physical and chemical properties of rocks for land reclamation in different subzones of the Ukrainian Steppe. WoS стаття журнал Journ. Geol. Geograph., 31(2), 251–259. ISSN 2617-2909; e-ISSN 2617-2119 DOI: https://doi.org/10.15421/112223 3. Oleksandr Havryushenko, Oleksandr Mytsyk, Mykola Kharytonov, Natalia Honchar, Mykhailo Babenko, Svitlana Lemishko (2022). Estimation of the optimal thickness of the soil mass bulk layer in the land reclamation profiles. WoS стаття журнал Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental Engineering. Vol. XI. Бухарест. 385-391. ISSN 2285-6064, ISSN CD-ROM 2285-6072, ISSN-L 2285-6064, Online ISSN 2393-5138 https://landreclamationjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/past-issues?id=551#:~:text=The%20yield%20of%20cultivated%20crops,should%20correspond%20to%2050%20cm . 4. Yuriy Tkalich, Oleksandr Tsyliuryk, Oleksandr Havryushenko, Oleksandr Mytsyk, Volodymyr Kozechko, Yuriy Rudakov. (2023). The weed chemical control in grain sorghum at the steppe zone of Ukraine. WoS стаття журнал Ecological questions. Vol. 34(2), 109-115. https://doi.org/10.12775/EQ.2023.023 5. O.O. Mytsyk, O.O.

							Havriushenko, S.M. Shevchenko, O.I. Hulenko. (2023). Effect of long-term phytoremediation on the soil genesis potential of the technozems of the Pokrov research station. Науковий журнал Зернові культури. Том 7(2). 350-357. ISSN 2706-5871 https://doi.org/10.31867/2523-4544/0297 6. Шевченко С.М., Деревенець-Шевченко К.А., Шевченко О.М., Гаврюшенко О.О., Гуленко О.І. (2024). Вплив основного обробітку грунту на його агрофізичні властивості та економічні показники вирощування кукурудзи на зерно. Таврійський науковий вісник. Випуск № 136. Частина 2. 125-131. ISSN: 2226-0099 (Print) 2664-6102 (Online) DOI https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.26 7. Гаврюшенко О.О., Мицик О.О., Шевченко С.М., Рудас В.О., Грабко В.В. (2024). Фізико-хімічна оцінка донних відкладень каховського водосховища внаслідок мілітарно-техногенного впливу. Таврійський науковий вісник. Випуск № 138. 125-131. ISSN: 2226-0099 (Print) 2664-6102 (Online) DOI https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.15 8. Sergey Shevchenko, Kateryna Derevenets-Shevchenko, Lidiya Desyatnyk, Mikhail Shevchenko, Oleksandr Havryushenko, Oleksandr Shevchenko and Oleksandr Hulenko. (2024). Influence of crop rotation and tillage on weed infestation and damage to sunflower plants by sunflower broomrape (Orobahche cumana Wallr.) in the steppe zone of Ukraine. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 30 (№ 5), 839–847. ISSN 1310-0351 – print ISSN 2534-983X - online https://journal.agrojournal.org/page/en/details.php?article_id=4785 9. Oleksandr Mytsyk,

							Oleksandr Havryushenko, Oleksandr Tsyliuryk, Sergey Shevchenko, Oleksandr Hulenko, Mikhail Shevchenko & Kateryna Derevenets-Shevchenko (2024) Reclamation of derelict mine land by simply growing crops, International Journal of Environmental Studies, 81:1, 230-238. ISSN. 00207233 https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2330283 10. Sergey Shevchenko, Oleksandr Tsyliuryk, Kateryna Derevenets-Shevchenko, Andriy Kokhan, Mikhail Shevchenko, Oleksandr Mysyk, Oleksandr Havriushenko, Oleksandr Hulenko, Vasyl Pozniak, Oleksandr Kocherha, Oleksandr Kurshakov. (2025). Effects of conservation tillage on weed infestation and maize yield under changing climate conditions. Modern Phytomorphology. Vol.19. 208-213. EISSN 2227-9555 https://www.phytomorphology.com/abstract/effects-of-conservation-tillage-on-weed-infestation-and-maize-yield-under-changing-climate-conditions-1102234.html 11. Oleksandr Mytsyk, Oleksandr Havriushenko, Sergey Shevchenko, Oleksandr Tsyliuryk, Vitalii Rudas, Oleksandr Kurshakov, Vitalii Hrabko and David Dent. (2025). Agricultural and military transformation of the chernozem and its reclamation. Modern Phytomorphology. Vol.19. 215-219. EISSN 2227-9555 https://www.phytomorphology.com/abstract/agricultural-and-military-transformation-of-the-black-earth-and-its-reclamation-1102276.html 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Харитонов М.М., Гаврюшенко О.О. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічні основи агровиробництва» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 37 с. (2,12 д.а.). 2. Харитонов М.М., Гаврюшенко О.О. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Екологічні основи агровиробництва» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 12 с. (0,59 д.а.). 3. Харитонов М.М., Гаврюшенко О.О. Робочий зошит з навчальної дисципліни «Екологічні основи агровиробництва» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 40 с. (2,25 д.а.). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

							включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець держбюджетної наукової теми 0119U001319 «Оптимізація режимів акумуляції енергії біомасою рослин як джерел виробництва біопалива і біоматеріалів на техноземах» (2019-2021 рр.), № БФ-22/2022, Утилізація осаду стічних вод та відходів АПК як біодобрив для виробництва біосировини енергетичних культур на літоземах (держбюджетна тематика). 2. Відповідальний виконавець теми наукової роботи № державної реєстрації: 0120U105780. Тема: Наукове обґрунтування адаптації систем землеробства в умовах трансформації клімату в зоні Степу України. Терміни виконання: з 01.01.2021 по 01.12.2025 р. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Надання консультативних послуг ПВФ «Агроцентр К». Договір № 805 від 03.04.2023 р. Завершальний етап (22.12.2023 р.) 2. Надання консультативних послуг 03.07 2023 р. – 31.12.2028 р. ТОВ лабораторія «СТАНДАРТ АГРО». Назва проблематики: «Наукове дослідження зміни елементів родючості антропогенно-порушених земель в умовах Степового Придніпров'я». 3. Надання консультативних послуг 10.11.2023 – 31.12.2027 р. ТОВ

							«АГРО-ІНТВЕСТ». Назва проблематики: «Вдосконалення елементів технологій вирощування кукурудзи на зерно в умовах Придніпровського регіону». 38.12.Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Gavriushenko O.O., Poznyak V., Kharytonov M.M. 4 rd International scientific and technical conference «Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources». Book of Abstracts. Petrosani. Romania, November 11 2021. Universitas Publishing 2021. P. 32-34. 2. Мицик О.О., Гаврюшенко О.О. Зміна родючості розкривних гірських порід у процесі сільськогосподарського освоєння складними агрофітоценозами. «Перспективи виробництва біосировини енергетичних культур на рекультивованих землях»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро. 23–24 червня 2022 року. ДДАЕУ. 2022. С. 220-222. 3. Gavriushenko O., Mytsyk O., Shevchenko S., Hulenko O. Soilgenesis of the technozems of the Pokrovsky research station. «Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції»: матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Григорія Родіоновича Пікуша (20–21 березня 2024 р). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2024. С. 223-224. 4. Гаврюшенко О.О.,

							Мицик О.О., Шевченко С.М., Рудас В.О., Грабко В.В. Техногенно-мілітарна зміна властивостей агрочорноземів Північного Донбасу. «Наукові основи адаптивного землеробства»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора, академіка Федора Трохимовича Моргуна, 90-річчя Агрономічного факультету Дніпровського державного аграрно-економічного університету та Міжнародного дня здоров'я рослин (16-17 травня 2024 року, м. Дніпро). Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 56-58. 5. Гаврюшенко О.О., Ткаліч Ю.І., Ткаліч Є.Ю.. Мілітарно-техногенна трансформація елементів родючості чорноземних грунтів. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека в умовах війни» (м. Львів, 21 листопада 2024 р.). С. 184-186.
							38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 201 Агрономія. Керівник Гаврюшенко О.О., здобувачі Абовян Геворк, Кислий Дмитро, перемога у І турі, 2024.

							38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків (дійсний з 2014 року). Членський квиток: ГО № 14100857/049. 2. Членський квиток ВЕЛ №5775 від 11 травня 2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. ДУ Інститут зернових культур, в лабораторії землеробства та родючості грунтів, лабораторії захисту рослин, з 15.03.2023 р. до 26.05.2023 р. підвищував кваліфікацію за програмою " Загальне землеробство та грунтознавство". Випускна робота за темою: "Впровадження новітніх підходів в грунтово-захисному землеробстві та ефективних програм викладання дисципліни". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00496662/000193-23 від 26.05.23 р. (180 год./6 кр.) 2. Міжнародне післядипломне практичне стажування "Нові та інноваційні методи навчання". Краківський економічний університет, з 18.09.23 р. по 29.10.2023 р. Certificate NR 4431/MSAP/2023. Krakow, 30 october 2023 (180 год./6 кр.) 3. Курси підвищення наукових і науково-педагогічних працівників у Національному науковому центрі "Інститут грунтознавства та агрохімії імені О.Н.Соколовського" за напрямом "Сучасні методи грунтових обстежень, одержання та обігу інформації по грунту в контексті євроінтеграції та нових викликів воєнного часу", з 12.06. 2023 р. по 16.06.2023 р. (30

							год./1 кр.)
177059	Грицан Юрій Іванович	Професор, Сумісництво	факультет водогосподарської інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1978, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 001299, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук БЛ 020434, виданий 07.09.1988, Атестат доцента ДЦ 025391, виданий 13.12.1990, Атестат професора ПР 002565, виданий 24.12.2003	42	ОК 10. Збалансований розвиток агроекосистем	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: біолог, викладач біології і хімії; спеціальність: біологія), диплом Б-І № 601018 від 20.06.1978 р., виданий Дніпропетровським державним університетом. Кандидат біологічних наук зі спеціальності: 03.00.16 -екологія, диплом БЛ № 020434від 07.09.1988 р. Тема дисертації: «Мікрокліматичні особливості пристінних та байракових лісів степової зони України». Доктор біологічних наук зі спеціальності: 03.00.16 -екологія, диплом ДД № 001299 від 27.06.2000 р. Тема дисертації: «Екологічні основи перетворюючого впливу лісової рослинності на степове середовище (екотоп, взаємодія, дендроіндикація, типологія)». Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lovynska V., Terentiev A., Lakyda P., Sytnyk S., Bala O., Gritzan Yu. (2021). Comparison of Scots pine growth dynamic within Polissya and Northern Steppe zone

							of Ukraine. Journal of Forest Science, 67: 533–543. DOI: 10.17221/93/2021-JFS https://jfs.agriculturejournals.cz/artkey/jfs-202111-0004_comparison-of-scots-pine-growth-dynamics-in-polissya-and-steppe-zone-of-ukraine.php 2. Dotsenko. L. V., Chorna V. I., Hrytsan Yu. I., Voroshylova N. V., Katsevych V. V. Bioenvironmental characteristics of robinia pseudoacacia steppe plantations in dependence to changes in some climatic factors. Питання степового лісознавства та лісової рекультивації земель. 2021, Т.50. С. 3-11. DOI: https://doi.org/10.15421/44215001 https://steppeforestry.dp.ua/index.php/vsllr/issue/view/11 3. Holoborodko K., Seliutina O., Alexeyeva A., Brygadyrenko V., Ivanko I., Shulman M., Pakhomov O., Loza I., Sytnyk S., Lovynska V., Grytsan Y., Bandura L. (2022). The Impact of Cameraria ohridella (Lepidoptera, Gracillariidae) on the State of Aesculus hippocastanum Photosynthetic Apparatus in the Urban Environment. International Journal of Plant Biology. 2022, 13 (3), 223–234. (1,2 / 0,1 у.д.а.) DOI: https://doi.org/10.3390/ijpb13030019 https://www.mdpi.com/2037-0164/13/3/19 4. Bozhko K., Gritsan Yu., Karas O., Proshchyn A. Soil-forming processes in the ravine ecosystems. Collection of scholarly papers of Dniprovsky State Technical University . 2023. № 2(43). P.177–185. doi:10.31319/2519-2884.43.2023.19 DOI: https://doi.org/10.31319/2519-2884.43.2023.19 http://sj.dstu.dp.ua/article/view/294601 5. Дідур О.О., Іванько І.А., Голобородько К.К., Кацевич В.В., Стрепетова Х.В, Грицан Ю.І. Оцінка

							буферної здатності ґрунтів зелених насаджень парків мегаполісу Питання степового лісознавства та лісової рекультивації земель. Т. 52, 2023. – С. 32-41 (0,6 / 0,1 у.д.а) DOI: https://doi.org/10.15421/442303 https://steppeforestry.dp.ua/index.php/vsllr/article/view/223 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Кацевич В. В., Грицан Ю. І. Агроекомікроморфологічні властивості техноземів за умов сільськогосподарської рекультивації земель (Нікопольський марганцеворудний басейн): монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. 124 с. (7,81/3,9 у.д.а.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Грицан Ю.І., Кацевич В.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Збалансований розвиток агроекосистеми» (частина 1) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101

							Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 40 с. (2,35 д.а.) 2. Грицан Ю.І., Кацевич В.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Збалансований розвиток агроекосистеми» (частина 2) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 38 с. (2,30 д.а.) 3. Грицан Ю.І., Кацевич В.В. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Збалансований розвиток агроекосистеми» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 10 с. (0,55 д.а.). 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Коцун В.І. Катенний комплекс ґрунтів природного заповідника «Дніпровсько-Орільський». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 101 Екологія. Природничі науки. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.804.001, 17.06.2021. 2. Кацевич В.В. Агроекомікроморфологічні властивості

							техноземів за умов сільськогосподарської рекультивації земель (Нікопольський марганцеворудний басейн). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 - Екологія. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.804.001, 06.05.2021 р. 3. Карась О.Г. Кліматопічна характеристика екосистем долинного лісу степової зони. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 - Екологія. Спеціалізована вчена рада Д 08.051.04, 14.04.2021 р. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент захищених дисертацій: - Голобородько К. К. «Інвазійні моліструкатки (Lepidoptera, Gracillariidae)України: екологія, масштаби інвазії», докт. біол.наук, 03.00.16- екологія, 03.00.24- ентомологія; Д 08.051.04 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021. - Грицак Л. Р. «Екологічні, фізіологічні та біотехнологічні основи системного підходу до відновлення популяцій рідкісних видів роду Gentiana L.», докт. біол.наук, 03.00.16- екологія; Д 26.371.01 Інституту агроекології і природокористування, м. Київ, 2020. 2. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій: Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Д

							08.804.02 03.00.16 «Екологія», 06.01.01 «Загальне землеробство». Дія спецради: 06.06.2022 – 06.06.2025 Наказ МОН 06.06.2022 № 530. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редколегії наукового журналу «Biosystems Diversity» Web of Science (2017-2022). 2. Виконавець теми «Оцінка антропічної трансформації навколишнього середовища Придніпров'я», Державний реєстраційний номер: 0123U101416. Початок 01.2023, закінчення 12.2027. 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого

							самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1.Член науково-технічної ради МОН України (2017-2022). 2. Заступник голови експертної комісії фахової секції (23 «Охорона навколишнього середовища») МОН України (2017-2022). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Грицан Ю.І., Корабльова А.І., Кацевич В.В. Екологічні наслідки воєн. Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022: матер. І Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Полтава). – С. 205-209. 2. Грицан Ю.І., Корабльова А.І. Екологічні проблеми якості підземних вод в умовах військової агресії. Матеріали регіональної науково-практичної конференції "Ґрунтові води" (03 червня 2022 р.): [До Всесвітнього дня води]. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. – С. 40-41. 3. Корабльова А.І., Грицан Ю.І., Кацевич В.В. Екологічні проблеми в умовах військової агресії. «Природа в окупації – 10 років російської військової агресії проти довкілля. Перспективи відновлення природоохоронних територій України». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – С. 103-105. – м. Хмельницький, 28–29 березня 2024 р.

							4. Похиленко Н.А., Грицан Ю.І., Кацевич В.В. Стан та перспективи покращення зелених насаджень на території парка імені Писаржевського для збереження екологічного балансу міста Дніпро. Відновлення біотичного потенціалу агроекосистем: Матеріали І-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. – С. 27-29. – м. Дніпро, 10-11 жовтня 2024 р. 5. Божко, К.М.Грицан, Ю.І. Адаптаційні особливості насаджень бархату амурського в межах природного заповідника «Дніпровсько-Орільський». "VinSmartEco". IV Міжнародна науково-практична конференція. – С. 74-75. – м. Вінниця, 15-17 травня 2025 р. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях У 2023-24 р. продовжував діяльність у професійних об'єднаннях: 1. Голова Дніпропетровської обласної організації «Всеукраїнської екологічної ліги». 2. Член науково-технічної ради Департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровської ОВА. 3. Член науково-технічної ради Департаменту екологічної політики Дніпровської міської ради. 4. Член президії Дніпропетровської обласної організації Українського товариства охорони природи. 5. Член Наглядової ради Дніпровсько-Орільського природного заповідника. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут проблем природокористування та екології (ІППЕ НАН України),

							довідка про підсумки стажування з 01.04.21 р. по 15.05.21 р. Опрацювала такі теми: сучасні методи дослідження та оцінки стану довкілля; сучасні технології в галузі екологічної експертизи; сучасне метрологічне забезпечення в екології; сучасна методологія організації регіонального екологічного моніторингу; навчально-методичне забезпечення курсів "Загальна екологія", "Збалансоване природокористування " на сучасному рівні. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) № 270/248 від 14.05.2021 р. (180 год./6 кр.) 2. ISMA University of Applied Sciences (Рига, Латвия). Науково-педагогічне стажування «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті», 28 лютого – 28 березня 2022 р. Сертифікат № 1-22/213-22 від 28.03.2022 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
58939	Стукало Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії Н24 002229, виданий 19.04.2024, Атестат доцента АД 016278, виданий 10.12.2024	21	ОК 7. Професійна етика та ділові комунікації	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: магістр з мови та літератури (англійської), спеціальність: мова та література (англійська)), диплом магістра з відзнакою НР № 28140026 від 30.06.2005 р, виданий Дніпропетровським національним університетом ім. Олеся Гончара. Доктор філософії зі спеціальності: професійна освіта, диплом Н24 № 002229 від 19.04.2024 р. Тема дисертації: «Археологія знання М.Фуко в контексті постструктуралістської філософії». Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов

							провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Stukalo O.A. The role of a foreign language in the preparation of agricultural universities students for professional communication. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя. 2022. Вип. 85.С. 40-44. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/6.pdf DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.85.62. Stukalo O.A. Foreign experience of future veterinarians' preparation for professional communication. Педагогічна академія: наукові записки. Суми. 2024. Вип. 6. С. 1-15. https://uacademic.info/ua/document/0824U000761 DOI https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.05.29.08 3. Stukalo O.A.The problem of future specialists preparation for professional communication. Іноваційна педагогіка. Одеса. 2024.Вип. 70. Т.2. С. 108-111. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/24.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.2.22 4. Стукало О.А. Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх ветеринарів до

							професійного спілкування. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 8(36). С. 1441-1449. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/13863 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1441-1449 5. Stukalo O., Pogrebnaya V., Valuieva I., Chumak T., Yeskova K. Communication aspect of language and professional training of specialists. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. The Czech Republic. 2024. Vol. 14. Issue 2, Special Issue XLIII. P. 99-103. (Web of Science) https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/papers/A_18.pdfhttps://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Stukalo O.A. Communication as an instrument of professional activity of the future specialist in agricultural sector / O.A. Stukalo// Linguistic and methodological training of students for future professional activities: problems and solutions: a collective monograph. / edited by T. Stasyuk. Dnipro: Printing house “Vakhmistrov”, 2023. P. 285-313.(1,6 умов. друк. арк.). 2. Stukalo O.A. Preparation of future specialists in agriculture for professional communication in the process of foreign language learning / O.A. Stukalo//

							Specialists' identity in language activity and professional communication / editedby T. Stasyuk. Dnipro: Printing house "Vakhmistrov", 2024. P. 407-436. (1,76 умов. друк. арк.). 3. Stukalo O.A. Interactive technologies in the preparation of future veterinarians for professional communication. Training of specialists in language activity and professional communication: collective monograph. / edited by T. Stasyuk. Dnipro: Printing house"Vakhmistrov", 2025. P. 210-241. (1,8 умов. друк. арк.). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Крамаренко Т. В. Стукало О. А. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Професійна етика та ділові комунікації» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Дніпро, 2024. 33 с. 2. Крамаренко Т. В. Стукало О. А. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Професійна етика та ділові комунікації», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро, 2024. 55 с. 3. Крамаренко Т. В., Стасюк Т.В., Стукало

							О. А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна етика та ділові комунікації» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності. Дніпро, 2024. 118 с. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у спеціалізованій вченій раді Національного університету біоресурсів і природокористування України. Диплом доктора філософії Н24 №002229. Дата видачі: 19.04.2024 р. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Наукова тема «Мовно-професійна підготовка фахівців: лінгвальний, соціокогнітивний, комунікаційний і педагогічний аспекти» (державний реєстраційний номер 0122U001178) – відповідальний виконавець. 2. Член редакційної колегії колективної монографії Training of specialists in language activity and professional communication: a collective monograph / edited by T. Stasiuk. Dnipro: Printing House "Vakhmistrov", 2025. 38.12. Наявність апробаційних та/або

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Stukalo O.A. Methods of English language teaching. Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 61-62. 2. Stukalo O.A. Professional communication training of agricultural universities students. Лінгводидактика та лінгвопрагматика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2023. С. 54-62. 3. Стукало О.А. Спілкування як інструмент професійної діяльності майбутнього фахівця аграрного сектору. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 26-27 жовтня 2023 р. : Дніпро: ДДАЕУ, 2023. С. 290-291. 4. Stukalo O.A. Interactive methods of learning foreign language at the agricultural university. Сучасна педагогіка та лінгводидактика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2024. С. 102-111. 5. Stukalo O.A. Pedorenko M.A. The importance of foreign languages. Linguistics and methodology in LSP training: матеріали ІІ

							Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11 квітня 2024). Дніпро: ДДАЕУ, 2024 с. 82-84. 6. Stukalo O.A. The essence of professional communication. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи:збірник тез II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 30-31 жовтня 2024 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 393-394. 7. Stukalo O.A. Interactive technologies in the preparation for professional communication. «Linguistics and Methodology in LSP training»: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (10 квітня 2025 року). Дніпро: ДДАЕУ, 2025. С. 82-84. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, 1. Замула Дар'я, здобувач вищої освіти гр. ВМ-4-24, I тур Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», 2025 р. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднання 1. Дійсний член

							громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). (код ЄДРПОУ 43254640). Посвідчення № ES2716 (дійсне до 01.09.2025). 2. Дійсний член громадської організації «Професійна асоціація викладачів англійської мови «PAELT-UA» (PAELT –Ukraine). Свідоцтво № 301 (дійсне до 31.12.2027). Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський інститут Міжрегіональної академії управління персоналом на кафедрі гуманітарної та фундаментальної підготовки з 18.09.2022 р. по 28.11.2022 р. Тема: «Реалізація комунікативного методу навчання іноземного мовлення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 25540097/140602-22 від 28.11.2022 р. (180 год./6 кр.) 2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Digital and psychological security in higher education institutions: international experience» у Universidad Nacional de Ingenieria, 13.05.24 р.-13.07.24 р., м. Ліма, Перу, 2024. Сертифікат ES № 20538. (180 год./6 кр.) 7. Міжнародне наукове стажування «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» у International Economic Institute, (11.10.24-29.11.24), м. Прага, Чехія, 2024 р. Сертифікат № CZ 218/11-2024 (180 год./6 кр.) 8. Сертифікат від 04.12.2024 р. про відвідування вебінару Oxford Professional Development Webinar “Embark on a Global Adventure with the Oxford Reading Club” (1 год./0,03 кр.) 9. Відвідування

							вебінару у рамках проекту «Strrengthening AgriSciences in Ukraine: AgriSci-UA» на тему “Plant Sciences (In vitro technologies, Micropropagation, Plant tissue, Plant Breeding, Ex vitro”, 30.10.2024 р. (4 год./0,13 год.) 10. Відвідування вебінару у рамках проекту «Strrengthening AgriSciences in Ukraine: AgriSci-UA» на тему “System Dynamics, Causal Loop Dynamics, Stock and Flow Diagrams, Dynamic Simulations”, 04.11.2024 р. (4 год./0,13 год.) 11. Відвідування вебінару у рамках проекту «Strrengthening AgriSciences in Ukraine: AgriSci-UA» на тему “Introduction to Anaerobic Digestion; Biogas Technology in Europe”, 06.11.2024 р. (4 год./0,13 год.) 12. Відвідування вебінару у рамках проекту «Strrengthening AgriSciences in Ukraine: AgriSci-UA» на тему “How to prepare a Scientific Poster, Life Cycle Assessment, Life Cycle Cost Analysis, Modeling of Different Wastewater Scenarios”, 07.11.2024 р. (4 год./0,13 год.)
180674	Резунова Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 014093, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041181, виданий 26.02.2015	26	ОК 6. Іноземна мова для академічних цілей	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури основної і старшої школи; спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)), диплом спеціаліста КС № 27275479 від 18.06.2005 р., виданий Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, диплом ДК №

							014093 від 31.05.2013 р. Тема дисертації: Формування кроскультурної компетентності майбутніх економістів у вищих аграрних навчальних закладах Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Pakhomova T., Vasilieva, P., Piddubtseva, O., Serdiuchenko, Rezunova, O., Y. Education in Universities in the Context of Distance Education. Journal of Higher Education Theory and Practice, 2022. 22(6). pp. 190-199. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5241 https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5241 2. Резунова О.С., Резунова В.В. Формування граматичної компетентності здобувачів на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням у немовних закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. No 1 (41). 336 с. С. 292-297 DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-44 http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2829 3. Резунова О.С.

							Розвиток продуктивного мислення та навчальної самоефективності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови. Педагогічні науки: теорія і практика.2023. № 4, С. 164-169. DOI: https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-24 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vznu_ped_2023_4_26.pdf 4. Резунова О.С. Розвиток навичок рефлексії як необхідного компонента самоефективного здобувача вищої освіти. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2024. № 8 (26). С. 1136 - 1144. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1136-1144 http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14590 5. Резунова О.С. Розвиток емоційного інтелекту здобувачів вищої освіти засобами іноземної мови. Професійно-прикладні дидактики. 2025. № 1. С. 97-101. DOI https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-17 https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/article/view/507
							38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Резунова О. С. Англійська для науковців: Навчальний посібник. [2-е вид., оновлене та доп.]. Дніпро: Видавництво ПП

							Вахмістров О. Є., 2021. 136 с. (5.6 друк арк.) 2. Kramarenko T.V., Rezunova O.S. Implementation of innovative technologies for education of future economists at humanities lessons. Scientific and methodological principles of accounting, financial, informational and language and communication support for sustainable development of agribusiness entities and rural territories: a collective monograph. / edited by H. Pavlova and L. Vasilieva. Dnipro: Printing house «Standard», 2022. pp. 205-254 (1.5 друк арк.) 3. Rezunova O.S. Teachers pedagogical self-efficiency as a necessary component of their professional activities. Linguistic and methodological training of students for future professional activities: problems and solutions: a collective monograph. / edited by T. Stasyuk Dnipro: Printing house “Vakhmistrov”. 2023. pp. 230-257(1.5 друк арк.) 4. Стасюк Т.В., Резунова О.С. Ділова англійська мова : навчальний посібник. Дніпро : ДДАЕУ, 2023. 268 с. (5.6 друк арк.) 5. Rezunova O.S. The educational training as an effective tool for PhD students self-efficiency development. Specialists’ identity in language activity and professional communication: a collective monograph. / edited by T. Stasiuk Dnipro: Printing house “Vakhmistrov”, 2024. pp. 333-367 (1.5 друк арк.) 6. Rezunova O.S. The development of emotional intelligence by means of foreign languages as a necessary component of self-efficient university students. Training of specialists in language activity and professional communication: a collective monograph / edited by T. Stasiuk. Dnipro: Printing house “Vakhmistrov”, 2025. pp.176 - 209 (1.5 друк

							арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Резунова О.С. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є. 2024. 25 с. (1 друк арк.) 2. Резунова О.С. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2024. 40 с. (1.6 друк арк.) 3. Резунова О.С. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ДДАЕУ. Дніпро, 2020. 52 с. (2.1 друк арк.) 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційно-педагогічні умови формування самоефективності суб'єктів освітнього процесу засобами вальдорфської педагогіки» 2022-2034 рр. (Наказ МОН 558 від 16.06.22 р.) https://drive.google.com/file/d/1QoikK2mSdnA71B-gXz5GGeBJvCgJNlhz/view Заявка https://drive.google.com/file/d/10xpCIBByhwqbDru4AW7Vj_92wNmpQr_T/view Програма https://drive.google.com/file/d/103swi5ZDRZushS7JC4UWMsAiMDui94BG/view 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Резунова О.С. Рефлексія як основний механізм розвитку професійної самоефективності майбутніх докторів філософії. “Linguistics and Methodology in LSP training”: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11 квітня 2024 року). Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 235-236 2. Rezunova O. S., Zhukovskyi D.M, Chehorka V.O. Artificial intelegence as an effective tool for learning English for Academic Purpose by

							PhD students. Сучасна педагогіка та лінгводидактика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2024. С. 94-102 3. Резунова О.С. Основні фактори розвитку професійної самоефективності майбутніх докторів філософії. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXVI Міжвузівської науково-практичної конференції. Дніпро. 2024. С.23-24 4. Rezunova O. S. Innovative methods of teaching foreign languages at agrarian universities. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії: тези доповідей науково-практичної конференції 26.03-29.03.2024 р. : – Дніпро : Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2024.. С. 79-81 5. Резунова О.С. Формування навчальної самоефективності здобувачів вищої освіти за допомогою штучного інтелекту Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс] / [упоряд: А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. – Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 234-236 6. Rezunova O.S. The development of students communacative competetence at English lessons. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXVII Міжвузівської науково-практичної конференції. Дніпро, 2025. С.37-38 7. Резунова О.С. Навчальна рефлексія як необхідна компетенція

							сучасного здобувача вищої освіти. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної інтернет- конференції 30-31 жовтня 2024 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 419-420 8. Rezunova O.S. Effective methods for the development of students cross-cultural competence at English lessons. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії: збірник тез науково-практичної конференції 18-20 березня 2025 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2025. С. 97-98 9. Rezunova O.S. The development of university students critical thinking at English lessons. “Linguistics and Methodology in LSP training”: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (10 квітня 2025 року). Дніпро: ДДАЕУ, 2025. С. 54-56 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ- Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL., Inc. з 18.11.2021 р. Свідоцтво № 22703г 2. Член Української асоціації перекладачів (СЕРТИФІКАТ № 15.5.0337/2024) Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом, кафедра гуманітарної та фундаментальної підготовки. Тема: "Використання інноваційних технологій

							викладання на заняттях з іноземної мови для академічних цілей" (25.01.2021-29.03.2021рр.), свідоцтво ПК № 25540097/290308-21 від 30.03.21 р. (180 годин/6 кредитів) 2. Міжнародний освітньо-методичний центр National Geographic learning, вебінар на тему «Skills-ready, world-ready, English-ready - Ukraine online conference for English teachers», 06.04.23 р. Сертифікат від 06.04.23 р. (2,5 год./0,08 кр.) 3. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» (30.03. 2023 р. – 30.05. 2023 р.) Сертифікат ES № 14185 від 31.05.23 р. (180 годин/6 кредитів) 4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку здобувачів вищої освіти» (з 10.03.2025 по 20.04 2025). Сертифікат № А 00 01/ 20.04.25 (180 год./6 кр.). 5. Міжнародний освітньо-методичний центр “Dinternal Education”, тренінг на тему «Освітній простір натхнення та обміну досвідом: серія методичних тренінгів для вчителів англійської мови» (17.05.25), сертифікат № 34123485 (6 год./0,2 кр.)
18851	Щепова Діана Романівна	Завідувачка кафедри, доцент, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська),	17	ОК 5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: магістр педагогічної освіти. Викладач психології, спеціальність: практична психологія), диплом АР № 28030110 від 29.06.2005 р., виданий Мелітопольським

				Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 015516, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044553, виданий 15.12.2015			державним педагогічним університет. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: теорія і методологія освіти, диплом ДК № 015516 від 04.07.2013 р. Тема дисертації: «Формування професійних цінностей майбутніх фахівців аграрної галузі у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу». Виконання пп. 1, 4, 8, 12, 19, 20 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Щепова Д.Р. Філософія освіти М. Фуко в контексті сучасної української культури: знання та інтелектуал // Карпова С., Щепова Д. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2022. Випуск 37. С. 57-64. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.9 http://apfs.nuoua.od.ua/archive/37_2022/9.pdf 2. Щепова Д.Р. Цифрова нерівність як стратифікаційний модус інформаційного суспільства // Гудзенко О., Щепова Д. // Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках, 2022. Том 5. № 2. С. 96-103. https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1105 DOI:

							https://doi.org/10.15421/342225 3. Щепова Д. Р., Добридень О. В., Колдунов Я.В. Основні фактори активізації здоров'язбережувального самовизначення особистості у студентському середовищі // Перспективи та інновації науки. 2024. №5(39). С. 189-198. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-189-198 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/11606 4. Щепова Д. Р., Гудзенко О.З. Дискурс «ілюзорності» громадської думки в сучасному соціологічному теоретизуванні // Гудзенко О., Щепова Д. // Габітус. Вип.58. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.37-42. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.5 http://habitus.od.ua/journals/2024/58-2024/7.pdf 5. Щепова Д.Р. Карпова С.Г. Релігійно-філософські дискурси Дж. Агамбена // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип.43. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.28-35. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v043.2023.5 http://apfs.nuoua.od.ua/archive/43_2023/43_2023.pdf 6. Щепова Д.Р., Жарко Я.Ю. Роль емоційного інтелекту викладача вищої школи у створенні сприятливого емоційного середовища // Габітус. Вип.69. Т.2 Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 58-63. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.69.2.11 http://habitus.od.ua/journals/2025/69-2025/part_2/13.pdf 7. Добридень О.В., Щепова Д.Р., Колдунов Я.В. Соціокультурна самоідентифікація студентської молоді у світлі викликів інформаційної цивілізації: проблеми

							та перспективи. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2025. № 5(35) 2025. С. 1091-1099. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35) http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/355 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Щепова Д. Р., Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем дисципліни: «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» які не викладаються на лекційних заняттях для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. 20 с. 2. Щепова Д.Р. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» для здобувачів здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 30 с. 1.1д.а. 3. Щепова Д.Р., Жарко Я.Ю. Методичні рекомендації з дисципліни: «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» щодо використання в освітньому процесі візуальних та інтерактивних методів навчання для здобувачів третього

							(освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2025. 42 с. 2 д.а. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДДКР «Соціально-гуманітарні дискурси: історія та сучасність», держ. реєст. номер 0122U000090 від 06.01.22 р. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Щепова Д.Р. Особливості психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час навчання у ЗВО // «Гуманітарно-педагогічна освіти: здобутки, проблеми, перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), м. Дніпро, 12 грудня 2022 р. С.78-80. 2. Щепова Д.Р. Психолого-педагогічний супровід професійного становлення здобувачів ЗВО в умовах невизначеності // Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: матеріали I міжнародної науково-практичної

							конференції, м. Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 5-6 жовтня 2023 р. С. 267-271. 3. Щепова Д.Р. Ціннісні орієнтації як елемент життєвої перспективи особистості здобувача вищої освіти // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 27 жовтня 2023 р. С. 75-78. 4. Щепова Д.Р., Вакуленко А.В. Самосвідомість та інтелектуальний розвиток особистості у сучасному освітньому середовищі // Філософія в сучасному світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 17 -19 листопада 2023 р. С.48-50. 5. Щепова Д.Р., Сидоркіна О.О. Право в системі соціальних норм // Філософія в сучасному світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 22 -24 листопада 2024 р. С. 185-187. 6. Щепова Д.Р. Створення безпечного та здорового освітнього середовища у ЗВО в умовах сьогодення // Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 25 квітня 2025 р. С 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член асоціації українських дослідників освіти (УАДО): Сертифікат № 170/2025 від 01.01.2025 р. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

							(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід роботи практичним психологом за спеціальністю. Практичний психолог в центрі психологічної допомоги «Довіра» (з 2010 року). Наказ № 1710 від 17.09.2010 р. Керівник центру психологічної допомоги «Довіра» на громадських засадах з 2018 року. Наказ № 2566 від 20.09 2018 р. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на базі Міжнародного історико-біографічного інституту у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні у дистанційній формі. Міжнародна програма стажування «Видатні особистості, досвід навчання та професійні досягнення». Міжнародний сертифікат № 3067 від 12.10. 2021 р. (180 год./6 кр.) 2. Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет, з 19.09.2023 р. по 22.09.2023 р. за програмою підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2090-23 від 22.09.2023 р. (30 год./1 кр.) 3. МДПУ ім. Богдана Хмельницького. І міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». Сертифікат учасника № 207/35-19 від 06.10.2023 р. (15 год./0,5 кр.).
175852	Коломоєць Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000,	18	ОК 4. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: юрист; спеціальність: правознавство), диплом МВ №

				спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026926, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 003972, виданий 19.12.2019			12506144 від 07.06.2008 р., виданий Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ. Кандидат юридичних наук зі спеціальності: 12.00.02 – конституційне право, муніципальне право, диплом ДК № 026926 від 26.07.2015 р. Тема дисертації: «Конституційне право на страйк в Україні». Виконання пп. 1, 4, 11, 12, 19, 20 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectio. 1. Коломоєць Ю.О. Еволюція становлення нормативно-правового регулювання конституційного права страйк як основи розвитку публічного управління // Наукові перспективи. Серія "Право".Київ. - Вип.№ 3 (9), 2021-С.76-92 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/177 DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-3(9)-76-91 2. Коломоєць Ю.О. Сучасні проблеми забезпечення прав і свобод людини в системі публічного управління // Наукові перспективи. Серія "Право".Київ. - Вип. № 10(16), 2021- С.108-117 DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-

							10(16)-108-116 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/583 3. Коломоєць Ю.О., Кукса І.М., Гнатенко І.А., Михайлов С.В. Моделювання державних процесів управління в умовах глобалізації: фінансові, техніко-технологічні, ресурсні аспекти // Економічні горизонти - Вип. №1(16), 2021 - С.14-21 DOI: https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(16).2021.243548 http://eh.udpu.edu.ua/article/view/243548 4. Забезпечення прав і свобод людини в системі публічного управління в умовах пандемії COVID-19//Публічне управління- травень 2022 року.-№ 1(29).-С.66-74 DOI: https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-1(29)-9 https://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/article/view/1364 5. Коломоєць Ю.О. Проблеми забезпечення прав і свобод людини в умовах цифровізації системи публічного управління // Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 1. https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.1.6 https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/996 6. LEHEZA, Y.; KOLOMOIETS, Y.; CHALYK, V.; YULIIA, K.; SAKHNO, A. Foreign experience of financial-legal and administrative-legal regulation of the activities of public administration bodies // . Curso Dir. UNIFOR-MG, Formiga, v. 15, n. 1, p. 51-60, jan./jun. 2024 DOI:10.24862/rcdu.v15i1.1832 https://www.researchgate.net/publication/382567816_ 7. Коломоєць Ю.О. Legal regulatson of sntellectual property in Ukraine dursng marnsal //Право, №1, 2025, С. 292-298

							https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2025.1.43 https://pravo.unesco-socio.in.ua/archive/2025-1/ 8. Коломоєць Ю.О. Теоретичні засади регулювання інтелектуальної власності та захисту авторських прав у цифровому просторі: державно-управлінський // Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка-№ 5(45), 2025, С.144-153 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45) http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/353 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Тропіна О.М., Коломоєць Ю.О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» ОНП «Екологія». ДДАЕУ. 2024. 19 с. 2. Тропіна О.М., Коломоєць Ю.О. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» які

							не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» ОНП «Екологія».. ДДАЕУ. 2024. 15 с. 3. Методичні рекомендації до вивчення першоджерел з навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» ОНП «Екологія». ДДАЕУ. 2024. 32 с 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «МЕТАЛІКА ДНІПРО» (м. Дніпро), 2022 р. Проблематика: «Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 3. Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «ТОВ АРК» (м. Дніпро), 2023-2024 р. Проблематика: «Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 5. Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «ТОВ АРК» (м. Дніпро), 2024-2025 р. Проблематика:

							«Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Коломоєць Ю.О. Етапи становлення нормативно-правового регулювання конституційного права страйк як основи розвитку публічного управління // II Міжнародна науково-практична конференція "Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві" (11 червня 2021). Переяслав, 2021. - С. 102-110. 2. Коломоєць Ю.О. Теоретичні засади забезпечення прав і свобод людини в системі публічного управління в умовах воєнного часу //IV Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу», 03.06.2022 р. 3. Закордонний досвід з питань умов та розповсюдження аудіовізуалізованих творів та фонограм //Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток форм і методів сучасного менеджменту в умовах глобалізації» м. Дніпро, 8-9 листопада 2022 р. 4. Аспекти реформування системи публічного управління //I Міжнародна наукова практична конференція 02.06.2023 «Сучасні аспекти

							реформування системи публічного управління, м. Переяслав, (студент групи МгМТ-22 Гайдабура В.) 5. Політична риторика в системі публічного права та управління / Трансформація економіки України в умовах глобальних викликів: актуальні проблеми, сучасні реалії, стратегії розвитку: колективна монографія / за заг. ред. Л.М. Курбацької.- Дніпро,2022, 308 с. (С. 192-212) 6. Коломоєць Ю.О. Захист об'єктів інтелектуальної власності в сфері маркетингу //МАТЕРІАЛИ III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА МАРКЕТИНГУ В АГРАРНОМУ БІЗНЕСІ» 03-04 жовтня: тези доповідей. – Дніпро: Поліграфічний відділ ДДАЕУ, 2024. – С.90-91. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Громадської наукової організації "Міжнародний центр розвитку науки і технологій"- довідка № 300622-1057 від 30.06.2023 р. до 26.05.2026 р. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Членкиня комісії по трудовим спорам ДДАЕУ (2021) по теперішній час. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою: "Фандрайзинг та організація проектної діяльності в освітніх закладах: Європейський досвід". Розробила проект на

							тему: "Удосконалення системи дистанційного навчання у ВНЗ" (м. Краків та м. Луганськ)-SZFL-001623 від 12.03.2022 р.(180 год./6 кр.) 2. Запорізька політехніка, сертифікат АР № 5422/1010-25 від 20.03.2025 р. Вебінар "Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи (15 год./0,5 кр.)
168612	Васильєва Наталя Костянтинівна	Професор, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1995, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 006452, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук ДК 005541, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004804, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005659, виданий 30.10.2008	28	ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: математик; спеціальність: прикладна математика); диплом спеціаліста: КВ № 901147 від 30.06.1995 р., виданий Дніпропетровським державним університетом. Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності: 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики, диплом ДК № 005541 від 12.01.2000 р. Тема дисертації: «Умови оптимальності та двоїстість для неперервних задач оптимального розбиття множин». Доктор економічних наук зі спеціальності: 08.00.11 – математичні моделі та інформаційні технології в економіці, диплом доктора економічних наук ДД № 006452 від 12.03.2008 р. Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання системного інноваційного оновлення аграрного виробництва»; Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови

							Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Abdulla, N., Vasylieva N., Volovyk I. (2022). Production optimization for sustainable agriculture and efficient contract farming in the Republic of Maldives. Bulgarian Journal of Agricultural Science, Vol. 28(4), 579-590. https://www.agrojournal.org/28/04-03.html (Scopus & WoS) 2. Kovalova O., Vasylieva N., Zhulinska O., et al. (2024). Development of lentil malt production technology using plasma-chemically activated aqueous solutions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 4(11(130)), 76-86. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.308298 https://journals.uran.ua/eejet/article/view/308298 (Scopus) 3. Abdulla N., Vasylieva N., Volovyk I. (2024). Fisheries management for food security in the Maldives. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, Vol. 10(3), 34-55. https://doi.org/10.51599/are.2024.10.03.02 https://www.are-journal.com/are/article/view/907 (Scopus) 4. Kovalova O., Vasylieva N., Dikhtyar A., et al. (2024). Development of oat malt production technology using plasma-chemically activated aqueous solutions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 5(11(131)), 80-91. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311477 https://journals.uran.u

							a/eejet/article/view/311477 (Scopus) 5. Abdulla N., Vasylieva N. (2025). Human resources development in farming and fisheries for food security. E3S Web of Conferences, Vol. 604, Article Number 10001, 7 p. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202560410001 https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2025/04/e3sconf_icdm2024_10001/e3sconf_icdm2024_10001.html (Scopus) 6. Васильєва Н.К., Назаренко Д.В. (2025). Порівняльний аналіз диверсифікації агробізнесу нішевих зернових культур. Агросвіт, 7, 35-40. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.7.35 https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/6067 (фахове Україна) 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Моделі оптимізації та економетрики – застосування в аграрній економіці: навчальний посібник /Н.К. Васильєва, С.І. Мороз. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2023. 190 с. (5 авторських аркушів) 2. Vasylieva N. Contemporary features of agricultural economics modeling / Accounting, financial, and economic support for sustainable development of the agricultural sector: theoretical foundations and practical recommendations / a collective monograph edited by H. Pavlova and N. Vasylieva. Dnipro: Marsymovska Y.A., 2025, pp. 368-386. (1,5 авторського аркуша) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Васильєва Н.К. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Дніпро: ДДАЕУ, 2024. – 16 с. 2. Васильєва Н.К. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Дніпро: ДДАЕУ, 2024. – 40 с. 3. Vasylieva N. Methodical recommendations for independent study of topics of the academic course «Information and communication technology in scientific research» (selective 1 category), that are not taught in classroom lessons for postgraduate students of the third (educational and scientific) level of higher education by specialty 133 «Industrial engineering», ESP «Industrial engineering». Dnipro: DSAEU, 2024. 60 p. 38.6. Наукове керівництво (консультування)

							здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Науковий керівник разом з Воловик І.А. – Надхія Абдулла, Диплом доктора філософії Н24 № 000655 від 13.01.24 р. Тема дисертації "Improving contract farming for family farms management in the context of agriculture sustainable development in the Republic of Maldives". 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.01 Дніпровського державного аграрно-економічного університету (2008-2025 роки). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Головний редактор наукового фахового журналу «Агросвіт», категорія «Б» (https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit) 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як

							експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Міністерства освіти і науки України за наказом № 982 від 12.07.2024 р. 1. Основний конкурс 2024 (конкурсний відбір фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень у 2024 році). 5 експертиз 7-10.12.2024. 2. Підсумки наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. 3 експертизи 18.03.2025. 3. Державна атестація наукових установ, а також закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності. 2 експертизи 29.04.2025. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) За договорами з ДДАЕУ: 1. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської

							продукції в рамках господарського договору № 715 від 06.10.2020 р. та № 752 від 29.10.2021 р. з СТОВ «Аграрно-виробнича спілка «Діон» с. Малозахарине Солонянського району Дніпропетровської області. 2. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору (на проведення науково-технічних досліджень (НТД)) № 793 від 01.09.2022 р. з СФГ «Росток» с. Гупалівка Магдалинівського району Дніпропетровської області. 3. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору (на проведення науково-технічних досліджень (НТД)) № 808 від 03.04.2023 р. та № 823 від 02.10.2023 р. з фермерським господарством Панко О.В. с. Мала Петриківка Петриківського району Дніпропетровської області. 4. Наукове консультування у сфері застосування ІТ для забезпечення конкурентоспроможності фермерського господарства галузі рослинництва за договором про творчу співдружність з ФГ «АГАЛІЯ» терміном 14.05.21-30.05.24. 5. Наукове консультування фермерського господарства «Алігатор» с. Світлогірське Кам'янського району Дніпропетровської області в рамках господарських договорів (на проведення науково-технічних дослід-жень (НТД)) № 849 від 01.05.2024 р. та № 863 від 01.11.2024 р. з організації digital маркетингу для сільськогосподарської

							продукції і № 891 від 01.05.2025 р. з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Kyrychok V., Vasylieva N. Automation of accounting for agricultural enterprises in crop production. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 30-31 жовтня 2024 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 323–324. 2. Nemchyn D., Vasylieva N. Features of data processing using google sheets in agribusiness. Modernization of today's science: experience and trends: Proceedings of the VII International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference, January 24, 2025. Singapore, Republic of Singapore: International Center of Scientific Research. P. 53–56. 3. Vasylieva N. Optimization models of audit in agriculture. Обліково-фінансове, інфор-маційне та мовно-комунікаційне забезпе чення сталого розвитку аграрного сек-тору: перспективи та реалії: тези допо-відей науково-практичної конференції 18-20.03.2025 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 67-68. 4. Pryimak A., Vasylieva N. Application of blockchain and smart contracts for food production and accounting. The driving force of science and trends in its develop-ment: Proceedings of

							the VIII International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference, April 18, 2025. London, England, United Kingdom: International Center of Scientific Research. P. 21–23. 5. Паранічева А., Васильєва Н. Онлайн-платформи фондових ринків: порів-няльний аналіз. Інформаційні технології в агробізнесі та аграрній освіті: тези доповідей XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 23–25 квітня 2025 року. Дніпро: ДДАЕУ, 2025. С. 35-36. 38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Викладання англійською мовою - 82 години в 2024-2025 н.р. -24 аудиторних годин: дисципліна «Еконо-міко-математичні методи та моделі: Оптимізаційні методи та моделі», група – ЕК-1-22; -30 аудиторних годин: дисципліна «Infor-mation and Communication Technology in Scientific Research», група – АспМ-1-24; -16 аудиторних годин: дисципліна «Оптимізаційні методи та моделі», групи ФБС-1-21, ФБС-2-21; - 12 аудиторних годин: дисципліна «Методи оптимізації та економетрики в аграрній економіці», група МгОП-1-24 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який .... 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Інформаційних технологій: 2024 рік – 2 місце Гуцол А., група ФБС-1-23 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інформаційні системи і технології в аграрній економіці» у 2024-2025 н.р. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (ВГО «УАФІТ»). Посвідчення № 0104 від 11.03.2019 р. Членські внески за 2020-2024 роки сплачені. 2. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF». № посвідчення ES2983 (дійсне з 01.09.2024 до 01.09.2026) Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 41682253/24 з 04.02.2022 р. – 08.04.2022 р. Тема: «Застосування інформаційних технологій обробки та аналізу даних в освітньому процесі». (180 год./6 кр.) 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Цифрові навички для освіти з Google», сертифікат GDSFEC2-1714 від

							29.10.24 р (15 год./0,5 кр.) 3. Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації по темі: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту у навчальному процесі (частина ІІ), м. Люблін (Республіка Польща). Certificate (22-31 жовтня 2024 р.) (45 год./1,5 кр.) 4. Участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації (вебінарі) по темі: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту у навчальному процесі (частина І), включені дисципліни: Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях; Економіко-математичні методи та моделі та інші, м. Люблін (Республіка Польща). Certificate (28.11 -07.12. 2024 р.) (45 год./1,5 кр.) 5. Участь у Міжнародному підвищенні навчання (вебінар) на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання у навчанні студентів в ЄС та Україні» та включає наступні дисципліни: «Методи оптимізації та економетрики в аграрній економіці»; «Економіко-математичні методи та моделі»; «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях», м. Люблін (Республіка Польща). Certificate (11-20 січня 2025 р.) (45 год./1,5 кр.)
159666	Харитонов Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	факультет водогосподарської інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: Біологія, Диплом спеціаліста, Дніпродзержинським ордена Трудового Червоного Прапора індустріальним інститутом ім.	33	ОК 8. Екологічні основи агровиробництва	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: біолог, викладач біології і хімії; спеціальність: біологія), диплом Г-ІІ № 032151 від 12.06.1980 р., виданий Дніпропетровським державним університетом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності: 06.02.08 - кормовиробництво,

				М.І. Арсенічева, рік закінчення: 1975, спеціальність: Промислова теплоенергетика, Диплом доктора наук ДД 008888, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук СХ 009209, виданий 11.03.1986, Атестат доцента АР 002214, виданий 27.06.1995, Атестат професора 12ПР 009989, виданий 22.12.2014			годівля тварин та технологія кормів, диплом СХ № 009209 від 11.03.1986 р. Тема дисертації: «Особливості макро- і мікромінерального складу основних кормів Придніпров'я». Доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності: 03.00.16 -екологія, диплом ДД № 008888 від 22.12.2010 р. Тема дисертації:« Агроекологічні основи відновлення техногенно порушених земель в гірничовидобувних регіонах України». Виконання пп. 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19, 20 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kharytonov, M., Martynova, N., Babenko, M., Lemishko, S., Samarska, A., & Gispert, M. 2025. The effect of biodigestate and sewage sludge on the switchgrass growth, biomass elemental composition and thermal characteristics. International Journal of Environmental Studies, 1–17. (1,06 / 1,02 у.д.а) https://doi.org/10.1080/00207233.2025.2530864 2. Kharytonov, M., Lakyda, P., Matushevych, L., Andreiev, A., Kozlova, A., & Stankevich, S. (2025). Drought and airborne emissions in

							Dnipropetrovsk region, Ukraine. International Journal of Environmental Studies, 1–11. https://doi.org/10.1080/00207233.2025.255714 (0,69 0, 54 у.д.а) 3. Kharytonov M., Pashova, V., Bagorka, M., Mytsyk, O, Tkalich, Y., Lemishko , S. 2025. Agroecological evaluation of profiles with eroded arable and virgin soil in the pot experiment with pea at the northern part of steppe zone of Ukraine. Ecological Questions. Online.. Vol.36, no.1, 1-18. (0,125 / 0,47 у.д.а) DOI 10.12775/EQ.2025.001 4. Kharytonov, M., Martynova, N., Babenko, M., Kovrov, O., Frolova, L., & González, P. H. 2024. Application of flocculated sewage sludge for growing miscanthus on post-mining lands. International Journal of Environmental Studies, 81(1), 403–419. (1,0 / 0,98 у.д.а) https://doi.org/10.1080/00207233.2023.226286 5. Kharytonov, M., Martynova, N., Holoborodko K., Babenko M., Alexeyeva A. & Zhukov O. 2023. Photosynthetic activity of sweet sorghum fertilised by sewage sludge, International Journal of Environmental Studies,81(1), 420-431 (0,69 / 0,86 у.д.а) DOI: 10.1080/00207233.2023.2287346 6. Kharytonov, M., Martynova, N., Babenko, M., Rula, I., Ungureanu, N., Stefan, V. 2023. Production of Sweet Sorghum Bio-Feedstock on Technosol Using Municipal Sewage Sludge Treated with Flocculant, in Ukraine. Agriculture 2023, 13(6), 16p. (1,0 / 1,26 у.д.а) https://doi.org/10.3390/agriculture13061129 7. Kharytonov M., Babenko M., Martynova N., Klimkina I., Wiche O. & Heilmeier H. 2023.Elemental composition of Miscanthus biomass grown on different kinds of Technosols, International Journal of

							Environmental Studies, 80:2, 488-496, (0,5 / 0,52 у.д.а) DOI: 10.1080/00207233.2022.2152624 8. Kharytonov, M. M., Klimkina, I. I., Martynova, N. V., Rula, I. V., Gispert, M. , Pardini, G. 2021. Estimation of the Biochar Effect on Annual Energy Crops Grown in Post-Mining Lands.Ecological Engineering & Environmental Technology. 22(2), 15-26. (0,69 / 0,91 у.д.а) https://doi.org/10.12912/27197050/133257 9. Kharytonov M.M., Stankevich S.A., Titarenko O.V., Dolezalova Weissmanova H., Klimkina I.I., Frolova L.A. 2020. Geostatistical and geospatial assessment of soil pollution with heavy metals in Pavlograd city (Ukraine). Ecological Questions [online]. 31(2), 47–61. (0,875 / 0,83 у.д.а) DOI 10.12775/EQ.2020.013. 10. Kharytonov M.M., Rula I.V., Fuchylo Ya.D., Sbytna M.V., Martynova N.V. 2020. Fast-growing poplar clones production of biofuel feedstock on marginal lands. Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series II: Forestry • Wood Industry • Agricultural Food Engineering Vol. 13(62) No. 1, 37-48(0,75 / 0,53 у.д.а) https://doi.org/10.31926/but.fwiafe.2020.13.62.1.3 11. Kharytonov M., Pashova, V., Lemyshko, S., Yevgrashkina, G., & Titarenko, O. 2021. Geospatial Assessment of the State of the Samara River Floodplain in the Area of Coal Mining in Western Donbas. Agrology, 4(2), 93-97. (0,31 / 0,61 у.д.а) https://doi.org/10.32819/021012 12. Kharytonov, M., Klimkina, I., Martynova, N., Rula, I., Gispert, M., Pardini, G., & Wang, J. 2020. The biochar impact on miscanthus and sunflower growth in marginal lands. Agrology, 3(1), 3-11.

							(0,5 / 0,91 у.д.а) https://doi.org/10.32819/020001 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Харитонов М.М., Гаврюшенко О.О. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічні основи агровиробництва» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 37 с. (2,12 д.а.). 2. Харитонов М.М., Гаврюшенко О.О. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Екологічні основи агровиробництва» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 12 с. (0,59 д.а.). 3. Харитонов М.М., Гаврюшенко О.О. Робочий зошит з навчальної дисципліни «Екологічні основи агровиробництва» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія освітньо-наукової програми Екологія Дніпро. ДДАЕУ, 2024 р., 40 с. (2,25 д.а.).

							38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Лемішко С.М. Екобіологічні заходи реалізації потенціалу продуктивності гороху в умовах Північного Степу України. – автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія. – Дніпровський державний аграрно - економічний університет. – Дніпро, 2021 р. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Зам.голови спецради ДДАЕУ Д08.804.02 https://www.dsau.dp.ua/ua/page/specializovana_vchena_rada_d_08_804_02.html 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Головний редактор журналу Агрологія ДДАЕУ, https://agrologyjournal.com/index.php/agrology/about/editorialTeam 2. Науковий керівник ініціативної теми «Оптимізація режимів

							акумуляції енергії біомасою рослин як джерел виробництва біопалива і біоматеріалів на техноземах» Номер держреєстрації 0119U001319 2019-2021 р. 3. Член редакційної колегії журналу Geology, Geography and Geoecology Journal, включений до Web of Science database, з 2022 року, https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/about/editorialTeam 4. Науковий керівник ініціативної теми «Утилізація осаду стічних вод та відходів АПК як біодобрив для виробництва біосировини енергетичних культур на літоземах» Номер держреєстрації 0122U001066. 2022-2024 р. 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Мінігрант: Біоенергетичні процеси утилізації відходів» Платформа сільськогосподарських наук для розвитку наукових досліджень в Україні, 2020-2021, Міністерство зовнішніх справ Чеської республіки, https://agrisci-ua.com/bioenergy-processes-of-waste-recyclin/ 2. Мінігрант: Комбіноване використання методів попередньої обробки при анаеробному зброджуванні. Платформа сільськогосподарських наук для розвитку наукових досліджень в Україні, 2021-2022, Міністерство зовнішніх справ Чеської республіки, https://agrisci-ua.com/combined-use-of-pre-treatment-methods-under-anaerobic-digestion/ 3. Мінігрант: Фертигація перцю рідкою фракцією дигестату з крапельним поливом і

							притіняючою сіткою. Платформа сільськогосподарських наук для розвитку наукових досліджень в Україні, 2021, Міністерство зовнішніх справ Чеської республіки, https://drive.google.com/file/d/1AlPE2c_hDr9vxgVBjLMGE_I7cCOHIc_M/view 4. Грант: «Проактивна переробка осаду стічних вод для покращення якості маргінальних земель для сталого виробництва біосировини в Україні» Конкурс досліджень з відновлювальної енергетики США та України 2021 р (G-202102-67449 та М/58-2021 від 17.11.2021 р.) https://drive.google.com/file/d/1X9d0-PyoHLNj0FGtvjaqI2xLFAyyseMO/view 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування підприємства ТОВ «ВАО Виробництво» здійснювалось шляхом впровадження флокульованого осаду стічних вод як грунтової домішки для вирощування біоенергетичних культур на техноземах за господарчими договорами №771(2022 р.), 806(2023 р.) та акту впровадження від 15.11.2024 р. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Вирощування енергетичних культур на рекультивованих землях на біопаливо та біоматеріали. (онлайн),

							Конференція. Шанс для науки. Конференція для професорів, уражених війною в Україні. Лейпциг, Германія, 8-9.09.2022 https://chance-for-science.eu/index.php/cfs-speaker/10-speakers/185-kharytonov (сертифікат) 2. Харитонов М. Винос важких металів з біомасою енергокультур залежно від внесених грунтових домішок.“6-та IWA міжнародна конференція з екотехнологій з очищення стічних вод/ Heavy metals uptake with energy crops biomass depending on soil amendment.“6th IWA International Conference on eco-Technologies for Wastewater Treatment”,”Жирона, Каталонія, Іспанія, 26.06-29.06.2023.Girona, Catalonia, Spain on June 26-29, 2023. p.376 (сертифікат) 3. Харитонов М.: Вирощування енергетичних культур і дерев на маргінальних землях, (онлайн), Міжнародна науково-практична онлайн конференція "Стале відновлення сільськогосподарських ландшафтів після військових дій", Пермакультурна спілка України, Лейпциг, Германія, 30.09.2023-04.10.2023, https://www.permaculture.in.ua/index.php/uk/projects-and-events-ua/2023-08-11-09-20-53 https://www.permaculture.in.ua/index.php/uk/projects-and-events-ua/2023-08-11-09-20-53 , https://drive.google.com/file/d/10Q3ePEukNF1P9-jjkj2uxlUAQGD9106e/view 4. Запрошений експерт за проектом WIRE програми ЄС COST Action для стендової доповіді на тему: “Оцінка енергетичних характеристик різних джерел біосировини” за WIRE COST Action’s

							3, робоча зустріч, Салоніки (Греція), 29-30.03.2023. (сертифікат) 5. Харитонов М.М., Рула І.В., Мартинова Н.В.,, Золотовська О.В., Березняк О.О., 2024. Особливості процесів термолізу вугільної золи виносу та осаду стічних вод окремо та в суміші з біомасою енергокультур. Екологічні науки, № 3(54), с.113-120. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.3-54.17 6. Kharytonov, M., Weinmann, M., 2025, Prerequisites for growing salt-sensitive vegetable crops under salinization of water bodies in the south of Ukraine: The potential of seaweed (Ecklonia maxima) extracts for mitigating salt stress in lettuce, Natural Built Social Environment Health 1(4). DOI : 10.63095/NBSEH.25.991668 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член «Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків» 2. Член науково-технічної екологічної ради при департаменті екології та природних ресурсів облдержадміністрації Дніпропетровської області (скан наказу від 2023 року) 3. Всеукраїнська екологічна ліга. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Керівник центру природного агровиробництва ДДАЕУ на громадській посаді, з 2020 по теперішній час: а) участь у роботі Університету третього віку за підтримки мера міста Дніпро

							Бориса Філатова б) надання чисельних інтерв'ю телеканалам як керівник центру природного агровиробництва, https://docs.google.com/document/d/1u0w7NApCIWmn5zSfRXqZrh1wgC_4sMZK/edit?usp=sharing&ouid=108943738515614087170&rtpof=true&sd=true Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на базі університету Жирони в Іспанії з 12.07.2021 р. по 27.07.2021 р. за програмою мобільності Ерасммус +К107 (60 год./2 кр.) 2. Стажування на базі БЕТА тех. Центру Університету міста Вік центрального університету провінції Каталонія (Beta Tech Technological Center, University of Vic Central University of Catalonia) Іспанія з 15.03.2022 р. по 30.09.2022 р. Сертифікат від 01.09.2022.Тривалість стажування -6,5 місяців (180 год./6 кр.) 3. VI Міжнародна конференція IWA з екотехнологій очищення стічних вод, Жироні, Каталонія, Іспанія, 26-29 червня 2023 року (24 год./0,8 кр.)
397356	Солоділова Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Запорізький національний	20	ОК 1 Філософія науки	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: викладач вищого навчального закладу, спеціальність: педагогіка вищої школи), диплом АН № 25767758 від 31.08.2004 р., виданий Луганським національним педагогічним університетом імені Тараса Шевченка. Кваліфікація за дипломом магістра: магістр філософії; спеціальність: філософія), диплом М23 № 107135 від 31.12.2023 р., виданий Запорізьким національним університетом. Кандидат філософських наук зі спеціальності: естетика, диплом ДК

				університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 033 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 056826, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044167, виданий 29.09.2015			№ 056826 від 16.12.2009 р. Тема дисертації: «Раціональні виміри естетичної оцінки». Виконання пп. 1, 4, 12, 14, 20 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Солоділова О.В. Сучасні особливості формування естетичної свідомості // Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 160 (№ 1-2). Ч. 2. Філософські науки. С. 84-91. http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=243 2. Солоділова О.В. Проблема сприйняття у філософії Т. Адорно // Актуальні проблеми філософії та соціології: наукове фахове видання. Вип. 32. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 164 с. С. 114-119. https://doi.org/10.32837/apfs.v0i32.1036 http://apfs.nuoua.od.ua/archive/32_2021/21.pdf 3. Карпова С.Г., Солоділова О.В. Філософські контексти екзистенціальної психотерапії Ірвіна Ялома в дискурсі сучасної культури // Перспективи: соціально-політичний журнал. Вип. № 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 170 с. С. 78-87. https://doi.org/10.2419

							5/spj1561-1264.2022.1.11 http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/15599 4. Карпова С.Г., Солоділова О.В. Філософські та культурологічні аспекти викладання «Філософії науки» в ДДАЕУ // Перспективи: соціально-політичний журнал. Вип. № 3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 146 с. С. 88-98. https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.3.13 http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/16017 5. Прокопов В.Ю., Солоділова О.В. Історія повсякдення в історіографії українського визвольного руху 1940-1950-х рр. // Культурологічний альманах. Вип. 3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 54-64. https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.3.13 https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/225 6. Солоділова О.В. Вплив російсько-української війни на трансформацію політичного режиму в Україні // Актуальні проблеми філософії та соціології: наукове фахове видання. Вип. 50. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 223-229. https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.3.13 http://perspektyvy.pdpu.od.ua/3_2022/13.pdf
							38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних рам, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

							три найменування 1. Солоділова О.В. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програм навчальної дисципліни «Філософія науки», які не викладаються на аудиторних заняттях, для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 49 с. 1, 9 д.а. 2. Солоділова О.В. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Філософія науки» для здобувачів всіх спеціальностей третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 23 с. 1 д.а. 3. Солоділова О.В. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання першоджерел з дисципліни «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 41 с. 1,7 д.а. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Солоділова О.В. Екосвідомість як базова частина світогляду аграрія //Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні питання аграрної науки», м. Дніпро, 18 травня 2022 р. : у 2 ч. / за заг. ред. А. С. Кобця. Дніпро, 2022. Ч. 2. 344 с. С. 49-50. 2. Солоділова О., Рибінська К. Переоцінка цінностей у філософії Фрідріха Ніцше //Збірник матеріалів XXXVII. Міжнародна науково-практична інтернет-

							конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи» Переяслав, 2023. Вип. 37. С. 110-111. 3. Солоділова О. Використання технологій дистанційного навчання у виховній діяльності ЗВО //Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р. /Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. С. 119-121. 4. Солоділова О.В., Бабенко В.О. Місце інтуїції у філософії життя А. Бергсона //Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1–2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. С. 250-251 5. Солоділова О.В., Сіманєнко А.О. Збереження культурної спадщини як один із факторів формування духовної сфери особистості //Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти», 22 лютого 2024 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» /Наук. ред. О. Є. Висоцька, техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024. С. 265-266. 6. Солоділова О., Сіманєнко А. Відображення теми ідентичності та захисту батьківщини у творчості Хейтспіч // Матеріали V

							Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія в сучасному світі», 22–24 листопада 2024 р. // Ред. кол. О.О. Дольська, Я. В. Тараєв, А. В. Кіпенський, [та ін.]. Харків, 2024. С. 209-211. 7. Солоділова О.В. Культурні традиції як основа української національної ідентичності // Зб. матеріалів ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти», 28 лютого 2025 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» / Наук. ред. О. Є. Висоцька. Техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2025. С. 102-104. 8. Солоділова О.В. Використання штучного інтелекту: соціально-філософський погляд // Матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції «Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти», м. Київ, 26–31 березня 2025 року / Упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. С. 1251-1253.
							38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Студентський науковий гурток «Veritas». Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара з 06.11.20 р. – 07.05.21 р., стажування на кафедрі філософії за темою: «Філософія». Реєстраційний номер 89-400-73/2021 від 19.05.2021 р. (180 год./6 кр.) 2. Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет, з 19.09.2023 р. по 22.09.2023 р. за програмою підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2077-23 від 22.09.2023 р. (30 год./1 кр.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**