

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	56461 Агрономія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	201 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56461
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра агрономії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра екології, кафедра аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, 75, 43018
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	99511
ПІБ гаранта ОП	Мерленко Ігор Михайлович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.merlenko@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-804-22-92
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-156-07-51

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ідея створення агрономічного напрямку в Луцькому національному технічному університеті бере свій початок ще з 2000-их років. Біля витоків створення кафедри стояли професор, доктор сільськогосподарських наук Шевчук М.Й., професор, доктор географічних наук Мольчак Я. О., кандидати сільськогосподарських наук – Зінчук М. І., Мерленко І. М., Бондарчук С. П., Гаврилюк В. А.. Багаторічна натхненна праця педагогічно-викладацького складу кафедри екології, фахівців наукових установ – Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» та Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», у 2018 році була реалізована шляхом ліцензування спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2023 р. розпочалася підготовка магістрів спеціальності 201 «Агрономія». ОП «Агрономія» була розроблена відповідно до стандарту <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>. На даний час на кафедрі агрономії проводиться підготовка здобувачів за ОП спеціальності 201 Агрономія (бакалавр, магістр). Гарантом ОП «Агрономія» з жовтня 2023 року є к.с.-г.н., доцент Мерленко І.М.: https://drive.google.com/file/d/14zAQV3oq_xiugr4FSoY4FSpH1N5IPFk/view?usp=sharing

ОП «Агрономія» є досить популярною серед абітурієнтів: за кількістю поданих заяв та зарахованих на бюджетну форму навчання студентів ЛНТУ входить до числа ЗВО – лідерів у Західному регіоні України: <https://vstup.edbo.gov.ua/> Для підготовки магістрів за ОП «Агрономія» викладачами є провідні науковці, що забезпечують основні ОК – проф., д.с.-г. н. Шевчук М.Й. (за сумісництвом), проф., д.е.н. Шворак А.М., доц., к.с.-г.н. Августинович М.Б., доц., к.с.-г.н. Зінчук М.І., доц., к.с.-г.н. Мерленко І.М., ст. викл., к. б. н., Дяків С.В. та ін. Викладачі кафедри є членами регіональних науково-технічних рад, експертами НАЗЯВО, експертами міжнародних грантових проєктів, експертами із сільськогосподарського дорадництва. В цей складний для нашої країни час декілька викладачів успішно пройшли міжнародне стажування. Частина випускників працюють в аграрній галузі, різних ФГ та с/г підприємствах (БУРАК Андрій Ігорович (ТзОВ «МХП-Баффало», Волинська обл., Луцький р-н., с. Старосілля); ГАЛАС Валентин Анатолійович (Волинська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», Волинська обл., Луцький р-н., м. Луцьк); ЗІНЧУК Юрій Ярославович (ТОВ «ЛОРЕТТА АГРО», Хмельницька обл., Летичівський р-н., с. Грушківці); КУЗЬМИЧ Вадим Вадимович (ФГ «Перлина Турії», Волинська обл., Ковельський р-н., с. Селець); СКОЦЬ Віталій Ігорович (ФГ «Юско-Агро», Волинська обл., Луцький р-н., с. Звірів); ШАТКОВСЬКИЙ Артем Петрович (ТзОВ «АП-СТАРТ», Волинська обл., Луцький р-н., м. Луцьк). Перелік компетентностей випускника сформований з урахуванням сучасних вимог щодо здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Конкретний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання. Атестація здійснюється відкрито і публічно, кінцевим результатом навчання є захист кваліфікаційної роботи магістра.

Основні вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та ґрунтуються на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	40	14	2	0	0
2 курс	2024 - 2025	40	18	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32936 Агрономія
другий (магістерський) рівень	56461 Агрономія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	30468
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30468
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_201_магістр_2024.pdf</i>	d1WmgAgiSwzdBru2LGkQXo8rVftlBhNzP3qHGYWnkjs =
Навчальний план за ОП	<i>НП_агрономія_маг_заочна_24.pdf</i>	44YthhQzocMa7XrE7hidphecMza4GsVmNsBhRfKncY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_агрономія_маг_денна_24.pdf</i>	MQPiCtHuyAsQCpFSMu/YjP+xsYWgTznU38Q+f/euzFo =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Ідея створення агрономічного напрямку в Луцькому національному технічному університеті бере свій початок ще з 2000–их років. Багаторічна натхненна праця педагогічно-викладацького складу кафедри екології, фахівців наукових установ – Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» та Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» у 2018 році була реалізована шляхом ліцензування спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2023 р. розпочалася підготовка магістрів спеціальності 201 «Агрономія». ОП «Агрономія» була розроблена відповідно до стандарту <https://surl.li/gpnizv> (гарант - к.с.-г.н., доц. Мерленко І.М.: <https://surl.li/oocruf>

ОП «Агрономія» є досить популярною серед абітурієнтів: за кількістю поданих заяв та зарахованих на бюджетну форму навчання студентів ЛНТУ входить до числа ЗВО – лідерів у Західному регіоні України: <https://vstup.edbo.gov.ua/> Для підготовки магістрів за ОП «Агрономія» викладачами є провідні науковці, що забезпечують основні ОК.

Перелік компетентностей випускника сформований з урахуванням сучасних вимог щодо здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Конкретний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання. Атестація здійснюється відкрито і публічно, кінцевим результатом навчання є захист кваліфікаційної роботи магістра.

Загальні та спеціальні фахові компетентності (ЗК01-ЗК06, СК01-СК08), програмні результати навчання (ПРН01-ПРН14), а також перелік обов'язкових ОК розроблено із повним та детальним врахуванням СВО (ступеню вищої освіти) у галузі. Це відображено у самій ОП, закріплено у відповідних матрицях, які показують наявний взаємозв'язок та повну відповідність між ЗК, СК, ПРН та ОК освітньої програми. Формування у здобувачів усіх передбачених Стандартом вищої освіти в галузі та даною ОП загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання забезпечується відповідними обов'язковими ОК, їх змістовним наповненням, навчально-методичним, матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням, потужним науковим потенціалом НПП, які залучені до викладання ОК. Додаткові СК 09 (Здатність розробляти та впроваджувати екологічно безпечні технології виробництва в аграрному секторі) та ПРН 14 (Здійснювати та впроваджувати екологічно безпечні технології виробництва в аграрному секторі) відповідають фокусу ОП та враховують регіональні галузеві особливості і потреби ринку в екологічно безпечних технологіях.

В ОП подано Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Кожен ПРН забезпечується не менш як однією виділеною освітньою компонентою.

Процес досягнення ПРН за ОП протягом усього періоду реалізації освітньої складової (1-3 навчальні семестри) детально представлено у Структурно-логічній схемі порядку вивчення та взаємозв'язку груп компонент освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До обговорення ОП залучалися здобувачі ОП, які висловлювали свої пропозиції під час громадських обговорень та під час опитувань. За порадою здобувачів, було оновлено ОК 07. Здобувачі, зокрема Копанський В., запропонував до ОК 03 більшу увагу приділяти розгляду українських програм та фондів, які спрямовані на підтримку ФГ (враховано), Галас В. та Жук М., в процесі останніх обговорень запропонували структурувати перелік вибіркового дисциплін, частіше проводити практичні заняття і оглядові навчально - наукові екскурсії <https://surli.lt/lthwyc> в наукові установи регіону та ФГ, посилити фахову складову у процесі вивчення англійської мови. Було прийнято рішення ОК04 викладати іноземною мовою. Оновлено перелік вибіркового ОК, проведено ряд відкритих лекцій англійськими лекторами. Практичні заняття та навчально-наукові екскурсії проводяться на базі Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», ПДС ННЦ «ІГА ім. О.Н.Соколовського», ДУ Волинська фітосанітарна лабораторія, ДП ЕДГ «ЕЛІТА» Волинської ДСГДС ІСГ Карпатського регіону НААН, ВФК, Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Західного Полісся, Волинського обласного державного центру експертизи сортів рослин <https://surli.li/wgxcwx> (вкладка «Лекції від стейкхолдерів та виробників»). У 2024 році підписано меморандуми про організацію філій кафедр на базі Волинська філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» та ПДС ННЦ «ІГА ім. О.Н.Соколовського». <https://surli.li/nrsgko> ; <https://surli.li/rrlspp>

- роботодавці

На етапі розробки і реалізації ОП залучаються роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю, вони є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри. Зокрема, в ході проведення громадського обговорення змісту ОП 2023 р., роботодавці (Петриканин Л. - заступник директора департаменту АПР, Бортнік А. - директор Волинської філії ДУ «Держґрунтохорона») також запропонували підсилити підготовку здобувачів у сфері агропідприємництва та агромаркетингу і звернути увагу на практичну підготовку здобувачів, зокрема, на обізнаність здобувачів із новітніми сучасними підходами управління живленням рослин та організацію наукових досліджень. <https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-op-ahronomiya> Доповнено тематику змістовних модулів ОК 04 «Сучасні підходи управління живленням рослин» та «Методологія та організація наукових досліджень в агрономії». Враховано пропозицію директора Поліської дослідної станції канд. с.-г. н., Гаврилюка В.А. щодо переведення ОК 03 «Управління проектами та грантова діяльність» із дисциплін професійної підготовки до дисциплін загальної підготовки, а ОК 01 «Методологія та організація наукових досліджень в агрономії» – із загальної до професійної. <https://lntu.edu.ua/uk/media/rezultaty-ta-perspektyvy-na-kafedri-ahronomiyi-vidbulasya-zustrich-iz-partneramy> Пропозиції стейкхолдерів враховано та реалізовано в ОП 2024р.

- академічна спільнота

Викладачі кафедри та університету активно долучаються до вдосконалення ОП шляхом обговорення та розробки окремих ОК та їх програм, виступів на конференціях, семінарах, круглих столах <https://surli.lt/agtefn>, в процесі наукової співпраці (підготовка спільних статей та тез, участь в галузевих, регіональних, відомчих НТР тощо), під час онлайн - заходів, під час стажувань викладачів кафедри у ЗВО - партнерах (ВНУ імені Лесі Українки, Львівського національного аграрного університету, Національного університету водного господарства та природокористування, Інститут агроєкології та природокористування НААН України,), в процесі обміну досвідом та консультацій щодо цілей ОК та програмних результатів навчання. Зокрема, оптимізовано каталог вибіркового дисциплін ОП (рекомендація Кузмішиної І.І., к.б.н., доц. кафедри ботаніки і метод. викл. природ. д-н ВНУ). Також, було запропоновано звернути увагу на впровадження наукової складової в ОК Методологія та організація наукових досліджень в агрономії (рекомендація Гнатів П.С. д.б.н., проф кафедри агрохімії та ґрунтознавства ЛНУ вет. медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького).

- інші стейкхолдери

Викладачі кафедри та університету активно долучаються до вдосконалення ОП шляхом обговорення та розробки окремих ОК за пропозиціями замовників наших агропослуг. Зокрема керівника ТОВ «Азотер Україна» Матрунчика В.А., щодо впровадження курсу сільськогосподарської мікробіології, що підтримав і завідувач лабораторії біометоду Волинської обласної фітосанітарної лабораторії Боярин В.В. Це відображено в рецензіях на ОП, складених представниками професійної спільноти. Пропозиції та критичні зауваження враховуються при безпосередньому залученні провідних фахівців в якості голів Експертної комісії - канд. с.-г. н., Гаврилюка В.А. <https://surli.cc/bgocsb> , а також консультантів розробки окремих ОК, учасників громадського обговорення ОП (<https://surli.cc/hdjcxj>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Дана ОП 201 «Агрономія» передбачає мету - формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, розроблена у контексті місії, стратегічної мети та цілей ЛНТУ, що висвітлені у Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 р.: <https://cutt.ly/D3pedfG>, а саме - формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у виробничій, економічній, управлінській, аграрній, екологічній, освітній, соціальній та інших сферах розвитку суспільства. ОП розроблена і реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya) Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ, є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти: забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації, творчого розвитку та креативності, що відображено у наповненні та змісті освітніх компонентів даної ОП: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

НПП кафедри активно аналізують сучасні тенденції галузі, спрямовують наукову діяльність на перспективні напрямки агрономічної сфери, зокрема вивчення ефективного використання відходів місцевого Гнідавського цукрового заводу (барди) у якості нетрадиційних добрив та меліорантів <https://surl.li/uxqikt> (введено в тему “Сучасні тенденції у технологіях застосування добрив” та 2 модуль впроваджено англійською мовою ОК 4, для підсилення ПРН 6, 7 та 9); перспективним напрямком досліджень кафедри є біологізація систем удобрення, тому результати дослідження біопрепаратів, колективом кафедри впроваджено в ОК 5 (теми 12 та 13 Сертифікація органічного виробництва - для забезпечення додаткових ПРН 14) та ОК 4 (тема 2 РП для забезпечення ПРН 5 та 7). <https://surl.li/eujicj>; <https://surl.li/ftsycl> В даній ОП також впроваджено ОК 1 «Методологія та організація наукових досліджень в агрономії», що дозволяє набути здобувачами навиків наукових досліджень в польових та лабораторних умовах. Здобувачі долучаються до проведення польових досліджень на агрополігоні (дослідження орґано-мінеральних систем удобрення ячменю ярого), що практично забезпечує досягнення ПРН 1 та 5 в ОК 1. <https://surl.li/mzpnxk>; <https://surl.li/qtqruz>, а також долучаються до роботи наукового гуртка «Органічне землеробство» та агрополігону ФАТЕ <https://lntu.edu.ua/uk/fakultet-ahrarykh-tekhnohlyi-ta-ekolohiyi>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Стратегією розвитку Волинської області на період до 2027 р., передбачено пріоритетні напрямки до 2027 року, які узгоджуються з ОП <https://surl.li/bawtkc> і визначає потребу фахівців, підготовка яких здійснюється за ОП «Агрономія». Багато великих компаній звертаються до нас із проханням направити на переддипломну практику із подальшим працевлаштуванням здобувачів-агрономів. В регіональному аспекті, Волинь є регіоном орієнтованим на вирощування картоплі. Тому, організаційні ресурси НПП спрямовувались на грантові програми, і як наслідок кафедра є співвиконавцем проекту фінансованого урядом Швеції ПРООН “Volyn Smart Agro Cluster – економічний розвиток сільських територій”, в частині створення на базі кафедри університету біотехнологічної лабораторії оздоровлення насіннєвого матеріалу картоплі. ЛНТУ та кафедра стануть технологічним осередком кластеру картоплярства, що надає можливості здобувачам інтегруватись в даний регіональний процес (підсилено ПРН 9, 11, 13 в ОК7). У зв'язку з війною і її наслідками росте потреба у фахівцях-агрономах здатних раціонально використовувати кожен гектар сільськогосподарських земель, тому ОП введено ОК 6, яка забезпечує важливий ПРН 12. Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти <https://surl.li/qgsxkb>. Це дозволяє на належному рівні проводити підготовку витребуваних на ринку праці агрономів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання мети, змісту, додаткових СК і ПРН ОП вивчався і враховувався досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм “Агрономія” магістерського рівня, а саме: НУБіП (2021, 2022, 2024 р.), Поліського національного університету (2021 р.), Подільського державного аграрно-технічного університету (2020 рік), Одеського державного аграрного університету (2020, 2021, 2022, 2023 років), Львівського НУ Природокористування (2024 р.) та ін. Врахування досвіду відбувається через особисте спілкування, стажування в інших ЗВО, в ході наукової співпраці, запрошення науковців з ЗВО-партнерів, роботи НПП кафедри в якості експерта Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, участі у Всеукраїнських та Міжнародних наукових форумах членів групи забезпечення та інших НПП (як учасників, так і модераторів) (<https://lntu.edu.ua/uk/media/naukovtsi-lntu-na-zakhodi-iz-transkordonnoyi-spivpratsi>; <https://lntu.edu.ua/uk/media/naukovytsya-lntu-stala-moderatorom-masshtabnoho-ahroforumu-ukrayiny-den-ahronoma>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

В рамках проходження міжнародного стажування доцент кафедри М.Б. Августинівч <https://lntu.edu.ua/uk/media/v-ramkakh-spivpratsi-delehatsiya-naukovtsiv-lntu-vidvidala-lyublinsku-politekhniku> та

врахування досвіду польських ЗВО, зокрема Центру Інновацій Краківської сільськогосподарської академії, з яким заключено договір про співпрацю (<https://surl.li/ehdggq> та впроваджує викладання ОК 4 «Сучасні підходи управління живленням рослин» іноземною мовою та оптимізувала тематику щодо діагностики живлення рослин першого змістовного модулю. Професор А.М. Шворак після проходження стажування - стаді-туру <https://lntu.edu.ua/uk/media/profesor-lntu-uchasnyk-stadi-turu-v-latviysky-silsky-konsultatsiyny-ta-osvitniy-tsentr> в Латвійському сільськогосподарському консультативному та освітньому центрі для українських дорадників удосконалив тематику ОК 6 «Земельні ресурси та земельний кадастр» та вибіркової дисципліни «Аграрне дорадництво» із врахуванням європейського досвіду.

Група забезпечення постійно моніторить тенденції європейських ЗВО агрономічного спрямування. Зокрема, Словацького сільськогосподарського університету у Нітрі, Університету Природничих Наук в Любліні, Вроцлавського природничого університету, Чеського університету природничих наук у Празі та ін. На стадії обговорення пріоритетні спеціалізації, які узгоджуються з можливостями надання СК та ПРН НППІ кафедри.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 201 Агрономія. Для формування фахівця з агрономії розроблений перелік із 9 обов'язкових компонентів освітньої програми, загальний обсяг яких складає 65 кредитів ЄКТС, у тому числі - професійна підготовка включає переддипломну практику (обсягом 15 кредитів ЄКТС), підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра (обсягом 15 кредитів ЄКТС).

Навчання за ОК здійснюється на обладнанні та ПЗ, необхідному для проведення науково-дослідницьких, лабораторних та польових досліджень, розміщеному як у ЛНТУ, так і у в ПДС ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н Соколовського», Північно-західний міжрегіональний центр державної установи інститут охорони ґрунтів України (Волинська філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України»

<https://www.iogu.gov.ua/link/branches/volhynia.html> в ДУ "Волинська фітосанітарна випробувальна лабораторія ДПСС" <https://www.fitolab.volyn.ua/>. ОК складають логічну взаємопов'язану систему з чіткою послідовністю етапів навчання, що забезпечують набуття фахових компетентностей з агрономії. Для досягнення ПРН поряд з ОК професійної підготовки передбачені необхідні ОК загальної підготовки («Управління проектами та грантова діяльність» та «Педагогіка, психологія та етика ділових відносин»). Це сприяє формуванню всебічно розвинутого фахівця, який володіє професійними навичками Hard skills і є суспільно адаптованою особистістю з набутими Soft skills.

Практика і практичні заняття в межах ОК проходять не лише на базі ЛНТУ, але і в ПДС ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н Соколовського», ВФ ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», Волинській фітосанітарній лабораторії, Волинській фондовій компанії, провідних фермерських господарствах <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi/#accordion-11055> З усіма даними установами заключено договори про співпрацю (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yurydychnyy-viddil>). В університеті відкрито вільний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та ін. Діє репозиторій <https://lib.lntu.edu.ua/uk> і ефективна система дистанційного навчання з використанням платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЛНТУ реалізується через заповнення ІНП, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті <https://surl.li/xoeuzg> через особистий кабінет здобувача в АСУ. Перед вибором здобувачі ознайомлюються із силабусами вибірових дисциплін у системі Moodle. До вибірових ОК ОП включено 2 дисципліни загального і 3 дисципліни професійного вибору (25 кредитів ЄКТС) Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюють такі основні Положення ЛНТУ: - № 839 Про організацію освітнього процесу - <https://bit.ly/4n12vA3> ; - № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО - <https://bit.ly/4n7BdIp>

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://bit.ly/45ARBv1> 905/1 від 16.05.2025 р. <https://bit.ly/3JCQBOi> Можливість та порядок вільного вибору дисциплін для здобувачі та формування індивідуальної освітньої траєкторії детально описані на сайті ЗВО: <https://lntu.edu.ua/uk> Така траєкторія реалізується шляхом самостійного вибору здобувачем навчальних дисциплін для вивчення (у обсязі не менш як 25 % кредитів ОК). В університеті впроваджено електронний кабінет студента де і здійснюється вибір <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється:

- Положенням № 692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ <https://bit.ly/45ARBv1>

Для практичної реалізації права на вибір ОК є ознайомлення студентів з силабусами вибірових дисциплін в системі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> та на сайті університету і сформованому каталозі: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystsypliny-lntu>, після чого здобувачі здійснюють вибір курсів у власному електронному кабінеті <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>. Цей вибір закріплюється в індивідуальному навчальному плані, який здобувач також бачить у своєму електронному кабінеті <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>. Для здобувачів-магістрів вибір проходить у вересні місяці, після зарахування на навчання, викладаються обрані вибірові дисципліни у 2 семестрі. Інформування здобувачів про процедуру вільного вибору, перелік дисциплін на вибір та порядок їх вибору, здійснюється деканом факультету, гарантом ОП, кураторами груп. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів передбачає, відповідно до їх вподобань, інтересів, особистості чи професійної зацікавленості можливість обирати тему та наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра; тематику рефератів, КППЗ, завдань до самостійної роботи в межах ОК; місце проходження переддипломної практики тощо.

Методичне забезпечення дисциплін представлено у репозитарії бібліотеки ЛНТУ: <https://lib.lntu.edu.ua/uk> а також на електронному ресурсі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>.

Доступ до усіх електронних ресурсів університету здобувачі здійснюють через особисту корпоративну пошту.

Отримавши доступ, у вигляді паролю, до свого аккаунту в Moodle, НПП долучає здобувача до відповідного курсу ОК, де є можливість самостійно працювати для якісного опанування навчальних матеріалів, вільно вибирати час для їх опрацювання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Агрономія» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами у формі «Переддипломної практики» (ОК 08) в обсязі 15 кредитів ЄКТС або 10 тижнів. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням № 840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ <https://bit.ly/4lThPhb>. Метою практики є систематизація набутих за період навчання у ЗВО знань, закріплення та поглиблення теоретичних та практичних навичок, отриманих здобувачами в ході лекційних і практичних занять та набуття і вдосконалення навичок і вмінь працювати в сільськогосподарському агроформуванні, досвід організаційної роботи в колективі, ознайомлення з технологією вирощування сільськогосподарських культур та організацією агровиробництва, а також збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Зміст і завдання практики визначаються програмою практики <https://drive.google.com/drive/folders/1aozuYFVpJq2ej-mRBZJruG9qKooOjfHK?usp=sharing>. Практика дозволяє сформувати в здобувачів інтегральну (ІК), загальні (ЗК 03) і спеціальні (СК 01, 03, 05, 07) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (ПРО6, 07, 08, 10, 12).

На сайті ЗВО представлено зразки усіх документів, що оформляються в процесі практики:

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub> Детальніше – на сайті кафедри:

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє здобувачам набувати soft skills, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці. Освітня програма передбачає отримання здобувачами не лише необхідних професійних знань, але надає можливість розвиватися як особистості і формувати соціальні навички: надпрофесійні особистісні якості, комунікативні вміння та поведінкові моделі, які дозволяють ефективно взаємодіяти з людьми та досягати успіху в будь-якій сфері роботи. Це досягається завдяки ОК02, ОК03, ОК01. Деякі ОК передбачають набуття softs kills, адаптованих до професійної сфери діяльності агронома: ОК 04, ОК 05. Проходження практики надає можливість формування особистості відповідальності, вміння працювати в команді, вирішувати виробничі та соціальні виклики. Формуванню засад комунікативності і адаптивності сприяють сучасні методи навчання (презентації, кейс-метод, дискусія, ситуаційний аналіз, диспут, ділова гра, мозковий штурм, інтегровані заняття, заняття на виробництвах), сектор дистанційної освіти та веб-технологій за поданням кафедри зараховує охочих здобувачів на відомі платформи для саморозвитку <https://cutt.ly/JwJ2zBb2>. Набуття softs kills сприяють форми та методи навчання через науку: експерименти на полях та в агрохімічній лабораторії; участь у науково-практичних конференціях, тренінгах, круглих столах, семінарах, наукових пікніках, самоосвіта, пошук інформації самостійно, реферати, наукові доповіді <https://surl.lu/vjukvw>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП структуровано відповідно до Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05 <https://surli.cc/ecvzlg>, Стандарту ВО за спеціальністю 201 «Агрономія» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf> Логіку послідовності вивчення дисциплін і набуття К і ПР конкретизовано у структурно-логічній схемі і матрицях відповідності ОП https://drive.google.com/file/d/1t_kAnCmkFeVaivTF9jvCLv5ndWD3OKO/view. ОК, включені до ОП, є логічно взаємопов'язаними і в сукупності дозволяють досягти поставлених цілей та ПРН. ОП містить структурно-логічну схему, яка відображає міждисциплінарні зв'язки між ОК, та демонструє логічну послідовність їх вивчення за семестрами. Навчальний план ОП передбачає вивчення дисциплін протягом 3-ох семестрів і містить 2 ОК загальної обов'язкової складової ОП, і 5 ОК професійної підготовки, переддипломну практику та кваліфікаційну роботу. Дисципліни вільного вибору здобувача освіти забезпечуються 2 ОК загальних дисциплін та 3 професійної підготовки. У 3 семестрі здобувачі здійснюють підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра для перевірки набутих компетентностей за ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг кожної ОК відповідає рекомендаціям Положенню № 839 Про організацію навчального процесу (<https://bit.ly/4n12vA3>). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, з яких 18 годин за ОП «Агрономія» припадає на тижневе аудиторне навантаження, а всі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з рахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно. Тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу <https://drive.google.com/file/d/1zLVa09nU3Yb3OgS6kxuibwLW5Zp3pGAq/edit>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В поточному та попередньому навчальних роках на ОП «Агрономія» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. В ЛНТУ створено належну нормативну базу щодо підготовки здобувачів за дуальною формою освіти <https://lntu.edu.ua/uk/media/dualna-osvita>. Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ № 840 від 29.06.2024р.: <https://lntu.edu.ua/uk/normativna-baza-navchalno-metodychnoho-viddil> Практична підготовка фахівців забезпечується в процесі реалізації практично усіх ОК програми, адже кожен з них передбачає як теоретичні, так і практичні заняття, тренінги, КПІЗ. В процесі їх виконання здобувачі опановують практичні вміння і навички, потрібні для професійної діяльності агронома. На постійній основі лекції та практичні заняття проводять запрошені провідні фахівці, виробничники, в тому числі – іноземні спікери. ОП передбачає переддипломну практику (3 семестр, 15 кредитів). Див. сайт кафедри <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi> Організація практики проводиться відповідно до НП та розроблених методичних вказівок <https://drive.google.com/drive/folders/1a0zuYFVpJq2ej-mRBZJruG9qKooOjfHK?usp=sharing>. Укладено договори з роботодавцями про проходження практики: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-lntu/yurydychnyy-viddil> На сайті ЗВО представлено зразки усіх документів, що оформляються в процесі практики: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub/#accordion-477>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЛНТУ активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених ООН та визначених указом Президента України. Університет впроваджує конкретні ініціативи, які сприяють досягненню цих цілей. ЛНТУ з 2023 р. спільно з НАЗЯВО розпочав реалізацію проєкту «Зелені трансформації в університетах України» за фінансуванням NAWA. Формування у здобувачів компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, в ОП імplementовано через тематику низки ОК, зокрема: ОК 1; ОК 3; ОК 5 та ОК 6.

ЛНТУ увійшов до Times Higher Education Impact Rankings та займає 34 місце серед закладів вищої освіти України, що включені до цього рейтингу у 2025 році <https://surli.li/mmtzfm>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravya-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Агрономія» є Правила прийому <https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravya-priyomu> (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» <https://vstup.lntu.edu.ua/uk>.

Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік.

Умовою вступу на навчання за освітнім ступенем магістра, ОП Агрономія, окрім результатів ЄВІ є також складання вступного фахового випробування. Екзаменаційні матеріали завдань дозволяють оцінити рівень професійних знань випускників-бакалаврів за даною спеціальністю.

ОП «Агрономія» є досить популярною серед абітурієнтів: за кількістю поданих заяв та зарахованих на бюджетну форму навчання студентів ЛНТУ входить до числа ЗВО – лідерів у Західному регіоні України:

<https://vstup.edbo.gov.ua/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04

<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>

- Положення № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (редакція 03) -

https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view)

- № 496 Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р.(<https://drive.google.com/file/d/1w-ALVANHw5c6Y7aM2RAyAlNSH5Nh>).

Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків

(<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>) , який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж

(<https://www.facebook.com/inter.lntu/>)

В ЛНТУ діє практика зарахування результатів здобування освіти при переведенні з інших ЗВО. Здобувачу зараховуються результати попереднього навчання лише при відповідності кількості кредитів, навчальних програм і форм підсумкового контролю до навчального плану.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності на даній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням Положення № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (редакція 03) - https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view де зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Агрономія». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>; на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачами, Максим Жук та Анна Вакулюк, отримані сертифікати за результатами участі в прослуховуванні лекції від запрошеного лектора, доктора Марко Берардо Ді Стефано, власника мережі соціальних ферм (Італія) на тему: «Соціальне фермерство: багатofункціональний погляд на сільське господарство» <https://lntu.edu.ua/uk/media/studenty-ta-vykkladachi-fate-staly-slukhachamy-lektsiyi-vlasnyka-merezhi-sotsialnykh-ferm-v> , за якими відбулося зарахування теми «Особливі форми організації підприємництва» ОК 7 Агропідприємництво (проф. Шворак А.М.)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП в повній мірі відповідає вимогам законодавства.

Згідно Положення № 839 Про організацію освітнього процесу <https://surl.li/wcyylb> Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція; лабораторне або практичне заняття. Для досягнення ПРН НПП, користуючись правом академічної свободи, можуть використовувати традиційні й інноваційні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; пошуковий; виїзні практичні заняття на виробництві, в науково-дослідних та виробничих установах, лабораторіях. Є досвід використання гостьових лекцій та лекцій від стейкхолдерів, провідних фахівців-практиків та виробничників <https://surl.li/sycnoe>

Окрему увагу в ОК приділено заняттям, які пов'язані із залученням студентів до практичної діяльності, із формуванням у них професійних навиків в умовах виробництва <https://surl.li/pzwbpc>, за кордоном <https://surl.li/xbenhb>, у сертифікованих лабораторіях <https://surl.li/mudyfc>

Студенти залучені також до кафедральних та університетських спільних занять, що проводяться іноземною мовою <https://surl.li/zerwxw>, <https://surl.li/ptsudb>; <https://surl.li/pfhhwt>

Враховуючи інтереси здобувачів, на кафедрі періодично проводять опитування <https://surl.li/fudfrs>, результати якого дозволяють коригувати діючі форми і методи навчання за ОК.

Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОП Електронного освітнього порталу ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua> де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно «Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://bit.ly/4n12vA3>. мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволеності її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу вільно обирати тему кваліфікаційної роботи, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОП застосовуються різні форми і методи навчання. Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування. Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<https://drive.google.com/file/d/1zLVa09nU3Yb3OgS6kxuibwLW5Zp3pGAq/edit>) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності № 737, редакція 02, введена в дію наказом 610/01-02 від 29.09.2022 р.

<https://drive.google.com/file/d/1dmkoiAkEdBDMpLDJBh8CPCrugSc6ogOo/view>. Академічна свобода на ОП «Агрономія» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОП. Для здобувачів – це право на вибір дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОП), тем кваліфікаційних робіт та місця проходження переддипломної практики з урахуванням наукових інтересів та здобутків усіх учасників навчального процесу. За результатами опитування <https://drive.google.com/file/d/1zLVa09nU3Yb3OgS6kxuibwLW5Zp3pGAq/edit> найвищий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти є змістовністю лекцій (63%) та манерою викладання НПП (60%), а загальний рівень задоволеності 81% опитаних здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОП «Агрономія», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркового дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОП «Агрономія» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk> є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття

освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. На початку семестру куратори академічних груп, викладачі окремих ОК за участі декана факультету проводять ознайомлення здобувачів освіти зі змістом та структурою ОК, критеріями оцінювання та формою підсумкового контролю.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра агрономії щорічно виступає організатором наукових заходів <https://lntu.edu.ua/uk/media/zaproshuyemo-do-uchasti-v-roboti-kruhloho-stolu-obhovorenniya-monitorynh-stanu-gruntiv-metody>, до участі в яких активно залучаються здобувачі. <https://lntu.edu.ua/uk/media/tsikavi-dopovidy-zhnavi-dyskusiya-na-fate-vidbulasya-iii-studentska-konferentsiya-suchasni> Також у процесі реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Здобувачі залучені до виконання досліджень в рамках наукової тематики кафедри (номер держреєстрації № ДР 0123U101683 термін виконання 01.2023р. по 12.2025р.; назва: «Моніторинг ґрунтового покриття та управління його продуктивністю в Західних провінціях Лісостепу і Полісся України»; науковий керівник – Зінчук М.І., виконавці: Августинович М.Б., Дяків С.В., Мерленко І.М., Шворак А.М. та НДР: Науково технічна послуга «Надання агрономічного супроводу ФГ «Агріко» у період формування структури землекористування». Договір 14-05/24. Період впровадження 24.05.24 – 31.12.2027 р. https://drive.google.com/file/d/1q2lbFqr5XUyY1A2BvKcH3y2BNnXoBQtG/view?usp=drive_link; НТП “Визначення чисельності КґО препарату “Azoter-F powder” за різного терміну інкубації” (договір 40-09/25, https://drive.google.com/file/d/1PPsr2H5fUMcChioMc6yo32VolIRim3PO/view?usp=drive_link); НТП “Дослідження ефективності біологічного препарату “Біозем ВЛ” в умовах польових стаціонарів.. з науковим та лабораторно-аналітичним супроводом” (договір 16-04/25 https://drive.google.com/file/d/1fTc1gwJNQztMYSbMKq5rij_uLuqxhlRJ/view?usp=drive_link), а також тем досліджень викладачів шляхом виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виконання індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, участі у виставках наукових досягнень, наукових пікніках під час університетських, міських, всеукраїнських заходів, конкурсів; <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiya/#accordion-11059>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ № 620 зі змінами <https://surl.li/nbjhrc>. Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність викладачів ОП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проектах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті.

Зміст ОК щорічно оновлюється з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик. За результатами міжнародного стажування ННП (доцент Августинович М.Б., професор Шворак А.М.) внесено зміни у робочі програми навчальних дисциплін, зокрема ОК4 «Сучасні підходи управління живленням рослин» розпочато викладання іноземною мовою (англійська). Проф. Шворак А.М. після проходження стаді-туру в Латвійський сільський консультативний та освітній центр <https://surl.li/kzquy3> з «Сучасні та інноваційні системи агротехнологій» на «Агропідприємництво».

Підготовка і публікація наукових статей у фахових та міжнародних виданнях, а також участь НПП у науково-практичних конференціях, з'їздах, форумах тощо дозволяють впроваджувати в навчальний процес підготовки агрономів сучасні практики, див сторінку кафедри вкладки «Міжнародне співробітництво»; «Конференції, семінари, круглі столи» (<https://surl.li/dbtjmn>).

ОК 6 – оновлено тему «Оцінка земель»; результати досліджень Зінчука М.І. та співавторів щодо використання коефіцієнтів відносної акумуляції гумусу «КВАГ» – для інструментального методу діагностики типів ґрунтів у складі ОК 6 (тема - Облік якості та кількості земель), дані про вплив біодобрив та м'ясної барди на ґрунт подано у ОК 1 – оновлено тему «Методи досліджень в агрономії», важливість бізнеспланування в агропідприємницькій діяльності в ОК 7 – у складі теми 11 «Планування підприємницької діяльності»; результати наукових праць Августинович М.Б. подано у складі ОК4 – до теми «Управління живленням рослин»; інформацію про роль біодобрив, використання сучасних ферментів за дослідженнями Мерленко І.М. запропоновано внести до складу ОК 5 – у частину щодо контролю якості продукції в тему 6 - «Принципи побудови і функціонування комплексних систем управління якістю продукції». Оновленню змісту ОК ОП і їхньому вдосконаленню сприяють матеріали публічних лекцій відомих вчених та практиків установ НАН України та закордонних професіоналів практиків, зокрема лекцію доктора Марко Берардо Ді Стефано, власника мережі соціальних ферм (Італія) на тему: «Соціальне фермерство: багатофункціональний погляд на сільське господарство» (<https://surl.li/kkcdmc>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітньо процес на ОП пов'язаний з інтернаціоналізацією ЛНТУ, зокрема «Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільова програма інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://surl.li/gfzvok>). НПП ОП публікуються у міжнародних виданнях (Scopus та Web of Science та ін.). Здобувачі мають можливість отримати подвійний диплом

(<https://portal3.ipb.pt/index.php/pt/ipb>, <https://www.saxion.nl/>); у межах Програми мобільності студентів та НПП Erasmus+ можна навчатись закордоном (<https://surl.lu/xhskstot>); студентам доступні також міжнародні програми семестрового навчання (<https://www.ujd.edu.pl/>, <https://www.utb.cz/en/>). Щороку проводиться ERASMUS WEEK, де студенти <https://surl.lt/oszocn> та викладачі <https://surl.li/tbhyzt> діляться з іншими про досвід в міжнародних програмах обміну.

На сайті ЛНТУ є інформація про академічну мобільність, зокрема на сторінці відділу міжнародних зв'язків <https://surl.li/tlwlwn>. Доц. Августинович М.Б., в рамках програми Erasmus+, відвідала Політехнічний університет Браганса (Португалія). Проф. Шворак А.М. - Латвійський сільський консультативний та освітній центр <https://surl.li/trlqav> Інтернаціоналізація діяльності ЛНТУ сприяє участь НПП у міжнародних заходах <https://surl.li/qswrfp>; <https://surl.li/nzpsou>, лекціях, а також публікація результатів власних досліджень іноземною мовою <https://surl.li/bogvcz>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів, застосування яких в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами» - <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>.

В межах ОК передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС та національної шкалою. В ЛНТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. При цьому конкретні форми поточного і модульного контролю визначаються самостійно викладачами відповідних ОК, залежно від особливостей конкретної дисципліни та відповідної робочої програми згідно навчального плану. На ОП 201 «Агрономія» найпоширенішими формами поточного контролю є опитування, підготовка дидактичного матеріалу, захист практичних робіт та модульний контроль, що передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК, передбачених робочою програмою. Оцінювання виконання кваліфікаційної роботи магістра здійснюється у процесі публічного захисту, який заслуховує екзаменаційна комісія. Оцінка виконання та захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра здійснюється за 100 бальною шкалою. Науковий керівник оцінює виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра на основі характеристики основних параметрів змісту та форми роботи за визначеними критеріями за максимальною оцінкою 50. Під час захисту члени ЕК оцінюють роботу максимум у 50 балів за такими критеріями: 1. Якість та рівень підготовки презентації роботи – макс. 10 балів 2. Доповідь студента за результатами роботи – макс. 15 балів 3. Відповіді студента на запитання членів ЕК – макс. 25 балів Загальна кількість балів за захист визначається як середнє значення балів кожного члена ЕК. Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт магістрів надаються в індивідуальному порядку студентам після їх обговорення на закритому засіданні ЕК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами» - <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>. Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Агрономія», яка розміщена за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/op/2024/201-ahronomiya-1>, а також в навчальному плані, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється (<https://drive.google.com/file/d/19FfE12pNR8Ayda8JR7DLX7A3m38fhGT/view>). Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-isytyiv-lntu>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОП «Агрономія» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>). Перед початком навчання на сторінці кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiya>) здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими

освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У стандарті вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf> у розділі VI вказано, що атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Також розроблено методичні вказівки до оформлення кваліфікаційних робіт <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14205> У Стандарті прописано основні вимоги до такої роботи, серед яких: тематика («розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в агрономії» та ін.), відсутність плагиату та обов'язковість оприлюднення. На кожну кваліфікаційну роботу магістра передбачено рецензування та відгук керівника. Усі кваліфікаційні роботи в університеті до захисту проходять перевірку на наявність плагиату у сервісі перевірки Strikeplagiarism <https://lntu.edu.ua/uk/strikeplagiarism-servis-perevirky-na-akademichnyy-plahiat> . Тексти робіт передаються у репозитарій ЗВО <https://lib.lntu.edu.ua/uk> Теми кваліфікаційних робіт обговорюються на засіданнях кафедри та затверджуються наказом по ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється «Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами - <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit> , Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, № 551 введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>). Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОП «Агрономія» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача <https://drive.google.com/drive/folders/1a0zuYFVpJq2ej-mRBZJruG9qKooOjfhNK?usp=sharing> Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами - <https://bit.ly/4n12vA3>, Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/EVWljgs>, Положенням № 548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ <https://surli.cc/oxfgxf> , Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2025-2027 н.р. <https://surli.cc/falpxw> .

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: <https://cutt.ly/7NFwZpj> На ОП Агрономія таких конфліктних ситуацій не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами - <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit> здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Також регулюється «Порядок № 915 проведення заліково-екзаменаційної сесії у Луцькому національному технічному університеті. (<https://salo.li/e9aD405>) та «Положення № 916 про надання послуг понад обсяги встановлені навчальними планами у Луцькому національному технічному університеті» (<https://salo.li/DFCBe55>)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному

технічному університеті», введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SB1hLo/view> . Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як через 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> ;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti> ;
- Положення Про комісію з етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (Протокол №8 від 28.03.2023 р.) - https://drive.google.com/file/d/1vIfEYOTcjbog64Kl_rqtJcs5xIo1Do8/view;
- Положення № 914 про протидію та запобігання академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті. <https://drive.google.com/file/d/1PCrtZVWdk9ArGxNMx8-POijMrXNJEX72/view>
- Політика №894 етичного використання штучного інтелекту у Луцькому національному технічному університеті. <https://salo.li/5623ca5>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ, виступає сервіс перевірки на плагіат з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/uk/>

«Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ», введений в дію Наказом №182-05-35 від 07.05.2020р.

(<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>) та зміни до нього

(<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piNMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), <https://academiciq.org.ua/>, до проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2> . Регулярно проводяться заходи відділом якості <https://cutt.ly/KNFuEHZ>, відділом якості проведено брейн ринг <https://surl.li/dyjdzp> . На факультеті аграрних технологій та екології ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення (<https://surl.li/hduszk>). ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/83piNMP> будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОП «Агрономія» таких випадків не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації ОП, повною мірою дає їм можливість забезпечувати освітні компоненти, які передбачені в межах ОП з урахуванням усіх вимог щодо викладачів, встановлених законодавством. Викладання навчальних дисциплін здійснюють НПП згідно визначених вимог у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Августинович М.Б. - 11 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19, 20); Мерленко І.М. - 12 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20) та (посвідчення УБД); Шворак А.М. - 8 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 19, 20); Шевчук М.Й. - 4 (пп. 1, 4, 12, 19); Зінчук М.І. - 12 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20); Коробчук Л.І. - 5 (пп. 1, 3, 4, 12, 19).

Для підвищення рівня професійного розвитку викладачі ОП:

- здійснюють дорадницькі послуги та консультування ФГ щодо різних ланок аграрного виробництва у складі ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля»; (<https://idcd.webnode.com.ua/>)

- постійно підвищують кваліфікацію, публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science. Вся інформація про НПП міститься на офіційному сайті університету <https://rating2.lntu.edu.ua/searchuser> ;

- приймають участь у міжнародних наукових та освітніх проектах

До прикладу, доц. Мерленко І.М., який забезпечує викладання ОК 03, був керівником Проекту «З відходів створимо доходи» (Project «Turning waste into profits»), що фінансується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ, Ешборн, Німеччина, липень-листопад 2019-2020 р.

Доц. Зінчук М.І. забезпечує ОК 05, керівник НДР: ПРОГРАМА 01: Прикладні наукові дослідження з обстеження сільськогосподарських угідь (державний реєстраційний номер 0116U000338); Керівник НДР: Моніторинг ґрунтів і рослин у мережі спостережень на моніторингових ділянках. 2011 - 2021 р.р. Держ. реєстр. № 0111U005355; Член редакційної колегії наукового збірника «Охорона ґрунтів». Засновник і видавець – ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ОХОРОНИ ҐРУНТІВ УКРАЇНИ». Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 20620-10420ПР від 24.02.2014. (2018-2022 роки).

<https://surl.lt/blsguw> ; Науковий керівник робочої групи з розроблення CEO: «Звіт про стратегічну екологічну оцінку проекту ДДП «Комплексна програма розвитку агропромислового комплексу Волинської області на 2022-2026 роки», 2021 р. <https://surl.li/zdfwwq>; Керівник робочої групи: Науково технічна послуга «Надання агрономічного супроводу ФГ «Аґріко» у період формування структури землекористування». Договір 14-05/24. Період впровадження 24.05.24 – 31.12.2027 р.

<https://surl.li/phjukg> ; Керівник НДР: Моніторинг ґрунтового покриву та управління його продуктивністю в Західних провінціях Лісостепу і Полісся. № д/р 0123U101683. Реалізація: 01.2023- 12.2025р.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ЛНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Обрання осіб на вакантні посади НПП відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ

https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya і Положенням № 781 від 27.04.2023 р. Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ

<https://drive.google.com/file/d/1M9TMSlGZ5xIciEwBgwA1816JYKFU8Pn7/view>

Оголошення про наявність вакантних посад розміщується на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>). При розгляді представленої інформації увага звертається на наявність у кандидата на посаду НПП: наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; відповідної профільної освіти; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідність пунктам Ліцензійних умов тощо. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт. Оголошення про проведення конкурсу є публічним та розміщене на сайті <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastruktturni-pidrozdili/viddil-kadriv>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП використовуються різні форми залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Спільно проводять науково-практичні заходи (<https://surl.lt/gujhrl>); підписання між ЛНТУ та підприємствами, установами договорів та меморандумів про співпрацю (<https://surl.li/ytnvtd>); проведення заходів ННЦ «Volyn Business Hub» <https://lntu.edu.ua/uk/volyn-business-hub>; організація фестивалю професій Business-Profi-Day <http://surl.li/mirjff>; залучення до обговорення ОП та рецензування (<https://surl.li/blvqau>); участі в опитуванні щодо якості ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>); проведення лекцій, зустрічей, (<https://surl.lt/urnszi>); залучення до атестації, як голів ЕК, зокрема головою ЕК по захисту кваліфікаційних робіт магістра за ОП було призначено Гаврилюка В. директора ПДС ННЦ ІГА; зокрема ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», Є. Лихач та В. Боярином проводяться лекції та практичні заняття <https://surl.li/rllgszl>.

До освітнього процесу залучаються іноземні професори та фахівці: власник соціальних ферм в Італії Марко Берардо Ді Стефано (<https://surl.li/cdbhiq>); Шведський аграрний університет (м. Упсала, Швеція) О. Валецької (<http://surl.li/qjyqjy>) Професор університету Люблінська політехніка Сільвестром Самборським <https://surl.li/qpnrb> В рамках співпраці з польською компанією Green Crops <https://surl.li/erpmgsg> здобувачі знайомляться з специфікою роботи компанії. (<https://surl.li/cc/fcfile>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП. ННЦ «Volyn Business Hub» <https://surl.cc/hwgmxl> шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, передбачено проходження підвищення кваліфікації не рідше 5 років. Викладачі ОП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (<https://surl.li/uxdrkr>), зокрема всі результати вказано в картках ЄДЕБО на особистому профілі НПП:

доц. Августинович М.Б. <https://surl.li/ocduyr>; доц. Мерленко І.М. <https://surl.li/lhwopv>; доц. Зінчук М.І. <https://surl.li/lwaghp>; проф. Шворак А.М. <https://surl.li/jmcstr> доц. Коробчук Л.І. <https://surl.li/juemqi> НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації, а також форумах (<https://surl.li/ytuxga>). Інноваційною практикою є створення в ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY Центр досконалості викладання <https://surl.li/wsexvd>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно додатку 11 Колективного договору ЛНТУ на 2024-2028 н.р. який розміщений на офіційному сайті ЛНТУ у вкладці Офіційна інформація <https://surl.li/etojhx> та «Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП» <https://surl.li/zkgzty>, Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОП є преміювання. За 2021-2025 рр. премії отримали викладачі ОП (доц. Августинович М.Б., доц. Зінчук М.І., доц. Мерленко І.М.). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. <https://surl.li/lzfbpl>

ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання <https://surl.li/uuowbz>. Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта <https://surl.cc/syvhuj>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ <https://surl.li/zwyanh>. Матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати навчальний процес і сприяє досягненню цілей і ПРН ОП <https://surl.li/hnjshd> а саме: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://surl.li/bimrvh>), стадіон, їдальня, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» <https://surl.li/wlkvft>. Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ, безкоштовний доступ до наукометричних баз (Scopus та Web of Science). Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до електронних ресурсів в рамках проекту Research4Life. Методичне забезпечення ОК розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk> та на базі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Здійснено модернізацію одного з корпусів ЗВО у гуртожиток, зокрема здобувачів з числа ВПО. Здобувачі ОП «Агрономія» навчаються у спеціалізованих аудиторіях ФАТЕ: агрохімії, ґрунтознавства, тракторів, с/г машин, моніторингу довкілля, мікробіології та біотехнологій. Факультет має 2 комп'ютерні класи. На території ЛНТУ функціонують агрополігон, теплі грядки, компостна ємність та агрометеостанція (<https://surl.li/lfbqsr>). Цей комплекс забезпечує набуття здобувачами ПРН 1-3,5,8,12 за ОК 1-3, 4, 6-9.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази <https://surl.li/ixxmjh>. В останні роки оновлено лабораторно-приладну базу кафедр, що дало можливість збільшити діапазон аналітичних процесів та сприяти розширенню експериментальних досліджень НПП та здобувачів.

Також модернізовано спорткомплекс, у якому функціонує басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції (<https://surl.li/aessla>). У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою; здобувачі долучаються до соцмереж; <https://surl.li/fbjpel>. Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ Молодіжний центр Youth Centre LNTU (<https://surl.li/kmcnud>). У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://surl.li/wijjoo>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (<https://surl.li/jcrpxgd>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» <https://surl.li/hqghsg>, яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн <https://surl.li/tklvwk>, бази відпочинку <https://surl.li/egulaq>. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ <https://surl.li/ktnxxv> для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. В університеті функціонує Центр медіації та психології.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії та механізмів використання різних методів навчання та консультування за допомогою платформ Moodle, Zoom, електронна пошта (усі здобувачі отримують при вступі до ЗВО корпоративну електронну скриньку, адреса якої є логіном до е-ресурсів університету). Регулярно проводяться консультації викладачів та кураторів. В складі Вченої ради ЛНТУ, ради ФАТЕ є представники здобувачів, функціонують студентська рада факультету та університету, які займаються вирішенням питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/navchalno-metodychnyy-viddil>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/informatsiyno-obchyslyvalnyu-tsentr>. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-istrytiv-lntu>). Консультаційний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu>) та Студентську раду ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>. За результатами опитування задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). На кафедрі агрономії ЛНТУ створюють сприятливу атмосферу для ментального добробуту студентів. Регулярні зустрічі, консультації та дружня атмосфера сприяють формуванню впевненості й позитивного настрою в студентському середовищі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг для здобувачів з особливими потребами як інфраструктурно, так і організаційно. Діє університетська система супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп. Забезпечено доступ до навчальних корпусів і гуртожитку:

- головний корпус (м. Луцьк, вул. Львівська, 75) – пандус;
- корпус Б (та ж адреса) – здійснюється реконструкція корпусу з будівництвом ліфта;
- гуртожиток №1 (вул. Даньшина, 8) – пандус і доступ до 1-го поверху.

Для осіб з особливими потребами організовано заняття з фізичної культури у спецгрупах.

Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>.

На ОП «Агрономія» на даний час навчається з УБД (Устиненко О.Ю., Корчак І.О., Торчинський С.Г.). Для забезпечення потреб даної категорії в університеті діє Центр ветеранського розвитку «LNTU VETERAN HUB», який забезпечує перелік актуальних послуг. <https://surl.li/otqxbr>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є

доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTptr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями втручаються Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antukoruptsiyna-diyalnist); Положенням № 769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1XogNPok5lRZQCosBB0tde1feBHwRXD1B/view>; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Завідувач кафедри та гарант ОП проводить із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<https://cutt.ly/c94thxZ>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положенням № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1Ne3JjBXQq7SKoEc24qbN-kmoVsf95lKo/view>. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. <https://drive.google.com/file/d/1Ne3JjBXQq7SKoEc24qbN-kmoVsf95lKo/view> Інформація про моніторинг якості ОП - <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti> вкладає результати моніторингу ОП. Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). Під час процесу моніторингу, використовується практика розробки SWOT-матриці, що є унікальною практикою, яка дозволяє виявити загрози та перспективи розвитку ОП. Останні зміни в складі обов'язкових та вибіркових ОК даної ОП були зумовлені: необхідністю забезпечення набуття усіх передбачених ОП освітніх компетентностей та ПРН відповідно до Стандарту спеціальності 201 Агрономія, побажаннями стейкхолдерів, рекомендаціями здобувачів та членів групи забезпечення, а також потребами формування збалансованого навчального плану. Зокрема, модернізовано та оновлено ОК 6 – оновлено тему «оцінка земель»; результати досліджень Зінчука М.І. та співавторів щодо використання коефіцієнтів відносної акумуляції гумусу «КВАГ» – для інструментального методу діагностики типів ґрунтів у складі ОК 6 (тема - Облік якості та кількості земель), дані про вплив біодобрив та меліоративних заходів на ґрунт подано у ОК 1 – оновлено тему «Методи досліджень в агрономії», важливість бізнеспланування в агропідприємницькій діяльності в ОК 7 – у складі теми 11 «Планування підприємницької діяльності»; результати наукових праць Августинович М.Б. подано у складі ОК4 – до теми «Управління живленням рослин»; інформацію про роль біодобрив, використання сучасних ферментерів за дослідженнями Мерленко І.М. запропоновано внести до складу ОК 5 – у частину щодо контролю якості продукції в темі 6 - «Принципи побудови і функціонування комплексних систем управління якістю продукції».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції

беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://surl.li/jjxedu>) визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення. Прикладами залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП є сумісне обговорення здобувачами і стейкхолдерами шляхів удосконалення ОП «Агрономія»: <https://surl.li/lisjrr> та врахування пропозицій студентів про уточнення переліку вибірових дисциплін. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОП, зокрема здобувач Копанський В. запропонував до ОК ОЗ. «Управління проєктами та грантова діяльність» більшу увагу приділяти розгляду українських програм та фондів, які спрямовані на підтримку ФГ. Галас Валентин та Жук Максим, в процесі останніх обговорень запропонували структурувати перелік вибірових дисциплін, частіше проводити практичні заняття і оглядові навчально - наукові екскурсії <https://surl.li/yqqv1w>. За результатами опитування здобувачів були пропозиції щодо покращення матеріально-технічної бази кафедри. Враховано, в 2025 році було презентовано новостворену лабораторію мікробіології та біотехнологій (ауд. 158) <https://surl.li/qesyai>. Також враховуючи пропозиції здобувачів щодо удосконалення знань іноземної мови ввести англomовний курс, що було враховано в поточному навчальному році. Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://surl.li/tpvvki>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya> бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-yakist-osviti>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ <https://cutt.ly/4VRsBRN> функціонує рада роботодавців факультету аграрних технологій та екології <https://lntu.edu.ua/uk/spivpratsya-o> вкладка «Рада роботодавців факультету», представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою агрономії громадських обговореннях <https://surl.li/xgwpoh>. Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya> та на рівні ОП <https://surl.li/lvxxqd>. За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців та зацікавлених осіб: Бортнік А.М. запропонував збільшити час відведених на практику. Проте, пропозицію відхилено у зв'язку із тим, що в ОП уже відведено значну кількість годин (15 кредитів ЕКТС / 450 год). Харицький В. запропонував організовувати практичні виїзні заняття для закріплення теоретичних знань здобувачів, що було враховано та реалізовано протягом навчального року. Євген Дудка - засновник групи компаній ТМ ВІЛІЯ, член наглядової ради університету, запропонував доповнити ОК 5 темою «Нормування технологічних процесів на елеваторах» – в процесі розробки <https://surl.li/ccgugt>. На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять <https://surl.li/fqipgt>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Освітня програма акредитується вперше, проте перший випуск було вже здійснено. Частина випускників працюють за фахом. Зокрема Бурак Андрій Ігорович (ТЗОВ «МХП-Баффало»); Галас Валентин Анатолійович (Північно-західний міжрегіональний центр державної установи Інститут охорони ґрунтів України); Кузьмич Вадим Вадимович (ФГ «Перлина Турії»); Скоць Віталій Ігорович (ФГ «Юско-Агро», Волинська обл., Луцький р-н., с. Звірів); Шатковський Артем Петрович (ТЗОВ «АП-СТАРТ»).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-yakist-osviti>). Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються на рівні: кафедри агрономії, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на

рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету аграрних технологій та екології – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вченою радою університету. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya> та <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiya>), за результатами обговорення яких були розглянуті та внесені зміни до ОП. Крім того, в різні періоди, під час здійснення наступних адміністративних перевірок відділом ЗЯОПЛтаА рекомендовано оновлювати перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні орієнтуючись на видання за останні п'ять років; наголошено категоричній забороні використання джерел причетних до країни агресора, як рекомендованих; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін. Зокрема під час моніторингу ОП, заповнюються таблиці зауважень та пропозицій та результати їх врахування від різних стейкхолдерів ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Луцький національний технічний університет має відпрацьовану практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості при вдосконаленні освітніх програм. В університеті побудований механізм внутрішнього постаакредитаційного аналізу. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, беруться до уваги під час її удосконалення, зокрема не лише конкретної ОП, а ОП які реалізуються на інших рівнях та проходили акредитацію. ОП попередньо акредитовано умовно. Зауваження відсутні. Проте, за результатами акредитації інших ОП ЛНТУ було враховано наступне:

- в робочих програмах, в списках використаних джерел інформація подається не пізніше ніж 5ти річної давності (за винятком унікальної, класичної)
- заборонено використання мови агресора;
- ввести до інформаційних джерел власні розробки авторів. Окрім того ЛНТУ отримав унікальний досвід при проходженні Інституційної акредитації у рамках міжнародного проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» (Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine), що є спільною ініціативою Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/institution-accreditation. Зразковою практикою є те, що результатами цієї процедури ЛНТУ успішно отримав інституційну акредитацію строком на 7 років, що є підтвердженням високої якості освітніх процесів, ефективності внутрішньої системи забезпечення якості та повній відповідності європейським стандартам.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya> та <https://surl.li/ljobex>). До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені всі учасники освітнього процесу через проведення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм на різних рівнях. Якість ОП регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, методичних семінарах, вчених радах факультету та університету. НПП долучаються до обговорення якості реалізації ОП та мають можливість вносити свої пропозиції щодо її покращення (<https://surl.cc/mivjprq>; <https://surl.li/xeifex>; <https://surl.li/xeifex>)

Під час розробки та перегляду ОП проводяться обговорення з партнерами – ЗВО та науковими установами, зокрема Інститутом агроєкології НААН, Національним університетом водного господарства, Львівським НУ природокористування, Поліським і Волинським університетами ім. Лесі Українки. (<https://surl.li/pelvtb>)

НПП беруть участь в удосконаленні ОП через обговорення на конференціях, семінарах, під час наукової співпраці, стажування, особистих зустрічей, а також як експерти НАЗЯВО під час акредитації інших освітніх програм.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ЛНТУ має добре структуровану систему забезпечення якості освіти. Це формує культуру якості як спільну відповідальність академічної спільноти, що закріплена у внутрішніх нормативних документах. За результатами міжнародного проєкту THEA_Ukraine в ЛНТУ розроблено та прийнято Стратегію розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти <https://surl.li/xtadasa> Структура ВСЗЯО в ЛНТУ є багаторівневою: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри; <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>; декан, координатор забезпечення якості на факультеті <https://surl.li/dwjwvf>; НМБ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <https://surl.li/bggkqe>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжнародної академічної мобільності <https://surl.li/ontsyj>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості ЗВО, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, які є доступні на сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk> зокрема, Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Положенням № 772 “Про гарантії освітньої програми у ЛНТУ (Протокол №8 від 28.03.2023 р. врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/19V5NEP4KzlPHtoptYolTvOi3obeT5xmG/view>)). Положення № 839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>, Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ Редакція 05. (<https://drive.google.com/file/d/1Ne3JjBXQq7SKoEc24qbN-kmoVsf95lKo/view>) Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма «Агрономія» <https://lntu.edu.ua/uk/op/2024/201-ahronomiya-1>.

Навчальний план

[https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany?](https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany?field_fakultet_np_target_id=All&field_kafedra_np_target_id=2148&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2107&field_rik_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=All&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=All&field_forma_navchannya_np_target_id=All)

[field_fakultet_np_target_id=All&field_kafedra_np_target_id=2148&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2107&field_rik_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=All&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=All&field_forma_navchannya_np_target_id=All](https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany?field_fakultet_np_target_id=All&field_kafedra_np_target_id=2148&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2107&field_rik_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=All&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=All&field_forma_navchannya_np_target_id=All).

Робочі програми

<https://drive.google.com/drive/folders/1aozuYFVpJq2ej-mRBZJruG9qKooOjfhK?usp=sharing>.

Силабуси вибірових дисциплін <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovi-dystsyliny-lntu>.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) <https://bit.ly/4n12vA3>

- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (Протокол №8 від 28.03.2023 р) зі змінами - <https://bit.ly/4n7BdIp>

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://bit.ly/45ARbv1> зі змінами 905/1 від 16.05.2025 р. <https://bit.ly/3JCQBOi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Діюча ОП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія передбачає формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії.

Перелік компетентностей випусника сформований з урахуванням сучасних вимог щодо здатності розв'язувати задачі та виробничі проблеми у галузі агрономії.

Сильні сторони:

- імідж, матеріально-технічна база, науково-педагогічний потенціал Луцького національного технічного університету в Західному регіоні України, що ґрунтується на багаторічній історії та визнанні на міжнародному рівні;
- цілі ОП чітко узгоджуються з місією і стратегією розвитку ЛНТУ та Волинської області;
- інноваційність: підготовка агрономів-магістрів з урахуванням регіональних потреб ФГ, можливості переходу на елементи екологічно безпечного ведення с/г та реалізації вирощеної продукції;
- практична й ринкова орієнтованість ОП, розробка якої базувалась на глибокому дослідженні ринку праці;
- наявність достатньої навчальної бази і тісної співпраці з роботодавцями та активного залучення роботодавців до провадження освітнього процесу;

- практична підготовка дозволяє набувати компетентності, які безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю здобувачів, що покращує їхні шанси на працевлаштування (деякі здобувачі працюють за фахом);
- можливість здобувачів навчатись за дуальною формою освіти, отримувати подвійний диплом, проходити міжнародні стажування, брати участь в програмах академічної мобільності;
- широкі можливості самостійного вибору здобувачами ОК та напрямків наукової діяльності як у межах університету, так і в наукових та виробничих установах Луцька і регіону в цілому;
- багаторічний досвід наукової, виробничої та науково-педагогічної діяльності НПП, що реалізують агрономічний напрямок освіти у регіоні більше 5 років;
- можливість для дистанційного навчання і самоосвіти (платформа Moodle, безоплатні курси для самоосвіти, доступ до яких надає ЗВО здобувачам та ін.);

Слабкі сторони:

- низька комерціалізація результатів агрономічних досліджень;
- через воєнний стан недостатня реалізація студентами (в першу чергу - чоловічої статі) широких можливостей академічної мобільності;
- недостатні можливості використання новітньої закордонної техніки та обладнання, яка застосовується в найбільш високотехнологічних вітчизняних і закордонних аграрних господарствах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Головним пріоритетом колективу кафедри є підготовка висококваліфікованих фахівців і фахівчинь – агрономів, для забезпечення потреб агросектору регіону та України в цілому.

Пріоритетними напрямками розвитку ОП є постійне оновлення освітнього контенту з огляду на вимоги ринку праці та запити різних груп стейкхолдерів, модернізація лабораторного обладнання та навчальних засобів, розробка/оновлення необхідного нормативного та методичного забезпечення ОК, розвиток програм міжнародного співробітництва у форматі закордонного стажування, освітньо-наукових проєктів, активізація роботи групи забезпечення ОП щодо видання фахової методичної літератури за спеціальністю, постійне вдосконалення якісного складу НПП, міжнародна співпраця із зарубіжними університетами, а також залучення здобувачів до проведення наукових досліджень з публікуванням їх результатів.

З огляду на вже наявні укомплектовані лабораторії «Агрохімії та ґрунтознавства», а також «Мікробіології та біотехнологій», заплановано розширити надання науково-технічних послуг (з залученням до виконання здобувачів) з ґрунтово-агрохімічних досліджень та розроблення рекомендацій аграріям, в поєднанні з комплексом оцінки мікробіому; продовжити дослідження з вивчення впливу мікробіологічних препаратів Азотер та Біозем, з виробниками та дистриб'юторами яких вже заочатковано співпрацю.

<https://agrotimes.ua/article/gryby-proty-grybiv/>

<https://www.facebook.com/share/p/1APb8gbVgc/>

Враховуючи, що кафедра агрономії спільно з ГО Інститут дорадництва «Чисте довкілля» та ФГ «Еко-Тур» підготувала грантову заявку на програму ПРООН «Партнерство задля відновлення» та найближчим часом буде профінансовано закупівлю обладнання для розширення біотехнологічної лабораторії, на базі кафедри агрономії ЛНТУ заплановано створення Volyn Smart Agro Cluster картоплярства з лабораторією оздоровлення насіння картоплі з повним комплексом виробництва добазового безвірусного матеріалу картоплі (мінібульб), що надасть можливості нашим здобувачам освоїти сучасні біотехнології оздоровлення насіннєвого матеріалу, використання інструментів генетики та селекції, а також надасть можливості участі в реальному високотехнологічному процесі розвитку галузі насінництва.

<https://www.facebook.com/share/p/178v8ManS2/>

<https://idcd.webnode.com.ua/novini/>

Зазначене вище сприятиме вдосконаленню ОП, доповнить її теоретичну і практичну складову, дозволить оптимізувати і вдосконалити навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти з агрономічного фаху. Проходження акредитації дасть можливість отримати пропозиції, зауваження та побажання від членів експертної групи, які безумовно будуть враховані з метою вдосконалення ОП та її змістовного покращення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 18.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 01. Методологія та організація наукових досліджень в агрономії	навчальна дисципліна	ОК.01. РП_2024_Методологія та організація наукових досліджень в агрономії.pdf	R/hw1OZG9SbqXEDREtarPY5rPXytrjDULArLREKhloo=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet. Агрополігон ЛНТУ (0,4 га). Аналізатор ґрунту Rapitest, Вага електронна аналітична ANC220 AXIS, Вага електронна лабораторна ADA520 AXIS, Вологомір зерна MD-7822, Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7530, Мікроскоп MICROmed XS-3320 LED, Піч лабораторна з примусовою конвекцією, Спектрофотометр ULAB 102, Стерилізатор паровий ГК-20, Тензометр LT30, Термостат сухоповітряний TC-80 рН-метр рН-305, полум'яний спектрофотометр ПАЖ-2, Хімічні реактиви і матеріали, обладнання лабораторій для практичних занять та відео-презентації.
ОК 02. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин ОК	навчальна дисципліна	ОК.02. РП_2024_Педагогіка психологія та етика ділового спілкування.pdf	kYHBYsaoh1wZ3WnjDhgtstX1w2RMPTAZ+wkBAGkQsM4=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet , обладнання кабінетів для практичних занять та відео- презентації
ОК 03. Управління проектами та грантова діяльність	навчальна дисципліна	ОК.03. РП_2024_Управління проектами та грантова діяльність.pdf	QacFFVCNjbUI87rLhFYGP2aWGpLIHJNQUb5pyh6CY5Q=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet , обладнання кабінетів для практичних занять та відео- презентації.
ОК 04.Сучасні підходи управління та маркування рослин	навчальна дисципліна	ОК.04. РП_2024_Сучасні підходи управління живленням рослин.pdf	NNo8tWCVuSJxzU4ULURoxd9wmO/S5KK2etvBUZjiumQ=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet. Аналізатор ґрунту Rapitest, Вага електронна аналітична ANC220 AXIS, Вага електронна лабораторна ADA520 AXIS, Вологомір зерна MD-7822, Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7530, Мікроскоп MICROmed XS-3320 LED, Піч лабораторна з примусовою конвекцією, Спектрофотометр ULAB 102, Стерилізатор паровий ГК-20, Тензометр LT30, Термостат сухоповітряний TC-80 рН-метр рН-305, полум'яний спектрофотометр ПАЖ-2, Хімічні реактиви і матеріали, демонстраційні стенди, плакати, колекція зразків добрив, обладнання кабінетів для практичних занять та відео-презентації.
ОК 05. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції	навчальна дисципліна	ОК.05. РП_2024_Сертифікація маркування та контроль якості продукції.pdf	RsIGtI2DnuHsPVt2pOHNsvGd/83hR/fgDEcTANX/ECs=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet. Аналізатор ґрунту Rapitest, Вага

				електронна аналітична ANC220 AXIS, Вага електронна лабораторна ADA520 AXIS, Вологомір зерна MD-7822, Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7530, Мікроскоп MICROmed XS-3320 LED, Піч лабораторна з примусовою конвекцією, Спектрофотометр ULAB 102, Стерилізатор паровий ГК-20, Тензометр LT30, Термостат сухоповітряний TC-80 рН-метр рН-305, полум'яний спектрофотометр ПАЖ-2, Хімічні реактиви і матеріали, обладнання кабінетів для практичних занять та відео-презентації.
ОК 06. Земельні ресурси та земельний кадастр	навчальна дисципліна	ОК.06. РП_2024_Земельні_ресурси_та_земельний_кадастр.pdf	DQ01y2VRUfdUO1ojs pHlo4MozLw7DrHI8 hiYQ3ENHXM=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet, Тахеометр Sokkia, GPS Lnaи, обладнання кабінетів для практичних занять та відео-презентації.
ОК 07. Агропідприємництво	навчальна дисципліна	ОК.07. РП_2024_Агропідприємництво.pdf	VqHCLGOLLNP/4JM c2fC1Hm66hOf+41L nDWOPyYtOSYg=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet. Демонстраційні стенди, плакати та відео-презентації.
ОК 08. Переддипломна практика	практика	ОК.08. РП_2024_Переддипломна_практика.pdf	3WBXP+2UFUxl7cpl mkDWcbp9KAq6Tdn oXlIofgPr8MU=	Мультимедійний проектор та ноутбук для захисту звітів про проходження переддипломної практики. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet.
ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК.09. 2024_Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт.pdf	VJhITvT7coSY6ycUG WHC63gB1VGxsejK6 L4bQmPbyE8=	Мультимедійне обладнання та ноутбук для представлення та захисту кваліфікаційної роботи. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
371701	Августинович Марія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом бакалавра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Міжнародний науково-	20	ОК 04.Сучасні підходи управління живленням рослин	Відомості про підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань

				технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2017, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 043206, виданий 26.06.2017		агроекології та природокористування, свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000155-21 від 19.02.2021р. (60 год./ 2 кредити ЄКТС). 2. Науково-педагогічне стажування в межах міжнародної грантової діяльності: at the Polytechnic of Braganca in the frame of ERASMUS+ International Credit Mobility, Staff Mobility for Training program, in the Academic year 2021/2022, from 4th July 2022 until 8th July 2022. 3. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних працівників та науково-педагогічних працівників» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» ЛНТУ «Використання цифрових інструментів в освітній діяльності (робота Google-диск, Google-документами, з платформами дистанційного навчання Google-Classroom і Moodle, програмними продуктами для відеозв'язку Google meet, Zoom» (0,6 кредитів ЄКТС – 18 академічних годин). (16-17 грудня 2021р; сертифікат № ПК 05477296/000275-21, 18 год./0,6 кредитів ЄКТС) 4. Курси англійської мови в Авторизованому екзаменаційному центрі ECL (м. Київ) і отримала сертифікат про знання іноземної мови, сертифікат № 001000698, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (According to the results above Mariia Avhustynovych's level of English language proficiency according to Common European Framework of Reference (CEFR) refers to level B2 (Independent user). Due to this she is highly recommended for
--	--	--	--	--	--	---

								studying and working in the English speaking country). 5. Курс підвищення кваліфікації «R&D СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ». Що був проведений в рамках Проекту USAID «Економічна підтримка України», 09.10-16.11.2023р., сертифікат №271 (30 год./1 кредит ЄКТС). 6. Міжнародне стажування в рамках Erasmus+KA2 project «Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market» Distance education. Course for university teachers (Chisinau, Moldova) 01.08-21.08.2024р., сертифікат №101083142-DEF/538 (90 год./3 кредити ЄКТС) 7. Стажування без відриву від основного місця роботи у Житомирському державному університеті імені Івана Франка на кафедрі ботаніки біоресурсів та збереження біорізноманіття за темою «Удосконалення теоретичних і практичних навичок викладання ОК в галузі агрономії», 03.03.-03.06.2025р., сертифікат АА №20250603616 (180 год./6,0 кредитів ЄКТС) 8. Міжнародне стажування в рамках академічної мобільності з Lublin University of Technology на тему «Environmental protection, innovative methods and approaches to addressing environmental pollution issues», 19.03.-20.06.2025р., сертифікат 13/LNTU/2025 (180 год. / 6 кредитів ЄКТС) 9. Курси підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників у Національному науковому центрі «Інститут ґрунтознавства та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							агрохімії імені О.Н. Соколовського за напрямом «Методичне та технічне забезпечення оцінювання, попередження та мінімізації погіршення здоров'я ґрунтів в умовах повоєнного відновлення країни», 04.08-08.08.2025р., сертифікат ПК 004997058/334-25 (30 год. / 1 кредит ЄКТС) П.1. 1. В.А. Гаврилюк, Т.П. Бортнік, М.Б. Августинович, Н.С. Ковальчук. Вплив добрив на основі місцевих сировинних ресурсів на відтворення родючості ґрунтів зони Полісся у контексті зміни клімату / Вісник НУБГ. Сільськогосподарські науки: зб. наук. праць. – Рівне, 2020. – Вип. 2(90). – С. 154-166. 2. Гаврилюк В.А., Середюк Л.Є., Августинович М.Б., Гаврилюк С.В., Ковальчук Н.С.. Дослідження сучасного стану вологозабезпечення дерново-підзолистого ґрунту в умовах Західного Полісся / [В.А. Гаврилюк, Л.Є. Середюк, М.Б. Августинович та ін] // Вісник НУБГ. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. - Рівне: 2021. – Вип. 1(93). – С. 70-77. 3. V. Polovyy, P. Hnativ, Józef Chojnicki, N. Lahush, V. Ivaniuk, M. Avhustynovych, O. Haskevych, L. Lukashchuk, M. Lukyanik Changes in the agrochemical indices of Luvic Greyzemic Phaeozems under the impact of west Ukraine climate aridization «Soil science annual», 2022, 73(1)146855, p. 1-8 (індекс. у НМБД Scopus) DOI: https://doi.org/10.37501/soilsa/146855 4. V. Polovyy, P. Hnativ, Józef Chojnicki, V. Lykhochvor, N. Lahush, N. Yuvchik, H. Ivanyuk, L. Lukashchuk, M. Avhustynovych, H. Kosylovych, Y. Korinec Influence of climate
--	--	--	--	--	--	--	--

dynamics and liming on physicochemical soil properties and crop-rotation productivity of North-Western Polissya in Ukraine «Soil science annual», 2022, 73(1)146856, p. 1-9 (індекс. у ХМБД Scopus) DOI: <https://doi.org/10.37501/soilsa/146856>

5. V. Polovyy, P. Hnativ, V. Ivaniuk, N. Veba, B. Parkhuts, N. Yuvchik, Jerzy Jonczak, Y. Olifir, O. Kachmar, H. Ivaniuk, M. Avhustynovych Effects of lime and fertiliser on productivity of Albic Retisols / International Journal of Environmental Studies Volume 80, 2023, P. 464-475. Issue 2: Food and agriculture in Ukraine as affected by the Russian invasion. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2023.2179755?need...> DOI: <https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2179755>

7. Petro Hnativ, Oksana Kachmar, Viktor Ivaniuk, Halyna Ivanyuk, Natalia Kachmar, Mariia Tyrus, Bohdan Kocyuba, Mariia Avhustynovych and Marharyta Bomba Drawdown of biophilic elements under winter barley, and maintaining fertility of black soils of Western Ukraine / International Journal of Environmental Studies Volume 82, Issue 4 (2025) Published online: 2 Sep 2025 <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2025.2548158?scro...> DOI: <https://doi.org/10.1080/00207233.2025.2548158>

П.З.

1. Августинович М.Б. Агроекологічна оцінка застосування біопрепарату Азотер та гумінового добрива під тритикале яре в Західному Лісостепу України (монографія) // М.Б. Августинович // Монографія. – Луцьк: РВВ ЛНТУ [друковане видання], 2022. – 164с. (монографія). (друковане видання) ISBN 978-617-672-193-2

2. Агроекологічний

							стан ґрунтів Волині та його прогноз в умовах зміни клімату/ Екологічна безпека навколишнього середовища оцінка, перспективи, управління. – колективна монографія / за наук. ред доц. Іванціва В.В.– Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2022. – 230с. 3. Августинович М.Б. Біотехнології Електронний посібник з дисципліни. – Луцький НТУ, 2022 Режим доступу: https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%90%D0%B2%D... 4. Навчальний посібник «Агрономія: магістерський курс» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ Августинович М.Б., Зінчук М.І., Коробчук Л.І., Мерленко І.М.,Шворах А.М., Шевчук М.Й.- Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2025. - 326 с. П.4. 1. Сучасні підходи управління живлення рослин: опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад., М. Б. Августинович. – Луцьк, Луцький НТУ, 2024,- 48 с. 2. Сучасні підходи управління живлення рослин: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої
--	--	--	--	--	--	--	---

							програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад., М. Б. Августинович. – Луцьк, Луцький НТУ, 2024 - 16 с. 3. Сучасні підходи управлінням живлення рослин: методичні вказівки до виконання самостійних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад., М. Б. Августинович. – Луцьк, Луцький НТУ, 2024 - 16 с. П.7. Офіційний опонент: 24.03.2021р., Спеціалізована вчена рада К 36.814.04., Львівський національний аграрний університет. Опонування дисертації Тігаренко О.М. «Нагромадження важких металів у фітомасі природних кормових угідь Східного Поділля». П.8. "Моніторинг ґрунтового покриття та управління його продуктивністю в Західних провінціях Лісостепу і Полісся України». № ДР 0123U101683, термін виконання 01.2023р. по 12.2025р. Науковий керівник – Зінчук М.І. (співвиконавець) П.9. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти / Додаток до РЕЄСТРУ експертів для проведення акредитацій освітніх програм _ Включення від 21.11.2023р. (101 Екологія/ 201 Агрономія) П.12. . Августинович М. Краще вчасно діагностувати, аніж потім лікувати / М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Августинович // АгроЕліта. – 2020. – №1-2 (84-85). – С. 18-19. 2. Августинович М. Дорогий азот до обіду / М. Августинович, А. Чумак // The Ukrainian Farmer. – 2020. – №2(122) лютий – С. 24-25. 3. Августинович М. Листові підживлення: чи завжди доречно? / М. Августинович // АгроЕліта. – 2020. – №3 (86). – С. 18-19. 4. Августинович М.Б., Чумак А.О. Основні помилки у приготуванні бакових сумішей / М. Августинович, А. Чумак // Агроном. – 2020. – №2(68) травень. – С. 48-49. 5. Августинович М.Б., Основні чинники впливу на засвоєння добрив / М.Б. Августинович, А.О. Чумак // Агроном. – 2020. – №2(68) травень. – С. 48-49. П.13. ACADEMIC COURSE «Modern approaches to plant nutrition management» Degree Education – master Branch of Knowledge – H Agriculture, forestry, fisheries, and veterinary medicine Specialty H1 Agronomy Educational Program – Agronomy Compulsory Component of the Educational Program, Professional Training Course (5 credits ECTS) П.'14. Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс «Збереження родючості ґрунтів» (26.03.2024р.), Герман Ірина, АГР – 3.1. (Диплом III ступеню) (науковий керівник) П.19. Член ГО "Інститут дорадництва "Чисте довкілля" П 20. 14.09.2017 – 09.07.2018 – молодший науковий співробітник (Поліська дослідна станція ННЦ «ІГА імені О.Н. Соколовського»; 11.07.2018 – 03.08.2021 – завідувач науково-дослідною
--	--	--	--	--	--	--	--

							лабораторією інноваційних технологій та впровадження (ТзОВ «Український науково-практичний центр «Інститут живлення рослин»)
371702	Зінчук Микола Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федькевича, рік закінчення: 1993, спеціальність: агрохімія і ґрунтознавство , Диплом кандидата наук ДК 002653, виданий 10.02.1999, Атестат доцента ДЦ 007745, виданий 19.06.2003	27	ОК 05. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції	Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Поліська дослідна станція ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н.Соколовського» (підвищення кваліфікації (стажування) 180 годин/6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №1 згідно наказу № 36 від 01.06.2021р. 2. Latvian rural advisory and training centre. Вимоги до якості продукції різних товарних груп. Сертифікат. 18.02.21. 12 год. 3. ЛНТУ. Сертифікат № ПК 05477296/000779-2. Формування базових цифрових компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. 24.12.2022 р. 18 год./0,6 кредиту ЄКТС. 4. ЛНТУ. Сертифікат № ПК 05477296/000188-23. Догляд за садом. 25.03.2023 р. 15 год./0,5 кредиту ЄКТС. 5. ЛНТУ. Сертифікат № ПК 05477296/000411-23. Гнучкі шляхи підвищення якості освіти в чвси змін «Школа гаранта». 16.05.2023 р. 60 год./2,0 кредити ЄКТС. 6. Волинська філія ДУ «Держґрунтохорона». Практичний тренінг (стажування): Контроль якості сільськогосподарської продукції в системі ISO/EC 17-025 (90год./3 кредити ЄКТС). Сертифікат № 3 від 31.01.2023 р. 7. Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН. Корми і кормовий білок. Сертифікат. 24 год./0,8 кредитів ЄКТС. 20.09.2024 р.

							8. ЛНТУ. Сертифікат № ПК 05477296/000420-25. Інноваційні технології в агропромисловому комплексі. 04.04.2025 р. 15 год./0,5 кредиту ЄКТС. 9. ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н.Соколовського». Курси підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників: «Методичне та технологічне забезпечення оцінювання, попередження та мінімізації погіршення здоров'я ґрунтів в умовах повоєнного відновлення країни». Сертифікат: ПК00497058/333-25. 8.08.2025. 30/1 кредитів ЄКТС Виконання Ліцензійних умов П.1. 1. Радіоекологічний аналіз зони забруднення Волинської області / Л. Ільїн, О. Громик, О. Ільїна, М. Зінчук // Ядерна та радіаційна безпека: наук.-техн. журн. / Держ. наук.-техн. центр з ядерної та радіаційної безпеки. – Київ: [б.в.]. 2020. - № 1(85). С.73-80. ISSN 2073-6231. Індексція: SCOPUS від Vol. 53, № 1 (2012) DOI: https://doi.org/10.32918/nrs.2020.1(85).08 URL: https://www.nuclear-journal.com/index.php/journal/article/view/206 2. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Федонюк М.А. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування . Рівне.- В.1 (93),2021. С.90-100 (Фаховий журнал категорії Б). https://ep3.nuwm.edu.ua/21291/ 3.Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мерленко І.М., Федонюк М.А. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування . Рівне.- В.1 (93),2021. С.90-100 URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/21291/ 4. Зінчук М.І., Мерленко І.М., Шворак А.М., Августинович М.Б. Апробація еколого-субстантивних критеріїв на ґрунтових відмінах Волинської області. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування .4(100). 2022. С.91-102. / URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/26912/ 5. Hromyk Oksana, Ilyin Leonid, Zinchuk Mykola, Grygus Igor, Korotun Serhii, Zukow Walery. Radiological analysis of food products of forest origin in the pollution zone of the Kamin-Kashyrskiy district of the Volyn region of Ukraine /. Geology, Geophysics and Environment. Vol. 50 No. 3 (2024).P. 307-316. ISSN Online: 2353-0790; ISSN Print: 2299-8004. Index: Web of Science (Core Collection). DOI: https://doi.org/10.7494/geol.2024.50.3.307 URL: https://journals.agh.edu.pl/geol/article/view/6134/3084 6. .Мерленко І. М., Бондарчук С. П., Зінчук М. І., Шворак А. М., Мерленко Н. О., Ковальчук Н. С. Вплив вирощування монокультури кукурудзи на агрохімічні показники ясно-сірого опідзоленого ґрунту. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . 1(109), 2025. С.141-152. 8. Методика проведення агрохімічної паспортизації земель сільськогосподарськог
--	--	--	--	--	--	--	---

							о призначення: керівний нормативний документ / За ред. Яцука І. П., Балюка С. А. Колектив авторів: Яцук І.П., ...Зінчук М.І., Балюк С.А. та ін. – 2-ге вид., допов. – Київ, 2019. – 108 с. / URL: https://www.iogu.gov.ua/literature/instructions/1.pdf . П.3. 1. Періодична доповідь про стан ґрунтів на землях сільськогосподарського призначення України, за результатами Х туру (2011-2015 роки) агрохімічного обстеження земель/ І.П.Яцук, С.А. Романова, М.І.Зінчук та ін. За ред. І.П. Яцука. Київ.: ДУ «Інститут охорони ґрунтів України. 2020. 207с. URL: https://dspace.organic-platform.org/items/86a567ad-892b-4302-844b-fb17d... 2. Наукові дослідження з моніторингу та обстеження сільськогосподарських угідь України за результатами ХІ туру (2016–2020 рр.) . Укладачі: С.А. Романова, ... Зінчук М.І. та ін. Затверджено Науково-технічною радою ДУ "Держґрунтохорона" (протокол № 3 від 01 грудня 2022 року). Київ. 2023. 72 с. URL: 3- Наукові дослідження з моніторингу та обстеження сільськогосподарських.pdf 3. Агроекологічний стан ґрунтів Волині та його прогноз в умовах зміни клімату/ Екологічна безпека навколишнього середовища оцінка, перспективи, управління. – колективна монографія / за наук. ред доц. Іванціва В.В.– Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2022. – 230 с. 4. Зінчук М.І., Бондарчук
--	--	--	--	--	--	--	--

							С.П., Мерленко І.М. Електронний посібник з дисципліни: Агрохімія/ Луцьк: Інформаційно-обчислювальний центр Луцького ЛНТУ. - 174 с. 13,7 МБт. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 2 від 13.10.2021 року. URL https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%91%D0%BE%D... 5. Зінчук М.І. Електронний посібник з дисципліни: Ґрунтознавство з основами геології/ Луцьк: Інформаційно-обчислювальний центр Луцького ЛНТУ. 13,7 МБт. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 10 від 27.06.2023 року. URL: https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%97%D1%96%D... 6. Навчальний посібник «Агрономія: магістерський курс» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ Августинівич М.Б., Зінчук М.І., Коробчук Л.І., Мерленко І.М., Шворах А.М., Шевчук М.Й.- Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2025. - 326 с. П.4. 1. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції: метод. вказівки до викон. практичних робіт для здобувачів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство науки» за спец. 201 «Агрономія» денної та заоч. форм навч. /
--	--	--	--	--	--	--	---

							уклад. М. І. Зінчук. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 48 с. 2. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції : конспект лекцій для здобувачів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство науки» за спец. 201 «Агрономія» денної та заоч. форм навч. / уклад. М. І. Зінчук. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 35 с. 3. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції : метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство науки» за спец. 201 «Агрономія» денної та заоч. форм навч. / уклад. М. І. Зінчук. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 8 с. П.7. 1. Член регіональної кваліфікаційної комісії, згідно з наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 22 листопада 2021 року № 374 (в редакції наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 14 лютого 2023 року № 191. Регіональний координатор: Луцький Національний технічний університет. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://edorada.org/storage/news/regulations/%Do%BD%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%D... 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи. Мелимука Р. Я. Трансформація властивостей агрогенних осушуваних ґрунтів Західного Полісся України за різного
--	--	--	--	--	--	--	---

							господарського використання. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. 091 – Біологія. 26-08-2024. ДРН: 0824U002706. https://www.uacademi.c.info/ua/document/0824U002706#! П.8. 1. Керівник НДР: ПРОГРАМА 01: Прикладні наукові дослідження з обстеження сільськогосподарських угідь (державний реєстраційний номер 0116U000338). Завдання за програмою 01 «Прикладні наукові дослідження з обстеження сільськогосподарських угідь» у 2020-2022 роках Волинська філія ДУ «Держгрунтохорона» Зінчук М.І. /Тематичні плани НДР ДУ «Держгрунтохорона» Протоколи засідань НТР: № 1 від 4.02.2020; № 4 від 30.12.2020.; № 1-2022 від 26.01.2022 року 2 . Керівник НДР: Моніторинг ґрунтів і рослин у мережі спостережень на моніторингових ділянках. 2011 - 2021 р.р. Держ. реєстр. № 0111U005355. Шифр роботи 2801320. НДР: Прикладні наукові дослідження з обстеження сільськогосподарських угідь 2016–2021. 3. Член редакційної колегії наукового збірника «Охорона ґрунтів». Засновник і видавець – ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ОХОРОНИ ҐРУНТІВ УКРАЇНИ». Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 20620-10420ПР від 24.02.2014. (2018-2022 роки). https://www.old.iogu.gov.ua/publikaciji/naukovyj-zbirnyk-ohorona-grunti... 4. Керівник робочої групи: Науково технічна послуга «Надання агрономічного супроводу ФГ «Аґріко» у період
--	--	--	--	--	--	--	--

							формування структури землекористування». Договір 14-05/24. Період впровадження 24.05.24 – 31.12.2027 р. https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukovo-doslidna-chastina П.9. Член НТР Шацького НПП, https://shnp.forest.gov.ua/protokoly-zasidan-ntr-za-2024-rik/ Член регіональної кваліфікаційної комісії, згідно з наказом наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 22 листопада 2021 року № 374 (в редакції наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 14 лютого 2023 року № 191. Регіональний координатор: Луцький Національний технічний університет. П.10. Учасник Програма Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020. Проект: «Seasons – cross-border tourism routes». 2020 р. Спеціаліст із агрокультури. Проект: «Volyn Smart Agro Cluster – економічний розвиток сільських територій». Програма «Партнерство задля відновлення». Конкурс грантів від Швеції та ПРООН в Україні. 2025. Оголошено переможців конкурсу грантів «Партнерство задля відновлення» United Nations Development Programme П.11. 1. Керівник робочої групи: Науково технічна послуга «Надання агрономічного супроводу ФГ «Агріко» у період формування структури землекористування». Договір 14-05/24. Період впровадження 24.05.24 – 31.12.2027 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://Intu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukovo-doslidna-chastina>

П.12.

1. Періодична доповідь про стан ґрунтів на землях сільськогосподарського призначення України, за результатами X туру (2011-2015 роки) агрохімічного обстеження земель / І.П. Яцук, С.А. Романова, М.І. Зінчук та ін. Київ: ДУ «Інститут охорони ґрунтів України». 2020. – 207 с.

2. Зінчук М. І., Галас В. А., Аджиева Л. Г. Апробація еколого-субстантивних критеріїв на ґрунтових відмінах Волинської області/ М.І. Зінчук, В.А. Галас. Л.Г. Аджиева// Збірник наукових праць «Охорона ґрунтів». Матеріали науково-практичної конференції: «Моніторинг ґрунтів як один з механізмів досягнення нейтрального рівня деградації». Київ. ДУ «Інститут охорони ґрунтів України. 2020. С. 19-20.

3. Зінчук М.І. Вплив різних систем удобрення на мікрофлору дерново-підзолистих ґрунтів / М.І. Зінчук, П.В. Бойко, В.А. Галас – Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та спеціалістів «Збалансоване управління ґрунтовими ресурсами – запорука сталого розвитку агросфери». Харків, 02-03 червня 2021 р. – Харків: ННЦ Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського, 2021. – 63.

4. М. І. Зінчук, С. А. Романова. Впровадження еколого-агрохімічного балу ґрунтів, як результат 60 років діяльності установи. Збірник наукових праць "Охорона ґрунтів". Спеціальний випуск: матеріали міжнародної науково-практичної конференції

							«Моніторинг ґрунтів. реалії, виклики, перспективи» З нагоди 60-річчя агрохімічної служби України. Київ. ДУ "Інститут охорони ґрунтів України". 2024. С. 22-24 / URL: https://www.iogu.gov.ua/literature/11_10_2024.pdf 5. Зінчук, М.І., Августинович, М.Б., Мерленко, І.М., Шворак, А.М., Шевчук, М.Й. Оцінка кореляційних зв'язків динаміки макроелементів ґрунтових відмін Західного лісостепу за параметричними критеріями / Збірник матеріалів конференції "Сучасні проблеми ґрунтознавства в Україні і світі". Репозитарій Подільського державного університету. 2024. С. 155-159. / URL: http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/12971 6. Довгаюк-Семенюк М., Зінчук М. Органічне вирощування конюшини лучної: сучасні технології та адаптація до стандартів ЄС // Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції «Корми і кормовий білок» (19-20 вересня 2024 року). Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН. Вінниця, 2024. - С. 136-140. DOI: https://doi.org/10.31073/kormovyrobnytstvo2024conf ISBN 987-013-5237-00-8 / URL: https://fri.vin.ua/wp-content/uploads/2024/10/Konferenciya_IKSG_P_2024_0... П.14. Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс «Збереження родючості ґрунтів» (26.03.2024р.), Герман Ірина, АГР – 3.1. (Диплом III ступеню) (науковий керівник) П.19. 1. Член президії ГО «Інститут дорадництва «Чисте
--	--	--	--	--	--	--	---

							довкілля» https://idcd.webnode.com.ua/vidguki/ 2. Член центральної Ради Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України https://issar.com.ua/utga/ П.20. 1. Інженер II категорії у Поліському філіалі інституту ґрунтознавства і агрохімії ім.О.Н.Соколовського в лабораторії моніторингу ґрунтів (м.Луцьк) (1993-1998). 2. Головний інженер-ґрунтознавець (6.03.2001 – 24.06.2001 р.р.). Директор (25.06.2001 – по 31.08.2022 р.р) Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України».
434107	Шворак Анатолій Максимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Землевпорядкування, Диплом доктора наук ДД 005419, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 001955, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента АД 001218, виданий 23.10.2018	3	ОК 06. Земельні ресурси та земельний кадастр	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Підвищив кваліфікацію щодо складання окремих видів документації із землеустрою та документації з оцінки земель (крім експертної грошової оцінки земельних ділянок), проведення інвентаризації земель, перевірки якості ґрунтових, геоботанічних та інших обстежень, виконання топографогеодезичних і картографічних робіт при здійсненні землеустрою. 17.10.–31.10.2024р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-землевпорядника СеріяАА №2197. Дата видачі 11.11.2024р 2. Латвійський центр сільських консультацій та освіти. “Навички дорадників в ефективній організації трансферу знань та інновацій через демонстрації ”. 15 до 20 жовтня 2023 року. Сертифікат. 3. Поліська дослідна станція ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н.Соколовського» . Стажування - оновлення

							теоретичних і практичних знань в галузі прикладних агрономічних та екологічних дисциплін. 18.04.2023р.-30.06.2023р. Довідка від 01.07.2023р № 01-05/24 4. Курси підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників у Національному науковому центрі «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського за напрямом «Методичне та технічне забезпечення оцінювання, попередження та мінімізації погіршення здоров'я ґрунтів в умовах повоєнного відновлення країни», 04.08-08.08.2025р., сертифікат ПК 004997058/337-25 (30 год. / 1 кредит ЄКТС) Виконання Ліцензійних умов П.1. 1. SHVORAK A. THE PROBLEMS OF IMPLEMENTATION AND REGULATION OF LANDMARKET IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE (Проблеми впровадження та регулювання ринку землі в агросекторі України). DmytroFILIUK, Nataliia KORETSKA, Nataliya VAHNOVSKA, Iryna BRODSKA, Alla TENDYUK/ Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 20, Issue 2/2020 PRINT ISSN 2284-7995 E-ISSN 2285-3952; (University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania Scopus) 2. SHVORAK A. THE IMPACT OF THE PEASANT FARMS FUNCTIONING OF THE DIFFERENTIATION OF THE LIVING LEVEL OF THE RURAL POPULATION. A CASE STUDY OF
--	--	--	--	--	--	--	--

						о призначення / А. М. Шворак // Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2021. № 2 С.42-52 8. Шворак Анатолій ЗБАЛАНСОВАНИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ – ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ ЗЕМЕЛЬНОЇ ЕФОРМИ Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2021. № 1(21). https://doi.org/10.2903/8/2411-4014-2020-01-216-224 9. Shvorak A., Kulynych M., Fatenok-Tkachuk A., Melnyk K. (2020). The Normative Land Valuation Impact on Rural Development in Ukraine through the Prism of Taxation and Role of Auditing in its Determing. Modern Economics, 23(2020), 227-232. DOI: https://doi.org/10.3152/1/modecon.V23(2020)-36. П.3. Навчальний посібник «Агрономія: магістерський курс» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ Августинівич М.Б., Зінчук М.І., Коробчук Л.І., Мерленко І.М.,Шворак А.М., Шевчук М.Й.- Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2025. - 326 с. П.4. 1. Рациональное землекористування : метод. вказівки до викон. практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство, спец. 201 Агрономія
--	--	--	--	--	--	---

							денної та заоч. форм навч. / уклад. А.М. Шворак. – Луцьк : Луцький НТУ, 2024. - 14 с. 2. Земельні ресурси та земельний кадастр: робоча програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/кул. Шворак А.М. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. 3. Навчальний посібник «Агрономія: магістерський курс» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ Августинів М.Б., Зінчук М.І., Коробчук Л.І., Мерленко І.М.,Шворак А.М., Шевчук М.Й.- Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2025. - 326 с. П.7. 1. Таратула Руслана Богданівна: «Еколого-економічні засади інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 2020 р. Львівський національний аграрний університет Д 36.814.02 2. Лошакової Юлії Анатоліївни: «Еколого-економічна ефективність просторового планування землекористування територіальних громад» Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	---

							філософії за спеціальністю 051 «Економіка» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Київ-2023р НУБІП. Разова спеціалізована вчена рада РСВР 007. 3. ПЕТРОВИЧ Олександр Миколайович «Еколого-економічний механізм вибору земельних ділянок для розміщення регіональних полігонів відходів, що не є небезпечними» захист дисертації, поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». НУБІП. Разова спеціалізована вчена рада РСВР 160 Київ-2025р 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06, ВНУ ім.Л.Українки (з 2022 р. по 2024 р.) наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р. 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.051.07, ВНУ ім. Л.Українки (з 2022 р. по 2024 р.).наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10.10.2022 р. П.8. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Категорія В. Наказ міністерства освіти і науки України від 11.07.2019р. № 975. Член редколегії 2020р. П.11. Сільськогосподарський дорадник з питань землевпорядкування, просторового планування та економіки Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №52/2019/2. Виданий 25.06.2019р. Державне агентство земельних ресурсів України. Сертифікований інженер-
--	--	--	--	--	--	--	--

							землевпорядник; Кваліфікаційний сертифікат №001002. Виданий 03.01.2013р П. 19. Спілка землевпорядників України. № 21 від 23 жовтня 2017 року https://afz.com.ua/chlenstvo-v-organizacii/ Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» П. 20. 1998-2000 Заступник директора Волинського інституту землеустрою, 2000-2009 Директор Волинського інституту землеустрою, 2010-2013 с.н.с. інституту охорони грунтів 2013-2016 директор ТзОВ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища» 2016 – по даний час директор ТзОВ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища» по сумісництву
99511	Мерленко Ігор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Житомирський СГП, рік закінчення: 1988, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук КН 008477, виданий 27.06.1995, Атестат доцента ДЦ 008977, виданий 24.12.2003	36	ОК оз. Управління проектами та грантова діяльність	Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Інтенсивний онлайн курс Агрономія проекту «Удосконалення магістерських програм з агрономії» (сертифікат, 15.02.2021 р) 2) Державна установа "Волинська обласна фітосанітарна лабораторія" - індивідуальне стажування 25 травня по 25 червня 2021 рік (29.06.2021 №01-11- 21/258). 3) Центральний інститут післядипломної освіти. Курси підвищення кваліфікації з 26.01. 2022 року по 03.06. 2022 р.(180 год./6 кр.) в Національній академії педагогічних наук України (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0580-22. 4) 21 квітня 2023 року семінар «Підготовка

						фінансових/кредитних дорадників: роль закладів аграрної освіти і науки» - НМЦ вищої та фахової перед вищої освіти (сертифікат СС 38282994/2161-23) 5) Поліська дослідна станція ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського». Підвищення кваліфікації (стажування) з «10» лютого 2025 року по «12» травня 2025 року, 180 год (довідка від 22 травня 2025 року №01-05/78. Виконання Ліцензійних умов П 1. 1. Semeniyuk M., Fedoniuk M., Vovk O., Fedoniuk V., Merlenko I. Assessment land use dynamics in the border areas of Ukraine and Poland: a case study of Ratne Territorial Community and Lenchna County. GeoTerrace-2023. International Conference of Young Professionals. 2-4 Oct 2023, European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2023, p. 1 – 5. // URL: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510087. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510087 2. M.A. Fedoniuk, I. P. Kovalchuk, V. O. Fesyuk, R. V. Kirchuk, I. M. Merlenko and S. P. Bondarchuk. Differences in the assessment of vegetation indexes in the EO-Browser and EOS landviewer services (on the example of Lutsk district lands). Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. // URL: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521134. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521134
--	--	--	--	--	--	---

/2214-
4609.20215521134

3. Зінчук М.І.,
Бондарчук С.П.,
Бондарчук Л.Ф.,
Мерленко І.М.,
Федонюк М.А.
Динаміка гумусу та
основних елементів
живлення у ґрунтах
Волинської області.
Вісник Національного
університету водного
та
природокористування
. Рівне.- В.1 (93),2021.
С.90-100
URL:<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21291>
4. Мерленко, І. М.,
Бондарчук, С. П.,
Федонюк, М. А.,
Панькевич, С. Г.,
Ковальчук, Н. С. and
Merlenko, I. M. and
Bondarchuk, S. P. and
Fedoniuk, N. A. and
Pankevych, S. H. and
Kovalchuk, N. S. (2021)
Аналіз динаміки
чисельності поголів'я
тварин та птиці:
тенденції та наслідки.
Вісник Національного
університету водного
господарства та
природокористування
(1(93)). pp. 78-89. /
URL:<https://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/agri/article/view/1588>.
5. Зінчук М.І.,
Мерленко І.М.,
Шворак А.М.,
Августинович М.Б.
Апробація еколого-
субстантивних
критеріїв на ґрунтових
відмінах Волинської
області. Вісник
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
.4(100). 2022. С.91-
102. / URL:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/26912/>
6. Мерленко І.М.,
Коробчук Л.І.,
Бондарчук С. П.
Панькевич С.Г.
Порядок надання
статусу спеціальних
сировинних зон в
Україні / Procedure for
granting the status of
special raw material
zones in Ukraine /
Modern engineering
and innovative
technologies. Published
by: Sergeieva&Co
Karlsruhe, Germany
www.moderntechno.de.
, 2021.С.10-19.

П.3.
1. Агроекологічний
стан ґрунтів Волині та

							його прогноз в умовах зміни клімату/ Екологічна безпека навколишнього середовища оцінка, перспективи, управління. – колективна монографія / за наук. ред доц. Іванціва В.В.– Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2022. – 230с. 2. Навчальний посібник «Агрономія: магістерський курс» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ Августинівич М.Б., Зінчук М.І., Коробчук Л.І., Мерленко І.М.,Шворак А.М., Шевчук М.Й.- Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2025. - 326 с. П.4. 1.Управління проектами та грантова діяльність [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, А.М.Шворак. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. 56 с. 2.Управління проектами та грантова діяльність [Текст]: Опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, А.М.Шворак. Луцьк:
--	--	--	--	--	--	--	--

							ІВВ ЛНТУ, 2023. 132 с. П.7. Член атестаційної комісії дорадників у Департаменті агропромислового розвитку Волинської облдержадміністрації П.8. «Моніторинг ґрунтового покриву та управління його продуктивністю в Західних провінціях Лісостепу і Полісся України». № ДР 0123U101683, термін виконання 01.2023р. по 12.2025р. Науковий керівник – Зінчук М.І., виконавці: Мерленко І.М. та ін. Член групи з написання звіту про СЕО Проекту комплексної Програми розвитку АПК Волинської області 2022-2026 роки. Співвиконавець науково – технічної послуги по консультуванню та розробці екологічно-безпечних технологій вирощування сільськогосподарських культур для ФГ «Нива» в умовах Західного Лісостепу (Договір № 11-12/22 між ЛНТУ та ФГ «Нива»). Співавтор Звіту про СЕО проекту Регіональної екологічної програми «Екологія 2023 - 2026». П.9. Член НТР Шацького НПП, https://shnp.forest.gov.ua/protokoly-zasidantntr-za-2024-rik/ член НТР Ківерцівського НПП «Цуманська пуща», Склад https://mepr.gov.ua › uploads › 2023/04 › sklad-... член басейнової ради річок Західного Бугу та Сяну. https://buvrzbts.gov.ua / Член басейнової ради річки Прип'ять https://buvrzt.gov.ua/doc/baseinova_rada_protocol_2022-12-14.pdf п.10. Керівник Проекту «З відходів створимо доходи» (Project «Turning waste into profits»), що фінансується Німецьким
--	--	--	--	--	--	--	--

							товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ, Ешборн, Німеччина, липень-листопад 2019-2020 р. р. 2020-2021 р. Програма Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020. Проект: «Seasons – cross-border tourism routes» (експерт з екології). Керівник Проекту «Бьордвочінг – це круто» в рамках конкурсу міні-грантів за проектом «Участь в дії: практики взаємодії влади та громади», який фінансується в рамках Фонду підзвітності Міністерства закордонних справ Нідерландів. 2020 р Член команди в реалізації проекту «Запретка – перша екостежка в Ківерцях». (Британська рада та ЄС, в рамках проекту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості» (SC3). П.12. 1. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М. Забезпечення охорони та раціонального використання земельних ресурсів ОТГ шляхом ефективної взаємодії територіальних громад із державною екологічною інспекцією /Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.259-263. 2. Назарчук С., Мельник Т., Мерленко І., Мерленко Н. Маркування продукції при альтернативних системах землеробства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

								конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». Кропивницький: ЦНТУ. 2021. С.28-29. 3. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Картавий А.Г., Мерленко Н.О. Можливості утилізації органічних відходів на рівні територіальних громад методом біоферментації /Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.304-308. 4. Мерленко І.М., Мерленко Н.О., Близнюк Т.А. Утилізація опалого листя та дрібних гілок на території населених пунктів та природоохоронних об'єктах Волині//Міжмуніципальна співпраця як ключовий інструмент впровадження реформи управління відходами на регіональному рівні: збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Хмельницький, 28–29 листопада 2024 року). – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2024. – 226 с. 5. Мерленко І.М., Зінчук М.І. Бар'єри та шляхи їх подолання при впровадженні органічного землеробства//Талано вита організатор, вчена-практик, педагог: присвячено 85-річчю від дня народження докторки біологічних наук, професорки Любові Калинівни Тараненко: матеріали круглого столу. Київ, 16 квітня 2024 року/НААН,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						ННСГБ, Ін-т історії аграр. Науки, освіти та техніки. МОН України. ЗВО «ПДУ»; наук. Ред.. В.А.Вергунов. – Вінниця: ТВОРИ, 2024. - С.130-132. 6. Мерленко І.М. Можливості використання ферментованих добрив в умовах нестачі традиційних органічних добрив // Талановита організатор, вчена-практик, педагог: присвячено 85-річчю від дня народження докторки біологічних наук, професорки Любові Калинівни Тараненко: матеріали круглого столу. Київ, 16 квітня 2024 року/НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. Науки, освіти та техніки. МОН України. ЗВО «ПДУ»; наук. Ред.. В.А.Вергунов. – Вінниця: ТВОРИ, 2024. - С.128-130.. 7. Мерленко І. М., Зінчук М. І., Шворак А. М. , Августинович М. Б. Можливості створення спеціальних сировинних зон на території колишнього Шацького району Волинської області// Шацький національний природний парк – дослідження та охорона природно-заповідного фонду у 1983–2023 роках. Збірник наукових праць з нагоди 40-річчя Шацького національного природного парку // Редактор-упор. Марія Христецька // Львів : Камула, 2024. – С.90-92. 8. Мерленко І.М., Федонюк М.А., Федонюк В.В. Застосування методів зондування Землі для екологічної оцінки стану земель Тараканівської ТГ Дубенського району//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІСТОРІЇ, ГРОМАДЯНОЗНАВСТВА, ГЕОГРАФІЇ ТА МЕТОДИК ЇХ ВИКЛАДАННЯ». 20
--	--	--	--	--	--	--

							травня 2025 р. м. Рівне, 2025. П.14. Керівник Наукового гуртка Органічне землеробство https://lntu.edu.ua/uk/fakultet-ahrarykh-tekhnohohiy-ta-ekolohiyi https://lntu.edu.ua/uk/fakultet-ahrarykh-tekhnohohiy-ta-ekolohiyi##acc... п.15. Член Журі Волинської обласної МАН Секція «Агрономія» П.19. Член Товариства ґрунтознавців та агрохіміків Керівник ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» П.20. 1. Після закінчення Житомирського СГП в 1989 р. працював головним агрономом в колгоспі ім. Чапаєва Млинівського району Рівненської області. 2. з серпня 1989 року по 1998 р. працював в Поліському філіалі інституту ґрунтознавства і агрохімії ім.О.Н.Соколовського в лабораторії органічних добрив (м.Луцьк). 3. 2013-2015 р.р. - заступник директора по науці Поліської дослідної станції ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» (за сумісництвом) 4. 2006-2011 роки – старший науковий співробітник Волинського центру «Облдержродючість» (за сумісництвом). Учасник бойових дій (серія УБД №447249)
434107	Шворак Анатолій Максимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Землепорядкування, Диплом доктора наук ДД 005419, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 001955, виданий 09.12.1998, Атестат	3	ОК 07. Агропідприємство	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Підвищив кваліфікацію щодо складання окремих видів документації із землеустрою та документації з оцінки земель (крім експертної грошової оцінки земельних ділянок), проведення інвентаризації земель, перевірки якості ґрунтових, геоботанічних та

				доцента АД 001218, виданий 23.10.2018		інших обстежень, виконання топографогеодезични х і картографічних робіт при здійсненні землеустрою. 17.10.–31.10.2024р. Свідомство про підвищення кваліфікації інженера- землепорядника СеріяАА №2197. Дата видачі 11.11.2024р 2. Латвійський центр сільських консультацій та освіти. “Навички дорадників в ефективній організації трансферу знань та інновацій через демонстрації ”. 15 до 20 жовтня 2023 року. Сертифікат. 3. Поліська дослідна станція ННЦ «Інститут грунтознавства та агрохімії імені О.Н.Соколовського» . Стажування - оновлення теоретичних і практичних знань в галузі прикладних агрономічних та екологічних дисциплін. 18.04.2023р.- 30.06.2023р. Довідка від 01.07.2023р № 01- 05/24 4. Курси підвищення кваліфікації наукових та науково- педагогічних працівників у Національному науковому центрі «Інститут грунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського за напрямом «Методичне та технологічне забезпечення оцінювання, попередження та мінімізації погіршення здоров'я ґрунтів в умовах повоєнного відновлення України», 04.08- 08.08.2025р., сертифікат ПК 004997058/337-25 (30 год. / 1 кредит ЕКТС) П.1. 1. SHVORAK A. THE PROBLEMS OF IMPLEMENTATION AND REGULATION OF LANDMARKET IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE (Проблеми впровадження та регулювання ринку
--	--	--	--	--	--	---

							землі в агросекторі України). DmytroFILIUK, Nataliia KORETSKA, Nataliya VAHNOVSKA, Iryna BRODSKA, Alla TENDYUK/ Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 20, Issue 2/2020 PRINT ISSN 2284-7995 E-ISSN 2285-3952; (University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania Scopus) 2. SHVORAK A. THE IMPACN OF THE PEASANT FARMS FUNCTIONING OF THE DIFFERENTIATION OF THE LIVING LEVEL OF THE RURAL POPULATION. ACASE STUDY OF VOLUN REGION, UKRAINE. Oksana AGRES, Olga MARKUS, Sergii ZELENKO, Nataliia TLUCHKEYYCH, Oksana ZELENKO / Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 20, Issue 2/2020 PRINT ISSN 2284-7995 E-ISSN 2285-3952; (University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania) 3. Crisis Management System Through the Strategy of Diversification of Hotel Enterprise Activities Anatolii SHVORAK, Sviatoslav KNIAZ, Nelli HEORHIADI, Lubov LIPYCH, Vitaliy KRUPIN, Oksana KHILUKHA, Liudmyla SHOSTAK, Ivanna MATVIICHUK, Volodymyr YUZEVYCH, Roman ZAYATS and Khrystyna KAYDROVYCH https://ibima.org/accepted-paper/crisis-management-system-through-the-s... 4. Шворак Анатолій Зарубіжний досвід розвитку сільськогосподарськог о дорадництва та впровадження його в Україні. Економічний часопис Волинського національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету імені Лесі Українки. 1,37/2024. 5. Ліпич Любов, Кушнір Мирослава, Шворак Анатолій, Шостак Людмила, ПРОЕКОЛОГІЧНІ БІЗНЕС -МОДЕЛІ ПІДПРИЄМСТВА, Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 4, 36 /2023. 6. Ліпич Любов, Кушнір Мирослава, Шворак Анатолій, Шостак Людмила ПРОЕКОЛОГІЧНІ БІЗНЕС -МОДЕЛІ ПІДПРИЄМСТВА Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2023. №4 С.43-10.. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022. № 2 С.20-. № 1 с. 37-52). П.3. Навчальний посібник «Агрономія: магістерський курс» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ Августинівич М.Б., Зінчук М.І., Коробчук Л.І., Мерленко І.М.,Шворақ А.М., Шевчук М.Й.- Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2025. - 326 с. П.4. 1. Агропідприємництво: Робоча програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство, спец. 201 Агрономія денної та заоч. форм навч. / уклад. А.М. Шворак. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. 2. Агропідприємництво : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство, спец. 201 Агрономія денної та заоч. форм навч. / уклад., А.М. Шворак. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. - 52 с. 3. Агropідприємництво : метод. вказівки до практичних занять з дисципліни «Агropідприємництво» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спец. 201 Агрономія денна та заоч. форм навч. / уклад. А. М. Шворак. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 26 с. П.7. 1. Таратула Руслана Богданівна: «Еколого-економічні засади інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 2020 р. Львівський національний аграрний університет Д 36.814.02 2. Лошакової Юлії Анатоліївни: «Еколого-економічна ефективність просторового планування землекористування територіальних громад» Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»Київ-2023р НУБІП. Разова спеціалізована вчена рада РСВР 007. 3. ПЕТРОВИЧ Олександр Миколайович «Еколого-економічний механізм вибору земельних ділянок для розміщення регіональних
--	--	--	--	--	--	--	--

							полігонів відходів, що не є небезпечними» захист дисертації, поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». НУБІП. Разова спеціалізована вчена рада РСВР 160 Київ-2025р 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06, ВНУ ім.Л.Українки (з 2022 р. по 2024 р.) наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р. 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.051.07, ВНУ ім. Л.Українки (з 2022 р. по 2024 р.).наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10.10.2022 р. П.8. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Категорія В. Наказ міністерства освіти і науки України від 11.07.2019р. № 975. Член редколегії 2020р. П.11. Сільськогосподарськи й дорадник з питань землевпорядкування, просторового планування та економіки Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарськог о дорадника №52/2019/2. Виданий 25.06.2019р. Державне агенство земельних ресурсів України. Сертифікований інженер-землевпорядник; Кваліфікаційний сертифікат №001002. Виданий 03.01.2013р П. 19. Спілка землевпорядників України. № 21 від 23 жовтня 2017 року https://afz.com.ua/chlenstvo-v-organizacii/ Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» П. 20.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1998-2000 Заступник директора Волинського інституту землеустрою, 2000-2009 Директор Волинського інституту землеустрою, 2010-2013 с.н.с. інституту охорони ґрунтів 2013-2016 директор ТзОВ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища» 2016 – по даний час директор ТзОВ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища» по сумісництву
116459	Коробчук Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: 20.06.1997 Географія і біологія, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 007010, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037019, виданий 17.01.2014	28	ОК 02. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин ОК	Відомості про підвищення кваліфікації 1.Науково-педагогічне стажування PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND PEDAGOGICAL EXCELLENCE OF LECTURERS IN TECHNICAL SCIENCES. Cuiavian University in Wloclawek. Wloclawek, Republic of Poland. August 3 – September 11, 2020. Certificate № TSI –31119-KSW FROM 11.09.2020. By the speciality “Engineering sciences” in the volume of 6 credits (180 hours). 2.Державне підприємство «Експериментально-дослідне господарство «Еліта» Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту картоплярства Національної академії аграрних наук України»: 180 годин 6 кредитів (ЄКТС) навчального часу: науково-практична підготовка 120 год.; методична підготовка 60 год. Свідцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 1 видане 01. 11. 2021 р. 3.Луцький національний технічний університет. Здобула кваліфікацію: Ступінь вищої освіти – Магістр; Галузь знань - 10 Природничі науки; Спеціальність – Екологія. Диплом із відзнакою М22 № 121186. 31.12. 2022. Виконання

							Ліцензійних умов П.1. 1.V. Satsyk, O. Mekush, N. Lishchyna, N. Khrystynets, L. Gumeniuk and L.Korobchuk, "Soil Analysis Software Tool for Smart Control of Agronomic Data," Publisher: IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.) Proceedings of the IEEE - 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 364-368,doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913133. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57232067100 2. Коробчук Л.І. Наукові дослідження та навчання у вищій школі в дистанційному форматі як необхідність в складних для країни умовах. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. 491 с. Ст. 157-165. http://bdpu.org.ua/pedagogy/ua/ 3. Olena Sivakovska, Liudmyla Korobchuk, Olha Redko, Rostyslav Redko, and Oleg Zabolotnyi. Modeling and Management of the Technical and Technological Potential for the Agriculture Sector. 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing/ October 27-28, 2020 N/A, Cyberspace P. 81-90 (Indexing: This is indexed in Scopus, Ei Compendex, and zb MATH) More information about this series at http://www.springer.com/series/15427 URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57232067100
--	--	--	--	--	--	--	---

4. Коробчук Л.І., Мисковець І.Я. Комплексний підхід до організації управління екологічною діяльністю в сфері охорони здоров'я людини з питань соціальних хвороб. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. №2(35). 172 с. Ст.137-140. URL: <http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/2/2.pdf>

5. Mykola DZIAMULYCH, Valentyna YAKUBIV, Iryna SHUBALA, Dmytro FILIUK, Liudmyla KOROBCHUK. Analysis and evaluation of the rural labour market and employment of the rural population: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2020. Vol. 20. Iss. 4. P. 165-174. (Web of Science) <http://surl.li/kwlwp> http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_4/volume_20_4_2020.pdf

6. Людмила Коробчук. Дослідження впливу факторів довкілля на виникнення ендемічних хвороб та удосконалення управління заходами профілактики (на заході України). Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2023. – Випуск 4 (141) – 178 с. Ст. 71-77. ISSN 1995-0519, e-ISSN 2072-8263 DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.4.8> http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id_nom=63

7. Tetiana SHMATKOVSKA, Oksana AGRES, Yurii LUCHECHKO, Liudmyla KOROBCHUK, Nataliia NAUMENKO, Maksym VOICHUK, Mykola DZIAMULYCH. REALITIES AND PROSPECTS OF MANAGING THE

DEVELOPMENT OF
AGRICULTURAL
BUSINESS IN
UKRAINE
Scientific Papers Series
Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development Vol.
23, Issue 4, 2023
PRINT ISSN 2284-
7995, E-ISSN 2285-
3952 PP.777-783
https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23_4/Art77.pdf

П.3.
1. Організація управління в екологічній діяльності [Коробчук Л.І.]: Електронне видання навчального призначення, 2021. Довідка №21-04 Протокол № 9 від 20.квітня 2021 р. засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ URL : Elib.edu.ua <http://surl.li/kwcqz>
2. Навчальний посібник «Агрономія: магістерський курс» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ Августинівич М.Б., Зінчук М.І., Коробчук Л.І., Мерленко І.М., Шворах А.М., Шевчук М.Й.- Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2025. - 326 с.

П.4.
1. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин : курс лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 201 Агрономія денної та заоч. форм навч. / уклад. Л.І. Коробчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023 – 40 с.
2. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів

							другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спец. 201 Агрономія денної та заоч. форм навч. / уклад. Л.І. Коробчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 20 с. 3.Педагогіка, психологія та етика ділових відносин : метод. вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спец. 201 Агрономія денної та заоч. форм навч. / уклад. Л.І. Коробчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024.– 24 с. П.12. 1. Коробчук Л.І. Значення нормування екологічної безпеки в медико-демографічній ситуації населення України. Стратегія сталого розвитку України: сьогодення та перспективи : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, присвяченої 75-річчю видатного вітчизняного вченого, доктора сільськогосподарських наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка МАНЕБ Клименка Миколи Олександровича. [Електронне видання]. 30-31 січня 2020 року. Рівне : НУВГП, 2020. 203 с. Ст. 80-82. 2. Коробчук Л. І. Концепція екологічної безпеки у житті й здоров'ї людини. International periodic scientific journal. Modern Technology and Innovative Technologies. Heutiges ingenieurwesen und innovative Technologien. Pubshed s by: SerGelEva&Co. Karlsruhe, Germany. Issue №11. Part 4. May 2020. 188 S. S 95-99. 3. Коробчук Л.І. Особливості підготовки майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	---

							фахівців вищої технічної школи. Cuiavian University in Wloclawek. Scientifik and pedagogic internship. PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND PEDAGOGICAL EXCELLENCE OF LECTURERS IN TECHNICAL SCIENCES. August 3 – September 11, 2020. Wloclawek, Republic of Poland, 2020. 134 s., S. 76-77. 4. Коробчук Л.І. Технологія формування основ наукового дослідження при викладанні дисциплін екологічного спрямування на основі тьюторінгу. Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарніс ть: матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції, м. Луцьк, 3 березня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. 240 с. Ст.104-105. 5. Коробчук Л.І., Глушук О.М. Депресія та її місце серед соціальних хвороб українців. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів : Всеукраїнська науково-практична конференція, 23-24 березня 2023 року. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. 223 с. Ст. 130-134. http://surl.li/njeed 6. Коробчук Л.І. Сучасні педагогічні та науково-дослідницькі технології підготовки здобувачів екологічних та агрономічних спеціальностей . Development of the educational system : European vector : Materials of the IV International research and practical internet conference (September, 15, 2023) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. – Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2023. 43 s. S 5-7. https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/fb6c8e7c-374b-4ca... 7. Ляшук В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Остапук, А.С., Коробчук Л.І. Здоров'я українців як сучасна соціальна проблема нації. Тези Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Екологічна безпека та раціональне природокористування » 16 листопада 2023 року. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 280 с. Ст. 64. П.19. Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля».
483483	Шевчук Михайло Йосипович	Професор, Сумісництво	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДН 003735, виданий 21.05.1997, Диплом кандидата наук СХ 009681, виданий 04.02.1987, Атестат професора ПР 002046, виданий 18.02.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002091, виданий 09.02.1995	58	ОК 01. Методологія та організація наукових досліджень в агрономії	Відомості про підвищення кваліфікації Стажування: Кафедра екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства Національного університету водного господарства та природокористування . З 27 жовтня 2018 р. по 27 квітня 2019 р. (520 год. 17 кред). Довідка № 31 від 02.05.2019р Наказ № 663 від 24.10.2018 р. Виконання Ліцензійних умов; Пі. 1. Шевчук М., Остапчук І. Продуктивність сортів лохини високорослої (V. X covilleianum) в умовах зимових теплиць // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Біологічні науки, 2019, 4 (388). С. 40-43. 2. Shevchuk M., Myroniuk V., & Kurchuk O. (2021). Лісовідновний процес свіжого дубово- соснового субору у ДП «Колківське лісове господарство». Нотатки сучасної біології, (1 (1), 38-41. https://journalbio.vnu.edu.ua/index.php/bio/article/view/530 3. М. І. Зінчук, А. М Шворак, М. Й. Шевчук. Історія земельних відносин, досліджень природи та ґрунтів Волині. Нотатки сучасної біології. 2024. С.40- 47.

							4. Шевчук М.Й. Дослідження екологічних аспектів при видобуванні донних відкладів з озерних екосистем Волині. Нотатки сучасної біології, 9 (1) 2025. С. 45-49. 5. Шевчук М.Й., Л.Я. Лукашук, О.Ю. Злотенко Вплив співвідношення між азотом та калієм у системах удобрення пшениці озимої на її продуктивність та якість зерна Аграрні інновації МЕЛІОРАЦІЯ, ЗЕМЛЕРОБСТВО, РОСЛИННИЦТВО № 25 (2024). С. 108-112 П. 4. 1.Робоча програма: Методологія та організація наукових досліджень в агрономії для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/укл. Шевчук М.Й.- Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. 2.Методологія та організація наукових досліджень в галузі: методичні рекомендації до виконання лабораторних (практичних) робіт. Луцьк, 2022. 25 с. 3.Шевчук М.Й. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальності - 201 «Агрономія», денної і заочної форми навчання.: Луцьк, 2023. - 23с. 4.Навчальний посібник «Агрономія: магістерський курс» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ Августинівич М.Б., Зінчук М.І., Коробчук
--	--	--	--	--	--	--	--

Л.І., Мерленко І.М., Шворак А.М., Шевчук М.Й. - Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2025. - 326 с.

П.12.

1. Шевчук М., Бортнік Т., Лагуш Н. Особливості мінерального живлення лохини високорослої. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали ХХІ Міжнародного науково-практичного форуму, 22-24 вересня 2020 р. Львів: ННБК «АТБ», 2020. С. 152-156.

2. Шевчук М. Й. Вплив стимуляторів коренеутворення на укорінюваність зелених живців лохини високої (vaccinium corymbosum l.) Науково-інноваційний супровід збалансованого природокористування : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Україна, м. Рівне, 4-5 листопада 2021 р.). [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2021. 32-34 с.

3. Шевчук М.Й. Замозапилення суниці садової в умовах захищеного ґрунту. Науково-інноваційний супровід збалансованого природокористування: Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої пам'яті та 95-річчю з Дня народження професора С.Т. Вознюка (Україна, м. Рівне, 29-30 вересня 2022 р.). [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. 139-141 с.

4. М. Шевчук, І. Демченко, В. Маліновський. Мультигумат кремнієвий з мікроелементами - комплексний стимулятор росту на органічній основі. Агро-хімічні ресурси та управління біопродуктивністю агроландшафтів :

						матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 11 – 13 жовтня 2022 р.. К. : НУБіП України, 2022 р. 33-39 с. 5. Шевчук М. Й. Вплив ґрунтових субстратів на приживлюваність пробіркових рослин лохини високої сорту Патріот. Агрохімічні ресурси та управління біопродуктивністю агроландшафтів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 23-25 листопада 2021 р.. К. : НУБіП України, 2021 р. 29 -34 с. 6. Шевчук М.Й. Стан та перспективи використання осушених земель Шацької територіальної громади. Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство: - матеріали Міжнародної наукової конференції присвяченої 120-річчю від дня народження Григорія Андрущенка. Дубляни - Львів, 24-26 квітня 2023. [Електронне видання]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 191-194. П.19. 1. Член Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків з 1989 р. по 2022р. 2. Член науково-технічної ради Шацького національного природного парку з (2016 р. по даний час.) 3. Член наукової ради при Волинському ОУЛМГ з 2017р. по 2022 р. 4. Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
ПРН14. Здійснювати та впроваджувати екологічно безпечні технології виробництва в аграрному секторі.	☐	ОК 04.Сучасні підходи управління живленням рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 05. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 07. Агропідприємництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
ПРН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.	☒	ОК 04.Сучасні підходи управління живленням рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 05. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 07. Агропідприємництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації

				результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
ПРН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.	☒	ОК 02. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин ОК	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
		ОК 03. Управління проектами та грантова діяльність	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 06. Земельні ресурси та земельний кадастр	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 08. Переддипломна практика	Методи залежать від місця проходження практики.	Захист з оцінкою.
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод аналізу і синтезу отриманих даних під час проходження переддипломної практики.	Захист з оцінкою.
ПРН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.	☒	ОК 03. Управління проектами та грантова діяльність	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 07. Агропідприємництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

				оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод аналізу і синтезу отриманих даних під час проходження переддипломної практики.	Захист з оцінкою.
		ОК 05. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
<i>ПРНО9 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</i>	☒	ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод аналізу і синтезу отриманих даних під час проходження переддипломної практики.	Захист з оцінкою.
		ОК 08. Переддипломна практика	Методи залежать від місця проходження практики.	Захист з оцінкою.
		ОК 07. Агропідприємництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 03. Управління проектами та грантова діяльність	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 02. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин ОК	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
		ОК 01. Методологія та організація наукових досліджень в агрономії	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування;

				студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 04.Сучасні підходи управління живленням рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
<i>ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</i>	☒	ОК 03. Управління проектами та грантова діяльність	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 02. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин ОК	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
		ОК 08. Переддипломна практика	Методи залежать від місця проходження практики.	Захист з оцінкою.
<i>ПРН08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</i>	☒	ОК 08. Переддипломна практика	Методи залежать від місця проходження практики.	Захист з оцінкою.
		ОК 03. Управління проектами та грантова діяльність	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 02. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин ОК	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних

				завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
<i>ПРНОз. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</i>	☒	ОК 03. Управління проектами та грантова діяльність	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 07. Агропідприємництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод аналізу і синтезу отриманих даних під час проходження переддипломної практики	Захист з оцінкою
<i>ПРНОб. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</i>	☒	ОК 04. Сучасні підходи управління живленням рослин	ПРНОб. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 07. Агропідприємництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 08. Переддипломна практика	Методи залежать від місця проходження практики.	Захист з оцінкою.
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод аналізу і синтезу отриманих даних під час проходження переддипломної практики	Захист з оцінкою
<i>ПРНО5. Планувати і виконувати наукові і прикладні</i>	☒	ОК 01. Методологія та організація наукових досліджень в	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів,	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне

дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.		агрономії	індивідуальне завдання	тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 03. Управління проектами та грантова діяльність	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 04. Сучасні підходи управління живленням рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
ПРНО4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково - технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.	☒	ОК 01. Методологія та організація наукових досліджень в агрономії	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 07. Агропідприємництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод аналізу і синтезу отриманих даних під час проходження переддипломної практики	Захист з оцінкою
ПРНО2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і	☒	ОК 01. Методологія та організація наукових досліджень в агрономії	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань

проблем агрономії.				самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 04.Сучасні підходи управління живленням рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 07. Агропідприємництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод аналізу і синтезу отриманих даних під час проходження переддипломної практики	Захист з оцінкою
ПРНО1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.	☒	ОК 01. Методологія та організація наукових досліджень в агрономії	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 07. Агропідприємництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод аналізу і синтезу отриманих даних під час проходження переддипломної практики	Захист з оцінкою
ПРНО7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з	☒	ОК 08. Переддипломна практика	Методи залежать від місця проходження практики.	Захист з оцінкою.
		ОК 09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод аналізу і синтезу отриманих даних під час проходження переддипломної практики.	Захист з оцінкою.
		ОК 03. Управління	Аудиторні заняття (лекції,	Поточне опитування; захист

урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.		проектами та грантова діяльність	практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання.	виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 04.Сучасні підходи управління живленням рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 06. Земельні ресурси та земельний кадастр	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК 07. Агропідприємництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальне завдання	Поточне опитування; захист виконаних практичних робіт; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.