НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Вінницький національний технічний університет**
Освітня програма	**47937 Кібербезпека**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**125 Кібербезпека**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**137**
Повна назва ЗВО	**Вінницький національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070693**
ПІБ керівника ЗВО	**Біліченко Віктор Вікторович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.vntu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/137

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**47937**
Назва ОП	**Кібербезпека**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**125 Кібербезпека**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра захисту інформації**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра менеджменту та безпеки інформаційних систем, кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра іноземних мов, кафедра безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки, кафедра комп'ютерних систем управління, кафедра біомедичної інженерії та оптико-електронних систем**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Вінниця вул. Хмельницьке шосе 95**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**144072**
ПІБ гаранта ОП	**Лужецький Володимир Андрійович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**v.luzhetskyi@vntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-322-00-49**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Виходячи з науково-практичних потреб Подільського регіону, які пов'язані з інтенсивним розвитком ІТ-сфери і появою нових напрямків діяльності в галузі кібербезпеки та захисту інформації, в 2016 році було запроваджено освітньо-наукову програму Кібербезпека, мета якої полягала у підготовці висококваліфікованих науково-педагогічних і наукових кадрів для підприємств та компаній ІТ-сфери, ЗВО, а також кіберполіції та СБУ. У 2018 році за цією ОНП було здійснено перший набір аспірантів. Після двох років підготовки фахівців, консультацій із здобувачами та стейкхолдерами ОНП було вдосконалено та затверджено у новій редакції у 2020 році. Після затвердження гарантом ОНП Кібербезпека завідувача кафедри ЗІ, проф. д.т.н. Лужецького В. А (наказ від 1.042021 №100) ОНП була суттєво оновлена. Врахувавши результати консультацій зі здобувачами та стейкхолдерами ОНП Кібербезпека було вдосконалено та затверджено у новій редакції у травні 2021 року. У 2022 році було змінено код та назву спеціальності відповідно до Постанови КМУ №1392 від 16.12.2022 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, у 2023 році відбулась зміна мети ОНП у зв'язку з приведенням її у відповідність до нової стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. Чергову редакцію ОНП було запроваджено у грудні 2024 року на виконання вимог стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації (Наказ МОН України від 29.10.2024 №1543), який вимагає введення змін у 2024-2025 навчальному році та професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом МОН України №1466 від 16.10.2024.
Останні зміни до ОНП були зумовлені Постановою КМ № 1300 від 15.11.2024 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 у зв'язку зі зміною переліку галузей змін та спеціальностей. Також ОНП враховує сучасні тенденції наукових досліджень щодо побудови систем захисту та їх моделювання, виявлення загроз з боку соціотехнічних систем і використання штучного інтелекту в задачах кібербезпеки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	2	1	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	2	2	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	8	6	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	3	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**53942 Кібербезпека інформаційних технологій та систем**
перший (бакалаврський) рівень	**32027 Кібербезпека критичних систем** **7157 Управління інформаційною безпекою** **5374 Безпека інформаційних і комунікаційних систем** **24799 Кібербезпека інформаційних технологій та систем**
другий (магістерський) рівень	**53941 Кібербезпека інформаційних технологій та систем** **5977 Безпека інформаційних і комунікаційних систем** **6024 Управління інформаційною безпекою**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**47937 Кібербезпека**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*phd_F5_kiberb_2025.pdf*	X9HfGd71pAEZzgewT14U+Neywe0AOZSPzNe9NJLJrfc=
Освітня програма	*phd_125_kiberbez_2024_12.pdf*	2qYIfGqu2tBV5rcf672bBo7Cnc14dAf17LLkprbHxJc=
Освітня програма	*phd_125_kiber_ONP_2023_zm_.pdf*	r37C+1A9bjH2wo+1fgHZaMFPVf3fvoTUt+ImOGr5asA=
Навчальний план за ОП	*НП_phd_F5_2025.pdf*	I7/MahJrnbrJl1wr6t8+JPDyATRAHI5/UHc1SoIMP8o=
Навчальний план за ОП	*НП_phd_125_2023_два.pdf*	GEOWKhVuJ4weOYLtjiXGg5GjiPjF8HgrELHu46Byqxs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*phd_рецензії_F5_2025.pdf*	bEfJW/dZa31rzmjdk1IBuLtPoN1Kfpt3JRMQPmo+gbs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Tabl_vidpovidnosti_tem_aspirantiv_kerivnyk_2025.pdf*	b/ShKqviMqllq5FJGXp4Tj13IMLlJeO6SB3BWoy/b5s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*phd_рецензії_125_2024.pdf*	nZrOEJT+n6HoOB2j7PYacFXhGeK6QUEN/7vflQAQy9I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*phd_рецензії_125_2023.pdf*	MZUIGpsHUBa7efOY34KmWaHZAy8Rf+yXHjOq2p8FDlQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації розроблений Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня та затверджений наказом МОН України від 29.10.2024 №1543 (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/125-kiberbezpeka-doktor-filosofiyi-1543-vid-29-10-2024.pdf). Всі компетентності і програмні результати навчання, зазначені у Стандарті, відображені в ОНП 2024 р. (спеціальність 125) та 2025 р. (спеціальність F5) і забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами наведено у Таблиці 2 Пояснювальної записки до ОП. Наприклад, базовий результат навчання РН3. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми забезпечується ОК1, ОК4-ОК10; РН06 – Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми кібербезпеки та захисту інформації державною та іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях забезпечується ОК2, ОК5 тощо.
Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, яка є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері кібербезпеки та захисту інформації, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОНП Кібербезпека враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1466 від 16.10.2024 р. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/671/b46/8b1/671b468b176c8465976827.pdf).
Зазначені у Стандарті компетентності та програмні результати навчання відображені в ОНП та забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Таблиця 2 Пояснювальної записки до ОНП відображає матрицю забезпечення програмних результатів навчання необхідними обов'язковими освітніми компонентами. Наприклад, такий базовий результат навчання, як РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері кібербезпеки та захисту інформації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти забезпечується ОК3 та ОК11. В той час як РН04. Глибоко розуміти загальні принципи та методи кібербезпеки та захисту інформації, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері інформаційних технологій та у викладацькій практиці забезпечується ОК3, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розроблення та оновлення ОНП Кібербезпека було враховано інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 125 Кібербезпека (Кібербезпека та захист інформації) на третьому (освітньо-науковому) рівні, а також можливість надати свої пропозиції мали здобувачі другого (магістерського) рівня як майбутні вступники до аспірантури. Для врахування обґрунтованих пропозицій обговорювався проєкт ОНП, відбувалося регулярне спілкування гаранта ОНП та НПП зі здобувачами вищої освіти під час провадження освітнього процесу, проводилося спілкування щодо побажання здобувачів відносно наповненості освітньо-наукової програми освітніми компонентами. Наприклад, у 2023 р. за пропозицією Віталія К. введено вибіркову ОК «Моделі, методи та засоби малоресурсної криптографії». У 2024 р. здобувач Михайло М. запропонував розширити ОК7 Алгебраїчні структури і математичні алгоритми криптографії питаннями розробки та аналізу алгоритмів стеганографії.

- роботодавці

Під час формування та оновлення ОНП Кібербезпека представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОП. Наприклад, під час формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОНП у 2022-2023 н.р. було враховано пропозиції та зауваження представників Відділу протидії кіберзлочинам у Вінницькій області НПУ, ТОВ «КАСКАД БЕЗПЕКА», ТОВ Trustee Global, Київського науково-дослідного інституту судових експертиз МЮУ, Вінницького НДЕКЦ та інших установ, які працюють у ІТ-сфері, зокрема в кібербезпеці. Так знайшли своє відображення рекомендації від представників кіберполіції щодо розгляду питань виявлення фейків та запобігання їх розповсюдженню, як наслідок, додані теми у ОК10 Наукові засади захисту інформації у кіберпросторі. Також Вадим Груша (директор ТОВ Trustee Global) у 2024 запропонував внести у ОК10 основні положення теорії взаємодії сторін, що не мають взаємної довіри. Враховані рекомендації роботодавців щодо посилення практичної складової, залучення професіоналів-практиків. У 2025 Олена Волощук (Дістрібютед Юніверсіті) запропонувала врахувати сучасні тенденції в галузі кібербезпеки, пов'язані з використанням штучного інтелекту, шляхом введення вибіркових дисциплін пов'язаних із штучним інтелектом в наукових дослідженнях.

- академічна спільнота

НПП кафедри захисту інформації є членами Вченої Ради ВНТУ, вченої ради факультету ІТКІ, Науково-технічної ради та активно беруть участь у обговоренні різних освітніх програм, зокрема, з кібербезпеки та захисту інформації. Так, у 2022-2023 н.р. тривало обговорення нової Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 роки, під час якого були внесені пропозиції щодо зміни мети та цілей підготовки здобувачів вищої освіти, що було враховано під час затвердження нової версії ОНП в 2023 році. Також за пропозицією гаранта, проф. В. Лужецького перенесено до обов'язкових освітніх компонентів вибіркову дисципліну «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів» для посилення формування універсальних навичок дослідника у здобувачів. До обговорення були залучені і інші представники академічної спільноти, зокрема, Віра Бабенко, д.т.н., проф., кафедри інформаційної

безпеки та комп'ютерної інженерії Черкаського державного технологічного університету, яка відзначила відповідність сучасному рівню розвитку науки і практики в галузі захисту інформації і кіберпростору. У 2024 р. д.т.н. Михайло Можаєв запропонував збільшити кількість вибіркових дисциплін, що було реалізовано шляхом перенесення блоку вибіркових дисциплін 2 із загального блоку до професійного.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення змісту освітніх компонентів ОНП враховано інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів через участь провідних викладачів випускової кафедри у наукових, науково-методичних та професійних об'єднаннях за спеціальністю. Так, зав. каф. ЗІ, проф. В. Лужецький є заступником голови комітету К3 «Інформаційні системи» Української федерації інформатики. Крім того, доц. Ю. Баришев є членом міжвідомчої робочої групи з координації наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки. НПП кафедри ЗІ є активними членами таких спільнот: Асоціація спеціалістів з кібербезпеки, Наукова асоціація кібербезпеки України, Міжнародна асоціація технологічного розвитку та інновацій, Федерація програмування. Також викладачі кафедри ЗІ, здобувачі, випускники, разом з представниками інших ЗВО та IT-компаній беруть участь у регулярних засіданнях IT-клубу CyberSecPals (https://www.youtube.com/@cybersecpals), де обговорюються актуальні питання розвитку кібербезпеки та IT-напрямку в цілому.
Важливими стейкхолдерами є МОНУ та КМУ. У 2023 р. врахована Постанова КМУ № 1392 від 16.12.2022, а саме внесені зміни у назву спеціальності. У 2024 р. ОНП оновлювалась відповідно до вимог стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації (Наказ МОНУ від 29.10.2024 №1543). У 2025 році враховані зміни Постанови КМУ № 1300 від 15.11.2024 у зв'язку зі зміною переліку галузей змін та спеціальностей.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії ВНТУ, що викладені у Стратегії розвитку Вінницького національного технічного університету на період 2023-2027 рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf). Відповідно до зазначеного документа місією ВНТУ є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навики практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Це свідчить, що розроблена ОНП в повній мірі відповідає місії та стратегії ВНТУ і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом якісного надання освітніх послуг з дотриманням сучасних стандартів вищої освіти у викладанні, науковій і професійній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Для забезпечення актуальності ОНП гарантом та НПП відбувається постійний моніторинг тенденцій розвитку галузі кібербезпеки та захисту інформації і науки загалом. Наприклад, відповідно до аналізу прогнозу трендів кібербезпеки KPMG на 2025 рік (https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmgsites/xx/pdf/2025/03/cyber-considerations-2025.pdf.coredownload.inline.pdf), який наголошує на важливості володіння дослідницькими навичками та творчим підходом для осіб, що обіймають керівні посади в галузі кібербезпеки особливо в період активного впливу на суспільство технологій штучного інтелекту, підтверджено коректність формулювання мети ОНП. Крім того для посилення програмних результатів навчання ПРН7, ПРН8 пропонується вибірковий компонент «Штучний інтелект в наукових дослідженнях». В публікаціях розробника програмних рішень Acronis в т.ч. і в кібербезпеці (https://www.acronis.com/en/blog/posts/cyber-security-trends/) зауважується, що стрімка цифровізація суспільства вимагає інновацій та впровадження нових проактивних механізмів захисту. Аналіз звітів CERT-UA (наприклад, https://scpc.gov.ua/api/files/72e13298-4d02-40bf-b436-46d927c88006/) вказує на забезпечення сталого розвитку інформаційного суспільства та цифрового комунікативного середовища, своєчасне виявлення, запобігання і нейтралізація реальних і потенційних загроз.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На ринку праці існує потреба у досвідчених фахівцях та науковцях із забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки, що пов'язано зі стрімким розвитком та впровадження інформаційних технологій у всі галузі, в тому числі критичну інфраструктуру. Гарант та НПП постійно моніторять вимоги ринку праці (наприклад, https://jobs.dou.ua/vacancies/?category=Security), співпрацюють з роботодавцями. Крім того, вимоги до спеціалістів у сфері кібербезпеки обговорювалися на відкритих онлайн-засіданнях IT-клубу CyberSecPals (https://www.youtube.com/@cybersecpals) із представниками таких стейкхолдерів як 10Guard, IBM-Україна, Leviathan, Департамент кіберполіції тощо.
Під час формулювання мети ОНП та ПРН враховано галузевий та регіональний контекст Вінницької області. Так, враховано завдання Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької обл. на період до 2027 р., де передбачається розвиток IT-інфраструктури регіону, мереж та е-сервісів, підтримка функціонування IT-структури Вінницької обл., для чого, в свою чергу, необхідним є створення інфраструктури захисту інформації (https://vinrada.gov.ua/upload/files/7sklikannya/42pozases/921(1).pdf,
https://vinrada.gov.ua/upload/files/7sklikannya/42pozases/921(2).pdf). Кафедра ЗІ активно співпрацює та враховує пропозиції провідних компаній регіону: ТОВ Trustee Global та ін., а також регіональних державних структур та їх підрозділів (Кіберполіція тощо) та органів влади.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування основних цілей, наповненості та структурно-логічної схеми відбувалось з урахуванням відповідних освітньо-наукових програм провідних вітчизняних ЗВО, таких як: КНУ імені Тараса Шевченка (https://kbzi.knu.ua/onp_phd-2), ХНУРЕ (https://nure.ua/wp-content/uploads/2023/Admission_Board/PhD_Program/125_onp_phd_2023_kiberbezpeka-ta-zi-1.pdf), НУ КПІ ім. Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/125_onpd_kb_2023.pdf), НУ Львівська політехніка (https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12427/onp-2020-kiberbezpeka.pdf), ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1822_11413853.pdf), ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://csd.karazin.ua/wp-content/uploads/2020/04/www-csd.univer.kharkov.ua-poyekt-onp-phd-125-1.pdf) та ін. Кожна з проаналізованих програм має особливий характер та підходи до формування програмних результатів навчання. Це дозволило визначити склад та обсяг обов'язкових компонентів навчального плану ОНП, сформувати фокус даної ОНП, спрямований на підготовку фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері кібербезпеки та захисту інформації, таких, що володіють методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Результати аналізу враховані шляхом покращення структурно-логічної схеми, наповнення ОК6-10.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Формування мети ОНП та програмних результатів навчання здійснювалось з урахуванням досвіду підготовки фахівців у закордонних закладах вищої освіти. Було проаналізовано та враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері кібербезпеки та захисту інформації, зокрема, які діють в таких закладах освіти:
– California Pacificatory University (США) (https://californiapacificatory.ac/services/doctor-of-cybersecurity/), відповідно до якого посилено ОК6 темами з Privacy and Data Protection;
– University of Fairfax (США) (https://ufairfax.edu/academic-programs-by-degree-level/cyber-security/doctorate-of-information-assurance/), в якій зазначено про необхідність розвитку інформаційної безпеки та кібербезпеки для різних підприємств, але зокрема може бути направлена на підготовку викладачів з кібербезпеки.
– The University of Edindurg (Велика Британія) (https://study.ed.ac.uk/programmes/postgraduate-research/1027-cyber-security-privacy-and-trust), де визначено, що кібербезпека вимагає проектування та розуміння базових технологій, а також того, як бізнес-процеси, вартість, зручність використання, довіра та законодавство відіграють роль в ефективному розгортанні технологій.
При розробці освітньої програми враховано сучасні наукові і технічні досягнення в галузі кібербезпеки та захисту інформації. Особливістю докторських програм в закордонних закладах освіти є широкий вибір форм навчання, зокрема повністю дистанційної або в кампусі чи у змішаному форматі.
Також враховані результати академічної мобільності викладачів кафедри ЗІ, зокрема, в Dresden University of Technology (Дрезден, Німеччина) та Barkhausen Institut (Дрезден, Німеччина) в контексті розширення тематики освітніх компонентів, в тому числі в ОК6 Організація та планування експериментальних досліджень в інформаційній та кібербезпеці та ОК10 Наукові засади захисту інформації у кіберпросторі.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-наукову програму Кібербезпека розроблено відповідно до предметної області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення є:
- інформаційні системи і технології на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури сфери кібербезпеки та захисту інформації – реалізується у ОК6, ОК8 та ОК10;
- новітні системи та комплекси створення, обробки, передачі, зберігання, знищення, захисту та відображення інформації (інформаційних потоків) – реалізується у ОК7 та ОК8;
- сучасні інформаційні ресурси різних класів (в т.ч. державні інформаційні ресурси) – реалізується у ОК8, ОК9, ОК10;

- програмне та програмно-апаратне забезпечення (засоби) кіберзахисту – реалізується у ОК8 та ОК10;
- автоматизовані системи управління інформаційною безпекою, кібербезпекою та захистом інформації – реалізується у ОК9;
- методології, технології, методи, моделі та засоби кібербезпеки та захисту інформації – реалізується у ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 та ОК10;
Майбутній доктор філософії повинен оволодіти прийомами дослідницької роботи (ОК4, ОК5, ОК7-ОК10) у сфері кібербезпеки та захисту інформації із застосуванням інформаційних технологій та комп'ютерної техніки для вирішення актуальних проблем забезпечення ефективного захисту.
Зміст ОНП включає здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних принципів, концепцій, теорій захисту життєво важливих інтересів людини і громадянина, суспільства та держави під час використання кіберпростору, за якого забезпечуються сталий розвиток інформаційного суспільства та цифрового комунікативного середовища, своєчасне виявлення, запобігання і нейтралізація реальних і потенційних загроз національній безпеці України у кіберпросторі» (ОК6 Організація та планування експериментальних досліджень в інформаційній та кібербезпеці, ОК7 Алгебраїчні структури і математичні алгоритми криптографії, ОК8 Наукові засади технічного захисту інформації, ОК9 Наукові засади управління інформаційною безпекою, ОК10 Наукові засади захисту інформації у кіберпросторі).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується індивідуальним планом навчально-наукової роботи аспіранта, наданням можливості обирати ОК (навчальні дисципліни) вільного вибору, керівника та тему дисертаційного дослідження, а також використання внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, зарахуванням РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті. ВНТУ постійно вдосконалює систему реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на ОНП в обсязі не менше 25% від загального обсягу ОНП. Вибір ОК проводиться відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf).
Здобувачі ВО мають можливість набути компетентності/результати навчання в інших ЗВО України або країн світу користуючись академічною мобільністю, відповідно до Положення про академічну мобільність ВНТУ (https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf).
Центр міжнародних зв'язків та проєктів ВНТУ (https://int.vntu.edu.ua/uk/centr-uk/) є координуючим структурним підрозділом з впровадження програм міжнародної академічної мобільності для здобувачів ВНТУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf).
Для здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії» навчальним планом передбачено 4 вибіркові освітні компоненти. Здобувачі реалізують своє право вибору навчальних дисциплін не пізніше як за 2 місяці до початку весняного семестру 1-го року навчання, а також не пізніше весняного семестру 1-го року навчання, який передує 2-му року навчання. Здобувачі вищої освіти записуються на вибіркові освітні компоненти шляхом подання в Інститут докторантури та аспірантури заяви встановленого зразка. Якщо здобувач вищої освіти під час зазначеного терміну має бажання змінити освітній компонент вільного вибору, то дійсним вважається вибір, який визначено за останньою датою поданої заяви.
Інформація щодо кожного вибіркового компонента наведена в силабусі, ознайомитись з якими здобувачі можуть в інформаційній системі підтримки освітнього процесу JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=246&mode=syllabus&spec_num=125°r=asp, https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=246&mode=syllabus&spec_num=F5°r=asp)
Для запобігання впливу на вибір здобувачів, вони можуть виконати вибір дисциплін у зручний для себе час у відведений на це період. Вибрані здобувачем компоненти вносяться до його індивідуального плану і є обов'язковими для вивчення.
Таким чином, вибіркові дисципліни забезпечують індивідуальну освітню траєкторію. Можливість здобувачів реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін підтверджується результатами опитування (https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/): усі опитані поінформовані стосовно строків та порядку вибору дисциплін і можливості завчасно ознайомитись зі змістом вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для практичної підготовки здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії» в ОНП та навчальному плані передбачено ОК «Педагогічна практика» (4-й семестр, 3 кредити ЄКТС), який відповідно до програми практики посилює загальні компетентності ЗК2 «Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел», ЗК04 «Здатність розв'язувати комплексні проблеми предметної області на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності», спеціальну компетентність СК7 «Здатність здійснювати та організовувати наукову та освітню науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти» та результати навчання ПРН4, ПРН6, ПРН10.
Порядок і форми проходження здобувачами педагогічної практики регламентуються в Положенні про проведення педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному технічному університеті (https://ida.vntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya_pro_Ped_praktyka-VNTU_02.06.2022.pdf). Здобувачі набувають практичних навичок в межах підготовки на практичних заняттях, участі у науково-практичних конференціях, фахових семінарах, під час написання та публікування наукових статей.

Також долучаються до виконання науково-дослідних робіт.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (softskills) розвиваються під час вивчення обов'язкових та вибіркових ОК, в ході взаємодії при розробленні та проведенні презентацій, індивідуальних та групових завдань, виступах на конференціях тощо. Командні навички, лідерські якості та міжособистісна взаємодія розвиваються під час виконання завдань на практичних заняттях та педагогічній практиці. Комунікаційні вміння і навички захисту власної позиції формуються під час ОК загальнонаукового (філософського), мовного спрямування, педагогічних навичок, універсальних навичок дослідника (ОК1-ОК5) та закріплюються під час вивчення спеціальних ОК (ОК6-ОК10).
Навички презентації результатів роботи формуються через виступи на конференціях. Критичне мислення розвивається під час вивчення ОК різного спрямування і закріплюється під час написання дисертаційної роботи.
Здобувачі мають можливість брати участь у наукових, навчальних, культурних та інших заходах (https://vntu.edu.ua/uk/news) ВНТУ, більшість з яких є безкоштовними, зокрема з медіаграмотності, педагогічні майстер-класи, інтелектуальні та спортивні турніри.
Працює стартап-школа "Sikorsky Challenge" (https://vntu.edu.ua/uk/news/vidkryttya-konsultatsiynoho-tsentru-shkoly-startapiv-vntu-vinnytskyy-vyklyk-29-veresnya-2025-roku-4241.html), участь у якій сприяє розвитку soft skills і навичок комерціалізації інженерних розробок.
Також заохочується участь здобувачів у наукових студентських гуртках (https://zi.vntu.edu.ua/nauka_Gurtki.html) як учасника чи керівника групи (https://zi.vntu.edu.ua/stud_itClub.html).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП Кібербезпека має чітку структуру і містить структурно-логічну схему освітніх компонентів, що спрощує розуміння зв'язків між ОК цієї ОНП для здобувачів та інших стейкхолдерів і, загалом, дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.
Освітньо-наукова програма включає освітню та наукову складові. Освітня складова (50 кредитів ЄКТС) охоплює загальнонаукові, мовні, педагогічні, спеціальні освітні компоненти та освітні компоненти формування універсальних навичок дослідника, які формують фундаментальні знання в логічній послідовності та професійні компетентності.
Схема передбачає логічне розташування освітніх компонентів, де фундаментальні освітні компоненти, які забезпечують переважно загальні компетентності вивчають, як правило, протягом першого року навчання та інтегруються в освітні компоненти, які забезпечують переважно спеціальні компетентності та вивчають, як правило, протягом другого року навчання.
Освітньо-наукова програма містить 4 вибіркових освітніх компоненти. У другому семестрі пропонується вибрати одну загальну дисципліну; у третьому - одну та у четвертому - дві вибіркові дисципліни із запропонованих на вибір спеціальних дисциплін, що дозволяє здобувачам адаптувати освітню траєкторію відповідно до власних наукових інтересів, або вибирати з інших освітніх програм з відповідним обсягом.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ВНТУ, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), обсяг освітніх компонентів ОНП складає 50 кредитів ECTS передбачаючи на самостійну роботу здобувачів від 1/3 до 2/3 кредитів, залежно від особливостей дисципліни.
Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/4.pdf) передбачаються такі різновиди самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних та практичних), ознайомлення з новітніми розробками у відповідних галузях, підготовка до заходів поточного та підсумкового контролю та ін.
На аудиторні заняття, відповідно до навчального плану, відведено 41% (608 год), на самостійну роботу здобувачів 59% (892 год) від загальної кількості годин (1500 год, 50 кредитів ECTS). При цьому із загальної кількості годин аудиторних занять лекційні заняття складають 54% (328 год) та практичні заняття 46% (280 год).
Для сприяння ефективній самостійній роботі здобувачів затверджено графік консультацій викладачів.
За даними соціологічних опитувань здобувачі задоволені фактичним навантаженням під час навчання: – 100 % здобувачів влаштовує обсяг матеріалу, який відведений на самостійне опрацювання дисциплін, також 55,5% здобувачів зазначили, що їм цілком вистачає часу на опрацювання матеріалу самостійної роботи, (https://socio-lab.vntu.edu.ua/download/articles/%D0%97%D0%92%D0%86%D0%A2%20125%D0%B0%2009_2025.pdf)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма освіти не передбачена.
Для підвищення якості підготовки докторів філософії та покращення практикоорієнтованості ОНП запроваджено

традицію залучення до освітнього процесу кафедри ЗІ професіоналів-практиків та представників роботодавців (Г. Крайнійчук, старший інспектор ВПК тощо).
Організовуються виїзні екскурсії, наприклад, в Департаменті кіберполіції. На основі ІТ-клубу CyberSecPals (https://www.youtube.com/@cybersecpals), залучаються практики на вебінари, що дозволяють відобразити сучасний стан в кібербезпеці, основні виклики та потреби підприємств та організацій, вимоги ринку праці до випускників. Так, вебінари проводили представники Кіберполіції, Penetration tester в компанії Deloitte, Senior Python Developer, CEO ТОВ Каскад-Безпека, CEO Trustee Global, представники Gwara Media, Cybersecurity Specialist в DigVel, міжнародний аудитор-консультант в галузі кібербезпеки та цифровізації, а також багато інших.
Крім того, здобувачі можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, у формі індивідуального графіку.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП Кібербезпека забезпечує формування у здобувачів ключових навичок і компетентностей, які підтримують досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією ООН та визначених Указом Президента України, оскільки ОНП спрямована на підготовку професіоналів з питань кібербезпеки, що корелює з пп. "9.4 Сприяти прискореному розвитку високо- та середньовисокотехнологічних секторів переробної промисловості, які формуються на основі використання ланцюгів освіта-наука-виробництво та кластерного підходу за напрямами розвиток інноваційної екосистеми, розвиток інформаційно-телекомунікаційних технологій, застосування їх у АПК, енергетиці, транспорті та промисловості, …". Крім цього, ОНП включає ОК1, що спрямована зокрема на підвищення обізнаності здобувачів про глобальні проблеми, такі як зміни клімату, охорона здоров'я, гендерна рівність, якість освіти, економічне зростання та інновації. ОК3 сприяє пп 1.4 "Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх". Виконання пп 1.5 "забезпечення гендерної рівності, .." забезпечується шляхом дотримання Кодексу етики спільноти ВНТУ, який чітко визначає неприйнятність дискримінації осіб за будь-якими ознаками.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП містяться за посиланнями:
https://vstup.vntu.edu.ua/
https://vstup.vntu.edu.ua/pravyla-pryiomu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому (https://ida.vntu.edu.ua/uk/vstupnykam-aspirantury/) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом МОНУ від 10.02.2025 №168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році» зі змінами і доповненнями, внесеними наказом МОНУ від 27.02.2025 №386, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021), Правил прийому для здобуття вищої освіти до ВНТУ в 2025 р. Вступні випробування проводяться предметними комісіями, які призначаються наказом ректора ВНТУ. Для конкурсного відбору осіб, які вступають в аспірантуру, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності, бали тесту з іноземної мови ЄВІ, бали тесту ЄВВ з методології наукових досліджень. У програмі вступного фахового іспиту містяться питання, специфічні для даної ОНП (https://ida.vntu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/125-Programa-F5-2025.pdf). Програму складено відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 «Кібербезпека» для другого (магістерського) рівня ВО (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2021/03/19/125%20Kiberbezpeka_mahistr_18_03_21_332.docx) для перевірки отриманих вступником компетентностей та РН. Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням їх особливих потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій експертизи.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ», «Положення про академічну мобільність ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html) та правил прийому до ВНТУ, які передбачають можливість визнання результатів навчання в інших ЗВО, визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами вищої освіти-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні заклада-партнера. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого аспірантом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку в закладі-партнері. Академічна різниця щодо освітніх компонентів навчальних дисциплін за індивідуальним науково-навчальним планом аспіранта визначається ІДА та

навчальним відділом ВНТУ. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних положень, які наведені на сайті ВНТУ (https://int.vntu.edu.ua/uk/), у приймальній комісії, а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на цій ОНП правил визнання результатів навчання, отриманих на інших програмах, ще не виникало.
Проте здобувач Віталій В. пройшов курс: Distance Internship for University Teachers (UwB), University of Białystok, Białystok, Poland, October 18 – November 22, 2024, 6 ECTS (Canva: what it is and how to use it in work with students; Developing students' creativity; How to popularize science?; Poster preparation and the art of presentation; Didactic cooperation between lecturers and students: opportunities and limitations (theoretical and empirical perspectives); Using research results to improve the student learning process; Evaluation of research and teaching activities in Polish universities: dilemmas and challenges; Publishing in prestigious academic journals: from idea to implementation), що може бути застосовано під час провадження наукової роботи та написанні дисертації з розробки адаптивної системи аудиту кібербезпеки для підприємств, зокрема для покращення наукової комунікації, візуалізації результатів та поширення досліджень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf), що регламентує процедуру визнання цих результатів. Питання визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними документами до директора Інституту докторантури та аспірантури, який спільно із завідувачем аспірантури та гарантом ОНП розглядає подану заяву. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОНП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування, за необхідності може бути призначений контроль знань за цими результатами навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОНП Кібербезпека для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти наразі не було зафіксовано - здобувачі не надавали заяв щодо зарахування освітнього компоненту за результатами неформального навчання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основні форми освітнього процесу та методи навчання наведено в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) та в ОНП Кібербезпека, що відповідає закону України про вищу освіту (ст.49 та 50). За ОНП передбачені очна (денна) та заочна форми здобуття освіти. Для досягнення результатів навчання на ОНП застосовуються: навчальні заняття (в тому числі онлайн) у вигляді лекцій, практичних, семінарських занять та консультацій; самостійна робота; педагогічна практика; контрольні заходи. Використовується комп'ютерне забезпечення занять, активні методи навчання (ситуаційні вправи, дискусії), залучення аспірантів до наукових гуртків кафедри, участі у наукових семінарах, конференціях, конкурсах, підготовка доповідей, патентів, свідоцтв реєстрації авторського права та наукових статей.
Використовується єдина система підтримки навчального процесу JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua/), за допомогою якої забезпечується управління навчальним процесом, облік результатів навчання та навчальної активності. Система JetIQ дозволяє реалізувати функції дистанційного та змішаного навчання, в ній наведено інформацію по кожному освітньому компоненту, а саме: інформацію про викладача, силабус, робочу програму дисципліни, лекційні та навчально-методичні матеріали, контрольні питання або тестові завдання, систему оцінювання знань тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення здобувачів всебічною інформацією про освітній процес використовується електронна система

JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua), е-пошта, чати Viber, веб-сайти кафедри та інших підрозділів ВНТУ, сторінки у Facebook та Instagram. На основі інтересів здобувачів освіти, які визначаються на вступних бесідах, будується студентоцентрований підхід у ВНТУ, з'ясовуються очікування та мотивація кожного здобувача вищої освіти. Викладачі ОНП надають максимальну увагу кожному здобувачеві, максимально залучають здобувачів до індивідуальної роботи на практичних заняттях, до обговорень на лекціях. Здобувачі освіти не обмежені в академічній свободі та мають можливість отримувати консультації від викладачів з будь-якого питання, яке їх цікавить. Студентоцентрованість проявляється через можливість вільного вибору навчальних дисциплін, напрямку наукового дослідження та теми дисертаційної роботи з урахуванням власних уподобань здобувачів. Студентоцентрованість виявляється і в отриманні зворотного зв'язку від здобувачів шляхом проведення бесід та опитувань. Рівень задоволеності здобувачів за ОНП методами навчання та викладання є високим, про що свідчать результати опитуваннь (https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/). Здобувачі ОНП мали змогу висловити свої пропозиції/зауваження щодо покращення освітнього процесу за ОНП. Зауваження і пропозиції здобувачів щодо освітньої програми розглядаються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) п. 6.1 «Освітній процес базується на принципах академічної свободи, науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності …». Академічна свобода повністю забезпечується методами, засобами та технологіями навчання і викладання на ОНП Кібербезпека, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення актуальних наукових досліджень у галузі кібербезпеки та захисту інформації. Освітні компоненти мають достатнє методологічне наповнення, здобувачі в процесі навчання мають можливість вибирати навчальні дисципліни, тематику та напрям дисертаційної роботи, що забезпечує індивідуальну траєкторію навчання. Аспіранти в процесі навчання та дисертаційного дослідження мають можливість осягнути багатоманітність поглядів на проблему, а не фокусуватись лише на одній концепції, наприклад, якої дотримується науковий керівник аспіранта. Для обговорення актуальних питань тієї чи іншої дисципліни на лекційних заняттях викладачі активно використовують таку форму навчання як дискусії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про зміст, цілі та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті кафедри (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=246&mode=syllabus&spec_num=125°r=asp) та робочих програм (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=246&mode=progs&spec_num=125°r=asp). Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом JetIQ в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу за посиланням: https://iq.vntu.edu.ua/ . Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання з посиланням на сайт кафедри та ресурси системи JetIQ. Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації з використанням комп'ютерів та смартфонів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВНТУ створені належні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Під час навчання та досліджень аспіранти отримують вміння й навички проведення дослідницької діяльності, навчаються оптимально розв'язувати наукові завдання, здійснювати теоретичний аналіз об'єкта дослідження, проводити математичне моделювання, експериментальним шляхом перевіряти теоретичні результати досліджень. Програма спрямована на розвиток здатності аспірантів самостійно планувати, організовувати й виконувати дослідження у галузі кібербезпеки та захисту інформації.
Аспіранти активно беруть участь у наукових заходах ВНТУ (https://conferences.vntu.edu.ua): Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ (НТКП ВНТУ); Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» та інші.
Підтвердженням поєднання навчання і досліджень є публікація наукових результатів аспірантів у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS фахових виданнях, збірниках наукових конференцій тощо, інформація про які наводиться на сайті кафедри ЗІ в розділі Наука (https://zi.vntu.edu.ua/nauka.html). Викладання на ОНП здійснюється на основі сучасних науково-технічних досягнень в галузі кібербезпеки та захисту інформації. В процесі вивчення дисциплін індивідуальні завдання для здобувачів можуть бути сформовані з урахуванням теми дисертаційного дослідження. Елементи дослідницької роботи аспіранти опановують на ОК4, ОК5 та інших фахових ОК.
Індивідуальні навчальні плани аспірантів містять наукову складову, узгоджену з темами дисертаційних досліджень. Виконання дослідницьких завдань оцінюється під час щорічних звітів на засіданнях кафедри захисту інформації. Здобувачі кафедри ЗІ є активними учасниками та переможцями численних творчих ІТ-конкурсів, хакатонів, змагань з кібербезпеки, конкурсів науково-дослідних робіт та олімпіад (https://zi.vntu.edu.ua/stud_olimp.html, https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=246&id_news=3139&mode=full_news). Результати численних наукових досліджень здобувачів представлено у тезах доповідей та матеріалах конференцій, в статтях періодичних видань, підтверджуються авторськими свідоцтвами та патентами (https://zi.vntu.edu.ua/stud_patent.html).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_RNPD_sylab_2024_2024_08_29.pdf) робочі програми навчальних дисциплін щорічно переглядаються та за потреби оновлюються, також оновлення робочих програм та силабусів відбувається після внесення змін в ОНП.
Оновлення змісту ОК враховує сучасний розвиток науки і техніки в галузі. На основі наукових публікацій останніх років можливе коригування або зміна тем дисципліни, додавання нових питань, зміни у практичних роботах. Кафедра ЗІ періодично переглядає та оцінює зміст ОК під час обговорення відповідних питань на наукових і методичних семінарах та засіданнях кафедри. До процесу обговорення, за необхідності, долучаються здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Пошук наукової новизни та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів (в ЗВО України чи за кордоном), участі і проведенні міжнародних конференцій і семінарів, під час опонування та рецензування наукових робіт, власних наукових дослідженнях тощо. Відповідно до напряму викладацької діяльності викладачі беруть участь у різного роду тренінгах, форумах, конференціях, опануванні різних програм та курсів, що дає змогу врахувати сучасні тенденції розвитку науки і техніки.
Так, проф. В. Лужецький постійно оновлює зміст ОК7 Алгебраїчні структури і математичні алгоритми криптографії на основі участі у міжнародних конференціях (є співорганізатором https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITCM), має наукові публікації, керує аспірантами з напряму кібербезпеки та, зокрема криптології.
Доц. В. Лукічов у ОК6 Організація та планування експериментальних досліджень в інформаційній кібербезпеці використовує свої напрацювання, в т.ч., наукові: Математична модель оцінки кіберзагроз та інформаційних впливів у мікроконтролерах. Optimal obfuscation of awareness messages: Improving users unlinkability in Intelligent Transport System. Improving Unlinkability in C-ITS: A Methodology For Optimal Obfuscation та інші написані за результатами наукових досліджень, зокрема при співпраці з Barkhausen Institut.
Доц. Куперштейн Л.М. у вибіркових освітніх компонентах Штучний інтелект в наукових дослідженнях, Методи машинного навчання в кібербезпеці використовує досвід набутий під час проходження сучасних курсів і практикумів з напрямів ШІ та машинного навчання, зокрема: Академія ШІ для освітян від Google (ТОВ «Академія цифрового розвитку», 07.04.2025 – 18.05.2025); Intro to Machine Learning (Kaggle, 18.03.2025); AI-tools for Education (Epam, січень – лютий 2025, сертифікат); Functions, Tools and Agents with LangChain (Deeplearning.AI, 15.10. – 31.10.2024); Основи створення агентів ШІ (ТОВ «Нетпік», 26.09.2024); TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION (SoftServe Academy, 23.07. – 13.08.2024); LangChain: Application Development Essentials (Coursera). Крім того має ряд публікацій в області штучного інтелекту та машинного навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ВНТУ сприяє участі працівників і здобувачів в міжнародних освітніх та наукових програмах, їх мовній підготовці, публікації наукових результатів в міжнародних виданнях. Міжнародна академічна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність ВНТУ (http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf). У ВНТУ забезпечено доступ до баз Scopus та WoS, інших ресурсів, посилання на які наведені на сайті НТБ (http://lib.vntu.edu.ua). Лукічов В. пройшов у Barkhausen Institut (Німеччина) стажування за програмою Privacy of the 6G sensed data (2023,2024,2025) та Internet of Medical Things Cybersecurity (2025), а Баришев Ю. – наукове стажування за темою Secure processors development for critical infrastructure (2024). Також Лукічов В. і Баришев Ю. пройшли наукове стажування в Technische Universitat Dresden (Німеччина) за програмою Unlinkability in Automated Driving Systems. Improving vehicle drivers`privacy (2022). У 2021 Баришев Ю. пройшов стажування в CRDF Global (США) на тему Розробка та інтеграція ІТ курсу з елементами кібербезпеки в навчальний план українських університетів. У 2021 Войтович О., Баришев Ю. пройшли стажування, організоване спільно London King`s College (UK), The Middlebury Institute of International Studies (США), CRDF Global (США) за темою Управління передачею конфіденційних технологій за межі науково-дослідних організацій та інші. Участь в міжнародному підвищенні кваліфікації (https://fitki.vntu.edu.ua/archives/10269).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, які застосовуються у межах навчальних дисциплін ОНП, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), а саме: поточний та семестровий (підсумковий) контроль. Для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводяться контрольні заходи, які визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань і умінь, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання вимогам ОНП. Наведені форми контрольних заходів у межах окремих навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення заявлених програмних результатів навчання. Якісні та кількісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені в системі JetIQ у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. Перелік питань, які виносяться на контрольний захід завчасно доводиться до здобувачів та розміщується в навігаторі дисципліни в системі JetIQ не пізніше ніж за місяць до контрольного заходу. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі проектування освітньої програми: освітні компоненти завершуються диференційованим заліком. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОНП викладачі використовують технології

змішаного навчання. Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного зі здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений відповідною робочою програмою дисципліни, у терміни, встановлені графіком освітнього процесу та відповідно до «Порядку організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у Вінницькому національному технічному університеті» (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf). Рівень досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти відображається у відомості успішності та індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.
Обов'язково також двічі на рік аспірант звітує про виконану роботу за освітньою та науковою складовою на засіданнях випускової кафедри, на яких затверджують результати виконання аспірантом індивідуального плану роботи відповідного року підготовки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), форми контрольних заходів з освітніх компонентів відображено в освітній програмі, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, на сторінках дисциплін у системі JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua/). Крім того, в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм дисциплін на сайті кафедри та у системі JetIQ, повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на контрольний захід, доводиться до відома аспірантів. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок визначаються викладачем кафедри, вносяться до робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома аспірантів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачеві вищої освіти надається графік проведення екзаменаційної сесії на початку семестру, але не пізніше, ніж за 1 місяць до її початку. Про критерії оцінювання контрольних заходів здобувачів інформують на першому занятті, про деталі критеріїв оцінювання під час семестрового контролю викладач нагадує на останньому занятті в семестрі. Графік навчального процесу визначає строки проведення форм контрольних заходів. Форми проведення та критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю доводяться до здобувачів вищої освіти на початку та наприкінці навчального курсу. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які наявні вільному доступі на сайті кафедри в системі JetIQ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації», затвердженого наказом МОНУ 29.10.2024 р. № 1543, атестація здобувачів вищої освіти ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері кібербезпеки та захисту інформації, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат відповідно до Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf) та Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf).
Дисертації здобувачів розміщуються на сайті ВНТУ (https://ida.vntu.edu.ua/uk/zahyst__trashed/).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf), Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf), Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання освітньої послуги з вивчення освітнього компоненту понад обсяги встановлені навчальним планом (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Процедура проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому занятті викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін та є у вільному доступі на сайті університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань аспірантів забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету, встановлених Кодексом етики спільноти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf). З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання моральних та правових норм Кодексу етики спільноти ВНТУ, створено Комісію з етики (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/etyka.html), яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Під час сесійного контролю викладачі зобов'язані приймати в аспірантів диференційовані заліки в терміни, визначені розкладом сесії в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. Після оголошення оцінки її вносять в заліково-екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план аспіранта. Застосування системи JetIQ для проведення контрольних заходів в режимі онлайн також забезпечує об’єктивність і неупередженість оцінювання. За час здійснення освітньої діяльності на ОНП конфліктних ситуацій щодо об’єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Порядку організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf), якщо в результаті складання сесійного контролю здобувач отримав від 35 до 59 балів (що відповідає оцінці ECTS «FX»), то підсумковий контроль з дисципліни здобувач має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії здобувач отримав 0-34 бали (що відповідає оцінці ECTS «F»), то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання освітньої послуги з вивчення освітнього компоненту понад обсяги встановлені навчальним планом (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача, що приймає контрольний захід і отримати обґрунтоване пояснення оцінки. У випадку незгоди здобувача з таким рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до директора інституту не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У випадку виникнення конфліктної ситуації директором ІДА створюється комісія для проведення контрольного заходу. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання в присутності здобувача освіти, але не пізніше останнього дня сесії. Якщо аспірант не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка, виставлена викладачем та його асистентом, є остаточною. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. За час здійснення освітньої діяльності на ОНП прикладів застосування відповідних правил не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У 2020-2022 рр. ВНТУ брав участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США.
Політика, процедури та стандарти дотримання академічної доброчесності у ВНТУ викладені у таких документах: «Кодекс етики спільноти ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf), Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf), «Антикорупційна програма ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/anticor.pdf), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (https://vntu.edu.ua/images/2017/osoba.pdf), «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/riz.pdf), «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, отриманого працівниками та ректором ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/podrnk.pdf), Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно з Положенням про запобігання академічному плагіату та порядком його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf) популяризацію практик академічної доброчесності здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/web/akaddobro.html). Технічним адміністратором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів (осіб, що здійснюють перевірку) та розподіляються

права на перевірку робіт. Для перевірки робіт на плагіат з 2025 р. використовується платформа StrikePlagiarism, про що укладено відповідний договір. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена інструкцією. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи, що перевіряється, має право на апеляцію. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в репозитарії ВНТУ (https://ir.lib.vntu.edu.ua/) та відображається на сайті ІДА (https://ida.vntu.edu.ua/uk/zahyst__trashed/). Інші порушення академічної недоброчесності (списування, фальсифікація тощо) контролюються викладачами, які інформують здобувачів про їх недопустимість. Ідентифікація здобувача за умов вимушеного дистанційного навчання здійснюється за допомогою каналів відеозв'язку та системи JetIQ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації принципів академічної доброчесності у ВНТУ сформована комісія з академічної доброчесності. Функціонує Facebook-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/), яка повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Інформаційно-консультативне супроводження здобувачів освіти щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей доброчесності, постійно діючого Консультативного центру, проведення заходів науково-технічною бібліотекою ВНТУ (https://lib.vntu.edu.ua/pages/427.html). Інструментом залучення НПП до формування культури академічної доброчесності є: 1) Програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологій студентоцентрованого викладання; 2) щорічне проведення Академічних асамблей як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень. Кожен здобувач освіти підписує Декларацію з академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку відповідно до Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf). З метою виконання норм цього Положення у ВНТУ створена Комісія з академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.
Наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, в тому числі позбавлення права керування здобувачами вищої освіти.
Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти ОНП Кібербезпека виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП Кібербезпека, забезпечує досягнення цілей та ПРН та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2 ВСО).
Проф. Олег Хома, який викладає ОК1, є доктором філософських наук, професором, головним редактором фахового видання SENTENTIAE, включеного до міжнародної бібліометричної бази SCOPUS, головою Вінницького відділення Українського філософського фонду, головою Спілки дослідників модерної філософії.
Проф. Володимир Дубовой, який забезпечує ОК4, є доктором технічних наук зі спеціальності "математичне моделювання в наукових дослідженнях", Заслужений діяч науки і техніки України, автор понад 300 наукових робіт, в тому числі 24 книжок (монографій і навчальних посібників), багатьох статей у міжнародних журналах, зокрема 1-2 квартилю; заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 05.052.01.
Проф. Сергій Павлов, який викладає ОК5, доктор технічних наук, головний редактор міжнародного науково-технічного журналу «Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології», член редакційної колегії трьох журналів (Польща, Україна); керівник багатьох наукових проєктів, автор більш як 350 публікацій.
Проф. Лужецький В. А., що забезпечує ОК7 Алгебраїчні структури і математичні алгоритми криптографії є провідним фахівцем у галузі кібербезпеки. Має низку публікації з тематики. (https://jetiq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=246&t_id=876&mode=teacher).
Доц. В. Лукічов, який викладає ОК6 Організація та планування експериментальних досліджень в інформаційній та кібербезпеці, є к.т.н. зі спеціальності 05.13.21 – системи захисту інформації, має стажування у Barkhausen Institut gGmbH (Німеччина), де працював над проектами, пов'язаними із захистом даних, зокрема в контексті 6G –

технологій та кіберзахисту медичних IoT; брав участь у міжнародних семінарах, наприклад в Технічному університеті Дрездена, де досліджував питання приватності в автоматизованих системах водіння, що є актуальним для ОК6, оскільки надають досвід проведення актуальних досліджень у сучасному кіберпросторі. Має публікації, що мають провадження різноманітних досліджень у кібербезпеці (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26323690700). Крім того, пройшов курс Тестування безпеки веб-застосунків, що є важливим аспектом для практичного викладання ОК6.
Доц. Ю. Баришев, який викладає ОК10 Наукові засади захисту інформації у кіберпросторі, проходив низку міжнародних наукових стажувань в іноземних університетах (США, Німеччина, Сполучене Королівство) та міжнародних компаніях (Google, EPAM Systems), що дозволило йому опанувати сучасні виклики, які стоять перед об'єктами у кіберпросторі, методи та засоби, які використовуються для відповіді на ці виклики. Крім того, фокус його наукових досліджень безпосередньо пов'язаний з напрямом ОК10 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56008056000, http://baryshev.vk.vntu.edu.ua/pub).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників, у ВНТУ запроваджена процедура відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Porydok_konkurs_2024.pdf), Статуту Вінницького національного технічного університету (https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf). Серед документів, які претендент подає на розгляд конкурсної комісії, є, зокрема, такі: список наукових праць; рецензія на відкриту лекцію (за рішенням кафедри); звіт за попередній термін роботи; підвищення кваліфікації, показники професійної активності та ін. Під час добору відбувається голосування за претендентів на засіданні кафедри та вченій раді факультету (або Вченій раді ВНТУ для посад професора та завідувача кафедри), під час яких обирається кращий претендент. Важливим критерієм для підбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОНП є їх академічна та професійна відповідність спеціальності Кібербезпека та захист інформації та/або дисципліни, що викладається, відповідність п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОНП відбувається регулярно протягом реалізації всього освітнього процесу.
Кафедра ЗІ в рамках ОНП Кібербезпека співпрацює з такими роботодавцями як Департамент кіберполіції, Вінницька міська рада, 10Guards, Liviathan Security Groups, EPAM Systems та ін. На підприємствах проводяться екскурсії для здобувачів з метою ознайомлення з особливостями їх функціонування та забезпечення інформаційної безпеки.
Роботодавці залучаються до обговорення і подальшого періодичного оновлення ОНП, перспектив підготовки докторів філософії, внесення пропозицій щодо ОК, змісту лекцій, практичних робіт. Також в межах ІТ-клубу CyberSecPals відбуваються онлайн зустрічі із представниками роботодавців (Департамент кіберполіції, 10Guards, Liviathan Security Groups, EPAM Systems та ін.). Зі свого боку, кафедра проводить моніторинг тенденцій ринку праці, вимог і потреб роботодавців, можливостей професійної підготовки та підвищення кваліфікації.
Кафедра ЗІ активно залучає до викладання професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців (представник ВПК НПУ Г. Шелепало).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. ВНТУ забезпечує підвищення кваліфікації НПП відповідно до Положення https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf, а також забезпечення показників професійної активності. Показники НПП відображені в модулі JetIQ.
Функціонує щорічний семінар підвищення кваліфікації викладачів за різною тематикою (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html).
ВНТУ забезпечує проведення наукових конференцій (https://conferences.vntu.edu.ua/index.php). Результати досліджень можна безкоштовно опублікувати у власних фахових журналах ВНТУ (https://journals.vntu.edu.ua).
Доц. Ю. Баришев брав участь у міжнародному проєкті CRDF Global на тему «Розробка навчальних дисциплін з напряму кібербезпеки» в Purdue University, США у 2019 р., а у 2021 році він вже був залучений до аналогічного проєкту CRDF Global як ментор. В. Лужецький брав участь у проєкті з покращення обізнаності щодо кібергігієни здобувачами ВНТУ, який організував CRDF Global у 2020 р. Ю. Баришев та В. Лукічов пройшли міжнародне наукове стажування в Technische Universitat Dresden, Німеччина у 2022 та в Barkhausen Institut, Німеччина у 2023, 2024, 2025 р., де розглядали питання організації кібербезпеки.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне (https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul_publik_aktiv_2023.pdf; https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_premiuvan.pdf; https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_nadbavk.pdf) і професійне заохочення, які провадяться через:
– конкурс пед. майстерності, конкурс на кращу навчальну літературу (https://eqa.vntu.edu.ua/?

id=340&mode=new_item&f=682/web/konkurs.html), переможці якого отримують грамоти;
– щорічно нагороджуються кращі НПП: до Дня університету, Дня науки та інших свят вручаються премії, грамоти ВНТУ, міської та обласної рад, МОН України;
– викладачі ВНТУ можуть безкоштовно проходити постійнодіючі курси з підвищення кваліфікації (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html);
– щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників, результати якого оприлюднюються на сайті Центру забезпечення якості освіти (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html).
– система фінансового преміювання співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у періодичних виданнях Scopus та WoS.
Так, у 2023 р., за викладацьку майстерність проф. В. Лужецького відзначено нагрудним знаком МОНУ «Відмінник освіти України».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОНП забезпечуються відповідно до фінансових звітів ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uk/public-info), які передбачають фінансування за рахунок коштів держбюджету на умовах держзамовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. У навчальному процесі використовується бібліотечний фонд Науково-технічної бібліотеки ВНТУ (http://lib.vntu.edu.ua), можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань, НМБ Scopus та WoS. У ВНТУ є електронний репозитарій, який забезпечує доступ до наукових та навчально-методичних робіт НПП ВНТУ (https://ir.lib.vntu.edu.ua/). Функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ, яка забезпечує управління навчальним процесом; облік знань здобувачів; тестування знань; розміщення навчально-методичних матеріалів. Матеріально-технічні ресурси ВНТУ (https://www.youtube.com/@VNTU), факультету ІТКІ (https://youtu.be/WqxHrd0B_vs) та випускової кафедри ЗІ (https://zi.vntu.edu.ua/mater.html) включають спеціалізовані лабораторії: захисту програмного забезпечення, технічних засобів захисту інформації, безпеки комп'ютерних систем і мереж, в яких використовується спеціалізоване програмне та апаратне забезпечення. Аудиторії кафедри ЗІ обладнані мультимедійними проекторами. Наявні гуртожитки, соціально-побутова та спортивна інфраструктура.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ВНТУ надає можливість здобувачам вищої освіти задовольнити наявні потреби та інтереси. Серед аспірантів регулярно проводиться анкетування та опитування для розуміння їх потреб (https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll). Підтримка здобувачів забезпечується розвиненою інфраструктурою та інформаційними ресурсами, доступ до яких безкоштовний. Для здобувачів створено соціально-побутові умови, функціонують гуртожитки (https://vstup.vntu.edu.ua/umovy-prozhyvannia-studentiv-u-hurtozhytkakh), їдальня та буфети, спортивний комплекс, до складу якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор, стадіон. Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці ВНТУ поряд з громадським транспортом. У корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, робота яких сприяє покращенню роботи університету та врахуванню інтересів здобувачів. Посилання на електронну скриньку довіри (https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html) знаходиться на головній сторінці сайту ВНТУ. Для врахування потреб та інтересів здобувачів на Раді з якості освіти і Вченій раді ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної роботи факультетів, де присутні представники здобувачів. У ВНТУ активно працюють організації, що представляють інтереси здобувачів (https://scsp.vntu.edu.ua/).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Санітарний та технічний стан усіх приміщень ВНТУ відповідає чинним нормам і правилам експлуатації. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан споруд. Перед початком занять в кожній лабораторії здійснюється інструктаж з ТБ та ПБ. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі практичних психологів, як працюють зі здобувачами та співробітниками університету. Практичні психологи (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html) розробили тематику та проводять тренінги, семінари та майстер-класи. В Стратегії розвитку ВНТУ на період 2023-2027 рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf) зазначено, що місією ВНТУ є, зокрема «Розвивати намагання до саморозвитку особистості як життєвої необхідності». Адміністрація університету співпрацює зі студентським самоврядуванням відповідно до Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf), вирішуючи питання, які важливі для здобувачів. Здобувачі ОНП долучаються до вирішення нагальних питань освітнього середовища, а також до опитувань пов'язаних із забезпеченням якості освітнього процесу (http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll), мають можливість донести необхідну інформацію до адміністрації університету в тому

числі через освітнього омбудсмена ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) та Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримки здобувачів вищої освіти у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf) є основними документами щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти. Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Центром забезпечення якості освіти, гарантами освітніх програм, факультетами/інститутом, кафедрами університету. У ВНТУ функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ, доступна відкрита Wi-Fi мережа «VNTU Campus».
Консультаційну допомогу здобувачам здійснюють приймальна комісія; Інститут докторантури та аспірантури; кафедри; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків; органи студентського самоврядування; Центр соціально-організаційної роботи; наукове товариство студентів та аспірантів ВНТУ.
Постійно діє психологічна підтримка здобувачів вищої освіти, які можуть звернутися до практичних психологів. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ. Аспірантам денної форми навчання стипендії призначаються на підставі наказу про зарахування до ВНТУ. Аспіранти залучаються до участі у наукових, культурних, спортивних та громадських заходах інституту та університету.
Аспіранти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html). В університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ має безперешкодне право звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти. Для здобувачів вищої освіти за ОНП регулярно проводиться опитування і анкетування щодо рівня задоволеності підтримкою в ЗВО, оцінювання здобувачами якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, методів викладання тощо. Відповідно до результатів опитування (http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/), всі аспіранти в цілому задоволені тим, як відбувається навчання (середня оцінка 4,1 за 5-бальною шкалою).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВНТУ передбачено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, зокрема таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги (https://vntu.edu.ua/uk/topic/umovi-dostupnosti-vntu-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-1385.html). В університеті діє порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/inv.pdf). Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ при Центрі соціально-організаційної роботи створюється група психолого-педагогічного супроводу. До складу групи залучаються НПП ВНТУ, представники адміністрації та інші фахівці. З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу у ВНТУ можуть обладнуватися ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування тощо. Усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпеченні пандусами. Для створення у ВНТУ інклюзивного освітнього середовища ректор, на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного батьків, а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу.
Прикладів звернень щодо створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами на ОНП на даний час не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВНТУ впроваджує правила етичної поведінки працівників та здобувачів, загальні моральні принципи, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. У Кодексі етики спільноти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf) передбачено функціонування Комісії з етики, на яку покладено функції вирішення конфліктних ситуацій (https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf). Комісія з етики відповідає за поширення інформації про правила етичної поведінки, сприяє обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних негативних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги. Після отримання скарги Комісією щодо неетичної поведінки проводяться консультації представників Комісії зі

скаржником. Якщо процедура виконується неформально, то Комісія уточнює деталі, зустрічається з особою, на дії якої було подано скаргу, та ознайомлює її зі змістом скарги. Комісія вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації, що виникла. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі та підписується скаржником, відповідачем. Формальна процедура здійснюється в разі: якщо скаржником обрано таку процедуру; відмови відповідача від неформальної процедури; якщо шляхом неформальної процедури не було досягнуто спільного рішення; якщо сексуальні домагання здійснювалися щодо неповнолітньої особи; якщо скарга була подана безпідставно. На підставі рішення Комісії з етики керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав здобувачів ВНТУ відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf).
Також, у разі виникнення конфліктних ситуацій щодо корупції залучається уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, яка є особою, відповідальною за реалізацію Антикорупційної програми ВНТУ, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (https://vntu.edu.ua/uk/topic/zapobigannya-korupcii-996.html). Пунктом 6.18. Статуту університету визначено, що особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, від дій педагогічних, інших працівників, які порушують права чи принижують їх честь і гідність (https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf). Здобувачі у випадку необхідності можуть звернутися до скриньки довіри (https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html).
Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Вінницькому національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно, або, наприклад через зміну законодавства, і за потреби вносяться зміни. Мета перегляду, в першу чергу, забезпечення якості освіти на основі моніторингу відповідності зазначеним у ОНП цілям, а також потребам стейкхолдерів та суспільства. В результаті такого перегляду здійснюється вдосконалення програми на основі рекомендацій, відгуків та пропозицій стейкхолдерів. Для документального підтвердження пропозицій стейкхолдерів зберігаються протоколи зустрічей зі стейкхолдерами, виконується аналіз наявних ОНП за цією спеціальністю у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО. Також під час перегляду ОНП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій інших ОП). Зміни до ОНП вносяться за поданням гаранта ОНП або завідувача випускової кафедри, ухвалюються Вченою Радою ВНТУ та затверджуються ректором ВНТУ. Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням відповідної інформації на сайті кафедри.
Зміни до ОНП у 2023 році були внесені у зв'язку із затвердження Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf), було змінено мету ОНП, на пропозиції аспірантів і роботодавців були внесені зміни до переліку вибіркових освітніх компонетів та окремих тематик обов'язкових освітніх компонентів.
У 2024 році була прийнята нова редакція ОНП у зв'язку із затвердженням та введенням в дію стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. №1643). Зазначені зміни обговорювались на засіданнях кафедри ЗІ під час яких були враховані зауваження і рекомендації аспірантів та стейкхолдерів і остаточна редакція була затверджена Вченою радою ВНТУ (Протокол № 7 від 26.12.2024 р.) та введена в дію (Наказ ВНТУ №465-А від 30.12.2024 р.).
Пізніше ОНП була оновлена у березні 2025 року відповідно до нового переліку галузей знань та спеціальностей (Постанова КМУ № 1300 від 15.11.2024).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ВНТУ регулярно здійснюється вдосконалення освітнього процесу та перегляд ОНП, навчальних дисциплін та їх вмісту на основі співпраці з лабораторією соціологічних досліджень (http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/), через механізми опитування здобувачів, що забезпечує постійний моніторинг якості викладання, змісту навчальних дисциплін та ОНП. Питання перегляду навчальних дисциплін та ОНП розглядаються на засіданнях кафедри, методичних семінарах (мінімум один раз на рік). На такі засідання кафедр запрошуються здобувачі, випускники, роботодавці, інші стейкхолдери. Усі ОНП схвалюються на засіданнях Наукового товариства студентів та аспірантів ВНТУ.
Таким чином, здобувачі на постійній основі залучені до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її

якості. З метою розширення можливостей формувати індивідуальну траєкторію навчання Віталія К. запропонував ввести вибіркову дисципліну пов'язану з розробкою засобів малоресурсної криптографії. Також у 2024 р. для поглибленого вивчення можливостей застосування стеганографії в задачах кібербезпеки Михайло М. запропонував ввести відповідні теми до обов'язкових дисциплін. Їх пропозиції були враховані.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом роботи його представників як постійних членів Ради з якості освіти ВНТУ, Науково-технічної та Вченої рад ВНТУ, відповідно до чинних положень університету (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/StateOfStudGov.pdf). Здобувачі беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОНП. Пропозиції до змін у ОНП обговорюються та схвалюються на зборах наукового товариства студентів та аспірантів ВНТУ (http://scsp.vntu.edu.ua/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців (ТОВ «КАСКАД БЕЗПЕКА», ТОВ Trustee Global, Київський науково-дослідний інститут судових експертиз МЮУ, Вінницький НДЕКЦ) періодично беруть участь в обговоренні ОНП під час зустрічей, особистих комунікацій, залучаються до конференцій у ВНТУ.
Також представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОНП на етапах її створення та оновлення. В результаті обговорення із роботодавцями цілей та програмних результатів навчання, до ОНП були внесені зміни, зокрема щодо виявлення шкідливих інформаційних впливів та запобігання їм. Також у ОК10 за пропозицією Вадима Груші (директор ТОВ Trustee Global) внесена тема, пов'язана з положеннями теорії взаємодії сторін, що не мають взаємної довіри. На вимогу сучасності посилені навчальні дисципліни темами, пов'язаними з використанням штучного інтелекту.
Пропозиції роботодавців, які були враховані в ОНП, наведені на сайті кафедри ЗІ у модулі освітні програми (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=246&lid=4&mode=lp)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За ОНП Кібербезпека наразі не має випускників, проте на сайті кафедри наведений список випускників кафедри за іншими рівнями вищої освіти, який постійно оновлюється (https://zi.vntu.edu.ua/vipuskniki.html).
Кафедра ЗІ активно співпрацює зі своїми випускниками, які мають достатній практичний досвід, та запрошуються для участі в різних формах навчального процесу, урочистих та профорієнтаційних заходах. Відстежується інформація про працевлаштування та професійне зростання випускників через контакти із роботодавцями. Кафедра ЗІ регулярно запрошує успішних випускників для проведення зустрічей зі здобувачами з метою підвищення мотивації до навчання за рахунок передачі свого досвіду кар'єрного росту та сучасних передових технологій в сфері інформаційних технологій, кібербезпеки та захисту інформації.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf) внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи:
– моніторинг і періодичний перегляд ОНП з послідовним дотриманням визначених процедур їх оновлення;
– залучення здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОНП;
– залучення роботодавців та їх асоціацій до процесу періодичного перегляду ОНП;
– збір, аналіз і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників;
– дотримання принципів академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти.
Результати аналізу внутрішнього забезпечення якості представляються директором Центру забезпечення якості освіти виносяться на засідання Ради з якості освіти ВНТУ, далі на Вчену раду ВНТУ, рішення якої затверджуються наказом ректора (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html).
Завдяки діючій системі забезпечення якості ЗВО було реалізовано загальноуніверситетську систему підтримки освітнього процесу JetIQ, що дозволило створити єдиний інформаційний простір для всіх учасників освітнього процесу з постійнодіючим доступом до всіх необхідних інформаційних ресурсів.
Крім того, залучено професіоналів-практиків до проведення занять; переглянуто зміст робочих програм навчальних дисциплін та силабусів відповідно до сучасного розвитку інформаційних технологій, кібербезпеки та захисту інформації; проводяться заходи щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти.
Результати опитувань здобувачів ВНТУ публікуються на сайті (https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/) та доповідаються на Вченій раді ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/BPdecision290525.pdf). Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та

акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП Кіберезпека третього (освітньо-наукового рівня) рівня вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації враховує рекомендації попередніх акредитацій інших освітніх програм. Зокрема, під час перегляду ОНП та оновлення її змісту за традицією залучаються здобувачі вищої освіти; продовжується практика вивчення досвіду ОНП з кібербезпеки іноземних ЗВО щодо їх змісту та матеріально-технічного забезпечення; підвищується рівень інформаційної обізнаності здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; здійснюється постійне оновлення джерел в робочих програмах навчальних дисциплін; забезпечується залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять; постійно оновлюється матеріально-технічна база кафедри; розширюється перелік організацій і установ для стажування викладачів та практики здобувачів.
За результатами акредитації інших ОП було зроблено зауваження щодо публікації проекту освітніх програм, як наслідок у ВНТУ в системі JetIQ запроваджено модуль «Освітні програми», який дозволяє здійснювати керування оприлюдненням ОП та їх проектів на сайтах кафедр. Відповідно до рекомендацій ЕГ/ГЕР під час акредитації ОПП 59418 Безпека інформаційних і комунікаційних систем ІІ (магістерського) рівня було оновлено Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ, а саме внесено вимоги щодо оприлюднення на веб-сайті відповідного проєкту змін до ОП не пізніше ніж за місяць до їх затвердження (Протокол Вченої ради від 26.12.2024 №7, Наказ ВНТУ від 26.12.2024 №456), а також оновлено інформацію про НПП кафедри ЗІ на сайті кафедри. Відповідно до рекомендацій наданих ЕГ/ГЕР під час акредитації ОПП 5374 Безпека інформаційних і комунікаційних систем та ОПП 32027 Кібербезпека критичних систем І (бакалаврського) рівня щодо покращення МТЗ, отримано на кафедру ЗІ два корпоративних сервери для проведення навчальних занять, які можуть використовуються для здобувачів всіх рівнів вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти постійно залучені до процедур забезпечення якості ОНП. Насамперед, через обговорення проєктів та рецензування ОНП, систему підвищення кваліфікації викладачів, комплекс наукових і методичних заходів різного рівня.
До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих ОК. Викладачі беруть участь у роботах методичних й наукових семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту освітніх компонентів, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої програми, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності.
Зауваження, які виникають в процесі обговорення чинних положень та процесів, враховуються у подальшій роботі кафедри та за потреби виносяться на розгляд рад та комісій різного рівня.
Науково-педагогічні працівники, як постійні члени Вченої ради факультету (В. Лужецький, О. Войтович, А. Дудатьєв), Ради з якості освіти ВНТУ (О. Войтович), науково-технічної ради (В. Лужецький) та Вченої ради ВНТУ (В. Лужецький, О. Войтович) розглядають питання стану якості ОНП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОНП на рівні ВНТУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ВНТУ сформована та постійно розвивається культура якості освіти з метою забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти ВНТУ та їх якісної підготовки до професійної діяльності.
Розподіл обов'язків такий:
– Ректор та Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
– Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідає за організацію освітнього процесу;
– Проректор з наукової роботи – за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;
– Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;
– кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;
– Центр забезпечення якості освіти відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, опитування, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html);
– Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів.
Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://iq.vntu.edu.ua/fdb/1110/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82_ISO9001_VNTU_2024.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:
- Статут ВНТУ (https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf);
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Pravilavnytrrozp2022.pdf);
- Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf);
- іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html) на сайті ВНТУ.
Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ.
Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі JetIQ, яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=246&lid=4&mode=lp

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання на сайт кафедри з ОП
https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=246&lid=4&mode=lp
Посилання на вітрину з ОП
https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=3
Посилання на джет-сайт кафедри програмами:
https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=246&mode=progs&spec_num=125°r=asp
Посилання на джет-сайт кафедри із силабусами:
https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=246&mode=syllabus&spec_num=125°r=asp
Положення про вибір дисциплін https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП забезпечує підготовку до дослідницько-інноваційної діяльності через освітню та наукову складові. Освітня включає обов'язкові спеціальні дисципліни «Організація та планування експериментальних досліджень в інформаційній та кібербезпеці», «Алгебраїчні структури і математичні алгоритми криптографії», «Наукові засади технічного захисту інформації», «Наукові засади управління інформаційною безпекою», «Наукові засади захисту інформації у кіберпросторі», які забезпечують відповідні фахові компетентності, а також обов'язкові дисципліни «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» і «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів» для формування універсальних навичок дослідника. Ці ОК дозволяють отримати загальнонаукові та спец. методи проведення досліджень.
Теоретична підготовка до викладацької діяльності здійснюється шляхом вивчення обов'язкових дисциплін «Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації», «Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти», які реалізують ЗК1-ЗК4, СК7 та ПРН2-ПРН4, ПРН10. Практична підготовка передбачена через проходження пед. практики, під час якої здобувачі ознайомлюються з основними складовими викладацької діяльності та під керівництвом досвідченого викладача проводять власні заняття. За підсумками проходження практики здобувачі формують щоденник і звіт, який захищають перед комісією випускової кафедри.
Наукові інтереси здобувачів відображені в темах їх дисертаційних робіт, які відповідають предметній області ОНП. (https://zi.vntu.edu.ua/nauka.html).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів обговорюються на засіданні кафедри та обираються у відповідності до тематики досліджень їх наукових керівників, адже вибір наукового керівника зумовлюється науковими інтересами здобувача (див. таблицю відповідності тем аспірантів публікаціям керівників).
Для прикладу наведемо одну з тем дисертаційних робіт:
Селезньов В.І. «Методи та засоби байт-орієнтованого гешування даних» (науковий керівник Лужецький В. А.)
Публікації Лужецького В. А. за цим напрямком:
1. Luzhetskyi V. A., Seleznov V. I. (2025). Hardware implementation of the HDG hash function. Bulletin of Cherkasy State

Technological University, 30(2), 10-21. https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2025.22
2. Селезньов В. І., Лужецький В. А. (2023). МЕТОД МАЛОРЕСУРСНОГО ГЕШУВАННЯ ТИПУ «ДАНІ – ГЕНЕРАТОР». Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(22), 84–95. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.22.8495.
3. Лужецький В. А., Ціхоцький М. С. (2024) «Аналіз методів розподілу секрету» «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», vol. 1, no. 25, 2024, с. 279–93. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.25.279293.
4. Лужецький В. А., Ціхоцький М. С. (2025) «Алгоритм шифрування та розподілу зображень на основі LFSR та лічильників» Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, vol.22, no. 2, 2025. ISSN 1999-9941 e-ISSN 2078-6387 https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce
5. Editorial. Preface. Bezkorovainyi, V., Bychkov, O., Luzhetskyi, V. et al. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 3126

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ВНТУ діє «Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії у Вінницькому національному технічному університеті» (https://ida.vntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennay_PhD.pdf). ВНТУ має значний досвід щодо функціонування спеціалізованих рад по захисту дисертацій (https://ida.vntu.edu.ua/uk/doktora-nauk/). Також університет неодноразово продемонстрував спроможність створювати разові ради для захисту для отримання ступеня доктора філософії (https://ida.vntu.edu.ua/uk/zahyst__trashed/). Кафедрою ЗІ проаналізовано можливість створення разових рад по захисту для здобувачів, які завершують свої дисертаційні дослідження (В. Селезньов, М. Ціхоцький). Зокрема, кваліфікація, наукова тематика і публікації НПП (д.т.н., проф. Ю. Яремчук, д.т.н., проф. В. Ковтун В., к.т.н., доц. В. Лукічов, к.т.н., доц. Ю. Баришев, к.т.н., доц. В. Карпінець, к.т.н. А. Грицак) відповідні до тематики дисертацій згаданих здобувачів. Разом з тим, кафедра ЗІ має широко розвинуту співпрацю із колегами з інших українських ЗВО, які можуть бути членами разових рад для захисту дисертацій здобувачів ОНП Кібербезпека. Зокрема, це ДУІКТ, ДП КАІ, НТУ КПІ ім. Сікорського, НУ Дніпровська політехніка, ЧДТУ, ХНУРЕ, Харківський НУ імені В. Н. Каразіна тощо.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

На інститут докторантури та аспірантури ВНТУ (https://ida.vntu.edu.ua/uk/frontpage/) покладаються задачі організаційного супроводу аспірантів. Для проведення досліджень надаються лабораторії, спеціалізоване та комп'ютерне обладнання, інформаційні ресурси. Так, науково-технічна бібліотека передплачує деякі наукові журнали, здійснює інформаційний супровід наукової діяльності http://lib.vntu.edu.ua/pages/199.html). Також бібліотека забезпечує безоплатний доступ до реферативних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection, надає інформацію про відкриті повнотекстові бази даних. У всіх корпусах ВНТУ є доступ до інтернет, майже всюди є Wi-Fi зони. ВНТУ є співорганізатором багатьох міжнародних наукових конференцій, в яких здобувачі можуть брати участь з доповідями або як слухачі (https://conferences.vntu.edu.ua/). В Університеті видається 8 фахових наукових журналів (https://journals.vntu.edu.ua/). Три з них є фаховими за спеціальністю Кібербезпека та захист інформації: «Вісник ВПІ», «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія», «Наукові праці ВНТУ». Співробітники та здобувачі вищої освіти ВНТУ мають можливість безоплатно публікувати свої статті в цих журналах. Крім того, аспіранти мають можливість безоплатно брати участь у регулярних міжнародних конференціях «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/), ВНТУ є співорганізатором конференції Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання (https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITCM) на базі кафедри ЗІ.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Станом на 2025 рік ВНТУ має понад 70 угод про співробітництво з міжнародними організаціями та закладами освіти (https://int.vntu.edu.ua/uk/dogovory-z-zarubizhnymy-universytetamy-partneramy/). ВНТУ забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через організацію освітньо-наукових заходів, проєктів, конкурсів, створення сприятливих умов щодо їх участі у програмах академічної мобільності, неформальному освітньому середовищі, публікації досліджень у міжнародних виданнях тощо (http://lib.vntu.edu.ua/news/1189.html, http://lib.vntu.edu.ua/news/1123.html, http://lib.vntu.edu.ua/pages/6.html, https://int.vntu.edu.ua/uk/, https://conferences.vntu.edu.ua/) та ін. Здобувачі ОНП Кібербезпека долучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом участі в міжнародних наукових конференціях і апробації на цих заходах результатів власних наукових досліджень, публікації праць у закордонних наукових виданнях (індексація Scopus, Web of Science) (https://zi.vntu.edu.ua/nauka.html). Завдяки тому, що ВНТУ є колективним членом Всесвітнього товариства SPIE, OSA, Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації університетів, Міжнародної спілки TESOLUkraine, Міжнародної асоціації комп'ютерної техніки (ACM) (м. Нью-Йорк), Міжнародної федерації винахідницьких асоціацій (IFIA), Норвезько-Українського альянсу університетів (NUUA), здобувачі ОНП мають можливість долучитись до досліджень в міжнародному контексті (https://int.vntu.edu.ua/uk/).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Протягом останніх п'яти років на кафедрі ЗІ були зокрема такі проєкти:
2022 р. Баришев Ю. та Лукічов В. - в дослідницькому проєкті в Technische Universitat Dresden, Dresden, Germany за темою Unlinkability in Automated Driving Systems. За результатами: https://doi.org/10.5220/0011786900003405
2023-2024 рр. Баришев Ю. та Лукічов В. - в дослідницьких проєктах в Barkhausen Institut gGmbH, Dresden, Germany KOMSENS-6G за темою Privacy of the 6G sensed data та Hexa-X-II, за темами Privacy of the 6G sensed data і Secure processors development for critical infrastructure. За результатами: https://doi.org/10.1016/j.comnet.2024.110972.
2020 р. Баришев Ю. та Войтович О. - НДР Ідентифікація моделей оброблення транзакцій при генеруванні нових блоків в технологіях розподіленого реєстру на прикладі блокчейну Bitcoin 0120U103549,
2024 р. Куперштейн Л. - НДР Розробка програмного забезпечення піринговоі мережі для захищеної корпоративної комунікації (№0124U004668).
2019-2022 рр. Лужецький В., Баришев Ю., Войтович О., Куперштейн Л., Лукічов В. - НДР Комплексна інформаційна безпека соціотелекомунікаційних систем 0115U001125,
З 2023 р. Лужецький В., Баришев Ю., Войтович О., Куперштейн Л., Лукічов В. - НДР Методологія створення комплексних систем захисту інформації для об'єктів критичної інфраструктури.
За результатами цих робіт зроблено низку публікацій та доповідей (https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=246&mode=science&publyear=-1&b_report_type_id=, https://zi.vntu.edu.ua/scopus.html, https://zi.vntu.edu.ua/patenty.html)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ВНТУ діє низка положень, що спрямовані на дотримання принципів академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf), Кодекс етики спільноти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf), Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf). Наукові керівники та аспіранти дотримуються принципів академічної доброчесності. Для технічного виявлення текстових запозичень використовується система StrikePlagiarism (https://strikeplagiarism.com/en/), а для підтвердження оригінальності технічних рішень, наукових положень в наукових та навчально-методичних працях застосовується система рецензування рукописів. У ВНТУ оновлено Антикорупційну програму Вінницького національного технічного університету, що затверджено рішенням конференції трудового колективу ВНТУ №16 від 28.08.2025 р. (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/anticor.pdf) та інші документи, розташовані зокрема на сторінці уповноваженого із запобігання корупції (https://vntu.edu.ua/uk/topic/zapobigannya-korupcii996.html).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf) порушення академічної доброчесності науково-педагогічним та науковим працівником ВНТУ може мати наступні наслідки: відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудження наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; відмову у здійсненні наукового керівництва кваліфікаційними та науковими роботами особам, які вчинили порушення академічної доброчесності; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, в тому числі в тому числі позбавлення права керування здобувачами вищої освіти. Випадків виявлення порушень академічної доброчесності і відмови у здійсненні наукового керівництва науковими роботами особам, які вчинили порушення академічної доброчесності, на ОНП, що акредитується, не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
– ОНП Кібербезпека повністю відповідає Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.
– Програма має чітко сформульовану мету, логічно структуровані компетентності й програмні результати навчання, які формувались з урахуванням пропозицій та зауважень всіх груп стейкхолдерів, що сприяє динамічному розвитку ОНП.
– Впровадження тематик штучного інтелекту у задачах кібербезпеки.
– Наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмена з прав студентів, системи внутрішнього забезпечення якості освіти сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf).
– використання для підтримки освітнього процесу власної системи JetIQ, яка дозволяє автоматизувати процеси управління закладом освіти, моніторингу та аудиту забезпечення якості освіти, надає всім учасникам освітнього процесу інформацію щодо навчальних компонентів та інших видів забезпечення.
Слабкі сторони
- обмежена кількість спільних міжнародних дослідницьких проєктів (що зумовлено загальними обмеженнями

воєнного часу та мобільності в Україні);
- потребує впровадження частка англомовних компонентів;
- матеріально-технічна база лабораторій потребує оновлення, зокрема спеціального програмного забезпечення для досліджень в галузі кібербезпеки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП Кібербезпека вбачаються у таких заходах:
- збільшити кількість міжнародних наукових проєктів із залученням до них аспірантів;
- започаткувати викладання англійською мовою освітніх компонентів за вільним вибором здобувачів, ;
- більш активно залучати роботодавців та професіоналів-практиків до викладання вибіркових дисциплін повністю або частково з окремих тем;
- підвищити рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОНП, відповідно до укладених угод про співпрацю;
- подальше вдосконалення матеріально-технічної бази;
- розширювати форми співпраці з академічними та бізнес стейкхолдерами через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тужанський Станіслав Євгенович

Дата: 20.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	навчальна дисципліна	*ОК1_філос_РПНД_F5_2025.pdf*	VuZyQQv/lntabUqG7rOAfdioL4HWFYUBQ6/sZ4hkq6E=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON (2021). Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Іноземна мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	*ОК2_іноз_РПНД_F5_2025.pdf*	ll8RHTq+Zl+VsldRuXIXOQFlxIAxC6sInhYzQJTOWBk=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON (2021). Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	*ОК3_суч_пед_РПНД_F5_2025.pdf*	M4AfnO1dpKOrhKDiR5eML2M8utfHxywLe8KXoluEpWg=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON (2021). Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Математичне моделювання в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*ОК4_ММвНД_РПНД_F5_2025.pdf*	tGYPXWgr/K1TAnYonmhv+7g1DBFYGMGD4OLilWK7bfU=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON (2024); Планшет Samsung Galaxy Tab S9; Система моделювання Scilab (вільне розповсюдження); Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів	навчальна дисципліна	*ОК5_Трансфер_РПНД_F5_2025.pdf*	cXPcSnFAR8K8NvXoHetgiq9Eid/ptdjZWCCcKUf1fV8=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON (2021). Електронна система ВНТУ JetIQ.*
Організація та планування експериментальних досліджень в інформаційній та кібербезпеці	навчальна дисципліна	*ОК6_орг_планув_РПНД_F5_2025.pdf*	1G1WfsIe8yiF+p8/nB8AKGISoMpea1YyQfXgWcmIjW0=	*ауд. 2425 (проектор EPSON (2023), мультимедійний екран), лаб. 2423 (Docker, Docker compose, Traefik, The Social-Engineer Toolkit (SET), Gophish - Open Source Phishing Framework, XCA (X - Certificate and Key management), Nginx, Apache (опціонально), Authentik, Portainer (опціонально), OpenVPN Access Server, WireGuard (wgeasy), OSSEC, CrowdSec, Honeypress, Masscanned, Sslscan, OWASP ZAP, Burp Suite), електронна система ВНТУ JetIQ*
Алгебраїчні структури і математичні алгоритми криптографії	навчальна дисципліна	*ОК7_алгебр_стр_РПНД_F5_2025.pdf*	RoZxsuSrtxkkFDCqcpzhA4qV3k33ZrAP2Xhrts+a7Ao=	*ауд. 2425 (проектор EPSON (2023), мультимедійний екран), лаб. 2423 (Docker, Docker compose, Traefik, The Social-Engineer Toolkit (SET), Gophish - Open Source Phishing Framework, XCA (X - Certificate and Key management), Nginx, Apache (опціонально), Authentik, Portainer (опціонально), IDLE, PyCharm, OpenVPN Access Server, WireGuard (wgeasy), OSSEC, CrowdSec, Honeypress, Masscanned, Sslscan, OWASP ZAP, Burp Suite), електронна система ВНТУ JetIQ*
Наукові засади технічного захисту інформації	навчальна дисципліна	*ОК8_НЗТЗІ_РПНД_F5_2025.pdf*	MmERk6GCuqkGpHr9BoJEobKdrqsScJOvUAmOtzBb1Zk=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON (2023). Науково-дослідна лабораторія технічного захисту інформації, ауд. 3432. (антена (3 шт.), антена вимірювальна (6 шт.), блок живлення (4шт.), вимірювач шуму і вібрації (3 шт.), вольтметр (3 шт.), генератор (7 шт.), еквівалент мережі (2 шт.), комплект вимірювальних антен для SMV6 (1 шт.), осцилограф (6*

				шт.), приймач селективний DMS4 (1 шт.), селективний мікровольтметр (2 шт.), фазометр Ф2-34 (1 шт.), частомір Ч3-54 (1 шт.), селективний нановольтметр (1 шт.), струмознімач вимірювальний (1 шт.), кабельний вимірювач (1 шт.), мілівольтметр (2 шт.), підсилювач звукової частоти (1 шт.), акустична система у складі двох колонок (1 шт.), автоматизований комплекс пошуку радіовипромінювань з додатковим обладнанням (1 шт.), нелінійний локатор (1 шт.), прилад пошуковий (1шт.), фільтр захисний мережевий (1шт.), генератор електромагнітного шуму (1шт.), індикатор електромагнітного поля (1шт.), пристрій захисту телефонних ліній (2 шт.)); *електронна система ВНТУ JetIQ*
Наукові засади управління інформаційною безпекою	навчальна дисципліна	*ОК9_НЗУІБ_РПНД_F5_2025.pdf*	ofEgCXZ7bPYkXWtFSmRFAi5jmcMkroQHC30Om/+LtXU=	*ауд. 2425 (проектор EPSON (2023), мультимедійний екран), лаб. 2423 (Docker, Docker compose, Traefik, The Social-Engineer Toolkit (SET), Gophish - Open Source Phishing Framework, XCA (X - Certificate and Key management), Nginx, Apache (опціонально), Authentik, Portainer (опціонально), OpenVPN Access Server, WireGuard (wgeasy), OSSEC, CrowdSec, Honeypress, Masscanned, Sslscan, OWASP ZAP, Burp Suite), електронна система ВНТУ JetIQ*
Наукові засади захисту інформації у кіберпросторі	навчальна дисципліна	*ОК10_НЗкіберпростір_РПНД_F5_2025.pdf*	zsUJMYtqda7s+sSyzAlUZdwaaZ8eepY22nb+6Fpzsdo=	*ауд. 2425 (проектор EPSON (2023), мультимедійний екран), ауд. 2422 (Kali Linux, Virtual Box, Wireshark, tcpdump, Nmap, Metasploit, Burp Suite, Xprobe, Netcat, Wafw00f, Openssl, OWASP ZAP, slowhttptest, Nginx, Apache HTTP Server, SQLmap.) електронна система ВНТУ JetIQ*
Педагогічна практика	практика	*ОК11_пед_практ_РПНД_F5_2025.pdf*	mezYCiykB4y38G0jQgxl4dVLCP8UyGafsrHJiCBo9q4=	*Ноутбук; мультимедійний проектор EPSON (2023). Електронна система ВНТУ JetIQ*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
189531	Степанова Ірина Сергіївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи	45	Іноземна мова наукового спрямування	Підвищення кваліфікації: 1. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Practical Advice on Teaching

				Островського, рік закінчення: 1979, спеціальність: 2004 англійська мова, Диплом кандидата наук ФЛ 011674, виданий 31.03.1988, Атестат доцента ДЦ 008924, виданий 24.12.2003			Pponunciation for a Global World, 02.12.2021, , Certificate of Attendance, 2021-12-02, 2 год, 0.07 кред. 2. Cambridge Assessment English, дистанційна, участь у тренінгу, Learning Oriented Assessment: feedback and motivation for young learners, 16.12.2021, , Certificate of Attendance, 2021-12-16, 1 год, 0.035 кред. 3. Cambridge Assessment English, дистанційна, участь у тренінгу, Assessing Reading and Writing at A1, 20.01.22, , Certificate of Attendance, 2022-01-20, 1 год, 0.035 кред. 4. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Formula: успішний алгоритм підготовки до іспитів, 02.12. 2021, , Сертифікат про участь № DE-40-0212202111-3391, 2021-12-02, 2 год, 0.07 кред. 5. Вінницький державний педагогічний університет, дистанційна, участь у семінарі, ""Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі"", 24.11.2021, , Сертифікат про участь, 2021-11-24, 12 год, 0.3 кред. 6. Dinternal Education, online-курс, участь у тренінгу, ""Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру"", 15.02.2021, , Сертифікат DE-40-1502202111-3391, 2021-02-15, 2 год, 0.07 кред. 7. Dinternal Education, online-курс, участь у тренінгу, ""Інструменти якісного управління класом: практичні прийоми та педогогічні техніки"", 26.02.21, , Сертифікат DE-40-2602202116-3391, 2021-02-18, 2 год, 0.07 кред. 8. Dinternal Education, online-курс, участь у тренінгу, ""ЄВІ частина ""Читання"": алгоритм роботи з завданнями множинного вибору"", 16.02.2021, ,

							Сертифікат DE-40-1602202111-3391, 2021-02-16, 2 год, 0.07 кред. 9. Вінницький державний педагогічний університет, дистанційна, участь у семінарі, ""Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі"", 25.11.2020, , Сертифікат про участь, 2020-11-25, 2 год, 0.07 кред. 10. Interconf Scientific Publishing Center, дистанційна, участь у семінарі, International Scientific Discussion. Problems, Tasks and Prospects., з 21.04.21 по 22.04.21, , Certificate of Participation, 2021-04-22, 12 год, 0.3 кред. 11. Dinternal Education, online-курс, участь у тренінгу, Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру: типи завдань та стратегії підготовки студкетів до іспиту., 15.02.21, , Сертифікат DE-40-1502202111-3391, 2021-02-15, 2 год, 0.07 кред. 12. Oxford University Press, заочна, участь у вебінарі, 5 Ways to Bring Vocabulary inti the Classroom 1, 21.05.2020, , Certificate of Attendance, 2020-05-21, 2 год, 0.07 кред. 13. Cambridge Assessment English, Cambridge University Press, дистанційна, участь у вебінарі, ""Technology in Classroom"", 25.03.2021, , Certificate of Attendance, 2021-03-25, 1 год, 0.03 кред. 14. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, ""4ий щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої осиіти України"", 03.03.2021, , Сертифікат DE-40-0303202116-3391, 2021-03-03, 2 год, 0.07 кред. 15. Pearson Publishing, дистанційна, участь у семінарі, ""International Higher Education Forum 2021"", з 9.03.2021р. по 11.03.2021р., , Certificate of

							Attendance, 2021-03-11, 12 год, 0.3 кред. 16. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Діагностичні тести нового покоління від Pearson: незалежне оцінювання онлайн, 17.06.2021, , Сертифікат про участь № DE-40-1706202116-3391, 2021-06-17, 2 год, 0.07 кред. 17. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Культурологічний аспект уроку англійської: святкування Різдва у Великій Британії, 07.12.2021, , Сертифікат DE-40-071202115-3391, 2021-12-07, 2 год, 0.07 кред. 18. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Block 1, 04.03.2022, , Certificate of Attendance, 2022-03-04, 5 год, 0.2 кред. 19. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Block 2, 03.03.2022, , Certificate of Attendance, 2022-03-04, 4 год, 0.1 кред. 20. Oxford University Press, дистанційна участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC, Chapter 3, Block 2, дистанційна, участь у тренінгу, English Language Teaching Online Conference, 23.09.2022, , Certificate of Attendance, 2022-09-23, 4 год, 0.1 кред. 21. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 3 Block 4, 24.09.2022, , Certificate of Attendance, 2022-09-24, 4 год, 0.1 кред. 22. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 5 Block 2, 17.03.2023, , Certificate of

							Attendance, 2023-03-17, 4 год, 0.1 кред. 23. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 5 Block 1, 17.03.2023, , Certificate of Attendance, 2023-03-17, 4 год, 0.1 кред. 24. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC June 2022, 24 - 25 .06.2022, , Certificate of Attendance, 2022-06-25, 5 год, 0.2 кред. 25. The Macmillan Education Teacher Training Team, дистанційна, участь у практикумі, Advancing Learning: Fast Forward, 7.06.2023, , Certificate of Attendance, 2023-06-07, 1.5 год, 0.05 кред. 26. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Організація, управління та економіка в будівництві, 23-25.11.2021, , Сертифікат № 33/11-21, 2021-11-26, 30 год, 1 кред. 27. Oxford University Press, дистанційна, участь у вебінарі, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 6, 16.06.23 - 17.06.23, , Certificate of Attendance, 2023-06-17, 6 год, 0.2 кред. 28. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 7 Block 1, 27.10.2023, , Certificate of Attendance, 2023-10-27, 5 год, 0.2 кред. 29. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 7 Block 2, 28.10.2023, , Certificate of Attendance, 2023-10-28, 5 год, 0.2 кред. 30. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, LII науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, 21-

							23 червня 2023, INCIDENTAL AND INTENTIONAL VOCABULARY LEARNING WITHIN ESP FORMAT, Сертифікат, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред. 31. International Educators and Scholars Foundation, дистанційна, участь у вебінарі, Transfer of Educational Technologies in the countries of Europe and in Ukraine, з 12 по 21 лютого 2024 року, , Certificate of Participation, 2024-02-22, 45 год, 1.5 кред. 32. ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, дистанційна, участь у семінарі, LIII науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, 20-22 березня 2024, , Сертифікат, 2024-03-22, 15 год, 0,5 кред. 33. МОНУ і Донецький національний університет імені Василя Стуса, дистанційна, участь у семінарі, Актуальні питання вивчення германських, романських і слов`янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов, 21-22 червня 2024, Optimizing online pedagogical strategies for the instruction of Academic English to postgraduate students at technical universities, Сертифікат, 2024-06-22, 15 год, 0,5 кред. 34. Державний університет інфраструктури та технологій, Харківський національний університет радіоелектроніки, ЗВО ""Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая"", дистанційна, участь у практикумі, Стійкість, як фундамент протидії гібридним загрозам, 16-17 жовтня 2024, , Сертифікат учасника(ці), 2024-10-17, 8 год, 0,3 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Stepanova I. S.,

Nykyporets S. S., Hadaichuk N. M., Ibrahimova L. V., Slobodianiuk A. A. Investigating linguistic and sociocultural complexities in translating contemporary English lexical units into Ukrainian // Bulletin of Science and Education. Series «Philology». 2025. № 2(32). C. 72-83. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-72-83.
2. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Ibrahimova L. V., Boiko Y. V., Chopliak V. V. Diachronic analysis of lexical changes in the English language: the influence of sociolinguistic factors. Bulletin of Science and Education. Series «Philology». 2023. № 12(18). Pp. 27-41.
3. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Hadaichuk N. M., Derun V. H., Medvedieva S. O. Evolving expressions: contemporary trends in English phraseology and their sociocultural implications. Bulletin of Science and Education. Series «Philology». 2024. № 2(20). Pp. 19-33.
4. Medvedieva S. O. , Stepanova I. S. , Nykyporets S. S. , Ibrahimova L. V. The application of a neuropedagogical approach while teaching English to students of higher educational establishments. The application of a neuropedagogical approach while teaching English to students of higher educational establishments [Текст]. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». – 2023. – № 8(26). – С. 13-24.
5. Nykyporets S. S. , Stepanova I. S. , Nedobytko K. O. Advantages of using the project method in foreign language lessons as an effective method of teaching English to students of non-linguistic universities. Norwegian Journal of Development of the International Science. – 2023. – №

105. – P. 53–57.
6. Nykyporets S. S. , Stepanova I. S. , Hadaichuk N. M. , Herasymenko N. V. Compiling a professionally oriented glossary as a form of students` self-education activity in non-linguistic higher education institutions. Scientific Collection «InterConf+», №29 (139), Seattle, USA, pp. 29-40. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2023.003.
7. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Hadaichuk N. M., Medvedieva S. O., Herasymenko N. V. Ways of improving the professional competence of foreign language teachers of a technical university in the conditions of blended learning. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. № 4. С. 162-179.
8. Nykyporets S. S. , Stepanova I. S. , Hadaichuck N. M. , Medvedieva S. O. Blended foreign language learning in non-linguistic higher education institutions in conditions of full-scale armed agression. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». – 2023. – № 4(18). – С. 312-325.
9. Stepanova I. S., Herasymenko N. V., Ibrahimova L. V., Medvedieva S. O. Comparison of educational development trends in Ukraine and Great Britain. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. № 8 (26). С. 25-39.
10. Nykyporets S. S. , Stepanova I. S. , Hadaichuk N. M. , Никипорець С. The use of Open Educational Resources in Ukraine: unleashing the potential for knowledge democratization and lifelong learning Journal of Innovations and Sustainability. – 2023. – № 7(1). – Access mode: http://is-journal.com/is/article/view/149.
11. Nykyporets S. S. , Stepanova I. , Hadaichuk N. Tools and

							techniques to develop higher order thinking skills in students of non-linguistic technical universities of Ukraine during online learning. Norwegian Journal of Development of the International Science. – 2023. – № 1117. – P. 44–49. 12. Nykyporets S. S. , Stepanova I. S. , Herasymenko N. V. Diachronic analysis of lexical changes in the English language: the influence of sociolinguistic factors. Bulletin of Science and Education. Series "Philology". – 2023. – № 10(16). – Pp. 330-342. П.38.3: 1. Варчук, Л. В., Степанова, І. С., Дерун, В. Г. Навчальний посібник з граматики німецької мови для студентів 1-2 курсів усіх спеціальностей : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2022. 203 с. (9,23 авт. арк. / 3 авт.арк.) 2. Stepanova I. S., Nykyporets S. S., Hadaichuk N. M. Exploring the evolving dynamics of axiological concepts in the modern linguistic space: a comprehensive scientific analysis. Modern Ukrainian linguospace: ethnomental, axiological, pragmatic aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 162-190. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-365-1-9. (13 авт.арк./1,6 авт.арк.) П.38.4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни ""Іноземна мова наукового спрямування"" рівень вищої освіти - науковий, спеціальність 122 Комп`ютерні науки/ Степанова І.С. - Вінниця: ВНТУ, 2021. - 21с. 2. Робоча програма

							навчальної дисципліни ""Іноземна мова наукового спрямування"" рівень вищої освіти - науковий, спеціальність 132 Матеріалознавство/ уклад. Степанова І.С. - Вінниця: ВНТУ, 2021. - 21с. 3. РПНД Ділова англійська мова та академічне письмо/ Степанова І.С. - Вінниця, ВНТУ, 2023 4. Робоча програма навчальної дисципліни ""Німецька мова. Базовий курс"" рівень вищої освіти - науковий. Уклад. Степанова І.С. - Вінниця: ВНТУ, 2023. П.38.12: 1. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Bridging the void: understanding and addressing lexical lacunae in English. Матеріали LIII Всеукраїнської науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2024/paper/view/19954. 2. Nykyporets S. S., Stepanova I. S. Strategies for sustaining student motivation and engagement in English language learning amid uncertainty. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Знання. Освіта. Освіченість. Неминучість невизначеності», Вінниця, 11-12 жовтня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2024/paper/viewFile/22074. 3. Stepanova I. S. , Nykyporets S. S. Optimizing online pedagogical strategies for the instruction of Academic English to postgraduate students at technical universities. Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і

слов`янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов», 21–22 червня 2024 р. / ред. колегія: О. В. Білецька (відп. ред.) Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. С. 276-280.
4. Stepanova I. S. Analyzing the efficacy of virtual and augmented reality in developing immersive learning environments and simulations for real-life communication scenarios. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 жовтня 2024 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2024. 743 с., С. 580-582.
5. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Determinants of resilience in English language teachers amid martial law. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі», Вінниця, 30 жовтня 2024 р. Вінниця : ТОВ «Друк», 2024. С. 70-72.
6. Stepanova I. S. Incidental and intentional vocabulary learning within esp format [Електронний ресурс] // Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2023/paper/view/17761.
7. Граматичні аспекти перекладу в курсі поглибленого вивчення англійської мови [Електронний ресурс] / І. С. Степанова // Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу:

							https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2022/paper/view/15433. 8. Степанова І.С., Никипорець С С. ABB as a part of energy efficiency movement: articles review [Електронний ресурс] / Степанова І.С., Никипорець С.С. // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Енергоефективність в галузях економіки України-2021», Вінниця, 23-25 листопада 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2021/paper/viewFile/14044/11901 П.38.14: Керівництво гуртком англійської мови Advanced Academic Writing. Затверджено Вченою радою ФБТЕГП, протокол № 1 від 20 вересня 2021 р. П.38.19: A member of a national non-governmental association of professionals advancing the quality of English language teaching in Ukraine through life-long professional development and research TESOL-Ukraine."
54016	Шиян Анатолій Антонович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, теоретична фізика, Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська	28	Наукові засади управління інформаційною безпекою	Підвищення кваліфікації 1. Центр інформаційних технологій та захисту інформації ВНТУ, очна, стажування, Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах та на об`єктах інформаційної діяльності, з 26.09. 2022р. по 10.10.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 306517, 2022-10-10, 2022-10-10, 78 год, 2,5 кред. 2. National Aviation University, Kyiv, мережева, участь у семінарі, «Business analytics: models, tools and technologies», March 1-3, 2023, Certificate of participation Shyian A.A. in the IV

				політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ФМ 021519, виданий 05.12.1984, Атестат доцента 12ДЦ 027520, виданий 20.01.2011			International Scientific-practical Conference «Business analytics: models, tools and technologies» Kyiv, March 1-3, 2023, 2023-03-03, 15 год, 0,5 кред. 3. Національний авіаційний університет, ДВНЗ ""Ужгородський національний університет, ГО ""Асоціація спеціалістів кібербезпеки"", м Ужгород, мережева, участь у семінарі, ""Безпека інформаційних технологій: ITSec"", з 02.05 по 04.05 2023р., Сертифікат учасника XII міжнародної науково-технічної конференції «Безпека інформаційних технологій: ITSec», 2023-05-04, 20 год, 0,67 кред. 4. Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна), ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», м. Харків, дистанційна, участь у семінарі, участь у дистанційній роботі XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Методологія сучасних наукових досліджень» і виступив з доповіддю на тему «Напрямки розвитку правового забезпечення щодо міжнародного співробітництва України у розрізі європейського дослідницького простору», 23–24 лютого 2023 р., м. Харків, Україна, Сертифікат засвідчує, що Анатолій Шиян взяв участь у дистанційній роботі XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Методологія сучасних наукових досліджень» і виступив з доповіддю на тему «Напрямки розвитку правового забезпечення щодо міжнародн, 2023-02-24, 15 год, 0,5 кред. 5. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у

							семінарі, LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, 21 — 23 червня 2023 р., Удосконалення методів ідентифікації конфліктів в мандатних моделях розмежування доступу, Вінницький національний технічний університет Сертифікат засвідчує, що Анатолій Антонович Шиян взяв участь у роботі LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ 21 — 23 червня 2023 р. Тривалість 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред. 6. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, III Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Актуальні проблеми бойового застосування та експлуатації і ремонту зразків озброєння та військової техніки», 15-16 листопада 2023 року, Models and methods of distributed hierarchical control implementation for autonomous drone swarm on the battlefield, Сертифікат за активну участь, 2023-11-16, 15 год, 0,5 кред. 7. ВНТУ, очна, участь у семінарі, IV Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Актуальні проблеми бойового застосування та експлуатації і ремонту зразків озброєння та військової техніки», 13-14 листопада 2024 року, Сертифікат за активну участь № 2024-258, 2024-11-15, 15 год, 0,5 кред. Показники професійної активності: П.38.1 1. Дьогтєва І. О., Шиян А. А. Відновлення групи реагування на інциденти інформаційної безпеки в умовах наростання інтенсивності кібератак. Вимірювальна та обчислювальна техніка в

							технологічних процесах. 2021. № 2 (68). С.21-29. DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2021-68-2-3. 2. Дьогтєва І. О., Шиян А. А. Імітаційне моделювання роботи групи реагування на інциденти інформаційної безпеки при кібератаках. Вісник ХНУ. Технічні науки. 2021. №6. С.115-123. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2021-303-6-115-123. 3. Модель управління протидією інформаційним атакам в кіберпросторі / А. А. Шиян, Л. О. Нікіфорова, І. О. Дьогтєва, Я. Ю. Яремчук // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – 2021. – Т.23, № 2. – С.62-71. 4. Використання міжнародних грантових програм Horizon 2020 та Horizon Europe в цифровій економіці [Текст] / Л. О. Нікіфорова, А. О. Азарова, А. А. Шиян, О. В. Житкевич // Innovation and Sustainability. – 2022. – № 3. – С. 176–185. 5. Азарова А. О. Система підтримки прийняття рішень щодо підвищення рівня інформаційної безпеки підприємства [Текст] / А. О. Азарова, І. О. Дьогтєва, А. А. Шиян // Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. – 2022. – № 1. – С. 12-18. 6. Dohtieva, I., Shyian, A. Analysis of the Effectiveness of the Security Incident Response Team Under Intensity Cyber-Attack Increasing. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 667 LNNS, pp. 183–197. 7. Дьогтєва І. О., Шиян А. А. Моделювання роботи групи реагування на інциденти інформаційної безпеки в умовах зростання інтенсивності кібератак. Вісник Вінницького

							політехнічного інституту. 2021. № 6. С.123-130. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-159-6-123-130. 8. Дьогтєва І. О. Моделювання відновлення ефективної діяльності групи реагування на інциденти інформаційної безпеки в умовах наростання інтенсивності кібератак [Текст] / І. О. Дьогтєва, А. А. Шиян, В. С. Катаєв // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – 2021. – Т. 23, № 4. – С. 47-57. П.38.2 1. Карпінець В.В., Салієва О.В., Присяжний Д.П., Павловський П.В., Шиян А.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115965 Комп`ютерна програма «Програма для захисту від несанкціонованого доступу шляхом використання серверу авторизації на основі протоколу HTTP: github». Дата реєстрації 19 січня 2023 року. 2. Карпінець В.В., Салієва О.В., Присяжний Д.П., Павловський П.В., Шиян А.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115962 Комп`ютерна програма «Програма для захисту від несанкціонованого доступу шляхом обмеження функціональних можливостей». Дата реєстрації 19 січня 2023 року. 3. Карпінець В.В., Салієва О.В., Присяжний Д.П., Павловський П.В., Шиян А.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115964 Комп`ютерна програма «Програма для захисту від несанкціонованого доступу шляхом використання серверу авторизації на основі власного протоколу». Дата реєстрації 19 січня 2023 року. 4. Карпінець В.В., Салієва О.В.,

							Присяжний Д.П., Павловський П.В., Шиян А.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115961 Комп`ютерна програма «Програма для захисту коду будь-якої іншої програми від статистичного дослідження шляхів внесення надлишкового коду». Дата реєстрації 19 січня 2023 року. 5. Карпінець В.В., Салієва О.В., Присяжний Д.П., Павловський П.В., Шиян А.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115963 Комп`ютерна програма «Програма для захисту від несанкціонованого доступу шляхом використання графічного тесту авторизації». Дата реєстрації 19 січня 2023 року. П.383 1. Інформаційні системи та технології. Частина 2: навчальний посібник / А. О. Азарова, Н. П. Юрчук, Л. О. Нікіфорова, А. А. Шиян. Вінниця : ВНТУ, 2024. 160 с. П.38.8. Науковий керівник держбюджетного прикладного наукового проекту "Дослідження звітних процесів наукових установ та цифровізація процедури реєстрації наукових установ, яким надається підтримка держави", 2023 рік. Пріоритетний напрям науково-технічної діяльності: Інформаційні та комунікаційні технології. Державний реєстраційний номер: 0123U100490. П.38.19 Членство у всеукраїнській Громадській організації «Асоціація захисників інформації „АЗІС”» (посвідчення №18-11 від 17.09.2018 р.).
54016	Шиян Анатолій Антонович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет	28	Наукові засади технічного захисту інформації	Підвищення кваліфікації 1. Центр інформаційних технологій та захисту

				імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, теоретична фізика, Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ФМ 021519, виданий 05.12.1984, Атестат доцента 12ДЦ 027520, виданий 20.01.2011			інформації ВНТУ, очна, стажування, Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах та на об`єктах інформаційної діяльності, з 26.09. 2022р. по 10.10.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 306517, 2022-10-10, 2022-10-10, 78 год, 2,5 кред. 2. National Aviation University, Kyiv, мережева, участь у семінарі, «Business analytics: models, tools and technologies», March 1-3, 2023, Certificate of participation Shyian A.A. in the IV International Scientific-practical Conference «Business analytics: models, tools and technologies» Kyiv, March 1-3, 2023, 2023-03-03, 15 год, 0,5 кред. 3. Національний авіаційний університет, ДВНЗ ""Ужгородський національний університет, ГО ""Асоціація спеціалістів кібербезпеки"", м Ужгород, мережева, участь у семінарі, ""Безпека інформаційних технологій: ITSec"", з 02.05 по 04.05 2023р., Сертифікат учасника XII міжнародної науково-технічної конференції «Безпека інформаційних технологій: ITSec», 2023-05-04, 20 год, 0,67 кред. 4. Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна), ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», м. Харків, дистанційна, участь у семінарі, участь у дистанційній роботі XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Методологія сучасних наукових досліджень» і виступив з доповіддю на тему «Напрямки розвитку правового забезпечення щодо міжнародного співробітництва

							України у розрізі європейського дослідницького простору», 23–24 лютого 2023 р., м. Харків, Україна, Сертифікат засвідчує, що Анатолій Шиян взяв участь у дистанційній роботі XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Методологія сучасних наукових досліджень» і виступив з доповіддю на тему «Напрямки розвитку правового забезпечення щодо міжнародн, 2023-02-24, 15 год, 0,5 кред. 5. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, 21 — 23 червня 2023 р., Удосконалення методів ідентифікації конфліктів в мандатних моделях розмежування доступу, Вінницький національний технічний університет Сертифікат засвідчує, що Анатолій Антонович Шиян взяв участь у роботі LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ 21 — 23 червня 2023 р. Тривалість 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред. 6. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, III Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Актуальні проблеми бойового застосування та експлуатації і ремонту зразків озброєння та військової техніки», 15-16 листопада 2023 року, Models and methods of distributed hierarchical control implementation for autonomous drone swarm on the battlefield, Сертифікат за активну участь, 2023-11-16, 15 год, 0,5 кред. 7. ВНТУ, очна, участь у семінарі, IV Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Актуальні проблеми

							бойового застосування та експлуатації і ремонту зразків озброєння та військової техніки», 13-14 листопада 2024 року, Сертифікат за активну участь № 2024-258, 2024-11-15, 15 год, 0,5 кред. Показники професійної активності: П.38.1 1. Дьогтєва І. О., Шиян А. А. Відновлення групи реагування на інциденти інформаційної безпеки в умовах наростання інтенсивності кібератак. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2021. № 2 (68). С.21-29. DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2021-68-2-3. 2. Дьогтєва І. О., Шиян А. А. Імітаційне моделювання роботи групи реагування на інциденти інформаційної безпеки при кібератаках. Вісник ХНУ. Технічні науки. 2021. №6. С.115-123. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2021-303-6-115-123. 3. Модель управління протидією інформаційним атакам в кіберпросторі / А. А. Шиян, Л. О. Нікіфорова, І. О. Дьогтєва, Я. Ю. Яремчук // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – 2021. – Т.23, № 2. – С.62-71. 4. Використання міжнародних грантових програм Horizon 2020 та Horizon Europe в цифровій економіці [Текст] / Л. О. Нікіфорова, А. О. Азарова, А. А. Шиян, О. В. Житкевич // Innovation and Sustainability. – 2022. – № 3. – С. 176–185. 5. Азарова А. О. Система підтримки прийняття рішень щодо підвищення рівня інформаційної безпеки підприємства [Текст] / А. О. Азарова, І. О. Дьогтєва, А. А. Шиян

							// Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. – 2022. – № 1. – С. 12-18. 6. Dohtieva, I., Shyian, A. Analysis of the Effectiveness of the Security Incident Response Team Under Intensity Cyber-Attack Increasing. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 667 LNNS, pp. 183–197. 7. Дьогтєва І. О., Шиян А. А. Моделювання роботи групи реагування на інциденти інформаційної безпеки в умовах зростання інтенсивності кібератак. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2021. № 6. С.123-130. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-159-6-123-130. 8. Дьогтєва І. О. Моделювання відновлення ефективної діяльності групи реагування на інциденти інформаційної безпеки в умовах наростання інтенсивності кібератак [Текст] / І. О. Дьогтєва, А. А. Шиян, В. С. Катаєв // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – 2021. – Т. 23, № 4. – С. 47-57. П.38.2 1. Карпінець В.В., Салієва О.В., Присяжний Д.П., Павловський П.В., Шиян А.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115965 Комп`ютерна програма «Програма для захисту від несанкціонованого доступу шляхом використання серверу авторизації на основі протоколу HTTP: github». Дата реєстрації 19 січня 2023 року. 2. Карпінець В.В., Салієва О.В., Присяжний Д.П., Павловський П.В., Шиян А.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115962 Комп`ютерна програма «Програма для захисту від несанкціонованого

							доступу шляхом обмеження функціональних можливостей». Дата реєстрації 19 січня 2023 року. 3. Карпінець В.В., Салієва О.В., Присяжний Д.П., Павловський П.В., Шиян А.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115964 Комп`ютерна програма «Програма для захисту від несанкціонованого доступу шляхом використання серверу авторизації на основі власного протоколу». Дата реєстрації 19 січня 2023 року. 4. Карпінець В.В., Салієва О.В., Присяжний Д.П., Павловський П.В., Шиян А.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115961 Комп`ютерна програма «Програма для захисту коду будь-якої іншої програми від статистичного дослідження шляхів внесення надлишкового коду». Дата реєстрації 19 січня 2023 року. 5. Карпінець В.В., Салієва О.В., Присяжний Д.П., Павловський П.В., Шиян А.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115963 Комп`ютерна програма «Програма для захисту від несанкціонованого доступу шляхом використання графічного тесту авторизації». Дата реєстрації 19 січня 2023 року. П.383 1. Інформаційні системи та технології. Частина 2: навчальний посібник / А. О. Азарова, Н. П. Юрчук, Л. О. Нікіфорова, А. А. Шиян. Вінниця : ВНТУ, 2024. 160 с. П.38.8. Науковий керівник держбюджетного прикладного наукового проекту ""Дослідження звітних процесів наукових установ та цифровізація процедури реєстрації наукових установ,

							яким надається підтримка держави"", 2023 рік. Пріоритетний напрям науково-технічної діяльності: Інформаційні та комунікаційні технології. Державний реєстраційний номер: 0123U100490. П.38.19 Членство у всеукраїнській Громадській організації «Асоціація захисників інформації „АЗІС”» (посвідчення №18-11 від 17.09.2018 р.).
278146	Баришев Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах, Диплом кандидата наук ДК 006705, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 011522, виданий 23.12.2022	14	Наукові засади захисту інформації у кіберпросторі	Підвищення кваліфікації 1. CRDF Global (USA), інша, стажування за кордоном, Розробка та інтеграція IT курсу з елементами кібербезпеки в навчальний план українських університетів, з 26.01.2021 р. по 10.12.2021 р., , Сертифікат CRDF Global, 2021-12-10, 180 год, 6 кред. 2. London King`s College (UK), The Middlebury Institute of International Studies at Monterey (USA), CRDF Global (USA), дистанційна, стажування за кордоном, Управління передачею конфіденційних технологій за межі науково-дослідних організацій, з .11.11.2021 р. по 30.11.2021 р., , Сертифікат про проходження курсу, 2021-11-30, 60 год, 2 кред. 3. Barkhausen Institute Technische Universitat Dresden, дистанційна, стажування за кордоном, Unlinkability in Automated Driving Systems: Towards improving vehicle drivers` privacy, 05.07.2022-16.08.2022, , №2-2022-VNTU, 2022-08-31, 195 год, 6,5 кред. 4. Distributed Lab, online-курс, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Cryptography, з 26.04.2023 р по 23.07.2023, , Ідентифікатор сертифікату

							3bbe71f7416742c11089, 2023-07-25, 45 год, 1,5 кред. 5. Google, online-курс, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Play It Safe: Manage Security Risks, з 16.06.2023 р. по 16.07.2023, , Сертифікат Q3H9JJLHLY49, 2023-07-16, 15 год, 0,5 кред. 6. Google, online-курс, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Foundations of Cybersecurity, з 30.05.2023 р по 14.06.2023, , Сертифікат ZREM5C4VSZXK, 2023-06-14, 15 год, 0,5 кред. 7. Barkhausen institut, дистанційна, стажування за кордоном, Secure processors development for critical infrastructure, з 03.06.2024 р. по 03.07.2024 р., , №2-2024-VNTU, 2024-08-14, 120 год, 4 кред. 8. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, LIII Всеукраїнської науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, з 22.03.2024 по 24.03.2024, , Сертифікат, 2024-03-25, 15 год, 0.5 кред. 9. Clarivate, дистанційна, участь у вебінарі, Робота над (з) дисертаціями, з 10.04.2025 по 10.04.2025, , Сертифікат від 10 квітня 2025, 2025-04-10, 1 год, 0.03 кред. 10. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, LIV Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 24.03.2025 р. по 27.03.2025 р., , Сертифікат, 2025-05-20, 15 год, 0.5 кред. 11. Clarivate, дистанційна, участь у вебінарі, Досліджуйте, аналізуйте та будьте на крок попереду: Картування дослідницького ландшафту за вашою темою, з 29.05.2025 р.

							по 29.05.2025 р., , Сертифікат від 29.05.2025 р., 2025-05-29, 1 год, 0.03 кред. 12. ДНТБ України, дистанційна, участь у вебінарі, Дисертації без кордонів: як відкритий доступ змінює академічний ландшафт, з 04.06.2025 р. по 04.06.2025 р., , Сертифікат від 04.06.2025, 2025-06-04, 2 год, 0.07 кред. Показники професійної активності: П.38.1 1. Zolotavkin Ye., Baryshev Yu., Mähn Ja., Lukichov V., Köpsell S. Optimal obfuscation of awareness messages: Improving users` unlinkability in Intelligent Transport Systems. Computer Networks. 2025. Vol. 257. Article number 110972–1-15. URI: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1389128624008041. 2. Скіп А. В., Баришев Ю. В. Аналіз безпеки ланцюгів постачання програмного забезпечення. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. №1 (29). 2025. С. 263-273. ISSN 2663-4023. URL: https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/820/732 3. Баришев Ю. В., Ланова В. С.. Інформаційна технологія захищеного зберігання результатів академічної успішності. Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. Т.21. № 2. 2024. С. 17-30. 4. Y. Baryshev, V. Lanova. Method of Patients` Data Protection on the Instance of Chemotherapy Dosing Data for Ewing`s Sarcoma Treatment. Proceedings of the 7th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine Birmingham, United Kingdom, November 14-16, 2024. Pp. 81-91. URL: https://ceur-

ws.org/Vol-3892/
5. Y. Zolotavkin, Y. Baryshev, V. Lukichov, J. Mähn and S. Köpsel. Improving Unlinkability in C-ITS: A Methodology For Optimal Obfuscation. In Proceedings of the 9th International Conference on Information Systems Security and Privacy (2023)- ICISSP-2023, ISBN 978-989-758-624-8, ISSN 2184-4356, pages 677-685. URL:https://www.scitepress.org/Link.aspx?doi=10.5220/0011786900003405.
6. Баришев Ю. В., Кондратенко Н. Р. , Казміревський В. В., Кирилащук Т. Г. Нечіткі множини типу-2 в задачах моделювання та оцінювання станів критичних систем з недовизначеними вхідними даними та використанням експертів. Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. №2 (Т. 57). 2023. С. 13-24
7. Баришев Ю. В., Ланова В. С.. Метод захищеного зберігання медичних даних на основі реляційної бази даних та блокчейну. Наукові праці ВНТУ. 2023. № 3. URL: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/701.
8. Лукічов В. В., Баришев Ю. В., Кондратенко Н. Р., Маліновський В. І. Метод адаптивного багатошарового захисту інформації на основі стеганографії та криптографії. Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. 2023. № 3. С. 4-11.
9. Baryshev Y., Kupershtein L., Maidanovych V., Voitovych O., Prokopenko S. Information System for the Fact-checker Support. Information Technology and Implementation (IT&I-2023) CEUR Workshop Proceedings, November 20-21, 2023, Kyiv, Ukraine. Pp. 127-138
10. Баришев Ю. В., Чайкін М. М., Кохан

							О. В. Метод та засіб підвищення стійкості зрозумілих користувачам текстових паролів. Наукові праці ВНТУ. 2022. № 2.URL: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/655. П.38.4 1. Баришев Ю. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Кібербезпека об`єктів критичної інфраструктури». Вінниця. 2024. 16 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання в кібербезпеці» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» (освітня програма «Безпека інформаційних і комунікаційних систем») / Укладачі Ю. В. Баришев, В. В. Лукічов. Вінниця: ВНТУ, 2024, 38 с. URL: https://iq.vntu.edu.ua/repository/card.php?lang=uk&id=7446 3. Баришев Ю. В. Робоча програма навчальної дисципліни ""Технологія блокчейн"" Вінниця, ВНТУ 2023. 13 с. 4. Баришев Ю. В. Робоча програма навчальної дисципліни ""Захист інформаційних ресурсів критичних систем"". Вінниця. 2023. 17 с. 5. Баришев Ю. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи кібербезпеки критичних систем». Вінниця. 2023. 16 с. 6. Баришев Ю. В. Робоча програма навчальної дисципліни ""Розробка безпечних програмних засобів"". Вінниця, ВНТУ, 2022. 14 с. 7. Баришев Ю. В., Войтович О. П. Робоча програма навчальної дисципліни ""Тестування програмних засобів кібербезпеки"". Вінниця, ВНТУ. 2022. 11 с. П 38.8 Рецензент видань

							Sensors, Electronics, Applied Sciences, Software що входять до переліку наукометричних баз (https://orcid.org/0000-0001-8324-8869) П 38.10 Участь у проекті CRDF Global (США) щодо розробки курсів з кібербезпеки у ВНЗ України у 2021 році як ментор П 38.11 Науково-практичне консультування ТОВ ЕЛЕФАНТСЛАБ (ElephantsLab) з криптографічного захисту розподілених реєстрів даних з 2019 р. дотепер відповідно до угоди про творчу співдружність (чинна редакція від 24.06.2021). Довідка від 31.08.2022 р. П 38.12 1. Баришев Ю. В., Ланова В. С. Підхід до застосування IPFS для захисту медичних даних. Інформаційні технології та комп`ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 21-24 травня 2024 року. С. 137-138 URL: https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITCM/article/view/586/48 2. Дремлюга Є. С., Баришев Ю. В. Бібліотека python для обфускації http трафіку. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2024/paper/view/20865. 3. Ланова В. С., Баришев Ю. В. Аналіз геш-функцій для захисту цілісності чутливих даних на основі технології блокчейн. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-

							fitki/all-fitki-2024/paper/view/20451. 4. Клиш В. М., Баришев Ю. В. Аналіз можливостей некласичних моделей розмежування прав доступу для захисту медичних даних. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2024/paper/view/20452. 5. Ланова В. С., Баришев Ю. В. Модель даних автоматизованої системи видавання електронних направлень на додаткові обстеження – III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. «Медико-технічна співпраця заради перемоги: актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики», м. Вінниця, 5-6 квітня 2024 року. С. 230 6. Ланова В. С., Клиш В. М., Баришев Ю. В. Метод захищеного зберігання медичних даних за допомогою розмежування прав доступу та блокчейну – The 13th International Scientific Conference «ITSec», м. Львів, 9-11 травня 2024 року. С. 115-116. 12. В. М. Клиш, Ю. В. Баришев. Метод управління доступом в медичній системі. Theoretical and Applied Cybersecurity. Матеріали другої всеукраїнської науково-практичної конференції (TACS-2024). Київ: Інжиніринг. С. 78-81 ISBN 978-966-2344-98-1 URL: http://www.is.ipt.kpi.ua/pdf/T24.pdf 7. Ланова В. С., Баришев Ю. В. Модуль видавання електронних направлень в медичних закладах. Theoretical and Applied Cybersecurity. Матеріали другої всеукраїнської

науково-практичної конференції (TACS-2024). Київ: Інжиніринг. С. 133-136 ISBN 978-966-2344-98-1 URL: http://www.is.ipt.kpi.ua/pdf/T24.pdf
8. Лужецький В. А., Баришев Ю. В. Підхід до паралельного гешування даних на основі моделі кватерніона. Захист інформації і безпека інформаційних систем: матеріали IX Міжнар. наук.-техн. конф. Львівю Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 83-85. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1z5BLogqaxwh4xgGk2eMLI8WcVNOXCFX6
9. Баришев Ю. В. Смарт-контракти для розподіленого зберігання медичних даних [Електронний ресурс] / Ю. В. Баришев, В. С. Ланова // Матеріали LII Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2023/paper/view/17348.
10. Баришев Ю. В., Сокол Д. А.Засіб захищеного аудіо та відео зв`язку. Матеріали LII Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ. 2023 р. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2023/paper/view/18663/15556
11. Baryshev Y., Lanova V. Database Structure for Medical Data Protection Based on Blockchain. ""Інформаційні технології та комп`ютерне моделювання"", матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 15-16 грудня 2022 року. – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2022. – С 90-91.
12. Присяжнюк М. В. Порівняльний аналіз

							блокчейнів для задач розробки комп`ютерних ігор жанру RPG [Електронний ресурс] / М. В. Присяжнюк, Ю. В. Баришев // Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2022/paper/view/15686. 13. Лоборчук А. М. Інтернет піратство [Електронний ресурс] / А. М. Лоборчук, Ю. В. Баришев // Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2022/paper/view/15676. П 38.14 1. Ланова В. С. Тема: "Метод та засіб захищеного зберігання відомостей академічної успішності студентів". Диплом ІІІ ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку ""Інформаційно-комунікаційні технології в освіті". 19.04.2024. 2. Ланова В. С. Тема: ""Метод та засіб захищеного зберігання даних"". Диплом ІІ ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку ""Інформаційні технології"" за спеціальністю "Кібербезпека та захист інформації" П 38.19 Член громадської організації "Наукова асоціація кібербезпеки України" (Україна) (ID сертифікату щодо членства АМ117 від 09.05.2025 р.)
8288	Лукічов Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний	14	Організація та планування експериментальних досліджень в	Підвищення кваліфікації 1. ВНТУ, очна, стажування, Конференція

				університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 064503, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 011523, виданий 23.12.2022		інформаційній та кібербезпеці	“Контроль і управління в складних системах” (КУСС–2022), 15.11-2022-17.11.2022, , Сертифікат, 2022-11-17. 2. ВНТУ, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Використання хмарних технологій в освітньому процесі, з 24 вересня 2020 по 28 травня 2021р, , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК №020706930236 - 21, 2021-09-08 . 3. Barkhausen Institut gGmbH, Dresden, дуальна, стажування за кордоном, Privacy of the 6G sensed data, 17.07.2023 - 16.08.2023., , Certificate №1-2023-VNTU, 2023-08-27. 4. Technische Universitat Dresden, Dresden, Germany., очна, стажування за кордоном, International research seminar on the topic: """"Unlinkability in Automated Driving Systems"""" Towards improving vehicle drivers` privacy., 05.07.2022 - 16.08.2022, , Затверджено Вченою радою ВНТУ протокол №2 від 29/09/2022, Certificate №1-2022-VNTU, 2022-08-31. 5. CyberBionic Systematics. Information Technology Video Developer Network. Інформаційний відеосервіс для розробників програмного забезпечення. https://itvdn.com, online-курс, участь у вебінарі, «Тестування безпеки веб-застосунків», з 20 лютого 2023 по 27 лютого 2023р, Тестування: набрав 982 балів із 1000, Certificate №TP31079710, 2023-02-27. 6. CyberBionic Systematics. Information Technology Video Developer Network. Інформаційний відеосервіс для розробників програмного

							забезпечення. https://itvdn.com,, online-курс, участь у вебінарі, «Python Базовий», з 10 Березня 2023 по 17 Березня 2023р, Тестування: набрав 756 балів із 1000, Certificate №TP58958640, 2023-03-17. 7. Громадська організація """"Наукова спільнота» та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), дистанційна, участь у вебінарі, «ПІДХОДИ ПІДВИЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАХИСТУ ПЕРЕДАЧІ ДАНИХ В ІНТЕРФЕЙС-КАНАЛАХ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ (IOT), 20-21 червня 2023 року, , СЕРТИФІКАТ № ЕС-000166, 2023-06-21. 8. Barkhausen Institut gGmbH, дуальна, стажування за кордоном, Privacy of the 6G sensed data, 01.07.2024 - 31.07.2024, Certificate №1-2024-VNTU, 2024-08-01. 9. Barkhausen Institut gGmbH, дуальна, стажування за кордоном, Privacy of the 6G sensed data, 30.12.2024 - 02.02.2025., Certificate №1-2025-VNTU, 2025-02-20. 10. Barkhausen Institut gGmbH, дуальна, стажування за кордоном, Internet of Medical Things (IoMT) Cybersecurity data, 30.06.2025 - 31.07.2025 , Certificate №2-2025-VNTU, 2025-08-05 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26323690700 Показники професійної активності: П.38.1: 1. Yevhen Zolotavkin, Yurii Baryshev, Jannik Mähn, Vitalii Lukichov, Stefan Köpsell. Optimal obfuscation of awareness messages: Improving users` unlinkability in Intelligent Transport Systems//Computer Networks, Article number 110972,

							Volume 257, 2025, pp. 1-15 (15 p.). ISSN 1389-1286. https://doi.org/10.1016/j.comnet.2024.110972. 2. Буняк В.М., Лукічов, В.В. Класифікація та агрегація ризиків в інтелектуальних енергомережах. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2025. №82(2). С. 59–71. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-82-9 3. Буняк В.М., Лукічов, В.В. Захист даних у системах обліку лічильників. Сучасні технології безпеки та інтеграція «Дії». Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2025. №81(1). С. 445–455. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-81-56 4. Марчук М. Б., Лукічов В. В.. Модель інформаційної атака на підприємства з використанням підроблених цифрових ідентичносте. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2025. №82(2). С. 290–296. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-82-41 5. Марчук М. Б., Лукічов В. В.. Аналіз методів та засобів активного захисту від Deepfake. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2025 № 180(3) С. 126–132. DOI:https://doi.org/10.31649/1997-9266-2025-180-3-126-132. 6. KUPERSTEIN L., LUKICHOV V., RADETSKA A. and DUDATYEV A. System for Organizing Cyber Operations in the Context of Military Aggression. Science and Innovation. 21, 3 (Jun. 2025), pp. 86–98. DOI:https://doi.org/10.15407/scine21.03.086. 7. Маліновський В. І., Куперштейн Л. М ., Лукічов В. В. Математична модель оцінки кіберзагроз та інформаційних впливів у

мікроконтролерах. Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія, №. 59(1), 2024, с. 69-82,
8. Маліновський В. І., Куперштейн Л. М., Лукічов В. В., Дудатьєв А. В. Проблематика і підходи підвищення рівня захисту в каналах передачі даних систем і пристроїв Інтернету речей. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 4. С. 105-115.
9. Zolotavkin, Y., Baryshev, Y., Lukichov, V., Mähn, J. and Köpsell, S. (2023). Improving Unlinkability in C-ITS: A Methodology For Optimal Obfuscation. In Proceedings of the 9th International Conference on Information Systems Security and Privacy - ICISSP, ISBN 978-989-758-624-8, ISSN 2184-4356, pages 677-685. DOI: 10.5220/0011786900003405
10. Метод адаптивного багатошарового захисту інформації на основі стеганографії та криптографії [Текст] / В. В. Лукічов, Ю. В. Баришев, Н. Р. Кондратенко, В. І. Маліновський // Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. – 2023. – № 3. – С. 4-11.
11. T. Martyniuk, B. Krukivskyi, L. Kupershtein, V. Lukichov. Neural network model of heteroassociative memory for the classification task. Radioelectronic and Computer Systems. 2022. NO. 2(102). pp.108-117. DOI: 10.32620/reks.2022.2.09. ISSN 1814-4225.
12. Malinovskyi V. Cybersecurityand Data Stability Analysis of IoT Devices [Text] / V. Malinovskyi, L. Kupershtein, V. Lukichov // IEEE International Scientific-Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S and T 2022)» - 2022. – Pp. 259-264.

							13. V. Malinovskyi, L. Kupershtein, V. Lukichov "Risks assessment andapproaches to creative of the reliable software modules for IoT devices", ISBN: 978-966-640-534-3. 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, Nov. 29-30, 2022, pp. 122-127. https://doi.org/10.5281/zenodo.7502536 П.38.3: 1. Каплун, В. А. Основи web-програмування. Теорія і практика : навчальний посібник / В. А. Каплун, М. С. Ціхоцький, В. В. Лукічов – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 130 с. (власні 2.0 авторських аркуша) 2. Каплун В. А. Програмування мовою Java. Теорія і практика : навчальний посібник/ В. А. Каплун, А. В. Снігур, В. В. Лукічов, – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 172 с. (власні 2.6 авторських аркуша) П.38.4: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теоретичні основи процесів у кібербезпеці» на тему «Булеві функції та їх перетворення» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» [Електронний ресурс] / уклад.: Н. Р. Кондратенко, Т. Г. Кирилащук, В. В. Лукічов. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 87 с. URI: https://iq.vntu.edu.ua/card.php?id=7618 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання в кібербезпеці» зі спеціальності «Кібербезпека» освітньо-професійна програма «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» / Уклад. Ю. В. Баришев, В. В. Лукічов. – Вінниця :

							ВНТУ, 2023. – 38 с. 3. Методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт зі спеціальності «Кібербезпека» освітньо-професійна програма «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» / Уклад. О. П. Войтович, Л. М. Куперштейн, В. В. Лукічов. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 86 с. П.38.8: Член редакційної колегії журналу «Наукові праці ВНТУ» що є виданням, яке входить до Переліку наукових фахових видань України у галузі технічних наук (категорія Б). П.38.10: Участь у проєктах: 1. International research seminar on the topic: ""Unlinkability in Automated Driving Systems"" Towards improving vehicle drivers' privacy. Technische Universitat Dresden, Dresden, Germany. Period: 05.07.2022 - 16.08.2022. Certificate №1-2022-VNTU. Затверджено Вченою радою ВНТУ протокол №2 від 29/09/2022. 2. International research activities related to the following topic: ""Privacy of the 6G sensed data"", проєкт «KOMSENS-6G» Barkhausen Institut gGmbH, Dresden, Period: 17.07.2023 - 16.08.2023, Certificate №1-2023-VNTU, 2023-08-27. Затверджено Вченою радою ВНТУ протокол №3 від 28/09/2023. 3. International research activities related to the following topic: ""Privacy of the 6G sensed data"", проєкт «Горизонт Європа Неха-Х-ІІ» Barkhausen Institut gGmbH, Dresden, Period: 01.07.2024 - 31.07.2024, Certificate №1-2024-VNTU, 2024-08-01. Затверджено Вченою радою ВНТУ наказ №330 від 26/09/2024. 4. International research activities related to the following topic: ""Privacy of the 6G sensed data"",

							проєкт «Горизонт Європа Неха-Х-ІІ» Barkhausen Institut gGmbH, Dresden, Period: 30.12.2024 - 02.02.2024, Certificate №1-2025-VNTU, 2025-02-20. Затверджено Вченою радою ВНТУ наказ №11 від 24/04/2025. 5. International research activities related to the following topic: ""Internet of Medical Things Cybersecurity"", проєкт «Горизонт Європа CYMEDSEC» Barkhausen Institut gGmbH, Dresden, Period: 30.06.2025 - 31.07.2025, Certificate №1=2-2025-VNTU, 2025-08-05. Затверджено Вченою радою ВНТУ наказ №264 від 29/08/2025. П.38.11: Наукове консультування з питання "Витоку комерційної таємниці" підприємств: ТОВ "МОБАЙЛ АЙТІ" довідка №14 від 12 березня 2021р. та ТОВ "МОБАЙЛ РІТЕЙЛ ГРУП" договір про співробітництво №122-23 від 01.12.2022 П.38.12: 1. Гончар Д. А., Лукічов В. В. Методи аналізу мережевих подій з використанням машинного навчання. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2025)», Вінниця, 15-16 травня 2025 р. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025/paper/view/22605/18742 2. Шостак В. В., Лукічов В. В. Метод та засіб виявлення ознак кіберзлочинів в Телеграм каналах. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2025)», Вінниця, 15-16 травня 2025 р. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn

							/mn2025/paper/view/22604/18740 3. Шпаковатий В. О. , Лукічов В. В.. Засіб для перевірки QR-кодів на наявність фішингових загроз. Матеріали LIV науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 24-27 березня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2025/paper/view/23700. 4. Немировський В. О. , Лукічов В. В.. Засіб для тестування на проникнення Wi-Fi роутера. Матеріали LIV науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 24-27 березня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2025/paper/view/23702. 5. Луганський Т. М. , Лукічов В. В.. Захист аудіофайлів за допомогою цифрових водяних знаків. Матеріали LIV науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 24-27 березня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2025/paper/view/23763. 6. Буняк В. М., Лукічов В. В.. Аналіз вразливостей IOT-пристроїв в енергетичному секторі. Методи ризик-менеджменту та захисту даних. Матеріали LIV науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 24-27 березня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2025/paper/view/23937. 7. Марчук М. Б., Лукічов В. В.. Аналіз методів використання технології deepfake для інформаційних

							атак. Матеріали LIV науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 24-27 березня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2025/paper/view/23988. 8. Буняк В. М., Лукічов В. В.. Захист конфіденційності в системах розумного обліку. Технології диференційної приватності та агрегації даних. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2025)», Вінниця, 15-16 травня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025/paper/view/23935. 9. Marchuk M. B., Lukichov V. V.. The Evaluation of the Effectiveness of Deep Learning Based Image Watermarking. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2025)», Вінниця, 15-16 травня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025/paper/view/24684 10. Буняк В.М., Лукічов В.В. Аналіз теоретичних властивостей критерію ефективності контрзаходів в енергомережах. Матеріали науково-практичної конференції «Кібербезпека енергетики», Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України, 28 травня 2025 р. Київ: ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України, 2025. С. 79-80.

11. Паламарчук В. О., Лукічов В. В. Методи виявлення прихованих функцій у відкритому коді. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», Вінниця, 11-20 травня 2024 р. 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21529
12. Рогозинський О.Б., Лукічов В. В. Функції та методи статичного тестування безпеки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», Вінниця, 11-20 травня 2024 р. 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21607
13. Желнитський Д. Ю., Лукічов В. В. Принцип роботи та методи інструментів динамічного тестування безпеки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», Вінниця, 11-20 травня 2024 р. 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21589.
14. Ключківський В. О. Лукічов В. В. Метод захисту даних, отриманих за допомогою сенсорів 6G [Електронний ресурс] // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції ""Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)"", Вінниця, 11-20 травня 2024 р. – Електрон. текст. дані. – 2024. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn

							/mn2024/paper/view/19752 15. Козачок В. О., Лукічов В. В. Метод підвищення захищеності docker-контейнерів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», Вінниця, 11-20 травня 2024 р. 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/19774. 16. Кришина А.В., Лукічов В. В. Засіб трифакторної автентифікації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», Вінниця, 11-20 травня 2024 р. 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21760 17. Бугаєць В. С. Захищений WEB-застосунок [Електронний ресурс] / В. С. Бугаєць, В. В. Лукічов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції ""Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2023)», Вінниця, 22 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2023/paper/view/18019. 18. Гончар Д. А. Способи аналізу мережевих подій в SIEM-системах [Електронний ресурс] / Д. А. Гончар, В. В. Лукічов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції ""Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2023)"", Вінниця, 22 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим

							доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2023/paper/view/18029. 19. Маліновський В. І. Підходи підвищення інформаційного захисту передачі даних в інтерфейс-каналах інтернету речей (IOT) / В. І. Маліновський, Л. М. Куперштейн, В. В. Лукічов // Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень», м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 20-21 червня 2023 р. / ГО “Наукова спільнота”, WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б., 2023. – Вип. 20. – С. 77-78. ISSN: 2786-6823 (print). 20. Куйбіда Р. І. Система перевірки контрагентів щодо зв`язку з підсанкційними країнами [Електронний ресурс] / Р. І. Куйбіда, В. В. Лукічов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2023)», Вінниця, 22 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2023/paper/view/18020. 21. Думчиков С. А. Статистика фішингових інцидентів в Україні за 2021 рік [Електронний ресурс] / С. А. Думчиков , В. В. Лукічов // Матеріали конференції ""Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2022)"" ВНТУ, Вінниця, 11-13 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/14069 22. Жакун Г. А. Штучне середовище системи виявлення

							атак з використанням Honeypot [Електронний ресурс] / Г. А. Жакун , В. В. Лукічов // Матеріали конференції ""Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2022)"" ВНТУ, Вінниця, 11-13 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/14078 23. Чорна К. С. Засіб моніторингу користувацької активності. Розробка модуля побудови профілів користувачів [Електронний ресурс] / К. С. Чорна, В. В. Лукічов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції ""Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2022)"", Вінниця, 16-17 червня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/16175. 24. Гуцуляк Н. О. Засіб моніторингу користувацької активності. Розробка модуля моніторингу та аналізу [Електронний ресурс] / Н. О. Гуцуляк , В. В. Лукічов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції ""Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2022)"", Вінниця, 16-17 червня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2022/paper/view/16179. 25. Касьянчук М. Ф. Захищена система аналізування даних для спеціальних задач. [Електронний ресурс] / М. Ф. Касьянчук, В. В. Лукічов, І. О. Волокітенко // Матеріали конференції ""Контроль і управління в складних

							системах (КУСС-2022)"" ВНТУ, Вінниця, 15-17 листопада 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2022/paper/view/16480 26. Смолявський І. С. Система захисту даних для спеціальних задач [Електронний ресурс] / І. С. Смолявський, В. В. Лукічов, І. О. Волокітенко // Матеріали XVI міжнародної конференції ""Контроль і управління в складних системах (КУСС-2022)"", м. Вінниця, 15-17 листопада 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2022/paper/view/16555. 27. V. Malinovskyi, L. Kupershtein, V. Lukichov ""Risks assessment andapproaches to creative of the reliable software modules for IoT devices"", ISBN: 978-966-640-534-3. 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, Nov. 29-30, 2022, pp. 122-127. https://doi.org/10.5281/zenodo.7502536 28. Malinovskyi V. Cybersecurityand Data Stability Analysis of IoT Devices [Text] / V. Malinovskyi, L. Kupershtein, V. Lukichov // IEEE International Scientific-Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S and T 2022)» - 2022. – Pp. 259-264. 29. Жакун Г.А., Лукічов В.В. Система виявлення атак з використанням Honeypot: Міжнародна наукова інтернет-конференція ""Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 62)"" /

							Збірник тез доповідей: випуск 62 (м. Тернопіль, 12 жовтня 2021 р.). – Тернопіль, 2021. с. 27-28. 30. Думчиков С.А., Лукічов В.В. Виявлення фішингових інформаційних ресурсів: Міжнародна наукова інтернет-конференція ""Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 62)"" / Збірник тез доповідей: випуск 62 (м. Тернопіль, 12 жовтня 2021 р.). – Тернопіль, 2021. с. 24-26. П.38.14: Керівництво студентським науковим гуртком ""Стеганографія"" Наказ №289 Про введення в дію рішень Вченої ради ВНТУ від 26/10/2023 П.38.19: Участь у громадській організації ""Наукова асоціація кібербезпеки України"" сертифікат № АМ055 від 26/04/2023р . П.38.20: ФОП з 14.01.2003 по теперішній час. Види діяльності: 62.01 - Комп'ютерне програмування; 62.02 - Консультування з питань інформатизації
198923	Павлов Сергій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних електронних систем	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 0608 Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 006959, виданий 12.11.2008, Атестат професора 12ПР 006237, виданий 09.11.2010	30	Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів	Підвищення кваліфікації: 1.Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» Курс вебінарів «Міжнародне територіальне співробітництво як вектор технологічної модернізації економіки України» 24.10- 5.11.2023 Запрошений спікер «Практика трансферу технологій, планування та комерціалізація інтелектуальної власності» Сертифікат УкрІНТЕІ від 24.10.2023 р. 2.Державна наукова установа

							«Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» Цикл семінарів «Міжнародне територіальне співробітництво як вектор технологічної модернізації економіки України» 5.11-17.05.2024 Запрошений спікер. Тема “Розвиток міжнародного територіального співробітництва в контексті реалізації європейських програм докторських студій у просторі вищої освіти"" Сертифікат УкрІНТЕІ від 5.11.2024 р. 3.Lubelska Politechnica, Poland, дуальна, стажування, New knowledge in the development of information technologies through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, development of optoelectronic, microelectronic and nanotechnology in the creation of optoelectronic means, biomedical optics, development of biomedical information-measuring systems diagnostic monitoring,, з 27.06.2024 по 20.08.2024, 180 год, 6 кред. , Sertificate № 1-2024-VNTU, 2024-08-20 4. Люблінський католицький університет імені Івана Павла II, Польща, очна, участь у тренінгу, Підвищення інтерперсональних та соціальних компетентностей та тренингах з біологічного зворотнього зв`язку в рамках міжнародного проекту «Збільшення можливостей розвитку у сфері антикризового управління на прикордонних територіях », 25.10.2022 - 29.10.2022, 30 год, 1 кред, Sertificate № DWR/PPR 2021/073/2022, 2022-10-2930

							5. Lubelska Politechnica, Poland, дуальна, стажування, New knowledge in the development of information technologies through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, development of optoelectronic, microelectronic and nanotechnology in the creation of optoelectronic means, biomedical optics, development of biomedical information-measuring systems diagnostic monitoring, 10.01.2022-10.03.2022, 180 год, 6 кред., Sertificate № 1-2022-VNTU, 2022-03-10 Показники професійної активності: П.38.1: 1. Leonid Tymchenko, Natalia Kokriatska, Sergii Pavlov, etc. ""Modified parallel-hierarchical transformation algorithm for processing of optical imaging"", Proc. SPIE 13400, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2024, 134000N (16 December 2024); https://doi.org/10.1117/12.3054898 2. Oleksandr Poplavskyi, Sergiy Pavlov, Valerii Denysiuk, Svitlana Belinska, Iryna Shvarts, Olga Akimova, Oleksandr Kornilenko, Marta Tarczyńska, Krzysztof Gawęda, Ainur Kozbakova, and Andrzej Smolarz ""High-performance information technology for processing large datasets and biomedical images to improve the accuracy of computer-aided decision support systems"", Proc. SPIE 13400, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2024, 134000E (16 December

							2024); https://doi.org/10.1117/12.3057444 3. Romanuke, V., Pavlov, S., Yaremko, S., etc. DBSCAN parallelization by spatial dataset division and hyperparameter adjustment, CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3842, pp. 123–146. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85211385316&origin=resultslist 4. Mamyrbayev, O.; Alimhan, K.; Oralbekova, D.; Nykyforova, L.E.; Pavlov, S.; Aitkazina, A.; Zhumazhan, N. A Biotechnical System for Increasing the Effectiveness of the Pre-Sowing Pulsed Laser Irradiation of Seeds to Increase Sunflower Yield. AgriEngineering 2024, 6, 3952-3968. https://doi.org/10.3390/agriengineering6040224. 5. Mamyrbayev, O.; Pavlov, S.; Saldan, Y.; Momynzhanova, K.; Zhumagulova, S. Optical and Electronic Expert System for Diagnosing Eye Pathology in Glaucoma. Appl. Sci. 2024, 14, 7816. https://doi.org/10.3390/app14177816 6. Mamyrbayev, O., Pavlov, S., Karas, O., Saldan, Y., Momynzhanova, K., & Zhumagulova, S. (2024). Increasing the reliability of diagnosis of diabetic retinopathy based on machine learning. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(9 (128), 17–26. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.297849. 7. Mamyrbayev Orken, Momynzhanova Kymbat, Pavlov Sergii, Zagoruyko Lubov, etc. System for Automatic Diabetic Retinopathy, Afr. J. Bio. Sc. 6(15) (2024), 10 p. ISSN: 2663-2187 https://doi.org/10.48047/AFJBS.6.15.2024.7898-7902 8. Waldemar Wójcik, Sergii Pavlov, Maksat Kalimoldayev.

							Mechatronic Systems I. Applications in Transport, Logistics, Diagnostics and Control, (2021), Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, London, New York, 306 P., ISBN 978-1-032-10583-3, DOI: 10.1201/9781003224136. 9. Завальнюк Є. К., Романюк О. Н., Павлов С. В., Шевчук Р. П., Т. І. Коробейнікова Т. І. Розробка фізично коректної моделі відбиття другого степеня. Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2022. № 2. С. 19-25. 10. Пилипець Ю.О., Павлов С.В., Ярославський Я.І., інш. Особливості застосування телемедичних технологій на основі штучного інтелекту в медицині катастроф, Опт-ел. інф-енерг. техн., вип. 48, вип. 2, с. 190–195, Лист. 2024. https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/article/view/740 11. Orazayeva A.R.,.Tussupov J.A, Pavlov S.V., Musapirova G.D.. Intelligent systems for breast cancer pathology detection based on deep neural networks, Scientific and technical journal ""Bulletin of the Almaty University of Power Engineering and Telecommunications"", 2024/12/26, V. 4, Issue 67, 12 p. https://vestnik.aues.kz/index.php/none/article/view/1089. 12. Інтелектуалізована система оцінювання динамічних змін біомедичних зображень Н.П. Бабюк, С.В. Павлов, П.Ф. Колісник, Оркен Мамирбаєв, Жанар Ажибєкова Монографія [Електронний ресурс], Вінниця: ВНТУ, 2024, 134 с. ISBN 978-966-641-963-0 (друк), ISBN 978-617-8163-18 П.38.2: 1. Пат. 146962 UA, МПК Е01С 11/22. Бордюр універсальний [Текст] / С. В. Павлов, В. А. Огородніков, В. П.

							Башинський, М. І. Побережний, І. В. Коц (Україна). – № u 2020 06860 ; заявл. 26.10.2020 ; опубл. 31.03.2021, Бюл. № 13. – 4 с. : кресл. 2. Пат. 147436 UA, МПК G01N 27/00. Пристрій для вимірювання концентрації аміаку та діагностики штамів бактерії Helicobacter pylori [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук, О. С. Звягін, С. В. Павлов, О. В. Власенко (Україна). – № u 2020 08299 ; заявл. 14.12.2020 ; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. – 5 с. : кресл. 3. Патент України на корисну модель № 135903. Відбивач струму. Азаров О.Д., Генеральницький Є.С., Павлов С.В. Вінницький національний технічний університет, заявлено 17.01.2022, опубліковано 09.02.2023, бюл. № 6. 4. Пат. 147978 UA, МПК G01N 27/00. Радіовимірювальний перетворювач для вимірювання концентрації аміаку та діагностики штамів бактерії Helicobacter pylori [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук, О. С. Звягін, С. В. Павлов, О. В. Власенко (Україна). – № u 2021 00827 ; заявл. 22.02.2021 ; опубл. 23.06.2021, Бюл. № 25. – 5 с. : кресл. 5. Пат. 148247 UA, МПК G01N 27/00. Пристрій для вимірювання концентрації аміаку та діагностики штамів бактерії Helicobacter Pylori [Текст] / О. В. Осадчук, Н. І. Осадчук, Я. О. Осадчук, О. С. Звягін, С. В. Павлов, О. В. Власенко (Україна). – № u 2021 00447 ; заявл. 05.02.2021 ; опубл. 21.07.2021, Бюл. № 29. – 5 с. : кресл. П.38.3: 1. Highly linear Microelectronic Sensors Signal Converters Based on Push-Pull Amplifier Circuits / edited by Waldemar Wojcik and

							Sergii Pavlov, Monograph, (2022) NR 181, Lublin, Comitet Inzynierii Srodowiska PAN, 283 Pages. ISBN 978-83-63714-80-2 2. Waldemar Wójcik, Sergii Pavlov, Maksat Kalimoldayev. Mechatronic Systems I. Applications in Transport, Logistics, Diagnostics and Control, (2021), Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, London, New York, 306 P., ISBN 978-1-032-10583-3, DOI: 10.1201/9781003224136. 3. Olexandr Romanyuk, Sergii Pavlov. Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences the BIOART-project, (2021), edited by Peter Arras and David Luengo, printed by Acco cv, Leuven (Belgium), 2021, 391 P. ISBN 978-94-641-4245-7 П.38.4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів» ІІІ (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, спеціальність 275 Транспорті технології (за видами), освітня програма «Транспортні технології на автомобільному транспорті» / Уклад. Павлов С.В., Вінниця: ВНТУ, 2025, 16 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи технології та виробництва медичних апаратів та систем», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) на базі ОКР ""Молодший спеціаліст"", спеціальність 163 Біомедична інженерія, освітня програма «Біомедична інженерія» / Уклад. Павлов С.В., Вінниця: ВНТУ, 2021, 18 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Біомедичні прилади, апарати і комплекси. Лабораторна аналітична техніка»,

							рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) на базі ОКР ""Молодший спеціаліст"", спеціальність 163 Біомедична інженерія, освітня програма «Біомедична інженерія» / Уклад. Павлов С.В., Вінниця: ВНТУ, 2021, 19 с. П.38.6: 1. Романюк, Сергій Олександрович. Методи, моделі та система формування тривимірних зображень облич людини для пластичної та реконструктивної медицини: дис. канд. техн. наук: 05.11.17 „Біологічні та медичні прилади і системи; наук. кер. проф., д.т.н. Павлов С.В., 2019, ВНТУ, Вінниця (наказ Міністерства освіти і науки України 26.02.2020 № 289). 2. Холін Володимир Вікторович. Метод і оптико-електронний прилад для оксиметрично-корегованої фотодинамічної терапії пухлин: дис. канд. техн. наук: 05.11.17 „Біологічні та медичні прилади і системи; наук. кер. проф., д.т.н. Павлов С.В., 2021, ВНТУ, Вінниця (наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022). 3. Карась Олександр Володимирович. «Відеополяриметрична система для аналізу зображень плівок плазми крові при оцінюванні патологій молочних залоз»: дис. доктора філософії: 163 «Біомедична інженерія»; наук. кер. проф.,д.т.н. Павлов С.В., 2022, ВНТУ, Вінниця (наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022). Диплом ДР № 004650 П.38.7: 1. Голова спеціалізованої вченої ради К 05.052.06 ВНТУ. Спеціальність 05.11.17 ""Біологічні та медичні прилади та системи"" http://inmad.vntu.edu.ua/index.php?act=sost&mo=spec&lang=ua

							Опонування: 1. Огородник І.М. Біотехнічна система для неінвазійного діагностування та корекції функціонального стану людини. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.11.17 «Біологічні та медичні прилади і системи» – Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка. Харків, 2021. https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/avtoreferat-ogorodnik-1-1.pdf 4. Сніжко Д.В. Концепція побудови сенсорних систем з використанням нанофотонних та наноелектрохімічних технологій. – Рукопис. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.27.06 – технологія, обладнання та виробництво електронної техніки – Харківський національний університет радіоелектроніки, Харків, 2021. https://nure.ua/wp-content/uploads/2021/Disertation/aref_snizhko_web.pdf П.38.8: 1. Проекти (наук. кер.) 2022.01/0135 «Розробка лазерно-фотонного лікувально-діагностичного комплексу медичної реабілітації пацієнтів з політравмами різного ступеня важкості» (ДР 0124U002534) в рамках конкурсу Національного фонду досліджень України «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» та «Розробка оптико-електронної системи тривимірної реконструкції в медицині катастроф для покращення медичної діагностики,

							лікування та реабілітації військовослужбовців (ДР 0124U001134) в межах держбюджетної тематики Міністерства освіти та науки України, а також наукова-дослідна робота «Моделювання конструктивних рішень та розроблення 3D конструкцій для портативних медичних приладів для лікування та реабілітації» (ДР 0124U004636) з Вінницькою міською клінічною лікарнею швидкої допомоги. 2. Головний редактор міжнародного науково-технічного журналу «Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології» з 2016 року по цей час https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/about/editorialTeam 3. Член редакційної колегії міжнародного науково-технічного журналу ""Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska"", Польща, який входить в наукометричну базу Scopus (з 2018 року по цей час) https://ph.pollub.pl/index.php/iapgos/about/editorialTeam 4. Член редакційної колегії Міжнародного науково-технічний журналу „Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія" з 2010 року по цей час. https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/about/editorialTeam 5. Член редакційної колегії Міжнародного науково-технічний журналу „Вісник ВПІ" з 2010 року по цей час. https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/about/editorialTeam П.38.11: Наукове консультування Департаменту енергетики, транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі

							міста з 2018 року по теперішній час (довідка № 21-00-007-77967 від 22.11.2021 р.). П.38.9: Член Президії ради проректорів з наукової роботи та наукових установ МОНУ (2010-2021 рр.) П.38.10: 1. Виконання спільних наукових напрацювань у напрямку створення оптико-електронних та лазерних технологій для дослідження властивостей біологічних об'єктів (Республіка Польща м. Люблін, Люблінська Політехніка), липень 2021 р. 2. Виконання спільних наукових напрацювань у напрямку створення оптико-електронних та лазерних технологій для дослідження властивостей біологічних об'єктів (Республіка Польща м. Люблін, Люблінська Політехніка), лютий 2022 р. 3. Виконання спільних наукових напрацювань у напрямку створення оптико-електронних та лазерних технологій для дослідження властивостей біологічних об'єктів (Республіка Польща м. Люблін, Люблінська Політехніка), лютий 2023 р. 4. Учасник міжнародної європейської програми ""International Studio Doctoral Program (Lubelska Politechnica, № POWR.03.02.00 - IP. 08-00-DOK/17, 2018-2024 years). Координатор європейського проекту Еразмус+ КА 171 «Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching» (2024-2028 р.) П.38.12: 1. Павлов С.В. Морфологічний аналіз зображень обличчя людини для проведення пластичних і реконструктивних операцій [Електронний ресурс]

							/ С.В. Павлов, О.Н.Романюк, С.О.Романюк // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13402 2. Поплавська А.А. Використання адитивних технологій для моделювання біометричних імплантів [Електронний ресурс] / А. А. Поплавська, В. Б. Василенко, С. В. Павлов, О. А. Поплавський // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13497 3. Камінський О.С, Павлов С.В. Метод флуоресцентної спектроскопії в медичній діагностиці// Матеріали конференції «L Науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету (2021)», Вінниця, 2021. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/index/pages/view/zbirn2021 4. Павлов Сергій, Салдан Йосип, Карась Олександр, Тимчик Сергій. Сучасні аспекти діагностики діабетичної ретинопатії у військових різного ступеню важкості, Матеріали III міжнародної науково-технічної конференції, 08-10 ТРАВНЯ 2024 року, Одеса, Україна, С. 90-92.

							5. Павлов Сергій, Пилипець Юлія. Актуальність застосування телемедичних технологій для діагностики військовослужбовців, Матеріали III міжнародної науково-технічної конференції, 08-10 ТРАВНЯ 2024 року, Одеса, Україна, С. 281-283. https://scholar.google.com/scholar?cluster=13459882866065602242&hl=en&oi=scholarr 6. Павлов Сергій, Корніленко Олександр, Ян Лунінь. Фізичні методи неівазивного визначення глюкози в крові оптичними методами, III науково-практична конференція з міжнародною участю «Медико-технічна співпраця заради перемоги: актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики» 5-6 квітня 2024 року м. Вінниця, С.22-23. https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/43051/157752.pdf?sequence=2&isAllowed=y П.38.13: Викладання фахових спеціальних дисциплін англійською мовою ""Optical Sensors"", ""Photonic Technologies"" в рамках міжнародної європейської програми ""Electrotechnika - International studio doctoral program (Lubelska Politechnica). Program № POWR.03.02.00 - IP. 08-00-DOK/17, 2018-2024 years. 120 ours/year 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка» (Механотроніка) у 2021 році, наказ від 01.12.2020 №275 2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт»:

							Експлуатація та ремонт засобів транспорту з 2021 року П.38.19: Віце-президент міжнародної Академії прикладної радіоелектроніки (протокол № 2 від 24 жовтня 2008 року).Диплом академіка ДА № 0288 від 24 жовтня 2008 року. Член Всеукраїнської асоціації біомедичних інженерів і технологів (протокол № 9 від 22 вересня 2021 року). Свідоцтво члена асоціації № 123 від 23 вересня 2021 року."
147766	Дубовой Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 0606 Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 000115, виданий 26.03.1998, Атестат професора ПР 000750, виданий 15.11.2001	40	Математичне моделювання в наукових дослідженнях	Підвищення кваліфікації: 1. IT Ukraine Association та компанія EPAM Systems, очна, стажування, Teacher`s Internship program, з 14 липня 2021 р. по 3 серпня 2021 р., , Сертифікат №608, 2021-09-16, 108 год, 3,6 кред. 2. Міжнародна науково-технічна конференція «Контроль і управління в складних системах», очна, участь у семінарі, Контроль і управління в складних системах, з 8 жовтня 2020 р. по 10 жовтня 2020 р., , Сертифікат, 2020-10-10, 30 год, 1 кред. 3. XVI Міжнародна конференція "Контроль і управління у складних системах", очна, стажування, "Теоретичні основи контролю і управління", з 15.11.2022 по 17.11.2022, , Сертифікат, 2022-11-17, 30 год, 1 кред. 4. Startup school Sikorsky Challenge, очна, стажування, ""Enterpreneurship development course"", з 11.05.2022 по 09.11.2022, ""Mobile Smart Heaters"", Сертифікат 13, 2022-11-09, 120 год, 4 кред. 5. Advanced training courses in the Department of Computer Control Systems of VNTU, очна, стажування, Theoretical foundations of measurement and

							control, з 16.10.2024 по 17.10.2024, , Сертифікат, 2024-11-17, 30 год, 1 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. V. Dubovoi, M. Yukhymchuk, V. Kovtun and K. Grochla. Model-Oriented Training of Coordinators of the Decentralized Control System of Technological Facilities with Resource Interaction. IEEE Access, vol. 13, pp. 13414-13426, 2025, doi: 10.1109/ACCESS.2025.3528828. 2. V. Dubovoi, M. Yukhimchuk, V. Kovtun, K. GrochlaI. Functional Dependability of Distributed Control of Multi-zone Objectsunder Failures Conditions. EEE Access, vol. 12, pp. 95736-95749, 2024, doi: 10.1109/ACCESS.2024.3421380. 3. Dubovoi, V. (2024). Model-based learning of coordinators of the decentralized multi-zone objects control systems. Information Technologies and Computer Engineering, 21(2), 66-76. https://doi.org/10.31649/1999-9941-2024-60-2-66-76 4. Юхимчук М. С., Дубовой В. М. Інформаційний аспект координації виробничих процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». 2023. № 6. С. 147-154. 5. Maria Yukhymchuk, Volodymyr Dubovoi, Viacheslav Kovtun, ""Decentralized Coordination of Temperature Control in Multiarea Premises"", Complexity, vol. 2022, Article ID 2588364, 18 pages, 2022. https://doi.org/10.1155/2022/2588364 6. Volodymyr Dubovoi, Maria Yukhimchuk et al. Functional safety assessment of one-level coordination of distributed cyber-physical objects. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZN

							Y, ISSN 0033-2097, R. 97 NR 9/2021, pp. 38-41. http://pe.org.pl/abstract_pl.php?nid=12681 7. Дубовой В. М. Дослідження стійкості та збіжності децентралізованої координації локальних систем управління розподіленими кіберфізичними системами [Текст] / В. М. Дубовой, М. С. Юхимчук // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2021. – № 4. – С. 62–69. П.3: П.38.3: 1. Дубовой В. М., Юхимчук М. С., Лещенко Ю. Я. Імітаційне моделювання в системі Scilab/xcos : Електронний навчальний посібник. 2-ге видання. Вінниця : ВНТУ, 2024. –123 с. URL https://jetiq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/7811.pdf (Дубовой В. М.-2,5 а.а., Юхимчук М. С.-1,5а.а., Лещенко Ю. Я. -1,5 а.а) 2. Дубовой В. М., Юхимчук М. С. Децентралізоване координаційне керування розподіленими кіберфізичними системами з неперервними об`єктами : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2022. 230 с (10 а.а., В.Дубовой - 2 а.а., М.Юхимчук - 8 а.а.) П.38.4: 1. Імітаційне моделювання в системі Scilab/xcos: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання / 2-ге видання [Електронний ресурс] [В.М. Дубовой, М.С. Юхимчук, Ю.Я. Лещенко] – – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 119. 2. Методичні вказівки до виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології» / уклад. В. М. Дубовой, – Вінниця : ВНТУ, 2022 – 52 с.

							3. Методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 151 – Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології / Уклад. В. М. Дубовой, – Вінниця : ВНТУ, 2022 – 38с. 4. Дубовой В.М., Ковтун В.В. Робоча навчальна програма ""Інтернет-ресурси і сервіси в системах управління"". / Дубовой В.М., Ковтун В.В. // Вінниця, ВНТУ. 2021 П.38.7: Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті. П.38.8: Член редколегії 4 фахових журналів: ""Вісник Вінницького політехнічного інституту"", ""Наукові праці Вінницького національного технічного університету"", ""Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія"", ""Оптоелектронні інформаційно-енергетичні технології"". П.38.12: 1. Дубовой В., Дзюбенко Я., Юхимчук М. Дослідження сценаріїв кооперативного навчання координаторів розподілених систем. Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2024/paper/view/22068 2. Дубовой В.М. Синтез статистично оптимального датасету для навчання нейронної мережі. Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2024/paper/view/22070 3. Порівняльний

							аналіз систем децентралізованої доставки останної милі. / Лещенко Ю.Я., Мороз І.І., Юхимчук М.С., Дубовой В.М./Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). DOI: https://doi.org/10.31649/mccs2024.2-09 4. Горчук Ю.А., Юхимчук М.С., Дубовой В.М. Покращення прийняття рішень в управлінні бізнес-процесами за допомогою предиктивної аналітики на основі штучного інтелекту. Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). DOI: https://doi.org/10.31649/mccs2024.2-07 5. Сембрат Д. С. Модель бізнес-процесу психологічної підтримки як основа керування процесом надання допомоги [Електронний ресурс] / Д. С. Сембрат, В. М. Дубовой // Матеріали LII Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 березня 2023 р. - Електрон. текст. дані. - 2023. - Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2023/paper/view/17979. 6. Дубовой В. М. Вплив віртуалізації на динаміку систем децентралізованої координації розподілених кібер-фізичних систем [Текст] / В. М. Дубовой, Д. С. Сембрант, М. С. Юхимчук // Збірник наукових статей Дев`ятої міжнародної науково-практичної конференції «Комп`ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКТТ-2021», м. Київ, 12-14 травня 2021 р. – 2021. – С. 80–85. П. 38.14: Ярослав Дзюбенко, Максим Завальнюк. Координатор

							децентралізованої системи керування. Керівник проф. В.М.Дубовой. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт ""Automation, computer integrated technologies and robotics"", Кременчуг, 2024 рік. - 1 місце. П.38.19: Старший член (Sineor Member) міжнародного наукового товариства IEEE
188741	Кобилянська Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 031215, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003390, виданий 16.12.2019	17	Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	Підвищення кваліфікації: 1. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Development of information technologies in vocation education through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, з 19.09.2022 по 19.10.2022, , Сертифікат № 5-2022-VNTU, 2022-10-19 (120 год - 4 кредити). 2. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of information life safety technologies through the use of new technologies in the field of research of image and signal processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 13 по 28 лютого 2023, , Сертифікат № 9-2023-VNTU, 2023-02-28 (60 год – 2 кредити). 3. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of pedagogic technologies through the use of new technologies in the field of research of machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 10 по 31 липня 2023, Сертифікат № 15-2023-VNTU, 2023-07-

							31 (60 год – 2 кредити). 4. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of pedagogic technologies through the use of new technologies in the field of research of machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 12 по 18 лютого 2024, Сертифікат № 3-2024-VNTU, 2024-02-18 (30 год – 1 кредит). 5. Люблінський технологічний університет, Польща, очна, стажування, Застосування інноваційних технологій в професійній освіті, July 31 to August 11, 2024, Сертифікат № 4-2024-VNTU, 2024-08-12 (60 год – 2 кредити). Показники професійної активності: 6 П.38.1: 1. Dembitska S., Kobylianskyi O., Kobylianska I., Kuzimenko O. Training of specialists in technical specialties to professional activity according to the requirements of the integrative approach. Professional Pedagogics. 2023. № 1(26). Pp. 110-121. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.110-121. (фахова стаття). 2. Zayukov I.V., Kobylianska I.M., Kobylianskyi O.V., Dembitska S.V. Modeling of labor potential of Ukraine: formation of knowledge base. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Srodowiska, 2022, 12(3), pp. 74–78. 3. Дембіцька С. В., Кобилянська І.М., Пугач С. С. Інноваційні технології дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід,

							проблеми: зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 388–399. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-60-388-399. 4. Nikitchuk T. N. Korenivska O. L. Shtofel D. Kobylianska I. M. Tussupov J. A. Benedytskyi V.B. Vakaliuk T. A. Qualitative analysis of pulsograms by fractility indices. Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262J (20 December 2021), doi: 10.1117/12.2617387 5. Дембіцька С. В., Кобилянська І. М., Пугач С. С. Інноваційні технології дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 388–399. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-60-388-399. П.38.3: 1. Дембіцька С. В., Кобилянський О. В., Пугач С. С., Кобилянська І. М., Шостацька М. О. Підготовка фахівців із професійної освіти в умовах сучасних трансформацій: теорія та практика. Монографія [Електронний ресурс], Вінниця : ВНТУ, 2025, 354 с. https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/873. 14.75 а.а. / 2.95 а.а. 2. Безпека життєдіяльності [Текст] : навчальний посібник / С. В Дембіцька., І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський, В. М. Пугач. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 156 с. 6.5 а.а. / 1.6 а.а. П.38.4: 1. Основи охорони праці [Текст] : практикум для здобувачів освітнього ступеня "Бакалавр" / С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський, С. С. Пугач , ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2021.

							– 192 с. (для всіх форм навчання) 2. Безпека життєдіяльності. Практикум для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр»: практикум / С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський, Н. В. Васаженко. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 150 с. (для всіх форм навчання) 3. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з модуля 1 «Безпека життєдіяльності» дисципліни БЖД та ООП для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей / Уклад.: С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 55 с. (для заочної форм навчання) 4. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з модуля 2 «Основи охорони праці» дисципліни БЖД та ООП для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей / Уклад.: С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 61 с. (для заочної форми навчання) 5. Методичні вказівки до виконання розділу з охорони праці в кваліфікаційних роботах здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями 153, 163, 171 і 172 / Уклад.: С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 51 с. (для всіх форм навчання) П.38.8: Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Педагогіка безпеки» (категорія Б), видавцем якого є Вінницький національний технічний університет Член редакційної колегії науково-практичного журналу ""Інженерні та освітні технології"" (EETECS) (категорія Б), видавцем якого є

							Кременчуцький національний університет. П.38.12: 1. Дембіцька С. В., Кобилянська І. М., Кобилянський О. О. Вдосконалення професійної підготовки фахівців за спеціальністю 015 «Професійна освіта». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2022)»: збірник доповідей. [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ, 2022. С. 450–452. 2. Кобилянська І.М., Мястковська М.О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців в галузі інформаційних технологій в умовах інноваційного розвитку суспільства. Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти: зб. матер. Всеукр. наук.- практ. інтернет-конф., 23 червня 2022 р. [ред. кол.: Пуховська Л.П., Просіна О.В. та ін.]. – К. : ДЗВО «Ун-т менеджменту освіти», 2022. С.196-199. 3. С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський. STEM-навчання як засіб трансформації сучасної вищої освіти. Матер. X Міжнар. наук.-практ. конференції «Управління високошвидкісними рухомими об‘єктами та професійна підготовка операторів складних систем», Кропивницький. Вид-во ЛА НАУ, 2021 С. 307-308. 4. Дембіцька С. В., Кобилянська І. М., Кобилянський О. В. Структура педагогічної компетентності фахівців технічних спеціальностей. Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців. Матеріали V Міжнародної наук.-практ. інтернет-

							конференції, 25-26 березня 2021 року : збірник наукових праць Вінниця : ВНТУ, 2021. С. 74–75. 5. Дембіцька С. В. Формування культури охорони праці майбутніх фахівців з інформаційних технологій [Електронний ресурс] / С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський // Матеріали L Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – 2021. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2021/paper/view/11537. П.38.20: ПП «ТВД» з 2018 року по теперішній час (7 років за сумісництвом).
144072	Лужецький Володимир Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	Диплом спеціаліста, Таганроський радіотехнічний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: 0642 Інформаційна вимірювальна техніка, Диплом доктора наук ДД 003524, виданий 14.04.2004, Атестат професора 02ПР 003307, виданий 21.04.2005	46	Алгебраїчні структури і математичні алгоритми криптографії	Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Лабораторія комп`ютерної криміналістики", стажування, Експертиза електронних комунікацій, з 02.10.2023 р. по 08.12. 2023 р., Довідка про проходження онлайнкурсу, 2023-12-15, 180 год, 6,0 кред. 2. ТОВ "КаскадБезпека", очна, стажування, Сучасні системи кіберзахисту, з 03.06 2024 р. по 02. 08 2024 р., Участь у реалізації проєктів, що виконуються ТОВ "Каскад-Безпека", Довідка про проходження стажування, 2024-0802, 120 год, 4,0 кред. П. 38.1 1. Luzhetskyi V. A., Seleznov V. I. (2025). Hardware implementation of the HDG hash function. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 30(2), 10-21. https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2025.22 2. Селезньов В. І., Лужецький В. А. (2023). МЕТОД МАЛОРЕСУРСНОГО ГЕШУВАННЯ ТИПУ «ДАНІ – ГЕНЕРАТОР».

							Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(22), 84–95. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.22.8495. 3. Лужецький В. А., Ціхоцький М. С. (2024) “Аналіз методів розподілу секрету” «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», vol. 1, no. 25, 2024, с. 279–93. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.25.279293. 4. Лужецький В. А., Ціхоцький М. С. (2025) Алгоритм шифрування та розподілу зображень на основі LFSR та лічильників. Інформаційні технології та комп’ютерна інженерія, vol.22, no. 2, 2025. ISSN 1999-9941 e-ISSN 2078-6387 https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce 5. Editorial. Preface. Bezkorovainyi, V., Bychkov, O., Luzhetskyi, V. et al. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 312 6. Лужецький В.А, Савицька Л.А. Механізми забезпечення захисту даних у пірингових мережах. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2024. Вип. 339. № 4. С. 503-508. 7. Лужецький В.А, Савицька Л.А. Аналіз підходів щодо виявлення аномалій в децентралізованих комп`ютерних мережах. Measuring and computing devices in technological processes.2024. № 2. С. 395–401. 8. Лужецький В. А. Спеціалізований процесор для ущільнення даних [Текст] / В. А. Лужецький, Л. А. Савицька, В. А. Каплун // Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. – 2022. – № 2. – С. 15-25. П.38.3 1. Лужецький В. А., Шелепало Г.В. Прості числа: властивості та застосування в криптографії. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 160 с.

							П.38.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни "Прикладна криптологія", рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань – 12 Інформаційні технології, спеціальність 125 Кібербезпека, освітня програма Безпека інформаційних і комунікаційних систем. - Вінниця: ВНТУ - 2023. – 17 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи комп`ютерної техніки», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань – 12 Інформаційні технології, спеціальність 125 Кібербезпека та захист інформації, освітні програми Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Кібербезпека критичних систем. - Вінниця: ВНТУ - 2023. – 14 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Криптографічний захист інформації», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань – 12 Інформаційні технології, спеціальність 125 Кібербезпека, освітня програма Кібербезпека критичних систем. - Вінниця: ВНТУ - 2023. – 17 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні системи, технології та засоби інформаційної та кібербезпеки», рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань – 12 Інформаційні технології, спеціальність 125 Кібербезпека, освітня програма Безпека інформаційних і комунікаційних систем - Вінниця: ВНТУ- 2021. – 14 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи комп`ютерної техніки», рівень вищої

							освіти – перший (бакалаврський), галузь знань – 12 Інформаційні технології, спеціальність 125 Кібербезпека, освітні програми Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Кібербезпека критичних систем, Кібербезпека інформаційних технологій і систем, Управління інформаційною безпекою. - Вінниця: ВНТУ- 2021. – 14 с. П.38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.052.01, член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.052.02 П.38.8 Заступник головного редактора Міжнародного науково-технічного журналу „Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія", член редакційної колегії журналу «Вісник Вінницького політехнічного інституту», член редакційної колегії електронного наукового журналу ""Наукові праці Вінницького національного технічного університету"" П. 38.12. 1. Лужецький В.А., Кирилащук Т.Г., Дворський В.Ю. Метод байт-орієнтованого шифрування на основі ознак даних. Матеріали другої всеукраїнської науково-практичної конференції (Theoretical and Applied Cybersecurity. TACS-2024). – Київ: Інжиніринг. – 190 с. ISBN 978-966-2344-98-1 URL: http://is.ipt.kpi.ua/pdf/T24.pdf 2. Володимир Лужецький. Комплексний захист інформації в медичній інформаційній системі. Актуальні задачі медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з

							міжнародною участю 27 квітня 2022 року Вінниця. – Вінниця: Едельвейс. – С. 75-78. URL: https://drive.google.com/file/d/1icajVT7OKyVxlfXZd1czwhS13EHtmUj8/view?usp=sharing 3. Володимир Лужецький. Підходи до вирішення інструментальних завдань телемедицини. III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Медико-технічна співпраця заради перемоги: Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики» 5-6 квітня 2024 року м. Вінниця. С.11-14. 4. Володимир Лужецький, Євгеній Кесарчук. Метод блокового шифрування на основі перетворень Уолша. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 20-23 травня 2025 року. Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2025. С. 248-251. URL: https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITCM/issues 5. Володимир Лужецький, Галина Крайнічук. Потоковий шифр на основі CIP-квазігруп 4-го порядку. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 6-8 липня 2023 року – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2023. – С. 228-230. URL: http://itcm.pnu.edu.ua/ 6. Володимир Лужецький. Псевдонедетермінований підхід до побудови шифрів // ITSec: Безпека інформаційних технологій: матеріали XII Міжнар. наук.-техн. конф., м. Ужгород, 2-4 трав.

							2023 р. К.: НАУ, 2023. - С. 90-92. 7. Володимир Лужецький, Галина Крайнічук, Євгеній Радченко, Ігор Пилявець. Алгоритм шифрування на основі CIP-квазігруп // Захист інформації і безпека інформаційних систем: матеріали IX Міжнар. наук.-техн. конф. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – С. 81-82. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1z5BLogqaxwh4xgGk2eMLI8WcVNOXCFX6 П. 38.19 Участь у громадській організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки"
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003	34	Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	Підвищення кваліфікації: Науково-видавниче об'єднання «Дух і Літера», м. Київ, очна, стажування, Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософсько-термінологічні аспекти сучасного філософського тексту, з 27.06.2020 по 27.01.2021р., , Посвідчення № 2021/1.1, 2021-01-27, 2021-01-27 (210 годин, 7 кредитів) Показники професійної активності: П.38.1: 1. Хома, О. (2024). Традиція і поліглосія. Sententiae, 43(2), 87–105. 2. Хома, О. (2024). Класик як сучасний співрозмовник: межі модернізації. Svensson, F. (2024). Descartes`s Moral Perfectionism. New York: Routledge. Sententiae, 43(3), 170–177. 3. Хома О. І. Концептуалізація усної історії філософії: проблема інтерв`ю [Текст] / О. І. Хома // Sententiae. – 2023. – № 1. – С. 69-82. 4. Хома, О. (2023). Картезіанська наука: метод і досвід. Dika, T. (2023). Descartes`s

							Method. The Formation of the Subject of Science. Oxford: Oxford UP. Sententiae, 42(3), 173–177. 5. Хома О. І. Скептичні вислови в «Нарисах піронізму» і Декартів проєкт «Медитацій про першу філософію» [Текст] / О. І. Хома // Sententiae. – 2022. – № 2. – С. 24-65. 6. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. (2021). Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // Sententiae. – 2022. – № 1. – С. 130-140. 7. Хома, О. (2021). “Аристократична метафізика” і стереотипи. Jolibert, B. (2020). Descartes en questions: l`urgence d`un retour aux textes. Paris: L`Hrarmattan. Sententiae, 40(2), 111–114. https://doi.org/10.31649/sent40.02.111 П.38.3: Хома О. (Укладач). (2021). «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень (2-ге вид., випр.., доповн., 34 авт. арк.). Київ: Дух і Літера. П.38.8: Головний редактор фахового видання SENTENTIAE, включеного в міжнародної бібліометричної бази SCOPUS член редколегії фахового видання «Філософська думка» П.38.5: Експерт (2018-2020), Голова секції з нехудожньої літератури для дорослих (2021) Експертної ради Українського інституту книги П.38.12: 1. Хома О. Українці, війна й метафора суспільної угоди. – (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ, Київ: Аспен, 2023, сс. 23-32. 2. Хома О. (Уклад.). (2023). (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОГОВОРУ УКРАЇНИ (4 авт. арк.), Київ: Аспен. 3. Хома О. І.

							Investigatio [Текст] / О. І. Хома // Sententiae. – 2022. – № 2. – С. 94-97. 4. Хома О.І. (2021, 1 жовтня). «Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-1. Газета ""День"". https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/produktyvne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instytuciyi?fbclid=IwAR1ert1XXQYVvFRBxG_Gd_527YwfrzedAfmkIfTdZuAjyllJAYbhVQzXYJQ 5. Хома О.І. (2021, 8 жовтня). «Продуктивне суспільство може породжувати нові інституції»-2. Газета ""День"". https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/produktyvne-suspilstvo-mozhe-porodzhuvaty-novi-instytuciyi-2?fbclid=IwAR0mqPEOOdxRnXQQB7R_B-xpmM_CAgNPEBe_DJJYC5NAD7duaCtAKG6dIcE П.38.13: курс "Філософсько-світоглядні засади сучасної науки і цивілізації", осінній семестр 2022, аспіранти (54 години, жовтень 2022 - січень 2023) курси "Філософія науки і техніки" та "Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти" для китайських студентів, осінній семестр 2021 року (16 годин, грудень 2022 - січень 2023) П.38.14: Голова філософського гуртка "Спільнота Sententiae" П.38.19: Голова Вінницького відділення Українського філософського фонду (з 1997 року по сьогодні); Голова Спілки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства) з 1999 року по сьогодні"

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання