НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА "ІНСТИТУТ ОЧНИХ ХВОРОБ І ТКАНИННОЇ ТЕРАПІЇ ІМ. В.П. ФІЛАТОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ"**
Освітня програма	**47699 Цикл фахової підготовки "Спеціалізований курс з офтальмології"**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**222 Медицина**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3843**
Повна назва ЗВО	**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА "ІНСТИТУТ ОЧНИХ ХВОРОБ І ТКАНИННОЇ ТЕРАПІЇ ІМ. В.П. ФІЛАТОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02012094**
ПІБ керівника ЗВО	**Пасєчнікова Наталія Володимирівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://institut-filatova.com.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/3843

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**47699**
Назва ОП	**Цикл фахової підготовки "Спеціалізований курс з офтальмології"**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**222 Медицина**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**відділ наукових інновацій та якості освіти**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	*відсутня*
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Одеса, Французький бульвар 49/51**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова 28**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**39723**
ПІБ гаранта ОП	**Зборовська Олександра Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Заступник директора з науково-освітньої роботи**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**garantonp.zborovska@gmail.com**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(093)-693-59-50**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(048)-776-04-35**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державна установа «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В.П. Філатова НАМН України» є провідною установою України, яка здійснює науково-дослідну, клінічну, організаційно-методичну та освітню діяльність з проблем офтальмології. Спеціалізована вчена рада при установі була створена в 1976 році. За цей період в раді було проведено 69 офіційних захистів докторських та 421 кандидатських дисертацій, з 2016 р. у разових спеціалізованих вчених радах було захищено 11 дисертацій на здубуття ступеня доктора філософії.
До 2016 р. в ДУ «ІОХІТТ ІМ. В. П. ФІЛАТОВА НАМН» відбувалась підготовка аспірантів за спеціальністю 14.01.18 – «Офтальмологія». В зв'язку зі змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації згідно з законом України «Про вищу освіту», прийнятим Верховною Радою України у 2014 р. та Постановою Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016 було розроблено і уперше введено в дію у 2017 році освітньо-наукову програму Цикл фахової підготовки «Спеціалізований курс з офтальмології» (протокол № 2 Вченої ради ДУ «ІОХІТТ ІМ. В. П. ФІЛАТОВА НАМН» від 07.03.2017 року). Перший набір аспірантів здійснено у 2017 р. після отримання ліцензії у сфері вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні (наказ МОН України 119-л від 09.06.2017 р.). В 2023 році ліцензія була переоформлена (наказ МОН України 134-л від 24.04.2023 р.). Останнє переоформлення ліцензії відбулося у 2025 р. (наказ МОН України 76-л від 30.05.2025 р.) у зв'язку зі зміною у переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
Перегляд потреб медичної галузі, закладів вищої освіти, академічних інститутів, науково-дослідних лабораторій держави, Південного регіону та м. Одеси виявив, що для їх ефективної роботи на світовому рівні необхідні фахівці-медики вищої кваліфікації, здатні здійснювати науково-дослідницьку діяльність в галузі офтальмології та суміжних напрямів з використанням сучасних методів дослідження, інформаційно-комунікаційних, комп'ютерних технологій, розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти. Для забезпечення повноцінної освітньої і наукової підготовки аспірантів, із врахуванням побажань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, за ініціативою проєктної (робочої) групи програма переглядалась раз на рік та у 2025 році відбулась модернізація з переглядом освітніх компонентів ОНП, яка після громадського обговорення була затверджена (протокол № 11 Вченої ради ДУ «ІОХІТТ ІМ. В. П. ФІЛАТОВА НАМН» від 03.07.2025 року) та введена в дію з 1 вересня 2025 року (наказ № 50 заг від 03.07.2025 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	10	1	0
2 курс	2024 - 2025	10	2	0
3 курс	2023 - 2024	10	1	0
4 курс	2022 - 2023	10	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**47699 Цикл фахової підготовки "Спеціалізований курс з офтальмології"**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	4140	1193
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4140	1193
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ONP_2022_222.pdf*	JHAO8h7wx+N7RGyP1nKhW846UQJAQ8fQt97YCoZj3hM=
Освітня програма	*ONP_2024_222.pdf*	hqVIbhxxJdDVfsNY8InpnG+/xjeu0y1xJhI4f/O4sNo=
Освітня програма	*ONP_2025_222.pdf*	uIa2yW37EFfZKinP7RjBhzZpD8veeiwUI3FKOi1KVE0=
Навчальний план за ОП	*NP_2022_222.pdf*	Wt+Trid68IkZM/YNndS4g9wHauA57iq8TFRdLTTYRjo=
Навчальний план за ОП	*NP_2024_222.pdf*	w+Wl+X1X3l1voJ/C9tBkK7DfTrkQf6PIqkdx8E09jNo=
Навчальний план за ОП	*NP_2025_222.pdf*	MlqS3Ngx8Qbh428UWZ4NR6kM7KZwor8eeyyY+b+HQf8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidhuk_Chornobai.pdf*	bI6LZ6UoWDokuCFzS6kGvubD7wyD7HuepipxxY4+oRA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidhuk_Skrypnyk.pdf*	sUim6nmVT8sKBKXIkEnUeJoLEF9diInT5RdqAe3nVS0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidhuk_Shekhovtsov.pdf*	pdoUI/Kvh9u1fa4pA6YKTr5pW0BMsIVhBtm9N74k8Zk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidovidnist napryamiv doslidjen.pdf*	wAwZBsggzhbQL1R/P0xQPF8DlV5vRJkVvq3x3MH6gtM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidhuky_inshih_robotodavciv.pdf*	kMHyxKTRo0cuv5QwOXtTFln11NSfetdrlYMeJcRl5R0=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програма спрямована на формування у здобувачів концептуальних знань в галузі охорони здоров'я, здатності розв'язувати комплексні проблеми в медицині, зокрема в офтальмології, продукувати нові ідеї, здійснювати науково-педагогічну діяльність, проводити оригінальні наукові дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або інноваційних підходів до медичної діяльності. Незважаючи на те, що стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина відсутній, визначені в ОНП програмні результати навчання відображають положення Національної рамки кваліфікацій (НРК) для восьмого кваліфікаційного рівня:
Дескриптори НРК: Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (досягається РН1, РН2, РН3, РН4, РН12); Уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики (досягається РН3, РН4, РН6, РН7, РН11, РН12); Уміння/навички започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (досягається РН4, РН6, РН8, РН11, РН12); Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (досягається РН1, РН2, РН4, РН7, РН12); Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому РН5, РН6, РН7, РН9, РН10, РН11); Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (досягається РН5, РН9, РН10); Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (досягається РН1, РН6, РН8, РН11, РН12); Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (РН1, РН8, РН9). Таким чином, структура і зміст програмних результатів навчання ОНП повністю узгоджені з вимогами НРК для восьмого кваліфікаційного рівня і забезпечують формування у здобувачів компетентностей, необхідних для виконання професійних і науково-дослідницьких завдань на рівні доктора філософії.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за відповідною спеціальністю відсутній. Під час розроблення та оновлення освітньої програми враховано положення чинних нормативних документів у сфері охорони здоров'я та кваліфікаційних вимог до лікарської діяльності (але вони не поширюються безпосередньо на освітню діяльність третього рівня вищої освіти). Разом із тим положення кваліфікаційних вимог до лікарської діяльності використано як орієнтир для формування компетентностей, необхідних для науково-дослідної та клінічної роботи здобувачів. Це забезпечує зв'язок між науковою підготовкою та практичними потребами медичної галузі. Програма узгоджена з вимогами до компетентності лікаря, зокрема щодо клінічних, науково-дослідних, аналітичних та комунікативних навичок, що надає можливість формувати у здобувачів необхідні компетентності для успішної діяльності у сфері медицини (офтальмологія).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програма спрямована на забезпечення здобувачів необхідними знаннями, уміннями та компетентностями для успішного професійного, наукового та особистісного розвитку. Програмні результати навчання конкретизують очікувані знання, навички та компетентності, що здобувач має сформувати в процесі навчання, враховують сучасні потреби здобувачів і ринку праці. Здобувачі вищої освіти завжди мають можливість внести пропозиції до ОНП на сайті установи у розділі Анкетування та рейтинги (https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/anketuvannia-reytingi/). Також здобувачі мають можливість реалізації своїх інтересів та внесення пропозицій до ОНП шляхом активної участі у процедурах забезпечення якості освіти через діяльність Ради молодих вчених ДУ «ІОХІТТ ім. В.П. Філатова НАМН», входження до складу Вченої ради установи, роботи в групі з розробки ОНП. Надані здобувачами відгуки та рекомендації знаходять своє відображення у змінах в структурі програми, переліку вибіркових дисциплін тощо. Значна частина здобувачів залишається працювати в установі, що мотивує молодих науковців, забезпечує спадкоємність в підготовці наукових кадрів, їх омолодження, надає великі переваги розвитку наукової школи установи та методології наукових досліджень. Результати опитувань розміщуються на офіційному сайті установи та враховуються під час оновлення освітньої програми (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/ANALITYChNYJ-ZVIT-2025.pdf)

- роботодавці

Урахування потреб та очікувань роботодавців досягається шляхом включення у НП компетентностей за вимогами ринку праці; залученням роботодавців до консультаційних та ЕГ з розробки та оновлення ОНП; організації практик у провідних клінічних та наукових установах з метою оцінки рівня підготовки здобувачів та внесення пропозицій

щодо змісту навчання; проведення регулярних опитувань роботодавців щодо актуальності компетентностей випускників та їх готовності до працевлаштування (https://surl.li/sasfwh). Зворотній зв'язок забезпечується за рахунок проведення спільних заходів (міжнародних та загальноукраїнських конференцій, конгресів, семінарів, засідань офтальмологічних товариств), особистого спілкування тощо. Роботодавці висловлюють пропозиції під час громадського обговорення ОНП. О. Дудар, дир. КП «Волинська обласна клінічна лікарня» Волинської обл. ради надав позитивний відгук та рекомендував передбачити навчальні модулі з сучасних підходів до наукової комунікації (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/VIDHUK_Dudar.pdf) - відображено у курсі «Конфліктологія та комунікація» в каталозі ВК. М. Шеховцов, дир. ТОВ «Школа оптометрії лікаря Шеховцова» запропонував посилити практичні компетенції з особливостей управління приватними медичними закладами, реалізовано через підписання угоди про практичну підготовку на базі мережи приватних медичних закладів зазначеного ТОВ (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Vidhuk_Shekhovtsev.pdf). Детальніше https://surl.li/jglnuk

- академічна спільнота

Викладачі співпрацюють з співробітниками інших наукових установ та ЗВО; беруть участь у конференціях, засіданнях СВР, науково-методичних семінарах тощо, та отримують уявлення про стан науки і найважливіші наукові проблеми, що формує уявлення про запити академічної спільноти. Одним із стейкхолдерів є НАМН України, яка контролює забезпечення держ. замовлення на підготовку докторів філософії. Академічна спільнота установи обговорює РН ОНП на засіданнях наукових відділів/лабораторій, ВР установи, Ради молодих вчених. Пропозиції та зауваження були враховані в редакції ОНП 2021, ОНП 2022 (протокол № 4 від 06.09.2022), ОНП 2023 (протокол № 7 від 18.09.2023), було змінено кредитне навантаження з загальної підготовки, ОНП 2024 (протокол № 9 від 27.08.2024). У 2025 році до роботи над ОНП приєднались фахівці ОНУ імені І. І. Мечникова та внесли слушні пропозиції з формування навчального навантаження за загальноосвітніми дисциплінами та збільшення обсягу педагогічної практики для посилення викладацьких компетентностей здобувачів. Проректор Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця, д. мед. наук, проф. Р. Срипник в своєму відгуку рекомендувала змінити назву ОНП на «Офтальмологія», що більш точно відображає змістове наповнення та спрямованість освітньої програми (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/VIDHUK-Skrypnyk.pdf).

- інші стейкхолдери

Серед інших стейкхолдерів - Міністерство охорони здоров’я, яке зацікавлене в підготовці кадрів високої кваліфікації, та Міністерство освіти та науки, зацікавлене в вихованні дослідників високого рівня, здатних вирішувати нестандартні завдання, продукувати якісні конкурентоспроможні ідеї, розробляти новітні медичні технології. Академічні наукові установи (Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона, ДУ "Інститут фармакології та токсикології НАМН України" та інші) залучають здобувачів до міждисциплінарних наукових досліджень в рамках академічної мобільності. Також серед інших стейкхолдерів - органи місцевого самоврядування з усіх регіонів України, зацікавлені в підготовці висококваліфікованих медичних кадрів. Установа співпрацює з медичними університетами країни. Випускниця ОНП після захисту дисертації Бондаренко Н.В. працювала асистентом кафедри хірургічних хвороб факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки в Ужгородському університеті.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП - забезпечити підготовку докторів філософії в галузі охорони здоров'я, здатних розв’язувати комплексні проблеми в медицині, зокрема в офтальмології, продукувати нові ідеї, здійснювати науково-педагогічну діяльність, проводити оригінальні наукові дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або інноваційних підходів до медичної діяльності, що відповідає стратегічній меті держави - підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та системи охорони здоров’я України.
Програма поєднує фундаментальну медичну (офтальмологічну) освіту з інноваційними дослідженнями. Її унікальність полягає у потужній дослідницькій складовій, яка спрямована на створення нових знань і технологій, а також у практичній спрямованості, що забезпечується сучасною клінічною базою Установи та партнерством із провідними університетами. Відома в світі наукова школа академіка В. П. Філатова надає можливість ознайомитись з унікальними технологіями лікування зорового аналізатора та отримати незамінний практичний досвід лікування будь-якої очної патології будь- якої складності. Це повністю відповідає місії та стратегічним цілям Установи, а саме «інноваційній науковій діяльності, що відповідає європейським стандартам» і «синергічному розвитку фундаментальних і прикладних досліджень та запровадженню інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час проєктування та оновлення освітньої програми враховуються сучасні досягнення медичної науки, актуальні напрями досліджень в офтальмології, пріоритети Національної академії медичних наук України та світові тенденції розвитку галузі. Програмні результати навчання відображають необхідність формування у здобувачів здатності до проведення оригінальних наукових досліджень, впровадження інноваційних методів діагностики та лікування, створення інноваційних продуктів у сфері медицини (офтальмології) та у дотичних міждисциплінарних напрямах, критичного аналізу новітніх наукових даних і технологій. Регулярне оновлення змісту програми, вибіркових дисциплін і тематики наукових досліджень здійснюється з урахуванням динаміки розвитку медичної науки, міжнародного досвіду та рекомендацій фахових спільнот. Так, проведено перегляд основних компонентів програми

та зосереджено увагу на персоналізованій терапевтичній офтальмології, введено новий ОК «Коморбідні стани в офтальмології», особливу увагу приділено військовій офтальмології (ОК «Військова офтальмологія. Травма органа зору»), інформаційним та інноваційним технологіям в офтальмології (ОК 4 та ОК 6 в переліку компонентів ОНП). Навчання за цими курсами дозволить здобувачам застосовувати в лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини, навчать планувати і виконувати дослідження з медицини та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасних інструментів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Підготовка здобувачів за ОНП відбувається і з урахуванням того, що в Україні та Південному регіоні існує необхідність в високоспеціалізованій офтальмологічній допомозі кваліфікованими фахівцями з патології очного аналізатора, які проводять не тільки практичну, а й науково-педагогічну діяльність. Випускник ОНП може обіймати посади: викладач ВНЗ, лікар-офтальмолог, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант. Галузевий контекст враховано згідно Стратегії розвитку системи охорони здоров'я до 2030р. «Освіта медичних працівників має інтегруватися до міжнародної системи освіти..», «..забезпечити запровадження в навчальний процес сучасних наукових розробок та засад доказової медицини..», мед. освіта та мед. працівники мають мати «..вміння аналізувати великі обсяги знань і застосувати їх у своїй практиці..» (с. 56). https://moz.gov.ua/uk/strategija. Регіональний контекст було враховано відповідно до зацікавленості у Одеському регіоні у подоланні ризику «втрати найконкурентоспроможнішої частини власної робочої сили (особливо науковців і фахівців)..» (с.63). Місією Одеської області є «..забезпечення якості освіти..», що кореспондує із Стратегічним пріоритетом №1 Одеської області на період до 2027 року «..сучасною високоякісною освітою... соціальним захистом населення» (с.67) https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na- period-2021-2027-roky.pdf. Освітні компоненти ОНП сприятимуть вирішенню означених актуальних завдань.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та вдосконалення освітньої програми, формулювання цілей, визначення компетентностей та програмних результатів навчання було враховано досвід реалізації освітньо-професійних програм за спеціальністю 222 Медицина Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця, Одеського національного медичного університету.
Проведений аналіз свідчить, що відсутні ОНП з фокусом саме на офтальмологію, що обумовило включення таких актуальних ОК, які спрямовані на вивчення коморбідних станів в офтальмології, військової травми органа зору, персоналізованого терапевтичного підходу в офтальмології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Врахований досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі офтальмології: The University of Manchester (PhD Ophthalmology programme), (https://www.manchester.ac.uk/study/postgraduate-research/programmes/list/10949/phd-mphil-ophthalmology/); University College London, (Ophthalmology PhD studentships) (https://www.ucl.ac.uk/ioo/study/postgraduate-research); University of Liverpool (Eye and Vision Sciences PhD programmes, (https://www.liverpool.ac.uk/study/postgraduate-research/degrees/eye-and-vision-sciences/), University of Alberta (https://www.ualberta.ca/en/ophthalmology/education-programs/msc-and-phd-graduate-program/index.html). Слід зазначити, що PhD програми з офтальмології пропонує Велика Британія та країни Співдружності, загалом у країнах Європи здобувачам не запропоновано галузевих програм підготовки докторів філософії з фокусом на офтальмологію. Аналіз наявних закордонних програм продемонстрував необхідність розширення практичних баз за рахунок приватного медичного сектору, залучення консультантів з оптометрії, розширення освітніх компонентів, що забезпечують підготовку в сфері інновацій та технологій. ОНП спрямована на поєднання двох європейських підходів – клінічна аспірантура та науково-дослідна аспірантура, які відсутні в сучасній українській системі організації підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

52

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Про повну відповідність предметній області заявленої спеціальності свідчать мета та фокус ОНП – забезпечення підготовки докторів філософії в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми в медицині, зокрема в офтальмології, продукувати нові ідеї, здійснювати науково-педагогічну діяльність, проводити оригінальні наукові дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або інноваційних підходів до медичної діяльності, що відповідає стратегічній меті держави - підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та системи охорони здоров'я України. ОП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти відповідних фахових компетентностей з медицини СК1, СК2, СК3, СК4, СК7, а програмні результати навчання такі як РН2, РН 4 РН6, РН7, РН8, РН11, РН12, досягаються аспірантами прі засвоєнні обов'язкових (ОК6, ОК9, ОК10, ОК11) та вибіркових (ВК6-15) освітніх компонентів, а також при виконанні дисертаційних робіт, теми яких повністю відповідають спеціальності 222 Медицина (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Zatverdzheni_temy_dysertatsij_zdobuvachiv_stupenia_Doktora_filosofii1.pdf)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі працюють за індивідуальним планом роботи (містить індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи) згідно Положенню про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv.pdf).
Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок: наявності дисциплін вільного вибору (12 кредитів ЄКТС https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Kataloh-vybirkovykh-dystsyplin.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf; визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (Положення https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf); можливості врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (Положення https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-neformalnoho-navchannia.pdf).
Інтереси здобувачів враховуються при формулюванні тем дисертаційних робіт, власні ідеї здобувача формулюються під час підготовки дослідницької пропозиції.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В індивідуальний план здобувача включаються вибіркові дисципліни, які здобувач в рамках ОНП висловив бажання вивчати (за письмовою заявою). Науковий керівник інформує здобувача про можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Індивідуальний план погоджується здобувачем з його науковим керівником та затверджується вченою радою установи не пізніше двох місяців з дня зарахування здобувача до навчання.
Формування індивідуального навчального плану здобувача передбачає можливість індивідуального вибору ним навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП та навчальним планом.
В рамках ОНП аспірант обирає 4 дисципліни (12 кредитів) з каталогу вибіркових дисциплін6 який розміщено на сайті установи (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Kataloh-vybirkovykh-dystsyplin.pdf).
Робочі програми дисциплін розміщені на офіційному сайті у розділі «Аспірантура» (https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/navchalnyj-protses/#!)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація і проведення практики здійснюється згідно Положення про педагогічну (асистентську) практику здобувачів ступеня доктора філософії ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-pedahohichnu-asystentskupraktyku.pdf) та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv.pdf)
Навчальний план передбачає практичні роботи в кожній обов'язковій та вибірковій дисципліні, виконання яких допомагає здобувачам в експериментальних дослідженнях за темою дисертації згідно індивідуального плану та сприяє одержанню якісного кінцевого наукового результату у вигляді дисертаційної роботи. На 3 році підготовки аспіранти проходять педагогічну (асистентську) практику.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, які визначені в загальних та спеціальних компетентностях ЗК1, ЗК2 ЗК5, СК3, СК4, СК5, СК7 та в результатах навчання РН5, РН8, РН11. Соціальних навичок (здатність працювати в команді, вести переговори та дискусії, переконувати, знаходити підхід до людей, виявляти якості лідера, управляти часом тощо) набувають аспіранти під час лекцій, практичних занять з дисциплін ОНП шляхом диспутів та бесід («Філософія науки та етика науковця», «Академічне письмо іноземною мовою»),

вирішення ситуаційних задач за курсами клінічного спрямування (ОК9-ОК11), при організації та проведенні занять зі студентами під час проходження «Педагогічної (асистентської) практики», а також участі у виконанні науково-дослідних проєктів. Здобувачам запропоновані вибіркові курси з комунікації та управління конфліктами (ВК «Конфліктологія і комунікація»), ВК «Принципи біоетики» пропонує розвиток соціальних та комунікативних навичок у розділі з медичної деонтології. Навички презентації результатів досліджень розвивають дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень» та «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність». Крім того, вміння презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результати власних наукових досліджень як державною, так і іноземною мовою, вдосконалюється аспірантами під час виступів на наукових заходах, що організовує Установа (https://u.to/l_1eIg) та на всеукраїнських і міжнародних конференціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Обов'язкові освітні компоненти (40 кредитів ЄКТС) охоплюють три послідовні блоки:
Фундаментально-науковий: ОК1 «Філософія науки та етика науковця», ОК2 «Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність», ОК5 «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», які формують здатність до критичного мислення, філософського осмислення наукового знання та володіння дослідницькими інструментами (ЗК1, ЗК3, СК2, СК3; РН1, РН2, РН4).
Професійно-орієнтований: ОК6 «Інноваційні технології в сучасній офтальмології», ОК9 «Персоналізована терапевтична офтальмологія», ОК10 «Коморбідні стани в офтальмології», ОК11 «Військова офтальмологія. Травма органа зору» забезпечують формування спеціальних компетентностей у галузі офтальмології (СК1–СК4, СК9; РН2, РН6, РН12).
Комунікаційно-педагогічний та інформаційний: ОК3 «Академічне письмо іноземною мовою», ОК4 «Інформаційні технології в офтальмології», ОК7 «Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі», ОК8 «Педагогічна (асистентська) практика» спрямовані на розвиток навичок академічного письма, цифрової грамотності, комунікації, педагогічних умінь (ЗК2, ЗК5, СК6, СК8; РН5, РН7, РН9, РН10).
Вибіркові дисципліни (12 кредитів) – «Конфліктологія і комунікація», «Принципи біоетики», «Історія, концепції та сучасні досягнення офтальмологічної науки» та ін. – забезпечують індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача, розвиток громадянських і загальнокультурних компетентностей (ЗК1, ЗК5; РН1, РН8).
ОНП спрямована на формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через ОК1 «Філософія науки та етика науковця» – розвиток світоглядних позицій, академічної доброчесності та етичної відповідальності (ЗК1, ЗК3; РН1, РН8); ОК7 «Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі» і ОК8 «Педагогічна практика» – усвідомлення соціальної ролі вченого, розвиток комунікативної та громадянської активності (ЗК5, СК6; РН9, РН10); вибіркові курси «Конфліктологія і комунікація», «Принципи біоетики» формують готовність до міжособистісної взаємодії, етичного прийняття рішень, розуміння суспільних процесів (РН1, РН8).
Зміст ОНП є цілісною взаємопов'язаною системою, у якій кожен компонент має чітко визначену функцію у формуванні компетентностей і досягненні програмних результатів навчання. Комбінація фундаментальних, фахових, педагогічних та етичних курсів забезпечує логічну наступність і взаємозв'язок дисциплін; інтеграцію освітньої та науково-дослідної діяльності; формування як фахових, так і громадянських компетентностей, необхідних для самостійного аналізу суспільних процесів, розвитку медичної науки та педагогічної роботи у сфері медицини. Освітні компоненти узгоджені між собою за змістом, послідовністю та очікуваними результатами, що гарантує їх системність і спрямованість на досягнення мети програми. Зміст ОНП має чітку структуру та логічно вибудувану систему освітніх компонентів, які взаємопов'язані між собою і забезпечують досягнення мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг фактичного навантаження регулюється розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу (https://u.to/N_5eIg) та пп. 3.3-3.17 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://u.to/Re5eIg)
Згідно затвердженому навчальному плану (https://u.to/PZhfIg) загальне навантаження за ОНП становить 52 кредити ЄКТС (1560 годин). Загальний обсяг ОК складає 76,9% (40 кредитів), дисциплін самостійного вибору - 23,1% (12 кредитів). На проведення педагогічної (асистентської) практики відводиться 6 кредитів (180 годин, 11,5%). Вид та зміст самостійної роботи визначений РП дисциплін. Кількість годин аудиторних занять складає 508 (32,5 % від загальної кількості годин освітньої складової).
У співвідношенні між часом для аудиторних занять професійної (фахової) підготовки (ОК9-ОК11 та всі ВК) переважають практичні (семінарські) заняття, які складають близько 80%, аудиторного навантаження, що дає можливість формувати вміння та навички практичного застосування теоретичних знань. Самостійна робота за освітніми компонентами ОНП складає від 49% до 70%.
При перегляді освітньої програми щороку робоча група гаранта аналізує звіти викладачів, відгуки аспірантів, результати анкетування, оцінює баланс аудиторного та позааудиторного навантаження (лекції, семінари, наукова робота, практична підготовка, індивідуальні консультації) та розподіл кредитів між освітньою та науковою складовими, щоб забезпечити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП не передбачає підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП сприяє реалізації на національному рівні ЦСР 3, 4, 5, 8, 9 і 17, інтегруючи принципи сталого розвитку у процес підготовки науковців, що забезпечують розвиток системи охорони здоров'я України.
ЦСР 3: Формування здатності проводити оригінальні дослідження, спрямовані на покращення здоров'я населення, профілактику та лікування офтальмологічних захворювань; впровадження доказової медицини - ОК9 - ОК11, СК1–4, РН4, 6, 12.
ЦСР 4: Підготовка фахівців до викладацької, методичної та науково-освітньої діяльності, упровадження інноваційних технологій навчання - ОК7 та ОК8, ЗК 1–2, СК6, СК 7; РН9, РН10.
ЦСР 5: Рівні умови доступу до освіти та кар'єрного розвитку, що відображено у політиці академічної доброчесності та етичних норм - ЗК 5, СК5; РН8.
ЦСР 8: Розвиток лідерських і підприємницьких якостей у сфері медицини, участь у дослідницьких і клінічних проєктах, що сприяють підвищенню ефективності системи охорони здоров'я - ОК2, СК3, СК4, СК7, РН11.
ЦСР 9: Акцент на інноваційних медичних технологіях, використанні сучасних інформаційних систем, цифрових інструментів, дослідницькій інфраструктурі - ОК 4 та ОК 6 (СК3, СК8, РН3, РН7, РН12)
ЦСР 17: Розвиток міжнародних наукових колаборацій, участь у проєктах, спільних публікаціях, академічній мобільності; співпраця з закордонними університетами - ЗК 5, РН6, РН11.
Дотримання академічної доброчесності забезпечує виконання ЦСР 16 - сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025//2025-Pravyla-pryjomu-final.pdf
https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/vstup-do-aspirantury/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури в ДУ«ІОХІТТ їм. В. П. ФІЛАТОВА НАМН»(https://u.to/he5eIg) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) та ураховують особливості ОНП шляхом створення умов для конкурсного відбору кращих вступників, що мають досвід науково-дослідної роботи і публікації. Вступними випробуваннями в аспірантуру є іспит зі спеціальності та презентація дослідницької пропозиції. Випробування проводиться в усній формі та/або з використанням тестових технологій. Вступне випробування зі спеціальності проводиться предметною комісією, яка призначається наказом директора установи. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності, інших форм вступних випробувань (у формі презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень). Конкурсний бал розраховується за сумою балів випробування зі спеціальності та презентації дослідницької пропозиції з урахуванням вагових коефіцієнтів (у сумі коефіцієнти складають 1): іспит зі спеціальності – отриманий бал *0,7; презентація дослідницької пропозиції – отриманий бал *0,3. Таким чином, конкурсний бал вираховується за формулою: КБ = БІС*0,7+БДП*0,3, де КБ – конкурсний бал, БІС – бал іспиту зі спеціальності; БДП – бал дослідницької пропозиції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Порядком відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки здобувачам (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/Poriadok-vidrakhuvannia-ponovlennia.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України»(https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ДУ«ЮХІТТ ІМ. В. П. ФІЛАТОВА НАМН (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-neformalnoho-navchannia.pdf). Інформування здобувачів відбувається у терміни, необхідні для своєчасного подання документів на розгляд;

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У вересні 2025 р. на засіданні вченої ради (протокол № 13 від 30.09.2025 р.) було прийнято рішення щодо визнання результатів, здобутих шляхом неформальної освіти, здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії 2 року навчання Чумакова Є. А. за курсом «Запальні та дистрофічні захворювання ока» відповідно до процедури, зазначеної у Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ДУ«ЮХІТТ ІМ. В. П. ФІЛАТОВА НАМН (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-neformalnoho-navchannia.pdf)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблена відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанов КМ України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та методичних рекомендацій НАПН України «Розроблення освітніх програм». Форми та методи навчання і викладання зазначено у Положеннях: про організацію освітнього процесу (https://u.to/N_5eIg) та про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://u.to/Re5eIg). Форми освітнього процесу: навчальні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Усі здобувачі незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені ІНП та ОП. Досягнення ПРН відбувається за допомогою лекцій, бесід, пояснень, індивідуальної, групової роботи, мозкового штурму, обміну думками із застосуванням сучасних ІКТ та використанням інтернет-ресурсів. Під час карантину/військового стану використовується змішана форма навчання: проведення занять з використанням платформи Zoom, організація самостійної роботи –Google Classroom

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних та відповідальних суб'єктів освітнього процесу, створення освітнього середовища, орієнтованого на їхні інтереси та потреби. Надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між його учасниками. Перш за все, це створення умов для вільного вибору тем та керівників дисертаційної роботи, а також висловлення своїх пропозицій щодо ОП під час анкетування https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/anketuvannia-reytingi/. Згідно опитування здобувачів, рівень задоволеності освітнім процесом є високим (за всіма критеріями середні оцінки коливаються від 4,5 до 4,83 бала за 5-бальною шкалою). Так, задоволеність переліком освітніх програм, актуальність теоретичних знань, організаційна культура викладачів, мотивація з боку викладачів, об'єктивність та прозорість оцінювання, інноваційність методів навчання були оцінені у 4,6балів 5-бальною шкалою (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/ANALITYChNYJ-ZVIT-2025.pdf). Аналіз відповідей респондентів свідчить про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами вищої освіти. Здобувачі оцінили академічну підтримку у 4,8, інформаційну - 5,0, психологічну підтримку к 4,8 бали. Щодо допомоги під час проведення дисертаційного дослідження – було отримано 100% позитивних відповідей.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи в установі забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу ((https://u.to/N_5eIg) та Положенням про порядок підготовки

здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://u.to/Re5eIg). Здобувачі мають право на: отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника, на чіткий розподіл обов'язків між науковими керівниками у разі призначення вченою радою двох керівників; безпечні та нешкідливі умови для проведення наукових досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи; доступ до всіх видів та джерел наукової інформації; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП та навчальним планом; внесення змін в свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Академічна свобода викладачів реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням особливостей контингенту, інтересів та потреб студентів, визначати зміст та розробляти авторські робочі програми дисциплін. Колегіальні форми оцінювання, відкритість в обговоренні будь-яких проблемних моментів допомагають побудувати атмосферу толерантності і довіри. На сайті установи протягом усього року доступна форма зворотнього зв'язку, де кожний здобувач має можливість надати пропозиції та зауваження щодо методів навчання і викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання є обов'язковою складовою та представлена на сайті установи в Положенні про організацію освітнього процесу (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf), сайті ОНУ - в Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами міститься у РП обов'язкових і вибіркових дисциплін (https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/navchalnyj-protses/). У силабусах дисциплін зазначена анотація, опис та політика курсу щодо контрольних заходів та дедлайнів, інформація про викладача та графік консультацій. На початку викладання курсу викладач повідомляє здобувачам вказану інформацію на першому аудиторному занятті. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Викладачі спілкуються з аспірантами за допомогою онлайн ресурсів – електронної пошти, zoom-, skype-конференції тощо. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять, сесій оприлюднюються на веб-сторінці установи та через офіційний телеграм канал.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Індивідуальний план роботи включає освітню та наукову складову. Теми дисертаційних робіт дотичні напрямам наукових досліджень керівників та напрямкам наукової діяльності установи. Здобувач виконує наукове дослідження і вільно обирає дисципліни (12 з 52 кредитів ЄКТС), що дозволять глибше зрозуміти теоретичні основи, загальні принципи та методи медичних наук, застосувати їх у дослідженнях. Під час виконання дослідження здобувач отримує консультації щодо змісту і методології наукових досліджень від наукового керівника. ОК «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Академічне письмо іноземною мовою» грунтовно готують здобувача до апробації результатів досліджень на українських та закордонних конференціях, а також до публікації статей у фахових журналах. ОК «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» полегшує складання проєктів для участі в конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень. За результатами дослідження здобувач готує наукові статті, підготовка та публікація яких є невід'ємною складовою ОНП. У здобувачів є пріоритетна можливість публікації результатів наукових досліджень (державною та англійською) в «Офтальмологічному журналі» (https://ua.ozhurnal.com/), який входить до наукометричних баз SCOPUS, EBSCO, Google Scholar, DOAJ, співзасновником якого є Установа. У здобувачів є вільний доступ до архіву «Офтальмологічного журналу», фонду наукової бібліотеки Установи, фондів наукових бібліотек ОНУ імені І. І. Мечникова та ОНМедУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf) та Положенням про освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України»https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-ONP.pdf. Оновлені робочі програми розглядаються на засіданні науково-експертної ради та вченої ради установи. Оновлені та затверджені програми оприлюднюються на веб-сторінці https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/navchalnyj-protses/.
Зміст ОК ОНП базується на новітніх наукових досягненнях. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП, регулярно публікують статті в рейтингових міжнародних виданнях за фахом та проходять стажування в провідних ЗВО та наукових установах. Це є запорукою їх вичерпної обізнаності із світовим рівнем досліджень з медицини. Цьому також сприяє вільний допуск в установи до різних баз даних, наприклад, повнотекстової бази даних ScienceDirect - провідної інформаційної платформи Elsevier, яка містить 25% світових наукових публікацій.
Належність до європейської та світової офтальмологічної спільноти, участь у міжнародних наукових дослідженнях та проектах забезпечують обізнаність викладачів та керівників щодо новітніх тенденцій та досягнень в офтальмологічній галузі, дозволяють вносити відповідні зміни у наукові програми, консультувати здобувачів щодо вдосконалення дизайну та методології досліджень, новітніх технологій, тенденцій щодо представлення результатів досліджень тощо.

В 2023 р. додано ОК «Травма органа зору» з урахуванням результатів дослідження викладених в монографії Пасєчнікова Н.В., Ульянова Н.А., Сідак-Петрецька О.С. Реконструктивна хірургія бойової травми ока. - 2023.-151с. У 2025 р. ОК було оновлено та затверджено з новою назвою «Військова офтальмологія. Травма органа зору» та оновленим змістом з урахуванням результатів підвищення кваліфікації проф. Ульянової Н. А. за класом «Регматогенне відшарування сітківки. Особливості хірургії при військовому стані». ОК «Інформаційні технології в офтальмології» була оновлена за результатами наукових публікацій д. мед. наук О. С. Задорожного у рецензованих міжнародних наукових виданнях Information Technologies and Computer Engineering та Applied Aspects of Information Technology. Проф. А. Р. Король після відвідування конгресу EURORETINA та засідань Словацького офтальмологічного товариства, спілкування із колегами Інтравітреальної експертної групи (Intravitreal Expert Group, IVEG) оновив ОК «Інноваційні технології в сучасній офтальмології» темами «Роботизовані та автоматизовані системи в офтальмохірургії», «Роль 3D-візуалізації у навчанні, діагностиці та хірургії ока».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі та їх наукові керівники приймають участь у міжнародних наукових конференціях та публікують статті в фахових виданнях, мають змогу участі в програмах академічної мобільності. Провідні фахівці установи є дійсними членами організацій: «Європейське офтальмологічне товариство», «Американська асоціація офтальмологів», «Королівська колегія офтальмологів Великобританії», «Європейське товариства фахівців з лікування сітківки», «Європейське та Американське товариство катарактальної та рефракційної хірургії», «Європейська асоціація офтальмоонкологів», «Європейське товариство дитячих офтальмологів» тощо.
Здобувачка Горянова І.С.: участь у роботі конгресу International Ocular Inflammation Society, Німеччина, 2023 (2 постерних доповіді). Здобувачка Гуцалюк К.М.: участь у роботі конгресу German Society of Ophthalmology (DoG) у 2022 та 2024 роках, EuRetina у 2022 (Німеччина) з усною доповіддю, EuRetina у 2024 (Іспанія) – постер, у 2024 р. - Okulistyka Kontrowersje (Польща) - постер. Здобувач Чумаков Є. О.: в 2024 р. пройшов навчання в обсязі 17.5 кредитів (ECMEC) European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME) в Лугано, Щвейцарія (24 - 26.10.2024), у 2025 р. - курс Surgical Retina, European School for Advanced Studies in Ophthalmology в Мілані, Італія (4-5 .07.2025) в рамках академічної мобільності, прийняв участь в роботі конгреса European Society of Ophthalmology в Лісабоні, Португалія (7-9.07.2025) та сипмозіуму Oftacafé Retina Symposium в Лугано, Щвейцарія на початку жовтня 2025 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання за ОНП, що визначають відповідність рівня набутих здобувачами компетентностей, знань та умінь. Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf) та Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України»(https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv.pdf), а також Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf (для дисциплін, що забезпечені ОНУ імені І. І. Мечникова).
В освітній складовій ОНП використовуються поточний (письмові контрольні роботи, усні контрольні опитування) та підсумковий (залік, іспит) види контролю, які здобувачі вищої освіти проходять обов'язково. З урахуванням особливостей організації освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні підсумковий контроль і оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час сесії.
В науковій складовій основна форма контролю – атестація, аспіранти систематично звітують про хід виконання індивідуального плану роботи на засіданнях наукового відділу/лабораторії (піврічна атестація) та Вченої ради (річна атестація). Результати атестації, індивідуальний план роботи та інші необхідні документи подаються до відділу наукових інновацій та якості освіти. Підсумковою атестацією є захист дисертації. Для здобувачів існує можливість створення разової спеціалізованої вченої ради. Здобувач має право на вибір спеціалізованої ради для захисту дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Структура і зміст робочої програми навчальної дисципліни, у якій наведені питання для підсумкового контролю, розподіл балів за змістовими модулями, видами контролю, критерії і шкала оцінювання, регламентуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf). Затверджені робочі програми дисциплін і силабуси вибіркових дисциплін знаходяться у вільному доступі на веб-сторінці https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/navchalnyj-protses/. Поточний контроль здійснюється викладачами дисциплін під час проведення лекцій, практичних та

семінарських занять у формі опитування, виступів та доповідей, експрес-контролю тощо. Науковий керівник та викладач, який забезпечує викладання освітнього компоненту постійно проводить роз'яснювальну роботу, щодо алгоритмів контролю та оцінювання в індивідуальному порядку з метою забезпечення їх чіткого розуміння. Впевненість в чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання для здобувача досягається шляхом його опитування після наданого роз'яснення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf) нформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання, а також перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни. Про проведення відповідного контрольного заходу викладач повідомляє за тиждень. Робочі програми обов'язкових і силабуси вибіркових дисциплін, що мають вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання оприлюднені на веб-сторінці https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/navchalnyj-protses/. Термін проведення контрольних заходів вноситься до розкладу навчальних занять.
Графік заліко-екзаменаційної сесії розміщується на веб-сторінці установи в розділі «Освітній процес» https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/navchalnyj-protses/ та на дошці оголошень.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю відсутній.
ОНП створювалася з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій до кваліфікаційного рівня доктора філософії. Програма спрямована на формування у здобувачів концептуальних знань в галузі охорони здоров'я, здатності розв'язувати комплексні проблеми в медицині, зокрема в офтальмології, продукувати нові ідеї, здійснювати науково-педагогічну діяльність, проводити оригінальні наукові дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або інноваційних підходів до медичної діяльності. Програмні результати навчання відображають положення Національної рамки кваліфікацій (НРК) для восьмого кваліфікаційного рівня.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедурні аспекти проведення контрольних підсумкових заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf), що є у вільному доступі на веб-сайті установи а також Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf (для дисциплін, що забезпечені ОНУ імені І. І. Мечникова). Проведення контрольних заходів для компонентів ОП регулюються розкладом занять, який представлено на сайті установи (https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/dlia-aspirantiv/)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення підсумкового контролю забезпечують: врахування оцінок поточного контролю; оприлюднення інформації про умови, критерії оцінки, строки здачі контрольних заходів; можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.
Об'єктивність також забезпечується дотриманням принципів академічної доброчесності та етичних норм, що сформульовані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних відносин у ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/1623318721_dobroches.pdf та Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України»(https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv.pdf). У разі оскарження об'єктивності екзаменаторів, виникнення конфлікту інтересів чи створення конфліктної ситуації для розгляду оскарження має бути створена відповідна комісія, що працює на засадах об'єктивності, прозорості та демократичності. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було. В установі проводиться анонімне анкетування здобувачів щодо оцінювання викладачів. Результати опитування здобувачів продемонстрували, що загальне ставлення викладачів до здобувачів було об`єктивним і неупередженим.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf (для дисциплін, що забезпечені ОНУ імені І. І. Мечникова). Виконання здобувачем усіх видів навчальної діяльності, що зазначені в навчальній програмі є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явились без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Здобувачам, які під час сесії одержали не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Іспит чи залік складається повторно не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий — комісії, яку призначає директор. Академічна заборгованість є підставою для відмови в переведені на наступний рік. Протягом дії ОНП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (розділ 4) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf для дисциплін, що забезпечені ОНУ імені І. І. Мечникова). Здобувач, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до директора установи (заступника директора з науково-освітньої роботи). Розпорядженням директора створюється апеляційна комісія для проведення повторного заліку чи іспиту. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена.
Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин у ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/1623318721_dobroches.pdf), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України»(https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv.pdf),Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/POLOZhENNIa-pro-antyplahiat-11.02.25.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Роботи здобувачів, в тому числі статті в «Офтальмологічному журналі», тези конференцій, які проводить Установа та дисертаційні роботи проходять перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою системи StrikePlagiarism. Перевірка статей в інших виданнях відбувається згідно правил цих журналів. Роботи, які не відповідають вимогам академічної доброчесності, не приймаються до публікації в журналі або до захисту в спеціалізованій вченій раді.
Також використовують наступні рішення: постійне інформування викладачів та здобувачів щодо потреби запобігання академічній недоброчесності, неприпустимості плагіату; ретельний аналіз та вибір тем проектів з точки зору унеможливлений запозичень.
Як інструменти протидії іншим порушенням академічної доброчесності (списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, погрози тощо) застосовується скринька довіри, яка знаходиться у доступному місті, де анонімно можна залишити повідомлення. На сайті у розділі Аспірантура розміщена кнопка «Зворотній зв'язок Повідомити про недоброчесність» (https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/).
В установі наповнюється електронний каталог фонду бібліотеки на основі ПЗ Koha http://catalog.institut-filatova.com.ua. В репозитарії розміщено кваліфікаційні роботи здобувачів (на основі ПЗ DSpace) https://reposit.institut-filatova.com.ua/collections/c6a5d9d4-bd36-4a48-9a00-749e76211b09 та відцифровані унікальні книги, монографії тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Установа популяризує академічну доброчесність насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості. Для популяризації принципів академічної доброчесності здійснено такі заходи:
- популяризація на засіданнях Ради молодих вчених;

- наукові керівники постійно наголошують на необхідності дотримання академічної доброчесності, неприпустимості плагіату, фабрикації та фальсифікації наукових результатів;
- здобувачі разом з науковцями установи беруть участь у семінарах, присвячених дотриманню норм академічної доброчесності (семінар "Академічна доброчесність і цифрові інструменти: політика, плагіат і ШІ-контент" (26.06.2025 - https://www.portal.tou.org.ua/akadem-dobro). Звіт за результатами чергового семінару за посиланням https://institut-filatova.com.ua/zvit-pro-provedennia-seminaru/
- викладачі, наукові працівники та здобувачі підписують Декларацію про академічну доброчесність, яка зберігається в організаційно-методичному відділі установи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання академічної доброчесності забезпечене Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, Положеннями про академічну доброчесність та етику академічних відносин у ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/1623318721_dobroches.pdf та про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/POLOZhENNIa-pro-antyplahiat-11.02.25.pdf
За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту».
При виявленні порушень працівники та особи, які навчаються в установі, можуть звернутись безпосередньо до керівника наукового відділу/лабораторії, заступників директора, директора установи, голови Ради молодих вчених тощо. Відповідно до Положення, у разі, якщо викладач, науковий керівник, завідувач відділу, директора установи, керівник структурного підрозділу установи не уповноважений приймати рішення про призначення окремих видів академічної відповідальності, наказом директора створюється одноразово сформована комісія з академічної доброчесності.
Протягом дії ОП порушень академічної доброчесності серед здобувачів не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється відповідно до Положення про наукове керівництво та викладацьку діяльність науковців ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-nauk.kerivnytstvo-ta-vykl.diialnist1.pdf) та Порядку добору викладачів для освітньо-наукової програми з числа наукових працівників ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/Poriado-doboru-skan.pdf . Професійний рівень викладачів відповідає Ліцензійним умовам та критеріям. Науковий працівник, який пропонується розробником робочої програми, як кандидат в викладачі ОНП, затверджується Вченою радою, за умов відповідності кандидатури встановленим критеріям. Кандидатури викладачів відбираються шляхом відкритого голосування на засіданні Вченої ради. Викладачі ОНП постійно підвищують рівень своєї професійної кваліфікації як практичні офтальмологи, як науковці, також проходять науково-педагогічне стажування. Викладачі, відвідують тренінги, майстер-класи, вебінари, обмінюються досвідом. Установа заохочує наукових працівників до підготовки та публікування методичних розробок, інформаційних листів, монографій, наукових статей тощо. До викладання на ОНП залучено 15 докторів наук, 5 кандидатів наук.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір викладачів ОНП регламентується Статутом установи, Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДУ «ІОХІТТ ІМ. В.П. ФІЛАТОВА НАМИ», (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu- 2O2O.pdf), Положенням про атестацію наукових працівників установи (https://institut-filatova.com.ua/wp- content/uploads/2O23/03/i623067773_science-2.pdf), Постановою «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text
Основним критерієм відбору викладачів для ОНП є наукова спрямованість і кваліфікація (наукова та професійна) наукового працівника достатня для успішної реалізації ОНП. Викладачі ОНП добираються із наукових працівників установи, які є визнаними професіоналами в своїй галузі, мають великий науковий, викладацький, та лікарський досвід, що підтверджується відповідними науковими ступенями (кандидати та доктора наук), званнями (професор, старший науковий співробітник/старший дослідник), кваліфікаційними свідоцтвами, сертифікатами участі в національних та міжнародних конференціях у якості доповідача, наявністю публікацій в українських фахових виданнях та міжнародних виданнях, що індексуються в базах Scopus та Web of Science, керівництвом науково-дослідницьких робіт, які проводяться в установі, участю у міжнародних проектах, стажуваннях тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Установа є найпотужнішим роботодавцем в галузі офтальмології. Установа залучає до організації та реалізації освітнього процесу керівників та досвідчених співробітників наукових підрозділів установи, які є визнаними професіоналами в своїй галузі. В рамках проведення міжнародних заходів щорічно запрошуються іноземні фахівці, керівники та представники закордонних наукових установ. Так, в 2025 р. доповідачами були представники офтальмологічної професійної спільноти з 15 країн світу: Герборт К.П. (Лозанна, Швейцарія), Йортдаль Й. (Орхус, Данія), , Альберт Дж. Аугустін (Баден-Баден, Німеччина), Лисенко-Цирн Г. (Штутгарт, Німеччина),Мейрелеш А. (Порто, Поортугалія), Хосе Л. Гуель (Барселона, Іспанія), Форліні М. (Сан-Маріно), Піовелла М. (Монца, Італія), Марцін Стопа (Варшава, Польща), Анат Левенштейн (Тель-Авів, Ізраїль), Лінда М. Зангвілл (Сан-Дієго, США), Такеучі М. (Токіо, Японія), Аслан Б.С. (Анкара, Турція) Ель-Рейс Е.Н. (Каір, Єгипет), Лабаурі Н. (Тбілісі, Грузія).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Установа заохочує наукових працівників до підготовки та публікування методичних розробок, інформаційних листів, монографій, наукових статей тощо. Д. мед. наук Король А.Р. та проф. Зборовська О. В. пройшли міжнародне стажування за програмою Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience (6 ECTS credits).
В 2024р. 9 викладачів пройшли підвищення кваліфікації за курсом «Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції», 1 викладач - за програмою «Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей викладачів вищої школи». В 2025 р. викладачі пройшли наступні заходи з підвищення кваліфікації: тренінг «Сучасні цифрові інструменти для науковців: пошук, ідентифікація, співпраця» (всі викладачі), «Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій» (проф. А. Р. Король, проф. О. В. Зборовська, проф. Н. А. Ульянова), «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки» (проф. Н. В. Коновалова), «Research4Life в Україні: партнерство для науки та розвитку», (проф. О. В. Зборовська, ст. досл. О. С. Задорожний), «Підтримка ветеранів із порушенням зору та їхніх сімей в громадах» (проф. О. В. Зборовська), Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та переспективи інтеграції (проф. А. Р. Король, проф. О. В. Зборовська, проф. Н. А. Ульянова, ст. досл. О. С. Задорожний)
Кожні 5 років викладачі проходять професійну атестацію в атестаційній комісії НАМН України та атестацію наукових працівників в установі.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюється матеріальними та моральними заохоченнями у вигляді премій, подяк, грамот директора, а також за поданням керівництва на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.
Наприклад, в 2023р. викладача, д. мед. наук Короля А.Р. було нагороджено почесною грамотою НАМН України за вагомі здобутки у наукових та інноваційних дослідженнях, залучення молоді до світу науки та її популяризації; проф. Малецького А. П. - Подякою від ДУ «ІОХІТТ ім. В. П. Філатова НАМН» за багаторічне науково-клінічну діяльність, професіоналізм тощо. В 2024р. РНБО України нагородила грамотою д. мед. наук, проф. Зборовську О.В. за вагомий внесок у справу гарантування Національної Безпеки і оборони України, зразкове виконання службових обов'язків в умовах воєнного стану та професіоналізм, у 2025 р. – нагороджена Відзнакою Президента України «За оборону України» (2025). У 2024 р. д. мед. наук, ст. досл. Кацана С.В. нагороджено відзнакою РНБО України ІІІ ступеня.
Здобувачі мають можливість прийняти участь у оцінюванні викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення достатнє для досягнення визначених ОНП цілей та результатів навчання та повністю пристосовано для навчання. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Освітній процес забезпечено навчальною та науковою літературою на паперових та електронних носіях (електронний каталог фонду бібліотеки на основі ПЗ Koha http://catalog.institut-filatova.com.ua/; репозитарій на основі ПЗ DSpace) https://reposit.institut-filatova.com.ua/home), завдяки фондам бібліотеки, веб-ресурсам установи (розроблена платформа https://classroom.google.com/c/NTIwMzI1MzMwODQ1?hl=ru&cjc=u27y55f - код курсу u27y55f - як навчальний ресурс установи), вільного доступу до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на всій території установи. Безкоштовний доступ до Scopus та WoS. Здобувачі мають можливість використовувати ресурси ОНУ імені І. І. Мечникова, (http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library), та ресурси бібліотеки ОНМедУ http://libblog.odmu.edu.ua/p/blog- page_30.html, https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/.
Здобувачі мають доступ до будь-якого наявного в установі найновітнішого офтальмологічного практичного та дослідницького обладнання, яке постійно поповнюється. Наявний гуртожиток, столова та буфет.
В рамках співробітництва із двома провідними університетами міста, здобувачі мають можливість користуватися

розвинутою інфраструктурою та матеріально-технічною базою ОНУ імені І. І. Мечникова та ОНМедУ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Установа забезпечує безоплатний доступ до бібліотечних фондів, програмного забезпечення, інтернет. Є вільний доступ до архіву «Офтальмологічного журналу», фонду наукової бібліотеки установи. Наявний доступ до бази даних SCOPUS та Web of Science. Установа заохочує здобувачів до активного використання соціальних наукових ресурсів, зокрема Pubions, Scopus, Researchgate, платформи Research4Life, безкоштовний доступ до профільного журналу American Academy of Ophthalmology (https://www.elsevier.com/) Загальний фонд наукової бібліотеки нараховує 78703 примірників наукової літератури, фонд наукової літератури - 29824 примірників, фонд навчальної літератури - 4502 примірників, фахові періодичні видання - 36 примірників. В установі наповнюється електронний каталог фонда бібліотеки на основі ПЗ Koha http://catalog.institut- filatova.com.ua/, репозитарій (на основі ПЗ DSpace) https://reposit.institut-filatova.com.ua/home, де відцифровуються унікальні книги, монографії тощо. Здобувачі мають можливість використовувати ресурси ОНМедУ http://libblog.odmu.edu.Ua/p/blog-page_30.html, https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/. Приміщення для навчання оснащено обладнанням загального корекційного призначення (комп'ютери з програмним забезпеченням, проекційне обладнання, акустичне обладнання, мультимедійне обладнання для збільшення зображення та інші).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Адміністрація створює належні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів, забезпечує їм вільний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Іногородні здобувачі забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнанні необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безоплатний Wi-Fi. Освітнє середовище, створене в установі, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів, завдяки сприятливій та доброзичливій атмосфері, збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів у вибудові їх освітньої траєкторії. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів здійснюється усне, анонімне опитування та викладачів. Пропозиції виносяться до керівництва. Установа забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів (включаючи ментальне здоров'я) вибагливим дотриманням норм техніки безпеки, протипожежної безпеки, санітарно-гігієнічного стану приміщень та постійним інструктуванням здобувачів. Корпуси забезпечено джерелами безперебійного живлення (генераторами), укриттями, столовою, буфетом. Корпуси поєднані переходами таким чином, щоб здобувачі з обмеженими можливостями пересування могли дістатися місць навчання, скориставшись ліфтами в одному з корпусів, підйомниками та пандусами. Сходи обладнані пандусами або рейками. Новий корпус облаштовано підйомниками, ліфтами, місцями загального користування пристосованими для осіб з особливими потребами.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В установі створено безпечне оточуюче середовище та належні умови для навчання та проведення наукових досліджень. З метою реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення конфліктних питань, захисту їх прав в установі існує орган громадського самоврядування здобувачів - Рада молодих вчених. Кожного року проводяться заплановані цільові опитування для виявлення потреб, задоволеності здобувачів, які мають ще можливість внести пропозиції в рамках моніторингу ОНП за посиланням https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/anketuvannia-reytingi/
На сайті у розділі Аспірантура розміщена кнопка «Зворотній зв'язок Повідомити про недоброчесність», https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/
В установі проводиться анонімне анкетування здобувачів щодо оцінювання викладачів. У разі оскарження об'єктивності екзаменаторів, виникнення конфлікту інтересів чи створення конфліктної ситуації для розгляду оскарження має бути створена відповідна комісія, що працює на засадах об'єктивності, прозорості та демократичності. Протокол засідання комісії та її рішення оформлюються письмово, а копія надається здобувачу на ознайомлення.
В установі є «Скринька довіри», яка знаходиться у доступному місті, де анонімно можна залишити повідомлення. Для психологічної підтримки здобувачів в установі надаються психологічні консультації.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Корпуси установи поєднані переходами таким чином, що здобувачі з обмеженими можливостями пересування можуть дістатися місць навчання, скориставшись ліфтами в одному з корпусів. Сходи на вході в корпуси обладнані пандусами або рейками. Новий корпус установи, який поєднується з іншими корпусами переходом, облаштовано підйомниками, сучасними ліфтами, місцями загального користування пристосованими для осіб з особливими потребами. Наявний ступенькохід.
Приміщення для навчання має обладнання загального корекційного призначення (комп'ютери з програмним забезпеченням, проекційне обладнання, акустичне обладнання, мультимедійне обладнання для збільшення

зображення, оптичні прилади для збільшення зображення, прилади для освітлення та інші). Особи з особливими освітніми потребами наразі не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються Положенням про академічну доброчесність та етику академічних відносин https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/1623318721_dobroches.pdf та Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv.pdf). Структурні підрозділи та громадські організації Установи повинні дотримуватись у своїй діяльності, публічних висловлюваннях (повідомленнях) та публічних матеріалах засад запобігання та протидії дискримінації, зокрема гендерної, мобінгу, булінгу, корупції.
Взаємовідносини між здобувачами, керівниками, науковими працівниками, викладачами і співробітниками установи ґрунтуються на взаємоповазі та співпраці, тактовності і коректності, ввічливості та взаємодопомозі. В установі не допускається дискримінація наукових працівників, співробітників, здобувачів вищої освіти за національною, расовою, релігійною, гендерною та іншими ознаками в індивідуальному порядку і в рамках діяльності суспільно-політичних і студентських організацій.
З метою реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення конфліктних питань, захисту їх прав в установі існує орган громадського самоврядування здобувачів- Рада молодих вчених. Кожного року проводяться заплановані цільові опитування для виявлення потреб, задоволеності здобувачів, які мають ще можливість внести пропозиції в рамках моніторингу ОНП за посиланням https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/anketuvannia-reytingi/
На сайті у розділі Аспірантура розміщена кнопка «Зворотній зв'язок Повідомити про недоброчесність», https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/
В установі проводиться анонімне анкетування здобувачів щодо оцінювання викладачів. У разі оскарження об'єктивності екзаменаторів, виникнення конфлікту інтересів чи створення конфліктної ситуації для розгляду оскарження має бути створена відповідна комісія, що працює на засадах об'єктивності, прозорості та демократичності. Протокол засідання комісії та її рішення оформлюються письмово, а копія надається здобувачу на ознайомлення.
У разі конфлікту або втрати наукового керівника, аспірант звертається із заявою до заступника директора з науково-освітньої роботи про призначення нового наукового керівника. Заступник директора з науково-освітньої роботи доручає розглянути таку заяву структурному підрозділу, де здійснювалася підготовка здобувача, який протягом місяця з дня надходження заяви проводить засідання щодо подальшої роботи і призначення нового наукового керівника. Призначення нового наукового керівника відбувається наказом директора на підставі рішення Вченої ради.
Протягом дії ОНП випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:
Положення про організацію освітнього процесу в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf)
Положення про освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України»https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-ONP.pdf
Положення про моніторінг якості освіти ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennia-pro-monitorynh-iakosti-osvity.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП в Установі здійснюються відповідно до Положення про освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-ONP.pdf. Процедура затвердження ОНП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої експертизи в науково-експертній раді. На регулярних засіданнях робочох групи за участі співробітників та здобувачів розглядаються зміни в ОНП за результатами опитувань здобувачів та стейкхолдерів, змін чинного законодавства, вимог державних органів управління, рекомендацій МОН, МОЗ та НАЗЯВО. Перегляд ОНП здійснюється не менш одного разу протягом терміну дії. Підставою для оновлення може бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП або викладачів програми; результати оцінювання її якості; пропозиції роботодавців, здобувачів, зміни інфраструктурного, кадрового характеру.

Моніторинг та удосконалення ОП установи організовує гарант ОНП із залученням здобувачів, представників ради молодих вчених, випускників, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. У подальшому підготовлені документи подаються до розгляду та схвалення НЕР і розгляду та затвердження Вченою радою.
У 2025 р. було проведено модернізацію програми з урахуванням всіх зауважень та рекомендацій, що були надані експертами під час акредитаційної експертизи, та звсіх зауважень та рекомендацій ГЕР.
Загальний обсяг освітньої складової зменшено з 53 до 52 кредитів ЄКТС, всі ОК медичного спрямування складають по 3 кредити ЄКТС (на відміну від ОНП 2024 р., де обсяг складав 2 кредити). Збільшено кількість кредитів за ОК 8 Педагогічна практика до 6 кредитів з метою забезпечення формування навичок викладання та розвитку педагогічної майстерності здобувачів.
ОК 1Філософія науки та етика науковця: ОК 2 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність, ОК 3 Академічне письмо іноземною мовою (англійською), ОК 7 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі викладаються на базі ОНУ імені І. І. Мечникова в сумарному обсязі 16 кредитів ЄКТС (у ОНП 2024 р. частка партнерського ЗВО складала 24 кредити).
Розширено спектр тем, додано міждисциплінарні напрями, посилено гуманітарну, педагогічну та цифрову складові шляхом включення нових курсів: ОК Коморбідні стани в офтальмології, ОК Інформаційні технології в офтальмології (замість ОК Медична інформатика та математична статистика, що викладалась на базі ОНМедУ), ОК Інноваційні технології в сучасній офтальмології. Оновлено курси: ОК 12 Запальні та дистрофічні захворювання ока (2024) переглянуто та введено в ОНП 2025 р. з назвою ОК 9 Персоналізована терапевтична офтальмологія; ОК 10 Травма органа зору (2024) переглянуто та введено в ОНП 2025 р. з назвою ОК 10 Військова офтальмологія. Травма органа зору.
ЗК, СК та РН оновлено і структуровано; забезпечено узгодженість із компонентами, що охоплюють обов'язкові й вибіркові курси.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

При перегляді програми було враховано пропозиції усіх здобувачів щодо обов'язкових курсів дисциплін, так і побажання щодо практичної орієнтованості освітньої складової. До складу робочої групи ОНП введено здобувача вищої освіти третього рівня Друмі Д. А., пропозиції якого враховувались на засіданнях робочої групи.
Здобувачі приймають участь у діяльності органу громадського самоврядування установи (Рада молодих вчених) та Вченої ради установи. При обговоренні на засіданнях Ради молодих вчених здобувачі можуть вносити пропозиції та надавати рекомендації щодо змісту ОНП, можливих недоліків, оновлення. Пропозиції від здобувачів також формулюються в особистому спілкуванні. Завдяки проведенню моніторингу задоволеності ОНП здобувачами, їх побажання та інтереси враховуються при планових переглядах ОНП.
Здобувачі вищої освіти завжди мають можливість внести пропозиції до ОНП на сайті установи у розділі «Анкетування та рейтинги» https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/anketuvannia-reytingi/).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі установи беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки можливості обговорювати ці питання на Раді молодих вчених установи та подавати пропозиції до змісту ОП, можливих недоліків, оновлення, урегулювання конфліктних ситуацій тощо. В 2025 р. на засіданні Ради молодих вчених ставилось питання щодо розгляду проекту ОП та проводилось її обговорення. Голова Ради молодих вчених Колесніченко В. В. приймала участь в засіданнях робочої групи в 2023 – 2025 рр. Голова Ради молодих вчених установи входить до складу Вченої ради установи та має змогу обговорювати та впливати на рішення вченої ради стосовно спірних ситуацій між учасниками освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та їх об'єднання мають змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проєкту ОНП. Оновлена ОНП кожен рік розміщена на веб-сторінці установи у розділі «Громадське обговорення». Пропозиції та зауваження приймаються протягом місяця. До процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення ii якості долучилися: В.о. директора філії «Центр офтальмології та мікрохірургії ока» Гіржева Н. О. https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Vidhuk-Hirzheva-N.O.-23.06.pdf, проректор Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця д. мед. наук, проф. Скрипник Р. Л. https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/VIDHUK-Skrypnyk.pdf, директор КП «Волинська обласна клінічна лікарня» О. О. Дудар https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/VIDHUK_Dudar.pdf, директор ТОВ «Школа оптометрії доктора Шеховцова» М. А. Шеховцов https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Vidhuk_Shekhovtsev.pdf, завідувач КДВ Центр мікрохірургії ока Багатопрофільного медичного центру ОНМУ С. В. Колесніченко та інші. Всі відгуки та пропозиції можна переглянути за посиланням https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/vidhuky-ta-propozytsii/

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Колектив установи ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України»підтримує постійну комунікацію з випускниками ОНП, сприяє їх працевлаштуванню, та здійснює аналіз траєкторії їх працевлаштування. Установа є потужним роботодавцем в галузі офтальмології – здобувачі після захисту дисертації

продовжують працювати в установі. Процедура збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників установи здійснюється через особисті зв'язки наукових керівників, викладачів з випускниками та шляхом можливості спілкування під час фахових конференцій або в соціальних мережах. Типовими траєкторіями влаштування випускників ОНП - робота в якості лікарів-офтальмологів в галузі надання офтальмологічної допомоги, викладачів на кафедрах офтальмології медичних університетів, наукових співробітників у наукових установах, в тому числі в установі.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf). Підставою для оновлення може бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП або викладачів програми; результати оцінювання її якості; пропозиції роботодавців, здобувачів, зміни інфраструктурного, кадрового характеру. Передбачено, що перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх постійного моніторингу. Моніторинг та удосконалення ОНП установи організовує гарант ОНП із залученням здобувачів вищої освіти, представників Ради молодих вчених, випускників, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. Порівняння навчальних планів 2024 року https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2024//NP-ochna.pdf та 2025 року https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2025//222-Medytsyna-Navchalnyj-plan_2025.pdf дає повне представлення про оперативне та вчасне реагування.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2021 році було враховано рекомендації ЕГ, щодо оприлюднення проекту ОП для публічного обговорення, деталізовано перелік ОК, додано структурно-логічну схему ОП та матрицю результатів навчання, зменшено кількість кредитів за спеціалізацією. Представлені у вигляді таблиці пропозиції стейкголдерів, аспірантів тощо, які розміщенні за посиланням https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/vidhuky-ta-propozytsii За підсумками пропозицій стейкголдерів було ретельно переглянуто ОП. Табл. на сайті https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/lablytsia-propozytsij-stejkkholderiv.pdf
В 2023р. були переглянуті ОК загального спрямування та кредитне навантаження, додано ОК «Травми органа зору». В ОП 2024 році були враховані пропозиції стейкголдерів та було перенесено ОК загальної підготовки до універсальних навичок дослідника: «Управління проектами в системі охорони, «Історія, концепції та сучасні досягнення офтальмологічної науки», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень»). Іакож привели у відповідність з ОП та НП ОМедУ ВК та ОК («Українська мова за професійним спрямуванням» перейшла в блокі ВК, «Медична інформатика та математична статистика» в ОК).
В ОНП 2025 р. були враховані зауваження експертів ЕГ та ГЕР, що відображено в наступних змінах: збільшено кількість кредитів за ОК 8 Педагогічна практика до 6 кредитів з метою забезпечення формування навичок викладання та розвитку педагогічної майстерності здобувачів; зменшено сумарний обсяг дисциплін, які забезпечені партнерським ЗВО - 16 кредитів ЄКТС (у ОНП 2024 р. частка партнерського ЗВО складала 24 кредити); розширено спектр тем, додано міждисциплінарні напрями, посилено гуманітарну, педагогічну та цифрову складові шляхом включення нових курсів: ОК Коморбідні стани в офтальмології, ОК Інформаційні технології в офтальмології (замість ОК Медична інформатика та математична статистика, що викладалась на базі ОНМедУ), ОК Інноваційні технології в сучасній офтальмології. Оновлено курси: ОК 12 Запальні та дистрофічні захворювання ока ОНП 2024 р. переглянуто та введено в ОНП 2025 р. з новою назвою ОК 9 Персоналізована терапевтична офтальмологія; ОК 10 Травма органа зору ОНП 2024 р. переглянуто, оновлено та введено в ОНП 2025 р. з новою назвою ОК 10 Військова офтальмологія. Травма органа зору. (Детальніше за посиланням https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/akredytatsijna-ekspertyza/)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП змістовно залучені учасники академічної спільноти – наукові співробітники установи, науково- педагогічні працівники ЗВО шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін із врахуванням досвіду закордонного стажування, постійного підвищення професійної кваліфікації; участі у науково-дослідних проєктах, публікації статей у провідних фахових журналах, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях. Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості, а саме здійснює моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів вищої освіти (поточний, підсумковий контроль тощо), що дає змогу оцінити якість реалізації ОНП; аналізує результати опитувань здобувачів щодо оцінювання викладачів на підставі, зокрема, анкетування щодо якості освітньої компоненти (теми, курсу, навчальної дисципліни, практики) та викладання, яке проводиться з використанням гугл-форм https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/anketuvannia-reytingi/

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті установи послідовно формується культура якості освіти, заснована на принципах

академічної доброчесності, відкритості, колегіальності та відповідальності всіх учасників освітнього процесу. Діє система внутрішнього забезпечення якості, яка регулюється Положенням про моніторінг якості освіти https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennia-pro-monitorynh-iakosti-osvity.pdf. Відповідно до Положення, якість освіти забезпечується через: контроль якості навчального процесу; контроль якості знань, умінь та навичок здобувачів, рейтинг науково-викладацького складу; моніторинг виконання навчального плану; моніторинг якості навчального процесу та його методичного забезпечення; анкетування здобувачів, щодо якості навчального процесу.
Активну роль у формуванні культури якості відіграють Рада молодих вчених, група з розробки та перегляду ОНП, Вчена рада установи, відділ наукових інновацій та якості освіти, що забезпечує безперервне вдосконалення освітнього процесу.
Розвивається практика академічної доброчесності, наукової етики, взаємоповаги та співучасті у прийнятті рішень. У закладі сформовано стійке середовище, що сприяє підвищенню рівня освітньої, наукової та управлінської культури всіх учасників освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут, Правила внутрішнього трудового розпорядку. Зазначені документи розміщені у вільному доступі на сторінці https://institut-filatova.com.ua/instytut/dokumentatsiia/
Права та обов'язки учасників освітнього процесу також визначені у Положеннях про: організацію освітнього процесу; освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії; порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки здобувачам; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; систему виявлення та запобігання академічному плагіату; моніторинг якості освіти, наукове керівництво та викладацьку діяльність науковців. Перелічені документи і Положення розміщені у вільному доступі на сторінці https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/dokumenti/#!

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://institut-filatova.com.ua/instytut/hromadski-obhovorennia/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП складається з освітньо-наукових компонентів: обов'язкових (загальних) і професійних, а також вільного вибору. Їх перелік охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямів розвитку медицини (офтальмології) та створює наукову основу для проведення фундаментальних досліджень і генерації нових ідей. До навчальних планів включені дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів. Так, ОК 1 «Філософія науки та етика науковця» спонукає до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ОК 6 « Інноваційні технології в сучасній офтальмології» представляє загальну картину сучасного стану медичної науки (офтальмології), що є необхідним для здобувачів рівня доктор філософії; ОК 5 «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень» вчить здобувачів презентувати та обговорювати результати досліджень наукових, кваліфіковано їх відображати у наукових публікаціях у провідних міжнародних виданнях. Перелік ВК задовольняє інтереси здобувачів у формуванні навичок конкретно-наукових методів дослідження, що сприяє успішному виконанню завдань персонального наукового дослідження. Перелік запропонованих дисциплін вільного вибору відповідає науковим інтересам аспірантів, що навчаються за ОНП.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів пов'язані з НДР, що реалізуються в установі, і в роботі яких беруть участь керівники здобувачів.
НДР «Вивчити ефективність імунокорекції в лікуванні ішемічної нейропатії зорового нерва»: виконавец - к. мед. наук Дорохова О. Е., наук. кер. Самойленко Л. І. НДР «Вивчити патогенетичні механізми реалізації клінічного ефекту комбінованого лікування меланом увеального тракту середніх і великих розмірів і злоякісних новоутворень кон'юнктиви повік, напівмісячної складки і слізного м'ясця»: керівник НДР д.мед.наук Полякова С. І. – наук. кер. Друмі Д. А.
Чабан М. Ю. виконує дисертаційне дослідження «Оптимізація діагностики ішемічної нейропатії зорового нерва та її наслідків» під керівництвом к. мед. наук, Храменко Н. І. (Храменко Н, Коновалова Н, Серебріна Т, Іваницька О. Регіонарна гемодинаміка ока при невриті зорового нерва. J.ophthalmol. (Ukraine). 2023;(2):3-10.). Під керівництвом д. мед. наук, Кацана С. В. виконують дисертаційні дослідження здобувачі Артамонов О. О. (S. V. Katsan. Prevalence of strabismus in premature infants in age-related perspective. European Journal of Ophthalmology. – 2023.) та Будівська О. С. (Будівська О. С., Кацан С. В. Вплив дихальної недостатності, респіраторного дистрессиндрому, пневмонії та терапії сурфактантом на розвиток стадій ретинопатії недоношених, які потребують профілактичного лікування. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філатовські читання 2024». 16-18 травня 2024. – Одеса: Бондаренко М.О., 2024. – 308 с.)

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Установа відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Постанови КМУ № 44 від 12.03.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», має високий кадровий потенціал -18 докторів наук та 1 кандидат наук (в базі ЄДЕБО) які мають досвід керівництва науковими дослідженнями та наукові статті, опубліковані у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus міжнародних наукових виданнях, що дозволяє сформувати разові ради для розгляду й захисту дисертаційних робіт здобувачів ступеня доктора філософії, відповідно до встановлених вимог.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В установі діють біоетична та рецензійна комісії, остання розглядає актуальність запропонованого дослідження, очікувану наукову новизну, теоретичне та практичне значення запланованої дисертаційної роботи здобувача; установою видається «Офтальмологічний журнал», включений до Переліку наукових фахових видань України (Категорія А), з відкритим доступом, з безкоштовною публікацією для здобувачів установи. Журнал входить до наукометричних баз SCOPUS, EBSCO, до реферативної бази Бібліотека ім. Вернадського, DOAJ (https: //ua.ozhurnal.com/).
Щорічно установою проводяться науково-практичні конференції з міжнародною участю, у яких здобувачі беруть участь з метою апробації результатів дисертації (Філатовські читання, Актуальні питання офтальмології, З'їзд офтальмологів України) безкоштовно; установа має доступ до науково-метричних баз Scopus та Web of Science з можливістю використання їх ресурсів; до повнотекстових електронних ресурсів в межах проекту Research4Life. В установі наповнюється електронний каталог фонду бібліотеки на основі ПЗ Koha http://catalog.institut-filatova.com.ua/, репозитарій (на основі ПЗ DSpace) https://reposit.institut-filatova.com.ua/home , де відцифровуються унікальні книги, монографії тощо. Установа забезпечує можливість проведення досліджень у 10 відділах та 6 сучасних лабораторіях, віварії з повним доступом до обладнання та устаткування.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Можливість долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечується завдяки проведенням установою конференції «Філатовські читання» та З'їзду офтальмологів України з міжнародною участю. Інструментом приєднання здобувачів установи до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у журналі «Офтальмологічний журнал», засновником якого є установа, журнал входить до наукометричних баз SCOPUS, EBSCO, Google Scholar, DOAJ (https://ua.ozhurnal.com/). Установа має угоди з ГУ Державного університету медицини та фармації (Молдова), Університетом медицини та фармації Григора Т. Попа (Ясси, Румунія (2023), University of Ostrava, офтальмологічною клінікою Oftacentro, Лугано, New England College of Optometry, Бостон, National Eye Institute, Bethesda; Установа має доступ до науково-метричних баз Scopus та Web of Science з можливістю використання їх ресурсів та заохочує здобувачів до активного використання соціальних наукових ресурсів, зокрема Pubions, Scopus, Researchgate, платформи Research4Life.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у

дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукова діяльність в установі здійснюється відповідно до «Положення про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність в ДУ «ІОХІТТ ІМ. В.П. ФІЛАТОВА НАМИ» (https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/1622790046_science-1.pdf)
Теми наукових досліджень здобувачів є фрагментами НДР, які виконуються в установі і в роботі яких беруть участь керівники аспірантів. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах відображена у щорічному Звіті установи, де представлено публікації в фахових журналах, доповіді на конференціях, конгресах, патенти, інформаційні листи, акти впровадження тощо. Наприклад, здобувач Амаієд А. опублікував в співавторстві з науковим керівником д. біол.наук Михейцевою І.М. 5 робіт. Представлені в наукових публікаціях результати досліджень були фрагментом науково- дослідної роботи, де здобувач і науковий керівник були співвиконавцями. Результати роботи керівника та здобувача Амаієд А. впроваджено в науково-експериментальну практику лабораторії біохімії установи та на кафедрі фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти Одеського національного університету ім. 1.1. Мечникова. В 2024-2025 рр. керівники аспірантів брали участь у EuRetina, DOG, ECRS (проф. Король А.Р., проф. Ульянова Н.А., проф. Коновалова Н.В., проф. Дрожжина Г.І.), Practical Conference with International Participation-Conference+ Myopiaday (к.м.н. Храменко Н. І.), SOIE Symposium (проф. Зборовська О. В.). Всі керівники аспірантів є співвиконавцями НДР та регулярно публікуються.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

На сайті у розділі Аспірантура розміщена кнопка «Зворотній зв'язок Повідомити про недоброчесність» https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura. Проводиться анонімне анкетування здобувачів щодо оцінювання викладачів. Створена процедура оскарження об'єктивності екзаменаторів, виникнення конфлікту інтересів чи створення конфліктної ситуації на засадах об'єктивності, прозорості та демократичності. Проводиться перевірка текстових документів, дисертаційних робіт на наявність плагіату, включно з науковими рукописами, що подані в редакцію журналу «Офтальмологічний журнал», які перевіряються на унікальність за допомогою сервісу пошуку текстових збігів на етапі первинного розгляду. Рукописи, вибрані для експертної оцінки, відправляються двом або більше незалежним внутрішнім або зовнішнім рецензентам (сліпе рецензування). Редактори не залучають до роботи рецензентів, які можуть мати конфлікт інтересів; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами; інформування учасників ОНП про неприпустимість порушення доброчесності та етики академічних взаємовідносин; підписання декларації про академічну доброчесність науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В установі за час ОП не виявлено жодних порушень академічної доброчесності науковими керівниками здобувачів. На сайті у розділі Аспірантура розміщена кнопка «Зворотній зв'язок Повідомити про недоброчесність», https://institut-filatova.com.ua/fakhivtsiam/aspirantura/ В установі проводиться анонімне анкетування здобувачів щодо оцінювання викладачів. Якщо фіксується порушення академічної доброчесності, наказом директора створюється одноразово сформована Комісія з академічної доброчесності згідно з Положенням «Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В.П. Філатова НАМН України» https://institut-filatova.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/1623318721_dobroches.pdf. Особи, що вчинили порушення академічної доброчесності не призначаються науковими керівниками.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
- наявність Філатовської наукової школи, яка існує з 1936 року та має міжнародне визнання;
- наявність спеціалізованої ради зі захисту докторських дисертаційних робіт, що забезпечує науковцям установи подальшого розвитку та самовдосконалення;
- унікальний кадровий склад, що включає члена-корр. НАМН України, заслуженого лікаря України, д. мед. наук, проф. Пасєчнікову Н.В., лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки д. мед. наук, проф. Зборовську О. В., докторів та кандидатів наук, вносить вагомий внесок у розвиток наукового потенціалу в державі та в Одеському регіоні, зокрема (Установа – єдиний заклад в Південному регіоні України, що готує PhD саме з офтальмології), передачу передового досвіду, популяризацію досягнень науки;
- репутація Установи як відомого наукового центру
- унікальне спеціалізоване матеріально-технічне забезпечення;
- Наявність поліклінічної служби, центру невідкладної офтальмологічної допомоги, лікарні на 475 ліжок, безпрецедентно великого потоку пацієнтів дають здобувачам можливість бачити максимально велику кількість хворих з різноманітними очними патологіями з усіх регіонів України та закордону;
- широкі можливості апробації РД у провідних наукових фахових вітчизняних та закордонних виданнях та на конференціях різного рівня, про що свідчить перелік статей, тез доповідей аспірантів і наукових керівників;
- щорічна участь аспірантів в наукових конференціях («Філатовські читання» - конференція, яка акредитована Європейською Радою з Акредитації Безперервної медичного розвитку (EACCME) з можливістю отримання

європейських СМЕ кредитів);
- тісний контакт з інститутами НАН та НАМН України, отримання консультацій, обговорення сучасних проблем розвитку медичної науки з провідними вченими України та інших країн (США, Німеччина, Словацька Республіка, Швейцарія, Велика Британія) через участь у конференціях, школах, стажування;
- можливість обміну досвідом з провідними вченими України та зарубіжних країн під час щорічних міжнародних конференцій;
- практика участі у спільних наукових проєктах керівників і аспірантів;
- видається «Офтальмологічний журнал », що входить до переліку наукових фахових видань України (категорія А) та Scopus, в якому аспіранти публікують результати досліджень;
- науковий потенціал викладачів здатний забезпечити повноцінну освітню та наукову підготовку кожного аспіранта, створити разову спеціалізовану вчену раду; потенційні рецензенти і члени ради входять до реєстру розсилки авторефератів, як спеціалісти за профілем дисертацій з офтальмології, мають досвід роботи у постійних спецрадах із захисту дисертацій.

Слабкі сторони:
- відсутність Державного Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 222 Медицина (І2 Медицина);
- відсутність англомовної програми для іноземних здобувачів
- слабкими сторонами ОНП є недостатня реалізація академічної мобільності і міжнародного співробітництва аспірантів і викладачів, які забезпечують програму.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На перспективи розвитку ОНП вказують:
- креативність, почуття нового, схильність до саморозвитку, що притаманні викладацькому та науковому складу;
- можливість підготовки іноземних аспірантів, оскільки така практика існувала, було захищено 1 дисертацію здобувача з Китаю та 4 -здобувачів з Тунісу.

Оновлення ОНП, переліку дисциплін та їх змісту планується здійснювати на основі підвищення кваліфікації викладачів, наукових керівників та постійного аналізу якості ОП за умови активного залучення зовнішніх стейкхолдерів, що забезпечить рівень викладання у повній відповідності із світовими досягненнями та тенденціями. Планується проведення планового моніторингу ОНП із залученням наукових працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів для оновлення та удосконалення; подальше укладання угод з ЗВО України та міжнародними науковими закладами щодо реалізації програм академічної мобільності та участі в інтернаціональних освітніх проектах; більш потужна реалізація наукового партнерства та поновлення наукового співробітництва, висвітлення результатів спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, представлення наукових здобутків установи на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах і виставках; розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у освітньому процесі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ПАСЄЧНІКОВА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА

Дата: 28.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК5. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	*222 Медицина ОК 5.pdf*	yYHd/dkMi4XzYD5O+i/4Z+prAUJ1zQcXrET1jJtYZd8=	*1) Матеріально-технічне забезпечення:* *☐ проектор BENQ TK700 в комплекті: проекційний екран 2x3 Profi, акустична система Trust 2.1 (2023), фліпчарт.* *Програмне забезпечення:* *• Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian – 13 пристроїв* *• Microsoft 365 Business Standard – 5 пристроїв* *• Ліцензійна версія Zoom* *• Програма перевірки тексту на унікальність програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism від 01.01.2025* *2) Інформаційне забезпечення-наукова бібліотека ДУ «ІОХІТТ ІМ. В.П.ФІЛАТОВА НАМН», у тому числі електронний фонд https://reposit.institut-filatova.com.ua/home* *☐ ☐* *-Інформаційний ресурс Scopus-www.elsevier.com/scopus* *☐ ☐* *-Інформаційний ресурс Web of Science - https://mjl.clarivate.com/home*
ОК2. Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	*222 Медицина ОК2-Nauk.-proiekt.-diialnist-ta-intelekt.pdf.pdf*	WFqhSly9FZCzY5l15NDPoZ+j8DbDUF/IR+ILuWQtOWk=	*1) Матеріально-технічне забезпечення:* *☐ екран Projecta Екран Sopar junior180*180 переносной;* *☐ мультимедийный проектор Acer X1130 DLP;* *☐ мультимедийный проектор ViewSonic PID 5122;* *☐ нетбук ACER Aspire V5;* *☐ ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb.* *Програмне забезпечення:* *• Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian – 13 пристроїв* *• Microsoft 365 Business Standard – 5 пристроїв* *• Ліцензійна версія Zoom* *2) Інформаційне забезпечення-* *-наукова бібліотека Одеського національ* *ного університету імені І.І. Мечникова, електронний каталог* *http://liber.onu.edu.ua/opacunicode/* *-офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронне джерело☐: офіційний сайт / Кабінет Міністрів України. : http: // – http://www.ukrgold.net/links/21951/21962/.* *-Верховна Рада України [Електронне джерело☐: офіційний сайт / Верховна Рада України. http: // www.rada.gov.ua.* *-Державне підприємство «Український інститут*

				інтелектуальної власності». Управління патентно-інформаційних послуг та проєктів : http://iii.ua/uk -офіційний веб-сайт Всеукраїнської асоціації представників у справах інтелектуальної власності (патентних повірених): https://ring.org.ua/edr/uk/company/21655171 -науково-практичний журнал "Інтелектуальна власність в Україні": https://intelvlas.com.ua/ -Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»: http://www.library.kpi.ua -офіційний сайт Рахункової палати України [Електронне джерело□: офіційний сайт / Рахункова палата України; ЗАТ «Софтлайн» : http://www.ac-rada.gov.ua/control/main/uk/index. -інтернет портал «Діяльність системи ООН з досягнення Цілей розвитку тисячоліття» [Електронне джерело]: Секція веб-послуг Департаменту громадської інформації ООН.: http://www.un.org/russian/millenniumgoals/. -Державний комітет статистики України: http://www.ukrstat.gov.ua/ -Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua/ -Національна парламентська бібліотека України: http://www.nplu.kiev.ua/
ОК3. Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	навчальна дисципліна	*222 Медицина ОК3-Akademichne-pysmo-inozemnoiu-movoiu-anhlijskoiu.pdf.pdf*	a01JVn57Hutcq2dS6ZeFuv1+lRpV3cogP5hSDxKeUJA=	*1) Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійне обладнання: проектор Samsung SP -M200S, екран, ноутбук. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian – 13 пристроїв • Microsoft 365 Business Standard – 5 пристроїв • Ліцензійна версія Zoom* *2) Інформаційне забезпечення- -наукова бібліотека Одеського національ ного університету імені І.І. Мечникова, електронний каталог http://liber.onu.edu.ua/opacunicode/ - Cambridge Dictionary Online https://dictionary.cambridge.org/ - Collins Dictionary Online https://www.collinsdictionary.com/* *- Merriam-Webster Dictionary Online https://www.merriam-webster.com/ - Oxford Dictionary Online https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ □ □ -Інформаційний ресурс Scopus-www.elsevier.com/scopus □ □ -Інформаційний ресурс Web of*

				Science - https://mjl.clarivate.com/home
ОК11. Військова офтальмологія.Травма органа зору.	навчальна дисципліна	*222 Медицина ОК 11.pdf*	XJ2/ka2lr+3yCLdKMHnxTaq7bUjH7n5kY5GrqZiNRik=	*1) Матеріально-технічне забезпечення:* *☐ спектральний оптичний когерентний томограф REVO FC з ангіомодулем в комплекті (2025);* *☐ операційна система Консоль Constellation Alcon LXT CR5 (2023);* *☐ хірургічна ендоскопічна система для інтраокулярних втручань E4 Endoscopy System (2022);* *☐ непрямий офтальмоскоп Vantage з набором лінз 20D, 28 D (2023);* *☐ фотощілинна лампа H 5XC LED з програмним забезпеченням та базою даних фотозображень переднього та заднього відрізків ока (2023);* *☐ тонометр iCare ic100 (Модель TA011) (2023);* *☐ авторефрактометр LUCID-KR з сенсорним екраном (2023);* *☐ операційний мікроскоп Haag-Streit R-Neo (2023);* *☐ фундус камера CLARUS 700 з програмним забезпеченням (2024);* *☐ пристрій ультразвукової діагностики 4Sight (Accutome Inc, США)(2023);* *☐ ретинальна камера з адаптивною оптикою Rtx-1 (Imagine Eyes, France) (2022).* *Програмне забезпечення:* *• Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian – 13 пристроїв* *• Microsoft 365 Business Standard – 5 пристроїв* *• Ліцензійна версія Zoom* *2) Інформаційне забезпечення-наукова бібліотека ДУ «ІОХІТТ ІМ. В.П.ФІЛАТОВА НАМН», у тому числі електронний фонд https://reposit.institut-filatova.com.ua/home* *-Інформаційний ресурс Scopus-www.elsevier.com/scopus* *-Інформаційний ресурс Web of Science - https://mjl.clarivate.com/home*
ОК10. Коморбідні стани в офтальмології	навчальна дисципліна	*222 Медицина ОК 10.pdf*	3fqDcOns2coybsWou3uy+wBXat0WfJdym9XPzLJnZGw=	*1) Матеріально-технічне забезпечення:* *☐ багатофункціональна система електрофізіологічної діагностики зорового аналізатора RETI port 21 (Roland Consult, Німеччина, з оновленим програмним забезпеченням - 2022 р.);* *☐ комп'ютерна система діагностики кровообігу ока та мозку «РЕОКОМ» (Харків, Україна з оновленим програмним забезпеченням в 2023 р.);* *☐ ширококутна фундус-камера Zeiss CLARUS 700 ((2024 р., Німеччина) з програмним забезпеченням (2024 р.);* *☐ комп'ютерний аналізатор поля зору Humphrey (Zeiss, США,*

				2023 р.); *☐ оптичний когерентний томограф Cirrus -5000 (Zeiss, США, 2025 р) з можливістю візуалізації переднього відрізка ока, сітківки та зорового нерва, спектральний оптичний когерентний томограф REVO FC з ангіомодулем в комплекті: комп'ютер All – one HP SSD серії G9, електростіл STM- (2025);* *☐ периметр Octopus 900 Pro (2024);* *☐ щілинна лампа 3шт (2023), проектор знаків (2023);* *☐ оптичний когерентний томограф Cirrus HD-OCT, модель 5000 (2024);* *☐ офтальмоскоп непрямий (1983);* *☐ Vantage Plus непрямий офтальмоскоп - світлодіодний / бездротовий /Slimline батарея та зарядний пристрій (2024);* *☐ пристрій ультразвукової діагностики 4Sight, Accutome, Inc, США (2025);* *☐ лазер флауметер FM-600 настільного типу (2023);* *☐ ретинальна камера з адаптивною оптикою Rtx-1 (Imagine Eyes, France) (2023);* *☐ проектор BENQ TK700 в комплекті: проекційний екран 2x3 Profi, акустична система Trust 2.1 (2023).* *Програмне забезпечення:* *• Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian – 13 пристроїв* *• Microsoft 365 Business Standard – 5 пристроїв* *• Ліцензійна версія Zoom* *2) Інформаційне забезпечення-наукова бібліотека ДУ «ІОХІТТ ІМ. В.П.ФІЛАТОВА НАМН», у тому числі електронний фонд https://reposit.institut-filatova.com.ua/home* *-Інформаційний ресурс Scopus-www.elsevier.com/scopus* *-Інформаційний ресурс Web of Science - https://mjl.clarivate.com/home*
ОК9. Персоналізована терапевтична офтальмологія	навчальна дисципліна	*222 Медицина ОК 9.pdf*	LSOlrb1v7rlXSZ2hmbEpDD5pjDFoIElid7wKmHkKOeU=	*1) Матеріально-технічне забезпечення:* *☐ ширококутна фундус-камера Zeiss CLARUS 700 ((2024 р., Німеччина) з програмним забезпеченням (2024 р.);* *☐ комп'ютерний аналізатор поля зору Humphrey (Zeiss, США, 2023 р.);* *☐ оптичний когерентний томограф Cirrus -5000 (Zeiss, США, 2025 р) з можливістю візуалізації переднього відрізка ока, сітківки та зорового нерва;* *☐ спектральний оптичний когерентний томограф REVO FC з ангіомодулем в комплекті: комп'ютер All – one HP SSD серії G9, електростіл STM- (2025);* *☐ периметр Octopus 900 Pro (2024);* *☐ щілинна лампа 3шт (2023);* *☐ проектор знаків (2023);* *☐ оптичний когерентний томограф Cirrus HD-OCT, модель*

				5000 (2024); *☐ офтальмоскоп непрямий (1983);* *☐ Vantage Plus непрямий офтальмоскоп - світлодіодний / бездротовий /Slimline батарея та зарядний пристрій (2024);* *☐ пристрій ультразвукової діагностики 4Sight, Accutome, Inc, США (2025);* *☐ лазер флауметер FM-600 настільного типу (2023);* *☐ ретинальна камера з адаптивною оптикою Rtx-1 (Imagine Eyes, France) (2023);* *☐ багатофункціональна система електрофізіологічної діагностики зорового аналізатора RETI port 21 (Roland Consult, Німеччина, з оновленим програмним забезпеченням - 2022 р.);* *☐ комп'ютерна система діагностики кровообігу ока та мозку «РЕОКОМ» (Харків, Україна з оновленим програмним забезпеченням в 2023 р.);* *☐ проектор знаків FR-1003 LED (2023);* *☐ проектор BENQ TK700 в комплекті: проекційний екран 2x3 Profi, акустична система Trust 2.1 (2023).* *Програмне забезпечення:* *• Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian – 13 пристроїв* *• Microsoft 365 Business Standard – 5 пристроїв* *• Ліцензійна версія Zoom* *2) Інформаційне забезпечення- наукова бібліотека ДУ «ІОХІТТ ІМ. В.П.ФІЛАТОВА НАМН», у тому числі електронний фонд https://reposit.institut-filatova.com.ua/home* *-Інформаційний ресурс Scopus- www.elsevier.com/scopus* *-Інформаційний ресурс Web of Science - https://mjl.clarivate.com/home*
ОК8. Педагогічна (асистентська) практика	навчальна дисципліна	*222 Медицина ОК 8.pdf*	6lhxHU6yak/JuzbE5CsUJbltx1gUy7BAu12Jdq2dbSQ=	*1) Матеріально-технічне забезпечення:* *☐ проектор BENQ TK700 в комплекті: проекційний екран 2x3 Profi, акустична система Trust 2.1 (2023), фліпчарт.* *Програмне забезпечення:* *• Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian – 13 пристроїв* *• Microsoft 365 Business Standard – 5 пристроїв* *• Ліцензійна версія Zoom* *2) Інформаційне забезпечення- наукова бібліотека ДУ «ІОХІТТ ІМ. В.П.ФІЛАТОВА НАМН», у тому числі електронний фонд https://reposit.institut-filatova.com.ua/home* *-Інформаційний ресурс Scopus- www.elsevier.com/scopus* *-Інформаційний ресурс Web of Science - https://mjl.clarivate.com/home*
ОК7. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	*222 Медицина ОК7_Pedahohika-ta-innov.tekh.navch.pdf*	V1KCVio3PD41vkYDGWDApYf+4U89e7ozxTWYyjO0CPk=	*1) Матеріально-технічне забезпечення:* *мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD*

				Projector TV Everycom T6, екран Protekta Matte White 180 , ноутбук. *Програмне забезпечення:* *• Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian – 13 пристроїв* *• Microsoft 365 Business Standard – 5 пристроїв* *• Ліцензійна версія Zoom* *2) Інформаційне забезпечення-наукова бібліотека Одеського національ ного університету імені І.І. Мечникова, електронний каталог http://liber.onu.edu.ua/opacunicode/*
ОК6. Інноваційні технології в сучасній офтальмології	навчальна дисципліна	*222 Медицина ОК 6.pdf*	9e1iYC2U5lJX7OO7A Uu0UMIT3KR+1Qy MZ2kpoltZQhc=	*1) Матеріально-технічне забезпечення:* ☐ *оптичний когерентний томограф Cirrus -5000 (Zeiss, США, 2025 р) з можливістю візуалізації переднього відрізка ока, сітківки та зорового нерва;* ☐ *спектральний оптичний когерентний томограф REVO FC з ангіомодулем в комплекті: комп'ютер All – one HP SSD серії G9, електростіл STM- (2025);* ☐ *ширококутна фундус-камера Zeiss CLARUS 700 ((2024 р., Німеччина) з програмним забезпеченням (2024 р.);* ☐ *бостонський кератопротез, система візуалізації 3D офтальмологічна NGENUITY®,модернізована, 4К, в.1.3 (2023);* ☐ *проектор знаків FR-1003 LED (2023);* ☐ *щілинні лампи – 5 шт. (2023);* ☐ *лінза Гольдмана та лінза Volk 90 D (2023);* ☐ *ретинальна камера з адаптивною оптикою Rtx-1 (Imagine Eyes, France) (2023);* ☐ *лазер діодний з вбудованою фундус-камерою Navilas® 577s (2023);* ☐ *AI Retina CheckEye System;* ☐ *таблиця Головина - Сівцева та набір лінз для визначення гостроти зору;* ☐ *оптичний когерентний томограф Optopol revonx (2020);* ☐ *проектор BENQ TK700 в комплекті: проекційний екран 2x3 Profi, акустична система Trust 2.1 (2023).* *Програмне забезпечення:* *• Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian – 13 пристроїв* *• Microsoft 365 Business Standard – 5 пристроїв* *• Ліцензійна версія Zoom* *2) Інформаційне забезпечення-наукова бібліотека ДУ «ІОХІТТ ІМ. В.П.ФІЛАТОВА НАМН», у тому числі електронний фонд https://reposit.institut-filatova.com.ua/home* *-Інформаційний ресурс Scopus-www.elsevier.com/scopus* *-Інформаційний ресурс Web of*

				Science - https://mjl.clarivate.com/home
ОК4. Інформаційні технології в офтальмології	навчальна дисципліна	*222 Медицина ОК 4.pdf*	aegfOtgao3j0F6VL1wZY1FvCvmS7yLTm1UxASHohoSU=	*1) Матеріально-технічне забезпечення:* *☐ проектор BENQ TK700 в комплекті: проекційний екран 2x3 Profi, акустична система Trust 2.1 (2023), фліпчарт.* *Програмне забезпечення:* *☐ Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian – 13 пристроїв* *☐ Microsoft 365 Business Standard – 5 пристроїв* *☐ Ліцензійна версія Zoom* *2) Інформаційне забезпечення-наукова бібліотека ДУ «ІОХІТТ ІМ. В.П.ФІЛАТОВА НАМН», у тому числі електронний фонд https://reposit.institut-filatova.com.ua/home* *-Інформаційний ресурс Scopus-www.elsevier.com/scopus* *-Інформаційний ресурс Web of Science - https://mjl.clarivate.com/home*
ОК1. Філософія науки та етика науковця	навчальна дисципліна	*222 Медицина ОК1-Filosofiia-nauky-ta-etyka-naukovtsia.pdf*	AmsAlrh4GrGweF6JjZ4bGuwL5dInO5VEo8qkzU6nHuk=	*1) Матеріально-технічне забезпечення:* *☐ -проєктор ViewSonic PJD5353LS (DLP. 3000 AL 0.61:1),* *☐ -проєктор учбовий ACER XII2;* *☐ -екран проєкційний настінний Redleaf 100"200* 150см (4:3).* *Програмне забезпечення:* *• Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian – 13 пристроїв* *• Microsoft 365 Business Standard – 5 пристроїв* *• Ліцензійна версія Zoom* *2) Інформаційне забезпечення-* *-наукова бібліотека Одеського національ* *ного університету імені І.І. Мечникова, електронний каталог http://liber.onu.edu.ua/opacunicode/* *-електронна бібліотека "psylib" (психологія, філософія, релігія, культурологія, методологія та ін.) http://www.psylib.kiev.ua* *-електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка http://www.philsci.univ.kiev.ua/UKR/index.html* *-електронна бібліотека «Платон. Філософія без меж» https://platona.net/* *-вся нормативка з підготовки, захисту дисертації та публікації наукових статей: http://sslab.com.ua/Home/Post/51/vsya-normativka-z-p%D1%96dgotovki_-zaxistu-disertac%D1%96%D1%97-ta-publ%D1%96kac%D1%96%D1%97-naukovix-statej-(stanom-na-22-zhovtnya-2019-r)?fbclid=IwAR1ydnAiwIvq6aK1MRMrxa307gqAlp9pbeXKJhdCm47l5Jn446KbXLaTvoM* *-Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / Науково-технічна бібліотека*

				ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. Київ https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681 *-Українські матеріали та ресурси із академічної доброчесності: https://www.skeptic.in.ua/integrity/* *-Committee on Publication Ethics (COPE): https://publicationethics.org/*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
149737	Коновалова Наталія Валеріївна	Старший науковий співробітник, Сумісництво	Відділ запальної патології ока	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1981, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003075, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук МД 035094, виданий 30.08.1989, Атестат професора АП 006362, виданий 02.10.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001624, виданий 30.06.2015	15	ОК8. Педагогічна (асистентська) практика	Освіта – Одеський медичний інститут, 1981 р., за спеціальністю «Лікувальна справа». Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - очні хвороби, «Експериментальне обґрунтування фопофореза препарата ЕНКАД і його клінічне використання при лікуванні хворих пігментною дегенерацією сітківки»,1989р. Доктор медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - очні хвороби, «Епідеміологія, діагностика, клінічний перебіг та лікування уражень ока, туберкульозної етіології», 2013р. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого педагогічні основи вищої освіти» (0,5 міс., 2019р.). Посвідчення про підвищення кваліфікації до диплому А-І № 936048 Вища категорія зі спеціальності

							«офтальмологія» - атестація в атестаційній комісії НАМН України, 15.08.2025 р Підвищення кваліфікації за програмою Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та переспективи інтеграції, 180 годин – 6 кредитів ЄКТС, 11.08.2024 Сертифікат доповідача НПК «Лютневі зустрічі 2025: Акценти у сучасному лікуванні офтальмопатології», 14-14.02.2025 р. Сертифікат учасника Horizon International Congress of Ophthalmic Surgery, 13.02.2025 Сертифікат доповідача МК «Увеїти: діагностика, ускладнення та лікування», 23.02.2025 р. Сертифікат доповідача НПК «Полтавські офтальмологічні зустрічі 2025», 25.04.2025 р. Сертифікат доповідача НПК «Філатовські читання: Актуальні питання офтальмології», 15-16.05.2025 р. Сертифікат НПК «Своє дитинство треба бачити` 25» Сертифікат доповідача НПК «Філатовські читання: Актуальні питання офтальмології», 15-16.05.2025 р. Сертифікат МК «Електрофізіологічні та психофункціональні методи дослідження при офтальмопатології», 20.06.2025 р. Сертифікат про проходження семінару «Академічна доброчесність і цифрові інструменти: політика, плагіат і ШІ-контент», 26.06.2025 Сертифікат НПК «V Вітреоретинальний симпозіум:Світло переможе темряву. Retina Lviv 2025» Сертифікат про проходження вебінару «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки», 27.08.2025 р. Сертифікат 25th Euretina Congress,

							France, 4-7.09.2025 Основні публікації (за відповідністю дисципліни): 1. Velychko, L.M., Bogdanova, O.V., Khramenko, N.I., Konovalova, N.V., Drozhzhyna, G.I., Sereda, K.V Expression of adrenergic, acetylcholine and kappa opioid receptors on peripheral blood lymphocytes in patients with herpetic keratitis and those with idiopathic anterior and/or intermediate uveitis Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2025, 2025(4), с. 3–8 2. Guzun, O.V., Zadorozhnyy, O.S., Konovalova, N.V., Khramenko, N.I., Vasiuta, V.A., Slobodianyk, S.B. REDUCTION OF THE RISK OF GLAUCOMATOUS OPTIC NEUROPATHY PROGRESSION AFTER COMPLEX NEUROPROTECTION Odesa Medical JournalOpen source preview, 2025, 2025(2), с. 31–37 3.Коновалова Н.В., Гузун О.В., Храменко Н.І., Ковтун О.В. Ефективність лікування пацієнтів з гострою неартеріїтною оптичною судинною нейропатією з використанням етилметилгідроксипіридину сукцинату (Мексикор®) АРХІВ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ УКРАЇНИ ТОМ 13, №1, 2025.-С.7-13 4. Khramenko, N.I., Velychko, L.M., Konovalova, N.V., Bohdanova, O.V. THE LEVEL OF MOLECULAR MARKERS ACTIVITY ON PERIPHERAL BLOOD LYMPHOCYTES IN PATIENTS WITH OPTIC NEURITIS Odesa Medical JournalOpen source preview, 2024, 2024(4), с. 40–45 5. Konovalova, N.V., Yepisheva, S.M., Diachkova, Z.E., Tereshchenko, A.A., Novikova, M.A. STARGARDT'S CENTRAL ABIOTROPHY OF THE

							RETINA. A COMPREHENSIVE APPROACH TO DIFFERENTIAL DIAGNOSIS Odesa Medical JournalOpen source preview, 2024, 2024(1), c. 28–34 6. Khramenko, N.I., Konovalova, N.V. Comparative characteristics of eye hemodynamic indicators in patients with complicated and uncomplicated recurrent idiopathic anterior uveitis Archive of Ukrainian OphthalmologyOpen source preview, 2023, 11(3), c. 54–60 7. Храменко Н.І., Величко Л.М., Богданова О.В., Коновалова Н.В., Серебрина Т.М., Журавок Ю.О. Особливості імунологічного статусу та чутливості Т-лімфоцитів периферичної крові до нейтротрансмітерів у хворих на неврит зорового нерва// Офтальмологічний Журнал -2023. № 5. С. 14-20 DOI: 10.31288/oftalmolzh2023414 20 8. Khramenko N.I., Features of hemodynamic and immunological parameters in patients with recurrent uveitis complicated by hypertension, Fuchs heterochromic uveitis and Posner-Schlossman syndrome/ Khramenko N.I., Velychko L.M., Konovalova N.V., Bogdanova O.V., Gheorghe LD, Bobescu DV.// Rom J Ophthalmol. 2023 Jan-Mar; 67(1):20-32. doi: 10.22336/rjo.2023.5. PMID: 37089809; PMCID: PMC10117184. 9. Храменко, Н., Величко , Л., Коновалова, Н., Богданова , О., Серебріна , Т. і Журавок , Ю. 2023. Особливості імунологічного статусу та чутливості Т-лімфоцитів периферичної крові до функціональних нейротрансмітерів у хворих на неврит зорового нерва. Офтальмологічний журнал. 4 (Вер 2023), 14–20. DOI:https://doi.org/10.

							31288/oftalmolzh202341420. 10. Храменко, Н., Коновалова , Н., Серебріна, Т. і Іваницька, О. 2023. Регіонарна гемодинаміка ока при невриті зорового нерва. Офтальмологічний журнал. 2 (Квіт 2023), 3–10. DOI:https://doi.org/10.31288/oftalmolzh202323 10. 11. Храменко Н. І. Чутливість лімфоцитів периферичної крові до адреналіну та ацетилхоліну у пацієнтів з первинним та рецидивуючим заднім увеїтом / Н. І. Храменко, Л. М. Величко, А. В. Богданова, Н. В. Коновалова, Ю. О. Журавок // Офтальмол. журн. — 2022. — № 4. — С. 3-11. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh20224311 12.Khramenko N. I., Konovalova N. V. Ocular hemodynamics in patients with posterior uveitis entities. J.ophthalmol. (Ukraine).2022;1:11-9. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202211119 13.Konovalova NV, Savko VV, Khramenko NI, Guzun OV, Slobodianyk SB, Zhuravok IuA, Savko VV Jr. Post-streptococcal Uveitis. J.ophthalmol. (Ukraine).2020;1:49-53. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202014953 14.Konovalova, N.V., Khramenko, N.I. To the Treatment of Anterior Uveitis. Proceedings of the International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers, CAOL. 2019-September, 9019547, c. 117-121. Підручник: 1.Спеціалізована медицина в загально лікарській практиці – Загальна практика - Сімейна медицина. Підручник – Книга 3 -«Спеціалізована медицина в загально лікарській практиці» присвячена алгоритмам ведення найпоширеніших захворювань і

							синдромів у вузьких галузях медицини.- Київ ВСВ «Медицина» 2025.-346с. РЕКОМЕНДОВАНО до друку рішенням вченої ради Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України МЕДИЦИНА WWW.MEDPUBLISH.COM.UA Участь у конференціях: 1. Ковтун О. В., Венгер Л. В., Коновалова Н. В., Журавок Ю. О. Синдром Фогта-Коянаги Харада (клінічний випадок) // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філатовські читання-2024». 16-18 травня 2024. Одеса С. 114-116 2. Коновалова Н. В., Венгер Л. В., Ковтун О. В. Яскраві клінічні випадки. Туберкульозний кератоувеїт // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філатовські читання-2024». 16-18 травня 2024. Одеса С. 114-119 3. Венгер Л.О., Коновалова Н.В., Бурдейний С.І особливості діагностики та етіопатогенетичного лікування пацієнтів з синдромом червоного ока // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Лютневі зустрічі з офтальмології-2024», 1-2 лютого 2024 р., Одеса. С 32-33. 4. Conferenta stiintifica «Glaucomul, afectiuni inflamatorii, vici de refractive ale analizatorului visual». Chisinau, Moldova.- 5 aprilie 2024. 5. Величко Л. М., Богданова О. В., Макарова М. Б., Берковський В. А., Зборовська О. В., Коновалова Н. В. Вивчення впливу плазмологену на експресію маркерів активації CD 25 та CD 95 у пацієнтів з патологією зорового нерву та сітківки in vitro// Філатовські

							читання-2023: науково-практична конференція з міжнародною участю, Одеса, 24-26 травня 2023 р.: матеріали. Одеса, 2023. С. 216-218. 6. Гузун О. В., Коновалова Н.В. Храменко Н. І., Перетягін О. А. Покращення якості життя пацієнтів з первинною відкритокутовою глаукомою// Науково-практична конференція з міжнародною участю ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України» Інститут радіаційної гігієни і епідеміології сучасні проблеми медицини Збірник праць Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції 23-24 лютого 2023 року «Практична офтальмологія. Медичні та екологічні проблеми сучасності» м. К Київ, Україна-м. Одеса, Україна-м. Рига, Латвія.-23-24 лютого 2023 р. С 26-29 7. Гузун О. В. Покращення якості життя пацієнтів з первинною відкритокутовою глаукомою / Гузун О. В., Храменко Н. І., Перетягин О. А., Коновалова Н. В., Слободяник С. Б., Невська А. О.// Збірник Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції «Практична офтальмологія. Медичні та екологічні проблеми сучасності», Київ 23-24 лютого 2023 року. С.26-28. 8. International scientific-practical conference on “Current problems of ophthalmology” dedicated to the 100th anniversary of academician Zarifa Aliyeva, 27-29 квітня 2023р., Азербайджан, Баку. 9.PracticalConferencewithInternationalParticipation–Conference+ Myopiaday, 12-13 жовтня 2023р. Кишинів, Молдова 10.Храменко Н.І., Коновалова Н.В.,

							Величко Л.М., Богданова О.В. Особливості імунологічного статусу у хворих при невриті зорового нерва // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю “Філатовські читання-2019” 23-24 травня 2019 року. – Одеса, 2019. – С. 126. 11. Гузун О. В., Чечин П. П., Храменко Н. І., Бойчук І. М., Коновалова Н. В. Застосування лазерстімуляції сітківкі та зорових нерва у дітей анізометропіческой формою амбліопії // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференции «Актуальні питання офтальмології». 7-10 жовтня2019. - Івано-Франківськ.-Україна.-2019.-С.25-27 12. Konovalova, N.V., Khramenko, N.I. To the Treatment of Anterior Uveitis. Proceedings of the International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers, CAOL. 2019-September,9019547, c. 117-121. 13.Гузун О.В., Задорожний О.С., Кустрін Т.Б., Насіннік І.О., Чечін П.П., Коновалова Н.В. Прицільна трансскліральной лазерна циклокоагуляція у хворих неоваскулярной глаукомою // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференции «Актуальні питання офтальмології». 7-10 жовтня2019.-Івано-Франківськ.-Україна.-2019.-С.27-29 14.Гузун О.В., Чечин П.П., Храменко Н.І., Бойчук І.М., Коновалова Н.В. Ефективність застосування лазеростімуляції сітківки та зорового нерва у дітей анізометропіческой амблиопией // 50-а ювілейна Міжнародна науково-практична конференція «Застосування лазерів у медицині та

							біології» Харьков.-2019.- с.16-17 15.Зборовська О.В., Коновалова Н.В., Дорохова О.Є., Фастова І.А. Тенденції захворюваності очним туберкульозом за період 2015-2018 рр. // Матеріали наук.практ. конференції «Філатовські чітання-2019», 23-24 травня 2019 Одеса, Україна.-2019.-с.101-103 16.Храменко Н.І., Коновалова Н.В. Стан гемодинаміки ока при невриті зорового нерва // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю “Філатовські читання-2019” 23-24 травня2019 року. – Одеса, 2019. – С. 127. Патенти: 1.Патент № 99758 МПК(2015.01) A61B3/00 Спосіб прогнозування розвитку макулодистрофії при хронічних увеїтах 2.Патент № 91905 МПК((2014.01):A61B 17/00 Спосіб лікування запальних захворювань переднього та заднього відділів ока. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Підготувала 1 кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.18 – офтальмологія. Кандидатські: 1.Шайбі Абдеррахім «Оптимізація комбінованого лікування запальних хвороб судинної оболонки і сітківки», 2017р. Членкіня ГО «Товариства офтальмологів України».
253321	Гвоздій Світлана Петрівна	професор, Сумісництво	Біологічний факультет	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Мікробіологія, Диплом спеціаліста, Одеський	26	ОК7. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	Освіта - Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, спеціальність – мікробіологія та вірусологія (1999) Тема дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук:

				державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 006883, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 044646, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023506, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 004423, виданий 10.10.2022			13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей до безпеки життя і професійної діяльності Тема дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Підготовка майбутніх учителів природничого циклу до навчання школярів основ безпечної поведінки». Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів та закладів вищої освіти «ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА, ПАРАМЕДИЦИНА ТА МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД» з 15.02.-06.03.2025 року (Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»; Науково дослідницький інститут Люблінського науково-технічного парку). Сертифікат ESN№ 23017 від 06.03.2025; - Програма навчальних візитів для співробітників, які працюють над академічною дидактикою, якістю освіти, воркшопи з дидактики, нових методів навчання ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ З майстер-класом «Три чутливі сфери професійного академічного

							викладання: дизайн курсів, їх оцінювання та соціальні стосунки (на прикладі тьюторства)». (60 ГОДИН, 2 КРЕДИТИ) Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р., м. Гданськ, Польща, Університет Гданська; - Підвищення кваліфікації «Домедична допомога постраждалим в умовах воєнного часу: теоретична складова» у період з 24.04.2023 по 26.04.2023 (Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет) обсягом 30 годин , 1 кредит Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/1061-23, Наказ ОНУ №546-18 від 27.03.2024 р. - Онлайн курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах багатовимірна імерсивна модель», 5 кредитів ЄКТС (5 кредитів, 150 годин). Сертифікат AICE-AI-IMCRS-2025_CRT146 (виданий 15.05.2025), грудень 2024-березень 2025. -Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», обсяг 45 годин, 1,5 кредити (ГО ПРОГРЕСИЛЬНІ, Міністерство цифрової трансформації України, МОН України), 26 травня – 9 червня 2025 року. – Міжнародне практичне стажування в Краківському економічному університеті (м. Краків), (з 04-22 лютого 2019 року) Сертифікат № 2103/MSAP/2019 від 22.02.2019 р. Тема: «New and Innovative Teaching Methods» (Нові та інноваційні методи навчання). Наказ ОНУ № 366-18 від 28.02.2019 р. Семінари, тренінги, курси підвищення кваліфікації:

							– “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (базовий рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період із 25 липня до 07 серпня 2022 року Сертифікат №GDTfE-01-09952 (30 годин, 1 кредит) ; Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. – “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (середній рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період із 08 до 14 серпня 2022 року Сертифікат №GDTfE-01-C-01498 (15 годин, 0,5 кредити); Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022р. – 22-23 січня 2021 року взяла участь у підвищенні кваліфікації за темою «Засоби інформаційно-цифрових технологій для реалізації дослідницьких методів навчання та STEM- проєктів» Сертифікат №1331564675-38v 133156467532 Суб’єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ», ЄДРПОУ 43830174; Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022р 31 грудня 2020 -19 січня 2021 р. успішно закінчила курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Сертифікат виданий 19.01.2021 р.) наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, тривалість 3 тижні, навантаження 4,5 години (0,15 кредити ЄКТС); Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022р – 16-17 січня 2021 року взяла участь у підвищенні кваліфікації за темою «Робота з

							тривожними дітьми в умовах ізоляції та дистанційного навчання. Інклюзія» (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС) Сертифікат №1253231113110 Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДРПОУ 40911391; Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. – за темою «Критичне мислення для освітян» - через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 30 годин (1 кредит). Отримала сертифікат 13.04.2021 року; Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. – за темою «Навчаємось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 30 годин (1 кредит). Отримала сертифікат 06.04.2021 року. Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. - курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», обсяг 60 годин (2 кредити ЄКТС). Ідентифікаційний номер сертифікату a335a5d4ea0d4051a03cb1c1cdfb91fc Виданий 16.08.2021 р.; Наказ ОНУ№2154 від 23.11.2022 р. -Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» за темою «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» обсягом 30 годин, 1 кредит з 15 березня по 19 квітня 2023 року. Сертифікат №ПВ0552 від 1 травня 2023 року; - Взяла участь у тренінгах "Покращуйте ефективність освітнього процесу" (Сертифікат GDSFE1-3335 від 01.05.2024 р. (0,1 кредит);

							"Формуйте персоналізований підхід" (Сертифікат №GDSFE4-1994, 0,1 кредит); "Штучний інтелект для освіти. GEMINI (Сертифікат №GDSFE5-1918, 0,1 кредит); "Цифрова безпека для освітян" (Сертифікат №GDSFE6-1536, 0,1 кредит); у межах курсу "Цифрові навички для освіти з Google" (19.03.-01.05.2024 р.) разом на 0,4 кредити. Сертифікат учасника міжнародного тренінгу «Вибір, підготовка та публікація наукових статей у наукових журналах, які індексуються в базах «Скопус» та «Веб оф Саейнс» (12 лекцій, 20 годин практичних занять, 13 годин самостійної роботи. Разом 45 годин, 1,5 кредити) Certificate of Participation ES №8008/2021 20.09.2021 (Certification about the International Skills Development (the WEBINAR). International Advanced training (Webinar) on the topic: “Selection, Preparation and Publication of Scientific Articles in Scientific Journals that are Indexed in Scopus and Web of Science Databases”. 13-20 th September 2021, Lublin< Republic of Poland. 45 hours, 1.5 ECTS credits). Основні публікації: 1.Gvozdii, S., Bakhov, I., Pienov, V., Palamarchuk, S., Dudnyk, N., & Petrukhan-Shcherbakova, L. (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 264-279. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/387 2.Piatkova, A., Gyzhko, L., & Gvozdii, S. (2022). Educational Complex Geographical Practice in Student-Centered Learning. Problems of

							Education, (2(97), 169-189. https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.10 (фахове видання) 3.Bilyk, V., Udovychenko, I., Vysochan, L., Kyrylenko, K., Stetsula, N., & Gvozdii, S. (2022). Modernization of Natural Science Education in the Context of Teacher Training. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14 (1 Sup 1), 25-48. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/535 (Web of Science) 4.Gvozdii, S., Romaniuk, R., Genkal, S., Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. (2022). Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 245-258. https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341 (Web of Science) 5.Гвоздій С. П. Професійні ролі викладача вищої школи у підготовці майбутніх фахівців. Освітологічний дискурс: фахове електронне видання. 2019. № 1-2. С. 141-160. Режим доступу: http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/555. – https://doi.org/10.28925/2312-5829.2019.1-2.141160 (фахове видання) 6.Князян М. О., Гвоздій С. П. Технології мультимедіа в професійній підготовці майбутніх учителів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 85. С. 117-121. (Фахове видання). 7.Князян М. О., Гвоздій С. П. Теоретичні засади формування готовності майбутніх

							учителів до застосування технологій мультимедіа. Інноваційна педагогіка. 2023. № 55. С. 100-104. (Фахове видання та Індекс Коперникус). 8.S. Gvozdii, A. Litvinova, G. Tymchenko, Теорія конективізму в навчанні питань безпеки та здоров'я в класичних університетах (English), Освітологічний дискурс. OD, вип. 1(40), с. 200–223, Бер 2023. https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.112 (фахове видання). 9.Франчук-Крива, Л., & Гвоздій, С. (2023). Цифровий сторітелінг у позакласній роботі з біології. Освітологічний дискурс, (4(43). https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.46 (фахове видання) 10.Гвоздій С. П., Кадук Н. І., Ніколаєва М. І., Пєнов В. В., Ружицька О. М. Сучасні підходи викладання у вищій школі в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 3(43) 2025. 975-990. (фахове видання) http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/333 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-975-990 11.Vadym Pienov, Yuliia Chystovska, Natalia Shavrovska, Olena Grebeniuk, Svitlana Gvozdii, Tetyana Ivanova (2025) Cultivating Psychological Safety during Disaster Response: Enhancing Resilience and Psychological Recovery. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume: 16. Issue: 3. DOI: http://dx.doi.org/10.70

							594/brain/16.3/28 (Web of Science) 12.Рижко І.Л., Гвоздій С.П. Штучний інтелект в роботі сучасного викладача. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 5(51) 2025. 1240-1249. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51) (фахове видання) Монографії: Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія. За загальною ред. С. П. Гвоздій; Пєнов В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с.. Гвоздій С. П. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей до безпеки життя і професійної діяльності : [монографія] Одеса : Одеський національний університет, 2016. 420 с. Навчально-методичні видання: (розміщенні у репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова (http://dspace.onu.edu.ua:8080/simple-search?query=%D0%93%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%B9) 1.Гвоздій С. П. Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я: методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Одеса, ОНУ, 2021. 68 с. 2. Аннєнкова І. П. та ін. Методичні

							вказівки до складання та оформлення робочих програм навчальних дисциплін І. П. Аннєнкова, С. П. Гвоздій, М. І. Ніколаєва, О. М. Ружицька. Одеса, 2022. 24 с. 3. Гвоздій С. П. Методика виховної роботи у закладах загальної середньої освіти: методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Одеса, ОНУ, 2021. 36 с. Тези науково-методичних конференцій: – Гвоздій С. П. Методологічні підходи у підготовці сучасного вчителя. Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (30 квітня 2021 р., м. Одеса). Одеса : Астропринт, 2021. С. 129-132. – Гвоздій С. П. Методологічні підходи у підготовці сучасного вчителя. Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (30 квітня 2021 р., м. Одеса). Одеса : Астропринт, 2021. С. 129-132. – Ніколаєва М.І., Гвоздій С.П., Аннєнкова І. П., Савастру О. В. Досвід забезпечення якості вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед.

							н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 171-176 (наявний сертифікат). - Гвоздій С. П., Ніколаєва М. І. Командна робота здобувачів закладів вищої освіти при використанні засобів інформаційно-комунікаційних технологій. Проблеми та перспективи онлайн-навчання: Матеріали методичного семінару в рамках XVIII Літньої школи «Молекулярна біологія, біотехнологія та біомедицина» 27 червня 2023 р. Одеса:ОНУ, 2023. С.6-9. - Устянська О. В., Рижко І. Л., Гвоздій С. П. Нові технології взаємодії суб'єктів освітнього процесу. Ідеї. Практики. Перспективи сучасної освіти [Електронний ресурс] : наук.-метод. альм. : у 2-х ч. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. Ч. 2. С. 286-290. Офіційний опонент під час захисту дисертації Таймасова Юрія Сафіровича «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців служби цивільного захисту до самозбереження у професійній діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (№07-066 від 24.03.2021 лист від ученого секретаря Спеціалізованої вченої ради К 64.053.04 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди). Захист відбувся 08.04.2021 року. Офіційний опонент під час захисту Глінчук Юлії Олександрівни (доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, технологій

							та цивільної безпеки, Рівненський державний гуманітарний університет. Назва дисертації: «Система формування працеохоронної компетентності майбутніх учителів початкової школи». Шифр та назва спеціальності – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Захист відбувся 23.09.2021. Спецрада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький. Офіційний опонент під час захисту Богданова Євгена Павловича дисертаційне дослідження на тему: «Розвиток освітньо-просвітницької роботи в системі цивільного захисту населення України (60–90-ті роки XX століття)», представлене на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки під час засідання разової спеціалізованої Вченої ради ID 9154 Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, м. Херсон 22 січня 2024 року. NAQA.Svr https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/3361 Науковий керівник науково-дослідної роботи №168 кафедри здоров'я людини та цивільної безпеки «Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії» (№ державної реєстрації 0117U004382; 2017-2021рр.) Рецензент «Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala» JCI Category: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH in ESCI edition Category Rank:

							257/739; Category Quartile: Q2 (2022) Рецензент «Postmodern Openings» has 2021 JCI 0.73, calculated by Clarivate Analytics, Web of Science in 2022 JCI Category: SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY in ESCI edition; Category Rank: 106/263; Category Quartile: Q2 (2022) Почесна грамота Одеської обласної ради за плідну педагогічну діяльність, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі, відданість справі навчання і виховання молодого покоління, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівника освіти (за підписом Голови обласної ради Григорія Діденко, жовтень, 2022 р.) Подяка Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (за підписом Т.в.о. міністра Сергія Шкарлета, жовтень 2020 року). Грамота Міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагоми особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (за підписом Оксена Лісового, травень 2024 року).
39723	Зборовська Олександра Володимирівна	Заступник директора з науково-освітньої роботи, Основне місце роботи	Відділення запальних захворювань ока і мікрохірургічного лікування їх наслідків	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1996, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 001712, виданий 01.03.2013,	21	ОК9. Персоналізована терапевтична офтальмологія	Освіта – Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. 1996 р., «Лікувальна справа». Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - очні хвороби, «Ефективність нового методу діагностики та лазерного лікування хворих на центральний хоріоретинит», 2004р.

				Диплом кандидата наук ДК 025311, виданий 16.09.2004, Атестат професора АП 005957, виданий 24.04.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001022, виданий 20.02.2023			Доктор медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - офтальмологія, «Експериментально-клінічне обґрунтування та ефективність антимікробної фото-динамічної терапії у хворих тяжкими кератитами та ендофтальмітами», 2012р. Підвищення кваліфікації: - Вища категорія зі спеціальності «офтальмологія» - атестація в атестаційній комісії НАМН України, 05.01.2015 р. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, certificate, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, from November 12 to December 18, 2022, 180 hours / 6 ECTS credits Сертифікат про проходження курсу «Академічна доброчесність», 2024 р. Сертифікат доповідача НПК «Лютневі зустрічі 2025: Акценти у сучасному лікуванні офтальмопатології», 14-14.02.2025 р. Сертифікат тренера майстер-класу «Автоімунні ураження очей: увеїти і не тільки», 07.03.2025 р. Сертифікат доповідача НПК «Філатовські читання: Актуальні питання офтальмології», 15-16.05.2025 р. Сертифікат всеукраїнської НПК «Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій», 26.03.2025 р. Сертифікат МК «Електрофізіологічні та психофункціональні методи дослідження при

							офтальмопатології», 20.06.2025 р. Certificate WIPO-Ukraine Woman Innovators and Startup Empowerment (WISE) Program, 17.07.2025 Сертифікат про проходження семінару «Академічна доброчесність і цифрові інструменти: політика, плагіат і ШІ-контент», 26.06.2025 Сертифікат про проходження семінару «Сучасні цифрові інструменти для науковців: пошук, ідентифікація, співпраця», 14.08.2025 р. Сертифікат про проходження вебінару «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки», 27.08.2025 р. Сертифікат про проходження вебінару «Research4Life в Україні: партнерство для науки та розвитку», 28.08.2025 Сертифікат про проходження навчально-інформаційного семінару «Підтримка ветеранів із порушенням зору та їхніх сімей в громадах», 20-23.10.2025 р. Основні публікації (за відповідністю дисципліни): 1. Kuryltsiv, N., Zborovska, O., Velychko, Liudmyla, Bohdanova, A. T-Cells Response in Experimental Autoimmune Uveitis of Varying Severity | T-Cells Response in Experimental Autoimmune Uveitis of Varying Severity Ceska A Slovenska Oftalmologie Casopis Ceske Oftalmologicke Spolecnosti A Slovenske Oftalmologicke SpolecnostiOpen source preview, 2025, 81(3), с. 141–148 2.Viswanathan, M., Zborovska, O., Jones, O.Y., Kolesnichenko, V., Dorokhova, O. A case series study on exploring the role of HLA B27 among patients with retinitis pigmentosa and uveitis and short-term treatment response Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source

preview, 2025, (2), c. 28–33
3. Dorokhova, O., Samoilenko, L., Maltsev, E., Zborovska, O. Morphometric analysis of retinal structural components in Wistar rats in experimental diabetes mellitus Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2025, (1), c. 41–46
4. Dorokhova, O.E., Samoilenko, L.I., Maltsev, E.V., Zborovska, O.V. Morphometric analysis of retinal structural components in CBA/C57 mice in experimental diabetes mellitus Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2025, 2025(4), c. 49–54
5. Dorokhova, O.E., Zborovska, O.V., Zadorozhnyy, O.S., Kolesnichenko, V.V. Dynamics of Ocular Surface Temperature in Rabbits During Transpalpebral Cooling (10°C) Problems of Cryobiology and CryomedicineOpen source preview, 2024, 34(3), c. 213–225
6. Gorianova, I.S., Zborovska, O.V., Maltsev, E.V., Dorokhova, O.E. Retinal morphological changes in non-infectious uveitis in rabbits experimentally treated with citicoline versus non-treated rabbits Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2024, (5), 27–31
7. Hutsaliuk, K., Skalska, N., Zborovska, O., Ulianova, N. Retinal changes in patients with different COVID-19 course Klinika OcznaOpen source preview, 2024, 126(2), 71–78
8. Zborovska, O., Rodina, N., Dorokhova, O., Kolesnichenko, V., Ambartsumian, V. Current interdisciplinary approaches to the diagnosis of stress-related disorders: designing a study and developing the protocol for an experiment with the EyeLink 1000 Plus eye tracker Oftalmologicheskii

ZhurnalOpen source preview, 2024, (6), 40–47
9. Зборовська О. Застосування бромфенаку 0,09% («Броксінак») в комплексній терапії HLA-B27 асоційованих увеїтів. Офтальмологічний Журнал- 2024. №2.С.19-24. https://doi.org/10.31288/oftalmolzh202421924

10. Зборовська О.В. Вплив нейропротекторної терапії цитіколіном на перебіг експериментального неінфекційного переднього та середнього увеїту. /О.В. Зборовська, І.С. Горянова, В.О. Ульянов, О.Е. Дорохова, Е.В. Мальцев, Н.І. Молчанюк// Світ медицини та біології. – 2024. – № 4: – С. 185-190. https://reposit.institut-filatova.com.ua/items/152bb5de-5b3d-4d2c-af6e-e7b04552728b
11. Дорохова О.Е., Зборовська О.В., Задорожний О.С., Колесніченко В.В. Динаміка температури поверхні ока у проекції циліарного тіла у кроликів при транспальпебральній гіпотремії при 10° С// Офтальмологічний Журнал – 2023. № 5. С. 14-20
12. Dorokhova O./ Ocular surface temperature in the projection of the ciliary body in rabbits with transpalpebral therapeutic hypothermia at 10° C/ Dorokhova O., Zborovska O., Zadorozhnyy O., Kolesnichenko V.// 17th International Ocular Inflammation Society (IOIS) congress, 6-9 September 2023. : poster presentation, program. Berlin, 2023
13. Зборовська О.В., Дорохова О.Е., Король А.Р., Трояновська К.В., Задорожний О.С., Колесніченко В.В., Пасєчнікова Н.В. Кількісна оцінка стану гемато-водянистого бар'єра за допомогою лазерної фотометрії: огляд літератури

							(2023) Офтальмологічний журнал, (4), стр. 67-73. DOI: 10.31288/oftalmolzh2023467373 14. Ulianova NA, Zborovska OV, Shulga OD. A case of Susac's syndrome: bilateral retinal vessel occlusion in the presence of autoimmune inflammatory endotheliopathy. J.ophthalmol. (Ukraine).2022;6:65-69. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202266569 15. Velychko LM, Zborovska OV, Kuryltsiv NB, Bogdanova OV. Expression of lymphocyte activation markers CD 54 (ICAM-1), CD 5, CD 95 (FAS) and neutrophil activation marker CD15 in the peripheral blood of patients with intermediate uveitis and healthy individuals. J.ophthalmol. (Ukraine). 2021;6:16-20. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202161620 16. Dorokhova O., Zborovska O., Meng Guanjun Changes in temperature of the ocular surface in the projection of the ciliary body in the early stages of induced non-infectious uveitis in rabbits J.ophthalmol. (Ukraine).2020;3:47-52. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202034752 Участь у конференціях: 1. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Achievements of 21st century scientific community" 16-17 травня 2024р., тема "Особливості дотримання академічної доброчесності в умовах військового стану" 2. Зборовська О. В., Ульянов В. О., Мальцев Е. В., Молчанюк Н. І., Дорохова О. Е., Горянова І. С. Морфологічний стан сітківки та зорового нерва при неінфекційному передньому та середньому увеїті без лікування та при

							використанні нейропротектора на ранніх термінах захворювання (експериментальне дослідження)// Філатовські читання-2024: науково-практична конференція з міжнародною участю, Одеса, 16-18 травня 2024 р.: матеріали. Одеса, 2024. С. 112-114. 3. Attendance 2024 Symposium of the SOIE Inflammatory Eye diseases Basics, Developments and Novelties in 2024 Lausanne Switzerland 28-29 June 2024 4. Величко Л. М., Богданова О. В., Макарова М. Б., Берковський В. А., Зборовська О. В., Коновалова Н. В. Вивчення впливу плазмологену на експресію маркерів активації CD 25 та CD 95 у пацієнтів з патологією зорового нерву та сітківки in vitro// Філатовські читання-2023: науково-практична конференція з міжнародною участю, Одеса, 24-26 травня 2023 р.: матеріали. Одеса, 2023. С. 216-218. 5. Гуцалюк К.М., Скальська Н.Ю., Ульянова Н.А., Зборовська О.В. Особливості структури та частоти ретинальних змін у пацієнтів з різним клінічним перебігом COVID-19// Філатовські читання 2023 Науково-практична конференція 24-26 травня.-2023.-С 97-98. 6. Ocular surface temperature in the projection of the ciliary body in rabbits with transpalpebral therapeutic hypothermia at 10° C/ Dorokhova O., Zborovska O., Zadorozhnyy O., Kolesnichenko V.// 17th International Ocular Inflammation Society (IOIS) congress, 6-9 September 2023. : poster presentation, program. Berlin, 2023. 7. 7 ENM, 04-05 травня 2023р., Афіни, Греція Монографії:

							1.Фундаментальні аспекти розвитку та лікування діабетичної ретинопатії: монографія / Е.В. Мальцев, О.В. Зборовская, А.Э. Дорохова – Одесса: Астропринт, 2018. - 220 с. 2. Н.В. Пасєчнікова, О.В. Зборовська, Т.А. Яковенко Інфекційні задні увеїти. Монографія. Четверта хвиля. Київ, 2006. - 48 с. Патенти: 1. Патент № 112120 МПК (2016.01) A61F 9/00 Спосіб одночасного моделювання аутоімунного увеїту різного ступеня тяжкості 2.Патент № 84221 МПК (2013.01):A61B 3/00, A61B 10/00. Спосіб лікування екзогенного стафілококового ендофтальміту 3.Патент № 86083 МПК (2013.01):A61B 5/00 Спосіб визначення виду діабетичного макулярного набряку у хворих на цукровий діабет II типу. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Підготувала 5 кандидатів медичних наук/докторів філософії зі спеціальності 14.01.18 – офтальмологія. Кандидатські: 1.Прейс Н.І. «Оптимізація диференційної діагностики та лікування дифузного та ускладненого діабетичного набряку макули», 2014р. 2.Курильців Н.Б. « Ефективність нового методу бактеріального ендофтальміту (експериментальне дослідження),2014р. 3.Дорохова О.Е. «Особливості проявів і ступінь вираженості нейродегеративних змін сітківки при різних моделях цукрового діабету», 2015р. 4.Чорнобай М.О. «Ефективність фото динамічної терапії в лікуванні бактеріальних

							кератитів з врахуванням змін кислотно-лужного балансу слізної плівки», 2015р. 5. Горянова І.С. Ефективність патогенетично обгрунтованої нейропротекторної терапії цитиколіном при неінфекційних передніх та середніх увеїтах (експериментальне дослідження) Дис. доктора філософії: 222 – Медицина /Горянова Ільїна Сергіївна/ Науковий керівник: доктор мед. наук Зборовська Олександра Володимирівна. – Одеса, 2025. – 158 с. Вчений секретар спецради Д 41.556.0101 із захисту докторських дисертацій із спеціальності «офтальмологія» в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В.П. Філатова НАМН України». Гарант ОНП Цикл фахової підготовки "Спеціалізований курс з офтальмології" Членкіня редакційної ради журналу «Офтальмологічний журнал». Входить до складу правління ГО "Товариство офтальмологів України". Членкіня Європейського товариства фахівців з сітківки «Євроретіна». З 2024р. експерт МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами Державні нагороди: -Державна премія України в галузі науки і техники (2020). -Відзнака Президента України «За оборону України» (2025) -Відзнака Ради національної безпеки України (2024) Член IOIS (International ocular inflammation society)
430644	Ульянова Надія Анатоліївна	Завідувач відділу, Основне	Відділ посттравматичної патології	Диплом спеціаліста, Одеський	13	ОК11. Військова офтальмологія.	Освіта – Одеський державний медичний університет

		місце роботи	ока	державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 005227, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 039801, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033939, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000132, виданий 26.06.2017		Травма органа зору.	1999р, за спеціальністю «Лікувальна справа» Національний університет "Одеська юридична академія", 2023 за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.18 – офтальмологія, «Стан тіол-дисульфідної системи кришталика, камерної вологи та сироватки крові при катарактогенезі», 2007 Доктор медичних наук зі спеціальності 14.01.18 – офтальмологія, «Висока осьова міопія: патогенез, діагностика, профілактика і лікування (клініко-експериментальне дослідження)», 2016 Підвищення кваліфікації: Вища категорія зі спеціальності «офтальмологія» - атестація в атестаційній комісії НАМН України, 08.07.2024 Підвищення кваліфікації за програмою Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та переспективи інтеграції, 180 годин – 6 кредитів ЄКТС, 11.08.2024 Майстер-клас «Регматогенне відшарування сітківки. Особливості хірургії при військовому стані, 4.11.23р. Майстер-клас «Клінічні аспекти діагностики та лікування глаукоми, 4.11.2023 р. Майстер-клас «ОКТ діагностика, моніторинг та лікування ВМД», 18.02.2023 р. Майстер-клас «Як зберегти психологічну рівновагу та здоров'я в сьогоднішніх реаліях», 18.02.2023 р. Майстер-клас «Регматогенне відшарування сітківки. Особливості хірургії при військовому стані, 4 листопада 2023 р. У якості тренера проведення МК «ПХО поранень ока», 17 травня 2024 р.

							Майстер-клас «Роль меридіональної акомодаціїв адаптації до гіперметропії і астигматизму», 23 лютого 2024р., Київ,Україна Майстер-клас «Увеїти туберкульозної етіології», 22 лютого 2024 р. Сертифікат доповідача НПК «Лютневі зустрічі 2025: Акценти у сучасному лікуванні офтальмопатології», 14-14.02.2025 р. Сертифікат доповідача НПК «Філатовські читання: Актуальні питання офтальмології», 15-16.05.2025 р. Сертифікат про проходження семінару «Академічна доброчесність і цифрові інструменти: політика, плагіат і ШІ-контент», 26.06.2025 Сертифікат про проходження семінару «Сучасні цифрові інструменти для науковців: пошук, ідентифікація, співпраця», 14.08.2025 р. Основні публікації (за відповідні від дисципліни): 1. Ulianova, N., Sidak-Petretska, O., Bondar, N. Outcomes of vitrectomy for chorioretinitis sclopetaria following blast-related ocular trauma International Journal of Retina and VitreousOpen source preview, 2025, 11(1), 49 2. Hutsaliuk, K.M., Rossokha, Z.I., Skalska, N.I.U., Ulianova, N.A. Dynamics and features of retinal and choroidal morphological and morphometric changes in post-COVID-19 patients with different variants of the angiotensin-converting enzyme gene Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2025, (1), c. 9–16 3. Hutsaliuk Kateryna, Skalska Nataliia, Ulianova Nadiia. Retinal Changes in Patients With Covid-19 and Different Expressiveness of Metabolic Changes.Čes. a slov. Oftal., 80, 2024, No. x, p. (SCOPUS) 4. Bakuridze, N.G., Le, L.V., Ulianov, V.O.,

							Ulianova, N.A. Psychological and neuropsychological status of patients with both blast-related ocular injury and mild traumatic brain injury late after the traumatic event Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2024, (5), c. 21–26 5. Hutsaliuk, K., Skalska, N., Zborovska, O., Ulianova, N. Retinal changes in patients with different COVID-19 course Klinika OcznaOpen source preview, 2024, 126(2), c. 71–78 6. Галей К.М., Россоха З.І., Скальська Н.Ю., Ульянова Н.А. Структура й частота ретинальних змін за даними фундусскопії в пацієнтів із COVID-19 із різними варіантами гена ангіотензинперетворювального ферменту. Офтальмологічний журнал.2024;1:54-60. (SCOPUS) DOI: https://doi.org/10.31288/oftalmolzh202415460 7. Ulianova N. Surgical treatment of patients with chorioretinitis sclopetaria caused by blast eye injury/ Ulianova N., Sidak-Petretska O. , Bondar N.// Abstractband DOG 2024. Ophthalmologie 121 (Suppl 2), 161-162 (2024). https://doi.org/10.1007/s00347-024-02107-4 8. Перетягіна Д.О., Ульянова Н.А., Фіщук Л.Є., Россоха З.І. Комбінований ефект впливу варіантів генів CFH (rs1061170) та TGFB1 (rs1800469) на ризик розвитку різних форм вікової дегенерації макули. Офтальмологічний журнал.2023;4:26-33. https://doi.org/10.31288/oftalmolzh202342633) (SCOPUS) 9. Ульянова Н.А., Стасюк Ю.В., Сідак-Петрецька О.С., Тичина Н.П., Бондар Н.І., Родіна Ю.М. Вдосконалення визначення локалізації внутрішньоочних сторонніх тіл за даними комп'ютерної томографії орбіт. Офтальмологічний журнал.2023;6:28-32.

							(SCOPUS) http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202362832 10. Andrii, Korol, Iryna, Bezkorovayna, Maryna, Karliychuk, Nina, Lutsenko, Andrii, Sergienko, Nadiya, Ulyanova, Oleg, Parkhomenko, Diana, Chichur, Vasyl, Shevchyk Treatment approaches to patients with neovascular age-related macular degeneration who need frequent intravitreal injections of aflibercept. Oftalmol Zh 2022;96(1):80-83. https://doi.org/10.31288/OFTALMOLZH202218083 (SCOPUS) 11. Peretiahina D, Shakun K, Ulianov V, Ulianova N. The Role of Retinal Plasticity in the Formation of Irreversible Retinal Deformations in Age-Related Macular Degeneration. Curr Eye Res 2022;47(7):1043-1049. https://doi.org/10.1080/02713683.2022.2059810 (SCOPUS, WoS) 12. Ulianova NA, Zborovska OV, Shulga OD. A case of Susac's syndrome: bilateral retinal vessel occlusion in the presence of autoimmune inflammatory endotheliopathy. J.ophthalmol. (Ukraine).2022;6:65-69. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202266569) (SCOPUS) Науковий керівник: 1. Бурдейний С.І. Клініко-експериментальне обґрунтування нових патогенетично спрямованих методів профілактики прогресування міопії. 14.01.18 – офтальмологія (2019 р.) Захист відбувся в Спецраді Д 26.613.05 у Національній медичній академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, МОЗ України; присуджено науковий ступінь – кандидата медичних наук. 2. Перетягіна Д.О. Оптимізація діагностики та лікування хворих з субретинальними неоваскулярними мембранами при віковій дегенерації

							макули (Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 - «Медицина»). Захист відбувся 14.12.2023 р. в разовій Спецраді в Одеському національному медичному університеті МОЗ України; присуджено науковий ступінь – докотора філософії. Патенти: 1. Патент на винахід 120578 Україна, МПК: A61B 3/10 (2006.01) A61B 6/03 (2006.01) Спосіб прогнозування клінічного перебігу переднього увеїту / Ульянова Н. А., Венгер Л. В. ; заявник та патентовласник Одес. нац. мед. ун-т. – № a 201900303 ; заявл. 11.01.19 ; опубл. 26.12.19, Бюл. № 24. 2. Пат. (кор. модель) 134984 Україна, МПК (2006): A61B 3/00 Спосіб прогнозування клінічного перебігу переднього увеїту / Ульянова Н. А., Венгер Л. В. ; заявник та патентовласник Одес. нац. мед. ун-т. – № u 201900304 ; заявл. 11.01.19 ; опубл. 10.06.19, Бюл. № 11. 3. Пат. (кор. модель) 133897 Україна, МПК (2006.01): A61B 8/10 Спосіб прогнозування розвитку та перебігу глаукомної оптиконейропатії / Якименко І. В., Ульянова Н. А., Шакун К.С.; заявник та патентовласник Одес. нац. мед. ун-т. – № u 201811506 ; заявл. 23.12.18 ; опубл. 25.04.19, Бюл. № 8. 4. Ульянова Н.А., Стасюк Ю.В., Сідак-Петрецька О.С., Тичина Н.П. Спосіб рентген локалізації внутрішньоочних сторонніх тіл. Авторське право на твір № 116572. Офіційний електронний бюлетень «Авторське право і суміжні права». Бюлетень № 74, 2023 рік. – С. 461-462. Дата реєстрації авторського права 23.02.2023 р. Монографії: Пасєчнікова Н.В., Ульянова Н.А., Сідак-

							Петрецька О.С. Реконструктивна хірургія бойової травми ока. – 2024.- 151с. Участь у конференціях: 1. 24th EURETINA Congress 2024 Барселона, Іспанія 19-22 вересня 2024 2. 5-й конгрес СУО “Ophthalmic Light. Офтальмохірургія в Україні 2024”, 1-2 березня 2024р. 3. “Філатовські читання 2024”, -- Дрожжина Г.І., Середа К.В., Петрецька О.С., Ульянова Н.А. Наш перший досвід імплантації Бостонського кератопротезу, Бондар Н. І., Сідак-Петрецька О. С., Ульянова Н. А. Комбінація вітректомії з екстасклеральним вдавленням у лікуванні хворих з відшаруванням сітківки при травмі ока Ульянова Н.А., Сідак-Петрецька О.С., Тичина Н.П., Бондар Н.І., Родіна Ю.М., Курилюк А.М., Пономарчук О.В., Пірвердієва С.Ф., Міщенко К.А. Хірургічне лікування пацієнтів з Chorioretinitis Sclopetaria, спричиненого вибуховою травмою ока 16-18 травня 2024 року, Одеса, Україна 4. “Офтальмологічна весна без консервантів”, доповідач, 16-17 березня 2024року, Київ, Україна 5. “Актуальні питання діагностики, лікування захворювань сітківки, зорового нерва та інтраокулярна корекція “Поділля Ретина 2024” 29-30 червень 2024р. Львів, Україна 6. “Філатовські читання 2023”, 24-26 травня 2023 року, Одеса, Україна 4. 23rd Euretina Congress Amsterdam, 5-8 October, 2023, RAI Amsterdam 7. ESCRS Vienna 2023, 41st Congress of the ESCRS 8-12 September

							2023, Vienna, Austria 8. OphthalmicHub 2023, 24-25 листопада, 2023, Київ, Україна 7. 23- ий Конгрес EURETINA 2023 05-08 жовтня, Амстердам, Нидерланди 9. Міжнародна НПК «Практична офтальмологія, медичні та екологічні проблеми сучасності», 23-24 лютого, 2023р. Рига, Латвія-Київ, Україна – Одеса, Україна (телеміст) 10. 54 Конгрес польських офтальмологів 15-17 червня, 2023р. Познань, Польща 11. “Філатовські читання 2021”, 20-21 травня 2021 року, Одеса, Україна 12. “Актуальні питання офтальмології”, 23-24 вересня 2020р, Телеміст Одеса-Тернопіль 13. World Ophthalmology Congress Virtual, 9-12 September, 2022 14. 40th Congress of the ESCRS 16-20 September 2022, Milan, Italy 15. 22nd EURETINA Congress 2022, 1-4 September 2022 Член редакційної ради журналу «Офтальмологічний журнал». Віце-президент «Товариства офтальмологів України з 2024 року Член правління Української вітреоретинальної спілки Член спеціалізованої вченої ради (Д 41.556.01) Член «Euretina» з 2012 року Член «ESCRS» з 2016 року
149737	Коновалова Наталія Валеріївна	Старший науковий співробітник, Сумісництво	Відділ запальної патології ока	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1981, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003075, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук	15	ОК10. Коморбідні стани в офтальмології	Освіта – Одеський медичний інститут, 1981 р., за спеціальністю «Лікувальна справа». Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - очні хвороби, «Експериментальне обґрунтування фопофореза препарата ЕНКАД і його клінічне використання при лікуванні хворих пігментною дегенерацією

				МД 035094, виданий 30.08.1989, Атестат професора АП 006362, виданий 02.10.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001624, виданий 30.06.2015			сітківки»,1989р. Доктор медичних наук зі спціальності 14.01.18 - очні хвороби, «Епідеміологія, діагностика, клінічний перебіг та лікування уражень ока, туберкульозної етіології», 2013р. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого педагогічні основи вищої освіти» (0,5 міс., 2019р.). Посвідчення про підвищення кваліфікації до диплому А-І № 936048 Вища категорія зі спеціальності «офтальмологія» - атестація в атестаційній комісії НАМН України, 15.08.2025 р Підвищення кваліфікації за програмою Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та переспективи інтеграції, 180 годин – 6 кредитів ЄКТС, 11.08.2024 Сертифікат доповідача НПК «Лютневі зустрічі 2025: Акценти у сучасному лікуванні офтальмопатології», 14-14.02.2025 р. Сертифікат учасника Horizon International Congress of Ophthalmic Surgery, 13.02.2025 Сертифікат доповідача МК «Увеїти: діагностика, ускладнення та лікування», 23.02.2025 р. Сертифікат доповідача НПК «Полтавські офтальмологічні зустрічі 2025», 25.04.2025 р. Сертифікат доповідача НПК «Філатовські читання: Актуальні питання офтальмології», 15-16.05.2025 р. Сертифікат НПК «Своє дитинство треба бачити` 25» Сертифікат доповідача НПК «Філатовські читання: Актуальні питання офтальмології», 15-16.05.2025 р. Сертифікат МК «Електрофізіологічні

							та психофункціональні методи дослідження при офтальмопатології», 20.06.2025 р. Сертифікат про проходження семінару «Академічна доброчесність і цифрові інструменти: політика, плагіат і ШІ-контент», 26.06.2025 Сертифікат НПК «V Вітреоретинальний симпозіум:Світло переможе темряву. Retina Lviv 2025» Сертифікат про проходження вебінару «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки», 27.08.2025 р. Сертифікат 25th Euretina Congress, France, 4-7.09.2025 Основні публікації (за відповідністю дисципліни): 1. Velychko, L.M., Bogdanova, O.V., Khramenko, N.I., Konovalova, N.V., Drozhzhyna, G.I., Sereda, K.V Expression of adrenergic, acetylcholine and kappa opioid receptors on peripheral blood lymphocytes in patients with herpetic keratitis and those with idiopathic anterior and/or intermediate uveitis Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2025, 2025(4), с. 3–8 2. Guzun, O.V., Zadorozhnyy, O.S., Konovalova, N.V., Khramenko, N.I., Vasiuta, V.A., Slobodianyk, S.B. REDUCTION OF THE RISK OF GLAUCOMATOUS OPTIC NEUROPATHY PROGRESSION AFTER COMPLEX NEUROPROTECTION Odesa Medical JournalOpen source preview, 2025, 2025(2), с. 31–37 3.Коновалова Н.В., Гузун О.В., Храменко Н.І., Ковтун О.В. Ефективність лікування пацієнтів з гострою неартеріїтною оптичною судинною нейропатією з використанням етилметилгідроксипіридину сукцинату (Мексикор®) АРХІВ

							ОФТАЛЬМОЛОГІЇ УКРАЇНИ ТОМ 13, №1, 2025.-С.7-13 4. Khramenko, N.I., Velychko, L.M., Konovalova, N.V., Bohdanova, O.V. THE LEVEL OF MOLECULAR MARKERS ACTIVITY ON PERIPHERAL BLOOD LYMPHOCYTES IN PATIENTS WITH OPTIC NEURITIS Odesa Medical JournalOpen source preview, 2024, 2024(4), с. 40–45 5. Konovalova, N.V., Yepisheva, S.M., Diachkova, Z.E., Tereshchenko, A.A., Novikova, M.A. STARGARDT'S CENTRAL ABIOTROPHY OF THE RETINA. A COMPREHENSIVE APPROACH TO DIFFERENTIAL DIAGNOSIS Odesa Medical JournalOpen source preview, 2024, 2024(1), с. 28–34 6. Khramenko, N.I., Konovalova, N.V. Comparative characteristics of eye hemodynamic indicators in patients with complicated and uncomplicated recurrent idiopathic anterior uveitis Archive of Ukrainian OphthalmologyOpen source preview, 2023, 11(3), с. 54–60 7. Храменко Н.І., Величко Л.М., Богданова О.В., Коновалова Н.В., Серебрина Т.М., Журавок Ю.О. Особливості імунологічного статусу та чутливості Т-лімфоцитів периферичної крові до нейтротрансмітерів у хворих на неврит зорового нерва// Офтальмологічний Журнал -2023. № 5. С. 14-20 DOI: 10.31288/oftalmolzh202341420 8. Khramenko N.I., Features of hemodynamic and immunological parameters in patients with recurrent uveitis complicated by hypertension, Fuchs heterochromic uveitis and Posner-Schlossman syndrome/ Khramenko N.I., Velychko L.M., Konovalova N.V.,

Bogdanova O.V., Gheorghe LD, Bobescu DV.// Rom J Ophthalmol. 2023 Jan-Mar; 67(1):20-32. doi: 10.22336/rjo.2023.5. PMID: 37089809; PMCID: PMC10117184.
9. Храменко, Н., Величко , Л., Коновалова, Н., Богданова , О., Серебріна , Т. і Журавок , Ю. 2023. Особливості імунологічного статусу та чутливості Т-лімфоцитів периферичної крові до функціональних нейротрансмітерів у хворих на неврит зорового нерва. Офтальмологічний журнал. 4 (Вер 2023), 14–20. DOI:https://doi.org/10.31288/oftalmolzh202341420.
10. Храменко, Н., Коновалова , Н., Серебріна, Т. і Іваницька, О. 2023. Регіонарна гемодинаміка ока при невриті зорового нерва. Офтальмологічний журнал. 2 (Квіт 2023), 3–10. DOI:https://doi.org/10.31288/oftalmolzh202323 10.
11. Храменко Н. І. Чутливість лімфоцитів периферичної крові до адреналіну та ацетилхоліну у пацієнтів з первинним та рецидивуючим заднім увеїтом / Н. І. Храменко, Л. М. Величко, А. В. Богданова, Н. В. Коновалова, Ю. О. Журавок // Офтальмол. журн. — 2022. — № 4. — С. 3-11. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh20224311
12.Khramenko N. I., Konovalova N. V. Ocular hemodynamics in patients with posterior uveitis entities. J.ophthalmol. (Ukraine).2022;1:11-9. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202211119
13.Konovalova NV, Savko VV, Khramenko NI, Guzun OV, Slobodianyk SB, Zhuravok IuA, Savko VV Jr. Post-streptococcal Uveitis. J.ophthalmol. (Ukraine).2020;1:49-53.

							http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202014953 14.Konovalova, N.V., Khramenko, N.I. To the Treatment of Anterior Uveitis. Proceedings of the International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers, CAOL. 2019-September, 9019547, с. 117-121. Підручник: 1.Спеціалізована медицина в загально лікарській практиці – Загальна практика - Сімейна медицина. Підручник – Книга 3 -«Спеціалізована медицина в загально лікарській практиці» присвячена алгоритмам ведення найпоширеніших захворювань і синдромів у вузьких галузях медицини.- Київ ВСВ «Медицина» 2025.-346с. РЕКОМЕНДОВАНО до друку рішенням вченої ради Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України МЕДИЦИНА WWW.MEDPUBLISH.COM.UA Участь у конференціях: 1. Ковтун О. В., Венгер Л. В., Коновалова Н. В., Журавок Ю. О. Синдром Фогта-Коянаги Харада (клінічний випадок) // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філатовські читання-2024». 16-18 травня 2024. Одеса С. 114-116 2. Коновалова Н. В., Венгер Л. В., Ковтун О. В. Яскраві клінічні випадки. Туберкульозний кератоувеїт // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філатовські читання-2024». 16-18 травня 2024. Одеса С. 114-119 3. Венгер Л.О., Коновалова Н.В., Бурдейний С.І особливості діагностики та етіопатогенетичного лікування пацієнтів з синдромом червоного ока // Матеріали науково-практичної

							конференції з міжнародною участю «Лютневі зустрічі з офтальмології-2024», 1-2 лютого 2024 р., Одеса. С 32-33. 4. Conferenta stiintifica «Glaucomul, afectiuni inflamatorii, vici de refractive ale analizatorului visual». Chisinau, Moldova.- 5 aprilie 2024. 5. Величко Л. М., Богданова О. В., Макарова М. Б., Берковський В. А., Зборовська О. В., Коновалова Н. В. Вивчення впливу плазмологену на експресію маркерів активації CD 25 та CD 95 у пацієнтів з патологією зорового нерву та сітківки in vitro// Філатовські читання-2023: науково-практична конференція з міжнародною участю, Одеса, 24-26 травня 2023 р.: матеріали. Одеса, 2023. С. 216-218. 6. Гузун О. В., Коновалова Н.В. Храменко Н. І., Перетягін О. А. Покращення якості життя пацієнтів з первинною відкритокутовою глаукомою// Науково-практична конференція з міжнародною участю ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України» Інститут радіаційної гігієни і епідеміології сучасні проблеми медицини Збірник праць Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції 23-24 лютого 2023 року «Практична офтальмологія. Медичні та екологічні проблеми сучасності» м. К Київ, Україна-м. Одеса, Україна-м. Рига, Латвія.-23-24 лютого 2023 р. С 26-29 7. Гузун О. В. Покращення якості життя пацієнтів з первинною відкритокутовою глаукомою / Гузун О. В., Храменко Н. І., Перетягин О. А., Коновалова Н. В., Слободяник С. Б., Невська А. О.// Збірник Міжнародної науково-практичної

							міждисциплінарної конференції «Практична офтальмологія. Медичні та екологічні проблеми сучасності», Київ 23-24 лютого 2023 року. С.26-28. 8. International scientific-practical conference on “Current problems of ophthalmology” dedicated to the 100th anniversary of academician Zarifa Aliyeva, 27-29 квітня 2023р., Азербайджан, Баку. 9.PracticalConferencewithInternationalParticipation–Conference+ Myopiaday, 12-13 жовтня 2023р. Кишинів, Молдова 10.Храменко Н.І., Коновалова Н.В., Величко Л.М., Богданова О.В. Особливості імунологічного статусу у хворих при невриті зорового нерва // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю “Філатовські читання-2019” 23-24 травня 2019 року. – Одеса, 2019. – С. 126. 11. Гузун О. В., Чечин П. П., Храменко Н. І., Бойчук І. М., Коновалова Н. В. Застосування лазерстімуляції сітківкі та зорових нерва у дітей анізометропіческой формою амбліопії // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференции «Актуальні питання офтальмології». 7-10 жовтня2019. - Івано-Франківськ.-Україна.-2019.-С.25-27 12. Konovalova, N.V., Khramenko, N.I. To the Treatment of Anterior Uveitis. Proceedings of the International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers, CAOL. 2019-September,9019547, c. 117-121. 13.Гузун О.В., Задорожний О.С., Кустрін Т.Б., Насіннік І.О., Чечін П.П., Коновалова Н.В. Прицільна трансскліральной лазерна циклокоагуляція у хворих

							неоваскулярной глаукомою // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференции «Актуальні питання офтальмології». 7-10 жовтня2019.-Івано-Франківськ.-Україна.-2019.-С.27-29 14.Гузун О.В., Чечин П.П., Храменко Н.І., Бойчук І.М., Коновалова Н.В. Ефективність застосування лазеростімуляції сітківки та зорового нерва у дітей анізометропіческой амблиопией // 50-а ювілейна Міжнародна науково-практична конференція «Застосування лазерів у медицині та біології» Харьков.-2019.- с.16-17 15.Зборовська О.В., Коновалова Н.В., Дорохова О.Є., Фастова І.А. Тенденції захворюваності очним туберкульозом за період 2015-2018 рр. // Матеріали наук.практ. конференції «Філатовські чітання-2019», 23-24 травня 2019 Одеса, Україна.-2019.-с.101-103 16.Храменко Н.І., Коновалова Н.В. Стан гемодинаміки ока при невриті зорового нерва // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю “Філатовські читання-2019” 23-24 травня2019 року. – Одеса, 2019. – С. 127. Патенти: 1.Патент № 99758 МПК(2015.01) A61B3/00 Спосіб прогнозування розвитку макулодистрофії при хронічних увеїтах 2.Патент № 91905 МПК((2014.01):A61B 17/00 Спосіб лікування запальних захворювань переднього та заднього відділів ока. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Підготувала 1 кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.18 – офтальмологія.

							Кандидатські: 1.Шайбі Абдеррахім «Оптимізація комбінованого лікування запальних хвороб судинної оболонки і сітківки», 2017р. Членкіня ГО «Товариства офтальмологів України»
56499	Пасєчнікова Наталія Володимирівна	В.о. директора, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003145, виданий 12.11.2003, Диплом кандидата наук МД 033408, виданий 01.03.1989, Атестат професора 02ПР 003829, виданий 19.10.2005	42	ОК5. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Освіта: Київський медичний інститут,1973р., спеціальність - «Лікувальна справа». Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - очні хвороби, «Клінічне обгрунтування і розробка методу визначення гостроти зору вдаль укорочені дистанцією», 1989р. Доктор медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - очні хвороби, «Теоретичні і клінічні дослідження ефективності лазерних технологій лікування патології очного дна», 2003р. Професор зі спеціальності 14.01.18 - очні хвороби, 19.10.2005 Член-кореспондент Національної Академії Медичних Наук України зі спеціальності офтальмологія, 2012 р. Підвищення кваліфікації: - Харківська медична академія післядипломної освіти. Тематичне удосконалення «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № Ю 008470, 2016 рік Вища категорія зі спеціальності «офтальмологія» - атестація в атестаційній комісії НАМН України, 22.11.2024 р. Підвищення кваліфікації за програмою Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції, 180 годин – 6 кредитів ЄКТС,

							11.08.2024 Підвищення кваліфікації Academic English B2 – 1.5 кредитів ЄКТС, 26.08.2025 Сертифікат доповідача НПК «Лютневі зустрічі 2025: Акценти у сучасному лікуванні офтальмопатології», 14-14.02.2025 р. Сертифікат доповідача НПК «Філатовські читання: Актуальні питання офтальмології», 15-16.05.2025 р. Сертифікат про проходження семінару «Академічна доброчесність і цифрові інструменти: політика, плагіат і ШІ-контент», 26.06.2025 Сертифікат про проходження семінару «Сучасні цифрові інструменти для науковців: пошук, ідентифікація, співпраця», 14.08.2025 р. Основні публікації (за відповідністю дисципліни): 1. Kobylianskyi, R., Przystupa, K., Lysko, V., Majewski, Jacek, Vikhor, Lyudmyla, Boichuk, Vadym, Zadorozhnyy, Oleg, Kochan, Orest, Umanets, M., Pasyechnikova, N. Thermoelectric Measuring Equipment for Perioperative Monitoring of Temperature and Heat Flux Density of the Human Eye in Vitreoretinal Surgery SensorsOpen source preview, 2025, 25(4), 999 2.Umanets, M., Kustryn, T., Pasyechnikova, N. Subretinal Triamcinolone Acetonide and Transpupillary Thermotherapy in Circumscribed Choroidal Hemangioma. A Case Report | Subretinal Triamcinolone Acetonide and Transpupillary

							Thermotherapy in Circumscribed Choroidal Hemangioma. A Case Report Ceska A Slovenska Oftalmologie Casopis Ceske Oftalmologicke Spolecnosti A Slovenske Oftalmologicke SpolecnostiOpen source preview, 2025, 81(Ahead of Print), c. 1–5 3.Katsan, S.V., Morozova, M.Yu., Zadorozhnyy, O.S., Pasyechnikova, N.V. A current view of the issue of rehabilitation of patients with ocular pathology Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2025, (1), c. 60–68 4.Kustryn, T.B., Zadorozhnyy, O.S., Nasinnyk, I.O., ... Pasyechnikova, N.V., Korol, A.R. Nevska, Alla O.; Troianovska, K. V.; Treat and Extend Regimen of Aflibercept in the Treatment of Type 1 Choroidal Neovascularization Secondary to Chronic Central Serous Chorioretinopathy: Three-year Follow-Up Clinical OphthalmologyOpen source preview, 2025, 19, 2153–2163 5.Zadorozhnyy, O., Kustryn, T., Nasinnyk, I., Nevska, Alla;Guzun, Olga, Korol, A., Pasyechnikova, N. Application of thermoelectric cooling and heating to control the temperature of irrigation fluid in ophthalmic surgery | Застосування термоелектричного охолодження та нагрівання для керування температурою іригаційної рідини при проведенні офтальмологічних операцій Physics and Chemistry of Solid StateOpen source preview, 2025, 26(1), 151–157 6.Anatychuk, L., Kobylianskyi, R., Zadorozhnyy, O., Nasinnyk, IlliaKustryn,

							Taras, Korol, A., Pasyechnikova, N. Ocular surface heat flux density as a biomarker related to diabetic retinopathy (pilot study) Advances in Ophthalmology Practice and ResearchOpen source preview, 2024, 4(3), c. 107–111 7.Zadorozhnyy, O.S., Buiko, O.S., Pasyechnikova, N.V. Intra-operative Infrared Thermography of Ocular Surface During Cryodestruction of Epibulbar Tumours Problems of Cryobiology and CryomedicineOpen source preview, 2024, 34(1), c. 45–53 8.Mass screening for diabetic retinopathy with AI-driven technology in Ukraine during the war / Король А.Р., Невська А.О., Погосян О.А., Пасєчнікова Н.В. //Abstractband DOG 2024. Ophthalmologie 121 (Suppl 2), 67–274 (2024). https://doi.org/10.1007/s00347-024-02107-4 9.Katsan, S., Adakhovska, A., Pasyechnikova, N. Mobile model of ophthalmological care for children with retinopathy of prematurity in the southern region of UkraineKlinika OcznaOpen source preview, 2024, 126(4), c. 183–189 10.Kustryn, T., Zadorozhnyy, O., Nasinnyk, I., Pasyechnikova, N., Korol, A. Subthreshold Micropulse Laser (577 nm) Therapy with an Individual Approach for Power Titration in Patients with Chronic Central Serous Chorioretinopathy (Pilot Study) Journal of OphthalmologyOpen source preview, 2024, 2024, 9750395 11.Kobylianskyi, R.R., Zadorozhnyi, O.S., Umanets, M.M., ... Rozver, Y.Yu., Babich, A.O. COMPUTER SIMULATION OF A THERMOELECTRIC DEVICE FOR CONTROLLING THE

							TEMPERATURE OF IRRIGATION FLUID DURING OPHTHALMOLOGICAL OPERATIONS Journal of ThermoelectricityOpen source preview, 2024, 2024(1-2), c. 61–71 12.Кустрин Т, Задорожний О, Насінник І, Невська А, Пасєчнікова Н, Король А. Клінічні результати інтравітреального введення афліберцепту в режимі «лікуй та подовжуй» у пацієнтів з субретинальною неоваскулярною мембраною при хронічній центральній серозній хоріоретинопатії.Офтальмологічний журнал, 2024, (4), стр.46-51. https://doi.org/10.31288/oftalmolzh202444651 13.Anatychuk, L., Zadorozhnyy, O., Naumenko, V., Maltsev, E., Kobylianskyi, R., Nazaretyan, R., Umanets, M., Kustryn, T., Nasinnyk, I., Korol, A., Pasyechnikova, N. Vitreoretinal Surgery with Temperature Management: A Preliminary Study in Rabbits (2023) Therapeutic Hypothermia and Temperature Management. DOI: 10.1089/ther.2022.0044 14.Задорожний О.С., Король А.Р., Насінник І.О., Кустрин Т.Б., Науменко В.О., Пасєчнікова Н.В. Прецизійна візуалізація судин сітківки in vivo за допомогою адаптивної оптики (2023) Офтальмологічний журнал, (2), стр. 31-38. DOI: 10.31288/oftalmolzh2023232138 15.Zadorozhnyy, O., Nasinnyk, I., Korol, A., Pasyechnikova, N.Successful treatment of equine corneal neovascularisation by subconjunctival aflibercept// Veterinary Record Case Reports. 11(4),e733 DOI:

							10.1002/vrc2.733 DOI: 10.3390/pharmaceutics 15061658 16.Anatychuk L., Pasyechnikova N., Naumenko V., Kobylianskyi R., Nazaretyan R., Zadorozhnyy O. Prospects of Temperature Management in Vitreoretinal Surgery // Therapeutic Hypothermia and Temperature Management 11(2), c. 117-121 17.Korol A., Kustryn T., Zadorozhnyy O., Pasyechnikova N., Kozak I. Comparison of Efficacy of Intravitreal Ranibizumab and Aflibercept in Eyes with Myopic Choroidal Neovascularization: 24-Month Follow-Up // Journal of Ocular Pharmacology and Therapeutics. -2020. - Mar. -Т. 36, № 2. С. 122-125. Монографії: 1.«Лазерне лікування при патології очного дна» (2007), 2.«Діабетична макулопатія. Сучасні аспекти патогенезу, клініки, діагностики, лікування» (2010), 3.«Інфрачервона діагностика в офтальмології» (2014). 4. Король А.Р., Задорожнийй О.С., під редакцією Пасєчникової Н.В. Екссудативна форма вікова дегенерація макули Монографія Одеса: ВМВ, 2015 - 230 с. 5. Високочастотне електрозварювання біологічних тканин в офтальмології : [моногр.] / за ред. д.мед.н., Пасечникової Н.В. - Одеса: Чорномор'я, 2018. – 192с. 6. Пасєчнікова Н.В., Ульянова Н.А., Сідак-Петрецька О.С. Реконструктивна хірургія бойової травми ока. – 2023.- 151с. 7. Пасєчнікова Н.В., Задорожний О.С., Мальцев Е.В., Пасєчнікова Н.В. Гіпотермія в офтальмології. Монографія/ Одеса:

							Астропринт, 2024 136 С. Патенти: 1. Патент № 134645U, UA «Спосіб візуалізації внутрішньоочних сторонніх тіл в інфрачервоному діапазоні спектра» (2019.) 2. Патент № 133452 U, UA «Спосіб інтраопераційного моніторингу внутрішньоочної температури (2019). 3.Патент №116785 «Спосіб діафаноскопії ока використанням з транспальпебрального світлодіодного випромінювання інфрачервоного спектра» (2017). Участь у конференціях: 1. Задорожний О.С., Король А.Р., Насінник І.О., Кустрин Т.Б., Пасєчнікова Н.В. Морфометрія судин сітківки за даними офтальмоскопії з адаптивною оптикою у пацієнтів з діабетичною ретинопатією)// Філатовські читання-2024: науково-практична конференція з міжнародною участю, Одеса, 16-18 травня 2024 р.: матеріали. Одеса, 2024. С. 269-270. 2. Науково-практична конференція «Лютневі зустрічі з офтальмології-2024» 1-2 лютого 2024 року Одеса, Україна 3. 54 Конгрес польських офтальмологів 15-17 червня, 2023 р. Познань, Польща 4. Застосування фотодинамічної терапії з хлорином Е6 в лікуванні пацієнтів з хронічною формою центральної серозної хоріоретинопатії (пілотне дослідження)/ Кустрин Т. Б., Задорожний О. С., Насінник І. О., Король А. Р., Пасєчнікова Н. В.// Матеріали науково-практичної конференції «Філатовські читання», 24-26 травня 2023. – Одеса, 2023. – С.117-119. 5. Laser sculpturing of retinal pigment

							epithelium / Andrii Korol, Oleg Zadorozhnyy, Sergii Fedchenko, Nataliya Pasyechnikova// LIGHT 2023: The International Retinal Laser Society meeting, 2 December 2023. : free paper presentation, program. 6. Choroidal thickness, ocular surface temperature and heat flux density in healthy individuals/ Andrii Korol, Taras Kustryn, Oleg Zadorozhnyy, Alla Nevska, Illia Nasinnyk, Natalya Pasyechnikova//23 Euretina Congress, 5-8 October 2023. : e-poster presentation, program. – Amsterdam, 2023. – CA23468. 7. Філатовські читання-2021, науково-практична конференція з міжнародною участю, 20-21 травня 2021 р. Одеса, Україна 8.Назаретян Р. Е. Ультраструктурні зміни сітківки та хоріоїдеї ока кролика після вітректомії в умовах штучної локальної гіпотермії (5°С) / Р.Е. Назаретян, О.С. Задорожний, Н.І. Молчанюк, В.О. Науменко, Н.В. Пасєчнікова // Актуальні питання офтальмології: тези доп. Всеукраїнської науково-практичної конференції 9-10 жовтня 2019. – Івано-Франківськ, 2019.– С.68-69. 9.Anatychuk L. Approbation in the experiment of the thermoelectric device for registration of a heat flux of an eye / L. Anatychuk, N. Pasyechnikova, V. Naumenko, V. Myrnenko, Iu. Volkova, E. Berezovskaya, R. Kobylianskyi, O. Zadorozhnyy // The scientific and practical conference of ophthalmologists from Chisinau “Actualities in ophthalmology» (7-8 June 2019) – Chisinau, Moldova. – 2019. – С. 57–58. 10.Анатичук Л.І., Пасєчникова Н.В., Науменко В.О., Мальцев Е.В., Задорожний О.С., Назаретян Р.Е., Мирненко В.В.,

							Кобилянський Р.Р. Структура хоріоретинального комплекса ока кролика після вітректомії з довгою іррігацією розчинами різної температури // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції офтальмологів, присвяченої 80-річчю заснування Товариства офтальмологів України (12-13 вересня 2018 р.) - Вінниця, Україна. - 2018. - С. 52-53. 11.Костенко П.О., Якименко С.А., Насінник І.О., Пасєчнікова Н.В. Лікування анофтальмічного синдрому та формування опорно-рухової кукси з використанням орбітального імплантату NUBIPLANT ™ // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції офтальмологів, присвяченої 80-річчю заснування Товариства офтальмологів України (12-13 вересня 2018 р.) - Вінниця, Україна. - 2018. - С. 98-99. 12.Коган М. Б., Задорожний О. С., Красновид Т. А., Петрецька О. С., Пасечникова Н. В.Візуалізація внутрішьочних стороніх тіл в проекції циліарного тела способом транспальпебральної інфрачервоної діафаноскопії // Матеріали XIV з'їзду офтальмологів України. - Одеса, Україна. - 2018. - С. 105-106. 13.Задорожний О. С., Назаретян Р. Е., Мирненко В. В., Науменко В.О., Мальцев Е. В., Пасечнікова Н. В. Світлова мікроскопія хоріоретинального комплексу ока кролика після вітректомії з 30 хвилинами зрошення розчинами різної температури // Матеріали XIV з'їзду офтальмологів

							України. - Одеса, Україна. - 2018. - С. 131-132. 14.Алібет Яссін, Задорожний О. С., Левицька Г. В., Пасєчнікова Н. В. Морфометричні особливості змін циліарного тіла при лікуванні циліохоріоїдного відшарування, що ускладнюють перебіг регматогенного відшарування сітківки// Матеріали XIV з'їзду офтальмологів України. - Одеса, Україна. - 2018. - С. 164-165. 15.Криворучко А.С. Візуалізація внутрішньоочних новоутворень методом інфрачервоної діафаноскопії / А.С. Криворучко, О.С. Задорожний, А.Р. Король, Н.В. Пасєчнікова // Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, присвячена 25-річчю від дня заснування Національної академії медичних наук України. - Київ, Україна. - 2018. 16.Kogan M. Visualization of intraocular foreignbodies in the projection of the ciliary body by the transpalpebral infrared transillumination / M. Kogan, O. Zadorozhnyy, N. Pasyechnikova // Ophthalmologe 2018 • 115(Suppl1):S1–S194 https:// doi.org/ 10.1007/ s00347- 018-0760-7. 17.Бузник О. І., Якименко С. А., Пасєчнікова Н. В. Ефективність патогенетично обгрунтованих методів лікування торпідних виразок рогівки // Матеріали XIV з'їзду офтальмологів України. - Одеса, Україна. - 2018. - С.104-105. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Наукове керівництво 11 кандидатських та 9 докторських

							дисертацій, з яких 8 захищених дисертацій доктора медичних наук зі спеціальності 14.01.18 – офтальмологія. Докторські: 1. Дрожжина Г.І. «Спадкові дистрофії строми рогівки(патогенез, клініка, діагностика, лікування).,2005р. 2.Путієнко О.О. «Регматогенне відшарування сітківки, не ускладнене та ускладнене розвинутими стадіями проліферативної вітреоретинопатії (патогенез, діагностика клініка, хірургічне лікування), 2007р. 3.Науменко В.О. « Система диференційного підходу до ранньої діагностики і лікуванню уражень органу зору при цукрову діабеті», 2010р. 4.Зборовська О.В. «Експериментально-клінічне обґрунтування та ефективність антимікробної фото динамічної терапії у хворих тяжкими кератитами та ендофтальмітами», 2012р. 5.Король А.Р. «Системадиференційо ваних методів діагностики та лікування ексудативної форми вікової макулярної дегенерації», 2014р. 6.Жабоєдов Д.Г. «Хірургічна корекція аберацій оптичної системи ока при лікуванні вікової катаракти», 2015р. 7.Уманець М.М. «Експериментальне та клінічне обґрунтування застосування високочастотного електрозварювання біологічних тканин у вітреоретинальній хірургії», 2018р. 8.Жмурик Д.В. «Експериментально-клінічне обґрунтування ефективності застосування нових методів хірургічного та медикаментозного лікування ускладнених форм відшарування сітківки

							різної етіології», 2020р. 9. Кацан С.В. "Система диференційного підходу до скринінгу, діагностики та лікування дітей з ретинопатією недоношених", 2021р. Кандидатські: 1.Науменко В. О «Ефективність нового методу діагностики та лазерного лікування набрякових форм діабетичної макулопатії», 2004р. 2.Зборовська О.В. «Ефективність нового методу діагностики та лазерного лікування хворих на центральний хоріоретинит», 2004р. 3.Король А.Р. «Ефективність модифікованого методу задньої гіалоїдтомії при премакулярних крововиливах різної етіології», 2004р. 4.Розанова З.А. «Ефективеість ГАМК - похідних вітамінів в комплексному лікуванні регматогенного відшарування сітківки (клініко-експериментальне дослідження), 2006р. 5.Горшкова Р.О. «Клінніко-експериментальне обґрунтування корекції ліпофільної антирадикальної системи органа зору у хворих віковою катарактою в післяопераційному періоді», 2007р. 6.Кацан С.В. «Ефективність нового способу непрямої селективної лазерної коагуляції у лікуванні хворих віковою макулопатією» 7.Чуднявцев С.Є. «Прогнозування постконтузиційних дистрофічних змін сітківки та зорового нерва», 2009р. 8.Задорожний О.С. «Діагностична значимість нового способу довгохвильової фундусграфії у хворих з субретинальними неоваскулярними мембранами», 2010р. 9.Насінник І.О. «Експериментальне обґрунтування застосування алостатичного трансплантату

							рогівкової оболонки», 2014р. 10.Романова Т.О.«Диференційований підхід до вибору методу лікування хворих з набряком макули внаслідок ретинальної венозної оклюзії», 2019р. 11.Гриценко Я.А. «Значення акустичної щільності кришталика для оптимізації хірургічного лікання вікової катаракти», 2019р. Керівник НДР (2022-2024рр.) «Вивчити структурні і функціональні зміни сітківки та судинної оболонки у пацієнтів з їх дистрофічними та післязапальними захворюваннями при застосуванні лазерної та антиангіогенної терапії» Реєст.номер 0122U001490 Голова спецради Д.41.556.01 із захисту докторських дисертацій із спеціальності «офтальмологія» в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В.П. Філатова НАМН України». Президент ГО «Товариства офтальмологів України». Членкіня Королівської спілки офтальмологів Великобританії, Європейського товариства фахівців із сітківки «Євроретіна», Американської асоціації офтальмологів. Голова проблемної комісії «Сучасні методологічні та методичні підходи в рішенні медичних наукових проблем» Південного наукового центру НАН України і МОН України. Членкіня комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки. Членкіня медичної ради при МОЗ України. Державні нагороди: Почесне звання «Заслужений лікар України (1998); Кавалер Ордена «За заслуги» (2006, 2012,2017); Відзнака Ради національної безпеки і оборони України III

							ступеня (2024).
100532	Клейменова Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026863, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017606, виданий 21.06.2007	38	ОК2. Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	Освіта – Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 28 червня 1995, спеціальність - правознавство, кваліфікація - юрист, диплом ЛН ВЕN№001703 від 28 червня 1995; Кандидат юридичних наук, 12.00.03 - Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації «Авторські правовідносини як форма реалізації правомочностей суб'єктів авторського права» Диплом кандидата наук ДКN№026863 від 15.12.2004 р. Атестат доцента ДЦ 017606 від 21.06.2007р. – присвоєно за кафедрою цивільно-правових дисциплін; Підвищення кваліфікації: Патентно-адвокатське бюро: «Лекс Інтелз» з 14.10.2022 -14.12.2022 (180 годин). Основні публікації (за відповідністю дисципліни): 1.Клейменова С.М. ДО ПИТАННЯ ПРО ЯКІСТЬ ЮРИДИЧНИХ ПОСЛУГ. ПРАВОВА ДЕРЖАВА 57'2025, с.160-165. 2.Клейменова С.М. ДО ПИТАННЯ ПРО ОЗНАКИ БАНКОВСЬКИХ ПОСЛУГ Науковий вісник Ужгородського національного уніварситету. Серія ПРАВО, випуск 84, ч1, 2024, с.292-297. http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua 3.Клейменова С.М. Поняття та види фінансових послуг за законодавством України. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5. С.

							282-292 (фахове видання категорії «Б») http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/4684 4.Клейменова С.М. Яблокова О.І Фотографія як обєкт авторського права. Право науковий вісник Ужгородського національного університету.2023. №78 (1).С.177-181 (фахове видання категорії «Б») https://visnyk-jurisuzhnu.com/wp-content/uploads/2023/08/30-1.pdf 5.Клейменова С.М. Співвідношення понять «оригінальність» та «творчість» як ознаки обєктів авторського права. Вісник Одеського національного університету. Серія «Правознавство». Т.25. Випуск 2 (37).2023 С.7-10 https://journals.visnyk-onu.od.ua/index.php/law/article/view/24/22 6.Клейменова С.М. До питання про визначення ознак страхових послуг. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Право 2023.№79 (1).С.202-206 (фахове видання категорії «Б») . https://visnyk-jurisuzhnu.com/wp- 8.Клейменова С.М.ДО ПИТАННЯ ПРО РОЗПОРЯДЖЕННЯ ВИКЛЮЧНИМИ ПРАВАМИ НА ТОРГОВЕЛЬНУ МАРКУ http://lsej.org.ua/12_2023/22.pdf 9.Клейменова С.М. До питання про визначення ознак страхових послуг. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Право 2023.№79 (1).С.202-206 (фахове видання категорії «Б») . https://visnyk-jurisuzhnu.com/wp-content/uploads/2023/10/36.pdf 10.Клейменова С.М.

							До питання про якість банківських послу/ Журнал східноєвропейського права. 2023. № 108.. https://easternlaw.com.ua/uk/arxiv-nomerov/zhurnal-sxidnoyevropejskogo-prava-108 11.Клейменова С.М. Услуги охраны в системе видов услуг/ Economic and law paradigm of modern society. Issue 1. 2020. 73-79 (видання країни ОЕСР). Навчально-методичні посібникі: 1.Проблеми цивільного права: програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни: другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 081 «Право» / А. Л. Святошнюк, В. В. Валах, С. М. Клейменова; Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : Фенікс, 2021. 41 с. 2.Методологія юридичних наук: програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни: другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 081 «Право» / А. Л. Святошнюк, В. В. Валах, С. М. Клейменова; Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : Фенікс, 2021. 39 с. 3. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність. Змістовий модуль 2. Охорона інтелектуальної власності: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [електронний ресурс] / С. М. Клейменова. Одесса, 2022. 34 с. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19_jqgz_pZNt-SVVW-K8HrcsdgiMpKLmH. 4. Теоретичні та практичні проблеми приватного права: методичні рекомендації до

							вивчення навчальної дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 081 «Право» / В.В. Валах, С.М. Клейменова. Одесса, 2022. 35 с. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19_jqgz_pZNt-SVVW-K8HrcsdgiMpKLmH. 5. Проблеми цивільного права. Електронні методичні рекомендації до практичних занять з курсу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. занять з курсу для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 081 «Право» / уклад.: С. М. Клейменова. — Одеса, 2023. – 49 с. – 0,8 МБ.Посилання-ідентифікатор: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/35964 6. Методичні вказівки з дисципліни «Право інтелектуальної власності» для вивчення навчальної дисципліни, другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 081 «Право». [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. занять з курсу для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 081 «Право» / уклад. С. М. Клейменова, Н. М. Булат. – Одеса, 2023. – 66 с. – 1,0 МБ.Посилання-ідентифікатор: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/35963 Участь в атестації наукових кадрів: 1.Святошнюк Сергій Сергійович Назва дисертаційної роботи: «Цивільно-правове регулювання надання фінансових послуг в Україні» Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради: № 784-18 від

							15.05.2023 р. ДФ 13.081.2023 (роецензент) 2. Василевська Надія Станіславівна Назва дисертаційної роботи: «Цивільно-правове регулювання страхових відносин у сфері надання медичних послуг» Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради: № 2840-18 від «19» грудня 2023 р ДФ 41.081.2023 (рецензент) 3.Міньковський Вадим Вадимович Назва дисертаційної роботи «Цивільно відповідальність за неправомірне використання торговельної марки в мережі Інтернет» Наказ Національного університету «Одеська юридична академія» № 3789-10 від 17 листопада 2023 р. (офіційний опонент) 4. Богомолова В. С. Захист прав боржника (фізичної особи) в кредитних правовідносинах у цифрову добу : дис... доктора філос. Одеса, 2025 відповідно до Наказу по НУ "ОЮА" № 334-10 від 10.02.2025 року "Про утворення разових спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії"., Спеціалізована вчена рада ДФ 41.086.188 (офіційний опонент) Участь у наукових проектах: 1.Участь у роботі Центру підтримки технологій та інновацій Одеського національного університету імені І.І.Мечникова. Мережа регіональних Центрів підтримки технологій та інновацій (Technology and Innovation Support Center) - міжнародний проєкт підтримки винахідництва, інновацій та стартапів, започаткований Всесвітньою організацією інтелектуальної власності./Лист № 06.07.01.-300 від 19.05.2023 2. ERASMUS+Traning Staff Mobility at the Institute of Legal

							Studies of the University of Rzeszow. Project no.2021-1-PL01-KA131-HED-000003625/Period – from 02.10.2023 till 06.10.2023 Член ГО «Спілка юристів Одеської області»: Рішення Голови правління ГО «Спілка юристів Одеської області» від 27.12.2018 року
444296	Задорожний Олег Сергійович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ вивчення біологічної дії та застосування лазерів в офтальмології	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011362, виданий 29.07.2021, Диплом кандидата наук ДК 060689, виданий 01.07.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001651, виданий 02.10.2024	16	ОК4. Інформаційні технології в офтальмології	Освіта – Одеський національний медичний університет 2003 р., «Лікувальна справа». Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - очні хвороби, «Діагностична значимість нового способу довгохвильової фундусграфії у хворих з субретинальними неоваскулярними мембранами», 2010р. Доктор медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - офтальмологія, «Теплообмін ока в нормі та при судинній і дегенеративній офтальмологічній патології (експериментальне та клінічне дослідження)», 2021р. Підвищення кваліфікації: - Вища категорія зі спеціальності«офтальмологія» - атестація в атестаційній комісії НАМН України, 2024 р. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою "Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей викладачів вищої школи" (180 годин-6 кредити ECTS 08.07-18.08.2024) видане Центром Українсько-Європейського наукового співробітництва Сертифікат про успішне проходження ToT-тренінгу для менеджерів з трансферу технологій, грудень 2024 р. Сертифікат слухача вебінару «Базовий

							пошук та аналіз наукової літератури у Web of Science», 10.10.2024 р. Сертифікат слухача III міжнародної конференції «Відкрита наука та інновації в Україні 2024», 24-25.10.2024 р. Сертифікат слухача вебінару серії Research Smarter «Підтримка відкритих дослідницьких ініціатив перевіреними процесами, даними та інструментами», 31.10.2024 р. Сертифікат слухача вебінару серії Research Smarter «Границі чи обмеження Web of Science Core Collection. Чому це має значення?», 29.11.2024 р. Сертифікат слухача Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій» в рамках 16 міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти», 26.03.2025 р. Сертифікат рецензента за участь у процесі рецензуванні 2 робіт для Journal of Thermal Biology, лютий 2025 р. – квітень 2025 р. Сертифікат рецензента за участь у процесі рецензуванні 10 робіт для Experimental Eye Research, серпень 2024 р. – березень 2025 р. Сертифікат рецензента за участь у процесі рецензуванні 8 робіт для Ophthalmology Science, червень 2025 р. – вересень 2025 р. Certificate of Acceptance — сертифікат підтвердження прийняття рукопису до публікації в журналі Sensors, 05.02.2025 р. Сертифікат доповідача НПК «Лютневі зустрічі 2025: Акценти у сучасному лікуванні офтальмопатології», 14-14.02.2025 р. Сертифікат доповідача НПК «Філатовські читання: Актуальні питання

							офтальмології», 15-16.05.2025 р. Сертифікат тренера майстер-класу «Технологія та інтерпретація ОКТ та ОКТ-ангіографії у повсякденній практиці», 16.05.2025 р. Сертифікат про проходження семінару «Академічна доброчесність і цифрові інструменти: політика, плагіат і ШІ-контент», 26.06.2025 Сертифікат про проходження семінару «Сучасні цифрові інструменти для науковців: пошук, ідентифікація, співпраця», 14.08.2025 р. Сертифікат доповідача Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інституції національної пам'яті та глобальне партнерство в збереженні культурної спадщини», 21-23.08.2025 р. Основні публікації (за відповідністю дисципліни): 1.Vychuzhanin, V., Vychuzhanin, A., Guzun, O., & Zadorozhny, O. (2025). Mathematical modelling of eye condition in glaucoma: Approaches to parameter analysis and their interactions. Information Technologies and Computer Engineering, 22(1), 9-19. doi: 10.63341/vitce/1.2025.09 2.Vychuzhanin VV, Vychuzhanin AV, Guzun OV, Zadorozhny OS. Integration of physiological factors into a mathematical model of the human eye condition. Applied Aspects of Information Technology. 2025; Vol. 8, No. 1: 75–87. DOI:https://doi.org/10.15276/aait.08.2025.6. 3.Kobylianskyi R, Przystupa K, Lysko V, Majewski J, Vikhor L, Boichuk V, Zadorozhnyy O, Kochan O, Umanets M, Pasyechnikova N. Thermoelectric Measuring Equipment for Perioperative Monitoring of

Temperature and Heat Flux Density of the Human Eye in Vitreoretinal Surgery. Sensors. 2025; 25(4):999. https://doi.org/10.3390/s25040999
4.Guzun OV, Zadorozhnyy OS, Vychuzhanin VV, et al. A neural network model for predicting the effectiveness of treatment in patients with neovascular glaucoma associated with diabetes mellitus. Rom J Ophthalmol. 2024;68(3): 2024;68(3):294-300. doi: 10.22336/rjo.2024.53.
5.Kobylianskyi, R., Zadorozhnyy, O., Umanets, M., et al. (2024). Computer simulation of a thermoelectric device for controlling the temperature of irrigation fluid during ophthalmological operations. Journal of Thermoelectricity, (1-2), 61–71. https://doi.org/10.63527/1607-8829-2024-1-2-61-71
6.Kobylianskyi, R., Lysko, V., Pasyechnikova, N., Umanets M., Zadorozhnyy O., Rozver, Y., & Babich A. (2025). Application of thermoelectric cooling and heating to control the temperature of irrigation fluid in ophthalmic surgery. Physics and Chemistry of Solid State, 26(1), 151–157. https://doi.org/10.15330/pcss.26.1.151-157
7.Zadorozhnyy OS, Savin NV, Buiko AS. Improving the technique for controlled cryogenic destruction of conjunctival tumors located in the projection of the ciliary body onto the sclera: a preliminary report. J.ophthalmol. (Ukraine).2018;5:60-65. https://doi.org/10.31288/oftalmolzh201856065

8.Anatychuk L, Zadorozhnyy O, Kobylianskyi R, Kustryn T, Nasinnyk I, Korol A, Pasyechnikova N. Ocular surface heat flux density as a biomarker related to diabetic retinopathy

							(pilot study), Advances in Ophthalmology Practice and Research, 2024;4(3):107-111. https://doi.org/10.1016/j.aopr.2024.03.004. 9.Анатичук Л.І., Пасєчнікова Н.В., Кобилянський Р.Р., Прибила А.В., Науменко В.О., Задорожний О.С., Назаретян Р.Е., Мирненко В.В. «Комп'ютерне моделювання теплових процесів ока людини» // Термоелектрика. – № 4. – 2017. – С. 31 40. Участь у конференціях: 1.Vychuzhanin V, Rudnichenko N, Guzun O, Zadorozhnyy O, Korol A, Gritsuk I. Artificial intelligence integration in the diagnosis, prognosis and diabetic neovascular glaucoma treatment. CEUR Workshop Proceedings. 2024;3790;238-249. https://ceur-ws.org/Vol-3790/paper21.pdf. 2.Zadorozhnyy O, Anatychuk, L., Pasyechnikova, N., Naumenko, V., Kobylianskyi, R., Nazaretyan, R. Temperature monitoring in vitreoretinal surgery. Acta Ophthalmol, 2021;99:. https://doi.org/10.1111/j.1755-3768.20200048 3.Zadorozhnyy O, The surface heat flux density of the human eye. World Ophthalmology Congress virtual, 26-29 June 2020. : free paper presentation, program. Монографії: 1.Розвитки інформаційно-керуючих систем та технологій : монографія / Н.Аксак, Д.Антонов та ін.; під наук. ред. проф. В.Вичужаніна. – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024 – 380с. DOI 10.36059/978-966-397-422-4. 2.Загальна практика — сімейна медицина : підручник. У 3 кн. Кн. 3. Спеціалізована медицина в загальнолікарській практиці / Л.С. Бабінець, В.М. Хдан,

							Л.М. Пасієшвілі та ін. ; за ред. д-ра мед. наук, проф. Лілії Бабінець. — К. : ВСВ «Медицина», 2025. — 464 с. 3.Задорожний О.С., Мальцев Е.В., Пасєчнікова Н.В. Гіпотермія в офтальмології. Одеса, Астропринт, 2024. – 136 с. 4.Ретинобластома / [Боброва Н.Ф., Пасечникова Н.В., Науменко В.А. и др.] ; под ред. Н.Ф. Бобровой – О.: Издательский центр, 2020. – 324 с. Патенти 1. Патент № 160319 Україна, МПК A61F9/007 u202406306; заяв. 30.12.2024; опубл. 27.08.2025, бюл. № 35/2025. Термоелектричний прилад для керування температурою іригаційної рідини в інтраокулярній хірургії. Кобилянський Р.Р., Лисько В.В., Задорожний О.С., Розвер Ю.Ю., Бабіч А.О. 2.Патент № 154686 Україна, МПК A61F 9/00, H10N 10/00 (2006) u202107050; заяв. 09.12.2021; опубл. 06.12.2023, бюл. № 49/2023. Термоелектричний прилад для безконтактного охолодження ока людини. Анатичук Л.І., Пасєчнікова Н.В., Кобилянський Р.Р., Гаврилюк М.В., Задорожний О.С. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Підготував 2 кандидатів медичних наук зі спеціальності 14.01.18 – офтальмологія/доктор ів філосовії. Кандидатські: 1.Коган М. Б. Діагностична значимість способу діафаноскопії з використанням транспальпебрального інфрачервоного випромінювання у хворих з травмою ока. Дис. доктора філософії: 222 –

							Медицина / Коган Михайло Борисович / Науковий керівник: доктор мед. наук Задорожний Олег Сергійович. – Одеса, 2021. – 146 с. 2. Назаретян Р. Е. Значення моніторингу внутрішньоочної температури при первинній задній вітректомії (експериментальне і клінічне дослідження). Дис. кандидата мед. наук: 14.01.18 – офтальмологія / Назаретян Рудольф Едуардович / Науковий керівник: доктор мед. наук Задорожний Олег Сергійович. – Одеса, 2021. – 161 с. Член редакційної колегії журналу «Офтальмологічний журнал». Член спецради Д 41.556.0101 із захисту кандидатських і докторських дисертацій із спеціальності «офтальмологія» в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В.П. Філатова НАМН України». Член Європейської асоціації зору та дослідження ока «EVER». Експерт Міністерства освіти та науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Рецензент наукових видань 1.Experimental Eye Research (США), 2.Journal of Thermal Biology (Великобританія), 3.Ophthalmology Science (США), 4.Medical Engineering & Physics (Великобританія), 5.European Journal of Ophthalmology (Італія), Scientific Reports (Великобританія). Державні нагороди: Дипломом Президії НАМН України; Грамота Південного наукового центру НАН України та МОН України; Цінний подарунок голови Верховної ради

							України; Почесна грамота Призидії НАМН України; Почесна грамота Департаменту освіти та науки Одеської міської ради.
106088	Шевцов Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003195, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 008417, виданий 06.07.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014634, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000929, виданий 23.04.2019	21	ОК1. Філософія науки та етика науковця	Освіта –Одеський державний університет імені І. І. Мечникова філолог, викладач російської мови та літератури; диплом кандидата наук КН № 008417 від 06.07.1995 р. Південноукраїнського педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського за спеціальністю 09.00.01 Філософські пізнання, онтологія і гносеологія; диплом доктора наук ДД №003195 від 03.04.2014 р. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова за спеціальністю 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії; доцента кафедри філософії 02ДЦ № 014634 від 16.06.2005 р. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова; професора кафедри філософії та методології пізнання АП № 000929 від 23.04.2019 р. професора кафедри філософії Підвищення кваліфікації: Стажування в Одеській національній музичній академії ім. А.В. Нежданової на кафедрі філософії та гуманітарних наук з 2.11.2020 по 8.012021рр. Виконана випускна робота стажування на тему «Філософія та методологія наукового пізнання та художньої творчості». Довідка про стажування від 11.01.21 № 1 Сертифікат володіння англійською мовою як іноземною В2. Основні публікації (за відповідністю дисципліни): 1. Шевцов С. Щодо наукової складової свідомо ненаукової

							картини світу. Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 2(42). Кантіана: критика та доля філософування. Одеса: Акваторія, 2024, С. 102-123. DOI: https://doi.org/10.18524/2410-2601.2024.2(42).333061 ; 2. Шевцов С. Погляд на насильство у еко-просторі. Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1(41). Креативні індустрії в сучасній культурі. Одеса: Акваторія, 2024, С. 99-117. (Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.18524/2410-2601.2024.1(41).316163 ; 3. Шевцов С. П. Передмова до перекладу розділу vii книги Вернера Єгера Арістотель. Основи історії його розвитку. Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 2(40). Креативні технології та сучасна картина світу. Одеса: Акваторія, 2023, С. 162-171 (фахове видання); 4. Шевцов С. Єгер В. Арістотель. Основи історії його розвитку. Розділ VII. Походження Метафізики. (Переклад з німецької С. Шевцова). Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 2(40). Креативні технології та сучасна картина світу. Одеса: Акваторія, 2023, С. 172-196 (фахове видання). 5. Shevtsov S. On the Problem of the Ontology of a Literary Work on the Ontological Dimension of a Work of Art // Philosophy International Journal January 31, 2023 Volume 6 Issue 1 DOI: 10.23880/phij-16000288 6. Shevtsov S. Review of: Social context of the brain and law: Is consciousness social? // Qeios (2023) ID: VRBTK2 https://doi.org/10.32388/VRBTK2

							7. Shevtsov S. Ethical nodes in the philosophy of science. Philosophy International Journal. 2022 Volume 5, Issue 2. DOI: https://doi.org/10.23880/phij-16000236 https://medwinpublishers.com/PhIJ/ethical-nodes-in-the-philosophy-of-science.pdf ; 8. Шевцов С. Парадокс насильства. Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 2(38). Сковородіана: мандри філософування - 2. Одеса : Акваторія, 2022. С. 53- 75 (Index Copernicus). DOI: https://doi.org/10.18524/2410-2601.2022.2(38).283063 ; 9. Shevtsov, Sergii. On the Ontology of Violence. Eidos: A Journal for Philosophy of Culture University of Warsaw volume 6 no. 4 (2022) DOI: 10.14394/eidos.jpc.2022.0034 10. Шевцов С. Подвійний світловий конус Олександра Кирилюка. Рецензія на: Кирилюк О. С. Доповіді та статті. 1977-2020 рр.: ювілейна зб. наукових праць до 70-річчя проф. О. С. Кирилюка. – Київ-Одеса, 2021 – 776 с.; Кирилюк Олександр Сергійович. Біобібліографічний покажчик: до 70-ліття від дня народження. – Київ-Одеса, 2020 – 216 с. // Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1 (35). Філософія та література - 1. – Одеса: Акваторія, 2021. Сс. 239 – 241. 11. Шевцов С. Новий погляд на виникнення філософії у Греції та Індії. Seaford, R. (2020). The Origins of Philosophy in Ancient Greece and Ancient India. A Historical Comparison. Cambridge: Cambridge University Press. // Sententiae. XXXIX (1/2020). Вінниця. С.216 – 225. Монографія: Шевцов С. Інтеграція vs. диференціація у

							сучасній філософії науки. Процеси інтеграції й диференціації в сучасному науковому та філософському знанні : колект. монографія / під ред. С. П. Шевцова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. С. 43–63. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36291 Наукові конференції: Шевцов С. П. До питання народження наукового знання / С. П. Шевцов // V Верниковські читання (2025) [Електронний ресурс] : матеріали наук. читань пам'яті Марата Верникова– Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. – С. 132–134. Методичні вказівки: 1. Голубович І. В., Шевцов С. П. Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії). Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. 53 с. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/053phd2020/MR Filosofiia_nauky_ta_etyka_naukovtsia.pdf 2. Шевцов С. П. Сучасні досягнення філософії: третій та четвертий змістовий модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії»: Методичні вказівки / Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. 50 с. (1, 86 др. арк.) 3. Шевцов С. П. Історія, концепції та проблеми філософії: перший та другий змістовий модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії»: Методичні вказівки / Одеса: Одес. Нац. Ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. 44 с. (1, 77 др. арк.)

							Участь у міжнародних проектах: IWM (The Institute for Human Sciences), Spring23 Non-Residental Fellowships for Scholars from Ukraine (лютий – червень 2023); The French Research Cener in Humanities and Social Sciences (січень 2024-грудень 2025). Член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.09 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова ДФ 90.033.2025 - Голова ради Відповідальний виконавець наукової теми за науково-дослідною роботою № 0117U004073 за 2016 - 2021 рік, тема НДР: Дослідження процесів інтеграції й диференціації в сучасному науковому та філософському знанні, номер державної реєстрації НДР: 0117U004073, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, факультет історії та філософії; кафедра філософії, кафедра культурології, термін виконання: 2017 – 2021 рр. Відповідальний виконавець наукової теми: Історія філософії як основа розуміння складних процесів та компонентів сучасної наукової картини світу. (Тему затверджено, знаходиться у стані оформлення номеру державної реєстрації). Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, факультет історії та філософії; кафедра філософії, кафедра культурології, термін виконання: 2022 – 2027 рр. Головний редактор журналу «Δοξα /Докса: збірник наукових праць з філософії та філології» (наукове видання, яке включено до переліку фахових видань

							України, індексується Index Copernicus International)http://doksa.onu.edu.ua/about Член НМК факультету історії та філософії ОНУ. Гарант освітньої-наукової програми за спеціальністю 033 «філософія» освітнього ступеня доктора філософії. Член Правління науково-просвітницького товариства «Одеська гуманітарна традиція» (статус громадської організації); Член правління Філософської спілки м. Одеси
149852	Чайковська Марина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський Ордена Трудового Червоного Прапору державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 012387, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997, Атестат доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005	30	ОК2. Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	Освіта –Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова. Диплом з відзнакою РВ № 828525 видан 21.06.1990 р. Спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – математик Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Забезпечення системи управління маркетинговими ІТ-проєктами в умовах цифрових трансформацій». Диплом доктора наук ДД № 012387 виданий МОН України 30.11.2021 Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.02.03 – організація, управління, планування та регулювання економікою. Тема дисертації: «Прогнозування та управління споживчою поведінкою споживачів в умовах економіки, що реформується». Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997 Доцент кафедри менеджменту та

							математичного моделювання ринкових процесів. Диплом доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005 АК МОН України (протокол № 1/40-D); Професор кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування Диплом професора АП 005289 виданий 20.06.2023 АК МОН України Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації SoftServe Academy course “Tech Summer for Educators: Big Data Edition” (2 кредит ЄСТS 07.07-28.08.2025) Сертифікат МО № 26367/2025 2. Підвищення кваліфікації Сертифікатна програма "Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці" (6 кредити ECTS 08.04-07.05.2024) Сертифікат № 15-18-2024. 3. Підвищення кваліфікації – Тренінг-стажування “Основи організації дуальної форми здобуття освіти за освітніми програмами” в рамках роботи “Школи наставника ДФЗО” (2 кредити ЄСТS 14-24.06.2024). Сертифікат №ІПО-24-232. 4. Підвищення кваліфікації “Створення та розвиток IT продуктів | Навчання викладачів” (2 кредити ЄСТS 09.12 - 20.12.2024). Сертифікат №023/1112-2024 5. Підвищення кваліфікації “Аналітика у продуктовому IT | Навчання викладачів” (2 кредити ЄСТS 12.08 -30.08.2024). Сертифікат № 007/1208-2024 6. Підвищення кваліфікації з інтегрування курсу “Маркетинг IT продуктів” в закладах вищої освіти (2 кредити ЄСТS 15.04 - 30.04.2024).

							Сертифікат № 078/081-2023). 7. Підвищення кваліфікації з інтегрування курсу “Менеджмент в продуктовому IT” (2 кредити ЄCTS 01.04 - 12.04.2024). Сертифікат №036/0104-2024. 8.Підвищення кваліфікації SoftServe Academy course “Tech Summer for Educators: AI Edition” (1 кредит ЄCTS 23.07-13.08.2024) Сертифікат LD № 20122/2024. 9.International Internship "Digital Future: Blended Learning" (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits, October 2, 2023 - November 30, 2023) Certificate DN 202311068 Issue date: 30.11.2023 (Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 548-18 від 27.03.2024). Участь у роботі зимової навчально-наукової школи ННІЕМ “Зимовий кошик знань” з 21.01.2025по 20.03.2025 на базі Національного університету “Одеська Політехніка” обсяг 60 годин, 2 кредити ЄCTS (Сертифікат № КНЦ-25-50). Участь у Міжнародній науково-практичній конференції (Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 BESD) з 03 лютого 2025 р. по 07 лютого 2025 р., на базі Запорізької Політехніки, обсяг 120 годин, 4 кредити ЄCTS (Сертифікат № ID 482-02070849-2025-AADZ). Foreign internship «GOES GREENER - Sustainable Development Goals project of the Seas (SEA-EU)», Gdansk, Poland, 27.06-08.07.2023.(Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1123-18 від 23.06.2023). General English course for Upper-Intermediate (5 credits ECTS: 150 hours) 23 February – 3 June 2022 (Certificate № 034-ONU2022).

							6Сертифікат володіння англійською мовою як іноземною B2. General English Основні публікації (за відповідністю дисципліни): 1. Чайковська М.П., Стоянов В.М. Power BI в маркетинговому аналізі: інструмент для прийняття рішень у контексті індустрії 5.0. Маркетинг і цифрові технології. 2025. Т. 9, №2. С. 102-112. DOI: 10.15276/mdt.9.2.2025.8 2. Чайковська М.П., Сапожніков В.С. Формування цінової стратегії та прибуткової бізнес-моделі для IT-продуктів person RE-ID Маркетинг і цифрові технології. 2025. Т. 9, №3. С. 158-170. DOI: 10.15276/mdt.9.3.2025.11 3. Chukurna O., Tardaskina T., Chaikovska M., Nitsenko V., Pankovets L., Kofman V. Transformation of e-commerce business models in the digital economy. Науковий вісник національного гірничого університету. 2024, (5): 192 – 199. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/192 (SCOPUS) 4.Чайковська, М. П., & Спасенко, А. В. (2024). Цифрові трансформації та інституціональні механізми в забезпеченні сталого інноваційного розвитку: досвід США та України. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління, Том 23, № 2(57). DOI: https://doi.org/10.18524/2413-9998.2024.2(57).315247 http://rinek.onu.edu.ua/article/view/315247/307624 5.Чайковська М.П., Стоянов В.М. Інноваційні інструменти маркетингового ризик-менеджменту в забезпеченні сталого розвитку банківської системи України.

							Маркетинг і цифрові технології. 2024. Т. 8, №4. С. 21-32. DOI: 10.15276/mdt.8.4.2024.3 6.Алексеєвська, Г., & Чайковська, М. (2024). Трансформація ІКТ-сектору в Україні: аналіз тенденції та стратегія сталого розвитку. Економіка та суспільство, (60). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-98 7.Chaikovska M., Shkeda O. Machine learning algorithm for an artificial neural network for building a model of managerial decision making when developing a marketing strategy. Маркетинг і цифрові технології. 2023. Том 7, № 2. С.137-146. https://doi.org/10.15276/mdt.7.2.2023.10 8.Ломачинська, І., Чайковська, М., & Алексеєвська , Г. (2023). Особливості розвитку ІКТ сфери у східній Європі. Економіка та суспільство, (58). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-101 9.Mazur Y., Chaikovska M., Zaderei A., Khrustalova V, Shtunder I. Management system for neutralizing the impact of risks on logistics processes during their dynamic changes. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P. 170-175. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/170 (SCOPUS) 10.Чайковська М.П., Стоянов В.М. CRM-системи в управлінні маркетинговими ризиками проєктів ризикозахищеності банків. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21 № 2 (51). С.177-192.DOI: 10.18524/2413-9998.2022.2(51).274373 11.Oklander, M., Chaikovska, M., & Shkeda, O. Framing as a tool of influencer marketing in the management of marketing

							communications and brand representation. Economics of Development, 21(3), 2022. P. 15-26. https://doi.org/10.57111/econ.21(3).2022.15-26 (Scopus) 12.Чайковська М., Ярвіс М., Заячковська Н., Тчон L., Бортнік N., & Баннікова К. Digital-маркетинг як сучасний інструмент просування товарів та послуг у соціальних мережах: актуальні тенденції та вектори розвитку . Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2022. 4(45), 355–364. https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.45.2022.3836 (Web of Science) 13.Chaikovska M., Shkeda O. Analysis of digital indicators of the convergence of behavioral and informational trends of society management in the framework of the societal concept of influencer marketing. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Том 6. № 2. С.73-85. DOI: 10.15276/mdt.6.2.2022.6 14.Chaikovska M., Bielienkaia E. Management Technologies of Business Modeling in IT Startup Marketing. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Том 6. № 1. С. 78-91. DOI: 10.15276/mdt.6.1.2022.6 15.Chaikovska M., Mashika H., Mankovska R., Liulchak Z., Haida P., Diakova Y. Digital Marketing Tools for Managing the Development of Park and Recreation Complexes. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. P. 154-162. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.23 (Web of Science) 16.Chaikovska M., Mashika H., Mankovska R., Liulchak Z., Haida P., Diakova Y. Digital Marketing Tools for Managing the Development of Park and Recreation Complexes. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security,

							VOL.22 No.5, May 2022. P. 154-162. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.23 (Web of Science) 17.Чайковська М.П., Бєлєнькая Е. П. Сучасні детермінанти та виклики маркетингового менеджменту IT-стартап індустрії України. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Том 6, № 3. С.109-123. DOI: 10.15276/mdt.6.3.2022.11 18.Chaikovska M., Shkeda O. Reengineering brand-communication with the consumer by integrating pop-cultural influencer marketing tools into traditional marketing components. Маркетинг і цифрові технології. 2021. Том 5. № 3. С. 63-71. DOI: 10.15276/mdt.5.32.2021.6. Монографія: 1. Чайковська М. П. Концептуально-методологічні засади управління маркетинговими IT-проєктами в умовах цифрових трансформацій: монографія. Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 370 с. (21,12 д.а.). http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/31994 Методичні рекомендації: 1. Чайковська М. П. Моделювання, аналіз і автоматизація бізнес-процесів [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. занять з курсу для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти галузі знань 12 «Інформац. технології» / М. П. Чайковська – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 69 с. 2,6 МБ. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36048 2. Чайковська М. П. Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів та прикладної статистики [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. занять з

							навч. дисципл. для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти галузі знань 05 «Соц. та поведінк. науки» / М. П. Чайковська – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 65 с. 1,7 МБ. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36049 3. Чайковська М. П. Економіка і організація інформаційного бізнесу : методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / М. П. Чайковська [Електронний ресурс] Одеса, 2022. 50 с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34396 4.Чайковська М. П. Методичні рекомендації до вивчення змістовного модулю “Управління проєктами та програмами” курсу “Управління проєктами, програмами та охорона інтелектуальної власності” : для студентів денного(заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий); Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав. ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2020. 25 с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30860 Наукові конференції: 1. Чайковська М., Стоянов В. Інтеграція SOFT SKILLS у контексті Індустрії 5.0: Роль у забезпеченні сталого розвитку маркетингу та адаптації до технологічних трансформацій : Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства [Електронний ресурс]: матеріали II

							Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025 р./ За ред. І. Перевозової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2025. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15383186 с.601-604. 2. Chaikovska M.P., Stoyanov V.M. Responsible marketing in the context of Industry 5.0. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 23-24 квітня 2025 р ☐Електронне видання☐ у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик – Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2025. Т.1. – 587 с. 304 -306 с. 3. Chaikovska Maryna Modern convergent challenges in IT Project management for CRM system implementation in Ukraine: Наука, освіта, культура : зб. статей міжнар. наук.-практ. конф. Комрат: КГУ, 2025. Т.1. С. 157-163. https://kdu.md/images/Files/34-a-aniversare-a-universitatii-de-stat-din-comrat-culegere-de-articole-1.pdf 4. Чайковська М. П. Сучасні конвергентні виклики інформаційно-аналітичної підтримки маркетинг-менеджменту. Матеріали 79-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (27–29 листопада 2024 р., м. Одеса) / відп. ред. О. В. Побережець ; ред. кол.: Є. І. Масленніков, А. Л. Святошнюк та ін. – Одеса : Олді+, 2024 С.130-133. 5. Chaikovska M., Zhai Wei Technological tools of convergent human-centered marketing transformations Industry 4.0 to Industry

							5.0 Implementation of innovative IT project management tools in Industry 4.0 conditions: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 21 листопада 2024)/відп.ред. Е.А.Кузнецов; ОНУ імені І.І.Мечникова. С.47-50. 56-60. 6. Chaikovska M., Y Bo Implementation of innovative IT project management tools in Industry 4.0 conditions: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 21 листопада 2024)/відп.ред. Е.А.Кузнецов; ОНУ імені І.І.Мечникова. С. 56-60. 7. Чайковська М.П. Цифрові маркетингові екосистеми та відповідальні інновації як драйвер сталого розвитку. Маркетинг і цифрові технології: Зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. (26-37 вересня 2024 р. Одеська політехніка). Одеса: ТЕС, 2024. С. 130-132. https://mdt-opu.com.ua/files/download/2024/proceedings_of_abstracts_2024_september_26_27_2024.pdf 8. Chaikovska M., Chaikovskyi M. Artificial intelligence and Big Data as Technological Determinants of cybersecurity system: Proceedings of XXXIII International scientific and practical conference «State of Scientific Research: Methods and Prospects for Development Across Different Fields» (August 7-9, 2024) Graz, Austria. International Scientific Unity, 2024. p.41-43. ISBN 978-617-8427-44-3. https://isu-conference.com/arkhiv/state-of-scientific-research-methods-and-prospects-for-development-across-different-fields/ 9. Chaikovska M., Chaikovskyi M. Innovation modernization models of Cloud computing data centers: Proceedings of XXXIV International scientific and practical conference « World Trends in the Development of

							Scientific Progress» (August 14-16, 2024) Varna, Bulgaria. International Scientific Unity, 2024. P. 76-79. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/08/World_trends_in_the_development_of_scientific_progress_August_14_16_2024_Varna_Bulgaria.pdf 10. Chaikovska Maryna Marketing aspects of the implementation Green IT for innovation sustainable development of societal systems: Наука, освіта, культура : зб. статей міжнар. наук.-практ. конф. Комрат: КГУ, 2024. Т.1. С. 24-30. https://kdu.md/images/Files/33-godovshina-kdu-tom-1.pdf 11.Chaikovska M., Filatova M. Impact of migration processes on the formation of intercultural teams. Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / ред. кол.: Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. В. Форкун та ін. (відп. ред. Н. А. Хрущ). Хмельницький : ХНУ, 2023. С.117-119. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36994 12.Чайковська М.П., Цисар Д. Бізнес-моделі в маркетинговому менеджменті стартапів Індустрії 4.0.Управлінські дослідженні в контексті розвитку процесів четвертої промислової революції Індустрія 4.0: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 15 грудня 2023)/відп.ред. Е.А.Кузнецов; ОНУ імені І.І.Мечникова. С.90-94. 13.Чайковська М.П., Стрельченко М.А. Виклики до управління маркетинговою діяльністю підприємств в умовах цифрових трансформацій. "Маркетинг в Україні": зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (20

							жовтня 2023 м. Київ, КНЕУ імені В. Гетьмана). Київ, КНЕУ імені В. Гетьмана, 2023. С. 409-411. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36995 14.Chaikovska M., Shkeda O.O. Principles of data governance concept as an element of internal business environment of an enterprise. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 вересня 2023 року м. Одеса). с. 314-317. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36997 15.Chaikovska M., Stoyanov V.M. Risks of regulatory management decisions of banking system in the dynamic enviroment. Економіко- правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 вересня 2023 року м. Одеса). С.28-31. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36998 16.Чайковська М.П., Шкеда О.О. Застосування навчання штучної нейронної мережі для прийняття управлінських рішень в маркетингової діяльності. Менеджмент та маркетинг як фактор розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (18-19 квітня 2023 р., м. Київ, КМА). Київ: Видавничій дім “Києво-Могілянська академія”, 2023. С.302-305. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36993 17.Chaikovska M. Convergence of Green IT technologies and multidimensional transformations of information and

							analytical support in the digital maturity management of marketing systems. Наука, освіта, культура : зб. статей міжнар. наук.-практ. конф. Комрат: КГУ, 2023. Т.1. С. 20-24. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36996 Наукове керівництво 07.06.2024 ДФ 48.073.2024 - Шкеда О.О. за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Диплом Доктора філософії Н22 № 002804 від 03.06.2024). Рецензент разової спеціалізованої ради ДФ 57.292.2024 про присудження ступеня доктора філософії Шаповал Анастасії Віталіївни (дисертація «Розвиток ІТ-сектору в країнах Центральної та Східної Європи в умовах фінансово-економічної нестабільності», з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» та спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». 24.06.2024. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством у спеціалізованій вченій раді Д26.056.10 в Київському національному університеті будівництва і архітектури Гуменной О.В. Формування креативно-інноваційної екосистеми сталого розвитку галузі будівництва: теорія, методологія, практика 08.05.2025 Патенти: Chaikovska, M., & Shkeda, O. «Skinner's box and AIDA marketing communication model as reflexive control tools». Україна. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 133964 (від 28.02.2025)

							1. Chaikovska M., Shkeda O. «Reengineering brand-communication with the consumer by integrating pop-cultural influencer marketing tools into traditional marketing components». Україна. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 133965 (від 28.02.2025) 2. Oklander, M., Chaikovska, M., & Shkeda, O. «Framing as a tool of influencer marketing in the management of marketing communications and brand representation». Україна. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 133966 (від 28.02.2025) 3. Chaikovska M., Shkeda O. «Analysis of digital indicators of the convergence of behavioral and informational trends of society management in the framework of the societal concept of influencer marketing». Україна. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 133967 (від 28.02.2025) 4. Chaikovska M., Shkeda O. «Machine learning algorithm for an artificial neural network for building a model of managerial decision making when developing a marketing strategy». Україна. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 133968 (від 28.02.2025) Chukurna O., Tardaskina T., Chaikovska M., Nitsenko V., Pankovets L., Kofman V. Transformation of e-commerce business models in the digital economy. Україна. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 132978 (від 03.02.2025) Наукові та освітні проєкти 2023-2024 р. - Проєкт Ініціативи Європейського інституту інновацій та технологій EIT HEI Європейського Союзу

							“Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes – AccEnt (Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти (ЗВО))” Наказ № 2424-18 від 09.11.2023 про включення до творчого колективу проекту. Наказ № 961-18 від 08.06.2023 про реалізацію проекту The Editorial Board of the International Scientific Journal «Science. Business. Society» (Bulgaria) https://stumejournals.com/sbs.htm#editorial-board Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Е-19-9777 від 27.11.2019 р.) з 2019 р. по теперішній час по проведенню акредитаційної експертизи освітніх програм 1. Член акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Одеська юридична академія» (Справа № А-19-0219-201 від 09-11 грудня 2019 р.). 2. Член акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналітики даних» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Приватній установі «Університет “Київська школа економіки”» (Справа № 1/АС-20 25.02-27.02.2020). Член акредитаційної комісії освітньої програми

							«Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за третім рівнем вищої освіти у Національному університеті біоресурсів та природокористування України (Справа № 1072/АС-23 від, наказ № 805-1 від 13.04.2023). Керівництво студентськими науковими роботами: 1.Член конкурсної комісії (журі) Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу. 24-25.04.2025. Одеса, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. Наказ ДУІТЗ № 01-02-45 від 20.03.2025. 2.Керівництво студентом, якій отримав ІІ місце Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу – Цзен Чжень (24.04.2025 р., Одеса, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку). Подяка науковому керівнику 3.Керівництво студентом, якій отримав ІІ місце за другім (магістерським) рівнем у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент» – Чень Хао (27.09.2024 р., Одеса, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку). Подяка науковому керівнику 4.Керівництво студентом, якій отримав ІІІ місце за другім (магістерським) рівнем у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент» – Стоянов В.М. (25.09.2023 р., Одеса, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку). Подяка науковому керівнику.

							Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1. Номінант програми ERASMUS + STAFF MOBILITY FOR TEACHING: 2025 р. - Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Болонья, Італія. (05.05.2025 – 09.05.2025).) Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 894-18 від 30.04.2025). Проведено курси лекцій “Маркетинг” та “Лабораторія цифрових трансформацій”. 2025 р. - Universidad de Cádiz, Кадіс, Іспанія. (12.05.2025 – 16.05.2025).) Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 894-18 від 30.04.2025). Проведено курси лекцій “CRM-системи в маркетингу” на факультеті економічних наук і підприємництва. 2023 р. - International Hellenic University, Thessaloniki, Greece, School of Humanities, Social Sciences and Economy (06/11/2023 - 10/11/2023.) Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 2384-18 від 03.11.2023). 2. Foreign internship «GOES GREENER - Sustainable Development Goals project of the Seas (SEA-EU)», Gdansk, Poland, 27.06-08.07.2023.(Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1123-18 від 23.06.2023). 3. 2023 р. - Проєкт Ініціативи Європейського інституту інновацій та технологій EIT HEI Європейського Союзу “Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes – AccEnt (Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти (ЗВО))” Наказ № 2424-18 від 09.11.2023 при включення до творчого колективу проекту. Наказ № 961-18 від 08.06.2023

							про реалізацію проекту. Наказ № 2586-18 від 23.11.2023 про відрядження. Research and training visit at Kiel University (01.07-15.07.2024 та 01.11-15.11.2024) Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1250-18 від 24.06.2024 та № 2403-18 від 09.10.2024) та (01.06.2025-15.06.2025) Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 894-18 від 30.04.2025 . Навчальні курси: «Informational and Analytical Support in Management» ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент другого освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» 46 годин наказ №2083-18 від 14.11.2022. «Modeling, analyses and automation of business process» ОПП «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології другого освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» (26 год) (Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 2171-18 від 28.11.2022). «Marketing and intellectual property protection in the IT industry» ОПП «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології другого освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» (26 год) (Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 522-18 від 29.03.2023). «Informational and Analytical Support in Management» ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент другого освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» 83 годин наказ №1310-18 від 30.10.2023. «Modeling, analyses and automation of business process» ОПП «Інформаційні системи та технології»

							спеціальності 126 Інформаційні системи та технології другого освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» (52 год) (Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 2824-18 від 18.12.2023). Marketing and intellectual property protection in the IT industry» ОПП «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології другого освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» (44 год) (Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 378-18 від 04.03.2024). «Informational and Analytical Support in Management» ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент другого освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» 44 годин наказ №2824-11 від 20.11.2024 Член Громадської організації «Українська асоціація маркетингу» (УАМ) з 2019 року по теперішній час (сертифікат № 395 від 25.03.2019 р.). A member of the Network Coordination Team of the NUIFE (Network of Universities in Free Enterprise) as a Manager of University Start-up Projects for students (№ 55/27.11.2018) Член Асоціації сприяння глобалізації освіти та науки СПЕЙСТАЙМ (сертифікат № 24 від 21.04.2019 р.).
131254	Король Андрій Ростиславович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ вивчення біологічної дії та застосування лазерів в офтальмології	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук	13	ОК6. Інноваційні технології в сучасній офтальмології	Освіта – Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, 2000р., спеціальність - «Лікувальна справа». Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - очні хвороби, «Ефективність модифікованого методу задньої гіалоїдотомії при

				ДД 003396, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 025313, виданий 16.09.2004, Атестат професора АП 006277, виданий 02.10.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001212, виданий 23.08.2023			премакулярних крововиливах різної етіології», 2004р. Доктор медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - офтальмологія, 2014р. Підвищення кваліфікації: Вища категорія зі спеціальності «офтальмологія» - атестація в атестаційній комісії НАМН України Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, certificate, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, from November 12 to December 18, 2022, 180 hours / 6 ECTS credits Сертифікат General English Language Test, 23.01.2023 р. Сертифікат 5-й КОНГРЕС СУО "Ophthalmic Light. Офтальмохірургія в Україні 2024", 1-2.03.2024 р. Сертифікат «Найкращий постер» 8th San Raffaele OCT&RETINA forum, 21-22.03.2024 Сертифікат тренера «ЦСХ:етіологія, патогенез,класифікація,клініка, діагностика та лікування», 17.05.2024 р. Сертифікат доповідача «Філатовські читання-2024», 16-18.05.2024 р. Сертифікат «the 24th EURETINA Congress», Spain, 19-22.09.2024 Сертифікат «3ème Congrès de la Société Tunisienne du Glaucome», 27-28.09.2024 Сертифікат «DOG 2024» Berlin, 22.10.2024 Сертифікат всеукраїнської НПК «Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій», 26.03.2025 р.

							Сертифікат МК «Консервативне та хірургічне лікування запальної дистрофічної патології рогівки», 11.04.2025 р. Сертифікат про проходження «XIII. Vedecké pracovné dni vitreoretinálnej sekcie slovenskej oftalmologickej spoločnosti s medzinárodnou účasťou», Словацьке офтальмологічне товариство, 25-26.04.2025 р. Сертифікат доповідача НПК «Філатовські читання: Актуальні питання офтальмології», 15-16.05.2025 р. Сертифікат тренера МК «Технологія та інтерпретація ОКТ та ОКТ-ангіографії у повсякденній практиці», 16.05.2025 р. Сертифікат про проходження семінару «Академічна доброчесність і цифрові інструменти: політика, плагіат і ШІ-контент», 26.06.2025 Сертифікат про проходження семінару «Сучасні цифрові інструменти для науковців: пошук, ідентифікація, співпраця», 14.08.2025 р. Основні публікації: 1. M.B. Kogan, O.S. Zadorozhnyy, O.S. Petretska, T.A. Krasnovid, A.R. Korol, N.V. Pasyechnikova Visualization of intraocular foreign bodies in the projection of the ciliary body by transpalpebral near-infrared transillumination J.ophthalmol. (Ukraine).2019;4:23-27. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh201942327 2. Comparison of Efficacy of Intravitreal Ranibizumab and Aflibercept in Eyes with Myopic Choroidal Neovascularization: 24-Month Follow-Up. Korol A., Kustryn T., Zadorozhnyy O., Pasyechnikova N., Kozak I J Ocul Pharmacol Ther. 2019 Nov 22. doi: 10.1089/jop.2019.0080. [Epub ahead of print] https://www.liebertpub

							.com/doi/10.1089/jop.2019.0080 3. Zadorozhnyy O., Guzun, O., Kustryn, T., Nasinnyk I., Chechin P., Korol A. Targeted transscleral laser photocoagulation of the ciliary body in patients with neovascular glaucoma J.ophthalmol. (Ukraine).2019;4:3-7. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh2019437 4. Korol A.R., Bezditko P. A., Bezkorovayna I.M., Pavliv O.B.,Shevchyk V.I. Expert Consensus. Management of patients with chronic retinal diseases in the current conditions of the COVID-19 pandemic in the world and in Ukraine // Oftalmologicheskii Zhurnal 90(2), c. 82-85 5. Korol, A., Kustryn, T., Zadorozhnyy, O., Pasyechnikova, N., Kozak, I. Comparison of efficacy of intravitreal ranibizumab and aflibercept in eyes with myopic choroidal neovascularization: 24-month follow-up. Journal of Ocular Pharmacology and Therapeutics. 2020;36(2):122-125. 6. Cholak, A.S., Nasinnyk, I.O., Kostenko, P.O., Iakimenko, S.A., Korol, A.R. A case of vascularized corneal opacity treated with aflibercept J.ophthalmol. (Ukraine).2020;1:54-56. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh2020154567. O.S. Zadorozhnyy, O.V. Guzun, T.B. Kustrin, A.R. Korol, V.A. Naumenko, N.V. Pasyechnikova Ocular heat exchange indices in terminal neovascular glaucoma patients with proliferative diabetic retinopathy J.ophthalmol. (Ukraine).2020;1:10-13. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh2020110138. Cholak, A.S., Nasinnyk, I.O., Kostenko, P.O., Iakimenko, S.A., Korol, A.R. A case of vascularized corneal opacity treated with aflibercept J.ophthalmol. (Ukraine).2020;1:54-56. http://doi.org/10.31288

							/oftalmolzh202015456 9. O.S. Zadorozhnyy, O.V. Guzun, T.B. Kustrin, A.R. Korol, V.A. Naumenko, N.V. Pasyechnikova Ocular heat exchange indices in terminal neovascular glaucoma patients with proliferative diabetic retinopathy J.ophthalmol. (Ukraine).2020;1:10-13. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202011013 10. Korol AR, Rostel VV. Angioid streaks of the retina. J.ophthalmol. (Ukraine).2021;2:46-54.http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202124654 11. С. Фотобіомодуляційна терапія в офтальмології / О. С. Задорожний, А. Р. Король, І. О. Насінник, Т. Б. Кустрін, А. О. Невська, Н. В. Пасєчнікова // Офтальмол. журн. — 2022. — № 5. — С. 47-53. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202254753 12. Задорожний О.С. Особливості теплообміну ока людини (огляд літератури) / О. С. Задорожний, А. Р. Король, В. О. Науменко, Н. В. Пасєчнікова, Л. Л. Бутенко // Офтальмол. журн. — 2022. — № 6. — С. 50-58. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202265058 13. Ponomarchuk Vira S, Korol A. R., Umanets M. M. Efficacy of the modified staged method of surgical treatment for proliferative diabetic retinopathy. J.ophthalmol. (Ukraine).2022;1:30-6. http://doi.org/10.31288/oftalmolzh20223036 14. Зборовська О.В., Дорохова О.Е., Король А.Р., Трояновська К.В., Задорожний О.С., Колесніченко В.В., Пасєчнікова Н.В. Кількісна оцінка стану гемато-водянистого бар'єра за допомогою лазерної фотометрії: огляд літератури (2023) Офтальмологічний журнал, (4), стр. 67-73. DOI: 10.31288/oftalmolzh202346773 15. Anatychuk, L.,

							Zadorozhnyy, O., Naumenko, V., Kobylianskyi, R., Kustryn, T., Nasinnyk, I., Korol, A., Pasyechnikova, N. Device Development for Ocular Surface Temperature and Heat Flux Density Measurement (2023) Current Eye Research, 48 (5), pp. 441-446. DOI: 10.1080/02713683.2023.2165104 16. Zadorozhnyy, O., Nasinnyk, I., Korol, A., Pasyechnikova, N.Successful treatment of equine corneal neovascularisation by subconjunctival aflibercept// Veterinary Record Case Reports. 11(4),e733 DOI: 10.1002/vrc2.733 DOI: 10.3390/pharmaceutics15061658 17. Anatychuk, L., Zadorozhnyy, O., Naumenko, V., Maltsev, E., Kobylianskyi, R., Nazaretyan, R., Umanets, M., Kustryn, T., Nasinnyk, I., Korol, A., Pasyechnikova, N. Vitreoretinal Surgery with Temperature Management: A Preliminary Study in Rabbits (2023) Therapeutic Hypothermia and Temperature Management. DOI: 10.1089/ther.2022.0044 18. Korol A., Nevska A., Goncharuk K., Chernenko O., Pohosian O., Oleksyk O., Pasyechnikova N. Mass screening for diabetic retinopathy with AI-driven technology in Ukraine during the war. Abstractband DOG 2024. Ophthalmologie 121 (Suppl 2), 120 (2024). https://doi.org/10.1007/s00347-024-02107-4 19. Nevska AO, Pohosian OA, Goncharuk KO, Sofyna DF, Chernenko OO, Tronko KM, Kozhan NI, Korol AR. Detecting diabetic retinopathy using an artificial intelligence-based software platform: a pilot study. J.ophthalmol. (Ukraine). 2024;(1):27-31. Available from: https://ua.ozhurnal.com/index.php/files/article/view/101

20. Кустрин Т, Задорожний О, Насінник І, Невська А, Пасєчнікова Н, Король А. Клінічні результати інтравітреального введення афліберцепту в режимі «лікуй та подовжуй» у пацієнтів з субретинальною неоваскулярною мембраною при хронічній центральній серозній хоріоретинопатії. J.ophthalmol. (Ukraine). 2024;(4):46-51. доступний у: https://ua.ozhurnal.com/index.php/files/article/view/189
21. Korol A., Troianovska K., Zborovska O., Dorokhova O., Horianova L., Kolesnichenko V., Kustryn T., Nasinnik I. Real practice infammation indicator in patients with wet AMD and anti-VEGF treatment. Abstractband DOG 2024. Ophthalmologie 121 (Suppl 2), 182 (2024). https://doi.org/10.1007/s00347-024-02107-4
22. Vychuzhanin, V., Rudnichenko, N., Guzun, O., Zadorozhnyy, O., Korol, A., Gritsuk, I. Artificial intelligence Integration in the diagnosis, prognosis and diabetic neovascular glaucoma treatment Ceur Workshop ProceedingsOpen source preview, 2024, 3790, c. 238–249
23. Guzun, O.V., Zadorozhnyy, O.S., Nasinnyk, I.O., Chargui W., Oueslati, Y., Korol, A.R. Efficacy of Nd: YAG and diode laser transscleral cyclophotocoagulation in the management of neovascular glaucoma associated with proliferative diabetic retinopathy Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2024, (3), c. 8–15
24. Nevska, A.O., Pohosian, O.A., Goncharuk, K.O., Chernenko O.O., Hymanyk, I.V., Korol, A.R. Assessing the possibility of using portable and stationary nonmydriatic fundus

cameras for diabetic retinopathy screening assisted by an artificial intelligence-based software platform in primary care Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2024, (6), c. 22–26
25. Guzun O, V., Zadorozhnyy O, S., Chechin P, P. Artemov O V., Chargui, W., Korol A, R. Comparing histopathological effects of the neodymium and diode laser transscleral cyclophotocoagulation: an experimental study Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2024, (5), 32–37
26. Kustryn, T., Zadorozhnyy, O., Nasinnyk, I., Pasyechnikova, N., Korol, A. Subthreshold Micropulse Laser (577 nm) Therapy with an Individual Approach for Power Titration in Patients with Chronic Central Serous Chorioretinopathy (Pilot Study) Journal of OphthalmologyOpen source preview, 2024,
27. Anatychuk, L., Kobylianskyi, R., Zadorozhnyy, O Kustryn, T., Nasinnyk, I., Korol, A., Pasyechnikova, N. Ocular surface heat flux density as a biomarker related to diabetic retinopathy (pilot study) Advances in Ophthalmology Practice and ResearchOpen source preview, 2024, 4(3), c. 107–111
28. Zadorozhnyy, O., Kustryn, T., Nasinnyk, I Nevska, Alla; Guzun, Olga; Korol, A., Pasyechnikova, N. Application of smartphone-based infrared thermography devices for ocular surface thermal imaging Medical Engineering and PhysicsOpen source preview, 2024,
• 29. Guzun, O.V., Zadorozhnyy, O.S., Chechyn, P.P., Chechyn P.P.; Artyэmov O.V.; HISTOPATHOLOGICAL CHANGES IN RABBIT EYES AFTER TRANSSCLERAL DIODE CYCLOPHOTOCOAGULATION Odesa Medical JournalOpen source preview, 2024, 2024(4),

							c. 13–18 • 30. Kustryn, T.B., Zadorozhnyy, O.S., Nasinnyk, I.O., Nevska, Alla O.; Troianovska, Kseniia V.;Pasyechnikova, N.V., Korol, A.R. Chargui, W., Korol, A.R. Treat and Extend Regimen of Aflibercept in the Treatment of Type 1 Choroidal Neovascularization Secondary to Chronic Central Serous Chorioretinopathy: Three-year Follow-Up Clinical OphthalmologyOpen source preview, 2025, 19, c. 2153–2163 31. Guzun, O.V., Zadorozhnyy, O.S., Nasinnyk, I.O., Chargui, W., Korol, A.R. Duration of the hypotensive effect of modified transscleral cyclophotocoagulation in patients with diabetic neovascular glaucoma Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2025, (2), c. 9–16 32. Ismayilova, I., Korol, A., Aldasheva, N. Risk Stratification for Age-Related Macular Degeneration: A Cross-Sectional Study in Kazakhstan | Estratificación del riesgo de degeneración macular asociada a la edad: Un estudio transversal en Kazajstán Salud Ciencia Y TecnologiaOpen source preview, 2025, 5, 544 33. Ismayilova, I., Korol, A., Aldasheva, N. Development and Validation of the Asian AMD Age-Related Macular Degeneration Risk Scale | Desarrollo y Validación de la Escala Asiática de Riesgo de Degeneración Macular asociada a la Edad AMD Salud Ciencia Y TecnologiaOpen source preview, 2025, 5, 537 34. Guzun, O.V., Zadorozhnyy, O.S., Nasinnyk, I.O., Korol, A.R. Efficacy of modified diode transscleral cyclophotocoagulation in patients with painful neovascular glaucoma secondary to retinal vein occlusion

							Oftalmologicheskii ZhurnalOpen source preview, 2025, 2025(3), с. 3–10 35. Kobylianskyi R, Przystupa K, Lysko V, Majewski J, Vikhor L, Boichuk V, Zadorozhnyy O, Kochan O, Umanets M, Pasyechnikova N. Thermoelectric Measuring Equipment for Perioperative Monitoring of Temperature and Heat Flux Density of the Human Eye in Vitreoretinal Surgery. Sensors. 2025; 25(4):999. https://doi.org/10.3390/s25040999 Монографія: Н.В. Пасєчнікова В.О. Науменко А.Р. Король О.С. Задорожний Інфрачервона діагностика в офтальмології Монографія Одеса: ТЕС, 2014 - 136 с.Король А.Р., Задорожний О.С., під редакцією Пасечнікової Н.В. Ексудативна форма вікової дегенерації макули Монографія Одеса: ВМВ, 2015 - 230 с. Chapter Laser treatment in intraocular tumors in book “Retina Lasers in Ophthalmology: Clinical Insights and Advancements”, 2023 Advances in Information Control Systems and Technologies / Розвитки інформаційно-керуючих систем та технологій . Д. Антонов, Н. Аксак, О. Базей, О. Беспалов, Ю. Бондар, Р. Віт, В. Вичужанін, О. Вичужанін, В. Власенко, О. Гузун, А. Давиденко, О. Задорожний, М. Корабльов, А. Король, Ю. Котух, М. Кушнарьов, Л. Ковальчук, С. Машталір, О. Мазурець, М. Молчанова, П. Михайловський, С. Науменко, Ю. Нетребін, О. Ніколенко, Г. Охотько, О. Орєхов, С. Орлов, Т. Отрадська, І. Петров, О. Поліщук, І. Розломій, М.

							Рудніченко, В. Саваневич, О. Собко, А. Татарніков, О. Ткачук, В. Троянський, Т. Трунова, Є. Хаджиєв, Г. Халімов, С. Хламов, Д. Шведов, Н. Шибаєва, І. Шпінарева, А. Ярмілко// Монографія. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2024 – 380 с. Укр., англ. мовами. Наукові конференції: 1. Задорожний О.С., Король А.Р., Насінник І.О., Кустрин Т.Б., Пасєчнікова Н.В. Морфометрія судин сітківки за даними офтальмоскопії з адаптивною оптикою у пацієнтів з діабетичною ретинопатією)// Філатовські читання-2024: науково-практична конференція з міжнародною участю, Одеса, 16-18 травня 2024 р.: матеріали. Одеса, 2024. С. 269-270. 2. Науково-практична конференція «Лютневі зустрічі з офтальмології-2024» 1-2 лютого 2024 року Одеса, Україна Патенти: 1.Патент № 134645U, UA, МПК (2006) H05B35/00,A61B3/00 Спосіб візуалізації внутрішньоочних сторонніх тіл в інфрачервоному діапазоні спектра 2.Патент №116785, МПК(2006) A61 F 9/00, A61B 3/00 (2006.01), A61B 1/04 (2006.01) Спосіб діафаноскопії ока використанням з транспальпебрального світлодіодного випромінювання інфрачервоного спектра Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1.Доктора філософії зі спеціальності– офтальмологія: Ваель Шаргі «Експериментально-клінічне обґрунтування модифікації лазерної трансклеральної

							циклофотокоагуляції у пацієнтів з вторинною неоваскулярною глаукомою та цукровим діабетом» (2025 р.) 2. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.18 - очні хвороби, «Ефективність модифікованого методу задньої гіалоїдтомії при премакулярних крововиливах різної етіології», 2004р. 3. Доктор медичних наук зі спціальності 14.01.18 - очні хвороби, «Система диференційованих методів діагностики та лікування ексудативної форми вікової макулярної дегенерації»,2014. Науковий керівник: 1.Кустрин Т.Б. «Оптимізація лікування хворих на трансудативне відшарування пігментного епітелію сітківки при віковій дегенерації макули», 2019р. 2.Федченко С.О. «Ефективність лікування хворих на вікову макулопатію модифікованим способом лазерної мікроімпульсної коагуляції», 2019р. 3.Блавацька О.М. «Оптимізація антиагніогенного лікування пацієнтів з субретинальною неоваскуляризацією при високій ускладеній короткозорості», 2021р. Співвиконавець НДР (2022-2024) "Вивчити структурні і функціональні зміни сітківки та судинної оболонки у пацієнтів з їх дистрофічними та післязапальними захворюваннями при застосуванні лазерної та антиангіогенної терапії" Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт за темами: - «Підвищити можливості використання потужних світло діодів, які випромінюють в ІЧ

							області спектру, для рефракційної хірургії», № держреєстрації 0104U003482, 2004-2006 рр.; - «Розробити нові методи діагностики та оптимізації лікування хворих на дистрофічні захворювання сітківки», № держреєстрації 0107U002650, 2007-2009 рр.; - «Розробити систему методів диференціальної діагностики і оптимізації лікування хворих дистрофічними захворюваннями сітківки та судинної оболонки», № держреєстрації 0110U003408, 2010-2012 рр.; - «Експериментально-клінічне обґрунтування оптимізації лікування хворих віковою макулярною дегенерацією », № держреєстрації 0113U001661, 2013-2015 рр.; - «Вивчити особливості застосування лазерної коагуляції та антиангіогенної терапії при різноманітній патології очного дна» № держреєстрації 0116U002686, 2016-2018 рр.; - «Вивчити особливості змін структур переднього відділу ока, його кровообігу і теплообміну при неоваскулярній глаукомі і травмі», № держреєстрації 0119U101215, 2019-2021 рр.; - «Вивчити структурні і функціональні зміни сітківки та судинної оболонки у пацієнтів з їх дистрофічними та після запальними захворюваннями при застосуванні лазерної та антиангіогенної терапії», № держреєстрації 0122U001490, 2022-2024 рр. Член Європейського товариства фахівців із сітківки «Євроретіна». Член Інтравітреальної експертної групи провідних міжнародних фахівців в галузі лікування

							вітреоретинальної патології (Intravitreal Expert Group, IVEG) https://intravitrealexperts.com/doctors-profiles/andrii-korol/ Член спеціалізованої вченої ради (д 41.556.01) Член редакційної колегії журналу "Офтальмологічний журнал" З 2022 р. Член Інтравітреальної експертної групи (Intravitreal Expert Group, IVEG) https://intravitrealexperts.com/doctors-profiles/andrii-korol/ З 2024р. експерт МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами Член ГО "Товариство офтальмологів України" Член редакційної колегії журналу «Офтальмологічний журнал»
347632	Ткаченко Ганна Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 006945, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040904, виданий 22.12.2014	18	ОК3. Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	Освіта – Диплом спеціаліста СК № 30554005, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), кваліфікація: вчитель англійської та німецької мов і зарубіжної літератури. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 006945, виданий 26.09. 2012 Атестат доцента 12ДЦ № 040904, виданий 22.12.2014 р. Підвищення кваліфікації: - Одеський державний університет внутрішніх справ на кафедрі мовної підготовки з 21 жовтня по 25 листопада 2019 року. Сертифікат № 6303/19. Вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І

							Мечникова № 2495-18 від 18 жовтня 2019. Тема: «Іноземна мова за професійним спрямуванням». - Одеський національний морський університет на кафедрі «Філологія» з 28 квітня 2025 р. по 27 червня 2025 р. Сертифікат № 256. Вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова Тема: «Засоби діагностики успішності навчання студентів». Основні публікації (за відповідністю дисципліни): 1. Долбіна К.Д., Ткаченко Г.В. Мотиваційна структура зоонімів та шляхи їх походження. Записки з ономастики. Одеса : Астропринт, 2020. Вип. 23. С. 33-48. (Index Copernicus) URL: http://zzo.onu.edu.ua/issue/view/13282 2. Ткаченко Г.В. Місце і роль курсу академічного письма англійською мовою у вдосконаленні загальнонаукової підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Теоретико-методичні засади організації науково-дослідницької підготовки здобувачів вищої освіти : кол. моногр. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2021. С. 108-120. 3. Карпенко О.Ю., Неклесова В.Ю. Ткаченко Г.В. Associative Experiment as the Factor for Onym Research. Записки з ономастики. Одеса : Астропринт, 2022. Вип. 25. С. 20-40. DOI: https://doi.org/10.18524/2410-3373.2022.25.275374 (Index Copernicus). 4. Карпенко О., Неклесова В., Карпенко М., Ткаченко А. Онімні меми часів пандемії. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. Житомир : ЖДУ,

							2023. № 2(100). С. 171-183. URL: http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/283733 (фахове видання). 5. Karpenko O.Yu., Neklesova V. Yu., Tkachenko A.V. Reverse Onymic Dictionary: the Data from the 2021 Free Associative Experiment. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення : колект.моногр. / за заг.ред. Ковалевскької Т.Ю. Одеса : Видавець С. Л.Назарчук, 2023. С. 86-103. 6. Карпенко О., Карпенко М., Неклесова В., Ткаченко Г. Сенсорна модальність онімних мемів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород : ПП Данило С.І., 2023. Вип. 2(50). С. 194-199. DOI:10.24144/2663-6840/2023.2(50).194–199. URL: http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/17417 (фахове видання). 7. Karpenko O., Neklesova V., Tkachenko A., Karpenko M. Sensory Modality in Advertising Discourse. Записки з українського мовознавства. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2024. Вип. 31. С. 302-318 (фахове видання). Підручник: Ткаченко Г.В. Англійська мова за професійним спрямуванням (для студентів І-ІІІ курсів природничих факультетів) (The English Language for the Students of Natural Sciences Departments (for the I-III year students of Applied Math and Informational Technology Departments)) : навч. посіб. Одеса : Фенікс, 2020. 154 с. (7 др. арк.) Методичні рекомендації: 1. Колегаєва І.М., Тхор Н.М., Ткаченко Г. В. Стилістика основної мови: методичні рекомендації до практичних занять та

							самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 Філологія. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. 20 с. 2. Бігунова Н. О., Неклесова В. Ю., Ткаченко Г. В. An Academic Thesaurus : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською) для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 061 Журналістика, 073 Менеджмент, 081 Право, 091 Біологія, 102 Хімія та Фармація, 104 Фізика та астрономія, 106 Географія, 111 Математика, 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 162 Біотехнології та біоінженерія, 292 Міжнародні економічні відносини / уклад. Н.О.Бігунова, В.Ю. Неклесова, Г.В. Ткаченко. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2024. 52 с. 3.Tkachenko A., Dolbina K., Garcheva I., Yahremtseva A. Mental lexicon as the means of onym study. I Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови : «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови : лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи» (18 березня 2019 р.). Одеса : ОНУ, 2019. С. 264-267. URL: http://lingvo.onu.edu.ua/wp-

							content/uploads/2021/03/СБОРНИК%202019_FINAL_2.pdf 4.Ткаченко Г., Долбіна К., Гарчева І., Ягремцева А. Процес кодування та розпізнавання хрематонімної лексики в ментальному лексиконі носіїв мови. VI онлайн науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови : «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи» (17 березня 2020 р.). Одеса : ОНУ, 2020. С. 116-119. URL: http://lingvo.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-VI.pdf 5.Долбіна К.Д., Ткаченко Г.В. Узуальний складник індивідуального зоонімічного фрейму. Міжнародна науково-практична конференція (15 травня 2020 р.). Одеса : КП ОМД, 2020. С. 205–209. http://karpenko.in.ua/wp-content/uploads/2012/08/2020-Збірник-тез-Сучасні-студії-Колегаєва-І.М..pdf 6.Неклесова В., Ткаченко Г. Академічне письмо іноземною мовою як невід'ємна складова процесу навчання аспірантів. VII онлайн науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови : «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної

							мови : лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи» (22 березня 2021 р.). Одеса : ОНУ, 2022. С. 53-56. URL: http://lingvo.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_2021_FINAL.pdf 7.Ткаченко Г.В. Місце і роль курсу академічного письма англійською мовою у вдосконаленні загальнонаукової підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Теоретико-методичні засади організації науково-дослідницької підготовки здобувачів вищої освіти : кол. моногр. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2021. С. 108–120. (0,6 др. арк.) 8. Tkachenko A., Harcheva I., Dolbina K. Academic English Course as the Means of Improving Academic Writing Skills. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов : зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна (12 квітня 2022 року). Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С. 313-317. URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/konferenciya_Skalkina_imgf_2022.pdf 9. Гарчева І., Ткаченко Г., Малахіті Г. Перспективи та розвиток туризму України. VIII онлайн науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови : «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови : лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи» (24 жовтня 2022 р.). Одеса : ОНУ, 2022. С. 8-12. URL:

							http://lingvo.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/8_vseukrainska_naukovo-praktychna_internet_konferentsiya.pdf 10. Долбіна К., Ткаченко Г., Структурні особливості зоонімів. III Міжнародна науково-теоретична конференція «Features of the Development of Modern Science in the Pandemic's Era» (9 грудня 2022 р). Берлін, 2022. С. 97-99. URL:https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/download/09.12.2022/35 11. Неклесова В.Ю., Ткаченко Г.В. Імплементація принципів академічної доброчесності очима здобувачів третього рівня освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова. IX Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з питань методики викладання іноземної мови : «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук : міждисциплінарний підхід» (18 травня 2023 р.). Одеса : ОНУ, 2023. С 39-41. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/foreignnat/19_ZBIRNYK_2023.pdf 12. Карпенко О.Ю., Неклесова В.Ю., Карпенко М.Ю., Ткаченко А.В. Онімні меми часів пандемії. Матеріали XX Всеукраїнської (с міжнародною участю) ономастичної конференції, присвяченої 90-річчю від дня народження члена-кореспондента НАН України В.В. Німчука (18-19 травня 2023 р.). Житомир, 2023. С. 5. 11. Ткаченко Г. В. Виклики та проблемні питання при вивченні курсу Академічного письма англійською мовою під час підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. 78-а НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО

							СКЛАДУ І НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ (22 - 24 листопада 2023 року). Одеса, 2023. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/78-conf-prof-vykladckogo-skladu_program_2023_new.pdf 13. Ткаченко Г. В. Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма як запорука успіху майбутнього науковця. II МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ : ОСВІТА І НАУКА УКРАЇНИ В ПЕРІОД ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ (28 листопада 2024 року). Київ, 2024. URL: http://nanvou.org.ua/zbirnyky/Zbirnyk_nauk_praz_2024.pdf 14. Ткаченко Г. В. Академічне письмо як головний чинник в системі академічної доброчесності. 79-а НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ І НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ (27 - 29 листопада 2024 року). Одеса, 2024. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/programa_79-i_naukovoi_konferentsii_profesorsko-vykladatskogo_skladu_i_naukovykh_pratsivnykiv.pdf 15. Ткаченко Г., Чернєва Ю. Портрет головного персонажа в романі Д. Гріна «The Fault in our Stars». Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. Londo n, United Kingdom (1-3 May 2025). P. 530 – 537. 16. Ткаченко Ганна, Федькович Катерина. Онімний простір в романі «Око світу» Р. Джордана: функції власних назв та спектр їх вживання. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

							інтернет-конференції (12 травня 2025 р.). Одеса, 2025. С. 192-197. 17. Ткаченко Ганна, Поліщук Анастасія. Лінгвальні особливості англомовного фентезі (на матеріалі роману Сари Дж. Маас «Трон зі скла») Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12 травня 2025 р.). Одеса, 2025. С. 190-192. Робочі програми: 1. Ткаченко Г.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для спеціальностей 122 Комп'ютерні науки; 123 Комп'ютерна інженерія; (перший (бакалаврський) рівень). Одеса : ОНУ, 2020. 17 с. URL:https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/foreignnat/disciplіny/NP_z_anhliiskoi_movy_dlia_Komp_nauky_ta_Komp_inzheneriia.pdf 2. Ткаченко Г.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо» для спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія (другий (магістерський) рівень). Одеса : ОНУ, 2020. 15 с. URL:https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/foreignnat/disciplіny/RP_Akademichne_pysmo_(anhliiska_mova)_Kompiuterna_inzheneriia.pdf 3. Долбіна К.Д., Ткаченко Г.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Спецпереклад» для спеціальності 091 Біологія, 162 Біотехнології та біоінженерія (перший (бакалаврський) рівень). Одеса : ОНУ, 2020. 30 с. URL:https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/foreignnat/disciplіny/RP_z_specperekl ad(angliiska_mova)_Biologichniy_fakultet.pdf 4. Неклесова В.Ю. Ткаченко Г.В. Робоча програма підвищення кваліфікації науково-

							педагогічних працівників «Інноваційні технології дистанційного навчання іноземної мови», Одеса : ОНУ, 2020-2021. 10 с. URL:https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/foreignnat/disciplіny/RP_staguvanya_inovac_tech_dist_navch.pdf 5. Ткаченко Г. В. Ульянова В. О. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для спеціальностей 126 Інформаційні системи та технології (другий (магістерський) рівень). Одеса : ОНУ, 2021. 18 с. 6. Ткаченко Г.В., Скляренко О.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо» для спеціальності 102 Хімія (другий (магістерський) рівень). Одеса : ОНУ, 2022. 18 с. URL:https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf_inozemnih_mov_prirod_fakultetov/program_silabus/Him_Farm/102/1k_ok_02_rp_akademichne_pysmo_khim.pdf 7. Ткаченко Г.В. Скляренко О.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо» для спеціальності 102 Хімія – Фармацевтична хімія (другий (магістерський) рівень). Одеса : ОНУ, 2022. 18 с. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf_inozemnih_mov_prirod_fakultetov/program_silabus/Him_Farm/102_farm/1k_ok_02_rp_akademichne_pysmo_onp_2022_farm.pdf 8. Робоча програма навчальної дисципліни “Перша іноземна мова (англійська)” (1 рік навчання). Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). / Г. В. Ткаченко, et al. Одеса: ОНУ. 2023. 15 с. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf

							/eng-leksikologiya/programy_silabusy/2023/bakalavr/rp_persha_inozemna_mova_22-12.pdf 9. Робоча програма навчальної дисципліни “Основна іноземна мова (англійська)” (2 рік навчання). Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). / Г. В. Ткаченко, et al. Одеса: ОНУ. 2023. 14 с. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/eng-leksikologiya/programy_silabusy/2023/bakalavr/rp_osnovna_mova_2_kurs_20-12.pdf 10. Робоча програма навчальної дисципліни “Друга іноземна мова (англійська)” (2 рік навчання). Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). / Г. В. Ткаченко, et al. Одеса: ОНУ. 2023. 29 с. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/eng-leksikologiya/programy_silabusy/2023/bakalavr/druga_mova__2_kurs.pdf 11. Ткаченко Г. В., Савранчук І. П., Карпенко М. Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність» (2 курс, перший (бакалаврський) рівень) для спеціальності Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Одеса: ОНУ, 2024. 12 с. URL: https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/dystsypliny Участь у наукових конференціях: 1. Неклесова В.Ю., Ткаченко Г.В. Академічне письмо іноземною мовою як невід’ємна складова процесу навчання аспірантів. Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови : лінгво-дидактичні, методичні

							та міжнародні перспективи : матеріали VII онлайн науково-практичної інтернет-конференції аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови (22 березня 2021 р.). Одеса, 2021. С. 53-56. 2. Неклесова В.Ю., Ткаченко Г.В. Імплементація принципів академічної доброчесності очима здобувачів третього рівня освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова. Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук : міждисциплінарний підхід : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з питань методики викладання іноземної мови (18 травня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 39-41. 3. Ткаченко Г. В. Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма як запорука успіху майбутнього науковця. II МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ : ОСВІТА І НАУКА УКРАЇНИ В ПЕРІОД ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ (28 листопада 2024 року). Київ, 2024. URL: http://nanvou.org.ua/zbirnyky/Zbirnyk_nauk_praz_2024.pdf 4. Ткаченко Г. В. Академічне письмо як головний чинник в системі академічної доброчесності. 79-а НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ І НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ (27 - 29 листопада 2024 року). Одеса, 2024. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/programa_79-i_naukovoi_konferentsii_profesorsko-vykladatskogo_skladu_i_naukovykh_pratsivnykiv.pdf

							5. Ткаченко Г., Чернєва Ю. Портрет головного персонажа в романі Д. Гріна «The Fault in our Stars». Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. Londo n, United Kingdom (1-3 May 2025). P. 530 – 537. 6. Ткаченко Ганна, Федькович Катерина. Онімний простір в романі «Око світу» Р. Джордана: функції власних назв та спектр їх вживання. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12 травня 2025 р.). Одеса, 2025. С. 192-197. 7. Ткаченко Ганна, Поліщук Анастасія. Лінгвальні особливості англомовного фентезі (на матеріалі роману Сари Дж. Маас «Трон зі скла»). Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12 травня 2025 р.). Одеса, 2025. С. 190-192. Наукові та освітні проєкти: 1.Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Когнітивно-дискурсивне дослідження англійської мови та мовлення при формуванні комунікативної парадигми» (тема № «358»; Наказ № 542-18 від 27.04.2024 р.; термін виконання: 2024 – 2028 рр.). 2. Член редакційної колегії фахового видання «Записки з ономастики», індексується в Index Copernicus (протокол № 7 від 27 лютого 2024 р.). URL: http://zzo.onu.edu.ua/about 3. Участь у закордонному проєкті «Summer school for administration employees and representatives of authorities (various levels) from Ukrainian universities» (Польща, м. Познань), 04.11.23 – 12.11.23, наказ № 2365-15 від 03.11.2023.

							4. Участь у складі журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (наказ Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації від 09.11.2023 №173-ОД «Про проведения ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-¬дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році». 5. Участь у складі журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (наказ Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації від 22.10.2024 №175-ОД «Про проведения ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково¬дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році». Наукове консультування: 1. Наукове консультування ЗВО Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «»МАУП» з 2019 р. (ЄДРПОУ 00127522); протокол № 2 від 1 вересня 2019 р. (Угода про співпрацю від 15.10.2019 року); 2. Наукове консультування ТОВ «Ізмаїльське медичне училище» з 2019 р. (ЄДРПОУ 25417793); протокол № 4 від 28 жовтня 2019 р. (Угода про співпрацю від 28.10.2019 року); 3. Наукове консультування ТОВ «Ізмаїльський фаховий медичний коледж» з 2022 р. (ЄДРПОУ 25417793); протокол № 5 від 25 жовтня 2022 р. (Угода про співпрацю № 71 від 15.10.2022 року). Діяльність за спеціальністю: 1. Член громадської організації «Українське

							відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Ідентифікаційний код 20041426, ІМ 0029 (2021-2022 рр.) URL: https://ukraineiatefl.wixsite.com/iateflukraine 2. Член Європейського мовного об'єднання (Societas Linguistica Europaea, 2023-2024; 2024-2025). URL: http://www.societaslinguistica.eu/ 3. Член організаційного комітету IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід» (Одеса, 18 травня 2023); Наказ № 622-18 від 11.04.2023. 4. Член Української спілки германістів вищої школи (Вих. № 01 від 29.01.24). 5. Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат № AA1331 (дійсний до 19.12.2024 р.) URL: https://sciencon.mozellosite.com/ngo/ 6. Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат № TH 0728 (дійсний до 06.01.2026 р.) URL: https://sciencon.mozellosite.com/ngo/

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН8. Дотримуватися	☐	ОК11. Військова офтальмологія.Травма	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда,	Поточний контроль здійснюється під час

етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.		органа зору.	пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти на кожному практичному та семінарському занятті за результатами усної відповіді, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК10. Коморбідні стани в офтальмології	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти на кожному практичному та семінарському занятті за результатами усної відповіді, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль – іспит
		ОК1. Філософія науки та етика науковця	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесно-інформаційні, наочно-евристичні, практично-репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дедуктивні, індуктивні; лекція, пояснення, робота з книгою. Методи стимулювання навчально-пізнавальної діяльності: наукові дискусії, написання есе, статті; робота зі словником. Методи контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усне опитування, письмові роботи, контрольні, тестування самоперевірка, співбесіди. Використання комп'ютерної техніки, робота в Інтернет. Використання аудіовізуальних засобів навчання.	Поточний контроль: усне опитування; захист реферату; перевірка есе. Підсумковим контролем є іспит.
РН12 Застосовувати в лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини. Планувати і виконувати дослідження зі медицини та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень	☐	ОК6. Інноваційні технології в сучасній офтальмології	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний та періодичний контроль: оцінювання виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, усні відповіді, тестування, загальна активність на заняттях, оцінювання запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти, уміння публічно чи письмово представити певний матеріал (презентацію) тощо. Підсумковий контроль – залік.
		ОК11. Військова офтальмологія.Травма органа зору.	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти на кожному практичному та семінарському занятті за результатами усної відповіді, виконання практичних завдань,

і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.				виконання індивідуальних завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль – іспит.
РНІ. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, застосовувати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації. Мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☐	ОК1. Філософія науки та етика науковця	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесно-інформаційні, наочно-евристичні, практично-репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дедуктивні, індуктивні; лекція, пояснення, робота з книгою. Методи стимулювання навчально-пізнавальної діяльності: наукові дискусії, написання есе, статті; робота зі словником. Методи контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усне опитування, письмові роботи, контрольні, тестування самоперевірка, співбесіди. Використання комп'ютерної техніки, робота в Інтернет. Використання аудіовізуальних засобів навчання.	Поточний контроль: усне опитування; захист реферату; перевірка есе. Підсумковим контролем є іспит.
		ОК6. Інноваційні технології в сучасній офтальмології	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний та періодичний контроль: оцінювання виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, усні відповіді, тестування, загальна активність на заняттях, оцінювання запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти, уміння публічно чи письмово представити певний матеріал (презентацію) тощо. Підсумковий контроль – залік.
		ОК7. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	Унікальністю методики навчання даної дисципліни є суміщення всіх сучасних інтерактивних та інноваційних (у т.ч. інформаційно-комунікативних, проєктних) технологій, підходів до навчання в закладах вищої освіти. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: а) за джерелом інформації – словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, демонстрація), практичні (моделювання). б) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); в) за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі); г) за ступенем керування навчальною діяльністю (під	Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті оцінювання виконання самостійної роботи здобувачів, виконання практичних вправ та захисту індивідуального науково-дослідного завдання. Поточний контроль: усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності здобувача у процесі занять, (внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу навчальних занять, оцінювання мікровикладання, можливість зарахування

			керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчальнопізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання. Форми організації: лекція (традиційна, «у двох», проблемна, лекціядиспут) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентації), практичні заняття із розробки та апробації інноваційних технологій викладання дисципліни за фахом. Методи навчання: лекція, навчальна дискусія, бесіда, інструктаж, мікровикладання, інтерактивні, проблемно-пошукові методи, навчальне проєктування, підготовка проєкту та його захист, розв'язання ситуаційних задач, створення ситуації пізнавальної новизни, евристична бесіда, демонстрація, ілюстрація, підготовка доповідей і презентацій, написання есе, виступи з доповідями, розв'язання педагогічних ситуацій, самостійна робота з іншомовними науковими та науково-методичними джерелами, з нормативними документами.	результатів неформальної освіти. Підсумковий контроль – залік.
		ОК10. Коморбідні стани в офтальмології	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти на кожному практичному та семінарському занятті за результатами усної відповіді, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль – іспит.
РН2. Визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми В сфері медицини (офтальмології) та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпі ричний та фундаментальний/ прикладний виміри галузі знання.	☐	ОК9. Персоналізована терапевтична офтальмологія	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти на кожному практичному та семінарському занятті за результатами усної відповіді, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК1. Філософія науки та етика науковця	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесно-інформаційні, наочно-евристичні, практично-репродуктивні,	Поточний контроль: усне опитування; захист реферату; перевірка есе. Підсумковим контролем є іспит.

			проблемні, частково-пошукові, дедуктивні, індуктивні; лекція, пояснення, робота з книгою. Методи стимулювання навчально-пізнавальної діяльності: наукові дискусії, написання есе, статті; робота зі словником. Методи контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усне опитування, письмові роботи, контрольні, тестування самоперевірка, співбесіди. Використання комп'ютерної техніки, робота в Інтернет. Використання аудіовізуальних засобів навчання.	
РН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері медицини (офтальмології), його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☐	ОК7. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	Унікальністю методики навчання даної дисципліни є суміщення всіх сучасних інтерактивних та інноваційних (у т.ч. інформаційно-комунікативних, проєктних) технологій, підходів до навчання в закладах вищої освіти. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: а) за джерелом інформації – словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, демонстрація), практичні (моделювання). б) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); в) за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі); г) за ступенем керування навчальною діяльністю (під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчальнопізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання. Форми організації: лекція (традиційна, «у двох», проблемна, лекціядиспут) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентації), практичні заняття із розробки та апробації інноваційних технологій викладання дисципліни за фахом. Методи навчання: лекція, навчальна дискусія, бесіда, інструктаж, мікровикладання, інтерактивні, проблемно-пошукові методи, навчальне проєктування, підготовка	Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті оцінювання виконання самостійної роботи здобувачів, виконання практичних вправ та захисту індивідуального науково-дослідного завдання. Поточний контроль: усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності здобувача у процесі занять, (внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу навчальних занять, оцінювання мікровикладання, можливість зарахування результатів неформальної освіти. Підсумковий контроль – залік.

			проєкту та його захист, розв'язання ситуаційних задач, створення ситуації пізнавальної новизни, евристична бесіда, демонстрація, ілюстрація, підготовка доповідей і презентацій, написання есе, виступи з доповідями, розв'язання педагогічних ситуацій, самостійна робота з іншомовними науковими та науково-методичними джерелами, з нормативними документами.	
		ОК8. Педагогічна (асистентська) практика	Під час проходження асистентської практики передбачається проведення педагогічної діяльності, звіти за якими повинні бути включені у портфоліо: - відвідання не менше одного заняття кожного типу (лекційного, семінарського та лабораторного), що проводить керівник асистентської практики; - самостійне проведення не менше трьох лабораторних занять; - підготовка та проведення не менше двох семінарських (або одного семінарського та одного лекційного) занять; - розробка роздавального матеріалу (у формі білетів для опитування або тестів) для письмового опитування студентів по визначеній керівником практики темі, проведення опитування за розробленими матеріалами та оцінка його результатів; проведення не менше двох контрольних робіт та здійснення перевірки їх результатів;	Поточний контроль: контроль за ходом виконання програми практики здійснюється науковим керівником. До захисту практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії подаються документи: індивідуальний план проходження практики; відгук-характеристика керівника практики; портфоліо з матеріалами щодо виконання всіх завдань практики Форма звітності про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт про проходження практики здобувач захищає на засіданні відповідного відділу. Формою підсумкового контролю є залік.
РН7 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації у сфері професійної діяльності або навчання. Застосовувати сучасні інформаційні технології для провадження досліджень у сфері медицини (офтальмології). Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики.	☐	ОК7. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	Унікальністю методики навчання даної дисципліни є суміщення всіх сучасних інтерактивних та інноваційних (у т.ч. інформаційно-комунікативних, проєктних) технологій, підходів до навчання в закладах вищої освіти. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: а) за джерелом інформації – словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, демонстрація), практичні (моделювання). б) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); в) за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі); г) за ступенем керування навчальною діяльністю (під керівництвом викладача, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті оцінювання виконання самостійної роботи здобувачів, виконання практичних вправ та захисту індивідуального науково-дослідного завдання. Поточний контроль: усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності здобувача у процесі занять, (внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу навчальних занять, оцінювання мікровикладання, можливість зарахування результатів неформальної освіти.

			здобувачів). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчальнопізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання. Форми організації: лекція (традиційна, «у двох», проблемна, лекціядиспут) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентації), практичні заняття із розробки та апробації інноваційних технологій викладання дисципліни за фахом. Методи навчання: лекція, навчальна дискусія, бесіда, інструктаж, мікровикладання, інтерактивні, проблемно-пошукові методи, навчальне проєктування, підготовка проєкту та його захист, розв'язання ситуаційних задач, створення ситуації пізнавальної новизни, евристична бесіда, демонстрація, ілюстрація, підготовка доповідей і презентацій, написання есе, виступи з доповідями, розв'язання педагогічних ситуацій, самостійна робота з іншомовними науковими та науково-методичними джерелами, з нормативними документами.	Підсумковий контроль – залік.
		ОК4. Інформаційні технології в офтальмології	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний та періодичний контроль: оцінювання виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, усні відповіді, тестування, загальна активність на заняттях тощо. Підсумковий контроль – залік.
РН 10. Вміти розробляти й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу в закладах вищої освіти. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.	☐	ОК7. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	Унікальністю методики навчання даної дисципліни є суміщення всіх сучасних інтерактивних та інноваційних (у т.ч. інформаційно-комунікативних, проєктних) технологій, підходів до навчання в закладах вищої освіти. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: а) за джерелом інформації – словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, демонстрація), практичні (моделювання). б) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні);	Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті оцінювання виконання самостійної роботи здобувачів, виконання практичних вправ та захисту індивідуального науково-дослідного завдання. Поточний контроль: усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності здобувача у процесі занять, (внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання

			в) за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі); г) за ступенем керування навчальною діяльністю (під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчальнопізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання. Форми організації: лекція (традиційна, «у двох», проблемна, лекціядиспут) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентації), практичні заняття із розробки та апробації інноваційних технологій викладання дисципліни за фахом. Методи навчання: лекція, навчальна дискусія, бесіда, інструктаж, мікровикладання, інтерактивні, проблемно-пошукові методи, навчальне проєктування, підготовка проєкту та його захист, розв'язання ситуаційних задач, створення ситуації пізнавальної новизни, евристична бесіда, демонстрація, ілюстрація, підготовка доповідей і презентацій, написання есе, виступи з доповідями, розв'язання педагогічних ситуацій, самостійна робота з іншомовними науковими та науково-методичними джерелами, з нормативними документами.	аналізу і самоаналізу навчальних занять, оцінювання мікровикладання, можливість зарахування результатів неформальної освіти. Підсумковий контроль – залік.
		ОК8. Педагогічна (асистентська) практика	Під час проходження асистентської практики передбачається проведення педагогічної діяльності, звіти за якими повинні бути включені у портфоліо: - відвідання не менше одного заняття кожного типу (лекційного, семінарського та лабораторного), що проводить керівник асистентської практики; - самостійне проведення не менше трьох лабораторних занять; - підготовка та проведення не менше двох семінарських (або одного семінарського та одного лекційного) занять; - розробка роздавального матеріалу (у формі білетів для опитування або тестів) для письмового опитування студентів по визначеній керівником практики темі, проведення опитування за розробленими матеріалами та оцінка його результатів;	Поточний контроль: контроль за ходом виконання програми практики здійснюється науковим керівником. До захисту практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії подаються документи: індивідуальний план проходження практики; відгук-характеристика керівника практики; портфоліо з матеріалами щодо виконання всіх завдань практики Форма звітності про проходження практики - письмовий звіт. Письмовий звіт про проходження практики здобувач захищає на засіданні відповідного відділу. Формою підсумкового контролю є залік.

			проведення не менше двох контрольних робіт та здійснення перевірки їх результатів;	
		ОК11. Військова офтальмологія.Травма органа зору.	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти на кожному практичному та семінарському занятті за результатами усної відповіді, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль – іспит.
РН3 Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері медицини (офтальмології) та у дотичних міждисциплінарних напрямах. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.	☐	ОК4. Інформаційні технології в офтальмології	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний та періодичний контроль: оцінювання виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, усні відповіді, тестування, загальна активність на заняттях тощо. Підсумковий контроль – залік.
РН4. Формулювати наукову проблему, розробляти та перевіряти гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, необхідні ресурси та час для реалізації самостійного наукового дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем. Розробляти дизайн та план наукового дослідження. Обирати і застосовувати найбільш доцільні методи та інструментарій при здійсненні емпіричних досліджень в сфері	☐	ОК6. Інноваційні технології в сучасній офтальмології	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний та періодичний контроль: оцінювання виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, усні відповіді, тестування, загальна активність на заняттях, оцінювання запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти, уміння публічно чи письмово представити певний матеріал (презентацію) тощо. Підсумковий контроль – залік.
		ОК1. Філософія науки та етика науковця	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесно-інформаційні, наочно-евристичні, практично-репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дедуктивні, індуктивні; лекція, пояснення, робота з книгою. Методи стимулювання навчально-пізнавальної діяльності: наукові дискусії, написання есе, статті; робота зі словником. Методи контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усне опитування, письмові роботи, контрольні, тестування самоперевірка, співбесіди.	Поточний контроль: усне опитування; захист реферату; перевірка есе. Підсумковим контролем є іспит.

медицини (офтальмології).			Використання комп'ютерної техніки, робота в Інтернет. Використання аудіовізуальних засобів навчання.	
		ОК5. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний та періодичний контроль: оцінювання виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, усні відповіді, тестування, загальна активність на заняттях, оцінювання запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти, уміння публічно чи письмово представити певний матеріал (презентацію) тощо. Підсумковий контроль – залік.
		ОК10. Коморбідні стани в офтальмології	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти на кожному практичному та семінарському занятті за результатами усної відповіді, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль – іспит
РН 5. Розуміти і використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації. Презентувати та обговорювати результати власних досліджень, наукові і прикладні проблеми медицини (офтальмології) державною та іноземною мовами. Демонструвати високу культуру англомовного академічного письма.	☐	ОК3. Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	Словесні методи: розповідь, бесіда, пояснення, евристична бесіда. Наочні методи: ілюстрація (в тому числі мультимедійна презентація), демонстрація; Практичні методи: тренувальні вправи, творчі вправи, дискусія, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей; комплексні методики: комунікативний метод, лексичний підхід, контекстний метод, метод PPP (presentation, practice, production), методи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	Поточний та періодичний контроль: оцінювання усних доповідей під час практичних занять, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – залік (1 рік навчання), іспит (2 рік навчання).
		ОК5. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний та періодичний контроль: оцінювання виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, усні відповіді, тестування, загальна активність на заняттях, оцінювання запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти, уміння публічно чи письмово представити певний матеріал (презентацію) тощо. Підсумковий контроль – залік.
РН 6. Отримувати, аналізувати, оцінювати та	☐	ОК5. Методи, аналіз та презентація результатів наукових	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії.	Поточний та періодичний контроль: оцінювання виконання практичних

використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач офтальмології. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес, та суспільство.		досліджень	Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	робіт, виконання індивідуальних завдань, усні відповіді, тестування, загальна активність на заняттях, оцінювання запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти, уміння публічно чи письмово представити певний матеріал (презентацію) тощо. Підсумковий контроль – залік.
		ОК7. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	Унікальністю методики навчання даної дисципліни є суміщення всіх сучасних інтерактивних та інноваційних (у т.ч. інформаційно-комунікативних, проєктних) технологій, підходів до навчання в закладах вищої освіти. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: а) за джерелом інформації – словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, демонстрація), практичні (моделювання). б) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); в) за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі); г) за ступенем керування навчальною діяльністю (під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчальнопізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання. Форми організації: лекція (традиційна, «у двох», проблемна, лекціядиспут) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентації), практичні заняття із розробки та апробації інноваційних технологій викладання дисципліни за фахом. Методи навчання: лекція, навчальна дискусія, бесіда, інструктаж, мікровикладання, інтерактивні, проблемно-пошукові методи, навчальне проєктування, підготовка проєкту та його захист, розв'язання ситуаційних задач, створення ситуації пізнавальної новизни, евристична бесіда, демонстрація, ілюстрація, підготовка доповідей і презентацій, написання есе,	Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті оцінювання виконання самостійної роботи здобувачів, виконання практичних вправ та захисту індивідуального науково-дослідного завдання. Поточний контроль: усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності здобувача у процесі занять, (внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу навчальних занять, оцінювання мікровикладання, можливість зарахування результатів неформальної освіти. Підсумковий контроль – залік.

			виступи з доповідями, розв'язання педагогічних ситуацій, самостійна робота з іншомовними науковими та науково-методичними джерелами, з нормативними документами.	
		ОК9. Персоналізована терапевтична офтальмологія	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти на кожному практичному та семінарському занятті за результатами усної відповіді, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК11. Військова офтальмологія.Травма органа зору.	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти на кожному практичному та семінарському занятті за результатами усної відповіді, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК2. Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); Практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання власних проєктів та рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК3. Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	Словесні методи: розповідь, бесіда, пояснення, евристична бесіда. Наочні методи: ілюстрація (в тому числі мультимедійна презентація), демонстрація; Практичні методи: тренувальні вправи, творчі вправи, дискусія, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей; комплексні методики: комунікативний метод, лексичний підхід, контекстний метод, метод PPP (presentation, practice, production), методи з	Поточний та періодичний контроль: оцінювання усних доповідей під час практичних занять, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – залік (1 рік навчання), іспит (2 рік навчання).

			використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	
РН11 Розробляти та управляти науковими та/або інноваційними проєктами у сфері медицини (офтальмології) з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).	☐	ОК2. Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; метод проєктів, кейс метод, мозковий штурм, підготовка та захист рефератів. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); Практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання власних проєктів та рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК6. Інноваційні технології в сучасній офтальмології	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний та періодичний контроль: оцінювання виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, усні відповіді, тестування, загальна активність на заняттях, оцінювання запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти, уміння публічно чи письмово представити певний матеріал (презентацію) тощо. Підсумковий контроль – залік.
		ОК9. Персоналізована терапевтична офтальмологія	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти на кожному практичному та семінарському занятті за результатами усної відповіді, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК11. Військова офтальмологія.Травма органа зору.	Словесні методи: лекції, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії. Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні методи: виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час повсякденної навчальної діяльності здобувачів освіти на кожному практичному та семінарському занятті за результатами усної відповіді, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль – іспит