НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний біотехнологічний університет**
Освітня програма	**52546 Галузеве машинобудування**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**133 Галузеве машинобудування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**6459**
Повна назва ЗВО	**Державний біотехнологічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**44234755**
ПІБ керівника ЗВО	**Кудряшов Андрій Ігорович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://biotechuniv.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/6459

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**52546**
Назва ОП	**Галузеве машинобудування**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**133 Галузеве машинобудування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет мехатроніки та інжинірингу (ФМІ)**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління якістю**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**61002, м. Харків, вул. Алчевських, 44**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**405751**
ПІБ гаранта ОП	**Антощенков Роман Вікторович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**roman.antoshchenkov@btu.kharkiv.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-605-95-47**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Місія ОНП «Галузеве машинобудування» (далі ОНП) полягає у підготовці науковців здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у галузі сільськогосподарського машинобудування, робочих процесів агротехнологій, функціонування техніко-технологічних систем і засобів їх реалізації.
Становлення ОНП тісно пов'язане з історією кафедр тракторів і автомобілів, оптимізації технологічних систем рослинництва, сільськогосподарських машин, мехатроніки та деталей машин Державного біотехнологічного університету, які є базовими з підготовки наукових кадрів за спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» (відповідно до переліку спеціальностей, затверджених постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266, відповідає спеціальності 133 Галузеве машинобудування). В ДБТУ діяла спецрада Д 64.832.04 за спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» строком до 31 грудня 2021 року. За часів реалізації ОНП Галузеве машинобудування у ДБТУ було утворено 6 вчених рад з метою захисту здобувачами наукового ступеня доктора філософії (https://biotechuniv.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-radi/).
В ДБТУ проводиться підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.
При формуванні ОНП були враховані вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та Національної рамки кваліфікацій.
Умови прийому вступників, вимоги до них, перелік необхідних документів та інші правила та процедури вступу здобувачів містяться у відповідних документах за посиланням (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/). Відбір і прийом здобувачів на навчання у 2024-2025 рр. відбувався на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу та згідно до правилам прийому (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/, http://biotechuniv.edu.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/).
Перелік компетентностей здобувача сформовано з урахуванням сучасних вимог до здатності розв'язувати прикладні науково-технічні задачі галузевого машинобудування.
Проектною групою на підставі ОНП розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг компонент у кредитах ЄКТС, логічну послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.
Атестація випускників ОНП проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії зі спеціальності «Галузеве машинобудування».
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються згідно Закону України «Про вищу освіту» та ґрунтуються на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».
Загальний обсяг ОНП «Галузеве машинобудування» складає 60 кредитів ЄКТС, у тому числі обсяг обов'язкових компонент – 45 кредитів ЄКТС, обсяг вибіркових – 15 кредитів ЄКТС.
При розробці програми було використаний вітчизняний та іноземний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців даної спеціальності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	15	4	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	4	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	15	10	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	15	12	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**52478 Галузеве машинобудування** **52479 Інженерія переробних і харчових виробництв**
другий (магістерський) рівень	**52600 Галузеве машинобудування (ОНП)** **56267 Обладнання харчової та готельно-ресторанної індустрії** **52593 Обладнання систем охолодження і кондиціонування** **52517 Галузеве машинобудування** **52518 Обладнання переробних і харчових виробництв**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**52546 Галузеве машинобудування**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	47856166
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	47856166
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*133phd Доктор філософії v.09 2024.pdf*	Vro+vjpLO9Rc/8dn9WFei1iz2WUibJscnPdiOMLowfU=
Навчальний план за ОП	*Навч_план_133 PhD_2024_v07_02.pdf*	woFN1RAEpvqgAiryEZKVbUY7atwE9i/CmCUmJ63jsU0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам_2025.pdf*	hOhSzf/bklx0Vyvzi7xSO3nXkqbnoy/mEQ2NzW9V8XE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*2025_Акт впровадження_ТОВ Торговий дім ХТЗ.pdf*	Iq9OJvplu7fegOuM9Sqlbe8mg1rfNUpznt5ewKPl/XY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*2025_Акт впровадження_ХТЗ.pdf*	3Q3pxYG0WUgwnGO+52g8L02e5uWfoXR3P+gzlLf5Wp0=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої

освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю існує. Програма орієнтована на 8 кваліфікаційний рівень НРК. Результати навчання за ОП відповідають наступним дескрипторам НРК 8 рівня.
Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС (75% загального обсягу) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких:
18 кредитів ЄКТС відведено на цикл дисциплін загальнонаукової підготовки (освітні компоненти: Філософія та методологія сучасної науки. Проблеми формування критичного мислення, Управління науковими проектами та технологія оформлення грантових заявок, Іноземна мова (за професійним спрямуванням) та ін.);
10 кредитів ЄКТС для набуття універсальних навичок дослідника (освітні компоненти: Педагогіка вищої школи, методологія теоретичних та експериментальних досліджень);
17 кредитів ЄКТС відведено на цикл дисциплін дослідницької підготовки (освітні компоненти: Інноваційно-технологічний розвиток технологічних систем АПВ; Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації; Функціональна стабільність мобільних машин; Аналіз та синтез мехатронних систем; Моделювання, прогнозування та керування надійністю; Матеріалознавство сучасних і перспективних матеріалів, зносостійкі матеріали і покриття; Педагогічна практика).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За відсутності професійного стандарту, при формуванні змісту ОП враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій для 8-го рівня, зокрема щодо набуття інтегральної компетентності та відповідності загальних і фахових компетентностей дескрипторам. Також враховані вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», згідно яких програма передбачає
45 кредитів ЄКТС (75% загального обсягу) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких:
18 кредитів ЄКТС відведено на цикл дисциплін загальнонаукової підготовки у тому числі 6 кредитів ЄКТС спрямовано на освоєння мовних компетентностей.
6 кредитів ЄКТС для набуття універсальних навичок;
18 кредитів ЄКТС відведено на цикл дисциплін дослідницької підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО висловлюють свої побажання щодо вивчення вибіркових дисциплін з каталогу, що поширить можливості набуття ними знань, вмінь та навичок виконання досліджень з робочих процесів та передових технологій агровиробництва для створення нових і вдосконалення існуючих робочих органів, через вивчення закономірностей побудови і умов функціонування сільськогосподарських і меліоративних машин та обладнання, їх комплексів і систем, розроблення теорій та методів їх розрахунку, проектування, випробування, діагностування, прогнозування та забезпечення надійності, ефективного використання, технічного обслуговування та ремонту.
Рівень задоволеності якістю ОНП в Університеті визначається на основі регулярного анкетування. Структура анкетування розроблюється за безпосередньої участі здобувачів та дозволяє оцінювати поточний стан щодо врахування інтересів здобувачів, рівень задоволення здобувачів якістю освітнього процесу; результати анкетування враховуються при перегляді ОНП.
Випускники аспірантури попередніх років під час щорічних зустрічей з представниками випускової кафедри акцентують увагу на затребуваності отриманих знань, сформованих під час навчання навичок у їх теперішній професійній діяльності та висловлюють побажання щодо поглибленого вивчення окремих питань, які входять до тематики обов'язкових і вибіркових дисциплін.

- роботодавці

У ДБТУ на факультеті мехатроніки та інжинірингу утворено раду роботодавців до якої входять представники закладів вищої освіти, науково-дослідних інститутів, проектних організацій, машинобудівних та сільськогосподарських підприємств.
Для успішного досягнення цілей та програмних результатів ОНП «Галузеве машинобудування» з потенційними роботодавцями регулярно проводяться консультації, кругли столи, семінари.
Під час розроблення проєкту та удосконалення ОНП роботодавцями обговорюються та вносяться зауваження й пропозиції, що стосувались посилення компетентнісної орієнтованості програми, її відповідності потребам національної економіки, вітчизняного агарного сектора.
Пропозиції роботодавців враховуються при формуванні сукупності вибіркових дисциплін.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Галузеве машинобудування» враховано рекомендації провідних фахівців ЗВО і науково-дослідних установ аграрного профілю України. В Університеті підтримується активна співпраця з представниками іноземних підприємств та закладів освіти.
Зважаючи на стрімкий розвиток технологій, було враховано пропозицію науково-дослідних інститутів та машинобудівних підприємств щодо набуття здобувачами здатності виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сільськогосподарському машинобудування та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з механічної інженерії та

суміжних галузей.. Дану пропозицію було враховано і введено в навчальний план ОК «Аналіз та синтез мехатронних систем» обсягом 3 кредити ЄКТС.

- інші стейкхолдери

Департаментом агропромислового розвитку Харківської обласної державної адміністрації враховано пропозиції Університету у «Стратегії розвитку харківської області на 2021 – 2027 роки» (https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf), щодо науково-технічних досліджень та інновацій, а також підготовки фахівців у відповідності до ОП).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування відповідає місії (меті) Університету щодо створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів: для здобувачів ступеню вищої освіти бакалавр, магістр, освітньо-наукового ступеню доктора філософії – елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання.
Цілі ОНП узгоджуються із завданнями, що сприяють досягненню стратегічної мети університету – розвитку Університету: впровадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації й використання отриманих результатів в освітньому процесі.
ОНП сприяє реалізації основних напрямів діяльності Університету, згідно Статуту ДБТУ у якому зазначено, що Університет провадить підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації фахівців за відповідними освітньо-професійними, освітньо-науковими та науковими програмами на всіх рівнях вищої освіти згідно з державним замовленням та договірними зобов'язаннями (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Члени робочої групи вчасно здійснюють моніторинг ринку праці з метою визначення потреби у фахівцях за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування та формування необхідних компетентностей (результатів навчання) здобувачів ВО. Відповідно до аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні (https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitychni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiynogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf) попит на фахівців у машинобудівній галузі є стабільно високим. Заплановані заходи у «Стратегії розвитку харківської області на 2021 – 2027 роки» (https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf) призведуть до створення умов для регіонального розвитку, розвинений агропромисловий комплекс, значний потенціал у машинобудуванні і харчовій промисловості тощо. Проте, згідно статистичних даних, у машинобудуванні відстежується негативна тенденція до скорочення обсягів виробництва. Умови, що створились, потребують покращення ситуації з підготовки кваліфікованих кадрів, в тому числі і науково-педагогічних, підвищення інноваційної складової машинобудівної галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Харківщина відіграє провідну роль у машинобудуванні України. За статистичними даними машинобудівних підприємствам у 2020 році вироблено: парових турбін – 100%; електротехнічна промисловість – 70%; трактори – 60%; підшипники – 55%; верстати з числовим програмним управлінням – 50% від їх загального виробництва в Україні.
Найбільшими виробниками продукції в галузі є: ПАТ ХТЗ (м. Харків) та ТОВ «Слобожанська Промислова Компанія» – виробники тракторів та спеціальних машин, ТОВ ЛКМЗ – виробник сільськогосподарської техніки, ТОВ «Лозівські машини інноваційний центр» – інноваційний центр з розробки сільськогосподарської техніки; ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» – спеціалізується на розробці, виробництві, сервісному обслуговуванні та ремонті агрегатів авіаційного, космічного і загальномашинобудівного призначення; ТОВ «Харківський завод підйомно-транспортного устаткування» – виробник підйомно-транспортних машин та обладнання.
Враховуючи регіональний контекст, цілі та програмні результати навчання за ОП спрямовані на наступні напрямки:
– Тракторна енергетика;
– Динаміка сільськогосподарських агрегатів;
– Підвищення ефективності використання машин і засобів механізації в рослинництві;
– Технічна ефективність машин та засобів механізації АПК;
– Проблем надійності машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва;
– Сепарування зерна;
– Коливання механічних систем;
– Моделювання температурних полів при самонагріванні сировини;
– Технологія ремонту та технічний сервіс машин.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП «Галузеве машинобудування» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм різних ЗВО, в тому числі ННЦ «ІМЕСГ», ЦНТУ, ТДАТУ ім. Д. Моторного, ВНТУ, ЛНУП та ін., який вивчався членами проектної групи.
Так, було проаналізовано ОП підготовки докторів філософії з галузевого машинобудування ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/filos/2020/133.pdf) та виявлено, що ОП передбачено освітня компонента «Мехатронні системи». Робоча група ДБТУ запропонувала додати до ОП освітній компонент «Аналіз та синтез мехатронних систем».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних іноземних програм підготовки здобувачів третього освітнього рівня у сфері машинобудування, зокрема, Harper Adams University (https://www.harper-adams.ac.uk/documents/MPhil-PhD-Handbook.pdf), м. Еджмонд, Англія; Університет Центральної Флориди (https://apq.ucf.edu/files/Licensure-Disclosure-CECS-Mechanical-Engineering-PhD-June2020.pdf), м. Орландо, штат Флорида, США.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Галузеве машинобудування» спрямовано на підготовку науковців з галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальності 133 Галузеве машинобудування, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у галузі сільськогосподарського машинобудування, робочих процесів агротехнологій, функціонування техніко-технологічних систем і засобів їх реалізації.
Програма орієнтована на дослідження здобувачами комплексів машин, технологічних процесів, технологічних ліній для виробництва, первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції.
Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.
Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час розв'язання прикладних науково-технічних задач зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування з урахуванням регіональної специфіки.
Дослідження робочих процесів та передових технологій агровиробництва для створення нових і вдосконалення існуючих робочих органів, через вивчення закономірностей побудови і умов функціонування сільськогосподарських і меліоративних машин та обладнання, їх комплексів і систем, розроблення теорій та методів їх розрахунку, проектування, випробування, діагностування, прогнозування та забезпечення надійності, ефективного використання, технічного обслуговування та ремонту.
Змістом ОНП передбачено набуття наступних фахових компетентностей: здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сільськогосподарському машинобудування та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з механічної інженерії та суміжних галузей; здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими) мовами, глибоке розуміння англомовних (або інших іноземномовних) наукових текстів в галузі комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій; здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері сільськогосподарського машинобудування та з дотичних міждисциплінарних питань; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики сільськогосподарського машинобудування, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ДБТУ індивідуальна освітня траєкторія формується через індивідуальний навчальний план здобувача. Процедура її формування для здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/pol-org-op-25rv1.pdf) та «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/).
В ДБТУ регулярно оновлюється реєстр вибіркових дисциплін, які спрямовані на здобуття соціальних навичок (soft skills), посилення мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника, а також вузькоспеціалізованих, відповідно до напрямків досліджень здобувачів.
Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП реалізується через вибір навчальних дисциплін (в межах встановлених програмою кредитів). Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через доступ до силабусів дисциплін, які розміщені на сайті університету (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/). Реєстр містить силабуси освітніх компонент, де вказано компетентності, що формуються, очікувані результати навчання, критерії оцінювання й норми академічної етики та доброчесності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОНП і навчальний план містять нормативну і варіативну частини, перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, форми контролю. Ці нормативні документи сформовані з урахуванням індивідуальних потреб, інтересів здобувачів щодо фахової підготовки, Національної рамки кваліфікацій, вимог ринку праці і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Відділ аспірантури ДБТУ, наукові керівники сприяють якісному формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, розумінню змісту компетентностей та програмних результатів ОНП у здобувачів.
Враховуючи студентоцентричний аспект реалізації компетентнісного підходу програмою передбачено 15 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу освітньої складової) для вибіркових дисциплін, реалізація вибіркових освітніх компонент відбувається в другому семестрі.
Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.
На початку першого семестру відділ аспірантури ДБТУ інформує здобувачів про процедуру вибору вибіркових компонент освітньої складової програми. До 15 жовтня надається час для вибору дисциплін на другий семестр. Кількість навчальних дисциплін, що пропонуються здобувачам для вибору, забезпечує вільний вибір освітньої траєкторії.
Право на вільний вибір забезпечується за наступними етапами: 1. Реалізація права вибору навчальних дисциплін у визначений термін. 2. Презентація вибіркових дисциплін. 3. Формування рейтингу запропонованих дисциплін за вибором в порядку їх привабливості і подання заяви до відділу аспірантури. 4. Здобувачі, які не подали заяв у встановлені терміни, вважаються такими, що делегували своє право вибору дисциплін керівнику відділу аспірантури, який формує пропозиції щодо вибору певної сукупності дисциплін за погодженням з гарантом ОНП та науковим керівником (керівниками). 5. Формування відділом аспірантури списків здобувачів на вибіркові дисципліни. 6. Проведення навчальним відділом аналізу відповідності обсягів поданих заяв до мінімальних встановлених норм. 7. Якщо здобувачів менше мінімально необхідної кількості, то вибір даних дисциплін оголошується не виконаним і відбувається корегування. 8. При корегуванні здобувачам пропонується обирати інші дисципліни, запис на які відбувся. 9. Здійснюється повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін. 10. Обрані дисципліни вносяться в індивідуальний навчальний план здобувача.
Вибіркові дисципліни забезпечують індивідуалізований навчальний профіль, у якому кожен здобувач може поєднує індивідуальні запити, попередній досвід і цілі на майбутнє.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковим елементом освітньої складової програми є проходження педагогічної практики на третьому курсі тривалістю 4 тижні, що дозволяє сформувати у здобувачів наступні компетентності, вміння та навички:
– здатність доносити до слухачів сучасні знання та результати власної наукової і науково-технічної роботи з дотриманням норм наукової етики і правил академічної доброчесності, здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти в галузі сільськогосподарського машинобудування та суміжних предметних галузей.
– вміння вільно презентувати та обговорювати, в тому числі для міжнародної академічної спільноти, результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сільськогосподарського машинобудування, кваліфіковано відображати результати власних досліджень у наукових публікаціях в провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.
Специфікою практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня є факт, що базою практики виступають заклади вищої освіти, як вітчизняні, так і зарубіжні.
Порядок визнання результатів практичної підготовки в рамках національної та міжнародної академічної мобільності регулюється «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в університеті, а також надання їм академічної відпустки».
В рамках ОНП здобувачі позитивно оцінюють необхідність набуття практичних навичок та засвоєння відповідних компетентностей у майбутній викладацькій діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills), які необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема: креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, критичного оцінювання сучасних наукових досягнень; спроможність ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань; вміння вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сільськогосподарського машинобудування, кваліфіковано відображати результати власних досліджень у наукових публікаціях.
Соціальні навички формуються такими освітніми компонентами, як: «Філософія та методологія сучасної науки. Проблеми формування критичного мислення», «Управління науковими проектами та технологія оформлення грантових заявок», «Іноземна мова (за науковим спрямуванням)», «Психологія наукової діяльності».
Набуттю соціальних навичок також сприяє наукова складова програми, зокрема через специфічні методи і форми навчання: критичне мислення: дебати, атестація, захист дисертаційної роботи; здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, науково-дослідні товариства, неформальна освіта; адаптивність та комунікація: конференції, тренінги, семінари.
Акцент саме на цих навичках обумовлений цілями програми, що полягають в підготовці фахівців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми сільськогосподарського машинобудування.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має наступну структуру: в першому семестрі викладаються освітні компоненти загальнонаукової підготовки, що дозволяють досягти такі загальні компетенції ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04 та спеціальні компетенції СК01, СК02, СК03, СК04, СК05, СК06. В наступному семестрі додаються ОК набуття універсальних навичок дослідника та вибіркові ОК. В п'ятому семестрі здобувач проходить педагогічну практику. Протягом всього терміну навчання аспірант виконує наукову складову. Послідовна логічна структура ОК дозволяє досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ДБТУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/) на 1 кредит ЄКТС припадає 13 год. аудиторного навантаження та 17 год. самостійної роботи. Даний розподіл показав свою раціональність. Обсяг кредитів ЄКТС за ОНП складає 60 кредитів.
Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: опитування здобувачів; взаємодія із студентським самоврядуванням; спостереження з боку гаранта програми, наукових керівників та викладачів.
Виявлені наступні проблеми: здобувачі в недостатній мірі раціонально розподіляють особистий час, внутрішні ресурси та час відведений на самонавчання.
Ці проблеми усуваються доопрацюванням розкладу занять та активізацією використанням корпоративних ІТ-ресурсів. Зокрема в силабусах дисциплін, робочих програмах наведений перелік питань для самостійного опрацювання. Здобувачі ВО мають доступ до системи дистанційної освіти на платформі Moodle, де мають можливість оперативно отримати on-line консультацію викладачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма освіти за даною ОП не передбачена. Стейкхолдери та роботодавці приймають участь у формуванні напрямів наукових досліджень здобувачів. Стейкхолдерами пропонуються напрями та проблемні питання наукових досліджень. Наукові розробки здобувачів вищої освіти впроваджуються у профільних підприємствах і організаціях, а також в навчальний процес у ЗВО. Однією з форм дотичної реалізації дуальної форми навчання є участь здобувачів в науково-дослідних проектах, програмах і грантах.
Після здобуття компетентностей, передбачених освітньою складовою програми, по можливості відбувається залучення здобувачів освіти до професійної діяльності шляхом роботи за сумісництвом на відповідних посадах в закладах вищої освіти або наукових установах.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ГЦР) до 2030 року забезпечується комплексним підходом

формування навичок у здобувача. Цілі ОП спрямовані на міжсекторальне співробітництво та створення інновацій та технологій, розвиток нових технологій. Здобувачі вивчають використання новітніх технологій для підвищення ефективності ресурсів і зменшення негативного впливу на навколишнє середовище. Виконання досліджень за ОНП забезпечує економічну сталкість та заохочення підприємств до впровадження нових сталих практик, технологій та машин у свою діяльність.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до аспірантури ДБТУ за ОП на основі ІІ-го рівня ВО (магістр)/ОКР «спеціаліст» для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних іспитів в обсязі стандарту вищої освіти магістра зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Вступникам з іншої галузі знань (спеціальності) можуть бути призначені додаткові вступні іспити.
Формування програми вступних випробувань здійснюється предметними комісіями, до складу яких включаються доктори наук та доктори філософії (кандидати наук), які здійснюють наукові дослідження у відповідній спеціальності та відповідають за виконання відповідної ОНП. До предметних комісій можуть бути також призначені наукові керівники вступників.
У разі одержання однакової суми балів за результатами складання вступних іспитів право не першочергове зарахування мають вступники, що: мають статтю (статті) у наукових виданнях; мають патент на винахід або авторське свідоцтво; є переможцями міжнародних конкурсів наукових робіт, виступили на науковій конференції; є призерами міжнародних та всеукраїнських олімпіад з фаху; переможцями всеукраїнських конкурсів наукових робіт; мають вищий середній бал додатку до диплому; мають стаж роботи за фахом не менше двох років.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в університеті, а також надання їм академічної відпустки» (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol10n.pdf).
Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого акредитованим ЗВО України або іноземним ЗВО (обов'язкова нострифікація) з переліком результатів навчання, забезпечених відповідною кількістю кредитів ECTS (за наявності). Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи оцінювання ECTS або іншої системи, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.
Навчальний відділ укладає перелік дисциплін для перезарахування за участі представника групи забезпечення і при необхідності погоджується з гарантом ОП. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.
Академічна різниця нормативних та вибіркових навчальних дисциплін за індивідуальним навчальним планом студента визначається ДБТУ. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО», а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на ОНП «Галузеве машинобудування» правил визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про організацію інклюзивного навчання» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol3.pdf).
Визнання РН, здобутих у неформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОП. ДБТУ може визнати РН, здобуті у неформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП.
Для зарахування РН здобувач подає завідувачу відділу аспірантури та докторантури:
– заяву;

– завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти;
– опис заходу неформальної освіти;
– опис змісту та результатів інформальної освіти.
Для визнання РН створюється фахова комісія, яка визначає можливість, форми та строки проведення атестації. До складу комісії (не менше 3 осіб) входять: завідувач відділу аспірантури та докторантури, гарант ОП, науково-педагогічні працівники, які забезпечують компоненти ОП, що пропонується до зарахування.
Перезараховуватися можуть результати навчання, які підтверджені відповідним документом і відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремому змістовному модулю.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на ОНП «Галузеве машинобудування» правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

В ДБТУ за ОП функціонують очна денна, очна вечірня та заочна форми навчання. Вивчення освітніх компонентів здійснюється застосуванням різних методів, які передбачено в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/pol-org-op-25rv1.pdf).
Для досягнення програмних результатів навчання за ОП (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/) запропоновані такі форми і методи навчання і викладання: словесні методи (лекції, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття, педагогічна практика); наочний (ілюстрації та демонстрації); методи роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); застосування інформаційних технологій з використанням комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); методи самостійної роботи здобувачів (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота здобувачів; написання дисертаційної роботи.
В залежності від змісту та особливостей кожного освітнього компонента застосовується диференційний підхід до вибору форм та методів навчання, викладання та керівництва проведенням власних наукових досліджень.
Наявне лабораторне обладнання, програмне забезпечення дозволяють на високому рівні проводити викладання освітніх компонентів. Виконання лабораторних та практичних робіт здобувачами освіти в профільних лабораторіях приводять до досягнення мети та програмних результатів навчання зазначених в ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ДБТУ всебічно сприяє студентоцентрованому підходу шляхом вибору форм і методів навчання і викладання. Здобувач освіти має можливість ознайомлюватися зі змістом кожної дисципліни завчасно через силабуси та каталог вибіркових дисциплін третього рівня вищої освіти (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/katalog-vybirkovyh-dystsyplin/).
Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, враховуючи досвід формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей та досягнення результатів навчання, зважаючи на вже сформований їх комплекс на попередніх рівнях, індивідуальні інтереси та потреби для проведення майбутніх досліджень, наявний досвід та бекграунд. Здобувач освіти вільний у виборі власної траєкторії навчання. Відділ аспірантури та докторантури і навчальний відділ організовує систему взаємовідносин в академічному середовищі шляхом забезпечення освітньої діяльності, надає консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів.
Орієнтація на задоволення потреб здобувачів досягається за рахунок їх залучення до обговорення змісту освітніх компонентів, форм та методів навчання, відгуків здобувачів щодо роботи наукових керівників, матеріально-технічного забезпечення наукових досліджень. Реалізація запропонованого підходу проявляється у посилені інформованості ЗВО щодо задоволеності здобувачів наданням освітніх послуг через проведення опитування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» і та «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitn-ogo-protsesu-DBTU.pdf) науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в навчальні плани, робочі програми та силабуси, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань здобувачами, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем та проведення наукових досліджень. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, обирати форму і методи навчання, теми наукової роботи та наукових керівників, академічної мобільності, вибору варіативних компонентів

ОП.
Академічна свобода забезпечується методами навчання і викладання, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, участь у відповідних конкурсах, проектах, грантах, тощо. Дисципліни обов'язкових компонентів мають розгалужене методологічне наповнення, а здобувачі в процесі навчання мають можливість формувати багатоманітність поглядів на проблеми, фокусуватися на різних концепціях. При викладанні дисциплін, які формують загальні компетентності, на лекційних заняттях викладачі активно використовують дискусії і диспути для обговорення актуальних суспільнозначущих та професійних проблем.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті університету (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/), до якого учасники освітнього процесу мають вільний доступ. Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах системи Moodle (http://moodle.btu.kharkiv.ua/). Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/normatyvna-baza/), а також інформують здобувачів вищої освіти про цілі, зміст та очікувані результати навчання. З навчально-методичним забезпеченням компонентів здобувачі можуть ознайомитись в репозитарії ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html). Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації, застосовуючи персональні комп'ютери, смартфони і інші інформаційні ресурси.
Зі змістом, результатами навчання та логічною послідовністю ОП здобувачі вищої освіти перед початком навчання можуть також ознайомитись шляхом відкритого доступу до ОНП (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/osvitno-naukovi-programy/).
Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДБТУ вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Аспіранти виконуються наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи (ІПНР), в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації на протязі підготовки в аспірантурі.
ІПНР погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується вченою радою ДБТУ, є обов'язковим до виконання і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.
ІПНР передбачені: виконання власних наукових досліджень, оприлюднення отриманих результатів та їх апробація (публікації в наукових журналах, участь з доповідями в конференціях, круглих столах, семінарах та ін., патентування), участь в науково-дослідних проектах, грантах, програмах та ін.
З метою долучення здобувачів до наукової роботи в рамках ОНП «Галузеве машинобудування» в Університеті діють наукові школи: Тракторна енергетика; Динаміка сільськогосподарських агрегатів; Підвищення ефективності використання машин і засобів механізації в рослинництві; Технічна ефективність машин та засобів механізації АПК; Проблем надійності машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва; Сепарування зерна; Матеріалозновство в машинобудуванні; Технологія ремонту та технічний сервіс машин.
Регулярно проводяться на базі Університету конференції «Технічний прогрес в АПВ», «Інноваційні розробки в аграрній сфері», «Молодь і технічний прогрес в АПВ», а також ряд Всеукраїнських та галузевих конференцій.
За період реалізації ОП було виконано ряд науково-дослідних проектів та госпдоговірних тематик, зокрема:
1. «Розробка функціонально-стабільних машинно-технологічних систем, що відповідають вимогам ергономіки, технічної естетики та охорони праці для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції на основі енергозберігаючих та економічно безпечних технологій» (№ 0118U003318, 2017-2022 рр., кафедра мехатроніки та деталей машин).
2. «Інноваційні засади створення вимірювальної системи динаміки мобільних машин шляхом урахування режимів роботи, динамічних навантажень та конструкцій» (№ 1-22-24 БО, № 0122U000747, 2022-2024 рр., кафедра мехатроніки та деталей машин);
За результатами виконаних робіт були опубліковані ряд робіт, в тому числі і за участі здобувачів:
1. Antoshchenkov, R., Bogdanovich, S., Halych, I., Cherevatenko, H. Determination of dynamic and traction-energy indicators of all-wheel-drive traction-transport machine. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. 1 (7 (121)), 40–47. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.270988.
2. R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkova, V. Kis, D. Smitskov. Increasing accuracy of measuring functioning parameters of agricultural units. Engineering for Rural Development, 2023, 22. pp. 210–215.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів нерозривно пов'язаний з цілями та результатами навчання за програмою. Процес оновлення контенту освітніх компонентів проводиться постійно з врахування наукових досягнень відповідно до «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/pol-org-op-25rv1.pdf). Кінцеві зміни вносяться не пізніше початку наступного семестру, у якому викладається розглянута дисципліна. Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів передбачає обговорення відповідних питань на наукових і методичних семінарах кафедр, факультетів (протягом року відповідно до плану роботи) та Університету. Ініціатором оновлення змісту освітніх компонентів можуть виступати

члени групи забезпечення, керівництво кафедр, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти та стейкхолдери. Пошук наукової новизни та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів в ЗВО України або за кордоном, участі у конференціях, семінарах, тренінгах як з фахових проблем, так і з проблем застосування інновацій при підготовці фахівців третього рівня вищої освіти. В своїй практиці формування змісту освітніх компонент викладачі використовують знання і вміння, отримані під час регулярного підвищення кваліфікації «Положення про підвищення кваліфікації» http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf).
Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОП, регулярно приймають участь в атестації наукових кадрів як опоненти, члени спеціалізованих рад, а також виконують рецензування кандидатських та докторських дисертацій, є членами редколегій наукових фахових видань.
Крім того, викладачі за ОНП приймають активну участь в науково-дослідних роботах, проектах, грантах, пов'язаних з компонентом, який вони забезпечують.
Так, наприклад, проф. Антощенков Р.В. виконує обов'язки керівника НДР «Інноваційні засади створення вимірювальної системи динаміки мобільних машин шляхом урахування режимів роботи, динамічних навантажень та конструкцій» (№ 1-22-24 БО, № 0122U000747, 2022-2024 рр., кафедра мехатроніки та деталей машин).
Відповідно до наказу МОН України від 18 серпня 2020 р. № 1064 в ДБТУ утворено вчену раду ДФ 64.832.004 для проведення разового захисту на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Головою спеціалізованої вченої ради призначено Антощенкова Р. В.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ДБТУ діє «Міжнародний відділ» (http://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/) основні напрями діяльності якого: організація та координація стратегії, цілей, напрямків і форм усіх видів міжнародної діяльності університету; документальний супровід міжнародних стажувань, академічних обмінів, участі в міжнародних заходах та допомога в оформленні програм та проектів; підтримка зв'язків з міжнародними організаціями; розробка угод з закладами вищої освіти – партнерами ДБТУ, проектів і робочих програм співробітництва; пошук і розповсюдження інформації про нові міжнародні програми і проекти, сприяння виконанню існуючих програм і проектів у рамках існуючих угод; залучення коштів закордонних грантодавців для розвитку матеріально-технічної бази університету, спільних програм навчання студентів, досліджень, розробок, конференцій, публікацій, академічних обмінів; надання сприяння в організації та проведенні прийому іноземних делегацій в ДБТУ; організація виїзду професорсько-викладацького складу і студентів університету за кордон; організація співбесід з іноземної мови для професорсько-викладацького складу і студентів, які направляються за кордон; оперативне подання інформації всім підрозділам ДБТУ про участь в проектах.
Для викладачів, співробітників та здобувачів вищої освіти Університету доступні наукометричні бази даних Scopus, ScienceDirect (https://library.biotechuniv.edu.ua/), проводяться регулярні семінари щодо діяльності таких баз (https://www.brighttalk.com/webcast/10439/446210).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/pol-org-op-25rv1.pdf) система оцінювання досягнення програмних результатів за ОП включає вхідний, поточний, семестровий, ректорський контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти.
Вхідний контроль проводиться на початку навчання в університеті з метою виявлення рівня підготовки, необхідного для засвоєння конкретної дисципліни та надання практичної індивідуальної допомоги здобувачам у поповненні необхідних знань.
Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів за навчальний семестр. Проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення лабораторних, практичних та семінарських занять, виконання індивідуальних самостійних завдань.
Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни (силабусом). Критерії оцінювання при проведенні семестрового підсумкового контролю є обов'язковою складовою робочої програми (силабуса) навчальної дисципліни.
Складання письмових екзаменів здійснюється за екзаменаційними білетами. У екзаменаційному білеті передбачається комбінація з екзаменаційних запитань, тестових завдань різних типів та задач, які можуть формувати рівні складності завдань в білеті. Кількість екзаменаційних запитань, тестових завдань різних типів та задач у екзаменаційному білеті, а також критерії оцінювання відповідей на них визначає лектор, який відповідає за викладання навчальної дисципліни. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни і містять підпис завідувача кафедри на кожному екзаменаційному білеті.
На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формою проведення екзаменів (заліків), прикладами завдань, а також із системою і критеріями оцінювання.
Підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю освітньої програми, силабусів та навчальних планів на сайті університету (http://biotechuniv.edu.ua/studentu/vibirkovi-distsiplini/).
Викладач на початку викладення дисципліни знайомить здобувачів з системою оцінювання досягнутих ними результатів навчання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.
Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.
З метою самооцінки здобувачами вищої освіти якості засвоєння навчального матеріалу в навчальних та методичних посібниках з кожної теми (розділу) передбачаються питання для самоконтролю. Самоконтроль може проводитися за спеціальними програмами самоконтролю, які є складовими дисципліни, частинами електронних підручників та автоматизованих навчальних курсів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/pol-org-op-25rv1.pdf) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП (http://biotechuniv.edu.ua/studentu/vibirkovi-distsiplini/), навчальному плані (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/navchalni-plany/) та індивідуальному навчальному плані здобувача (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Ind-plan-ZVO-3r.docx).
Здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, силабус якої міститься на офіційному сайті ДБТУ, а також з графіком навчального процесу, навчальним планом, розкладом занять.
На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного здобувача, яка реалізується шляхом визначення вибіркових компонентів навчального плану.
Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.
Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на сайті університету (http://biotechuniv.edu.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu/).
За науковою складовою два рази на рік відбувається атестація здобувачів вищої освіти з обов'язковим представленням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр та факультету, інформація про які відображена в плані наукової роботи кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії зі спеціальності «Галузеве машинобудування». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником, науково-технічною радою факультету. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування не проводиться.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Всі види форм контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol0.pdf). Відображені у освітній програмі, силабусах, навчальних планах та індивідуальних навчальних планах здобувачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами для усіх здобувачів (тривалість заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання. Екзамени та заліки здобувачі складають в усній або письмовій формі.
З метою забезпечення об'єктивності оцінювання до проведення екзаменів залучають двох науково-педагогічних працівників (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Для проведення атестації здобувачів створюють екзаменаційні комісії відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (http://biotechuniv.edu.ua/wp-

content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol8.pdf). До складу екзаменаційних комісій можуть включати представників роботодавців та їх об'єднань. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті регулюється Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Державному біотехнологічному університеті (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf), Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Державного біотехнологічного університету. Конфліктних ситуацій за період впровадження ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol0.pdf), здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання іспиту або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання іспиту (заліку) з навчальної дисципліни допускається не більше трьох разів: перші два рази - науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні - комісії, яка створюється розпорядженням проректора.
Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.
За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, закордонне стажування та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам вищої освіти, за клопотанням зав. аспірантурою та дозволом першого проректора, може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків). Такому здобувачу вищої освіти виписують індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol0.pdf), здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання іспиту або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання іспиту (заліку) з навчальної дисципліни допускається не більше трьох разів: перші два рази - науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні - комісії, яка створюється розпорядженням проректора.
Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.
Здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача вищої освіти головою апеляційної комісії після завершення розгляду апеляційної скарги в усній формі або, на вимогу здобувача – в письмовій формі. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДБТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol0.pdf), «Положення про дотримання академічної доброчесності»
(https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20akademicnoi%20dobrocesnosti.pdf, https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/norm-b-acad-pol1v.pdf).
Ці документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально- методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат проводиться відповідно до Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf).
Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень перевіряють відповідальні особи (експерти) від факультетів, призначені наказом ректора № 188 від 15.11.2021р за поданням деканів. Для встановлення оригінальності кваліфікаційних робіт використовують інформаційну онлайн систему виявлення збігів/ідентичності/схожості.
Керівник роботи здійснює експертну оцінку роботи з урахуванням звіту подібності, робить висновок про оригінальність роботи і включає його у відгук. Допуск до захисту проводиться з врахуванням експертної оцінки керівника результатів щодо наявності плагіату в роботі.

Дисертаційні роботи, які розглядаються в спеціалізованих радах ДБТУ, відгуки на них обов'язково оприлюднюються на офіційній сторінці університету (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-radi/) у встановлені законодавством України терміни.
Кваліфікаційні роботи здобувачів викладено на сайті університету https://biotechuniv.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-radi/ .

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої світи, спираючись на рекомендації МОН: «Рекомендації з академічної доброчесності», а також «Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності» (https://mon.gov.ua/ua/news/yak-pidtrimati-akademichnu-dobrochesnist-v-universiteti-mon- rozrobilo-ta-nadislalo-na-zvo-rekomendaciyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti). Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість університету на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.
В ДБТУ створено групу сприянню академічної доброчесності основні положення функціонування якої наведено у відповідному документі «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у державному біотехнологічному університеті» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/grupa-spryyannya-akad.-dobroch..pdf).
В якості інструментів дотримання академічної доброчесності використовуються: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів; система перевірки наукових робіт та проектів, дисертаційних робіт на плагіат.
Регулярно проводяться навчальні тренінги та семінари щодо дотримання норм і цінностей академічної доброчесності https://library.khntusg.com.ua/poslugi/studentam/akademichna-dobrochesnist.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1.pdf) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України.
Відповідно до Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в Державному біотехнологічному університеті (посилання) створюється відповідна комісія.
Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ залежно від ситуації може призначати певні види академічної відповідальності визначені Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДБТУ (посилання) та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ДБТУ (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf).
Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОНП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Процедура конкурсного добору викладачів Університету регламентована «Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ДБТУ (http://biotechuniv.edu.ua/) та у друкованих ЗМІ.
При попередньому обговоренні кандидатури на відповідних засіданнях кафедр робляться висновки стосовно:
– професійного рівня, наукової кваліфікації, педагогічної майстерності;
– дотримання норм педагогічної етики і моралі, академічної доброчесності;
– знання Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статуту ДБТУ.
Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедри можуть запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП Університету.
У викладанні навчальних дисциплін за ОП беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи у відповідності до діючих кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов).
Під час визначення необхідного рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників зараховуються здобутки за попередніми місцями роботи.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму

для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів Університету регламентована «Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ДБТУ (http://biotechuniv.edu.ua/) та у друкованих ЗМІ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Особливістю реалізації ОП за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти є те, що основними роботодавцями виступають заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути та ін.
Університет є організатором щорічних міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, на які запрошуються науковці провідних ЗВО України та зарубіжжя, а також роботодавці, де, зокрема, обговорюються і такі питання, як співпраця з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо змісту ОП та реалізації освітнього процесу.
До викладання дисциплін за ОП допускаються викладачі, які мають досвід практичної роботи, приймають участь в науково-дослідних роботах, госпдоговірних тематиках, є членами професійних об'єднань.
В рамках договору про співробітництво в сфері наукових досліджень та проведення наукових консультацій між Державним біотехнологічним університетом та Акціонерним товариством "Ельворті" (АТ Ельворті) за ініціативи колективу кафедри сільськогосподарських машин та інженерії тваринництва факультету мехатроніки та інжинірингу розпочато цикл лекцій для студентів нашого університету (http://biotechuniv.edu.ua/news-fme/lektsij-elvorti-for-students-agricultural-engineering/).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет надає програми для проходження підвищення кваліфікації (стажування) викладачами згідно з напрямком науково-педагогічної діяльності, що регламентоване «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» (http://biotechuniv.edu.ua).
Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажування на підприємствах та організаціях, ЗВО, участі у НДР, госпдоговорах, конференціях, акредитаціях освітніх програм, атестації здобувачів наукового ступеня, отриманні другої вищої освіти, стажуванні за кордоном. Так, у 2018-2019 н.р. Антощенков Р. В. Пройшов сертифікований міжнародний науковий курс підвищення кваліфікації в WSB Academy (м. Домброва-Гурнича, Польща). Антощенков Р. В. підтвердив володіння іноземною мовою (англійською) на рівні стандарту В2.
ДБТУ надає всебічну інформаційну підтримку про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і світі. Бібліотека регулярно надсилає відомості про відповідні заходи (https://library.khntusg.com.ua/novini/).
Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів існують такі процедури: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, складання рейтингу викладача за результатами професійної активності, складання таблиць відповідності викладача освітнім компонентам ОП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті постійно проводиться вдосконалення кадрового потенціалу, що є підвищенням професійної компетентності викладачів у рамках неперервної освіти випереджувального характеру. Це можливо за умов вдалого поєднання викладання і наукової роботи. Суттєвою передумовою професійного зростання є активна участь в інноваційних процесах.
На вдосконалення кадрового потенціалу суттєво впливає процес відбору НПП, що забезпечений «Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://biotechuniv.edu.ua).
Підвищення професійної викладацької майстерності заохочується шляхом оголошення подяк, нагородження грамотами, преміями.
Викладацька майстерність враховується при атестації НПП.
Однією із форм мотивації викладачів і підвищення якості діяльності Університету, яка передбачає заохочення переможців конкурсу та стимулювання праці співробітників, є рейтингування кафедр (факультетів) відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/POLOZHENNYA-PRO-REJTYNGOVU-SYSTEMU-OTSINKY-UPRAVLINSKOYI-DIYALNOSTI-KERIVNYH-PRATSIVNYKIV-TA-DIYALNOSTI-KAFEDR-DBTU.docx).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті ДБТУ (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). В «Положенні про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» та Контракті здобувачів за ОП передбачені: якісна наукова підготовка аспіранта, користування фондами бібліотеки, наукове консультування, послуги, пов'язані з навчанням – участь у конференціях, відрядження, вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації, наявної у ЗВО (наукових установах), бібліотеках і державних архівах України, отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового консультанта, безпечні та нешкідливі умови для проведення наукових досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи. Для досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання за ОП в університеті діють бібліотека, навчально-дослідні лабораторії, інформаційно- обчислювальний центр, кожен компонент програми забезпечений навчально-методичними розробками, забезпечується вільний доступ до інформаційних ресурсів як самого університету (http://biotechuniv.edu.ua/, https://library.biotechuniv.edu.ua/), так і до загальнонаціональних та міжнародних (https://library.biotechuniv.edu.ua/posluhy/doslidnykam/naukova-periodyka-ukrainy.html). Навчально-методичні розробки періодично проходять обговорення на методичних комісіях кафедр, факультетів та університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури (бібліотеки, лабораторії та лабораторне обладнання) та інформаційних ресурсів (internet\ethernet, вільний доступ до WiFi в навчальних аудиторіях та приміщеннях ЗВО), потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується шляхом відповідності освітнього середовища ДБТУ нормативно-правовим актам з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм та ін. (http://biotechuniv.edu.ua).
Відповідно до «Положення про підготовку ДБТУ до нового навчального року з питань охорони праці» (http://biotechuniv.edu.ua) щорічно перед початком навчального року робоча комісія визначає готовність навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, кабінетів, лабораторій, спортзалів, спортивних майданчиків, гуртожитків інших приміщень до нового навчального року.
Забезпечення захисту прав і законних інтересів здобувачів, виявлення і облік тих, хто потребує соціально-педагогічної і психологічної допомоги покладені на психологічну службу ДБТУ. Адміністрація університету постійно співпрацює з студентським самоврядуванням (http://biotechuniv.edu.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/), вирішуючи питання, які стосуються безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Для покращення здоров'я в університеті діє декілька спортивних секцій, забезпечується вільний безоплатний доступ до спортивної інфраструктури університету в поза аудиторний час.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основними загальнодоступними документами надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є офіційний сайт університету http://biotechuniv.edu.ua/, сайти факультетів, кафедр, та інших відповідних служб, що містять засади та нормативно-правові документи, принципи планування та форми організації освітньої діяльності, академічні права та обов'язки здобувачів, співробітників та університету загалом, питання соціальних потреб, створення безпечних умов освітнього середовища та інформаційної підтримки всіх учасників освітнього процесу. Для організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів в університеті діють наступні служби та відділи: приймальна комісія, відділ докторантури та аспірантури, навчальний відділ, соціально-психологічна служба, деканати, кафедри, бібліотека, відділ міжнародних зв'язків, навчально-дослідний комбінат, органи студентського самоврядування, рада молодих вчених, центр менеджменту якості освіти.
Відділ аспірантури, навчальний відділ, деканати, кафедри та наукові керівники допомагають здобувачам в їх адаптації до умов навчання, форм самостійної роботи, залучають здобувачів до наукових, культурних, спортивних та громадських заходів університету, допомагають при вирішенні індивідуальних та колективних морально-психологічних проблем.
Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через використання інформаційних систем університету, паперові та електронні ресурси відділів та служб, забезпечення публічності інформації.
Соціальна інфраструктура Університету забезпечує в повному обсязі здобувачів місцем проживання на період навчання (гуртожитки), їдальнею, спортивно- оздоровчими заходами. Соціальна підтримка здобувачів ДБТУ передбачає, крім іншого, також і стипендіальне забезпечення.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентуються «Положенням про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти в Державному біотехнологічному університеті» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-INKLYUZYVNOGO-NAVCHANNYA-PORYADOK-SUPROVODU-OSIB-Z-INVALIDNISTYU-TA-INSHYH-MALOMOBILNYH-GRUP-NASELENNYA-Z-CHYSLA-ZDOBUVACHIV-OSVITY-V-DBTU.docx) та реалізуються шляхом кнопками виклику на центральних входах до корпусів університету. Наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ створені пільгові умови вступу, які регламентуються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету у 2022 році» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Pravyla-DBTU-z-dodatkamy-2022_1.pdf). Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ передбачає можливість навчання за індивідуальним графіком, надання соціальних виплат і стипендій та інших пільг.
На ОНП «Галузеве машинобудування» осіб з особливими освітніми потребами на час проходження акредитації не має.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

При виникненні конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти керуються нормативно-правовими актами України та Університету (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/).
З метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу від переслідувань різноманітного характеру на умовах анонімності в університеті також діє фізична (в холі університету) та електронна «Скринька довіри» (dovira@biotechuniv.edu.ua), де всі учасники освітнього процесу можуть надати свої відгуки, зауваження та описати конфліктні ситуації з забезпеченням повної анонімності. Всі скарги та пропозиції розглядаються службами внутрішнього забезпечення якості освіти, пропозиції виносяться на розгляд відповідних засідань вчених рад.
За ініціативи Психологічної служби університету в ДБТУ постійно проводять заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгу та корупції. Із залученням представників поліції, кожного року проводиться акція по роз'ясненню та попередженню подібних випадків, обговорюються кроки по реагуванню та їх недопущенню. Кампанія закликає до глобальних дій, спрямованих на підвищення обізнаності та створення можливостей для обговорення проблем щодо прояву насильства у всьому світі. На цих зустрічах ведуться профілактичні бесіди, демонструються тематичні відео, обговорюються види насильства та стереотипи і міфи, пов'язані з домашнім та професійним насильством.
Розгляд скарг і звернень у ДБТУ відбувається шляхом звернення громадян та учасників освітнього процесу до комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/komisiya-z-AD-ta-upravlinnya-konfliktamy.pdf). Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.
Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було зареєстровано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Галузеве машинобудування» регулюються в ЗВО такими документами: «Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf), «Положення про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol8.pdf), «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ДБТУ. Відповідно до Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf) моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті у процесі їх реалізації організовує гарант освітньої програми та члени групи удосконалення освітньої програми з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів та підготовки конкурентоспроможних випускників на ринку праці. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. У результаті такого перегляду відбувається оновлення освітніх програм за необхідності, але не рідше одного разу на 3 роки.

За 2022 р. були внесені зміни до ОНП «Галузеве машинобудування» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/), а саме:
– відбулась оптимізація кількості дисциплін та кількості кредитів ЄКТС у кожній доведено до 3 з метою поширення набуття навичок дослідника до індивідуальних освітніх траєкторій;
– на пропозицію наукових установ введено освітню компоненту «Аналіз та синтез мехатронних систем» (у кількості 3 кредитів ЄКТС);
– на пропозицію стейкхолдерів введено освітню компоненту «Моделювання, прогнозування та керування надійністю» (у кількості 3 кредитів ЄКТС) з метою підвищення у здобувачів знань з дослідження динаміки та забезпечення стабільності»;
– на пропозицію стейкхолдерів введено освітню компоненту «Матеріалознавство сучасних і перспективних матеріалів, зносостійкі матеріали і покриття» (у кількості 3 кредитів ЄКТС) з метою підвищення у здобувачів знань з дослідження динаміки та забезпечення стабільності».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом їх участі в обговоренні ОНП, участі в засіданнях проєктної групи, проведення анкетування.
Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf) здобувачі відповідних рівнів вищої освіти входять до складу групи удосконалення освітньої програми.
Оцінити якість ОНП та надати свої пропозиції щодо її покращення здобувачі можуть під час анонімного анкетування. Відповідні анкетування проводяться в онлайн формі згідно з Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в Державному біотехнологічному університеті.
Шляхом анкетування здобувачі також можуть висловити свою думку щодо якості викладання окремих навчальних курсів.
За останній рік суттєвих структурних зауважень, які б викликали необхідність перегляду структури ОНП, не надходило, проте були враховані пропозиції здобувачів щодо формування компонент варіативної частини ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно з Положенням про студентське самоврядування Державного біотехнологічного університету (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-stud.pdf). Відповідно до Положення органи студентського самоврядування мають право: на забезпечення і захист прав та інтересів студентської молоді; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; участь у підготовці та розробці пропозицій до програм з найважливіших питань суспільного становища, правового і соціального захисту студентської молоді; участь у підготовці та реалізації проектів, спрямованих на розв'язання соціально-економічних, правових, освітніх, культурних та інших проблем студентської молоді; сприяння розширенню всеукраїнського співробітництва у сфері освіти, культури, праці, соціального становлення та розвитку студентської молоді; виконання інших функцій, передбачених Законом України «Про вищу освіту», Статутом ДБТУ та Положенням про Студентське самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом обговорення під час зустрічей з проєктною групою, рецензування ОНП, анкетування, участі в освітньому процесі.
Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf) роботодавці входять до складу групи удосконалення освітньої програми.
На проект ОНП «Галузеве машинобудування» надходили відгуки і рекомендації роботодавців, зокрема:
– від ТОВ Лозівські машини інноваційний центр надійшла пропозиція ввести освітню компоненту «Моделювання, прогнозування та керування надійністю» (у кількості 3 кредитів ЄКТС) з метою підвищення у здобувачів знань з дослідження динаміки та забезпечення стабільності»;
– від ТОВ ТД ХТЗ надійшла пропозиція ввести освітню компоненту «Матеріалознавство сучасних і перспективних матеріалів, зносостійкі матеріали і покриття» (у кількості 3 кредитів ЄКТС) з метою підвищення у здобувачів знань з дослідження динаміки та забезпечення стабільності».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура отримання інформації щодо кар’єрного росту здобувачів вищої освіти в університеті проводиться шляхом їх анкетування, опитування під час проведення різних святкових заходів, організованих університетом (щорічні зустрічі випускників, день знань, річниці університету тощо), телефонного опитування кураторами та представниками кафедр, факультетів, інших структурних підрозділів. Центром менеджменту якості освіти передбачено онлайн анкетування випускників. В подальшому результати анкетування та інтерв’ювання випускників

обов'язково будуть враховуватись при перегляді ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Центр менеджменту якості освіти (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/tsentr-menedzhmentu-yakosti/) координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДБТУ відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-VNUTRISHNOGO-ZABEZPECHENNYA-YAKOSTI-VYSHHOYI-OSVITY-V-DBTU.pdf).
Процедури щодо забезпечення якості, реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Галузеве машинобудування» проводяться на рівні випускових кафедр, відповідних факультетів та університету.
У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП були виявлені наступні недоліки: Недоліки:
відсутність силабусів з деяких дисциплін, що ускладнювало розуміння цілей навчання та його результатів здобувачами;
відсутність на початковому етапі реалізації ОНП відкритого доступу до міжнародних наукометрічних баз даних, зокрема, Scopus & Web of Science;
відсутність на початковому етапі реалізації ОНП чіткої процедури перевірки на плагіат;
відсутність на початковому етапі реалізації ОНП віртуального освітнього простору ДБТУ для третього освітнього рівня. Критичних невідповідностей за даною ОНП не виявлено.
Реакція центру менеджменту якості освіти:
проведення науково-методичних семінарів, де була пояснена специфіка розробки та необхідності силабусів;
проведення регулярних семінарів за темою: «Можливості платформи Web of Science» (https://www.brighttalk.com/webcast/10439/446210);
відкрито доступ до міжнародних наукових БД, зокрема Scopus та Web of Science (https://library.khntusg.com.ua/novini/dostup-do-sciencedirect-ta-scopus);
на сайті ДБТУ наведені інструкції користувачів бази Scopus та Web of Science (https://library.khntusg.com.ua);
для забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти та дотримання норм академічної доброчесності у 2020 р. ХНТУСГ підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат». У рамках дії цієї угоди Університету надається можливість перевірки кандидатських та докторських дисертацій, які підготовлені до захисту у спеціалізованих учених радах ДБТУ, з використанням онлайн-сервісу Unicheck, а також наукових праць здобувачів і викладачів. Результат перевірки оформлюється відповідним протоколом, де зазначається коректність посилань або факт плагіату;
долучення здобувачів третього освітнього рівня до віртуального освітнього простору ДБТУ (http://m2.khntusg.com.ua/).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки освітньо-професійна програма проходить процедуру первинної акредитації, то зауваження та пропозиції попередніх акредитацій відсутні. З метою удосконалення ОНП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються пропозиції та зауваження експертних висновків при акредитації інших ОНП університету, зокрема: запроваджено онлайн форми анкетування стейкхолдерів, удосконалено каталоги вибіркових дисциплін та процедуру їх вибору, розроблено силабуси навчальних дисциплін, сформовано таблиці пропозицій стейкхолдерів, активізується залучення роботодавців до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf) учасники академічної спільноти залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.
Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП та наукові публікації здобувачів рецензуються представниками академічної спільноти (внутрішнє та зовнішнє рецензування), видатні науковці з машинобудування та представники машинобудівної промисловості України та зарубіжжя запрошуються для участі у міжнародних та вітчизняних науково-технічних, науково-практичних конференціях, круглих столах, інтернет-конференціях, які проводяться на базі ДБТУ, зокрема конференціях «Технічний прогрес в АПВ», «Інноваційні розробки в аграрній сфері», «Молодь і технічний прогрес в АПВ», «Сучасна інженерія агропромислових і харчових виробництв» – це створює умови для науково-інформаційного обміну. Питання якості і процедури її забезпечення регулярно розглядаються на засіданнях кафедр та вчених рад підрозділів. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.
До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені як випускові кафедри, так і кафедри, що забезпечують викладання окремих компонентів ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf) система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті функціонує на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедри (проєктні групи, гаранти, групи з удосконалення освітніх програм, науково-педагогічні працівники, куратори академічних груп); третій – факультети/інститути (декани/директори, заступники декана/директора, експерти із забезпечення якості вищої освіти, вчені ради факультетів, органи студентського самоврядування); четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи (центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відділ медіакомунікацій, відділ підвищення кваліфікації, Рада студентського самоврядування, Рада молодих вчених, інші структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти); п'ятий – ректорат, рада із забезпечення якості освіти Університету, вчена рада Університету.
Відповідальність та основні напрямки здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на кожному з рівнів визначена також у даному положенні. В університеті передбачено процедуру внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol5.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:
Організація освітнього процесу:
- Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій;
- Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ;
- Положення про академічну мобільність;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій;
- Положення про організацію інклюзивного навчання;
- Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт;
- Положення про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін;
- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в університеті, а також надання їм академічної відпустки.
Науково-методичне забезпечення освітнього процесу:
- Положення про гаранта;
- Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни;
- Положення про освітні програми;
Академічна доброчесність та якість освітнього процесу:
- КОДЕКС академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету;
- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин;
- Положення про систему внутрішнього забезпеченя якості вищої освіти;
- Положення про центр менеджменту якості освіти.
Кадровий менеджмент:
- Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДБТУ;
- Положення про конкурсну комісію;
- Положення про підвищення кваліфікації;
- Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр ДБТУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/obgovorennya/.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/osvitno-naukovi-programy/, https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/, https://biotechuniv.edu.ua/navchalni-plani/.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

На формування у здобувачів компетентностей «універсальних навичок дослідника» навчальним планом передбачено 27 кредитів ЄКТС, з них фахові освітні компоненти безпосередньо за спеціальністю мають обсяг 18 кредитів, а освітні компоненти загальної підготовки до дослідницької діяльності «Педагогіка вищої школи» та «Методологія теоретичних та експериментальних досліджень» мають обсяг 10 кредитів. Освітні компоненти універсальних навичок дослідника формуються наступними компетентностями та навичками: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галузевого машинобудування; здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору академічної доброчесності; здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сільськогосподарському машинобудування та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з механічної інженерії та суміжних галузей; здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері сільськогосподарського машинобудування та з дотичних міждисциплінарних питань; здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики сільськогосподарського машинобудування, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

При вступі до аспірантури вступникам надається інформація щодо діючих наукових шкіл в рамках спеціальності, структури та змісту ОНП, тематичних напрямків наукових досліджень (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/naukovi-shkoli/).
Відповідно до «Правил прийому до аспірантури та докторантури» (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/) вступники подають наступні документи:
– опубліковані статті з обраної наукової спеціальності або реферат на 30 аркушів;
– відгук на статтю або рецензію на реферат з оцінкою майбутнього наукового керівника.
Вступники до аспірантури проходять попередню співбесіду з завідувачем кафедри, керівником наукової школи та майбутнім науковим керівником (керівниками), який дає свою згоду на керування аспірантом.
При призначенні керівника враховуються: напрямок наукових досліджень, наявність у керівника наукових публікацій за тематикою.
Враховуючи регіональну особливість, наукова діяльність у ДБТУ здійснюється за напрямами, які відповідають профілю підготовки за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»: Тракторна енергетика; Динаміка сільськогосподарських агрегатів; Підвищення ефективності використання машин і засобів механізації в рослинництві; Технічна ефективність машин та засобів механізації АПК; Проблем надійності машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва; Сепарування зерна; Матеріалозновство в машинобудуванні; Технологія ремонту та технічний сервіс машин.
За відповідними напрямами діють наукові школи.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У рамках наукових напрямів діяльності університету сформовані та працюють більше ніж 20 наукових підрозділів. Працюють наукові школи, що керуються відомими докторами наук, такі як: Тракторна енергетика; Динаміка сільськогосподарських агрегатів; Підвищення ефективності використання машин і засобів механізації в рослинництві; Технічна ефективність машин та засобів механізації АПК; Проблем надійності машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва; Сепарування зерна; Матеріалозновство в машинобудуванні; Технологія ремонту та технічний сервіс машин. Наукові здобутки наукових шкіл представлено чисельною кількістю статей, що індексуються в БД Scopus (https://www.scopus.com/pages/organization/60275729), WoS, Google Scholar (https://scholar.google.com/scholar?hl=ua&as_sdt=0%2C5&q=%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%B1%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82&btnG=&authuser=1).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Здобувачі ВО приймають активну участь у конкурсі проектів молодих вчених МОН. Внутрішні умови конкурсу

проектів надано в документів «Про проведення у ДБТУ відбору наукових проектів для виконання науково-дослідних робіт за рахунок коштів загального фонду державного бюджету Міністерства освіти і науки України».
Наприклад Череватенко Г. І., Сміцков Д. С., Свіргун В. В. приймає участь у проекті «Інноваційні засади створення вимірювальної системи динаміки мобільних машин шляхом урахування режимів роботи, динамічних навантажень та конструкцій» (№ 1-22-24 БО, № 0122U000747, 2022-2024 рр., кафедра мехатроніки та деталей машин), що відбувається за рахунок коштів МОН.
Університет забезпечує і заохочує участь аспірантів в міжнародних конференціях, круглих столах, семінарах, наукових проектах, грантах (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/),
Аспіранти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» мають можливість, крім сторонніх ресурсів, здійснити апробацію власних досліджень і в фахових наукових виданнях, засновником яких є Університет:
– Журнал «Інженерія природокористування»;
– Журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів».
У рамках наукових напрямів діяльності університету сформовані та працюють більше ніж 20 наукових підрозділів до яких здобувачі мають вільний доступ.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В ДБТУ діє центр «Міжнародної діяльності» (http://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/) основні напрямки діяльності якого є:
– супровід міжнародних стажувань, академічних обмінів, участі в міжнародних заходах та допомога в оформленні програм та проєктів;
– підтримка зв'язків з міжнародними організаціями;
– пошук і розповсюдження інформації про нові міжнародні програми і проєкти, сприяння виконанню існуючих програм і проєктів у рамках існуючих угод.
В ДБТУ регулярно проводяться конференції «Технічний прогрес в АПВ», «Інноваційні розробки в аграрній сфері», «Молодь і технічний прогрес в АПВ», «Сучасна інженерія агропромислових і харчових виробництв» та ін.
Науково-технічна інформація прикладного й фундаментального характеру доступна за допомогою міжнародних баз даних за основними напрямами діяльності і у різних галузях науки. Бібліотека ДБТУ має досвід організації доступу до електронних наукових повнотекстових і реферативних ресурсів та наукометричних зарубіжних баз даних (https://library.khntusg.com.ua/novini/dostup-do-sciencedirect-ta-scopus):
– Web of Science, Scopus (2017-2022 рр.);
– Springer Link в 2019-2020 рр. за передплатою МОН;
– Wiley тестовий доступ у 2020 році;
– Bentham Science тестовий доступ до електронних ресурсів видавництва е 2021 р.
Регулярно проводяться семінари за темою: «Доступ до ScienceDirect та Scopus», де висвітлюються питання якісної підготовки наукового матеріалу до публікації, вимоги щодо оформлення, можливості платформи наукометричних баз (https://www.brighttalk.com/webcast/10439/446210).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

За період реалізації ОП було виконано ряд науково-дослідних проектів та госпдоговірних тематик, зокрема:
НДР № 0118U003322: «Конвертація тягово-транспортних машин з забезпеченням екологічної безпеки» (2018-2022 рр.);
НДР № 0118U003323 «Розробка нових технологій і технічних засобів у сільськогосподарській меліорації та овочівництві (2018-2022 рр.);
НДР № 0118U003320 «Розробка технології та засобів сепарації важковідокремлюваних насіннєвих сумішей» (2018-2022 рр.);
НДР № 1-22 Д «Рекомендації щодо реалізації процесу концентрування попередньо увареної барди у роторно-плівковому випарнику» (2022 р.);
НДР № 0118U003324 «Обґрунтування параметрів процесу і робочих органів машин для сівби та садіння сільськогосподарських культур» (2018 - 2022 рр.);
НДР № 0118U003318 «Розробка функціонально-стабільних машино-технологічних систем, що відповідають вимогам ергономіки, технічної естетики та охорони праці для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції на основі енергозберігаючих та економічно безпечних технологій». (2022-2024 рр.).
За результатами проведених досліджень були опубліковані статті у наукових фахових виданнях та задекларовані патенти на винаходи. Аспіранти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» мають можливість, крім сторонніх ресурсів, здійснити апробацію власних досліджень і в фахових наукових виданнях, засновником яких є Університет:
– Журнал «Інженерія природокористування»;
– Журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів».

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Університету керуються «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних

взаємовідносин» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf).
Практикою дотримання академічної доброчесності в ДБТУ передбаченні наступні процедури: перевірка матеріалів досліджень на плагіат як загальновизнаними програмними засобами з відкритим кодом, так і з використанням ліцензійного програмного забезпечення, яке доступне для використання в рамках договору між Університетом та компанією постачальником; оприлюднення результатів досліджень у рецензованих фахових наукових збірниках; апробація наукових досягнень на конференціях, семінарах, симпозіумах; двічі на рік (річна, проміжна) атестація здобувачів вищої освіти з обов'язковим представленням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр; публічний захист наукових досягнень у формі дисертації з попереднім оприлюдненням матеріалів.
Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

При призначенні наукових керівників в Університеті діє наступний підхід:
– активна наукова робота керівника над відповідними напрямками досліджень, тобто проведення досліджень та публікація і апробація результатів;
– визнання результатів наукової роботи академічною спільнотою, в тому числі і світовою (опосередковано через статистику цитування наукових праць);
– статистика успішної підготовки аспірантів (докторантів), виражена в отриманні відповідних ступенів;
– наявність фактів академічної недоброчесності наукового керівника та його аспірантів (докторантів) за час його керівництва;
– успішна участь в атестації наукових кадрів.
За період реалізації ОНП фактів порушень академічної доброчесності не виявлено, про що свідчать результати роботи спеціалізованої вченої ради Д 64.832.04 за спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» та спеціалізованої вченої ради ДФ 64.832.004 для проведення разового захисту на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Галузеве машинобудування» динамічно розвивається, стрімко реагуючи на тенденції розвитку спеціальності, міжнародні практики, вимоги ринку праці, академічної спільноти та здобувачів освіти.
Сильними сторонами ОНП є:
– забезпечення неперервної підготовки у ДБТУ фахівців з вищою освітою у галузі знань Механічна інженерія за трьома рівнями вищої освіти «бакалавр – магістр – доктор філософії», що досягається викладачами у співпраці зі структурними підрозділами Університету.
– узгодженість цілей і програмних результатів навчання із трендами розвитку спеціальності, поточними і перспективними потребами ринку праці у галузевому, регіональному національному вимірах;
– формування сучасних компетенцій здобувачів вищої освіти, які затребувані як в агросекторі, так і в машинобудівній галузі, що є результатом злагодженої інноваційної співпраці викладачів кафедри, стейкхолдерів та спільноти Університету;
– залучення фахівців профільних наукових установ, агропідприємств до навчального процесу, що дає можливість здобувачам вищої освіти формувати компетентності і досягати програмних результатів навчання через дослідництво;
– систематичне удосконалення змісту ОНП, з урахуванням досвіду інших ЗВО, визначених тенденцій розвитку економіки, потреб здобувачів, пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів;
– можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та студентоцентрований підхід до освітнього процесу, наявність широкого набору сучасних навчальних фахових дисциплін для забезпечення вільного вибору здобувачів вищої освіти, набуття у процесі навчання здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills);
Слабкі сторони:
– недостатній рівень міжнародної інтеграції та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОНП;
– відсутність викладання дисциплін ОК іноземними мовами;
– відсутність інформації по ОНП у соціальних мережах;
– недостатньо тісна співпраця із зарубіжними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОНП може буде спрямований в таких напрямках:
– створення та оновлення двомовного (український та англійський) контенту освітніх компонент, розробка та оновлення відповідного нормативного та навчально-методичного забезпечення дисциплін;
– підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, задіяних в забезпеченні ОП, в тому числі і з застосуванням передових європейських практик;
– посилити партнерську взаємодію із профільними ЗВО, науковими інститутами та організаціями, в тому числі зарубіжними, у освітньо-науковій діяльності шляхом підписання відповідних угод про співробітництво;
– сприяння випускникам за ОП в питанні працевлаштування шляхом підписання відповідних угод на підготовку фахівців, стажування та ін.

– впровадження елементів дуальної освіти.
Всі заплановані заходи спрямовані як на підвищення якості ОНП, так і на її популяризацію серед потенційних абітурієнтів, оскільки розвиток машинобудівної галуззі сільськогосподарського спрямування неможливий без висококваліфікованих наукових кадрів, які забезпечують інноваційність виробництва.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КУДРЯШОВ АНДРІЙ ІГОРОВИЧ

Дата: 28.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_133Phd_ ОКЗ 1. Філософія науки.pdf*	rFwcuQkXABGgGoo U7c2MJ4S3NTS3j7vi mS/yKs/JaHs=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Наукова іноземна мова	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_133Phd_ ОКЗ 2. Наукова іноземна мова.pdf*	l5B1MVa6KdYz1jd43 EYx69r0B8UaPoRGl Sm62ZKnyTA=	*Мультимедійне обладнання (2016 р.), аудіопрогравач*
Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_133Phd_ ОКЗ 3. Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях .pdf*	Q+HOEMg7i/dlIDYI j4j/61xTsQtwBJL05vt s/HKAKAU=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_133PhD_ ОКЗ 4. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку.pdf*	qJZwa2OpiXafibn+y KD6GXJ32jzl2se2x+ yh0taVfUI=	*ПК (ауд. 209МСМ) Програмне забезпечення: OpenOffice (версія 4.1.7, безкоштовна ліцензія), Google Chrome (версія 107.0.5304.62, безкоштовна ліцензія)*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_133Phd_ ОКПП 1. Педагогіка вищої школи .pdf*	/21SLvNf/0e2H8Fs8 3wrBzAMU8UOZ+tQ xeFl9Z92/TY=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Методологія теоретичних та експериментальних досліджень. Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_133Phd_ ОКПП 2. Методологія теоретичних та експериментальни х досліджень.pdf*	zYK21AY+2420WYW LLjgcdAzYC12i+cs3C qpUNKf2nmE=	*ПК (ауд. 316МСМ) Програмне забезпечення: OpenOffice (версія 4.1.7, безкоштовна ліцензія), GNU Octave (версія 7.2.0, безкоштовна ліцензія)Google Chrome (версія 107.0.5304.62, безкоштовна ліцензія)*
Інноваційно-технологічний розвиток технологічних систем	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_133Phd_ ОКПП 3. Інноваційно-технологічний розвиток технологічних систем АПВ.pdf*	gpOBB43b+wJZ49R q9fV872mX/Mj0G30 Om2ne4ExS8c4=	*ПК (ауд. 402МСМ) Програмне забезпечення: OpenOffice (версія 4.1.7, безкоштовна ліцензія), PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія), GNU Octave (безкоштовна ліцензія)*
Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_133Phd_ ОКПП 4. Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації..pdf*	Enp6NRcl7devzjvYev +Z9TaNczAAlcKxmj 8gQtboIis=	*ПК (ауд. 316МСМ) Програмне забезпечення: PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія),), GNU Octave (версія 7.2.0, безкоштовна ліцензія)Google Chrome (версія 107.0.5304.62, безкоштовна ліцензія), PTC Creo Parametric*
Функціональна стабільність мобільних машин	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_133PhD_ ОКПП 5. Функціональна стабільність мобільних машин.pdf*	KfHXSsa2ZwJHGWg ifpZ/TEvyCZls9Vjy5 HsrHOMBk34=	*Реєстраційно-вимірювальний комплекс динаміки машин, ПК (ауд. 116МСМ) Програмне забезпечення: OpenOffice (версія 4.1.7, безкоштовна ліцензія), PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія)*
Аналіз та синтез мехатронних систем	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_133Phd_ ОКПП 6. Аналіз та синтез мехатронних систем.pdf*	ebBy0s+HsDpsNdx9 z7Mj2I9+hKbxdg6sI cN1NQX9Ht8=	*Вимірювальна система динаміки та енергетики мобільних машин, ПК (ауд. 116МСМ) Програмне забезпечення: OpenOffice (версія 4.1.7, безкоштовна ліцензія), PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія)*
Моделювання, прогнозування та	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_133Phd_ ОКПП 7.*	poEMFogBn/mRq47l rk2nRIG8IbppBUeSi	*Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office*

керування надійністю		*Моделювання, прогнозування та керування надійністю.pdf*	NHbfYciwEg=	*(16.0.14332.20378, 64-разрядна версія), PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія)*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
467120	Кобелєва Даля Леонідівна	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 012817, виданий 27.04.2023	11	Філософія науки	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kobelieva, D. L., & Nikolaienko, N. M. (2021). From Information Search to the Loss of Personality: The Phenomenon of Dataism. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (20), 100–112. https://doi.org/10.15802/ampr.v0i20.249591 (Web of Science Core Collection) 2. Кобелєва Д. Л. Буття людини. Сучасність і майбутнє (філософські роздуми щодо ідей Ю.Н. Харарі) /Д. Л. Кобелєва // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 61. Серія : Теорія культури і філософія науки. – С. 90-96. 3. Кобелєва Д. Л. Майбутнє гуманізму: місце людини в техногенній цивілізації /Д. Л. Кобелєва // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 63. Серія : Філософія. Філософські перипетії. – С. 155-165. 4. Кобелєва Д. Л. Сучасні технології та проектування людства

							(спільне та різне в футуристичних концепціях М. Каку та Ю. Н. Харарі) /Д. Л. Кобелєва // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2020. – Вип. № 27. – С. 13-20. 5. Кобелєва Д. Л. Проблема сенсу музичної мелодії в межах філософського аналізу музики /Д. Л. Кобелєва // □ Людинознавчі студії: збірник наукових праць ДДПУ. – 2021. – С. 186-199. 6. Kobelieva D., Pylypenko S. (2021). The Philosophical Study of Music as the Influence Factor on the Social Environment. Evropsky filozoficky a historicky diskurz. – Svazek 7, 3 vydani. – P. 121-126. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Кобелєва Д. Л. Філософія науки : метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спец.: 073 Менеджмент / Харків нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. Д.Л. Кобелєва. – Харків : [б.в.], 2020. – 17 с. 2. Кобелєва Д. Л. Соціальна філософія : метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання, спец.: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування,

							073 Менеджмент / Харків нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. Д.Л. Кобелєва. – Харків : [б.в.], 2021. – 15 с. 3. Кобелєва Д. Л. Соціальна філософія : метод. вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання, спец.: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент / Харків нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. Д.Л. Кобелєва. – Харків : [б.в.], 2021.– 15 с. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

							мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Мироненко Ангеліна (спеціальність 242 «Туризм»). Diploma for winning at the competition of student philosophical works (I місце). I Відкритий конкурс студентських наукових робіт з філософії "1:0 на користь Нового гравця? Людина та її буття на порозі глобальних зрушень…". Польща. Катовице. Технологічний університет. 25 червня 2020 року. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва
440130	Анастасьєва Оксана Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення:	20	Наукова іноземна мова	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

				1997, спеціальність: англійська мова та література, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 045262, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 013276, виданий 20.06.2023			України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. A.P. Palii, K.V. Ishchenko, V.V. Bredykhin, P.V. Gurskyi, D.A. Levkin, A.A. Antoniuk, A.Y.Opryshko, Y.O. Kovalchuk, O.A. Effect of various milking equipment on milk ejection in high-yielding cows / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), pp. 18-24, doi: 10.15421/2020_303 (Web of Science); 2. Анастасьєва О.А. Чинники формування лінгвостильової специфіки англомовного афоризму . Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 32 (71) № 1, 2021, С. 13-17. (Index Copernicus); 3. Анастасьєва О.А. Когнітивний механізм компресії англомовного афоризму. «Нова філологія» № 82, 2021, С. 4-8. (Index Copernicus, ERIH PLUS); 4. Анастасьєва О.А. Мовленнєва реалізація концепту POLITICS (на матеріалі англомовних афоризмів) «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Том 31 (70) № 2, 2020; 5. Анастасьєва О.А. Імпліцитність модифікованих текстів (на матеріалі англомовних афоризмів) Збірник наукових праць «Вісник Маріупольського державного університету». Серія «Філологія». Вип. 19. Маріуполь. 2018. С. 178–183; 6. Анастасьєва О.А. Аксіоматичність та істинність афоризму (на матеріалі англійської мови). Закарпатські філологічні студії – ДВНЗ «Ужгородський національний

							університет». 2019.С. 69–73 (Index Copernicus). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Анастасьєва О.А. English for Tourism. Навчально-методичний посібник з англійської мови для аудиторної та самостійної роботи студентів спеціальності “Туризм” вищих начальних закладів III-IV рівнів акредитації. – Харків, 2020. – 120 с. 2. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А., Полякова Т.Л. Academic English. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посібник для аудиторної та самостійної роботи для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії». Видання 2-е, перероблене і доповнене. – Харків : ХНТУСГ, 2021. – 110 с. 3. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Контрольні завдання та методичні рекомендації з іноземної мови (англійська, німецька) для студентів спеціальності “Право”. Харків, 2018. 24 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Анастасьєва О.А. Захист дисертації на тему «Англомовний афоризм: прагмастилістичний та когнітивний аспекти» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук із

							спеціальності 10.02.04 – германські мови на засіданні спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 Запорізького національного університету від 31 травня 2017 р. ДК № 045262 від 12.12.2017 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр`єва НААН і Національним науковим центром «Інститут грунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» (З 2014 року) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Анастасьєва О. А. Мовностилістичні засоби реалізації прагматичної настанови на потрясіння несподіваною аргументацією в англомовних афоризмах / International scientific and research conference “Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU” : Conference proceedings, September 20-21, 2109. Baia Mare : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 180 pages. P. 9-13. 2. Анастасьєва О. А. Академічна доброчесність як один із основних принципів освіти в Україні / Академічна доброчесність: виклики сучасності. Матеріали наукових есе учасників стажування (Республіка Польща, Варшава, 2019).

							Варшава, 2019. 147 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2019/10/iiasc_academic_integrity_10_2019-1.pdf 3. Анастасьєва О.А. Застосування методу проекту в курсі професійної іноземної мови Міжнародному науково-методичному семінарі «Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах», 22 січня 2021 р., Харків, Україна 4. Anastasieva O.A. Methodology of research of aphorism in pragma-stylistic and cognitive aspects with the applications of synergetic tools // The 7th International scientific and practical conference "Perspectives of world science and education" (March 25-27, 2020). CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. 719 p. P. 17-24. 5. Анастасьєва О. А. Англомовний афоризм як об'єкт дослідження лінгвосинергетики. Нова філологія. – № 71. – ЗНУ, 2018. С. 8–12 (ERIH PLUS) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі

							журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом, який зайняв І місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та прийняв участь в ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови. Марченко Микола Михайлович – група 11 ТС (2020 р.), 2. Романашенко М.О., Участь у конкурсі на кращий німецько-український переклад серед студентів-негерманістів вищих навчальних закладів міста Харкова.,

							28.04.2021 , ХНУ ім. В.Н. Каразіна. (III місце) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine».
405751	Антощенков Роман Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 060359, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035143, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001640, виданий 26.02.2020	17	Аналіз та синтез мехатронних систем	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Innovative approach to agricultural machinery testing [Text] / N. Artiomov, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov, Abdulmelik Ayubov // Engineering for Rural Development. - 2021. - № 20. - P. 692-698. 2. Nikiforov A., Nykyforova A., Antoshchenkov, R., Antoshchenkova, V., Diundik, S., & Mazanov, V. (2021). Development of a mathematical model of vibratory non-lift movement of light seeds taking into account the aerodynamic forces and moments . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(1 (111), 70–78. 3. Estimating The Dynamics Of A Machinetractor Assembly Considering The Effect Of The Supporting Surface Profile [Text] / I. Galych, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov, I. Lukjanov, S. Diundik, O. Kis // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2021. - Vol. 1. - P. 51-62 4. Antoshchenkov, R., Nikiforov A., Galych, I., Tolstolutskyi, V., Antoshchenkova, V., & Diundik, S. (2020). Solution of the system of gas-dynamic equations for the processes of interaction of vibrators with the air. Eastern-European Journal of Enterprise

							Technologies, 2(7 (104), 67–73 5. Dzyuba, O., Dzyuba, A., Polyakov, A., Volokh, V., Antoshchenkov, R., & Mykhailov, A. (2019). Studying the influence of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(1 (99), 55–65. 6. Bulgakov, V., Ivanovs, S., Adamchuk, V., & Antoshchenkov R. (2019). Investigations of the Dynamics of a Four-Element Machine-and-Tractor Aggregate. Acta Technologica Agriculturae, 22(4), 146–151. 7. Kolomiets, V. V., Antoshchenkov, R. V., Ridnyi, R. V. et al. (2019). Optimization of the Process of Machining of Inhomogeneous Built-Up Parts of Tractors. Materials Science, 55, 52–62. 8. Динаміка одинарних та здвоєних колісних систем трактора у вертикальному напрямку [Текст] / І. В. Галич, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, С. М. Дюндик, Ю. Г. Жарко // Інженерія природокористування. - 2020. - № 4 (18). - С. 14-24 9. Melnik, Viktor. Determination of Mobile Machine Wheel Dynamics [Text] / V. Melnik, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov // Control and Signal Processing Applications for Mobile and Aerial Robotic Systems. - 2020. - P. 1-25. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Загальне управління якістю / О.В. Нанка, Р.В. Антощенков, В.М. Кісь, І.О. Листопад, Н.І. Моісєєва, І.В.

							Галич, А.О. Никифоров. Харків: ХНТУСГ. 2019. 205с. 2. Мехатронні системи автомобілів і тракторів: підручник / Р. В. Антощенков, О.В. Нанка, А.Т. Лебедєв, В.М. Антощенков, В.М. Кісь, І.В. Галич. Харків: ХНТУСГ. 2020. 248 с. 3. Лабораторний практикум по деталях машин: навчальний посібник / Р.В. Антощенков, В.В. Коломієць, Є.І. Калінін, Р.В. Рідний, С.А. Богданович, І.В. Галич, О.А. Свіргун. Харків: ХНТУСГ, 2020. 150 с. 4. Мехатронні системи автомобілів і тракторів : підручник / Р. В. Антощенков [та ін.]. Харків : ХНТУСГ, 2020, 248 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Мехатроніка АПВ [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. А. Фабричнікова, І. В. Галич. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 23 с. 2. Мехатроніка [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. В. Галич, А. О. Никифоров. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 22 с. 3. Одиниці вимірювання [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. В. Галич, А. О. Никифоров. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 22 с. 4. Деталі машин. Матеріали деталей редукторів: навч. посібник / Антощенков Р.В., Коломієць В.В., Калінін Є.І., Рідний Р.В., Кісь В.М.,

							Богданович С.А., Галич І.В., Свіргун О.А. Харків: «Міськдрук», 2021. 84 с. 5. Деталі машин. Виготовлення деталей редукторів: навч. посібник / Антощенков Р.В., Коломієць В.В., Калінін Є.І., Рідний Р.В., Богданович С.А., Фабричнікова І.А., Галич І.В., Свіргун О.А. Харків: «Міськдрук», 2021. 164 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Галич, Іван Васильович. Підвищення ефективності експлуатації машинно-тракторного агрегату зниженням коливань елементів [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : за спец. 05.05.11 Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва : захищена 11.05.2021 / І. В. Галич ; наук. кер. Р. В. Антощенков ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : [б. в.], 2021. - 20 с. - Бібліогр.: с. 16-18. (ДКN№062689, 27.09.2021, Рішення атестаційної колегії МОН УКраїни) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент: Ловська Альона Олександрівни на тему «Розвиток наукових основ розрахунків конструкцій вагонів шляхом урахування наднормованих режимів при експлуатації», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів. 2021 р.

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах керівник, НДР «Розробка функціонально-стабільних машино-технологічних систем, що відповідають вимогам ергономіки, технічної естетики та охорони праці для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції на основі енергозберігаючих та економічно безпечних технологій» (бюджетна ДР № 0118U003318, 2017–2022 рр.). член редакційної колегії, «Інженерія природокористування », з 2020 року по теперішній час. член редакційної колегії, «Вісник ХНТУСГ імені Петра Василенка», з 2015 року по теперішній час. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертн

							их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Вчений секретар та експерт секції № 2 «Нові технології розвитку: транспортної системи, у тому числі розумний, зелений та інтегрований транспорт; ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування; озброєння та військової техніки; дослідження з найбільш важливих проблем ядерної фізики, радіофізики та астрономії» проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ВНЗ та НУ, що належать до сфери управління МОН з 2016 р. по теперішній час. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Виконання експериментальних досліджень дослідного зразка колісного трактора ХТЗ-242К.20, зав. № 6786 а також трактора ХТЗ-280Т, зав. № 001 з метою зняття тягових характеристик тракторів з різними типами колісних систем та системою баластування. Договір №70000/17/0023 від 11.10.2017 р. ПАТ ХТЗ, консультант з питань тягової оцінки тракторів, з 2010 р. по теперішній час Виконання експериментальних досліджень дослідного зразка колісного трактора ХТЗ-243К.20, зав. № 6815 з метою зняття тягових характеристик трактору з різними типами колісних систем та системою

							баластування. Договір № 70000/17/0024 от «25» жовтня 2017 г. ТОВ УКБТШ, консультант з питань автоматизації сільськогосподарської техніки, з 2016 по теперішній час «Проведення експериментальних досліджень дослідного зразка гусеничного трактора ХТЗ-181.20, зав. № 569 з метою зняття тягових характеристик». Договір № 70200/19/0011 від «15» жовтня 2019 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Результати експериментальних досліджень тягової динаміки чотирьох гусеничного трактора ХТЗ-280Т [Текст] / Ю. К. Шаповалов, В. І. Мельник, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, В. М. Кісь, І. В. Галич, А. О. Никифоров, С. А. Богданович, О. В. Лук'яненко // Вісник Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : ХНТУСГ, 2018. - Вип. 190: Механізація с.-г. вир-ва. - С. 243-250. 2. Результати експериментальних досліджень тягової динаміки трактора ХТЗ-243К [Текст] / В. І. Мельник, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, В. М. Кісь, І. В. Галич // Механізація сільськогосподарського виробництва : Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених . - Харків, 2019. - С. 88-95. 3. Результати експериментальних досліджень тягової динаміки трактора ХТЗ-242К [Текст] / Ю. К. Шаповалов, В. І. Мельник, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, В. М. Кісь, М. О. Циганенко, В. В. Качанов, І. В. Галич // Інженерія природокористування

							. - 2018. - № 1 (9). - С. 6-15. - Бібліогр.: с. 13-14. 4. Оптимизация режимов резания деталей машин резцами из эльбора-Р и гексанита-Р [Текст] / В. В. Коломиец, Р. В. Ридный, Р. В. Антощенков, О. А. Свиргун, К. М. Любичева, Vijay Kumar // Технічний сервіс агропром., ліс. та трансп. комплексів : наук.-вироб. журн. - 2018. - № 11. - С. 295-300. 5. Антощенков, Роман Вікторович. Теоретичне дослідження динаміки та енергоефективності комбінованого сільськогосподарського агрегата зі змінною масою бункеру / Р. В. Антощенков // Технічний сервіс агропром., ліс. та трансп. комплексів : наук.-вироб. журн. - 2017. - № 8. - С. 218-225. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво

							здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який посів ІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», Колодяжний І. О., 2019 р. Член журі Всеукраїнської олімпіади «Механотроніка в машинобудуванні», КПІ ім. Сікорського, 2019 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Транспортної академії України, з 2019 р., 07.06.2019 № 2009.
405943	Мигаль Василь Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний	21	Функціональна стабільність мобільних машин	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

				інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003132, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук ТН 010827, виданий 27.10.1976, Атестат професора 12ПР 005713, виданий 30.10.2008			фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Migal V., Arhun S., Hnatov A., Dziubenko O., Dvadnenko V., Ponikarovska S. (2019). Substantiating the Criteria For Assessing the Quality of Asynchronous Traction Electric Motors in Electric Vehicles and Hybrid Cars. Journal of the Korean Society for Precision Engineering, 36(9), зр. 989-999. ISSN 1225-9071 (Scopus) 2. Patļins A., Hnatov, A., Arhun S., Hnatova H., Migal V. Study of load character-istics of various types of silicon PV panels for sustainable energy efficient road pavemen. Electrical, Control and Communication Engineering. 2019, vol. 15, no. 1, pp. 30–38. (Web of Science) 3. Hnatov A., Arhun S., Tarasov K., Hnatova H., Migal V., Patļins A. Researching the Model of Electric Propulsion system for bus with the Matlab Simulink. In: 2019 IEEE 60th International Scientific Conference on Power and Electrical Engineering of Riga Technical University (RTUCON 2019): Conference Proceedings, Latvia, Riga, 7-9 October, 2019. ISBN 978-1-5386-6904-4. e-ISBN 978-1-5386-6903-7. (Scopus) 4. Arhun, S., Migal, V., Hnatov, A., та ін. System Approach to the Evaluation of the Traction Electric Motor Quality. EAI Endorsed Transactions on Energy Web. 2020. Вип. 7, № 26. С. 1–9. (Scopus) 5. Arhun Shch., Hnatov A., Mygal V., Khodyriev S., Popova A., Hnatova H. An integrated system of alternative sources of electricity generation for charging urban electric buses. 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO) – April 24-26, 2020. – Kyiv, Ukraine – P. 619-624

							10.1109 / ELNANO50318.2020.9088911 (Scopus); 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. В.Д. Мигаль. Теорія технічної експлуатації автомобілів / В.Д. Мигаль, А.Т. Лебедєв, М.Л. Шуляк – Підручник ХНТУСГ, – Х.: Майдан. 2019. – 2016с. 2. Мигаль В.Д. Експлуатаційні властивості та надійність тракторів. Навч. посібник / В.Д. Мигаль, М.Л. Шуляк. – Х.: Майдан, 2021р. 262 с. 3. Мигаль В.Д. Діагностування легкових автомобілів. Навч. посібник / В.Д. Мигаль, М.Л. Шуляк, С.О. Гаврилов. – Х.: Майдан, 2021р. 276 с. 4. Мигаль В.Д. Технічна експлуатація тракторів. Технічне обслуговуван-ня. Навч. посібник / В.Д. Мигаль, М.Л. Шуляк. – Х.: Майдан, 2021р. – 300 с. 5. Методы технической диагностики автомобилей. Учеб. пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020р. – 417 с. 11. Вантажний автомобіль. Сучасні конструкції: підручник / Лебедєв А.Т., Мигаль В.Д., Шевченко І.О., Шуляк М.Л.. – Харків. Майдан, 2021 – 370 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. В.Д. Мигаль, Т.О. Бажинова. Методичні вказівки до виконання практич-них робіт з дисципліни «Сучасні інформаційні технології». ХНТУСГ, 2019р. 56 с. 2. В.Д. Мигаль, Т.О. Бажинова. Методичні вказівки до виконання прак-тичних робіт з дисципліни «Інтелектуальні системи керування тракторів і ав-томобілів, сервісний супровід». ХНТУСГ, 2019р. 79 с. 3. В.Д. Мигаль, М.Л. Шуляк, Т.О. Бажинова. Методичні вказівки до ви-конання практичних робіт з дисципліни «Адаптивні пристрої керування тракторів і автомобілів». ХНТУСГ, 2019р. 72 с. 4. В.Д. Мигаль, М.Л. Шуляк, Т.О. Бажинова. Методичні вказівки до ви-конання практичних робіт з дисципліни «Адаптивні пристрої керування ав-томобілів». ХНТУСГ, 2019р. 51 с.;
							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 64.059.01 При Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (Наказ Міністерства освіти і науки №1413 від 24.10.2017р.);
							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

							колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Участь у роботі редакційної колегії фахових наукових видань. В науковому виданні «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології»: електронне наукове спеціалізоване видання»; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Мигаль В.Д., Аргун Щ.В., Гнатов А.В. Методика измерения вибрации коробок передач тракторов. Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт та інфраструктура» 21-23 квітня 2021р. Київ. С. 91-94 2. Мигаль В.Д., Аргун Щ.В., Багач Р.В. Вдосконалення технології збірки підшипникових вузлів тягового електродвигуна. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 14-16 квітня 2021р. Харків. С. 9-10. 3. Аргун Щ.В., Мигаль В.Д. Усовершенствование технологии сборки подшипниковых узлов тяговых электродвигателей электромобилей. Міжнародна науково-практична конференція присвячена 90-річчю Харківського автомобільно-дорожнього університету та 90-річчюавтомобільного факультету "Сучасні тенденції розвитку автомобільного

							транспорту та галузевого машинобудування"16-18 вересня 2020 р. С. 309-311. 4. Мигаль В.Д., Лемішко Д.С., Гончарук Д.О., Дан І.Ю. Вибір тягового електродвигуна автомобіля. «Автомобільний транспорт в аграрному секторі:проєктування, дизайн та технологічна експлуатація» Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції факультета мехатроніки та інжинірингу, 10 грудня 2021 року 5. Мигаль В.Д., Лемішко Д.С., Гончарук Д.О., Дан І.Ю. Оцінка технічного стану коробки передач тракторів за їх вібраційними характеристиками. «Автомобільний транспорт в аграрному секторі:проєктування, дизайн та технологічна експлуатація» Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції факультета мехатроніки та інжинірингу, 10 грудня 2021 року.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

							фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який зайняв друге місце на етапі ІІ туру Всеукраїнсь-кого конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Галузеве машинобудування 2018/2019». Підготовлений студент Довгопол С.О. до участі в Всеукраїнської конференції студентських наукових робіт 2019р.

							Який був нагороджений дипломом II ступеня.
405751	Антощенков Роман Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 060359, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035143, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001640, виданий 26.02.2020	17	Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Innovative approach to agricultural machinery testing [Text] / N. Artiomov, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov, Abdulmelik Ayubov // Engineering for Rural Development. - 2021. - № 20. - P. 692-698. 2. Nikiforov A., Nykyforova A., Antoshchenkov, R., Antoshchenkova, V., Diundik, S., & Mazanov, V. (2021). Development of a mathematical model of vibratory non-lift movement of light seeds taking into account the aerodynamic forces and moments . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(1 (111), 70–78. 3. Estimating The Dynamics Of A Machinetractor Assembly Considering The Effect Of The Supporting Surface Profile [Text] / I. Galych, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov, I. Lukjanov, S. Diundik, O. Kis // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2021. - Vol. 1. - P. 51-62 4. Antoshchenkov, R., Nikiforov A., Galych, I., Tolstolutskyi, V., Antoshchenkova, V., & Diundik, S. (2020). Solution of the system of gas-dynamic equations for the processes of interaction of vibrators with the air. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(7 (104), 67–73 5. Dzyuba, O., Dzyuba, A., Polyakov, A., Volokh, V., Antoshchenkov, R., & Mykhailov, A. (2019). Studying the influence of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35. Eastern-

							European Journal of Enterprise Technologies, 3(1 (99), 55–65. 6. Bulgakov, V., Ivanovs, S., Adamchuk, V., & Antoshchenkov R. (2019). Investigations of the Dynamics of a Four-Element Machine-and-Tractor Aggregate. Acta Technologica Agriculturae, 22(4), 146–151. 7. Kolomiets, V. V., Antoshchenkov, R. V., Ridnyi, R. V. et al. (2019). Optimization of the Process of Machining of Inhomogeneous Built-Up Parts of Tractors. Materials Science, 55, 52–62. 8. Динаміка одинарних та здвоєних колісних систем трактора у вертикальному напрямку [Текст] / І. В. Галич, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, С. М. Дюндик, Ю. Г. Жарко // Інженерія природокористування . - 2020. - № 4 (18). - С. 14-24 9. Melnik, Viktor. Determination of Mobile Machine Wheel Dynamics [Text] / V. Melnik, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov // Control and Signal Processing Applications for Mobile and Aerial Robotic Systems. - 2020. - P. 1-25. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Загальне управління якістю / О.В. Нанка, Р.В. Антощенков, В.М. Кісь, І.О. Листопад, Н.І. Моісєєва, І.В. Галич, А.О. Никифоров. Харків: ХНТУСГ. 2019. 205с. 2. Мехатронні системи автомобілів і тракторів: підручник / Р. В. Антощенков, О.В. Нанка, А.Т. Лебедєв, В.М. Антощенков, В.М. Кісь, І.В. Галич. Харків: ХНТУСГ. 2020. 248 с.

							3. Лабораторний практикум по деталях машин: навчальний посібник / Р.В. Антощенков, В.В. Коломієць, Є.І. Калінін, Р.В. Рідний, С.А. Богданович, І.В. Галич, О.А. Свіргун. Харків: ХНТУСГ, 2020. 150 с. 4. Мехатронні системи автомобілів і тракторів : підручник / Р. В. Антощенков [та ін.]. Харків : ХНТУСГ, 2020, 248 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Мехатроніка АПВ [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. А. Фабричнікова, І. В. Галич. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 23 с. 2. Мехатроніка [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. В. Галич, А. О. Никифоров. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 22 с. 3. Одиниці вимірювання [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. В. Галич, А. О. Никифоров. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 22 с. 4. Деталі машин. Матеріали деталей редукторів: навч. посібник / Антощенков Р.В., Коломієць В.В., Калінін Є.І., Рідний Р.В., Кісь В.М., Богданович С.А., Галич І.В., Свіргун О.А. Харків: «Міськдрук», 2021. 84 с. 5. Деталі машин. Виготовлення деталей редукторів: навч. посібник / Антощенков Р.В., Коломієць В.В., Калінін Є.І., Рідний

							Р.В., Богданович С.А., Фабричнікова І.А., Галич І.В., Свіргун О.А. Харків: «Міськдрук», 2021. 164 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Галич, Іван Васильович. Підвищення ефективності експлуатації машинно-тракторного агрегату зниженням коливань елементів [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : за спец. 05.05.11 Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва : захищена 11.05.2021 / І. В. Галич ; наук. кер. Р. В. Антощенков ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : [б. в.], 2021. - 20 с. - Бібліогр.: с. 16-18. (ДК№062689, 27.09.2021, Рішення атестаційної колегії МОН УКраїни) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент: Ловська Альона Олександрівни на тему «Розвиток наукових основ розрахунків конструкцій вагонів шляхом урахування наднормованих режимів при експлуатації», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів. 2021 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

							наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах керівник, НДР «Розробка функціонально-стабільних машино-технологічних систем, що відповідають вимогам ергономіки, технічної естетики та охорони праці для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції на основі енергозберігаючих та економічно безпечних технологій» (бюджетна ДР № 0118U003318, 2017–2022 рр.). член редакційної колегії, «Інженерія природокористування », з 2020 року по теперішній час. член редакційної колегії, «Вісник ХНТУСГ імені Петра Василенка», з 2015 року по теперішній час. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Вчений секретар та

							експерт секції № 2 «Нові технології розвитку: транспортної системи, у тому числі розумний, зелений та інтегрований транспорт; ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування; озброєння та військової техніки; дослідження з найбільш важливих проблем ядерної фізики, радіофізики та астрономії» проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ВНЗ та НУ, що належать до сфери управління МОН з 2016 р. по теперішній час. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Виконання експериментальних досліджень дослідного зразка колісного трактора ХТЗ-242К.20, зав. № 6786 а також трактора ХТЗ-280Т, зав. № 001 з метою зняття тягових характеристик тракторів з різними типами колісних систем та системою баластування. Договір №70000/17/0023 від 11.10.2017 р. ПАТ ХТЗ, консультант з питань тягової оцінки тракторів, з 2010 р. по теперішній час Виконання експериментальних досліджень дослідного зразка колісного трактора ХТЗ-243К.20, зав. № 6815 з метою зняття тягових характеристик трактору з різними типами колісних систем та системою баластування. Договір № 70000/17/0024 от «25» жовтня 2017 г. ТОВ УКБТШ, консультант з питань автоматизації сільськогосподарської техніки, з 2016 по теперішній час «Проведення експериментальних досліджень дослідного

							зразка гусеничного трактора ХТЗ-181.20, зав. № 569 з метою зняття тягових характеристик». Договір № 70200/19/0011 від «15» жовтня 2019 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Результати експериментальних досліджень тягової динаміки чотирьох гусеничного трактора ХТЗ-280Т [Текст] / Ю. К. Шаповалов, В. І. Мельник, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, В. М. Кісь, І. В. Галич, А. О. Никифоров, С. А. Богданович, О. В. Лук'яненко // Вісник Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : ХНТУСГ, 2018. - Вип. 190: Механізація с.-г. вир-ва. - С. 243-250. 2. Результати експериментальних досліджень тягової динаміки трактора ХТЗ-243К [Текст] / В. І. Мельник, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, В. М. Кісь, І. В. Галич // Механізація сільськогосподарського виробництва : Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених . - Харків, 2019. - С. 88-95. 3. Результати експериментальних досліджень тягової динаміки трактора ХТЗ-242К [Текст] / Ю. К. Шаповалов, В. І. Мельник, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, В. М. Кісь, М. О. Циганенко, В. В. Качанов, І. В. Галич // Інженерія природокористування . - 2018. - № 1 (9). - С. 6-15. - Бібліогр.: с. 13-14. 4. Оптимизация режимов резания деталей машин резцами из эльбора-Р и гексанита-Р [Текст] / В. В. Коломиец, Р. В. Ридный, Р. В. Антощенков, О. А. Свиргун, К. М.

							Любичева, Vijay Kumar // Технічний сервіс агропром., ліс. та трансп. комплексів : наук.-вироб. журн. - 2018. - № 11. - С. 295-300. 5. Антощенков, Роман Вікторович. Теоретичне дослідження динаміки та енергоефективності комбінованого сільськогосподарського агрегата зі змінною масою бункеру / Р. В. Антощенков // Технічний сервіс агропром., ліс. та трансп. комплексів : наук.-вироб. журн. - 2017. - № 8. - С. 218-225. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

							організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який посів ІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», Колодяжний І. О., 2019 р. Член журі Всеукраїнської олімпіади «Механотроніка в машинобудуванні», КПІ ім. Сікорського, 2019 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Транспортної академії України, з 2019 р., 07.06.2019 № 2009.
405849	Свіргун Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна, рік закінчення: 1986, спеціальність: динаміка та міцність машин, Диплом кандидата наук	34	Моделювання, прогнозування та керування надійністю	1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Свіргун О. А., Гусєв О. В., Коломієць В. В., Свіргун В. П. Дослідження впливу

				ДК 030420, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017823, виданий 21.06.2007			напряму навантаження на робочі характеристики гумометалевих підшипників ковзання. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, Вип. 205 «Проблеми надійності машин». 2019. С. 243-248. 2. Свіргун О. А., Іванов В. І., Концевич О. А., Шевченко І. В. Використання методів статистичного моделювання при прогнозуванні надійності ведучих мостів. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. 2018. № 13. С. 248-252. 3. Коломієць В. В., Богданович С. А., Рідний Р. В., Свіргун О. А., Харченко С. О., Півень М. В. Методика розрахунку довжин валів одноступінчастих черв'ячних редукторів. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, Вип. 198 «Механізація сільськогосподарського виробництва». 2019. С. 188-193. 4. Коломієць В. В., Богданович С. А., Рідний Р. В., Свіргун О. А., Харченко С. О., Півень М. В. Нова методика розрахунку довжин валів одноступінчастих циліндричних редукторів. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, Вип. 192 «Проблеми надійності машин». 2018. С. 347-352. 5. Свіргун О. А., Свіргун В. П. Проблеми, що виникають при автоматизації кранів мостового типу. «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» № 21.

							2020. С. 92-96 6. Коломиец В. В., Ридный Р. В., Антощенков Р. В., Свиргун О. А., Любичева К. М., Vijay Kumar Оптимизация режимов резания деталей машин резцами из эльбора-Р и гексанита-Р. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. 2018. № 11. С. 295-300. 7. Свіргун О. А., Савченко В. Б., Грінченко О. С., Калінін Е. І., Свіргун В. П. Використання систем кінцево-елементного аналізу при викладанні дисципліни «опір матеріалів». Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, Вип. 192 «Проблеми надійності машин». 2018. С. 339-346 8. Olga Svirgun Improved techniques for the reduction of microbial contamination toxic gas content in the air of the poultry houses / A. Paliy, I. Lukyanov, P. Gurskyi, Olga Svirgun, Igor Chaly, A. Milenin, Yura Tokolov, I. V. Grebnova, A. O. Kovalchuk, Y. A. Boyko, A. P. Paliy // Ukrainian Journal of Ecology. - 2020. - Vol. 10, no. 2. - P. 398-403
							2 Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1.Пристрій для одержання кореня стружки: пат. 112543 Україна: МПК (2016.01), G01N 3/58 (2006.01), B23B 25/00. № u 2016 05413. В. В. Коломієць, Р. В. Рідний, О. А. Свіргун, В. П. Свіргун, С. А. Богданович; заявл. 19.05.2016; опубл. 26.12.2016, Бюл. № 24. 4 с. 2.Змінна різальна коронка: пат. 113038 Україна: МПК

							(2016.01), B23C 9/00, B23F 21/00. № u 2016 06695. В. В. Коломієць, С. А. Богданович, В. Г. Знайдюк, О. А. Свіргун; заявл. 21.06.2016; опубл. 10.01.2017, Бюл. № 1. 4 3.Спосіб визначення оптимальної площі зрізу при точінні: пат. 113001 Україна: МПК (2016.01), B23P 17/00, B23C 3/00. № u 2016 06053. В. В. Коломієць, Р. В. Рідний, О. А. Свіргун, В. Г. Знайдюк; заявл. 03.06.2016; опубл. 10.01.2017, Бюл. № 1. 4 с. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Свіргун О.А., Грищенко В.М., Калінін Є.І., Савченко В.Б. Основи ANSYS. Лабораторний практикум: навчальний посібник для студентів технічних та інженерних спеціальностей вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Харків:ХНТУСГ, 2020, 168с/9.88 а.л 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Опір матеріалів. Геометричні характеристики складених перерізів: метод. вказівки до

							проведення практичних занять та індивідуальні завдання для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заоч. та дистанц. форм навч., спец. 133 Галузеве машинобудування та спеціальності 201 Агроінженерія / Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: О.С.Грінченко, В.Б.Савченко, Є.І.Калінін, О.А.Свіргун, О.А.Концевич. - Харків : [б. в.], 2019. - 36с. 2. Опір матеріалів. Розрахунок балок на міцність при плоскому поперечному згині: метод. вказівки до проведення практичних занять та індивідуальні завдання для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заоч. та дистанц. форм навч., спец. 133 Галузеве машинобудування та спеціальності 201 Агроінженерія / Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: О.С.Грінченко, В.Б.Савченко, Є.І.Калінін, О.А.Свіргун, О.А.Концевич. - Харків : [б. в.], 2019. - 24с. 3. Розрахунок балки при плоскому поперечному згині в програмному комплексі ЛІРА-САПР: метод. вказівки до виконання практичних робіт дисципліни " Будівельна механіка. Для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання інженерних спеціальностей; Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: О.А.Свіргун, Є.І.Калінін, В.П. Свіргун. - Харків, 2021. - 23с. 4. Розрахунок ферми в програмному комплексі ЛІРА-САПР: метод. вказівки до виконання

							практичних робіт дисципліни " Будівельна механіка. Для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання інженерних спеціальностей; Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: О.А.Свіргун, Є.І.Калінін, В.П. Свіргун. - Харків, 2021. - 30с. 5. Будівельна механіка:«Ansys Workbench. Основи проектування» Методичні вказівки для проведення самостійної роботи та практичних занять зі студентами спеціальності 192. «Будівництво та цивільна інженерія» уклад.: В.М.Грищенко, О.А.Свіргун, Є.І.Калінін, В.Б.Савченко. - Харків, 2019. - 30с. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Свіргун О.А., Коломієць В.В., Фабричнікова І.А., Богданович С.А. Внутренние характеристики качества обработки наплавленніх деталей. Качество, стандартизация, контроль:теория и практика:Матеріалі 19-й Международной научно-практической конференции, 09-13 сентября 2019г. Одесса.-Киев:АТМ Украини. Свіргун О.А., Думіндяк С.Б. Дослідження граничного стану дисків виміром твердості.. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Молодь і технологічний прогрес в АПВ". Інноваційні розробки в аграрній сфері. Том

							2. 7-8 травня 2020 р. Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 321. Свіргун О.А., Коваль В.Р. Підвищення динамічних якостей дизельного двигуна трактора загального призначення Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Експлуатаційна та сервісна інженерія», 28-29 травня. 2020 р. Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 144-145. Свіргун О.А., Ващекін Д.Ю. Підвищення ефективності експлуатації МТА шляхом визначення раціональних режимів роботи тракторного дизеля. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Експлуатаційна та сервісна інженерія», 28-29 травня. 2020 р. Харків: ХНТУСГ, 2020. Свіргун О.А., Задерихін Є. М. Прогнозування надійності за результатами порівняльних стендових випробувань. Матеріали XVI-го Міжнародного форуму молоді "Молодь і сільськогосподарська техніка у XXI сторіччі" (м. Харків, 25-26 травня. 2020 р.). Харків, 2020. С. 91. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став

							призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія». Секція «Комп'ютерний інжиніринг у механіці (динаміка та міцність машин)». Диплом ІІІ ступеня. Коваль Владислав Романович 15 Керівництво

							школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Пояснення 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО).
405751	Антощенков Роман Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом	17	Методологія теоретичних та експериментальних досліджень. Управління науковими проектами	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Innovative approach to agricultural machinery testing [Text] / N. Artiomov, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov, Abdulmelik Ayubov // Engineering for Rural Development. - 2021. - № 20. - P. 692-698. 2. Nikiforov A., Nykyforova A., Antoshchenkov, R., Antoshchenkova, V., Diundik, S., & Mazanov, V. (2021). Development of a mathematical model of vibratory non-lift movement of light seeds taking into account the aerodynamic forces and moments . Eastern-European Journal of Enterprise

				кандидата наук ДК 060359, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035143, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001640, виданий 26.02.2020			Technologies, 3(1 (111), 70–78. 3. Estimating The Dynamics Of A Machinetractor Assembly Considering The Effect Of The Supporting Surface Profile [Text] / I. Galych, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov, I. Lukjanov, S. Diundik, O. Kis // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2021. - Vol. 1. - P. 51-62 4. Antoshchenkov, R., Nikiforov A., Galych, I., Tolstolutskyi, V., Antoshchenkova, V., & Diundik, S. (2020). Solution of the system of gas-dynamic equations for the processes of interaction of vibrators with the air. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(7 (104), 67–73 5. Dzyuba, O., Dzyuba, A., Polyakov, A., Volokh, V., Antoshchenkov, R., & Mykhailov, A. (2019). Studying the influence of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(1 (99), 55–65. 6. Bulgakov, V., Ivanovs, S., Adamchuk, V., & Antoshchenkov R. (2019). Investigations of the Dynamics of a Four-Element Machine-and-Tractor Aggregate. Acta Technologica Agriculturae, 22(4), 146–151. 7. Kolomiets, V. V., Antoshchenkov, R. V., Ridnyi, R. V. et al. (2019). Optimization of the Process of Machining of Inhomogeneous Built-Up Parts of Tractors. Materials Science, 55, 52–62. 8. Динаміка одинарних та здвоєних колісних систем трактора у вертикальному напрямку [Текст] / І. В. Галич, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, С. М. Дюндик, Ю. Г. Жарко // Інженерія природокористування. - 2020. - № 4 (18). - С. 14-24 9. Melnik, Viktor.

							Determination of Mobile Machine Wheel Dynamics [Text] / V. Melnik, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov // Control and Signal Processing Applications for Mobile and Aerial Robotic Systems. - 2020. - P. 1-25. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Загальне управління якістю / О.В. Нанка, Р.В. Антощенков, В.М. Кісь, І.О. Листопад, Н.І. Моісєєва, І.В. Галич, А.О. Никифоров. Харків: ХНТУСГ. 2019. 205с. 2. Мехатронні системи автомобілів і тракторів: підручник / Р. В. Антощенков, О.В. Нанка, А.Т. Лебедєв, В.М. Антощенков, В.М. Кісь, І.В. Галич. Харків: ХНТУСГ. 2020. 248 с. 3. Лабораторний практикум по деталях машин: навчальний посібник / Р.В. Антощенков, В.В. Коломієць, Є.І. Калінін, Р.В. Рідний, С.А. Богданович, І.В. Галич, О.А. Свіргун. Харків: ХНТУСГ, 2020. 150 с. 4. Мехатронні системи автомобілів і тракторів : підручник / Р. В. Антощенков [та ін.]. Харків : ХНТУСГ, 2020, 248 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

							1. Мехатроніка АПВ [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. А. Фабричнікова, І. В. Галич. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 23 с. 2. Мехатроніка [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. В. Галич, А. О. Никифоров. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 22 с. 3. Одиниці вимірювання [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. В. Галич, А. О. Никифоров. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 22 с. 4. Деталі машин. Матеріали деталей редукторів: навч. посібник / Антощенков Р.В., Коломієць В.В., Калінін Є.І., Рідний Р.В., Кісь В.М., Богданович С.А., Галич І.В., Свіргун О.А. Харків: «Міськдрук», 2021. 84 с. 5. Деталі машин. Виготовлення деталей редукторів: навч. посібник / Антощенков Р.В., Коломієць В.В., Калінін Є.І., Рідний Р.В., Богданович С.А., Фабричнікова І.А., Галич І.В., Свіргун О.А. Харків: «Міськдрук», 2021. 164 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Галич, Іван Васильович. Підвищення ефективності експлуатації машинно-тракторного агрегату зниженням коливань елементів [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : за спец. 05.05.11 Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва : захищена 11.05.2021 / І. В. Галич ; наук. кер. Р. В. Антощенков ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : [б. в.], 2021. - 20 с. - Бібліогр.: с. 16-18. (ДК№062689, 27.09.2021, Рішення

							атестаційної колегії МОН УКраїни) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент: Ловська Альона Олександрівни на тему «Розвиток наукових основ розрахунків конструкцій вагонів шляхом урахування наднормованих режимів при експлуатації», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів. 2021 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах керівник, НДР «Розробка функціонально-стабільних машино-технологічних систем, що відповідають вимогам ергономіки, технічної естетики та охорони праці для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції на основі енергозберігаючих та економічно безпечних технологій» (бюджетна ДР № 0118U003318, 2017–2022 рр.). член редакційної колегії, «Інженерія природокористування », з 2020 року по теперішній час. член редакційної колегії, «Вісник ХНТУСГ імені Петра Василенка», з 2015 року по теперішній час. 9) робота у складі

							експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Вчений секретар та експерт секції № 2 «Нові технології розвитку: транспортної системи, у тому числі розумний, зелений та інтегрований транспорт; ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування; озброєння та військової техніки; дослідження з найбільш важливих проблем ядерної фізики, радіофізики та астрономії» проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ВНЗ та НУ, що належать до сфери управління МОН з 2016 р. по теперішній час. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Виконання експериментальних

							досліджень дослідного зразка колісного трактора ХТЗ-242К.20, зав. № 6786 а також трактора ХТЗ-280Т, зав. № 001 з метою зняття тягових характеристик тракторів з різними типами колісних систем та системою баластування. Договір №70000/17/0023 від 11.10.2017 р. ПАТ ХТЗ, консультант з питань тягової оцінки тракторів, з 2010 р. по теперішній час Виконання експериментальних досліджень дослідного зразка колісного трактора ХТЗ-243К.20, зав. № 6815 з метою зняття тягових характеристик трактору з різними типами колісних систем та системою баластування. Договір № 70000/17/0024 от «25» жовтня 2017 г. ТОВ УКБТШ, консультант з питань автоматизації сільськогосподарської техніки, з 2016 по теперішній час «Проведення експериментальних досліджень дослідного зразка гусеничного трактора ХТЗ-181.20, зав. № 569 з метою зняття тягових характеристик». Договір № 70200/19/0011 від «15» жовтня 2019 р.
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Результати експериментальних досліджень тягової динаміки чотирьох гусеничного трактора ХТЗ-280Т [Текст] / Ю. К. Шаповалов, В. І. Мельник, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, В. М. Кісь, І. В. Галич, А. О. Никифоров, С. А. Богданович, О. В. Лук'яненко // Вісник Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : ХНТУСГ, 2018. - Вип. 190: Механізація с.-г.

							вир-ва. - С. 243-250. 2. Результати експериментальних досліджень тягової динаміки трактора ХТЗ-243К [Текст] / В. І. Мельник, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, В. М. Кісь, І. В. Галич // Механізація сільськогосподарського виробництва : Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених . - Харків, 2019. - С. 88-95. 3. Результати експериментальних досліджень тягової динаміки трактора ХТЗ-242К [Текст] / Ю. К. Шаповалов, В. І. Мельник, Р. В. Антощенков, В. М. Антощенков, В. М. Кісь, М. О. Циганенко, В. В. Качанов, І. В. Галич // Інженерія природокористування . - 2018. - № 1 (9). - С. 6-15. - Бібліогр.: с. 13-14. 4. Оптимизация режимов резания деталей машин резцами из эльбора-Р и гексанита-Р [Текст] / В. В. Коломиец, Р. В. Ридный, Р. В. Антощенков, О. А. Свиргун, К. М. Любичева, Vijay Kumar // Технічний сервіс агропром., ліс. та трансп. комплексів : наук.-вироб. журн. - 2018. - № 11. - С. 295-300. 5. Антощенков, Роман Вікторович. Теоретичне дослідження динаміки та енергоефективності комбінованого сільськогосподарського агрегата зі змінною масою бункеру / Р. В. Антощенков // Технічний сервіс агропром., ліс. та трансп. комплексів : наук.-вироб. журн. - 2017. - № 8. - С. 218-225. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який посів ІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської

							студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», Колодяжний І. О., 2019 р. Член журі Всеукраїнської олімпіади «Механотроніка в машинобудуванні», КПІ ім. Сікорського, 2019 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Транспортної академії України, з 2019 р., 07.06.2019 № 2009.
406200	Данченко Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, музика, Диплом доктора наук ДД 008526, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 041197, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033264, виданий 30.11.2012	31	Педагогіка вищої школи	Данченко Ірина Олексіївна Доцент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту факультету менеджменту, адміністрування та права Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 1994 рік. Педагогіка та методика початкового навчанняЮ музика. Кваліфікація – учитель початкових класів та музики. Диплом КБ № 005100. 2. Доктор педгогічних наук, 12.00.07 Теорія та методика виховання. «Теоретичні та методичні засади формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів».ДД № 008526 від 23 квітня 2019 р, Міністерство освіти і науки Уаїни. 3. Доцент кафедри філософії та історії України , 12 ДЦ № 033264, 30 листопода 2012 р., Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Уаїни 4. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період з 3 серпня по 11

							вересня 2020 року на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЕС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) Стаж науково-педагогічної роботи 27 років Обґрунтування: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nagayev V., Danchenko I., Mitiashkina T., Kyrepin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence Forming in Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. In: Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, P 697-706 2. Данченко, І. О. (2020). Організаційно-педагогічні умови забезпечення інклюзії осіб з особливими-освітніми потребами в освітній процес закладів вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, вип. 73, с.58 – 69. 3. Данченко, І. О. (2017). Формування соціального інтелекту як складової особистісного компоненту соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. Інтернаука, 4 (36), 73-78. 4. Данченко, І. О. (2018). Організація процесу формування

							соціальної зрілості студентів в освітньому процесі вищих аграрних навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 62, 60-64. 5. Данченко, І. О. (2018). Організаційно-педагогічні умови формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 61, 261-269. 6. Данченко, І.О., В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина. (2019). Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти / І.О. Данченко, В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина // European humanities studies: state and society / europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo. – Issue 2, - (Poland - Ukraine), 125 - 147. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Данченко, І. О. (2018). Формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. (Монографія). Харків: Видавництво Іванченка І. С. Modern Technologies in Education System. Collective Scientific Monograph 26. Katowice School of Technology. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. pp. 495 4) наявність виданих

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Всесвітня спадщина ЮНЕСКО : навч. посібник для студентів спеціальності «Туризм» / І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва., Г.Ю. Омельченко – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 284 с. 2. Психологія : навчально-методичний посібник для студентів інженерних спеціальностей / І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва., Г.Ю. Омельченко – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 292 с. 3. Педагогіка вищої школи : навч.-мет. посібник для здобувачів третього наукового рівня (доктор філософії) денної (заочної) форми навчання, спеціальність 073 Менеджмент / І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 126 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор педагогічних наук, 13.00.07 – теорія та методика виховання (13.00.07 – теорія та методика виховання (спеціальність 011 Науки про освіту) ДД № 008526 від 23.04.2019 р., «Формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів», 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Danchenko I., Tyurina V. Social communication as a modern science. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), p. 100-102. May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. 2. Danchenko I., Tyurina V. The structure of innovative competence of a teacher of higher educationImpatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: Raccolta di articoli scientifici «ΛΌГОΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (T. 2), p. 74 -77. 26 giugno 2020. Verona, Italia: Piattaforma scientifica europea. 3. Тюріна В.О., Данченко І.О. (2020). Формування цифрової компетентності студентів як стратегічний напрямок розвитку педагогічної науки. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: збірка матеріалів міжнародної наукової конференції (Т. 3), 22 травня, 2020 рік. Суми, Україна: МЦНД, с. 91 -94. 4. Danchenko I.Formation of teachers' readiness to form social maturity of students of higher educaion institutions. Scientific and pedagogic internship «Pedagogical and psychological education as an integral part of the education system of Ukraine and the EU countries» : Internship proceedings, August 3 - September 11, 2020. Wloclawek : Izdevnieciba Baltija Publishing, p. 74 -77. 5. Danchenko Iryna,

							Tkachenko Tatyana, Tyurina Valentyna. Formation of digital competence of students of higher educational institutions.European humanitis studies: State fnd Society, 3(I), 2020, p. 100- 112. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва»; 2. Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Керівник Психологічної служби університету (з 2016 року по теперішній час), практичний психолог (з 2013 року по теперішній час).
406277	Ніколаєнко Наталія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1987, спеціальність: бібліотекознавство і бібліографія, Диплом кандидата наук ДК 041886, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 013679, виданий 23.08.2023	7	Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kobelieva, D.From Information Search to the Loss of Personality: The Phenomenon of Dataism [Electronic resource] / D. Kobelieva, N. Nikolaienko // Anthropological measurements of philosophical research. - 2021. - Issue 20. - P. 100-112. - DOI 10.15802/ampr.v0i20.249591. - 2.Ніколаєнко Н. М.Наукова бібліотека Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка: сторінки історії та сучасність [Текст] / Н. М. Ніколаєнко // Вища школа. - 2020. - № 7-8. - С. 7-19. 3. Ніколаєнко Н. М.

							Управління кадровим потенціалом бібліотеки: функціональний підхід [Текст] / Н. М. Ніколаєнко // Вісник книжкової палати. - 2020. - № 4. - С. 10-15 4. Ніколаєнко Н. М..Провайдинг інноваційної діяльності в бібліотеках вищих навчальних закладів / Н. М. Ніколаєнко // Вісник Книжкової палати. - 2017. - № 10. - С. 27-31. 5. Николаенко Н. Н..Механизмы скоординированного процесса управления библиотекой [Текст] / Н. Н. Николаенко // Библиотека в системе академических ценностей университета : монография / В. И. Астахова, И. В. Козицкая, Е. А. Подольская [и др.] ; под общ. ред. В. И. Астаховой. - Харьков : НУА, 2017. - Разд. VI. - С. 124-141. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Інформаційний пошук та академічна доброчесність в освіті [Текст] : метод. вказівки до самост. вивч. дисципліни студентами перш. (бакалавр.) рівня вищої освіти ден. і заоч. форм навчання, спец. 192 Будівництво та цивільна інженерія / Держ.. біотехнолог. ун-т ; авт.-уклад. Н. М. Ніколаєнко. - Харків : ХНТУСГ, 2021. - 26 с. 2. Інформаційний пошук та академічна доброчесність в освіті [Текст] : метод. вказ. до самост. вивч. дисц. студ. перш.

							(бакалавр.) рівня вищої освіти ден. і заоч. форм навч., спец. 133 Галузеве машинобудування / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; авт.-уклад. Н. М. Ніколаєнко. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 26 с. - Б. ц. 3. Інформаційна підтримка наукової діяльності [Електронний ресурс] : метод. вказівки до самост. вивч. дисципліни для здобувачів третього освіт.-наук. рівня вищ. освіти зі спец. 073 Менеджмент / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; авт.-уклад. Н. М. Ніколаєнко. - Харків : [б. в.], 2020. - 26 с. - Бібліогр. наприкінці тем. - Б. ц. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. ВІДГУК на дисертацію Бруй Оксани Миколаївни «Збалансована система показників у стратегічному управлінні бібліотекою» подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство. 11.04.2019р. 2.ВІДГУК на дисертацію Левченко Наталії Петрівни «Відкриті електронні ресурси у діяльності бібліотек закладів вищої освіти: специфіка формування, управління, доступ», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство. 15.10.2020р. 3. ВІДГУК на

							дисертацію Шкурко Олени Петрівни «Управління якістю обслуговування користувачів наукових бібліотек закладів вищої освіти України», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство 27 – соціальні комунікації. 27.04.2021р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Директор Наукової бібліотеки з 2004р.
406200	Данченко Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, музика, Диплом доктора наук ДД 008526, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 041197, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033264, виданий 30.11.2012	31	Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nagayev V., Danchenko I., Mitiashkina T., Kyrepin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence Forming in Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. In: Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, P 697-706 2. Данченко, І. О. (2020). Організаційно-педагогічні умови забезпечення інклюзії осіб з особливими-освітніми потребами в освітній процес закладів вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи,

							вип. 73, с.58 – 69. 3. Данченко, І. О. (2017). Формування соціального інтелекту як складової особистісного компоненту соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. Інтернаука, 4 (36), 73-78. 4. Данченко, І. О. (2018). Організація процесу формування соціальної зрілості студентів в освітньому процесі вищих аграрних навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 62, 60-64. 5. Данченко, І. О. (2018). Організаційно-педагогічні умови формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 61, 261-269. 6. Данченко, І.О., В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина. (2019). Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти / І.О. Данченко, В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина // European humanities studies: state and society / europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo. – Issue 2, - (Poland - Ukraine), 125 - 147. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Данченко, І. О. (2018). Формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних

							закладів. (Монографія). Харків: Видавництво Іванченка І. С. Modern Technologies in Education System. Collective Scientific Monograph 26. Katowice School of Technology. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. pp. 495 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Всесвітня спадщина ЮНЕСКО : навч. посібник для студентів спеціальності «Туризм» / І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва., Г.Ю. Омельченко – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 284 с. 2. Психологія : навчально-методичний посібник для студентів інженерних спеціальностей / І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва., Г.Ю. Омельченко – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 292 с. 3. Педагогіка вищої школи : навч.-мет. посібник для здобувачів третього наукового рівня (доктор філософії) денної (заочної) форми навчання, спеціальність 073 Менеджмент / І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 126 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор педагогічних наук, 13.00.07 – теорія та методика виховання (13.00.07 – теорія та методика виховання

							(спеціальність 011 Науки про освіту) ДД № 008526 від 23.04.2019 р., «Формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів», 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Danchenko I., Tyurina V. Social communication as a modern science. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), p. 100-102. May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. 2. Danchenko I., Tyurina V. The structure of innovative competence of a teacher of higher educationImpatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: Raccolta di articoli scientifici «ΛΌГОΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (T. 2), p. 74 -77. 26 giugno 2020. Verona, Italia: Piattaforma scientifica europea. 3. Тюріна В.О., Данченко І.О. (2020). Формування цифрової компетентності студентів як стратегічний напрямок розвитку педагогічної науки. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: збірка матеріалів міжнародної наукової конференції (Т. 3), 22 травня, 2020 рік. Суми, Україна: МЦНД, с. 91 -94. 4. Danchenko I.Formation of teachers' readiness to form social maturity of students of

							higher educaion institutions. Scientific and pedagogic internship «Pedagogical and psychological education as an integral part of the education system of Ukraine and the EU countries» : Internship proceedings, August 3 - September 11, 2020. Wloclawek : Izdevnieciba Baltija Publishing, p. 74 -77. 5. Danchenko Iryna, Tkachenko Tatyana, Tyurina Valentyna. Formation of digital competence of students of higher educational institutions.European humanitis studies: State fnd Society, 3(I), 2020, p. 100- 112. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва»; 2. Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Керівник Психологічної служби університету (з 2016 року по теперішній час), практичний психолог (з 2013 року по теперішній час).
406007	Мельник Віктор Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 009107, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 007994, виданий 11.11.2000, Атестат старшого наукового	25	Інноваційно-технологічний розвиток технологічних систем	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Melnyk V. Test Results of Co-seeding technology for forage production in mix-cropp farming system / Viktor Melnyk, Mikola Artiomov, Mykhailo Tsyganenko, Oleksandr Romanashenko, Oleksandr Anikeev // 20th International Scientific Conference

				співробітника (старшого дослідника) АС 000157, виданий 10.11.2011			“Engineering for Rural Development”. Jelgava, 26.-28.05.2021, pp. 451-456. DOI: 10.22616/ERDev.2021.20.TF095. Scopus. 2. Bulgakov V. Simulation of elastic-dissipative connection of multi-axle block-modular agricultural tractor modules / Volodymyr Bulgakov, Volodymyr Kuvachov, Semjons Ivanovs, Viktor Melnyk // 20th International Scientific Conference “Engineering for Rural Development”. Jelgava, 26.-28.05.2021, pp. 628-634. DOI: 10.22616/ERDev.2021.20.TF135. Scopus. 3. Bulgakov V. Experimental investigations in vertical vibration damping of agricultural aggregate of block-modular type / Volodymyr Bulgakov, Volodymyr Kuvachov, Semjons Ivanovs, Viktor Melnyk // 20th International Scientific Conference “Engineering for Rural Development”. Jelgava, 26.-28.05.2021, pp. 635-642. DOI: 10.22616/ERDev.2021.20.TF136. Scopus. 4. Bulgakov V. Operational and technological properties of ploughing block-modular machine-and-tractor aggregate / Volodymyr Bulgakov, Volodymyr Kuvachov, Semjons Ivanovs,Viktor Melnyk, Francesco Santoro, Juri Olt // 20th International Scientific Conference “Engineering for Rural Development”. Jelgava, 26.-28.05.2021, pp. 650-656. DOI: 10.22616/ERDev.2021.20.TF138. Scopus. 5. Melnyk V. Developing a system and criteria for directed choice of technology to provide required quality of surfaces of flexible coupling parts for rotor machines (Conference Paper) / Melnyk V., Vlasovets V., Konoplianchenko I., Tarelnyk V., Dumanchuk M., Martsynkovskyy V., Semirnenko Y., Semirnenko S. // Journal of Physics: Conference Series. Vo. 1741, Is. 1, 20 January

							2021, Article # 012030. DOI: 10.1088/1742-6596/1741/1/012030. Scopus. 6. Kuvachov V. Experimental research into new harrowing unit based on gantry agricultural implement carrier / V. Kuvachov, V. Bulgakov, V. Adamchuk, V. Kaminskiy, V. Melnik and J. Olt // Agronomy Research. – 2021. – # 19(1). PP. 126–135. DOI: https://doi.org/10.15159/AR.20.239. Scopus. 7. Bulgakov V. Research into geometric parameters of digging shares used for lifting sugar beet roots from soil with assistance of vibration / V. Bulgakov, I. Holovach, V. Adamchuk, S. Ivanovs, V. Melnik, Ye. Ihnatiev and J. Olt // Agronomy Research. – 2021. – # 19(2). PP. 369–384. DOI: https://doi.org/10.15159/AR.21.024. Scopus. 8. O. P. Gaponova, V. B. Tarelnyk, V. S. Martsynkovskyy, Ie. V. Konoplianchenko, V. I. Melnyk, V. M. Vlasovets, O. A. Sarzhanov, N. V. Tarelnyk, M. O. Mikulina, A. D. Polyvanyi, G. V. Kirik, and A. B. Batalova, Combined Electrospark Running-in Coatings of Bronze Parts. Part 1. Structure and Mechanical Properties, Metallophysics and Advanced Technologies, 43, No. 8: 1121–1138 (2021) (in Ukrainian), https://doi.org/10.15407/mfint.43.08.1121. Scopus. 9. O. P. Gaponova, V. B. Tarelnyk, V. S. Martsynkovskyy, Ie. V. Konoplianchenko, V. I. Melnyk, V. M. Vlasovets, N. V. Tarelnyk, V. O. Gerasimenko, S. G. Bondarev, A. B. Batalova, G. V. Kirik, and A. D. Polyvanyi, Yu. I. Semirnenko, and O. V. Ryasnaya, Combined Electrospark Running-in Coatings of Bronze Parts. Part 2. Distribution of Elements in a Surface Layer, Metallophysics and Advanced Technologies, 43, No. 9: 1155–1166 (2021) (in Ukrainian),

https://doi.org/10.15407/mfint.43.09.1155. Scopus.
10. Bulgakov V. Theoretical research into force interaction between vibrational lifting tool and root / V. Bulgakov, I. Holovach, V. Melnik, Ye. Ihnatiev, J. Olt // Agricultural Mechanization in Asia. – November, 2021. – Vol. 52, – Issue 2, PP. 3213– 3230. Scopus.
11. Olt J. Theoretical research into operation of rotary potato harvester / J. Olt, V. Bulgakov, V. Bonchik, Z. Ruzhylo, V. Volskiy, V. Melnik, Ye. Ihnatiev, H. Kaletnik // Agronomy Research 19(3), 1640-1658, 2021. https://doi.org/10.15159/AR.21.111. Scopus.
12. Bulgakov V. Justification of parameters for novel rotary potato harvesting machine / V. Bulgakov, V. Bonchik, I. Holovach, I. Fedosiy, V. Volskiy, V. Melnik, Ye. Ihnatiev, J. Olt // Agronomy Research. – 2021. – # 19(S2). PP. 984-1007. DOI: https://doi.org/10.15159/ AR.21.079. Scopus.
13. Ihnatiev Ye. Experimental research into operation of potato harvester with rotary tool / Yevhen Ihnatiev, Volodymyr Bulgakov, Vitaliy Bonchik, Zinoviy Ruzhylo, Anatoliy Zaryshnyak, Volodymyr Volskiy, Viktor Melnik, Jüri Olt // Journal of Agricultural Science. – 2021. – # XXXII (1). PP. 41-48. DOI: 10.15159/jas.21.15. Scopus.
14. Olt Jüri. Research into the parameters of a potato harvester's potato heap distributor, and the justification of those parameters / Jüri Olt, Valerii Adamchuk, Viktor Korniushyn, Viktor Melnik, Hryhoriy Kaletnik, Yevhen Ihnatiev, Risto Ilves // Journal of Agricultural Science. – 2021. – # XXXII (1). PP. 92 -99. DOI: 10.15159/jas.21.19. Scopus.
15. Bulgakov V. Study of the steering of a wide span vehicle controlled by a local positioning system / Volodymyr Bulgakov, Simone

							Pascuzzi, Semjons Ivanovs, Volodymyr Kuvachov, Yulia Postol, Francesco Santoro, Viktor Melnyk // Journal of Agricultural Engineering. – 2021. – Vol. 52. – #3. PP. 189 - 196. DOI: https://doi.org/10.4081/jae.2021.1144. Scopus. 16. Tarelnyk, V. Energy Dispersive X-Ray Microanalysis of Part Surface Layer Carburized by Electric Spark Alloying (Conference Paper) / Tarelnyk, V., Gaponova, O., Martsynkovskyy, V., Konoplianchenko, I., Melnyk, V., Vlasovets, V., Sarzhanov, A., Tarelnyk, N., Xin, D., Semirnenko, Y., Semirnenko, S., Voloshko, T., Semernya, O. // IEEE International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" (NAP-2020) Sumy, Ukraine, 9-13 Nov. 2020. Scopus. 17. Kartashov V. Algorithm for Generating Refined Frequency Estimates in Atmospheric Radio Sounding Systems / Kartashov V., Hernandez W., Hernandez-Balbuena D., Kolendovska M., Tyrsa V., Ivanov M., Tolstykh Y., Konovalenko O., Melnyk, V. // 29th IEEE International Symposium on Industrial Electronics, ISIE 2020; Delft; Netherlands; 17 June 2020 до 19 June 2020, pg(s) 79-82. DOI: 10.1109/ISIE45063.2020.9152562. Scopus. 18. Kaletnik H. Development and examination of high-performance fluidisedbed vibration drier for processing food production waste / H. Kaletnik, I. Sevostianov, V. Bulgakov, I. Holovach, V. Melnik, Ye. Ihnatiev and J. Olt // Agronomy Research, 18(4), 2020, p. 2391-2409. DOI: https://doi.org/10.15159/AR.20.234. Scopus. 19. Bulgakov V. Theoretical study on forced transverse oscillations of root in soil with provision for soil's elastic and

							damping properties / V. Bulgakov, I. Holovach, Z. Ruzhylo, V. Melnik, Ye. Ihnatiev and J. Olt // Agronomy Research, 18(3), 2020, p. 1944-1961. DOI: https://doi.org/10.15159/AR.20.232. Scopus. 20. César A. Sepúlveda-Valdez. Circular Scanning Resolution Improvement by its Velocity Close Loop Control / César A. Sepúlveda-Valdez, Oleg Sergiyenko, Daniel Hernandez-Balbuena, Vera Tyrsa, Paolo Mercorelli, Wendy Flores-Fuentes, Miguel Reyez-García, Lars Lindner, Viktor Melnik // 2019 IEEE 28th International Symposium on Industrial Electronics (ISIE), Vancouver, Canada, 12-14 June 2019. – PP. 244-249. DOI: 10.1109/ISIE.2019.8781135. Scopus. 21. Bulgakov V. Theoretical Study on Linkage Unit of Wide Span Tractor / Volodymyr Bulgakov, Viktor Melnik, Volodymyr Kuvachov, Jüri Olt // Proceedings of the 29th DAAAM International Symposium, pp.0180-0189, B. Katalinic (Ed.), Published by DAAAM International, 2018. ISBN 978-3-902734-20-4, ISSN 1726-9679, Vienna, Austria. DOI: 10.2507/29th.daaam.proceedings.026. Scopus. 22. Starostenko Oleg. Machine Vision Application on Science and Industry: Real-Time Face Sensing and Recognition in Machine Vision – Trends and New Advances / Oleg Starostenko, Vicente Alarcon-Aquino, Claudia Cruz-Perez, Viktor I. Melnik, Vera Tyrsa // Computer Vision: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications: [In 4 Volumes] / Information Resources Management Association (USA): IGI Global. Release Date: February 2018. Copyright: 2018. – Vol. III. – P. 1985 - 2014. DOI: 10.4018/978-1-5225-5204-8.ch086. ISBN13: 9781522552048. ISBN10: 1522552049. EISBN13:

							9781522552055. Scopus. 23. Daniel Avalos-Gonzalez. Application of fast frequency shift measurement method for INS in navigation of drones / Daniel Avalos-Gonzalez, Daniel Hernandez-Balbuena, Vera Tyrsa, Oleg Sergiyenko, Fabian N. Murrieta-Rico, Vladimir Kartashov, Marina Kolendovska, Sergiy Sheiko, Viktor Melnyk // USB Proceedings. IECON 2018 – 44th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society: (IECON 2018), Washington D.C., USA, October 21-23, 2018. – PP. 3159-3164. Scopus. 24. Miguel Reyes-García. Reduction of Angular Position Error of a Machine Vision System using the Digital Controller LM629 / Miguel Reyes-García, Lars Lindner, Moisés Rivas-López, Mykhailo Ivanov, Julio C. Rodríguez-Quiñonez, Wendy Flores-Fuentes, Fabian N. Murrieta-Rico, Alexander Gurko, Viktor Melnyk // USB Proceedings. IECON 2018 – 44th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society: (IECON 2018), Washington D.C., USA, October 21-23, 2018. – PP. 3200-3205. Scopus. 25. Starostenko Oleg. Machine Vision Application on Science and Industry: Real-Time Face Sensing and Recognition in Machine Vision – Trends and New Advances / Oleg Starostenko, Vicente Alarcon-Aquino, Claudia Cruz-Perez, Viktor I. Melnik, Vera Tyrsa // Developing and Applying Optoelectronics in Machine Vision / Edited by Oleg Sergiyenko and Julio C. Rodriguez-Quiñonez. – Hershey, United States: IGI Global. Release Date: August 2016. Copyright: 2017. – P. 146 - 179. DOI: 10.4018/978-1-5225-0632-4.ch005. ISBN13: 9781522506324. ISBN10: 1522506322. EISBN13: 9781522506331. Scopus. 26. Melnik Victor. Analytical method of

							examining the curvilinear motion of a four-wheeled vehicle / Victor Melnik, Mikhail Dovzhik, Boris Tatyanchenko, Oleksandr Solarov, Yulia Sirenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. – Kharkov, 2017. – # 3/7 (87). – P. 59 - 65. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.101335. Scopus. Фахові видання України. 27. Мельник В.І. Інвестиційна діяльність в АПВ / В.І. Мельник, О.А. Романашенко, М.О. Циганенко, І.О. Романашенко // Інженерія природокористування. – 2021. – № 2(20). С. 88-93. (Melnik V.I. Innovative activity in AIP / V.I. Melnik, O.A. Romanashenko, M.O. Tsyiganenko, I.O. Romanashenko // Engineering of nature management, 2021, #2(20), p. 88 – 93). DOI: https://doi.org/10.37700/enm.2021.2(20).88 – 93. 28. Мельник В.І. Генезис посівних систем в контексті еволюціонуючого землеробства / В.І. Мельник, О.П. Зеленський, А.П. Зеленський // Інженерія природокористування. – 2021. – № 3(21). С. 39-51. (Melnik V.I. Genesis of seeding systems in the context of evolving agriculture / V.I. Melnik, A.P. Zelensky, A.P. Zelensky // Engineering of nature management, 2021, #3(21), p. 39 – 51). DOI: https://doi.org/10.37700/enm.2021.1(19).39-51. 29. Мельник В.І. Аналіз тепло-енергетичних систем з використанням теплових насосів із інтегрованими у фундамент ґрунтовими теплообмінниками / В.І. Мельник, Б.М. Цимбал // Інженерія природокористування. – 2019. – № 2(12). С. 6-16. (Melnik V.I., Tsymbal B.M. Analysis

							of heat and power systems with the use of heat pumps with ground-based heat exchangers integrated into the foundation // Engineering of nature management, 2019, #2(12), p. 6 – 16). 30. Самойленко Т.В. Теоретичне моделювання процесу гравітаційного завантаження силосу зерном по відкритому гвинтовому каналі / Т.В. Самойленко, В.М. Арендаренко, В.І. Мельник // Інженерія природокористування . – 2019. – № 2(12). С. 73-78. (Samojlenko T.V., Arendarenko V.N., Melnik V.I. Theoretical simulation of the process of gravitational loading of a silo with grain through an open screw channel // Engineering of nature management, 2019, #2(12), p. 73 - 78). 31. Мельник В.І. Використання інтегрального трактора ХТЗ-16131 в рослинництві / В.І. Мельник, О.І. Анікєєв, С.А. Чигрина, О.О. Купін // Інженерія природокористування . – 2019. – № 2(12). С. 109-116. (Melnik V.I., Anikeev A.I., Chygryna S.A., Kupin A.A. Use of integral tractor XTZ-16131 in crop production // Engineering of nature management, 2019, #2(12), p. 109 - 116.). 32. Мельник В.І. Аналіз теоретичних досліджень інтенсифікованого теплообміну в трубах / В.І. Мельник, Б.М. Цимбал // Інженерія природокористування . – 2020. – № 1(15). С. 13-28. DOI: https://doi.org/10.37700 /enm.2020.1(15).13-28 (Melnyk, V.I. and Tsymbal, B.M. (2020) Analysis of the theoretical studies of the intensified heat exchange in pipes. Engineering of nature management, (1(15), pp. 13 – 28). 33. Мельник В.І., Романашенко О.А., Циганенко М.О., Фесенко Г.В., Калюжний О.А., Качанов В.В., Романашенко І.О. Використання органічних добрив:

							економічно-екологічні аспекти // Інженерія природокористування, 2020, №3(17), с.29-34. (Melnik, V. I. et al. (2020) Use of organic fertilizers: economic and ecological aspects, Engineering of nature management, (3(17), pp. 29-34.) 34. Мельник В.И., Аникеев А.И., Чигрина С.А., Шуляк М.Л., Купин А.А. Методика создания математической модели виртуального машинно-тракторного агрегата // Інженерія природокористування, 2020, №3(17), с. 94-100. (Melnik, V. I. et al. (2020) Method for creating a mathematical model of a virtual machine-tractor unit, Engineering of nature management, (3(17)), pp. 94-100). 35. Melnyk Viktor. Determination of Mobile Machine Wheel Dynamics / Viktor Melnyk, Roman Antoshchenkov and Viktor Antoshchenkov // Control and Signal Processing Applications for Mobile and Aerial Robotic Systems / Noted as an IGI Global Core Reference Title in Computer Science & IT for 2019. Release Date: October, 2019. Copyright: 2020. – P. 1 - 25. DOI: 10.4018/978-1-5225-9924-1.ch001. ISBN13: 9781522599241. ISBN10: 152259924X. EISBN13: 9781522599265. 36. Мельник В.І. Аналіз способів вдавлювання паль при облаштуванні фундаментів / В.І. Мельник, Б.М. Цимбал // Інноваційні проекти в галузі технічного сервісу машин: Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. Випуск 201 / Харків: Видавництво ФОП Томенко Ю.І., 2019. – С 38-54. 37. Гноєвий В.І. Сумісні посіви насіння кукурудзи і сої на силос за новою технологією / В.І. Гноєвий, І.В. Гноєвий,

							В.І. Пастухов, В.І. Мельник, М.В. Бакум, М.О. Циганенко, В.В. Качанов, Д.В. Крохмаль, Я.І. Півторак // Корми і кормовиробництво: Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН України. Випуск 86. – Вінниця: ТОВ «Видавництво-друкарня Діло», 2018. – С. 71-76. – ISSN 0135-2377 – Режим доступу: http://fri.vin.ua/download_materials/catalogues/86.pdf 38. Шаповалов Ю.К. Результати експериментальних досліджень тягової динаміки трактора ХТЗ-242К / Ю.К. Шаповалов, В.І. Мельник, Р.В. Антощенков, В.М. Антощенков, В.М. Кісь, М.О. Циганенко, В.В. Качанов, І.В. Галич // Інженерія природокористування. – 2018. –№ 1(9). С. 6-15. 39. Мельник В.И. Концепция опережающего развития техники и технологий АПК / В.И. Мельник // Інженерія природокористування. – 2018. –№ 1(9). С. 24-35. 40. Мельник В.І. Аналіз напрямів удосконалення конструкцій пристроїв для завантаження силосів / В.І. Мельник, Т.В. Самойленко // Інженерія природокористування. – 2018. –№ 1(9). С. 83-90. 41. Мельник В.І. Багатодисковий розкидач мінеральних добрив з дозуюче-розкидаючими модулями / В.І. Мельник, О.Д. Калюжний, Р.В. Рідний, О.А. Романашенко // Інженерія природокористування. – 2018. –№ 1(9). С. 96-99. 42. Мельник В.І. Обґрунтування технологічних систем рослинництва на базі тракторів вітчизняного виробництва для

							традиційної технології вирощування сільськогосподарських культур / В.І. Мельник, О.І. Анікєєв, О.О. Купін // Інженерія природокористування. – 2018. –№ 1(9). С. 105-114. 43. Мельник В.І. Нові можливості при сумісних посівах кормових культур / В.І. Мельник, В.І. Пастухов, М.О. Циганенко, О.І. Анікєєв, В.В. Качанов // Інженерія природокористування. – 2018. –№ 2(10). С. 32-36. 44. Мельник В.І. Удосконалення роторного розкидача органічних добрив / В.І. Мельник, О.А. Романашенко, О.І. Анікеєв, Г.В. Фесенко // Інженерія природокористування. – 2018. –№ 2(10). С. 59-62. 45. Мельник В.І. Порівняльний аналіз використання тракторів вітчизняного виробництва на традиційній та енергозберігаючій технологіях вирощування сільськогосподарських культур / В.І. Мельник, О.І. Анікєєв, О.О. Купін // Інженерія природокористування. – 2018. –№ 2(10). С. 63-73. 46. Bulgakov V. Theoretical investigation of a rear-mounted linkage for wide-span tractors / Volodymyr Bulgakov, Ivan Holovach, Viktor Melnik, Zinovii Ruzhylo, Semjons Ivanovs, Volodymyr Kuvachov // Mechanization in Agriculture, Vol. 64 (2018), Issue 1, pg(s) 11-14. (VI International scientific Congress “Agricultural machinery”. – Burgas, 25-28 june 2018) 47. Bulgakov V. Contemporary trends in the improvement of beet top removing mechanisms and machines / V. Bulgakov, V. Melnik, Z. Ruzhylo, Semjons Ivanovs, Ye. Ihnatiev // Mechanization in Agriculture, Vol. 64

							(2018), Issue 3, pg(s) 78-82. (VI International scientific Congress “Agricultural machinery”. – Burgas, 25-28 june 2018) 48. Bulgakov V. Justification of scientific and practical approaches to rational use of straw and plant residues / V. Bulgakov, V. Melnik, Z. Ruzhylo, Margus Arak, Jüri Olt, Y. Ihnatiev // Science. Business. Society. Vol. 3 (2018), Issue 4, pg(s) 165-168. (VI International scientific Congress “Agricultural machinery”. – Burgas, 25-28 june 2018) 49. Китун А.В. Влияние технологических параметров миксера на энергоемкость процесса перемешивания жидкого навоза / А.В. Китун, И.М. Швед, В.И. Мельник // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – 2018. – № 14. С. 60-64. 50. Bulgakov V. Justification of scientific and practical approaches to rational use of straw and plant residues / V. Bulgakov, V. Melnik, Z. Ruzhylo, Margus Arak, Jüri Olt, Y. Ihnatiev // VI International scientific Congress “Agricultural machinery”. – Burgas, 25-28 june 2018. Vol. 2 (2018), pg(s) 195-198. 51. Мельник В.И. Логистика технологических процессов растениеводства / В.И. Мельник, А.И. Аникеев, К.Г. Сыровицкий // Інженерія природокористування. – 2017. –№ 2(8). С. 6-10. 52. Hnoevyy V.V. Productive and energetic evaluation of growing corn and soya mixture for silage / V.V. Hnoevyy, I.V. Hnoevyy, H.I. Kotets, V.I. Pastukhov, V.I. Melnyk // Lucrări Ştiinţifice – Seria Zootehnie: University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iasi; International Scientific Symposium: “Modern Animal Husbandry –

							Food Safety and Durable Development", Iasi, Romania. – October 19-20, 2017. – PP. 372-376. 53. Мельник В.І. Математичне моделювання реологічних властивостей слобкорозкладеного гною // В.І. Мельник, О.А. Романашенко // Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna «Nowoczesne techniki, innowacje i doświadczenie praktyczne w dziedzinie nauk technicznych» 27-28 grudzień, 2017. – Lublin, Polska. (Об опубликовании неизвестно). 54. Гноєвий В.І. Продуктивна та енергетична оцінка вирощування кукурудзяно-соєвих сумішок на силос / В.І. Гноєвий, І.В. Гноєвий, Г.І. Котець, В.І. Пастухов, В.І. Мельник // Аграрна наука та харчові технології: Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Випуск 2(96): Годівля тварин та технологія кормів. – Вінниця: ВНАУ, 2017. – С. 10-16. 55. Мельник В.И. Оценка эффективности внутрипочвенного внесение гербицидов в слое пены / В.И. Мельник, А.В. Лукьяненко // Механізація сільськогосподарського виробництва: Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Випуск 180 / Харків: Друкарня ФОП Сегаль І.М., 2017. – С. 96-100. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Патенти України на винахід.

							1. Патент України на винахід № 117892, МПК: A01D 33/08 (2006.01), A01D 17/06 (2006.01). «Пристрій для транспортування і очистки коренебульбоплодів». Номер заявки a 2017 10991. Дата подання заявки 10.11.2017. Дата, з якої є чинним право на винахід 10.10.2018. Дата публікації та номер бюлетеня 10.10.2018, Бюл. № 19. Винахідники: Булгаков В. М., Адамчук В. В., Калетнік Г. М., Головач І. В., Ружило З. В., Бандура В. М., Середа Л. П., Мельник В. І., Лисиченко М. Л.. 2. Патент України на винахід № 119211, МПК: A01D 33/08 (2006.01), B08B 1/04 (2006.01), B08B 7/04 (2006.01). «Пристрій для транспортування і очистки коренебульбоплодів». Номер заявки a 2018 02651. Дата подання заявки 16.03.2018. Дата, з якої є чинним право на винахід 10.05.2019. Дата публікації та номер бюлетеня 10.05.2019, Бюл. № 9. Винахідники: Булгаков В. М., Адамчук В. В., Калетнік Г. М., Головач І. В., Ружило З. В., Бандура В. М., Середа Л. П., Мельник В. І., Лисиченко М. Л.. 3. Патент України на винахід № 119407, МПК: A01D 33/08 (2006.01), B08B 1/04 (2006.01), B08B 7/04 (2006.01). «Пристрій для транспортування і очистки коренебульбоплодів». Номер заявки a 2018 02653. Дата подання заявки 16.03.2018. Дата, з якої є чинним право на винахід 10.06.2019. Дата публікації та номер бюлетеня 10.06.2019, Бюл. № 11. Винахідники: Булгаков В. М., Адамчук В. В., Калетнік Г. М., Головач І. В., Ружило З. В., Бандура В. М., Середа Л. П., Мельник В. І., Лисиченко М. Л.. Патенти України на корисну модель. 4. Патент України на корисну модель №

							118149, МПК (2017.01) A01C 7/00, A01D 45/00. «Спосіб підвищення ефективності вирощування продукції рослинництва». Номер заявки u 2017 01128. Дата подання заявки 07.02.2017. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 25.07.2017. Дата публікації та номер бюлетеня 25.07.2017, Бюл. № 14. Винахідники: Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Лук'яненко В. М., Майборода М. М.. 5. Патент України на корисну модель № 118211, МПК (2017.01) A01G 7/00, A01C 1/00, A01D 45/00, A23K 10/00. «Спосіб вирощування зеленої маси сільськогосподарських культур на корм тваринам». Номер заявки u 2017 01779. Дата подання заявки 24.02.2017. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 25.07.2017. Дата публікації та номер бюлетеня 25.07.2017, Бюл. № 14. Винахідники: Гноєвий В. І., Гноєвий І. В., Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Лук'яненко В. М., Майборода М. М., Карпюк У. В., Котець Г. І.. 6. Патент України на корисну модель № 122985, МПК (2006): A01C 7/00. «Спосіб підвищення ефективності висіву насіння». Номер заявки u 2017 05105. Дата подання заявки 25.05.2017. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 12.02.2018. Дата публікації та номер бюлетеня 12.02.2018, Бюл. № 03. Винахідники: Бакум М. В., Пастухов В. І., Мельник В. І., Майборода М. М. (UA); Крохмаль Д. В.(UA). 7. Патент України на корисну модель № 127203, МПК (2006): A01C 7/00. «Спосіб підвищення точності висіву насіння по глибині». Номер заявки u 2018 00800. Дата подання заявки

							29.01.2018. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 25.07.2018. Дата публікації та номер бюлетеня 25.07.2018, Бюл. № 14. Винахідники: Бакум М. В., Пастухов В. І., Мельник В. І., Майборода М. М., Басов О. І.. 8. Патент України на корисну модель № 127274, МПК (2006): A01C 1/00. «Спосіб сумісного висіву насіння різних просапних культур». Номер заявки u 2018 01533. Дата подання заявки 16.02.2018. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 25.07.2018. Дата публікації та номер бюлетеня 25.07.2018, Бюл. № 14. Винахідники: Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Лук'яненко В. М., Майборода М. М., Гноєвий В. І., Гноєвий І. В.. 9. Патент України на корисну модель № 127275, МПК (2006): A01C 1/00, A01C 7/18 (2006.01). «Посівна секція для сумісного висіву насіння двох сільськогосподарських культур». Номер заявки u 2018 01534. Дата подання заявки 16.02.2018. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 25.07.2018. Дата публікації та номер бюлетеня 25.07.2018, Бюл. № 14. Винахідники: Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Лук'яненко В. М., Крохмаль Д. В., Кириченко Р. В.. 10. Патент України на корисну модель № 128467, МПК (2006): G01P 3/44 (2006.01), G01P 15/14 (2013.01), G01V 7/00. «Спосіб для визначення динаміки колеса мобільної машини». Номер заявки u 2017 12480. Дата подання заявки 15.12.2017. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 25.09.2018. Дата публікації та номер бюлетеня 25.09.2018, Бюл. № 18. Винахідники: Мельник В. І., Антощенков Р. В., Антощенков В. М.,

							Галич І. В., Кашин Д. В.. 11. Патент України на корисну модель № 129364, МПК (2006): A01F 25/00, B65G 65/32 (2006.01). «Силос зі спіральним завантажувачем». Номер заявки u 2018 05201. Дата подання заявки 11.05.2018. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 25.10.2018. Дата публікації та номер бюлетеня 25.10.2018, Бюл. № 20. Винахідники: Іванов О. М., Самойленко Т. В., Мельник В. І., Арендаренко В. М.. 12. Патент України на корисну модель № 129606, МПК (2006): G01B 17/00, A01B 49/00, A01B 7/00, A01C 7/00. «Спосіб підвищення точності висіву насіння зернових культур». Номер заявки u 2018 03414. Дата подання заявки 02.04.2018. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 12.11.2018. Дата публікації та номер бюлетеня 12.11.2018, Бюл. № 21. Винахідники: Бакум М. В., Пастухов В. І., Мельник В. І., Майборода М. М., Басов О. І.. 13. Патент України на корисну модель № 133793, МПК: A01C 7/06 (2006.01), A01C 7/08 (2006.01). «Секція сівалки для сумісного висіву насіння». Номер заявки u 2018 10806. Дата подання заявки 01.11.2018. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 25.04.2019. Дата публікації та номер бюлетеня 25.04.2019, Бюл. № 8. Винахідники: Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Кириченко Р. В., Крохмаль Д. В.. 14. Патент України на корисну модель № 134627, МПК (2006): A01C 7/00. «Секція просапної сівалки». Номер заявки u 2018 12973. Дата подання заявки 27.12.2018. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 27.05.2019. Дата публікації та номер бюлетеня

							27.05.2019, Бюл. № 10. Винахідники: Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Кириченко Р. В., Циганенко М. О., Крохмаль Д. В.. 15. Патент України на корисну модель № 134628, МПК (2006): A01C 7/00, A01C 5/00. «Спосіб формування сумісних посівів». Номер заявки u 2018 12975. Дата подання заявки 27.12.2018. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 27.05.2019. Дата публікації та номер бюлетеня 27.05.2019, Бюл. № 10. Винахідники: Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Майборода М. М., Крекот М. М.. 16. Патент України на корисну модель № 134659, МПК: A01C 7/20 (2006.01), A01C 5/06 (2006.01). «Секція просапної сівалки для сумісного висіву насіння». Номер заявки u 2019 00103. Дата подання заявки 03.01.2019. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 27.05.2019. Дата публікації та номер бюлетеня 27.05.2019, Бюл. № 10. Винахідники: Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Кириченко Р. В., Циганенко М. О., Крохмаль Д. В.. 17. Патент України на корисну модель № 135189, МПК (2006): A01C 7/00, A01C 1/00, A01B 49/04 (2006.01). «Посівна секція просапної сівалки». Номер заявки u 2018 12465. Дата подання заявки 14.12.2018. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 25.06.2019. Дата публікації та номер бюлетеня 25.06.2019, Бюл. № 12. Винахідники: Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Кириченко Р. В., Циганенко М. О., Крохмаль Д. В.. 18. Патент України на корисну модель № 135361, МПК: A01C 5/06 (2006.01), A01C 7/12 (2006.01), A01C 7/18 (2006.01). «Спосіб сумісного висіву насіння різних сільськогосподарських

							культур». Номер заявки u 2019 00861. Дата подання заявки 28.01.2019. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 25.06.2019. Дата публікації та номер бюлетеня 25.06.2019, Бюл. № 12. Винахідники: Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Майборода М. М., Крекот М. М., Скофенко С. М.. 19. Патент України на корисну модель № 139082, МПК (2006): A01B 49/00, A01B 51/00. «Спосіб механізації робіт в рослинництві». Номер заявки u 2019 04412. Дата подання заявки 23.04.2019. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 26.12.2019. Дата публікації та номер бюлетеня 26.12.2019, Бюл. № 24. Винахідники: Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Майборода М. М.. 20. Патент України на корисну модель № 139172, МПК (2006): A01C 7/00. «Спосіб підвищення рівномірності висіву насіння сівалками з висівними апаратами потокового типу». Номер заявки u 2019 06065. Дата подання заявки 31.05.2019. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 26.12.2019. Дата публікації та номер бюлетеня 26.12.2019, Бюл. № 24. Винахідники: Бакум М. В., Пастухов В. І., Мельник В. І., Майборода М. М., Басов О. І. (UA); Винокуров М. О. (UA). 21. Патент України на корисну модель № 139640, МПК (2006): A01C 5/00, A01C 21/00. «Спосіб завантаження посівним матеріалом комбінованих сівалок». Номер заявки u 2019 07292. Дата подання заявки 01.07.2019. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 10.01.2020. Дата публікації та номер бюлетеня 10.01.2020, Бюл. № 1. Винахідники:

							Мельник В. І., Бакум М. В., Пастухов В. І., Майборода М. М.. 22. Патент України на корисну модель № 148797, МПК: E02D 5/22 (2006.01), E02D 5/24 (2006.01). «Енергетична паля з вбудованим теплообмінником». Номер заявки a 2019 02096. Дата подання заявки 01.03.2019. Дата, з якої є чинним право на корисну модель 23.09.2021. Дата публікації та номер бюлетеня 22.09.2021, Бюл. № 38/2021. Винахідники: Мельник В. І., Цимбал Б. М.. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Монографії. 1. Ковтун Ю.І. Технологічна блочно-варіантна система машиновикористання в землеробстві: монографія. Частина 1 / Ю.І. Ковтун, В.В. Качанов, В.І. Мельник, С.О. Харченко, М.П. Артьомов, О.І, Анікєєв, М.О. Циганенко, та ін. – Х.: ТОВ «Планета Принт», 2020.–204с. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Голова спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 64.832.04 (ХНТУСГ). 2. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 18.819.01 (ТДАТУ). 3. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.011 в якості опонента дисертації на здобуття наукового ступеня

							доктора філософії Саржанова Богдана Олександровича на тему «Розробка екологічно безпечних методів відновлення шнеків машин технологічного циклу утилізації гною», Галузь знань: 13 Механічна інженерія. Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування. 20.05.2021. СНАУ. 4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Бойка Владислава Борисовича на тему «Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів гідропневма-тичного апарата точного висіву насіння овочевих культур» за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва; 23.09.2021. ДТАТУ. 5. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Адамчука Олега Валерійовича на тему «Обґрунтування параметрів та режимів роботи удосконаленого відцентрового робочого органа машин для внесення мінеральних добрив» за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва; 29.04.2021. ВНАУ. 6. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Цуркана Олега Васильовича на тему «Вібромеханічна інтенсифікація сушіння насіння баштанних культур у процесі післязбиральної обробки» за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва; 26.03.2020. ННЦ_ІМЕСГ. 7. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Ігнатьєва Євгена

							Ігоревича на тему «Обґрунтування параметрів комбінованого агрегату для збирання гички на основі орно-просапного трактора» за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва; 07.06.2018. ДТАТУ. 8. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Яновича Віталія Петровича на тему «Науково-технічні основи механічної обробки сільськогосподарської сировини за умови вібраційного впливу» за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва; 26.12.2017. ННЦ_ІМЕСГ. 9. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Горобея Василя Петровича на тему «Механіко-технологічні і конструктивні основи підвищення ефективності робочих органів для сівби в селекції і насінництві» за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва; 27.11.2017, ТДАТУ. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми. 1. Науковий керівник

							виконавець наукової госпдоговірної теми №125-2018 від 01.10.2018 р. «Обгрунтування параметрів робочих органів валкувача-розкидача з урахуванням результатів польових випробувань». Замовник: Державне підприємство «Дослідницьке господарство Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН України» (м Суми). Терміни виконання: 2018-2022 роки. 2. Відповідальний виконавець наукової госпдоговірної теми № 05-2021-333/003 « Наукові дослідження та удосконалення дослідного зразка посівної машини Vega-8w Profi для сумісного посіву просапних культур». Замовник: АТ “Ельворті” (м. Кропивницький). Договір від 10.03.2021 р. Функції головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання. 3. Головний редактор наукового журналу «Інженерія природокористування » (ISSN 2311-1828). Засновник: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка. Журнал включено до: переліку наукових фахових видань України відповідно до наказу МОН України № 1328 від 21.12.2015; Google Scholar з 14.01.2016; реєстру наукових фахових видань України в категорії Б за наказом МОН України № 886 від 02.07.2020. Терміни — із 2014 року заснування журналу. 4. Член редакційної колегії наукового журналу "Математичне моделювання" (ISSN 2519-8106). Засновник: Дніпровський державний технічний

							університет. Журнал включено до: реєстру наукових фахових видань України в категорії Б за наказом МОН України № 775 від 16.07.2018. Терміни — із 2019 року. 5. Рецензент науково-теоретичного журналу НААН «Вісник аграрної науки» (ISSN: 2308-9377). Засновник: Національна академія аграрних наук України. Журнал включено до: Реєстру наукових фахових видань України в категорії Б за наказом МОН України № 886 від 02.07.2020. Терміни — із 2019 року. 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Голова журі «Конкурсу на здобуття іменних стипендій в галузі науки» ХОДА в номінації «Аграрні науки – стипендія імені О.Н. Соколовського». Терміни — із 2019 року. 2. Заступник голови Міжвідомчої

							координаційно-методичної ради з проблем науково-технічного забезпечення агропромислового виробництва України (Створена НААН та МОН України, при ННЦ «ІМЕСГ»). Терміни — з 10 жовтня 2018 року. 3. Член експертної групи з присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій. Терміни — із 2018 року. 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. На основі договору про творчу співпрацю спочатку із ПАТ «Червона зірка» №573/354 від 18.05.2016 р., потім ПАТ «Ельворті» (додаткова угода від 04.11.2016 р) і нарешті АТ «Ельворті» до 2021 року включно. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Мельник В.І. Генезис посівних систем в контексті еволюціонуючого землеробства / В.І. Мельник, О.П. Зеленський, А.П. Зеленський // Інженерія природокористування. – 2021. – № 3(21). С. 39-51. 2. Мельник В.І. Застосування здвоєних шин: результати досліджень / В.І. Мельник, Р.В. Антощенков, М.О. Циганенко, В.В. Качанов, І.С. Тіщенко // Пропозиція. –2018. –№ 6. С. 58-60. 3. Мельник В.И. Концепция

							опережающего развития техники и технологий АПК / В.И. Мельник // Інженерія природокористування. – 2018. –№ 1(9). С. 24-35. 4. Мельник В.И. Земледелие: каким оно будет? (Начало) / В.И. Мельник // AgroLux. – 2017. – № 1. – С. 12 -15. 5. Мельник В.И. Земледелие: каким оно будет? (Продолжение) / В.И. Мельник // AgroLux. – 2017. – № 2. – С. 16 - 19. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

							комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Голова галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ХНТУСГ зі спеціальності "Агроінженерія". Терміни — 2017-2020 роки.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**