НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Херсонська державна морська академія**
Освітня програма	**50390 Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**275 Транспортні технології**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**1040**
Повна назва ЗВО	**Херсонська державна морська академія**
Ідентифікаційний код ЗВО	**35219930**
ПІБ керівника ЗВО	**Гусєв Віктор Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://ksma.ks.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/1040

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**50390**
Назва ОП	**Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту**
Галузь знань	**27 Транспорт**
Спеціальність	**275 Транспортні технології**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра транспортних технологій та механічної інженерії (ТТтаМІ) (перейменовано з кафедри транспортних технологій і судноремонту, Наказ № 232 від 21.08.2025 р.).**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки, кафедра англійської мови в судновій енергетиці, кафедра навігації та управління судном**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Херсон, проспект Незалежності, 20. Херсонську державну морську академію тимчасово переміщено на базу Одеського державного аграрного університету, за адресою: Канатна, 99, місто Одеса до завершення дії воєнного стану**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**142028**
ПІБ гаранта ОП	**Букетов Андрій Вікторович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**buketov.andrij@ksma.ks.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-334-78-65**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-334-78-65**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проблема забезпечення потреби південного регіону і України в цілому у наукових та науково-педагогічних кадрах вищої кваліфікації в галузі технічних наук не є вирішеною, адже проведення досліджень у напрямку оптимізації управління рухом, уточнення логістики, підвищення ефективності використання засобів транспорту та їх технічного обслуговування і ремонту є ключовою для країни та регіону. Потреба в підготовці науково-педагогічних та наукових кадрів зі спеціальності «Транспортні технології» також обумовлена необхідністю створення методологічних основ оптимального технічного використання засобів транспорту, їх технічної експлуатації, технічного обслуговування і ремонту, вивчення закономірностей змінювання технічного стану засобів транспорту, розроблення технічних заходів щодо підвищення надійності функціональних і енергетичних транспортних систем, створення умов для високоефективного використання засобів транспорту з дотриманням вимог охорони навколишнього природного середовища, що допоможе істотно знизити матеріальні витрати на побудову нових суден та експлуатацію вже існуючих, підвищити рівень безпеки судноводіння та сприятиме енерго- та ресурсозбереженню.
Херсонська державна морська академія приділяє значну увагу підготовці молодих науково-педагогічних кадрів. Підготовка аспірантів зі спеціальності «Транспортні технології» в ХДМА ведеться з 2017 р.
Підґрунтям започаткування ОНП стала науково-дослідна база та здобутки наукової школи кафедри транспортних технологій і судноремонту.
ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» не є міждисциплінарною.
При розробленні ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» керувались Наказом МОНУ (№ 1151 від 06.11.2015 р. зі змінами), де встановлено таблицю відповідності Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Згідно цього наказу спеціальність 275 «Транспортні технології» охоплює, серед гами відповідних спеціальностей, у тому числі й спеціальність 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту». При розробці ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» зосередились на напрямах досліджень спеціальності 05.22.20.
Зокрема, у паспорті спеціальності 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», затвердженому постановою президії ВАК України 08.12.1999 № 35-08/12 (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vc_12330-99#Text), присутні такі напрямки дослідження:
- Розроблення нових та вдосконалення наявних науково-обґрунтованих стратегій, режимів і програм технічного обслуговування й ремонту засобів транспорту...(п. 1).
- Створення наукових основ і методів розрахунку параметрів та управління ресурсом, надійністю й технічним станом транспортної техніки, розроблення методів підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів та їхніх функціональних систем (п. 2).
- Дослідження ефективності функціонування ергатичних систем управління транспортними засобами, розроблення та впровадження інженерних заходів, засобів і методів поліпшення якості експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки (п. 5).
На основі даних положень назва ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту», а, відповідно, і її предметна область, програмні компетентності та результати навчання, охоплюють такі поняття як: експлуатація, ремонт засобів транспорту, а також управління рухом засобів транспорту.
Особливості ОНП також полягають у розширенні спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу яких входять: проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників; підготовка спільно з викладачами методичних рекомендацій і проведення занять за професійними дисциплінами; проведення занять у вигляді майстер-класів чи веб-семінарів для здобувачів стейкхолдерами й провідними фахівцями промислових підприємств; дослідницька підготовка із врахуванням особливостей функціонування транспортних систем, їх управління та аналізу функціонування засобів транспорту в різних умовах експлуатації, виробничо-технічної бази для забезпечення їх технічної готовності; відвідування провідних підприємств з метою вивчення особливостей технологічних процесів формування та застосування нових матеріалів для відновлення засобів транспорту.
Отже, ОНП спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня і відповідає переліку знань і спеціальностей згідно Наказу №1151 МОН України від 06.11.2015р. У 2020-2025р.р. ОНП оновлювали з урахуванням потреб аспірантів, стейкхолдерів й роботодавців у контексті затвердженої стратегії розвитку ХДМА.
Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми 275 «Транспортні технології» № 9520 про надання умовної (відкладеної) акредитації дійсний до 10.12.2025р. Перереєстровано для спеціальності J5 «Морський та внутрішній водний транспорт» під № 18489 (дійсний до 10.12.2025р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		

	навчання		ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	14	1	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	7	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	15	2	2	1	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	15	1	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**63531 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)**
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37037 Транспортні технології** **50390 Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77913	32961
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77913	32961
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_275_2025.pdf*	y1y2RKTaFoDCNvwC8Kjlyj+7ycbuTg9MULtryDC1gpo=
Освітня програма	*ОНП_275_2024.pdf*	SRGDoEnmQBdkIgrNwvp4Sg2IkCIOfUBeetB5Zo7g4eE=
Освітня програма	*ОНП_275_2023.pdf*	Ldbb1HItMVPbazWC5s1XVz2CGBywv+pk9R1+V8SyTgo=
Освітня програма	*ОНП_275_2022.pdf*	2qD7FRySmgEB1c+wFRf+9cdeVZrbF5NmY/rEMuniObo=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 25-26 J5 (275) очна.pdf*	EsScA16BIkybbp+E3FVOUu8MRKXGL5MdfxO1C5IyEio=
Навчальний план за ОП	*НП 24-25 очна 1курс 275.pdf*	4d8ZBCtYsP4GTRfuzv71nxOxl7kb1ProTcU5smIZo+w=
Навчальний план за ОП	*РНП_25-26 очна 1курс, J5 (275),.pdf*	7lqWW13EhJwXe+mPlQyF+69PBO8wUa9g9RP1r+NCloA=
Навчальний план за ОП	*РНП_25-26 очна 2 курс, 275.pdf*	7lUQiC9SvCg9A18yI5iYGHAAxkNIpzqcuVN7nYWI6/E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	*наказ №232.pdf*	8583F/AmGqxInd5pc85I7cong392xMWDKb53I7T41cM=

наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності.pdf*	TpdG9bHvED2aW4VJuvWE4tZsER9Njs8mZi2fVeNaqXM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Ляшук О.Л.pdf*	IdUIW8DwLYfHjIGk20qthuvYVq7nctUq15cKKD7wtKI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Гнатов А.В.pdf*	atQEERyt3xTEiK78Et77HQtNWifSj5ZAVqOHCT5BEPY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія АНСУ.pdf*	EQJoiGZAh/q2ja4WGklkjwplmuIYeFpodtteF6QOwjY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) затверджений наказом МОН України від 17.10.2024р. №1468. Зазначені в ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8 кваліфікаційного рівня.
ОНП забезпечує результати навчання, визначені стандартом, та дозволяє їх досягти. Нижче наведено відповідність результатів навчання, визначених стандартом і ОНП:
Згідно стандарту: РН01 – Згідно ОНП: РН10, РН13, РН14, РН15, РН18, РН19, РН20, РН21, РН22, РН24, РН43.
Згідно стандарту: РН02 – Згідно ОНП: РН05, РН06, РН11, РН12, РН25, РН31, РН34, РН35, РН40, РН42.
Згідно стандарту: РН03 – Згідно ОНП: РН26, РН27, РН29, РН32.
Згідно стандарту: РН04 – Згідно ОНП: РН01, РН02, РН04, РН21, РН28, РН30, РН38, РН39.
Згідно стандарту: РН05 – Згідно ОНП: РН08, РН17, РН33, РН36, РН37.
Згідно стандарту: РН06 – Згідно ОНП: РН03, РН07, РН16, РН41.
Згідно стандарту: РН07 – Згідно ОНП: РН09.
Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту оприлюдненої на офіційному веб-сайті ХДМА дисертації, яка не містить академічного плагіату.
Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ №1341 від 23.11.2011р., зі змінами від 12.06.2019р.) для 8 кваліфікаційного рівня (Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності). Інтегральна компетентність у ОНП відповідає узагальненій характеристиці 8 кваліфікаційного рівня НРК у редакції, затвердженій постановою КМУ від 25.06.2020р. №519 (Здатність розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної й дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем і технологій, що передбачає застосування нових методів їх реалізації).
Вимогам НРК щодо необхідного рівня знань (концептуальні і методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) відповідають у ОНП результати навчання: ПРН 29, 31, 33, 34, 36, 38, 40-43.
Вимогам НРК щодо необхідного рівня вмінь і навичок (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для

розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки й інновацій) відповідають у ОНП результати навчання: ПРН 28, 30, 32, 35, 37, 39.
Вимогам НРК щодо необхідного рівня комунікації (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових знань, з колегами, науковою спільнотою, використання академічної української й іноземної мови у професійній діяльності) відповідають у ОНП результати навчання: ПРН 13-15, 17-22.
Вимогам НРК щодо необхідного рівня відповідальності і автономії (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна і професійна доброчесність, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) відповідають у ОНП результати навчання: ПРН 1-12, 16, 25.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» затверджено МОНУ 16.10.2024р. за №1466. ОНП враховує вимоги професійного стандарту. Зокрема, у стандарті вказано назви посад: професор, доцент, ст.викладач, асистент. У ОНП (розділ «Професійні права») наведено аналогічні (та інші) посади, що може займати випускник ОНП.
У розділі VI стандарту наведено «Розподіл функцій і компетентностей за проф. кваліфікаціями». Зокрема, до науково-педагогічного працівника визначено вимоги: А (А1,А2,А3), Б (Б1,Б2,Б3), В (В1,В2), Г (Г1,Г2), Д (Д2), Е (Е1), Є (Є1,Є2), Ж(Ж1).
У розділі V «Опис функцій» стандарту наведено «Трудові функції, компетентності…», яким має відповідати НПП. Нижче наведено відповідність функцій за стандартом компетентностям ОНП.
Функція А. Викладання, консультування та к-во практ. підготовкою здобувачів (у ОНП: ЗК4, ПК5, ПК6).
Функція Б. Оцінювання результатів н-ня (у ОНП: ЗК8, ПК4, ПК5).
Функція В. Створення навч.-метод. забезпечення ОК (у ОНП: ЗК2, ЗК3, ПК6).
Функція Г. Розроблення, оцінювання і удосконалення ОП (у ОНП: ЗК4, ПК5).
Функція Д. Планування і виконання наук. проєктів (у ОНП: ПК3).
Функція Е. Керівництво ДНТ роботою здобувачів (у ОНП: ПК1, ПК2).
Функція Є. Організація і участь в заходах (ЗК1).
Функція Ж. Професійний розвиток (ЗК3, ЗК5).
Отже, ОНП повністю враховує вимоги проф. стандарту до викладача ЗВО. Також компетентності і ПРН за ОНП дозволяють випускникам працювати за професіями, згідно з Нац. класифікатором професій ДК003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Аспіранти та випускники регулярно долучені до процесу перегляду та оновлення ОНП. Зокрема, на засіданні кафедри ТТтаМІ (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949) з метою оновлення ОНП вносили свої пропозиції: здобувач ІІ року навчання О.Дружинін (витяг з прот. №6 від 16.02.2022р.) і здобувач ІІІ року навчання В.Поліщук (витяг з прот. №8 від 15.03.2023р.).
При розробленні ОНП брали активну участь випускники ОНП: PhD за спеціальністю 275 «Транспортні технології», ст. викладач кафедри ТТтаМІ Кулініч А.Г. (витяг з прот. №8 від 15.03.2023р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949) та PhD за спеціальністю 275 «Транспортні технології», доцент кафедри навігації та управління судном Якущенко С.В. Зазначимо, що інтереси й пропозиції усіх груп зацікавлених сторін, у тому числі здобувачів й випускників програми, були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП (витяги з прот. №9.1 від 5.05.2023р., № 11 від 10.04.2024р., № 12 від 14.04.2025р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949).
Випускником ОНП, PhD за спеціальністю 275 «Транспортні технології», доцентом кафедри ЕСЕЗА Д.В. Житником 09.10.2025р. проведено науково-практичний семінар на тему «Транспортні технології: практичне застосування нових матеріалів в сучасній морській галузі» для аспірантів за спеціальностями: J5 (271, 275), G7 (174), G8 (132) і науково-педагогічних працівників ХДМА (https://ksma.ks.ua/?cat=957). На семінарі розглянуто питання про перспективи кар'єрного росту аспірантів при роботі на сучасних суднах у контексті розвитку транспортних технологій.

- роботодавці

Пропозиції щодо уточнення програмних результатів ОНП постійно надає «Суднобудівна компанія «МАРИНА ГРУП», яку цікавить комерціалізація наукових розробок здобувачів за рахунок партнерства з бізнесом. Компанія має потребу у PhD ХДМА за спеціальністю 275, позаяк вони працюють у напрямку розвитку транспортних технологій (https://ksma.ks.ua/?page_id=8192) (прот. №8, 2023р., прот. №10, 2024) (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949).
До перегляду ОНП залучені представники Академії наук суднобудування України, які допомагають практично впровадити результати дисертаційних досліджень на транспортних засобах (https://ksma.ks.ua/?page_id=8192).
На базі ХДМА відбувся круглий стіл «Застосування полімерних композитів для підвищення економічної ефективності транспортних засобів як елемент технологічного прориву України». Інформація від Національного інституту стратегічних досліджень про зустріч роботодавців із здобувачами PhD ХДМА відображена на сайті: https://niss.gov.ua/news/novini-nisd/eksperti-nisd-vistupili-iniciatorami-provedennya-v-khersoni-kruglogo-stolu-schodo
У результаті роботи круглого столу було запропоновано:
1. На базі ХДМА створити «Лабораторний центр транспортних технологій та відновлення засобів транспорту».
2. Консолідувати дії регіональної влади, науки і бізнесу щодо впровадження інноваційних наукових винаходів для подолання економічного розриву між Україною та світовими лідерами у втіленні нанотехнологій.
3. Створити Таврійський регіональний науково-інноваційний центр транспортних технологій у м. Херсоні.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень на засіданнях кафедри. Позитивною є рецензія на ОНП (https://ksma.ks.ua/?page_id=8192) проф. А.Гнатова і проф. О.Ляшука.
Стейкхолдери регулярно долучені до процесу перегляду й оновлення ОНП. Зокрема, на засіданні вип. кафедри (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949) при обговоренні ОНП ними внесено конкретні пропозиції щодо уточнення предметної області ОНП. А саме:
1. Д.т.н., проф., перший проректор ТНТУ Ляшук О.Л. (прот. №8, 2023р.). Пропозиція. Зазначу про необхідність прозорості і відкритості надання інформації з боку ХДМА щодо ПРН і структури вибіркових дисциплін ОНП. Пропоную створити електронний каталог вибіркових дисциплін з циклу професійної підготовки для здобувачів даної спеціальності, який має містити анотацію, силабус і робочу програму з кожної дисципліни. Це суттєво допоможе здобувачам у виборі дисциплін, які пов'язані з їх науковою діяльністю.
2. Д.т.н., професор ХНАДУ Гнатов А.В. (прот. №6, 2022р.). Пропозиція. Теоретичний і практичний курс з дисципліни «Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем і засобів» доцільно було б розширити у спектрі застосування магнітної діагностики пошкоджень деталей суден, що сьогодні є актуальним і диктується вимогами часу.
Інтереси і пропозиції усіх зацікавлених сторін, у тому числі стейкхолдерів, були враховані під час формулювання цілей і ПРН у ОНП (витяги з прот. №7, 2022р., №9.1, 2023р., №10, 2024р. і №12 від 14.04.2025р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)

- інші стейкхолдери

До ХДМА регулярно надходять звернення від громадськості щодо правил та умов вступу та навчання в аспірантурі зі спеціальності 275 «Транспортні технології» / J5 «Морський та внутрішній водний транспорт». Проводиться аналіз звернень та побажань, які обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються при удосконаленні ОНП.
Також ХДМА має угоди про співробітництво з понад 30 іноземними судноплавними та крюїнговими компаніями, серед яких «Marlow Navigation», «Марлоу Навігейшн Україна», «Коламбія Шипменеджмент Україна», «Єврокрюїнг», «Юнітім Україна», «Солстад Офшор Крюінг Сервісез», «Унівіс», «Tsakos Columbia Ship management», «Л-СТРІМ», «Marine Agency Kherson», «Vroon Offshore Services S.r.l.», «V. Ships», «Унітрейн», «Воланс», «Onyx Ship Management & Maritime Services Trade Ltd.», «Стелла Марін», «Hansa Heavy Lift GmbH», «W. Bockstiegel Maritime Service GmbH &Co. KG», «ЛІБРА», «Northwest Crewing GmbH», «Брізе Крюїнг Україна» і представники яких входять до складу Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНП розроблена відповідно до Стратегії розвитку Херсонської державної морської академії (https://ksma.ks.ua/?page_id=1616) на 2020-2025 роки, яка схвалена рішенням вченої ради 18.12.2019р., протокол № 5.
Мета ОНП корелює з основними стратегічними цілями, стратегічними завданнями:
- пошук та підтримка нових перспективних наукових напрямів та їх постійне впровадження в освітній процес і практику та забезпечення постійного впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, наукову діяльність ХДМА й систему післядипломної освіти (ОНП передбачає як навчання, так і дослідження);
- ефективна взаємодія з Науковим парком ХДМА «Інновації морської індустрії» з метою комерціалізації наукових розробок науковців за рахунок партнерства з бізнесом (ОНП передбачає можливість апробації результатів дослідження здобувачів на різних підприємствах та організаціях) (https://ksma.ks.ua/?page_id=351);
- сприяння зростанню участі співробітників та здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності та підвищення престижу ХДМА як одного з провідних морських навчальних закладів у світі; підтримувати та налагоджувати співпрацю із іншими морськими закладами світу (через міжнародну мобільність, представлення результатів власних досліджень здобувачів та спільну роботу з іноземними фахівцями) (https://ksma.ks.ua/?page_id=4607).
Отже, мета ОНП повністю відповідає місії та стратегії ХДМА, що створює можливість розвитку ОНП та спеціальності, у межах якої вона існує.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета і ПРН у ОНП повністю відповідають стандарту (Наказ МОНУ від 17.10.2024р. №1468), що передбачає набуття концептуальних знань і дослідницьких навичок з транспортних систем й технологій, достатніх для проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень (РН10, РН13-15, РН18-22, РН24, РН43).
Крім того, навчання за спеціальністю 275 Транспортні технології / J5 Морський та внутрішній водний транспорт і робота за фахом регулюється нормативними актами на рівні України. Виходячи з цього, у ОНП враховано сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності:
ПРН10: Здатність модифікувати знання і дослідницькі навички у контексті розвитку світових досягнень, достатні для проведення досліджень на рівні світових аналогів;
ПРН32: Розробляти методи підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів і систем, що дозволить отримати продукти світового рівня у сфері транспортних технологій;
ПРН07: Вміння розробити стратегічні плани щодо сфер застосування розробок при реалізації наукових проєктів.
Зазначимо, що НПП і аспіранти ХДМА є виконавцями держбюджетної теми «Розробка епоксипластів для ремонту і підвищення надійності морського транспорту й техніки військового призначення» (№д/р 0123U102016) (2023…2025р.р.). Виконання роботи безпосередньо пов'язано з метою і ПРН у ОНП, позаяк у ній вирішують наукову проблему – підвищення надійності морського транспорту і техніки військового призначення. Такі дослідження вирішують наукову проблему світового рівня у тому числі й важливе питанням обороноздатності України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета і програмні результати навчання ОНП відбивають тенденції розвитку спеціальності і ринку праці у галузі транспорту, що дозволяє випускникові бути конкурентоспроможним завдяки отриманим компетентностям. Метою ОНП є підготовка докторів філософії, здатних генерувати нові ідеї, виконувати дослідження, що відзначаються науковою новизною й практичним значенням, для вирішення проблем професійної й дослідницької діяльності у сфері транспорту, а також провадити педагогічну діяльність, що передбачає розвиток особистісного потенціалу і творчого мислення. Дані спеціалісти є актуальними і конкурентноздатними на сучасному ринку праці.
Випускник ОНП має право займати посади в освіті і бізнесі. На підприємстві: начальник відділення, начальник служби, технічний директор. Науково-педагогічні посади: викладач ЗВО, науковий співробітник.
ОНП враховує регіональний і галузевий контекст, позаяк результати навчання передбачають створення наукових основ оптимального використання засобів транспорту, логістики, експлуатації, ремонту і удосконалення освітнього процесу за рахунок впровадження інноваційних методів на регіональному, національному й міжнародному рівнях.
Додатковим підтвердженням врахування галузевого контексту при формулюванні цілей і ПРН є проведення в ХДМА круглого столу «Застосування полімерних композитів для підвищення економічної ефективності транспортних засобів як елемент технологічного прориву України» (https://niss.gov.ua/news/novini-nisd/eksperti-nisd-vistupili-iniciatorami-provedennya-v-khersoni-kruglogo-stolu-schodo).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОНП за спеціальністю 275 «Транспорті технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» враховували вітчизняний досвід з даного напряму.
Зокрема, при аналізі ОНП здобувачів доктора філософії за аналогічною спеціальністю у ХНАДУ (https://fts.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-TRANSPORT/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%96_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_2020.pdf) в першу чергу звертали увагу на програмні результати навчання. Для порівняння наведемо наступні аналогії:
У ХНАДУ РН1: Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
У ХДМА: РН 19…22, 24.
У ХНАДУ РН2: Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та комп'ютерного моделювання , наявні літературні дані.
У ХДМА: РН05, РН06, РН11, РН12, РН25, РН31, РН34, РН35, РН40, РН42.
У ХНАДУ РН4: Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження у сфері транспортних систем та технологій і дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
У ХДМА: РН01, РН02, РН04, РН21, РН28, РН30, РН38, РН39.
Зазначимо спорідненість ПРН в ОНП за спеціальністю 275 «Транспортні технології, процеси і системи» у Одеському національному морському університеті (https://onmu.org.ua/images/applic/pdf/opp_tr_tech_phd_23.pdf), зокрема:
У ОНМУ РН3: Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері транспортних технологій, процесів і систем та дотичних міждисциплінарних напрямах.
У ХДМА: РН26…РН29, РН32.
У ОНМУ РН5: Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.
У ХДМА: РН08, РН17, РН33, РН36, РН37.
У ОНМУ РН6: Розробляти науково-дослідні та інноваційні проекти у сфері транспортних технологій, процесів і систем, обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організовувати їх впровадження.
У ХДМА: РН03, РН07, РН16, РН41.
За результатами аналізу аналогічних вітчизняних ОНП можна зробити висновок про спорідненість і конкурентоспроможність ОНП у ХДМА.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОНП за спеціальністю 275 «Транспорті технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» враховували світовий досвід з даного напряму. Зокрема:
1. Положення Міжнародної стандартної класифікації освіти (сфери освіти і навчання 2013 (ISCED-F 2013)), де у розділі 10 «Послуги», підрозділ 104 «Транспортні послуги» (ст. 52) виокремлено позиції, використані у розробленій ОНП, а саме:
- п. 13 «Експлуатація суден»;
- п.15 «Транспортні дослідження».

У зв'язку з цим у ОНП за спеціальністю 275 «Транспорті технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» включено наступні програмні результати навчання: ПРН 30, ПРН 32...ПРН 43.
2. Досвід Чеського технічного університету (м. Прага, Чехія)
(https://www.fd.cvut.cz/english/students/study-programmes.html#doctor-programme-D).
Напрям – транспортні системи і технології
Програма докторантури Чеського технічного університету спрямована на наукові дослідження і самостійну творчу роботу аспірантів за наступними напрямками:
- інтелектуальні транспортні системи;
- безпека, експлуатація і надійність транспортних систем, вузлів і систем транспортних засобів;
- вплив на навколишнє середовище;
- прикладна механіка, діагностика, моделювання на транспорті.
Випускник докторської програми має глибокі теоретичні знання в галузі транспорту і демонструє розуміння наукових дисциплін в галузі транспорту і на стику інших областей. Він володіє всебічними знаннями в області теорії транспортування, мат. моделювання, фізики і механіки, методів дослідження операцій й технологій, необхідних для управління і впровадження інновацій в транспортних послугах.
У програмних результатах навчання ОНП за спеціальністю 275 у ХДМА, таких як ПРН 30...ПРН 43, достатньо повно відображено основні постулати напряму транспортні системи і технології Чеського технічного університету.
Зазначимо, що навчальні плани з наведеного вище напряму містять ОК
(https://www.fd.cvut.cz/studenti/dokumenty/studijni_plany/D-obor-D.pdf), які добре узгоджуються з аналогічними дисциплінами ОНП ХДМА.
3. Досвід Жилінського університету (Словаччина)
(https://www.uniza.sk/index.php/uk/index.php?option=com_content&view=article&id=3264:informatsiia-pro-mozhlyvosti-navchannia-v-akademichnomu-rotsi-2021-2022&catid=2&lang=uk-UA).
Напрям – Транспортні послуги (спеціальність 3772 «Транспорт»)
Випускники освітньої спеціальності «Транспортні послуги» опановують принципи наукової роботи: «наука – дослідження – розробка – використання». Зокрема: формулювання наукових проблем, наукових і практичних цілей пропонованих рішень, гіпотез та перевірка їх правильності шляхом моделювання, експерименту й практичної діяльності, а також з метою вирішення задач щодо відновлення і прогнозування ресурсу транспортних засобів.
Дані принципи наукової роботи достатньо добре розкрито у програмних результатах навчання: ПРН 32, ПРН 33, ПРН 35, ПРН 36, ПРН 39 ОНП за спеціальністю 275 у ХДМА.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 275 «Транспортні технології» / J5 «Морський та внутрішній водний транспорт», виходячи з наступних положень.
Об'єкт вивчення: створення й удосконалення транспортних систем та технологій на водному транспорті.
Теоретичний зміст предметної області:
розроблення теорії й наукових основ функціонування транспортних систем і технологій у контексті перевезень на водному транспорті;
встановлення закономірностей й принципів логістичного управління і моделювання транспортно-логістичних схем перевезень на водному транспорті;
дослідження закономірностей ефективності експлуатації і управління водними транспортними системами;
встановлення тенденцій щодо ефективного використання засобів водного транспорту й інтегральне оцінювання ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у морських перевезеннях;
розроблення сучасних стратегій ремонту транспортних систем і засобів;
розроблення технічних заходів підвищення надійності, діагностики транспортних систем.
Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних генерувати ідеї, виконувати дослідження, які відзначаються науковою новизною, теоретичним й практичним значенням, для вирішення проблем професійної діяльності у сфері транспортних систем і технологій, й проводити наукову, педагогічну діяльність, що передбачає розвиток особистісного потенціалу.
ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» не є

міждисциплінарною.
При розробці ОНП керувались Наказом МОНУ (№1151 від 06.11.2015р. зі змінами), де встановлено таблицю відповідності Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів (Перелік 2015). Згідно наказу спеціальність 275 «Транспортні технології» охоплює, серед гами відповідних спеціальностей, у тому числі й спеціальність 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту». При розробці ОНП враховували положення даного наказу і зосередились на напрямах досліджень спеціальності 05.22.20. Зокрема, у паспорті спеціальності 05.22.20, затвердженому постановою ВАК України 08.12.1999 №35-08/12
(https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vc_12330-99#Text), присутні такі напрямки дослідження:
- Розроблення нових й вдосконалення науково-обґрунтованих стратегій, режимів і програм технічного обслуговування й ремонту засобів транспорту...(п.1).
- Створення наукових основ і методів розрахунку параметрів й управління ресурсом, надійністю, технічним станом транспортної техніки, розроблення методів підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів і їхніх функціональних систем (п.2).
- Дослідження ефективності функціонування ергатичних систем управління транспортними засобами, розроблення і впровадження інженерних заходів....(п.5).
На основі даних положень назва ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту», а, відповідно, її предметна область, ПРН, охоплюють такі поняття як: експлуатація, ремонт засобів транспорту й управління рухом засобів транспорту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія підготовки здобувачів ступеня доктора філософії має на меті надання їм можливості вільного індивідуального вибору дисциплін (перелік дисциплін за вільним вибором аспірантів: https://ksma.ks.ua/?page_id=2089), можливість оформлення індивідуального графіку навчання; можливість індивідуального вибору тематики дисертацій (витяги з прот. №3, 2025р., №3, 2024р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949) та індивідуальних завдань з навчальних дисциплін, можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності (аспірант зі спеціальності 275 «Транспортні технології» Ю.Шульга у 2025 р. згідно програми Erasmus+ International Credit Mobility проходив стажування і навчання на кафедрі судноплавства, торгівлі та транспорту в Університеті Егейського моря на острові Хіос (Греція), сертифікат № 2222025901 від 09.10.2025р.), можливість визнання результатів навчання тощо.
Особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти викладені у відповідних внутрішніх положеннях, розміщених на сайті ХДМА.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ХДМА забезпечуються права здобувачів третього рівня на вільний вибір дисциплін, процедура вибору яких описана в «Положенні про порядок забезпечення вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-159-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).
При цьому здобувачі І-го року навчання здійснюють за допомогою анкетування вибір дисциплін (загалом 4 позиції), які будуть вивчати на ІІ-му році реалізації освітнього процесу у аспірантурі. Слід зазначити про прозорість і відкритість надання інформації з боку ХДМА щодо програмних результатів навчання, знань, умінь, навичок та загалом структури вибіркових дисциплін, які передбачено опанувати здобувачу при подальшому навчанні під час реалізації освітньої складової ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту». При цьому, випусковою кафедрою (кафедра ТТтаМІ) за спеціальністю 275 «Транспортні технології» створено електронний каталог вибіркових дисциплін з циклу професійної підготовки для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», який розміщено за посиланням: https://ksma.ks.ua/?page_id=7064. Даний каталог містить анотацію, силабус та робочу програму з кожної дисципліни. Це суттєво допомагає здобувачам у виборі дисциплін, які безпосередньо пов'язані з їх науковою діяльністю.
Організаційне забезпечення прав здобувачів ІІІ освітньо-наукового рівня на вибір навчальних дисциплін:
1. Перелік вибіркових дисциплін на кожен наступний навчальний рік формується на підставі заяв аспірантів.
2. Аспіранти до 30 квітня кожного навчального року реєструються при виборі дисциплін в листі реєстрації.
3. Запис аспіранта на відповідну дисципліну стверджується його підписом та відміткою про дату підпису. У переліку вибіркових дисциплін циклу професійної та загальної підготовки аспірант повинен вибрати чотири дисципліни.
4. Відділ аспірантури та докторантури до 15 травня складає перелік вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік та доводить інформацію до відома відповідних кафедр для підготовки необхідного навчально-методичного забезпечення.
5. Аспіранти заочної форми навчання реєструються під час весняної заліково-екзаменаційної сесії.
6. Уточнення складу груп з вивчення вибіркових дисциплін на третьому освітньо-науковому рівні здійснюється відділом аспірантури та докторантури до кінця червня поточного навчального року (після рішень кафедр і вченої ради щодо затвердження звітів аспірантів).
Листи реєстрації на вибіркові дисципліни зберігаються у відділі аспірантури та докторантури до закінчення навчального року, в якому викладаються відповідні дисципліни, після чого знищуються.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОНП (https://ksma.ks.ua/?page_id=2089) передбачає здійснення практичної підготовки здобувачів з викладацької діяльності. Практична підготовка з викладацької діяльності передбачена дисципліною ОК8 «Педагогічна практика», терміни і процедура проходження якої регламентується «Положенням про

педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХДМА (04-324-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). Навчально-методичний комплекс з даної дисципліни (робоча програма, силабус і анотація) розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри ТТтаМІ (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064). Елементи практичної підготовки також мають дисципліни ОК5 «Інформаційні технології в науковій діяльності» і ОК 7 «Комерціалізація наукових досліджень» (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064).
Крім того, PhD за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (захист відбувся у 2025р.) Дудченко С.В. (https://ksma.ks.ua/?p=24360) є виконуючим обов'язки керівника Центру тренажерної підготовки у ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=518).
Аспірант IV-го року навчання Поліщук В.О. (на сьогодні – у академвідпустці) додатково працює асистентом на кафедрі управління судном ХДМА з 28.09.2019 р. (наказ № 309-к від 28.09.2019 р.). Поліщук В.О. викладає дисципліну «Морська практика» та є керівником магістрів при проходженні плавальної практики.
Також практичну підготовку аспірантів забезпечують такі заходи як залучення до виконання робіт з НДР; участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях; участь у спеціалізованих тренінгах, вебінарах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навчання за ОНП дозволяє здобути відповідні навички через такі дисципліни як ОК 2 «Філософія науки та інновацій», ОК 3 «Професійна етика науковця» та ОК 8 «Педагогічна практика». Також формуванню соціальних навичок сприяє участь у конференціях, звітування про роботу за минулі періоди, які дозволяють сформувати у здобувача відповідні комунікаційні навички.
Діяльність викладачів кафедри ТТтаМІ у контексті соціальної і виховної роботи передбачає розвиток науково-дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти у вигляді інтегрованої особистісно-професійної якості фахівця. Остання відображає мотивацію до наукового пошуку, рівень володіння методологією дослідження, особистісно-значущі якості дослідника, зокрема такі, як інноваційне мислення та здатність до творчої діяльності. Науково-дослідна робота аспірантів проводиться у лабораторіях ХДМА, у тому числі лабораторії полімерних композитних матеріалів у суднобудуванні (https://www.youtube.com/watch?v=IPxJNG5FVs4&fbclid=IwAR0Wxn5qGVedieSwbYAZLQtc0RcyxkcQzs8DIsDsZc0yBHMCE04gi9REORc). Здобувачі, проводячи експерименти, як практичного, так і теоретичного характеру, працюють у групах, незалежно від рівня підготовки чи завдань дослідження. При такому підході відбувається не лише згуртування робочих груп, але й виховний процес соціалізації та відповідальності за свої дії. Важливим також є формування вмінь працювати в команді, що актуально для самореалізації здобувача у подальшому житті.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП відображено у її структурно-логічній схемі. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему й в сукупності дають можливість досягти ПРН, що достатньо добре проілюстровано в ОНП у матриці відповідності компетентностей результатам навчання і відповідним ОК.
Зокрема, у І семестрі викладають ОК1, ОК3, ОК6 з циклу загальної підготовки, що забезпечує досягнення ЗК6-8. Вони є передумовою до вивчення ОК2, яка реалізує ЗК3 (ІІ семестр). Паралельно у І семестрі викладають ОК4 (універсальні навички дослідника) і ОК9 (цикл професійної підготовки). Дані ОК у комплексі забезпечують реалізацію ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5 і є базовими при вивченні ОК5, ОК7, ОК11 (ІІ семестр). Останні забезпечують досягнення ПК1-4. Додатково ПК1, ПК2, ПК5 забезпечують вивчення ОК10 і ОК12 у ІІІ семестрі. На завершальному етапі (IV семестр) вивчають ОК13, маючи базис вмінь і навичок при вивченні ОК4, ОК9 і ОК10. При цьому комплексно забезпечують досягнення ЗК5, ЗК7, ПК3, ПК5. Окремо зазначимо, що ПК6 досягають шляхом вивчення ОК8. Фаховій практиці передують ОК І-го року навчання. Практика за тематикою дисертації передбачена на ІІ році навчання, а звітують про неї у кінці IV семестру.
Отже, зміст ОНП забезпечує формування у здобувачів загальнокультурних компетентностей: володіння державною і іноземною мовою (ЗК6), здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК7), автономно (ЗК8) і у команді (ЗК4), та громадянських компетентностей: здатність досягати цілей наукової діяльності (ЗК1), здатність комунікації, інтегрування знань різних галузей (ПК5).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до організації освітньої складової підготовки докторів філософії задекларовані у «Положенні про організацію підготовки докторів філософії із застосуванням дистанційних технологій навчання» (04-288-2025), «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА» (04-112-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). Аудиторне тижневе навантаження за очною формою навчання становить - не більше 20 год., а за заочною формою - не більше 25 год.
Всі заняття для аспірантів з огляду на можливу зайнятість починаються з другої половини дня. Освітня складова ОНП розрахована на два роки. Перший рік, як правило, - це дисципліни циклу загальної підготовки, другий рік - дисципліни циклу професійної підготовки. Обсяг годин, відведених на самостійну роботу в межах окремої дисципліни, за ОНП в середньому складає 53%. Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються електронні навчальні ресурси ХДМА (https://mdl.ksma.ks.ua),

репозитарій (http://rep.ksma.ks.ua), бібліотека (https://ksma.ks.ua/?page_id=524), а також індивідуальні консультації викладачів.
Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів при обговоренні ОНП на засідання кафедри запрошуються аспіранти, тому є змога оцінити, які дисципліни здобувачі вважають перевантаженими, які, навпаки, недовантажені. На основі отриманих даних гарантом формують пропозиції щодо внесення змін до навчального навантаження на наступний навчальний рік.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальної форми освіти третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА не існує.
Однак слід виокремити практикоорієнтованість ОНП у контексті того, що підготовка здобувачів на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА здійснюється шляхом їх стажування на підприємствах, проведення досліджень у лабораторіях ХДМА, а також при впровадженні результатів розробок під час роботи у машинних залах заводів та залученням аспірантів до науково-дослідної або дослідно-експериментальної роботи випускової кафедри, а також оформленням індивідуального графіку навчання у зв'язку з відбуттям в рейс аспірантів для проведення наукових експериментів за темою дослідження (на сьогодні це – аспіранти Матвіюк С.Г., Шаранов В.Д., Даниленко Д.О.) або з роботою аспірантів у тренажерних центрах чи на кафедрах академії (PhD за спеціальністю 275 «Транспортні технології» Дудченко С.В. є виконуючим обов'язки керівника Центру тренажерної підготовки, післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, а аспірант Поліщук В.О. (на сьогодні – у академвідпустці) працює на 0,5 ставки асистента на кафедрі управління судном ХДМА).
На нашу думку, реалізація зазначених елементів дуальної освіти сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» відповідно до реальних вимог ринку праці.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року. Зокрема, ОНП передбачає набуття та втілення компетентностей (ЗК 1-5, 7, 8; ПК 1-6), які забезпечують дотримання наступних Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року шляхом опанування відповідних освітніх компонент:
4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ОК 3 Професійна етика науковця, ОК 2 Філософія науки та інновацій);
6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією (ОК 13 Логістика на водному транспорті);
9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (ОК 9 Вантажні перевезення, ОК 11 Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів, ОК 12 Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів);
12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (ОК 5 Інформаційні технології в науковій діяльності);
14) збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку (ОК 10 Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту, ОК 13 Логістика на водному транспорті);
17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (ОК 4 Управління науковими проєктами, ОК 7 Комерціалізація наукових досліджень).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://ksma.ks.ua/?page_id=3107

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом здійснюється на основі здобутого ступеня магістра або рівня спеціаліста за відповідною або іншою спеціальністю.
Правилами прийому до аспірантури та докторантури ХДМА для вступу на ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» визначено, окрім проходження єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного вступного випробування (ЄВВ), складання іспиту зі спеціальності. Програма вступного іспиту зі спеціальності містить теоретичні питання, які відображають окремі аспекти напряму підготовки та інтегрують знання з декількох дисциплін, передбачених програмою підготовки магістрів або спеціалістів зі спеціальності 275 «Транспортні технології» / J5 «Морський та внутрішній водний транспорт» (https://ksma.ks.ua/?page_id=3107).
Вступний іспит з іноземної (англійської) мови для пільгових категорій вступників має на меті визначення рівня

сформованості англомовної комунікативної компетентності кандидатів на навчання в аспірантурі.
Правилами прийому також передбачені додаткові бали за презентацію дослідницьких пропозицій та успіхи у науковій діяльності вступника за відповідною спеціальністю (статті, патенти, перемоги у олімпіадах тощо).
Зазначені умови вступу до аспірантури дозволяють визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» на здобуття ступеня доктора філософії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регулюються «Правилами прийому до аспірантури та докторантури ХДМА» (https://ksma.ks.ua/?page_id=3107), «Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні в ХДМА» (СМЯ 04-281-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125), а також «Положенням про міжнародну кредитну мобільність (офлайн) та міжнародну віртуальну кредитну мобільність науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, здобувачів наукового ступеня доктора наук ХДМА (СМЯ 04-221-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил на ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» на сьогодні відсутня, проте в ХДМА є «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні в ХДМА» (СМЯ 04-281-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті здобувачами ступеня доктора філософії, у ХДМА регулюється Документованою процедурою СМЯ 02-35-2021 «Документована процедура. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами ступеня доктора філософії у Херсонській державній морській академії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).
Визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті передбачає такі обов'язкові етапи:
1. Здобувач ступеня доктора філософії звертається із заявою на ім'я ректора ХДМА з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті.
2. Розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи створюється комісія, яка визначає можливість та форми визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті. До комісії входять завідувач аспірантури та докторантури, завідувач випускової кафедри, гарант ОНП, на якій навчається здобувач, викладач, який здійснює реалізацію відповідного ОК.
3. Комісія розглядає надані здобувачем документи, проводить із ним співбесіду або атестацію у формі екзамену. За підсумками роботи комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідного ОК.
При перезарахуванні ОК (чи його модулів) у навчальній документації головою комісії робляться відповідні записи. Здобувач звільняється від опанування перезарахованого компонента у наступному семестрі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування вказаних правил на ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам законодавства і регламентується положеннями (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125): «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні в ХДМА» (04-112-2025), «Положення про організацію підготовки докторів філософії з застосуванням дистанційних технологій навчання» (04-288-2025), «Положення про наукового керівника аспіранта у ХДМА» (04-351-2023), «Положення про порядок забезпечення вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні» (04-159-2025), «Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії» (04-277-2024). Відповідно цим документам аспіранти є чітко проінформовані про очікувані програмні результати навчання, методи викладання, критерії оцінювання, форми контролю.
НПП, задіяний в реалізації ОНП, максимально сприяє узгодженості між метою, програмними результатами

навчання, методами навчання й викладання, що висвітлено у робочих програмах ОК. Під час викладання ОК перевага надається застосуванню традиційної системи методів та інноваційних методик (майстер-класи, науково-практичні і веб-семінари (https://ksma.ks.ua/?cat=957, https://ksma.ks.ua/?p=16367, https://ksma.ks.ua/?p=16371, https://ksma.ks.ua/?p=16388, https://ksma.ks.ua/?p=21868, https://ksma.ks.ua/?p=21726, https://ksma.ks.ua/?p=21733, https://ksma.ks.ua/?p=16374), інтерактивні лекції, ділові ігри, наукові дискусії, а також електронному навчанню в системі Moodle (https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми, методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Зокрема, опитування аспірантів ХДМА проводили у січні 2025р. з метою вивчення якості підготовки в аспірантурі (https://ksma.ks.ua/?page_id=8190). Відповіді на питання «Як Ви в цілому оцінюєте якість підготовки в аспірантурі ХДМА?», «Як Ви оцінюєте якість освітнього процесу в аспірантурі?» засвідчили, що аспіранти повністю задоволені (96,2%) якістю освітньо-наукової підготовки. 96,2% опитаних також задоволені рівнем професіоналізму НПП, які задіяні в реалізації ОНП, 100% - якістю наукового керівництва та ознайомлені з процедурою дотримання академічної доброчесності у ХДМА. Високий рівень позитивних відповідей свідчить про тісну співпрацю й суттєву допомогу керівника здобувачам в процесі реалізації їх наукових інтересів.
Опитування випускників також проводили у січні 2025р. (https://ksma.ks.ua/?page_id=8190). Відповіді випускників на питання «Чи задоволені Ви формами та методами викладання» показують, що 87,5% опитаних випускників аспірантури ХДМА повністю задоволені формами й методами викладання, а 12,5% - задоволені частково. Це підтверджує відповідність методів викладання очікуванням аспірантів.
На питання «Чи виникали у Вас конфліктні ситуації з викладачами або науковим керівником?» 100% відповіли, що задоволені ставленням НПП і наукових керівників но освітньо-наукового процесу у аспірантурі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладач не обмежений у використовуваних методах навчання, формах контролю. Для полегшення сприйняття інформації викладач може використовувати будь-які літературні, он-лайн джерела, за умови посилання на авторів, презентації, відео, комп'ютерні програми та фізичні моделі. Обов'язковими елементами є наявність силабусу та робочої програми, методичного забезпечення, а також критеріїв оцінювання з дисципліни.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до «Положення про організацію підготовки докторів філософії та докторів наук із застосуванням дистанційних технологій навчання» (СМЯ 04-288-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125) аспіранти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо навчальних програм; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання. Інформування відбувається декількома шляхами. Здобувачі знайомляться з анотаціями, робочими програмами, силабусами дисциплін, що містять основну інформацію про навчальні дисципліни: цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, навчання та оцінювання у межах навчальних дисциплін. Також кожен викладач зобов'язаний на першому занятті озвучити аспірантам інформацію щодо змісту навчальної дисципліни, критерії оцінювання, перелік робіт необхідних для здобуття балів відповідно до цих критеріїв, обсяги та зміст самостійної роботи, форми контролю тощо. Зазначена інформація (анотації, робочі програми, силабуси усіх дисциплін, в тому числі і вибіркових) знаходиться у вільному доступі на сайті випускової кафедри ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064). Якщо аспірант не володіє власним обладнанням для доступу на сайт, він може скористатись комп'ютерними класами ХДМА. Також всі документи є в наявності на кафедрі в роздрукованому вигляді і надаються на вимогу аспірантів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачів за ОНП відбувається за рахунок долучення аспірантів до виконання НДР, виступів з результатами наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських конференціях; написанням наукових статей для публікації у фахових і міжнародних наукових виданнях; залученням до грантової діяльності всеукраїнського і міжнародного рівнів. Наукові дослідження проводять під керівництвом наукового керівника та із залученням до консультації спеціалістів: викладачів, завідувачів лабораторій, дослідників із спорідненим напрямом наукових досліджень.
Для проведення досліджень здобувачі можуть використовувати матеріально-технічну базу науково-дослідної лабораторії «Полімерні композитні матеріали у суднобудуванні» (https://ksma.ks.ua/?page_id=1886), а також здобутки наукової школи під керівництвом професора А.В. Букетова (https://www.youtube.com/watch?v=IPxJNG5FVs4&fbclid=IwAR0Wxn5qGVedieSwbYAZLQtc0RcyxkcQzs8DIsDsZc0yBHMCEo4gi9REORc). Також аспіранти можуть працювати з обладнанням навчальних лабораторій «Повнофункціональний тренажер машинного відділення» (https://ksma.ks.ua/?page_id=597), «Засоби електронної навігації» (https://ksma.ks.ua/?page_id=607), «Вантажні операції з великоваговими вантажами» (https://ksma.ks.ua/?page_id=593). Це дозволяє підвищити якість підготовки здобувачів з ОНП та відкриває можливості аспірантам для наукової роботи.
Міністерством освіти і науки затверджено наступний тематичний план ХДМА для викладачів і аспірантів випускової кафедри по виконанню науково-дослідних робіт за рахунок видатків загального фонду державного бюджету за

КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»:
- «Розробка антифрикційних нанокомпозитних матеріалів для підвищення експлуатаційних характеристик вузлів тертя наземного і водного транспорту» (№ держреєстрації 0120U101566), наук. керівник к.т.н., доц. Браїло М.В. (Термін виконання: 2020…2022р.р.).
- «Спрямоване керування структуроутворенням нановуглецевовмісних полімерних композитів для підвищення експлуатаційних характеристик транспорту» (№ держреєстрації 0121U107610), наук. керівник д.т.н., доц. Сапронов О.О. (Термін виконання: 2021…2023р.р.).
- «Розробка зносостійких модифікованих епоксипластів для ремонту і підвищення надійності морського транспорту та техніки військового призначення» (№ держреєстрації 0123U102016, наук. керівник д.т.н., проф. Букетов А.В. (Термін виконання: 2023…2025р.р.).
- «Підвищення надійності морського та військово-промислового транспортного комплексу шляхом використання новітніх корозійностійких і протиобростаючих полімерних нанокомпозитів» (№ держреєстрації 0124U001881), наук. керівник д.т.н., проф. Сапронов О.О. (Термін виконання: 2024…2026р.р.).
- «Створення новітніх композитних матеріалів, що екранують електромагнітне випромінювання, для корпусів безпілотних літальних і морських безекіпажних апаратів» (№ держреєстрації 0125U000902), наук. керівник проєкту PhD Соценко В.В. (Термін виконання: 2025-2027 рр.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ХДМА сформовані вимоги щодо укладання та затвердження робочих програм навчальних дисциплін. Протягом навчального року обов'язково проводяться засідання кафедри на яких викладачі мають змогу затвердити нові робочі програми з урахуванням тенденцій змін у галузі, побажань та зауважень здобувачів та стейкхолдерів.
Викладачі систематично оновлюють курси з точки зору методів викладання, засобів навчання. Наприклад, Букетов А.В., Сапронов О.О., Клевцов К.М., Шарко О.В. використовують свій багатий досвід та результати напрацювань, узагальнені у наукових статтях, у т.ч. виданнях, що входять до БД Scopus, монографіях, посібниках, під час викладання курсів для аспірантів та оновлення змісту освітніх компонентів, тематики індивідуальних завдань.
Приклади оновлення змісту освітніх компонентів ОНП:
1) у зв'язку із створенням наукового парку ХДМА «Інновації морської індустрії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=351), одним із завдань якого є створення нових видів інноваційного продукту, здійснення заходів щодо їх комерціалізації у ОНП дисципліну «Патентознавство та інтелектуальна власність» було замінено на «Комерціалізацію наукових досліджень», що розширило коло досліджуваних питань;
2) згідно побажання роботодавців щодо необхідності врахування технічної направленості досліджень у ОНП введено нові дисципліни: «Вантажні перевезення», «Логістика на водному транспорті», «Управління науковими проєктами», «Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту» та «Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів» (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949, витяги з протоколів засідання кафедри №8 (2023р.) та №6 (2022р.));
3) згідно побажання стейкхолдерів щодо розширення і більш чіткого уточнення предметної області окремих дисциплін та кращого сприйняття здобувачами програмних результатів навчання викладачами кафедри разом із випускниками ОНП не лише оновлено освітні компоненти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, але й опубліковано наступні посібники та монографії:
- Клевцов К.М. Логістична система водного транспорту України: Навчальний посібник / К.М. Клевцов, А.В. Букетов, О.В. Шарко. – Херсон: ТОВ Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», 2022. – 277 с.
- Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів: монографія / А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, Т.В.Чернявська та ін. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с.
- Букетов А.В. Модифіковані полімерні композити для ремонту транспортних засобів: монографія / А.В. Букетов, В.М. Гусєв, А.Г. Кулініч та ін. – Херсон: ТОВ Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», 2021. – 141 с.
4) У 2025р. викладачами повністю переглянуто та уточнено тематику курсів (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ХДМА науковий парк «Інновації морської індустрії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=351) керує потоком знань і технологій між університетами, компаніями і ринками. Викладачі випускової кафедри (проф. А.Букетов, проф. О.Сапронов, проф. К.Клевцов) разом з аспірантами співпрацюють у рамках міжнародного проєкту з Плімутським університетом (Велика Британія). Сертифікат про співпрацю: https://drive.google.com/drive/folders/1lekR1mix3FrfqLuw_whq5k7G0R8gn6n_ (від 19.09.2023р.). Метою міжнародного проєкту є: сумісне (Плімутський університет і ХДМА) розроблення автоматизованого інструменту для виявлення пошкоджених війною промислових об’єктів в Україні.
У ХДМА працює відділ міжнародних зв’язків (https://ksma.ks.ua/?page_id=4607), що надає можливості для аспірантів навчання і стажування за кордоном. Завдяки цьому аспірант зі спеціальності 275 «Транспортні технології» Ю.Шульга у 2025р. згідно програми Erasmus+ International Credit Mobility пройшов стажування і навчання на кафедрі судноплавства, торгівлі й транспорту в Університеті Егейського моря на острові Хіос (Греція), сертифікат № 2222025901 від 09.10.2025р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=1884).
Згідно «Положення про підвищення кваліфікації і стажування НПП ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394) та «Положення про міжнародну кредитну мобільність НПП і здобувачів наукового ступеня доктора наук ХДМА» працівники здійснюють стажування на сучасних суднах, підприємствах, в навчальних закладах в межах України (https://ksma.ks.ua/?page_id=1884) і за кордоном (https://ksma.ks.ua/?page_id=9151).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена у «Положенні про організацію підготовки докторів філософії та докторів наук із застосуванням дистанційних технологій навчання» (СМЯ 04-288-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).
Програмні результати навчання відображені у робочих програмах з дисциплін, силабусах (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064). В ХДМА затверджені форми цих документів у «Положенні про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ХДМА (СМЯ 04-277-2024) та у «Положенні про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у ХДМА» (СМЯ 04-278-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). У них обов'язково зазначено критерії оцінювання. Поряд з традиційними усним та письмовим підсумковим контролем, активно впроваджується контроль за допомогою системи електронного забезпечення навчання Moodle (https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984).
Усі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у межах навчальних дисциплін ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до аспірантів. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються ґрунтовним підходом науково-педагогічних працівників до їх планування і формулювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процедура оцінювання здобувачів відображена у «Положенні про організацію підготовки докторів філософії із застосуванням дистанційних технологій навчання» (04-288-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).
Оцінювання відбувається через контрольні заходи, які включають поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення занять. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначені робочою програмою ОК.
Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль й атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводять у формах семестрового екзамену чи заліку.
У робочих програмах ОК внесено доповнення щодо диференціації критеріїв оцінювання в межах окремих змістових модулів, зазначено види самостійної роботи, методи й форми поточного контролю знань. Наприклад, для дисциплін «Інформаційні технології в науковій діяльності» і «Управління науковими проєктами» (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064) у робочих програмах зазначено, що під час викладання ОК перевага надається застосуванню як традиційної системи методів, так і інноваційних методик: майстер-класи, наукові веб-семінари, інтерактивні лекції, ділові ігри, наукові дискусії. Для аспірантів передбачено заохочувальні бали (наукова робота). Пропонується виступ в аудиторії з тематикою, що відповідає плану ОК. Це може бути підготовка до участі у науковій конференції з доповіддю, що відповідає плану ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається аспірантам у розрізі вивчення дисциплін при заповненні індивідуального плану у відділі аспірантури та докторантури, а також на першому занятті з дисципліни викладач надає аспірантам перелік контрольних заходів та критерії їх оцінювання.
Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень аспіранта та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності аспіранта в журналі обліку роботи академічної групи або в електронному журналі на платформі Moodle (https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984).
З додатковими запитаннями аспірант може звернутись на кафедру або до відділу аспірантури та докторантури.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України ІІІ рівня спеціальності 275 Транспортні технології затверджений наказом МОНУ 17.10.2024р. №1468. Згідно стандарту, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
У процесі навчання аспірант працює за індивідуальним планом, звітує про хід його виконання на засіданні кафедри (витяг з прот. засідання кафедри №7, №12.1 і №12.2 (2023р.), №9, №12.1 і №12.2 (2024р.) №8 і 15 (2025р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)). Процедура визначена у «Положенні про порядок звітування аспірантів в ХДМА» (04-106-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). За результатами звітування наказом ректора аспірант переводиться на наступний рік навчання або відраховується з аспірантури.
У ХДМА організацію процесу захисту дисертації здобувачів ступеня доктора філософії регулює «Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії» (04-277-2024) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).

За спеціальністю 275 «Транспортні технології» відбулись захисти аспірантів: С.Якущенко, 2020р. (https://ksma.ks.ua/?p=3234), А.Кулініч, 2021р. (https://ksma.ks.ua/?p=8685), В.Кулініч, 2021р. (https://ksma.ks.ua/?p=14004), Д.Житник, 2021р. (https://ksma.ks.ua/?p=14016), В.Плотніков, 2025р. (https://ksma.ks.ua/?p=24339), А.Яненко, 2025р. (https://ksma.ks.ua/?p=24350), С.Дудченко, 2025р. (https://ksma.ks.ua/?p=24360), Ю.Шульга, 2025р. (https://ksma.ks.ua/?p=24971).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394): Положення про організацію роботи у Херсонській державній морській академії під час воєнного стану та релокації з м. Херсона (СМЯ 04-07-2025), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ХДМА (СМЯ 04-50-2025), Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ХДМА (СМЯ 04-325-2025), Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2025), Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-281-2025), Положення про організацію підготовки докторів філософії та докторів наук із застосуванням дистанційних технологій навчання (СМЯ 04-288-2025), Положення про порядок забезпечення вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-159-2025), Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХДМА (СМЯ 04-324-2025), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХДМА (СМЯ 04-296-2025).
Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті ХДМА. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах окремої дисципліни визначаються і доводяться до відома здобувачів на першому занятті та при заповненні індивідуального плану у відділі аспірантури та докторантури.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів). Всі дисципліни оцінюють за 100 бальною системою. У критеріях оцінювання наводять розподіл балів з видами робіт. Викладач у журналі відмічає бали, отримані аспірантом за кожен вид роботи. Документ є відкритим, аспірант або його керівник можуть отримати від викладача дані про успішність. Аспірант може під час проходження курсу контролювати набрані бали та інтенсифікувати свою роботу. Підсумковий контроль проводять у вигляді екзаменів або тестів. Сума балів за поточний й підсумковий контроль формує оцінку здобувача. Дані процедури сприяють усуненню конфлікту інтересів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.
Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентують документами (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394): «Порядок щодо інформаційного забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі ХДМА», «Положення про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності».
Недопущення конфліктів у відносинах є важливою умовою забезпечення успішної діяльності ХДМА. 100% випускників аспірантури при опитуванні у 2025р. вказали, що конфліктних ситуацій не виникало (https://ksma.ks.ua/?page_id=8190).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА» (СМЯ 04-112-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). В цьому положенні визначено, що комісії з ліквідування академічних заборгованостей та графік ліквідування заборгованостей формує завідувач аспірантури та докторантури на підставі пропозицій відповідних кафедр. Склад комісій та графік ліквідування затверджує проректор з науково-педагогічної роботи.
Ліквідацію академічної заборгованості з навчальної дисципліни перед комісією аспіранти здійснюють в усній формі як комплексну перевірку їхнього рівня знань та вмінь з конкретної дисципліни. Під час проведення контрольного заходу комісія веде протокол, де фіксує дату проведення контрольного заходу, поставлені запитання та оцінки за відповіді. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною.
Аспірант, який після завершення роботи комісій не атестований на позитивну оцінку з двох і більше дисциплін або отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії оцінку «незадовільно», відраховується з ХДМА за невиконання індивідуального начального плану.
За наявності поважних, документально підтверджених підстав відсутності на семестрових контрольних заходах аспіранту може бути встановлений індивідуальний графік ліквідування академічних заборгованостей.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). Якщо оцінка не задовольняє аспіранта, він звертається до відділу

аспірантури та докторантури з проханням призначити окрему комісію для перевірки його знань. На даний момент не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХДМА відображено у «Кодексі корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА» (СМЯ 04-108-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394), а також регламентується наступними положеннями (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394): «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ХДМА» (СМЯ 04-160-2025), «Порядок щодо інформаційного забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі ХДМА» (СМЯ 04-154-2025), «Положення про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами» (СМЯ 04-101-2024), «Процедура вирішення конфліктних ситуацій (булінг, дискримінація, сексуальні домагання, корупція)» (СМЯ 02-12-2021).
Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності, а також інші документи встановлюють моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між представниками академічної спільноти (учасниками освітньо-наукового процесу та співробітниками) під час виконання ними своїх обов'язків, які випливають з вимог чинного законодавства України, Статуту Херсонської державної морської академії, Антикорупційної програми ХДМА, Правил внутрішнього трудового розпорядку ХДМА та інших нормативних актів, на підставі яких розроблено Кодекс.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ХДМА активно використовуються «Порядок щодо інформаційного забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі ХДМА» (04-154-2025), «Порядок перевірки на плагіат дисертаційних робіт та здобуття ступеня кандидат наук або доктор філософії, рукописів, тез доповідей, які надходять до редакції наукового журналу» (02-13-2021) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394). Після захисту кваліфікаційні роботи здобувачів ступеню доктора філософії розміщують у репозитарії ХДМА (https://rep.ksma.ks.ua/).
Керівники дисертаційних робіт здійснюють моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами впродовж усього періоду навчання та підготовки дисертаційної роботи.
В ХДМА працює Комісія з академічної доброчесності і академічна Комісія з етики та управління конфліктами, робота яких регламентується «Положенням про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами» (04-101-2024) та «Кодексом корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА» (04-108-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для попередження недотримання норм академічної доброчесності, авторських та суміжних з ними прав в ХДМА використовується наступний комплекс профілактичних заходів: обов'язкове інформування учасників освітньо-наукового процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики; підписання здобувачами вищої освіти та співробітниками ХДМА Декларації про дотримання академічної доброчесності; розповсюдженні методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань у письмових роботах; проведенні заходів з питань впровадження академічної доброчесності в освітньо-наукову діяльність ХДМА для здобувачів вищої освіти та співробітників; визнання в ХДМА принципу відкритості, що забезпечує можливість громадського контролю академічної діяльності, адміністративної та фінансової прозорості, шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті інформації; ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в «Кодексі корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА» (СМЯ 04-108-2025) та «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-160-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).
Прийняття принципів і норм «Кодексу корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА» засвідчується підписанням декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Херсонській державній морській академії в обов'язковому порядку. Порушення норм Кодексу корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА членами академічної спільноти розглядає Комісія з академічної доброчесності і академічна Комісія з етики та управління конфліктами.
Випадків порушення аспірантами академічної доброчесності на сьогодні не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони

реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація НПП, що викладають на ОНП, підтверджена відповідно до пп.37-38 Ліцензійних умов. НПП мають відповідну високу кваліфікацію та професійний досвід, наукові публікації та виконують не менше 5-х пунктів п. 38 ЛУ. Усі НПП, які викладають ОК, мають науковий ступінь доктора наук і вчене звання професора (лише 2 НПП є кандидатами наук, доцентами). До реалізації ОК залучені НПП з огляду на їх освітню кваліфікацію та високий професійний досвід, зокрема:
Букетов А.В. – д.т.н., професор, Лауреат Державної премії України, Заслужений діяч науки і техніки України, відповідає 11 підпунктам п. 38 ЛУ, у тому числі має 19 статей (h-індекс згідно БД Scopus – 17), які відповідають ОК: Інформаційні технології в науковій діяльності, Управління науковими проєктами, Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів. Керівник НДР д/б теми №0123U102016 (2023…2025р.р.). Виконавець Міжнародного проєкту ХДМА з Плімутським університетом (Велика Британія) (2023…2024р.р.).
Сапронов О.О. – д.т.н., професор, відповідає 10 підпунктам п. 38 ЛУ, у тому числі має 19 статей (h-індекс згідно БД Scopus – 15), які відповідають ОК: Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту. Керівник НДР д/б теми №0121U107610 (2021-2023р.р.). Виконавець Міжнародного проєкту ХДМА з Плімутським університетом (Велика Британія) (2023…2024р.р.).
Клевцов К.М. – д.т.н., професор, відповідає 7 підпунктам п. 38 ЛУ, у тому числі має 16 статей, які відповідають ОК: Вантажні перевезення, Логістика на водному транспорті. Відповідальний виконавець НДР д/б теми №0123U102016 (2023…2025р.р.). Виконавець Міжнародного проєкту ХДМА з Плімутським університетом (Велика Британія) (2023…2024р.р.).
Шарко О.В. – д.т.н., професор, відповідає 8 підпунктам п. 38 ЛУ, у тому числі має 23 статті, які відповідають ОК: Методи діагностики та контролю надійності засобів транспорту. Два рази був головою разової спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій здобувачів за спеціальністю 275 «Транспортні технології».
Ляшкевич А.І. – д.т.н., професор, відповідає 8 підпунктам п. 38 ЛУ, у тому числі має 7 статей, які відповідають ОК: Науковий стиль української мови, Професійна етика науковця.
Лещенко А.М. – д.т.н., професор, Академік Академії соціальних наук України, відповідає 7 підпунктам п. 38 ЛУ, у тому числі має 7 статей, які відповідають ОК: Філософія науки та інновацій.
Стовба Т.А. – к.т.н., доцент, відповідає 7 підпунктам п. 38 ЛУ, у тому числі має 10 статей, які відповідають ОК: Комерціалізація наукових досліджень.
Огородник Н.Є. – к.т.н., доцент, відповідає 5 підпунктам п. 38 ЛУ, у тому числі має 5 статей, які відповідають ОК: Іноземна (англійська) мова для академічних цілей.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОНП та укладання з ними трудових договорів регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів у ХДМА», а також «Положенням про прийняття, переведення та звільнення з посад НПП і ПП ХДМА» (СМЯ 04-172-2025) і «Положенням про визначення рейтингу НПП ХДМА» (СМЯ 04-195-2021) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).
У ХДМА з метою оцінювання професійної діяльності НПП і на підставі «Положення про визначення рейтингу НПП ХДМА» регулярно визначають рейтинг НПП за наступними видами діяльності: загальна характеристика діяльності викладача, його методичної, організаційної, наукової й виховної роботи. Рейтинг НПП ХДМА розміщено за посиланням: https://ksma.ks.ua/?page_id=8188
Під час конкурсного добору викладачів ОНП враховується їх наукова та професійна діяльність, базова вища освіта, наукова спеціальність, професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в базах Scopus, WoS, фахових виданнях, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації.
Висновки кафедр про професійні та особисті якості претендентів передаються до кадрової комісії. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, рівності прав членів конкурсної комісії, об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Виробничий потенціал роботодавців використовують для проведення досліджень аспірантів при виконанні НДР. НПП і аспіранти за спеціальністю 275 «Транспортні технології» брали участь у виконанні госпдоговірних тем: №д.р. 6і/14 (замовник: ТОВ «Суднобудівна компанія «Марина груп» і №д.р. 27г/18 (замовник: ТОВ «НВО «Оптимаг»).
Роботодавці беруть участь у засіданні кафедри (витяги з прот. №6 і №7 (2022р.), №8 і №9.1 (2023р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)), вносячи пропозиції з уточнення ОНП, залучаються до рецензування ОНП (https://ksma.ks.ua/?page_id=8192).
У ХДМА відбувся круглий стіл «Застосування полімерних композитів для підвищення економічної ефективності транспортних засобів як елемент технологічного прориву України». Інформація від Національного інституту стратегічних досліджень про проведення круглого столу у ХДМА з роботодавцями, підприємцями і здобувачами PhD відображена на сайті: https://niss.gov.ua/news/novini-nisd/eksperti-nisd-vistupili-iniciatorami-provedennya-v-khersoni-kruglogo-stolu-schodo
ХДМА залучає до реалізації ОНП професіоналів-практиків для проведення аспірантам веб-семінарів, майстер-класів. Д.т.н., проф. ТНТУ О.Пастухом (https://ksma.ks.ua/?p=16367) у 2022р. проведено науковий веб-семінар на тему «Аналіз і прогноз часових рядів для транспортних технологій».

Д.т.н., проф. ХНТУ Д.Дмитрієвим у 2022р. і 2024р. проведено майстер-класи «Експлуатація і ремонт засобів транспорту» для аспірантів ХДМА (https://ksma.ks.ua/?p=16371) і «Пошук як вимір в науковій діяльності і житті» (https://ksma.ks.ua/?p=21868)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою активізації освітньої діяльності викладачам надається можливість академічної мобільності і обміну досвідом. Викладачі стажувались у країнах світу, з якими підписано договори про міжнародне співробітництво (семінар «Перспективи співпраці з європейськими ЗВО щодо наукової та освітньої діяльності у напрямку обміну студентами та викладачами»: https://ksma.ks.ua/?p=16374).
У 2023р. майже усі викладачі випускової кафедри підвищували кваліфікацію на кафедрі транспортних систем і технічного сервісу ХНТУ. Кожен НПП отримав свідоцтво про підвищення кваліфікації (6 кредитів ЄКТС) (https://ksma.ks.ua/?page_id=1884).
У 2022/2023р. проф. А.Букетов стажувався за темою «Розвиток транспортних технологій. Застосування полімерних нанокомпозитів для відновлення засобів транспорту» на підприємстві Huaruizhong High-tech Achievement Transformation (Китай) (https://ksma.ks.ua/?p=16447). У 2019р. А.Букетов стажувався за темою «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» на Zhejiang ACME Information Technology (Китай) (https://ksma.ks.ua/?page_id=1884).
Проф. О.Сапронов у 2022/2023 р.р. стажувався за темою «Транспортні технології, механічна інженерія» у Батумській державній морській академії (Грузія) (https://ksma.ks.ua/?page_id=1884). У 2019р. він пройшов стажування за темою «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» у Bejing Eurasian International Centre For Economic (Китай) (https://ksma.ks.ua/?page_id=1884).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для удосконалення майстерності НПП у ХДМА створено Центр неперервної освіти (https://ksma.ks.ua/?page_id=6147), проводяться курси підвищення кваліфікації НПП, тренінги, семінари (https://ksma.ks.ua/?page_id=9147), регулярно надаються матеріали для професійного розвитку НПП (https://ksma.ks.ua/?page_id=2018).
Викладачі ХДМА та інших ВНЗ регулярно проводять семінари, майстер-класи, що суттєво допомагає НПП й аспірантам підвищити інтелектуальний рівень, а також поглибити міждисциплінарні зв'язки. Як результат, слід відзначити семінари й майстер-класи, проведені під керівництвом проф. ТНТУ О.Пастуха (https://ksma.ks.ua/?p=16367), проф. ХНТУ Д.Дмитрієва (https://ksma.ks.ua/?p=21868, https://ksma.ks.ua/?p=16371) і зав. кафедри ТТтаМІ ХДМА, проф. А.Букетова (https://ksma.ks.ua/?p=16374) (https://ksma.ks.ua/?p=16388).
Для сприяння професійному розвитку НПП 25.04.2024р. проф. А.Букетовим проведено майстер-клас на тему «Наукові основи формування документації щодо ініціативних досліджень та участі у конкурсі д/б проєктів України» для НПП та аспірантів ХДМА (https://ksma.ks.ua/?p=21726).
НПП ХДМА проведено наук.-практ. семінари: «Підготовка до захисту дисертації доктора філософії», доц. Е.Аппазов (09.09.2025), «Транспортні технології: практичне застосування нових матеріалів в сучасній морській галузі», доц. Д.Житник (09.10.2025), «Мовна компетентність і культура наукового дискурсу в системі підготовки докторів філософії» (16.10.2025), проф. А.Ляшкевич (https://ksma.ks.ua/?cat=957).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки аспірантів за ОНП. Матеріально-технічна база ХДМА повністю забезпечує освітній процес при двозмінному режимі роботи.
Лабораторії та спец. кабінети укомплектовані відповідним обладнанням та устаткуванням. На сьогодні лабораторія «Полімерні композитні матеріали у суднобудуванні» (https://ksma.ks.ua/?page_id=1886) забезпечена сучасним технологічним обладнанням для дослідження структури деталей, механічних, теплофізичних властивостей і зносостійкості.
На сьогодні ХДМА використовує дистанційну форму навчання. Надаємо інформацію щодо програмного забезпечення: кількість ліцензій та версія програмного забезпечення.
1. Система управління навчанням ХДМА на базі LMS Moodle: https://mdl.ksma.ks.ua/
2. Програмне забезпечення: Microsoft Windows
3. Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів
4. Програмне забезпечення: Autocad 2021 для навч. закладів: 60 ліцензій
5. Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія навч. закладів): 140 ліцензій
6. Розклад виставлено в Google Workspace
7. Хмарна інтерактивна платформа Ocean Learning Platform в ХДМА
8. Хмарна інтерактивна 3D платформа Labster
Складовою частиною внутрішньої системи якості освіти у ХДМА є бібліотека (https://ksma.ks.ua/?page_id=524) з мережевими ресурсами (https://ksma.ks.ua/?page_id=1735) та репозитарієм (http://rep.ksma.ks.ua), які сприяють досягненню визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХДМА створює усі умови для вільного доступу НПП і здобувачів освіти PhD до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для виконання ОНП (бібліотека, інформаційна мережа) й сприяє можливості реалізувати свій науковий потенціал. Проводять Міжнародні науково-практичні конференції: «Транспорт, порт, логістика, безпека: виклики сучасності та перспективи розвитку», «Сучасні інформаційні й інноваційні технології на транспорті», «Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології й обладнання для їх обслуговування», «Безпека життєдіяльності на транспорті»; Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту і безпека мореплавства» (https://ksma.ks.ua/?page_id=550), в рамках яких аспіранти представляють результати наукових досліджень. Видається науковий журнал «Науковий вісник ХДМА» (https://ksma.ks.ua/?page_id=548), який внесено до категорії Б Переліку наукових фахових видань України за спеціальністю 275 Транспортні технології. Працює відділ міжнародних зв'язків (https://ksma.ks.ua/?page_id=4607), KSMA English Testing Centre (https://ksma.ks.ua/?page_id=2014), Центр неперервної освіти (https://ksma.ks.ua/?page_id=6147), анонсуються конкурси наукових проєктів (https://ksma.ks.ua/?page_id=2012) та on-line курси (https://ksma.ks.ua/?page_id=2018). Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться щорічні опитування (https://ksma.ks.ua/?page_id=8190). Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях кафедри і побажання враховуються при удосконаленні ОНП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Безпечність перебування на території ХДМА та м. Херсону в цілому забезпечується налагодженою системою охорони порядку. Догляд за фізичним здоров'ям та медичне консультування аспірантів здійснює медичний центр. Соціально-психологічна служба ХДМА (https://ksma.ks.ua/?cat=57) надає безкоштовну підтримку здобувачам та викладачам академії. Функції та завдання соціально-психологічної служби ХДМА детально описано у «Положенні про соціально-психологічну службу ХДМА» (СМЯ 03-11.2-2024) (https://ksma.ks.ua/?page_id=12509). Заходи, проведені представниками соціально-психологічної служби ХДМА у 2024/25 н.р., розміщені за посиланням: https://ksma.ks.ua/?cat=57
Також, проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників академії.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для аспірантів організована через відділ аспірантури й докторантури. У разі потреби відділ надає потрібну інформацію і скеровує здобувачів до відповідних відділів. На сайті ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=2089) розміщено усю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу. З метою підтримки здобувачів вищої освіти на сайті дистанційного навчання Moodle наявна інформація щодо організації освітнього процесу.
Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно на сайті Moodle (https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984) і на сайті випускової кафедри (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064). Графік консультацій оновлюється та доступний на інформаційних стендах кафедри. Періодично з аспірантами проводяться зустрічі для вирішення питань проведення освітнього процесу. На сайті Moodle, а також через вайбер-групи відділ аспірантури та докторантури проводить інформування аспірантів з актуальних питань освітнього процесу.
Щодо соціальної підтримки, то в ХДМА діють «Правила призначення та виплати академічних стипендій в ХДМА (СМЯ 04-217-2024) і «Положення про надання матеріальної допомоги та заохочення (преміювання) здобувачам вищої освіти ХДМА і її структурних підрозділів» (СМЯ 04-99-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).
Значний обсяг роботи проводить Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=3230). У планах засідань Наукового товариства регулярно обговорюються питання щодо розгляду та подання кандидатур молодих вчених Вченій раді ХДМА на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України, Президента України та ін.; обговорення здобутків молодих вчених за поточний навчальний рік та висунення кандидатур на відзначення грамотами ректора.
Як результат даної роботи слід констатувати наступне.
Відповідно до Постанови Президії комітету з державних премій України в галузі науки і техніки від 04.11.2022р. №6 Стипендію Кабінету Міністрів України здобули молоді вчені ХДМА: д.т.н., професор О.Сапронов; PhD, докторант С.Сметанкін; PhD С.Якущенко; PhD А.Сапронова, PhD В.Соценко, випускник аспірантури, асистент К.Юренін.
Відповідно до Постанови Верховної Ради України «Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук» від 01.12.2022р. №2791- IX іменну стипендію Верховної Ради України здобув д.т.н. О.Сапронов.
Відповідно до Постанови Верховної Ради України «Про премії Верховної Ради України молодим ученим» від 13.12.2022р. № 2833-IX премію Верховної Ради України здобули молоді вчені ХДМА: докторант С.Сметанкін, PhD А.Сапронова, PhD С.Якущенко.
Що стосується аналізу відповідей здобувачів вищої освіти на питання «Чи є достатнім матеріальне та інформаційне

забезпечення освітньо-наукової програми?», то 69,2% опитаних аспірантів вважають, що так, 23,1% респондентів зазначили, що скоріше так (https://ksma.ks.ua/?page_id=8190).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ХДМА створено освітнє й наукове середовище для розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх особливих потреб та можливостей. Для аспірантів, які не мають можливості відвідувати Академію, створені умови для індивідуального навчання у формі індивідуального графіка у загальних групах.
Водночас на сьогодні створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (https://ksma.ks.ua/?page_id=13747). Навчальні корпуси №1, №3 та комплекс «Екіпаж» обладнані пандусами і кнопками виклику чергового персоналу.
В Академії затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (СМЯ 04-109-2024) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394). Для організації ОНП осіб з особливими потребами застосовується система електронного навчання університету. Зокрема, навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно на сайті Moodle (https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984) та на сайті випускової кафедри (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064), що дозволяє організувати дистанційне навчання для таких осіб.
На даній ОНП аспіранти з особливими освітніми потребами не навчалися і поки не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В академії працює уповноважений з питань антикорупційної діяльності ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=514), соціально-психологічна служба (https://ksma.ks.ua/?page_id=2381), яка може надати кваліфіковану професійну допомогу усім, хто постраждав від домагань чи інших видів дискримінації. Іншим завданням соціально-психологічної служби є попередження конфліктних ситуацій та виявлення їх на ранніх стадіях. Надання допомоги відбувається у формі індивідуальних консультацій із дотриманням конфіденційності та анонімності. Послуги надають фахівці, які мають відповідну освіту, кваліфікаційний рівень та досвід роботи у сфері практичної психології.
В ХДМА діють: «Антикорупційна програма ХДМА» (https://ksma.ks.ua/?page_id=514), «Процедура вирішення конфліктних ситуацій (булінг, дискримінація, сексуальні домагання, корупція)» (02-12-2021), «Положення про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами» (04-101-2024), «Порядок щодо інформаційного забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі ХДМА» (04-154-2025), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії» (04-160-2025), «Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА» (04-108-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).
Конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, за ОНП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ХДМА процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються «Положенням про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у ХДМА» (СМЯ 04-278-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ХДМА затверджено «Положення про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у ХДМА» (СМЯ 04-278-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). Відповідно до Положення, моніторинг та удосконалення ОНП проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, стратегії розвитку ХДМА, у тому числі й потребам аспірантів. Перегляд ОНП - 1 раз на рік.
У 2022/2023 р.р. були внесені зміни до ОНП (https://ksma.ks.ua/?page_id=2089):
- згідно пропозицій стейкхолдерів (засідання кафедри: витяг з прот. №6, 2022р. і витяг з прот. №7, 2022р. (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)) і за побажанням аспірантів у ОНП введено нові дисципліни (цикл професійної підготовки): «Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту», «Логістика на водному транспорті», «Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів»;
- згідно пропозицій стейкхолдерів (засідання кафедри: витяг з прот. №8, 2023р. і витяг з прот. №9.1, 2023р. (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)) створено електронний каталог вибіркових дисциплін з циклу загальної і професійної підготовки. Електронний каталог містить інформацію про анотацію, силабус та робочу програму з кожної дисципліни та розміщений на сайті випускової кафедри (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064);

- згідно пропозицій роботодавців (засідання кафедри: витяг з прот. №8, 2023р. і витяг з прот. №9.1, 2023р. (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)) дисципліни «Управління науковими проєктами» й «Вантажні перевезення» уведено до переліку обов'язкових. У результаті в ОНП дані дисципліни є обов'язковими у циклах загальної та професійної підготовки відповідно;
- згідно пропозицій випускників аспірантури й здобувачів (засідання кафедри: витяг з прот. №8, 2023р. і витяг з прот. №9.1, 2023р. (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)) у ОНП спектр основних напрямів дослідження розширено за рахунок уведення наступних: «Методи підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів» і «Дослідження та розробка способів виконання екстрених маневрів судна без втручання судноводія; розробка систем автоматизованого керування суднами, підвищення безпеки мореплавства».
- з метою підвищення методичної та практичної майстерності аспірантів у ОНП додатково введено нову дисципліну «Педагогічна практика», терміни і процедура проходження якої регламентується «Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХДМА (СМЯ 04-324-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). Навчально-методичний комплекс з даної дисципліни (робоча програма, силабус та анотація) розміщено у відкритому доступі на сайті випускової кафедри (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064).
У 2023/24н.р. і 2024/25н.р. змін у ОНП не було, позаяк такі пропозиції з боку здобувачів, роботодавців та сейкхолдерів не надходили (витяг з прот. №10, 2024р., №12, 2025р. (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ХДМА залучаються до участі у діяльності Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених (https://ksma.ks.ua/?page_id=3230), вченої ради академії, а також засіданнях випускової кафедри.
Зокрема, на засіданні випускової кафедри (витяг з прот. №6, 2022р. (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)) аспірант ІІ року навчання О.Дружинін висловив пропозицію щодо поєднання виробничої практики з науковими дослідженнями аспірантів. На його думку, це дозволило б поєднати теоретичні дослідження із практичною діяльністю, що привело б до більш ефективної реалізації програмних результатів навчання.
Крім того, на засіданні випускової кафедри (витяг з прот. №8, 2023р.) аспірант ІІІ року навчання В.Поліщук висловив пропозицію щодо розширення у ОНП спектру основних напрямів дослідження за рахунок уведення наступного: «Дослідження та розробка способів виконання екстрених маневрів судна без втручання судноводія; розробка систем автоматизованого керування суднами, виконання дій для запобігання зіткнень, підвищення безпеки мореплавства».
Також на сайті ХДМА проводиться опитування здобувачів: вивчення думки аспірантів щодо якості підготовки в аспірантурі ХДМА та опитування випускників аспірантури ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=8190) з метою моніторингу та удосконалення ОНП. Шляхом обговорення здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХДМА в цілому. Пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані при перегляді змісту ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

З метою створення сприятливих умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності аспірантів у ХДМА створено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=3230), «Положення про наукове товариство ХДМА» (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394), «Положення про комітет з питань ВСЗЯО» (СМЯ 04-292-2021) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394)).
Основними завданнями Наукового товариства ХДМА є:
- підвищення якості ОНП шляхом обговорення їх поточного стану, висловлення зауважень, пропозицій щодо підвищення якості підготовки;
- проведення наукових семінарів для аспірантів з питань організації самостійних наукових досліджень та дотримання принципів академічної доброчесності;
- підтримка зв'язків з аспірантами та докторантами вітчизняних і зарубіжних ВНЗ;
- погодження рішень про відрахування з ХДМА та поновлення на навчання осіб, які здобувають ступінь доктора філософії.
План роботи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХДМА за поточний рік розміщено на сайті ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=16321), а плани засідань Наукового товариства знаходяться за посиланням (https://ksma.ks.ua/?page_id=16325).
Зазначимо, що саме з ініціативи Наукового товариства у ХДМА створені та ефективно функціонують наукові гуртки, де у спільній науковій діяльності об'єднані за інтересами викладачі, докторанти, аспіранти та студенти («Типове положення про науковий гурток» (СМЯ 04-332-2025)) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ХДМА як основний роботодавець контролює процедуру перегляду ОНП. На сайті ХДМА проводиться обговорення проєктів ОНП (https://ksma.ks.ua/?page_id=3116).
Формою партнерства з роботодавцями є зовнішня експертиза ОНП. У 2023-25р. рецензентами ОНП є зав. кафедри автомобільної електроніки ХНАДУ А.Гнатов та перший проректор ТНТУ, проф. О.Ляшук (https://ksma.ks.ua/?page_id=8192). Ними внесено пропозиції щодо удосконалення предметної області ОНП на засіданні кафедри ТТтаМІ (витяг з прот. №6 від 16.02.2022р., витяг з прот. №8 від 15.03.2023р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)).

Пропозиції щодо програмних результатів ОНП постійно надає «Суднобудівна компанія «МАРИНА ГРУП», автомобільна компанія «БОГДАН МОТОРС» і Академія наук суднобудування України. Їх цікавить комерціалізація наукових розробок здобувачів за рахунок партнерства з бізнесом. Компанії мають потребу у випускниках ХДМА зі ступенем PhD за спеціальністю 275, позаяк вони працюють у напрямку розвитку транспортних технологій (https://ksma.ks.ua/?page_id=8192).
ХДМА має угоди про співробітництво з понад 30 судноплавними й крюїнговими компаніями, серед яких «Marlow Navigation», «Коламбія Шипменеджмент», «Єврокрюїнг» та ін., представники яких входять до складу Ради із забезпечення якості освіти ХДМА.
Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є їх участь у конференціях ХДМА (https://ksma.ks.ua/?page_id=550). Роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації НПП відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації й стажування НПП» (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Перший випуск аспірантів за ОНП зі спеціальності 275 «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту» відбувся у 2021р.
Планується створення інформаційної бази випускників за ОНП, відстеження працевлаштування випускників, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу ОНП.
Більшість випускників, а також здобувачі, які навчаються в аспірантурі за даною ОНП, працевлаштовані в ХДМА. Зокрема:
- PhD за спеціальністю 275 «Транспортні технології» Якущенко С.В. працює доцентом кафедри управління судном ХДМА;
- PhD за спеціальністю 275 «Транспортні технології» Кулініч А.Г. працює старшим викладачем кафедри транспортних технологій та механічної інженерії ХДМА;
- PhD за спеціальністю 275 «Транспортні технології» Житник Д.В. працює доцентом кафедри експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики ХДМА;
- PhD за спеціальністю 275 «Транспортні технології» є виконуючим обов'язки керівника Центру тренажерної підготовки, післядипломної освіти та підвищення кваліфікації при ХДМА;
- випускник ОНП за спеціальністю 275 «Транспортні технології» Юренін К.Ю. працює асистентом кафедри транспортних технологій та механічної інженерії ХДМА;
- аспірант 4-го року навчання Поліщук В.О. (на сьогодні – у академвідпустці) додатково працює асистентом на кафедрі управління судном ХДМА.
Контакти з випускниками підтримуються через соціальні мережі: Facebook, Viber

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У процесі процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (відділ забезпечення якості освіти і відділ аспірантури та докторантури) за час реалізації ОНП виявлено ряд недоліків, що спричинило реалізацію наступних дій:
1. Необхідність корегування назви ОНП відповідно до її змісту, а також згідно з паспортом спеціальності 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» із Таблиці відповідності Наказу МОНУ №1151 від 06.11.2015 (зі змінами).
2. Необхідність врахування потреб і пропозицій стейкхолдерів при удосконалені ОНП.
3. Інтенсифікація аналізу ОНП вітчизняних і закордонних ЗВО з подальшим врахуванням їх досвіду в удосконалені ОНП.
4. Потреба у розширенні переліку дисциплін вільного вибору аспірантів.
5. Обов'язкове включення в структуру ОНП дисципліни «Педагогічна практика» з метою отримання вмінь і навичок щодо організації проведення навчальних занять.
6. Розширення напрямків організації та впровадження дуальної форми освіти.
У результаті було визначено процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу освітньої діяльності за ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту»:
- на рівні кафедр - у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри (витяги з протоколів №6, №7 (2022р.), №8, №9.1, №9.2 (2023р.) та №10 (2024р.) і №12 (2025р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949));
- на рівні факультету - у вигляді контролю діяльності кафедр, задіяних в реалізації ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту», обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХДМА;
- на рівні наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених ХДМА (план роботи НТ_2025-2026н.р. (https://ksma.ks.ua/?page_id=16321));
- на рівні академії - слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради ХДМА, Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту», а також моніторинг щодо виконання прийнятих рішень.
У результаті моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОНП у контексті освітньої та наукової складових (https://ksma.ks.ua/?page_id=8190). Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. При цьому у ХДМА удосконалено процедури моніторингу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП відбувається вчетверте.
Сертифікат №9520 (третя акредитація) дійсний до 10.12.25р.
На сайті НАЗЯВО (https://public.naqa.gov.ua/v1/form/3131?index=2 (рекомендації)) резюмуються рекомендації стосовно удосконалення ОНП і пропозиції щодо усунення виявлених під час першої акредитації недоліків. Нижче наведено напрями роботи групи забезпечення щодо усунення виявлених недоліків.
1. Враховуючи рекомендації ГЕР щодо необхідності корегування назви ОНП відповідно до її змісту, а також згідно з паспортом конкретної спеціальності із Таблиці відповідності Наказу МОНУ №1151 від 06.11.2015 за основу взято паспорт спеціальності 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту». У результаті відкориговано назву з ОНП «Транспортні технології» на ОНП «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту». Важливим було конкретизувати (звузити) предметну область ОНП, зокрема об'єкт вивчення і цілі навчання, які передбачають основи технічної експлуатації, ремонту, логістики й управління рухом транспортних систем.
2. У удосконаленій ОНП структурно-логічну схему подано у вигляді графу. У схемі чітко відображені структурно-логічні зв'язки між ОК на кожному курсі і показано їх зв'язок з науковою діяльністю здобувача.
3. Створено каталог вибіркових дисциплін (https://ksma.ks.ua/?page_id=2089), який охоплює освітні компоненти циклу професійної та загальної підготовки. Електронний каталог з дисциплін циклу професійної підготовки містить інформацію про анотацію, силабус та роб. програму з кожної дисципліни й розміщений на сайті кафедри ТТтаМІ (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064).
4. В ХДМА забезпечують права здобувачів на вільний вибір дисциплін згідно «Положення про порядок забезпечення вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні» (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). Перелік вибіркових дисциплін (4 дисципліни) формується на підставі заяв аспірантів. Відділ аспірантури до 15.05 складає перелік вибіркових дисциплін на наступний рік і доводить до відома кафедр.
5. Навчальний план ОНП (https://ksma.ks.ua/?page_id=2089) передбачає практичну підготовку здобувачів з викладацької діяльності. Уведено дисципліну «Педагогічна практика», процедура проходження якої регламентується «Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125). НМК дисципліни (роб. програма, силабус, анотація) розміщено на сайті кафедри (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064).
6. Опитування випускників і аспірантів додатково проводять за критерієм «Рівень задоволеності формами і методами викладання» (https://ksma.ks.ua/?page_id=8190), що дає змогу НПП оцінити результати своєї діяльності та вчасно реагувати на недоліки.
7. При викладанні дисциплін перевага надається застосуванню традиційних та інноваційних методик (https://ksma.ks.ua/?cat=148). Роб. програми дисциплін доповнено інформацією щодо методів навчання і викладання (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

На засіданні кафедри ТТтаМІ при обговоренні ОНП брали участь стейкхолдери. Ними внесено пропозиції щодо уточнення предметної області ОНП. Інтереси стейкхолдерів враховано при оновленні ОНП (витяг з прот. №7 (2022р.), №8 (2023р.), №10 (2024р.), №12 (2025р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)).
Рецензентами ОНП є представники академічної спільноти. Позитивною є рецензія на ОНП 2024р. зав. кафедри ХНАДУ А.Гнатова та першого проректора ТНТУ О.Ляшука (https://ksma.ks.ua/?page_id=8192).
У ХДМА 17.11.2022р. відбувся веб-семінар «Аналіз і прогноз часових рядів для транспортних технологій» під головуванням проф. ТНТУ О.Пастуха (https://ksma.ks.ua/?p=16367). Обговорювали переваги використання штучного інтелекту при прогнозуванні логістики та ефективності транспортних засобів для здобувачів спеціальності 275.
Проф. ХНТУ Д.Дмитрієвим 15.08.2024р. проведено майстер-клас «Пошук як вимір в науковій діяльності і житті» для НПП і аспірантів ХДМА за спеціальністю 275 (https://ksma.ks.ua/?p=21868). Розглянуто питання методології пошуку перспективних напрямків реалізації розробок у практичній діяльності окремої особистості незалежно і колективу в цілому.
Також проф. Д.Дмитрієвим у ХНТУ 20.01.2022р. проведено майстер-клас «Експлуатація і ремонт засобів транспорту» для аспірантів ХДМА (https://ksma.ks.ua/?p=16371). Обговорено можливості діагностики деталей.
У складі спецрад по захисту PhD зі спеціальності 275 опонентами були д.т.н. М.Юрженко, д.т.н. Р.Дінжос, д.ф.-м.н. Е.Лисенков, к.ф.-м.н. В.Демченко (https://ksma.ks.ua/?cat=92).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культуру якості освіти у ХДМА формують на основі положень (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394): «Кодекс корпоративної культури і академічної доброчесності» (04-108-2025), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (04-50-2025), «Порядок щодо інформаційного забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі ХДМА» (04-154-2025), «Положення про Комісію з академічної доброчесності і Комісію з етики й управління конфліктами» (04-101-2024), «Положення про академічну доброчесність і етику академічних взаємовідносин в ХДМА» (04-160-2025). У цих положеннях систематизовано моральні принципи і загальні етичні норми відносин між представниками академічної спільноти (учасниками освітньо-наукового процесу й співробітниками) під час виконання своїх обов'язків, які випливають з вимог чинного законодавства України, Статуту ХДМА, Антикорупційної програми ХДМА, Правил внутрішнього трудового розпорядку ХДМА.

Метою положень з точки зору культури якості освіти є формування в ХДМА системи демократичних відносин між представниками академічної спільноти, розвиток корпоративної культури, забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі й підвищення авторитету Академії. Також важливим є забезпечення всебічного розвитку інтелектуального й особистісного потенціалу учасників академічної спільноти; підвищення іміджу, престижу й репутації ХДМА як освітньо-наукового центру південного регіону України; визначення принципів академічної доброчесності як складової корпоративної культури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти в ХДМА (здобувачів, науково-педагогічних кадрів, завідувача аспірантури та докторантури) регулюються рядом внутрішніх нормативних документів: «Статутом ХДМА», «Політикою у сфері якості ХДМА» (https://ksma.ks.ua/?page_id=1599) «Правилами внутрішнього трудового розпорядку ХДМА» (СМЯ 04-02-2021), «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА» (СМЯ 04-112-2025), «Положенням про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у ХДМА» (СМЯ 04-278-2025), «Кодексом корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА» (СМЯ 04-108-2025) та іншими документами, які розміщені на сайті академії і є загальнодоступними (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394; https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).
Основні нормативні документи доводяться до відома і докладно пояснюються аспірантам-першокурсникам на загальних зборах в перший тиждень після зарахування, а також на індивідуальних консультаціях здобувачів у завідувача аспірантури та докторантури. Також в ХДМА для інформування здобувачів та науково-педагогічних працівників про введення в дію, зміну, відміну нормативних актів тощо використовуються система електронного документообігу АС АСКОД, viber-групи, електронна пошта, Messenger.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса веб-сторінки для обговорення ОНП: https://ksma.ks.ua/?page_id=3116
Адреса веб-сторінки з результатами опитувань випускників аспірантури й аспірантів: https://ksma.ks.ua/?page_id=8190
Адреса веб-сторінки з рецензіями на ОНП: https://ksma.ks.ua/?page_id=8192

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 275 «Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту», навчальний план і каталог вибіркових освітніх компонентів навчального плану розміщені на офіційному сайті за посиланням: https://ksma.ks.ua/?page_id=2089
З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на сторінці випускової кафедри (https://ksma.ks.ua/?page_id=7064) наведено перелік обов'язкових ОК (анотації, силабуси і робочі програми), а також каталог вибіркових освітніх компонент з циклу професійної підготовки. Зокрема у каталозі здобувачам наведено відомості про усі професійні дисципліни, що дозволяє їм у процесі навчання ознайомитись не лише зі структурою, компетентностями і результатами навчання згідно ОК, але й з критеріями оцінювання і місцем дисципліни у структурно-логічній схемі ОНП. Дана інформація у контексті з назвою дисертаційної роботи допомагає у кінці І-го року навчання здійснити здобувачу необхідний вибір додаткових дисциплін (4 позиції), які йому необхідно буде опанувати на ІІ-му році реалізації освітньої компоненти.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, до яких відносяться можливість виконувати дослідження; володіти методологією наукової й педагогічної діяльності. Наприклад, ОК «Іноземна мова (англійська) для академічних цілей» і «Науковий стиль української мови» спрямовані на формування вмінь презентувати і викладати результати досліджень українською й іноземною мовою.
У наукових дослідженнях аспірантів передбачено використання інформаційних систем при вивченні ОК

«Інформаційні технології в науковій діяльності». Блок дисциплін з набуття загальнонаукових компетентностей і універсальних навичок забезпечують підготовку до дослідницької й викладацької діяльності, зокрема вміння організовувати і проводити навчальні заняття («Педагогічна практика»), усвідомити економічну природу й принципи комерціалізації наукових досліджень («Комерціалізація наукових досліджень», «Управління науковими проєктами»), а також забезпечують розуміння теоретичних засад методології досліджень (цикл ОК професійної підготовки).
Подальша індивідуалізація досліджень здійснюється за рахунок вибіркових дисциплін, які орієнтовані на інтереси аспірантів і враховують здобутки НПП ХДМА.
Аналіз відповідей респондентів при опитування у січні 2025р. на питання «Чи співпадають Ваші очікування щодо ОНП з її змістом і шляхами реалізації?» показав, що 76,9% аспірантів відповіли «Так» і 19,2% – «Скоріше так» (https://ksma.ks.ua/?page_id=8190), що є підтвердженням її відповідності інтересам здобувачів і сприянню повноцінній підготовці до проведення наукових досліджень.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

В Правилах прийому до аспірантури та докторантури ХДМА визначено, що ще на етапі подання документів на вступ до аспірантури в заяві обов'язково вказується ПІБ передбачуваного наукового керівника вступника в аспірантуру. Передбачуваний науковий керівник свою згоду на роботу зі здобувачем засвідчує підписом на заяві вступника. Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове обговорення з науковим керівником (обов'язково засвідчує свою згоду підписом на заяві), далі назву теми та її відповідність напрямкам досліджень наукового керівника обговорюють на випусковій кафедрі (витяг з протоколу № 3, 2024р., №3, 2025р. (https://ksma.ks.ua/?page_id=19949)) та затверджують на Вченій раді ХДМА. Узгодження наукових інтересів керівника та здобувача підтверджується також спільними публікаціями, а також виконанням дисертаційних досліджень в рамках діючих науково-дослідних робіт кафедр академії. Така відповідність сприяє більш тісній співпраці наукового керівника та аспіранта.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ХДМА організацію процесу захисту дисертації здобувачів ступеня доктора філософії регулює «Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії» (04-277-2024) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3125).
Інформацію про захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії у разових радах в ХДМА розміщено на сторінці: https://ksma.ks.ua/?cat=92
Здатність ХДМА сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на відповідній освітній програмі, підтверджено захистами здобувачів. Зокрема, за спеціальністю 275 «Транспортні технології» відбулись захисти аспірантів: С.Якущенко, 2020р. (https://ksma.ks.ua/?p=3234), А.Кулініч, 2021р. (https://ksma.ks.ua/?p=8685), В.Кулініч, 2021р. (https://ksma.ks.ua/?p=14004), Д.Житник, 2021р. (https://ksma.ks.ua/?p=14016), В.Плотніков, 2025р. (https://ksma.ks.ua/?p=24339), А.Яненко, 2025р. (https://ksma.ks.ua/?p=24350), С.Дудченко, 2025р. (https://ksma.ks.ua/?p=24360), Ю.Шульга, 2025р. (https://ksma.ks.ua/?p=24971).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ХДМА організаційно та матеріально забезпечує можливість для апробації результатів наукових досліджень аспірантів, а саме:
1) діє науковий парк «Інновації морської індустрії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=351), однією з функцій якого є залучення аспірантів ХДМА до виконання наукових проєктів (https://ksma.ks.ua/?page_id=2012);
2) у ХДМА проводять наукові конференції (https://ksma.ks.ua/?page_id=550), де аспіранти представляють результати досліджень і публікують у збірниках конференцій. Також аспіранти беруть участь у конференціях за межами ХДМА. Для забезпечення участі за межами ХДМА їх направляють у відрядження, які фінансують за рахунок коштів, які передбачені кошторисами держбюджетних НДР (якщо аспіранти є виконавцями відповідних НДР з оплатою праці).
3) видається фаховий науковий журнал «Науковий вісник ХДМА» (https://ksma.ks.ua/?page_id=548), який внесено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України за спеціальністю 275 Транспортні технології (Наказ МОН України № 886 від 02.07.20);
4) апробація результатів досліджень аспірантів відбувається шляхом обговорення на наукових семінарах кафедр (https://ksma.ks.ua/?cat=148);
5) аспіранти мають доступ до комп'ютерних класів, наукової літератури за спеціальністю й інформаційних ресурсів (http://rep.ksma.ks.ua), (https://ksma.ks.ua/?page_id=524), відвідують майстер-класи й наукові веб-семінари: https://ksma.ks.ua/?p=21726, https://ksma.ks.ua/?p=16388, https://ksma.ks.ua/?p=16374, https://ksma.ks.ua/?p=16371, https://ksma.ks.ua/?p=16367, https://ksma.ks.ua/?cat=957.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях,

публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ХДМА створює умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти й забезпечує можливості міжнародної академічної мобільності. Цим напрямом діяльності в ХДМА опікується відділ міжнародних зав'язків (https://ksma.ks.ua/?page_id=4607) і науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=351). Основним завданням є інтеграція наукової діяльності з ВНЗ передових країн світу і комерційними структурами. На запит закордонних партнерів (https://ksma.ks.ua/?page_id=2008) розробляють наукові проєкти, які відповідають переліку тем Наукового парку (https://ksma.ks.ua/?page_id=2012).
НПП з аспірантами працюють у рамках міжнародного проєкту з Плімутським університетом (Велика Британія). Сертифікат (2023р.) про співпрацю: https://drive.google.com/drive/folders/1lekR1mix3FrfqLuw_whq5k7G0R8gn6n_
Проф. А.Букетовим проведено семінар «Перспективи співпраці з європейськими ЗВО щодо наукової й освітньої діяльності» (https://ksma.ks.ua/?p=16374).
Аспірант зі спеціальності 275 «Транспортні технології» Ю.Шульга у 2025р. згідно програми Erasmus+ International Credit Mobility пройшов стажування і навчання на кафедрі судноплавства, торгівлі та транспорту в Університеті Егейського моря на острові Хіос (Греція), сертифікат № 2222025901 від 09.10.2025р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=1884).
На засіданнях Наукового товариства (https://ksma.ks.ua/?page_id=3230) здобувачів інформують про необхідність реєстрації на світових наукових порталах ORCID, ResearcherID.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

У ХДМА створено наукову школу під керівництвом проф. А.Букетова «Матеріалознавство, експлуатація та ремонт засобів транспорту», яка представлена творчим колективом дослідників різних поколінь (https://ksma.ks.ua/?page_id=1882).
Пріоритетні напрямки наукової школи:
1. Підвищення надійності і ресурсу роботи засобів водного транспорту (керівник проф. А.Букетов). За напрямом виконуються держбюджетні теми:
- «Розробка зносостійких епоксипластів для ремонту і підвищення надійності морського транспорту та техніки військового призначення» (№0123U102016, 2023-2025);
- «Розробка нанокомпозитів для збільшення ресурсу роботи засобів морського транспорту і військової техніки» (№0120U101567, 2020-2022);
2. Технічне обслуговування і ремонт транспортної техніки (керівник проф. О.Сапронов). За напрямом виконуються держбюджетні теми:
- «Підвищення надійності морського та військово-промислового транспортного комплексу шляхом використання корозійностійких нанокомпозитів» (№0124U001881, 2024-2026).
- «Спрямоване керування структуроутворенням композитів для підвищення характеристик транспорту» (№0121U107610, 2021-2023).
3. Закономірності підвищення ефективності контролю технічного стану транспортної техніки (керівник проф. О.Шарко). За напрямом виконувалась держбюджетна тема: «Розробка системи прийняття рішень для управління процесом судноремонту» (№0117U000443).
З 2016р. по 2025р. представниками наукової школи опубліковано більше 300 науково-методичних робіт, з них: 13 монографій; 3 навчальних посібники; 64 статті в Scopus; 54 патенти України.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників аспірантів регламентуються внутрішньою нормативною базою ХДМА з питань академічної доброчесності: «Кодексом корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА» (СМЯ 04-108-2025), «Положенням про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами» (СМЯ 04-101-2024), «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-160-2025), «Порядком щодо інформаційного забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі ХДМА (СМЯ 04-154-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).
Моніторинг наукової діяльності наукових керівників аспірантів в частині відсутності фактів академічного плагіату у наукових роботах відбувається редакційною колегією наукового журналу ХДМА або редакційними колегіями інших наукових видань (залежно від місця подання рукопису наукової статті), організаційними комітетами конференцій тощо. Даний вид наукової діяльності регламентується «Порядком перевірки на плагіат дисертаційних робіт та здобуття ступеня Кандидат наук або Доктор філософії, рукописів, тез доповідей, які надходять до редакції наукового журналу» (СМЯ 02-13-2021) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394). Як інструмент внутрішнього самоконтролю використовується система Unichek.
У академічному середовищі ХДМА постійно проводяться заходи популяризації академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У разі виявлення фактів порушення науковими керівниками здобувачів академічної доброчесності, до таких науково-педагогічних працівників може бути застосовано відповідальність за процедурою, яка визначена у внутрішніх документах ХДМА: «Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА» (04-108-2025), «Положення про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління

конфліктами» (СМЯ 04-101-2024), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-160-2025) (https://ksma.ks.ua/?page_id=3394).
Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016р. №261, наукові керівники відповідають перед вченою радою за належне та своєчасне виконання обов'язків наукового керівника. У разі виявлення проблем зі своєчасною та якісною підготовкою аспірантів з боку наукових керівників, такі науково-педагогічні працівники усуваються від керівництва роботою здобувачів.
У рамках освітньо-наукової програми відсутні факти порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників аспірантів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:
– відповідність ОНП галузевим потребам щодо логістики та управління рухом транспортних засобів, а також відновлення та ремонту засобів морського та річкового транспорту;
– в ОНП відображений світовий та багаторічний досвід з вирішення науково-технічної проблеми – збільшення ресурсу експлуатації засобів транспорту за рахунок використання новітніх матеріалів з підвищеними характеристиками;
– викладачі ХДМА (зокрема, випускової кафедри транспортних технологій та механічної інженерії) – кваліфіковані фахівці у напрямку транспортних технологій: експлуатації та ремонту засобів транспорту в Україні та у світі; викладачами широко використовуються міжпредметні зв'язки, що дозволяє вирішувати актуальні задачі стосовно галузевих проблем сьогодення.

Слабкі сторони ОНП:
– наявність воєнного стану призвело до суттєвих змін у сфері освіти в Україні; впродовж навчального року навчальний заклад працює у дистанційній формі навчання, що не дозволяє на належному рівні реалізовувати наукову складову ОНП, зокрема проведення експериментальних досліджень у лабораторних та виробничих умовах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою подальшого розвитку ОНП упродовж найближчих 3 роки, планується ряд заходів:
– вдосконалення ОНП з врахуванням нових пропозицій роботодавців у контексті вирішення логістики засобів транспорту, а також застосування нових матеріалів для відновлення і збільшення ресурсу транспортних засобів;
– впровадженням в освітній процес нових інноваційних транспортних технологій, які розроблені здобувачами під час виконання дисертаційних досліджень;
– збільшення кількості занять, науково-практичних семінарів, майстер-класів в науково-дослідних лабораторіях, машинних залах виробничих підприємств і Херсонської державної морської академії та інших освітніх й наукових установах;
– створення наукових шкіл для аспірантів з міжнародною участю та залучення для проведення занять закордонних вчених, роботодавців з виробництва та наукових установ України.
– продовження роботи стосовно розвитку лабораторно-технічної бази з метою збільшення можливостей для проведення експериментальних досліджень зі спеціальності 275 «Транспортні технології».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГУСЄВ ВІКТОР МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 19.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Логістика на водному транспорті	навчальна дисципліна	*Силабус_ЛВТ_Очна.pdf*	fr3/sxoZ+MkizQfZAPVUEob1SogI9Z2dCKup3N3FZU4=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій;* *Віртуальний тренажер «Навігаційні інформаційні системи» - відповідає вимогам з класифікації DNV/IMO типу С2.* *Віртуальний «Тренажер з вантажних операцій» - відповідає вимогам з класифікації DNV/IMO: розділ А-II/2, таблиця А-II/2 Кодексу ПДНВ з поправками.* *Віртуальний тренажер «Глобальний морський зв'язок у разі лиха та для забезпечення безпеки» - охоплює основні галузі морської підготовки в повній відповідності з ПДНВ-78 і має затвердження від DNV: Сертифікат класу А.* *Віртуальний тренажер «Засоби електронної навігації». Тренажер «NTPro 5000» сертифікований норвезьким класифікаційним товариством Det Norske Veritas.*
Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів	навчальна дисципліна	*Силабус_ССРТСЗ_Очна.pdf*	dvbn13fwHmaMJ1BAQjWe+mDewKq1C//AXwX8KXZ1HqA=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій; Програмне забезпечення: Autocad 2021 для навчальних закладів: 60 ліцензій;* *Віртуальний тренажер «Повнофункціональний тренажер машинного відділення» - за міжнародною кваліфікацією є тренажером класу А DNV.*
Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів	навчальна дисципліна	*Силабус_МДКНТСТ_Очна.pdf*	/hH0asqv6BT9h9lOvHjomDQHTGt1jMBVgvoMI/SIvfw=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій; Програмне забезпечення: Autocad 2021 для навчальних закладів: 60 ліцензій;* *Віртуальний тренажер «Навігаційні інформаційні системи» - відповідає вимогам з класифікації DNV/IMO типу С2.* *Віртуальний тренажер «Повнофункціональний тренажер машинного відділення» - за міжнародною кваліфікацією є тренажером класу А DNV.*
Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту	навчальна дисципліна	*Силабус_ЕЕУРЗВТ_Очна.pdf*	6kgS4BMlYwUrc8k8jdEaq8f4XDm3YXDaU7isTWReEDg=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій; Програмне забезпечення: Autocad 2021 для навчальних*

				закладів: 60 ліцензій; Віртуальний тренажер «Навігаційні інформаційні системи» - відповідає вимогам з класифікації DNV/IMO типу С2. Віртуальний «Тренажер з вантажних операцій» - відповідає вимогам з класифікації DNV/IMO: розділ А-II/2, таблиця А-II/2 Кодексу ПДНВ з поправками. Віртуальний тренажер «Глобальний морський зв'язок у разі лиха та для забезпечення безпеки» - охоплює основні галузі морської підготовки в повній відповідності з ПДНВ-78 і має затвердження від DNV: Сертифікат класу А. Віртуальний тренажер «Засоби електронної навігації». Тренажер «NTPro 5000» сертифікований норвезьким класифікаційним товариством Det Norske Veritas.
Вантажні перевезення	навчальна дисципліна	*ВП_силабус_очна.pdf*	Axqy9V/8WQIpZgB5XtV+p5RQv8T7JP5NQ8SpAUV9A60=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій; Віртуальний тренажер «Навігаційні інформаційні системи» - відповідає вимогам з класифікації DNV/IMO типу С2. Віртуальний «Тренажер з вантажних операцій» - відповідає вимогам з класифікації DNV/IMO: розділ А-II/2, таблиця А-II/2 Кодексу ПДНВ з поправками. Віртуальний тренажер «Глобальний морський зв'язок у разі лиха та для забезпечення безпеки» - охоплює основні галузі морської підготовки в повній відповідності з ПДНВ-78 і має затвердження від DNV: Сертифікат класу А.*
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	*УНП_силабус_(очна).pdf*	pBmWUnuJYMTzr0D/ouAd/LUvMBi9bTo9xxt2cgAYDdE=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій; Програмне забезпечення: Autocad 2021 для навчальних закладів: 60 ліцензій*
Педагогічна практика	навчальна дисципліна	*ПП_силабус_(очна_заочна).pdf*	BHss/eXFIBZFm82+7aJa97NosDg4Vz9YZhka+8xhp2g=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій; Програмне забезпечення: Autocad 2021 для навчальних закладів: 60 ліцензій*
Науковий стиль української мови	навчальна дисципліна	*Силабус_НСУМ_очна.pdf*	YzlIvbrusbWGuMBPorwWYuHii+Z/OpkMM/ElB/3p5/0=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій*
Інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*Силабус_ІТНД_Очна.pdf*	e9EZyRwovs9/9QvufZJT3ogU35altBZaQ9pSRmSu76A=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140*

				ліцензій; Програмне забезпечення: Autocad 2021 для навчальних закладів: 60 ліцензій
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	*ФНІ_силабус_очна.pdf*	MXNnPifdoe5VbGRzTOPofFFNPBjWYmCY55G1N6CrDOk=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій*
Професійна етика науковця	навчальна дисципліна	*Силабус_ПЕН_очна.pdf*	d8TKWoBYfC2kmVfRrBlzcnweqXoLryr6FHoea+IrYdE=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій*
Іноземна мова (англійська) для академічних цілей	навчальна дисципліна	*Силабус_ІМАЦ_J5_очна_1_2025.pdf*	cz25qhh00MC6p+38uFRJ3BzxLjVWW530uDQkCKc9Xi8=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій*
Комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*КНД Силабус_J5 очна.pdf*	p4aZIF41EB1Laavos1en+m+vYdzPppQLabZ3tmyWeEE=	*Програмне забезпечення: Microsoft Office: 2010: 255 ключів; 2013: 32 ключі; 2016: 32 ключі; 2019: 36 ключів; Програмне забезпечення: Zoom (ліцензійна версія для закладів вищої освіти): 140 ліцензій*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
142028	Букетов Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Суднової енергетики	Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Праця і фізика, Диплом спеціаліста, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2018,	28	Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років: П1 1. Modern strategies for repairing transport systems and facilities using modified epoxy plastics / Andrii Buketov, Kostiantyn Klevtsov, Oleksandr Sapronov, Oleksandr Sharko, Roman Nehrutsa // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2023. Vol. 110. No 2. P. 111–117. 2. Букетов А. Підвищення надійності деталей засобів транспорту за рахунок застосування покриттів з оптимізованими інгредієнтами / А.Букетов, В.Кулініч, С.Якущенко, О.Буренков //

				спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 006345, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук ДК 012252, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009784, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006353, виданий 20.01.2011			Проблеми тертя та зношування. № 4 (93). – 2021. С.25-38. 3. Букетов А.В., Шульга Ю.М., Житник Д.В., Негруца Р.Ю. Підвищення експлуатаційно-ремонтних характеристик засобів водного транспорту шляхом застосування полімерних композитів // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2023. № 2 (21). С. 57-65. https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/issue/view/135 4. Букетов А.В., Житник Д.В., Тотоськo О.В., Клевцов К.М., Шарко О.В. Управління енергоефективністю засобів водного транспорту внаслідок застосування термостійких епоксикомпозитів // Наукоємні технології. № 3 (67). 2025. С. 412-418 https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/issue/view/1009 5. Букетов Андрій, Шульга Юрій. Транспортні технології у контексті відновлення суднових вантажних механізмів новітніми модифікованими епоксипластами // Наукоємні технології. № 3 (63). 2024. С. 401-408. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/issue/view/973 6. Букетов А.В., Шульга Ю.М., Фесенко І.П., Безбах О.М., Пастух О.А. Збільшення ресурсу засобів водного транспорту внаслідок застосування багатофункціональних композитів з полімерною матрицею, ультрадисперсним алмазом і дискретним волокнистим наповнювачем // Надтверді матеріали. 2024. № 1. С. 50-68. http://www.ism.kiev.ua/stm/index.php?i=170 7. Buketov A.V., Dyadyura K., Strelchenko V.Yu., Shulga Yu.M., Kulinich S.O., Hrebenyk L., Kindrachuk M.V. Sustainable Transport Reliability: Exploring the Creep of Eco-Friendly Polymer Nanocomposites. Journal of nano- and electronic physics. 2023. Vol. 15. N. 4.

							04004(7pp) https://jnep.sumdu.edu.ua/download/numbers/2023/4/articles/jnep_15_4_04004.pdf 8. Buketov A., Klevtsov K., Totosko O., Sotsenko V., Akimov O., Negrutsa R., Zhytnyk D., Kulish I., Krushelnytskyi B. Method for improving the efficiency of operation and repair of water transport using the newest epoxy plastics. Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2025. – Vol 113. – No 1. – P. 98-104. https://doi.org/10.33108/visnyk_tntu2025.01.098 9. Buketov A.V. , Dyadyura K., Shulga Yu.M. , Sotsenko V.V. , Hrebenyk L. , Totosko O.V., Kulish I.M. Promising Technologies in Water Transport: Development and Implementation of Fungus-Resistant and Ecologically Clean Epoxy Nanocomposites. Journal of nano- and electronic physics. 2025. Vol. 17. No 1. 01020 (7pp). DOI: 10.21272/jnep.17(1).01020 10. Buketov A.V., Dyadyura K., Shulga Yu.M., Sotsenko V.V., Hrebenyk L., Pastukh O.A., Zhytnyk D.V. The Method of Increasing the Mechanical Characteristics of Sea Transport Vehicles due to Environmentally Friendly Nanomodification of Epoxy Composites. Journal of nano- and electronic physics. Vol. 16. No. 4. 04027(10pp) (2024). DOI: 10.21272/jnep.16(4).04027 11. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О. Інтегральна оцінка ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у морських вантажних перевезеннях // Проблеми тертя та зношування. № 2 (99). 2023. С. 97-112. 12. Buketov A. Optimization of ingredients upon development of the protective polymeric composite coatings for the river and sea transport / A.Buketov, S.Yakushchenko, Abdellah Menou, O.Bezbakh, R.Vrublevskyi, Y.Kalba, T.Cherniavska,

D.Zhytnyk, O.Danylyuk // Mechanical Engineering in Transport. 2021. N 2. B89-B96. Available online: https://doi.org/10.26552/com.C.2021.2.B89-B96.
13. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В. Моделювання морських транспортних схем України в сучасних умовах на основі математичного аналізу / К.М. Клевцов, А.В. Букетов О.В., Шарко, О.О. Сапронов, Г.Ю. Васильченко, В.В. Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 79-88. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-10
14. Шарко О.В., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронов О.О., Соценко В.В. Структуризація інформації для системного аналізу транспортної логістики / О.В. Шарко, А.В. Букетов, К.М. Клевцов, О.О. Сапронов, В.В.Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 262-270. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-10
15. Sharko Oleksandr, Buketov Andrii, Klevtsov Kostiantyn, Sapronov Oleksandr, Akimov Oleksandr. Entropy model for determining the necessary information in the diagnostics of maritime transportation // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2024. – Vol 113. – No 1. – P. 58-70.
16. Клевцов К.М., Букетов А.В., Сапронов О.О., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В., Онишко Д.М. Аналітичний розрахунок оцінок ризику морських та мультимодальних еколого-орієнтованих перевезень з урахуванням надійності роботи технічних засобів та кермового управління судном у разі виникнення надзвичайних ситуацій

							в Україні. Прикладні питання математичного моделювання. 2024. Т. 7. № 1. С.93-109 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/ppmm/article/view/683/653 17. Шарко О., Букетов А., Клевцов К., Сапронов О., Акімов О. Моделювання транспортно-логістичних схем вантажних перевезень в умовах глобальних ризиків // Проблеми тертя та зношування. № 3 (100). 2023. С. 94-105. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/PTZ/issue/view/935 18. Buketov A., Lyashuk O., Shulga Y., Syzonenko O., Sieliverstov I., Vorobiov P., Stukhliak D., Sotsenko V., Holotenko O., Kolechyntseva T., Mironov D., Sokol M. The method of Improving the Operation and Repair Characteristics of Vehicles Using Epoxy Composites. Key Engineering Materials Submitted. 2025. Vol. 1020, pp. 47-62. doi:10.4028/p-jveQ3W П2. 1. Патент 158406 Україна, МПК (2025.01) C09D 4/00, C08L 63/10 (2006.01). Спосіб одержання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеною ударною в'язкістю для засобів водного транспорту / Букетов А.В., Кулініч А.Г., Сапронов О.О., Гусєв В.М., Акімов О.В., Палагній В.І., Сапронова А.В., Сокол А.О.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2023 06288, заявл. 22.12.2023; опубл. 05.02.2025, бюл. № 6. 2. Патент 159669 Україна, МПК (2025.01) C09D 163/00. Спосіб отримання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеною ударною в'язкістю / Букетов А.В., Кулініч А.Г., Гусєв В.М., Букетова Н.М., Палагній В.І., Нестеренко В.Б., Сапронова А.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00181, заявл. 17.01.2022; опубл.

							25.06.2025, бюл. № 26. 3. Патент 153039 Україна, МПК (2023.01) C08L 63/00, C09D 4/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеною адгезійною міцністю / Букетов А.В., Гусєв В.М., Кулініч А.Г., Яцюк В.М., Сметанкін С.О., Кулініч С.О., Нестеренко В.Б.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00178, заявл. 17.01.2022; опубл. 17.05.2023, бюл. № 20. 4. Патент 153040 Україна, МПК (2023.01) C08L 63/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеними руйнівними напруженнями / Гусєв В.М., Букетов А.В., Кулініч А.Г., Яцюк В.М., Букетова Н.М., Кулініч В.Г., Соценко В.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00179, заявл. 17.01.2022; опубл. 17.05.2023, бюл. № 20. 5. Патент 153102 Україна, МПК (2023.01) C08L 63/00, C09D 4/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеним модулем пружності / Кулініч А.Г., Букетов А.В., Гусєв В.М., Яцюк В.М., Алексенко В.Л., Юренін К.Ю., Сапронова А.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00180, заявл. 17.01.2022; опубл. 24.05.2023, бюл. № 21. 6. Патент 157420 Україна, МПК (2024.01) C08L 63/00, C08G 59/00. Спосіб одержання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеним руйнівним напруженням при згинанні для засобів водного транспорту / Кулініч А.Г., Букетов А.В., Сапронов О.О., Гусєв В.М., Акімов О.В., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю., Сокол А.О.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u

							2023 06287, заявл. 22.12.2023; опубл. 16.10.2024, бюл. № 42. П3 5. Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів/ А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, Т.В. Чернявська, М.В.Браїло, О.О.Сапронов, В.В.Соценко, К.Ю.Соценко, В.Г.Кулінич, С.В.Якущенко, В.М.Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с. 6. Букетов А.В. Модифіковані полімерні композити для ремонту транспортних засобів: монографія / А.В. Букетов, В.М. Гусєв, А.Г. Кулініч, С.О. Сметанкін, К.Ю. Юренін, В.В. Соценко. – Херсон: ТОВ Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», 2021. – 141 с. 7. Клевцов К.М. Логістична система водного транспорту України: Навчальний посібник / К.М. Клевцов, А.В. Букетов, О.В. Шарко. – Херсон: ТОВ Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», 2022. – 277 с. 8. Сапронов О.О. Нановуглецевовмісні епоксикомпозити для збільшення ресурсу роботи деталей водного транспорту / О.О. Сапронов, А. В. Букетов, О.В. Лещенко, А.В.Сапронова – Херсон : ХДМА, 2022. – 132 с. 5. Сапронов О.О., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронова А.В., Соценко В.В., Редько О.І. Антикорозійний захист засобів річкового і морського транспорту полімеркомпозитними покриттями: монографія. Херсон: ХДМА, 2024. – 130 с. ISBN 978-617-95183-3-1. П4 1. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Технології управління ремонтно-експлуатаційними характеристиками транспортних засобів»

							підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2024. 2. Букетов А.В. Силабус навчальної дисципліни «Технології управління ремонтно-експлуатаційними характеристиками транспортних засобів» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. 3. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Триботехнології для збільшення ресурсу деталей транспорту» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2024. 4. Букетов А.В. Силабус навчальної дисципліни «Триботехнології для збільшення ресурсу деталей транспорту» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. 5. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Педагогічна практика» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2024. 6. Букетов А.В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна практика» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна/заочна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024.
							П6 1. Науковий керівник здобувача Житника Д.В. за спеціальністю 275 «Транспортні технології». Номер диплому: ДР № 004007 від 23 червня 2022 року. 2. Науковий керівник здобувача Кулініча В.Г. за спеціальністю 275 «Транспортні технології». Номер диплому: ДР № 004006 від 23 червня 2022 року. 3. Науковий керівник здобувача Шульги Ю.М. за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (2025р.). (https://ksma.ks.ua/?p=24971)
							П7 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.015, 2025р., Херсонська державна морська академія

							(https://ksma.ks.ua/?p=24350) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д32.075.02 при ЛНТУ по захисту дисертаційних робіт за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 05.02.08 – технологія машинобудування 2022р. – по д.ч (Наказ МОН України №1166 від 23.12.2022р.) П8 Керівник НДР за державною програмою. Держбюджетна прикладна наукова робота «Розробка зносостійких модифікованих епоксипластів для ремонту і підвищення надійності морського транспорту та техніки військового призначення», № д.р. 0123U102016 (2023…2025 р.р.). Член редакційної колегії журналу, який входить до фахових видань України: «Науковий вісник ХДМА». https://ksma.ks.ua/?page_id=548 Член редакційної колегії журналу, який входить до фахових видань України: «Journal of Hydrocarbon Power Engineering» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Україна). https://ogpe.nung.edu.ua/index.php/jhpe/red Член редакційної колегії журналу, який входить до бази даних Scopus: «Східно-Європейський журнал підприємницьких технологій» https://journals.uran.ua/eejet/about/editorialTeam П9 З 2016 року експерт наукової ради Міністерством освіти і науки України, щодо експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок. П10 Сертифікат співпраці з Плімутським університетом (Велика Британія) (19.09.2023 р.). Метою міжнарод¬ного проєкту є: Сумісне (Плімутський університет та

							дослідники ХДМА) розроблення автоматизованого інструменту для виявлення пошкоджених війною промислових об'єктів (та їхніх компонентів) в Україні. П12 1. Букетов А. Застосування методів математичної статистики для оптимізації складу модифікованих епоксикомпозитів / А. Букетов, М. Данильченко, М. Танська, В. Алексенко // Матеріали V Міжнародної студентської науково-технічної конференції «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання» / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 28-29 квітня 2022 р.), 2022. С. 137. 2. Букетов А.В. Оптимізація інгредієнтів модифікованого полімерного епоксикомпозиту методом математичного планування експерименту / А.В. Букетов, М.П. Данильченко, К.А. Бабій, Т.Г. Пуськова // Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки ТК 2022 «Прогресивні напрямки розвитку автоматичних технологічних комплексів» / Луцьк: Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, 28-30 травня 2022 р.), 2022. С. 168-169. 3. Букетов А.В. Математична модель оптимізації вмісту інгредієнтів при створенні покриттів для транспортних засобів // А.В. Букетов, Д.В. Житник М.В. Танська, К.А. Бабій // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2021» (Херсон, 7 вересня 2021 року). – Херсон: ХНТУ, 2021. С. 162. 4. Букетов А.В. Розробка математичної

							моделі щодо встановлення вмісту інгредієнтів функціонального покриття для транспорту / А.В. Букетов, Д.В. Житник, В.Л. Алексенко // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2022» / Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій (м. Київ, 8 грудня 2022 р.), 2022. С. 16-19. 5. Букетов А. Вектори відновлення виробничих підприємств та інфраструктури з використання транспортних технологій і полімерних нанокомпозитів / А. Букетов, К. Клевцов, Д. Житник, Т. Пуськова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини» / Одеса : Олді+ (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т., Т. 1, 2023. С. 281-283. 6. Букетов А.В. Епоксидний адгезив для підвищення надійності засобів водного транспорту / А.В. Букетов, В.Ю. Стрельченко, Ю.М. Шульга, К.Ю. Юренін // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», MINTT-2023 (Херсон: ХДМА, 24-25 травня 2023 року). – С. 298-299. 7. Клевцов К.М. Інтегральна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій при управлінні водним транспортом / К.М. Клевцов, А.В. Букетов, О.С. Голотенко // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», MINTT-2023 (Херсон: ХДМА, 24-25 травня 2023 року). – С. 22-23.

							8. Букетов А.В., Клевцов К.М., Голотенко О.С. Підвищення експлуатаційних характеристик транспортних засобів за рахунок застосування епоксидних покривів // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування», TERMM-2023 (Луцьк: ЛНТУ, 30 травня – 1 червня 2023 року). – С. 168. П19 - Академік Підйомно-транспортної Академії наук України (номер диплому – № 461, 2013); - Академік Академії інженерних наук України (номер диплому – № 309, 2018). - Заслужений діяч науки і техніки України (Указ Президента України № 868/2019); - Лауреат Державної премії України (Указ Президента України № 4/2020).
142028	Букетов Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Суднової енергетики	Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Праця і фізика, Диплом спеціаліста, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 006345, виданий 17.01.2008, Диплом	28	Інформаційні технології в науковій діяльності	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років: П1 1. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В. Моделювання морських транспортних схем України в сучасних умовах на основі математичного аналізу / К.М. Клевцов, А.В. Букетов О.В., Шарко, О.О. Сапронов, Г.Ю. Васильченко, В.В. Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 79-88. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-10 2. Шарко О.В., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронов О.О., Соценко В.В. Структуризація інформації для системного аналізу транспортної логістики / О.В. Шарко, А.В.

				кандидата наук ДК 012252, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009784, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006353, виданий 20.01.2011			Букетов, К.М. Клевцов, О.О. Сапронов, В.В.Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 262-270. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-10 3. Букетов А.В., Житник Д.В., Тотосько О.В., Клевцов К.М., Шарко О.В. Управління енергоефективністю засобів водного транспорту внаслідок застосування термостійких епоксикомпозитів // Наукоємні технології. № 3 (67). 2025. С. 412-418 https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/issue/view/1009 4. Sharko Oleksandr, Buketov Andrii, Klevtsov Kostiantyn, Sapronov Oleksandr, Akimov Oleksandr. Entropy model for determining the necessary information in the diagnostics of maritime transportation // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2024. – Vol 113. – No 1. – P. 58-70. 5. Клевцов К.М., Букетов А.В., Сапронов О.О., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В., Онишко Д.М. Аналітичний розрахунок оцінок ризику морських та мультимодальних еколого-орієнтованих перевезень з урахуванням надійності роботи технічних засобів та кермового управління судном у разі виникнення надзвичайних ситуацій в Україні. Прикладні питання математичного моделювання. 2024. Т. 7. № 1. С.93-109 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/ppmm/article/view/683/653 6. Шарко О., Букетов А., Клевцов К., Сапронов О., Акімов О. Моделювання транспортно-логістичних схем вантажних перевезень в умовах глобальних ризиків // Проблеми тертя та зношування. № 3 (100). 2023. С. 94-105. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/PTZ/issue/view/935

7. Buketov A., Lyashuk O., Shulga Y., Syzonenko O., Sieliverstov I., Vorobiov P., Stukhliak D., Sotsenko V., Holotenko O., Kolechyntseva T., Mironov D., Sokol M. The method of Improving the Operation and Repair Characteristics of Vehicles Using Epoxy Composites. Key Engineering Materials Submitted. 2025. Vol. 1020, pp. 47-62. doi:10.4028/p-jveQ3W
8. Buketov A., Klevtsov K., Totosko O., Sotsenko V., Akimov O., Negrutsa R., Zhytnyk D., Kulish I., Krushelnytskyi B. Method for improving the efficiency of operation and repair of water transport using the newest epoxy plastics. Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2025. – Vol 113. – No 1. – P. 98-104. https://doi.org/10.33108/visnyk_tntu2025.01.098
9. Buketov A.V. , Dyadyura K., Shulga Yu.M. , Sotsenko V.V. , Hrebenyk L. , Totosko O.V., Kulish I.M. Promising Technologies in Water Transport: Development and Implementation of Fungus-Resistant and Ecologically Clean Epoxy Nanocomposites. Journal of nano- and electronic physics. 2025. Vol. 17. No 1. 01020 (7pp). DOI: 10.21272/jnep.17(1).01020
11. Buketov A.V., Dyadyura K., Shulga Yu.M., Sotsenko V.V., Hrebenyk L., Pastukh O.A., Zhytnyk D.V. The Method of Increasing the Mechanical Characteristics of Sea Transport Vehicles due to Environmentally Friendly Nanomodification of Epoxy Composites. Journal of nano- and electronic physics. Vol. 16. No. 4. 04027(10pp) (2024). DOI: 10.21272/jnep.16(4).04027
12. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О. Інтегральна оцінка ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у морських вантажних перевезеннях // Проблеми тертя та зношування. № 2 (99). 2023. С. 97-112.

							13. Букетов А. Підвищення надійності деталей засобів транспорту за рахунок застосування покриттів з оптимізованими інгредієнтами / А.Букетов, В.Кулініч, С.Якущенко, О.Буренков // Проблеми тертя та зношування. № 4 (93). – 2021. С.25-38. 14. Buketov A. Optimization of ingredients upon development of the protective polymeric composite coatings for the river and sea transport / A.Buketov, S.Yakushchenko, Abdellah Menou, O.Bezbakh, R.Vrublevskyi, Y.Kalba, T.Cherniavska, D.Zhytnyk, O.Danylyuk // Mechanical Engineering in Transport. 2021. N 2. B89-B96. Available online: https://doi.org/10.26552/com.C.2021.2.B89-B96. 15. Букетов Андрій, Шульга Юрій. Транспортні технології у контексті відновлення суднових вантажних механізмів новітніми модифікованими епоксипластами // Наукоємні технології. № 3 (63). 2024. С. 401-408. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/issue/view/973 16. Букетов А.В., Шульга Ю.М., Фесенко І.П., Безбах О.М., Пастух О.А. Збільшення ресурсу засобів водного транспорту внаслідок застосування багатофункціональних композитів з полімерною матрицею, ультрадисперсним алмазом і дискретним волокнистим наповнювачем // Надтверді матеріали. 2024. № 1. С. 50-68. http://www.ism.kiev.ua/stm/index.php?i=170 17. Букетов А.В., Шульга Ю.М., Житник Д.В., Негруца Р.Ю. Підвищення експлуатаційно-ремонтних характеристик засобів водного транспорту шляхом застосування полімерних композитів // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2023. № 2 (21). С. 57-65. https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnalmbf

							/issue/view/135 18. Modern strategies for repairing transport systems and facilities using modified epoxy plastics / Andrii Buketov, Kostiantyn Klevtsov, Oleksandr Sapronov, Oleksandr Sharko, Roman Nehrutsa // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2023. Vol. 110. No 2. P. 111–117. 19. Buketov A.V., Dyadyura K., Strelchenko V.Yu., Shulga Yu.M., Kulinich S.O., Hrebenyk L., Kindrachuk M.V. Sustainable Transport Reliability: Exploring the Creep of Eco-Friendly Polymer Nanocomposites. Journal of nano- and electronic physics. 2023. Vol. 15. N. 4. 04004(7pp) https://jnep.sumdu.edu.ua/download/numbers/2023/4/articles/jnep_15_4_04004.pdf П2. 1. Патент 158406 Україна, МПК (2025.01) C09D 4/00, C08L 63/10 (2006.01). Спосіб одержання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеною ударною в'язкістю для засобів водного транспорту / Букетов А.В., Кулініч А.Г., Сапронов О.О., Гусєв В.М., Акімов О.В., Палагній В.І., Сапронова А.В., Сокол А.О.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2023 06288, заявл. 22.12.2023; опубл. 05.02.2025, бюл. № 6. 2. Патент 159669 Україна, МПК (2025.01) C09D 163/00. Спосіб отримання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеною ударною в'язкістю / Букетов А.В., Кулініч А.Г., Гусєв В.М., Букетова Н.М., Палагній В.І., Нестеренко В.Б., Сапронова А.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00181, заявл. 17.01.2022; опубл. 25.06.2025, бюл. № 26. 3. Патент 153039 Україна, МПК (2023.01) C08L 63/00, C09D 4/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеною

							адгезійною міцністю / Букетов А.В., Гусєв В.М., Кулініч А.Г., Яцюк В.М., Сметанкін С.О., Кулініч С.О., Нестеренко В.Б.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00178, заявл. 17.01.2022; опубл. 17.05.2023, бюл. № 20. 4. Патент 153040 Україна, МПК (2023.01) C08L 63/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеними руйнівними напруженнями / Гусєв В.М., Букетов А.В., Кулініч А.Г., Яцюк В.М., Букетова Н.М., Кулініч В.Г., Соценко В.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00179, заявл. 17.01.2022; опубл. 17.05.2023, бюл. № 20. 5. Патент 153102 Україна, МПК (2023.01) C08L 63/00, C09D 4/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеним модулем пружності / Кулініч А.Г., Букетов А.В., Гусєв В.М., Яцюк В.М., Алексенко В.Л., Юренін К.Ю., Сапронова А.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00180, заявл. 17.01.2022; опубл. 24.05.2023, бюл. № 21. 6. Патент 157420 Україна, МПК (2024.01) C08L 63/00, C08G 59/00. Спосіб одержання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеним руйнівним напруженням при згинанні для засобів водного транспорту / Кулініч А.Г., Букетов А.В., Сапронов О.О., Гусєв В.М., Акімов О.В., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю., Сокол А.О.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2023 06287, заявл. 22.12.2023; опубл. 16.10.2024, бюл. № 42. П3 1. Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок

							використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів/ А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, Т.В. Чернявська, М.В.Браїло, О.О.Сапронов, В.В.Соценко, К.Ю.Соценко, В.Г.Кулінич, С.В.Якущенко, В.М.Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с. 2. Букетов А.В. Модифіковані полімерні композити для ремонту транспортних засобів: монографія / А.В. Букетов, В.М. Гусєв, А.Г. Кулініч, С.О. Сметанкін, К.Ю. Юренін, В.В. Соценко. – Херсон: ТОВ Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», 2021. – 141 с. 3. Клевцов К.М. Логістична система водного транспорту України: Навчальний посібник / К.М. Клевцов, А.В. Букетов, О.В. Шарко. – Херсон: ТОВ Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», 2022. – 277 с. 4. Сапронов О.О. Нановуглецевовмісні епоксикомпозити для збільшення ресурсу роботи деталей водного транспорту / О.О. Сапронов, А. В. Букетов, О.В. Лещенко, А.В.Сапронова – Херсон : ХДМА, 2022. – 132 с. 5. Сапронов О.О., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронова А.В., Соценко В.В., Редько О.І. Антикорозійний захист засобів річкового і морського транспорту полімеркомпозитними покриттями: монографія. Херсон: ХДМА, 2024. – 130 с. ISBN 978-617-95183-3-1. П4 1. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності» підготовки доктора філософії, І курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2023. 2. Букетов А.В. Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності» підготовки доктора філософії, І курс, денна форма

							навчання. Херсон: ХДМА, 2024. 3. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Педагогічна практика» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2024. 4. Букетов А.В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна практика» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна/заочна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. 5. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Управління науковими проєктами» підготовки доктора філософії, І курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2024. 6. Букетов А.В. Силабус навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» підготовки доктора філософії, І курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. П6 1. Науковий керівник здобувача Житника Д.В. за спеціальністю 275 «Транспортні технології». Номер диплому: ДР № 004007 від 23 червня 2022 року. 2. Науковий керівник здобувача Кулініча В.Г. за спеціальністю 275 «Транспортні технології». Номер диплому: ДР № 004006 від 23 червня 2022 року. 3. Науковий керівник здобувача Шульги Ю.М. за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (2025р.). (https://ksma.ks.ua/?p=24971) П7 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.015, 2025р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=24350) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д32.075.02 при ЛНТУ по захисту дисертаційних робіт за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 05.02.08 – технологія машинобудування 2022р. – по д.ч (Наказ МОН України №1166 від 23.12.2022р.) П8 Керівник НДР за державною

							програмою. Держбюджетна прикладна наукова робота «Розробка зносостійких модифікованих епоксипластів для ремонту і підвищення надійності морського транспорту та техніки військового призначення», № д.р. 0123U102016 (2023…2025 р.р.). Член редакційної колегії журналу, який входить до фахових видань України: «Науковий вісник ХДМА». https://ksma.ks.ua/?page_id=548 Член редакційної колегії журналу, який входить до фахових видань України: «Journal of Hydrocarbon Power Engineering» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Україна). https://ogpe.nung.edu.ua/index.php/jhpe/red Член редакційної колегії журналу, який входить до бази даних Scopus: «Східно-Європейський журнал підприємницьких технологій» https://journals.uran.ua/eejet/about/editorialTeam П9 З 2016 року експерт наукової ради Міністерством освіти і науки України, щодо експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок. П10 Сертифікат співпраці з Плімутським університетом (Велика Британія) (19.09.2023 р.). Метою міжнарод¬ного проєкту є: Сумісне (Плімутський університет та дослідники ХДМА) розроблення автоматизованого інструменту для виявлення пошкоджених війною промислових об'єктів (та їхніх компонентів) в Україні. П12 1. Букетов А. Застосування методів математичної статистики для оптимізації складу модифікованих

							епоксикомпозитів / А. Букетов, М. Данильченко, М. Танська, В. Алексенко // Матеріали V Міжнародної студентської науково-технічної конференції «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання» / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 28-29 квітня 2022 р.), 2022. С. 137. 2. Букетов А.В. Оптимізація інгредієнтів модифікованого полімерного епоксикомпозиту методом математичного планування експерименту / А.В. Букетов, М.П. Данильченко, К.А. Бабій, Т.Г. Пуськова // Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки ТК 2022 «Прогресивні напрямки розвитку автоматичних технологічних комплексів» / Луцьк: Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, 28-30 травня 2022 р.), 2022. С. 168-169. 3. Букетов А.В. Математична модель оптимізації вмісту інгредієнтів при створенні покриттів для транспортних засобів // А.В. Букетов, Д.В. Житник М.В. Танська, К.А. Бабій // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2021» (Херсон, 7 вересня 2021 року). – Херсон: ХНТУ, 2021. С. 162. 4. Букетов А.В. Розробка математичної моделі щодо встановлення вмісту інгредієнтів функціонального покриття для транспорту / А.В. Букетов, Д.В. Житник, В.Л. Алексенко // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2022» / Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту

							імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій (м. Київ, 8 грудня 2022 р.), 2022. С. 16-19. 5. Букетов А. Вектори відновлення виробничих підприємств та інфраструктури з використання транспортних технологій і полімерних нанокомпозитів / А. Букетов, К. Клевцов, Д. Житник, Т. Пуськова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини» / Одеса : Олді+ (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т., Т. 1, 2023. С. 281-283. 6. Букетов А.В. Епоксидний адгезив для підвищення надійності засобів водного транспорту / А.В. Букетов, В.Ю. Стрельченко, Ю.М. Шульга, К.Ю. Юренін // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», MINTT-2023 (Херсон: ХДМА, 24-25 травня 2023 року). – С. 298-299. 7. Клевцов К.М. Інтегральна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій при управлінні водним транспортом / К.М. Клевцов, А.В. Букетов, О.С. Голотенко // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», MINTT-2023 (Херсон: ХДМА, 24-25 травня 2023 року). – С. 22-23. 8. Букетов А.В., Клевцов К.М., Голотенко О.С. Підвищення експлуатаційних характеристик транспортних засобів за рахунок застосування епоксидних покривів // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і експериментальні

							дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування», TERMM-2023 (Луцьк: ЛНТУ, 30 травня – 1 червня 2023 року). – С. 168. П19 - Академік Підйомно-транспортної Академії наук України (номер диплому – № 461, 2013); - Академік Академії інженерних наук України (номер диплому – № 309, 2018). - Заслужений діяч науки і техніки України (Указ Президента України № 868/2019); - Лауреат Державної премії України (Указ Президента України № 4/2020).
196529	Огородник Наталя Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Суднової енергетики	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К.Крупської, рік закінчення: 1990, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 010011, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000862, виданий 19.02.2004	32	Іноземна мова (англійська) для академічних цілей	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років: П.1 1. Ohorodnyk N. Enhancing critical thinking skills while learning Maritime English // «Актуальні питання гуманітарних наук». Вип. № 75, том 2, 2024. – С. 275-282. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/75_2024/part_2/45.pdf 2. Ohorodnyk N. To communicative competence in Maritime English through professional identification // «Порівняльно-педагогічні студії». № 1 (48), 2024. – С. 84-93. http://pps.udpu.edu.ua/article/view/309766/301185 3. On the professional identity and maritime English communicative competence relationships / N. Ohorodnyk // Integration of academic simulation-based and practical training of maritime professionals. A collective monograph. Scientific editors: V.V. Cherniavskyi, L.B. Kulykova. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. – P. 165-180. 4. Огородник Н. Мовна особистість майбутнього моряка як стратегічна мета навчання англійської мови // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького

							державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 42. Том 3. – С. 115-122. 5. Огородник Н.Є. (2025) Впровадження навичкового підходу у навчання англійської мови майбутніх моряків. Педагогічна академія: наукові записки. 2025. № 23. ISSN 2786-9458-online DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17476968 6. Огородник Н.Є. Психолого-дидактичне підґрунтя навчання англомовного спілкування майбутніх фахівців флоту // International journal of innovative technologies in social science. 5 (26), June 2020. - P. 7-11. П3 1. Барзій Ю.В., Літікова О.І., Огородник Н.Є., Соловей Г.С., Усова Я.О. Smart Control. Student's Book. Видання п'яте доповнене. – Херсон:. Видавництво Борисфен. – 2021. – С.37-87. 2. Літікова О.І., Огородник Н.Є., Соловей Г.С. Manage It Shipshape. Student's Book. Видання перше. – Херсон: Видавництво Борисфен. – 2021. – С. 75-86, 109-116, 119-126. УДК 811.111' 276.6:656.61.052 (075:8) ISNB 978-617-7794-04-1 П4 1. Огородник Н.Є. Робоча навчальна програма дисципліни «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей» підготовки доктора філософії, І курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2022. 2. Огородник Н.Є. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей» підготовки доктора філософії, І курс, І семестр, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2022. 3. Огородник Н.Є. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей» підготовки доктора

							філософії, І курс, ІІ семестр, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2022. 4. Огородник Н.Є. Робоча навчальна програма дисципліни «Професійна іноземна мова наукового спілкування» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2022. 5. Огородник Н.Є. Силабус навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова наукового спілкування» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2022. 6. Огородник Н.Є. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи докторів філософії з дисципліни «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей» (І курс очна / заочна форми навчання): Спеціальність: 271.02 «Річковий та морський транспорт», 275 «Транспортні технології». Шифр № ХІІ - МР - СР - ДР – О/З-В. Реєстр. № 0,2 - 56/ О-09. 2020. 7. Огородник Н.Є. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» (ІІІ-ІV курси іноземного відділення). Спеціальність 271 «Річковий та морський транспорт». Шифр № ХІІІ - МР - СР - Б - ІВ - Д/В. Реєстр. № 1 - 27/ А-01, Г-03, У-11, Л-13, К-14, О-09. 2021. П. 12 1. Інтелектуалізація професійної підготовки майбутнього фахівця водного транспорту засобами англійської мови / Н. Огородник // Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (22–23 січня 2021 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. – Ч. 1. – С. 104-108. 2. Maritime English as a Contributing Factor to

							Future Seafarers' Professional Identity / N. Ohorodnyk // Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, 13 травня 2021 р. – К., 2021. – С. 91-95. 3. Англомовна мовленнєва поведінка як індикатор метакогнітивних здібностей моряків / Н. Огородник // International scientific and practical conference «Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors» : conference proceedings, May 28–29, 2021. – Wloclawek: «Baltija Publishing». – P. 92-96. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-078-0-23 4. До питання про зміст поглибленого навчання англійської мови майбутніх суднових механіків / Н. Огородник // Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 28–29 травня 2021 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2021. – С. 59-61. 5. Роль прецедентних феноменів у професійному дискурсі моряків / Н. Огородник // Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22–23 жовтня 2021 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. – С. 42-46. 6. Нарощування комунікативного потенціалу майбутніх моряків на заняттях з англійської мови / Н. Огородник // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. – К. : 2021. – С. 308-312. 7. Розвиток

							метакогнітивних здібностей майбутніх моряків засобами англійської мови / Н. Огородник // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14–15 квітня 2023 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 136-137. 8. Intelligent Seafarers for Intelligent Ships / Ohorodnyk N. Ye. // Проблеми сталого розвитку морської галузі (PSDMI – 2023) [Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2023 р., м. Херсон)]. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2023. – С. 134-138. 9. Підвищення рівня інтелектуальності майбутніх моряків на заняттях з англійської мови / Огородник Н. // Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – С. 170-174. 10. Development of social-emotional skills in future seafarers by teaching English / Ohorodnyk N. // Компетентність через спілкування: інтеграція соціально-емоційного навчання у викладання іноземних мов: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (11 травня 2024 року, м. Дніпро). – Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024. – С. 64-68. 11. Ohorodnyk N. The development of future seafarers' inquiry skills at English lessons / Ohorodnyk N. // Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі [Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 05 червня 2024 р., м. Херсон]. Херсон: Херсонська державна морська академія, 2024. – С.134-137.

							12. Laichuk I., Ohorodnyk N. Using AI without compromising the academic integrity // Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, Херсон, 17–18 квітня 2025 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2025. - С. 247-250. https://drive.google.com/file/d/17oVmBGdw76OiIgGIw9tBTiZIFX32Yg_/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1eFm_ZxIqtzcCiyZjdaitRwlrDAn0ugsu/view?usp=drive_link 13. Огородник Н.Є. Актуальні інновації у змісті навчання англійської мови майбутніх моряків. // Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі [Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції 05 червня 2025 р., м. Херсон]. Херсон: Херсонська державна морська академія, 2025. С. 107-109. https://drive.google.com/file/d/1kz0DgYahNTE4_7vPSzWGJ80pyhWktAcB/view?usp=drive_link 14. Огородник Н.Є. Сучасні тенденції у навчанні англійської мови морського спрямування. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 28-30 травня 2025 р.) / [ред.колегія: С. В. Кюрчев, В. О. Радкевич, В. М. Кюрчев та ін.].– Запоріжжя : ТДАТУ, 2025. С. 345-348. https://drive.google.com/file/d/1iiaKfCKD9wV3ESky10O5bcHFlxeD23VM/view?usp=sharing П19 - Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)

							(Сертифікат № 075/2020 від 01.01.2020); - Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (Сертифікат № 214/2021 від 14.01.2021); - Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (Сертифікат № 110/2022 від 01.01.2022).
78167	Лещенко Альона Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Судноводіння	Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Морський та річковий транспорт, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010201 психологія, Диплом доктора наук ДД 006368, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 064202, виданий 22.12.2010, Атестат доцента	25	Філософія науки та інновацій	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років: П1 1. Alona Leshchenko, Olena Bezlutska. Traditional vs online education in the maritime training system under covid-19 pandemic: comparative analysis. Pedagogika-Pedagogy. Volume 93, Number 7 s, 2021. P. 86-95. 2. Bezlutska O., Leshchenko A., Zahorodnia Y., Tarasenko T., Sherman M., Smyrnova I Management qualities of the marine cadets // Journal of Management Information and Decision Science, 2021, 24(1), P. 1-12. 3. Diagileva O., Leshchenko A., Paziak A., Yurzhenko A. Formation of teachers' readiness for project activity in the context of scientific and methodological work of the Office of international cooperation // Engineering and Educational Technologies. 2021, p. 91-102. 4. Olena Diahyleva, Alona Leshchenko, Alla Paziak, Alona Yurzhenko. KAHOOT! AS A TOOL TO GAMIFY LEARNING PROCESS AT MARITIME HIGHER EDUCATION. – Information Technologies in Education. 2024. -№ 1 (55). – С. 25-34. https://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/882 5. Лещенко А.М., Пазяк А.С. Застосування цифрового інструменту wordwall на заняттях із філософських дисциплін у ЗВО. - Інноваційна педагогіка. 2024. Т.1. № 70. С.39-43

				12ДЦ 031446, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 002277, виданий 26.11.2020			http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_1/9.pdf 6. Добровольська В.А., Лещенко А.М., Пазяк А.С. Філософська компонента у підготовці фахівців морської галузі: специфіка викладання Перспективи. Соціально-політичний журнал. Серія. Філософія. 2024. №3. С.173-182. - http://perspektyvy.pdpu.od.ua/3_2024/23.pdf DOI https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.3.21 7. Leshchenko, A., Lauta, O., Shaulska, H., Yarovyi, A., & Makarov, Z. (2023). Existential aspects of human existence and the human-centered paradigm in public administration. Amazonia Investiga, 12(64), 361-367. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.38 П4 1. Лещенко А.М. Робоча навчальна програма дисципліни «Філософія науки та інновацій» підготовки доктора філософії, І курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2023. 2. Лещенко А.М. Силабус навчальної дисципліни «Філософія науки та інновацій» підготовки доктора філософії, І курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2023. 3. Лещенко А.М. Силабус навчальної дисципліни «Філософія науки та інновацій» підготовки доктора філософії, І курс, заочна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2023. 4. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи «Філософські проблеми наукового пізнання», бакалавр/магістр, V курс, денна/заочна ф., 44 стр. 2020р. 5. Робоча навчальна програма «Психологія», бакалавр, ІІІ курс, заочна ф., 19 стр. 2020р. 6. Лещенко А.М. Робоча навчальна програма дисципліни «Філософія науки та інновацій» підготовки доктора філософії, І курс, денна/заочна форма навчання.

							Херсон.: ХДМА, 2025. 7. Лещенко А.М. Силабус навчальної дисципліни «Філософія науки та інновацій» підготовки доктора філософії, І курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2025. 8. Лещенко А.М. Силабус навчальної дисципліни «Філософія науки та інновацій» підготовки доктора філософії, І курс, заочна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2025. 9. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи «Філософські проблеми наукового пізнання», бакалавр/магістр, V курс, денна/заочна ф., 44 стр. 2024 р. 10. Робоча навчальна програма «Філософські проблеми наукового пізнання», магістр, V курс, денна/заочна ф., 27 стр. 2025р. П. 8 1. Відповідальний виконавець прикладного дослідження «Формування «soft skills» у здобувачів вищої освіти морських навчальних закладів у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу» (державний реєстраційний номер: 0123U102044) (2023…2025 р.р.). 2. Член редколегії журналу «Філософія та управління». Включений до категорії «Б» «Переліку наукових фахових видань України» в галузі філософії та публічного управління (B10 – філософія; D4 – публічне управління та адміністрування) Засновник ГО «Східно-Європейська спілка. Журнал засновано у 2024 р. П 10 1. Керівник науково-дослідного проєкту з метою участі у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2020-2021рр. Тема: Самоменеджмент психофізичних станів спеціалістів екстремальних професій. - Код державної класифікації. Рубрикатор науково-

							технічної інформації ДК 022:2008: 77777. Соціальна психологія 15.41: Процеси соціалізації 15.41.25 / Психологія малих груп і колективів 15.41.47. Пріоритетний напрямок Соціальні та гуманітарні науки. 2020 р. 2. Керівник проєкту програми Еразмус+ «Augmented reality and gamification in higher education system as modern methods of educational process update» - APPLICATION FORM FOR PARTICIPATION IN THE CALL OF THE JOINT UKRAINIAN-LITHUANIAN R&D PROJECTS FOR THE PERIOD OF 2022 – 2023. 4. Виконавець проєкту МЕРСОЛ (Онлайн симулятор машинного відділення) Еразмус+ Maritime Engine Room Simulator On-Line. - ID KA226-5F621823 (Грантова Угода № – 2020-1-FI01-KA226-HE-092597). 2020 р. (виконання 2020-2023 рр.). 5. Відповідальний виконавець проєкту ЄС Еразмус+ «Sustainable Maritime Transport Artificial Intelligence» - GAP-101236111 від 02. 10. 2025 року (виконання 2025-2028 рр.). 6. Керівник проекту програми подвійних дипломів ХДМА-Університету Плімут – 2023-2024; 2024-2025; 2025-2026. 7. Керівник проекту узгодженої програми для отримання подвійних дипломів ХДМА-ЛІМА. П 12 1. Лещенко А. М. Акме-педагогіка як інструмент формування особистості майбутнього фахівця технічної галузі // Збірник матеріалів IX науково-практичної конференції «Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних у сучасному освітньому процесі». – Луцьк, 21 листопада. 2021 2. Лещенко А. М. Maritime education and training of Ukrainian seafarers during Wartime (доповідь). - BALTIC SEAS CONFERENCE, 7-9

							November, 2022 – Литовська морська академія. - Литва. 3. Leshchenko A., Paziak A., Yurzhenko A. The specifics of training specialists in the transport industry under martial law. Modern Information and Innovation Technologies in Transport (MINTT-2023) [proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference, May 24-25, 2023, Kherson)]. – Kherson: Kherson State Maritime Academy, 2023. P.290-291 4. Leshchenko A., Paziak A., Yurzhenko A. Development of digital competence of teachers in higher education using lms moodle. I International Scientific and Practical Conference «Actual problems of teaching educational components of social and humanitarian sphere in higher education». 15-16.06. 2023 5. Alona Leshchenko, Alona Yurzhenko. The Use of Online Courses to Teach Humanitarian Subjects at Maritime Higher Education Institutions. 2nd International Conference on Innovative Academic Studies. January 28 - 31, 2023, Konya, Turkey. P.83-86. 6. Leshchenko A., Masonkova M., Paziak A., Radvanska V., Yurzhenko A. Ensuring sustainable development of maritime education and training under the conditions of martial state. Materials of the II international scientific and practical conference «Problems of sustainable development of the marine industry (PSDMI-2022). December 7, 2022. Kherson, Ukraine. P.115-118. 7. Лещенко А., Безлуцька О. Полілог як метод навчання гуманітарних дисциплін у вищій школі. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні. – Житомир, 21 лютого 2023 року. - С. 178 –

							181. 8. Alona Leshchenko, Alona Yurzhenko, Alla Paziak. Enhancing cadets' language proficiency and cultural competence: integrating a ukrainian module into english language and philosophy training for future seafarers. XXIV Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє». - Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля. Черкаси, 2024. 9. Добровольська В. А., Лещенко А. М., Пазяк А. С. Особливості викладання освітньої компоненти «Філософія» майбутнім фахівцям морської галузі в умовах викликів сучасності // II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі», Херсон, 2024. П. 14 1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження» 2020/2021 н. р. - Наказ від 25.02.2021 № 243-Д (Херсонський державний університет). 2. Член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Херсонського обласного відділення МАН України (2023 р.). Наказ від 08.02.2023, № 11. 3. VIII Міжнародний міждисциплінарний конкурс наукових і мистецьких робіт імені В. Маняка та Л. Коваленко (2023р.). Керівник студентських робіт: Олександр ЗАЙЦЕВ - курсант 151 М гр. факультету судноводіння, автор творчої роботи (есе) «Голоси опору на Херсонщині під штормом Голодомору та російсько-української війни» -

							виборов Диплом II ступеня; Андрій ПРОЦЕНКО - курсант 151 М гр. ф-ту судноводіння, автор творчої роботи (есе) «Тернистий шлях пізнання істини (моєму незламному Херсону присвячується...) – диплом із відзнакою П. 19 1. Академік Академії соціальних наук України; Диплом № 27, протокол № 29 від 23.05.2019р. 2. Член Всеукраїнської асоціації релігієзнавців України. - Протокол № 1 від 18.01.2016 року. 3. Член Міжнародної організації «Спейстайм». - Протокол № 8 від 11.9.2021 року. 4. Член Міжнародної організації «Центр для Української та Європейської наукової кооперації» (CUESC). ПротоколN° 10, засідання CUESC, від 31.10.2020 року.
203359	Стовба Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Судноводіння	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 019165, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014840, виданий 16.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 011787, виданий 16.02.2006	33	Комерціалізація наукових досліджень	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1 1. Стовба Т.А. Тімбілдінг як технологія забезпечення ефективної експлуатації морського судна. Наукові перспективи. 2025. № 1(55). С. 987-997. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-986-996 2. Стовба Т. А. Економічні та екологічні аспекти комерціалізації результатів наукових досліджень щодо морських суден. Успіхи і досягнення у науці. Серія: Соціальні та поведінкові науки. 2024. № 6 (6), С. 890-901. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-890-901. 3. Шевченко Є.В., Стовба Т. А. Світовий ринок морських контейнерних перевезень: реалії та домінанти розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління. 2024. №14. URL: https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2024-14-02-01. DOI: https://doi.org/10.54929

							/2786-5738-2024-14-02-01 4. Стовба Т.А. Бенчлернінг та систематизація проблем в контексті сталого розвитку морської галузі в умовах BANI–світу. Наукові перспективи. 2023. № 11(41). С. 711-722. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41)-711-722. 5. Стовба Т.А. Методичні аспекти оцінки та формування інноваційного потенціалу морського порту. Наукові перспективи. 2021. №7 (13). С. 267–279. 6.Стовба Т.А. Стратегічні імперативи інноваційного розвитку морських портів України. Наукові перспективи. 2021. №8(14). С. 222–235. 7.Стовба Т.А. Розвиток людського капіталу: виклики та можливості для закладів вищої освіти. Наукові перспективи. 2021. №9 (15). С. 346–357. 8. Стовба Т.А. Формування концепції управління інноваційним розвитком морського порту України. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Т.32 (71). №4, 2021. С. 53-56. 9. Slatvinsky, M., Bondarenko, I., Ovcharenko, A., Stovba, T., & Tkachenko, T. COVID-19 pandemic influence on global business environment. International Journal of Health Sciences. 2022. 6(1). С. 277-290. 10. Євтухова С.М., Кулініч Т.В., Стовба Т.А. Бірюзові підходи до управління компаніями: зарубіжний досвід та національна практика. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 13-14. С. 64-71. П3 1. Стовба Т.А. Управління талантами підприємств морегосподарського комплексу в умовах трансформаційних змін. Трансформація економіки України: формування системи інклюзивної економіки та функціонал фінансової інклюзії - Transformation of Ukraine's economy:

							formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С. 327 – 349. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-321-7-14 2. Стовба Т.А. Еволюція конкурентних переваг морського транспорту. Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. Т.47. С.311-340. DOI: https://doi.org/10.52058/47-2024. 3. Стовба Т.А. Інноваційний розвиток морських суден: нова реальність та візія майбутнього. «MODERNÍ ASPEKTY VĚDY» («Сучасні аспекти науки»): XIII том міжнародної колективної монографії / Т.А. Стовба та ін. Czech Republic, 2021. С. 131-162. 4. Стовба Т.А. Стратегічні аспекти трансформації управління підприємствами морегосподарського комплексу. Трансформація менеджменту бізнес-організацій: сучасні тренди та виклики: монографія / за заг. ред. Сагайдака М.П., Соболєвої Т.О. Київ: КНЕУ, 2021. С. 71-97. П4 1. Стовба Т.А. Робоча навчальна програма дисципліни «Організація підготовки докторів філософії» підготовки доктора філософії, І курс, денна/заочна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2023. 2. Стовба Т.А. Силабус навчальної дисципліни «Організація підготовки докторів філософії» підготовки доктора філософії, І курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2023. 3. Стовба Т.А. Робоча навчальна програма дисципліни «Комерціалізація наукових досліджень» підготовки доктора філософії, І курс, денна/заочна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2023. 4. Стовба Т.А. Силабус

							навчальної дисципліни «Комерціалізація наукових досліджень» підготовки доктора філософії, І курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2023. 5. Стовба Т.А. Конспект лекцій з дисципліни «Організація підготовки докторів філософії» для підготовки аспірантів 13 «Механічна інженерія», 151 «Автоматизація та приладобудування», 271 «Морський та внутрішній водний транспорт», 275 Транспортні технології, І курс. Херсон: ХДМА, 2023. П8 Відповідальний виконавець теми ініціативної науково-дослідної роботи кафедри на 2020-2022 рр. «Формування концепції управління інноваційним розвитком морських портів України». Державний реєстраційний № 0120U105579 49і/20 Науковий керівник теми ініціативної науково-дослідної роботи кафедри на 2023-2025 р.р. «Економіко-правові засади інноваційного розвитку морської галузі». Проходить державну реєстрацію. П12 1. Stovba T. Building a Sustainable Future of the Maritime Industry. Georgian Maritime Scientific Journal. 2024. Vol. 2 No. 1. URL: https://ojs.bsma.edu.ge/index.php/gmsj/article/view/8007. ISSN 2720-7846. Published: 2024-09-06. https://ojs.bsma.edu.ge/index.php/gmsj 2. Стовба Т.А. Патерни інноваційного розвитку морських портів : Транспорт, порт, логістика, безпека: виклики сучасності та перспективи розвитку : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф, м. Херсон, 28 вересня 2023 р. Херсон, 2023. С.64-73. 3. Стовба Т.А. Проблеми морської галузі у контексті системноміки : Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях : матеріали XXI міжнар. наук. – практ.

							конф., м. Одеса, 26-27 квітня 2023 р. Одеса, 2023. С. 95-97. http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16951 DOI: https://doi.org/10.32680/npg.conf.oneu.2023.4. Стовба Т.А. Забезпечення сталого розвитку підприємств морської галузі. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проєктах : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 17 листопада 2023 р. Одеса, 2023. С. 117-121. 5. Стовба Т.А. Новелізація векторів забезпечення екологічності морських перевезень. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 9-10 вересня 2022 р., Одеса, 2022. С. 323 – 324. 6. Стовба Т.А. Управління талантами вітчизняних бізнес-організацій: сучасний стан та перспективи. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 23-24 вересня 2022 р., Одеса, 2022. С. 272 – 275. 7. Стовба Т.А. Управління вітчизняними бізнес-організаціями в умовах війни і в поствоєнний період. Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях : матеріали XX міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 14-15 квітня 2022 р. С. 163 – 164. 8. Стовба Т.А. Талант-менеджмент як інструмент економічного лідерства бізнес-організацій у воєнний та післявоєнний час. Економіка підприємства: теорія і практика : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 12-13 жовтня 2022 р. С.126-129. 9. Стовба Т.А. Методи бізнес-аналітики в управлінні підприємствами. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та

							технології : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 1-3 березня 2023 р. С. 171 – 175. 10. Стовба Т.А. Система форсайт-методів як інструмент управління підприємством в умовах BANI–світу : Методологія сучасних наукових досліджень : матеріали XIX міжнар. наук. – практ. конф., м. Харків, 23–24 лютого 2023 р. Харків, 2023. С. 231–234. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.8032291. 11. Стовба Т.А. Тренди цифрового управління морськими портами : Стратегічні імперативи сучасного менеджменту : матеріали VI міжнар. наук. – практ. конф. з нагоди 30-річчя кафедри менеджменту, м. Київ, 21 жовтня 2022 р. Київ, 2022. С. 176-178-68. 12. Стовба Т.А. Побудова стійкого майбутнього морської галузі. Проблеми сталого розвитку морської галузі (PSDMI-2023) : матеріали Третьої Міжнар. наук.-практ. конф. м. Херсон, 23 листопада 2023 р. Херсон, 2023. С. 47-50. 13. Стовба Т.А. Формування ESG-стратегії судноплавних компаній у контексті концепції сталого розвитку. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : збірник матеріалів XIII міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 13 вересня 2024 р. Одеса: ОНЕУ. С.397 – 398. 14. Стовба Т. А. Економічні наслідки морських аварій та інцидентів: механізми компенсації втрат. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф. м. Одеса, 04-05 жовтня 2024 р. Одеса: ОНЕУ. С. 369-371. П13 Економічна теорія та економіка морської галузі 125 ін (лекцій - 20 годин, практичних занять – 40 годин) – 69,2 години, 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р. П14

							Керівник наукового гуртка «Морські економіко-правові студії» при кафедрі економіки та морського права ХДМА, Наказ №377 від 09.12.2021 р.
142028	Букетов Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Суднової енергетики	Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Праця і фізика, Диплом спеціаліста, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 006345, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук ДК 012252, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009784, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006353, виданий 20.01.2011	28	Управління науковими проєктами	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років: П1 1. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В. Моделювання морських транспортних схем України в сучасних умовах на основі математичного аналізу / К.М. Клевцов, А.В. Букетов О.В., Шарко, О.О. Сапронов, Г.Ю. Васильченко, В.В. Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 79-88. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-10 2. Шарко О.В., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронов О.О., Соценко В.В. Структуризація інформації для системного аналізу транспортної логістики / О.В. Шарко, А.В. Букетов, К.М. Клевцов, О.О. Сапронов, В.В.Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 262-270. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-10 3. Букетов А.В., Житник Д.В., Тотоськo О.В., Клевцов К.М., Шарко О.В. Управління енергоефективністю засобів водного транспорту внаслідок застосування термостійких епоксикомпозитів // Наукоємні технології. № 3 (67). 2025. С. 412-418 https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/issue/view/1009 4. Sharko Oleksandr, Buketov Andrii, Klevtsov Kostiantyn, Sapronov Oleksandr, Akimov Oleksandr. Entropy model for determining the necessary

information in the diagnostics of maritime transportation // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2024. – Vol 113. – No 1. – P. 58-70.
5. Клевцов К.М., Букетов А.В., Сапронов О.О., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В., Онишко Д.М. Аналітичний розрахунок оцінок ризику морських та мультимодальних еколого-орієнтованих перевезень з урахуванням надійності роботи технічних засобів та кермового управління судном у разі виникнення надзвичайних ситуацій в Україні. Прикладні питання математичного моделювання. 2024. Т. 7. № 1. С.93-109 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/ppmm/article/view/683/653
6. Шарко О., Букетов А., Клевцов К., Сапронов О., Акімов О. Моделювання транспортно-логістичних схем вантажних перевезень в умовах глобальних ризиків // Проблеми тертя та зношування. № 3 (100). 2023. С. 94-105. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/PTZ/issue/view/935
7. Buketov A., Lyashuk O., Shulga Y., Syzonenko O., Sieliverstov I., Vorobiov P., Stukhliak D., Sotsenko V., Holotenko O., Kolechyntseva T., Mironov D., Sokol M. The method of Improving the Operation and Repair Characteristics of Vehicles Using Epoxy Composites. Key Engineering Materials Submitted. 2025. Vol. 1020, pp. 47-62. doi:10.4028/p-jveQ3W
8. Buketov A., Klevtsov K., Totosko O., Sotsenko V., Akimov O., Negrutsa R., Zhytnyk D., Kulish I., Krushelnytskyi B. Method for improving the efficiency of operation and repair of water transport using the newest epoxy plastics. Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2025. – Vol 113. – No 1. – P. 98-104. https://doi.org/10.33108/visnyk_tntu2025.01.09

							8 9. Buketov A.V. , Dyadyura K., Shulga Yu.M. , Sotsenko V.V. , Hrebenyk L. , Totosko O.V., Kulish I.M. Promising Technologies in Water Transport: Development and Implementation of Fungus-Resistant and Ecologically Clean Epoxy Nanocomposites. Journal of nano- and electronic physics. 2025. Vol. 17. No 1. 01020 (7pp). DOI: 10.21272/jnep.17(1).01020 11. Buketov A.V., Dyadyura K., Shulga Yu.M., Sotsenko V.V., Hrebenyk L., Pastukh O.A., Zhytnyk D.V. The Method of Increasing the Mechanical Characteristics of Sea Transport Vehicles due to Environmentally Friendly Nanomodification of Epoxy Composites. Journal of nano- and electronic physics. Vol. 16. No. 4. 04027(10pp) (2024). DOI: 10.21272/jnep.16(4).04027 12. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О. Інтегральна оцінка ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у морських вантажних перевезеннях // Проблеми тертя та зношування. № 2 (99). 2023. С. 97-112. 13. Букетов А. Підвищення надійності деталей засобів транспорту за рахунок застосування покриттів з оптимізованими інгредієнтами / А.Букетов, В.Кулініч, С.Якущенко, О.Буренков // Проблеми тертя та зношування. № 4 (93). – 2021. С.25-38. 14. Buketov A. Optimization of ingredients upon development of the protective polymeric composite coatings for the river and sea transport / A.Buketov, S.Yakushchenko, Abdellah Menou, O.Bezbakh, R.Vrublevskyi, Y.Kalba, T.Cherniavska, D.Zhytnyk, O.Danylyuk // Mechanical Engineering in Transport. 2021. N 2. B89-B96. Available online: https://doi.org/10.26552/com.C.2021.2.B89-B96. 15. Букетов Андрій,

							Шульга Юрій. Транспортні технології у контексті відновлення суднових вантажних механізмів новітніми модифікованими епоксипластами // Наукоємні технології. № 3 (63). 2024. С. 401-408. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/issue/view/973 16. Букетов А.В., Шульга Ю.М., Фесенко І.П., Безбах О.М., Пастух О.А. Збільшення ресурсу засобів водного транспорту внаслідок застосування багатофункціональних композитів з полімерною матрицею, ультрадисперсним алмазом і дискретним волокнистим наповнювачем // Надтверді матеріали. 2024. № 1. С. 50-68. http://www.ism.kiev.ua/stm/index.php?i=170 17. Букетов А.В., Шульга Ю.М., Житник Д.В., Негруца Р.Ю. Підвищення експлуатаційно-ремонтних характеристик засобів водного транспорту шляхом застосування полімерних композитів // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2023. № 2 (21). С. 57-65. https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnalmbf/issue/view/135 18. Modern strategies for repairing transport systems and facilities using modified epoxy plastics / Andrii Buketov, Kostiantyn Klevtsov, Oleksandr Sapronov, Oleksandr Sharko, Roman Nehrutsa // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2023. Vol. 110. No 2. P. 111–117. 19. Buketov A.V., Dyadyura K., Strelchenko V.Yu., Shulga Yu.M., Kulinich S.O., Hrebenyk L., Kindrachuk M.V. Sustainable Transport Reliability: Exploring the Creep of Eco-Friendly Polymer Nanocomposites. Journal of nano- and electronic physics. 2023. Vol. 15. N. 4. 04004(7pp) https://jnep.sumdu.edu.ua/download/numbers/2023/4/articles/jnep_15_4_04004.pdf П2. 1. Патент 158406

							Україна, МПК (2025.01) C09D 4/00, C08L 63/10 (2006.01). Спосіб одержання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеною ударною в'язкістю для засобів водного транспорту / Букетов А.В., Кулініч А.Г., Сапронов О.О., Гусєв В.М., Акімов О.В., Палагній В.І., Сапронова А.В., Сокол А.О.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2023 06288, заявл. 22.12.2023; опубл. 05.02.2025, бюл. № 6. 2. Патент 159669 Україна, МПК (2025.01) C09D 163/00. Спосіб отримання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеною ударною в'язкістю / Букетов А.В., Кулініч А.Г., Гусєв В.М., Букетова Н.М., Палагній В.І., Нестеренко В.Б., Сапронова А.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00181, заявл. 17.01.2022; опубл. 25.06.2025, бюл. № 26. 3. Патент 153039 Україна, МПК (2023.01) C08L 63/00, C09D 4/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеною адгезійною міцністю / Букетов А.В., Гусєв В.М., Кулініч А.Г., Яцюк В.М., Сметанкін С.О., Кулініч С.О., Нестеренко В.Б.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00178, заявл. 17.01.2022; опубл. 17.05.2023, бюл. № 20. 4. Патент 153040 Україна, МПК (2023.01) C08L 63/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеними руйнівними напруженнями / Гусєв В.М., Букетов А.В., Кулініч А.Г., Яцюк В.М., Букетова Н.М., Кулініч В.Г., Соценко В.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00179, заявл. 17.01.2022; опубл. 17.05.2023, бюл. № 20. 5. Патент 153102 Україна, МПК

							(2023.01) C08L 63/00, C09D 4/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеним модулем пружності / Кулініч А.Г., Букетов А.В., Гусєв В.М., Яцюк В.М., Алексенко В.Л., Юренін К.Ю., Сапронова А.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00180, заявл. 17.01.2022; опубл. 24.05.2023, бюл. № 21. 6. Патент 157420 Україна, МПК (2024.01) C08L 63/00, C08G 59/00. Спосіб одержання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеним руйнівним напруженням при згинанні для засобів водного транспорту / Кулініч А.Г., Букетов А.В., Сапронов О.О., Гусєв В.М., Акімов О.В., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю., Сокол А.О.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2023 06287, заявл. 22.12.2023; опубл. 16.10.2024, бюл. № 42.
							П3 1. Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів/ А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, Т.В. Чернявська, М.В.Браїло, О.О.Сапронов, В.В.Соценко, К.Ю.Соценко, В.Г.Кулінич, С.В.Якущенко, В.М.Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с. 2. Букетов А.В. Модифіковані полімерні композити для ремонту транспортних засобів: монографія / А.В. Букетов, В.М. Гусєв, А.Г. Кулініч, С.О. Сметанкін, К.Ю. Юренін, В.В. Соценко. – Херсон: ТОВ Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», 2021. – 141 с. 3. Клевцов К.М. Логістична система водного транспорту України: Навчальний посібник / К.М.

							Клевцов, А.В. Букетов, О.В. Шарко. – Херсон: ТОВ Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», 2022. – 277 с. 4. Сапронов О.О. Нановуглецевовмісні епоксикомпозити для збільшення ресурсу роботи деталей водного транспорту / О.О. Сапронов, А. В. Букетов, О.В. Лещенко, А.В.Сапронова – Херсон : ХДМА, 2022. – 132 с. 5. Сапронов О.О., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронова А.В., Соценко В.В., Редько О.І. Антикорозійний захист засобів річкового і морського транспорту полімеркомпозитними покриттями: монографія. Херсон: ХДМА, 2024. – 130 с. ISBN 978-617-95183-3-1. П4 1. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Управління науковими проєктами» підготовки доктора філософії, І курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2024. 2. Букетов А.В. Силабус навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» підготовки доктора філософії, І курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. 3. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності» підготовки доктора філософії, І курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2023. 4. Букетов А.В. Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності» підготовки доктора філософії, І курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. 5. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Педагогічна практика» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2024. 6. Букетов А.В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна практика» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна/заочна

							форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. П6 1. Науковий керівник здобувача Житника Д.В. за спеціальністю 275 «Транспортні технології». Номер диплому: ДР № 004007 від 23 червня 2022 року. 2. Науковий керівник здобувача Кулініча В.Г. за спеціальністю 275 «Транспортні технології». Номер диплому: ДР № 004006 від 23 червня 2022 року. 3. Науковий керівник здобувача Шульги Ю.М. за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (2025р.). (https://ksma.ks.ua/?p=24971) П7 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.015, 2025р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=24350) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д32.075.02 при ЛНТУ по захисту дисертаційних робіт за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 05.02.08 – технологія машинобудування 2022р. – по д.ч (Наказ МОН України №1166 від 23.12.2022р.) П8 Керівник НДР за державною програмою. Держбюджетна прикладна наукова робота «Розробка зносостійких модифікованих епоксипластів для ремонту і підвищення надійності морського транспорту та техніки військового призначення», № д.р. 0123U102016 (2023…2025 р.р.). Член редакційної колегії журналу, який входить до фахових видань України: «Науковий вісник ХДМА». https://ksma.ks.ua/?page_id=548 Член редакційної колегії журналу, який входить до фахових видань України: «Journal of Hydrocarbon Power Engineering» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Україна). https://ogpe.nung.edu.ua/index.php/jhpe/red

							Член редакційної колегії журналу, який входить до бази даних Scopus: «Східно-Європейський журнал підприємницьких технологій» https://journals.uran.ua/eejet/about/editorialTeam П9 З 2016 року експерт наукової ради Міністерством освіти і науки України, щодо експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок. П10 Сертифікат співпраці з Плімутським університетом (Велика Британія) (19.09.2023 р.). Метою міжнарод¬ного проєкту є: Сумісне (Плімутський університет та дослідники ХДМА) розроблення автоматизованого інструменту для виявлення пошкоджених війною промислових об'єктів (та їхніх компонентів) в Україні. П12 1. Букетов А. Застосування методів математичної статистики для оптимізації складу модифікованих епоксикомпозитів / А. Букетов, М. Данильченко, М. Танська, В. Алексенко // Матеріали V Міжнародної студентської науково-технічної конференції «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання» / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 28-29 квітня 2022 р.), 2022. С. 137. 2. Букетов А.В. Оптимізація інгредієнтів модифікованого полімерного епоксикомпозиту методом математичного планування експерименту / А.В. Букетов, М.П. Данильченко, К.А. Бабій, Т.Г. Пуськова // Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції

							з проблем вищої освіти і науки ТК 2022 «Прогресивні напрямки розвитку автоматичних технологічних комплексів» / Луцьк: Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, 28-30 травня 2022 р.), 2022. С. 168-169. 3. Букетов А.В. Математична модель оптимізації вмісту інгредієнтів при створенні покриттів для транспортних засобів // А.В. Букетов, Д.В. Житник М.В. Танська, К.А. Бабій // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2021» (Херсон, 7 вересня 2021 року). – Херсон: ХНТУ, 2021. С. 162. 4. Букетов А.В. Розробка математичної моделі щодо встановлення вмісту інгредієнтів функціонального покриття для транспорту / А.В. Букетов, Д.В. Житник, В.Л. Алексенко // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2022» / Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій (м. Київ, 8 грудня 2022 р.), 2022. С. 16-19. 5. Букетов А. Вектори відновлення виробничих підприємств та інфраструктури з використання транспортних технологій і полімерних нанокомпозитів / А. Букетов, К. Клевцов, Д. Житник, Т. Пуськова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини» / Одеса : Олді+ (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т., Т. 1, 2023. С. 281-283. 6. Букетов А.В. Епоксидний адгезив для підвищення

							надійності засобів водного транспорту / А.В. Букетов, В.Ю. Стрельченко, Ю.М. Шульга, К.Ю. Юренін // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», MINTT-2023 (Херсон: ХДМА, 24-25 травня 2023 року). – С. 298-299. 7. Клевцов К.М. Інтегральна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій при управлінні водним транспортом / К.М. Клевцов, А.В. Букетов, О.С. Голотенко // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», MINTT-2023 (Херсон: ХДМА, 24-25 травня 2023 року). – С. 22-23. 8. Букетов А.В., Клевцов К.М., Голотенко О.С. Підвищення експлуатаційних характеристик транспортних засобів за рахунок застосування епоксидних покривів // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування», TERMM-2023 (Луцьк: ЛНТУ, 30 травня – 1 червня 2023 року). – С. 168. П19 - Академік Підйомно-транспортної Академії наук України (номер диплому – № 461, 2013); - Академік Академії інженерних наук України (номер диплому – № 309, 2018). - Заслужений діяч науки і техніки України (Указ Президента України № 868/2019); - Лауреат Державної премії України (Указ Президента України № 4/2020).
201250	Ляшкевич Антоніна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Судноводіння	Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення:	36	Науковий стиль української мови	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років: П. 1 1. Liashkevych, A.,

				2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педпагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008536, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015519, виданий 19.10.2005, Атестат професора АП 003806, виданий 01.02.2022			Babyshena, M., Vorokhaev, O., Pylypiv, V., Oliinyk, O., Kinakh, N. Theoretical Aspects of Blockchain Technologies in The Sphere of Education // Web of Science. International journal of computer science and network security, 2021, 21(3), P. 185-190.
							2. Ляшкевич А., Кравченко О., Букіна І. Мовний аспект формування професійної субкультури. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б»). Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 40 (том 2). С. 233-238.
							3. Ляшкевич А. Реалізація стандартів НАТО шляхом розвитку військово-морської освіти Румунії та України у XXI столітті. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Збірник наукових праць (Серія: Педагогічні науки) включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія «Б». Вип. 14–15 (170–171). Чернігів: НУЧК, 2021. 224 с. С. 90-94.
							4. Ляшкевич А., Марусич О., Шавель Х. Адаптація освітнього процесу вищої школи до глобальних викликів XXI століття. (Категорія «Б») // Перспективи та інновації науки. № 4(22) 2023. С. 163-173. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/3730
							5. Ляшкевич А., Бабишена М. Аудіювання як важливий вид мовленнєвої діяльності в процесі вивчення української мови як іноземної. (Категорія «Б») // Інноваційна педагогіка. № 56. Том 2. 2023. С. 56-60 http://innovpedagogy.od.ua/vip56

							6. Ляшкевич А. Застосування стандартів НАТО в практичній підготовці офіцерів військово-морських сил України: організаційно-педагогічні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 3 (137). 341 с. С. 141-151.DOI 10.24139/2312-5993/2024.03/141-151. РОЗДІЛ ІІІ. ПРОБЛЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ Журнал індексується в Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar та CEJSH. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%9B%D1%8F%D1%88%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87.pdf 7. Ляшкевич А., Бабишена М., Биков А. Особливості проєктування освітнього процесу в закладах вищої освіти в контексті цифровізації // Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». № 6 (36) 2025. С. 1049-1060. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/25409 П. 2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128823 «Реалізація стандартів НАТО шляхом розвитку військово-морської освіти Румунії та України у XXI столітті» (Ляшкевич А. І.) 2024 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №128824 Тези «Управління безпекою здобувачів вищої освіти в надзвичайних ситуаціях: організаційні та педагогічні стратегії» (Ляшкевич А. І.) 2024 3. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №130279 Стаття «Стратегії впровадження штучного інтелекту в соціально-гуманітарних науках: перспективи та виклики для учасників освітнього процесу» (Ляшкевич А. І.) 2024 4. Свідоцтво про

							реєстрацію авторського права на твір № 130584 Стаття «Застосування стандартів НАТО в практичній підготовці офіцерів військово-морських сил України: організаційно педагогічні аспекти» (Ляшкевич А. І.) 2024 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130280 Тези «Підвищення рівня ефективності спілкування в умовах війни шляхом застосування спеціальних методик» (Ляшкевич А. І.) 2024 П. 3 1. Ляшкевич А., Бабишена М., Місєвич С. Формування морально-етичних якостей майбутніх морських фахівців у процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін. Інтеграція академічної, тренажерної та практичної підготовки фахівців морської галузі. Колективна монографія. За наук. ред. В.В. Чернявського, Л.Б. Куликової. Рига, Латвія : «Baltija Publishing». 2021. 374 р. С. 197-208. П. 4 1. Ляшкевич А. Силабус дисципліни «Історія та організація системи освіти» Рівень освіти: третій (підготовка докторів філософії) Рік навчання: І. Форма контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. 2. Ляшкевич А. Силабус дисципліни «Науковий стиль української мови». Рівень освіти: третій (підготовка докторів філософії) Рік навчання: І. Форма контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. 3. Ляшкевич А. Силабус дисципліни «Професійна етика науковця». Рівень освіти: третій (підготовка докторів філософії). Рік навчання: І. Форма контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. 4. Ляшкевич А. Робоча навчальна програма з дисципліни «Історія та організація системи освіти». Рівень освіти: третій (підготовка докторів філософії) Рік навчання: І. Форма

							контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. 5. Ляшкевич А. Робоча навчальна програма з дисципліни «Науковий стиль української мови». Рівень освіти: третій (підготовка докторів філософії). Рік навчання: І. Форма контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. 6. Ляшкевич А. Робоча навчальна програма з дисципліни «Професійна етика науковця». Рівень освіти: третій (підготовка докторів філософії). Рік навчання: І. Форма контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. П. 7 1. Офіційний опонент: здобувач Попроцький І. С. «Розвиток вищої військово-морської освіти у Болгарії та Румунії в умовах переходу на стандарти НАТО» наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка (захист відбувся 26.01.2024р.). Диплом доктора філософії Н24 № 001039 2. Офіційний опонент: здобувач Драга І. А. «Організаційно-педагогічні засади вищої військової освіти в Республіці Польща» наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (захист відбувся 27.02.2024р.). Диплом доктора філософії Н24 № 001790 3. Офіційний опонент: здобувач Злобіна Олена Вікторівна «Організаційно-педагогічні умови практичної підготовки офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України на засадах стандартів НАТО» наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка (захист відбувся 17.06.2025р.). Диплом доктора філософії Н25 № 001712 П. 12 1. Ляшкевич А. Формування soft skills у здобувачів технічних

							закладів вищої освіти: виклики та перспективи // Інновації та нові напрями наукових досліджень : матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Манчестер, Сполучене Королівство, 20 вересня 2025 р. – Manchester : Lulu Press, Inc., 2025. https://doi.org/10.64076/iedc250920.03 2. Ляшкевич А. Управління безпекою здобувачів вищої освіти в надзвичайних ситуаціях: організаційні та педагогічні стратегії. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали X Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 . – 169 с. С. 86-87. https://drive.google.com/file/d/1RL54i-eRgRnmA4dzOxEZ7ntyyChGPIVz/view?usp=sharing 3. Ляшкевич А. Особливості підготовки майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил України в умовах переходу на стандарти НАТО. Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 10 лютого 2025 р). Research Europe, 2025. 368 с. С. 153-156 https://researcheurope.org/book-71/ 4. Ляшкевич А.І. Підвищення ефективності освітнього процесу та професійної підготовки військових моряків із відповідним рівнем компетентності. Наука та освіта в умовах викликів сьогодення : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 25 лютого 2025 р). Research Europe, 2025. 282 с. С. 117-120 https://researcheurope.

							org/book-74 5. Ляшкевич А. І. Роль партнерських відносин в оптимізації організаційно-педагогічних умов у військово-морській освіті для посилення національної безпеки. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України : Матеріали XI Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції (Київ, 25 квітня 2025 р.). Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. https://drive.google.com/file/d/1hliJskvV4wsTlLImbsW20_LxO5EyGcud/view 6. Ляшкевич А. Ключові елементи ефективної організації навчального процесу військово-морських закладів освіти. Ігропрактика у формальній та неформальній освіті: базовий курс для фахівців : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 26 травня – 6 липня 2025 року. – Львів –Торунь : Liha-Pres, 2025. 44 с. С. 20-23. https://drive.google.com/file/d/1MZzB-2CVwgU5kkEJ_n09GdC6UV9rUTt9/view?usp=drive_link П. 15 Голова журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021/22 навчальному році, секція кримськотатарської гуманітаристики. Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 5 від 10.01.2022р. Голова журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/23 навчальному році, секція української мови. Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 11 від 08.02.2023р. П. 19 Член громадської

							організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (посвідчення № ES 0901, дійсне до 01.09.2024 р.)
46510	Шарко Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Суднової енергетики	Диплом спеціаліста, Томський ордена Трудового Червоного прапору політехнічний інститут ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1965, спеціальність: 1 Електроустаткування літальних апаратів, Диплом доктора наук ТН 009251, виданий 30.06.1989, Диплом кандидата наук МФМ 016480, виданий 22.12.1971, Атестат доцента ДЦ 014121, виданий 10.08.1977, Атестат професора ПР 008444, виданий 25.04.1991	53	Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1 1. Sharko Oleksandr, Buketov Andrii, Klevtsov Kostiantyn, Sapronov Oleksandr, Akimov Oleksandr. Entropy model for determining the necessary information in the diagnostics of maritime transportation // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2024. – Vol 113. – No 1. – P. 58-70. 2. Шарко О.В., Клевцов К.М., Акімов О.В., Степанчиков Д.М., Шарко А.О. Ідентифікація стану залишкового ресурсу, механічних та термодинамічних процесів у турбонагнітачах з використанням методу акустичної емісії // Науковий вісник ХДМА. № 2 (25). 2021. С. 59-74. 3. Клевцов К.М., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Татарінцева Ю.Г., Знамеровська Н.П. Комп'ютерне діагностування на основі термодинамічних характерних відмов роботи суднових механізмів із гідравлічним приводом у надзвичайних ситуаціях // Прикладні питання математичного моделювання. № 1 (7). 2024. С. 110-121. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/ppmm/issue/view/67 4. Клевцов К.М., Букетов А.В., Сапронов О.О., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В., Онишко Д.М. Аналітичний розрахунок оцінок ризику морських та мультимодальних еколого-орієнтованих перевезень з урахуванням надійності роботи технічних засобів та кермового управління судном у разі виникнення надзвичайних ситуацій

							в Україні // Прикладні питання математичного моделювання. № 1 (7). 2024. С. 93-109. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/ppmm/issue/view/67 5. V.Marasanov, H.Rudakova, D.Stepanchikov, A.Sharko, Kiryushatova T. Analysis of Digital Processing of the Acoustic Emission Diagnostics Informative Parameters Under Deformation Impact Conditions. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI. 2021. Vol 77. PP. 230-251. 6. Volodymyr Marasanov, Dmitry Stepanchikov, Oleksandr Sharko. Technique of System Operator Determination Based on Acoustic Emission Method. Lecture Noties in Computational Intelligence and Decision Making Advances in Intelligent Systems and Computingthis link is disabled, 2021, 1246 AISC, P. 3-22. 7. Louda, P., Sharko, O., Stepanchikov, D., Sharko, A. Features of the Application of the Principal Component Method to the Study of Acoustic Emission Signals Under Loading of Multilayer Structures. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologiesthis link is disabled, 2023, 149. PP. 462–487. 8. Louda, P., Sharko, A., Stepanchikov, D., Sharko, A. Experimental and Theoretical Study of Plastic Deformation of Epoxy Coatings on Metal Substrates Using the Acoustic Emission Method. Materialsthis link is disabled, 2022, 15(11), 3791. 9. Шарко О., Букетов А., Клевцов К., Сапронов О., Акімов О. Моделювання транспортно-логістичних схем вантажних перевезень в умовах глобальних ризиків // Проблеми тертя та зношування. № 3 (100). 2023. С. 94-105. 10. Modern strategies for repairing transport systems and facilities using modified epoxy plastics / Andrii Buketov, Kostiantyn

Klevtsov, Oleksandr Sapronov, Oleksandr Sharko, Roman Nehrutsa // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2023. Vol. 110. No 2. P. 111–117.
11. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О. Інтегральна оцінка ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у морських вантажних перевезеннях // Проблеми тертя та зношування. 2023. № 2 (99). С. 97-112.
12. Louda, P., Marasanov, V., Sharko, A., Stepanchikov, D., Sharko, A. The Theory of Similarity and Analysis of Dimensions for Determining the State of Operation of Structures Under Difficult Loading Conditions Materialsthis link is disabled, 2022, 15(3), 1191.
13. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В. Моделювання морських транспортних схем України в сучасних умовах на основі математичного аналізу / К.М. Клневцов, А.В. Букетов О.В., Шарко, О.О. Сапронов, Г.Ю. Васильченко, В.В. Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 79-88 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-1-7
14. Шарко О.В., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронов О.О., Соценко В.В. Структуризація інформації для системного аналізу транспортної логістики / О.В. Шарко, А.В. Букетов, К.М. Клевцов, О.О. Сапронов, В.В.Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 262-270 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-1-26
15. Sapronov O. Improvement of the thermophysical characteristics of polymer composites designed to protect water transport / O. Sapronov, A. Buketov, P. Maruschak, S. Zinchenko, K. Klevtsov,

O. Syzonenko A. Sapronova, S. Yakushchenko, O. Sharko, R. Zolotyy, O. Holotenko, D. Nahovskyi // Advances in Materials Science and EngineeringVolume 2025, Article ID 7349228, 11 pageshttps://doi.org/10.1155/amse/7349228
16. Букетов А.В., Житник Д.В., Тотоськo О.В., Клевцов К.М., Шарко О.В. Управління енергоефективністю засобів водного транспорту внаслідок застосування термостійких епоксикомпозитів / А.В. Букетов, Д.В. Житник, О.В. Тотоськo, К.М. Клевцов, О.В. Шарко // Науково-технічний збірник «Наукоємні технології». – К.:КНАУ, 2025, № 3(67).–С.412-418 DOI: 10.18372/2310-5461.67.20242
17. Sharko, O., Yanenko, A.: Modeling intelligent software for the diagnostic and monitoring of ship power plant components using Markov chain. Наукоємні технології. 3(59), 251-261 (2023). DOI: https://doi.org/10.18372/2310-5461.59.17946 https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/issue/view/938
18. Sharko O., Yanenko, A.: Synthesis of mathematical models for monitoring the technical condition of vehicles during their operation. Наукоємні технології. 1(61), 44-50 (2024). DOI: https://doi.org/10.18372/2310-5461.61.18514, https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/18514
19. Sharko, O., Yanenko, A.: Structuring the main directions of research to value the excess resource of transport structures and materials. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорту. 1(22), 47-54 (2024). DOI: https://doi.org/10.36910/automash.v1i22.1344 https://doi.org/10.36910/automash.v1i22.1344
20. Sharko, O., Stepanchikov, D., Sharko, A., Yanenko, A.: Computer diagnostics of the condition of ship rolling bearings during their operation.

							Наукоємні технології. 48, 409-418 (2024). DOI: https://doi.org/10.18372/2310-5461.63.18952, https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/18952 21. Шарко, О., Степанчиков, Д., Шарко, А., Яненко, А., Мовчан, П.: Застосування багатокритеріального аналізу при дослідженні термодинамічних процесів у судноремонті та транспортній інфраструктурі. Науковий вісник Херсонської державної морської академії. 1(28), 117-133 (2024). DOI: https://doi.org/10.33815/2313-4763.2024.1.28.117-132, http://journals.ksma.ks.ua/nvksma/issue/view/34 22. Sharko, A., Sharko, O., Stepanchikov, D., Yanenko, A.: Monitoring State of Marine Plain Bearings Based on Exponential Degradation Model. Proceedings of the 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume I: Machine Learning Workshop, Lviv, Ukraine, April 12-13, 48-58 (2024). https://ceur-ws.org/Vol-3664/paper5.pdf 23. Sharko, O., Stepanchikov, D., Sharko, A., Yanenko, A.: Multicriteria Approach to the Selection of Optimal Diagnostic Characteristics of Ship Bearings Monitoring. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 219, 242–257 (2024). https://doi.org/10.1007/978-3-031-70959-3_12 П3 1. Клевцов К.М. Логістична система водного транспорту України: Навчальний посібник / К.М. Клевцов, А.В. Букетов, О.В. Шарко. – Херсон: ТОВ Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», 2022. – 277 с. П4 1. Сапронов О.О., Шарко О.В. Конспект лекцій «Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем

							та засобів» підготовки доктора філософії, І курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 2. Сапронов О.О. Шарко О.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів» підготовки доктора філософії, І курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 3. Сапронов О.О., Шарко О.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів» підготовки доктора філософії, І курс, денна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2024. 4. Сапронов О.О., Шарко О.В. Силабус навчальної дисципліни «Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів» підготовки доктора філософії, І курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. 5. Сапронов О.О., Шарко О.В. Силабус навчальної дисципліни «Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів» підготовки доктора філософії, І курс, заочна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. П6 1. Наукове консультування докторської дисертації здобувача Зінченко С.М. на тему: «Теоретичні та практичні засади автоматизації процесів керування рухом суден на основі відкритих модульних систем». Захист зі спеціальності 05.13.07 – автоматизація процесів керування відбувся 17.12.2021 р, у спеціалізованої вченої ради Д 67.052.01 Херсонського національного технічного університету. 2. Наукове керівництво дисертації здобувача А.Яненка на здобуття ступеню доктора філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології», 2025р., сперада ДФ 67.111.015 у ХДМА (https://ksma.ks.ua/?

							p=24350) П7 1. Член спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 у ХДМА (2020 р.) (https://ksma.ks.ua/?page_id=2042) 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.001. Захист дисертації Якущенко Сергія зі спеціальності 275 «Транспортні технології», 2020 р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=3234) 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.008. Захист дисертації Житника Данила зі спеціальності 275 «Транспортні технології», 2021р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=14016) 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.003. Захист дисертації Колосова Ігора зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 2021 р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=8680) 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.005. Захист дисертації Сапронової Анни зі спеціальності 132 «Матеріалознавство», 2021р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=13985) 6. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.006. Захист дисертації Кондрашова Костянтина зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 2021 р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=14134) 7. Рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 67.111.017, 2025р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=24971) 8. Рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 67.111.016, 2025р., Херсонська

							державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=24360) П8 1. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник ХДМА», який внесено до категорії Б Переліку наукових фахових видань України (Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020). 2. Член редакційної колегії журналу «Вісник ХНТУ», який внесено до категорії Б Переліку наукових фахових видань України (Наказ МОН України №1188 від 24.09.2020). П10 Участь у чеському проєкті «Aplikace geopolymerů v požární bezpečnosti staveb / Застосування геополімерів у безпечних пожежних спорудах» Технічного університету м. Ліберець (ЧР) з 1.11.2022р. до 31.03.2023р. Номер реєстрації: CZ.01.1.02/0.0/0.0/21_324/0026819 П12 1. Шарко О.В. Модернізація системи оцінки напружено-деформованого стану пропульсивного комплексу елементів валовоїлінії танкеру. Матеріали 12-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування» (м. Херсон, 2021 р.) С.149-152. 2. Шарко О.В., Марасанов В.В., Алексенко В.Л., Степанчиков Д.М., Шарко А.О. Акустико-емісійний способ контролю механічного стану технологічного обладнання при наявності захисного композиційного покриття. Матеріали 12-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування» (м. Херсон, 2021 р.) С.243-246. 3. Шарко О.В. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та

							обладнання для їх обслуговування. 13-а Міжнародна науково-практична конференція, 07-09 вересня 2022 р. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2022. – С. 54-56 Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2022» / Київ: вид-во КІВТ ДУІТ (8 грудня 2022 р.), 2022. С. 129-130. 4. Шарко О.В., Яценко А. В. Діагностика та вимірювальний контроль елементів суднового енергетичного обладнання в умовах невизначеності характеру навантажень Матеріали III Міжн. наук-практ.конф. «Дніпровські читання-2022» / Київ: вид-во КІВТ ДУІТ (8 грудня 2022 р.), 2022. С. 129-130. 5. Шарко О.В., Яненко А.В. Сучасні технології діагностування і визначення залишкового ресурсу елементів СЕУ в процесі експлуатації. Матеріали 14-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування» (м. Херсон, 2023 р.) С.75-77. 6. Шарко О.В., Клевцов К.М., Степанчиков Д.М., Яненко А.В. Організація моніторингу прогнозування технічного стану вузлів турбокомпресорів із використанням ланцюгів Маркова. Матеріали 14-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування» (м. Херсон, 2023 р.) С.148-150.
184917	Клевцов Костянтин Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Суднової енергетики	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Машини і апарати	30	Вантажні перевезення	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років: П1 1. Клевцов К.М. Логістика на транспорті / К.М. Клевцов // Науково-

				текстильної промисловості, Диплом доктора наук ДД 002618, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 007568, виданий 22.12.1994, Атестат доцента ДЦ 001456, виданий 22.04.1999, Атестат професора 12ПР 011271, виданий 15.12.2015			технічний збірник «Проблеми тертя та зношування». – К.: КНАУ, 2021, 4(93). – С. 103-114. (DOI: 10.18372/0370-2197.4(93).16283) 2. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О. Інтегральна оцінка ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у морських вантажних перевезеннях // Проблеми тертя та зношування. – К.: КНАУ, 2023, № 2 (99). - С. 97-112. 3. Клевцов К.М., Букетов А.В., Сапронов О.О., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В., Онишко Д.М. Аналітичний розрахунок оцінок ризику морських та мультимодальних еколого-орієнтованих перевезень з урахуванням надійності роботи технічних засобів та кермового управління судном у разі виникнення надзвичайних ситуацій в Україні // Прикладні питання математичного моделювання. № 1 (7). 2024. С. 93-109. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/ppmm/issue/view/67 4. Клевцов К.М., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Татарінцева Ю.Г., Знамеровська Н.П. Комп'ютерне діагностування на основі термодинамічних характерних відмов роботи суднових механізмів із гідравлічним приводом у надзвичайних ситуаціях // Прикладні питання математичного моделювання. № 1 (7). 2024. С. 110-121. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/ppmm/issue/view/67 5. Modern strategies for repairing transport systems and facilities using modified epoxy plastics / Andrii Buketov, Kostiantyn Klevtsov, Oleksandr Sapronov, Oleksandr Sharko, Roman Nehrutsa // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2023. Vol. 110. No 2. P. 111–117. 6. Шарко О.В., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронов О.О., Акімов

							О.В. Моделювання транспортно-логістичних схем вантажних перевезень в умовах глобальних ризиків / О.В. Шарко, А.В. Букетов, К.М. Клевцов, О.О. Сапронов, О.В. Акімов // Науково-технічний збірник «Проблеми тертя та зношування». – К.: КНАУ, 2023, 3 (100). – С. 94-105. DOI: 10.18372/0370-2197.3(100).17899 7. Шарко О.В., Клевцов К.М., Акімов О.В., Степанчиков Д.М., Шарко А.О. Ідентифікація стану залишкового ресурсу, механічних та термодинамічних процесів у турбонагнітачах з використанням методу акустичної емісії // Науковий вісник ХДМА. № 2 (25). 2021. С. 59-74. 8. Sharko Oleksandr, Buketov Andrii, Klevtsov Kostiantyn, Sapronov Oleksandr, Akimov Oleksandr. Entropy model for determining the necessary information in the diagnostics of maritime transportation // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2024. – Vol 113. – No 1. – P. 58-70. 9. Клевцов К.М., Сапронов О.О., Акімов О.В., Васильченко Г.Ю. Розвиток екологізації транспортно-логістичної діяльності // Науковий вісник ХДМА. № 2 (25). 2021. С. 18-28. 10. Калінський Є.О., Тіхосова Г.А., Клевцов К.М. Шляхи удосконалення порядку митного оформлення та контролю якості вантажів у морських портах України // Товарознавчий вісник: збірник наукових праць. – Випуск 14 – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2021. – С.205-214. 11. Buketov A., Sapronov, O., Klevtsov K., Boksun K. Functional Polymer Nanocomposites with Increased Anticorrosion Properties and Wear Resistance for Water Transport. Polymers 2023, 15, x. DOI: https://doi.org/10.3390/xxxxx 12. Buketov A., Klevtsov K., Totosko O., Sotsenko V., Akimov O., Negrutsa R., Zhytnyk D., Kulish I.,

Krushelnytskyi B. (2025) Method for improving the efficiency of operation and repair of water transport using the newest epoxy plastics. Scientific Journal of TNTU, vol 117, no 1, pp. 98–104. https://visnyk.tntu.edu.ua/?art=826
13. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В. Моделювання морських транспортних схем України в сучасних умовах на основі математичного аналізу / К.М. Клневцов, А.В. Букетов О.В., Шарко, О.О. Сапронов, Г.Ю. Васильченко, В.В. Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 79-88 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-1-7
14. Шарко О.В., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронов О.О., Соценко В.В. Структуризація інформації для системного аналізу транспортної логістики / О.В. Шарко, А.В. Букетов, К.М. Клевцов, О.О. Сапронов, В.В.Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 262-270 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-1-26
15. Sapronov O. Improvement of the thermophysical characteristics of polymer composites designed to protect water transport / O. Sapronov, A. Buketov, P. Maruschak, S. Zinchenko, K. Klevtsov, O. Syzonenko A. Sapronova, S. Yakushchenko, O. Sharko, R. Zolotyy, O. Holotenko, D. Nahovskyi // Advances in Materials Science and EngineeringVolume 2025, Article ID 7349228, 11 pageshttps://doi.org/10.1155/amse/7349228
16. Букетов А.В., Житник Д.В., Тотосько О.В., Клевцов К.М., Шарко О.В. Управління енергоефективністю засобів водного

							транспорту внаслідок застосування термостійких епоксикомпозитів / А.В. Букетов, Д.В. Житник, О.В. Тотосько, К.М. Клевцов, О.В. Шарко // Науково-технічний збірник «Наукоємні технології». – К.:КНАУ, 2025, № 3(67).–С.412-418 DOI: 10.18372/2310-5461.67.20242 П3 1. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В. Логістична система водного транспорту України: Навчальний посібник. Херсон: ХДМА, 2022.– 272 с. 2. Сапронов О.О., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронова А.В., Соценко В.В., Редько О.І. Антикорозійний захист засобів річкового і морського транспорту полімеркомпозитними покриттями: монографія. Херсон: ХДМА, 2024. – 130 с. ISBN 978-617-95183-3-1. П4. 1. Клевцов К.М. Конспект лекцій з дисципліни «Логістика на водному транспорті» підготовки доктора філософії, II курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 2. Клевцов К.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Логістика на водному транспорті» підготовки доктора філософії, II курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 3. Клевцов К.М. Навчальна робоча програма з дисципліни «Логістика на водному транспорті» підготовки доктора філософії, II курс. Херсон: ХДМА, 2024. 4. Букетов А.В., Клевцов К.М. Навчальна робоча програма з дисципліни «Вантажні перевезення» підготовки доктора філософії, I курс. Херсон: ХДМА, 2024. 5. Букетов А.В., Клевцов К.М. Силабус з дисципліни «Вантажні перевезення» підготовки доктора філософії (очна форма навчання), I курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 6. Букетов А.В.,

							Клевцов К.М. Силабус з дисципліни «Вантажні перевезення» підготовки доктора філософії (заочна форма навчання), І курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 7. Клевцов К.М. Конспект лекцій з дисципліни «Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів» підготовки доктора філософії, ІІ курс. Херсон.: ХДМА, 2024. П7 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.004 зі спеціальності 275 «Транспортні технології», 2021р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=8685) 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.007 зі спеціальності 275 «Транспортні технології», 2021р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=14004) 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.002, 2021р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=3244) 4. Рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 67.111.005, 2021р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=13985) 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.009, 2023р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=17714) 6. Рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 67.111.017, 2025р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=24971) П8 Виконання функцій відповідального виконавця наукового проєкту «Розробка зносостійких модифікованих епоксипластів для ремонту і підвищення надійності морського транспорту та техніки військового

							призначення», № держреєстрації (№ д.р. 0123U102016), МОН України, 2023-2025 рр. Виконання функцій члена редакційної колегії журналу «Вісник ХДМА» (за тематичною спрямованістю «Транспортні технології»), включеного до переліку фахових видань України П10 Сертифікат співпраці з Плімутським університетом (Велика Британія) (19.09.2023 р.). Метою міжнарод¬ного проєкту є: Сумісне (Плімутський університет та дослідники ХДМА) розроблення автоматизованого інструменту для виявлення пошкоджених війною промислових об'єктів (та їхніх компонентів) в Україні. П12 1. Клевцов К.М. Інтегральна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій при управлінні водним транспортом / К.М. Клевцов, А.В. Букетов, О.С. Голотенко // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», MINTT - 2023 (Херсон: ХДМА, 24-25 травня 2023 р.). – С. 22-23. 2. Букетов А. Вектори відновлення виробничих підприємств та інфраструктури з використання транспортних технологій і полімерних нанокомпозитів / А. Букетов, К. Клевцов, Д. Житник, Т. Пуськова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини» / Одеса : Олді+ (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т., 2023. С. 281-283. 3. Акімов О.В., Клевцов К.М., Шарко О.В. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування. 13-а Міжнародна науково-

							практична конференція, 07-09 вересня 2022 р. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2022. – С. 54-56. 4. Шарко О.В., Клевцов К.М., Степанчиков Д.М., Яненко А.В. Організація моніторингу прогнозування технічного стану вузлів турбокомпресорів із використанням ланцюгів Маркова // Матеріали 14-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування», СЕУТТОО-2023 (Херсон: ХДМА, 16-18 березня 2023 р.). – С. 148-150. 5. Букетов А.В., Клевцов К.М., Голотенко О.С. Підвищення експлуатаційних характеристик транспортних засобів за рахунок застосування епоксидних покривів // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування», TERMM-2023 (Луцьк: ЛНТУ, 30 травня – 1 червня 2023 р.). – С. 168. 6. Клевцов К.М., Матвіюк С.Г., Веретенник А.О. Розрахунок кількісних показників ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у морських вантажоперевезеннях // Третя Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сталого розвитку Морської галузі Psdmi-2023» (22 листопада 2023 р., м. Херсон). – С. 54-56. 7. Клевцов К.М., Матвіюк С.Г., Веретенник А.О. Модель і структура комплексу завдання управління ризиками надзвичайних ситуацій у процесі морських вантажоперевезень // Восьма Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів і

							молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної енергетики» 23 травня 2024 р. – Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2024. – С. 163-165. 8. Клевцов К.М., Матвіюк С.Г., Веретенник А.О. Розробка ефективних методів управління ризиками в умовах надзвичайних ситуацій // Восьма Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної енергетики» 23 травня 2024 р. – Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2024. – С. 166-169.
142028	Букетов Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Суднової енергетики	Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Праця і фізика, Диплом спеціаліста, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 006345, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук ДК 012252, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009784, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006353, виданий 20.01.2011	28	Педагогічна практика	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років: П1 1. Modern strategies for repairing transport systems and facilities using modified epoxy plastics / Andrii Buketov, Kostiantyn Klevtsov, Oleksandr Sapronov, Oleksandr Sharko, Roman Nehrutsa // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2023. Vol. 110. No 2. P. 111–117. 2. Букетов А. Підвищення надійності деталей засобів транспорту за рахунок застосування покриттів з оптимізованими інгредієнтами / А.Букетов, В.Кулініч, С.Якущенко, О.Буренков // Проблеми тертя та зношування. № 4 (93). – 2021. С.25-38. 3. Букетов А.В., Шульга Ю.М., Житник Д.В., Негруца Р.Ю. Підвищення експлуатаційно-ремонтних характеристик засобів водного транспорту шляхом застосування полімерних композитів // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2023. № 2 (21). С. 57-65. https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/issue/view/135 4. Букетов А.В., Житник Д.В., Тотоськo О.В., Клевцов К.М.,

							Шарко О.В. Управління енергоефективністю засобів водного транспорту внаслідок застосування термостійких епоксикомпозитів // Наукоємні технології. № 3 (67). 2025. С. 412-418 https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/issue/view/1009 5. Букетов Андрій, Шульга Юрій. Транспортні технології у контексті відновлення суднових вантажних механізмів новітніми модифікованими епоксипластами // Наукоємні технології. № 3 (63). 2024. С. 401-408. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/issue/view/973 6. Букетов А.В., Шульга Ю.М., Фесенко І.П., Безбах О.М., Пастух О.А. Збільшення ресурсу засобів водного транспорту внаслідок застосування багатофункціональних композитів з полімерною матрицею, ультрадисперсним алмазом і дискретним волокнистим наповнювачем // Надтверді матеріали. 2024. № 1. С. 50-68. http://www.ism.kiev.ua/stm/index.php?i=170 7. Buketov A.V., Dyadyura K., Strelchenko V.Yu., Shulga Yu.M., Kulinich S.O., Hrebenyk L., Kindrachuk M.V. Sustainable Transport Reliability: Exploring the Creep of Eco-Friendly Polymer Nanocomposites. Journal of nano- and electronic physics. 2023. Vol. 15. N. 4. 04004(7pp) https://jnep.sumdu.edu.ua/download/numbers/2023/4/articles/jnep_15_4_04004.pdf 8. Buketov A., Klevtsov K., Totosko O., Sotsenko V., Akimov O., Negrutsa R., Zhytnyk D., Kulish I., Krushelnytskyi B. Method for improving the efficiency of operation and repair of water transport using the newest epoxy plastics. Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2025. – Vol 113. – No 1. – P. 98-104. https://doi.org/10.33108/visnyk_tntu2025.01.098

9. Buketov A.V. , Dyadyura K., Shulga Yu.M. , Sotsenko V.V. , Hrebenyk L. , Totosko O.V., Kulish I.M. Promising Technologies in Water Transport: Development and Implementation of Fungus-Resistant and Ecologically Clean Epoxy Nanocomposites. Journal of nano- and electronic physics. 2025. Vol. 17. No 1. 01020 (7pp). DOI: 10.21272/jnep.17(1).01020
10. Buketov A.V., Dyadyura K., Shulga Yu.M., Sotsenko V.V., Hrebenyk L., Pastukh O.A., Zhytnyk D.V. The Method of Increasing the Mechanical Characteristics of Sea Transport Vehicles due to Environmentally Friendly Nanomodification of Epoxy Composites. Journal of nano- and electronic physics. Vol. 16. No. 4. 04027(10pp) (2024). DOI: 10.21272/jnep.16(4).04027
11. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О. Інтегральна оцінка ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у морських вантажних перевезеннях // Проблеми тертя та зношування. № 2 (99). 2023. С. 97-112.
12. Buketov A. Optimization of ingredients upon development of the protective polymeric composite coatings for the river and sea transport / A.Buketov, S.Yakushchenko, Abdellah Menou, O.Bezbakh, R.Vrublevskyi, Y.Kalba, T.Cherniavska, D.Zhytnyk, O.Danylyuk // Mechanical Engineering in Transport. 2021. N 2. B89-B96. Available online: https://doi.org/10.26552/com.C.2021.2.B89-B96.
13. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В. Моделювання морських транспортних схем України в сучасних умовах на основі математичного аналізу / К.М. Клевцов, А.В. Букетов О.В., Шарко, О.О. Сапронов, Г.Ю. Васильченко, В.В.

Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 79-88. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-10
14. Шарко О.В., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронов О.О., Соценко В.В. Структуризація інформації для системного аналізу транспортної логістики / О.В. Шарко, А.В. Букетов, К.М. Клевцов, О.О. Сапронов, В.В.Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 262-270. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-10
15. Sharko Oleksandr, Buketov Andrii, Klevtsov Kostiantyn, Sapronov Oleksandr, Akimov Oleksandr. Entropy model for determining the necessary information in the diagnostics of maritime transportation // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2024. – Vol 113. – No 1. – P. 58-70.
16. Клевцов К.М., Букетов А.В., Сапронов О.О., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В., Онишко Д.М. Аналітичний розрахунок оцінок ризику морських та мультимодальних еколого-орієнтованих перевезень з урахуванням надійності роботи технічних засобів та кермового управління судном у разі виникнення надзвичайних ситуацій в Україні. Прикладні питання математичного моделювання. 2024. Т. 7. № 1. С.93-109 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/ppmm/article/view/683/653
17. Шарко О., Букетов А., Клевцов К., Сапронов О., Акімов О. Моделювання транспортно-логістичних схем вантажних перевезень в умовах глобальних ризиків // Проблеми тертя та зношування. № 3 (100). 2023. С. 94-105. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/PTZ/issue/vie

							w/935 18. Buketov A., Lyashuk O., Shulga Y., Syzonenko O., Sieliverstov I., Vorobiov P., Stukhliak D., Sotsenko V., Holotenko O., Kolechyntseva T., Mironov D., Sokol M. The method of Improving the Operation and Repair Characteristics of Vehicles Using Epoxy Composites. Key Engineering Materials Submitted. 2025. Vol. 1020, pp. 47-62. doi:10.4028/p-jveQ3W П2. 1. Патент 158406 Україна, МПК (2025.01) C09D 4/00, C08L 63/10 (2006.01). Спосіб одержання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеною ударною в'язкістю для засобів водного транспорту / Букетов А.В., Кулініч А.Г., Сапронов О.О., Гусєв В.М., Акімов О.В., Палагній В.І., Сапронова А.В., Сокол А.О.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2023 06288, заявл. 22.12.2023; опубл. 05.02.2025, бюл. № 6. 2. Патент 159669 Україна, МПК (2025.01) C09D 163/00. Спосіб отримання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеною ударною в'язкістю / Букетов А.В., Кулініч А.Г., Гусєв В.М., Букетова Н.М., Палагній В.І., Нестеренко В.Б., Сапронова А.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00181, заявл. 17.01.2022; опубл. 25.06.2025, бюл. № 26. 3. Патент 153039 Україна, МПК (2023.01) C08L 63/00, C09D 4/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеною адгезійною міцністю / Букетов А.В., Гусєв В.М., Кулініч А.Г., Яцюк В.М., Сметанкін С.О., Кулініч С.О., Нестеренко В.Б.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00178, заявл. 17.01.2022; опубл. 17.05.2023, бюл. № 20. 4. Патент 153040

							Україна, МПК (2023.01) C08L 63/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеними руйнівними напруженнями / Гусєв В.М., Букетов А.В., Кулініч А.Г., Яцюк В.М., Букетова Н.М., Кулініч В.Г., Соценко В.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00179, заявл. 17.01.2022; опубл. 17.05.2023, бюл. № 20. 5. Патент 153102 Україна, МПК (2023.01) C08L 63/00, C09D 4/00. Спосіб отримання модифікованого епоксидного в'яжучого з підвищеним модулем пружності / Кулініч А.Г., Букетов А.В., Гусєв В.М., Яцюк В.М., Алексенко В.Л., Юренін К.Ю., Сапронова А.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2022 00180, заявл. 17.01.2022; опубл. 24.05.2023, бюл. № 21. 6. Патент 157420 Україна, МПК (2024.01) C08L 63/00, C08G 59/00. Спосіб одержання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеним руйнівним напруженням при згинанні для засобів водного транспорту / Кулініч А.Г., Букетов А.В., Сапронов О.О., Гусєв В.М., Акімов О.В., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю., Сокол А.О.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2023 06287, заявл. 22.12.2023; опубл. 16.10.2024, бюл. № 42.
							П3 1. Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів/ А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, Т.В. Чернявська, М.В.Браїло, О.О.Сапронов, В.В.Соценко, К.Ю.Соценко, В.Г.Кулінич, С.В.Якущенко,

							В.М.Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с. 2. Букетов А.В. Модифіковані полімерні композити для ремонту транспортних засобів: монографія / А.В. Букетов, В.М. Гусєв, А.Г. Кулініч, С.О. Сметанкін, К.Ю. Юренін, В.В. Соценко. – Херсон: ТОВ Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», 2021. – 141 с. 3. Клевцов К.М. Логістична система водного транспорту України: Навчальний посібник / К.М. Клевцов, А.В. Букетов, О.В. Шарко. – Херсон: ТОВ Науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», 2022. – 277 с. 4. Сапронов О.О. Нановуглецевовмісні епоксикомпозити для збільшення ресурсу роботи деталей водного транспорту / О.О. Сапронов, А. В. Букетов, О.В. Лещенко, А.В.Сапронова – Херсон : ХДМА, 2022. – 132 с. 5. Сапронов О.О., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронова А.В., Соценко В.В., Редько О.І. Антикорозійний захист засобів річкового і морського транспорту полімеркомпозитними покриттями: монографія. Херсон: ХДМА, 2024. – 130 с. ISBN 978-617-95183-3-1. П4 1. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Педагогічна практика» підготовки доктора філософії, II курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2024. 2. Букетов А.В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна практика» підготовки доктора філософії, II курс, денна/заочна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. 3. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Технології управління ремонтно-експлуатаційними характеристиками транспортних засобів» підготовки доктора філософії, II курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2024. 4. Букетов А.В. Силабус

							навчальної дисципліни «Технології управління ремонтно-експлуатаційними характеристиками транспортних засобів» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. 5. Букетов А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Триботехнології для збільшення ресурсу деталей транспорту» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна/заочна форма навчання. Херсон.: ХДМА, 2024. 6. Букетов А.В. Силабус навчальної дисципліни «Триботехнології для збільшення ресурсу деталей транспорту» підготовки доктора філософії, ІІ курс, денна форма навчання. Херсон: ХДМА, 2024. П6 1. Науковий керівник здобувача Житника Д.В. за спеціальністю 275 «Транспортні технології». Номер диплому: ДР № 004007 від 23 червня 2022 року. 2. Науковий керівник здобувача Кулініча В.Г. за спеціальністю 275 «Транспортні технології». Номер диплому: ДР № 004006 від 23 червня 2022 року. 3. Науковий керівник здобувача Шульги Ю.М. за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (2025р.). (https://ksma.ks.ua/?p=24971) П7 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.015, 2025р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=24350) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д32.075.02 при ЛНТУ по захисту дисертаційних робіт за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 05.02.08 – технологія машинобудування 2022р. – по д.ч (Наказ МОН України №1166 від 23.12.2022р.) П8 Керівник НДР за державною програмою. Держбюджетна прикладна наукова робота «Розробка зносостійких модифікованих епоксипластів для

							ремонту і підвищення надійності морського транспорту та техніки військового призначення», № д.р. 0123U102016 (2023… 2025 р.р.). Член редакційної колегії журналу, який входить до фахових видань України: «Науковий вісник ХДМА». https://ksma.ks.ua/?page_id=548 Член редакційної колегії журналу, який входить до фахових видань України: «Journal of Hydrocarbon Power Engineering» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Україна). https://ogpe.nung.edu.ua/index.php/jhpe/red Член редакційної колегії журналу, який входить до бази даних Scopus: «Східно-Європейський журнал підприємницьких технологій» https://journals.uran.ua/eejet/about/editorialTeam П9 З 2016 року експерт наукової ради Міністерством освіти і науки України, щодо експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок. П10 Сертифікат співпраці з Плімутським університетом (Велика Британія) (19.09.2023 р.). Метою міжнарод¬ного проєкту є: Сумісне (Плімутський університет та дослідники ХДМА) розроблення автоматизованого інструменту для виявлення пошкоджених війною промислових об'єктів (та їхніх компонентів) в Україні. П12 1. Букетов А. Застосування методів математичної статистики для оптимізації складу модифікованих епоксикомпозитів / А. Букетов, М. Данильченко, М. Танська, В. Алексенко // Матеріали V Міжнародної студентської науково-

							технічної конференції «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання» / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 28-29 квітня 2022 р.), 2022. С. 137. 2. Букетов А.В. Оптимізація інгредієнтів модифікованого полімерного епоксикомпозиту методом математичного планування експерименту / А.В. Букетов, М.П. Данильченко, К.А. Бабій, Т.Г. Пуськова // Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки ТК 2022 «Прогресивні напрямки розвитку автоматичних технологічних комплексів» / Луцьк: Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, 28-30 травня 2022 р.), 2022. С. 168-169. 3. Букетов А.В. Математична модель оптимізації вмісту інгредієнтів при створенні покриттів для транспортних засобів // А.В. Букетов, Д.В. Житник М.В. Танська, К.А. Бабій // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2021» (Херсон, 7 вересня 2021 року). – Херсон: ХНТУ, 2021. С. 162. 4. Букетов А.В. Розробка математичної моделі щодо встановлення вмісту інгредієнтів функціонального покриття для транспорту / А.В. Букетов, Д.В. Житник, В.Л. Алексенко // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2022» / Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій (м. Київ, 8

							грудня 2022 р.), 2022. С. 16-19. 5. Букетов А. Вектори відновлення виробничих підприємств та інфраструктури з використання транспортних технологій і полімерних нанокомпозитів / А. Букетов, К. Клевцов, Д. Житник, Т. Пуськова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини» / Одеса : Олді+ (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т., Т. 1, 2023. С. 281-283. 6. Букетов А.В. Епоксидний адгезив для підвищення надійності засобів водного транспорту / А.В. Букетов, В.Ю. Стрельченко, Ю.М. Шульга, К.Ю. Юренін // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», MINTT-2023 (Херсон: ХДМА, 24-25 травня 2023 року). – С. 298-299. 7. Клевцов К.М. Інтегральна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій при управлінні водним транспортом / К.М. Клевцов, А.В. Букетов, О.С. Голотенко // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», MINTT-2023 (Херсон: ХДМА, 24-25 травня 2023 року). – С. 22-23. 8. Букетов А.В., Клевцов К.М., Голотенко О.С. Підвищення експлуатаційних характеристик транспортних засобів за рахунок застосування епоксидних покривів // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування», TERMM-2023 (Луцьк: ЛНТУ, 30 травня – 1 червня 2023 року). – С.

							168. П19 - Академік Підйомно-транспортної Академії наук України (номер диплому – № 461, 2013); - Академік Академії інженерних наук України (номер диплому – № 309, 2018). - Заслужений діяч науки і техніки України (Указ Президента України № 868/2019); - Лауреат Державної премії України (Указ Президента України № 4/2020).
74916	Сапронов Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Суднової енергетики	Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.070104 морський та річковий транспорт, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва і гідромеліоративних робіт, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва і гідромеліоративних робіт, Диплом магістра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 010233, виданий 24.09.2020,	11	Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років: П1 1. Сапронов О.О., Шаранов В.Д. Підвищення надійності роботи засобів навігації в умовах впливу змінних температур для ефективної експлуатації рухом водного транспорту. 4 (64), 509-520 (2024). DOI: 10.18372/2310-5461.63.19761 2. Сапронов О.О., Демченко В.Л., Шаранов В.Д., Сапронова А.В. Підвищення характеристик захисних покриттів, призначених для захисту поверхонь засобів навігації водного транспорту. Розвиток транспорту. 2025, 1(24) 100-113. 3. Сапронов О.О., Демченко В.Л., Даниленко Д.О., Сапронова А.В. Підвищення експлуатаційно-ремонтних характеристик поверхонь вантажних танків наливних танкерів-хімовозів шляхом впровадження структурних методів аналізу полімерних покриттів. Розвиток транспорту. 2025, 2(25) 151-161. https://doi.org/10.33082/td.2025.2-25.12 4. Сапронов О.О., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронова А.В., Соценко В.В., Редько О.І. Антикорозійний захист засобів річкового і морського транспорту полімеркомпозитними покриттями: монографія. Херсон: ХДМА, 2024. – 130 с.

				Диплом кандидата наук ДК 023859, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 004457, виданий 26.02.2020, Атестат професора АП 005597, виданий 25.10.2023			ISBN 978-617-95183-3-1. 5. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В. Моделювання морських транспортних схем України в сучасних умовах на основі математичного аналізу / К.М. Клневцов, А.В. Букетов О.В., Шарко, О.О. Сапронов, Г.Ю. Васильченко, В.В. Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 79-88 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-1-7 6. Шарко О.В., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронов О.О., Соценко В.В. Структуризація інформації для системного аналізу транспортної логістики / О.В. Шарко, А.В. Букетов, К.М. Клевцов, О.О. Сапронов, В.В.Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 262-270 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-1-26 7. Sapronov O. Improvement of the thermophysical characteristics of polymer composites designed to protect water transport / O. Sapronov, A. Buketov, P. Maruschak, S. Zinchenko, K. Klevtsov, O. Syzonenko A. Sapronova, S. Yakushchenko, O. Sharko, R. Zolotyy, O. Holotenko, D. Nahovskyi // Advances in Materials Science and EngineeringVolume 2025, Article ID 7349228, 11 pageshttps://doi.org/10.1155/amse/7349228 8. Zinchenko S., Tovstokoryi O., Sapronov O., Petrovskyi A., Ivanov A., & Tymofeiev K. (2022). Development of automatic control methods of vessel rotation around the pivot point without drift. Technology Audit and Production Reserves, 6(2(68), 16–21. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.269364

9. Zinchenko, S., Tovstokoryi, O., Sapronov, O., Tymofeiev, K., Petrovskyi, A., Ivanov, A. Collision avoidance by constructing and using a passing area in on-board controller. Technology audit and production reserves. 2023, 1/2(69), 25-29. DOI: 10.15587/2706-5448.2023.274296
10. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О. Інтегральна оцінка ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у морських вантажних перевезеннях // Проблеми тертя та зношування. № 2 (99). 2023. С. 97-112.
11. Клевцов К.М., Букетов А.В., Сапронов О.О., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В., Онишко Д.М. Аналітичний розрахунок оцінок ризику морських та мультимодальних еколого-орієнтованих перевезень з урахуванням надійності роботи технічних засобів та кермового управління судном у разі виникнення надзвичайних ситуацій в Україні // Прикладні питання математичного моделювання. № 1 (7). 2024. С. 93-109. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/ppmm/issue/view/67
12. Modern strategies for repairing transport systems and facilities using modified epoxy plastics / Andrii Buketov, Kostiantyn Klevtsov, Oleksandr Sapronov, Oleksandr Sharko, Roman Nehrutsa // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2023. Vol. 110. No 2. P. 111–117.
13. Шарко О., Букетов А., Клевцов К., Сапронов О., Акімов О. Моделювання транспортно-логістичних схем вантажних перевезень в умовах глобальних ризиків // Проблеми тертя та зношування. № 3 (100). 2023. С. 94-105. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/PTZ/issue/view/935
14. Sharko Oleksandr, Buketov Andrii, Klevtsov Kostiantyn, Sapronov Oleksandr, Akimov Oleksandr. Entropy

							model for determining the necessary information in the diagnostics of maritime transportation // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2024. – Vol 113. – No 1. – P. 58-70. 15. Клевцов К.М., Сапронов О.О., Акімов О.В., Васильченко Г.Ю. Розвиток екологізації транспортно-логістичної діяльності // Науковий вісник ХДМА. № 2 (25). 2021. С. 18-28. 16. Сапронов О.О., Шаранов В.Д., Воробйов П.О., Сапронова А.В., Настасенко В.О., Палагній В.І. Новітні полімерні матеріали для антикорозійного захисту поверхонь суднових вантажних та палубних механізмів // Науковий вісник ХДМА. № 2 (25). 2021. С. 48-58. 17. Баглюк Г.А., Барановська О.В., Букетов А.В., Сапронов О.О., Сметанкін С.О., Биков О.М., Барановський Д.І. Фізико-механічні властивості та особливості структури епоксикомпозитів із дисперсним наповнювачем на основі багатокомпонентного титаноматричного сплаву // Проблеми міцності. № 3 (483). 2023. С. 98-110. 18. Buketov A., Sapronov O., Menou A., Syzonenko O., Sapronova A., Panin S. Resistance to impact of loads of shock nature of protective coatings intended for protection of boat devices of water transport. TRANSBALTICA 2021. LNITI. pp. 1–9, 2022. 19. Sapronov O.O., Buketov A.V., Yakushchenko S.V., Syzonenko O.M., Sapronova A.V., Sotsenko V.V., Vorobiov P.O., Lypian Ye.V., Sieliverstov I.A., Dobrotvor I.H. Application of synthesized iron/titanium carbide mixture for restoration of water transport parts by epoxy composites. Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal, 2021. Vol. 12 (4). pp. 23-35. П2. 1. Патент 158406

							Україна, МПК (2025.01) C09D 4/00, C08L 63/10 (2006.01). Спосіб одержання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеною ударною в'язкістю для засобів водного транспорту / Букетов А.В., Кулініч А.Г., Сапронов О.О., Гусєв В.М., Акімов О.В., Палагній В.І., Сапронова А.В., Сокол А.О.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2023 06288, заявл. 22.12.2023; опубл. 05.02.2025, бюл. № 6. 2. Патент 157420 Україна, МПК (2024.01) C08L 63/00, C08G 59/00. Спосіб одержання епоксидної композиції з наповнювачем з поліпшеним руйнівним напруженням при згинанні для засобів водного транспорту / Кулініч А.Г., Букетов А.В., Сапронов О.О., Гусєв В.М., Акімов О.В., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю., Сокол А.О.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - № u 2023 06287, заявл. 22.12.2023; опубл. 16.10.2024, бюл. № 42. 3. Пат. 146930 Україна, МПК (2021.01) C08L 63/00. Спосіб виконання модифікованого епоксидного зв'язуючого з поліпшеними фізико-механічними характеристиками / Букетов А.В., Кулінич В.Г., Сметанкін С.О., Соценко В.В., Алексенко В.Л., Богдан А.П., Антоніо Бертем, Сапронов О.О., Браїло М.В., Чернець М.В., Корнієнко А.О.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №u202006159; заявл. 23.09.2020; опубл. 31.03.2021, бюл. № 13. 4. Пат. 150079 Україна, МПК (2006) C09D 163/00. Спосіб отримання модифікованого епоксикомпозитного матеріалу / Стухляк П.Д., Букетов А.В., Сапронов О.О., Золотий Р.З., Микитишин А.Г., Тотоськo О.В.; заявник і патентовласник Тернопільський

							національний університет імені Івана Пулюя - №u202104331; заявл. 26.07.2021; опубл. 29.12.2021, бюл. № 52. 5. Пат. 127401 Україна, МПК (2006) C09D 163/02, C08L 63/02, C08G 59/18. Модифікований епоксикомпозитний матеріал та спосіб його отримання / Стухляк П.Д., Букетов А.В., Сапронов О.О., Золотий Р.З., Микитишин А.Г., Тотосько О.В.; заявник і патентовласник Тернопільський національний університет імені Івана Пулюя - №u202104342; заявл. 26.07.2021; опубл. 09.08.2023, бюл. № 32. П3 1. Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів / А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, Т.В. Чернявська, М.В.Браїло, О.О.Сапронов, В.В.Соценко, К.Ю.Соценко, В.Г.Кулінич, С.В.Якущенко, В.М.Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с. 2. Сапронов О.О. Нановуглецевовмісні епоксикомпозити для збільшення ресурсу роботи деталей водного транспорту / О.О. Сапронов, А. В. Букетов, О.В. Лещенко, А.В.Сапронова – Херсон : ХДМА, 2022. – 132 с. 3. Сапронов О.О., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронова А.В., Соценко В.В., Редько О.І. Антикорозійний захист засобів річкового і морського транспорту полімеркомпозитними покриттями: монографія. Херсон: ХДМА, 2024. – 130 с. ISBN 978-617-95183-3-1. П4 1. Сапронов О.О. Силабус з дисципліни «Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту» підготовки доктора філософії (очна форма

							навчання), II курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 2. Клевцов К.М., Сапронов О.О. Силабус з дисципліни «Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів» підготовки доктора філософії (очна форма навчання), II курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 3. Сапронов О.О., Клевцов К.М. Робоча навчальна програма з дисципліни «Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів» підготовки доктора філософії (очна форма навчання), II курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 4. Клевцов К.М., Сапронов О.О. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів» підготовки доктора філософії (очна форма навчання), II курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 5. Клевцов К.М., Сапронов О.О. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів» підготовки доктора філософії (очна форма навчання), II курс. Херсон.: ХДМА, 2024. П6 1. Науковий керівник здобувача PhD В.В. Соценка за спеціальністю 132 – матеріалознавство. Номер диплому Н23 №001114 від 27.07.2023 р. 2. Науковий керівник здобувача PhD П.О. Воробйова за спеціальністю 132 – матеріалознавство (2024р.). (https://ksma.ks.ua/?p=19860) П7 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.017, 2025р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=24971) 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.016, 2025р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=24360) 3. Рецензент у разовій спеціалізованій вченій

							раді ДФ 67.111.015, 2025р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=24350) 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.014, 2025р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=24339) 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.013, 2025р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=22870) П8 Керівник проєкту молодих вчених за державною програмою. Держбюджетна прикладна наукова робота «Спрямоване керування структуроутворенням нановуглецевовмісних полімерних композитів для підвищення експлуатаційних характеристик транспорту» (№ д.р. 0121U107610), 2021-2023 р.р. Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий вісник Херсонської державної морської академії» (https://ksma.ks.ua/?page_id=548). Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – журнал «Journal of Hydrocarbon Power Engineering» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Україна) (https://ogpe.nung.edu.ua/index.php/jhpe/red). П9 З 2021 року є членом Експертної ради Міністерства освіти і науки України щодо експертизи проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених. П10 Сертифікат співпраці з Плімутським університетом (Велика Британія) (19.09.2023 р.). Метою міжнарод¬ного проєкту є: Сумісне (Плімутський університет та дослідники ХДМА)

							розроблення автоматизованого інструменту для виявлення пошкоджених війною промислових об'єктів (та їхніх компонентів) в Україні. П12 1. Сапронов О. Дослідження корозійної тривкості епоксидних композитів у природних умовах / О.Сапронов, П.Воробйов, В.Соценко // V Міжнародна студентська науково - технічна конференція [Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання], (Тернопіль, 28-29 квітня 2022). Тернопіль: ТНТУ, 2022. – С.88-89. 2. Сапронов О.О. Використання суміші дискретних волокон для формування епоксидних клейових матеріалів функціонального призначення / О.О.Сапронов, С.О.Сметанкін, Л.О.Сапронова, В.І.Палагній // XIII Міжнародна науково-практична конференція [Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування], (Херсон, 7-9 вересня 2022). Херсон: ХДМА, 2022. – С.143-144. 3. Сапронов О. Розробка модифікованих термостійких полімерних матеріалів для транспортної техніки / О.Сапронов, В.Соценко, В.Браїло, П.Воробйов // XV Українська конференція з високомолекулярних сполук з міжнародною участю «ВМС-2022», (Київ, 25-27 вересня 2022). Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. – С.108-109. 4. Сапронов О.О., Соценко В.В., Сапронова А.В., Шаранов В.Д., Сметанкін С.О. Модифікування реактопластичного зв'язувача для забезпечення термостабільності композицій призначених для ремонту деталей транспорту. XIV Міжнародна науково-практична конференція [Сучасні

							енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування], (Херсон, 16-18 березня 2023). Херсон: ХДМА, 2023. – С.273-274. 5. Сапронов О.О., Якущенко С.В., Воробйов П.О., Юренін К.Ю. Розроблення полімерних матеріалів призначених для ремонту трубопровідного транспорту. XIV Міжнародна науково-практична конференція [Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування], (Херсон, 16-18 березня 2023). Херсон: ХДМА, 2023. – С.276-278. 6. Сапронов О.О., Якущенко С.В., Сапронова А.В. Аналіз термостабільності епоксидних композитів, наповнених тугоплавкими сполуками. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція [Відкрита наука україни: візійний дискурс в умовах воєнного стану], (Ужгород, 26-28 квітня 2023). Ужгород: ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 2023. – С.84-87. (https://drive.google.com/file/d/1z7IXxG_Q66BMSSK_T2WHzhmIK03M5Lp4/view.) 7. Браїло М.В., Сапронов О.О., Соценко В.В., Шаранов В.Д., Юренін К.Ю. Аналіз термостійкості епоксидних композитів, наповнених нанодисперсним конденсованим вуглецем. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція [Відкрита наука україни: візійний дискурс в умовах воєнного стану], (Ужгород, 26-28 квітня 2023). Ужгород: ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 2023. – С.11-14 8. Сапронов О.О. Застосування нових полімерних покриттів при реконструкції об’єктів критичної інфраструктури. Міжнародна науково-

							практична конференція [Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини] (Херсон, 26-28 квітня 2023). Херсон: ХНТУ. 2023. С. 277-280. 9. Сапронов О.О., Шаранов В.Д., Сапронова А.В., Сметанкін С.О. Адгезійна міцність полімерних матеріалів, наповнених нанодисперсним конденсованим вуглецем. IX Міжнародна науково–практична конференція «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування» (Луцьк, 30 травня – 1 червня 2023). Луцьк: ЛНТУ. 2023. С. 167. 10. Сапронов О.О., Якущенко С.В., Браїло М.В., Сапронова А.В., Соценко В.В., Юренін К.Ю. Стійкість до змінних температур полімерних матеріалів, наповнених нанодисперсним конденсованим вуглецем. IX Міжнародна науково–практична конференція «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування» (Луцьк, 30 травня – 1 червня 2023). Луцьк: ЛНТУ. 2023. С. 168. 11. Сапронов О.О., Вороненко С.В., Шаранов В.Д., Сапронова А.В., Сметанкін С.В. Дослідження термостійкості епоксидних композитнів, наповнених вуглецевими нанотрубками за методом Бройдо. [Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2023)]. (Херсон, 24-25 травня 2023). Херсон: ХДМА. 2023. С. 321-322. 12. Сапронов О.О., Якущенко С.В. Сапронова А.В., Соценко В.В., Юренін К.Ю., Кухтіна В.П. Теплофізичні характеристики епоксидних композитів,

							наповнених вуглецевими нанотрубками для ремонту деталей транспорту. [Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2023)]. (Херсон, 24-25 травня 2023). Херсон: ХДМА. 2023. С. 323-324
184917	Клевцов Костянтин Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Суднової енергетики	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Машини і апарати текстильної промисловості, Диплом доктора наук ДД 002618, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 007568, виданий 22.12.1994, Атестат доцента ДЦ 001456, виданий 22.04.1999, Атестат професора 12ПР 011271, виданий 15.12.2015	30	Логістика на водному транспорті	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1 1. Клевцов К.М. Логістика на транспорті / К.М. Клевцов // Науково-технічний збірник «Проблеми тертя та зношування». – К.: КНАУ, 2021, 4(93). – С. 103-114. (DOI: 10.18372/0370-2197.4(93).16283) 2. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О. Інтегральна оцінка ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у морських вантажних перевезеннях // Проблеми тертя та зношування. – К.: КНАУ, 2023, № 2 (99). - С. 97-112. 3. Клевцов К.М., Букетов А.В., Сапронов О.О., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В., Онишко Д.М. Аналітичний розрахунок оцінок ризику морських та мультимодальних еколого-орієнтованих перевезень з урахуванням надійності роботи технічних засобів та кермового управління судном у разі виникнення надзвичайних ситуацій в Україні // Прикладні питання математичного моделювання. № 1 (7). 2024. С. 93-109. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/ppmm/issue/view/67 4. Клевцов К.М., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Татарінцева Ю.Г., Знамеровська Н.П. Комп'ютерне діагностування на основі термодинамічних характерних відмов роботи суднових механізмів із гідравлічним приводом у надзвичайних

							ситуаціях // Прикладні питання математичного моделювання. № 1 (7). 2024. С. 110-121. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/ppmm/issue/view/67 5. Modern strategies for repairing transport systems and facilities using modified epoxy plastics / Andrii Buketov, Kostiantyn Klevtsov, Oleksandr Sapronov, Oleksandr Sharko, Roman Nehrutsa // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2023. Vol. 110. No 2. P. 111–117. 6. Шарко О.В., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронов О.О., Акімов О.В. Моделювання транспортно-логістичних схем вантажних перевезень в умовах глобальних ризиків / О.В. Шарко, А.В. Букетов, К.М. Клевцов, О.О. Сапронов, О.В. Акімов // Науково-технічний збірник «Проблеми тертя та зношування». – К.: КНАУ, 2023, 3 (100). – С. 94-105. DOI: 10.18372/0370-2197.3(100).17899 7. Шарко О.В., Клевцов К.М., Акімов О.В., Степанчиков Д.М., Шарко А.О. Ідентифікація стану залишкового ресурсу, механічних та термодинамічних процесів у турбонагнітачах з використанням методу акустичної емісії // Науковий вісник ХДМА. № 2 (25). 2021. С. 59-74. 8. Sharko Oleksandr, Buketov Andrii, Klevtsov Kostiantyn, Sapronov Oleksandr, Akimov Oleksandr. Entropy model for determining the necessary information in the diagnostics of maritime transportation // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2024. – Vol 113. – No 1. – P. 58-70. 9. Клевцов К.М., Сапронов О.О., Акімов О.В., Васильченко Г.Ю. Розвиток екологізації транспортно-логістичної діяльності // Науковий вісник ХДМА. № 2 (25). 2021. С. 18-28. 10. Калінський Є.О., Тіхосова Г.А., Клевцов К.М. Шляхи удосконалення порядку митного оформлення та

контролю якості вантажів у морських портах України // Товарознавчий вісник: збірник наукових праць. – Випуск 14 – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2021. – С.205-214.
11. Buketov A., Sapronov, O., Klevtsov K., Boksun K. Functional Polymer Nanocomposites with Increased Anticorrosion Properties and Wear Resistance for Water Transport. Polymers 2023, 15, x. DOI: https://doi.org/10.3390/xxxxx
12. Buketov A., Klevtsov K., Totosko O., Sotsenko V., Akimov O., Negrutsa R., Zhytnyk D., Kulish I., Krushelnytskyi B. (2025) Method for improving the efficiency of operation and repair of water transport using the newest epoxy plastics. Scientific Journal of TNTU, vol 117, no 1, pp. 98–104. https://visnyk.tntu.edu.ua/?art=826
13. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В. Моделювання морських транспортних схем України в сучасних умовах на основі математичного аналізу / К.М. Клневцов, А.В. Букетов О.В., Шарко, О.О. Сапронов, Г.Ю. Васильченко, В.В. Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 79-88 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-1-7
14. Шарко О.В., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронов О.О., Соценко В.В. Структуризація інформації для системного аналізу транспортної логістики / О.В. Шарко, А.В. Букетов, К.М. Клевцов, О.О. Сапронов, В.В.Соценко // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, Т. 8, № 1 (2025). – С. 262-270 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-1-26
15. Sapronov O. Improvement of the thermophysical characteristics of polymer composites

							designed to protect water transport / O. Sapronov, A. Buketov, P. Maruschak, S. Zinchenko, K. Klevtsov, O. Syzonenko A. Sapronova, S. Yakushchenko, O. Sharko, R. Zolotyy, O. Holotenko, D. Nahovskyi // Advances in Materials Science and EngineeringVolume 2025, Article ID 7349228, 11 pageshttps://doi.org/10.1155/amse/7349228 16. Букетов А.В., Житник Д.В., Тотосько О.В., Клевцов К.М., Шарко О.В. Управління енергоефективністю засобів водного транспорту внаслідок застосування термостійких епоксикомпозитів / А.В. Букетов, Д.В. Житник, О.В. Тотосько, К.М. Клевцов, О.В. Шарко // Науково-технічний збірник «Наукоємні технології». – К.:КНАУ, 2025, № 3(67).–С.412-418 DOI: 10.18372/2310-5461.67.20242 П3 1. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В. Логістична система водного транспорту України: Навчальний посібник. Херсон: ХДМА, 2022.– 272 с. 2. Сапронов О.О., Букетов А.В., Клевцов К.М., Сапронова А.В., Соценко В.В., Редько О.І. Антикорозійний захист засобів річкового і морського транспорту полімеркомпозитними покриттями: монографія. Херсон: ХДМА, 2024. – 130 с. ISBN 978-617-95183-3-1. П4. 1. Клевцов К.М. Конспект лекцій з дисципліни «Логістика на водному транспорті» підготовки доктора філософії, II курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 2. Клевцов К.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Логістика на водному транспорті» підготовки доктора філософії, II курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 3. Клевцов К.М. Навчальна робоча програма з дисципліни

							«Логістика на водному транспорті» підготовки доктора філософії, II курс. Херсон: ХДМА, 2024. 4. Букетов А.В., Клевцов К.М. Навчальна робоча програма з дисципліни «Вантажні перевезення» підготовки доктора філософії, I курс. Херсон: ХДМА, 2024. 5. Букетов А.В., Клевцов К.М. Силабус з дисципліни «Вантажні перевезення» підготовки доктора філософії (очна форма навчання), I курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 6. Букетов А.В., Клевцов К.М. Силабус з дисципліни «Вантажні перевезення» підготовки доктора філософії (заочна форма навчання), I курс. Херсон.: ХДМА, 2024. 7. Клевцов К.М. Конспект лекцій з дисципліни «Ремонт засобів транспорту з використанням нових технологій та матеріалів» підготовки доктора філософії, II курс. Херсон.: ХДМА, 2024. П7 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.004 зі спеціальності 275 «Транспортні технології», 2021р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=8685) 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.007 зі спеціальності 275 «Транспортні технології», 2021р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=14004) 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.002, 2021р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=3244) 4. Рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 67.111.005, 2021р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=13985) 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 67.111.009, 2023р., Херсонська

							державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=17714) 6. Рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 67.111.017, 2025р., Херсонська державна морська академія (https://ksma.ks.ua/?p=24971) П8 Виконання функцій відповідального виконавця наукового проєкту «Розробка зносостійких модифікованих епоксипластів для ремонту і підвищення надійності морського транспорту та техніки військового призначення», № держреєстрації (№ д.р. 0123U102016), МОН України, 2023-2025 рр. Виконання функцій члена редакційної колегії журналу «Вісник ХДМА» (за тематичною спрямованістю «Транспортні технології»), включеного до переліку фахових видань України П10 Сертифікат співпраці з Плімутським університетом (Велика Британія) (19.09.2023 р.). Метою міжнарод¬ного проєкту є: Сумісне (Плімутський університет та дослідники ХДМА) розроблення автоматизованого інструменту для виявлення пошкоджених війною промислових об'єктів (та їхніх компонентів) в Україні. П12 1. Клевцов К.М. Інтегральна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій при управлінні водним транспортом / К.М. Клевцов, А.В. Букетов, О.С. Голотенко // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», MINTT - 2023 (Херсон: ХДМА, 24-25 травня 2023 р.). – С. 22-23. 2. Букетов А. Вектори відновлення виробничих підприємств та інфраструктури з використання транспортних

							технологій і полімерних нанокомпозитів / А. Букетов, К. Клевцов, Д. Житник, Т. Пуськова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини» / Одеса : Олді+ (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т., 2023. С. 281-283. 3. Акімов О.В., Клевцов К.М., Шарко О.В. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування. 13-а Міжнародна науково-практична конференція, 07-09 вересня 2022 р. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2022. – С. 54-56. 4. Шарко О.В., Клевцов К.М., Степанчиков Д.М., Яненко А.В. Організація моніторингу прогнозування технічного стану вузлів турбокомпресорів із використанням ланцюгів Маркова // Матеріали 14-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування», СЕУТТОО-2023 (Херсон: ХДМА, 16-18 березня 2023 р.). – С. 148-150. 5. Букетов А.В., Клевцов К.М., Голотенко О.С. Підвищення експлуатаційних характеристик транспортних засобів за рахунок застосування епоксидних покривів // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування», TERMM-2023 (Луцьк: ЛНТУ, 30 травня – 1 червня 2023 р.). – С. 168. 6. Клевцов К.М., Матвіюк С.Г., Веретенник А.О. Розрахунок кількісних показників ризиків виникнення

							надзвичайних ситуацій у морських вантажоперевезеннях // Третя Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сталого розвитку Морської галузі Psdmi-2023» (22 листопада 2023 р., м. Херсон). – С. 54-56. 7. Клевцов К.М., Матвіюк С.Г., Веретенник А.О. Модель і структура комплексу завдання управління ризиками надзвичайних ситуацій у процесі морських вантажоперевезень // Восьма Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної енергетики» 23 травня 2024 р. – Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2024. – С. 163-165. 8. Клевцов К.М., Матвіюк С.Г., Веретенник А.О. Розробка ефективних методів управління ризиками в умовах надзвичайних ситуацій // Восьма Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної енергетики» 23 травня 2024 р. – Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2024. – С. 166-169.
201250	Ляшкевич Антоніна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Судноводіння	Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педпагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008536, виданий	36	Професійна етика науковця	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років: П. 1 1. Liashkevych, A., Babyshena, M., Vorokhaev, O., Pylypiv, V., Oliinyk, O., Kinakh, N. Theoretical Aspects of Blockchain Technologies in The Sphere of Education // Web of Science. International journal of computer science and network security, 2021, 21(3), P. 185-190. 2. Ляшкевич А., Кравченко О., Букіна І. Мовний аспект формування професійної субкультури. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник

				23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015519, виданий 19.10.2005, Атестат професора АП 003806, виданий 01.02.2022			наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б»). Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 40 (том 2). С. 233-238.
							3. Ляшкевич А. Реалізація стандартів НАТО шляхом розвитку військово-морської освіти Румунії та України у XXI столітті. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Збірник наукових праць (Серія: Педагогічні науки) включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія «Б». Вип. 14–15 (170–171). Чернігів: НУЧК, 2021. 224 с. С. 90-94.
							4. Ляшкевич А., Марусич О., Шавель Х. Адаптація освітнього процесу вищої школи до глобальних викликів XXI століття. (Категорія «Б») // Перспективи та інновації науки. № 4(22) 2023. С. 163-173. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/3730
							5. Ляшкевич А., Бабишена М. Аудіювання як важливий вид мовленнєвої діяльності в процесі вивчення української мови як іноземної. (Категорія «Б») // Інноваційна педагогіка. № 56. Том 2. 2023. С. 56-60 http://innovpedagogy.od.ua/vip56
							6. Ляшкевич А. Застосування стандартів НАТО в практичній підготовці офіцерів військово-морських сил України: організаційно-педагогічні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 3 (137). 341 с. С. 141-151.DOI 10.24139/2312-5993/2024.03/141-151.
							РОЗДІЛ ІІІ. ПРОБЛЕМИ

							ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ Журнал індексується в Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar та CEJSH. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%9B%D1%8F%D1%88%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87.pdf 7. Ляшкевич А., Бабишена М., Биков А. Особливості проєктування освітнього процесу в закладах вищої освіти в контексті цифровізації // Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». № 6 (36) 2025. С. 1049-1060. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/25409 П. 2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128823 «Реалізація стандартів НАТО шляхом розвитку військово-морської освіти Румунії та України у XXI столітті» (Ляшкевич А. І.) 2024 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №128824 Тези «Управління безпекою здобувачів вищої освіти в надзвичайних ситуаціях: організаційні та педагогічні стратегії» (Ляшкевич А. І.) 2024 3. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №130279 Стаття «Стратегії впровадження штучного інтелекту в соціально-гуманітарних науках: перспективи та виклики для учасників освітнього процесу» (Ляшкевич А. І.) 2024 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130584 Стаття «Застосування стандартів НАТО в практичній підготовці офіцерів військово-морських сил України: організаційно педагогічні аспекти» (Ляшкевич А. І.) 2024 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130280 Тези «Підвищення рівня ефективності спілкування в умовах війни шляхом застосування спеціальних методик» (Ляшкевич А. І.) 2024

							П. 3 1. Ляшкевич А., Бабишена М., Місєвич С. Формування морально-етичних якостей майбутніх морських фахівців у процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін. Інтеграція академічної, тренажерної та практичної підготовки фахівців морської галузі. Колективна монографія. За наук. ред. В.В. Чернявського, Л.Б. Куликової. Рига, Латвія : «Baltija Publishing». 2021. 374 р. С. 197-208. П. 4 1. Ляшкевич А. Силабус дисципліни «Історія та організація системи освіти» Рівень освіти: третій (підготовка докторів філософії) Рік навчання: І. Форма контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. 2. Ляшкевич А. Силабус дисципліни «Науковий стиль української мови». Рівень освіти: третій (підготовка докторів філософії) Рік навчання: І. Форма контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. 3. Ляшкевич А. Силабус дисципліни «Професійна етика науковця». Рівень освіти: третій (підготовка докторів філософії). Рік навчання: І. Форма контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. 4. Ляшкевич А. Робоча навчальна програма з дисципліни «Історія та організація системи освіти». Рівень освіти: третій (підготовка докторів філософії) Рік навчання: І. Форма контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. 5. Ляшкевич А. Робоча навчальна програма з дисципліни «Науковий стиль української мови». Рівень освіти: третій (підготовка докторів філософії). Рік навчання: І. Форма контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. 6. Ляшкевич А. Робоча навчальна програма з дисципліни «Професійна етика науковця». Рівень освіти: третій (підготовка докторів

							філософії). Рік навчання: І. Форма контролю: залік. Форма навчання – очна/заочна. 2022 р. П. 7 1. Офіційний опонент: здобувач Попроцький І. С. «Розвиток вищої військово-морської освіти у Болгарії та Румунії в умовах переходу на стандарти НАТО» наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка (захист відбувся 26.01.2024р.). Диплом доктора філософії Н24 № 001039 2. Офіційний опонент: здобувач Драга І. А. «Організаційно-педагогічні засади вищої військової освіти в Республіці Польща» наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (захист відбувся 27.02.2024р.). Диплом доктора філософії Н24 № 001790 3. Офіційний опонент: здобувач Злобіна Олена Вікторівна «Організаційно-педагогічні умови практичної підготовки офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України на засадах стандартів НАТО» наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка (захист відбувся 17.06.2025р.). Диплом доктора філософії Н25 № 001712 П. 12 1. Ляшкевич А. Формування soft skills у здобувачів технічних закладів вищої освіти: виклики та перспективи // Інновації та нові напрями наукових досліджень : матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Манчестер, Сполучене Королівство, 20 вересня 2025 р. – Manchester : Lulu Press, Inc., 2025. https://doi.org/10.64076/iedc250920.03 2. Ляшкевич А. Управління безпекою здобувачів вищої освіти в надзвичайних ситуаціях:

							організаційні та педагогічні стратегії. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали X Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 . – 169 с. С. 86-87. https://drive.google.com/file/d/1RL54i-eRgRnmA4dzOxEZ7ntyyChGPIVz/view?usp=sharing 3. Ляшкевич А. Особливості підготовки майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил України в умовах переходу на стандарти НАТО. Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 10 лютого 2025 р). Research Europe, 2025. 368 с. С. 153-156 https://researcheurope.org/book-71/ 4. Ляшкевич А.І. Підвищення ефективності освітнього процесу та професійної підготовки військових моряків із відповідним рівнем компетентності. Наука та освіта в умовах викликів сьогодення : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 25 лютого 2025 р). Research Europe, 2025. 282 с. С. 117-120 https://researcheurope.org/book-74 5. Ляшкевич А. І. Роль партнерських відносин в оптимізації організаційно-педагогічних умов у військово-морській освіті для посилення національної безпеки. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України : Матеріали XI Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції (Київ, 25 квітня 2025 р.). Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025.

							https://drive.google.com/file/d/1hliJskvV4wsTlLImbsW20_LxO5EyGcud/view 6. Ляшкевич А. Ключові елементи ефективної організації навчального процесу військово-морських закладів освіти. Ігропрактика у формальній та неформальній освіті: базовий курс для фахівців : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 26 травня – 6 липня 2025 року. – Львів –Торунь : Liha-Pres, 2025. 44 с. С. 20-23. https://drive.google.com/file/d/1MZzB-2CVwgU5kkEJ_n09GdC6UV9rUTt9/view?usp=drive_link П. 15 Голова журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021/22 навчальному році, секція кримськотатарської гуманітаристики. Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 5 від 10.01.2022р. Голова журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/23 навчальному році, секція української мови. Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 11 від 08.02.2023р. П. 19 Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (посвідчення № ES 0901, дійсне до 01.09.2024 р.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
ПРН 29. Застосовувати необхідні математичні методи та моделі, комп'ютерні технології для виконання визначених завдань у галузі транспортних систем та технологій; *ПРН 32. Розробляти методи підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів та функціональних систем;* *ПРН 37. Вдосконалювати методи, технологічні режими експлуатації, а також технічні засоби транспорту для організації міжнародних, змішаних та інтермодальних перевезень пасажирів і вантажів;* *ПРН 38. Удосконалювати засоби, технології, умови перевезення вантажів, пасажирів та багажу, методи оперативного управління процесами перевантаження у вузлах транспортної мережі;* *ПРН 40. Застосувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень залежно від умов функціонування транспортних систем;* *ПРН 41. Знати, розуміти та вміти забезпечувати виконання міжнародних вимог щодо особистої та соціальної безпеки під час експлуатації та наукових досліджень на водному транспорті* *ПРН 42. Вміти прогнозувати потенційні наслідки прийняття управлінських*	☒	Логістика на водному транспорті	Метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, методи інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницькі методи, метод інтерактивного навчання; метод демонстрації, метод моделювання реальних життєвих ситуацій, міждисциплінарний підхід.	Оцінювання виконання індивідуальних завдань на платформі LMS Moodle, виконання та захист практичних робіт, самостійне опрацювання конспекту лекцій, виступ на конференції за тематикою, що відповідає плану навчальної дисципліни, іспит.

рішень у галузі водного транспорту.				
ПРН 29. Застосовувати необхідні математичні методи та моделі, комп'ютерні технології для виконання визначених завдань у галузі транспортних систем та технологій; *ПРН 30. Розробляти нові та вдосконалювати наявні науково-обґрунтовані стратегії і технології технічного обслуговування й ремонту засобів транспорту;* *ПРН 32. Розробляти методи підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів та функціональних систем;* *ПРН 33. Удосконалювати способи і технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки;* *ПРН 34. Розробляти технічні засоби механізації й автоматизації процесів технічного обслуговування й ремонту транспортних засобів;* *ПРН 35. Розробляти та впроваджувати інженерні заходи, засоби і методи поліпшення якості експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки;* *ПРН 36. Розробляти методи удосконалення тактико-технічних та експлуатаційних характеристик транспортних засобів, обґрунтовувати експлуатаційні вимоги до їх ремонтопридатності й технологічності ремонту;* *ПРН 39. Розробляти нові технології та новітні матеріали*	☒	Сучасні стратегії ремонту транспортних систем та засобів	Інтерактивні та індивідуальні методи на заняттях, а також метод групового підходу до вирішення завдань, метод «мозгового штурму», дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.	Оцінювання виконання індивідуальних завдань на платформі LMS Moodle, виконання та захист практичних робіт, самостійне опрацювання конспекту лекцій, іспит.

для збільшення міжремонтного періоду експлуатації засобів транспорту; *ПРН 40. Застосувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень залежно від умов функціонування транспортних систем.*				
ПРН 31. Застосовувати методи діагностики, контролю надійності й технічного стану транспортних систем та засобів; *ПРН 32. Розробляти методи підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів та функціональних систем;* *ПРН 33. Удосконалювати способи і технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки;* *ПРН 35. Розробляти та впроваджувати інженерні заходи, засоби і методи поліпшення якості експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки;* *ПРН 36. Розробляти методи удосконалення тактико-технічних та експлуатаційних характеристик транспортних засобів, обґрунтовувати експлуатаційні вимоги до їх ремонтопридатності й технологічності ремонту;* *ПРН 43. Бути обізнаним щодо актуальних досліджень у сфері експлуатації водного транспорту, сучасних джерел інформації та інших наукових ресурсів, які є релевантними для використання у сфері водного транспорту.*	☒	Методи діагностики, контролю надійності транспортних систем та засобів	Інтерактивні методи. Вивчення обладнання. Індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально). Дослідницькі методи (підготовка наукових публікацій та виступів на конференціях). Метод конкретної ситуації. Метод демонстрації (обговорення результатів досліджень).	Оцінювання виконання індивідуальних завдань на платформі LMS Moodle, виконання та захист практичних робіт, самостійне опрацювання конспекту лекцій, виступ на конференції за тематикою, що відповідає плану навчальної дисципліни, залік.

ПРН 30. Розробляти нові та вдосконалювати наявні науково-обґрунтовані стратегії і технології технічного обслуговування й ремонту засобів транспорту; *ПРН 31. Застосовувати методи діагностики, контролю надійності й технічного стану транспортних систем та засобів;* *ПРН 32. Розробляти методи підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів та функціональних систем;* *ПРН 33. Удосконалювати способи і технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки;* *ПРН 35. Розробляти та впроваджувати інженерні заходи, засоби і методи поліпшення якості експлуатації, технічного обслуговування та ремонту транспортної техніки;* *ПРН 36. Розробляти методи удосконалення тактико-технічних та експлуатаційних характеристик транспортних засобів, обґрунтовувати експлуатаційні вимоги до їх ремонтопридатності й технологічності ремонту;* *ПРН 37. Вдосконалювати методи, технологічні режими експлуатації, а також технічні засоби транспорту для організації міжнародних, змішаних та інтермодальних перевезень пасажирів і вантажів;* *ПРН 38. Удосконалювати засоби, технології,*	☒	Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту	Інтерактивні та індивідуальні методи на заняттях, а також метод групового підходу до вирішення завдань, метод «мозгового штурму», дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.	Оцінювання індивідуальних завдань, підготовка реферату на задану тему, іспит.

умови перевезення вантажів, пасажирів та багажу, методи оперативного управління процесами перевантаження у вузлах транспортної мережі; *ПРН 40. Застосувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень залежно від умов функціонування транспортних систем;* *ПРН 41. Знати, розуміти та вміти забезпечувати виконання міжнародних вимог щодо особистої та соціальної безпеки під час експлуатації та наукових досліджень на водному транспорті;* *ПРН 42. Вміти прогнозувати потенційні наслідки прийняття управлінських рішень у галузі водного транспорту.*				
ПРН 02. Здатність узагальнити плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень; *ПРН 3. Вміння розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;* *ПРН 6. Уміння вибрати технологію пошуку інформації;* *ПРН 11. Уміння аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;* *ПРН 12. Уміння передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;* *ПРН 13. Вміння відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;* *ПРН 26. Здатність трансформувати теоретичні знання у практичну площину.*	☒	Управління науковими проєктами	Пошуково-аналітичні методи, дедуктивні методи навчання, репродуктивні методи відтворення реальних проєктів, проблемно-пошукові методи з творчим підходом до розроблення наукового проєкту.	Для оцінювання успішності аспірантів використовується рейтингова система, яка передбачає розподіл балів за виконання всіх запланованих видів робіт. Це, зокрема: виконання та захист практичних робіт; заохочувальні бали (наукова, позапланова робота); виступ в аудиторії з тематикою, що відповідає плану навчальної дисципліни. Формою підсумкового контролю є іспит.

ПРН 03.Вміння розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок; *ПРН 05. Уміння встановити самостійно дослідницькі цілі;* *ПРН 06. Уміння вибирати технологію пошуку інформації;* *ПРН 10. Здатність модифікувати набуті знання та навички;* *ПРН 11. Уміння аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;* *ПРН 12. Уміння передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;* *ПРН 13. Вміння відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;* *ПРН 27. Уміння вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних;* *програмних та технічних засобів* *ПРН 29. Застосовувати необхідні математичні методи та моделі, комп'ютерні технології для виконання визначених завдань у галузі транспортних систем та технологій;* *ПРН 37. Вдосконалювати методи, технологічні режими експлуатації, а також технічні засоби транспорту для організації міжнародних, змішаних та інтермодальних перевезень пасажирів і вантажів;* *ПРН 38. Удосконалювати засоби, технології, умови перевезення вантажів, пасажирів та багажу, методи оперативного управління процесами перевантаження у*	☒	Вантажні перевезення	Інтерактивні методи Вивчення обладнання. Індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально). Дослідницькі методи (підготовка наукових публікацій та виступів на конференціях. Методи конкретної ситуації. Методи демонстрації (обговорення результатів досліджень.	Оцінювання виконання індивідуальних завдань на платформі LMSMoodle, виконання та захист практичних робіт, самостійного опрацювання конспекту лекцій, іспит.

вузлах транспортної мережі; *ПРН 40. Застосувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень залежно від умов функціонування транспортних систем.*				
ПРН 01. Вміння підготувати календарний план здійснення наукових досліджень за етапами; *ПРН 02. Здатність узагальнити плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень;* *ПРН 04. Вміння складати плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю;* *ПРН 05. Вміння встановити самостійно дослідницькі цілі;* *ПРН 08. Розуміти принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях як у сфері транспортних технологій, так і у викладацькій практиці;* *ПРН 9. Вміння провадити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу;* *ПРН 17. Вміння користуватися методичними інструментами визначення рівня впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність роботи групи дослідників;* *ПРН 25. Уміння застосовувати функцію самоорганізації та самомотивації;* *ПРН 26. Здатність*	☒	Педагогічна практика	Методи викладання дисциплін на кафедрі, їх практичне оволодіння, метод творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової праці, метод самовдосконалення, підвищення кваліфікації, методи та засоби інтерактивного навчання, метод вирішення ситуаційних задач, застосування новітніх освітніх технологій; Метод самонавчання у контексті розроблення робочої програми фахової навчальної дисципліни, визначення структурних елементів лекційного, семінарського заняття відповідно до встановленої мети; Метод самоорганізації у напрямку розроблення методичних матеріалів для всіх видів навчальної роботи, оформлення документації щодо планування та результатів викладацької діяльності тощо.	Поточний контроль здійснюється керівником практики. Документи практики визначають зміст освітнього процесу на різних етапах проходження практики. До документів педагогічної практики належать: протоколи засідань кафедр, звіти аспірантів про проходження практики, відгук керівника. Протоколи відповідних рішень кафедри містять розподіл аспірантів між викладачами – керівниками практики, оперативний контроль за проходженням педагогічної практики, результати обговорення та оцінки звітів практикантів. Звіт про проходження педагогічної практики містить: щоденник, що фіксує всі форми роботи під час практики; тексти лекцій, які прочитав практикант; методичні розробки відповідних семінарських (практичних/лабораторних) занять; рекомендації щодо вдосконалення організації та проведення педагогічної практики. Семестрова атестація проводиться у формі заліку.

трансформувати теоретичні знання у практичну площину; ПРН 28. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері транспортних технологій та дотичних міждисциплінарних напрямків.				
ПРН 02. Здатність узагальнити плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень; ПРН 03. Вміння розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок; ПРН 04. Вміння складати плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю; ПРН 05. Вміння встановити самостійно дослідницькі цілі; ПРН 28. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері транспортних технологій та дотичних міждисциплінарних напрямків.	☒	Комерціалізація наукових досліджень	Метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, методи інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницькі методи, метод інтерактивного навчання; метод демонстрації, метод моделювання реальних життєвих ситуацій, міждисциплінарний підхід.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів). Семестрова атестація проводиться у формі іспиту.
ПРН 06. Вміння вибрати технологію пошуку інформації; ПРН 07. Здатність співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач; ПРН 08. Розуміти принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях як у сфері транспортних технологій, так і у викладацькій практиці; ПРН 29. Застосовувати необхідні математичні методи та моделі,	☒	Інформаційні технології в науковій діяльності	Метод демонстрації. Метод критичної ситуації. Інноваційні інтерактивні методи: майстер-класи, науково-практичні семінари, наукові веб-семінари, інтерактивні лекції, ділові ігри, наукові дискусії. Індивідуальні методи. Дослідницькі методи.	Традиційні методи: опитування при захисті лабораторних робіт, самоконтроль. Заохочувальні бали: наукова, позапланова робота, виступ в аудиторії з тематикою, що відповідає плану навчальної дисципліни. Семестрова атестація проводиться у формі заліку.

комп'ютерні технології для виконання визначених завдань у галузі транспортних систем та технологій; *ПРН 34. Розробляти технічні засоби механізації й автоматизації процесів технічного обслуговування й ремонту транспортних засобів.*				
ПРН 05. Уміння встановити самостійно дослідницькі цілі; *ПРН 06. Уміння вибрати технологію пошуку інформації;* *ПРН 10. Здатність модифікувати набуті знання та навички;* *ПРН 11. Уміння аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;* *ПРН 12. Уміння передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;* *ПРН 13. Вміння відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;* *ПРН 15. Здатність допомагати колегам у формальній та неформальній обстановці;* *ПРН 25. Уміння застосовувати функцію самоорганізації та самомотивації;* *ПРН 26. Здатність трансформувати теоретичні знання у практичну площину.*	☒	Філософія науки та інновацій	Метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, методи організації навчально-пізнавальної діяльності, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів). Семестрова атестація проводиться у формі заліку.
ПРН 14. Здатність поважати думку колег, в тому числі, якщо має іншу точку зору; *ПРН 15. Здатність допомагати колегам у формальній та неформальній обстановці;* *ПРН 18. Вміння спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою*	☒	Професійна етика науковця	Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання мотивації навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль здійснює під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання (реферат, презентація) на платформі LMS Moodle). Семестрова атестація проводиться у формі заліку (підготовка і виконання залікової роботи на платформі LMS Moodle).

аудиторією; *ПРН 19. Вміння впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою;* *ПРН 21. Здатність представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою;* *ПРН 22. Вміння дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні.*				
ПРН 20. Відтворювати іншомовні професійні тексти; *ПРН 21. Здатність представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою;* *ПРН 22. Вміння дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні;* *ПРН 24. Здатність продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписки з іноземними партерами;* *ПРН 26. Здатність трансформувати теоретичні знання у практичну площину.*	☒	Іноземна мова (англійська) для академічних цілей	Комунікативно-діалоговий метод, практичні методи (виконання різноманітних тестів, переклад наукових текстів), метод інтерактивного навчання; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять (демонстрація комунікативної компетентності: усної / письмової, англомовна анотація до наукової статті рідною мовою за темою здійснюваного наукового дослідження, англомовна реферативна анотація до власної наукової роботи, індивідуальне завдання: опис графіку / схеми / таблиці / інфографіки / малюнку тощо). Семестрова атестація проводиться у формі заліку.
ПРН 18. Вміння спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією; *ПРН 19. Вміння впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою;* *ПРН 20. Відтворювати іншомовні професійні тексти;* *ПРН 22. Вміння дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні;* *ПРН 24. Здатність продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписки з іноземними партерами.*	☒	Науковий стиль української мови	Пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий метод, робота в малих групах, кейс-метод, дослідницький метод, навчання практичної комунікації, як усної, так і письмової, із застосуванням мультимедійних засобів, написання наукових текстів, документів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, виступ з презентацією, написання статей тощо.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання (реферат, презентація) на платформі LMS Moodle). Семестрова атестація проводиться у формі заліку (підготовка і виконання залікової роботи на платформі LMS Moodle).