НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний транспортний університет**
Освітня програма	**83074 Транспортні технології (на залізничному транспорті)**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**275 Транспортні технології**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**24**
Повна назва ЗВО	**Національний транспортний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070915**
ПІБ керівника ЗВО	**Грищук Олександр Казимирович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.ntu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/24

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**83074**
Назва ОП	**Транспортні технології (на залізничному транспорті)**
Галузь знань	**27 Транспорт**
Спеціальність	**275 Транспортні технології**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту, кафедри: управління комерційною діяльністю залізниць, технологій транспорту та управління процесами перевезень; залізничної колії та колійного господарства**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра електромеханіки та рухомого складу залізниць; кафедра вагонів та вагонного господарства; кафедра автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології транспорту; кафедра систем штучного інтелекту та телекомунікаційних технологій; кафедра філософії та історії науки і техніки**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**03049, м. Київ, вул. Івана Огієнка, буд. 19**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**509961**
ПІБ гаранта ОП	**Мироненко Віктор Кімович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**myronenko_vv@ntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-111-85-26**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(095)-679-53-21**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний університет інфраструктури та технологій відповідно до наказу Міністра науки і освіти України № 1140 від 14.08.2024 р. був реорганізований шляхом приєднання до Національного транспортного університету. В Державному університет інфраструктури та технологій, який був створений на підставі Розпорядження Кабінету міністрів України № 151/р від 29 лютого 2016 р. шляхом злиття двох столичних вищих навчальних закладів – Державного економіко-технологічного університету транспорту та Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, ще у 2000 р. була створена спеціалізована вчена рада К 26.820.01 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями: 05.22.01 – транспортні системи, 05.22.06 – залізнична колія. У 2022 р. вона була переоформлена у спеціалізовану вчену раду із захисту докторських дисертацій за спеціальностями: 05.22.01 – транспортні системи, 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів. Наявність досвіду підготовки науково-педагогічних кадрів та необхідність створення кадрового резерву викладачів НТУ, підготовки наукових кадрів, фахівців вищої кваліфікації для діяльності в галузі стали підґрунтям для розробки освітньо-наукової програми (ОНП) третього рівня вищої освіти за спеціальністю 275.2 Транспортні технології (на залізничному транспорті). До розроблення та реалізації ОНП були залучені провідні науково-педагогічні працівники, які мали багаторічний успішний досвід науково-педагогічної діяльності та керівництва аспірантами, були членами спеціалізованих вчених рад та експертної ради МОНУ, учасниками міжнародних наукових проектів, входили до складу науково-технічних рад підприємств. ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» започатковано у 2016 році відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 13.03.2016) і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ № 266 від 23.03.2016 р., і впроваджувалася в 2016-2023 рр. ОНП відповідає вимогам кваліфікаційного рівня «доктор філософії» Національної рамки кваліфікацій. Вперше проєкт ОНП розглянуто на сумісному засіданні кафедр управління комерційною діяльністю залізниць, технологій транспорту та управління процесами перевезень, залізничної колії та колійного господарства (протокол № 1 від 26.06.2016 р.) та ОНП затверджено Вченою радою ДЕТУТ (протокол № 12 від 23.08.2016 р.). Останнє оновлення освітньо-наукової програми та навчального плану затверджено рішення вченої ради НТУ від 26.06.2025 р. (протокол № 7) та введено в дію наказом ректора НТУ від 26.06.2025 р. (№ 582).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*ОВ*	*ОД*	*ОВ*
1 курс	2025 - 2026	30	7	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	12	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	30	22	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	30	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**83072 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)** **32608 Транспортні системи міст** **32604 Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті** **32605 Організація міжнародних перевезень** **32606 Митна справа у транспортній галузі** **32607 Транспортні системи вантажних перевезень та логістичне управління** **32609 Управління дорожнім рухом** **39669 Інтелектуальні системи управління дорожнім рухом**

	40601 Транспортна логістика міста **824 Транспортні технології** **83199 Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення** **83073 Транспортні технології (на залізничному транспорті)** **39667 Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень**
другий (магістерський) рівень	**83071 Транспортні технології (на залізничному транспорті)** **29743 Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті** **39674 Транспортна логістика міста** **39675 Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень** **83189 Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз** **29744 Організація міжнародних перевезень** **29745 Митна справа у транспортній галузі** **32752 Розумний транспорт і логістика для міст** **39676 Інтелектуальні системи управління дорожнім рухом** **781 Транспортні технології** **29746 Транспортні системи вантажних перевезень та логістичне управління** **29747 Транспортні системи міст** **29748 Управління дорожнім рухом**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48168 Транспортні технології на автомобільному транспорті** **83074 Транспортні технології (на залізничному транспорті)**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121341	48930
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121941	48930
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	737	541

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП_J7_TT.pdf*	hCyXlRgZ3FZmUJ2koMGXPn2AHZ05RIAcrFfCb3kMbk0=
Освітня програма	*275-02-transport-technologies-on-railway-transport-phd-24-10-2024.pdf*	FOt45rJ+Q13i/tgX3xe5eQemgMf4i/E/PEToOh+l9hE=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_Трансп_техн_залізнич_2025.pdf*	b+qZ20RD+J1EYxcHoFcXI+fvSzUMnSt1ol4gmX+IM38=
Навчальний план за ОП	*275-railway-technologies-full-time-30-05-2024.pdf*	nwtbkAIgNZ5iX5l3+YHktLm8gRlu7sWLvN1FpK/2lG0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Кашперський.pdf*	4k4xqVrvhc0QyAGGN9SD+awtq6Qt4Q9k5IzvLvJiCWw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	*Рецензія Мороз М_2025..pdf*	FXh/HpX9z5pF1yulEZsokkemWB2wcG5JvKJ10e9wV6E=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Козаченко 2025.pdf*	ZALEY/ZtHMJ3LIVns5+vPCOEw3VUPHGWO9TGB3t8SS8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів.pdf*	XXVQokr2tB/fvHFDeJ4o7qm+7znvOtmCUr34Vub1K9c=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання за ОНП визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) для третього (освітньо-наукового) рівня освіти (наказ МОН України від 17.10.2024 №1468) http://surl.li/lkwzjy , фахову експертизу якого проводив, в числі інших експертів, гарант ОНП Мироненко В.К. Зміст ОНП https://lnk.ua/geqKLwJN5, https://lnk.ua/wVlzaqW4P, у т.ч. Перелік компонент програми, її Наукова складова та Структурно-логічна схема показують, що освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) для третього (освітньо-наукового) рівня освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП, враховує трудові компетентності, регламентовані професійним стандартом «Викладач закладу вищої освіти», які інтегрально враховані компетентністю СК 02. “Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті” і досягаються відповідними освітніми компонентами. Зокрема ОК5 “Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті” розвиває компетентності стандарту: А1, В2, Б3. ОК6 “Методологія педагогічної діяльності у вищій школі” розвиває компетентності стандарту: А1, А2, А3, Б2, Б3, Ж1.
ОК9 “Методологія наукових досліджень у галузі” розвиває компетентності стандарту: Ж1, Є1. ОК11 “Педагогічна практика” розвиває компетентності стандарту: А1, А2, А3, Б2, Б3. Додатково й інші обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, а також наукова складова програми враховують вимоги цього стандарту.
Інші професійні стандарти, що стосуються даної ОНП - відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зміст ОНП сформований за участі здобувачів наукового рівня вищої освіти Соловйової О. С., (4 курс), Ковальчук О.Б. (3 курс). Проводиться щорічне опитування та анкетування здобувачів вищої освіти коригування освітньої програми та відповідне формування навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін http://surl.li/llnkqe, https://is.gd/K7YUo0. При оновленні ОНП активну участь приймали здобувачі О. Роговий, О. Соловйова, О. Ковальчук, В. Носулько, Ю. Єна, випускник програми Я. Зюбрик (зокрема засідання робочої групи - протоколи засідань від 17.05.2024 р., 26.05.2025 р.).

- роботодавці

Головним замовником підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів та роботодавцем для них є сам університет. Однак не менш важливим замовником, а також виробничою та експериментальною базою для наукових досліджень аспірантів є підприємства та організації галузі залізничного транспорту. Тому, крім науково-педагогічної спільноти, для розроблення та оновлення ОНП було залучено фахівців основного АТ “Укрзалізниця”, серед яких: Йосифович Р.М., к.т.н., директор з інженерно-технічного забезпечення АТ «Укрзалізниця»; Навора О.В., директор Департаменту колії та споруд АТ «УЗ», Мямлін С.В., д.т.н., професор, директор Філії «Центр діагностики залізничної

інфраструктури» АТ «УЗ», Шиш В.О., к.т.н., доцент, заступник директора департаменту АТ «УЗ», Христофор О.В., к.е.н., Філія «Вокзальна компанія» АТ «УЗ», керівник Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «УЗ» Миронович А.В. (https://u.to/NXOvGw) тощо. Існує практика запрошення на засідання робочої групи з оновлення ОНП представників роботодавців (зокрема засідання робочої групи - протоколи засідань від 17.05.2024 р., 26.05.2025 р.). Були отримані позитивні відгуки на ОНП від Департаменту технології перевезень та Філії «Вокзальна компанія» АТ «Укрзалізниця».

- академічна спільнота

При розробленні ОНП було враховано досвід наукових шкіл Університету (http://surl.li/psbpw), у т.ч. «Залізнична колія, колійні з'єднання та їх взаємодії з рухомим складом» (проф. Е. Даніленко – https://is.gd/GGIXkA) та «Ефективність та безпека транспортно-логістичних систем» (проф. В. Мироненко, проф. В. Самсонкін – https://lnk.ua/B4ORlWENG), а також сучасні тенденції розвитку науки.
До розроблення ОНП були залучені науково-педагогічні працівники НТУ, які беруть участь у підготовці фахівців зі спеціальності 275 «Транспортні технології» (к.т.н. доц. О. Юрченко, к.т.н. доц. Р. Щербина, к.і.н. доц. О. Горецький, к.т.н. доц. В. Молчанов, к.т.н. доц. В. Твердомед та ін.). До складу робочої групи з розробки та оновлення ОНП, створеної наказом №41/04-09 від 22.02.2024 р., увійшли 2 доктори наук, професори та 5 кандидатів наук, доцентів за профілем спеціальності 275 Транспортні технології. ОНП пройшла рецензування та отримала позитивний відгук від д.т.н., проф., зав. кафедри транспортних технологій Кременчуцького національного університету Мороза М.М.

- інші стейкхолдери

Для врахування та впровадження інтересів та пропозицій інших стейкголдерів було створено відповідну робочу групу, яка повинна аналізувати та коригувати за необхідністю цілі, зміст та програмні результати ОНП (https://is.gd/BUywUr, https://is.gd/OM8cvl). Зокрема, в розробці ОНП приймав участь Начальник департаменту технічних засобів охорони ДП "Нафтогазбезпека" Погорілий О.В., менеджер з якості ОС Центр сертифікації продукції та послуг Роговий О. - аспіранти ОНП "Транспортні технології" (засідання робочої групи - протоколи засідань від 17.05.2024 р., 26.05.2025 р.).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Транспортні технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології»: Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних до самостійних наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення технологій залізничного транспорту, у тому числі в сфері перевезень, виробничих процесів, експлуатації залізничного транспорту та для науково-педагогічної діяльності. Цілі ОНП відповідають місії та стратегії розвитку Університету на 2019 - 2025 роки, які передбачають, що його місія заключається у задоволенні потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, а основним напрямом його діяльності є підготовка фахівців інноваційного типу та розробка, впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів, які забезпечуватимуть інноваційний розвиток суспільства (https://surl.li/ysrrek).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Для сучасної науки характерні міждисциплінарні дослідження, тому відповідно до цієї світової тенденції ОНП охоплює дві основні складові транспортних систем та технологій - залізничну колію й іншу інфраструктуру та організацію перевезень, що складають суть спеціальності 275 Транспортні технології.
Освітні компоненти ОНП з циклу загальної підготовки забезпечують програмні результати навчання, які необхідні для формування світогляду майбутнього викладача і науковця, розвитку інформаційного суспільства, здатності до комерціалізації результатів досліджень, міжнародний контекст наукової діяльності.
У цілях та програмних результатах ОНП формується усвідомлення того, що в галузі залізничного транспорту ключовим завданням є підвищення ефективності використання залізничної інфраструктурної мережі з використанням результатів аналізу наявних та перспективних транспортних потоків, зокрема визначення джерел фінансування соціально важливої залізничної інфраструктури, що відображено в «Національній транспортній стратегії України на період до 2030 року" (https://surl.li/zuzngu).
Крім того, здобувач освітнього рівня «доктор філософії» має відповідати сучасним потребам галузі з орієнтацією на її прогрес до найкращих світових досягнень; здатністю вирішувати задачі на основі інформаційних технологій, засобів комунікації, креативності та компетентності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Ринок праці потребує фахівців, максимально адаптованих до сучасних умов транспортної галузі, тому ОНП дає можливість отримати фахову освіту із безпосередньою участю у дослідженнях профільних організацій залізничного транспорту, філій АТ «Укрзалізниця»: Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту (НДКТІ); Проектно-вишукувальний інститут залізничного транспорту (ПВІЗТ); КП "Київський метрополітен". На базі НН КІЗТ НТУ є можливість проводити експериментальні дослідження на реальних об'єктах (ст. Київ-Волинський) у взаємодії з колією та рухомим складом (https://is.gd/33Brcv, https://is.gd/qDYy7v), а також моделювання транспортних технологій в лабораторії, обладнаній за допомогою міжнародного проєкту CRENG

(http://surl.li/psbsb).
Галузевий контекст програми враховувався на основі сучасних пріоритетів та тенденцій розвитку залізничного транспорту, які є загальнодержавними (https://surl.li/mvyggo) або відображають стратегію розвитку Укрзалізниці на 2025-2030 роки (https://surli.cc/teegyh) .
Урахуванню галузевого та регіонального контексту сприяли зустрічі здобувачів із керівниками та провідними фахівцями галузі, наприклад: Міністром інфраструктури О. Кубраковим (https://u.to/ZX2vGw); керівником «Південно-Західної залізниці» А. Мироновичем (https://u.to/NXOvGw). Зустрічі з стейкголдерами відбуваються регулярно, при цьому ОНП розглядається в комплексі з ОП бакалаврів та магістрів транспортних технологій (http://surl.li/puvcf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В процесі розроблення ОНП враховувався досвід споріднених за профілем університетів України, які здійснюють підготовку докторів філософії в галузі залізничного транспорту. Аналізувалися ОНП декількох університетів: Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ) (https://is.gd/pyS0oU), Українського державного університету науки і технологій (ДІІТ) (https://is.gd/dGSYXl),
Аналіз освітньо-наукових програм цих університетів допоміг у питанні формування цілей, результатів навчання, переліку компетентностей випускників та змісту ОНП, яка має бути спрямована на формування відповідного наукового світогляду у сфері технологій залізничного транспорту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОНП та програмні результати визначалися з урахуванням аналогічних освітніх програм. Вільнюського державного технічного університету (https://is.gd/Rqk6q5), а саме компонент TILTD18001 Problems of Intermodal Transport System and Solutions; TIMGD20203 Optimization and Optimal Control of Transport Technological Processes; STVND17001 Life Cycle of the Built Environment, Університету Іллінойсу в Urbana-Champaign (США), програма підготовки PhD (http://surl.li/basuxs), з якої було перейнято акценти на безпеці, ефективності та продуктивності залізничного транспорту.
Університет Квінсленда (Австралія) (http://surl.li/uheqjo) має PhD програми залізничної тематики, що характеризуються проведенням наукових досліджень з тісною взаємодією із виробництвом, що було враховано і в даній ОНП.
Університет Антверпена (Нідерланди) (http://surl.li/cyozgm) має спільну програму з кількома європейськими університетами - TransportNET (Joint European PhD Programme) з обов'язковим міжуніверситетським стажуванням, яка стала зразком взаємодії різних ЗВО, академічної мобільності здобувачів, та порядку взаємодії аспірантів з науковими керівниками.
Університет Ньюкасла (Англія) (http://surl.li/piwmef) має програму PhD “Human Factors and resilience modelling for rail disruption management, sponsored by Network Rail”, а також інші програми у сфері транспортних технологій, які стали прикладом при формуванні змісту освітніх компонентів, визначенні ПРН та формуванні освітніх траєкторій здобувачів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю програми є галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)». ОНП «Транспортні технології на ЗТ» реалізується в Навчально-науковому Київському інституті залізничного транспорту НТУ, який має глибоке історичне коріння (https://surl.lu/vrihkz), понад 100 років, що тісно взаємопов'язане із залізницею.
Орієнтація освітньої програми: прикладні наукові дослідження із вдосконалення технічних, техніко-економічних, експлуатаційних, екологічних та інших характеристик залізничного транспорту, що матимуть широке практичне значення і застосування. Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні досягнення науки в галузі транспортних

технологій.
Основний фокус освітньої програми: теоретичні і експериментальні дослідження в області транспортних технологій залізничного транспорту. Об'єктом вивчення програми є транспортні технології, у тому числі в сфері залізничних перевезень та колійного господарства, залізнична колія, нормативно-технічна документація з організації залізничних перевезень та улаштування і експлуатації колії, проєктування нових і реконструкції існуючих об'єктів транспортної інфраструктури.
Зміст ОНП включає розділи науки і техніки, які вивчають особливості технологій залізничного транспорту, взаємозв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем, у тому числі в кризових ситуаціях, а також функціонування колійної інфраструктури та проблеми транспортної безпеки.
Мета навчання полягає у підготовці наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних до самостійних наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення технологій залізничного транспорту, у тому числі в системах мультимодальних перевезень, виробничих процесів в області технічної і комерційної експлуатації залізничного транспорту та для педагогічної діяльності з підготовки фахівців із технологій залізничного транспорту.
Зміст ОНП відповідає методам, методикам та практичним підходам до оволодіння здобувачем вищої освіти (ступеня доктора філософії) навичок наукових досліджень, серед яких є системний підхід та теорія систем, методи математичного моделювання, методологія наукових досліджень, використання інтелектуальних систем на транспорті, використання сучасних інформаційних технологій, оволодіння управлінням проектами й сучасними методиками і технологіями викладацької діяльності.
Освітня програма передбачає, що під час навчання здобувач вчиться застосовувати та використовувати науково-дослідний інструментарій для здійснення фундаментальних та прикладних наукових досліджень і безпосереднього виконання індивідуального навчального плану аспіранта. Для цього в університеті є лабораторії та спеціалізовані кабінети з необхідним обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Навчання здобувача вищої освіти здійснюється за індивідуальним навчальним планом (ІНП) встановленої форми. ІНП складається на кожен навчальний рік на підставі робочого навчального плану, який містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження здобувача, систему оцінювання знань.
ІНП передбачає вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, які дають змогу реалізувати особисті уподобання здобувача та здобути певну фахову спеціалізацію у процесі навчання.
Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регулюється наступними нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» (https://lnk.ua/MNjpk2XeE); «… порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НТУ» (https://is.gd/0J4jr8); «… порядок реалізації студентами НТУ права на вибір навчальних дисциплін» (https://is.gd/ALT97R); «… про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в НТУ» (https://is.gd/wfnzPq).
Процедура реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через доступ до списку силабусів вибіркових дисциплін, які розміщено у вільному доступі на сайті (https://is.gd/XCpUmP, https://is.gd/KvozSz).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до встановленого порядку вибору навчальних дисциплін, який регулюється Положенням про порядок реалізації студентами НТУ права на вибір навчальних дисциплін (https://is.gd/ALT97R) мають можливість здійснити свій вибір шляхом звернення до каталогу вибіркових навчальних дисциплін, які презентуються силабусами, де подається основна інформація про вибіркові дисципліни (https://surl.lu/sxqogi, https://is.gd/KvozSz).
Крім наведених в каталозі вибіркових дисциплін аспірант має право вибирати з освітньо-наукових (освітньо-професійних) програм інших рівнів вищої освіти, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Загальний обсяг вибіркових дисциплін у робочому навчальному плані складає 16 кредитів, або 27% від загального обсягу освітніх компонентів, що відповідає нормативним вимогам.
Університет докладає всіх можливих зусиль щодо інформування здобувачів про вибіркові освітні компоненти. З цією метою вже на етапі подачі документів до аспірантури майбутні здобувачі мають можливість ознайомитись з переліком вибіркових дисциплін для планування своєї індивідуальної освітньої траєкторії.
Після обрання вибіркових дисциплін аспіранти формують індивідуальні плани роботи, які обговорюються на нараді аспірантів і наукових керівників, потім затверджуються на засіданнях кафедр, а вибрані дисципліни включаються до робочого навчального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма в практичній складовій передбачає педагогічну практику обсягом 5 кредитів ЄКТС у 5 семестрі, метою якої є підготовка здобувача до професійної діяльності у якості викладача ЗВО. При проходженні педагогічної практики аспіранти мають оволодіти сучасними методами, формами та засобами навчання, набути педагогічних навичок та вмінь в умовах реального освітнього процесу. Педагогічна практика здійснюється відповідно до Положення про педагогічну практику аспірантів НТУ (https://is.gd/uu96L4), яке чітко визначає мету, завдання, зміст, організацію та звітування тощо.
Поряд із загально-педагогічною підготовкою ОНП дозволяє надати майбутньому викладачу практичні навички методичної роботи на основі сучасних дистанційних технологій навчання на платформі Moodle (https://kirt.duit.edu.ua/), чому сприяє вивчення дисципліни «Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті».
Інших практичних навичок здобувачі набувають під час участі у різних та науково-практичних конференціях і

семінарах оприлюднюючи результати своїх досліджень (набуваючи компетентностей ЗК4, ЗК5, СК1, СК6). Практико-орієнтовані компетентності також формуються при проведенні аспірантами прикладних наукових досліджень, пов'язаних з реальним виробництвом, і які підтримуються партнерами НТУ чи стейхолдерами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Педагогічне стажування (педагогічна практика), а також освітні компоненти з циклу загальної підготовки («Філософія», «Академічна англійська мова», «Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті», «Управління транспортом в кризових ситуаціях», «Методологія наукових досліджень у галузі» тощо) допомагають здобувачеві набути соціальні навички (soft skills). «Філософія»: критичне мислення, системне мислення, системний підхід, самостійність, комунікативність, лідерство. «Академічна англійська мова»: здатність самостійно працювати зі спеціальною англомовною літературою, критично мислити, аналізувати і синтезувати, оцінювати здобуту інформацію, уміння репрезентувати результати власних досліджень. «Управління транспортом в кризових ситуаціях»: здатність до прийняття виважених управлінських рішень в кризових ситуаціях, розвиток комунікативних навичок кризового менеджменту, планування та координації, функцій контролю, лідерства тощо. Навички soft skills здобувачі вдосконалюють також в процесі участі в науково-практичних семінарах, круглих столах, та власній науковій роботі, підготовкою доповідей, написанням статей та демонстрацією своїх результатів на конференціях. Важливою складовою набуття soft skills є підготовка та захист дисертаційної роботи, що навчає роботі в колективі, гнучкості та адаптивності, критичному мисленню, вмінню формувати власну думку і публічно її висловлювати, правильно реагувати на критику тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Транспортні технології на ЗТ» (https://is.gd/34qfAZ, https://is.gd/K7YU00) містить перелік компонентів освітньої складової програми (п. 2.1), загальний опис наукової складової (п 2.3) та їх логічну послідовність й відповідає наведеній структурно-логічній схемі (п. 2.2), що підтверджує чітку структурованість програми.
Програма містить такі структурні компоненти: формування мовних компетентностей; здобуття глибинних знань зі спеціальності; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; здобуття універсальних навичок дослідника; практичну підготовку. Також ОНП включає обов'язкові та вибіркові компоненти.
В освітній складовій виділено цикли теоретичної і практичної підготовки, спеціально виокремлено наукову складову, а підсумковим структурним етапом є завершення написання і публічний захист дисертації.
Усі компоненти забезпечують реалізацію загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання, складають логічну взаємопов'язану систему та мають причинно-наслідкові зв'язки.
В циклі обов'язкових компонентів аспіранти вивчають ОК1, ОК6, ОК7, ОК8, що формують загальнокультурні та громадянські компетентності, які додатково підкріплюються вибірковими компонентами. Крім того, готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів якісно проявляється в процесі проходження педагогічного стажування (педагогічної практики) та при виконанні наукової складової ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження визначається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» (https://lnk.ua/MNjpk2XeE). За даною ОНП аудиторне навантаження для освітніх компонентів знаходиться в межах від 36% до 50%, відповідно самостійна робота складає від 50% до 64% від загального навантаження.
Навчальний час, відведений для опанування освітньої складової ОНП, регламентується навчальним планом. Графік навчального процесу передбачає реалізацію освітньої складової у 1, 2, 3 та 5 семестрах, у кожному з яких вивчається по чотири освітні компоненти. У 5 семестрі передбачено педагогічну практику та вивчення 3 вибіркових компонент.
Самостійна робота, як основний засіб оволодіння знаннями, здійснюється здобувачем у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Самостійна робота супроводжується навчально-методичним забезпеченням, передбаченим для вивчення конкретної освітньої компоненти: навчально-методичними комплексами, зокрема й електронними, які створено на платформах Moodle та Google Classroom.
У процесі усного опитування та анонімного анкетування аспірантів за спеціальністю 275 «Транспортні технології» скарг на перевантаження не було (https://is.gd/gfQTsF, https://is.gd/GhSDUV).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується наявністю педагогічної практики обсягом 5 кредитів ЄКТС у 5 семестрі згідно навчального плану. Педагогічна практика регламентується Положенням про педагогічну практику аспірантів НТУ (https://is.gd/uu96L4).
Крім того, до освітнього процесу в першу чергу залучені викладачі та наукові керівники НН КІЗТ НТУ, які мають значний досвід практичної роботи за спеціальністю і визнані експертами у своїй галузі.
За участю професіоналів-практиків й галузевих експертів організовуються заходи для аспірантів і НПП, наприклад:

https://is.gd/6pV9F3, http://surl.li/pugqe, http://surl.li/pugqm, http://surl.li/pugqs, http://surl.li/pugqw.
Крім того, під час навчання аспіранти набувають практичного досвіду під час участі у міжнародних та науково-практичних конференціях і семінарах оприлюднюючи результати своїх досліджень, беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт та можуть бути задіяні в освітньому процесі на посадах асистентів. Такі види діяльності поєднують навчання з роботою за майбутньою спеціальністю.
На даний час за даною ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не проводиться, однак чинне «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» (https://lnk.ua/MNjpk2XeE) дозволяє її використовувати. Також НН КІЗТ НТУ має низку договорів про здобуття вищої освіти за дуальною формою з низкою структур АТ «Укрзалізниця» (https://is.gd/vUWMV8).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Сталий розвиток передбачає цілісний, справедливий і далекоглядний підхід до прийняття рішень на всіх рівнях діяльності держави, у т.ч. й науково-педагогічну діяльність ЗВО. Дана ОНП забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, які сприяють досягненню зазначених глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР).
ОНП розроблена відповідно до Статуту НТУ (https://is.gd/VLWEO6) та Стратегії університету (https://is.gd/IOg2mc), в яких пріоритетними напрямками діяльності з позицій ЦСР є:
Підтримка соціально незахищених верств населення (соц. стипендія) (ціль 1 - ЗК2)
Постійне забезпечення фіз. вихов. молоді (ціль 3 - ЗК6)
Підготовка конкурентних спеціалістів з високим рівнем соц. відповідальності (ціль 4- ЗК3)
Дотримання безпеки освітнього середовища (ціль 6 - ЗК3)
Створення інноваційного наукового простору. Розвиток інфраструктури (ціль 9 - ЗК3, СК1)
Фінансова безпека (ціль 8- ЗК1)
Управління інтернаціоналізацією наукової та освітньої діяльності. Партнерство (ціль 17 - ЗК05)
Сприяння розвитку екологічної культури та її дотримання (ціль 12 - ЗК3)
Взаємодія НТУ з органами влади та громадськими організаціями регіону у вирішенні суспільно значущих проблем (ціль 11 - ЗК2)
Дотримання рівності, гендерної рівності, запобігання корупції та дискримінації (цілі 5, 10 - ЗК2)
Патріотичне виховання, сприяння демократичності суспільства (ціль 16 - ЗК2)
Зміст освітніх компонентів ОНП спрямований на формування компетентностей та результатів навчання, необхідних для вирішення проблем, пов'язаних з досягненням відповідних ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Детальну інформацію про правила прийому, порядок вступу до НТУ та вимоги до вступників містять Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному транспортному університеті в 2025 році (зі змінами) на сторінці: https://surl.li/udwgzc , зокрема інформація про правила вступу до аспірантури для здобуття освітньо-наукового рівня вищої освіти доктор філософії (PhD) – у п. 5.8 згаданих Правил.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Детальну інформацію про порядок та умови вступу до аспірантури викладено у правилах прийому до аспірантури на сторінці сайту http://surl.li/pryjn , у п. 5.8. Детальна інформація про особливості ОНП, у т.ч. програма вступного фахового іспиту зі спеціальності, наведена на сторінці https://surl.li/tlzudg .
Особливості ОНП враховуються під час перевірки рівня фахових компетентностей при вступі на ОНП. А саме: на ОНП «Транспортні технології» на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Перелік спеціальностей і акредитованих та неакредитованих освітніх програм у рамках конкурсних пропозицій, за якими оголошується прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії у 2025 році наведено на сторінці https://surl.li/qhbvhw . Порядок оформлення пропозиції з наукових досліджень вступника до аспірантури НТУ викладено на сторінці https://surl.li/jpyznd .
Відповідно до Правил прийому абітурієнтам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Додаткові вступні випробування передують вступним іспитам з іноземної мови та спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного транспортного університету» https://surl.li/sbwuhm (рішення Вченої ради НТУ Протокол від «30» січня 2025 р. №1) та «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» (https://surl.li/uafqtj), затвердженим рішенням Вченої ради НТУ, Протокол від «28» листопада 2024 р. №12 зі змінами відповідно протоколу №2 від 20 лютого 2025 р.

Ці документи розміщено у вільному доступі на сайті університету у розділі «Доступ до публічної інформації» (https://surl.li/btechd).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час існування ОНП «Транспортні технології» випадків переведення аспірантів з інших установ не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентує "Положення про порядок визнання результатів неформального/інформального навчання в Національному транспортному університеті", доступ за посиланням (https://surl.li/jlhuhb).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті під час реалізації ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні відповідно до Положення (http://surl.li/ppcpx , https://surl.li/evggny), здійснюється в аспірантурі Університету за очною (денною) або заочною формою навчання. Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/evggny) передбачене навчання за інституційною і дуальною формами. Викладання ОК здійснюється у формах: лекцій, практичних, семінарів, індивідуальних занять, консультацій, практична підготовка включає проходження науково-дослідної та педагогічної практик відповідно до положень (http://tinyurl.com/4brnfuvp), (http://tinyurl.com/y656rcyn), контрольними заходами є заліки, іспити, захист звіту з практики, дисертації. Форми та методи навчання визначено у силабусах (https://surl.li/fdtmll) та РПНД. У періоду карантину та під час воєнного стану аудиторні заняття переважно проводяться дистанційно. Навчальні заняття в дистанційному форматі проводиться на платформі Google Workspace, з використанням: Google Meet для проведення навчальних занять у вигляді відео конференцій та Google classroom для розміщення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (ЕНМКД). Всі дисципліни навчального плану забезпечені ЕНМКД, які розміщені на платформі Google Workspace та сайті дистанційних технологій навчання НН КІЗТ НТУ (https://kirt.duit.edu.ua/).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В Університеті принципи студентоцентрованого підходу та принципи академічної свободи в організації освітнього процесу мають пріоритетне значення. При підготовці здобувачів вищої освіти за ОНП, вони реалізуються через можливість створення індивідуальних освітніх траєкторій та перенесення фокусу освітнього процесу на здобувача, через вибір напрямку дослідження та наукового керівника при вступі до аспірантури. ОНП містить дисципліни вільного вибору, з яких здобувач вищої освіти має право обирати дисципліни обсягом 27% кредитів ЄКТС від загального обсягу. До початку навчального року здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають можливість ознайомитись з ОНП (https://cutt.ly/S7BdlLW, https://surl.li/fbjlkd), НП (https://cutt.ly/X7BdUb7, https://surl.li/zdzpko) та сформувати індивідуальний план роботи за ОНП. Кожен НПП на ОНП, з дотриманням принципів свободи слова та творчості, має право обирати інноваційні інтерактивні методи навчання, у тому числі дистанційні технології, для забезпечення ефективного освоєння РН здобувачами вищої освіти. Інформація про зміст ОК, форми та методи навчання і критерії оцінювання міститься у силабусах та РПНД. Відповідно до положення (http://tinyurl.com/2dddw4a4) проведене опитування здобувачів вищої освіти за анкетою (http://surl.li/gpivjd) щодо якості надання освітніх послуг, яке показало позитивний результат застосування методів навчання при організації навчального процесу за ОНП (http://surl.li/bzhnie).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Положенні НТУ (https://surl.li/pazqcr) закріплено право учасників освітнього процесу на академічну свободу, яке визначається правами учасників освітнього процесу: обирати форму навчання під час вступу до Університету; брати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представляти свої роботи для публікації; брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу;

обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу; брати участь в управлінні НТУ, у тому числі обирати та бути обраним до конференції трудового колективу, вченої ради НТУ чи його структурного підрозділу, громадської та ін. діяльності, тощо. Принципи академічної свободи реалізовано також при виборі вибіркових дисциплін, відповідно до Положенням про порядок та умови обрання дисциплін (http://tinyurl.com/43kdp9kn) здобувачу вищої освіти надається право обирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти. В Положенні НТУ (http://surl.li/ppcpx) передбачена можливість зміни аспірантом наукового керівника, напряму дослідження, індивідуального навчального план, за наявності обставин – періоду проведення атестації. НПП мають можливість творчо підходити до наповнення змісту ОК, оновлювати його, використовувати різні способи подачі матеріалу для забезпечення високої якості реалізації ОНП та сприяння впровадженню європейських стандартів і принципів забезпечення якості освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

З інформацією про цілі, зміст та ПРН, особливості формування освітньої та наукової складових індивідуального плану, перелік та процедуру обрання вибіркових ОК, принципи дотримання доброчесності, організацію освітнього процесу, можливості щодо реалізації права на академічну мобільність та посилання на нормативно-правову базу НТУ (https://surl.lu/pjgwov; http://tinyurl.com/26tvnex8) і нормативні документи щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (http://tinyurl.com/4966bj2s) тощо, аспірантів ознайомлює гарант ОНП та НПП задіяні в навчальному процесі за ОНП перед початком навчального процесу. На початку викладання кожної освітньої компоненти НПП оголошують цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, паралельно ці питання висвітлені на платформі дистанційного навчання. ОНП, РПНД, силабуси (https://surl.li/fdtmll ; https://kirt.duit.edu.ua/), розміщено на сайті Університету у вільному доступі для НПП та здобувачів вищої освіти. Під час консультацій з науковим керівником здобувачі вищої освіти погоджують тему дослідження, текст обґрунтування теми дисертації, зміст освітньої та наукової складової індивідуального плану. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційних ресурсів, які стосуються освітньої, наукової, міжнародної діяльності, у т.ч. веб-сайт НТУ (http://www.ntu.edu.ua/; https://duit.edu.ua/). Здобувачі вищої освіти мають оперативний зв'язок з гарантом, викладачами та деканатом в процесі навчання через корпоративну пошту @ntu.edu.ua.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організація навчального процесу аспірантів організована таким чином, що, починаючи з першого курсу відбувається поєднання навчання та досліджень, протягом якого, разом із реалізацією освітньої складової ОНП відповідно до індивідуального плану, розпочинається науково-дослідна робота за темою дисертації. ОНП розроблена так, що усі ОК освітньої складової спрямовані на отримання знань, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері транспортних технологій на залізничному транспорті, проведення власного наукового дослідження. Поєднуючи навчання і дослідження, аспіранти беруть участь у науково-практичних заходах (здебільшого у міжнародних науково-практичних конференціях, які проводяться вітчизняними ЗВО та науковими установами), виконанні НДДКР у складі наукових шкіл «Ефективність та безпека транспортно-логістичних систем» та «Залізнична колія, колійні з'єднання та їх взаємодії з рухомим складом» (https://surl.li/jxmihv), публікують результати наукових досліджень у фахових виданнях, збірниках наукових праць і тез доповідей, тощо. Аспіранти, паралельно з навчанням, приймають участь у виконанні певних етапів НДР, наприклад: аспірант Демченко В.О. під керівництвом д.т.н., професора Даніленка Е.І. приймав участь у виконанні госпрозрахункової теми за договором № 4/34-19 від 10.10.2019р. «СТП. Залізнична колія. Утримання й улаштування». Замовник АТ «Укрзалізниця», Філія НДКТІ. Аспіранти Єна Ю.М. та Ковальчук О.Б. під керівництвом к.т.н., доцента Твердомеда В.М. приймають участь у виконанні НДР «Наукові основи системи підтримки прийняття рішень та розвитку технічного обслуговування рухомого складу та залізничної інфраструктури», номер державної реєстрації НДР 0123U100646.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про освітні програми (https://surl.li/omrxqv), перелік та змісту ОК ОНП систематично переглядається в ході моніторингу ОНП, що відбувається не рідше одного разу на рік. При перегляді ОНП передусім ураховуються сучасні досягнення в сфері транспортних технологій, в інфраструктурі залізничного колійного господарства, в технологічних процесах будівництва, ремонту та утримання залізничної колійної інфраструктури, результати наукових досліджень та результати опитування стейкголдерів. Силабуси і РПНД оновлюються перед початком кожного навчального року, розглядаються та схвалюються на засіданні кафедри за ініціативою гаранта програми, роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів, РПНД затверджуються науково-методичною комісією факультету та деканом.
Передумовами для ґрунтовного оновлення змісту ОК є публікації у наукових виданнях, зокрема що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, стажування і підвищення кваліфікації НПП, у т.ч. міжнародні, моніторинг тенденцій розвитку галузі, інновації в транспортних технологіях, науці та техніці, консультації з роботодавцями та випускниками, відгуки та рекомендації здобувачів та інших стейкголдерів. Приклади: 1) В ОК, пов'язаних з технологіями міжнародних вантажних перевезень та логістикою, постійно оновлюються посилання та коментарі щодо актуалізації нормативних документів, таких як чергова версія міжнародних правил тлумачення комерційних термінів INCOTERMS (http://surl.li/pufuv) або впровадження нових правил перевезень і тарифів (http://surl.li/pufxu); 2) В ОК, що охоплюють питання безпеки транспорту, постійно відображається актуальний стан розвитку системи управління безпекою руху поїздів (впровадження СУБР - http://surl.li/pufvt). 3) В ОК, що стосуються системи утримання залізничної колії та її взаємодії з рухомим складом, постійно оновлюються

посилання на зміни у відповідних нормативних документах (http://tinyurl.com/55945v54) та наукових досліджень doi.org/10.3390/lubricants10040064 .

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі вищої освіти університету можуть реалізувати права на академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НТУ (https://surl.li/gqdint). Університет має угоди про співпрацю із зарубіжними ЗВО (https://surl.lu/hlbyld http://tinyurl.com/xrajy6zt). Бібліотека та читальний зал університету має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів завдяки підключенню до баз даних Scopus, WoS, MathSciNet, Copernicus тощо (http://tinyurl.com/52jjaxyh). Викладачі ОНП: задіяні у проектах Еразмус+ «Academic response to hybrid threat, WARN» (http://tinyurl.com/bddupne7), проходили стажування у закордонних ЗВО – ECAM-EPMI (Graduate School of Electrical Engineering), France; Tartu Ulikool, Estonia; Universidade de Coimbra, Portugal; приймали участь у проєкті CRENG (EU Erasmus+ project "Crisis and Risks Engineering for Transport Services" No. 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP, 2020-2022) (http://tinyurl.com/ywxtbyw5). В межах проєкту CRENG викладачі ОНП проходили у Berlin Technical University, Germany; Polytechnic University of Hauts-de-France, France; ECM Space technologies GmbH, Germany, Warsaw University of Technology міжнародне стажування.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми підсумкового контролю можуть включати екзамен, диференційований залік, залік і атестацію у вигляді публічного захисту дисертації. Вибір форми контролю визначається на етапі розробки навчального плану згідно з таким принципом: компоненти освіти, які мають більш практичне спрямування, оцінюються заліком; тоді як компоненти з більш теоретичним або теоретико-практичним наповненням підлягають екзамену. Підсумковий контроль враховує результати поточного контролю.
Згідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» (пункт 7.1.2), поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме – матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняття; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація)
Студентам на початку вивчення предмету надається інформація про методи та критерії оцінювання знань. Цю інформацію зазвичай надає викладач, але також це може зробити гарант програми або завідувач кафедри. Докладну інформацію про критерії оцінювання студент може знайти в робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на платформі Google Workspace та сайті дистанційних технологій навчання НН КІЗТ НТУ. В робочих програмах наводяться перелік завдань, які здобувач зобов'язаний виконати, критерії їх оцінювання та розподіл балів всіх форм контролю.
Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, який оприлюднюється у вигляді розкладів екзаменаційних сесій на офіційному сайті Навчально-наукового Київського інституту залізничного транспорту.
Контрольні заходи за всіма дисциплінами проводяться у формі тестів поточного контролю (ПК) та підсумкового (семестрового) контролю (СК), які є обов'язковим компонентом кожного ЕНМКД платформи Moodle та/ або платформи Google Classroom.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання, а саме, форми та критерії оцінювання рівня знань, визначається у робочій програмі кожної навчальної дисципліни Через корпоративні Гугл-акаунти здобувачі мають авторизований доступ до Гугл-класів, в яких обов'язковою компонентою є робоча програма навчальних дисциплін (РПНД). Крім того, ці відомості здобувачі отримують від викладача відповідної дисципліни. Робочі програми з навчальних дисциплін містять в обов'язковому порядку чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, засоби діагностики та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, які затверджені на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії спеціальності J7 Залізничний транспорт та на Вченій раді Навчально-наукового Київського інституту залізничного транспорту й відповідають загальноуніверситетським положенням . В межах затвердженої робочої програми кожної дисципліни у додатку розміщена таблиця з розподілом балів за різні види навчальних досягнень (активність на занятті, виконання самостійної роботи, написання модульної контрольної роботи, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Наукова складова оцінюється двічі на рік через проведення проміжної та річної атестації наукової роботи здобувачів на кафедрі. Наукові керівники та фахівці відповідної кафедри оцінюють достатність обсягу та змісту виконаної роботи здобувача за звітний період під час проміжних та річних атестацій та наукових семінарів кафедр. Відповідні висновки кафедри фіксуються протоколами засідань кафедри.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ», на початку вивчення навчальної дисципліни, кожен студент інформується щодо змісту навчальних дисциплін, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень під час підсумкового контролю. На початку вивчення дисципліни викладач надає студентам інформацію про методи та критерії оцінювання знань, яку може уточнити гарант програми або завідувач кафедри. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних компонентів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін. Перед першим заняттям студент отримує корпоративний логін для доступу до Гугл-класів, а також логінів і паролів доступу до системи Moodle на Сайті дистанційних технологій навчання Навчально-наукового Київського інституту залізничного транспорту НТУ.
Інформація про строки проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів у графіку навчального процесу , а уточнена інформація про дату і час проведення заліків і екзаменів – у розкладі екзаменаційної сесії (https://surl.li/xxgkqr) за місяць до її початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти № 1468 від 17.10.24 р. атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту дисертації. Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», яке розроблене згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту». Дані документи доступні для студентів на офіційному веб-сайті НТУ, а також містяться в навчально-методичній документації кафедр.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується тим, що: 1) усі учасники освітнього процесу за ОПП своєчасно і змістовно ознайомлені з наявними методами проведення оцінювання; 2) методи та процедура оцінювання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ ; 3) на кафедрах, які забезпечують навчальний процес за даною ОП, створені усі умови для забезпечення об'єктивності оцінювання (зокрема, створені комісії для зарахування практик та курсових робіт, відбувається незалежне рецензування кваліфікаційних робіт);
На базі університету функціонує незалежна юридична клініка, до якої можуть звернутися студенти при виникненні конфліктної ситуації. За їх бажанням звернення може бути анонімним. Ситуацій, пов'язаних із конфліктом інтересів за даною ОНП не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.
Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають.
Якщо створена за заявою здобувача освіти розпорядженням директора НН КІЗТ НТУ комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОНП організовується за відповідною заявою студента і контролюється відділом аспірантури і докторантури.
За час існування ОНП випадків необхідності повторного проходження контрольних заходів за ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.
Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають.
Якщо створена за заявою здобувача освіти розпорядженням директора НН КІЗТ НТУ комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо

скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОНП організовується за відповідною заявою студента і контролюється відділом аспірантури і докторантури.
За час існування ОНП випадків необхідності повторного проходження контрольних заходів за ОНП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ регулюються Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти та Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ. Для кращого розуміння студентами ця інформація подається у вигляді інфорграфіки на сайті НТУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для запобігання порушенням академічної доброчесності на ОНП використовуються такі організаційно-технологічні заходи: прозоре інформування студентів про недопустимість плагіату та інших форм академічної недоброчесності; використання системи перевірки наукових та кваліфікаційних робіт студентів на виявлення плагіату.
З метою перевірки академічних текстів на відсутність/наявність порушень академічної доброчесності ДУІТ до червня 2024 року використовувалося програмне забезпечення Unicheck (http://surl.li/ztox) регулярно продовжувався Договір ДУІТ з ТОВ «Антиплагіат» (http://surl.li/ztox) про використання сервісу UNICHECK. Наразі для перевірки на плагіат використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism.com та заключений договір з ТОВ “Плагін” за № 2624-UA-2024 від 25.11.24 р.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Навчальні плани підготовки за ОНП включають курси «Системи наукової інформації та наукометрія», «Методика написання дисертації», «Методологія наукової діяльності у галузі», РНП яких передбачають ознайомлення з нормами відповідальної та доброчесної наукової роботи та активності у публікаціях.
Здобувачі та їх керівники систематично беруть участь у різноманітних заходах, пов’язаних з академічною доброчесністю. Наприклад, проф. О.Стрелко, доцент Щербина Р.С. та здобувачі О. Соловйова, М.Приліпа, Л.Білецький–на тему «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, обсягом 60 годин (2 кредити). -

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації, за дотримання вимог Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності, за порушення правил цитування та інших положень законодавства України про охорону авторського права, своєчасну перевірку наукових публікацій та дисертаційних робіт на наявність академічного плагіату у порядку, визначеному положенням, та за їх своєчасне розміщення в репозитарії дисертаційних робіт.
Науковий керівник здійснює контроль за перевіркою дисертаційної роботи на предмет присутності у ній академічного плагіату у встановлені строки, приймає рішення про необхідність її доопрацювання та повторної перевірки, а також про рекомендацію роботи до захисту. У випадку виявлення порушень принципів академічної доброчесності передбачено такі заходи: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник тощо. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час освітньо-наукової діяльності покладається на здобувачів та їх керівників.
Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОНП не виявлено. Викладачі та керівники застосовують превентивні заходи недопущення студентами використання плагіату.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечений проведенням процедур конкурсного відбору. В ході конкурсного відбору обов‘язковим є дотриманням вимог пп. 29, 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, а починаючи з 2021 р. – пп. 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Постанова КМ України від 24.03.2021 р. № 365).
Професіоналізм викладачів, які забезпечують освітній процес за ОНП, також підтверджується забезпеченням вимог «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Всі викладачі (3 доктори технічних наук, професори і 6

кандидатів наук, доцентів), що забезпечують освітні компоненти обов'язкових навчальних дисциплін циклів загальної та фахової підготовки, а також вибіркових дисциплін циклів загальної та професійної мають відповідну кваліфікацію.
Наукову складову підготовки здобувачів ОНП забезпечується науковими школами відповідно до заявлених напрямків (https://lnk.ua/9erX2qmNp та https://lnk.ua/BNEMWmpNG). Так, науковими керівниками здобувачів ОНП є 5 докторів технічних наук, професори (з яких один Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки) і 10 кандидатів технічних наук, доцентів, які мають достатній досвід наукової роботи.
Всі викладачі кожні 5 років проходять підвищення кваліфікації (https://lnk.ua/be8ApZmV5). Крім цього НТУ сприяє викладачам у підвищенні свого професійного розвитку (http://surl.li/nivozr) шляхом захисту дисертацій (діють Спеціалізовані (http://surl.li/gkorph, https://lnk.ua/B4OR6MbNG) та разові вчені ради http://surl.li/vykjdl), отримання вчених звань, участі у міжнародних наукових та освітніх проектах, публікацій наукових статей, участі у наукових конференціях, участі у нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, виставках, тренінгах, майстер-класах, курсах тощо.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для залучення кращих викладачів ректором оголошується конкурс відповідно до вимог Наказу МОН України № 1005 від 05 жовтня 2015 року (https://surl.li/jlofzu) і створюється конкурсна комісія. У засобах масової інформації та на сайті НТУ публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, терміни та умови його проведення. «Положення про заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (https://lnk.ua/aV7oZmpV1). Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість об'єктивно визначити рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП.
Для забезпечення процедури залучення до реалізації ОНП кращих викладачів гарантом проводиться моніторинг якості викладання освітніх компонент ОНП шляхом: періодичного відвідування лекцій; аналізу наявності професійного досвіду викладання; використання новітніх технологій в освіті; досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, в тому числі публікації наукових статей за дисципліною, яку вони викладають тощо.
Претенденти на вакантні посади мають можливість продемонструвати викладацьку майстерність на пробній лекції або практичній. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. За результатами обговорення кафедра готує висновок, з яким знайомлять претендентів. В подальшому висновок кафедри подається для розгляду Вченою ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучаються роботодавці для обговорення потреб галузі, рецензування і удосконалення ОНП, навчального плану та програм навчальних дисциплін.
Приклади: 1) із міністром інфраструктури О. Кубраковим (http://surl.li/pvida); 2) із керівником «Південно-Західна залізниця» АТ «УЗ» (http://surl.li/pvidl); 3) Обговорення ОНП (http://surl.li/puvcf).
З представниками роботодавців проводяться дискусії, семінари, вебінари для здобувачів ОНП (http://surl.li/pugqe; http://surl.li/pugqm; http://surl.li/pugqs; http://surl.li/pugqw). АТ "Укрзалізниця" співпрацює з НТУ при виконанні НДР та з науковими школами (https://lnk.ua/9erX2qmNp та https://lnk.ua/BNEMWmpNG).
Передусім залучаються викладачі НН КІЗТ НТУ, які забезпечують ОНП і мають достатній досвід професійної роботи та є визнаними експертами в галузі. Університет як роботодавець готує здобувачів наукового ступеня для науково-педагогічної діяльності на кафедрах. Так, у 2025 році аспірантка кафедри ТТУПП О.Соловйова і аспірант кафедри УКДЗ Я. Зюбрик захистили дисертації (https://surl.li/xywolh) та працюють у штаті цих кафедр інституту.
Представники роботодавців залучаються до проведення окремих лекцій і практичних занять.
Також НН КІЗТ НТУ має договори про співпрацю з потенційними роботодавцями та з іншими університетами (https://lnk.ua/y4XBX9gVX, http://surl.li/eybxv).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ відповідає законодавству України й регламентує підвищення кваліфікації НПП відповідно «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників НТУ» (https://is.gd/xLZNN6), до обєднання з НТУ також діяло «Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників » (http://surl.li/bexps).
Професійний розвиток викладачів підтримується підвищенням кваліфікації при стажуванні у структурах АТ «Укрзалізниця», в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших вищих навчальних закладах як в Україні, так і за її межами. Також в НТУ діє Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ (https://is.gd/ng4aOM)
Задоволенню професійних потреб НПП сприяє й вільний доступ до баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect.
Думка викладачів враховується також через періодичні опитування (https://is.gd/WevA49).
НТУ сприяє професійному розвитку викладачів, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, наприклад к.т.н., доценти Р. Щербина, О. Юрченко, професори В. Самсонкін, В. Мироненко пройшли наукове стажування в Берлінському технічному університеті, Варшавській Політехніці, Технологічному університеті м. Валансьєнн, Франція, при виконанні проєкту Програми Erasmus+ (Crisis

and Risks Engineering for Transport Services, 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет здійснює заходи щодо розвитку викладацької майстерності, що регламентується такими документами: Статутом НТУ (https://is.gd/IOg2mc), Колективним договором (https://is.gd/4jYoHq), Положенням про преміювання співробітників Національного транспортного університету (https://is.gd/XTlaVb), Положенням про встановлення надбавки за складність та напруженість у роботі науково-педагогічним (науковим) працівникам Національного транспортного університету (https://is.gd/6Lebfk) тощо.
Для розвитку викладацької майстерності для викладачів створено електронний методичний посібник «Інформаційні технології створення ЕНМКД на платформі Moodle» (https://kirt.duit.edu.ua/) Використовується практика проведення відкритих лекцій (у 2024 році викладачі Юрченко О.Г. та Щербина Р.С. проводили відкриті лекції), результати яких обговорюються та отримали схвалені відгуки на засіданні кафедри, науково-методичному семінарі. Викладацька майстерність проявляється у фаховому зростанні НПП, так к.т.н. Олійник О.А. у 2025 р. отримала вчене звання доцента.
Викладачі заохочуються керівництвом Університету подяками, грамотами, різноманітними відзнаками і нагородами (http://surl.li/euias), а також, за поданням керівництва, на відзначення регіональними та відомчими відзнаками Міністерств України, АТ «Укрзалізниця» тощо.
Як приклад викладачі Молчанов В.М., Твердомед В.М., Юрченко О.Г. відзначені грамотами та подяками за сумлінну працю.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічну базу університету складають об'єкти, на які університет має права власності (http://surl.li/dloal), серед яких є: навчальні корпуси, 8 гуртожитків, фізкультурно-оздоровчий центр (https://surl.lu/iwgrmo), їдальня, оздоровчо-спортивний табір (https://surl.li/letucy), редакційно-видавничий відділ (https://is.gd/ECRcFk), інформаційно-обчислювальний центр (https://is.gd/YluL6j), навчально-наукова база НН КІЗТ НТУ.
Є бібліотека (https://is.gd/aTmXDN), яка відповідає потребам ОНП та має доступ до міжнародних ресурсів наукової інформації (https://is.gd/wh0oIT). У всіх навчальних корпусах та гуртожитках забезпечено вільний доступ викладачів і здобувачів до Інтернету та до е-бібліотеки НН КІЗТ НТУ (http://surl.li/fiydl).
Є достатня кількість приміщень, лабораторій, комп'ютерних класів, які оснащені сучасними технічними засобами навчання (https://is.gd/0SKZP9).
Інформаційно-методичну базу самостійної роботи та дистанційного навчання складають електронні навчально-методичні комплекси дисциплін (ЕНМКД), створені у Google Classroom та Moodle, вони містять конспекти лекцій, методичні вказівки, завдання та тести для контролю.
Для науково-дослідної роботи здобувачі даної ОНП, залежно від їх наукових інтересів, використовують навчально-наукові лабораторії (наприклад, лабораторію CRENG http://surl.li/psbsb), відповідно до напрямків наукових шкіл (http://surl.li/przos або http://surl.li/przn) та навчально-наукову базу НН КІЗТ НТУ (http://surl.li/pueqv).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (https://lnk.ua/MNjpk2XeE) передбачає: безоплатне користування бібліотекою, Internet (в тому числі Wi-Fi) у приміщеннях університету, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету; безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах, у тому числі, з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами університету.
Освітнє середовище має комплексний характер та сприяє набуттю здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти. Здобувачі можуть спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОНП, деканом факультету, директором інституту, завідувачем та викладачами кафедри під час відкритих зустрічей, особисто на прийомі та через електронну скриньку довіри (https://is.gd/NQ5WSI, https://is.gd/hEUNxW).
З метою вдосконалення ОНП проводиться анонімне опитування студентів щодо якості освітнього процесу (http://surl.li/skarvx).
НТУ забезпечує вільний доступ НПП та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Для реалізації якісної освіти за ОНП здобувачам надається корпоративна пошта та доступ до електронних навчальних ресурсів у Google Classroom та сайту «Дистанційних технологій навчання КІЗТ» (https://kirt.duit.edu.ua/).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Університеті забезпечено безпечне освітнє середовище відповідно до вимог цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Функціонує штаб цивільного захисту (https://is.gd/wzSPfc), здійснюється постійний контроль, проводяться інструктажі, профілактична та роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти.
В НТУ налагоджено систему охорони праці та безпеки життєдіяльності, що гарантує безпечні умови навчання і праці, дотримання норм фізичної, психологічної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу. Забезпечується підтримка психічного здоров'я здобувачів і працівників (https://is.gd/2SLnUU), проводяться зустрічі з психологами (http://surl.li/pufee), працює служба психологічної підтримки (https://is.gd/Yfdrrp).
Для розвитку та дозвілля студентів діють Центр студентської творчості (https://is.gd/Q3qcee), фізкультурно-оздоровчий центр (https://is.gd/6KZFP4) і спортивно-оздоровчий табір (https://is.gd/920g0N).
Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки та охорони праці.
Проводяться спільні заходи з цивільного захисту за участю ДСНС України (https://is.gd/uts2My, http://surl.li/puffj).
Університет докладає максимум зусиль для створення безпечних умов навчання під час воєнного стану, надає можливість доступу здобувачів до укриттів під час повітряних тривог.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня і організаційна підтримка здобувачів здійснюється Відділом аспірантури і докторантури (https://is.gd/kAHnx6, https://surl.li/vvcrho), деканатом, гарантом ОНП, а також викладачами у процесі щотижневої комунікації на заняттях та консультаціях (у т. ч. дистанційно через Google Meet чи Zoom). Організаційна та консультативна підтримка надається при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Практикуються періодичні зустрічі з гарантом ОНП та завідувачами кафедр. Здобувачам забезпечено доступ до електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (у Google Classroom та платформі Moodle на сайті (https://kirt.duit.edu.ua/).
Інформаційна підтримка надається через сайти університету, інституту чи кафедри (http://www.ntu.edu.ua/, https://kizt.duit.edu.ua/, https://sites.google.com/ntu.edu.ua/rttm/), що підтримують ОНП. Здобувачі безоплатно приймають участь у наукових семінарах, конференціях, вебінарах тощо. Соціальна підтримка надається профспілкою студентів і аспірантів університету (http://surl.li/pufkl) та Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://is.gd/JRLQ3i). За потреби профспілки університету надають матеріальну допомогу здобувачам. Університет надає можливість проживання в гуртожитку. В університеті проводяться регулярні опитування аспірантів (https://is.gd/Cokz7z, http://surl.li/evgap, https://is.gd/GhSDUV) щодо рівня організації навчального процесу, якості освіти, інформаційної та соціальної підтримки тощо.
Забезпечується підтримка ментального здоров'я здобувачів і працівників (https://is.gd/2SLnUU), проводяться зустрічі з психологами (http://surl.li/pufee), створена служба психологічної підтримки (https://is.gd/Yfdrrp).
Для розвитку та дозвілля студентів діють Центр студентської творчості (https://is.gd/Q3qcee), фізкультурно-оздоровчий центр (https://is.gd/6KZFP4) і спортивно-оздоровчий табір (https://is.gd/920g0N)
У здобувачів є можливість відвідувати безкоштовні освітні курси (https://is.gd/oIJnr6)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює прийнятні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що передбачено в Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ (https://lnk.ua/MNjpk2XeE).
НТУ удосконалює інклюзивне академічне середовище, в якому кожен має рівні можливості для навчання, викладання, дослідження та професійного розвитку (https://is.gd/KJkOQO), для допомоги особам з особливими потребами розроблено «Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями» (https://is.gd/lGtzJ4, https://is.gd/bNIKWd).
Створені належні умови доступу здобувачів освіти з обмеженими фізичними можливостями до навчальних корпусів, безпосередньо в навчальних корпусах Університету доступ здобувачів забезпечується наявністю: пандусів, кнопки виклику допомоги, працює вантажний ліфт, спеціально облаштовані аудиторії (https://is.gd/aTmXDN).
Протягом останніх п'яти років не було випадків звернень громадян з питань надання освітніх послуг для громадян із особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в НТУ регламентується наступними внутрішніми нормативними документами: «Положення про функціонування у Національному транспортному університеті «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій» (https://is.gd/mxPPxD), «Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету» (https://is.gd/TCqVke), «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» (https://surl.li/hhltsa) та «Правила внутрішнього розпорядку НТУ» (https://is.gd/YNs32M). Крім того, в НТУ розроблено Антикорупційну програму університету (https://is.gd/tXGJ9s), працює юридичний відділ (https://is.gd/nMm90X), створена юридична клініка (https://lnk.ua/5V1RLJGNd), де можна отримати консультаційну і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.
Прозорість політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету

(http://surl.li/eusyl).
Із різного роду питань щодо конфліктних ситуацій здобувач має можливість анонімно звернутися до електронної скриньки довіри університету чи кафедри (http://surl.li/eutia, https://is.gd/hEUNxW).
До відома НПП та здобувачів освіти доводиться інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо запобігання та виявлення корупції покладені на керівництво Університету. З метою виявлення елементів конфліктів в НТУ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів освіти та НПП, за результатами яких вживаються відповідні дії з боку керівництва Університету. Зокрема, проводяться анонімні опитування здобувачів освіти щодо наявності випадків хабарництва, протиправних відносин між здобувачами та викладачами тощо. Результати проведених опитувань зберігаються в адміністрації та профспілковому комітеті.
Також науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти регулярно беруть участь у заходах з обговорення проблем академічної доброчесності (https://is.gd/DdVBMa).
Під час реалізації ОНП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно з Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті (https://surl.li/sazylu), а також відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (https://surl.li/mpqrjf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ (https://surl.li/vgyvna).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Локальний моніторинг здійснюється робочою групою ОП. Організація та здійснення загально університетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик у межах університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвітів для акредитації Освітніх програм і формування бази для акредитації, покладається на сектор моніторингу якості освіти Університету. Проводяться опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності Освітньою програмою, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом.
Протягом навчального року гарант отримує зауваження та пропозиції щодо освітньої програми від стейкхолдерів. Зокрема, реєструються пропозиції, які були висловлені під час зустрічей з роботодавцями, як це було, наприклад, на зустрічі (онлайн) з працівниками залізничної галузі.
Робоча група опрацьовує пропозиції та виносить їх на розгляд випускових кафедр. На розширене засідання кафедр запрошуються стейкголдери. Проект освітньо-наукової програми на наступний навчальний рік та публікується на сайті університету для громадського обговорення .
Зауваження та пропозиції, які надійшли в місячний термін після оприлюднення проєкту, повторно розглядаються на спільному засіданні кафедр та подаються для обговорення на Вченій раді НН КІЗТ. Остаточна версія освітньої програми затверджується на Вченій Раді університету та офіційно вводиться в дію наказом ректора.
Приклади змін, які були внесені до освітньої програми на основі отриманих пропозицій:
ОНП започатковано в 2016 році як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю. В 2023 р. згідно з із пропозиціями здобувачів вищої освіти , рекомендацією декана факультету та рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів, зокрема директора Укртранспроекту О. Кашперський змінено графік навчального процесу, а саме проходження педагогічного стажування перенесено на 3-семестр; змінено назву і частково зміст дисциплін “Академічна англійська мова”, “Системи наукової інформації та наукометрія”, “Методологія наукових досліджень у галузі”.
У 2025 році представники наукової спільноти, зокрема завідувач відділу аспірантури і докторантури, канд. техн. наук, професор Рутковська І.А., запропонувала оптимізувати навантаження здобувачів у розрізі освітньої та наукової складової. Пропозиція була прийнята робочою групою, та освітня складова була рівномірно розподілена на два роки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно із «Положенням про освітні програми», здобувачі залучаються до процесу їх оновлення у наступних формах.
1) В кінці семестру проводиться анонімне опитування, щоб оцінити задоволеність навчальним курсом. Результати опитування оприлюднюються на сайті університету (https://surl.li/vsyrdj; http://surl.li/dcawyr).
2) Студенти можуть прийняти участь у обговоренні ОНП після оприлюднення проєкту освітньої програми на сторінці «Для громадського обговорення» на сайті НН КІЗТ НТУ;
3) Студенти запрошуються на міжкафедральний методичний семінар кафедр управління комерційною діяльністю залізниць, кафедри технологій транспорту та управління процесами перевезень й кафедри колії та колійного господарства.
4) Представники студентів беруть участь в обговоренні та затвердженні освітніх програм як члени Вчених рад

інституту та університету.
Приклад залучення здобувачів до перегляду ОНП: здобувач Соловйова О.С. запропонувала проведення практичних занять з теорії норми в управління транспортними процесами; здобувач Погорілий О.В. запропонував знайомити слухачів з порталом для вивчення матеріалів та атестації з питань безпеки руху; здобувач Демченко О.В. запропонував включити до переліку вибіркових дисципліни, що стосуються проблематики швидкісного руху. Протокол робочої групи кафедр управління комерційною діяльністю залізниць, транспортних технологій та управління процесами перевезень й колії та колійного господарства № 8 від 15.05.2023 р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Інтереси здобувачів освіти за програмою реалізуються через органи студентського самоврядування Згідно з положенням про студентське самоврядування в НТУ шляхом залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради НН КІЗТ НТУ, збором колективних пропозицій (від академічних груп), індивідуальних пропозицій окремих студентів. Його представники беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, делегують своїх представників на засідання кафедр. При перегляді ОП представники студентського самоврядування запрошуються на засідання проектної групи. Протягом громадського обговорення не надходило жодних зауважень щодо ОНП від органів студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості освітніх послуг відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якістю НТУ, залучаються представники роботодавців до періодичного перегляду ОНП та проведення відкритих лекцій, конференцій та семінарів. ННКІЗТ співпрацює з АТ "Укрзалізниця", а також провідними фахівцями освітніх закладів та транспортних компаній з метою охоплення змісту ОНП компетенціями, необхідними на ринку праці в транспортній галузі. Для врахування практичного досвіду та сучасних потреб підприємств галузі під час перегляду ОНП, було залучено Р.Йосифовича, к.т.н., директора з інженерно-технічного забезпечення АТ «Укрзалізниця», О.Навору, директора Департаменту колії та споруд АТ «Укрзалізниця», В.Шиша, канд. техн. наук, доцента, менеджера функціонального напрямку Департаменту технології перевезень АТ «Укрзалізниця», О.Христофора, к.е.н., начальника відділу Філії «Вокзальна компанія» АТ «Укрзалізниця» (протокол Робочої групи кафедр управління комерційною діяльністю залізниць, транспортних технологій та управління процесами перевезень й колії та колійного господарства № 8 від 15.05.2023 р.)
Стейкголдери оцінюють якість ОНП при її рецензуванні. На ОНП надійшли рецензії від Шиша В.О., менеджера функціонального напрямку Департаменту технології перевезень АТ «Укрзалізниця», Христофора О.В., начальника відділу Філії «Вокзальна компанія» АТ «Укрзалізниця», директора підприємства ТОВ "Укртранспроект" Кашперського О.П. які позитивно оцінюють ОНП та рекомендують використовувати її в навчальному процесі та наукових дослідженнях.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відповідними випусковими кафедрами здійснюється постійний збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників, яка використовується для коригування освітньо-наукових програм. Під час освітнього процесу співробітниками кафедри створюються контактні групи із здобувачами за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів. Крім того, опитування здобувачів проводиться щороку через Google-анкети.
Активно використовуються зв'язки з роботодавцями та із замовниками госпдоговірних науково-дослідних робіт, з провідними державними, комунальними та приватними підприємствами. Наприклад, аспіранти Єна Ю.М. та Ковальчук О.Б. під керівництвом к.т.н., доцента Твердомеда В.М. приймають участь у виконанні НДР «Наукові основи системи підтримки прийняття рішень та розвитку технічного обслуговування рухомого складу та залізничної інфраструктури», номер державної реєстрації НДР 0123U100646.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Щорічно відділом забезпечення якості вищої освіти Навчально-методичного управління НТУ проводиться моніторинг ОП. Аналітичні довідки за результатами моніторингу представлені на сторінці офіційного веб-сайту НТУ. За підсумками моніторингу розробляються та впроваджуються в освітній процес нормативні документи з питань якості освіти; розробляються рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності; розробляються рекомендації щодо поліпшення якості освітньої діяльності. Стратегія розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному транспортному університеті на 2021-2025 роки, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачають створення передумов студентоцентрованого навчання (опитування здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу, доступністю результатів опитування, їх врахування на подальші зміни та вдосконалення, зокрема ОП).

У 2017 році було затверджено першу редакцію Освітньо-наукової програми (ОНП) на підставі рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Протягом 2018-2019 навчального року декілька здобувачів (аспірантів) – А. Поздняков, С. Горбатюк – висловили пропозицію щодо скорочення часу, відведеного на освітню складову ОНП, з двох до одного року. Ця пропозиція була обґрунтована бажанням уникнути відволікання на навчальні заняття протягом 2-4 років навчання та зосередитися на наукових дослідженнях. Після обговорення на міжкафедральному

методичному семінарі, ця пропозиція була врахована у проєкті ОНП на 2020-2021 навчальний рік і реалізована в оновленій версії ОНП та навчального плану у червні 2020 року.
Також покращено публічний доступ до інформації про освітні програми на вебсайті університету.
Окрім того, удосконалено механізм вибору вибіркових дисциплін та поліпшено розміщення відповідної інформації на сайті університету (https://surl.li/jwfgqu) .
Оновлення ОНП у 2020 році враховувало зауваження доц. В. Твердомеда щодо недостатнього переліку вибіркових дисциплін, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. При оновленні ОНП у 2023 році було запропоновано значно розширений перелік вибіркові дисципліни, наприклад, «Основи транспортної безпеки», «Мультимодальні технології ланцюгів поставок», «Стрілочні переводи для високих швидкостей руху», «Корпоративна культура транспортної галузі», які відображають наукові напрямки здобувачів та їх керівників.
У 2025 році представники наукової спільноти, зокрема к.т.н., проф. Рутковська І. А., завідувач відділу аспірантури і докторантури НТУ, запропонувала оптимізувати освітню та наукову складову ОНП. Враховуючи пропозицію, освітня складова була подовжена на два роки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ.
Інтереси академічної спільноти забезпечуються академічною свободою викладачів в процесі реалізації ОК програми при виборі методів навчання, змістового наповнення ОК, використання власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі відповідальні за набуття студентами компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених в ОП та прописаних в робочих програмах дисциплін, вносять пропозиції щодо поліпшення ОП відповідно до набутих при підвищенні кваліфікації знань. В університеті щорічно проводиться перевірка навчальним відділом стану навчально-методичного забезпечення всіх ОП, результати якого враховуються при їх оновленні. При оновленні ОП і її структурних компонентів враховуються також пропозиції викладачів та результати анкетування студентів роботодавців та випускників стосовно методів викладання, змістовного наповнення ОП та інше.

Програма акредитована умовно Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України (протокол № 9721 від 24.12.2024 р.). Зауважень до ОП не було.
Однак аналізувались і враховані експертні висновки акредитації ОНП «Залізничний транспорт».
На основі аналізу названих та інших акредитаційних справ було внесено наступні зміни у ОНП та організацію щодо її реалізації:
1.Посилено роль студентського самоврядування в реалізації програми:
- стало обов‘язковим запрошення на вчену раду інституту представників студентського самоврядування на розгляд питання обговорення оновленої ОНП;
- у 2021 році була створена Рада молодих вчених ДУІТ (https://surl.li/josvig).
2. Посилено заходи для залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності На даний час укладені угоди з навчальними закладами: Англії, Литви, Латвії для можливості реалізації академічної мобільності здобувачів освіти (зокрема, шляхом стажування за кордоном). Деканами факультетів ІРСЗ та УЗТ, гарантом ОНП регулярно доводиться інформація до здобувачів освіти про міжнародні програми стажування для студентів та наукової молоді.
4. Для заохочення НПП та стимулювання розвитку викладачів майстерності розроблене та затверджене наказом ректора від 01.06.2022 р. № 55/04-02.1 Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій» (http://surl.li/euhzm).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція)», розміщеного на сайті університету (https://surl.li/epsskj). Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності включає нормативно-правові документи та систему контролю за виконанням визначених вимог і норм.
Моніторинг забезпечення якості в університеті проводиться на різних рівнях, зокрема на кафедральному рівні, рівні інституту та університету. Провідна роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми належить Вченій раді університету, адміністрація університету відповідає за нормативне забезпечення працездатності системи внутрішнього забезпечення якості. Викладачі, що забезпечують освітню діяльність на ОП є дійсними членами Транспортної академії наук, зокрема Мироненко В.К., Самсонкін В.М., Горобченко О.М., Щербина Р.С., Юрченко О.Г., Ткаченко В.П.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ складається з п’яти рівнів (https://surl.lt/zurmih): рівень топ-менеджменту; загальноуніверситетський рівень; рівень факультетів / центрів; рівень освітніх програм; рівень здобувачів вищої освіти.
Розподіл відповідальності для внутрішнього забезпечення якості освіти між структурними підрозділами університету відбувається наступним чином:
на рівні топ-менеджменту – Наглядова рада університету та ректорат сприяють виконанню стратегії розвитку університету, контролю виконання місії університету та політики якості;
на загальноуніверситетському рівні – визначаються місія університету, формується політика якості, впроваджуються

принципи управління якістю, розробляються програма якості та загальні процедур забезпечення якості освітнього процесу;
на рівні факультетів – забезпечується організація навчального процесу за спеціальностями від профорієнтаційної роботи до випуску та працевлаштування фахівців;
на рівні освітніх програм – забезпечується та оцінюється ступінь відповідності складових науково-педагогічної, методичної та виховної діяльності кафедр вимогам освітніх програм, нормативних документів та законодавству України;
на рівні здобувачів вищої освіти – оцінюється якість знань, отриманих здобувачами освіти, вимогам освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Національному транспортному університеті регулюються наступними нормативними документами: «Статут НТУ (нова редакція)»; «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція)»; «Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ»; «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) НТУ»; «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених НТУ»; «Правила внутрішнього розпорядку»; «Колективний договір» тощо.
Матеріали знаходяться у відкритому доступі на сторінці «Документи публічної інформації» на сайті університету за посиланням: https://surli.cc/toqrhp .

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Щорічно на етапі оновлення ОНП «Транспортні технології» проєкт програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті на сторінці «Проєкти для громадського обговорення» за посиланням: https://surl.li/afjvtp .
Разом із проєктом вказується e-mail гаранта, за яким можна надсилати пропозиції щодо поліпшення проєкту. Одночасно із розміщенням на сайті проєкту програми робиться розсилка листа стейкголдерам з посиланням на проєкт та пропозицією прийняти участь в обговоренні. Реєстр розсилки щорічно оновлюється.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Після затвердження програми Вченою радою та введення її в дію наказом ректора програма в повному обсязі оприлюднюється на сайті за посиланням: http://surl.li/hwmlxa . На сайті є в наявності робочі навчальні плани http://surl.li/hrehzw , а на випускових кафедрах - робочі програми навчальних дисциплін, які дають можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та служать для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

При реалізації ОНП використовується метод «Навчання через дослідження», а саме залучення здобувачів до НДР за напрямами наукових шкіл - керівника д.т.н. проф. Даніленко Е.І. (http://surl.li/przn) та співкерівники д.т.н. проф. Мироненко В.К. та д.т.н. проф. Самсонкін В.М. (http://surl.li/przos). Наближенню тематики досліджень аспірантів до актуальних проблем галузі сприяє їх участь у НДР кафедр (http://surl.li/pwfik), тематика яких близька до тем дисертацій. Задача підготовки здобувачів до дослідницької діяльності є двоєдиною: 1) загальна підготовка майбутнього доктора філософії; 2) формування теоретичних знань і практичних навичок і вмінь, які дозволяють успішно вирішувати науково-практичні задачі.
Зміст ОНП формувався за участі наукових керівників, тому, в цілому, програма об'єднує декілька напрямків, які забезпечують повноцінну наукову підготовку та охоплюють сфери перевезення пасажирів і вантажів, експлуатації та удосконалення інфраструктури у взаємодії з рухомим складом. Це відноситься і до обов'язкових дисциплін, і до вибіркових компонентів.
Так, зміст дисциплін – "Взаємодія залізничної колії з рухомим складом", "Математичні методи моделювання на залізничному транспорті", "Інфраструктура та рухомий склад залізниць" – був сформований з урахуванням тем дисертацій здобувачів: Є. Коростельов, «Підвищення ресурсу рейок метрополітену шляхом уповільнення розвитку їх

домінуючих дефектів»; О. Олійник – «Наукові основи проектування симетричних стрілочних переводів за умови безпеки руху коліс в межах відведених вістряків».

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми дисертаційних досліджень аспірантів, як правило, є дотичними до напрямків досліджень наукового керівника. Декілька прикладів.
Д.т.н. проф. В. Самсонкін є визнаним фахівцем з безпеки транспортних систем, надійності людського чинника, тому аспіранти продовжують його науковий напрямок (асп. О. Соловйова – «Розробка предиктивного аналітичного підходу до управління безпекою залізничних перевезень з використанням статистики порушень», успішно захистила дисертацію у серпні 2025 р.), посилання на сторінці https://surl.li/ffefam ; асп. О. Погорілий – «Розробка інформаційної навчально-сертифікаційної мережевої системи управління безпекою руху для підвищення рівня безпеки у сфері залізничного транспорту»).
Д.т.н. проф. Е. Даніленко є провідним науковцем з технологій, надійності та конструкцій, будівництва та утримання залізничної колії при її взаємодії з рухомим складом, з чим пов'язані і теми дисертацій аспірантів, здобувачів його наукової школи (асп. О. Демченко – «Обґрунтування раціональних технічних характеристик по профілю та твердості взаємодіючої пари колесо-рейка», асп. О. Поліщук – «Діагностика та моніторинг технічного стану інфраструктури колійного господарства»).
Д.т.н. проф. В. Мироненко займається питаннями технологій та організації перевезень пасажирів та вантажів, що зумовило дотичну до цього тему дисертаційного дослідження (асп. Я. Зюбрик – «Технологічні аспекти інтеграції залізниць України в Транс'європейську транспортну мережу»), яка була успішно захищена у серпні 2025 р. (https://surl.lu/cjoxxj).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Університет здатний формувати разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій доктора філософії зі спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), оскільки в складі його наукових шкіл «Залізнична колія, колійні з'єднання та їх взаємодії з рухомим складом» - керівник д.т.н. проф. Даніленко Е.І. (http://surl.li/przn) та «Ефективність та безпека транспортно-логістичних систем» - співкерівники д.т.н. проф. Мироненко В.К. та д.т.н. проф. Самсонкін В.М. (http://surl.li/przos) за профілем спеціальності працюють сім докторів наук, професорів та достатня кількість кандидатів наук, доцентів.
Здатність закладу освіти формувати разові разові спеціалізовані ради підтверджується відповідними наказами ректора університету лише за 2025 р.: https://surl.li/gnxcfs (захист Соловйової О.С.); https://surl.li/fxuckr (захист Зюбрика Я.О.), а також попередніми захистами

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для апробації результатів досліджень публікуються Збірники тез доповідей (https://u.to/DzKqGw). В 2024 р. було проведено І Київську науково-практичну інтернет-конференцію студентів, аспірантів та молодих вчених «Інновації та безпека на залізничному транспорті: виклики та ризики» http://surl.li/rrdvix та ІІІ Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні дослідження: транспортна інфраструктура та інноваційні технології» http://surl.li/rrdvix . В 2025 р. проведення конференцій було продовжено https://surl.li/uewfyl .
Університет надає організаційну допомогу для участі аспірантів в наукових заходах, наприклад, (http://surl.li/psaub).
Приклади конференцій, в організації яких приймав участь університет та викладачі, задіяні в ОНП http://surl.li/psavh ;
Д.т.н., проф. В. Самсонкін був і є активним учасником конференцій TRANSBALTICA: Transportation Science And Technology: (2019-2025, Vilnius, Lithuania - http://surl.li/pwgac).
Організаційні можливості забезпечуються участю наукових керівників у редакційних колегіях індексованих міжнародних та фахових видань України, наприклад:
Проф. В. Самсонкін:
- Східно-Європейський журнал передових технологій (Scopus - Q3) http://surl.li/psaxw
- журнал Aviation (Scopus - Q3, Web of Science (Clarivate Analytics) - Q3) http://surl.li/psayg
-Technology Audit and Production Reserves (Scopus) https://journals.uran.ua/tarp
Проф. В. Мироненко: - журнал «Залізничний транспорт України» https://surl.li/fejhqo
Університет забезпечує відрядження на конференції для презентації досліджень.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Приклади долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти:

Виступ аспіранта О.Рогового на двох засіданнях project meeting у проєкті “PhDs EU-Rail: Extending the rail network of PhDs in Europe’s Rail Joint Undertaking” (Call: HORIZON-ER-JU-2023-EXPLR-05)” міжнародної програми Horizon Europe.
Виступ аспіранта О.Рогового основним спікером на 20th European Dependable Computing Conference Companion Proceedings (EDCC-C), Lisbon, Portugal, 2025, doi: 10.1109/EDCC-C66476.2025.00039
Приклади публікації результатів досліджень аспірантів (О. Соловйова, О. Погорілий, О.Роговий, Я.Зюбрик) та їх наукових керівників в журналах індексованих у Scopus:
DOI: 10.15587/1729-4061.2022.268715
http://surl.li/psjmf
http://surl.li/psjmx
https://doi.org/10.15587/978-617-7319-66-4.ch1
https://doi.org/10.1007/978-3-031-87376-8_10
https://doi.org/10.1007/978-3-031-85390-6_23
https://doi.org/10.15587/978-617-8360-03-0.ch3
Приклади долучення здобувачів до міжнародних конкурсів та проєктів:
- Erasmus+ K2 Project on Synchromodal Transport Technologies in Global Supply Chains, known as SYNCHRO. Reference number 618644-EPP-1-2020-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP. (січень 2024, експерт О. Соловйова).
- Участь аспіранта О.Рогового у проєкті “PhDs EU-Rail: Extending the rail network of PhDs in Europe’s Rail Joint Undertaking” (Call: HORIZON-ER-JU-2023-EXPLR-05) міжнародної програми Horizon Europe, яка фінансується за рахунок ЄС.
- Аспірант О.Соловйова є членом Академії технічних наук України https://ukrtsa.org.ua/

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад’юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівники здобувачів є керівниками чи учасниками НДР, проєктів, результати яких публікуються та практично впроваджуються. Наприклад:
1) НДР №4/34-19 (2019-2021 рр.) «СТП. Залізнична колія. Улаштування й утримання» – наук. кер. проф. Е.І. Даніленко (замовник – АТ «Укрзалізниця»).
2) проєкт CRENG за програмою ERASMUS+ (координатор в ДУІТ проф. В. Мироненко, проф. В. Самсонкін, доценти О. Юрченко, Р. Щербина, О. Горецький) – (https://creng.eu/)
3) міжнародні проєкти (експерт з залізничного транспорту - проф. В. Мироненко): TA 2017030 UA NIF Ukraine Railway Modernisation Project – Support To The Project Implementation Unit (PIU) In The Procurement Process, Ukraine; Beskyd Railway Tunnel (Construction of Beskyd Tunnel) – Preparation of Rail Freight Marketing Plan for Corridor V, Ukraine to/from EU (http://surl.li/puutj); EuropeAid/131043/C/SER/UA Cost-Benefit Analysis on the Implementation of Automated Transfer Gauge System; Support to the implementation of Association Agreement and National Strategy in Transport Sector of Ukraine (http://surl.li/puuuf).
4) проєкт Програми Horizon «Розширення залізничної мережі докторів філософії у межах спільного залізничного підприємства Європи (PhDs EU-Rail)» HORIZON-ER-JU-2022-ExplR-04 – науковий керівник проф.. В.Самсонкін https://www.academics4rail.eu/phdseu-rail/
Результати досліджень публікуються у фахових виданнях України, виданнях наукометричних баз Scopus та WoS, наприклад http://surl.li/psbcc .

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад’юнктів)

З метою виконання вимог Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ (https://surl.li/wigber), дотримання етичних принципів та визначених законом правил у навчанні, викладанні, у науковій (творчій) діяльності в НН КІЗТ використовується програмне забезпечення UNICHECK для перевірки академічних текстів на відсутність/наявність плагіату (http://surl.li/advhz) за договором з ТОВ «Антиплагіат» про використання сервісу UNICHECK (https://u.to/tQmvGw).
Керівники та здобувачі беруть участь у заходах, які пов’язані з академічною доброчесністю. В рамках програми, здобувачі другого і третього рівня вищої освіти та викладачі успішно пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» і отримали відповідні сертифікати (О. Соловйова, Т. Грушевська)

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Рішення про призначення науково-педагогічного працівника науковим керівником здобувача приймається вченою радою університету на основі рекомендацій кафедри управління комерційною діяльністю залізниць, кафедри транспортних технологій та управління процесами перевезень, кафедри залізничної колії та колійного господарства і Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту.
Багаторівневий розгляд кандидатур на наукове керівництво аспірантів робить неможливим залучення осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності, у відповідності до Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ (https://surl.li/wigber).
Порушень академічної доброчесності з боку наукових керівників та здобувачів (у тому числі, щодо самостійності виконання навчальних та науково-дослідних робіт) не було зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. Реалізація ОНП супроводжується значною кількістю наукових публікацій наукових керівників та здобувачів статей у фахових виданнях України та у виданнях науко-метричних баз Scopus та Web of Science, а також монографій, навчальних посібників та довідників.
2. Створено умови для проведення наукових досліджень здобувачів, на сучасному обладнанні та програмному забезпеченні навчально-наукової лабораторії CRENG факультету УЗТ Київського інституту залізничного транспорту.
3. Для інформаційно-методичного забезпечення освітніх компонентів використовуються електронні навчально-методичні комплекси дисциплін (ЕНМКД) на сучасній платформі дистанційного навчання Moodle та Google ClassRoom. 100% навчальних дисциплін забезпечено ЕНМКД. ЕНМКД проходять процедуру внутрішньої сертифікації якості для допуску до навчального процесу.
4. До керівництва аспірантами та викладання дисциплін залучено висококваліфікованих наукових працівників, професійний рівень яких відповідає вимогам ліцензійних умов. 100% викладачів мають науковий ступінь та вчене звання. Серед них – сім докторів наук, професорів: Е. Даніленко, В. Мироненко, В. Самсонкін, А. Кириченко, О. Стрелко, В. Габа, В. Мацюк.
5. Участь наукових керівників і здобувачів у міжнародних наукових проектах: INTERGAUGE (EU FP6 project" Interoperability, security and safety of goods movement with 1435 and 1520 (1524) mm track gauge rail ways: new technology in freight transport including hazardous products". Contract No. PL 516205, 2006-2008), NEAR2 (EU FP7 project "Network of European-Asian Rail Research Capacities", 2012-2014), CRENG (EU Erasmus+ project "Crisis and Risks Engineering for Transport Services" No. 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP, 2020-2022),"PhDs EU-Rail: Extending the rail network of PhDs in Europe's Rail Joint Undertaking" (Call: HORIZON-ER-JU-2023-EXPLR-05) міжнародної програми Horizon Europe, міжнародних наукових форумах в Україні та за кордоном.
6. З 2024р. по 2027р. співробітники факультету УЗТ під керівництвом проф. В.Самсонкіна виконують проект по програмі Horizon «Extending the rail network of PhDs in Europe's Rail Joint Undertaking(PhDs EU-Rail)» HORIZON-ER-JU-2022-ExplR-04, у якому беруть участь 15 університетів Європи та міжнародні організації ЄС.

Слабкі сторони:
1. У зв'язку з науково-технічним прогресом необхідно постійно удосконалювати матеріально-технічну базу ОНП на основі електронних комплексів навчально-наукового лабораторного обладнання для проведення досліджень і лабораторних робіт з використанням цифрових технологій.
2. Необхідно запровадити систему стимулювання та компенсації витрат викладачів і здобувачів щодо публікацій у виданнях наукометричних баз Scopus та Web of Science.
3. У формулюванні тематики дисертаційних досліджень недостатня участь стейкголдерів.
4. Замало досліджень проводиться на виробничо-експериментальній базі стейкголдерів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП пов'язані із сучасними тенденціями розвитку галузі залізничного транспорту відповідно до Транспортної стратегії України, Угоди про асоціацію України та ЄС, Стратегії розвитку НТУ.
У 2026 р. і подальших роках планується:
відкриття філії НН КІЗТ НТУ по типу «Кафедра на виробництві» на базі Науково-дослідного конструкторсько-технологічного інституту залізничного транспорту (НДКТІ) АТ "УЗ", відповідно до рамочного договору, який підписано між ДУІТ і НДКТІ (http://surl.li/nmrbvl);
запровадження дуальної форми навчання, у тому числі за ОНП «Транспортні технології (за видами)», дорожню карту щодо запровадження якої підписано між НДКТІ та КІЗТ, якій на той час входив до складу ДУІТ (http://surl.li/iwzjuv);
зв'язку з тим, що в НТУ здійснюється підготовка фахівців та дослідницька діяльність також у сфері автомобільного, водного транспорту, планується розвивати освітні компоненти та наукові дослідження в напрямках інтермодальних та мультимодальних транспортних систем;
відкриття навчально-наукової лабораторії НН КІЗТ НТУ з питань розвитку транспортної інфраструктури, яка буде налічувати на першому етапі три АРМи з сучасною комп'ютерною технікою та ліцензійним програмним забезпеченням (AutoCAD) з подальшим кількісним та якісним розширенням.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГРИЩУК ОЛЕКСАНДР КАЗИМИРОВИЧ

Дата: 19.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень у галузі	навчальна дисципліна	*Методологія наукових досліджень у галузі (цикл професійної підготовки).pdf*	NckKnoFhRhDKXbmh3Ybnl2mlqGew+cG10Kj+asVTOts=	*Аудиторія №407: Персональна дошка Luma Class Beaded – 1, Дошка TK-TEAM для письма, Проектор NECLT 245GDLP, Екран рефлекта 180x180, Notebook Asus X550C*
Теоретичні основи інтелектуальних систем на транспорті	навчальна дисципліна	*Теоретичні основи інтелектуальних систем на транспорті (цикл загальної підготовки).pdf*	HPQvC5vVP6zPljOEOYfo51iEtZQjdlmMwUY/l5gDna0=	*Аудиторія №207ІП: Інтерактивний комплекс (дошка, короткофокусний проектор Aser S1283), Інтерактивний проектор EIKI LC- XIP2600. Компютер FTC W7 Series TYPE 1, Монітор Aser V193HQVBM*
Управління проєктами	навчальна дисципліна	*Управління проєктами (цикл загальної підготовки).pdf*	ykAYlj85rzTeeWynrgPyzqugFlQnpKKwC2ku0fyWzyQ=	*Аудиторія №507: Проектор NECLT 245GDLP, Екран рефлекта 180x180, Notebook Asus X550C*
Інформаційно- методичне забезпечення навчального процесу в університеті	навчальна дисципліна	*Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті (цикл загальної підготовки).pdf*	JmLzwO7DaNCpkv09603V95EF129lF9jlahk1YrJ5f74=	*Аудиторія №207ІП: Інтерактивний комплекс (дошка, короткофокусний проектор Aser S1283), Інтерактивний проектор EIKI LC- XIP2600. Компютер FTC W7 Series TYPE 1, Монітор Aser V193HQVBM*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*Філософія науки (цикл загальної підготовки).pdf*	lCWe8kT2r/MgGW1Xck3wPrSMa7PQjNs0DVPc0sAFC0Q=	*Аудиторія №206: Ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05 with Windows 10 Professional, демонстраційний екран, з мультимедійним проектором NEK MC332W і виходом в інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб - сервіси для навчання*
Академічна англійська мова	навчальна дисципліна	*Академічна англійська мова (цикл загальної підготовки).pdf*	7TEfAagBHt9gGTt9t0LplaPfjQUEkd7E7krjRxPTmCI=	*Аудиторія №306: Демонстраційний екран, КП FTC - Work Station-Pro з мультимедійним проектором NEK MC332W і виходом в інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб - сервіси для навчання.*
Математичні методи моделювання на залізничному транспорті	навчальна дисципліна	*Математичні методи моделювання на залізничному транспорті (цикл професійної підготовки).pdf*	rIaQnMReKOzfL3gHAaHVQIBOtaiqsKX+E+jmZ7Mvy/c=	*Аудиторія №207ІП: Інтерактивний комплекс (дошка, короткофокусний проектор Aser S1283), Інтерактивний проектор EIKI LC- XIP2600. Компютер FTC W7 Series TYPE 1, Монітор Aser V193HQVBM*
Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	навчальна дисципліна	*Методологія педагогічної діяльності у вищій школі (цикл професійної підготовки).pdf*	RwRg09AJ/cotSfjXhBuo25cNwJze7P1Le+3j9loSBtk=	*Аудиторія №407: Персональна дошка Luma Class Beaded – 1, Дошка TK-TEAM для письма, Проектор NECLT 245GDLP, Екран рефлекта 180x180, Notebook Asus X550C*
Педагогічне стажування	практика	*програма проходження педагогічної практики здобувачів вищої освіти.pdf*	g50hSF9yIVe9MgRNbTi/CQgOBErUgB9tWHx9ncYhr/0=	*Інтерактивний комплекс (дошка, короткофокусний проектор Aser S1283), Інтерактивний проектор EIKI LC- XIP2600. Компютер FTC W7 Series TYPE 1, Монітор Aser V193HQVBM*
Науково-дослідне стажування	практика	*Робоча програмна практика наукове-дослідне стажування.pdf*	DUS9uaBvDhaJgAXzLTtXIRrpXLhgUSlYHTg5/472OmM=	*лабораторії кафедр інституту та лабораторна база філії «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» (договір №1-С-НД від 29.04.2021 Про партнерство та співробітництво)*
Системи наукової інформації та наукометрія	навчальна дисципліна	*Системи наукової інформації та наукометрія (цикл загальної підготовки) (1).pdf*	sF1N9OchSwn4AzyGK8zitWGVEhoOQd5W8LaO6rPFLTg=	*Аудиторія №106ІП: 9 тонких клієнтів PC-station 120 на платформі Windows XP, 4 персональних комп'ютери EXPERT PC на платформі Windows 10. Компютер FTC W7 Series TYPE 1, Монітор Aser V193HQVBM*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
509867	Кокрящька Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту НТУ	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1973, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 044316, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034972, виданий 25.04.2013	44	Системи наукової інформації та наукометрія	Наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Timchenko, L., Kokriatskaia, N., Rozvodiuk, M., Tverdomed, V., Kutaev, Y., Smailova, S., Plisenko, V., Semenova, L., & Zhuk, D. (2022). THE USE OF Q-PREPARATION FOR AMPLITUDE FILTERING OF DISCRETED IMAGE. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 12(4), 41-46. https://doi.org/10.35784/iapgos.3246 2. Lukoševicius, V.; Tverdomed, V.; Tymchenko, L.; Kokriatska, N.; Didenko, Y.; Demchenko, M.; Oliynyk, O. (2025). Analysis of G-Transformation Modes for Building Neuro-like Parallel–Hierarchical Network Identification of Rail Surface Defects. Mathematics 2025, 13, 966. https://doi.org/10.3390/math13060966 3. Timchenko, L., Kokriatskaia, N., Tverdomed, V., Horban, A., Sobovyi, O., Pogrebniak, L., Kozbakova, A. (2024). Neurobiological properties of the structure of the parallel-hierarchical network and its usage for pattern recognition. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(3), 35–38. https://doi.org/10.35784/iapgos.6212 4. Timchenko, L., Kokriatska, N., Tverdomed, V., Yepifanova, I., Didenko, Y., Zhuk, D., Shakhina, I. (2024). Architectural and structural and

							functional features of the organization of parallel-hierarchical memory. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(1), 46–52. https://doi.org/10.35784/iapgos.5615 5. Тимченко Л., Кокряцькеа Н., Герцій О, Жук Д.,Каплун В., Дубова Н. (2022) Метод знаходження енергетичних центрів фрагментів зображень лазерних трас. Транспортні системи і технології, (39), 243-251. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2022-39-23 Підвищення кваліфікації: - Інститут педагогіки НАПН України, довідка №73 від 31.01.2025р. про підвищен-ня кваліфікації у формі стажування на базі відділу математичної та інформаційної освіти Інституту педагогіки НАПН України. Програму стажування виконано в обсязі 180 годин (6кр. ECTS) II. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (п.38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності») – пп. 1), 3), 8), 12): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Timchenko, L., Kokriatskaia, N., Rozvodiuk, M., Tverdomed, V., Kutaev, Y., Smailova, S., Plisenko, V., Semenova, L., & Zhuk, D. (2022). THE USE OF Q-PREPARATION FOR AMPLITUDE FILTERING OF DISCRETED IMAGE. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 12(4), 41-46. https://doi.org/10.35784/iapgos.3246 2. Lukoševicius, V.; Tverdomed, V.; Tymchenko, L.; Kokriatska, N.; Didenko, Y.; Demchenko, M.; Oliynyk, O. (2025). Analysis of G-Transformation Modes for Building Neuro-like Parallel–Hierarchical Network Identification of Rail Surface Defects. Mathematics 2025, 13, 966. https://doi.org/10.3390/math13060966 3. Timchenko, L., Kokriatskaia, N., Tverdomed, V., Horban, A., Sobovyi, O., Pogrebniak, L., Kozbakova, A. (2024). Neurobiological properties of the structure of the parallel-hierarchical network and its usage for pattern recognition. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(3), 35–38. https://doi.org/10.35784/iapgos.6212 4. Timchenko, L., Kokriatska, N., Tverdomed, V., Yepifanova, I., Didenko, Y., Zhuk, D., Shakhina, I. (2024). Architectural and structural and functional features of the organization of parallel-hierarchical memory. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(1), 46–52. https://doi.org/10.35784/iapgos.5615 5. Тимченко Л., Кокряцькеа Н., Герцій О, Жук Д.,Каплун В., Дубова Н. (2022) Метод знаходження енергетичних центрів фрагментів зображень лазерних трас. Транспортні системи і технології, (39), 243-251. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2022-39-23 38.3 1. Паралельно-ієрархічне перетворення для систем та засобів штучного інтелекту. Тимченко Л.І., Кокряцька Н.І., Твердомед В.М., Семенова Л.М. Монографія. Київ, ДУІТ, 2021, 820с. 38.8 1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми №0115U000395 «Розробка нейроподібних методів паралельно-ієрархічного оброблення складних текстурованих зображень». 2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми №0117U002446 Класифікація відеозображень профілів лазерних променів з високоточним визначенням і прогнозуванням координат їх енергетичних центрів для оптичних систем зв'язку. 38.12 1. Timchenko L., Kokriatskaya N., Tverdomed V., Didenko Y., Kotyra A., Kulazhanov T., Reshetnik O., Orazayeva A., Piliavoz T., and Smailova S. "The method of pyramid contour Q-transformation of biomedical images", Proc. SPIE 13400, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2024, 134000B (16 December 2024); https://doi.org/10.1117/12.3054894 2. Timchenko L., Kokriatskaya N., Tverdomed V., Pavlov S., Lisovenko I., Khomyuk I., Koval N., Ormanbekova A., Grądz Z., and Issakozhayeva I. "Modified parallel-hierarchical transformation algorithm for processing of optical imaging", Proc. SPIE 13400,

							Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2024, 134000N (16 December 2024); https://doi.org/10.1117/12.3054898 3. Timchenko L., Kokriatskaya N., Tverdomed V., Stetsenko O., Braikovskyi M., Semenova L., Reshetnik O., Savytska L., Zhuk D., Komada P., Mukhsina K., and Tukenova L. "Optical parallel-hierarchical structures of correlation interactions multistage process analysis for organization of neuro-like computing", Proc. SPIE 12985, Optical Fibers and Their Applications 2023, 1298504 (20 December 2023); https://doi.org/10.1117/12.3022510 4. Leonid Tymchenko;Natalia Kokriatska;Volodymyr Tverdomed;Yurii Kutaev;Dmytro Zhuk International Conference on Development and Application SystemsSection method for monitoring the surface shape of a radiation spot in real time Publication Year: 2022, Page(s):186 - 190 5. Andrii A. Yarovyi, Leonid I. Timchenko, Volodymyr P. Kozhemiako, Nataliya I. Kokriatskaia and etc. Parallel-hierarchical processing and classification of laser beam profile images based on the GPU-oriented architecture, Proc. SPIE 10445, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2021, 104450R; doi: 10.1117/12.2280975; http://dx.doi.org/10.1117/12.2280975 6. Leonid I. Timchenko, Mykola S. Petrovskiy, Natalia I. Kokryatskay and etc. "Algorithm of parallel: hierarchical transformation and its implementation on FPGA", Proc. SPIE 10445, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2021, 104451Z; doi: 0.1117/12.2280906;http://dx.doi.org/10.1117/12.2280906
510033	Ісаєнко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту НТУ	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1986, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 057975, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035275, виданий 31.05.2013	27	Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	Професійна активність: П.п. 1, 4, 8, 12, 19 Пункти ліцензійних умов: Пункт 1 1. Soloviova L., Strelko O., Isaienko S., Soloviova O., Berdnychenko Yu. Container Transport System as a Means of Saving Resources. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2020. Vol. 459 (0520700). (видання індексується Scopus) 2. Isaienko S.A., Hurinchuk S.V. Formation of value attitude to the humanitarian component of professional training as a task of higher education in the context of Ukraine's integration into the global educational space. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. К.: ДУІТ, 2020. Випуск 1 (29). 136 с. С. 75-82 3. Lychuk M., Bilous N., Isaienko S., Gritsyak L., Nozhovnik O. Smart Automated Language Teaching Through the Smart Sender Platform. European Journal of Educational Research, 2021. Volume 10, Issue 2, 841-854. ISSN: 2165-8714 http://www.eu-jer.com/ DOI: 10.12973/eu-jer.10.2.841 (видання індексується Scopus) Туреччина, 1.2 друк.арк. : 5 4. Isaienko Svitlana, Hurinchuk Svitlana, Nozhovnik Oleh Content Selection as a Means to Enhance the ESP's Successful Mastering. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). 356 с. С. 216-220. DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81)-216-220. 5. O. Strelko, Yu. Berdnychenko, O. Soloviova, H. Kyrychenko, L. Soloviova, S. Hurinchuk, S. Isaienko. Development of Scheduled Urban Passenger Transportation by Road in Ukraine. Proceedings of 26th International Scientific Conference. Transport Means 2022. October 05-07, 2022, Online Conference - Kaunas, Lithuania. P. 447 – 452. doi: 10.5755/e01.2351-7034.2022.P1 (індексується у Scopus) 6. Isaienko S. A., Hurinchuk S. V., Nozhovnik O. M. Formation of lifelong learning competences in the process of professional training of future transport specialists. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). С. 222–228. DOI: 10.25264/2519-2558-2023-17(85)-222-228 7. Bakhov, I., Bilous, N., Saiko, M., Isaienko, S., Hurinchuk, S., & Nozhovnik, O. (2024). Beyond the Dictionary: Redefining Translation Education with Artificial Intelligence-Assisted App Design and Training. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 23(4), 118-140. e-ISSN: 1694-2116 https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7 (видання індексується Scopus) Марокко,1.8 друк.арк. : 6

							Пункт 4 1. Ісаєнко С.А. Англійська мова наукового спілкування: Контрольна робота. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів безвідривної форми навчання Другого (Магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), 273 Залізничний транспорт, 151 Автоматизація та приладобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Київ: ДУІТ, КІЗТ, 2020. 73 с. 2. Ісаєнко С.А. Англійська мова: Контрольна робота № 3. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти безвідривної форми навчання повного та скороченого курсу фахової підготовки спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 273 «Залізничний транспорт», 151 «Автоматизація та приладобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Київ: ДУІТ, КІЗТ, 2020. 82 с. 3. Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (перший рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 138 с. 4. Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (другий рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 150 с. 5. Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В. Академічна англійська мова: Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня Доктор філософії) за освітньо-науковими програмами «Залізничний транспорт» та «Транспортні технології (на залізничному транспорті)». К.: ДУІТ, КІЗТ, 2024. 125 с. 6. Гурінчук С.В, Ісаєнко С.А. Академічна англійська мова: Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня Доктор філософії) за освітньо-науковою програмою «Історія науки й техніки». К.: ДУІТ, 2024. 81 с. 7. Гурінчук С.В, Ісаєнко С.А. Академічна англійська мова: Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня Доктор філософії) за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерні науки». К.: ДУІТ, 2025. 132 с. Пункт 8 Член редакційної колегії наукового видання, до переліку наукових фахових видань України: – Збірник НТУ «Історія науки і техніки» – Збірник НТУ «Транспортні системи та технології» Пункт 12 1. Ісаєнко С.А. Інтерактивні технології як необхідний елемент процесу професійної підготовки компетентного фахівця. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали II Міжнародної науково- практичної конференції 25-26 березня 2020 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К. : НАУ, 2020. 83 с. С. 39-40. 2. Ісаєнко С.А. Teaching students intercultural communication through

							foreign languages: to the problem's relevance. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 31 березня 2021 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К.: НАУ, 2021. 59 с. С. 27-28. 3. Ісаєнко С.А. Teaching a second foreign language in the context of intercultural communication. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 30 червня 2022 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К. : НАУ, 2022. 89 с. С. 22-23. 4. Ісаєнко С.А. Lifelong competences' formation in future transport engineers // Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 198-202. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-28-30-03-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/. 5. Isaienko S., Hurinchuk S. A specialist's professional culture: shared and differing scientific visions to its essence // Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2025. Pp. 216-223. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovopraktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations29-31-01-2025-osaka-yaponiya-arhiv/. 6. Isaienko S., Hurinchuk S. Aware choice of future career by the entering applicants as a prerequisite for the effectiveness of a higher educational institution activities // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 262-270. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-prakticha-konferentsiya-currenttrends-in-scientific-research-development-13-15-03-2025-boston-ssha-arhiv/. Пункт 19 Член громадської організації "Асоціація викладачів англійської мови "ТІСОЛ-Україна" (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. 258108g
509810	Горобченко Олександр Миколайович	Заступник директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту НТУ	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом доктора наук ДД 005955, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 041630, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026310, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002647, виданий 23.02.2021	19	Математичні методи моделювання на залізничному транспорті	Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (п.38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності») – пп. 1), 3), 4), 6), 7), 8), 9), 10), 12), 20): 38.1 1. Goolak, S., Gorobchenko, O., Holub, H., Dudnyk, Y. (2024). Increasing the efficiency of railway rolling stock operation with induction traction motors due to implementation of the operational system for diagnostic condition of rotor. Diagnostyka, 2024404. https://doi.org/10.29354/diag/193809 2. Gorobchenko, O., Matsiuk, V., Holub, H., Gritsuk, I., & Nevedrov, O. (2024). Increasing the efficiency of operation and management of railroad transport infrastructure based on maximum levels of fault tolerance. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(3 (131), 55–65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311829 3. Gorobchenko, O., Holub, H., & Zaika, D. (2024). Theoretical basics of the self-learning system of intelligent locomotive decision support systems. Archives of Transport, 71(3), 169-186. https://doi.org/10.61089/aot2024.gaevsp41 4. Gorobchenko, O., & Zaika, D. (2024). Creation of a model of automated traction control of shunting locomotives by using artificial intelligence methods. Transport Systems and Technologies, (44), 8–26. https://doi.org/10.32703/2617-9059-2024-44-1 5. Горобченко О. М, Заіка Д.О. (2024) Створення математичної моделі визначення тягово-енергетичних показників маневрового локомотива. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. № 208. https://doi.org/10.18664/1994-7852.208.2024.308485 6. Gorobchenko, O., Matsiuk, V., Holub, H., Zaika, D., & Gritsuk, I. (2023). The theoretical basis of the choice of new locomotives for Ukraine in the post-war period. Transport Systems and Technologies, (42), 34–44. https://doi.org/10.32703/2617-9059-2023-42-3

38.3
Gorobchenko O, Holub H., Matsiuk V., Goolak S., Dudnyk Yu. Development of the scientific foundations of comprehensive improvement of safety, efficiency of operation and management of critical objects of railway transport: monograph. Česká republika, 2024. 176 p.

38. 4
10 електронних навчально-методичних комплекси дисциплін для самостійної роботи у системі дистанційного навчання на платформі Moodle. З них:
– Горобченко О. М Інтелектуальні технології в локомотивному господарстві. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для дистанційного навчання / платформа Moodle. https://kirt.duit.edu.ua/course/view.php?id=107.
– Горобченко О. М Автоматизовані та мікропроцесорні системи керування ТРС. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для дистанційного навчання / платформа Moodle. https://irsz.duit.edu.ua/course/view.php?id=31. .

38.6
Слободянюк М.Е. Розвиток теоретичних основ підвищення ефективності експлуатації засобів транспорту в складних виробничих системах. Дис. докт. техн. наук. ДУІТ. 2020. (спец. 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту) https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/3_%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90/%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6_%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98/%D0%94-26-110-01/slobodyanyuk-maxim-eduardovych/slobodyanyuk_aref_new.pdf

– Неведров О. В. Розвиток теоретичних основ інтелектуальних систем керування локомотивом. Дис. PhD. ДУІТ. 2023. (спеціальність 273 – Залізничний транспорт)

– Заіка Д. О. Вдосконалення управління тяговою передачею маневрових локомотивів шляхом використання методів штучного інтелекту. Дис. PhD. ДУІТ. 2024. (спеціальність 273 – Залізничний транспорт)

38.7
Член спеціалізованої ради із захисту дисертацій Д 26.820.01 ДУІТ.

Член спеціалізованої ради із захисту дисертацій Д 41.106.01 НУ “ОМА”.

Офіційний опонент дис. д-ра техн. наук. Голованя А. І. https://dir.ukrintei.ua/view/okd/70d76feodbd41123598580 5d1c29cbf8

Офіційний опонент дис. канд. техн. наук. Обозного О. М. https://kart.edu.ua/dissertation/udoskonalennja-procesiv-peredrejsovoi-pidgotovki-lokomotiviv-na-osnovi-elektronnogo-pasportu

Офіційний опонент дис. канд. техн. наук. Яковлева С. С. https://kart.edu.ua/dissertation/formuvannja-adaptivnoi-sistemi-utrimannja-priskorenogo-ruhomogo-skladu

38. 8
Науковий керівник НДР: « «Модернізація маневрових тепловозів типу ЧМЕ3 шляхом впровадження системи дистанційного управління і контролю» (№ДР0121U107991) 2022 р.
Відповідальний виконавець НДР «Розробка наукових засад комплексного підвищення безпеки, ефективності експлуатації та управління критичними об’єктами залізничного транспорту в умовах післявоєнного розвитку україни (реєстраційний номер проекту: 2022.01/0224)» (№ Державної реєстрації 01231Л03515) 2023-2024р.

Голова редакційної колегії Збірника наукових праць ДУІТ: Серія Транспортні системи і технології. http://tst.duit.edu.ua/index.php/tst/about/editorialTeam.

38.9
·Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (№ 96 у додатку до реєстру НАЗЯВО від 23.12.2019. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%BF%D0%BF-%D1%802312.pdf).

38.10
«Проєктна пропозиція на участь у конкурсі спільних Українсько –

							Литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024 – 2025 рр. «Дослідження та удосконалення тягової системи магістрального гібридного локомотиву з бортовим накопичувачем енергії». Конкурс українсько-литовських науково-дослідних проєктів. ДУТТ – Kaunas University of Technology (Литва). 2023. 38.12 1. H. Holub, O. Gorobchenko, V.r Muraviov, I. Hannoshyna, Yu. Lushchai & Li. Dovhopoliuk (2022) Research of Methods of Detecting Network Anomalies of Computer System Network States. Proceedings of 7th ASRES International Conference on Intelligent Technologies 2. Горобченко, О. М., & Заіка, Д. О. (2022). Огляд методів та перспективи використання штучного інтелекту на залізничному транспорті. Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference, Vancouver, Canada, February 2–4, 2022 (pp. 184–192). 3. Горобченко, О. М., Заіка, Д. О. (2024). Дослідження тягово-енергетичних показників маневрового локомотива ЧМЕ3 на різних варіантах підключення тягових електричних двигунів. Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування: тези доп. учасників 15-ї Міжнародної науково-практичної конференції, м. Херсон, Україна, 13-15 березня 2024 р. (с. 52–54.) Херсон: ХДМА. (ICIT 2022) 4. Неведров О. В. Горобченко О.М Використання методу випадкового пошуку з адаптацією для визначення кола найбільш інформативних ознак поїзних ситуацій. Міжнародна мультидисциплінарна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників, здобувачів вищої освіти та науковців «Сучасна наука: інновації та перспективи», 6-7 квітня 2023 р. Київ. Державний університет інфраструктури та технологій. 2023. 5. Horobchenko, O., Demchenko, V., Demchenko, O. (2022) Simulation of the Influence of the Rolling Surface Profile on the Stability of Wheel Pair Movement on the Railway Track. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2022, 2022-October, pp. 854–860 38.20 08.1997 - 08.2003 - ВАТ "Макіївський металургійний завод", залізничний цех, локомотивна служба. Посади, що займав: слюсар з ремонту рухомого складу, помічник машиніста, машиніст тепловоза, начальник зміни локомотивної служби
509960	Хромова Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту НТУ	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 009775, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 010748, виданий 21.04.2005	24	Філософія науки	38.1. 1.Хромова О. І. , Міщенко О.В., Ніколенко К.В. Перспективи трансформації української вищої освіти у післявоєнний період. Освітній дискурс: збірник наукових праць. 2022. № 41(7-9). С.47-56. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=cdMsc7IAAAAJ&citation_for_view=cdMsc7IAAAAJ:blknAaTinKkC. 2. Oleh Strelko, Yulia Berdnychenko, Olga I. Khromova, Olha Spys Background of creation, further development, and establishment of Kharkiv Locomotive Plant. Vol 12 No 2 (2022): History of science and technology. 367-387. (Scopus/WOS) https://doi.org/10.32703/2415-7422-2022-12-2-367-387. 3. Петрова І., Хромова О. Монументальне мистецтво як засіб конструювання історичної пам'яті в радянській Україні. Схід. 2022. Том 3(1): Складні проблеми історичної пам'яті в філософських та історичних інтерпретаціях. С.47-52. https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3(1).271713. 4. Хромова О., Маруховський О., Чернявська Б. Гуманітарні аспекти інформаційної безпеки. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2022. Том 5(2). С.76-84. https://doi.org/10.15421/342223. 5. Lehkodukh V., Horielov V., Marchenko S., Khromova O. I., Shchyhelska H. (2023). On the issue of historical origins and civilizational preconditions of the Russian-Ukrainian war of 2014-2022: attempts of scientific reflection. Cuestiones Políticas, 41(76), 753-768.(WoS) https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.44. 6. Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2023. Том 6 (2). С.36-44. https://doi.org/10.15421/34230602.

							38.4. 1. Силабус навчальної дисципліни «Філософія науки». 2. Хромова О.І., Спис О.А. Філософія: опорний конспект лекцій для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2023. 214 с. 3. Хромова О.І., Спис О.А. Філософія: методичні рекомендації щодо семінарських занять для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2022. 37 с. 38.12. 1. Хромова О.І. Проблеми змісту гуманітарної складової сучасної вищої технічної освіти //Сучасний стан та перспективи розвитку системи освіти України (до 100-річчя Державного вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет»): матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Покровськ, 25 травня 2021 року). Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. С. 59-63. 2. Хромова О.І. Синергетика як методологія неперервної освіти //Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.45-47. 3. Хромова О.І. Нові освітні технології в умовах сучасних викликів: від дистанційного навчання до SMART-освіти//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. К.:КНУТД, 2021. - С.86-89. 4. Хромова О.І. Місце та роль формальної освіти в процесі розвитку культурних та креативних індустрій // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 41-43. 5. Хромова О.І. Подолання минулого і цивілізаційний вибір України //Науковий вісник Карпатського університету ім. А. Волошина: збірник наукових праць. Випуск 6. Ужгород, 2023. С.287-289 (ISSN 2707-3017). https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/Naukovyj-Visnyk-6_compressed.pdf 6. Хромова О.І. Соціально-політичні студії як навчальна дисципліна для студентів технічних спеціальностей: доцільність, зміст, проблеми, перспективи. Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 березня – 16 квітня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.71-74. 7. Хромова О. Іван Лисяк-Рудницький як фундатор сучасного наративу української історії //20 Київська конференція з історії науки і техніки (наукові читання присвячені діяльності Олександра Парфенійовича Бородіна (1848-1898). 07 листопада 2024 р.: Тези доповідей. К.,2024. С. 77-80. 38.19. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Спілка освітян України». Посвідчення № СОУ 0184. Членкіня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення № ES0768.
509887	Ткаченко Віктор Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту НТУ	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Локомотивобудування, Диплом доктора наук ДД 001367, виданий 27.06.2000, Атестат професора ПР 001093, виданий 21.12.2001	40	Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті	Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (п.38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності») – за пп. 1), 2), 3), 4), 6), 7), 8), 9), 10), 12), 19), 20): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Dubravin, Y., Tkachenko, V., Morneva, M. (2023). Improvement of the energy characteristics of a four-quadrant converter with pulsed-width modulation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/5(123), 24–32. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.283271. Goolak, S., Liubarskyi, B., Sapronova, S., Tkachenko, V., Riabov, I. (2022) Determination of the Power Factor of Electric Rolling Stock of Alternating Current Consumption. TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. 243–252. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_24 Goolak, S., Tkachenko, V., Šťastniak, P., Sapronova, S., Liubarskyi, B. (2022). Analysis of Control Methods for the Traction Drive of an Alternating Current Electric Locomotive. Symmetry, 14(1), 150.

							https://doi.org/10.3390/sym14010150. Goolak, S., Yermolenko, E., Tkachenko, V., Sapronova, S., Yurchenko, V. (2022). Determination of voltage at the rectifier installation of the electric locomotive VL-80K for each position of the controller driver's. Technology Audit and Production Reserves, 1(1(63)). 11–17. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.251947. S. Goolak, I. Riabov, V. Tkachenko, B. Yeritsyan. (2023). Simulation model of traction electric drive of AC electric locomotive equipped with collector electric motors. Przegląd Elektrotechniczny, 99(4), 118–127. https://doi.org/10.15199/48.2023.04.21. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Патент України на корисну модель № 344579 МПК A3 8-ми вісний півваго// Фомін О.В., Ткаченко В.П., Скляренко І.Ю., Прокопенко П.М. Фоміна А.М., (Україна); власник: Державний університет інфраструктури та технологій – № u 2020 06037; заявка 21.09.2020; публ. 17.03.2021, Бюл.№ 11. Патент на корисну модель №137545 Україна, МПК (2019.01) B61L 25/00. Спосіб дистанційного контролю критичного стану рами кузова вагона в процесі руху / С.Ю. Сапронова, Д.І. Буліч, В.П. Ткаченко, М.М. Радкевич; заявник та патентовласник Державний університет інфраструктури та технологій (UA). Заявка № u201903969; заявл. 16.04.2019; опубл. 25.10.2019, бюл. №20. Патент КМ 128693 Україна. Пристрій для контролю геометричних параметрів коліс вагонів та локомотивів під час руху. Сапронова С.Ю., Зуб Є.П., Ткаченко В.П. 10.10.2018; Патентовласник ДУІТ, Бюл. № 19. Патент КМ №153161 Україна, МПК H02P21/00, H02P103/00. Спосіб діагностування несиметричних режимів живлення і обмоток двигуна при векторній системі керування асинхронним тяговим двигуном. Гулак С.О., Ткаченко, В.П., Сапронова, С.Ю., Малюк, С.В., Заика, Д.О.; заявник та патентовласник Державний університет інфраструктури та технологій. Заявка № u202107798; заявл. 30.12.2021, зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 07.07.2022, бюл. № 12. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1739158/. Патент на корисну модель №147117 Україна, МПК (2021.01) B61F 11/00, B61F 5/00, H02K 41/00. Спосіб використання магнітних полів для керованості рухомого складу залізниць / С.Ю. Сапронова, В.П. Ткаченко, Є.П. Зуб, А.В. Горбань, С.В. Малюк (Україна); заявник та патентовласник Державний університет інфраструктури та технологій (UA); Заявка № u202006039; заявл. 21.09.2020, опубл. 14.04.2021, бюл. № 15/2021. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=275503. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Ткаченко, В., Сапронова, С., Брайковська, Н., & Твердомед, В. (2021). Динамічна взаємодія рухомого складу і колії на лініях швидкісного руху суміщеного з вантажним. Publishing House «European Scientific Platform».. Монографія .160. https://publishing.logos-science.com/index.php/books/article/view/dvrsklshrsv-monograph.2021. С. Гулак, В. Ткаченко (2022). Теорія адаптивної компенсації реактивної потужності живлення електровоза. Publishing House «European Scientific Platform». Монографія , 170. https://publishing.logos-science.com/index.php/view/dvrsklshrsv-monograph.2022. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 10 електронних навчально-методичних комплекси дисциплін для самостійної роботи у системі дистанційного навчання на платформі Moodle. З них: Ткаченко В.П. (2023). Високошвидкісний електричний транспорт. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для дистанційного навчання / платформа Moodle. https://irsz.duit.edu.ua/course/view.ph

							p?id=3 Ткаченко В.П. (2022). Взаємодія електричного рухомого складу і колії. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для дистанційного навчання / платформа Moodle. https://irsz.duit.edu.ua/course/view.php?id=218. Ткаченко В.П. (2022). Теорія та конструкція локомотивів. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для дистанційного навчання / платформа Moodle. https://irsz.duit.edu.ua/course/view.php?id=11 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Гулак С.О. Поліпшення енергетичних показників електровозів змінного струму за рахунок адаптованої до системи електропостачання компенсації реактивної потужності. Дис… канд. техн. наук. НТУ "Харківський політехнічний інститут". 2020. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/08d51963-bbe6-480c-9f58-3df228317236/content. 7) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член спеціалізованої ради із захисту дисертацій Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля. Член спеціалізованої ради із захисту дисертацій Д 26.820.01 ДУІТ. Офіційний опонент понад 10 дисертацій. 8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Науковий керівник НДР: «Наукові основи проектування, удосконалення конструкцій і модернізації екіпажних частин традиційного і високошвидкісного рухомого складу залізниць із поліпшеними характеристиками взаємодії з рейковою колією» (№ держ. реєстрації: 0119U100048) 2019-2021рр.. Відповідальний виконавець НДР: «Наукові основи ресурсозаощадження на залізничному транспорті з розробкою інноваційних методів збільшення експлуатаційного життєвого циклу колісних пар рухомого складу» (№ Державної реєстрації 0121U109721) 2021-2023р.. Член редакційної колегії Збірника наукових праць ДУІТ: Серія Транспортні системи і технології. http://tst.duit.edu.ua/index.php/tst/about/editorialTeam. 9) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН; Член секції Наукової Ради МОН України. Секція 13. Авіакосмічна техніка і транспорт. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-skladu-naukovoyi-radi-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-pereliku-ta-personalnogo-skladu-sekcij-za-fahovimi-napryamami. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (№ 277 у додатку до реєстру НАЗЯВО від 28.01.2020. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/%d0%bd%d0%bf%d0%bf-%d1%802801.pdf). 10) Участь у міжнародних наукових проектах: «Розробка наукоємних методів інженерії поверхонь високонавантаженого контакту "колесо-рейка" для забезпечення конкурентоспроможності, екологічності та енергоефективності залізничних перевезень». Конкурс українсько-литовських науково-дослідних проєктів ДУІТ – Vilnius Gediminas Technical University (Литва). 2019. Проєктна пропозиція «Дослідження і розробка автоматизованого лазерного обладнання для контролю зносу коліс залізничного рухомого складу». Конкурс українсько-литовських науково-дослідних проєктів ДУІТ – Vilnius Gediminas Technical University

							(Литва). 2021. Проєктна пропозиція «Підвищення енергетичної ефективності залізничного електрорухомого складу змінного струму шляхом оптимізації системи керування тяговим приводом». Конкурс українсько-литовських науково-дослідних проєктів. ДУІТ – Kaunas University of Technology (Литва). 2021. 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Ткаченко, В. П., Трипольська, Т. П., & Рудник, Є. В. (2021). Вибір критеріїв керованості рейкових транспортних засобів. The XI International Science Conference «Modern aspects of science and practice», November 30–December 03, 2021, Melbourne, Australia. ISBN-978-1-68564-520-5. 575. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-ASPECTS-OF-SCIENCE-AND-PRACTICE.pdf#page=576. Goolak, S., Liubarskyi, B., Sapronova, S., Tkachenko, V., Riabov, I. (2022) Determination of the Power Factor of Electric Rolling Stock of Alternating Current Consumption. TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. 243–252. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_24 Goolak, S., Tkachenko, V., Šťastniak, P., Sapronova, S., Liubarskyi, B. (2022). Analysis of Control Methods for the Traction Drive of an Alternating Current Electric Locomotive. Symmetry, 14(1), 150. https://doi.org/10.3390/sym14010150. Кульбовський І.І., Голуб Г.М., Сапронова С.Ю., Ткаченко В.П. Математична модель комплексної оцінки якості ремонту колісних пар рухомого складу залізничного транспорту. І Всеукраїнська науково-практичної конференція «Транспорт: наука та практика», Сєвєродонецьк–Дніпро–Кам'янець-Подільський, 27 травня 2022 р. 81-83. Левицький, М., Ткаченко, В. (2022) Перспективи розвитку швидкісного залізничного руху в Україні. IX International Scientific and Practical Conference «Study of world opinion regarding the development of science» Prague. 679–687. https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.9. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: - 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Транспортної Академії України. https://drive.google.com/file/d/1xM5ZxUxOaORqndbW_JAT8egBHRiyLAbX/view?usp=sharing. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1969-1970 рр. - Луганський автозбиральний завод - електрослюсар; 1973 р. - локомотивне депо Родаково Донецької залізниці - помічник машиніста тепловозу; 1974-1977 рр. - Ворошиловградська філія Всесоюзного науково-дослідного інституту - інженер, старший інженер.
509884	Кульбовський Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту НТУ	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту імені С.М. Кірова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 273 Будівництво залізниць, шлях і шляхове господарство, Диплом кандидата наук ДК 008461, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038231, виданий 03.04.2014	17	Управління проєктами	Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (п.38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Holub, H., Gorobchenko, O.,

							Kulbovskyi, I., Goolak, S., & Haidenko, O. (2023). Development of an innovative model for the inter-integration of the architecture of the intelligent computer environment of critical infrastructure facilities of the railway. Technology Audit and Production Reserves, 6(2(74), 20–27. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.291244 2. Dmytrychenko, M., Kulbovskyi, I., Tkachenko, V., & Holub, H. (2022). Метрологічні аспекти забезпечення вимірювань в проєктах рухомого складу залізничного транспорту. Транспортні системи і технології, (40), 94-101. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2022-40-8 3. Haidenko O., Holub H., Kulbovskyi I. A hierarchical model of the information environment for railway power supply system critical objects control. Information and control systems on railway transport. 2024. Vol. 29, no. 3. P. 41–49. 4. Kulbovskyi, I., Holub, H., Andonova, S., Saiapina, I., & Tkachuk, M. (2021). Модель та методи управління ефективності використання виробничо-технологічного потенціалу рухомого складу рейкового транспорту. Транспортні системи і технології, (38), 232-238. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2021-38-229-22. 5. Гайденко О.С., Голуб Г.М., Кульбовський І.І., Штомпель Ю.М. (2022). Дослідження ефективності архітектур штучних нейронних мереж для прогнозу електроспоживання залізниць. Науково-практичний журнал «Залізничний транспорт України», 1, 51-56. DOI: 10.34029/2311-4061-2022-142-1-51-55. 6. Дерегуз І.А., Кульбовський І.І., Мельниченко О.І., Сорочинська О.Л., Харута В.С. (2022) Моделювання процесів з покращення безпеки праці на основі сучасних міжнародних стандартів. Вісник національного транспортного університету, 1 (49), 51-56. https://doi.org/10.33744/0365-8171-2022-111-234-240. 7 .Kulbovskyi I.I., Holub H.M., Kozachuk O.I. Development of basic project management strategies for the production and use of technical capabilities by railway transport units during a full-scale invasion of Ukraine. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 12(26) 2023. С.637-648. DOI:10.52058/2786-6025-2023-12(26)-637-648 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Kulbovskyi, I., Holub, H., Sapronova, S., Tkachenko, V., Musorina, M. (2020). Modeling of Management Strategies for Manufacturing Technological Processes in Metro Power Supply Projects, Lecture Notes in Intelligent Transportation and InfrastructureVolume, Part F1380, pp. 211 – 219. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38666-5_22 (Scopus) 2. Saiapina, I., Holub, H., Kulbovskyi, I. Improving Noise Immunity of Audio Frequency Track Circuits Using Neural Networks and Data Classification. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 2023, Part F1379, pp. 696–705 https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_67 (Scopus) 3. Holub, H., Kulbovskyi, I., Kharuta, V., Zaiats, O., Tkachuk, M., Kharuta, Val. 2023. Green Technologies of Information Protection in Computer Networks of Electric Transport System. Sustainable Aviation, 2023, Part F4676, pp. 75–89. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34350-6_5 (Scopus) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Гайденко О.С., Голуб Г.М., Кульбовський І.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт "Програмування мовою Ladder Diagram в середовищі Zelio Soft" для студентів спеціальності 174 "Автоматизації, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка" усіх форм навчання:К.: ДУТ, 2023- 59с. 2. Герцій О. А., Кульбовський І. І., Голуб Г. М., Воронко І. О. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 17

							«Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка», Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укл. Герцій О. А., Кульбовський І. І., Голуб Г. М., Воронко І. О. К.: ДУІТ, 2023. 37 с. 3. Герцій О. А., Голуб Г.М., Кульбовський І. І., Гончарова Л.Л. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». К.: ДУІТ, 2023. 34 с. 4. Сорочинська О.Л., Кульбовський І.І. Метрологія, стандартизація та сертифікація векології: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 "Екологія", ОПП "Екологія транспортної інфраструктури", усіх форм навчання. - К.:ДУІТ, 2023. - 150 с. 5. Сорочинська О.Л., Кульбовський І.І. Метрологія, стандартизація та сертифікація векології: Методичні рекомендації для виконання практичних робіт для студентів спеціальності 101 "Екологія", ОПП "Екологія транспортної інфраструктури", усіх форм навчання. - К.:ДУІТ, 2022. - 54 с. 6. Герцій О.А., Кульбовський І.І. Електроніка та мікросхемотехніка: Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка. К.: ДУІТ, 2023. 25 с. 3 навчально-методичних комплексів дисциплін для самостійної роботи у системі дистанційного навчання на платформі Moodle. З них: 1. Кульбовський І.І. Метрологія, стандартизація та технічні вимірювання. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для дистанційного навчання / платформа Moodle. https://irsz.duit.edu.ua/course/view.php?id=23 2. Кульбовський І.І. Системний аналіз складних систем управління. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для дистанційного навчання / платформа Moodle. https://irsz.duit.edu.ua/course/view.php?id=25 . 3. Кульбовський І.І. Основи автоматизації та роботизації виробничих процесів. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для дистанційного навчання / платформа Moodle. https://irsz.duit.edu.ua/course/view.php?id=24 . 7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Офіційний опонент Ткаченко Валентини Андріївни на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами на тему «Моделі і методи управління комунікаціями в освітніх проекта» Національного транспортного університету. Захист відбувся «29» грудня 2020 р. 2. Офіційний опонент Заворотнього Сергя Миколайовича на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами на тему «Модель управління вартістю та тривалістю проектів автомобільних доріг в умовах невизначеності» Національного транспортного університету. Захист відбувся «21» квітня 2021 р. 3. Офіційний опонент Лущая Юрія Володимировича на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами на тему «Управління проектами розвитку логістичного аутсорсингу. Національного транспортного університету. Захист відбувся «29» вересня 2021 р. 4. Офіційний рецензент Неведрова Олександра Вікторовича на здобуття

							ступеня доктора філософії з галузі знань 27 "Транспорт" за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт" на тему «Розвток теоретичних основ інтелектуальних систем керування локомотивом". Державний університет інфраструкутри та технологій. Захист відбувся «20» грудня 2023 р. 5. Офіційний рецензент Кошеля Олексія Олександровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 27 "Транспорт" за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт" на тему «Прогнозування залишкового ресурсу та продовження строку експлуатації несівних конструкцій спеціального рухомого складу залізничного транспорту». Державний університет інфраструкутри та технологій. Захист відбувся «09» лютого 2024 р. 6. Офіційний опонент Алєксєєнка Олександра Валерійовича на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами на тему «Моделі та методи ризик-орієнтованого управління проєктами розвитку підприємств транспортної галузі». Національного транспортного університету. Захист відбувся «21» червня 2024 р. 9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: 1. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом 2 «Інформатика та кібернетика». https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzhen-i-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provoditime-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit 2. Експерт ради з відбору наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій “Горизонт 2020”. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Проводить наукове консультування в комунальному підприємстві «Київський метрополітен» підрозділу «Служба колії, тунельних споруд і будівель» з 2010 р. по теперішній час з питань метрології, стандартизації та сертифікації. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Holub H., Dmytrychenko M., Kulbovskyi I., Sapronova S. 2023. Modeling Of Energy-Saving Technologies In Traction Rolling Stock Projects, Lecture Notes in Networks and SystemsOpen source preview, 2023, 685 LNNS, pp. 77–84. https://doi.org/10.1007/978-981-99-1912-3_7 2. Holub, H., Kulbovskyi, I., Sayapina, I., Muraviov, V. 2023. Research of the Information System of Management of Electrical Supply Processes on the Railway Using BPwim Tools. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2023, 2023-October, pp. 879–883 (Scopus) 3. Holub, H., Kulbovskyi, I., Skok, P., Kharuta, V., Zaiats, O. 2023. Analytical Aspects of Managing Complex Processes in Modern Intelligent Information Systems.Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2023, 2023-October, pp. 820–825 (Scopus) 4. H. Holub, I. Kulbovskyi, S. Frolov, Ya. Rybachenko. 2024. Mathematical Model for Assessing the Quality of Management of Automation Processes in Transport Projects; Proceedings of the 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024. pp. 459-463

							https://doi.org/10.5755/e01.2351-7034.2024. 5. Haidenko O. S., Holub H. M., Kulbovskyi I. I. (23.11.2023). Researching the efficiency of artificial neural network configurations and architectures for forecasting electricity consumption of railways/KNUTD, 2023. VII International scientific and practical conference "Mechatronic systems: innovations and engineering", Kyiv, Ukraine. Pp. 195-197. ISBN 978-617-7763-27-6 (https://doi.org/10.5281/zenodo.10202155) 6. Kulbovskyi, M. Tkachuk. (2024). Prospects of Applying Artificial Intelligence in Microprocessor Systems for Railway Traffic Control. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2024-October, pp. 712-715. 7. Ткачук М.С., Кульбовський І.І. 2024. Застосування модульного підходу до організації комп'ютерних систем залізничної автоматики. Proceedings Of III International Scientific and Practical Conference for Applicants for Higher Education, of Education Workers and Scientists" MODERN RESEARCH: TRANSPORT INFRASTRUCTURE AND INNOVATION TECHNOLOGIES, Kyiv, с.317. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 20,4 роки на посаді інженер, провідний інженер, інженер-технологій КП "Київський метрополітен"
509810	Горобченко Олександр Миколайович	Заступник директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту НТУ	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом доктора наук ДД 005955, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 041630, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026310, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002647, виданий 23.02.2021	19	Теоретичні основи інтелектуальних систем на транспорті	Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (п.38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності») – пп. 1), 3), 4), 6), 7), 8), 9), 10), 12), 20): 38.1 1. Goolak, S., Gorobchenko, O., Holub, H., Dudnyk, Y. (2024). Increasing the efficiency of railway rolling stock operation with induction traction motors due to implementation of the operational system for diagnostic condition of rotor. Diagnostyka, 2024404. https://doi.org/10.29354/diag/193809 2. Gorobchenko, O., Matsiuk, V., Holub, H., Gritsuk, I., & Nevedrov, O. (2024). Increasing the efficiency of operation and management of railroad transport infrastructure based on maximum levels of fault tolerance. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(3 (131), 55–65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311829 3. Gorobchenko, O., Holub, H., & Zaika, D. (2024). Theoretical basics of the self-learning system of intelligent locomotive decision support systems. Archives of Transport, 71(3), 169-186. https://doi.org/10.61089/aot2024.gaevsp41 4. Gorobchenko, O., & Zaika, D. (2024). Creation of a model of automated traction control of shunting locomotives by using artificial intelligence methods. Transport Systems and Technologies, (44), 8–26. https://doi.org/10.32703/2617-9059-2024-44-1 5. Горобченко О. М, Заіка Д.О. (2024) Створення математичної моделі визначення тягово-енергетичних показників маневрового локомотива. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. № 208. https://doi.org/10.18664/1994-7852.208.2024.308485 6. Gorobchenko, O., Matsiuk, V., Holub, H., Zaika, D., & Gritsuk, I. (2023). The theoretical basis of the choice of new locomotives for Ukraine in the post-war period. Transport Systems and Technologies, (42), 34–44. https://doi.org/10.32703/2617-9059-2023-42-3 38.3 Gorobchenko O, Holub H., Matsiuk V., Goolak S., Dudnyk Yu. Development of the scientific foundations of comprehensive improvement of safety, efficiency of operation and management of critical objects of railway transport: monograph. Česká republika, 2024. 176 p. 38.4 10 електронних навчально-методичних комплекси дисциплін для самостійної роботи у системі дистанційного навчання на платформі Moodle. З них: – Горобченко О. М Інтелектуальні технології в локомотивному господарстві. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для дистанційного навчання / платформа Moodle. https://kirt.duit.edu.ua/course/view.php?id=107. – Горобченко О. М Автоматизовані

							та мікропроцесорні системи керування ТРС. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для дистанційного навчання / платформа Moodle. https://irsz.duit.edu.ua/course/view.php?id=31. . 38.6 Слободянюк М.Е. Розвиток теоретичних основ підвищення ефективності експлуатації засобів транспорту в складних виробничих системах. Дис. докт. техн. наук. ДУІТ. 2020. (спец. 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту) https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/3_%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90/%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6_%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98/%D0%94-26-110-01/slobodyanyuk-maxim-eduardovych/slobodyanyuk_aref_new.pdf – Неведров О. В. Розвиток теоретичних основ інтелектуальних систем керування локомотивом. Дис. PhD. ДУІТ. 2023. (спеціальність 273 – Залізничний транспорт) – Заіка Д. О. Вдосконалення управління тяговою передачею маневрових локомотивів шляхом використання методів штучного інтелекту. Дис. PhD. ДУІТ. 2024. (спеціальність 273 – Залізничний транспорт) 38.7 Член спеціалізованої ради із захисту дисертацій Д 26.820.01 ДУІТ. Член спеціалізованої ради із захисту дисертацій Д 41.106.01 НУ “ОМА”. Офіційний опонент дис. д-ра техн. наук. Голованя А. І. https://dir.ukrintei.ua/view/okd/70d76feodbd41123598580 5d1c29cbf8 Офіційний опонент дис. канд. техн. наук. Обозного О. М. https://kart.edu.ua/dissertation/udoskonalennja-procesiv-peredrejsovoi-pidgotovki-lokomotiviv-na-osnovi-elektronnogo-pasportu Офіційний опонент дис. канд. техн. наук. Яковлева С. С. https://kart.edu.ua/dissertation/formuvannja-adaptivnoi-sistemi-utrimannja-priskorenogo-ruhomogo-skladu 38.8 Науковий керівник НДР: « «Модернізація маневрових тепловозів типу ЧМЕ3 шляхом впровадження системи дистанційного управління і контролю» (№ДР0121U107991) 2022 р. Відповідальний виконавець НДР «Розробка наукових засад комплексного підвищення безпеки, ефективності експлуатації та управління критичними об’єктами залізничного транспорту в умовах післявоєнного розвитку України (реєстраційний номер проекту: 2022.01/0224)» (№ Державної реєстрації 01231Л03515) 2023-2024р. Голова редакційної колегії Збірника наукових праць ДУІТ: Серія Транспортні системи і технології. http://tst.duit.edu.ua/index.php/tst/about/editorialTeam. 38.9 ·Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (№ 96 у додатку до реєстру НАЗЯВО від 23.12.2019. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%BF%D0%BF-%D1%802312.pdf). 38.10 «Проєктна пропозиція на участь у конкурсі спільних Українсько – Литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024 – 2025 рр. «Дослідження та удосконалення тягової системи магістрального гібридного локомотиву з бортовим накопичувачем енергії». Конкурс українсько-литовських науково-дослідних проєктів. ДУІТ – Kaunas University of Technology (Литва). 2023. 38.12 1. H. Holub, O. Gorobchenko, V.r Muraviov, I. Hannoshyna, Yu. Lushchai & Li. Dovhopoliuk (2022) Research of Methods of Detecting Network Anomalies of Computer System Network States. Proceedings of 7th ASRES International Conference on Intelligent Technologies 2. Горобченко, О. М., & Заіка, Д. О. (2022). Огляд методів та перспективи використання штучного інтелекту на залізничному транспорті. Innovations

							and prospects of world science. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference, Vancouver, Canada, February 2–4, 2022 (pp. 184–192). 3. Горобченко, О. М., Заіка, Д. О. (2024). Дослідження тягово-енергетичних показників маневрового локомотива ЧМЕ3 на різних варіантах підключення тягових електричних двигунів. Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування: тези доп. учасників 15-ї Міжнародної науково-практичної конференції, м. Херсон, Україна, 13-15 березня 2024 р. (с. 52–54.) Херсон: ХДМА. (ICIT 2022) 4. Неведров О. В. Горобченко О.М Використання методу випадкового пошуку з адаптацією для визначення кола найбільш інформативних ознак поїзних ситуацій. Міжнародна мультидисциплінарна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників, здобувачів вищої освіти та науковців «Сучасна наука: інновації та перспективи», 6-7 квітня 2023 р. Київ. Державний університет інфраструктури та технологій. 2023. 5. Horobchenko, O., Demchenko, V., Demchenko, O. (2022) Simulation of the Influence of the Rolling Surface Profile on the Stability of Wheel Pair Movement on the Railway Track. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2022, 2022-October, pp. 854–860 38.20 08.1997 - 08.2003 - ВАТ "Макіївський металургійний завод", залізничний цех, локомотивна служба. Посади, що займав: слюсар з ремонту рухомого складу, помічник машиніста, машиніст тепловоза, начальник зміни локомотивної служби
510033	Ісаєнко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту НТУ	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1986, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 057975, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035275, виданий 31.05.2013	27	Академічна англійська мова	Професійна активність: П.п. 1, 4, 8, 12, 19 Пункти ліцензійних умов: Пункт 1 1. Soloviova L., Strelko O., Isaienko S., Soloviova O., Berdnychenko Yu. Container Transport System as a Means of Saving Resources. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2020. Vol. 459 (0520700). (видання індексується Scopus) 2. Isaienko S.A., Hurinchuk S.V. Formation of value attitude to the humanitarian component of professional training as a task of higher education in the context of Ukraine's integration into the global educational space. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. К.: ДУІТ, 2020. Випуск 1 (29). 136 с. С. 75-82 3. Lychuk M., Bilous N., Isaienko S., Gritsyak L., Nozhovnik O. Smart Automated Language Teaching Through the Smart Sender Platform. European Journal of Educational Research, 2021. Volume 10, Issue 2, 841-854. ISSN: 2165-8714 http://www.eu-jer.com/ DOI: 10.12973/eu-jer.10.2.841 (видання індексується Scopus) Туреччина, 1.2 друк.арк. : 5 4. Isaienko Svitlana, Hurinchuk Svitlana, Nozhovnik Oleh Content Selection as a Means to Enhance the ESP's Successful Mastering. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). 356 с. С. 216-220. DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81)-216-220. 5. O. Strelko, Yu. Berdnychenko, O. Soloviova, H. Kyrychenko, L. Soloviova, S. Hurinchuk, S. Isaienko. Development of Scheduled Urban Passenger Transportation by Road in Ukraine. Proceedings of 26th International Scientific Conference. Transport Means 2022. October 05-07, 2022, Online Conference - Kaunas, Lithuania. P. 447 – 452. doi: 10.5755/e01.2351-7034.2022.P1 (індексується у Scopus) 6. Isaienko S. A., Hurinchuk S. V., Nozhovnik O. M. Formation of lifelong learning competences in the process of professional training of future transport specialists. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). С. 222–228. DOI: 10.25264/2519-2558-2023-17(85)-222-228 7. Bakhov, I., Bilous, N., Saiko, M., Isaienko, S., Hurinchuk, S., & Nozhovnik, O. (2024). Beyond the Dictionary: Redefining Translation Education with Artificial Intelligence-Assisted App Design and Training. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 23(4), 118-140. e-ISSN: 1694-2116 https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7 (видання індексується Scopus) Марокко,1.8 друк.арк. : 6

							Пункт 4 1. Ісаєнко С.А. Англійська мова наукового спілкування: Контрольна робота. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів безвідривної форми навчання Другого (Магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), 273 Залізничний транспорт, 151 Автоматизація та приладобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Київ: ДУІТ, КІЗТ, 2020. 73 с. 2. Ісаєнко С.А. Англійська мова: Контрольна робота № 3. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти безвідривної форми навчання повного та скороченого курсу фахової підготовки спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 273 «Залізничний транспорт», 151 «Автоматизація та приладобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Київ: ДУІТ, КІЗТ, 2020. 82 с. 3. Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (перший рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 138 с. 4. Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (другий рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 150 с. 5. Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В. Академічна англійська мова: Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня Доктор філософії) за освітньо-науковими програмами «Залізничний транспорт» та «Транспортні технології (на залізничному транспорті)». К.: ДУІТ, КІЗТ, 2024. 125 с. 6. Гурінчук С.В, Ісаєнко С.А. Академічна англійська мова: Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня Доктор філософії) за освітньо-науковою програмою «Історія науки й техніки». К.: ДУІТ, 2024. 81 с. 7. Гурінчук С.В, Ісаєнко С.А. Академічна англійська мова: Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня Доктор філософії) за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерні науки». К.: ДУІТ, 2025. 132 с. Пункт 8 Член редакційної колегії наукового видання, до переліку наукових фахових видань України: – Збірник НТУ «Історія науки і техніки» – Збірник НТУ «Транспортні системи та технології» Пункт 12 1. Ісаєнко С.А. Інтерактивні технології як необхідний елемент процесу професійної підготовки компетентного фахівця. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали II Міжнародної науково- практичної конференції 25-26 березня 2020 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К. : НАУ, 2020. 83 с. С. 39-40. 2. Ісаєнко С.А. Teaching students intercultural communication through foreign languages: to the problem's

							relevance. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 31 березня 2021 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К.: НАУ, 2021. 59 с. С. 27-28. 3. Ісаєнко С.А. Teaching a second foreign language in the context of intercultural communication. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 30 червня 2022 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К. : НАУ, 2022. 89 с. С. 22-23. 4. Ісаєнко С.А. Lifelong competences' formation in future transport engineers // Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 198-202. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-28-30-03-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/. 5. Isaienko S., Hurinchuk S. A specialist's professional culture: shared and differing scientific visions to its essence // Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2025. Pp. 216-223. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovopraktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations29-31-01-2025-osaka-yaponiya-arhiv/. 6. Isaienko S., Hurinchuk S. Aware choice of future career by the entering applicants as a prerequisite for the effectiveness of a higher educational institution activities // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 262-270. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-currenttrends-in-scientific-research-development-13-15-03-2025-boston-ssha-arhiv/. Пункт 19 Член громадської організації "Асоціація викладачів англійської мови "ТІСОЛ-Україна" (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. 258108g
509972	Щербина Розалія Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту НТУ	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: Організація перевезень та управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 041641, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 046341, виданий 25.02.2016	29	Методологія наукових досліджень у галузі	38.1 1. Samsonkin, V., Goretskyi, O., Shcherbyna R. Analysis of the directions of impact of the organizational Culture on the activities of transport enterprises. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 35. К.: ДУІТ, 2020. С.216-226 2. I. Kulbovskyi, H. Holub, O. Sorochynska, O. Goretskyi, R. Shcherbyna, I. Skliarenko, I. Hannoshyna. Methodology of Metrological Support of Technological Processes of Transport Monitoring Systems. Proceedings of 25th International Scientific Conference. Transport Means 2021. PART III October 06-08 , 2021 Online Conference - Kaunas, Lithuania 3. Самсонкін, В.М., Ванченко, Л.В., Горецький, О.А., Щербина Р.С. Аналіз напрямків впливу організаційної культури на діяльність підприємств транспорту. American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research, 23 (4), 2021. P.50-68. 4. Nesterenko, H., Muzykin, M., Strelko, O., Shcherbyna, R., & Pavlenko, O. (2023). Шляхи підвищення конкурентоздатності залізниці. Транспортні системи і технології, (40), 198-208. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2022-40-17 5. H. Kyrychenko, Yu. Berdnychenko, O. Strelko, R. Shcherbyna.Application of the Automated System at the Change of Technology of Work of Reference Stations on the Railway. Transport means 2021 Sustainability: Research and Solutions. Proceedings of the 25th international scientific conference. Part II. October 06-08 , 2021 P. 782-786 38.3 1. Valerii Samsonkin, Viktor Myronenko, Iuliia Bulgakova, Rosalia Shcherbyna, Oksana Yurchenko, Oleksandr Pohorilyi, Heorhii Prokudin, Oleksiy Chupaylenko, Viktoriia Lebid, Olena Denys, Tetiana Khobotnia, Alina Nazarova, Myroslav Oliskevych, Viktor Danchuk, Roman Pelo, Serhij Nikipchuk, Vasyl Brytkovskyi, Oleg

							Sorokivskyi, Sergey Rudenko, Tetiana Kovtun, Victoriya Smrkovska, Tetiana Smokova, Kateryna Garbazhii, Dmytro Kovtun, Diana Raiko, Irina Fedorenko, Olena Kitchenko, Valerii Kobieliev, Mariia Litvynenko, Tatiana Romanchik. Logistics systems: technological and economic aspects of efficiency: collective monograph. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2022. – 182 p. DOI: 10.15587/978-617-7319-66-4 2. Самсонкін, В. Мироненко, В. Булгакова, І. Юрченко, О. Погорілий, О. Щербина, Р. Мультимодальні логістичні рішення в умовах позаштатних ситуацій та загроз безпеці перевезень. Колективна монографія. 2021 38.4 1. Щербина Р.С. Методи наукових досліджень та академічна доброчесність: Методичні вказівки до практичних робіт та самостійної роботи для студентів всіх форм навчання. К.: КІЗТ, 2021. 21 с. 2. Щербина Р.С. Загальний курс транспорту: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання. – К.: КІЗТ, 2021. 36 с 3. Щербина Р.С. Методи наукових досліджень та академічна доброчесність: Конспект лекцій для студентів всіх форм навчання. Київ: КІЗТ, 2021. 224 с. 38.7 Вчений Секретар спеціалізованої Ради Д 26.082.01 38.10 Учасник міжнародного проекту Програма Horizon «Розширення залізничної мережі докторів філософії у межах спільного залізничного підприємства Європи (PhDs, EU-Rail)» HORIZON-EU-JU-2022-ExplR-04 38.12 1. Самсонкін В.М., Горецький О.А., Юрченко О.Г., Булгакова Ю.В., Щербина Р.С. Міжнародний проект CRENG, як відповідь академічної спільноти на виклики небезпеки сучасного світу // Матеріали 7 міжнар. наук.-прак. конференції «Безпека життєдіяльності на транспорті – освіта, наука, практика». Херсон: ХДМА, 2020. С.175-179. 2. Бердниченко Ю.А., Стрелко О.Г., Щербина Р.С.Удосконалення шляхів взаємодії залізниці та клієнта в сучасних ринкових умовах// Четверта всеукраїнська науково-теоретична конференція «Проблеми з транспортними потоками і напрями їх розв'язання», 25 – 26 березня 2021 року: Тези доповідей. Львів : Галичька видавнича спілка, 2021. – 136 с. 3. Нестеренко Г.І. , Музикін М.І. , Щербина Р.С. , Полкопіна А.І. Аналіз роботи прикордонних переходів автомобільного транспорту Збірник наукових праць ii-ї міжнародної науково-практичної конференції «транспорт: наука та практика» 25-26 травня 2023 р. Україна, Київ – Одеса. С.29-31 4. М.І. Музикін, Г.І. Нестеренко, Р.С. Щербина, А.С. Алтухова. Порівняння сучасних методів оптимізації функціонування транспортних систем. IV міжнародної науково-технічна конференція «інтелектуальні транспортні технології» 27-28 листопада 2023р. м.Харків 38.19 Член всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики", чл.квиток ЛА №00147 Член-кореспондент Транспортної Академії України, диплом №2066 від 14 червня 2024 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з транспортних систем і технологій та суміжних предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями	☒	Академічна англійська мова	практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Залік, екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom.
		Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	Лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom.
		Методологія наукових досліджень галузі	Лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom.
		Педагогічне стажування	практичні заняття	залік
		Науково-дослідне стажування	практичні заняття	залік

результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.				
РН07. Провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни.	☒	Філософія науки	лекції, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom
		Академічна англійська мова	практичні заняття, консультації, демонстраційні класи	Екзамен, залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom
		Інформаційно- методичне забезпечення навчального процесу в університеті	лекції, практичні заняття, консультації, демонстраційні класи,	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Moodle.
		Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	лекції, практичні заняття, консультації, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom
		Методологія наукових досліджень галузі	лекції, практичні заняття, консультації, демонстраційні класи	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Moodle.
		Педагогічне стажування	практичні заняття	залік
РН06. Розробляти науково-дослідні та інноваційні проекти у сфері транспортних систем та технологій, обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організовувати їх впровадження.	☒	Теоретичні основи інтелектуальних систем на транспорті	лекції, практичні заняття, консультації, демонстраційні класи	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Moodle
		Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	лекції, практичні заняття, консультації, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Moodle
		Методологія наукових досліджень галузі	лекції, практичні заняття, консультації, демонстраційні класи	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Moodle
		Науково-дослідне стажування	практичні заняття	залік
		Управління проєктами	лекції, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Moodle
РН02. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі хмарні технології, методи аналізу даних великого обсягу.	☒	Філософія науки	лекції, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи,	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom.
		Академічна англійська мова	Практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Екзамен, залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom.
		Теоретичні основи інтелектуальних систем на транспорті	лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom.
		Математичні методи моделювання на залізничному транспорті	лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom.
		Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom.
		Методологія наукових досліджень галузі	лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom.
РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері транспортних систем та технологій.	☒	Математичні методи моделювання на залізничному транспорті	лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Moodle.
		Теоретичні основи інтелектуальних систем на транспорті	лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom, Moodle.
		Управління проєктами	лекції, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Moodle.
РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері транспортних систем та технологій до розв'язання проблем у сфері транспортних систем і технологій з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати Інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Науково-дослідне стажування	практичні заняття	залік
		Методологія наукових досліджень галузі	лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom
		Академічна англійська мова	практичні заняття, консультації	Екзамен, залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom
		Філософія науки	лекції, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom
		Математичні методи моделювання на залізничному транспорті	лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Moodle
РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.	☒	Філософія науки	лекції, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom
		Інформаційно- методичне забезпечення навчального процесу в університеті	лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Moodle
		Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Екзамен, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Google Classroom
		Методологія наукових досліджень галузі	лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи	Залік, усне опитування, онлайн і офлайн тестування у системі Moodle
		Педагогічне стажування	практичні заняття	залік
		Науково-дослідне стажування	практичні заняття	залік