

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33310 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	208 Агроінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33310
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса; кафедра цивільної безпеки; кафедра підприємництва, торгівлі та логістики; кафедра агрономії, філія кафедри «Дослідне господарство» ДП ЕДГ «Еліта» Волинської ДСГДС ІСГ Карпатського регіону НААН України, філія кафедри «Польовий стаціонар» ТОВ «Україна -Баїв»; філія кафедри Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського».
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	тракторист-машиніст категорії А1
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	170931
ПІБ гаранта ОП	Хомич Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	khomychserhiy@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-666-76-66
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно наказу про затвердження стандарту Міністерства освіти і науки №965 від 10.07.2019р. Луцький національний технічний університет (ЛНТУ) розпочав набір здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Впровадження даної ОП в освітній процес ЛНТУ стало наявності випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Агроінженерія», які виявляли інтерес продовжити навчання саме за обраною спеціальністю. В 2020 році ОП було акредитовано Національним агентством забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) та отримано сертифікат №622 від 10.09.2020р., який дійсний до 01.07.2026р. За роки ведення освітнього процесу за даною ОП було підготовлено 97 магістрів. За час реалізації до ОП «Агроінженерія» неодноразово вносились зміни в зв'язку вивченням потреб ринку праці, сучасних вимог до випускників, рекомендацій стейкхолдерів. Навіть сьогодні розвиток та вдосконалення ОП «Агроінженерія» відбувався на основі глибокого аналізу потреб агроінженерів. Реалізації освітнього процесу ОП, в переважній більшості, здійснюється НПП кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	40	11	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	40	21	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32849 Агроінженерія
другий (магістерський) рівень	33310 Агроінженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	42456	30468
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30468
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	283

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	208 Агроінженерія - магістр 2024.pdf	QKLgdZgMXvTz6yXHbNPpTnkRfwUFCVthw3NJwfmOZ44=
Освітня програма	Н7 ОП Агроінженерія_магістр_2025.pdf	O7kPC2ycOeXYxhEGcHO9fuT3+rUawoKsOYP/iu5+iwo=
Навчальний план за ОП	НП_208_магістр_денна_2024-2025.pdf	EwxR3clHoSinKFZPm8dA/T8IuPAVouqEejPDm7aeXag=
Навчальний план за ОП	НП_Н7_магістр_денна_2025-2026.pdf	1evuBLqXSS3r4izDbYYO+FEEnWlorJKsEdyj+dl8GR8o=
Навчальний план за ОП	НП_208_магістр_заочна_2024-2025.pdf	nHIBfvRFCBLT1b8kXAD79zZjfc+cb+73vRd7hcLC5pw=
Навчальний план за ОП	НП_Н7_магістр_заочна_2025-2026.pdf	oraXKV8rgnDDpukzoClliiZ1kkoyWiPLmRNNELsQ9ho=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання (ПРН) за ОП (<https://surl.li/txecvp>) відповідають результатам навчання, що передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія другого рівня вищої освіти (<https://surl.li/fipbwl>). ОП 2024 р. складена таким чином, що нормативна частина ОК дозволяє досягнути зазначених в стандарті результатів навчання (матриця забезпечення ПРН), та відповідає сьомому рівню НРК. Зокрема, ПРН1 забезпечують ОК12; ПРН2 – ОК1, ОК3, ОК7, ОК10 - ОК12; ПРН3 ОК1, ОК2, ОК10 – ОК12; ПРН4 – ОК2, ОК12; ПРН5 – ОК4, ОК6, ОК10, ОК12; ПРН6 – ОК4, ОК6, ОК12; ПРН7 – ОК2, ОК11, ОК12; ПРН8 – ОК2, ОК5 - ОК7, ОК11, ОК12; ПРН9 – ОК2, ОК5, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12; ПРН10 – ОК4, ОК9, ОК11 - ОК12; ПРН11 – ОК7, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН12 – ОК3, ОК4, ОК7, ОК11, ОК12; ПРН13 – ОК4, ОК6, ОК12; ПРН14 – ОК8, ОК11, ОК12; ПРН15 – ОК7, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН16 – ОК4, ОК6, ОК7, ОК11, ОК12; ПРН17 – ОК10, ОК12; ПРН18 – ОК4, ОК5, ОК11, ОК12; ПРН19 – ОК2, ОК11; ПРН20 – ОК1, ОК7, ОК10 - ОК12; ПРН21 – ОК1, ОК11, ОК12; ПРН22 – ОК1, ОК3, ОК11, ОК12.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники ОП мають значний вплив на її розроблення та вдосконалення, зокрема у ЛНТУ проводять опитування здобувачів й випускників (<https://surl.li/sqrkqr>) та обговорення з ними реалізації ОП (<https://surl.li/gdxige>, <https://surl.li/mtwpcb>), що дозволяє забезпечити зворотній зв'язок і напрацьовувати зміни до ОП. Зокрема, в обговоренні змін до ОП у 2024 р. брали участь здобувачі та випускники ОП. Найактивніші озвучили пропозиції і рекомендації серед них: А. Ковальчук, М. Сахнюк, Я. Стоцький, Д. Олейник, В. Миць, які запропонували приділити увагу дилерській діяльності с/г техніки (ураховано в ОК10 дано лекційний матеріал Тема 10 Основи дилерської діяльності), проводити тренінгові заняття, майстер-класи на провідних аграрних підприємствах <https://surl.li/dpachk> (ОК1-ОК11 Здобувачі та НПП регулярно відвідують провідні агропідприємства де проводять окремі практичні заняття, слухають навчальні тренінги та опановують майстер-класи від представників підприємств), приділяти увагу використанню роботів (в ОК9 додано матеріал на тему «Особливості використання сільськогосподарських роботів та їх класифікація»), отримувати базові знання щодо Lean-технологій (ураховано в ОК4 додано тему 16 Основи Lean-технологій та концепції ощадливого виробництва в агроінженерії), більше уваги приділяти органічному землеробству (в ОК3 додана тема «Механізація органічного землеробства»). Ці пропозиції здобувачів та випускників <https://surl.li/thstroj> були враховані при модернізації ОП 2025р. <https://surl.li/ndmijz>

- роботодавці

Обговорення ОП з роботодавцями, проходить у форматі зустрічей, індивідуальних та телефонних розмов (<https://surl.li/cnutf>), опитувань (<https://surl.li/fechue>), круглих столів тощо. Роботодавці можуть надсилати свої пропозиції щодо проєкту ОП на електронну пошту кафедри (shm@ukr.net) <https://surl.li/ptiugg>. Під час

громадського обговорення О. Голій (ДП ЕДГ «ЕЛІТА» Волинської ДСГДС ІСГ Карпатського регіону НААН) запропонував проводити практичні заняття на філіях кафедри та у провідних господарствах (ураховано ОК1-ОК10 і вибіркових ОК) <https://surl.lu/hbmnnin>; В. Гаврилюк (ПДС ННЦ «ІГА ім. О.Н. Соколовського») рекомендував звернути увагу на вивчення технологій виробництва органічних добрив з місцевих сировинних ресурсів (ур. ОК3); заступник керівника департаменту АВ з технічних питань ТзОВ ВІЛІЯ Р. Ференц – формувати навички зі створенням проектів та грантової діяльності (ур. ОК2); Р. Войтюк директор ВУЦП, П та ПК АПК – приділяти увагу вивченню особливостей маркетингових стратегій розвитку фермерських та одноосібних господарств і збуту їх продукції (ур. ОК6); головний інженер ПП «ВОЛИНЬАГРОТЕХ» О. Юзва – приділяти увагу розробленню технологічної документації при ТО (ур. в ОК8), директор ТОВ «УКРАЇНА-БАЇВ» Павлович І.І. – ознайомлювати здобувачів з роботизованими операціями та технологічними процесами (ур. в ОК8), директор СПП «Несвіч» В. Кучера – враховувати світовий науковий підхід до аналізу технологічних систем (ур. в ОК 4). Пропозиції враховані при модернізації ОП 2025р. <https://surl.li/ndmijz>, <https://surl.lu/thstro>

- академічна спільнота

Обговорення ОП з представниками академічної спільноти проходить у форматі зустрічей, індивідуальних та телефонних розмов <https://surl.li/euxseq>, опитувань НПП ЛНТУ, які реалізують освітній процес <https://surl.li/nmjhlz>, засідань комісії з якості на факультеті, а також під час наукових заходів <https://surl.li/gkcysu>. Зокрема, під час таких обговорень (детально <https://surl.li/vangrk>) проф. А. Бабій акцентував увагу на правильному напрямку у виборі матеріалу ОК методологія наукових досліджень, проф. І. Гевко звернув увагу на важливість набуття здобувачами компетентностей з бізнес-планування логістичних перевезень агропромислової продукції, проф. О. Налобіна рекомендувала приділити увагу вивченню виробництва сільськогосподарської органічної продукції, характерної для Західного Полісся, доц. О. Крупич рекомендував при вивченні питань математичного моделювання й оптимізації враховувати механіку – технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів, доц. С. Лещенко запропонував ознайомлювати здобувачів із змістом стратегій розвитку регіону, що пов'язаний з АПК та сільським господарством, доц. С. Ляшенко запропонував розглянути можливість застосування штучного інтелекту у наукових дослідженнях. Пропозиції враховані при модернізації ОП в 2025 р. <https://surl.li/ndmijz>, <https://surl.lu/thstroj>. У ЛНТУ також проводяться методичні тренінги із залученням НПП, напрацювання яких ураховуються при модернізації ОП <https://surl.li/ttsedu>.

- інші стейкхолдери

Представники державної влади у Волинській області зацікавлені в реалізації ОП, однією із цілей якої є підготовка фахівців, які здатні організувати малі виробництва сільськогосподарської продукції, оскільки пріоритетним напрямом розвитку Волинської області згідно з Стратегією розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://surl.lu/sopwdw>) є створення сприятливого середовища для розвитку малого і середнього бізнесу. Органи місцевої влади одним з пріоритетів бачить стимулювання розвитку інноваційних досліджень та впровадження інноваційних технологій у виробництво, що також перегукується з цілями, які визначені в ОП. Про це зазначили під час обговорення ОП на IX міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології в АПК» (2023) (<https://surli.cc/kerpfif>) начальник управління агропромислового розвитку Ю.Юрченко та заступник голови Волинської ОДА Р.Романюк на X-й міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології в АПК» (2025), (<https://surl.li/wqppkv>). Представники влади наголосили на важливості підготовки спеціалістів з агроінженерії для регіону та України в цілому.

Для надання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) при перегляді проєкту ОП можна залишити повідомлення, шляхом заповнення анкети (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП в повній мірі відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>), що передбачають формування високоосвічених і національно свідомих громадян, фахівців у галузі агропромислового виробництва, які відповідають вимогам ринку праці та здатні до самореалізації. Стратегічна мета ЛНТУ передбачає створення висококонкурентного науково-освітнього простору, інноваційного «полюсу росту» Волинської області, що реалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». Отже, цілі ОП перегуковуються з цілями ЛНТУ, оскільки передбачають підготовку фахівців з урахуванням потреб ринку праці, які здатні проводити наукові дослідження, розробляти та впроваджувати інновації для розв'язування проблем у сфері агроінженерії, орієнтованих на формування загальних та фахових компетентностей, які забезпечать отримання відповідних результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати комплексні проблеми. Досягненню цих цілей сприяють створені в ЛНТУ умови для навчання, академічної мобільності, дотримання академічної доброчесності та залучення здобувачів до наукової роботи. ОП розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwt>) та Статуту університету (<https://cutt.ly/U9aWptj>). Відповідно до стратегії ЛНТУ ОП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері аграрних технологій, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної та практичної підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН сформульовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки й технологій у галузі АПВ, зокрема в напрямі технологій, які враховують регіональні особливості отримання с-г продукції, інноваційні методи оброблення с-г сировини, сталого розвитку та безпечності продуктів. Випускники ОП, відповідно до цілей, отримують компетентності: здатні удосконалювати і розробляти нові енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування с-г продукції з врахуванням економічних та

природно-кліматичних особливостей Західного регіону України. Сучасними тенденціями розвитку спеціальності є такі: розроблення інноваційних технологій вирощування с-г рослинних матеріалів; якісне безвідмовне технічне забезпечення операцій; інновації у виробничих інфраструктурах. Обговорення ОП зі стейкхолдерами <https://surl.lu/mtwpcb>, <https://surl.li/cnutsf>, <https://surl.li/cc/kepfif>, <https://surl.li/wqppkv> та їх опитування <https://surl.li/sqpkqr>, <https://surl.li/fechue> дозволило сформувати сучасні, на нашу думку, вимоги до працівників галузі: вміння розробляти та впроваджувати інноваційні технології з врахуванням регіональних особливостей; уміння реалізовувати нові ідеї при веденні органічного землеробства; уміння складати бізнес-план і реалізовувати проекти; уміння обирати сучасну техніку; комунікабельність, уміння працювати в команді і представляти результати власної роботи; підвищує професійний рівень володіння англійською мовою. Зазначені тенденції розвитку урахovanі у меті ОП 2025р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП ураховано галузевий контекст, оскільки ОП передбачає набуття здобувачами професійних компетентностей, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія. Стратегією розвитку Волинської області на період до 2027 р., передбачено пріоритетні напрямки, які узгоджуються з ОП <https://surl.li/bawtkc> і визначає потребу фахівців, підготовка яких здійснюється за ОП «Агроінженерія». Виробництвом сільськогосподарської продукції в області займаються понад 1000 агропідприємств, із них – 700 фермерських господарств, а також понад 144,6 тисячі особистих селянських господарств. Протягом 2024 року зареєстровано 10 сімейних фермерських господарств у формі ФОП та 14 фермерських господарств – юридичних осіб (<https://agrovolyn.gov.ua/article/agrarna-galuz-volyni-u-2024-roci>). Органічне виробництво Волині – це 5,2 тисячі гектарів сільськогосподарських земель (органічних і перехідного періоду), на яких працюють 32 сертифікованих оператори органічної продукції, посвідчених сертифікатом «Органік стандарт». Крім того, пріоритетним напрямом розвитку Волинської області є створення нових переробних потужностей та якість і безпечність харчових продуктів (<https://surl.li/uybsij>). Отже, цілі та програмні результати навчання в ОП корелюються з регіональними особливостями АПК та наявністю різнопланових господарств, а також ураховують тенденції розвитку ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів ОП були проаналізовані освітні програми за спеціальністю 208 Агроінженерія, що представлені на ринку освітніх послуг України, на підставі чого було введено в ОП: - урахування досвіду ОП «Агроінженерія» (другий (магістерський) рівень, Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://surl.li/vcnjbx>), зокрема змісту курсу «Законодавство і право в АПК, охорона праці та безпека довкілля» в ОК1, змісту курсу «Логістика та інженерний менеджмент» в ОК6, змісту курсу «Проектування технологічних процесів технічного сервісу машин АПВ»; - урахування досвіду ОП «Агроінженерія» (другий (магістерський) рівень, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (https://lnup.edu.ua/files/akredytacja/208Mag/projekt_208_Mag_2024.pdf), зокрема змісту курсу «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» в ОК2 та змісту курсу «Аналіз технологічних систем і обґрунтування рішень» в ОК4; - урахування досвіду ОП «Агроінженерія» (другий (магістерський) рівень, Національний університет біоресурсів та природокористування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u329/onp_208_ai_mag_25_proekt.pdf), зокрема змісту ОК «Моделювання технологічних процесів і систем та методи оптимізації» (викладання іноземною мовою), ОК5; - урахування досвіду ОП «Агроінженерія» (другий (магістерський) рівень, Центральноукраїнський національний технічний університет (<https://kntu.kr.ua/file/content/8984/orp-208-ahroinzhenieriia-mahistr.pdf>), зокрема змісту курсу «Проектування технологічних процесів технічного сервісу машин АПВ в ОК8, змісту курсу «Використання техніки в АПК» в ОК9, змісту курсу «Логістика та інженерний менеджмент в АПК» в ОК6; - урахування досвіду ОП «Агроінженерія» (другий (магістерський) рівень, Вінницький національний аграрний університет (<https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/OPP/Ahroinzhenieriia-mahistr-2024.pdf>), зокрема змісту курсу «Законодавство і право в АПК, охорона праці та безпека довкілля» в ОК1, змісту курсу «Органічне землеробство» в ОК3, змісту курсу «Управління якістю та сертифікація В АПВ» в ОК10

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При модернізації ОП «Агроінженерія» 2024р рівня магістр, робоча група вивчала досвід провідних закордонних навчальних закладів. Оскільки світовий досвід має лише подібні програми підготовки фахівців у даній сфері (аналогічні відсутні) то обмежувались лише таким аналізом. Одними із таких ОП були: Варшавський університет наук про життя (Warsaw University of Life Sciences, SGGW) (<https://www.sggw.edu.pl/>) Польща, який пропонує магістерську програму «Rolnictwo» та «Zarządzanie i inżynieria produkcji»; University of Southern Queensland (<https://handbook-guide.unisq.edu.au/studyplan/7d85b1c31b4a06901d5ac91d0d4bcb0e>) Австралія, який є одним із провідних університетів у галузі аграрних наук на континенті – магістерська програма Master of Professional Engineering (Agricultural Engineering); Латвійський університет природничих наук і технологій (<https://apply.llu.lv/courses/course/19-master-agricultural-engineering>) Латвія – магістерська програма Agricultural Engineering, та інші. Також бралися до уваги і інформація із міжнародних освітніх програм наприклад ASF (Active Global Citizens) (<https://auafs.com/careers/agriculture-food/agricultural-engineer-what-is-it-and-how-to-become.html>) де загалом охарактеризовано якими компетентностями повинен володіти магістр з агроінженерії Master of Professional Engineering (Agricultural Engineering). Звернули увагу на те, що всі подібні ОП певною мірою спрямовані на вивчення органічного землеробства і дослідження нових технологічних процесів АПВ. Під час

модернізації ввели в ОП ОКЗ «Органічне землеробство» та ОК7 доповнили інформацією у лекційний матеріал на тему «Нові технологічні процеси АПВ».

Також була введена ОК8 «Проектування технологічних процесів технічного сервісу машин АПВ» яка наповнена матеріалом нових технологічних процесів технічного сервісу с-г машин. Головною ознакою проаналізованих освітніх програм є те, що підготовка фахівців з даного напрямку здійснюється з широким комплексом компетентностей, знань, умінь та навичок. Основний їх напрям є зорієнтованим на розвиток в студентів компетентностей, необхідних для вирішення завдань агроінженерії на основі сучасних технологій, досліджень та практичного застосування знань. Отримана інформація була врахована робочою групою під час формування переліку обов'язкових та вибіркового компонентів ОП, що відображено в ПРН. Таким чином, освітня програма з агроінженерії на другому (магістерському) рівні у ЛНТУ була розроблена з урахуванням досвіду провідних зарубіжних освітніх установ та їх програм. Це дозволяє забезпечити високий рівень підготовки випускників, які здатні вирішувати актуальні проблеми аграрного виробництва з використанням сучасних інженерних рішень, а також робить програму конкурентоспроможною на міжнародному рівні.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності Агроінженерія. Освітні компоненти ОП відповідають цілям програми, тобто дозволяють сформувати у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Освітні компоненти обов'язкової складової ОП сформовані з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та досвіду реалізації подібних іноземних і аналогічних вітчизняних освітніх програм, економічним та природно-кліматичним особливостям Західного регіону України. Вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти. Теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти загальної та професійної підготовки: ОК1, ОК2, ОК3; ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10. Практичному змісту відповідають, ОК11, підсумкова атестація ОК12, в ОК1-ОК10 передбачені практичні роботи <https://surl.lu/izcgbg>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЛНТУ реалізується через здійснення вільного вибору ОК з каталогів загальних та професійних дисциплін вільного вибору на сайті ЛНТУ <https://surl.li/dkffzs>. Здобувачі мають можливість через електронний освітній портал <https://mdl.lntu.edu.ua/> ознайомитися з силабусами вибіркового вибору та через особистий кабінет здобувача <https://web-dk.lntu.edu.ua/login> здійснити їх вільний вибір. З силабусами ОК вільного вибору професійної підготовки можна також ознайомитися на сторінці кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agrarnoyi-inzheneriyi/ahroinzheneriya-mahistr>. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача відображається в Індивідуальному навчальному плані. Вибіркова складова ОП містить 2 дисципліни загального і 3 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,8% від обсягу ОП. Нормативна база ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП містить такі основні положення: - № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>; - № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО <https://bit.ly/4n7BdIp>; - № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://bit.ly/45ARBv1>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЛНТУ здобувачам надана можливість вільного вибору ОК з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ»

(редакція 04) № 839 <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit> . Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» № 692, <https://bit.ly/45ARBv1> , що формалізує процедури щодо: формування каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти ОК з цих каталогів; організації вивчення здобувачами вибраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК. Вибір ОК здобувачами проходить через АСУ в кабінеті здобувача <https://web-dk.lntu.edu.ua/login> . Кількість дисциплін вільного вибору, що містяться у вибірковій частині навчального плану ОП, складає 5 дисциплін (25 кредитів ЕКТС). Вибіркові освітні компоненти професійного спрямування, що пропонуються на вибір здобувачам, розробляють гарант ОП та викладачі кафедри, можливе також залучення викладачів інших кафедр ЛНТУ та стейкхолдерів. Вибіркові ОК професійного спрямування та їхній зміст обговорюють на засіданні кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса. Здобувачі також можуть вибрати дисципліни вільного вибору у ЗВО-партнері (Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ <https://surl.li/fswfpz> . Вибрані дисципліни відображаються в Індивідуальному навчальному плані здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами у формі «Виробничої практики» (ОК11) в обсязі 6 кредитів ЕКТС. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням № 840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://bit.ly/4lThPhb>). Метою практики є закріплення теоретичних знань з фахових дисциплін та безпосередня практична підготовка здобувачів до самостійної роботи у галузі, а також підготовка до виконання кваліфікаційної роботи магістра. Зміст і завдання практики визначаються програмою практики https://drive.google.com/drive/folders/1KWspzQfemWIDfWhHQ_oEn4oR8h6NhG1J . Практика дозволяє сформувати в здобувачів інтегральну (ІК), загальні (ЗК1-ЗК5, ЗК7) і спеціальні (СК2, СК3, СК7-СК10, СК12, СК16) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (ПРН2, ПРН3, ПРН7-ПРН12, ПРН14-ПРН16, ПРН18, ,00,ПРН20-ПРН22). У ЛНТУ зміст практики визначають у співпраці із стейкхолдерами. Практика проходить на аграрних підприємствах та філіях кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса (базах практики) <https://surl.li/kjbsmc> , <https://surl.li/iwkkqz> . Підставою для проходження практики є навчальний план, графік освітнього та укладені договори з філіями та підприємствами (підприємцями). Захист звіту з переддипломної практики проходить перед комісією, що призначена на засіданні кафедри

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Soft skills формуються упродовж всього періоду навчання здобувачів, зокрема під час виконання і захисту практичних (ОК1-ОК10), виступів на наукових конференціях, виконання та захисту індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи (ОК12), захисту звіту з виробничої практики (ОК11). Soft skills формуються також під час проходження виробничої практики (ОК11), зокрема у процесі адаптації здобувачів до робочого місця та колективу формується вміння налагоджувати співпрацю з колегами і здатність працювати в критичних умовах. Формуванню soft skills сприяє використання інтерактивних методів навчання: дебати, студентські конкурси, конференції, науковий гурток, співпраця в командах на практичних заняттях, дедлайни для виконання конкретних завдань самостійної роботи, завдання на розвиток креативності, іррові вікторини, воркшопи. (<https://surl.li/quvhld> , <https://surl.li/gbtiny> , <https://surl.li/wavzxs> , <https://surl.li/cc/jblnub> , <https://surl.li/xzkzhy> , <https://surl.li/dxtsjz> , <https://surl.li/oiolgj> , <https://surl.li/ruxhkc> , <https://surl.li/aceskr>). Також soft skills формуються під час участі здобувачів у студентському житті ЛНТУ (<https://surl.li/rhmkps>), самоврядуванні, участі в соціальних та наукових <https://surl.li/cc/rrhoqu> проектах та інших заходах для цього охочі здобувачі відвідують платформу для саморозвитку <https://cutt.ly/JwJ2zBb2> . Розвитку soft skills у здобувачів сприяє і ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/b9shTpp>) пропонуючи програми підвищення кваліфікації.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, що підтверджується структурно-логічною схемою ОП та змістовним наповненням ОК1-ОК12. Структура програми ґрунтується на послідовному формуванні загальних та професійних компетентностей здобувачів відповідно до мети програми. Послідовність викладання навчальних дисциплін базується на принципі наступності та нарощування складності, що дозволяє здобувачам поступово переходити від засвоєння фундаментальних знань до набуття практичних навичок. Логічні зв'язки між ОК чітко відображено у структурно-логічній схемі, що демонструє взаємозалежність між загальною, професійною та практичною підготовкою. У 1 семестрі здобувачі вивчають обов'язкові компоненти загальної підготовки ОК1, ОК2 та професійної: ОК3-ОК6. У 2 семестрі здобувачі вивчають професійні ОК7-ОК9 а також загальні дисципліни вільного вибору ВК01-ВК02 та проводять підготовку до кваліфікаційної роботи. У 3 семестрі здобувачі вивчають ОК10 – дисципліну професійної підготовки та ВК03-ВК05 – професійні дисципліни вільного вибору, проходять виробничу практику ОК11 та продовжують працювати над кваліфікаційною роботою. Вибіркові компоненти у 2 і 3 семестрі дозволяють здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію, поглибити знання у вибраних напрямках і підготуватися до виконання кваліфікаційної роботи. Освітні компоненти утворюють єдину взаємопов'язану систему,

що забезпечує досягнення заявленої мети ОП та програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН22)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення № 839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>) фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання. Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно. Тривалість теоретичного навчання становить 15 тижнів (1, 2 семестри) та 9 тижнів (3 семестр), а екзаменаційної сесії – 1-2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу. (<https://surl.lt/gonchm>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП забезпечує практикоорієнтованість, оскільки ОК2-ОК10 формують у здобувачів навички впровадження інновацій, розроблення ресурсноощадних технологій, раціонального використання машин в АПК, розвитку сільськогосподарського виробництва, самостійного проведення досліджень та прийняття рішень у виробничих умовах. Практична підготовка реалізується також через виробничу практику (у 2 семестрі, 6 кредитів ECUS, 4 тижні), яка проходить на філіях кафедри та агропідприємствах з якими укладено договори про співпрацю і кваліфікаційну роботу, що передбачає проведення самостійного дослідження з елементами інновацій у АПК та сільськогосподарському виробництві. На ОП є практика підготовки здобувача з елементами дуальної форми освіти (Ковела І.Ю. – ТзОВ «Волинь-Зерно-Продукт») (<https://surl.li/ukrmbo>). У ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020 р. <https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iVo5xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/pVo5nV1>). ННЦ «Volyn Business Hub» розробив документацію для підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією тощо) (<https://surl.li/vqzgw h>)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЛНТУ активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР) проголошених у Резолюції Генеральної Асамблеї ООН №70/1 та визначених Указом Президента України №722 від 30.09.2019 р. ЛНТУ впроваджує конкретні ініціативи, що сприяють досягненню ЦСР, зокрема ОП забезпечує набуття здобувачами навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР, оскільки орієнтована на: - досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування через формування знань і практичних навичок щодо виробництва якісних і безпечних сільськогосподарських продуктів (ОК3, ОК7, ОК8); - сприяння сталому економічному зростанню та гідній праці – завдяки розвитку компетентностей у бізнесплануванні, управлінні виробничими процесами та інфраструктурою підприємств АПК (ОК4, ОК7; ОК10); - підтримання інновацій через навчання сучасним технологіям, методам моделювання, досліджень і впровадження новітніх технічних розробок у сільському господарстві (ОК2, ОК5, ОК8, ОК9); - перехід до раціональних моделей виробництва шляхом впровадження енергоощадних, ресурсоефективних і екологічно вигідних технологій (ОК3, ОК5, ОК9). ЛНТУ реалізує проєкт «Зелені трансформації в університетах України» за фінансуванням NAWA. Відповідно до завдань проєкту сформована робоча група для проведення самооцінювання досягнення ЦСР в ЛНТУ (<https://surl.li/flwtwg>), у складі якої Р. Кірчук (звіт самооцінювання ЛНТУ (<https://surl.li/qmiagu>))

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravyyla-pryyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Агроінженерія» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» <https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravyyla-pryyomu>. Вони розробляються відповідно до Порядку

прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік. Уся інформація щодо вступу до ЛНТУ розміщена на сайт ЗВО (<https://vstup.lntu.edu.ua/uk>). Абітурієнти на ОП «Агроінженерія» вступають на основі ЄВІ та складають фаховий іспит зі спеціальності Агроінженерія у ЛНТУ. На фаховому вступному випробуванні у ЛНТУ вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється відповідно до Правил прийому. Форма фахових вступних іспитів у ЛНТУ та порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому. Вступники мають можливість вільного доступу до програми фахового вступного випробування, що розміщена на сайті ЛНТУ (<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/mahistr/op/h7-ahroinzheneriya-o>). З метою урахування змін в ОП щорічно відбувається перегляд програми фахових вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється: - Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу (редакція 04) (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>); Положенням № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (редакція 03) (https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view); Положенням № 496 Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018р. (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Меморандуму про співпрацю <https://drive.google.com/drive/folders/1rXhzpkrtkTkbY-d9LzpN5vhdgFLMxgv> щодо спільної діяльності при досягненні статусних цілей діяльності між НУБГ та П і ЛНТУ та до укладеного Договору №95/23/24/003 від 03.04.2024 про організацію програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти реалізовано програму внутрішньої академічної мобільності між ЗВО, учасниками якої стали здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «Агроінженерія» (форма навчання – дистанційна): О. Шкуринський, І. Карасюк, які прослухали курс «Проектування технологічних процесів технічного сервісу машин АПВ» (4 кред. ЄКТС); Б. Сидорук, М. Хомич, які прослухали курси «Technological process and system simulation. Optimization methods» (5 кред. ЄКТС) та «Логістика та інженерний менеджмент» (5 кредитів ЄКТС) відповідно до наказу ректора ЛНТУ № 636/01-07 від 14.09.2024р; І. Карасюк, О. Шкуринський, які прослухали курс «Дослідження експлуатаційних властивостей машин» (5 кред. ЄКТС) відповідно до наказу ректора ЛНТУ № 107/01-07 від 05.02.2025р. Результати академічної мобільності визнані ЛНТУ та НУБГ та П перезараховані здобувачам. В межах Угоди про співпрацю з Центральноукраїнським НТУ <https://drive.google.com/drive/folders/1rXhzpkrtkTkbY-d9LzpN5vhdgFLMxgv> за програмою академічної мобільності учасниками стали Д. Тарасюк та П. Хорошенко, які з 12.02.2023р. по 7.06.2023р. прослухали курс «Статистичні методи обробки даних» (5 кред. ЄКТС) та отримали оцінки 90А. Результати академічної мобільності визнані ЛНТУ

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЛНТУ визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням № 745 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (редакція 03)» (https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view) У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Агроінженерія». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>; на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

М. Ряпич - взяв участь у семестровому міжнародному навчанні з методів дослідження соціально-інженерних наук. Програма навчань реалізовувалась Central European University у співпраці з Kertész Kolleg, University of Jena, а також ЛНУ ім. І. Франка і Українським католицьким університетом та міжнародними університетськими партнерами IUFU, що підтримується мережею університетів (OSUN) за співфінансування німецької академічної служби освіти (DAAD), Фонду Чарльза Стюарта Мотта. Заняття проводилось англійською мовою (4 кред. ЄКТС). Визнання результатів навчання в межах теми «Правове регулювання використання природних ресурсів у сільському

господарстві. Правове регулювання органічного виробництва в Україні» - ОК1. Н. Ковальчук на базі ВФК <https://vfc.com.ua/> прослухала лекцію від компанії «Climate Fieldview™» на тему: «Сучасні технології Агроменеджменту». Як результат – визнання результатів навчання в межах теми: «Новітні технології в рослинництві. Історія становлення та умови їх реалізації» ВК «Сучасні технології в рослинництві та агрономії» (2025р). Б. Пастушок та А. Попік пройшли курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» на платформі Prometheus <https://surl.lu/awpqn1> – визнання результатів навчання в межах теми «Mathematical simulation is a method of researching agricultural machinery» ОК5 «Technological process and system simulation. Optimization methods» (2025 р.); Б. Пастушок отримав сертифікат «Інтенсивний он-лайн курс «Агроінженерія», результати визнані ОК9 «Використання техніки в АПК» (2025р.)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу на ОП «Агроінженерія» відповідає вимогам ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про забезпечення функціонування укр. мови як державної» – положення яких імплементовані у внутрішній нормативній базі ЛНТУ (<http://surl.li/cqibny>). Це повною мірою відповідає вимогам законодавства. Відповідно до Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>) формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна та науково-дослідна робота, індивідуальні завдання, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція; практичне заняття. На ОП «Агроінженерія» для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: інтерактивні, проблемно та практично орієнтовані. Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОП Електронного освітнього порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>) де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОП «Агроінженерія» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Відповідно до «Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit> метою освітнього процесу в ЛНТУ є реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу вільно обирати теми кваліфікаційної роботи, наукових досліджень, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОП «Агроінженерія» застосовуються різні форми (індивідуальні, групові, з використанням інформаційних технологій) і методи навчання (наочні, практичні). Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування (<https://surl.li/orncyb>, <https://surl.li/kozypm>). Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<https://surl.li/mtlxi>) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності № 737, редакція 02, введена в дію наказом 610/01-02 від 29.09.2022р. (<https://surl.li/cc/eyhdbj>) Академічна свобода на ОП «Агроінженерія» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. НПП вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОП. Для здобувачів – це право на вибір дисциплін вільного вибору (не менше 25% обсягу ОП), теми кваліфікаційних робіт, науково-дослідної роботи, яку виконують на базі наукового гуртка «Агротех» (<https://surl.li/pfsfxd>). Результати наукових досліджень здобувачі демонструють у матеріалах міжнародних і всеукраїнських конференцій (<https://surl.li/oxpgnr>, <https://surl.li/ahhadr>, <https://surl.li/mqfpka>, <https://surl.li/jginza>), а також у студентському віснику (<http://surl.li/fapwt>). Здобувачі вищої освіти активно беруть участь у модернізації ОП, шляхом обговорень та висловлюючи власні пропозиції (<https://surl.li/spxxya>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОП «Агроінженерія» <https://drive.google.com/file/d/1oFolvpwRwWHCBVWcvslB8jdUQlVKKaH/view>, навчальний план (<https://surli.cc/wfgvxt>), робочі програми ОК (<https://surli.lu/amyqdp>), силабуси ОК (<https://drive.google.com/drive/folders/1SwLzeiC1CT3MyL3QLvhajSevNUpFYzZH>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОП «Агроінженерія» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів. У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>) є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП «Агроінженерія», навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін (<https://surli.li/eshahh>), графіку освітнього процесу (<https://surli.li/whftea>), розкладів дзвінків (<https://surli.li/yeqyon>), розкладу занять та іспитів (<https://surli.li/hldkdb>), репозитарію (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>), Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозицій щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до куратора академічної групи, гаранта, завідувача кафедрою, декана факультету

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Протягом реалізації ОП відповідно до Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу (редакція 04) <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit> здобувачі освіти мають можливість поєднувати навчання і дослідження зокрема: - проводять наукові дослідження на базі філій кафедри <https://surli.lu/ypvzdb>; студентського наукового гуртка «Агротех» <https://surli.li/axuxpm>; отримані результати презентують на міжнародних та всеукраїнських конференціях <https://surli.li/mekglz>, <https://surli.lu/jginza>, <https://surli.li/irgyik>, <https://surli.li/oxpgnp>; виконують науково-дослідні роботи <https://surli.cc/atlrsm>, <https://surli.cc/uecqlik>, <https://surli.li/xarrig> В. Хомич, Д. Левков, Я. Стоцький; публікують статі у збірнику «Студентський науковий вісник» (<https://surli.li/wbjrtk>) та тези доповідей конференції ФАТЕ «Сучасні технології у агровиробництві та природокористуванні» <https://surli.li/mwkypf>; виступають на міжнародній конференції «Інноваційні технології в АПК» <https://surli.lu/jginza>, М.Ряпич. У сумісництві публікують статі у збірнику «Сільськогосподарські машини», що входить до категорії Б <https://surli.li/omdhig>; долучаються до досліджень, що проводяться науковою школою «Інноваційні агропереробні технології та техніка», яка функціонує під керівництвом проф. В. Дідуха <https://surli.li/ujhfnw>. До прикладу, висновки сформовані за результатами НДР «Дослідження розподілу твердості ґрунту полів під вирощування ярих олійних культур» (ДОГОВІР № 30-09/23 від 25 жовтня 2023р.) стали основою для формування теми магістерської роботи А. Ковальчук «Дослідження процесу обробітку ґрунту з удосконаленням машини для диференційованого розпушення». Здобувачі Д. Тарасюк є співавтором патенту <https://surli.lu/romggg> та В. Данилюк <https://surli.li/vmlymk>. Д. Тарасюк учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Технічний прогрес в АПВ» <https://surli.li/oketdt>. Ю. Хомулко дип. з ст. <https://surli.lu/qnlvit> за участь у конкурсі «Досягнення та перспективи галузі виробництва та переробки сільськогосподарської продукції» ЦНТІ. Б. Пастушок - участь в Міжнародному студентському конкурсі «Аграрні науки та продовольство» дип. з ст. <https://surli.lt/npkceg>, Ю. Пархомчук (дип. з ст.) всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт <https://surli.li/erjoqy>. Ю. Хомулко - участь у Міжнародному конкурсі «Аграрні науки та продовольство»отримав (дип. з ст.) <https://surli.li/ysbpmu>. Я. Іващенко - <https://surli.li/vwfpfer>. І. Ковела - <https://surli.li/lbbnoe>. М. Ряпич участь в програмі міжнародної академічної мобільності в Центральній-Європейському університеті, Угорщина <https://surli.lt/ynqegk>. Б. Пастушок та М. Ряпич приймають участь в реалізації проекту «Volyn Smart Agro Cluster – економічний розвиток сільських територій» в межах впровадження Проекту «Посилене партнерство для сталого відновлення» за підтримки Уряду Швеції за підтримки Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні <https://surli.lu/zlbmwv>. Здобутки здобувачів <https://surli.lu/oktric>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням № 620 зі змінами <https://surli.li/cddtii>. Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність викладачів ОП <https://surli.cc/dikewx>, <https://surli.li/dibxor>, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science <https://surli.lu/adksuq>, беруть участь у міжнародних проектах, до прикладу Р. Кірчук, С. Хомич, <https://surli.lu/zlbmwv>, В. Тарасюк <https://surli.li/cwuynx>, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, а саме: Р.Хлопецький, С. Хомич, Р. Кірчук, В. Тарасюк, В. Дідух С. Юхимчук, О. Вісин, Ю. Фесіна, А. Шворак <https://surli.li/zqmcgr>, <https://surli.li/ptdvog>. НПП підвищують власну кваліфікацію в неформальній освіті <https://surli.li/zqmcgr>. В. Дідух, С. Хомич, С. Юхимчук, Р. Кірчук підготували навч. пос. «Агроінженерія-магістерський курс», в основу якого покладено напрацювання з досліджень та результати стажування <https://surli.lu/zaidnd>. В процесі підвищення кваліфікації та матеріалів публікації Хомич С. <https://doi.org/10.36910/asm.vi49.1061> в ОК8 додав матеріали лекційного курсу: «Прогнозування технічного стану сільськогосподарських машин та методи їх діагностування». За результатами реалізації НДР «Технологія вирощування та збирання олійних культур з розробкою окремих її елементів, що враховують особливості ґрунтових умов» (ДОГОВІР № 06-06/22 від 30 червня 2022 р.) доц. Цизь І.Є. розробив контент лекції «Апаратура для дослідження фізико-механічних властивостей ґрунтів» для вибіркової ОК «Апаратно-методологічне забезпечення наукових та прикладних досліджень». За результатами трейнінгу, проведеного фахівцем відділу точного землеробства ТОВ «Агросем» Мар'яною Бекмірзаєвою, <https://surli.lu/vftbea> доц. Л. Забродоцька внесла зміни до силабусу ОК «Сучасні технології в рослинництві та агрономії», а саме оновила тему «ГІС-технології у рослинництві». За результатами стажування у Поліській дослідній станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського» (Довідка № 01-05/18 від 18 травня 2023 р.) С. Юхимчуком додано практичну роботу в ОК2 на тему:

«Основні елементи методики і техніки польового досліджу». Ст. викл. Хлопецький Р.А. при проходження міжнародного стажування за програмою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (м. Краків, Республіка Польща) опанував комплекс професійних компетентностей, які безпосередньо корелюють із цілями, змістом та результатами навчальної дисципліни ОК 4 . До робочої програми були долучені змістові елементи за темами: «Функціональний аналіз технологічних систем», «Функціонально-вартісний аналіз», «Техніко-економічний аналіз технологічних систем», «Сітьове планування механізованих робіт з урахуванням невизначеності умов», «Прогнозування в аграрній інженерії»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній процес на ОП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025pp.» <https://cutt.ly/rVWh7n9>, «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» <https://cutt.ly/OVWh88Z>. Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» <https://surl.lu/rydhrx>. У ЛНТУ укладені угоди про співпрацю із закордонними ЗВО, зокрема Hochschule Ostwestfalen-Lippe, Technische Universität Berlin, Glyndwr University, Polytechnic Institute Of Braganca, Politechnika Łódzka, Politechnika Lubelska <https://surl.lu/ljxayw>. НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях індексованих у Scopus та Web of Science <https://surl.li/yfvlwq>. Згідно укладених договорів про співпрацю <https://surl.cc/sahwcu> кафедра активно співпрацює з інноваційним центром Сільськогосподарського університету в Кракові <https://surl.li/nvdvzh>, Центральньо-Європейськом університетом кампусом м. Будапешт, Угорщина <https://surl.li/aleylx>. Здобувачами та НПП кафедри було прослухано лекції від запрошеного лектора, доктора Марко Берардо Ді Стефано (Італія) на тему: «Соціальне фермерство: багатофункціональний погляд на сільське господарство» <https://surl.lu/awkmlz>. НПП ОП мають досвід міжнародного стажування <https://surl.li/bsncxq> . Р. Кірчук, С. Хомич, мають досвід міжнародної проектної діяльності <https://surl.lu/zlbmwv> , В. Тарасюк <https://surl.li/cwyynx>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення належної перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН) за результатами опанування ОК застосовують різні форми контрольних заходів, порядок проведення яких у ЛНТУ визначено Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (редакція 04) <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtXyRWJuxWfb/edit> . У межах ОК передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК проходить відповідно до загальних критеріїв. Успішне проходження студентом оцінювання підтверджується за умови досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінювання з кожного запланованого ПРН ОК, а також встановленого мінімального порогового рівня оцінювання з ОК в цілому. Перелік та форми контрольних заходів визначаються робочими програмами ОК. Поточний контроль відповідно до Положення № 839 проходить протягом навчального семестру з метою оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти під час проведення практичних занять. Модульний контроль передбачає оцінювання рівня опанування теоретичного та практичного матеріалу за окремими змістовими модулями ОК та індивідуальних завдань. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), а їх кількість та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою вказуються у робочій програмі ОК. Підсумковий контроль проходить на завершальному етапі вивчення ОК і спрямований на перевірку досягнення ПРН здобувачами. Його проведення передбачається у формі семестрового заліку або іспиту в обсязі, визначеному робочою програмою ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів викладені у доступній та чіткій формі в Положенні № 839 «Про організацію освітнього процесу» (редакція 04) <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtXyRWJuxWfb/edit> . Зокрема, форми підсумкового контролю з ОК деталізуються в ОП, розміщеній за посиланням (<https://lnk.ua/R4aM2a54J>), а також у навчальному плані (<https://lnk.ua/pVJqozbeP>). Терміни проведення окремих контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу, що оприлюднюють у встановленому порядку (<https://lnk.ua/x4LXW674n>). Деталізований опис форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання ПРН здобувачів міститься у робочих програмах ОК https://drive.google.com/drive/folders/1KWspzQfemWIDfWhHQ_oEn4oR8h6NhG1J . На першому занятті викладач надає розгорнуті роз'яснення щодо особливостей застосування визначених форм контролю та критеріїв оцінювання, які використовуються для перевірки навчальних досягнень у межах ОК. Прозорість та зрозумілість процедур забезпечуються шляхом відкритого інформування здобувачів про систему нарахування балів за правильні відповіді та виконані завдання. Результати опитування здобувачів за ОП підтверджують, що запропоновані форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими, логічними та прийнятними для практичного <https://drive.google.com/file/d/1bv4qr4J3AqXlBnXAIOJ3zHasB59jSJB/view>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів доступна в робочих програмах дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1KWspzQfemWIDfWhHQ_oEn4oR8h6NhG1J?usp=sharing та доноситься до здобувачів на першому занятті. Час проведення контрольних заходів оприлюднюється на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів <https://cutt.ly/29hgowh> та в Електронному кабінеті здобувача <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>. Здобувач також має можливість ознайомитися перед початком навчання з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, висвітлених в ОП, яка розміщена на сайті ЛНТУ <https://salo.li/99ad8E5>. Інформацію про застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими ОК здобувачі можуть отримати перед початком здійснення вибору, ознайомившись з їх силабусами, які розміщуються на електронному ресурсі ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua/>, а для професійних дисциплін також на сторінці кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса <https://salo.li/f4dd6oB>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти для рівня магістра за ОП «Агроінженерія» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Атестація здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що передбачено цим Стандартом. Кваліфікаційні магістерські роботи оприлюднені на сторінці кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса на офіційному сайті ЛНТУ (https://drive.google.com/drive/folders/18KiHAPivVRIQneQs4xRYI_WqIQDoQl_q?usp=sharing). Відкритий захист кваліфікаційних робіт здобувачами проходить перед екзаменаційною комісією, що формується відповідно до Положення №762 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК» (<https://lnk.ua/x5V1yOdVd>). Завершену кваліфікаційну роботу магістра перевіряють на наявність співпадіння з іншими джерелами інформації з використанням спеціалізованого сервісу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ урегульована Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (редакція 04) <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>, Положенням №762 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК» (<https://lnk.ua/x5V1yOdVd>), Положенням № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положенням №574 «Про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ» (<https://lnk.ua/92V5wqP4M>), що є у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Положення вченої ради.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів у Положенні № 839 «Про організацію освітнього процесу» (редакція 04) <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit> передбачено чітку процедуру форм поточного, модульного та підсумкового контролю. Можливість апеляції результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів визначена Положенням № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/nvpeht>), Положенням № 548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://lnk.ua/kMNjqxjVE>), Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2025-2027 рр. (<https://lnk.ua/WaV72n2e1>). У ЛНТУ прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://surl.li/frvkbc>). На сайті ЛНТУ у вільному доступі розміщені контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/7NFwZpj>). За час реалізації ОП «Агроінженерія» прецедентів виникнення конфліктів інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу» (редакція 04) <https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit> та порядку ліквідації академічної заборгованості здобувачами відповідно до Порядку № 915 Проведення заліково екзаменаційної сесії в ЛНТУ (<https://surl.li/ldnplh>) здобувачі вищої освіти, які з ОК отримали семестрову оцінку «незадовільно» чи «незараховано» (від 35 до 59 балів – «FX») або не з'явилися на екзамен, мають право на повторне складання екзаменів (заліків), але не більше двох разів з ОК: один раз викладачу (відомість А), другий – комісії (відомість К) з трьох НПП (у т. ч. лектора та завідувача кафедри), яка створюється за розпорядженням декана факультету згідно подання відповідної кафедри. Результати другого перескладання є остаточними. Здобувач, який одержав незадовільні оцінки, включаючи залік та екзамен, і не виконав вимог навчального плану, відраховується зі здобувачів за академічну неуспішність. У випадку одержання незадовільних оцінок, включаючи залік та екзамен, здобувач може вивчати ОК понад обсяги встановлені навчальним планом, що регламентується Положенням № 916 Про надання освітніх послуг понад обсяги встановлені навчальним планом в ЛНТУ (<https://surl.li/ticmoe>)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ЛНТУ урегульовує Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/4VWIDKN>). З метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти під час оскарження оцінки, отриманої з дисципліни за результатами підсумкового контролю знань створюється апеляційна комісія. Здобувач особисто подає апеляційну заяву у письмовій формі декану факультету не пізніше ніж через два дні після оголошення результатів екзамену чи заліку. Апеляційна комісія у встановленому порядку розглядає заяву за обов'язкової присутності апелянта. За результатами розгляду комісія ухвалює одне з передбачених рішень (п. 5.2 Положення № 551). У випадку зміни оцінки відповідні дані вносяться до заліково екзаменаційної відомості. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів під час реалізації ОП «Агроінженерія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ міститься у таких документах:- «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://surl.li/frvkbc>);- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/yNFrqiD>);- Положення Про комісію з етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (Протокол №8 від 28.03.2023 р.) (<https://lnk.ua/jY4Q7maV9>); - Положення № 914 Про протидію та запобігання академічному плагиату у Луцькому національному технічному університеті (<https://lnk.ua/mgeqWEjN5>);- Політика № 894 Етичного використання штучного інтелекту в Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/sqnwam>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із ключових технологічних інструментів, що застосовують у ЛНТУ для запобігання та протидії порушенням академічної доброчесності, є система перевірки на плагиат. З цією метою університет співпрацює з ТзОВ «ПЛАГІАТ», що надає доступ до спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Використання цього сервісу дозволяє проводити якісний моніторинг академічних текстів, своєчасно виявляти випадки недоброчесного запозичення та формувати культуру академічної відповідальності серед студентів і НПП. У Положенні № 914 Про протидію та запобігання академічному плагиату у Луцькому національному технічному університеті (редакція 03) (<https://surl.lu/pqxued>) зазначено загальний порядок інструментальної перевірки робіт на академічний плагиат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЛНТУ функціонує Відділ забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації, діяльність якого пов'язана із популяризацією академічної доброчесності. На сторінці відділу <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> розміщено: Кодекс честі ЛНТУ <https://surl.li/frvkbc>; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності <https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>, нормативно-правові акти з академічної доброчесності <https://cutt.ly/F3poGki>, дані про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/83piNMP>. ЛНТУ залучений до проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) <https://lntu.edu.ua/uk/proekty-amerykanskykh-rad-z-mizhnarodnoyi-osvity>, до проекту Erasmus+K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2/proyekt-vidkryti-praktyky-prozorist-ta-dobrochesnist-dlya-suchasnoyi-vyshchoyi-shkoly-open>. Відділ регулярно проводить заходи з популяризації академічної доброчесності <https://cutt.ly/KNFuEHZ>, <https://lnk.ua/rYN3MA1eJ>, <https://surl.li/kvzssx>. Такі заходи спрямовані на формування у здобувачів розуміння сутності академічної доброчесності, ознайомлення з механізмами її практичної реалізації та усвідомлення юридичної й етичної відповідальності, яка настає у разі її порушення. ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/83piNMP>) будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. У разі порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності до нього можуть бути застосовані різні заходи впливу. Серед них: повторне проходження оцінювання чи окремого освітнього компонента, позбавлення права на отримання академічної стипендії або пільг при оплаті навчання, а в найбільш серйозних випадках – відрахування з ЛНТУ. За час реалізації ОП «Агроінженерія» не було зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності науково педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх

кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації ОП (2025), повною мірою дає їм можливість бути спроможними з урахуванням усіх вимог, щодо викладачів, встановлених законодавством. Усі НПП, які залучені до реалізації ОП, є активними та ініціативними, налаштовані на запровадження інновацій в навчальному процесі, мають не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://surl.lt/fcvsg>: ОК1 – Вісин О.О. – виконання п. 1, 3, 4, 10-12, 14, 19; ОК2, ОК9 – Юхимчук С.Ф. – виконання п. 1-4, 8, 10-12, 14, 19; ОК3, ОК7 – Дідух В.Ф. – виконання п. 1-4, 6-8, 11, 12, 19; ОК4 – Хлопецький Р.А. – виконання п. 1, 3, 4, 8, 12, 20; ОК5 – Кірчук Р.В. – виконання п. 1, 3, 4, 8-10, 12-14, 19; ОК6 – Фесіна Б.Г. – виконання п. 1, 3, 4, 8, 10-12, 14; ОК8 – Хомич С.М. – виконання п. 1, 3, 4, 8, 10-12, 14, 19; ОК10 – Шворак А.М. – виконання п. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 19, 20; ОК11 – Тарасюк В.В. – виконання п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19. Для підвищення рівня професійного розвитку викладачі ОП підвищують кваліфікацію (стажування) та навчання, як у міжнародному так і українському середовищі у вигляді довготривалих та короткотривалих стажувань, курсів, тренінгів та виступів на конференціях <https://surl.li/luzjlf>. Публікуються у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та WoS. Досягнення НПП зазначені у їхніх профілях на сайті ЛНТУ <https://rating2.lntu.edu.ua/searchuser>. Отримали сертифікати з англійської мови B2 – Кірчук Р., Хомич С., Вісин О., Тарасюк В., Хлопецький Р. (<https://surl.li/btjvdb>), зокрема Кірчук Р. викладає англійською мовою ОК5 (<https://surl.li/wbilbs>). Здійснюють дорадницькі послуги та консультування суб'єктів господарювання зокрема Хомич С., Юхимчук С., Тарасюк В. – ТЗОВ «Виробниче об'єднання» «Ковельсьільмаш» довідка від 05.09.2025 № 1051/25 (<https://surl.li/nktnhz>); Дідух В., Кірчук Р., Хомич С., Тарасюк В., Вісин О. Забродоцька Л., Цизь І. – здійснюють дорадницькі послуги різних ланок аграрного виробництва у складі ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (<https://surl.li/jubdrv>) Вісин О.О. – Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації та європейського досвіду вдосконалення системи управління охороною праці (довідка № 26, від 19 грудня 2020 р.) Зведена інформація участі у міжнародній співпраці та/ або міжнародній мобільності та відомості про підвищення кваліфікації (стажування) <https://surl.li/ocyjzh>. Хлопецький Р.А – має 8-ми літній практичний досвід інженера з розробок креслень підприємства Kromberg & Schubert. Фесіна Ю. – бухгалтер Горохівського міжгосподарського відділу лісового господарства (24.01.1996 р. - 01.12.1999 р.). Фізична особа-підприємець з 26.05.2024 р. Отриманий досвід від діяльності використовується НПП при викладанні ОК та наповнення їх науково-методичним матеріалом.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ЛНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Обрання осіб на вакантні посади НПП відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ <https://cutt.ly/7eYNXBih> і Положенням № 781 Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1tQN9KsdTbA8Rifq2EkKKPpyYZn7U1We/view>. Оголошення про наявність вакантних посад розміщується на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/media/oholoshuyetsya-konkurs-na-zamishchennya-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv>. Кандидат на посаду НПП подає пакет документів, що засвідчує його професійну кваліфікацію, наявність наукових публікацій та інші релевантні здобутки. Під час розгляду наданих матеріалів особлива увага приділяється наявності в претендента наукового ступеня, що відповідають профілю кафедри, фахової освіти, педагогічної майстерності й наукової компетентності. Оцінювання відповідності кандидата здійснюється з урахуванням вимог, визначених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності тощо. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт. Оголошення про проведення конкурсу на вакантні посади є публічним та розміщене на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastrukturi-pidrozidili/viddil-kadri>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП використовуються різні форми залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: <https://surl.li/ivcpbm>, <https://surl.li/hxcpk>, <https://surl.li/mvuanj>, <https://surl.li/fhudbo>, <https://surl.li/cc/xanhya>, <https://surl.li/wrnkpt>, <https://surl.li/rvtvku>; підписання між ЛНТУ та підприємствами, установами договорів і меморандумів про співпрацю <https://surl.li/ygytvp>; проведення заходів ННЦ «Volyn Business Hub» <https://lntu.edu.ua/uk/volyn-business-hub>; організація фестивалю професій Business-Profi-Day <https://lntu.edu.ua/uk/media/business-profi-day-v-lntu-vidbuvsya-masshtabnyy-festival-profesiy>; залучення до обговорення ОП та рецензування <https://surl.li/ubhtts>, <https://surl.li/tffhie>; участі в опитуванні щодо якості ОП <https://surl.li/yxqhnx>, <https://surl.li/phiqln>, <https://surl.li/hegdfw>; проведення лекцій, зустрічей <https://surl.li/cc/ynywpk>, <https://surl.li/nngjgt>, <https://surl.li/igqpij>, <https://surl.li/vrjrqq>; залучення до атестації в якості голів експертних комісій, зокрема к.т.н., с.н.с., В. Голій директор ДП «Експериментально-дослідне господарство «Еліта» ВДСДС Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України». До освітнього процесу залучаються іноземні професори та фахівці: <https://surl.li/qpnernb>, <https://surl.li/cdbhiq>, <http://surl.li/qjyq>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку НПП. ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> організовує програми професійного розвитку. Цей процес регулюється Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП» <https://cutt.ly/z3pp5L9>. Викладачі ОП активно підвищують кваліфікацію <https://surl.li/luzjlf> передбачено проходження планового довготермінового 180 годин (6 кредитів ESTS) підвищення кваліфікації не рідше один раз у 5 років: <https://docs.google.com/document/d/1E5hDwBigqbRVwtlySf6tzXQmRyiU-eyi/edit>. НПП брали участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації <https://surl.li/yuemyxj> та тренінгах з професійного розвитку <https://surl.li/dnmrqa>. Інноваційною практикою є створення в рамках проекту UTTERLY Центру досконалості викладання <https://lntu.edu.ua/uk/media/vchena-rada-lntu-zatverdyla-polozhennya-pro-navchalno-naukovu-laboratoriyu-tsentr> та затвердження Методики самооцінки НПП № 700 <https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-zatverdzhena-metodyka-samoootsinky-zahalnykh-i-profesynykh-kompetentnostey-vykladacha>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно додатку 11 Колективного договору ЛНТУ на 2024-2028 н.р. <https://drive.google.com/file/d/1DSJpkENldSXqAV8gmlteppCRyKOSuTpO/view>. «Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП» <https://surl.li/weoxpj>. Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОП є преміювання. За 2021-2025 рр. премії отримали викладачі ОП Вісин О., Юхимчук С., Дідух В., Хлопецький Р., Кірчук Р., Фесіна Б., Хомич С., Тарасюк В., Шворак А. Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород державного, міністерського, університетського, обласного рівнів. <https://drive.google.com/drive/folders/1bLoz9NaYs-udmMm9EjCpU7FFCNo3Jk8m?usp=sharing>. Серед головних нагород проф. Дідух В.Ф. отримав звання заслужений діяч науки і техніки України. ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>. Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта <https://lntu.edu.ua/uk/media/shkola-haranta-v-lntu-startuvav-kurs-profesynoho-rozvytku-dlya-npp>, за результатами усі учасники отримали сертифікати https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1UfX71BpF1HP23UOUu17u1Pk_f2t5Brge

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ <https://surl.li/myjphh>. Матеріально-технічна база ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza> забезпечує належні умови для якісної організації освітнього процесу та сприяє досягненню цілей і ПРН ОП. Вона містить модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн <https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>, стадіон, їдальню, бібліотеку, гуртожитки <https://surl.li/njwqkc>, <https://lnk.ua/mk4kD9beL>, «ART-TECH» та вуличний лекторій <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza/infrastruktura>. У бібліотеці надається безкоштовний доступ до баз Scopus та WoS, є доступ до BioOne Research Evolved та повнотекстових електронних ресурсів у межах проекту Research4Life. Методичні матеріали з ОК розміщено в Інституційному репозитарії бібліотеки <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. Електронний освітній портал на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. У межах співпраці із АТ «ТД Гідросила» отримано гідравлічне обладнання для забезпечення практичної складової ОП. За договором про стратегічне партнерство із АТ «Ельворті» обладнано лабораторію «Сільськогосподарських машин та знарядь». Згідно договору про співпрацю компанією ЛевСмартАгро обладнано лабораторію зразком агродрона XAG V40 <https://surl.li/skvhua>. На території ЛНТУ функціонують агрополігон, теплі грядки, компостна ємність та агрометеостанція <https://surl.li/lfbqsr>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ забезпечує задоволення потреб і інтересів здобувачів ОП: створено оновлену інфраструктуру, організовано доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності. У ЛНТУ розроблено перспективний план розвитку матеріально-технічної бази, а також цільову програму розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки <https://cutt.ly/8VEEtUI>. У спорткомплексі ЛНТУ діє оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, організовано роботу спортивних секцій <https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>; <https://lnk.ua/Lb4AoAgNQ>. У ЛНТУ функціонує бібліотека з читальною залом, електронними каталогами та безкоштовним Wi-Fi. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний та затишний дизайн, оснащені мультимедійною технікою <https://lnk.ua/ZPeR7EKVY>; здобувачі долучаються до соцмереж <https://lnk.ua/kKvVdOk4E>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/; <https://lnk.ua/Ybe82ljN5>. У ЛНТУ є відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи <https://lnk.ua/Ybe82ljN5>, який забезпечує усесторонній розвиток творчого потенціалу здобувачів. Підтримку соціального становлення та гармонійного розвитку забезпечує молодіжний центр Youth Centre LNTU <https://lnk.ua/rYN3xm74J>. У гуртожитках університету забезпечено доступ до WI-FI. Діють бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» <https://lnk.ua/gq46wqoeJ>. У ЛНТУ проводять опитування здобувачів та НПП <https://lnk.ua/lxNK3k7N8>, результати яких використовують для удосконалення освітнього

середовища відповідно до їхніх потреб.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує безпечне освітнє середовище та створює умови для ефективного навчання, проживання, відпочинку і всебічного особистісного розвитку здобувачів. Медіаційно-психологічну підтримку надає центр медіації та психології (<https://lnk.ua/2B4OYpVG>). Функціонує сучасний басейн (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>), бази відпочинку <https://lnk.ua/WaV7g16V1>). Перед початком кожного навчального року в ЛНТУ проходить перевірка готовності закладу до нового навчального періоду (<https://lnk.ua/K9erDGpNr>). У всіх корпусах ЛНТУ облаштовані укриття для перебування людей під час повітряної тривоги (<https://lnk.ua/1LVbDlR4y>). Навчальні корпуси та гуртожитки оснащені камерами відеоспостереження. Аудиторний фонд ЛНТУ відповідає вимогам експлуатації. У корпусах функціонують пункти харчування. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. НПП проходять курси підвищення кваліфікації у рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» на базі навчально-наукового центру «Volyn Business Hub» (<https://lnk.ua/8zeGvOP4r>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЛНТУ сформовано комплексний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка реалізується через комунікативну взаємодію між НПП, кураторами та здобувачами під час навчальних занять, а також шляхом забезпечення вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію та освітньої платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), а також через надання консультативної підтримки здобувачам у питаннях організації та виконання індивідуальної й самостійної роботи тощо. Організаційний механізм забезпечується функціонуванням підсистеми управління освітнім процесом, що реалізується діяльністю деканів, завідувачів кафедр, гаранта освітньої програми та навчально-методичного відділу (<https://lnk.ua/kMNjYDdVE>). Інформаційна підтримка реалізується через функціонування інформаційно-обчислювального центру (<https://lnk.ua/Jy4zDKBVj>). У ЛНТУ функціонує автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), що забезпечує здобувачам доступ до персональних кабінетів, що слугують платформою для вибору навчальних дисциплін, участі в опитуваннях та отримання іншої важливої інформації (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачам також надається доступ до електронного розкладу занять (<https://lnk.ua/WaV7gWxV1>). Консультаційний механізм реалізується шляхом надання консультативної допомоги здобувачам вищої освіти через діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ЛНТУ (<https://lnk.ua/2B4OYKEVG>) та Студентське самоврядування (<https://lnk.ua/8zeGvLv4r>). Результати опитування здобувачів щодо задоволеності підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) в ЛНТУ продемонстрували, що вони оцінюють її позитивно (<https://lnk.ua/1LVbJ9oVy>). У ЛНТУ регулярно організовують тренінги для здобувачів освіти під керівництвом Майборода О., керівника Центру медіації та психології ЛНТУ. Під час тренінгів розглядають питання психічного здоров'я в умовах війни, самоцінності та емоційного стану, проводяться сеанси арт-терапії, а також вправи на самопізнання та відновлення внутрішніх ресурсів (<https://lnk.ua/mk4kDBAeL>). Колектив НПП кафедри аграрної інженерії імені проф. Г.А. Хайліса ЛНТУ формує сприятливу атмосферу для ментального добробуту студентів шляхом проведення регулярних зустрічей із здобувачами куратора групи, завідувача кафедри тощо. Дружня атмосфера таких зустрічей сприяє формуванню впевненості й позитивного настрою у здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ забезпечує здобувачам з особливими потребами доступ до освітніх послуг інфраструктурно та організаційно через власну внутрішньоуніверситетську систему супроводу, що надає допомогу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення. Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку ЛНТУ за рахунок пандусів при вході, що супроводжені інформаційними вказівниками альтернативного ходу м. Луцьк, вул. Володимира Івасюка, 8. Вхід в головний корпус та корпус Б м. Луцьк, вул. Львівська, 75 є безбар'єрним, гуртожиток 1, обладнаний пандусом що забезпечує доступ цих осіб до кімнат 1-го поверху. В ЛНТУ передбачені паркувальні місця для людей з інвалідністю, вхідні двері є автоматичні з кнопкою виклику допомоги, широкі коридори та дверні проєми для безперешкодного руху. У корпусі Б ЛНТУ завершується будівництво ліфта та проводяться активні роботи для створення інклюзивного середовища за підтримки ОВА <https://surl.li/prfipr>. Заняття з фізичної культури та спорту для здобувачів з особливими потребами організовують у спеціалізованих групах. З метою створення персоналізованого освітнього простору впроваджено систему дистанційного навчання, на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Здобувачі з особливими освітніми потребами отримують дистанційний доступ до всіх навчальних і методичних матеріалів за ОК ОП та до бібліотеки в онлайн-форматі <http://library.lntu.edu.ua/>. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/2VTptr1>). Питання, що виникають у процесі врегулювання конфліктів, зокрема пов'язаних із корупційними діями, регулюються Антикорупційною програмою ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist) та Положенням № 769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://surl.lt/lcsbse>). Також розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024–2025 роки. Наказом ректора № 327/01-02 «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/mVWoM5W>) призначено відповідальну особу для реалізації зазначених заходів. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. У ЛНТУ функціонують скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://lnk.ua/jY4Q7XxV9>). Куратори груп та гарант ОП проводять із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за потреби, телефонів довіри, звернень до адміністрації університету, скриньок довіри та «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<https://lnk.ua/jY4Q7XxV9>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, які надають відповідну інформацію. Кожен здобувач має можливість звернутися до гаранта ОП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційно-просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення обізнаності трудового колективу ЛНТУ щодо недопущення дискримінації (<https://lnk.ua/Ybe8dome5>), зокрема за ознакою статі, проявів утистки та сексуальних домагань, а також забезпечує створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник або здобувач вважає, що щодо нього було вчинено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він має право подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (електронній або паперовій) із детальним описом порушення прав та всіх обставин інциденту. Центр медіації та психології (керівник – Майборода О.) здійснює: індивідуальне психологічне консультування; медіаційні послуги, включно з альтернативним врегулюванням військових і цивільних конфліктів, сімейною медіацією та сімейною медіацією за участю неповнолітніх; психологічне та соціальне просвітництво; профілактику та психокорекцію негативних емоційних станів студентів. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05. https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view Інформація про моніторинг якості ОП - <https://cutt.ly/jVTpKSR>. Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матриця, робочих програмах дисциплін, ін.). Під час процесу моніторингу, використовується практика розробки SWOT-матриці що є унікальною практикою, яка дозволяє виявити загрози та перспективи розвитку ОП. ОП «Агроінженерія» була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП та членів групи забезпечення, а також думки здобувачів. За результатами останнього перегляду та врахування зауважень і пропозицій були рекомендовані такі зміни <https://docs.google.com/document/d/1VRVLMd6UeqLRCOU1RwUHOY6MmR6jNdGy/edit>: в ОК1 висвітлено питання стратегій розвитку регіону, який пов'язаний з АПК та сільським господарством; до ОК2 додано практичне заняття на тему «Використання штучного інтелекту для наукових досліджень; також дана ОК доповнена практичним заняттям на тему «Створенням проектів та грантової діяльності; до ОК3 передбачено питання вивчення технологій вирощування олійного льону, характерного для різних регіонів України, також передбачено тематику пов'язану з вивчення технологій виробництва органічних добрив з місцевих сировинних ресурсів та додано матеріал на тему: «Механізація органічного землеробства; в ОК4 доповнили тему 5 Функціональний аналіз технологічних систем, матеріалом в якому висвітлений світовий науковий підхід до аналізу технологічних систем, також лекції доповнились матеріалом ощадливого виробництва; в ОК5 у темі 6 Modeling of physical-mechanical and technological properties of agricultural materials враховано пропозицію Крупича О; в ОК6 додано питання «Особливостей маркетингових стратегій розвитку фермерських та одноосібних господарств та збуту їх продукції; в ОК7 додано матеріал на тему: «Особливості проектування інноваційних технологій в органічному землеробстві» пропозиція Я. Стоцького; в ОК8 тема 3 «Дослідження технологічних процесів сервісного обслуговування і ремонту машин, вихідна інформація» доповнена питанням «Роботизація сервісних підприємств»; також оновлена інформація теми

«Технологічна документація»; ОК9 розміщено матеріал на тему «Особливості використання сільськогосподарських робіт та їх класифікація»; ОК10 доданий лекційний матеріал з основ дилерської діяльності – пропозиція А. Ковальчук здобувачка ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ»

https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах, засіданнях де зокрема відбувається й обговорення ОП (<https://surl.li/kjmyiq>), під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг (<https://surl.li/tprvyv>, <https://surl.li/ilbovi>, <https://surl.li/vrdrej>). Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо ОП до гаранта, завідувача кафедри, декана факультету. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОП <https://surl.li/vipmuh> зокрема рекомендацію здобувачки Анастасії Ковальчук щодо приділення більшої уваги дилерській діяльності с/г техніки враховано у ОК10 «Управління якістю та сертифікація в АПВ», де додано лекційний матеріал з основ дилерської діяльності. Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://surl.li/irmsur>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya> бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісій з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTaHer>). Також гарант ОП проводить зустрічі зі здобувачами з питань модернізації ОП (<https://surl.li/cglvkl>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету аграрних технологій та екології (<https://lntu.edu.ua/uk/spivpratsya-o>) вкладає «Рада роботодавців факультету», представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрами аграрної інженерії ім. проф. Г.А. Хайліса обговореннях (<https://surl.li/uliucb>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, голови ЕГ, рецензування ОП) на загальноуніверситетському рівні (<https://cutt.ly/ozpsopp>) та на рівні ОП (<https://surl.li/aduzgh>) Висловлені пропозиції роботодавцями під час останнього обговорення ОП враховані (<https://surl.li/osbfkc>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ЛНТУ створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTSuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Збирання інформації про кар'єрний розвиток випускників кафедри відбувається шляхом проведення опитувань та організацій зустрічей, під час яких вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають відомості щодо практичного застосування здобутих у процесі навчання знань і навичок. Важливим аспектом є те, що випускники у подальшому стають стейкхолдерами, виступаючи в ролі роботодавців, практиків та консультантів освітніх програм кафедри аграрної інженерії ім. проф. Г.А. Хайліса (Ференц Р.В., Харицький В.О., Голій О.В., Павлович І.І., Ляшук О.В., Коробка М.І., Карасюк Т.Г., Сахнюк М.Л., Олейник Д., Миць В. та інші). Відповідно до рішення Вченої ради факультету аграрних технологій та екології від 12 травня 2021 року (протокол № 5) створено Асоціацію випускників (<https://lntu.edu.ua/uk/asotsiatsiya-vypusknykiv>). Пропозиції та зауваження випускників розглядаються групою забезпечення ОП під час її оновлення. (<https://surl.li/osbfkc>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/mstmnnrd>). Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються

на рівні: кафедри аграрної інженерії ім. проф. Г.А. Хайліса, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету аграрних технологій та екології – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вченою радою університету. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів (<https://surl.li/tpryyv> , <https://surl.li/ilbovi> , <https://surl.li/vrdrej>) за результатами обговорення яких рекомендується гарантам розглянути та внести зміни до ОП. Крім того, в різні періоди, під час здійснення наступних адміністративних перевірок відділом ЗЯОП/ЛтаА рекомендовано оновлювати перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні орієнтуючись на видання за останні п'ять років; наголошено категоричній забороні використання джерел причетних до країни агресора, як рекомендованих; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін. Зокрема під час моніторингу ОП, заповнюються таблиці зауважень та пропозицій і результати їх врахування від різних стейкхолдерів ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Луцький національний технічний університет має відпрацьовану практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості при вдосконаленні освітніх програм. В університеті побудований механізм внутрішнього постаакредитаційного аналізу. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, беруться до уваги під час її удосконалення, зокрема не лише конкретної ОП, а ОП які реалізуються на інших рівнях та проходили акредитацію. Зокрема взято до уваги та виправлено пропозиції, які були надані під час попередньої акредитації <https://docs.google.com/document/d/1RYxNtmUk6fK7N851xGlrQpPnjWi9xEif/edit?usp=sharing&ouid=107481981919964498302&rtpof=true&sd=true> Окрім того ЛНТУ отримав унікальний досвід при проходженні Інституційної акредитації у рамках міжнародного проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» (Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine), що є спільною ініціативою Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/institution-accreditation. Зразковою практикою є те, що результатами цієї процедури ЛНТУ успішно отримав інституційну акредитацію строком на 7 років, що є підтвердженням високої якості освітніх процесів, ефективності внутрішньої системи забезпечення якості та повній відповідності європейським стандартам.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення ОП під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань <https://cutt.ly/gVRgIJC>; перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою аграрної інженерії ім. проф. Г.А. Хайліса <https://surl.li/uvxigr> та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами <https://surl.li/sscxho>, де зокрема обговорюються актуальні проблеми ОП. Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур ВЗЯ на ОП <https://surl.li/zfzaen>. Під час розробки та перегляду ОП проводяться обговорення з партнерами ЗВО та науковими установами, зокрема Національним університетом водного господарства та природокористування, Львівським НУ ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, ТНТУ ім. Івана Пулюя, Центральноукраїнським НТУ, Полтавським НАУ. <https://surl.li/zlvykz>. НПП беруть участь в удосконаленні ОП через обговорення на конференціях, семінарах, під час наукової співпраці, стажування, особистих зустрічей, а також як експерти НАЗЯВО під час акредитації інших освітніх програм.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ЛНТУ має розвинену систему внутрішнього забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), засновану на нормативних документах і академічній культурі спільної відповідальності. Важливим здобутком є ухвалення Стратегії розвитку ВСЗЯО в межах міжнародного проєкту THEA_Ukraine (<https://lnk.ua/x5V1u5wVd>), що засвідчує стратегічне бачення університету. Структура системи є багаторівневою: 1) організаційний рівень – гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри (реалізація та моніторинг ОП); декан і координатор забезпечення якості факультету (методична підтримка, координація, контроль <https://lnk.ua/ZPeRbnxeY>); навчально-методичний відділ (організація, планування, координація навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>); відділ забезпечення якості, ліцензування та акредитації (вивчення досвіду, моніторинг і оцінювання ОП, впровадження студентоцентрованого підходу, публічність інформації, організація заходів <https://lnk.ua/kKVvK2aNE>); ННЦ Volyn Business Hub (дуальна освіта, практика, працевлаштування <https://lnk.ua/rYN3M5WeJ>); відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність <https://lnk.ua/92V5w554M>); проректори (політика ВСЗЯО, координація); ректор (загальне управління, контроль); 2) дорадчо-консультаційний рівень – комісії з якості, вчені ради факультетів, науково-методична рада, рада з якості та Вчена рада ЗВО (формування і схвалення процедур ВЗЯО).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, що доступні на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>), зокрема: Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>), Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://surl.li/frvkbc>), Положенням № 931 Про гарантії освітньої програми у ЛНТУ, яким врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм https://drive.google.com/file/d/1qAs2QLrWil_fMbmJgoptdBxSyNAznyJ1/view, Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (редакція 04) (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit>), Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ (редакція 05) (<https://cutt.ly/43psklL>). Усі документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщені на сторінці Вченої ради ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/vchena-rada>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-proham>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

1) ОП «Агроінженерія»:

2025 р. - (<https://lntu.edu.ua/uk/op/2025/h7-ahroinzheneriya-o>);

2024 р. - (<https://lntu.edu.ua/uk/op/2024/208-ahroinzheneriya-o>);

2) навчальні плани ОП «ОП «Агроінженерія»:

2025-2026 н.р. - (<https://surl.li/okayxx>);

2024-2025 н.р. - (<https://surl.li/kjgcav>);

3) робочі програми (2024 р. та 2025 р.) (https://drive.google.com/drive/folders/1KWspzQfemWIDfWhHQ_oEn4oR8h6NhG1J,

https://drive.google.com/drive/folders/1QfXhuQ7lt9_Esuc8gwWuCT5AvXaC1p7C);

4) силабуси вибіркових дисциплін професійного спрямування 2024 (<https://drive.google.com/drive/folders/1SwLzeiC1CT3MyL3QLvhajSevNUPFYzZH>), 2025

(https://drive.google.com/drive/folders/14p8FdNHIEa9Ceiat-iQcNux3nfxag_g).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Урахування під час удосконалення ОПП інтересів та рекомендацій всіх стейкхолдерів
- Здобувачам забезпечена можливість для реалізації індивідуальних траєкторій навчання
- Готовність групи забезпечення ОПП до впровадження інновацій
- Організація зустрічей для здобувачів із професіоналами-практиками, експертами галузі, власниками успішного бізнесу
- залучення здобувачів до науково-дослідної роботи та міжнародної проєктної діяльності.
- Співпраця із філіями, господарствами, агроструктурами щодо питань проходження здобувачами практики та навчання за дуальною чи елементами дуальної форми освіти.
- Урахування в ОП регіональних особливостей та перспектив розвитку Волинської області, зокрема щодо розвитку малого і середнього бізнесу
- Транспарентність у висвітленні реалізації ОП на офіційному сайті ЛНТУ та у соціальних мережах
- Дотримання професійної етики та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу на ОП
- Внутрішній моніторинг ОП та оцінювання здобувачами реалізації ОП і викладання ОК шляхом анонімних опитувань.
- Використання науково-педагогічними працівниками досвіду, отриманого внаслідок участі в міжнародних проєктах та програмах, під час реалізації ОП

Слабкі сторони:

- Необхідність подальшого підвищення публікаційної активності НПП у журналах (Q1-Q2), що індексуються в

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- У ЛНТУ створені можливості для підвищення рівня міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу на ОП.
- У ЛНТУ створені можливості для підвищення рівня володіння іноземними мовами НПП.
- Можливість проведення спільних наукових досліджень з НПП з інших вітчизняних та закордонних ЗВО, що сприятиме підвищенню публікаційної активності НПП у журналах (Q1-Q3), що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.
- Адміністрація ЛНТУ сприяє розширенню матеріально-технічної бази випускової кафедри.
- Можливість упровадження інноваційних методів навчання та викладання із урахуванням світових тенденцій.
- Можливість участі здобувачів у міжнародних та всеукраїнських конференціях й конкурсах студентських наукових робіт, які проводяться на базі ЛНТУ та інших ЗВО.
- Можливість запрошення фахівців галузі та представників академічної спільноти із інших ЗВО з гостьовими лекціями тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 17.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	OK2_Метод.наук.досл._2024.pdf	7TmSOlzq8T74fuSo+fq6RMp1rQGsd6/KuijuolvJ8Fg=	Комп'ютер, навчальна платформа Moodle, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, ватмани, стікери, маркери, плакати тощо.
Органічне землеробство	навчальна дисципліна	OK3_Орг.земл._2024.pdf	33V/PvzNtxj5hAxFZjjZHmSLepPKEGsSjz99n/Wjw2U=	Обладнання для встановлення окремих фізико-механічних властивостей ґрунту та органічних добрив: - твердоміри, механічний і електронний; - прилад для вимірювання кислотності Ph (4 in 1 Soil Survey); - NPK тести; - установки для визначення зв'язності, липкості, зрізу; Обладнання для добування озерного сапропелю, приготування органічних добрив, виготовлене викладачами та студентами кафедри: - пневмо-збірний пристрій; - змішувач органічної сировини; - механічний зневоднювач; - метатенки для виробництва біогазу із залишками дигестату; Засоби внесення біопрепаратів у біодинамічному землеробстві: - оприскувач тракторний; - ранцевий Forte KF -12; - зразки біодобрив
Аналіз технологічних систем і обґрунтування рішень	навчальна дисципліна	OK4_Аналіз TC_i_OP_2024.pdf	5liX+sJqkeCpYKdpcpW+ZWSLs11OIK/E1AfpG+iE/48=	Мультимедійний проектор, комп'ютери, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Maple, Mathcad, Microsoft Excel, Internet-браузеру
Проектування інноваційних технологій та обладнання для АПВ	навчальна дисципліна	OK7_Проект.ІТтаОдляАПВ_2024.pdf	uNgiy5kvl9TnEPGqCMsXzZkEqZ/3ffFC1stZa2a2zBc=	Мультимедійний проектор, комп'ютери, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Maple, Mathcad, Microsoft Excel, Internet-браузеру
Проектування технологічних процесів технічного сервісу машин АПВ	навчальна дисципліна	OK8_Проект.ТІТТСМ_ АПВ 2024.pdf	tmE5AAqcWuj/nYDFDSA+/Ztf6eVrBky/6JYMdQgFTPo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, верстат токарний ТВ6, верстат свердильний 2Н235; верстат фрезерний 6Р12, верстат заточний, апарат напівавтоматичного зварювання в середовищі вуглекислого газу «Патон», апарат дугового зварювання Дніпро-М MMA-210, різальний інструмент, приспособи ,трактор ХТЗ 3512, двигун Д-240, компресор Дніпро-М АС-20, пуско-зарядний пристрій VERKE VS-70, сканер Launch X431 CRP919E BT EU, ендоскоп SCREEN.
Використання техніки в АПК	навчальна дисципліна	OK9_Викорис.техн.в_АПК_2024.pdf	6AMT5fG2tgrsNYJg7j8yuI624HXTCL/sZi64EliCU8w=	Система паралельного водіння ASN-Agro із програмним забезпеченням ASN-Agro VI.03, агронавігатор JOHN DEERE 1800, безпілотний літальний апарат DJI Mavicl, трактор ХТЗ 3510, Агрополігон, Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Виробнича практика	практика	OK11_Виробнича практика_2024.pdf	82WHfU5lnGgbWrKmR9MYDcJELqdlT42TsGUH50orxB0=	МТЗ баз практики
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (проєкту)	підсумкова атестація	OK12_Квал.роб.маг.АІ.pdf	P2ynun5rTZ+zScihOn2LJMvrg45Sa7jxfGvUYPp9boko=	-
Законодавство і право в АПК, охорона праці та безпека довкілля	навчальна дисципліна	OK1_Законодавство АПК_2024.pdf	WWNKEqweRhCia7+jjQWcReYQH8TZ7BhCTBb34EoqAXE=	Комп'ютер, навчальна платформа Moodle, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, ватмани, стікери, маркери, плакати тощо.
Моделювання технологічних процесів і систем та методи оптимізації (викладання іноземною мовою)	навчальна дисципліна	OK5_Technologic.Optim._2024.pdf	sZSmVfyjVd2uei+wIu/K/O/wP2BGMTZaiHPv3bfUKcc=	Multimedia projector, computer, Microsoft PowerPoint software, Internet, Shareware or demo versions of MatCad and ModelVision software packages
Логістика та інженерний менеджмент в АПК	навчальна дисципліна	OK6_Логіст.ІМАПК_2024.pdf	4Ter8aQhKhPFA4W8vUVgFfN6pp72dQFzfaowLymoI8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, Internet-з'язок, ПЗ Microsoft, Moodle
Управління якістю та сертифікація в АПВ	навчальна дисципліна	OK10_Управлякцією_та_серт_АПВ_2025.pdf	ok4Zl22/u/KZ/013GneOrzrJyEePBX7sJHtRYaQEmRM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
56215	Фесіна Юрій Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039428, виданий 13.02.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 021967, виданий 23.12.2008	25	Логістика та інженерний менеджмент в АПК	Фесіна Ю.Г. – виконання п. 1, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 20 ліцензійних умов П. 1 пункту 38 ліцензійних умов Фесіна Ю.Г., Дзюбинська О.В. Соціальне підприємництво у формуванні кругової моделі поводження з побутовими відходами регіону. Економічні науки: збірник наукових праць. Серія Регіональна економіка. Луцьк, 2020. Вип. 17 (67). С. 259–277 (авт. внесок 0,39 д.а.). Фесіна Ю.Г. Креативний потенціал регіонального розвитку. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». 2021. Випуск 18 (71). С. 224–240 (0,88 д.а.). Фесіна Ю.Г., Кравчук П.Я.

					Креативний потенціал аграрного підприємництва: теоретичний аспект. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». 2022. Випуск 19 (75). С. 256–264 (авт. внесок 0,36 д.а.). Фесіна Ю.Г. Варгість підприємства як індикатор оцінювання сталості його розвитку. Актуальні проблеми економіки. 2022. № 10-11 (256-257). С. 153–160 (0,38 д.а.). Фесіна Ю.Г. Аналіз цінової динаміки акцій вітчизняних компаній на міжнародних біржах як основа формування їх ринкової капіталізації Економічний форум. 2023. Т.1. № 4. С. 148–154 (0,31 д.а.). Фесіна Ю.Г. Ринкова капіталізація компаній крізь призму бізнес-моделей їх функціонування. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». 2023. № 20 (79). С. 209–222 (0,63 д.а.). Фесіна Ю.Г. Логістична підтримка крафтового виробництва. Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». 2024. Випуск 21 (83). С.433–443 (0,63 д.а.) П. 3 пункту 38 ліцензійних умов 1 Фесіна Ю.Г., Дзюбинська О.В., Дзюбинський А.В., Сміль М.В. Використання потенціалу твердих побутових відходів регіону на засадах кругової економіки (на прикладі Волинської області). Монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 276 с. (Особистий внесок – 4,3 д.а.). 2 Фесіна Ю. Г. Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів: монографія / Під заг. ред. І. В. Кривов'язька. Київ, 2020. 172 с. (Особистий внесок – пп. 1.3, 3.1). 3. Фесіна Ю. Г. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язька І.В. Київ, 2020. 700 с. (Особистий внесок - розд. 3, 17). П. 4 пункту 38 ліцензійних умов Фесіна Ю.Г. Міжнародна логістика: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика», галузі знань 07 Управління та адміністрування, спец. 076 Підприємництво та торгівля денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю. Г. Фесіна. Луцьк: ЛНТУ, 2024. Фесіна Ю.Г. Міжнародна логістика: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика», галузі знань 07 Управління та адміністрування, спец. 076 Підприємництво та торгівля денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю. Г. Фесіна. Луцьк: ЛНТУ, 2024. Фесіна Ю.Г. Міжнародна логістика: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика», галузі знань 07 Управління та адміністрування, спец. 076 Підприємництво та торгівля денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю. Г. Фесіна. Луцьк: ЛНТУ, 2024. Фесіна Ю.Г. Логістика та інженерний менеджмент в АПК: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань Н «Сільське, рибне, лісове господарство та ветеринарна медицина», спеціальності Н7 «Агроінженерія» денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2025. Фесіна Ю.Г. Логістика та інженерний менеджмент в АПК: методичні вказівки до практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань Н «Сільське, рибне, лісове господарство та ветеринарна медицина», спеціальності Н7 «Агроінженерія» денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2025 П. 6 пункту 38 ліцензійних умов Дзюбинська Оксана Василівна. Кандидат економічних наук. Луцький національний технічний університет, спеціалізована вчена рада Д 32.075.03. 05.05.2021 р. Дисертація "Механізм використання ресурсного потенціалу побутових відходів"
--	--	--	--	--	---

								регіону на засадах кругової економіки". Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка П. 10 пункту 38 ліцензійних умов Член робочої групи з самооцінювання процесів зеленої трансформації ЛНТУ в рамках міжнародного освітнього проекту GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування NAWA (2023 р., наказ ЛНТУ № 372/01-02 від 18.11.2023 р.). Виконавець у рамках міжнародного проєкту, що фінансується органом Європейського Союзу «Європейський інститут інновацій та технологій: розбудова інноваційного потенціалу для вищої освіти» - «Accent Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти" (2022-2024 рр.; наказ ЛНТУ № 917/01-02 від 30.11.2022 р.). Співвиконавець творчого колективу за міжнародним освітнім проектом GTUA "Освіта для зеленої трансформації" за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2024 за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2022-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition (наказ ЛНТУ від 30.12.2023 р. № 485/01-02; 11.01.2024р.- 29.12.2024 р П. 11 пункту 38 ліцензійних умов Співрозробник стратегії Турійської селищної територіальної громади на період до 2027 року (індивідуальний договір підядру № 208 від 01.12.2023 р.) згідно укладеного договору з Турійською селищною радою № 38-11/23 від 01.12.2023 р.), термін виконання 01-11 грудня 2023 р. Співвиконавець науково-технічної послуги «Удосконалення управління транспортними потоками підприємства» для ФОП Дудар Сергій Миколайович (договір № 27-09/24 від 26.09.2024 р.). П. 12 пункту 38 ліцензійних умов 1.Фесіна Ю.Г. Економічні перспективи України. Очікування підприємців та «бюджетників». Телеєфір «На часі: гість». ТРК Аверс. 15 грудня 2020 р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=8QEL-4anarU. 2.Фесіна Ю.Г. Цифрова трансформація економіки: європейський досвід та вітчизняні перспективи: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей (05 листопада 2021 р., м. Тернопіль). С. 84–87. 3.Фесіна Ю.Г. Креативні індустрії в умовах новітніх викликів. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (29 жовтня 2021 р. м. Луцьк). С. 186–188. 4.Фесіна Ю.Г. Економіка креативних індустрій. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (17 груд. 2021 р., м. Луцьк). С. 166–168. 5.Фесіна Ю.Г. Український агроринок: зміни, які принесла війна. Телерадіомарафон Вечір. ТРК Аверс. 18 травня 2022 р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=H3KXTtkwt3s. 6.Фесіна Ю.Г. Соціальне підприємництво як організаційний інструмент сталого розвитку сільських територій. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (22 трав. 2024 р.). Львів: ЛНУП, 2024. С. 154–156. 7.Фесіна Ю.Г. Функціонування логістичних ланцюгів постачання під впливом динамічної зміни екзогенних факторів. Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (16 трав. 2024 р.). Луцьк: Вежа Друк, 2024. С. 144–146. 8.Фесіна Ю.Г. Циркулярна модель біоекономіки. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2024: «Ефективність біоекономічної моделі розвитку»: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (05 червня 2024 р.). Дубляни: ЛНУП, 2024. С. 28–29. П. 14 пункту 38 ліцензійних умов Конкурс студентських наукових робіт на тему: «Інноваційні рішення для циркулярної економіки» у рамках проєкту «Rethink waste week» програми ERASMUS+ Jean Monnet
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Project – «Продуктування та поширення ідей циркулярної економіки відповідно до Плану дій ЄС». Наукова робота на тему: «Логістичні рішення для реалізації моделі циркулярної економіки в сфері поводження з побутовими відходами». Івашко Богдан Вадимович (диплом II-го ступеня). (м. Суми, Сумський національний аграрний університет, 10.11.2022 р.). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми економіки та бізнесу» кафедри підприємництва, торгівлі та логістики ЛНТУ. П. 20 пункту 38 ліцензійних умов Бухгалтер Горохівського міжгосподарського відділу лісового господарства (24.01.1996 р. - 01.12.1999 р.). Фізична особа-підприємець з 26.05.2024 р.
167436	Вісин Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090901 Прилади точної механіки, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 007256, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040427, виданий 22.12.2014	20	Законодавство і право в АПК, охорона праці та безпека довкілля	Вісин О.О. – виконання п. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 ліцензійних умов. П. 1 пункту 38 ліцензійних умов 1. Shevket Oten, Gulzat Kalmanbetova, Taliat Biellalov, Serhiy Konokhov, Olena Visyn and Tetiana Dombrovsk. Economic Aspects of Ensuring Labor Safety in the Global Labor Market. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 309-317, February 2023. DOI: 10.46852/0424-2513.is.2023-33. Режим доступу: http://ndpublisher.in/admin/issues/EA/v68n1sz7.pdf (0,57 д.а.). (Scopus) 2. Anatoliy Tryhuba, Andrii Ratushnyi, Pavlo Lub, Mykola Rudynets and Olena Visyn. The model of the formation of values and the information system of their determination in the projects of the creation of territorial emergency and rescue structures. CEUR Workshop Proceedings. 2023, 3453, pp. 59–70. https://ceur-ws.org/Vol-3453/ (0,75 д.а.). (Scopus) 3. Chepiga, D., Polii, D., Podkopaiev, S., Bachurin, L., Bielikov, A., Slashchov, I., Podkopaiev, Y., Visyn, O., & Fedorchuk-Moroz, V. (2025). Evaluating the stiffness of a cast strip for protecting a preparatory mine working. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(1 (134)), 40–50. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.324548 (Scopus) 4. I Tkachuk, O., Chepiga, D., Bachurin, L., Podkopaiev, S., Bachurina, Y., Podkopaiev, Y., Rudynets, M., Visyn, O. (2025). Assessment of deformation processes in backfill masses using crushed rock models. Technology Audit and Production Reserves, 4 (1 (84)), 50–57. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.333869 (Scopus) 5. Chepiga, D., Tkachuk, O., Bachurin, L., Bachurina, Y., Podkopaiev, Y., Bielikov, A., Visyn, O., Podkopaiev, S., Bondarchuk, L., Androshchuk, I. (2025). Evaluation of deformation characteristics and bearing capacity assessment of crushed-rock backfill with various grain size distributions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (7 (136)), 32–41. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.337172 6. Вісин О.О., Клименко М.Б. Система обліку і аналізу інцидентів як засіб зниження виробничого травматизму // Науковий вісник ДонНТУ. № 1(12). 2024. С. 69-77. Режим доступу: https://visnyk.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/N9-112-2024-r/ 7. Вісин О., Тимочко В., Городецький І, Березовецький А. Оцінка професійного ризику працівників хімічного захисту рослин обприскуванням. Вісник Львівського національного університету природокористування. Агроінженерні дослідження, (26), 2022. С. 185–194. Режим доступу: https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.185 8. Вісин О.О., Тимочко В.О. Аналіз нормативної бази безпеки праці для механізованого обприскування сільськогосподарських культур // Техніка та енергетика / Machinery & Energetics. Київ : № 12(2) 2021. С. 23-31 Режим доступу: http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2021.02.023 9. О.О. Вісин, В.О. Тимочко, І.М. Городецький, В.О. Войналович Зниження професійного ризику отруєння працівників під час хімічного захисту рослин // Науковий вісник ДонНТУ. №1(14), 2025 С.65-74. DOI: 10.31474/2415-7902-2025-1-14-65-74. https://visnyk.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/o6_visyn-o.pdf 89. Вісин О., Тимочко В., Городецький І., Бурнаєв О., Кохана Т., Мазур І., Войналович В. Оцінка професійного ризику працівників під час обслуговування та ремонту електричного обладнання // Вісник Львівського національного університету природокористування.

							Серія «Агроінженерія». Львів: 2024. No 28. С. 227-235. https://drive.google.com/file/d/1Hh_9ODgzrOXLljqA5dK4q_ERT9jKqsll/view?usp=sharing
							П. 3 пункту 38 ліцензійних умов 1. Цивільна безпека: магістерський курс: навч. посіб. /В.М. Лобойченко, О.О. Вісин та ін.; за заг. ред. В.І. Федорчук-Мороз. Луцьк: ЛНТУ. 2024. 440 с. / URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777 2. Науково-організаційне забезпечення розвитку сільськогосподарської галузі в УСРР (1920-1930) : збірник документів і матеріалів / Вергунов В.А., Щebetюк Н.Б., Вісин О.О. та ін. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. Ч-2. 426 с. 3. Теорія та практика цивильної безпеки в Україні – колективна монографія / Андросчук І.В., Бондарчук Л.Ф., Вісин О.О., Ліщук М.Є. та ін. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. 188 с. 4. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України. Колективна монографія. / В. І. Федорчук-Мороз, М.Є. Ліщук, О.О. Вісин та ін. Луцьк : ПВВ Луцького НТУ, 2019. 192 с.
							П. 4 пункту 38 ліцензійних умов 1. Електробезпека на виробництві . Конспект лекцій для здобувачів для здобувачів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Укладач: Вісин О.О. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ. 2022. 80 с. 2. Законодавство і право в АПК, охорона праці та безпека довкілля [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022 – 64 с. 3. Законодавство і право в АПК, охорона праці та безпека довкілля [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022 – 80 с. 4. Європейський досвід забезпечення безпеки праці. методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Укладач: Вісин О.О. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ. 2020. 64 с.
							П. 10 пункту 38 ліцензійних умов Учасник проєкту «Accent Project Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти», що виконується в межах ініціативи Європейського інституту інновацій і технологій для закладів вищої освіти (EIT HEI – European Institute of Innovation and Technology for Higher Education Institutions).
							П. 11 пункту 38 ліцензійних умов Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації та європейського досвіду вдосконалення системи управління охороною праці (довідка № 26, від 19 грудня 2020 р.)
							П. 12 пункту 38 ліцензійних умов 1. Тимошко В.О., Городецький І.М., Сафонов С.А. Вісин О.О. Захист об'єктів критичної інфраструктури у сільськогосподарському підприємстві в умовах військового стану: П Міжнародна науково-методична конференція «Захист населення, територій та об'єктів критичної інфраструктури – освіта, наука, практика», (22-23 травня 2025 р.) 2025. С.13. https://drive.google.com/file/d/1B2E9WZi3-JcrnDCAKxxDXCJiiutVLM_H/view?usp=sharing 2. В. Тимошко, І. Городецький, О. Вісин, О. Войналович. Ідентифікація небезпек у технологічних процесах сільськогосподарського виробництва // Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025.С. 64-67. https://drive.google.com/file/d/1wONRrvskCyDU8SbgeraJY-TY-7NuESDz/view?usp=sharing 3. Тимошко В.О., Городецький І.М., Войналович О.В., Вісин О.О. Запобігання небезпечним ситуаціям під час транспортування пестицидів

[illegible]

						конференції, м. Київ, ННСГБ НААН України, 21 жовтня 2022 р. С.52-54. 15. Вісін О.О. Організація безпечних умов праці на агропідприємствах у воєнний час. / Науково-інноваційний розвиток агропродовольства як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра. : Матеріали Всеукраїнська науково-практичної конференції, м. Київ, ННСГБ НААН України, 21 жовтня 2022 р. С.6-8. 16. Тимочко В.О., Вісін О.О., Городецький І.М., Сафонов С. Запобігання надзвичайним ситуаціям у сільськогосподарських підприємствах в умовах війни. Захист населення, територій та об'єктів критичної інфраструктури – освіта, наука, практика: Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції Національного авіаційного університету, Київ, Україна, Лечче, Італія, (23 - 24 травня 2024 р.). К.: 2024. С.11. Режим доступу: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/6365 П. 14 пункту 38 ліцензійних умов В 2025 році 2025 р., Дипломом III ступеня зі спеціальності «Occupational health and safety» з роботою «Researching the needs and developing approaches to the adaptation of military personnel who have returned to civilian work, taking into account occupational safety and health aspects». Наукове керівництво студентки гр.ЦБ-31 у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського (КрНУ) під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО за підтримки Міністерства освіти і науки України. П. 19 пункту 38 ліцензійних умов ГО «Європейське співтовариство з охорони праці (ESOSH)», № ЄСОП 13824000248	
117277	Юхимчук Сергій Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Сільськогосподарське машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 001561, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента ДЦ 005805, виданий 17.10.2002	26	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності П. 1 пункту 38 ліцензійних умов Юхимчук С.М., Юхимчук С.Ф., Толстушко М.М., Толстушко Н.О. Розрахунок пружини притискного механізму льонобралки. // Сільськогосподарські машини: 36. наук. статей. - Вип. 45. Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2020. – С. 142-150. Юхимчук С.М., Юхимчук С.Ф., Толстушко Н.О., Дацюк Л.М. Енергетика брання стебел льону бральним апаратом з прямолінійними поперечними рівчаками // Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» 36. наук. статей. - Вип. 72. Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2021. – С.145-150. Юхимчук С.М., Толстушко М.М., Юхимчук С.Ф., Дацюк Л.М. Розробка конструкції дисково-пасового льонобрального апарата // Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» 36. наук. статей. - Вип. 73. Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2022. – С.239-242. Юхимчук С.М., Толстушко М.М., Юхимчук С.Ф. Кінематика дисково-пасового льонобрального апарата. // Ж-л: Сільськогосподарські машини. – Вип. 48. – Луцьк – 2022. С. 81-87. Igor Tsiz, Serhii Khomych, Volodymyr Didukh, Serhii Yukhymchuk. Study of dehydration of organic sapropel by compression method // "Engineering for Rural Development", Jelgava, 24.-26.05.2023. р. 173-178. 0,75 друк. арк. (SCOPUS). DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TF033 Юхимчук С.М., Юхимчук С.Ф., Толстушко М.М., Дацюк Л.М. Розрахунок бральної секції дисково-пасового льонобрального апарата. // Ж-л: Сільськогосподарські машини. – Вип. 49. – Луцьк – 2023. С. 81-89. https://doi.org/10.36910/acm.vi49.1023 Yukhymchuk S., Yukhymchuk S., Tolstushko M., Tolstushko N. Checking performance of disc-belt flax pulling apparatus. Proceedings of 23rd International Scientific Conference "Engineering for Rural Development", Vol. 23, May 22-24, 2024, Jelgava, Latvia, pp. 351 – 356. (SCOPUS). DOI: 10.22616/ERDev.2024.23.TF066. Yukhymchuk S., Tolstushko M., Tsiz I., Tolstushko N. Energetics of pulling flax stalks with a disc-belt flax-pulling apparatus// INMATEH – Agricultural Engineering. Vol. 71 №3. Pp. 367-378. 1,5 друк. арк. (SCOPUS) https://doi.org/10.35633/inmateh-71-32 Юхимчук С.Ф., Юхимчук С.М., Дацюк Л.М., Дацюк Т.Л. Дослідження роботи поперечного транспортера дисково-пасового льонобрального апарата // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Луцьк, 2024. № 77, С. 143-149. 0,875 друк. арк. DOI	

							10.36910/775.24153966.2024.77.23 Yukhymchuk S., Yukhymchuk Sv., Tolstushko M., Datsiuk L., Datsiuk T. Research on the inclination of flax stalks that do not interact with dividers of pulling apparatus. Proceedings of 24rd International Scientific Conference "Engineering for Rural Development", Vol. 24, May 21-23, 2025, Jelgava, Latvia, pp. 884-889. (SCOPUS). DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF183. Victor Zaharchuk, Oleh Zaharchuk, Victor Tarasuk, Serhii Yukhymchuk, Victor Yaroschuk. Iprovement of the environmental performance of a wheeled tractor through the use of gas fuel. AIP Conf. Proc. 3428, 020009 (2025). Volume 3428, Issue 1,16 July 2025. (SCOPUS). https://doi.org/10.1063/12.0038599. Хомич С.М., Цизь І.Є., Хлопецький Р.А., Юхимчук С.Ф., Захарчук О.В. Розробка системи автоматизованого прогнозування, налаштування і управління ерліфтних сапропеледобувних машин // Ж-л: Сільськогосподарські машини. – Вип. 51. – Луцьк – 2025. С. 48-55. https://doi.org/10.36910/acm.vi51.1889 П. 2 пункту 38 ліцензійних умов Патент на корисну модель № 153632 Ао1D 45/06 (2006.01) Дисково-пасовий льонобральний апарат. Юхимчук С.М., Толстушко М.М., Юхимчук С.Ф. Оpubл. 02.08.2023 р. Бюл. № 31. https://drive.google.com/file/d/1FbQIa8HewCBt1lBM-K2TZ9HwSCD54u2F/view?usp=sharing П. 3 пункту 38 ліцензійних умов 1. Юхимчук С.Ф. Основи технічної творчості та патентознавства: Навчальний посібник. – Луцьк: Ред.-відділ Луцького НТУ, 2021. –90 с. Рішенням Вченої ради надано гриф «Рекомендовано Луцьким НТУ» (протокол № 12 від 30 червня 2021 року) 2. Навчальний посібник «Агроінженерія магістерський курс» Дідух В.Ф., Хомич С.М., Юхимчук С.Ф., Кірчук Р.В. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024 – 394 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20894 П. 4 пункту 38 ліцензійних умов Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. С.Ф. Юхимчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 232 с https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11472 Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності [Текст] : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. С.Ф. Юхимчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 132 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13186 Інженерна механіка (ТММ і ДМ) [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форми навчання / уклад. С.Ф. Юхимчук. – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 192 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19793 П. 8 пункту 38 ліцензійних умов 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи "Дослідження роботи технологічних машин" , 2021-2023 рр., № д/р 0121109205. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи "Обґрунтування параметрів льонобрального апарата" за договором №06-02/23 від 24.02.2023 р. з ТОВ "Україна-Баїв" з оплатою. Обсяг фінансування становив 4000 грн. 3. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розробка систем автоматичного керування мікрокліматом теплиць» за договором № 18-04/25 від 16.04.2025 р. з ФГ «Юско-Агро» з оплатою. Обсяг фінансування становив 22500 грн. https://drive.google.com/file/d/1FbQIa8HewCBt1lBM-K2TZ9HwSCD54u2F/view?usp=sharing
--	--	--	--	--	--	--	---

							П. 10 пункту 38 ліцензійних умов Член робочої групи з біоенергетичних знань проєкту ЄБРР/GEF «Програма управління знаннями для розвитку сталого біоенергетики». Проєкт почався 1 квітня 2023 р. і тривав 18 місяців (до 30 вересня, 2024 р.). Фінансування: ЄБРР - Європейський Банк Реконструкції та Розвитку. https://drive.google.com/file/d/16etbg8olReDxchfg-En05WvYj2k5n/view?usp=sharing П. 11 пункту 38 ліцензійних умов Наукове консультування ТЗОВ «Виробниче об'єднання» «Ковельськешмаш» довідка від 05.09.2025 № 1051/25 https://surl.li/nktnhz П. 12 пункту 38 ліцензійних умов Юхимчук С.Ф., Толстушко М.М. Юхимчук С.М., Толстушко Н.О. Аналіз засобів автоматизації мобільних сільськогосподарських машин // Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Виробництво сільськогосподарської продукції на основі Smart - технологій» 30-31 березня 2023 р. - Інститут механіки та автоматизації агропромислового виробництва НААН, смт. Глеваха, 2023. – С. 164 – 166. https://imaap.org.ua/info/index.php?id=779 Юхимчук С.Ф., Толстушко М.М., Юхимчук С.М. Використання омагніченої води в сільському господарстві // Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. С. https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a63939d8-fbe6-4591-a570-2703d81557da/content Юхимчук С.М., Юхимчук С.Ф., Толстушко М.М. Вдосконалення конструкції дисково-пасового льонобрального апарата // Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 червня 2023 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – с. 203-205. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/view ew Юхимчук С.Ф., Дацюк Л.М. Застосування електрогідравлічного ефекту в сільськогосподарському виробництві // Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 червня 2023 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – с. 206-208. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/view ew Юхимчук С.Ф. Механіко-технологічні властивості картоплі та ґрунту, що впливають на роботу сепараторів // Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 квітня 2025 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ, 2025. с. 280-282. https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference Юхимчук С.Ф., Цикалюк Ю.О. Розробка автоматизованої системи поливу в теплиці // Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 квітня 2025 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ, 2025. С. 283-286 https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference П. 14 пункту 38 ліцензійних умов Член журі I-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» та зі спеціальності: «Агроінженерія», з дисципліни: „Продеси, машини і обладнання агропромислових підприємств”
151182	Лідух Володимир Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 003306, виданий 14.01.2004, Диплом кандидата наук КД 046798, виданий 14.06.1991, Аттестат доцента ДЦ 002630, виданий 30.05.1996, Аттестат професора 02ІП 000282, виданий 17.06.2004	39	Органічне землеробство	Лідух В.Ф. – виконання п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 19 ліцензійних умов П. 1 пункту 38 ліцензійних умов 1. Didukh, V., Yabehliuk, S., Bodak, V., Bodak, M. & Yabehliuk, O. (2024). Pulling device for harvesting of Oleaginous Flax. Bulg. J. Agric. Sci., 30(3), 539–546. http://www.agrojournal.org/30/03-23.pdf. (асп. Бодак М. Ягелюк О.). 2. Didukh V., Tsiz I., Satsiuk V., Khlopetscyi R.. Research in processes and machines for local strip application of moisture-holding organic fertilizers

// 23rd International Scientific Conference Engineering for Rural Development. Jelgava, 22.-25.05.2024. Pp. 212-219.
<https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TFo44.pdf>.
3. Gumeniuk, L., Fedik, L., Didukh, V., & Humeniuk, P. (2024). ANALYSIS AND STUDY OF ROLLING PARAMETERS OF COILS ON AN INCLINED PLANE. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(3), 101–104. <https://ph.pollub.pl/index.php/iapgos/article/view/6021/4611>.
4. Svitlana YARELIUK, Volodymyr DIDUKH, Mikhailo FOMICHA, Olexandr YARELIUK Tetyana KUZMINA, Galina BOIKO. OPTIMIZATION OF TECHNOLOGICAL PARAMETERS FOR FUEL ROLL PRODUCTION USING AGRICULTURAL CROP STEM BIOMASS. INMANTEN. Agricultural Engineering Vol. 75. No.1 / 2025. S. 243...252. <https://doi.org/10.35633/inmateh-75-21>.
5. Бодак М. В., Дідух В.Ф. Експериментальні дослідження процесу підбирання валків з стебел льону. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. ISSN: 2706-851X 2025. № 46. С. 212–219. DOI: 10.37406/2706-9052.
6. Дідух В., Цизь І., Тарасюк В., Хомич С. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний вісник Вип. 53(2023). Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. doi.org/10.32515/2414-3820.2023.53.149-157.
7. Хлопецький, Р.А., Дідух В.Ф. Обґрунтування геометричних параметрів камери пресування гвинтового транспортера сапропелю. Сільськогосподарські машини, 50, 148-156. doi.org/10.36910/acm.vi50.1400.
8. Ягелюк О.О., Дідух В.Ф., Ягелюк С.В. (2023). Оцінювання якості стеблостою льону з використанням безпілотних літальних апаратів. Сільськогосподарські машини, 49, 134-140. <https://doi.org/10.36910/acm.vi49.1068>.

П. 2 пункту 38 ліцензійних умов.

1. Широкозахватна тукова сівалка. Попко В.І., Цизь І.Є., Дідух В.Ф., Сацюк В.В. Патент на ВІНАХІД № 128144 від 17.04.2024.Бюл. 16/2024. <https://iprpor-ua.com/>.
2. Машина для підбирання валків. Дідух В.Ф., Бодак М.В., Бодак В.І.,Ягелюк О.О. Патент на КМ №155841 від 17.04.2024. Бюл. 16/2024. (асп. Бодак М., Ягелюк О.). <https://iprpor-ua.com/>.
3. Універсальна машина для вирощування картоплі. Дідух В.Ф., Цизь І.Є., Тарасюк В.В., Хвесик В.О., Хлопецький Р.А. Патент на КМ №155896 від 17.04.2024. Бюл. 16/2024. <https://iprpor-ua.com/>.
4. Пат на КМ №160261. Дідух В.Ф., Ягелюк С.В. Фомич М.І. Пресувальна камера змінного об'єму для виготовлення рулонів малого розміру із біомаси стебел сільськогосподарських культур. Ао1F15/00 C10L5/44. Опубл. 20.08.2025, бюл. № 34/2025. <https://iprpor-ua.com/>.
5. Пат на КМ №160130. Цизь І.Є., Голій В.О., Дідух В.Ф., Цизь Т.П., Попко В.І. Машина для обробітку ґрунту Ао1В 9/00. Опубл. 06.08.2025, Бюл.№ 32. <https://iprpor-ua.com/>.

П. 3 пункту 38 ліцензійних умов.

1. Дідух В.Ф., Хомич С.М., Юхимчук С.Ф., Кірчук Р.В. Агроінженерія магістерський курс: навчальний посібник / В.Ф. Дідух, С.М. Хомич, С.Ф. Юхимчук, Р.В. Кірчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024 – 394 с. (протокол №12. 25.06.2024р.) <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20894>
2. Дослідження та вдосконалення засобів для добування сапропелів з-під шару води: Монографія / Дідух В.Ф., Цизь І.Є., Хомич С.М., Р.А. Хлопецький. – Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ; 2025. – 141с. (протокол №10, від зітравня 2025р.) <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20900>
П. 4 пункту 38 ліцензійних умов

1. Збереження, первинна обробка і транспортування сільськогосподарської продукції [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух. – Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 80 с.

						2. Теплотехніка в АПК [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – 152 с. 3. Органічне землеробство: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух. – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 86 с. конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух. – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 86 с. 4. Органічне землеробство [Текст]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух. – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 40 с. П. 6 пункту 38 ліцензійних умов Бодак Максим Володимирович. Захист дисертації на здобуття доктора філософії (PhD) на тему: «Обґрунтування параметрів підбирача для роздільної технології збирання льону олійного» за спеціальністю 05.05.11 «машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» у разовій Раді м. Луцьк 18.06.2025 р. П. 7 пункту 38 ліцензійних умов 1. Спеціалізована вчена рада Д 58.052.02 із захисту докторських дисертацій (член ради) за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. (ЛНТУ ім. Івана Пулюя, м. Тернопіль). 2. Спеціалізована вчена рада Д 35.075.02 із захисту докторських дисертацій (член ради) за спеціальністю 05.02.08 – технологія машинобудування. 3. Офіційний опонент докторської дисертаційної роботи Лук'янчука Олександра Петровича на тему: «Наукові-практичні засади вдосконалення технологій та технічних засобів глибокого розпушення осушуваних мінеральних ґрунтів» у спеціалізованій Раді Д 47.104.01 НУБіП м. Рівне 19.09.2025р. П. 8 пункту 38 ліцензійних умов 1. Заступник головного редактора журналу «Сільськогосподарські машини», що видається ЛНТУ. м. Луцьк. 2. Член редколегії наукового журналу "Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин", що видається Центральнотехнічним національним технічним університетом м. Кропивницький. 3. Керівник д/б науково-дослідної роботи № д/р 0121U109763, "Ресурсно-технологічне збирання та первинної переробки біомаси олійних культур" (Луцький національний технічний університет). 4. Виконавець науково-дослідної розробки № д/р 06-06/22, "Технології вирощування та збирання олійних культур з розробкою її окремих елементів, що враховують особливості ґрунтових умов" (Луцький національний технічний університет). П. 11 пункту 38 ліцензійних умов Наукове консультування ТЗОВ «Виробниче об'єднання» «Ковельськмаш» довідка від 05.09.2025 № 1051/25 https://surl.li/nktnhz П. 12 пункту 38 ліцензійних умов 1 The 4th International scientific and practical conference "Eurasian scientific discussions" (May 8-10, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. 403 p. ISBN 978-84-15927-32-7. Дідух В., Бодак М. «Вибір способу збирання льону олійного для збереження волокна». С. 11-16 р. https://sci-conf.com.ua. 2. Дідух В.Ф. Технологія вирощування органічної картоплі// В.Ф. Дідух, В.В. Тарасюк // VIII Міжнародна науково-
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						nference/%Do%BF%D1%83%Do%B1%D0%BB%D1%96%Do%BA%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97 12. Бодак М. В., Дідух В. Ф. Підбирач-розпушувач для інтенсифікації перетворення соломи льону у тресту. Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 квітня 2025 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ, 2025. – 302 с. (11...14). https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference/%Do%BF%D1%83%Do%B1%D0%BB%D1%96%Do%BA%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97 13. V. Didukh, T. Shchur, R. Khopetskyi. https://drive.google.com/file/d/1xectuZsxSFgng772FegK91rVd98NiG/view?usp=sharing. П. 19 пункту 38 ліцензійних умов Діяльність у ГО «Інститут дорадництва» «Чисте довкілля». https://drive.google.com/file/d/1RrH66jxdemJnznoPAQVlitOxK077nENB/view?usp=sharing.
500899	Хлопецький Роман Андрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом молодшого спеціаліста, Луцька філія товариства з обмеженою відповідальністю "Монада", рік закінчення: 2015, спеціальність: 5.12020101 фармація, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 037839, виданий 29.09.2016	1	Аналіз технологічних систем і обґрунтування рішень П. 3 пункту 38 ліцензійних умов 1. Дослідження та вдосконалення засобів для добування сапропелів з-під шару води: Монографія / Дідух В.Ф., Цизь І.Є., Хомич С.М., Р.А. Хлопецький. – Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ, 2025. – 141с. (протокол №10, від 31 травня 2025р.) https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20900 П. 4 пункту 38 ліцензійних умов 1. Технічний дизайн та сад-системи в інженерних задачах : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 208 Агроінженерія денної та заоч. форм навч. / уклад. Р.А. Хлопецький. – Луцьк : ЛНТУ, 2025. – 108 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19784 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 208 Агроінженерія денної та заоч. форм навч. / уклад. С.М. Хомич. – Луцьк : ЛНТУ, 2025. – 108 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19783 П. 8 пункту 38 ліцензійних умов 2. Рецензент наукових публікацій фахового наукового журналу «Сільськогосподарські машини» (2022–2025 pp) https://drive.google.com/file/d/1FGGqobH-G2FrZ5JcfOhmFytLlhWQ8dWo/view?usp=sharing П. 11 пункту 38 ліцензійних умов Наукове консультування ТЗОВ «Виробниче об'єднання» «Ковельсьільмаш» довідка від 05.09.2025 № 1051/25 https://drive.google.com/file/d/1y15rnQVHcr6XBJ6A4-LdxTMAThezK3JK/view?usp=sharing П. 12 пункту 38 ліцензійних умов 1. Хлопецький Р.А. (2024). Властивості сапропелю озерного походження природної вологості Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Якість та безпечність товарів» ЛНТУ, с. 78-80. 2. Хлопецький Р. А. (2023). Дигестат як органічне добриво. Іноваційні технології в АПК: збірник тез та доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції, ЛНТУ, 182-183 3. Хлопецький Р.А. (2023). Перспективи використання сапропелю для отримання біогазу. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки». ЦНТУ. 205-207 4. Хлопецький Р. А., Дідух В. Ф. (2024). Аналіз методів і технологій в органічному землеробстві. Збірник тез доповідей XXV Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" Національний університет біоресурсів і природокористування України. 199-201 5. Хлопецький Р. А., Дідух В. Ф. (2025). Особливості отримання нітроцелюлози зі стебел льону олійного. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції „Іноваційні технології в АПК” ЛНТУ, с. 236-240. 6. Khlopetskyi R., Bozhko V. (2025). Properties of natural moisture lake sargopel. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції „Іноваційні технології в

						АПК" ЛНТУ, с. 233-236. 7. Khlopetskyi R. (2025). Sapropel as an innovative resource in agriculture and industry: an in-depth analysis of properties and applications. Збірник тез доповідей Х Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК" ЛНТУ, с. 241-244. 8. Khlopetskyi R., Snytiuk A. (2025). Application of naturally moist sapropel. Збірник тез доповідей Х Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК" ЛНТУ, с. 244-248. 9. Khlopetskyi R., Khvesyk V. (2025). Analysis of methods and technologies in organic farming. Збірник тез доповідей Х Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК" ЛНТУ, с. 248-251. 10. Khlopetskyi R. (2025). Lean Production In Agroengineering: Optimization Of Technical Service And Repair Of Agricultural Machinery. МАТЕРІАЛИ Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація: виклики та стратегії». ЛНТУ, с. 119-122. 11. Хлопецький Р. А., Сапропель як інноваційний ресурс у сільському господарстві та промисловості: глибинний аналіз властивостей та застосування // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 21-25. П. 19 пункту 38 ліцензійних умов Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» https://drive.google.com/file/d/1pdWw4gzWPPwCKQfABDRErQzLKPF4cNw4/view?usp=drive_link П. 20 пункту 38 ліцензійних умов Інженер з розробок креслень відділу технічного ТОВ «Кромберг Енд Шуберт Україна ЛУ» з 30 січня 2016р. по 31 січня 2024р.	
130206	Кірчук Руслан Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 012291, виданий 14.11.2001, Аттестат професора АП 000594, виданий 18.12.2018	24	Моделювання технологічних процесів і систем та методи оптимізації (викладання іноземною мовою) виконання п. 1, 3, 4, 8-10, 12-14, 19 ліцензійних умов П. 1 пункту 38 ліцензійних умов 1) Dudarev Igor, Kirchuk Ruslan, Hunko Yuri, Panasyuk Svitlana. Modeling of mixing bulk materials / Lecture Notes in Mechanical Engineering. Pages 54 – 64. 2020. DOI 10.1007/978-3-030-22365-6_6 2) Vasyi O. Fesyuk, Iryna A. Moroz, Ruslan V. Kirchuk, Serhii V. Polianskyi, Mykola A. Fedoniuk. Soil degradation in Volyn region: current state, dynamics, ways of reduction / Journal of Geology, Geography and Geocology, T. 30 (2), 2021. P. 239-249. DOI: https://doi.org/10.15421/112121 3) Р.В. Кірчук, Л.Ю. Забродоцька, К.Е. Копець. Вплив масообмінних факторів на кінетику сушіння зернобобових культур// Сільськогосподарські машини: 36.наук.ст. – Вип. 46. – Луцьк,- 2021. с.30-39. https://doi.org/10.36910/acm.vi46.500 4) T.Gaponyuk, R.Kirchuk, L.Zabrodotska Using hydraulic parametric vibration exciter in agricultural engineering// Сільськогосподарські машини: 36.наук.ст. – Вип. 48. – Луцьк,- 2022. с.7-14. DOI: https://doi.org/10.36910/acm.vi48.778 5) В.В. Сацюк, Р.В. Кірчук, С.М. Хомич. Дослідження точності позиціонування машино-тракторних агрегатів при роботі на схилах / № 49 (2023): Сільськогосподарські машини. с.111-116. DOI: https://doi.org/10.36910/acm.vi49.1062 6) Ruslan Kirchuk, Lyudmila Zabrodotskaya, Taras Haponiuk, Ruslan Ferents. Experimental studies and mathematical model of the rapeseed seed drying process. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, 2023 вип. 53. С.158-166. DOI: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2023.53.158-166 7) T. Haponiuk, R. Kirchuk, L. Zabrodotska. Modeling of oil crop seed drying/ № 49 (2023): Сільськогосподарські машини. с.68-74. DOI: https://doi.org/10.36910/acm.vi49.1022 8)Р.В. Кірчук, Л.Ю. Забродоцька, Т.О. Гапонюк. Моделювання теплообмінних процесів у ротаційній сушарці/ № 50 (2024): Сільськогосподарські машини. с.120-128. DOI: https://doi.org/10.36910/acm.vi50.1399 9) Р.В. Ференц, К.В. Васильковська, Р.В. Кірчук. Огляд конструкцій пневматичних висівних апаратів сівалок / № 50 (2024): Сільськогосподарські машини. с.104-112. DOI: https://doi.org/10.36910/acm.vi49.1022 10) Anatoliy Nester, Roman	

						Petruk, Galyna Kalda, Mykhaylo Pashechko, Tetiana Yakovyshyna, Olga Drobot, Ruslan Kirchuk. Investigating electrodes for the extraction and utilization of copper from spent etching solutions / Adv. Sci. Technol. Res. J. 2025; 19(5):366-374.v DOI: https://doi.org/10.12913/22998624/202364 П. 3 пункту 38 ліцензійних умов 1. Дідух В.Ф., Хомич С.М., Юхимчук С.Ф., Кірчук Р.В. Агроінженерія магістерський курс: навчальний посібник / В.Ф. Дідух, С.М. Хомич, С.Ф. Юхимчук, Р.В. Кірчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024 – 394 с. (протокол №12, 25.06.2024р.) https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20894 П. 4 пункту 38 ліцензійних умов 1. Cad Design and Agricultural Technologies Simulation [Text]: lecture notes for applicants of the first (bachelor's) level of higher education of the educational and professional program "Agroengineering" of the field of knowledge H Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine, specialty H7 Agroengineering of full-time and part-time forms of study / compiled by R. Kirchuk. – Lutsk: LNTU, 2025. 2. Системи автоматизованого проектування та моделювання технологічних процесів в агропромисловому комплексі [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання/ уклад. Р.В. Кірчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 142 с. 3. Електронний освітній ресурс «TECHNOLOGICAL PROCESS AND SYSTEM SIMULATION. OPTIMIZATION METHODS» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Луцьк, ЛНТУ, 2023р. 4. Методичні вказівки з курсу «Основи інженерії та інженерії технології» (практична частина) для здобувачів денної та заочної форми навчання першого (бакалавського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. / уклад. Р.В. Кірчук, Л.Ю.Забродоцька. – Луцьк : ЛНТУ, 2022. 5. Електронний освітній ресурс з курсу «DIGITAL AGRICULTURAL AND SMART FARMING» для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» спеціальності Н7 Агроінженерія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Луцьк, ЛНТУ, 2025р. 6. Методичні вказівки з курсу “САІР та моделювання технологічних процесів в АПК” (практична частина) для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство/ уклад. Р.В. Кірчук,. – Луцьк : ЛНТУ, 2021. П. 8 пункту 38 ліцензійних умов 1. Відповідальний секретар, член редакційної колегії збірника наукових праць "Сільськогосподарські машини". https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal32/about/editorialTeam ISSN: 2307-1699 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Товарознавчий вісник» ISSN 2310-5283 https://c-bulletin.com.ua/uk/editorial-board 3. Член редакційної колегії загальнодержавного науково-технічного міжвідомчого збірника «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» https://zbirniksgm.kntu.kr.ua/editorial_board.html ISSN 2414-3820 4. Керівник наукової теми: «Дослідження та розробка механічних систем інтенсифікації сушіння у процесі післязбирального обробітку сільськогосподарських культур» 2024-2026 pp., № д/р 0124У002007 5. Керівник наукової теми: «Дослідження засобів та методів післязбиральної обробки сільськогосподарських культур» 2021-2023 № д/р 0121U109206 П. 9 пункту 38 ліцензійних умов Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії: 1.ID 14728 Наказ №1079-E від 14 жовтня 2025р. 2. ID 10793 Наказ № 49-E від 11
--	--	--	--	--	--	--

						березня 2024р. 3. ID 9055 Наказ № 997-Е від 19 вересня 2023р. 4. ID 9027 Наказ № 997-Е від 19 вересня 2023р. 5. ID 7953 Наказ № 628-Е від 27 березня 2023р. П. 10 пункту 38 ліцензійних умов 1) Проект "Зелений перехід в українських університетах" /Green Transition in Ukrainian Universities (GTUA) 2023р. #%23accordion-8848 2) Проект "Європейський консорціум інноваційних університетів для України" (ECIU4Ukraine) 2024р. #%23accordion-8848 3) Проект «Volyn Smart Agro Cluster – економічний розвиток сільських територій» в межах впровадження Проекту «Посилене партнерство для сталого відновлення» за підтримки Уряду Швеції. Наказ ректора № 472/01-02 від 12.11.2025 П. 12 пункту 38 ліцензійних умов 1. Oleg Kindrat, Ruslan Kirchuk. DIGITAL OPTIONS AND DRYING PROCESS AUTOMATION MODELS OF GRAIN CROPS// MATERIALS of the International scientific and practical conference "Digital Transformation: Challenges and Strategies". Lutsk, Ukraine, February 25. (2025) p.139-141 https://dics.Intu.edu.ua/en/golovna-storinka-english/ 2. Ruslan Kirchuk, Oleg Kindrat. Analysis of oil crop drying kinetics models// III International scientific and practical conference «Modern Technologies of Agro Industrial Production». Kropyvnytskyi, April. (2025) https://sgm.kntu.kr.ua/news/2806 3. Ruslan Kirchuk, Lyudmyla Zabrodotska, Taras Haponiuk and Oleg Kindrat. Engineering Design of Conveyor Tooth Profile Using Modeling and Optimization Methods// 7th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes. September 23-26, 2025. Kielce, Poland. https://interpartner.op.edu.ua/ 4. Т. Гапонюк, Р. Кірчук, Л. Забродоцька. Особливості сушіння ріпаку // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки». Кропивницький: ЦНТУ. 2023, 147-149с. 5. Кірчук Р.В., Гапонюк Т.О. Застосування механічних систем інтенсифікації сушіння у процесі післязбирального обробітку зернових культур// IX Міжнародна науково-практична конференція „Інноваційні технології в АПК” проведена відповідно до наказу ректора ЛНТУ № 164 01-02 від 5 травня 2023 р. 6. КІРЧУК Руслан, ЗАБРОДОЦЬКА Людмила. Органічне вирощування картоплі в умовах дрібних господарств та присадибних ділянок// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація: виклики та стратегії». 25 лютого 2025 р., м. Луцьк 7. КУЗЬМИЧ В. В., КІРЧУК Р. В., ФЕДОНЮК М. А. «Екологічний слід» використання агродронів для обробки сільськогосподарських угідь// Матеріали науково-технічної конференції «БІЛА в агропромисловому виробництві». 1 травня 2024 року. 8. САЦЮК В. В., КІРЧУК Р. В., КОВЕЛА І. Ю. Порівняння традиційної десикації кукурудзи та десикації біла зі змінними нормами виліву робочого розчину // Матеріали науково-технічної конференції «БІЛА в агропромисловому виробництві». 1 травня 2024 року. П. 13 пункту 38 ліцензійних умов 1) “CAD DESIGN AND AGRICULTURAL TECHNOLOGIES SIMULATION” Degree Education – Bachelor 2) “DIGITAL AGRICULTURAL AND SMART FARMING” Degree Education – Bachelor 3) “ TECHNOLOGICAL PROCESS AND SYSTEM SIMULATION. OPTIMIZATION METHODS” Degree Education – Master’s П. 14 пункту 38 ліцензійних умов 1) Підготовка студента-переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Галузеве машинобудування» (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва), 2023р. 2) Підготовка студента-переможця у Конкурсі студентських наукових робіт
--	--	--	--	--	--	--

						«Сосвий кубок» - «Соя та зернобобові як важливий компонент протеїнової безпеки Європи», 2024р. 2) Участь у роботі журі Конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Галузеве машинобудування» (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»), 2023р. 3) Участь у роботі журі Конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Галузеве машинобудування» (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»), 2024р. П. 19 пункту 38 ліцензійних умов Член громадський організацій за профілем освітньої діяльності: 1. Член ГО Інститут дорадництва «Чисте довкілля Волині»; 2. Член-кореспондент ГО «Академія прикладних наук»; 3. Член ГО «Educators and Scholars International Foundation»
151182	Дідух Володимир Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 003306, виданий 14.01.2004, Диплом кандидата наук КД 046798, виданий 14.06.1991, Атестат доцента ДЦ 002630, виданий 30.05.1996, Атестат професора о2ПР 000282, виданий 17.06.2004	39	Проектування інноваційних технологій та обладнання для АПВ Дідух В.Ф. – виконання п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 19 ліцензійних умов П. 1 пункту 38 ліцензійних умов 1. Didukh, V., Yaheliuk, S., Bodak, V., Bodak, M. & Yaheliuk, O. (2024). Pulling device for harvesting of Oleaginous Flax. Bulg. J. Agric. Sci., 30(3), 539–546. http://www.agrojournal.org/30/03-23.pdf. (асп. Бодак М. Ягелюк О.). 2. Didukh V., Tsziz I., Satsiuk V., Khlopetscyi R.. Research in processes and machines for local strip application of moisture-holding organic fertilizers // 23rd International Scientific Conference Engineering for Rural Development. Jelgava, 22.-25.05.2024. Pp. 212-219. https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TFo44.pdf. 3. Gumeniuk, L., Fedik, L., Didukh, V., & Humeniuk, P. (2024). ANALYSIS AND STUDY OF ROLLING PARAMETERS OF COILS ON AN INCLINED PLANE. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(3), 101–104. https://ph.pollub.pl/index.php/iapgos/article/view/6021/4611. 4. Svitlana YAHELIUK, Volodymyr DIDUKH, Mikhailo FOMICHI, Olexandr YAHELIUK Tetyana KUZMINA, Galina BOIKO. OPTIMIZATION OF TECHNOLOGICAL PARAMETERS FOR FUEL ROLL PRODUCTION USING AGRICULTURAL CROP STEM BIOMASS. INMANTEN. Agricultural Engineering Vol. 75. No.1 / 2025. S. 243...252. https://doi.org/10.35633/inmateh-75-21. 5. Бодак М. В., Дідух В.Ф. Експериментальні дослідження процесу підбирання валків з стебел льону. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. ISSN: 2706-851X 2025. № 46. С. 212–219. DOI: 10.37406/2706-9052. 6. Дослідження процесу формування у ґрунті вологоутримуючого шару. Дідух В., Цизь І., Тарасюк В., Хомич С. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний вісник Вип. 53(2023). Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. doi.org/10.32515/2414-3820.2023.53.149-157. 7. Хлопецький, Р.А., Дідух В.Ф. Обґрунтування геометричних параметрів камери пресування гвинтового транспортера сапропелю. Сільськогосподарські машини, 50, 148-156. doi.org/10.36910/acm.vi50.1400. 8. Ягелюк О.О., Дідух В.Ф., Ягелюк С.В. (2023). Оцінювання якості стеблостою льону з використанням безпілотних літальних апаратів. Сільськогосподарські машини, 49, 134-140. https://doi.org/10.36910/acm.vi49.1068. П. 2 пункту 38 ліцензійних умов. 1. Широкозахватна тукова сівалка. Попко В.И., Цизь І.Є, Дідух В.Ф., Сацюк В.В. Патент на ВІНАХІД № 128144 від 17.04.2024.Бюл. 16/2024. https://iprop-ua.com/. 2. Машина для підбирання валків. Дідух В.Ф., Бодак М.В., Бодак В.І.,Ягелюк О.О. Патент на КМ №155841 від 17.04.2024. Бюл. 16/2024. (асп. Бодак М., Ягелюк О.). https://iprop-ua.com/. 3. Універсальна машина для вирощування картоплі. Дідух В.Ф., Цизь І.Є., Тарасюк В.В., Хвесик В.О., Хлопецький Р.А. Патент на КМ №155896 від 17.04.2024. Бюл. 16/2024. https://iprop-ua.com/. 4. Пат на КМ №160261. Дідух В.Ф., Ягелюк С.В. Фомич М.І. Пресувальна камера змінного об'єму для виготовлення рулонів малого розміру із біомаси стебел

							сільськогосподарських культур. А01F15/00 C10L5/44. Опубл. 20.08.2025, бюл. № 34/2025. https://iprop-ua.com/. 5. Пат на КМ №160130.. Цизь І.Є., Голій В.О., Дідух В.Ф., Цизь Т.П., Попко В.И. Машина для обробітку грунту А01В 9/00. Опубл. 06.08.2025, Бюл.№ 32. https://iprop-ua.com/. П. 3 пункту 38 ліцензійних умов. 1. Дідух В.Ф., Хомич С.М., Юхимчук С.Ф., Кірчук Р.В. Агроінженерія магістерський курс: навчальний посібник / В.Ф. Дідух, С.М. Хомич, С.Ф. Юхимчук, Р.В. Кірчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024 – 394 с. (протокол №12, 25.06.2024р.) https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/2 0894 2. Дослідження та вдосконалення засобів для добування сапропелів з- під шару води: Монографія / Дідух В.Ф., Цизь І.Є., Хомич С.М., Р.А. Хлопецький. – Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ, 2025. – 141с. (протокол №10, від 31травня 2025р.) https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/2 0900 П. 4 пункту 38 ліцензійних умов 1. Збереження, первинна обробка і транспортування сільськогосподарської продукції [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух. – Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 80 с. 2. Теплотехніка в АПК [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 152 с. 3. Органічне землеробство: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух. – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 86 с. конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух. – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 86 с. 4. Органічне землеробство [Текст]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух. – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 40 с. П. 6 пункту 38 ліцензійних умов Бодак Максим Володимирович. Захист дисертації на здобуття доктора філософії (PhD) на тему: «Обґрунтування параметрів підбирача для роздільної технології збирання льону олійного» за спеціальністю 05.05.11 «машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» у разовій Раді м. Луцьк 18.06.2025 р. П. 7 пункту 38 ліцензійних умов 1. Спеціалізована вчена рада Д 58.052.02 із захисту докторських дисертацій (член ради) за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. (ТНТУ ім. Івана Пулюя, м. Тернопіль). 2. Спеціалізована вчена рада Д 35.075.02 із захисту докторських дисертацій (член ради) за спеціальністю 05.02.08 – технологія машинобудування. 3. Офіційний опонент докторської дисертаційної роботи Лук'янчука Олександра Петровича на тему: «Наукові-практичні засади вдосконалення технологій та технічних засобів глибокого розпушення осушуваних мінеральних грунтів» у спеціалізованій Раді Д 47.104.01 НУВГП м. Рівне 19.09.2025р. П. 8 пункту 38 ліцензійних умов 1. Заступник головного редактора журналу «Сільськогосподарські машини», що видається ЛНТУ. м. Луцьк.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Член редколегії наукового журналу "Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин", що видається Центральнотехнічним національним технічним університетом м. Кропивницький. 3. Керівник д/б науково-дослідної роботи № д/р 0121U109763, "Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур" (Луцький національний технічний університет). 4. Виконавець науково-дослідної розробки № д/р 06-06/22, "Технології вирощування та збирання олійних культур з розробкою її окремих елементів, що враховують особливості ґрунтових умов" (Луцький національний технічний університет). П. 11 пункту 38 ліцензійних умов Наукове консультування ТЗОВ «Виробничі об'єднання» «Ковельськешмаш» довідка від 05.09.2025 № 1051/25 https://surl.li/nktnhz П. 12 пункту 38 ліцензійних умов 1 The 4th International scientific and practical conference "Eurasian scientific discussions" (May 8-10, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. 403 p. ISBN 978-84-15927-32-7. Дідух В., Бодак М. «Вибір способу збирання льону олійного для збереження волокна». С. 11-16 p. https://sci-conf.com.ua. 2. Дідух В.Ф. Технологія вирощування органічної картоплі // В.Ф. Дідух, В.В. Тарасюк / / VIII Міжнародна науково-практична конференція Інноваційні технології вирощування, зберігання і переробки продукції садівництва та рослинництва. – Умань: 2022. – С. 16 – 17. https://pmoapv.udau.edu.ua/assets/files/2022/zbirnik_2022.pdf 3. Данилюк В.М., Дідух В.Ф. Пошукові дослідження технології вирощування органічної картоплі. Матеріали Всеукраїнської НПК «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». Кропивницький: ЦНТУ. 2023. – 71 с. (24-26). https://kntu.kr.ua/file/content/8114/materialy-vseukrainskoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-dosiahnennia-ta-perspektyvy-haluzi-vyrobnystva-pererobky-i-zberihannia-silskohospodarskoi-produktsii-kropyvnytskyi-21-kvitnia-2023-roku.pdf. 4. Дідух В.Ф., Цизь І.Є., Тарасюк В.В., Данилюк В.М., Тарасюк Д.В. Особливості вирощування картоплі в умовах Полісся з використанням місцевих добрив. Матеріали всеукраїнської НПК в АПВ» 9-10 травня 2023р. / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2023. 325 с.(95-100) 6. https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Tekhnichnyj-progres-v-APV-Materialy-konferentsiyi.-DBTU-2023.pdf. 5 Дідух В.Ф. Проблеми агропромислового виробництва в умовах глобального потепління. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 48-50. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi ew 6. Цизь І.Є. Дослідження впливу сапропелю природної вологості на ріст сої за екстремальної нестачі вологи // Цизь І.Є., Дідух В.Ф., Голій О.В., Хвесик В.О., Голій В.О. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 195-198. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi ew 7. XXV Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" (17–19 жовтня 2024 року). МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. 527 с. ISBN 978-617-8102-06-7. Бодак М.В., Дідух В.Ф. «Роздільна технологія збирання льону з низьким зрізом стеблостою як спосіб збереження волокна» С. 166-168. https://dglb.nubip.edu.ua/collections/15173f2a-1438-484b-894f-3772e1177c34. 8. XII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамарівські читання» з нагоди 118-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, віце президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 20-21 лют. 2025 р., м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2025. 662 с. Цизь І. Є., Дідух В. Ф.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Хомич С. М. «Аналіз робочого процесу пневмо-механічного засобу для добування сапропелю». С 376-378. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez_kch2025_1.pdf. 9. XII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 118-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, віце президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 20-21 лют. 2025 р., м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБІП України, 2025. 662 с. Бодак М.И., Дідух В.Ф. «Підбирач валків льону олійного». С.284-285. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez_kch2025_1.pdf. 10. Дідух В.Ф. Сировинна база для виготовлення бездимного пороху. Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 квітня 2025 р., м. Луцьк [Електронний ресурс]. – Луцьк: Луцький НТУ, 2025. – 302 с. (81...83). https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97 11. Хлопецький Р.А., Дідух В.Ф. Особливості отримання нітроцелюлози зі стебел льону олійного. Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 квітня 2025 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ, 2025. – 302 с. (236...240). https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97 12. Бодак М. В., Дідух В. Ф. Підбирач-розпушувач для інтенсифікації перетворення соломки льону у тресту. Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 квітня 2025 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ, 2025. – 302 с. (11...14). https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97 13. V. Didukh, T. Shchur, R. Khopetskyi. https://drive.google.com/file/d/1xexcuttZsxSFqng772FegK91rVd98NiG/view?usp=sharing. П. 19 пункту 38 ліцензійних умов Діяльність у ГО «Інститут дорадництва» «Чисте довкілля». https://drive.google.com/file/d/1RrH66jxdemJnzn0PAQVIttOxK077nEHB/view?usp=sharing.
170931	Хомич Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом молодшого спеціаліста, Ковельський машинобудівний технікум, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090236 Виробництво сільськогосподарських машин, Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 028479, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 008340, виданий 29.09.2021	12	Проектування технологічних процесів технічного сервісу машин АПБ Хомич С.М. – виконання п. 1, 3, 4, 8, 10-12, 14, 19 ліцензійних умов П. 1 пункту 38 ліцензійних умов 11. Tsiz I., Khomych S., Satsiuk V., Tarasyuk V. Research of the air flow form in the intake device for sapropel extraction // INMATEH – Agricultural Engineering vol. 69 / № 1 / 2023 p. 305-314. https://doi.org/10.35633/inmateh-69-28 2. Tsiz I., Khomych S., Didukh V., Yukhymchuk S. Study of dehydration of organic sapropel by compression method // 22nd International Scientific Conference Engineering for Rural Development. 2023 p.173-178. DOI:10.22616/ERDev.2023.22.TF033 3. Khomych S., Tsiz I., Tarasyuk V., Khlopetskyi R. Development of method and study of granular fertilizer production process based on sapropel. Engineering for Rural Development, 2024, 23, с 363-368. DOI: 10.22616/ERDev.2024.23.TF070 4. Tsiz, I., Khomych, S., Tsyz, T., Holii, V. Study of sapropel processing process in rotary disperser-mixer Engineering for Rural Development, 2025, 24, p. 585-590. DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF126 5. Khomych S. Improvement of sapropel fertilizer production technology / S. Khomych, I. Tsiz', V. Satsiuk, V. Pavlik // Agricultural machines №46, 2021 p.103-110. DOI: https://doi.org/10.36910/acm.vi46.497 6. Zabrodotska L. Energy calculation of the spiral dryer / L. Zabrodotska, S. Khomych, V. Yanush // Agricultural machines №44, 2020 p.84-91 DOI:https://doi.org/10.36910/agromas.h.vi44.306 7. Dudarev I., Olkhovskiy V., Panasyuk S., Khomych S. (2021) Simulation of the Bulk and Granular Materials Separation Process in the Scissor Type Gravity Separator. Advances in Design, Modeling and Manufacturing IV. DSMIE-2021, 8-11. 06. 2021 https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_22 8. Цизь І.Є., Хомич С.М., Вакулюк

							А.Т. (2021). Дослідження процесу зрізування гички коренеплідів цукрового буряка. Сільськогосподарські машини, 47, 87-94. https://doi.org/10.36910/aspm.vi47.653 9. Цизь І.Є., Хомич С.М., Сацюк В.В. (2021). Агро-екологічні аспекти добування та використання сапропелю. Сільськогосподарські машини, 47, 37-45. https://doi.org/10.36910/aspm.vi47.625 10. Хомич С.М., Цизь І.Є., Сацюк В.В. (2023). Прогнозування терміну працездатності відремонтованої поверхні деталі. Сільськогосподарські машини, 49, 105-110. https://doi.org/10.36910/aspm.vi49.1061 11. Сацюк В.В., Кірчук Р.В., Хомич С.М. (2023). Дослідження точності позиціонування машино-тракторних агрегатів при роботі на схилах. Сільськогосподарські машини, 49, 111-116. DOI: https://doi.org/10.36910/aspm.vi49.1062 12. Дідух В.Ф., Цизь І.Є., Тарасюк В.В., Хомич С.М., Дослідження процесу формування у ґрунті вологоутримуючого шару / Конструювання, в-во та експлуатація с.г. машин, 2023, вип. 53. ЦНТУ 149-157. DOI: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2023.53.149-157 13. Хомич С.М., Цизь І.Є., Ференц Р.В. (2024). Дослідження процесу виробництва гранульованих добрив на основі сапропелю. Сільськогосподарські машини, 50, 136-147 DOI: https://doi.org/10.36910/aspm.vi50.1422 14. Розробка системи автоматизованого прогнозування, налаштування і управління ерліфтних сапропеледобувних машин С.М. Хомич, І.Є. Цизь, Р.А. Хлопецький, С.Ф. Юхимчук, О.В. Захарчук Сільськогосподарські машини, 51, 48-55 https://doi.org/10.36910/aspm.vi51.1889 П. 3 пункту 38 ліцензійних умов 1. Хомич С.М. Ремонт сільськогосподарських машин: Навчальний посібник Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2021 – 242 с. (протокол №10, 27 квітня 2021). https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20919 2. Дідух В.Ф., Хомич С.М., Юхимчук С.Ф., Кірчук Р.В. Агроінженерія магістерський курс: навчальний посібник / В.Ф. Дідух, С.М. Хомич, С.Ф. Юхимчук, Р.В. Кірчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024 – 394 с. (протокол №12, 25.06.2024р.) https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20894 3. Дослідження та вдосконалення засобів для добування сапропелів з-під шару води: Монографія / Дідух В.Ф., Цизь І.Є., Хомич С.М., Р.А. Хлопецький. – Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ, 2025. – 141с. (протокол №10, від зитравня 2025р.) https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20900 П. 4 пункту 38 ліцензійних умов 1. Проектування технологічних процесів технічного сервісу машин АПВ: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 208 Агроінженерія денної та заоч. форм навч. / уклад. С.М. Хомич. – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 80 с. 2. Меліоративні та зрошувальні системи: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 208 Агроінженерія денної та заоч. форм навч. / уклад. С.М. Хомич. – Луцьк : ЛНТУ, 2025. – 84 с. 3. Основи технології сільськогосподарського машинобудування : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 208 Агроінженерія денної та заоч. форм навч. / уклад. С.М. Хомич. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 57 с. 4. Інноваційні інженерні технології АПК : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 208 Агроінженерія денної та заоч. форм навч. / уклад. С.М. Хомич. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 139 с. 5. Механізація в рослинництві: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми
--	--	--	--	--	--	--	---

							Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 201 Агрономія денної та заоч. форм навч. / уклад.: В. В. Сацюк, С. М. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 106 с. 6. Ремонт машин та обладнання: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 208 Агроінженерія денної та заоч. форм навч. / уклад. С.М. Хомич. – Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 664 с. 7. Ремонт машин та обладнання: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 208 Агроінженерія денної та заоч. форм навч. / уклад. С.М. Хомич. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 48 с. 8. Технічна діагностика, надійність та ремонт сільськогосподарських машин: метод. вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 208 Агроінженерія денної та заоч. форм навч. / уклад. С.М. Хомич. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 75 с П. 8 пункту 38 ліцензійних умов 1. Керівник науково-дослідної роботи за договором № 26-09/24 від 26 вересня 2024р. «Розробка засобів очищення водних об'єктів від мулових накопичень для застосування їх у рілльництві». https://drive.google.com/file/d/1-5oHsZE6o7SQgI_NyMGm8PvWhFSOEldL/view?usp=sharing 2. Рецензент наукових пблїкацій фахового наукового журналу «Сільськогосподарські машини» (2022–2025 pp) https://drive.google.com/file/d/1FGGqobH-G2FrZ5Jcf0hmFytLlhWQ8dWo/view?usp=sharing 3. Відповідальний виконавець прикладного дослідження «Дослідження розподілу твердості ґрунту полів під вирощування ярих олійних культур» за договором № 30-09/23 від 25 жовтня 2023 р П. 10 пункту 38 ліцензійних умов Участь у проєкті за підтримки Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні в рамках проєкту «Volyn Smart Agro Cluster – економічний розвиток сільських територій» в межах впровадження Проєкту «Посилене партнерство для сталого відновлення» за підтримки Уряду Швеції. https://drive.google.com/file/d/1ESAOfRhkxb4lrRo-njBLLWKjq_YoQMTV/view?usp=sharing П. 11 пункту 38 ліцензійних умов ТЗОВ «Виробниче об'єднання» «Ковельсьільмаш» довідка від 05.09.2025 № 1051/25 https://surl.li/nktnhz П. 12 пункту 38 ліцензійних умов 1. Цизь І. Є. Аналіз технологій та техніки для добування сапропелю // І. Є. Цизь, С. М. Хомич, В. В. Сацюк // Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference Munich, Germany, 14-16 February 2021, С. 228-234 https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b5b2c073-34ef-47ed-9363-09ce39ae85cf/content 2. Хомич С.М. Дослідження змішувального пристрою засобу для виробництва сапропелевих ОМД // С.М. Хомич, В.М. Миць. // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології вирощування, зберігання і переробки продукції садівництва та рослинництва». – Умань: 2022. – С. 163 – 165. https://pmoarv.udau.edu.ua/assets/files/2022/zbirnik_2022.pdf 3. Цизь І.Є. Дослідження процесів добування та транспортування сапропелю // І.Є. Цизь, С.М. Хомич // VIII Міжнародна науково-практична конференція Інноваційні технології вирощування, зберігання і переробки продукції садівництва та рослинництва. – Умань: 2022. – С. 165 – 167. https://pmoarv.udau.edu.ua/assets/files/2022/zbirnik_2022.pdf 4. Хомич С.М. Технологічні передумови обґрунтування конструкції сушильної установки для виробництва ОМД // С.М. Хомич, Островик О.Є. // Міжнародна науково-практична конференція присвячена 90-річчю від дня народження проф. Рибакса Т.І. та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тернопіль: 2022. – С. 107 – 108. https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/39005/2/MNPK_2022_Khomysh_S-Technological_requirements_107-108.pdf 5. Цизь І.Є. Аналіз досліджень руху повітряного потоку у в'язках рідинах // І.Є. Цизь, С.М. Хомич // Міжнародна науково-практична конференція присвячена 90-річчю від дня народження проф. Рибка Т.І. та 60-річчю кафедри технічної механіки сільськогосподарських машин. – Тернопіль: 2022. – С. 45 – 46. https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/38966/2/MNPK_2022_Tsiz_I_E-Analysis_of_research_of_airflow_45-46.pdf 6. Хомич С.М., Оніщук В.Є. Оцінка якості зварювальних швів під час ремонту деталей сільськогосподарської техніки // С.М. Хомич, В.Є. Оніщук Матеріали Всеукраїнської науково-практичної «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 150-154 https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a63939d8-fbe6-4591-a570-2703d81557da/content 7. Пастушок Б.П., Хомич С.М. Порівняльна характеристика застосування БПЛА та енергетичного транспортного засобу з ДВЗ // Б.П. Пастушок, С.М. Хомич Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 118-120. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi 8. Ряпич М.О., Хомич С.М. Перспективи застосування сапропелів у різних галузях // М.О. Ряпич, С.М. Хомич Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 137-139. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi 9. Савицький О.О., Хомич С.М. Удосконалення корпусу плуга // О.О. Савицький, С.М. Хомич Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 139-140. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi 10. Духницький Б.П., Хомич С.М. Вирощування кукурудзи за різними технологіями // Б.П. Духницький, С.М. Хомич Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 53-55. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi 11. Линик М.О., Хомич С.М. Технічні передумови проектування навісних розкидачів мінеральних добрив // М.О. Линик, С.М. Хомич Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 80-82. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi 12. Хомич С.М., Мороз І.О. Удосконалена технологія викопування бульб картоплі у домашніх умовах // С.М. Хомич, І.О. Мороз Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 186-188. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi 13. Хомич С.М., Ройко В.В. Застосування самохідних розкидачів органічних добрив на Західному Поліссі // С.М. Хомич, В.В. Ройко Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 189-190. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi 14. Хомич С.М., Яскорський Б.О. Застосування накопичувачів-завантажувачів для вчасного виконання посівного процесу // С.М. Хомич, Б.О. Яскорський Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 190-192. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi 15. Хомич С.М., Хомич А.В. Розробка комбінованого завантажувального пристрою // С.М. Хомич, А.В. Хомич Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2023. С. 263-266. https://sites.google.com/intu.edu.ua/conference/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%
--	--	--	--	--	--	--	--

							86%D1%96%D1%97 16. Хомич С.М., Каразія О.С. Методика та дослідження якості зварювальних швів // С.М. Хомич, О.С. Каразія Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2025. С. 254-256. https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97 17. Хомич С.М., Паньків Б.Р Добрива з природних корисних копалин // С.М. Хомич, Б.Р. Паньків Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2025. С. 256-261. https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97 18. Хомич С.М., Герасимик-Чернова Т.П. Удосконалення конструкції стрічкового конвеєра // С.М. Хомич, Т.П. Герасимик-Чернова Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2025. С. 253-254. https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97 19. S. Khomych, PhD., V. Gaponchuk Improvement of engine oil replacement technology (Вдосконалення технології заміни моторного масла) // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» Луцьк: ЛНТУ. – 2025. С. 251-253. https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97 20. С.М. Хомич, Р.Ю. Площинський Особливості конструкції пневматичного трубопровідного транспортера для органічного сапропелю. / Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» Житомир 2025. С. 269-270 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/zbirnik_tez_zhitomir_2025_30.04_1.pdf П. 14 пункту 38 ліцензійних умов Призове III місце Хомулко Юрій Олександрович 2023р. у Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Аграрні науки та продовольство» https://drive.google.com/file/d/1iesan_IARcr3zVBfl5NPWRlKgg_xtDK8A/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1AOgUjwGxv_zQmJCv5u5wdcG2h2xc6lO4/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1lc3QQNBx04Pyg_cXu_p3ApB3cf2VD5Kl/view?usp=sharing Призове III місце Пастушок Богдан Петрович, Санеюк Володимир Іванович 2024р. у Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Аграрні науки та продовольство» https://drive.google.com/file/d/1CtVyL3GLdtAtvfyEZVodGFrsP8r4TIL/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1T4uCdnGq5EkG1DfT26foz9F5NlKYQstE/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1sdDWXlQIN78jDwXPC-EIULVpvJfArE8Z/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1FNgUBokwejnIghcAzscQsyppJmSP-lGI/view?usp=sharing Диплом III ступеня Пархомчук Юрій Сергійович, переможець всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Галузевого машинобудування (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва). https://drive.google.com/file/d/1bH-5pfqVzjEn_1_XDRFUAfqT2kxjWkZt/vi ew?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1NC8byDtOwOemDmVPiOC4f9T_vZRrugVO/vi ew?usp=sharing Диплом III ступеня, Юрій Хомулко, переможець всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Галузевого машинобудування (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва). https://drive.google.com/file/d/1CFzajapIFa-iJoaatO86oXDOWPvAUG/view?usp=sharing П. 19 пункту 38 ліцензійних умов Діяльність у ГО «Інститут дорадництва» «Чисте довкілля». https://drive.google.com/file/d/102gTA AiswRLA13T9PdTenN9HDePuRxQ4/vi w
--	--	--	--	--	--	--	---

117277	Юхимчук Сергій Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Сільськогосподарське машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 001561, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента ДЦ 005805, виданий 17.10.2002	26	Використання техніки в АПК	Юхимчук С.Ф. – виконання п. 1- 4, 8, 10-12, 14. ліцензійних умов П. 1 пункту 38 ліцензійних умов Юхимчук С.М., Юхимчук С.Ф., Толстушко М.М., Толстушко Н.О. Розрахунок пружини притискного механізму льонобралки. // Сільськогосподарські машини: 36. наук. статей. - Вип. 45. Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2020. – С, 142-150. Юхимчук С.М., Юхимчук С.Ф., Толстушко Н.О., Дацюк Л.М. Енергетика брання стебел льону бральним апаратом з прямолінійними поперечними рівчаками // Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» 36. наук. статей. - Вип. 72. Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2021. – С.145-150. Юхимчук С.М., Толстушко М.М., Юхимчук С.Ф., Дацюк Л.М. Розробка конструкції дисково-пасового льонобрального апарата // Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» 36. наук. статей. - Вип. 73. Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2022. – С.239-242. Юхимчук С.М., Толстушко М.М., Юхимчук С.Ф. Кінематика дисково-пасового льонобрального апарата. // Ж-л: Сільськогосподарські машини. – Вип. 48. – Луцьк – 2022. С. 81-87. Igor Tsiz, Serhii Khomych, Volodymyr Didukh, Serhii Yukhymchuk. Study of dehydration of organic sapropel by compression method // "Engineering for Rural Development", Jelgava, 24.-26.05.2023. p. 173-178. 0,75 друк. арк. (SCOPUS). DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TF033 Юхимчук С.М., Юхимчук С.Ф., Толстушко М.М., Дацюк Л.М. Розрахунок бральної секції дисково-пасового льонобрального апарата. // Ж-л: Сільськогосподарські машини. – Вип. 49. – Луцьк – 2023. С. 81-89. https://doi.org/10.36910/acm.vi49.1023 Yukhymchuk S., Yukhymchuk Sv., Tolstushko M., Tolstushko N. Checking performance of disc-belt flax pulling apparatus. Proceedings of 23rd International Scientific Conference "Engineering for Rural Development", Vol. 23, May 22-24, 2024, Jelgava, Latvia, pp. 351 – 356. (SCOPUS). DOI: 10.22616/ERDev.2024.23.TF066 Yukhymchuk Sv., Yukhymchuk S., Tolstushko M., Tsiz I., Tolstushko N. Energetics of pulling flax stalks with a disc-belt flax-pulling apparatus// INMATEH – Agricultural Engineering. Vol. 71 №3. Pp. 367-378. 1,5 друк. арк. (SCOPUS) https://doi.org/10.35633/inmateh-71-32 Юхимчук С.Ф., Юхимчук С.М., Дацюк Л.М., Дацюк Т.Л. Дослідження роботи поперечного транспортера дисково-пасового льонобрального апарата // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Луцьк, 2024, № 77, С. 143-149. 0,875 друк. арк. DOI 10.36910/775.24153966.2024.77.23 Yukhymchuk S., Yukhymchuk Sv., Tolstushko M., Datsiuk L., Datsiuk T. Research on the inclination of flax stalks that do not interact with dividers of pulling apparatus. Proceedings of 24rd International Scientific Conference "Engineering for Rural Development", Vol. 24, May 21-23, 2025, Jelgava, Latvia, pp. 884-889. (SCOPUS). DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF183. Victor Zaharchuk, Oleh Zaharchuk, Victor Tarasuk, Serhii Yukhymchuk, Victor Yaroshuk. Iprovement of the environmental performance of a wheeled tractor through the use of gas fuel. AIP Conf. Proc. 3428, 020009 (2025). Volume 3428, Issue 1,16 July 2025. (SCOPUS). https://doi.org/10.1063/12.0038599. Хомич С.М., Цізь І.Є., Хлопецький Р.А., Юхимчук С.Ф., Захарчук О.В. Розробка системи автоматизованого прогнозування, налаштування і управління ерліфтних сапропеледобувних машин // Ж-л: Сільськогосподарські машини. – Вип. 51. – Луцьк – 2025. С. 48-55. https://doi.org/10.36910/acm.vi51.1889 П. 2 пункту 38 ліцензійних умов Патент на корисну модель № 153632 А01D 45/06 (2006.01) Дисково-пасовий льонобральний апарат. Юхимчук С.М., Толстушко М.М., Юхимчук С.Ф. Опубл. 02.08.2023 р. Бюл. № 31. https://drive.google.com/file/d/1FbQIa8HewCBt1BM-KzTZ9HwSCD54u2F/view?usp=sharing П. 3 пункту 38 ліцензійних умов 1. Юхимчук С.Ф. Основи технічної творчості та патентознавства: Навчальний посібник. – Луцьк: Ред.-відділ Луцького НТУ, 2021. –90 с. Рішенням Вченої ради надано гриф «Рекомендовано Луцьким НТУ» (протокол № 12 від 30 червня 2021 року) 2. Навчальний посібник
--------	--------------------------	------------------------------	---	---	----	----------------------------	---

							«Агроінженерія магістерський курс» Дідух В.Ф., Хомич С.М., Юхимчук С.Ф., Кірчук Р.В. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024 – 394 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20894 П. 4 пункту 38 ліцензійних умов Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. С.Ф. Юхимчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 232 с https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11472 Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності [Текст] : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. С.Ф. Юхимчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 132 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13186 Інженерна механіка (ТММ і ДМ) [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форми навчання / уклад. С.Ф. Юхимчук. – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 192 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19793 П. 8 пункту 38 ліцензійних умов 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи “Дослідження роботи технологічних машин”, 2021-2023 рр., № д/р 0121u109205. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи “Обґрунтування параметрів льонобрального апарата” за договором №06-02/23 від 24.02.2023 р. з ТОВ “Україна-Баїв” з оплатою. Обсяг фінансування становив 4000 грн. 3. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розробка систем автоматичного керування мікрокліматом теплиць» за договором № 18-04/25 від 16.04.2025 р. з ФГ «Юско-Агро» з оплатою. Обсяг фінансування становив 22500 грн. https://drive.google.com/file/d/1FbQla8HewCBt1BM-KzTZ9HwSCD54uzF/view?usp=sharing П. 10 пункту 38 ліцензійних умов Член робочої групи з біоенергетичних знань проєкту ЄБРР/GEF «Програма управління знаннями для розвитку сталого біоенергетики». Проєкт почався 1 квітня 2023 р. і тривав 18 місяців (до 30 вересня, 2024 р.). Фінансування: ЄБРР - Європейський Банк Реконструкції та Розвитку. https://drive.google.com/file/d/16etbg8oIReDxchfg-Eno5WvYjl2k5n/view?usp=sharing П. 11 пункту 38 ліцензійних умов Наукове консультування ТЗОВ «Ковельсільмаш» довідка від 05.09.2025 № 1051/25 https://surl.li/nktnhz П. 12 пункту 38 ліцензійних умов Юхимчук С.Ф., Толстушко М.М. Юхимчук С.М., Толстушко Н.О. Аналіз засобів автоматизації мобільних сільськогосподарських машин // Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Виробництво сільськогосподарської продукції на основі Smart - технологій» 30-31 березня 2023 р. - Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН, смт. Глеваха, 2023. – С. 164 – 166. https://imaap.org.ua/info/index.php?id=779 Юхимчук С.Ф., Толстушко М.М., Юхимчук С.М. Використання омагніченої води в сільському господарстві // Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодні», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. С. https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a63939d8-fbe6-4591-
--	--	--	--	--	--	--	--

						a570-2703d81557da/content Юхимчук С.М., Юхимчук С.Ф., Толстущко М.М. Вдосконалення конструкції дисково-пасового льонобрального апарата // Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 червня 2023 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: ЛІНТУ, 2023. – с. 203-205. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi ew Юхимчук С.Ф., Дацюк Л.М. Застосування електрогідравлічного ефекту в сільськогосподарському виробництві // Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 червня 2023 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: ЛІНТУ, 2023. – с. 206-208. https://drive.google.com/file/d/1v9FkW4uKpUHSprV8LHE5e_24nDoPdHL7/vi ew Юхимчук С.Ф. Механіко-технологічні властивості картоплі та ґрунту, що впливають на роботу сепараторів // Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 квітня 2025 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ, 2025. с. 280-282. https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference Юхимчук С.Ф., Цикалюк Ю.О. Розробка автоматизованої системи поливу в теплиці // Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 квітня 2025 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ, 2025. С. 283-286 https://sites.google.com/Intu.edu.ua/conference П. 14 пункту 38 ліцензійних умов Член журі I-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» та зі спеціальності: «Агроінженерія», з дисципліни: «Процеси, машини і обладнання агропромислових підприємств».
434107	Шворак Анатолій Максимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Землепорядкування, Диплом доктора наук ДД 005419, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 001955, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента АД 001218, виданий 23.10.2018	3	Управління якістю та сертифікація в АПБ Шворак А.М. – виконання п. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 19, 20 ліцензійних умов П. 1 пункту 38 ліцензійних умов 1. SHVORAK A. THE PROBLEMS OF IMPLEMENTATION AND REGULATION OF LANDMARKET IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE (Проблеми впровадження та регулювання ринку землі в агросекторі України). DmytroFILIIUK, Nataliia KORETSKA, Nataliya VAHNOVSKA, Iryna BRODSKA, Alla TENDYUK / Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 20, Issue 2/2020 PRINT ISSN 2284-7995 E-ISSN 2285-3952; (University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania Scopus) 2. SHVORAK A. THE IMPACN OF THE PEASANT FARMS FUNCTIONING OF THE DIFFERENTIATION OF THE LIVING LEVEL OF THE RURAL POPULATION. ACASE STUDY OF VOLUN REGION, UKRAINE. Oksana AGRES, Olga MARKUS, Sergii ZELENKO, Nataliia TLUCHKEYYCH, Oksana ZELENKO / Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 20, Issue 2/2020 PRINT ISSN 2284-7995 E-ISSN 2285-3952; (University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania) 3. Crisis Management System Through the Strategy of Diversification of Hotel Enterprise Activities Anatolii SHVORAK,Sviatoslav KNIAZ, Nelli HEORHADI, Lubov LIPYCH, Vitaliy KRUPIN, Oksana KHLILUKHA, Liudmyla SHOSTAK, Ivanna MATVIICHUK, Volodymyr YUZEVIYCH, Roman ZAYATS and Khrystyna KAYDROVYCH https://ibima.org/accepted-paper/crisis-management-system-through-the-s... 4. Шворак Анатолій Зарубіжний досвід розвитку сільськогосподарського дорадництва та впровадження його в Україні. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 1,37/2024. 5. Ліпич Любов, Кушнір Мирослава, Шворак Анатолій, Шостак Людмила, ПРОЕКОЛОГІЧНІ БІЗНЕС-МОДЕЛІ ПІДПРИЄМСТВА, Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 4, 36 /2023. 6. Кулинич М., Шворак А., Сафарова А., Грудзевич Ю. ДОДАТКОВЕ БЛАГО ПРАЦІВНИКА: ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ. Економічний

часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 3, 35 (Жов 2023), 43–53.
DOI:https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-03-43-53(Фахове видання).

7. Зінчук М.І., Мерленко І.М., Шворак А.М., Августинівич М.Б., Ковальчук Н. С. Апробація еколого-субстантивних критеріїв на ґрунтових відмінах Волинської області. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія «Сільськогосподарські науки». Вип. (4(100)). Рівне, 2022. С.91-102.
https://er3.nwpm.edu.ua/25141/ Дата внесення: 25 Січ 2023.

8. Кулинич Мирослава, Шворак Анатолій, Сафарова Анна, Грудзевич Юлія. ДОДАТКОВЕ БЛАГО ПРАЦІВНИКА: ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2023. №3 С.43-53
https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-03-43-53 Стаття надійшла до редакції 15.09.2023 р.

9. Ліпич Любов, Кушнір Мирослава, Шворак Анатолій, Шостак Людмила ПРОЕКОЛОГІЧНІ БІЗНЕС -МОДЕЛІ ПІДПРИЄМСТВА Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2023. №4 С.43-10.

10. Шворак А., Кулинич М., Скорук О., Філюк Д. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОБЛІКУ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022. №4 С.43-50
https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-04-43-50

11. Шворак Анатолій. ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ В КОНТЕКСТІ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022. №1 С.13-17
https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-01-18-24

12. Шворак Анатолій, Кулинич Мирослава, Філюк Дмитро, ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ТА ЇХ РІЛЬ В РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022. №1 С.18-24
https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-01-18-24

13. Шворак Анатолій, Кулинич Мирослава, Філюк Дмитро, СТАЛИЙ ІНКЛЮЗИВНИЙ РОЗВИТОК ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВУТІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022. № 2 С.20-31
https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-02-20-31

14. Методичні підходи до формування ціни на землі сільськогосподарського призначення / А. М. Шворак // Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2021. № 2 С.42-52

15. Шворак Анатолій ЗБАЛАНСОВАНИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ – ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ ЗЕМЕЛЬНОЇ ЕФОРМИ Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2021. № 1(21).
https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-01-216-224

16. Шворак Анатолій, Філюк Дмитро ВПЛИВ ЕКОСИСТЕМНИХ ПОСЛУГ НА АКТИВІЗАЦІЮ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2021. № 1 с. 37-52

17. Шворак А., Філюк Д. Вплив синергетичного ефекту лісівництва і бджільництва на розвиток сільських територій Волинської області АГРАРНА ЕКОНОМІКА 2020, Т. 13, № 3-4 с. 41-51(0,5 др. арк.)

18. Шворак А. СХЕМИ ПРОСТОРОВОГО ПЛАНУВАННЯ ГРОМАД -ОСНОВА РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2020. № 3
https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-130-135

19. Кулинич М. Б., Шворак А. М., Жиленко Л. Впровадження цифрової грамотності в умовах майбутніх змін професії бухгалтера. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2020. № 1(21).
https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-01-216-224

20. Shvovak A., Kulynych M., Fatenok-Tkachuk A., Melnyk K. (2020). The Normative Land Valuation Impact on

							Rural Development in Ukraine through the Prism of Taxation and Role of Auditing in its Determining. Modern Economics, 23(2020), 227-232. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-36 21. Shvorak Anatolii , Melnyk Kateryna MEASURES AND SIGNIFICANCE OF AUDIT IN THE REGULATORY ASSESSMENT OF LAND RESOURCES OF UKRAINE 2020№3(9) c209-220 DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-01-18-24us). П. 3 пункту 38 ліцензійних умов Навчальний посібник «Агрономія: магістерський курс» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ Августинівич М.Б., Зінчук М.І., Коробчук Л.І., Мерленко І.М.,Шворак А.М., Шевчук М.І.- Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2025. - 326 с. П. 4 пункту 38 ліцензійних умов 1. Раціональне землекористування : метод. вказівки до викон. практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство, спец. 201 Агрономія денної та заоч. форм навч. / уклад. А.М. Шворак. – Луцьк : Луцький НТУ, 2024. - 14 с. 2. Польова практика: метод. вказівки з проведення польової практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» денної та заоч. форм навч. / уклад.: М. І. Зінчук, А.М. Шворак, І. М. Мерленко., М. Б. Августинівич, С. В. Дяків, Л. В. Комович. Луцьк : Луцький НТУ, 2024. 80 с. 3. Агробізнесництво : концепт лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство, спец. 201 Агрономія денної та заоч. форм навч. / уклад., А.М. Шворак. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. - 52 с. 4. Агробізнесництво : метод. вказівки до практичних занять з дисципліни «Агробізнесництво» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спец. 201 Агрономія денна та заоч. форм навч. / уклад. А. М. Шворак. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 6 с. П. 7 пункту 38 ліцензійних умов . Таратуга Руслана Богданівна: «Еколого-економічні засади інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 2020 р. Львівський національний аграрний університет Д 36.814.02 2. Лошакової Юлії Анатоліївни: «Еколого-економічна ефективність просторового планування землекористування територіальних громад» Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»Київ-2023р НУБІП. Разова спеціалізована вчена рада РСВР 007. 3. ПЕТРОВИЧ Олександр Миколайович «Еколого-економічний механізм вибору земельних ділянок для розміщення регіональних полігонів відходів, що не є небезпечними» захист дисертації, поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». НУБІП. Разова спеціалізована вчена рада РСВР 160 Київ-2025р 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06, ВНУ ім.Л.Українки (з 2022 р. по 2024 р.) наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р. 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.051.07 , ВНУ ім. Л.Українки (з 2022 р. по 2024 р.)наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10.10.2022 р. П. 8 пункту 38 ліцензійних умов Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Категорія В. Наказ міністерства освіти і науки України від 11.07.2019р. № 975. Член редколегії 2020р. П. 11 пункту 38 ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	--	---

						Сільськогосподарський дорадник з питань землевпорядкування, просторового планування та економіки Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №52/2019/2. Виданий 25.06.2019р. Державне агентство земельних ресурсів України. Сертифікований інженер-землевпорядник; Кваліфікаційний сертифікат №001002. Виданий 03.01.2013р П. 19 пункту 38 ліцензійних умов Спілка землевпорядників України. № 21 від 23 жовтня 2017 року https://afz.com.ua/chlenstvo-v-organizacii/ П. 20 пункту 38 ліцензійних умов 1998-2000 Заступник директора Волинського інституту землеустрою, 2000-2009 Директор Волинського інституту землеустрою, 2010-2013 с.н.с. інституту охорони ґрунтів 2013-2016 директор ТзОВ «Інститут земельнихвідносин та охорони навколишнього середовища» 2016 – по даний час директор ТзОВ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища» по сумісництву
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання