

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Луцький національний технічний університет</b> |
| Освітня програма    | <b>15092 Цивільна безпека</b>                     |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                    |
| Спеціальність       | <b>263 Цивільна безпека</b>                       |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>309</b>                                                   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Луцький національний технічний університет</b>            |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>05477296</b>                                              |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Вахович Ірина Михайлівна</b>                              |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="https://lntu.edu.ua">https://lntu.edu.ua</a></b> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>15092</b>                                                                                |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Цивільна безпека</b>                                                                     |
| Галузь знань                                                                                  | <b>26 Цивільна безпека</b>                                                                  |
| Спеціальність                                                                                 | <b>263 Цивільна безпека</b>                                                                 |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                             |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                                              |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                 |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра цивільної безпеки</b>                                                            |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра економіки, кафедра права, кафедра іноземної та української філології</b>         |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>Волинська область, м. Луцьк, вулиця Львівська, 75, 43018</b>                             |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                        |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                             |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                           |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>39510</b>                                                                                |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Рудинець Микола Віталійович</b>                                                          |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Доцент</b>                                                                               |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:rudynetsmykola@lutsk-ntu.com.ua">rudynetsmykola@lutsk-ntu.com.ua</a></b> |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(050)-378-04-73</b>                                                                   |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(033)-274-61-14</b>                                                                   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для задоволення потреб у кваліфікованих фахівцях з охорони праці у Волинській області у Луцькому національному технічному університеті в 2011 році була започаткована підготовка бакалаврів за напрямом 6.170202 «Охорона праці» галузі знань 1702 «Цивільна безпека». У травні 2015 року була проведена акредитація напряму підготовки 6.170202 «Охорона праці» галузі знань 1702 «Цивільна безпека» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». З 2016 року здійснено набір здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» спеціальності 263 Цивільна безпека згідно Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Освітньо-професійні програми «Цивільна безпека» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека були розроблені у 2016 році (затверджені Вченою радою Луцького НТУ, протокол №11 від 12.04.2016 р.) з урахуванням суспільних потреб і регіональних аспектів ринку праці та спрямовані на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях з цивільної безпеки. У процесі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю «Цивільна безпека» удосконалювалися зміст освітніх компонентів та навчальні плани, розроблялися робочі програми та силабуси, розширювалися напрями співпраці з установами та організаціями, представниками академічної спільноти. У грудні 2017 року була проведена акредитація ОП «Цивільна безпека» підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». У зв'язку з прийняттям у жовтні 2020 року Стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОП була переглянута та модернізована і до її змісту було введено нові ОК (протокол №10 Вченої ради Луцького НТУ від 27 квітня 2021 року). У зв'язку із запровадженням змін до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП була переглянута та модернізована у 2022 році, змінено вид практичної підготовки та форму атестації (протокол №8 Вченої ради ЛНТУ від 31 березня 2022 року). У 2023 році згідно з прийняттям низки нормативних документів у ЛНТУ освітню програму було вдосконалено (протокол №10 Вченої ради ЛНТУ від 27 квітня 2023 року).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 25                                                 | 8                                                                                                | 17 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 25                                                 | 5                                                                                                | 13 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                             |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 33015 Цивільна безпека<br>65324 Охорона праці |
| другий (магістерський) рівень                      | 15092 Цивільна безпека<br>65325 Охорона праці |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                             |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                    | Загальна площа | Навчальна площа |
|--------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 41456          | 30468           |

|                                                                                                                                                                   |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 41456 | 30468 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0     | 0     |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 283   | 0     |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ              | Назва файла                 | Хеш файла                                     |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| Освітня програма      | 263 ЦБм магістр 2024www.pdf | dCyxLDnexnQV1be7q5h47rmhDspZ1ag9chHZWm5oEI0 = |
| Навчальний план за ОП | денна 2024-25.pdf           | Tl1Eai/YvwDeIZJRG8Bkqb2z1a/2L2F2mm4jqRJgjfA=  |
| Навчальний план за ОП | Заочна 2024-25.pdf          | 8mQ56j7xkZYyHZw2rcM89HW4aMtdM7cpKioyCjQGfK =  |

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Цивільна безпека» (<https://cutt.ly/Zr6hwnR7>) забезпечує формування у здобувачів програмних результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти (далі СВО) (<https://surl.lu/ggtrlj>) за спеціальністю 263 Цивільна безпека. Визначені ПРН відображають комплекс знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності в галузі цивільної безпеки.

Програма передбачає поглиблене вивчення тенденцій розвитку та досягнень передового досвіду захисту населення у НС та безпеки праці і спрямована на підготовку професійних фахівців, здатних розв'язувати задачі управлінського, інноваційного та практичного характеру у сфері цивільної безпеки для суб'єктів господарювання.

Для досягнення результатів навчання ОП Цивільна безпека містить загальні та спеціальні фахові компетентності (ЗК01-ЗК07, СК09-СК16), програмні результати навчання (ПРН01-ПРН17). В ОП подано матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами ОП, які розроблено із повним та детальним врахуванням СВО галузі цивільної безпеки. ПРН узгоджені з вимогами НРК для 7 рівня (магістр), що підтверджується спрямованістю ОП на формування здатності до самостійного вирішення складних завдань і проблем у сфері цивільної безпеки, проведення досліджень, інтеграції знань з різних галузей та ефективної комунікації у професійному середовищі.

Отже, ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених СВО за спеціальністю Цивільна безпека та рівнем вищої освіти – магістр.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти відсутні

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники програми мають значний вплив на розробку і вдосконалення ОП, що підтверджується їх участю у розширених засіданнях кафедри цивільної безпеки, під час анонімних опитувань здобувачів щодо задоволеності якістю ОП (<https://cutt.ly/4tw1rkKV>) та є підставою для подальшого вдосконалення ОП. Так, в обговоренні змін до ОП у 2024 р. брали участь здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти Яна Бобок та Дмитро Татарчук. Яна Бобок запропонувала перенести професійні вибіркові дисципліни з другого семестру на третій семестр, щоб збалансувати кількість нормативних та вибіркових освітніх компонентів. Дмитро Татарчук порадив використовувати актуальне програмне забезпечення щодо викликів воєнного стану. Випускник ОП Михайло Клименко надав пропозиції щодо використання міжнародних стандартів безпеки ISO при вивченні оцінки та прогнозування ризиків у професійній діяльності (<https://cutt.ly/3tqPxWoI>).

Отримані пропозиції були враховані під час ухвалення рішень щодо подальшого вдосконалення ОП. Зокрема, враховано думку здобувачів: відбулося перенесення професійних вибіркових дисциплін з другого семестру на третій семестр; запроваджено у практику викладання ОК7 «Інформаційні та комунікаційні технології у цивільній безпеці»»

актуальне програмне забезпечення щодо викликів воєнного стану; до ОК5 і ОК8 внесено додаткові міжнародні стандарти безпеки ISO. (<https://cutt.ly/FtqAuSlr>).

### **- роботодавці**

На етапі розробки ОП «Цивільна безпека» залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю (<https://cutt.ly/ltQAAjkg>), які є постійними учасниками науково-технічних та освітніх заходів кафедри (<https://cutt.ly/itq1ZGIw>, <https://cutt.ly/9r6kup7b>).

Зустрічі з роботодавцями (<https://cutt.ly/3tqPxWoI>) сприяють врахуванню нових запитів щодо необхідності удосконалення ОП «Цивільна безпека». Зокрема, начальник Управління з питань інспекційної діяльності у Волинській області Західного міжрегіонального управління Державної служби України з питань праці Людмила Нінічук звертала увагу на вивчення ризик-орієнтованого підходу в безпеці праці. Катерина Романець, інженер з ОП ТОВ «Торговий дім «Пром-юа Груп» запропонувала поглибити компетентності студентів з безпеки виробничого обладнання. Начальник управління запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України у Волинській області Руслан Яручик наголосив на тому, що в умовах воєнного стану питання цивільного захисту і належного функціонування захисних споруд є надзвичайно актуальними.

Дані рекомендації роботодавців були враховані під час оновлення ОП «Цивільна безпека», зокрема: ОК8 (тему 1 доповнено «Ризико-орієнтований підхід при прийнятті управлінських рішень», «Ключові вимоги міжнародних стандартів (ISO 31000, ISO 45001)»; у ОК9 додано практичну роботу щодо безпечного використання виробничого обладнання під час складування матеріалів; ОК10 додано тему самостійної роботи «Укриття населення у захисних спорудах».

### **- академічна спільнота**

Доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності Національного університету водного господарства та природокористування Віктор Филипчук запропонував ввести ОК «Економіка цивільної безпеки» у ОП. Доцент кафедри фізики, інженерної механіки та безпеки виробництва Львівського національного університету природокористування Василь Тимочко порекомендував додати питання використання ризик-орієнтованого підходу, в т.ч. у сільському господарстві. Завідувач кафедри цивільної та промислової безпеки Національного авіаційного університету Батир Халмурадов проаналізував запропоновані проекти ОП та наголосив на необхідності доповнення змісту освітніх компонентів темами, пов'язаними з оцінкою техніко-економічних показників у професійній діяльності. (<https://cutt.ly/3tqPxWoI>).

Групою забезпечення під час моніторингу та затвердження ОП редакції 2024 та 2025 року були враховані рекомендації представників академічної спільноти під час оновлення ОП «Цивільна безпека», зокрема, введено ОК «Економіка цивільної безпеки», оновлено ОК9 «Охорона праці в промисловості, будівництві та агропромисловому комплексі», оновлено ОК10 «Управління проектами».

### **- інші стейкхолдери**

Представники державної влади у Волинській області зацікавлені в реалізації ОП «Цивільна безпека». Зокрема, начальник Управління інспекційної діяльності у Волинській області Оксана Рубльова наголосила на необхідності підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОП у більшому обсязі з метою їх подальшого працевлаштування у суб'єктів господарювання та зменшення виробничого травматизму Волинській області.

Фахівець з добору та розвитку персоналу ТОВ «Волиньхолдінг» Лариса Новак, як представник міжнародної компанії, акцентувала увагу на потребі у фахівців з високим рівнем володіння англійською мовою та вмінням працювати з великими масивами даних.

Технічний інспектор праці Федерації профспілок Волинської області Кузьма Іванов зауважив на необхідності вивчення нормативно-правової бази з питань безпеки праці та соціального захисту працівників, а також на ролі профспілок у громадському контролі з охорони праці (<https://cutt.ly/KtqAgIFd>).

Дані рекомендації були враховані під час розширення каталогу загальноуніверситетських вибіркових дисциплін, а також відбулося оновлення ОК7 (оновлено зміст практичної роботи 4 – Створення таблиць бази даних у СУБД, у темі 7 «Інноваційні ІКТ у сфері цивільної безпеки» розглянуто питання машинного навчання та інтелектуального аналізу даних). У ОК9 додано питання громадського контролю у охороні праці у темі 1.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі освітньої програми «Цивільна безпека» повністю узгоджуються з місією та стратегією розвитку Луцького національного технічного університету на 2021–2026 роки (<https://cutt.ly/D3pedfG>).

Місія університету полягає у формуванні високоосвіченого та національно свідомого покоління громадян України, а мета освітньої діяльності спрямована на забезпечення здобувачів магістерського рівня якісною освітою, здатною забезпечити їхню конкурентоспроможність на ринку праці та активну громадянську позицію.

Програма розроблена і реалізується відповідно до планів роботи університету (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту ЛНТУ (<https://cutt.ly/U9aWptj>), що гарантує її узгодженість із внутрішніми регламентами та нормативною базою Університету. Відповідно до стратегічних завдань ЛНТУ освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері цивільної безпеки.

Особливу увагу в межах програми приділено поєднанню теоретичної та практичної складових навчання, що сприяє формуванню у здобувачів професійних компетентностей для роботи в установах і організаціях незалежно від форми власності, які потребують фахівців цивільної безпеки. Таким чином, цілі ОП узгоджуються з місією та стратегічними орієнтирами університету, забезпечуючи якісну підготовку здобувачів, їхній професійний розвиток та здатність ефективно реалізовувати функції у сфері цивільної безпеки.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Цілі і ПРН ОП Цивільна безпека відзеркалюють актуальні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у цьому секторі, сприяючи формуванню конкурентоздатних фахівців. Випускники програми отримують фахові компетентності, які включають здатність генерувати нові ідеї та вирішувати складні завдання у сфері професійної та управлінської діяльності, використовуючи сучасні методи та інструменти. Програма забезпечує формування у здобувачів здатності здійснювати наукові пошуки, застосовувати сучасні методи аналізу та управлінські інструменти, розробляти інноваційні рішення у сфері цивільної безпеки. Значна увага приділяється поєднанню освіти з науковою діяльністю та практикою, що реалізується через співпрацю з органами влади, місцевого самоврядування, міжнародними структурами та громадським сектором (<https://cutt.ly/Qr6kJK5t>). Реалізація ОП стимулює розвиток наукових досліджень у галузі цивільної безпеки та готує конкурентоспроможних фахівців, які здатні ефективно працювати на національному ринку праці.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми здійснювалося на основі багаторічного досвіду співпраці кафедри з регіональними органами влади, органами місцевого самоврядування, провідними підприємствами та установами Волині, а також із міжнародними партнерами та представниками громадського сектору. Також враховано тенденції розвитку ринку праці на основі рекомендацій роботодавців різних галузей, інформації, отриманої за допомогою систематичного моніторингу і аналізу ринку праці, інформації агентств з працевлаштування (<https://cutt.ly/4VpQu4B>) та найновіших наукових досягнень. ОП враховує потреби у кваліфікованих кадрах, що реалізується через формування компетентностей, які забезпечують здатність використовувати відповідні професійні знання. ПРН ОП забезпечуються засвоєнням таких освітніх компонент, як ОК1-ОК12. Враховано регіональний контекст – наявність у регіоні підприємств, установ та організацій, які потребують фахівців сфери цивільної безпеки, здатних до інноваційної та управлінської діяльності у даній сфері, забезпечення виробничої і техногенної безпеки та охорони праці для вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного характеру. Підготовка фахівців за ОП «Цивільна безпека» у Волинській області здійснюється лише в ЛНТУ. Отримані дані стали основою при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП (ПРН1-ПРН17).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Основою для розроблення ОП «Цивільна безпека» слугував Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», що визначає обов'язковий склад загальних та спеціальних компетентностей. У процесі формулювання мети, змісту СК і ПРН ОП вивчався і враховувався досвід аналогічних вітчизняних програм другого (магістерського) рівня, а саме: враховано досвід управління ризиками в цивільній безпеці ОП «Цивільна, промислова безпека та охорона праці» Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського (<https://cutt.ly/qtqEUMmB>); організаційно-правові аспекти роботи із персоналом ОП «Цивільний захист» Національного університету цивільного захисту України (НУЦЗУ, м. Харків) (<https://cutt.ly/atqEAVpp>); практики у формуванні програмних результатів, пов'язаних із безпекою об'єктів та територій ОП «Охорона праці» Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне) (<https://cutt.ly/htwTo4cn>). Так, у 2024 році між ЛНТУ та НУВГП був підписаний Меморандум про співпрацю, який дасть можливість врахувати досвід аналогічної вітчизняної освітньої програми. Для реалізації програми внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу також було підписано договір (<https://surli.cc/sfsiug>), узгоджено перелік освітніх компонентів ОП «Цивільна безпека» та «Охорона праці», за якими здобувачі вищої освіти можуть здійснювати навчання у закладі-партнері (заплановано на весняний семестр 2025 року). Крім того, проведено ознайомлення з матеріально-технічною базою НУВГП та кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, а також особливостями освітнього процесу в обох ЗВО. Також відбувся обмін власним викладацьким досвідом та наданням цінних рекомендацій щодо змісту нормативних та вибіркових дисциплін першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освітніх програм, які реалізуються на кафедрі цивільної безпеки. (<https://cutt.ly/RtqEJav6>). Врахування досвіду відбувається через особисте спілкування, стажування в інших ЗВО, в ході наукової співпраці, запрошення науковців з ЗВО-партнерів, під час громадських обговорень, участі у Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях членів групи забезпечення та інших НПП. Таким чином, врахування досвіду інших університетів дозволило сформувати цілі та програмні результати навчання, які забезпечують поєднання академічної підготовки з реальними викликами у сфері цивільної безпеки.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Формування мети ОП «Цивільна безпека» та визначення ПРН здійснювалося з урахуванням провідного міжнародного досвіду. Це забезпечує відповідність програми європейському освітньому простору та інтеграцію найкращих практик сфери безпеки людини. Процес розроблення й подальшого моніторингу ОП передбачав детальний аналіз навчальних планів провідних університетів Європейського Союзу, які реалізують магістерські програми з техногенної та цивільної безпеки, охорони праці або споріднених напрямів. Зокрема, було проаналізовано і враховано досвід наступних закладів:

– Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie» – освітня програма «Inżynieria Bezpieczeństwa – studia II stopnia» (<https://inzynierprzyszlosci.pl/>). Враховано досвід щодо: техногенної безпеки (OK6), систем управління безпекою у кризових ситуаціях (OK8), підготовки до дій у випадку аварій, аварійних ситуацій (OK6); навчання методам системного збору, аналізу та інтерпретації даних про умови праці, небезпечні фактори, технічні та організаційні заходи контролю (OK5, OK9); ідентифікації ризиків (технічних, організаційних), їх кількісної або якісної оцінки, прогнозування потенційних аварій/випадків і розробки заходів запобігання (OK8); організаційних аспектів та інструментів оцінювання стану безпеки праці (OK5, OK9).

– Akkon Hochschule für Humanwissenschaften – освітня програма «Führung in der Gefahrenabwehr und im Krisenmanagement M.Sc.» (<https://cutt.ly/ztqltNrn>). Програма магістратури «Керівництво в сфері запобігання небезпекам та кризовому управлінні (M.Sc.)» в Akkon Hochschule für Humanwissenschaften має ґрунтовну основу в кризовому управлінні, управлінні ризиками та лідерстві в надзвичайних ситуаціях. Враховано її особливості, а саме: ряд модулів, які акцентують увагу на організації кризового управління та плануванні операцій, інтеграцію міжнародних стандартів у навчання з управління проектами та кризовим управлінням, що дозволяє створити єдину платформу для порівняння та застосування найкращих практик у сфері цивільної безпеки (OK4, OK11); розробку та застосування методик оцінки та запобігання ризикам на основі найкращих практик і міжнародних стандартів, таких як ISO 31000, для удосконалення методології управління ризиками у цивільній безпеці (OK5, OK8).

Отже, узагальнення та імплементація кращих іноземних практик відобразилась як у загальній меті, так і у конкретних ПРН програми. Своєю чергою, ПРН спрямовані на формування у здобувачів здатності комплексно вирішувати управлінські, технічні та соціальні завдання у сфері цивільної безпеки на основі інтеграції знань, оцінювання ризиків, прийняття ефективних рішень і впровадження сучасних технологій, що корелюється із ОП зарубіжних ЗВО.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітні компоненти освітньої складової ОП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, відповідають цілям вивчення ОП «Цивільна безпека», тобто, сприяють набуттю здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.

ОП складається з обов'язкових та вибіркових компонент, обов'язкові поділяються на освітні компоненти загальної та професійної підготовки. Включення в освітню програму освітніх компонент зумовлено пропозиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Теоретичний блок предметної області охоплює поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки. Теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти загальної підготовки ОК1(Ділова іноземна мова), ОК2 (Методологія наукової та інноваційної діяльності) та професійної підготовки ОК3-ОК12: правове забезпечення цивільної безпеки, соціальна відповідальність та технології управління персоналом, моніторинг безпеки праці, техногенно-екологічна безпека, інформаційні та комунікаційні технології у цивільній безпеці, прогнозування та оцінка професійних ризиків, охорона праці в промисловості, будівництві та агропромисловому комплексі, захист населення та територій у надзвичайних ситуаціях, управління проектами у цивільній безпеці.

Практичному змісту відповідають ОК12, ОК13, водночас в ОК1-ОК11 передбачені практичні роботи.

Гнучкість програми підкріплюється вибірковою складовою, що дозволяє формувати індивідуальні освітні траєкторії відповідно до професійних інтересів здобувачів. Це поєднання академічної підготовки, практичної діяльності та взаємодії з реальними стейкхолдерами підтверджує відповідність програми предметній області та запитам сучасного ринку праці. Включені до змісту ОП освітні компоненти дозволяють здобувачам вищої освіти оволодіти такими методами та методиками в галузі цивільної безпеки: загальнонаукові методи пізнання; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЛНТУ реалізується через здійснення вільного вибору ОК з каталогів загальних та професійних дисциплін вільного вибору на сайті ЛНТУ (<https://surl.li/dkffzs>). Здобувачі

мають можливість через електронний освітній портал (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) ознайомитися з силабусами вибіркових дисциплін та через особистий кабінет здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) здійснити їх вільний вибір. З силабусами ОК вільного вибору професійної підготовки можна також ознайомитися на сторінці кафедри цивільної безпеки (<https://cutt.ly/fr63GJYJ>). Вибіркова складова ОП містить 2 дисципліни загального і 3 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,78% від обсягу ОП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 зі змінами – (<https://cutt.ly/ctwZXE1u>).
- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів – (<https://cutt.ly/2twCldpZ>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) № 839 (<https://cutt.ly/ctwZXE1u>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» № 692, протокол №3 від 02.11.2021 р. (<https://cutt.ly/2twCldpZ>), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача.

Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Цивільна безпека» складає 2 дисципліни (10 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за ОП «Цивільна безпека» розробляються викладачами кафедри цивільної безпеки з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Цивільна безпека» складає 3 дисципліни. Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОП «Цивільна безпека», організація процесу вибору здійснюється куратором курсу, деканом, завідувачем кафедри, гарантом ОП, а організація процедури вільного вибору покладена на навчально-методичний відділ.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням № 840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/3twIbWLD>). Метою практики є закріплення теоретичних знань з фахових дисциплін та безпосередня практична підготовка здобувачів до самостійної роботи у галузі. Зміст і завдання практики визначаються робочою програмою практики (<https://cutt.ly/8twIcodu>), з якою здобувачі можуть також ознайомитися на електронному освітньому порталі (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). ОП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами за ОК12 «Фахова практика» – 9 кредитів ЄКТС, що дозволяє сформувати в здобувачів інтегральну (ІК), загальні (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6) і спеціальні (СК10, СК12, СК14-СК16) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (ПРН1, ПРН5-ПРН8, ПРН10-ПРН15). У ЛНТУ зміст практики визначають у співпраці із стейкхолдерами. Підставою для проходження практики є навчальний план та укладені договори з підприємствами (підприємцями) (<https://cutt.ly/ltqoLi51>). Захист звіту з фахової практики проходить перед комісією, що призначена на засіданні кафедри. Також практична підготовка проходить під час виконання практичних робіт, та індивідуальних завдань, що передбачені з дисциплін ОП (<https://cutt.ly/EtwIYDH5>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП дозволяє здобувачам набувати soft skills, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці: мовно-комунікативні, міжособистісні – ОК1, ОК4, ОК11; світоглядні, соціокультурні, історико-правові – ОК2, ОК3, ОК4; цифрова грамотність, інформаційно-комунікативні навички – ОК7, ОК11; особистісні лідерські якості, робота у команді – ОК4, ОК9, ОК10, ОК11.

Soft skills формуються також під час проходження фахової практики (ОК12), зокрема, у процесі адаптації здобувачів до робочого місця та колективу формується вміння налагоджувати співпрацю з колегами і здатність працювати в критичних умовах. Формуванню soft skills сприяє використання інтерактивних методів навчання: дебати, студентські конкурси, конференції, науковий гурток, співпраця в командах на практичних заняттях, дедлайни для виконання конкретних завдань самостійної роботи, завдання на розвиток креативності. Також soft skills формуються під час участі здобувачів у студентському житті ЛНТУ, гуртках, самоврядуванні та інших заходах. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/b9shTpp>), пропонуючи програми підвищення кваліфікації.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої**

**програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП структуровано відповідно до Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05 (<https://cutt.ly/NtwIXj4k>). Зміст ОП має чітку структуру, що підтверджується структурно-логічною схемою ОП та змістовним наповненням ОК1-ОК13. Структура програми ґрунтується на послідовному формуванні ЗК та СК здобувачів відповідно до мети програми. Послідовність викладання ОК базується на принципі наступності та нарощування складності, що дозволяє здобувачам поступово переходити від засвоєння фундаментальних знань до набуття практичних навичок. Логічні зв'язки між ОК чітко відображено у структурно-логічній схемі, що демонструє взаємозалежність між загальною, професійною та практичною підготовкою. У 1 семестрі здобувачі вивчають обов'язкові компоненти: загальної підготовки – ОК1, ОК2 та професійної – ОК3-ОК6. У 2 семестрі здобувачі вивчають обов'язкові компоненти професійної підготовки – ОК7-ОК10, а також реалізується перший блок вибіркових ОК загальної підготовки (ВК01, ВК02) за вибором здобувачів. У 3 семестрі здобувачі вивчають ще 3 професійні вибіркові компоненти (ВК03-ВК05), проходять фахову практику та продовжують працювати над підготовкою до атестаційного іспиту. Вибіркові компоненти у 2 і 3 семестрі дозволяють здобувачу сформулювати індивідуальну освітню траєкторію, поглибити знання у вибраних напрямках і підготуватися до складання атестаційного іспиту. Освітні компоненти утворюють єдину взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення заявленої мети ОП та ПРН1-ПРН17.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОП між собою (у кредитах ЕКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг кожної ОК відповідає рекомендаціям Положення № 839 Про організацію навчального процесу (<https://cutt.ly/ctwZXE1u>). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЕКТС) за денною формою навчання, з яких 18 годин за ОП «Цивільна безпека» припадає на тижневе аудиторне навантаження, а всі інші години призначені для виконання позааудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно. Тривалість теоретичного навчання становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчувають перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://cutt.ly/TtwZLNZH>).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. (<https://cutt.ly/CV05jeU>)); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. (<https://cutt.ly/iVo5xe1>)); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/pV05nV1>), протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією). В поточному та попередньому навчальних роках на ОП «Цивільна безпека» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ЛНТУ активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР) проголошених у Резолюції Генеральної Асамблеї ООН №70/1 та визначених Указом Президента України №722 від 30.09.2019 р. Формування у здобувачів компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, в ОП «Цивільна безпека» імplementовано через тематику низки ОК, зокрема: ОК1 сприяє досягненню Цілі 4 через теми «How do You Rate as an Entrepreneur?», «Recruitment», «Job Interview», «Business Etiquette», «Different Cultural Manners», «Business negotiations», які формують комунікативні, підприємницькі та міжкультурні компетентності, необхідні для якісної освіти й працевлаштування. ОК2 забезпечує через теми «Методологія та методи наукового пізнання», «Ефективність наукових досліджень», «Здійснення інноваційної діяльності», що формують наукове мислення, аналітичні та інноваційні навички. ОК4 сприяє досягненню Цілі 8 «Гідна праця та економічне зростання» через теми «Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку», «Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності», «Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю», «Оцінювання персоналу», «Ефективність управління персоналом», що формують компетентності у сфері забезпечення гідних умов праці, партнерства між роботодавцем і працівниками, підвищення продуктивності, дотримання прав людини та сталого економічного розвитку.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravylya-pryyomu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Цивільна безпека» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» (<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravylya-pryyomu>).

Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік.

Вступники на ОП Цивільна безпека на основі НРК6 у 2025 році вступали на основі ЄВІ та складали ЄФВВ на вибір вступника, а також готували мотиваційний лист. На основі НКР 7 вступників здавали ЄВІ або проходили співбесіду з іноземної мови, здавали фаховий іспит та писали мотиваційний лист (<https://surli.cc/mqwukj>). Конкурсний відбір проводився на основі конкурсного балу, який розраховувався відповідно до Правил прийому. Вступники мали можливість вільного доступу до програми фахового вступного випробування, що була розміщена на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/YtqFIVNM>). Перегляд програми фахових вступних випробувань проводиться щорічно з метою урахування змін в ОП. Це дає змогу забезпечити добір вступників із відповідною професійною підготовкою та мотивацією, здатних успішно опанувати компетентності програми й виконувати завдання у галузі охорони праці та цивільної безпеки.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах для ОП «Цивільна безпека», регулюється: Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (Редакція 04, (<https://cutt.ly/ctwZXE1u>); Положення № 745 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» (редакція 03, зі змінами) – <https://cutt.ly/ptwCOWpw>; Положенням № 496 «Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті», затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://cutt.ly/StwCAqFn>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>).

У Луцькому національному технічному університеті передбачено можливість зарахування результатів попереднього навчання під час переведення з інших закладів вищої освіти. Результати попередніх освітніх досягнень визнаються лише у разі відповідності обсягу кредитів, змісту навчальних програм та форм підсумкового контролю вимогам навчального плану університету.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У ЛНТУ визнаються результати навчання, здобуті під час академічної мобільності.

Випадків визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОП до цього часу не було. Проте кафедра цивільної безпеки була ініціатором підписання договору про реалізацію внутрішньої академічної мобільності з Національним університетом водного господарства та природокористування (<https://surli.cc/sfsiug>).

На весняний семестр поточного року планується проходження внутрішньої мобільності здобувачами освіти за ОК9 «Економіка цивільної безпеки» у закладі-партнері. Після завершення навчання результати будуть визнані ЛНТУ і зараховані до індивідуального навчального плану здобувача.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Дане питання регулюється Положенням № 745 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (редакція 03) – (<https://cutt.ly/ptwCOWpw>). У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Цивільна безпека». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>); на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів

неформальної освіти.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На ОП «Цивільна безпека» було застосовано практику визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті. Зокрема, Кушко О.А. та Лішук Я.О. (2 курс) пройшли курс «Дизайн-мислення для інновацій» на платформі «Прометеус». Ці результати навчання було зараховано як тему 2 «Концепція та аналіз проекту» з ОК11 «Управління проектами». Павлюк В.В. (2 курс) пройшов курс «Робота з громадськістю та комунікація у випадку ядерного вибуху: стратегія і практика». Ці результати були зараховані в межах теми 6 «Проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах викидання (загрози викидання) небезпечних хімічних речовин та радіаційних речовин» з ОК10 «Захист населення та територій у надзвичайних ситуаціях» (<https://cutt.ly/ctqFAr3e>).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на освітній програмі «Цивільна безпека» в повній мірі відповідає вимогам законодавства, зокрема, Законом України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативно-розпорядчим актам Міністерства освіти і науки України та ін.

Згідно Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 - (<https://cutt.ly/ctwZXE1u>) формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є традиційна, дистанційна, дуальна, змішана та мережева. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття, тренінг (практикум). На ОП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи, можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні), дистанційні, мультимедійні та активні методи у вигляді проблемних лекцій, лекцій-дискусій, мозкового штурму, аналізу конкретних ситуацій, виконання ситуаційних завдань. Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОП Електронного освітнього порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>), де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання і викладання на ОП «Цивільна безпека» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно «Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04» (<https://cutt.ly/ctwZXE1u>), мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу вільно формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОП застосовуються різні форми і методи навчання: лекції, практичні, групові проекти, ділові ігри, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, виконання ситуаційних завдань.

Це дозволяє інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками та сприяє розвитку критичного мислення, аналітичних і комунікативних компетентностей.

Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування. Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<https://cutt.ly/TtwZlNZH>) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОП.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ, що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності № 737, редакція 02, введена в дію наказом 610/01-02 від 29.09.2022р. (<https://cutt.ly/OtwZZdO5>). Академічна свобода на ОП «Цивільна безпека» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати освітню компоненту, обирати методи викладання, формувати програму освітньої компоненти, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОП. Для здобувачів – це право на вибір дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОП) та місця проходження фахової практики з урахуванням власних здобутків. Це дозволяє їм формувати індивідуальну освітню траєкторію, розвивати критичне мислення та практичні компетентності, необхідні для ефективної діяльності у сфері цивільної безпеки.

Таким чином, академічна свобода на ОП забезпечує баланс між ініціативою викладачів і свободою здобувачів, сприяє високій якості навчання та реалізації цілей програми.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОП «Цивільна безпека», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркових дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОП «Цивільна безпека» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>) є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до куратора, завідувача кафедри або в деканат.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра цивільної безпеки щорічно виступає організатором наукових заходів, зокрема, Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів», до участі в яких активно залучаються здобувачі вищої освіти. (<https://cutt.ly/er5Cqyel>).

Здобувачі беруть участь у інших наукових заходах в ЛНТУ (<https://cutt.ly/tr5CeHly>) та в інших ЗВО (<https://cutt.ly/2r5Cr5M2>; <https://cutt.ly/Ur5Ct1ph>; <https://cutt.ly/Pr5Cy05r>). Здобувачі вищої освіти неодноразово брали участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Охорона праці. Цивільний захист». Так, у 2024 році Матвійчук Владислав, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, був нагороджений дипломом II ступеня (науковий керівник – доц. Федорчук-Мороз В.І.) (<https://cutt.ly/pr5CaAsB>). Здобувачі вищої освіти залучені до виконання НДР, що виконуються на кафедрі. Зокрема, до виконання науково-дослідної роботи за договором № 29-10/24 від 8 жовтня 2024 р. (платні послуги) на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу держпідприємствам та підприємствам малого бізнесу ДП «Експериментально-дослідне господарство «Еліта» Волинської ДСГДС ІСГ Карпатського регіону НААН» був залучений ст. гр. ЦБмз-11 Вісин І.В. (<https://cutt.ly/OtwZ3VPy>).

Крім того, наші здобувачі беруть участь у конкурсах стартапів. Зокрема, у 2024 році доц. Рудинець М.В. був науковим керівником студенток Сиротинської Я.В., гр. ЦБмз-11 та Ішик В.В., гр. ЦБм-11, котрі розробили проєкт «Тренажер-безпека» та взяли участь у конкурсі стартапів ТНТУ «Ternopil Global Innovation Research» – 2024 в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. <https://cutt.ly/7twScgGW>.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі ОП «Цивільна безпека» оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі цивільної безпеки. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням № 620 зі змінами (<https://cutt.ly/ur56Reos>). Оновленню змісту освітніх компонентів сприяє активна наукова діяльність викладачів, участь у міжнародних проєктах та стажуваннях, публікації у вітчизняних і закордонних наукових виданнях, включно з журналами, індексованими у Scopus та Web of Science, а також залучення до неформальної освіти та професійних тренінгів. Такі практики дозволяють своєчасно інтегрувати нові знання у навчальний процес та формувати у здобувачів компетентності, актуальні для сучасного ринку праці у галузі цивільної безпеки. Зокрема, викладач Рудинець М.В. на основі міжнародного стажування «Викладання підприємництва в університеті» (Тарту, Естонія) та власного наукового досвіду, запропонував до каталогу вибіркових дисциплін ВК «Інновації та управління стартап-проєктами в цивільній безпеці». Також у ОК7 «Інформаційні та комунікаційні технології у цивільній безпеці» (викладач Рудинець М.В.) для теми «Моделювання прогнозування наслідків вливу (викиду) небезпечних хімічних речовин» було запропоновано онлайн-інструмент Forecast для швидкого розрахунку зон ураження та візуалізації наслідків аварій на інтерактивній карті.

Викладач Федорчук-Мороз В.І. при викладанні ОК10 «Захист населення і територій у надзвичайних ситуаціях» на основі власного наукового досвіду (<https://cutt.ly/ptwZ7Ydx>) оновила тему «Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях», запропонувавши, застосування віртуальної реальності на прикладі VR симулятора вогнегасника тренажера СИМ-3 при проведенні навчання населення дій в умовах пожежі.

Викладач Лобойченко В.М. оновила ОК2 «Методологія наукової та інноваційної діяльності», на основі власних наукових досягнень, зокрема, практичне заняття 7 «Вивчення літературних джерел для написання теоретичної частини». З урахуванням викладання в 2025 році дисципліни ОК 2 «Methodology of scientific and innovative activity» англійською мовою тему практичного заняття 7 викладено в наступній редакції: «Studying literature sources for writing the theoretical part and using specialized software for bibliometric analysis».

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Освітній процес на ОП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. За сприяння ЮНІСЕФ створено Молодіжний центр ЛНТУ <https://surl.lt/kcjbgo>, прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на 2021–2025 рр.» <https://cutt.ly/rVWh7n9> та «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» <https://cutt.ly/OVWh88Z>. Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на

академічну мобільність в ЛНТУ» <https://surl.lu/goqqpd>.

НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, в т.ч. у Scopus та Web of Science.

Активно співпрацюємо з Університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) <https://cutt.ly/or5XBQIu> та Акконським університетом гуманітарних наук (Берлін, Німеччина) <https://cutt.ly/1r5XVINY>.

НПП залучені до міжнародних проектів. Зокрема, Мартинюк А.П. - "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді" <https://cutt.ly/Pr5XLJce>; Вісин О.О. - "AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності в університетах" <https://cutt.ly/6r5XXHhR>; Федорчук-Мороз В.І. - "Зелена трансформація в університетах України" <https://cutt.ly/ir5XLn5Y>. Усі НПП пройшли міжнародне стажування. Рудинець М.В. - міжнародне стажування: «Викладання підприємництва в університеті» в університеті Тарту (Естонія) <https://cutt.ly/1r5XDhVQ>. Інтернаціоналізації діяльності ЛНТУ сприяє також участь НПП та студентів у міжнародних заходах <https://cutt.ly/otwSoddX>, <https://cutt.ly/ZtwSpP1N>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів, застосування яких в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04» — <https://cutt.ly/ctwZXE1u>. В межах ОК передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС. Така система дозволяє здійснити оцінювання більш гнучко, сприяє систематичній і активній самостійній роботі впродовж семестру тощо. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОП міститься у робочих програмах дисциплін і силабусах. В ЛНТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. При цьому конкретні форми поточного і модульного контролю визначаються самостійно викладачами відповідних ОК, залежно від особливостей конкретної дисципліни та відповідної робочої програми згідно навчального плану. На ОП 263 «Цивільна безпека» найпоширенішими формами поточного контролю є опитування, підготовка дидактичного матеріалу, захист практичних робіт та модульний контроль, що передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК, передбачених робочою програмою. Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» здійснюється у формі атестаційного іспиту згідно Стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/stq5n9l1>). Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньою програмою. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04» - (<https://cutt.ly/ctwZXE1u>). Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Цивільна безпека», яка розміщена за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/op/2024/263-tsyvilna-bezpeka-1>, а також в навчальному плані, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється (<https://cutt.ly/ptq5QiSb>).

Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК (<https://cutt.ly/btwCEuHW>).

Кожен викладач на першому занятті та куратор надає деталізовані роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК. Критерії оцінювання доступні також на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОП «Цивільна безпека» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-program>). Перед початком навчання на сторінці кафедри цивільної безпеки (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tsyvilnoyi-bezpeky>) здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП (<https://cutt.ly/TtwCSET3>), зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі

можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Цивільна безпека» у ЛНТУ повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня і здійснюється у формі атестаційного іспиту згідно вимог розділу VI СВО «Цивільна безпека» (<https://cutt.ly/stq5n9l1>). Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення програмних результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньою програмою. Він дозволяє об'єктивно оцінити здатність здобувачів інтегрувати знання та навички для вирішення складних завдань у сфері цивільної безпеки. Програма атестаційного іспиту створена згідно робочих програм нормативних ОК і знаходиться у відкритому доступі (<https://cutt.ly/ktwCw7KA>). Приклади тестових завдань до атестаційного іспиту знаходяться на платформі Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua/>). Результати атестаційного іспиту демонструють відповідність підготовки студентів вимогам стандарту, а також підтверджують їх готовність до професійної діяльності у сфері цивільної безпеки. Проведення атестаційного іспиту забезпечує комплексну перевірку результатів навчання відповідно до вимог стандарту вищої освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється «Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04» – (<https://cutt.ly/ctwZXE1u>). Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, № 551 введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://cutt.ly/Btq6acU1>). Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОП «Цивільна безпека» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua/>).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість процедури оцінювання знань у ЛНТУ забезпечується завдяки функціонуванню створеної багаторівневої системи регламентів, політик і механізмів, яка базується на низці прийнятих положень, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів завдяки впровадженню чіткої процедури форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 – <https://cutt.ly/ctwZXE1u> Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положенням № 548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://surli.cc/oxfgxf>), Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2025-2027 н.р. (<https://surli.cc/falpxw>).

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://cutt.ly/btq6gel3>) Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: (<https://cutt.ly/7NFwZpj>).

Отже, багаторівнева система регламентів, політик і механізмів у ЛНТУ гарантує прозорість, об'єктивність та справедливість у процесі оцінювання результатів навчання, що формує довіру здобувачів і відповідає сучасним стандартам забезпечення якості освіти. На ОП «Цивільна безпека» конфліктних ситуацій не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно «Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 -(<https://cutt.ly/ctwZXE1u>) здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Також регулюється «Порядок № 915 проведення заліково-екзаменаційної сесії у Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/6twCLnSu> та «Положення № 916 про надання послуг понад обсяги встановлені навчальними планами у Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/TtwCLMYM>). На ОП «Цивільна безпека» таких конфліктних ситуацій не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному

технічному університеті», введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року (<https://cutt.ly/Otq6mk4r>). Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як через 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та відображаються в електронному кабінеті студента. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОП «Цивільна безпека» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://cutt.ly/yNFqrID>;
- Положення 773 Про комісію з етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (Протокол №8 від 28.03.2023 р.) - <https://cutt.ly/ttwCGUKf>;
- Положення № 914 про протидію та запобігання академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/qtWCHmyI>;
- Політика етичного використання штучного інтелекту у Луцькому національному технічному університеті № 894 (<https://cutt.ly/ftwCJxHg>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Одним із ключових технологічних інструментів, що застосовують у ЛНТУ для запобігання та протидії порушенням академічної доброчесності, є система перевірки на плагіат. З цією метою університет співпрацює з ТзОВ «ПЛАГІАТ», що надає доступ до спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Використання цього сервісу дозволяє проводити якісний моніторинг академічних текстів, своєчасно виявляти випадки недоброчесного запозичення та формувати культуру академічної відповідальності серед студентів і НПП. У Положенні № 914 Про протидію та запобігання академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті (редакція 03) (<https://cutt.ly/qtWCHmyI>) зазначено загальний порядок інструментальної перевірки робіт на академічний плагіат.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3pGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piNMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), <https://academiq.org.ua>, до проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>.

Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/83piNMP>) будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОП «Цивільна безпека» таких випадків не було зафіксовано.

У ЛНТУ відбуваються зустрічі із здобувачами ВО, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення <https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-vidbulasya-lektsiya-akademichna-dobrochesnist-realiyi-i-vyklyky-sohodennya>. ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/83piNMP> будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОП «Цивільна безпека» таких випадків не було зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених**

## законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми, повною мірою дає їм можливість бути спроможними забезпечувати освітні компоненти, які передбачені в межах освітньої програми з урахуванням усіх вимог щодо викладачів, встановлених законодавством. Викладання навчальних дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема, викладач Мартинюк А.П. – 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14); викладач Лобойченко В.М. – 12 (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20); викладач Вісин В.В. – 9 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 15, 19); викладач Шубалий О.М. – 12 (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19); викладач Бондарчук Л.Ф. – 7 (пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19); викладач Рудинець М.В. – 10 (1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20); викладач Вісин О.О. – 9 (1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19); викладач Подкопаєв С.В. – 10 (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 19); викладач Федорчук-Мороз В.І. – 11 (1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19).

Для підвищення рівня професійного розвитку НПП ОП «Цивільна безпека» постійно підвищують кваліфікацію, проходять стажування та навчання (<https://cutt.ly/btwXlDXv>); беруть участь в тренінгу з безпеки праці від британських партнерів Harper SRM Ltd, COSHS, IIRSM (<https://surl.lt/vadfqo>); публікуються у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та WoS. Досягнення НПП зазначені у їхніх профілях на сайті ЛНТУ <https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser?combine=35> Федорчук-Мороз В.І., Вісин О.О., Бондарчук Л.Ф., Рудинець М.В. пройшли міжнародне стажування «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО», на базі Європейської асоціації інноваційної освіти (Україна) у співпраці з Вищою соціально-економічною школою (Польща) (<https://cutt.ly/8twXaSe2>, <https://cutt.ly/TtwXd7mX>, <https://cutt.ly/TtwXgHP9>, <https://cutt.ly/ItwXkwt2>). Рудинець М.В. пройшов підвищення кваліфікації на тему: «Набуття практичного досвіду та запровадження у освітній процес передових досягнень у сфері цивільної безпеки і безпеки життєдіяльності, удосконалення змісту освітніх компонент даної галузі» у НМЦ ЦЗ БЖД. Підвищення кваліфікації (стажування) пройшли: Рудинець М.В. - у ПрАТ «СКФ Україна»; Федорчук-Мороз В.І. та Вісин О.О. - у ЛДУБЖД. Лобойченко В.М. приймає участь в програмі міжнародної мобільності за грантом з фінансуванням від Університету Севільї (Іспанія) «Plan US-de Auda a Ucranía). Подкопаєв С.В. - головний редактор (2015-2025) науково-технічного журналу «Вісті Донецького гірничого інституту» (категорія Б), член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Донецького національного технічного університету» (категорія Б). Лобойченко В.М. володіє англійською мовою на рівні B2 (<https://cutt.ly/BtwXtjD>).

## **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору НПП у ЛНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Обрання осіб на вакантні посади НПП відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ (<https://cutt.ly/7eYNXBih>) і Положенням № 781 від 27.04.2023 р. Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників (ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1tQN9KsdTbA8Rifq2EkKKPpyYZn7U1We/view>).

Оголошення про наявність вакантних посад розміщується на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastruktura-pidrozdzil/viddil-kadrov>. Претендент на посаду НПП подає визначений перелік документів, які підтверджують його кваліфікацію, стаж роботи, наявність наукових публікацій тощо. При розгляді представленої інформації увага звертається на наявність у кандидата на посаду НПП: наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; відповідної профільної освіти; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідність пунктам Ліцензійних умов тощо. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт.

Оголошення про проведення конкурсу є публічним та розміщене на сайті (<https://cutt.ly/ctw1kZnM>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На ОП використовуються різні форми залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: спільне проведення науково-практичних заходів <https://surl.li/azsjpg>, підписання договорів та меморандумів про співпрацю між ЛНТУ та підприємствами, установами (<https://cutt.ly/OtwXU1vO>, <https://cutt.ly/XtwXOqjU>); проведення заходів ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://surl.li/wkifsj>); організація фестивалю професій Business-Profi-Day (<https://cutt.ly/XtwXShKF>), залучення до обговорення ОП та рецензування (вкладка “Результати моніторингу ОП” (<https://surl.li/rqpklc>); участі в опитуванні щодо якості ОП (<https://surl.li/rqpklc>); проведення лекцій, зустрічей (<https://cutt.ly/Xtwqy3wl>, <https://cutt.ly/lwquIEK>, <https://cutt.ly/Atwqiqlv>, <https://surl.li/azsjpg>, <https://surl.li/oohrsx>). Застосована практика залучення роботодавців до атестації в якості голів експертних комісій, зокрема, Грушевечук О.М. (заступник начальника НМЦ ЦЗ БЖД у Волинській області). Представники компаній та підприємств-роботодавців беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу, зокрема, менеджер з охорони праці ДП “Ліси України”, PhD зі спеціальності 263 “Цивільна безпека” Боровицький О.М. залучений до проведення занять з вибіркової компоненти “Ергономічний аналіз умов праці”. Професіонали-практики та експерти галузі залучаються до реалізації освітнього процесу під час проходження здобувачами освіти фахової практики (<https://cutt.ly/utwXEQRr>).

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП. ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/qNKwK8v>) сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом організації як внутрішньоуніверситетських, так і зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/z3pp5L9>), передбачено проходження підвищення кваліфікації (стажування) не рідше одного разу на 5 років, загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС. Викладачі ОП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (<https://cutt.ly/3twXZUSr>), зокрема всі результати вказано в картках ЄДЕБО на особистому профілі НПП: доц. Федорчук-Мороз В.І. <https://surl.li/ndctus>; проф. Подкопаєв С.В. <https://surl.li/lbdsml>; проф. Лобойченко В.М. <https://surl.li/iopgkl>; доц. Бондарчук Л.Ф. <https://surl.li/asitgu>; доц. Вісин О.О. <https://surl.li/okfuha>; доц. Рудинець М.В. <https://surl.li/udzior>. НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації, а також форумах (<https://surl.li/utyxga>). Інноваційною практикою є створення в ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY Центр досконалості викладання (<https://surl.li/wsexvd>) та затверджено Методику самооцінки НПП № 700 <https://drive.google.com/file/d/1eQCWubWfgdHVtGjzBdD65CAm7qZJlj/view>.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно додатку 11 Колективного договору ЛНТУ на 2024-2028 н.р. який розміщений на офіційному сайті ЛНТУ у вкладці Офіційна інформація <https://surl.li/etojhx> та «Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» <https://surl.li/zkgzty>, Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОП є преміювання. За 2021-2025 рр. премії отримали викладачі ОП (доц. Федорчук-Мороз В.І.; доц. Рудинець М.В.; проф. Лобойченко В.М.; доц. Вісин О.О.). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів (<https://cutt.ly/Itw1c8s6>). Такі відзнаки протягом останніх років отримали викладачі ОП (доц. Федорчук-Мороз В.І. нагороджена подяками МОН, Волинської ОДА, Луцького міського голови, грамотою Волинської обласної ради; доц. Рудинець М.В. нагороджений грамотами Волинської ОДА, Волинської обласної ради; проф. Лобойченко В.М. нагороджена грамотами ЛНТУ та Волинської обласної ради; доц. Вісин О.О. нагороджена грамотами Волинської ОДА та Волинської обласної ради, подяками ЛНТУ, МОН та НААН; проф. Подкопаєв С.В. – подякою ЛНТУ та МОН). ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання <https://surl.li/wsexvd>. У співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта <https://surl.li/cc/syvhuj>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ (<https://surl.li/sedzkh>), документи та форми НМЗ визначені даним Положенням, є доступним у репозитарії ЛНТУ (<https://surl.li/iukpyd>). Матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати освітній процес і сприяє досягненню цілей ПРН за ОП (<https://cutt.ly/ZVOG42p>), до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). Бібліотека надає безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Методичне забезпечення ОК розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk/>). Електронний освітній портал Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) містить навчально-методичне забезпечення ОК. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ПЗ Microsoft Office 365, вільно доступного ПЗ для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BigBlueButton, ZOOM. ОП забезпечено сучасним обладнанням: симулятором вогнегасника «Новатор Сим-3», симулятором серцево-легеневої реанімації, аналізатором чадного газу, приладом для вимірювання освітленості, шумоміром та ін. Використовується спеціалізовані онлайн-інструменти: FloodMap, Google Maps, ArcGIS Online, Forecast, NUKEMAP для моделювання та визначення масштабів надзвичайних ситуацій.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП «Цивільна безпека»: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>). У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний Wi-Fi. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwHm>; [https://www.instagram.com/lntu\\_lutsk/](https://www.instagram.com/lntu_lutsk/); <https://cutt.ly/3VraebO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). У гуртожитках університету є доступ до Wi-Fi. Функціонують бази

відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJt1>). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року (<https://cutt.ly/mVY6uv8>). Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють декілька медичних кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/Jtwrt49m>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної [https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka) та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між здобувачами вищої освіти, які навчаються на освітній програмі «Цивільна безпека» та науково-педагогічними працівниками кафедри цивільної безпеки, а також шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати допомогу та консультацію з будь-яких академічних та особистих питань від викладача, куратора, гаранта програми, завідувача кафедри, декана та його заступників. Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agy>. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>). Консультаційний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Студентську раду ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovrjaduvannya>). За результатами опитування задоволеність здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високою (<https://cutt.ly/TtwZlNZH>).

Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП «Цивільна безпека», здійснюється комплексно та системно. ЛНТУ створює умови для збереження та розвитку фізичного здоров'я студентів через сучасні спортивні споруди, тренажерні зали, спортивні секції та гуртки, а також проведення спортивних заходів і турнірів. Для регулярної фізичної активності передбачено інтеграцію дисциплін фізичної культури у навчальний план та можливість участі у внутрішніх та міжвузівських спортивних змаганнях. Ментальне здоров'я здобувачів підтримується через тренінги з емоційної стійкості, управління стресом та розвитку комунікативних навичок. Крім того, організовуються групові семінари та воркшопи з питань ефективного планування часу, подолання академічного навантаження та саморегуляції, що сприяє формуванню адаптивних стратегій поведінки та запобігає вигоранню.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами: можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів онлайн, також діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус ЛНТУ обладнаний пандусом, автоматичними входними дверима з кнопкою виклику допомоги; учбово-лабораторний корпус Б обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1 обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). На базі ЛНТУ створено Центр ветеранського розвитку «LNTU Veteran Hub». Заняття з фізкультури для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами впроваджено систему дистанційного

навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>. ЗВО проводить просвітницькі заходи щодо культури інклюзії <https://cutt.ly/atw5z4ik>. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTptr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antykoriupsiyna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoriupsiyna-diyalnist)); Положенням № 769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://cutt.ly/Stwrv03V>); розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Завідувач кафедри та куратори проводять із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<https://cutt.ly/mVWoM5W>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://lntu.edu.ua/uk/media/antykoriupsiya-v-lntu-vidbulasya-zustrich-za-uchasti-pravookhoronnykh-orhaniv>, <https://lntu.edu.ua/uk/media/u-lntu-vidbuvsya-zakhid-shchodo-poshyrennya-antykoriupsiynykh-znan-sered-studentiv-ta>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положенням № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: <https://cutt.ly/NtwIXj4k>. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<https://cutt.ly/Ar6duVWD>), обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://cutt.ly/Br6doFBI>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процес реалізації ОП «Цивільна безпека» визначається Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05» (<https://cutt.ly/NtwIXj4k>). Інформація про моніторинг якості ОП доступна за посиланням (<https://cutt.ly/jVTpKSR>). Згідно чинних вимог, освітня програма переглядається не рідше одного разу протягом строку її дії, але не пізніше, ніж за один семестр до завершення. Внесені зміни відображаються у структурних елементах програми: освітніх компонентах, навчальних планах, матрицях компетентностей, робочих програмах дисциплін та інших супровідних документах.

Моніторинг якості освітнього процесу передбачає використання SWOT-аналізу, що дозволяє системно виявляти сильні та слабкі сторони програми, потенційні ризики й можливості для розвитку.

ОП «Цивільна безпека» була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП та членів групи забезпечення, а також думки здобувачів. Зокрема, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Яна Бобок запропонувала перенести професійні вибіркові дисципліни з другого семестру на третій семестр, щоб збалансувати кількість нормативних та вибірових освітніх компонентів. За рекомендацією гаранта ОП Рудинця М.В. в ОК7 «Інформаційні та комунікаційні технології у цивільній безпеці» у темі «Інноваційні ІКТ у сфері цивільної безпеки» були додані питання застосування AI та іншого програмного забезпечення для

вирішення питань цивільної безпеки: прогнозуванні НС, управлінні евакуацією, оптимізації рішень. Член групи забезпечення Федорчук-Мороз В.І. запропонувала до ОК 10 «Захист населення і територій у надзвичайних ситуаціях» додати питання захисту об'єктів критичної інфраструктури, що особливо актуальне в сучасних умовах. За рекомендацією доцента кафедри фізики, інженерної механіки та безпеки виробництва Львівського національного університету природокористування Василя Тимочка до ОК 9 «Охорона праці в промисловості, будівництві та агропромисловому комплексі» додано питання використання ризик-орієнтованого підходу, в т.ч. у сільському господарстві.

Внесені зміни підтверджують орієнтованість освітньої програми на формування практичних компетентностей та її адаптивність до потреб ринку праці та сучасних викликів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/jVTpKSR>) визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах, де, зокрема, відбувається й обговорення ОП (наприклад, науково-практична конференція «Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів» <https://cutt.ly/Pr6kypMn>, круглий стіл «Прогнозування та оцінка ризиків у професійній діяльності» <https://cutt.ly/9r6kup7b>, під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг <https://cutt.ly/Rr6j4LgR>). Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана факультету. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОП «Цивільна безпека». Зокрема, Яна Бобок запропонувала перенести професійні вибіркові дисципліни з другого семестру на третій семестр, що було враховано при оновленні ОП. Думка Дмитра Татарчука врахована при оновленні ОК7 «Інформаційні та комунікаційні технології у цивільній безпеці» щодо використання програмного забезпечення для прогнозування і моделювання надзвичайних ситуацій.

Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/Rr6j4LgR>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/Kr62PLqE>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTaHer>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У ЗВО, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ» (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців ФЦОСТ (<https://cutt.ly/yg62p3Rd>), представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою громадських обговореннях (<https://cutt.ly/Zr62sjDT>, <https://cutt.ly/cr62s6DG>).

Думка роботодавців враховується при проведенні опитувань на рівні ЛНТУ (<https://cutt.ly/ozpsOPP>) та на рівні ОП (<https://cutt.ly/btwZJN2C>). За результатами щорічних обговорень враховується їх думка щодо оновлення змісту ОК та ОП.

Надані роботодавцями рекомендації (<https://cutt.ly/3tqPxWoI>) були враховані при оновленні ОК ОП: Л. Нінічук - ОК8 (розширено тему 1, “Ризик-орієнтований підхід при прийнятті управлінських рішень”, “Ключові вимоги міжнародних стандартів (ISO 31000, ISO 45001)”); К. Романець - ОК9 (додано практичну роботу щодо безпечного використання виробничого обладнання під час складування матеріалів); Р. Ярчук - ОК10 (додано тему самостійної роботи “Укриття населення у захисних спорудах”).

На ОП систематично запрошуються гостьові лектори: представники Управління інспекційної діяльності Волинської області (<https://cutt.ly/ftwMxtW9>), ГУ ДСНС Волинської області (<https://cutt.ly/KtwMxOWM>), ТзОВ “Даліс Аутомотів Груп” (<https://cutt.ly/ltwMx7wh>), ДУ «Волинський ОЦКіПХ МОЗ України» (<https://cutt.ly/JtwMcbd1>), експерти галузі (<https://cutt.ly/6tw5hFfb>) та ін.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ЛНТУ створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsufP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників.

Кафедра цивільної безпеки та факультет ЦОСТ також ведуть статистику працевлаштування та кар'єрного росту своїх випускників ОП. Ця інформація знаходиться за посиланням: <https://cutt.ly/KtqF5heg>.

Місця працевлаштування випускників ОП: Гуляр Катерина, начальник відділу з питань безпеки праці північного регіону Управління інспекційної діяльності у Волинській області Західного міжрегіонального управління Державної служби України з питань праці, Медляк Марія, інженер з охорони праці КЗЗСО «Луцький ліцей №1 Луцької міської ради», Гуляр Таїсія, інспектор з охорони праці ТзОВ "Даліс Аутомотів Груп", Загорійчук Юлія, інженер відділу охорони праці і навколишнього середовища ТОВ «Волиньхолдінг», Кулан Надія, методист ТОВ «Укртехальянс», Охоцький Дмитро, фахівець відділу агітаційно-пропагандистської роботи центру забезпечення діяльності ГУ ДСНС України у Волинській області, Валентина Нечипорук, викладач БЖД та охорони праці в галузі КЗВО «Волинський медичний інститут» Волинської обласної ради, Якимчук Олександр, начальник сектору №3 Дубенського районного управління цивільного захисту та превентивної діяльності ГУ ДСНС України у Рівненській області та ін.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В університеті сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/mstmnnrd>). Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються на рівні: кафедри цивільної безпеки, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вченою радою університету. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів (<https://cutt.ly/NtwZKSvp>, <https://cutt.ly/btwZJN2C>, <https://cutt.ly/xtwZzLs3>, <https://cutt.ly/TtwZLNZH>), результати яких обговорюють та враховують під час оновлення чи модернізації ОП. Під час адміністративної перевірки 2025 року відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації надав рекомендації щодо вдосконалення робочих програм ОК та ОП, зокрема: оновлення переліку використаних джерел (включно з власними публікаціями), конкретизації методів навчання і викладання, врахування можливості перезарахування результатів неформальної освіти, удосконалення підходів до оцінювання здобувачів та недопущення використання літератури країн-агресорів; активізації участі здобувачів у програмах академічної мобільності. Крім того, під час моніторингу ОП, заповнюються таблиці зауважень та пропозицій та результати їх врахування від різних стейкхолдерів ОП. Результати моніторингу ОП обговорюються на засіданнях кафедри, ради з якості факультету, вченої ради факультету та університету (<https://cutt.ly/Ttw1Q8IH>).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ЛНТУ має відпрацьовану практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості при вдосконаленні ОП. В університеті побудований механізм внутрішнього постакредитаційного аналізу. Результати зовнішнього забезпечення якості освіти беруться до уваги під час її удосконалення. Зокрема, взято до уваги та виправлено наступні пропозиції, які були надані під час попередньої акредитації ОП, а саме:

- підвищити ефективність профорієнтаційної роботи, в т.ч. з використанням сучасних інформаційних технологій та соціальних мереж – ефективність підвищено, про що свідчить динаміка набору здобувачів вищої освіти на ОП. Так, у 2024 році на ОП було зараховано 18, а у 2025 – 25 здобувачів ВО. Інформація щодо вступу на ОП систематично оновлюється на сайті університету, на сторінках факультету та кафедри, у соцмережах.
- розширити тематику кваліфікаційних магістерських робіт – з 2022 року, у зв'язку з прийняттям змін до стандартів ВО, форму атестації було змінено на атестаційний іспит, який відбувається з використанням сучасних інформаційних технологій.
- продовжити процес поповнення бібліотеки новими виданнями фахового спрямування НПП випускової кафедри – процес поповнення бібліотеки продовжується (<https://cutt.ly/ftwthEZd>, <https://cutt.ly/etwtjqB7>, <https://cutt.ly/StwtjI9i>).
- активізувати проходження довготермінового стажування та підвищення кваліфікації НПП, в т.ч. за кордоном та продовжити підготовку фахового напрямку – активізовано проходження довготермінового стажування та підвищення кваліфікації НПП, в т.ч. за кордоном (Федорчук-Мороз В.І., Рудинець М.В., Вісин О.О., Бондарчук Л.Ф., 2025 р., 6 кредитів ЕКТС) та ін. Продовжено підготовку НПП фахового напрямку. Зокрема, диплом магістра зі спеціальності «Цивільна безпека» отримали: Рудинець М.В. (2022), Вісин О.О. (2023), Федорчук-Мороз В.І. (2024).
- продовжити роботу з удосконалення матеріально-технічної бази – придбано манекен серцево-легеневої реанімації, VR симулятор вогнегасника тренажер СИМ-3, ЗІЗ, аналізатор нітратів Greentest, анемометр цифровий Benetech GM 8901 та ін. Комп'ютерний фонд кафедри оновлено 7 ноутбуками HP EliteBook Intel Core I3. Крім того, ЛНТУ отримав унікальний досвід при проходженні Інституційної акредитації у рамках міжнародного проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine, що є спільною ініціативою Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та Національного агентства з якості вищої освіти України, за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/institution-accredation](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/institution-accredation)). Зразковою практикою є те, що за результатами цієї процедури ЛНТУ успішно отримав інституційну акредитацію строком на 7 років, що є підтвердженням високої якості освітніх процесів, ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та повній відповідності європейським стандартам.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього**

## забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань (<https://cutt.ly/gVRglJC>); перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою цивільної безпеки (<https://cutt.ly/Zr62sjDT>), (<https://cutt.ly/cr62s6DG>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами, де, зокрема, обговорюються актуальні проблеми (<https://cutt.ly/TtwtYOCV>).

Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур внутрішнього забезпечення якості на ОП (<https://cutt.ly/NtwZKSvp>, <https://cutt.ly/btwZJN2C>, <https://cutt.ly/xtwZzLs3>, <https://cutt.ly/TtwZLNZH>).

## Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ЛНТУ має добре структуровану внутрішню систему забезпечення якості освіти, спрямовану на постійне вдосконалення освітнього процесу. Це свідчить про формування культури, де якість є спільною відповідальністю академічної спільноти. У ЛНТУ політика та змістовні складові системи управління якістю та її культури формуються системно і визначені як на рівні свідомості академічної спільноти, так і затверджених внутрішніх нормативно-правових документах.

Кращою практикою є розробка та затвердження в рамках міжнародного проєкту THEA\_Ukraine Стратегії розвитку ВСЗАО (<https://surl.lt/tfozjn>), що засвідчує стратегічне бачення університету.

Структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЛНТУ є багаторівневою:

- 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри (<https://cutt.ly/ptwtP6KY>); декан, координатор забезпечення якості на факультеті (<https://cutt.ly/lwtwSQIh>); навчально-методичний відділ <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub» <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>; відділ міжнародних зв'язків <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>; проректори; ректор;
- 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості ЗВО, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти).

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу врегульовано внутрішніми нормативними документами, котрі розміщено на сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk> зокрема, Розділом 6 «Організація освітнього процесу в університеті та його учасники» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2021 року № 1447 (<https://cutt.ly/EtwySeYk>). Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://cutt.ly/JtwyDyqE>). Положенням № 931 «Про гаранта освітньої програми у Луцькому національному технічному університеті (Наказ №430/01-02 від 16.10.2025 р. врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм (<https://cutt.ly/rtwyD9L2>), Положенням № 839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) (<https://cutt.ly/ctwZXEu1u>), Положенням № 760 про освітню програму у ЛНТУ Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLI>) Доступність учасників освітнього процесу до офіційної інформації Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/cVRjMyZ>.

### Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

### Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://lntu.edu.ua/uk/osvitnya-prohrama-tsyvilna-bezpeka-druhoho-mahisterskoho-rivnya-vyshchoyi-osvity>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

## Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми «Цивільна безпека» полягають у високій практичній спрямованості та системному підході до формування компетентностей здобувачів. Програма поєднує теоретичну підготовку, практичну діяльність і розвиток soft skills, що забезпечує інтеграцію знань, умінь і навичок, необхідних для ефективної роботи у сфері цивільної безпеки.

До сильних сторін належать:

- орієнтація освітньої програми на підготовку фахівців цивільної безпеки, затребуваних на ринку праці;
- активна участь і зацікавленість роботодавців регіону у підготовці та працевлаштуванні випускників освітньої програми;
- забезпечення практичної підготовки та удосконалення практичних навичок здобувачів на базах практик роботодавців та філії кафедри;
- системність та логічна структура ОП, що послідовно формує інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, включно з управлінськими та комунікативними навичками;
- розвиток soft skills, таких як комунікативні, міжособистісні, лідерські якості, вміння працювати у команді, стресостійкість та креативність;
- студентоцентризований підхід та академічна свобода, що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію;
- залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, участі у конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях та конкурсах стартапів;
- забезпечення можливості формування у здобувачів навичок управління проектами;
- інтеграція сучасних наукових досягнень і практик у зміст дисциплін, зокрема, оновлення ОК2 «Методологія наукової та інноваційної діяльності» та ОК7 «Інформаційні та комунікаційні технології в цивільній безпеці», що підвищує практичну релевантність знань.

Слабкі сторони ОП включають:

- необхідність розвитку міжнародної мобільності здобувачів задля обміну досвідом між закладами освіти, поширенню інноваційних практик та підвищенню конкурентоспроможності випускників;
- необхідність активізації дуальної освіти, що зумовлена потребою інтеграції теоретичної підготовки з практичним досвідом для підвищення якості професійної підготовки;
- недостатня зацікавленість здобувачів до неформальної та інформальної освіти.

Загалом, практична орієнтованість програми забезпечує формування висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно застосовувати знання та навички у сфері цивільної безпеки, а слабкі сторони визначають напрямки для подальшого розвитку та удосконалення програми.

## Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Протягом найближчих трьох років освітня програма «Цивільна безпека» у ЛНТУ планує посилити співпрацю з вітчизняними та закордонними університетами в науковому, освітньому та проектному напрямках; підвищення рівня володіння іноземними мовами науково-педагогічних працівників та здобувачів ОП з метою посилення міжнародної мобільності та участі у спільних проектах; впровадження елементів дуальної освіти; збільшення кількості публікацій у журналах (Q1-Q3), що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; продовження удосконалення матеріально-технічної бази, оновлення обладнання спеціалізованих лабораторій.

Основні напрями розвитку програми включають імплементацію досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів-партнерів, розвиток міжнародної мобільності та публікаційної активності. Отже, подальше підвищення якості освітнього процесу сприятиме вдосконаленню ОП, доповнить її теоретичну і практичну складову, дозволить оптимізувати і вдосконалити освітній процес з підготовки здобувачів вищої освіти у галузі цивільної безпеки в умовах сьогодення та післявоєнної відбудови держави.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна**

Дата: 17.11.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                  | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                      |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                           | Назва файла                                                         | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                            |
| ОК1. Ділова іноземна мова                                                    | навчальна дисципліна      | <i>ОК1_Ділова іноземна мова_2024.pdf</i>                            | 26GOXXzEBCo/3dMQ9Xt5+woocuWUc1hSCoET8txkoA4= | Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office 365, Internet                                                                                                        |
| ОК2. Методологія наукової та інноваційної діяльності                         | навчальна дисципліна      | <i>ОК2_Методологія наукової та інноваційної діяльності_2024.pdf</i> | VyR/+Y9IcupuEInfRQtHa4CzwSg6lqJaVXLAo4QdnPI= | Комп'ютер, навчальна платформа Moodle, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, мультимедійний проектор, тощо.                                                                              |
| ОК9. Охорона праці в промисловості будівництві та агропромисловому комплексі | навчальна дисципліна      | <i>ОК9_ОП в промисловості будівництві та АПК_2024.pdf</i>           | aQzz4yqbpEpQv/ywqrYKzbX2XzsouNENR1L3CukWA/I= | Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, освітній портал (Moodle).                                                                                       |
| ОК5. Моніторинг безпеки праці                                                | навчальна дисципліна      | <i>ОК5_Моніторинг безпеки праці_2024.pdf</i>                        | rrfe5yL6NsCVNqllo4m9ZJXdClNKYnPSf/JOn3P/dU=  | Комп'ютер, навчальна платформа Moodle, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet.                                                                                                             |
| ОК3. Правове забезпечення цивільної безпеки                                  | навчальна дисципліна      | <i>ОК3_Правове забезпечення цивільної безпеки_2024.pdf</i>          | d2O3WAtkcROUFx8FUReWgTmixo3zd5H36j2MdlEfW8c= | Комп'ютер, навчальна платформа Moodle, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, мультимедійний проектор, тощо.                                                                              |
| ОК8. Прогнозування та оцінка професійних ризиків                             | навчальна дисципліна      | <i>ОК8_Прогноз ризик_2024.pdf</i>                                   | stklouTJ+NauO4+9znXO5opatczw1P9g1oITTUhhAY=  | Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet                                                                                                                  |
| ОК7. Інформаційні та комунікаційні технології у цивільній безпеці            | навчальна дисципліна      | <i>ОК7_ІКТ у ЦБ 2024.pdf</i>                                        | GHhEZSExL2kFYZcL15wj8NPe3/CzqdopUtQGczHrrhY= | Комп'ютери HP (Intel(R) Core(TM) i3-3200 або Ноутбуки, мультимедійний проектор, безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Windows10, Microsoft Office365; Mathcad; освітній портал (Moodle). |
| ОК4. Соціальна відповідальність та технології управління персоналом          | навчальна дисципліна      | <i>ОК4_Соціальна відповідальність та технології УП_2024.pdf</i>     | xI8bvJRMxulAO3eGY51wRt7WJzL14yGL+bBP7WUn/H4= | Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Internet                                                                           |
| ОК6. Техногенно-екологічна безпека                                           | навчальна дисципліна      | <i>ОК6_Техногенно-екологічна безпека_2024.pdf</i>                   | UUhEkNKbCrj8wxorQY4ZOWuMPUVo1JfhOCwwFqWyigo= | Комп'ютер, навчальна платформа Moodle, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, мультимедійний проектор, тощо.                                                                              |
| ОК13. Підготовка та складання атестаційного іспиту                           | підсумкова атестація      | <i>ОК13_Атест_іспит_2025.pdf</i>                                    | 9GsaFWW7jCL2Ho35TepaGHFFnFgfZyEwSr/kC7L1YYQ= | Ноутбуки або ПК, доступ до Internet.                                                                                                                                                                       |
| ОК12. Фахова практика                                                        | практика                  | <i>ОК12_Фахова практика_2025.pdf</i>                                | wGl1mYjP4jdQPFRGOTLg2iIFSSkhAGK1fFEp3lB79Eg= | МТЗ баз практики.                                                                                                                                                                                          |
| ОК11. Управління проектами у цивільній безпеці                               | навчальна дисципліна      | <i>ОК11_управління проектами_2025.pdf</i>                           | uCfIJdqwL7YPrmbO9OXYaxhka11AZlO69zJYFvkaM=   | Ноутбук, мультимедійний проектор, безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel ін.); MS                                                            |

|                                                              |                      |                                                  |                                              |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                      |                                                  |                                              | Project, Wrike, Gantt (местові версії); освітній портал (Moodle).                                                                         |
| ОК10. Захист населення та територій у надзвичайних ситуаціях | навчальна дисципліна | ОК10_Захист населення та територій у НС_2024.pdf | ymJcbQvku7ibJ4Ng/r/OeQy1Kkmfe4kQVx5gdUYNs3w= | Комп'ютер, навчальна платформа Moodle, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, манекен серцево-легеневої реанімації тощо. |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                    | Посада                                  | Структурний підрозділ                                 | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26010        | Мартинюк Алла Петрівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій | Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011 | 21   | ОК1. Ділова іноземна мова                           | Відомості про підвищення кваліфікації: Волинський національний університет імені Лесі Українки, з 30.03.2023 по 30.06.2023, Наказ № 45 - К/П від 20.03.2023, 180 год, 6 кредитів (Сертифікат № 044-2023-062 від 30.06.2023.<br><br>Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14 пункту 38 ліцензійних умов.<br><br>П. 1 пункту 38 ліцензійних умов<br>1. Martyniuk, A., Sushyk, N., Kovalchuk, O., Lobanova, S., Kovalchuk, V., & Dolozhevska L. (2025). Driving organizational leadership in higher education: leveraging innovative teaching and IT-communication technologies for digital transformation. International Journal of Organizational Leadership, 14, 394-412. <a href="https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60488">https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60488</a> (WoS)<br>2. Martyniuk, A., Zabiiaaka, I., Shevchuk, A., Lobanova, S., Hubina, A., & Melnychuk, O. (2025) European perspectives on innovative educational practices in the age of globalization and digitalization. Journal of Teaching and Learning, 19(3), 5-18. |

<https://doi.org/10.22329/jtl.v19i2.8790> (Scopus)

3. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y., & Tryndiuk, V. Educational approaches to cultivating environmental consciousness among higher education students in ukraine economy. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3), 115-130.

<https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06> (Scopus)

4. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Shevchuk, A., Tryndiuk, V., & Voitenko, I. (2023). Peculiarities of using stylistic means in american artistic discourse. World Journal of English Language, 13(4), 8-13.

<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8> (Scopus)

5. Доложевська, Л., & Мартинюк, А. (2024). Викладання іноземних мов в системі освіти України: національні особливості та міжнародні стандарти. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», 4, 31-45.

6. Губіна, А., Мартинюк, А., & Герасимчук, Г. (2023). Технологія перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. Інноватика у вихованні, 17, 202-211.

7. Мартинюк, А., Ковальчук, О., & Забіяка, І. (2023). Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук, 60(5), 133-139.

8. Мартинюк, А.П., & Триндюк, В.А. (2023). Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2023, 202-211.

9. Триндюк, В.А., Мартинюк, А.П., & Губіна, А.М. (2022). Розвиток soft skills засобами

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні, 15, 225-235</p> <p>10. Киселюк, Н.П., Губіна, А.М., &amp; Мартинюк, А.П. (2022). Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», 1, 232-239.</p> <p>11. Лобанова, С.І., &amp; Мартинюк, А.П. (2022). Проектна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у технічних ЗВО. Інноватика у вихованні, 15, 187-194.</p> <p>12. Лобанова, С.І., Забіяка, І.М., &amp; Мартинюк, А.П. (2021). Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 4(2), 21-29.</p> <p>13. Мартинюк, А.П., &amp; Губіна, А.М. (2021). Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук, 35(8), 234-240.</p> <p>14. Kyseliuk, N., Hubina, A., Martyniuk, A., &amp; Tryndiuk, V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. Cognitive Studies   Etudes cognitives, 2020(20). <a href="https://doi.org/10.11649/cs.2284">https://doi.org/10.11649/cs.2284</a> (Scopus)</p> <p>П. з пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Ділова іноземна мова. Електронний посібник «Business English Course» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх освітніх програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>В. Шевчук, А.М. Губіна, А.П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. <a href="http://surl.li/ndknqg">http://surl.li/ndknqg</a></p> <p>2. Мартинюк А. П. English for Everyday Communication: навчальний посібник. - Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 244 с.</p> <p>3. Мартинюк А.П., Губіна А.М., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни «Іноземна мова (англійська) для наукового спілкування» (довідка №20-01 від 21.11.2020р, протокол №5 засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ).</p> <p>4. Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. Іноземна мова за професійним спрямуванням (Dealing with Computers): навчальний посібник. - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 384 с.</p> <p>П. 4 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Ділова іноземна мова : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, усіх освітньо-професійних програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання / уклад. А.М. Губіна, А.П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 145 с.</p> <p>2. Іноземна мова професійного спрямування : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої програми Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, денної та заочної форм навчання / уклад. А.М. Губіна, А.П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

П. 11 пункту 38  
ліцензійних умов  
Наукове  
консультування ТзОВ  
“Мінт Інновейшн”, яке  
здійснюється з 2021  
року по теперішній  
час на підставі  
договорів між ЛНТУ  
та ТзОВ “Мінт  
Інновейшн”  
Керівник НДР  
«Практичні аспекти

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бізнес-комунікації»,<br/>2025<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1o1ctHK2DwcqUqonn3-rcsKzBSZaXexls/view?">https://drive.google.com/file/d/1o1ctHK2DwcqUqonn3-rcsKzBSZaXexls/view?</a><br/>...</p> <p>Керівник НДР<br/>«Практикум ведення ділового спілкування у бізнес-середовищі» 2024.<a href="https://drive.google.com/file/d/1XdqUGdmYGbC27GnbXwmCxGwloK-FEPWh/view?">https://drive.google.com/file/d/1XdqUGdmYGbC27GnbXwmCxGwloK-FEPWh/view?...</a></p> <p>Керівник НДР<br/>«Система практичного удосконалення іншомовної бізнес-комунікації» (замовник: ТОВ «Мінт Інновейшн»), 2023.<a href="https://drive.google.com/file/d/16Uu8BS05m5Dg5ElqqzY7_KmChjmcOBcy/view?">https://drive.google.com/file/d/16Uu8BS05m5Dg5ElqqzY7_KmChjmcOBcy/view?...</a></p> <p>Керівник НДР<br/>«Система мовленнєвої діяльності та практика іншомовної бізнес-комунікації» 2022.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1kbdqbt9pdt3UjD1kfD8y6GO43KWaEXke/view?">https://drive.google.com/file/d/1kbdqbt9pdt3UjD1kfD8y6GO43KWaEXke/view?...</a></p> <p>Керівник НДР<br/>«Розробка методики написання та перекладу службової інформації на іноземну мову», 2021<a href="https://drive.google.com/file/d/1jiSGxtswDf10ACu_eGWav_fFv4WwriZJ/view?">https://drive.google.com/file/d/1jiSGxtswDf10ACu_eGWav_fFv4WwriZJ/view?...</a></p> <p>П. 12 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Hubina, A., Martyniuk, A. Application of nonverbal communication by a journalist during a presentation in a foreign language. Матеріали I Міжнародної науковопрактичної конференції «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов» (м. Рівне, 30 травня 2025 р.).</p> <p>2. Мартинюк А., Забіяка І. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови для здобувачів з особливим освітніми потребами. Соціальнопсихологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2025 р.).

3. Мартинюк А.П.,  
Триндюк В.А.  
Проблеми викладання  
іноземної мови у  
вищій школі в умовах  
змішаного навчання в  
інклюзивному  
середовищі. Соціальна  
допомога і соціальна  
робота: виклики  
сучасності: матеріали  
IV Всеукр. наук.-  
практ. конф. (м.  
Луцьк, 11–12 трав.  
2023 р.). Луцьк:  
ЛНТУ, 2023. С. 261-  
265.

4. Martyniuk A.,  
Hubina A. Soft Skills  
Development in  
Foreign Language  
Classes for University  
Students. Proceedings  
of the 2nd International  
Conference «Applied  
Linguistics-3D:  
Language, IT, ELT»  
(Zhytomyr Polytechnic  
State University, May  
25-26, 2023. pp.81-84).

5. Мартинюк А.П.,  
Мартинюк К.В.  
Інноваційні методи  
викладання іноземної  
мови у вищій школі на  
сучасному етапі.  
Актуальні проблеми  
міжкультурної  
комунікації: зб.  
матеріалів I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (06  
квітня 2022 року,  
Луцький  
національний  
технічний  
університет). Луцьк:  
ІВВ Луцького НТУ,  
2022. С. 180-183.

6. Мартинюк А.П.  
Організація  
інклюзивної освіти на  
заняттях з іноземної  
мови у закладах вищої  
освіти. III  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Соціальна допомога і  
соціальна робота:  
виклики сучасності»  
(19-20 травня 2022  
року, Луцький  
національний  
технічний  
університет).

7. Мартинюк А.П.  
Еколінгвістика як  
сучасна мовознавча  
галузь знань. Мовні  
універсалії у  
міжкультурній  
комунікації:  
Матеріали XI  
Міжнародного  
науково-практичного  
семінару (СНУ імені  
Лесі Українки, Луцьк,  
19 березня 2021 р.).

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С. 44-47.</p> <p>8. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Structuring the content of philological knowledge in english for specific purposes. Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціальнопсихологічні аспекти» (14 березня 2021 р.). Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021. С.45-48.</p> <p>П. 14 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2025.</p> <p>2. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2024 .</p> <p>3. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2021 .</p> <p>4.Участь у складі організаційного комітету VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2023 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів.</p> <p>5.Участь у складі організаційного комітету VI Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15люто го 2021 року, Рівне, РДГУ).</p> <p>6. Робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ.</p> <p>7. Участь у складі організаційного комітету VII Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15лютого 2022 року, Рівне, РДГУ).</p> <p>8. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет.</p> <p>9. Участь у складі організаційного комітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет.</p> <p>10. Участь у складі організаційного комітету IX Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2024 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів. <a href="https://sites.google.com/view/pam-rshu">https://sites.google.com/view/pam-rshu</a></p> <p>11. Участь у складі організаційного комітету <input type="checkbox"/> Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» 20 травня 2024, Рівне, РДГУ.</p> <p>Участь у складі організаційного комітету <input type="checkbox"/> Всеукраїнської науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                      | конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» 20 травня 2025, Рівне, РДГУ.<br><a href="https://sites.google.com/view/pam-rshu">https://sites.google.com/view/pam-rshu</a><br>12. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародна науково-практична конференція «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов», 30 травня, 2025 р. , Рівне, РДГУ.<br><a href="https://meet.google.com/ftn-xbqp-czh">https://meet.google.com/ftn-xbqp-czh</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 423724 | Лобойченко Валентина Михайлівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом доктора наук ДД 011176, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 052091, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001261, виданий 23.09.2014 | 24 | ОК2. Методологія наукової та інноваційної діяльності | Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1.У 2021 р. захистила докторську дисертацію за спеціальністю "Цивільний захист" на тему: Інженерно-технічні методи попередження надзвичайних ситуацій техногенного характеру на об'єктах малотоннажного виробництва шляхом ідентифікації водних розчинів.<br>2. 2021 р. Katowice. Katowice School of Technology. Poland. Сертифікат про стажування, тема - «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines», 29.09.2021, обсяг - 180 годин.<br>3. Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ085571363/000078-20, тема «Цивільний захист», 21.02.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).<br>4. Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації АА085571363/000103-19, тема – «Педагогіка та психологія освіти»; «Безпека життєдіяльності та охорона праці у сфері цивільної безпеки»; «Нормативно-правове забезпечення у сфері |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>цивільної безпеки», 8.02.2019 р., 4 кредити ЕКТС (120 годин).</p> <p>Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов.</p> <p>П. 1 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Loboichenko, V., Wilk-Jakubowski, G., Pawlik, L., Wilk-Jakubowski, J. L., Shevchenko, R., Shevchenko, O., Harabin, R., Kuchcinski, A., Fedorchuk-Moroz, V., Khmyrova, A., &amp; Rushchak, I. Review of Advances in Fire Extinguishing Based on Computer Vision Applications: Methods, Challenges, and Future Directions. <i>Sensors</i>, 2025, 25(20), 6399. <a href="https://doi.org/10.3390/s25206399">https://doi.org/10.3390/s25206399</a> (Scopus Q1, WoS)</p> <p>2. Atay, G. Y., Wilk-Jakubowski, J. L., &amp; Loboichenko, V. Novel Flame-Retardant Wood-Polymer Composites by Using Inorganic Mineral Huntite and Hydromagnesite: An Aspect of Application in Electrical Engineering. <i>Materials</i>, 2025, 18(11), 2652. <a href="https://doi.org/10.3390/ma18112652">https://doi.org/10.3390/ma18112652</a>(Scopus Q1, WoS)</p> <p>3. Loboichenko, V., Casado-Manzano M., , Navas S.J., Toharias B., , Felipe R., Iranzo A. Ammonia as energy source for solid oxide fuel cell technology, <i>Energy Reports</i>, 2025, 13, 5828–5847. doi:10.1016/j.egy.2025.05.020 (Scopus Q1, WoS)</p> <p>4. Loboichenko, V., Leonova, N., Nikitina, N., Savchenko, Y., Rashkevich, N., Shevchenko, O., &amp; Khmyrova, A. Ensuring environmental safety during express determination of individual components of plant raw materials in aqueous solutions. <i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i>, 1491(1), 012027. (2025). <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1491/1/012027">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1491/1/012027</a>(Scopus Q3)</p> <p>5. Wilk-Jakubowski</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- J.L., Loboichenko V., Divizinyuk M., Wilk-Jakubowski G., Shevchenko R., Ivanov S., Strelets V. Acoustic Waves and Their Application in Modern Fire Detection Using Artificial Vision Systems: A Review. *Sensors*, 2025, 25(3),935. <https://doi.org/10.3390/s25030935> (Scopus Q1, WoS)
6. Loboichenko V., Wilk-Jakubowski J.L., Leverov A., Wilk-Jakubowski G., Statyuka Y., Shevchenko O. Using the Burning of Polymer Compounds to Determine the Applicability of the Acoustic Method in Fire Extinguishing. *Polymers*. 2024, 16(23), 3413. <https://doi.org/10.3390/polym16233413> (Scopus Q1, WoS)
7. Loboichenko, V., Wilk-Jakubowski, G., Wilk-Jakubowski, J. L., & Ciosmak, J. Application of Low-Frequency Acoustic Waves to Extinguish Flames on the Basis of Selected Experimental Attempts. *Applied Sciences*, 2024, 14(19), 8872. <https://doi.org/10.3390/app14198872> (Scopus Q2, WoS)
8. Loboichenko V., Iranzo, A., Casado-Manzano, M., Navas, S. J., Pino, F. J., & Rosa, F. Study of the use of biogas as an energy vector for microgrids. *Renewable & Sustainable Energy Reviews*, 2024, 200, 114574–114574. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2024.114574> (Scopus Q1, WoS)
9. Shcherbak, O., Loboichenko, V., Skorobahatko, T., Shevchenko, R., Leverov, A., Pruskyi, A., Khrystych, V., Khmyrova, A., Fedorchuk-Moroz, V., Bondarenko, S. Study of Organic Carbon-Containing Additives to Water Used in Fire Fighting, in Terms of Their Environmental Friendliness. *Fire Technology*, 2024, 60(5), 739 - 3765. <https://doi.org/10.1007/s10694-024-01599-5>. (Scopus Q2, WoS)

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 10. Loboichenko, V., Nikitina, N., Leonova N., Konovalova, O., Bondarenko, A., Zemlianskyi, O & Rashkevich, N. Study of the features of determination of heavy metals in bottom sediments. IOP Conference Series. Earth and Environmental Science, 2024, 1348(1), 012014–012014. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012014">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012014</a> (Scopus Q3)               |
|  |  |  |  |  |  |  | 11. Wilk-Jakubowski, J., Wilk-Jakubowski, G., Loboichenko, V. Experimental Attempts of using modulated and unmodulated waves in Low-Frequency Acoustic Wave flame extinguishing technology: A review of selected cases. Strojníški Vestnik – Journal of Mechanical Engineering 2024, 70 (5–6), 270–281. <a href="https://doi.org/10.5545/sv-jme.2023.893">https://doi.org/10.5545/sv-jme.2023.893</a> . (Scopus Q2, WoS) |
|  |  |  |  |  |  |  | 12. Atay, G. Y., Loboichenko, V., Wilk-Jakubowski, J. L. Investigation of calcite and huntite/hydromagnesite mineral in co-presence regarding flame retardant and mechanical properties of wood composites. Cement Wapno Beton 2024, 29 (1), 40–53. <a href="https://doi.org/10.32047/cwb.2024.29.1.3">https://doi.org/10.32047/cwb.2024.29.1.3</a> . (Scopus Q3, WoS)                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | 13. Wilk-Jakubowski J.L., Loboichenko V., Wilk-Jakubowski G., Yilmaz-Atay H., Harabin R., Ciosmak J., Ivanov S., Stankov S. Acoustic Firefighting Method on the Basis of European Research: a review. Akustika, 46, 2023, 32-45. <a href="https://doi.org/10.36336/akustika20234631">https://doi.org/10.36336/akustika20234631</a> (Scopus Q4, WoS)                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  | 14. Lyovin D., Strelets V., Shevchenko R., Loboichenko V., Divizinyuk M., Strelets V., Pruskyi A. A dataset on the features of the elimination of explosive objects using a dome-shaped protective device with a load. Data in Brief, 2023, 109602, <a href="https://doi.org/10.1016/j.dib.2023.109602">https://doi.org/10.1016/j.dib.2023.109602</a> . (Scopus Q3, WoS)                                                 |

15. Loboichenko, V., Nikitina, N., Leonova, N., Konovalova, O., Martyniuk, D. Study of the Effect of Sample Preparation on the Determination of Heavy Metals in Bottom Sediments of the Danube River (Ukraine), *Indian Journal of Environmental Protection*, 2023, 43(4), 313–320 (Scopus Q4)
16. Loboichenko V., Leonova, N., Shevchenko O., Blyashenko O., Soshinskiy A., Servatyuk V., Tregub N., Khmyrov I., and Burmenko O. Protective Disposable Face Masks Used During the COVID-19 Pandemic as a Source of Pollutants in the Aquatic Environment – A Study of Short-Term Effects. *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 2023, 24(1), pp.84-92. <https://doi.org/10.12912/27197050/154919> (Scopus Q3)
17. Zobenko O., Loboichenko V., Lutsenko Y., Pidhorny M., Zemlianskyi O., Hrushovinchuk O., Blyashenko O., Servatyuk V. Study of the Features of the Protection of Energy System Elements Caused by Excessive Local Heating. *Water and Energy International*, 2023, 65r(10), 34-40 (Scopus Q4)
18. Myroshnychenko A., Loboichenko V., Divizinyuk M., Levterov A., Rashkevich N., Shevchenko O., Shevchenko R. Application of Up-to-Date Technologies for Monitoring the State of Surface Water in Populated Areas Affected by Hostilities. *Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences*, 2022, 16 (3), 50 – 59.(Scopus Q3)
19. Loboichenko V., Wilk-Jakubowski J., Wilk-Jakubowski G., Harabin R., Shevchenko R., Strelets V., Levterov A., Soshinskiy A., Tregub N., Antosshkin O. The Use of Acoustic Effects for the Prevention and Elimination of Fires as an Element of Modern

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Environmental Technologies. Environmental and Climate Technologies, 2022, 26(1) 319-330. <a href="https://doi.org/10.2478/rtuct-2022-0024">https://doi.org/10.2478/rtuct-2022-0024</a> (Scopus Q2, WoS)                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  |  | 20. Leonova N., Loboichenko V., Divizinyuk M., Shevchenko R. Study of Short-Term Effects on the Soil of Disposable Protective Face Masks Used in the COVID-19 Pandemic. Key Engineering Materials, 2022, 925, 197–210. <a href="https://doi.org/10.4028/p-zjo35h">https://doi.org/10.4028/p-zjo35h</a> . (Scopus Q4)                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  | 21. Loboichenko V., Zakomorna K., Ilinskyi O., Leonova N., et al. Investigation of the Content of Heavy Metals in Water Sources of Kharkiv City, Ukraine. Current applied science and technology. 2022, 22(2), 1-14. (Scopus Q4)                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  | 22. Strelets V, Loboichenko V, Leonova N, Shevchenko R, Telelim V, Strelets V et al. Analysis of the Influence of Anthropogenic Factors of the Urbanized Territory of Poltava Region (Ukraine) on the State of River Water. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022;23(2):185-192. doi:10.12912/27197050/146019. (Scopus Q3)                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  |  | 23. Loboichenko V., Leonova N., Shevchenko R., Kapustnik A., Yeremenko S., Pruskyi A. Assessment of the Impact of Natural and Anthro-pogenic Factors on the State of Water Objects in Urbanized and Non-Urbanized Areas in Lozova District (Ukraine). Ecological Engineering & Environmental Technology, 2021. 22(2), 59–66. <a href="https://doi.org/10.12912/27197050/133333">https://doi.org/10.12912/27197050/133333</a> (Scopus Q3) |
|  |  |  |  |  |  |  | 24. Shevchenko R.I., Strelets V.M., Loboichenko V.M. Review of up-to-date approaches for extinguishing oil and petroleum products. SOCAR Proceedings, 2021, Special Issue № 1 (2021), 169 - 174. DOI:                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>10.5510/OGP2021SI100519. (Scopus Q2, WoS)</p> <p>25. Loboichenko V, Leonova N, Shevchenko R, Strelets V, Morozov A, Pruskyi A et al. Spatio-Temporal Study of the Ecological State of Water Bodies Located within the Detached Objects of the Urbanized Territory of Ukraine. Ecological Engineering &amp; Environmental Technology. 2021;22(6):36-44. doi:10.12912/27197050/141610. (Scopus Q3)</p> <p>26. Strelets V.V., Loboichenko V.M., Leonova N.A., Shevchenko R.I. et al. Comparative assessment of environmental parameters of foaming agents based on synthetic hydrocarbon used for extinguishing the fires of oil and petroleum products. SOCAR Proceedings. 2021, Special Issue No. 2 (2021) 001-010. (Scopus Q2, WoS)</p> <p>27. Vovchuk T.S., Wilk-Jakubowski J.L., Telelim V.M., Loboichenko V.M., Shevchenko R.I. et al. Investigation of the use of the acoustic effect in extinguishing fires of oil and petroleum products. SOCAR Proceedings. 2021. Special Issue No.2 (2021) 024 – 031 (Scopus Q2, WoS).</p> <p>28. Азаренко, О.; Гончаренко, Ю.; Дівізінюк, М.; Лобойченко, В.; Фаррахов, О.; Поляков, С. Математична модель акустичного контролю температури в локальному приміщенні, виявлення всередині його загорань і пожеж шляхом імпульсного акустичного зондування. Grail Sci. 2024, (35), 122–135. DOI: 10.36074/grail-of-science.19.01.2024.020</p> <p>29. Лобойченко, В., Колошко, Ю., Груздова, В., Хмирова, А., Шевченко, О., &amp; Шевченко, Р. (2024). Застосування месенджерів для побудови архітектури системи збору будівельних відходів, що утворились внаслідок бойових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>дій. Комунальне господарство міст, 6(187), 266–277.<br/> <a href="https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-6-187-266-277">https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-6-187-266-277</a><br/> 30. В. Лобойченко, В. Груздова, Ю. Колошко, В. Стрілець, О. Мирошник.<br/> Розробка механізмів екологізації процесів поводження з відходами в повоєнній Україні як складова підвищення стану її цивільної безпеки. «Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація», 7(2), 2023, 152-164.</p> <p>П. 2 пункту 38 ліцензійних умов<br/> 1. Пат. 125908 Україна. МПК (2022.01) G 01 N 27/06, G 01 N 27/07, G 01 N 27/10, G 01 N 33/18, G 01 N 15/00.; Автоматизований пристрій для визначення коефіцієнта ідентифікації водних розчинів. В.М. Лобойченко, В.А. Андронов, О.Є. Рибка, О.М. Семків, О.В. Ільїнський, П.Ю. Бородич, заявка № а201910755 заявл. 30.10.2019; опубл. 06.07.2022, бюл. № 27</p> <p>П. 3 пункту 38 ліцензійних умов<br/> 1. Методи попередження надзвичайних ситуацій техногенного та медико-біологічного характеру на об'єктах критичної інфраструктури за використання ідентифікації водних розчинів : монографія / В. М. Лобойченко, М. М. Дівізінюк, Р. І. Шевченко, Федорчук-Мороз В. І., Рашкевич Н. В. . – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 324 с. (Особистий внесок – розділи 1, 2, 3, 4, 5)<br/> 2. Цивільна безпека: магістерський курс. Навч. посібник. За заг. ред. В.І. Федорчук-Мороз. Луцьк, ЛНТУ, 2024. 394 с. (Особистий внесок – розділи 1, 4)<br/> 3. Вовчук Т., Лобойченко В., Рашкевич Н., Шевченко О., Шевченко Р.<br/> Формування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інформаційної qr – технології моніторингу стану поверхневих вод на територіях, які постраждали внаслідок бойових дій. In Scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Korniylo I., Gnyp O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 709 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.TECH.2 p- 357-368.</p> <p>4. Loboichenko V., Leonova N., Strelets V. 4.3. Innovative technologies in the prevention of emergencies due to the ingress of protective masks for medical and non-medical purpose into the environment. in “Digital transformation of society: theoretical and applied approaches”. Eds. Magdalena Wierzbik-Strońska, Oleksandr Nestorenko. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph 46. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. P. 444-452.</p> <p>5. Leonova N., Loboichenko V., Rashkevich N., Bondarenko A. Chapter 18. Calculation and Analytical Methods for Determining the Content of Heavy Metals in Fish as an Element of Anthropogenic Load Research. in “New Dimensions of Environmental Biology”. Eds: Shyam Narain Pandey, Murtaza Abid, M.M. Abid Ali Khan, Aisha Ashraf. Discovery Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi (India), 2021. P. 211-222.</p> <p>П. 4 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Методологія наукової та інноваційної діяльності : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» спец. 263 «Цивільна безпека» денної і заоч. форм навч. / уклад. В.М. Лобойченко. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 16 с.</p> <p>2. Екологічна безпека : метод. вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спец. 263 – Цивільна безпека денної та заоч. форм навч. / уклад. В.М. Лобойченко. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 16 с.</p> <p>3. Техногенна та виробнича безпека : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спец. 263 Цивільна безпека денної та заоч. форм навч. / уклад.: В. І. Федорчук-Мороз, В. М. Лобойченко. Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 96 с.</p> <p>4. Древаль Ю.Д., Лобойченко В.М. Методологія та організація наукових досліджень : Курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні. Х. : НУЦЗУ, 2021 . – 67 с.</p> <p>5. Древаль Ю.Д., Лобойченко В.М., Шароватова О.П. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою : курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», освітньо-професійною програмою «Охорона праці». Х : НУЦЗУ, 2021 . – 74 с.</p> <p>П. 5 пункту 38 ліцензійних умов 2021 р. - доктор технічних наук за спеціальністю</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Цивільний захист», «Інженерно-технічні методи попередження надзвичайних ситуацій техногенного характеру на об'єктах малотоннажного виробництва шляхом ідентифікації водних розчинів», ДД №011176 від 15.04.2021 р. рішенням атестаційної колегії МОН України.</p> <p>П. 7 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.742.01. Профіль 21.02.03 “Цивільний захист” (Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, наказ МОН № 920 від 26.06.2024).</p> <p>2. Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.021 (17.12.2021, НУЦЗ України).</p> <p>П. 8 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>Член редколегії наукового журналу «Проблеми надзвичайних ситуацій» (Scientific Journal «Problems of Emergency Situations»), який включений до Переліку наукових фахових видань України, категорії «Б».</p> <p>Є відповідальним виконавцем/керівником науково-дослідних робіт:</p> <p>1. Звіт про науково-дослідну роботу 0119 У001005 «Експрес-аналіз природної води як складова ідентифікації надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру». (Лобойченко В.М. – відповідальний виконавець).(2019-2021 р.р.)</p> <p>2. Науково-дослідної роботи 0122 У000014 «Попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із поширенням забруднюючих речовин» (Лобойченко В.М. – керівник).(2022-2026р.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П. 11 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Лобойченко В.М. рішенням заступника генерального директора ДП «Харківстандартметрологія» від 21.11.2018 залучена до складу технічних експертів у якості наукового консультанта з екологічної та хімічної метрології та включена до складу консультативної групи у складі провайдера перевірки кваліфікації.</p> <p>2. Наукові послуги у сфері покращення умов та підвищення безпеки праці, дотримання законодавства з охорони праці та застосування сучасних безпечних матеріалів та технологій</p> <p>Державне підприємство «Дирекція по будівництву об'єктів» (договір 2025 р.)<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1NBiKgvGF/edit">https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1NBiKgvGF/edit</a></p> <p>П. 12 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Лобойченко В.М., Шевченко Р.І., Бондаренко А.Ю. Застосування цифрових технологій в методиках попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із забрудненням водних об'єктів. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали XI Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. С.110-111.</p> <p>2. Лобойченко В.М. Сучасні технології в пожежогасінні як складова забезпечення промислової безпеки та охорони праці в концепції Індустрії 5.0. наук. праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУБЖД, 2025. С. 22-24.</p> <p>3. Лобойченко В.М., Стрілець В.В., Букарева О.В. Механізми екологічного поводження з військовими відходами при розмінуванні території України. Цивільний захист в умовах війни : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17-18 квітня 2025 року. Львів: ЛДУ БЖД, 2025. С. 177-178.</p> <p>4. В. Лобойченко, А. Михалюк, О. Букарева. Цифровізація технологій обліку відходів, що утворились внаслідок бойових дій Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів:</p> <p>5. матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С.22-24.</p> <p>6. В. Лобойченко, Р. Шевченко, А. Бондаренко, А. Михалюк. Сучасні технології в цивільній безпеці як важлива складова повоєнного відновлення України. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів:</p> <p>7. матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 114 с. С. 24-25.</p> <p>8. Лобойченко В.М., Шевченко Р.І., Бондаренко А.Ю. Застосування цифрових технологій в методиках попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із забрудненням водних об'єктів. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали XI</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. С.110-111.</p> <p>9. Лобойченко В.М., Бондаренко А.Ю. Сучасні технології та попередженні надзвичайних ситуацій, пов'язаних з пожежами. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Черкаси: Національний університет цивільного захисту України, 28 лютого 2025. – С. 14-15.</p> <p>10. Букарева О.В., Павлів В.В., Лобойченко В.М. Цифрові технології в забезпеченні безпеки персоналу при поводженні з відходами, що утворились внаслідок бойових дій. Актуальні питання безпеки праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України = Topical Issues of Occupational Safety in the Context of Sustainable Development and European Integration of Ukraine : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 12–13 листоп. 2024 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Департамент цивіл. захисту Харків. обл. військ. адмін., Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (Hungary), University of Žilina (Slovakia), Rhino Management Consulting GmbH (Germany). – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С.239-241.</p> <p>11. Лобойченко В.М., Леонова Н.О. Щодо визначення хімічного забруднення довкілля засобами індивідуального захисту, які використовувались при пандемії COVID-19. Збірка тез</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>доповідей Київської конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2024. Наукове видання. – К.: Інтерсервіс. –2024. – С. 137.</p> <p>12. Лобойченко В.М., Букарева О.В. Професійні ризики в системі управління безпекою праці при роботах на сучасних підприємствах енергетичної галузі. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «OSHAgo – 2024». 30 вересня 2024 року. МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Науково-виробничий журнал «Охорона праці», Європейське співтовариство з охорони праці. Київ. 2024. С. 116 – 118.</p> <p>13. Бондаренко А.Ю., Лобойченко В.М., Шевченко О.С., Шевченко Р.І. Розробка інформаційно-технічних засобів моніторингу небезпек, пов'язаних із потраплянням забруднюючих речовин в довкілля. Матеріали 3-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми пожежної безпеки 2024» («Fire Safety Issues 2024»). – Х.: НУЦЗ України, 2024. С. 252-253.</p> <p>14. Bondarenko A., Loboichenko V., Shevchenko O., Shevchenko R. Analysis of information-technical means of monitoring hazards associated with the release of pollutants into the environment. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів). – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2024. С. 123-124.</p> <p>15. Лобойченко В., Михалюк А., Букарева О. Окремі аспекти</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>             питання забезпечення безпеки населення України в умовах воєнного стану. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 18–19 квітня 2024 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. С. 60-64.           </p> <p>             16. Лобойченко В. Окремі аспекти оцінки ризиків в професійній діяльності фахівців сфері цивільного захисту. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць IV Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2024. С. 41-43.           </p> <p>             17. Бондаренко А., Лобойченко В., Шевченко Р. Вплив кліматичних змін на професійну діяльність фахівців при попередженні надзвичайних ситуацій, пов'язаних із забрудненням довкілля. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів). – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2024. С. 10-12.           </p> <p>             18. Лобойченко В.М., Букарева О., Михалюк А. Диджиталізація як складовий чинник забезпечення мінної безпеки України. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту           </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України, 2024. С. 42-43.</p> <p>19. Лобойченко В.М., Шевченко Р.І., Бондаренко А.Ю. Окремі аспекти розробки методики попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із забрудненням водних об'єктів. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали X Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 84-85.</p> <p>20. Loboichenko V., Shevchenko R., Bondarenko A. Technical aspects of the method of prevention of emergency situations related to the spread of pollutants in water bodies. Технологія-2024: матеріали міжн. наук.-практ. конф. 24 травня. 2024 р., м. Київ. Київ: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 99-101.</p> <p>21. Лобойченко В.М., Павлів В.В., Екологічні аспекти мінної небезпеки в Україні як наслідок воєнної агресії росії. VII Міжнародна науково – практична конференція «Енергетична безпека навколишнього середовища» 2 – 3 жовтня 2023 року. ЛНТУ, Луцьк. С. 5-8.</p> <p>22. В.М. Лобойченко А.Ю. Бондаренко, Р.І. Шевченко. Моніторинг небезпек при попередженні надзвичайних ситуацій, пов'язаних із потраплянням забруднюючих речовин в довкілля. XII Міжнародна науково-методична конференція «Безпека людини у сучасних умовах». Харків 2023. С. 156-158.</p> <p>23. Loboichenko V.M., Shevchenko R. I., Strelets V.M. The use of alternative energy carriers for maritime transport as a component of the energy security of the countries of the Baltic-Black Sea region. Odesa State University of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                             |                              |                                                       |                                                                                                                                                         |    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                              |                                                       |                                                                                                                                                         |    |                                                | <p>Internal Affairs, 2023. Maritime security of the Baltic-Black sea region: challenges and threats (December 20, 2023, Odesa). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 145- 148. (in Ukranian)</p> <p>П. 14 пункту 38 ліцензійних умов<br/>1. Бобок Я.В., студентка 4 курсу (спеціальність «Цивільна безпека»). 2023. Призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт спеціальності 263 «Цивільна безпека» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського). (Диплом II ступеня).<br/>2. Павлів В.В. студентка 3 курсу (спеціальність «Цивільна безпека»). 2023. Призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт спеціальності 263 «Цивільна безпека» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського). (Диплом II ступеня).</p> <p>П. 19 пункту 38 ліцензійних умов<br/>1.Член Всеукраїнської екологічної ЛПГИ (членський квиток № 5511 від 01.03.2019 р.).<br/>2.Член професійного об'єднання фахівців цивільної безпеки. Членський квиток №016 від 17.6.2021 р.<br/>3. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці ESOSH (№ у реєстрі ЄСОП 13825000303).</p> <p>П. 20 пункту 38 ліцензійних умов інженер з метрології (ДП"Харківстандартм етрологія") -6 років.</p> |
| 39510 | Рудинець Микола Віталійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій | Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом спеціаліста, | 26 | ОК11. Управління проектами у цивільній безпеці | Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародне стажування «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО», на базі Європейської асоціації інноваційної освіти (Україна) у співпраці з                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12-ДЦ 028236, виданий 10.11.2011</p> |  | <p>Вищою соціально-економічною школою (Польща), сертифікат № IAR-WSSG 087/2025-1 з 1 лютого 2025 р. по 10 травня 2025 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). <a href="https://drive.google.com/file/d/16inBdah_og5D7PjOcsHtJdoeE3iFN1YW/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16inBdah_og5D7PjOcsHtJdoeE3iFN1YW/view?usp=drive_link</a></p> <p>2. ПрАТ «СКФ Україна», м. Луцьк, підвищення кваліфікації (стажування), Сертифікат СПК № 0006-24 від 31 травня 2024 року про підвищення кваліфікації за тематикою «Набуття практичних навиків із забезпечення безпечних умов праці та захисту працівників у надзвичайних ситуаціях», кількість навчальних кредитів – 4 кредити ЄКТС (120 академічних годин). <a href="https://drive.google.com/file/d/1Qg5N57PlqwzMdRPSfASwc705qY5kz5_f/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Qg5N57PlqwzMdRPSfASwc705qY5kz5_f/view?usp=drive_link</a></p> <p>3. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат № 101047894 - SISDDP - ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH про підвищення кваліфікації у Весняній Школі Вернадського-2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проекту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС», кількість навчальних кредитів – 3 кредити ЄКТС (90 академічних годин). <a href="https://drive.google.com/file/d/1BiignZRklE2XKnrARxZl7-13iDzq6C26/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1BiignZRklE2XKnrARxZl7-13iDzq6C26/view?usp=drive_link</a></p> <p>4. Луцький національний технічний університет. 2021-2022рр. Здобув ступінь вищої освіти Магістр галузі знань – 26 Цивільна безпека, спеціальність – 263 Цивільна безпека. 90 кредитів ЄКТС (270 годин). Диплом магістра M22</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти» Сертифікат СС 38282994/5540-2220 від 21 грудня 2022, 0,2 кредити ЄКТС (8 академічних годин).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1nM2W3BuixDM8V22Ieeid1r6axRhGkXod/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1nM2W3BuixDM8V22Ieeid1r6axRhGkXod/view?usp=drive_link</a></p> <p>8. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр держпраці», м. Київ. Посвідчення №549-21-22. Навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів. Дата видачі 08.10.2021, кількість навчальних кредитів – 1 кредит ЄКТС (30 академічних годин).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1MbcgfZH5OqHsWALfvq76eaYTCpXXVFSA/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1MbcgfZH5OqHsWALfvq76eaYTCpXXVFSA/view?usp=drive_link</a></p> <p>Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов.</p> <p>П.1 пункту 38 ліцензійних умов<br/> 1. Tkachuk, O., Cherpiga, D., Bachurin, L., Podkopaiev, S., Bachurina, Y., Podkopaiev, Y., Rudynets, M., Visyn, O. (2025). Assessment of deformation processes in backfill masses using crushed rock models. Technology Audit and Production Reserves, 4 (1 (84)), 50–57.<br/> <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.333869">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.333869</a><br/> 2. Федорчук-Мороз, В.&amp;Рудинець, М. (2024) Підвищення рівня культури безпеки та зниження психосоціальних ризиків на підприємствах в умовах воєнного стану. Вісті Донецького гірничого інституту. №2, 128-137.<br/> / URL:<br/> <a href="https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-2-128-137">https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-2-128-137</a><br/> 3. Malanchuk, O., Tryhuba, A., &amp; Rudynets, M. (2024). Decision support system for identifying priority projects for the development of medical facilities in the hospital district. Economic</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Forum, 14(3), 21-34.  
<https://doi.org/10.62763/cb/3.2024.21> / URL: <https://e-forum.com.ua/uk/journals/tom-14-3-2024>

4. The model of the formation of values and the information system of their determination in the projects of the creation of territorial emergency and rescue structures Tryhuba, A., Ratushnyi, A., Lub, P., Rudynets, M., Visyn, O. Ceur Workshop Proceedings Open source preview, 2023, 3453, pp. 59–70 <https://www.scopus.com/pages/publications/85170528125>

5. OpenStreetMap Integration into the System of People Safety and Protection in Emergencies Surynovych, O., Rudynets, M., Lishchyna, N., ... Kondius, I., Herasymchuk, H. 2023 13th International Conference on Dependable Systems Services and Technologies Dessert 2023 Open source preview, 2023 <https://www.scopus.com/pages/publications/85185827502>

6. Рудинець М. В., Андрощук І. В. Підвищення ефективності проектів пошуку та ідентифікації зниклих осіб у надзвичайних ситуаціях із застосуванням іт-технологій. Науковий вісник ДонНТУ. 2023. Т. 2, вип. 11. С. 138–148. ISSN 2415-7902. URL: <https://doi.org/10.31474/2415-7902-2023-2-11-138-148>. / URL: <https://visnyk.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/14.pdf>

7. QR and 3D Technologies Integration in Children's Safety Projects Surynovych, O., Rudynets, M., Lukianchuk, I., Kondius, I. Proceedings of the 2022 IEEE 12th International Conference on Dependable Systems Services and Technologies Dessert 2022 Open source preview, 2022 <https://www.scopus.com>

m/pages/publications/85147856330

8. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development Sivakovska, O., Rudynets, M., Yashchuk, A., Redko, R., Zabolotnyi, O. Eai Springer Innovations in Communication and Computing Open source preview, 2022, pp. 459–468  
<https://www.scopus.com/pages/publications/85113583592>

9. Рудинець, М.В. & Федорчук-Мороз, В.І. (2022). Обґрунтування застосування віртуальної реальності як інноваційного елементу проєктів системи захисту населення від надзвичайних ситуацій. Український журнал будівництва та архітектури. №3 (009). С. 75-83. DOI: <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.050722.75.867> / URL: <http://uajcea.pgasa.dp.ua/article/view/264070>

10. Рудинець, М.В. & Федорчук-Мороз, В.І. (2022). Інноваційний проєктний підхід до зацікавленості населення у захисті від надзвичайних ситуацій. Вісті Донецького гірничого інституту. №1 (50). С. 124-131.  
<https://doi.org/10.31474/1999-981X-2022-1-124-131> / URL: <https://jdmi.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/%e2%84%961-vid-2022-r/>

11. Koval, N., Tryhuba, A., Kondysiuk, I., Rudynets, M., Grabovets, V., Onyshchuk, V. (2021) Forecasting the fund of time for performance of works in hybrid projects using machine training technologies. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, стр. 196–206. <http://ceur-ws.org/Vol-2917/paper18.pdf>.  
<https://www.scopus.com/pages/publications/85111825577>

12. Федорчук-Мороз В.І., Рудинець М.В. Інноваційні проєкти підвищення безпеки праці в сучасних умовах розвитку виробничих

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технологій .<br/>Український журнал<br/>будівництва та<br/>архітектури – №6,<br/>2021. – С. 69-74. /<br/>URL:<br/><a href="http://uajcea.pgasa.dp.ua/issue/view/15206">http://uajcea.pgasa.dp.ua/issue/view/15206</a></p> <p>П. 2 пункту 38<br/>ліцензійних умов</p> <p>1. Спосіб роботи<br/>когенераційної<br/>установки : пат. UA<br/>157762 Україна : МПК<br/>(2024.01), F02G 5/00.<br/>№ 202401915 ; заявл.<br/>11.04.2024 ; опубл.<br/>20.11.2024. 3 с. URL:<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/14xQwo8Z5kcJo6e192wNIwLT6NALdmJW/view?....">https://drive.google.com/file/d/14xQwo8Z5kcJo6e192wNIwLT6NALdmJW/view?....</a></p> <p>2. Спосіб поділу<br/>біогазу на компоненти<br/>: пат. 152922 Україна :<br/>Co2F 11/04. №<br/>u202107305; заявл.<br/>15.12.2021 ; опубл.<br/>03.05.2023, Бюл. №<br/>18/2023. – 5 с.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1IOPfVTxvVPNMiyHTFW5FL7NkDd6TcmN3/view?....">https://drive.google.com/file/d/1IOPfVTxvVPNMiyHTFW5FL7NkDd6TcmN3/view?....</a></p> <p>3. Спосіб спалювання<br/>твердого палива : пат.<br/>UA 147443 Україна :<br/>МПК F23B 80/02<br/>(2006.01), F24B 13/02<br/>(2006.01). № 2020<br/>08467 ; заявл.<br/>30.12.2020 ; опубл.<br/>05.05.2021, Бюл. №<br/>18. 2 с. URL:<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1JCbqIbT94VoOotoEJoechKM-LsXgaU9C/view?....">https://drive.google.com/file/d/1JCbqIbT94VoOotoEJoechKM-LsXgaU9C/view?....</a></p> <p>4. Водогрійний котел :<br/>пат. UA 145217<br/>Україна : МПК F24H<br/>1/48 (2006.01), F24H<br/>1/10 (2006.01). №<br/>2020 04103 ; заявл.<br/>06.07.2020 ; опубл.<br/>25.11.2020, Бюл. № 22.<br/>4 с. URL:<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/13CsrVs4niSpHhZ1Avk9qXNBqhNaFszmR/view?....">https://drive.google.com/file/d/13CsrVs4niSpHhZ1Avk9qXNBqhNaFszmR/view?....</a></p> <p>5. Скалига М.М.,<br/>Рудинець М.В., Кужеєв<br/>Е.В. Реактор<br/>швидкого піролізу<br/>твердих органічних<br/>речовин. Патент на<br/>корисну модель<br/>№122724 від<br/>25.01.2018. Бюл.<br/>№2/2018.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/165nYDVj48KdCn7R4bvNeWzWC27HA3Lw7/view?....">https://drive.google.com/file/d/165nYDVj48KdCn7R4bvNeWzWC27HA3Lw7/view?....</a></p> <p>П. 3 пункту 38<br/>ліцензійних умов</p> <p>1. Цивільна безпека:<br/>магістерський курс :</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

навч. посіб. / В. М. Лобойченко та ін. ; за заг. ред. В. І. Федорчук-Мороз. Луцьк : ЛНТУ. 2024. 440 с. / URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777>

П. 4 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Інформаційні та комунікаційні технології у цивільній безпеці [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – 72 с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17971>  
2. Інформатика і комп'ютерна техніка [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – 168 с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17992>  
3. Управління проєктами у цивільній безпеці : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спец. 263 Цивільна безпека денної та заоч. форм навч. / уклад. М. В. Рудинець. – Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. – 72 с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11723>

П. 8 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Науково-технічна послуга № 29-10/24

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу держпідприємствам та підприємствам малого бізнесу» (Андрощук І.В. – керівник, «8» жовтня 2024 р.).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1xdox-Jc3Bqe_yUS-1_mwKGJHoCXZYwhr/view?....">https://drive.google.com/file/d/1xdox-Jc3Bqe_yUS-1_mwKGJHoCXZYwhr/view?....</a><br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1blKLz6zBU7qCj7N3eVzZoprBwtWOCRt/view?....">https://drive.google.com/file/d/1blKLz6zBU7qCj7N3eVzZoprBwtWOCRt/view?....</a></p> <p>3. Виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за договором № 19-10/21 від 21 жовтня 2021 р. (платні послуги) на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу».<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1-8JujPlfbZUDNPCVZAS01j2edwqqs9qZ/view?....">https://drive.google.com/file/d/1-8JujPlfbZUDNPCVZAS01j2edwqqs9qZ/view?....</a></p> <p>П. 11 пункту 38 ліцензійних умов 2018-2020рр. Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» в Україні і країнах Європейського Союзу.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1zYtBqxQUB7-nEuG5Tn1oqo2aGNe2YgES/view?....">https://drive.google.com/file/d/1zYtBqxQUB7-nEuG5Tn1oqo2aGNe2YgES/view?....</a></p> <p>Наукові послуги у сфері покращення умов та підвищення безпеки праці, дотримання законодавства з охорони праці та застосування сучасних безпечних матеріалів та технологій</p> <p>Державне підприємство «Дирекція по будівництву об'єктів»<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1HBiKgvGF/edit">https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1HBiKgvGF/edit</a></p> <p>П. 12 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Рудинець М. В., Федорчук-Мороз В. І. Сучасні тенденції застосування цифрових навичок при підготовці фахівців цивільної безпеки. Цифрова трансформація: виклики та стратегії :</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк: ЛНТУ, Україна, 25 лют. 2025. Луцьк : Луцький національний технічний університет, 2025. – С. 256–259. <a href="https://drive.google.com/file/d/1FlaPotvZEXfgDJnI18ODubGm7pHfRTLl/view">https://drive.google.com/file/d/1FlaPotvZEXfgDJnI18ODubGm7pHfRTLl/view</a></p> <p>2. Рудинець М.В., Федорчук-Мороз В.І. Застосування віртуальної та доповненої реальності при підготовці населення для запобігання надзвичайним ситуаціям. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Черкаси: Національний університет цивільного захисту України, 28 лютого 2025. – С. 23-24. <a href="https://drive.google.com/file/d/1g3grDZONhCoTd8m8NmBKDRK6pU2DVqP/view">https://drive.google.com/file/d/1g3grDZONhCoTd8m8NmBKDRK6pU2DVqP/view</a>.</p> <p>3. Рудинець М. Вплив соціальних медіа на психічне здоров'я населення під час війни. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня 2025 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. – С. 53-56. <a href="https://drive.google.com/file/d/1pzfA3HoOopAvgmW5OiFHGIACo4D4JVr/view?...">https://drive.google.com/file/d/1pzfA3HoOopAvgmW5OiFHGIACo4D4JVr/view?...</a></p> <p>4. Рудинець М., Бондарук В. Перспективи застосування іт-технологій у проєктах оповіщення населення про небезпеки в умовах війни. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. – С. 32-33.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<https://drive.google.com/file/d/1k0orlCjKxqnfAaEThfmnfZ7oyHGMUUVK/view?...>  
 5. Рудинець М. Цифрове перевантаження як загроза психологічній безпеці під час комунікацій в умовах війни. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. – С. 80-81.  
<https://drive.google.com/file/d/1k0orlCjKxqnfAaEThfmnfZ7oyHGMUUVK/view?...>  
 6. Рудинець М.В. Адаптивне навчання у сфері охорони праці з елементами штучного інтелекту. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУБЖД, 2025. – С.32-33. / URL: [https://drive.google.com/file/d/1DFPADCqSycSOQzyz\\_MEspOsm-DWLGHeF/view?....](https://drive.google.com/file/d/1DFPADCqSycSOQzyz_MEspOsm-DWLGHeF/view?....)  
 7. Рудинець М. В. Інтеграція штучного інтелекту до системи підготовки фахівців захисту критичної інфраструктури. Захист населення, територій та об'єктів критичної інфраструктури — освіта, наука, практика: тези доповідей II Міжнародної науково-методичної конференції, 22 - 23 травня 2025 р. Київ. С. 75. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/67050>.  
 8. Рудинець М.В. & Андрощук І.В. (2024). Особливості забезпечення питань охорони праці працівників громадських закладів в умовах воєнного

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>стану. Охорона праці: освіта і практика: зб. наук. праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків, 09 травня 2024 р. С. 51-53. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1KoCar8oltvfeRirur5UabNAXoeAuBg4f/view?....">https://drive.google.com/file/d/1KoCar8oltvfeRirur5UabNAXoeAuBg4f/view?....</a></p> <p>9. Андрощук І.В., &amp; Рудинець М.В. (2024). Управління процесами захисту населення та територій в умовах сучасних викликів // Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції «Захист населення, територій та об'єктів критичної інфраструктури – освіта, наука, практика»: НАУ, Київ, Україна, Лечче, Італія, 23 - 24 травня 2024 року – С.10. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63652">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63652</a>.</p> <p>10. Рудинець М. В., Андрощук І. В. Проектний підхід до забезпечення безпечних умов праці та захисту працівників громадських закладів в умовах війни. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р. / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 345–347. <a href="https://lntu.edu.ua/uk/materialy-iv-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychnoy....">https://lntu.edu.ua/uk/materialy-iv-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychnoy....</a></p> <p>11. Тригуба А.М., Ратушний А.Р., Рудинець М.В., Федорчук-Мороз В.І. Алгоритм та програмне забезпечення обґрунтування раціональної конфігурації систем безпеки територіальних громад. Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі: матеріали XI Міжнар. наук. Конференції, м. Львів, 04-06 жовтня 2022 р. / ЛНУП : За заг. ред.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>В. В. Снітинського.<br/> Львів : ЛНУП, 2022.<br/> С.67-71.<br/> <a href="http://itea.lnau.edu.ua/resources/ITEA-2022_tezy_end.pdf">http://itea.lnau.edu.ua/resources/ITEA-2022_tezy_end.pdf</a>.</p> <p>12. Рудинець М. В.,<br/> Андрощук І. В. Аналіз<br/> стану безпеки<br/> населення при<br/> виникненні<br/> надзвичайних<br/> ситуацій у<br/> громадських місцях.<br/> Соціальна допомога і<br/> соціальна робота:<br/> виклики сучасності :<br/> матеріали III<br/> Всеукраїнської<br/> науково-практичної<br/> конференції, м. Луцьк,<br/> 19-20 травня 2022р. /<br/> ЛНТУ, Луцьк, 2022.<br/> С.261-264.<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ztfmcMKEvv_HLbfHu_d8VtXzoNLs17My">https://drive.google.com/drive/folders/1ztfmcMKEvv_HLbfHu_d8VtXzoNLs17My</a>.</p> <p>П. 14 пункту 38<br/> ліцензійних умов</p> <p>1. Член<br/> організаційного<br/> комітету/журі II етапу<br/> Всеукраїнського<br/> студентського<br/> конкурсу наукових<br/> робіт з дисципліни<br/> «Управління<br/> проектами і<br/> програмами» (2018-<br/> 2022 р.р.)<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Gz4laM8jppkhmx8zx-iIgxnrxFDsH4mX/view?...">https://drive.google.com/file/d/1Gz4laM8jppkhmx8zx-iIgxnrxFDsH4mX/view?...</a></p> <p>2. Керівництво<br/> студентом Савонік<br/> Мирослав Сергійович<br/> (гр. ТР-41), який<br/> зайняв призове місце<br/> у II турі<br/> Всеукраїнського<br/> конкурсу студентських<br/> наукових робіт з<br/> спеціальності<br/> «Цивільна безпека<br/> (Охорона праці)»<br/> 2020 рік, диплом III<br/> ступеня.</p> <p>П. 19 пункту 38<br/> ліцензійних умов</p> <p>1. Асоційований член<br/> Європейського<br/> співтовариства з<br/> охорони праці –<br/> професійної спілки<br/> спеціалістів з безпеки<br/> та гігієни праці. № у<br/> реєстрі ЄСОП<br/> 13821000138.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1_UVSPJN8x2KAKiRhgVuuxxeFUQlq3UfK/view?...">https://drive.google.com/file/d/1_UVSPJN8x2KAKiRhgVuuxxeFUQlq3UfK/view?...</a></p> <p>2. Співорганізатор і<br/> член громадської<br/> організації «Інститут<br/> транскордонних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                  | <p>ініціатив» (iTi) з 2016 року.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1zhEu0QOO7GTnsvBRTnULVysQEGi5e-cS/view?....">https://drive.google.com/file/d/1zhEu0QOO7GTnsvBRTnULVysQEGi5e-cS/view?....</a></p> <p>П. 20 пункту 38 ліцензійних умов 11 років: 1988-1989 Дубнівське ремонтно-транспортне підприємство. Інженер автопарку (виконання обов'язків інженера з охорони праці); 1989-1993рр. Волинський обласний центр "АвтоВАЗтехобслуговування". Інженер-технолог; 1994-1999рр. Самозайнята особа з надання інформаційних послуг та послуг технічного обслуговування та ремонту автомобілів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 167436 | Вісин Олена Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій | Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090901 Прилади точної механіки, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 007256, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040427, виданий 22.12.2014 | 20 | ОК8. Прогнозування та оцінка професійних ризиків | <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. 26.05-01.10. 2021 р., № 21022, м. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі промислової безпеки та охорони праці за темою: «Вдосконалення професійної підготовки у сфері цивільної безпеки шляхом поглиблення та розширення професійних компетентностей, набуття практичного досвіду», обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Міжнародне стажування «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО», на базі Європейської асоціації інноваційної освіти (Україна) у співпраці з Вищою соціально-економічною школою (Польща), сертифікат № IAR-WSSG 063/2025-1 з 1 лютого 2025 р. по 10 травня 2025 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1YFLXlgpv5Bjp60dx5NsmbosG48Vc1">https://drive.google.com/file/d/1YFLXlgpv5Bjp60dx5NsmbosG48Vc1</a></p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>9fq/view?usp=sharing</p> <p>3. 07.05 – 13.05 2025 р.<br/>№ ПК<br/>05477296/000474-25,<br/>м. Луцьк, практичний<br/>тренінг «Застосування<br/>інструментів<br/>штучного інтелекту у<br/>освітньому<br/>середовищі» при<br/>навчально-науковому<br/>центрі «Volyn Business<br/>Hub», обсяг 30 год (1<br/>кредит ЄКТС).<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1UYCeYmOzbpmMaFZVs9xr1GDkMyYzVQCp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UYCeYmOzbpmMaFZVs9xr1GDkMyYzVQCp/view?usp=sharing</a></p> <p>4. 26.03-25.10. 2024 р.,<br/>СП 35830447/2495-24,<br/>м. Київ, Національна<br/>академія педагогічних<br/>наук України ДЗВО<br/>«Університет<br/>менеджменту освіти»<br/>Центральний інститут<br/>післядипломної<br/>освіти, підвищення<br/>кваліфікації за<br/>освітньо-професійною<br/>програмою<br/>«Завідувачі<br/>(начальники) кафедр<br/>та структурних<br/>підрозділів<br/>університетів,<br/>академій, інститутів»,<br/>обсяг 180 годин (6<br/>кредитів ЄКТС).</p> <p>5. 9.01.-16.01.2023 р.<br/>ESN№11715, м. Люблін,<br/>міжнародне<br/>підвищення<br/>кваліфікації, онлайн-<br/>вебінар, обсяг 45<br/>годин (1,5 кредита<br/>ЄКТС).</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4,<br/>8, 10, 11, 12, 14, 19<br/>ліцензійних умов.</p> <p>П. 1 пункту 38<br/>ліцензійних умов</p> <p>1. Chepiga, D., Polii, D.,<br/>Podkopaiev, S.,<br/>Bachurin, L., Bielikov,<br/>A., Slashchov, I.,<br/>Podkopaiev, Y., Visyn,<br/>O., &amp; Fedorchuk-Moroz,<br/>V. (2025). Evaluating<br/>the stiffness of a cast<br/>strip for protecting a<br/>preparatory mine<br/>working. Eastern-<br/>European Journal of<br/>Enterprise<br/>Technologies, 2(1 (134),<br/>40–50. URL:<br/><a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.324548">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.324548</a></p> <p>2. I Tkachuk, O.,<br/>Chepiga, D., Bachurin,<br/>L., Podkopaiev, S.,<br/>Bachurina, Y.,<br/>Podkopaiev, Y.,<br/>Rudynets, M., Visyn, O.<br/>(2025). Assessment of<br/>deformation processes</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

in backfill masses using crushed rock models. Technology Audit and Production Reserves, 4 (1 (84)), 50–57. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.333869>

3. Chepiga, D., Tkachuk, O., Bachurin, L., Bachurina, Y., Podkopaiev, Y., Bielikov, A., Visyn, O., Podkopaiev, S., Bondarchuk, L., Androshchuk, I. (2025). Evaluation of deformation characteristics and bearing capacity assessment of crushed-rock backfill with various grain size distributions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (7 (136)), 32–41. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.337172>

4. Shevket Oten, Gulzat Kalmanbetova, Taliat Bielialov, Serhiy Konokhov, Olena Visyn and Tetiana Dombrovska. Economic Aspects of Ensuring Labor Safety in the Global Labor Market. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 309-317, February 2023. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.33. Режим доступу: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz7.pdf> (0,57 д.а.)

5. Anatoliy Tryhuba, Andrii Ratushnyi, Pavlo Lub, Mykola Rudynets and Olena Visyn. The model of the formation of values and the information system of their determination in the projects of the creation of territorial emergency and rescue structures. CEUR Workshop Proceedings. 2023, 3453, pp. 59–70. <https://ceur-ws.org/Vol-3453/> (0,75 д.а.).

6. Tymochko, V.O., Horodetskyi, I.M., Berezovetskyi, A.P., Voynalovich, O.V., Visyn, O.O. Analysis of safety regulations for mechanized spraying of agricultural crops. Machinery and Energetics, 2021, Vol. 12(2), pp. 23-31. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85179937360&doi=10.3>

1548%2fmachenergy2021.02.023&origin=inward&txGid=2f5bf52717133944bea7ec3bc824bf687. ГІС-інструменти для аналізу та моделювання надзвичайних ситуацій (на прикладі пожеж у Волинській області) С. Пугач, О. Кайдик, Т. Терлецький, Д. Угрин, О. Вісин // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". Випуск № 60. 2025. С. 423-428. Режим доступу: <https://cit.lntu.edu.ua/index.php/cit/issue/view/46>

8. Подкопаєв С.В., Бачурін Л.Л., Чепіга Д.А., Бачуріна Я.П., Полій Д.В., Вісин О.О., Підгурна О.Ю. Вплив деформації литої смуги на стійкість підготовчої виробки. // Вісті Донецького гірничого інституту. 2025. № 1. С. 105-114. <https://jdmi.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/>

9. О.О. Вісин, В.О. Тимочко, І.М. Городецький, В.О. Войналович. Зниження професійного ризику отруєння працівників під час хімічного захисту рослин // Науковий вісник ДонНТУ. №1(14), 2025 С.65-74. DOI: 10.31474/2415-7902-2025-1-14-65-74. [https://visnyk.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/06\\_visyn-o.pdf](https://visnyk.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/06_visyn-o.pdf)

10. Вісин О.О., Клименко М.Б. Система обліку і аналізу інцидентів як засіб зниження виробничого травматизму // Науковий вісник ДонНТУ. № 1(12). 2024. С. 69-77. Режим доступу: <https://visnyk.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/№-112-2024-r/>

11. Вісин О., Тимочко В., Городецький І., Бурнаєв О., Кохана Т., Мазур І., Войналович В. Оцінка професійного ризику працівників під час обслуговування та ремонту електричного обладнання // Вісник Львівського національного

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>університету<br/>природокористування<br/>. Серія<br/>«Агроінженерія».<br/>Львів: 2024. No 28. С.<br/>227-235.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1Hh_9ODg2rOXLljqA5dK4q_ERT9jkqsl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Hh_9ODg2rOXLljqA5dK4q_ERT9jkqsl/view?usp=sharing</a></p> <p>12. Вісин О., Тимочко В., Городецький І, Березовецький А. Оцінка професійного ризику працівників хімічного захисту рослин обприскуванням. Вісник Львівського національного університету природокористування . Агроінженерні дослідження, (26), 2022. С. 185–194.<br/>Режим доступу:<br/><a href="https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.185">https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.185</a></p> <p>13. Вісин О.О., Тимочко В.О. Аналіз нормативної бази безпеки праці для механізованого обприскування сільськогосподарських культур // Техніка та енергетика / Machinery &amp; Energetics. Київ : № 12(2) 2021. С. 23-31<br/>Режим доступу:<br/><a href="http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2021.02.023">http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2021.02.023</a></p> <p>П. 3 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Цивільна безпека: магістерський курс : навч. посіб. / В. М. Лобойченко та ін. ; за заг. ред. В. І. Федорчук-Мороз. Луцьк : ЛНТУ. 2024. 440 с. / URL: <a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777">https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777</a></p> <p>2. Науково-організаційне забезпечення розвитку сільськогосподарської галузі в УСРР (1920-1930) : збірник документів і матеріалів / Вергунов В.А., Щебетюк Н.Б., Вісин О.О. та ін. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. Ч-2. 426 с.</p> <p>3. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія / Андрощук І.В., Бондарчук Л.Ф., Вісин О.О., Лішук М.Є. та ін. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. 188 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П. 4 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Прогнозування та оцінка професійних ризиків [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024 – 28 с.</p> <p>2. Прогнозування та оцінка професійних ризиків [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024 – 44 с.</p> <p>3. Електробезпека. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання. Укладач: Вісин О.О. Луцьк : Відділ іміджу та промоцій Луцького НТУ. 2021. 80 с.</p> <p>4. Електробезпека. методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання. Укладач: Вісин О.О. Луцьк : Відділ іміджу та промоцій Луцького НТУ. 2021. 64 с.</p> <p>5. Європейський досвід забезпечення безпеки праці. методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Укладач: Вісин О.О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Луцьк : Відділ іміджу та промоцій Луцького НТУ. 2020. 64 с.</p> <p>6. Законодавство і право в АПК, охорона праці та безпека довкілля [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022 – 64 с.</p> <p>7. Законодавство і право в АПК, охорона праці та безпека довкілля [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022 – 80 с.</p> <p>П.8. пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>Науково-дослідна робота 0122 U000014 «Організаційно-технічні передумови безпеки трудових відносин в умовах сучасних викликів» (Федорчук-Мороз В.І. – керівник).(2020-2023 р.)</p> <p>Госпдоговірна науково-дослідна робота за договором № 25-09/23 від 22 вересня 2023 р. (платні послуги) на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу».</p> <p>Науково-технічна послуга № 29-10/24 «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу держпідприємствам та підприємствам малого бізнесу» (Андрощук І.В. – керівник, «8» жовтня 2024 р.);</p> <p>Науково-технічна послуга № 35-12/24 «Науковий супровід з питань електробезпеки, пожежної безпеки та домедичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>допомоги» (Федорчук-Мороз В.І. – керівник, «5» грудня 2024 р.);</p> <p>П. 10 пункту 38 ліцензійних умов Учасник проекту «Accent Project Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти», що виконується в межах ініціативи Європейського інституту інновацій і технологій для закладів вищої освіти (EIT HEI – European Institute of Innovation and Technology for Higher Education Institutions).</p> <p>П. 11 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації та європейського досвіду вдосконалення системи управління охороною праці (довідка № 26, від 19 грудня 2020 р.)</p> <p>2. Наукові послуги у сфері покращення умов та підвищення безпеки праці, дотримання законодавства з охорони праці та застосування сучасних безпечних матеріалів та технологій</p> <p>Державне підприємство «Дирекція по будівництву об'єктів» (договір 2025 р.)<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1NBiKgVGF/ed...">https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1NBiKgVGF/ed...</a></p> <p>П. 12 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Вісин О.О. Психологічна допомога під час надзвичайних ситуацій // Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Черкаси: Національний університет цивільного захисту України, 28 лютого 2025. С. 96-99.<br/> <a href="https://drive.google.co">https://drive.google.co</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

m/file/d/1FecwLuK3R  
KuX\_49ci4qhMP54oiv  
mn5c/view?  
usp=sharing

2. Тимочко В.О.,  
Городецький І.М.,  
Сафонов С.А. Вісин  
О.О. Захист об'єктів  
критичної  
інфраструктури у  
сільськогосподарсько  
му підприємстві в  
умовах військового  
стану: II Міжнародна  
науково-методична  
конференція «Захист  
населення, територій  
та об'єктів критичної  
інфраструктури –  
освіта, наука,  
практика», (22-23  
травня 2025 р.) 2025.  
С.13.  
[https://drive.google.com  
file/d/1B2E9WZi3-  
JcrnDCAKxxDXCJiutV  
LM\\_H/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1B2E9WZi3-JcrnDCAKxxDXCJiutVLM_H/view?usp=sharing)

3. Букарева О., Вісин  
О. Чотириденний  
робочий тиждень:  
глобальний тренд // Проблеми  
гарантування безпеки  
людини в умовах  
сучасних викликів:  
матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 29-30  
квітня 2025 року.  
Луцьк: Відділ іміджу  
та промоції ЛНТУ,  
2025. С. 11-13.  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1wONRrvsKCy  
DU8Sb5craJY-TY-  
7NuESDz/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?usp=sharing)

4. В. Тимочко, І.  
Городецький, О.  
Вісин, О. Войналович.  
Ідентифікація  
небезпек у  
технологічних  
процесах  
сільськогосподарськог  
о виробництва // Проблеми  
гарантування безпеки  
людини в умовах  
сучасних викликів:  
матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 29-30  
квітня 2025 року.  
Луцьк: Відділ іміджу  
та промоції ЛНТУ,  
2025. С. 64-67.  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1wONRrvsKCy  
DU8Sb5craJY-TY-  
7NuESDz/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?usp=sharing)

5. Д. Чепіра, Є.  
Подкопаєв, О. Вісин,  
С. Подкопаєв. Вплив  
деформаційних  
властивостей  
охоронних споруд на

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>стійкість бічних порід у вуглепородному масиві // Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025.С. 76-79.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?usp=sharing</a></p> <p>6. М. Клименко, О. Вісин. Практичні аспекти реалізації політик психосоціальної підтримки на підприємствах // Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025.С. 79-80.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?usp=sharing</a></p> <p>7. Тимочко В.О., Городецький І.М., Войналович О.В., Вісин О.О. Запобігання небезпечним ситуаціям під час транспортування пестицидів та агрохімікатів // Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту : мат-ли VII Міжнар. наук.- практ. конф. - Одеса : ОДАБА, 2025. - С. 133-135.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1jdaawHLZBo8jq0049TuWCMuZZBFSApOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jdaawHLZBo8jq0049TuWCMuZZBFSApOX/view?usp=sharing</a></p> <p>8. Чепіга Д.А., Вісин О.О., Подкопась С.В., Демченко О.В, Букарева О.В. Оцінка стійкості підготовчих виробок при різних способах охорони // Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : збірник матеріалів хххії всеукраїнської науково-методичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції (14 травня 2025 р., м. Київ). 2025. - С.110-112.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/19FWHj1BSPXEQNlaNre2gTVzpbxTGR9BV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19FWHj1BSPXEQNlaNre2gTVzpbxTGR9BV/view?usp=sharing</a><br/> 9. Вісин О.О., Клименко М.Б. Військова підготовка здобувачів: міжнародний досвід // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України XI Всеукраїнської заочної науково – практичної конференції (25 квітня 2025 року, м. Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова) Київ. 2025. С. 31-32.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/10FfX3BvUUrRq-6XGV5quvo72oYJ13sd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10FfX3BvUUrRq-6XGV5quvo72oYJ13sd/view?usp=sharing</a><br/> 10. Вісин О. Психосоціальна підтримка працівників та профілактика стресу на робочому місці: сучасні практики та інноваційні підходи. // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня 2025 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С.156-160.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1strZp9W2ehPfdNsuKHzAo8hD9f64F_qS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1strZp9W2ehPfdNsuKHzAo8hD9f64F_qS/view?usp=sharing</a><br/> 11. Чепіга Д.А., Бачуріна Я.П., Полій Д.В., Подкопаєв С.В. Вісин О.О. Комплексне дослідження стійкості охоронних споруд підготовчих гірничих виробок. // XV Всеукраїнської науково–практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад’юнктів «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці» та V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків «Охорона праці:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіта і практика» (15 травня 2025 року, м. Львів) Львів. - 2025. <a href="https://drive.google.com/file/d/1SkYXFfn9n20wu2ax67DTzs9FGveugUolb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SkYXFfn9n20wu2ax67DTzs9FGveugUolb/view?usp=sharing</a></p> <p>12. Вісин І.В. Вісин О.О. // Проблеми та наслідки перепрацювання на роботі // XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці» та V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків «Охорона праці: освіта і практика» (15 травня 2025 року, м. Львів) Львів. -2025. <a href="https://drive.google.com/file/d/1SkYXFfn9n20wu2ax67DTzs9FGveugUolb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SkYXFfn9n20wu2ax67DTzs9FGveugUolb/view?usp=sharing</a></p> <p>13. Тимочко В.О., Вісин О.О., Городецький І.М., Сафонов С. Запобігання надзвичайним ситуаціям у сільськогосподарських підприємствах в умовах війни. Захист населення, територій та об'єктів критичної інфраструктури – освіта, наука, практика: Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції Національного авіаційного університету, Київ, Україна, Лечче, Італія, (23 - 24 травня 2024 р.). К.: 2024. С.11. Режим доступу: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/6365">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/6365</a></p> <p>14. Вісин О.О., Тимочко В.О., Городецький І.М., Войналович О.В. Моделювання техногенних небезпек під час транспортування пестицидів та агрохімікатів. // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали X Всеукраїнської</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 - С.135-136. Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1RL54i-eRgRnmA4dzOxEZ7ntyChGPiVz/view">https://drive.google.com/file/d/1RL54i-eRgRnmA4dzOxEZ7ntyChGPiVz/view</a></p> <p>15. Вісин О.О., Клименко М.Б. Європейський досвід працевлаштування осіб з обмеженими фізичними можливостями. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 18–19 квітня 2024 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. С.17-21. Режим доступу: <a href="https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2024-05/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_o.pdf">https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2024-05/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_o.pdf</a></p> <p>16. Вісин О.О. Надання психологічної допомоги потерпілому в умовах надзвичайної ситуації//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Ментальне здоров'я та психологічна допомога в умовах сучасних викликів». – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. –с.164-166. <a href="https://drive.google.com/file/d/1jKhoUzi3Jw3nH2p17X7UolRVgLZ2p7Xj/view">https://drive.google.com/file/d/1jKhoUzi3Jw3nH2p17X7UolRVgLZ2p7Xj/view</a></p> <p>17. Тимочко В. О., Городецький І. М., Войналович О. В., Вісин О. О. Ідентифікація небезпек для працівників під час експлуатації енергетичного обладнання. // Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: мат-ли VI Міжнародної. наук.-практ. конф. Одеса:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ОДАБА, 2024. - С.125-126. Режим доступу: <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/materiali.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/materiali.pdf</a></p> <p>18. В. Тимочко, І. Городецький, С. Сафонов, О. Войналович, О. Вісин Підвищення рівня безпеки праці у технологічному процесі обприскування польових культур / Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 2-4 жовтня 2024 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2024. с. 465-467. <a href="http://repository.lnup.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/1859">http://repository.lnup.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/1859</a></p> <p>19. Федорчук-Мороз, В.І. &amp; Вісин, О.О. (2024). Забезпечення безпечного освітнього процесу за умов воєнного стану. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ. С. 454-457. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1slZ0tjBB9ml44DpLiM9OBD5US8cxDgvv/vie">https://drive.google.com/file/d/1slZ0tjBB9ml44DpLiM9OBD5US8cxDgvv/vie</a></p> <p>20. Вісин О.О., Тимочко В.О. Організація безпечних та безаварійних умови праці у суб'єктів господарювання сільського господарства. / Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності (за міжнародної участі) : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Луцьк, 19-20 трав. 2022 р. Луцьк : ІВВ ЛНТУ. 2022. С. 68-72.</p> <p>21. Вісин О., Тимочко В., Городецький І., Войналович О., Федорчук-Мороз В. Вимоги безпеки праці у проєктах хімічного захисту рослин / Теорія і практика розвитку</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>агропромислового комплексу та сільських територій. : Матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, м. Львів, Львівський національний університет природокористування , 4–6 жовтня 2022 р. Львів : 2022. С.451-454.</p> <p>22. Тимочко, В., Городецький, І., Войналович, О., Вісин, О. Стан виробничого травматизму в галузі електроенергетики. / Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 486-489.</p> <p>23. Тимочко, В.О., Вісин, О.О., Войналович, О.В. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій в аграрному виробництві в умовах війни. / Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: ОДАБА, 2023. С.154-157.</p> <p>24. Вісин, О., Бондарчук, Л., Клименко, М. Підвищення системи управління охороною праці складських приміщень. / Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Збірник наукових праць III Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. –Львів: ЛДУ БЖД, 2023. – С. 54-56.</p> <p>25. Вісин, О.О. Аналіз проекту закону України «Про безпеку</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та здоров'я працівників на роботі». / Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.36-37.</p> <p>26. Тимочко, В.О., Вісин, О.О., Войналович, О.В., Богатов, О.І. Особливості менеджменту безпеки на підприємствах електроенергетики в умовах війни / Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.156-158.</p> <p>27. Вісин, О.О. Питання вивчення європейського досвіду відповідальності за стан охорони праці при підготовці фахівців з цивільної безпеки. / Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 березня 2023 року. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. С.196-200.</p> <p>28. Вісин О.О., Тимочко В.О., Войналович О.В. Інноваційні підходи щодо запобігання виникненню надзвичайних ситуацій аграрного виробництва в умовах війни. / Науково-інноваційний розвиток агропромисловості як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра. : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, ННСГБ НААН України, 21 жовтня 2022 р. С.52-54.</p> <p>29. Вісин О.О. Організація</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>безпечних умови праці на агропідприємствах у воєнний час. / Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра. : Матеріали Всеукраїнська науково-практичної конференції, м. Київ, ННСГБ НААН України, 21 жовтня 2022 р. С.6-8.</p> <p>30. Вісин О.О., Федорчук-Мороз В.І. Обґрунтування необхідності викладання безпекових дисциплін у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 307-310.</p> <p>31. Вісин О.О. Особливості проекту закону України «Про безпеку та здоров'я працівників на роботі». / Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конференції м. Одеса, 5-6 травня 2022 р. Одеса : ОДАБА, 2022. С.9-13.</p> <p>32. Вісин О.О., Тимочко В.О., Городецький І.М., Войналович О.В. Аналіз небезпечних ситуацій під час приготування робочих сумішей пестицидів і заправки оприскувачів. / Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 5-6 травня 2022 р. Одеса : ОДАБА, 2022. С. 80-82.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>33. Вісин О.О., Клименко М.Б., Шляхи удосконалення системи управління охороною праці підприємства / Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів, м. Львів, 12 травня 2022 р. Львів : ЛДУ БЖД, 2022. С. 46-48.</p> <p>34. Visyn O., Fedorchuk-Moroz V. Characteristics of occupational safety and work hygiene admist the pandemic // Akkon Schriftenreihe «Public Health in Ukraine». Institute for Research in Internetal Assistance (IRIA). Berlin. 5, 2021. – С. 70-73.</p> <p>35. Шляхи удосконалення вибухової та пожежної безпеки на підприємствах цукрової галузі / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин, Е.В. Поляшенко // Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України: матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, Миколаїв, 18-19 вересня 2020 р. – Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2020. – С. 151-154. Екологічні аспекти технології переробки полімерних відходів / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин// Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку: Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 20-29 жовтня 2020 р. – С. 73-76.С</p> <p>П. 14 пункту 38 ліцензійних умов 2025 р., Дипломом III ступеня зі спеціальності «Occupational health and safety» з роботою «Researching the needs</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                   |                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                              | and developing approaches to the adaptation of military personnel who have returned to civilian work, taking into account occupational safety and health aspects». Наукове керівництво студентки гр.ЦБ-31 у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського (КрНУ) під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО за підтримки Міністерства освіти і науки України.<br><br>П. 19 пункту 38 ліцензійних умов ГО «Європейське співтовариство з охорони праці (ESOSH)», № ЄСОП 13824000248                                                                                                                                                                                                                                        |
| 113261 | Федорчук-Мороз Валентина Іванівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій | Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010101 Хімія, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2024, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 047569, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025910, виданий 01.07.2011 | 27 | ОК10. Захист населення та територій у надзвичайних ситуаціях | Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародне стажування «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО», на базі Європейської асоціації інноваційної освіти (Україна) у співпраці з Вищою соціально-економічною школою (Польща), сертифікат № IAR-WSSG 181/2025-1. Період підвищення кваліфікації: 01.02.2025 р.- 10.05.2025 р. Обсяг підвищення кваліфікації: 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).<br>2. Підвищення кваліфікації посадових осіб і спеціалістів, членів комісії з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності ЛНТУ. Посвідчення МОН України №16, 17.04.2025.<br>3. Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне). Навчання за спеціальністю “Цивільна безпека”. Період підвищення кваліфікації: 2023-2024 р.р. Тема |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кваліфікаційної роботи магістра: “Підвищення рівня безпеки праці на основі ризик-орієнтованого підходу на СП ТОВ «Модерн-Експо»”. Диплом магістра з цивільної безпеки М24 №148736 від 31.12.2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації: 90 кредитів ЄКТС (2700 академічних годин).</p> <p>4. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (м. Львів), підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі промислової безпеки та охорони праці за темою: «Запровадження у освітній процес надбань передової педагогічної науки, форм, методів та засобів навчання, інноваційних технологій та удосконалення змісту освіти у сфері цивільної безпеки». Період підвищення кваліфікації: 26.05-01.10. 2021 р., сертифікат № 21020. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).</p> <p>Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 ліцензійних умов.</p> <p>П.1 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Loboichenko, V., Wilk-Jakubowski, G., Pawlik, L., Wilk-Jakubowski, J., Shevchenko, R., Shevchenko, O., Harabin, R., Kuchcinski, A., Fedorchuk-Moroz, V., Khmyrova, A., Rushchak, I. (2025). Review of Advances in Fire Extinguishing Based on Computer Vision Applications: Methods, Challenges, and Future Directions Sensors. 2025, 25(20), 6399 (Q1, WoS) / URL: <a href="https://doi.org/10.3390/s25206399">https://doi.org/10.3390/s25206399</a></p> <p>2. Chepiga, D., Polii, D., Podkopaiev, S., Bachurin, L., Bielikov, A., Slashchov, I., Podkopayev, Y., Visyn, O., Fedorchuk-Moroz, V. (2025). Evaluating the stiffness of a cast strip for protecting a preparatory mine</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Інноваційні проекти підвищення безпеки праці в сучасних умовах розвитку виробничих технологій .<br/>Український журнал будівництва та архітектури – №6, 2021. – С. 69-74. / URL: <a href="http://uajcea.pgasa.dp.ua/issue/view/15206">http://uajcea.pgasa.dp.ua/issue/view/15206</a></p> <p>П.2 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Декларац. патент на корисну модель №15120 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання олії з амаранту/ В.І. Федорчук-Мороз, Є.М. Семенишин, Д.І. Проц. – Заявл. 16.12.2005; Опубл. 15.06.2006, Бюл. №6. – 2 с.</p> <p>2. Декларац. патент на корисну модель №39200 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання ріпакової олії / В.І. Федорчук-Мороз, Є.М. Семенишин, Ю.В. Ковальська, В.І. Троцький. – Заявл. 25.09.2008; Опубл. 10.02.2009, Бюл. №3. – 2 с.</p> <p>3. Декларац. патент на корисну модель №65948 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання олії з амаранту / В.І. Федорчук-Мороз, Є.М. Семенишин, Р.В. Стадник. – Заявл. 16.03.2011; Опубл. 26.12.2011, Бюл. №24. – 2 с.</p> <p>П.3 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Методи попередження надзвичайних ситуацій техногенного та медико-біологічного характеру на об'єктах критичної інфраструктури за використання ідентифікації водних розчинів: монографія / В. М. Лобойченко, М. М. Дівізінюк, Р. І. Шевченко та ін. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 324 с. (Федорчук-Мороз В.І. - розділи 1, 6) / URL: <a href="https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2025-07/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%...">https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2025-07/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%...</a></p> <p>2. Цивільна безпека:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>магістерський курс:<br/>навч. посіб. /В.М.<br/>Лобойченко та ін.; за<br/>заг. ред. В.І.<br/>Федорчук-Мороз.<br/>Луцьк: ЛНТУ. 2024.<br/>440 с. / URL:<br/><a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777">https://lib.lntu.edu.ua/<br/>uk/147258369/16777</a><br/>3. Терлецький Т.В.,<br/>Федорчук-Мороз В.І.,<br/>Кайдик О.Л. Системи<br/>пожежної<br/>сигналізації: навч.<br/>підручник для<br/>студентів технічних<br/>спец. Луцьк: Відділ<br/>іміджу та промоцій<br/>ЛНТУ, 2022. – 130 с. /<br/>URL:<br/><a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11852">https://lib.lntu.edu.ua/<br/>uk/147258369/11852</a></p> <p>П.4 пункту 38<br/>ліцензійних умов</p> <p>1. Захист населення та<br/>територій у<br/>надзвичайних<br/>ситуаціях: метод.<br/>вказівки до<br/>практичних занять<br/>для здобувачів<br/>другого<br/>(магістерського) рівня<br/>освітньої програми<br/>«Цивільна безпека»<br/>галузі знань 26 (К)<br/>Цивільна безпека<br/>(Безпека та оборона)<br/>спец. 263 (К10)<br/>Цивільна безпека<br/>денної та заоч. форм<br/>навч. / уклад. В.І.<br/>Федорчук-Мороз. –<br/>Луцьк: ЛНТУ, 2025. –<br/>88 с.</p> <p>2. Фахова практика<br/>[Текст]: методичні<br/>вказівки до<br/>проходження фахової<br/>практики для<br/>здобувачів другого<br/>(магістерського) рівня<br/>освітньої програми<br/>«Цивільна безпека»<br/>галузі знань 26<br/>Цивільна безпека<br/>спеціальності 263<br/>Цивільна безпека<br/>денної та заочної<br/>форм навчання /<br/>уклад. В.І. Федорчук-<br/>Мороз – Луцьк:<br/>ЛНТУ, 2024. – 32 с.</p> <p>3. Захист населення та<br/>територій у<br/>надзвичайних<br/>ситуаціях [Текст]:<br/>конспект лекцій для<br/>здобувачів другого<br/>(магістерського) рівня<br/>освітньої програми<br/>«Цивільна безпека»<br/>галузі знань 26<br/>Цивільна безпека<br/>спеціальності 263<br/>Цивільна безпека<br/>денної та заочної<br/>форм навчання /<br/>уклад. В.І. Федорчук-<br/>Мороз – Луцьк:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | ЛНТУ, 2024. – 68 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | П.8 пункту 38<br>ліцензійних умов<br>Науковий керівник<br>НДР «Дослідження<br>шляхів підвищення<br>стану цивільної<br>безпеки в умовах<br>воєнного стану та в<br>поствоєнній Україні»,<br>№ д/р: 0124U002136,<br>термін виконання –<br>01.03.2024-31.12.2026<br>р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  | П.9 пункту 38<br>ліцензійних умов<br>1. Член Міжгалузевої<br>експертної ради з<br>вищої освіти при<br>Акредитаційній<br>комісії МОН України<br>від 12 червня 2018<br>року (протокол №130)<br>2. Член експертної<br>комісії з проведення<br>первинної<br>акредитаційної<br>експертизи освітньо-<br>наукової програми<br>«Охорона праці»<br>спеціальності 263<br>Цивільна безпека за<br>другим<br>(магістерським)<br>рівнем вищої освіти у<br>Державному вищому<br>навчальному закладі<br>«Придніпровська<br>державна академія<br>будівництва та<br>архітектури» (наказ<br>МОН №192-л від<br>25.03.2019 р.)                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  | П.11 пункту 38<br>ліцензійних умов<br>1. Наукове<br>консультування для<br>ГО «Європейський<br>вектор Волині» з<br>питань організації<br>захисту населення і<br>територій регіону в<br>контексті передових<br>практик України і<br>країн Європейського<br>Союзу з 1.09.2018 р.<br>по 30.11.2020 р.<br>2. Наукові послуги у<br>сфері покращення<br>умов та підвищення<br>безпеки праці,<br>дотримання<br>законодавства з<br>охорони праці та<br>застосування сучасних<br>безпечних матеріалів<br>та технологій<br>Державне<br>підприємство<br>«Дирекція по<br>будівництву об'єктів»<br>(договір 2025 р.)<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1HBiKgVGF/ed...">https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1HBiKgVGF/ed...</a> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П.12 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Федорчук-Мороз В.І. Забезпечення безпеки та гігієни праці в умовах мінливого клімату. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць V Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУБЖД, 2025. – С.94-96.<br/>/ URL:<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1DFPADCqSycSOQZyz_MEspOsm-DWLGHef/view?.....">https://drive.google.com/file/d/1DFPADCqSycSOQZyz_MEspOsm-DWLGHef/view?.....</a></p> <p>2. Рудинець М.В., Федорчук-Мороз В.І. Застосування віртуальної та доповненої реальності при підготовці населення для запобігання надзвичайним ситуаціям. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Черкаси: Національний університет цивільного захисту України, 28 лютого 2025. – С. 23-24.<br/>/ URL:<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1g3grDZOH_hCoTd8m8NmBKDRK6pU2DVqP/view?.....">https://drive.google.com/file/d/1g3grDZOH_hCoTd8m8NmBKDRK6pU2DVqP/view?.....</a></p> <p>3. Рудинець М., Федорчук-Мороз В. Сучасні тенденції застосування цифрових навичок при підготовці фахівців цивільної безпеки. Цифрова трансформація: виклики та стратегії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25 лютого 2025 р., м. Луцьк: ЛНТУ, 2025. С. 257-259 / URL:<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1FlaPotvZEXfgDJnI18ODubGm7pHfRTLl/view">https://drive.google.com/file/d/1FlaPotvZEXfgDJnI18ODubGm7pHfRTLl/view</a></p> <p>4. Соломчук М.С. (Науковий керівник:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Федорчук-Мороз В.І.).<br/> Досягнення цілей<br/> сталого розвитку в<br/> Україні за умов війни.<br/> Безпека<br/> життєдіяльності в ХХІ<br/> столітті: тези допов.<br/> ХХІ Студентська<br/> науково-практична<br/> конференція (17-18<br/> квітня 2025) / Заг.<br/> ред. А.С. Беліков.–<br/> Дніпро: ННІ ПДАБА<br/> УДУНТ, 2025. – С. 32-<br/> 35.</p> <p>5. Федорчук-Мороз, В.<br/> (2025). Деякі аспекти<br/> стану травматизму<br/> здобувачів освіти та<br/> працівників закладів<br/> освіти у 2024 році.<br/> Проблеми<br/> гарантування безпеки<br/> людини в умовах<br/> сучасних викликів:<br/> матеріали ІІ<br/> Всеукраїнської<br/> науково-практичної<br/> конференції, 29-30<br/> квітня 2025 року.<br/> Луцьк: Відділ іміджу<br/> та промоції ЛНТУ,<br/> 2025. С. 69-71. / URL:<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?.....">https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?.....</a></p> <p>6. Valentyna<br/> Fedorchuk-Moroz, Olha<br/> Bukareva, Viktoriia<br/> Komarchuk. Mental<br/> Health of the<br/> Population in the Volyn<br/> Region During<br/> Wartime. Соціально-<br/> психологічна<br/> допомога і соціальна<br/> робота: виклики<br/> сучасності : матеріали<br/> VІ Всеукр. наук.-<br/> практ. конф. (м.<br/> Луцьк, 10–11 квітня<br/> 2025 р.). Луцьк: відділ<br/> іміджу та промоції<br/> ЛНТУ, 2025. С. 234-<br/> 238. / URL:<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1H1DvEjQKXD5Eg6bEorw_vPUNQ1nHqTSH/view">https://drive.google.com/file/d/1H1DvEjQKXD5Eg6bEorw_vPUNQ1nHqTSH/view</a></p> <p>7. Федорчук-Мороз, В.,<br/> Герасимчук, Г. (2025).<br/> Міжнародний досвід<br/> підготовки фахівців з<br/> цивільної безпеки у<br/> вищій школі.<br/> Проблеми<br/> гарантування безпеки<br/> людини в умовах<br/> сучасних викликів:<br/> матеріали ІІ<br/> Всеукраїнської<br/> науково-практичної<br/> конференції, 29-30<br/> квітня 2025 року.<br/> Луцьк: Відділ іміджу<br/> та промоції ЛНТУ,<br/> 2025. С.100-102. /<br/> URL:<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCy">https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCy</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>12. Федорчук-Мороз, В.І. (2024). Водна безпека як складова безпеки людини в умовах воєнного стану. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: матеріали X Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (25 квітня 2024 року, м. Київ). Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С.149-150. / URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1RL54ieRgRnmA4dzOxEZ7ntyUChGPVz/view">https://drive.google.com/file/d/1RL54ieRgRnmA4dzOxEZ7ntyUChGPVz/view</a></p> <p>13. Федорчук-Мороз, В.І. (2024). Вплив психічного здоров'я на безпеку праці в умовах воєнного стану. Охорона праці: освіта і практика: зб. наук. праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків, 09 травня 2024 р. С.65-67. / URL: <a href="https://indico.ldubgd.edu.ua/event/45/attachments/593/811/%D0%97%D0%B1%.....">https://indico.ldubgd.edu.ua/event/45/attachments/593/811/%D0%97%D0%B1%.....</a></p> <p>14. Матвійчук, В.В., Букарева, О.В. &amp; Федорчук-Мороз, В.І. (2024). Міжнародний досвід впровадження концепції Vision Zero задля досягнення цілей сталого розвитку ООН. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: зб. наук. праць XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів, 09 травня 2024 р. С.101-103. / URL: <a href="https://indico.ldubgd.edu.ua/event/45/attachments/593/811/%D0%97%D0%B1%.....">https://indico.ldubgd.edu.ua/event/45/attachments/593/811/%D0%97%D0%B1%.....</a></p> <p>15. Федорчук-Мороз, В.І. &amp; Матвійчук, В.В. (2024). Шляхи підвищення безпеки та гігієни праці у лісовій галузі. Безпека життєдіяльності в XXI столітті: тези допов. X Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2024 р. С. 49-51.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>16. Федорчук-Мороз, В.І., Вісин, О.О. &amp; Матвійчук, В.В. (2024) Роль геополітичних факторів у розвитку індустрії туризму та гостинності. Перспективи розвитку індустрії туризму і гостинності в Україні та світі: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2024. С.46-48.</p> <p>17. Федорчук-Мороз В.І. Певні аспекти водної безпеки за умов воєнного стану // Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції «Захист населення, територій та об'єктів критичної інфраструктури – освіта, наука, практика»: НАУ, Київ, Україна, Лечче, Італія, 23 - 24 травня 2024 року – С.31. / URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63669">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63669</a></p> <p>18. Федорчук-Мороз В.І. Основні аспекти організації безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 березня 2023 року. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. С. 35-37.</p> <p>19. Федорчук-Мороз В.І. Інформаційна безпека як складова безпеки людини в умовах війни. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 року, м. Київ). Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.167-168.</p> <p>20. Федорчук-Мороз В.І. Вдосконалення вибухопожежобезпеки підприємств зі зберігання та переробки зерна під час воєнних дій. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 р. Луцьк, ЛНТУ, 2023. С. 347-350.</p> <p>21. Федорчук-Мороз В.І. Роль цифровізації в покращенні безпеки та гігієни праці. Охорона праці: освіта і практика: зб. наук. праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків, 11 травня 2023 р. С. 69-70.</p> <p>22. Цвіль Т.О., Федорчук-Мороз В.І. Деякі аспекти захисту від вібрації в сучасних умовах. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: зб. наук. праць XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів, 11 травня 2023 р. С.181-183.</p> <p>23. Цвіль Т.О. (науковий керівник – Федорчук-Мороз В.І.) Безпека людини через призму екологічної безпеки України в умовах війни. Безпека життєдіяльності в XXI столітті: тез. допов. XIX Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (27 – 28 квітня 2023) / Заг. ред. А. С. Бєліков. Дніпро: ПДАБА, 2023. С.52-54.</p> <p>24. Федорчук-Мороз В.І., Вісин О.О. Обґрунтування необхідності викладання безпекових дисциплін у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 307-310.</p> <p>25. Федорчук-Мороз В.І., Герасимчук Г.А. Роль Європейського Союзу в подоланні наслідків російського вторгнення в Україну у сфері людської безпеки. Проблеми</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: матеріали VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (28 квітня 2022 року, м. Київ). Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. С. 139-140.</p> <p>26. Федорчук-Мороз В.І. Інноваційні технології у сфері безпеки праці. Охорона праці: освіта і практика: зб. наук. праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків, 12 травня 2022 р. С. 83-85.</p> <p>27. Федорчук-Мороз В.І. Організація робіт з підвищеною небезпекою в умовах воєнного стану. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 травня 2022 р. Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 266-269.</p> <p>П.14 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Керівництво ст. Матвійчук В.В., що посів II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт спеціальності 263 «Цивільна безпека», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук, 2024 р.</p> <p>2. Керівництво ст. Гуменюк О.М., що посіла III; місце на II турі Конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Пожежна безпека», НУЦЗУ, м. Харків, 2021 р.</p> <p>П.15 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Керівництво Захаровою А.О., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                              | <p>«Мала академія наук України», 2024 р.</p> <p>2. Керівництво Захаровою А.О., яка зайняла II місце у II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», 2023 р.</p> <p>3. Керівництво Пастушком В.А., який зайняв III місце у II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», 2021 р.</p> <p>П.19 пункту 38ліцензійних умов Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 1382000131</p>                                                                                |
| 501044 | Подкопаєв Сергій Вікторович | Професор, Основне місце роботи | Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій | Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 004291, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КН 002650, виданий 11.06.1993, Атестат доцента ДЦ 002829, виданий 24.11.1995, Атестат професора 12ПР 005093, виданий 24.10.2007 | 34 | ОК9. Охорона праці в промисловості будівництві та агропромисловому комплексі | Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. Підвищення кваліфікації (стажування) (за дистанційно-заочною формою) на кафедрі цивільної та промислової безпеки Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій Національного авіаційного університету у період з 17 лютого 2020 р. по 20 травня 2020 р. в обсязі 150 годин.<br>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070826/000082-20, за програмою «Webпрограмування» , 180 годин/6 кредитів ЕКТС, 19 червня, 2020 р.<br>3. Сертифікат ПК-ЦК № Р0924-0228 за програмою підвищення кваліфікації «ІКТ в освіті», 90 годин/3 кредити, 15.10 2024 р.<br>4. Сертифікат ПК-ЦК № Р0924-0230 за програмою підвищення кваліфікації «Інформаційна безпека», 90 годин/3 кредити, 17.10 2024 р. |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>5. Сертифікат ПК-ЦК № Р0924-0232 за програмою підвищення кваліфікації «Інформаційна грамотність», 60 годин/2 кредити, 22.10 2024 р</p> <p>Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 19 ліцензійних умов.</p> <p>П. 1 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Cherpiga, D., Polii, D., Podkopaiev, S., Bachurin, L., Bielikov, A., Slashchov, I., Podkopaiev, Y., Visyn, O., &amp; Fedorchuk-Moroz, V. (2025). Evaluating the stiffness of a cast strip for protecting a preparatory mine working. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(1 (134)), 40–50. URL: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.324548">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.324548</a></p> <p>2. I Tkachuk, O., Cherpiga, D., Bachurin, L., Podkopaiev, S., Bachurina, Y., Podkopaiev, Y., Rudynets, M., Visyn, O. (2025). Assessment of deformation processes in backfill masses using crushed rock models. Technology Audit and Production Reserves, 4 (1 (84)), 50–57. <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.333869">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.333869</a></p> <p>3. Cherpiga, D., Tkachuk, O., Bachurin, L., Bachurina, Y., Podkopaiev, Y., Bielikov, A., Visyn, O., Podkopaiev, S., Bondarchuk, L., Androshchuk, I. (2025). Evaluation of deformation characteristics and bearing capacity assessment of crushed-rock backfill with various grain size distributions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (7 (136)), 32–41. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.337172">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.337172</a></p> <p>4. Cherpiga, D., Podkopaiev, S., Shashenko, O., Skobenko, O., Demchenko, O., Podkopaiev, Y., Fedorchuk-Moroz, V., Matsuk, Z., &amp;</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Shymchuk, O. (2024). Determining the stability of roll-back stretches in steep layers when unloading a coal rock massif. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (132)), 41–49. / URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.314842>

5. Korotaev, V., Belikov, A., Pylypenko, O., Podkopaev, S., Tkachuk, O., Shalomov, V. (2024). Theoretical and practical substantiation for prediction of equivalent dose rate of gamma radiation at the Sukhachivske tailings storage facility I section. Technology Audit and Production Reserves, 6 (2 (80)), 16–27. / URL: <https://doi.org/10.15587/1729-5448.2024.319636>

6. Chepiga, D., Podkopaiev, S., Kayun, O., Bielikov, A., Podkopaiev, Y., Kipko, O., & Pidhurna, O. (2024). Assessing the stability of protective structures in preparatory mining workings under conditions of static load. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(1 (129)), 57–68. / URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304721>

7. Chepiga, D., Podkopaiev, S. Gogo, V. ... Podkopaiev, Y. Dualistic effect of the deformation of protective structures made of broken rock in mine workings under static load. Mining of mineral Deposits. 2024, 18(2) pp. 122-131. URL: <https://doi.org/10.33271/mining18.02.122>

8. Hapiev, S.M.; Skobenko, O.V.; Khoziaikina, N.V.; Podkopaiev, S.V.; Chepiga, D.A. (2024) Assessment of the state of the rock mass around the crosscuts under additional deformation disturbances, Оцінка стану породного масиву навколо квершлагів при додаткових збуреннях деформацій. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024, (2), pp. 32-37. URL:

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/032>

7. Hapiev, S.M.; Skobenko, O.V.; Khoziaikina, N.V.; Podkopaiev, S.V.; Chepiga, D.A. Assessment of the state of the rock mass around the crosscuts under additional deformation disturbances/ Naukovyi Visnyk Natsionalnogo Hirnychoho Univertyetu? 2024 (2) pp.32-37. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/032>

9. Chepiga, D., Bessarab, I., Hnatiuk, V., Tkachuk, O., Kipko, O., Podkopaiev, S. (2023). Deformation as a process to transform shape and volume of protective structures of the development mine workings during coal-rock mass off-loading. Mining of Mineral Deposits, 17 (4), 1–11. / URL: <https://doi.org/10.33271/mining17.04.001>

10. Determining the deformation properties of crushed rock under compressive compression conditions [Електронний ресурс] / D. Chepiga, S. Pakhomov, V. Hnatiuk, M. Hryhorets, Y. Liashok, S. Podkopaiev // Eastern-European journal of enterprise technologies. - 2023. - № 4(1). - С. 85–95. - URL:: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vejpte\\_2023\\_4\(1\)\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vejpte_2023_4(1)_10)

11. Evaluation of the effectiveness of secondary support of haulage drifts based on a comparative analysis of the deformation characteristics of protective structures [Електронний ресурс] / O. Tkachuk, D. Chepiga, S. Pakhomov, S. Volkov, Y. Liashok, Y. Bachurina, I. Shvets, S. Podkopaiev // Eastern-European journal of enterprise technologies. - 2023. - № 2(1). - С. 73–81. - URL:: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vejpte\\_2023\\_2\(1\)\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vejpte_2023_2(1)_10)

12. Chepiga, D., Bessarab, I., Hnatiuk, V., Tkachuk, O., Kipko, O., & Podkopaiev, S. (2023) Deformation as a process to transform shape and volume of protective structures of

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>the development mine workings during coal-rock mass off-loading. Mining of Mineral Deposits, 4(17), 1-11. / URL: <a href="https://doi.org/10.33271/mining17.04.001">https://doi.org/10.33271/mining17.04.001</a></p> <p>13. Substantiating arched support made of composite materials (carbon fiber-reinforced plastic) for mine workings in coal mines. V. Bondarenko, I. Kovalevska, S. Podkopaiev, I. Sheka and Y. Tsivka. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022, 1049(1), 012026. URL: DOI 10.1088/1755-1315/1049/1/012026</p> <p>1. Environmental technologies for use of coal mining and chemical industry wastes. MS Malovanyy, Y Lyashok, S Podkopaiev, O Povzun, O Kipko, ... Journal of Ecological Engineering Ecol. Eng. 2020; 21(2):95-103. 21 (2), 95-103 DOI: <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/116339">https://doi.org/10.12911/22998993/116339</a></p> <p>15. А.С. Беліков, М. М. Налисько, С. В. Подкопаєв, О. В. Шиба, В. М. Журбенкою. Використання захисних модульних споруд та захист населення в умовах воєнного стану на території України // Укр. журн. буд-ва та архітектури. – 2025. – № 2. (026) – С. 7-17. <a href="http://uajcea.pgasa.dp.ua/">http://uajcea.pgasa.dp.ua/</a></p> <p>16. Аналіз виробничого ризику від обвалень порід на виїмкових дільницях з урахуванням способів охорони виробок / Я. О. Ляшок, С. В. Подкопаєв, Ю. І. Сімонова, Н. Ю. Ляшок, Г. Е. Бойченко, В. Ю. Довгаль // Вісті Донецького гірничого інституту. - 2021. - № 2. - С. 124-134. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vdgi_2021_2_15">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vdgi_2021_2_15</a></p> <p>17. Прогнозування параметрів вивалоутворення в очисних вибоях глибоких вугільних шахт / О.І. Сергієнко, Я.О. Ляшок, С.В. Подкопаєв, О.П.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Когтева, Л.В.<br/>Сергієнко // Вісті<br/>Донецького гірничого<br/>інституту. - 2022. - №<br/>2. - С. 108-121. - Режим<br/>доступу:<br/><a href="https://jdmi.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/%E2%84%96-2-vid-2022">https://jdmi.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/%E2%84%96-2-vid-2022</a></p> <p>18. Григорець М.О.,<br/>Ткачук О.М., Кутній<br/>А.С., Волков С.В.,<br/>Чепіга Д.О.,<br/>Подкопаєв С.В.<br/>Оцінка ризику втрати<br/>стійкості відкратного<br/>штреку при розробці<br/>крутих вугільних<br/>пластів // Вісті<br/>Донецького гірничого<br/>інституту. - 2023. - №<br/>2. - С. 26-40. - Режим<br/>доступу:<br/><a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vdgi_2023_2_6">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vdgi_2023_2_6</a></p> <p>19. А. С. Беліков, С. В.<br/>Подкопаєв, В. М.<br/>Журбенко, П. М.<br/>Нажа, С. Ю. Рагімов<br/>Застосування<br/>інтегрального ризик-<br/>орієнтованого підходу<br/>до впровадження<br/>комплексної оцінки<br/>візуального<br/>середовища // // Укр.<br/>журн. буд-ва та<br/>архітектури. – 2024. –<br/>№ 5. (023) – С. 36-43.<br/><a href="http://uajcea.pgasa.dp.ua/">http://uajcea.pgasa.dp.ua/</a></p> <p>20. Гого В.Б.,<br/>Подкопаєв С.В.,<br/>Черних Н.С.<br/>Обґрунтування<br/>комплексних заходів<br/>охорони праці<br/>шахтарів за<br/>факторами якості<br/>рудникового повітря.<br/>// Науковий вісник<br/>Донецького<br/>національного<br/>технічного<br/>університету. випуск<br/>№1. 2023. С.40-52. /<br/>URL:<br/><a href="https://visnyk.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/%E2%84%96-211-2023-r/bezpeka-praczi-...">https://visnyk.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/%E2%84%96-211-2023-r/bezpeka-praczi-...</a></p> <p>П. 2 пункту 38<br/>ліцензійних умов</p> <p>1. Спосіб охорони<br/>виїмкової виробки.<br/>E21D11/00, E21D11/04.<br/>Сахно І.Г., Ляшок<br/>Я.О., Подкопаєв С.В.,<br/>Сахно С.В.<br/>24.07.2024., Бюл.<br/>№34.2024.</p> <p>2. Патент на винахід<br/>UA № 128494 С2<br/>Сахно І.Г., Ляшок<br/>Я.О., Подкопаєв С.В.,<br/>Сахно С.В. Спосіб<br/>охорони виїмкової</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виробки. 24.07.2024. Бюл. №30.</p> <p>3. Спосіб охорони виймкової виробки. E21D11/00, E21D11/10. Сахно І.Г., Ляшок Я.О., Подкопаєв С.В., Сахно С.В. 11.01.2023., Бюл. №2.2023.</p> <p>4. Патент на винахід UA № 127440 С2 Сахно І.Г., Сахно С.В., Подкопаєв С.В., Ляшок Я.О., Нергій С.Г. Спосіб охорони підготовчої виробки. 23.08.2023. Бюл. №34.</p> <p>5. Спосіб охорони виймкової виробки. E21D11/10. Сахно І.Г., Сахно С.В., Подкопаєв С.В., Ляшок Я.О., 19.05.2021., Бюл. №19-20.2021.</p> <p>6. Спосіб дегазації видобутку метану з газонасичених структур вуглепородного масиву сввердловинами, пробуреними з виробок. E21F5/00, E21F7/0. Ляшок Я.О., Сахно С.В., Подкопаєв С.В., Сахно І.Г. Бюл. №1.2021.</p> <p>П. з пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Охорона праці в агропромисловому комплексі : підручник / [А. С. Беліков, К. М. Сухий, А. С. Кобець, С.В. Подкопаєв та ін.]; під заг. ред. засл. діяча науки і техніки України, д.т.н., проф. А. С. Белікова. – Дніпро : Журфонд, 2025. – 644 с. <a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/taxonomy/term/15223">https://lib.lntu.edu.ua/uk/taxonomy/term/15223</a></p> <p>2. Цивільний захист : підручник / Беліков А.С., В. С. Коротаєв, Подкопаєв С.В. та ін.; під ред. проф. А. С. Белікова. – Дніпро, 2024. – 516 с. ISBN 978-966-934-539-6 <a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20879">https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20879</a></p> <p>3. Безпека життєдіяльності : підручник / А. С. Беліков, В. А. Шаломов, С. В. Подкопаєв та ін.; під ред. проф. А. С. Белікова. – Дніпро : Журфонд, 2024. – 240 с. ISBN 978-966-934-539-4 <a href="http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/14284">http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/14284</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П. 4 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Охорона праці в промисловості, будівництві та агропромисловому комплексі [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. С.В. Подкопаєв. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 80 с.</p> <p>2. Охорона праці в промисловості, будівництві та агропромисловому комплексі [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять, виконання самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. С.В. Подкопаєв. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 88 с.</p> <p>3. Законодавство і право в АПК, охорона праці та безпека довкілля [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. С.В. Подкопаєв – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025 – 64 с.</p> <p>4. Охорона праці в агропромисловому комплексі. Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Цивільна безпека<br/>денної та заочної<br/>форм навчання /<br/>уклад. С.В. Подкопаєв.<br/>– Луцьк: ЛНТУ, 2025.<br/>– 60 с.</p> <p>5. Охорона праці у<br/>вугільній<br/>промисловості [Текст]<br/>: навч. посіб. для<br/>студентів гірничих<br/>спец. ВНЗ / С. М.<br/>Александрова, С.В.<br/>Подкопаєв, Я.О.<br/>Ляшок та ін. ; Держ.<br/>ВНЗ "Донец. нац.<br/>техн. ун-т". -<br/>Покровськ : ДВНЗ<br/>"ДонНТУ", 2020. - 334<br/>с.</p> <p>П. 6 пункту 38<br/>ліцензійних умов<br/>1. Бойченко Геннадій<br/>Едуардович, доктор<br/>філософії, ОНП<br/>«Цивільна безпека»,<br/>«Комплексне<br/>обґрунтування заходів<br/>щодо створення<br/>безпечних умов праці<br/>гірників при<br/>підтриманні<br/>підготовчих виробок<br/>крутих вугільних<br/>пластів», 2024 р.,<br/>диплом Н24 №<br/>000665, ДВНЗ<br/>«ДонНТУ»,<br/>одноразова<br/>спеціалізована вчена<br/>рада ДФ 11.052.012,<br/>05.02.2024 р.<br/><a href="https://dir.ukrintei.ua/view/okd/bfbdfb100f00e42c7b3fa883a61b8ac3">https://dir.ukrintei.ua/<br/>view/okd/bfbdfb100f00<br/>e42c7b3fa883a61b8ac3</a></p> <p>2. Ткачук Олександр<br/>Миколайович, доктор<br/>філософії, ОНП<br/>«Цивільна безпека»,<br/>«Обґрунтування<br/>заходів щодо<br/>запобігання<br/>обваленню бічних<br/>порід при підтриманні<br/>підготовчих виробок<br/>крутих пластів», 2024<br/>р., диплом Н24 №<br/>004408, ДВНЗ<br/>«ДонНТУ»,<br/>одноразова<br/>спеціалізована вчена<br/>рада ДФ 11.052.012,<br/>19.12.2024 р.<br/><a href="https://dir.ukrintei.ua/view/okd/982feee1dbc13bf8750bff8d3bfoa9bo">https://dir.ukrintei.ua/<br/>view/okd/982feee1dbc1<br/>3bf8750bff8d3bfoa9bo</a></p> <p>П. 7 пункту 38<br/>ліцензійних умов<br/>1. Опонент: Снігур<br/>Василь Григорович,<br/>«Наукові основи<br/>оптимізації взаємодії<br/>інноваційного<br/>кріплення виробок,<br/>що повторно<br/>використовуються, з<br/>гірським масивом<br/>шахт західного<br/>Донбасу»,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальність 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, 2024 р., Д 08.080.03.<br/> <a href="https://dir.ukrintei.ua/view/okd/af12f7780439119d441bb56833241bc2">https://dir.ukrintei.ua/view/okd/af12f7780439119d441bb56833241bc2</a></p> <p>2. Голова спеціалізованої вченої ради Д 11.052.05 з захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 05.26.01 Охорона праці, 05.15.02 Підземна розробка родовищ корисних копалин, Період повноважень: 10.10.2022 – 10.10.2025 рр. (наказ МОН України №894, від 10.10.2022 р.)</p> <p>П. 8 пункту 38 ліцензійних умов<br/> 1. Головний редактор науково-технічного журналу «Вісті Донецького гірничого інституту» (категорія Б), спеціальності: 184, 263.<br/> 2. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Донецького національного технічного університету» (категорія Б), спеціальності: 121, 122, 123, 184, 263.</p> <p>П.11. пункту 38 ліцензійних умов<br/> 2. Наукові послуги у сфері покращення умов та підвищення безпеки праці, дотримання законодавства з охорони праці та застосування сучасних безпечних матеріалів та технологій<br/> Державне підприємство «Дирекція по будівництву об'єктів» (договір 2025 р.)<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1NBiKgvGF/ed...">https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1NBiKgvGF/ed...</a></p> <p>П. 12 пункту 38 ліцензійних умов<br/> 1. Чепіга Д., Подкопаєв Є, Вісин О., Подкопаєв С., Вплив деформаційних властивостей охоронних споруд на стійкість бічних порід у вуглепороному масиві. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 76-58. / URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?usp=shar...">https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?usp=shar...</a></p> <p>2. Бачурін Л.Л., Бачурін Я.П., Подкопаєв С.В., Щодо застосування підземних допоміжних вентиляторних установок у вугільних шахтах. Збврка тез XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології і процеси у гірництві та будівництві». ДонНТУ. Дрогобич. 2025. С.21-25.</p> <p>3. Чепіга Д.А., Вісин О.О., Подкопаєв С.В., Демченко О.В., Букарева О.В. Оцінка стійкості підготовчих виробок при різних способах охорони // Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : збірник матеріалів xxxii всеукраїнської науково-методичної конференції (14 травня 2025 р., м. Київ). 2025. С.110-112. <a href="https://drive.google.com/file/d/19FWHjIBSPXEQNlaNre2gTVzpbxTGR9BV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19FWHjIBSPXEQNlaNre2gTVzpbxTGR9BV/view?usp=sharing</a></p> <p>4. Чепіга Д.А., Бачуріна Я.П., Полій Д.В., Подкопаєв С.В. Вісин О.О. Комплексне дослідження стійкості охоронних споруд підготовчих гірничих виробок. // XV Всеукраїнської науково–практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці» та V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків «Охорона праці: освіта і практика» (15 травня 2025 року, м. Львів) Львів. 2025. <a href="https://drive.google.co">https://drive.google.co</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>m/file/d/1SkYXF9n20wu2ax67DTzs9FGveugUolb/view?usp=sharing</p> <p>5. Ляшок Я.О., Подкопаєв С.В., Повзун О.І., Вірич С.О., Калиниченко В.В. Конструкційно-теплоізоляційний матеріал з використанням відходів підприємств теплоенергетики та металургії феросплавів Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування . VII Міжнародний конгрес, 16-18 жовтня 2024, Україна, Львів : Збірник матеріалів – Київ : ГО «МНГ», 2024. – с. 143-144. / URL: <a href="https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2024/oct/36233">https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2024/oct/36233</a></p> <p>6. Ляшок Я.О., Подкопаєв С.В., Повзун О.І., Вірич С.О., Калиниченко В.В. Дослідження з дозnezалізнення відходів збагачення залістистих кварцитів гірничо-збагачувальних комбінатів. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми теплоелектроенергетики та захист довкілля» (21-22 вересня 2023 року, Полтава). Полтава: НУІП, 2023. – с.60-63. / URL: <a href="https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/13391/1/download.pdf22.pdf">https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/13391/1/download.pdf22.pdf</a></p> <p>7. Подкопаєв С.В., Ляшок Я.О., Повзун О.І., Вірич С.О., Калиниченко В. В. Композиційний матеріал на основі відпрацьованих формувальних сумішей ливарного виробництва машинобудівних заводів Матеріали та технології в інженерії (МТІ-2023): інженерія, матеріали, технології, транспорт : збірник наукових доповідей міжнародної конференції, Луцьк, Україна, 16–18 травня 2023 р. / Упоряд.:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                |                                                       |                                                                                                                                       |    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                |                                                       |                                                                                                                                       |    |                                    | <p>Олександр Повстяной, Ольга Залета, Богдан Валецький. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. – с. 157-159. / URL: <a href="https://mte.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-05/%D0%9Caterials%20and%20Tech...">https://mte.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-05/%D0%9Caterials%20and%20Tech...</a></p> <p>8. Ляшок Я.О., Чепіга Д.А., Подкопаєв С.В., Григорець М.О. Прогнозування ризиків при обваленнях бічних порід на виїмкових ділянках вугільних шахт. Технології і процеси у гірництві та будівництві: збірка тез науковопрактичної конференції / під ред. Подкопаєва С.В. Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. – с.53-57. / URL: <a href="https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/zbirka-tez_2022_compressed.pdf">https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/zbirka-tez_2022_compressed.pdf</a></p> <p>9. Гого В.Б., Подкопаєв С.В., Підгаєцька О.І., Кобилянський Б.Б. Особливості побудови антропоцентричної ергатичної моделі системи безпеки праці гірників. Технології і процеси у гірництві та будівництві: збірка тез науковопрактичної конференції / під ред. Подкопаєва С.В. Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. с. 16-20. / URL: <a href="https://dspace.mipolytech.edu.ua/server/api/core/bitstreams/986fe809-cac5-44...">https://dspace.mipolytech.edu.ua/server/api/core/bitstreams/986fe809-cac5-44...</a></p> <p>П. 19 пункту 38 ліцензійних умов Академія будівництва України<br/>Дійсний член Академії по відділенню Будівництво шахт, рудників та підземних споруд, диплом № 2366 від 23 березня 2012 рік місто Київ.</p> |
| 423724 | Лобойченко Валентина Михайлівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом | 24 | ОК6. Техногенно-екологічна безпека | Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. У 2021 р. захистила докторську дисертацію за спеціальністю "Цивільний захист" на тему: Інженерно-технічні методи попередження надзвичайних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>доктора наук<br/>ДД 011176,<br/>виданий<br/>15.04.2021,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 052091,<br/>виданий<br/>28.04.2009,<br/>Атестат<br/>старшого<br/>наукового<br/>співробітника<br/>(старшого<br/>дослідника) АС<br/>001261,<br/>виданий<br/>23.09.2014</p> |  | <p>ситуацій техногенного характеру на об'єктах малотоннажного виробництва шляхом ідентифікації водних розчинів.<br/>2. 2021 р. Katowice. Katowice School of Technology. Poland. Сертифікат про стажування, тема - «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines», 29.09.2021, обсяг - 180 годин.<br/>3. Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації АБО85571363/000078-20, тема «Цивільний захист», 21.02.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).<br/>4. Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації АА085571363/000103-19, тема – «Педагогіка та психологія освіти»; «Безпека життєдіяльності та охорона праці у сфері цивільної безпеки»; «Нормативно-правове забезпечення у сфері цивільної безпеки», 8.02.2019 р., 4 кредити ЄКТС (120 годин).</p> <p>Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов.</p> <p>П. 1 пункту 38 ліцензійних умов<br/>1. Loboichenko, V., Wilk-Jakubowski, G., Pawlik, L., Wilk-Jakubowski, J. L., Shevchenko, R., Shevchenko, O., Harabin, R., Kuchcinski, A., Fedorchuk-Moroz, V., Khmyrova, A., &amp; Rushchak, I. Review of Advances in Fire Extinguishing Based on Computer Vision Applications: Methods, Challenges, and Future Directions. Sensors, 2025, 25(20), 6399. <a href="https://doi.org/10.3390/s25206399">https://doi.org/10.3390/s25206399</a> (Scopus Q1, WoS)<br/>2. Atay, G. Y., Wilk-Jakubowski, J. L., &amp; Loboichenko, V. Novel Flame-Retardant Wood-Polymer Composites by Using</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Inorganic Mineral<br>Huntite and<br>Hydromagnesite: An<br>Aspect of Application in<br>Electrical Engineering.<br>Materials, 2025, 18(11),<br>2652.<br><a href="https://doi.org/10.3390/ma18112652">https://doi.org/10.3390/<br/>/ma18112652</a> (Scopus<br>Q1, WoS)                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. Loboichenko, V.,<br>Casado-Manzano M., ,<br>Navas S.J., Toharias B.,<br>, Felipe R., Iranzo A.<br>Ammonia as energy<br>source for solid oxide<br>fuel cell technology,<br>Energy Reports, 2025,<br>13, 5828–5847.<br>doi:10.1016/j.egy.2025.<br>05.020 (Scopus Q1,<br>WoS)                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. Loboichenko, V.,<br>Leonova, N., Nikitina,<br>N., Savchenko, Y.,<br>Rashkevich, N.,<br>Shevchenko, O., &<br>Khmyrova, A. Ensuring<br>environmental safety<br>during express<br>determination of<br>individual components<br>of plant raw materials<br>in aqueous solutions.<br>IOP Conference Series:<br>Earth and<br>Environmental Science,<br>1491(1), 012027.<br>(2025).<br><a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1491/1/012027">https://doi.org/10.1088/<br/>/1755-<br/>1315/1491/1/012027</a> (Sco<br>pus Q3) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. Wilk-Jakubowski<br>J.L., Loboichenko V.,<br>Divizinyuk M., Wilk-<br>Jakubowski G.,<br>Shevchenko R., Ivanov<br>S., Strelets V. Acoustic<br>Waves and Their<br>Application in Modern<br>Fire Detection Using<br>Artificial Vision<br>Systems: A Review.<br>Sensors. 2025,<br>25(3),935.<br><a href="https://doi.org/10.3390/s25030935">https://doi.org/10.3390/<br/>/s25030935</a> (Scopus<br>Q1, WoS)                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6. Loboichenko V.,<br>Wilk-Jakubowski J.L.,<br>Levterov A., Wilk-<br>Jakubowski G.,<br>Statyvka Y.,<br>Shevchenko O. Using<br>the Burning of Polymer<br>Compounds to<br>Determine the<br>Applicability of the<br>Acoustic Method in Fire<br>Extinguishing.<br>Polymers. 2024, 16(23),<br>3413.<br><a href="https://doi.org/10.3390/polym16233413">https://doi.org/10.3390/<br/>/polym16233413</a><br>(Scopus Q1, WoS)                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7. Loboichenko, V.,<br>Wilk-Jakubowski, G.,<br>Wilk-Jakubowski, J. L.,<br>& Ciosmak, J.<br>Application of Low-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Frequency Acoustic Waves to Extinguish Flames on the Basis of Selected Experimental Attempts. Applied Sciences, 2024, 14(19), 8872.<br><a href="https://doi.org/10.3390/app14198872">https://doi.org/10.3390/app14198872</a> (Scopus Q2, WoS)                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | 8. Loboichenko V., Iranzo, A., Casado-Manzano, M., Navas, S. J., Pino, F. J., & Rosa, F. Study of the use of biogas as an energy vector for microgrids. Renewable & Sustainable Energy Reviews, 2024, 200, 114574–114574.<br><a href="https://doi.org/10.1016/j.rser.2024.114574">https://doi.org/10.1016/j.rser.2024.114574</a> (Scopus Q1, WoS)                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  |  | 9. Shcherbak, O., Loboichenko, V., Skorobahatko, T., Shevchenko, R., Levterov, A., Pruskyi, A., Khrystych, V., Khmyrova, A., Fedorchuk-Moroz, V., Bondarenko, S. Study of Organic Carbon-Containing Additives to Water Used in Fire Fighting, in Terms of Their Environmental Friendliness. Fire Technology, 2024, 60(5), 739 - 3765.<br><a href="https://doi.org/10.1007/s10694-024-01599-5">https://doi.org/10.1007/s10694-024-01599-5</a> . (Scopus Q2, WoS) |
|  |  |  |  |  |  |  | 10. Loboichenko, V., Nikitina, N., Leonova N., Konovalova, O., Bondarenko, A., Zemlianskyi, O & Rashkevich, N. Study of the features of determination of heavy metals in bottom sediments. IOP Conference Series. Earth and Environmental Science, 2024, 1348(1), 012014–012014.<br><a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012014">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012014</a> (Scopus Q3)                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | 11. Wilk-Jakubowski, J., Wilk-Jakubowski, G., Loboichenko, V. Experimental Attempts of using modulated and unmodulated waves in Low-Frequency Acoustic Wave flame extinguishing technology: A review of selected cases. Strojniški Vestnik – Journal of Mechanical Engineering 2024, 70 (5–6), 270–281.<br><a href="https://doi.org/10.5545/sv-jme.2023.893">https://doi.org/10.5545/sv-jme.2023.893</a> . (Scopus Q2, WoS)                                     |

12. Atay, G. Y., Loboichenko, V., Wilk-Jakubowski, J. Ł. Investigation of calcite and huntite/hydromagnesite mineral in co-presence regarding flame retardant and mechanical properties of wood composites. *Cement Wapno Beton* 2024, 29 (1), 40–53. <https://doi.org/10.32047/cwb.2024.29.1.3>. (Scopus Q3, WoS)
13. Wilk-Jakubowski J.Ł., Loboichenko V., Wilk-Jakubowski G., Yilmaz-Atay H., Harabin R., Ciosmak J., Ivanov S., Stankov S. Acoustic Firefighting Method on the Basis of European Research: a review. *Akustika*, 46, 2023, 32-45. <https://doi.org/10.36336/akustika20234631> (Scopus Q4, WoS)
14. Lyovyn D., Strelets V., Shevchenko R., Loboichenko V., Divizynuk M., Strelets V., Pruskiy A. A dataset on the features of the elimination of explosive objects using a dome-shaped protective device with a load. *Data in Brief*, 2023, 109602, <https://doi.org/10.1016/j.dib.2023.109602>. (Scopus Q3, WoS)
15. Loboichenko, V., Nikitina, N., Leonova, N., Konovalova, O., Martyniuk, D. Study of the Effect of Sample Preparation on the Determination of Heavy Metals in Bottom Sediments of the Danube River (Ukraine), *Indian Journal of Environmental Protection*, 2023, 43(4), 313–320 (Scopus Q4)
16. Loboichenko V., Leonova, N., Shevchenko O., Blyashenko O., Soshinskiy A., Servatyuk V., Tregub N., Khmyrov I., and Burmenko O. Protective Disposable Face Masks Used During the COVID-19 Pandemic as a Source of Pollutants in the Aquatic Environment – A Study of Short-Term Effects. *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 2023, 24(1), pp.84-92. <https://doi.org/10.12912/27197050/154919> (Scopus Q3)

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>17. Zobenko O., Loboichenko V., Lutsenko Y., Pidhornyy M., Zemlianskyi O., Hrushovinchuk O., Blyashenko O., Servatyuk V. Study of the Features of the Protection of Energy System Elements Caused by Excessive Local Heating. Water and Energy International, 2023, 65r(10), 34-40 (Scopus Q4)</p> <p>18. Myroshnychenko A., Loboichenko V., Divizinyuk M., Levterov A., Rashkevich N., Shevchenko O., Shevchenko R. Application of Up-to-Date Technologies for Monitoring the State of Surface Water in Populated Areas Affected by Hostilities. Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences, 2022, 16 (3), 50 – 59.(Scopus Q3)</p> <p>19. Loboichenko V., Wilk-Jakubowski J., Wilk-Jakubowski G., Harabin R., Shevchenko R., Strelets V., Levterov A., Soshinskiy A., Tregub N., Antoshkin O. The Use of Acoustic Effects for the Prevention and Elimination of Fires as an Element of Modern Environmental Technologies. Environmental and Climate Technologies, 2022, 26(1) 319-330. <a href="https://doi.org/10.2478/rtuct-2022-0024">https://doi.org/10.2478/rtuct-2022-0024</a> (Scopus Q2, WoS)</p> <p>20. Leonova N., Loboichenko V., Divizinyuk M., Shevchenko R. Study of Short-Term Effects on the Soil of Disposable Protective Face Masks Used in the COVID-19 Pandemic. Key Engineering Materials, 2022, 925, 197–210. <a href="https://doi.org/10.4028/p-zjo35h">https://doi.org/10.4028/p-zjo35h</a>. (Scopus Q4)</p> <p>21. Loboichenko V., Zakomorna K., Ilinskyi O., Leonova N., et al. Investigation of the Content of Heavy Metals in Water Sources of Kharkiv City, Ukraine. Current applied science and technology. 2022, 22(2), 1-14. (Scopus Q4)</p> <p>22. Strelets V, Loboichenko V, Leonova N, Shevchenko R, Telelim V, Strelets V et al. Analysis of the</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Influence of<br>Anthropogenic Factors<br>of the Urbanized<br>Territory of Poltava<br>Region (Ukraine) on<br>the State of River<br>Water. Ecological<br>Engineering &<br>Environmental<br>Technology.<br>2022;23(2):185-192.<br>doi:10.12912/27197050/<br>146019. (Scopus Q3)<br>23. Loboichenko V.,<br>Leonova N.,<br>Shevchenko R.,<br>Kapustnik A.,<br>Yeremenko S., Pruskyi<br>A. Assessment of the<br>Impact of Natural and<br>Anthro-pogenic<br>Factors on the State of<br>Water Objects in<br>Urbanized and Non-<br>Urbanized Areas in<br>Lozova District<br>(Ukraine). Ecological<br>Engineering &<br>Environmental<br>Technology, 2021.<br>22(2), 59–66.<br><a href="https://doi.org/10.12912/27197050/133333">https://doi.<br/>org/10.12912/27197050<br/>/133333</a> (Scopus Q3)<br>24. Shevchenko R.I.,<br>Strelets V.M.,<br>Loboichenko V.M.<br>Review of up-to-date<br>approaches for<br>extinguishing oil and<br>petroleum products.<br>SOCAR Proceedings,<br>2021, Special Issue № 1<br>(2021), 169 - 174. DOI:<br>10.5510/OGP2021SI100<br>519. (Scopus Q2, WoS)<br>25. Loboichenko V,<br>Leonova N, Shevchenko<br>R, Strelets V, Morozov<br>A, Pruskyi A et al.<br>Spatio-Temporal Study<br>of the Ecological State<br>of Water Bodies<br>Located within the<br>Detached Objects of the<br>Urbanized Territory of<br>Ukraine. Ecological<br>Engineering &<br>Environmental<br>Technology.<br>2021;22(6):36-44.<br>doi:10.12912/27197050/<br>141610. (Scopus Q3)<br>26. Strelets V.V.,<br>Loboichenko V.M.,<br>Leonova N.A.,<br>Shevchenko R.I. et al.<br>Comparative<br>assessment of<br>environmental<br>parameters of foaming<br>agents based on<br>synthetic hydrocarbon<br>used for extinguishing<br>the fires of oil and<br>petroleum products.<br>SOCAR Proceedings.<br>2021, Special Issue No.<br>2 (2021) 001-010.<br>(Scopus Q2, WoS)<br>27. Vovchuk T.S., Wilk- |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Jakubowski J.L.,<br/> Telelim V.M.,<br/> Loboichenko V.M.,<br/> Shevchenko R.I. et al.<br/> Investigation of the use<br/> of the acoustic effect in<br/> extinguishing fires of oil<br/> and petroleum<br/> products. SOCAR<br/> Proceedings. 2021.<br/> Special Issue No.2<br/> (2021) 024 – 031<br/> (Scopus Q2, WoS).<br/> 28. Азаренко, О.;<br/> Гончаренко, Ю.;<br/> Дівізінюк, М.;<br/> Лобойченко, В.;<br/> Фаррахов, О.;<br/> Поляков, С.<br/> Математична модель<br/> акустичного контролю<br/> температури в<br/> локальному<br/> приміщенні,<br/> виявлення всередині<br/> його загорань і пожеж<br/> шляхом імпульсного<br/> акустичного<br/> зондування. Grail Sci.<br/> 2024, (35), 122–135.<br/> DOI: 10.36074/grail-of-<br/> science.19.01.2024.020<br/> 29. Лобойченко, В.,<br/> Колошко, Ю.,<br/> Груздова, В., Хмирова,<br/> А., Шевченко, О., &amp;<br/> Шевченко, Р. (2024).<br/> Застосування<br/> месенджерів для<br/> побудови архітектури<br/> системи збору<br/> будівельних відходів,<br/> що утворились<br/> внаслідок бойових<br/> дій. Комунальне<br/> господарство міст,<br/> 6(187), 266–277.<br/> <a href="https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-6-187-266-277">https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-6-187-266-277</a><br/> 30. В. Лобойченко, В.<br/> Груздова, Ю.<br/> Колошко, В. Стрілець,<br/> О. Мирошник.<br/> Розробка механізмів<br/> екологізації процесів<br/> поводження з<br/> відходами в повоєнній<br/> Україні як складова<br/> підвищення стану її<br/> цивільної безпеки.<br/> «Надзвичайні<br/> ситуації:<br/> попередження та<br/> ліквідація», 7(2),<br/> 2023, 152-164.</p> <p>П. 2 пункту 38<br/> ліцензійних умов<br/> 1. Пат. 125908 Україна.<br/> МПК (2022.01) G 01 N<br/> 27/06, G 01 N 27/07,G<br/> 01 N 27/10, G 01 N<br/> 33/18, G 01 N 15/00.;<br/> Автоматизований<br/> пристрій для<br/> визначення<br/> коефіцієнта<br/> ідентифікації водних<br/> розчинів. В.М.<br/> Лобойченко, В.А.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Андронов, О.Є. Рибка, О.М. Семків, О.В. Льїнський, П.Ю. Бородич, заявка № а201910755 заявл. 30.10.2019; опубл. 06.07.2022, бюл. № 27

П. з пункту 38 ліцензійних умов  
1. Методи попередження надзвичайних ситуацій техногенного та медико-біологічного характеру на об'єктах критичної інфраструктури за використання ідентифікації водних розчинів : монографія / В. М. Лобойченко, М. М. Дівізінюк, Р. І. Шевченко, Федорчук-Мороз В. І., Рашкевич Н. В. . – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 324 с. (Особистий внесок – розділи 1, 2, 3, 4, 5)  
2. Цивільна безпека: магістерський курс. Навч. посібник. За заг. ред. В.І. Федорчук-Мороз. Луцьк, ЛІНТУ, 2024. 394 с. (Особистий внесок – розділи 1, 4)  
3. Вовчук Т., Лобойченко В., Рашкевич Н., Шевченко О., Шевченко Р. Формування інформаційної qr – технології моніторингу стану поверхневих вод на територіях, які постраждали внаслідок бойових дій. In Scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Korniylo I., Gnyp O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 709 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.TECH.2 p- 357-368.  
4. Loboichenko V., Leonova N., Strelets V.  
4.3. Innovative technologies in the prevention of emergencies due to the ingress of protective masks for medical and non-medical purpose into the environment. in “Digital transformation of society: theoretical and applied approaches”. Eds. Magdalena Wierzbik-Strońska, Oleksandr Nestorenko.

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Series of monographs<br/>Faculty of Architecture,<br/>Civil Engineering and<br/>Applied Arts University<br/>of Technology,<br/>Katowice, Monograph<br/>46. Publishing House of<br/>University of<br/>Technology, Katowice,<br/>2021. P. 444-452.</p> <p>5. Leonova N.,<br/>Loboichenko V.,<br/>Rashkevich N.,<br/>Bondarenko A. Chapter<br/>18. Calculation and<br/>Analytical Methods for<br/>Determining the<br/>Content of Heavy<br/>Metals in Fish as an<br/>Element of<br/>Anthropogenic Load<br/>Research. in “New<br/>Dimensions of<br/>Environmental<br/>Biology”. Eds: Shyam<br/>Narain Pandey,<br/>Murtaza Abid, M.M.<br/>Abid Ali Khan, Aisha<br/>Ashraf. Discovery<br/>Publishing House Pvt.<br/>Ltd., New Delhi (India),<br/>2021. P. 211-222.</p> <p>П. 4 пункту 38<br/>ліцензійних умов</p> <p>1. Методологія<br/>наукової та<br/>інноваційної<br/>діяльності : метод.<br/>вказівки до викон.<br/>самостійної роботи<br/>для здобувачів<br/>другого<br/>(магістерського) рівня<br/>освітньої програми<br/>«Цивільна безпека»<br/>галузі знань 26<br/>«Цивільна безпека»<br/>спец. 263 «Цивільна<br/>безпека» денної і заоч.<br/>форм навч. / уклад.<br/>В.М. Лобойченко. –<br/>Луцьк : ЛНТУ, 2024. –<br/>16 с.</p> <p>2. Екологічна безпека<br/>: метод. вказівки до<br/>виконання<br/>самостійної роботи<br/>для здобувачів<br/>другого<br/>(магістерського) рівня<br/>вищої освіти освітньої<br/>програми «Цивільна<br/>безпека» галузі знань<br/>26 – Цивільна безпека<br/>спец. 263 – Цивільна<br/>безпека денної та<br/>заоч. форм навч. /<br/>уклад. В.М.<br/>Лобойченко. – Луцьк :<br/>ЛНТУ, 2023. – 16 с.</p> <p>3. Техногенна та<br/>виробнича безпека :<br/>конспект лекцій для<br/>здобувачів другого<br/>(магістерського) рівня<br/>вищої освіти освітньої<br/>програми «Цивільна<br/>безпека» галузі знань<br/>26 Цивільна безпека<br/>спец. 263 Цивільна</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>безпека денної та заоч. форм навч. / уклад.: В. І. Федорчук-Мороз, В. М. Лобойченко. Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 96 с.</p> <p>4. Древаль Ю.Д., Лобойченко В.М. Методологія та організація наукових досліджень : Курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні. Х. : НУЦЗУ, 2021 . – 67 с.</p> <p>5. Древаль Ю.Д., Лобойченко В.М., Шароватова О.П. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою : курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», освітньо-професійною програмою «Охорона праці». Х : НУЦЗУ, 2021 . – 74 с.</p> <p>П. 5 пункту 38 ліцензійних умов 2021 р. - доктор технічних наук за спеціальністю «Цивільний захист», «Інженерно-технічні методи попередження надзвичайних ситуацій техногенного характеру на об'єктах малотоннажного виробництва шляхом ідентифікації водних розчинів», ДД №011176 від 15.04.2021 р. рішенням атестаційної колегії МОН України.</p> <p>П. 7 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.742.01. Профіль 21.02.03 “Цивільний захист” (Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, наказ МОН № 920 від 26.06.2024).</p> <p>2. Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.021 (17.12.2021, НУЦЗ України).</p> <p>П. 8 пункту 38</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ліцензійних умов<br/>Член редколегії<br/>наукового журналу<br/>«Проблеми<br/>надзвичайних<br/>ситуацій» (Scientific<br/>Journal «Problems of<br/>Emergency<br/>Situations»), який<br/>включений до<br/>Переліку наукових<br/>фахових видань<br/>України, категорії<br/>«Б».</p> <p>Є відповідальним<br/>виконавцем/керівник<br/>ом науково-дослідних<br/>робіт:</p> <p>1. Звіт про науково-<br/>дослідну роботу 0119<br/>U001005 «Експрес-<br/>аналіз природної води<br/>як складова<br/>ідентифікації<br/>надзвичайних<br/>ситуацій природного і<br/>техногенного<br/>характеру».<br/>(Лобойченко В.М. –<br/>відповідальний<br/>виконавець).(2019-<br/>2021 р.р.,)</p> <p>2. Науково-дослідної<br/>роботи 0122 U000014<br/>«Попередження<br/>надзвичайних<br/>ситуацій, пов'язаних<br/>із поширенням<br/>забруднюючих<br/>речовин»<br/>(Лобойченко В.М. –<br/>керівник).(2022-<br/>2026р.)</p> <p>П. 11 пункту 38<br/>ліцензійних умов<br/>1. Лобойченко В.М.<br/>рішенням заступника<br/>генерального<br/>директора ДП<br/>«Харківстандартметро<br/>логія» від 21.11.2018<br/>залучена до складу<br/>технічних експертів у<br/>якості наукового<br/>консультанта з<br/>екологічної та<br/>хімічної метрології та<br/>включена до складу<br/>консультативної групи<br/>у складі провайдера<br/>перевірки<br/>кваліфікації.</p> <p>2. Наукові послуги у<br/>сфері покращення<br/>умов та підвищення<br/>безпеки праці,<br/>дотримання<br/>законодавства з<br/>охорони праці та<br/>застосування сучасних<br/>безпечних матеріалів<br/>та технологій<br/>Державне<br/>підприємство<br/>«Дирекція по<br/>будівництву об'єктів»<br/>(договір 2025 р.)<br/><a href="https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG">https://docs.google.com<br/>m/document/d/1VQPz<br/>CLEJFG46EP96_FooG</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1M1NBiKgvGF/edit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>П. 12 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Лобойченко В.М., Шевченко Р.І., Бондаренко А.Ю. Застосування цифрових технологій в методиках попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із забрудненням водних об'єктів. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали XI Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. С.110-111.</p> <p>2. Лобойченко В.М. Сучасні технології в пожежогасінні як складова забезпечення промислової безпеки та охорони праці в концепції Індустрії 5.0. наук. праць V Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУБЖД, 2025. С. 22-24.</p> <p>3. Лобойченко В.М., Стрілець В.В., Букарева О.В. Механізми екологічного поводження з військовими відходами при розмінуванні території України. Цивільний захист в умовах війни : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17-18 квітня 2025 року. Львів: ЛДУ БЖД, 2025. С. 177-178.</p> <p>4. В. Лобойченко, А. Михалюк, О. Букарева. Цифровізація технологій обліку відходів, що утворились внаслідок бойових дій Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів:</p> <p>5. матеріали II</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>         Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С.22-24.<br/>         6. В. Лобойченко, Р. Шевченко, А. Бондаренко, А. Михалюк. Сучасні технології в цивільній безпеці як важлива складова повоєнного відновлення України. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: 7. матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 114 с. С. 24-25.<br/>         8. Лобойченко В.М., Шевченко Р.І., Бондаренко А.Ю. Застосування цифрових технологій в методиках попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із забрудненням водних об'єктів. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали XI Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. С.110-111.<br/>         9. Лобойченко В.М., Бондаренко А.Ю. Сучасні технології та матеріали в попередженні надзвичайних ситуацій, пов'язаних з пожежами. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Черкаси: Національний університет цивільного захисту України, 28 лютого 2025. – С. 14-15.<br/>         10. Букарева О.В., Павлів В.В., Лобойченко В.М. Цифрові технології в забезпеченні безпеки персоналу при поводженні з відходами, що утворились внаслідок       </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бойових дій.<br/>Актуальні питання безпеки праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України = Topical Issues of Occupational Safety in the Context of Sustainable Development and European Integration of Ukraine : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 12–13 листоп. 2024 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Департамент цивіл. захисту Харків. обл. військ. адмін., Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (Hungary), University of Žilina (Slovakia), Rhino Management Consulting GmbH (Germany). – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С.239-241.</p> <p>11. Лобойченко В.М., Леонова Н.О. Щодо визначення хімічного забруднення довкілля засобами індивідуального захисту, які використовувались при пандемії COVID-19. Збірка тез доповідей Київської конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2024. Наукове видання. – К.: Інтерсервіс. –2024. – С. 137.</p> <p>12. Лобойченко В.М., Букарева О.В. Професійні ризики в системі управління безпекою праці при роботах на сучасних підприємствах енергетичної галузі. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «OSHAgro – 2024». 30 вересня 2024 року. МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Науково-виробничий журнал «Охорона праці», Європейське співтовариство з охорони праці. Київ. 2024. С. 116 – 118.</p> <p>13. Бондаренко А.Ю., Лобойченко В.М., Шевченко О.С.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Шевченко Р.І.<br/>Розробка інформаційно-технічних засобів моніторингу небезпек, пов'язаних із потраплянням забруднюючих речовин в довкілля. Матеріали 3-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми пожежної безпеки 2024» («Fire Safety Issues 2024»). – Х.: НУЦЗ України, 2024. С. 252-253.</p> <p>14. Bondarenko A., Loboichenko V., Shevchenko O., Shevchenko R. Analysis of information-technical means of monitoring hazards associated with the release of pollutants into the environment. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів). – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2024. С. 123-124.</p> <p>15. Лобойченко В., Михалюк А., Букарева О. Окремі аспекти питання забезпечення безпеки населення України в умовах воєнного стану. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 18–19 квітня 2024 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. С. 60-64.</p> <p>16. Лобойченко В. Окремі аспекти оцінки ризиків в професійній діяльності фахівців сфері цивільного захисту. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: 36. наук. праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2024. С. 41-43.

17. Бондаренко А., Лобойченко В., Шевченко Р. Вплив кліматичних змін на професійну діяльність фахівців при попередженні надзвичайних ситуацій, пов'язаних із забрудненням довкілля. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів). – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2024. С. 10-12.

18. Лобойченко В.М., Букарева О., Михалюк А. Диджиталізація як складовий чинник забезпечення мінної безпеки України. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2024. С. 42-43.

19. Лобойченко В.М., Шевченко Р.І., Бондаренко А.Ю. Окремі аспекти розробки методики попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із забрудненням водних об'єктів. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали Х Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 84-85.

20. Loboichenko V., Shevchenko R., Bondarenko A. Technical aspects of the method of prevention of emergency situations related to the spread of pollutants in water bodies. Технологія-2024: матеріали міжн. наук.-практ. конф. 24 травня, 2024 р., м.

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Київ. Київ: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 99-101.</p> <p>21. Лобойченко В.М., Павлів В.В., Екологічні аспекти мінної небезпеки в Україні як наслідок воєнної агресії росії. VII Міжнародна науково – практична конференція «Енергетична безпека навколишнього середовища» 2 – 3 жовтня 2023 року. ЛНТУ, Луцьк. С. 5-8.</p> <p>22. В.М. Лобойченко А.Ю. Бондаренко, Р.І. Шевченко. Моніторинг небезпек при попередженні надзвичайних ситуацій, пов'язаних із потраплянням забруднюючих речовин в довкілля. XII Міжнародна науково-методична конференція «Безпека людини у сучасних умовах». Харків 2023. С. 156-158.</p> <p>23. Loboichenko V.M., Shevchenko R. I., Strelets V.M. The use of alternative energy carriers for maritime transport as a component of the energy security of the countries of the Baltic-Black Sea region. Odesa State University of Internal Affairs, 2023. Maritime security of the Baltic-Black sea region: challenges and threats (December 20, 2023, Odesa). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 145- 148. (in Ukrainian)</p> <p>П. 14 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Бобок Я.В., студентка 4 курсу (спеціальність «Цивільна безпека»). 2023. Призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт спеціальності 263 «Цивільна безпека» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського). (Диплом II ступеня).</p> <p>2. Павлів В.В. студентка 3 курсу (спеціальність «Цивільна безпека»). 2023. Призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт спеціальності 263</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                               | <p>«Цивільна безпека» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського). (Диплом II ступеня).</p> <p>П. 19 пункту 38 ліцензійних умов<br/>1.Член Всеукраїнської екологічної ЛПГИ (членський квиток № 5511 від 01.03.2019 р.).<br/>2.Член професійного об'єднання фахівців цивільної безпеки. Членський квиток №016 від 17.6.2021 р.<br/>3. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці ESOSH (№ у реєстрі ЄСОП 13825000303).</p> <p>П. 20 пункту 38 ліцензійних умов інженер з метрології (ДП"Харківстандартм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 161811 | Бондарчук Лариса Федорівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій | Диплом спеціаліста, Український орден Дружби народів інституту інженерів водного господарства, рік закінчення: 1988, спеціальність: гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 051707, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025328, виданий 01.07.2011 | 24 | ОК5. Моніторинг безпеки праці | <p>етрологія") -6 років Відомості про підвищення кваліфікації:<br/>1. ДСНС України, Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 000003. Тема: «Набуття навичок роботи у сфері цивільної безпеки і безпеки життєдіяльності», з 19.04.2022р. по 30.06.2022р., дата видачі 30.06.2022, реєстраційний №3, кількість навчальних кредитів – 6 кредити ЄКТС (180 академічних годин).<br/>2. Міжнародне стажування «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО», на базі Європейської асоціації інноваційної освіти (Україна) у співпраці з Вищою соціально-економічною школою (Польща), сертифікат № IAR-WSSG 063/2025-1 з 1 лютого 2025 р. по 10 травня 2025 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1YFLXlgpv5Bjp60dx5NsmbosG48Vc19fq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YFLXlgpv5Bjp60dx5NsmbosG48Vc19fq/view?usp=sharing</a><br/>3. Курси підвищення</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кваліфікації «Практична психологія» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub», сертифікат № ПК 05477296/000292-21 від 31 грудня 2021 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).</p> <p>4. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub», сертифікат № ПК 05477296/000764-22 від 22 грудня 2022 р., 0,6 кредиту ЄКТС (18 годин).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1RaKsJ8tTr_LmnxNos_T5NzIPX5yvtJ7/view">https://drive.google.com/file/d/1RaKsJ8tTr_LmnxNos_T5NzIPX5yvtJ7/view</a></p> <p>5. Практичний тренінг «Інноваційні технології в агропромисловому комплексі» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub», сертифікат № ПК 05477296/000412-25 з 3 квітня 2025 р. по 4 квітня 2025 р., 0.5 кредиту ЄКТС (15 годин).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1O-vBpG8EetFe3tnyKqM-oVDBS65wo7xo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1O-vBpG8EetFe3tnyKqM-oVDBS65wo7xo/view?usp=sharing</a></p> <p>6. Практичний тренінг «Застосування інструментів штучного інтелекту у освітньому середовищі» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub», сертифікат № ПК 05477296/000470-25 з 7 травня 2025 р. по 13 травня 2025 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1UYCeYmOzbpmMaFZVs9xr1GDkMyYzVQCp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UYCeYmOzbpmMaFZVs9xr1GDkMyYzVQCp/view?usp=sharing</a></p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 ліцензійних умов.</p> <p>П.1 пункту 38 ліцензійних умов<br/> 1. Innovative design of financial and management accounting and the impact of population migration on the development of agricultural enterprises</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

in conditions of security and information risks. Bondarchuk, L., Mazur, N., Tsalko, T., ...Zaritska, N., Puzyryova, P. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice This link is disabled., 2023, 5(52), pp. 481–493 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221863176>

2. Чепіга Д., Полій Д., Подкопаєв С., Беліков А., Бачурін Л., Бачуріна Я., Подкопаєв Є., Вісин О., Бондарчук Л., Андрощук І. Оцінка деформаційних характеристик та оцінка несучої здатності щебеневої засипки з різним гранулометричним складом. Східно-європейський журнал передових технологій. Том 4 № 7 (136) (2025): Прикладна механіка. <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/337172>

3. Зінчук М.І., Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 1(93). – С.90-100. <https://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/agri/issue/view/67>

4. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Панькевич С.Г. Аналіз динаміки чисельності поголів'я тварин та птиці: тенденції та наслідки. // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 1(93). – С.78-89. <https://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/agri/issue/view/6>

5. Бондарчук Л.Ф., Бондарчук С.П., Білик О.С. Особливості організації сталого розвитку підприємств в умовах налагодження соціального діалогу та моніторингу безпеки

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>// Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. №5 (252). 2022. с. 92-100. <a href="https://zenodo.org/record/7113056#.Y8-pnXZByUk">https://zenodo.org/record/7113056#.Y8-pnXZByUk</a></p> <p>6. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Федонюк М.А., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Особливості забруднення поверхневих водойм Волинської області сполуками азоту та шляхи покращення ситуації // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2022. – Вип. 4 (100). – С.38-48. <a href="https://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/agri/article/view/1139">https://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/agri/article/view/1139</a></p> <p>7. Федорчук-Мороз В.І., Герасимчук Г.А., Бондарчук Л.Ф. Перспективи вдосконалення соціального діалогу задля покращення стану безпеки та гігієни праці. Науковий вісник Донецького національного технічного університету. №1(8)-2(9), 2022. – С.183-192. <a href="https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1">https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1</a></p> <p>8. Федорчук-Мороз В.І., Бондарчук Л.Ф. Безпека праці в контексті впливу окремих чинників психічного здоров'я працівників в умовах воєнного стану. Науковий вісник Донецького національного технічного університету. №2(11), 2023. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/168KrUNo6nlYvR2U829FnO_vs2LR9qZGU">https://drive.google.com/drive/folders/168KrUNo6nlYvR2U829FnO_vs2LR9qZGU</a></p> <p>9. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Федонюк М.А., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Шляхи зменшення забруднення поверхневих водойм через удосконалення способу скиду стічних вод на прикладі очисних споруд м. Луцька // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2025. – Випуск 1(109).– с.15-27.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1lQNYWPQyM-2jk_r8YFEt_9R4y7zKiSHU/view?...">https://drive.google.com/file/d/1lQNYWPQyM-2jk_r8YFEt_9R4y7zKiSHU/view?...</a></p> <p>10. Багорко М.О., Пронько Л.М., Бондарчук Л.Ф., Бондарчук С.П. Управлінські інновації та підприємницькі бізнес-моделі сталого розвитку аграрних підприємств в контексті підвищення якості органічної продукції // Актуальні проблеми сталого розвитку, 2025, Т.2, с. / URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1TbBvGopHW8RptEpXQDjPmcRXL4rOzslf/view?.....">https://drive.google.com/file/d/1TbBvGopHW8RptEpXQDjPmcRXL4rOzslf/view?.....</a></p> <p>П. 3 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Бондарчук Л.Ф. Електронний посібник з дисципліни «Моніторинг безпеки» (довідка №22-13 від 24.05.2022р, протокол №7 засідання навчально-методичної ради ЛНТУ).</p> <p>2. Цивільна безпека: магістерський курс : навч. посіб. / В. М. Лобойченко та ін. ; за заг. ред. В. І. Федорчук-Мороз. Луцьк : ЛНТУ. 2024. 440 с. / URL: <a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777">https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777</a></p> <p>П. 4 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 54 с.</p> <p>2. Моніторинг безпеки праці: конспект лекцій для здобувачів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спец. 263 Цивільна безпека денної та заоч. форм навч. / уклад. Л.Ф. Бондарчук. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – 44 с.</p> <p>3. Охорона праці в промисловості, будівництві та агропромисловому комплексі : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спец. 263 Цивільна безпека денної та заоч. форм навч. / уклад. Л.Ф. Бондарчук. – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 40 с.</p> <p>П. 8 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Науково-дослідна робота 0122 U000014 «Організаційно-технічні передумови безпеки трудових відносин в умовах сучасних викликів» (Федорчук-Мороз В.І. – керівник).(2020-2023 р.)</p> <p>2. Госпдоговір на науково-дослідна робота за договором № 25-09/23 від 22 вересня 2023 р. (платні послуги) на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу».</p> <p>3. Науково-технічна послуга № 29-10/24 «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу держпідприємствам та підприємствам малого бізнесу» (Андрощук І.В. – керівник, «8» жовтня 2024 р.);</p> <p>4. Науково-технічна послуга № 35-12/24 «Науковий супровід з питань електробезпеки, пожежної безпеки та домедичної допомоги» (Федорчук-Мороз В.І. – керівник, «5» грудня 2024 р.);</p> <p>П. 11 пункту 38 ліцензійних умов Наукове консультування для</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ГО «Європейський вектор Волині» з передового досвіду дотримання вимог законодавства цивільної безпеки та державного регулювання безпеки суспільних відносин з 1.09.2018 р. по 30.11.2020 р.</p> <p>Наукові послуги у сфері покращення умов та підвищення безпеки праці, дотримання законодавства з охорони праці та застосування сучасних безпечних матеріалів та технологій</p> <p>Державне підприємство «Дирекція по будівництву об'єктів»<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1HBiKgvGF/edit">https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1HBiKgvGF/edit</a></p> <p>П. 12 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Картавий А.Г., Мерленко Н.О. Можливості утилізації органічних відходів на рівні територіальних громад методом біоферментації</p> <p>Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (04-05 березня 2021 року м.Херсон,). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.304-308.<br/> <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210304/%D0%B7%D0%B1%D1%9...">http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210304/%D0%B7%D0%B1%D1%9...</a></p> <p>2. С. П. Бондарчук, В. В. Федонюк, М. А. Федонюк, І. М. Мерленко, Л. Ф., Бондарчук</p> <p>Оптимізація поводження із побутовими відходами за допомогою використання внутрішньодворових пунктів на прикладі м. Луцька // Екологічно дружні технологічні рішення для місцевих громад щодо поводження з відходами: збірка</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Київ, 23–24 листопада 2021 р.). – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2021. С.194-198. <a href="http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/30667.pdf">http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/30667.pdf</a></p> <p>3. В.В. Федонюк, І.М. Мерленко, М.А. Федонюк, С.П. Бондарчук, Бондарчук Л. Ф., Н.С. Ковальчук, Оцінка потенційного впливу рільництва у Рівненській області на екологічний стан атмосферного повітря // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. - Рівне : НУВГП, 2021. - Вип. 4(96). - С. 128 - 144. <a href="https://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/agri/issue/view/81">https://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/agri/issue/view/81</a></p> <p>4. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Безпека та здоров'я на роботі: час змін-202», 3-4 червня</p> <p>5. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Федонюк М.А., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Особливості забруднення поверхневих водойм Волинської області сполуками азоту та шляхи покращення ситуації // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2022. – Вип. 4 (100). – С.38-48. <a href="https://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/agri/issue/view/85">https://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/agri/issue/view/85</a></p> <p>6. Л. Ф. Бондарчук. Заходи роботодавця під час пандемії COVID-19: особливості гігієни та безпеки праці працівників в умовах пандемії: матеріали Круглого столу (28 квітня 2021року). Луцьк: ЛНТУ, С.29-30.</p> <p>7. Л. Ф. Бондарчук. Інноваційна діяльність у рамках національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища. Охорона праці: освіта і практика: зб. наук. праць II</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків (12 травня 2022 року). Львів: ЛДУ БЖД, 2022. С. 6-9.</p> <p>8. Бондарчук Л.Ф.. Адаптація системи управління БЗР до умов військового стану. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 травня 2022 року). Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 256-258.</p> <p>9. Галузеві дослідження XXI століття: аграрні науки, зоологія та ветеринарія, виробництво та технології: колективна монографія (1-е вид.). / під ред. Валерійчука Г. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. с. 48-55.<br/> <a href="https://publishing.logos-science.com/index.php/books/issue/view/7/2">https://publishing.logos-science.com/index.php/books/issue/view/7/2</a></p> <p>10. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф. Характеристика гідроекологічного стану водних ресурсів верхів'я р. Прип'ять у межах Волинської області //Збірник тез XI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Прискорення змін для подолання водної кризи в Україні». – Київ: Інститут водних проблем і меліорації НААН, 2023. с.37-39. DOI: <a href="https://doi.org/10.31073/mivg2023">https://doi.org/10.31073/mivg2023</a></p> <p>11. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф. Характеристика забруднення поверхневих водойм Волинської області органічними речовинами та шляхи поліпшення ситуації//Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво»). Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури. 2023.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>с.404-408.<br/> <a href="http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/17369/1/KNUBA%20Gorno...">http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/17369/1/KNUBA%20Gorno...</a></p> <p>12. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф. Підтоплення земель в північних районах Волинській області: причини, способи попередження та зниження негативних наслідків//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів». – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. –с.57-59.<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-dCDVgV_-tESpWyxrkXoe7CXRbxCdW">https://drive.google.com/drive/folders/1-dCDVgV_-tESpWyxrkXoe7CXRbxCdW</a></p> <p>13. Бондарчук Л.Ф. Шляхи зниження професійного ризику під час обприскування пестицидами//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів». – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. –с.54-56.<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-dCDVgV_-tESpWyxrkXoe7CXRbxCdW">https://drive.google.com/drive/folders/1-dCDVgV_-tESpWyxrkXoe7CXRbxCdW</a></p> <p>14. Бондарчук Л.Ф. Надання психологічної допомоги потерпілому в умовах надзвичайної ситуації//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Ментальне здоров'я та психологічна допомога в умовах сучасних викликів». – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024.–с.164-166.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1jKhoUzi3Jw3nH2p17X7UolRVgLZ2p7Xj/view">https://drive.google.com/file/d/1jKhoUzi3Jw3nH2p17X7UolRVgLZ2p7Xj/view</a></p> <p>15. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Екологічна оцінка та раціональне використання земельних ресурсів територіальних громад районів Волинської області. /Збірник VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та раціональне використання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період.– Херсон: ХДАЕУ, 2024. с. 112-116 / URL: <a href="https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/Mater_konf_7_03_2024...">https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/Mater_konf_7_03_2024...</a></p> <p>16. Бондарчук С.П, Бондарчук Л.Ф. Зниження рівня техногенних небезпек у міському середовищі через удосконалення поводження із зливовими водами у м. Луцьку/ Матеріали Х Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 .с.24-25. / URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1RL54ieRgRnmA4dzOxEZ7ntyYChGPiVz/view">https://drive.google.com/file/d/1RL54ieRgRnmA4dzOxEZ7ntyYChGPiVz/view</a></p> <p>17. Бондарчук Л.Ф, Павлюк В.В. Порухення екологічного законодавства в умовах інтенсивного сільського господарства в Україні.//Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами». – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024.– с.342-344. / / URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/15GjoMlAPykjd21Y3i3kLkJu8ULPZ7oZ3/view?.....">https://drive.google.com/file/d/15GjoMlAPykjd21Y3i3kLkJu8ULPZ7oZ3/view?.....</a></p> <p>18. Бондарчук С.П, Бондарчук Л.Ф. Оптимізація функціонування меліоративних систем в умовах Ковельського району Волинської області/ Матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень» Випуск 37 , 2025 .с.210-213 / URL: <a href="https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5977/">https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5977/</a></p> <p>19. Бондарчук С.П, Бондарчук Л.Ф. Дослідження особливостей сучасного гідроекологічного стану Прип'яті у Камінь-Каширському районі Волинської області / «Цифрова трансформація:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виклики та стратегії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25 лютого 2025 р., м. Луцьк: ЛНТУ, 2025. с.126-128 <a href="https://dtcs.lntu.edu.ua/">https://dtcs.lntu.edu.ua/</a></p> <p>20. С.П. Бондарчук, Л.Ф. Бондарчук Дослідження можливості використання відходів очищення води як меліорантів ґрунту на прикладі шламів ВП "Рівненська АЕС "Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 квітня 2025 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: Луцький НТУ, 2025. – с.14-16 <a href="https://sites.google.com/lntu.edu.ua/conference">https://sites.google.com/lntu.edu.ua/conference</a></p> <p>21. С.П. Бондарчук, Л.Ф. Бондарчук. Забруднення поверхневих водойм Рівненської області сполуками фосфору та засоби покращення ситуації/ Вода для майбутнього: управління, збереження, інновації: Збірник тез XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25-26 березня, 2025. с. 197-200. <a href="https://mivg.iwpim.com.ua/files/Water_day_tezu2025.pdf">https://mivg.iwpim.com.ua/files/Water_day_tezu2025.pdf</a></p> <p>22. Л. Бондарчук, С. Бондарчук. Особливості екологічної безпеки водних систем міських агломерацій на прикладі поверхневих водойм міста Луцька. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 51-53. / URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?.....">https://drive.google.com/file/d/1wONRrvsKCyDU8Sb5craJY-TY-7NuESDz/view?.....</a></p> <p>П. 19 пункту 38 ліцензійних умов 1. Член ГО «Інститут</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                                    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                                    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                     | дорадництва «Чисте довкілля» (Волинська обл., м. Луцьк)». 2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці, № у реєстрі ЄСОП 13821000134, дата реєстрації 04.03.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 113035 | Шубалий Олександр Михайлович | Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи | Факультет бізнесу та права | Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 004694, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 035184, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019906, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000345, виданий 16.05.2018 | 20 | ОК4. Соціальна відповідальність та технології управління персоналом | Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Освітньо-наукове стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща „Polskie doświadczenie dla adaptacji regionów przygranicznych Ukrainy do współczesnych wyzwań bezpieczeństwa, zielonej, cyfrowej i inteligentnej transformacji”, 28.02.2025 г. – 15.04.2025 г. (3 кредити ECTS) 2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти МОН України щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконав практичні завдання. Сертифікат ПКТ 38282994/4568-25 від 02.05.2025р. м. Київ (1 кредит ECTS); 3. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Sertificat ID 111-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan). 4. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресивні», |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Період: з 15.03.2023р. по 19.04.2023р.<br/>Сертифікат №ПВ-0320 від 01.05.2023р. (обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС).</p> <p>5. Стажування в Університеті Марії Кюри-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р.- 07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» від Офіс підтримки вченого, Інноваційний університет (21-27.11.2022р. 30 годин - 1 кредит ЄКТС). Сертифікат №1231 від 05.12.2022р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (18.04.2022р.- 04.11.2022р., 6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво СП35830447/2492-22.</p> <p>8. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіляції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюри Склодовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.</p> <p>9. Стажування у Фундації Інститут сталого розвитку (Fundacja Instytut na Rzecz Ekorozwoju), м. Варшава Польща, період – 16.11.2021-22.11.2021р., 1,5 кредита ЄКТС.</p> <p>10. Стажування в Управлінні статистики у Любліні (Urząd Statystyczny w Lublinie), м. Люблін, Польща, період – 23.11.2021-6.12.2021р.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2 кредита ЄКТС.</p> <p>11. Стажування в Управлінні статистики у Жешові (Urząd Statystyczny w Rzeszowie), м. Жешув, Польща, період – 07.12.2021-10.12.2021р., 1,0 кредит ЄКТС.</p> <p>12. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи.</p> <p>13. Науково-педагогічне стажування «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) протягом 27 листопада 2017 р. – 27 лютого 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат від 28.03.2018 р., що засвідчує 108 годин навчально-наукової роботи.</p> <p>14. Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центру польської мови і культури для іноземців «Polonicum» Варшавського університету (м. Варшава, Республіка Польща).</p> <p>15. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовному Університету С. Вишинського у Варшаві, Республіка Польща (період: 28.01.2019р. - 08.02.2019 р.). Сертифікат № DA-030-02.</p> <p>16. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020 р.</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов</p> <p>П. 1 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Shmatkovska, T., Shubalyi, O., Rogach, S., Купуга, М., Dobryanskyi, O., Shved, A., Voichuk, M. (2023). Simulation of socio-economic security of rural areas in the conditions of sustainable development: a case study of Ukraine. Scientific papers-series management economic engineering in agriculture and rural development. Volume23. Issue1. Pp. 709-718. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000989840300073 (WoS)">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000989840300073 (WoS)</a></p> <p>2. Shubalyi, O., Liashenko, O., Rud, N., Shubala, I., Mylko, I., Mykhalchynets, N. (2022). Economic activity of the rural population of Ukraine. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development” Vol. 22(4). Pp. 677-684. <a href="https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art72.pdf (WoS)">https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art72.pdf (WoS)</a></p> <p>3. Shubalyi, O., Rud, N., Shubala, I., Gordiichuk, A., Potomkina, O., Kosinskyi, P. (2021). Assessment of economic activity of the rural population by age and gender groups: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21(2). Pp. 555-568. <a href="http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2549-">http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2549-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

assessment-of-economic-activity-of-the-rural-population-by-age-and-gender-groups-a-case-study-of-ukraine (WoS)

4. Shubalyi O., Rud N., Shubala I., Gordiichuk A., Kiiilukha O., Vasilik N. (2023). Analysis of the labour resources usage in agricultural enterprises of Ukraine: a case study of the Volyn Region. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. №23 (3). С. 811-819. [https://drive.google.com/file/d/1nLR73Z6Fg\\_Ol5FB2iQpe6ohPwgR9mo0a/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nLR73Z6Fg_Ol5FB2iQpe6ohPwgR9mo0a/view?usp=sharing) (WoS)

5. Шубалий О.М. Оцінка соціальної відповідальності регіону за соціо-еколого-економічними критеріями. Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія “Регіональна економіка”. 2022. Випуск 19 (75). С. 273–280. [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19\(75\)-32](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-32)

6. Шубалий О.М., Бровченко Б.Ю. (2024). Оцінка соціально-економічної безпеки підприємств в Україні в умовах негативних екстерналій. Економічні науки : збірник наукових праць ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка». Випуск 21(83). 2024. С. 489-495. [http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni\\_nauky/issue/archive](http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/issue/archive) (0,34 д.а.).

7. Шубалий О.М., Гордійчук Ю.Р. Оцінка розвитку соціальної та солідарної економіки в Україні на основі індексу соціального прогресу. Економічні науки : збірник наукових праць ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка». Випуск 20(79). 2023. С. 236-243. [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20\(79\)-29](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20(79)-29)

8. Шубалий, О., & Єфімов, А. (2024).

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Оцінка гідної праці та економічного зростання у прикордонних територіях України та Польщі. Економіка та суспільство, (66). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-115">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-115</a></p> <p>9. Шубалий, О., Єфімов, А. (2024). Виклики забезпечення гідної праці в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології, № 10(38). С. 441-451. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10(38)-441-451">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10(38)-441-451</a></p> <p>10. Шубалий О., Єфімов А. (2023). Гідна праця як фактор залучення до роботи різних категорій працівників у країнах ЄС. Економічний форум, 1(3), 73-81. <a href="https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-10">https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-10</a></p> <p>11. Шубалий О.М., Гриник І.С. Стимулювання реалізації соціально орієнтованих цілей сталого розвитку у північно-західному регіоні за рахунок бюджетних коштів. Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія “Регіональна економіка”. 2022. Випуск 19 (75). С. 281–290. <a href="https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-33">https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-33</a></p> <p>П. з пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Цивільна безпека: магістерський курс / за загальною редакцією В.І. Федорчук-Мороз [Автори: Лобойченко В.М., Шубалий О.М., Андрощук І.В., Бондарчук Л.Ф., Вісин О.О., Рудинець М.В., ФедорчукМороз В.І.]. Луцьк, ЛНТУ, 2024. 394 с. <a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777">https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777</a></p> <p>2. Управління персоналом : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О.А. Хілуха, П.М. Косінський; за заг. ред. О. М. Шубалого.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Луцьк : ЛНТУ, 2023.<br/>414 с.<br/><a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/15190">https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/15190</a><br/>3. Економіка та управління персоналом: магістерський курс : навчальний посібник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямулич, О. А. Нужна, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, П.М. Косінський, О. А. Хілуха; за заг. ред. О.М. Шубалого. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 343 с.<br/><a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/15872">https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/15872</a><br/>4. Шубалий О.М., Косінський П.М. Соціальна відповідальність. Електронний навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс]. Луцьк, 2021. (Довідка № 21-13, протокол №11 від 24.06.2021р.). 7,3 Мб. URL: <a href="https://cutt.ly/IwG9Sy2D">https://cutt.ly/IwG9Sy2D</a><br/>5. Shubalyi, O. Comprehensive evaluation and justification of the priorities of the social development of Ukraine. Modern management technologies: monograph. Scientific editor: Cherchyk L. Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2022. pp. 82-116. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21511">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21511</a></p> <p>П. 4 пункту п.38 Ліцензійних умов<br/>1. Соціальна відповідальність та технології управління персоналом [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.<br/>2. Соціальна відповідальність та технології управління</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>персоналом [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.</p> <p>3. Соціальна відповідальність та технології управління персоналом [Текст]: робоча програма дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 19 с.</p> <p>4. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.</p> <p>5. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.</p> <p>6. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: робоча програма дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.</p> <p>7. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та вечірньої форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2022.</p> <p>8. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та вечірньої форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2022.</p> <p>П. 6 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Гриник Ірина Стефанівна, доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка». 2024р. Тема дисертації «Фінансове забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону».</p> <p>П. 7 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Голова разової спецради ДФ 32.075.002 Спеціальність 051 Економіка по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Лучечка Ю.М. в ЛНТУ, 2021р.</p> <p>2. Голова разової спецради ДФ 32.075.006 Спеціальність 051 Економіка по захисту</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Заставного Ю.Б. в ЛНТУ, 2021р.</p> <p>3. Член спеціалізованої ради Д 32.075.03 у ЛНТУ за спеціальністю – 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (2016-2021рр.).</p> <p>4. Член спеціалізованої ради К 32.051.07 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки за спеціальностями: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (2017-2021рр.).</p> <p>5. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Невар О.В. у на тему: «Організаційно-економічні засади сталого розвитку деревообробної промисловості України» у разовій спеціалізованій вченій раді Волинського національного університету імені Лесі Українки, 25.07.2024р.</p> <p>6. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Неймет В.В. на тему: «Сталий розвиток територіальних одиниць в умовах інклюзивного зростання» у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 62.147.037 Мукачівського державного університету, 05.06.2024р.</p> <p>7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальністю 051 Економіка Дорош Б.Й. на тему: «Вплив поведінкової економіки на економічне зростання» у разовій спеціалізованій вченій раді РСВР 101 Національного університету біоресурсів і природокористування , 17.08.2024р.</p> <p>П. 8 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Член редколегії (2017-2019р., з 2022р.) та головний редактор (2020-2021рр.) фахового наукового журналу «Економічний форум», категорія Б, ЛНТУ.</p> <p>2. Член редколегії фахового Збірника наукових праць "Економічні науки" за серія "Регіональна економіка". ЛНТУ, категорія Б. (з 2017р.)</p> <p>3. Члени редколегії електронного фахового наукового журналу "Економіка. Управління. Інновації", Житомирський державний університет імені Івана Франка, категорія Б (з 2020р.)</p> <p>4. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі економіки ЛНТУ в межах робочого часу викладачів за темою «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ ДР 0121U108271, термін виконання: 2021-2025 рр.).</p> <p>П. 9 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, з 2021 року.</p> <p>2. Експерт Національного фонду досліджень України (з 2020 року).</p> <p>3. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конкурсах МОН, з 2022 року.</p> <p>П. 10 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіляції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Складовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.</p> <p>2. Участь від ЛНТУ у міжнародному проєкті GTUA «Зелена трансформація в університетах України» - Green Transition in Ukrainian Universities (Erasmus+ project 2022-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition), термі реалізації 2022-2026рр.</p> <p>3. Рецензент наукових статей у польському науковому журналі Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician. Видавець: Główny Urząd Statystyczny we współpracy z Polskim Towarzystwem Statystycznym. e-ISSN 2543-8476, ISSN 0043-518X (2022p.). <a href="https://ws.stat.gov.pl/ForReviewers">https://ws.stat.gov.pl/ForReviewers</a></p> <p>4. Рецензент наукової статті у польському науковому журналі "Barometr Regionalny. Analizy i Prognozy". Видавець: AKADEMIA ZAMOJSKA. ISSN 1644-9398, eISSN 2956-686X (2023p.). <a href="https://czaz.akademiazamojska.edu.pl/index.php/br">https://czaz.akademiazamojska.edu.pl/index.php/br</a></p> <p>5. Рецензент наукової статті у польському науковому журналі Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy. Social Inequalities and Economic Growth. Видавець: University of Rzeszów. ISSN 1898-5084, eISSN 2658-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>0780 (2023р.).<br/> <a href="https://journals.ur.edu.pl/nsawg/about">https://journals.ur.edu.pl/nsawg/about</a><br/> 6. Керівник міжнародного Проекту Eurizon ID 829: Structural transformation of the economy of the Polish-Ukrainian borderlands as a response to common challenges of security, green, digital and intellectual transition. Термін реалізації: 01.05.2024р.-30.04.2025р.<br/> <a href="https://lntu.edu.ua/uk/eurizon">https://lntu.edu.ua/uk/eurizon</a>,<br/> <a href="https://www.eurizon-project.eu/sites/sites">https://www.eurizon-project.eu/sites/sites</a><br/> 7. Участь у програмі міжнародної академічної мобільності в рамках грантового проекту Erasmus+KA171 в Республіці Польща в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS). Термін: 12.05.2024р. по 18.05.2024р.</p> <p>П. 11 пункту п.38 Ліцензійних умов Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою на теми:<br/> 1. «Науково-методичні рекомендації з розвитку бізнесу» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2021 р.<br/> 2. «Концепція поводження з органічними відходами та території Луцької міської територіальної громади» на замовлення Луцької міської ради у 2023 р.<br/> 3. «Науково-методичні рекомендації з проведення аналізу, оцінки та обґрунтування шляхів підвищення ефективності підприємства» на замовлення ТОВ «Ренопласт» у 2025 році.</p> <p>П. 12 пункту п.38 Ліцензійних умов<br/> 1. Шубалий О.М. Проміжна оцінка та перспективи розвитку промисловості, інновацій та інфраструктури в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>контексті реалізації Цілей сталого розвитку України. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи [Електронне видання]: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. С. 165-166.</p> <p>2. Шубалий О.М., Гордійчук Ю.Р. Актуальність розвитку соціальної та солідарної економіки в Україні в контексті глобальних ініціатив. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 395-398.</p> <p>3. Шубалий О.М. Інформаційно-методичні засади оцінки фінансового забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 17 груд. 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 308-310.</p> <p>4. Шубалий О.М., Гриник І.С. Зовнішнє фінансове забезпечення сталого розвитку областей північно-західного регіону України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 12 березня 2021р.). Вінниця. URL: <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/11333">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/11333</a></p> <p>5. Шубалий О.М., Гриник І.С. Напрями вдосконалення механізму фінансового забезпечення сталого розвитку. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 7th International scientific and practical</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>conference. (USA, Boston, 17-19 February). CPN Publishing Group. Boston, USA. 2021. Pp. 650-655.</p> <p>6. Шубалий О.М., Гриник І.С. Джерела фінансування сталого розвитку регіонів. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Бережани, 22 лютого 2021р.). Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». С. 31-32.</p> <p>7. Шубалий О.М., Гриник І.С. Тенденції та перспективи залучення зовнішніх інвестицій для фінансового забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону України. Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 5-6 лютого 2021 р.). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 93-96.</p> <p>8. Шубалий О.М. Тенденції зміни видатків на соціальний захист населення в Україні. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції (16 – 17 квітня 2020 р.). Частина 1. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – С. 236-238.</p> <p>9. Шубалий О.М. Детермінанти розвитку польсько-українського прикордоння в умовах війни. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕТУ ім. акад. С.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дем'янчука. Рівне: РВЦ МЕТУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. С. 60-61.</p> <p>10. Шубалий О.М. Державне стимулювання зайнятості населення в умовах війни. Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні : матеріали міжнародного круглого столу, Луцьк, 19 травня 2023 р. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 101-104.</p> <p>11. Шубалий О. М. Основні підходи до визначення ефективності персоналу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IX міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2023 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. Ч.2. С. 166-167.</p> <p>12. Шубалий О. М. Роль польсько-українського прикордоння у прискоренні євроінтеграції України. Україна – ЄС: виклики та перспективи: матеріали міжнародного наукового семінару, Луцьк, 16 травня 2024 р. Луцьк: ЛНТУ, 2024. С. 100-102.</p> <p>13. Шубалий О. М. Трансформація економіки польсько-українського прикордоння в контексті повоєнного відновлення України. Відновлення України у повоєнні часи: виклики, стратегічні пріоритети, ресурсне забезпечення, потенціал майбутнього розвитку : міжнар. наук.-практ. конф., присвячена 10-річчю переміщення Донецького національного університету імені Василя Стуса до м. Вінниці, м. Вінниця, 10–11 жовт. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 178-180.</p> <p>14. Шубалий О. М., Вавренчук В. М. Напрями вдосконалення роботи територіальних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підрозділів<br/>Волинського<br/>обласного центру<br/>зайнятості : зб.<br/>матеріалів II міжнар.<br/>наук.-практ. конф., м.<br/>Рівне, 15 листоп. 2024<br/>р. Рівне, 2024. С. 546-<br/>547.</p> <p>15. Шубалий О. М.<br/>Очікувані результати<br/>структурної<br/>трансформації<br/>економіки регіонів<br/>польсько-<br/>українського<br/>прикордоння.<br/>Актуальні проблеми<br/>управління соціально-<br/>економічними<br/>системами : матеріали<br/>X міжнар. наук.-<br/>практ. конф., м.<br/>Луцьк, 6 груд. 2024 р.<br/>Луцьк, 2024. Ч. 1. С.<br/>41-43.</p> <p>16. Шубалий О. М.<br/>Напрями структурної<br/>трансформації<br/>економіки регіонів<br/>польсько-українського<br/>прикордоння.<br/>Управління розвитком<br/>соціально-<br/>економічних систем :<br/>матеріали IX міжнар.<br/>наук.-практ. конф.,<br/>присвячена пам'яті<br/>проф. Григорія<br/>Євтіювича Мазнева,<br/>м. Харків, 06-07 берез.<br/>2025 р. Харків. 2025.<br/>Ч. 1. С. 738-740.</p> <p>17. Шубалий О.М.<br/>Базові засади<br/>політики розвитку<br/>економіки регіонів<br/>польсько-українського<br/>прикордоння.<br/>Польсько-українське<br/>прикордоння як сфера<br/>трансформації :<br/>матеріали міжнар.<br/>круглого столу, м.<br/>Люблін–Луцьк, 28<br/>берез. 2025 р. Луцьк,<br/>2025. С. 160-162.</p> <p>18. Shubalyi O.,<br/>Miszczuk A.,<br/>Jakubowski A.<br/>Gospodarka regionów<br/>pogranicza polsko-<br/>ukraińskiego wobec<br/>wyzwań zielonej,<br/>cyfrowej i intelektualnej<br/>transformacji.<br/>Konferencja<br/>międzynarodowa<br/>«Europejski wymiar<br/>rozwoju i wzajemnej<br/>współpracy regionów<br/>Polski i Ukrainy».<br/>Księga abstraktów.<br/>Warszawa, 24-25<br/>września 2024 r.<br/>Warszawa. KPZK PAN.<br/>2024. P. 27-28.<br/><a href="https://kpzk.pan.pl/images/wspolpraca%20polsko_ukrainska/Ksiega%20abstraktow.pdf">https://kpzk.pan.pl/images/wspolpraca%20polsko_ukrainska/Ksiega%20abstraktow.pdf</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>19. Shubalyi O.<br/>Promising areas of alternative investment in the economy of the Polish-Ukrainian borderland. V Konferencja Naukowa z cyklu „Inwestycje Alternatywne” Ksiega abstraktow. Lublin, 17-18 października 2024 r. Lublin. UMCS. 2024. P. 6.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1JBdbigCd17pY5Zsmb1Qd1HYgMLJc1_7D/view">https://drive.google.com/file/d/1JBdbigCd17pY5Zsmb1Qd1HYgMLJc1_7D/view</a></p> <p>20. Shubalyi O., Gordiichuk Iu.<br/>Efficiency of redistribution of tax revenues of local budgets to stimulate economic development of the regions of the polish-ukrainian borderland. Konferencja naukowa “W poszukiwaniu racjonalnego systemu podatkowego”. Abstrakty wystąpień. Lublin, 17-18 października 2024r. Lublin. UMCS. 2024. P. 24-25.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1gUvFoW3kC6j4Flz-hA7rxsielRroNSRX/view">https://drive.google.com/file/d/1gUvFoW3kC6j4Flz-hA7rxsielRroNSRX/view</a></p> <p>П. 14 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті у 2021 році.</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економіка» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2021 році.</p> <p>3. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародних конкурсах бізнес-проектів, стартапів і хакатонів:<br/>- Шимонюк Михайло, Пись Наталія, Бражник Катерина - команда ЛНТУ «ECO-IT-PRODUCTION» здобула 1 місце у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів в рамках VII міжнародного конгресу International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2024, December 2 - 6, 2024 (Індія, Латвія, Португалія, Румунія, Україна, Узбекистан);</p> <p>- Марошик Софія, Цісарук Анна, Сафонюк Вікторія – диплом III ступеня переможця Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» в Державному торговельно-економічному університеті, 26.04.2024р. ;</p> <p>- Гордійчук Ю., Ходун Ю., Гордійчук А, Шубала Д. – Диплом за 2 місце у міжнародному хакатоні для студентів SMART CITY - INTERNATIONAL HACKATHON FOR STUDENTS в рамках VI міжнародного наукового конгресу VI International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023 November 20 - 25, 2023 (Індія, Латвія, Португалія, Румунія, Україна, Узбекистан).</p> <p>- Гордійчук Ю., Гордійчук А. – диплом I ступеня за перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів в рамках V міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2022 (Індія, Латвія, Португалія, Румунія, Україна, Узбекистан).</p> <p>5. Наукове керівництво 7 студентами, які отримали перемоги (дипломи I-III ступеня) на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.</p> <p>- Кльоц Я.М. – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2021 н.р. зі спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті;</p> <p>- Богатко Б.В. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» в Одеському національному університеті;</p> <p>6. Наукове керівництво 5 студентами, які отримали призове місце на всеукраїнських конкурсі дипломних робіт:</p> <p>- Книш Володимир – диплом III ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», 25 квітня 2024р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.</p> <p>- Богатко Борис - диплом за I ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», 21 квітня 2023р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.</p> <p>- Богатко Борис - диплом II ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                           |                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                             | <p>кваліфікаційним рівнем «бакалавр», 21 квітня 2023р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.</p> <p>- Коновалюк Мар'яна – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських дипломних робіт зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти бакалавр у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, 25.04.2025р.</p> <p>П. 19 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.).</p> <p>2. Член Громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проєкти» (з 2021р.).</p> <p>3. Член Польського економічного товариства. Відділення у Любліні (з 2023р.)</p> |
| 43631 | Вісин Валентин Васильович | Професор, Основне місце роботи | Факультет бізнесу та права | <p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 005155, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук КН 015271, виданий 30.09.1997, Аттестат доцента ДЦ 001195, виданий 29.12.2000, Аттестат професора АП 001298, виданий 26.11.2019</p> | 40 | ОКЗ. Правове забезпечення цивільної безпеки | <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування – 3.04.2023 – 3.07.2023 – стажування «Сучасні методики викладання освітніх компонентів спеціальності 081 Право» на кафедрі процесуального права юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. №09-23/283 від 28.09.2023 р.</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 15, 19 ліцензійних умов.</p> <p>П.1 пункту 38 ліцензійних умов 1.Вісин В.В., Вісин О.О., Вісина Т.М. (2020). Політико-правові чинники функціонування кредитних кооперативних установ у Волинській</p>                                                                                                                                                                                                       |

губернії в другій половині XIX ст. Економічний форум, 1(1), С. 8-12.  
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-1-2>.

2. Вісин В.В., Вісіна Т.М., Полянська Т.О. Теоретичні основи валютних криз. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія “Регіональна економіка”. Випуск 17 (67). Редкол.: відп. ред. к.е.н., професор І.В. Кривов’язюк. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 33–39. DOI: [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2020-17\(67\)-4](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2020-17(67)-4).

3. Вісин В. Кооперативний рух у системі економічних суспільних відносин держави (ретроспекція західноукраїнського життя 20-30-х років XX століття і сучасність). // Праці наукового товариства ім. Шевченка. Том LXIII. Економічний збірник. Том.3 / [ред. кол.: П. Куцик (відповід. ред.), Т. Васильців, С. Гелей, О. Кундицький та ін.]. – Львів: НТШ; оригінал-макет – видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2020. – 292 с. – С. 175–186. (видання індексується у Index Copernicus International).

4. Visyn, V., Zemko, A., Hlamazda, P., Pundor, I., Kamardina, Yu., Fridmanska, V. Conceptual Principles Of Law In The Context Of The Development Of The Theory Of State And Law. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, Vol. 11(2), Special Issue, XX, 25-29. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A\\_04.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_04.pdf)). (видання індексується у Web of Science Core Collection).

5. Visyn V., Visyna T., Marchuk N., Tomchuk I. Problems and contradictions of the world monetary system.

Vol 1 No 4 (2021):  
Economic forum. P. 14-20. DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-4-2>

6. Вісин В. В., Ленгер Я. І. Становлення юридичної компаративістики як напрямку сучасної правової науки. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція : зб. наук. пр. Вип. 54. Т.1 / Міжнар. гуманіт. ун-т. – Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2021. С. 124–128. DOI <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.54.1.28>

7. Visyn V., Visyna T. Genesis of cooperative law of the Russian empire. Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Том LXVIII. Економічний збірник. Том.4 / [ред. кол.: П. Куцик (відповід. ред.), С. Гелей (заст. гол. ред), В. Е. Ааронсон та ін.]. – Львів: НТШ; оригінал-макет – видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – 244 с. – С. 155–164. (видання індексується у Index Copernicus International).

8. Visyn V., Visyna T. Interaction of the Ukrainian gas market into the world energy system (economic and legal aspects). No 2 (2022): Economic forum. P. 80-86. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-2-10>

9. Вісин В.В., Ленгер Я.І. Євроатлантичні традиції конституалізації державно-територіального устрою українських земель (на прикладі проекту конституції УНР О.Ейхельмана). Нове українське право, Випуск 6, Том 1, 2022. С. 62–67. DOI <https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.1.8>

10. Вісин, Валентин Васильович, Ярослава Миколаївна Мартинюк. "Соціальний діалог як механізм публічного управління у сфері

соціально-трудових відносин."

Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права 6 (2022): 9-14. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.1>

11. Вісин В. В., Зицик С. Г. Електронний документообіг в органах публічної влади. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 39'2023. Серія 18. Право. С. 33–38. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series18.2023.39.06>

12. Visyn V.V., Lenher Y.I. Constitutional and legal mechanisms of regulation of economic social relations in the Second Polish Republic. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. № 2, 2024. Ужгород: ТОВ «PIK-У», 2024. С. 132-136. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.21>

13. VALENTYN VISYN, YEVHENII DIDENKO, NATALIYA KARPINSKA, VIKTORIYA ANISHCHUK, YULIYA PUNDOR, NATALIYA RIABYKH. (APRIL, 2024). MEDIATION IN CRIMINAL PROCESSES IN UKRAINE. // AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 14/01/XLI. (VOLUME 14, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XLI., 2024). P. 231–234. URL: <https://www.magnanimitas.cz/14-01-xli> doi: [https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A\\_39.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_39.pdf) (видання індексується у Web of Science Core Collection)

14. Valentyn Visyn, Yaroslava Martyniuk, Oksana Maiboroda, Olena Haponchuk, Oksana Silvestrova, Iryna Sushyk. Communication Strategies in the Social Sphere: Tactics and Information and Communication Technologies. Journal of Information Systems Engineering and

Management. Vol. 10  
No. 2s (2025). PP. 317 –  
327.  
<https://doi.org/10.52783/jisem.v10i2s.320>  
(видання індексується  
у Web of Science Core  
Collection)  
15. Валентин Вісин,  
Ярослава Мартинюк.  
Основні механізми  
фінансування  
соціальних послуг на  
рівні територіальної  
громади. Суспільство  
та національні  
інтереси: журнал. No  
3(11) 2025. С. 595–604.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3\(11\)-595-604](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-595-604)  
16. Visyn, Valentyn and  
Mialkovska, Liudmyla  
and Zabiaka, Iryna and  
Lorvi, Iryna and  
Haponchuk, Olena and  
Hubina, Alla, Digital  
Marketing  
Communications  
Strategies and Social  
Media within a  
Competitive  
Educational Landscape:  
Experiences from  
Europe (March 08,  
2025). OIDA  
International Journal of  
Sustainable  
Development, 18 (10),  
103-114, 2025.,  
Available at SSRN:  
<https://ssrn.com/abstract=5285602> (видання  
індексується у Scopus)  
17. Valentyn Visyn,  
Nataliia Riabikh, Vitalij  
Grabovets, Volodymyr  
Bodak, Oleksandr  
Dubyskyi, Ihor  
Ierusalymov.  
Prevention Of Criminal  
Offences In The Field  
Of Transport  
Infrastructure  
Operation. (2025).  
International Journal of  
Environmental  
Sciences, 11(11s), 464-  
470.//  
<https://theaspd.com/index.php/ijes/article/view/1703> (видання  
індексується у Scopus)

П. 3 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Цивільна безпека:  
магістерський курс:  
навч. посіб. /В.М.  
Любойченко та ін.; за  
заг. ред. В.І.  
Федорчук-Мороз.  
Львів: ЛНТУ. 2024.  
440 с. / URL:  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777>  
2. В.В. Вісин, О.С.  
Філюк, Н.Ю. Щербюк,  
В.В. Аніщук, Н.В.  
Рябих. Право:

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання Укладачі: / під ред. В.В. Анішук. Луцьк, ВПІ ЛНТУ, 2024. 410 с.</p> <p>П. 4 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Вісин В. В. Історія держави і права зарубіжних країн : методичні вказівки до семінарських занять (частина 2) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 64 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/istoriya-derzhavi-i-prava-zarubizhnikh-krain-3">https://lib.lntu.edu.ua/istoriya-derzhavi-i-prava-zarubizhnikh-krain-3</a></p> <p>2. Вісин В. В. Історія держави і права зарубіжних країн: конспект лекцій (частина 2) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 144 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/istoriya-derzhavi-i-prava-zarubizhnikh-krain-5">https://lib.lntu.edu.ua/istoriya-derzhavi-i-prava-zarubizhnikh-krain-5</a></p> <p>3. Вісин В. В. Переддипломна практика : метод. вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Право» галузі знань 08 Право спец. 081 Право денної та заоч. форм навч. / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 40 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/pereddiploмна-praktika-4">https://lib.lntu.edu.ua/pereddiploмна-praktika-4</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>4. Вісин В. В. Фахова практика [Текст]: методичні вказівки до проходження фахової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 33 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/fakhova-praktika-5">https://lib.lntu.edu.ua/uk/fakhova-praktika-5</a></p> <p>5. Вісин В. В. Історія держави і права: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 144 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/istoriya-derzhavi-i-prava-0">https://lib.lntu.edu.ua/istoriya-derzhavi-i-prava-0</a></p> <p>6. Вісин В. В. Історія держави і права: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 107 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/istoriya-derzhavi-i-prava-1">https://lib.lntu.edu.ua/istoriya-derzhavi-i-prava-1</a></p> <p>7. Вісин В. В. Історія держави і права: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 80 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/istoriya-derzhavi-i-prava-2">https://lib.lntu.edu.ua/istoriya-derzhavi-i-prava-2</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>8. Вісин В. В. Римське право: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 110 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/rimske-pravo-0">https://lib.lntu.edu.ua/rimske-pravo-0</a></p> <p>9. Вісин В. В. Римське право: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 47 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/rimske-pravo-1">https://lib.lntu.edu.ua/rimske-pravo-1</a></p> <p>10. Вісин В. В. Римське право: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 40 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/rimske-pravo-2">https://lib.lntu.edu.ua/rimske-pravo-2</a></p> <p>11. Вісин В. В. Методологія наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 36 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/metodologiya-naukovikh-doslidzhen-2">https://lib.lntu.edu.ua/metodologiya-naukovikh-doslidzhen-2</a></p> <p>12. Вісин В. В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Методологія наукових досліджень: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 44 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/metodologiya-naukovikh-doslidzhen-1">https://lib.lntu.edu.ua/metodologiya-naukovikh-doslidzhen-1</a></p> <p>13. Вісин В. В. Логіка: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 40 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/logika-1">https://lib.lntu.edu.ua/logika-1</a></p> <p>14. Вісин В. В. Логіка: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 33 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/logika-0">https://lib.lntu.edu.ua/logika-0</a></p> <p>15. Вісин В. В. Логіка: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2023. – 106 с.</p> <p>16. Вісин В. В. Методологія наукових досліджень: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. Луцьк : Луцький НТУ, 2024. 96 с.</p> <p>17. Вісин В. В. Філософія права. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Право галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право для денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин., Луцьк: ЛНТУ, 2025. 44 с.</p> <p>П. 7 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. У 2021 році був офіційним опонентом дисертаційної роботи «Вугільна промисловість у Волинській області в другій половині 40-х – на початку 90-х років ХХ століття» Велінця Юрія Івановича, представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (галузь знань 03 «Гуманітарні науки») (Волинський національний університет імені Лесі Українки))</p> <p>П. 8 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Член редколегії фахового наукового журналу “Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету”, що видається Луцьким національним технічним університетом (2018, 2019).</p> <p>2. Виконавець та член авторського колективу підготовки і видання науково-документальної серії книг НАН України, Інституту історії України НАН України «Реабілітовані історією: У двадцяти семи томах. Волинська область».</p> <p>3. Керівник наукової</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>теми "Державотворчі процеси в Україні" 0121U109079, 2021-2024 рр.</p> <p>4. Керівник наукової теми "Дослідження процесів державотворення і правотворення в Україні" 0125U000802, 2025-2028 рр.</p> <p>П. 9 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. У 2019–2020 рр. був Головою Державної екзаменаційної комісії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за напрямом підготовки 014.03 Середня освіта (Історія). Освітньо-професійна програма «Історія, правознавство» (ОС «Магістр») (денна та заочна форми навчання); 032 Історія та археологія. Освітньо-професійна програма «Історія, європеїстика, археологія» (ОС «Магістр») (денна форма навчання) у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (наказ № 422-з від «28» грудня 2019 р.).</li> <li>- за напрямом підготовки 032 Історія та археологія. Освітня програма «Історія, європеїстика, археологія», 014 Середня освіта (Історія). Освітня програма «Історія, правознавство», 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство. Освітня програма «Музеєзнавство. Пам'яткознавство. Культурний туризм» (ОС «Бакалавр») (денна форма навчання) 6.020302 Історія (ОС «Бакалавр») (заочна форма навчання) у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (наказ № 130-з від «19» травня 2020 р.)."</li> </ul> <p>П. 12 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Вісин В.В., Вісина Т.М. Західноукраїнський досвід державотворення (на прикладі економічних перетворень на Волині у 1939 – 1941 РР.) //</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : Тези доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020, м. Луцьк. – Ужгород: РІК-У, 2020. – С. 22–26.</p> <p>2. Вісин В.В., Вісина Т.М. Генезис поглядів світової економічної думки на теоретичні засади міжнародних економічних відносин // Тези X Міжнародного науково-практичного семінару «Транскордонне співробітництво як форма розвитку міжнародної інтеграції». Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2020. С. 26–30.</p> <p>3. Вісин В., Вісина Т. Конституційно-правове регулювання кооперативної форми господарювання як складової системи економічних суспільних відносин держави. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany 2021. 371-373 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.I URL: <a href="https://isg-konf.com">https://isg-konf.com</a>. <a href="https://isg-konf.com/wp-content/uploads/I-Conference-January-19%E2%80%99...">https://isg-konf.com/wp-content/uploads/I-Conference-January-19%E2%80%99...</a></p> <p>4. Вісин В.В., Вісина Т.М. Політико-правові засади діяльності кооперативних організацій в умовах російської імперії // Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : Тези доповідей за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021, м. Луцьк. – Ужгород: РІК-У, 2020. – С. 22–26.</p> <p>5. Вісин В.В., Вісина Т.М. Подвижники кооперативної ідеї. // «Одухотворений інтелект – рушійна сила розвитку суспільства» Всеукраїнська наукова конференція, приурочена до 80-річчя від дня народження професора Степана</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Гелея, 21 травня 2021, м. Львів.<br>6. Вісин В. В., Вісіна Т. М. Деякі аспекти звичаєво-правової культури козацтва // Четверта Міжнародна наукова конференція «Витоки та становлення козацького руху на етнічних землях України», приурочена до 400-річчя Хотинської битви 1621 року, 22 жовтня 2021, м. Львів, Львівський торговельно-економічний університет.<br>7. Вісин В. В., Вісіна Т. М. Кризи міжнародної валютної системи та її моделі. Міжнародний науково-практичний семінар «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій». Луцьк: Луцький НТУ, 14 травня 2021.<br>8. Вісин В. В., Вісіна Т. М. Вплив технологій на міжнародний міграційний процес. Міжнародний науково-практичний семінар «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій». Луцьк: Луцький НТУ, 14 травня 2021.<br>9. Вісин В.В., Ленгер Я.І., Найвища соціальна цінність держави: її захист в умовах воєнного часу. Міжнародна науково-практична конференція «Конституційно-правові механізми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах війни: світовий досвід та Україна», м. Ужгород, 26 травня 2022 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2022.<br>10. Вісин В. В., Вісіна Т. М. Традиції й особливості становлення логіки як складової культури мислення правників. Державотворчі процеси в Україні: реальності сьогодення: тези доповідей за матеріал. ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 квітня |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2023 року) / відп. ред. Я. І. Ленгер, А. М. Земко. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 272 с. С.30-34.</p> <p>11. Вісин В. В., Вісіна Т. М. Проблеми гуманітарної освіти майбутніх фахівців в технічних закладах вищої освіти. Круглий стіл "Гуманітарна наука у вищій школі", приурочений 150-річчю Наукового товариства імені Шевченка. 29 листопада 2023 р., м. Львів.</p> <p>12. Вісин В. В., Вісіна Т. М. Теоретичні основи інтернет-маркетингу. І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій». 24 травня 2024 р. м. Луцьк.</p> <p>13. Вісин В. В., Вісіна Т. М. Формування інституту громадянства в Українській Державі. І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», 17 травня 2024 р., м. Луцьк.</p> <p>14. Вісин В. В., Вісіна Т. М. Еволюція концепції маркетингу та її сучасні тенденції. ІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій». 02 травня 2025 р. м. Луцьк: ЛНТУ.</p> <p>15. Вісин В. В., Вісіна Т. М. Методологія побудови логіко-класифікаційних схем систематизації кооперативних товариств у міжнародному і вітчизняному кооперативному законодавстві (ретроспективний аналіз). ІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», 30 квітня – 1 травня 2025 року, м. Луцьк.</p> <p>П. 15 пункту 38 ліцензійних умов Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, наказ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                             |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                   | міністерства освіти і науки України 314 від 12.03.2024 р., додаток 35<br><br>П. 19 пункту 38 ліцензійних умов Членство в громадській організації "Лігал консалтинг плюс". Реєстраційний номер № 4632933                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 39510 | Рудинець Микола Віталійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій | Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом спеціаліста, Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12-ДЦ 028236, виданий 10.11.2011 | 26 | ОК7. Інформаційні та комунікаційні технології у цивільній безпеці | Відомості про підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародне стажування «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО», на базі Європейської асоціації інноваційної освіти (Україна) у співпраці з Вищою соціально-економічною школою (Польща), сертифікат № IAR-WSSG 087/2025-1 з 1 лютого 2025 р. по 10 травня 2025 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). <a href="https://drive.google.com/file/d/16inBdah_og5D7PjOcsHtJdooE3iFNIYW/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16inBdah_og5D7PjOcsHtJdooE3iFNIYW/view?usp=drive_link</a><br>2. ПрАТ «СКФ Україна», м. Луцьк, підвищення кваліфікації (стажування), Сертифікат СПК № 0006-24 від 31 травня 2024 року про підвищення кваліфікації за тематикою «Набуття практичних навиків із забезпечення безпечних умов праці та захисту працівників у надзвичайних ситуаціях», кількість навчальних кредитів – 4 кредити ЄКТС (120 академічних годин). <a href="https://drive.google.com/file/d/1Qg5N57PIqwzMdRPSfASwc705qY5kz5_f/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Qg5N57PIqwzMdRPSfASwc705qY5kz5_f/view?usp=drive_link</a><br>3. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат № 101047894 - SISDDP - ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH про підвищення кваліфікації у Весняній Школі Вернадського-2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: |

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ЄКТС (180 академічних годин).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1l6rsPiHJ3ozj7jlE34WN9sqInTuwifyP/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1l6rsPiHJ3ozj7jlE34WN9sqInTuwifyP/view?usp=drive_link</a></p> <p>7. МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Проїшов підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» Сертифікат СС 38282994/5540-2220 від 21 грудня 2022, 0,2 кредити ЄКТС (8 академічних годин).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1nM2W3BuixDM8V22Ieeid1r6axRhGkXod/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1nM2W3BuixDM8V22Ieeid1r6axRhGkXod/view?usp=drive_link</a></p> <p>8. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр держпраці», м. Київ. Посвідчення №549-21-22. Навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів. Дата видачі 08.10.2021, кількість навчальних кредитів – 1 кредит ЄКТС (30 академічних годин).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1MbcgfZH5OqHsWALfvq76eaYTCpXXVFSA/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1MbcgfZH5OqHsWALfvq76eaYTCpXXVFSA/view?usp=drive_link</a></p> <p>Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов.</p> <p>П.1 пункту 38 ліцензійних умов<br/> 1. Tkachuk, O., Cherpiga, D., Bachurin, L., Podkopaiev, S., Bachurina, Y., Podkopayev, Y., Rudynets, M., Visyn, O. (2025). Assessment of deformation processes in backfill masses using crushed rock models. Technology Audit and Production Reserves, 4 (1 (84)), 50–57.<br/> <a href="https://doi.org/10.15587/2706-">https://doi.org/10.15587/2706-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>5448.2025.333869</p> <p>2. Федорчук-Мороз, В.&amp;Рудинець, М. (2024) Підвищення рівня культури безпеки та зниження психосоціальних ризиків на підприємствах в умовах воєнного стану. Вісті Донецького гірничого інституту. №2, 128-137.<br/>/ URL: <a href="https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-2-128-137">https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-2-128-137</a></p> <p>3. Malanchuk, O., Tryhuba, A., &amp; Rudynets, M. (2024). Decision support system for identifying priority projects for the development of medical facilities in the hospital district. Economic Forum, 14(3), 21-34.<br/><a href="https://doi.org/10.62763/cb/3.2024.21">https://doi.org/10.62763/cb/3.2024.21</a> / URL: <a href="https://e-forum.com.ua/uk/journals/tom-14-3-2024">https://e-forum.com.ua/uk/journals/tom-14-3-2024</a></p> <p>4. The model of the formation of values and the information system of their determination in the projects of the creation of territorial emergency and rescue structures Tryhuba, A., Ratushnyi, A., Lub, P., Rudynets, M., Visyn, O. Ceur Workshop ProceedingsOpen source preview, 2023, 3453, pp. 59–70<br/><a href="https://www.scopus.com/pages/publications/85170528125">https://www.scopus.com/pages/publications/85170528125</a></p> <p>5. OpenStreetMap Integration into the System of People Safety and Protection in Emergencies Surynovych, O., Rudynets, M., Lishchyna, N., ... Kondius, I., Herasymchuk, H. 2023 13th International Conference on Dependable Systems Services and Technologies Dessert 2023Open source preview, 2023<br/><a href="https://www.scopus.com/pages/publications/85185827502">https://www.scopus.com/pages/publications/85185827502</a></p> <p>6. Рудинець М. В., Андрощук І. В. Підвищення ефективності проектів пошуку та ідентифікації зниклих осіб у надзвичайних ситуаціях із застосуванням іт-технологій. Науковий вісник ДонНТУ. 2023.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

T. 2, вип. 11. С. 138–148. ISSN 2415-7902. URL: <https://doi.org/10.31474/2415-7902-2023-2-11-138-148>. / URL: <https://visnyk.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/14.pdf>

7. QR and 3D Technologies Integration in Children's Safety Projects Surynovych, O., Rudynets, M., Lukianchuk, I., Kondius, I. Proceedings of the 2022 IEEE 12th International Conference on Dependable Systems Services and Technologies Dessert 2022 Open source preview, 2022 <https://www.scopus.com/pages/publications/85147856330>

8. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development Sivakovska, O., Rudynets, M., Yashchuk, A., Redko, R., Zabolotnyi, O. Eai Springer Innovations in Communication and Computing Open source preview, 2022, pp. 459–468 <https://www.scopus.com/pages/publications/85113583592>

9. Рудинець, М.В. & Федорчук-Мороз, В.І. (2022). Обґрунтування застосування віртуальної реальності як інноваційного елементу проєктів системи захисту населення від надзвичайних ситуацій. Український журнал будівництва та архітектури. №3 (009). С. 75-83. DOI: <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.050722.75.867> / URL: <http://uajcea.pgasa.dp.ua/article/view/264070>

10. Рудинець, М.В. & Федорчук-Мороз, В.І. (2022). Інноваційний проєктний підхід до зацікавленості населення у захисті від надзвичайних ситуацій. Вісті Донецького гірничого інституту. №1 (50). С. 124-131. <https://doi.org/10.31474/1999-981X-2022-1-124-131> / URL: <https://jdmi.donntu.edu.ua/arkhiv->

П. 2 пункту 38 ліцензійних умов

1. Спосіб роботи когенераційної установки : пат. UA 157762 Україна : МПК (2024.01), F02G 5/00. № 202401915 ; заявл. 11.04.2024 ; опубл. 20.11.2024. 3 с. URL: [https://drive.google.com/file/d/14xQwo8Z5k\\_cJ06e192wNlWL6NALdmJW/view?....](https://drive.google.com/file/d/14xQwo8Z5k_cJ06e192wNlWL6NALdmJW/view?....)

2. Спосіб поділу біогазу на компоненти : пат. 152922 Україна : C02F 11/04. № u202107305; заявл. 15.12.2021 ; опубл. 03.05.2023, Бюл. № 18/2023. – 5 с. <https://drive.google.com/file/d/1IOPfITxvVPNMiyHTFW5FL7NkDd6TcmN3/view?....>

3. Спосіб спалювання твердого палива : пат. UA 147443 Україна : МПК F23B 80/02 (2006.01), F24B 13/02 (2006.01). № 2020 08467 ; заявл. 30.12.2020 ; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. 2 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1JCbqIbT94VoOotoEJoehKw-LsXgaU9c/view?....>

4. Водогрійний котел : пат. UA 145217 Україна : МПК F24H 1/48 (2006.01), F24H 1/10 (2006.01). №

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>2020 04103 ; заявл. 06.07.2020 ; опубл. 25.11.2020, Бюл. № 22. 4 с. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/13CsrVs4niSpHhZ1Avk9qXNBqhNaFszmR/view?....">https://drive.google.com/file/d/13CsrVs4niSpHhZ1Avk9qXNBqhNaFszmR/view?....</a></p> <p>5. Скалига М.М., Рудинець М.В., Кужеь Е.В. Реактор швидкого піролізу твердих органічних речовин. Патент на корисну модель №122724 від 25.01.2018. Бюл. №2/2018. <a href="https://drive.google.com/file/d/165nYDVj48KdCn7R4bvNeWzWC27HA3Lw7/view?....">https://drive.google.com/file/d/165nYDVj48KdCn7R4bvNeWzWC27HA3Lw7/view?....</a></p> <p>П. 3 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Цивільна безпека: магістерський курс : навч. посіб. / В. М. Любойченко та ін. ; за заг. ред. В. І. Федорчук-Мороз. Луцьк : ЛНТУ. 2024. 440 с. / URL: <a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777">https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777</a></p> <p>П. 4 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Інформаційні та комунікаційні технології у цивільній безпеці [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – 72 с. <a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17971">https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17971</a></p> <p>2. Інформатика і комп'ютерна техніка [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання/ уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – 168 с. <a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17992">https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17992</a></p> <p>3. Управління</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проектами у цивільній безпеці : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спец. 263 Цивільна безпека денної та заоч. форм навч. / уклад. М. В. Рудинець. – Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. – 72 с.<br/> <a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11723">https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11723</a></p> <p>П. 8 пункту 38 ліцензійних умов<br/> 1. Науково-технічна послуга № 29-10/24 «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу держпідприємствам та підприємствам малого бізнесу» (Андрощук І.В. – керівник, «8» жовтня 2024 р.).<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1xdox-Jc3Bqe_yUS-1_mwKGJHoCXZYwhr/view?....">https://drive.google.com/file/d/1xdox-Jc3Bqe_yUS-1_mwKGJHoCXZYwhr/view?....</a><br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1blKLz6zBUs7qCj7N3eVzZoprBwtWOcRT/view?....">https://drive.google.com/file/d/1blKLz6zBUs7qCj7N3eVzZoprBwtWOcRT/view?....</a><br/> 3. Виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за договором № 19-10/21 від 21 жовтня 2021 р. (платні послуги) на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу».<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1-8JujPlfbZUDNPCVZASo1j2edwks9qZ/view?....">https://drive.google.com/file/d/1-8JujPlfbZUDNPCVZASo1j2edwks9qZ/view?....</a><br/> ....</p> <p>П. 11 пункту 38 ліцензійних умов 2018-2020рр. Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» в Україні і країнах Європейського Союзу.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1zYtBqxQUB7-nEuG5Tn1oqo2aGNe2YgES/view?....">https://drive.google.com/file/d/1zYtBqxQUB7-nEuG5Tn1oqo2aGNe2YgES/view?....</a><br/> Наукові послуги у сфері покращення умов та підвищення безпеки праці,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дотримання законодавства з охорони праці та застосування сучасних безпечних матеріалів та технологій</p> <p>Державне підприємство «Дирекція по будівництву об'єктів»<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1HBiKgvGF/edit">https://docs.google.com/document/d/1VQPzCLEJFG46EP96_FooG1M1HBiKgvGF/edit</a></p> <p>П. 12 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Рудинець М. В., Федорчук-Мороз В. І. Сучасні тенденції застосування цифрових навичок при підготовці фахівців цивільної безпеки. Цифрова трансформація: виклики та стратегії : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк: ЛНТУ, Україна, 25 лют. 2025. Луцьк : Луцький національний технічний університет, 2025. – С. 256–259.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1FlaPotvZEXfgDJnI18ODubGm7pHfRTLl/view">https://drive.google.com/file/d/1FlaPotvZEXfgDJnI18ODubGm7pHfRTLl/view</a></p> <p>2. Рудинець М.В., Федорчук-Мороз В.І. Застосування віртуальної та доповненої реальності при підготовці населення для запобігання надзвичайним ситуаціям. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Черкаси: Національний університет цивільного захисту України, 28 лютого 2025. – С. 23-24.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1g3grDZOHhCoTd8m8NmBKDRK6pU2DVqP/view">https://drive.google.com/file/d/1g3grDZOHhCoTd8m8NmBKDRK6pU2DVqP/view</a>.</p> <p>3. Рудинець М. Вплив соціальних медіа на психічне здоров'я населення під час війни. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня 2025 р.). Луцьк: відділ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

іміджу та промоції  
 ЛНТУ, 2025. – С. 53-56.  
<https://drive.google.com/file/d/1pzfA3HoOopAvgmW5OiFHGIIACo4D4JVr/view?...>  
 4. Рудинець М., Бондарук В. Перспективи застосування іт-технологій у проєктах оповіщення населення про небезпеки в умовах війни. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. – С. 32-33.  
<https://drive.google.com/file/d/1koorlCjKxqnfAaEThfmnfZ7oyHGMUUVK/view?...>  
 5. Рудинець М. Цифрове перевантаження як загроза психологічній безпеці під час комунікацій в умовах війни. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. – С. 80-81.  
<https://drive.google.com/file/d/1koorlCjKxqnfAaEThfmnfZ7oyHGMUUVK/view?...>  
 6. Рудинець М.В. Адаптивне навчання у сфері охорони праці з елементами штучного інтелекту. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУБЖД, 2025. – С.32-33. / URL: [https://drive.google.com/file/d/1DFPADCqSycSOQzyz\\_MEspOsm-DWLGHeF/view?....](https://drive.google.com/file/d/1DFPADCqSycSOQzyz_MEspOsm-DWLGHeF/view?....)  
 7. Рудинець М. В.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Інтеграція штучного інтелекту до системи підготовки фахівців захисту критичної інфраструктури. Захист населення, територій та об'єктів критичної інфраструктури – освіта, наука, практика: тези доповідей II Міжнародної науково-методичної конференції, 22 - 23 травня 2025 р. Київ. С. 75. URI: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/67050">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/67050</a>.</p> <p>8. Рудинець М.В. &amp; Андрощук І.В. (2024). Особливості забезпечення питань охорони праці працівників громадських закладів в умовах воєнного стану. Охорона праці: освіта і практика: зб. наук. праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків, 09 травня 2024 р. С. 51-53. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1KoCar8oltvfeRirur5UabNAxoeAuBg4f/view?....">https://drive.google.com/file/d/1KoCar8oltvfeRirur5UabNAxoeAuBg4f/view?....</a></p> <p>9. Андрощук І.В., &amp; Рудинець М.В. (2024). Управління процесами захисту населення та територій в умовах сучасних викликів // Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції «Захист населення, територій та об'єктів критичної інфраструктури – освіта, наука, практика»: НАУ, Київ, Україна, Лечче, Італія, 23 - 24 травня 2024 року – С.10. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63652">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63652</a>.</p> <p>10. Рудинець М. В., Андрощук І. В. Проектний підхід до забезпечення безпечних умов праці та захисту працівників громадських закладів в умовах війни. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р. / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2023. С. 345–347.<br/> <a href="https://lntu.edu.ua/uk/materialy-iv-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychnoy....">https://lntu.edu.ua/uk/materialy-iv-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychnoy....</a></p> <p>11. Тригуба А.М., Ратушний А.Р., Рудинець М.В., Федорчук-Мороз В.І. Алгоритм та програмне забезпечення обґрунтування раціональної конфігурації систем безпеки територіальних громад. Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі: матеріали XI Міжнар. наук. Конференції, м. Львів, 04-06 жовтня 2022 р. / ЛНУП : За заг. ред. В. В. Снітинського. Львів : ЛНУП, 2022. С.67-71.<br/> <a href="http://itea.lnau.edu.ua/resources/ITEA-2022_tezy_end.pdf">http://itea.lnau.edu.ua/resources/ITEA-2022_tezy_end.pdf</a>.</p> <p>12. Рудинець М. В., Андрощук І. В. Аналіз стану безпеки населення при виникненні надзвичайних ситуацій у громадських місцях. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Луцьк, 19-20 травня 2022р. / ЛНТУ, Луцьк, 2022. С.261-264.<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ztfmcMKEvv_HLbfHu_d8VtXzoNLs17My">https://drive.google.com/drive/folders/1ztfmcMKEvv_HLbfHu_d8VtXzoNLs17My</a>.</p> <p>П. 14 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Управління проектами і програмами» (2018-2022 р.р.)<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Gz4laM8jppkhmx8zx-iIgxnrxFDsH4mX/view?...">https://drive.google.com/file/d/1Gz4laM8jppkhmx8zx-iIgxnrxFDsH4mX/view?...</a></p> <p>2. Керівництво студентом Савонік Мирослав Сергійович (гр. ТР-41), який зайняв призове місце у II турі Всеукраїнського</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» 2020 рік, диплом III ступеня.</p> <p>П. 19 пункту 38 ліцензійних умов<br/>1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 13821000138.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1_UVSPJN8x2KAKiRhgVuuxxeFUQlq3UfK/view?...">https://drive.google.com/file/d/1_UVSPJN8x2KAKiRhgVuuxxeFUQlq3UfK/view?...</a><br/>2. Співорганізатор і член громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив» (iTi) з 2016 року.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1zhEu0QOO7GTnsvBRTnulVysQEGi5e-cS/view?....">https://drive.google.com/file/d/1zhEu0QOO7GTnsvBRTnulVysQEGi5e-cS/view?....</a></p> <p>П. 20 пункту 38 ліцензійних умов<br/>11 років:<br/>1988-1989 Дубнівське ремонтно-транспортне підприємство. Інженер автопарку (виконання обов'язків інженера з охорони праці);<br/>1989-1993рр. Волинський обласний центр "АвтоВАЗтехобслуговування". Інженер-технолог;<br/>1994-1999рр. Самозайнята особа з надання інформаційних послуг та послуг технічного обслуговування та ремонту автомобілів.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                  |                                                                                            |                                                     |                 |                            |

