НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського** |
| Освітня програма | **37280 Матеріалознавство** |
| Рівень вищої освіти | **Доктор філософії** |
| Спеціальність | **132 Матеріалознавство** |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

| | |
|---|---|
| **ID** | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ЄКТС** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | **218** |
| Повна назва ЗВО | **Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського** |
| Ідентифікаційний код ЗВО | **05385631** |
| ПІБ керівника ЗВО | **Загірняк Денис Михайлович** |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | **https://www.kdu.edu.ua/** |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/218

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **37280** |
| Назва ОП | **Матеріалознавство** |
| Галузь знань | **13 Механічна інженерія** |
| Спеціальність | **132 Матеріалознавство** |
| Спеціалізація (за наявності) | *відсутня* |
| Рівень вищої освіти | **Доктор філософії** |
| Тип освітньої програми | **Освітньо-наукова** |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | **Магістр (ОКР «спеціаліст»)** |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | **Кафедра машинобудування** |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | **Кафедра лінгводидактики та журналістики, кафедра психології, педагогіки та філософії, кафедра менеджменту і маркетингу** |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | **Навчальні корпуси № 1, № 2, № 6 вул. Університетська, 20; № 5 вул. Українського Відродження, 3; № 7 вул. Університетська, буд. 21/1, м. Кременчук Полтавської обл.** |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | *не передбачає* |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | ***відсутня*** |
| Мова (мови) викладання | **Українська** |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | **153571** |
| ПІБ гаранта ОП | **Драгобецький Володимир Вячеславович** |
| Посада гаранта ОП | **Завідувач кафедри** |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | **vldrag@kdu.edu.ua** |
| Контактний телефон гаранта ОП | **+38(067)-771-61-37** |
| Додатковий телефон гаранта ОП | **+38(097)-167-78-25** |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|---|---|
| очна денна | 4 р. 0 міс. |

## 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Матеріалознавство» підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» реалізується з 1996 року та має сталу історію розвитку, що ґрунтується на поєднанні фундаментальних наукових досліджень і прикладних інженерних рішень у сфері сучасного матеріалознавства. Започаткування програми було зумовлено потребою у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації з урахуванням запитів університету, наукової спільноти та роботодавців.
Концептуальною основою ОНП є наукові напрями, що сформувалися в межах наукової школи «Оптимізація процесів листового штампування та імпульсної обробки матеріалів» [http://pomfto.kdu.edu.ua/optymizatsiia-protsesiv-lystovoho-shta/].
Освітньо-наукова програма базується на науковій школі, заснованій у 2003 році під керівництвом доктора технічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, лауреата Національної премії України імені Бориса Патона В.В. Драгобецького, який є гарантом ОНП.
Наукова школа спеціалізується на дослідженнях у галузі обробки та одержання матеріалів за умов динамічних і імпульсних навантажень, включаючи інтенсивну пластичну деформацію, високошвидкісні процеси та чисельне моделювання напружено-деформованого стану матеріалів.
Результати діяльності наукової школи представлені публікаціями у фахових вітчизняних і міжнародних наукових виданнях, зокрема тих, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також доповідями на міжнародних наукових конференціях. Дослідження виконуються у межах міжнародних наукових проєктів, зокрема HORIZON VOLTCAR (http://pomfto.kdu.edu.ua/horizon-voltcar/), проєкту «Critical Infrastructure Protection in Response to Terrorist Attacks» (http://pomfto.kdu.edu.ua/uchast-u-seminari-zakhyst-krytychnoi-i/) у рамках Програми НАТО «Science for Peace and Security» (заявка SPS.ARW.5998) , у межах якого проводились дослідження з оцінювання стійкості об'єктів критичної інфраструктури із застосуванням комп'ютерного моделювання.
Міжнародна наукова співпраця реалізується також через стажування науково-педагогічних працівників кафедри (http://pomfto.kdu.edu.ua/mizhnarodni-zdobutky/) у Technische Universität Braunschweig (Німеччина), Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (Чеська Республіка), Université de Mons (Бельгія), що забезпечує інтеграцію сучасних дослідницьких підходів у освітній процес підготовки докторів філософії.
У межах України наукова школа підтримує сталі наукові зв'язки з установами НАН України (Інститут технічної теплофізики, Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона, Інститут проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича, Фізико-технологічний інститут металів та сплавів), а також із провідними закладами вищої освіти технічного профілю.
Реалізація ОНП ґрунтується на багаторічному виконанні фундаментальних, прикладних і госпдоговірних науково-дослідних робіт у сфері імпульсної та високошвидкісної обробки матеріалів, композиційних і надміцних матеріалів, формоутворення та керування їх структурно-фазовим станом. Діяльність школи інтегрована з реальними запитами промисловості та здійснюється у співпраці з провідними підприємствами України, що забезпечує практичну спрямованість досліджень, наступність тематики дисертаційних робіт, залучення здобувачів до виконання прикладних і фундаментальних наукових досліджень та формування дослідницьких компетентностей, визначених для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
Дослідницька діяльність інтегрована з державними програмами, міжнародними проєктами та співпрацею з промисловістю, що забезпечує залучення здобувачів до актуальних наукових досліджень і наступність дисертаційної тематики.
Стійкість і наукову зрілість ОНП підтверджує функціонування спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, які послідовно розширювалися та трансформувалися відповідно до розвитку наукових напрямів. Починаючи з 2012 року, на базі університету діяла спеціалізована вчена ради 45.052.06 за спеціальностями 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском» та 05.15.09 «Геотехнічна і гірнича механіка» з підготовки кандидатів і докторів технічних наук, а у 2023 році створено спеціалізовану вчену раду Д 45.052.05 за спеціальностями 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском» та 21.06.01 «Екологічна безпека», що додатково посилило міждисциплінарну складову програми [https://speccounsils.kdu.edu.ua/index.php?id_r=8].
Проєктування та оновлення ОНП здійснюється на засадах відповідності чинному законодавству України у сфері вищої освіти та рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. У 2016 році ОНП була комплексно оновлена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», НРК та Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, із чітким визначенням структури освітньої складової та співвідношення кредитів між її компонентами.
Подальше вдосконалення програми відбувається на регулярній основі з урахуванням методичних рекомендацій МОН України, результатів внутрішнього моніторингу якості, тематики дисертаційних досліджень здобувачів, пропозицій роботодавців і академічної спільноти. Особлива увага приділяється актуалізації вибіркової складової ОНП, що забезпечує індивідуальні освітні траєкторії та відповідність підготовки сучасним науково-технологічним викликам.
У 2024 році зміни до ОНП були спрямовані на посилення результатів навчання у сфері матеріалів для зеленої енергетики, технологій ресурсозбереження та методів інтенсивного пластичного деформування, що відповідає сучасним тенденціям розвитку матеріалознавства та інженерії (схвалено Вченою радою КрНУ протокол № 11 від 27.06.2024 р.).
У 2025 році програму оновлено відповідно до змін у Переліку галузей знань і спеціальностей (постанова КМУ № 1021 від 30.08.2024 р.), а також з урахуванням національних пріоритетів сталого розвитку України та Цілей сталого розвитку ООН (SDG 4, 7, 9, 12, 13, 17), що забезпечує узгодженість цілей ОНП з державними та глобальними стратегічними документами.
Таким чином, освітньо-наукова програма «Матеріалознавство» сформована на основі науково обґрунтованих підходів, має чітку концептуальну спадковість, спирається на розвинену наукову інфраструктуру та постійно вдосконалюється з урахуванням нормативних вимог, потреб ринку праці, рекомендацій академічної спільноти й

стейкхолдерів, що забезпечує її актуальність і стійкий розвиток.

**5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП**

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|---|---|---|---|---|
| | | | *ОД* | *ОД* |
| 1 курс | 2025 - 2026 | 2 | 2 | 0 |
| 2 курс | 2024 - 2025 | 5 | 5 | 0 |
| 3 курс | 2023 - 2024 | 8 | 7 | 0 |
| 4 курс | 2022 - 2023 | 5 | 4 | 0 |

*Умовні позначення:* ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

**6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю**

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | *програми відсутні* |
| перший (бакалаврський) рівень | **28395 Матеріалознавство** |
| другий (магістерський) рівень | **22250 Прикладне матеріалознавство** |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | **37280 Матеріалознавство** |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|---|---|
| Усі приміщення ЗВО | 67950 | 22420 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 67950 | 22420 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|---|---|---|
| Освітня програма | *ONP_132_PhD_2024.pdf* | P5gBXessH6cFD+x4awdX7MD1l1xcNUJrhnoaQeOyyM4= |
| Навчальний план за ОП | *НП_2024.pdf* | cokX1nBUP4D3ygTA/uUH8G+Tsds4u0JcjDr2X5NoH8E= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам.pdf* | E6cEndkyQb0tmfygbABQM+ydQ+UTUaGjyTfbgRvepIc= |

| | | |
|---|---|---|
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія ЕнергоПЛЮС_2024.pdf* | jcXlOsOwkYvlCdHec+eCwyFWi5QojP2A5qeEwTJE3OI= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія_Смірнов 2024.pdf* | 8rtTHRomoR+r8j8CzZp4yw1zGdSzuoMZVODRi9VeRNo= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *СМЗ_2024.pdf* | iz1CKu5j9Cg13IZ+4pVz9xzzGHq0S1r/VBlVZwsgMnM= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *РЕЦЕНЗІЯ Кухар 2024.pdf* | qbqEKFM8W7dTaxf4wuXHbBkxr2Mx37UrhICgbKalGeQ= |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Україні відсутній, у зв'язку з чим програмні результати навчання ОНП визначені відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для 8 рівня, положень Закону України «Про вищу освіту», рекомендацій НАЗЯВО та результатів аналізу аналогічних PhD-програм провідних ЗВО України і закордонних університетів. ПРН забезпечують формування поглиблених концептуальних і методологічних знань з матеріалознавства (РН1, РН9), здатності до планування та виконання оригінальних теоретичних і експериментальних досліджень, формулювання і перевірки наукових гіпотез, застосування математичного та комп'ютерного моделювання і статистичних методів обробки експериментальних даних (РН3, РН5, РН7, РН8), що відповідає дескрипторам НРК щодо знань і умінь. Вимоги НРК щодо комунікації та автономності реалізуються через здатність здобувачів представляти результати власних досліджень у наукових публікаціях і доповідях, працювати автономно та в наукових колективах, ініціювати дослідницько-інноваційні проєкти й нести відповідальність за наукові рішення з дотриманням принципів академічної доброчесності (РН7, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7). Досягнення програмних результатів забезпечується логічно вибудуваною структурою ОК, їх інтеграцією з індивідуальним планом аспіранта та виконанням дисертаційного дослідження, що в сукупності підтверджує відповідність ОНП вимогам НРК для 8 рівня вищої освіти.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» в Україні відсутні. Зміст ОНП 2024 року сформовано відповідно до вимог НРК для 8 рівня з урахуванням професійної діяльності доктора філософії як самостійного дослідника та викладача вищої школи. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується системою обов'язкових освітніх компонентів, які охоплюють методологічну, дослідницьку, аналітичну та педагогічну підготовку здобувачів. Зокрема, ООК5 «Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації» формує глибоке розуміння механізмів деформації, структуроутворення та зміцнення матеріалів і спрямований на досягнення РН1, РН3, РН7 та РН9, тоді як ООК8 «Методи дослідження та обробка експериментальних даних» забезпечує набуття навичок планування експериментів, статистичної обробки та інтерпретації результатів досліджень відповідно до РН3, РН5 та РН8. Освітні компоненти загальної та практичної підготовки (зокрема, освітні компоненти «Філософія науки та академічна етика», «Педагогічна практика») доповнюють наукову складову програми, формуючи здатність до наукової комунікації, викладацької діяльності та дотримання принципів академічної доброчесності, що відповідає

вимогам НРК для 8 рівня та європейській практиці підготовки докторів філософії.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?**
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників програми. Для системного врахування очікувань і потреб до складу робочої групи з розроблення та оновлення ОНП входять здобувачі Сіра Ю.Б. (2001, 2002), Гриценко А.І. (2023, 2024), Литвиненко В.В. (2025). Формування мети та ПРН ОНП здійснювалося з урахуванням освітніх і наукових потреб здобувачів, які реалізуються в умовах наявного науково-дослідного потенціалу кафедри та багаторічного виконання фундаментальних, прикладних і госпдоговірних НДР у сфері матеріалознавства ІПД. Це забезпечує орієнтацію ОНП на підготовку докторів філософії, здатних до виконання оригінальних наукових досліджень та забезпечення наступності тематики дисертаційних робіт у межах наукової школи. Пропозиції здобувачів та стейкхолдерів обговорюються на засіданнях кафедри та робочої групи (http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama/), що забезпечує врахування перспектив, очікувань і потреб поточних студентів у формуванні мети програми та ПРН (наприклад, РН3, РН5 щодо планування досліджень та моделювання). Для випускників програма акцентує на їхній придатності до працевлаштування, де описано можливості зайняття посад наукових працівників, інженерів-матеріалознавців та керівників проєктів відповідно до ДК 003:2010, що відповідає потребам випускників у професійній реалізації, інтеграції в міжнародний науковий простір та подальшому навчанні (доктор наук).

**- роботодавці**

Так, мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням потреб роботодавців. Зовнішні стейкхолдери-роботодавці представлені керівниками та фахівцями провідних підприємств і установ, зокрема: директором ТОВ «НВП «ЕНЕРГО-ПЛЮС» Корфом Є.А., директором ТОВ «Світловодський машинобудівний завод» Трухачовим С.Ю., заступником головного зварника ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод» Лижовим М.І., а також завідувачем відділу магнітної гідродинаміки Фізико-технологічного інституту металів та сплавів НАН України Смірновим О.М., ТОВ «Технічний університет “Метінвест Політехніка”» - у особі проректора з науково-дослідної роботи Кухаря В.В. Їхні рецензії-відгуки враховані під час розробки ОНП, що забезпечує орієнтацію програми на практичні потреби промисловості в фахівцях, здатних розробляти інноваційні матеріали та технології обробки тиском, зокрема для машинобудування, зварювання та енергетичного сектору. Це відображено в меті програми (підготовка дослідників для створення нових знань та інноваційних технологій) та ПРН (зокрема, РН1, РН3, РН9 щодо оригінальних досліджень структури та властивостей матеріалів), а також у розділі працевлаштування, де акцентовано на посадах інженерів-матеріалознавців, керівників НДД та проєктів у виробничих підрозділах відповідно до ДК 003:2010. Унікальна спеціалізація на інтенсивній пластичній деформації та цифровому матеріалознавстві безпосередньо відповідає запитам роботодавців на конкурентоспроможних фахівців для впровадження сучасних технологій у промисловості.

**- академічна спільнота**

Так, мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням потреб академічної спільноти. Розробники ОНП представлені провідними науковцями кафедри машинобудування КрНУ (проф. Драгобецький В.В., проф. Шаповал О.О., доц. Аргат Р.Г.) та зовнішнім експертом – завідувачем кафедри металургійних технологій, екології та техногенної безпеки Запорізького національного університету проф. Бєлоконем Ю.О., що забезпечує врахування академічних стандартів і наукових пріоритетів у формуванні мети програми (підготовка дослідників світового рівня для оригінальних фундаментальних і прикладних досліджень) та ПРН (РН1–РН9 щодо глибоких знань матеріалознавства, моделювання, інтерпретації результатів і наукової новизни). Зовнішні стейкхолдери з академічної спільноти включають завідувача відділу магнітної гідродинаміки Фізико-технологічного інституту металів та сплавів НАН України Смірнов О.М. та проректора з НДР ТОВ «Технічний університет “Метінвест Політехніка”» Кухаря В.В., чиї рецензії-відгуки сприяли орієнтації програми на інтеграцію в міжнародний науковий простір. Крім того, аналіз аналогічних PhD-програм провідних ЗВО України та закордонних університетів забезпечив відповідність мети та ПРН сучасним академічним вимогам, зокрема в цифровому матеріалознавстві, інтенсивній пластичній деформації та науково-педагогічній підготовці. Це підтверджує адаптацію програми до потреб академічної спільноти в підготовці конкурентоспроможних науковців і викладачів.

**- інші стейкхолдери**

Так, мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням потреб інших заінтересованих сторін, зокрема суспільства в цілому та державних пріоритетів сталого розвитку. Передмова ОНП прямо вказує на врахування національних пріоритетів сталого розвитку України (Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019) та Цілей сталого розвитку ООН (SDG 4 – якісна освіта, SDG 7 – чиста енергетика, SDG 9 – інновації та інфраструктура, SDG 12 – відповідальне виробництво, SDG 13 – боротьба зі зміною клімату, SDG 17 – партнерство), що відображає потреби суспільства в підготовці фахівців для зеленої енергетики, ресурсозбереження, біосумісних медичних матеріалів та впровадження цифрових технологій. Мета програми акцентує на створенні нових знань та інноваційних матеріалів для вирішення актуальних суспільних викликів, а ПРН (РН1, РН9 щодо розробки матеріалів для екстремальних умов і моделювання властивостей) сприяють реалізації Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки та «Зеленої угоди» України. Крім того, орієнтація на інтеграцію в світовий науковий простір та підготовку кадрів для науково-педагогічної діяльності відповідає ширшим суспільним інтересам у розвитку наукового потенціалу країни та підвищенні конкурентоспроможності української науки на глобальному рівні.

**Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОНП «Матеріалознавство» повністю відповідає місії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (https://www.kdu.edu.ua/new/misiya_tsili.php), яка полягає в підготовці конкурентоспроможних фахівців для інноваційного розвитку України, сприянні самореалізації студентства, служінні суспільству та утвердженні загальнолюдських цінностей, з акцентом на формування компетентностей здобувачів третього рівня вищої освіти, інноваційність, інтернаціоналізацію та наукову співпрацю з вітчизняними й іноземними партнерами.
Мета ОНП безпосередньо узгоджується зі стратегічною програмою розвитку КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf, https://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2026.pdf) яка передбачає підготовку кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру, інноваційний розвиток науки й технологій, інтернаціоналізацію, сталий розвиток та інтеграцію освіти і науки.
Програма сприяє інноваційному розвитку через фокус на цифровому матеріалознавстві, моделюванні та інтенсивній пластичній деформації, враховує Цілі сталого розвитку ООН (SDG 7, 9, 12 тощо), підтримує публікаційну активність і міжнародні колаборації, а також забезпечує науково-педагогічну підготовку та працевлаштування випускників, що відповідає ключовим цінностям університету – професіоналізму, інноваційності, співпраці та служінню суспільству. Опис програми розміщено на офіційній сторінці ЗВО, де доступна актуальна версія і за 2025 рік (https://www.kdu.edu.ua/new/uch_progr_PhD.php).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Передмова ОНП прямо акцентує на підготовці фахівців для зеленої енергетики, ресурсозбереження, біосумісних медичних матеріалів та впровадження цифрових технологій моделювання. Мета програми орієнтована на оригінальні дослідження структури та властивостей матеріалів під впливом деформаційних, термічних та високошвидкісних факторів, з розробкою інноваційних технологій керування структурою, що безпосередньо відображає актуальні досягнення в SPD, як методі отримання ультрадрібнозернистих і наноструктурованих матеріалів з покращеними механічними властивостями. Унікальна особливість ОНП ОК5, яка не має аналогів у вітчизняних програмах і фокусується на механізмах зміцнення в екстремальних умовах, а також інтеграція цифрового матеріалознавства та комп'ютерного моделювання, що узгоджується з сучасними трендами цифрового матеріалознавства та машинного навчання. Аналіз аналогічних PhD-програм провідних ЗВО забезпечив адаптацію РН1, РН3, РН7, РН9 щодо моделювання, експериментальних методів та новизни в наноструктурованих і композиційних матеріалах до міжнародних тенденцій. Таким чином, ОНП не лише враховує, а й активно сприяє розвитку ключових тенденцій матеріалознавства, забезпечуючи підготовку дослідників для вирішення глобальних викликів сталого розвитку та інноваційних технологій.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОНП «Матеріалознавство» та ПРН враховують тенденції ринку праці, галузевий (машинобудування, енергетика) та регіональний контекст (Кременчук як промисловий центр середнього Придніпров'я). Зовнішні стейкхолдери-роботодавці: Лижов М.І. (ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод»), Трухачов С.Ю. (ТОВ «Світловодський машинобудівний завод»), Корф Є.А. (ТОВ «НВП «ЕНЕРГО-ПЛЮС»), Бакай С.М. (ДП «Ферротранс») відображають потреби регіональних підприємств у фахівцях з обробки тиском, зварювання та ресурсоефективних матеріалів. Це узгоджується з ринком праці України 2025 р.: дефіцит кадрів у промисловості, високий попит на інженерів-матеріалознавців через відновлення економіки (План відновлення України https://recovery.gov.ua). Мета та ПРН (РН1, РН3, РН9 щодо структуроутворення й моделювання) орієнтовані на потреби машинобудування регіону (вагонобудування, легування сталей). Програма враховує пріоритети зеленої енергетики та ресурсозбереження (SDG 7, 9, 12; Указ № 722/2019). Працевлаштування акцентує посади інженерів-матеріалознавців (2149 ДК 003:2010) та керівників НДД, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників на регіональному та національному ринку.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Перелік проаналізованих ОНП інших ЗВО України наведено в ОНП: 132 Матеріалознавство Національного університету «Львівська політехніка» (90 кредитів, акцент на аналітичні методи та інженерію поверхні), Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, 48 кредитів, акцент на матеріалах для кораблебудування, зварюванні та технологіях металів), Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (45 кредитів освітньої складової, фокус на термічній обробці, моделюванні структури та властивостей матеріалів), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (60 кредитів, фокус на наноматеріалах та функціональних матеріалах). Аналіз цих програм дозволив адаптувати мету ОНП КрНУ (підготовка науковців для оригінальних досліджень у матеріалознавстві) та ПРН (РН1, РН3, РН9 щодо моделювання структури матеріалів) для забезпечення балансу обов'язкових 74% (в тому числі 42% циклу освітніх компонентів професійної підготовки) і вибіркових компонентів 26%, з унікальним акцентом на інтенсивну пластичну деформацію та цифрове моделювання, що перевершує аналоги за спеціалізацією.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Перелік проаналізованих ОНП дозволив підтвердити визначені унікальні акценти: PhD Materials Science and Engineering Stanford University (5–6 років, акцент на розробці нових матеріалів, структурах і властивостях на атомному рівні, застосуванні в енергетиці, IT та медицині, структура: 5 ООК першого року, ротації в лабораторіях, квал. іспит, дисертація з акцентом на інновації). PhD Materials Science and Engineering TU Delft (4 роки, фокус на стійких матеріалах, корозії, адитивному виробництві, механічній поведінці, переробці металів; структура: інд. докторська освіта поєднанням ВОК, дисертація з акцентом на суспільні виклики та інновації. В ОНП враховано європейську практику індивідуалізації освітньої траєкторії PhD-здобувача, домінування науково-дослідної складової над аудиторною. Зокрема, РН1 відповідає підходу Stanford щодо оригінальності та наукової новизни досліджень; РН2 корелює з акцентом Stanford і TU Delft на міжнародну наукову комунікацію; РН6 узгоджується з фокусом TU Delft на інноваційність, сталий розвиток та енергетичні й ресурсозберігаючі матеріали; РН5 та РН8 відповідають сучасним вимогам цифровізації досліджень, аналізу BD і використання спец. ПЗ обох програм. Водночас, у власній ОНП посилено спеціалізацію у сфері ІПД обробки матеріалів тиском та дослідження НДС, що відповідає науковим традиціям університету, запитам національної промисловості та регіональній науковій школі (у Stanford - SPD представлено у складі ОК MATSCI 208 (MATSCI 198), 3-4 кредити).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

16

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОНП 2024 року зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» розроблена на основі та з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (рівень 8 – доктор філософії), а також Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015). У характеристиці ОНП визначено її фокус на дослідженні структури, фізико-механічних властивостей і поведінки матеріалів, процесах інтенсивного пластичного деформування, методах експериментального та теоретичного аналізу, цифровому моделюванні та обробці експериментальних даних. Всі освітні компоненти (ОК) професійного циклу (загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС) безпосередньо спрямовані на формування компетентностей у предметній області матеріалознавства, забезпечуючи вивчення закономірностей структури, властивостей матеріалів та технологій їх оброблення, компоненти циклу загальної підготовки (16 кредитів) підтримують науково-дослідну діяльність у матеріалознавстві, розвиваючи навички філософії науки, менеджменту проєктів, академічної етики та англійської мови для інтеграції у світовий науковий простір. Практичний цикл (3 кредити) включає педагогічну практику для підготовки до науково-педагогічної роботи. Вибіркові компоненти (16 кредитів) дозволяють індивідуальну адаптацію під конкретні дослідження в матеріалознавстві, обираючи дисципліни з каталогу, що відповідають спеціальності та інших загальноуніверситетських каталогів. Науково-дослідна складова програми (виконання дисертаційного дослідження) орієнтована на актуальні задачі матеріалознавства і забезпечує досягнення програмних результатів навчання РН1, РН3, РН5, РН7, РН8 та РН9, які охоплюють експериментальні, теоретичні та міждисциплінарні аспекти аналізу структури, властивостей і технологій обробки матеріалів. У сукупності зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 132 «Матеріалознавство» та вимогам підготовки докторів філософії.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Для ОНП підготовки докторів філософії за спец. 132 «Матеріалознавство» у КрНУ можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується через механізми, закладені безпосередньо в проєкт та реалізацію ОНП, а саме: формування індивідуального навчального плану здобувача з урахуванням його освітніх потреб і наукових інтересів; наявність ВОК освітньої складової ОНП, які здобувач обирає самостійно за погодженням з науковим керівником і гарантом програми з метою поглиблення компетентностей у відповідних напрямах матеріалознавства; можливість вибору тематики наукових досліджень, методів експериментальних і теоретичних досліджень; індивідуалізація змісту підготовки шляхом залучення здобувачів до виконання НДР, участі у наукових проєктах кафедри, публікаційній активності тощо; забезпечення академічних консультацій з боку наукового керівника та гаранта ОНП щодо вибору дисциплін, послідовності їх опанування і поєднання освітньої та наукової складових; а також можливість врахування результатів неформальної та інформальної освіти відповідно до внутрішніх нормативних документів університету. Формування та коригування індивідуального наукового плану

здобувача здійснюється щорічно за результатами його атестації з метою актуалізації завдань і етапів дисертаційного дослідження, що забезпечує гнучкість дослідницької складової ОНП без порушення її цілісності та ПРН. У сукупності це забезпечує реальну реалізацію індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувачів.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Так, здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 (зі змінами) та внутрішніх документів КрНУ: «Положення про аспірантуру та докторантуру» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_aspirant_2022.pdf), де передбачено складання індивідуального навчального плану та плану наукової роботи, «Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін за вибором» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/vubir_navch_dis.pdf), застосовується для третього рівня, з вибором не менш 25% кредитів ЄКТС, «Положення про підготовку здобувачів третього (освітньонаукового) рівня доктора філософії у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_pidg_PhD_KrNU.pdf) з акцентом на індивідуалізацію через вибір вибіркових освітніх компонент та досліджень. Індивідуальний навчальний план формується на основі ОНП (60 кредитів ЄКТС), з циклом освітніх компонентів загальної підготовки 27%, 16 кредитів, професійної підготовки 42%, 25 кредитів, практичної – 3 кредити, вільного вибору 27%, 16 кредитів. Здобувач обирає вибіркові ОК за рекомендацією наукового керівника, узгоджуючи з темою дисертації і затверджується кафедрою.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів через інтеграцію освітньої та наукової складових. ОНП передбачено педагогічну практику (ООК10, 3 кредити, 1 рік навчання, 2 семестр), яка дає змогу здобути компетентності та результати навчання (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК2, СК7, СК8, СК9, РН2, РН6, РН9, РН10), необхідні для подальшої професійної діяльності. Педагогічна практика регулюється Положенням про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologen_practika_PhD.pdf) та передбачає отримання базових знань з методології педагогічної діяльності, оволодіння сучасними методами викладання у ЗВО, формування професійно-педагогічних навичок, аналіз передового досвіду, планування та організацію навчальних занять, розробку конспектів, проведення контролю знань тощо. У структурі ОК передбачені елементи практичної підготовки - лабораторні та практичні заняття. Їх обсяг складає 47% від загального аудиторного обсягу або 216 ауд. год. Крім того, заняття можуть бути поєднані з відвідуванням тематичних виставок поза університетом. Базами практики є кафедри КрНУ або інші ЗВО/наукові установи. Основна частина практичної підготовки здобувачів забезпечується шляхом виконання ними експериментальних досліджень за темою дисертації. Наукові дослідження виконуються в науковому центрі та лабораторіях кафедри. Важливою формою практичної підготовки аспірантів є участь у наукових конференціях та семінарах із доповідями.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОНП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання шляхом інтеграції освітньої та наукової складових підготовки. Формування комунікаційних, лідерських та командних навичок відбувається в межах виконання індивідуальних наукових досліджень, підготовки публікацій, анотацій, доповідей, участі у наукових семінарах і конференціях, у тому числі з усними презентаціями українською та англійською мовами (ООК1 «Сучасні технології освітнього процесу», ООК2 «Філософія науки та академічна етика», ООК3 «Менеджмент проєктів та програм», ООК4 «Академічна англійська мова»). Провідну роль у формуванні соціальних навичок відіграє педагогічна практика (ООК10), яка забезпечує розвиток навичок міжособистісної комунікації, управління навчальним процесом, відповідальності та академічної культури відповідно до Положення про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologen_practika_PhD.pdf) та «Порядку підготовки здобувачів PhD у КрНУ» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_pidg_PhD_KrNU.pdf). Сукупно ці ОК забезпечують досягнення загальних і спеціальних компетентностей (ЗК3–ЗК7, СК6, СК8, СК9) та результатів навчання (РН2, РН6, РН10), що відповідають вимогам НРК для восьмого рівня та європейській практиці підготовки докторів філософії.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОНП має чітко визначену, логічно вибудувану структуру та охоплює загальнонаукову, дослідницьку і фахову підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти. ОК програми є взаємопов'язаними за змістом і послідовністю вивчення та спрямовані на досягнення ПРН, що у сукупності забезпечує реалізацію мети ОНП. Загальнонаукові ОК, зокрема «Філософія науки та академічна етика», «Сучасні технології освітнього процесу», «Менеджмент проєктів та програм», забезпечують формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, розвиток критичного мислення, соціальної відповідальності та здатності оцінювати суспільну значущість результатів наукової діяльності (ЗК2, ЗК5, ЗК6). Зазначені компоненти сприяють досягненню ПРН, пов'язаних із критичним аналізом наукових проблем, аргументованим прийняттям рішень і плануванням дослідницької діяльності (РН3, РН5). Фахові ОК

логічно продовжують загальнонаукову підготовку та забезпечують формування здатності здійснювати оригінальні фундаментальні й прикладні дослідження в галузі матеріалознавства, аналізувати закономірності формування структури та властивостей матеріалів, застосовувати сучасні експериментальні, розрахункові та цифрові методи досліджень (ЗК1, ЗК6; РН1, РН2, РН4). Зміст ОНП також забезпечує формування комунікативних навичок, уміння презентувати результати досліджень фаховій і нефаховій аудиторії та інтегруватися в наукове середовище (РН6, РН7), що підтверджує цілісність і логічну узгодженість структури програми.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

КрНУ використовує ЄКТС як основу для визначення та співвіднесення обсягу ОК ОНП з фактичним навчальним навантаженням здобувачів вищої освіти, включно із самостійною роботою. Обсяг освітньої складової ОНП зі спеціальності 132 (G8) «Матеріалознавство» становить 60 кредитів ЄКТС та затверджений у навчальному плані підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів регламентується внутрішніми нормативними документами університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf), Положення про аспірантуру та докторантуру (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_aspirant_2022.pdf). Розрахунок навчального навантаження здійснюється з урахуванням того, що 1 кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навантаження здобувача, яке включає аудиторну роботу, самостійну роботу та інші види навчальної діяльності. Для здобувачів ступеня доктора філософії частка аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС нормативно може сягати до 50 %, однак з урахуванням дослідницького характеру підготовки, домінування самостійної та наукової роботи фактичний обсяг аудиторних занять становить не менше 8 годин на 1 кредит ЄКТС. Такий підхід забезпечує реалістичність навчального навантаження, досягнення програмних результатів навчання та баланс між освітньою і науково-дослідною складовими підготовки доктора філософії.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість забезпечується структурою ОНП, змістом ОК та організацією науково-дослідної діяльності здобувачів. ОК програми передбачають виконання практичних, лабораторних, спрямованих на застосування сучасних експериментальних, розрахункових і цифрових методів матеріалознавства, аналіз реальних науково-технічних проблем та інтерпретацію отриманих результатів. Фахові та дослідницькі ОК орієнтовані на роботу з сучасним лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням, науковими базами даних, підготовку наукових публікацій, апробацію результатів досліджень на наукових семінарах і конференціях, а також виконання дисертаційного дослідження, тематика якого, як правило, пов'язана з актуальними завданнями науки та потребами промисловості. ОК загальнонаукової підготовки, зокрема «Менеджмент проєктів та програм» – формує навички планування, реалізації та оцінювання результатів наукових і прикладних проєктів. Практикоорієнтованість ОНП також посилюється залученням здобувачів до виконання НДР кафедри, зокрема аспірант Литвиненко В.В. приймав участь у НДР за господарськими договорами № 566/24-МБ, 579/24-МБ (http://pomfto.kdu.edu.ua/naukovo-doslidni-roboty/). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за цією ОНП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

В передмові ОНП прямо зазначено про набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку. Мета програми та фахові ОК (ООК5 «Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації», ООК6 «Матеріалознавство тугоплавких, важкооброблюваних та композиційних матеріалів», ООК7 «Нові та високоефективні технології у матеріалознавстві») орієнтовані на розробку ресурсоефективних матеріалів, технологій обробки тиском з мінімальними відходами та енерговитратами, що сприяє SDG 7 (доступна та чиста енергія), SDG 9 (промисловість, інновації та інфраструктура), SDG 12 (відповідальне споживання та виробництво) та SDG 13 (боротьба зі зміною клімату). Дисертаційне дослідження (наукова складова) та ПРН (РН1, РН3, РН6, РН9) спрямовані на створення інноваційних матеріалів для зеленої енергетики та екстремальних умов з урахуванням екологічних аспектів, підтримучи SDG 17 (партнерство заради сталого розвитку). Загальнонаукові компоненти («Філософія науки та академічна етика», «Менеджмент проєктів та програм») формують соціальну відповідальність, етичне ставлення до науки та оцінку суспільно-екологічного впливу досліджень (ЗК2, ЗК5, ЗК6), сприяючи SDG 4 (якісна освіта) та SDG 16 (мир, справедливість і сильні інститути). Таким чином, ОНП інтегрує принципи сталого розвитку в мету, зміст компонентів та ПРН, готуючи фахівців для внеску в національні пріоритети та глобальні SDG через інновації в матеріалознавстві.

## 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

https://www.kdu.edu.ua/Documents/Pravila_KrNU_2025.pdf
https://www.kdu.edu.ua/Documents/dodatok10_2025.pdf

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому (далі-Правила) щороку оновлюються, схвалюються Вченою радою університету, вводяться у дію наказом ректора, вносяться до ЄДЕБО та оприлюднюються на сайті університету (https://www.kdu.edu.ua/Documents/dodatok10_2025.pdf ).
Правила не містять дискримінаційних положень, що обмежують доступ осіб з особливими освітніми потребами до вступу на ОНП. Програми вступних випробувань щорічно переглядаються та оновлюються за результатами обговорень на засіданнях кафедри машинобудування із залученням групи забезпечення спеціальності та стейкхолдерів, обговорюються та затверджуються вченою радою ІМІТПН, розглядаються на засіданні ПК (https://www.kdu.edu.ua/Documents/reiting/G8_ProgrPHD_2025.pdf).
Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 р. та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 р.р. з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. В окремих випадках, передбаченими правилами, замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Вступ на ОНП здійснювався на конкурсній основі. Конкурсний бал розраховується за формулою: (КБ)=0,1×П1+0,1×П2+0,2×П3+0,6×П4+1×(100+П5)/(0,1+0,1+0,2+0,6+1), де П1–оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2–оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3–оцінка ЄВВ з методології наукових досліджень; П4–оцінка вступного іспиту зі спеціальності; П5–додаткові бали за академічні досягнення.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регламентуються такими документами:
Положення про організацію освітнього процесу - https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2024.pdf)
Алгоритм перезарахування (визнання) результатів попереднього навчання - https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/algoritm_perezarah.pdf
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського - https://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_akadem_mobil.pdf
Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського - https://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.PDF
Положення про порядок організації навчання здобувачів освіти за міжнародними програмами двох дипломів а іншими програмами ступеневої академічної мобільності в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського - https://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_2diploma.PDF
Відкритість нормативних документів забезпечено вільним доступом до них на сайті університету.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Конкретних прикладів та прийняття рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюються Додатком до Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (п. 4.1) - «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf), який розроблено на підставі Закону України «Про освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text) та Порядку визнання у вищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text). Перезарахування результатів навчання здійснюється на добровільних засадах на підставі поданої заяви відповідної форми та передбачає підтвердження досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання, визначених цією освітньо-науковою програмою. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, поширюється як на обов'язкові, так і на вибіркові освітні компоненти ОНП. Додаток з цього Положення щодо процедур визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті розміщено у вільному доступі за посиланням http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Конкретних прикладів та прийняття рішень щодо визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не було.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес у ЗВО здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) та Положення про організацію освітнього процесу у КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2024.pdf). Згідно з цими документами, навчання реалізується у формах лекційних, лабораторних і семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи, наукових досліджень, контрольних заходів і консультацій. Методи навчання орієнтовані на дослідницьку підготовку та академічну автономію здобувачів і поєднують аудиторну роботу з індивідуальною науковою діяльністю. Зокрема, застосування проблемно-орієнтованого навчання, математичного та комп'ютерного моделювання у всього циклу ОК професійної підготовки забезпечує формування здатності формулювати й перевіряти наукові гіпотези та аналізувати результати експериментальних і чисельних досліджень (РН3, РН4, РН8). Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовка наукових публікацій і презентація результатів на семінарах та конференціях сприяють досягненню результатів навчання, пов'язаних із науковою комунікацією та оприлюдненням результатів досліджень відповідно до міжнародних стандартів (РН2). Освітній процес організовано з використанням змішаного та індивідуалізованого підходів, цифрових освітніх платформ і ресурсів університету, що забезпечує досягнення мети ОП та програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Методи, засоби та технології навчання і викладання в межах освітньо-наукової програми зорієнтовані на індивідуальні освітні потреби, інтереси та наукові траєкторії здобувачів. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується через використання проблемно-орієнтованого та дослідницького навчання, індивідуальних навчально-наукових завдань, гнучкого вибору тем дисертаційних досліджень, форм і тематики наукових публікацій, а також можливості формування індивідуального плану підготовки аспіранта. Результати анкетування здобувачів засвідчують загалом високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання. Здобувачі позитивно оцінюють доступність викладачів і наукових керівників, можливість індивідуальних консультацій, актуальність і практичну спрямованість навчальних компонентів, використання сучасних освітніх технологій та академічну свободу у виборі напрямів наукових досліджень. За результатами опитувань суттєвих зауважень щодо організації навчального процесу та застосовуваних методів викладання не виявлено. Анкетування https://quest.kdu.edu.ua/index.php, (створені на основі Положення https://quest.kdu.edu.ua/polog_anketa.pdf) сприяє впливу здобувачів на освітній процес. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри (https://surl.li/awixmt, https://surl.lu/nqdkbg, https://drive.google.com/file/d/1X8Vlc5vTBmeuk6ZAY9rMp47Zy-uKOgRD/view, https://drive.google.com/file/d/1X8Vlc5vTBmeuk6ZAY9rMp47Zy-uKOgRD/view).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Забезпечення принципів академічної свободи в Університеті базується на Статуті КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2024.pdf), Кодексі якості (https://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf).
Методи навчання та викладання на ОНП "Матеріалознавство" відповідають принципам академічної свободи. Науково-педагогічні працівники формують зміст навчального матеріалу в межах відповідних освітніх компонент, враховуючи сучасний стан галузі матеріалознавства, новітні досягнення та результати власних наукових досліджень, а також досліджень провідних вчених. Викладачі не обмежені у виборі педагогічних прийомів і засобів проведення лекційних, практичних та семінарських занять, що визначається темою та метою заняття. Форми семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо) обираються викладачами з урахуванням особливостей програмних результатів навчання, які підлягають перевірці. Тематика дисертаційних досліджень пропонується здобувачами та науковими керівниками, обговорюється на наукових семінарах відповідної кафедри й затверджується Вченою радою Університету, відповідно до принципів академічної свободи. Усі зауваження та пропозиції щодо змісту навчальних дисциплін з метою вдосконалення ОНП можуть відкрито висловлювати здобувачі, їхні наукові керівники та інші працівники кафедри машинобудування.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах

окремих освітніх компонентів надається здобувачам під час вступної кампанії. Окрім сайту університету додатково ОНП і навчальний план доступні на сайті кафедри машинобудування (http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama/ , http://pomfto.kdu.edu.ua/naukovyj-plan/). Викладач презентує РНП, акцентуючи на місцях її розміщення (мудл (https://krnu.org/course/index.php?categoryid=12), загальний репозитарій (https://document.kdu.edu.ua/met_sp_asp.php?spec=132), сайт кафедри (http://pomfto.kdu.edu.ua/rnp-2025-2026-r-n/)) для зручності здобувача.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Розвитку поєднанню навчання і досліджень на рівні університету сприяє нормативна база: Положення про наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених, яке діє на основі Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених (https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennia_TMY_2021_new.pdf), Положення про інноваційний ХАБ студентів, аспірантів та молодих учених (https://www.kdu.edu.ua/Documents/Polozhennya_IHAB_2021.doc). Координацію наукової діяльності, залучення студентів до роботи товариства студентів, аспірантів і молодих учених на кафедрі здійснює к. т. н., доц. Шлик С.В. Наукові дослідження здобувачів ступеня доктора філософії здійснюються відповідно до затверджених індивідуальних планів наукової роботи. Теми дисертаційних досліджень затверджуються упродовж перших місяців навчання рішеннями Вченої ради КрНУ. Формування тематики наукових досліджень здобувачів відбувається з урахуванням наукових напрямів діяльності Інституту та в межах виконання науково-дослідних робіт структурних підрозділів відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки в Україні та світі. Зміст освітньо-наукової програми в частині формування поглиблених фахових знань зі спеціальності розробляється з урахуванням тематики наукових досліджень здобувачів та напрямів наукової діяльності їх наукових керівників. Практична складова вибіркових освітніх компонентів формується з урахуванням тематичних і методичних особливостей досліджень, які здобувачі використовують у процесі виконання дисертаційних робіт.
Результати наукових досліджень аспіранти демонструють під час участі у конференціях та при публікації статей. Активно приймають участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференція студентів, аспірантів та молодих учених "Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства" (https://apgs.kdu.edu.ua/publ.php), Міжнародної науково-практичної конференції «Авіація, промисловість, суспільство» (https://klk.univd.edu.ua/uk/dir/227/konferentsii-na-bazi-koledzhu; С. Кулинич, В. Півень), Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Академії Прикладних наук “ІННОВАЦІЇ: теорія і практика (https://apn.biz.ua/edition В. Волошин) і ін. Р. Козлов та С. Кулинич представляли свої наукові доробки на Міжнародній конференції MEES (https://mees.ieee.org.ua/), результати якої індексуються базою даних Scopus.
На кафедрі функціонує наукова школа (http://pomfto.kdu.edu.ua/optymizatsiia-protsesiv-lystovoho-shta/) в рамках якої виконують держбюджетні та грантові науково-дослідних теми, до яких також залучаються аспіранти. Наприклад, у 2025 р. на основний конкурс (https://nauka.gov.ua/information/fk2025/) було подано проєкт прикладного дослідження на тему “Розробка технологічних схем та конструкції кумулятивного пристрою для отримання нових матеріалів, що містять рідкісноземельні” за участі М. Балкунова.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» здійснюється викладачами на системній основі з урахуванням сучасних наукових досягнень, результатів власних досліджень та актуальних практик у галузі матеріалознавства. Викладачі програми є всесвітньо відомими у наукових кругах, активними учасниками наукових досліджень, публікують результати у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях, беруть участь у наукових конференціях, грантових і прикладних проєктах, результати яких безпосередньо інтегруються в зміст освітніх компонент.
Після отриманням Національної премії України імені Бориса Патона (https://www.president.gov.ua/documents/7802024-52865), проф. В. Драгобецький оновив ООК 9 відповідною темою, проф. О. Шаповал додав огляд проведених досліджень до ВОК “Інноваційний підхід у розробці нових матеріалів”. У рамках ООК6 наведено тему, що відповідає науковим дослідженням, опублікованим у монографії Шаповала О. і ін. “Розробка технологій виготовлення тугоплавких, важкооброблюваних і композиційних матеріалів в металургії, транспорті та військовій техніці” (https://surl.li/zeuxzk).
Розробки, відображені у роботі, що відзначена Премією Президента України для молодих вчених (https://www.president.gov.ua/documents/6592021-40985), доц. С. Шлик наводить у ООК 7 в рамках Теми 3. У змісті ВОК “Методи комп’ютерного моделювання матеріалів” подаються його напрацювання в рамках роботи над грантовим проектом Voltcar HORIZON (https://voltcar-project.eu/) та роботи, презентовані на семінарі The NATO Science for Peace and Security Programme (http://pomfto.kdu.edu.ua/uchast-u-seminari-zakhyst-krytychnoi-i/).
Будучи чинною головою ГЕР 07.2 «Менеджмент, маркетинг», проф. І. Труніна систематично оновлює зміст лекцій за ООК 3 у відповідності до сучасних тенденцій.
Доц. В. Перевознюк є координатором онлайн-курсів англійської мови, що проходять в рамках дорожньої карти співпраці між КрНУ та UoL для студентів і викладачів КрНУ (http://pomfto.kdu.edu.ua/virtualna-akademichna-mobilnist/) і транслює свій досвід в ООК4.
Викладачі систематично переглядають навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, оновлюють списки літератури за рахунок сучасних англомовних джерел, міжнародних баз даних і наукових журналів, а застарілі або неактуальні видання вилучаються. Оновлення змісту також відбувається за результатами стажувань, підвищення кваліфікації викладачів, участі у міжнародних академічних обмінах і співпраці з науковими установами та промисловими партнерами (відповідні сертифікати відображені в профайлах http://pomfto.kdu.edu.ua/pro-kafedru/sklad/). Зміст дисциплін доповнюється науковими результатами відповідних держбюджетних тем, виконавцем яких є викладачі ОНП.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності КрНУ здійснюється на підставі Стратегічної програми розвитку (https://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2026.pdf) під упорядкуванням центру міжнародної діяльності (https://cia.kdu.edu.ua/index.php). КрНУ є учасником проєкту Erasmus+ 2021-2027 р.р., у рамках якого діють угоди про академ. мобільність (https://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_mobil.php). Ведеться співпраця з ЗВО-партнерами (https://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_partn.php). Навчання, викладання та наук. дослідження за ОНП інтегровані з міжн. діяльністю через участь НПП у міжн. проєктах та ініціативах. Проф. М. Загірняк, проф. В. Драгобецький, доц. С. Шлик є учасниками міжн. грантового проєкту VoltCar (Horizon Europe, https://voltcar-project.eu/); брали участь у World Science Day: DeepTech to DefenseTech (http://pomfto.kdu.edu.ua/vykladachi-kafedry-staly-uchasnykamy-m/). І. Труніна проходила стажування у рамках ініціативи British Council «Програма професійного розвитку академічних менеджерів» (https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3787). НПП брали участь у Twinning Supporting Ukrainian Universities, зокрема літньої школи проєкту «Розробка п'ятирічної дорожньої карти досліджень у галузі аерокосмічних технологій, біоінженерії та ШІ» на базі Університету Лестера, Великобританія (https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2903). О. Шаповал, Р. Аргат члени Міжнародної асоціації інженерів (IAENG) (http://www.iaeng.org).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти встановлюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2024.pdf ), Положення підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у КрНУ https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_pidg_PhD_KrNU.pdf, Кодексом якості КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf ) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_ocin_result_educ_PhD.pdf .
Згідно з цими документами передбачено: вхідний; поточний та підсумковий контроль результатів навчання https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_ocin_result_educ_PhD.pdf .
Вхідний контроль - це діагностика вхідного рівня знань здобувачів.
Поточний контроль показує результати навчальної діяльності здобувачів та оцінювання їх результатів під час вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін та передбачає усне опитування; самооцінювання; презентацій; активність здобувачів; практичний або тестовий контроль; підготовки рефератів, есе з аналізом публікацій та ін. Окрім цього, поточний контроль за результатами наукової діяльності передбачає участь здобувачів у роботі наукових конференцій, круглих столів, підготовці публікацій, написання частини дисертаційного дослідження. Бали, отримані здобувачем за результатами поточного контролю з освітнього компонента, заносяться до журналу обліку роботи та оголошуються на кожному практичному/семінарському занятті. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем для коригування методів і засобів навчання, так і здобувачем для планування самостійної роботи.
Підсумковий контроль здійснюється після вивчення дисциплін навчального плану та здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання, що передбачають перевірку рівня розуміння здобувачами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей як результатів навчання. У робочих програмах і силабусах визначено обсяги, зміст, форми та засоби видів контролю.
Підсумкова оцінка навчальної діяльності здобувачів виставляється за 100-бальною шкалою. Оцінювання результатів набуття навичок та практичних умінь здобувачів під час проходження науково-педагогічної практики також відбувається за 100-бальною шкалою.
Отже, поєднання різних видів контролю – вхідного, поточного та підсумкового – разом із чітко встановленими критеріями дає змогу своєчасно відстежувати досягнення програмних результатів навчання, підтверджувати рівень сформованих компетентностей і забезпечувати відповідність підготовки здобувачів вимогам та цілям освітньої програми.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

На початку семестру викладач пояснює здобувачам, як здійснюватиметься поточний і підсумковий контроль знань, та надає інформацію щодо критеріїв оцінювання в межах освітнього компонента для подальшого використання. У робочій програмі та силабусі, матеріалах освітнього компонента визначені критерії оцінювання результатів освітньої діяльності, які доводяться до відома здобувачів освіти лектором на початку курсу. Для забезпечення прозорості та зрозумілості логіки оцінювання, узагальнену інформацію щодо форм контрольних заходів і вимоги до оцінювання розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри http://pomfto.kdu.edu.ua/kriterii/ та кафедральному інформаційному стенді. Окрім того, проведення контрольних заходів можливе за допомогою системи онлайн-навчання (http://krnu.org/ ).
Отже, у КрНУ впроваджено прозорі, відкриті та зрозумілі процедури оцінювання, які забезпечують об'єктивність у визначенні рівня навчальних досягнень і досягненні запланованих результатів освітніх програм.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти в КрНУ через опубліковане на офіційному веб-сайті університету Положення про організацію освітнього процесу https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2024.pdf , Положення про оцінювання результатів навчання https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_ocin_result_educ_PhD.pdf, та є доступною на протязі усього етапу підготовки.
На першому ж навчальному занятті викладач надає здобувачам детальну інформацію про види контрольних заходів, вимоги до виконання, критерії оцінювання, а також терміни складання модулів, заліків та іспитів. Також роз'яснюються правила розподілу балів за кожен вид діяльності, значущість поточного та підсумкового контролю, а також умови доступу до семестрової атестації з указанням на ті види документів, де ці питання можна подивитися. Викладач пояснює, що форми проведення підсумкового та семестрового контролю також зазначені у силабусах і робочих програмах дисциплін, які також розміщені на сайті http://pomfto.kdu.edu.ua/rnp-2024-2025-n-r/ , http://pomfto.kdu.edu.ua/rnp-2025-2026-r-n/ та https://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=132. Це забезпечує прозорість процедури інформування здобувачів.
Розклад проведення підсумкових контрольних заходів, таких як заліки та іспити складається згідно з навчальним планом та розміщується на сайті університету в розділі «Розклад занять» http://193.189.127.179:5010/.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

На момент проходження акредитаційної експертизи Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є відсутнім. Тому, форма атестації здобувачів для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відбуваються на підставі Постанови КМУ Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text та п. 6 Порядку підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у КрНУ https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_pidg_PhD_KrNU.pdf. Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою радою ЗВО чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
Така атестація можлива за умови отримання позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується нормативно-правовою базою університету, до якої відносять Порядок підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_pidg_PhD_KrNU.pdf. Цей документ знаходяться у вільному доступі, встановлює правила проведення поточного, підсумкового та семестрового контролю, також визначають процедури повторного складання і подання апеляцій.
Інформація про контрольні заходи результатів навчання з навчальних дисциплін відображені в освітній програмі, навчальному плані, силабусах і робочих програмах https://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=132. На першому занятті викладачі знайомлять здобувачів із процедурою проведення контрольних заходів, спираючись на чинні нормативні акти .
Календарні терміни проведення контрольних заходів, екзаменаційних сесій, практик та атестацій визначаються графіком навчального процесу https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/175-1-2025.pdf , https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/IMITPN_25-26d.pd та розкладом, які подаються на сайті університету. Отже, забезпечується прозорість, передбачуваність і неупередженість оцінювання, сприяючи дотриманню високих стандартів якості освітнього процесу.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів досягається постійною увагою керівництва кафедри й КрНУ через адміністративний контроль організації під час проведення іспитів. Розроблено процедуру перевірки знань чіткими критеріями оцінювання. Для підвищення об'єктивності процедури контролю виконання здобувачами тестових завдань у КрНУ є центр тестування (ауд. 1207), створений за підтримки Університету Лестера https://cee.kdu.edu.ua/uk/content/kompyuterna-laboratoriya-centr-testuvannya-obladnannya-za-pidtrymky-universytetu-lestera, що виключає упереджене ставлення екзаменаторів до здобувачів та знижує стрес від контролю. Накопичувальна система балів зменшує ймовірності суб'єктивності з боку екзаменатора. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені у додатку до Положення про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF), алгоритм дій особи у зв'язку із виникненням у неї конфлікту інтересів поданий у пам'ятці «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf).
Для оскарження дій екзаменаторів або результатів контрольних заходів здобувач освіти подає апеляцію директору

інституту протягом трьох робочих днів. Директор створює комісію, яка розглядає апеляцію протягом п'яти днів. За результатами розгляду ухвалюють рішення, яке може включати зміну оцінки або застосування адміністративних заходів до екзаменатора і фіксується протоколом. На освітній програмі таких випадків досі не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного складання контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_ocin_result_educ_PhD.pdf .
Повторне проходження контрольних заходів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів:
– перший раз – при незадовільній оцінці з першої спроби НПП з даної дисципліни,
– другий раз – комісії, яка створюється завідувачем кафедри.
Оцінка, отримана здобувачем за другим перескладанням, є остаточною, а результати вносяться до аркуша успішності здобувача. Якщо здобувач не з'являється на екзамен без належної причини, викладач виставляє результати на основі набраних балів за семестр.
Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом (http://193.189.127.179:5010 ), не пізніше початку наступної сесії. Здобувач, який не склав екзамен чи залік під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з КрНУ.
У разі наявності поважної причини для виникнення заборгованості, наприклад, довготермінової хвороби, здобувач має змогу ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру згідно з п.3.4 вищезазначеного Положення. На освітній програмі випадків використання цих процедур поки не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінювання чи об'єктивності нарахованих балів, здобувач має право оскаржити процедуру і результати проведення контрольних заходів (Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів третього рівня вищої освіти у КрНУ https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_ocin_result_educ_PhD.pdf). У розділі 5 передбачено механізми оскарження дій викладачів, результатів контрольних заходів та інших конфліктних ситуацій. Для цього здобувач або його законний представник подає апеляційну заяву на ім'я керівника відділу аспірантури та докторантури протягом триденного терміну з моменту ймовірного виникнення конфлікту. Після отримання заяви керівник відділу видає розпорядження про формування апеляційної комісії у складі чотирьох осіб для розгляду заяви здобувача протягом п'яти робочих днів.
Комісія за наслідками розгляду апеляційної заяви може: відмовити в задоволенні апеляційної заяви через недостатність підстав для зміни оцінки або для оскарження дій викладачів або задовольнити апеляційну заяву. У разі задоволення апеляційної заяви комісія приймає рішення щодо зміни оцінки контрольного заходу та адміністративних заходів стосовно дій викладача. Повторний контрольний захід не проводиться. Результати розгляду апеляційної заяви оформлюють протоколом з підписами всіх членів комісії. Рішення комісії може бути оскаржене в суді.
Станом на сьогодні випадків оскарження процедур та результатів контрольних заходів в межах цієї програми не зафіксовано.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності регулюються внутрішнім документом «Кодекс академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf).
Академічна доброчесність є окремим стратегічним напрямом у програмі розвитку КрНУ http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf).
«Етичний кодекс ученого Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/etich_kodeks_scientist.docx) формулює загальні етичні принципи науковця і викладача, а також висвітлює взаємовідносини під час роботи.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У процесі реалізації цієї програми у КрНУ запроваджено сучасні технології, орієнтовані на запобігання порушенням академічної доброчесності та їхнє виявлення. Серед здобувачів освіти академічна доброчесність в університеті забезпечується перевіркою статей, тез доповідей, дисертаційних робіт на унікальність https://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf. У КрНУ перевірки дисертаційних робіт здобувачів, окремих розділів дисертаційних досліджень здобувачів на унікальність здійснюють програмними засобами StrikePlagiarism. У процесі підготовки дисертаційного дослідження здобувачі мають змогу публікувати результати своїх досліджень у Науковому журналі "Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського". Редакція видання здійснює внутрішнє анонімне рецензування статей та перевірку на унікальність. Статті у виданні перевіряються на унікальність за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.com від польської компанії Plagiat.pl.
Захищені дисертаційні дослідження заносяться до електронного репозитарію КрНУ https://document.kdu.edu.ua/diser.php .

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Кафедра долучає здобувачів до формування культури академічної доброчесності, інформуючи їх про важливість дотримання етичних принципів у процесі навчання. З цією метою у відкритому доступі розміщено низку інформаційно-освітніх матеріалів, зокрема презентацію «Академічна доброчесність» http://www.kdu.edu.ua/LIB1/akadem_dobroch.ppt , та онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/. Надаються матеріали конференції «Академічна доброчесність: практичний вимір» https://saiup.org.ua/vebinari-akademichna-dobrochesnist/informatsijni-materialy-do-konferentsiyi-akademichna-dobrochesnist-praktychnyj-vymir/ і серія вебінарів, присвячених академічній доброчесності https://saiup.org.ua/vebinari-akademichna-dobrochesnist/. Організовуються тематичні семінари для обговорення аспектів академічної доброчесності, таких як системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, «Кодекс якості», «Кодекс академічної етики» http://at.kdu.edu.ua/uk/content/seminar-akademichna-dobrochesnist , інституційна політика КрНУ https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3829 . Доц. Гайкова Т.В., яка є науковим керівником аспірантів, успішно підвищила кваліфікацію за програмою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2023 р.). Цей курс був орієнтований на покращення знань з питань етичних норм і практик забезпечення академічної доброчесності у навчальному процесі та розвиток практичних навичок запобігання порушенням академічних стандартів.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про перевірку авторських текстів на наявність плагіату в КрНУ https://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf . У випадку порушення здобувачами академічної доброчесності у КрНУ реагує відповідно до кодексу етики https://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf, що передбачає різні заходи реагування на такі порушення. Розгляд питань недотримання академічних норм, здійснюється комісією з етики. Процедура включає опитування учасників освітнього процесу, які мають інформацію про обставини справи, аналіз наукових публікацій і розділів, а також консультації з експертами, залученими для оцінки інформації та формування висновків щодо питань із галузі їхніх спеціальних знань.
Здобувачі можуть бути притягнуті до відповідальності у вигляді відмови у присудженні або позбавлення вже отриманого наукового ступеня чи вченого звання, а також позбавлення права займати окремі посади, передбачені законодавством.
Здобувачі, які порушують норми кодексу, можуть зіткнутися з академічними санкціями, зокрема: повторне оцінювання (контрольної роботи, іспиту або заліку), повторне освоєння окремих освітніх компонентів програми, відрахування з навчального закладу, позбавлення академічної стипендії або пільг з оплати навчання, що були надані закладом освіти. Протягом навчання на освітньо-науковій програмі випадків порушень академічної доброчесності не зафіксовано.
У КрНУ очільник НДЧ здійснює перевірку на унікальність дисертаційного дослідження аспірантів.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Унікальний склад НПП забезпечує реалізацію ОНП відповідно до Ліцензійних вимог (табл.2).
Проф. М. Загірняк, колишній ректор, нинішній президент університету, заслужений діяч науки і техніки, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, лауреат Державної премії України в галузі освіти, нагороджений орденом князя Ярослава Мудрого IV та V ступенів за значний особистий внесок у розвиток національної освіти, підготовку висококваліфікованих фахівців і багаторічну плідну педагогічну діяльність (https://w.wiki/HGqj).
Гарантом програми є проф. В. Драгобецький, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Національної премії України ім. Б. Патона (https://www.president.gov.ua/documents/7802024-52865; http://pomfto.kdu.edu.ua/prezydent-ukrainy-nahorodyv-naukovts/), засновник наукової школи. Проф. О. Шаповал – провідний науковий лідер у сфері матеріалознавства, лауреат Національної премії ім. Б. Патона, член ГЕР 13 “Механічна інженерія” по спец. 132 Матеріалознавство.
Проф. М. Загірняк, В. Драгобецький та О. Шаповал увійшли до ТОП-2% найвпливовіших науковців світу та до ТОП-2% найбільш цитованих учених по галузях за даними дослідників Стенфордського університету та аналітиків видавництва Elsevier та SciTech Strategies станом на 1.10.2023 https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6, а проф. М. Загірняк і нині утримує позицію https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/8.
Проф. І. Труніна, лауреат Нац. премії України ім. Б. Патона, голова галузевої експертної ради 07.2 «Менеджмент, маркетинг» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, експерт з акредитації освітніх програм за спеціальністю 241.
Проф. Г. Москалик зі значним науково-педагогічним досвідом, має тривалу практичну управлінську діяльність (1992–2025 рр.), зокрема понад 20 років на посаді директора Департаменту освіти Кременчуцької міської ради.
Доц. С. Шлик – лауреат Премії Президента України для молодих учених, учасником міжнародних програм, зокрема

The NATO Science for Peace and Security Programme (http://pomfto.kdu.edu.ua/uchast-u-seminari-zakhyst-krytychnoi-i/).
Проф. М. Загірняк, проф. В. Драгобецький та доц. С. Шлик є учасниками міжнародного грантового проєкту VoltCar (Horizon, Grant Agreement No. 101096557) (https://voltcar-project.eu/), результати якого безпосередньо використовуються у науковій та освітній діяльності в межах ОНП, та World Science Day: DeepTech to DefenseTech (http://pomfto.kdu.edu.ua/vykladachi-kafedry-staly-uchasnykamy-m/)
Високий рівень наукового потенціалу також підтверджується відзнакою доц. В. Перевознюк, лауреатки Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень.
Кадровий потенціал ОНП формує наукову школу "Технології обробки та одержання матеріалів впливом динамічних та імпульсних навантажень", представники якої забезпечують повний цикл підготовки PhD – від постановки наукової проблеми до публікації результатів.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

В КрНУ заміщення вакантних посад науково-педагогічних і наукових працівників здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і наукових працівників (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_konkurs_vakancii_2022.pdf), затвердженого наказом ректора № 126-1 від 13.07.2021. Зазначене Положення розроблено на підставі Статуту КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf) та Колективного договору університету (http://prof.kdu.edu.ua/doc/Kol_dogovir_2021.pdf) і є обов'язковим під час добору викладачів до реалізації ОП. Процедура передбачає оцінювання відповідності фахової освіти, наукової спеціалізації та професійного досвіду викладачів ОК цілям і завданням ОНП. Обов'язковою умовою участі є не менше чотирьох видів і результатів професійної діяльності, визначених пунктом 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами).
У межах конкурсного відбору особлива увага приділяється результатам професійної діяльності. Відповідність викладачів ОК обговорюється на засіданнях кафедр і вченої ради навчально-наукового інституту. Обов'язковим є підвищення кваліфікації загальним обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС (180 годин) протягом п'яти років, але не менше 1 кредиту (30 годин) щорічно.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Стейкхолдери беруть участь у планових обговореннях і перегляді освітньо-наукових програм, що проводяться у форматі відкритих зустрічей та консультацій (http://pomfto.kdu.edu.ua/on-line-obhovorennia-osvitnikh-prohram-z-halu/).
Важливим інструментом залучення професіоналів-практиків є проведення гостьових і відкритих лекцій. Зокрема, в онлайн-форматі проведено відкриту лекцію заступника головного зварника по заготівельному виробництву ПАТ «КВБЗ» М. І. Лижова на тему «Математичні методи оптимізації розкрою металу» (http://pomfto.kdu.edu.ua/lektsiia-zastupnyka-holovnoho-zvarnyk/). Здобувачі освіти також мають можливість безпосереднього спілкування з представниками провідних підприємств регіону під час тематичних зустрічей, профорієнтаційних заходів і днів відкритих дверей (http://pomfto.kdu.edu.ua/zustrich-studentiv-z-robotodavtsiamy-po/).
Ефективному залученню роботодавців та експертів галузі сприяє й кадровий склад освітньої програми. У реалізації ОНП бере участь Михайло Загірняк - колишній ректор, нинішній президент університету, чий управлінський і науково-організаційний досвід забезпечує стратегічну взаємодію з професійним середовищем. Практичну орієнтацію освітнього процесу посилює діяльність Геннадія Москалика. Залучення експертного середовища та дотримання сучасних підходів до якості освіти забезпечується участю Ірини Труніної, голови галузевої експертної ради 07.2 «Менеджмент, маркетинг» НАЗЯВО.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

КрНУ передбачає реалізацію стратегії постійного підвищення якості ВО, одним з пунктів якої є забезпечення підвищення кваліфікації НПП (https://www.kdu.edu.ua/new/cpk_norm_doc.php). Професійному розвитку сприяє програма академічної мобільності (https://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_norm_doc_KrNU.php); наявність аспірантури; докторантури; можливість отримання другої ВО; підвищення кваліфікації в ЦПКПА (http://www.kdu.edu.ua/new/fakultet_fdpo.php) в установах-партнерах або за індивідуальним планом. Діє довгострокова програма "Кадри вищої кваліфікації КрНУ-2025" https://www.kdu.edu.ua/new/zahist.php для моніторингу запланованих захистів докторів наук, кандидатів наук та PhD. Створена Спец. вчена рада Д45.052.05 https://speccounsils.kdu.edu.ua/index.php?id_r=8 для захисту дисертацій на здобуття наук. ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями: 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском» та 21.06.01 «Екологічна безпека». (Голова - В. Драгобецький, вчений секретар - О. Шаповал, https://speccounsils.kdu.edu.ua/index.php?id_r=8).
Функціонують фахові видання https://www.kdu.edu.ua/new/nauk_vidann.php з квотою для безкоштовної публікації НПП університету.
В рамках грантових програм спільно з Університетом Лестера організовано курси покращення володіння англійською мовою під керівництвом доц. В. Перевознюк (http://pomfto.kdu.edu.ua/virtualna-akademichna-mobilnist/) та на базі кафедри МБ реалізовано проєкт щодо підтримки розвитку жінок у академічній кар'єрі

(https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3606).

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають професійне заохочення. З цією метою проводиться щорічне рейтингування викладачів згідно з Положенням КрНУ http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_reiting_npp.pdf, результати якого розглядаються на вченій раді Університету. Щорічно найкращі викладачі за різними номінаціями відзначаються почесними грамотами та грошовими винагородами згідно з відповідним Положення http://www.kdu.edu.ua/Documents/Premiyuvannia.pdf. Наприклад, проф. Михайло Загірняк неодноразово очолював рейтингу університету в номінації «Кращий професор» (2022-2025 н.р.) та консолідований рейтинг університету. Професори В. Драгобецький, О. Шаповал та І. Труніна неодноразово були в топ-5 рейтингу в номінації «Кращий професор», доц. В. Перевознюк постійно входить до лідерів у номінації «Кращий доцент» (https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2882). Також у 2023-2024 році кафедра машинобудування зайняла 3 місце в університеті у рейтингу кафедр (http://pomfto.kdu.edu.ua/rezultaty-rejtynhuvannia-vykladachiv/), а в 2024-2025му році увійшла до топ-5 (https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3969). Усі номінанти отримали грамоти та премії (http://pomfto.kdu.edu.ua/rezultaty-konsolidovanoho-rejtynhu/).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

У межах реалізації ОНП облік, планування фінансових та матеріально-технічних ресурсів КрНУ здійснюються відповідними відділами (https://www.kdu.edu.ua/new/pidrozd.php). Узагальнена інформація щодо МТЗ є публічно доступною (https://www.kdu.edu.ua/new/mat_teh_zab.php). Для підготовки аспірантів з матеріалознавства є унікальний НДЦ «Обробки матеріалів потужними енергетичними потоками», який включає лабораторії: електронної мікроскопії та вакуумної техніки (ауд. 1105а); технологій імпульсної обробки та отримання композиційних і наноструктурованих матеріалів (1105б); 3D інструментів для друку і макетування (1105). У науковому центрі проводяться дослідження з обробки твердих сплавів, вуглецевих композитів ЛСК-400-5), нанесення нанопокриттів (ВУП-5), досліджується прототипування деталей для аерокосмічної та промислової галузі (https://www.kdu.edu.ua/new/nauk_center.php). Також кафедра має лабораторію інтенсивних процесів обробки тиском (6101). Обладнання використовується при проведенні практичних та лабораторних робіт та проведенні наукових досліджень. Аспіранти мають аспірантську кімнату (1107) з різними зразками та робочими місцями для роботи над дисертацією. ПЗ для забезпечення ОК та проведення досліджень: Ansys Student, Autocad 2024 тощо. Інфраструктура університету відповідає ліцензійним умовам і забезпечує досягнення ПРН, зокрема бібліотека (https://lib.kdu.edu.ua/),РВД (https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=5) тощо.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище КрНУ забезпечує задоволення інформаційних, освітніх і соціально-побутових потреб здобувачів та НПП (http://pomfto.kdu.edu.ua/anketuvannia-zdobuvachiv-tretoho-riv/). Функціонують комп'ютерні класи з доступом до Internet, бібліотека (https://lib.kdu.edu.ua/) з електронним репозитарієм (https://document.kdu.edu.ua/metod.php) і розвинений віртуальний освітній простір (https://krnu.org/). Для розвитку творчих і фізичних здібностей діють творчі студії (https://www.kdu.edu.ua/new/kulturne_zhyttya.php) та спортивний комплекс, функціонує медичний пункт (https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_med_obsl_stud.pdf). Здобувачі ОНП залучаються до наукової діяльності через наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених (https://www.kdu.edu.ua/new/tmu_main.php). На кафедрі «Машинобудування» функціонує наукова школа «Оптимізація процесів листового штампування та імпульсної обробки матеріалів», яку очолює заслужений діяч науки і техніки д.т.н., проф. Драгобецький В.В (http://pomfto.kdu.edu.ua/optymizatsiia-protsesiv-lystovoho-shta). Здобувачі разом з керівниками мають вільний доступ до НДЦ «Обробки матеріалів потужними енергетичними потоками» для виконання власних досліджень. Університет забезпечує проживання здобувачів у гуртожитках (https://www.kdu.edu.ua/new/gurtogitki.php). Якість освітнього середовища та аналіз рівня задоволеності аспірантів системно моніториться шляхом анонімного анкетування (https://www.kdu.edu.ua/new/monitoring_quality_educ.php).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Відповідно до Стратегічної програми розвитку КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/dodatok_SPR_KrNU_2025.pdf) реалізуються заходи з гарантування безпечного освітнього середовища в університеті. Питання безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу координуються відділами охорони праці (https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=7) та цивільного захисту(https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=14). В умовах воєнного стану в навчальних корпусах № 2, № 5 та № 7 облаштовано та функціонують захисні укриття (https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2589).

Алгоритми дій у разі надзвичайних ситуацій, а також правила перебування в укриттях доведені до відома здобувачів освіти й працівників (https://www.kdu.edu.ua/new/algoritm_diy.php?id_pidr=14). Систематично проводяться інструктажі з охорони праці (https://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc_pidr.php?id_pidr=14). В університеті впроваджено комплекс заходів психологічної підтримки (kdu.edu.ua/new/psyh_pidtrimka.php), проводиться анкетування quest.kdu.edu.ua/index.php#a9), та організовуються освітні вебінари (kdu.edu.ua/Documents/save_ps_health_2024.pdf). Забезпечується виховна робота зі здобувачами освіти (kdu.edu.ua/new/vihovna_robota.php), створено інфраструктуру для осіб з особливими освітніми потребами (https://www.kdu.edu.ua/new/spec_potreb.php). Захист прав та інтересів здобувачів освіти здійснюється органами студентського самоврядування та студентським профкомом (https://www.kdu.edu.ua/new/stud_samovr.php).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Підтримка здобувачів освіти в КрНУ, включаючи освітню, інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну, забезпечується через систему очної та дистанційної взаємодії. Важливу роль відіграє безпосереднє спілкування з науково-педагогічними працівниками кафедр, при цьому куратори та завідувачі кафедр залишаються відкритими для звернень здобувачів з організаційних питань. Дистанційна комунікація реалізується через платформу Moodle, де викладачі розміщують контактну інформацію, а також шляхом проведення онлайн-консультацій у сервісі Zoom, у тому числі поза межами робочого часу. Деканат інституту функціонує у повному робочому режимі, забезпечуючи своєчасне вирішення поточних питань. Додаткові відомості для здобувачів освіти, зокрема графіки консультацій (pomfto.kdu.edu.ua/rozklad) та навчального процесу (https://drive.google.com/file/d/1qzFNQs6N2sujf4fNHHYjw6ZiyuCRXdUE/view) , регулярно оновлюються на офіційних сайтах кафедр. В університеті функціонує юридична клініка, де здобувачі освіти мають можливість отримати безоплатні юридичні та психологічні консультації (https://pravo.kdu.org.ua/ogoloshennya-03). Психологічна підтримка також надається через відповідні університетські сервіси (kdu.edu.ua/new/psyh_pidtrimka.php) , а консультування з соціальних питань - профільними підрозділами (kdu.edu.ua/new/main_soc.php). Вирішення організаційних питань можливе за участю органів студентського самоврядування (https://www.kdu.edu.ua/new/stud_samovr.php). Консультації з питань запобігання та виявлення корупції надає уповноважена особа університету (kdu.edu.ua/new/sklad_pidr.php?id_pidr=12). Реалізація права на доступ до публічної інформації здійснюється шляхом подання відповідного запиту (kdu.edu.ua/new/inform.php). Для зворотного зв'язку діють телефонна «гаряча лінія» (kdu.edu.ua/new/hot_line.php) та форма інтерактивного спілкування з адміністрацією (kdu.edu.ua/new/callback_form.php). Окремо функціонує студентський профком (kdu.edu.ua/new/stud_profkom.php), у структурі якого працюють житлово-побутова комісія, комісія з питань соціального та правового захисту, інформаційна комісія, центр статистики, що займається проведенням опитувань, центр працевлаштування та інші підрозділи. Крім того, університет на системній основі проводить опитування здобувачів, за допомогою анкетування, для вдосконалення освітнього процесу та налагодження ефективного зворотного зв'язку з професорсько-викладацьким складом (quest.kdu.edu.ua/index.php).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

З метою забезпечення рівного доступу до навчання додатком до «Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ» (п.9.2) (kdu.edu.ua/uch_otd/osobluvi_osvitni_potrebu.pdf) регулюється порядок підтримки і реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами в КрНУ. Реалізація цих заходів здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (kdu.edu.ua/Documents/spec_potreb.pdf) , що передбачає супровід під час вступу, технічну та педагогічну підтримку, медичний і соціальний супровід, професійну адаптацію та інші форми допомоги. Експертний висновок підтвердив доступність навчальних та допоміжних приміщень будівлі навчального корпусу №1 для маломобільних груп (kdu.edu.ua/Documents/visnivok_dostup_KrNU.jpg). Для забезпечення навчання осіб з особливими освітніми потребами використовується Віртуальний освітній простір університету, до якого входять усі навчально-методичні матеріали за всіма освітніми програмами (http://krnu.org/). На цей час особи з особливими потребами на освітньо-науковій програмі не навчалися.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Для запобігання конфліктним ситуаціям та їх врегулювання в КрНУ розроблено низку нормативних документів, серед яких: Порядок запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, що регулює оскарження дій НПП, результатів контрольних заходів та інших видів конфліктів (kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF); Кодекс академічної етики КрНУ (kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf); Антикорупційна програма КрНУ (kdu.edu.ua/Documents/anticor_progr_KrNU.pdf); Порядок роботи з повідомленнями про можливі факти корупції (https://www.kdu.edu.ua/Documents/porjadok_roboty_povidoml.pdf); Пам'ятка «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» (kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf). В університеті призначена відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції (kdu.edu.ua/new/sklad_pidr.php?id_pidr=12), а загальну юридичну інформацію можна знайти за посиланням (https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=12). Порядок дій учасників конфліктних ситуацій щодо прийняття рішень та усунення наслідків зафіксований у пам'ятці (kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf). Врегулювання конфліктів покладено на Комісію з етики

(kdu.edu.ua/Documents/sklad_komisiya_z_etyky.pdf). Якщо виникає ситуація, яка пов'язана із дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями чи корупцією, доступні: телефонна «гаряча лінія» (kdu.edu.ua/new/hot_line.php); скринька довіри у фізично розташована у ІІ корпусі; інтерактивний зв'язок з адміністрацією (https://www.kdu.edu.ua/new/callback_form.php). Кураторами академічних груп здійснюється інформування здобувачів про документи та доступні канали комунікації та відповідно до Плану заходів (https://www.kdu.edu.ua/Documents/plan_zahodiv_against_buling.pdf). Здобувачі кафедри машинобудування приймали участь у Всеукраїнської акції «16 днів боротьби з насильством» (http://pomfto.kdu.edu.ua/uchast-u-vseukrainskij-aktsii-16-dniv-b). В університеті щорічно проводиться вебінар «Інституційна політика КрНУ…» (https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3829). За юридичною допомогою, або отримання консультацій, роз'яснень всі учасники освітнього процесу можуть звернутися до юридичного відділу (https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=11) та юридичної клініки (https://pravo.kdu.org.ua/ogoloshennya-03). З метою забезпечення гендерної рівності в університеті діє Положення щодо політики гендерної рівності КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/ge_pologennia_2022.pdf).Під час реалізації ОНП «Матеріалознавство» конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями, або корупцією не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регламентується такими основними документами: Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_RZMP_OP.pdf ), Положення про гаранта освітніх програм у КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_garant_op.pdf ), Положення про проєктну, робочу групу та групу забезпечення спеціальності у КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_grup_zabezp_spec.pdf), а також - Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2024.pdf).
Імплементується система забезпечення якості освіти (https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf), в рамках якої постійно проводиться моніторинг ОП (https://www.kdu.edu.ua/new/monitoring_quality_educ.php). Підтримання якості та необхідність оновлення ОП як обов'язкового елементу якісного надання освітніх послуг закладено також у «Стратегічна програма розвитку Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на 2020–2025 роки» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf, https://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2026.pdf). Крім того, контроль організації моніторингу якості надання освітніх послуг, моніторинг і перегляд ОП, узагальнення щорічних звітів з локального моніторингу освітніх програм здійснюється Центром акредитації та ліцензування (https://www.kdu.edu.ua/new/nmc_akr_24_25.php)

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОНП підлягає щорічному перегляду відповідно до Положення (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_RZMP_OP.pdf). Підставами для перегляду ОНП є зміни в нормативно-правовій базі, зауваження і пропозиції стейкхолдерів, викладені у відгуках на проєкт ОП та під час онлайн-обговорень, оновлення стратегії розвитку університету, ініціативи гаранта освітньої програми та органів студентського самоврядування, на основі результатів анкетування здобувачів вищої освіти і ін. Усі отримані пропозиції та зауваження опрацьовуються й узагальнюються робочою групою під керівництвом гаранта та виносяться на розгляд на розширеному засіданні випускаючої кафедри (http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama/). Зокрема, за результатами перегляду 2022 року (пр. №8 від 11.04.2022) було внесено зміни до структури та логічної послідовності освітніх компонентів (ООК), а саме: розділено цикл дослідницької, економічної та академічної підготовки на два окремі цикли (дослідницької та академічної підготовки з ООК1 та ООК2; дослідницької та економічної підготовки з ООК3), актуалізовано нормативні документи та осучаснено тематику ООК. Обґрунтування: пропозиції гаранта ОНП проф. Драгобецького В.В. та доц. Аргата Р.Г. для посилення економічної підготовки здобувачів. За результатами перегляду 2023 року (пр. №9 від 24.04.2023) внесено зміни до обсягу кредитів та структури ОНП: зменшено обсяг ООК1 з 6 до 3 кредитів, перенесено ООК3 до циклу загальнонаукової підготовки, об'єднано ООК4 та ООК5 в новий ООК3 обсягом 4 кредити, додано ООК «Математичні методи оптимізації у матеріалознавстві» (6 кредитів), зменшено кількість ВОК до 3 (12 кредитів) з перерозподілом кредитів у циклі спеціальної підготовки (збільшено ООК8 на 1 кредит, ООК9 на 1 кредит, ООК10 на 2 кредити). Обґрунтування: рекомендації рецензентів (Чухліба В.Л., Кухара В.В.) та пропозиції аспірантки Сірої Ю.Б. для посилення фахової та методологічної підготовки. За результатами перегляду 2024 року (пр. №7 від 19.04.2024) внесені зміни: виведено ООК2, ООК6, ООК8 до циклу інд. траєкторії, збільшено кількість ВОК до 4 (16 кредитів), додано ООК5 (5 кредитів) та ООК7 (4 кредити) до циклу проф. підготовки, оновлено передмову ОНП з урахуванням Стратегії… (WINWIN) та «Зеленої угоди» України, змінено ПРН (РН4, РН6, РН9) та СК (СК1, СК7) з акцентом на ІПД. Обґрунтування: рекомендації рецензентів (Кухара В.В., Корфа Є.А., Лижова М.І.), пропозиція аспіранта Козлова Р.Р., результати анкетування здобувачів. Останній перегляд відбувся 2025 року (пр. №9 від 25.04.2025): змінено спеціальність відповідно до Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024, внесено зміни до передмови з урахуванням WINWIN та «Зеленої угоди», актуалізовано нормативні документи, осучаснено тематику ООК, розширено цикл інд. траєкторії. Обґрунтування: нормативні зміни в переліку спеціальностей, рекомендації

рецензентів (Баглюка Г.А., Сивака Р.І., Бєлоконя Ю.О.) та пропозиції робочої групи для відповідності сучасним тенденціям розвитку галузі.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Щороку здійснюється обговорення пропозицій і зауважень здобувачів вищої освіти щодо організації та змісту освітнього процесу шляхом формування фокус-групи, що репрезентує узагальнену позицію здобувачів. Представники фокус-групи залучаються до участі в засіданнях кафедри з метою обговорення відповідних питань і ініціювання змін у навчальному процесі. Зокрема, під час засідання кафедри 2022 р. (протокол №8 від 11.04.2022) аспірантка Сіра Ю.Б. запропонувала оптимізувати структуру ОНП шляхом перерозподілу кредитів, укрупнення споріднених компонентів і зменшення загальноосвітньої частини; пропозиції були підтримані та рекомендовані до реалізації в наступній редакції. У 2023 р. (протокол №9 від 24.04.2023) аспірант Козлов Р.Р. запропонував не зменшувати вибіркову складову; пропозиція була підтримана та рекомендована до реалізації в наступній редакції. У 2024 р. (протокол №7 від 19.04.2024) Литвиненко В.В. відзначив задоволеність збільшенням кількості кредитів на вибіркові освітні компоненти (ВОК) до 16 кредитів, що підвищує гнучкість вибору та фокус на спеціалізації здобувачів; ця пропозиція була підтримана та врахована в актуальній редакції ОНП.
Крім того аспіранти можуть стати членами Вченої ради ІМІТПН (https://imitpn.kdu.edu.ua/Documents/VchenaRada.pdf) та Вченої ради КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/vchena_rada_sklad.pdf).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті (п. 11 «Органи студентського самоврядування Університету та первинна профспілкова організація студентів») органи студентського самоврядування постійно залучаються до внутрішніх процедур забезпечення якості освітніх програм, зокрема до обговорення, затвердження та перегляду ОП, розгляду нормативних документів і формування стратегії розвитку якості освіти. Представники студентського самоврядування КрНУ долучилися до загальнонаціонального діалогу щодо трансформації вищої освіти у 2025 р. (https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3919). У 2022 році за ініціативою здобувачів на базі аудиторій 1105, 1105а та 1105б створено спеціалізовану науково-дослідну лабораторію «Обробка матеріалів концентрованими потоками енергії» з метою покращення умов для самостійної та науково-дослідної роботи здобувачів і діяльності студентського наукового товариства кафедри.
Студентська рада та профспілковий комітет (https://www.kdu.edu.ua/new/stud_samovr.php) проводять анкетування здобувачів, аналізують його результати та, за потреби, подають узагальнені пропозиції гарантам освітніх програм та дирекції. Представники студсамоврядування безпосередньо беруть участь у засіданнях НМР і Вченої ради ІМІТПН, де розглядаються питання узгодження ОНП та затвердження РНП ОК.
Студентське самоврдування також активно займається волонтерською діяльністю (https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3950).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці системно залучаються до періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Їх участь реалізується через надання рецензій на проєкт ОНП, участь у засіданнях кафедри. Зокрема, у 2022 р. рецензії надали Лижов М.І. (ПАТ «КВБЗ», Бєлоконь Ю.О. (зав. кафедри ЗНУ), Сафронов О.М. (ДП «УкрНДІВ»), Бакай С.М. (директор ДП «Ферротранс»); їх позитивні оцінки та рекомендації враховано при затв. редакції ОНП. У 2023 р. Чухліб В.Л. (зав. кафедри НТУ «ХПІ»), Багров О.М. (доц. кафедри ТМтаМ ХАДУ) та Кухар В.В. (проректор ТОВ «Метінвест Політехніка»), чиї пропозиції щодо посилення фахової підготовки враховані в змінах до структури та кредитів ОНП. У 2024 р. Смірнов О.М. (зав. відділу ФТІМС НАН України), Кухар В.В., Корф Є.А. (директор ТОВ «НВП «ЕНЕРГО-ПЛЮС») – рекомендації по розширенню ВОК, посилення зеленої енергетики, ресурсозбереження та цифрових технологій, та були враховані. У 2025 р. Баглюк Г.А. (чл.-кор. НАН України, директор ІММ ім. І.М. Францевича НАН України), Сивак Р.І. (проф. кафедри ГМ ВНТУ), Бєлоконь Ю.О., Корф Є.А., Бакай С.М. – актуалізація тематики, розширення індивідуальної траєкторії. Співпраця з підприємствами та установами як базами виконання наукових досліджень, експериментальних робіт і апробації результатів дисертацій, залучення фахівців-практиків до рецензування навчально-методичних матеріалів і наукових результатів здобувачів (НДР № 566/24-МБ, 579/24-МБ тощо (http://pomfto.kdu.edu.ua/naukovo-doslidni-roboty/)).

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Акредитація ОНП «Матеріалознавство» здійснюється вперше, водночас кафедра, що забезпечує її реалізацію, функціонує з 1972 року та має значний досвід підготовки фахівців і науковців у галузі матеріалознавства та суміжних напрямках, а також напрацьовані зв'язки з випускниками та професійним середовищем. Це створює підґрунтя для системного аналізу подальших академічних і професійних траєкторій випускників з урахуванням специфіки підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти.
Збір інформації здійснюється шляхом спілкування з випускниками щодо напрямів їх подальшої діяльності, участі в наукових дослідженнях і проєктах, відстежуванням публікаційної активності. Додатковим підтвердженням ефективності підготовки за програмою є індивідуальні приклади успішної професійної реалізації її випускників: зокрема, за ОНП навчалася Сіра Ю. Б. (https://surl.li/vutipr), яка наразі обіймає посаду зав. відділення механічної

інженерії, що свідчить про прикладну цінність набутих під час навчання наукових, організаційних та управлінських компетентностей, Ченчева О.О. (https://kcbopgz.kdu.edu.ua/chencheva-olga-oleksandrivna/ ) - взірцевий приклад успішної наукової кар'єри в університеті тощо.
Відстеження подальших академічних і професійних траєкторій випускників також здійснюється через професійні та наукові соціальні мережі (зокрема LinkedIn), участь у спільних наукових заходах і підтримку фахових контактів.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості освіти в КрНУ орієнтована на своєчасне реагування на результати моніторингу освітніх програм і діяльності з їх реалізації, зокрема на підставі опитувань заінтересованих сторін - здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників та роботодавців. Її функціонування регламентується внутрішніми нормативними документами університету, зокрема Кодексом якості (https://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf) та Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf), які визначають процедури збору, аналізу та впровадження результатів моніторингу з урахуванням освітньої та науково-дослідної складових підготовки.
Моніторинг якості реалізації освітньо-наукової програми здійснюється на декількох рівнях. На кафедральному рівні гарант програми та робоча група систематично проводять опитування здобувачів і зовнішніх стейкхолдерів щодо якості освітніх компонентів, наукового керівництва, умов виконання дисертаційних досліджень і інтеграції здобувачів у наукові проєкти. Отримані результати обговорюються на засіданнях кафедри та використовуються для коригування змісту дисциплін, тем наукових досліджень, форм організації наукової роботи та методів наукового супроводу. Практичним підтвердженням ефективності системи реагування є оновлення у 2023–2024 роках структури та змісту програми з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів і результатів моніторингу, зокрема посилення науково-дослідної складової за рахунок введення до циклу професійної підготовки ООК5 «Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації», ООК7 «Нові та високоефективні технології у матеріалознавстві» (2024 р.), уточнення програмних результатів навчання (РН4, РН9), фахових компетенцій (СК1, СК7) з метою посилення акценту на інтенсивному пластичному деформуванні, при відповідних змінах в ред. 2024 року та посиленні ОК в бік інтенсивного пластичного деформування, а РН6 з акцентом на інтенсивному пластичному деформуванні як ключовому інструменті отримання нових матеріалів для зеленої енергетики та ресурсозбереження (2023 р.). Пропозиції та результати обговорення представлені в протоколах http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama/. Узагальнені результати моніторингу передаються до Центру моніторингу якості освіти та академічної доброчесності та Центру акредитації та ліцензування, які здійснюють системний аналіз даних і координують упровадження змін на рівні університету. Для оперативного зворотного зв'язку використовуються також електронні платформи (https://krnu.org/, https://quest.kdu.edu.ua/index.php). Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм, результати моніторингу та опитувань є обов'язковою підставою для оновлення ОНП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти системно враховуються під час удосконалення освітньої програми. Незважаючи на те, що дана ОП проходить первинну акредитацію, її структура та зміст формувалися з урахуванням зауважень і рекомендацій, отриманих у процесі акредитації інших освітніх програм університету, а також на основі результатів внутрішнього моніторингу якості освіти (на інституційному рівні створено та функціонують Центр моніторингу якості освіти та академічної чесності https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_cmo.pdf і Центр акредитації та ліцензування https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_cal_2022.pdf, які здійснюють аналіз результатів зовнішнього оцінювання освітніх програм, систематизують рекомендації експертів НАЗЯВО та координують їх впровадження.).
Аналіз попередніх акредитаційних звітів дозволив визначити ключові напрями вдосконалення, які були імплементовані у чинну редакцію програми.
На виконання зауважень щодо необхідності поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу здійснено модернізацію навчальних аудиторій кафедри (http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitnie-seredovyshche-ta-materialni-re/infrastruktura-kafedry/), зокрема шляхом оновлення мультимедійного обладнання та створення умов для використання сучасних цифрових технологій навчання. Паралельно розширено застосування електронних освітніх ресурсів і платформ дистанційної підтримки навчання (https://krnu.org/), що дало змогу оптимізувати організацію самостійної роботи здобувачів і забезпечити ефективний моніторинг результатів навчання.
Оновлено внутрішню нормативну базу: Положення про організацію освітнього процесу, Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії, Порядок визнання результатів неформальної освіти, Порядок ведення індивідуального навчального плану студента та Вимоги щодо навчання осіб з особливими потребами. Зміни спрямовані на підвищення прозорості, студентоцентричності та академічної доброчесності освітнього процесу.
У 2022 р. повністю оновлено сайт кафедри з метою підвищення зручності користування та інформативності (http://pomfto.kdu.edu.ua/).
У 2023 році створено загальноуніверситетський каталог анотацій вибіркових компонент, що забезпечує відкритість та загальну їх доступність (https://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php).
У межах врахування рекомендацій зовнішнього оцінювання оновлено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів до ОП включено актуальні вітчизняні та міжнародні наукові джерела. В РПН надається шкала оцінювання конкретного виду поточної діяльності здобувача вищої освіти при роботі на лекції, практичній та лабораторній роботі, під час виконання контрольної роботи чи складання семестрового екзамену та ін. Виключено

систему накопичення балів за відвідування занять. В РПН та відповідних методичних рекомендаціях (практичних та лабораторних) наводиться лабораторне обладнання, яке використовується в процесі їх виконання.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти, включаючи НПП кафедри, НПП інших кафедр, аспірантів та зовнішніх стейкхолдерів з інших університетів і підприємств, активно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОНП 132 «Матеріалознавство» третього рівня через щорічні обговорення прєктів ОНП на засіданнях кафедри (http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama/). На цих засіданнях гарант програми проф. Драгобецький В.В. доповідає про проєкт ОНП, обговорюються рецензії від стейкхолдерів, пропонуються зміни структури циклів підготовки, перерозподіл кредитів, об'єднання компонентів тощо. Аспіранти впливають на оновлення через пропозиції та опитування. Робочі групи враховують ці ідеї в додатках оновлень, ухвалюють зміни колективно, забезпечуючи відповідність програми галузевим потребам, стандартам НАЗЯВО та академічній доброчесності через аналіз опитувань аспірантів і планування наступних редакцій. Моніторинг якості ОНП здійснюється за участю академічної спільноти шляхом анкетування викладачів і здобувачів, аналізу результатів на засіданнях кафедри і ІМІТПН, а також проведення внутрішніх аудитів, у яких беруть участь експерти НАЗЯВО з числа НПП КрНУ. Напрацьовані за результатами моніторингу рекомендації розглядаються на засіданнях науково-методичних рад і затверджуються рішеннями Вченої ради університету (https://www.kdu.edu.ua/new/rishen_vchenoi_radi.php). Це створює динамічний процес удосконалення ОНП з фокусом на фахову підготовку докторів філософії.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти у КрНУ формується як цілісна, послідовна система, спрямована на дотримання високих академічних стандартів і безперервне вдосконалення освітнього процесу. Її основу становить внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, що регламентує всі етапи розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду ОП і визначає механізми їх регулярного оцінювання за участю академічної спільноти, здобувачів та інших стейкхолдерів. Центральним елементом цієї системи є нормативні документи університету, зокрема «Система забезпечення якості освітньої діяльності» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf), яка визначає механізми регулярного оцінювання програм за участю всіх стейкхолдерів.
Важливою складовою культури якості є активна участь НПП і органів студентського самоврядування у роботі вчених рад, дорадчих органів, обговоренні та перегляді освітніх програм, що забезпечує дієвий зворотний зв'язок і колегіальність ухвалення рішень. Результати внутрішнього моніторингу якості, анкетувань здобувачів і рекомендації експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти системно аналізуються та враховуються при оновленні освітніх програм.
Формуванню сталої культури якості також сприяє діяльність профільних структурних підрозділів університету, які забезпечують методичний супровід, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, дотримання принципів академічної доброчесності та відповідність освітніх програм ліцензійним і акредитаційним вимогам.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права й обов'язки учасників освітнього процесу визначаються чинним законодавством, відповідними внутрішніми НД: Статут Університету – https://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf; Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Університету – https://www.kdu.edu.ua/Documents/Kol_dogovir_2021.pdf; Положення про організацію освітнього процесу в Університеті – https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2024.pdf; Окремі положення, які регламентують певні види діяльності https://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc_krnu.php; Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти – https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf; Положенням про аспірантуру та докторантуру КрНУ, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КрНУ – http://www.kdu.edu.ua/new/aspir_doct.php. Правила та процедури, що регламентують права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КрНУ, є чітко визначеними та зрозумілими. Здобувачі після зарахування на навчання ознайомлюються з переліком документів, які регулюють їхні права та обов'язки у процесі навчання, а також з особливостями організації освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Звітування здобувачів проходить на засіданнях кафедри щосеместрово та щорічної атестації на НТР, семінарах-обговореннях результатів педагогічного стажування, а також у межах навчально-методичних семінарів та інших заходів.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).**

http://pomfto.kdu.edu.ua/vidhuky-do-onp/
http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama/

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітні програми
http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama/
Навчальні плани
http://pomfto.kdu.edu.ua/naukovyj-plan/
Репозитарій робочих програм
https://document.kdu.edu.ua/met_sp_asp.php?spec=132
Робочі програми 2024/2025 н.р.
http://pomfto.kdu.edu.ua/rnp-2024-2025-n-r/
Робочі програми 2025/2026 н.р. (за G8)
http://pomfto.kdu.edu.ua/rnp-2025-2026-r-n/
Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти
https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf
Положення про формування та процедуру вибору освітніх компонентів розділу «Освітні компоненти за вибором здобувача» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти
https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_osv_comp.pdf
Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти
https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf
Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача відповідного освітнього рівня в межах університету
https://files.kdu.edu.ua/normdocmodul/normdoc_imitpnA.php

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Метою ОНП «Матеріалознавство» є підготовка висококваліфікованих фахівців здатних здійснювати оригінальні наукові дослідження у галузі матеріалознавства, формувати нові знання про структуру, властивості та закономірності поведінки матеріалів в умовах деформаційних, термічних, високошвидкісних та екстремальних впливів, розробляти і впроваджувати інноваційні технології керування структурою і властивостями матеріалів, а також забезпечувати науково-педагогічну діяльність у ЗВО.
Зміст ОНП охоплює освітні компоненти загальнонаукового (філософського) характеру (ООК2 Філософія науки та академічна етика ООК3 Менеджмент проєктів та програм), мовної підготовки (ООК4 Академічна англійська мова), розвитку педагогічних компетентностей (ООК1 Сучасні технології освітнього процесу, ООК10 Педагогічна практика), формування універсальних дослідницьких умінь (ООК8 Методи дослідження та обробка експериментальних даних, ООК9 Математичні методи оптимізації у матеріалознавстві), а також спеціалізовані освітні компоненти (ООК5 Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації, ООК6 Матеріалознавство тугоплавких, важкооброблюваних та композиційних матеріалів, ООК7 Нові та високоефективні технології у матеріалознавстві). Така структура забезпечує підготовку фахівця, спроможного розв'язувати складні завдання професійної та/або науково-інноваційної діяльності у галузі матеріалознавства. У процесі опанування ОНП здобувачі отримують повну інформаційну й консультативну підтримку, що створює необхідні умови для виконання самостійного наукового дослідження.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Тематика наукових досліджень аспірантів безпосередньо узгоджується з науковими напрямами їхніх наукових керівників, оскільки вибір керівника здійснюється з урахуванням наукових інтересів самих здобувачів.
Під час вступу до аспірантури здобувач проходить співбесіду з потенційним науковим керівником, у ході якої ознайомлюється з науковими інтересами та напрямами досліджень. У разі досягнення взаємної згоди пропонується тема наукового дослідження з передбачуваним керівником; тема дисертаційної роботи обговорюється на засіданні кафедри з подальшим призначенням наукового керівника; обрана тема та кандидатура керівника затверджуються на засіданні Вченої ради КрНУ.
Наприклад тема дисертації і Балкунова М.В. – Удосконалення процесів виробництва тугоплавкого дроту для систем композитних матеріалів Green – полімер – метал, науковий керівник Шаповал О.О. – відомий вчений у галузі обробки тугоплавких, композитних та важкооброблюваних матеріалів (тема дисертації д.т.н.: Розробка наукових основ і технологій інтенсивної обробки тугоплавких та композиційних матеріалів 0000-0002-4303-7124).
Тема дисертації Козлова Р.Р. – Удосконалення технології роздавання трубчастих заготовок зі зварним швом шляхом

створення несиметричного осередку деформації, науковий керівник Пузир Р.Г. – відомий вчений у галузі формування та прокатки (тема дисертації д.т.н.: Розвиток теоретичних основ методів розрахунку технологічних параметрів процесів формозміни ободів коліс транспортних засобів 0000-0001-9791-9002).

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

В університеті функціонує унікальна наукова школа «Оптимізація процесів листового штампування та імпульсної обробки матеріалів» (https://www.kdu.edu.ua/new/nauk_school.php), з основною тематикою досліджень, пов'язаною з розробками новітніх процесів обробки тиском матеріалів при яких формуються унікальні властивості та структура. До складу наукової школи входять 5 докторів та більше 20 кандидатів наук дослідження яких безпосередньо пов'язані із науковими напрямами наукової школи. Всі науковці ведуть активну публікативну діяльність, мають надвисокі показники цитованості (за базою Scopus Шаповал О.О. 45 документів, h – 24, 974 цитувань, Драгобецький В.В. 42 документів, h – 17, 620 цитувань, Пузир Р.Г. – 31 документів, h – 16, 489 цитувань, Аргат Р.Т. 21 документів, h – 11, 213 цитувань, Мосьпан Д.В. 21 документів, h – 8, 265 цитувань, Кулинич В.Д. 21 документів, h – 6, 100 цитувань, Шлик С.В. 18 документів, h – 7, 184 цитувань, Гайкова Т.В. 16 документів, h – 9, 181 цитувань).
За даними дослідників Стенфордського університету та аналітиків видавництва Elsevier та SciTech Strategies М. Загірняк, В. Драгобецький та О.Шаповал увійшли до ТОП-2% найвпливовіших науковців світу станом на 1 жовтня 2023 р.
Пропоновані склади разових спеціалізованих вчених рад представлено у таблиці
https://docs.google.com/document/d/19O7CMnyyCWmlHpAaW9Up-1hIoqF4TtVQ/edit?usp=sharing&ouid=106722287336931460436&rtpof=true&sd=true

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Матеріально-технічна база кафедри машинобудування для підготовки здобувачів зі спеціальності 132 матеріалознавство має унікальний, єдиний в країні науково-дослідний центр «Обробки матеріалів потужними енергетичними потоками», який включає три окремі лабораторії : - електронної мікроскопії та вакуумної техніки; - технологій імпульсної обробки та отримання композиційних і наноструктурованих матеріалів; - 3D інструментів для друку і макетування. Тільки на кафедрі «Машинобудування» КрНУ використовується лазерно-струменева та гідро - абразивна обробка твердих сплавів і вуглецевих композитів (https://www.kdu.edu.ua/new/nauk_center.php). Також кафедра має лабораторію інтенсивних процесів обробки тиском. Це унікальне обладнання використовується при проведенні наукових досліджень науковцями наукової школи та здобувачами.
КрНУ видає фаховий журнал категорії Б «Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського», який має тематичну рубрику G8 Матеріалознавство, у якому аспіранти мають змогу публікувати результати своїх досліджень безкоштовно.
У КрНУ проводяться щорічні Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених КрНУ імені Михайла Остроградського "Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства" та Міжнародна науково-практична конференція "ІДЕЇ АКАДЕМІКА В.І. ВЕРНАДСЬКОГО І НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ" на яких аспіранти мають змогу провести апробацію своїх наукових досліджень.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

У КрНУ діє центр міжнародної діяльності, який надає актуальну інформацію про міжнародні проєкти та програми стажування (http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_prog_fond.php). Є відкритий доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science http://www.kdu.edu.ua/new/nauk_scopus_web_of_science.php) Здобувачі беруть участь у роботі міжнародних наукових конференцій та симпозіумів, так аспірант Балкунов М.В. брав участь у роботі VII International Scientific Congress "Society Of Ambient Intelligence 2024" (https://drive.google.com/file/d/17YDFQlVK4Cat7HoZoDLkj5Bb88QWslrH/view?usp=sharing), Кулинич С.А. представляв свої наукові здобутки на 2024 6th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) (https://drive.google.com/file/d/1cslyaXOWk-6kKThPaLfiks4PnfmFtSuZ/view?usp=drive_link), Кулинич С.А. та Гриценко А.І. пройшли навчання Virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 90 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)" (https://drive.google.com/file/d/1RsrfM_g_8YOfoth_qa5pWMLozPLU5dSE/view?usp=sharing, https://drive.google.com/file/d/1NK6BC8LAuCikJR5YTPadoQWbx4cLL7vR/view?usp=sharing)

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники аспірантів залучені до виконання науково-дослідних робіт у КрНУ, при цьому значна частина з них виступає керівниками або відповідальними виконавцями НДР. Підготовку аспірантів здійснюють науковці з

досвідом управління науковими проєктами, які активно публікують результати досліджень і мають вагомий науковий доробок. Керівники здобувачів є виконавцями держбюджетних НДР (0123U101780, 012U102408, 012U110058), госпдоговірних НДР, а також міжнародних наукових тематик – команда провідних науковців КрНУ (Драгобецький В.В., Шлик С.В.) у складі міжнародного консорціуму виконує грант «VOLTCAR», у рубриці «Дослідницькі та інноваційні заходи» програми ЄС «Горизонт Європа» за темою HORIZON-CL5-2022-D5-01-09 «Компоненти електромобілів Nextgen: високоефективні та недорогі електродвигуни, з ресайклінгом та низьким використанням рідкісних ресурсів» (2ZERO).
Драгобецький В.В., Труніна І.М. та Шаповал О.О. є авторами наукової роботи «Створення модельного ряду спеціалізованих броньованих машин» (https://www.kdpu-nt.gov.ua/work_article/stvorennya-modelnogo-ryadu-specializovanix-bronyovanix-masin-67), яку Указом Президента України №780/2024 від 22.11.2024 р. відзначено національною премією України імені Бориса Патона.
Шлик С.В. є автором роботи "Удосконалення структурно-аналітичних методів прогнозування технології імпульсної обробки металів", яку нагороджено премією Президента України для молодих учених.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У КрНУ функціонує затверджений регламент забезпечення академічної доброчесності (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf). У процесі навчання здобувачів обов'язково ознайомлюють із Кодексом академічної етики КрНУ. На офіційному вебсайті КрНУ розміщено інформаційні матеріали з питань академічної доброчесності, зокрема посилання на вебінари, матеріали конференції «Академічна доброчесність: практичний вимір» та онлайн-курси (http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_href.php).
Усі публікації, наукові праці та дисертаційні роботи аспірантів і їхніх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку щодо унікальності, що підтверджується політикою наукових видань КрНУ, які здійснюють контроль унікальності поданих матеріалів. Дотримання принципів академічної доброчесності в науковій діяльності наукових керівників і аспірантів регламентується нормативною базою з відповідних питань. Випадків порушення академічної доброчесності серед керівників та аспірантів освітньої програми не зафіксовано.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Упродовж дії ОНП не виявлено фактів порушення академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Наукові керівники здобувачів вищої освіти ознайомлені з Кодексом академічної етики (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Ключовою сильною стороною освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» третього (освітньо-наукового) рівня є її унікальність у національному освітньо-науковому просторі. Програма має чітко окреслену наукову спеціалізацію у сфері інтенсивної пластичної деформації, високошвидкісних та імпульсних процесів структуроутворення, що послідовно відображено у змісті освітніх компонентів і тематиці дисертаційних досліджень. Освітній компонент «Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації», який відсутній в інших вітчизняних PhD-програмах за спеціальністю 132 «Матеріалознавство», формує чітку наукову ідентичність ОНП та забезпечує її унікальний профіль.
Важливою сильною стороною програми є винятковий викладацького склад. Реалізацію ОНП забезпечують доктори та кандидати наук, які є визнаними фахівцями та лідерами відповідних наукових напрямів, мають значний досвід наукової, педагогічної й практичної діяльності. Досягнення викладачів підтверджуються науковими публікаціями, участю у виконанні фундаментальних і прикладних досліджень, а також відзначенням державними та галузевими нагородами, преміями і почесними відзнаками за вагомий внесок у розвиток науки та освіти. Наукові інтереси викладачів безпосередньо корелюють зі змістом освітніх компонентів і тематикою дисертаційних досліджень здобувачів, що забезпечує цілісність освітньої та наукової складових програми.
Додатковою перевагою ОНП є інтеграція сучасних експериментальних, математичних і цифрових методів дослідження, орієнтація на актуальні наукові проблеми матеріалознавства та відповідність національним і міжнародним пріоритетам сталого розвитку.
Водночас програма має окремі слабкі сторони, які не є критичними. На поточному етапі недостатньо системною є залученість здобувачів до міжнародних грантових програм, спільних дослідницьких проєктів та регулярної міжнародної наукової комунікації, що потребує подальшого розвитку відповідних організаційних механізмів. Крім того, спостерігається нерівномірний гендерний склад здобувачів, оскільки всі аспіранти програми наразі є чоловіками, що зумовлено специфікою галузі та структурою вступних потоків попередніх років і не є наслідком дискримінаційних практик.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» упродовж найближчих трьох років

пов'язані з поглибленням її наукової спеціалізації, оновленням змісту освітніх компонентів, розширенням індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів та посиленням міжнародної наукової інтеграції.
Упродовж найближчих трьох років розвиток ОНП планується за такими стратегічними напрямами:
● посилення міжнародної складової підготовки PhD-здобувачів, зокрема через розширення участі аспірантів у міжнародних дослідницьких ініціативах, спільних наукових проєктах і грантових програмах за участю іноземних партнерів, у тому числі в дистанційних та гібридних форматах; подвійне наукове керівництво; дистанційне наукове консультування з іноземними партнерами; залучення іноземних науковців до разових гостьових лекцій і обговорень дисертаційних досліджень у дистанційному форматі.
● оновлення та розширення змісту освітніх компонентів з урахуванням нових тенденцій у матеріалознавстві, зокрема цифровізації досліджень, використання аналізу великих масивів експериментальних даних;
● доповнення каталогу вибіркових дисциплін міждисциплінарними компонентами, орієнтованими на матеріали для енергетичних і ресурсозберігаючих застосувань.
● цільові інформаційні та організаційні заходи, спрямовані на розширення залученості жінок до вступу на програму, зокрема через популяризацію ОНП серед студенток магістерського рівня суміжних спеціальностей, підвищення видимості жінок-науковиць як рольових моделей.

**Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Загірняк Денис Михайлович**

Дата: 13.01.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| **Назва освітнього компонента** | **Вид освітнього компонента** | **Силабус або інші навчально-методичні матеріали** | | **Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*** |
|---|---|---|---|---|
| | | **Назва файла** | **Хеш файла** | |
| Сучасні технології освітнього процесу | навчальна дисципліна | *Ок1_2024_11474.pdf* | qG1TrpkaT3SzRjgpolJFTqG8LBUn4z/zsaAFeKzDNsM= | *Спеціалізована лекційна аудиторія, мультимедійний клас, ауд. 2311 (82,4 м²) Ноутбук DELL DC15250 - 1 шт. Мультимедійний комплекс: проектор EPSON 3LSD PROJECTOR:H311B – 1 шт. Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт., стенди з макетами, плакати, бездротова мережа.* |
| Філософія науки та академічна етика | навчальна дисципліна | *Ок2_2024_11485.pdf* | b5nJcOOQtl34+Ii4pcOK22Zn825FJl7vKiirG0oBeo0= | *Спеціалізована лекційна аудиторія, мультимедійний клас, ауд. 2311 (82,4 м²) Ноутбук DELL DC15250 - 1 шт. Мультимедійний комплекс: проектор EPSON 3LSD PROJECTOR:H311B – 1 шт. Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт., стенди з макетами, плакати, бездротова мережа.* |
| Менеджмент проєктів та програм | навчальна дисципліна | *Ок3_2024_11512.pdf* | a/6ndbideCZyWum2FyQ2Q7HooJdCQffXQnjehGapVTY= | *Спеціалізована лекційна аудиторія, мультимедійний клас ауд. 2311 (82,4 м²) Ноутбук DELL DC15250 - 1 шт. Мультимедійний комплекс: проектор EPSON 3LSD PROJECTOR:H311B – 1 шт. Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт., стенди з макетами, плакати, бездротова мережа.* |
| Академічна англійська мова | навчальна дисципліна | *Ок4_2024_11477.pdf* | o9ap6lIrohVV6Z6RDhCWC/KGSoqKdv8WCwkFYkRhuGo= | *Мультимедійна аудиторія 7302. Smart TV Samsung 42", бездротова мережа.* |
| Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації | навчальна дисципліна | *Ок5_2024_11513.pdf* | rjtBZCbdGXwcV61UpokDPDSfijxLOtuYbwqyxwQUJJU= | *Спеціалізована лекційна аудиторія, мультимедійний клас, ауд. 2311 (82,4 м²) Ноутбук DELL DC15250 - 1 шт. Мультимедійний комплекс: проектор EPSON 3LSD PROJECTOR:H311B – 1 шт. Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт., стенди з макетами, плакати, бездротова мережа.*<br><br>*Лабораторія інтенсивних процесів обробки тиском, ауд. 6101.*<br>*Прес для визначення міцності ХПО-3000; прес гідравлічний напольний 30 тон SkyRack SR-42130;*<br>*вібраційна волочильна машина, верстат 16К20; ПЕОМ;*<br>*ПЗ: Simulia Abaqus – Student Edition, Autocad, ANSYS-student, Python*<br>*Установка для вимірювання* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *деформацій;*<br>*Тарувальний пристрій для тензорезисторів;*<br>*Індикатор годинникового типу (ціна поділки 0,01 мм);*<br>*Спеціальне штампове оснащення оснащення;*<br>*Вимірювальний інструмент;*<br>*Заготовки.*<br><br>*Лабораторія 1105(б).*<br>*Мікроскоп МІМ – 1 шт.*<br>*Мікроскоп учбовий – 5 шт.*<br>*Вимірювальний інструмент, бездротова мережа.* |
| Нові та високоефективні технології у матеріалознавстві | навчальна дисципліна | *Ок7_2024_11481.pdf* | CYB6+KOHSCOOnkJMjyopgpbBxcjo+GNBiMUaVIslSJk= | *Спеціалізована лекційна аудиторія, мультимедійний клас, ауд. 2311 (82,4 м²)*<br>*Ноутбук DELL DC15250 - 1 шт.*<br>*Мультимедійний комплекс: проектор EPSON 3LSD PROJECTOR: H311B – 1 шт.*<br>*Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт., стенди з макетами, плакати, бездротова мережа.*<br><br>*Лабораторія інтенсивних процесів обробки тиском, ауд. 6101.*<br>*Прес для визначення міцності ХПО-3000;*<br>*Прес гідравлічний напольний 30 тон SkyRack SR-42130;*<br>*Вимірювальний інструмент, бездротова мережа.*<br><br>*Лабораторія 1105(б) (16 м²)*<br>*Растровий струменевий мікроскоп Ноутбук.*<br>*РЕМ-1000.*<br>*Мікроскоп МІМ – 1 шт.*<br>*Мікроскоп учбовий – 5 шт.*<br><br>*Лабораторія 1105(а) (28 м²)*<br>*Ноутбук.*<br>*Вимірювальний інструмент.*<br>*Лазерно-струменевий комплекс ЛСК-400.*<br><br>*Лабораторія 1105 (28 м²)*<br>*Ноутбук.*<br>*FDM 3D-принтери Anycubic Predator,*<br>*KLEMA PRO,*<br>*Hanbot Prusa i3.* |
| Методи дослідження та обробка експериментальних даних | навчальна дисципліна | *Ок8_2024_11482.pdf* | XhiCKu6rSkimwleTZwdaMJUjdLj6roCt2BOxlfRvWgw= | *Спеціалізована лекційна аудиторія, мультимедійний клас, ауд. 2311 (82,4 м²)*<br>*Ноутбук DELL DC15250 - 1 шт.*<br>*Мультимедійний комплекс: проектор EPSON 3LSD PROJECTOR:H311B – 1 шт.*<br>*Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт., стенди з макетами, плакати, бездротова мережа.*<br><br>*Лабораторія інтенсивних процесів обробки тиском, ауд. 6101.*<br>*Прес для визначення міцності ХПО-3000;*<br>*Прес гідравлічний напольний 40 тон SkyRack SR-42130;*<br>*Вимірювальний інструмент;*<br>*Інструментальне оснащення.*<br><br>*Лабораторія 1105(б).* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *Мікроскоп МІМ – 1 шт.*<br>*Мікроскоп учбовий – 5 шт.*<br>*Вимірювальний інструмент, бездротова мережа.* |
| Математичні методи оптимізації у матеріалознавстві | навчальна дисципліна | *Ок9_2024_11526.pdf* | f/pTQgGRhW8hWtOY2vIV+dz5uxkI1pPvCalYf+Uo8Xs= | *Спеціалізована лекційна аудиторія, мультимедійний клас, ауд. 2311 (82,4 м²).*<br>*Ноутбук DELL DC15250 - 1 шт.*<br>*Мультимедійний комплекс: проектор EPSON 3LSD PROJECTOR:H311B – 1 шт.*<br>*Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт., стенди з макетами, плакати, бездротова мережа.*<br><br>*Комп'ютерний клас, ауд. 2306 (60 м²).*<br>*Стенди, макети; Монітор Asus - 7шт; ПК Core 17 3770k / 16Gb DDR 3/ SSD 512 Gb / Nvidia Quadro 4000 8 Gb; - ОС Windows 10; програмне забезпечення: Autodesk AutoCAD Student version (ліцензія по 31.07.2026); Ansys Student*<br>*Принтер лазерний кольоровий HP LaserJet Pro 400 color M-451nw.*<br>*Принтер лазерний HP LaserJet 1018, бездротова мережа.* |
| Педагогічна практика | практика | *Ок10_2024_11484.pdf* | GoNaD9yifgYTCgdgf2IUNEanoIXkADG9C3rDsw9IVSA= | *Матеріально-технічне забезпечення педагогічної практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Матеріалознавство» визначається змістом навчальної дисципліни, в межах якої здійснюється педагогічна практика, а також формою проведення навчальних занять (лекційні, практичні, семінарські).*<br>*Конкретний перелік матеріально-технічних засобів, що використовуються під час педагогічної практики, визначається кафедрою з урахуванням навчальних планів, змісту дисциплін, форм організації занять та можливостей матеріально-технічної бази закладу вищої освіти.* |
| Матеріалознавство тугоплавких, важкооброблюваних та композиційних матеріалів | навчальна дисципліна | *Ок6_2024_.pdf* | 0WB5GmRWAa+wSgjXf4pZTb+OUeTx7a+UIX7WhwDc5ks= | *Спеціалізована лекційна аудиторія, мультимедійний клас, ауд. 2311 (82,4 м²)*<br>*Ноутбук DELL DC15250 - 1 шт.*<br>*Мультимедійний комплекс: проектор EPSON 3LSD PROJECTOR:H311B – 1 шт.*<br>*Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт., стенди з макетами, плакати, бездротова мережа*<br><br>*Лабораторія 1105б (16 м²)*<br>*Растровий електронний мікроскоп із можливістю проведення рентгенівського енергодисперсійного аналізу.*<br>*Наочні навчальні плакати, спеціальне обладнання, Прилад* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *комбінований – 1 шт. Верстат слюсарний – 1 шт. Мікроскоп МІМ – 1 шт. Мікроскоп учбовий – 5 шт. Ел. точило ЕТ-62 – 1 шт. Твердомір ТК-2 – 1 шт. Станок шліфувальний – 1 шт. Твердомір ТШП-2 – 1 шт. Твердомір ТКП-1 – 1 шт. Прилад Роквел – 1 шт. мультимедійний проектор – 1 шт.*<br>*бездротова мережа*<br><br>*Лабораторія інтенсивних процесів обробки тиском (6101) Прес гідравлічний напольний SkyRack SR-42130 40т., вібраційна волочильна машина* |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 169791 | Аргат Роман Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Механічної інженерії, транспорту та природничих наук | Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 052700, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 008099, виданий 29.06.2021 | 23 | Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації | Освіта: Кандидат технічних наук, ДК № 052700, від 20.06.2019 р., 05.03.05 - Процеси та машини обробки тиском, «Удосконалення технології виготовлення циліндричних деталей витягуванням з поетапним розтягуванням фланця заготовки з гофрами».<br><br>Підвищення кваліфікації та стажування:<br>– Сертифікат 3MoQS/MEES2022 training courses in the Institute of Education and Science in Electrical Engineering and Information Technologies Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University from September 20 till October 22, 2022 2022/2023 н.р. 30 годин (1 ECTS кредит).<br>– Certificate of Attendance. Summer School of the project “Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research” between University of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Lester (UK) and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University (Ukraine) (02-14 July 2023 for a total of 30 hours / 1 ECTS).<br>– Сертифікат No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP програма віртуальної академічної мобільності (онлайн-курс з цифрової грамотності загальною тривалістю 90 годин) в рамках проєкту Erasmus+: розбудова потенціалу для вищої освіти «Рамка цифрової компетентності для українських вчителів та інших громадян (dComFra)». Модуль 6 «Використання баз даних» (90 годин / 3 ECTS). Каунас, Литва 23 жовтня – 25 грудня 2023.<br>– Онлайн семінар для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (1 ECTS). Сертифікат обл. № 626 від 16.09.2024 року.<br>– Сертифікат No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP Module 7 «IT Security» (90 hours / 3 ECTS). Каунас, Литва, 25 листопада 2024 року – 30 квітня 2025 року.<br><br>Відповідність ліцензійним умовам (п.п. 1, 2, 4, 7, 8, 12, 19, 20)<br>п.п.1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Arhat, R., Puzyr, R., Shchetynin, V., Puzyr, V., Haikova, T., “The Contact Pressure in Drawing Parts Without Clamping the Workpiece Flange”, Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 12–20, 2021. DOI 10.1007/978-3-030-77719-7_2. (Scopus / Q4).<br>2. Puzyr, R., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Shchetynin, V., Vorobyov, V., Salenko, A., Arhat, R., Haikova, T., . . . Negrebetskyi, I. Improving the technology for manufacturing hollow cylindrical parts for vehicles by refining technological estimation dependences (2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1-114), pp. 56-64. doi:10.15587/1729-4061.2021.244241. (Scopus / Q3).<br>3. Arhat, R., Puzyr, R., Shchetynin, V., Levchenko, R., Pedun, O., "The Stress State of the Workpiece at the Radius of Matrix Rounding During Drawing, Considering the Bending Moment", Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 479–488, 2022. DOI 10.1007/978-3-030-91327-4_47. (Scopus / Q4).<br>4. Пузир, Р., Аргат, Р., Климов, Е. ., Черненко, С., Черниш, А., Сіра, Ю. ., & Гайков, Р. (2023). АСИМЕТРИЧНЕ РОЗДАВАННЯ ТРУБНИХ ПЕРЕХІДНИКІВ АВТОМОБІЛІВ. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях, (1(15), 12–18. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2023.01.02. Фахове видання, категорія Б.<br>5. Symonova, A. A., Kulynych, V. D., Arhat, R. H., & Drahobetskyi, V. V. (2024). ДОСЛІДЖЕННЯ СПОСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ МІЦНОСТІ ПОВЕРХНЕВОГО ШАРУ МАТЕРІАЛІВ, ЯКІ НЕ ПІДДАЮТЬСЯ ГАРТУВАННЮ. Вісник Херсонського національного технічного університету. Інженерні науки, 2(89). https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.2.11. Фахове видання, категорія Б.<br><br>п.п.2 Наявність |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:<br>1. Свідоцтво 107573 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «The Manufacture of Cylindrical Parts by Drawing Using a Telescopic Punch» / Аргат Роман Григорович, Пузир Руслан Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Мороз Микола Миколайович (Україна); заявник та власник Аргат Р.Г. та ін. – № c202105564; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.<br>2. Свідоцтво 107574 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «The Contact Pressure in Drawing Parts without Clamping the Workpiece Flange» / Аргат Роман Григорович, Пузир Руслан Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Пузир В'ячеслав Русланович, Гайкова Тетяна Владиславівна (Україна); заявник та власник Аргат Р.Г. та ін. – № c202105562; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.<br>3. Свідоцтво 107575 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | твір Наукова стаття «Optimization of the combined explosion hardening processes» / Щетинін Віктор Терентійович, Аргат Роман Григорович, Драгобецький Володимир В'ячеславович, Пузир В'ячеслав Русланович, Молоштан Дмитро Васильович (Україна); заявник та власник Щетинін В.Т. та ін. – № c202105560; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.<br>4. Свідоцтво 107577 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «The assessment of the process of drawing a cylindrical workpiece without pressing with alternating strain of the workpiece flange» / Аргат Роман Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Пузир Руслан Григорович, Савєлов Дмитро Володимирович, Гайкова Тетяна Владиславівна (Україна); заявник та власник Аргат Р.Г. та ін. – № c202105558; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.<br>5. Свідоцтво 107578 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «Numerical modeling of pipe parts of agricultural machinery expansion by stepped punches» / Пузир Руслан Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Аргат Роман Григорович, Сіра Юлія Борисівна, Муравльов Володимир В'ячеславович, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Кравченко Сергій Іванович (Україна); заявник та власник Пузир Р.Г. та ін. – № с202105557; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.<br><br>п.п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:<br>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Драгобецький В. В., Шаповал О. О., Пузир Р. Г., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024.<br>2. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Драгобецький В. В., Шаповал О. О., Пузир |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Р. Г., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024.<br>3. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Драгобецький В. В., Шаповал О. О., Пузир Р. Г., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024.<br>4. Робоча програма освітньої компоненти «Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації» для студентів денної форми навчання зі спеціальності G8 «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Драгобецький В. В., Шаповал О. О., Пузир Р. Г., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2025.<br>п.п.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:<br>1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу здобувача Штуця Андрія Анатолійовича на тему: «Удосконалення процесів штампування обкочуванням на основі моделювання механіки формоутворення заготовок», захист відбувся 09.02.2024 на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | засіданні спеціалізованої вченої ради Д 45.052.05 у КрНУ, затверджений.<br><br>п.п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:<br>1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».<br><br>п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:<br>1. Аргат, Р., Шлик, С., Щетинін, В., Молоштан, Д., Драгобецький, В., & Шаповал, О. (2021). Вибір та моделювання процесу формозмінювання деталей шаруватого ударостійкого елементу. Матеріали науково-технічної конференції "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта", (XXII). https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.239018.<br><br>2. Viktor Shchetynin, Roman Arhat, Vladimir Drahobetskyi, Vyacheslav Puzyr and Dmitriy Maloshtan. Optimization of the combined explosion hardening processes. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | E3S Web Conf., 280 (2021) 07018, DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007018. (Scopus)<br>3. Roman Arhat, Viktor Shchetynin, Ruslan Puzyr, Dmitry Savelov and Tetiana Haikova. The assessment of the process of drawing a cylindrical workpiece without pressing with alternating strain of the workpiece flange. E3S Web Conf., 280 (2021) 07019, DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007019. (Scopus)<br>4. V. Drahobetskyi, V. Kostin, R. Arhat, D. Moloshtan, I. Pieieva and O. Mirokhin, "A Tool that Forms the Optimal Properties of the Surfaces of Sliding Contacts of Electrical Machines," 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2023, pp. 1-4, doi: 10.1109/MEES61502.2023.10402531 (Scopus, WoS)<br>5. Козлов Р. Р., Єрух Є. І., Вакуленко Р. А., Аргат Р. Г., Пузир Р. Г., Сіра Ю. Б. Визначення поля напружень, які діють на заготовку зі зварним швом під час несиметричного роздавання. Тези доповідей XXXII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» (Кременчук, 23–24 квітня 2025 р.). Кременчук : КрНУ, 2025. С. 90–91. DOI: 10.32782/2079-5009.krnu25.4.1.<br><br>п.п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:<br>1. Член кореспондент Академії прикладних наук, м. Кропивницький.<br><br>п.п.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | наукової діяльності):<br>1. Директор технічний, експерт технічний з промислової безпеки ПП «Науково-виробниче підприємство «Український інститут проблем міцності» з 01.09.2007 р. по т.ч. за сумісництвом. |
| 169791 | Аргат Роман Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Механічної інженерії, транспорту та природничих наук | Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 052700, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 008099, виданий 29.06.2021 | 23 | Методи дослідження та обробка експериментальних даних | Освіта: Кандидат технічних наук, ДК № 052700, від 20.06.2019 р., 05.03.05 - Процеси та машини обробки тиском, «Удосконалення технології виготовлення циліндричних деталей витягуванням з поетапним розтягуванням фланця заготовки з гофрами».<br><br>Підвищення кваліфікації та стажування:<br>– Сертифікат 3MoQS/MEES2022 training courses in the Institute of Education and Science in Electrical Engineering and Information Technologies Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University from September 20 till October 22, 2022 2022/2023 н.р. 30 годин (1 ECTS кредит).<br>– Certificate of Attendance. Summer School of the project “Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research” between University of Lester (UK) and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University (Ukraine) (02-14 July 2023 for a total of 30 hours / 1 ECTS).<br>– Сертифікат No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP програма віртуальної академічної мобільності (онлайн-курс з цифрової грамотності загальною тривалістю 90 годин) в рамках проєкту Erasmus+: розбудова потенціалу для вищої освіти «Рамка цифрової компетентності для українських вчителів та інших громадян |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (dComFra)». Модуль 6 «Використання баз даних» (90 годин / 3 ECTS). Каунас, Литва 23 жовтня – 25 грудня 2023.<br>– Онлайн семінар для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (1 ECTS). Сертифікат обл. № 626 від 16.09.2024 року.<br>– Сертифікат No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP Module 7 «IT Security» (90 hours / 3 ECTS). Каунас, Литва, 25 листопада 2024 року – 30 квітня 2025 року.<br><br>Відповідність ліцензійним умовам (п.п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20)<br>п.п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Puzyr R., Arhat R., Chernish A., Vakulenko R., Chukhlib V., Omiotek Z., Mussabekov M., Borankulova G., Yeraliyeva B. Theoretical and experimental studies to determine the contact pressures when drawing an axisymmetric workpiece without a blank flange collet // Mechatronic Systems 2: Applications in Material Handling Processes and Robotics / ed. by L. Polishchuk, O. Mamyrbayev, K. Gromaszek. Boca Raton : CRC Press, 2021. P. 131–140. DOI: 10.1201/9781003225444 (Scopus, Q4).<br>2. Puzyr, R., Shchetynin, V., Vorobyov, V., Salenko, A., Arhat, R., Haikova, T., . . . Negrebetskyi, I. Improving the technology for manufacturing hollow cylindrical parts for vehicles by refining technological estimation dependences (2021). Eastern-European Journal of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Enterprise Technologies, 6 (1-114), pp. 56-64. doi:10.15587/1729-4061.2021.244241. (Scopus / Q3 SCImago Journal and Country Rank).<br>3. Пузир, Р., Аргат, Р., Климов, Е. ., Черненко, С., Черниш, А., Сіра, Ю. ., & Гайков, Р. (2023). АСИМЕТРИЧНЕ РОЗДАВАННЯ ТРУБНИХ ПЕРЕХІДНИКІВ АВТОМОБІЛІВ. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях, (1(15), 12–18. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2023.01.02. Фахове видання, категорія Б.<br>4. Salenko, A. et al. (2023). A New FDM Printer Concept for Printing Cylindrical Workpieces. In: Faure, E., Danchenko, O., Bondarenko, M., Tryus, Y., Bazilo, C., Zaspa, G. (eds) Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 178. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_28. (Scopus / Q4).<br>5. Драгобецький В. В., Аргат Р. Г., Вакуленко Р. М., Литвиненко В. О., Завязкін А. В. Наукові основи підвищення міцності з'єднань у багатошарових металевих композитах при імпульсному калібруванні // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2025. № 5 (154). С. 188–195. Фахове видання, категорія Б.<br><br>.<br><br>п.п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | авторського права на твір:<br>1. Свідоцтво 107573 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «The Manufacture of Cylindrical Parts by Drawing Using a Telescopic Punch» / Аргат Роман Григорович, Пузир Руслан Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Мороз Микола Миколайович (Україна); заявник та власник Аргат Р.Г. та ін. – № c202105564; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.<br>2. Свідоцтво 107574 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «The Contact Pressure in Drawing Parts without Clamping the Workpiece Flange» / Аргат Роман Григорович, Пузир Руслан Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Пузир В'ячеслав Русланович, Гайкова Тетяна Владиславівна (Україна); заявник та власник Аргат Р.Г. та ін. – № c202105562; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.<br>3. Свідоцтво 107575 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «Optimization of the combined explosion hardening processes» / Щетинін Віктор Терентійович, Аргат Роман Григорович, Драгобецький Володимир |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | В'ячеславович, Пузир В'ячеслав Русланович, Молоштан Дмитро Васильович (Україна); заявник та власник Щетинін В.Т. та ін. – № с202105560; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.<br>4. Свідоцтво 107577 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «The assessment of the process of drawing a cylindrical workpiece without pressing with alternating strain of the workpiece flange» / Аргат Роман Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Пузир Руслан Григорович, Савєлов Дмитро Володимирович, Гайкова Тетяна Владиславівна (Україна); заявник та власник Аргат Р.Г. та ін. – № с202105558; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.<br>5. Свідоцтво 107578 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «Numerical modeling of pipe parts of agricultural machinery expansion by stepped punches» / Пузир Руслан Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Аргат Роман Григорович, Сіра Юлія Борисівна, Муравльов Володимир В'ячеславович, Кравченко Сергій Іванович (Україна); заявник та власник Пузир Р.Г. та ін. – № с202105557; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.<br><br>п.п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br>1. Кулинич В. Д., Шаповал О. О., Драгобецький В. В., Аргат Р.Г. та ін. Технологія вибухового руйнування середовища шляхом зміни механічних властивостей в ближній зоні вибуху. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 184 с.<br><br>п.п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:<br>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи дослідження та обробка експериментальних даних» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Пузир Р. Г., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024.<br>2. Методичні вказівки щодо виконання |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Матеріалознавство інтенсивної пластичної деформації» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Пузир Р. Г., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024.<br>3. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Методи дослідження та обробка експериментальних даних» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Пузир Р. Г., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024.<br>4. Робоча програма освітньої компоненти «Методи дослідження та обробка експериментальних даних» для студентів денної форми навчання зі спеціальності G8 «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Пузир Р. Г., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2025.<br><br>п.п.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу здобувача Штуця Андрія Анатолійовича на тему: «Удосконалення процесів штампування обкочуванням на основі моделювання механіки формоутворення заготовок», захист відбувся 09.02.2024 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 45.052.05 у КрНУ.<br><br>п.п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:<br>1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».<br><br>п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:<br>1. Драгобецький В. В., Щетинін В. Т., Аргат Р.Г., Савенкова Ю. В., Коцюба В. Ю. Імпульсне деформування у циліндричному бандажі // Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства : тези доп. XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | учених (Кременчук, 26–27 квітня 2021 р.). Кременчук : КрНУ, 2021. С. 46–48.<br>2. R. Arhat, R. Puzyr, V. Kulynych, Y. Sira, V. Shchetynin and V. Vorobyov, "Research of the Stress State While Obtaining Tapered Flares on the Connecting Elements of Electrical Wires," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598606. (Scopus, WoS)<br>3. R. Vakulenko, O. Yeshchenko, I. Pieieva, V. Drahobetskyi, R. Arhat and Y. Salenko, "Increasing the Vibration Strength of Tubular Coolers of Transformers and Electrical Machines," 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2023, pp. 1-4, doi: 10.1109/MEES61502.2023.10402379. (Scopus, WoS)<br>4. Козлов Р. Р., Гриценко А. І., Донченко Г. П., Андрійченко О. О., Сіра Ю. Б., Аргат Р.Г. Визначення механічних характеристик трубної заготовки зі зварним швом для аналітичного розрахунку напружень під час пластичної деформації // Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства : тези доп. XXXI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 24–25 квітня 2024 р.). Кременчук : КрНУ, 2024. С. 109–110. DOI: 10.32782/2222-5099.2024.4.28<br>5. Волошин В. С., Зав'язкін А. А. В., Симонова А. А., Аргат Р.Г., Васюков Д. Вивчення впливу деформаційного різання на підвищення міцності поверхневого шару деталей машин // Актуальні проблеми життєдіяльності |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | суспільства : тези доп. XXXI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 24–25 квітня 2024 р.). Кременчук : КрНУ, 2024. С. 78–80. DOI: 10.32782/2222-5099.2024.4.1<br><br>п.п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br>1. Член кореспондент Академії прикладних наук<br><br>п.п.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):<br>1. Директор технічний, експерт технічний з промислової безпеки ПП «Науково-виробниче підприємство «Український інститут проблем міцності» з 01.09.2007 р. по т.ч. за сумісництвом. |
| 71040 | Шлик Сергій Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Механічної інженерії, транспорту та природничих наук | Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 017148, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 006772, виданий 09.02.2021 | 13 | Нові та високоефективні технології у матеріалознавстві | Освіта: Кандидат технічних наук, ДК № 017148, від 10.10.2013 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Удосконалення технологічних процесів локального гнуття тонкостінних заготовок».<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 25th IEEE International Conference on PROBLEMS OF AUTOMATED ELECTRIC DRIVE. Theory and practice (PAEP). Certificate of Participation/ 25.09.2020. 30 hours (1 credit ECTS).<br>2. Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації КрНУ. «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту». 30 год / |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 кредит. Свідоцтво ПК 05385631/01743-20 від 3.11.2020 р.<br>3. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021. Certificate of Participation/ 24.09.2021. 30 hours (1 credit ECTS).<br>4. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and energy System, MEES 2022. Certificate of Participation/ 22.10.2022. 30 hours (1 credit ECTS).<br>5. Twinning Supporting Ukrainian Universities. Certificate of Attendance it is hereby certified that has participated in the Summer School of the project “Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research” between University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradsky National University (online attendance 02-14 July 2023 for a total of 60 hourse / 2 ECTS) granted via UK-Ukraine R&I twinning grants scheme within the framework of the UKUkraine Universities Twinning Initiative.<br>6. The NATO Science for Peace and Security Programme has successfully participated in Advanced Research Workshop CRITICAL INFRASTRUCTURES PROTECTIoN IN RESPONSE TO TERRORIST ATTACKS, 23-25 October 2023, Istanbul.<br>7. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | National University, 22th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021. Certificate of Participation/ 22.10.2022. 30 hours (1 credit ECTS).<br><br>Відповідність ліцензійним умовам (п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)<br>п.п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Alnusirat, W., Salenko, A., Gusarova, I., Loboda, P., Trosnikova, I., Bogomol, Iu., Shlyk, S. Ensuring Strength of the Seam of Thermal Protective Structures from Thin-Sheet Nickel Alloys Obtained by Laser Vacuum Welding. Metallophysics and Advanced Technologies. Metallofiz. Noveishie Tekhnol. 2022, vol. 44, No. 3, pp. 393–418 https://doi.org/10.15407/mfint.44.03.0393 (Scopus / Q3 SCImago Journal and Country Rank)<br>2. Application of intelligently controlled technologies in designing of technological processes for explosive forming of shell parts. Shlyk S. Technology Audit and Production Reserves 6(1(62)) (2021): 6-13 http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.247667 (Scopus / Q3 SCImago Journal and Country Rank)<br>3. Alnusirat, W., Salenko, A., Shlyk, S., Chencheva, O., Gusarova I., Potapov, A. About the possibility of application of laser vacuum welding for the integration of elements of heat-protective structures from powder materials. EUREKA: Physics and Engineering, (5) (2021)., 88-99. https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001998 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (Web of Science Core Collection / Scopus / Q2 SCImago Journal and Country Rank)<br>4. Мінімізація термічних деформацій інструмента в технологічній системі. Савєлов Д. В., Костін В. В., Драгобецький В. В., Шлик С. В., Молоштан Д. В., Кулинич В. Д., Пєєва І. Е. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2024. – Випуск 1/2024 (144). – С. 170 – 177. http://dx.doi.org/10.32782/1995-0519.2024.1.22 (Фах. Кат. Б).<br>5. Розрахунок напружено-деформованого стану плакуючого шару при плакуванні (зварюванні) вибухом. Кузєв, І. О., Загорянський, В. Г., Драгобецький, В. В., Шлик, С. В., Гайкова, Т. В. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2021. – Випуск 5/2021 (130). – С. 80 – 88. DOI: http://dx.doi.org/10.30929/1995-0519.2021.4.80-88 (Фах. Кат. Б).<br><br>п.п.2 Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:<br>1. Спосіб виготовлення ударостійких пластин малої кривизни вибухом. Патент України № 127248, МПК B23K20/08 F41H5/04. – заявл. 19.12.2019; опубл. 22.06.2023, Бюл. № 25, 2023<br>2. Захисний шаруватий елемент. Патент України № 151090, МПК F41H5/04 F41H5/08. – заявл. 28.12.2021; опубл. 01.06.2022<br>3. Ударостійкий бронезахисний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | шаруватий елемент. Патент України № 147309, МПК F41H 5/02 F41H 5/04 F41H 5/013. – заявл. 30.11.2020; опубл. 29.04.2021, Бюл. № 17<br>4. Драгобецький В. В., Висоцький О. М., Кривий В. І., Захаревич Д. М., Шаповал О. О., Молоштан Д. В., Шлик С. В. Захисний броньований елемент : пат. на корисну модель № 157059 Україна. Заявл. 04.09.2024 ; опубл. 04.09.2024, Бюл. № 36.<br>5. Драгобецький В. В., Молоштан Д. В., Литвиненко В. В., Шлик С. В., Шаповал О. О., Наумова О. О. Інструмент для ударно-фрикційного зміцнення : пат. на корисну модель № 157278 Україна. Заявл. 25.09.2024 ; опубл. 25.09.2024, Бюл. № 39. |
| | | | | | | | п.п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br>1. C. McNally, P. Carroll, B. Martinez-Pastor, B. Ghosh, M. Efthymiou, N. Valantasis-Kanellos (Eds.) (2024). Transport Transitions: Advancing Sustainable and Inclusive Mobility. Lecture Notes in Mobility. Dublin, Ireland : Springer. ISSN 2196-5544. https://doi.org/10.1007/978-3-031-89444-2<br>2. U. Ercetin, N. Zuievska, O. Vovk (Eds.) (2024). Critical Infrastructure Protection in Response to Terrorist Attacks. NATO Science for Peace and Security Series - E: Human and Societal Dynamics. IOS Press, ISBN 978-1-64368-544-1<br>3. Загірняк М., Молоштан Д., Кулинич В., Шлик С., Шаповал О., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Драгобецький В., Труніна І., Саленко О. Розробка технологій виготовлення тугоплавких, важкооброблюваних і композиційних матеріалів в металургії, транспорті та військовій техніці. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 312 с. ISBN: 978-617-639-458-7<br>4. Кулинич В. Д., Шаповал О. О., Драгобецький В. В. та ін. Технологія вибухового руйнування середовища шляхом зміни механічних властивостей в ближній зоні вибуху. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 184 с.<br>5. Polishchuk, L., Mamyrbayev, O., Gromaszek, K. (Eds.). (2021). Mechatronic Systems 2: Applications in Material Handling Processes and Robotics (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.1201/9781003225447<br><br>п.п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:<br>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Нові та високоефективні технології у матеріалознавстві» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Шлик С. В. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Остроградського, 2024.<br>2. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Нові та високоефективні технології у матеріалознавстві» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Шлик С. В. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024.<br><br>3. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нові та високоефективні технології у матеріалознавстві» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Шлик С. В. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024.<br><br>п.п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:<br>1. Член консорціуму HORIZON EUROPE «Design, manufacturing, and validation of ecocycle electric traction motor (VOLTCAR)» (Grant Agreement No: 101096557), 2023 – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2026 рр.<br>2. Виконавець наукової теми: «Розробка конструкції та технології штампування деталей експериментального зразка бронезахисного, ударовібросейсмоізолювального елемента» (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0117U002295, 2023–2024 рр.)<br>3. Виконавець наукової теми: «Розробка ударно-фрикційного пристрою для зміцнення стволів гармат у промислових і польових умовах» (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0117U002295, 2021–2022 рр.)<br>4. Виконавець наукової теми «Розробка противібраційних та протиударних елементів з мінімальним навантаженням на об'єкт, що захищається» (держбюджетна НДР № держреєстрації 23/20-ТехМаш, 2020 – 2021)<br>5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В) «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (розділ «132 Матеріалознавство»)<br><br>п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:<br>1. Salenko, O., Zagirnyak, M., Orel, V., Shlyk, S., Kulynych, V. FDM Products Strength Increasing Using the Algorithmic Means of 3-D Printers Working. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (2022). DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005667 (Scopus)<br>2. Haikova, T., Moroz, M., Zahorianskyi, V., Shlyk S., Haikov, R., Haikova, A. Features of Manufacturing a Two-layer Electrical Contact. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022 (2022) DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005770 (Scopus)<br>3. Pippuri-Mäkeläinen, J. et al. (2025). Development of Next Generation Sustainable Electric Traction Motors. In: McNally, C., Carroll, P., Martinez-Pastor, B., Ghosh, B., Efthymiou, M., Valantasis-Kanellos, N. (eds) Transport Transitions: Advancing Sustainable and Inclusive Mobility. TRAconference 2024. Lecture Notes in Mobility. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-89444-2_33 (Scopus)<br>4. Savchenko I, Shapoval A, Kozechko V, Voskoboynik V, Khrebtova O and Shlyk S 2021 MECHANICAL LOADING SYSTEMS SAFETY PROCESSES MODELING IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 1164 012070 DOI: 10.1088/1757-899X/1164/1/012070 (Scopus)<br>5. Аргат, Р., Шлик, С., Щетинін, В., Молоштан, Д., Драгобецький, В., & Шаповал, О. (2021). Вибір та моделювання процесу формозмінювання деталей шаруватого ударостійкого елементу. Матеріали науково-технічної конференції "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта", (XXII).<br><br>п.п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br>1. Експерт конкурсного відбору проміжних та анотованих звітів фундаментальних наукових досліджень, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок (досліджень/розробок) молодих вчених. (Секція 3 – Нові матеріали та виробничі технології). 2021, 2022, 2023 рр. |
| 153571 | Драгобецький Володимир Вячеславович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Механічної інженерії, транспорту та природничих наук | Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: виробництво літальних апаратів, Диплом доктора наук ДД 003537, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 001456, виданий 28.04.2004, Атестат професора 02ПР 003405, виданий 21.04.2005 | 35 | Математичні методи оптимізації у матеріалознавстві | Освіта: Доктор технічних наук, ДД № 003537, від 14.04.2004 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Розвиток наукових основ технології виготовлення методами обробки вибухом виробів із шаруватих композицій».<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021. Certificate of Participation/ 24.09.2021. 30 hours (1 credit ECTS)<br>2. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022. Certificate of Participation/ 22.10.2022. 30 hours (1 credit ECTS)<br>3. Certificate this is to certify from Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University has participated in the virtual academic mobility programme within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”, No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP (online digital literacy courses for a total of 60 hours / 2 ECTS) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4. Summer School of the Project “Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research” between University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National. 02-14 July 2023: 30 hours / 1 ECTS<br>5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 0538563101290-25 Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (120 годин / 4 ECTS)<br><br>Відповідність ліцензійним умовам (п.п. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19)<br>п.п.1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Baranovskyi D., Drahobetskyi V., Bulakh M., Symonova A. Improving the energy and physical-mechanical characteristics of armor-protective elements of a new design (2025) Materials and Design, 260, art. no. 115263. DOI: 10.1016/j.matdes.2025.115263 (Scopus)<br>2. Symonova A., Drahobetskyi V., Kulynych V. Enhancing Service Life and Durability of Machine Parts Through Surface Plastic Deformation (2024) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 341 - 351. DOI: 10.1007/978-3-031-61797-3_29 (Scopus)<br>3. Drahobetskyi V., Moloshtan D., Symonova A., Nikitina A., Zagirnyak M. Durability and Wear Resistance of Sliding Electric Contacts in Electric Transport (2024) Przeglad Elektrotechniczny, 2024 (1), pp. 275 - 278. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | DOI: 10.15199/48.2024.01.57 (Scopus)<br>4. Zagirnyak M., Moloshtan D., Drahobetskyi V., Savielov D., Kulynych V. Methods for Vibration Reducing in the Structural Elements of Vehicle Electrical Equipment (2024) Przeglad Elektrotechniczny, (12), pp. 161 - 164. DOI: 10.15199/48.2024.12.37 (Scopus)<br>5. Salenko O., Drahobetskyi V., Symonova A., Onishchenko E., Kostenko A., Tsurkan D., Vasiukov D. Damage Behavior of Multilayer Axisymmetric Shells Obtained by the FDM Method (2024) Journal of Engineering Sciences (Ukraine), 11 (1), pp. D27 - D35. DOI: 10.21272/jes.2024.11(1).d4 (Scopus / Q3 SCImago Journal and Country Rank)<br>6. Salenko, O., Dzhulii, D., Drahobetskyi, V., Symonova, A., Moloshtan, D. (2023). Damage Mechanisms of Multilayer Axisymmetric Shells Obtained by the FDM Method. I Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32774-2_27<br><br>п.п.2<br>1. Драгобецький В.В., Загорянський В.Г., Анісов О.П., Шлик С.В., Шаповал О.О., Наумова О.О. Спосіб виготовлення ударостійких пластин малої кривизни вибухом Патент на винахід No 127248 МП B23K 20/08 (2006.01) F41H 5/04 (2006.01) від 03.05.2023<br>2. Драгобецький В.В., Загорянський В.Г., Анісов О.П., Шлик С.В., Шаповал О.О., Наумова О.О. Спосіб виготовлення ударостійких пластин малої кривизни вибухом. Патент на корисну модель № 127248 МПК B23K 20/08 (2006.01) F41H 5/04 (2006.01) від 03.05.2023 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 3. Драгобецький В.В., Шлик С.В., Молоштан Д.В., Ченчева О.О., Наумова О.О., Клец Д.М. Ударостійкий бронезахисний шаруватий елемент. Патент на корисну модель № 147309 МПК F41H 5/02 (2006.01), F41H 5/04 (2006.01) . Бюл. №17 від 28.04.2021<br>4. Драгобецький В.В., Кузев І.О., Молоштан Д.В., Загорянський В.Г.,Ченчева О.О. Спосіб гнуття листових деталей. Патент на корисну модель № 148165 МПК B21D 5/02 (2006.01), B21D 11/20 (2006.01). Бюл. №28 від 14.07.2021<br>5. Драгобецький В.В., Кузев І.О., Молоштан Д.В., Лижов М.І., Деменко А.Г. Спосіб гнуття профільних заготовок. Патент на корисну модель № 151963 МПК B21D 11/20 (2006.01). Бюл. №40 від 05.10.2022<br>6. Драгобецький В.В., Кузєв І.О., Молоштан Д.В., Шлик С.В., Шаповал О.О., Гмиза В.Ю. Захисний шаруватий елемент Патент на корисну модель № 151090 МПК F41H 5/04 (2006.01)_F41H 5/08 (2006.01). Бюл. № 22 від 01.06.2022<br><br>п.п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br>1. Кулинич В. Д., Шаповал О. О., Драгобецький В. В. та ін. Технологія вибухового руйнування середовища шляхом зміни механічних властивостей в ближній зоні вибуху. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 184 с.<br>2. Загірняк М.В., Молоштан Д.В., Кулинич В.Д., Шлик С.В., Шаповал О.О., Драгобецький В.В., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Труніна І.М., Саленко О.Ф. Розробка технологій виготовлення тугоплавких, важкооброблюваних і композиційних матеріалів в металургії, транспорті та військовій техніці : монографія. – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 312 с<br>3. В.В. Драгобецький, І.М. Труніна, О.О. Шаповал, О.А. Гайворонський, Р.О. Кайдалов, О.М. Висоцький, В.І. Кривий, Д.М. Захаревич. Створення модельного ряду спеціалізованих броньованих машин – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 168 с. ISBN 978-617-639-465-5.<br>4. Ю.В. Савченко, Д.М. Загірняк, О.О. Шаповал, В.В. Драгобецький. Ресайклінг та життєвий цикл виробів з тугоплавких металів та твердих сплавів – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2025. – 190 с. ISBN 978-617-639-517-1.<br><br>п.п.6 Наукове консультування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук<br>1. ДД № 012542, від 30.11.2021 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Розробка наукових основ і технологій інтенсивної обробки тугоплавких та композиційних матеріалів» Шаповал Олександр Олександрович<br>2. ДД № 012541, від 30.11.2021 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Наукові основи виготовлення виробів з шаруватих металевих композицій з високими експлуатаційними характеристиками пластичним деформуванням» Загорянський Володимир Георгійович<br><br>п.п.7 Участь в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:<br>1. Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.084.005 (Українському державному університеті науки і технологій), 2021 р., здобувач Савкин Святослав Віталійович .<br>2. Голова спеціалізованої вченої ради Д 45.052.05 Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Наказ МОН України №491 від 27.04.2023 р.)<br>3. Член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.04 Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Наказ МОН України (Наказ МОН України № 530 від 06 червня 2022 року.)<br><br>п.п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:<br>1. Науковий керівник прикладного дослідження, що виконувалося за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розробка конструкції та технології штампування деталей експериментального зразка бронезахисного, ударовібросейсмоізолювального елемента» (держбюджетна НДР, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | № держреєстрації 0117U002295, 2021–2022 рр.)<br>2. Науковий керівник науково-технічної (експериментальної) розробки, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Розробка ударно-фрикційного пристрою для зміцнення стволів гармат у промислових і польових умовах» (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0123U101780, 2023-01-01 по 2024-12-31)<br>3. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розробка та впровадження методів по зняттю остаточного напруження в корпусі колонки ТГ-4 Т-100/120-130-2 (БТ-159835)» за договором № 566/24-МБ від 01.02.2024<br>4. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розробка та впровадження методів по зняттю остаточного напруження зварної кришки блоку турбіни Т-159092-І» за договором № 579/24-МБ від 01.05.2024<br>5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»<br><br>п.п.10 Драгобецький В.В., Саленко Ю.С., Шлик С.В. Консорціуму HORIZON EUROPE «Design, manufacturing, and validation of ecocycle electric traction motor (VOLTCAR)» (Grant Agreement No: 101096557), 2023 – 2026 рр.<br><br>п.п.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Договір про консультування ТОВ «Світловодський |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | машинобудівиий завод» №030120У від 15.01.2020 року<br><br>п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:<br>1. Arhat, R., Havrylov, D., Vorobyov, V., Drahobetskyi, V., Haikov, R., Kulynych, V. Connecting Elements for Electric Cables with a Hollow Section (2022) Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022. DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005705 (Scopus)<br>2. Shchetynin, V., Arhat, R., Drahobetskyi, V., Puzyr, V., Maloshtan, D. Optimization of the combined explosion hardening processes (2021) E3S Web of Conferences, 280, № 07018. DOI: 10.1051/e3sconf/202128007018 (Scopus)<br>3. Haikova, T., Dragobetsky, V., Zahorianskyi, V., Reznichenko, O., Haikov, R., Haikova, A. Determination of the Mechanical and Electrical Properties of Bimetallic Thermoelectric Contacts (2021) Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021. DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598645 (Scopus)<br>4. Haikova, T., Puzyr, R., Savelov, D., Dragobetsky, V., Argat, R., Sivak, R. The Research of the Morphology and Mechanical Characteristics of Electric Bimetallic Contacts (2020) Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, № 9240847. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240847 (Scopus)<br>5. Haikova, T., Puzyr, R., Dragobetsky, V., Symonova, A., Vakylenko, R. Finite-element model of bimetal billet strain obtaining box-shaped parts by means of drawing (2020) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 85-94. DOI: 10.1007/978-3-030-22365-6_9 (Scopus)<br>6. Symonova A., Dragobetskyi V., Puzyr R., Naumova O. Analysis and Prospects of Using Ultrafine-Grain Copper for Highly Loaded Cable Systems (2023) Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023. DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10402410 (Scopus)<br>7. Vakulenko R., Yeshchenko O., Pieieva I., Drahobetskyi V., Arhat R., Salenko Y. Increasing the Vibration Strength of Tubular Coolers of Transformers and Electrical Machines (2023) Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023. DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10402379 (Scopus)<br><br>п.п.14<br>І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка». Конкурс відбувся 23 березня 2024 року у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на кафедрі машинобудування URL: http://pomfto.kdu.edu.ua/i-tur-vseukrainskoho-konkursu-stude/ 2 (друге) місце, Ревенко Артем Сергійович, група ПМ-22-1<br><br>п.п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | об'єднаннях:<br>1. Член кореспондент Академії прикладних наук<br>2. Експерт МОН України щодо проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються, для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України (Наказ МОН №1111 від 12.12.2022 р). |
| 24176 | Шаповал Олександр Олександрович | Професор, Основне місце роботи | Механічної інженерії, транспорту та природничих наук | Диплом молодшого спеціаліста, Світловодський технікум радіоелектронного приладобудування, рік закінчення: 1997, спеціальність: Радіоапаратобудування, Диплом спеціаліста, Інститут економіки та нових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090104 Металознавство, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 012542, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 005287, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 006771, виданий 09.02.2021, Атестат професора АП 004757, виданий 23.12.2022, Атестат старшого | 14 | Матеріалознавство тугоплавких, важкооброблюваних та композиційних матеріалів | Освіта: Доктор технічних наук, ДД № 012542, від 30.11.2021 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Розробка наукових основ і технологій інтенсивної обробки тугоплавких та композиційних матеріалів».<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Certificate Of International Scientific And Pedagogical Internship ID 043-2025 has succesfully participated in VIII International Scientific Congress "Society Of Ambient Intelligence 2025", Section 2. Technologies engineering and completed international scientific and pedagogical internship 120 hours (4 ects credits)<br>2. Академія прикладних наук. Сертифікат учасника IV Міжнародної конференції «ІННОВАЦІЇ: теорія і практика» 17.11-19.12.2025 р. Під час конференції Олександр Шаповал підвищив свою кваліфікацію в межах галузей знань: E - Природничі науки, математика та статистика G - Інженерія, виробництво та будівництво H - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина J - Транспорт та послуги Загальна кількість годин – 30 (1,0 кредит ЕКТС)<br>3. Certificate Of International Scientific |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001216, виданий 23.08.2023 | | | And Pedagogical Internship ID 253-2025 has succesfully participated in VIII International Scientific Congress “Society Of Ambient Intelligence 2025”, Section 1. Digital transformation of the economy and completed international scientific and pedagogical internship 120 hours (4 ects credits)<br>4. Certificate Of International Scientific And Pedagogical Internship ID 016-2024 has succesfully participated in VII International Scientific Congress “Society Of Ambient Intelligence 2024” And Completed International Scientific And Pedagogical Internship 120 Hours (4 Ects Credits)<br>5. Certificate Of International Scientific And Pedagogical Internship ID 137-2023 Has Succesfully Participated In VI International Scientific Congress “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023” and completed international scientific and pedagogical internship 180 hours (6 ects credits)<br>6. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 25th IEEE International Conference on PROBLEMS OF AUTOMATED ELECTRIC DRIVE. Theory and practice (PAEP). Certificate of Participation/ 25.09.2020. 30 hours (1 credit ECTS)<br>7. Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації КрНУ. «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту». 30 год / 1 кредит. Свідоцтво ПК 05385631/01743-20 від 13.11.2020 р.<br>8. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 20th IEEE |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021. Certificate of Participation/ 24.09.2021. 30 hours (1 credit ECTS)<br>9. Zustricz Foundation Department of Polish Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education 2021 року за темою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» (180 hours / 6 ECTS credits)<br>10. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022. Certificate of Participation/ 22.10.2022. 30 hours (1 credit ECTS)<br><br>Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (B2) від 01.06.2021 року (сертифікат № 19W14X017DP07)<br><br>Відповідність ліцензійним умовам (п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 19, 20)<br>п.п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Shapoval, O., Savchenko, I., Parshyn, Y., Khrebtova, O., Kulynych, V. Modelling Safety System of Waveguides Made of Regenerated Hard Alloy (2025). Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. pp 123 – 132. https://doi.org/10.1007 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | /978-3-031-82979-6_13 (Scopus)<br>2. S.G. Karnaukh, O.E. Markov, A.A. Shapoval, N.S. Hrudkina. Selecting a cutting method for workpieces before stamping using synergetic fracture criteria and a deformability limit determination technique for separating processes. International Journal of Advanced Manufacturing Technology, (2023). https://doi.org/10.1007/s00170-023-12627-z (Web of Science Core Collection / Scopus / Q2 SCImago Journal and Country Rank)<br>3. Karnaukh S.G., Markov O.E., Kukhar V.V., Shapoval A.A. Classification of steels according to their sensitivity to fracture using a synergetic model (2022) International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 119 (7-8), pp. 5277-5287. DOI: 10.1007/s00170-022-08653-y (Web of Science Core Collection / Scopus / Q1 SCImago Journal and Country Rank)<br>4. Savchenko, I.V., Shapoval, A.A., Paleshko, Y.S. Simulation of new multilayer waveguides by explosion welding (2021) Defect and Diffusion Forum, 410 DDF, pp. 155-160. DOI: 10.4028/www.scientific.net/DDF.410.155 (Scopus)<br>5. Shapoval, A., Savchenko, I., Markov, O. Determination coefficient of stress concentration using a conformed display on a circle of a single radius (2021) Solid State Phenomena, 316 SSP, pp. 928-935. (Scopus)<br>6. Savchenko, I., Shapoval, A., Gurenko, A. Modeling Dynamic Parameters of Hard Alloys during Shock Wave Regeneration (2020) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 969 (1), № 012079. DOI: 10.1088/1757-899X/969/1/012079 (Scopus)<br>7. Shapoval, A., Drahobetskyi, V., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Savchenko, I., Gurenko, A., Markov, O. Profitability of production of stainless steel + zirconium metals combination adapters (2020) Key Engineering Materials, 864 KEM, pp. 285-291. DOI: 10.4028/www.scientific.net/KEM.864.285 (Scopus)<br>8. O. Shapoval, Iu. Savchenko, N. Kitsel, M. Balkunov, O. Mynko, O. Chencheva Modeling of synchronous shock-wave process for welding or destruction of metals Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 4 / 2025(153) С. 289-295 DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.4.32<br>9. О. Хребтова, О. Шаповал, Н. Кіцель, О. Півень, М. Балкунов, І. Клименко Автоматизація технологічного процесу волочіння сталевого дроту Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 3 / 2025(152) С. 182-192 DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.3.21<br>10. Aikin, M., Shalomeev, V., Kukhar, V., Kostryzhev, A., Kuziev, I., Kulynych, V., Dykha, O., Dytyniuk, V., Shapoval, O., Zagorskis, A., Burko, V., Khliestova, O., Titov, V., & Hrushko, O. Recent Advances in Biodegradable Magnesium Alloys for Medical Implants: Evolution, Innovations, and Clinical Translation 2025). Crystals, 15(8), 671. https://doi.org/10.3390/cryst15080671 (Web of Science Core Collection / Scopus / Q2 SCImago Journal and Country Rank)<br>11. В. Драгобецький, Д. Мосьпан, О. Шаповал, І. Кузєв Використання евристичних методів для технологічної підготовки автоматизованого виробництва на прикладі тугоплавких металів Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2025 (151) С. 122-128 DOI https://doi.org/10.3278 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2/1995-0519.2025.2.14<br>12. Ю. Савченко, О. Шаповал, В. Козечко, О. Хребтова, М. Балкунов, О. Абдулов, Д. Загірняк Моделювання процесів забезпечення безпеки в системах пар тертя технічних каналів прийому-передачі інформації Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 1 / 2025 (150) С. 254-261<br>DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.1.31<br>13. О. Хребтова, О. Шаповал, О. Хребтов, О. Півень, М. Балкунов, М. Рудич Система контролю температури для електроконтактного відпалу сталевого дроту Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 6 / 2024 (149), С. 174-185<br>https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.6.21<br>14. О. Шаповал, Д. Савєлов, О. Хребтова, М. Рудич, О. Півень, С. Кулинич Розробка автоматизованого комплексу для безконтейнерного вібраційного пресування прутків з тугоплавких металів Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2024 (145), С. 98-104.<br>https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.2.14<br><br>п.п. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір<br>Драгобецький В.В., Загорянський В.Г., Анісов О.П., Шлик С.В., Шаповал О.О., Наумова О.О. Спосіб виготовлення ударостійких пластин малої кривизни вибухом Патент на винахід No 127248 МП B23K 20/08 (2006.01) F41H 5/04 (2006.01) від 03.05.2023<br><br>п.п. 3 наявність виданого підручника |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)<br>1. Кулинич, В.Д. Технологія вибухового руйнування середовища шляхом зміни механічних властивостей в ближній зоні вибуху : монографія / В. Д. Кулинич, О. О. Шаповал, В. В. Драгобецький, В. В. Воробйов, С. В. Шлик, І. Е. Пєєва, Р. Г. Аргат, Л. Д. Воробйова. – Кременчук : Щербатих, 2022. – 184 с. (формат 60*84 1/16. Умов друк арк 12)<br>2. Загірняк М., Молоштан Д., Кулинич В., Шлик С., Шаповал О., Драгобецький В., Труніна І., Саленко О. Розробка технологій виготовлення тугоплавких, важкооброблюваних і композиційних матеріалів в металургії, транспорті та військовій техніці. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 312 с. ISBN: 978-617-639-458-7 (монографія)<br>3. Ю.В. Савченко, Д.М. Загірняк, О.О. Шаповал, В.В. Драгобецький. Ресайклінг та життєвий цикл виробів з тугоплавких металів та твердих сплавів – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2025. – 190 с. ISBN 978-617-639-517-1.<br>4. В.В. Драгобецький, І.М. Труніна, О.О. Шаповал, О.А. Гайворонський, Р.О. Кайдалов, О.М. Висоцький, В.І. Кривий, Д.М. Захаревич. Створення модельного ряду спеціалізованих броньованих машин – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 168 с. ISBN 978-617-639-465-5.<br><br>п.п. 4 наявність |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування<br>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Матеріалознавство тугоплавких, важкооброблюваних і композиційних матеріалів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Шаповал О. О., Кулинич В.Д., Драгобецький В. В., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024.<br>2. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Матеріалознавство тугоплавких, важкооброблюваних і композиційних матеріалів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Шаповал О. О., Кулинич В.Д., Драгобецький В. В., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024.<br>3. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Матеріалознавство тугоплавких, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | важкооброблюваних і композиційних матеріалів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Шаповал О. О., Кулинич В.Д., Драгобецький В. В., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024.<br>4. Робоча програма освітньої компоненти «Матеріалознавство тугоплавких, важкооброблюваних і композиційних матеріалів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності G8 «Матеріалознавство» освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» освітнього ступеня «Доктор філософії» / Шаповал О. О., Кулинич В.Д., Драгобецький В. В., Аргат Р. Г. Кременчук : Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2025.<br><br>п.п.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:<br>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук ДД № 012542, від 30.11.2021 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Розробка наукових основ і технологій інтенсивної обробки тугоплавких та композиційних матеріалів»<br><br>п.п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:<br>1. Шаповал О.О. – офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ), 22.10.2020, здобувач Яcько С.Г. 2. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Шаповал О.О. – офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ), 30.09.2021, здобувач Глазко В.В.<br>3. Член спеціалізованої вченої ради Д 12.105.01 Донбаська державна машинобудівна академія (Наказ МОН України №894 від 10.10.2022р.)<br>4. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 45.052.05 Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Наказ МОН України №491 від 27.04.2023 р.)<br>5. Шаповал О.О. – офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 05.854.037 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації КОЛІСНИКА М.А. на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 13 Механічна інженерія зі спеціальності 132 Матеріалознавство<br><br>п.п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:<br>1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розробка ударно-фрикційного пристрою для зміцнення стволів гармат у промислових і польових умовах» (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0117U002295, 2021–2022 рр.)<br>2. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розробка |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | конструкції та технології штампування деталей експериментального зразка бронезахисного, ударовібросейсмоізолювального елемента» (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0117U002295, 2023–2024 рр.)<br>3. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»<br><br>п.п. 9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)<br>1. Шаповал О.О. – член галузевої експертної ради з галузі знань 13 Механічна інженерія Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти<br><br>п.п.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Договір про консультування ТОВ «Світловодський машинобудівиий завод» №030120У від 15.01.2020 року<br><br>п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:<br>1. Savchenko, I., Shapoval, O., Kozechko, V., Markov, O., Hrudkina, N., Voskoboynik, V. Optimization of Informative Signals Stability Along the Waveguides (2021) Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021. DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598675 (Scopus)<br>2. Khrebtova, O., Shapoval, O., Markov, O., Kukhar, V., Hrudkina, N., Rudych, M. Control Systems for the Temperature Field During Drawing, Taking into Account the Dynamic Modes of the Technological Installation (2022) Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022. DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005724 (Scopus)<br>3. Shapoval, A., Kantemyrova, R., Markov, O., Chernysh, A., Vakulenko, R., Savchenko, I. Technology of Production of Refractory Composites for Plasma Technologies (2020) Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, № 9240830. DOI: 10.1109/PAEP49887.20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 20.9240830 (Scopus)<br>4. Karpukov, L., Tarasenko, Y., Voskoboynyk, V., Savchenko, I., Shapoval, O. Modeling of Safe Object Detection by Near-Field and Nonlinear Radar Systems (2025). In: Solovieva, V., Hushko, S. (eds) Sustainable Development in Economics, Technology and Environmental Engineering. ISC SAI 2023. Sustainable Economy and Ecotechnology. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91953-4_40 (Scopus)<br>5. Savchenko, I., Shapoval, A., Kozechko, V., Voskoboynik, V., Khrebtova, O., Shlyk, S. Mechanical loading systems safety processes modeling. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 1164 (2021) 012070 DOI: 10.1088/1757-899X/1164/1/012070<br>6. Shapoval O., Kulynych V., Kulynych S., Sharshenobaiev K. Combined vibration drawing processes of refractory metals with hydrodynamic lubrication introduction. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, 15 травня 2025 року) / Міністерство внутрішніх справ України, Харківський національний університет внутрішніх справ, Кременчуцький льотний коледж. Харків : ХНУВС, 2025. С. 292-295 ISBN 978-617-8689-01-8<br>7. Iurii Savchenko, Oleksii Yeshchenko, Oleksandr Shapoval, Oleksii Mynko Multi-criteria model of critically important object protection Авіація, промисловість, суспільство : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, 15 травня |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2025 року) / Міністерство внутрішніх справ України, Харківський національний університет внутрішніх справ, Кременчуцький льотний коледж. Харків : ХНУВС, 2025. С. 278-283 ISBN 978-617-8689-01-8<br>8. O. Khrebtova, O. Shapoval, O. Khrebtov, M. Rudych, M. Babaryka and T. Kozlovs'ka The System of Electric Drive of the Dragging Camp During the Automation of the Technological Process of Drawing Steel Wire 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878050 (Scopus)<br>9. L. Karpukov, V. Voskoboynik, I. Savchenko, O. Parshyna, O. Shapoval, V. Piven Optimal Synthesis of Band-Pass Filters on Coupled Microstrip Lines 2024 IEEE 7th International Conference on Smart Technologies in Power Engineering and Electronics (STEE), Kyiv, Ukraine, 2024, pp. TT1.26.1-TT1.03.4, doi: 10.1109/STEE63556.2024.10747904. (Scopus)<br>10. Шаповал О.О., Вакуленко Р.А., Кулинич В.Д., Савченко Ю.В. Розробка моделі поведінки нежорстких з'єднань складної конфігурації міжтрубних перемичок при імпульсному навантаженні. Актуальні проблеми інженерної механіки / Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції / за заг. ред. М.Г. Сур'янінова. Одеса: ОДАБА, 2024. С. 259-264<br>11. Шаповал О.О., Кулинич В.Д., Клименко І.С., Бем К.Г., Шаршенобаєв К.Л. Комбіновані процеси вібраційного волочіння тугоплавких металів з гідродинамічним введенням мастила. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Авіація, промисловість, суспільство : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, 16 травня 2024 року) / Міністерство внутрішніх справ України, Харківський національний університет внутрішніх справ, Кременчуцький льотний коледж., Науковий парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2024. 256-259 С.<br>12. Клименко І.С., Бем К.Г., Корж М.В., Ревенко А.С., Шаповал О.О. Одержання, властивості та застосування молібдену. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. 118-119 С. DOI https://doi.org/10.32782/2222-5099.2024.4.36<br>12. Шапка А.О., Півень О.В., Півень В.В., Шаповал О.О. Застосування вібраційного волочіння при виготовленні хромелі та алюмелі. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. 119-120 С. DOI https://doi.org/10.32782/2222-5099.2024.4.35<br><br>п.п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br>1. Membership of the International Association of Engineers (IAENG)<br>2. Експерт Національного фонду досліджень України<br>3. Експерт МОН України щодо |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються, для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України (Наказ МОН №1111 від 12.12.2022 р).<br><br>п.п.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Директор ТОВ НВП «Тангстен» з 01.09.2010 р. по 08.11.2021 р. за сумісництвом. |
| 166543 | Загірняк Михайло Васильович | Професор, Сумісництво | Електричної інженерії та інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: Електричні машини та апарати, Диплом доктора наук ДН 002637, виданий 22.05.1996, Атестат професора ПР 000414, виданий 02.06.1993 | 46 | Сучасні технології освітнього процесу | Професійна діяльність:<br>Член Президії Національної академії педагогічних наук України (з 2017). Член Президії Громадської організації «Спілка ректорів вищих навчальних закладів України» (2019—2021). Член Наукової Ради МОН України (з 2015). Член Ради Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України (з 2015). Член об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук (з 2019). Заслужений діяч науки і техніки України (1997); дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України (2016). Нагороджений Орденом князя Ярослава Мудрого IV ст. (1 жовтня 2021) — за значний особистий внесок у розвиток національної освіти, підготовку кваліфікованих фахівців, багаторічну плідну педагогічну діяльність та високий професіоналізм; орденом князя Ярослава Мудрого V ст. (19 травня 2018) — за вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | зміцнення науково-технічного потенціалу України, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм.<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. The virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 120 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”,No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS). Module "Advanced Spreadsheets" (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithvania. 15 July - 05 September 2022.<br>2. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, сертифікат №5941/22Д, тема: «Освіта і наука: разом до перемоги», 15.09.2022 р. (6 годин, 0,2 кредитів ECTS).<br>3. University of Leicester, Certificate of Attendance at the Summer School of the Project "Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research" between University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University (in-person attendance 02-14 July 2023 for a total of 90 hours / 3 ECTS).<br>4. Науково-практичний семінар «Підготовка конкурентоспроможних фахівців електроенергетичної галузі. Теорія і практика». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 8-10 грудня 2023 року. 30 годин – 1,0 кредит ECTS (Реєстраційний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | номер ED-0810122023070).<br>5. XXI Міжнародна науково-технічна конференція молодих учених і спеціалістів “Електромеханічні та енергетичні системи, методи моделювання та оптимізації” (ЕСМО 2024), “Стан та перспективи розвитку електроенергетичної галузі України. Виклики сьогодення при підготовці фахівців за спеціальністю 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка””. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Кременчук, 16-17 травня 2024 року. 30 годин – 1,0 кредит ECTS (Реєстраційний номер KS-ESMO-24-170515).<br>6. Науково-практичний семінар “Конкурентоспроможний фахівець електроенергетичної галузі в умовах сьогодення: вимоги та тенденції розвитку”, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 05–07 грудня 2024 року. 30 годин – 1,0 кредит ECTS (Реєстраційний номер ED-0507122024050).<br><br>Відповідність п.38 Ліцензійних умов: (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19)<br>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;<br>1. Загірняк, М. В., Гладир, А. І., Ноженко, В. Ю., & Загірняк, Д. М. (2025). Порівняльний аналіз стратегій інтернаціоналізації у навчальній та дослідницькій діяльності Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | університету Лестера. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 7(2), 1–10. https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7236<br>1. M. Zagirnyak, V. Prus Redefinition of electromagnetic parameters of induction motors as part of variable frequency electric drives with technological feedback Przeglad Elektrotechniczny, 2021, R. 97 № 4 P. 117–120. ISSN 0033-2097, DOI: 10.15199/48.2021.04.21 (Scopus)<br>2. M. Zagirnyak, V. Usatyuk Electromagnetic separators: the methods for the magnetization coil design Przeglad Elektrotechniczny, 2020, R. 96 № 1 P. 222-225. ISSN 0033-2097, DOI: 10.15199/48.2020.01.50 (Scopus)<br>3. M. Zagirnyak, Determination of the ponderomotive magnetic force when calculating the field by the conformal transformation method Технічна електродинаміка. – 2020. – №3, С. 9-14 ISSN 1607-7970 (print), E-ISSN 2218-1903 (Scopus)<br>4. M. Zagirnyak, V. Prus Redefinition of electromagnetic parameters of induction motors as part of variable frequency electric drives with technological feedback Przeglad Elektrotechniczny, 2021, R. 97 № 4 P. 117–120. ISSN 0033-2097, DOI: 10.15199/48.2021.04.21 (Scopus)<br>5. M. Zagirnyak, V. Lyashenko, E. Kobilskaya Modeling of a wire antenna electromagnetic field Przeglad Elektrotechniczny, 2022, R. 98, № 11 P. 102-104 ISSN 0033-2097 DOI: 10.15199/48.2022.11.18 (Scopus)<br><br>2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір<br>1. М. В. Загірняк, Підручник «Електромагнітні розрахунки». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115612 від 09.01.2023.<br>2. М. В. Загірняк, В. С. Дзюбан, П. В. Артьомов, Іскробезпечний пристрій. Патент на винахід № 123796. Діє з 02.06.2021. Бюл. 22.<br>3. М.В. Загірняк, Т. Б. Поясок, О. І. Беспарточна, А. В. Токарєва, Підручник “Медіапедагогіка”. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98238 від 18.06.2020.<br>4. М. В. Загірняк, Електромагнітні розрахунки. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99853 від 01.07.2020. Діє з 06.07.2020.<br>5. М.В. Загірняк, В. П. Колосюк, В. М. Чебенко, А. В. Колосюк, Спосіб підвищення активної потужності споживача. Патент на корисну модель №126573. Діє з 25.06.18. Бюл. №12.<br><br>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);<br>1. M. V. Zagirnyak, M. S. Maliakova, A. P. Kalinov Nonactive Current Components Compensation of Low-Voltage Power Supply Systems Monograph. – NY, USA: «Nova Science Publisher», 2020, 270 p. ISBN 978-1-53617-781-7 Library of Congress Control Number: 2020935994<br>2. M. V. Zagirnyak, T. V. Korenkova, O. O. Serdiuk, O. M. Kravets, V. G. Kovalchuk The |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Control of the Pumping Complex Electric Drive in Non-Steady Operation States Monograph. – NY, USA: «Nova Science Publisher», 2019, 257 p. ISBN 978-1-53615-017-9<br>3. М. В. Загірняк, Zh. Romashykhina, A. Kalinov The Diagnostics of Induction Motor Broken Rotor Bars on the Basis of the Electromotive Force Analysis Monograph. – NY, USA: «Nova Sience Publisher», 2018, 183 p. ISBN(softcover) 978-1-53612-683-9, ISBN(ebook) 978-1-53612-684-6<br>4. М. В. Загірняк, В. Б. Клепіков, С. М. Ковбаса, В. М. Михальський, С. М. Пересада, О. В. Садовой, І. А. Шаповал Енергоефективні електромеханічні системи широкого технологічного призначення Монографія. – Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2018. – 310 с. ISBN 978-966-02-8403-6<br><br>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br>1. Загірняк М.В., Сергієнко С.А., Славко Г.В. Система онлайн-навчання на платформі MOODLE Навчальний посібник. – Харків: Друкарня Мадрид, 2019. – 184 с.<br>2. Загірняк М.В., Усатюк В.М. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Електромагнітні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | розрахунки» для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електричні машини й апарати» освітнього ступеня «Магістр» – Кременчук: Видавництво КрНУ, 2023 – 40 с.<br>3. Загірняк М.В., Усатюк В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальні питання теорії електричних машин та апаратів» здобувачів вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електричні машини і апарати», 2023 р. – 14 с.<br><br>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;<br>– науковий консультант дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.09.01 – електричні машини й апарати Пруса В'ячеслава В'ячеславовича «Старіння електричних машин у ході тривалої експлуатації та ремонтів. Теорія і практика»» (дата захисту – 14.05.2021 р.);<br>– науковий консультант дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи Коренькової Тетяни Валеріївни «Ефективні електромеханічні системи електрогідравлічних комплексів з моніторингом енергопроцесів у динамічних режимах» (дата захисту – 13.05.2021 р.); |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;<br>Голова спеціалізованої вченої ради Д 45.02.01 (05.09.01 – електричні машини й апарати, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та систем)<br><br>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br>1. Науковий керівник: держбюджетних НДР «Розвиток теоретичних основ підвищення енергоефективності електротехнічних комплексів, розробка методів діагностики та систем корекції енергоспоживання та енергоперетворення у процесі експлуатації та в аварійних режимах» (№ ДР 0115U002529, 2015–2017 рр.) та «Забезпечення енергоефективної експлуатації, підвищення надійності, керованості та стійкості до відмов електротехнічних комплексів» (№ДР 0119U100438, 2019–2020 рр.); госпдоговірних НДР 365/(16-17) -«ЕМА-САУЕ-СЕЕМ-ПГЗК» «Надання рекомендації з подальшої ефективної експлуатації АД на основі проведеної діагностики та визначення технічного стану електричних машин ДЗФ, у відповідності з |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | технічним завданням»; науковий керівник НДР 3209 «ЕМА-САУЕ-СЕЕМ-ПГЗК» розробка комплексу методів випробувань асинхронних двигунів із оптимізацією періоду їх експлуатації в умовах ПрАТ «Полтавський ГЗК». 2. Головний редактор наукових видань України: «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», науково-виробничий журнал «Електромеханічні та енергозберігаючі системи», науково-виробничий журнал «Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва»; член редакційної ради наукових видань України: науково-прикладний журнал «Технічна електродинаміка», журнал «Електротехніка», журнал «Computational problems of Electrical Engineering», науково-технічний журнал «Електротехнічні та комп'ютерні системи» та закордонних періодичних видань: Journal of Energy Technology (Словенія), Acta Technika Jaurinensis (Угорщина).<br><br>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член Наукової Ради МОН України (з 2015 р.), член Ради Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України (з 2015 р.), член об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим вченим і іменних стипендій Верховної Ради України для молодих вчених - докторів наук (з 2019 р.).<br><br>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;<br>1. Участь у проєкті Horizon Europe «Design, manufacturing, and validation of ecocycle electric traction motor», VOLTCAR, Grant agreement № 101096557б HORIZON-CL5-2022-D5-01.<br>2. Участь у проєкті European Union Erasmus+ Program, line KA2: Capacity building in Higher Education for the current project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens”, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP.<br>3. Суддя міжнародної категорії Євро-Азіатської асоціації альпінізму (№ 16, 2019).<br><br>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;<br>1. M. Zagirnyak, V. Prus, Atef Saleh Almashakbeh Electrical machines aging process influence on the alteration of their parameters and characteristics Materialy XXIX Sympozjum Srodowiskowe PTZE “Zastosowania Elektromagnetyzmu w Nowoczesnych Technikach i Technologiach”. – Janow Podlaski, Poland, 2019. – P. 372–373. ISBN 978-83-88131-01-1<br>2. M. Zagirnyak, E. Kobilskaya, V. Lyashenko, O. Demyanchenko Model of the Electromagnetic Field of a Wire Antenna Book of abstracts “Euro-American Consotium for Promoting the Apptication of Mathematics in Techtical and Natural Science”. – Sofia, 2022. – P. 38.<br>3. M. Zagirnyak, V. Lyashenko, E. Kobilskaya Algorithm for calculating the electric component of wire antenna electromagnetic field Materialy XXXI Sympozjum Srodowiskowe PTZE “Zastosowania Elektromagnetyzmu we Współczesnej Inżynierii i Medycynie”. – Kliczków, Poland, 2022. – P. 280-281. ISBN 978-83-88131-04-2<br>4. M. Zagirnyak, D. Rodkin, V. Chenchevoi, O. Chencheva The Determination Of The Nonlinear Dependence Of Electric Machine Magnetization Circuit Inductance By Energy Method Proceedings of XXVII Symposium “Electromagnetic phenomena in nonlinear circuits” (EPNC). – Hamburg, Germany, 2022. – P. 22-23.<br>DOI: https://doi.org/10.24405/14897<br>5. M. Zagirnyak Formulas for calculation of the extraction force of magnetic separators (substantiation and clarification) Materialy |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | XXXII Sympozjum Srodowiskowe PTZE “Zastosowania Elektromagnetyzmu we Współczesnej Inżynierii i Medycynie”. – Łochów, Poland, 2023. – P. 290-291. ISBN 978-83-88131-05-9<br><br>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік<br>Читання лекцій в Університеті Марібору, Словенія (2018 р.), Copyright Agreement №717AVT0015, 13.05.2018; University of Ljubljana, Словенія (2019).<br><br>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;<br>Підготовка переможців ІІ етапу Всеукраїнських студентських олімпіад:<br>Заікін Д.С., який зайняв ІІ місце в особистому заліку у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Електричні машини та апарати» (2020 р.);<br><br>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br>Член Кременчуцького міського осередку української асоціації інженерів-електриків Код ЄДРПОУ 25761021 ОПФ Громадська організація КВЕД 94.99 діяльність інших громадських організацій, Н. В. І. У. |
| 182432 | Москалик Геннадій Федорович | Професор, Основне місце роботи | Права, гуманітарних і соціальних наук | Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 | 32 | Філософія науки та академічна етика | Освіта:<br>Доктор філософських наук, спеціальності 09.00.10. – «Філософія освіти». ДК 005354 від 25.02.2016<br>Тема дисертації: «Філософські засади |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Психологія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, | | | модернізації освіти в умовах сучасного інформаційного простору».<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>- Сертифікат про закінчення курсів підвищення кваліфікації – курси польської мови B2. NAWA, Polska, 2025. – 180 год.<br>- Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 2024-3909 від 30.11.2024 за програмою спеціалізації «Клінічна психологія» спеціальності 053 Психологія на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки з 01.04.2024 по 30.11.2024 – 900 год – 30 кредитів.<br>- Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3033-24 від 15.11.2024 за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Технології підтримки психологічної безпеки освітнього середовища в кризових умовах і повоєнний час» на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти з 22.04.2024 по 15.11.2024 – 180 год - 6 кредитів.<br>- Сертифікат про проходження курсу «Польська мова для початкового та середнього рівня», що організований Академією Ignatianum у Кракові на платформі Navoica 19 січня 2024 року<br>- Сертифікат що засвідчує участь у проєкті «Зміцнення громадянського суспільства шляхом впровадження інклюзивності» та успішному завершенні 50-годинного тренінгу з методики викладання польської мови як іноземної 20-29 жовтня 2023 року, який проводився за сприяння Міністерства |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2025, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 005354, виданий 25.02.2016, Атестат доцента 12ДЦ 025653, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000396, виданий 16.05.2018 | | | закордонних справ Польщі, Полтавської обласної ради та Ягеллонської Фундації.<br>Тренінг за темою: «Когнітивно-процесуальна терапія для шкільних психологів, що працюють із ВПО та іншими вразливими групами». Навчання організовано Програмою розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) в Україні за фінансової підтримки Уряду Канади, наданої в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру 15-20 травня 2023 р. (37 годин).<br>- Курси підвищення кваліфікації «НУШ: перехід на наступний рівень» на базі Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського. Сертифікат № 07379/01902 від 08.06.2022 (45 год – 1.5 кредитів ECTS).<br>- Міжнародне стажування в Університеті Економки м. Бидгощ (Польща) – Диплом № 70/11010 на тему: «Інноваційні освітні технології: експериментальний тренінг для психологів та вчителів». 04.10.2021 – 14.11.2021 (180 год) в 2021-2022 н.р.<br>- Спеціалізований тренінг «Посилення Ефективності міжсекторальної взаємодії у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі» на базі МБФ «Українська фундація громадського здоров'я» та Посольства Великої Британії в Україні. 2021 рік. 30 год -1 кредит.<br>- Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1624-21 за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | працівників ЗВО» на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (вересень 2021 р.) – 180 год. – 6 кредитів. - Підвищення кваліфікації за освітньою програмою з підготовки експертів для проведення інституційних аудитів ЗЗСО Полтавської області (23 год – 0,77 кредитів ECTS) з 14.06. по 14.08.2020. Сертифікат про підвищення кваліфікації СП 1542554_14.11.2019 за програмою освітнього курсу «Основи соціально-психологічного консультування та коучінгу у руслі позитивної психотерапії» на базі НАПН України (200 годин – 6,5 кредитів).<br><br>Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:<br>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;<br>1. The Moral Shock of the War in Ukraine and the Mobilization of World Resources in the Light of the Philosophy of Mind / Moskalyk, H., Fedoryk, Y., Rudenko, O., Sablina, N., Shymanovych, A., & Danylchenko, O. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 144-158. (Web of Science (ESCI) Румунія WoS). https://doi.org/10.18662/brain/15.2/569<br>2.The Use of S. Khoruzhyi's Ideas of Energetic Hesychasm in the Educational Strategies of Postmodern Society / Moskalyk, H., Ihnatiev, V., Patlaichuk, O., Stupak, O., Bobryk, A., Shymanovych, A. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(1), 2024. 591-607. (Web of Science (ESCI) Румунія WoS). Режим доступу: https://doi.org/10.1866 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2/rrem/16.1/839<br>3.Impacto social de las políticas educativas para la enseñanza del deporte en contextos de crisis: Visión general / Moskalyk, H., Bilohur, V. , Pyurko, V., Pyurko, O., Khrystova, T. Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social, 14(2), 534-546, ISSN: 2244-808X, 2024. (Web of Science (ESCI) Іспанія WoS).<br>Режим доступу: https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/41889<br>4.Formation of V. Vernadsky's noospheric ideas as the basis of the educational pedagogical policy strategy / Samodryn, A., Moskalyk, H., Oleksenko, R., Khavina, I., Leushyna, O. Linguistics and Culture Reviewthis link is disabled, 2021, 5, PP. 798–996.<br>5.AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY IN THE SYSTEM OF MODERN EDUCATION: PHILOSOPHICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS / Hennadii Moskalyk, Larysa Maksymova, Maryna Martynenko. MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS. Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2021, P. 348-351.<br>6.Using the pattern method for the comprehersive organization of recruitment and selection of personnel / H. Moskalyk, Oleksandr Balan, Khrystyna Peredalo, Olena Hurman, Illia Samarchenko, Frol Revin. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 327-337 (Scopus).<br>7.Fostering cognitive and creative thinking styles using educational tools aimed at the "creative economy" model in the process of vocational education and training / Yakymchuk, B.A., Chystiak, O.V., Padalka, R.G., Moskalyk, H.F., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Denha, N.M. Psychology and Education 57(1): 01-07, 2020 (Scopus).<br>8.Historical-philosophical-legal research of the phenomenon of the gender as the factor of the social status of the ukrainian woman./ Moskalyk, H.F., Baranovska, M.Y. & Bulach, M.O (2017). Anthropological Measurements of Philosophical Research. Vol.12. P. 100-112. Режим доступу: https://publons.com/publon/27187655/ (Web of Science Core Collection)<br><br>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;<br>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118620 від 02.05.2023 Наукова стаття «Розвиток освіти у напрямі ноосфери людства».<br>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118621 від 02.05.2023 Наукова стаття «Управління впровадженням інноваційних освітніх технологій у закладах дошкільної освіти».<br>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118623 від 02.05.2023 Наукова стаття «Сутність поняття «Цифрова компетентність керівника закладу загальної середньої освіти в умовах неформальної освіти».<br>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118624 від 02.05.2023 Наукова стаття «Ціннісно-смислові орієнтири розвитку ноосферної системи освіти: регіональний аспект».<br>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107764 від 2 вересня, 202l р. На посібник «Трикутник |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | партнерства НУШ: учень – учитель – батьки. Збірник педагогічних ситуацій»<br>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105544 від 16.06.2021 Розділ 4 «Огляд політичних репресій 30-40-х років XX століття щодо освітян міста Кременчука Полтавської області» монографії «Кременчук у жорнах репресій».<br>7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107758 від 2.09.2021 Методичний збірник «Філософія для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр».<br>8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107763 від 2.09.2021 Розділ 3.1. монографії «Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука». «Ноосферна освіта: людина XXI століття».<br><br>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);<br>1. Москалик Г.Ф., Шутов Д.О. Робота шкільної психологічної служби в питаннях подолання освітніх втрат та психотерапії емоційних травм внаслідок війни. Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: під час випробувань і надалі: колективна монографія / за заг. ред. В.В. Рибалки. Київ-Кременчук: Вид-во «НОВАБУК», 2025. Т.5. – 399-419 с.<br>2.Москалик Г.Ф., Сізова К., Білоус Р., Бондарчук О. Технології підтримки психологічної безпеки освітнього середовища в кризових умовах і повоєнний час: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | монографія / за заг. ред. Л.В. Герасименко. Кременчук: Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2024. 234 с.<br>3.Москалик Г.Ф. Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: під час випробувань і надалі: колективна монографія / за заг. ред. В.В. Рибалки. Київ-Кременчук: Вид-во «НОВАБУК», 2024. Т.4. – 399-419 с.<br>4.Москалик Г.Ф. Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: під час випробувань і надалі: колективна монографія / До 160-річчя від дня народження В.І. Вернадського, Київ-Кременчук: Вид-во «НОВАБУК», 2023. Т.3. – 443-466 с.<br>5.Москалик Г.Ф. Розвиток гуманістичних ідей у неперервній освіті: від Григорія Сковороди до сучасного педагога-новатора: електрон. наук. колект. монографія / за заг. та наук. ред. Д-ра пед. Наук Н.І. Білик; Київ ПАНО ім. М.В. Остроградського, 2023. 348-357 с.<br>6.Москалик Г.Ф. Змістова проблематика гуманітарної освіти в умовах глобалізації / Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: колективна монографія / За наук. ред. А.П.Самодрина. Київ-Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2022. Т.1. С. 235-253.<br>7.Москалик Г.Ф. Огляд педагогічних ідей реформування шкільної освіти /Сучасний інноваційний менеджмент і фінансова аналітика: методологія і практика: монографія / Т.М. Болгар, Карчева Г.Т., Крамаренко Г.О. та ін; за ред. Т.М. Болгар. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 232 с.<br>8.Москалик Г.Ф., Станіченко О.Ф., Носкін В.О. Філософія для здобувачів |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | освітнього ступеня «Бакалавр»: методичний збірник. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 218 с.<br>9.Москалик Г.Ф. Розділ 4. Огляд політичних репресій 30-40-х років ХХ століття щодо освітян міста Кременчука Полтавської області. Кременчук у жорнах репресій/ за ред. В.І.Маслака та ін. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2020. 200 с.<br>10.Москалик Г.Ф. Філософське пізнання соціокультурної природи самоосвіти / Сучасні тенденції стійкого фінансово-економічного розвитку та механізми їх реалізації в глобальному вимірі: монографія / Т.М. Болгар, В.А. Ткаченко, М.В. Дубініна та ін.; за заг. ред. Т.М. Болгар. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – С. 210-217.<br>11.Москалик Г.Ф., Никифоренко О.М, Сирота Л.В. Трикутник партнерства НУШ: учень – учитель – батьки: збірник педагогічних ситуацій / упоряд. Г.Ф. Москалик. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. 64 с.<br><br>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Москалик Г.Ф. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент в сфері освіти» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» для підготовки |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 011«Освітні, педагогічні науки». КрНУ, 2023. 13 с.<br>Москалик Г.Ф. Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент в сфері освіти» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». КрНУ, 2023. 3 с.<br>Москалик Г.Ф. Методичні вказівки щодо семінарських занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія освіти» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 011 «Науки про освіту» освітнього ступеня «Магістр». Кременчук: Вид-во КрНУ імені Михайла Остроградського, 2021. 44 с.<br>Москалик Г.Ф. Методичні вказівки щодо практичних занять з навчальної дисципліни «Проблеми мотивації поведінки» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «БАКАЛАВР». Кременчук: Вид-во КрНУ імені Михайла Остроградського, 2020. 38 с.<br>Москалик Г.Ф. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з вивчення навчальної дисципліни «Проблеми мотивації поведінки» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «БАКАЛАВР». Кременчук: Вид-во КрНУ імені Михайла Остроградського, 2020. 27 с.<br>Москалик Г. Ф. Методичні вказівки щодо семінарських занять з навчальної дисципліни |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Психологія юридично-правової діяльності» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «БАКАЛАВР». Кременчук, 2019. 39 с.;<br>Москалик Г. Ф. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з вивчення навчальної дисципліни «Психологія юридично-правової діяльності» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня «БАКАЛАВР». Кременчук. 2019. 30 с.<br>Москалик Г. Ф. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з вивчення навчальної дисципліни «Філософія освіти» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 011 «Науки про освіту» освітнього ступеня «Магістр». Кременчук, 2021. 36 с.<br><br>7) (участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)<br>1. Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.07 – на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю:<br>- 13.00.04 – «Теорія та методика професійної освіти»<br>2. Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.02 – на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями:<br>– 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»,<br>- 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика»<br>3. Офіційний опонент |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 спец.09.00.10 – філософія освіти, на здобуття наукового ступеня кандидата (доктора) філософських наук:<br>- Костючков Сергій Карпович, 2019, доктор наук;<br>- Нежива Ольга Миколаївна, 2017, доктор наук,<br>- Цзоу Ченчжан, 2017, кандидат наук.<br><br>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:<br>1. Членство у редакційних колегіях журналів:<br>1. «HUMANITIES STUDIES». Категорія В. Фаховий з філософських наук (Україна)<br>2. Міжнародний гуманітарний журнал – Sophia Prima: діалог вічного повернення. (Україна) http://sophiaprima.uan.ua/redkolegia/<br>3. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki "Edukacja - Rodzina - Społeczeństwo". (Польща) http://www.ers.byd.pl/id,1/strona-glowna<br><br>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); – експерт інституційного аудиту Державної служби якості освіти з 2020 року.<br><br>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Співкоординатор у м. Кременчуці міжнародної програми «Посилення ефективності міжсекторальної взаємодії у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі» за підтримки МБФ «Українська фундація громадського здоров’я» та Посольства Великої Британії в Україні.<br><br>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науково-консультативні послуги “Організація наукових досліджень у науковому ліцеї «ПОЛІТ».(ЦПУ від 3.10.2024 р.)<br><br>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Москалик Г. Формування стресостійкості у дітей з особливими освітніми потребами на уроках основ здоров'я у воєнний та повоєнний час. V Міжнародна викладацько-студентська науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм» в Обласному коледжі «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія ім. А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради: 15.03.2024. Москалик Г. Сучасні проблеми початкової освіти. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія ім. А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради: , 8 грудня 2023 року)/ [редактор-упорядник: О. Діброва, Л. Московець, К. Сірик]. Кременчук, 2023. с. 235. Москалик Г., Никифоренко О.М., Сакун О.А. Особливості управлінської діяльності щодо реалізації концепції НУШ в умовах воєнного стану (з досвіду роботи творчої групи заступників директорів ЗЗСО м. Кременчука). IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності», Кременчук, ПП. «Бітарт», 2023.-с. 44-45. Москалик Г., Родіна О.С. Проблеми |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | організації дистанційного навчання в закладах художньо-естетичного виховання. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності», Кременчук, ПП. «Бітарт», 2023.-с. 107-108.<br>Москалик Г., Гафяк О.В. Жанрово-тематична особливість лірики Сергія Осоки. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності», Кременчук, ПП. «Бітарт», 2023.-с. 147-148.<br>Москалик Г., Плахотна М.О. Особливості професійної спрямованості старшокласників з різною структурою ціннісних орієнтацій. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності», Кременчук, ПП. «Бітарт», 2023.-с. 152-153.<br>Москалик Г. Філософські засади програми трансформації «Освіта 4.0: український світанок». IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальність питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм», Кременчук, Академія, 2023.-с. 11-14.<br>Москалик Г. До питання моніторингу ходу впровадження другого етару НУШ. III Всеукраїнська науково-практична |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | конференція «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку»,/ 9 грудня 2022 року, Кременчук, Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.<br>Москалик Г.Ф. Міркування філософа як людини, що пережила коронавірусну хворобу. Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник. Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Лук'янова Л. Б., Панок В. Г., Ігнатович О. М., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 1, 2020 р. та № 2, 2021 р. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, УНМЦППСР НАПН України, 2022. 280 с.<br>Москалик Г. Стратегічні та тактичні орієнтири сучасного менеджера освіти (за стратегією Річарда Темплара). XIX Міжнародна науково-практична конференція «Ідеї академіка В.І.Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки»: Матеріали конференції. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 16-17.09.2021. С. 7-8.<br>Москалик Г.Ф. Роль дистанційної освіти в глобалізації світу. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку» (Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка, 11 грудня 2020 року) Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. С. 26-29.<br>Москалик Г.Ф. До питання викладання спецкурсу «Філософія для дітей» студентам педагогічного коледжу (за розробками М. Ліпмана) . Дитинство XXI століття: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інноваційна освіта: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка, 9 жовтня 2020 року) / [редакторупорядник: Т.В.Яценко]. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. С. 113-117)<br>Москалик Г.Ф. Філософія модернізації старшої профільної школи в Україні в рамках реформи НУШ. Публічне управління в системі координат: демократія, децентралізація, місцеве самоврядування: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 року, Мелітополь, Україна) / відп. ред. Ортіна Г.В. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. С. 75-77.<br>Москалик Г.Ф., Przemyslaw Їiyikowski / Спільні проблеми педагогізації батьківської громадськості в Польщі та Україні. Сучасна вища освіта: проблеми, перспективи. Збірник тез Міжнародної конференції у м. Кременчук 14-15 травня 2019 р. Кременчук, КрНУ, 2019.С. 43-44.<br><br>13) (проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік)<br>Психологія управління – англ. мова<br><br>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);<br>2024 р. – Наняк Діана, І місце на ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН (секція «Психологія»).<br>2024 р. – Гафяк Олена, І місце на ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН (секція «Українська література»).<br>2024 р. – Гафяк Олена, ІІ місце на ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури.<br>2023 р. – Плахотна Марія, І місце на ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН (секція «Психологія»).<br>2023 р. – Гафяк Олена, ІІІ місце на ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН (секція «Українська література»).<br>2023 р. – Гафяк Олена, ІІ місце на ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури.<br>2022 р. – Величко Анна, І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН (секція «Польська мова»).<br>2022 р. – Плахотна Марія, ІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН (секція «Психологія»).<br>2022 р. – Гафяк Олена, ІІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН (секція «Українська література»). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2021 р. – Кущій Анастасія, І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН (секція «Польська мова»).<br><br>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях<br>1. Академік Української академії наук (2020 р.)<br>2. Член науково-дослідної лабораторії при НАН України по дослідженню наукової спадщини В.Вернадського<br><br>20) (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) досвід практичної роботи (1992-2025 рр.). 20 років на посаді директора Департаменту освіти Кременчуцької міської ради кременчуцького району Полтавської області |
| 281244 | Перевознюк Вікторія Вадимівна | Доцент, Основне місце роботи | Права, гуманітарних і соціальних наук | Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 058920, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 011940, виданий 23.12.2022 | 8 | Академічна англійська мова | Освіта:<br>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Розвиток самоосвітньої компетентності у процесі базової підготовки майбутніх учителів англійської мови у Великій Британії», диплом ДК № 058920 (26 листопада 2020 р.).<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Сертифікат про міжнародне стажування CPD programme "Evidence-Informed Decision-Making: Strategic Capacity Building for Ukraine", Oxford Research, from January 1 to June 30, 2025, 180 academic hours / 6 ECTS credits.<br>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3034-24 «Технології підтримки психологічної безпеки освітнього середовища в кризових умовах і повоєнний час», НАПН України, ДЗВО «Університет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | менеджменту освіти», 2024 (180 год./ 6 кр.)<br>3. Сертифікат про міжнародне стажування “Critical Pedagogy in Higher Education” Support for Cooperation Between SUT and Ukrainian Universities within the EURECA-PRO European University” project, Selesian University of Technology, 3-7 June, 2024.<br>4. Сертифікат про міжнародне стажування Програма віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проєкту ERASMUS+ «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process». Ризька міжнародна школа економіки та ділового адміністрування (RISEBA University), Латвійська Республіка, 2024 р. Навчальний час: 180 год. (6,0 кред. ECTS). Сертифікат від 29 листопада 2024р.<br>5. Сертифікат про міжнародне стажування Програма академічної мобільності в рамках міжнародного проєкту «Strengthening the Resilience of Universities: Czech-Ukrainian Partnership for Digital Education, Research Cooperation, and Diversity Management». Університет Менделя в Брно, Чеська Республіка, 8–12 квітня 2024 р. Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 12 квітня 2024 р.<br>6. Сертифікат про міжнародне стажування Online digital literacy courses (total 180 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 11 "Project Planning" (90 hours / 3 ECTS). Module 12 «Ukrainian Digital |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Citizen» (90 hours / 3 ECTS). Kaunas, Lithuania 04 September – 25 December, 2023<br>7. Сертифікат про міжнародне стажування UK-Ukraine University Twinning Initiative “Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering and artificial intelligence twinned research”, 14.07.2023, 3 ECTS<br>8. Сертифікат про міжнародне стажування Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”, No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Kaunas, Lithuania, 15 July - 05 September 2022. Тема стажування: «Online Collaboration», «Advanced Spreadsheets».<br>9. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 1527-22 «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022 (180 год./ 6 кр.)<br>10. Сертифікат про міжнародне стажування “Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience” (Республіка Польща), листопад – грудень 2021 р.<br>Тема стажування: «Innovative LINGUA HUB in Higher Education Institutions», (180 год./ 6 кр.)<br><br>Премії, нагороди, інші досягнення:<br>1. 01.2019: Премія Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за 2018 р. (робота «Соціальна |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | відповідальність як чинник усунення відторгнення та гарантування безпечних суспільних трансформацій») / Міністерство освіти і науки України / Україна.<br>2. Подяка МОНУ, 10.2021<br><br>Відповідність ліцензійним умовам (1, 2, 3, 9, 12, 14): Підпункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.<br><br>Статті у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз:<br>1. Perevozniuk V., Fabian M., Kuzmenko N., Zamrozevych-Shadrina S., Tolcheeva T., Kramarenko I. Formation Of Tolerance Of Higher Education Seekers As The Main Feature Of A Modern Specialist. International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS). Vol. 22. №5, May 2022. Pp. 289–293. (Web of Science)<br>2. Bilan V., Perevozniuk V., Kasyanova Olena., Korshevniuk Tetiana., Miziuk V. Cultivating critical thinking in student learning: teaching strategies and educational methods. AD ALTA - Journal of interdisciplinary research. 2024. Vol. 14. № 1(Special Issue). Pp. 38–42. (Web of Science)<br>3. Redko S., Sorokin S., Perevozniuk V., Viatokha I., Shevchuk V. Exploring the factors and motivational elements shaping the self-realisation potential of talented youth. Conhecimento & Diversidade. 2025. Vol.17. № 45. Pp. 111–132. (Web of Science)<br>4. Borysenko O., Borzenko O., Shkolnikov V., Perevozniuk V., Tamozhska I. Leading Educational Excellence: A Comparative Analysis |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | of Pedagogical Strategies and Organizational Achievements in Australian and Swedish Higher Education. International Journal of Organizational Leadership. 2025. Vol.14, First Special Issue. Pp. 314-323. (Web of Science)<br><br>Статті у наукових фахових виданнях України (які входять до переліку МОН):<br>1. Perevozniuk V. Methods of formation of english teachers' self-educational competence in Great Britain. Український педагогічний журнал. 2021. № 4. С. 48–53. DOI: 10.32405/2411-1317-2021-4-48-53<br>2. Перевознюк В. В. Теоретичні підходи до «Place-based Education» у зарубіжній педагогіці. Наукові записки БДПУ. Серія: Педагогічні науки. Вип. 1. Бердянськ: БДПУ, 2022. С. 312–320. DOI: 10.31494/2412-9208-2022-1-1-312-320<br>3. Перевознюк В. В. Вивчення міського тексту на уроках літератури рідного краю в аспекті формування активної життєвої позиції учнів. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2022. № 1 (349). Ч. І. С. 74–82. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-1(349)-1-74-82<br>4. Перевознюк В. В. Вивчення літератури рідного краю на засадах педагогіки місця. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 80. Т. 2. С. 54–57. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.2.10<br>5. Перевознюк В. В., Сошенко С. М. Формування екологічної компетентності на уроках літератури рідного краю. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 1 (45). С. 48–52. DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-1-07<br>6. Перевознюк В. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Потенціал локально орієнтованого навчання в аспекті деколонізації освіти. Sciencerise: pedagogical education. 2023. Т. 57. № 6.<br>7. Перевознюк В. Інтегрований урок «Гідроніми рідного краю» в контексті Place-Based Education. Імідж сучасного педагога. 2024. №1 (214). С. 81–85. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729<br>8. Перевознюк В. Дієвість педагогіки місця (Place-Based Education) в аспекті формування активної громадянської позиції. Збірник наукових праць "Вісник післядипломної освіти" серія «Педагогічні науки». 2024. Вип. 27(66). С. 117–123.<br>9. Перевознюк В. Педагогічні ідеї В. Сухомлинського в контексті локально орієнтованої освіти («Place-Based Education»). Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2024. №213. С. 214–217.<br>10. Перевознюк В. Концептуальні засади локально орієнтованої освіти («Place-Based Education») в контексті НУШ. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Т. 2. № 71. С. 320–323. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863<br>11. Перевознюк В. Імплементація педагогічного підходу Place-Based Education в українську освітню систему: термінологічний аспект. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2024. №1. С. 25–30.<br>12. Перевознюк В. Проєкт з візуалізації навчального |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | матеріалу на уроках української літератури. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. СумДУ, 2025. №. С.300-309<br>13. Перевознюк В. Досвід країн Балтії з упровадження локально орієнтованої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. СумДУ, 2025. 2025. №. С. 211-220<br>14. Perevozniuk V. City literary competition in sociocultural, literary and didactic paradigms. Імідж Сучасного Педагога. 2025. №. С. 59-64<br><br>Підпункт 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:<br>1. Авторське свідоцтво на твір (навчальний посібник «Аналітичне читання: практикум») № 107757 (дата реєстрації 02.09.2021 р.)<br>2. Авторське свідоцтво на твір (монографія «Шляхи подолання кризи читання: соціальнокомунікаційний та психолого-педагогічний аспекти») № 113625 (дата реєстрації 06.07.2022 р.)<br>3. Авторське свідоцтво на твір (науковий твір «Опис наукового проєкту популяризації книги, читання і розвитку читацької культури молоді «Книга у віртуальному просторі») № 113626 (дата реєстрації 06.07.2022 р.)<br>4. Авторське свідоцтво на твір (комп'ютерна програма. Програмний продукт «Сайт кафедри філології та видавничої справи КрНУ») № 111059 (дата реєстрації 14.01.2022 р.)<br>5.Авторське свідоцтво на твір (літературно-письмовий твір «Опис наукового проєкту |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Експертний супровід конкурсу на здобуття літературної премії Кременчуцької міської ради імені Віктора Баранова») № 114265 (дата реєстрації 17.08.2022 р.)<br><br>Підпункт 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br>1. Перевознюк В., Грицюк О., Глухова В., Левченко Р. Online learning platforms and educational institutions' virtual learning environments as means of improving students' cognitive activity in the conditions of martial law. Монографія. Технології підтримки психологічної безпеки освітнього середовища в кризових умовах і повоєнний час. Кременчук, КрНУ, 2024. С. 117–138.<br>2. Бутко Л. В., Перевознюк В. В., Сізова К. Л., Шабуніна В. В. Лінгвістичний аналіз тексту: практикум. Навчальний посібник. Кременчук, КрНУ, 2025. 249 с.<br>3. Perevozniuk V., Sizova K.., Soshenko S. Modern native land literature: study guide. Кременчук: Редакційно-видавничий відділ КрНУ, 2023. 105 с.<br>4. Perevozniuk V., Reznichenko O. Potential of English classical literature in the aspect of motivation to study English language (on the material of Chatlotte Bromte' novels). Шляхи подолання кризи читання: соціально комунікаційний аспекти. Монографія. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 167–179.<br>5. Переовознюк В. В., Резніченко О. Л. Аналітичне читання: практикум: навчальний посібник. Кременчук: КрНУ, 2021. 106 с. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Підпункт 9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії...: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальність А14 Середня Освіта (укр. мова, літ., англ. мова, заруб. літ.) з 2024 р. – по теперішній час.<br><br>Підпункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:<br>1. Перевознюк В. В. Напрями проєктної діяльності локально орієнтованої освіти. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», м.Ополе, Польща, вип. 99, 15-16 травня, 2025. С. 133-136.<br>2. Перевознюк В. В. Література рідного краю як ресурс локально орієнтованої освіти. Міжнарожна науково-практична конференція «Наука, технології та управління в умовах глобальних змін: нові горизонти для розвитку суспільства», Рівне, 3 травня, 2025. С. 68-70<br>3. Перевознюк В. В. Локально орієнтована освіта в аспекті формування життєстійкості в умовах воєнного стану. ІІІ Міжнародна науково-практична |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», Київ, 21-22 травня, 2025. С. 4. Перевознюк В. В. Інтегроване навчання на матеріалі літератури рідного краю. XXXII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». КрНУ, 2025. С. 370-372. 5. Перевознюк В. Специфіка упровадження локально орієнтованої освіти у країнах, що розвиваються: орієнтири для України. Міжнародна науково-практична конференція "Наука та освіта під впливом глобальних викликів", 2024, С. 30. 6. Soshenko S., Sizova K., Maftyn N., Serhiienko A., Perevozniuk V., Bilous R. Pedagogical Discourse and Communicative Norms of Electrical Engineering Education in Great Britain and USA. 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 2023, Pp. 1-4. (Scopus) 7. Zagirniak D., Shalimova N., Akmaldinova O., Stezhko Y., Perevozniuk V. Transformation of Education in the Context of Modern Informational and Cultural Realities of Artificial Intelligence ChatGPT Application. 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 2023, Pp. 1-6. (Scopus) 8. Perevozniuk V. Literature of the native land in the aspect of «Place-based Education». Психолого-педагогічні, правові та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства: Матеріали VII |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 16–17 листопада 2023 р.). ПП Щербатих О. В.: Кременчук, 2023. С. 122–123.<br>9. Shalimova N., Zagirniak D., Chernovol O., Perevozniuk V. Recognition of prior non-formal and informal learning in higher education of Ukraine: ways of development. 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy. (Scopus)<br>10. Poyasok, T.; Bespartochna, O.; Kvasnyk, O.; Perevozniuk, V.; Shapolova, V. Culture of Internet Communication in Professional Training of Future Specialists in Electrical Engineering. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022 (Scopus)<br>11. Zagirniak, D.; Shalimova, N.; Akmaldinova, O.; Stezhko, Y.; Perevozniuk, V. Providing the Competitiveness of Education due to the Formation of Professional Competence via the Project-Based Learning Technology. Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk, Ukraine, on September 21-24, 2021, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine (Scopus)<br>12. Перевознюк В. В., Коркішко Р. В. Детективний роман кременчуцької поетеси Аліси Гаврильченко «Нерозважний корольок». Психолого-педагогічні, правові та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 20–21 жовтня 2021 р.). Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2021. С. 92–95<br>13. Soshenko S.,, Sizova |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | K., Perevozniuk V., Bilous R., Shmeleva A., Suprun L Creative Workspaces of a Modern University in Terms of Student-centered Teaching. Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk, Ukraine, on September 21-24, 2021, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine (Scopus)<br>14. Перевознюк В. В., Згола Д. Навчально-методичні комплекси нового покоління з англійської мови. Ідеї академіка В.І. Вернадського і науково-практичні проблеми сталого розвитку освіти і науки: Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції. Кременчук, КрНУ, 2021. С. 10.<br>15. Perevozniuk V., Shevchenko V. The Main Media Development Trends. Система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія: Матеріали XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 2021. С. 35-36.<br>16. Perevozniuk V., Zagirniak D. Development of English teachers self-educational competence during their training in higher education institutions of Great Britain. The Second international scientific virtual conference: Studies in a Changing Business Environment.- Lithuania, 2021.<br><br>Підпункт 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):<br>1. Керівництво студенткою Матюшенко В. А., яка отримла І місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робті, спеціальність 035 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Філологія», 2019 р.<br>2. Керівництво студенткою Поддубей Є. В., яка стала лауреатом ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Видавництво і поліграфія» (м. Київ, 2020 р.)<br>3. Керівництво студенткою Зголою Д. Ю., яка стала переможницею І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Українська мова, література (з методикою їх викладання)» (2022 р.) |
| 153805 | Труніна Ірина Михайлівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економіки і управління | Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003904, виданий 22.12.2014, Атестат професора 12ПР 011213, виданий 15.12.2015 | 30 | Менеджмент проєктів та програм | Освіта:<br>Доктор економічних наук., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); «Забезпечення конкурентоспроможності підприємницької діяльності»;<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>2025 - Certificate of continuing professional development of the CPD programme "Evidence-Informed Decision-Making: Strategic Capacity Building for Ukraine" from January 1 to June 30, 2025, with a total of 180 academic hours / 6 ECTS credits, in the online learning format.<br>2025 - Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 3025-24 за освітньою програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» Технології підтримки психологічної безпеки освітнього середовища в кризових умовах і повоєнний час (6 кредитів ECTS)<br>2025 - Підвищення кваліфікації Експерта НАЗЯВО «Тренінг для голів галузевих експертних рад» 1 кредит ЄКТС, 26 березня 2025 року<br>2024 Лауреат Національної Премії |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | імені Бориса Патона<br>2024 - Professional Qualification Program «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process» Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI Virtual youth business hubs international network (VEHUB4YOU) 6 кредитів ECTS<br>2023 - . Twinning supporting Ukrainian universities. Summer School of the Project «Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research»<br>2023 - . Erasmus+ Teaching mobility, course “Startup project management” in The College of European and Regional Studies, Czech Republic (2023).<br>2022 - . Kaunas, Lithuania, Virtual academic mobility programme with the framework of Erasmus + Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», №598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module «Online Collaboration» (60 hours/2 ECTS), Module «Advanced Spreadsheets» (60 hours/2 ECTS), 15 Juny-05 September 2022.<br>2022 - . «International hospitality projects» in partner of the Merkur Academy of Professional Education. 20 June-01 August 2022, 180 hours (6 credits of theoretical training; 4 credits of practical training).<br>2020 -. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», вересень-грудень 2020, 18.12.2020, 42 години (1,5 ECTS).<br>2020 - . Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, British Council, «Ukraine’s new accreditation |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | system: building on UK best practice introductory train the trainers programme», 23-24 November 2020. 2020 -. Підприємницький університет YEP, сертифікат, Innovative Entreneurship and Startup Management, 15.09.2020, (0.35 EKTS). 2020 -. Сертифікат, який підтверджує рівень володіння англійською мовою (B2) 2019 р. (сертифікат №UA1205; TestID: H111205UA).<br><br>Види і результати професійної діяльності: (1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20)<br><br>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, та наукометричних баз Scopus та WebofScience<br>1. Trunina, I., Pryakhina, K., & Bilyk, M., (2024). Strategic Management of a Company's Employer Brand: Experience of International Companies. Marketing and Management of Innovations, 15(3), 71–85. https://doi.org/10.21272/mmi.20 24.3-06 (Web of Science)<br>2. R. Dimitrov , I. Trunina, M. Bilyk , K. Pryakhina Formation of resource potential of heis as a basis for their sustainable development Access to Science, Business, Innovation in Digital Economy ISSN 2683-1007 (Online) 2024, 5(3), 407-425, https://doi.org/10.46656/access.2024.5.3(2) (Web of Science)<br>3. R. Dimitrov, I. Trunina, V. Druzhynina, T. Ismailov, M. Bilyk Innovative support for sustainable development of the agricultural sector BIO Web of Conferences 114, 01009 (2024) https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401009 ICABEE 2024 (Scopus)<br>4. Trunina I., Bilyk M., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Yakovenko Y., Artificial Intelligence from Industry 5.0 Perspective: Threats and Challenges 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10402468 (Scopus)<br>5. Trunina I., Pryakhina K., Bilyk M., Kratt O. Energy policy of Ukraine and EU: Transformation Under Martial Law 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10402457 (Scopus)<br>6. Trunina I., Bilyk M., Chumakova A., Usanova O. Energy Management for the Development of Smart Regions. 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 20-23 October 2022 https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005643 (Scopus)<br>7. Trunina, I., Pryakhina, K., Bilyk, M. Management of Competitive Advantages of Higher Education Institutions. 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 21-24 Sept. 2021, Kremenchuk, Ukraine. https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598759(Scopus)<br>8. Trunina I., Khovrak I., Pryakhina K., Usanova O. (2021) Life quality as an indicator of sustainable development: International statistical research. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30 (4), P. 772-780. (Web of Science)<br>9. Trunina, I., & Bilyk, M. (2025). Marketing Research Of Innovative Products In The Online Environment: Opportunities And Prospects. Marketing and Management of Innovations, 2(1), 47–54. https://doi.org/10.21272/esbp.2025.1-06<br>10. Труніна І.М., Мороз О.В., Білик М.Ю. Інформаційно-комунікаційні |

технології як драйвер розвитку сучасного бізнесу і економіки. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 24 №1(59). 2025. DOI: https://doi.org/10.18524/2413-9998.2024.1(59).327130

11. Труніна, І., Сакун, Л., & Шишлова, Ю. (2025). Стратегія організаційного менеджменту в умовах цифрової трансформації. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 338(1), 171-178. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-25
12. Босовська, М., & Труніна, І. (2024). Цифрові рішення в системі ревеню менеджменту. Економіка та суспільство, (69). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-90
13. Труніна, І., & Яковенко, Я. (2024). Методи оцінки фінансово-економічного потенціалу суб'єктів господарювання при адаптації до бізнес-середовища. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (2), 100–103. https://doi.org/10.20998/2519-4461.2024.2.100
14. Труніна, І., & Босовська, М. (2025). Інтегрована інформаційна платформа ревеню менеджменту підприємств. Сталий розвиток економіки, (4(51), 389-395. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-51-54
15. I. Trunina, A. Kushch, A. Bunak The role of artificial intelligence in the transformation of business processes. E-conomics, No 1(8) 2024
16. Дідур С., Труніна І. Білик М. Трансформаційні процеси агропромислових підприємств в умовах війни та у

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | післявоєнний період Економіка та суспільство, Вип. 53 2023, https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-5<br>17. Труніна І., Дідур С., Латишев К. (2023) Стратегічна модель розвитку підприємств агропромислового комплексу. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 9 (42), С. 246-255.<br>18. Труніна І.М., Білик М.Ю. Формування конкурентних переваг закладів вищої освіти. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2021. Випуск 2(127) с. 32-38<br><br>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;<br>1. Патент на корисну модель № 157848 від 04.12.2024., бюл. № 49 «Протимінне днище броньованої техніки»<br>2. Труніна І.М., Білик М.Ю., Ломонос А.І., Яковенко Я. Ю. від 18.07.2023 Свідоцтво авторського права на твір № 120572 Research on Digitization Processes in Ukraine in the Context of Post-war Reconstruction<br>3. Труніна І. М., Білик М.Ю., Чумакова А. Г., Усанова О.П. Свідоцтво авторського права на твір № № 118713 від 03.05.2023. Бюлетень No 76, 2023 Наукова стаття «Energy Management for the Development of Smart Regions»<br>4. Труніна І., Пряхіна К., Білик М. Свідоцтво авторського права на твір № 115211 від 12.10.2022 «Management of Competitive Advantages of Higher Education Institutions»<br>5. Свідоцтво про реєстрацію |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | авторського права на твір №114445 від 25 серпня 2022 р. «Implementation of marketing tools in the development of industry 4.0».<br>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106747 від 28 липня 2021 р. «Ensuring competitiveness of logistics service by selecting the type of storing single- piece cargoes».<br>7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106745 від 28 липня 2021 р. «Globalization impact on the world travel market Development».<br>8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107649 від 30 серпня 2021 р. «Diagnostics of the enterprise personnel sustainability».<br><br>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування<br>1. Силабус з освітньої компоненти «Управління проєктами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2025 р., 11 с.<br>2. Робоча програма освітньої компоненти «Управління проєктами» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування», 2025 р., 15 с.<br>3. Електронний курс "Управління проєктами" у системі |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | онлайн-навчання КрНУ на платформі Moodle, https://krnu.org/course/view.php?id=2240<br>4. Атестований електронний курс "Інноваційне підприємництво" у системі онлайн-навчання КрНУ на платформі Moodle, https://krnu.org/course/view.php?id=2161<br>5. Методичні вказівки щодо виконання практичних занять з освітнього компонента «Управління проєктами» для здобувачів денної та заочної форм навчання зі спеціальності D3 – «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) освітнього рівня, 2025 р., 29 с.<br>6. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Управління проєктами» для здобувачів денної та заочної форм навчання зі спеціальності D3 – «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) освітнього рівня, 2025 р., 26 с.<br><br>6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Керівництво здобувачем Безуглою Т.В., яка отримала диплом кандидата економічних наук 26.02.2020 р. та Білик М.Ю, яка отримала диплом кандидата економічних наук 30.11.2021 р. Науковий консультант докторанта Ховрак І.В., яка отримала диплом доктора економічних наук 26.11.2020 р. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 7) Участь у атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої ради або члена не менше трьох спеціалізованих вчених рад<br>Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 08.00.04 та 08.00.05 та голова Д 45.052.02 із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 08.00.07, 08.00.04.<br>Офіційний опонент із захисту дисертацій:<br>Борблік К.Е. (2021 р.)<br>Вовк К.М. (2021 р.)<br>Внутрішній опонент:<br>Яковенко Я.Ю. (2021 р.).<br><br>8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми або головного редактора члена редакційної колегії, рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах<br>Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», який представлений у міжнародній наукометртичній базі Index Copernicus.<br><br>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти або у складі Акредитаційної комісії або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | комісії або трьох експертних комісій МОН зазначеного агентства або науково-методичної ради, науково-методичних комісій з вищої або фахової перед вищої освіти МОН наукових, науково-методичних експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду<br>Труніна І. М. з 2019 р. член галузевої експертної ради з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» Міністерства освіти і науки України.<br>Експерт Національного агенства забезпечення якості вищої освіти (з 2019 р.)<br>Голова ГЕР з галузі знань 07 Управління і адміністрування<br><br>10) Участь у міжнародних наукових або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «Суддя міжнародної категорії»<br>2024 – Erasmus+ International Teaching Week, course “Innovative entrepreneurship and the startup ecosystem: International aspect” Vilniaus Kolegija/Higher Education Institution, Lithuania.<br>2023 – Erasmus+ Teaching staff mobility, course “Startup project management” The College of European and Regional Studies, Ceske Budejovice, Czech Republic.<br>2023 - Twinning supporting Ukrainian universities. Summer School of the Project «Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research»<br><br>11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | трьох років, що здійснювалось на підставі договору із закладом вищої освіти<br>Наукове консультування Міська рада міста Кременчука<br>Інститут розвитку Кременчука<br>Член комісії з питань туризму при Міській раді міста Кременчука<br><br>12) Наявність апробаційних або науково-популярних або консультаційних або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій<br>Спікер Всеукраїнського фахового семінару, присвяченого питанням забезпечення якості вищої освіти в галузі економіки та менеджменту, організованого НАЗЯВО, 23.04.2025 року<br>Спікер XV Міжнародної науково-практичної конференції з проблем маркетингу та логістики, Національний університет «Львівська Політехніка» 17-18 жовтня 2024 року, доповідь «Формування конкурентних переваг ЗВО»<br>Trunina, I., Pryakhina, K., & Yakymets, S. (2022, October). Research on the Development of Renewable Energy Sources in the World Dueto the Warin Ukraine. In 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) (pp. 1-5). IEEE.<br>3. Trunina I., Bilyk M., Krat O., Pryakhina K., & (2021). City branding as a tool of public administration. Biblioteka Regionalisty, (21), 15-27.<br>4. Trunina I., Lomonos A., Yakovenko Y., Bilyk M. (2022) Research on digitization processes in Ukraine in the context of post-war reconstruction. Auspicia, 2, P. 43-52. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ISSN 2464-7217. DOI: 10.36682/a_2022_2_5.<br>5. Pryakhina K.,Trunina I., Latyshev K., Skrebcova K.Strategic directions of the sustainable development for the city of Kremenchuk in Ukraine. Biblioteka Regionalisty, 2020, Nr 20, pp. 180-193. doi:10.15611/br.2020.1.14 ; oai:dbc.wroc.pl:85057<br><br>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).<br>1. Голова Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.<br>2. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова.<br>3. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Туризм», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.<br>4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:<br>5. Всеукраїнський творчий конкурс - 3 місце. «ІІІ Всеукраїнський студентський конкурс стартапів» Кущ Анастасія.<br><br>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього(освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).<br><br>Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України».<br><br>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях. Громадське об'єднання «Об'єднання маркетологів України», голова Полтавської філії.<br><br>20) .Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Досвід практичної роботи 15 років за спеціальністю Менеджмент (директор з персоналу) |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| **Програмні результати навчання ОП** | **ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або** | **Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН** | **Методи навчання** | **Форми та методи оцінювання** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **охоплює його)** | | | |