НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний заклад "Луганський державний медичний університет"**
Освітня програма	**47748 Медицина**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**222 Медицина**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**13**
Повна назва ЗВО	**Державний заклад "Луганський державний медичний університет"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02010675**
ПІБ керівника ЗВО	**Смірнов Сергій Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.lsmu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/13

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**47748**
Назва ОП	**Медицина**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**222 Медицина**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Науковий відділ**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри Державного закладу «Луганський державний медичний університет»**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. 16 липня, 36, м. Рівне, 33028, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**32196**
ПІБ гаранта ОП	**Гайдаш Ігор Славович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри, професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**kafedra.mikrobiologii@lsmu.ukr.education**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-748-45-79**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(050)-199-24-66**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Національного класифікатора України – «Класифікатор професій» ДК 003:2010; постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261; постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», з урахуванням вимог «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977, «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44.
Після вимушеної релокації 2022 року колектив науково-педагогічних працівників ДЗ «ЛДМУ», адаптуючись до актуальних викликів і нагальних потреб, з урахуванням результатів проведеного моніторингу ринку праці й освітніх послуг Рівненської та сусідніх із нею областей, визначив необхідність у розвитку наукового потенціалу медичних працівників регіону, розробці й упровадженні новітніх методів діагностики, лікування та профілактики захворювань у місцеві заклади охорони здоров'я. Відсутність доступу випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти та лікарів-практиків за спеціальністю 222 Медицина до третього (освітньо-наукового) рівня вищої медичної освіти через брак відповідних освітніх програм обумовило необхідність створення нової редакції освітньо-наукової програми та здійснення першого набору здобувачів вищої освіти у Рівненській області.
Зазначена освітньо-наукова програма за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я (далі – ОНП) за умов відсутності відповідного Стандарту вищої освіти була розроблена робочою групою Державного закладу «Луганський державний медичний Університет», як тимчасовий документ 2022 року, з наступним щорічним (2023, 2024, 2025) переглядом та оновленням.
Під час розроблення, моніторингу та удосконалення ОНП врахували сучасні тенденції розвитку медичної галузі, потреби ринку праці, велику увагу приділили реалізації побажань внутрішніх та зовнішніх стейкголдерів – здобувачів вищої освіти, академічної спільноти і потенційних роботодавців. У процесі проєктування й удосконалення ОНП використано досвід інших програм відповідного рівня українських і закордонних закладів вищої освіти, збільшено кількість компетентностей та програмних результатів навчання, розширено спектр наукових досліджень здобувачів, суттєво покращене матеріально-технічне забезпечення та кадровий склад викладачів ОНП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2025 - 2026	12	0	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	12	1	1	2	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	12	2	4	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	12	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**843 Медицина**

	393 Лікувальна справа
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**47748 Медицина**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	11886	7774
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11886	7774
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП III Медицина 2025.pdf*	FSA8H8eT7EPHsSdWhsNiNHTdMrXOGrIjIycBvJxFtp8=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 222 Медицина 2025-2026 н.р. Доктор філософії заочна форма.pdf*	inInTtltEEgkhHdi/wwWQPsjCHEXNsb4AEnvSbIoL2s=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 222 Медицина 2025-2026 н.р. Доктор філософії очна форма.pdf*	lsUcpOfOLDyndyBMaYxzv7Pl4/rp6bqI++ZbdRWzsEw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК НМУ ім. О.О. Богомольця.pdf*	m5uVrxbUe+Wp2+yxMRjPixHNoDEtgeMad/5NaWLPl2Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця_відповідності_публікації_аспірантів_напряму_наукових_досліджень(1)(3).pdf*	aptKTCOhG00gJbJZbt9ZptMe6rcIiRBlqUy3sc/ay20=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія-відгук.pdf*	eYP/BlLpshZTvBJ9Fv//xCaB3NRDyIuNLwO94bCfZ3U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_відгук_на_освітньо_наукову_програму_«Медицина».pdf*	Zy3pUwN9wNWVGK4kx4hRB9uebnu7gtg4AoLWFjKrieM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Ступінь доктора філософії відповідає 8 кваліфікаційному рівню НРК. Нормативний термін підготовки становить 4 роки, з яких освітня складова триває 2 роки (60 кредитів ЄКТС), що також узгоджується з НРК.
Згідно з дескрипторами НРК ОНП формує: концептуальні й методологічні знання в галузі та професійній діяльності, що відображене в ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6 та 18; спеціалізовані уміння, необхідні для розв'язання комплексних проблем у сфері професійної діяльності, проведення наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності, продукування нових ідей тощо – ПРН 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 17; навички комунікації у вигляді вільного спілкування з питань сфери наукових, експертних знань з колегами, науковою спільнотою, суспільством загалом, використання академічної української та англійської мови в професійній діяльності й дослідженнях – ПРН 12, 13, 14. Велике значення в ОНП має формування в здобувачів відповідальності й автономії, інноваційності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, здатності до безперервного саморозвитку й самовдосконалення – ПРН 1, 4, 8, 9, 13, 15, 16, 17.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 222 Медицина немає.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти ДЗ «ЛДМУ» активно долучаються до всіх етапів розроблення, моніторингу й удосконалення ОНП. Зокрема, аспірант Керімов Т. Р. був членом робочої групи під час підготовки редакції ОНП 2022 року. Усі здобувачі мають можливість висловлювати власні пропозиції щодо змісту ОНП шляхом участі в анкетування (https://drive.google.com/drive/folders/1qy-ZXmS2w8EWXWnZd560R_Ztui6Pak8y) та на кафедральних засіданнях (https://drive.google.com/drive/folders/1d_lezDEA9pGjnfFitZIqWgnZ_iBZPGBr?usp=drive_link). Крім того, здобувачі (Чередниченко Д. О.) є членами методичної комісії зі супроводу ОНП «Медицина» (https://drive.google.com/drive/folders/1BU7RisgcjQQj79-6vdnvMXkXa6w2lDdC
та вченої ради ЛДМУ (https://drive.google.com/drive/folders/1Ty9JyyDEMv6Cg6JGoSNDg8IaP95ZxxnO).
Підтвердженням результативності такої участі є внесені зміни: аспірант другого року навчання Кучер В. Д. ініціював розширення обсягу вибіркових компонентів циклу дисциплін професійної та практичної підготовки у вигляді додавання ВК "Біохімія". Пропозицію підтримала методична комісія зі супроводу ОНП, що посилило формування ПРН 8, 9 та 10.
(https://drive.google.com/drive/folders/1iGMzWaxjlhfhWgW3d--eqNrctOjWqPdp).
Випускників ОНП «Медицина» ще не було.

- роботодавці

Роботодавці беруть безпосередню участь у визначенні та вдосконаленні мети й програмних результатів навчання ОНП. З метою врахування потреб стейкхолдерів у ДЗ «ЛДМУ» функціонує рада роботодавців за ОНП «Медицина». Під час її засідань керівники закладів вищої освіти (ректори, проректори, завідувачі кафедр) та представники медичних установ обговорюють актуальні питання змісту програми та подають пропозиції щодо її оновлення. Крім того, роботодавець Мінухін В. В. входить до складу методичної комісії зі супроводу ОНП «Медицина», де представляє позиції та рекомендації інших керівників медичних закладів (https://drive.google.com/drive/folders/1BU7RisgcjQQj79-6vdnvMXkXa6w2lDdC). Результатом такої співпраці стало внесення низки змін. Так, Кліщ І. М. висловлювався щодо необхідності розширення переліку ВК шляхом упровадження ВК «Судова медицина», що підсилило досягнення ПРН 9, 10, 11 та 12 для здобувачів, які будуть проводити наукове дослідження за напрямом судової медицини (https://drive.google.com/drive/folders/1iGMzWaxjlhfhWgW3d--eqNrctOjWqPdp).

- академічна спільнота

Під час розроблення, оновлення та коригування ОНП до визначення її мети та програмних результатів навчання були залучені провідні науково-педагогічні працівники університету. Представники академічної спільноти ДЗ «ЛДМУ» входять до складу методичної комісії зі супроводу ОНП, є членами вченої ради та працюють штатними співробітниками відповідних кафедр. Науково-педагогічні працівники мають можливість подавати власні зауваження та рекомендації щодо вдосконалення ОНП як під час засідань кафедр і робочих груп, так і шляхом участі в анонімних опитуваннях щодо якості освітньої програми.
(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdt_NNgNsSMVtcWQKMKqgTVTMZHzVJMS3VeKQoLOoaur_K7BA/viewform?pli=1,
https://drive.google.com/drive/folders/1qy-ZXmS2w8EWXWnZd560R_Ztui6Pak8y).

- інші стейкхолдери

Інші стейкголдери також мають можливість долучатися до вдосконалення ОНП. Свої пропозиції вони можуть подати через офіційний вебсайт Університету (http://www.lsmu.edu.ua/propozytsii-pytannia-zauvazhennia), а також під час обговорення проєктів нових редакцій ОНП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfBYWL_9LKTX-NQaKi5XT7OZeyNsPAWP9qI4CSefuT8P9V_A/closedform). Прикладом ефективного врахування таких ініціатив є створення навчально-наукової лабораторії на базі ДЗ «ЛДМУ», де проводяться дослідження різної направленності (біохмічні, мікробіологічні, гістологічні) за рекомендацією директора КНП «Рівненська обласна клінічна лікарня ім. Ю. Семенюка» Ткача В. О. (https://drive.google.com/drive/folders/1iGMzWaxjlhfhWgW3d--eqNrctOjWqPdp), що також суттєво підсилило ПРН 8, 11, 16.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Медицина» повністю узгоджується з місією та стратегічними орієнтирами ДЗ «ЛДМУ» ((http://surl.li/kancpu). Вона спрямована на підготовку висококваліфікованих, етичних, конкурентоспроможних і вмотивованих фахівців, здатних до постійного професійного розвитку, самовдосконалення та ефективного використання власного потенціалу у відповідь на сучасні виклики. Такі орієнтири відображені у визначених компетентностях та програмних результатах навчання, яких мають досягти здобувачі після завершення підготовки за ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОНП сформована з урахуванням актуальних українських, європейських та світових тенденцій розвитку медичної науки, а також потреб сучасного українського суспільства. Необхідність підготовки докторів філософії зі спеціальності 222 Медицина зумовлена динамічним розвитком галузі та постійним ускладненням компетентностей, якими має володіти сучасний дослідник та лікар для забезпечення своєї конкурентоспроможності. Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих фахівців із сформованим цілісним науковим і культурним світоглядом, здатних на засадах академічної доброчесності та професійної етики виконувати наукові дослідження, вирішувати складні міждисциплінарні завдання й актуальні проблеми медичної науки та практичної охорони здоров'я. Реалізація програмних результатів навчання спрямована на формування в аспірантів універсальних дослідницьких компетентностей та розвитку в них умінь інтегрувати здобуті наукові результати у національний та міжнародний академічний простір, зокрема через викладацьку діяльність. Відповідність мети та ПРН провідним тенденціям розвитку спеціальності забезпечується шляхом обговорення ОНП з представниками інших закладів вищої освіти України та зарубіжних країн у межах наукового партнерства та спільних проєктів. (https://drive.google.com/drive/folders/1Gih0B7-zrf4LRchm66Gz3RL66aLlJ8X8, https://lsmu.edu.ua/viddily/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/1756-partnery), участі НПП ДЗ «ЛДМУ» в українських і закордонних стажуваннях, конференціях та конгресах, де НПП здобувають досвід щодо реалізації схожих ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час проєктування та оновлення ОНП робоча група та методична комісія системно аналізували потреби галузі й ринку праці щодо підготовки кадрів зі ступенем доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина. Перспективність професійної діяльності випускників як у закладах вищої медичної освіти, так і в охороні здоров'я зумовила необхідність залучення до оцінювання та моніторингу якості програми керівників університетів і медичних установ регіону. Усі вони підтвердили важливість підготовки фахівців, спроможних проводити власні наукові дослідження та розв'язувати актуальні, складні завдання сучасної медичної науки і практики. (http://surl.li/pasevr). Необхідність підготовки таких фахівців зазначена і в «Плані відновлення системи охорони здоров'я України від наслідків війни на 2022 – 2032 рр.» МОЗ України (http://surl.li/brddig). Наявний у Рівненській області та сусідніх регіонах брак освітньо-наукових програм за спеціальністю 222 Медицина визначає регіональну спрямованість розвитку цієї ОНП. Ця особливість підтверджується відгуками роботодавців, представників міських і обласних органів влади. (http://surl.li/hhlhhp, http://surl.li/iiirzj, http://surl.li/begitm). Для підвищення рівня здоров'я та добробуту населення регіону випускники ОНП матимуть змогу розробляти й застосовувати сучасні інноваційні підходи до діагностики, лікування та профілактики хвороб людини, що відображено у сформульованій меті та програмних результатах навчання програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час визначення мети та програмних результатів навчання ОНП було враховано напрацювання інших вітчизняних закладів вищої медичної освіти. Зокрема, використано досвід ОНП Івано-Франківського національного медичного університету (http://surl.li/lncnar) у частині формулювання ПРН 1,2,3, а також Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського. (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OSVITNO-NAUKOVA-PROGRAMA-MEDYTSYNA.pdf) – ПРН 11, 12, Національного університету охорони здоров'я імені П. Л. Шупика (https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/05_09_24-4.pdf) – ПРН 18.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОНП були враховані рекомендації міжнародного проєкту Європейської Комісії «Гармонізація

освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING) (https://ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html,
https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf), Зокрема було враховано напрацювання інших закладів у частині організації оцінювання знань і практичних навичок здобувачів, проведення педагогічної практики, а також механізмів визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти, у тому числі зарубіжних. Під час визначення програмних результатів навчання враховано досвід зарубіжних освітніх програм, а під час формування структури та змісту компонент ОНП – практики університетів-партнерів. Наприклад, було використано досвід Університету Оберта де Каталонія.
(https://www.uoc.edu/en/studies/doctorates/doctorate-health-psychology) Цей досвід було використано під час упровадження до ОНП освітнього компонента «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» («Patents and copyright protection»), спрямованого на формування ПРН 3, 6, 10–12 та 18. З урахуванням практик університету-партнера «Медичний університет у Білостоці» до переліку вибіркових освітніх компонентів додано дисципліну «Сучасні методи статистичного аналізу наукових досліджень. Медична статистика» (https://www.umb.edu.pl/szkola_doktorska/plan_szkoly_doktorskiej), який також підсилив ПРН 3, 6, 10 – 12, 18. Враховуючи напрацювання університету Queen's University of Belfast (https://www.educations.com/institutions/qub/phd-in-medicine) було підсилено ОНП освітнім компонентом «Методологія сучасного наукового дослідження».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП зі спеціальності 222 Медицина не має міждисциплінарного характеру. Структура програми є логічно вибудуваною, послідовною та забезпечує здобувачам формування необхідних компетентностей для подальшого самостійного здійснення наукової діяльності за цією спеціальністю. Узгодженість змісту ОНП із вимогами спеціальності 222 Медицина підтверджується переліком обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів програми. (https://drive.google.com/file/d/1tKAsr3P3eswkpMv-K36atmsYSVpvL0t2/view). Цикл дисциплін загальної підготовки (ОК 1–7) спрямований переважно на формування загальних компетентностей здобувачів (ЗК 1–7), зокрема таких, як здатність до інтелектуального й культурного саморозвитку, уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, аналізу та інтерпретації даних, уміння виявляти та вирішувати проблемні ситуації, генерувати нові ідеї, а також володіти академічною українською та іноземними мовами у професійному середовищі. Водночас компоненти професійної та практичної підготовки (ОК 8–10) забезпечують формування спеціальних компетентностей (СК 1–10), зокрема здатності глибоко орієнтуватися в предметній галузі за обраним науковим напрямом і викладацькою діяльністю, визначати дослідницькі завдання, проєктувати наукове дослідження, оволодівати сучасними методами експерименту та аналізу його результатів. Аналогічно структуровані й вибіркові компоненти програми, при цьому вибіркові професійні дисципліни мають чітко окреслену спеціалізацію відповідно до напряму наукової роботи аспіранта. Відповідність програмі спеціальності простежується і у сформульованій меті ОНП, яка передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати оригінальні наукові дослідження та розв'язувати актуальні й складні завдання сучасної медичної науки та клінічної практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів передбачено Законом України «Про вищу освіту». На ОНП це право здобувачів регламентовано відповідним Положенням (https://drive.google.com/file/d/1tkU9tg63S5-qHHlYl1abUxNgx-AO5U8L/view) і забезпечується, зокрема, через самостійне обрання аспірантом теми дисертаційного дослідження та наукового керівника, який працює у відповідній науковій галузі; а також шляхом можливості виконання наукової роботи під керівництвом двох наукових наставників із різних закладів вищої освіти, з якими університет має чинні угоди про наукове співробітництво. (https://drive.google.com/drive/folders/1Gih0B7-zrf4LRchm66Gz3RL66aLlJ8X8), правом на академічну мобільність (https://drive.google.com/file/d/1PfNZcSZUB1pQCfdyu5GBZ6vJAORz7pzr/view) та визнання результатів формальної (https://drive.google.com/file/d/10HqHFUVoiYD7Hk7PHk8X0R8n8cuVpNzs/view), неформальної та інформальної освіти (https://drive.google.com/file/d/1MAHehuPIEeCSTW8OSrzCPR342BbFf0S-/view). Кожен здобувач у процесі

проходження освітньої частини ОНП формує власний вибір дисциплін загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС (що становить 25% від тривалості освітньої складової програми). Індивідуальна освітня траєкторія реалізується також у межах наукової частини ОНП, зокрема через складання разом із науковим керівником індивідуального плану наукової роботи з можливістю його коригування та оптимізації протягом навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачі освіти можуть реалізувати відповідно до «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти» (https://drive.google.com/file/d/1tkU9tg63S5-qHHlYl1abUxNgx-AO5U8L/view) та «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/174fRxDuoxdpeg2vf1qVmUrO7AjRdeNxu/view). В ОНП вибіркові дисципліни представлені у двох циклах – загальної та професійно-практичної підготовки. Здобувач має можливість обрати з циклу загальної підготовки три освітні компоненти (9 кредитів ЄКТС) та один компонент із циклу професійної й практичної підготовки (6 кредитів ЄКТС), що в сукупності становить 25% від загального обсягу програми. На вебсторінках кафедр (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1gUm6EEz516UfA9FyI5hBVlIpEcFtXojR, https://drive.google.com/drive/folders/1O4O6HB-W_rWTuEcMzAHGQLxJHwXI6nlO) розміщено анотації та силабуси вибіркових освітніх компонентів, що дає змогу аспіранту ознайомитися зі змістом дисциплін і зробити усвідомлений вибір. Серед запропонованих ВК здобувач, зокрема, обирає ту, що відповідає тематиці його наукового дослідження. Обрані вибіркові дисципліни включаються до індивідуального навчального плану аспіранта. Процедура вибору ВК для здобувачів першого року навчання триває протягом першого місяця після зарахування на освітньо-наукову програму. Після завершення першого навчального року, у травні, аспіранти визначаються з вибірковими компонентами на наступний рік. Здобувач подає заяву до наукового відділу, і на підставі поданих заяв формуються групи для вивчення відповідних компонентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів передбачає насамперед проходження педагогічної практики на кафедрі (ОК 8), зміст якої визначено у робочій програмі цього компонента. Педагогічна практика виступає комплексною частиною ОНП і включає опрацювання законодавчих та нормативних документів у сфері організації освітнього процесу, підготовку елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін, ознайомлення з педагогічним досвідом викладачів, аналіз джерел з педагогіки вищої школи, а також планування та проведення навчальних занять під супроводом керівника практики. У такий спосіб забезпечується формування СК 9, 10 та досягнення ПРН 10, 13, 14, 15 і 17. Вивчаючи ОК 7, 8, ВК 1, 5, здобувач набуває вмінь організовувати й реалізовувати педагогічний процес, оцінювати його результативність та отримує практичні навички викладацької діяльності у закладі вищої медичної освіти. ОНП передбачає можливість здобуття освіти за очною вечірньою та заочною формами, що дає змогу поєднувати навчання з науково-педагогічною або клінічною роботою.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Важливість розвитку в аспірантів соціально-комунікативних та особистісних навичок (soft skills) відображена у формулюванні мети ОНП, де наголошено на формуванні системного наукового та культурного світогляду, академічної й професійної етики та доброчесності. У теоретичному змісті підготовки ОНП виокремлено розвиток мовних, комунікаційних компетентностей та умінь презентувати результати власного наукового дослідження. Здатність до особистісного та професійного зростання, самовдосконалення, уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, працювати індивідуально та в команді, управляти проєктами, а також формувати й підтримувати моральні, культурні та наукові цінності забезпечують такі компоненти ОК: філософія та наукове пізнання; іноземна мова для наукової й ділової комунікації; академічна доброчесність; професійна мовна комунікація та культура академічної мови; психологія та педагогіка вищої школи. Аналогічні навички формують і вибіркові компоненти: освітні технології та методики навчання; психологія спілкування і конфлікту; деонтологія в медицині. У контексті розвитку soft skills ці ОК і ВК забезпечують досягнення ПРН 12, 13, 14, 15, 16 та 17. Розвитку таких компетентностей також сприяють методи організації навчання в інших дисциплінах ОНП (дискусії, самопрезентація, робота в командах, спільні проєкти тощо), а також участь аспірантів у наукових, освітніх і суспільних заходах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Побудова ОНП, логічна послідовність обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, а також визначені форми контролю за кожним із них забезпечують можливість здобувачів протягом усього періоду навчання досягти мети та програмних результатів програми. Перелік освітніх компонентів охоплює дисципліни циклу загальної підготовки та професійної й практичної підготовки. Обов'язкова складова становить 75% від загального обсягу кредитів ОНП, натомість вибіркова — 25%. На вивчення дисциплін загальної підготовки відводиться 60% навчального часу, а на професійну та практичну — 40%. Досконалу структуру та логічність побудови ОНП відзначають і рецензенти.

Зокрема, завідувач кафедри сучасних технологій медичної діагностики та лікування Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, доктор медичних наук, професор Л. Натрус, позитивно оцінила структурне й змістове наповнення програми. (https://drive.google.com/drive/folders/1k8KHWIG-VZo-9zpVLGmvgYewycMBgFeh)Запропоновані в ОНП освітні компоненти забезпечують підготовку кваліфікованих фахівців, інтегрованих у національний та міжнародний освітньо-науковий простір, що повністю узгоджується із задекларованою метою програми. Це також підкреслено у відгуках зовнішніх рецензентів, зокрема у рецензії доктора медичних наук, професора кафедри хірургії № 2 Харківського медичного університету Н. Гончарової. (https://drive.google.com/drive/folders/1k8KHWIG-VZo-9zpVLGmvgYewycMBgFeh).
У сукупності всі освітні компоненти ОНП забезпечують досягнення визначеної мети та ПРН. Значна частина компонентів спрямована на формування загальнокультурних і професійних компетентностей, зокрема таких, як ЗК 1 – здатність до інтелектуального та культурного саморозвитку й професійного зростання, та ЗК 7 – уміння зберігати й примножувати моральні, культурні та наукові цінності суспільства.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів / здобувачок вищої освіти у ДЗ «Луганський державний медичний Університет» (https://drive.google.com/file/d/14GnIZvtJY3UaB9QzsCW6lmsjnonoclmN/view), Навчальне навантаження здобувача визначається обсягом та кількістю облікових одиниць часу, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Тривалість навчання за ОНП становить 4 роки, з яких 2 роки відведено на освітню складову. Загальний обсяг освітньої частини програми становить 60 кредитів ЄКТС, по 30 кредитів на кожен навчальний рік. Із цього обсягу 45 кредитів ЄКТС припадає на обов'язкові освітні компоненти, 15 кредитів – на вибіркові. Самостійна робота аспіранта складає від 1/3 до 2/3 загального обсягу кожної освітньої компоненти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП не передбачає підготовку аспірантів за дуальною формою освіти, однак окремі її елементи систематично реалізуються в межах програми. Усі здобувачі незалежно від форми навчання проходять педагогічну практику в межах ОК 8 «Педагогічна практика», під час якої формуються практикоорієнтовані результати навчання ПРН 13, 14, 15. Аспіранти очної вечірньої та заочної форм мають можливість поєднувати навчання з викладацькою чи клінічною діяльністю у закладах вищої освіти або установах охорони здоров'я, застосовуючи здобуті на ОНП компетентності в умовах реальної професійної діяльності. ивчення спеціалізованих вибіркових компонентів ВК 9–22 обсягом 6 кредитів ЄКТС здійснюється на базах теоретичних і клінічних кафедр, що забезпечує можливість перейняти досвід провідних НПП ДЗ «ЛДМУ» та одразу застосувати його у роботі зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти або пацієнтами клінічних підрозділів. У структурі освітнього процесу у більшості ОК домінують практичні заняття, що посилює практичну спрямованість ОНП.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП спрямована на формування компетентностей і навичок, що узгоджуються з цілями сталого розвитку, визначеними резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та Указі Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Передусім це стосується забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю населення. Програма передбачає вивчення економічно обґрунтованих моделей надання медичної допомоги, зорієнтованих на доступність медичних послуг для різних груп населення; формування в здобувачів умінь упроваджувати результати наукових досліджень і сучасні технології в медичну практику; опанування питань громадського здоров'я, профілактичної медицини та соціальної відповідальності лікаря. У контексті Цілей сталого розвитку освіти програма стимулює аспірантів до безперервного навчання та професійного зростання впродовж життя. ОНП також орієнтована на співпрацю з міжнародними організаціями, дослідницькими установами та закордонними університетами для впровадження кращих світових практик сталого розвитку в українську систему підготовки фахівців. (https://lsmu.edu.ua/viddily/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/1756-partnery). Організація освітнього процесу за ОНП здійснюється без гендерних упереджень, що узгоджується з Цілями сталого розвитку. Програма також враховує Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, визначаючи пріоритетні напрями наукових досліджень для аспірантів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.lsmu.edu.ua/abiturientam/pryimalna-komisiia

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОНП в Університеті передбачає дотримання ряду вимог, спрямованих на відбір вмотивованих і належно підготовлених кандидатів, які спроможні ефективно поєднувати навчальний процес із науковими дослідженнями. Порядок вступу регламентовано Додатком 4 до Правил прийому для здобуття вищої освіти у Державному закладі «Луганський державний медичний університет». (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZiDkoFjdBn9iHeLIrizF1pKHGlq8zfrS). Обов'язковою умовою вступу на ОНП є наявність диплома магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за відповідною медичною спеціальністю (фундаментальна медицина), а також сертифіката лікаря-спеціаліста за профілем, що відповідає спеціальності аспірантури (клінічна медицина). До участі у конкурсі допускаються вступники, які успішно склали єдиний вступний іспит (ЄВІ) та єдине вступне випробування з методології наукових досліджень (ЄВВ). В ДЗ "ЛДМУ" вступник проходить внутрішні вступні випробування: з іноземної мови (визначається рівень володіння мовою, зокрема в аспекті її використання у професійній та академічній діяльності) та зі спеціальності (в обсязі програми магістерського рівня за відповідним фахом), де оцінюється готовність здобувача до опанування спеціалізованих дисциплін. Додатково вступник готує та презентує обґрунтовану науково-дослідницьку пропозицію, у якій розкривається тема майбутньої дисертаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання Університетом результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регламентуються Положенням про визнання результатів навчання ДЗ «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/10HqHFUVoiYD7Hk7PHk8XoR8n8cuVpNzs/view) та Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ДЗ «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/1PfNZcSZUB1pQCfdyu5GBZ6vJAORz7pzr/view). Університет уповноважений визнавати результати навчання здобувачів, які проходять підготовку за певною освітньою програмою в цьому закладі, а також осіб, що переводяться з інших закладів вищої освіти або змінюють освітню програму в межах Університету. Це право поширюється на всіх здобувачів освіти. Визнання результатів можливе за наявності відповідних підтверджувальних документів, зокрема академічної довідки з попереднього місця навчання. Документи, що регламентують порядок визнання результатів навчання, доступні на офіційному сайті Університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОНП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання в Державному закладі «Луганський державний медичний університет» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://drive.google.com/file/d/1MAHehuPIEeCSTW8OSrzCPR342BbFfoS-/view) та Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ДЗ «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/1PfNZcSZUB1pQCfdyu5GBZ6vJAORz7pzr/view). Усі здобувачі освіти мають право на визнання результатів, отриманих у межах неформальної або інформальної освіти. Для цього необхідно надати документи, що підтверджують відповідний досвід навчання (наприклад, сертифікати, навчальні програми тощо).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Аспірантці 2-го року навчання Чередниченко Д. О. за результатами участі в міжнародній конференції International Medical Doctoral Conference 2025 було зараховано 1 кредит ЄКТС ОК 10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження. Аспіранту 2-го року навчання Кучеру В. Д. зараховано 2 години ОК 8 Педагогічна практика за результатами участі у XVII Міжнародній науково-методичній інтернет-конференції «СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ» (https://drive.google.com/drive/folders/123jiMLZsovIxbhMJwQXRdmfXVp2Ak-pZ).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як

державної», а також внутрішніх документів ДЗ «ЛДМУ»: Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів / здобувачок вищої освіти у Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (http://surl.li/gvggek) та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (http://surl.li/lcprxa). Форми навчання охоплюють лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні заняття й консультації. Їх організація визначена у робочих програмах. Серед основних методів: тренінги, інтерактивні заняття, дискусії, проєкти, тестування, самоконтроль, взаємоконтроль тощо. Для підтримки освітнього процесу використовуються навчально-методичні матеріали, лабораторне обладнання, комп'ютери та мультимедійні засоби. Застосовуються також проблемне навчання, моделювання професійних ситуацій, цифрові технології. Вибір методів і засобів навчання здійснюється викладачем в межах академічної свободи, що гарантує досягнення програмних результатів навчання, визначених ОНП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес в Університеті базується, серед іншого, на засадах студентоцентризму, який реалізовано через побудову здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії (https://drive.google.com/file/d/1tkU9tg63S5-qHHlYl1abUxNgx-AO5U8L/view), вільного вибору тематики наукового дослідження, одного чи двох наукових керівників і вибору форми навчання (очна, вечірня, заочна). В ОНП передбачена можливість реалізації програм академічної мобільності; поєднання навчання з професійною діяльністю; вільного доступу до всіх ресурсів Університету; а також визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами. Студентоцентрований підхід забезпечується також залученням здобувачів до процесів моніторингу та удосконалення ОНП через їх участь у роботі методичної комісії зі супроводу програми, вченій раді та інших дорадчих органах. За результатами опитувань здобувачі оцінюють методи навчання й викладання як «відмінно» та «добре». (https://drive.google.com/drive/folders/1qy-ZXmS2w8EWXWnZd560R_Ztui6Pak8y).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП, користуються академічною свободою передусім через самостійний вибір форм і методів організації занять, розроблення та актуалізацію програм освітніх компонентів, оновлення їх змісту, визначення проблематики для обговорення. Вони мають можливість реалізовувати принципи свободи висловлювань, беручи участь в обговоренні навчального плану (у тому числі щодо співвідношення аудиторної та самостійної роботи), а також під час перегляду ОНП з урахуванням розвитку галузі, рекомендацій та побажань здобувачів тощо. Здобувачі ОНП реалізують власну академічну свободу через вибір теми дисертаційного дослідження, наукового керівника або двох керівників; можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; участь у програмах академічної мобільності та наукових заходах; долучення до роботи ради молодих учених. Здобувачі мають право висловлювати свої пропозиції щодо змісту програми та організації навчального процесу, беручи участь у засіданнях методичної комісії зі супроводу ОНП та в анкетуваннях. Результати опитувань академічної спільноти Університету підтверджують високий рівень дотримання принципів академічної свободи в межах реалізації ОНП. (https://drive.google.com/drive/folders/1qy-ZXmS2w8EWXWnZd560R_Ztui6Pak8y).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст, результати навчання, порядок та критерії оцінювання обговорюються зі здобувачами на першому аудиторному занятті й далі протягом усього циклу навчання. Зазначена інформація наявна у відкритому доступі в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів, які представлені на вебсторінках кафедр ДЗ «ЛДМУ» (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1gUm6EEz516UfA9FyI5hBVlIpEcFtX0jR, https://drive.google.com/drive/folders/1Eki_2pIx99HbNGc5jDWa27z9m5Tro3Kt), сторінці наукового відділу (https://drive.google.com/drive/folders/1Qwlz237D3Bh-HeoGxctWL1TuTjgw69ma), інформаційних стендах кафедр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова складова є невід'ємною частиною ОНП. Тематика більшості дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти корелює з державними або ініціативними науково-дослідними темами кафедр Університету. Формування універсальних дослідницьких умінь відбувається під час опанування нормативних освітніх компонентів: ОК 3 «Методологія сучасного наукового дослідження», ОК 4 «Інформаційні технології у науковій діяльності», ОК 9 «Сучасні методи лабораторних досліджень» та ОК 10 «Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження». Крім того, у вибірковій частині програми аспірантам доступні дисципліни ВК 2 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій», ВК 3 «Сучасні методи статистичного аналізу наукового дослідження. Медична статистика» та ВК 7 «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень». Отримані знання та навички аспіранти мають можливість практично реалізувати у навчально-науковій лабораторії ДЗ «ЛДМУ», оснащених сучасним обладнанням і реактивами. Доступ до них для здобувачів є безоплатним. (https://lsmu.edu.ua/nauka/navchalno-naukovi-laboratorii), а саме: навчально наукова лабораторія ДЗ "ЛДМУ" з можливістю виконання біохмічних, мікробіологічних та гістологічних дослвіджень.
Для клінічних досліджень у ДЗ «ЛДМУ» наявні 19 клінічних баз у провідних закладах охорони здоров'я області із сучасною медичною апаратурою, на яких розташовані кафедри Університету (https://drive.google.com/drive/folders/1Hv7HUcOmCV8AFEI00FaTfUqY7VFHyn2e

) та опановуються спеціалізовані вибіркові компоненти за напрямом наукового дослідження. ДЗ «ЛДМУ» укладені договори про наукову співпрацю з іншими ЗВО України та інших країн, де здобувачі також можуть проводити фрагменти наукових досліджень у межах академічної мобільності (https://drive.google.com/drive/folders/1Gih0B7-zrf4LRchm66Gz3RL66aLlJ8X8), https://lsmu.edu.ua/viddily/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/1756-partnery). Усім здобувачам надається право на безкоштовну участь у конференціях, у яких організатором виступає ДЗ «ЛДМУ» (https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1yw80KixdAFQFAnBRXWX_nR5kKyMPA7CL), публікації в матеріалах конференцій та журналу "Перспективи та інновації науки", де ДЗ "ЛДМУ" є співзасновником (https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index). Також ДЗ "ЛДМУ" розпочав роботу над формуванням перших номерів журналу Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можаєва.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та удосконалення змісту освітніх компонентів відбувається щороку й регламентовано Положенням про розробку, затвердження та моніторинг освітніх програм в Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/1sza6NmhQ4kdW83GwACuP_5fufqxRUoYk/view). Оновлення змісту ОНП здійснюється з урахуванням сучасних досягнень медичної науки та методології наукових досліджень, які викладачі й роботодавці ОНП отримують на конференціях, симпозіумах та конгресах і інтегрують у робочі програми відповідних освітніх компонентів. Крім того, підтримується активна наукова співпраця з іноземними закладами вищої медичної освіти, що забезпечують доступ до новітніх наукових джерел та практик. Важливим способом оновлення змісту освітніх компонентів є також результати власних наукових досліджень академічної спільноти ДЗ «ЛДМУ».
Зокрема, результати наукових досліджень доцентки Корнієць Н. Г. висвітлені в статтях "Клініко-статистичний аналіз перебігу передчасних пологів за матеріалами комунального підприємства «Обласний перинатальний центр Рівненської обласної ради» за 2013–2023 рр.", "Плацентарні порушення у вагітних – переміщених осіб в умовах персистентного стресу" впроваджені у ВК 13, а саме у вивчення теми "Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Багатоплідна вагітність.
Аномалії розвитку плідного яйця". Роботи професорки Комаревцевої І. О. "Рутинна біохімічна діагностика та прогноз важкості COVID-19 в умовах обласної лікарні", "Біохімічна детекція апоптозу за ДНК-фрагментацією в тканинах шлунку та нирок в умовах індукованого стресу", зокрема у вивченні теми "Цитотоксичний тест з моноклональними антитілами для регістрації маркерів апоптозу", впроваджені у вивчення ОК9 "Сучасні методи лабораторних досліджень".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Зв'язок викладання, навчання та досліджень з інтернаціоналізацією діяльності описаний в Концепції інтернаціоналізації освіти (http://surl.li/isexzb) та Положенні про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ДЗ «Луганський державний медичний університет» (http://surl.li/wucyda). ДЗ «ЛДМУ» тісно співпрацює із закордонними колегами, зокрема НПП беруть участь у конференціях, стажуваннях, навчаннях в інших країнах (http://surl.li/lldqir, http://surl.li/sogysk, http://surl.li/alqydl). Університетом укладені угоди з Жешувським університетом, Інститутом наукових досліджень (м. Цюрих), Польським інститутом доказової медицини, Медичним факультетом Карлового університету, Університетом Сантьяго-де-Компостела (http://surl.li/ueoznl). Університет реалізовує проєкти, що фінансуються ЄС та США, як-от: «Підтримка відновлення та розвитку Луганського державного медичного університету» (ENI/2019/161559-1/11) у межах програми Європейської комісії «Neighbourhood», проєкт LIFESTRAND програми Erasmus+ КА2 СВНЕ (http://surl.li/uloctc). Здобувачі освіти мають можливість долучитися до освітніх заходів (лекцій, майстер-класів тощо), що їх проводять запрошені Університетом представники міжнародних медичних організацій. Так, аспіранти долучилися до відкритої лекції «Сучасна патологія» від запрошеної спікерки, члена Європейського товариства патологів (ESP), Американської та Канадської Академії Патології (USCAP) та Міжнародної академії патології (IAP) Олени Кошик (http://surl.li/uxxnog).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Усі контрольні заходи на ОНП наведені в Положенні про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів / здобувачок вищої освіти у Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/14GnIZvtJY3UaB9QzsCW6lmsjnonoclmN/view). В ОНП формами підсумкового контролю для кожної освітньої компоненти визначаються рішенням методичної комісії зі супроводу програми. Водночас викладачі, які забезпечують відповідні ОК, у робочих програмах встановлюють форми поточного контролю. Оцінювання знань здобувачів ґрунтується на принципах об'єктивності, неупередженості та прозорості критеріїв оцінювання.
Поточний контроль проводиться у формах тестування, опитування, наукових дискусій, презентацій, доповідей, перевірки виконаних індивідуальних завдань на кожному практичному занятті й дає можливість оцінити сформованість ПРН 1, 3, 5, 6, 8–12, 14, 16, 18. Підсумковий контроль здійснюється після завершення опанування всіх тем освітнього компонента, проводиться у формі іспиту або заліку та дозволяє оцінити досягнення всіх заявлених

ПРН. Контроль за виконанням наукової складової програми проводиться двічі на рік у межах щорічних звітів аспіранта щодо результатів виконання дослідження за обраним напрямом. Під час оцінювання наукової складової враховуються кількість публікацій, участь аспіранта у конференціях, симпозіумах, конгресах тощо. Підсумковим етапом є атестація здобувача у формі захисту кваліфікаційної роботи. Сукупність зазначених заходів дозволяє перевірити сформованість усіх ПРН та досягнення мети ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів / здобувачок вищої освіти у Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/14GnIZvtJY3UaB9QzsCW6lmsjnOnoclmN/view). Інформацію про форми та критерії контрольних заходів викладачі надають здобувачам на аудиторних заняттях з ОК. Крім того, ця інформація зазначена в робочих програмах і силабусах, які розміщені на сторінках відповідних кафедр у відкритому для здобувачів доступі. Важливою практикою на ОНП є збирання інформації від здобувачів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання на кожному освітньому компоненті (https://www.lsmu.edu.ua/viddily/viddil-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/1706-opytuvannia-steikkholderiv).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про контрольні заходи надається викладачами під час першого заняття та впродовж усього періоду вивчення кожного освітнього компонента. Зазначена інформація наявна у вільному доступі в ОНП, робочому навчальному плані, робочих програмах і силабусах освітніх компонентів, є на стендах кафедр. (https://drive.google.com/drive/folders/1D6Ds8JhhbZo6PYneHkJ5GSN_IIZlNOJM). Поточне оцінювання знань здобувачів відбувається на кожному занятті та доводиться викладачем до відома здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для ОНП «Медицина» наразі відсутній. Атестація аспірантів здійснюється у формі публічного захисту результатів дисертаційного дослідження після завершення ними освітньої та наукової складових програми. Захист дисертації проводиться в разовій спеціалізованій вченій раді відповідно до Положення про порядок атестації здобувачів ступеня доктора філософії у Державному закладі «Луганський державний медичний університет». (https://drive.google.com/file/d/103f7NM9T618i9Hsg85a27DMxFMxRCldR/view?usp=drive_link).
Під час захисту дисертації разова спеціалізована рада оцінює, чи сформовані в аспіранта необхідні компетентності та чи досягнуто програмних результатів навчання, після чого приймає рішення про присудження ступеня доктора філософії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів / здобувачок вищої освіти у Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/14GnIZvtJY3UaB9QzsCW6lmsjnOnoclmN/view), доступним на офіційному вебсайті ДЗ «ЛДМУ» (https://www.lsmu.edu.ua/). Крім того, усі контрольні заходи з відповідного ОК описані в його робочій програмі та силабусі (https://drive.google.com/drive/folders/13MYayMKqYwoAtabZGSrOYalCh43nj8nb).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується завдяки чітким і зрозумілим критеріям, відкритості інформації щодо форм і методів проведення контрольних заходів. При визначенні способів контролю для освітніх компонентів пріоритет надається комп'ютерному тестуванню, під час якого всі здобувачі отримують однакову кількість завдань однакового рівня складності. Після завершення опанування кожної освітньої компоненти аспіранти проходять анкетування, оцінюючи неупередженість і об'єктивність виставлення оцінок викладачами. (https://drive.google.com/drive/folders/1KpLg4woVX3vLB649DTzn7k27plKGOWQs).
На момент заповнення відомостей випадків конфлікту інтересів на ОНП не траплялось. У разі виявлення конфлікту інтересів будуть застосовані процедури, описані в Положенні про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі у ДЗ «ЛДМУ» (https://drive.google.com/file/d/1cNBdZqDfj2C-EImOkAQ9FhuO7XEb_kRA/view), у якому регламентовані подальші дії здобувачів та викладачів у разі виникнення конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного складання контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів / здобувачок вищої освіти у Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/14GnIZvtJY3UaB9QzsCW6lmsjnOnoclmN/view). Здобувач має право повторно складати підсумковий контрольний захід не більше двох разів, при цьому рівень складності завдань і форми контролю під час перескладань залишаються такими самими, як і на первинному складанні. Перше перескладання проводить викладач, призначений завідувачем кафедри, друге — комісія, сформована наказом ректора Університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі мають право оскаржити результати, отримані під час контрольних заходів. Процедура апеляції визначена Положенням про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі ДЗ «ЛДМУ» (https://drive.google.com/file/d/1cNBdZqDfj2C-EImOkAQ9FhuO7XEb_kRA/view
). Якщо здобувач не погоджується з виставленою оцінкою, він подає заяву на ім'я ректора, який своїм наказом створює апеляційну комісію. Комісія розглядає скаргу, після чого ухвалює рішення: залишити оцінку без змін або підвищити її. Результати роботи комісії фіксуються у відповідному протоколі.
Станом на час підготовки цієї інформації потреби в застосуванні цієї процедури в рамках ОНП не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ДЗ «ЛДМУ» описані в Положенні про академічну доброчесність співробітників та здобувачів вищої освіти Державного закладу «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/14q_DA97FRHLNlBB6UvPTDXs2IPZbP_Yr/view) та Кодексі академічної доброчесності Державного закладу «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/1cUzTUGM6W9VMNuzSNm9fsHAerh-KBrDj/view). Наказом ректора ДЗ «ЛДМУ» створено комісію щодо забезпечення академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1BELrvFy-_JWKP3tTX5zPtS83JdPg3jzX/view).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності у наукових роботах застосовується програма StrikePlagiarism, яка дає змогу визначити рівень оригінальності тексту та відсоток недопустимих запозичень На основі результатів перевірки Комісія із забезпечення академічної доброчесності здійснює аналіз та оформлює відповідну довідку, що надає можливість здобувачам і науково-педагогічним працівникам здійснювати публікацію наукового матеріалу.
(https://drive.google.com/file/d/1BELrvFy-_JWKP3tTX5zPtS83JdPg3jzX/view)
Кваліфікаційні роботи за ОНП поки не проходили процедуру захисту, проте у ДЗ «ЛДМУ» функціонує репозитарій. (https://www.lsmu.edu.ua/osvita/repozytarii)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності відбувається в ДЗ «ЛДМУ» відповідно до Положення про академічну доброчесність співробітників та здобувачів вищої освіти Державного закладу «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/14q_DA97FRHLNlBB6UvPTDXs2IPZbP_Yr/view) і Кодексу академічної доброчесності Державного закладу «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/1cUzTUGM6W9VMNuzSNm9fsHAerh-KBrDj/view). Серед обов'язкових освітніх компонентів ОНП передбачено дисципліну ОК 5 «Академічна доброчесність», а у вибірковій частині — ВК 7 «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень». На цих курсах розглядаються принципи академічної доброчесності, зокрема заборона неправомірних запозичень (плагіату та самоплагіату), фабрикації й фальсифікації результатів досліджень. Крім того, у ДЗ «ЛДМУ» систематично організовуються заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності, участь у яких для аспірантів є обов'язковою.
(https://lsmu.edu.ua/news-ua/novyny-dz-ldmu/2444-zasady-akademichnoi-dobrochesnosti).
(https://www.lsmu.edu.ua/news-ua/novyny-dz-ldmu/2556-u-ldmu-vidbuvsia-kruhlyi-stil-na-temu-akademichnoi-dobrochesnosti)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На ОНП не було зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності з боку будь-якого учасника освітнього процесу. У ДЗ «ЛДМУ» порушення академічної доброчесності карається відповідно до Положення про академічну доброчесність співробітників та здобувачів вищої освіти Державного закладу «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/14q_DA97FRHLNlBB6UvPTDXs2IPZbP_Yr/view)

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП, пройшли процедуру конкурсного відбору відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного закладу «Луганський державний медичний університет» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://drive.google.com/file/d/1QHc_INhC3nYWkl31qq_EaVK76F2gSYaj/view). Відповідність кожного НПП освітнім компонентам ОНП була визначена згідно з п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Крім того, кожен з викладачів має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, що визначені п. 38 Ліцензійних умов. Переважну більшість освітніх компонентів на ОНП реалізують НПП, які мають науковий ступінь. Наприклад, освітній компонент ОК 8 «Педагогічна практика» викладає доцент кафедри мовної підготовки та соціально-гуманітарних наук Шевчук О. А., яка має науковий ступінь кандидата педагогічних наук за спеціальністю «Теорія і методика навчання» та вчене звання доцента. Стаж педагогічної діяльності становить 21 рік. ОК 3 «Методологія сучасного наукового дослідження» забезпечує доцент кафедри мікробіології, вірусології, імунології, медичної фізики та медичної інформатики Євтушенко Ю. О., яка є кандидатом педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти» і має вчене звання доцента. Педагогічний стаж — 17 років. Вибірковий компонент ВК 17 «Оториноларингологія» викладає доцент кафедри психіатрії та військової медицини Гавріш О. В., яка має вчене звання доцента, а також підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Отоларингологія». Загальний стаж професійної діяльності — 16 років. Освітній компонент ОК 10 «Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження» забезпечує професор Гайдаш І. С. Має науковий ступінь доктора медичних наук та вчене звання. Удостоєний почесного звання «Заслужений діяч науки і техніки України». Стаж науково-педагогічної діяльності — понад 32 роки.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного закладу «Луганський державний медичний університет» та укладаними з ними трудових договорів (контрактів) (http://surl.li/ygaiup).
Процедура відбору включає кілька основних етапів: формування конкурсної комісії у складі 5–9 осіб, які представляють різні структурні підрозділи Університету; оприлюднення оголошення на офіційному сайті та у засобах масової інформації із зазначенням умов, вимог і строків подання документів; прийом заяв від претендентів; розгляд документів комісією та визначення відповідності професійної кваліфікації кандидата конкретному освітньому компоненту; затвердження результатів на профільній кафедрі; ухвалення рішення вченою радою щодо обрання кандидата; укладання контракту з відібраним претендентом. Конкурс не проводиться на посади, закріплені за працівниками, які перебувають у відпустці у зв'язку з вагітністю та пологами або проходять військову службу в ЗСУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДЗ «ЛДМУ» активно залучає роботодавців до реалізації, вдосконалення та моніторингу ОНП. На засіданнях ради роботодавців, до складу якої входять керівники провідних медичних ЗВО, обговорюються пропозиції щодо оновлення програми. Ці пропозиції розглядає методична комісія. У складі ради: Яцишин Р. І. – ректор Івано-Франківського національного медичного університету; Мінухін В. В. – директор Державної установи «Інститут мікробіології та імунології імені І. І. Мечникова» НАМН України; Шульгай А. Г. – проректор Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського.

Професійна підготовка здобувачів здійснюється на 19 клінічних базах, з якими укладено договори про співпрацю, що передбачають також спільні наукові дослідження. Практикуючі лікарі викладають освітні компоненти як сумісники. Зокрема, ОК «Ортопедія та травматологія» викладає Піонтковський В. К., заступник директора з питань реформування медицини КНП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Ю. Семенюка» РОР, доктор медичних наук, заслужений лікар України, голова правління ГО «Асоціація ортопедів-травматологів Рівненської області», член правління ГО «Асоціація ортопедів-травматологів України». ОК «Психіатрія та наркологія» викладає Казаков В. Є., доктор медичних наук, лікар-психіатр КП «Рівненський обласний центр психічного здоров'я населення» РОР.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів у ДЗ «ЛДМУ» здійснюються відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного закладу «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/1n0BBlGk1fHOEwQF1kW6uJBdOD16AZM-s/view). Професійний і педагогічний розвиток НПП передбачає їх участь у різноманітних освітніх заходах, що проводяться на базі ДЗ «ЛДМУ», у закладах вищої освіти України та інших країн, а також у програмах підвищення кваліфікації й

заходах, організованих професійними та громадськими об'єднаннями. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює моніторинг проходження викладачами підвищення кваліфікації та інформує їх про актуальні можливості професійного розвитку в установах-партнерах (https://lsmu.edu.ua/viddily/viddil-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/1417-pidvyshchennia-kvalifikatsii). Університет фінансує участь науково-педагогічних працівників у програмах підвищення кваліфікації як у межах України, так і за кордоном. Для викладачів, які забезпечують клінічні компоненти ОНП, безоплатне підвищення кваліфікації організовано факультетом післядипломної освіти ДЗ «ЛДМУ», що проводить курси тематичного удосконалення, тренінги, майстер-класи та інші навчальні форми (https://lsmu.edu.ua/fakultety/fpo/482-kursi). Контроль за безперервним професійним розвитком науково-педагогічних працівників клінічних кафедр здійснює клінічний відділ ДЗ «ЛДМУ».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладачів у ДЗ «ЛДМУ» передбачені моральні та матеріальні заохочення, що регульовано Статутом Університету (https://drive.google.com/file/d/1VsxBMX6neRWPfKGlhMhtSuEynw51WCjF/view), Положенням про порядок преміювання співробітників ДЗ «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/14WsJrQ-eu_GI4wN0F0wora8eCQ6TmddK/view), Положенням про порядок оцінювання роботи науково-педагогічних працівників і кафедр Державного закладу «Луганський державний медичний університет» за рейтинговою системою (https://drive.google.com/file/d/1fT9tN18aHQwGh4Od-xLpOoV6xvN_tsUv/view). Майстерність НПП та визначення їхнього рейтингу здійснюється за кількома напрямами: навчальна, наукова, виховна, лікувальна та методична робота. Кращих викладачів відзначають грамотами та подяками від адміністрації. 2025 р. доцентку Корнієць Н. Г. та професора Гайдаша І. С. відзначили грамотами, як таких, що посіли 2 та 3 місце в рейтингу НПП, та заохотили премією. За наукові публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних, були премійовані, зокрема, доцентка Карлова Т.Є., доцентка Гайдаш І.А., професор Зельоний І.І.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення ОНП повністю відповідають її меті та програмним результатам навчання. Під час лекційних, практичних і семінарських занять широко застосовуються мультимедійні засоби, інтерактивні дошки, проєктори та обладнання п'яти комп'ютерних класів. Здобувачі мають безоплатний доступ до навчально-наукової лабораторії (https://lsmu.edu.ua/nauka/navchalno-naukovi-laboratorii). Університет співпрацює з 19 клінічними базами, на яких проходить практична підготовка здобувачів (https://drive.google.com/drive/folders/1Hv7HUcOmCV8AFEI00FaTfUqY7VFHyn2e). Бібліотечний фонд налічує 3400 друкованих видань, забезпечує доступ до міжнародних наукометричних баз даних, пропонує читальну залу та безкоштовний інтернет. Методичні матеріали до всіх освітніх компонентів розміщені на вебсторінках кафедр і доступні здобувачам у відкритому доступі. В Університеті також діє «Центр симуляційного навчання та оцінювання», обладнаний сучасними фантомами, муляжами та спеціалізованим програмним забезпеченням для відпрацювання практичних навичок (https://lsmu.edu.ua/osvita/tsentr-symuliatsiinoho-navchannia-ta-otsiniuvannia). Здобувачам забезпечено доступ до гуртожитку, їдальні, спортивного майданчика та Wi-Fi мережі на кафедрах Університету. Відомості щодо фінансової діяльності Університету розміщені на офіційному вебсайті (https://www.lsmu.edu.ua/home/publichna-informatsiia).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Упродовж першого тижня навчання здобувачам створюються корпоративні акаунти, що забезпечують доступ до всіх інформаційних ресурсів Університету, включно з методичними матеріалами, бібліотекою та даними про освітній процес. Викладачі й здобувачі користуються вільним доступом до наукових лабораторій, клінічних баз кафедр, Центру симуляційного навчання та оцінювання, бібліотеки, спортивної інфраструктури, їдальні та безкоштовної мережі Інтернет у всіх навчальних корпусах. Доступні медичний пункт і кабінет психологічної підтримки (https://www.lsmu.edu.ua/studentam/psykholohichna-dopomoha), а вся інфраструктура адаптована для осіб з інвалідністю (https://drive.google.com/drive/folders/1js22nMVqmKieHNZojJugXTvOpvE2_vYi).
Щороку проводиться анонімне опитування, що дає змогу оперативно враховувати потреби викладачів і здобувачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Потреби здобувачів забезпечуються доступом до обладнання, методичних матеріалів та інформаційних ресурсів ДЗ «ЛДМУ». Кожному аспірантові призначається один або два наукові керівники, які супроводжують виконання індивідуального плану та надають консультації. Аспіранти можуть публікувати результати досліджень у матеріалах конференцій і фаховому журналі ДЗ «ЛДМУ», брати участь у раді молодих учених, засіданнях кафедр, громадських

обговореннях тощо, впливаючи на вдосконалення ОНП. Якість освітнього процесу моніториться через анкетування здобувачів щодо їхньої задоволеності та потреб. Щороку перед початком навчання перевіряється готовність матеріально-технічної бази. Регулярно проводяться інструктажі з безпеки. У навчальних корпусах і клінічних базах облаштовані укриття. У ДЗ «ЛДМУ» функціонує психологічна служба, що працює відповідно до Положення про психологічну службу Державного закладу «Луганський державний медичний університет» (http://surl.li/espbyd). Психологічна підтримка доступна очно та дистанційно (http://surl.li/fxnbdt). Для запобігання конфліктам та порушенням академічної етики в Університеті діє Політика запобігання та протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу (цькуванню) (http://surl.li/qrowqv), що визначає порядок розгляду заяв і реагування на порушення.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня та організаційна підтримка здобувачів ОНП забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів / здобувачок вищої освіти у Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/14GnIZvtJY3UaB9QzsCW6lmsjnOnoclmN/view), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному закладі «Луганський державний медичний університет»
(https://drive.google.com/file/d/1I6Bb7p0MIKmGDMoABjrinsorP8JVpOLP/view?usp=drive_link
),
Положення про систему внутрішнього забезпечення Державним закладом «Луганський державний медичний університет» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
(https://drive.google.com/file/d/1Ippj65sjsDgQjZ6IriUIbfqVbakWmkKx/view) і здійснюється гарантом ОНП, науково-педагогічними працівниками, науковим відділом, науковими керівниками тощо. Інформаційна, консультативна та соціальна підтримка забезпечується Радою молодих вчених (https://www.lsmu.edu.ua/nauka/rada-molodykh-vchenykh). Основним джерелом інформаційної підтримки є офіційний вебсайт ДЗ «ЛДМУ»
(https://www.lsmu.edu.ua/), а також соціальні мережі «Фейсбук», «Інстаграм», «Телеграм»
(https://www.facebook.com/share/1B9gnLdX6V/?mibextid=wwXIfr, https://www.instagram.com/lsmu.official?igsh=YTg1dDdrZGVhNTdy https://t.me/ya_poruch_lsmu), на сторінках яких оприлюднюються новини, оголошення, нормативні документи, висвітлюються актуальні події тощо.
Соціальна підтримка реалізується завдяки доступу здобувачів до участі в соціальних заходах, можливості проживання в гуртожитках, користування їдальнею, медичним пунктом, спортивним майданчиком. Аспіранти бюджетної форми навчання отримують академічні стипендії. Усі здобувачі щорічно проходять медичні огляди. Крім того, організована безоплатна психологічна підтримка аспірантів (https://lsmu.edu.ua/studentam/psykholohichna-dopomoha).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

До усіх приміщень ДЗ «ЛДМУ» наявний безбар'єрний доступ для осіб з особливими освітніми потребами, створені пандуси та інші елементи інклюзивного середовища, про що отримані відповідні висновки
(https://drive.google.com/drive/folders/1js22nMVqmKieHNZojJugXTvOpvE2_vYi). Крім того, в Університеті діє Положення про порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення Державного закладу «Луганський державний медичний університет»
(https://drive.google.com/file/d/1NC0JkW-UXHSCW5KT6TdiGNDds7SKUYFs/view), у якому визначені дії співробітників ДЗ «ЛДМУ» у випадку необхідності взаємодії з особами з особливими освітніми потребами для забезпечення їхнього комфорту та зручного перебування в приміщеннях Університету.
Правила прийому на навчання в Університеті враховують особливі потреби вступників, передбачають пільги
(https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZiDkoFjdBn9iHeLIrizF1pKHGlq8zfrS).
На сьогодні на ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДЗ «ЛДМУ» діють Положення про процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі у Державному закладі «Луганський державний медичний університет»
(https://drive.google.com/file/d/1cNBdZqDfj2C-EImOkAQ9FhuO7XEb_kRA/view), Положення про функціонування в Державному закладі «Луганський державний медичний університет» поштової скриньки «Скринька довіри»
(https://drive.google.com/file/d/1zdD6xImxTfZhnxb-Lts2TwDdhhaf0P7P/view), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) та реагування на випадки булінгу (цькування) в Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/1feZuSLMbGv_OEEvvtVzoHSXqBRh11bkr/view) та План заходів, спрямованих на протидію булінгу (цькуванню) в Державному закладі «Луганський державний медичний університет» на 2021 – 2025 роки (https://drive.google.com/file/d/1muMqPndqoPiiHhYLjOfU1KHCQM-EJotq/view). Зазначені документи унормовують політику ДЗ «ЛДМУ» щодо запобігання та протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу (цькуванню) в Університеті.
Під час реалізації ОНП випадків виникнення та розгляду конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в Університеті регулюються Положенням про розробку, затвердження та моніторинг освітніх програм в Державному закладі «Луганський державний медичний Університет» (https://drive.google.com/file/d/1cumgAObfmgGBJjITVSHdoerN_LwjJ3gi/view).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП з метою її вдосконалення проводиться щорічно, переважно напередодні нового навчального року. Оновлення програми може охоплювати всі її складові. Підставами для внесення змін можуть бути: оновлення нормативних документів, що регулюють зміст освіти (зокрема затвердження нових освітніх чи професійних стандартів); ініціатива керівництва ДЗ «ЛДМУ» у разі незадовільних результатів моніторингу якості програми, аудиту ОНП або динаміки вступної кампанії; пропозиції гаранта й методичної комісії, сформовані на основі моніторингових даних і рекомендацій стейкголдерів; зміни ринку освітніх послуг чи ринку праці; оновлення матеріально-технічного та кадрового забезпечення.
Проєкт оновленої ОНП за поданням гаранта розміщується для громадського обговорення на офіційній сторінці Університету (https://drive.google.com/drive/folders/107OY0B8J4wBWDTddPRS9KNKa-Ih8Z369
). Через один місяць після публікації гарант спільно з відділом внутрішнього забезпечення якості освіти подає до Ради Університету з якості освіти проєкт зі змінами, а після його розгляду — на затвердження вченої ради ДЗ «ЛДМУ».
Під час останнього перегляду ОНП, враховуючи пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкголдерів, результати анкетування та рішення методичної комісії, було здійснено такі оновлення: збільшено кількість вибіркових компонентів та розширено їх перелік відповідно до наукових напрямів; додано ВК 21 Біохімія та ВК 22 Судова медицина; оновлено матриці відповідності компетентностей і програмних результатів навчання освітнім компонентам

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня освіти входять до складу методичної комісії зі супроводу ОНП (http://surl.li/tawmll) та до вченої ради ДЗ «ЛДМУ» (http://surl.li/gwcmgb), що надає їм можливість безпосередньо долучатися до удосконалення та ухвалення оновленої редакції освітньої програми. Згідно з Положенням про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу в Державному закладі «Луганський державний медичний Університет» (http://surl.li/jmjibm), в Університеті проводиться анонімне анкетування аспірантів ОНП «Медицина» щодо якості та шляхів поліпшення програми (http://surl.li/vicxhm). Крім того, аспіранти беруть участь у щорічному громадському обговоренні ОНП (http://surl.li/ftygyk). Звіт за результатами опитування здобувачів у 2025 році засвідчив, що 100% респондентів вважають ОНП «Медицина» оптимально структурованою та позитивно оцінюють як якість викладання, так і взаємодію адміністрації ДЗ «ЛДМУ» з аспірантами (http://surl.li/soyknu). Отримані результати щорічно враховуються під час оновлення програми. Під час останнього громадського обгоаорення аспірант другого року навчання Кучер В.Д. ініціював розширення обсягу вибіркових компонентів циклу дисциплін професійної та практичної підготовки у вигляді додавання ВК “Біохімія”. Пропозицію підтримала методична комісія, що посилило формування ПРН 8, 9 та 10.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДЗ «ЛДМУ» функціонує рада молодих вчених (https://www.lsmu.edu.ua/nauka/rada-molodykh-vchenykh), представники якої входять до методичної комісії зі супроводу ОНП (https://drive.google.com/drive/folders/1BU7RisgcjQQj79-6vdnvMXkXa6w2lDdC)
та до складу вченої ради (https://drive.google.com/drive/folders/1Ty9JyyDEMv6Cg6JG0SNDg8IaP95ZxxnO).
Завдяки цьому здобувачі третього рівня можуть брати безпосередню участь у вдосконаленні освітньої програми. Представники ради молодих вчених активно взаємодіють із науковим відділом, адміністрацією Університету, студентським науковим товариством та іншими підрозділами. Аспірантка Чередниченко Д.О. є членом ради з якості освіти Університету (https://drive.google.com/drive/folders/1X8Lcykq0QvsJ1ooyw5JOV17PzcdZOsBZ), а аспірантка Чередниченко Д. О. входить до складу вченої ради. Рада молодих вчених сприяє розвитку співпраці з науковими установами й закладами вищої освіти України та інших країн, підтримує публікацію наукових результатів здобувачів у фахових виданнях, організовує наукові події за участю молодих дослідників, а також проводить наукові та науково-практичні конференції й семінари.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На підставі Положення про ради роботодавців Державного закладу «Луганський державний медичний

Університет» (https://drive.google.com/file/d/1PFA8RVRt654IMHRuhJzqXsaQ0Jvn_WRI/view) в Університеті створена рада роботодавців ОНП «Медицина».
Залучення роботодавців до забезпечення перегляду ОНП відбувається шляхом опитування (https://docs.google.com/forms/d/1hKH2yl3rDmDNzglqgm5hqKqZpfsr6um8-eL5KxRZAHg/viewform?edit_requested=true), участі в громадському обговоренні та через представництво в методичній комісії зі супроводу ОНП (https://drive.google.com/drive/folders/1BU7RisgcjQQj79-6vdnvMXkXa6w2lDdC). Так, Кліщ І. М. висловлювався щодо необхідності розширення переліку професійних ВК шляхом упровадження спеціалізованого ВК «Судова медицина» з метою досягнення ПРН 9, 10, 11 та 12 для здобувачів, які будуть проводити наукове дослідження за напрямом судової медицини. Зазначені пропозиції були реалізовані в сучасній редакції ОНП.
Діяльність ради роботодавців висвітлюється на офіційному вебсайті ДЗ «ЛДМУ» у відповідному розділі (https://drive.google.com/drive/folders/1IVIsLqkctCP-absx9c2gQW7XnkD7Qpdh), крім того, велика увага гаранта ОНП приділяється отриманим від роботодавцям рецензіям (https://drive.google.com/drive/folders/1k8KHWIG-VZo-9zpVLGmvgYewycMBgFeh)
та реагуванням на зроблені в них зауваження та пропозиції щодо ОНП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На даний момент практика системного збору та аналізу інформації про кар'єрні шляхи й траєкторії працевлаштування випускників ще не впроваджена, оскільки триває перший цикл підготовки здобувачів за ОНП. Очікується, що значна частина майбутніх докторів філософії буде працевлаштована у ДЗ «ЛДМУ», який виступатиме для них основним роботодавцем, а також у закладах охорони здоров'я міста Рівне та Рівненської області. У подальшому моніторинг кар'єрного розвитку та шляхів працевлаштування випускників здійснюватимуть науковий відділ і рада молодих вчених. Уже підготовлено онлайн-форму для збору даних про кар'єрні плани майбутніх випускників (https://forms.gle/z8WNVWNpFgg8RBih9).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Одним із ключових механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті є систематичний моніторинг та регулярне оновлення освітньої програми (https://drive.google.com/file/d/1Ippj65sjsDgQjZ6IriUIbfqVbakWmkKx/view). Важливою частиною цього процесу є проведення опитувань внутрішніх і зовнішніх стейкголдерів, що здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу в Державному закладі «Луганський державний медичний Університет» (https://drive.google.com/file/d/1Z3kdJ5Ky940M5yNo6xa6R2SNbXSnWlAE/view). Отримані результати анкетування враховуються під час перегляду ОНП та публікуються на офіційному сайті Університету (https://drive.google.com/drive/folders/1qy-ZXmS2w8EWXWnZd560R_Ztui6Pak8y). Усі звіти, підготовлені на основі опитувань стейкголдерів, передаються до методичної комісії зі супроводу ОНП та розглядаються на засіданнях ради Університету з якості освіти (https://drive.google.com/drive/folders/1X8Lcykq0QvsJ10oyw5JOV17PzcdZOsBZ). Так, за результатами анкетування були уведені нові вибіркові компоненти "Біохімія" та "Судова медицина".

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитації ОНП «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я в ДЗ «ЛДМУ» не було.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота Університету активно бере участь у моніторингу та вдосконаленні ОНП шляхом участі в роботі методичної комісії зі супроводу ОНП, ради університету з якості освіти, вченої ради, на засіданнях кафедр та під час громадського обговорення ОНП. Крім того, академічна спільнота щорічно проходить опитування щодо якості освітнього процесу загалом та освітньої програми зокрема, де активно висловлює свої думки й побажання щодо майбутньої реалізації ОНП (https://lsmu.edu.ua/viddily/viddil-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/1706-opytuvannia-steikkholderiv). Участь академічної спільноти в процедурах забезпечення якості ОНП регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення Державним закладом «Луганський державний медичний університет» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1Ippj65sjsDgQjZ6IriUIbfqVbakWmkKx/view), а також Декларацією про культуру якості освіти в Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/1Wg8-4RvF3TETyQN7uebtw5kxII1B60B1/view).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розвиток культури якості освіти є одним із ключових пріоритетів ДЗ «ЛДМУ», що визначено у Стратегії розвитку Університету (http://surl.li/sdqufg) та в плані її реалізації (http://surl.li/enotmy). У цих документах окреслено

завдання щодо підвищення рівня культури якості, зокрема шляхом формування інтегрованого типу культури якості як основи цілісності та інституційної ідентичності Університету. Координацію відповідних процесів забезпечує відділ внутрішнього забезпечення якості освіти (http://surl.li/djkroz
).
На сьогодні в Університеті створено розгалужену внутрішню нормативну базу системи якості, яка охоплює такі документи:
– Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський державний медичний Університет» в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення на 2024–2027 роки (http://surl.li/aqmphl);
– Положення про систему внутрішнього забезпечення Державного закладу «Луганський державний медичний Університет» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://surl.li/lphhro);
– Кодекс академічної доброчесності Державного закладу «Луганський державний медичний Університет» (http://surl.li/exhrxf);
– Положення про академічну доброчесність співробітників та здобувачів вищої освіти Державного закладу «Луганський державний медичний Університет» (http://surl.li/ajuthc);
– Кодекс корпоративної культури Державного закладу «Луганський державний медичний Університет» (http://surl.li/glwkuc).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються Статутом Державного закладу «Луганський державний медичний Університет» (https://drive.google.com/file/d/1VsxBMX6neRWPfKGlhMhtSuEynw51WCjF/view), Колективним договором Державного закладу «Луганський державний медичний Університет» (https://drive.google.com/drive/folders/1X2nMzOrAkoqbIIXbI8siPM31AOrGAPw_), Кодексом корпоративної культури Державного закладу «Луганський державний медичний Університет» (https://drive.google.com/file/d/1nPturOASYvelevAcOQun6xcMyJLHEDn3/view), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Державному закладі «Луганський державний медичний Університет» (https://drive.google.com/file/d/1I6Bb7p0MIKmGDMoABjrinsorP8JVpOLP/view?usp=drive_link) та Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів / здобувачок вищої освіти у Державному закладі «Луганський державний медичний Університет» (https://drive.google.com/file/d/14GnIZvtJY3UaB9QzsCW6lmsjn0noclmN/view). Усі зазначені документи є у вільному доступі на сторінці «Публічна інформація» офіційного вебсайту ДЗ «ЛДМУ» (https://www.lsmu.edu.ua/home/publichna-informatsiia).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.lsmu.edu.ua/osvita/akredytatsiia-prohram
https://drive.google.com/drive/folders/1cKOVm2L2ajRUGIPQvmboCcjq_Gt9QbP8

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.lsmu.edu.ua/osvita/akredytatsiia-prohram
https://www.lsmu.edu.ua/home/viddily/navchalnyi-viddil
https://www.lsmu.edu.ua/home/viddily/naukova-chastyna

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освітньо-наукова програма (ОНП) третього рівня за спеціальністю 222 Медицина спрямована на формування фундаментальних знань і практичних навичок, необхідних для наукової, професійної та викладацької діяльності. Її структура включає обов'язкові компоненти й вибіркові дисципліни, що добираються відповідно до напряму наукових досліджень аспірантів. Опанування наукових компетентностей забезпечують: ОК 1 "Філософія та наукове пізнання", ОК 2 "Іноземна мова для наукового та ділового спілкування", ОК 3 "Методологія сучасного наукового

дослідження", ОК 4 "Інформаційні технології у науковій діяльності", ОК 5 "Академічна доброчесність", ОК 9 "Сучасні методи лабораторних досліджень". До викладацької підготовки належать: ОК 6 "Професійна мовна комунікація та культура академічної мови", ОК 7 "Психологія та педагогіка вищої школи", ОК 8 "Педагогічна практика". Поглиблення знань і вдосконалення вмінь забезпечують вибіркові компоненти ВК 1–8. Фахова підготовка за спеціальністю 222 Медицина здійснюється через ВК 9–22 та ОК 10 "Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження". Загальний обсяг програми — 60 кредитів ЄКТС, що забезпечує формування необхідних компетентностей у галузі знань 22 "Охорона здоров'я".

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми досліджень аспірантів формуються відповідно до науково-дослідної роботи кафедр Університету та затверджуються на вченій раді (https://drive.google.com/drive/folders/1l1m3uCCQbYgrGA6B5BwDg-pqpyiLslOk). Аспірант Зозуляк Вадим Олегович (керівник – професор Смірнов С. М.) виконує роботу в межах НДР «Вплив екзогенних та ендогенних чинників на морфофункціональний стан тканин організму та розробка методів корекції цих змін» (№ 0123U100292), яку проводить кафедра клінічної фармакології, патологічної анатомії та соціальної медицини. Його тема дисертації – «Посмертні зміни підшлункової залози при індукованому раку нирок та при корекції наноматеріалами» Аспірант Бортей Андрій Романович (керівник – професор Гайдаш І. С.) є співвиконавцем НДР «Взаємовідносини мікробіоти, імунної і ендокринної систем та вітамінів при запальних і онкологічних патологіях» (№ 0124U00063), що виконує кафедра мікробіології, вірусології, імунології, медичної фізики та медичної інформатики. Його тема: «Визначення ролі біохімічних предикторів летальності у хворих з раком шлунка, обтяженим позагоспітальною COVID-19 пневмонією». Аспірантка Чередниченко Дар'я Олександрівна (керівник – доцент Гальміз О. О.) бере участь у тій самій НДР (№ 0124U000634). Її дисертація – «Вплив стану мікробіоти на перебіг раку шкіри, асоційованого з герпесвірусами у вагітних внутрішньо переміщених осіб». (https://docs.google.com/document/d/1fi_nXVB_JlzAqsGGtuhsfVWxhvRRlnYK/edit?usp=sharing&ouid=109128196203378493183&rtpof=true&sd=true).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ДЗ «ЛДМУ» працюють 16 докторів наук та 34 кандидати наук, які здатні формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, що навчаються на спеціальності 222 Медицина (https://docs.google.com/document/d/1fi_nXVB_JlzAqsGGtuhsfVWxhvRRlnYK/edit?usp=drive_link&ouid=109128196203378493183&rtpof=true&sd=true). Також активна наукова співпраця з іншими закладами вищої медичної освіти України, зокрема з Буковинським державним медичним університетом, Тернопільським національним медичним університетом ім. І. Я. Горбачевського, Івано-Франківським медичним університетом, Харківським національним медичним університетом та іншими, створює можливість залучення науково-педагогічних працівників цих установ до участі в разових спеціалізованих радах у якості опонентів. (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Gih0B7-zrf4LRchm66Gz3RL66aLlJ8X8). Наприклад, кваліфікація та компетентність за тематикою дослідження доктора медичних наук Комаревцевої І. О., професора Комаревцева В. М. та кандидата медичних наук Рудено І. О. дозволять створити разову спеціалізовану раду для аспіранта Іванчука О.А., а науковий досвід доктора медичних наук, професора Гайдаша І.С., к.мед.н, доцента Корнієць Н. Г. та доцента Тертичної-Телюк С. В. дозволять створити разову спеціалізовану раду для аспірантаки Лебедюк Ю.В. (https://drive.google.com/drive/folders/1De-3FUlx-qgLa1_VD0RXAEzw3vXgQ3Fz)

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ДЗ «ЛДМУ» всебічно забезпечує наукову роботу аспірантів та апробацію результатів їхніх досліджень. У здобувачів є доступ навчально-наукової лабораторії з новітнім обладнанням (https://lsmu.edu.ua/nauka/navchalno-naukovi-laboratorii), клінічних баз кафедр Університету (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Hv7HUcOmCV8AFEI00FaTfUqY7VFHyn2e), комп'ютерних класів з доступом до мережі «Інтернет» та наукометричних баз даних, бібліотеки тощо. Крім того, у межах договорів про наукове співробітництво, аспіранти можуть виконувати фрагменти своїх досліджень у наукових лабораторіях університетів-партнерів (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Gih0B7-zrf4LRchm66Gz3RL66aLlJ8X8). Здобувачам надано можливість безкоштовно проводити апробацію результатів наукових досліджень на щорічній конференції «Загальноуніверситетська науково-практична конференція PRO MED», інших конференціях та конгресах, у яких співорганізатором є ДЗ «ЛДМУ» (https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1yw80KixdAFQFAnBRXWX_nR5kKyMPA7CL). Здобувачі можуть безкоштовно публікувати результати власних досліджень у журналі «Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»)» (https://visnik.lsmu.edu.ua/, http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index).В Університеті є практика преміювання аспірантів за публікації у фахових журналах категорії Б та виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях,

публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДЗ «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/1PfNZcSZUB1pQCfdyu5GBZ6vJAORz7pzr/view) та Концепції інтернаціоналізації освіти у Державному закладі «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/1IrcrUDwnFIHSs4Eo74ynU1Qsv0Qr7yev/view
). Контроль за реалізацією цих положень здійснює відділ міжнародних зв'язків.
Університет співпрацює з 17 іноземними закладами вищої медичної освіти (https://lsmu.edu.ua/viddily/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/1756-partnery
). У межах такої співпраці аспіранти мають можливість долучатися до програм академічної мобільності, брати участь у спільних наукових проєктах і проходити стажування за кордоном.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів одночасно виконують обов'язки керівників або відповідальних виконавців науково-дослідних проєктів, що реалізуються на кафедрах. Результати, отримані в рамках цих досліджень, регулярно публікуються у вигляді наукових статей, тез доповідей, патентів і авторських свідоцтв. Напрацьовані матеріали активно впроваджуються як в освітній процес закладів вищої медичної освіти, так і в практичну роботу установ охорони здоров'я. ак, професор Смірнов С. М. є керівником науково-дослідної роботи «Вплив екзогенних та ендогенних чинників на морфофункціональний стан тканин організму та розробка методів корекції цих змін» (0123U100292). У межах зазначеної тематики він систематично оприлюднює результати наукових досліджень, а також здійснює наукове керівництво аспірантами Богданом І. В. і Колачинською О. М. Професор Гайдаш І. С. очолює НДР «Взаємовідносини мікробіоти, імунної і ендокринної систем та вітамінів при запальних і онкологічних патологіях» (0123U101293) та є науковим керівником аспірантів Бортея А. Р. і Семенюк А. П. За відповідним науковим напрямом ним підготовлено та опубліковано значну кількість наукових статей і тез доповідей. (https://docs.google.com/document/d/1fi_nXVB_JlzAqsGGtuhsfVWxhvRRlnYK/edit?usp=drive_link&ouid=109128196203378493183&rtpof=true&sd=true)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ДЗ «ЛДМУ» діють Положення про академічну доброчесність співробітників та здобувачів вищої освіти Державного закладу «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/14q_DA97FRHLNlBB6UvPTDXs2IPZbP_Yr/view),
Кодекс академічної доброчесності Державного закладу «Луганський державний медичний університет» (https://drive.google.com/file/d/1PRsmEjLfvlTOif5m1cFZYZfkf3hmGSkV/view)
та Комісія щодо забезпечення академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1BTeAZDjsHWSE3TCuoZAJdP7bHS1kfFZm/view
), яка здійснює моніторинг дотримання принципів доброчесності, розглядає випадки можливих порушень та проводить роз'яснювальну роботу серед наукових керівників і аспірантів.
Дотримання вимог академічної доброчесності забезпечується протягом усього періоду реалізації освітньої та наукової складових ОНП: під час підсумкового контролю, підготовки тез, статей, а також під час написання дисертаційної роботи. Усі наукові тексти, включно з методичними рекомендаціями та звітами наукових керівників, проходять обов'язкову перевірку на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Випадків порушення принципів академічної доброчесності серед наукових керівників ОНП «Медицина» не зафіксовано. В Університеті діє Комісія щодо забезпечення академічної доброчесності, яка розглядає звернення щодо можливих порушень та проводить перевірку наукових робіт на предмет неправомірних запозичень. Якщо Комісія встановлює факт порушення академічної доброчесності, до порушника застосовуються заходи академічної та дисциплінарної відповідальності відповідно до Положення про академічну доброчесність співробітників та здобувачів вищої освіти Державного закладу «Луганський державний медичний університет». (https://drive.google.com/file/d/1BELrvFy-_JWKP3tTX5zPtS83JdPg3jzX/view).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед ключових сильних сторін ОНП варто виокремити її здатність забезпечувати підготовку фахівців, компетентних у проведенні самостійних і новаторських наукових досліджень, а також у розв'язанні актуальних, комплексних завдань медичної науки та клінічної практики. Програма повністю відповідає предметній області спеціальності 222 Медицина, має логічну, прозору структуру, чітко сформульовані цілі та програмні результати навчання, які узгоджуються з місією й стратегічними пріоритетами розвитку ДЗ «ЛДМУ». Врахування особливостей

регіону, сучасних тенденцій розвитку медицини та потреб ринку праці підтверджено позитивними відгуками зовнішніх стейкголдерів. Суттєву конкурентну перевагу програмі забезпечує орієнтація на індивідуалізацію освітнього маршруту здобувачів, високий рівень академічної свободи, можливість обрання двох наукових керівників і поглиблена співпраця з провідними університетами України та зарубіжжя. Розташування клінічних баз кафедр у найпотужніших медичних закладах регіону сприяє якісній професійній підготовці. Досягнення ПРН забезпечується високим професіоналізмом науково-педагогічних працівників і сучасною матеріально-технічною базою, яку аспіранти використовують у навчальній та дослідницькій діяльності. До сильних сторін також належать системна співпраця з роботодавцями, активне залучення здобувачів до процесів моніторингу та вдосконалення ОНП, прозорі й зрозумілі процедури контролю та внутрішнього забезпечення якості освіти. Значну увагу приділено дотриманню принципів академічної доброчесності, що підсилює довіру до результатів навчання.
Разом із тим, певні аспекти ОНП потребують подальшого розвитку. До потенційних слабких сторін належать відсутність практичного досвіду взаємодії з випускниками у контексті оновлення програми, обмежена кількість випадків академічної мобільності за останні три роки, а також недостатня активність аспірантів у грантових дослідницьких проєктах для підтримки власних наукових ініціатив. На перспективу доцільно розвивати культуру участі аспірантів у міжнародних наукових консорціумах, грантових конкурсах, пришвидшувати інтеграцію до міжнародних дослідницьких мереж і розширювати спектр можливостей мобільності та стажувань. Це дозволить ще більше посилити потенціал програми та конкурентоспроможність її випускників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчому майбутньому ДЗ «ЛДМУ» планує суттєво посилити кадровий, науковий та освітній потенціал ОНП. Зокрема, передбачено залучення нових науково-педагогічних працівників до викладання та наукового супроводу аспірантів, а також модернізацію й розширення матеріально-технічної бази чотирьох наявних навчально-наукових лабораторій для збільшення можливостей проведення різнопрофільних досліджень. Програма також буде доповнена ширшим переліком вибіркових компонентів. Планується залучення іноземних викладачів до читання окремих лекцій і проведення практичних занять, що сприятиме інтернаціоналізації освітнього процесу. Значну увагу буде приділено активізації академічної мобільності аспірантів та їх включенню в міжнародні грантові програми й проєкти. Паралельно Університет продовжує працювати над розширенням партнерських зв'язків із закладами вищої медичної освіти інших країн. Для удосконалення системи моніторингу якості ОНП та відстеження професійних траєкторій випускників після першого випуску аспірантів планується створення ради випускників, яка стане додатковим майданчиком зворотного зв'язку і співпраці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смірнов Сергій Миколайович

Дата: 14.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
ВК 22 Біохімія	навчальна дисципліна	*РП ВК 22 БІОХІМІЯ очна-1-1.pdf*	2U4bFFoejYm1xbCPqSl2gsAIw4gYMaGvazrxcIBsNsI=	*Локер (камера зберігання) - 4 шт.* *Пробірки - 100 шт.* *Колба - 11 шт.* *Колба плоскодонна - 5 шт.* *Воронка скляна лабораторна d=100 мм - 3 шт.* *Воронка скляна лабораторна d=60 мм - 3 шт.* *Стакан низький з носиком - 5 шт.* *Гігрометр - 1 шт.* *Циліндр, об'єм 100 мл, з носиком і скляною основою – 1 шт.* *Циліндр мірний об'єм 50 мл - 2 шт.* *Штатив для пробірок 10 гнізд - 10 шт.* *Чашка Петрі d=60 мм - 5 шт.* *Бюретка об'єм 25мл - 2 шт.* *Штатив для бюреток/стійка для титрування - 2 шт.* *Піпетка мірна градуйована об'єм 1 мл - 3 шт.* *Піпетка мірна градуйована об'єм 2 мл - 3 шт.* *Піпетка мірна градуйована об'єм 5 мл - 3 шт.* *Крапельниця Шустера - 5 шт.* *Настільна плита електрична - 1 шт.* *Віскозимер скляний - 1 шт.* *Набір аерометрів - 1 шт.* *Ваги лабораторні - 1 шт.* *Ступка з товкачем - 5 шт.* *Паличка скляна - 50 шт.* *Тигель лабораторний порцеляновий - 1 шт.* *Чашка лабораторна випарна порцелянова - 1 шт.* *Тримач для пробірок - 11 шт.* *Бактерицидний випромінювач - 1 шт.* *Ступка з товкачем d=130 мм - 5 шт.* *Мікроскопи – 5 шт.* *Іонометр Ca2+ - 1 шт.* *Іонометр K+ - 1 шт.* *Іонометр Na+ - 1 шт.* *Нітратометр- 1шт.* *Інтерактивна дошка - 1 шт.* *Скло предметне -1200 шт.* *Скло покривне 24х24 - 400 шт.* *Скло покривне 24х50 - 400 шт.* *Марля 5 м х 90 см - 3уп.* *Контейнер для фарбування предметного скла на 20 місць - 4 шт.* *Контейнер з кришкою для фарбування 8 предметних скелець по Хеллендалю-4 шт.* *Штатив для фарбування на 30 предметних скелець - 3 шт.* *Форма для заливки біоптатів 15х15х6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт.* *Форма для заливки біоптатів 24х24х6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт.* *Форма для заливки біоптатів 30х24х6 мм із нержавіючої сталі -20 шт.* *Гістологічна касета для проводки і заливки біоптатів, різнокольорові - 500 шт.* *Гістологічний касетний спонж (500 шт/уп) - 2 уп.* *Банка широкогорла, ємністю 1000мл - 5 шт.* *Банка широкогорла, ємністю 2500мл - 5 шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 250мл - 2шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 500мл - 5шт.*

				Банки різної ємності для фіксації кусочків 1000мл - 3 шт. *Баночка скляна з кришкою для бальзаму 100мл - 10 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 500мл – 5 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 1000мл – 5 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 250мл - 3 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 500мл - 4 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 1000мл - 3 шт.* *Бутель для дистильованої води, ємністю до 5 літрів – 5 шт.* *Лійка фарфорова для фільтрування робочих розчинів – 5 шт.* *Ножиці лабораторні - 5 шт.* *Пінцет анатомічний - 10 шт.* *Скальпель - 10 шт.* *Лопатки для приклеювання парафінових блоків-5 шт.* *Спиртівка - 3 шт.* *Ступка фарфорова з пестиком - 3 шт.* *Колба 250 мл - 4 шт.* *Колба 500 мл - 4 шт.* *Колба 1000 мл - 2 шт.* *Чаша Петрі - 10 шт.* *Циліндри градуйовані 100мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 500мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 1000 мл - 1 шт.* *Чаша фарфорова лабораторна 250мл - 10 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 2 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Столи лабораторні - 5 шт.* *Лабораторна шафа з поличками -1 шт.* *Стіл під витяжну шафу - 1 шт.* *Мийний стіл -1 шт.* *Тумба лабораторна – 2 шт.* *Тумба лабораторна з ящичками - 1 шт.* *Лабораторна вертушка -2 шт.* *Підставка під аналітичні ваги - 1 шт.* *Піпетка Мора - 20 мл. - 17 шт.* *Піпетка Мора - 10 мл. - 1 шт.* *Холодильник типу ХШ-3-300 - 4 шт.* *Бюретка 10 мл. - 3шт.* *Підставка для пробірок - 18шт.* *Чашка Петрі - 36 шт.* *Градуйована склянка на 250 мл. - 1 шт.* *Пробірки - 200 шт.* *Пробірки великі - 10 шт.* *Скляна паличка - 163 шт.* *Великі скляні палички - 10 шт.* *Скляна спиртовка - 6 шт.* *Кришка скляна - 2шт.* *Скляна склянка - 1 шт.* *Набір предметного скла - 1шт.* *Апарат Сокслета 500 мл. - 2шт*
ОК7 Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*РП ОК 7 Психологія та педагогіка вищої школи 222 Медицина.pdf*	aCvt64NgxzdOe8ZZLqJonFZNoCfxwm2WB3p67HGuEpc=	*Інтерактивна панель - 1шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект (клавіатура та миша) - 10шт.* *Ноутбук - 1шт.* *Колонки- 2 шт.*
ВК 21 Судова медицина	навчальна дисципліна	*РП ВК 21 Судова медицина очна.pdf*	MblvZWHXkvxLCLt4Ohoi6W6ivJTe5wfoE2WxaW1YIng=	*Скло предметне -1200 шт.* *Скло покривне 24х24 - 400 шт.* *Скло покривне 24х50 - 400 шт.* *Марля 5 м х 90 см - 3уп.* *Контейнер для фарбування предметного скла на 20 місць - 4 шт.* *Контейнер з кришкою для фарбування 8 предметних скелець по Хеллендалю-4шт.* *Штатив для фарбування на 30 предметних скелець - 3 шт.*

				Форма для заливки біоптатів 15х15х6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт. *Форма для заливки біоптатів 24х24х6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт.* *Форма для заливки біоптатів 30х24х6 мм із нержавіючої сталі - 20шт* *Гістологічна касета для проводки і заливки біоптатів, різнокольорові - 500 шт.* *Гістологічний касетний спонж (500 шт/уп) - 2 уп.* *Банка широкогорла, ємністю 1000мл - 5 шт.* *Банка широкогорла, ємністю 2500мл - 5 шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 250мл - 2шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 500мл - 5шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 1000мл - 3 шт.* *Баночка скляна з кришкою для бальзаму 100мл - 10 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 500мл -5 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 1000мл - 5 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 250мл - 3 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 500мл - 4 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 1000мл - 3 шт.* *Бутель для дистильованої води, ємністю до 5 літрів - 5 шт.* *Лійка фарфорова для фільтрування робочих розчинів - 5 шт.* *Ножиці лабораторні - 5 шт.* *Пінцет анатомічний - 10 шт.* *Скальпель - 10 шт.* *Лопатки для приклеювання парафінових блоків-5 шт.* *Спиртівка - 3 шт.* *Ступка фарфорова з пестиком - 3 шт.* *Колба 250 мл - 4 шт.* *Колба 500 мл - 4 шт.* *Колба 1000 мл-2 шт.* *Чаша Петрі - 10 шт.* *Циліндри градуйовані 100мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 500мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 1000 мл - 1 шт.* *Чаша фарфорова лабораторна 250мл - 10 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 2 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Мультимедійний комплекс - 1шт.* *Модель ДНК людини- 1шт.* *Модель РНК людини- 1шт.* *Стеріомікроскоп - 1шт* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 1 шт.* *Мікроскопи - 3 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект (клавіатура та миша) - 10шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Модель клітини- 3 шт.* *Мультимедійна дошка - 1шт.* *Ноутбук - 1 шт.* *Мікроскопи - 4 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Мультимедійний проєктор - 1 шт.* *Мікроскопи - 3 шт.* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 1 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Долото з шестигранною ручкою - 1 шт.* *Зонд анатомічний трупний з поділками - 1 шт.*

				Зонд хірургічний жолобуватий довжиною 170 мм - 1 шт. *Зонд хірургічний ґудзиковий двосторонній - 1 шт.* *Голка хірургічна з вигнутим кінцем із тригр. отвором - 1 шт.* *Гачок хірургічний тризубий гострий - 1 шт.* *Кусачки кісткові для опер. на хребті з подовженою ручкою - 1 шт.* *Ножиці анатомічні кишкові прямі, 205 мм - 1 шт.* *Ножиці очні для зняття шва прямі, 110 мм - 1 шт.* *Ножиці тупокінцеві прямі, 170 мм- 1 шт.* *Пінцет анатомічний загального призначення - 1 шт.* *Пінцет зубчатолапчастий - 1 шт.* *Пила листова - 1 шт.* *Рулетка вимірювальна металева або з пластм.корп.з вузькою стрічкою - 1 шт.* *Щипці-кусачки кісткові з круглими губками прямі - 1 шт.* *Скальпель очеревинний великий - 1 шт.* *Молоток анатомічний з гачком - 1 шт.* *Ніж ампутаційний великий - 1 шт.* *Ніж ампутаційний малий - 1 шт.* *Ніж мозковий - 1 шт.* *Ніж хрящовий реберний - 1 шт.* *Мікроскоп укомплектований фотокамерою - 1 шт.* *Мікротом - 1 шт.* *Термостат - 1 шт.*
ВК20 Загальна патологія	навчальна дисципліна	*РП ВК 20 ЗАГАЛЬНА ПАТОЛОГІЯ_РОБОЧА ПРОГРАМА_АСПІРАНТИ.pdf*	JJg5595HDjRAQL34IduFrHQQ9dcfqvjfzGmtCGVpNfI=	*Скло предметне -1200 шт.* *Скло покривне 24х24 - 400 шт.* *Скло покривне 24х50 - 400 шт.* *Марля 5 м х 90 см - 3уп.* *Контейнер для фарбування предметного скла на 20 місць - 4 шт.* *Контейнер з кришкою для фарбування 8 предметних скелець по Хеллендалю - 4 шт.* *Штатив для фарбування на 30 предметних скелець - 3 шт.* *Форма для заливки біоптатів 15х15х6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт.* *Форма для заливки біоптатів 24х24х6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт.* *Форма для заливки біоптатів 30х24х6 мм із нержавіючої сталі - 20шт* *Гістологічна касета для проводки і заливки біоптатів, різнокольорові - 500 шт.* *Гістологічний касетний спонж (500 шт/уп) - 2 уп.* *Банка широкогорла, ємністю 1000мл - 5 шт.* *Банка широкогорла, ємністю 2500мл - 5 шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 250мл - 2шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 500мл - 5шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 1000мл - 3 шт.* *Баночка скляна з кришкою для бальзаму 100мл - 10 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 500мл - 5 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 1000мл – 5 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 250мл - 3 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 500мл - 4 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 1000мл - 3 шт.* *Бутель для дистильованої води, ємністю до 5 літрів - 5шт.* *Лійка фарфорова для фільтрування робочих розчинів – 5 шт.*

				Ножиці лабораторні - 5 шт. *Пінцет анатомічний - 10 шт.* *Скальпель - 10 шт.* *Лопатки для приклеювання парафінових блоків-5 шт.* *Спиртівка - 3 шт.* *Ступка фарфорова з пестиком - 3 шт.* *Колба 250 мл - 4 шт.* *Колба 500 мл - 4 шт.* *Колба 1000 мл-2 шт.* *Чаша Петрі - 10 шт.* *Циліндри градуйовані 100мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 500мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 1000 мл - 1 шт.* *Чаша фарфорова лабораторна 250мл - 10 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 2 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Мультимедійний комплекс - 1шт.* *Модель ДНК людини- 1шт.* *Модель РНК людини- 1шт.* *Стеріомікроскоп - 1шт* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 1 шт.* *Мікроскопи - 3 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект (клавіатура та миша) - 10шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Модель клітини- 3 шт.* *Мультимедійна дошка - 1шт.* *Ноутбук - 1 шт.* *Мікроскопи - 4 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Мультимедійний проєктор - 1 шт.* *Мікроскопи - 3 шт.* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 1 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Долото з шестигранною ручкою - 1 шт.* *Зонд анатомічний трупний з поділками - 1 шт.* *Зонд хірургічний жолобуватий довжиною 170 мм- 1 шт.* *Зонд хірургічний ґудзиковий двосторонній - 1 шт.* *Голка хірургічна з вигнутим кінцем із тригр. отвором - 1 шт.* *Гачок хірургічний тризубий гострий - 1 шт.* *Кусачки кісткові для опер. на хребті з подовженою ручкою - 1 шт.* *Ножиці анатомічні кишкові прямі, 205 мм - 1 шт.* *Ножиці очні для зняття шва прямі, 110 мм - 1 шт.* *Ножиці тупокінцеві прямі, 170 мм- 1 шт.* *Пінцет анатомічний загального призначення - 1 шт.* *Пінцет зубчатолапчастий - 1 шт.* *Пила листова - 1 шт.* *Рулетка вимірювальна металева або з пластм.корп.з вузькою стрічкою - 1 шт.* *Щипці-кусачки кісткові з круглими губками прямі - 1 шт.* *Скальпель очеревинний великий - 1 шт.* *Молоток анатомічний з гачком - 1 шт.* *Ніж ампутаційний великий - 1 шт.* *Ніж ампутаційний малий - 1 шт.* *Ніж мозковий - 1 шт.* *Ніж хрящовий реберний - 1 шт.* *Мікроскоп укомплектований фотокамерою - 1 шт.* *Мікротом - 1 шт.* *Термостат - 1 шт.*
ВК19 Мікробіологія	навчальна дисципліна	*РП ВК 19 Мікробіологія очна.pdf*	m/ofHRk3+TVtTHWZLdVDSOD59JE+HWuB7ACWN6YwiOQ=	*Локер (камера зберігання) - 4 шт.* *Пробірки - 100 шт.* *Колба - 11 шт.*

				Колба плоскодонна - 5 шт. *Воронка скляна лабораторна d=100 мм - 3 шт.* *Воронка скляна лабораторна d=60 мм - 3 шт.* *Стакан низький з носиком - 5 шт.* *Гігрометр - 1 шт.* *Циліндр, об'єм 100 мл, з носиком і скляною основою - 1 шт.* *Циліндр мірний об'єм 50 мл - 2 шт.* *Штатив для пробірок 10 гнізд - 10 шт.* *Чашка Петрі d=60 мм - 5 шт.* *Бюретка об'єм 25мл - 2 шт.* *Штатив для бюреток/стійка для титрування - 2 шт.* *Піпетка мірна градуйована об'єм 1 мл - 3 шт.* *Піпетка мірна градуйована об'єм 2 мл - 3 шт.* *Піпетка мірна градуйована об'єм 5 мл - 3 шт.* *Крапельниця Шустера - 5 шт.* *Настільна плита електрична - 1 шт.* *Віскозимер скляний - 1 шт.* *Набір аерометрів - 1 шт.* *Ваги лабораторні - 1 шт.* *Ступка з товкачем - 5 шт.* *Паличка скляна - 50 шт.* *Тигель лабораторний порцеляновий - 1 шт.* *Чашка лабораторна випарна порцелянова - 1 шт.* *Тримач для пробірок - 11 шт.* *Бактерицидний випромінювач - 1 шт.* *Ступка з товкачем d=130 мм - 5 шт.* *Мікроскопи – 5 шт.* *Іонометр Ca2+ - 1 шт.* *Іонометр K+ - 1 шт.* *Іонометр Na+ - 1 шт.* *Нітратометр- 1шт.* *Інтерактивна дошка - 1 шт.*
ВК18 Офтальмологія	навчальна дисципліна	*РП ВК 18 Офтальмологія очна ІІІ рівень.pdf*	NNhjflP69r4zFeglpnuAsE+1tkJHPHfhhMrJ+LUQOGE=	*Набір на 266 офтальмологічних пробних окулярних лінз – 1 шт.* *Щілинна лампа - 1 шт.* *Лінійки Скіаскопічні - 5шт.* *Освітлювач таблиць для визначення зору - 1 шт.* *Офтальмоскоп дзеркальний - 1 шт.* *Тонометр Маклакова - 1 шт.*
ВК17 Оториноларингологія	навчальна дисципліна	*РП ВК17 Оториноларингологія очна.pdf*	hUdeGyYRf/q1uR7b1SvkUOOriILgh7KPDTyAO+xgwlM=	*Дошка учнівська магнітно-маркерна - 1 шт.* *Воронка Зіглє - 1 шт.* *Інструментарій ЛОР оглядовий (носове* *дзеркало, шпатель, вушна лійка) - 15 шт.* *Проєктор мультімедійний - 1 шт.* *Апарат отоларингологічний ультразвуковий - 1 шт.* *Камертон медичний - 1 шт.* *Отоскоп - 1 шт.* *Апарат електрохірургічний - 1 шт.* *Фіброларингобронхоскоп - 1 шт* *Рефлектор лобний - 1 шт.*
ВК16 Дерматовенерологія	навчальна дисципліна	*РП ВК 16 Дерматовенерологія очна.pdf*	oIv+GWXOuOjR7roWrfB5rBk+MCvHi+n/iL6OFYG31PI=	*Ноутбук - 1 шт.* *Крісло гінекологічне КБ - 1 шт.* *Крісло гінекологічне КГ- 1 шт.* *Лампа Вуда - 1 шт.* *Дерматоскоп - 1 шт.* *Дарсонваль - 1 шт.* *Монітор пацієнта - 1 шт.* *Ультразвукова діагностична система - 1шт.*
ВК5 Психологія спілкування та конфлікту	навчальна дисципліна	*РП ВК 5 Психологія спілкування та конфлікту очна.pdf*	CGaiTXzT7ngoLcW0yBALxhPrpsWdIRC/LNzapq8wFIw=	*Інтерактивна панель - 1шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект(клавіатура та миша) - 10шт.* *Ноутбук - 1шт.* *Колонки- 2 шт.*
ВК15 Патологічна анатомія	навчальна дисципліна	*РП ВК 15 Патологічна*	vRcWMibKonIduBbs71KZkDvHB74DV05rg0iol	*Скло предметне -1200 шт.* *Скло покривне 24x24 - 400 шт.*

		анатомія очна ІІІ рівень-2.pdf	QbFrIs=	*Скло покривне 24х50 - 400 шт.* *Марля 5 м х 90 см - 3уп.* *Контейнер для фарбування предметного скла на 20 місць - 4 шт.* *Контейнер з кришкою для фарбування 8 предметних скелець по Хеллендалю-4шт.* *Штатив для фарбування на 30 предметних скелець - 3 шт.* *Форма для заливки біоптатів 15х15х6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт.* *Форма для заливки біоптатів 24х24х6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт.* *Форма для заливки біоптатів 30х24х6 мм із нержавіючої сталі - 20шт* *Гістологічна касета для проводки і заливки біоптатів, різнокольорові - 500 шт.* *Гістологічний касетний спонж (500 шт/уп) - 2 уп.* *Банка широкогорла, ємністю 1000мл - 5 шт.* *Банка широкогорла, ємністю 2500мл - 5 шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 250мл - 2шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 500мл - 5шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 1000мл - 3 шт.* *Баночка скляна з кришкою для бальзаму 100мл - 10 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 500мл -5 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 1000мл - 5 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 250мл - 3 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 500мл - 4 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 1000мл - 3 шт.* *Бутель для дистильованої води, ємністю до 5 літрів - 5 шт.* *Лійка фарфорова для фільтрування робочих розчинів - 5 шт.* *Ножиці лабораторні - 5 шт.* *Пінцет анатомічний - 10 шт.* *Скальпель - 10 шт.* *Лопатки для приклеювання парафінових блоків-5 шт.* *Спиртівка - 3 шт.* *Ступка фарфорова з пестиком - 3 шт.* *Колба 250 мл - 4 шт.* *Колба 500 мл - 4 шт.* *Колба 1000 мл-2 шт.* *Чаша Петрі - 10 шт.* *Циліндри градуйовані 100мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 500мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 1000 мл - 1 шт.* *Чаша фарфорова лабораторна 250мл - 10 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 2 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Мультимедійний комплекс - 1шт.* *Модель ДНК людини- 1шт.* *Модель РНК людини- 1шт.* *Стеріомікроскоп - 1шт* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 1 шт.* *Мікроскопи - 3 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект (клавіатура та миша) - 10шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Модель клітини- 3 шт.* *Мультимедійна дошка - 1шт.* *Ноутбук - 1 шт.* *Мікроскопи - 4 шт.* *Дошка класна - 1 шт.*

				Мультимедійний проєктор - 1 шт. *Мікроскопи - 3 шт.* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 1 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Долото з шестигранною ручкою - 1 шт.* *Зонд анатомічний трупний з поділками - 1 шт.* *Зонд хірургічний жолобуватий довжиною 170 мм - 1 шт.* *Зонд хірургічний ґудзиковий двосторонній - 1 шт.* *Голка хірургічна з вигнутим кінцем із тригр. отвором - 1 шт.* *Гачок хірургічний тризубий гострий - 1 шт.* *Кусачки кісткові для опер. на хребті з подовженою ручкою - 1 шт.* *Ножиці анатомічні кишкові прямі, 205 мм - 1 шт.* *Ножиці очні для зняття шва прямі, 110 мм - 1 шт.* *Ножиці тупокінцеві прямі, 170 мм- 1 шт.* *Пінцет анатомічний загального призначення - 1 шт.* *Пінцет зубчатолапчастий - 1 шт.* *Пила листова - 1 шт.* *Рулетка вимірювальна металева або з пластм.корп.з вузькою стрічкою - 1 шт.* *Щипці-кусачки кісткові з круглими губками прямі - 1 шт.* *Скальпель очеревинний великий - 1 шт.* *Молоток анатомічний з гачком - 1 шт.* *Ніж ампутаційний великий - 1 шт.* *Ніж ампутаційний малий - 1 шт.* *Ніж мозковий - 1 шт.* *Ніж хрящовий реберний - 1 шт.* *Мікроскоп укомплектований фотокамерою - 1 шт.* *Мікротом - 1 шт.* *Термостат - 1 шт.*
ВК14 Нормальна анатомія	навчальна дисципліна	*РП ВК 14 Нормальна анатомія очна.pdf*	L3lgTZqmSpCO6lXFUHkz7va7xZOwLvVqjzJS8WpA6fY=	*Інтерактивна дошка - 1 шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект (клавіатура та миша) - 10шт.* *Малюнки та плакати - 25 шт.* *Сагітальний розріз голови - 1 шт.* *Зліпки щелеп (3D моделі) - 18 шт.* *Зліпки щелеп - 13 шт.* *Зуби (натуральні) - 14 шт.* *Зуби (штучні) - 10 шт.* *Зубні протези (зі зліпками щелеп) - 3 шт.* *Скелет людини - 6 шт.* *Модель головного мозку людини - 5 шт.* *Проєктор - 2 шт.* *Череп людини зі з'ємними щелепами - 4 шт.*
ВК13 Акушерство та гінекологія	навчальна дисципліна	*РП ВК 13 Акушерство та гінекологія.pdf*	BjlAIO0NFF39M6c3X6WPPHy6H4BIF3ab/+mFzy9pORs=	*Моноблок +комплект дротовий - 1 шт.* *Ксерокс - 1 шт.* *Тренажер пологів - 1 шт.* *Проєктор - 1 шт.* *Ноутбук - 1 шт.* *Екран мотаризований - 1 шт.* *Віртуальний симулятор пацієнта - 1 шт.* *Удосконалений симулятор для навчання обстеженню молочних залоз - 1 шт.* *Тренажер для дослідження шийки матки і тесту Папаніколау - 1 шт.* *Навчальна гінекологічна модель для пацієнтів - 1 шт.*
ВК12 Психіатрія та наркологія	навчальна дисципліна	*РП ВК12 Психіатрія та наркологія очна.pdf*	sBTyo7rhjvKaaxkRVHCKuFC8KAoTccMpohFZovwMWYY=	*Проєктор - 1 шт.* *Кушетка - 1 шт.* *Ноутбук - 1 шт.* *Неврологічний молоток - 5 шт.* *Ліхтар - 5 шт.*

				Голки для перевірки чутливості - 5 шт. *Набір тестових малюнків - 3 шт.* *Електроконвульсатор - 1 шт.* *Комплекс енцефалограф - 1 шт.*
ВК11 Внутрішні хвороби	навчальна дисципліна	*РП ВК 11 Внутрішні хвороби очні.pdf*	46rCZIXyGzKXZGkqtEJ4yD9sx1MFI0HSth6XaXm8BAo=	*Ноутбук - 1 шт.* *Принтер – 1 шт.* *Ноутбук - 1 шт.* *Тренажер для проведення серцево-легеневої та мозкової реанімації – манекен - 1шт.* *Тренажер догляду за хворим – манекен – 1 шт.* *Апарат штучного кровообігу для кардіохірургічних втручань модель - 1 шт.* *Відеобронхоскоп модель - 1 шт.* *Відсмоктувач хірургічний модель - 1шт.* *Електрокардіограф модель - 1шт.* *Затискай фіксаційний - 1шт.* *Кардіостимулятор модель - 1шт.* *Комплект інструментів для операцій коронарного шунтування з ретрактором та стернотомом - 1шт.* *Компресор модель - 1шт.* *Концентратор кисню модель - 1шт.* *Монітор пацієнта модель - 1шт.* *Монітор пацієнта модель - 1шт.* *Наркозно-дихальний апарат модель - 1шт.* *Прилад для реанімації ручний дорослий, для штучної вентиляції легень - 1шт.* *УЗД апарат з набором датчиків - 1 шт.* *Шприцевий інфузійний насос модель - 1шт.* *Інгалятор кисневий медичний з балоном 10л - 1шт.* *Набір перев'язувальний - 1 шт.* *Клапани серцеві механічні - 1 шт.* *Набір перев'язувальний - 1шт.* *Комплект канюль для проведення операцій із штучним кровообігом - 1шт.* *Набір калібраторів для механічного клапану серця - 1 шт.* *Оксигенатори для дорослих - 1 шт.* *Шприц, придатний до використання зі шприцевим насосом - 1 шт.* *Комплект вакуумних ліній комбінований - 1 шт.* *Зволожувач кисню з розходоміром - 1 шт.* *Моноблок - 10 шт.* *Комплект (клавіатура та миша) - 10 шт.* *Тонометр - 1 шт.* *Фонендоскоп - 1 шт.* *Термометри максимальні - 5 шт.* *Кисневa подушка - 1 шт.* *Пінцети - 1 шт.* *Зажим хірургічний - 1 шт.* *Корцанги - 1 шт.* *Гігрометр - 1 шт.* *Кружка Есмарха - 1шт.* *Наконечники - 10 шт.* *Зонд для промивання шлунку - 1 шт.* *Санітарні носилки - 1 шт.* *Модель «невідкладна допомога при пневмотораксі» - 1 шт.* *Тренажер для практики СЛР та відновлення прохідності дихальних шляхів - 1 шт.* *Віртуальний симулятор пацієнта - 1шт.*
ВК10 Ортопедія та травматологія	навчальна дисципліна	*РП ВК 10 Отропедія та травматологія очна.pdf*	/EEbjhz34YLaJoffLnySQEWwru/Mojoup2JWPWHJoIw=	*Мікроскоп - 1 шт.* *Аспіратор - 1 шт.* *Коагуляція - 1 шт.* *КТ - 1 шт.* *МРТ - 1 шт.* *Нейрохірургічний набір - 1 шт.* *Операційний стіл - 1 шт.* *УЗД апарат - 1 шт.* *Ноутбук - 1шт.*

				Принтер - 1шт.
ВК9 Хірургія	навчальна дисципліна	*РП ВК 9 Хірургія очне.pdf*	rmlIonh26D1VQDWvxMXc2+HR5Ds4Lxi4LoIilAWz3JQ=	*Апарат УЗД з набором датчиків - 2 шт.* *Гнучкий інтубаційний відеобронхоскоп - 1 шт.* *Відеобронхоскоп стандартний - 1 шт.* *Відеогастроскоп тонкий - 1 шт.* *Фіброгастроскоп - 1 шт.* *Фіброгастроскоп - 1 шт.* *Набір для проведення ригідної бронхоскопії - 1 шт.* *Апарат ШВЛ для наркозу і анестезії – 1 шт.* *Стіл операційний - 1 шт.* *Лампа освітня без тіньова - 1 шт.* *Електрокоагулятор - 1 шт.* *Електроаспіратор - 1 шт.* *Кушетка-каталка для транспортування хворих - 1 шт.* *Модель для розтину і зашивання черевної порожнини – 1 шт.* *Двошаровий кишечник d 30мм - 1 шт.* *Набір для відпрацювання хірургічних навичок - 1 шт.* *Віртуальний симулятор пацієнта - 1 шт.*
ВК8 Доказова медицина з основами сучасної епідеміології	навчальна дисципліна	*РП ВК 8 ДОКАЗОВА МЕДИЦИНА З ОСНОВАМИ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ_РОБОЧА ПРОГРАМА_АСПІРАНТИ_ — копия.pdf*	HLnjR7eZczCPsb2fgk3VUtyVH6L/7qi7O8EpaCM3Xmc=	*Ноутбук - 1 шт.* *Принтер - 1 шт.* *Проєктор - 1 шт.* *Інтерактивна дошка - 1 шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект(клавіатура та миша) - 10шт.*
ВК7 Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень	навчальна дисципліна	*РП ВК 7 ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ_РОБОЧА ПРОГРАМА_АСПІРАНТИ_ .pdf*	sWdU6jUbwtc1RomuskUlooyhPFtDPgACDS2ghdihHiM=	*Ноутбук - 1 шт.* *Принтер - 1 шт.* *Проєктор - 1 шт.* *Інтерактивна дошка - 1 шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект(клавіатура та миша) - 10шт.*
ВК4 Комп'ютерне моделювання та аналіз даних в медико-біологічних дослідженнях	навчальна дисципліна	*РП ВК 4 КМ та аналіз даних в медико-біологічних дослідженнях.pdf*	Dab5eHQJieUP/foT1Cx9xooAIS/uVgL/84AiDPYIpW8=	*Ноутбук - 1 шт.* *Принтер - 1 шт.* *Проєктор - 1 шт.* *Інтерактивна дошка - 1 шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект(клавіатура та миша) - 10шт.*
ВК3 Сучасні методи статистичного аналізу наукових досліджень. Медична статистика	навчальна дисципліна	*РП ВК 3 Сучасні методи статистичного аналізу очна.pdf*	xVkZKrfgp+uG6hmGm/mDSxBh+PnWJxx7U5ovg0/6Jv8=	*Ноутбук - 1 шт.* *Принтер - 1 шт.* *Проєктор - 1 шт.* *Інтерактивна дошка - 1 шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект(клавіатура та миша) - 10шт.*
ВК2 Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	навчальна дисципліна	*РП ВК 2 ПАТЕНТОЗНАВСТВО_РОБОЧА ПРОГРАМА_АСПІРАНТИ_.pdf*	6OFUxjD8+Q7cii/Gk7KrQbC6DCGvRzmaGYCt6R9WfD4=	*Ноутбук - 1 шт.* *Принтер - 1 шт.* *Проєктор - 1 шт.* *Інтерактивна дошка - 1 шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект(клавіатура та миша) - 10шт.*
ВК1 Освітні технології та методики навчання	навчальна дисципліна	*РП ВК 1 Освітні технології та методики навчання.pdf*	8InQS4vG80HIGBlo6fBiDCnvMcwPHuP5RpjAMvbW4Mw=	*Інтерактивна панель - 1шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект(клавіатура та миша) - 10шт.* *Ноутбук - 1шт.* *Колонки- 2 шт.*
ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	навчальна дисципліна	*РП ОК 10 НАУКОВА ПІДГОТОВКА АСПІРАНТА ЗА ТЕМОЮ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ_РОБОЧА ПРОГРАМА_АСПІРАНТИ.pdf*	qZHlWfGfEknupHeCvyvsP+3LovcFqZOOGqncH3VAmNY=	*Ноутбук - 1 шт.* *Принтер - 1 шт.* *Проєктор - 1 шт.* *Інтерактивна дошка - 1 шт.* *Апарат УЗД з набором датчиків - 2 шт.* *Гнучкий інтубаційний відеобронхоскоп - 1 шт.* *Відеобронхоскоп стандартний - 1 шт.* *Відеогастроскоп тонкий - 1 шт.*

					Фіброгастроскоп - 1 шт. *Фіброгастроскоп - 1 шт.* *Набір для проведення ригідної бронхоскопії - 1 шт.* *Апарат ШВЛ для наркозу і анестезії – 1 шт.* *Стіл операційний - 1 шт.* *Лампа освітня без тіньова - 1 шт.* *Електрокоагулятор - 1 шт.* *Електроаспіратор - 1 шт.* *Кушетка-каталка для транспортування хворих - 1 шт.* *Модель для розтину і зашивання черевної порожнини - 1 шт.* *Двошаровий кишечник d 30мм - 1шт.* *Набір для відпрацювання хірургічних навичок - 1шт.* *Віртуальний симулятор пацієнта - 1 шт.* *Ноутбук - 1 шт.* *Тренажер для проведення серцево-легеневої та мозкової реанімації – манекен – 1 шт.* *Тренажер догляду за хворим – манекен – 1 шт.* *Апарат штучного кровообігу для кардіохірургічних втручань модель – 1 шт.* *Відеобронхоскоп модель – 1 шт.* *Відсмоктувач хірургічний модель – 1 шт.* *Електрокардіограф модель – 1 шт.* *Затискай фіксаційний – 1 шт.* *Кардіостимулятор модель – 1 шт.* *Комплект інструментів для операцій коронарного шунтування з ретрактором та стернотомом – 1 шт.* *Компресор модель – 1 шт.* *Концентратор кисню модель – 1 шт.* *Монітор пацієнта модель – 2 шт.* *Наркозно-дихальний апарат модель – 1 шт.* *Прилад для реанімації ручний дорослий, для штучної вентиляції легень – 1 шт.* *УЗД апарат з набором датчиків – 1 шт.* *Шприцевий інфузійний насос модель – 1 шт.* *Інгалятор кисневий медичний з балоном 10л – 1 шт.* *Набір перев'язувальний – 1 шт.* *Клапани серцеві механічні – 1 шт.* *Набір перев'язувальний – 1 шт.* *Комплект канюль для проведення операцій із штучним кровообігом – 1 шт.* *Набір калібраторів для механічного клапану серця – 1 шт.* *Оксигенатори для дорослих – 1 шт.* *Шприц, придатний до використання зі шприцевим насосом – 1 шт.* *Комплект вакуумних ліній комбінований – 1 шт.* *Зволожувач кисню з розходоміром – 1 шт.* *Тонометр - 1 шт.* *Фонендоскоп - 1 шт.* *Термометри максимальні - 5 шт.* *Кисневa подушка - 1 шт.* *Пінцети - 1 шт.* *Зажим хірургічний - 1 шт.* *Корцанги - 1 шт.* *Гігрометр - 1 шт.* *Кружка Есмарха - 1шт.* *Наконечники - 10 шт.* *Зонд для промивання шлунку - 1 шт.* *Санітарні носилки - 1 шт.* *Модель «невідкладна допомога при пневмотораксі» - 1 шт.* *Тренажер для практики СЛР та відновлення прохідності дихальних шляхів – 1 шт.* *Набір на 266 офтальмологічних пробних окулярних лінз – 1 шт.* *Щілинна лампа - 1 шт.* *Лінійки Скіаскопічні – 5 шт.* *Освітлювач таблиць для визначення*

					зору - 1 шт. *Офтальмоскоп дзеркальний - 1 шт.* *Тонометр Маклакова - 1 шт.* *Ноутбук - 1 шт.* *Крісло гінекологічне КБ - 1 шт.* *Крісло гінекологічне КГ- 1 шт.* *Лампа Вуда - 1 шт.* *Дерматоскоп - 1 шт.* *Дарсонваль - 1 шт.* *Монітор пацієнта - 1 шт.* *Ультразвукова діагностична система - 1шт.* *Тренажер пологів - 1 шт.* *Проєктор - 1 шт.* *Ноутбук - 1 шт.* *Екран мотаризований - 1 шт.Віртуальний симулятор пацієнта - 1 шт.* *Удосконалений симулятор для навчання обстеженню молочних залоз - 1 шт.* *Тренажер для дослідження шийки матки і тесту Папаніколау - 1 шт.* *Навчальна гінекологічна модель для пацієнтів - 1 шт.* *Набір на 266 офтальмологічних пробних окулярних лінз - 1 шт.* *Щілинна лампа - 1 шт.* *Лінійки Скіаскопічні - 5шт.* *Освітлювач таблиць для визначення зору - 1 шт.* *Офтальмоскоп дзеркальний - 1 шт.* *Тонометр Маклакова - 1 шт.* *Мікроскоп - 1 шт.* *Аспіратор - 1 шт.* *Коагуляція - 1 шт.* *КТ - 1 шт.* *МРТ - 1 шт.* *Нейрохірургічний набір - 1 шт.* *Операційний стіл - 1 шт.* *УЗД апарат - 1 шт.* *Скло предметне -1200 шт.* *Скло покривне 24х24 - 400 шт.* *Скло покривне 24х50 - 400 шт.* *Марля 5 м х 90 см – 3 уп.* *Контейнер для фарбування предметного скла на 20 місць - 4 шт.* *Контейнер з кришкою для фарбування 8 предметних скелець по Хеллендалю-4 шт.* *Штатив для фарбування на 30 предметних скелець - 3 шт.* *Форма для заливки біоптатів 15х15х6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт.* *Форма для заливки біоптатів 24х24х6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт.* *Форма для заливки біоптатів 30х24х6 мм із нержавіючої сталі -20 шт* *Гістологічна касета для проводки і заливки біоптатів, різнокольорові - 500 шт.* *Гістологічний касетний спонж (500 шт/уп) - 2 уп.* *Банка широкогорла, ємністю 1000мл - 5 шт.* *Банка широкогорла, ємністю 2500мл - 5 шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 250мл - 2 шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 500мл - 5 шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 1000мл - 3 шт.* *Баночка скляна з кришкою для бальзаму 100мл - 10 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 500мл - 5 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 1000мл - 5 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 250мл-3 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 500мл - 4 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою*

				1000мл - 3 шт. *Бутель для дистильованої води, ємністю до 5 літрів - 5 шт.* *Лійка фарфорова для фільтрування робочих розчинів - 5 шт.* *Ножиці лабораторні - 5 шт.* *Пінцет анатомічний - 10 шт.* *Скальпель - 10 шт.* *Лопатки для приклеювання парафінових блоків-5 шт.* *Спиртівка - 3 шт.* *Ступка фарфорова з пестиком - 3 шт.* *Колба 250 мл - 4 шт.* *Колба 500 мл - 4 шт.* *Колба 1000 мл-2 шт.* *Чаша Петрі - 10 шт.* *Циліндри градуйовані 100мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 500мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 1000 мл - 1 шт.* *Чаша фарфорова лабораторна 250мл - 10 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 2 шт.* *Дошка класна - 1 шт.*
ОК9 Сучасні методи лабораторних досліджень	навчальна дисципліна	*РП ОК 9 СУЧАСНІ МЕТОДИ ЛАБОРАТОРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ_РОБОЧА ПРОГРАМА_АСПІРАНТИ_.pdf*	DZ4yqrhtujRmbTLoDLoHV/MbwpeNig6ozfljenK1vAc=	*Локер (камера зберігання) - 4 шт.* *Пробірки - 100 шт.* *Колба - 11 шт.* *Колба плоскодонна - 5 шт.* *Воронка скляна лабораторна d=100 мм - 3 шт.* *Воронка скляна лабораторна d=60 мм - 3 шт.* *Стакан низький з носиком - 5 шт.* *Гігрометр - 1 шт.* *Циліндр, об'єм 100 мл, з носиком і скляною основою – 1 шт.* *Циліндр мірний об'єм 50 мл - 2 шт.* *Штатив для пробірок 10 гнізд - 10 шт.* *Чашка Петрі d=60 мм - 5 шт.* *Бюретка об'єм 25мл - 2 шт.* *Штатив для бюреток/стійка для титрування - 2 шт.* *Піпетка мірна градуйована об'єм 1 мл - 3 шт.* *Піпетка мірна градуйована об'єм 2 мл - 3 шт.* *Піпетка мірна градуйована об'єм 5 мл - 3 шт.* *Крапельниця Шустера - 5 шт.* *Настільна плита електрична - 1 шт.* *Віскозимер скляний - 1 шт.* *Набір аерометрів - 1 шт.* *Ваги лабораторні - 1 шт.* *Ступка з товкачем - 5 шт.* *Паличка скляна - 50 шт.* *Тигель лабораторний порцеляновий - 1 шт.* *Чашка лабораторна випарна порцелянова - 1 шт.* *Тримач для пробірок - 11 шт.* *Бактерицидний випромінювач - 1 шт.* *Ступка з товкачем d=130 мм - 5 шт.* *Мікроскопи – 5 шт.* *Іонометр Ca2+ - 1 шт.* *Іонометр K+ - 1 шт.* *Іонометр Na+ - 1 шт.* *Нітратометр- 1шт.* *Інтерактивна дошка - 1 шт.* *Скло предметне -1200 шт.* *Скло покривне 24x24 - 400 шт.* *Скло покривне 24x50 - 400 шт.* *Марля 5 м x 90 см - 3уп.* *Контейнер для фарбування предметного скла на 20 місць - 4 шт.* *Контейнер з кришкою для фарбування 8 предметних скелець по Хеллендалю-4 шт.* *Штатив для фарбування на 30 предметних скелець - 3 шт.* *Форма для заливки біоптатів 15x15x6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт.* *Форма для заливки біоптатів 24x24x6 мм з нержавіючої сталі - 20 шт.*

				Форма для заливки біоптатів 30х24х6 мм із нержавіючої сталі -20 шт. *Гістологічна касета для проводки і заливки біоптатів, різнокольорові - 500 шт.* *Гістологічний касетний спонж (500 шт/уп) - 2 уп.* *Банка широкогорла, ємністю 1000мл - 5 шт.* *Банка широкогорла, ємністю 2500мл - 5 шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 250мл - 2шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 500мл - 5шт.* *Банки різної ємності для фіксації кусочків 1000мл - 3 шт.* *Баночка скляна з кришкою для бальзаму 100мл - 10 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 500мл – 5 шт.* *Баночки широкогорлі для проводки матеріалу 1000мл – 5 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 250мл - 3 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 500мл - 4 шт.* *Баночки для спирт-ефіру, целоїдину, хлороформу з притертою пробкою 1000мл - 3 шт.* *Бутель для дистильованої води, ємністю до 5 літрів – 5 шт.* *Лійка фарфорова для фільтрування робочих розчинів – 5 шт.* *Ножиці лабораторні - 5 шт.* *Пінцет анатомічний - 10 шт.* *Скальпель - 10 шт.* *Лопатки для приклеювання парафінових блоків-5 шт.* *Спиртівка - 3 шт.* *Ступка фарфорова з пестиком - 3 шт.* *Колба 250 мл - 4 шт.* *Колба 500 мл - 4 шт.* *Колба 1000 мл - 2 шт.* *Чаша Петрі - 10 шт.* *Циліндри градуйовані 100мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 500мл - 2шт.* *Циліндри градуйовані 1000 мл - 1 шт.* *Чаша фарфорова лабораторна 250мл - 10 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Набір мікропрепаратів гістологічний - 2 шт.* *Дошка класна - 1 шт.* *Столи лабораторні - 5 шт.* *Лабораторна шафа з поличками -1 шт.* *Стіл під витяжну шафу - 1 шт.* *Мийний стіл -1 шт.* *Тумба лабораторна – 2 шт.* *Тумба лабораторна з ящичками - 1 шт.* *Лабораторна вертушка -2 шт.* *Підставка під аналітичні ваги - 1 шт.* *Піпетка Мора - 20 мл. - 17 шт.* *Піпетка Мора - 10 мл. - 1 шт.* *Холодильник типу ХШ-3-300 - 4 шт.* *Бюретка 10 мл. - 3шт.* *Підставка для пробірок - 18шт.* *Чашка Петрі - 36 шт.* *Градуйована склянка на 250 мл. - 1 шт.* *Пробірки - 200 шт.* *Пробірки великі - 10 шт.* *Скляна паличка - 163 шт.* *Великі скляні палички - 10 шт.* *Скляна спиртовка - 6 шт.* *Кришка скляна - 2шт.* *Скляна склянка - 1 шт.* *Набір предметного скла - 1шт.* *Апарат Сокслета 500 мл. - 2шт.*
ОК8 Педагогічна	навчальна	*РП ОК8 Педагогічна*	FOxqwtcpMtXMyuZ4N	*Інтерактивна панель - 1шт.*

практика	дисципліна	*практика.pdf*	CfEvmnRiLCMK1GMKRSO1CqVXIk=	*Моноблок - 10шт.* *Комплект (клавіатура та миша) - 10шт.* *Ноутбук - 1шт.* *Колонки- 2 шт.*
ВК6 Деонтологія в медицині	навчальна дисципліна	*РП ВК6 Деонтологія в медицині.pdf*	AJH0HzW/CwRX2uKNgYCK75eJn8ASufh6v9yHwBDZK4E=	*Інтерактивна панель - 1шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект(клавіатура та миша) - 10шт.* *Ноутбук - 1шт.* *Колонки- 2 шт.*
ОК6 Професійна мовна комунікація та культура академічної мови	навчальна дисципліна	*РП ОК6 Професійна мовна комунікація та культура академічної мови_222 Медицина.pdf*	e/3hMiU7GwHcTozbb/8iQVpsEq9EUXBTU3Vs/CqAprw=	*Інтерактивна панель - 1шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект (клавіатура та миша) - 10шт.* *Ноутбук - 1шт.* *Колонки- 2 шт.*
ОК5 Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	*РП ОК5 Академічна доброчесність_222 Медицина.pdf*	aVw3p4Wq3WJDUUQcNSl4hIJH17dCIaJDOVsabhhltnA=	*Інтерактивна панель – 1 шт.* *Моноблок – 10 шт.* *Комплект(клавіатура та миша) – 10 шт.* *Ноутбук – 1 шт.* *Колонки- 2 шт.*
ОК4 Інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	*РП ОК 4 ІТ у науковій діяльності очна.pdf*	fgij08+Wrc6IA7BF5IP931txVcuUM6wN4qhgPz079y8=	*Ноутбук - 1 шт.* *Принтер - 1 шт.* *Проєктор - 1 шт.* *Інтерактивна дошка - 1 шт.*
ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	навчальна дисципліна	*РП ОК 3 Методологія сучасного наукового дослідження.pdf*	NG9JvUzXr0DWBi+WekQEmKMeE9VFTqmlyqHHvXFS7NA=	*Інтерактивна панель - 1шт.* *Моноблок - 11 шт.* *Комплект(клавіатура та миша) - 10шт.* *Ноутбук - 1шт.* *Колонки- 2 шт.* *Мультимедійний портативний проєктор-1 шт.* *Принтер-1шт.*
ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	навчальна дисципліна	*РП ОК2 Іноземна мова для наук. та ділового спілкування.pdf*	+O3wCbdO8nDYUIU5xXkfXPgBkrs9lRbR23CTJaXYelY=	*Інтерактивна панель - 1шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект (клавіатура та миша) - 10шт.* *Ноутбук - 1шт.* *Колонки- 2 шт.*
ОК1 Філософія та наукове пізнання	навчальна дисципліна	*РП ОК1 Філософія та наукове пізнанн очна.pdf*	X7dCb7wOIlqJWn9zMZuGmAk+h+AVO3fnEFo1DZqJxNk=	*Інтерактивна панель - 1шт.* *Моноблок - 10шт.* *Комплект (клавіатура та миша) - 10шт.* *Ноутбук - 1шт.* *Колонки- 2 шт.* *Мультимедійний портативний проєктор-1 шт.* *Моноблок-1шт.* *Принтер-1шт.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
293225	Афонін Дмитро Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом	17	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю хірургія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет охорони

				магістра, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Хірургія, Диплом кандидата наук ДК 045834, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 042281, виданий 28.04.2015			здоров'я України ім. П. Л. Шупика, «Інформаційні аспекти передування знань при БПР лікарів та провізорів», посвідчення від 24.03.2022. 72 години 2. Підвищення кваліфікації ПП №02010936/0222-24 «09» квітня 2024 р. до «07» травня 2024 р. Програма «Сучасні технології навчання» (150 годин- 5 кредитів ECTS) 3. Академія НСЗУ. Курс. Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2. Сертифікат 2024-1196-1196204-491903 від 08.12.2024 (30 годин-1 кредит ECTS) 4. Академія НСЗУ. Курс. Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Сертифікат 2024-1196-1007201-849554 від 06.12.2024 (30 годин-1 кредит ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.4 1. Силабус освітнього компонента «Загальна хірургія» 222 Медицина 2. РП ОК 29 «Хірургія з дитячою хірургією» 222 Медицина 3.Силабус ОК 29 «Хірургія з дитячою хірургією» 222 Медицина 4. Силабус ОК 52 «Виробнича лікарська практика І» 222 Медицина пп.13 Проведення навчальних занять з ОК «Хірургія» обсягом 200 годин на навчальний рік іноземною мовою, сертифікат В2 № 001001338 від 21.11.2023р. пп.14 1. Керівник студентського наукового гуртка "Особливості діагностики і лікування гострого апендициту у різних вікових груп". 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з "Сучасні методи реабілітації хірургічних хворих". пп.19 Член ГО "Всеукраїнська організація фізичної медицини, реабілітації і курортології" (ВАФК) пп.20 23 роки стажу за спеціальністю хірургія. Сертифікат лікаря спеціаліста №31 від

							24.01.2001р. Вища категорія «Хірургія», посвідчення № 25/4 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 22.01.2019р. № 29-к
54103	Лупирь Сергій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ленінського ордена Трудового червоного знамені педіатрічний медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 010559, виданий 26.04.1996, Атестат доцента 12ДЦ 034688, виданий 28.03.2013	32	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: педіатрія кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю офтальмологія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1.Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупіка. Курси тематичного удосконалення. «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів». Посвідчення № 8041 від 05.03.2022 р. 72 години/2,4 ЄКТС 2.Курси тематичного удосконалення «Інтравітреальна терапія» Запоріжжя, Україна (онлайн) 11-15 грудня 2024 р (30 год -1 кредитів ECTS) 3.Спеціалізоване дистанційне навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP» січень 2025 р. (30 год -1 кредитів ECTS) 4.Спеціалізоване дистанційне навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2» січень 2025 р (30 год-1 кредитів ECTS) 5.Науково-практична конференція "Актуальні питання лікування та організації допомоги новонародженим дітям" Київ. 28-29 листопада 2024 року (30 годин - 1 кредит ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.4 1.Робоча програма ОК35 «Офтальмологія» 222 Медицина. 2.Силабус ОК35 «Офтальмологія» 222 Медицина. 3.Методичні вказівки з опанування ОК35 «Офтальмологія» 222 Медицина пп.11 Консультант з дитячої офтальмології Національної спеціалізованої дитячої лікарні «ОХМАТДИТ» протягом 5 років. пп.14 Керівництво постійно діючим студентським

							науковим гуртком з офтальмології. пп.19 Член всеукраїнської «Асоціації дитячих офтальмологів України та оптометристів», член Європейської Академії Ортокератології, спікер компанії «ALCON» з проблем «Сухого ока» (прочитано більш ніж 30 лекцій для офтальмологів). пп.20 Досвід професійної діяльності за спеціальністю «Дитяча офтальмологія» - 34 роки, за спеціальністю «Офтальмологія» - 18 років. Посвідчення №50/1 від 06.09.2018 р. про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «офтальмологія» Наказ по Луганському ДОЗ №514-к від 06.09.2018.
54103	Лупирь Сергій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ленінського ордена Трудового червоного знамені педіатрічний медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 010559, виданий 26.04.1996, Атестат доцента 12ДЦ 034688, виданий 28.03.2013	32	ВК18 Офтальмологія	Вища освіта: спеціальність: педіатрія кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю офтальмологія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1.Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупіка. Курси тематичного удосконалення. «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів». Посвідчення № 8041 від 05.03.2022 р. 72 години/2,4 ЄКТС 2.Курси тематичного удосконалення «Інтравітреальна терапія» Запоріжжя, Україна (онлайн) 11-15 грудня 2024 р (30 год -1 кредитів ECTS) 3.Спеціалізоване дистанційне навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP» січень 2025 р. (30 год -1 кредитів ECTS) 4.Спеціалізоване дистанційне навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2» січень 2025 р (30 год-1 кредитів ECTS) 5.Науково-практична конференція "Актуальні питання лікування та організації допомоги новонародженим дітям" Київ. 28-29 листопада 2024 року (30 годин - 1 кредит ECTS) п.38 Ліцензійних умов:

							пп.4 1.Робоча програма ОК35 «Офтальмологія» 222 Медицина. 2.Силабус ОК35 «Офтальмологія» 222 Медицина. 3.Методичні вказівки з опанування ОК35 «Офтальмологія» 222 Медицина пп.11 Консультант з дитячої офтальмології Національної спеціалізованої дитячої лікарні «ОХМАТДИТ» протягом 5 років. пп.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з офтальмології. пп.19 Член всеукраїнської «Асоціації дитячих офтальмологів України та оптометристів», член Європейської Академії Ортокератології, спікер компанії «ALCON» з проблем «Сухого ока» (прочитано більш ніж 30 лекцій для офтальмологів). пп.20 Досвід професійної діяльності за спеціальністю «Дитяча офтальмологія» - 34 роки, за спеціальністю «Офтальмологія» - 18 років. Посвідчення №50/1 від 06.09.2018 р. про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «офтальмологія» Наказ по Луганському ДОЗ №514-к від 06.09.2018.
448679	Михальчук Наталія Олександрівна	Професор, Сумісництво	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, психологія, Диплом доктора наук ДД 001983, виданий 25.04.2013, Атестат професора 12ПР 009566, виданий 16.05.2014	29	ОК1 Філософія та наукове пізнання	Вища освіта: спеціальність: російська мова та література, психологія кваліфікація: вчитель російської мови та літератури, практичний психолог в закладах середньої освіти Науковий ступінь: д.психол.н. за спеціальністю педагогічна та вікова психологія Вчене звання: професор кафедри теорії і практики англійської мови та прикладної лінгвістики Підвищення кваліфікації: Довгострокове стажування в Університеті Марії-Кюрі Склодовської (Люблін, Польща) на гуманітарному факультеті, з 05.12.18 до 03.06.19. (180 годин). Мета стажування – вивчення досвіду навчання аспірантів, магістрів, студентів іноземної мови (англійської) та налагодження освітньо-наукових контактів,

							підготовка навчальних матеріалів та наукових статей. Тема стажування: «Освіта і наука без кордонів». Сертифікат №0131 від 03.06.19. п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Михальчук Н.О. & Коваль І.А. (2019). Психологічні механізми вираження абсурдного смислу в творах В.Шекспіра. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 43. Кам'янець-Подільський : «Аксіома». С. 126-146. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 2. Михальчук Н.О. & Коваль І.А. (2019). Психолінгвістичний зміст емоційного концепту «страх» у сучасній англійській мовній картині світу. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 44. Кам'янець-Подільський: «Аксіома». С. 142-161. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 3. Михальчук, Н.О. & Коваль, І.А. (2019). Psychological content of effective means of teaching a foreign language in order to form the intercultural competence of learners of different age groups. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 46, 265–289. Кам'янець-Подільський: «Аксіома». (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 4. Михальчук, Н.О. & Антюхова, Н.І. (2019). Psycholinguistic mechanisms of the explication of the category of absurd in the plays of W.Shakespeare. Актуальні проблеми психології. Психологія творчості: Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, XII (26), 181–194. За загальною редакцією академіка С.Д.Максименка. Київ: Видавництво «Фенікс». 5. Mykhalchuk, N. &

Onufriieva, Liana (2020). Psycholinguistic features of representation of emotions by the concept of “Fear”. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 48, 206–227. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута». (ISSN 2227-6246, Index Copernicus).
6. Mykhalchuk, N. & Ivashkevych E.E. (2020). Innovative means for testing knowledge, skills and abilities of adolescents at the lessons of foreign languages. Інноватика у вихованні, 11(2), 28–34. Упорядник О.Б. Петренко; редакційна колегія: Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus)
7. Михальчук Н.О. & Онуфрієва Л.А. (2020). Psychological principles of learner’s autonomy. Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 49. За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута». С. 244-268. (Index Copernicus)
8. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.З. (2020). Психолінгвістичний аналіз жанрової специфіки твору Дж.Апдайка «Кентавр». Актуальні проблеми психології. Психологія творчості: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, XII (27), 174–185. За загальною редакцією академіка С.Д.Максименка. Київ: Вид-во «Фенікс».
9. Михальчук, Н. & Онуєфрієва, Л. (2020). Психологічний аналіз різних типів дискурсу. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології», 50, 188–210. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-50.188-210
10. Mykhalchuk, N. & Koval, I. (2021). Psychological mechanisms of understanding contemporary texts of American writers. Збірник наукових праць “Проблеми сучасної психології”, 51, 121–141.

							https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-51.121-141 (Index Copernicus) 11. Mykhalchuk, N. & Simko, R. (2021). Psychological ways of the developing of teenagers' Sovereignty (2021). Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 52, 136–158. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-52.136-158 (Index Copernicus) 12. Mykhalchuk, Nataliia & Danchuk, Yuliia (2021). Effective classroom management as a way to teach pupils to understand novels. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 53, 191–211. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-53.191-211 (Index Copernicus) 13. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2021). Psychological ways of understanding textual reality of the novel. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 54, 93–115. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-54.93-115 (Index Copernicus) 14. Mykhalchuk, Nataliia & Onufriieva, Liana (2022). Psychological characteristics of communicative behavior of a teacher. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 55, 72–91. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-55.72-91 (Index Copernicus) 15. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2022). Psychological Characteristics of Using Video-Phonograms in Teaching Teenagers Foreign Languages at Secondary Schools. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 56, 108–128. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-56.108-128 (Index Copernicus) пп.3 1. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2019). Психологічні механізми здійснення перекладацької діяльності в парадигмі професійного становлення майбутнього перекладача. Особистість у контексті морального та професійного зростання: колективна монографія. За редакцією Р.В.Павелківа, Н.В.Корчакової. Київ: «Центр учбової літератури». С. 156–171. 2. Михальчук, Н., Коваль, І. & Яцюрик, А. (2020). Розвиток особистості старшокласників у аксіологічно наповненій

							читацькій діяльності. Актуальні проблеми психології розвитку і самоствердження особистості у навчальному середовищі. Колективна монографія. За редакцією Н.Михальчук, Л.Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута». 212 с. С. 60–143. 3. Михальчук, Н.О. & Набочук, О.Ю. (2021). Психологія літературної творчості старшокласників. Філософія освітнього простору: психологічний вимір. Колективна монографія. За редакцією Р.В.Павелківа, Н.В.Корчакової. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури». 400 с. С. 216–341. 4. Михальчук Н.О., Бігунова С.А., Верьовкіна О.Є., Вєтрова І.М., Касаткіна-Кубишкіна О.В., Кіндрат Н.П., Курята Ю.В., Фрідріх А.В. & Бігунов Д.О. (2021). English Language Teaching Methodology (Year I). Підручник для студентів закладів вищої освіти. Під загальною редакцією Н.О.Михальчук. Рівне: РДГУ, 2021. 348 с. 5. Михальчук Н., Харченко Є. & Главінська Е. (2022). Психологічні механізми використання діалогічних моделей у навчанні студентів говорінню іноземною мовою. Філософія освітнього простору вищої школи: психологічний та психолінгвістичний дискурс. Колективна монографія. За ред. Н.В.Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури». С. 286–362. пп.4 1. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Анкета для вивчення розуміння учнями підліткового та старшого шкільного віку та студентами образу «Метафора: комп'ютер як жива істота». Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Рівне : РДГУ, 2020. 78 с. 2. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Нестандартизований самозвіт «Яким є комп'ютер як жива істота?» Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2020. 130 с. 3. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Методика вільного (наративного) опису «Ідеальний світ

							функціонування метафори в інформаційній технологічній сфері. Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2020. 156 с. 4. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. & Набочук, О.Ю. (2020). Анкета для студентів – майбутніх філологів – для виявлення психолінгвістичних характеристик розуміння сучасних поетичних творів: методичний посібник. Рівне: РДГУ. 82 с. 5. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Методика вивчення вмотивованості лінгвокультурем тематичної групи «одежа» в англійській та українській мовах. Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2021. 82 с. 6. Михальчук Н.О. & Івашкевич Е.Е. (2021). Анкета для визначення мотивації вибору майбутніми фахівцями з іноземної мови свого професійного шляху: методичний посібник. Рівне: РДГУ, 2021. 78 с. 7. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. & Яцюрик А.О. (2021). Методика «Розвиток креативності підлітків». Рівне : РДГУ, 2021. 144 с. . Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика дослідження аксіологічної компетентності студентів – майбутніх перекладачів. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 144 с. 8. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Анкета «Розуміння сутності ціннісних феноменів у діяльності з читання літературних (або поетичних) творів». Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 186 с. 9. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Анкета «Дослідження рефлексії особистості в читацькій діяльності». Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 78 с. 10. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика дослідження ціннісно-смислової сфери особистості в читацькій діяльності. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 182 с. 11. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). 30-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для розуміння поетичних творів. Методичний посібник. Рівне: РДГУ.

							86 с. 12. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.З. (2022). Емпіричний інструментарій впровадження методу діалогічного аналізу випадку у психодіагностичну та психотерапевтичну практику. Методичний посібник. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. 258 с. пп.7 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 27.053.04 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (наказ Міністерства освіти і науки України № 374 від 13 березня 2017 р., С. 83). 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 48.125.03 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у Національному університеті «Острозька академія» (наказ Міністерства освіти і науки України № 326 від 04 квітня 2018 р.) – до червня 2022 р. 3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 27.053.04 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1412 від 18 грудня 2018 р.) – по теперішній час 4. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д. 26.453.01, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (з травня 2022р.) – по теперішній час 5. Член спеціалізованої одноразової ради по захисту кандидатських дисертацій в РДГУ: Широких Анастасія (2020). 6. Член спеціалізованої одноразової ради по захисту кандидатських дисертацій в РДГУ: Омельченко Тетяна (2020). пп.11 1. Протягом 2017-2022 рр. консультувала Лабораторію теорії і методології психології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (щодо захисту

							кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 2. Протягом 2018-2022 рр. консультувала кафедру дошкільної педагогіки та психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (стосовно ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 3. Протягом 2020-2022 рр. консультувала кафедру загальної та практичної психології Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка (стосовно ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 4. Протягом 2020-2022 рр. консультувала кафедру іноземних мов Луцького технічного університету (стосовно ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). пп.12 1. Михальчук Н.О., Чала Ю.М., Хупавцева Н.О. Проблема сприйняття і розуміння лексичних одиниць в парадигмальному полі психолінгвістики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 176–180. 2. N. Mykhalchuk Flexible system of English language Methodology. Інновації в сучасній освіті: Тези наук.

							доповідей III Міжнар. наук.-пр. заочної конф. 20-21 квітня 2020. – Умань: Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 112–116. 3. Михальчук Н.О., Чала Ю.М. The term “absurd” and commedia dell’arte manifesto. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали п’ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 67-78. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 4. Михальчук Н.О., Яцюрик А.О. Психолінгвістичні механізми квазівзаємодії з творами мистецтва. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали п’ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 78-92. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 5. Михальчук Н.О., Набочук О.Ю. Психолінгвістична термінологія в парадигмі лінгвістичної прагматики. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2019. – С. 23–26. 6. Михальчук Н.О., Набочук О.Ю. Психолінгвістична термінологія в парадигмі лінгвістичної прагматики. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2019. – С. 23–26. 7. Михальчук Н.О., Чала Ю.М., Хупавцева Н.О. Проблема сприйняття і розуміння лексичних одиниць в парадигмальному полі психолінгвістики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 176–180. 8. Михальчук Н.О. Flexible system of English language Methodology.

							Інновації в сучасній освіті: Український та світовий контекст. Тези наук. доповідей III Міжнар. наук.-пр. інтернет-конф. 10 квітня 2020. – Умань: Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 112–116. 9. Михальчук Н.О., Чала Ю.М. The term “absurd” and commedia dell’arte manifesto. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали п’ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 67-78. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 10. Mykhalchuk N.O., Komplienko I.O. Communicative system of teaching adolescents a foreign language at secondary school. PEDAGOGIK MAHORAT. Ilmiy-nazariy va metodik jurnal № 3, 2020. С. 168–174. 11. Mykhalchuk N.O., Ivashkevych E.E. The concept of intercultural communication in the theory of Psycholinguistics. XV Міжнародна науково-практична конференція "Психолінгвістика в сучасному світі -2020". Матеріали та програма конференції розміщені на сайті Конференції. URL: https://psycholingconference.com/index.php/conference/issue/view/13https://psycholing-conference.com/index.php/conference/program 12. N. Mykhalchuk, Er. Ivashkevych, A. Yatsjuryk Parts of speech which characterize the emotion of “Fear”. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2020. – С. 115–121. 13. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest Psycholinguistic peculiarities of the representation of emotions denoting “fear”. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2021 року, Рівне. – С. 24–37. [Електронний ресурс] / Режим доступу : https://sites.google.com/view/pam-rshu 14. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest, Nabochuk Alexander The problem of managing

							pupils' English language classroom. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: Матеріали IV Всеукр. науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Рівне. – С. 88–96. 15. Cedz, Vadym & Mykhalchuk, Nataliia (2021). A complex of exercises of exercises used for providing a perceptive emotional method of studying English. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 101–106. 16. Plachotnik, Nadia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Connection of discourse with a text in a paradigm of pragmatic psychology. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 180–183. 17. Sych, Iryna & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The common sources of phraseological units' origin in English and Ukrainian. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 47–52. 18. Vlasiuk, David & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The actuality of a problem of managing pupils' English Language Classroom. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 98–101. 19. Kushnir, Liliia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The characteristics of a foreign monologue. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 145–149. 20. Korolchuk, Ivanna & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Effective approaches and methods for teaching English young learners. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 139–144. 21. Sergeichuck, Nataliia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Authenticity of proverbs and sayings as linguistic units. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 37–47. 22. Михальчук Н.О. (2021). Основи

							організації проблемного навчання. Матеріали Всеукраїнського міжвузівського хакатону «Інноватика у викладацькій майстерності» (6 акад. годин) 24 вересня 2021 р. – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка. С. 65–78. 23. N. Mykhalchuk, Er. Ivashkevych, A. Yatsjuryk (2021). Paradigmatic analyses of types of discourse. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2021. – С. 26–32. 24. Михальчук Н.О. (2021). Інноваційні методи в сучасній методиці викладання іноземних мов. Матеріали Всеукраїнського хакатону «Інноватика у викладацькій майстерності», 24 вересня 2021 р. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2021. С. 98–105. 25. Mykhalchuk, Nataliia, Levchuk, Pavlo & Khupavtseva, Nataliia (2021). Psycholinguistic features of explication of linguocultural model “clothing” in English and Ukrainian. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Психолінгвістика в сучасному світі-2021". https://psycholing-conference.com/index.php/conference/program 26. Mykhalchuk, Nataliia & Hlavinska, Elina (2021). The problem of understanding novels by senior pupils creatively. Психологія життєвого простору сучасної молоді : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 листопада 2021 р). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне: Волинські обереги, 2021. 122 с. С. 89–94. 27. Mykhalchuk, Nataliia & Hlavinska, Elina (2021). The role of problem learning in the process of stimulating cognitive activity of students. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи» (м. Львів, 4-5 листопада 2021 р.). Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. С. 45–

52.
28. Mykhalchuk, Nataliia & Ivashkevych, Ernest (2021). The empirical research of understanding contemporary poetry by future philologists. Social Science Research Network (SSRN). https://ssrn.com/abstract=3912159
29. Михальчук Н.О. (2021). Психологія читання літературних творів старшокласниками. В кн.: Наукова школа академіка, фундатора генетичної психології Сергія Дмитровича Максименка. Упорядник-науковий редактор С.П.Яланська. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. 424 с. С. 210–211.
30. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2022). Psychological ways of building up linguocultural models in the Ukrainian language. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2022 року, Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Жешів – Ченстохова – Париж). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. С. 98–102.
31. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. & Набочук О.Ю. (2022). The structure of the experiment and the criteria for assessing the speech production of pupils of secondary school at the lessons of the English language with the use of feature films. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 290–293.
32. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України. № 1, 2022. С. 63–74.
33. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Khupavtseva, Nataliia, Ivashkevych, Ernest &

							Nabochuk, Alexander (2022). The ways of providing quasi-communicative techniques in the process of on-line teaching in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України. № 2, 2022. С. 75–89. 34. Mykhalchuk, Nataliia & Nikolaichuk, Halyna (2022). The ways of the developing of teenagers' Sovereignty: to the problems of the Methodology of teaching foreign languages. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Рівне: РДГУ. С. 172–187. Режим доступу : https://sites.google.com/view/pam-rshu 35. Mykhalchuk, Nataliia & Kharchenko, Yevhen (2022). Auto-suggestive ways of teaching English at school. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Рівне: РДГУ. С. 187–201. Режим доступу : https://sites.google.com/view/pam-rshu 36. Onufriieva Liana, Mykhalchuk Nataliia (2020). Intra-and extrapsycholin-quistic Factors of the concept of "Fear" Fun-ctioning. Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи (на пошану професора Шинкарюка А.І. та 102-ї річниці заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка): Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2020 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 39–42. 37. Mykhalchuk, Nataliia & Andrushyshyn, Julia (2022). The characteristics of a foreign monologue at the lessons at secondary schools. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ, 2022. С. 103–104. 38. Mykhalchuk Nataliia & Didur Angelina (2022). Psychological principles of the organization of the deductive process at the English lessons.

							Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ. С. 167–168. 39. Mykhalchuk, Nataliia & Zaichenko, Mariia (2022). Individual style of writing the novels: psycho-linguistic characteristics. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ. С. 211–213. пп.19 1. З квітня 2017 р. і по сьогодні – академік Відділення психології ГО «Міжнародної Академії освіти і науки», член президії цієї академії (протокол № 2 Загальних зборів від 10 квітня 2017 р.). Віце-президент з гуманітарних питань цієї академії (протокол № 2 Загальних зборів від 15 лютого 2022 р.). 2. З листопада 2017 р. і по сьогодні – академік Відділення психології та соціології ВГО «Національна Академія наук вищої освіти України», член президії цієї академії, заступник Академіка-секретаря відділення психології та соціології цієї Академії (протокол № 2 Загальних зборів від 25 листопада 2017 р.). Академік-секретар відділення психології та соціології цієї Академії (протокол № 4 Загальних зборів від 26 травня 2022 р.). 3. З 25 вересня 1996 р. і по сьогодні – член Товариства психологів України (членський квиток № 177, видано Президією Товариства психологів України) 4. З 26 жовтня 2017 р. і по сьогодні – член громадської організації «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів» (посвідчення №12). 5. З квітня 2017 р. і по сьогодні – член громадської організації «Всеукраїнська асоціація психотерапевтів і психоаналітиків» (посвідчення №136).
448679	Михальчук Наталія Олександрівна	Професор, Сумісництво	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, психологія, Диплом доктора наук ДД 001983, виданий 25.04.2013, Атестат професора 12ПР	29	ОК7 Психологія та педагогіка вищої школи	Вища освіта: спеціальність: російська мова та література, психологія кваліфікація: вчитель російської мови та літератури, практичний психолог в закладах середньої освіти Науковий ступінь: д.психол.н. за спеціальністю педагогічна та вікова психологія Вчене звання: професор кафедри теорії і практики англійської

				009566, виданий 16.05.2014			мови та прикладної лінгвістики Підвищення кваліфікації: Довгострокове стажування в Університеті Марії-Кюрі Склодовської (Люблін, Польща) на гуманітарному факультеті, з 05.12.18 до 03.06.19. (180 годин). Мета стажування – вивчення досвіду навчання аспірантів, магістрів, студентів іноземної мови (англійської) та налагодження освітньо-наукових контактів, підготовка навчальних матеріалів та наукових статей. Тема стажування: «Освіта і наука без кордонів». Сертифікат №0131 від 03.06.19. п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Михальчук Н.О. & Коваль І.А. (2019). Психологічні механізми вираження абсурдного смислу в творах В.Шекспіра. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 43. Кам'янець-Подільський : «Аксіома». С. 126-146. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 2. Михальчук Н.О. & Коваль І.А. (2019). Психолінгвістичний зміст емоційного концепту «страх» у сучасній англійській мовній картині світу. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 44. Кам'янець-Подільський: «Аксіома». С. 142-161. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 3. Михальчук, Н.О. & Коваль, І.А. (2019). Psychological content of effective means of teaching a foreign language in order to form the intercultural competence of learners of different age groups. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 46, 265–289. Кам'янець-Подільський: «Аксіома». (ISSN 2227-6246, Index

							Copernicus) 4. Михальчук, Н.О. & Антюхова, Н.І. (2019). Psycholinguistic mechanisms of the explication of the category of absurd in the plays of W.Shakespeare. Актуальні проблеми психології. Психологія творчості: Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, XII (26), 181–194. За загальною редакцією академіка С.Д.Максименка. Київ: Видавництво «Фенікс». 5. Mykhalchuk, N. & Onufriieva, Liana (2020). Psycholinguistic features of representation of emotions by the concept of “Fear”. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 48, 206–227. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута». (ISSN 2227-6246, Index Copernicus). 6. Mykhalchuk, N. & Ivashkevych E.E. (2020). Innovative means for testing knowledge, skills and abilities of adolescents at the lessons of foreign languages. Інноватика у вихованні, 11(2), 28–34. Упорядник О.Б. Петренко; редакційна колегія: Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 7. Михальчук Н.О. & Онуфрієва Л.А. (2020). Psychological principles of learner’s autonomy. Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 49. За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута». С. 244-268. (Index Copernicus) 8. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.З. (2020). Психолінгвістичний аналіз жанрової специфіки твору Дж.Апдайка «Кентавр». Актуальні проблеми психології. Психологія творчості: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, XII (27), 174–185. За загальною редакцією академіка С.Д.Максименка. Київ:

							Вид-во «Фенікс». 9. Михальчук, Н. & Онуєфрієва, Л. (2020). Психологічний аналіз різних типів дискурсу. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології», 50, 188–210. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-50.188-210 10. Mykhalchuk, N. & Koval, I. (2021). Psychological mechanisms of understanding contemporary texts of American writers. Збірник наукових праць “Проблеми сучасної психології”, 51, 121–141. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-51.121-141 (Index Copernicus) 11. Mykhalchuk, N. & Simko, R. (2021). Psychological ways of the developing of teenagers’ Sovereignty (2021). Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 52, 136–158. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-52.136-158 (Index Copernicus) 12. Mykhalchuk, Nataliia & Danchuk, Yuliia (2021). Effective classroom management as a way to teach pupils to understand novels. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 53, 191–211. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-53.191-211 (Index Copernicus) 13. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2021). Psychological ways of understanding textual reality of the novel. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 54, 93–115. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-54.93-115 (Index Copernicus) 14. Mykhalchuk, Nataliia & Onufriieva, Liana (2022). Psychological characteristics of communicative behavior of a teacher. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 55, 72–91. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-55.72-91 (Index Copernicus) 15. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2022). Psychological Characteristics of Using Video-Phonograms in Teaching Teenagers Foreign Languages at Secondary Schools. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 56, 108–128. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-56.108-128 (Index Copernicus) пп.3 1. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2019). Психологічні механізми здійснення перекладацької

							діяльності в парадигмі професійного становлення майбутнього перекладача. Особистість у контексті морального та професійного зростання: колективна монографія. За редакцією Р.В.Павелківа, Н.В.Корчакової. Київ: «Центр учбової літератури». С. 156–171. 2. Михальчук, Н., Коваль, І. & Яцюрик, А. (2020). Розвиток особистості старшокласників у аксіологічно наповненій читацькій діяльності. Актуальні проблеми психології розвитку і самоствердження особистості у навчальному середовищі. Колективна монографія. За редакцією Н.Михальчук, Л.Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута». 212 с. С. 60–143. 3. Михальчук, Н.О. & Набочук, О.Ю. (2021). Психологія літературної творчості старшокласників. Філософія освітнього простору: психологічний вимір. Колективна монографія. За редакцією Р.В.Павелківа, Н.В.Корчакової. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури». 400 с. С. 216–341. 4. Михальчук Н.О., Бігунова С.А., Верьовкіна О.Є., Вєтрова І.М., Касаткіна-Кубишкіна О.В., Кіндрат Н.П., Курята Ю.В., Фрідріх А.В. & Бігунов Д.О. (2021). English Language Teaching Methodology (Year I). Підручник для студентів закладів вищої освіти. Під загальною редакцією Н.О.Михальчук. Рівне: РДГУ, 2021. 348 с. 5. Михальчук Н., Харченко Є. & Главінська Е. (2022). Психологічні механізми використання діалогічних моделей у навчанні студентів говорінню іноземною мовою. Філософія освітнього простору вищої школи: психологічний та психолінгвістичний дискурс. Колективна монографія. За ред. Н.В.Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури». С. 286–362. пп.4 1. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Анкета для вивчення розуміння учнями підліткового та старшого шкільного віку та студентами образу «Метафора: комп'ютер

							як жива істота». Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Рівне : РДГУ, 2020. 78 с. 2. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Нестандартизований самозвіт «Яким є комп'ютер як жива істота?» Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2020. 130 с. 3. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Методика вільного (наративного) опису «Ідеальний світ функціонування метафори в інформаційній технологічній сфері. Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2020. 156 с. 4. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. & Набочук, О.Ю. (2020). Анкета для студентів – майбутніх філологів – для виявлення психолінгвістичних характеристик розуміння сучасних поетичних творів: методичний посібник. Рівне: РДГУ. 82 с. 5. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Методика вивчення вмотивованості лінгвокультурем тематичної групи «одежа» в англійській та українській мовах. Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2021. 82 с. 6. Михальчук Н.О. & Івашкевич Е.Е. (2021). Анкета для визначення мотивації вибору майбутніми фахівцями з іноземної мови свого професійного шляху: методичний посібник. Рівне: РДГУ, 2021. 78 с. 7. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. & Яцюрик А.О. (2021). Методика «Розвиток креативності підлітків». Рівне : РДГУ, 2021. 144 с. . Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика дослідження аксіологічної компетентності студентів – майбутніх перекладачів. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 144 с. 8. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Анкета «Розуміння сутності ціннісних феноменів у діяльності з читання літературних (або поетичних) творів». Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 186 с. 9. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Анкета «Дослідження рефлексії особистості в

							читацькій діяльності». Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 78 с. 10. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика дослідження ціннісно-смислової сфери особистості в читацькій діяльності. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 182 с. 11. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). 30-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для розуміння поетичних творів. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 86 с. 12. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.З. (2022). Емпіричний інструментарій впровадження методу діалогічного аналізу випадку у психодіагностичну та психотерапевтичну практику. Методичний посібник. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. 258 с. пп.7 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 27.053.04 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (наказ Міністерства освіти і науки України № 374 від 13 березня 2017 р., С. 83). 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 48.125.03 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у Національному університеті «Острозька академія» (наказ Міністерства освіти і науки України № 326 від 04 квітня 2018 р.) – до червня 2022 р. 3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 27.053.04 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1412 від 18 грудня 2018 р.) – по теперішній час 4. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д. 26.453.01, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (з травня 2022р.) – по теперішній час 5. Член спеціалізованої

							одноразової ради по захисту кандидатських дисертацій в РДГУ: Широких Анастасія (2020). 6. Член спеціалізованої одноразової ради по захисту кандидатських дисертацій в РДГУ: Омельченко Тетяна (2020). пп.11 1. Протягом 2017-2022 рр. консультувала Лабораторію теорії і методології психології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 2. Протягом 2018-2022 рр. консультувала кафедру дошкільної педагогіки та психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (стосовно ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 3. Протягом 2020-2022 рр. консультувала кафедру загальної та практичної психології Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка (стосовно ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 4. Протягом 2020-2022 рр. консультувала кафедру іноземних мов Луцького технічного університету (стосовно ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). пп.12 1. Михальчук Н.О., Чала Ю.М., Хупавцева Н.О. Проблема сприйняття і розуміння лексичних одиниць в парадигмальному полі

							психолінгвістики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 176–180. 2. N. Mykhalchuk Flexible system of English language Methodology. Інновації в сучасній освіті: Тези наук. доповідей III Міжнар. наук.-пр. заочної конф. 20-21 квітня 2020. – Умань: Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 112–116. 3. Михальчук Н.О., Чала Ю.М. The term “absurd” and commedia dell’arte manifesto. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали п’ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 67-78. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 4. Михальчук Н.О., Яцюрик А.О. Психолінгвістичні механізми квазівзаємодії з творами мистецтва. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали п’ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 78-92. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 5. Михальчук Н.О., Набочук О.Ю. Психолінгвістична термінологія в парадигмі лінгвістичної прагматики. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2019. – С. 23–26. 6. Михальчук Н.О., Набочук О.Ю. Психолінгвістична термінологія в парадигмі лінгвістичної прагматики. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2019. – С. 23–26. 7. Михальчук Н.О., Чала Ю.М., Хупавцева Н.О. Проблема сприйняття і розуміння лексичних

							одиниць в парадигмальному полі психолінгвістики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 176–180. 8. Михальчук Н.О. Flexible system of English language Methodology. Інновації в сучасній освіті: Український та світовий контекст. Тези наук. доповідей III Міжнар. наук.-пр. інтернет-конф. 10 квітня 2020. – Умань: Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 112–116. 9. Михальчук Н.О., Чала Ю.М. The term “absurd” and commedia dell’arte manifesto. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали п’ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 67-78. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 10. Mykhalchuk N.O., Komplienko I.O. Communicative system of teaching adolescents a foreign language at secondary school. PEDAGOGIK MAHORAT. Ilmiy-nazariy va metodik jurnal № 3, 2020. С. 168–174. 11. Mykhalchuk N.O., Ivashkevych E.E. The concept of intercultural communication in the theory of Psycholinguistics. XV Міжнародна науково-практична конференція "Психолінгвістика в сучасному світі -2020". Матеріали та програма конференції розміщені на сайті Конференції. URL: https://psycholingconference.com/index.php/conference/issue/view/13https://psycholing-conference.com/index.php/conference/program 12. N. Mykhalchuk, Er. Ivashkevych, A. Yatsjuryk Parts of speech which characterize the emotion of “Fear”. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2020. – С. 115–121. 13. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest

							Psycholinguistic peculiarities of the representation of emotions denoting “fear”. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2021 року, Рівне. – С. 24–37. [Електронний ресурс] / Режим доступу : https://sites.google.com/view/pam-rshu 14. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest, Nabochuk Alexander The problem of managing pupils’ English language classroom. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: Матеріали IV Всеукр. науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Рівне. – С. 88–96. 15. Cedz, Vadym & Mykhalchuk, Nataliia (2021). A complex of exercises of exercises used for providing a perceptive emotional method of studying English. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 101–106. 16. Plachotnik, Nadia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Connection of discourse with a text in a paradigm of pragmatic psychology. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 180–183. 17. Sych, Iryna & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The common sources of phraseological units’ origin in English and Ukrainian. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 47–52. 18. Vlasiuk, David & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The actuality of a problem of managing pupils’ English Language Classroom. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 98–101. 19. Kushnir, Liliia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The characteristics of a foreign monologue. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 145–149. 20. Korolchuk, Ivanna & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Effective

							approaches and methods for teaching English young learners. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 139–144. 21. Sergeichuck, Nataliia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Authenticity of proverbs and sayings as linguistic units. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 37–47. 22. Михальчук Н.О. (2021). Основи організації проблемного навчання. Матеріали Всеукраїнського міжвузівського хакатону «Інноватика у викладацькій майстерності» (6 акад. годин) 24 вересня 2021 р. – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка. С. 65–78. 23. N. Mykhalchuk, Er. Ivashkevych, A. Yatsjuryk (2021). Paradigmatic analyses of types of discourse. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2021. – С. 26–32. 24. Михальчук Н.О. (2021). Інноваційні методи в сучасній методиці викладання іноземних мов. Матеріали Всеукраїнського хакатону «Інноватика у викладацькій майстерності», 24 вересня 2021 р. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2021. С. 98–105. 25. Mykhalchuk, Nataliia, Levchuk, Pavlo & Khupavtseva, Nataliia (2021). Psycholinguistic features of explication of linguocultural model “clothing” in English and Ukrainian. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Психолінгвістика в сучасному світі-2021". https://psycholing-conference.com/index.php/conference/program 26. Mykhalchuk, Nataliia & Hlavinska, Elina (2021). The problem of understanding novels by senior pupils creatively. Психологія життєвого простору сучасної молоді : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 листопада 2021 р). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне:

Волинські обереги, 2021. 122 с. С. 89–94.
27. Mykhalchuk, Nataliia & Hlavinska, Elina (2021). The role of problem learning in the process of stimulating cognitive activity of students. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи» (м. Львів, 4-5 листопада 2021 р.). Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. С. 45–52.
28. Mykhalchuk, Nataliia & Ivashkevych, Ernest (2021). The empirical research of understanding contemporary poetry by future philologists. Social Science Research Network (SSRN). https://ssrn.com/abstract=3912159
29. Михальчук Н.О. (2021). Психологія читання літературних творів старшокласниками. В кн.: Наукова школа академіка, фундатора генетичної психології Сергія Дмитровича Максименка. Упорядник-науковий редактор С.П.Яланська. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. 424 с. С. 210–211.
30. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2022). Psychological ways of building up linguocultural models in the Ukrainian language. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2022 року, Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Жешів – Ченстохова – Париж). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. С. 98–102.
31. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. & Набочук О.Ю. (2022). The structure of the experiment and the criteria for assessing the speech production of pupils of secondary school at the lessons of the English language with the use of feature films. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького

							НТУ, 2022. С. 290–293. 32. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України. № 1, 2022. С. 63–74. 33. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Khupavtseva, Nataliia, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The ways of providing quasi-communicative techniques in the process of on-line teaching in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України. № 2, 2022. С. 75–89. 34. Mykhalchuk, Nataliia & Nikolaichuk, Halyna (2022). The ways of the developing of teenagers' Sovereignty: to the problems of the Methodology of teaching foreign languages. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Рівне: РДГУ. С. 172–187. Режим доступу : https://sites.google.com/view/pam-rshu 35. Mykhalchuk, Nataliia & Kharchenko, Yevhen (2022). Auto-suggestive ways of teaching English at school. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Рівне: РДГУ. С. 187–201. Режим доступу : https://sites.google.com/view/pam-rshu 36. Onufriieva Liana, Mykhalchuk Nataliia (2020). Intra-and extrapsycholin-quistic Factors of the concept of "Fear" Fun-ctioning. Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи (на пошану професора Шинкарюка А.І. та 102-ї річниці заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка): Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2020 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої.

							Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 39–42. 37. Mykhalchuk, Nataliia & Andrushyshyn, Julia (2022). The characteristics of a foreign monologue at the lessons at secondary schools. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ, 2022. С. 103–104. 38. Mykhalchuk Nataliia & Didur Angelina (2022). Psychological principles of the organization of the deductive process at the English lessons. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ. С. 167–168. 39. Mykhalchuk, Nataliia & Zaichenko, Mariia (2022). Individual style of writing the novels: psycho-linguistic characteristics. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ. С. 211–213.
							пп.19 1. З квітня 2017 р. і по сьогодні – академік Відділення психології ГО «Міжнародної Академії освіти і науки», член президії цієї академії (протокол № 2 Загальних зборів від 10 квітня 2017 р.). Віце-президент з гуманітарних питань цієї академії (протокол № 2 Загальних зборів від 15 лютого 2022 р.). 2. З листопада 2017 р. і по сьогодні – академік Відділення психології та соціології ВГО «Національна Академія наук вищої освіти України», член президії цієї академії, заступник Академіка-секретаря відділення психології та соціології цієї Академії (протокол № 2 Загальних зборів від 25 листопада 2017 р.). Академік-секретар відділення психології та соціології цієї Академії (протокол № 4 Загальних зборів від 26 травня 2022 р.). 3. З 25 вересня 1996 р. і по сьогодні – член Товариства психологів України (членський квиток № 177, видано Президією Товариства психологів України) 4. З 26 жовтня 2017 р. і по сьогодні – член громадської організації «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів» (посвідчення №12). 5. З квітня 2017 р. і по сьогодні – член громадської організації «Всеукраїнська асоціація психотерапевтів і

							психоаналітиків» (посвідчення №136).
448679	Михальчук Наталія Олександрівна	Професор, Сумісництво	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, психологія, Диплом доктора наук ДД 001983, виданий 25.04.2013, Атестат професора 12ПР 009566, виданий 16.05.2014	29	ОК8 Педагогічна практика	Вища освіта: спеціальність: російська мова та література, психологія кваліфікація: вчитель російської мови та літератури, практичний психолог в закладах середньої освіти Науковий ступінь: д.психол.н. за спеціальністю педагогічна та вікова психологія Вчене звання: професор кафедри теорії і практики англійської мови та прикладної лінгвістики Підвищення кваліфікації: Довгострокове стажування в Університеті Марії-Кюрі Склодовської (Люблін, Польща) на гуманітарному факультеті, з 05.12.18 до 03.06.19. (180 годин). Мета стажування – вивчення досвіду навчання аспірантів, магістрів, студентів іноземної мови (англійської) та налагодження освітньо-наукових контактів, підготовка навчальних матеріалів та наукових статей. Тема стажування: «Освіта і наука без кордонів». Сертифікат №0131 від 03.06.19. п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Михальчук Н.О. & Коваль І.А. (2019). Психологічні механізми вираження абсурдного смислу в творах В.Шекспіра. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 43. Кам'янець-Подільський : «Аксіома». С. 126-146. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 2. Михальчук Н.О. & Коваль І.А. (2019). Психолінгвістичний зміст емоційного концепту «страх» у сучасній англійській мовній картині світу. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 44. Кам'янець-Подільський: «Аксіома». С. 142-161. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 3. Михальчук, Н.О. & Коваль, І.А. (2019).

							Psychological content of effective means of teaching a foreign language in order to form the intercultural competence of learners of different age groups. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 46, 265–289. Кам'янець-Подільський: «Аксіома». (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 4. Михальчук, Н.О. & Антюхова, Н.І. (2019). Psycholinguistic mechanisms of the explication of the category of absurd in the plays of W.Shakespeare. Актуальні проблеми психології. Психологія творчості: Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, XII (26), 181–194. За загальною редакцією академіка С.Д.Максименка. Київ: Видавництво «Фенікс». 5. Mykhalchuk, N. & Onufriieva, Liana (2020). Psycholinguistic features of representation of emotions by the concept of "Fear". Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 48, 206–227. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута». (ISSN 2227-6246, Index Copernicus). 6. Mykhalchuk, N. & Ivashkevych E.E. (2020). Innovative means for testing knowledge, skills and abilities of adolescents at the lessons of foreign languages. Інноватика у вихованні, 11(2), 28–34. Упорядник О.Б. Петренко; редакційна колегія: Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 7. Михальчук Н.О. & Онуфрієва Л.А. (2020). Psychological principles of learner's autonomy. Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 49. За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : ТОВ

							«Друкарня «Рута». С. 244-268. (Index Copernicus) 8. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.З. (2020). Психолінгвістичний аналіз жанрової специфіки твору Дж.Апдайка «Кентавр». Актуальні проблеми психології. Психологія творчості: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, XII (27), 174–185. За загальною редакцією академіка С.Д.Максименка. Київ: Вид-во «Фенікс». 9. Михальчук, Н. & Онуєфрієва, Л. (2020). Психологічний аналіз різних типів дискурсу. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології», 50, 188–210. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-50.188-210 10. Mykhalchuk, N. & Koval, I. (2021). Psychological mechanisms of understanding contemporary texts of American writers. Збірник наукових праць “Проблеми сучасної психології”, 51, 121–141. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-51.121-141 (Index Copernicus) 11. Mykhalchuk, N. & Simko, R. (2021). Psychological ways of the developing of teenagers’ Sovereignty (2021). Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 52, 136–158. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-52.136-158 (Index Copernicus) 12. Mykhalchuk, Nataliia & Danchuk, Yuliia (2021). Effective classroom management as a way to teach pupils to understand novels. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 53, 191–211. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-53.191-211 (Index Copernicus) 13. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2021). Psychological ways of understanding textual reality of the novel. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 54, 93–115. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-54.93-115 (Index Copernicus) 14. Mykhalchuk, Nataliia & Onufriieva, Liana (2022). Psychological characteristics of communicative behavior of a teacher. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 55, 72–91. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-55.72-91 (Index Copernicus) 15. Mykhalchuk, Nataliia &

							Koval, Iryna (2022). Psychological Characteristics of Using Video-Phonograms in Teaching Teenagers Foreign Languages at Secondary Schools. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 56, 108–128. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-56.108-128 (Index Copernicus) пп.3 1. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2019). Психологічні механізми здійснення перекладацької діяльності в парадигмі професійного становлення майбутнього перекладача. Особистість у контексті морального та професійного зростання: колективна монографія. За редакцією Р.В.Павелківа, Н.В.Корчакової. Київ: «Центр учбової літератури». С. 156–171. 2. Михальчук, Н., Коваль, І. & Яцюрик, А. (2020). Розвиток особистості старшокласників у аксіологічно наповненій читацькій діяльності. Актуальні проблеми психології розвитку і самоствердження особистості у навчальному середовищі. Колективна монографія. За редакцією Н.Михальчук, Л.Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута». 212 с. С. 60–143. 3. Михальчук, Н.О. & Набочук, О.Ю. (2021). Психологія літературної творчості старшокласників. Філософія освітнього простору: психологічний вимір. Колективна монографія. За редакцією Р.В.Павелківа, Н.В.Корчакової. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури». 400 с. С. 216–341. 4. Михальчук Н.О., Бігунова С.А., Верьовкіна О.Є., Вєтрова І.М., Касаткіна-Кубишкіна О.В., Кіндрат Н.П., Курята Ю.В., Фрідріх А.В. & Бігунов Д.О. (2021). English Language Teaching Methodology (Year I). Підручник для студентів закладів вищої освіти. Під загальною редакцією Н.О.Михальчук. Рівне: РДГУ, 2021. 348 с. 5. Михальчук Н., Харченко Є. & Главінська Е. (2022). Психологічні механізми використання діалогічних моделей у навчанні студентів

							говорінню іноземною мовою. Філософія освітнього простору вищої школи: психологічний та психолінгвістичний дискурс. Колективна монографія. За ред. Н.В.Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури». С. 286–362. пп.4 1. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Анкета для вивчення розуміння учнями підліткового та старшого шкільного віку та студентами образу «Метафора: комп'ютер як жива істота». Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Рівне : РДГУ, 2020. 78 с. 2. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Нестандартизований самозвіт «Яким є комп'ютер як жива істота?» Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2020. 130 с. 3. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Методика вільного (наративного) опису «Ідеальний світ функціонування метафори в інформаційній технологічній сфері. Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2020. 156 с. 4. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. & Набочук, О.Ю. (2020). Анкета для студентів – майбутніх філологів – для виявлення психолінгвістичних характеристик розуміння сучасних поетичних творів: методичний посібник. Рівне: РДГУ. 82 с. 5. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Методика вивчення вмотивованості лінгвокультурем тематичної групи «одежа» в англійській та українській мовах. Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2021. 82 с. 6. Михальчук Н.О. & Івашкевич Е.Е. (2021). Анкета для визначення мотивації вибору майбутніми фахівцями з іноземної мови свого професійного шляху: методичний посібник. Рівне: РДГУ, 2021. 78 с. 7. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. & Яцюрик А.О. (2021). Методика «Розвиток креативності підлітків». Рівне : РДГУ, 2021. 144 с. . Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика дослідження

							аксіологічної компетентності студентів – майбутніх перекладачів. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 144 с. 8. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Анкета «Розуміння сутності ціннісних феноменів у діяльності з читання літературних (або поетичних) творів». Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 186 с. 9. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Анкета «Дослідження рефлексії особистості в читацькій діяльності». Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 78 с. 10. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика дослідження ціннісно-смислової сфери особистості в читацькій діяльності. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 182 с. 11. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). 30-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для розуміння поетичних творів. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 86 с. 12. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.З. (2022). Емпіричний інструментарій впровадження методу діалогічного аналізу випадку у психодіагностичну та психотерапевтичну практику. Методичний посібник. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. 258 с.
							пп.7 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 27.053.04 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (наказ Міністерства освіти і науки України № 374 від 13 березня 2017 р., С. 83). 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 48.125.03 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у Національному університеті «Острозька академія» (наказ Міністерства освіти і науки України № 326 від 04 квітня 2018 р.) – до червня 2022 р. 3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 27.053.04 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у ДВНЗ

							«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1412 від 18 грудня 2018 р.) – по теперішній час 4. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д. 26.453.01, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (з травня 2022р.) – по теперішній час 5. Член спеціалізованої одноразової ради по захисту кандидатських дисертацій в РДГУ: Широких Анастасія (2020). 6. Член спеціалізованої одноразової ради по захисту кандидатських дисертацій в РДГУ: Омельченко Тетяна (2020). пп.11 1. Протягом 2017-2022 рр. консультувала Лабораторію теорії і методології психології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 2. Протягом 2018-2022 рр. консультувала кафедру дошкільної педагогіки та психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (стосовно ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 3. Протягом 2020-2022 рр. консультувала кафедру загальної та практичної психології Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка (стосовно ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 4. Протягом 2020-2022 рр. консультувала кафедру іноземних мов Луцького технічного університету (стосовно

							ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). пп.12 1. Михальчук Н.О., Чала Ю.М., Хупавцева Н.О. Проблема сприйняття і розуміння лексичних одиниць в парадигмальному полі психолінгвістики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 176–180. 2. N. Mykhalchuk Flexible system of English language Methodology. Інновації в сучасній освіті: Тези наук. доповідей III Міжнар. наук.-пр. заочної конф. 20-21 квітня 2020. – Умань: Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 112–116. 3. Михальчук Н.О., Чала Ю.М. The term “absurd” and commedia dell’arte manifesto. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали п’ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 67-78. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 4. Михальчук Н.О., Яцюрик А.О. Психолінгвістичні механізми квазівзаємодії з творами мистецтва. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали п’ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 78-92. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 5. Михальчук Н.О., Набочук О.Ю. Психолінгвістична термінологія в парадигмі лінгвістичної прагматики. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін

							: Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2019. – С. 23–26. 6. Михальчук Н.О., Набочук О.Ю. Психолінгвістична термінологія в парадигмі лінгвістичної прагматики. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2019. – С. 23–26. 7. Михальчук Н.О., Чала Ю.М., Хупавцева Н.О. Проблема сприйняття і розуміння лексичних одиниць в парадигмальному полі психолінгвістики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 176–180. 8. Михальчук Н.О. Flexible system of English language Methodology. Інновації в сучасній освіті: Український та світовий контекст. Тези наук. доповідей III Міжнар. наук.-пр. інтернет-конф. 10 квітня 2020. – Умань: Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 112–116. 9. Михальчук Н.О., Чала Ю.М. The term “absurd” and commedia dell’arte manifesto. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали п’ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 67-78. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 10. Mykhalchuk N.O., Komplienko I.O. Communicative system of teaching adolescents a foreign language at secondary school. PEDAGOGIK MAHORAT. Ilmiy-nazariy va metodik jurnal № 3, 2020. С. 168–174. 11. Mykhalchuk N.O., Ivashkevych E.E. The concept of intercultural communication in the theory of Psycholinguistics. XV Міжнародна науково-практична конференція "Психолінгвістика в сучасному світі -2020". Матеріали та програма конференції розміщені на сайті Конференції. URL:

https://psycholingconference.com/index.php/conference/issue/view/13https://psycholing-conference.com/index.php/conference/program
12. N. Mykhalchuk, Er. Ivashkevych, A. Yatsjuryk Parts of speech which characterize the emotion of “Fear”. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2020. – С. 115–121.
13. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest Psycholinguistic peculiarities of the representation of emotions denoting “fear”. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2021 року, Рівне. – С. 24–37. [Електронний ресурс] / Режим доступу : https://sites.google.com/view/pam-rshu
14. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest, Nabochuk Alexander The problem of managing pupils’ English language classroom. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: Матеріали IV Всеукр. науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Рівне. – С. 88–96.
15. Cedz, Vadym & Mykhalchuk, Nataliia (2021). A complex of exercises of exercises used for providing a perceptive emotional method of studying English. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 101–106.
16. Plachotnik, Nadia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Connection of discourse with a text in a paradigm of pragmatic psychology. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 180–183.
17. Sych, Iryna & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The common sources of phraseological units’ origin in English and Ukrainian. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 47–52.
18. Vlasiuk, David & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The actuality of a problem of managing

pupils' English Language Classroom. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 98–101.
19. Kushnir, Liliia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The characteristics of a foreign monologue. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 145–149.
20. Korolchuk, Ivanna & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Effective approaches and methods for teaching English young learners. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 139–144.
21. Sergeichuck, Nataliia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Authenticity of proverbs and sayings as linguistic units. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 37–47.
22. Михальчук Н.О. (2021). Основи організації проблемного навчання. Матеріали Всеукраїнського міжвузівського хакатону «Інноватика у викладацькій майстерності» (6 акад. годин) 24 вересня 2021 р. – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка. С. 65–78.
23. N. Mykhalchuk, Er. Ivashkevych, A. Yatsjuryk (2021). Paradigmatic analyses of types of discourse. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2021. – С. 26–32.
24. Михальчук Н.О. (2021). Інноваційні методи в сучасній методиці викладання іноземних мов. Матеріали Всеукраїнського хакатону «Інноватика у викладацькій майстерності», 24 вересня 2021 р. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2021. С. 98–105.
25. Mykhalchuk, Nataliia, Levchuk, Pavlo & Khupavtseva, Nataliia (2021). Psycholinguistic features of explication of linguocultural model "clothing" in English and Ukrainian. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної

							конференції "Психолінгвістика в сучасному світі-2021". https://psycholing-conference.com/index.php/conference/program 26. Mykhalchuk, Nataliia & Hlavinska, Elina (2021). The problem of understanding novels by senior pupils creatively. Психологія життєвого простору сучасної молоді : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 листопада 2021 р). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне: Волинські обереги, 2021. 122 с. С. 89–94. 27. Mykhalchuk, Nataliia & Hlavinska, Elina (2021). The role of problem learning in the process of stimulating cognitive activity of students. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи» (м. Львів, 4-5 листопада 2021 р.). Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. С. 45–52. 28. Mykhalchuk, Nataliia & Ivashkevych, Ernest (2021). The empirical research of understanding contemporary poetry by future philologists. Social Science Research Network (SSRN). https://ssrn.com/abstract=3912159 29. Михальчук Н.О. (2021). Психологія читання літературних творів старшокласниками. В кн.: Наукова школа академіка, фундатора генетичної психології Сергія Дмитровича Максименка. Упорядник-науковий редактор С.П.Яланська. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. 424 с. С. 210–211. 30. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2022). Psychological ways of building up linguocultural models in the Ukrainian language. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2022 року, Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Жешів – Ченстохова – Париж). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. С. 98–102. 31. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. &

							Набочук О.Ю. (2022). The structure of the experiment and the criteria for assessing the speech production of pupils of secondary school at the lessons of the English language with the use of feature films. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 290–293. 32. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України. № 1, 2022. С. 63–74. 33. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Khupavtseva, Nataliia, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The ways of providing quasi-communicative techniques in the process of on-line teaching in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України. № 2, 2022. С. 75–89. 34. Mykhalchuk, Nataliia & Nikolaichuk, Halyna (2022). The ways of the developing of teenagers' Sovereignty: to the problems of the Methodology of teaching foreign languages. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Рівне: РДГУ. С. 172–187. Режим доступу : https://sites.google.com/view/pam-rshu 35. Mykhalchuk, Nataliia & Kharchenko, Yevhen (2022). Auto-suggestive ways of teaching English at school. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Рівне: РДГУ. С. 187–201. Режим доступу : https://sites.google.com/view/pam-rshu 36. Onufriieva Liana, Mykhalchuk Nataliia (2020). Intra-and

							extrapsycholin-quistic Factors of the concept of “Fear” Fun-ctioning. Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи (на пошану професора Шинкарюка А.І. та 102-ї річниці заснування Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка): Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2020 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам’янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 39–42. 37. Mykhalchuk, Nataliia & Andrushyshyn, Julia (2022). The characteristics of a foreign monologue at the lessons at secondary schools. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ, 2022. С. 103–104. 38. Mykhalchuk Nataliia & Didur Angelina (2022). Psychological principles of the organization of the deductive process at the English lessons. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ. С. 167–168. 39. Mykhalchuk, Nataliia & Zaichenko, Mariia (2022). Individual style of writing the novels: psycho-linguistic characteristics. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ. С. 211–213.
							пп.19 1. З квітня 2017 р. і по сьогодні – академік Відділення психології ГО «Міжнародної Академії освіти і науки», член президії цієї академії (протокол № 2 Загальних зборів від 10 квітня 2017 р.). Віце-президент з гуманітарних питань цієї академії (протокол № 2 Загальних зборів від 15 лютого 2022 р.). 2. З листопада 2017 р. і по сьогодні – академік Відділення психології та соціології ВГО «Національна Академія наук вищої освіти України», член президії цієї академії, заступник Академіка-секретаря відділення психології та соціології цієї Академії (протокол № 2 Загальних зборів від 25 листопада 2017 р.). Академік-секретар відділення психології та соціології цієї Академії (протокол № 4 Загальних зборів від 26

							травня 2022 р.). 3. З 25 вересня 1996 р. і по сьогодні – член Товариства психологів України (членський квиток № 177, видано Президією Товариства психологів України) 4. З 26 жовтня 2017 р. і по сьогодні – член громадської організації «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів» (посвідчення №12). 5. З квітня 2017 р. і по сьогодні – член громадської організації «Всеукраїнська асоціація психотерапевтів і психоаналітиків» (посвідчення №136).
448679	Михальчук Наталія Олександрівна	Професор, Сумісництво	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, психологія, Диплом доктора наук ДД 001983, виданий 25.04.2013, Атестат професора 12ПР 009566, виданий 16.05.2014	29	ВК5 Психологія спілкування та конфлікту	Вища освіта: спеціальність: російська мова та література, психологія кваліфікація: вчитель російської мови та літератури, практичний психолог в закладах середньої освіти Науковий ступінь: д.психол.н. за спеціальністю педагогічна та вікова психологія Вчене звання: професор кафедри теорії і практики англійської мови та прикладної лінгвістики Підвищення кваліфікації: Довгострокове стажування в Університеті Марії-Кюрі Склодовської (Люблін, Польща) на гуманітарному факультеті, з 05.12.18 до 03.06.19. (180 годин). Мета стажування – вивчення досвіду навчання аспірантів, магістрів, студентів іноземної мови (англійської) та налагодження освітньо-наукових контактів, підготовка навчальних матеріалів та наукових статей. Тема стажування: «Освіта і наука без кордонів». Сертифікат №0131 від 03.06.19. п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Михальчук Н.О. & Коваль І.А. (2019). Психологічні механізми вираження абсурдного смислу в творах В.Шекспіра. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 43. Кам'янець-Подільський : «Аксіома». С. 126-146. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 2. Михальчук Н.О. & Коваль І.А. (2019).

							Психолінгвістичний зміст емоційного концепту «страх» у сучасній англійській мовній картині світу. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 44. Кам'янець-Подільський: «Аксіома». С. 142-161. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 3. Михальчук, Н.О. & Коваль, І.А. (2019). Psychological content of effective means of teaching a foreign language in order to form the intercultural competence of learners of different age groups. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 46, 265–289. Кам'янець-Подільський: «Аксіома». (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 4. Михальчук, Н.О. & Антюхова, Н.І. (2019). Psycholinguistic mechanisms of the explication of the category of absurd in the plays of W.Shakespeare. Актуальні проблеми психології. Психологія творчості: Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, XII (26), 181–194. За загальною редакцією академіка С.Д.Максименка. Київ: Видавництво «Фенікс». 5. Mykhalchuk, N. & Onufriieva, Liana (2020). Psycholinguistic features of representation of emotions by the concept of "Fear". Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 48, 206–227. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута». (ISSN 2227-6246, Index Copernicus). 6. Mykhalchuk, N. & Ivashkevych E.E. (2020). Innovative means for testing knowledge, skills and abilities of adolescents at the lessons of foreign languages. Інноватика у вихованні, 11(2), 28–34. Упорядник О.Б. Петренко; редакційна колегія: Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан

							та ін. Рівне: РДГУ. (ISSN 2227-6246, Index Copernicus) 7. Михальчук Н.О. & Онуфрієва Л.А. (2020). Psychological principles of learner's autonomy. Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Вип. 49. За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута». С. 244-268. (Index Copernicus) 8. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.З. (2020). Психолінгвістичний аналіз жанрової специфіки твору Дж.Апдайка «Кентавр». Актуальні проблеми психології. Психологія творчості: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, XII (27), 174–185. За загальною редакцією академіка С.Д.Максименка. Київ: Вид-во «Фенікс». 9. Михальчук, Н. & Онуєфрієва, Л. (2020). Психологічний аналіз різних типів дискурсу. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології», 50, 188–210. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-50.188-210 10. Mykhalchuk, N. & Koval, I. (2021). Psychological mechanisms of understanding contemporary texts of American writers. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 51, 121–141. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-51.121-141 (Index Copernicus) 11. Mykhalchuk, N. & Simko, R. (2021). Psychological ways of the developing of teenagers' Sovereignty (2021). Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 52, 136–158. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-52.136-158 (Index Copernicus) 12. Mykhalchuk, Nataliia & Danchuk, Yuliia (2021). Effective classroom management as a way to teach pupils to understand novels. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 53, 191–211. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-53.191-211 (Index Copernicus) 13. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2021). Psychological ways of understanding textual

							reality of the novel. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 54, 93–115. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-54.93-115 (Index Copernicus) 14. Mykhalchuk, Nataliia & Onufriieva, Liana (2022). Psychological characteristics of communicative behavior of a teacher. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 55, 72–91. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-55.72-91 (Index Copernicus) 15. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2022). Psychological Characteristics of Using Video-Phonograms in Teaching Teenagers Foreign Languages at Secondary Schools. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 56, 108–128. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-56.108-128 (Index Copernicus) пп.3 1. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2019). Психологічні механізми здійснення перекладацької діяльності в парадигмі професійного становлення майбутнього перекладача. Особистість у контексті морального та професійного зростання: колективна монографія. За редакцією Р.В.Павелківа, Н.В.Корчакової. Київ: «Центр учбової літератури». С. 156–171. 2. Михальчук, Н., Коваль, І. & Яцюрик, А. (2020). Розвиток особистості старшокласників у аксіологічно наповненій читацькій діяльності. Актуальні проблеми психології розвитку і самоствердження особистості у навчальному середовищі. Колективна монографія. За редакцією Н.Михальчук, Л.Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута». 212 с. С. 60–143. 3. Михальчук, Н.О. & Набочук, О.Ю. (2021). Психологія літературної творчості старшокласників. Філософія освітнього простору: психологічний вимір. Колективна монографія. За редакцією Р.В.Павелківа, Н.В.Корчакової. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури». 400 с. С. 216–341. 4. Михальчук Н.О., Бігунова С.А., Верьовкіна

							О.Є., Вєтрова І.М., Касаткіна-Кубишкіна О.В., Кіндрат Н.П., Курята Ю.В., Фрідріх А.В. & Бігунов Д.О. (2021). English Language Teaching Methodology (Year I). Підручник для студентів закладів вищої освіти. Під загальною редакцією Н.О.Михальчук. Рівне: РДГУ, 2021. 348 с. 5. Михальчук Н., Харченко Є. & Главінська Е. (2022). Психологічні механізми використання діалогічних моделей у навчанні студентів говорінню іноземною мовою. Філософія освітнього простору вищої школи: психологічний та психолінгвістичний дискурс. Колективна монографія. За ред. Н.В.Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури». С. 286–362. пп.4 1. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Анкета для вивчення розуміння учнями підліткового та старшого шкільного віку та студентами образу «Метафора: комп'ютер як жива істота». Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Рівне : РДГУ, 2020. 78 с. 2. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Нестандартизований самозвіт «Яким є комп'ютер як жива істота?» Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2020. 130 с. 3. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Методика вільного (наративного) опису «Ідеальний світ функціонування метафори в інформаційній технологічній сфері. Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2020. 156 с. 4. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. & Набочук, О.Ю. (2020). Анкета для студентів – майбутніх філологів – для виявлення психолінгвістичних характеристик розуміння сучасних поетичних творів: методичний посібник. Рівне: РДГУ. 82 с. 5. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. Методика вивчення вмотивованості лінгвокультурем тематичної групи «одежа» в англійській та українській мовах. Методичний посібник для студентів вищих

							навчальних закладів. – Рівне : РДГУ, 2021. 82 с. 6. Михальчук Н.О. & Івашкевич Е.Е. (2021). Анкета для визначення мотивації вибору майбутніми фахівцями з іноземної мови свого професійного шляху: методичний посібник. Рівне: РДГУ, 2021. 78 с. 7. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. & Яцюрик А.О. (2021). Методика «Розвиток креативності підлітків». Рівне : РДГУ, 2021. 144 с. . Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика дослідження аксіологічної компетентності студентів – майбутніх перекладачів. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 144 с. 8. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Анкета «Розуміння сутності ціннісних феноменів у діяльності з читання літературних (або поетичних) творів». Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 186 с. 9. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Анкета «Дослідження рефлексії особистості в читацькій діяльності». Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 78 с. 10. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика дослідження ціннісно-смислової сфери особистості в читацькій діяльності. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 182 с. 11. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2022). 30-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для розуміння поетичних творів. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 86 с. 12. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.З. (2022). Емпіричний інструментарій впровадження методу діалогічного аналізу випадку у психодіагностичну та психотерапевтичну практику. Методичний посібник. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. 258 с. пп.7 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 27.053.04 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (наказ Міністерства освіти і науки України № 374 від 13 березня

							2017 р., С. 83). 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 48.125.03 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у Національному університеті «Острозька академія» (наказ Міністерства освіти і науки України № 326 від 04 квітня 2018 р.) – до червня 2022 р. 3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 27.053.04 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1412 від 18 грудня 2018 р.) – по теперішній час 4. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д. 26.453.01, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (з травня 2022р.) – по теперішній час 5. Член спеціалізованої одноразової ради по захисту кандидатських дисертацій в РДГУ: Широких Анастасія (2020). 6. Член спеціалізованої одноразової ради по захисту кандидатських дисертацій в РДГУ: Омельченко Тетяна (2020). пп.11 1. Протягом 2017-2022 рр. консультувала Лабораторію теорії і методології психології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 2. Протягом 2018-2022 рр. консультувала кафедру дошкільної педагогіки та психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (стосовно ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 3. Протягом 2020-2022 рр. консультувала

							кафедру загальної та практичної психології Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка (стосовно ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). 4. Протягом 2020-2022 рр. консультувала кафедру іноземних мов Луцького технічного університету (стосовно ОП, навчальних планів, щодо захисту кандидатських і докторських дисертацій, за вимогами щодо написання наукових статей у фахові збірники та збірники Scopus, Web of Science Core Collection (оформлення літератури, написання анотацій та ін.)). пп.12 1. Михальчук Н.О., Чала Ю.М., Хупавцева Н.О. Проблема сприйняття і розуміння лексичних одиниць в парадигмальному полі психолінгвістики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 176–180. 2. N. Mykhalchuk Flexible system of English language Methodology. Інновації в сучасній освіті: Тези наук. доповідей III Міжнар. наук.-пр. заочної конф. 20-21 квітня 2020. – Умань: Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 112–116. 3. Михальчук Н.О., Чала Ю.М. The term "absurd" and commedia dell'arte manifesto. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали п'ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 67-78. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 4. Михальчук Н.О., Яцюрик А.О. Психолінгвістичні механізми квазівзаємодії з творами мистецтва. Сучасні проблеми германського та

							романського мовознавства: Матеріали п'ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 78-92. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 5. Михальчук Н.О., Набочук О.Ю. Психолінгвістична термінологія в парадигмі лінгвістичної прагматики. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2019. – С. 23–26. 6. Михальчук Н.О., Набочук О.Ю. Психолінгвістична термінологія в парадигмі лінгвістичної прагматики. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2019. – С. 23–26. 7. Михальчук Н.О., Чала Ю.М., Хупавцева Н.О. Проблема сприйняття і розуміння лексичних одиниць в парадигмальному полі психолінгвістики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 176–180. 8. Михальчук Н.О. Flexible system of English language Methodology. Інновації в сучасній освіті: Український та світовий контекст. Тези наук. доповідей III Міжнар. наук.-пр. інтернет-конф. 10 квітня 2020. – Умань: Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 112–116. 9. Михальчук Н.О., Чала Ю.М. The term "absurd" and commedia dell'arte manifesto. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали п'ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 67-78. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu 10. Mykhalchuk N.O., Komplienko I.O. Communicative system of teaching adolescents a

foreign language at secondary school. PEDAGOGIK MAHORAT. Ilmiy-nazariy va metodik jurnal № 3, 2020. С. 168–174.
11. Mykhalchuk N.O., Ivashkevych E.E. The concept of intercultural communication in the theory of Psycholinguistics. XV Міжнародна науково-практична конференція "Психолінгвістика в сучасному світі -2020". Матеріали та програма конференції розміщені на сайті Конференції. URL: https://psycholingconference.com/index.php/conference/issue/view/13https://psycholing-conference.com/index.php/conference/program
12. N. Mykhalchuk, Er. Ivashkevych, A. Yatsjuryk Parts of speech which characterize the emotion of “Fear”. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2020. – С. 115–121.
13. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest Psycholinguistic peculiarities of the representation of emotions denoting “fear”. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2021 року, Рівне. – С. 24–37. [Електронний ресурс] / Режим доступу : https://sites.google.com/view/pam-rshu
14. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest, Nabochuk Alexander The problem of managing pupils’ English language classroom. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: Матеріали IV Всеукр. науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Рівне. – С. 88–96.
15. Cedz, Vadym & Mykhalchuk, Nataliia (2021). A complex of exercises of exercises used for providing a perceptive emotional method of studying English. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 101–106.
16. Plachotnik, Nadia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Connection of discourse with a text in a paradigm of pragmatic psychology. Актуальні

проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 180–183.
17. Sych, Iryna & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The common sources of phraseological units' origin in English and Ukrainian. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 47–52.
18. Vlasiuk, David & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The actuality of a problem of managing pupils' English Language Classroom. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 98–101.
19. Kushnir, Liliia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). The characteristics of a foreign monologue. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 145–149.
20. Korolchuk, Ivanna & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Effective approaches and methods for teaching English young learners. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 139–144.
21. Sergeichuck, Nataliia & Mykhalchuk, Nataliia (2021). Authenticity of proverbs and sayings as linguistic units. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 37–47.
22. Михальчук Н.О. (2021). Основи організації проблемного навчання. Матеріали Всеукраїнського міжвузівського хакатону «Інноватика у викладацькій майстерності» (6 акад. годин) 24 вересня 2021 р. – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка. С. 65–78.
23. N. Mykhalchuk, Er. Ivashkevych, A. Yatsjuryk (2021). Paradigmatic analyses of types of discourse. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2021. – С. 26–32.
24. Михальчук Н.О. (2021). Інноваційні методи в сучасній методиці викладання іноземних мов. Матеріали

							Всеукраїнського хакатону «Інноватика у викладацькій майстерності», 24 вересня 2021 р. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2021. С. 98–105. 25. Mykhalchuk, Nataliia, Levchuk, Pavlo & Khupavtseva, Nataliia (2021). Psycholinguistic features of explication of linguocultural model “clothing” in English and Ukrainian. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Психолінгвістика в сучасному світі-2021". https://psycholing-conference.com/index.php/conference/program 26. Mykhalchuk, Nataliia & Hlavinska, Elina (2021). The problem of understanding novels by senior pupils creatively. Психологія життєвого простору сучасної молоді : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 листопада 2021 р). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне: Волинські обереги, 2021. 122 с. С. 89–94. 27. Mykhalchuk, Nataliia & Hlavinska, Elina (2021). The role of problem learning in the process of stimulating cognitive activity of students. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи» (м. Львів, 4-5 листопада 2021 р.). Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. С. 45–52. 28. Mykhalchuk, Nataliia & Ivashkevych, Ernest (2021). The empirical research of understanding contemporary poetry by future philologists. Social Science Research Network (SSRN). https://ssrn.com/abstract=3912159 29. Михальчук Н.О. (2021). Психологія читання літературних творів старшокласниками. В кн.: Наукова школа академіка, фундатора генетичної психології Сергія Дмитровича Максименка. Упорядник-науковий редактор С.П.Яланська. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. 424 с. С. 210–211. 30. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2022). Psychological ways of

							building up linguocultural models in the Ukrainian language. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2022 року, Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Жешів – Ченстохова – Париж). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. С. 98–102. 31. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.Е. & Набочук О.Ю. (2022). The structure of the experiment and the criteria for assessing the speech production of pupils of secondary school at the lessons of the English language with the use of feature films. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 290–293. 32. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України. № 1, 2022. С. 63–74. 33. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Khupavtseva, Nataliia, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The ways of providing quasi-communicative techniques in the process of on-line teaching in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України. № 2, 2022. С. 75–89. 34. Mykhalchuk, Nataliia & Nikolaichuk, Halyna (2022). The ways of the developing of teenagers' Sovereignty: to the problems of the Methodology of teaching foreign languages. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Рівне: РДГУ. С. 172–187. Режим доступу : https://sites.google.com/vi

							ew/pam-rshu 35. Mykhalchuk, Nataliia & Kharchenko, Yevhen (2022). Auto-suggestive ways of teaching English at school. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Рівне: РДГУ. С. 187–201. Режим доступу : https://sites.google.com/view/pam-rshu 36. Onufriieva Liana, Mykhalchuk Nataliia (2020). Intra-and extrapsycholin-quistic Factors of the concept of “Fear” Fun-ctioning. Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи (на пошану професора Шинкарюка А.І. та 102-ї річниці заснування Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка): Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2020 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам’янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 39–42. 37. Mykhalchuk, Nataliia & Andrushyshyn, Julia (2022). The characteristics of a foreign monologue at the lessons at secondary schools. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ, 2022. С. 103–104. 38. Mykhalchuk Nataliia & Didur Angelina (2022). Psychological principles of the organization of the deductive process at the English lessons. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ. С. 167–168. 39. Mykhalchuk, Nataliia & Zaichenko, Mariia (2022). Individual style of writing the novels: psycho-linguistic characteristics. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ. С. 211–213. пп.19 1. З квітня 2017 р. і по сьогодні – академік Відділення психології ГО «Міжнародної Академії освіти і науки», член президії цієї академії (протокол № 2 Загальних зборів від 10 квітня 2017 р.). Віце-президент з гуманітарних питань цієї академії (протокол № 2 Загальних зборів від 15

							лютого 2022 р.). 2. З листопада 2017 р. і по сьогодні – академік Відділення психології та соціології ВГО «Національна Академія наук вищої освіти України», член президії цієї академії, заступник Академіка-секретаря відділення психології та соціології цієї Академії (протокол № 2 Загальних зборів від 25 листопада 2017 р.). Академік-секретар відділення психології та соціології цієї Академії (протокол № 4 Загальних зборів від 26 травня 2022 р.). 3. З 25 вересня 1996 р. і по сьогодні – член Товариства психологів України (членський квиток № 177, видано Президією Товариства психологів України) 4. З 26 жовтня 2017 р. і по сьогодні – член громадської організації «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів» (посвідчення №12). 5. З квітня 2017 р. і по сьогодні – член громадської організації «Всеукраїнська асоціація психотерапевтів і психоаналітиків» (посвідчення №136).
482259	Мерецький Віктор Миколайович	Професор ЗВО, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія імені І.Я. Горбачевського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003710, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 020417, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 026906, виданий 20.01.2011, Атестат професора 12ПР 011225, виданий 15.12.2015	33	ВК11 Внутрішні хвороби	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: д.мед. наук Вчене звання: професор Підвищення кваліфікації: 1. "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", курси підвищення педагогічної кваліфікації "Закономірність розвитку педагогічної майстерності викладача", тривалість 90 год, посвідчення серія КПК 00432, № 432, видане 22.12.2023 р. 2. Спеціалізоване навчання: «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP» 09.01.2025 р. МОЗ України, Національна служба здоров'я України (1 кредит) Сертифікат 2025-1196-1007201-567888 3.Спеціалізоване навчання: «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень II» 16.01.2025 р. МОЗ України, Національна служба здоров'я України (1 кредит) Сертифікат

							2025-1196-1196204-369422 4.ТУ «Гострий абдомінальний біль в клінічній практиці», «Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», навчально-науковий інститут післядипломної освіти, 30 год, посвідчення від 30.09.2020 р. 5. Спеціалізоване навчання: «Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів», Академія НСЗУ, кількість годин 20, Сертифікат 2024-1196-1196211-390388 від 18.10.2024 р. п38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Раціональне застосування лікарських засобів: значення клінічної фармакології. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020 ; Том 5, № 1 (23): 313-316. Співавтори: Мерецька І. В., Редько С. В. 2.Comparative pharmacotherapy of hypertension. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Т. 6, № 6(34). С. 148-151. Співавтор: Meretska I. 3.Hypertension status and adherence to treatment among Ukrainian and Egyptian patients. Rom J Diabetes Nutr Metab Dis, 2022; volume
147499	Овчаренко Микола Олексійович	Професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002087, виданий 25.02.2016, Атестат професора 12ПР 011480, виданий 25.02.2016	11	ВК12 Психіатрія та наркологія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: д.мед.н. за спеціальністю наркологія Вчене звання: професор кафедри Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупіка. Курси тематичного удосконалення. «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів». Посвідчення № 8042 від 05.03.2022 р. 72 години/2,4 кредита ЄКТС. 2. ASSOCSATION POUR LA SYNERCSE FRANCO-UKRAINIENNE DANS LE DOMAINE DE LA SANTE. Стажування. «Система охорони здоров'я у країнах Європи. Організація охорони здоров'я у Франції: традиції та сучасність. Вища медична освіта у Австрії

							та Хорватії. Практикум зі спеціалізації». Сертифікат № 4827 від 21.06.2023 р. 72 години/2,4 кредита ЄКТС. 3.Assoc. Prof. Raimondas Kubilius, Head of the Department of Rehabilitation, Lithuanian University of Health Sciences International Conference Military medicine and rehabilitation, the latest research and knowledge in the field. Organizational and Technical Approaches to Providing Psychological and Psychosocial Support Services to War Veterans CERTIFICATE OF ATTENDANCE No. PS-10-54-106449, 4-5 April, 2024 (16 год.-0,53 ЄКТС) 4.International Online Conference in Tallinn, Estonia, Lviv, Rivne, Ukraine конференція Medical and pharmaceutical law of Ukraine: organization and economics of the pharmaceutical business, technology, circulation of drugs, quality control, general, forensic, evidential and clinical pharmacy, pharmacotherapy of health disorders Certificate of participation No. #EE/2/034 16-17 November, 2023 (30 год-1,0 ЄКТС) п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. М.О. Овчаренко, Євтушенко Ю.О., Радченко Т.М. Мультидисциплінарний підхід до лікування та супроводу хворих на судинну деменцію // MedicalsciencesAgricul-turalsciences,2020-№3 (55), Colloquiuijoornal, War-szawa, Polandhttps://cyberleninka.ru/article/n/multidistsiplinarniy-pidhid-do-likuvannya-ta-suprovodu-hvorih-na-sudinnu-dementsiyu 2. М.О. Овчаренко, Радченко Т.М. Ресоціалізація хворих на шизофренію: міжнародний досвід //Spikittime, 2020-№1(25) Berlinhttps://www.elibrary.ru/item.asp?id=42372052 3. Овчаренко М.О., Будьонний П.В., Мущика Л.В., Ференс І.І., Катасанов О.М. Результаты комплексної терапії депресії при шизофренії у осіб із суїцидальними проявами в зоні проведення антитерористичної операції Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можаєва // 2019 - Том

							19, №4, http://lsmu.edu.ua/home/viddily/redaktsiinii-viddil 4. Овчаренко М. О., Будьонний П. В. Комплексні заходи превенції суїцидальної поведінки //«Spirittime». 2019 - № 5, (17) - P. 6 – 8http://www.spirit-time.xyz/wp-content/uploads/2019/07/spirit-time-17.pdf 5. Овчаренко М.О., Будьонний П.В., Ліньов О.М. Суїцидальні тенденції серед осіб які проживають в зоні проведення АТО з діагнозом шизофренія // Colloquiumjournal. 2019 - № 12 (36) - P. 38 – 42http://www.colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2019/06/Colloquium-journal-1236-chast-1.pdf http://www.colloquium-journal.org/12-36-2019/ 6. Овчаренко М. О., Будьонний П. В. Особливості суїцидальної активності пацієнтів із шизофренією які проживають в зоні бойових дій в порівнянні з мирним періодом // «Danish Scientific Journal». - 2020. - № 32. (1). - P. 30 – 34http://www.danish-journal.com/wp-content/uploads/2020/02/DSJ_32_1.pdf 7. Овчаренко М.О., Будьонний П.В. Ефективність проведеної комплексної терапії суїцидальної поведінки при шизофренії за шкалою PANSS Архів психіатрії. // 2019. - Т. 25. - № 3 (98). - С. 130 – 135 http://ndips.org/arxiv.html пп.4 1. Робоча програма ОК 38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 2. Силабус ОК 38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 3. Робоча програма ОК 37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина 4.Силабус ОК 37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина 5. РП ВК “Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами” 222 Медицина пп.6 Вербицький Є.Ю. «Посттравматичний стресовий розлад у вимушених переселенців із зони антитерористичної

							операції», 2020. Захист кандидатської дисертації за спеціальністю 14.01.16 – «Психіатрія». Диплом кандидата медичних наук ДК № 057326 від 24 вересня 2020 р. пп.7 Офіційний опонент СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д64.566.01 Утворена відповідно до наказу МОН України від 22.12.2016 №1604 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.01.15 «Нервові хвороби», 14.01.16 «Психіатрія» та 14.01.17 «Наркологія» строком на два роки. Дата 15.12.2020 Шевченко-Бітенський Костянтин Валерійович «Галюцинаторно-параноїдні порушення при деменціях (клініко-психопатологічна структура, закономірності формування, діагностика, принципи психосоціальної реабілітації)» пп.19 Член асоціації психіатрів України Член Луганськького обласного науково-практичного товариства психіатрів та наркологів Голова Луганського осередку українського товариства неврологів, психіатрів та наркологів пп.20 Вища Категорія «Наркологія», посвідчення № 15/2 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 27.04.2021р. № 210, дійсне до 27.04.2026р. Вища категорія «Організація та управління охороною здоров'я». Посвідчення № 1/13 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 29.03.2019р. № 167 к, дійсне до 29.03.2024р. Вища категорія «Психіатрія», посвідчення № 14/2 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 21.12.2020 р. № 409, дійсне до 21.12.2025 р.
147499	Овчаренко Микола Олексійович	Професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Лікувальна	11	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: д.мед.н. за спеціальністю наркологія

				справа, Диплом доктора наук ДД 002087, виданий 25.02.2016, Атестат професора 12ПР 011480, виданий 25.02.2016			Вчене звання: професор кафедри Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупіка. Курси тематичного удосконалення. «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів». Посвідчення № 8042 від 05.03.2022 р. 72 години/2,4 кредита ЄКТС. 2. ASSOCSATION POUR LA SYNERCSE FRANCO-UKRAINIENNE DANS LE DOMAINE DE LA SANTE. Стажування. «Система охорони здоров'я у країнах Європи. Організація охорони здоров'я у Франції: традиції та сучасність. Вища медична освіта у Австрії та Хорватії. Практикум зі спеціалізації». Сертифікат № 4827 від 21.06.2023 р. 72 години/2,4 кредита ЄКТС. 3.Assoc. Prof. Raimondas Kubilius, Head of the Department of Rehabilitation, Lithuanian University of Health Sciences International Conference Military medicine and rehabilitation, the latest research and knowledge in the field. Organizational and Technical Approaches to Providing Psychological and Psychosocial Support Services to War Veterans CERTIFICATE OF ATTENDANCE No. PS-10-54-106449, 4-5 April, 2024 (16 год.-0,53 ЄКТС) 4.International Online Conference in Tallinn, Estonia, Lviv, Rivne, Ukraine конференція Medical and pharmaceutical law of Ukraine: organization and economics of the pharmaceutical business, technology, circulation of drugs, quality control, general, forensic, evidential and clinical pharmacy, pharmacotherapy of health disorders Certificate of participation No. #EE/2/034 16-17 November, 2023 (30 год-1,0 ЄКТС) п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. М.О. Овчаренко, Євтушенко Ю.О., Радченко Т.М. Мультидисциплінарний підхід до лікування та супроводу хворих на судинну деменцію // MedicalsciencesAgricul-turalsciences,2020-№3 (55), Colloquiuijoornal, War-szawa, Polandhttps://cyberlenink

							a.ru/article/n/multidistsiplinarniy-pidhid-do-likuvannya-ta-suprovodu-hvorih-na-sudinnu-dementsiyu 2. М.О. Овчаренко, Радченко Т.М. Ресоціалізація хворих на шизофренію: міжнародний досвід //Spikittime, 2020-№1(25) Berlinhttps://www.elibrary.ru/item.asp?id=42372052 3. Овчаренко М.О., Будьонний П.В., Мущика Л.В., Ференс І.І., Катасанов О.М. Результаты комплексної терапії депресії при шизофренії у осіб із суїцидальними проявами в зоні проведення антитерористичної операції Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можаєва // 2019 - Том 19, №4, http://lsmu.edu.ua/home/viddily/redaktsiinii-viddil 4. Овчаренко М. О., Будьонний П. В. Комплексні заходи превенції суїцидальної поведінки //«Spirittime». 2019 - № 5, (17) - P. 6 – 8http://www.spirit-time.xyz/wp-content/uploads/2019/07/spirit-time-17.pdf 5. Овчаренко М.О., Будьонний П.В., Ліньов О.М. Суїцидальні тенденції серед осіб які проживають в зоні проведення АТО з діагнозом шизофренія // Colloquiumjournal. 2019 - № 12 (36) - P. 38 – 42http://www.colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2019/06/Colloquium-journal-1236-chast-1.pdf http://www.colloquium-journal.org/12-36-2019/ 6. Овчаренко М. О., Будьонний П. В. Особливості суїцидальної активності пацієнтів із шизофренією які проживають в зоні бойових дій в порівнянні з мирним періодом // «Danish Scientific Journal». - 2020. - № 32. (1). - P. 30 – 34http://www.danish-journal.com/wp-content/uploads/2020/02/DSJ_32_1.pdf 7. Овчаренко М.О., Будьонний П.В. Ефективність проведеної комплексної терапії суїцидальної поведінки при шизофренії за шкалою PANSS Архів психіатрії. // 2019. - Т. 25. - № 3 (98). - С. 130 – 135 http://ndips.org/arxiv.html пп.4 1. Робоча програма ОК

							38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 2. Силабус ОК 38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 3. Робоча програма ОК 37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина 4.Силабус ОК 37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина 5. РП ВК “Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами” 222 Медицина пп.6 Вербицький Є.Ю. «Посттравматичний стресовий розлад у вимушених переселенців із зони антитерористичної операції», 2020. Захист кандидатської дисертації за спеціальністю 14.01.16 – «Психіатрія». Диплом кандидата медичних наук ДК № 057326 від 24 вересня 2020 р. пп.7 Офіційний опонент СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д64.566.01 Утворена відповідно до наказу МОН України від 22.12.2016 №1604 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.01.15 «Нервові хвороби», 14.01.16 «Психіатрія» та 14.01.17 «Наркологія» строком на два роки. Дата 15.12.2020 Шевченко-Бітенський Костянтин Валерійович «Галюцинаторно-параноїдні порушення при деменціях (клініко-психопатологічна структура, закономірності формування, діагностика, принципи психосоціальної реабілітації)» пп.19 Член асоціації психіатрів України Член Луганськького обласного науково-практичного товариства психіатрів та наркологів Голова Луганського осередку українського товариства неврологів, психіатрів та наркологів пп.20 Вища Категорія «Наркологія», посвідчення № 15/2 Департамент охорони здоров’я Луганської обласної державної адміністрації від 27.04.2021р. № 210,

							дійсне до 27.04.2026р. Вища категорія «Організація та управління охороною здоров'я». Посвідчення № 1/13 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 29.03.2019р. № 167 к, дійсне до 29.03.2024р. Вища категорія «Психіатрія», посвідчення № 14/2 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 21.12.2020 р. № 409, дійсне до 21.12.2025 р.
448509	Ошурко Анатолій Павлович	Доцент ЗВО, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора філософії ДР 000653, виданий 24.09.2020	4	ВК14 Нормальна анатомія	Вища освіта: спеціальність:стоматологія кваліфікація:лікар-стоматолог Науковий ступінь: PhD за спеціальністю “стоматологія” Підвищення кваліфікації: 1.Балтійська міжнародна академія, Рига Стажування The role of the adaptive professional development model in the standards of medical education in Ukrain Сертифікат 27.02-09.04.2023 р. (180 годин-6,0 кредитів ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Effectiveness of autologous mesoconcentrate (PRGF) in clinical dentistry: electron microscopic analysis. Romanian Journal of Stomatology. 2024;70(4):366-373. doi: 10.37897/RJS.2024.4.12 ; URL https://doi.org/10.37897/RJS.2024.4.12 [Scopus, Q4]. / Ефективність аутологічного мезоконцентрату (PRGF) у клінічній стоматології: електронно-мікроскопічний аналіз / ISSN : 1843-0805; e-ISSN (онлайн) : 2069-6078; ISSN-L : 1843-0805. 2. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Pompii OO, Pompii ES, Maystruk MV, Tsurkan MM, Ruskovoloshyn DV. Clinical application and original scientific justification for the rehabilitation of patients with mandibular bone atrophy (refe¬rence review). Oral and General Health. 2024;3:105-112. doi: https://doi.org/10.22141/ogh.5.3.2024.199 / Клініко-прикладні та авторські наукові обґрунтування впливу атрофії кісткової тканини на морфо¬функціональні

							одонтологічні структури (огляд літератури) _ журн. “Стоматологічне та загальне здоров’я” /. 3. Цуркан ММ, Олійник ІЮ, Ошурко АП. Сучасні погляди на клініко-прикладні анато¬мічні особли¬вості будови носа та приносових пазух Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2024; 3(87):136-143. doi: 10.24061/1727-0847.23.3.2024.61; http://kaos.bsmu.edu.ua/article/view/319941. 4. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Maystruk MV, Sukhliak VV, Tsurkan MM, Ruskovoloshyn DV. Histo-morphometric evaluation of post-augmentation bone tissue of the human mandible. Вісник морфології. 2024;30(4):58-66. doi: 10.31393/morphology-journal-2024-30(4)-07; https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30(4)-07 / Гісто-морфометрична оцінка постаугментаційної кісткової тканини нижньої щелепи людини/ [Scopus, Q4]. 5. Luchynskyi MA, Pompii OO, Oshurko AP, Pompii ES. Studying the impact of probiotic agents on the pathogenetic and clinical features of generalized periodontitis. Zaporozhye Medical Journal [Internet]. 2024Dec.4 [cited 2025Jan.21];26(6):490-5. Available from: http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/309576. [Web of Science Core Collection, Q4]. 6. Pompii O. O., Oshurko A. P., Berezhnyi Y. P., Pompii E. S. Current perspectives on the associations between generalized periodontitis and systemic diseases in elderly patients. Georgian Medical News. – 2025. – №5 (362). – P. 98-107. [Scopus, Q4]. 7. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB, Sukhliak VV. Primary and post-osseointegration stability of short (ultra-short) implants on edentulous atrophied distal segments of the mandible - an indicator of immediate or delayed load Клінічна та профілактична медицина. 2024;4(34):63-71. doi: https://doi.org/10.31612/2616-4868.4.2024.09 [Scopus, із 06.07.2023, Q4]. 8. Яремчук НІ, Ошурко АП, Олійник ІЮ. Порівняльний аналіз щільності кортикального шару кісткової тканини відростків та кута нижньої щелепи при набутих дефектах

							зубного ряду. Вісник стоматології. 2023;4(125):55-62. doi: https://doi.org/10.35220/2078-8916-2023-50-4.10 [фахове наукове видання України]. 9. Ошурко АП, Макарчук ІС. Анатомічна мінливість відділів нижнього коміркового нерва у людей ІІ періоду зрілого та літнього віку. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2024;1(85):40-48. https://doi.org/10.24061/1727-0847.23.1.2024.06 [фахове наукове видання України]. 10. Oshurko AP, Oliinyk IY, Kuzniak NB, Herasym LM. Resonance frequency analysis – indicator of post-implantation morphology of mandibular bone tissue / Резонансно-частотний аналіз – індикатор постімплантаційної морфології кісткової тканини нижньої щелепи / Сучасні медичні технології – Modern medical technology. October – December 2023;4(59):70-75. doi: https://doi.org/10.34287/MMT. 4(59) .2023.9. [Scopus, Q4]. 11. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kerimova TM, Pompii ES. Clinical protocol for the reparation and electron microscopic analysis of the obtained products of autologous mesoconcentrate – plasma rich in growth factors (PRGF) / Клінічний протокол підготовки та мікроскопічний аналіз отриманих продуктів аутологічного мезоконцентрату – plasma rich in growth factors (PRGF). / Клінічна та профілактична медицина. 2023; 6(28):37-45. doi: https://doi.org/10.31612/2616-4868.6.2023.04 . [Scopus, Q4]. 12. Yaremchuk NI, Oshurko AP, Oliinyk IYu, Herasym LM, Student VO. Morpho-densitometric analysis of the dynamic variability of bone tissue of the coronoid processes of the human mandible, depending on the loss of the masticatory group of teeth / Морфо-, денситометричний аналіз динамічної мінливості кісткової тканини вінцевих відростків нижньої щелепи людини, залежно від втрати жувальної групи зубів / Світ медицини та біології. 2023;3(85):186-91. doi: 1026724/2079-8334-2023-3-85-186-191. [Web of Science Core

							Collection, Q4]. 13. Yaremchuk NI, Oshurko AP, Oliinyk IYu. Age assessment of the dynamics of morphological rearrangement of bone tissue of the articular processes of the human lower jaw depending on the loss of the masticatory teeth /Вікова оцінка динаміки морфологічної перебудови кісткової тканини виросткових відростків нижньої щелепи людини залежно від втрати жувальної групи зубів/. Pol Merkur Lekarski. 2023;51(2):120-7. doi: 10.36740/merkur202302103 PMID: 37254758. [Scopus, Q4]. 14. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Variant anatomy of the mandibular canal topography /Варіантна анатомія топографії каналу нижньої щелепи/. Вісник морфології. 2022;28(2):62-8. doi: 10.31393/morphology-journal-2022-28(2)-09. [Scopus, Q4]. 15. Oshurko AP. Densitometric assessment in the justification of rehabilitation of patients with atrophy of the bone tissue of the mandible, on the right side /Денситометрична оцінка в обґрунтуванні реабілітації пацієнтів із атрофією кісткової тканини нижньої щелепи, з правої сторони/. Вісник морфології. 2022;28(1):42-7. doi: 10.31393/morphology-journal-2022-28(1)-06. [Scopus, Q4]. 16. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Anatomical and topographic classification of the mandibular canal with bone atrophy caused by the loss of the masticatory teeth. / Анатомо-топографічна класифікація каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини, зумовленої втратою жувальної групи зубів / Romanian Journal of Stomatology. 2022;68(4):160–166. doi: 10.37897/RJS.2022.4.1 [Scopus]. ISSN : 1843-0805; e-ISSN (онлайн) : 2069-6078; ISSN-L : 1843-0805. 17. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB, Fedoniuk LYa. Morphometric analysis of topographic variability of the left and right mandibular canals in case of loss of the masticatory teeth. / Морфометричний аналіз топографічної

							мінливості лівого та правого каналів нижньої щелепи при втраті жувальної групи зубів / Wiadomości Lekarskie. 2022;75(3):664-669. doi: 10.36740/WLek202203118 [Scopus]. 18. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Morphological significance of bone atrophy for topographic features of the left mandibular canal / Морфологічне значення атрофії кісткової тканини для особливостей топографії лівого каналу нижньої щелепи людини. / Світ медицини та біології. 2021; 4(78):131-5. doi: 10.26724/2079-8334-2021-4-78-131-135. [Web of Science Core Collection, Q4]. 19. Яремчук НІ, Ошурко АП, Олійник ІЮ. Порівняльний аналіз щільності кортикального шару кісткової тканини відростків та кута нижньої щелепи при набутих дефектах зубного ряду. Вісник стоматології. 2023;4(125):55-62. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2023-50-4.10. 20. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Classification of the topography of the mandibular canal in case of bone atrophy caused by the loss of the masticatory teeth. Вісник проблем біології і медицини. 2022;2(2):131-5. doi: 10.29254/2077-4214-2022-2-2-165-131-135. /Класифікація топографії каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини зумовленої втратою жувальної групи зубів/. 21. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB, Holovatskyi AS. Comparative analysis of densitometric determination of bone tissue in the case of loss of the masticatory teeth of the mandible. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022;21(1):26-32. doi: 10.24061/1727-0847.21.1.2022.05. /Порівняльний аналіз денситометричного визначення кісткової тканини при втраті жувальної групи зубів нижньої щелепи/. 22. Ошурко АП. Обґрунтування вибору ефективних методик для отримання аутоклітинних трансплантатів. Вісник стоматології. 2022;1(118):43-9. doi: https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-43-1.8. 23. Ошурко АП. Результати

							денситометричної оцінки при атрофії кісткової тканини нижньої щелепи, з лівої сторони. Вісник проблем біології і медицини. 2022; 1(163):235-40. doi: 10.29254/2077-4214-2022-1-163-235-240. 24. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ, Яремчук НІ, Макарчук ІС. Значення морфометричного дослідження для визначення мінливості топографічних співвідношень структур нижньої щелепи на прикладі сагітального зрізу її кута. Клінічна та експериментальна патологія. 2021;20(4):58-65. doi: 10.24061/1727-4338. XX.4.78.2021.7. 25. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ, Яковець КІ. Порівняльний аналіз структурної топографії каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини із застосуванням методу комп'ютерної томографії. Буковинський медичний вісник. 2021;4(100):68-74. doi: 10.24061/2413-0737.XXV.4.100.2021.12. 26. Ошурко АП. Прогресивність вітчизняних та світових наукових обґрунтувань у реабілітації пацієнтів із атрофією кісткової тканини, ускладненої топографоанатомічною особливістю каналу нижньої щелепи. Вісник проблем біології і медицини. 2021;4(162):55-60. doi: 10.29254/2077-4214-2021-4-162-55-60. 27. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ. Особливості топографії правого каналу нижньої щелепи людини при атрофії кісткової тканини, зумовленої втратою зубів. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021; 5: 102-9. doi: 10.26693/jmbs06.05.102. 28. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Yaremchuk NI, Makarchuk IS. Morphological features of bone tissue in "disuse atrophy" on the example of a segment of the human lower jaw: clinical experience of treatment / Морфологічні особливості кісткової тканини при «атрофії від бездіяльності» на прикладі сегменту нижньої щелепи людини: клінічний досвід лікування / Biomedical and bio¬social anthropology. 2021;42:5-11. doi: 10.31393/bba42-2021-01 (Польща-Україна).

							пп.2 1. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ. Variant anatomy of the mandibular canal topography. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 20.07.2022 № 113890. Авторське право і суміжні права. 2022;72:156. 2. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ, Яковець КІ. Порівняльний аналіз структурної топографії каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини із застосуванням методу комп'ютерної томографії. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 20.07.2022 № 113891. Авторське право і суміжні права. 2022;72:156–7. 3. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ. Classification of the topography of the mandibular canal in case of bone atrophy caused by the loss of the masticatory teeth. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 21.09.2022 № 114913. Авторське право і суміжні права : Офіційний електронний бюлетень. 2023;73:153. 4. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ. Anatomical and topographic classification of the mandibular canal with bone atrophy caused by the loss of the masticatory teeth. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 09.05.2023 № 118888. Авторське право і суміжні права: Офіційний електронний бюлетень. 2023;76:137-8. 5. Яремчук НІ, Ошурко АП, Олійник ІЮ. Age assessment of the dynamics of morphological rearrangement of bone tissue of the articular processes of the human lower jaw depending on the loss of the masticatory teeth. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Авторське право і суміжні права: Офіційний електронний бюлетень. 2024;79:357. 6. Яремчук НІ, Ошурко АП, Олійник ІЮ, Герасим ЛМ, Студент ВО. Morpho-densitometric analysis of the dynamic variability of bone tissue of the coronoid processes of the human mandible, depending on the loss of the masticatory group of teeth. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від

							07.03.2024 № 124477. Авторське право і суміжні права : Офіційний електронний бюлетень. 2024;80:167. https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright. 7. IMPROVE YOUR READING COMPREHENSION SKILLS. English texts to practice reading and comprehension when preparing for the Unified State Qualification Exam, Stage 1 «Krok 1 and the English Language Proficiency Test : study guide / I. Yu. Oliinyk, L. V. Stegnitska, A. P. Oshurko, I. V. Martseniak, V. L. Voloshyn, V. V. Bevzo, N. P. Penteleichuk, Yu. Yu. Malyk, A. V. Humenna, Yu. V. Tovkach, A. V. Kovpak, O. H. Kmet, N. D. Filipets, V. V. Ilika, T. V. Komar, I. H. Kyshkan, S. B. Semenenko, T. P. Savchuk, I. R. Tymofiichuk; edited I. Yu. Oliinyk, L. V. Stegnitska. Chernivtsi: BSMU, 2023. 471 p. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134822 від 31.03.2025 р. Авторське право і суміжні права : Офіційний електронний бюлетень. 2025. 8. Oshurko A. P., Oliinyk I. Yu., Maystruk M. V., Sukhliak V. V., Tsurkan M. M., Ruskovoloshyn DV. Histo-morphometric evaluation of post-augmentation bone tissue of the human mandible. Вісник морфології. 2024;30(4):58-66. doi:10.31393/morphologyjournal-2024-30(4)-07; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135189 від 17.04.2025 р. Авторське право і суміжні права : Офіційний електронний бюлетень. 2025. 9. Oshurko A. P, Oliinyk I. Yu, Pompii O. O, Pompii E. S, Maystruk M. V, Tsurkan M. M, Ruskovoloshyn D. V. Clinical application and original scientific justification for the rehabilitation of patients with mandibular bone atrophy (reference review) // Oral and General Health. - 2024. - № 3. - P. 105-112. doi: https://doi.org/10.22141/ogh.5.3.2024.199. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135001 від 09.04.2025 р. Авторське право і суміжні права : Офіційний електронний бюлетень. 2025. 10. Нововведення:

							Ошурко АП, Олійник ІЮ, Цигикало ОВ, Яремчук НІ. Пристрій для вертикальної фіксації об'єктів дослідження під час проведення комп'ютерної томографії щелепно-лицевої та черепно-мозкової ділянок Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. 2021;7:339-41. Реєстр. № 383/7/20. 11. Нововведення: Цигикало ОВ, Макарчук ІС, Олійник ІЮ, Яремчук НІ, Ошурко АП. Спосіб маркування предметних скелець з серійними гістологічними зрізами. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. 2021; 7:341-2. Реєстр. № 384/7/20. 12. Нововведення: Яремчук НІ, Олійник ІЮ, Цигикало ОВ, Ошурко АП, Макарчук І.С. Препарувальна дошка з фіксаторами. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. 2021; 7:342-3. Реєстр. № 385/7/20. пп.3 1. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Цигикало ОВ. Кількісна морфологія кісткової тканини верхньої щелепи у пренатальному онтогенезі людини: Монографія. Чернівці: БДМУ, 2021.165 с., іл. 95, табл. 40,бібл. 282.ISBN 978-966-697-901-1. Рецензенти: З. З. Масна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри оперативної хірургії з топографічною анатомією Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького МОЗ України; О. Я. Жураківська – доктор медичних наук, професор, професор кафедри анатомії людини Івано-Франківського національного медичного університету МОЗ України; Т. В. Хмара – доктор медичних наук, професор, професор кафедри анатомії людини імені М.Г. Туркевича Буковинського державного медичного університету МОЗ України.

							2. IMPROVE YOUR READING COMPREHENSION SKILLS. English texts to practice reading and comprehension when preparing for the Unified State Qualification Exam, Stage 1 "Krok 1 and the English Language Proficiency Test" : study guide / I. Yu. Oliinyk, L. V. Stegnitska, A. P. Oshurko, I. V. Martseniak, V. L. Voloshyn, V. V. Bevzo, N. P. Penteleichuk, Yu. Yu. Malyk, A. V. Humenna, Yu. V. Tovkach, A. V. Kovpak, O. H. Kmet, N. D. Filipets, V. V. Ilika, T. V. Komar, I. H. Kyshkan, S. B. Semenenko, T. P. Savchuk, I. R. Tymofiichuk; edited I. Yu. Oliinyk, L. V. Stegnitska. Chernivtsi: BSMU, 2023. 471 p. (авторські сторінки: 11 - 45). Reviewers: N. M. Voronych-Semchenko – Doctor of Medical Sciences, Professor; Department of Physiology of Ivano-Frankivsk National Medical University of the Ministry of Health of Ukraine, Head of the Department; H. A. Yeroshenko – Doctor of Medical Sciences, Professor; Department of Biology of Poltava State Medical University of the Ministry of Health of Ukraine, Head of the Department; T. V. Harapko – Doctor of Medical Sciences, Docent; Department of Human Anatomy and Histology of the Medical Faculty of the Uzhhorod National University of Ministry of Education and Science of Ukraine, Professor of the Department. 3. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит : навч. посіб./ А.П.Ошурко, О.О.Помпій, Е.С.Помпій та ін._ Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2025. Рецензенти: С.М. Смірнов – доктор медичних наук, доктор біологічних наук, професор, ректор Державного закладу «Луганський державний медичний університет»; І.П. Мазур – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, Президент ГО «Асоціація стоматологів України», Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки; І.Ю. Олійник – доктор медичних наук, професор кафедри

							патологічної анатомії Буковинського державного медичного університету МОЗ України. пп.4 1. Робоча програма «Ортопедична стоматологія» для здобувачів 4 курсу, 2023, 20 с. 2. Робоча програма «Ортопедична стоматологія» для здобувачів 5 курсу, 2023, 26 с. 3. Довідник студента - Силабус освітнього компонента Ортопедична стоматологія (4 курс), 2023, 27; 4. Довідника студента - Силабус вибіркового освітнього компонента «сучасні технології суцільнолитого протезування» (4 курс), 2023; 5. Тематичний відеофільм для здобувачів зі спеціальності «Хірургічна стоматологія», лікарів-інтернів, слухачів тематичних циклу: «Направлена регенерація кісткової тканини з використанням аутоклітинних трансплантатів із врахуванням морфологічних варіантів та топографічних особливостей каналу(каналів) нижньої щелепи»; 6. Тематичний відеофільм: для здобувачів зі спеціальності «Хірургічна стоматологія», лікарів-інтернів, слухачів тематичних циклу: «Направлена регенерація кісткової тканини верхньої щелепи з використанням аутоклітинних трансплантатів для закритого синусліфтингу з одночасним проведенням субкортикальної імплантації. 7. Розробник Робочої програми «Направлена регенерація кісткової тканини з використанням аутоклітинних трансплантатів із врахуванням морфологічних варіантів та топографічних особливостей каналу(каналів) нижньої щелепи» для циклу тематичного удосконалення зі спеціальності «Стоматологія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», професійна кваліфікація: лікар

							стоматолог-хірург. пп.5 Диплом доктора філософії № ДР №000653 від 09.10.2020 - «Дослідження якісних характеристик кісткової тканини верхньої щелепи людини в динаміці пренатального онтогенезу» пп.8 1. Науковий керівник здобувача наукового ступеня «Доктор філософії», аспіранта кафедри гістології цитології та ембріології Буковинського державного медичного університету ЦУРКАНА Михайла Мірчевича, за очною (денною) формою навчання з 22.12.2023 р. по 21.12.2027 р., наказ № 100/Д від 18.12.2023 р. 2. Науковий керівник здобувача наукового ступеня «Доктор філософії», аспіранта кафедри гістології цитології та ембріології Буковинського державного медичного університету МАЙСТРУКА Михайла Васильовича, за очною (денною) формою навчання з 01.09.2024 р. по 30.08.2028 р., наказ № 62/Д від 30.08.2024 р. – дисертаційна робота на тему: «Дослідження варіантної анатомії та топографічних співвідношень коренів зубів верхніх щелеп до їх синусів». Тема науково-дослідної роботи: «Структурно-функціональні особливості тканин і органів в онтогенезі, закономірності варіантної, конституційної, статево-вікової та порівняльної морфології людини». Державний реєстраційний номер: 0121U110121 Дата державної реєстрації:) 01.01.2021 Термін виконання: 01.01.2021 - 31.12.2025. 3. Виконавець ініціативної наукової теми: «Структурно-функціональні особливості тканин і органів в онтогенезі, закономірності варіантної, конституційної, статево-вікової та порівняльної морфології людини». (Державний реєстраційний номер: 0121U110121 , дата державної реєстрації:) 01.01.2021, термін виконання: 01.01.2021 - 31.12.2025) кафедри гістології цитології та ембріології ВДНЗ України «Буковинський

							державний медичний університет». 4. Член редакційної Колегії науково-практичного часопису «Українські медичні вісті». Рік заснування: 1918. Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ № 2652 від 16 квітня 1997 року. Періодичність: 4 рази на рік. ISSN 2709-6432 (Online), ISSN 2709-4456 (Print). Галузь знань: Охорона здоров'я. Спеціальності: 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 225 «Медична психологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Терапія та реабілітація», 228 «Педіатрія», 229 «Громадське здоров'я». 5. Член редакційної Колегії «Oral and General Health» - офіційного науково-практичного, фахового журналу Асоціації стоматологів України, що є платиновим рецензованим відкритим доступом, присвяченим розвитку системних підходів до вивчення взаємозалежності та взаємозв'язку стоматологічних і загальносоматичних захворювань. Свідоцтво про реєстрацію: КВ № 24495-14435Р. Видано Міністерством юстиції України 20 липня 2020 р. ISSN 2709-7552; eISSN 2709-7560. 6. Член редакційної Колегії наукового журналу «Health & Education». Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; 22 Охорона здоров'я. Фахова реєстрація (категорія «Б») за спеціальностями 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями): Наказ МОН України № 768 від 20.06.2023 р. (Додаток 3); за спеціальностями 222 – Медицина, 226 – Фармація, промислова фармація, 227 – Терапія та реабілітація: Наказ МОН № 1309 від 25.10.2023 р. (Додаток 4). ISSN (print) 2786-7919; ISSN (online) 2786-7927. пп.10 1. Усна доповідь в режимі реального часу (offline) на Міжнародному Конгресі лідерів ключових думок на базі «Інституту біотехнологій людини

							Едуарда Анітуа», 15-16 жовтня 2021 р., м. Вітoрія Гастейз, Іспанія. Доповідь: Кількісна морфологія кісткової тканини / Quantitative morphology of bone tissue. 2. Стажування за кордоном: Науково-педагогічне стажування у країнах ЄС з 27.02.23 - 09.04.23р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год). «Пріоритети розвитку медичної освіти в Україні та країнах Балтії» - збірник тез науково-методичних доповідей на закордонне стажування (Рига, 27 лютого – 9 квітня 2023 р.). Riga: БАЛТІЙСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ, 2023. 3. Стажування за кордоном: Науково-педагогічне стажування у країнах ЄС з 02.12.2024 - 12.01.2025 (6 кредитів ЄКТС, 180 год). Areas for improving the professional competencies of healthcare professionals. BALTIC INTERNATIONAL ACADEMY, 2025.
							пп.12 1. 102-а підсумк. наук. конф. проф.-виклад. персо¬налу Буковинського дер¬жавного медич¬ного універ¬ситету (Чернівці, 08, 10, 15 лютого 2021): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2021; с. 47-48 – усна доповідь з публікацією тез. 2. Всеукраїнська науково-практична конференція з навчальним тренінгом із оволодіння практичними навичками «Сучасні аспекти клінічної стоматології : впровадження інноваційних технологій у практичну стоматологію» (Рівне-Київ, 28-29 травня 2021), згідно Програми: 28 травня 2021 року – Лекція : Ошурко А.П. (опініо лідер компанії BTI Іспанія, лікар хірург, стоматолог) : Аутоклітинна трасплантація при лікуванні атрофії кісткової тканини щелеп: клінічні результати. 28 травня 2021 року – Майстер-клас : Ошурко А.П. (опініо лідер компанії BTI, лікар хірург, стоматолог): Клінічні результати застосування аутоклітинних трансплантатів при лікуванні «атрофії від бездіяльності» кісткової тканини щелеп. 3. Науково-практична конференція до Всесвітнього дня

							анатомії “Актуальні питання біомедичних наук” (м. Харків, 13 жовтня 2021 р.) ; зб. конф. Харків : ПВНЗ “ХММУ”, 2021; с. 111-113. Доповідь: Цифрові методи морфометричного дослідження кісткової тканини нижньої щелепи людини. / Опубл. (англ): Oshurko AP, Oliinyk IYu, Tsyhykalo OV, Yaremchuk NI, Makarchuk IS. Digital methods for morphometric examination of human lower jaw bone tissue – усна доповідь (on line) з публікацією тез. 4. Міжнародний Конгрес лідерів ключових думок на базі «Інституту біотехнологій людини Едуарда Анітуа», 15-16 жовтня 2021 р., м. Віторія Гастейз, Іспанія. Доповідь: Кількісна морфологія кісткової тканини / Quantitative morphology of bone tissue – усна доповідь. 5. П’ята Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Теорія та практика сучасної морфології” на базі Дніпровського державного медичного університету (м. Дніпро, 20-22 жовтня 2021 р.): матеріали конф. Дніпро: ДДМУ, 2021; с. 110 Доповідь: Морфологічні особливості кісткової тканини при «атрофії від бездіяльності» на прикладі сегменту нижньої щелепи людини. / Опубл. (англ): Oshurko AP, Oliinyk IYu, Tsyhykalo OV, Yaremchuk NI, Makarchuk IS. Morphological peculiarities of bone tissue in "disuse atrophy" on the example of a segment of the human lower jaw – усна доповідь (on line) з публікацією тез. 6. VI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук» (м. Миколаїв, 29 жовтня 2021 р.). Доповідь: Особливості топографії правого каналу нижньої щелепи людини при атрофії кісткової тканини, зумовленої втратою зубів – усна доповідь (on line) з публікацією статті. 7. 103-я підсумк. наук.-практ. конф. з міжнар. участю проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ-ситету (Чернівці, 07, 09,

							14 лютого 2022): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2022; с. 38. Доповідь: Вплив кількісної морфології, за умов атрофії кісткової тканини, на топографічні особливості лівого каналу нижньої щелепи. / Опубл. (англ): Oshurko AP. Influence of quantitative morphology on topographic features of the left mandibular canal in case of bone atrophy – усна доповідь з публікацією тез. 8. III-я Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму досліджень молодих вчених» (Рівне, 10-11 лютого 2022): зб. матер. конф. Рівне: КЗВО “Рівненська медична академія”, 2022; с. 137-140. Доповідь: Значення результатів морфометричного та денситометричного визначення у реабілітації пацієнтів з атрофією кісткової тканини нижньої щелепи при втраті жувальної групи зубів із правої сторони – усна доповідь з публікацією тез. 9. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Прикладні питання сучасної морфології», присвячена 100-річчю від дня народження професорки В.А. Малішевської (Чернівці, 23-24 березня 2022): зб. матер. наук.-практ. конф. Чернівці: БДМУ, 2022; с. 40-41. Стендова доповідь: Морфометрична мінливість кута нижньої щелепи – стендова доповідь з публікацією статті та тез. 10. Фахова школа «Міждисциплінарна взаємодія в досягненні високоефективного лікування стоматологічних захворювань» (Київ-Рівне, 15 червня 2022 року). Дискусія: Сучасні аспекти клінічної стоматології (організатор і ведучий). 11. Перший Український міжнародний морфологічний симпозіум «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології» (Полтава, 16-17 червня 2022 року). Доповідь: Класифікація топографії каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини зумовленої

							втратою жувальної групи зубів – усна доповідь на пленарному засіданні з публікацією статті та тез в журн. “Вісник проблем біології і медицини”, 2022, випуск 2(164), том 2 і Додаток (с. 54-55). 12. Онлайн лекція за матеріалами докторської дисертації для аспірантів-здобувачів ступеня доктора філософії 1-4 років навчання «Прогресивність сучасних методик дослідження з імплементацією в науково-практичну діяльність медицини» : лекція в БДМУ, включена у план заходів до Міжнародного Дня науки – 09.11.2022 року (лектор). 13. Підсумк. 104-а наук.-практ. конф. з міжнар. участю проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ-ситету (Чернівці, 06, 08, 13 лютого 2023): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2023; с. 37-38. Доповідь: Фундаментальна модель побудови класифікації топографії каналу нижньої щелепи людини, при атрофії кісткової тканини зумовленої втратою жувальної групи зубів / Опубл. (англ): Oshurko AP. Fundamental model for the classification of topography of the human mandibular canal with bone atrophy caused by loss of the masticatory teeth – усна доповідь з публікацією тез. 14. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму досліджень молодих вчених» (Рівне, 7-8 лютого 2023): зб. матер. конф. Рівне: КЗВО “Рівненська медична академія”, 2023; с. 74-77. Доповідь: Врахування топографічних особливостей каналу (каналів) нижньої щелепи під час проведення терапевтичних та хірургічних утручань / Опубл. : Ошурко АП, Панасюк ЮВ, Осипенко СІ. Варіантна анатомія каналу (каналів) нижньої щелепи у клінічній стоматології – усна доповідь з публікацією тез. 15. Scientific and pedagogical internship «Priorities of medical education development in Ukraine and the Baltic

							States» : Internship proceedings (February 27 – April 9, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 30–35. Опубл. (англ): Oshurko AP, ¬¬¬¬¬Oliinyk IYu. The role of the adaptive professional development model in the standards of medical education in Ukraine – публікація тез у збірнику матеріалів Міжнародного Накуово-педагогічного стажування. 16. The 8th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (London, United Kingdom, April 20-22, 2023) : Proceedings of 8th International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. p. 62-65. Стаття : Якісна оцінка атрофії кісткової тканини нижньої щелепи – відмінний прогноз первинної стабільності ультракоротких імплантатів / Опубл. (англ.): Oshurko AP. Qualitative assessment of mandibular bone atrophy as an excellent predictor of primary stability of ultrashort implants – публікація статті у збірнику матеріалів конференції. 17. The XVI International Scientific and Practical Conference “Integration of scientific solutions and methods into practice” (Paris, France, April 24–25, 2023) : Proceedings of the XVI International Scientific and Practical; 2023 Apr 24-25; Paris, France. Paris; 2023, p. 184–186. Тези : Клініко-одонтологічне застосування топографічної класифікації каналу нижньої щелепи людини / Опубл. (англ.): Oshurko AP, ¬¬¬¬¬Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Clinical and odontological application of topographic classification of the human mandibular – публікація тез у збірнику матеріалів конференції. 18. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Тканинні реакції в нормі, експерименті та клініці», присвячена пам’яті члена-кореспондента НАМН України, д.мед.н., професора Ю. Б. Чайковського (Київ 8-9 червня 2023) : Український науково-медичний молодіжний

							журнал. 2023;138(2 Спец вип):130. Опубл.: Ошурко АП, Олійник ІЮ, Сухляк ВВ. Остеотомічний шлях, як фактор зниження первинної стабільності коротких та ультракоротких субкортикальних імплантатів – публікація тез в номері фахового журналу з матеріалами конференції. 19. Науково-практична конференція, присвяченої 30-річчю заснування Асоціації патологоанатомів України «Актуальні проблеми патологічної анатомії (Київ 5-6 жовтня 2023) : Український науково-медичний молодіжний журнал. 2023;143(4 Спец вип):23-24. doi: https://mmj.nmuofficial.com/index.php/journal/issue/view/70/143%20PDF Опубл.: Ошурко АП, Олійник ІЮ. Значення якісної оцінки атрофії кісткової тканини нижньої щелепи для прогнозу первинної стабільності ультракоротких імплантатів – публікація тез в номері фахового журналу з матеріалами конференції, участь у роботі конференції. 20. VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» (Дніпро, 1-3 листопада 2023) : Матеріали конференції. Дніпро; 2023, с. 82-3. Опубл. : Ошурко АП. Аутоклітинні трансплантати за методикою Endoret – пріоритет регенеративної медицини – публікація тез у збірнику матеріалів конференції. 21. Науково-практична конференція за участю молодих вчених «Сучасні аспекти розвитку персоніфікованої медицини: виклики сьогодення і погляд у майбутнє» (Київ, 01-02 листопада 2023). Опубл. : Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kerimova TM, Pompii ES. Clinical protocol for the preparation and electron microscopic analysis of the obtained products of autologous mesoconcentrate – plasma rich in growth factors (PRGF) Клінічна та профілактична медицина. 2023; 6(28):37-45. doi: https://doi.org/10.31612/2616-4868.6.2023.04 – публікація статті за

							тематикою конференції у фаховому науковому виданні, що індексується в Scopus, із 06.07.2023 Q4. 22. 105-а підсумк. наук.-практ. конф. з міжнар. участю проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ-ситету, присвячена 80-річчю БДМУ (Чернівці, 05, 07, 12 лютого 2024): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2024; с. 36-37. Доповідь: Plasma rich in growth factors (PRGF) у направленій регенерації кісткової тканини нижньої щелепи./ Опубл. (англ): Oshurko AP. Plasma rich in growth factors (PRGF) in targeted regeneration of mandibular bone tissue – усна доповідь з публікацією тез. 23. V-а Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму досліджень молодих вчених» (Рівне, 07-08 лютого 2024): зб. матер. конф. Рівне: КЗВО “Рівненська медична академія”, 2024. Доповідь: Ошурко АП. Результати клінічного експерименту: реабілітація пацієнтів із використанням коротких та ультракоротких імплантатів при атрофії кісткової тканини у дистальних сегментах нижньої щелепи. Опубл. : Степаненко СВ, Ошурко АП. Результати клінічного експерименту: реабілітація пацієнтів із використанням коротких та ультракоротких імплантатів при атрофії кісткової тканини у дистальних сегментах нижньої щелепи – усна доповідь з публікацією тез. 24. Oshurko AP. Rehabilitation of patients with bone atrophy in the edentulous segments of the human lower jaw using short and ultra-short subcortical implants. In International scientific-practical conference Science, education and technology: global trends and the regional aspect : collection of materials; 2024 February 3; Tampere, Finland. Tampere; 2024, p. 35-6. URL: https://www.economics.in.ua/2024/02/3.html : https://www.economics.in.ua/ p/achive.html (кориговано як у

							Задерей С.І.) / Реабілітація пацієнтів, при атрофії кісткової тканини на беззубих сегментів нижньої щелепи людини, із використанням коротких та ультракоротких субкортикальних імплантатів /. 25. Бессарабова І.С., Ошурко А.П., Макарчук І.С. Пріорітетність використання класифікації захворювань тканин пародонта та періімплантних тканин (efp & aap world Workshop) в практиці лікаря-пародонтолога. In: XLVIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research»; 2024 Nov 20-22; Geneva, Switzerland: Collection of abstracts; 2024, p. 182-185. Doi 10.70286/isu-20.11.2024. 26. Майструк М. В., Ошурко А. П. Методологічний протокол КТ-дослідження варіантної анатомії та топографічних співвідношень коренів зубів верхніх щелеп до їх синусів. В:Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю. Досягнення та перспективи розвитку медицини та фармації. Погляд молодих вчених; 2024 Лист 06-07; Чернівці; 2024, с. 25. 27. Майструк М. В., Ошурко А. П. Клініко – рентгенологічний аналіз варіантної топографії коренів зубів у проєкції синусів верхніх щелеп. В: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених»; 2025 Лют 12-13; Рівне; 2025, с. 103-105. пп.12 1. 102-а підсумк. наук. конф. проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ¬ситету (Чернівці, 08, 10, 15 лютого 2021): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2021; с. 47-48 – усна доповідь з публікацією тез. 2. Всеукраїнська науково-практична конференція з навчальним тренінгом із оволодіння практичними навичками «Сучасні аспекти

							клінічної стоматології : впровадження інноваційних технологій у практичну стоматологію» (Рівне-Київ, 28-29 травня 2021), згідно Програми: 28 травня 2021 року – Лекція : Ошурко А.П. (опініо лідер компанії BTI Іспанія, лікар хірург, стоматолог) : Аутоклітинна трасплантація при лікуванні атрофії кісткової тканини щелеп: клінічні результати. 28 травня 2021 року – Майстер-клас : Ошурко А.П. (опініо лідер компанії BTI, лікар хірург, стоматолог): Клінічні результати застосування аутоклітинних трансплантатів при лікуванні «атрофії від бездіяльності» кісткової тканини щелеп. 3. Науково-практична конференція до Всесвітнього дня анатомії “Актуальні питання біомедичних наук” (м. Харків, 13 жовтня 2021 р.) ; зб. конф. Харків : ПВНЗ “ХММУ”, 2021; с. 111-113. Доповідь: Цифрові методи морфометричного дослідження кісткової тканини нижньої щелепи людини. / Опубл. (англ): Oshurko AP, Oliinyk IYu, Tsyhykalo OV, Yaremchuk NI, Makarchuk IS. Digital methods for morphometric examination of human lower jaw bone tissue – усна доповідь (on line) з публікацією тез. 4. Міжнародний Конгрес лідерів ключових думок на базі «Інституту біотехнологій людини Едуарда Анітуа», 15-16 жовтня 2021 р., м. Віторія Гастейз, Іспанія. Доповідь: Кількісна морфологія кісткової тканини / Quantitative morphology of bone tissue – усна доповідь. 5. П’ята Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Теорія та практика сучасної морфології” на базі Дніпровського державного медичного університету (м. Дніпро, 20-22 жовтня 2021 р.): матеріали конф. Дніпро: ДДМУ, 2021; с. 110 Доповідь: Морфологічні особливості кісткової тканини при «атрофії від бездіяльності» на прикладі сегменту нижньої щелепи людини. / Опубл. (англ): Oshurko AP, Oliinyk IYu, Tsyhykalo OV, Yaremchuk NI, Makarchuk IS.

							Morphological peculiarities of bone tissue in "disuse atrophy" on the example of a segment of the human lower jaw – усна доповідь (on line) з публікацією тез. 6. VI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук» (м. Миколаїв, 29 жовтня 2021 р.). Доповідь: Особливості топографії правого каналу нижньої щелепи людини при атрофії кісткової тканини, зумовленої втратою зубів – усна доповідь (on line) з публікацією статті. 7. 103-я підсумк. наук.-практ. конф. з міжнар. участю проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ¬ситету (Чернівці, 07, 09, 14 лютого 2022): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2022; с. 38. Доповідь: Вплив кількісної морфології, за умов атрофії кісткової тканини, на топографічні особливості лівого каналу нижньої щелепи. / Опубл. (англ): Oshurko AP. Influence of quantitative morphology on topographic features of the left mandibular canal in case of bone atrophy – усна доповідь з публікацією тез. 8. III-я Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму досліджень молодих вчених» (Рівне, 10-11 лютого 2022): зб. матер. конф. Рівне: КЗВО “Рівненська медична академія”, 2022; с. 137-140. Доповідь: Значення результатів морфометричного та денситометричного визначення у реабілітації пацієнтів з атрофією кісткової тканини нижньої щелепи при втраті жувальної групи зубів із правої сторони – усна доповідь з публікацією тез. 9. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Прикладні питання сучасної морфології», присвячена 100-річчю від дня народження професорки В.А. Малішевської (Чернівці, 23-24 березня 2022): зб. матер. наук.-практ. конф. Чернівці: БДМУ, 2022; с. 40-41. Стендова доповідь:

							Морфометрична мінливість кута нижньої щелепи – стендова доповідь з публікацією статті та тез. 10. Фахова школа «Міждисциплінарна взаємодія в досягненні високоефективного лікування стоматологічних захворювань» (Київ-Рівне, 15 червня 2022 року). Дискусія: Сучасні аспекти клінічної стоматології (організатор і ведучий). 11. Перший Український міжнародний морфологічний симпозіум «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології» (Полтава, 16-17 червня 2022 року). Доповідь: Класифікація топографії каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини зумовленої втратою жувальної групи зубів – усна доповідь на пленарному засіданні з публікацією статті та тез в журн. “Вісник проблем біології і медицини”, 2022, випуск 2(164), том 2 і Додаток (с. 54-55). 12. Онлайн лекція за матеріалами докторської дисертації для аспірантів-здобувачів ступеня доктора філософії 1-4 років навчання «Прогресивність сучасних методик дослідження з імплементацією в науково-практичну діяльність медицини» : лекція в БДМУ, включена у план заходів до Міжнародного Дня науки – 09.11.2022 року (лектор). 13. Підсумк. 104-а наук.-практ. конф. з міжнар. участю проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ¬ситету (Чернівці, 06, 08, 13 лютого 2023): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2023; с. 37-38. Доповідь: Фундаментальна модель побудови класифікації топографії каналу нижньої щелепи людини, при атрофії кісткової тканини зумовленої втратою жувальної групи зубів / Опубл. (англ): Oshurko AP. Fundamental model for the classification of topography of the human mandibular canal with bone atrophy caused by loss of the masticatory teeth – усна доповідь з публікацією тез. 14. IV Всеукраїнська науково-практична

							конференція з міжнародною участю «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму досліджень молодих вчених» (Рівне, 7-8 лютого 2023): зб. матер. конф. Рівне: КЗВО “Рівненська медична академія”, 2023; с. 74-77. Доповідь: Врахування топографічних особливостей каналу (каналів) нижньої щелепи під час проведення терапевтичних та хірургічних утручань / Опубл. : Ошурко АП, Панасюк ЮВ, Осипенко СІ. Варіантна анатомія каналу (каналів) нижньої щелепи у клінічній стоматології – усна доповідь з публікацією тез. 15. Scientific and pedagogical internship «Priorities of medical education development in Ukraine and the Baltic States» : Internship proceedings (February 27 – April 9, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 30–35. Опубл. (англ): Oshurko AP, Oliinyk IYu. The role of the adaptive professional development model in the standards of medical education in Ukraine – публікація тез у збірнику матеріалів Міжнародного Накуово-педагогічного стажування. 16. The 8th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (London, United Kingdom, April 20-22, 2023) : Proceedings of 8th International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. p. 62-65. Стаття : Якісна оцінка атрофії кісткової тканини нижньої щелепи – відмінний прогноз первинної стабільності ультракоротких імплантатів / Опубл. (англ.): Oshurko AP. Qualitative assessment of mandibular bone atrophy as an excellent predictor of primary stability of ultrashort implants – публікація статті у збірнику матеріалів конференції. 17. The XVI International Scientific and Practical Conference “Integration of scientific solutions and methods into practice” (Paris, France, April 24–25, 2023) : Proceedings of the XVI International Scientific and Practical; 2023 Apr 24-25; Paris, France. Paris; 2023, p.

							184–186. Тези : Клініко-одонтологічне застосування топографічної класифікації каналу нижньої щелепи людини / Опубл. (англ.): Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Clinical and odontological application of topographic classification of the human mandibular – публікація тез у збірнику матеріалів конференції. пп.19 1. Член редакційної Колегії науково-практичного часопису «Українські медичні вісті». Рік заснування: 1918. Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ № 2652 від 16 квітня 1997 року. Періодичність: 4 рази на рік. ISSN 2709-6432 (Online), ISSN 2709-4456 (Print). Галузь знань: Охорона здоров'я. Спеціальності: 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 225 «Медична психологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Терапія та реабілітація», 228 «Педіатрія», 229 «Громадське здоров'я». 2. Член редакційної Колегії «Oral and General Health» - офіційного науково-практичного, фахового журналу Асоціації стоматологів України, що є платиновим рецензованим відкритим доступом, присвяченим розвитку системних підходів до вивчення взаємозалежності та взаємозв'язку стоматологічних і загальносоматичних захворювань. Свідоцтво про реєстрацію: КВ № 24495-14435Р. Видано Міністерством юстиції України 20 липня 2020 р. ISSN 2709-7552; eISSN 2709-7560. 3. Голова ГО «Асоціація стоматологів Рівненської області», Посвідчення № 101. 3. Член Правління ГО «Асоціація стоматологів Рівненської області», Витяг з держреєстру № 160810200000014397 від 31.08.2018 р.; Посвідчення № 101_2018; 4. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. Посвідчення № 669/2023р. пп.20

							Досвід практичної роботи «Охорона здоров'я» - 25 років, з них: - за спеціальністю «стоматологія» - дев'ять років; - за спеціальністю «хірургічна стоматологія» - шість років; за спеціальністю «щелепно-лицева хірургія» - два років.
448509	Ошурко Анатолій Павлович	Доцент ЗВО, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора філософії ДР 000653, виданий 24.09.2020	4	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність:стоматологія кваліфікація:лікар-стоматолог Науковий ступінь: PhD за спеціальністю "стоматологія" Підвищення кваліфікації: 1.Балтійська міжнародна академія, Рига Стажування The role of the adaptive professional development model in the standards of medical education in Ukrain Сертифікат 27.02-09.04.2023 р. (180 годин-6,0 кредитів ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Effectiveness of autologous mesoconcentrate (PRGF) in clinical dentistry: electron microscopic analysis. Romanian Journal of Stomatology. 2024;70(4):366-373. doi: 10.37897/RJS.2024.4.12 ; URL https://doi.org/10.37897/RJS.2024.4.12 [Scopus, Q4]. / Ефективність аутологічного мезоконцентрату (PRGF) у клінічній стоматології: електронно-мікроскопічний аналіз / ISSN : 1843-0805; e-ISSN (онлайн) : 2069-6078; ISSN-L : 1843-0805. 2. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Pompii OO, Pompii ES, Maystruk MV, Tsurkan MM, Ruskovoloshyn DV. Clinical application and original scientific justification for the rehabilitation of patients with mandibular bone atrophy (refe¬rence review). Oral and General Health. 2024;3:105-112. doi: https://doi.org/10.22141/ogh.5.3.2024.199 / Клініко-прикладні та авторські наукові обґрунтування впливу атрофії кісткової тканини на морфо¬функціональні одонтологічні структури (огляд літератури) _ журн. "Стоматологічне та загальне здоров'я" /. 3. Цуркан ММ, Олійник ІЮ, Ошурко АП. Сучасні

							погляди на клініко-прикладні анато¬мічні особли¬вості будови носа та приносових пазух Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2024; 3(87):136-143. doi: 10.24061/1727-0847.23.3.2024.61; http://kaos.bsmu.edu.ua/article/view/319941. 4. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Maystruk MV, Sukhliak VV, Tsurkan MM, Ruskovoloshyn DV. Histo-morphometric evaluation of post-augmentation bone tissue of the human mandible. Вісник морфології. 2024;30(4):58-66. doi: 10.31393/morphology-journal-2024-30(4)-07; https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30(4)-07 / Гісто-морфометрична оцінка постаугментаційної кісткової тканини нижньої щелепи людини/ [Scopus, Q4]. 5. Luchynskyi MA, Pompii OO, Oshurko AP, Pompii ES. Studying the impact of probiotic agents on the pathogenetic and clinical features of generalized periodontitis. Zaporozhye Medical Journal [Internet]. 2024Dec.4 [cited 2025Jan.21];26(6):490-5. Available from: http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/309576. [Web of Science Core Collection, Q4]. 6. Pompii O. O., Oshurko A. P., Berezhnyi Y. P., Pompii E. S. Current perspectives on the associations between generalized periodontitis and systemic diseases in elderly patients. Georgian Medical News. – 2025. – №5 (362). – P. 98-107. [Scopus, Q4]. 7. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB, Sukhliak VV. Primary and post-osseointegration stability of short (ultra-short) implants on edentulous atrophied distal segments of the mandible - an indicator of immediate or delayed load Клінічна та профілактична медицина. 2024;4(34):63-71. doi: https://doi.org/10.31612/2616-4868.4.2024.09 [Scopus, із 06.07.2023, Q4]. 8. Яремчук НІ, Ошурко АП, Олійник ІЮ. Порівняльний аналіз щільності кортикального шару кісткової тканини відростків та кута нижньої щелепи при набутих дефектах зубного ряду. Вісник стоматології. 2023;4(125):55-62. doi: https://doi.org/10.35220/2078-8916-2023-50-4.10 [фахове наукове видання

							України]. 9. Ошурко АП, Макарчук ІС. Анатомічна мінливість відділів нижнього коміркового нерва у людей ІІ періоду зрілого та літнього віку. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2024;1(85):40-48. https://doi.org/10.24061/1727-0847.23.1.2024.06 [фахове наукове видання України]. 10. Oshurko AP, Oliinyk IY, Kuzniak NB, Herasym LM. Resonance frequency analysis – indicator of post-implantation morphology of mandibular bone tissue / Резонансно-частотний аналіз – індикатор постімплантаційної морфології кісткової тканини нижньої щелепи / Сучасні медичні технології – Modern medical technology. October – December 2023;4(59):70-75. doi: https://doi.org/10.34287/MMT. 4(59) .2023.9. [Scopus, Q4]. 11. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kerimova TM, Pompii ES. Clinical protocol for the reparation and electron microscopic analysis of the obtained products of autologous mesoconcentrate – plasma rich in growth factors (PRGF) / Клінічний протокол підготовки та мікроскопічний аналіз отриманих продуктів аутологічного мезоконцентрату – plasma rich in growth factors (PRGF). / Клінічна та профілактична медицина. 2023; 6(28):37-45. doi: https://doi.org/10.31612/2616-4868.6.2023.04 . [Scopus, Q4]. 12. Yaremchuk NI, Oshurko AP, Oliinyk IYu, Herasym LM, Student VO. Morpho-densitometric analysis of the dynamic variability of bone tissue of the coronoid processes of the human mandible, depending on the loss of the masticatory group of teeth / Морфо-, денситометричний аналіз динамічної мінливості кісткової тканини вінцевих відростків нижньої щелепи людини, залежно від втрати жувальної групи зубів / Світ медицини та біології. 2023;3(85):186-91. doi: 1026724/2079-8334-2023-3-85-186-191. [Web of Science Core Collection, Q4]. 13. Yaremchuk NI, Oshurko AP, Oliinyk IYu. Age assessment of the dynamics of morphological

							rearrangement of bone tissue of the articular processes of the human lower jaw depending on the loss of the masticatory teeth /Вікова оцінка динаміки морфологічної перебудови кісткової тканини виросткових відростків нижньої щелепи людини залежно від втрати жувальної групи зубів/. Pol Merkur Lekarski. 2023;51(2):120-7. doi: 10.36740/merkur202302103 PMID: 37254758. [Scopus, Q4]. 14. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Variant anatomy of the mandibular canal topography /Варіантна анатомія топографії каналу нижньої щелепи/. Вісник морфології. 2022;28(2):62-8. doi: 10.31393/morphology-journal-2022-28(2)-09. [Scopus, Q4]. 15. Oshurko AP. Densitometric assessment in the justification of rehabilitation of patients with atrophy of the bone tissue of the mandible, on the right side /Денситометрична оцінка в обґрунтуванні реабілітації пацієнтів із атрофією кісткової тканини нижньої щелепи, з правої сторони/. Вісник морфології. 2022;28(1):42-7. doi: 10.31393/morphology-journal-2022-28(1)-06. [Scopus, Q4]. 16. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Anatomical and topographic classification of the mandibular canal with bone atrophy caused by the loss of the masticatory teeth. / Анатомо-топографічна класифікація каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини, зумовленої втратою жувальної групи зубів / Romanian Journal of Stomatology. 2022;68(4):160–166. doi: 10.37897/RJS.2022.4.1 [Scopus]. ISSN : 1843-0805; e-ISSN (онлайн) : 2069-6078; ISSN-L : 1843-0805. 17. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB, Fedoniuk LYa. Morphometric analysis of topographic variability of the left and right mandibular canals in case of loss of the masticatory teeth. / Морфометричний аналіз топографічної мінливості лівого та правого каналів нижньої щелепи при втраті жувальної групи зубів / Wiadomości Lekarskie. 2022;75(3):664-669. doi:

							10.36740/WLek202203118 [Scopus]. 18. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Morphological significance of bone atrophy for topographic features of the left mandibular canal / Морфологічне значення атрофії кісткової тканини для особливостей топографії лівого каналу нижньої щелепи людини. / Світ медицини та біології. 2021; 4(78):131-5. doi: 10.26724/2079-8334-2021-4-78-131-135. [Web of Science Core Collection, Q4]. 19. Яремчук НІ, Ошурко АП, Олійник ІЮ. Порівняльний аналіз щільності кортикального шару кісткової тканини відростків та кута нижньої щелепи при набутих дефектах зубного ряду. Вісник стоматології. 2023;4(125):55-62. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2023-50-4.10. 20. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Classification of the topography of the mandibular canal in case of bone atrophy caused by the loss of the masticatory teeth. Вісник проблем біології і медицини. 2022;2(2):131-5. doi: 10.29254/2077-4214-2022-2-2-165-131-135. /Класифікація топографії каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини зумовленої втратою жувальної групи зубів/. 21. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB, Holovatskyi AS. Comparative analysis of densitometric determination of bone tissue in the case of loss of the masticatory teeth of the mandible. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022;21(1):26-32. doi: 10.24061/1727-0847.21.1.2022.05. /Порівняльний аналіз денситометричного визначення кісткової тканини при втраті жувальної групи зубів нижньої щелепи/. 22. Ошурко АП. Обґрунтування вибору ефективних методик для отримання аутоклітинних трансплантатів. Вісник стоматології. 2022;1(118):43-9. doi: https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-43-1.8. 23. Ошурко АП. Результати денситометричної оцінки при атрофії кісткової тканини нижньої щелепи, з лівої сторони. Вісник проблем біології і медицини.

							2022; 1(163):235-40. doi: 10.29254/2077-4214-2022-1-163-235-240. 24. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ, Яремчук НІ, Макарчук ІС. Значення морфометричного дослідження для визначення мінливості топографічних співвідношень структур нижньої щелепи на прикладі сагітального зрізу її кута. Клінічна та експериментальна патологія. 2021;20(4):58-65. doi: 10.24061/1727-4338. XX.4.78.2021.7. 25. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ, Яковець КІ. Порівняльний аналіз структурної топографії каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини із застосуванням методу комп'ютерної томографії. Буковинський медичний вісник. 2021;4(100):68-74. doi: 10.24061/2413-0737.XXV.4.100.2021.12. 26. Ошурко АП. Прогресивність вітчизняних та світових наукових обґрунтувань у реабілітації пацієнтів із атрофією кісткової тканини, ускладненої топографоанатомічною особливістю каналу нижньої щелепи. Вісник проблем біології і медицини. 2021;4(162):55-60. doi: 10.29254/2077-4214-2021-4-162-55-60. 27. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ. Особливості топографії правого каналу нижньої щелепи людини при атрофії кісткової тканини, зумовленої втратою зубів. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021; 5: 102-9. doi: 10.26693/jmbs06.05.102. 28. Oshurko AP, Oliinyk IYu, Yaremchuk NI, Makarchuk IS. Morphological features of bone tissue in "disuse atrophy" on the example of a segment of the human lower jaw: clinical experience of treatment / Морфологічні особливості кісткової тканини при «атрофії від бездіяльності» на прикладі сегменту нижньої щелепи людини: клінічний досвід лікування / Biomedical and bio¬social anthropology. 2021;42:5-11. doi: 10.31393/bba42-2021-01 (Польща-Україна). пп.2 1. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ. Variant anatomy of the mandibular canal topography. Свідоцтво

							про реєстрацію авторського права на твір від 20.07.2022 № 113890. Авторське право і суміжні права. 2022;72:156. 2. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ, Яковець КІ. Порівняльний аналіз структурної топографії каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини із застосуванням методу комп'ютерної томографії. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 20.07.2022 № 113891. Авторське право і суміжні права. 2022;72:156–7. 3. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ. Classification of the topography of the mandibular canal in case of bone atrophy caused by the loss of the masticatory teeth. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 21.09.2022 № 114913. Авторське право і суміжні права : Офіційний електронний бюлетень. 2023;73:153. 4. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Кузняк НБ. Anatomical and topographic classification of the mandibular canal with bone atrophy caused by the loss of the masticatory teeth. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 09.05.2023 № 118888. Авторське право і суміжні права: Офіційний електронний бюлетень. 2023;76:137-8. 5. Яремчук НІ, Ошурко АП, Олійник ІЮ. Age assessment of the dynamics of morphological rearrangement of bone tissue of the articular processes of the human lower jaw depending on the loss of the masticatory teeth. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Авторське право і суміжні права: Офіційний електронний бюлетень. 2024;79:357. 6. Яремчук НІ, Ошурко АП, Олійник ІЮ, Герасим ЛМ, Студент ВО. Morpho-densitometric analysis of the dynamic variability of bone tissue of the coronoid processes of the human mandible, depending on the loss of the masticatory group of teeth. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 07.03.2024 № 124477. Авторське право і суміжні права : Офіційний електронний бюлетень. 2024;80:167. https://ukrpatent.org/uk/

							articles/bulletin-copyright. 7. IMPROVE YOUR READING COMPREHENSION SKILLS. English texts to practice reading and comprehension when preparing for the Unified State Qualification Exam, Stage 1 «Krok 1 and the English Language Proficiency Test : study guide / I. Yu. Oliinyk, L. V. Stegnitska, A. P. Oshurko, I. V. Martseniak, V. L. Voloshyn, V. V. Bevzo, N. P. Penteleichuk, Yu. Yu. Malyk, A. V. Humenna, Yu. V. Tovkach, A. V. Kovpak, O. H. Kmet, N. D. Filipets, V. V. Ilika, T. V. Komar, I. H. Kyshkan, S. B. Semenenko, T. P. Savchuk, I. R. Tymofiichuk; edited I. Yu. Oliinyk, L. V. Stegnitska. Chernivtsi: BSMU, 2023. 471 p. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134822 від 31.03.2025 р. Авторське право і суміжні права : Офіційний електронний бюлетень. 2025. 8. Oshurko A. P., Oliinyk I. Yu., Maystruk M. V., Sukhliak V. V., Tsurkan M. M., Ruskovoloshyn DV. Histo-morphometric evaluation of post-augmentation bone tissue of the human mandible. Вісник морфології. 2024;30(4):58-66. doi:10.31393/morphologyjournal-2024-30(4)-07; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135189 від 17.04.2025 р. Авторське право і суміжні права : Офіційний електронний бюлетень. 2025. 9. Oshurko A. P, Oliinyk I. Yu, Pompii O. O, Pompii E. S, Maystruk M. V, Tsurkan M. M, Ruskovoloshyn D. V. Clinical application and original scientific justification for the rehabilitation of patients with mandibular bone atrophy (reference review) // Oral and General Health. - 2024. - № 3. - P. 105-112. doi: https://doi.org/10.22141/ogh.5.3.2024.199. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135001 від 09.04.2025 р. Авторське право і суміжні права : Офіційний електронний бюлетень. 2025. 10. Нововведення: Ошурко АП, Олійник ІЮ, Цигикало ОВ, Яремчук НІ. Пристрій для вертикальної фіксації об'єктів дослідження під час

							проведення комп'ютерної томографії щелепно-лицевої та черепно-мозкової ділянок Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. 2021;7:339-41. Реєстр. № 383/7/20. 11. Нововведення: Цигикало ОВ, Макарчук ІС, Олійник ІЮ, Яремчук НІ, Ошурко АП. Спосіб маркування предметних скелець з серійними гістологічними зрізами. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. 2021; 7:341-2. Реєстр. № 384/7/20. 12. Нововведення: Яремчук НІ, Олійник ІЮ, Цигикало ОВ, Ошурко АП, Макарчук І.С. Препарувальна дошка з фіксаторами. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. 2021; 7:342-3. Реєстр. № 385/7/20. пп.3 1. Ошурко АП, Олійник ІЮ, Цигикало ОВ. Кількісна морфологія кісткової тканини верхньої щелепи у пренатальному онтогенезі людини: Монографія. Чернівці: БДМУ, 2021.165 с., іл. 95, табл. 40,бібл. 282.ISBN 978-966-697-901-1. Рецензенти: З. З. Масна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри оперативної хірургії з топографічною анатомією Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького МОЗ України; О. Я. Жураківська – доктор медичних наук, професор, професор кафедри анатомії людини Івано-Франківського національного медичного університету МОЗ України; Т. В. Хмара – доктор медичних наук, професор, професор кафедри анатомії людини імені М.Г. Туркевича Буковинського державного медичного університету МОЗ України. 2. IMPROVE YOUR READING COMPREHENSION SKILLS. English texts to practice reading and comprehension when

							preparing for the Unified State Qualification Exam, Stage 1 "Krok 1 and the English Language Proficiency Test" : study guide / I. Yu. Oliinyk, L. V. Stegnitska, A. P. Oshurko, I. V. Martseniak, V. L. Voloshyn, V. V. Bevzo, N. P. Penteleichuk, Yu. Yu. Malyk, A. V. Humenna, Yu. V. Tovkach, A. V. Kovpak, O. H. Kmet, N. D. Filipets, V. V. Ilika, T. V. Komar, I. H. Kyshkan, S. B. Semenenko, T. P. Savchuk, I. R. Tymofiichuk; edited I. Yu. Oliinyk, L. V. Stegnitska. Chernivtsi: BSMU, 2023. 471 p. (авторські сторінки: 11 - 45). Reviewers: N. M. Voronych-Semchenko – Doctor of Medical Sciences, Professor; Department of Physiology of Ivano-Frankivsk National Medical University of the Ministry of Health of Ukraine, Head of the Department; H. A. Yeroshenko – Doctor of Medical Sciences, Professor; Department of Biology of Poltava State Medical University of the Ministry of Health of Ukraine, Head of the Department; T. V. Harapko – Doctor of Medical Sciences, Docent; Department of Human Anatomy and Histology of the Medical Faculty of the Uzhhorod National University of Ministry of Education and Science of Ukraine, Professor of the Department. 3. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит : навч. посіб./ А.П.Ошурко, О.О.Помпій, Е.С.Помпій та ін._ Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2025. Рецензенти: С.М. Смірнов – доктор медичних наук, доктор біологічних наук, професор, ректор Державного закладу «Луганський державний медичний університет»; І.П. Мазур – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, Президент ГО «Асоціація стоматологів України», Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки; І.Ю. Олійник – доктор медичних наук, професор кафедри патологічної анатомії Буковинського державного медичного університету МОЗ України.

							пп.4 1. Робоча програма «Ортопедична стоматологія» для здобувачів 4 курсу, 2023, 20 с. 2. Робоча програма «Ортопедична стоматологія» для здобувачів 5 курсу, 2023, 26 с. 3. Довідник студента - Силабус освітнього компонента Ортопедична стоматологія (4 курс), 2023, 27; 4. Довідника студента - Силабус вибіркового освітнього компонента «сучасні технології суцільнолитого протезування» (4 курс), 2023; 5. Тематичний відеофільм для здобувачів зі спеціальності «Хірургічна стоматологія», лікарів-інтернів, слухачів тематичних циклу: «Направлена регенерація кісткової тканини з використанням аутоклітинних трансплантатів із врахуванням морфологічних варіантів та топографічних особливостей каналу(каналів) нижньої щелепи»; 6. Тематичний відеофільм: для здобувачів зі спеціальності «Хірургічна стоматологія», лікарів-інтернів, слухачів тематичних циклу: «Направлена регенерація кісткової тканини верхньої щелепи з використанням аутоклітинних трансплантатів для закритого синусліфтингу з одночасним проведенням субкортикальної імплантації. 7. Розробник Робочої програми «Направлена регенерація кісткової тканини з використанням аутоклітинних трансплантатів із врахуванням морфологічних варіантів та топографічних особливостей каналу(каналів) нижньої щелепи» для циклу тематичного удосконалення зі спеціальності «Стоматологія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», професійна кваліфікація: лікар стоматолог-хірург. пп.5 Диплом доктора філософії № ДР

							№000653 від 09.10.2020 - «Дослідження якісних характеристик кісткової тканини верхньої щелепи людини в динаміці пренатального онтогенезу» пп.8 1. Науковий керівник здобувача наукового ступеня «Доктор філософії», аспіранта кафедри гістології цитології та ембріології Буковинського державного медичного університету ЦУРКАНА Михайла Мірчевича, за очною (денною) формою навчання з 22.12.2023 р. по 21.12.2027 р., наказ № 100/Д від 18.12.2023 р. 2. Науковий керівник здобувача наукового ступеня «Доктор філософії», аспіранта кафедри гістології цитології та ембріології Буковинського державного медичного університету МАЙСТРУКА Михайла Васильовича, за очною (денною) формою навчання з 01.09.2024 р. по 30.08.2028 р., наказ № 62/Д від 30.08.2024 р. – дисертаційна робота на тему: «Дослідження варіантної анатомії та топографічних співвідношень коренів зубів верхніх щелеп до їх синусів». Тема науково-дослідної роботи: «Структурно-функціональні особливості тканин і органів в онтогенезі, закономірності варіантної, конституційної, статево-вікової та порівняльної морфології людини». Державний реєстраційний номер: 0121U110121 Дата державної реєстрації:) 01.01.2021 Термін виконання: 01.01.2021 - 31.12.2025. 3. Виконавець ініціативної наукової теми: «Структурно-функціональні особливості тканин і органів в онтогенезі, закономірності варіантної, конституційної, статево-вікової та порівняльної морфології людини». (Державний реєстраційний номер: 0121U110121 , дата державної реєстрації:) 01.01.2021, термін виконання: 01.01.2021 - 31.12.2025) кафедри гістології цитології та ембріології ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». 4. Член редакційної Колегії науково-практичного часопису «Українські медичні

							вісті». Рік заснування: 1918. Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ № 2652 від 16 квітня 1997 року. Періодичність: 4 рази на рік. ISSN 2709-6432 (Online), ISSN 2709-4456 (Print). Галузь знань: Охорона здоров'я. Спеціальності: 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 225 «Медична психологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Терапія та реабілітація», 228 «Педіатрія», 229 «Громадське здоров'я». 5. Член редакційної Колегії «Oral and General Health» - офіційного науково-практичного, фахового журналу Асоціації стоматологів України, що є платиновим рецензованим відкритим доступом, присвяченим розвитку системних підходів до вивчення взаємозалежності та взаємозв'язку стоматологічних і загальносоматичних захворювань. Свідоцтво про реєстрацію: КВ № 24495-14435Р. Видано Міністерством юстиції України 20 липня 2020 р. ISSN 2709-7552; eISSN 2709-7560. 6. Член редакційної Колегії наукового журналу «Health & Education». Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; 22 Охорона здоров'я. Фахова реєстрація (категорія «Б») за спеціальностями 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями): Наказ МОН України № 768 від 20.06.2023 р. (Додаток 3); за спеціальностями 222 – Медицина, 226 – Фармація, промислова фармація, 227 – Терапія та реабілітація: Наказ МОН № 1309 від 25.10.2023 р. (Додаток 4). ISSN (print) 2786-7919; ISSN (online) 2786-7927. пп.10 1. Усна доповідь в режимі реального часу (offline) на Міжнародному Конгресі лідерів ключових думок на базі «Інституту біотехнологій людини Едуарда Анітуа», 15-16 жовтня 2021 р., м. Вітория Гастейз, Іспанія. Доповідь: Кількісна морфологія кісткової тканини / Quantitative

							morphology of bone tissue. 2. Стажування за кордоном: Науково-педагогічне стажування у країнах ЄС з 27.02.23 - 09.04.23р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год). «Пріоритети розвитку медичної освіти в Україні та країнах Балтії» - збірник тез науково-методичних доповідей на закордонне стажування (Рига, 27 лютого – 9 квітня 2023 р.). Riga: БАЛТІЙСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ, 2023. 3. Стажування за кордоном: Науково-педагогічне стажування у країнах ЄС з 02.12.2024 - 12.01.2025 (6 кредитів ЄКТС, 180 год). Areas for improving the professional competencies of healthcare professionals. BALTIC INTERNATIONAL ACADEMY, 2025.
							пп.12 1. 102-а підсумк. наук. конф. проф.-виклад. персо¬налу Буковинського дер¬жавного медич¬ного універ¬ситету (Чернівці, 08, 10, 15 лютого 2021): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2021; с. 47-48 – усна доповідь з публікацією тез. 2. Всеукраїнська науково-практична конференція з навчальним тренінгом із оволодіння практичними навичками «Сучасні аспекти клінічної стоматології : впровадження інноваційних технологій у практичну стоматологію» (Рівне-Київ, 28-29 травня 2021), згідно Програми: 28 травня 2021 року – Лекція : Ошурко А.П. (опініо лідер компанії BTI Іспанія, лікар хірург, стоматолог) : Аутоклітинна трасплантація при лікуванні атрофії кісткової тканини щелеп: клінічні результати. 28 травня 2021 року – Майстер-клас : Ошурко А.П. (опініо лідер компанії BTI, лікар хірург, стоматолог): Клінічні результати застосування аутоклітинних трансплантатів при лікуванні «атрофії від бездіяльності» кісткової тканини щелеп. 3. Науково-практична конференція до Всесвітнього дня анатомії “Актуальні питання біомедичних наук” (м. Харків, 13 жовтня 2021 р.) ; зб. конф. Харків : ПВНЗ “ХММУ”, 2021; с. 111-113.

							Доповідь: Цифрові методи морфометричного дослідження кісткової тканини нижньої щелепи людини. / Опубл. (англ): Oshurko AP, Oliinyk IYu, Tsyhykalo OV, Yaremchuk NI, Makarchuk IS. Digital methods for morphometric examination of human lower jaw bone tissue – усна доповідь (on line) з публікацією тез. 4. Міжнародний Конгрес лідерів ключових думок на базі «Інституту біотехнологій людини Едуарда Анітуа», 15-16 жовтня 2021 р., м. Віторія Гастейз, Іспанія. Доповідь: Кількісна морфологія кісткової тканини / Quantitative morphology of bone tissue – усна доповідь. 5. П'ята Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Теорія та практика сучасної морфології" на базі Дніпровського державного медичного університету (м. Дніпро, 20-22 жовтня 2021 р.): матеріали конф. Дніпро: ДДМУ, 2021; с. 110 Доповідь: Морфологічні особливості кісткової тканини при «атрофії від бездіяльності» на прикладі сегменту нижньої щелепи людини. / Опубл. (англ): Oshurko AP, Oliinyk IYu, Tsyhykalo OV, Yaremchuk NI, Makarchuk IS. Morphological peculiarities of bone tissue in "disuse atrophy" on the example of a segment of the human lower jaw – усна доповідь (on line) з публікацією тез. 6. VI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук» (м. Миколаїв, 29 жовтня 2021 р.). Доповідь: Особливості топографії правого каналу нижньої щелепи людини при атрофії кісткової тканини, зумовленої втратою зубів – усна доповідь (on line) з публікацією статті. 7. 103-я підсумк. наук.-практ. конф. з міжнар. участю проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ-ситету (Чернівці, 07, 09, 14 лютого 2022): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2022; с. 38. Доповідь: Вплив кількісної морфології, за умов атрофії кісткової

							тканини, на топографічні особливості лівого каналу нижньої щелепи. / Опубл. (англ): Oshurko AP. Influence of quantitative morphology on topographic features of the left mandibular canal in case of bone atrophy – усна доповідь з публікацією тез. 8. III-я Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму досліджень молодих вчених» (Рівне, 10-11 лютого 2022): зб. матер. конф. Рівне: КЗВО “Рівненська медична академія”, 2022; с. 137-140. Доповідь: Значення результатів морфометричного та денситометричного визначення у реабілітації пацієнтів з атрофією кісткової тканини нижньої щелепи при втраті жувальної групи зубів із правої сторони – усна доповідь з публікацією тез. 9. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Прикладні питання сучасної морфології», присвячена 100-річчю від дня народження професорки В.А. Малішевської (Чернівці, 23-24 березня 2022): зб. матер. наук.-практ. конф. Чернівці: БДМУ, 2022; с. 40-41. Стендова доповідь: Морфометрична мінливість кута нижньої щелепи – стендова доповідь з публікацією статті та тез. 10. Фахова школа «Міждисциплінарна взаємодія в досягненні високоефективного лікування стоматологічних захворювань» (Київ-Рівне, 15 червня 2022 року). Дискусія: Сучасні аспекти клінічної стоматології (організатор і ведучий). 11. Перший Український міжнародний морфологічний симпозіум «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології» (Полтава, 16-17 червня 2022 року). Доповідь: Класифікація топографії каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини зумовленої втратою жувальної групи зубів – усна доповідь на пленарному засіданні з публікацією статті та тез в журн. “Вісник проблем біології і медицини”,

							2022, випуск 2(164), том 2 і Додаток (с. 54-55). 12. Онлайн лекція за матеріалами докторської дисертації для аспірантів-здобувачів ступеня доктора філософії 1-4 років навчання «Прогресивність сучасних методик дослідження з імплементацією в науково-практичну діяльність медицини» : лекція в БДМУ, включена у план заходів до Міжнародного Дня науки – 09.11.2022 року (лектор). 13. Підсумк. 104-а наук.-практ. конф. з міжнар. участю проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ-ситету (Чернівці, 06, 08, 13 лютого 2023): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2023; с. 37-38. Доповідь: Фундаментальна модель побудови класифікації топографії каналу нижньої щелепи людини, при атрофії кісткової тканини зумовленої втратою жувальної групи зубів / Опубл. (англ): Oshurko AP. Fundamental model for the classification of topography of the human mandibular canal with bone atrophy caused by loss of the masticatory teeth – усна доповідь з публікацією тез. 14. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму досліджень молодих вчених» (Рівне, 7-8 лютого 2023): зб. матер. конф. Рівне: КЗВО “Рівненська медична академія”, 2023; с. 74-77. Доповідь: Врахування топографічних особливостей каналу (каналів) нижньої щелепи під час проведення терапевтичних та хірургічних утручань / Опубл. : Ошурко АП, Панасюк ЮВ, Осипенко СІ. Варіантна анатомія каналу (каналів) нижньої щелепи у клінічній стоматології – усна доповідь з публікацією тез. 15. Scientific and pedagogical internship «Priorities of medical education development in Ukraine and the Baltic States» : Internship proceedings (February 27 – April 9, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 30–

							35. Опубл. (англ): Oshurko AP, ¬¬¬¬¬Oliinyk IYu. The role of the adaptive professional development model in the standards of medical education in Ukraine – публікація тез у збірнику матеріалів Міжнародного Накуово-педагогічного стажування. 16. The 8th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (London, United Kingdom, April 20-22, 2023) : Proceedings of 8th International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. p. 62-65. Стаття : Якісна оцінка атрофії кісткової тканини нижньої щелепи – відмінний прогноз первинної стабільності ультракоротких імплантатів / Опубл. (англ.): Oshurko AP. Qualitative assessment of mandibular bone atrophy as an excellent predictor of primary stability of ultrashort implants – публікація статті у збірнику матеріалів конференції. 17. The XVI International Scientific and Practical Conference “Integration of scientific solutions and methods into practice” (Paris, France, April 24–25, 2023) : Proceedings of the XVI International Scientific and Practical; 2023 Apr 24-25; Paris, France. Paris; 2023, p. 184–186. Тези : Клініко-одонтологічне застосування топографічної класифікації каналу нижньої щелепи людини / Опубл. (англ.): Oshurko AP, ¬¬¬¬¬Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Clinical and odontological application of topographic classification of the human mandibular – публікація тез у збірнику матеріалів конференції. 18. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Тканинні реакції в нормі, експерименті та клініці», присвячена пам’яті члена-кореспондента НАМН України, д.мед.н., професора Ю. Б. Чайковського (Київ 8-9 червня 2023) : Український науково-медичний молодіжний журнал. 2023;138(2 Спец вип):130. Опубл.: Ошурко АП, Олійник ІЮ, Сухляк ВВ. Остеотомічний шлях, як фактор зниження

							первинної стабільності коротких та ультракоротких субкортикальних імплантатів – публікація тез в номері фахового журналу з матеріалами конференції. 19. Науково-практична конференція, присвяченої 30-річчю заснування Асоціації патологоанатомів України «Актуальні проблеми патологічної анатомії (Київ 5-6 жовтня 2023) : Український науково-медичний молодіжний журнал. 2023;143(4 Спец вип):23-24. doi: https://mmj.nmuofficial.com/index.php/journal/issue/view/70/143%20PDF Опубл.: Ошурко АП, Олійник ІЮ. Значення якісної оцінки атрофії кісткової тканини нижньої щелепи для прогнозу первинної стабільності ультракоротких імплантатів – публікація тез в номері фахового журналу з матеріалами конференції, участь у роботі конференції. 20. VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» (Дніпро, 1-3 листопада 2023) : Матеріали конференції. Дніпро; 2023, с. 82-3. Опубл. : Ошурко АП. Аутоклітинні трансплантати за методикою Endoret – пріоритет регенеративної медицини – публікація тез у збірнику матеріалів конференції. 21. Науково-практична конференція за участю молодих вчених «Сучасні аспекти розвитку персоніфікованої медицини: виклики сьогодення і погляд у майбутнє» (Київ, 01-02 листопада 2023). Опубл. : Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kerimova TM, Pompii ES. Clinical protocol for the preparation and electron microscopic analysis of the obtained products of autologous mesoconcentrate – plasma rich in growth factors (PRGF) Клінічна та профілактична медицина. 2023; 6(28):37-45. doi: https://doi.org/10.31612/2616-4868.6.2023.04 – публікація статті за тематикою конференції у фаховому науковому виданні, що індексується в Scopus, із 06.07.2023 Q4. 22. 105-а підсумк. наук.-

							практ. конф. з міжнар. участю проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ-ситету, присвячена 80-річчю БДМУ (Чернівці, 05, 07, 12 лютого 2024): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2024; с. 36-37. Доповідь: Plasma rich in growth factors (PRGF) у направленій регенерації кісткової тканини нижньої щелепи./ Опубл. (англ): Oshurko AP. Plasma rich in growth factors (PRGF) in targeted regeneration of mandibular bone tissue – усна доповідь з публікацією тез. 23. V-а Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму досліджень молодих вчених» (Рівне, 07-08 лютого 2024): зб. матер. конф. Рівне: КЗВО “Рівненська медична академія”, 2024. Доповідь: Ошурко АП. Результати клінічного експерименту: реабілітація пацієнтів із використанням коротких та ультракоротких імплантатів при атрофії кісткової тканини у дистальних сегментах нижньої щелепи. Опубл. : Степаненко СВ, Ошурко АП. Результати клінічного експерименту: реабілітація пацієнтів із використанням коротких та ультракоротких імплантатів при атрофії кісткової тканини у дистальних сегментах нижньої щелепи – усна доповідь з публікацією тез. 24. Oshurko AP. Rehabilitation of patients with bone atrophy in the edentulous segments of the human lower jaw using short and ultra-short subcortical implants. In International scientific-practical conference Science, education and technology: global trends and the regional aspect : collection of materials; 2024 February 3; Tampere, Finland. Tampere; 2024, p. 35-6. URL: https://www.economics.in.ua/2024/02/3.html : https://www.economics.in.ua/ p/achive.html (кориговано як у Задерей С.І.) / Реабілітація пацієнтів, при атрофії кісткової тканини на беззубих сегментів нижньої щелепи людини, із

							використанням коротких та ультракоротких субкортикальних імплантатів /. 25. Бессарабова І.С., Ошурко А.П., Макарчук І.С. Пріорітетність використання класифікації захворювань тканин пародонта та періімплантних тканин (efp & aap world Workshop) в практиці лікаря-пародонтолога. In: XLVIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research»; 2024 Nov 20-22; Geneva, Switzerland: Collection of abstracts; 2024, p. 182-185. Doi 10.70286/isu-20.11.2024. 26. Майструк М. В., Ошурко А. П. Методологічний протокол КТ-дослідження варіантної анатомії та топографічних співвідношень коренів зубів верхніх щелеп до їх синусів. В:Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю. Досягнення та перспективи розвитку медицини та фармації. Погляд молодих вчених; 2024 Лист 06-07; Чернівці; 2024, с. 25. 27. Майструк М. В., Ошурко А. П. Клініко – рентгенологічний аналіз варіантної топографії коренів зубів у проєкції синусів верхніх щелеп. В: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених»; 2025 Лют 12-13; Рівне; 2025, с. 103-105. пп.12 1. 102-а підсумк. наук. конф. проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ¬ситету (Чернівці, 08, 10, 15 лютого 2021): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2021; с. 47-48 – усна доповідь з публікацією тез. 2. Всеукраїнська науково-практична конференція з навчальним тренінгом із оволодіння практичними навичками «Сучасні аспекти клінічної стоматології : впровадження інноваційних технологій у практичну стоматологію» (Рівне-Київ, 28-29 травня 2021),

							згідно Програми: 28 травня 2021 року – Лекція : Ошурко А.П. (опініо лідер компанії BTI Іспанія, лікар хірург, стоматолог) : Аутоклітинна трасплантація при лікуванні атрофії кісткової тканини щелеп: клінічні результати. 28 травня 2021 року – Майстер-клас : Ошурко А.П. (опініо лідер компанії BTI, лікар хірург, стоматолог): Клінічні результати застосування аутоклітинних трансплантатів при лікуванні «атрофії від бездіяльності» кісткової тканини щелеп. 3. Науково-практична конференція до Всесвітнього дня анатомії “Актуальні питання біомедичних наук” (м. Харків, 13 жовтня 2021 р.) ; зб. конф. Харків : ПВНЗ “ХММУ”, 2021; с. 111-113. Доповідь: Цифрові методи морфометричного дослідження кісткової тканини нижньої щелепи людини. / Опубл. (англ): Oshurko AP, Oliinyk IYu, Tsyhykalo OV, Yaremchuk NI, Makarchuk IS. Digital methods for morphometric examination of human lower jaw bone tissue – усна доповідь (on line) з публікацією тез. 4. Міжнародний Конгрес лідерів ключових думок на базі «Інституту біотехнологій людини Едуарда Анітуа», 15-16 жовтня 2021 р., м. Віторія Гастейз, Іспанія. Доповідь: Кількісна морфологія кісткової тканини / Quantitative morphology of bone tissue – усна доповідь. 5. П’ята Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Теорія та практика сучасної морфології” на базі Дніпровського державного медичного університету (м. Дніпро, 20-22 жовтня 2021 р.): матеріали конф. Дніпро: ДДМУ, 2021; с. 110 Доповідь: Морфологічні особливості кісткової тканини при «атрофії від бездіяльності» на прикладі сегменту нижньої щелепи людини. / Опубл. (англ): Oshurko AP, Oliinyk IYu, Tsyhykalo OV, Yaremchuk NI, Makarchuk IS. Morphological peculiarities of bone tissue in "disuse atrophy" on the example of a segment of the human lower jaw – усна доповідь (on line) з

							публікацією тез. 6. VI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук» (м. Миколаїв, 29 жовтня 2021 р.). Доповідь: Особливості топографії правого каналу нижньої щелепи людини при атрофії кісткової тканини, зумовленої втратою зубів – усна доповідь (on line) з публікацією статті. 7. 103-я підсумк. наук.-практ. конф. з міжнар. участю проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ¬ситету (Чернівці, 07, 09, 14 лютого 2022): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2022; с. 38. Доповідь: Вплив кількісної морфології, за умов атрофії кісткової тканини, на топографічні особливості лівого каналу нижньої щелепи. / Опубл. (англ): Oshurko AP. Influence of quantitative morphology on topographic features of the left mandibular canal in case of bone atrophy – усна доповідь з публікацією тез. 8. III-я Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму досліджень молодих вчених» (Рівне, 10-11 лютого 2022): зб. матер. конф. Рівне: КЗВО “Рівненська медична академія”, 2022; с. 137-140. Доповідь: Значення результатів морфометричного та денситометричного визначення у реабілітації пацієнтів з атрофією кісткової тканини нижньої щелепи при втраті жувальної групи зубів із правої сторони – усна доповідь з публікацією тез. 9. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Прикладні питання сучасної морфології», присвячена 100-річчю від дня народження професорки В.А. Малішевської (Чернівці, 23-24 березня 2022): зб. матер. наук.-практ. конф. Чернівці: БДМУ, 2022; с. 40-41. Стендова доповідь: Морфометрична мінливість кута нижньої щелепи – стендова доповідь з публікацією статті та тез. 10. Фахова школа

							«Міждисциплінарна взаємодія в досягненні високоефективного лікування стоматологічних захворювань» (Київ-Рівне, 15 червня 2022 року). Дискусія: Сучасні аспекти клінічної стоматології (організатор і ведучий). 11. Перший Український міжнародний морфологічний симпозіум «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології» (Полтава, 16-17 червня 2022 року). Доповідь: Класифікація топографії каналу нижньої щелепи при атрофії кісткової тканини зумовленої втратою жувальної групи зубів – усна доповідь на пленарному засіданні з публікацією статті та тез в журн. “Вісник проблем біології і медицини”, 2022, випуск 2(164), том 2 і Додаток (с. 54-55). 12. Онлайн лекція за матеріалами докторської дисертації для аспірантів-здобувачів ступеня доктора філософії 1-4 років навчання «Прогресивність сучасних методик дослідження з імплементацією в науково-практичну діяльність медицини» : лекція в БДМУ, включена у план заходів до Міжнародного Дня науки – 09.11.2022 року (лектор). 13. Підсумк. 104-а наук.-практ. конф. з міжнар. участю проф.-виклад. персо¬налу Буковин¬ського дер¬жавного медич¬ного універ¬ситету (Чернівці, 06, 08, 13 лютого 2023): матеріали конф. Чернівці: БДМУ, 2023; с. 37-38. Доповідь: Фундаментальна модель побудови класифікації топографії каналу нижньої щелепи людини, при атрофії кісткової тканини зумовленої втратою жувальної групи зубів / Опубл. (англ): Oshurko AP. Fundamental model for the classification of topography of the human mandibular canal with bone atrophy caused by loss of the masticatory teeth – усна доповідь з публікацією тез. 14. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму досліджень молодих

							вчених» (Рівне, 7-8 лютого 2023): зб. матер. конф. Рівне: КЗВО “Рівненська медична академія”, 2023; с. 74-77. Доповідь: Врахування топографічних особливостей каналу (каналів) нижньої щелепи під час проведення терапевтичних та хірургічних утручань / Опубл. : Ошурко АП, Панасюк ЮВ, Осипенко СІ. Варіантна анатомія каналу (каналів) нижньої щелепи у клінічній стоматології – усна доповідь з публікацією тез. 15. Scientific and pedagogical internship «Priorities of medical education development in Ukraine and the Baltic States» : Internship proceedings (February 27 – April 9, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 30–35. Опубл. (англ): Oshurko AP, Oliinyk IYu. The role of the adaptive professional development model in the standards of medical education in Ukraine – публікація тез у збірнику матеріалів Міжнародного Накуово-педагогічного стажування. 16. The 8th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (London, United Kingdom, April 20-22, 2023) : Proceedings of 8th International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. p. 62-65. Стаття : Якісна оцінка атрофії кісткової тканини нижньої щелепи – відмінний прогноз первинної стабільності ультракоротких імплантатів / Опубл. (англ.): Oshurko AP. Qualitative assessment of mandibular bone atrophy as an excellent predictor of primary stability of ultrashort implants – публікація статті у збірнику матеріалів конференції. 17. The XVI International Scientific and Practical Conference “Integration of scientific solutions and methods into practice” (Paris, France, April 24–25, 2023) : Proceedings of the XVI International Scientific and Practical; 2023 Apr 24-25; Paris, France. Paris; 2023, p. 184–186. Тези : Клініко-одонтологічне застосування топографічної класифікації каналу нижньої щелепи людини

							/ Опубл. (англ.): Oshurko AP, Oliinyk IYu, Kuzniak NB. Clinical and odontological application of topographic classification of the human mandibular – публікація тез у збірнику матеріалів конференції. пп.19 1. Член редакційної Колегії науково-практичного часопису «Українські медичні вісті». Рік заснування: 1918. Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ № 2652 від 16 квітня 1997 року. Періодичність: 4 рази на рік. ISSN 2709-6432 (Online), ISSN 2709-4456 (Print). Галузь знань: Охорона здоров'я. Спеціальності: 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 225 «Медична психологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Терапія та реабілітація», 228 «Педіатрія», 229 «Громадське здоров'я». 2. Член редакційної Колегії «Oral and General Health» - офіційного науково-практичного, фахового журналу Асоціації стоматологів України, що є платиновим рецензованим відкритим доступом, присвяченим розвитку системних підходів до вивчення взаємозалежності та взаємозв'язку стоматологічних і загальносоматичних захворювань. Свідоцтво про реєстрацію: КВ № 24495-14435Р. Видано Міністерством юстиції України 20 липня 2020 р. ISSN 2709-7552; eISSN 2709-7560. 3. Голова ГО «Асоціація стоматологів Рівненської області», Посвідчення № 101. 3. Член Правління ГО «Асоціація стоматологів Рівненської області», Витяг з держреєстру № 16081020000014397 від 31.08.2018 р.; Посвідчення № 101_2018; 4. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. Посвідчення № 669/2023р. пп.20 Досвід практичної роботи «Охорона здоров'я» - 25 років, з них: - за спеціальністю «стоматологія» - дев'ять

							років; - за спеціальністю «хірургічна стоматологія» - шість років; за спеціальністю «щелепно-лицева хірургія» - два років.
180326	Руденко Ірина Василівна	Доцент ЗВО, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 04.01 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 005282, виданий 13.05.1994, Атестат доцента ДЦ 008611, виданий 23.10.2003	28	ВК8 Доказова медицина з основами сучасної епідеміології	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю інфекційні хвороби Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. INTERNATIONAL CERTIFICATE № 1349 / August 16, 2021 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing) and active participation in the International Scientific Internship Program “Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World”, which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing June 25 – August 16, 2021 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits. 2. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Сертифікат лікаря-спеціаліста "Кардіологія" №7 від 28.01.2022. (72 години) 3. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години, посвідчення №668. 4. Національна академія педагогічних наук. Інститут обдарованої дитини НАПН України. Науково-практичний онлайн семінар: «Обдарованість:методи діагностики та шляхи розвитку», сертифікат№СТ-0524\386 від 26.05.2024 (30 години/ 1 кредит ЄКТС). 5. International Education Grant № IEG\U\2021\08\12International Historical Biographical Institute Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing, CERTIFICATE№ 1349\August 16, 2021, August 16, 2021 (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС) п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Komarevtseva I, Ihnatova A, Balabanova K, Komarevtsev V. Rudenko

							I.V. Liquid biopsy as a tool for predicts of severe COVID-19 and hospitalised community-acquired pneumonia, POLSKI MERKURIUSZ LEKARSKI POLISH MEDICAL JOURNAL Tom L №297MAJ – CZERWIEC 2022 Nr 155-160 ISSN 1426-9686.SCOPUS. 2. Круглова О.В., Руденко І.В., Ігнатова А.Ю., Ребрик І.В. Досвід застосування віртуальних стимуляторів у викладанні дисциплін терапевтичного профілю. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародной участю «Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів в умовах реформування системи охорони» НМАПО ім. П.Л. Шупіка Київ, 09.10.2020 р.368-370 с. 3. IgnatovaA. Yu., RudenkoI. V. Circulating cell-free dna is predicts of multilobar bilateral and unilateral chest radiograph involvement: implications for prognosis in patients with severe covid-19 and hospitalised community-acquired pneumonia. European scientific discussions . 28-33 c.Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference.Rome, Italy.23-25 May 2021 4. Komarevtseva I.A., Ihnatova A.Yu., Rudenko I.V., Balabanova K.V., Komarevtsev V.M. Liquid biopsy as a tool for predicts of severe COVID-19 and hospitalised community-acquired pneumonia. Pol Med J, 2022; L (297); 155–159.http://pml.medpress.com.pl/ePUBLI/free/PML297-155.pdf 5. IRINA KOMAREVTSEVAACDEF, ANNA IHNATOVABCE, IRINA RUDENKOBCE, KATERYNA BALABANOVAEF, VITALIY KOMAREVTSEVEF Liquid biopsy as a tool for predicts of severe COVID-19 and hospitalised community-acquired pneumonia POLSKI MERKURIUSZLEKARSKI POLISH MEDICAL JOURNAL ORGAN POLSKIEGO TOWARZYSTWA LEKARSKIEGO POLISH MEDICAL JOURNAL POLSKI MERKURIUSZ LEKARSKI Nr 297/2022 Rok 2022 TOM L Nr 297. C.155-159 6. I.O. Komarevtseva, S.N. Smirnov, A.Yu. Ihnatova, I.V. Rudenko, K.V.

							Balabanova, I.A. Vyshnitska, V.N. Komarevtsev Lugansk State Medical University, Rivne ALFA-1-ANTITRYPSIN PREDICTS SEVERE COVID-19, GASTRIC AND RENAL CANCER IN CONDITIONS OF HYPERGLYCEMIA\ ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 1 (83).с.100-105 7. I.O. Komarevtseva, A.Yu. Ihnatova, I.V. Rudenko, I.V. Kalinin1, O.A. Zhurba, K.V. Balabanova2, V.N. Komarevtsev SPHINGOSINE-1-PHOSPHATE AS A BIOMARKER AND PREDICTOR OF THE DEVELOPMENT OF SEVERE ACUTE RESPIRATORY SYNDROME IN PATIENTS WITH COVID-19 AND COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 4 (86) 79 пп.4 1.РП ОК 20 “Пропедевтика внутрішньої медицини” 222 Медицина 2.РП ОК 42 “Інфекційні хвороби з курсом фтизіатрії” 222 Медицина 3.Силабус ОК 20 “Пропедевтика внутрішньої медицини” 222 Медицина 4.Силабус ОК 42 “Інфекційні хвороби з курсом фтизіатрії” 222 Медицина 5.Методичні вказівки з опанування ОК 42 “Інфекційні хвороби з курсом фтизіатрії” 222 Медицина пп.8 Керівник НДР кафедри «Прогнозування ступеню тяжкості перебігу позагоспітальну пневмонії на тлі цукрового діабету» № держреєстрації 0123U101329 Дата державної реєстрації: 27.02.23 р. Термін виконання: 2028.р. пп.12 Circulating cell-free dna is predicts of multilobar bilateral and unilateral chest radiograph involvement: implications for prognosis in patients with severe covid-19 and hospitalised community-acquired pneumonia. European scientific discussions . 28-33 c.Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference.Rome, Italy. 23-25 May 2021 пп.13 іноземною мовою (англійською) в обсязі понад 100 аудиторних

							годин на навчальний рік. Руденко І.В.має Certificate of proficiency Advanced Level (CEFR C1) on the iTEP Academic-Plus Exam, 24 July-2021 пп.14 Члени гуртка здобувачі освіти 5 курсу 2м групи Цан Є.А та Савєльєв О.Р. в листопаді 2023 року підготували тези та виступили з доповіддю «Наслідки впливу протиепідемічних обмежень пов'язаних з COVID-19 на прихільність до вакцинації дитячого населення Рівненської області» на Міжнародній конференції молодих науковців. м.Київ та здобули 2 місце. Підготовка студента 5 курсу Кощєєва Н.С. до 2,3.етапу студентської олімпіади. Підготовка до друку тезисів студента Кощєєва «Семаглутид-альтернативний препарат для лікування ЦД 2 типу з ожирінням»/ Збірка тез матеріалів наукової конференції молодих вчених та студентів.М.Рівне.2025 Керівник студентського наукового гуртка з "Терапії" пп.19 Член Асоціації дитячих алергологів України (Членський квиток № 46 від 21.05.2018р. Асоціації дитячих алергологів України (АДАУ)) Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. пп.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю «Терапія» – 7 років. Сертифікат №330 лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Терапія» виданий атестаційною комісією ДЗ «ЛДМУ» від 28.04.2017 р. Перша категорія «Терапія», посвідчення № 2/1 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 16.08.2019р. № 436, дійсне до 16.08.2024р. Вища категорія "Дитяча алергологія", посвідчення № 138. Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 25.03.2021 р., дійсне до 25.03.2026 р.
39110	Скрябіна Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність:	25	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю нормальна анатомія Вчене звання: доцент

				Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 002125, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 008614, виданий 23.10.2003			Підвищення кваліфікації: 1. International Historical Biographical Institute "Together with Outstending Leaders of Moderniti" міжнародний сертифікат № 2267, від 12.10.21р. 6 кредита ЄКТС (180 годин). 2. UHC, “Криза, як можливість стратегувати чи латати діри?”, сертифікат №008 02-03.08.2022 0,53 кредита ЄКТС (16 годин). 3. ДО "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України ", "Створення якісних тестових завдань", 23-24.12.2019, 0,53 кредита ЄКТС (16 годин). 4. Школа академічної доброчесності, семінар-практикум з елементами тренінгу, №12/0126, 28-29.09.2021р., 0,4 кредита ЄКТС (12 годин). 5. ТОВ "Академія цифрового розвитку", курс "Цифрові інструменти GOOGL для закладів вищої, фахової передвищої освіти", №8GW-0120, 04-18.10.2021, 1 кредит ЄКТС (30 годин). 6. SCI.CONF.COM "RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMANT" 17-19.10.2021, 0,8 кредита ЄКТС (24 годин). 7. SCI.CONF.COM "RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMANT" 19-21.09.2021, 0,8 кредита ЄКТС (24 годин). 8. SCI.CONF.COM "MODERN IN WORLD SCIENCE" 04-06.09.2022, 0,8 кредита ЄКТС (24 годин). 9. Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця. Конференція: «Тканинні реакції в нормі, експерименті, клініці», сертифікат 2024-1101-3707556-100113, 13-14.06.2024, 0,5 кредита ЄКТС (15 годин). 10. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години, посвідчення №677 п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Микола Кліщ, Олена Скрябіна ОСОБЛИВОСТІ ДЕЯКИХ ПОКАЗНИКІВ КОРОТКОТРИВАЛОЇ ПАМ’ЯТІ У ШКОЛЯРІВ З НЕЙРОСЕНСОРНОЮ

							ПРИГЛУХУВАТІСТЮ// Перспективи та інновації науки. 2024- Випуск 6 (40), – с.1128-1142. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-1128-1142 ISSN 2786-4952 Online 2. Сергій Смірнов, Микола Кліщ, Олена Скрябіна. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПАРАМЕТРІВ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ І ЗОРОВИХ СЕНСОМОТОРНИХ РЕАКЦІЙ У ШКОЛЯРІВ РІЗНОГО ВІКУ ЗІ СЛУХОВОЮ ДЕПРИВАЦІЄЮ.// Перспективи та інновації науки. Випуск 6 (40), 2024. – с.1278 -1291. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-1278-1291 ISSN 2786-4952 Online 3. М.Кліщ, О.Скрябіна. ПОКАЗНИКИ ОБ'ЄМУ ТА КОНЦЕНТРАЦІЇ УВАГИ У ОСІБ ШКІЛЬНОГО ВІКУ З НЕЙРОСЕКРЕТОРНОЮ ПРИГЛУХОВАТІСТЮ. Перспективи та інновації науки. №7 (41), 2024, С. 1048-1059. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-1174-1186 ISSN 2786-4952 Online 4. Смірнов С.М., Кліщ М.І., Скрябіна О.М. ОСОБЛИВОСТІ ДОВГОТРИВАЛОЇ ПАМ'ЯТІ У ШКОЛЯРІВ З НЕЙРОСЕНСОРНОЮ ПРИГЛУХУВАТІСТ. Перспективи та інновації науки. №7 (41), 2024, С. 1174-1187. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)ISSN 2786-4952 Online 5. Корнієць, Н., Тертична-Телюк, С., Скрябіна, О., Кулик, С., Дегтярьов, О. (2024). Роль самообстеження у ранній діагностиці раку грудної залози: рутина чи реальні можливості? Репродуктивне здоров'я жінки, (4), 38–45. https://doi.org/10.30841/2708-8731.4.2024.308994 6. Смірнов С.М., Кліщ М.І., Скрябіна О.М. ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ І СТАБІЛЬНОСТІ СЕНСОМОТОРИКИ У ШКОЛЯРІВ РІЗНОГО ВІКУ З НЕЙРОСЕНСОРНОЮ ПРИГЛУХУВАТІСТЮ ТА ЇХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІЗ ФУНКЦІОНАЛЬНОЮ РУХЛИВІСТЮ НЕРВОВИХ ПРОЦЕСІВ. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»,

							Серія «Психологія», Серія «Медицина») No 8(42) 2024, С.1134-1146. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-1134-1146 пп.3 1. Навчальний посібник «Анатомія черепних нервів»/ О.М.Скрябіна, О.О.Шаповалова, Т.М.Саламадзе.- Рубіжне, ДЗ «ЛДМУ», 2021.- 77с.; 2. Навчальний посібник з анатомії людини для студентів заочної форми навчання спеціальності 222 «Фармація, промислова фармація»/ О.М.Скрябіна, О.О.Шаповалова, Т.М.Саламадзе. Рубіжне, ДЗ «ЛДМУ», 2021.- 94с.; 3. Навчальний посібник «Органи чуття»/ О.М.Скрябіна, О.О.Шаповалова, Т.М.Саламадзе.- Рубіжне, ДЗ «ЛДМУ», 2021.- 65с. пп.4 1. Робоча програма ВК “Клінічна анатомія і оперативна хірургія” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» 2. Силабус ВК “Клінічна анатомія і оперативна хірургія” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» 3. Робоча програма ОК 10 “Анатомія людини” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» 4.Силабус ОК 10 “Анатомія людини” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» 5. Методичні вказівки з опанування ОК 10 “Анатомія людини” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» пп.8 Керівник кафедральної науково-дослідної роботи № держ. реєстрації 0123U103792. "Особливості міждисциплінарной інтеграції в процесі викладання теоретичних дисциплін в закладах вищої медичної освіти". пп.10 Участь у II Міжнародній програмі підвищення

							кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (Міжнародний сертифікат №2269 / 12 жовтня 2021 року) 180 годин (6 кредитів ECTS). пп.19 1. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України з 1995р. (посвідчення № 217); 2. Член EFEM; 3. Член IFAA Ukraine Letter of membership 2022.
185856	Лукаш Юлія Михайлівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мови	27	ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Вища освіта: спеціальність: англійська та німецька мова кваліфікація: вчитель англійської та німецької мов Підвищення кваліфікації: 1. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Свідоцтво № ПК02070714/001439-21. Тема: "Проблема особистісного зростання студента в процесі професійного навчання". 14.05.2021 р. (180 годин/6,0 кредитів ECTS) 2. ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» Тема: «Аналіз міжнародного іспиту Person English International Certificate – Частини « Читання та Аудіювання» 2 години (0,7 кредиту ЄКТС) 29.09.2021р. 3. Сертифікат №1GW-036 Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 30 годин(1 кредит ECTS) 19.10.2021 4. EUROPIAN SCIENTIFIC PLATFORM Tendenze attuali della moderna ricera scientifica, Сертифікат NVGG № 050620-029, від 05.06.2020 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку» (ідентифікаційний код юридичної особи 4319490, код КВЕД 85.95 Інші види освіти, Н.В.І.У. (основний) Розгортання та використання середовища G SUITE в діяльності освітньої установи, Сертифікат № 01337, від 25.08.2020 6. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» (ЄРДПОУ 40911391) Онлайн-тестуання та форми застосування платформи Classtime, сертифікат № 78795388378, від 21.11.2020 7. ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967),

							Організація супервізії всіх учасників освітнього процесу закладів вищої освіти України в контексті їх реформування, сертифікат ТА 838302, від 21.04.2021 8. ТОВ «Наукові пубікації» (ЄДРПОУ 42968806) Головні метрики сучасної науки.Scopus та Web of Science , сертифікат № АА 2063, від 21.05.2021 9. Луганський національний університет імені Тараса Шевченко, Академічна доброчесність у закладі вищої освіти: проблеми та шляхи вирішення сертифікат № 12/0106, від 11.06.2021 10. Освітня платформа Prometheus, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат (перевірка автентичності на сайті) від 10.08.2021 11. Ltd. “Scientific Publications” (42968806), International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science, сертифікат № АА 2460, від 17.09.2021 12. ТОВ “DINTERNAL Education” (Ідентифікаційний код 36644438, код КВЕД 85.95 Інші види освіти, н.в.і.у.), Аналіз міжнародного іспиту Pearson English International Certificate – Частини «Письмо» та «Говоріння», сертифікат DE-40-1210202111-23757 від 12.10.2021 13. ТОВ “DINTERNAL Education” (Ідентифікаційний код 36644438, код КВЕД 85.95 Інші види освіти, н.в.і.у.), Англійська як мова викладаня. Особливості методики EMI, сертифікат DE-40-0411202111-23757 від 04.11.2021 14. ТОВ “DINTERNAL Education” (Ідентифікаційний код 36644438, код КВЕД 85.95 Інші види освіти, н.в.і.у.) Професійний розвиток сучасного вчителя від Майкрософт, Сертіпорт та Дінтернал Ед’юкейшн, сертифікат DE-87-0306202212-23757 від 03.06.2022р., (30 годин/1,0 кредитів ECTS) 15. Рівненський державний гуманітарний університет. Навчання за програмою: "Психолого-педагогічні аспекти викладання мовних освітніх компонентів для вітчизняних та іноземних здобувачів вищої освіти медичного спрямування",

							Сертифікат № 25736989/000734-22 від 21.12.2022р., (180 годин/6,0 кредитів ECTS). 16. Collegium Civitas, Poland. Стажування. Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective. Certificate Nr. 57/2023, 15.05.2023, (180 годин/6,0 кредитів ECTS). 17. Освітня платформа Prometheus. Навчання за програмою: "Жінки та чоловіки: гендер для всіх", сертифікат (перевірка автентичності на сайті) від 08.11.2023р., (60 годин/2,0 кредитів ECTS). 18. National Erasmus+Office in Ukraine, Kharkiv National University of Radio Electronics andHE Academician Y. Bugay International Scientific and Technical University. Навчання за програмою: "International Multidisciplinary Entrepreneurship inCutting-Edge Technologies; Teaching Methodology for Countering of Hybrid Threats; Synergy of Project Results for “Business-University" Coevolutionand New Practices in Evolving Realities", сертифікат від 15.09.2023р., (8 годин/0,26 кредитів ECTS). 19. Освітня платформа Prometheus. Навчання за програмою: "Вивчаючи гуманітарне право", Сертифікат (перевірка автентичності на сайті) від 22.07.2024р. (6 годин/0,2 кредитів ECTS). п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Лукаш Ю. М., Гришина О. С., Буряк Н. В. Інноваційні підходи до формування soft skills умедичнійосвіті: освітній компонент «Я-бренд лікаря». Педагогічна академія: наукові записки. 2024. №7. https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.07 2. Лукаш Ю. М. Ключові аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх медиків. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). 2024. № 4(22). С. 1164 – 1176. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1164-1177 3. Лукаш Ю. М.,

							Гришина О. С., Буряк Н. В. Медична освіта в контексті глобалізації: міжнародні програми обміну та співпраця університетів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2024. № 3(37). С. 388 – 399. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)-388-400 4. Стечак Г. М., Гришина О. С., Лукаш Ю. М. Формування мовленнєво-комунікативних компетентностей здобувачів вищої медичної освіти в умовах дистанційного (змішаного) навчання. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51. Том 2. С. 74 – 78. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.2.14 5. Лукаш Ю. М., Гришина О. С. Мовно-комунікативний тренінг у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх магістрів медицини. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького дер¬жавного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 27. Том 3. С. 208–212. https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/27.203724 6. Lukash Y. M. Diagnostics of the level of formation of the professional and communicative competence of future doctors. Медична освіта. 2019. № 1(81). С. 140–147. пп.3 Карлова Т. Є., Лукаш Ю. М., Огієнко К. О. Professional English for Dentistry Students. Student's book 1. Навчальний посібник. Рубіжне : ДЗ «ЛДМУ», 2021. 123 с. пп.4 1. Ю.М.Лукаш, Т.Є.Карлова. Англійська мова для студентів-медиків: Робочий зошит для практичних занять для студентів І курсу спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». Частина ІІ. 3-е видання, випр. та доповн. Рубіжне: ДЗ «ЛДМУ», 2020. 160 с. 2. Карлова Т. Є., Лукаш Ю. М., Огієнко К. О. Англійська мова для студентів-стоматологів: Робочий зошит для практичних занять з іноземної мови (англійської) для здобувачів освіти

							першого року навчання за спеціальністю 221 «Стоматологія». Частина 2. 3-є видання, випр. та доповн. Рубіжне : ДЗ «ЛДМУ», 2022. 120 с. 3. Карлова Т.Є., Лукаш Ю.М., Огієнко К.О. Методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компонента «Іноземна мова» другого магістерського рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність 222 «Медицина». Рубіжне : ДЗ «ЛДМУ», 2021. 47 с. 4. Лукаш Ю.М., Карлова Т.Є. Робочий зошит для практичних занять з англійської мови для здобувачів освіти І року навчання спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». Частина І. 3-е видання, випр. та доповн. Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. 143 с. 5. Лукаш Ю.М., Карлова Т.Є. Робочий зошит для практичних занять з англійської мови для здобувачів освіти І року навчання спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». Частина ІІ. 3-е видання, випр. та доповн. Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. 158 с. 6. Латинська мова та медична термінологія: основи анатомо-гістологічної термінології. Навчальний посібник / Карлова Т. Є., Рашиді Б.Р., Гришина О. С., Лукаш Ю.М. Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. 150 с. 7. Латинська мова. Частина І «Фонетичні, лексико-граматичні основи фармацевтичної та ботанічної термінології» Навчальний посібник / Карлова Т. Є., Рашиді Б.Р., Гришина О. С., Лукаш Ю.М. Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. 205 с. пп.10 Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин) / Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS. Серпень 2021р. (Сертифікат) пп.14 Карпович Вікторія Василівна, переможниця ІІ Міжнародного фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!» (лютий 2022) пп.19 Член Громадської організації «Українське

							відділення Міжнародно асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (Посвідчення FM087) Член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва» (Свідоцтво № 125190)
546996	Ступчук Марія Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010213 лабораторна діагностика біологічних систем, Диплом магістра, Національний університет " Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 054827, виданий 16.12.2019	0	ОК9 Сучасні методи лабораторних досліджень	Вища освіта: спеціальність: Лабораторна діагностика біологічних систем» кваліфікація: магістр лабораторної діагностики біологічних систем Науковий ступінь: к.біол.н. за спеціальністю фізіологія людини та тварини *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: Науково-педагогічний стаж 2 роки
36425	Усатов Сергій Андрійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002968, виданий 11.06.2003, Атестат професора 02ПР 004261, виданий 15.06.2006	39	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: д.мед.н. за спеціальністю “нейрохірургія” Вчене звання: професор Підвищення кваліфікації: 1.Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет. "Науково-педагогічні аспекти викладання у вищій медичній школі: фізична терапія та ерготерапія", сертифікат від 21.12.2022 (180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). 2. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години, посвідчення №673 п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Шаповалова Ю.Ю, Усатов С.А. Сучасний

							погляд на можливість корекції деяких параметрів імунної системи хворих при черепно-мозковій травмі. «Імунологія та алергологія: наука і практика», 2021. №1-2. С. 46 – 51. 2. Данчин А.О., Гончарук О.М., Алтаброурі М.С., Данчин Г.О., Усатов С.А., Коваленко О.П. Клініка і діагностика вогнепальних непроникаючих черепно-мозкових поранень у локальній війні. «Українська Інтервенційна Нейрорадіологія та Хірургія», Київ 2021. №2 (36). С. 34 – 43. 3. Усатов С.А., Алтаброурі М.С. Морфологічні особливості ранових каналів і внутрішньочерепної патології при вогнепальних непроникаючих черепно-мозкових пораненнях. «Terra Orthopaedica», Київ 2023. №3. С. 40 – 46. 4. Усатов С.А., Алтаброурі М.С. Хірургічне втручання на ранових каналах вогнепальних непроникних черепно-мозкових поранень. «Українська Інтервенційна Нейрорадіологія та Хірургія», Київ 2023. № 2 (44). С. 24 – 33. 5. Комаревцева І.О., Балабанова К.В., Овчаренко М.О., . Усатов С.А., Комаревцев В.М., Фролова І.В., Зельоний І.І. Рутинна біохімічна діагностика та прогноз важкості covid-19 в умовах обласної лікарн. «Світ медицини та біології.», – 2024. № 3 (89). С. 88 – 93. пп.4 1. Робоча програма ОК30 “Хірургія з нейрохірургією” 222 Медицина; 2. Силабус ОК30 “Хірургія з нейрохірургією” 222 Медицина; 3.Методичні вказівки з опанування ОК30 “Хірургія з нейрохірургією” 222 Медицина. 4.Робоча програма ОК46 “Травматологія і ортопедія” 222 Медицина; 5. Силабус ОК46 “Травматологія і ортопедія” 222 Медицина; пп.8 Керівник наукової теми кафедри: «Вплив ступеня радикальності видалення на результати лікування гліом

							головного мозку». Державний реєстраційний номер: 0122U000560, Дата державної реєстрації: 24.01.2022 Термін виконання: 2022 – 2026 пп.14 Керівник СНГ кафедри – «Пухлини головного та спинного мозку» пп.19 1. Член Європейської асоціації нейрохірургів. 2. Член асоціації нейрохірургів України пп.20 Стаж роботи лікарем за спеціальністю «Нейрохірургія» - 42 років Сертифікат №0356/ 1984 р. Вища категорія «Нейрохірургія», посвідчення № 1316 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 09.01.2019р. № 29-к.
36425	Усатов Сергій Андрійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002968, виданий 11.06.2003, Атестат професора 02ПР 004261, виданий 15.06.2006	39	ВК9 Хірургія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: д.мед.н. за спеціальністю "нейрохірургія" Вчене звання: професор Підвищення кваліфікації: 1.Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет. "Науково-педагогічні аспекти викладання у вищій медичній школі: фізична терапія та ерготерапія", сертифікат від 21.12.2022 (180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). 2. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години, посвідчення №673 п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Шаповалова Ю.Ю, Усатов С.А. Сучасний погляд на можливість корекції деяких параметрів імунної системи хворих при черепно-мозковій травмі. «Імунологія та алергологія: наука і практика», 2021. №1-2. С. 46 – 51. 2. Данчин А.О., Гончарук О.М., Алтаброурі М.С., Данчин Г.О., Усатов С.А., Коваленко О.П. Клініка і діагностика вогнепальних непроникаючих черепно-мозкових поранень у локальній війні. «Українська Інтервенційна Нейрорадіологія та Хірургія», Київ 2021. №2

							(36). С. 34 – 43. 3. Усатов С.А., Алтаброурі М.С. Морфологічні особливості ранових каналів і внутрішньочерепної патології при вогнепальних непроникаючих черепно-мозкових пораненнях. «Terra Orthopaedica», Київ 2023. №3. С. 40 – 46. 4. Усатов С.А., Алтаброурі М.С. Хірургічне втручання на ранових каналах вогнепальних непроникних черепно-мозкових поранень. «Українська Інтервенційна Нейрорадіологія та Хірургія», Київ 2023. № 2 (44). С. 24 – 33. 5. Комаревцева І.О., Балабанова К.В., Овчаренко М.О., . Усатов С.А., Комаревцев В.М., Фролова І.В., Зельоний І.І. Рутинна біохімічна діагностика та прогноз важкості covid-19 в умовах обласної лікарн. «Світ медицини та біології.», – 2024. № 3 (89). С. 88 – 93. пп.4 1. Робоча програма ОК30 “Хірургія з нейрохірургією” 222 Медицина; 2. Силабус ОК30 “Хірургія з нейрохірургією” 222 Медицина; 3.Методичні вказівки з опанування ОК30 “Хірургія з нейрохірургією” 222 Медицина. 4.Робоча програма ОК46 “Травматологія і ортопедія” 222 Медицина; 5. Силабус ОК46 “Травматологія і ортопедія” 222 Медицина; пп.8 Керівник наукової теми кафедри: «Вплив ступеня радикальності видалення на результати лікування гліом головного мозку». Державний реєстраційний номер: 0122U000560, Дата державної реєстрації: 24.01.2022 Термін виконання: 2022 – 2026 пп.14 Керівник СНГ кафедри – «Пухлини головного та спинного мозку» пп.19 1. Член Європейської асоціації нейрохірургів. 2. Член асоціації нейрохірургів України пп.20 Стаж роботи лікарем за спеціальністю «Нейрохірургія» - 42 років

							Сертифікат №0356/ 1984 р. Вища категорія «Нейрохірургія», посвідчення № 1316 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 09.01.2019р. № 29-к.
105846	Шабельник Олег Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Зооінженерія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 229 Громадське здоров`я, Диплом кандидата наук ДК 032238, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022046, виданий 23.12.2008	24	ВК7 Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень	Вища освіта: спеціальність: зооінженерія кваліфікація: зооінженер Науковий ступінь: к.біол.н. за спеціальністю патологічна фізіологія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1) Wyzsza Szkola Lingwistyczna Poland. CERTIFICATE OF COMPLETION (R.n. KPK21/01/87 date of issue: 08.10.2021) has completed all requirements for the certified international scientific professional development course (July 08, 2021 – October 08, 2021) for the European educational project "The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice" (Microbiology, virology and immunology), (180 hours) 2) CERTIFICATE "Science, inovations and education:problems and prospects" 24 hours/0,8 credits 13-15/10/2021 3) Національний університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика. №8074 до диплому №180945 «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів», 10.03-24.03 2022 п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Гайдаш О.І., Глазкова Н.О. Сучасні уявлення про епідеміологію, етіологію і патогенез радикулярних кіст щелеп у дорослих. Хірургія Донбасу. 2019. Т. 8. №3. С. 5-16. (Фахове видання). 2. Cherkashyna L., Haidash I., Shabelnik O., Shklyar A, Sukhonosov R, Barchan G, Lakhtin Y, Demikhova N4, Orlovskiy A. Dental status and oxidative homeostasis state in patients exposed to occupational vibration: redused glutathione content in oral fluid. Polski Merkuriusz Lekarski (Polish Medical Journal). 2022. Tom 295. P.5_8. (Журнал внесений до SCOPUS). 3. Козар Ю.Ю., Гайдаш І.С., Гайдаш І.А.,

							Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Сучасні методи дослідження та оцінки фізичного розвитку дітей і підлітків. Україна. Здоров'я нації. 2024. № 1. С. 17-21. http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/issue/view/51 (Фахове видання). 4. Kozar Y.Y., Haydash I.S., Hydash I.A., Shabelnyk O.I., Glazkova N.O. Clinical and physiological study of physical development of children and adolescents. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XL mezinarodni kolektivni monografie. Ceska republika. 2024. Oddil 15. Lekarske vedy. S. 713-736. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf (Фахове видання). 5. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Напрасніков С.М., Шабельник О.І., Гайдаш О.І., Глазкова Н.О., Янчевський О.В. Гігієнічні показники води відкритих водойм рівненської області у весняно-літній період 2023 року. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 23-29. пп.4 1.Збірник тестів лекцій ОК 13 "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" 222 Медицина 2. Гайдаш І.С., Шабельник О.І. Збірник текстів лекцій з освітнього компонента 13 «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. – 238 с. 3. Гайдаш І.С., Шабельник О.І. Збірник текстів лекцій з освітнього компонента 17 «Патофізіологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. – 212 с. 4. Haydash I.S., Shabelnyk O.I. Collection of texts of lectures on the educational component 13 "Microbiology, Virology and Immunology" of the training of specialists of the second (master's) level of higher education in the branch of knowledge 22 "Health care" of the educational program "Medicine" specialty 222

							"Medicine" – Rivne: SE "LSMU", 2023. – 230 p. 5. Haydash I.S., Shabelnyk O.I. Collection of texts of lectures on the educational component 17 “Pathophysiology” of the training of specialists of the second (master's) level of higher education in the branch of knowledge 22 "Health care" of the educational program "Medicine" specialty 222 "Medicine".. – Rivne: SE "LSMU", 2023. – 280 p. пп.8 Є відповідальним виконавцем двох зареєстрованих тем НДР.: 1. Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний, імунологічний та метаболічний статус хворих на інфекційні та неінфекційні хвороби системи травлення. Державний реєстраційний номер: 0123U101293. Дата державної реєстрації: 24-02-2023. Термін виконання: 2023-2027 р.р. 2. Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний і гідрохімічний моніторинг поверхневих вод водоймищ України. Державний реєстраційний номер: 0124U000074 Дата державної реєстрації: 02-01-2024 Термін виконання: 2024-2028 р.р. пп.12 1. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А. Радикулярні кісти щелеп: епідеміологія, клінічна характеристика. Topical issues of the development of modern science : матеріали IV міжнародної наук.-практ. конф. (Болгарія, Софія 11-13 груд. 2019 р.). PublishingHouse “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. С. 68-72. 2. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Радикулярні кісти щелеп: гендерна розповсюдженість у дорослих, етіологічні чинники. Science, society, education: topical issues and development prospects : матеріали I міжнародної наук.-практ. конф. (Україна, Харків, 16-17 груд. 2019 р.) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2019. P. 75-80. 3. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Збудники запалення в радикулярних кістах щелеп і їх

							імуносупресивні властивості. Dinamics of the development of world science :матеріали IV міжнародноїнаук.-практ. конф. (Canada, Vancouver, 18-20 груд. 2019 р.) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. P. 690-698. 4. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Активність матриксних металопротеїназ в крові дорослих, хворих на радикулярні кісти щелеп. Scientific achievements of modern society :матеріали V міжнародноїнаук.-практ. конф. (Liverpool, UnitedKindom, January 8-10, 2020) CognumPublishingHouse. 2020. P. 314-320. http://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferencziya-scientific-achievements-of-modern-society-8-10 5. Lastivka I., Antsupova V., Zaiarna L., Shabelnik O., Hlazkova N. Molekular-genetic basis of congenital nephrotic syndrome of finish type. Hroceedings of III International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (Japan Tokyo, October 13-15, 2021). - 2021. - P.64-69. 6. Lastivka I., Antsupova V., Malieieva I., Shabelnik O., Hlazkova N. Modern metnods of diagnosis of nunan syndrome.Clinical case. IX international scientific and practical conference “Trends of development modern science and practice” International scientific group ISG-KONF.COM, (Stockholm, Sweden November 16 – 19, 2021)-P.283-287. 7. Antsupova V. Lastivka I. Malieieva I., Shabelnik O., Hlazkova N. Medical sciences use of modern molecular genetic methods in the diagnosis of tuberous sclerosis.Results of modern scientific research and development, Proceedings of X international scientific and practical conference SCI-CONF.COM.UA (Madrid, December 12 – 14, 2021)-P.64-67. 8. Tsan Ye.,Saveliev O.,Shabelnyk O., Hlazkova N. «Diagnostics of the herpes Simplex virus by pcr»“Current issues of science, prospects and challenges, I – International scientific and theoretical conference (December 17, 2021 SYDNEY, AUSTRALIA)-P-

							40-41 9. Lastivka I., Antsupova V., Malieieva I., Shabelnik O., Hlazkova N. Modern scientific research achievements.innovations and development prospects. Proceedings of VII international scientific and practical conference, SCI-CONF.COM.UA (Berlin,Germany, December 19 – 21, 2021)-P.44-48 10. Шабельник О. І., Глазкова Н. О., Прядко Р. М. ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕНДЕНЦІЇ ЗРОСТАННЯ ЗАХВОРЮВАНОСТІ СИФІЛІСОМ НА ПРИКЛАДІ ПЕВНОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference Munich, Germany 29-31 May 2023 Munich P.122-125 11. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О., Фоміна Д.Д. Вплив епіхлоргідрина на кислотну резистентність еритроцитів крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 315-317. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4957/ 12. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Янчевський О.В. Вплив епіхлоргідрина на перекисне окислення ліпідів в еритроцитах крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 264-266. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5110/ 13. Haydash I.S., Haydash I.A., Shabelnik O.I., Hlazkova N.O. The influence of epichlorhydrin on the enzymatic system of antioxidant protection of erythrocytes in vitro. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 97-99. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 14. Lastivka Iryna,

							Antsupova VITA Sheiko Larysa,Brisevac Ljudmila Shabelnyk Oleh Heterozygous microdeletion 2q31.2-q33.1 in a child with congenital flexor contractures. Proceedings of the 6th International Scientific Conference «Modern scientific technology» (April 4-5, 2024). Stockholm, Sweden, 2024. 387p пп. 13 Шабельник О.І. проводить навчальні заняття із дисциплін Мікробіологія, Вірусологія, Імунологія іноземною мовою (англійською) в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Свідоцтво АС №002048 від 20 серпня 2021 р. Перші Київські державні курси іноземних мов. Вінницька філія пп.14 Є керівником секції «Патофізіологія» постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри. пп.19 Член Товариства мікробіологів України ім.. С.В. Виноградського. (Членський квиток № ХА 156, від 11.09.2017 р.).
105846	Шабельник Олег Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Зооінженерія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 229 Громадське здоров`я, Диплом кандидата наук ДК 032238, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022046, виданий 23.12.2008	24	ВК19 Мікробіологія	Вища освіта: спеціальність: зооінженерія кваліфікація: зооінженер Науковий ступінь: к.біол.н. за спеціальністю патологічна фізіологія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1) Wyzsza Szkola Lingwistyczna Poland. CERTIFICATE OF COMPLETION (R.n. KPK21/01/87 date of issue: 08.10.2021) has completed all requirements for the certified international scientific professional development course (July 08, 2021 – October 08, 2021) for the European educational project “The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice” (Microbiology, virology and immunology), (180 hours) 2) CERTIFICATE "Science, inovations and education:problems and prospects" 24 hours/0,8 credits 13-15/10/2021 3) Національний університету охорони здоров’я України імені П.Л.Шупика. №8074 до диплому №180945 «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів», 10.03-24.03

							2022 п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Гайдаш О.І., Глазкова Н.О. Сучасні уявлення про епідеміологію, етіологію і патогенез радикулярних кіст щелеп у дорослих. Хірургія Донбасу. 2019. Т. 8. №3. С. 5-16. (Фахове видання). 2. Cherkashyna L., Haidash I., Shabelnik O., Shklyar A, Sukhonosov R, Barchan G, Lakhtin Y, Demikhova N4, Orlovskiy A. Dental status and oxidative homeostasis state in patients exposed to occupational vibration: redused glutathione content in oral fluid. Polski Merkuriusz Lekarski (Polish Medical Journal). 2022. Tom 295. P.5_8. (Журнал внесений до SCOPUS). 3. Козар Ю.Ю., Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Сучасні методи дослідження та оцінки фізичного розвитку дітей і підлітків. Україна. Здоров'я нації. 2024. № 1. С. 17-21. http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/issue/view/51 (Фахове видання). 4. Kozar Y.Y., Haydash I.S., Hydash I.A., Shabelnyk O.I., Glazkova N.O. Clinical and physiological study of physical development of children and adolescents. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XL mezinarodni kolektivni monografie. Ceska republika. 2024. Oddil 15. Lekarske vedy. S. 713-736. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf (Фахове видання). 5. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Напрасніков С.М., Шабельник О.І., Гайдаш О.І., Глазкова Н.О., Янчевський О.В. Гігієнічні показники води відкритих водойм рівненської області у весняно-літній період 2023 року. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 23-29. пп.4 1.Збірник тестів лекцій ОК 13 "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" 222 Медицина 2. Гайдаш І.С., Шабельник О.І. Збірник текстів лекцій з освітнього компонента 13 «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань

							22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. – 238 с. 3. Гайдаш І.С., Шабельник О.І. Збірник текстів лекцій з освітнього компонента 17 «Патофізіологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. – 212 с. 4. Haydash I.S., Shabelnyk O.I. Collection of texts of lectures on the educational component 13 "Microbiology, Virology and Immunology" of the training of specialists of the second (master's) level of higher education in the branch of knowledge 22 "Health care" of the educational program "Medicine" specialty 222 "Medicine" – Rivne: SE "LSMU", 2023. – 230 p. 5. Haydash I.S., Shabelnyk O.I. Collection of texts of lectures on the educational component 17 "Pathophysiology" of the training of specialists of the second (master's) level of higher education in the branch of knowledge 22 "Health care" of the educational program "Medicine" specialty 222 "Medicine".. – Rivne: SE "LSMU", 2023. – 280 p. пп.8 Є відповідальним виконавцем двох зареєстрованих тем НДР.: 1. Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний, імунологічний та метаболічний статус хворих на інфекційні та неінфекційні хвороби системи травлення. Державний реєстраційний номер: 0123U101293. Дата державної реєстрації: 24-02-2023. Термін виконання: 2023-2027 р.р. 2. Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний і гідрохімічний моніторинг поверхневих вод водоймищ України. Державний реєстраційний номер: 0124U000074 Дата державної реєстрації: 02-01-2024 Термін виконання: 2024-2028 р.р. пп.12 1. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А. Радикулярні кісти щелеп: епідеміологія, клінічна характеристика. Topical

issues of the development of modern science : матеріали IV міжнародної наук.-практ. конф. (Болгарія, Софія 11-13 груд. 2019 р.). PublishingHouse “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. С. 68-72.
2. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Радикулярні кісти щелеп: гендерна розповсюдженість у дорослих, етіологічні чинники. Science, society, education: topical issues and development prospects : матеріали I міжнародної наук.-практ. конф. (Україна, Харків, 16-17 груд. 2019 р.) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2019. P. 75-80.
3. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Збудники запалення в радикулярних кістах щелеп і їх імуносупресивні властивості. Dinamics of the development of world science :матеріали IV міжнародноїнаук.-практ. конф. (Canada, Vancouver, 18-20 груд. 2019 р.) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. P. 690-698.
4. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Активність матриксних металопротеїназ в крові дорослих, хворих на радикулярні кісти щелеп. Scientific achievements of modern society :матеріали V міжнародноїнаук.-практ. конф. (Liverpool, UnitedKindom, January 8-10, 2020) CognumPublishingHouse. 2020. P. 314-320. http://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenczіya-scientific-achievements-of-modern-society-8-10
5. Lastivka I., Antsupova V., Zaiarna L., Shabelnik O., Hlazkova N. Molekular-genetic basis of congenital nephrotic syndrome of finish type. Hroceedings of III International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (Japan Tokyo, October 13-15, 2021). - 2021. - P.64-69.
6. Lastivka I., Antsupova V., Malieieva I., Shabelnik O., Hlazkova N. Modern metnods of diagnosis of nunan syndrome.Clinical case. IX international scientific and practical conference “Trends of development modern

science and practice" International scientific group ISG-KONF.COM, (Stockholm, Sweden November 16 – 19, 2021)-P.283-287.
7. Antsupova V. Lastivka I. Malieieva I., Shabelnik O., Hlazkova N. Medical sciences use of modern molecular genetic methods in the diagnosis of tuberous sclerosis.Results of modern scientific research and development, Proceedings of X international scientific and practical conference SCI-CONF.COM.UA (Madrid, December 12 – 14, 2021)-P.64-67.
8. Tsan Ye.,Saveliev O.,Shabelnyk O., Hlazkova N. «Diagnostics of the herpes Simplex virus by pcr»"Current issues of science, prospects and challenges, I – International scientific and theoretical conference (December 17, 2021 SYDNEY, AUSTRALIA)-P-40-41
9. Lastivka I., Antsupova V., Malieieva I., Shabelnik O., Hlazkova N. Modern scientific research achievements.innovations and development prospects. Proceedings of VII international scientific and practical conference, SCI-CONF.COM.UA (Berlin,Germany, December 19 – 21, 2021)-P.44-48
10. Шабельник О. І., Глазкова Н. О., Прядко Р. М. ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕНДЕНЦІЇ ЗРОСТАННЯ ЗАХВОРЮВАНОСТІ СИФІЛІСОМ НА ПРИКЛАДІ ПЕВНОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference Munich, Germany 29-31 May 2023 Munich P.122-125
11. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О., Фоміна Д.Д. Вплив епіхлоргідрина на кислотну резистентність еритроцитів крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 315-317. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4957/
12. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Янчевський О.В. Вплив епіхлоргідрина на перекисне окислення ліпідів в еритроцитах

							крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 264-266. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5110/ 13. Haydash I.S., Haydash I.A., Shabelnik O.I., Hlazkova N.O. The influence of epichlorhydrin on the enzymatic system of antioxidant protection of erythrocytes in vitro. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 97-99. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 14. Lastivka Iryna, Antsupova VITA Sheiko Larysa,Brisevac Ljudmila Shabelnyk Oleh Heterozygous microdeletion 2q31.2-q33.1 in a child with congenital flexor contractures. Proceedings of the 6th International Scientific Conference «Modern scientific technology» (April 4-5, 2024). Stockholm, Sweden, 2024. 387p пп. 13 Шабельник О.І. проводить навчальні заняття із дисциплін Мікробіологія, Вірусологія, Імунологія іноземною мовою (англійською) в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Свідоцтво АС №002048 від 20 серпня 2021 р. Перші Київські державні курси іноземних мов. Вінницька філія пп.14 Є керівником секції «Патофізіологія» постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри. пп.19 Член Товариства мікробіологів України ім.. С.В. Виноградського. (Членський квиток № ХА 156, від 11.09.2017 р.).
105846	Шабельник Олег Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Зооінженерія, Диплом магістра, Харківський національний медичний	24	ВК20 Загальна патологія	Вища освіта: спеціальність: зооінженерія кваліфікація: зооінженер Науковий ступінь: к.біол.н. за спеціальністю патологічна фізіологія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1) Wyzsza Szkola Lingwistyczna Poland. CERTIFICATE OF

				університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 229 Громадське здоров`я, Диплом кандидата наук ДК 032238, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022046, виданий 23.12.2008			COMPLETION (R.n. KPK21/01/87 date of issue: 08.10.2021) has completed all requirements for the certified international scientific professional development course (July 08, 2021 – October 08, 2021) for the European educational project “The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice” (Microbiology, virology and immunology), (180 hours) 2) CERTIFICATE "Science, inovations and education:problems and prospects" 24 hours/0,8 credits 13-15/10/2021 3) Національний університету охорони здоров’я України імені П.Л.Шупика. №8074 до диплому №180945 «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів», 10.03-24.03 2022 п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Гайдаш О.І., Глазкова Н.О. Сучасні уявлення про епідеміологію, етіологію і патогенез радикулярних кіст щелеп у дорослих. Хірургія Донбасу. 2019. Т. 8. №3. С. 5-16. (Фахове видання). 2. Cherkashyna L., Haidash I., Shabelnik O., Shklyar A, Sukhonosov R, Barchan G, Lakhtin Y, Demikhova N4, Orlovskiy A. Dental status and oxidative homeostasis state in patients exposed to occupational vibration: redused glutathione content in oral fluid. Polski Merkuriusz Lekarski (Polish Medical Journal). 2022. Tom 295. P.5_8. (Журнал внесений до SCOPUS). 3. Козар Ю.Ю., Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Сучасні методи дослідження та оцінки фізичного розвитку дітей і підлітків. Україна. Здоров'я нації. 2024. № 1. С. 17-21. http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/issue/view/51 (Фахове видання). 4. Kozar Y.Y., Haydash I.S., Hydash I.A., Shabelnyk O.I., Glazkova N.O. Clinical and physiological study of physical development of children and adolescents. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XL mezinarodni kolektivni monografie. Ceska republika. 2024. Oddil 15.

							Lekarske vedy. S. 713-736. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf (Фахове видання). 5. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Напрасніков С.М., Шабельник О.І., Гайдаш О.І., Глазкова Н.О., Янчевський О.В. Гігієнічні показники води відкритих водойм рівненської області у весняно-літній період 2023 року. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 23-29. пп.4 1.Збірник тестів лекцій ОК 13 "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" 222 Медицина 2. Гайдаш І.С., Шабельник О.І. Збірник текстів лекцій з освітнього компонента 13 «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. – 238 с. 3. Гайдаш І.С., Шабельник О.І. Збірник текстів лекцій з освітнього компонента 17 «Патофізіологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. – 212 с. 4. Haydash I.S., Shabelnyk O.I. Collection of texts of lectures on the educational component 13 "Microbiology, Virology and Immunology" of the training of specialists of the second (master's) level of higher education in the branch of knowledge 22 "Health care" of the educational program "Medicine" specialty 222 "Medicine" – Rivne: SE "LSMU", 2023. – 230 p. 5. Haydash I.S., Shabelnyk O.I. Collection of texts of lectures on the educational component 17 "Pathophysiology" of the training of specialists of the second (master's) level of higher education in the branch of knowledge 22 "Health care" of the educational program "Medicine" specialty 222 "Medicine".. – Rivne: SE "LSMU", 2023. – 280 p. пп.8 Є відповідальним виконавцем двох зареєстрованих тем НДР.: 1. Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний,

							імунологічний та метаболічний статус хворих на інфекційні та неінфекційні хвороби системи травлення. Державний реєстраційний номер: 0123U101293. Дата державної реєстрації: 24-02-2023. Термін виконання: 2023-2027 р.р. 2. Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний і гідрохімічний моніторинг поверхневих вод водоймищ України. Державний реєстраційний номер: 0124U000074 Дата державної реєстрації: 02-01-2024 Термін виконання: 2024-2028 р.р.
							пп.12 1. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А. Радикулярні кісти щелеп: епідеміологія, клінічна характеристика. Topical issues of the development of modern science : матеріали IV міжнародної наук.-практ. конф. (Болгарія, Софія 11-13 груд. 2019 р.). PublishingHouse “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. С. 68-72. 2. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Радикулярні кісти щелеп: гендерна розповсюдженість у дорослих, етіологічні чинники. Science, society, education: topical issues and development prospects : матеріали I міжнародної наук.-практ. конф. (Україна, Харків, 16-17 груд. 2019 р.) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2019. P. 75-80. 3. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Збудники запалення в радикулярних кістах щелеп і їх імуносупресивні властивості. Dinamics of the development of world science :матеріали IV міжнародноїнаук.-практ. конф. (Canada, Vancouver, 18-20 груд. 2019 р.) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. P. 690-698. 4. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Активність матриксних металопротеїназ в крові дорослих, хворих на радикулярні кісти щелеп. Scientific achievements of modern society :матеріали V міжнародноїнаук.-практ. конф. (Liverpool, UnitedKindom, January 8-

10, 2020) CognumPublishingHouse. 2020. P. 314-320. http://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-scientific-achievements-of-modern-society-8-10
5. Lastivka I., Antsupova V., Zaiarna L., Shabelnik O., Hlazkova N. Molekular-genetic basis of congenital nephrotic syndrome of finish type. Hroceedings of III International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (Japan Tokyo, October 13-15, 2021). - 2021. - P.64-69.
6. Lastivka I., Antsupova V., Malieieva I., Shabelnik O., Hlazkova N. Modern metnods of diagnosis of nunan syndrome.Clinical case. IX international scientific and practical conference “Trends of development modern science and practice” International scientific group ISG-KONF.COM, (Stockholm, Sweden November 16 – 19, 2021)-P.283-287.
7. Antsupova V. Lastivka I. Malieieva I., Shabelnik O., Hlazkova N. Medical sciences use of modern molecular genetic methods in the diagnosis of tuberous sclerosis.Results of modern scientific research and development, Proceedings of X international scientific and practical conference SCI-CONF.COM.UA (Madrid, December 12 – 14, 2021)-P.64-67.
8. Tsan Ye.,Saveliev O.,Shabelnyk O., Hlazkova N. «Diagnostics of the herpes Simplex virus by pcr»“Current issues of science, prospects and challenges, I – International scientific and theoretical conference (December 17, 2021 SYDNEY, AUSTRALIA)-P-40-41
9. Lastivka I., Antsupova V., Malieieva I., Shabelnik O., Hlazkova N. Modern scientific research achievements.innovations and development prospects. Proceedings of VII international scientific and practical conference, SCI-CONF.COM.UA (Berlin,Germany, December 19 – 21, 2021)-P.44-48
10. Шабельник О. І., Глазкова Н. О., Прядко Р. М. ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕНДЕНЦІЇ ЗРОСТАННЯ ЗАХВОРЮВАНОСТІ СИФІЛІСОМ НА ПРИКЛАДІ ПЕВНОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ SCIENTIFIC PROGRESS:

							INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference Munich, Germany 29-31 May 2023 Munich P.122-125 11. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О., Фоміна Д.Д. Вплив епіхлоргідрина на кислотну резистентність еритроцитів крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 315-317. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4957/ 12. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Янчевський О.В. Вплив епіхлоргідрина на перекисне окислення ліпідів в еритроцитах крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 264-266. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5110/ 13. Haydash I.S., Haydash I.A., Shabelnik O.I., Hlazkova N.O. The influence of epichlorhydrin on the enzymatic system of antioxidant protection of erythrocytes in vitro. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 97-99. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 14. Lastivka Iryna, Antsupova VITA Sheiko Larysa,Brisevac Ljudmila Shabelnyk Oleh Heterozygous microdeletion 2q31.2-q33.1 in a child with congenital flexor contractures. Proceedings of the 6th International Scientific Conference «Modern scientific technology» (April 4-5, 2024). Stockholm, Sweden, 2024. 387p пп. 13 Шабельник О.І. проводить навчальні заняття із дисциплін Мікробіологія, Вірусологія, Імунологія іноземною мовою (англійською) в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

							Свідоцтво АС №002048 від 20 серпня 2021 р. Перші Київські державні курси іноземних мов. Вінницька філія пп.14 Є керівником секції «Патофізіологія» постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри. пп.19 Член Товариства мікробіологів України ім.. С.В. Виноградського. (Членський квиток № ХА 156, від 11.09.2017 р.).
431922	Шевчук Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Ровенське медичне училище, рік закінчення: 1989, спеціальність: сестринська справа, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 7.010108 , Диплом спеціаліста, Рівненський державний інститут культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.020101 культурологія. Педагогіка української народної творчості. Народне виконавство, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 7.03010201 Психологія, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 006055, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038885, виданий	21	ОК8 Педагогічна практика	Вища освіта: спеціальність: культурологія. Педагогіка української народної творчості. Народне виконавство кваліфікація: режисер-педагог. Керівник театрального колективу. Науковий ступінь: к.пед.н. за спеціальністю Теорія і методика навчання Вчене звання: доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-2747/19 від 15.09.2019 р. в Інституті післядипломної освіти за програмою Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека». Опрацьовано на «відмінно» теми: 1) Цивільний захист – 144 год., 2) Виробнича санітарія та гігієна праці – 144 год.; 3) Основи охорони праці – 144 год./ 432 год. з 15.03.2019 р. по 15.09.2019 р. 2. Сертифікат 30 листопада 2020 р. про успішне виконання програми відкритого дистанційного курсу Тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі «Moodle» (15 год.) на базі РДГУ. 3. Сертифікат № 293 з 29 березня по 3 квітня 2021 р. пройшла тренінг (25 год.) з основ надання само- та взаємодопомоги (термінової домедичної та невідкладної медичної допомоги) в надзвичайних та екстрених ситуаціях в умовах мирного часу. На базі громадської Організації «Білі берети – Рівне» - окремий медичний загін спеціального призначення.

				16.05.2014			
431922	Шевчук Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Ровенське медичне училище, рік закінчення: 1989, спеціальність: сестринська справа, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 7.010108 , Диплом спеціаліста, Рівненський державний інститут культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.020101 культурологія. Педагогіка української народної творчості. Народне виконавство, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 7.03010201 Психологія, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 006055, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038885, виданий 16.05.2014	21	ВК6 Деонтологія в медицині	Вища освіта: спеціальність: культурологія. Педагогіка української народної творчості. Народне виконавство кваліфікація: режисер-педагог. Керівник театрального колективу. Науковий ступінь: к.пед.н. за спеціальністю Теорія і методика навчання Вчене звання: доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-2747/19 від 15.09.2019 р. в Інституті післядипломної освіти за програмою Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека». Опрацьовано на «відмінно» теми: 1) Цивільний захист – 144 год., 2) Виробнича санітарія та гігієна праці – 144 год.; 3) Основи охорони праці – 144 год./ 432 год. з 15.03.2019 р. по 15.09.2019 р. 2. Сертифікат 30 листопада 2020 р. про успішне виконання програми відкритого дистанційного курсу Тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі «Moodle» (15 год.) на базі РДГУ. 3. Сертифікат № 293 з 29 березня по 3 квітня 2021 р. пройшла тренінг (25 год.) з основ надання само- та взаємодопомоги (термінової домедичної та невідкладної медичної допомоги) в надзвичайних та екстрених ситуаціях в умовах мирного часу. На базі громадської Організації «Білі берети – Рівне» - окремий медичний загін спеціального призначення.
548103	Гордієвич Сергій Григорович	асистент, Сумісництво	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія ім. І.Я.Горбачевського, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом	1	ВК16 Дерматовенерологія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних

				магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування			(наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік
293225	Афонін Дмитро Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Хірургія, Диплом кандидата наук ДК 045834, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 042281, виданий 28.04.2015	17	ВК9 Хірургія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю хірургія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П. Л. Шупика, «Інформаційні аспекти передування знань при БПР лікарів та провізорів», посвідчення від 24.03.2022. 72 години 2. Підвищення кваліфікації ПП N°02010936/0222-24 «09» квітня 2024 р. до «07» травня 2024 р. Програма «Сучасні технології навчання» (150 годин- 5 кредитів ECTS) 3. Академія НСЗУ. Курс. Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2. Сертифікат 2024-1196-1196204-491903 від 08.12.2024 (30 годин-1 кредит ECTS) 4. Академія НСЗУ. Курс. Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Сертифікат 2024-1196-1007201-849554 від 06.12.2024 (30 годин-1 кредит ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.4 1. Силабус освітнього компонента «Загальна хірургія» 222 Медицина 2. РП ОК 29 «Хірургія з дитячою хірургією» 222 Медицина 3.Силабус ОК 29 «Хірургія з дитячою хірургією» 222 Медицина 4. Силабус ОК 52 «Виробнича лікарська практика І» 222 Медицина пп.13 Проведення навчальних

							занять з ОК «Хірургія» обсягом 200 годин на навчальний рік іноземною мовою, сертифікат В2 № 001001338 від 21.11.2023р. пп.14 1. Керівник студентського наукового гуртка "Особливості діагностики і лікування гострого апендициту у різних вікових груп". 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з "Сучасні методи реабілітації хірургічних хворих". пп.19 Член ГО "Всеукраїнська організація фізичної медицини, реабілітації і курортології" (ВАФК) пп.20 23 роки стажу за спеціальністю хірургія. Сертифікат лікаря спеціаліста №31 від 24.01.2001р. Вища категорія «Хірургія», посвідчення № 25/4 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 22.01.2019р. № 29-к
180326	Руденко Ірина Василівна	Доцент ЗВО, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 04.01 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 005282, виданий 13.05.1994, Атестат доцента ДЦ 008611, виданий 23.10.2003	28	ВК11 Внутрішні хвороби	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю інфекційні хвороби Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. INTERNATIONAL CERTIFICATE № 1349 / August 16, 2021 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing) and active participation in the International Scientific Internship Program "Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World", which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing June 25 – August 16, 2021 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits. 2. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Сертифікат лікаря-спеціаліста "Кардіологія" №7 від 28.01.2022. (72 години) 3. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години,

							посвідчення №668. 4. Національна академія педагогічних наук. Інститут обдарованої дитини НАПН України. Науково-практичний онлайн семінар: «Обдарованість:методи діагностики та шляхи розвитку», сертифікат№СТ-0524\386 від 26.05.2024 (30 години/ 1 кредит ЄКТС). 5. International Education Grant № IEG\U\2021\08\12International Historical Biographical Institute Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing, CERTIFICATE№ 1349\August 16, 2021, August 16, 2021 (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС) п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Komarevtseva I, Ihnatova A, Balabanova K, Komarevtsev V. Rudenko I.V. Liquid biopsy as a tool for predicts of severe COVID-19 and hospitalised community-acquired pneumonia, POLSKI MERKURIUSZ LEKARSKI POLISH MEDICAL JOURNAL Tom L №297MAJ – CZERWIEC 2022 Nr 155-160 ISSN 1426-9686.SCOPUS. 2. Круглова О.В., Руденко І.В., Ігнатова А.Ю., Ребрик І.В. Досвід застосування віртуальних стимуляторів у викладанні дисциплін терапевтичного профілю. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародной участю «Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів в умовах реформування системи охорони» НМАПО ім. П.Л. Шупіка Київ, 09.10.2020 р.368-370 с. 3. IgnatovaA. Yu., RudenkoI. V. Circulating cell-free dna is predicts of multilobar bilateral and unilateral chest radiograph involvement: implications for prognosis in patients with severe covid-19 and hospitalised community-acquired pneumonia. European scientific discussions . 28-33 c.Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference.Rome, Italy.23-25 May 2021 4. Komarevtseva I.A., Ihnatova A.Yu., Rudenko I.V., Balabanova K.V., Komarevtsev V.M. Liquid biopsy as a tool for predicts of severe COVID-19 and hospitalised community-acquired pneumonia. Pol Med J, 2022; L (297); 155–

							159.http://pml.medpress.com.pl/ePUBLI/free/PML297-155.pdf 5. IRINA KOMAREVTSEVAACDEF, ANNA IHNATOVABCE, IRINA RUDENKOBCE, KATERYNA BALABANOVAEF, VITALIY KOMAREVTSEVEF Liquid biopsy as a tool for predicts of severe COVID-19 and hospitalised community-acquired pneumonia POLSKI MERKURIUSZLEKARSKI POLISH MEDICAL JOURNAL ORGAN POLSKIEGO TOWARZYSTWA LEKARSKIEGO POLISH MEDICAL JOURNAL POLSKI MERKURIUSZ LEKARSKI Nr 297/2022 Rok 2022 TOM L Nr 297. C.155-159 6. I.O. Komarevtseva, S.N. Smirnov, A.Yu. Ihnatova, I.V. Rudenko, K.V. Balabanova, I.A. Vyshnitska, V.N. Komarevtsev Lugansk State Medical University, Rivne ALFA-1-ANTITRYPSIN PREDICTS SEVERE COVID-19, GASTRIC AND RENAL CANCER IN CONDITIONS OF HYPERGLYCEMIA\ ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 1 (83).с.100-105 7. I.O. Komarevtseva, A.Yu. Ihnatova, I.V. Rudenko, I.V. Kalinin1, O.A. Zhurba, K.V. Balabanova2, V.N. Komarevtsev SPHINGOSINE-1-PHOSPHATE AS A BIOMARKER AND PREDICTOR OF THE DEVELOPMENT OF SEVERE ACUTE RESPIRATORY SYNDROME IN PATIENTS WITH COVID-19 AND COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 4 (86) 79 пп.4 1.РП ОК 20 “Пропедевтика внутрішньої медицини” 222 Медицина 2.РП ОК 42 “Інфекційні хвороби з курсом фтизіатрії” 222 Медицина 3.Силабус ОК 20 “Пропедевтика внутрішньої медицини” 222 Медицина 4.Силабус ОК 42 “Інфекційні хвороби з курсом фтизіатрії” 222 Медицина 5.Методичні вказівки з опанування ОК 42 “Інфекційні хвороби з курсом фтизіатрії” 222 Медицина пп.8 Керівник НДР кафедри «Прогнозування

							ступеню тяжкості перебігу позагоспітальну пневмонії на тлі цукрового діабету» № держреєстрації 0123U101329 Дата державної реєстрації: 27.02.23 р. Термін виконання: 2028.р. пп.12 Circulating cell-free dna is predicts of multilobar bilateral and unilateral chest radiograph involvement: implications for prognosis in patients with severe covid-19 and hospitalised community-acquired pneumonia. European scientific discussions . 28-33 c.Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference.Rome, Italy. 23-25 May 2021 пп.13 іноземною мовою (англійською) в обсязі понад 100 аудиторних годин на навчальний рік. Руденко І.В.має Certificate of proficiency Advanced Level (CEFR C1) on the iTEP Academic-Plus Exam, 24 July-2021 пп.14 Члени гуртка здобувачі освіти 5 курсу 2м групи Цан Є.А та Савєльєв О.Р. в листопаді 2023 року підготували тези та виступили з доповіддю «Наслідки впливу протиепідемічних обмежень пов'язаних з COVID-19 на прихільність до вакцинації дитячого населення Рівненської області» на Міжнародній конференції молодих науковців. м.Київ та здобули 2 місце. Підготовка студента 5 курсу Кощєєва Н.С. до 2,3.етапу студентської олімпіади. Підготовка до друку тезисів студента Кощєєва «Семаглутид-альтернативний препарат для лікування ЦД 2 типу з ожирінням»/ Збірка тез матеріалів наукової конференції молодих вчених та студентів.М.Рівне.2025 Керівник студентського наукового гуртка з "Терапії" пп.19 Член Асоціації дитячих алергологів України (Членський квиток № 46 від 21.05.2018р. Асоціації дитячих алергологів України (АДАУ)) Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. пп.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю «Терапія» – 7 років. Сертифікат №330 лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Терапія»

							виданий атестаційною комісією ДЗ «ЛДМУ» від 28.04.2017 р. Перша категорія «Терапія», посвідчення № 2/1 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 16.08.2019р. № 436, дійсне до 16.08.2024р. Вища категорія "Дитяча алергологія", посвідчення № 138. Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 25.03.2021 р., дійсне до 25.03.2026 р.
446860	Левчук Ірина Богданівна	Доцент, Сумісництво	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 001053, виданий 10.10.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040288, виданий 31.10.2014	15	ОК7 Психологія та педагогіка вищої школи	Вища освіта: спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та історії. Науковий ступінь: к.пед.н. за спеціальністю загальна педагогіка та історія педагогіки Вчене звання: доцент кафедри загальної і соціальної педагогіки Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Університеті Гуманістично-Природничому імені Яна Длугоша в Ченстухові (Республіка Польща) з 08 квітня 2019 року – по 08 жовтня 2019 року. (180 годин). Мета стажування: удосконалення професійної компетентності шляхом оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в організаційно-управлінській, соціально-педагогічній, науково-дослідній діяльності; набуття досвіду формування змісту навчання, з урахуванням його цільового спрямування, досвіду практичної роботи в професійній діяльності; вивчення та оволодіння новітніми методиками викладання в європейському закладі вищої освіти. (Cel podwyższenia kwalifikacji (staż): Udoskonalenie kompetencji zawodowych poprzez aktualizację i poszerzanie wiedzy, tworzenie nowych kompetencji zawodowych w działaniach społeczno-pedagogicznych, badawczych, organizacyjnych i zarządczych; zdobywanie doświadczenia w formułowaniu treści studiów, z uwzględnieniem kierunku docelowego,

							doświadczenia praktycznej działalnośći i aktywności zawodowej; studiowanie i opanowanie najnowszych metod nauczania w europejskiej instytucji szkolnictwa wyższego.). 2. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг», Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки (з 24.09.2021 – по 08.10.2021). Тези доповіді «Консультаційна допомога взаємодія з громадськістю як інструмент протидії домашньому насильству» (1 кредит, 30 годин). 3. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Проблеми теорії та практики професійної підготовки соціальних працівників». Листопад 2021 р., Рівненський державний гуманітарний університет. Член оргкомітету. Тези доповіді: «Професійна компетентність соціальних працівників: методи управління» » (1 кредит, 30 годин). 4. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Особливості організації навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти в умовах війни». Червень 2022 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Член оргкомітету. Тези доповіді: «Застосування інноваційних підходів в професійній підготовці соціальних працівників в умовах військових дій» (1 кредит, 30 годин). 5. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг», Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки (з 23.09.2022 – по 07.10.2022 рр.). Тези доповіді «Роль тренінгових технологій у вдосконаленні якості надання соціальних послуг» (2 кредити, 60 годин). 6. МОН України. Науково-методичний цент вищої та фахової передвищої освіти. Навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти. Особливості

							розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти. Сертифікат СС 38282994/5243-22, 21.12.2022 р. (0,2 кредити, 8 годин). 7. Жешувський Університет (Республіка Польща). Стажування. Мета стажування: вивчити основні тенденції ефективної реалізації соціально-управлінських професійних функцій публічного управління соціальних установ; поглибити теоретичні й практичні знання, уміння, навички у сфері організації та управління соціальними проєктами; поглибити та удосконалити теоретичні знання та прикладні навички у сфері адміністрування й реалізації державної політики з організації соціально-реабілітаційних центрів та установ. Посвідчення про проходження стажування від 30.04.2023 р. (6 кредитів, 180 годин). п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1) Левчук Ірина. Соціально-психологічний театр у профілактично-корекційній роботі соціального працівника [Reflexive influence of socio-psychological theatre in preventative-correctional work of social worker] / Ірина Левчук. – Social Work and Education. – Т. : Vector, 2019. – Vol. 6, N4. – 104 р. – P. 372 – 382. 2) Левчук І. Б. Деякі аспекти соціального захисту дітей-сиріт постраждалих внаслідок АТО на Сході України / Ірина Богданівна Левчук / Збірник матеріалів круглого столу до Дня захисника України // (Київ, 17 жовтня 2019 року). – Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. – 212 с. – С. 107-110. 3) Левчук Ірина. Система соціального захисту сімей з дітьми, батьки яких мають статус безробітних / Ірина Левчук / Збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених на тему «Організаційно-управлінські та психологічні аспекти сучасного ринку праці України». – Київ, В-во

							Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2021. – 128 с. – С. 82-94. 4) Левчук Ірина. Форум-театр як одна із інноваційних арт-терапевтичних методик в соціальній роботі / Ірина Левчук // Соціальна робота: виклики сьогодення : Збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. – 386 с. – С. 92 – 97. 5) Левчук Ірина. Консультаційна взаємодія з громадськістю як інструмент протидії домашньому насильству / Ірина Левчук // Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцька : ФОП Іванюк В. П., 2021. – 208 с. – С. 97 – 102. 6) Левчук Ірина. Імплементація зарубіжного досвіду із забезпечення прав та свобод дітей-сиріт / Ірина Левчук // Ввічливість. Humanitas. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. №3. 126 с. С. 38-45 7) Левчук І. Б. Особливості соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій. /Левчук І.Б.//Збірник матеріалів науково практичної конференції з міжнародною участю «Правові, організаційні та економічні засади програм реабілітації осіб з обмеженням життєдіяльності (м. Київ, 10 листопада 2022 р.) / Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2022. с.67-71. 8) Левчук І. Б. Сучасний стан соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій/Левчук І.Б.// Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в сфері здоров'я» (м. Київ, 20

							жовтня 2022 р.) / Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2022. с.103-107. пп.3 Левчук І. Б. Творчість дитини та її терапевтичні можливості в роботі соціального працівника : навчальний посібник. 2-ге видання, доповнене / І. Б. Левчук. – Рівне: Волинські обереги, 2023. – 256 с. пп.4 1. Левчук І. Б. Прикладні методики в роботі соціального працівника : навчально-методичний посібник / І. Б. Левчук. – Рівне, 2019. – 108 с. 2. Левчук І. Б. Морально-етичні норми здійснення благодійності: соціально-педагогічний аспект : навчально-методичний посібник / І. Б. Левчук. – Рівне: Волинські обереги, 2021. – 148 с. 3. Левчук І. Б. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна діагностика» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» : навчально-методичний посібник / І. Б. Левчук. – Рівне, 2021. – 184 с. 4. Левчук І. Б. Основи педагогіки і психології вищої школи : навчально-методичні рекомендації / І. Б. Левчук, 2021. – 92 с. 5. Левчук І. Б. Професійний стрес та професійне «вигорання» в професійній діяльності викладача вищої школи : методичні рекомендації / Ірина Богданівна Левчук. – Рівне, 2021. – 52 с. 6. Левчук І. Б. Лекторська майстерність викладача як необхідна умова забезпечення результативності навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої школи : навчально-методичний посібник/ Ірина Богданівна Левчук. – Рівне, 2021. – 84 с. 7. Левчук І. Б. Основи академічної доброчесності : навчально-методичний посібник / І. Б. Левчук. – Рівне, 2022. – 124 с. 8. Левчук І. Б. Деонтологія в медицині : навчально-методичний посібник / І. Б. Левчук. – Рівне, 2022. – 116 с. 9. Левчук І. Б. Основи педагогічної майстерності : навчально-методичний посібник / І. Б. Левчук. –

							Рівне, 2022. – 148 с. пп.7 Виступила офіційним опонентом на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Пилюк Наталії Вікторівни, тема дисертаційної роботи «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до реалізації здоров'язберігаючих технологій у спеціальних загальноосвітніх закладах». Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Захист відбувся 21 вересня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01 У Рівненському державному гуманітарному університеті. пп.12 1) Підвищення кваліфікації (60 годин) на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг», Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки (з 24.09.2021 – по 08.10.2021). Тези доповіді «Консультаційна допомога взаємодія з громадськістю як інструмент протидії домашньому насильству». 2) Підвищення кваліфікації (30 годин) на науково-методичному семінарі «Проблеми теорії та практики професійної підготовки соціальних працівників». 24 листопада 2021 р., Рівненський державний гуманітарний університет. Член оргкомітету. Тези доповіді: «Професійна компетентність соціальних працівників: методи управління». 3) Тези «Напрями модернізації механізмів публічного управління системою соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського управління» для участі в І Міжнародній науково-практичній конференції «Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика». 07.12.2021 р., м. Полтава. 4) Підвищення кваліфікації (30 годин) на науково-методичному семінарі «Особливості організації навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти в умовах війни». Червень (з 03.06.2022 – по

							07.06.2022 р.) 2022 р. Рівненський державний гуманітарний університет. Член оргкомітету. Тези доповіді: «Застосування інноваційних підходів в професійній підготовці соціальних працівників в умовах військових дій». 5) Підвищення кваліфікації (60 годин) на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки (з 23.09.2022 – по 07.10.2022). Тези доповіді «Роль тренінгових технологій у вдосконаленні якості надання соціальних послуг». пп.14 Керівництво проблемною групою. Тема дослідження: «Інтерактивні арт-терапевтичні методики в соціальній роботі». Члени проблемної групи: здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності 231 «Соціальна робота», ОПП «Соціальна робота». Керівництво проблемною групою. Тема дослідження: «Сучасні тенденції розвитку науково-методичної, практичної роботи у вищій школі». Члени проблемної групи: здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр». Керівництво проблемною групою. Тема дослідження: «Академічна доброчесність: управлінські проблеми реалізації та відповідальність». Члени проблемної групи: здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 222 «Медицина» пп.19 1. Член польсько-української громадської організації «Zwiazek Polakow «Orzel Bialy» (м. Броди, Львівська область). 2. Член Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського (посвідчення №68).
39110	Скрябіна Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра,	25	ВК14 Нормальна анатомія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю нормальна анатомія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. International Historical

				Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 002125, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 008614, виданий 23.10.2003			Biographical Institute "Together with Outstending Leaders of Moderniti" міжнародний сертифікат № 2267, від 12.10.21р. 6 кредита ЄКТС (180 годин). 2. UHC, “Криза, як можливість стратегувати чи латати діри?”, сертифікат №008 02-03.08.2022 0,53 кредита ЄКТС (16 годин). 3. ДО "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України ", "Створення якісних тестових завдань", 23-24.12.2019, 0,53 кредита ЄКТС (16 годин). 4. Школа академічної доброчесності, семінар-практикум з елементами тренінгу, №12/0126, 28-29.09.2021р., 0,4 кредита ЄКТС (12 годин). 5. ТОВ "Академія цифрового розвитку", курс "Цифрові інструменти GOOGL для закладів вищої, фахової передвищої освіти", №8GW-0120, 04-18.10.2021, 1 кредит ЄКТС (30 годин). 6. SCI.CONF.COM "RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMANT" 17-19.10.2021, 0,8 кредита ЄКТС (24 годин). 7. SCI.CONF.COM "RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMANT" 19-21.09.2021, 0,8 кредита ЄКТС (24 годин). 8. SCI.CONF.COM "MODERN IN WORLD SCIENCE" 04-06.09.2022, 0,8 кредита ЄКТС (24 годин). 9. Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця. Конференція: «Тканинні реакції в нормі, експерименті, клініці», сертифікат 2024-1101-3707556-100113, 13-14.06.2024, 0,5 кредита ЄКТС (15 годин). 10. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години, посвідчення №677 п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Микола Кліщ, Олена Скрябіна ОСОБЛИВОСТІ ДЕЯКИХ ПОКАЗНИКІВ КОРОТКОТРИВАЛОЇ ПАМ’ЯТІ У ШКОЛЯРІВ З НЕЙРОСЕНСОРНОЮ ПРИГЛУХУВАТІСТЮ// Перспективи та інновації науки. 2024- Випуск 6

							(40), – с.1128-1142. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-1128-1142 ISSN 2786-4952 Online 2. Сергій Смірнов, Микола Кліщ, Олена Скрябіна. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПАРАМЕТРІВ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ І ЗОРОВИХ СЕНСОМОТОРНИХ РЕАКЦІЙ У ШКОЛЯРІВ РІЗНОГО ВІКУ ЗІ СЛУХОВОЮ ДЕПРИВАЦІЄЮ.// Перспективи та інновації науки. Випуск 6 (40), 2024. – с.1278 -1291. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-1278-1291 ISSN 2786-4952 Online 3. М.Кліщ, О.Скрябіна. ПОКАЗНИКИ ОБ'ЄМУ ТА КОНЦЕНТРАЦІЇ УВАГИ У ОСІБ ШКІЛЬНОГО ВІКУ З НЕЙРОСЕКРЕТОРНОЮ ПРИГЛУХОВАТІСТЮ. Перспективи та інновації науки. №7 (41), 2024, С. 1048-1059. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-1174-1186 ISSN 2786-4952 Online 4. Смірнов С.М., Кліщ М.І., Скрябіна О.М. ОСОБЛИВОСТІ ДОВГОТРИВАЛОЇ ПАМ'ЯТІ У ШКОЛЯРІВ З НЕЙРОСЕНСОРНОЮ ПРИГЛУХУВАТІСТ. Перспективи та інновації науки. №7 (41), 2024, С. 1174-1187. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)ISSN 2786-4952 Online 5. Корнієць, Н., Тертична-Телюк, С., Скрябіна, О., Кулик, С., Дегтярьов, О. (2024). Роль самообстеження у ранній діагностиці раку грудної залози: рутина чи реальні можливості? Репродуктивне здоров'я жінки, (4), 38–45. https://doi.org/10.30841/2708-8731.4.2024.308994 6. Смірнов С.М., Кліщ М.І., Скрябіна О.М. ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ І СТАБІЛЬНОСТІ СЕНСОМОТОРИКИ У ШКОЛЯРІВ РІЗНОГО ВІКУ З НЕЙРОСЕНСОРНОЮ ПРИГЛУХУВАТІСТЮ ТА ЇХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІЗ ФУНКЦІОНАЛЬНОЮ РУХЛИВІСТЮ НЕРВОВИХ ПРОЦЕСІВ. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») No 8(42) 2024, С.1134-1146.

							https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-1134-1146 пп.3 1. Навчальний посібник «Анатомія черепних нервів»/ О.М.Скрябіна, О.О.Шаповалова, Т.М.Саламадзе.- Рубіжне, ДЗ «ЛДМУ», 2021.- 77с.; 2. Навчальний посібник з анатомії людини для студентів заочної форми навчання спеціальності 222 «Фармація, промислова фармація»/ О.М.Скрябіна, О.О.Шаповалова, Т.М.Саламадзе. Рубіжне, ДЗ «ЛДМУ», 2021.- 94с.; 3. Навчальний посібник «Органи чуття»/ О.М.Скрябіна, О.О.Шаповалова, Т.М.Саламадзе.- Рубіжне, ДЗ «ЛДМУ», 2021.- 65с. пп.4 1. Робоча програма ВК “Клінічна анатомія і оперативна хірургія” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» 2. Силабус ВК “Клінічна анатомія і оперативна хірургія” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» 3. Робоча програма ОК 10 “Анатомія людини” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» 4.Силабус ОК 10 “Анатомія людини” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» 5. Методичні вказівки з опанування ОК 10 “Анатомія людини” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» пп.8 Керівник кафедральної науково-дослідної роботи № держ. реєстрації 0123U103792. "Особливості міждисциплінарной інтеграції в процесі викладання теоретичних дисциплін в закладах вищої медичної освіти". пп.10 Участь у ІІ Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та

							науково-педагогічних працівників (Міжнародний сертифікат №2269 / 12 жовтня 2021 року) 180 годин (6 кредитів ECTS). пп.19 1. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України з 1995р. (посвідчення № 217); 2. Член EFEM; 3. Член IFAA Ukraine Letter of membership 2022.
250642	Кравчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 0305 Українська мова і література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020341, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046593, виданий 25.02.2016	33	ОК5 Академічна доброчесність	Вища освіта: спеціальність: українська мова та література кваліфікація: магістр української мови та літератури Науковий ступінь: к.пед.н. за спеціальністю теорія та методика навчання (українська мова) Вчене звання: доцент кафедри української мови Підвищення кваліфікації: 1. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Свідоцтво № ПК02070714/001494-21. Тема: "Лінгводидактичні засоби аналізу тексту в підготовці здобувачів вищої освіти медичного профілю до активного професійного спілкування". 30.06.2021 р. (180 годин/6,0 кредитів ECTS) 2. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ), Академічна доброчесність у закладі вищої освіти: проблеми та шляхи вирішення, сертифікат № 12/0103, 10-11 червня 2021 року, 0,4 кредитів ЄКТС (12 годин). 3. Рівненський державний гуманітарний університет. Стажування. Психолого-педагогічні аспекти викладання мовних освітніх компонентів для вітчизняних та іноземних здобувачів вищої освіти медичного спрямування. Сертифікат від 21.12.2022 р. (180 годин/6,0 кредитів ECTS). 4. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години, посвідчення №680. п.38 Ліцензійних умов:

							пп.1 1. Кравчук О. М. Удосконалення навичок лінгвістичного аналізу тексту в студентів І курсу. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ, 2019. № 3 (326) травень. С. 221 – 232. (Категорія Б). http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/5 2. Кравчук О. М. Дидактичні можливості навчального тексту в закладах вищої освіти медичного профілю. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ, 2022. № 1 (349). Ч. 1. С. 66-73. (Категорія Б). http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/33 3. Карлова Т. Є., Кравчук О. М. Формування лексичної компетенції студентів-іноземців медичного профілю Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Т. 1. С. 245-250. (Категорія Б). http://www.aphn-journal.in.ua/archive/56_2022/part_1/35.pdf 4. Карлова Т. Є., Кравчук О. М., Рашиді Б. Ономасіологічний клас «пухлини» в терміносистемі нейрохірургії Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Т. 2. С. 130-136. (Категорія Б). http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_2/19.pdf 5. Нікітіна А. В., Кравчук О. М., Карлова Т. Є. Прецедентний феномен як засіб формування національної ментальності в процесі вивчення української мови Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного

							педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 69. Т. 2. 2023. С. С. 280-285. (Категорія Б). http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_2/45.pdf пп.3 1. Клєщова О. Є., Кравчук О. М. Культура української мови : навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014.01 Середня освіта. Українська мова і література, 014.01 Середня освіта. Українська мова і література (англійська). Вид. 3-тє, переробл. і доповн. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 263 с. пп.4 1. Навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Українська мова і література / укл. : колектив авторів за заг. ред. А. В. Нікітіної : А. В. Нікітіна, Г. К. Барилова, Т. І. Должикова, Н. М. Карлова, О. Є. Клєщова, М. В. Кравченко, О. М. Кравчук, Л. О. Попова. Старобільськ, 2020. 193 с. 2. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням): РОБОЧИЙ ЗОШИТ для здобувачів вищої освіти спеціальності 221 Стоматологія / О.С.Гришина, Т.Є.Карлова, О. М. Кравчук – Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2023. 177 с. 3. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням): РОБОЧИЙ ЗОШИТ для здобувачів вищої освіти спеціальності 222 Медицина / О.С.Гришина, Т.Є.Карлова, О. М. Кравчук. Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2023. 174 с. 4. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням): РОБОЧИЙ ЗОШИТ дляздобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація /О. С. Гришина, Т.Є.Карлова, О. М. Кравчук. Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2023. 173 с. 5. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням): РОБОЧИЙ ЗОШИТ для здобувачів вищої освіти спеціальності 228 Педіатрія / О.С.Гришина,

							Т.Є.Карлова, О. М. Кравчук. Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2023. 177 с. 6. Методичні вказівки з опанування освітнього компонента «Основи академічної доброчесності» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина» / Т. Є. Карлова, О. М. Кравчук. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2022. 52 с. 7. Карлова Т. Є., Кравчук О. М. Основи академічної доброчесності. Навчальний посібник (спеціальність 222 «Медицина»). Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2022. 120 с. 8. Психологія спілкування та конфлікту: Робочий зошит для здобувачів вищої освіти спеціальностей 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 228 «Педіатрія» / Т. Є. Карлова, О. М. Кравчук. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2023. 82 с. 9. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням): РОБОЧИЙ ЗОШИТ для здобувачів вищої освіти спеціальності 221 Стоматологія / О.С.Гришина, Т.Є.Карлова, О.М.Кравчук. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2024. 177 с.
							пп.12 1. Кравчук О. М. Мовні особливості уривка з оповідання Бориса Грінченка „Украла". Образне слово Луганщини : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (15 травня 2019 р., м. Старобільськ) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". Вип. 18. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2019. С. 197 – 200. 2. Кравчук О. М. Вправи як метод навчання лінгвістичного аналізу тексту. Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції : сьогодення і перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, вересень 2020 р. Херсон, 2020. С. 65 – 68. 3. Кравчук О. М. Внутрішньопредметні зв'язки в удосконаленні навичок лінгвістичного аналізу тексту. Образне

							слово Луганщини : матеріали XIX Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (30 вересня 2020 р., м. Старобільськ) до 85-річчя від дня народження видатного фразеолога Віктора Дмитровича Ужченка / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". Вип. 19. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2020. С. 78 – 82. 4. Кравчук О. М. Формування комунікативної компетентності студентів-іноземців медичного профілю. Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти у контексті болонського процесу та загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов : матеріали XI Міжнародної наук.-метод. конф. 1-2 жовтня 2020 року / ред. кол. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. С. 112 – 115. 5. Кравчук О. М. Робота над текстознавчими поняттями в процесі вивчення курсу „Лінгвістика тексту" Слобожанська бесєда – 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 9 листоп. 2020 р.) / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка"; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 13. Старобільськ, 2020. С. 138 – 141. 6. Кравчук О. М. Формування фонетико-орфоепічної компетенції студентів-медиків. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах : тези доп. І Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.1. С. 530 – 532. 7. Кравчук О. М. Текстотвірна компетентність як основа сформованості професійного мовлення майбутнього лікаря. Слобожанська бесєда-14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 9 листоп. 2021 р.) / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка"; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 14. Старобільськ, 2021. С. 190-193. 8. Кравчук О. М. Формування

							орфографічної компетентності в майбутніх лікарів Образне слово Луганщини : матеріали XX Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (грудень 2021 р. / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". Вип. 20. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2021. С. 114-117. 9. Вивчення медичних термінів-епонімів на заняттях з освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Слобожанська беседа – 15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 8 листоп. 2022 р.) / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 15. Полтава, 2022. С. 118-121. 10. Порушення стилістичних норм здобувачами вищої освіти медичного профілю Образне слово Луганщини : матеріали XXI Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 140-річчю від дня народження українського вченого Івана Огієнка (15 – 16 грудня 2022 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 21. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 124-129. пп.14 Здобувач Савин Тетяна посіла 3 місце у II (обласному) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Здобувач Полюхович Дарина здобула Диплом I ступеня в щорічному конкурсі есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні». Науковий керівник студентського наукового гуртка «Культурно-освітній простір мовної особистості лікаря», 2022.
318013	Бережний Євген Петрович	В.о. завідувача кафедри, асистент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	11	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н за спеціальністю нормальна анатомія Підвищення кваліфікації:

				110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 008092, виданий 26.09.2012			1. Сумський державний університет. Свідоцтво СП № 05408289/2325-21. Назва програми: "Особливості застосування Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти". 21.09.2021 року (30 годин/1,0 кредит ECTS). 2. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години, посвідчення №678 3.Економічний університет м. Краков Міжнародне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» Сертифікат NR3477/MSAP/2023 від 17.03.2023 (180 годин 6 кредит ECTS) 4.Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупіка ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» Посвідчення № 496 від 11.04.2023 (78 годин/ 2,6 кредит ECTS 5. МОЗ УКРАЇНИ Круглий стіл Сертифікатна програма «Сучасні інструменти управління закладом охорони здоров'я» Сертифікат від 14.06.2024 (9 годин - 0,3 кредитів ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.4 1.Робоча програма ОК 26 "Внутрішня медицина" 222 Медицина 2.Силабус ОК 26 "Внутрішня медицина" 222 Медицина 3.Методичні вказівки з опанування ОК ОК 26 "Внутрішня медицина" 222 Медицина 4.Збірник текстів лекцій з ОК 26 "Внутрішня медицина" 222 Медицина 5.Робоча програма ВК "Диференційний діагноз хронічного абдомінального болю" 222 Медицина 6.Силабус ВК "Диференційний діагноз хронічного абдомінального болю" 222 Медицина пп.13 Проведення навчальних занять з дисциплін іноземною мовою: пропедевтика внутрішньої медицини для студентів-стоматологів – 82 год.; фтизіатрія – 112 год.;

							екстремальна медицина – 62 год.; внутрішня медицина для студентів-стоматологів – 58 год. Знання англійської мови на рівні В2 Сертифікат №23022374679 від 23.02.2023 пп.14 Керівництво постійно діючим студентським гуртком кафедри "Внутрішніх хвороб №2", наказ №183 від 26.12.2022 р. пп.19 Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» пп.20 Досвід практичної лікарської діяльності за спеціалізацією «Терапія» понад п'ять років. Сертифікати лікаря-спеціаліста: 1) Сертифікат лікаря-спеціаліста «Терапія» № 22/17-18 ДЗ «ЛДМУ» від 31.10.2017р. № 04.04-05/14 2) Сертифікат лікаря-спеціаліста «Гастроентерологія» № 14232 ДЗ «ЗМАПОМОЗУ» від 03.04.2020р. № 22
327834	Вербицький Євген Юрійович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 057326, виданий 24.09.2020	3	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: PhD. за спеціальністю 222 Медицина Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет охорони здоров'я імені П.Л. Шупіка. Курси тематичного удосконалення. Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів. Посвідчення від 05.03.2022 (72 години/2,4 кредита ЄКТС) 2. Collegium Civitas (Poland). Стажування. «Internatsonalszation of education. New and innovative teaching methods. Implemtntation of international educations projects in the EU financial perspective». Сертифікат NR. 28.07.2023 (180 годин/ 8 кредитів ЄКТС). п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Овчаренко, М., Ліньов, О., Вербицький, Є. Квазипсихотичні епізоди при органічних афективних розладах у комбатантів. Scientific Collection «InterConf»: SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION: TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS (June 25-26, 2021, № 64). С. 138-144. https://ojs.ukrlogos.in.ua/

							index.php/interconf/article/view/13695 2. Овчаренко М., Ліньов О., Вербицький Є. (2021). Дефектно-органічні психопатологічні синдроми внаслідок ішемічних інсультів. Грааль науки, (5), 308-312. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.06.2021.059 3. Овчаренко, М., Ліньов, О., Вербицький, Є. Органічні конверсійно-іпохондричні депресії внаслідок контузій у комбатантів. Scientific Collection «InterConf»: SCIENCE AND PRACTICE: IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY (June 4-5, 2021, №59). С. 286-296. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/13181 4. Овчаренко, М., Ліньов, О., Вербицький, Є. Органічний біполярний афективний розлад у комбатантів. Scientific Collection «InterConf»: GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT (February 26-28, 2022, №100). С. 487-496. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/18695 5. Овчаренко, М., Ліньов, О., Вербицький, Є. Паранойяльна симптоматика при органічних афективних розладах у комбатантів. Scientific Collection «InterConf»: INTERNATIONAL FORUM: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS (February 6-8, 2022, №97). С. 246-252. пп.4 1. Робоча програма ОК 38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 2. Силабус ОК 38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 3. Робоча програма ОК 37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина 4.Силабус ОК 37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина 5.РП ВК “Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами” 222 Медицина пп.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: кандидатська дисертація

							«Посттравматичний стресовий розлад у вимушених переселенців із зони антитерористичної операції», захищена в Інституті неврології, психіатрії та наркології НАМН України (м. Харків) за фахом 14.01.06 – психіатрія. Диплом ДК № 057326 від 24 вересня 2020 р. пп.19 Член Асоціації психіатрів України Член Луганського обласного науково-практичного товариства психіатрів та наркологів пп.20 Досвід професійної діяльності за спеціальністю «Психіатрія» - 12 років (Сертифікат лікаря-спеціаліста № 19 від 27 січня 2011 р.), «Наркологія» - 7 років (Сертифікат лікаря-спеціаліста № 191 від 28 січня 2016 р.). Посвідчення № 7/1 про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Психіатрія» (Наказ по Департаменту охорони здоров'я ЛОДА № 753-К від 21.12.2018 р.)
82314	Гавріш Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 063442, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 013911, виданий 25.10.2023	16	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю оториноларингологія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації м.Харків Курси тематичного удосконалення для викладачів «Іноваційні технології викладання» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 02010936/0150-25 02.04.2025 (75 год. - 2,5 кредитів ECTS) 2.Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупіка курси тематичного удосконалення «Інформаційні аспекти переда-вання знань при БПР лікарів та провізорів» Посвідчення № 8034 05.03.2022 (72 год. - 2,4 кредитів ECTS) 3.Національний університет «Києво-Могилянська академія» онлайн-курс для викладачів «Менторство в охороні здоров'я: бути професіоналом» Сертифікат ID: gtjz7duMN 06.03.24 (30 год. 1,0 кредит ECTS) 4.МОЗ України MY4U

							Всеукраїнська програма ментального здоров'я Тренінг для тренерів та супервізорів mhGAP. Сертифікат № 544/2025 30.05.2025 (32 год. - 1,0 кредит ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.4 1. Робоча програма ОК 34 «Отоларингологія» 222 Медицина 2. Силабус ОК 34 «Отоларингологія» 222 Медицина 3. Методичні вказівки з опанування ОК 34 «Отоларингологія» 222 Медицина 4. Збірник конспектів лекцій ОК 34 «Отоларингологія» 222 Медицина 5.Збірник тестів для підготовки до підсумкового контролю ОК 34 «Отоларингологія» 222 Медицина пп.9 Головний експерт Департаменту охорони здоров'я Луганської ОДА за напрямком «Отоларингологія» пп.14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з отоларингології. 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Відновлювальна отоларингологія та реабілітація». пп.19 1.Член Правління «Українського наукового медичного товариства лікарів-отоларингологів». 2. Член ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини». пп.20 Досвід професійної діяльності за спеціальністю «отоларингологія» - 35 роки. Посвідчення №27 від 24.11.2021 р. про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Отоларингологія» Наказ по Луганському ДОЗ № 630 від 24.11.2021 р.
82314	Гавріш Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 063442, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 013911, виданий 25.10.2023	16	ВК17 Оториноларингологія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю оториноларингологія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації м.Харків Курси тематичного

							удосконалення для викладачів «Іноваційні технології викладання» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП № 02010936/0150-25 02.04.2025 (75 год. - 2,5 кредитів ECTS) 2.Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупіка курси тематичного удосконалення «Інформаційні аспекти переда-вання знань при БПР лікарів та провізорів» Посвідчення № 8034 05.03.2022 (72 год. - 2,4 кредитів ECTS) 3.Національний університет «Києво-Могилянська академія» онлайн-курс для викладачів «Менторство в охороні здоров'я: бути професіоналом» Сертифікат ID: gtjz7duMN 06.03.24 (30 год. 1,0 кредит ECTS) 4.МОЗ України MY4U Всеукраїнська програма ментального здоров'я Тренінг для тренерів та супервізорів mhGAP. Сертифікат № 544/2025 30.05.2025 (32 год. - 1,0 кредит ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.4 1. Робоча програма ОК 34 «Отоларингологія» 222 Медицина 2. Силабус ОК 34 «Отоларингологія» 222 Медицина 3. Методичні вказівки з опанування ОК 34 «Отоларингологія» 222 Медицина 4. Збірник конспектів лекцій ОК 34 «Отоларингологія» 222 Медицина 5.Збірник тестів для підготовки до підсумкового контролю ОК 34 «Отоларингологія» 222 Медицина пп.9 Головний експерт Департаменту охорони здоров'я Луганської ОДА за напрямком «Отоларингологія» пп.14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з отоларингології. 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Відновлювальна отоларингологія та реабілітація». пп.19 1.Член Правління «Українського наукового медичного товариства лікарів-отоларингологів». 2. Член ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини». пп.20

							Досвід професійної діяльності за спеціальністю «отоларингологія» - 35 роки. Посвідчення №27 від 24.11.2021 р. про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Отоларингологія» Наказ по Луганському ДОЗ № 630 від 24.11.2021 р.
32196	Гайдаш Ігор Славович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 003371, виданий 21.11.1996, Атестат професора ПР 001234, виданий 26.02.2002	32	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: д.мед.н. за спеціальністю інфекційні хвороби Вчене звання: професор Підвищення кваліфікації: 1. INTERNATIONAL CERTIFICATE № 3105 / October 12, 2021 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing) and active participation in the International Scientific Internship Program “Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World”, which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing August 12 – October 12, 2021 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits. п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Пантєлєєв П.Г., Гайдаш І.С. Зміни матриксних металопротеїназ та їх інгібіторів у сльозах і сироватці крові хворих на герпетичний кератокон’юнктивіт під впливом антигерпетичних антитіл і німесуліду. Патологія. 2021. Т. 18, №1(51). С. 50-57. (Журнал внесений до WEB OF SCIENCE) 2. Гайдаш Д.И., Гайдаш И.С., Бондарь О.О., Євтушенко Ю.О., Гайдаш О.І. Активність матриксних металопротеїназ та їх тканинних інгібіторів у сироватці крові при хронічному гранулювальному періодонтиті. Патологія. 2019. Т. 16, №3(47). С. 381-386. (Журнал внесений до WEB OF SCIENCE) 3. Гайдаш І.С., Бурцев О.В. Баланс прозапальних і протизапальних цитокінів у рідині радикулярних кіст щелеп у дорослих при асимптоматичному та

							клінічно маніфестному перебігу хвороби. Патологія. 2020. Т. 17, №1(48). С. 32-36. (Журнал внесений до WEB OF SCIENCE) 4. Новицький О.М., Гайдаш І.С. Інтерлейкіновий і простагландиновий статус хворих на оперізувальний лишай залежно від ступеня важкості захворювання. Патологія. 2020. №2 (49). С. 184-190. (Журнал внесений до WEB OF SCIENCE) 5. Cherkashyna L., Haidash I., Shabelnik O., Shklyar A, Sukhonosov R, Barchan G, Lakhtin Y, Demikhova N4, Orlovskiy A. Dental status and oxidative homeostasis state in patients exposed to occupational vibration: redused glutathione content in oral fluid. Polski Merkuriusz Lekarski (Polish Medical Journal). 2022. Tom 295. P.5_8. (Журнал внесений до SCOPUS). 6. Бурцев О.В., Гайдаш І.С. Клініко-епідеміологічна характеристика радикулярних кіст щелеп у дорослих. Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можаєва. 2019. Т. 19, №4. С. 4-10. (Фахове видання) 7. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А.,Гайдаш О.І., Глазкова Н.О. Сучасні уявлення про епідеміологію, етіологію і патогенез радикулярних кіст щелеп у дорослих. Хірургія Донбасу. 2019. Т. 8. №3. С. 5-16. (Фахове видання).• Смірнов С.М., Кульчицький Т.П., Гайдаш І.С., Бурачик А.І., Шегера О.П. Структура нетравматичної патології системи травлення у військовослужбовців. Український журнал військової медицини. – 2023. - №3 (4). – С. 95-106. (Фахове видання). 8. Козар Ю.Ю., Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Сучасні методи дослідження та оцінки фізичного розвитку дітей і підлітків. Україна. Здоров'я нації. 2024. № 1. С. 17-21. http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/issue/view/51 (Фахове видання). 9. Kozar Y.Y., Haydash I.S., Hydash I.A., Shabelnyk O.I., Glazkova N.O. Clinical and physiological study of physical development of

							children and adolescents. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XL mezinarodni kolektivni monografie. Ceska republika. 2024. Oddil 15. Lekarske vedy. S. 713-736. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf (Фахове видання). 10. Смірнов С.М., Гайдаш І.С., Кректун О.В., Гайдаш І.А., Коваленко Д.Ю., Шаповалова О.О. Показники складу крові у військовослужбовців з нетравматичною патологією системи травлення. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 7-14. 11. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Напрасніков С.М., Шабельник О.І., Гайдаш О.І., Глазкова Н.О., Янчевський О.В. Гігієнічні показники води відкритих водойм рівненської області у весняно-літній період 2023 року. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 23-29. 12. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Паталаха О.В., Гайдаш І.А., Янчевський О.В., Гайдаш О.І., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Клінічний випадок лікування великої кісти нижньої щелепи з використанням зубозберігаючої цистектомії і кісткової пластики комбінацією коллапанами Л та М. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 30-37. пп.2 1. Патент на корисну модель №142514 Україна: МПК A61B 17/24, A61K 31/00 A61P 1/02 № u 2019 11969; заявл. 17.12.2019; опубл. 10.06.2020, Бюл. № 11. Спосіб зубозберігаючої цистектомії радикулярних кіст. Бурцев О.В., Гайдаш І.С. 2. Патент на корисну модель №137268, Україна: МПК A61K 31/00, A61P 1/02 № u 2019 03820; заявл. 12.04.2019; опубл. 10.10.2019, Бюл. № 19. Спосіб зубозберігаючої цистектомії радикулярних кіст . Бурцев О.В., Гайдаш І.С. пп.3 1. Гайдаш І.С., Флегонтова В.В. Мікробіологія, вірусологія, імунологія. Електронний підручник: Рубіжне. - 2019. – 354 с. 2. Gaidash I.S., FlegontovaV.V. Microbiology, Virology and Immunology. Електронний підручник: Рубіжне. - 2019. – 439 p. 3. Медична протозоологія : посібник / І.С. Гайдаш, О.І. Гайдаш, С.М. Смірнов,

							О.В. Янчевський; за ред. І.С. Гайдаша. – 2-е вид., доповн. – Рівне : Волинські обереги, 2024. – 140 с. 4. Медична мікологія : посібник / І.С. Гайдаш, О.І. Гайдаш, С.М. Смірнов, О.В. Янчевський; за ред. І.С. Гайдаша. – 2-е вид., доповн. – Рівне : Волинські обереги, 2024. – 288 с. пп.4 1.РП ОК13 “Мікробіологія, вірусологія та імунологія” 222 Медицина 2. Гайдаш І.С., Шабельник О.І. Збірник текстів лекцій з освітнього компонента 13 «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. – 238 с. 3. Гайдаш І.С., Шабельник О.І. Збірник текстів лекцій з освітнього компонента 17 «Патофізіологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. – 212 с. 4. Силабус ОК 13 “Мікробіологія, вірусологія та імунологія” 222 Медицина 5. Збірник тестів лекцій ОК 13 “Мікробіологія, вірусологія та імунологія” 222 Медицина пп.8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що фінансується МОЗ України з державного бюджету. Тема науково-дослідної роботи: «Діагностичний алгоритм визначення морфофункціонального стану шлунку і дванадцятипалої кишки в умовах дії токсичних агентів у військовослужбовців та в експерименті». Державний реєстраційний номер: 0123U101247. Дата державної реєстрації: 2022 р. Термін виконання: 2023-2025 р.р. 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри. Тема науково-дослідної роботи:

							Мікробіологічний, імунологічний та метаболічний статус хворих на інфекційні та неінфекційні хвороби системи травлення. Державний реєстраційний номер: 0123U101293. Дата державної реєстрації: 24-02-2023. Термін виконання: 2023-2027 р.р. 3. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри. Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний і гідрохімічний моніторинг поверхневих вод водоймищ України. Державний реєстраційний номер: 0124U000074 Дата державної реєстрації: 02-01-2024 Термін виконання: 2024-2028 р.р. 4. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри. Тема науково-дослідної роботи: Розповсюдженість риб Червоної Книги України, риб-інтродуцентів і риб мінорної групи в водогонах Рівненської області України. Державний реєстраційний номер: 0124U000077 Дата державної реєстрації: 03-01-2024 Термін виконання: 2024-2028 р.р. 5. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри. Тема науково-дослідної роботи: Взаємовідносини мікробіоти, імунної і ендокринної систем та вітамінів при запальних і онкологічних патологіях. Державний реєстраційний номер: 0124U000634 Дата державної реєстрації: 21-01-2024 Термін виконання: 2024-2028 р.р. пп.12 1. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А. Радикулярні кісти щелеп: епідеміологія, клінічна характеристика. Topical issues of the development of modern science : матеріали IV міжнародної наук.-практ. конф. (Болгарія, Софія 11-13 груд. 2019 р.). Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. С. 68-72. 2. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Радикулярні кісти щелеп: гендерна розповсюдженість у дорослих, етіологічні чинники. Science, society, education: topical issues

							and development prospects : матеріали I міжнародної наук.-практ. конф. (Україна, Харків, 16-17 груд. 2019 р.) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2019. P. 75-80. 3. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Збудники запалення в радикулярних кістах щелеп і їх імуносупресивні властивості. Dinamics of the development of world science : матеріали IV міжнародної наук.-практ. конф. (Canada, Vancouver, 18-20 груд. 2019 р.) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. P. 690-698. 4. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Активність матриксних металопротеїназ в крові дорослих, хворих на радикулярні кісти щелеп. Scientific achievements of modern society : матеріали V міжнародної наук.-практ. конф. (Liverpool, United Kindom, January 8-10, 2020) Cognum Publishing House. 2020. P. 314-320. http://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-scientific-achievements-of-modern-society-8-10 5. Гайдаш Д.І., Гайдаш І.С. Активність матриксної металопротеїнази-1 в сироватці крові дорослих чоловіків, хворих на хронічний гранулювальний періодонтит. Scientific achievements of modern society : матеріали V міжнародної наук.-практ. конф. (Liverpool, United Kindom, January 8-10, 2020) Cognum Publishing House. 2020. P. 429-432.http://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-scientific-achievements-of-modern-society-8-10 6. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Чернявський Б.І., Бойко В.І., Гороть С.В. Гігієнічні показники поверхневих вод деяких водоймищ і водогонів Волині. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 313-315. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4956/ 7. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш

							І.А., Глазкова Н.О., Фоміна Д.Д. Вплив епіхлоргідрина на кислотну резистентність еритроцитів крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 315-317. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4957/ 8. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Паталаха О.В., Семенюк А.П., Янчевський О.В. Гендерна і вікова структура злоякісних новоутворювань ротової порожнини. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 311-312. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4958/ 9. Гайдаш І.С., Семенюк А.П., Журба О.А., Євтушенко Ю.О. Гендерна і вікова структура злоякісної онкопатології за даними Рівненського протипухлинного центру. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 259-261. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5115/ 10. Гайдаш І.С., Скрябіна О.М., Гайдаш І.А., Скрябіна А.О. Гігієнічний скринінг поверхневої води Женевського озера. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 261-263. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5091/ 11. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Янчевський О.В. Вплив епіхлоргідрина на перекисне окислення ліпідів в еритроцитах крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 264-266. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5110/ 12. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Янчевський О.В. Присутність Бистрянки звичайної (Alburnoides

							bipunctatus) в річці Стублі Рівненської області України та гідрохімічний стан цього водогону. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини. : матеріали II Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конф. Рівне : Україна, 14 груд. 2023. С. 37-40. https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy 13. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А. Гігієнічний скринінг фізико-хімічних показників якості питної води систем централізованого водопостачання в деяких містах країн Азії і Європи влітку 2023 року. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини. : матеріали II Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конф. Рівне : Україна, 14 груд. 2023. С. 40-44. https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy 14. Гайдаш І.С., Журба О.А., Євтушенко Ю.О., Коваленко Д.Ю. Гідрохімічний стан річок Случ і Рудинка на ділянці Сарненського району Рівненської області. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини. : матеріали II Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конф. Рівне : Україна, 14 груд. 2023. С. 44-46. https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy 15. Гайдаш І.С. Присутність ротаня-головешки (Perccottus glenii) у водосховищі річки Путилівка (село Мочулки, Рівненська область України). «European Scientific Congress». : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. Мадрид : Іспанія, 25-27 груд. 2023. С. 27-30. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-25-27.12.23.pdf 16. Гайдаш І.С., Смірнов С.М., Кульчицький Т.П., Бурачик А.І., Шегера

							О.П. Структура нетравматичної патології системи травлення у військовослужбовців. Практична медицина військового часу. : матеріали наук.-практ. конф. з міжнарод. участю. Харків : Україна, 6-7 груд. 2023. С. 9-10. http://www.imiamn.org.ua/pages/konf/Militarymedicine.pdf 17. Гайдаш І.С. Присутність бичка-гонця (Neogobius gymnotrachelus) у річці Устя, в межах міста Рівне Рівненської області України. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 56-59. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 18. Haydash I.S., Haydash I.A., Shabelnik O.I., Hlazkova N.O. The influence of epichlorhydrin on the enzymatic system of antioxidant protection of erythrocytes in vitro. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 97-99. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 19. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Чернявський Б.І. Гідрохімічний стан поверхневих вод деяких приток Західного Бугу. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 135-138. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 20. Haydash I.S., Haydash I.A., Semenyuk A.P. Structure of malignant oncological pathology of the digestive system in patients of the Rivne Regional Anti-Tumor Center in 2022. «Modern research in science and education». : матеріали V Міжнар. наук.-прак. конф. Чикаго : США, 11-13 січ. 2024. С. 60-63. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-RESEARCH-

							IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-11-13.01.24.pdf 21. Haydash I.S., Krektun O.V. Indicators of blood composition in military servants with non-traumatic pathology of the digestive system. «Current challenges of science and education». : матеріали V Міжнар. наук.-прак. конф. Берлін : Німеччина, 15-17.01.2024. С. 45-48. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-15-17.01.24.pdf 22. Haydash I.S., Patalakha O.V., Yevtushenko Y.O., Kovalenko D.Y. Phagocytic activity of neutrophils and monocytes in patients with chronic periodontitis in the exacerbation phase, depending on the presence of complicated. «Topical aspects of modern scientific research». : матеріали V Міжнар. наук.-прак. конф. Токіо : Японія, 25-27.01.2024. С. 39-44. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-25-27.01.24.pdf 23. Haydash I.S., Patalakha O.V. Indicators of phagocytosis of neutrophils and monocytes in patients with chronic periodontitis. Світ наукових досліджень. Випуск 26. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 24-25 січ. 2024. С. 225-228. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5220/ 24. Гайдаш І.С., Ковешніков О.В., Журба О.А., Коваленко Д.Ю. Мікробіота вогнища запалення при гострому апендициті. Світ наукових досліджень. Випуск 26. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 24-25 січ. 2024. С. 248-250. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5270/ 25. Гайдаш І.С., Скрябіна О.М., Гайдаш І.А., Скрябіна А.О. Гігієнічний скринінг поверхневої води озера Балатон. Світ наукових досліджень. Випуск 26. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 24-25 січ. 2024. С. 251-253.

							https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5193/ 26. Гайдаш І.С., Гайдаш О.І., Гайдаш І.А. Гідрохімічний склад солоного озера Ла́рнака і Левантійського моря. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XII Міжнар. наук.-пра. конф. Київ : Україна, 5-7.02.2024. С. 129-131. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-5-7.02.24.pdf 27. Гайдаш І.С., Ковешніков О.В., Паталаха О.В., Скрябіна О.М. Гігієнічний скринінг питної водопровідної води деяких міст України. Світ наукових досліджень. Випуск 27. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 22-23 лют. 2024. С. 204-207. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5359/ 28. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А. Гігієнічний стан питної води в деяких столицях країн світу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. : матеріали XXXX Міжнар. наук.-практ. конф. Салоніки : Греція, 7 січ. 2024. С. 249-252. пп.13 Гайдаш І.С. проводить навчальні заняття із дисциплін Мікробіологія, Вірусологія, Імунологія іноземною мовою (англійською) в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік (в 2020/2021 навчальному році –70 годин). Сертифікат 11448B01AP iTEP International Test of English Proficiency від 13.11.2021. пп.14 Головний керівник студентських наукових гуртків з Мікробіології і Патофізіології. пп.19 Член Товариства мікробіологів України ім. С.В. Виноградського. (Членський квиток № ХА 154, від 11.09.2017 р.).
32196	Гайдаш Ігор Славович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН	32	ВК19 Мікробіологія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: д.мед.н. за спеціальністю інфекційні хвороби Вчене звання: професор Підвищення кваліфікації:

				003371, виданий 21.11.1996, Атестат професора ПР 001234, виданий 26.02.2002			1. INTERNATIONAL CERTIFICATE № 3105 / October 12, 2021 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing) and active participation in the International Scientific Internship Program “Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World”, which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing August 12 – October 12, 2021 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits. п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Пантєлєєв П.Г., Гайдаш І.С. Зміни матриксних металопротеїназ та їх інгібіторів у сльозах і сироватці крові хворих на герпетичний кератокон’юнктивіт під впливом антигерпетичних антитіл і німесуліду. Патологія. 2021. Т. 18, №1(51). С. 50-57. (Журнал внесений до WEB OF SCIENCE) 2. Гайдаш Д.И., Гайдаш И.С., Бондарь О.О., Євтушенко Ю.О., Гайдаш О.І. Активність матриксних металопротеїназ та їх тканинних інгібіторів у сироватці крові при хронічному гранулювальному періодонтиті. Патологія. 2019. Т. 16, №3(47). С. 381-386. (Журнал внесений до WEB OF SCIENCE) 3. Гайдаш І.С., Бурцев О.В. Баланс прозапальних і протизапальних цитокінів у рідині радикулярних кіст щелеп у дорослих при асимптоматичному та клінічно маніфестному перебігу хвороби. Патологія. 2020. Т. 17, №1(48). С. 32-36. (Журнал внесений до WEB OF SCIENCE) 4. Новицький О.М., Гайдаш І.С. Інтерлейкіновий і простагландиновий статус хворих на оперізувальний лишай залежно від ступеня важкості захворювання. Патологія. 2020. №2 (49). С. 184-190. (Журнал внесений до WEB OF SCIENCE) 5. Cherkashyna L., Haidash I., Shabelnik O., Shklyar A, Sukhonosov R, Barchan G, Lakhtin Y, Demikhova N4, Orlovskiy A. Dental status and oxidative homeostasis

							state in patients exposed to occupational vibration: redused glutathione content in oral fluid. Polski Merkuriusz Lekarski (Polish Medical Journal). 2022. Tom 295. P.5_8. (Журнал внесений до SCOPUS). 6. Бурцев О.В., Гайдаш І.С. Клініко-епідеміологічна характеристика радикулярних кіст щелеп у дорослих. Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можаєва. 2019. Т. 19, №4. С. 4-10. (Фахове видання) 7. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А.,Гайдаш О.І., Глазкова Н.О. Сучасні уявлення про епідеміологію, етіологію і патогенез радикулярних кіст щелеп у дорослих. Хірургія Донбасу. 2019. Т. 8. №3. С. 5-16. (Фахове видання).• Смірнов С.М., Кульчицький Т.П., Гайдаш І.С., Бурачик А.І., Шегера О.П. Структура нетравматичної патології системи травлення у військовослужбовців. Український журнал військової медицини. – 2023. - №3 (4). – С. 95-106. (Фахове видання). 8. Козар Ю.Ю., Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Сучасні методи дослідження та оцінки фізичного розвитку дітей і підлітків. Україна. Здоров'я нації. 2024. № 1. С. 17-21. http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/issue/view/51 (Фахове видання). 9. Kozar Y.Y., Haydash I.S., Hydash I.A., Shabelnyk O.I., Glazkova N.O. Clinical and physiological study of physical development of children and adolescents. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XL mezinarodni kolektivni monografie. Ceska republika. 2024. Oddil 15. Lekarske vedy. S. 713-736. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf (Фахове видання). 10. Смірнов С.М., Гайдаш І.С., Кректун О.В., Гайдаш І.А., Коваленко Д.Ю., Шаповалова О.О. Показники складу крові у військовослужбовців з нетравматичною патологією системи травлення. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 7-14. 11. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Напрасніков С.М., Шабельник О.І., Гайдаш

							О.І., Глазкова Н.О., Янчевський О.В. Гігієнічні показники води відкритих водойм рівненської області у весняно-літній період 2023 року. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 23-29. 12. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Паталаха О.В., Гайдаш І.А., Янчевський О.В., Гайдаш О.І., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Клінічний випадок лікування великої кісти нижньої щелепи з використанням зубозберігаючої цистектомії і кісткової пластики комбінацією коллапанами Л та М. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 30-37. пп.2 1. Патент на корисну модель №142514 Україна: МПК A61B 17/24, A61K 31/00 A61P 1/02 № u 2019 11969; заявл. 17.12.2019; опубл. 10.06.2020, Бюл. № 11. Спосіб зубозберігаючої цистектомії радикулярних кіст. Бурцев О.В., Гайдаш І.С. 2. Патент на корисну модель №137268, Україна: МПК A61K 31/00, A61P 1/02 № u 2019 03820; заявл. 12.04.2019; опубл. 10.10.2019, Бюл. № 19. Спосіб зубозберігаючої цистектомії радикулярних кіст . Бурцев О.В., Гайдаш І.С. пп.3 1. Гайдаш І.С., Флегонтова В.В. Мікробіологія, вірусологія, імунологія. Електронний підручник: Рубіжне. - 2019. – 354 с. 2. Gaidash I.S., FlegontovaV.V. Microbiology, Virology and Immunology. Електронний підручник: Рубіжне. - 2019. – 439 р. 3. Медична протозоологія : посібник / І.С. Гайдаш, О.І. Гайдаш, С.М. Смірнов, О.В. Янчевський; за ред. І.С. Гайдаша. – 2-е вид., доповн. – Рівне : Волинські обереги, 2024. – 140 с. 4. Медична мікологія : посібник / І.С. Гайдаш, О.І. Гайдаш, С.М. Смірнов, О.В. Янчевський; за ред. І.С. Гайдаша. – 2-е вид., доповн. – Рівне : Волинські обереги, 2024. – 288 с. пп.4 1.РП ОК13 "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" 222 Медицина 2. Гайдаш І.С., Шабельник О.І. Збірник текстів лекцій з освітнього компонента 13 «Мікробіологія,

							вірусологія та імунологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. – 238 с. 3. Гайдаш І.С., Шабельник О.І. Збірник текстів лекцій з освітнього компонента 17 «Патофізіологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. – 212 с. 4. Силабус ОК 13 "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" 222 Медицина 5. Збірник тестів лекцій ОК 13 "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" 222 Медицина пп.8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що фінансується МОЗ України з державного бюджету. Тема науково-дослідної роботи: «Діагностичний алгоритм визначення морфофункціонального стану шлунку і дванадцятипалої кишки в умовах дії токсичних агентів у військовослужбовців та в експерименті». Державний реєстраційний номер: 0123U101247. Дата державної реєстрації: 2022 р. Термін виконання: 2023-2025 р.р. 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри. Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний, імунологічний та метаболічний статус хворих на інфекційні та неінфекційні хвороби системи травлення. Державний реєстраційний номер: 0123U101293. Дата державної реєстрації: 24-02-2023. Термін виконання: 2023-2027 р.р. 3. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри. Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний і гідрохімічний моніторинг поверхневих вод водоймищ України. Державний реєстраційний номер: 0124U000074 Дата

							державної реєстрації: 02-01-2024 Термін виконання: 2024-2028 р.р. 4. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри. Тема науково-дослідної роботи: Розповсюдженість риб Червоної Книги України, риб-інтродуцентів і риб мінорної групи в водогонах Рівненської області України. Державний реєстраційний номер: 0124U000077 Дата державної реєстрації: 03-01-2024 Термін виконання: 2024-2028 р.р. 5. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри. Тема науково-дослідної роботи: Взаємовідносини мікробіоти, імунної і ендокринної систем та вітамінів при запальних і онкологічних патологіях. Державний реєстраційний номер: 0124U000634 Дата державної реєстрації: 21-01-2024 Термін виконання: 2024-2028 р.р. пп.12 1. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А. Радикулярні кісти щелеп: епідеміологія, клінічна характеристика. Topical issues of the development of modern science : матеріали IV міжнародної наук.-практ. конф. (Болгарія, Софія 11-13 груд. 2019 р.). Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. С. 68-72. 2. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Радикулярні кісти щелеп: гендерна розповсюдженість у дорослих, етіологічні чинники. Science, society, education: topical issues and development prospects : матеріали I міжнародної наук.-практ. конф. (Україна, Харків, 16-17 груд. 2019 р.) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2019. P. 75-80. 3. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Збудники запалення в радикулярних кістах щелеп і їх імуносупресивні властивості. Dinamics of the development of world science : матеріали IV міжнародної наук.-практ. конф. (Canada, Vancouver, 18-20 груд. 2019 р.) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. P. 690-698.

							4. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О. Активність матриксних металопротеїназ в крові дорослих, хворих на радикулярні кісти щелеп. Scientific achievements of modern society : матеріали V міжнародної наук.-практ. конф. (Liverpool, United Kindom, January 8-10, 2020) Cognum Publishing House. 2020. P. 314-320. http://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenczіya-scientific-achievements-of-modern-society-8-10 5. Гайдаш Д.І., Гайдаш І.С. Активність матриксної металопротеїнази-1 в сироватці крові дорослих чоловіків, хворих на хронічний гранулювальний періодонтит. Scientific achievements of modern society : матеріали V міжнародної наук.-практ. конф. (Liverpool, United Kindom, January 8-10, 2020) Cognum Publishing House. 2020. P. 429-432.http://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenczіya-scientific-achievements-of-modern-society-8-10 6. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Чернявський Б.І., Бойко В.І., Гороть С.В. Гігієнічні показники поверхневих вод деяких водоймищ і водогонів Волині. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 313-315. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4956/ 7. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О., Фоміна Д.Д. Вплив епіхлоргідрина на кислотну резистентність еритроцитів крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 315-317. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4957/ 8. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Паталаха О.В., Семенюк А.П., Янчевський О.В. Гендерна і вікова структура злоякісних новоутворювань ротової порожнини. Світ наукових досліджень.

							Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 311-312. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4958/ 9. Гайдаш І.С., Семенюк А.П., Журба О.А., Євтушенко Ю.О. Гендерна і вікова структура злоякісної онкопатології за даними Рівненського протипухлинного центру. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 259-261. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5115/ 10. Гайдаш І.С., Скрябіна О.М., Гайдаш І.А., Скрябіна А.О. Гігієнічний скринінг поверхневої води Женевського озера. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 261-263. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5091/ 11. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Янчевський О.В. Вплив епіхлоргідрина на перекисне окислення ліпідів в еритроцитах крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 264-266. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5110/ 12. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Янчевський О.В. Присутність Бистрянки звичайної (Alburnoides bipunctatus) в річці Стублі Рівненської області України та гідрохімічний стан цього водогону. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини. : матеріали ІІ Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конф. Рівне : Україна, 14 груд. 2023. С. 37-40. https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy 13. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А. Гігієнічний скринінг фізико-хімічних показників якості питної води систем

							централізованого водопостачання в деяких містах країн Азії і Європи влітку 2023 року. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини. : матеріали II Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конф. Рівне : Україна, 14 груд. 2023. С. 40-44. https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy 14. Гайдаш І.С., Журба О.А., Євтушенко Ю.О., Коваленко Д.Ю. Гідрохімічний стан річок Случ і Рудинка на ділянці Сарненського району Рівненської області. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини. : матеріали II Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конф. Рівне : Україна, 14 груд. 2023. С. 44-46. https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy 15. Гайдаш І.С. Присутність ротаня-головешки (Perccottus glenii) у водосховищі річки Путилівка (село Мочулки, Рівненська область України). «European Scientific Congress». : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. Мадрид : Іспанія, 25-27 груд. 2023. С. 27-30. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-25-27.12.23.pdf 16. Гайдаш І.С., Смірнов С.М., Кульчицький Т.П., Бурачик А.І., Шегера О.П. Структура нетравматичної патології системи травлення у військовослужбовців. Практична медицина військового часу. : матеріали наук.-практ. конф. з міжнарод. участю. Харків : Україна, 6-7 груд. 2023. С. 9-10. http://www.imiamn.org.ua/pages/konf/Militarymedicine.pdf 17. Гайдаш І.С. Присутність бичка-гонця (Neogobius gymnotrachelus) у річці Устя, в межах міста Рівне Рівненської області України. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ :

							Україна, 8-10 січ. 2024. С. 56-59. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 18. Haydash I.S., Haydash I.A., Shabelnik O.I., Hlazkova N.O. The influence of epichlorhydrin on the enzymatic system of antioxidant protection of erythrocytes in vitro. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 97-99. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 19. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Чернявський Б.І. Гідрохімічний стан поверхневих вод деяких приток Західного Бугу. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 135-138. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 20. Haydash I.S., Haydash I.A., Semenyuk A.P. Structure of malignant oncological pathology of the digestive system in patients of the Rivne Regional Anti-Tumor Center in 2022. «Modern research in science and education». : матеріали V Міжнар. наук.-прак. конф. Чикаго : США, 11-13 січ. 2024. С. 60-63. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-RESEARCH-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-11-13.01.24.pdf 21. Haydash I.S., Krektun O.V. Indicators of blood composition in military servants with non-traumatic pathology of the digestive system. «Current challenges of science and education». : матеріали V Міжнар. наук.-прак. конф. Берлін : Німеччина, 15-17.01.2024. С. 45-48. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-15-17.01.24.pdf 22. Haydash I.S., Patalakha O.V.,

							Yevtushenko Y.O., Kovalenko D.Y. Phagocytic activity of neutrophils and monocytes in patients with chronic periodontitis in the exacerbation phase, depending on the presence of complicated. «Topical aspects of modern scientific research». : матеріали V Міжнар. наук.-прак. конф. Токіо : Японія, 25-27.01.2024. С. 39-44. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-25-27.01.24.pdf 23. Haydash I.S., Patalakha O.V. Indicators of phagocytosis of neutrophils and monocytes in patients with chronic periodontitis. Світ наукових досліджень. Випуск 26. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 24-25 січ. 2024. С. 225-228. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5220/ 24. Гайдаш І.С., Ковешніков О.В., Журба О.А., Коваленко Д.Ю. Мікробіота вогнища запалення при гострому апендициті. Світ наукових досліджень. Випуск 26. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 24-25 січ. 2024. С. 248-250. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5270/ 25. Гайдаш І.С., Скрябіна О.М., Гайдаш І.А., Скрябіна А.О. Гігієнічний скринінг поверхневої води озера Балатон. Світ наукових досліджень. Випуск 26. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 24-25 січ. 2024. С. 251-253. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5193/ 26. Гайдаш І.С., Гайдаш О.І., Гайдаш І.А. Гідрохімічний склад солоного озера Ларнака і Левантійського моря. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XII Міжнар. наук.-пра. конф. Київ : Україна, 5-7.02.2024. С. 129-131. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-5-7.02.24.pdf 27. Гайдаш І.С., Ковешніков О.В., Паталаха О.В., Скрябіна О.М. Гігієнічний

							скринінг питної водопровідної води деяких міст України. Світ наукових досліджень. Випуск 27. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 22-23 лют. 2024. С. 204-207. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5359/ 28. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А. Гігієнічний стан питної води в деяких столицях країн світу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. : матеріали XXXX Міжнар. наук.-практ. конф. Салоніки : Греція, 7 січ. 2024. С. 249-252. пп.13 Гайдаш І.С. проводить навчальні заняття із дисциплін Мікробіологія, Вірусологія, Імунологія іноземною мовою (англійською) в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік (в 2020/2021 навчальному році –70 годин). Сертифікат 11448B01AP iTEP International Test of English Proficiency від 13.11.2021. пп.14 Головний керівник студентських наукових гуртків з Мікробіології і Патофізіології. пп.19 Член Товариства мікробіологів України ім. С.В. Виноградського. (Членський квиток № ~~ХА 154, від 11.09.2017 р.~~).
126230	Гайдаш Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060614, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034692, виданий 28.03.2013	16	ВК20 Загальна патологія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю патологічна фізіологія Вчене звання: Доцент Підвищення кваліфікації: 1.INTERNATIONAL CERTIFICATE № 3106 / October 12, 2021 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing) and active participation in the International Scientific Internship Program “Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World”, which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing August 12 – October 12, 2021 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits. 2.Національний

							університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів» Посвідчення №53/4 про проходження підвищення кваліфікації по диплому ИВ-1 №017612 від 24.03.2022 (72 години - 2,1 кредити ECTS) 3.Академія НСЗУ.Тематичне удосконалення Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP Сертифікат 2024-1196-1007201-826806 03-12.2024 (30 год-1,0 кредит ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Cherkashyna L., Haidash I., Hlazkova N., Demikhova N., Shklyar A., Sukhonosov R., Barchan G., Kuts L., Demikhov A. Dental status and oxidative homeostasis state in patients exposed to occupational vibration: superoxide dismutase and catalase content in oral fluid. Polski Merkuriusz Lekarski, Polish medical journal. TOM 287. 2022. P. 109-113. (SCOPUS) 2. Козар Ю.Ю., Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Сучасні методи дослідження та оцінки фізичного розвитку дітей і підлітків. Україна. Здоров'я нації. 2024. № 1. С. 17-21. http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/issue/view/51 3. Kozar Y.Y., Haydash I.S., Hydash I.A., Shabelnyk O.I., Glazkova N.O. Clinical and physiological study of physical development of children and adolescents. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XL mezinarodni kolektivni monografie. Ceska republika. 2024. Oddil 15. Lekarske vedy. S. 713-736. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf 4. Смірнов С.М., Гайдаш І.С., Кректун О.В., Гайдаш І.А., Коваленко Д.Ю., Шаповалова О.О. Показники складу крові у військовослужбовців з нетравматичною патологією системи травлення. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 7-14. 5. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Напрасніков С.М., Шабельник О.І., Гайдаш О.І., Глазкова Н.О., Янчевський О.В. Гігієнічні показники

							води відкритих водойм рівненської області у весняно-літній період 2023 року. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 23-29. 6. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Паталаха О.В., Гайдаш І.А., Янчевський О.В., Гайдаш О.І., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Клінічний випадок лікування великої кісти нижньої щелепи з використанням зубозберігаючої цистектомії і кісткової пластики комбінацією коллапанами Л та М. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 30-37. пп.4 1. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Протоколи занять з гігієни. Посібник для студентів 4 курсу, фах «лікувальна справа» молодші спеціалісти. Рубіжне, ДЗ ЛДМУ. – 2019. – 139 с. 2. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Навчально-методичний посібник до практичних занять з «Гігієни та екології» для студентів 6 курсу медичного факультету за фахом «Медицина». Рубіжне, ДЗ ЛДМУ. – 2020. – 122 с. 3. Haydash I.A., Glazkova N.O. Protocols occupations from Hygiene (for students of medical faculty 2 courses, specialty Medicine). Rubizhne, SU LSMU. – 2020. – 50 p. 4. Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Альбом протоколів практичних занять з гігієни та екології. Посібник для студентів 3 курсу, напрямку «Медицина». Рубіжне, ДЗ ЛДМУ. – 2021. – 52 с. 5. Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Альбом протоколів практичних занять з гігієни та екології. Посібник для студентів 6 курсу, напрямку «Медицина». Рубіжне, ДЗ ЛДМУ. – 2021. – 52 с. пп.8 Гайдаш І.А. - науковий керівник теми НДР Тема науково-дослідної роботи: Вплив харчування та раціонального режиму дня на фізичний розвиток дітей дошкільного віку. Державний реєстраційний номер: 0123U101330 Дата державної реєстрації: 03-01-2024 Термін виконання: 2023-2027 р.р. Гайдаш І.А. - науковий

							співкерівник НДР. Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний і гідрохімічний моніторинг поверхневих вод водоймищ України. Державний реєстраційний номер: 0124U000074 Дата державної реєстрації: 02-01-2024 Термін виконання: 2024-2028 р.р. пп.12
							1. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Чернявський Б.І., Бойко В.І., Гороть С.В. Гігієнічні показники поверхневих вод деяких водоймищ і водогонів Волині. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 313-315. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4956/
							2. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О., Фоміна Д.Д. Вплив епіхлоргідрина на кислотну резистентність еритроцитів крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 315-317. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4957/
							3. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Паталаха О.В., Семенюк А.П., Янчевський О.В. Гендерна і вікова структура злоякісних новоутворювань ротової порожнини. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 311-312. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4958/
							4. Гайдаш І.С., Скрябіна О.М., Гайдаш І.А., Скрябіна А.О. Гігієнічний скринінг поверхневої води Женевського озера. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 261-263. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5091/
							5. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Янчевський О.В. Вплив епіхлоргідрина на перекисне окислення ліпідів в еритроцитах

							крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 264-266. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5110/ 6. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Янчевський О.В. Присутність Бистрянки звичайної (Alburnoides bipunctatus) в річці Стублі Рівненської області України та гідрохімічний стан цього водогону. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини. : матеріали ІІ Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конф. Рівне : Україна, 14 груд. 2023. С. 37-40. https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy 7. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А. Гігієнічний скринінг фізико-хімічних показників якості питної води систем централізованого водопостачання в деяких містах країн Азії і Європи влітку 2023 року. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини. : матеріали ІІ Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конф. Рівне : Україна, 14 груд. 2023. С. 40-44. https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy 8. Haydash I.S., Haydash I.A., Shabelnik O.I., Hlazkova N.O. The influence of epichlorhydrin on the enzymatic system of antioxidant protection of erythrocytes in vitro. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 97-99. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 9. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Чернявський Б.І. Гідрохімічний стан поверхневих вод деяких приток Західного Бугу. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI

							Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 135-138. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 10. Haydash I.S., Haydash I.A., Semenyuk A.P. Structure of malignant oncological pathology of the digestive system in patients of the Rivne Regional Anti-Tumor Center in 2022. «Modern research in science and education». : матеріали V Міжнар. наук.-прак. конф. Чикаго : США, 11-13 січ. 2024. С. 60-63. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-RESEARCH-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-11-13.01.24.pdf 11. Гайдаш І.С., Скрябіна О.М., Гайдаш І.А., Скрябіна А.О. Гігієнічний скринінг поверхневої води озера Балатон. Світ наукових досліджень. Випуск 26. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 24-25 січ. 2024. С. 251-253. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5193/ 12. Гайдаш І.С., Гайдаш О.І., Гайдаш І.А. Гідрохімічний склад солоного озера Ла́рнака і Левантійського моря. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XII Міжнар. наук.-пра. конф. Київ : Україна, 5-7.02.2024. С. 129-131. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-5-7.02.24.pdf 13. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А. Гігієнічний стан питної води в деяких столицях країн світу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. : матеріали XXXX Міжнар. наук.-практ. конф. Салоніки : Греція, 7 січ. 2024. С. 249-252. пп.13 Гайдаш І.А. проводить навчальні заняття із дисципліни Гігієна та Екологія іноземною мовою (англійською) в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Сертифікат №11448B90AP від 18.11.2021 пп.19 Член Товариства

							мікробіологів України ім. С.В. Виноградського. (Членський квиток № ХА 155, від 11.09.2017 р.).
126230	Гайдаш Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060614, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034692, виданий 28.03.2013	16	ВК 22 Біохімія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-лікувальник Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю патологічна фізіологія Вчене звання: Доцент Підвищення кваліфікації: 1.INTERNATIONAL CERTIFICATE № 3106 / October 12, 2021 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing) and active participation in the International Scientific Internship Program “Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World”, which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing August 12 – October 12, 2021 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits. 2.Національний університет охорони здоров’я України імені П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів» Посвідчення №53/4 про проходження підвищення кваліфікації по диплому ИВ-1 №017612 від 24.03.2022 (72 години - 2,1 кредити ECTS) 3.Академія НСЗУ.Тематичне удосконалення Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP Сертифікат 2024-1196-1007201-826806 03-12.2024 (30 год-1,0 кредит ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Cherkashyna L., Haidash I., Hlazkova N., Demikhova N., Shklyar A., Sukhonosov R., Barchan G., Kuts L., Demikhov A. Dental status and oxidative homeostasis state in patients exposed to occupational vibration: superoxide dismutase and catalase content in oral fluid. Polski Merkuriusz Lekarski, Polish medical journal. TOM 287. 2022. P. 109-113. (SCOPUS) 2. Козар Ю.Ю., Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Сучасні методи дослідження та оцінки фізичного

							розвитку дітей і підлітків. Україна. Здоров'я нації. 2024. № 1. С. 17-21. http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/issue/view/51 3. Kozar Y.Y., Haydash I.S., Hydash I.A., Shabelnyk O.I., Glazkova N.O. Clinical and physiological study of physical development of children and adolescents. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XL mezinarodni kolektivni monografie. Ceska republika. 2024. Oddil 15. Lekarske vedy. S. 713-736. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf 4. Смірнов С.М., Гайдаш І.С., Кректун О.В., Гайдаш І.А., Коваленко Д.Ю., Шаповалова О.О. Показники складу крові у військовослужбовців з нетравматичною патологією системи травлення. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 7-14. 5. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Напрасніков С.М., Шабельник О.І., Гайдаш О.І., Глазкова Н.О., Янчевський О.В. Гігієнічні показники води відкритих водойм рівненської області у весняно-літній період 2023 року. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 23-29. 6. Бурцев О.В., Гайдаш І.С., Паталаха О.В., Гайдаш І.А., Янчевський О.В., Гайдаш О.І., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Клінічний випадок лікування великої кісти нижньої щелепи з використанням зубозберігаючої цистектомії і кісткової пластики комбінацією коллапанами Л та М. Вісник здоров'я. 2024. №1(1). С. 30-37. пп.4 1. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Протоколи занять з гігієни. Посібник для студентів 4 курсу, фах «лікувальна справа» молодші спеціалісти. Рубіжне, ДЗ ЛДМУ. – 2019. – 139 с. 2. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Навчально-методичний посібник до практичних занять з «Гігієни та екології» для студентів 6 курсу медичного факультету за фахом «Медицина». Рубіжне, ДЗ ЛДМУ. – 2020. – 122 с. 3. Haydash I.A., Glazkova N.O. Protocols occupations from Hygiene (for students of medical faculty 2 courses, specialty

							Medicine). Rubizhne, SU LSMU. – 2020. – 50 p. 4. Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Альбом протоколів практичних занять з гігієни та екології. Посібник для студентів 3 курсу, напрямку «Медицина». Рубіжне, ДЗ ЛДМУ. – 2021. – 52 с. 5. Гайдаш І.А., Шабельник О.І., Глазкова Н.О. Альбом протоколів практичних занять з гігієни та екології. Посібник для студентів 6 курсу, напрямку «Медицина». Рубіжне, ДЗ ЛДМУ. – 2021. – 52 с. пп.8 Гайдаш І.А. - науковий керівник теми НДР Тема науково-дослідної роботи: Вплив харчування та раціонального режиму дня на фізичний розвиток дітей дошкільного віку. Державний реєстраційний номер: 0123U101330 Дата державної реєстрації: 03-01-2024 Термін виконання: 2023-2027 р.р. Гайдаш І.А. - науковий співкерівник НДР. Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний і гідрохімічний моніторинг поверхневих вод водоймищ України. Державний реєстраційний номер: 0124U000074 Дата державної реєстрації: 02-01-2024 Термін виконання: 2024-2028 р.р. пп.12 1. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Чернявський Б.І., Бойко В.І., Гороть С.В. Гігієнічні показники поверхневих вод деяких водоймищ і водогонів Волині. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 313-315. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4956/ 2. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Глазкова Н.О., Фоміна Д.Д. Вплив епіхлоргідрина на кислотну резистентність еритроцитів крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 315-317. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4957/

							3. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Паталаха О.В., Семенюк А.П., Янчевський О.В. Гендерна і вікова структура злоякісних новоутворювань ротової порожнини. Світ наукових досліджень. Випуск 24. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 21-22 лист. 2023. С. 311-312. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4958/ 4. Гайдаш І.С., Скрябіна О.М., Гайдаш І.А., Скрябіна А.О. Гігієнічний скринінг поверхневої води Женевського озера. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 261-263. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5091/ 5. Гайдаш І.С., Шабельник О.І., Гайдаш І.А., Янчевський О.В. Вплив епіхлоргідрина на перекисне окислення ліпідів в еритроцитах крові людини in vitro. Світ наукових досліджень. Випуск 25. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 14-15 груд. 2023. С. 264-266. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5110/ 6. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Янчевський О.В. Присутність Бистрянки звичайної (Alburnoides bipunctatus) в річці Стублі Рівненської області України та гідрохімічний стан цього водогону. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини. : матеріали ІІ Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конф. Рівне : Україна, 14 груд. 2023. С. 37-40. https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy 7. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А. Гігієнічний скринінг фізико-хімічних показників якості питної води систем централізованого водопостачання в деяких містах країн Азії і Європи влітку 2023 року. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини. : матеріали ІІ Всеукраїн. наук.-практ.

							інтернет-конф. Рівне : Україна, 14 груд. 2023. С. 40-44. https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy 8. Haydash I.S., Haydash I.A., Shabelnik O.I., Hlazkova N.O. The influence of epichlorhydrin on the enzymatic system of antioxidant protection of erythrocytes in vitro. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 97-99. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 9. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А., Чернявський Б.І. Гідрохімічний стан поверхневих вод деяких приток Західного Бугу. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XI Міжнар. наук.-прак. конф. Київ : Україна, 8-10 січ. 2024. С. 135-138. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-8-10.01.24.pdf 10. Haydash I.S., Haydash I.A., Semenyuk A.P. Structure of malignant oncological pathology of the digestive system in patients of the Rivne Regional Anti-Tumor Center in 2022. «Modern research in science and education». : матеріали V Міжнар. наук.-прак. конф. Чикаго : США, 11-13 січ. 2024. С. 60-63. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-RESEARCH-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-11-13.01.24.pdf 11. Гайдаш І.С., Скрябіна О.М., Гайдаш І.А., Скрябіна А.О. Гігієнічний скринінг поверхневої води озера Балатон. Світ наукових досліджень. Випуск 26. : матеріали Міжнар. мультидисциплін. наук. інтернет-конф. Ополе : Польща, 24-25 січ. 2024. С. 251-253. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5193/ 12. Гайдаш І.С., Гайдаш О.І., Гайдаш І.А. Гідрохімічний склад солоного озера Ла́рнака і

							Левантійського моря. «Modern problems of science, education and society». : матеріали XII Міжнар. наук.-пра. конф. Київ : Україна, 5-7.02.2024. С. 129-131. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-5-7.02.24.pdf 13. Гайдаш І.С., Гайдаш І.А. Гігієнічний стан питної води в деяких столицях країн світу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. : матеріали XXXX Міжнар. наук.-практ. конф. Салоніки : Греція, 7 січ. 2024. С. 249-252. пп.13 Гайдаш І.А. проводить навчальні заняття із дисципліни Гігієна та Екологія іноземною мовою (англійською) в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Сертифікат №11448B90AP від 18.11.2021 пп.19 Член Товариства мікробіологів України ім. С.В. Виноградського. (Членський квиток № ХА 155, від 11.09.2017 р.).
318013	Бережний Євген Петрович	В.о. завідувача кафедри, асистент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 008092, виданий 26.09.2012	11	ВК11 Внутрішні хвороби	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н за спеціальністю нормальна анатомія Підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет. Свідоцтво СП № 05408289/2325-21. Назва програми: "Особливості застосування Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти". 21.09.2021 року (30 годин/1,0 кредит ECTS). 2. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години, посвідчення №678 3.Економічний університет м. Краков Міжнародне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» Сертифікат NR3477/MSAP/2023 від 17.03.2023 (180 годин 6 кредит ECTS) 4.Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупіка ТУ

							«Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» Посвідчення № 496 від 11.04.2023 (78 годин/ 2,6 кредит ECTS 5. МОЗ УКРАЇНИ Круглий стіл Сертифікатна програма «Сучасні інструменти управління закладом охорони здоров'я» Сертифікат від 14.06.2024 (9 годин - 0,3 кредитів ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.4 1.Робоча програма ОК 26 "Внутрішня медицина" 222 Медицина 2.Силабус ОК 26 "Внутрішня медицина" 222 Медицина 3.Методичні вказівки з опанування ОК ОК 26 "Внутрішня медицина" 222 Медицина 4.Збірник текстів лекцій з ОК 26 "Внутрішня медицина" 222 Медицина 5.Робоча програма ВК "Диференційний діагноз хронічного абдомінального болю" 222 Медицина 6.Силабус ВК "Диференційний діагноз хронічного абдомінального болю" 222 Медицина пп.13 Проведення навчальних занять з дисциплін іноземною мовою: пропедевтика внутрішньої медицини для студентів-стоматологів – 82 год.; фтизіатрія – 112 год.; екстремальна медицина – 62 год.; внутрішня медицина для студентів-стоматологів – 58 год. Знання англійської мови на рівні В2 Сертифікат №23022374679 від 23.02.2023 пп.14 Керівництво постійно діючим студентським гуртком кафедри "Внутрішніх хвороб №2", наказ №183 від 26.12.2022 р. пп.19 Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» пп.20 Досвід практичної лікарської діяльності за спеціалізацією «Терапія» понад п'ять років. Сертифікати лікаря-спеціаліста: 1) Сертифікат лікаря-спеціаліста «Терапія» № 22/17-18 ДЗ «ЛДМУ» від 31.10.2017р. № 04.04-05/14 2) Сертифікат лікаря-

							спеціаліста «Гастроентерологія» № 14232 ДЗ «ЗМАПОМОЗУ» від 03.04.2020р. № 22
81883	Гришина Олена Сергіївна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	29	ОК6 Професійна мовна комунікація та культура академічної мови	Вища освіта: спеціальність: українська мова та література кваліфікація: вчитель української мови та літератури спеціальність: педагогіка вищої школи кваліфікація: викладач вищого навчального закладу Підвищення кваліфікації: 1. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Свідоцтво № ПК02070714/001436-21. За темою: "Викладач як суб'єкт науково-педагогічної діяльності". 12.05.2021 рік (180 годин / 6,0 кредитів ЄКТС) 2. Сертифікат №2GW-016. Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 30 годин (1 кредит ECTS) 19.10.2021 3. ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» Тема: «Аналіз міжнародного іспиту Person English International Certificate – Частини « Читання та Аудіювання» 2 години (0,7 кредиту ЄКТС) 29.09.2021р. 4. EUROPEAN SCIENTIFIC PLATFORM. "Tendenze attuali della moderna ricera scientifica", сертифікат NVGG № 050620-028 від 05.06.2020р., 2 кредита ЄКТС (60 годин). 5. ТОВ «Наукові пубікації» (ЄДРПОУ 42968806), Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science сертифікат № АА 2063 від 21.05.2021р., 0,3 кредита ЄКТС (10 годин). 6. Луганський національний університет імені Тараса Шевченко, Академічна доброчесність у закладі вищої освіти: проблеми та шляхи вирішення, сертифікат № 12/0101, від 11.06.2021р., 0,4 кредита ЄКТС (12 годин). 7. Освітня платформа Prometheus, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 10.08.2021р., 2 кредита ЄКТС (60 годин). 8. Ltd. "Scientific Publications" (42968806), International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science, сертифікат №АА 2459, від 17.09.2021р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

							9. ТОВ “DINTERNAL Education” (Ідентифікаційний код 36644438, код КВЕД 85.95 Інші види освіти, н.в.і.у.), Аналіз міжнародного іспиту Pearson English International Certificate – Частини «Письмо» та «Говоріння», DE-40-1210202111-23759, від 12.10.2021р., 0,07 кредита ЄКТС (2 години). 10. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні, сертифікат № 1/0817, від 10.11.2021р., 0,2 кредитів ЄКТС (6 годин). 11. Рівненський державний гуманітарний університет. Навчання за програмою: Психолого-педагогічні аспекти викладання мовних освітніх компонентів для вітчизняних та іноземних здобувачів вищої освіти медичного спрямування, сертифікат № 25736989/000735-22 від 21.12.2022, 6,0 кредита ЄКТС (180 годин). 12. Освітня платформа Prometheus. Навчання за програмою: Жінки та чоловіки: гендер для всіх, сертифікат (перевірка автентичності на сайті) https://certs.prometheus.org.ua/cert/a9b4033a7e3d4754861c939e33086b9c від 08.11.2023, 2,0 кредита ЄКТС (60 годин). 13. Освітня платформа Prometheus. Навчання за програмою: Вивчаючи міжнародне гуманітарне право, сертифікат (перевірка автентичності на сайті) https://certs.prometheus.org.ua/cert/d062d972a3ce4461b6f38f9c5eb891f2 від 22.07.2024, 0,2 кредита ЄКТС (6 годин). п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Лукаш Ю. М., Гришина О. С., Буряк Н. В. Інноваційні підходи до формування soft skills у медичній освіті: освітній компонент «Я-бренд лікаря». Педагогічна академія: наукові записки. 2024. №7. https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.07 2. Лукаш Ю. М. Ключові аспекти формування

							комунікативної компетентності майбутніх медиків. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). 2024. № 4(22). С. 1164 – 1176. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1164-1177 3. Лукаш Ю. М., Гришина О. С., Буряк Н. В. Медична освіта в контексті глобалізації: міжнародні програми обміну та співпраця університетів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2024. № 3(37). С. 388 – 399. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)-388-400 4. Стечак Г. М., Гришина О. С., Лукаш Ю. М. Формування мовленнєво-комунікативних компетентностей здобувачів вищої медичної освіти в умовах дистанційного (змішаного) навчання. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51. Том 2. С. 74 – 78. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.2.14 5. Лукаш Ю. М., Гришина О. С. Мовно-комунікативний тренінг у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх магістрів медицини. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 27. Том 3. С. 208–212. https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/27.203724 пп.3 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням) РОБОЧИЙ ЗОШИТ ЧАСТИНА І. : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 222 Медицина / О. С. Гришина, Т. Є. Карлова, О. М. Кравчук – Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2024. – 122 с. 2. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням) РОБОЧИЙ ЗОШИТ ЧАСТИНА ІІ : навчальний посібник для здобувачів/здобувачок вищої освіти спеціальності 222 Медицина / О. С. Гришина, Т. Є. Карлова – Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2024. – 115 с. 3. Гришина О. С., Карлова Т. Є. Українська

							мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник (спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізація 226.01 «Фармація»). / Гришина О. С., Карлова Т. Є. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2023. – 217 с. 4. Я-бренд лікаря : робочий зошит для здобувачів і здобувачок вищої освіти спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 Медицина, 228 «Педіатрія» / О. С. Гришина, Ю. М. Лукаш – Рівне: ДЗЛДМУ, 2024. – 45 с. пп.4 1. Методичні вказівки з опанування освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» форма навчання: заочна. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2023. 29 с. 2. Методичні вказівки з опанування освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2023. 27 с. 3. Робоча програма нормативного освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина». 2022. 18 с. 4. Силабус нормативного освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». 2022. 14 с. 5. Силабус нормативного освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація,

							промислова фармація» спеціалізації 226.01. 2023. 15 с. 6. Робоча програма вибіркового освітнього компонента «Я-бренд лікаря» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» 2023. 11 с. 7. Силабус вибіркового освітнього компонента «Я-бренд лікаря» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» 2023. 10 с. пп.12 1. Корнієць Н., Тертична-Телюк С., Гришина О. Змішана форма навчання майбутніх лікарів в умовах воєнного стану // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 лист. 2023 р.). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. – С. 119 – 127 2. Смірнов С. М.; Вівсяник О. М.; Гришина О. С., Лукаш Ю. М. Державний заклад «Луганський державний медичний університет». Учора. Сьогодні. Завтра // XIX конгрес світової федерації українських лікарських товариств (СФУЛТ) (27 – 29.10.2022) Українські медичні вісті: науково-практичний часопис. – 2022. - № 3–4 (92–93). Том 14. – С. 17. 2022-10-29 | Conference abstract CONTRIBUTORS 3. Гришина О.С., Лукаш Ю.М. Використання відео фрагментів у тренінгу мовно-комунікативної професійної компетентності студентів закладів вищої медичної освіти // Наукові тренди постіндустріального суспільства: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 1), 28 лютого, 2020. Рівне, Україна: МЦНД. – С. 92 – 94 https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/940/959 4. Гришина О.С., Лукаш Ю.М. Методичні засади організації та проведення навчального практичного тренінгу // Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher

							Arbeiten «ΛΌГОΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 2), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. – С. 61 – 63 https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v2.23 5. Гришина О. С. Формування комунікативної грамотності майбутнього медичного фахівця. Virtus: Scientific Journal. 2019. Iss. # 30. P. 75–78. пп.14 Войтенко А. С. – переможниця X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 622 від 13.05.2020). Кацеба А. В. – переможниця XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 471 від 24.04.2023). Кацеба А. В. – переможниця XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 398 від 26.03.2024). пп.19 Наукова організація «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво № 121666).
81883	Гришина Олена Сергіївна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	29	ВК1 Освітні технології та методики навчання	Вища освіта: спеціальність: українська мова та література кваліфікація: вчитель української мови та літератури спеціальність: педагогіка вищої школи кваліфікація: викладач вищого навчального закладу Підвищення кваліфікації: 1. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Свідоцтво № ПК02070714/001436-21. За темою: "Викладач як суб'єкт науково-педагогічної діяльності". 12.05.2021 рік (180 годин / 6,0 кредитів ЄКТС) 2. Сертифікат №2GW-016. Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 30 годин (1 кредит ECTS) 19.10.2021 3. ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» Тема: «Аналіз міжнародного

							іспиту Person English International Certificate – Частини « Читання та Аудіювання» 2 години (0,7 кредиту ЄКТС) 29.09.2021р. 4. EUROPEAN SCIENTIFIC PLATFORM. “Tendenze attuali della moderna ricera scientifica”, сертифікат NVGG № 050620-028 від 05.06.2020р., 2 кредита ЄКТС (60 годин). 5. ТОВ «Наукові публікації» (ЄДРПОУ 42968806), Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science сертифікат № АА 2063 від 21.05.2021р., 0,3 кредита ЄКТС (10 годин). 6. Луганський національний університет імені Тараса Шевченко, Академічна доброчесність у закладі вищої освіти: проблеми та шляхи вирішення, сертифікат № 12/0101, від 11.06.2021р., 0,4 кредита ЄКТС (12 годин). 7. Освітня платформа Prometheus, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 10.08.2021р., 2 кредита ЄКТС (60 годин). 8. Ltd. “Scientific Publications” (42968806), International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science, сертифікат №АА 2459, від 17.09.2021р., 1 кредит ЄКТС (30 годин). 9. ТОВ “DINTERNAL Education” (Ідентифікаційний код 36644438, код КВЕД 85.95 Інші види освіти, н.в.і.у.), Аналіз міжнародного іспиту Pearson English International Certificate – Частини «Письмо» та «Говоріння», DE-40-1210202111-23759, від 12.10.2021р., 0,07 кредита ЄКТС (2 години). 10. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні, сертифікат № 1/0817, від 10.11.2021р., 0,2 кредитів ЄКТС (6 годин). 11. Рівненський державний гуманітарний університет. Навчання за програмою: Психолого-педагогічні аспекти викладання мовних освітніх компонентів для вітчизняних та

							іноземних здобувачів вищої освіти медичного спрямування, сертифікат № 25736989/000735-22 від 21.12.2022, 6,0 кредита ЄКТС (180 годин). 12. Освітня платформа Prometheus. Навчання за програмою: Жінки та чоловіки: гендер для всіх, сертифікат (перевірка автентичності на сайті) https://certs.prometheus.org.ua/cert/a9b4033a7e3d4754861c939e33086b9c від 08.11.2023, 2,0 кредита ЄКТС (60 годин). 13. Освітня платформа Prometheus. Навчання за програмою: Вивчаючи міжнародне гуманітарне право, сертифікат (перевірка автентичності на сайті) https://certs.prometheus.org.ua/cert/d062d972a3ce4461b6f38f9c5eb891f2 від 22.07.2024, 0,2 кредита ЄКТС (6 годин). п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Лукаш Ю. М., Гришина О. С., Буряк Н. В. Інноваційні підходи до формування soft skills у медичній освіті: освітній компонент «Я-бренд лікаря». Педагогічна академія: наукові записки. 2024. №7. https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.07 2. Лукаш Ю. М. Ключові аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх медиків. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). 2024. № 4(22). С. 1164 – 1176. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1164-1177 3. Лукаш Ю. М., Гришина О. С., Буряк Н. В. Медична освіта в контексті глобалізації: міжнародні програми обміну та співпраця університетів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2024. № 3(37). С. 388 – 399. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)-388-400 4. Стечак Г. М., Гришина О. С., Лукаш Ю. М. Формування мовленнєво-комунікативних компетентностей здобувачів вищої медичної освіти в умовах дистанційного (змішаного) навчання. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51. Том 2. С. 74 – 78. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.2.14 5. Лукаш Ю. М.,

							Гришина О. С. Мовно-комунікативний тренінг у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх магістрів медицини. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 27. Том 3. С. 208–212. https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/27.203724 пп.3 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням) РОБОЧИЙ ЗОШИТ ЧАСТИНА І. : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 222 Медицина / О. С. Гришина, Т. Є. Карлова, О. М. Кравчук – Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2024. – 122 с. 2. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням) РОБОЧИЙ ЗОШИТ ЧАСТИНА ІІ : навчальний посібник для здобувачів/здобувачок вищої освіти спеціальності 222 Медицина / О. С. Гришина, Т. Є. Карлова – Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2024. – 115 с. 3. Гришина О. С., Карлова Т. Є. Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник (спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізація 226.01 «Фармація»). / Гришина О. С., Карлова Т. Є. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2023. – 217 с. 4. Я-бренд лікаря : робочий зошит для здобувачів і здобувачок вищої освіти спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 Медицина, 228 «Педіатрія» / О. С. Гришина, Ю. М. Лукаш – Рівне: ДЗЛДМУ, 2024. – 45 с. пп.4 1. Методичні вказівки з опанування освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» форма навчання: заочна. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2023. 29 с. 2. Методичні вказівки з

							опанування освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2023. 27 с. 3. Робоча програма нормативного освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина». 2022. 18 с. 4. Силабус нормативного освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». 2022. 14 с. 5. Силабус нормативного освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.01. 2023. 15 с. 6. Робоча програма вибіркового освітнього компонента «Я-бренд лікаря» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» 2023. 11 с. 7. Силабус вибіркового освітнього компонента «Я-бренд лікаря» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» 2023. 10 с. пп.12
							1. Корнієць Н., Тертична-Телюк С., Гришина О. Змішана форма навчання майбутніх лікарів в умовах воєнного стану // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 лист.

							2023 р.). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. – С. 119 – 127 2. Смірнов С. М.; Вівсяник О. М.; Гришина О. С., Лукаш Ю. М. Державний заклад «Луганський державний медичний університет». Учора. Сьогодні. Завтра // XIX конгрес світової федерації українських лікарських товариств (СФУЛТ) (27 – 29.10.2022) Українські медичні вісті: науково-практичний часопис. – 2022. - № 3–4 (92–93). Том 14. – С. 17. 2022-10-29 | Conference abstract CONTRIBUTORS 3. Гришина О.С., Лукаш Ю.М. Використання відео фрагментів у тренінгу мовно-комунікативної професійної компетентності студентів закладів вищої медичної освіти // Наукові тренди постіндустріального суспільства: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 1), 28 лютого, 2020. Рівне, Україна: МЦНД. – С. 92 – 94 https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/940/959 4. Гришина О.С., Лукаш Ю.М. Методичні засади організації та проведення навчального практичного тренінгу // Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΌГОΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 2), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. – С. 61 – 63 https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v2.23 5. Гришина О. С. Формування комунікативної грамотності майбутнього медичного фахівця. Virtus: Scientific Journal. 2019. Iss. # 30. P. 75–78. пп.14 Войтенко А. С. – переможниця X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 622 від 13.05.2020). Кацеба А. В. – переможниця XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 471 від 24.04.2023). Кацеба А. В. – переможниця XIV

							Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 398 від 26.03.2024). пп.19 Наукова організація «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво № 121666).
250642	Кравчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 0305 Українська мова і література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020341, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046593, виданий 25.02.2016	33	ВК1 Освітні технології та методики навчання	Вища освіта: спеціальність: українська мова та література кваліфікація: магістр української мови та літератури Науковий ступінь: к.пед.н. за спеціальністю теорія та методика навчання (українська мова) Вчене звання: доцент кафедри української мови Підвищення кваліфікації: 1. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Свідоцтво № ПК02070714/001494-21. Тема: "Лінгводидактичні засоби аналізу тексту в підготовці здобувачів вищої освіти медичного профілю до активного професійного спілкування". 30.06.2021 р. (180 годин/6,0 кредитів ECTS) 2. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ), Академічна доброчесність у закладі вищої освіти: проблеми та шляхи вирішення, сертифікат № 12/0103, 10-11 червня 2021 року, 0,4 кредитів ЄКТС (12 годин). 3. Рівненський державний гуманітарний університет. Стажування. Психолого-педагогічні аспекти викладання мовних освітніх компонентів для вітчизняних та іноземних здобувачів вищої освіти медичного спрямування. Сертифікат від 21.12.2022 р. (180 годин/6,0 кредитів ECTS). 4. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години, посвідчення №680. п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Кравчук О. М. Удосконалення навичок лінгвістичного аналізу

							тексту в студентів І курсу. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ, 2019. № 3 (326) травень. С. 221 – 232. (Категорія Б). http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/5 2. Кравчук О. М. Дидактичні можливості навчального тексту в закладах вищої освіти медичного профілю. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ, 2022. № 1 (349). Ч. 1. С. 66-73. (Категорія Б). http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/33 3. Карлова Т. Є., Кравчук О. М. Формування лексичної компетенції студентів-іноземців медичного профілю Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Т. 1. С. 245-250. (Категорія Б). http://www.aphn-journal.in.ua/archive/56_2022/part_1/35.pdf 4. Карлова Т. Є., Кравчук О. М., Рашиді Б. Ономасіологічний клас «пухлини» в терміносистемі нейрохірургії Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Т. 2. С. 130-136. (Категорія Б). http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_2/19.pdf 5. Нікітіна А. В., Кравчук О. М., Карлова Т. Є. Прецедентний феномен як засіб формування національної ментальності в процесі вивчення української мови Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім

							«Гельветика», 2023. Вип. 69. Т. 2. 2023. С. С. 280-285. (Категорія Б). http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_2/45.pdf пп.3 1. Клєщова О. Є., Кравчук О. М. Культура української мови : навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014.01 Середня освіта. Українська мова і література, 014.01 Середня освіта. Українська мова і література (англійська). Вид. 3-тє, переробл. і доповн. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 263 с. пп.4 1. Навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Українська мова і література / укл. : колектив авторів за заг. ред. А. В. Нікітіної : А. В. Нікітіна, Г. К. Барилова, Т. І. Должикова, Н. М. Карлова, О. Є. Клєщова, М. В. Кравченко, О. М. Кравчук, Л. О. Попова. Старобільськ, 2020. 193 с. 2. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням): РОБОЧИЙ ЗОШИТ для здобувачів вищої освіти спеціальності 221 Стоматологія / О.С.Гришина, Т.Є.Карлова, О. М. Кравчук – Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2023. 177 с. 3. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням): РОБОЧИЙ ЗОШИТ для здобувачів вищої освіти спеціальності 222 Медицина / О.С.Гришина, Т.Є.Карлова, О. М. Кравчук. Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2023. 174 с. 4. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням): РОБОЧИЙ ЗОШИТ дляздобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація /О. С. Гришина, Т.Є.Карлова, О. М. Кравчук. Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2023. 173 с. 5. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням): РОБОЧИЙ ЗОШИТ для здобувачів вищої освіти спеціальності 228 Педіатрія / О.С.Гришина, Т.Є.Карлова, О. М. Кравчук. Рівне: ДЗ ЛДМУ, 2023. 177 с. 6. Методичні вказівки з

							опанування освітнього компонента «Основи академічної доброчесності» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина» / Т. Є. Карлова, О. М. Кравчук. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2022. 52 с. 7. Карлова Т. Є., Кравчук О. М. Основи академічної доброчесності. Навчальний посібник (спеціальність 222 «Медицина»). Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2022. 120 с. 8. Психологія спілкування та конфлікту: Робочий зошит для здобувачів вищої освіти спеціальностей 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 228 «Педіатрія» / Т. Є. Карлова, О. М. Кравчук. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2023. 82 с. 9. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням): РОБОЧИЙ ЗОШИТ для здобувачів вищої освіти спеціальності 221 Стоматологія / О.С.Гришина, Т.Є.Карлова, О.М.Кравчук. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2024. 177 с. пп.12 1. Кравчук О. М. Мовні особливості уривка з оповідання Бориса Грінченка „Украла". Образне слово Луганщини : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (15 травня 2019 р., м. Старобільськ) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". Вип. 18. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2019. С. 197 – 200. 2. Кравчук О. М. Вправи як метод навчання лінгвістичного аналізу тексту. Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції : сьогодення і перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, вересень 2020 р. Херсон, 2020. С. 65 – 68. 3. Кравчук О. М. Внутрішньопредметні зв'язки в удосконаленні навичок лінгвістичного аналізу тексту. Образне слово Луганщини : матеріали XIX Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (30

							вересня 2020 р., м. Старобільськ) до 85-річчя від дня народження видатного фразеолога Віктора Дмитровича Ужченка / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". Вип. 19. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2020. С. 78 – 82. 4. Кравчук О. М. Формування комунікативної компетентності студентів-іноземців медичного профілю. Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти у контексті болонського процесу та загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов : матеріали XI Міжнародної наук.-метод. конф. 1-2 жовтня 2020 року / ред. кол. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. С. 112 – 115. 5. Кравчук О. М. Робота над текстознавчими поняттями в процесі вивчення курсу „Лінгвістика тексту" Слобожанська бесєда – 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 9 листоп. 2020 р.) / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка"; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 13. Старобільськ, 2020. С. 138 – 141. 6. Кравчук О. М. Формування фонетико-орфоепічної компетенції студентів-медиків. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах : тези доп. І Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.1. С. 530 – 532. 7. Кравчук О. М. Текстотвірна компетентність як основа сформованості професійного мовлення майбутнього лікаря. Слобожанська бесєда-14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 9 листоп. 2021 р.) / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка"; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 14. Старобільськ, 2021. С. 190-193. 8. Кравчук О. М. Формування орфографічної компетентності в майбутніх лікарів Образне слово

							Луганщини : матеріали XX Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (грудень 2021 р. / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". Вип. 20. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2021. С. 114-117. 9. Вивчення медичних термінів-епонімів на заняттях з освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Слобожанська беседа – 15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 8 листоп. 2022 р.) / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 15. Полтава, 2022. С. 118-121. 10. Порушення стилістичних норм здобувачами вищої освіти медичного профілю Образне слово Луганщини : матеріали XXI Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 140-річчю від дня народження українського вченого Івана Огієнка (15 – 16 грудня 2022 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 21. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 124-129. пп.14 Здобувач Савин Тетяна посіла 3 місце у II (обласному) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Здобувач Полюхович Дарина здобула Диплом I ступеня в щорічному конкурсі есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні». Науковий керівник студентського наукового гуртка «Культурно-освітній простір мовної особистості лікаря», 2022.
52298	Євтушенко Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика,	16	ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика кваліфікація: магістра педагогічної освіти,

				Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 043485, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 007309, виданий 15.04.2021			викладача математики спеціальність: філологія кваліфікація: філолог, викладач (англійська мова) Науковий ступінь: к.пед.н. за спеціальністю теорія і методика професійної освіти Вчене звання: доцент кафедра медичної та біологічної фізики, медичної інформатики та біостатистики Підвищення кваліфікації: 1.Євтушенко Ю.О.Krakow University of Economics стажування New and innovative teaching methods Сертифікат 30.10.2023 (180 годин-6,0 кредитів ECTS) 2. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. ТУ Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій, посвідчення №498 про проходження підвищення кваліфікації до диплому №28193802 від 11.04.2023, (78 годин / 2,6 кредитів). п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. S. Kondratov, Yu. Evtushenko, Yu. Kravchenko. Construction and Inverstigation of the Computer Model of Distribution of the Composition of Products from Equilibrium Condensation Telomomerization / Східно-Європейський журнал передових технологій, №2/6 (98) 2019 (с. 28-35) (Scopus) (http://journals.uran.ua/eejet/ article/view/161858) 2. Yevtushenko Yu.O. Deontological Culture of Teachers of Medical Higher Educational Establishments: Preliminary Remarks. International Journal of Education and Science. Vol. 2, No.1, 2019. (p. 22-28) (фахове, міжнародне видання) (http://ijes.culturehealth.org/ index.php/uk/current-issue/previous-issues/ 32-volume-2-no-1-2019/63-volume-2-no-1-2019) 3. Д.І. Гайдаш, І.С. Гайдаш, О.О. Бондарь, Ю.О. Євтушенко, О.І. Гайдаш. Активність матриксних металопротеїназ та їхніх тканинних інгібіторів у сироватці крові при хронічному гранулювальному періодонтиті. Патология. Том 16, №3(47), вересень – грудень 2019 р. 430 с. (с. 381-386) (Web of Science) (http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/ 123456789/10827/1/11-

							Deinichenko_Krut.pdf) 4. І.В. Лінський, О.І. Мінко, О.В. Бараненко, М.О. Овчаренко, О.М. Линев, Ю.О. Євтушенко, Є.Ю. Вербицький, О.С. Самойлова, Н.М. Лісна, С.В. Гольцова. Вживання алкогольних напоїв і розлади адаптації у комбатантів (результати пілотного дослідження). Лікарська справа. №4, 2019. (с. 16-21) (Scopus) (http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=UJRN& P21DBN=UJRN&S21FMT= fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%93%D0%BE% D0%BB%D1%8C% D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20% D0%A1$%3C.%3E%29& FT_REQUEST=&FT_PREFIX=&Z21ID=&S21STN=1& S21REF=10&S21CNR=20) 5. М.О. Овчаренко, Ю.О. Євтушенко, Т.М. Радченко. Мультидисциплінарний підхід до лікування та супроводу хворих на судинну деменцію. Colloqium-journal №3(55) 2020 (Warszawa, Polska), 58 с. (с. 46-49) (міжнародний журнал) (http://www.colloquium-journal.org/ wp-content/uploads/2020/02/colloquium- journal-355-chast-3.pdf) або (http://repo.knmu.edu.ua/ handle/123456789/25825) пп.4 1.Збірник текстів лекцій ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина»; 2. РП ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина»; 4. Силабус ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина». пп.8 Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний, імунологічний та метаболічний статус хворих на інфекційні та неінфекційні хвороби системи травлення, Державний реєстраційний номер: 0123U101293, Дата державної реєстрації: 24.02.2023, Термін виконання: 2023-2027 пп.13 Відповідно до індивідуального плану за 2022-2023 навчальний рік проведено 93,07 аудиторні години з наступних дисциплін: «Медична та біологічна фізика. Медична

							інформатика», «Вища математика і статистика», «Біофізика з фізичними методами аналізу», «Інформаційні технології у фармації», «Комп'ютерне моделювання у фармації», ВК: «Біофізика та медична апаратура», ВК: «Основи біомедичної механіки» пп.19 Член Української асоціації медичних фізиків Сертифікат №0923-0082
327855	Гальміз Олексій Олександрович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський державний медичний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 060407, виданий 29.06.2021	7	ВК20 Загальна патологія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю патологічна фізіологія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1.Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупіка. Курси тематичного удосконалення. «Сучасні аспекти навчання за допомогою інформаційних технологій». Посвідчення № 497 від 11.04.2023 р. 78 годин/2,6 ЄКТС 2.Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації за програмою "Методика викладання та організація методичної роботи" ПП №02010936/0462-24 від 16.10.20204-12.11.2024 (150 годин - 5 кредитів ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.3 1.Набуті і вроджені захворювання при дисфункції обміну вітамінів / І.Ю. Багмут, В.І. Жуков, І.Л.Колісник, Гальміз О.О. м. Харків. 2019 р. 2. Інформативні показники в діагностиці захворювань печінки та жовчовивідних шляхів. І.Ю. Багмут, В.І.Жуков, І.Л.Колісник, О.О.Гальміз, О.В.Мовчан. м. Харків. 2020 р. пп.5 Диплом кандидата медичних наук за спеціальністю патологічна фізіологія - 14.03.04 від 29.06.2021 ДК №060407 Назва теми дисертації «Структурно-метаболічні порушення клітинних мембран у пацієнтів з раком щитоподібної залози» Міністерство освіти і науки України пп.14 Керівництво постійно діючим студентським

							науковим гуртком з "Онкології". пп.19 Член Національної асоціації онкологів України
52298	Євтушенко Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 043485, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 007309, виданий 15.04.2021	16	ВК2 Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	Вища освіта: спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика кваліфікація: магістра педагогічної освіти, викладача математики спеціальність: філологія кваліфікація: філолог, викладач (англійська мова) Науковий ступінь: к.пед.н. за спеціальністю теорія і методика професійної освіти Вчене звання: доцент кафедра медичної та біологічної фізики, медичної інформатики та біостатистики Підвищення кваліфікації: 1.Євтушенко Ю.О.Krakow University of Economics стажування New and innovative teaching methods Сертифікат 30.10.2023 (180 годин-6,0 кредитів ECTS) 2. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. ТУ Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій, посвідчення №498 про проходження підвищення кваліфікації до диплому №28193802 від 11.04.2023, (78 годин / 2,6 кредитів). п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. S. Kondratov, Yu. Evtushenko, Yu. Kravchenko. Construction and Inverstigation of the Computer Model of Distribution of the Composition of Products from Equilibrium Condensation Telomomerization / Східно-Європейський журнал передових технологій, №2/6 (98) 2019 (с. 28-35) (Scopus) (http://journals.uran.ua/eejet/ article/view/161858) 2. Yevtushenko Yu.O. Deontological Culture of Teachers of Medical Higher Educational Establishments: Preliminary Remarks. International Journal of Education and Science. Vol. 2, No.1, 2019. (p. 22-28) (фахове, міжнародне видання) (http://ijes.culturehealth.org/ index.php/uk/current-

							issue/previous-issues/ 32-volume-2-no-1-2019/63-volume-2-no-1-2019) 3. Д.І. Гайдаш, І.С. Гайдаш, О.О. Бондарь, Ю.О. Євтушенко, О.І. Гайдаш. Активність матриксних металопротеїназ та їхніх тканинних інгібіторів у сироватці крові при хронічному гранулювальному періодонтиті. Патология. Том 16, №3(47), вересень – грудень 2019 р. 430 с. (с. 381-386) (Web of Science) (http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/10827/1/11-Deinichenko_Krut.pdf) 4. І.В. Лінський, О.І. Мінко, О.В. Бараненко, М.О. Овчаренко, О.М. Линев, Ю.О. Євтушенко, Є.Ю. Вербицький, О.С. Самойлова, Н.М. Лісна, С.В. Гольцова. Вживання алкогольних напоїв і розлади адаптації у комбатантів (результати пілотного дослідження). Лікарська справа. №4, 2019. (с. 16-21) (Scopus) (http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=UJRN& P21DBN=UJRN&S21FMT= fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%93%D0%BE% D0%BB%D1%8C% D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20% D0%A1$%3C.%3E%29& FT_REQUEST=&FT_PREFIX=&Z21ID=&S21STN=1& S21REF=10&S21CNR=20) 5. М.О. Овчаренко, Ю.О. Євтушенко, Т.М. Радченко. Мультидисциплінарний підхід до лікування та супроводу хворих на судинну деменцію. Colloqium-journal №3(55) 2020 (Warszawa, Polska), 58 с. (с. 46-49) (міжнародний журнал) (http://www.colloquium-journal.org/ wp-content/uploads/2020/02/colloquium- journal-355-chast-3.pdf) або (http://repo.knmu.edu.ua/ handle/123456789/25825) пп.4 1.Збірник текстів лекцій ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина»; 2. РП ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина»; 4. Силабус ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина». пп.8 Тема науково-дослідної роботи:

							Мікробіологічний, імунологічний та метаболічний статус хворих на інфекційні та неінфекційні хвороби системи травлення, Державний реєстраційний номер: 0123U101293, Дата державної реєстрації: 24.02.2023, Термін виконання: 2023-2027 пп.13 Відповідно до індивідуального плану за 2022-2023 навчальний рік проведено 93,07 аудиторні години з наступних дисциплін: «Медична та біологічна фізика. Медична інформатика», «Вища математика і статистика», «Біофізика з фізичними методами аналізу», «Інформаційні технології у фармації», «Комп'ютерне моделювання у фармації», ВК: «Біофізика та медична апаратура», ВК: «Основи біомедичної механіки» пп.19 Член Української асоціації медичних фізиків Сертифікат №0923-0082
108609	Корнієць Нелля Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 003216, виданий 28.09.1993, Атестат доцента ДЦ 003553, виданий 21.12.2001	35	ВК13 Акушерство та гінекологія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. зі спеціальності акушерство та гінекологія Вчене звання: доцентка Підвищення кваліфікації: 1) Zustricz Foundation Career Development Center of NGO Sobornist Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience SZFL-000351 from June 12 to Juli 18, 2021 (180 годин / 6,0 кредитів ECTS) 2) Луганський національний університет ім. Т. Шевченка. Сертифікат 12/120 Школа академічної доброчесності, від 29.09.21 р., 12 годин (0,4 кредита ЄКТС) 3) Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупіка. Посвідчення № 27679694 «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів», від 05.03.22 р., 72 години (2,4 кредита ЄКТС). 4) Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного

							удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години, посвідчення №674 п.38 Ліцензійних умов: пп. 1 1) Жабченко І.А. Гормонально-метаболічні особливості фетоплацентарного комплексу у вагітних-переміщених осіб / І.А. Жабченко, Н.Г. Корнієць, С.В. Тертична-Телюк // Запорожский медицинский журнал. – 2020. – Volume 22, №1 (118). – С.79–85. 2) Лоскутова І.В., Бічевська Р.Г., Корнієць Н.Г. Нові аспекти в патогенезі невиношування вагітності в жінок із екстрагенітальною патологією. Репродуктивна ендокринологія. 2021. № 59. С. 40-44. 3) Жабченко І.А., Задорожна Т.Д., Тертична-Телюк С.В., Ліхачов В.К., Корнієць Н.Г., Олешко В.Ф., Слєпічко Ю.М. Плацентарні порушення у вагітних - перемішених осіб в умовах персистентного стресу. Репродуктивна ендокринологія. 2023. – № 1 (67). С. 107 – 112. 4) Корнієць Н.Г., Тертична-Телюк С.В., Скрябіна О.М., Кулик С.В., Дегтярьов О. В. Роль самообстеження у ранній діагностиці раку молочних залоз: рутина чи реальні можливості? «Репродуктивне здоров'я жінки». – 2024. - № 4 (75). - С. 38 - 45 (Scopus) 5) Н. Г. Корнієць, В. М. Єнікеєва, С. В. Тертична-Телюк, Є. П Карпенко. Клініко-статистичний аналіз перебігу передчасних пологів за матеріалами комунального підприємства «Обласний перинатальний центр Рівненської обласної ради» за 2013–2023 рр.» «Репродуктивне здоров'я жінки». № 6 (77)/2024/44-50 (Scopus) 6) І.А. Жабченко, Н.Г. Корнієць, І.С. Ліщенко, Т.М. Коваленко, О.М. Бондаренко, О.О. Сивура. Репродуктивні наслідки стресу воєнного часу та можливості їхньої корекції (Огляд літератури). «Репродуктивне здоров'я жінки». №7 (78)/2024/65-72 (Scopus) 7) Н. Г. Корнієць, С. В. Тертична-Телюк, О. С. Гришина, Є. В. Краснопольська, Р. М. Прядко, С. В. Кулик. Контрацепція як фактор збереження репродуктивного

							здоров'я жінки під час війни. «Репродуктивне здоров'я жінки». № 8(79)/2024/96-105 (Scopus) 8) В. О. Бенюк, В. М. Гончаренко, Т. В Ковалюк, Н. Г. Корнієць, Т. В. Ільницька, І. С. Тисовська, В. Ф. Олешко. Сучасний підхід до лікування жінок раннього репродуктивного віку з первинною дисменореєю. «Репродуктивне здоров'я жінки». № 8(79)/2024/84-90(Scopus) пп.3 Колективна монографія «Акушерсько-гінекологічна допомога та збереження репродуктивного здоров'я у жінок в умовах збройного конфлікту». Львів, 2020. – 160 с. (Корнієць Н.Г. співавтор). пп.4 1.Робоча програма ОК 31 «Акушерство і гінекологія» 222 Медицина 2. Силабус ОК 31 «Акушерство і гінекологія» 222 Медицина (4 курс) 3.Силабус ОК 31 «Акушерство і гінекологія» 222 Медицина (5 курс) 4. Силабус ОК 31 «Акушерство і гінекологія» 222 Медицина (6 курс) 5. Робоча програма ОК 52 «Виробнича лікарська практика І» 222 Медицина 6. Силабус ОК 52 «Виробнича лікарська практика І» 222 Медицина 7. Робоча програма ОК 53 «Виробнича лікарська практика ІІ» 222 Медицина 6. Силабус ОК 53 «Виробнича лікарська практика ІІ» 222 Медицина 7. Робоча програма ВК «Основи жіночої сексології і сексопатології» 222 «Медицина» 8.Силабус ВК «Основи жіночої сексології і сексопатології» 222 «Медицина» 9.Робоча програма ВК «Сучасні інноваційні технології в акушерстві та гінекології» 222 «Медицина» 10.Силабус ВК «Сучасні інноваційні технології в акушерстві та гінекології» 222 «Медицина» 11.Робоча програма ВК «Охорона репродуктивного здоров'я жінки

							(практика)» 222 «Медицина» 12. Силабус ВК «Охорона репродуктивного здоров'я жінки (практика)» 222 «Медицина» пп 8. 1.Керівник ініціативної планової НДР кафедри «Клініко-патогенетичне обґрунтування профілактики акушерських і перинатальних ускладнень у жінок з невиношуванням вагітності» № держреєстрації 0115U006846 (термін виконання 2015-2020р.р.) 2.Керівник ініціативної планової НДР кафедри «Профілактика акушерських і перинатальних ускладнень у вагітних високого ризику» № держреєстрації 0121U114292 (2021-2025 р.р.) пп 9. Членкиня робочої групи МОЗ з питань погодження проєктів навчально-виробничих планів (наказ МОЗ України від 18.11.2021 р. № 2556 Членкиня мультидисциплінарної групи МОЗ України з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темою «Передчасний розрив плодових оболонок». Членкиня групи експертів з питань розбору материнської смертності Департаменту охорони здоров'я Рівненської ОВЦА Членкиня Регіональної ради с питань розгляду питань дитячої і материнської смертності департаменту охорони здоров'я Луганської державної обласної адміністрації. пп.12 1.Жабченко І.А. Гормонально-метаболічні особливості фетоплацентарного комплексу у вагітних-переміщених осіб / І.А. Жабченко, Н.Г. Корнієць, С.В. Тертична-Телюк // Запорожский медицинский журнал. – 2020. – Volume 22, №1 (118). – С. 79 – 85. 2. Корнієць Н. Г., Слєпічко Ю. М., Тертична-Телюк С. В., Кравцова Ю. А. Змішане навчання як ефективна форма підготовки майбутніх лікарів в умовах COVID-19 //Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. –

							2021. - № 6 (344). – Ч.II. – С. 58 – 66. 3. Корнієць Н.Г., Овчаренко М.О., Нечепорчук Н.П., Ліньов О.М., Шаповалов В.А. Насильство в родині. Дослідження причин і структури. Психогенні психопатологічні, соматоформні й сексуальні розлади у свідків та постраждалих // Акушерство. Гінекологія. Генетика. 2020. № 2, т. 6. С. 59-66. 4. Benyuk V.O., Korniets N.G., Oleshko V.F., Zabudskyi O.V. Modern view of intra- and post-operative blood loss prevention during hysteroresectoscopy in patients with submucous uterine leiomyoma. //Здоровье женщины. 2020. № 2 (148). С. 26-30. 5. Бенюк В.О., Корнієць Н.Г., Олешко В.Ф., Кравцова Ю.А. Сучасний стан проблеми патогенезу і фармакотерапії варикозної хвороби в акушерстві. Репродуктивне здоров'я жінки. 2021. № 9-10 (54-55). С. 8-16. 6.І.А. Жабченко, Т.М. Коваленко, С.В. Тертична-Телюк, І.С. Ліщенко, О.М. Бондаренко. Війна, стрес, вагітність: як узгодити проблемні питання. Репродуктивне здоров'я жінки. – 2023. - № 1. – С. 21-26. 7. Жабченко І.А., Гуленко О.І., Артьоменко В.В., Дубоссарська Ю.О., Ліхачов В.К., Олешко В.Ф. Хаджинова Н.А. Клінічна настанова, заснована на доказах «Передчасний розрив плідних оболонок» (1.7 МБ) (Завантажено: 28.08.2023 10:42:56) Державний експертний центр МОЗ України. Реєстровий № КН 2023-1533.- 72 с. https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/2023_kn-prpo.pdf. 8. Жабченко І.А., Гуленко О.І., Артьоменко В.В., Дубоссарська Ю.О., Ліхачов В.К., Олешко В.Ф. Хаджинова Н.А. Стандарт медичної допомоги «Передчасний розрив плідних оболонок» (1 МБ) (Завантажено: 28.08.2023 10:43:02). Державний експертний центр МОЗ України. Реєстровий № СМД 2023-1533.- 19 с. https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/smd_1533_25082023.pd

							f 9. Збірник тестових завдань для складання тестового компоненту ЄДКІ ІІ етап. Спеціальність «Медицина». Центр тестування професійної компетенстності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України. Київ, 2023. 24 с. 10. Корнієць Н.Г. Тертична-Телюк С.В., Гришина О.С. Змішана форма навчання майбутніх лікарів в умовах воєнного стану. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України. Інструменти та виклики. Електронний науковий збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції 16-17 листопада 2023. Київський НУ імені Тараса Шевченка. 2023 – С.119- 126 пп.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри «Акушерство та гінекологія» Наукове керівництво студентами-переможцями: -Міжнародний студентський медичний конкурс наукових робіт Medical Visionary 2. Future of Medicine. Київ. НМУ імені О.О. Богомольця 12.12.2023 (І місце Кулик С.В., Дегтярьов О.В. Роль самообстеження у ранній діагностиці раку молочних залоз: рутина чи реальні можливості?) - Загальноуніверситетська конференція Promed 2024 (Краснопольська Є. диплом І ступеню «Контрацепція як фактор збереження репродуктивного здоров'я:. Що не так в Україні?»; Прядко Р. диплом І ступеню «Штучний аборт і репродуктивне здоров'я жінки: як уникнути негативних впливів (соціальне опитування) -Штучне переривання вагітності та репродуктивне здоров ' я молодих жінок в умовах війни. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів з акушерства та гінекології «І студентський форум: інновації в акушерстві та гінекології», Київ, НМУ, 31 січня 2025 р. Прядко Р. М., Краснопольська Є. В. Дипломи ІІ ступеня https://drive.google.com/drive/folders/1HgdI6ePaZ

							y45kZTqEb6-NEvo6LgT3Ibr https://drive.google.com/drive/folders/1HgdI6ePaZy45kZTqEb6-NEvo6LgT3Ibr пп. 19 1) Членкиня громадської організації «Асоціація акушерів-гінекологів України» 2) Членкиня громадської організації «Всеукраїнська асоціація психосоматичного акушерства та гінекології». пп.20 Досвід практичної роботи з акушерства та гінекології 42 років. Посвідчення про закінчення однорічної спеціалізації (інтернатури) з акушерства та гінекології № 321/84 від 20 листопада 1984 року. Вища категорія «Акушерство та гінекологія», посвідчення № 4/3 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 11.12.2020р. № 385 дійсне до 10.12.2025р.
108609	Корнієць Нелля Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 003216, виданий 28.09.1993, Атестат доцента ДЦ 003553, виданий 21.12.2001	35	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. зі спеціальності акушерство та гінекологія Вчене звання: доцентка Підвищення кваліфікації: 1) Zustricz Foundation Career Development Center of NGO Sobornist Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience SZFL-000351 from June 12 to Juli 18, 2021 (180 годин / 6,0 кредитів ECTS) 2) Луганський національний університет ім. Т. Шевченка. Сертифікат 12/120 Школа академічної доброчесності, від 29.09.21 р., 12 годин (0,4 кредита ЄКТС) 3) Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупіка. Посвідчення № 27679694 «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів», від 05.03.22 р., 72 години (2,4 кредита ЄКТС). 4) Державний заклад "Луганський державний

							медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 по 12.04.2024, 72 години, посвідчення №674 п.38 Ліцензійних умов: пп. 1 1) Жабченко І.А. Гормонально-метаболічні особливості фетоплацентарного комплексу у вагітних-переміщених осіб / І.А. Жабченко, Н.Г. Корнієць, С.В. Тертична-Телюк // Запорожский медицинский журнал. – 2020. – Volume 22, №1 (118). – С.79–85. 2) Лоскутова І.В., Бічевська Р.Г., Корнієць Н.Г. Нові аспекти в патогенезі невиношування вагітності в жінок із екстрагенітальною патологією. Репродуктивна ендокринологія. 2021. № 59. С. 40-44. 3) Жабченко І.А., Задорожна Т.Д., Тертична-Телюк С.В., Ліхачов В.К., Корнієць Н.Г., Олешко В.Ф., Слєпічко Ю.М. Плацентарні порушення у вагітних - перемішених осіб в умовах персистентного стресу. Репродуктивна ендокринологія. 2023. – № 1 (67). С. 107 – 112. 4) Корнієць Н.Г., Тертична-Телюк С.В., Скрябіна О.М., Кулик С.В., Дегтярьов О. В. Роль самообстеження у ранній діагностиці раку молочних залоз: рутина чи реальні можливості? «Репродуктивне здоров'я жінки». – 2024. - № 4 (75). - С. 38 - 45 (Scopus) 5) Н. Г. Корнієць, В. М. Єнікеєва, С. В. Тертична-Телюк, Є. П Карпенко. Клініко-статистичний аналіз перебігу передчасних пологів за матеріалами комунального підприємства «Обласний перинатальний центр Рівненської обласної ради» за 2013–2023 рр.» «Репродуктивне здоров'я жінки». № 6 (77)/2024/44-50 (Scopus) 6) І.А. Жабченко, Н.Г. Корнієць, І.С. Ліщенко, Т.М. Коваленко, О.М. Бондаренко, О.О. Сивура. Репродуктивні наслідки стресу воєнного часу та можливості їхньої корекції (Огляд літератури). «Репродуктивне здоров'я жінки». №7 (78)/2024/65-72 (Scopus) 7) Н. Г. Корнієць, С. В. Тертична-Телюк, О. С. Гришина, Є. В. Краснопольська, Р. М. Прядко, С. В. Кулик. Контрацепція як фактор

							збереження репродуктивного здоров'я жінки під час війни. «Репродуктивне здоров'я жінки». № 8(79)/2024/96-105 (Scopus) 8) В. О. Бенюк, В. М. Гончаренко, Т. В Ковалюк, Н. Г. Корнієць, Т. В. Ільницька, І. С. Тисовська, В. Ф. Олешко. Сучасний підхід до лікування жінок раннього репродуктивного віку з первинною дисменореєю. «Репродуктивне здоров'я жінки». «№ 8(79)/2024/84-90(Scopus) пп.3 Колективна монографія «Акушерсько-гінекологічна допомога та збереження репродуктивного здоров'я у жінок в умовах збройного конфлікту». Львів, 2020. – 160 с. (Корнієць Н.Г. співавтор). пп.4 1.Робоча програма ОК 31 «Акушерство і гінекологія» 222 Медицина 2. Силабус ОК 31 «Акушерство і гінекологія» 222 Медицина (4 курс) 3.Силабус ОК 31 «Акушерство і гінекологія» 222 Медицина (5 курс) 4. Силабус ОК 31 «Акушерство і гінекологія» 222 Медицина (6 курс) 5. Робоча програма ОК 52 «Виробнича лікарська практика І» 222 Медицина 6. Силабус ОК 52 «Виробнича лікарська практика І» 222 Медицина 7. Робоча програма ОК 53 «Виробнича лікарська практика ІІ» 222 Медицина 6. Силабус ОК 53 «Виробнича лікарська практика ІІ» 222 Медицина 7. Робоча програма ВК «Основи жіночої сексології і сексопатології» 222 «Медицина» 8.Силабус ВК «Основи жіночої сексології і сексопатології» 222 «Медицина» 9.Робоча програма ВК «Сучасні інноваційні технології в акушерстві та гінекології» 222 «Медицина» 10.Силабус ВК «Сучасні інноваційні технології в акушерстві та гінекології» 222 «Медицина» 11.Робоча програма ВК «Охорона

							репродуктивного здоров'я жінки (практика)» 222 «Медицина» 12. Силабус ВК «Охорона репродуктивного здоров'я жінки (практика)» 222 «Медицина» пп 8. 1.Керівник ініціативної планової НДР кафедри «Клініко-патогенетичне обґрунтування профілактики акушерських і перинатальних ускладнень у жінок з невиношуванням вагітності» № держреєстрації 0115U006846 (термін виконання 2015-2020р.р.) 2.Керівник ініціативної планової НДР кафедри «Профілактика акушерських і перинатальних ускладнень у вагітних високого ризику» № держреєстрації 0121U114292 (2021-2025 р.р.) пп 9. Членкиня робочої групи МОЗ з питань погодження проєктів навчально-виробничих планів (наказ МОЗ України від 18.11.2021 р. № 2556 Членкиня мультидисциплінарної групи МОЗ України з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темою «Передчасний розрив плодових оболонок». Членкиня групи експертів з питань розбору материнської смертності Департаменту охорони здоров'я Рівненської ОВЦА Членкиня Регіональної ради с питань розгляду питань дитячої і материнської смертності департаменту охорони здоров'я Луганської державної обласної адміністрації. пп.12 1.Жабченко І.А. Гормонально-метаболічні особливості фетоплацентарного комплексу у вагітних-переміщених осіб / І.А. Жабченко, Н.Г. Корнієць, С.В. Тертична-Телюк // Запорожский медицинский журнал. – 2020. – Volume 22, №1 (118). – С. 79 – 85. 2. Корнієць Н. Г., Слєпічко Ю. М., Тертична-Телюк С. В., Кравцова Ю. А. Змішане навчання як ефективна форма підготовки майбутніх лікарів в умовах COVID-19 //Вісник Луганського національного університету імені

							Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2021. - № 6 (344). – Ч.ІІ. – С. 58 – 66. 3. Корнієць Н.Г., Овчаренко М.О., Нечепорчук Н.П., Ліньов О.М., Шаповалов В.А. Насильство в родині. Дослідження причин і структури. Психогенні психопатологічні, соматоформні й сексуальні розлади у свідків та постраждалих // Акушерство. Гінекологія. Генетика. 2020. № 2, т. 6. С. 59-66. 4. Benyuk V.O., Korniets N.G., Oleshko V.F., Zabudskyi O.V. Modern view of intra- and post-operative blood loss prevention during hysteroresectoscopy in patients with submucous uterine leiomyoma. //Здоровье женщины. 2020. № 2 (148). С. 26-30. 5. Бенюк В.О., Корнієць Н.Г., Олешко В.Ф., Кравцова Ю.А. Сучасний стан проблеми патогенезу і фармакотерапії варикозної хвороби в акушерстві. Репродуктивне здоров'я жінки. 2021. № 9-10 (54-55). С. 8-16. 6.І.А. Жабченко, Т.М. Коваленко, С.В. Тертична-Телюк, І.С. Ліщенко, О.М. Бондаренко. Війна, стрес, вагітність: як узгодити проблемні питання. Репродуктивне здоров'я жінки. – 2023. - № 1. – С. 21-26. 7. Жабченко І.А., Гуленко О.І., Артьоменко В.В., Дубоссарська Ю.О., Ліхачов В.К., Олешко В.Ф. Хаджинова Н.А. Клінічна настанова, заснована на доказах «Передчасний розрив плідних оболонок» (1.7 МБ) (Завантажено: 28.08.2023 10:42:56) Державний експертний центр МОЗ України. Реєстровий № КН 2023-1533.- 72 с. https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/2023_kn-prpo.pdf. 8. Жабченко І.А., Гуленко О.І., Артьоменко В.В., Дубоссарська Ю.О., Ліхачов В.К., Олешко В.Ф. Хаджинова Н.А. Стандарт медичної допомоги «Передчасний розрив плідних оболонок» (1 МБ) (Завантажено: 28.08.2023 10:43:02). Державний експертний центр МОЗ України. Реєстровий № СМД 2023-1533.- 19 с. https://www.dec.gov.ua/wp-

							content/uploads/2023/08/smd_1533_25082023.pdf 9. Збірник тестових завдань для складання тестового компоненту ЄДКІ ІІ етап. Спеціальність «Медицина». Центр тестування професійної компетенстності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України. Київ, 2023. 24 с. 10. Корнієць Н.Г. Тертична-Телюк С.В., Гришина О.С. Змішана форма навчання майбутніх лікарів в умовах воєнного стану. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України. Інструменти та виклики. Електронний науковий збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції 16-17 листопада 2023. Київський НУ імені Тараса Шевченка. 2023 – С.119- 126 пп.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри «Акушерство та гінекологія» Наукове керівництво студентами-переможцями: -Міжнародний студентський медичний конкурс наукових робіт Medical Visionary 2. Future of Medicine. Київ. НМУ імені О.О. Богомольця 12.12.2023 (І місце Кулик С.В., Дегтярьов О.В. Роль самообстеження у ранній діагностиці раку молочних залоз: рутина чи реальні можливості?) - Загальноуніверситетська конференція Promed 2024 (Краснопольська Є. диплом І ступеню «Контрацепція як фактор збереження репродуктивного здоров'я:. Що не так в Україні?»; Прядко Р. диплом І ступеню «Штучний аборт і репродуктивне здоров'я жінки: як уникнути негативних впливів (соціальне опитування) -Штучне переривання вагітності та репродуктивне здоров ' я молодих жінок в умовах війни. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів з акушерства та гінекології «І студентський форум: інновації в акушерстві та гінекології», Київ, НМУ, 31 січня 2025 р. Прядко Р. М., Краснопольська Є. В. Дипломи ІІ ступеня

							https://drive.google.com/drive/folders/1HgdI6ePaZy45kZTqEb6-NEvo6LgT3Ibr https://drive.google.com/drive/folders/1HgdI6ePaZy45kZTqEb6-NEvo6LgT3Ibr пп. 19 1) Членкиня громадської організації «Асоціація акушерів-гінекологів України» 2) Членкиня громадської організації «Всеукраїнська асоціація психосоматичного акушерства та гінекології». пп.20 Досвід практичної роботи з акушерства та гінекології 42 років. Посвідчення про закінчення однорічної спеціалізації (інтернатури) з акушерства та гінекології № 321/84 від 20 листопада 1984 року. Вища категорія «Акушерство та гінекологія», посвідчення № 4/3 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 11.12.2020р. № 385 дійсне до 10.12.2025р.
52298	Євтушенко Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 043485, виданий 26.06.2017,	16	ОК4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Вища освіта: спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика кваліфікація: магістра педагогічної освіти, викладача математики спеціальність: філологія кваліфікація: філолог, викладач (англійська мова) Науковий ступінь: к.пед.н. за спеціальністю теорія і методика професійної освіти Вчене звання: доцент кафедра медичної та біологічної фізики, медичної інформатики та біостатистики Підвищення кваліфікації: 1.Євтушенко Ю.О.Krakow University of Economics стажування New and innovative teaching methods Сертифікат 30.10.2023 (180 годин-6,0 кредитів ECTS) 2. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. ТУ Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій, посвідчення №498 про проходження

				Атестат доцента АД 007309, виданий 15.04.2021			підвищення кваліфікації до диплому №28193802 від 11.04.2023, (78 годин / 2,6 кредитів). п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. S. Kondratov, Yu. Evtushenko, Yu. Kravchenko. Construction and Inverstigation of the Computer Model of Distribution of the Composition of Products from Equilibrium Condensation Telomomerization / Східно-Європейський журнал передових технологій, №2/6 (98) 2019 (с. 28-35) (Scopus) (http://journals.uran.ua/eejet/ article/view/161858) 2. Yevtushenko Yu.O. Deontological Culture of Teachers of Medical Higher Educational Establishments: Preliminary Remarks. International Journal of Education and Science. Vol. 2, No.1, 2019. (p. 22-28) (фахове, міжнародне видання) (http://ijes.culturehealth.org/ index.php/uk/current-issue/previous-issues/ 32-volume-2-no-1-2019/63-volume-2-no-1-2019) 3. Д.І. Гайдаш, І.С. Гайдаш, О.О. Бондарь, Ю.О. Євтушенко, О.І. Гайдаш. Активність матриксних металопротеїназ та їхніх тканинних інгібіторів у сироватці крові при хронічному гранулювальному періодонтиті. Патология. Том 16, №3(47), вересень – грудень 2019 р. 430 с. (с. 381-386) (Web of Science) (http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/ 123456789/10827/1/11-Deinichenko_Krut.pdf) 4. І.В. Лінський, О.І. Мінко, О.В. Бараненко, М.О. Овчаренко, О.М. Линев, Ю.О. Євтушенко, Є.Ю. Вербицький, О.С. Самойлова, Н.М. Лісна, С.В. Гольцова. Вживання алкогольних напоїв і розлади адаптації у комбатантів (результати пілотного дослідження). Лікарська справа. №4, 2019. (с. 16-21) (Scopus) (http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe? C21COM=S&I21DBN=UJRN& P21DBN=UJRN&S21FMT= fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%93%D0%BE% D0%BB%D1%8C% D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20% D0%A1$%3C.%3E%29& FT_REQUEST=&FT_PREFIX=&Z21ID=&S21STN=1& S21REF=10&S21CNR=20) 5. М.О. Овчаренко, Ю.О.

							Євтушенко, Т.М. Радченко. Мультидисциплінарний підхід до лікування та супроводу хворих на судинну деменцію. Colloqium-journal №3(55) 2020 (Warszawa, Polska), 58 с. (с. 46-49) (міжнародний журнал) (http://www.colloquium-journal.org/ wp-content/uploads/2020/02 /colloquium- journal-355-chast-3.pdf) або (http://repo.knmu.edu.ua / handle/123456789/25825) пп.4 1.Збірник текстів лекцій ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина»; 2. РП ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина»; 4. Силабус ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина». пп.8 Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний, імунологічний та метаболічний статус хворих на інфекційні та неінфекційні хвороби системи травлення, Державний реєстраційний номер: 0123U101293, Дата державної реєстрації: 24.02.2023, Термін виконання: 2023-2027 пп.13 Відповідно до індивідуального плану за 2022-2023 навчальний рік проведено 93,07 аудиторні години з наступних дисциплін: «Медична та біологічна фізика. Медична інформатика», «Вища математика і статистика», «Біофізика з фізичними методами аналізу», «Інформаційні технології у фармації», «Комп'ютерне моделювання у фармації», ВК: «Біофізика та медична апаратура», ВК: «Основи біомедичної механіки» пп.19 Член Української асоціації медичних фізиків Сертифікат №0923-0082
541522	Коробко Ігор Сергійович	Доцент, Сумісництво	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста,	10	ВК15 Патологічна анатомія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. зі спеціальності патологічна анатомія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1.Рівненський державний

				Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 039500, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007972, виданий 29.06.2021			гуманітарний університет. Стажування Науково-педагогічні аспекти викладання у вищій медичній школі: фізична терапія та ерготерапія Сертифікат №25736989/000737-22 від 21.12.2022 (180 годин-6 кредитів ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1.Bynamics of histological changes in traumatized liver tissues in the absence of alcohol intoxication./ Olena P. Babkina, Dmytro O. Matyukhin, Svitlana I. Danylchenko, Igor. S. Korobko, Oleksiy O. Galmyz, Andriy A. Chernozub, Illia I. Vako// Archives of the Balkan Medical UnionCopyright © 2019 Balkan Medical Unionvol. 54, no. 2, pp. 245-252June 2019 (Scopus) 2.Динаміка змін температурних показників нирок в залежності від давності травми та часу смерті / О. П. Бабкіна, І. С. Коробко, Д. О. Матюхін // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2018. - Т. 3, № 1. - С. 8-13. (фахове видання) 3. Особливості патоморфологічних змін товстої кишки при механічній травмі./ Коробко І.С.,Бабкіна О.П., Зозуляк В.О. // Український журнал медицини, біології та спорту Том 3 №5(14) С.9-14.2018р (фахове видання) 4. Динаміка патологічних змін в тканинах тонкої кишки при механічній травмі./ Коробко І.С.,Бабкіна О.П., Ушко Я.А., Зозуляк В.О // «Art of Medicine» Науково-практичний журнал №2(6) 2018 С. 50-57. (фахове видання) 5.Бабкіна О.П., Шевченко Л.А., Матюхін Д.О., Коробко І.С. «Про можливості визначення наявності хронічної інтоксикації у травмованих при проведенні судових експертиз», Криміналістика і судова експертиза. Випуск 63 частина 2. С. 293-300. 2018 р. 6. Revista de la universidad del zulia. 3ª época. Año 14, № 40, 2023. pp.315-333. Digital Healthcare in the Context of Challenges and Opportunities of Technological Progress in the Countries of the European Union, Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Roman Oleksenko, Yurii Kozar, Oleksandr Yanchevskyi, Igor Korobko (Web of

							Science) пп.3 1.Монографія/ Діагностика ушкоджень травного тракту при механічній травмі: моногр. / Олена Бабкіна, Ігор Коробко. - Beau Bassin : LAP LAMBERT acad. publ., 2018. - 147 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 117-147. - ISBN 978-613-9-97905-9. пп.4 1.Робоча програма «Судова медицина. Медичне право України» 222 Медицина 2.Робоча програма «Судова медицина. Медичне право України» 221 Стоматологія 3.Альбом для практичних занять з судової медицини для студентів медичного та стоматологічного факультетів./ Коробко І.С., Янчевський О.В., Стогнієв Ю.О // Рубіжне: ЛДМУ, 2017. – 91с. 4.Електронний курс «Судова медицина. Медичне право України» для спеціальності 222 «Медицина» 5.Електронний курс «Судова медицина. Медичне право України» для спеціальності 221 «Стоматологія» пп.11 Наукове консультування підприємств «Луганське обласне бюро судово-медичної експертизи» пп.13 1.Проведення навчальних занять «Судова медицина» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Сертифікат В2 з англійської мови пп.19 Член ГО«Асоціація судових медиків України» пп.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю «Судова медицина» 13 років. Вища категорія «Судова медична експертиза», посвідчення № 1/1 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 19.03.2021р. № 115, дійсне до 18.03.2026р. Перша категорія «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення № 5 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 18.03.2021р. № 107, дійсне до 18.03.2026р
541522	Коробко Ігор Сергійович	Доцент, Сумісництво	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом бакалавра, Національна юридична	10	ВК 21 Судова медицина	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар

				академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 039500, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007972, виданий 29.06.2021			Науковий ступінь: к.мед.н. зі спеціальності патологічна анатомія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1.Рівненський державний гуманітарний університет. Стажування Науково-педагогічні аспекти викладання у вищій медичній школі: фізична терапія та ерготерапія Сертифікат №25736989/000737-22 від 21.12.2022 (180 годин-6 кредитів ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1.Bynamics of histological changes in traumatized liver tissues in the absence of alcohol intoxication./ Olena P. Babkina, Dmytro O. Matyukhin, Svitlana I. Danylchenko, Igor. S. Korobko, Oleksiy O. Galmyz, Andriy A. Chernozub, Illia I. Vako// Archives of the Balkan Medical UnionCopyright © 2019 Balkan Medical Unionvol. 54, no. 2, pp. 245-252June 2019 (Scopus) 2.Динаміка змін температурних показників нирок в залежності від давності травми та часу смерті / О. П. Бабкіна, І. С. Коробко, Д. О. Матюхін // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2018. - Т. 3, № 1. - С. 8-13. (фахове видання) 3. Особливості патоморфологічних змін товстої кишки при механічній травмі./ Коробко І.С.,Бабкіна О.П., Зозуляк В.О. // Український журнал медицини, біології та спорту Том 3 №5(14) С.9-14.2018р (фахове видання) 4. Динаміка патологічних змін в тканинах тонкої кишки при механічній травмі./ Коробко І.С.,Бабкіна О.П., Ушко Я.А., Зозуляк В.О // «Art of Medicine» Науково-практичний журнал №2(6) 2018 С. 50-57. (фахове видання) 5.Бабкіна О.П., Шевченко Л.А., Матюхін Д.О., Коробко І.С. «Про можливості визначення наявності хронічної інтоксикації у травмованих при проведенні судових експертиз», Криміналістика і судова експертиза. Випуск 63 частина 2. С. 293-300. 2018 р. 6. Revista de la universidad del zulia. 3ª época. Año 14, № 40, 2023. pp.315-333. Digital Healthcare in the Context of Challenges and

							Opportunities of Technological Progress in the Countries of the European Union, Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Roman Oleksenko, Yurii Kozar, Oleksandr Yanchevskyi, Igor Korobko (Web of Science) пп.3 1.Монографія/ Діагностика ушкоджень травного тракту при механічній травмі: моногр. / Олена Бабкіна, Ігор Коробко. - Beau Bassin : LAP LAMBERT acad. publ., 2018. - 147 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 117-147. - ISBN 978-613-9-97905-9. пп.4 1.Робоча програма «Судова медицина. Медичне право України» 222 Медицина 2.Робоча програма «Судова медицина. Медичне право України» 221 Стоматологія 3.Альбом для практичних занять з судової медицини для студентів медичного та стоматологічного факультетів./ Коробко І.С., Янчевський О.В., Стогнієв Ю.О // Рубіжне: ЛДМУ, 2017. – 91с. 4.Електронний курс «Судова медицина. Медичне право України» для спеціальності 222 «Медицина» 5.Електронний курс «Судова медицина. Медичне право України» для спеціальності 221 «Стоматологія» пп.11 Наукове консультування підприємств «Луганське обласне бюро судово-медичної експертизи» пп.13 1.Проведення навчальних занять «Судова медицина» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Сертифікат В2 з англійської мови пп.19 Член ГО«Асоціація судових медиків України» пп.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю «Судова медицина» 13 років. Вища категорія «Судова медична експертиза», посвідчення № 1/1 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 19.03.2021р. № 115, дійсне до 18.03.2026р. Перша категорія «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення № 5 Департамент

							охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 18.03.2021р. № 107, ~~дійсне до 18.03.2026р~~
541580	Касянчук Віктор Миколайович	Асистент, Сумісництво	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 015419, виданий 03.07.2002	5	ВК10 Ортопедія та травматологія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.м.н. зі спеціальності «Травматологія та ортопедія» *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік
327834	Вербицький Євген Юрійович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 057326, виданий 24.09.2020	3	ВК12 Психіатрія та наркологія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: PhD. за спеціальністю 222 Медицина Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет охорони здоров'я імені П.Л. Шупіка. Курси тематичного удосконалення. Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів. Посвідчення від 05.03.2022 (72 години/2,4 кредита ЄКТС) 2. Collegium Civitas (Poland). Стажування. «Internatsonalszation of education. New and innovative teaching methods. Implemtntation of international educations projects in the EU financial perspective». Сертифікат NR. 28.07.2023 (180 годин/ 8 кредитів ЄКТС). п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Овчаренко, М., Ліньов, О., Вербицький, Є. Квазипсихотичні епізоди при органічних афективних розладах у комбатантів. Scientific Collection «InterConf»: SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION: TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS (June 25-26, 2021, № 64). С. 138-144. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/13695 2. Овчаренко М., Ліньов О., Вербицький Є. (2021). Дефектно-органічні психопатологічні синдроми внаслідок ішемічних інсультів. Грааль науки, (5), 308-312. https://doi.org/10.36074/

							grail-of-science.04.06.2021.059 3. Овчаренко, М., Ліньов, О., Вербицький, Є. Органічні конверсійно-іпохондричні депресії внаслідок контузій у комбатантів. Scientific Collection «InterConf»: SCIENCE AND PRACTICE: IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY (June 4-5, 2021, №59). С. 286-296. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/13181 4. Овчаренко, М., Ліньов, О., Вербицький, Є. Органічний біполярний афективний розлад у комбатантів. Scientific Collection «InterConf»: GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT (February 26-28, 2022, №100). С. 487-496. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/18695 5. Овчаренко, М., Ліньов, О., Вербицький, Є. Паранойяльна симптоматика при органічних афективних розладах у комбатантів. Scientific Collection «InterConf»: INTERNATIONAL FORUM: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS (February 6-8, 2022, №97). С. 246-252. пп.4 1. Робоча програма ОК 38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 2. Силабус ОК 38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 3. Робоча програма ОК 37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина 4.Силабус ОК 37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина 5.РП ВК “Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами” 222 Медицина пп.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: кандидатська дисертація «Посттравматичний стресовий розлад у вимушених переселенців із зони антитерористичної операції», захищена в Інституті неврології, психіатрії та наркології НАМН України (м. Харків) за фахом 14.01.06 – психіатрія.

							Диплом ДК № 057326 від 24 вересня 2020 р. пп.19 Член Асоціації психіатрів України Член Луганського обласного науково-практичного товариства психіатрів та наркологів пп.20 Досвід професійної діяльності за спеціальністю «Психіатрія» - 12 років (Сертифікат лікаря-спеціаліста № 19 від 27 січня 2011 р.), «Наркологія» - 7 років (Сертифікат лікаря-спеціаліста № 191 від 28 січня 2016 р.). Посвідчення № 7/1 про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Психіатрія» (Наказ по Департаменту охорони здоров'я ЛОДА № 753-К від 21.12.2018 р.)
401480	Казаков Віталій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012160, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 038015, виданий 09.11.2006, Атестат доцента АД 016030, виданий 02.10.2024	7	ВК12 Психіатрія та наркологія	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю психіатрія; д.мед.н. за спеціальністю медична психологія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупіка. Курси тематичного удосконалення. «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів». Посвідчення № 8037 від 05.03.2022 р. 72 години/2,4 кредита ЄКТС. 2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладу вищої освіти. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Сертифікат №СС 38282994/5656-22, 20-21.12.2022, 8 годин/0,26 кредита ЄКТС. 3. Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів. Онлайн конференція з підвищенням кваліфікації. «Розвиток стресостійкості до педагогічних виклмків в умовах повітряної тривоги та вибухів.

							Допомога учняи». Сертифікат № 77499464973649 від 05.02.2023 р. 6 години/0,2 кредита ЄКТС. 4. UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE. Стажування. «New and innovative teaching methods». Сертифікат NR 3452/MSAP/2023, 17/03/2023, 180 годин/6 кредитів ЄКТС. п.38 Ліцензійних умов: пп.4 1. Робоча програма ОК 38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 2. Силабус ОК 38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 3. Робоча програма ОК 37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина 4.Силабус ОК 37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина РП ВК “Психологія надзвичайних станів” 222 Медицина пп.5 2021 рік 11.05.2021 захистив докторську дисертацію за темою: «Особливості психопатологічних порушень при патології екзогенно-інтоксикаційного та ендогенно-органічного ґенезу (синдромологія, психопатогенез, прогностика, психореабілітація). Захист в Харківський медичній академії післядипломної освіти. Диплом ДД № 012160 від 27.09.2021 р. пп.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з психіатрії та наркології. пп.19 1. Асоціація психіатрів України. 2. Луганське обласне науково-практичне товариство психіатрів та наркологів. пп.20 Досвід професійної діяльності за спеціальністю «Психіатрія» - 24 років Посвідчення № 134 від 27 червня 2000 р. про закінчення інтернатури за спеціальністю «Психіатрія», присвоєна кваліфікація лікаря психіатра. Посвідчення №4/3 від 29.10.2018 р. про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Психіатрія» Наказ по Департаменту охорони

							здоров'я ЛОДА №614-к від 29.10.2018 р.
401480	Казаков Віталій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012160, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 038015, виданий 09.11.2006, Атестат доцента АД 016030, виданий 02.10.2024	7	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: к.мед.н. за спеціальністю психіатрія; д.мед.н. за спеціальністю медична психологія Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупіка. Курси тематичного удосконалення. «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів». Посвідчення № 8037 від 05.03.2022 р. 72 години/2,4 кредита ЄКТС. 2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладу вищої освіти. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Сертифікат №СС 38282994/5656-22, 20-21.12.2022, 8 годин/0,26 кредита ЄКТС. 3. Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів. Онлайн конференція з підвищенням кваліфікації. «Розвиток стресостійкості до педагогічних виклмків в умовах повітряної тривоги та вибухів. Допомога учняи». Сертифікат № 77499464973649 від 05.02.2023 р. 6 години/0,2 кредита ЄКТС. 4. UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE. Стажування. «New and innovative teaching methods». Сертифікат NR 3452/MSAP/2023, 17/03/2023, 180 годин/6 кредитів ЄКТС. п.38 Ліцензійних умов: пп.4 1. Робоча програма ОК 38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 2. Силабус ОК 38 «Психіатрія, наркологія» спеціальність 222 Медицина 3. Робоча програма ОК

							37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина 4.Силабус ОК 37 «Медична психологія» спеціальність 222 Медицина РП ВК “Психологія надзвичайних станів” 222 Медицина пп.5 2021 рік 11.05.2021 захистив докторську дисертацію за темою: «Особливості психопатологічних порушень при патології екзогенно-інтоксикаційного та ендогенно-органічного ґенезу (синдромологія, психопатогенез, прогностика, психореабілітація). Захист в Харківський медичній академії післядипломної освіти. Диплом ДД № 012160 від 27.09.2021 р. пп.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з психіатрії та наркології. пп.19 1. Асоціація психіатрів України. 2. Луганське обласне науково-практичне товариство психіатрів та наркологів. пп.20 Досвід професійної діяльності за спеціальністю «Психіатрія» - 24 років Посвідчення № 134 від 27 червня 2000 р. про закінчення інтернатури за спеціальністю «Психіатрія», присвоєна кваліфікація лікаря психіатра. Посвідчення №4/3 від 29.10.2018 р. про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Психіатрія» Наказ по Департаменту охорони здоров’я ЛОДА №614-к від 29.10.2018 р.
179217	Зєльоний Ігор Іванович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001848, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 010684, виданий 30.06.2015	26	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Вища освіта: спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: д.мед.н. за спеціальністю імунологія та алергологія Вчене звання: професор Підвищення кваліфікації: 1. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупіка. Посвідчення № 8346. Назва циклу: ТУ «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти від вебінарів до відкритих онлайн - курсів». 19.06.2020 р.

							2. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 до 12.04.2024, 72 години, посвідчення №670 3. Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації. Навчання за програмою: «Особливості підвищення кваліфікації викладачів на прикладі ФОП Луганського ДМУ». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №02010936/0017-24 від 09.02.2024р. (150 годин-1 кредит ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.4 1. Силабус освітнього компонента «Загальна хірургія» 222 Медицина 2. Методичні вказівки опанування ОК «Загальна хірургія» Здобувачів вищої освіти з освітнього компонента Зєльоний І.І., Афонін Д.М, Журба О.А.. – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. – 87 с. 3.РП ВК «Хірургічні хвороби серця» 222 Медицина 4. Силабус ВК «Хірургічні хвороби серця» 222 Медицина 5. РП ОК 30 “Хірургія з нейрохірургією” 222 Медицина 6. Силабус ОК 30 “Хірургія з нейрохірургією” 222 Медицина пп.9 Член ради захисту кандитатських та докторських робіт з хірургії та патоморфології Д29.600.02, Д29.600.03 пп.13 CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES City: Kyiv. Candidate No: 001001334 -18.11.2023 -level B2 – 50 годин викладання ОК30 Хірургія з нейрохірургією пп.19 Член асоціації хірургів України пп.20 29 років. Сертифікат лікаря-спеціаліста №520/97 від 27.06.1997р. Вища категорія хірурга. Посвідчення № 7/3 Департамент охорони здоров’я Луганської обласної державної адміністрації від 27.04.2018р. наказ №674-к
179217	Зєльоний Ігор Іванович	Професор закладу	Факультет післядипломної	Диплом спеціаліста,	26	ВК9 Хірургія	Вища освіта: спеціальність:

		вищої освіти, Основне місце роботи	освіти	Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001848, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 010684, виданий 30.06.2015			лікувальна справа кваліфікація: лікар Науковий ступінь: д.мед.н. за спеціальністю імунологія та алергологія Вчене звання: професор Підвищення кваліфікації: 1. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупіка. Посвідчення № 8346. Назва циклу: ТУ «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти від вебінарів до відкритих онлайн - курсів». 19.06.2020 р. 2. Державний заклад "Луганський державний медичний університет". Цикл тематичного удосконалення за темою: "Медична психологія" з 01.04.2024 до 12.04.2024, 72 години, посвідчення №670 3. Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації. Навчання за програмою: «Особливості підвищення кваліфікації викладачів на прикладі ФОП Луганського ДМУ». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №02010936/0017-24 від 09.02.2024р. (150 годин-1 кредит ECTS) п.38 Ліцензійних умов: пп.4 1. Силабус освітнього компонента «Загальна хірургія» 222 Медицина 2. Методичні вказівки опанування ОК «Загальна хірургія» Здобувачів вищої освіти з освітнього компонента Зєльоний І.І., Афонін Д.М, Журба О.А.. – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. – 87 с. 3.РП ВК «Хірургічні хвороби серця» 222 Медицина 4. Силабус ВК «Хірургічні хвороби серця» 222 Медицина 5. РП ОК 30 “Хірургія з нейрохірургією” 222 Медицина 6. Силабус ОК 30 “Хірургія з нейрохірургією” 222 Медицина пп.9 Член ради захисту кандитатських та докторських робіт з хірургії та патоморфології Д29.600.02, Д29.600.03 пп.13 CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES City: Kyiv. Candidate No: 001001334 -18.11.2023 -level B2 – 50

							годин викладання ОК30 Хірургія з нейрохірургією пп.19 Член асоціації хірургів України пп.20 29 років. Сертифікат лікаря-спеціаліста №520/97 від 27.06.1997р. Вища категорія хірурга. Посвідчення № 7/3 Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації від 27.04.2018р. наказ №674-к
52298	Євтушенко Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 043485, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 007309, виданий 15.04.2021	16	ВК4 Комп'ютерне моделювання та аналіз даних в медико-біологічних дослідженнях	Вища освіта: спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика кваліфікація: магістра педагогічної освіти, викладача математики спеціальність: філологія кваліфікація: філолог, викладач (англійська мова) Науковий ступінь: к.пед.н. за спеціальністю теорія і методика професійної освіти Вчене звання: доцент кафедра медичної та біологічної фізики, медичної інформатики та біостатистики Підвищення кваліфікації: 1.Євтушенко Ю.О.Krakow University of Economics стажування New and innovative teaching methods Сертифікат 30.10.2023 (180 годин-6,0 кредитів ECTS) 2. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. ТУ Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій, посвідчення №498 про проходження підвищення кваліфікації до диплому №28193802 від 11.04.2023, (78 годин / 2,6 кредитів). п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. S. Kondratov, Yu. Evtushenko, Yu. Kravchenko. Construction and Inverstigation of the Computer Model of Distribution of the Composition of Products from Equilibrium Condensation Telomomerization / Східно-Європейський журнал передових технологій, №2/6 (98) 2019 (с. 28-35) (Scopus) (http://journals.uran.ua/eejet/ article/view/161858) 2. Yevtushenko Yu.O.

							Deontological Culture of Teachers of Medical Higher Educational Establishments: Preliminary Remarks. International Journal of Education and Science. Vol. 2, No.1, 2019. (p. 22-28) (фахове, міжнародне видання) (http://ijes.culturehealth.org/ index.php/uk/current-issue/previous-issues/ 32-volume-2-no-1-2019/63-volume-2-no-1-2019) 3. Д.І. Гайдаш, І.С. Гайдаш, О.О. Бондарь, Ю.О. Євтушенко, О.І. Гайдаш. Активність матриксних металопротеїназ та їхніх тканинних інгібіторів у сироватці крові при хронічному гранулювальному періодонтиті. Патология. Том 16, №3(47), вересень – грудень 2019 р. 430 с. (с. 381-386) (Web of Science) (http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/ 123456789/10827/1/11-Deinichenko_Krut.pdf) 4. І.В. Лінський, О.І. Мінко, О.В. Бараненко, М.О. Овчаренко, О.М. Линев, Ю.О. Євтушенко, Є.Ю. Вербицький, О.С. Самойлова, Н.М. Лісна, С.В. Гольцова. Вживання алкогольних напоїв і розлади адаптації у комбатантів (результати пілотного дослідження). Лікарська справа. №4, 2019. (с. 16-21) (Scopus) (http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe? C21COM=S&I21DBN=UJRN& P21DBN=UJRN&S21FMT= fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3 EA%3D%D0%93%D0%BE% D0%BB%D1%8C% D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20% D0%A1$%3C.%3E%29& FT_REQUEST=&FT _PREFIX=&Z21ID=&S21STN=1& S21REF=10&S21CNR=20) 5. М.О. Овчаренко, Ю.О. Євтушенко, Т.М. Радченко. Мультидисциплінарний підхід до лікування та супроводу хворих на судинну деменцію. Colloqium-journal №3(55) 2020 (Warszawa, Polska), 58 с. (с. 46-49) (міжнародний журнал) (http://www.colloquium-journal.org/ wp-content/uploads/2020/02/colloquium- journal-355-chast-3.pdf) або (http://repo.knmu.edu.ua/ handle/123456789/25825) пп.4 1.Збірник текстів лекцій ОК 7 «Медична та біологічна фізика»

							спеціальності 222 «Медицина»; 2. РП ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина»; 4. Силабус ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина». пп.8 Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний, імунологічний та метаболічний статус хворих на інфекційні та неінфекційні хвороби системи травлення, Державний реєстраційний номер: 0123U101293, Дата державної реєстрації: 24.02.2023, Термін виконання: 2023-2027 пп.13 Відповідно до індивідуального плану за 2022-2023 навчальний рік проведено 93,07 аудиторні години з наступних дисциплін: «Медична та біологічна фізика. Медична інформатика», «Вища математика і статистика», «Біофізика з фізичними методами аналізу», «Інформаційні технології у фармації», «Комп'ютерне моделювання у фармації», ВК: «Біофізика та медична апаратура», ВК: «Основи біомедичної механіки» пп.19 Член Української асоціації медичних фізиків Сертифікат №0923-0082
52298	Євтушенко Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік	16	ВК3 Сучасні методи статистичного аналізу наукових досліджень. Медична статистика	Вища освіта: спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика кваліфікація: магістра педагогічної освіти, викладача математики спеціальність: філологія кваліфікація: філолог, викладач (англійська мова) Науковий ступінь: к.пед.н. за спеціальністю теорія і методика професійної освіти Вчене звання: доцент кафедра медичної та біологічної фізики, медичної інформатики та біостатистики Підвищення кваліфікації: 1.Євтушенко Ю.О.Krakow University of Economics стажування New and innovative teaching methods Сертифікат 30.10.2023 (180 годин-6,0 кредитів ECTS)

				закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 043485, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 007309, виданий 15.04.2021			2. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. ТУ Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій, посвідчення №498 про проходження підвищення кваліфікації до диплому №28193802 від 11.04.2023, (78 годин / 2,6 кредитів). п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. S. Kondratov, Yu. Evtushenko, Yu. Kravchenko. Construction and Inverstigation of the Computer Model of Distribution of the Composition of Products from Equilibrium Condensation Telomomerization / Східно-Європейський журнал передових технологій, №2/6 (98) 2019 (с. 28-35) (Scopus) (http://journals.uran.ua/eejet/ article/view/161858) 2. Yevtushenko Yu.O. Deontological Culture of Teachers of Medical Higher Educational Establishments: Preliminary Remarks. International Journal of Education and Science. Vol. 2, No.1, 2019. (p. 22-28) (фахове, міжнародне видання) (http://ijes.culturehealth.org/ index.php/uk/current-issue/previous-issues/ 32-volume-2-no-1-2019/63-volume-2-no-1-2019) 3. Д.І. Гайдаш, І.С. Гайдаш, О.О. Бондарь, Ю.О. Євтушенко, О.І. Гайдаш. Активність матриксних металопротеїназ та їхніх тканинних інгібіторів у сироватці крові при хронічному гранулювальному періодонтиті. Патология. Том 16, №3(47), вересень – грудень 2019 р. 430 с. (с. 381-386) (Web of Science) (http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/ 123456789/10827/1/11-Deinichenko_Krut.pdf) 4. І.В. Лінський, О.І. Мінко, О.В. Бараненко, М.О. Овчаренко, О.М. Линев, Ю.О. Євтушенко, Є.Ю. Вербицький, О.С. Самойлова, Н.М. Лісна, С.В. Гольцова. Вживання алкогольних напоїв і розлади адаптації у комбатантів (результати пілотного дослідження). Лікарська справа. №4, 2019. (с. 16-21) (Scopus) (http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe? C21COM=S&I21DBN=UJRN& P21DBN=UJRN&S21FMT= fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3 EA%3D%D0%93%D0%BE

							% D0%BB%D1%8C% D1%86%D0%BE%D0%B 2%D0%B0%20% D0%A1$%3C.%3E%29& FT_REQUEST=&FT _PREFIX=&Z21ID=&S21S TN=1& S21REF=10&S21CNR=20) 5. М.О. Овчаренко, Ю.О. Євтушенко, Т.М. Радченко. Мультидисциплінарний підхід до лікування та супроводу хворих на судинну деменцію. Colloqium-journal №3(55) 2020 (Warszawa, Polska), 58 с. (с. 46-49) (міжнародний журнал) (http://www.colloquium-journal.org/ wp-content/uploads/2020/02 /colloquium- journal-355-chast-3.pdf) або (http://repo.knmu.edu.ua / handle/123456789/25825) пп.4 1.Збірник текстів лекцій ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина»; 2. РП ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина»; 4. Силабус ОК 7 «Медична та біологічна фізика» спеціальності 222 «Медицина». пп.8 Тема науково-дослідної роботи: Мікробіологічний, імунологічний та метаболічний статус хворих на інфекційні та неінфекційні хвороби системи травлення, Державний реєстраційний номер: 0123U101293, Дата державної реєстрації: 24.02.2023, Термін виконання: 2023-2027 пп.13 Відповідно до індивідуального плану за 2022-2023 навчальний рік проведено 93,07 аудиторні години з наступних дисциплін: «Медична та біологічна фізика. Медична інформатика», «Вища математика і статистика», «Біофізика з фізичними методами аналізу», «Інформаційні технології у фармації», «Комп'ютерне моделювання у фармації», ВК: «Біофізика та медична апаратура», ВК: «Основи біомедичної механіки» пп.19 Член Української асоціації медичних фізиків Сертифікат №0923-0082
182065	Карлова Тетяна Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-фармацевтичний факультет	Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік	22	ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Вища освіта: спеціальність: мова та література (французька) кваліфікація: магістра філології, викладача

				закінчення: 2002, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 015435, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 011845, виданий 23.12.2022			французької, англійської мов і літератур у вищих навчальних закладах Науковий ступінь: к.філол.н. за спеціальністю загальне мовознавство Вчене звання: доцент кафедри мовної підготовки та соціально-гуманітарних наук Підвищення кваліфікації: 1. CERTIFICATE №AA 2465 «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» 30 hours (1 credit ECTS) 17.09.2021 р. 2. ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» Тема: «Аналіз міжнародного іспиту Person English International Certificate – Частини « Читання та Аудіювання» 2 години (0,7 крудиту ЄКТС) 27.09.2021р. 3. Prometheus. Сертифікат № d328fd500bc34948a61f51e3716b5723 Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів 10.08.2021 60 години (2 кредита ЄКТС) 4. РДГУ. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 25736989/000732-22 від 21.12.2022р. «Психолого-педагогічні аспекти викладання мовних освітніх компонентів для вітчизняних та іноземних здобувачів вищої освіти медичного спрямування» (180 годин/6 кредитів ЄКТС). п.38 Ліцензійних умов: пп.3 1. Карлова Т.Є., Огієнко К.О. Рашиді Б.Р. Фахова англійська мова для студентів-медиків. Навчальний посібник. Рубіжне: ДЗ «ЛДМУ», 2021. 231 с. (ВР від 11 жовтня 2021р. Протокол № 2) 2. Карлова Т.Є, Лукаш Ю.М., Огієнко К.О. Professional English for Dentistry Students. Student'book 1. Навчальний посібник. Рубіжне: ДЗ «ЛДМУ», 2021. 123 с. (ВР від 11 жовтня 2021р. Протокол № 2) 3. Карлова Т.Є., Рашиді Б.Р., Гришина О.С. Латинська мова та медична термінологія. Клінічна термінологія: навчальний посібник. Рубіжне: ДЗ «ЛДМУ», 2022. 104 с. (ВР від 27 січня 2022р. Протокол № 6) пп.4 1. Латинська мова та медична термінологія: основи анатомо-гістологічної термінології. Навчальний посібник /

							Карлова Т. Є., Рашиді Б.Р., Гришина О. С., Лукаш Ю.М. Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. 150 с. 2. Латинська мова. Частина І «Фонетичні, лексико-граматичні основи фармацевтичної та ботанічної термінології» Навчальний посібник / Карлова Т. Є., Рашиді Б.Р., Гришина О. С., Лукаш Ю.М. Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2023. 205 с. 3. Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник (спеціальність 221 «Стоматологія»). / Гришина О. С., Карлова Т. Є. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2023. 189 с. 4. Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник (спеціальність 222 «Медицина»). / Гришина О. С., Карлова Т. Є. Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2023. 189 с. 5. Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник (спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»). / О. С. Гришина, Т. Є. Карлова Рівне : ДЗ ЛДМУ, 2023. 188 с. пп.8 Керівник наукової теми кафедри: «Педагогічні умови та когнітивно-лінгвістичні особливості формування професійних компетентностей майбутніх лікарів і провізорів» (УДК 378:811.1/2; Код тематичних рубрик 81.79.11.23). Державний реєстраційний номер 0118U004004 пп.10 1. The international postgraduated practical internship “New and innovative teaching methods”, Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow, May 04-29, 2020 // СТАЖУВАННЯ (120 годин) для педагогічних і науково-педагогічних працівників «Новітні та інноваційні методи викладання» на базі Економічного Університету у місті Краків, Польща, 04-29 травня 2020 р. (Сертифікат NR 2239). 2. Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин) / Центр забезпечення якості

							освіти НаУКМА, Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS. Серпень 2021р. (Сертифікат 18090/cert/d328fd500bc34948a61f51e3716b5723). пп.12 1. Interlingual terminological asymmetry as one of the aspects of studying foreign languages//Terminology. International Journal of Theoretical and Applied Issues in Specialized Communication. – V. 28 (2). – John Benjamins Publishing Company, 2022. – Pp. 199-227. ISSN 0929-9971 E-ISSN: 1569-9994 https://doi.org/10.1075/term.00065.kar Видання, включене до наукометричних баз: Scopus, Web of Science: Arts & Humanities Citation Index, Social Sciences Citation Index 2. Карлова Т.Є., Гришина О.С. Оцінювання результатів навчання у вимірі академічної доброчесності// Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – № 1(349). Ч.1. – Старобільськ, 2022. – С. 20–29. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-1-20-29 3. Карлова Т.Є., Гришина О.С. Інтегративно-компаративний підхід у методичному забезпеченні вивчення термінолексики спеціальності// Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – № 8(346). Ч.2. – Старобільськ, 2022. – С. 46–57. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-8(346)-2-46-57 4. Куценко О.М., Карлова Т.Є. Медичний заклад вищої освіти як інститут формування професійних якостей майбутніх магістрів медицини// Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – Том 101. № 2 (Ч.2). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2021. – С. 59-68. https://doi.org/10.33216/2220-6310-2021-101-2_2-59-68 5. Карлова Т., Кравчук О. Формування лексичної компетенції студентів-іноземців медичного профілю // Актуальні питання гуманітарних наук. – Вип 56, том 1. – Дрогобич: ВД «Гельветика», 2022. С. 245-250. Категорія Б

							Карлова Т., Кравчук О., Рашиді Б. Ономасіологічний клас «Пухлини» в терміносистемі нейрохірургії // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 59. Том 2. – 382 с. –С.130-136. пп.14 Керівник студентського наукового гуртка – «Лікар – професія лінгвоактивна» пп.19 Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (Посвідчення № FM0586).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.	☐	ОК9 Сучасні методи лабораторних досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, результатів тестового контроль, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (таблиці, схеми тощо); дослідницькі методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, презентація, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; дослідницькі, проблемно-пошукові методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей,	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу, самопрезентації; контроль, самоконтроль

			закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	
ПРН14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу під час наукової та освітньої діяльності й впливати на їхній соціальний розвиток.	☐	ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні; творчі проблемно-пошукові методи, проєктний метод, аналіз інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (пояснення, розповідь, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення, практичний мовно-комунікативний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, письмової самостійної роботи, участі в мовно-комунікативному тренінгу / дискусії, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль
		ОК1 Філософія та наукове пізнання	Словесні (розповідь, бесіда); репродуктивні, проблемно-пошукові, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (розповідь, бесіда, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної / письмової відповіді, участі в бесіді / дискусії / практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль
		ОК4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Словесні (пояснення, розповідь), наочні; проєктний метод, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді / виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
		ОК5 Академічна доброчесність	Словесні (пояснення, розповідь), наочні; проєктний метод, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль, взаємоконтроль
		ОК7 Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, участі в практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК8 Педагогічна практика	Словесні, наочні; репродуктивні, проблемно-пошукові методи, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
		ОК6 Професійна мовна комунікація та культура академічної мови	Словесні (бесіда, пояснення, самопрезентація), наочні; проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний мовно-	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, участі в практичному мовно-комунікативному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль

			комунікативний тренінг, дискусія, рефлексія	
ПРН13. Управляти роботою колективу здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди	☐	ОК8 Педагогічна практика	Словесні, наочні; репродуктивні, проблемно-пошукові методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
		ОК7 Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, участі в практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (аудіо-, відеоматеріали тощо); творчі проблемно-пошукові методи, проєктний метод, аналіз інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (пояснення, розповідь, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення, практичний мовно-комунікативний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, письмової самостійної роботи, участі в мовно-комунікативному тренінгу / дискусії, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль
		ОК1 Філософія та наукове пізнання	Словесні (розповідь, бесіда); репродуктивні, проблемно-пошукові, проєктний метод, аналіз інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (розповідь, бесіда, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної / письмової відповіді, участі в бесіді / дискусії / практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль, взаємоконтроль
ПРН12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві та в суспільстві загалом відповідно до національних і міжнародних стандартів.	☐	ОК1 Філософія та наукове пізнання	Словесні (розповідь, бесіда); репродуктивні, проблемно-пошукові, проєктний метод, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (розповідь, бесіда, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної / письмової відповіді, участі в бесіді / дискусії / практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль, взаємоконтроль
		ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (аудіо-, відеоматеріали тощо); творчі проблемно-пошукові, дослідницькі методи, проєктний метод, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (пояснення, розповідь, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення, практичний мовно-комунікативний тренінг, презентація / самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, письмової самостійної роботи, участі в мовно-комунікативному тренінгу, виконання індивідуальних завдань, презентації / самопрезентації; контроль, самоконтроль, взаємоконтроль
		ОК4 Інформаційні	Словесні (пояснення,	Поточний / підсумковий;

		технології у науковій діяльності	розповідь), наочні (бази даних, таблиці, схеми, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі методи, проєктний метод, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді / виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
		ОК6 Професійна мовна комунікація та культура академічної мови	Словесні (бесіда, пояснення, самопрезентація), наочні; проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний мовно-комунікативний тренінг, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, участі в практичному мовно-комунікативному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль
		ОК8 Педагогічна практика	Словесні, наочні; проблемно-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
		ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; дослідницькі, проблемно-пошукові, проєктний методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь), наочні (бази даних, таблиці, схеми, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі методи, проєктний метод, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді / виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
ПРН11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства загалом.	☐	ОК4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Словесні (пояснення, розповідь), наочні (бази даних, таблиці, схеми, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі методи, проєктний метод, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді / виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
		ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; дослідницькі, проблемно-пошукові, проєктний методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу / дискусії, самопрезентації; контроль, самоконтроль

			формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, дискусія, рефлексія	
		ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (бази даних, таблиці тощо); дослідницькі методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК1 Філософія та наукове пізнання	Словесні (розповідь, бесіда); наочні репродуктивні, проблемно-пошукові, проєктний метод, аналіз інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (розповідь, бесіда, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної / письмової відповіді, участі в бесіді / дискусії / практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль
ПРН10. Використовувати результати наукових досліджень у медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.	☐	ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (бази даних, таблиці, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі методи, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Словесні (пояснення, розповідь), наочні (бази даних, таблиці, схеми, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі методи, проєктний метод, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді / виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК8 Педагогічна практика	Словесні (розповідь, презентація підготовленої доповіді), наочні; репродуктивні, дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
		ОК9 Сучасні методи лабораторних досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, результатів тестового контроль, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; проблемно-пошукові,	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді,

			проєктний методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК7 Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, участі в практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації; контроль, самоконтроль
ПРН9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.	☐	ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (бази даних, таблиці, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (бази даних, спеціалізовані програми тощо); дослідницькі, проблемно-пошукові методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК9 Сучасні методи лабораторних досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
ПРН8. Виконувати й удосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проєкту та освітньої діяльності.	☐	ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні; дослідницькі методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, проєктний метод, дискусія, презентація, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Словесні (пояснення, розповідь), наочні (бази даних, таблиці, схеми, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі методи, проєктний метод, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг,	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді / виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль

			самопрезентація, рефлексія	
		ОК9 Сучасні методи лабораторних досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, результатів тестового контроль, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (бази даних, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); репродуктивні, дослідницькі, проблемно-пошукові методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу, самопрезентації; контроль, самоконтроль
ПРН17. Демонструвати академічну доброчесність і діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.	☐	ОК1 Філософія та наукове пізнання	Словесні (розповідь, бесіда); репродуктивні, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (розповідь, бесіда, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної / письмової відповіді, участі в бесіді / дискусії / практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль
		ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні; аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК5 Академічна доброчесність	Словесні (пояснення, розповідь), наочні; самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
		ОК7 Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, участі в практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК8 Педагогічна практика	Словесні, наочні; репродуктивні, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
		ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; репродуктивні, дослідницькі,	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді,

			проблемно-пошукові, проєктний методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, дискусія, рефлексія	виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу / дискусії, самопрезентації; контроль, самоконтроль
ПРН6. Самостійно й критично проводити аналіз і синтез наукових даних.	☐	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (бази даних, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі, проблемно-пошукові методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК5 Академічна доброчесність	Словесні (пояснення, розповідь), наочні (інформаційні ресурси); дослідницькі методи, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (бази даних, таблиці, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
ПРН5. Формулювати наукові гіпотези, мету та завдання наукового дослідження.	☐	ОК1 Філософія та наукове пізнання	Словесні (розповідь, бесіда); наочні; репродуктивні, проблемно-пошукові, проєктний метод, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (розповідь, бесіда, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної / письмової відповіді, участі в бесіді / дискусії / практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль
		ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (аудіо-, відеоматеріали тощо); творчі проблемно-пошукові, дослідницькі методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (пояснення, розповідь, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення, практичний мовно-комунікативний тренінг, презентація / самопрезентація, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, письмової самостійної роботи, участі в мовно-комунікативному тренінгу / дискусії, виконання індивідуальних завдань, презентації / самопрезентації; контроль, самоконтроль, взаємоконтроль
		ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (бази даних, спеціалізовані комп'ютерні	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді,

			програми тощо); дослідницькі, проблемно-пошукові методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК6 Професійна мовна комунікація та культура академічної мови	Словесні (бесіда, пояснення, самопрезентація), наочні; репродуктивні, проблемно-пошукові методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний мовно-комунікативний тренінг, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, участі в практичному мовно-комунікативному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль
		ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні; репродуктивні, дослідницькі методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
ПРН4. Виявляти невирішені проблеми в предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення.	☐	ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, презентація підготовленої доповіді), наочні; дослідницькі методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК1 Філософія та наукове пізнання	Словесні (розповідь, бесіда); наочні; репродуктивні, проблемно-пошукові, проєктний метод, аналіз інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (розповідь, бесіда, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної / письмової відповіді, участі в бесіді / дискусії / практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль
		ОК4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Словесні (пояснення, розповідь), наочні (бази даних, таблиці тощо); дослідницькі / пошукові методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в дискусії, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК9 Сучасні методи лабораторних досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, дискусія,	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль

			рефлексія	
ПРН3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно й точно	☐	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (бази даних, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі, проблемно-пошукові методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК9 Сучасні методи лабораторних досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (таблиці, бази даних, таблиці, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); репродуктивні, дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
		ОК4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Словесні (пояснення, розповідь), наочні (бази даних, таблиці, схеми, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі / пошукові методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді / тестування, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні; проблемно-пошукові, дослідницькі методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (таблиці, аудіо-, відеоматеріали тощо); проблемно-пошукові, дослідницькі методи, аналіз інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (пояснення, розповідь, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення, практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної / письмової відповіді, участі в бесіді / дискусії / практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль
		ОК1 Філософія та наукове пізнання	Словесні (розповідь, бесіда), наочні (таблиці, схеми, відеоматеріали тощо); проблемно-пошукові, аналіз інформації, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (розповідь, бесіда, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг,	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної / письмової відповіді, участі в бесіді / дискусії / практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль, взаємоконтроль

			дискусія, рефлексія	
ПРН2. Демонструвати знання методології дослідження загалом і методів певної сфери наукових інтересів зокрема.	☐	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (бази даних, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі, проблемно-пошукові методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, презентація підготовленої доповіді), наочні; репродуктивні, дослідницькі методи, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
ПРН1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.	☐	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (бази даних, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі, проблемно-пошукові методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК9 Сучасні методи лабораторних досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (таблиці, бази даних, таблиці, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); репродуктивні, дослідницькі, проблемно-пошукові методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК8 Педагогічна практика	Словесні (розповідь, бесіда, презентація підготовленої доповіді), наочні, дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК7 Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, участі в практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК6 Професійна мовна комунікація та культура академічної мови	Словесні (бесіда, пояснення, самопрезентація), наочні (аудіо-, відеоматеріали тощо); репродуктивні, проблемно-пошукові методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, участі в практичному мовно-комунікативному тренінгу, виконання індивідуальних завдань;

			компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний мовно-комунікативний тренінг, рефлексія	контроль, самоконтроль
		ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, презентація підготовленої доповіді), наочні; репродуктивні, дослідницькі методи, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК1 Філософія та наукове пізнання	Словесні (розповідь, бесіда, презентація підготовленої доповіді), наочні (таблиці, схеми, відеоматеріали тощо); репродуктивні, проблемно-пошукові, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної / письмової відповіді / письмову роботу, участі в бесіді / дискусії / практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль
ПРН18. Мати концептуальні та методологічні знання з медицини, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та здійснення інновацій.	☐	ОК4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Словесні (пояснення, розповідь), наочні; дослідницькі методи, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді / виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (бази даних, таблиці, спеціалізовані комп'ютерні програми тощо); дослідницькі методи, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні; творчі проблемно-пошукові, дослідницькі методи, проєктний метод, аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (пояснення, розповідь, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення, практичний мовно-комунікативний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, письмової самостійної роботи, участі в мовно-комунікативному тренінгу / дискусії, виконання індивідуальних завдань, презентації / самопрезентації; контроль, самоконтроль, взаємоконтроль
		ОК9 Сучасні методи лабораторних досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, результатів тестового контроль, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК10 Наукова підготовка	Словесні (розповідь,	Поточний / підсумковий;

		аспіранта за темою наукового дослідження	пояснення), наочні; репродуктивні, дослідницькі, проблемно-пошукові, проєктний методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу, самопрезентації; контроль, самоконтроль
ПРН15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	☐	ОК4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Словесні (пояснення, розповідь), наочні; самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді / виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
		ОК7 Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; дослідницькі методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, участі в практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК8 Педагогічна практика	Словесні, наочні; репродуктивні, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль
ПРН16. Дотримуватися етичних принципів в роботі з пацієнтами та лабораторними тваринами	☐	ОК10 Наукова підготовка аспіранта за темою наукового дослідження	Словесні (розповідь, пояснення), наочні; дослідницькі, проблемно-пошукові, проєктний методи, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями; формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, самопрезентація, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, участі в практичному тренінгу / дискусії, самопрезентації; контроль, самоконтроль
		ОК5 Академічна доброчесність	Словесні (пояснення, розповідь), наочні; проєктний метод, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, самопрезентація, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, виконання індивідуальних завдань, самопрезентації, участі в практичному тренінгу / дискусії; контроль, самоконтроль, взаємоконтроль
		ОК3 Методологія сучасного наукового дослідження	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні; аналіз наукової інформації, самостійна робота; методи формування компетентностей, закріплення знань та формування ставлення: консультування, групове навчання, практичний тренінг, дискусія, рефлексія	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної відповіді, виконання індивідуальних завдань, презентації підготовленої доповіді, участі в дискусії / практичному тренінгу; контроль, самоконтроль
		ОК1 Філософія та наукове пізнання	Словесні (розповідь, бесіда); репродуктивні, проблемно-пошукові, проєктний метод, самостійна робота; методи оволодіння новими знаннями (розповідь, бесіда, консультування, групове навчання); формування компетентностей, закріплення	Поточний / підсумковий; індивідуальний / груповий; оцінювання усної/ письмової відповіді, участі в бесіді / дискусії / практичному тренінгу, виконання індивідуальних завдань; контроль, самоконтроль

			знань та формування ставлення: практичний тренінг, дискусія, рефлексія	