НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Луцький національний технічний університет**
Освітня програма	**52936 Медіакомунікації та PR**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**061 Журналістика**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**309**
Повна назва ЗВО	**Луцький національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05477296**
ПІБ керівника ЗВО	**Ковальчук Надія Віталіївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://lntu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/309

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**52936**
Назва ОП	**Медіакомунікації та PR**
Галузь знань	**06 Журналістика**
Спеціальність	**061 Журналістика**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра іноземної та української філології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра цифрових освітніх технологій, кафедра соціогуманітарних технологій, кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я, кафедра менеджменту, кафедра маркетингу, кафедра підприємництва, торгівлі та логістики, кафедра права**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Луцьк, вул. Львівська, 75**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**132605**
ПІБ гаранта ОП	**Мялковська Людмила Миколаївна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**l.myalkovska@lutsk-ntu.com.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-257-30-65**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(096)-653-35-53**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Актуальність впровадження освітньої програми «Медіакомунікації та PR» за спеціальністю 061 «Журналістика» зумовлена динамічним розвитком медіасфери, цифрових комунікацій загалом та зростанням ролі локальних і регіональних медіа зокрема. Ці чинники формують стійкий попит на фахівців, здатних професійно працювати з інформацією, формувати публічний імідж організацій, протидіяти дезінформації та забезпечувати ефективні цифрові комунікації. У зв'язку з цим відкриття освітньої програми ухвалено з урахуванням доцільності її запровадження, потреб сучасного ринку праці та оцінювання достатності кадрових, матеріально-технічних і інформаційних ресурсів.
На етапі підготовки до відкриття освітньої програми було здійснено комплексний аналіз відповідності групи забезпечення ліцензійним і акредитаційним вимогам, опрацьовано описи освітніх компонентів та інших видів навчальної роботи обов'язкової складової, оцінено матеріально-технічне й інформаційне забезпечення освітнього процесу та визначено потенційні бази практики. Вчена рада університету ухвалила затвердити матеріали ліцензійної справи щодо провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ОП «Медіакомунікації та PR» спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика у листопаді 2021 року, протокол №3.
У березні 2022 року проведено громадське обговорення проєкту ОП в онлайн-форматі за участі представників академічної спільноти та провідних медіапрактиків, згодом ОП було затверджено вченою радою ЛНТУ 31 березня 2022 року (протокол № 8), після чого вона успішно стартувала у вересні 2022 року та динамічно на сьогодні розвивається.
За час функціонування освітньої програми, яка має практикоорієнтований характер, було розширено бази практик і укладено договори з провідними медіа та установами, що формують інформаційний простір Волинського регіону, зокрема з органами місцевого самоврядування, регіональними медіа, громадськими організаціями та комунікаційними структурами; водночас ОП забезпечена сучасним мультимедійним обладнанням, має мобільну аудіовізуальну студію KONTENTA, а позитивну динаміку її розвитку підтверджують результати щорічних обговорень та опитувань здобувачів, роботодавців, а також рецензії – відгуки національних медіа, освітніх установ і професійних організацій за 2022–2025 рр.
Під час створення освітньої програми враховано досвід провідних українських і європейських університетів, зокрема Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Політехнічного інституту м. Міранделла (Португалія), Університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Лодзького університету (Польща). Це забезпечує відповідність ОП сучасним вимогам та сприяє інтеграції національної системи освіти в європейський освітній простір з урахуванням потреб Волинського регіону.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	65	81	7	0	0
2 курс	2024 - 2025	61	57	4	0	0
3 курс	2023 - 2024	90	41	3	0	0
4 курс	2022 - 2023	47	22	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**52936 Медіакомунікації та PR**
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	**Навчальна площа**
Усі приміщення ЗВО	57987	42890
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	57987	42890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1911	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	**Назва файла**	**Хеш файла**
Освітня програма	*С7_2025_.pdf*	pLbhkQHVuJxmeEEWvq6YN1xHH3HwdL4GpENSNvtRxgo=
Освітня програма	*061_2024_.pdf*	z6MdLuN7M+BUK6nNhoTyQFkloZQ+Igm+r9XCVxuFpwg=
Навчальний план за ОП	*НП_ Журналістика_ 2024_ Денна.pdf*	yCmtiJ/kQYY3wosDHdEbqwDuf/SsNFSRYna8HkcSo3U=
Навчальний план за ОП	*НП_Журналістика_ 2024_ Заочна.pdf*	ZEiSREgZ1LrRhFuzOuFioUKCSKGnLLwVP7xYdgcRmDI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Сектор_комунікації_ГУНП_у_Волинській_області.pdf*	B8cueafAN6Y/vPuiNlTjfGBM6qDolTp2DolposzGhWc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Національна_ рада_ України_ з_ питань_ телебачення_ і_ радіомовлення_compressed.pdf*	jRNjLt6RvqkBZrcYSkJ1Y9jLUZp4ixkMlv9Uxs/SRC8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Тернопільський_ національний_ педагогічний_ університет_ім_Володимира_Гнатюка.pdf*	geDz8B1vygMdfW1hY3ULaKQ/Vcag+PdNSCNxmZy2Tcw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

Нормативний зміст ОП повністю відповідає результатам навчання, що сформульовано у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який був введений в дію наказом МОН України від 20.06.2019 № 864 (https://surli.cc/lirsxq).
ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. 75% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю (обов'язкова частина), що визначено стандартом вищої освіти спеціальності; 25% обсягу ОП спрямовано на реалізацію права студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору та вивчення навчальних дисциплін.
Усі програмні результати навчання досягаються шляхом вивчення обов'язкових компонент ОП. Відповідність програмних результатів навчання і обов'язкових компонент представлено у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП (https://surl.lt/hvwcmg).
Після внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» (наказ №842 від 13.06.2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти») позицію «Загальні компетентності» доповнено пунктом 13 такого змісту: ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Відповідні зміни було внесено в ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Журналіст» за групою професій: журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор – наявний, наказ № 84 від 22. 01.2025 р. (https://surl.lu/uybwdp).
Присвоєння професійної кваліфікації за відповідним стандартом не передбачено освітньою програмою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

беруть участь у перегляді та вдосконаленні ОП «Медіакомунікації та PR» через: розширені засідання кафедри іноземної та української філології, засідання групи забезпечення; анонімні опитування щодо якості ОП і пропозицій щодо її змісту; здобувачі беруть участь у роботі комісії з якості ФЦОСТ (https://drive.google.com/file/d/19dzWYKGT1vo7MJTT7wv24ZCF766Tym8q/view). За побажанням здобувачів організовано та проведено гостьову лекцію, спікером якої виступила закордонна медіафахівчиня: https://lntu.edu.ua/uk/media/vidbulasya-hostova-lektsiya-dlya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-spetsialnosti-zhurnalistyka. Після досвіду, набутого у ході онлайн-зустрічі з коментатором Саймоном Стівенсоном (https://surl.li/phezsm), здобувачі запропонували увести до каталогу вибіркових дисциплін ОК «Спортивні ЗМІ та управління спортивним контентом».
Крім того, здобувачі висловлюють задоволення від відвіданих лекцій, зустрічей з відомими людьми, медійниками, smm-никами, кафедра постійно проводить заходи такого типу, напр.: https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-provely-kruhlyy-stil-yakisna-pidhotovka-filolohiv-ta-zhurnalistiv.
Висловлене у ході опитування побажання здобувачів, попрактикуватися з приводу висвітлення подій культурно-мистецького характеру реалізовано та передбачено у ході виконання КПІЗу ОК Практикум з фаху. Така конструктивна взаємодія забезпечує відповідність ОП очікуванням здобувачів та послідовне поліпшення її якості.

- роботодавці

На етапі розробки ОП «Медіакомунікації та PR» залучалися роботодавці (https://lntu.edu.ua/uk/media/hromadske-obhovorennya-proyektu-op-mediakomunikatsiyi-ta-pr-v-lntu), з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю (див. вкладку: Співпраця з роботодавцями та медіапрактиками/Договори, меморандуми про співпрацю / Гостьові лекції, зустрічі, тренінги, https://surli.cc/qhygda), які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри (https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-provely-kruhlyy-stil-yakisna-pidhotovka-filolohiv-ta-zhurnalistiv)
Зустрічі з роботодавцями сприяють врахуванню нових запитів щодо необхідності удосконалення ОП Медіакомунікації та PR. Зокрема, головний редактор ІА «Волинські новини» Савич І. у ході громадського обговорення (https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-vidbulosya-hromadske-obhovorennya-op-mediakomunikatsiyi-ta-pr) звернув увагу на посиленні в ОП компонентів, які спрямовані на формування професійних стандартів журналістської діяльності та етики, пропозицію враховано в ОП 2024р., ОК Журналістська етика введено до обов'язкової складової. На ОП було надано рецензії-відгуки (див. вкладку: Рецензії на ОП 2024, https://surli.cc/ydafxm), де було запропоновано додати до деяких ОК інформацію про основні аспекти ЗУ «Про медіа». Цю рекомендацію враховано в ОК Масова комунікація та інформація, до теми 4 внесено питання «Інформаційна політика медіа: регуляція контенту й суспільний захист».

- академічна спільнота

Цілі ОП та її ПРН визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти, під час громадського обговорення у 2024 році завідувач кафедри журналістики ТНПУ імені В. Гнатюка д.філол.н., професор Н. Поплавська, запропонувала перейменувати ОК «Теорія і методика журналістики» на «Теорію і методику журналістської творчості», обґрунтувавши це специфікою ОП «Медіакомунікації та PR» та необхідністю закцентувати увагу на творчій складовій журналістської діяльності. Запропонована назва більш точно відображає зміст ОК, зорієнтованого на формування навичок створення авторських медіатекстів, опанування жанрових і стилістичних особливостей журналістської творчості, а також розвиток креативного мислення в умовах сучасного медіасередовища. За пропозицією гаранта ОП проф. Мялковської Л. та з урахуванням аналізу змісту аналогічних

ОП вітчизняних ЗВО було внесено зміни до назви ОК «Масова комунікація та інформаційна гігієна» та перейменовано на ОК «Масова комунікація та інформація» з метою уточнення його змістового наповнення, акцентування на актуальних викликах сучасного медіасередовища (див. вкладку: Таблиця узгодженості пропозицій стейкхолдерів, https://surli.cc/ufcdyv).

- інші стейкхолдери

Стейкхолдер, начальник сектору комунікації ГУНП у Волинській області Бузулук О., яка викладає ОК «Пресслужби», позитивно відгукується про ОП (https://drive.google.com/file/d/19d8wV6iYxb_UBLFnki1QcGsDJf_jrhUm/view), відзначаючи її відповідність реальним запитам професійної діяльності. Бузулук О. акцентує на практичному спрямуванні ОК «Пресслужби», який забезпечує формування у здобувачів прикладних навичок інформаційного супроводу, взаємодії з медіа, кризових комунікацій та дотримання професійних і етичних стандартів у сучасному публічному просторі, що засвідчено у змісті відповідної ОК. Випускників на ОП ще немає.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП «Медіакомунікації та PR» відповідають місії і стратегії ЛНТУ: формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у різних сферах життя суспільства, серед іншого, зокрема, журналістики
https://drive.google.com/file/d/1DaaT254Z7ogm0j7CZI91tI9gAkZNcQdU/view
Статут університету націлює на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей
https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya
Ці завдання узгоджуються із цілями ОП «Медіакомунікації та PR» і місією фахівця-журналіста, оскільки орієнтовані на провадження безпечної журналістської діяльності в різних сферах суспільного життя із дотриманням професійних стандартів і професійної етики.
Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації
https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПРН ОП «Медіакомунікації та PR» відображають актуальні тенденції розвитку сфери медіа, зумовлені трансформаціями сучасного інформаційного простору та потребами ринку праці.
На кафедрі реалізується науково-дослідна тема в межах робочого часу № д/р 0123U101058 «Цифрові інструменти у сучасному медіатексті» (2023–2025 рр.), спрямована на вивчення актуальних проблем медіадосліджень, що відповідають змісту ОП, публікації у межах цієї теми інтегровано у зміст робочих програм ОК.
Здобувачі ОП набувають професійних компетентностей, що передбачають здатність генерувати інноваційні ідеї, аналізувати та розв'язувати складні завдання у сфері медіавиробництва, медіакомунікацій і науково-дослідної діяльності. Цьому сприяє залучення роботодавців та стейкхолдерів до обговорення ОП, що дозволяє адаптувати її освітні компоненти до потреб медіаринку: https://surl.li/escyjg, https://surl.li/dziuui, https://surl.lt/soocrf
Провідні медіавиробники регіону (ДП Телерадіокомпанія «Аверс», ГО Місто Медіа, ТОВ ІА Волинська служба новин) залучають здобувачів ОП до стажувань, а також стають базами практики, що дозволяє на основі їхніх відгуків та рецензій удосконалювати ОП відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки і галузі: https://surl.li/rtujjd
Гарант Мялковська Л.М. та члени групи забезпечення підвищували кваліфікацію, що засвідчено сертифікатами (https://surli.cc/gqcacv), у ТНПУ імені В.Гнатюка, де ознайомилися зі змістом та організацією освітнього процесу кафедри журналістики, обговорювали наукову складову у реалізації ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідно до Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року (https://surli.cc/wptqax) регіон орієнтований на цифрову трансформацію, розвиток інформаційного простору та підтримку локальних медіаініціатив. Реалізація цих пріоритетів передбачає активну взаємодію між закладами освіти, органами державної влади та місцевого самоврядування, медіа й креативними індустріями, а також спрямована на формування позитивного іміджу регіону в інформаційному просторі.
Динамічний розвиток регіональних і локальних медіа, онлайн-платформ, інформаційних агентств, телерадіокомпаній і пресслужб органів влади зумовлює стабільний попит на кваліфіковані кадри у сфері журналістики та медіакомунікацій.
Так, наприклад, на кінець 2025 р. у Волинській області функціонує 86 (79 - у 2024 р.) суб'єктів у сфері медіа, що формують регіональний інформаційний простір та забезпечують громадян доступом до суспільно важливої інформації https://surl.li/eazkax. Медіа Волині, які розвиваються, потребують фахівців, здатних професійно працювати з інформацією, створювати якісний, соціально відповідальний медіаконтент.
Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється у співпраці з органами державної влади й місцевого самоврядування, медіаорганізаціями, телерадіокомпаніями, інформаційними агентствами та онлайн-виданнями Волинського регіону. Така взаємодія забезпечує практикоорієнтовану підготовку майбутніх журналістів, формування професійних компетентностей і врахування актуальних потреб регіонального медіаринку та сучасного

інформаційного середовища.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП «Медіакомунікації та PR» враховано досвід розробки аналогічних ОП спеціальності «Журналістика» вітчизняних ЗВО.
Досвід викладання ОК «Історія української журналістики» ОПП «Журналістика» Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна враховано шляхом оновлення змісту ОК «Історія журналістики», а саме: виокремлено теми, що стосуються зародження та розвитку української журналістики
https://karazin.ua/storage/documents/1526_NeEPri8JHhoaQs3PiS7dYzdKG.pdf
Оновлення ОК «Журналістська етика» відбулося у результаті вивчення досвіду ОП «Журналістика. Реклама і зв'язки з громадськістю» Житомирського державного університету ім. Івана Франка, зокрема щодо теоретичного підґрунтя тем ОК (морально-етичні принципи журналістики та нормативно-правова база журналістської діяльності)
https://enter.zu.edu.ua/specialty/219/info/
Досвід ОП «Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю» Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна взято для удосконалення тем ОК «Теорія і методика журналістської творчості» в частині інформації про теоретичні основи журналістики. https://start.karazin.ua/programs/5/13/C7/19
В ОК «Пресслужби» було запозичено досвід викладання аналогічної ОК ОП «Журналістика і міжкультурна комунікація» Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/zhurnalistyka-i-mizhkulturna-komunikatsiya-plan-zatv-2025r), а саме методологічні підходи до викладання, зокрема використання практичних кейсів, аналіз реальних комунікаційних ситуацій, поєднання теоретичних знань із практичними завданнями, а також орієнтацію на формування професійних компетентностей, що є характерними для сучасних освітніх програм у сфері журналістики та медіакомунікацій.
Загалом, беручи до уваги досвід зазначених аналогічних ОП (ОПП) України, а також ОП (ОПП) інших провідних вітчизняних ЗВО, таких, як Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, Запорізький національний університет, НУ «Львівська політехніка», ЛНУ ім. Івана Франка, НУ «Києво-Могилянська академія» та ін., було сформовано перелік ОК, що забезпечують набуття компетентностей і результатів навчання, передбачених стандартом, і сформовано індивідуальні траєкторії навчання здобувачів освіти, які відповідають актуальним на ринку праці вимогам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОП було здійснено аналіз провідних світових практик у відповідній галузі освіти. Мету ОП та ПРН сформовано з урахуванням досвіду реалізації аналогічних освітніх програм іноземних закладів вищої освіти. Зокрема, було проаналізовано профіль ОП «Журналістика і комунікація» Школи комунікації, адміністрування і туризму Політехнічного інституту м. Браганси (кампус м. Міранделла, Португалія) (https://portalold.ipb.pt/index.php/en/guiaects/degree-programmes/bachelor-programmes-licenciado-degree/course?cod_escola=3045&cod_curso=9773), який є міжнародним партнером ЛНТУ. На основі аналізу профілю зазначеної ОП, а також змістового наповнення ОК «Історія медіа», тематику розвитку та функціонування стримінгових сервісів інтегровано до ОК «Медіакомунікації» з метою актуалізації змісту навчання відповідно до сучасних тенденцій розвитку медіасередовища та цифрових комунікацій.
Під час розроблення ОП було враховано досвід Університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), партнера ЛНТУ, зокрема концептуальні положення освітньої програми «Журналістика і культура медіа» (https://www.whum.ujd.edu.pl/pl/artykul/476/1643/dziennikarstwo-i-kultura-mediow-studia-pierwszego-stopnia) щодо вагомості досконалого та відповідального володіння словом як фундаменту професійної й етичної медіадіяльності було інтегровано під час формування каталогу вибіркових дисциплін ОП «Медіакомунікації та PR», а саме введено ВК «Культуромовна підготовка фахівця», «Ділова комунікація», «Лінгвістика, масмедіа та соціальні комунікації», «Літературна комунікація» (https://surli.cc/ynohrz, https://surli.cc/aeqxss)
В ОП «Медіакомунікації та PR» було враховано досвід реалізації освітньої програми «Міжнародна журналістика» Лодзького університету (https://www.uni.lodz.pl/studia-podyplomowe/dziennikarstwo-miedzynarodowe-1), зокрема в частині посиленої мовної підготовки здобувачів. Орієнтуючись на європейську практику досягнення рівня володіння англійською мовою B2+ як необхідної професійної компетентності журналіста міжнародного профілю, в ОП «Медіакомунікації та PR» посилено вивчення англійської мови як інструменту професійної комунікації в медіасфері, а саме в структурі ОП передбачено умови для вивчення іноземної (англійської) мови: ОК 06. Іноземна мова – 20 кредитів, ОК 27. Creative Communication and Writing – 4 кредити ЄКТС. Це передбачає формування здатності працювати з іншомовними джерелами, здійснювати міжкультурну комунікацію, аналізувати міжнародний медіаконтент та використовувати англійську мову у професійній діяльності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній сфері та об'єктам діяльності з підготовки фахівця за спеціальністю 061 «Журналістика». ОП передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.
Включення в ОП освітніх компонент обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів з метою забезпечення формування програмних результатів навчання, зазначених в ОП. Вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти.
Зміст ОП чітко структурований, освітні компоненти, включені до ОП, логічно взаємопов'язані та в сукупності дають можливість досягти цілей ОП.
Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти (ОК) загальної та професійної підготовки: «Масова комунікація та інформація», «Теорія і методика журналістської творчості», «Історія журналістики», «Журналістська етика», «Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика», «Психологія масмедіа», «Соціологічні дослідження в ЗМК», «Медіаправо», «Цифровий маркетинг», «Бренд-менеджмент», «Антикризовий менеджмент», «Медіакритика» та ін.
Практичному змісту: «Мовна культура професійної комунікації», «Інформаційні та комунікаційні технології в медіагалузі», «Журналістська етика», «Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика», «Практикум з фаху», «Пресслужби», «Редакторський аналіз», «Медіабізнес», «Фото-, теле- і радіожурналістика», «Цифрова та інтернет-журналістика», «Медіакомунікації», «Цифровий маркетинг», «Бренд-менеджмент», «Антикризовий менеджмент», «SMM та медіапросування», «Паблік-рилейшнз», «Creative Communication and Writing» та ін.
Професійна підготовка передбачає виконання практичних, лабораторних занять в межах фахових дисциплін, курсової роботи, проходження практик (9 кредитів ЄКТС), підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС).
Використання в процесі діяльності сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення, передбачених Стандартом вищої освіти, вивчається в ОК «Інформаційні та комунікаційні технології в медіагалузі», «Цифрова та інтернет-журналістика», «Медіакомунікації», «SMM та медіапросування» та ін.
В структурі ОП передбачено умови для вивчення іноземної (англійської) мови, (ОК 06. Іноземна мова – 20 кредитів і ОК 27. Creative Communication and Writing – 4 кредити ЄКТС).
Детальний зміст ОК викладено у робочих програмах освітніх компонент (https://surli.cc/ocboqp)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через право вільного вибору навчальних дисциплін, методів навчання; академічну мобільність; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти; вибір місця проходження практики, тематики наукових досліджень, курсової та кваліфікаційної робіт. Вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті (http://surl.li/jmbtdb) через особистий кабінет здобувача в АСУ (https://web-dk.lntu.edu.ua/login). Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на електронному ресурсі у вкладці силабуси вибіркових дисциплін (https://surli.cc/ocboqp) та в Moodle (https://mdl.lntu.edu.ua). До вибіркових освітніх компонентів ОП включено 4 дисципліни загального і 8 дисциплін професійного вибору загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від обсягу освітньої складової ОП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюють такі основні Положення ЛНТУ: № 839 Про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/ffjnsp), № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (http://surl.li/rxockz), № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (https://surli.cc/gewpec).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25 % (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» №839 (https://surli.cc/ffjnsp). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» № 692 (https://surli.cc/gewpec), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та донесення інформації про це до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права

здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача. Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Медіакомунікації та PR» складає 4 дисципліни (20 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються здобувачам за ОП «Медіакомунікації та PR», розробляються гарантом освітньої програми та членами групи забезпечення, до складу якої входять викладачі кафедри іноземної та української філології, викладачі інших кафедр і стейкхолдери, обговорюються на засіданнях кафедри та доводяться до відома здобувачів вищої освіти шляхом інформування з метою забезпечення усвідомленого вибору. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП складає 8 дисциплін (40 кредитів ЄКТС). Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОП, організацію процесу вибору здійснюється деканом факультету, гарантом ОП, кураторами академічних груп https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/vybirkovi-dystsypliny-lntu. Обрані дисципліни вносяться працівниками деканату до індивідуального навчального плану здобувачів. Принцип вільного вибору дозволяє здобувачам ОП обирати навчальні дисципліни, що відповідають їхнім особистим інтересам, уподобанням та майбутнім кар'єрним планам.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через практичні, лабораторні заняття в межах фахових дисциплін, виконання курсової роботи з ОК, а також через фаховий тренінг (ОК29–6 семестр) та переддипломну практику (ОК30–8 семестр) в обсязі 9 кредитів ЄКТС. Процес практичної підготовки регулюється Положенням №840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (https://surli.cc/fzgqzm). Зміст і завдання практик визначаються робочою програмою, яка розміщена в Moodle та оприлюднена на сторінці кафедри ІУФ (див. вкладку: Навчально-методичне забезпечення/Робочі програми, https://surli.cc/ocboqp). Фаховий тренінг сприяє отриманню первинних фахових умінь і навичок із професійного спрямування. Мета переддипломної практики сприяє оволодінню професійним досвідом та можливістю збору матеріалів для кваліфікаційних робіт.
Базами практики виступають підприємства, що здійснюють діяльність у сфері медіа. Передбачена можливість вільного вибору бази практики. Фаховий тренінг формує інтегральну, загальні (ЗК 1-8, 11, 13) і спеціальні (СК 1-6,) компетентності, що відображено у програмах результатах навчання (ПРН 1-8, 11, 13-18). Переддипломна практика: ІК, ЗК 1-8; 11, 13, фахові СК 1-6, ПРН 1-8, 11, 13-18. Укладено договори про співпрацю, проводяться тренінги від роботодавців (див. вкладку: Співпраця з роботодавцями та медіапрактиками/Договори, меморандуми про співпрацю/ Гостьові лекції, зустрічі, тренінги, https://surli.cc/qhygda)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами soft skills відбувається протягом усього періоду навчання на ОП. Зокрема, формуються навички: командної роботи (ОК 02, 07–10, 20, 21, 25, 26); адаптивності (ОК 07–10, 21, 26); критичного мислення (ОК 04, 08, 10, 12, 15, 23, 26, 28–31); самоосвіти (ОК04, 07, 09, 11, 22, 23, 26, 28–31); громадянської відповідальності і соціальної свідомості (ОК 03, 14, 17, 18, 31); комунікативні (ОК 01, 06, 27, 29–31); планування і самоорганізації (ОК 09, 16, 21, 29–31); роботи в кризових ситуаціях (ОК 09, 10, 14, 18, 19, 29, 30).
Soft skills в ОП реалізуються через ЗК 01–13, СК 01–06 та ПРН 03, 08–13, 18, що забезпечує комплексний розвиток та інтеграцію універсальних навичок у фахову підготовку здобувачів.
Розвитку soft skills у здобувачів сприяє діяльність ННЦ «Volyn Business Hub» (https://cutt.ly/b9shTpp), який пропонує тематичні курси, тренінги та практикоорієнтовані заходи, спрямовані на формування навичок комунікації, командної роботи, лідерства та проєктного менеджменту. Важливу роль у розвитку соціальної активності й громадянських компетентностей відіграє участь здобувачів у волонтерських ініціативах, а також у заходах, організованих Молодіжним центром Youth Centre LNTU, відділом іміджу і промоції ЛНТУ, що сприяє розвитку відповідальності, креативності, організаторських умінь, навичок публічної взаємодії й самопрезентації. Сектор дистанційної освіти допомагає долучати здобувачів до онлайн-платформ для вдосконалення професійних навичок і саморозвитку (https://cutt.ly/JwJ2zBb2), зокрема Coursera, Prometheus та інших.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП структуровано відповідно до Положення № 760 Про освітню програму у ЛНТУ (https://surli.cc/nvufzw) та Стандарту (https://surli.cc/lirsxq). Логіку послідовності вивчення ОК, формування компетентностей та досягнення ПРН відображено у структурно-логічній схемі та матрицях відповідності ОП (https://surli.cc/wpavrb). ОК, включені до ОП, взаємопов'язані та забезпечують досягнення мети програми, всіх ПРН. ОП містить структурно-логічну схему, яка відображає міждисциплінарні зв'язки ОК та демонструє їх логічну послідовність за семестрами. Навчальний план розрахований на 8 семестрів і включає 28 ОК обов'язкової складової ОП: 9 дисциплін загальної підготовки (60 кредитів ЄКТС), 19 дисциплін професійної підготовки (102 кредити ЄКТС), фаховий тренінг (6 семестр), переддипломну практику (8 семестр) та підготовку і захист кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС), що підсумовує перевірку набутих компетентностей. Вибіркова складова представлена 4 загальними (20 кредитів ЄКТС) і 8 професійними (40 кредитів ЄКТС) дисциплінами вільного вибору. Усі ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджено матрицею відповідності. Під час формування навчального плану враховано роль

гуманітарної складової, що відображено у ЗК і СК; на концептуальному рівні – у меті ОП, предметній області, орієнтації на соціальнокомунікаційні науки. Виразний гуманітарний зміст мають дисципліни загальної (ОК 01, 03–06) і професійної підготовки (ОК 10, 13, 14, 17–19, 28), що відображено у ЗК і СК та програмних результатах навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення обсягу навантаження за навчальними роками, семестрами, окремими ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Навчальний час, відведений на різні види аудиторної та позааудиторної робіт, у т. ч. самостійної, регламентуються (Положення № 839 (https://surli.cc/ffjnsp), №775 (http://surl.li/rxockz). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, з яких 30 год – 1 курс (28 год – 2 курс, 26 год – 3 курс, 24 год – 4 курс) за ОП «Медіакомунікації та PR» припадає на аудиторне навантаження, а всі інші години призначені для виконання позааудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних, семінарських, лабораторних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 30% до 50% год. Тривалість теоретичного навчання становить 15 тижнів (крім випускного року); екзаменаційної сесії – 2 тижні. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися: https://cutt.ly/iV075Y9. Опитування здобувачів засвідчують відсутність перевантаження аудиторною роботою (https://surli.cc/xxhdne).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та її компоненти забезпечують практикоорієнтованість завдяки виконанню курсової роботи, залученню фахівців-практиків, участі здобувачів у конкурсах, проходженню практик у компаніях-партнерах та виконанню кваліфікаційної роботи, спрямованої на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. https://cutt.ly/CV05jeU); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. https://cutt.ly/iV05xei); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» https://cutt.ly/pV05nV1. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією). На ОП «Медіакомунікації та PR» у 2025-2026 н. р. 2 здобувачі здійснювали навчання з елементами дуальної освіти в ГО «Місто. Медіа».

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.
Луцький національний технічний університет дотримується принципів сталого розвитку з орієнтацією на глобальні цілі ООН та національні пріоритети, що підтверджується входженням в рейтинг UI GreenMetric World University Ranking https://surli.cc/poelch та Times Higher Education Impact Rankings https://surli.cc/skhmbc. Окрім того ЛНТУ в рамках реалізації проектів "Зелений перехід в українських університетах", "Освіта для зеленої трансформації" було проведено відповідний самоаналіз ЛНТУ https://surli.cc/jzmyjz.
ОП передбачає формування у здобувачів компетентностей, які дають змогу професійно сприяти реалізації цілей сталого розвитку через медіакомунікаційну та PR-діяльність. Зокрема, у межах освітніх компонентів ОК15, ОК16, ОК21, ОК24, ОК25 здобувачі аналізують проблематику соціальної справедливості, прав людини, гендерної рівності, екологічної безпеки та сталого розвитку громад, опановують підготовку журналістських матеріалів соціальної тематики, що формує професійну відповідальність, комунікативні навички та усвідомлення суспільного впливу журналістики. Окрім того, здобувачі розробляють контент-плани й бізнес-моделі медіа та комунікаційних проєктів (ОК21, ОК25), орієнтованих на підтримку і популяризацію ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravyla-pryyomu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

В ЛНТУ основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Медіакомунікації та PR» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту»: https://surl.li/fyccbm.
Умовами вступу для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО у 2025 році на ОП "Медіакомунікації та PR" ЛНТУ відповідно до Додатку з Правил прийому були: 4 предмети НМТ 2025-2024 рр., або 3 предмети НМТ 2023-2022 рр., та мотиваційний лист: https://surl.li/fyccbm.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:
- Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (https://surli.cc/ffjnsp);
- Положенням № 745 Про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті (https://surli.cc/bifpor);
- Положенням № 496 Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті (https://surli.cc/lmfebf). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснює відділ міжнародних зв'язків (https://surl.li/jnvxgi), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж: https://www.facebook.com/inter.lntu/.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Студенти ЛНТУ згідно з договорами про співпрацю з міжнародними ЗВО мають можливість брати участь у програмах кредитної мобільності та безкоштовно навчатися протягом 1-2 семестрів в партнерських закладах) (https://lntu.edu.ua/uk/prohramy-dlya-studentiv), а саме у Політехнічному інституті м. Браганса, Португалія (англійська мова навчання).
У період 19.02.2024 – 15.07.2024 Генелюк Софія ст. гр. ЖМК-21 навчалася за програмою міжнародної кредитної мобільності у Політехнічному інституті м.Браганси (IPB) Португалія м. Мірандела наказ № 11/01-07 від 11.01.2024 р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Це питання регулюється Положенням № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (https://surli.cc/bifpor). У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Медіакомунікації та PR». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здійснюється таким чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету (https://surli.cc/qwgtvg): на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення про можливості перезарахування результатів неформальної освіти; НПП інформують про можливість перезарахування окремих тем у межах ОК.
Визнають ПРН, які відповідають ОК або окремій темі. Для повного визнання результатів здобувач подає заяву до декана, після чого комісія розглядає документи та перезарахування РН. Можливі рішення: повне перезарахування (80% + збігу), часткове (з переатестацією) або відмова. Переатестація відбувається через іспит або співбесіду. Для перезарахування окремої теми здобувач звертається до викладача і, у разі визнання, звільняється від відповідних завдань.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Білас О., Генелюк С., Гірник О., Гонтар В., Зелінській К., Тесуновій А., Трофимчуку А., Чернюк Н., Ярмолюк В. за роботу у III Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих учених «Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку» (Тернопіль, 09.04.25) перезараховано ПРН з тем № 1 «Медіакомунікація як явище», № 8 «Нові, новітні та інноваційні технології постіндустріального суспільства. Медіакомунікативні технології» ОК 24.
Дричик Х. за участь у Всеукраїнському конкурсі учнівських та студентських творчих робіт «Я – журналіст» перезараховано тему 1 «Ефективна комунікація. Типологія комунікативних ефектів» ОК 24, Дзюбі М., Левицькій А. – тему 12 «Методика підготовки журналістських матеріалів різних жанрових груп» з ОК 12.
Стрелковській А. за курс «Антикорупція та доброчесність» перезараховано ПРН з теми 10 «Правові засади та практичні аспекти запобігання корупції» ОК 03.
Шкорбатюк Т. за курс «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?» перезараховано тему 11 «Маніпуляції в медіа» з ОК 04.

Стрелковській А., Левицькій А., Хомуді О. за курс «Критичне мислення в українському контексті» перезараховано тему 11 «Епістемологія. Сутність і структура пізнавального процесу» з ОК 05.
За участь у дистанційному мовному стажуванні в Інституті іноземних мов Університету Вітовта Великого, Каунас, Литва (з 24.04.2025 до 24.05.2025) з ОК 06 Гузич Д., Шафігуліній О., Шкорбатюк Т. перезараховано тему «It's not good enough»; Боярчук С., Семенюк І. – тему «Big moments» (https://surli.cc/chagzx).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітній програмі в повній мірі відповідає вимогам Законів України «Про освіту»; «Про вищу освіту», постанові КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Згідно із Положенням 839 Про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/ffjnsp), формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проєкти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо.
Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція; лабораторне або практичне заняття, семінарське, індивідуальне заняття; тренінг (практикум). На ОП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: словесний, наочний (метод ілюстрацій та демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометоди (дистанційні, мультимедійні); самостійна, індивідуальна робота здобувачів тощо.
Відповідно до побажань та рекомендацій стейкхолдерів-роботодавців у процесі проведення занять, як правило, використовується проблемно-пошуковий метод, метод проєктів, командної роботи тощо.
Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОП платформи Moodle (https://mdl.lntu.edu.ua), де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно із Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/ffjnsp), мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці.
Під час реалізації ОП кожен здобувач має змогу вільно обирати керівника та тему кваліфікаційної роботи, тему курсової роботи, базу практики, проходити курси на різних освітніх платформах, брати участь в академічній мобільності, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентрований підхід й освітні інтереси здобувачів, на ОП застосовуються різні форми і методи навчання: словесний, практичний, відеометод у сполученні з інформаційними технологіями і комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота, здобувачам можуть бути перезараховані результати академічної мобільності, власної формальної та неформальної освіти.
Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування, яке показує високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (див. вкладку: Опитування / Результати опитування здобувачів, https://surli.cc/zgcraw), що дозволяє реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ, що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності № 737 (https://surli.cc/qfgmqc).
Академічна свобода на ОП «Медіакомунікації та PR» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОП.
Для здобувачів – це право на вибір дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОП), форм і методів навчання, бази практики, теми курсової та кваліфікаційної робіт, теми наукових досліджень та презентувати одержані результати на всеукраїнських і міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах та конференціях.
Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОП регулюються Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (https://surli.cc/lrarys).
Передбачено можливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти (Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (https://surli.cc/ffjnsp).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОП «Медіакомунікації та PR», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркових дисциплін. Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті, а також розміщується на платформі Moodle (https://mdl.lntu.edu.ua) на курсі відповідної ОК.
Інформація про вибіркові компоненти ОП «Медіакомунікації та PR» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін (див. вкладку: Навчально-методичне забезпечення / Силабуси вибіркових дисциплін, https://surli.cc/ocboqp).
У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk) є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу (https://lntu.edu.ua/uk/e-portal), платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ є оперативний доступ до електронного кабінета здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо.
За роз'ясненням інформації про особливості освітнього процесу (оцінювання, поточний та підсумковий контроль, можливість вибору тематики самостійної роботи тощо) здобувач може звернутися до гаранта ОП, куратора, НПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Здобувачі ОП залучені до виконання наукових досліджень в межах наукових тем та тем досліджень викладачів через виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін, виконання індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт, участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, конференціях (див. вкладку: Наукова діяльність та професійний розвиток здобувачів, https://surli.cc/jhirgz).
Здобувачі беруть участь у наукових заходах в інших ЗВО. Зокрема є учасниками щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених "Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку" (м.Тернопіль), Всеукраїнської науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики" (м.Рівне) тощо (https://surli.cc/qsbmpp).
Здобувачі також беруть участь у конкурсах наукових робіт, наукових конференціях, інших наукових заходах, мають досвід публікації тез і статей, зокрема у Студентському науковому віснику ЛНТУ (https://surli.cc/ntouuz).
Участь у заходах підтверджена відповідними документами – сертифікатами учасника, грамотами, збірниками тез, фотозвітами заходів тощо.
Зокрема, студентка Дричик Христина двічі посіла призові місця у Всеукраїнському конкурсі "Я - журналіст" (2024 р і 2025 р.), а також ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна : суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти»; студентки Левицька А. та Дзюба М. посіли 3-тє місце у Всеукраїнському конкурсі "Я - журналіст" (2025 р.) (https://surli.cc/xoceaz).
Студенти ОП беруть активну участь активну участь у роботі студентського наукового гуртка "Актуальні питання соціальних комунікацій"(див. вкладку: Студентські наукові гуртки / Актуальні питання соціальних комунікацій, https://surli.cc/mluqbz), який діє при випусковій кафедрі. У ході роботи гуртка студенти ознайомлюються з основними напрямами медіадосліджень, вчаться створювати наукові тексти, вивчають методи та структуру науково-дослідної роботи; вивчають методики та засоби самостійного вирішення наукових проблем за обраною спеціальністю.
До навчального процесу активно залучаються запрошені лектори - відомі журналісти та медійники (представники як регіональних, так і республіканських та зарубіжних медіа), які презентують результати власної роботи і діляться досвідом зі здобувачами (див. вкладку: Співпраця з роботодавцями та медіапрактиками / Гостьові лекції, зустрічі, тренінги, https://surli.cc/qhygda, https://surli.cc/blzkui, https://surli.cc/ooatcf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням № 620 https://surli.cc/lazlou.
Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність викладачів ОП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проектах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті. Зокрема, Яновець А.І. є виконавцем Проєкту TANDEM-UA-DE https://surli.cc/hrwpgo.
Перегляд, обговорення та оцінювання змісту освітніх компонентів відбувається під час проведення засідання кафедри та групи забезпечення ОП, обговорення ОП з роботодавцями та стейкхолдерами.
Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації https://surli.cc/kivkol. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК.
Наукова і навчально-методична діяльність викладачів ОП відображена і в оновленні окремих частин ОК. Зокрема, проф.Мялковська Л.М. результати наукових досліджень, опублікованих в закордонних виданнях, упроваджує в навчальний процес і оновлює таким чином ОК "Масова комунікація та інформація" (теми 11, 13), ОК "Медіакомунікації" (теми 4, 11, 15), розширюючи теоретичну частину. Крім того, проф.Мялковська Л.М., за рекомендацією стейкхолдера Л.Бойко, представниці Нацради з питань телебачення та радіомовлення, оновила зміст теоретичної частини ОК "Масова комунікація та інформація" (додано питання про інформаційну політику медіа: регуляцію контенту й суспільний захист).
Доц. Тиха Л.Ю. за результатами публікацій про специфіку текстів у нових медіа оновила тему ОК "Цифрова та інтернет-журналістика" в практичній частині, що стосується, мовностилістичних особливостей онлайнових новин.

Результати підвищення кваліфікації у ТНПУ ім.В.Гнатюка лягли в основу перегляду й оновлення теми про дискримінацію в медіа в ОК "Журналістська етика", зокрема, що стосується законодавчої бази та нормативних документів, виокремлено додаткове питання щодо висвітлення в медіа тем про дітей.
Доц.Николюк Т.В. за результатами міжнародного стажування "Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі" оновила ОК "Редакторський аналіз" (додала завдання з використання редакційного календаря як інструмента Google).
Садова Л.О. оновила теоретичну частину ОК "Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика" за темами про жанрові особливості репортажу, інтерв'ю. В основу удосконалення тем робочої програми ОК лягли власні наукові дослідження авторки, а саме - публікації.
Постійно оновлюються рекомендовані джерела інформації в робочих програмах ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітньо-науковий процес на ОП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (https://cutt.ly/rVWh7n9), «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (https://cutt.ly/OVWh88Z).
Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (https://surli.cc/lrarys).
НПП ОП "Медіакомунікації та PR" публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science.
Викладачі ОП беруть участь у міжнародних конференціях, пройшли міжнародні стажування, мають досвід міжнародної проектної діяльності. Зокрема, доц.Яновець А. є виконавцем Проєкту TANDEM-UA-DE (Teaching and Administration Network for Double Degree Education and Mobility – Ukraine and Germany):https://surli.cc/hrwpgo.
За підсумками міжнародного стажування "Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions" (РП, 01.02.2025-10.05.2025) викладачі Тиха Л., Мялковська Л.. Николюк Т., Губіна А., Яновець І. отримали сертифікати обсягом 180 год. (6 ECTS), які засвідчують сформованість компетентностей у сфері сучасних EdTech-технологій та здатність їх практичного впровадження в освітній процес закладів вищої освіти, наприклад, комунікаційні та цифрові педагогічні компетентності, компетентність у проєктній діяльності та саморозвитку, інноваційне мислення і підходи у вищій освіті (https://surli.cc/oegrxw).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів, застосування яких в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/ffjnsp) та в Положенні №762 Про порядок формування та організацію роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (https://surli.cc/hpssip).
У межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОП міститься у робочих програмах дисциплін.
Поточний контроль проводиться у вигляді тестування, усного та письмового опитування, презентацій, фахових дискусій, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань. Оцінювання завдань поточного контролю проводиться за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка поточного контролю формується на основі середнього арифметичного результатів, отриманих під час усіх навчальних занять.
Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК, передбачених робочою програмою (Положення про організацію освітнього процесу). Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), кількість модульних контрольних – 2 на семестр, 8 семестр – 1. Критерії оцінювання – за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача та проводиться у формі екзамену (заліку), усних захистів практик, кваліфікаційної роботи бакалавра.
Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (ОК) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою ОК. Викладач має автономію щодо розподілу ваги різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці.
Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання, відображені в освітній програмі та навчальному плані. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти НПП, гарантом, кураторами груп на початку навчального семестру, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента та відображені в робочих програмах, силабусах, що також розміщені у відповідних курсах ОК на платформі Moodle (https://mdl.lntu.edu.ua).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у Положенні № 839 Про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/ffjnsp). Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Медіакомунікації та PR», яка розміщена за покликанням: https://surli.cc/ahcblb, а також в навчальному плані, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється https://surl.li/cdhrca.
Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК (див. вкладку: Навчально-методичне забезпечення / Робочі програми, https://surli.cc/ocboqp). Кожен викладач на першому занятті надає деталізовані роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами (див. вкладку: Опитування / Результати опитування здобувачів, https://surli.cc/zgcraw).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (https://web-dk.lntu.edu.ua/login) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (https://surl.li/cdhrca). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОП «Медіакомунікації та PR» (https://surli.cc/ahcblb). Перед початком навчання на сторінці кафедри (див. вкладку: Навчально-методичне забезпечення / Робочі програми, https://surli.cc/ocboqp) здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (https://lntu.edu.ua/uk/e-portal).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 061 Журналістика затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 864 від 20.06.2019 року (https://surli.cc/lirsxq). Форми атестації здобувачів вищої освіти на ОП "Медіакомунікації та PR" відповідають вимогам стандарту вищої освіти, яким передбачено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.
Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЗВО (https://repository.lntu.edu.ua/home).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/ffjnsp), Положенням № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (https://cutt.ly/EVWljgs), які перебувають у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Структура / Вчена рада / Положення, ухвалені на засіданнях вченої ради (https://surli.cc/yrfksf).
Передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти.
На офіційному сайті ЗВО у вільному доступі розташовано графік освітнього процесу, який містить розклад теоретичного навчання, сесій, практик, КПІЗів, канікул та інших освітніх заходів (https://surl.li/pcnmbg).
У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОП «Медіакомунікації та PR» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle (https://mdl.lntu.edu.ua).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/ffjnsp), Положенням № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (https://cutt.ly/EVWljgs), Положенням № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (https://surli.cc/oxfgxf), Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2025-2027

н.р.(https://surli.cc/falpxw).
В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького національного технічного університету» (https://surli.cc/twguto). Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільно доступними на сайті ЛНТУ (https://cutt.ly/7NFwZpj). На ОП практикується читання лекцій та проведення практичних занять різними викладачами, що дозволяє оцінити здобувачів незалежними різними особами. Крім того, комп'ютерне тестування на платформі Moodle (https://mdl.lntu.edu.ua) із застосуванням банку питань зменшує вплив людського фактору на оцінювання знань здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно із Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/ffjnsp), здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX») або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення основної сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності в електронній системі.
Повторний контроль відбувається у такій же формі, як і первинний.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (https://cutt.ly/EVWljgs).
Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та навчальної картки здобувача вищої освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:
- Кодекс честі ЛНТУ (https://surli.cc/twguto);
- Політика № 737 внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Луцькому національному технічному університеті (https://surli.cc/qfgmqc);
- Положення №773 Про комісію з етики та академічної доброчесності у Луцькому національному технічному університеті (https://surl.li/akoaoi);
- Положення № 914 Про протидію та запобіганню академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті (https://surl.li/fjqqnc);
- Політика №894 етичного використання штучного інтелекту в Луцькому національному технічному університеті (https://surli.cc/laltof).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ, виступає сервіс перевірки на плагіат з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми StrikePlagiarism.com (https://strikeplagiarism.com/uk/).
В ЛНТУ порядок проведення інструментальної перевірки курсових/кваліфікаційних робіт (проєктів) регулюється відповідними документами: Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/ffjnsp), Політикою № 737 внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Луцькому національному технічному університеті (https://surli.cc/qfgmqc), Положенням № 914 Про протидію та запобіганню академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті (https://surl.li/fjqqnc) та Політикою №894 етичного використання штучного інтелекту в Луцькому національному технічному університеті (https://surli.cc/laltof).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів в ЛНТУ, запроваджено відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (https://surli.cc/xayrli) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ (https://surli.cc/twguto); Інформацію про реалізовані ЛНТУ проєкти у сфері академічної доброчесності (https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty), нормативно-правові акти з академічної доброчесності (https://cutt.ly/F3poGki), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://cutt.ly/83piHMP) та іншу актуальну інформацію.
ЛНТУ залучений до Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ)

(https://academiq.org.ua/), до проєкту Erasmus+ К2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)(https://surli.cc/kejxqn). Регулярно проводяться заходи відділом якості (https://cutt.ly/KNFuEHz).
На ФЦОСТ ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання, пов'язані з академічною доброчесністю (див. вкладку: Академічна культура здобувачів ОП, https://surli.cc/sqrcvj, https://surli.cc/jrssau).
Для студентів ЗВО проводяться опитування щодо дотримання умов академічної доброчесності (див. вкладку: Опитування / Результати опитування здобувачів, https://surli.cc/zgcraw).
ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity (https://surli.cc/lpdnev).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням №773 Про комісію з етики та академічної доброчесності у Луцькому національному технічному університеті (https://surl.li/akoaoi), будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення.
Порушники академічної доброчесності несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність згідно з вимогами чинного законодавства та Положення Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті. За порушення вимог Кодексу співробітники та учасники освітнього процесу Університету можуть отримати усне попередження, повторне проходження окремих видів поточного та підсумкового контролю, позбавлення академічної стипендії, позбавлення права доступу до участі у роботі визначених законом органів, розірвання трудового договору з Університетом, відрахування зі складу здобувачів Університету.
За час реалізації ОП «Медіакомунікації та PR» таких випадків не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми повною мірою дозволяє їм забезпечувати освітні компоненти, які передбачені в межах освітньої програми, з урахуванням усіх вимог щодо викладачів, встановлених законодавством.
Усі НПП, що викладають на ОП, виконують вимоги п. 37 і понад 4 підпункти з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабміну України від 30.12.2015р. № 1187) щодо відповідності навчальним дисциплінам, які викладають, враховуючи результати їхньої роботи за останні 5 років. Профілі НПП розміщено на сайті ЛНТУ на відповідних сторінках кафедр http://rating2.lntu.edu.ua/searchuser.
До викладання дисциплін загальної та професійної підготовки залучені: доктори наук: Мялковська Л.М. (10.02.01 – українська мова), Ліпич Л.Г. (08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами), Смолич Д.В. (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); кандидати наук: Абрамова І.О. (08.00.05 – Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка), Губіна А.М. (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), Жук О.М. (07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни), Жванія Л.В. (10.01.01 – українська література), Зицик С.Г. (12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право), Ковальчук О.В. (08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами), Лорві І.Ф. (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Мельничук Ю.Є. (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), Николюк Т.В. (10.01.01 – українська література), Піменова О.О. (22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології), Приходько В.Б. (10.01.05 – порівняльне літературознавство), Садова Л.О. (10.02.01 – українська мова), Сільвестрова О.Ю. (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії), Тиха Л.Ю. (10.02.01 – українська мова), Яновець А.І. (10.02.04 – германські мови).
А також заслужений майстер спорту з французького боксу САВАТ Коновальчук А.М. та начальник сектору комунікації ГУНП у Волинській області Бузулук О.С. (практик з досвідом роботи понад 5 років).
Кваліфікаційні характеристики викладачів ОП деталізовано в Таблиці 2, а також на офіційному сайті ЛНТУ на сторінках відповідних кафедр.
Викладачі ОП широко послуговуються в освітньому процесі сучасними підходами і практиками викладання, засвоєними під час проходження міжнародних і вітчизняних стажувань, участі в міжнародних і всеукраїнських конференціях, круглих столах, семінарах тощо, власними науковими доробками, опублікованими зокрема у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS.
Викладачі, які задіяні у реалізації ОП, беруть участь у міжнародних наукових або освітніх проєктах, зокрема Яновець А.І. є виконавцем Проєкту TANDEM-UA-DE https://surli.cc/hrwpgo. Лорві І. Ф., Абрамова І. О. – виконавці проєкту Project Ample Lutsk/Проєкт "Емпл Луцьк" https://surli.cc/cpbwbh.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Обрання осіб на вакантні посади НПП у ЛНТУ відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, наказом МОН України у редакції від 26.11.2015 р. № 1230

https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1230729-15#n11, Статутом ЛНТУ https://cutt.ly/1NKqpR5, Положенням №781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ https://drive.google.com/file/d/1TqVqlDU5hnnO7mgKv9PewJbbwUUU80E0/view .
До участі у конкурсі допускаються НПП, котрі мають відповідну кваліфікацію, відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, здійснюють науково-педагогічну діяльність у сфері медіакомунікаційних технологій та PR.
При визначенні відповідності претендента займаній посаді НПП кафедри до уваги береться ряд критеріїв (п.2.1.8), серед яких – відповідність профілю кафедри вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, якості наукових праць, відповідність Ліц. умовам провадження освітньої діяльності, підвищення кваліфікації та ін.
Конкурс на заміщення вакантних посад НПП проводить створена Вченою радою ЛНТУ конкурсна комісія. Вчена рада шляхом таємного голосування приймає рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів. Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів приймає вчена рада факультету шляхом таємного голосування.
Оголошення про проведення конкурсу є публічним і розміщується на сайті https://salo.li/667Cdf4.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає до реалізації освітнього процесу практиків та представників роботодавців. Так, начальник сектору комунікації ГУНП у Волинській області Бузулук О.С. викладає дисципліну професійної підготовки «Пресслужби», фахівець-аналітик редакції передач для звільнених і тимчасово окупованих територій головної редакції Українського радіо Ткачук С.В. – професійну дисципліну вільного вибору «Технічні аспекти запису і монтажу радіопередач/подкастів».
Для здобувачів ОП проводяться гостьові лекції запрошених практиків: провідних фахівців галузі, відомих журналістів республіканських каналів, радіоведучих. Зокрема відбулись лекції на теми: «Лайфхак для журналіста: 10 порад студентам» засновника Школи універсального журналіста та Всеукраїнського конкурсу "Я – журналіст", секретаря Національної спілки журналістів України Віталія Голубєва (20.11.24), «Що нового передбачає Закон України «Про медіа» представниці Національної ради з питань телебачення і радіомовлення у Волинській області Лілії Бойко (15.10.24), «Протидія пропаганді через мережування: сила об'єднаних медіа» журналістки, фактчекерки, координаторки West Media Forum Ольги Булковської (30.04.2025), онлайн зустріч із закордонною лекторкою, журналісткою міжнародного рівня, авторкою британського видання «The Spectator» Світланою Моренець (10.10.24) (див. вкладку: Співпраця з роботодавцями та медіапрактиками / Гостьові лекції, зустрічі, тренінги, https://surli.cc/qhygda).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП.
ННЦ «Volyn Business Hub» https://cutt.ly/qNKwK8v постійно організовує як внутрішньо університетські програми професійного розвитку, так і залучає НПП до зовнішніх програм. Цей процес регулюється «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» https://cutt.ly/z3pp5L9, яким передбачено проходження підвищення кваліфікації не рідше 5 років. Викладачі ОП за останні роки активно підвищували професійну кваліфікацію, зокрема: Губіна А.М., Мялковська Л.М., Николюк Т.В., Тиха Л.Ю., Яновець А.І. пройшли міжнародні стажування: «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща, 6 кредитів ЄКТС, 2021-2022 рр), «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (Польща, Україна, 6 кредитів ЄКТС, 2025 р.) (див. вкладку: Міжнародне стажування, підвищення кваліфікації НПП, задіяних у реалізації ОП, https://surli.cc/bgsjxe).
Викладачі ОП мають змогу проходити курси підвищення кваліфікації також і в стінах ЛНТУ: Губіна А.М. «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» (2021-2022), «Застосування інструментів штучного інтелекту в освітньому середовищі» (2025) та ін.
Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації постійно проводить для НПП навчальні тренінги і методичні семінари https://cutt.ly/f94tFeq.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через матеріальне і нематеріальне заохочення Положення № 677 Про рейтингове оцінювання НПП
https://drive.google.com/file/d/1o8SLUPTZOk4n18qqss3QG9yv41qUr4Np/view, Колективного договору ЛНТУ http://surl.li/petqhs.
У 2024 р. за результатами рейтингування премії отримали викладачі ОП: Мялковська Л.М., Приходько В.Б., Яновець А.І.; у 2025р. – Губіна А.М., Мялковська Л.М., Приходько В.Б., Садова Л.О., Тиха Л.Ю., Яновець А.І., Лорві І.Ф., Смолич Д.В., Абрамова І.О. та інші.
Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне заохочення у формі подяк та грамот: Тиха Л.Ю. Грамота Управління освіти і науки Волинської ОДА (2023); Яновець А.І. Подяка міського голови з нагоди Дня науки (2023), Мялковська Л.М. Грамота Управління освіти і науки Волинської ОДА (2024), Грамота Міністерства освіти і науки (2025); Садова Л.М. Грамота Управління освіти і науки Волинської ОДА (2024); Губіна А.М. Почесна грамота Волинської ОДА (2025). Грамоти та подяки ЛНТУ отримали Жванія Л.В., Николюк Т.В., Приходько В.Б., Тиха Л.Ю. (2023), Тиха Л.Ю., Яновець А.І. (2025) (див. вкладку: Досягнення НПП, задіяних у реалізації ОП, https://surli.cc/njjakb).
ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання Volyn Business Hub

http://surl.li/ywwetk. Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності. Так, у 2023 р. у співпраці з Університетом Мюнстера проведено Школу гаранта http://surl.li/arfmao.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навч.-метод. забезпечення регулюється Положенням 620 (https://surli.cc/lazlou), знаходяться у вільному доступі у репозитарії. Матеріально-технічна база ЛНТУ (https://surli.cc/iyhdhl) до якої належать: модернізовані навч.-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (https://surli.cc/cwxzye), стадіон, їдальня, бібліотека (https://surli.cc/zodezz), гуртожитки (за кошти НЕФКО модернізовано корпус під гуртожиток для здобувачів ЛНТУ з числа ВПО), середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», Центр психології та медіації, Молодіжний центр ЛНТУ (створенний у співпраці з UNISEF), VETERAN HUB, сприяє ефективній організації процесу підготовки здобувачів. Бібліотека має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ. Надається безкоштовний доступ до Scopus та WOS. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів(проєкт Research4Life). Метод. забезпечення ОК розміщено на освітньому порталі ЛНТУ (Moodle https://mdl.lntu.edu.ua), в Інституційному репозитарії ЛНТУ https://surli.cc/pcnyoh.
Підготовка здобувачів здійснюється з використанням матеріально-технічної бази у-ту: лабораторій, комп'ютерних класів, вільного ПЗ (LibreOffice, GIMP, Audacity, Shotcut, Blender, WordPress та ін.). Надаються ліцензії для програм та середовищ: Windows, Microsoft 365, Microsoft Teams, ZOOM та ін. https://surl.li/xbmxye, наявна мультифункціональна мобільна аудіовізуальна студія KONTENTA (https://surli.cc/ovvxig).
Огляд матеріально-технічної бази університету див.: https://surli.cc/hgurvq.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025роки (https://surli.cc/wlynwv). У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції. У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою https://cutt.ly/VVOC9pW; здобувачі долучаються до соцмереж (Facebook; Instagram; YouTube) https://cutt.ly/WVOVwHm; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/; https://cutt.ly/3VRaebO. Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи https://surli.cc/ysiert, а також Молодіжний центр ЛНТУ https://surli.cc/lnkjxy.
У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» https://cutt.ly/tVEWGT9. Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ гарантує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. У ЗВО діє багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA», яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. У ЛНТУ функціонує центр медіації та психології, що надає медіаційно-психологічні послуги, зокрема, психологічну діагностику https://cutt.ly/swNuvBnw; сучасний басейн (https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» (https://surli.cc/xgykci) при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle (https://mdl.lntu.edu.ua), надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ https://cutt.ly/IVTocn4. Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром https://cutt.ly/yVW9Agy, відділом іміджу та промоції https://cutt.ly/UVW9Grb через офіційний сайт ЛНТУ https://lntu.edu.ua/uk, сторніки в соціальних мережах, а також через групи колективів університету в соціальних мережах, де можна отримати актуальну інформацію про освітню, наукову, міжнародну, проєктну, соціально-культурну діяльність. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація https://web-dk.lntu.edu.ua/login. Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu. Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через куратора, завідувача кафедри, студентське самоврядування факультету і університету https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/studentske-samovryaduvannya, та наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється через механіз надання консультатичної підтримки під час вступної кампанії, поселення в гуртожиток, надання соціальної стипендії, організації тематичних заходів (наприклад, студентська гутірка "Великодні традиції, які нас об'єднують" https://lntu.edu.ua/uk/media/zaproshuyemo-studentiv-vpo-doluchytysya-do-studentskoyi-hutirky-velykodni-tradytsiyi-yaki-nas). За результатами опитування задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП, організовується за допомогою комплексного підходу, що охоплює різноманітні ініціативи та заходи: https://lntu.edu.ua/uk/media/studenty-zhurnalisty-lntu-realizuvaly-blahodiynu-initsiatyvu-dlya-dytyachoho-budynku-sonechko, https://www.facebook.com/share/p/1CGtsBiVL2/, https://lntu.edu.ua/uk/media/dialoh-bez-baryeriv-zustrich-studentiv-lntu-z-veteranamy, https://lntu.edu.ua/uk/media/iz-bohatyrskoyu-syloyu-ta-kozatskoyu-voleyu-yak-v-lntu-kozatski-rozvahy-vlashtovuvaly.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися основними інфраструктурними елементами), так і організаційно (діє власна внутрішньоуніверситетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів, гуртожитку: побудовано пандуси біля входу, розміщено інформаційні вказівники альтернативного ходу (головний корпус у-ту: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. В.Івасюка, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ до кімнат 1-го поверху), наявні паркувальні місця для осіб з особливими потребами, поруч із входами, є автоматичні вхідні двері з кнопкою виклику допомоги, також широкі коридори та дверні проєми для безперешкодного руху. Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено систему дистанційного навчання, платформа Moodle https://mdl.lntu.edu.ua/. Такі здобувачі мають можливість дистанційного доступу до усіх навч.- метод. матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (https://surli.cc/oxfgxf). Розгляд питань, пов'язаних з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку з корупційними діяннями, врегульовується антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoruptsiyna-diyalnist; Положенням № 769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ https://drive.google.com/file/d/1XogNPok5lRZQCosBBOtde1feBHwRXD1B/view. У ЗВО розроблено комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoruptsiyna-diyalnist. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoruptsiyna-diyalnist. Усі зазначені документи є загальнодоступними на сайті ЗВО.
Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ (https://surli.cc/twguto). Гарант ОП та завідувач кафедри проводить із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoruptsiyna-diyalnist. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію.

У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації https://cutt.ly/O94tVW4, http://surl.li/mupncy, https://lntu.edu.ua/uk/media/u-lntu-vidbuvsya-zakhid-shchodo-poshyrennya-antykoruptsiynykh-znan-sered-studentiv-ta, зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Результати опитування наведено (див. вкладку: Опитування / Результати опитування здобувачів, https://surli.cc/zgcraw).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ (https://surli.cc/nvufzw), відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-osvitnikh-prohram. Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (https://surl.lt/hvwcmg).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ (https://surli.cc/nvufzw). Інформація про моніторинг якості ОП – https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-osvitnikh-prohram. Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). В ОП 2024р. враховано пропозицію головного редактора ІА «Волинські новини» Савича І.: ОК Журналістська етика введено до обов'язкової складової. Враховано рекомендації з рецензії Л. Бойко, додано в ОК Масова комунікація та інформація, до теми 4 питання «Інформаційна політика медіа: регуляція контенту й суспільний захист». До каталогу вибіркових дисциплін внесено ВК «Спортивні ЗМІ та управління спортивним контентом» на прохання здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ https://cutt.ly/43pskLl визначено процедуру перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП з метою її удосконалення: беруть активну участь у науково-практичних заходах кафедри, під час яких, зокрема відбувається й обговорення ОП https://surli.cc/mzkjkw, під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya, щодо оцінки якості ОП https://surl.li/calouv, здобувачі вищої освіти також є членами комісії з якості освіти на факультеті https://surli.cc/lhasyh.
Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо ОП до гаранта, завідувача кафедри, декана факультету, або надати свої пропозиції через опцію зворотного зв'язку на сайті ЛНТУ https://surli.cc/jxtimx.
Здобувачі беруть участь у перегляді та вдосконаленні ОП «Медіакомунікації та PR» через: розширені засідання кафедри іноземної та української філології, засідання групи забезпечення; анонімні опитування щодо якості ОП і пропозицій щодо її змісту (див. вкладку: Опитування / Результати опитування здобувачів, https://surli.cc/zgcraw). Так, після досвіду, набутого у ході онлайн-зустрічі з коментатором Саймоном Стівенсоном (https://surl.li/phezsm), здобувачі запропонували увести до каталогу вибіркових дисциплін ВК «Спортивні ЗМІ та управління спортивним контентом».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/studentske-samovryaduvannya бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості освіти факультетів та Вченої ради, а також - через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях. Представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні анкет, які формують для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з представниками студентського самоврядування з метою визначення запитів

студентства щодо якості ОП https://cutt.ly/rVTaAUe. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням https://cutt.ly/LVTaHer.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ЛНТУ згідно з Положенням № 668 Про Раду роботодавців факультету https://cutt.ly/4VRsBRN функціонує рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОП. Кафедра підтримує тісний зв'язок з регіональними медіа, про що свідчать договори (див. вкладку: Співпраця з роботодавцями /Договори, меморандуми про співпрацю, https://surli.cc/qhygda). На ОП було надано рецензії-відгуки (див. вкладку: Рецензії на ОП, https://surli.cc/ydafxm) низкою медіа, ЗВО. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою громадських обговореннях, роботодавці можуть надати свої пропозиції щодо ОП через участь в засіданнях груп забезпечення, залишити відгук на сторінці кафедри (див. вкладку: Обговорення ОП, https://surli.cc/rlsqnx). На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до викладання ОК в межах навчального плану https://surli.cc/jxkyzm. Постійна взаємодія з роботодавцями дає змогу коригувати зміст компонент ОП з метою вдосконалення фахової підготовки здобувачів освіти. Залучення роботодавців (див. вкладку: Співпраця з роботодавцями та медіапрактиками/ Гостьові лекції, https://surli.cc/qhygda) (відділ іміджу та промоції ЛНТУ; ГО «Місто. Медіа»; «ІА «Волинська служба новин»»; ІА «Район.ін.юа»; ПП «Волинські новини»; сектор комунікації ГУНП у Волинській області; ТОВ «Контент менеджмент груп»; Управління інформаційної роботи Луцької міської ради) включає спільні проєкти, тренінги, практики, майстер-класи, ярмарки вакансій для врахування потреб ринку https://surli.cc/ukcubx.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub, у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входить діяльність зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників.
ОП ще не мала випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються на рівні: кафедри іноземної та української філології, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вченою радою університету. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів (https://surl.li/calouv), за результатами обговорення яких рекомендується гарантам розглянути та внести зміни до ОП. Крім того, під час здійснення наступних адміністративних перевірок відділ ЗЯОПЛтаА рекомендував: оновлювати навчально-методичне забезпечення за останні 5 років, оновлювати теми в ОК, залучати роботодавців до викладання окремих ОК, активізувати дуальну форму навчання та міжнародної діяльності. Зокрема під час моніторингу ОП, заповнюються таблиці зауважень та пропозицій та результати їх врахування від різних стейкхолдерів ОП (див. вкладку: Таблиця узгодженості пропозицій стейкхолдерів, https://surli.cc/ufcdyv).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Луцький національний технічний університет має відпрацьовану практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості при вдосконаленні освітніх програм. В університеті побудований механізм внутрішнього постакредитаційного аналізу. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, беруться до уваги під час її удосконалення, зокрема не лише конкретної ОП, а й ОП які реалізуються на інших рівнях та проходили акредитацію. Оскільки акредитація даної ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає. Проте взято зауваження і пропозиції, які висловлені під час попередніх акредитацій ОП за іншими спеціальностями. Наприклад, активізовано практику вивчення освітніх програм вітчизняних та закордонних ЗВО для вдосконалення ОП «Медіакомунікація та PR»; посилено співпрацю з роботодавцями та академічним середовищем, запроваджено викладання ОК журналістами-практиками. Зі свого боку ЛНТУ у попередні роки суттєво вдосконалив механізм забезпечення вільного вибору дисциплін (https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/vybirkovi-dystsypliny-lntu через особисті кабінети здобувачів в АСУ, повністю оновлено сайт ЗВО https://lntu.edu.ua/uk/. Окрім того ЛНТУ успішно пройшов Інституційну акредитацію (акредитовано на 7 років) https://lntu.edu.ua/uk/media/lntu-pershyy-tekhnichnyy-universytet-shcho-otrymav-mizhnarodnu-akredytatsiyi-ta-yevropeyske в рамках проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні», що

реалізується спільно Естонським агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та НАЗЯВО, за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/institution-accredation. Цей досвід дозволив університету сформувати системний механізм реагування на рекомендації експертів та їх інтеграцію в управління якістю освітнього процесу https://lntu.edu.ua/uk/media/lntu-prokhodyt-instytutsiynu-akredytatsiyu-v-mezhakh-mizhnarodnoho-proyektu-z-pidvyshchennya. Також ЛНТУ отримав Сертифікат на систему управління якістю (ISO 9001:2015) https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/accreditation
Результати зовнішнього забезпечення якості активно враховуються під час удосконалення освітніх програм. Зокрема, міжнародна акредитація та європейське визнання підтверджують ефективність внутрішньої системи забезпечення якості та відповідність освітніх програм стандартам Європейського простору вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур ВЗЯО в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення ОП під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій. форумів та ін., проходження опитувань https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya, (див. вкладку: Опитування / Результати опитування НПП, https://surli.cc/zgcraw). Учасниками академічної спільноти ЛНТУ проводиться аналіз процедур ВЗЯ освітнього процесу на засіданнях груп забезпечення, кафедр, методичних семінарів, тренінгів тощо. Працівниками відділу ЗЯОЛтаА регулярно проводиться робота щодо ознайомлення НПП ЛНТУ з новими тенденціями у цьому напрямі. Також проводиться постійна робота щодо залучення НПП до обговорення та пошуку шляхів удосконалення процедур ЗЯО в ЛНТУ. Методичні матеріали оцінюються та обговорюються на засіданнях робочих груп кафедр і факультетів, а також підтверджуються НМР ЛНТУ. Покращення змісту, форм та методів навчання базується на впровадженні результатів наукових досліджень та професійного досвіду викладачів, включаючи наукові дослідження, проведені протягом робочого часу, підвищення кваліфікації, участь у стажуваннях та інших заходах. Представники зовнішньої академічної спільноти залучаються до рецензування ОП, оцінки навчальних програм, рецензування методичних матеріалів, участі в публічних дискусіях та інших видів співпраці.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ багаторівнева: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформ.-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯО http://surl.li/ahiprq; НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу https://cutt.ly/2VTdRAE; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів https://surl.li/jwuknd; ННЦ VBH: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримки з працевлаштування https://surl.li/kyyzsw; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжн. академічної мобільності https://surl.li/ajtpnh; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг.підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-метод. рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВСЗЯО).
За результатами міжнародного проєкту THEA Ukraine в ЛНТУ розроблено та прийнято Стратегію розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (https://surli.cc/cotfxt).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, які розміщені у вільному доступі на сайті університету (https://lntu.edu.ua/uk) зокрема, Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету (https://surli.cc/vatpik); Кодексом честі Луцького національного технічного університету (https://surli.cc/twguto), передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/prava-studentiv; Положенням № 931 Про гаранта освітньої програми у ЛНТУ
https://drive.google.com/file/d/1qAs2QLrWil_fMbmJg0ptdBxSyNAznyJ1/view врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм; Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ
https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtxYrWJuxWfb/edit, Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1QPHE0OWAP9ozSklpJ0_lu3nnu6bCIAJt/view?usp=share_link).
Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкголдерів).

https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://lntu.edu.ua/uk/op/2024/061-zhurnalistyka

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. ОП «Медіакомунікації та PR» має чіткі цілі та результати навчання, узгоджені з місією університету та потребами ринку праці. Вона орієнтована на актуальні потреби ринку, поєднуючи класичну журналістику з цифровим маркетингом, бренд-менеджментом, SMM та антикризовим менеджментом. Акцент зроблено на опануванні сучасних технологій створення та просування медіапродукту як на вітчизняному, так і на світовому ринках.
2. Реалізацію ОП забезпечують НПП з науковими ступенями та вченими званнями, які регулярно проходять стажування. Публікації НПП у наукометричних базах підтверджують високий науковий рівень програми та формування дослідницьких компетенцій у сфері медіа.
3. Програма поєднує практикоорієнтовану підготовку з використанням сучасних технологій (адіовізуальна студія KONTENTA) та залученням журналістів-практиків для наставництва і проходження практики у різнопланових медіа: від аудіовізуальних та онлайн-видань до пресцентрів і відділів комунікацій державних установ.
4. Академічна мобільність викладачів та здобувачів, а також активна участь у неформальній освіті сприяють інтеграції міжнародного досвіду та розвитку ключових компетентностей.
5. Можливість формувати власну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін, упровадження проблемно-орієнтованого та проєктного навчання, а також використання платформи Moodle підвищує персоналізацію навчання та мотивацію студентів, готуючи їх до професійної діяльності у галузі журналістики.
6. Профорієнтаційна складова, зокрема дні відкритих дверей https://surl.li/dqklnz, наукові пікніки, посилює усвідомлений вибір майбутньої освітньої траєкторії та формує практичні навички здобувачів.
Слабкі сторони:
1. До слабких сторін ОП належить обмежена проєктна діяльність викладачів, що зменшує можливості інтегрувати практичні проєктні завдання у навчальний процес здобувачів. Для нової програми важливо нарощувати кількість спільних із закордонними партнерами прикладних досліджень саме в галузі медіа та PR.
2. Участь НПП у міжнародних стажуваннях в онлайн-форматі актуалізує посилення офлайн-академічної мобільності. Розширення участі НПП у міжнародних офлайн-стажуваннях сприятиме глибшій інтеграції міжнародного досвіду в ОК, методики викладання й практикоорієнтовані формати навчання.
3. Відсутність викладання профільних дисциплін іноземною мовою обмежує інтеграцію студентів у міжнародні академічні практики.
4. Через порівняно невеликий термін реалізації програми мережа випускників, які могли б стати амбасадорами бренду ОП та роботодавцями для нових студентів, ще перебуває на стадії формування.
5. Постає питання про бренд ОП на ринку гуманітарної освіти. Оскільки ЛНТУ є технічним університетом, то нова програма в галузі журналістики потребує додаткових зусиль для закріплення репутації «лідера думок».
6. Крім того, зважаючи, що сфера медіакомунікацій змінюється швидко, існує потреба у постійному оновленні спеціалізованого програмного забезпечення, що потребує інвестицій та моніторингу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років розвиток ОП буде спрямований на уточнення та актуалізацію її цілей відповідно до трансформацій медіакомунікаційного середовища та запитів стейкхолдерів. Планується посилення практичної складової ОП шляхом розширення співпраці з роботодавцями, журналістами-практиками та фахівцями у сфері комунікацій. Реалізація зазначених напрямів забезпечить відповідність цілей освітньої програми місії університету та потребам суспільства і ринку праці.
Заплановано створення медіашколи для випускників закладів загальної середньої освіти як інструмент реалізації цілей освітньої програми «Медіакомунікації та PR» та посилення її профорієнтаційної складової. До діяльності медіашколи залучатимуться журналісти-практики та здобувачі вищої освіти старших курсів, що сприятиме формуванню у потенційних вступників розуміння змісту й програмних результатів навчання за ОП.
Окремим стратегічним напрямом розвитку освітньої програми є підготовка до відкриття магістерської програми за спеціальністю С7 «Журналістика», що дозволить забезпечити послідовність освітніх рівнів та розширити можливості професійного й наукового зростання випускників бакалаврату. Упродовж найближчих років ЗВО планує здійснити аналіз кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення, узгодити концепцію магістерської програми з потребами ринку праці та запитами стейкхолдерів, а також залучити до її розроблення роботодавців і фахівців-практиків. Реалізація цього напряму сприятиме формуванню конкурентоспроможних фахівців у сфері журналістики та медіакомунікацій, здатних працювати в умовах цифрової трансформації медіа та

здійснювати аналітичну, управлінську й дослідницьку діяльність.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальчук Надія Віталіївна

Дата: 12.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 15 Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика	навчальна дисципліна	*ОК_15_АНХПЖ_2024_.pdf*	A6/E9IfWBotrvMS51kOjbIzveMiAgb12HFvwl9tgp50=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.*
ОК 01 Мовна культура професійної комунікації	навчальна дисципліна	*ОК_01_МКПК_2024_.pdf*	UWqE0LFzyxF9wOimOc08sIanLasVjEOIoTIy1vlhXXU=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Canva, Internet, Moodle.*
ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	*ОК_31_КРБ_2025.pdf*	xc22Qms2Ahoy4ujyLXMg3ZHG4oRBWpBBOvUz2Q3z4YE=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.) та спеціалізоване програмне забезпечення*
ОК 30 Переддипломна практика	практика	*ОК_30_ПП_2024_.pdf*	GnXZ5m+f1as8p/7px7fOzXhGXBXI3RQb87i16rxqy7E=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.) та спеціалізоване програмне забезпечення.*
ОК 29 Фаховий тренінг	практика	*ОК_29_ФТ_2024_.pdf*	lLQ+QWqevF89mF67SsqOlkt0JsHl1k1pLjHj8LJCCyQ=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.) та спеціалізоване програмне забезпечення.*
ОК 28 Медіакритика	навчальна дисципліна	*ОК_28_МедіаКрит_2024_.pdf*	floLaqwY0hRG5RICpF/+T4/LTloZzenKlAN4O8Fs1Nc=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Internet, Moodle.*
ОК 27 Creative Communication and Writing	навчальна дисципліна	*ОК_27_CCW_2024_.pdf*	zZVq7JoZYefg/A/vr7dhGlUiG7SKR+rEJnhWoTjFGXY=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, Moodle, GoogleClass.*
ОК 26 Паблік-рилейшнз	навчальна дисципліна	*ОК_26_ПР_2024_.pdf*	YaB3dROX/o0XxaCV8A7Vv/Kc9gqzXiMWCoAUt+3cpYw=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.*
ОК 25 SMM та медіапросування	навчальна дисципліна	*ОК_25_SMM_2024_.pdf*	mL1J/e/5JKnNpXoX5lNol34LjKT+V6DeLohgaJQmilo=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.*
ОК 24 Медіакомунікації	навчальна дисципліна	*ОК_24_МедіаКом_2024_.pdf*	4X9yEn+tMYy+kaevr2pn7mt+I6n80i06MbRL4yOuir4=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Tableau Public, Internet.*
ОК 23 Цифрова та інтернет-журналістика	навчальна дисципліна	*ОК_23_ЦІЖ_2024_.pdf*	5C//V3MgETzoOok7MON9XoeMm33/ZSDOxIqYNekrUd4=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Canva, Internet.*
ОК 22 Фото-, теле- і радіожурналістика	навчальна дисципліна	*ОК_22_ФТРЖ_2024_.pdf*	StvotzaHSu0X/pL3NlFxi1pSTti2CMemSyxne4aqVWY=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office*

				(Word, PowerPoint та ін.), Internet, CapCut, VN.
ОК 21 Медіабізнес	навчальна дисципліна	*ОК_21_МБ_2024_.pdf*	sVMFCdgq6ii3nPGHdYMfzxYZ4GPel20SnVVla5a8D7M=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Internet.*
ОК 20 Редакторський аналіз	навчальна дисципліна	*ОК_20_РедА_2024_.pdf*	9YB4EnzCt4u9OGUSQoqwO3a7gi3s9X8UtsvuIVG9AsU=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Internet.*
ОК 19 Пресслужби	навчальна дисципліна	*ОК_19_ПС_2024_.pdf*	A4hz/aAYVSAc9vKUX6bh1v9U3/c2kC6UYoAf0+yUBLQ=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, Moodle.*
ОК 18 Медіаправо	навчальна дисципліна	*ОК_18_МП_2024_.pdf*	88FKHvOh+Swjh6AooIzJHQmoekBo08WTabscCUDyMw0=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.*
ОК 17 Соціологічні дослідження в ЗМК	навчальна дисципліна	*ОК_17_СДвЗМК_2024_.pdf*	VX7Gt9w3pKw/Kp1StKdmI/9KcjF3vLxbiJNWdY8nS10=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.*
ОК 16 Практикум з фаху	навчальна дисципліна	*ОК_16_ПзФ_2024_.pdf*	U44vaDXE1pxiyZJigCUilBFEMWA3FG42ZfqiT/t5zA0=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet; Moodle.*
ОК 02 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	*ОК_02_ФВ_2024_.pdf*	DKDtAHkmvxcH8IP89IN1QUVfNk/jYGca02wuuFeEeGY=	*1. Спортивне обладнання та інвентар: волейбольні сітки, стійки, м'ячі різного типу (тренувальні, ігрові); футбольні м'ячі, фішки, стійки, бар'єри, манішки, конуси, тренувальні сходинки; свистки, секундоміри, вимірювачі часу, електронне табло; фітнес-гумки, еспандери, скакалки, килимки для розминки; відеокамера або смартфон для відеоаналізу техніки виконання вправ; спортивний зал, майданчик із розміткою для волейболу та футбольне поле. 2. Засоби навчання та контролю: мультимедійний проектор і ноутбук для демонстрації навчальних відеоматеріалів; навчальні відео та онлайн-платформи для аналізу техніко-тактичних дій спортсменів; аркуші обліку навантажень, журнали відвідування, електронні таблиці обліку результатів тестування. 3. Програмне забезпечення та цифрові ресурси: SportTech, Kinovea, Hudl Technique, Coach's Eye – для відеоаналізу техніки рухів і тренувальних дій; Google Classroom, Moodle (moodle.lntu.edu.ua) – для дистанційного супроводу занять та контролю знань студентів; Microsoft Excel / Google Sheets – для ведення індивідуальних карт фізичної підготовленості та результатів тестів; Canva, PowerPoint – для створення навчальних презентацій і візуалізацій рухових вправ;*

				YouTube – для демонстрації сучасних методик тренувань у волейболі та футболі.
ОК 03 Суспільно-політичні студії	навчальна дисципліна	*ОК_03_СПС_2024_.pdf*	+DqbGn/7TXZVgYkv5vlUD2Bn2p30/0G11ppwS5BKZ9Q=	*Електронний варіант лекцій, Мультимедійний проєктор. Презентації*
ОК 04 Масова комунікація та інформація	навчальна дисципліна	*ОК_04_МКтаІ2024_.pdf*	vxiFiWj3ANEIiJLZok4EayGXQxlq0DZQP5EiVzPwFGY=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Internet, Moodle.*
ОК 05 Філософія	навчальна дисципліна	*ОК_05_Філософія_2024_.pdf*	lioMRIKS9iaFC6uXGCoiZiBROIIWzax+NIQHpXU605w=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet*
ОК 06 Іноземна мова	навчальна дисципліна	*ОК_06_ІМ_2024_.pdf*	ejIzYYen9c2rXlxk4lu0AdBQc3pbC7gFPILSnYZ2rxE=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, Internet*
ОК 07 Цифровий маркетинг	навчальна дисципліна	*ОК_07_ЦМ_2024_.pdf*	SsQJM7yJdVgNsDIQHwNKRG8yjnVJ7MS2CV4kGeabvww=	*Мультимедійний проєктор, ноутбук, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet*
ОК 09 Антикризовий менеджмент	навчальна дисципліна	*ОК_09_АМ_2024_.pdf*	WMBpYPuV/7yClsuyBaFdExkhURaNtDAqBjRpiVgw/Lo=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, ватмани, маркери, стікери. Платформа дистанційного навчання Moodle*
ОК 10 Психологія масмедіа	навчальна дисципліна	*ОК_10_ПММ_2024_.pdf*	9KC7vPovgGttcr4RBxa+kPYeXocAyp5u9s9FHlCJOc8=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, Internet, програмне забезпечення Microsoft, PowerPoint, Canva.*
ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології в медіагалузі	навчальна дисципліна	*ОК_11_ІКТвМедіа_2024_.pdf*	IxO0j6n7fHOph/uHfu3UPlq+gofIKHZd30M2NRjaTaE=	*Мультимедійний проєктор, ПК, смартфон, програмне забезпечення Microsoft Office, Win Rar, Adobe Photoshop, Canva, Sony Vegas Pro, Internet, AdobeAudiotion, AudioBoo, MovieMaker, InShot, Adobe Premier, CapCut, QuarkxPress, Adobe Indesign.*
ОК 12 Теорія і методика журналістської творчості	навчальна дисципліна	*ОК_12_ТМЖТ_2024_.pdf*	70R2JEW7DhsPWdSt5bHPKV1+bAJ3uMTqO9lQl/lGzeo=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Canva, Internet.*
ОК 13 Історія журналістики	навчальна дисципліна	*ОК_13_ІЖ_2024_.pdf*	CiwDLR8GoHXvup6dKXHPHq/QhZkNsiEYcIxFDB54C5w=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, онлайн-платформи Prezi, Shotcut, VidLab, Stayfilm, Mentimeter.*
ОК 14 Журналістська етика	навчальна дисципліна	*ОК_14_ЖЕ_2024_.pdf*	LQFeEX8awqa0jsGLlvicMBeTK9t3enyNs7Rb1yQMdN0=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Canva, Internet.*
ОК 08 Бренд-менеджмент	навчальна дисципліна	*ОК_08_БрендМ_2024_.pdf*	AfHz0JrjiB6qjgxEPIXAHJ6/4xLju6NgxC0ejx4dw6M=	*Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, ватмани, маркери, стікери Безкоштовний доступ до Internet. Платформа дистанційного навчання Moodle*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
397597	Зицик Сергій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012852, виданий 28.03.2013	8	ОК 18 Медіаправо	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування (дистанційно): Науково-педагогічне стажування в м. Вроцлавек на тему: «Вплив цифровізації на викладання юридичних дисциплін». Куявський університет у Вроцлавеку. Сертифікат №LSI-020908-KSW від 13.10.2024, 6 кредитів ЄКТС (180 год) https://drive.google.com/file/d/121HTb9VoRSMsIoBa5B0KiIk4h27XMzta/view 2. Академічне стажування : Волинський національний університет імені Лесі Українки, підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі цивільно-правових дисциплін, сертифікат №044-2023-096 від 26.06.2023 року, 4 кредити ЄКТС (120 годин) https://drive.google.com/file/d/1JMIG2f-v3y9RwhPI_tsG5EVHwJ9euF_O/view ПП. 1, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Mykhailo Baimuratov, Boris Kofman, Denis Bobrovnik, Serhii Zytsyk, Tetiana Hrekul-Kovalyk. The law and technology: a study on the impact of modern digital technologies on the legal system and its regulation. Lex Humana. v. 15, n. 4. 2023. pp. 144-165. https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2716 (WoS).

							2. Ludmila Stasiuk, Oleksandr Stasiuk, Yurii Husiev, Iryna Revutska, Oleh Koretskyi, Viktoriia Anishchuk, Ihor Bylytsia, Serhii Zytsyk, Nataliya Shcherbyuk. Modern problems of the general theory of human rights: Ukrainian context. AD ALTA. Issue 2. Special 13/02-XXXVII. 2023. pp. 141-144. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130237/papers/A_23.pdf (WoS). 3. Аніщук В.В., Зицик С.Г. Іт-право в Україні: історико-правовий аналіз розвитку. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО. Випуск 87. Частина 2. Ужгород, 2025. С. 262-266. DOI https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.2.39 . 4. Зицик С. Г. Правове регулювання інформації з обмеженим доступом. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №5. С. 220-223. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-5/54 . 5. Зицик С. Г. Правове регулювання підприємницької діяльності в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №12. С. 190-192. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-12/41 . П. 4 1. Інформаційні технології в діяльності судових та правоохоронних органів : метод. вказівки до семінарських занять та виконання самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «право» галузі знань 08 право спец. 081 право денної та заоч. форм навч. Луцьк : ЛНТУ. 2025. 45 с. 2. Фінансове та податкове право : метод. вказівки до викон. практичної та самостійної роботи для здобувачів першого

							(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «право» галузі знань 08 «право» спец. 081 «право» денної та заоч. форм навч. Луцьк : ЛНТУ. 2024. 47 с. 3. Фінансове та податкове право : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «право» галузі знань 08 «право» спец. 081 «право» денної та заоч. форм навч. Луцьк : ЛНТУ. 2024. 316 с. 4. Зицик С. Г. Господарське право: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 – «Право» денної та заочної форм навчання. Луцьк : ЛНТУ. 2024. 202 с. 5. Зицик С. Г. Господарське право: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 – «Право» денної та заочної форм навчання. Луцьк : ЛНТУ. 2024. 56 с. 6. Зицик С. Г. Господарське право: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. Луцьк : ЛНТУ. 2024. 202 с. 7. Зицик С. Г. Господарське право: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

							спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. Луцьк : ЛНТУ. 2024. 56 с. 8. Зицик С. Г. Право: методичні вказівки до виконання самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Митна справа та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ. 2022. 66 с. 9. Медіаправо : метод. вказівки до виконання семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. С. Г. Зицик. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 45 с. 10. Медіаправо: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання. / уклад. С. Г. Зицик. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 181 с.
							П. 12 1. Зицик С. Г. Електронне судочинство. Цифрова трансформація: виклики та стратегії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 25 лютого 2025 року. м. Луцьк: ЛНТУ, 2025. С. 36-39 / URL: https://drive.google.com/file/d/1FlaPotvZEXfgDJnI18ODubGm7pHfRTLl/view . 2. Стасюк О.Л. Зицик С. Г. Розкриття банківської таємниці за запитом бюро економічної безпеки. Фінансова безпека

							України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку: матеріали X Науково-практичної конференції, присвяченої науковій школі заслуженого юриста України, професора, д.ю.н. Віктора Тарасовича Білоуса. 30 жовтня 2024 року. м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 225-228 / https://drive.google.com/file/d/19stkn8wnnOUNb46zBRlCgh-DbPiyLNBo/view . 3. Методика викладання освітньої компоненти «Інформаційні технології в судових та правоохоронних органах». The imact of digitalization on teaching legal disciplines: scientific and pedagogical internship, September, 2 - October, 13, 2024. Włocławek, Pepublic of Poland. P 43-46 / URL: https://drive.google.com/file/d/1INyP1vtqZ98MH89fbfGoA4VZxNJV5yEo/view . 4. Зицик С. Г., Вегера Д.В. Електронне судочинство. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 17 квітня 2024 року. м. Луцьк: ЛНТУ, 2024. С. 154-157 / URL: https://drive.google.com/file/d/1yL6prvkspaopomxMYB3ri9FfV-sXZwTj/view . 5. Зицик С. Г., Супоровська Д.О. Фіксація інформації як засіб доказування в судовому процесі. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 17 квітня 2024 року. м. Луцьк: ЛНТУ, 2024. С. 154-157 / URL: https://drive.google.com/file/d/1yL6prvkspaopomxMYB3ri9FfV-sXZwTj/view . 6. Зицик С. Г. Електронний документообіг в органах публічної

							влади. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 27-28 квітня 2023 року. м. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 77-79 / URL: https://drive.google.com/file/d/1P1gelTDXlD17Yg_hgYwppNeQUWzmZyCV/view . 7. Зицик С. Г. Правове регулювання використання штучного інтелекту в Україні. Юридична наука, законодавство і правозастосовна практика: традиції та нові європейські підходи: Матеріали міжнародної наукової конференції. 29-30 травня 2023 року. м. Вроцлавек, Республіка Польща: Куявський університет у Вроцлавеку, 2023. С. 44-47 . 8. Зицик С. Г. Публічно-сервісна діяльність органів Державної податкової служби. Восьмі Таврійські юридичні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 16-17 червня 2023 року. м. Київ: Гуманітарний інститут ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2023. С. 105-107. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-318-0-24 . 9. Зицик С. Г. Сутність та класифікація податкових процедур. Матеріали науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної юриспруденції». Випуск І. 25 грудня 2022 р. Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2022. С. 76-78 / URL: https://drive.google.com/file/d/1wtkVLpIWuzWaGXbWlCr4eiHuCo2gbaQe/view . 10. Зицик С. Г. Адміністративно-правовий статус органів місцевого самоврядування. Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики: Матеріали XV міжнародної науково-

							практичної конференції, що присвячена 102-річчю Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. м. Миколаїв. 28–29 грудня 2022 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 149-152 П. 14 Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, наказ Міністерства освіти і науки України 314 від 12.03.2024 р., додаток 35. П. 19 Член громадської організації "Лігал сервіс плюс" (Код ЄДРПОУ 44632933). П. 20 1. 2005-2012 роки – робота на посадах державного податкового інспектора, старшого державного податкового інспектора, головного державного податкового інспектора, начальника відділу в юридичному управлінні ДПА у Волинській області. 2. 2012-2013 роки – робота на посаді начальника відділу в управлінні правової роботи ДПС у Волинській області. 3. 2017-2021 роки – робота на посадах провідного спеціаліста, юриста та головного спеціаліста, юриста у виконавчих органах Луцької міської ради.
501015	Садова Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 022238, виданий 26.06.2011	0	ОК 15 Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. «Застосування інструментів штучного інтелекту у освітньому середовищі» при навчально-науковому центрі “Volyn Business Hub”, 07-13 травня 2025. Обсяг стажування – 1 кредит ЄКТС (30 академічних годин), № ПК 05477296/000541 – 25. 2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,

							кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про підвищення кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №117-33 від 05.06.2025 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Mialkovska, L., Hrysiuk, V., Zhvania, L., Nykoliuk, T., Tykha, L., Sadova, L., & Yablonskyy, M. (2024). Leveraging Media and Public Relations Strategies to Advance Sustainable Development: Approaches, Frameworks, and Tactics in Modern Conditions. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3), s253-s269. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr13 (Scopus) 2. Тиха, Л. , Забіяка, І. , Котенко, В. , Николюк, Т. , Коробчук Л. , Садова Л. та Пилипюк, Л. (2025). Лідерство на цифровому рубежі: використання штучного інтелекту для трансформаційної підготовки спеціалістів у вищій освіті. Міжнародний журнал організаційного лідерства, 14 (Перший спецвипуск 2025), 291-302. DOI: 10.33844/ijol.2025.60479 https://ijol.cikd.ca/article_60820.html (WoS)

							3. Mialkovska, L., Abramova, I., Smolych, D., Hubina A., Zelenko, O., & Sadova, L. (2025). Brand Communication Strategies and PR Technologies for Crisis Management in the Media Sector. International Journal on Culture, History, and Religion, 7(SI1.2), 79–107. (Scopus) 4. Садова Л. О., Мялковська, Л. М. Жанрові особливості репортажу в сучасних друкованих ЗМІ (на прикладі видання «Локальна історія». Обрії друкарства, 2025: Online first. https://horizons.vpi.kpi.ua/issue/view/18961 5. Mialkovska l. M., Sadova l. O. The language of inclusion in the modern media space: challen ges and prospects. Man and law in the language of modern mass media: Scientific monograph. Volume 1. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. pp. 206 – 228. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/581 6. Садова Л. О. Жанрові трансформації локальних медіа: тенденції та чинники розвитку. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 5. https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=145 7. Садова Л. О. Специфіка аналітичних жанрів у сучасних друкованих медіа. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2025. № 3 http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/765/695 8. Садова Л. О. Жанрова типологія художньо-публіцистичних жанрів у сучасному медіапросторі. Обрії друкарства. 2025. №. 2 https://horizons.vpi.kpi.ua/issue/archive 9. Mialkovska l. M., Sadova l. O. The language of inclusion in the modern media space: challen ges and prospects. Man and law

							in the language of modern mass media: Scientific monograph. Volume 1. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. pp. 206 – 228. URL: MAN AND LAW IN THE LANGUAGE OF MODERN MASS MEDIA. Volume 1 П. 4 1. Ділова українська мова [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Індустріальний інжиніринг і менеджмент» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 132 Матеріалознавство денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія, Л. О. Садова, Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 59 с. 2. Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.О. Садова. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 68 с. 3. Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.О. Садова. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. П. 8 1. Відповідальний

							виконавець науково-дослідної роботи № д/р: 0123U101058 «Цифрові інструменти у сучасному медіатексті», 2023 – 2025 рр. 2. Рецензент наукового видання «Обрії друкарства», включеного до переліку фахових видань України. П. 12 1. Садова, Л. О., & Мялковська, Л. М. (2025). Жанрові особливості репортажу в сучасних друкованих ЗМІ (на прикладі видання «Локальна історія»). Обрії друкарства. https://doi.org/10.20535/2522-1078.2025.1(17).326768 2. Садова Л. О. Динаміка іменника села Борисковичі 1824–2023 рр. Студії з ономастики та етимології. 2024 / відп. ред. В. П. Шульгач. Київ, 2024. С. 118–134. 3. Садова Л. О. Специфіка сільського іменника католиків Горохівщини XIX століття. Onim w paradygmatach językoznawczych / pod red. I. Mytnik. Warszawa – Siedlce : Wydawnictwo WN IKiRBL, 2024. S 175–185. 4. Садова Л. О. Specifics of the interview genre in modern print media. Working peculiarities of journalists and PR and media professionals during martial law in Ukraine (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. S. 16–20. 5. Садова Л. О. Медіаобраз інклюзії як чинник формування соціальної толерантності: психолого-педагогічний аспект. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня 2025 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 461–

							467. 6. Садова Л. О. In memoriam. Ірина Денисівна Скорук. Повідомлення Української ономастичної комісії. Вип. 9 (24). Луцьк : Терен, 2024. С. 77–83. 7. Садова Л. О. Специфіка жанру інтерв'ю в сучасних друкованих медіа. Цифрова трансформація: виклики та стратегії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25 лютого 2025 р., м. Луцьк: ЛНТУ, 2025. С. 262–265. 8. Садова Л. О. Еволюція жанрових форм у локальних медіа: трансформаційні процеси та їх чинники. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) / упоряд.: Н. Поплавська, Г. Синоруб, Т. Решетуха. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 106–110. Режим доступу http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36575 9. Садова Л. О. Специфіка жанру репортажу у волинських інтернет-ЗМІ (на прикладі видання «Misto.media»). Наукова школа Романа Іванченка : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 157–161. / URL: https://drive.google.com/file/d/1XHK3zDpLPH_89wjBklR7O7yQ11PkuJbS/view 10. Садова Л. О. Специфіка сільського іменника півдня Волинської області початку XX століття (на матеріалі «Сповідної книги

							прихожан Іовського храму села Борисковичі 1929 року»). Вісник Львівського університету. Серія філологічна : зб. наук. пр. Львів : Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2019. Вип. 71. Ч. ІІ. С. 94–101. 11. Садова Л. О. Динаміка іменника села Борисковичі 1823–2019 рр. Jahrbuch der X Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen - Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht». Reihe: Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik / Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. München : Verlag readbox unipress Open Publishing LMU, 2020. Bd. 2019. 12. Садова Л. О. Як закликали весну на Волині початку XX століття. Хроніки Любарта. 30 березня 2019. Режим доступу: https://photo-lviv.in.ua/yak-zaklykaly-vesnu-na-volyni-v-pershij-polovy... 13. Садова Л. О. Найпопулярніші та рідкісні імена волинян 200 років тому. Хроніки Любарта. 27 травня 2019. Режим доступу: https://www.hroniky.com/news/view/15685-naipopuliarnishi-ta-ridkisni-im... 14. Садова Л. О. Як на Волині обирали ім'я для дитини 150 років тому. ВолиньPOST. 5 лютого 2019. Режим доступу: https://www.volynpost.com/news/131233-iak-na-volyni-150-rokiv-tomu-obyr... 15. Садова Л. О. Як святкували Різдво на Волині: звичаї, повір'я, обряди, колядки і щедрівки. Хроніки Любарта. 6 січня 2019. Режим доступу: https://www.hroniky.com/news/view/14274-iak-sviatkuvaly-rizdvo-na-volyn... 16. Садова Л. О. Габелок, тарафеля, страпизяки: маловідомі колоритні волинські слова.

Хроніки Любарта. 5 серпня 2019. Режим доступу: https://www.hroniky.com/news/view/16409-habelok-tarafelia-strapyziaky-m...
17. Садова Л. О. Специфіка сільського іменника Волині початку XX століття. Район Горохів. 9 вересня 2019. Режим доступу: https://www.hroniky.com/news/view/16761-spetsyfika-silskoho-imennyka-volyni-pochatku-khkh-stolittia
18. Садова Л. О. Страпизяки, кобашка і нюхтики: які маловідомі слова можна почути в Борисковичах. Район Горохів. 6 серпня 2019 Режим доступу: https://gorohiv.rayon.in.ua/news/169237-strapiziaki-kobashka-i-niuhtiki...
19. Садова Л. О. Сучасні іменні вподобання волинян: найпопулярніші та рідкісні імена новонароджених. Конкурент. 19 квітня 2020. Режим доступу: https://konkurent.ua/publication/56367/suchasni-vpodobannya-volinyan-na...
20. Садова Л. О. Коруна як оригінальний весільний обряд півдня Волинської області. Хроніки Любарта. 11 жовтня 2019. Режим доступу: https://www.hroniky.com/news/view/17095-koruna-iak-oryhinalnyi-vesilnyi...
21. Садова Л. О. Ґедзґатися, пащекувати, телебендати: оригінальні волинські дієслова. Хроніки Любарта. 21 жовтня 2019. Режим доступу: https://www.hroniky.com/news/view/17168-gedzgatysia-pashchekuvaty-teleb...
22. Садова Л. О. «Впав батько з гори – чорт його бери». Колоритні волинські фольклорні вирази. Хроніки Любарта. 15 листопада 2019. Режим доступу: https://www.hroniky.com/news/view/17449-vpav-batko-z-hory-chort-ioho-be...
23. Садова Л. О. «Вуса честь – а борода й в кози єсть»: колоритні

							волинські фольклорні вирази. Хроніки Любарта. 23 грудня 2019. Режим доступу: https://www.hroniky.com/news/view/17835-vusa-chest-a-boroda-i-v-kozu-ie... 24. Садова Л. О. «Як на сім світі постелиш, так на тім і виспишся»: давня волинська проповідь XIX століття. Хроніки Любарта. 20 травня 2020. Режим доступу: https://www.hroniky.com/news/view/19255-iak-na-sim-sviti-postelysh-tak-... 25. Садова Л. О. Давня волинська молитва проти стихійних бід. Хроніки Любарта. 13 травня 2019. Режим доступу: https://www.hroniky.com/news/view/15561-davnia-volynska-molytva-proty-s...
							П. 14 1. Керівник науково-дослідних та творчих робіт студентів, які стали переможцями у; 1. Керівництво студенткою Матат-Віхлянцевою Є., яка зайняла ІІ місце в обласному етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед здобувачів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (2024 р.). 2. Член журі організаційного комітету першого (університетського) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 н.р. (Наказ Луцького національного технічного університету від 26 жовтня 2024 р. № 411/01-02 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році»). 3. Робота у складі журі ІІ етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025

							н.р. (Наказ Волинського обласного управління освіти і науки від 15 жовтня 2024 р. № 345 «Про проведення І-ІІІ етапів XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти»). П. 19 Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада». (Рішення правління Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» № 1620 від 18 вересня 2025 року»).
132605	Мялковська Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, ВДУ імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 010526, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011422, виданий 01.12.2001, Атестат доцента ДЦ 008978,	30	ОК 04 Масова комунікація та інформація	Стажування (підвищення кваліфікації): 1.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про підвищення кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №114-33 від 05.06.2025 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський

				виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 003951, виданий 06.06.2022			досвід» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, (Україна); термін: з 11 вересня по 17 жовтня 2021 року) Сертифікат SZFL-000783. (180 год / 6 кредитів) 3. Міжнародне стажування (дистанційно) «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»; співорганізатори – Європейська асоціація інноваційної освіти (Україна) та Вища соціально-економічна школа (Республіка Польща), що підтверджено сертифікатом IAR-WSSG 070/2025-1 у період з 01.02.2025 по 10.05.2025 р. (загальна кількість годин - 180, кредитів ЄКТС - 6). пп. 1, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Mialkovska, L., Zhvania, L., Rozhylo, M., ...Yablonskyy, M., Hrysiuk, V. (2023). Digital Tools in Teaching the Mass Media Language. World Journal of English Language, 2023, 13(4), pp. 43–48 DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p43 2. Mialkovska, L., Herasymchuk, H., Sushyk, I., Martyniuk, Y. , Haponchuk, O., & Melnychuk, Y. (2024). Management models and methods in modern education: information technologies, sustainability and development. Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade, 16(se2), 94-108. https://doi.org/10.14571/brajets.v16.nse2.94-108 3. Mialkovska L., Yanovets A., Sternichuk V., Nykoliuk T., Honchar K., Khnykina O. (2023). Manipulative tactics in modern english-language media discourse. Conhecimento & Diversidade, Vol. 15 No.

							38 pp. 345 – 362. URL: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11077 4. Mialkovska, L., Kovalchuk, O., Tykha, L., Redchuk, R., Yanovets, A., & Voitenko, I. (2024). Modern English-language political discourse: means and techniques of linguistic influence. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0208. URL: https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/1859 5. Mialkovska, L., Zhvania, L., Yanovets A., Tykha, L., Nykoliuk, T., Pimenova, O. (2023). New Media as Modern Communication Technologies: The Digital Dimension. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, 26, 1, 79 – 91. URL: https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/31/30 6. Mialkovska, L., Pimenova, O., Savchuk, N., Moklytsia, H., Stasiuk, L., & Shkarlatiuk, K. (2024). Crisis communication in human capital management during war: Addressing social and psychological challenges. Amazonia Investiga, 13(84), 183–196. https://doi.org/10.34069/AI/2024.84.12.11 7. Mialkovska l. M., Sadova l. O. The language of inclusion in the modern media space: challen ges and prospects. Man and law in the language of modern mass media: Scientific monograph. Volume 1. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2025. pp. 206 – 228. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/581 П. 4 1. Академічне письмо та доброчесність [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Технології легкої

							промисловості» галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості денної та заочної форм навчання. Метод. вказ. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 44 с. 2. Академічне письмо та доброчесність [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Харчові технології» галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 181 Харчові технології денної та заочної форм навчання. Метод. вказ. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 44 с. 3. Міжкультурна комунікація [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. Ю. Тиха. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 65 с. 4. Основи наукових досліджень. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання / Тиха Л. Ю., Мялковська Л. М. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 54 с. 5. Українська мова за професійним спрямуванням [Текст]: Методичні вказівки до

							практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.В. Жванія Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 65 с. 6. Українська мова за професійним спрямуванням [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.В. Жванія Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 65 с. 7. Мовно-культурна комунікація. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. В. Жванія. Луцьк : Відділ іміджу та промоції, 2024. 66 с. 8. Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної

							та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.О. Садова. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025.68 с. 9. Масова комунікація та інформація. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 84с. 10. Мялковська Л. Масова комунікація та інформація. Електронний освітній ресурс. Довідка № 25-32 про визнання електронного засобу навчального призначення розміщеного на Moodle навчально-методичною працею, протокол №5 від 23 грудня 2025 р. П. 5 Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. ДД № 010526 від 26.11.2020 р. Тема дисертації «Мовотворчість І. С. Нечуя-Левицького в контексті історії української літературної мови другої половини XIX – XX ст.» (Інститут української мови НАН України, м. Київ). П. 8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи РК 0120 U101416 «Лінгвокультурна модель художнього тексту», 2017 – 2022 рр. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № д/р: 0123U101058 «Цифрові інструменти у сучасному медіатексті», 2023 – 2025 рр. П. 10 1. Міжнародне

							стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково – педагогічних працівників, що проходило з 11 вересня 2021 року по 18 жовтня 2021 року (загальна кількість – 180 годин/6 кредитів) Польща – Україна. Сертифікат SZFL-000783. Тема: Intercultural Business Communication as a Factor of Specialist Competitiveness in the International Labor Market. 2. Міжнародне стажування (дистанційно) «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»; співорганізатори – Європейська асоціація інноваційної освіти (Україна) та Вища соціально-економічна школа (Республіка Польща), що підтверджено сертифікатом IAR-WSSG 070/2025-1 у період з 01.02.2025 по 10.05.2025 р. (загальна кількість годин - 180, кредитів ЄКТС - 6). Тема проєкту: «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions» https://drive.google.com/file/d/19AakeGMcOg-VnxxXyQTEFvwfS2e7knoZ/view?usp=sharing П. 12 1. Мялковська Л. Мова художнього твору Г. Сенкевича «Вогнем і мечем»: компаративний аспект. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького

							НТУ, 2021. С. 250–253. 2. Мялковська Л. Художній переклад: психолінгвістичний аспект. Тези Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 травня 2021 р.). Рівне: НУВГП, 2021. С. 138–141. 3. Мялковська Л. Міжкультурна комунікація і сучасна мовна практика. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 107-109. 4. Мялковська Л. Метафора у художньому тексті Г. Сенкевича. Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти: зб. тез доповідей ; Київ – Луцьк – Варшава, 4–8 жовт. 2021 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 89 – 92. 5. Mialkovska L. M., Voitenko I.H., Yarmoliuk V. M. Digitalization of journalism. Modern Technologies: Improving the Present and Impacting the Future: International Scientific Multidisciplinary Conference of Students and Beginner Scientists. Дніпро: Український державний університет науки і технологій; 2022. С.97 – 98. 6. Mialkovska L., Hontar V. Psycholinguistics&media text. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської

							науково-практичної конференції [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023. С. 226 – 227. 7. Drychyk Ch. Yu., Mialkovska L.M. Mass media mechanisms of functioning of mass consciousness stereotypes. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 196 – 198. 8. Mialkovska L. M., Zhvaniia L. V., Prykhodko V. B. Image of ukraine in modern media space. International scientific conference «The European development trends in journalism, PR, media and communication» : conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 28 – 32. 9. Mialkovska L.M., Zhvaniia L.V., Voitenko I.H. The concept of «New media» and its formation in the modern information space. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 188 – 191. 10. Mialkovska L. M., Voitenko I. H. Modern military journalism: the latest ukrainian Experience. Наукова школа Романа Іванченка: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Електрон. дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С. 61 – 65. URL: Konferencia_2023.pdf 11. Mialkovska L. Strategic communication in the

information space. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 року, Рівне. С. 49 – 52.
12. Mialkovska L.M. Modern information space through the prism of war. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, С. 421 – 423.
13. Mialkovska L. M. Regional tourist attractions and their representation in the online media. Working peculiarities of journalists and PR and media professionals during martial law in Ukraine (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024, pp. 53 – 57.
14. Ярмолюк В., Мялковська Л. Інформаційна війна: технології та інструменти. Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку: матеріали Другої всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, 10 квітня 2024 року, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира. С. 278 – 282.
15. Mialkovska L. Vocabulary for denoting new realities in the context of society's digitalization. Цифрова трансформація: виклики та стратегії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25 лютого 2025 р., м. Луцьк: ЛНТУ, 2025. С. 247 – 249.
16. Mialkovska L. M. Contemporary ukrainian media space: stereotypes and models of sensitive journalism.

							Наукова школа Романа Іванченка : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 133–138. / URL: Konferencia 2024.pdf 17. Мялковська Л. Соціальні медіа як інструмент просування реклами. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) / упоряд.: Н. Поплавська, Г. Синоруб, Т. Решетуха. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 144-147. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36575 18. Mialkovska L., Murovana B. The language of media texts in the ukrainian information space: linguistic and cognitive analysis. The 8th International Conference SUSTAINABLE MULTILINGUALISM May 29-31, 2025. BOOK OF ABSTRACTS. Kaunas: Vytautas Magnus University, 2025. C. 26. П. 14 1. Керівник науково-дослідних та творчих робіт студентів, які стали переможцями у: Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», зокрема Дричик Х. Ю. (ст.гр.ЖМК-11) посіла призове місце у II етапі конкурсу (тема наукової роботи «Інформаційна війна як складова збройного конфлікту. Медіаосвіта крізь призму війни» та отримала диплом III

							ступеня (Наказ Хмельницького національного університету № 68-АГ від 14 липня 2023 року «Про затвердження підсумків конкурсу СНР «Особистість – суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти»»); XIV, XV Всеукраїнських конкурсах «Я – журналіст!» (Наказ № 0424/1-К від 01.04.2024 року «Про підсумки проведення XIV Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я – журналіст!»»; Наказ № 0425/1-К від 01.04.2025 року «Про підсумки проведення XV Всеукраїнського конкурсу учнівських та студентських творчих робіт «Я – журналіст!»»), Дричик Х. Ю., диплом III ступеня (2024 р.), диплом I ступеня (2025 р.); XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Войтович Я. І. (ст. гр. ПЛ-11) посіла III місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 18.12.2024 № 451); XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика Сидняк К. С. (ст. гр. ПЛ-11) посіла II місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 23.12.2025 № 457). 2. Член організаційного комітету та член журі I (університетського) етапу XXII, XXIV, XXV Міжнародних конкурсів з української мови імені Петра Яцика (Наказ ЛНТУ від 02 листопада 2021 року № 694 а 05-35 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/2022 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2023 року № 333/0102 «Про проведення XXIV Міжнародного

							конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2024 року № 411/01-02 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році»); член оргкомітету з проведення обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 15.10.2024 № 345). 3. Член журі із захисту робіт Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти». (Наказ Хмельницького національного університету № 66-АГ від 10 липня 2023 року «Про створення робочих комісій конкурсу СНР у номінації «Соціально-політичні студії»). 4. Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти (Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) від 04.05.2023 року № 01-02-73). Член конкурсної комісії Всеукраїнських конкурсів кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

							(м. Одеса) від 08.05.2024 року № 01-02-80; Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) від 27.05.2025 року № 01-02-101). 5. Член організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», Луцьк, ЛНТУ; член оргкомітету I та II Міжнародних науково-практичних конференцій «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 6 квітня 2022 року; 10 квітня 2024 року. П. 15 1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021-2022 н. р. (Українська мова та література). (Лист Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти від 13.01.2022 № 24/02 – 10). П.19 2. Член ГО «Східно-Європейська спілка науковців». Довідка про членство № 49/2025 від 18.09.2025 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1WihGVgGPNJljRiaHKh1ZkgyiHfyAVFGG/view?usp=sharing
92442	Сільвестрова Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність:	26	ОК 05 Філософія	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS 2. Участь в програмі міжнародної академічної мобільності (мовному стажуванні)

				232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003			“LNTU/ENU English Communication Course” від Единбурзького Університету імені Нейпіра, Великобританія науково-педагогічними працівниками та ЛНТУ (наказ 17а-01/04 від 31 січня 2023 року). Термін стажування: 03.02.2023-26.05.2023 р. 3. Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров’я», 9 навч.годин (0,3 ЄКТ) теорії та практичних навичок. 7.12.2024 р. Сертифікат SOM9TC-CE000131 4. Курси підвищення кваліфікації у рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров’я», 24 березня 2024 р. № ПК05477296/000105-24. 06 акад.год/0,2 кредита ЄКТС 5. Департамент соціальної та ветеранської політики Луцької міської ради. Довідка про стажування № 11.2-8.4/6295/2024 від 06.06.2024 р. Термін стажування 25.01.2024-24.05.2024 р., 180 год/6 кредитів ЄКТС 6. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» (м. Люблін (Республіка Польща) 45 год/1,5 кредити ЄКТС (04-13 лютого 2025 р.). 7. Практичний тренінг «Застосування інструментів штучного інтелекту в освітньому середовищі», Луцьк, ЛНТУ, 07-13 травня 2025 р. пп. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов Виконання Ліцензійних умов: П.1

							1. Varypaiev, O., Serohina, N., Serediuk, N., Dorozhko, I., & Silvestrova, O. Ethical challenges in biotechnology: exploring the boundaries of scientific intervention. Synesis, 2025, v. 17, n.1, 1–20. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3253/3835 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001510695600001 2. Devterov, I., Tokar, L., Silvestrova, O., Lozo, O., & Poperechna, G. (2024). Philosophical Dimensions of Digital Transformation and Their Impact on the Future. Futurity Philosophy, 3(4), 4–19. https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/123 3. Сільвестрова О. Ю., Шакун Н. В., Колєватов О. О. Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122-127. http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/23.pdf 4. Кондратюк-Антонова Т., Поліщук Н., Сільвестрова О. Синергетика і проблема об’єктивності в науковому пізнанні. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Том 12. № 4. С. 78-89. https://doi.org/10.31548/hspedagog/4.2024.78 5. Сільвестрова О. Ю., Шакун Н. В., Колєватов О. О. Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122-127. http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/23.pdf 6. Варипаєв О.М., Байрамова О.В., Сільвестрова О.Ю. Емоційний інтелект та штучний інтелект:

							філософська рефлексія суб'єктності в процесах пізнання. Філософія та управління. 2025. № 2. С. 25-34. https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/98/91 7. Devterov, I., Tokar, L., Silvestrova, O., Lozo, O., & Poperechna, G. (2024). Philosophical Dimensions of Digital Transformation and Their Impact on the Future. Futurity Philosophy, 3(4), 4–19. https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/123 П.4. 1. Філософія [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 108 с. 2. Філософія : Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 36 с. П.8 Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160 П.11 Наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.) П.12 1. Сільвестрова О. Ю. Покоління NEET як соціальний феномен. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та

							суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 серпня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 59 с. С.53-54. https://drive.google.com/file/d/1vP-vZX5xYtYaLNyxoYiyAwIj6uhfOSMt/view?usp=sharing 2. Сільвестрова О.Ю. Соціально-філософський аспект соціальної відповідальності. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 вересня 2022 р.) Полтава, ЦФЕНД, 2022 https://drive.google.com/file/d/1y1DsDgdHVPLO3YoQVHoiPLQ2GmbQkCl9/view?usp=sharing 3. Devterov, I., Tokar, L., Silvestrova, O., Lozo, O., & Poperechna, G. (2024). Philosophical Dimensions of Digital Transformation and Their Impact on the Future. Futurity Philosophy, 3(4), 4–19. https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/123 П.14 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні аспекти соціального забезпечення» https://drive.google.com/file/d/1hCveoHlg4tAG6KiHaV9Voi6IONjyD5oL/view П.19 1. Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» 2. Член ГО «Європейський вектор Волині»
23267	Приходько Вікторія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки,, рік закінчення: 1996, спеціальність:	23	ОК 06 Іноземна мова	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови (загальна

				російська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 012692, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 009084, виданий 21.10.2004			кількість годин – 180, кредитів – 6) Свідоцтво № 83/21 25.06.2021 2. Міжнародне стажування в рамках VI Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (23.06.-20.08.2022) (загальна кількість годин – 180, кредитів – 6) Міжнародний сертифікат № 8151 20 серпня 2022 року пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Приходько В., Киселюк Н., Найдюк О. Роль перекладача в міжкультурному діалозі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія», вип. 9(77), березень, 2020. С. 64-67 DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-64-66; 2. Найдюк О., Приходько В. Особливості інтеріорізованого дискурсу. Нова філологія, № 79, 2020. С. 83-88 (DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135/2020-79-14) ; 3. Oksana Naidiuk, Viktoriia Prykhodko, Vita Sternichuk. Precedent Situations in Foreign Language Discourse: Reception and Interpretation. Věda a perspektivy: Série “Filologie”, № 5(12) 2022. Str. 238-248. (0,77 др.зн.) doi.org/10.52058/2695-1592-2022-5(12)-238-248 4. Приходько В.Б. Художній переклад та літературна компаративістика. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. Вип.1, 2022. С.284-289. (0,5 др.зн.) DOI

							https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.1.44 5. Oksana Naidiuk, Viktoriia Prykhodko. Precendent Names and Statements in Foreign Language Discourse. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск № 60. Т.5. 2023. С. 61-67. http://www.aphn-journal.in.ua/60-5-2023 (категорія Б) 6. Leleka, T., Prykhodko, V., Plakhotniuk, N., Stakhmych, Y., Chukhno, T. (2023). Peculiarities of translation of comparative constructions in English-language popular science discourse. Amazonia Investiga, 12(61), 342-347. https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.34 (Web of Science); 7. Viktoriia Prykhodko, Lyudmyla Kulakevych, Yuliia Litkovych, Nataliia Kanonik, Natalia Horodniuk (2024). Cultural Transfer in Translation: Innovative Approaches to Preserving Intercultural Aspects of a Text. Synesis, v. 16, n.1, 47-60. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2853 (Web of Science); 8. Yuhan N., Osipchuk H. Siroshtan T., Prykhodko V., Mytiay Z., SYNERGY OF PHILOLOGICAL DISCIPLINES: COMBINING THE VECTORS OF LINGUISTICS AND LITERARY STUDIES IN THE CONTEXT OF MODERN SCIENCE. Synesis, v. 16, n.2, 19-32. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2853 (Web of Science); 9. Приходько В.Б. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СУЧАСНОГО ДИСКУРСУ ЛІТЕРАТУРНОЇ КОМПАРАТИВІСТИКИ. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. Вип.1, 2024. С.37-43.DOI https://doi.org/10.52726/as.humanities/2024.1.4 10. Приходько В., Кухарєва Д.,

							Пилипенко І. Когнітивні аспекти збереження культурного коду в англо-українському фразеологічному перекладі. Вісник науки та освіти. Серія: Філологія. №4(34). 2025. С.677-692 http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/23325 11. Приходько В. Культурний трансфер – художній переклад – міжкультурний діалог. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. Вип.2, 2025. С.77-83. DOI https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.11 П. 3 Дучимінська Г.Ю., Приходько В.Б. Практична граматика англійської мови: комплекс вправ для організації самостійної роботи студентів з теми “Безособові форми дієслова у прислів’ях, приказках та ідіоматичних виразах”: навчальний посібник. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 72 с. (3,05 др.а.) П. 4 1. Практичний курс англійської мови. Словник активної лексики до навчального посібника UPSTREAM для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія (прикладна лінгвістика). Частина 2 / Н.П. Киселюк, В.Б. Приходько. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 60 с. 2. Практичний курс англійської мови. Словник активної лексики до навчального посібника UPSTREAM для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія» галузі знань 03

							Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія (прикладна лінгвістика). Частина 3 / Н.П. Киселюк, В.Б. Приходько. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 60 с. 3. Англійська мова. Словник активної лексики до навчального посібника UPSTREAM для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія (прикладна лінгвістика). Частина 4 / Н.П. Киселюк, В.Б. Приходько. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 36 с. 4. Лексикологія. Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія /уклад. Киселюк Н.П., Приходько В.Б. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 148 с. 5. Киселюк Н.П., Войтенко І.Г., Приходько В.Б. ENGLISH FOR TOURISM Навчальний посібник з англійської мови для освітньої програми «Туризм» денної та заочної форми навчання. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 132с (5 д.а.) 6. Приходько В., Войтенко І. Іноземна мова (англійська). Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR Media Communication&PR» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С7 Журналістика денної та заочної форм навчання. Луцьк: Відділ іміджу та

							промоції ЛНТУ, 2024. 80 с. П. 8 1. Виконавець НДР № 0120U101416 «Лінгвокультурна модель художнього тексту» (2020-2023 рр.) 2. Виконавець НДР № 0122U000922 «Емоційна компетенція екологічної комунікації» (2022-2026 рр.) П. 12 1.Приходько В.Б. Діалог автора і перекладача. Зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти». Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С.243-245. 2. Приходько В.Б. Фразеологія Івана Франка: проблеми іншомовної інтерпретації. Зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти». Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С.243-245. 3. Приходько В.Б. Іншомовна рецепція та інтерпретація мовної ментальності. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2021 р. Рівне, РДГУ. С.96-98. 4. Prykhodko Viktoriia. Intertextuality and translation. Пріоритети германської та романської філології. Збірник матеріалів XV міжнародної наукової онлайн-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження

							Агатангела Кримського, 18-21 червня 2021 року, Луцьк, ВНУ. С.85-87. 5. Приходько В.Б. Українська міфологія в англомовних перекладах "Лісової пісні" Лесі Українки. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 11 листопада 2021 року. Луцьк, Луцький педагогічний коледж. С.113-116. 6. Prykhodko Victoria. Colours and light in J. Conrad's works: interpretation in foreign discourse. Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти: зб. тез доповідей. Київ. Луцьк. Варшава, 4–8 жовт. 2021 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2021.С. 12-14. 7. Приходько В.Б., Середа Ю.О. Роль кольоропозначень в міжкультурній комунікації. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 р. Рівне, РДГУ. С. 72-75. 8. Приходько В.Б. Художній переклад в системі порівняльного літературознавства Актуальні проблеми міжкультурної комунікації. Зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С.144-146. 9. Mialkovska L. M., Zhvaniia L. V., Prykhodko V. B. Image of Ukraine in modern media space. International scientific conference «The European development trends in journalism, PR, media and communication»: conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland).

							Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P.28-32. 10. Zvaniia L., Prykhodko V. PHOTO REPORT AS A MEANS OF VISUAL INFORMATION TRANSMISSION. Наукова школа Романа Іванченка: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Електрон. дані. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С. 32-36. 11. Приходько В.Б. Художній переклад у контексті методологічних стратегій літературної компаративістики. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 р. Рівне, РДГУ. С. 63-65. 12. Приходько В.Б. Використання підручників з цифровим ресурсом для покращення мотивації студентів при вивченні іноземної мови в ЛНТУ. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація: виклики та стратегії», 25 лютого 2025 р., Луцьк, ЛНТУ. С.254-255. П. 14 Керівник науково-дослідних робіт студентів, які стали переможцями: 1. Мартинюк К., ст. гр. ПЛ-21, призер (ІІІ місце) Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського 2023 р. Тема дослідження: «Рецепція та інтерпретація концепту ТОРГ в українському та англійському фразеологічному дискурсі». 2. Мялюк В. ст. гр. ПЛ-21, призер (ІІ місце) Міжнародного

							конкурсу студентських наукових робіт в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського 2024 р. Тема дослідження: «Concept WAR Language Interpretation in Ukrainian and English Linguistic Cultures». 3. Участь у складі організаційного комітету III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020р., Луцький НТУ) 4. Бащук А., Каліш Д., ст.гр.ПЛ-21, призери (III місце) Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського 2025 р. Тема дослідження: «Національно-культурні особливості концепту СЕРЦЕ/HEART в українській та англійській фразеології».
132605	Мялковська Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, ВДУ імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061	30	ОК 01 Мовна культура професійної комунікації	Стажування (підвищення кваліфікації): 1.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про підвищення

				Журналістика, Диплом доктора наук ДД 010526, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011422, виданий 01.12.2001, Атестат доцента ДЦ 008978, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 003951, виданий 06.06.2022			кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №114-33 від 05.06.2025 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, (Україна); термін: з 11 вересня по 17 жовтня 2021 року) Сертифікат SZFL-000783. (180 год / 6 кредитів) 3. Міжнародне стажування (дистанційно) «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»; співорганізатори – Європейська асоціація інноваційної освіти (Україна) та Вища соціально-економічна школа (Республіка Польща), що підтверджено сертифікатом IAR-WSSG 070/2025-1 у період з 01.02.2025 по 10.05.2025 р. (загальна кількість годин - 180, кредитів ЄКТС - 6). пп. 1, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Mialkovska, L., Cherneta, S., Sushyk, I., Martyniuk, Ya., Maiboroda, O., Savchuk, N. (2023). Information, Digital, and Socio-Psychological Technologies in the Training of Specialists in the Social Spher. Studies in Media and Communication, 2023, 11(7), pp. 297 - 312. DOI: https://doi.org/10.11114/smc.v11i7.6502 2. Mialkovska L., Yanovets A., Solohub L., Pochapska O., Reshetnik H. (2022). Cognitive and Pragmatic Aspects of Media Text in the Digital Context. IJCSNS International Journal of

							Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 1 pp. 485 – 490. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.63 3. Mialkovska, L., Redchuk, R., Sushyk, I., Martyniuk, Y., Maiboroda, O., Savchuk, N. (2023). Social Management and Digital Communications as Important Components of Modern Higher Education. Cadernos educacao tecnologia e sociedade, Vol. 16 No. 1 pp. 143 - 152. DOI:https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.143-152 4. Mialkovska, L., Zhvania, L., Rozhylo, M., ...Yablonskyy, M., Hrysiuk, V. (2023). Digital Tools in Teaching the Mass Media Language. World Journal of English Language, 2023, 13(4), pp. 43–48 DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p43 5. Siuta, H., Mialkovska, L., Bobukh. N., Ivanenko, I., Senkovych, O. (2022). Evolution of stylistic norms in XX century literary and art discourse, 12/02-XXVIII, p. 34 – 38. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_06.pdf 6. Siuta, H., Mialkovska, L., Ivanenko, I., Syrko, I., Senkovych, O., Sobol, L. (2021). Precedent names in the language of modern ukrainian journalism. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, 11/02-XXII, p. 91-95. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_16.pdf П. 4 1. Академічне письмо та доброчесність [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Технології легкої промисловості» галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості денної

							та заочної форм навчання. Метод. вказ. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 44 с. 2. Академічне письмо та доброчесність [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Харчові технології» галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 181 Харчові технології денної та заочної форм навчання. Метод. вказ. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 44 с. 3. Міжкультурна комунікація [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. Ю. Тиха. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 65 с. 4. Основи наукових досліджень. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання / Тиха Л. Ю., Мялковська Л. М. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 54 с. 5. Українська мова за професійним спрямуванням [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми

							«Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.В. Жванія Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 65 с. 6. Українська мова за професійним спрямуванням [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.В. Жванія Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 65 с. 7. Мовно-культурна комунікація. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. В. Жванія. Луцьк : Відділ іміджу та промоції, 2024. 66 с. 8. Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.О. Садова. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025.68 с.

							9. Мялковська Л. Мовна культура професійної комунікації. Електронний освітній ресурс. Довідка № 25-30 про визнання електронного засобу навчального призначення розміщеного на Moodle навчально-методичною працею, протокол №5 від 23 грудня 2025 р. П. 5 Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. ДД № 010526 від 26.11.2020 р. Тема дисертації «Мовотворчість І. С. Нечуя-Левицького в контексті історії української літературної мови другої половини XIX – XX ст.» (Інститут української мови НАН України, м. Київ). П. 8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи РК 0120 U101416 «Лінгвокультурна модель художнього тексту», 2017 – 2022 рр. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № д/р: 0123U101058 «Цифрові інструменти у сучасному медіатексті», 2023 – 2025 рр. П. 10 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково – педагогічних працівників, що проходило з 11 вересня 2021 року по 18 жовтня 2021 року (загальна кількість – 180 годин/6 кредитів) Польща – Україна. Сертифікат SZFL-000783. Тема: Intercultural Business Communication as a Factor of Specialist Competitiveness in the International Labor Market. 2. Міжнародне стажування (дистанційно)

							«Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»; співорганізатори – Європейська асоціація інноваційної освіти (Україна) та Вища соціально-економічна школа (Республіка Польща), що підтверджено сертифікатом IAR-WSSG 070/2025-1 у період з 01.02.2025 по 10.05.2025 р. (загальна кількість годин - 180, кредитів ЄКТС - 6). Тема проєкту: «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions» https://drive.google.com/file/d/19AakeGMcOg-VnxxXyQTEFvwfS2e7knoZ/view?usp=sharing П. 12 1. Мялковська Л. Мова художнього твору Г. Сенкевича «Вогнем і мечем»: компаративний аспект. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 250–253. 2. Мялковська Л. Художній переклад: психолінгвістичний аспект. Тези Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 травня 2021 р.). Рівне: НУВГП, 2021. С. 138–141. 3. Мялковська Л. Міжкультурна комунікація і сучасна мовна практика. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної

							інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 107-109. 4. Мялковська Л. Метафора у художньому тексті Г. Сенкевича. Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти: зб. тез доповідей ; Київ – Луцьк – Варшава, 4–8 жовт. 2021 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 89 – 92. 5. Mialkovska L. M., Voitenko I.H., Yarmoliuk V. M. Digitalization of journalism. Modern Technologies: Improving the Present and Impacting the Future: International Scientific Multidisciplinary Conference of Students and Beginner Scientists. Дніпро: Український державний університет науки і технологій; 2022. С.97 – 98. 6. Mialkovska L., Hontar V. Psycholinguistics&media text. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023. С. 226 – 227. 7. Drychyk Ch. Yu., Mialkovska L.M. Mass media mechanisms of functioning of mass consciousness stereotypes. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 196 – 198. 8. Mialkovska L. M., Zhvaniia L. V.,

Prykhodko V. B. Image of ukraine in modern media space. International scientific conference «The European development trends in journalism, PR, media and communication» : conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 28 – 32.
9. Mialkovska L.M., Zhvaniia L.V., Voitenko I.H. The concept of «New media» and its formation in the modern information space. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 188 – 191.
10. Mialkovska L. M., Voitenko I. H. Modern military journalism: the latest ukrainian Experience. Наукова школа Романа Іванченка: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Електрон. дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С. 61 – 65. URL: Konferencia_2023.pdf
11. Mialkovska L. Strategic communication in the information space. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 року, Рівне. С. 49 – 52.
12. Mialkovska L.M. Modern information space through the prism of war. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, С. 421 – 423.

13. Mialkovska L. M. Regional tourist attractions and their representation in the online media. Working peculiarities of journalists and PR and media professionals during martial law in Ukraine (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024, pp. 53 – 57.
14. Ярмолюк В., Мялковська Л. Інформаційна війна: технології та інструменти. Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку: матеріали Другої всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, 10 квітня 2024 року, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира. С. 278 – 282.
15. Mialkovska L. Vocabulary for denoting new realities in the context of society's digitalization. Цифрова трансформація: виклики та стратегії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25 лютого 2025 р., м. Луцьк: ЛНТУ, 2025. С. 247 – 249.
16. Mialkovska L. M. Contemporary ukrainian media space: stereotypes and models of sensitive journalism. Наукова школа Романа Іванченка : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 133–138. / URL: Konferencia 2024.pdf
17. Мялковська Л. Соціальні медіа як інструмент просування реклами. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) / упоряд.: Н. Поплавська, Г.

							Синоруб, Т. Решетуха. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 144-147. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36575 18. Mialkovska L., Murovana B. The language of media texts in the ukrainian information space: linguistic and cognitive analysis. The 8th International Conference SUSTAINABLE MULTILINGUALISM May 29-31, 2025. BOOK OF ABSTRACTS. Kaunas: Vytautas Magnus University, 2025. С. 26. П. 14 1. Керівник науково-дослідних та творчих робіт студентів, які стали переможцями у: Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», зокрема Дричик Х. Ю. (ст.гр.ЖМК-11) посіла призове місце у ІІ етапі конкурсу (тема наукової роботи «Інформаційна війна як складова збройного конфлікту. Медіаосвіта крізь призму війни» та отримала диплом ІІІ ступеня (Наказ Хмельницького національного університету № 68-АГ від 14 липня 2023 року «Про затвердження підсумків конкурсу СНР «Особистість – суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти»»); XIV, XV Всеукраїнських конкурсах «Я – журналіст!» (Наказ № 0424/1-К від 01.04.2024 року «Про підсумки проведення XIV Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я – журналіст!»»; Наказ № 0425/1-К від 01.04.2025 року «Про підсумки проведення

							XV Всеукраїнського конкурсу учнівських та студентських творчих робіт «Я – журналіст!»»), Дричик Х. Ю., диплом ІІІ ступеня (2024 р.), диплом І ступеня (2025 р.); XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Войтович Я. І. (ст. гр. ПЛ-11) посіла ІІІ місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 18.12.2024 № 451); XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика Сидняк К. С. (ст. гр. ПЛ-11) посіла ІІ місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 23.12.2025 № 457). 2. Член організаційного комітету та член журі І (університетського) етапу XXII, XXIV, XXV Міжнародних конкурсів з української мови імені Петра Яцика (Наказ ЛНТУ від 02 листопада 2021 року № 694 а 05-35 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/2022 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2023 року № 333/0102 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2024 року № 411/01-02 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році»); член оргкомітету з проведення обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (Наказ

							Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 15.10.2024 № 345). 3. Член журі із захисту робіт Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти». (Наказ Хмельницького національного університету № 66-АГ від 10 липня 2023 року «Про створення робочих комісій конкурсу СНР у номінації «Соціально-політичні студії»). 4. Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти (Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) від 04.05.2023 року № 01-02-73). Член конкурсної комісії Всеукраїнських конкурсів кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) від 08.05.2024 року № 01-02-80; Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) від 27.05.2025 року № 01-02-101). 5. Член організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», Луцьк, ЛНТУ; член оргкомітету I та II

							Міжнародних науково-практичних конференцій «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 6 квітня 2022 року; 10 квітня 2024 року. П. 15 1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021-2022 н. р. (Українська мова та література). (Лист Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти від 13.01.2022 № 24/02 – 10). П.19 2. Член ГО «Східно-Європейська спілка науковців». Довідка про членство № 49/2025 від 18.09.2025 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1WihGVgGPNJljRiaHKh1ZkgyiHfyAVFGG/view?usp=sharing
47904	Смолич Дарія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 014063, виданий 07.10.2025, Диплом кандидата наук ДК 017696, виданий 21.11.2013,	12	ОК 08 Бренд-менеджмент	Стажування (підвищення кваліфікації): «Економіко-правові, управлінські та освітні вектори розбудови України в контексті Євроатлантичної інтеграції» м. Світ, Словацька Республіка, International Academy of social and legal sciences and public administration (онлайн навчання) сертифікат № 082042025 термін 5 березня – 12 квітня 2025 р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год) П. 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Nataliia Vavdiiuk, Oksana Koshchii, Valentyna Galushchak, Natalia Vasilik, Dariia Smolych, Ihor Konstankevych, Olena Tretyak (2022) Formation of the soft skills among students of higher education. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, VOL. 12, ISSUE 2. 133-136 p. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/PDF/120230.pdf 2. Sheibut, D., Smolych,

				Атестат доцента АД 000968, виданий 05.07.2018			D., Kostyk, Y., Rachynska, H., & Lysak, O. (2024). Assessing the impact of innovative strategies on entrepreneurial growth and business development. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0703. URL: https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/3056 3. Volosiuk, M., Kryvtsov, A., Vakhovych, I., Smolych, D., & Zalievska-Shyshak, A. (2025). The Role of Social Entrepreneurship in Advancing Economic Growth and Sustainability Amid Instability. European Journal of Sustainable Development, 14(2), 475-489. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1702 4. Смолич Д.В. (2022) Сутність поняття бренд-менеджмент та його роль в діяльності організацій. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». №19 (75). Луцьк: ВПІ ЛНТУ. С. 236-247. 5. Смолич Д.В. (2022) Управлінська культура: сутність поняття, задачі, структура, рівні та розвиток. Наукові перспективи. Друкований наук. ж-л. Серія «Економіка». №12 (30). Київ,. С. 241-251. ULR: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/3257 П.3 1. Smolych D. (2025) Determining the totality of non-governmental business support organizations of Ukraine using machine learning methods. Scientific monograph. Innovations in science: current research and advanced technologies. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing. С. 221-238. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-531-0-32 2. Smolych D. (2025) Diagnostics of

							functioning trends of non-governmental business support organizations in Ukraine. Collective monograph. Economic and social aspects of business development in cities and countries in general. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch. С.136-150. URL: https://doi.org/10.46299/isg.2025.mono.econ.1.6.1 П.4 1. Бренд-менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Д. В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 72 с. 2. Бренд-менеджмент. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Д. В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 200 с. 3. Управлінська культура та етика: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання / уклад. Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 152 с. 4. Бренд-менеджмент: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми

							«Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання / уклад. Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 36 с. 5. Управлінська культура та етика: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання / уклад. Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 44 с. П. 5 Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 –Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДД № 014063 від 07.10.2025 р. Тема дисертації «Взаємодія неурядових організацій та бізнесу: моделі підтримки та стимулювання» (Луцький національний технічний університет, м. Луцьк). П.10 1. Учасник проєкту UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти UTTERLY “TEACHERS’ CERTIFICATION CENTRES: INNOVATIVE APPROACH TO PROMOTION TEACHING EXCELLENCE” of Erasmus+ grant, Capacity Building of Higher Education № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP Тривалість: 15.01.2021-14.01.2024. 2. Виконавець проєкту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у

							сільській місцевості на Волині» - за фінансової підтримки House of Europe Тривалість – травень-грудень 2022 року. П.12 1. Смолич Д.В. Інноваційні методи мотивування працівників підприємства. VII International Science Conference «Science and practice, problems and innovations». (February 25 – 27)., Ottawa, Canada, 2021. P.50-52. URL: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/VII-ConferenceFebruary-25-272021-book.pdf 2.Смолич Д.В. Особливості брендингу сфери послуг. VII International Scientific and Practical Conference «Innovative trends in science, practice and education». (February 22 – 25). Munich, Germany, 2022. P. 134-137. URL:https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/02/Innovative-trends-in-science-practice-and-education-1.pdf 3. Смолич Д.В. Моделі створення на управління брендами сфери послуг. XXVI International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them». (July 05 – 08). Helsinki, Finland, 2022.P. 147-150. URL: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/07/Problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf 4. Смолич Д.В. Етичні засади управлінської діяльності. Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та практика менеджменту». (24 – 26 травня), Луцьк, 2022. С. 409-413. 5. Смолич Д.В. Типи організацій підтримки бізнесу в Україні. International scientific-practical conference «Current issues of science, education and society» (November 14). Tampere, Finland: Scholarly Publisher

							ICSSH, 2023. P. 50-52.URL: https://www.economics.in.ua/2023/11/14.html 6. Смолич Д.В. Підтримка розвитку бізнесу в Україні міжнародними неурядовими організаціями. Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародне економічне співробітництво: аналіз стану, реалії і проблеми» (м. Ужгород, 23-24 лютого 2024 р.). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2024. С.249-251. URL: https://doi.org/10.36059/978-966-397-363-0-68 7. Smolych D. Advantages and barriers of business participation in international development programs. XII International Scientific and Practical Conference «Scientific theories and practices as an engine of modern development» (28 February -1 March 2024). Bratislava, Slovakia, 2024 P.32-35. URL: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Scientific_theories_and_practices_as_an_engine_of_modern_development.pdf 8.Smolych D. Networking as a tool for establishing cooperation in business. XII International Scientific and Practical Conference «Modern thoughts on the development of science: ideas, technologies and theories» (26-29 March 2024). Amsterdam, Netherlands: International Science Group, 2024. P.22-24. URL: https://isg-konf.com/modern-thoughts-on-the-development-of-science-ideas-technologies-and-theories/ 9. Смолич Д.В. Зростання фінансової життєздатності громадських об'єднань шляхом надання платних послуг. Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та практика

							менеджменту». (23 травня 2024 р.). Луцьк, 2024 С. 169-172. 10. Смолич Д.В. Вплив сучасних інформаційних технологій на розвиток неурядових організацій. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (10-11 вересня 2024 р.). Випуск 91. Тернопіль, Україна, Ополе, Польща, 2024. С.109-111. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1869/ 11. Смолич Д.В. Використання напівавтоматизованих методів машинного навчання з метою класифікації неурядових організацій за сферою їх діяльності.Міжнародна мультидисциплінарна інтернет-конференція «Світ наукових досліджень» (19-20 вересня 2024 р.). Випуск 33. Тернопіль, Україна, Ополе, Польща, 2024. С.39-42. URL: https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5689/ 12. Смолич Д.В. Захист прав та інтересів суб'єктів підприємництва шляхом вирішення спорів в третейських судах. International Scientific Conference «Formation of a new economic area: methodology, theory, practices» (September 20–21). Riga, Latvia: Baltija Publishing., 2024. P. 62-64. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-471-9-18 13. Смолич Д.В. Арбітражні установи при Торгово-промисловій палаті України як інституції захисту прав та інтересів підприємців. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Дев'ності економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та

							гуманітарні науки». (23-24 жовтня). Львів, Україна, Ополе, Польща, 2024. С. 18-21. URL: http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5008/ 14. Смолич Д.В. Аналіз даних з використанням програмного забезпечення – важливий етап виконання дослідження діяльності неурядових організацій. Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни». (8 листопада 2024 р.). Черкаси, 2024. С. 30-32. URL: https://researcheurope.org/book-69/ 15. Смолич Д.В. Інструменти ефективної адвокаційної діяльності неурядових організацій підтримки бізнесу. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: теорія та практика». (20 грудня 2024 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2024. С.15-16. URL: https://www.economics.in.ua/2024/12/20-2024.html П.14 Керівник студентського наукового гуртка кафедри менеджменту «Світ менеджменту та лідерства» Луцького національного технічного університету до 2023/2024 н.р. П.19 Членкиня Волинської обласної спілки економістів громадської організації «Спілка економістів України» (протокол №1 від 26.01.2021 р.)
49461	Ковальчук Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999,	26	ОК 07 Цифровий маркетинг	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від виробництва у ТзОВ

				спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 036002, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019524, виданий 03.07.2008			“Алфаінтерпласт”, (04.10.2021-29.12.2021, (180 годин / 6 кредитів ЄКТС)). 2. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (Сертифікат № 10GW-132 від 19 жовтня 2021 року) (04.10.2021-18.10 2021 (30 годин / 1 кредит ЄКТС)). 3. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі», 21.11.2022 - 27.11.2022 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС), (Сертифікат № 1355 від 05 грудня 2022). 4. International advanced training (Webinar) on the topic: "Using the opportunities of cloud services in online education" (9th-16th of January, 2023 (Lublin, Republic of Poland)), (09.01.2023-16.01.2023), (45 годин / 1,5 кредит ЄКТС) (Certificate ES № 11723 16.01.2023). 5. International advanced training (Webinar) on the topic: «Innovative digital tools for remove learning: in the training of students in the EU and Ukraine» (01th-10th of April, 2025 (Lublin, Republic of Poland)) (Certificate ES № 23317 10.04.2025) (Протокол Вченої ради ЛНТУ № 8 від 24.04.25). пп. 1, 4, 8, 11, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов п. 1 1. Analysis of current trends in the use of digital marketing for the successful promotion of goods and services in Ukraine. Zintso, Y; Fedorishina, I; (...); Tyagunova, Z, Kovalchuk, O. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 174–184. (Web of Science Core Collection) / URL: https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.4080 2. Sokolova, Y., Katunina, O., Pysarenko, N., Klimova, I., & Kovalchuk, O. (2025). Using big data to develop digital marketing strategies: a case study. Journal of Theoretical and Applied

							Information Technology, 103(8). / URL: https://jatit.org/volumes/Vol103No8/2Vol103No8.pdf 3. Ковальчук О.В., Лорві І.Ф., Бойко О.В. Стратегії Інтернет – маркетингу. Збірник наукових праць: «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка». Випуск 19 (75). 2022. С. 100-108. / URL: https://www.researchgate.net/publication/366863243_STRATEGII_INTERNET-MARKETINGU 4. Войтович С.Я., Ковальчук О.В. Формування стратегічних пріоритетів маркетингової діяльності підприємства на ринку на основі опитування споживачів. Збірник наукових праць: «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка». Випуск 19 (75). 2022. С. 42-50. 5. Ковальчук О. В. Складові брендингу та застосування технологій штучного інтелекту в їх реалізації. Економічний форум, 2/2023. С. 25-29. / URL: https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-4 6. Морохова В. О., Бойко О.В., Ковальчук О. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері маркетингу. Економічний форум. 1/2023. С. 27-32 / URL: https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-1-6 7. Букало Н., Ковальчук О. Аналіз цінових стратегій та поведінки споживачів у контексті маркетингових досліджень. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Олена Володимирівна Стащук, Мирослава Богданівна Кулинич. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. №3(39). с. 156-

							162. / URL: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-03-156-162 п. 4. 1. Цифровий маркетинг. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С7 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Ковальчук О.В. Луцьк.: ВІП ЛНТУ, 2025. 36 с. 2. Цифровий маркетинг. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С7 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Ковальчук О.В. Луцьк.: ВІП ЛНТУ, 2025. 20 с. 3. Цифровий маркетинг. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С7 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Ковальчук О.В. Луцьк.: ВІП ЛНТУ, 2025. 20 с. п. 8. 2021 рік – виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 20-10/21 «Маркетингові дослідження кон'юнктури ринку автомобільних шин у Волинській області» із ФОП Талько В. І. 2023 рік – науковий керівник виконання

							науково-технічної послуги «Аналіз та оцінка інструментів адаптивної реалізації маркетингових технологій управління підприємствами регіону в умовах євроінтеграції» (за договором № 16-04/23 від 26.04.2023 року з ЛМГО «Європейський вектор Волині») 2025 рік – науковий керівник та виконавець науково-технічної послуги «Аналіз елементів системи Інтернет-маркетингу підприємства» (виконаної згідно договору договору № 13-04/25 від 03.04.2025 року з ТзОВ «АЛФАІНТЕРПЛАСТ») 2025 рік - науковий керівник та виконавець науково-технічної послуги «Оптимізація маркетингових процесів суб'єкта бізнесу» (виконаної згідно договору № 14-04/25 від 03.04.2025 року з ТОВ «БУДТОРГ-ЛУЦЬК») п. 11 1. Науково-практичне консультування ТзОВ «МАПРО Україна» (договір 1К-17 від 20.11.2017) 2. Наукове консультування ГО «Європейський вектор Волині» (в рамках реалізації Договору про співпрацю № 49 від 19 березня 2021 року, укладеного між Луцьким національним технічним університетом та ГО «Європейський вектор Волині») п. 12 1. Ковальчук О.В. Використання технології доповненої реальності в стратегії виведення на ринок нових товарів. Marketing of innovations. Innovations in marketing (2022). Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2022). Bielsko-Biala: WSEH. [E-edition]. С. 232-234. 2. Ковальчук О. В.,

							Байда Д. І., Троцько Д. О. Вплив діджиталізації на планування маркетингової діяльності підприємства. Маркетинг в умовах діджиталізації економіки країни : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 187-188. 3. Ковальчук О. В. Особливості реалізації маркетингової товарної політики в умовах реалізації цифрового маркетингу. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2024. С. 267-268. 4. Ковальчук О. В. Аналіз взаємодії клієнта з брендом в Інтернет-маркетингу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Частина 1. Луцьк, 6 груд. 2024 р., Луцьк: Надстир'я, С. 387 – 388. 5. Ковальчук О.В. Соціальний доказ в маркетингу: реклама чи PR? Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід [Електронний ресурс] : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 01 листопада 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 269-270 / URL: 6. Ковальчук О.В., Василькова Н. В., Марчак В. С. Сутність, особливості та переваги сегментування в Інтернет-маркетингу. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 16.

							Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. С. 94-96. 7. Ковальчук О. В. Вплив Інтернету та цифрових технологій на цінову політику підприємства. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 16. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. С. 90-92. 8. Ковальчук О. В. Об'єктивні та суб'єктивні перешкоди застосування штучного інтелекту в маркетингу. Революція креативних індустрій: як маркетинг і менеджмент створюють майбутнє : тези доповідей І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 жовтня 2024 р.). Хмельницький : ХНУ, 2024. С. 268-269. 9. Ковальчук О. В. Роль ШІ у вирішенні основних завдань маркетингу. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24 травня 2024 р). Луцьк: ЛНТУ, 2024. С. 106-107. 10. Ковальчук О. В. Формування споживчої поведінки під впливом соціальних мереж. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Частина 1. Луцьк, 6 груд. 2024 р., Луцьк: Надстир'я, С. 388 – 389. 11. Ковальчук О.В. Особливості застосування аналітичних та польових методів визначення місткості ринку. Польсько-українське прикордоння як сфера трансформації: матеріали міжнародного круглого столу,

							Люблін–Луцьк. Луцьк: Надстир'я, 2025. С. 55-56. п. 14 I. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): - II тур Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 Маркетинг за першим (бакалавр) та другим (магістр) рівнями вищої освіти - Гричанюк Олеся. Диплом переможця III ступеня. Другий (магістерський) рівень вищої освіти (2024 рік). II. Керівник студентського наукового гуртка "Формування та реалізація маркетингової політики підприємств на ринку товарів та послуг" кафедри маркетингу.
87903	Жук Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 010107, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001966, виданий 17.06.2004	24	ОК 03 Суспільно-політичні студії	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України; Свідоцтво про підвищення кваліфікації СТІ 35830447/ 2059-21 від 24.09.2021 р. Тема: «Формування «soft-skills» у бакалаврів під час вивчення курсу «Професійні комунікації»; обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування): 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2. Единбурзький Університет імені Нейпіра, Великобританія. Програма міжнародної академічної мобільності (мовне стажування) "LNTU/ENU English Communication Course" науково-педагогічними працівниками ЛНТУ (наказ 17а-01/04 від 31 січня 2023 року); Сертифікат (B2 Level) від 28.06.2023 р.;

							обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації: 3 лютого 2023 р.– 26 травня 2023 р. пп.1,3,4, 8,10,12,15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов П.1. 1. Valerii Morgun, Nataliia Didyk, Oksana Zhuk, Oksana Silvestrova and Tetiana Koretska. Mechanisms of Managing Social Development in the Conditions of War in Ukraine. Review of Economics and Finance vol.21.2023. Pages 1466-1471. DOI: https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.161. URL: https://refpress.org/ref-vol21-a161 / (Scopus) 2. Svitlana Bykova, Viktor Koshyrets, Oksana Zhuk, Mykola Babii, Serhii Redko. Human Development Across the Lifespan: Psychological Perspectives on Physical, Social, and Cognitive Growth. American Journal of Psychiatric Rehabilitation. Vol. 28 No. 1 (2025). URL: https://ajprui.com/index.php/ajpr/article/view/126 (Web of Sience). 3. Бурик, З., Жук, О., & Огороднійчук, М. (2025). Управління соціальною безпекою та трудовими ресурсами. Філософія та управління, (2(6), epg0038. URL: https://doi.org/10.70651/3041-248x/2025.2.084. Жук, О., Сільвестрова, О., Гапончук О. Повоєнні соціальні виклики в українському суспільстві на сучасному етапі (2022). Ввічливість. Humanitas. Випуск 4, 2022. С. 22-29. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.4.45. Жук О.М., Савчук Н.А., Гапончук О.М. Роль соціальних комунікацій у формуванні стереотипів поведінки та мислення (2023) Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія

							«Медицина». Випуск № 12(30). С.646-658. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-646-658 6. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи. Економічний форум. Науковий журнал. 2021. № 2. С. 164-172 DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-21 (Index Copernicus). П.3. Організація контролю в соціальному забезпеченні [Текст] : Навч. посібник/ уклад. О. М. Жук. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 88 с. Рекомендовано до друку Вченою радою ЛНТУ, протокол № 11 від 04.06 2024 р. П.4. 1. Суспільно-політичні студії : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» спец. С 7 Журналістика денної та заоч. форм навч. / уклад. О. М. Жук. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 100 с. 2. Суспільно-політичні студії : метод. вказівки до семінарських занять та викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» спец. С7 Журналістика денної та заоч. форм навч. / уклад. О. М. Жук. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 64 с. 3. Соціальна безпека : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спец. 232 Соціальне забезпечення денної та заоч. форм навч. /

							уклад. О. М. Жук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 80 с. 4. Професійні комунікації : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спец. 232 Соціальне забезпечення денної та заоч. форм навч. / уклад.: О. М. Жук, О. Л. Майборода. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 92 с. 5. Історична та соціальна демографія [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Жук. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 100 с. 6. Переддипломна практика : метод. вказівки до проходження переддипломної практики для другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» спец. 232 «Соціальне забезпечення» денної та заоч. форм навч. / уклад. : В.Я. Малиновський, О.М. Жук. Луцьк : відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022. 23 с. 7. Фаховий тренінг: Методичні вказівки до організації та проведення практики "Фаховий тренінг" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Жук. Луцьк : ЛНТУ, 2021. 20 с.

							П.8. Рецензент міжнародного наукового видання Humanities and Social Sciences (HSS) (травень 2023 - травень 2025 рр.). ISSN Print: 2330-8176; ISSN Online: 2330-8184 https://www.sciencepublishinggroup.com/journal/index?journalid=208 Certificate of Reviewer, May 17, 2023 http://www.sciencepublishinggroup.com/info/certificate П.10 Участь у реалізації соціального проєкту партнерської дії (як менеджера від Луцького НТУ) «Діалог поколінь – створення простору для міжкультурного обміну» із залученими партнерами – Боратинською сільською радою та ГО «Молодіжна Платформа» (за фінансування Британської ради в Україні (British Council) в рамках програми «Активні громадяни»), січень-червень 2021 р. П.12 1. О. Жук, О. Сільвестрова Формування державних соціальних стандартів та гарантій: концептуальні засади. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота:виклики сучасності : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 18–19 квітня 2024 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. С.110-113. URL: https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/biznes-innovaciyniy-centr/naukovi-zahodi/materialy-naukovykh-konferentsiy 2. Тетяна Склезь, Оксана Жук. Впровадження комплексної соціальної послуги з формування життєстійкості як необхідність в умовах кризи Соціально-психологічна допомога і соціальна

							робота:виклики сучасності : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 18–19 квітня 2024 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. С.286-290. 3. Ярощук О.Я., Жук О.М. Формування спектру соціальних послуг вразливим верствам суспільства в умовах сьогодення. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Тези доповідей за матеріал. І Міжнародної наук.-практ. конф. (с. Луцьк, 17 травня 2024 року) / відп. ред. В.В. Аніщук, А.М. Земко. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С.145-151. 4. Жук О. М. Василівська церква в селі Хорлупи Луцького району Волинської області як пам'ятка культурної спадщини // Теоретико-практичні аспекти розвитку науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 28 квітня 2023 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. С.81-83. URL: http://www.economics.in.ua/2023/04/28-2023.html 5. Жук О. М., Корецька Т. К. Соціальна підтримка населення України в умовах воєнного стану. Матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». (19-20 травня 2022 р). Луцьк: ЛНТУ, 2022. С .41-43. 6. Жук О. М. Формування «soft skills» у бакалаврів під час вивчення курсу «Професійні комунікації». Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. С.245-249. 7. Жук Оксана, Сільвестрова Оксана. Організація

							практичної підготовки бакалаврів спеціальності 232 соціальне забезпечення. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. С. 73-77. 8. Жук О.М. Сучасні підходи до організації контролю в соціальному забезпеченні / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2021. С. 7-13. П.15 2025 р. – член журі IV етапу учнівської Всеукраїнської олімпіади з історії (Наказ Міністерства освіти і науки України № 378 від 28.02.2025 р.). У 2023-2025 рр .– член журі II (обласного – Волинська область) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» з історії (секція історичне краєзнавство); У 2021 р. – член журі Обласного етапу (Волинська область) Турніру юних істориків, що проводився Національним центром «Мала академія наук України» П.19 1. Член Волинської організації Національної спілки краєзнавців України (членський квиток № 1884 від 14.01.2010 р.) 2. Член Консультативної ради з питань ВПО при

							Луцькому міському голові (з 2024 р). 3. Член Ради з безбар'єрності при Луцькій міській раді (з 2025 року) 4.Член ГО «ФОКС ХАУС» Інклюзивний центр розвитку (з липня 2025 року). П.20 Керівник лабораторії психодіагностики Луцького НТУ 2019-2024 рр.
132605	Мялковська Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, ВДУ імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 010526, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011422, виданий 01.12.2001, Атестат доцента ДЦ 008978, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 003951, виданий 06.06.2022	30	ОК 28 Медіакритика	Стажування (підвищення кваліфікації): 1.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про підвищення кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №114-33 від 05.06.2025 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, (Україна); термін: з 11 вересня по 17 жовтня 2021 року) Сертифікат SZFL-000783. (180 год / 6 кредитів) 3. Міжнародне стажування (дистанційно) «Використання

							сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»; співорганізатори – Європейська асоціація інноваційної освіти (Україна) та Вища соціально-економічна школа (Республіка Польща), що підтверджено сертифікатом IAR-WSSG 070/2025-1 у період з 01.02.2025 по 10.05.2025 р. (загальна кількість годин - 180, кредитів ЄКТС - 6).
							пп. 1, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Мялковська Л. М., Жванія Л. В., & Войтенко І. Г. (2023). Екологічна культура в сучасних медіа в Україні. Обрії друкарства, (2(14), 140–153. 2. Mialkovska L., Yanovets A., Solohub L., Pochapska O., Reshetnik H. (2022). Cognitive and Pragmatic Aspects of Media Text in the Digital Context. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 1 pp. 485 – 490. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.63 3. Mialkovska L., Yanovets A., Sternichuk V., Nykoliuk T., Honchar K., Khnykina O. (2023). Manipulative tactics in modern english-language media discourse. Conhecimento & Diversidade, Vol. 15 No. 38 pp. 345 – 362. URL: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11077 4. Mialkovska, L., Zhvania, L., Yanovets A., Tykha, L., Nykoliuk, T., Pimenova, O. (2023). New Media as Modern Communication Technologies: The Digital Dimension. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, 26, 1, 79 – 91. URL: https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/31/30 5. Mialkovska, L., Sternichuk, V., Yanovets, A., Hubina

							A., Kyseliuk, N., Zabiiaka, I., & Kriukova, Y. (2024). Linguistic and pragmatic aspects of communication in the modern media world. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0709. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0709 6. Mialkovska, L., Kovalchuk, O., Tykha, L., Redchuk, R., Yanovets, A., & Voitenko, I. (2024). Modern English-language political discourse: means and techniques of linguistic influence. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0208. URL: https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/1859 7. Mialkovska, L., Sternichuk, V., Petruk, V., Honchar, K., Knysh, E., Panchenko, V., Yanovets, A. (2024). Contemporary english media discourse: linguistic, pragmatic, social and digital aspects. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, 14/01-XXXIX, p. 51 - 156. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_30.pdf П. 4 1. Міжкультурна комунікація [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. Ю. Тиха. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 65 с. 2. Основи наукових досліджень. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми

							Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання / Тиха Л. Ю., Мялковська Л. М. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 54 с. 3. Мовно-культурна комунікація. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. В. Жванія. Луцьк : Відділ іміджу та промоції, 2024. 66 с. 4. Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.О. Садова. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025.68 с. 5. Журналістська етика. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика ОП Медіакомунікації та PR денної та значної форм навчання/ уклад. Л. Ю. Тиха. Л. М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 80 с. 6. Мялковська Л. Медіакритика. Електронний освітній ресурс. Довідка № 25-27 про визнання електронного засобу

							навчального призначення розміщеного на Moodle навчально-методичною працею, протокол №4 від 25 листопада 2025 р. П. 5 Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. ДД № 010526 від 26.11.2020 р. Тема дисертації «Мовотворчість І. С. Нечуя-Левицького в контексті історії української літературної мови другої половини XIX – XX ст.» (Інститут української мови НАН України, м. Київ). П. 8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи РК 0120 U101416 «Лінгвокультурна модель художнього тексту», 2017 – 2022 рр. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № д/р: 0123U101058 «Цифрові інструменти у сучасному медіатексті», 2023 – 2025 рр. П. 10 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково – педагогічних працівників, що проходило з 11 вересня 2021 року по 18 жовтня 2021 року (загальна кількість – 180 годин/6 кредитів) Польща – Україна. Сертифікат SZFL-000783. Тема: Intercultural Business Communication as a Factor of Specialist Competitiveness in the International Labor Market. 2. Міжнародне стажування (дистанційно) «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»; співорганізатори – Європейська асоціація інноваційної освіти

							(Україна) та Вища соціально-економічна школа (Республіка Польща), що підтверджено сертифікатом IAR-WSSG 070/2025-1 у період з 01.02.2025 по 10.05.2025 р. (загальна кількість годин - 180, кредитів ЄКТС - 6). Тема проєкту: «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions» https://drive.google.com/file/d/19AakeGMcOg-VnxxXyQTEFvwfS2e7knoZ/view?usp=sharing П. 12 1. Мялковська Л. Мова художнього твору Г. Сенкевича «Вогнем і мечем»: компаративний аспект. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 250–253. 2. Мялковська Л. Художній переклад: психолінгвістичний аспект. Тези Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 травня 2021 р.). Рівне: НУВГП, 2021. С. 138–141. 3. Мялковська Л. Міжкультурна комунікація і сучасна мовна практика. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук.

Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 107-109.
4. Мялковська Л. Метафора у художньому тексті Г. Сенкевича. Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти: зб. тез доповідей ; Київ – Луцьк – Варшава, 4–8 жовт. 2021 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 89 – 92.
5. Mialkovska L. M., Voitenko I.H., Yarmoliuk V. M. Digitalization of journalism. Modern Technologies: Improving the Present and Impacting the Future: International Scientific Multidisciplinary Conference of Students and Beginner Scientists. Дніпро: Український державний університет науки і технологій; 2022. С.97 – 98.
6. Mialkovska L., Hontar V. Psycholinguistics&media text. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023. С. 226 – 227.
7. Drychyk Ch. Yu., Mialkovska L.M. Mass media mechanisms of functioning of mass consciousness stereotypes. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 196 – 198.
8. Mialkovska L. M., Zhvaniia L. V., Prykhodko V. B. Image of ukraine in modern media space. International scientific conference «The European development trends in journalism, PR, media and

							communication» : conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 28 – 32. 9. Mialkovska L.M., Zhvaniia L.V., Voitenko I.H. The concept of «New media» and its formation in the modern information space. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 188 – 191. 10. Mialkovska L. M., Voitenko I. H. Modern military journalism: the latest ukrainian Experience. Наукова школа Романа Іванченка: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Електрон. дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С. 61 – 65. URL: Konferencia_2023.pdf 11. Mialkovska L. Strategic communication in the information space. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 року, Рівне. С. 49 – 52. 12. Mialkovska L.M. Modern information space through the prism of war. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, С. 421 – 423. 13. Mialkovska L. M. Regional tourist attractions and their representation in the online media. Working peculiarities of journalists and PR and media professionals

							during martial law in Ukraine (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024, pp. 53 – 57. 14. Ярмолюк В., Мялковська Л. Інформаційна війна: технології та інструменти. Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку: матеріали Другої всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, 10 квітня 2024 року, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира. С. 278 – 282. 15. Mialkovska L. Vocabulary for denoting new realities in the context of society's digitalization. Цифрова трансформація: виклики та стратегії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25 лютого 2025 р., м. Луцьк: ЛНТУ, 2025. С. 247 – 249. 16. Mialkovska L. M. Contemporary ukrainian media space: stereotypes and models of sensitive journalism. Наукова школа Романа Іванченка : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 133–138. / URL: Konferencia 2024.pdf 17. Мялковська Л. Соціальні медіа як інструмент просування реклами. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) / упоряд.: Н. Поплавська, Г. Синоруб, Т. Решетуха. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 144-147. URL:

							http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36575 18. Mialkovska L., Murovana B. The language of media texts in the ukrainian information space: linguistic and cognitive analysis. The 8th International Conference SUSTAINABLE MULTILINGUALISM May 29-31, 2025. BOOK OF ABSTRACTS. Kaunas: Vytautas Magnus University, 2025. С. 26. П. 14 1. Керівник науково-дослідних та творчих робіт студентів, які стали переможцями у: Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», зокрема Дричик Х. Ю. (ст.гр.ЖМК-11) посіла призове місце у ІІ етапі конкурсу (тема наукової роботи «Інформаційна війна як складова збройного конфлікту. Медіаосвіта крізь призму війни» та отримала диплом ІІІ ступеня (Наказ Хмельницького національного університету № 68-АГ від 14 липня 2023 року «Про затвердження підсумків конкурсу СНР «Особистість – суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти»»); XIV, XV Всеукраїнських конкурсах «Я – журналіст!» (Наказ № 0424/1-К від 01.04.2024 року «Про підсумки проведення XIV Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я – журналіст!»»; Наказ № 0425/1-К від 01.04.2025 року «Про підсумки проведення XV Всеукраїнського конкурсу учнівських та студентських творчих робіт «Я – журналіст!»»), Дричик Х. Ю., диплом ІІІ ступеня (2024 р.), диплом І ступеня (2025 р.); XXIV Міжнародному

							конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Войтович Я. І. (ст. гр. ПЛ-11) посіла ІІІ місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 18.12.2024 № 451); XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика Сидняк К. С. (ст. гр. ПЛ-11) посіла ІІ місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 23.12.2025 № 457). 2. Член організаційного комітету та член журі І (університетського) етапу XXII, XXIV, XXV Міжнародних конкурсів з української мови імені Петра Яцика (Наказ ЛНТУ від 02 листопада 2021 року № 694 а 05-35 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/2022 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2023 року № 333/0102 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2024 року № 411/01-02 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році»); член оргкомітету з проведення обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 15.10.2024 № 345). 3. Член журі із захисту робіт Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість –

							суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти». (Наказ Хмельницького національного університету № 66-АГ від 10 липня 2023 року «Про створення робочих комісій конкурсу СНР у номінації «Соціально-політичні студії»). 4. Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти (Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) від 04.05.2023 року № 01-02-73). Член конкурсної комісії Всеукраїнських конкурсів кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) від 08.05.2024 року № 01-02-80; Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) від 27.05.2025 року № 01-02-101). 5. Член організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», Луцьк, ЛНТУ; член оргкомітету I та II Міжнародних науково-практичних конференцій «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 6 квітня 2022 року; 10 квітня 2024 року. П. 15

							1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021-2022 н. р. (Українська мова та література). (Лист Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти від 13.01.2022 № 24/02 – 10). П.19 2. Член ГО «Східно-Європейська спілка науковців». Довідка про членство № 49/2025 від 18.09.2025 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1WihGVgGPNJljRiaHKh1ZkgyiHfyAVFGG/view?usp=sharing
310170	Яновець Анжеліка Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 024541, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 005009, виданий 24.09.2020	26	ОК 27 Creative Communication and Writing	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Стажування “Розвиток професійних компетентностей організації освітнього процесу” Хмельницький національний університет, Центр післядипломної освіти, 08.01.-08.04.2024 р. 180 год./6 кредитів ЄКТС Сертифікат ХМ02071234/24-012 2. Міжнародне стажування: “Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends” Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk. 01.03.-01.06.2024 180 h/6 c Certificate IFC-WSSG 6/2024 Виконуються пп. 1, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Liudmyla Mialkovska, Kateryna Honchar, Vita Sternichuk, Oksana Radavska, Rymma Redchuk, Anzhelika Yanovets Management, Strategies, Tactics and Communication Technologies in Media Journal of Information Systems Engineering and Management, (2025, 7s) (Q) View of Management, Strategies, Tactics and Communication Technologies in Media (Scopus) 2. Mialkovska, L., Sternichuk, V., Yanovets, A., Hubina

							A., Kyseliuk, N., Zabiiaka, I., & Kriukova, Y. (2024). Linguistic and pragmatic aspects of communication in the modern media world. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0709. (Q4) https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0709 (Scopus) 3. Mialkovska, L., Sternichuk, V., Petruk, V., Honchar, K., Knysh, E., Panchenko, V., Yanovets, A. (2024). Contemporary english media discourse: linguistic, pragmatic, social and digital aspects. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, 14/01-XXXIX, p. 51 - 156. (Q4) URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_30.pdf (Web of Science Core Collection) 4. . Mialkovska, L., Kovalchuk, O., Tykha, L., Redchuk, R., Yanovets, A., & Voitenko, I. (2024). Modern English-language political discourse: means and techniques of linguistic influence. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0208. (Q4) ï 5. Mialkovska L., Yanovets A., Sternichuk V., Nykoliuk T., Honchar K., Khnykina O. (2023). Manipulative tactics in modern english-language media discourse. Conhecimento & Diversidade, Vol. 15 No. 38 pp. 345 – 362. URL: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11077 (Web of Science Core Collection) 6. Mialkovska, L., Zhvania, L., Yanovets, A., Tykha, L., Nykoliuk, T., Pimenova, O. (2023). New Media as Modern Communication Technologies: The Digital Dimension. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, 26, 1, 79 – 91. URL: https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/31/30 (Web Of Science Core Collection)

							7. Mialkovska L., Yanovets A., Solohub L., Pochapska O., Reshetnik H. (2022). Cognitive and Pragmatic Aspects of Media Text in the Digital Context. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 1 pp. 485 – 490. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.63 (Web of Science Core Collection). П. 4 1. Англійська мова : довідник з граматики до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів усіх галузей знань та спец. денної та заоч. форм навч. / уклад.: А.М. Губіна, А.І. Яновець. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 88 с. 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОСВІТНЯ ПРОГРАМА Готельно-ресторанна справа ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 Сфера обслуговування СПЕЦ. 0241 Готельно-ресторанна справа денної та заоч. форми навч. / уклад.: А. І. Яновець, А. М. Губіна. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 52 с. 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОСВІТНЯ ПРОГРАМА Туризм ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 Сфера обслуговування СПЕЦ. 242 Туризм денної та заоч. форми навч. / уклад. А. І. Яновець. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 64 с. 4. Курсова робота (проєкт) з філологічних дисциплін : метод. вказівки до курсової роботи (проєкту) для здобувачів першого (бакалаврського)

							рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спец. В11 Філологія за спец. Language acquisition денної та заоч. форми навч. / уклад.: А. І. Яновець, Н. П. Киселюк, Т. Г. Бондар. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 53 с. 5. Атестаційний екзамен [Текст]: Методичні вказівки для підготовки до державної атестації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика денна та заочна форма навчання/уклад. А. І. Яновець, Н. П. Киселюк, В. Б. Стернічук. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 188 с. 6. Теорія та практика перекладу [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика денна та заочна форма навчання/уклад. А. І. Яновець, Луцьк: ЛНТУ, 2023. 184 с. 7. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спец. 053 Психологія денної та заоч. форм навч. / уклад.: А. І. Яновець, А. М. Губіна. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ,

							2023. 76 с. 8. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОСВІТНЯ ПРОГРАМА – Психологія, ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 Соціальні та поведінкові науки, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 053 Психологія денної та заоч. форми навч./ уклад.: А.І. Яновець, А.М. Губіна. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 156 с. 9. Науково-технічний переклад : метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузь знань 03 Гуманітарні науки спец. 035 Філологія спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика денна та заоч. форма навч. / уклад. А. І. Яновець. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 68 с. 10. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОСВІТНЯ ПРОГРАМА – Менеджмент ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 Управління та адміністрування СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 073 Менеджмент денної та заоч. форми навч. / уклад. А.І. Яновець. – Луцьк : Луцький НТУ, 2023. – 66 с. 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОСВІТНЯ ПРОГРАМА – Комп'ютерна інженерія, ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 12 Інформаційні технології, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ –

							123 Комп'ютерна інженерія денної та заоч. форми навч. / уклад. А.І. Яновець. – Луцьк : Луцький НТУ, 2023. – 64 с. 12. Перекладацька практика [Текст]: Методичні вказівки до проходження Перекладацької практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика денної та заочної форми навчання / уклад. А.І. Яновець. – Луцьк: Луцький НТУ, 2022. – 38 с. 13. Теорія та практика перекладу [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика денна та заочна форма навчання/уклад. А. І. Яновець, Луцьк: ЛНТУ, 2022. 220 с. 14. Психолінгвістика: метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузь знань 03 Гуманітарні науки спец. 035 Філологія спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика денна та заоч. форма навч. / уклад. А. І. Яновець. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 32 с. 15. Науково-технічний переклад : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузь

							знань 03 Гуманітарні науки спец. 035 Філологія спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика денна та заоч. форма навч. / уклад.: А. І. Яновець. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 98 с. 16. Теорія та практика перекладу: Методичні вказівки до курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика денної та заочної форми навчання /уклад. А.І. Яновець. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 36 с. 17. Теорія та практика перекладу: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика денної та заочної форми навчання / уклад. А.І. Яновець. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 37 с. 18. Науково-технічний переклад. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика денної та заочної форми навчання/ уклад. А.І. Яновець. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021.– 48 с 19. Практика усного та письмового перекладу. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи

							для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика денної та заочної форми навчання/ уклад. А.І. Яновець. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021.– 71 с. 20. Психолінгвістика. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика денної та заочної форми навчання/ уклад. А.І. Яновець. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 30 с. 21. Практика «Фаховий тренінг»: Методичні вказівки до проходження практики «Фаховий тренінг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика денної та заочної форми навчання / уклад. А.І. Яновець. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 21 с. 22. Друга іноземна мова (польська) : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» галузі знань 29 Міжнародні відносини спец. 292 Міжнародні економічні відносини денної та заоч. форми навч. / уклад. А.І. Яновець. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 46 с.

							23. Теорія та практика перекладу: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форми навчання /уклад. А.І. Яновець. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 80 с. П. 8 1. Керівник науково-дослідної роботи «Використання інновацій у навчальному процесі та наукових дослідженнях: світовий контекст» (номер державної реєстрації 0118U004481). Період виконання 2018-2022 рр 2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу (категорія Б) “Академічні студії. Серія “Гуманітарні науки”. 3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи: «Емоційна компетенція екологічної комунікації» на 2022–2026 рр. № д/р: 0122U000922 П. 10 1. Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; форма навчання: дистанційна; термін: з 12 лютого по 20 березня 2022 року). 180 годин/6 кредитів ECTS https://drive.google.com/drive/folders/1pIjFARLLuionOqHfPSSYjPhhTJ95UI-J?usp=sharing Тема проєкту:Innovation Hub, Professional Development of Future

							IT Specialists, Economists,Project Managers, Start-ups at Technical Universities, Co-working, etc. 2. International Distance Internship (webinar series) under the micro-credential program for professional development “PLAY IT FORWARD: CHOOSE TO INCLUDE”? April 23, 2025 - May 27,2025 (2 ECTS credits (60 hours)). Lausanne, Switzerland Certificate: UTS 023-03 https://drive.google.com/file/d/1EF6BXxBkpC-i0868rLL7-t-gU3IbmU_1/view?usp=sharing 3. Міжнародний освітній проєкт TANDEM-UA-DE (Teaching and Administration Network for Double Degree Education and Mobility – Ukraine and Germany) ct https://drive.google.com/file/d/12pTzRtNaWQ6m1AES6E7SQuajQcVhwT_B/view?usp=drive_link П. 12 1. Переваги модульного об’єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища як інструменту дистанційного навчання / А.І. Яновець // Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. Матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С.92-98 2. Критичний аналіз дискурсу як інструмент досягнення еквівалентності в перекладі/ А.І. Яновець // Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. Матеріалів IV

							Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 267-270 3. Яновець А. І. Мультимодальність полікодових текстів інтернет спілкування через призму перекладу Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 153-157. П. 14 Член журі міжнародного конкурсу Польсько-українські зустрічі майстрів слова https://drive.google.com/file/d/1Jx4rz8jt7wX4cLLRl0IjFQNIyIXaqWqW/view?usp=sharing П. 19 Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (ВСВП). https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pIjFARLLuionOqHfPSSYjPhhTJ95UI-J
27636	Лорві Ірина Федорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024916, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 003394, виданий 16.12.2019	17	ОК 26 Паблік-рилейшнз	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Стажування “Розвиток професійних компетентностей організації освітнього процесу” Хмельницький національний університет, Центр післядипломної освіти, 08.01.-08.04.2024 р. 180 год./6 кредитів ЄКТС Сертифікат ХМ02071234/24-012 2. Міжнародне стажування: “Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends” Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk. 01.03.-01.06.2024 180 h/6 c Certificate IFC-WSSG 6/2024

							Виконання 1, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Лорві І.Ф., Мар'юк В.В., Ковальчук О.В. Формування та оцінка іміджу закладу вищої освіти. Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». Випуск 21(83). Редкол. : відп. ред. д.е.н., професор Л. Л. Ковальська. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. С. 325-335. 2. Mialkovska, Liudmyla and Zabiiaka, Iryna and Lorvi, Iryna and Visyn, Valentyn and Haponchuk, Olena and Hubina, Alla, Digital Marketing Communications Strategies and Social Media within a Competitive Educational Landscape: Experiences from Europe (March 08, 2025). OIDA International Journal of Sustainable Development, 18 (10), 103-114, 2025., Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=5285602 (Scopus) 3. Лорві І. Ф., Морохова В. О., Бойко О. В. Система маркетингових комунікацій торговельного підприємства. Інтернаука. Серія : Економічні науки. Міжнародний науковий журнал. 2021. № 11. URL : https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7652. 4. Konoplyannikova M, Radkevych L., Netreba M., Bilan M., Lorvi I. and Nahorna O. Digital marketing and communication strategies of agri-food enterprises on social media platforms. Agronomy Research 22(S1), 444–463, 2024. https://doi.org/10.15159/AR.24.020 5. Fayvishenko Diana, Zoreslava Liulchak, Anastasiia Mohylova, Tetiana Yarovenko, Iryna Lorvi, Halyna Aldankova. Brand Marketing Strategies of Trade Enterprises on Social Media Platforms.

							Theoretical and Practical Research in Economic Fields, [S.l.], v. 15, n. 2, p. 335-349, June 2024.: https://doi.org/10.14505/tpref.v15.2(30).14. 6. Лорві І. Ф., Войтович С. Я. Інструменти інтернет-маркетингу. Інтернаука. Серія : Економічні науки. Міжнародний науковий журнал. 2021. № 8 (52). Том 2. С. 13-18. URL : https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16301815492117.pdf. П. 4 1. Паблік рилейшнз. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань 06 Журналістика спеціальності 161 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. І. Ф. ЛОРВІ. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 196 с. 2. Паблік рилейшнз: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань 06 Журналістика спеціальності 161 Журналістика денної та заочної форм навчання денної та заочної форм навчання / уклад. І. Ф. ЛОРВІ. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 48 с. 3. Паблік рилейшнз: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань галузі знань 06 Журналістика спеціальності 161 Журналістика денної та заочної форм навчання денної та заочної форм навчання / уклад. І. Ф. ЛОРВІ. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 52 с. П. 8 2020-2024 р. –

							відповідальний виконавець НДР «Маркетингові технології управління підприємствами в умовах сучасного бізнес-середовища» (д/р 0120U100820). 2021 рік – виконавець госпдоговірної науково-дослідна роботи № 20-10/21 «Маркетингові дослідження кон'юнктури ринку автомобільних шин у Волинській області» із ФОП Талько В.І. 2022 рік – виконавець науково-дослідної роботи «Маркетингові дослідження кон'юнктури ринку поліграфічних послуг у Волинській області» за госпдоговором № 17-04/23 із ПП «ВАГРАФ-УКРАЇНА» 2024 рік –– керівник договірної науково-дослідної роботи, договір № 12-04/24 від 04.04.2024 р. «Оцінка ефективності стратегії digital-маркетингу в умовах воєнного стану». 2024 рік. – виконавець договірної науково-дослідної роботи, договір № 06-02/24 від 08.02.2024 р. «Дослідження чинників ірраціональної поведінки на фінансову стійкість бізнесу» П. 10 1. Участь у міжнародному проєкті «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти», що фінансується органом європейського союзу Європейський інститут інновацій та технологій (наказ ЛНТУ № 380а/01-02 від 05 липня 2022 року) 2. Виконавець міжнародного проекту Project Ample Lutsk / Проєкт "Емпл Луцьк", що виконується в межах програми EIT Food AMPLE Program та фінансується EIT Food CLC North-East Spółka z o.o (наказ № 216/01-02 від 12.04.2025 р.) П. 12 ліцензійних умов

							1. Лорві І. Ф., Мар'юк В. В., Ткаченко О. О. Особливості формування іміджу закладу вищої освіти. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту. Виклики сьогодення [Електронне видання] : Матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 08 грудня 2023 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк : ІВВ ЛНТУ, 2023. С.29-30. 2. Лорві І.Ф., Мар'юк В. В. Оцінка ефективності вірусного маркетингу. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (2 травня 2025 р). Луцьк: ЛНТУ, 2025. С. 89-92. 3. Лорві І.Ф., Дідич К.С., Холончук М.М. Інструменти маркетингових комунікацій торгівельних підприємств. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки [Електронне видання] : матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 26 березня 2021 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ. С. 109-110. 4. Лорві І. Ф., Дейна О.В., Холончук М.М. Напрями підвищення ефективності використання цифрових маркетингових інструментів АЗК. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту. Виклики сьогодення [Електронне видання] : Матеріали IX Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 21 жовтня 2022 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 232-233. 5. Черниш А., Мар'юк В., Лорві І. Маркетингове забезпечення

							діяльності підприємств сфери послуг. Маркетингові технології в умовах євроінтеграційних процесів : тези доп. XVIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 20-21 грудня 2023 р.). Хмельницький : ХНУ, 2023. С. 169-172. 6. Ірина ЛОРВІ, Вікторія МАР'ЮК, Ярослав ЛЕЛИЧ. Брендинг в системі управління конкурентоспроможністю підприємства. Революція креативних індустрій: як маркетинг і менеджмент створюють майбутнє : тези доповідей І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 жовтня 2024 р.). Хмельницький : ХНУ, 2024. С. 285-289. П. 14 1. У 2021 р. Валецька Ю. – диплом ІІІ ступеня ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності». 2. У 2022 році Дейна О. В. – диплом І етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів закладів вищої освіти. Тема наукової роботи «Формування маркетингової інтернет-стратегії підприємства». Спеціальність «Маркетинг». 3. У 2022 році Дідич К.С. – диплом І етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів закладів вищої освіти. Тема наукової роботи «Інновації в системі маркетингових комунікацій підприємства ритейлу» Спеціалізація «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». 4. У 2022 році Холончук М. М. – диплом І етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів

							закладів вищоїосвіти. Тема наукової роботи «Формування та реалізація конкурентної стратегії підприємства». Спеціалізація «Управління у сфері економічної конкуренції». Полтавська державна аграрна академія. 5. У 2024 році Курліщук А., Бурчак В. – диплом ІІІ ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу (м. Одеса, 25 квітня 2024 року). Тема наукової роботи «» 6. У 2024 році Ткаченко О.О. – диплом І ступеня Міжнародного конкурсу кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Тема роботи «Бренд як інструмент підвищення конкурентних переваг підприємства (на матеріалах ТзОВ «Вест Петрол Маркет». (м. Хмельницький, 17 червня 2024 року). 7. У 2024 році Бойко О.В. – диплом ІІ ступеня Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 Маркетинг за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти . Тема роботи «Формування маркетингової конкурентної стратегії підприємства (на матеріалах ТзОВ «Вест Петрол Маркет». (м. Хмельницький, 27 червня 2024 року). 8. У 2025 році – Риковський Д. – диплом ІІ ступеня ІІ Міжнародного конкурсу кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами за першим

							(бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Тема роботи «Маркетингове забезпечення діяльності сільськогосподарського підприємства (на матеріалах С(Ф)Г «Тех-Агро. (м. Хмельницький, 13 червня 2025 року). П. 15 2023 рік – член журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у Волинській області у 2022-2023 навчальному році (наказ Управління освіти та науки України № 19 від 24 січня 2023 року). 2024 – керівництво переможцем ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у Волинській області (диплом ІІ ступеня, учень 8-А класу Лорві Д.) 2025 – керівництво переможцем ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у Волинській області (диплом І ступеня, учень 9-А класу Лорві Д.) П. 19 З 2021 р. дійсний член ГО «Українська асоціація маркетингу» (сертифікат № 688, 30 листопада 2021 року)
27636	Лорві Ірина Федорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024916, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 003394, виданий	17	ОК 25 SMM та медіапросування	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Стажування “Розвиток професійних компетентностей організації освітнього процесу” Хмельницький національний університет, Центр післядипломної освіти, 08.01.-08.04.2024 р. 180 год./6 кредитів ЄКТС Сертифікат ХМ02071234/24-012 2. Міжнародне стажування: “Modern teaching methods and

				16.12.2019			innovative technologies in higher education: European experience and global trends" Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk. 01.03.-01.06.2024 180 h/6 c Certificate IFC-WSSG 6/2024 Виконання 1, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Лорві І.Ф., Мар'юк В.В., Ковальчук О.В. Формування та оцінка іміджу закладу вищої освіти. Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». Випуск 21(83). Редкол. : відп. ред. д.е.н., професор Л. Л. Ковальська. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. С. 325-335. 2. Mialkovska, Liudmyla and Zabiiaka, Iryna and Lorvi, Iryna and Visyn, Valentyn and Haponchuk, Olena and Hubina, Alla, Digital Marketing Communications Strategies and Social Media within a Competitive Educational Landscape: Experiences from Europe (March 08, 2025). OIDA International Journal of Sustainable Development, 18 (10), 103-114, 2025., Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=5285602 (Scopus) 3. Лорві І. Ф., Морохова В. О., Бойко О. В. Система маркетингових комунікацій торговельного підприємства. Інтернаука. Серія : Економічні науки. Міжнародний науковий журнал. 2021. № 11. URL : https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7652. 4. Konoplyannikova M, Radkevych L., Netreba M., Bilan M., Lorvi I. and Nahorna O. Digital marketing and communication strategies of agri-food enterprises on social media platforms. Agronomy Research 22(S1), 444–463, 2024.

							https://doi.org/10.15159/AR.24.020 5. Fayvishenko Diana, Zoreslava Liulchak, Anastasiia Mohylova, Tetiana Yarovenko, Iryna Lorvi, Halyna Aldankova. Brand Marketing Strategies of Trade Enterprises on Social Media Platforms. Theoretical and Practical Research in Economic Fields, [S.l.], v. 15, n. 2, p. 335-349, June 2024.: https://doi.org/10.14505/tpref.v15.2(30).14. 6. Лорві І. Ф., Войтович С. Я. Інструменти інтернет-маркетингу. Інтернаука. Серія : Економічні науки. Міжнародний науковий журнал. 2021. № 8 (52). Том 2. С. 13-18. URL : https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16301815492117.pdf. П. 4 1. Паблік рилейшнз. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань 06 Журналістика спеціальності 161 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. І. Ф. ЛОРВІ. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 196 с. 2. Паблік рилейшнз: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань 06 Журналістика спеціальності 161 Журналістика денної та заочної форм навчання денної та заочної форм навчання / уклад. І. Ф. ЛОРВІ. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 48 с. 3. Паблік рилейшнз: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань галузі знань 06

							Журналістика спеціальності 161 Журналістика денної та заочної форм навчання денної та заочної форм навчання / уклад. І. Ф. ЛОРВІ. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 52 с. П. 8 2020-2024 р. – відповідальний виконавець НДР «Маркетингові технології управління підприємствами в умовах сучасного бізнес-середовища» (д/р 0120U100820). 2021 рік – виконавець госпдоговірної науково-дослідна роботи № 20-10/21 «Маркетингові дослідження кон'юнктури ринку автомобільних шин у Волинській області» із ФОП Талько В.І. 2022 рік – виконавець науково-дослідної роботи «Маркетингові дослідження кон'юнктури ринку поліграфічних послуг у Волинській області» за госпдоговором № 17-04/23 із ПП «ВАГРАФ-УКРАЇНА» 2024 рік –– керівник договірної науково-дослідної роботи, договір № 12-04/24 від 04.04.2024 р. «Оцінка ефективності стратегії digital-маркетингу в умовах воєнного стану». 2024 рік. – виконавець договірної науково-дослідної роботи, договір № 06-02/24 від 08.02.2024 р. «Дослідження чинників ірраціональної поведінки на фінансову стійкість бізнесу» П. 10 1. Участь у міжнародному проєкті «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти», що фінансується органом європейського союзу Європейський інститут інновацій та технологій (наказ ЛНТУ № 380а/01-02 від 05 липня 2022 року) 2. Виконавець міжнародного проекту Project Ample Lutsk /

							Проєкт "Емпл Луцьк", що виконується в межах програми EIT Food AMPLE Program та фінансується EIT Food CLC North-East Spółka z o.o (наказ № 216/01-02 від 12.04.2025 р.) П. 12 1. Лорві І. Ф., Мар'юк В. В., Ткаченко О. О. Особливості формування іміджу закладу вищої освіти. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту. Виклики сьогодення [Електронне видання] : Матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 08 грудня 2023 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. С.29-30. 2. Лорві І.Ф., Мар'юк В. В. Оцінка ефективності вірусного маркетингу. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (2 травня 2025 р). Луцьк: ЛНТУ, 2025. С. 89-92. 3. Лорві І.Ф., Дідич К.С., Холончук М.М. Інструменти маркетингових комунікацій торгівельних підприємств. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки [Електронне видання] : матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 26 березня 2021 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ. С. 109-110. 4. Лорві І. Ф., Дейна О.В., Холончук М.М. Напрями підвищення ефективності використання цифрових маркетингових інструментів АЗК. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту. Виклики сьогодення [Електронне видання] : Матеріали IX Міжнародної наук.-практ. конф.

							здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 21 жовтня 2022 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 232-233. 5. Черниш А., Мар'юк В., Лорві І. Маркетингове забезпечення діяльності підприємств сфери послуг. Маркетингові технології в умовах євроінтеграційних процесів : тези доп. XVIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 20-21 грудня 2023 р.). Хмельницький : ХНУ, 2023. С. 169-172. 6. Ірина ЛОРВІ, Вікторія МАР'ЮК, Ярослав ЛЕЛИЧ. Брендинг в системі управління конкурентоспроможністю підприємства. Революція креативних індустрій: як маркетинг і менеджмент створюють майбутнє : тези доповідей І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 жовтня 2024 р.). Хмельницький : ХНУ, 2024. С. 285-289. П. 14 1. У 2021 р. Валецька Ю. – диплом ІІІ ступеня ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності». 2. У 2022 році Дейна О. В. – диплом І етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів закладів вищої освіти. Тема наукової роботи «Формування маркетингової інтернет-стратегії підприємства». Спеціальність «Маркетинг». 3. У 2022 році Дідич К.С. – диплом І етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів закладів вищої освіти. Тема наукової роботи «Інновації в системі маркетингових комунікацій підприємства ритейлу» Спеціалізація

							«Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». 4. У 2022 році Холончук М. М. – диплом І етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів закладів вищоїосвіти. Тема наукової роботи «Формування та реалізація конкурентної стратегії підприємства». Спеціалізація «Управління у сфері економічної конкуренції». Полтавська державна аграрна академія. 5. У 2024 році Курліщук А., Бурчак В. – диплом ІІІ ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу (м. Одеса, 25 квітня 2024 року). Тема наукової роботи «» 6. У 2024 році Ткаченко О.О. – диплом І ступеня Міжнародного конкурсу кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Тема роботи «Бренд як інструмент підвищення конкурентних переваг підприємства (на матеріалах ТзОВ «Вест Петрол Маркет». (м. Хмельницький, 17 червня 2024 року). 7. У 2024 році Бойко О.В. – диплом ІІ ступеня Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 Маркетинг за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти . Тема роботи «Формування маркетингової конкурентної стратегії підприємства (на матеріалах ТзОВ «Вест Петрол Маркет». (м. Хмельницький, 27 червня 2024 року). 8. У 2025 році –

							Риковський Д. – диплом ІІ ступеня ІІ Міжнародного конкурсу кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Тема роботи «Маркетингове забезпечення діяльності сільськогосподарського підприємства (на матеріалах С(Ф)Г «Тех-Агро. (м. Хмельницький, 13 червня 2025 року). П. 15. 2023 рік – член журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у Волинській області у 2022-2023 навчальному році (наказ Управління освіти та науки України № 19 від 24 січня 2023 року). 2024 – керівництво переможцем ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у Волинській області (диплом ІІ ступеня, учень 8-А класу Лорві Д.) 2025 – керівництво переможцем ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у Волинській області (диплом І ступеня, учень 9-А класу Лорві Д.) П. 19 З 2021 р. дійсний член ГО «Українська асоціація маркетингу» (сертифікат № 688, 30 листопада 2021 року)
87958	Піменова Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність:	25	ОК 17 Соціологічні дослідження в ЗМК	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки З 25.10.21 р. по 30.12.21 р. Свідоцтво про

				040201 Прикладна соціологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064279, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036451, виданий 21.11.2013			підвищення кваліфікації (стажування) Наказ № 205-К/В від 25.10.2021р. https://surl.li/lmqtsj 2. Участь у Міжнародній освітній школі зі сталої мобільності «Вплив пандемії на мобільність» (21-24 квітня 2021 року), яка проводилась Харківським національним університетом за участі ГО «Екодія», за підтримки Європейського Союзу та Міжнародного фонду «Відродження» в межах грантового проекту EU4USociety, та за підтримки Фонду ім.. Гайнріха Бьолля. (Сертифікат участі – 25 годин). https://salo.li/d5B270F 3. Міжнародна школа Жана Моне «Ефективний екоменеджмент для європейського майбутнього України». Участь у тренінгу з екологічного менеджменту (20 академічних годин) у межах проєктів програми ЄС Erasmus+ «Стратегія відновлюваної енергетики ЄС як дороговказ для України». Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Наказ № JM 048 2025 від 2025 р. https://salo.li/9698FAA 4. Участь у міжнародній весняній школі «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement». Тривалість: 30 годин / 1 ECTS кредит. Сертифікат про підвищення кваліфікації. https://salo.li/0a9124C пп. 1, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Піменова О.О. Гапончук О.М. Мотивація до навчання студентів в умовах воєнного стану. Габітус. Випуск 47 / 2023. С.36-39.

							https://surl.lu/ydlgjj 2. Піменова О.О. Люди похилого віку: особливості стереотипного мислення. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Випуск 98 / 2023. С.34-39. https://surl.li/ocjzqx 3. Liudmyla Mialkovska, Liudmyla Zhvania, Anzhelika Yanovets, Larysa Tykha,Tamara Nykoliuk, Olha Pimenova. New Media as Modern Communication Technologies: The Digital Dimension. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. Khazar University Press 2023. Volume 26, No1, Special Issue, 2023 https://surl.lu/vlyusv 4. Mialkovska, L., Pimenova, O., Savchuk, N., Moklytsia, H., Stasiuk, L., & Shkarlatiuk, K. (2024). Crisis communication in human capital management during war: Addressing social and psychological challenges. Amazonia Investiga, 13(84), 183-196. https://surl.li/bofrrr 5. Mialkovska, L., Vavdiiuk, N., Koretska, N., Zabiiaka, I., Pimenova, O., Pylypiuk, L., & Stryzheus, L. (2025). Global practices in ensuring and improving the quality of education during crises. Pegem Journal of Education and Instruction, 15(3), 1–8. https://surl.lu/lpngfo 6. Піменова О. Соціальна активність студентської молоді: особливості розвитку в умовах війни. Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2025. Том 2. № 65. С. 190-199. https://surl.li/pgggqh 7. Піменова О.О., Савчук Н.А. Особливості емоційного вигорання викладачів вищих навчальних закладів: виклики сучасності. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. № 1 (2025). С.100-104. https://surli.cc/ulkudm

							8. Піменова О. Соціальне партнерство як чинник розвитку освітнього середовища закладу вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2025. № 5 (34). С. 2734-2744. https://surl.li/kkjagu 9. Піменова О., Жук О., Майборода О. Особливості комунікації в інклюзивному освітньому середовищі. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 2078-2089. https://surl.li/navwfy 10. Funtikova, O., Andrushchenko, T., Pimenova, O., Hrechanovska O., & Batareina, I. (2025). Adaptación tecnológica del sistema educativo y científico de Ucrania en el Siglo XXI: crisis humanitaria. Revista Eduweb, 19(3), 199–214. https://salo.li/EDbed94 П. 4 1. Соціально-правові студії: метод. вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спец. денної та заоч. форм навч. / уклад. О.О. Піменова. Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 32с. 2. Соціологія та основи соціологічних досліджень: метод. вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спец. 232 «Соціальне забезпечення» денної та заоч. форм навч. / уклад. О.О. Піменова. Луцьк : відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 40 с. 3. Соціологія та основи соціологічних досліджень: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми «Соціальне

							забезпечення» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спец. І10 «Соціальна робота та консультування» денної та заоч. форм навч. / уклад. О.О. Піменова. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 115 с. П. 8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему: «Психолого-педагогічний контекст розвитку особистості в умовах інклюзивного освітнього середовища» (№ д/р: 0121U109288, 2021-2023 рр.) 2. Виконавець Науково-технічної послуги «Стратегії ефективної комунікації та взаємодії безбар'єрного простору» по укладеному договору № 04-02/23 від 07.02.2023 року з ЛМГО «Європейський вектор Волині». П. 10 1. Участь у Міжнародній освітній школі зі сталої мобільності «Вплив пандемії на мобільність» (21-24 квітня 2021 року), яка проводилась Харківським національним університетом за участі ГО «Екодія», за підтримки Європейського Союзу та Міжнародного фонду «Відродження» в межах грантового проекту EU4USociety, та за підтримки Фонду ім.. Гайнріха Бьолля. (Сертифікат участі – 25 годин). https://salo.li/d5B270F 2. Міжнародна школа Жана Моне «Ефективний екоменеджмент для європейського майбутнього України». Участь у тренінгу з екологічного менеджменту (20 академічних годин) у межах проєктів програми ЄС Erasmus+ «Стратегія відновлюваної енергетики ЄС як дороговказ для України». Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Наказ №

							JM 048 2025 від 2025 р. https://salo.li/9698FAA 3. Участь у міжнародній весняній школі «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement». Тривалість: 30 годин / 1 ECTS кредит. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. https://salo.li/0a9124C П. 12 1. Піменова О. О. Здорове старіння в умовах старіючого суспільства. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2020. С. 101-103. 2. Піменова О. О. Старіння населення крізь призму проблем та можливостей. Соціологія – Соціальна робота – Соціальне забезпечення – Регулювання соціальних проблем. Матеріали XI Міжнародної наукової конференції (Львів, травень 13–14). – Львів, 2021. С.44. 3. Піменова О. О. Старіння населення крізь призму проблем та можливостей. Соціологія – Соціальна робота – Соціальне забезпечення – Регулювання соціальних проблем. Матеріали XI Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С.44. 4. Піменова О.О. Якість життя людей похилого віку у період пандемії крізь призму застосування ІКТ технологій. Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С.252-253.

							5. Піменова О.О. Підготовка фахівців з соціальної роботи у сучасних умовах. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Луцьк: ЛІРоЛ, 2022. С 59-60. 6. Піменова О.О. Особливості соціального захисту людей з особливими потребами у сучасному суспільстві. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 211. 7. Піменова О.О. Мотивація студентів: особливості збереження та стратегії підвищення. Феномен успіху Китаю: світоглядні та технологічні аспекти: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСЬ». Вінниця, ВНТУ, 2022. 8. Піменова О. Особливості підготовки студентів-психологів в умовах сучасної України: виклики війни. Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців : матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 1 листоп. 2024 р. Київ, 2024. С. 152–154. 9. Піменова О. Освіта впродовж життя в інформаційному суспільстві як умова особистісного і професійного зростання. Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади: збірник мат. Міжнародної науково-практичної конф., м. Київ, 28 жовт. 2024. Київ, 2024. С. 310–312. 10. Піменова О. Волонтерський рух як основа соціальної солідарності. Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження : матеріали Міжнар.

							наук. конф., м. Ужгород, 16–17 трав. 2024 р. Ужгород; Київ, 2024. С. 1350–1352. 11. Піменова О. Професійне вигорання вчителів: особливості у сучасному інклюзивному просторі. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2024. С. 404-406. 12. Піменова О. Емоційне вигоряння викладачів закладів вищої освіти в умовах сучасної України. Розвиток освіти в європейському просторі: національні виклики та транснаціональні перспективи: матеріали Міжнар. наук. конф., м. Ніжин, 14–15 лист. 2024 р. Ніжин, 2024. С. 552-554. 13. Климчук Т., Піменова О. Психологічна резильєнтність у процесі становлення майбутніх фахівців професійної освіти. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2025. С. 163-165. П. 14 1.Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціально-історичні виміри суспільства». Наказ на студентські наукові гуртки https://salo.li/f9e515D 2. Климчук Т. (ст.гр. ПС – 12). Переможець Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Конкурс проводився на базі Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського (КрНУ) під патронатом Національної комісії України у справах Юнеско за підтримки Міністерства освіти і

							науки України. Науковий керівник: канд. соц. наук., доц. Піменова О.О. Диплом III ступеня. https://salo.li/176C1f5 3. Смолянець М. (ст. гр. ТР-11). Переможець Всеукраїнського конкурсу есе "Я маю право на .." приуроченому до Дня юриста України. Науковий керівник: канд. соц. наук., доц. Піменова О.О. Диплом III ступеня. https://salo.li/e50A587 https://salo.li/616e663 П. 15 Мельник Вероніка, учениця 11 класу коммунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей №14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради», переможниця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція: соціологія). (2023р. https://salo.li/3ccFB2C https://salo.li/E81210F П.19 Член Соціологічної асоціації України (членський квиток №1344) https://salo.li/d551251
132605	Мялковська Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, ВДУ імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061	30	ОК 24 Медіакомунікації	Стажування (підвищення кваліфікації): 1.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про підвищення

				Журналістика, Диплом доктора наук ДД 010526, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011422, виданий 01.12.2001, Атестат доцента ДЦ 008978, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 003951, виданий 06.06.2022			кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №114-33 від 05.06.2025 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, (Україна); термін: з 11 вересня по 17 жовтня 2021 року) Сертифікат SZFL-000783. (180 год / 6 кредитів) 3. Міжнародне стажування (дистанційно) «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»; співорганізатори – Європейська асоціація інноваційної освіти (Україна) та Вища соціально-економічна школа (Республіка Польща), що підтверджено сертифікатом IAR-WSSG 070/2025-1 у період з 01.02.2025 по 10.05.2025 р. (загальна кількість годин - 180, кредитів ЄКТС - 6).
							пп. 1, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Mialkovska L., Yanovets A., Sternichuk V., Nykoliuk T., Honchar K., Khnykina O. (2023). Manipulative tactics in modern english-language media discourse. Conhecimento & Diversidade, Vol. 15 No. 38 pp. 345 – 362. URL: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11077 2. Mialkovska, L., Zhvania, L., Yanovets A., Tykha, L., Nykoliuk, T., Pimenova, O. (2023). New Media as Modern Communication Technologies: The

Digital Dimension. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, 26, 1, 79 – 91. URL: https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/31/30
3. Mialkovska, L., Redchuk, R., Sushyk, I., Martyniuk, Y., Maiboroda, O., Savchuk, N. (2023). Social Management and Digital Communications as Important Components of Modern Higher Education. Cadernos educacao tecnologia e sociedade, Vol. 16 No. 1 pp. 143 - 152. DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.143-152
4. Mialkovska, L., Sternichuk, V., Petruk, V., Honchar, K., Knysh, E., Panchenko, V., Yanovets, A. (2024). Contemporary english media discourse: linguistic, pragmatic, social and digital aspects. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, 14/01-XXXIX, p. 51 - 156. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_30.pdf
5. Mialkovska, L., Kovalchuk, O., Tykha, L., Redchuk, R., Yanovets, A., & Voitenko, I. (2024). Modern English-language political discourse: means and techniques of linguistic influence. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0208. URL: https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/1859
6. Mialkovska, L., Hrysiuk, V., Zhvania, L., Nykoliuk, T., Tykha, L., Sadova, L. and Yablonskyy, M. (2024). Leveraging Media and Public Relations Strategies to Advance Sustainable Development: Approaches, Frameworks, and Tactics in Modern Conditions. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s253-s269. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr13
7. Mialkovska, Liudmyla and Zabiiaka, Iryna and Lorvi, Iryna

							and Visyn, Valentyn and Haponchuk, Olena and Hubina, Alla, Digital Marketing Communications Strategies and Social Media within a Competitive Educational Landscape: Experiences from Europe (March 08, 2025). OIDA International Journal of Sustainable Development, 18 (10), 103-114, 2025., Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=5285602 П. 4 1. Міжкультурна комунікація [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. Ю. Тиха. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 65 с. 2. Основи наукових досліджень. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання / Тиха Л. Ю., Мялковська Л. М. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 54 с. 3. Мовно-культурна комунікація. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному

							транспорті) денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. В. Жванія. Луцьк : Відділ іміджу та промоції, 2024. 66 с. 4. Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.О. Садова. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025.68 с. 5. Журналістська етика. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика ОП Медіакомунікації та PR денної та значної форм навчання/ уклад. Л. Ю. Тиха. Л. М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 80 с. 6. .Мялковська Л. Медіакомунікації. Електронний освітній ресурс. Довідка № 25-33 про визнання електронного засобу навчального призначення розміщеного на Moodle навчально-методичною працею, протокол №5 від 23 грудня 2025 р. П. 5 Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. ДД № 010526 від 26.11.2020 р. Тема дисертації «Мовотворчість І. С. Нечуя-Левицького в контексті історії української літературної мови другої половини XIX – XX ст.» (Інститут української мови НАН України, м. Київ).

							П. 8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи РК 0120 U101416 «Лінгвокультурна модель художнього тексту», 2017 – 2022 рр. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № д/р: 0123U101058 «Цифрові інструменти у сучасному медіатексті», 2023 – 2025 рр. П. 10 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково – педагогічних працівників, що проходило з 11 вересня 2021 року по 18 жовтня 2021 року (загальна кількість – 180 годин/6 кредитів) Польща – Україна. Сертифікат SZFL-000783. Тема: Intercultural Business Communication as a Factor of Specialist Competitiveness in the International Labor Market. 2. Міжнародне стажування (дистанційно) «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»; співорганізатори – Європейська асоціація інноваційної освіти (Україна) та Вища соціально-економічна школа (Республіка Польща), що підтверджено сертифікатом IAR-WSSG 070/2025-1 у період з 01.02.2025 по 10.05.2025 р. (загальна кількість годин - 180, кредитів ЄКТС - 6). Тема проєкту: «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions» https://drive.google.com/file/d/19AakeGMcOg-VnxxXyQTEFvwfS2e7knoZ/view?usp=sharing П. 12 1. Мялковська Л. Мова художнього твору Г.

							Сенкевича «Вогнем і мечем»: компаративний аспект. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 250–253. 2. Мялковська Л. Художній переклад: психолінгвістичний аспект. Тези Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 травня 2021 р.). Рівне: НУВГП, 2021. С. 138–141. 3. Мялковська Л. Міжкультурна комунікація і сучасна мовна практика. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 107-109. 4. Мялковська Л. Метафора у художньому тексті Г. Сенкевича. Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти: зб. тез доповідей ; Київ – Луцьк – Варшава, 4–8 жовт. 2021 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 89 – 92. 5. Mialkovska L. M., Voitenko I.H., Yarmoliuk V. M. Digitalization of journalism. Modern Technologies: Improving the Present

							and Impacting the Future: International Scientific Multidisciplinary Conference of Students and Beginner Scientists. Дніпро: Український державний університет науки і технологій; 2022. С.97 – 98. 6. Mialkovska L., Hontar V. Psycholinguistics&media text. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023. С. 226 – 227. 7. Drychyk Ch. Yu., Mialkovska L.M. Mass media mechanisms of functioning of mass consciousness stereotypes. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 196 – 198. 8. Mialkovska L. M., Zhvaniia L. V., Prykhodko V. B. Image of ukraine in modern media space. International scientific conference «The European development trends in journalism, PR, media and communication» : conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 28 – 32. 9. Mialkovska L.M., Zhvaniia L.V., Voitenko I.H. The concept of «New media» and its formation in the modern information space. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С.

188 – 191.
10. Mialkovska L. M., Voitenko I. H. Modern military journalism: the latest ukrainian Experience. Наукова школа Романа Іванченка: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Електрон. дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С. 61 – 65. URL: Konferencia_2023.pdf
11. Mialkovska L. Strategic communication in the information space. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 року, Рівне. С. 49 – 52.
12. Mialkovska L.M. Modern information space through the prism of war. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, С. 421 – 423.
13. Mialkovska L. M. Regional tourist attractions and their representation in the online media. Working peculiarities of journalists and PR and media professionals during martial law in Ukraine (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024, pp. 53 – 57.
14. Ярмолюк В., Мялковська Л. Інформаційна війна: технології та інструменти. Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку: матеріали Другої всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, 10 квітня 2024 року, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира. С. 278 –

							282. 15. Mialkovska L. Vocabulary for denoting new realities in the context of society's digitalization. Цифрова трансформація: виклики та стратегії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25 лютого 2025 р., м. Луцьк: ЛНТУ, 2025. С. 247 – 249. 16. Mialkovska L. M. Contemporary ukrainian media space: stereotypes and models of sensitive journalism. Наукова школа Романа Іванченка : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 133–138. / URL: Konferencia 2024.pdf 17. Мялковська Л. Соціальні медіа як інструмент просування реклами. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами III Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 14 травня 2025 року) / упоряд.: Н. Поплавська, Г. Синоруб, Т. Решетуха. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 144-147. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36575 18. Mialkovska L., Murovana B. The language of media texts in the ukrainian information space: linguistic and cognitive analysis. The 8th International Conference SUSTAINABLE MULTILINGUALISM May 29-31, 2025. BOOK OF ABSTRACTS. Kaunas: Vytautas Magnus University, 2025. С. 26. П. 14 1. Керівник науково-дослідних та творчих робіт студентів, які стали переможцями у:

							Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», зокрема Дричик Х. Ю. (ст.гр.ЖМК-11) посіла призове місце у ІІ етапі конкурсу (тема наукової роботи «Інформаційна війна як складова збройного конфлікту. Медіаосвіта крізь призму війни» та отримала диплом ІІІ ступеня (Наказ Хмельницького національного університету № 68-АГ від 14 липня 2023 року «Про затвердження підсумків конкурсу СНР «Особистість – суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти»»); XIV, XV Всеукраїнських конкурсах «Я – журналіст!» (Наказ № 0424/1-К від 01.04.2024 року «Про підсумки проведення XIV Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я – журналіст!»»; Наказ № 0425/1-К від 01.04.2025 року «Про підсумки проведення XV Всеукраїнського конкурсу учнівських та студентських творчих робіт «Я – журналіст!»»), Дричик Х. Ю., диплом ІІІ ступеня (2024 р.), диплом І ступеня (2025 р.); XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Войтович Я. І. (ст. гр. ПЛ-11) посіла ІІІ місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 18.12.2024 № 451); XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика Сидняк К. С. (ст. гр. ПЛ-11) посіла ІІ місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 23.12.2025 № 457). 2. Член організаційного комітету та член журі І

							(університетського) етапу XXII, XXIV, XXV Міжнародних конкурсів з української мови імені Петра Яцика (Наказ ЛНТУ від 02 листопада 2021 року № 694 а 05-35 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/2022 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2023 року № 333/0102 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2024 року № 411/01-02 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році»); член оргкомітету з проведення обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 15.10.2024 № 345). 3. Член журі із захисту робіт Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна; суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти». (Наказ Хмельницького національного університету № 66-АГ від 10 липня 2023 року «Про створення робочих комісій конкурсу СНР у номінації «Соціально-політичні студії»). 4. Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти (Наказ

							Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) від 04.05.2023 року № 01-02-73). Член конкурсної комісії Всеукраїнських конкурсів кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) від 08.05.2024 року № 01-02-80; Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) від 27.05.2025 року № 01-02-101). 5. Член організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», Луцьк, ЛНТУ; член оргкомітету I та II Міжнародних науково-практичних конференцій «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 6 квітня 2022 року; 10 квітня 2024 року. П. 15 1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021-2022 н. р. (Українська мова та література). (Лист Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти від 13.01.2022 № 24/02 – 10). П.19 2. Член ГО «Східно-Європейська спілка науковців». Довідка про членство № 49/2025 від 18.09.2025 року. URL: https://drive.google.co

							m/file/d/1WihGVgGPNJljRiaHKh1ZkgyiHfyAVFGG/view?usp=sharing
13702	Тиха Лариса Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 044936, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024063, виданий 09.11.2010	18	ОК 23 Цифрова та інтернет-журналістика	Стажування (підвищення кваліфікації): 1.Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч»(Республіка Польща); співорганізатори – ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна), що підтверджується сертифікатом № SZFL000534 в період з 12.06.2021 по 18.07.2021 рр. (загальна кількість годин – 180, кредитів – 6) 2. Міжнародне стажування (дистанційно) «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»; співорганізатори – Європейська асоціація інноваційної освіти (Україна) та Вища соціально-економічна школа (Республіка Польща), що підтверджено сертифікатом “ IAR-WSSG 066/2025-1у період з 01.02.2025 по 10.05.2025 р. (загальна кількість годин - 180, кредитів ЄКТС - 6). 3. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін

							спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про підвищення кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №115-33 від 05.06.2025 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
							пп.1, 4, 7, 8, 12, 14, 20 Ліцензійних умов П.1 1. Kostusiak, N., Mezhov, O., Pryimachok, O., Holoiukh, L., Zdikhovska, T., Tykha, L.: Concept of crisis in the latest media information field. In: Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind peer-Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issues per year: 2, pp. 287-292. (WoS). 2. Mialkovska L., Zhvania L., Yanovets A., Tykha, L., Nykoliuk, T., Pimenova, O. (2023): New Media as Modern Communication Technologies: The Digital Dimension. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, 26, 1, 79-91. URL: https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/31/30 3. Mialkovska, L., Kovalchuk, O., Tykha, L Redchuk, R., Yanovets, A., & Voitenko, I. (2024). Modern English-language political discourse: means and techniques of linguistic influence. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0208. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0208 URL: https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/1859 (Scopus) 4. Mialkovska L., Hrysiuk V., Zhvania.L, Nykoliuk T., Tykha L., Sadova L. and Yablonskyy M. (2024) Leveraging Media and Public Relations Strategies to Advance Sustainable Development: Approaches, Frameworks and

							Tactics in Modern Conditions. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s253-s269. Doi:https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr13 5. Tykha, L., Zabiiaka, I., Kotenko, V., Nykoliuk, T., Korobchuk, L., Sadova, L., & Pylypiuk, L. (2025). Leading the digital frontier: Harnessing artificial intelligence for transformative specialist training in higher education. International Journal of Organizational Leadership, 14 (First Special Issue), 291-302. URL: https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60479 6. Тиха Л.Ю., Мялковська Л.М. Лексико-семантичні особливості журналістських текстів регіональних ЗМІ. Вчені записки ТНУ ім. Вернадського. К., 2023. Т.34 (73). №.4.. С. 45-49. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/4_2023/9.pdf 7. Тиха, Л. Ю., & Мялковська, Л. М. (2024). Мовна організація тексту у жанрі журналістських розслідувань (на матеріалі регіональних інтернетвидань). Обрії друкарства, (2(16), 109–121. https://doi.org/10.20535/2522-1078.2024.2(16).319073 П. 4 1. Міжкультурна комунікація [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. Ю. Тиха. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 65 с. 2. Журналістська етика. Конспект лекцій для здобувачів

							першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика ОП Медіакомунікації та PR денної та значної форм навчання/ уклад. Л. Ю. Тиха. Л. М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 80 с. 3. Журналістська етика. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика ОП Медіакомунікації та PR денної та значної форм навчання/ уклад. Тиха Л.Ю. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2025. 4. Медіакомунікації. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. Ю. Тиха, Л. М. Мялковська . Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. с. 5. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. Ю. Тиха, Л. М. Мялковська . Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. с. П. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Ріпей Марія Володимирівна

							«Нормативний аспект уживання лексики в сучасних українських газетних текстах» (2021 р.); Прудникова Тетяна Іванівна «Тенденції розвитку економічної лексики української мови на тлі соціальної динаміки» (2021 р.). П.8 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи РК 0120 U101416 «Лінгвокультурна модель художнього тексту», 2017 – 2022 рр. 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи № д/р: 0123U101058 «Цифрові інструменти у сучасному медіатексті», 2023 – 2025 рр. П.12 1. Тиха Л.Ю. Лексичне наповнення текстів волинських інтернетмедіа в період війни. Рига, 2025. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/524/13883/29085-1 (м..Рига, Латвія. 3-4 жовтня 2024 р.) 2. Тиха Л.Ю. Роль художніх засобів в організації тексту журналістських розслідувань (на матеріалі волинських інтернет-видань). Матеріали ІІІ Міжнародної наукової конференції “Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи” (м.Тернопіль, 14 травня 2025 р.) 3. Тиха Л.Ю. Мова засобів масової інформації: до порушення мовних норм. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 11 листопада 2021 року. Луцьк, Луцький педагогічний коледж. С.135-137. 4. Тиха Л.Ю. Дослідження виявів негативного впливу інтернет-комунікаціїї

							на заняттях із дисципліни «Психологія масових комунікацій». «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило)». Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25-26 березня 2021. С.32-33. П. 14 1. Керівник науково-дослідних та творчих робіт студентів, які стали переможцями (призерами) у:XV Всеукраїнському конкурсі «Я – журналіст!» Наказ № 0425/1-К від 01.04.2025 року «Про підсумки проведення XV Всеукраїнського конкурсу учнівських та студентських творчих робіт «Я – журналіст!»»), Дзюби М., Левицької А., диплом ІІІ ступеня (2025 р.); XXIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, Семйонова С. (ст. гр. ЖМК-11) посіла І місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 18.12.2024 № 451); XXV Міжнародному мовно-літературному конкурсі зучнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, Семйонова С. (ст. гр. ЖМК-21) посіла І місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 23.12.2025 № 457). 2. Член організаційного комітету та член журі І (університетського) етапу XXII, XXIV, XXV Міжнародних конкурсів з української мови імені Петра Яцика (Наказ ЛНТУ від 02 листопада 2021 року № 694 а 05-35 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/2022 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2023 року №

							333/0102 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2024 року № 411/01-02 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році»); член оргкомітету з проведення обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 15.10.2024 № 345). П. 20 Консультант Волинського обласного центру підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. (2010р.-до сьогодні)
310929	Николюк Тамара Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література та польська мова, Диплом магістра, Тернопільськи	20	ОК 22 Фото-, теле- і радіожурналістика	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; термін: з 6 листопада по 12 грудня 2021 року) Сертифікат.ZFL-001181 (180 год / 6 кредитів) Проєкт «Інноваційний Lingua hub у ЗВО» https://drive.google.com/file/d/1S-tEsGWJiqIbxDdnt_c6T

				й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 053606, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025677, виданий 01.07.2011			sAyaqWU2rJ8/view?usp=sharing 2. Міжнародне стажування «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі» (Польща). З 01.02 до 06.05 2025 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат IAR-WSSG 164/2025-13. Проєкт «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions» https://drive.google.com/file/d/1yLd1szDhqV8VjaesQdEoqx7bJzS3gogs/view?usp=sharing 4. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про підвищення кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №115-33 від 05.06.2025 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). пп.1, 4, 8, 10, 12, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов 1. Николюк Т. В., Шкляєва Н. В. Діалектизми як розмовний елемент у сучасних волинських медіа. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 21(89). С. 58–62. 2. Николюк Т., Шкляєва Н. Мовна толерантність та

							мовна гра в сучасній політичній рекламі Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія. Острог : Вид-во УОА , 2020. Вип.9 (77). С. 281-284 3. Mialkovska, L., Hrysiuk, V., Zhvania, L., Nykoliuk, T., Tykha, L., Sadova, L. and Yablonskyy, M. (2024). Leveraging Media and Public Relations Strategies to Advance Sustainable Development: Approaches, Frameworks, and Tactics in Modern Conditions. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s253-s269. 4. Mialkovska, L., Yanovets, A., Sternichuk, V., Nykoliuk, T., Honchar, K., Khnykina, O. Manipulative tactics in modern english-language media discourse. Conhecimento & Diversidade, 2023. Vol. 15 No. 38 pp. 345 – 362. 5. L. Mialkovska, L. Zhvania, A. Yanovets,L. Tykha, T. Nykoliuk, O. Pimenova New Media as Modern Communication Technologies: The Digital Dimension. Khazar journal of humanities and social sciences. 2023. Vol. 26 No. 1. P. 79-91. П.4 1. Фото-, теле- і радіожурналістика [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR » галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Т.В.Николюк, Л.В.Жванія. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 154 с. 2. Фото-, теле- та радіожурналістика [Текст]: Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи для здобувачів

							першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми«Медіакомунікації та PR »галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С7 Журналістика 0321 Journalism and reporting денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.В.Николюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 79 с. 3. Фаховий тренінг [Текст]: Методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR » галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія, Т. В. Николюк, Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 36 с. 4. Українська мова за професійним спрямуванням та академічне письмо [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: усі, спеціальності: усі денної та заочної форм навчання / уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : Луцький НТУ, 2025. 69 с. 5. Українська мова за професійним спрямуванням та академічне письмо [Текст] : Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань: всі спеціальності: всі денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 55с. П.8. Виконавець науково-дослідної роботи "Фольклор та

							етнографія населення Західного Полісся та західної частини Волині в народній прозі 0120U1011361 П.10. 1. Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; термін: з 6 листопада по 12 грудня 2021 року) Сертифікат.ZFL-001181 (180 год / 6 кредитів) Проєкт «Інноваційний Lingua hub у ЗВО» https://drive.google.com/file/d/1S-tEsGWJiqIbxDdnt_c6TsAyaqWU2rJ8/view?usp=sharing 2. Міжнародне стажування «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі» (Польща). З 01.02 до 06.05 2025 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат IAR-WSSG 164/2025-1 3. Проєкт «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions» https://drive.google.com/file/d/1yLd1szDhqV8VjaesQdEoqx7bJzS3gogs/view?usp=sharing П.12. 1. Николюк Т. В. Особливості сучасної політичної мовної комунікації Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, Луцьк, 2021. С. 199-201 https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/zbirnyk_2021_14_04.docx.pdf 2. Николюк Т.В., Шкляєва Н.В. Відчуття як спосіб сприйняття дійсності

							в романі Наталії Гурницької «Мелодія кави в тональності сподівання. Наука, освіта, технології, інновації:актуальні проблеми теорії та практики, 10 листопада 2021, Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.52-54. http://www.economics.in.ua/2021/12/2.html. 3. Шкляєва Н.В., Николюк Т.В., Возняк О.М. Мотиви ведення господарства у народній топонімічній прозі Західного Полісся. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 236. 4. Николюк Т. Медіакультура сучасних регіональних текстів. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С.70-72. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24750/1/tezy_LNTU_2024.pdf 5. Николюк Т., Николюк Р. Особливості арттерапевтичних занять для постраждалих від війни в Україні. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 18–19 квітня 2024 р., Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. С.188-190. 6. Николюк Т., Николюк Р. Педагогічна термінологія на сторінках сучасних медіа. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: зб.

							матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15 травня 2024 р. Рівне : НУВГП, 2024. С.180-182. 7. Николюк Т., Николюк Р. Гейміфікація як інноваційний механізм сучасного навчання. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Запоріжжя, 21 лютого, 2025 р. Вінниця: ТОВ УКРОЛОГОС Груп, 2025. С. 180-182. https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/21.02.2025/34 8. Николюк Т. Особливості вживання жаргонізмів у сучасних медіа. Глобальні виклики та інновації: шляхи розвитку сучасної науки: збірник наукових праць з матеріалами III Міжнародної наукової конференції, м. Суми, 7 лютого, 2025 р. Вінниця: ТОВ УКРОЛОГОС Груп, 2025. С. 188-191. https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/18145/1/32-42-РВ%20%284%29.pdf 9. Николюк Т. Особливості сучасного репортажу (за матеріалами «Української правди»). Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м.Полтава, 14 лютого, 2025 р. Вінниця: ТОВ УКРОЛОГОС Груп, 2025. С.207-209. https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/14.02.2025/33 П.14. Робота у складі організаційного комітету / журі І-го етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та

							студентської молоді ім. Тараса Шевченка (наказ від 23 жовтня 2023 року № 334/0102) https://drive.google.com/drive/u/2/home П.20 2017 р. – до сьогодні - науковий консультант на громадських засадах у Приватному підприємстві «Волинська мистецька агенція «Терен» (договір №40 від 13.09.2017 р.) https://drive.google.com/file/d/1Lz_ri8ZlQAI0Vc4YJ72T6HFoJGiWxn62/view?usp=sharing
374983	Ліпич Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Львівського ордена політехнічного інституту, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023410, виданий 24.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001534, виданий 29.08.1991, Атестат професора ПР 002885, виданий 17.02.2005	46	ОК 21 Медіабізнес	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Стажування: Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі факультет права, управління та економіки, (02.03.2022. - 02.10.2022); 2. Курси підвищення кваліфікації :«Основи медіації:навички вирішення конфліктів у бізнес-середовищі». 2023, Сертифікат № ПК 05477296/00034-23 3. Курси підвищення кваліфікації :« Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC»,2023, сертифікат №MT20230524 4. Стажування: ТзОВ «Альфаінтерпласт» 180 год./ 6 кредитів ЄКТС (02.02.2025 02.06.2025) Виконання 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов: П. 1 1. Ліпич Любов, Ковальчук Надія, Хілуха Оксана, Кушнір Мирослава. Інструментарій комунікування у команді проєкту. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2021. № 4(28). С. 06-15 2. Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А., Рубльов В.В. Конфлікт інтересів у публічному менеджменті: поняття та шляхи подолання. Наукові записки

							Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 32/2021 . С.153-156. 3. Ліпич Л.Г. Хілуха О.А. Кушнір М.А. Загоруйко В.Л. Комунікаційні процеси в бізнес моделях. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 29/2021 . С.82-89. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5499812. 4. Ліпич, Л.,Радіщук, Т. (2024). Управління людським капіталом у креативних індустріях. Сталий розвиток економіки. (2(49), 42-48. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-7 5. Ліпич, Л. Г., Хілуха, О. А., & Кушнір, М. А. (2024). Особиста підприємливість та самоуправління: чинники, взаємозв'язки та вплив на розвиток бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (11). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14010994 6. Ліпич, Л. Г., Хілуха, О. А., & Кушнір , М. А. (2025). Бізнес-моделі Media 4.0: гібридність, модульність та стратегії доходів у медіаіндустрії. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (14). URL: https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/296 7. Ліпич, Любов, Хілуха Оксана, Кушнір Мирослава, Волинець Ірина. (2025). Корпоративна соціальна відповідальність та нові медіа: емпіричне дослідження контенту веб-сайтів та порталів підприємств. Економічний журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки , т. 1, № 41, квітень 2025 р., с. 176-83, https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-01-176-183 . 8. Ліпич, Любов, Хілуха Оксана, Кушнір

							Мирослава. Корпоративна цифрова відповідальність як етичні основи цифровізації медіа підприємств. Економічний журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки . 2, 42 (липень 2025), 155–163. DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-02-155-163 9. Ліпич, Л. Г., Хілуха, О. А., & Кушнір, М. А. (2025). Організаційна культура як чинник розвитку підприємств креативного сектору. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (20). URL: https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/557 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16693530 10. Ліпич Любов, Хілуха Оксана, Кушнір Мирослава, Волинець Ірина. Внутрішнє комунікування в міжнародній корпорації. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022. № 2 .(29). С.12-18 DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-02-12-19. 11. Ліпич Любов. Вплив цифрового бізнесу на міжкультурні аспекти комунікування. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки 1, 37 (лютий 2024), 135–143 . 12. Ліпич, Л., & Радіщук, Т. (2024). Управління людським капіталом у креативних індустріях. Сталий розвиток економіки, (2(49), 42-48. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-7 П. 2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101310 від 18.12.2020. Потенціал і розвиток бізнесу : навчальний посібник/

							[О. М. Полінкевич. Л.В.Шостак, Ющишина, Л. В. Белінська, Т. О. Шматковська, І. Г. Волинець , В. В. Тринчук Л. Г. Ліпич, О. А. Хілуха, Т.В. Сак, О.В.Скорук]; за наук. ред. О. М. Полінкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 592 с. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 53, 2020 С. 1161-1162. П. 3 1.Методологія та організація наукових досліджень в галузі. [текст]: Навч. посіб. Видання друге, доповнене // За редакцією д.е.н., проф. Л.Г. Ліпич та О.М. Полінкевич. Луцьк: Вежа. 2023. 286 с. (2,8 автор. д. ар.) 2.Потенціал і розвиток бізнесу [Текст]: навч. посіб. /За заг. ред. Л О. М. Полінкевич. Луцьк. Вежа-Друк. 2019. 592 с. (1,7автор. д.ар.). 3.. Економіка підприємства. Підручник. За загальною редакцією Л.Г.Ліпич. Луцьк:Вежа-Друк. 2021. 1 елктрон.опт.диск (CD-ROM). Об'єм даних 14,95Мб. (3,7 автор. д.ар.). 4. Ліпич Л.Г. 1. Ліпич Л.Г. Медіабізнес: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» С7 «Журналістика» денної та заочної форм навчання. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2025. 171 с. 2. Ліпич Л.Г. Медіабізнес : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та

							міжнародні відносини» С7 «Журналістика» денної та заочної форм навчання. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2025. 38 с. П. 4 1. Ліпич Любов, Ковальчук Надія, Хілуха Оксана, Кушнір Мирослава. Інструментарій комунікування у команді проєкту. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2021. № 4(28). С. 06-15 2. Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А., Рубльов В.В. Конфлікт інтересів у публічному менеджменті: поняття та шляхи подолання. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 32/2021 . С.153-156. 3. Ліпич Л.Г. Хілуха О.А. Кушнір М.А. Загоруйко В.Л. Комунікаційні процеси в бізнес моделях. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 29/2021 . С.82-89. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5499812. 4. Ліпич, Л.,Радіщук, Т. (2024). Управління людським капіталом у креативних індустріях. Сталий розвиток економіки. (2(49), 42-48. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-7 5. Ліпич, Л. Г., Хілуха, О. А., & Кушнір, М. А. (2024). Особиста підприємливість та самоуправління: чинники, взаємозв'язки та вплив на розвиток бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (11). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14010994 6. Ліпич, Л. Г., Хілуха, О. А., & Кушнір , М. А. (2025). Бізнес-моделі Media 4.0: гібридність, модульність та стратегії доходів у медіаіндустрії.

							Здобутки економіки: перспективи та інновації, (14). URL: https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/296 7. Ліпич, Любов, Хілуха Оксана, Кушнір Мирослава, Волинець Ірина. (2025). Корпоративна соціальна відповідальність та нові медіа: емпіричне дослідження контенту веб-сайтів та порталів підприємств. Економічний журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки , т. 1, № 41, квітень 2025 р., с. 176-83, https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-01-176-183. 8. Ліпич, Любов, Хілуха Оксана, Кушнір Мирослава. Корпоративна цифрова відповідальність як етичні основи цифровізації медіа підприємств. Економічний журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки . 2, 42 (липень 2025), 155–163. DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-02-155-163 9. Ліпич, Л. Г., Хілуха, О. А., & Кушнір, М. А. (2025). Організаційна культура як чинник розвитку підприємств креативного сектору. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (20). URL: https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/557 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16693530 10. Ліпич Любов, Хілуха Оксана, Кушнір Мирослава, Волинець Ірина. Внутрішнє комунікування в міжнародній корпорації. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022. № 2 .(29). С.12-18 DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-02-12-19 . 11. Ліпич Любов. Вплив цифрового бізнесу на міжкультурні аспекти

							комунікування. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки 1, 37 (лютий 2024), 135–143 . DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-01-135-143. 12. Ліпич, Л., & Радіщук, Т. (2024). Управління людським капіталом у креативних індустріях. Сталий розвиток економіки, (2(49), 42-48. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-7 П. 7 1. Спеціалізована вчена рада К 32.051.07 Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки , голова, 2018-2020. . URL: https://vnu.edu.ua/uk 2. Спеціалізована вчена рада Д 35.052.03 Національного університету «Львівська політехніка» 2005-2021, член. URL: https://lpnu.ua 3. Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03, Тернопільський національний економічний університет. 2005 – 2012, член. URL: https://www.wunu.edu.ua 4. Спеціалізована вчена рада Д 35.075.03 , Луцький національний технічний університет , член. 2021 до тепер. URL:https://lntu.edu.ua/uk/spetsializovana-vchena-rada-d-3207503 5. Спеціалізована вчена рада Д 35.140.01 Львівського університету бізнесу та права. 2021 до тепер, член. URL: http://lubp.com.ua/%D0%B4-35-140-01/ Опонування: 1. Будинський Ростислав Зеновійович. Економічне оцінювання та управління бізнес-проектами підприємств. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора

							філософії за спеціальністю 073 – Менеджмент. – Національний університет «Львівська політехніка» Міністерства освіти і науки України, Львів, 2020. https://uacademic.info/ua/document/0821U100054#google_vignette 2. Крамар Олег Михайлович. Підвищення ефективності функціонування будівельних підприємств на засадах удосконалення системи управління персоналом. https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2020/05/kandidati-nauk-04052020.pdf Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів, 2020. 3. Саленко Андрій Сергійович. Формування напрямів лібералізації високотехнологічного корпоративного підприємництва. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, 2020 https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2020/10/kandidati-nauk-01102020.pdf 4. Фостолович Валентина Анатоліївна. Постіндустріальна система управління розвитком сільськогосподарських підприємств на засадах інноваційного підходу. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора

							економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів. 2021. https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2021/01/povidomlennya-doktori-nauk-20012021.pdf 5. Антощук Віталій Миколайович «Інформаційне забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень малих бізнес-структур в умовах динамічних змін», Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Одеський національний політехнічний університет. Одеса.2021. https://op.edu.ua/dissertation/8410 6. Фісуненко Павло Анатолійович. «Інноваційна конкурентоспроможність в забезпеченні економічної безпеки будівельного підприємства», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Класичний приватний університет, м.Запоріжжя. 2021 7. Стангурська Божена Орестівна. Стратегічний інструментарій розвитку кіно театральних мереж, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073-Менеджмент (галузь знань 07- Управління та адміністрування. Львівський національний університет “Львівська політехніка

							“м. Львів, 2022. https://lpnu.ua/rada-phd/27 8. Гуштан Тетяна Вікторівна. Методологія організаційно-економічного забезпечення розвитку торгівельних підприємств в умовах євроінтеграції. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів. 2022. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2022/11/04/Povidoml.pro.zakh.dysert.dok.nauk-03.11.2022.pdf 9. Залужний Антоній Леонідович Трансформація потреб споживачів в умовах інформаційно-мережевої економіки.дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка». Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, 2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2021/12/doktor-filosofii-28-grudnya-2021.pdf 10. Компанець Нікіта Ігоровича. Бізнес-поведінка підприємств сфери IT в умовах воєнного стану. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка». Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів. 2024. https://lubp.com.ua/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%81%D0%B2%D1%80-%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE

							%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%BB-3/ 11. Чепелюк Маргарита Ігорівна Методологічний базис формування системи стратегій підприємства: міжнародний аспект. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Харків.2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2024/03/05/Povidoml.pro.zakh.dysert.dok.nauk-05.03.2024-1.pdf 12. Мішак Тарас Васильович. Механізм стратегічного управління інноваційної діяльністю автомобілебудівних підприємств в умовах економічної кризи Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Спецрада Д 35.140.01 Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права». Львів 2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2024/09/04/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf 13. Клос Володимир Степанович Організаційно-економічний механізм участі підприємств харчової

							промисловості у забезпеченні продовольчої безпеки України». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Докторська рада Д 35.140.01 Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права». Львів 2024. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2024/09/04/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf 14. Лопатка Сергій Степанович Методологія підвищення конкурентоспроможності підприємств будівельного сектора України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Докторська рада Д 35.140.01 Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права». Львів 2025. https://dir.ukrintei.ua/view/okd/528667630acf6511154f604be29e47ea 15. Янгулов Елвін Павлович.Стратегічне управління малим бізнесом за цілями сталого розвитку в умовах діджиталізації та смартизації. Дисертація на на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка. Разова спеціалізована вчена рада Національного університету «Одеська політехніка». https://op.edu.ua/science/disphd/20957 П. 8 1. Виконавець у проекті регіонального розвитку «Розвиток

							біоекономіки Західного регіону України: виробництво екотари з біодеградабельних полімерів» Львівського університету імені Івана Франка з 06 серпня 2021 р. (Наказ ректора від 31 серпня 2021 р., № Н-372). Проєкт реалізується за кошти державного бюджету, отримані від ЄС у рамках секторальної підтримки регіонального розвитку в Україні. Програма регіонального розвитку «Інноваційна економіка та інвестиції») Терміни виконання: початок, закінчення 36 місяців (2021-2023 рр.). 2. Член редколегії зб. наук. пр. «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка», категорія «Б» (ISSN 2707-6296 (Print), ISSN 2707-630X (Online)). 3. Член редколегії наукового журналу «Економічний часопис (категорія Б) . п. 12 1. Ліпич Л.Г Зміст поняття інформаційна система управління підприємством. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed. Ondrej Mikulaš, Kostiantyn Pavlov, Karol Viktor, Olena Pavlova, Ladislav Viera, Liudmila Shostak, Anton Milan, Alla Lyalyuk. European institute of furthereducation, Podhájska, 2021. p.56-58. Chapter I. 2. Ліпич Любов Григорівна, Хілуга Оксана Анатоліївна, Кушнір Мирослава Анатоліївна. Дуальний підхід до ідентифікації сутності стратегічного вибору в маркетинговій діяльності підприємства. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки [Електронне видання]

							: Матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 26 березня 2021 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. 106-109 с. 3. Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А. Ідентифікація “м'яких” компетентностей працівників підприємства. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів: тези доповідей (Львів, 27–28 травня 2021 року). Львів:ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2021.с.119-124. 4. Ліпич Л. Хілуха О., Кушнір М., Шостак Л. Детермінанти формування організаційної культури. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 травня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 184с. 5. Любов ЛІПИЧ, Оксана ХІЛУХА, Мирослава КУШНІР. Генезис військової логістики. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 224-227 с. 6. Любов ЛІПИЧ, Оксана ХІЛУХА, Мирослава КУШНІР,

							Ольга ШЕВЧЕНКО ІНФОРМАЦІЙНО-МЕРЕЖЕВА ДОМІНАНТА СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІКИ. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 серпня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 136-139 с. 7. Ліпич Л. Г., Гирило В. М. Вплив зміни ринкових умов на стратегію маркетингу і логістики автотранспортних підприємств.Підприє мництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 трав. 2023р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, О. М.,Завадська. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2023. 228 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Назва з тит. Екрана. ROM); 12 см. Назва з тит. Екрану. 8. Ліпич Л. Г., Гирило В. М. Структурні елементи стратегії маркетингу автотранспортних підприємств. Актуальні проблеми науки і практики у світлі євроінтеграції, глобалізації і сталого розвитку: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-ти річчю ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (Львів,18-20 травня 2023 р.). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права». 2023.С. 52-54. 9. Ліпич Л. Г., Герило В. М. Цифрова трансформація логістичного сервісу і маркетингових рішень у системі управління автотранспортним

							бізнесом. Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (20 трав. 2025 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, М. В. Войчук. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2025. с.36-38. 10. Ліпич Л. Г. Розвиток реконфігурованих виробничих систем в підприємництві Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (20 трав. 2025 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, М. В. Войчук. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2025. с.140-141. 11. Ліпич Л. Г, Каршеринг в системі «розумне місто». Сталі розумні міста та території: європейський досвід та можливості для України у повоєнний період: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (20-21 трав. 2025 р.) / відп.ред. М. В. Войчук. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2025. С. 84-86 с. 12. Ліпич Л. Г., Герило В. М. Вплив цифровізації на маркетингові функції в логістичному середовищі Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів: тези доповідей учасників міжнародної науковопрактичної конференції (Львів, 23 травня 2025 р.). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2025. С. 36-38. URL: https://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/APNP2025.pdf П. 19 1.Голова постійно діючої комісії Волинської обласної ради з з питань освіти, науки, інформаційного простору, культури та мови, національного і духовного розвитку. (2018-2020). 2. Член-кореспондент Академії економічних

							наук України (з 2009) 3.Депутат Волинської обласної ради VII скликання (2015-2020) 4.Член Волинського відділення Спілки економістів України. П. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1979 р. - 1981 р. Інженер-технолог відділу організації праці і заробітної плати Львівського науково-виробничого об'єднання «Термоприлад». 01.01.1981 р. – 29.05.1981 р. Економіст планово-економічного відділу Львівського науково-виробничого об'єднання «Термоприлад». 01.06.1981 р. - 01.02.1984 р. Економіст відділу планування житлово-комунального господарства і соціокультурних заходів Волинського облплану. 01.02.1984 р. - 02.10.1984 р. Економіст відділу соціально-культурних установ Волинського облплану.
310929	Николюк Тамара Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література та польська мова, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені	20	ОК 20 Редакторський аналіз	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; термін: з 6 листопада по 12 грудня 2021 року) Сертифікат.ZFL-001181 (180 год / 6 кредитів) Проєкт «Інноваційний Lingua hub у ЗВО» https://drive.google.com/file/d/1S-tEsGWJiqIbxDdnt_c6TsAyaqWU2rJ8/view?usp=sharing 2. Міжнародне стажування «Використання

				Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 053606, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025677, виданий 01.07.2011			сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі» (Польща). З 01.02 до 06.05 2025 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат IAR-WSSG 164/2025-13. Проєкт «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions» https://drive.google.com/file/d/1yLd1szDhqV8VjaesQdEoqx7bJzS3gogs/view?usp=sharing 4. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про підвищення кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №115-33 від 05.06.2025 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). пп.1, 4, 8, 10, 12, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Николюк Т.В. Шкляєва Н. Жаргонна лексика волинських медіа. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Випуск 82. Т.2. С.289-294. https://www.aphn-journal.in.ua/archive/82_2024/part_2/42.pdf 2. Николюк Т.В. Шкляєва Н. Фольклорні наративи в медіапросторі Волині. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Випуск 36 (75). №1. С.253-257.

							3. Николюк Т. В., Шкляєва Н. В. Діалектизми як розмовний елемент у сучасних волинських медіа. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 21(89). С. 58–62. http://surl.li/xdzycz 4. Mialkovska, L., Hrysiuk, V., Zhvania, L., Nykoliuk, T., Tykha, L., Sadova, L. and Yablonskyy, M. (2024). Leveraging Media and Public Relations Strategies to Advance Sustainable Development: Approaches, Frameworks, and Tactics in Modern Conditions. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s253-s269. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr13 5. Mialkovska, L., Yanovets, A., Sternichuk, V., Nykoliuk, T., Honchar, K., Khnykina, O. Manipulative tactics in modern english-language media discourse. Conhecimento & Diversidade, 2023. Vol. 15 No. 38 pp. 345 – 362. https://www.researchgate.net/publication/374576104_MANIPULATIVE_TACTICS_IN_MODERN_ENGLISH-LANGUAGE_MEDIA_DISCOURSE_LINGUISTIC_PRAGMATIC_AND_EDUCATIONAL_APPROACH 6. L. Mialkovska, L. Zhvania, A. Yanovets,L. Tykha, T. Nykoliuk, O. Pimenova New Media as Modern Communication Technologies: The Digital Dimension. Khazar journal of humanities and social sciences. 2023. Vol. 26 No. 1. P. 79-91. https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/31/30 П.4 1. Редакторський аналіз [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського)

							рівня вищої освіти освітньої програми«освітньої програми «Медіакомунікації та PR » галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Т.В.Николюк, Л.В.Жванія. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 122 с. 2. Редакторський аналіз [Текст]: Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми«Медіакомунікації та PR »галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С7 Журналістика 0321 Journalism and reporting денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.В.Николюк, Л.В.Жванія. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 48 с. 3. Фото-, теле- і радіожурналістика [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Т.В.Николюк, Л.В.Жванія. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 154 с. 4. Фото-, теле- і радіожурналістика [Текст]: Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С7 Журналістика 0321 Journalism and

							reporting денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.В.Николюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 79 с. 5. Фаховий тренінг [Текст]: Методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медіакомунікації та PR» галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія, Т. В. Николюк, Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 36 с. 6. Українська мова за професійним спрямуванням та академічне письмо [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: усі, спеціальності: усі денної та заочної форм навчання / уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : Луцький НТУ, 2025. 69 с. 7. Українська мова за професійним спрямуванням та академічне письмо [Текст] : Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань: всі спеціальності: всі денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 55с. 8. Вступ до мовознавства [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм

							навчання/ уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 40 с. 10. Вступ до мовознавства [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 50 с. 11. Вступ до мовознавства [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 45 с. 12. Николюк Т.В., Шкляєва Н.В. Ділова українська мова та академічне письмо. Навчально-методичний посібник. Луцьк : Луцький НТУ, 2022. 65 с. 13. Николюк Т.В., Шкляєва Н.В. Ділова українська мова та академічне письмо. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань: усі , спеціальності: усі денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 48 с. 14. Николюк Т.В., Шкляєва Н.В. Ділова українська мова та академічне письмо. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого

							(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: усі, спеціальності: усі денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 37 с. 15. Николюк Т.В., Шкляєва Н.В. Ділова українська мова та академічне письмо : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: усі, спеціальності: усі денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 29 с. П.8. Виконавець науково-дослідної роботи "Фольклор та етнографія населення Західного Полісся та західної частини Волині в народній прозі 0120U1011361 П.10. 1. Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; термін: з 6 листопада по 12 грудня 2021 року) Сертифікат.ZFL-001181 (180 год / 6 кредитів) Проєкт «Інноваційний Lingua hub у ЗВО» https://drive.google.com/file/d/1S-tEsGWJiqIbxDdnt_c6TsAyaqWU2rJ8/view?usp=sharing 2. Міжнародне стажування «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі» (Польща). З 01.02 до 06.05 2025 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат IAR-WSSG 164/2025-1 3. Проєкт «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions» https://drive.google.com/file/d/1yLd1szDhqV8

							VjaesQdEoqx7bJzS3gogs/view?usp=sharing П.12. 1. Николюк Т. В. Особливості сучасної політичної мовної комунікації Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, Луцьк, 2021. С. 199-201 https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/zbirnyk_2021_14_04.docx.pdf 2. Николюк Т.В., Шкляєва Н.В. Відчуття як спосіб сприйняття дійсності в романі Наталії Гурницької «Мелодія кави в тональності сподівання. Наука, освіта, технології, інновації:актуальні проблеми теорії та практики, 10 листопада 2021, Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.52-54. http://www.economics.in.ua/2021/12/2.html . 3. Шкляєва Н.В., Николюк Т.В., Возняк О.М. Мотиви ведення господарства у народній топонімічній прозі Західного Полісся. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 236. 4. Николюк Т. Медіакультура сучасних регіональних текстів. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С.70-72. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24750/1/tezy_LNTU_2024.pdf 5. Николюк Т.,

							Николюк Р. Особливості арттерапевтичних занять для постраждалих від війни в Україні. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 18–19 квітня 2024 р., Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. С.188-190. 6. Николюк Т., Николюк Р. Педагогічна термінологія на сторінках сучасних медіа. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: зб. матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15 травня 2024 р. Рівне : НУВГП, 2024. С.180-182. 7. Николюк Т., Николюк Р. Гейміфікація як інноваційний механізм сучасного навчання. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Запоріжжя, 21 лютого, 2025 р. Вінниця: ТОВ УКРОЛОГОС Груп, 2025. С. 180-182. https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/21.02.2025/34 8. Николюк Т. Особливості вживання жаргонізмів у сучасних медіа. Глобальні виклики та інновації: шляхи розвитку сучасної науки: збірник наукових праць з матеріалами III Міжнародної наукової конференції, м. Суми, 7 лютого, 2025 р. Вінниця: ТОВ УКРОЛОГОС Груп, 2025. С. 188-191. https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/18145/1/32-42-РВ%20%284%29.pdf 9. Николюк Т. Особливості сучасного репортажу (за

							матеріалами «Української правди»). Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м.Полтава, 14 лютого, 2025 р. Вінниця: ТОВ УКРОЛОГОС Груп, 2025. С.207-209. https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/14.02.2025/33 П.14. Робота у складі організаційного комітету / журі І-го етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (наказ від 23 жовтня 2023 року № 334/0102) https://drive.google.com/drive/u/2/home П.20 2017 р. – до сьогодні - науковий консультант на громадських засадах у Приватному підприємстві «Волинська мистецька агенція «Терен» (договір №40 від 13.09.2017 р.) https://drive.google.com/file/d/1Lz_ri8ZlQAI0Vc4YJ72T6HFoJGiWxn62/view?usp=sharing
500907	Бузулук Ольга Степанівна	Викладач, Сумісництво	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0302 Журналістика	0	ОК 19 Пресслужби	Бузулук Ольга Степанівна — журналіст-практик із багаторічним досвідом у сфері публічних комунікацій та медіа. З лютого 2025 року працює в Луцькому національному технічному університеті на посаді викладача кафедри іноземної та української філології, де забезпечує викладання освітнього компонента «Пресслужби». За основним місцем роботи обіймає посаду начальника сектору комунікації Головного управління Національної поліції у Волинській області, поєднуючи практичний професійний досвід із освітньою діяльністю.

419977	Коновальчук Анастасія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030204 міжнародна інформація, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010017 економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	4	ОК 02 Фізичне виховання	Стажування (підвищення кваліфікації): Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра теорії спорту, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою лабораторій установи, методологією дослідження показників здоров'я , фізичного розвитку та фізичної працездатності, вдосконалення методики викладання навчальних предметів з фізичної культури спорту та здоров'я», термін з 03.03.2023 р. до 03.05.2023 р. (Договір про підвищення кваліфікації (стажування) №576). Довідка про проходження стажування: №121 від 05.05.2023 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). пп. 1, 3, 4, 10, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Коновальчук А. М. Особливості техніко-тактичних дій у французькому боксі Сават. Фізичне виховання та спорт, 2024, (1), 227–232. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-31 2. Коновальчук А. М., Мордик, М. Ю. Тактика і стратегія як фактор психологічної стійкості саватерів. Олімпійський та паралімпійський спорт, 2024, (3), 29–32 https://doi.org/10.32782/olimpspu/2024.3.6 3. Коновальчук А. М. Історія розвитку французького боксу Сават. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова, Серія 15, 2024, (5(178)), 95–99. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).19 4. Konovalchuk, A., Mordyk, M., Bakiko, I., & Hrebik, O. (2025). Development of flexibility in 17–18-year-old Savat boxers.

							SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 14, 4-4. https://digitum.um.es/server/api/core/bitstreams/6d52ded8-580d-464a-99cd-807c70e60fc6/content 5. Коновальчук, А., Мордик, М., Радченко, О., Гребік, О., Панасюк, О., та Цеслічка, М. (2025). Вплив соматотипу на фізичну підготовленість та техніко-тактичну результативність спортсменів савату. Педагогіка фізичної культури та спорту , 29 (4), 263-274. https://doi.org/10.15561/26649837.2025.0404 П.3 1. Коновальчук А.М, Мордик М.Ю., Боровська Н.І. ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМУ У ФРАНЦУЗЬКОМУ БОКСІ САВАТ. European integration processes in physical education and sports : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. 272 p. P.165-176. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/494 П. 4 1. Навантаження та відновлення в спорті вищих досягнень : метод. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» та освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. /уклад.: О.О. Панасюк, О В. Гребік, А.М. Коновальчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 24 с. 2. Фізична культура, основи самооборони : практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

							освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» та освітньої програми 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. /уклад.: О.О. Панасюк, О.В. Гребік, А.М. Коновальчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 20 с. 3. Тактика і стратегія як фактор психологічної стійкості саватерів : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)» та «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт, денної та заоч. форм навч. /уклад. А.М. Коновальчук. - Луцьк : ЛНТУ, 2025. – 36 с. 4. Особливості техніко-тактичних дій у французькому боксі сават : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)» та «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад. А.М. Коновальчук. - Луцьк : ЛНТУ, 2025. – 36 с. 5. Фізичне виховання. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад.. А.М. Коновальчук. Луцьк: Відділ іміджу

							та промоції ЛНТУ, 2024. 36 с. 6. Розвиток сили в кікбоксингу : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)», ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад. А. М. Коновальчук. Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 36 с. 7. Техніка виконання прямих ударів в єдиноборствах на прикладі французького боксу САВАТ : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), денної та заоч. форм навч. / уклад.: А. М. Коновальчук, О.О. Панасюк. – Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 28 с. П. 10 Суддя міжнародно категорії – ліцензія № 668/2025R П. 14 керівництво студентом, який виборов: - 1 місце на Кубку світу з Сават 03-05.10.2025 Вайц (Австрія) - 1 місце Кубок Світу 17-20.09.2024 Вайц (Австрія) - 2 місце на Чемпіонаті Світу з сават 23-26.07.2023 Вараждін (Хорватія) - 3 місце на Чемпіонаті Світу 23-26.07.2023 Вараждін (Хорватія) П. 15 1. Суддя чемпіонатів України з Сават 2022-2025р. 2. Суддя Міжнародного турніру з Сават Будапешт (Угорщина) 25-27.01.2025

							3. Суддя Чемпіонату Європи з французького боксу Сават м Вайц (Австрія) 03-06.09.2025 4. Суддя Кубку Світу з французького боксу Сават м Вайц (Австрія) – 03-05.10.2025 П.19 1. Директор ГО «Волинський обласний відокремлений підрозділ всеукраїнської громадської організації «українська спортивна аматорська асоціація втка з традиційного карате, кікбоксингу та усіх стилів» URL: https://opendatabot.ua/p/konovalchuk-anastasiia-mykolayivna-bPkXfOm4ZsTXQtHp4Q7_vg 2. Директор ГО «Рівненський обласний відокремлений підрозділ громадської організації «українська федереція французького боксу „сават“» URL: https://opendatabot.ua/c/44012811
74031	Губіна Алла Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 014666, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042634, виданий 30.06.2015	21	ОК 10 Психологія масмедіа	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року) Сертифікат SZFL-000317. (180 год) 2. Міжнародне стажування VI International program of professional development of heads of educational and scientific institutions, pedagogical and scientific-pedagogical staff “Together with Prominent Leaders of

							our Time: Values, Experience, Knowledge, Competencies and Technologies for the development of a Successful Person and the Transformation of the World Around Us" (Dubai-New-York-Rome-Burgas-Jerusalem-Beijing) International Certificate #8149, June 23-August 20, 2022 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits 3. Міжнародне стажування Online LNTU/ENU English Communication Course (B2 level) from 3rd February –26th May 2023 (A 26-hour course), Edinburgh Napier University (English for Academic Purposes), Certificate from 28th June, 2023 4. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» при навчально-науковому центрі "Volyn Business Hub", 15-16 грудня 2022. Обсяг стажування – 0,6 кредиту ЄКТС (18 академічних годин) № ПК 05477296/000723 – 22 5. Міжнародне стажування "Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions" 1February-10 May 2025, Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland), Certificate #IAR-WSSG 003/2025-1. (180 hours / 6 ECTS credits) 6. Практичний тренінг «Застосування інструментів штучного інтелекту у освітньому середовищі». при навчально-науковому центрі Volyn Business Hub ЛНТУ, 07-12 травня 2025, Сертифікат № ПК 05477296/000481 - 25 пп. 1, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Mialkovska, Liudmyla and Zabiiaka, Iryna and Lorvi, Iryna and Visyn, Valentyn and Haponchuk, Olena and Hubina, Alla, Digital

							Marketing Communications Strategies and Social Media within a Competitive Educational Landscape: Experiences from Europe (March 08, 2025). OIDA International Journal of Sustainable Development, 18 (10), 103-114, 2025., Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=5285602 (Scopus) 2. Mialkovska, L., Sternichuk, V., Yanovets, A., Hubina A., Kyseliuk, N., Zabiiaka, I., & Kriukova, Y. (2024). Linguistic and pragmatic aspects of communication in the modern media world. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0709. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0709 (Scopus). 3. Kyseliuk, N., Hubina, A., Martyniuk, A., & Tryndiuk, V., 2020. Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. Cognitive Studies | Études cognitives. DOI: https://doi.org/10.11649/cs.2284 (Scopus, WoS) 4. Shkarlatiuk, K., Koshyrets, V., & Hubina, A. (2024). Psychological Basis of Forming a Sports Coach's Professional Image. Psychological Prospects Journal, 44, 172-183. https://doi.org/10.29038/2227-1376-2024-44-shk 5. Киселюк Н.П., Губіна А.М, Мартинюк А.П. Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. Науковий фаховий журнал «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»» № 1, 2022. С. 232-239 http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/archive?fbclid=IwAR2sZS1kW (видання категорії Б, спеціальність: 035 – Філологія) 6. Губіна А.М., Кушнікова С. В., Загарійчук О.В. Феномен соціально-

							психологічної адаптації особистості до умов сучасності. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Психологія», No 11(16) 20, 2022 С. 292-301. DOI https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11(16)-292-301 (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus International, GoogleScholar, Research Bible. Наукове фахове видання категорії «Б») 7. Губіна А.М., Нетреба М.М., Хлєбнікова Т.М Сучасні PR-технології у менеджменті організацій. Наукові перспективи. Київ, 2021. №11 (17). С. 258-269. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11(17)-258-269 . 8. Alla Martyniuk; I.M. Забіяка; Anastasiia Shevchuk; Svitlana Lobanova; Hubina Alla; Olha Melnychuk European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization Journal of Teaching and Learning DOI: 10.22329/jtl.v19i2.8790 Part of ISSN: 1911-8279. 2025 https://orcid.org/0000-0003-0607-0942 (Scopus) 9. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y., & Tryndiuk, V. (2024). Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3), s115-s130. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06 (Scopus) 10. Alla Martyniuk, Alla Hubina, Nataliia Kyseliuk, Anastasiia Shevchuk , Valentyna Tryndiuk & Iryna Voitenko. Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse World Journal of English Language Vol. 13, No. 4; 2023, Special Issue P. 8-13 URL:

							https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8 (Scopus) П.4 1. Психологія масмедіа. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR (Media Commimication&PR) галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, міжнародні відносини; спеціальності С7 Журналістика, денної та заочної форм навчання / уклад. А. М. Губіна. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 156 с. 2. Психологія масмедіа. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR (Media Commimication&PR) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С7 Журналістика денної та заочної форм навчання/ уклад. А. М. Губіна. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 3. Робоча програма з дисципліни «Психологія масмедіа» ступінь вищої освіти – бакалавр, галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність – С7 Журналістика, ОП – Медіакомунікації та PR / уклад. А.М.Губіна. ЛНТУ, 2025. 22 с. П.8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № д/р 0117U004765 "Вплив емотивності на екологію спілкування" 2017–2021 2. Відповідальний

							виконавець науково-дослідної роботи: «Емоційна компетенція екологічної комунікації» на 2022–2026 рр. № д/р: 0122U000922 3. Рецензент іноземного наукового видання, що індексується в Scopus (Cognitive Studies | Études cognitives. [Instytut Slawistyki PAN [Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences], Warszawa [Warsaw]) https://journals.ispan.edu.pl/index.php/cs-ec/en/reviewers_no_23/index П.10 1. Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року). Тема проекту: Formation of Transversal Competencies (Soft Skills) in the Conditions of a Higher Education Institution. Сертифікат SZFL-000317. (180 год / 6 ECTS кредитів) 2. Міжнародне стажування “Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions” 1February-10 May 2025, Przeworsk (Poland), Certificate #IAR-WSSG 003/2025-1 Project: Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions П.12 1. Alla Hubina, Alla Martyniuk. Application of non-verbal communication by a journalist during a presentation in a foreign language. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та

							методики навчання іноземних мов» м. Рівне, 30 трав. 2025 р. https://sites.google.com/view/pam-rshu 2. Софія Семйонова, Алла Губіна. Психологічний вплив споживання новин іноземною мовою на аудиторію: ризики та можливості для журналістики: Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 квітня 2025 р.). [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2025. С. 214-216. Modern Tendencies in the Development of Linguistics and Linguodidactics: Conference Proceedings (April 30, 2025). [Electronic edition]. Rivne: NUWEE, 2025. P.214-216.. ISBN 978-966-327-596-3 https://ep3.nuwm.edu.ua/26542/ (0,11др арк) 3. Губіна А. М., Яновець А. І. Особливості успішного початку презентації іноземною мовою Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 15 лют. 2024 р. Рівне, 2024. С.189-194. 2 https://sites.google.com/view/pam-rshu (0,2 др.арк) 4. Галина Герасимчук, Алла Губіна. Діджиталізація соціальних послуг: Європейські практики Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 18–19 квітня 2024 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 473 с. : 5. Коцирій А. І., Губіна А. М. The Use of Sex Appeals in Advertising. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів І Міжнародної науково-практичної

							конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 39-42. 6. Губіна А. М. Невербальні емотивні засоби формування екологічності комунікації. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: зб. матеріалів XI Міжнародного науково-практичного семінару / ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021. С.28-31. https://drive.google.com/file/d/1dTrBlPu3ipD5WleODjbk67vTQJdIeIJW/view?usp=sharing 7. Губіна А.М. Soft skills як чинник майбутньої професійної успішності випускника технічного ЗВО. «Пріоритети германської та романської філології»: зб. матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, 18-20 червня 2021 року. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 20-22. https://drive.google.com/file/d/17G1onZkkHZN8ekufNohl4gMm-MaQq03q/view?usp=sharing 8. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Невербальні засоби екологічної комунікації у підготовці студентів ЗВО. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С.86-89. https://drive.google.com/file/d/1h8g7tyigjA4LPMsInwqCKg5ieTNK1478/view?usp=sharing 9. Губіна А.М. Он-лайн тестування знань здобувачів як технологія підвищення якості

							освіти. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький НТУ, 2021. С.23-25 10. Губіна А.М. Дуальна освіта та її можливості в Україні й за кордоном. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцький НТУ, 2020. С.149-152 11. Губіна А.М. Навчання монологічному висловлюванню іноземною мовою в різнорівневих групах. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 травня 2022 р.). [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. С.186 Modern Tendencies in Development of Linguistics and Linguodidactics: The Collection of Conference Proceedings (May 11, 2022). [Electronic edition]. Rivne : NUWEE, 2022. С.186 http://surl.li/zcoe 12. Марія Дзюба (Науковий керівник: А.М. Губіна). Мова мас-медіа та її роль у формуванні емоційного реагування на літературні та культурні тексти. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищ. освіти та молодих вчених, м. Рівне, 20 трав. 2025 р. С.44-45, [2]с. https://sites.google.com/view/pam-rshu 13. Анастасія

							Левицька (Науковий керівник: А.М. Губіна) Психолінгвістичні дослідження сприйняття медіаконтенту: вплив мовних елементів на поведінку та мислення аудиторії. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищ. освіти та молодих вчених, м. Рівне, 20 трав. 2025 р. С.50-51, [2]с. https://sites.google.com/view/pam-rshu П.14 1. Участь у складі організаційного комітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації» 10 квітня 2024 р., ЛНТУ Член редакційної колегії збірника матеріалів. 2. Член організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», Луцьк, ЛНТУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів конференції.https://drive.google.com/file/d/1Z-k_wvdEbKWdHeubd2nmi9wwCKelIJj-/view 3.Участь у складі організаційного комітету студентської науково-практичної конференції, «МОВА І НАУКА XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРІОРИТЕТИ, ПЕРСПЕКТИВИ», 19 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк https://drive.google.com/drive/folders/1XIqF0Oh7kkj1LQughYo1xrORRrj8HMEW 4. Участь у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький НТУ, 2021 «Актуальні проблеми іншомовної

							комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», Луцьк, Луцький НТУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів конференції. П.19 Участь у діяльності наукового громадського об'єднання "Міжнародний центр розвитку науки і технологій" https://drive.google.com/file/d/1aAlcnxOH4rNZ2GPhLYSSXdmQJulx7fQY/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1ZnRtVvc6Sy9Pwy_-sMvur7Rs9ldH-7rn/view
284202	Мельничук Юлія Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 044682, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 013790, виданий 25.10.2023	5	ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології в медіагалузі	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. «Edukacja i nauka bez granic», Czech Technical University in Prague, Lubelski Park Naukowo-Technologiczny w Lublinie, факультет математики, фізики та інформатики, загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС), термін з 01.02.2022 р. по 30.04.2022 р., сертифікат №0387/05; 2. International Advanced Training (Webinar): “Academic Integrity in the Training for Bachelors in the Countries of the European Union and Ukraine” (1,5 ECTS credits, 20th-27th of June 2022, Lublin), Certificate ESN№96269/2022, 27.06.2022; 3. International Advanced Training (Webinar): “Interactive Technologies and Cloud Services in Online Education: the Experience of the European Union Countries and Ukraine” (1,5 ECTS credits, 11th-25th of July 2022, Lublin), Certificate ESN№96841, 25.07.2022. 4. Міжнародне науково-педагогічне стажування у рамках міжнародного проекту «Посилення ролі ЗВО в промисловій

							трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» Erasmus+ КА2 CBHE: 2020 – 2023.» (Швеція, Стокгольм, 16-20 жовтня 2023 р.), сертифікат 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP Hein4, (1,5 ECTS). 5. Міжнародне стажування «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions», сертифікат № IAR-WSSG 211/2025-1, 01.02-10.05.2025 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). пп. 1, 3, 4, 8, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Yulia Melnychuk, Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda,, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus) http://www.mecs-press.org/ijcnis/v13n3.html. 2. Yuliia Melnychuk, Liudmyla Mialkovska, Halyna Herasymchuk, Iryna Sushyk, Yaroslava Martyniuk, Olena Haponchuk. Management models and methods in modern education: information technologies, sustainability and development. The Global Development of Innovative Technologies and their Impact on the Education, Vol. 16 No. se2 (2023) https://brajets.com/index.php/brajets/article/view/1256 (наукометрична база WoS). 3. L. Markina, B. Palchevskyi, R. Hrudetskyi, O. Smoliankin, Y. Melnychuk and N. Khrystynets, "Optimization of Ethanol Production Using State-Space

							Modeling and Optimal Control Technology", Publisher: IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.) Proceedings of the IEEE - 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416529 / https://ieeexplore.ieee.org/document/10416529 (наукометрична база Scopus). 4. V. Satsyk, O. Reshetylo, L. Markina, N. Khrystynets, N. Bahniuk and Y. Melnychuk, "Modeling of Improved Solar Energy Installation for Efficient Power Systems," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 688-694, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712532. https://ieeexplore.ieee.org/document/10712532 (наукометрична база Scopus). 5. K. Bortnyk, N. Bahniuk, I. Kondius, K. Melnyk, Y. Melnychuk and K. Kondius, "Effective Content Moderation Using Modern AI Tools," 2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2024, pp. 1-8, doi: 10.1109/DESSERT65323.2024.11122238. (Scopus) https://ieeexplore.ieee.org/document/11122238 6. Мельничук Ю.Є., Сокотов Ю.В., Погрібняк М.Ю. Роль ІКТ у підготовці здобувачів професійної освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), № 4(9), 2022. С. 231-242. (фахове видання).https://doi.o

							rg/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-231-242 7. Мельничук Ю.Є. Алгоритми функціонування інформаційних систем освітнього призначення. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2023. № 3(17), с. 576-585. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-576-585 8. Мельничук Ю.Є. Принципи побудови інформаційних систем освітнього призначення. «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво»: журнал. 2023. № 50, с. 77-84. DOI:10.36910/6775-2524-0560-2023-50-1 9.Мельничук Ю.Є., Редько О.І., Сушик О.Г. Stem-підхід під час викладання дисциплін ІТ-профілю. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 11 (45) 2024. С. 648-658 (фахове видання). DOI https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-648-658 10. Мельничук Ю., Полухтович Т. (2025) Хмарні технології та онлайн-сервіси: вплив на цифрову трансформацію суспільства. «Наукові інновації та передові технології». Серія «Педагогіка» №4(44). Вид. група «Наукові перспективи». Київ, 2025. С.1311-1321. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/22349 (фахове видання). 11. Мельничук Ю.Є., Редько О.І., Сушик О.Г. (2025) Інтерфейси інформаційних систем у професійній підготовці майбутніх фахівців з інформатики. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»,

							Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2025. № 8(49) 2025. С. 829-840. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49) П. 3 Мельничук Ю.Є. Інтелектуальні технології в освіті. Луцьк: Терен, 2023. 241 с. (Затверджено вченою радою ЛНТУ, витяг з протоколу №8 від 28 березня 2023 року). П. 4 1. Емпіричні методи програмної інженерії [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, Ю.Є. Мельничук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 44 с. 2. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 72 с. 3. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Веб-технології та веб-дизайн" для здобувачів першого (бакалаврського)

							рівня вищої освіти освітньої програми "Професійна освіта (комп'ютерні технології)" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 44 с. 4. Основи дистанційного навчання [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 56 с. 5. Основи дистанційного навчання [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 50 с. 6. Методика викладання інформатики [Текст]: метод. вказівки до викон. практичних робіт з дисципліни "Методика викладання інформатики" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми "Професійна освіта (комп'ютерні технології)" галузі знань 01

							Освіта/Педагогіка спец. 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 35 с. 7. Практична підготовка [Текст]: метод. вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заоч. форм навч. / уклад.: Ю. Є. Мельничук, О. І. Редько, О. Г. Сушик. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 54 с. 8. Алгоритмізація та програмування з методикою навчання [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : ЛНТУ, 2025. – 52 с. 9. Алгоритмізація та програмування з методикою навчання [Текст]: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритмізація та програмування з методикою навчання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – А «Освіта» спеціальності А5 «Професійна освіта (Цифрові технології)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : ЛНТУ, 2025. – 36 с. П. 8 1. Відповідальний виконавець науково-

							дослідної роботи, що виконується на кафедрі цифрових освітніх технологій у межах робочого часу викладачів «Цифрове середовище для інтеграції освіти та індустрії» № д/р: 0125U000512 (2025-2027 рр. – термін виконання) П. 9 1. Член ЕГ: Наказ НАЗЯВО №213-Е від 4.02.2021; Наказ НАЗЯВО №569-Е від 16.03.2021; Наказ НАЗЯВО №293-Е від 15.02.2023. 2. Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 року). П. 12 1. Мельничук Ю. Є., Полухтович Т.Г. Стратегії інтервенцій на базі школи: адаптації та модифікації для успіху всіх дітей / Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Університетська освіта і наука: традиції та інновації», UESTI-2021. – Харків: Видавництво ТОВ «Стильна типографія», 2021. –– с. 154-156. 2. Мельничук Ю. Є., Саланда І.П. Моделювання та розробка androidзастосунка для перегляду новин // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ 2021)» (21-22 травня 2021 р). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2021. – с. 135-138. 3. Мельничук Ю. Є., Юхта О.А. Проектування системи масового обслуговування // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ 2021)» (21-22

							травня 2021 р). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2021. – с. 163-166. 4. Мельничук Ю.Є. Концептуальні засади моделювання інформаційних систем // Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 23, 2022. Tel Aviv, State of Israel:European Scientific Platform, с.94-96. 5. Мельничук Ю.Є. Інформаційні системи у підвищенні якості освіти // Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, March 10, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform, с.121-122. 6. Мельничук Ю. Є. Технологія індивідуалізованого навчання засобами штучного інтелекту // Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року) – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2021. – с. 255-259. 7. L. Markina, B. Palchevskyi, R. Hrudetskyi, O. Smoliankin, Y. Melnychuk and N. Khrystynets, "Optimization of Ethanol Production Using State-Space Modeling and Optimal Control Technology," Published in: Conference Program - 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, October 13-15, 2023, Conference Timetable: p.2 - FRIDAY 13 OCTOBER 2023, paper ID 6224.

							8. V. Satsyk, O. Reshetylo, L. Markina, N. Khrystynets, N. Bahniuk and Y. Melnychuk, "Modeling of Improved Solar Energy Installation for Efficient Power Systems," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, CONFERENCE PROGRAM, p.15. 9. Мельничук Ю.Є., Сергієвич М.О. Методи та стратегії моніторингу якості в сучасній системі вищої освіти // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти. Матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 25-26 квітня 2024 р. – с. 133-134. 10. Анастасія Шокун, Юлія Мельничук. Електронний освітній ресурс як інструмент підвищення культури академічної доброчесності та якості освіти у школі // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня 2025 р.). с. 305-307. П.19 Член громадської наукової організації «Educators and Scholars International Foundation» № ES0360 до 01.09.2026.
13702	Тиха Лариса Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет	18	ОК 12 Теорія і методика журналістської творчості	Стажування (підвищення кваліфікації): 1.Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч»(Республіка Польща); співорганізатори – ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної

				імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 044936, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024063, виданий 09.11.2010			педагогічної освіти, Україна), що підтверджується сертифікатом № SZFL000534 в період з 12.06.2021 по 18.07.2021 рр. (загальна кількість годин – 180, кредитів – 6) 2. Міжнародне стажування (дистанційно) «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»; співорганізатори – Європейська асоціація інноваційної освіти (Україна) та Вища соціально-економічна школа (Республіка Польща), що підтверджено сертифікатом “ IAR-WSSG 066/2025-1y період з 01.02.2025 по 10.05.2025 р. (загальна кількість годин - 180, кредитів ЄКТС - 6). 3. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про підвищення кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №115-33 від 05.06.2025 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). пп.1, 4, 7, 8, 12, 14, 20 Ліцензійних умов П.1 1. Kostusiak, N., Mezhov, O., Pryimachok, O., Holoiukh, L., Zdikhovska, T., Tykha, L.: Concept of crisis in

							the latest media information field. In: Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind peer-Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issues per year: 2, pp. 287-292. (WoS). 2. Mialkovska L., Zhvania L., Yanovets A., Tykha, L., Nykoliuk, T., Pimenova, O. (2023): New Media as Modern Communication Technologies: The Digital Dimension. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, 26, 1, 79-91. URL: https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/31/30 3. Mialkovska, L., Kovalchuk, O., Tykha, L Redchuk, R., Yanovets, A., & Voitenko, I. (2024). Modern English-language political discourse: means and techniques of linguistic influence. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0208. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0208 URL: https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/1859 (Scopus) 4. Mialkovska L., Hrysiuk V., Zhvania.L, Nykoliuk T., Tykha L., Sadova L. and Yablonskyy M. (2024) Leveraging Media and Public Relations Strategies to Advance Sustainable Development: Approaches, Frameworks and Tactics in Modern Conditions. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s253-s269. Doi:https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr13 5. Tykha, L., Zabiiaka, I., Kotenko, V., Nykoliuk, T., Korobchuk, L., Sadova, L., & Pylypiuk, L. (2025). Leading the digital frontier: Harnessing artificial intelligence for transformative specialist training in higher education. International Journal of Organizational Leadership, 14 (First Special Issue), 291-302.

							URL: https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60479 6. Тиха Л.Ю., Мялковська Л.М. Лексико-семантичні особливості журналістських текстів регіональних ЗМІ. Вчені записки ТНУ ім. Вернадського. К., 2023. Т.34 (73). №.4.. С. 45-49. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/4_2023/9.pdf 7. Тиха, Л. Ю., & Мялковська, Л. М. (2024). Мовна організація тексту у жанрі журналістських розслідувань (на матеріалі регіональних інтернетвидань). Обрії друкарства, (2(16), 109–121. https://doi.org/10.20535/2522-1078.2024.2(16).319073 П. 4 1. Міжкультурна комунікація [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. Ю. Тиха. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 65 с. 2. Масова комунікація та інформація. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 84с. 3. Журналістська етика. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

							спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика ОП Медіакомунікації та PR денної та значної форм навчання/ уклад. Л. Ю. Тиха. Л. М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 80 с. 4. Журналістська етика. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика ОП Медіакомунікації та PR денної та значної форм навчання/ уклад. Тиха Л.Ю. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2025. 5. Медіакомунікації. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. Ю. Тиха, Л. М. Мялковська, . Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. с. 6. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. Ю. Тиха, Л. М. Мялковська . Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. с. П. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Ріпей Марія Володимирівна «Нормативний аспект уживання лексики в

							сучасних українських газетних текстах» (2021 р.); Прудникова Тетяна Іванівна «Тенденції розвитку економічної лексики української мови на тлі соціальної динаміки» (2021 р.). П. 8 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи РК 0120 U101416 «Лінгвокультурна модель художнього тексту», 2017 – 2022 рр. 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи № д/р: 0123U101058 «Цифрові інструменти у сучасному медіатексті», 2023 – 2025 рр. П. 12 1. Тиха Л.Ю. Лексичне наповнення текстів волинських інтернетмедіа в період війни. Рига, 2025. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/524/13883/29085-1 (м..Рига, Латвія. 3-4 жовтня 2024 р.) 2. Тиха Л.Ю. Роль художніх засобів в організації тексту журналістських розслідувань (на матеріалі волинських інтернет-видань). Матеріали III Міжнародної наукової конференції “Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи” (м.Тернопіль, 14 травня 2025 р.) 3. Тиха Л.Ю. Мова засобів масової інформації: до порушення мовних норм. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 11 листопада 2021 року. Луцьк, Луцький педагогічний коледж. С.135-137. 4. Тиха Л.Ю. Дослідження виявів негативного впливу інтернет-комунікаціїї на заняттях із

							дисципліни «Психологія масових комунікацій». «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило)». Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25-26 березня 2021. С.32-33. П. 14 1. Керівник науково-дослідних та творчих робіт студентів, які стали переможцями (призерами) у:XV Всеукраїнському конкурсі «Я – журналіст!» Наказ № 0425/1-К від 01.04.2025 року «Про підсумки проведення XV Всеукраїнського конкурсу учнівських та студентських творчих робіт «Я – журналіст!»»), Дзюби М., Левицької А., диплом ІІІ ступеня (2025 р.); XXIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, Семйонова С. (ст. гр. ЖМК-11) посіла І місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 18.12.2024 № 451); XXV Міжнародному мовно-літературному конкурсі зучнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, Семйонова С. (ст. гр. ЖМК-21) посіла І місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 23.12.2025 № 457). 2. Член організаційного комітету та член журі І (університетського) етапу XXII, XXIV, XXV Міжнародних конкурсів з української мови імені Петра Яцика (Наказ ЛНТУ від 02 листопада 2021 року № 694 а 05-35 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/2022 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2023 року № 333/0102 «Про

							проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2024 року № 411/01-02 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році»); член оргкомітету з проведення обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 15.10.2024 № 345). П. 20 Консультант Волинського обласного центру підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. (2010р.-до сьогодні)
453841	Жванія Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет	11	ОК 13 Історія журналістики	Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про

				імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 022220, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 009067, виданий 30.11.2021			підвищення кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №116-33 від 05.06.2025 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). пп. 1, 4, 7, 10, 12, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Mialkovska, L.; Zhvania, L.; Rozhylo, M.; Terebus, O.; Yablonskyy, M.; Hrysiuk, V. Digital Tools in Teaching the Mass Media Language. World Journal of English Language. Volume 13, Issue 4, April 2023, Pages 43-48. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p43 (Scopus) 2. Mialkovska, L., Zhvania, L., Yanovets A., Tykha, L., Nykoliuk, T., Pimenova, O. (2023). New Media as Modern Communication Technologies: The Digital Dimension. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, 26, 1, 79 – 91. URL: https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/31/30 (Web of Science) 3. Mialkovska, L., Hrysiuk, V., Zhvania, L., Nykoliuk, T., Tykha, L., Sadova, L. and Yablonskyy, M. (2024). Leveraging Media and Public Relations Strategies to Advance Sustainable Development: Approaches, Frameworks, and Tactics in Modern Conditions. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s253-s269. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr13 (Scopus) 4. Жванія Л. В. Критичне осмислення релігійних питань в публіцистиці Лесі Українки. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71). № 4. Частина 3. С. 29–37.https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.4-2/38

							5. Жванія Л. В. Ідеї свободи, правди й боротьби в публіцистичному дискурсі Лесі Українки. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 4. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.4.2/10 П. 4 1.Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.В. Жванія Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 59 с. 2. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.В. Жванія Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 59 с. 3. Мовно-культурна комунікація. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. В. Жванія. Луцьк: Відділ іміджу та

							промоції, 2024. 66 с. 4. Світові медіасистеми. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія, Л.М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції, 2024. 44 с. 5. Історія журналістики. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія, Л.М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції, 2024. 44 с. 6. Історія журналістики. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С 7 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія. Луцьк: Відділ іміджу та промоції, 2025. 60 с. 7. Фаховий тренінг. Методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025.

							36 с. 8. Переддипломна практика. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 36 с. 9. Практикум з фаху. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія. Луцьк: Відділ іміджу та промоції, 2025. 60 с. П.7 1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Моклиці Г.В. «Епістолярій письменника у методології психоаналітичного дослідження» зі спеціальності 035 «Філологія» у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 5224 (м. Луцьк, 04.06.2024). https://drive.google.com/drive/my-drive?hl=uk-UA 2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Олійник К. В. «Метажанрові інтенції містерії і творчість Лесі Українки». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія». – Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Луцьк, 2023. https://drive.google.com/drive/my-drive?

							hl=uk-UA П.10 Міжнародний проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (початок 29 травня 2020 року, завершення – серпень 2021 року), виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української Преси. П.12. 1. Mialkovska L.M., Zhvaniia L.V., Voitenko I.H. The concept of «New media» and its formation in the modern information space. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 188 – 191. 2. Semeniuk I. M., Zhvaniia L.V., «COMPUTER COMMUNICATION IN THE MODERN INFORMATION SPACE». Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 199 – 202. 3. Zhvaniia L. V., Prykhodko V. B. Photo report as a means of visual information transmission. Наукова школа Романа Іванченка: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 листопада 2023р.) Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С.32-36. 4. Mialkovska L. M., Zhvaniia L. V., Prykhodko V. B. Image of ukraine in modern media space. International scientific

							conference «The European development trends in journalism, PR, media and communication» : conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. С. 28 – 32. 5. Куніцин Є., Жванія Л. Кіберспортивна журналістика в сучасному медіапросторі: матеріали другої всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, 10 квітня 2024 року, Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка С. 68 – 73. 6. Жванія Л. Семйонова С. Інтерв ' ю в онлайн-виданні:види, особливості підготовки. Збірник наукових праць IV Науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Сучасний масовокомунікаційни й простір: історія, реалії, перспективи». Суми : Сумський державний університет, 2025. С. 62-65 П.15 Керівництво науковими роботами учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України", які в 2022 р. зайняли призові місця II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України" 1. Юлія Олександрівна Вірун, тема наукової роботи: «Друковані мас-медіа Волинської області як майданчик для політичної реклами» (I місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України") 2. Ангеліна Андріївна Хазанюк, тема наукової роботи:

							«Особливості висвітлення проблеми булінгу у ЗМІ» (ІІ місце ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України”) Наказ Управління освіти й науки Волинської облдержадміністрації про підсумки ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення Малої академії наук України в 2021-2022 навчальному році № 86 від 03 березня 2022 р. П.19 Участь у діяльності наукового громадського об'єднання "Міжнародний центр розвитку науки і технологій" Довідка № 1049 від 29 квітня 2021.
13702	Тиха Лариса Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика,	18	ОК 14 Журналістська етика	Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч»(Республіка Польща); співорганізатори – ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна), що підтверджується сертифікатом № SZFL000534 в період з 12.06.2021 по 18.07.2021 рр. (загальна кількість годин – 180, кредитів – 6) 2. Міжнародне стажування (дистанційно) «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»; співорганізатори – Європейська асоціація інноваційної освіти

				Диплом кандидата наук ДК 044936, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024063, виданий 09.11.2010			(Україна) та Вища соціально-економічна школа (Республіка Польща), що підтверджено сертифікатом “ IAR-WSSG 066/2025-1у період з 01.02.2025 по 10.05.2025 р. (загальна кількість годин - 180, кредитів ЄКТС - 6). 3. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про підвищення кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №115-33 від 05.06.2025 р., (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). пп.1, 4, 7, 8, 12, 14, 20 Ліцензійних умов П.1 1. Kostusiak, N., Mezhov, O., Pryimachok, O., Holoiukh, L., Zdikhovska, T., Tykha, L.: Concept of crisis in the latest media information field. In: Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind peer-Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issues per year: 2, pp. 287-292. (WoS). 2. Mialkovska L., Zhvania L., Yanovets A., Tykha, L., Nykoliuk, T., Pimenova, O. (2023): New Media as Modern Communication Technologies: The Digital Dimension. Khazar Journal of Humanities and Social

							Sciences, 26, 1, 79-91. URL: https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/31/30 3. Mialkovska, L., Kovalchuk, O., Tykha, L Redchuk, R., Yanovets, A., & Voitenko, I. (2024). Modern English-language political discourse: means and techniques of linguistic influence. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0208. URL: https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/1859 (Scopus) 4. Mialkovska L., Hrysiuk V., Zhvania.L, Nykoliuk T., Tykha L., Sadova L. and Yablonskyy M. (2024) Leveraging Media and Public Relations Strategies to Advance Sustainable Development: Approaches, Frameworks and Tactics in Modern Conditions. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s253-s269. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr13 5. Tykha, L., Zabiiaka, I., Kotenko, V., Nykoliuk, T., Korobchuk, L., Sadova, L., & Pylypiuk, L. (2025). Leading the digital frontier: Harnessing artificial intelligence for transformative specialist training in higher education. International Journal of Organizational Leadership, 14 (First Special Issue), 291-302. URL: https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60479 6. Тиха Л.Ю., Мялковська Л.М. Лексико-семантичні особливості журналістських текстів регіональних ЗМІ. Вчені записки ТНУ ім. Вернадського. К., 2023. Т.34 (73). №.4.. С. 45-49. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/4_2023/9.pdf 7. Тиха, Л. Ю., & Мялковська, Л. М. (2024). Мовна організація тексту у жанрі журналістських розслідувань (на матеріалі регіональних

							інтернетвидань). Обрії друкарства, (2(16), 109–121. П 4 1. Журналістська етика. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика ОП Медіакомунікації та PR денної та значної форм навчання/ уклад. Л. Ю. Тиха. Л. М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 80 с. 2. Журналістська етика. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика ОП Медіакомунікації та PR денної та значної форм навчання/ уклад. Тиха Л.Ю. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2025. 3. Масова комунікація та інформація. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 84с. 4. Медіакомунікації. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. Ю. Тиха, Л. М. Мялковська. Луцьк:

							Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024 5. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. Ю. Тиха, Л. М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. П7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Ріпей Марія Володимирівна «Нормативний аспект уживання лексики в сучасних українських газетних текстах» (2021 р.); Прудникова Тетяна Іванівна «Тенденції розвитку економічної лексики української мови на тлі соціальної динаміки» (2021 р.). П8 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи РК 0120 U101416 «Лінгвокультурна модель художнього тексту», 2017 – 2022 рр. 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи № д/р: 0123U101058 «Цифрові інструменти у сучасному медіатексті», 2023 – 2025 рр. П12 1. Тиха Л.Ю. Лексичне наповнення текстів волинських інтернетмедіа в період війни. Рига, 2025. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/524/13883/29085-1 (м..Рига, Латвія. 3-4 жовтня 2024 р.) 2. Тиха Л.Ю. Роль художніх засобів в організації тексту журналістських розслідувань (на матеріалі волинських інтернет-видань). Матеріали III Міжнародної наукової конференції “Соціальні комунікації в умовах

							глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи” (м.Тернопіль, 14 травня 2025 р.) 3. Тиха Л.Ю. Мова засобів масової інформації: до порушення мовних норм. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 11 листопада 2021 року. Луцьк, Луцький педагогічний коледж. С.135-137. 4. Тиха Л.Ю. Дослідження виявів негативного впливу інтернет-комунікаціїї на заняттях із дисципліни «Психологія масових комунікацій». «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило)». Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25-26 березня 2021. С.32-33. П 14 1. Керівник науково-дослідних та творчих робіт студентів, які стали переможцями (призерами) у:XV Всеукраїнському конкурсі «Я – журналіст!» Наказ № 0425/1-К від 01.04.2025 року «Про підсумки проведення XV Всеукраїнського конкурсу учнівських та студентських творчих робіт «Я – журналіст!»»), Дзюби М., Левицької А., диплом ІІІ ступеня (2025 р.); XXIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, Семйонова С. (ст. гр. ЖМК-11) посіла І місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 18.12.2024 № 451); XXV Міжнародному мовно-літературному конкурсі зучнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка,

							Семйонова С. (ст. гр. ЖМК-21) посіла І місце в обласному етапі (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 23.12.2025 № 457). 2. Член організаційного комітету та член журі І (університетського) етапу XXII, XXIV, XXV Міжнародних конкурсів з української мови імені Петра Яцика (Наказ ЛНТУ від 02 листопада 2021 року № 694 а 05-35 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/2022 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2023 року № 333/0102 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році»; Наказ ЛНТУ від 26 жовтня 2024 року № 411/01-02 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році»); член оргкомітету з проведення обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 15.10.2024 № 345). П 20 Консультант Волинського обласного центру підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. (2010р.- до сьогодні)
36706	Абрамова Ірина	Доцент, Основне	Факультет бізнесу та	Диплом магістра,	10	ОК 09 Антикризовий	Стажування (підвищення

	Олександрівна	місце роботи	права	Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026672, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 003947, виданий 26.02.2020		менеджмент	кваліфікації): 1. Міжнародне наукове стажування, Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS). Термін: 04.11.2022 р. - 07.12.2022 р. (3 кредити ЄКТС). 2. Індивідуальний грант на викладання по програмі CEEPUS, Республіка Польща, м. Люблін. Термін: 01.05.2022 р. - 30.01.2023 р. Сертифікат: F-2122-158043. (4 кредити ЄКТС). 3. Підвищення кваліфікації тривалістю 180 годин за освітньо-професійною програмою «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів» НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ. Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво: СП 35830447/1736-24 від 11.03.2024 - 27.09.2024 р. (6 кредитів ЄКТС). П. 1, 3, 4,10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Mialkovska, L., Koretska, N., Koshchii, O., Stryzheus, L., Abramova, I., Kutsai, N., & Semeniuk, P. (2025). Enhancing digital leadership and crisis management skills for advancing sustainable development goals. International Journal of Organizational Leadership, 14(First Special Issue), 83-94. https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60461 Web of Science. 2. Vavdiiuk, N., Stryzheus, L., Koretska, N., Tendyuk, A., Galushchak, V., Abramova, I., Vasilik, N., Koshchii, O. (2021) Management of current assets of the enterprises. Journal of interdisciplinary

							research «Ad Alta». Volume 11. Issue 2. Special issue XX. 2021 p. P. 30–34 (Web of Science). / URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_05.pdf 3. Абрамова І.О. Організаційна поведінка персоналу в кризових умовах діяльності бізнесу. Економічний форум. Луцький національний технічний університет. Випуск 4. Луцьк, 2023. С. 81-86. / URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/42993/1/42-71-PB.pdf 4. Абрамова І.О. Антикризовий менеджмент персоналу в сучасних реаліях розвитку бізнесу Modern Economics : електронне фахове видання з економічних наук. №24 (2020). Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2020.С. 6-11. / URL: https://modecon.mnau.edu.ua/anti-crisis-personnel-management-in-the/ 5. Абрамова І.О. Теоретичні засади фінансового менеджменту ЗВО. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2023. № 2 (32) 2023. С.224-234. https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/3854 П.3 1. Abramova Iryna. Methods of analysis and evaluation of the effectiveness of crisis management in the region. Modern management technologies: monograph. Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2022.P. 123-142. П.4 1. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового)

							рівня вищої освіти / укладачі Н .С. Вавдіюк. Л.В. Стрижеус, І.О. Абрамова. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 134 с. 2. Антикризовий менеджмент: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання. / уклад. І. О. Абрамова. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 74 с. 3. Антикризовий менеджмент: метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. І. О. Абрамова. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 88 с. П.10 1. Виконавець: Проєкт "Зелений перехід в українських університетах"/Green Transition in Ukrainian Universities (Erasmus+ project 2022-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition) Тривалість: 2023-2024 рр. 2. Індивідуальний грант на викладання по програмі CEEPUS (Республіка Польща, м. Люблін, термін 01.05.2022 р. – 30.01.2022 р., сертифікат F-2122-158043). 3. Учасник тестової групи: Проєкт UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти UTTERLY

							“TEACHERS’ CERTIFICATION CENTRES: INNOVATIVE APPROACH TO PROMOTION TEACHING EXCELLENCE” of Erasmus+ grant, Capacity Building of Higher Education № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP Тривалість: 15.01.2021-31.12.2023. 4. Учасник: Індивідуальний грант на участь в міжнародному проєкті для молоді Upshift «Розвиток потенціалу молоді у західних областях України», що імплементується Isar Ednannia, за фінансової підтримки Дитячого фонду ООН (UNICEF Ukraine) і Уряду Норвегії (Royal Norwegian Embassy in Kyiv). Ментор міжнародного проєкту для молоді Upshift (Сертифікат ментора 15-18 серпня 2023 р., м. Луцьк). Гранти на персональні проєкти у сфері соціального підприємництва House of Europe 5. Проект «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині» - за фінансової підтримки House of Europe Тривалість – травень-грудень 2022 року 6. Індивідуальний грант у сфері освіти та роботи з молоддю на створення коучингової гри за фінансування House of Europe (термін реалізації січень-травень 2024 р., ДОГОВІР No 41780-IPG-EDU про надання гранту). 7. Виконавець: Проєкт "Educatiom for Green Trasitionin Ukrainian Universities Тривалість:01.01.2024-31.12.2024 рр. П.12 1. Абрамова І.О. Функції антикризового менеджменту підприємства. Проблеми фінансового менеджменту.

							Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. 19 квітня. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 6-7 2. Абрамова І.О. Мобінг як фактор організаційної поведінки персоналу організації. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 220-221. 3. Абрамова І.О., Петровець М.В. Теоретичні засадм антикризового менеджменту персоналу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 11 груд. 2020 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С.122-124. 4. Абрамова І.О. Методичні підходи до оцінки антикризового менеджменту персоналу. Теоретичні засади антикризового менеджменту персоналу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 11 груд. 2020 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С.124-125. 5. Абрамова І.О. Особливості організаційної поведінки персоналу в кризових умовах. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф., Луцьк, 24-26 травня 2023 року, / Відп. ред. проф. Л. Черчик. Луцьк, 2023. С. 9-12. 6. Абрамова І.О., Дишлевська К. І. Методи оцінки системи управління персоналом в кадровій політиці підприємства. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф., Луцьк, 24-26 травня

							2023 року, / Відп. ред. проф. Л. Черчик. Луцьк, 2023. С. 13-16. 7. Абрамова І.О. Теоретичні аспекти дослідження управління трудовими ресурсами підприємства. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23–24 березня 2023 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023, Част. 4. С. 104-106. П.14 1. Петровець Мар'яна Віталіївна, ст. гр. МОм-22 ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020-2021 н.р.) Тема роботи «Антикризовий менеджмент персоналу» (на матеріалах ТзОВ «Полісся -Трейд»), м. Донецьк. 2. Микитюк В. (гр. МО-41), Дишлевська К. (гр. МО-32). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією «Менеджмент організації» (Одеський національний економічний університет). Керівник: к.е.н., доц.. Абрамова І.О. (диплом за перемогу у І турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 р.). П.15 1. Савонюк Анна, Комунальна установа «Волинська обласна МАН», комунальний заклад середньої освіти «Луцький ліцей №9 і», керівник: к.е.н., доц.. Абрамова І.О. (переможець обласного (відбіркового) етапу ІІ Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» (GENIUS Olympiad Ukraine), секція: бізнес - наказ управління освіти і науки України Волинської обласної адміністрації Н А К А

							З від 19 грудня 2024 року м. Луцьк № 452 Про підсумки обласного (відбіркового) етапу Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» (GENIUS Olympiad Ukraine) – 2025 2. Мартинюк Михайло, переможець ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” - наказ управління освіти і науки України Волинської обласної адміністрації Н А К А З від 17 лютого 2025 року м. Луцьк № 55 Про підсумки Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” П.19 1. Членкиня правління ГО «Квітка Полісся» (протокол № 03/23 від 27.01.2023 р.). 2. Членкиня ГО «Прогресильні» (сертифікат № 0934/25, дійсний до 31.12.2025 р.).
453841	Жванія Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені	11	ОК 16 Практикум з фаху	Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри журналістики, методологією проведення лекційних та практичних занять, набуття навиків та вдосконалення професійних компетентностей викладача фахових дисциплін спеціальності С7 Журналістика», термін з 03.03.2025 р. до 03.06.2025 р. (Договір про підвищення

				Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 022220, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 009067, виданий 30.11.2021			кваліфікації (стажування) №376). Довідка про проходження стажування: №116-33 від 05.06.2025 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). пп. 1, 4, 7, 10, 12, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Mialkovska, L., Hrysiuk, V., Zhvania, L., Nykoliuk, T., Tykha, L., Sadova, L. and Yablonskyy, M. (2024). Leveraging Media and Public Relations Strategies to Advance Sustainable Development: Approaches, Frameworks, and Tactics in Modern Conditions. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s253-s269. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr13 (Scopus) 2. Жванія Л. В. Критичне осмислення релігійних питань в публіцистиці Лесі Українки. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71). № 4. Частина 3. С. 29–37.https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.4-2/38 3. Жванія Л. В. Ідеї свободи, правди й боротьби в публіцистичному дискурсі Лесі Українки. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 4.DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.4.2/10 4. Мялковська, Л. М., Жванія, Л. В., & Войтенко І. Г. (2023). Екологічна культура в сучасних медіа в Україні. Обрії друкарства, (2(14), 140–153. https://doi.org/10.20535/2522-1078.2023.2(14).295278 5. Меланій О., Жванія Л. Тревелоги: на межі медіа й літератури. Волинь філологічна: текст і контекст. № 35. 2023, С. 292-306. https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volynt

							ext/article/view/1078 П.4 1.Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.В. Жванія Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 59 с. 2. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія денної та заочної форм навчання / уклад. Л. М. Мялковська, Л.В. Жванія Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 59 с. 3. Мовно-культурна комунікація. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Мялковська, Л. В. Жванія. Луцьк: Відділ іміджу та промоції, 2024. 66 с. 4. Світові медіасистеми. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06

							Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія, Л.М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції, 2024. 44 с. 5. Історія журналістики. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія, Л.М. Мялковська. Луцьк: Відділ іміджу та промоції, 2024. 44 с. 6. Історія журналістики. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С 7 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія. Луцьк: Відділ іміджу та промоції, 2025. 60 с. 7. Фаховий тренінг. Методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 36 с. 8. Переддипломна практика. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та

							PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 36 с. 9. Практикум з фаху. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Медіакомунікації та PR галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика денної та заочної форм навчання / уклад. Л. В. Жванія. Луцьк: Відділ іміджу та промоції, 2025. 60 с. П. 7 1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Моклиці Г.В. «Епістолярій письменника у методології психоаналітичного дослідження» зі спеціальності 035 «Філологія» у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 5224 (м. Луцьк, 04.06.2024). https://drive.google.com/drive/my-drive?hl=uk-UA 2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Олійник К. В. «Метажанрові інтенції містерії і творчість Лесі Українки». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія». – Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Луцьк, 2023. https://drive.google.com/drive/my-drive?hl=uk-UA П.10 Міжнародний проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (початок 29 травня 2020 року, завершення – серпень 2021 року), виконується Радою міжнародних

							наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української Преси. П.12. 1. Mialkovska L.M., Zhvaniia L.V., Voitenko I.H. The concept of «New media» and its formation in the modern information space. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 188 – 191. 2. Semeniuk I. M., Zhvaniia L.V., «COMPUTER COMMUNICATION IN THE MODERN INFORMATION SPACE». Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 199 – 202. 3. Zhvaniia L. V., Prykhodko V. B. Photo report as a means of visual information transmission. Наукова школа Романа Іванченка: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 листопада 2023р.) Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С.32-36. 4. Mialkovska L. M., Zhvaniia L. V., Prykhodko V. B. Image of ukraine in modern media space. International scientific conference «The European development trends in journalism, PR, media and communication» : conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. С. 28 – 32.

							5. Куніцин Є., Жванія Л. Кіберспортивна журналістика в сучасному медіапросторі: матеріали другої всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, 10 квітня 2024 року, Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка С. 68 – 73. 6. Жванія Л. Семйонова С. Інтерв ' ю в онлайн-виданні:види, особливості підготовки. Збірник наукових праць IV Науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Сучасний масовокомунікаційни й простір: історія, реалії, перспективи». Суми : Сумський державний університет, 2025. С. 62-65 П.15 Керівництво науковими роботами учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України", які в 2022 р. зайняли призові місця II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України" 1. Юлія Олександрівна Вірун, тема наукової роботи: «Друковані мас-медіа Волинської області як майданчик для політичної реклами» (I місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України") 2.Ангеліна Андріївна Хазанюк, тема наукової роботи: «Особливості висвітлення проблеми булінгу у ЗМІ» (II місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України")

							Наказ Управління освіти й науки Волинської облдержадміністрації про підсумки ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення Малої академії наук України в 2021-2022 навчальному році № 86 від 03 березня 2022 р. П.19 Участь у діяльності наукового громадського об'єднання "Міжнародний центр розвитку науки і технологій" Довідка № 1049 від 29 квітня 2021.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.	☒	ОК 07 Цифровий маркетинг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 08 Бренд-менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні

			методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 09 Антикризовий менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 18 Медіаправо	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 19 Пресслужби	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні,	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО3 – колоквіум; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та

			мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 21 Медіабізнес	МН1 – лекція; МН2 – практичні заняття; МН3 – інформаційні технології; МН4 – навчально-методична література; МН6 – самостійна робота; МН7 – індивідуальна робота.	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 25 SMM та медіапросування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 26 Паблік-рилейшнз	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.	☒	ОК 07 Цифровий маркетинг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології в медіагалузі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (виконання індивідуального завдання)	Поточний контроль; модульний контроль; 1 семестр – залік; 2 семестр – іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен (2 семестр); МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси). МО10 – залік (1 семестр).
		ОК 19 Пресслужби	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні,	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО3 – колоквіум; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та

			мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 24 Медіакомунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 25 SMM та медіапросування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 26 Паблік-рилейшнз	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання:

			методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.	☒	ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 26 Паблік-рилейшнз	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 25 SMM та	МН1 – словесний метод	Поточний контроль;

		медіапросування	(лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 21 Медіабізнес	МН1 – лекція; МН2 – практичні заняття; МН3 – інформаційні технології; МН4 – навчально-методична література; МН6 – самостійна робота; МН7 – індивідуальна робота.	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 07 Цифровий маркетинг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 08 Бренд-менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.

			МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК 09 Антикризовий менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 20 Редакторський аналіз	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 24 Медіакомунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
ПРН 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.	☒	ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології в медіагалузі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Поточний контроль; модульний контроль; 1 семестр – залік; 2 семестр – іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен (2 семестр); МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО7 – презентації результатів виконаних

			складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (виконання індивідуального завдання)	завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси). МО10 – залік (1 семестр).
		ОК 15 Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 16 Практикум з фаху	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах МО10 – залік.
		ОК 20 Редакторський аналіз	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 22 Фото-, теле- і радіожурналістика	МН1 – словесний метод (лекція)	Поточний контроль; модульний контроль; іспит

			МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 24 Медіакомунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 27 Creative Communication and Writing	МН1 – Словесні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання (аналіз) перекладів текстів. МН2 – Практичні: практичні заняття, виконання вправ з тематичного матеріалу. МН3 – Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація. МН4 – Робота з навчально-методичною літературою (опрацювання теорії та виконання вправ, конспектування, аналіз, анотування інформації, підготовка повідомлення, презентації) МН5 – Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо) МН6 – Самостійна робота (опрацювання довідкової літератури, виконання практичних завдань, підготовка повідомлень (презентацій)) МН8 – Метод мозкового штурму (мозкової атаки), метод «снігової кулі», моделювання ситуацій, генерування ідей, «круглі столи», опрацювання дискусійних питань;	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування (відповіді на практичних заняттях; участь в обговореннях і дискусіях, командных проєктах; презентація повідомлень, виконаних завдань для самостійного опрацювання); МО4 – тестування (стандартизовані тести; залікове модульне тестування, тематичний, модульний, підсумковий семестровий контроль); МО5 – командні проекти; МО6 – тематичні повідомлення; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень (підготовка повідомлень (презентацій) з тематичного матеріалу); МО10 – метод самоконтролю і самооцінки (організація самостійної роботи)

			МН9 – Метод самонавчання (самостійна робота); МН10 – Консультації	
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.	☒	ОК 07 Цифровий маркетинг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 13 Історія журналістики	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ)	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 15 Аналітична, новинна та художньо-публіцистична	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда);	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання:

		журналістика	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 22 Фото-, теле- і радіожурналістика	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 19 Пресслужби	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО3 – колоквіум; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 16 Практикум з фаху	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах МО10 – залік.

			(опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	
		ОК 20 Редакторський аналіз	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 23 Цифрова та інтернет-журналістика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – есе МО6 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО7 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 25 SMM та медіапросування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.	☒	ОК 17 Соціологічні дослідження в ЗМК	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО9 – захист лабораторних та практичних робіт; МО10 – залік.
		ОК 16 Практикум з фаху	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах МО10 – залік.
		ОК 15 Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.

			КПІЗ).	
		ОК 14 Журналістська етика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 04 Масова комунікація та інформація	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 12 Теорія і методика журналістської творчості	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 08 Бренд-менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК 19 Пресслужби	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО3 – колоквіум; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 13 Історія журналістики	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ)	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 20 Редакторський аналіз	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 26 Паблік-рилейшнз	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 23 Цифрова та інтернет-журналістика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – есе МО6 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО7 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 24 Медіакомунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 25 SMM та медіапросування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 01 Мовна культура професійної комунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття);	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове

			МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 27 Creative Communication and Writing	МН1 – Словесні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання (аналіз) перекладів текстів. МН2 – Практичні: практичні заняття, виконання вправ з тематичного матеріалу. МН3 – Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація. МН4 – Робота з навчально-методичною літературою (опрацювання теорії та виконання вправ, конспектування, аналіз, анотування інформації, підготовка повідомлення, презентації) МН5 – Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо) МН6 – Самостійна робота (опрацювання довідкової літератури, виконання практичних завдань, підготовка повідомлень (презентацій)) МН8 – Метод мозкового штурму (мозкової атаки), метод «снігової кулі», моделювання ситуацій, генерування ідей, «круглі столи», опрацювання дискусійних питань; МН9 – Метод самонавчання (самостійна робота); МН10 – Консультації	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування (відповіді на практичних заняттях; участь в обговореннях і дискусіях, командных проєктах; презентація повідомлень, виконаних завдань для самостійного опрацювання); МО4 – тестування (стандартизовані тести; залікове модульне тестування, тематичний, модульний, підсумковий семестровий контроль); МО5 – командні проекти; МО6 – тематичні повідомлення; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень (підготовка повідомлень (презентацій) з тематичного матеріалу); МО10 – метод самоконтролю і самооцінки (організація самостійної роботи)
		ОК 28 Медіакритика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні);	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.

			МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 22 Фото-, теле- і радіожурналістика	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.	☒	ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 06 Іноземна мова	МН1 – словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту); МН2 – практичний метод (вправи, практичні завдання, самостійна робота, виконання вправ за поданим зразком, написання есе, інтерактивні методи навчання націлені на комунікацію); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); МН5 – відеометод у	Поточний контроль; модульний контроль; 1-4 семестр – залік;5 семестр– іспит Методи оцінювання: МО1 – усне або письмове опитування; МО2 – тестування; МО3 – командні проекти; МО4 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО5 – письмові роботи (есе, листи, твори); МО6 – залік; МО7 – екзамен.

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (виконання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота студента.	
		ОК 27 Creative Communication and Writing	МН1 – Словесні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання (аналіз) перекладів текстів. МН2 – Практичні: практичні заняття, виконання вправ з тематичного матеріалу. МН3 – Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація. МН4 – Робота з навчально-методичною літературою (опрацювання теорії та виконання вправ, конспектування, аналіз, анотування інформації, підготовка повідомлення, презентації) МН5 – Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо) МН6 – Самостійна робота (опрацювання довідкової літератури, виконання практичних завдань, підготовка повідомлень (презентацій)) МН8 – Метод мозкового штурму (мозкової атаки), метод «снігової кулі», моделювання ситуацій, генерування ідей, «круглі столи», опрацювання дискусійних питань; МН9 – Метод самонавчання (самостійна робота); МН10 – Консультації	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування (відповіді на практичних заняттях; участь в обговореннях і дискусіях, командних проєктах; презентація повідомлень, виконаних завдань для самостійного опрацювання); МО4 – тестування (стандартизовані тести; залікове модульне тестування, тематичний, модульний, підсумковий семестровий контроль); МО5 – командні проекти; МО6 – тематичні повідомлення; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень (підготовка повідомлень (презентацій) з тематичного матеріалу); МО10 – метод самоконтролю і самооцінки (організація самостійної роботи)
ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.	☒	ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 01 Мовна культура професійної комунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування,	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та

			анотування); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	виступи на наукових заходах.
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.	☒	ОК 02 Фізичне виховання	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах. МО10 – залік.
		ОК 03 Суспільно-політичні студії	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота.	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1- усне або письмове опитування; МО2- тестування; МО3- есе; МО4- презентація результатів виконаних завдань та досліджень; МО5- презентація та виступи на наукових заходах; МО6- залік.
		ОК 05 Філософія	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 – наочний метод	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО 1 – екзамен;

			(метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота.	МО 2 – усне або письмове опитування; МО 3 – колоквіум; МО 4 – тестування; МО 8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 12 Теорія і методика журналістської творчості	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 13 Історія журналістики	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ)	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 14 Журналістська етика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і	☒	ОК 03 Суспільно-політичні студії	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання:

обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.			МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота.	МО1- усне або письмове опитування; МО2- тестування; МО3- есе; МО4- презентація результатів виконаних завдань та досліджень; МО5- презентація та виступи на наукових заходах; МО6- залік.
		ОК 14 Журналістська етика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 17 Соціологічні дослідження в ЗМК	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО9 – захист лабораторних та практичних робіт; МО10 – залік.
		ОК 18 Медіаправо	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.

			науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.	☒	ОК 09 Антикризовий менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 10 Психологія масмедіа	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, розповідь-пояснення, бесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття, підготовка до практичних занять, підготовка доповідей, рефератів тощо); МН3 – наочний метод ((ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – проблемно-пошуковий метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату, написання доповіді/есе); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – метод самонавчання (Самостійна робота, розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (КПІЗ) МН8 – метод мозкового штурму (мозкової атаки), метод «снігової кулі», ділові ігри, моделювання ситуацій, генерування ідей;	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквіум; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;
		ОК 21 Медіабізнес	МН1 – лекція; МН2 – практичні заняття; МН3 – інформаційні технології; МН4 – навчально-методична література; МН6 – самостійна робота; МН7 – індивідуальна робота.	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

				МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 26 Паблік-рилейшнз	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 08 Бренд-менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.

		ОК 07 Цифровий маркетинг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.	☒	ОК 02 Фізичне виховання	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах. МО10 – залік.
		ОК 07 Цифровий маркетинг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 08 Бренд-менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування;

			демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 09 Антикризовий менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 10 Психологія масмедіа	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, розповідь-пояснення, бесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття, підготовка до практичних занять, підготовка доповідей, рефератів тощо); МН3 – наочний метод ((ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – проблемно-пошуковий метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату, написання доповіді/есе); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – метод самонавчання (Самостійна робота, розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (КПІЗ) МН8 – метод мозкового штурму (мозкової атаки), метод «снігової кулі», ділові ігри, моделювання ситуацій, генерування ідей;	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквіум; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

		ОК 20 Редакторський аналіз	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 21 Медіабізнес	МН1 – лекція; МН2 – практичні заняття; МН3 – інформаційні технології; МН4 – навчально-методична література; МН6 – самостійна робота; МН7 – індивідуальна робота.	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 25 SMM та медіапросування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 26 Паблік-рилейшнз	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.

			науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 01 Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань	☒	ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 01 Мовна культура професійної комунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 05 Філософія	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО 1 – екзамен; МО 2 – усне або письмове опитування; МО 3 – колоквіум; МО 4 – тестування; МО 8 – презентації та виступи на наукових заходах.

		ОК 06 Іноземна мова	МН1 – словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту); МН2 – практичний метод (вправи, практичні завдання, самостійна робота, виконання вправ за поданим зразком, написання есе, інтерактивні методи навчання націлені на комунікацію); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (виконання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота студента.	Поточний контроль; модульний контроль; 1-4 семестр – залік;5 семестр– іспит Методи оцінювання: МО1 – усне або письмове опитування; МО2 – тестування; МО3 – командні проєкти; МО4 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО5 – письмові роботи (есе, листи, твори); МО6 – залік; МО7 – екзамен.
		ОК 08 Бренд-менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології в медіагалузі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (виконання індивідуального	Поточний контроль; модульний контроль; 1 семестр – залік; 2 семестр – іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен (2 семестр); МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси). МО10 – залік (1 семестр).

			завдання)	
		ОК 12 Теорія і методика журналістської творчості	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 13 Історія журналістики	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ)	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 14 Журналістська етика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 15 Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.

			матеріалу, виконання КПІЗ).	
		ОК 16 Практикум з фаху	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах МО10 – залік.
		ОК 18 Медіаправо	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах
		ОК 19 Пресслужби	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО3 – колоквіум; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 20 Редакторський аналіз	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти;

			(конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 21 Медіабізнес	МН1 – лекція; МН2 – практичні заняття; МН3 – інформаційні технології; МН4 – навчально-методична література; МН6 – самостійна робота; МН7 – індивідуальна робота.	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 22 Фото-, теле- і радіожурналістика	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 23 Цифрова та інтернет-журналістика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – есе МО6 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО7 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 24 Медіакомунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування);	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових

			МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	заходах.
		ОК 26 Паблік-рилейшнз	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 28 Медіакритика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 02. Застосовувати	☒	ОК 14 Журналістська етика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	Поточний контроль; модульний контроль; іспит

знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.			МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Методи оцінювання: МО1 – екзамен МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 15 Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 16 Практикум з фаху	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах МО10 – залік.
		ОК 18 Медіаправо	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.

			орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 19 Пресслужби	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО3 – колоквіум; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 20 Редакторський аналіз	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 22 Фото-, теле- і радіожурналістика	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 23 Цифрова та інтернет-журналістика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти;

			методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	МО5 – есе МО6 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО7 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 24 Медіакомунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 25 SMM та медіапросування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 28 Медіакритика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою;	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою;

			МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 12 Теорія і методика журналістської творчості	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 07 Цифровий маркетинг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 04 Масова комунікація та інформація	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні,	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.

			мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	
ПРН 03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.	☒	ОК 04 Масова комунікація та інформація	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 08 Бренд-менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 10 Психологія масмедіа	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, розповідь-пояснення, бесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття, підготовка до практичних занять, підготовка доповідей, рефератів тощо); МН3 – наочний метод ((ілюстрація, демонстрація, презентація); МН4 – проблемно-пошуковий метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату, написання доповіді/есе); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – метод самонавчання	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквіум; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

			(Самостійна робота, розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (КПІЗ) МН8 – метод мозкового штурму (мозкової атаки), метод «снігової кулі», ділові ігри, моделювання ситуацій, генерування ідей;	
		ОК 12 Теорія і методика журналістської творчості	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 15 Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 23 Цифрова та інтернет-журналістика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – есе МО6 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО7 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 26 Паблік-рилейшнз	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних

			МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 28 Медіакритика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.	☒	ОК 26 Паблік-рилейшнз	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 28 Медіакритика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 23 Цифрова та інтернет-журналістика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – есе МО6 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО7 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 22 Фото-, теле- і радіожурналістика	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання:

			(практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 04 Масова комунікація та інформація	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 09 Антикризовий менеджмент	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології в медіагалузі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Поточний контроль; модульний контроль; 1 семестр – залік; 2 семестр – іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен (2 семестр); МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (виконання індивідуального завдання)	МО9 – практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси). МО10 – залік (1 семестр).
		ОК 07 Цифровий маркетинг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.	☒	ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 07 Цифровий маркетинг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології в медіагалузі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);	Поточний контроль; модульний контроль; 1 семестр – залік; 2 семестр – іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен (2 семестр); МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (виконання індивідуального завдання)	МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси). МО10 – залік (1 семестр).
		ОК 23 Цифрова та інтернет-журналістика	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – есе МО6 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО7 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 24 Медіакомунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання ІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 25 SMM та медіапросування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 04 Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.	☒	ОК 01 Мовна культура професійної комунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 04 Масова комунікація та інформація	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 07 Цифровий маркетинг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			(розв'язання завдань).	
		ОК 11 Інформаційні та комунікаційні технології в медіагалузі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (виконання індивідуального завдання)	Поточний контроль; модульний контроль; 1 семестр – залік; 2 семестр – іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен (2 семестр); МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси). МО10 – залік (1 семестр).
		ОК 12 Теорія і методика журналістської творчості	МН1- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій) МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою; МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; МО4 – командні проєкти; МО5 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 15 Аналітична, новинна та художньо-публіцистична журналістика	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 17 Соціологічні дослідження в ЗМК	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування);	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО9 – захист лабораторних та практичних робіт; МО10 – залік.

			МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	
		ОК 19 Пресслужби	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання КПІЗ).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО3 – колоквіум; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО6 – есе, кейси, ситуаційні завдання; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 20 Редакторський аналіз	МН1 – словесний метод (лекція) МН2 – практичний метод (практичні заняття) МН3 – наочний метод (метод демонстрації) МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання повідомлення) МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні). МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 24 Медіакомунікації	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН5 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані, програмні); МН6 – самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання І3).	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне та письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 25 SMM та медіапросування	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування;

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО5 – командні проєкти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 – захист практичних робіт.
		ОК 27 Creative Communication and Writing	МН1 – Словесні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання (аналіз) перекладів текстів. МН2 – Практичні: практичні заняття, виконання вправ з тематичного матеріалу. МН3 – Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація. МН4 – Робота з навчально-методичною літературою (опрацювання теорії та виконання вправ, конспектування, аналіз, анотування інформації, підготовка повідомлення, презентації) МН5 – Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо) МН6 – Самостійна робота (опрацювання довідкової літератури, виконання практичних завдань, підготовка повідомлень (презентацій)) МН8 – Метод мозкового штурму (мозкової атаки), метод «снігової кулі», моделювання ситуацій, генерування ідей, «круглі столи», опрацювання дискусійних питань; МН9 – Метод самонавчання (самостійна робота); МН10 – Консультації	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування (відповіді на практичних заняттях; участь в обговореннях і дискусіях, командних проєктах; презентація повідомлень, виконаних завдань для самостійного опрацювання); МО4 – тестування (стандартизовані тести; залікове модульне тестування, тематичний, модульний, підсумковий семестровий контроль); МО5 – командні проекти; МО6 – тематичні повідомлення; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень (підготовка повідомлень (презентацій) з тематичного матеріалу); МО10 – метод самоконтролю і самооцінки (організація самостійної роботи)
		ОК 29 Фаховий тренінг	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 30 Переддипломна практика	МН1 – словесний метод; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою; МО7 – презентації результатів виконаних

			інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	завдань та досліджень.
		ОК 31 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самонавчання, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи