НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу**
Освітня програма	**53415 Комп'ютерна інженерія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**123 Комп’ютерна інженерія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**165**
Повна назва ЗВО	**Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070855**
ПІБ керівника ЗВО	**Чудик Ігор Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nung.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/165

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**53415**
Назва ОП	**Комп'ютерна інженерія**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**123 Комп'ютерна інженерія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра комп'ютерних систем і мереж**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра англійської мови; кафедра інформаційно-вимірювальних технологій та енергетичного менеджменту; кафедра документознавства та інформаційної діяльності; кафедра суспільних наук**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Карпатська 15, Івано-Франківськ, Україна, 76019**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**181746**
ПІБ гаранта ОП	**Мельничук Степан Іванович**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**stepan.melnychuk@nung.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-433-11-86**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма "Комп'ютерна інженерія" за спеціальністю 123 (наразі F7) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри комп'ютерних систем і мереж Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Створення програми розпочався у 2021 році під керівництвом професора Мельничука С.І. за участю провідних науковців інституту інформаційних технологій. Проєкт ОНП було вперше обговорено на засіданні 18 жовтня 2021 року (протокол № 4), до якого долучилися представники промисловості, зокрема фахівці ПАТ "Укрнафта". Програма була офіційно затверджена Вченою радою університету 24 листопада 2021 року (протокол № 12/630) та введена в дію наказом ректора № 369 від 30 грудня 2021 року. У червні 2022 року робочою групою у складі проф. Мельничука С.І., проф. Шекети В.І., проф. Стрілецького Ю.Й., доц. Воронича А.Р. та доц. Мануляк І.З. було проведено аналіз ОНП на предмет її відповідності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123, введеному в дію наказом МОН № 482 від 22.05.2022 р. За результатами моніторингу встановлено, що компетенції та результати навчання в ОНП повністю відповідають вимогам Стандарту і не потребують змін, що підтверджено протоколом засідання кафедри № 13 від 9 червня 2022 року. Важливим етапом стала зовнішня експертиза програми провідними науковцями НУ "Львівська політехніка" та ЗУНУ, які надали позитивні рецензії-відгуки. Апробація наукових результатів та формування культури академічної дискусії забезпечується через відкриті наукові заходи. У грудні 2023 року освітня складова була модернізована згідно з наказом № 109/14: впроваджено дисципліну "Управління науковими проєктами". У травні 2024 року проведено бенчмаркінг ОНП із аналогічними програмами ЗВО України та Литви. У жовтні 2024 року, згідно з Постановою КМУ № 1021, код програми змінено на F7. Оновлена ОНП на 2025/2026 н.р. затверджена Вченою радою університету 01.07.2025 р. (протокол № 09/681) та введена у дію наказом № 214 від 03.07.2025 р. На засіданні кафедри 17 жовтня 2025 року (протокол № 4) було проведено черговий перегляд програми, за результатами якого встановлено, що змістовно ОНП є актуальною і змін не потребує. Відповідно до чинного Порядку, проєкт ОНП на 2026/2027 н.р. оприлюднено на сайті університету для публічного обговорення з метою залучення широкого кола стейкхолдерів до її подальшого вдосконалення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	3	3	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	3	2	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	15	13	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	17	16	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**8621 Комп'ютерна інженерія** **7330 Комп'ютерна інженерія**
другий (магістерський) рівень	**10787 Комп'ютерна інженерія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**53415 Комп'ютерна інженерія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	113114	35691
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	109819	32456
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3295	3235
Приміщення, здані в оренду	747	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_123_PhD_КІ-2024.pdf*	P1FXY76cawxk6UGCu5O3zpVDxf3jN4yg2Lxdkbeyr04=
Навчальний план за ОП	*123_А_НП_2024.pdf*	coFPXSwYKxrICOur1df//ifX8NZVTwgVFrsus7BaV4k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*123_А_2024_відгуки.pdf*	/oWr6XNzoiNvMvewPxOIdI466g9CNOxGoxRELvwQCEc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_від_УІТ-КІ_123_PhD.pdf*	BUUK9/wo07S1bZOxv9sMw5fdz2PX1ajYowKVVrL6vSA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таб - Відповідність керівник-аспірант.pdf*	rEbMFeQ1KLhkSJw+scqpqqhq1v1dptmxfeAm7GPBrK4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма "Комп'ютерна інженерія" розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 123, затвердженого наказом МОН №482 від 25.05.2022 р. (https://salo.li/eD381D3) Зміст ОНП та заплановані результати навчання повністю узгоджені з вимогами Національної рамки кваліфікацій щодо підготовки фахівців наукового рівня. Програма охоплює повний перелік загальних (ЗК1–ЗК4) та спеціальних (СК1–СК7) компетентностей, а також програмних результатів навчання (ПР1–ПР10), що відповідають нормативним вимогам Стандарту. Механізм їх досягнення реалізовано через логічну систему освітніх компонент. Теоретико-методологічна база та універсальні навички дослідника формуються через цикл дисциплін загальнонаукової підготовки. Фаховий науковий рівень забезпечується поглибленим вивченням сучасних комп'ютерних систем та методів опрацювання результатів експериментів у межах професійного циклу. Науково-педагогічна складова реалізується через вивчення основ професійної педагогіки та проходження практики на кафедрах.
Гнучкість ОНП реалізована через вибіркові дисципліни обсягом 12 кредитів ЄКТС, що дозволяє здобувачам адаптувати освітню траєкторію під тему дисертації. Аналіз матриць відповідності підтверджує, що сукупність компонентів програми гарантує набуття всіх компетентностей та досягнення результатів навчання, передбачених державним Стандартом для рівня доктора філософії зі спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія"

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" на разі відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються шляхом регулярного аналізу їхніх відгуків та результатів анкетування. коротке поле
Робочою групою проаналізовано відгуки аспірантів Яковин С. В. (https://salo.li/2C5E6aa) та Безгачнюк Ю. В. (https://salo.li/27c6ddA), які засвідчили підтримку діючої структури програми. В Університеті проводиться анонімне анкетування здобувачів щодо якості освітнього процесу
(https://surl.lt/jcmkou). Загалом результати опитувань позитивні і не містять вимог щодо кардинальної зміни цілей чи компетентностей. Інтереси аспірантів безпосередньо реалізуються через гнучкість освітнього процесу: перелік вибіркових дисциплін коригується випусковими кафедрами відповідно до тематики дисертаційних робіт здобувачів, а самі здобувачі за узгодженням із керівником мають право обирати дисципліни з навчальних планів інших освітніх програм університету.

- роботодавці

Визначення мети та програмних результатів навчання здійснюється за співпраці з представниками реального сектору економіки. Враховуючи специфіку університету, ключовим роботодавцем-партнером виступає ПАТ "Укрнафта". Представники компанії, зокрема к.т.н. С.М. Рудак - старший інженер групи автоматизації (https://salo.li/B450453), залучаються до оцінювання ОНП. У своїх висновках стейкголдери підтвердили, що програмні результати навчання відповідають потребам індустрії. Крім того, врахування потреб індустріального сектору (позиції розробників обчислювальних систем, інженерів-дослідників) забезпечується через співпрацю з ІТ-компаніями та підприємствами промислового і енергетичного секторіврегіону під час проведення наукових досліджень аспірантів, що дозволяє узгодити теоретичну підготовку з реальними виробничими задачами.

- академічна спільнота

Питання змісту ОНП регулярно обговорюються з представниками академічної спільноти через процедуру фахового зовнішнього рецензування освітньої програми провідними науковцями галузі. ОНП отримала позитивні висновки від завідувачів профільних кафедр інших закладів вищої освіти: д.т.н., проф. ВНТУ Азарова О.Д. (https://salo.li/05Ffdb7), д.т.н., проф. ЗУНУ Возної Н.Я. (https://salo.li/FC95660) та к.т.н., доц. ПНУ ім. В. Стефаника Григи В.М. (https://salo.li/B86Ead9). Рецензенти відзначили актуальність структури програми та відповідність визначених компетентностей сучасним тенденціям розвитку комп'ютерної інженерії. Комунікація з академічною спільнотою також підтримується через участь аспірантів та викладачів у спільних наукових конференціях та семінарах, що дозволяє оперативно вносити зміни до змісту освітніх компонентів відповідно до новітніх наукових досягнень.

- інші стейкхолдери

Взаємодія з іншими зацікавленими сторонами, зокрема потенційними вступниками та громадськістю, реалізується через відкритий доступ до інформації про освітню програму на офіційному сайті ІФНТУНГ (https://surl.li/xprdnd). Це дозволяє стейкхолдерам заздалегідь оцінити наукові напрямки та надати пропозиції щодо вдосконалення, які в подальшому обговорюються на засіданні кафедри та погоджуються Вченою радою факультету, що забезпечує прозорість прийняття рішень та врахування суспільних інтересів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП "Комп'ютерна інженерія" відповідає місії та стратегічним цілям ІФНТУНГ, що закріплені у Статуті (https://salo.li/9E2E9e7) та Стратегії розвитку (https://salo.li/489e708) на 2024–2028 роки. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної діяльності та створювати нові знання у сфері системної ІТ-інженерії. Це безпосередньо реалізує місію університету щодо формування людського капіталу високої якості та забезпечення сталого розвитку суспільства. Орієнтація ОНП на результати сучасних наукових досліджень та інноваційні ідеї корелює зі стратегічним курсом університету на трансформацію в потужний дослідницький центр, що генерує інновації. Підготовка докторів філософії у цій галузі сприяє цифровізації та енергетичному переходу, що є пріоритетними векторами Стратегії університету. Отже, мета програми є інтегральною складовою реалізації довгострокової стратегії розвитку ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОНП "Комп'ютерна інженерія" визначені з урахуванням стратегічних векторів цифрової трансформації України. Згідно з "Національною економічною стратегією на період до 2030 року" (постанова КМУ від 03.03.2021 № 179, https://salo.li/Ad21294), цифровізація та впровадження технологій Індустрії 4.0 є критичними для модернізації економіки, що вимагає підготовки фахівців, здатних розв'язувати комплексні науково-технологічні

проблеми. Аналітичні огляди ринку праці на 2025р (зокрема U.S. NewsBestTechnologyJobs (https://salo.li/8665355) та звіти Державної служби зайнятості України (https://salo.li/D574BDD)) свідчать про високий попит на кваліфікованих інженерів-дослідників та системних інженерів, здатних до створення інтелектуальних систем на основі знань та проведення складних експериментальних досліджень.
Наукова актуальність програми реалізована через зміст фахових компонентів: ОК6 забезпечує виконання ПР4 щодо реалізації інноваційних інженерних проєктів; вивчення інтелектуальних систем у межах ОК7 безпосередньо спрямоване на досягнення ПР8; опанування статистичного інструментарію в ОК9 гарантує прикладну точність наукових висновків згідно з ПР2 та ПР9.
Гнучкість формування індивідуальної траєкторії реалізовано через вибіркові дисципліни (https://salo.li/c40016a), що дозволяє поглиблювати компетенції відповідно до обраної тематики дослідження та актуальних запитів сучасної науки і практики у сфері комп'ютерної інженерії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП "Комп'ютерна інженерія" спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерної та системної ІТ-інженерії. Програмні результати навчання сформовані з урахуванням стратегічних пріоритетів регіону. Згідно зі "Стратегією розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки" (https://salo.li/1854Aa1), пріоритетом є модернізація промисловості на основі цифрових технологій. Галузевий контекст ІФНТУНГ реалізується через фокус наукових досліджень аспірантів на цифровізації складних об'єктів, що відображено у результатах навчання ПР1 та ПР4 щодо створення нових знань та інновацій. Регіональний ринок праці потребує дослідників, які володіють методами інтелектуального аналізу даних та проектування кіберфізичних систем, що забезпечується компонентами ОК6 та ОК7. Програма враховує рекомендації щодо посилення управлінських навичок науковців, що реалізовано у редакції 2024 року через введення ОК5 "Управління науковими проектами". Поєднання фахових компетентностей (ОК9) із науково-педагогічною підготовкою (ОК8) дозволяє випускникам адаптуватися до потреб науково-освітніх установ та підприємств високотехнологічного сектору Прикарпаття.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

З метою підтвердження відповідності структури ОНП "Комп'ютерна інженерія" сучасним стандартам підготовки дослідників, Робочою групою було проведено порівняльний аналіз із актуальними ОНП провідних вітчизняних закладів вищої освіти. Зокрема, опрацьовано досвід таких університетів:
НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (https://salo.li/98E66ff);
Національний університет "Львівська політехніка" (https://salo.li/Cf4Aa17) ;
(ДУІКТ) Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій (https://salo.li/d66149C) .
Аналіз кредитного навантаження засвідчив дотримання нашою програмою загальнодержавних стандартів та вимог Закону України "Про вищу освіту". Загальний обсяг освітньої складової нашої ОНП становить 45 кредитів, що корелює з показниками КПІ ім. Ігоря Сікорського (40 кред.) та НУ "Львівська політехніка" (47 кред.). Питома вага обов'язкових компонент у нашій ОНП становить 33 кредити (73,3%), що відповідає практиці КПІ (70%) та ДУІКТ (75%) і забезпечує необхідний рівень фундаментальності підготовки. Водночас, обсяг вибіркової складової в ОНП становить 12 кредитів (26,7%), що повністю задовольняє нормативну вимогу щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Такий розподіл кредитів відповідає підходам НУ "Львівська політехніка" (25,5% вибіркових дисциплін) та дозволяє аспірантам ефективно формувати індивідуальну освітню траєкторію залежно від напряму їхніх наукових досліджень.
До структури ОНП-2024 включено обов'язкову компоненту "Управління науковими проєктами", що посилює управлінську складову підготовки дослідника відповідно до сучасних вимог ринку праці. Наявність цієї дисципліни корелює з досвідом НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" ("Організація науково-інноваційної діяльності") та ДУІКТ ("Менеджмент наукових проєктів"), де розвиток soft-skills теж визначено як пріоритетний напрям підготовки.
Структура фахового циклу ОНП та розподіл кредитів між його компонентами знаходять підтвердження у навчальних планах КПІ та ДУІКТ. Порівняльний аналіз засвідчив, що змістове наповнення фахових дисциплін у нашій програмі відповідає підходам провідних вітчизняних ЗВО, де аналогічні модулі забезпечують формування фундаментального інструментарію дослідника для досягнення програмних результатів навчання.
У структурі ОНП ОК8 "Педагогічна практика за професійним спрямуванням" (3 кред.) у фаховому блоці підготовки узгоджується з досвідом НУ "ЛП" та обґрунтований специфікою галузі, де викладання потребує володіння спеціалізованими технічними методиками.
Результати порівняльного аналізу, що підтвердили обґрунтованість структури та змісту ОНП-2024, обговорені та схвалені на засіданні випускової кафедри (протокол №9 від 10.05.2024 р.)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою інтеграції до європейського дослідницького простору Робочою групою проведено порівняльний аналіз структури та змісту підготовки за ОНП із досвідом реалізації спорідненої програми "InformaticsEngineering" у Вільнюському університеті (https://salo.li/2dC5E6c) та Каунаському технологічному університеті (https://salo.li/d30613B). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП взято до уваги Стандарт вищої освіти зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія", затверджений наказом МОН України від 26.05.2022 № 482, а також результати вивчення навчальних планів та пріоритетних напрямів наукового пошуку литовських партнерів. На відміну від литовської моделі PhD, де обсяг навчальних дисциплін (doctoralmodules) зазвичай становить 30 кредитів ECTS, обраний нами обсяг освітньої складової у 45 кредитів дозволяє більш

ґрунтовно забезпечити виконання вимог національного стандарту щодо підготовки дослідника. Проведений аналіз підтвердив актуальність включення до обов'язкового блоку нашої програми дисципліни ОК5 "Управління науковими проєктами" як аналога європейських модулів із методології досліджень (ResearchMethods), а також відповідність змісту ОК7 "Інформаційні системи на основі знань" та ОК9 "Планування і опрацювання результатів експериментів" сучасним світовим трендам у галузі штучного інтелекту та моделювання складних систем. Спільний із європейськими університетами принцип побудови освітньої траєкторії з гнучким вибором фахових модулів, що у нашій програмі становить 12 кредитів (26,7%), забезпечує дотримання прав здобувачів на індивідуалізацію навчання та створює підґрунтя для майбутньої академічної мобільності. Результати аналізу засвідчили, що цілі ОНП та заплановані програмні результати навчання (зокрема ПР1, ПР4, ПР7) повністю узгоджуються з європейськими стандартами підготовки дослідників у галузі комп'ютерної інженерії, що було офіційно схвалено на засіданні випускової кафедри, протокол №9 від 10.05.2024 р. - (https://drive.google.com/drive/folders/1UiVb6JmB5qZ4x-OpBUkLC6WgwG0T9mca?usp=sharing)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Наказ ректора ІФНТУНГ №109/14 від 30.11.2023 "Вдосконалення структури та змісту ОНП" (https://salo.li/9788df6) закріплює в університеті єдину структуру для всіх ОНП і визначає загальний обсяг освітньої складової у 45 кредитів та розподіл навантаження за циклами. ОНП "Комп'ютерна інженерія" (редакція 2024р.) не є міждисциплінарною і за змістом повністю відповідає предметній області спеціальності 123. Об'єктом вивчення є апаратні та програмні засоби комп'ютерних систем, мереж, кіберфізичних систем та IT-інфраструктур. Зміст програми структурований за семестрами та підпорядкований логіці "від загальних навичок до фахових досліджень". Відповідно до "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ІФНТУНГ" (https://cutt.ly/EwKBBLuK) освітні компоненти ОНП забезпечують: оволодіння загальнонауковими компетентностями для формування системного світогляду через ОК1(ЗК1, ЗК2, ЗК4; ПР3). Набуття навичок дослідника реалізується через ОК3 (СК1, СК2, СК5, СК6; ПР1, ПР5, ПР7), а управління проєктами - через ОК5 (ЗК4, СК2; ПР4). Мовна та наукова комунікація забезпечується ОК2 (ЗК3, СК3; ПР6) та фаховим семінаром ОК6 (СК3, СК7; ПР1, ПР2, ПР8). Педагогічна підготовка аспірантів здійснюється через ОК4 (СК4; ПР3, ПР10) та практику ОК8 (ЗК4, СК4; ПР4, ПР6, ПР10). Глибинні фахові знання та інструментарій для опрацювання результатів досліджень формуються через ОК7 (СК2, СК6; ПР7, ПР9) та ОК9 (СК1, СК5, СК7; ПР2, ПР5), що надає інструментарій для опрацювання результатів експериментів. Наукова складова програми відповідає предметній області 123 за тематикою дисертацій та індивідуальними планами. Матриця відповідності підтверджує, що зміст обов'язкових компонент покриває всі програмні результати навчання, забезпечуючи готовність PhD до розв'язання комплексних проблем у сфері комп'ютерної інженерії.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ступеня доктора філософії забезпечується:
1) складанням індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи містять інформацію про перелік і послідовність вивчення освітніх компонентів та графік проведення дослідження ("Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ", розд. 2.4, https://salo.li/b44dD6F);
2) вільниим вибором навчальних дисциплін обсягом 12 кредитів ЄКТС (26,7% від загального обсягу освітньої складової), перелік яких щорічно оновлюється "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін ІФНТУНГ" (https://salo.li/37E750D). Здобувачі можуть обирати дисципліни з інших ОП обсягом до 6 кредитів ЄКТС (https://surl.li/eamkmc).
3) вибором теми дослідження та наукового керівника, що дозволяє сформувати унікальний профіль фахівця та спрямувати освітній процес на вирішення конкретного наукового завдання "Положення пропідготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі" (https://salo.li/06851a7).
4) надання Індивідуального графіку навчанняза окремих умов, таких як суміщення навчання та роботи за спеціальністю, перебування за межами країни і т. ін. (ухвала ВР ІФНТУНГ - протокол №10/668 від 29.09.2024

р.https://surl.li/gtxcdt) та Положенням про організацію навчання здобувачів ВО за індивідуальним графіком в ІФНТУНГ(https://salo.li/475FoeC).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Загальну процедуру реалізації здобувачами права на вільний вибір дисциплін в університеті встановлює "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін ІФНТУНГ" (наказ №80 від 28.03.2025, https://salo.li/e052dbf) та щорічні накази ректора про особливості вибору на конкретний навчальний рік, зокрема наказ №361 від 16.12.2024 р. (https://salo.li/7D2ceF6). Процедура вибору для аспірантів додатково регламентується «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі ІФНТУНГ». Відповідно до цих документів, здобувачі за ОНП "Комп'ютерна інженерія" вільно обирають дисципліни загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС (26,7% від обсягу освітньої складової), що перевищує встановлений законом мінімум у 25%.
Процес реалізації права на вибір включає кілька етапів: спершу випускова кафедра формує перелік фахових вибіркових дисциплін, враховуючи актуальні напрями розвитку ІТ-галузі та об'єкти вивчення спеціальності. Аспіранти ознайомлюються з анотаціями та робочими програмами ОК на сторінці кафедри та в загальноуніверситетському каталозі в розділі "Дисципліни вільного вибору" (https://salo.li/D06412d) на відповідній сторінці. Безпосередній вибір здійснюється відповідно до тематики власного наукового дослідження за погодженням із науковим керівником. Важливою особливістю є вимога, щоб хоча б одна обрана дисципліна безпосередньо відповідала темі дисертації аспіранта. З 2025/26 н.р. реєстрація на вивчення дисциплін автоматизована і здійснюється здобувачами в електронному вигляді через особистий кабінет.
Крім того, аспіранти мають право обирати дисципліни циклу професійної підготовки обсягом до 6 кредитів з курсів, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (магістрів), якщо вони дотичні до теми дослідження за погодженням з керівником та завідувачем відділу аспірантури та докторантури (https://surl.li/eamkmc), п.7.2.11. Після завершення процедури вибору обрані компоненти включаються до індивідуального навчального плану аспіранта, стають обов'язковими для вивчення та забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії, поглиблюючи як професійні (hardskills), так і загальні (softskills) компетентності. Результати опитувань аспірантів підтверджують прозорість та зрозумілість процедури вибору в межах даної ОНП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

З метою формування у аспірантів уміння застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання та форми контролю з дотриманням норм академічної етики у ОНП передбачено ОК4 "Професійна педагогіка" (СК4, ПР3, ПР10) та ОК8 "Педагогічна практика за професійним спрямуванням" (ЗК4, СК4, ПР4,ПР6, ПР10). Педагогічна практика призначена для набуття навичок викладацької діяльності у ЗВО і включає викладання
спеціальних дисциплін та науково-методичну роботу згідно з вимогами "Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів ІФНТУНГ" (https://cutt.ly/YwK7Sihd). Базою практики є випускові кафедри, де аспіранти залучаються до проведення занять та гостьових лекцій, інтегруючи власний досвід роботи в ІТ-індустрії (https://salo.li/9c41Ac2), інтегруючи актуальні кейси системної інженерії, командної роботи та використання Git в освітній процес (https://salo.li/DbCaBeD).
Особливістю практичної підготовки за даною ОНП є використання навчально-дослідницького полігону ІФНТУНГ, де аспіранти здійснюють науково-практичну апробацію розробок у галузі сенсорних мереж та моніторингу в реальних умовах (https://salo.li/7F5b13E). Дослідницькі навички також закріплюються через ОК9 (СК1, СК5, СК7; ПР2, ПР5) та публічне представлення результатів власних розробок (зокрема аспіранта С. Яковина, https://salo.li/0ac68eD), що забезпечує готовність PhD до комплексної професійної діяльності у галузі комп'ютерної інженерії.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП передбачає формування загальних компетентностей (ЗК1–ЗК4) через обов'язкові компоненти: ОК1 "Філософія", ОК2 "Іноземна мова для академічних цілей" та ОК5 "Управління науковими проєктами". ОК4 "Професійна педагогіка" та ОК8 "Педагогічна практика за професійним спрямуванням" забезпечують комунікабельність і здатність доносити власну думку до аудиторії (СК4, ПР10).
Важливим чинником формування softskills є методи навчання (кейс-методи, групова робота), що розвивають вміння працювати в команді та вести наукову полеміку. Яскравим прикладом є залучення аспірантів до викладання, зокрема лекція Ю. Безгачнюка з «Командної комунікації в ІТ-проєктах» (https://salo.li/17b914a), де на прикладі використання Git акцентовано увагу на лідерстві та розподілі ролей у команді.
Критичне мислення та презентаційні навички формуються через публічне представлення результатів власних розробок (ПР6) (аспірант С. Яковин, https://salo.li/0ac68eD) представлені у фахових виданнях Факультету (інституту) інформаційних технологій (https://salo.li/d6b5Aaa). Це дозволяє апробувати результати досліджень на різних етапах. Також аспіранти мають можливість обирати дисципліни softskills із загальноуніверситетського каталогу (https://salo.li/8F00A42), що дозволяє гнучко вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей,

досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОНП утворюють цілісну систему, в якій кожна дисципліна послідовно готує здобувача до наступних етапів підготовки та проведення наукового дослідження, що підтверджується структурно-логічною схемою та матрицями відповідності. Освітня складова обсягом 45 кредитів ЄКТС має чітку архітектуру, де протягом першого семестру закладається методологічний фундамент через ОК1 та ОК2, а також передбачено вивчення фахового наукового семінару ОК6, який стимулює формування дослідницького мислення з початку навчання. Взаємозв'язок компонентів виявляється у переході від теоретичних до прикладних навичок. Вивчення методології (ОК3) та спеціалізованих курсів у ОК7 (2 семестр) логічно продовжується у 3 семестрі через оволодіння інженерним інструментарієм у ОК9 та навичками управління науковими проєктами в ОК5. Паралельно з цим, теоретична база з професійної педагогіки (ОК4) стає основою для успішного проходження педагогічної практики (ОК8). Завершальним етапом освітнього циклу є вибір здобувачем вибіркових курсів ОКВ1–4 у 4 семестрі, що дозволяє сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію відповідно до наукових інтересів. Така структура гарантує кумулятивний ефект у здобутті компетентностей ЗК1–ЗК4, СК1–СК7, що також забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностейта та досягнення програмних результатів ПР1–ПР10, створюючи базу для виконання дисертації у 5–8 семестрах.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу на ОНП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/4cA0AAB) та Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (https://salo.li/BE2cF2C). Для третього рівня освіти аудиторне навантаження становить не менше 25% від обсягу кредиту ЄКТС, а решта часу відводиться на самостійну роботу. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 14 годин, а фактичні показники за семестрами згідно з навчальним планом складають 10, 13, 10 та 12 годин (https://surl.li/nhhgug). Важливим інструментом співвіднесення навантаження є індивідуальна робота: за кожним аспірантом
закріплено 50 годин на рік для консультування науковим керівником, що відображено в індивідуальних планах роботи викладачів. Це забезпечує постійний супровід наукової складової та допомагає здобувачу ефективно розподіляти час. Аналіз плану 2024 року підтверджує раціональний розподіл: у профільних компонентах аудиторні заняття складають близько 30%, що відповідає специфіці підготовки дослідників. Кількість компонентів на рік не перевищує 10 одиниць. Розподіл самостійної роботи за її видами приводиться в РП дисциплін. Відповідність обсягу кредитів фактичним витратам часу моніториться через регулярне звітування аспірантів на засіданнях кафедри, де аналізується виконання індивідуальних планів. Такий механізм дозволяє гаранту ОП та керівникам оперативно корегувати інтенсивність навчання, забезпечуючи баланс між теорією та дисертаційним дослідженням.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується через інтеграцію освітньої складової з виробничим та дослідницьким середовищем. З метою формування науково-педагогічних компетентностей програмою передбачено ОК4 Професійна педагогіка та ОК8 Педагогічна практика за професійним спрямуванням, порядок проходження якої регламентовано Положенням про асистентську педагогічну практику аспірантів (https://salo.li/EA9b4C3) (наказ №104“а” від 22.05.2020 р.).У межах практики здобувачі проводять заняття для студентів бакалаврату, що дозволяє апробувати результати досліджень у навчанні. Зокрема, аспірант Юрій Безгачнюк, маючи значний практичний досвід, співпрацює з кафедрою, передаючи актуальні знання ІТ-індустрії (https://surl.li/vqbynd). Для досліджень аспіранти використовують потужності навчально-дослідницького
полігону університету, відпрацьовуючи інженерні рішення в реальних умовах (https://surl.li/iegmhl). Спеціалізовані компоненти мають прикладне спрямування та реалізуються на сучасній апаратній базі кафедри (https://surl.lu/msqxik). В ІФНТУНГ функціонує Координаційний центр дуальної освіти та затверджено Положення (https://salo.li/5AeA26c). На ОНП наразі немає здобувачів, які навчаються за дуальною формою освіти, проте наявна інфраструктура дозволяє ефективно поєднувати науку з професійною роботою.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст та фокус ОНП Комп’ютерна інженерія корелюють із пріоритетами Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021–2027 роки (https://cutt.ly/Jec1MpE3) та стратегічними цілями Національної економічної стратегії до 2030 року (https://salo.li/40B1fC3). Програма спрямована на досягнення глобальних цілей сталого розвитку 4, 8 та 9 (Указ Президента України № 722/2019, https://salo.li/15dD9C8). У межах цілі 4 (Якісна освіта) ОНП забезпечує підготовку кадрів, здатних впроваджувати цифрові інновації. Зокрема, наукові керівники та аспіранти беруть участь у фахових дискусіях щодо використання ШІ в освіті (https://surl.li/ayycuu), а викладачі кафедри діляться досвідом інтеграції інструментів ШІ в навчальний процес (https://surl.lu/nmqlxg). Вагомим внеском є участь викладачів кафедри у міжнародних програмах, зокрема успішна реалізація
проєкту щодо сприяння сталому розвитку Web в освітніх технологіях (керівник доц. каф. КСМ Мар’ян Слабінога, https://surl.li/tuegpa). Досягнення цілей 8 (Гідна праця) та 9 (Промисловість, інновації та інфраструктура) реалізується через підготовку фахівців, здатних створювати інтелектуальні системи та стійку ІТ-інфраструктуру.

Використання ІКТ та ШІ забезпечує рівний доступ до якісної освіти навіть в умовах воєнного стану.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

нфографік, деякі особливості та результати вступної кампанії відображаються на сторінці приймальної комісії за покликанням:https://nung.edu.ua/pk
Правила прийому до ІФНТУНГ у 2025 році розміщені за посиланням: https://cutt.ly/Nmktnof. Додаткова інформація щодо особливостей вступної кампанії, термінів та вимог до вступників представлена на сторінці відділу аспірантури і докторантури у розділі "01. Вступнику ДО АСПІРАНТУРИ" (https://salo.li/d3EDd4C)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі згідно з Правилами прийому. У 2025 році вступники складають ЄВІ (іноземна мова та ТЗНК), ЄВВ з методології наукових досліджень та вступний іспит зі спеціальності 123. Особливості ОП безпосередньо враховані у програмі фахового іспиту, яка оприлюднена на офіційних ресурсах університету: на сторінці відділу аспірантури (https://surl.li/pwnmvh) та на сайті випускової кафедри комп'ютерних систем і мереж (https://surl.li/usmnmi). Зміст програми відображає сучасний стан галузі , включає її найважливіші розділи та перевіряє рівень фахової підготовленості вступника до розв'язання прикладних і дослідницьких завдань. Оцінка за фаховий іспит має найвищий ваговий коефіцієнт (0,6), що забезпечує якісний відбір кандидатів. Важливою складовою іспиту є публічна презентація дослідницької пропозиції перед фаховою комісією, під час якої вступник обґрунтовує наукову новизну та практичну значущість майбутньої дисертації. Такий підхід гарантує мотивацію аспірантів та їх готовність до проведення самостійних наукових досліджень у галузі комп'ютерної інженерії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Законом України "Про вищу освіту", Постановою КМУ №579 щодо права на академічну мобільність та внутрішніми положеннями ІФНТУНГ. Основними документами є Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://cutt.ly/AwtwHLAX), Положення про порядок конкурсного відбору за програмами мобільності (https://bit.ly/34E24sD) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://cutt.ly/EwKBBLuK). Процедурна частина визнання результатів регламентується Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (https://cutt.ly/ZrjbXoVu), яке передбачає право здобувача на перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в інших закладах вищої освіти або наукових установах. Доступність процедури забезпечується через оприлюднення всіх документів на сайті університету (розділ "Навчальний відділ", вкладки 04 та 05: https://salo.li/4501C2b). Попри те, що ОНП реалізується з 2022 року і випадків академічної мобільності на даний момент не зафіксовано, в університеті створено повний комплекс нормативно-правового забезпечення для реалізації цього права здобувачами та визнання їхніх навчальних досягнень.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОНП випадків визнання результатів навчання аспірантів, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється "Положенням про порядок визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ" (https://salo.li/8252581). Даний документ оприлюднено на сторінці навчального відділу у вкладці "05. Положення" (https://salo.li/4501C2b). Інформація про доступні платформи неформальної освіти оприлюднена на сторінці відділу забезпечення якості освіти (https://salo.li/BA14FFc). Ознайомлення аспірантів із процедурою здійснюють гарант ОНП та керівник відділу аспірантури до докторантури. Процедура передбачає подання здобувачем освітньої декларації та документів, що засвідчують отримані результати (сертифікати, дипломи, тощо), після чого предметна комісія протягом 10 днів приймає рішення про перезарахування. Згідно з п. 2.15 Положення, якщо робоча програма дисципліни вже містить рекомендації щодо онлайн-курсів, додаткова валідація не проводиться, а результати оцінює викладач згідно з політикою курсу. Важливою особливістю для спеціальності 123 є те, що згідно з п. 2.4 Положення для галузі знань 12 "Інформаційні технології" обсяг визнаних результатів неформального навчання може становити до 35% від загального обсягу освітньої програми. Такий підхід стимулює аспірантів до опанування найсучасніших технологій на провідних світових платформах, що сприяє підвищенню якості їхніх наукових досліджень.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОНП випадків визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає: ЗУ "Про освіту" (https://salo.li/10a8aEb); ЗУ "Про вищу освіту"; Положенню про акредитацію ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО; Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; Правилам внутрішнього трудового розпорядку ІФНТУНГ (https://salo.li/bc66241); Положенню про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/4cA0AAB).
Інші документіи, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті ЗВО (https://salo.li/57693fd).
Форми та методи навчання і викладання за ОНП регулюються Положенням про організацію освіт. процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/4cA0AAB) та Наказом ректора №150 від 24.06.2021 р. "Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання" (https://salo.li/E26BA4B). Такі документи не обмежують академічної свободи НПП, який вільно обирає форми і методи навчання з урахуванням ПРН. Основні методичні підходи до викладання конкретних ОК відображені у РП (https://salo.li/6E69222).
Для досягнення ПРН, які передбачені ОНП, застосовуються як традиційні, так і інтерактивні методи навчання, поєднання яких залежить від специфіки самої ОК, бачення та особистих підходів НПП до її викладання, а також потреб здобувачів. Традиційними формами навчання є лекції, семінари/практичні/лабораторні та самостійна робота, поряд з якими використовуються інтерактивні: дискусії, презентації, конференції тощо з огляду на специфіку ОК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Університет в своїй діяльності прагне створити освітнє середовище, яке відповідає принципам студентоцентричності (https://salo.li/c4e6B55). Здобувачі ОНП можуть сформувати індивідуальну освітню навчальну траєкторію через вибіркові дисципліни, а також можуть брати участь у програмах академічної мобільності.
Перший рік навчання аспіранти починають з обрання тем досліджень, вивчення та аналізу наукової літератури з обраних напрямків, опановують сучасні методи та засоби, необхідні для проведення наукового дисертаційного дослідження і подальшої наукової роботи. Наукова складова є обов'язковою для підготовки висококваліфікованих фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, які здатні самостійно проводити науковий пошук, творчо розв'язувати конкретні професійні і наукові завдання. Протягом навчання в аспірантурі здобувач здійснює власні оригінальні дослідження результати яких публікує в фахових наукових виданнях.
Оцінювання переваг та недоліків ОНП, а також рівню задоволеності вивчається через проведення періодичних опитувань аспірантів щодо якості навчання та кваліфікації НПП (https://salo.li/38B7D84, https://salo.li/2d7F3E3). Опитування здійснюється відділом забезпечення якості освіти ІФНТУНГ. За результатами моніторингу рівня задоволеності ОНП виявлено, що здобувачі здебільшого задоволені якістю викладання навчальних дисциплін та атмосферою у колективі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до Закону України "Про освіту", ст.54 (https://salo.li/10a8aEb), НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ" (https://salo.li/Df2E64F), "Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі" (https://salo.li/aAFA57c) та реалізовується у РП дисциплін (https://salo.li/6E69222).
Принципи академічної свободи для аспірантів реалізуються через: вільний вибір теми наукового дослідження; формування вибіркової компоненти індивідуального плану; можливість академічної мобільності; впровадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи), які дають можливість здобувачам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію та зростати професійно; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях; для реалізації власного бачення щодо організації роботи ЗВО здобувачі ОНП можуть долучатися до роботи Ради молодих вчених ІФНТУНГ тощо.
Принципи академічної свободи НПП реалізується через: вибір форм і методів навчання і викладання; свободу вибору напрямів наукових досліджень.
Принципи академічної свободи реалізуються через передбачену варіативність методів навчання та викладання з урахуванням свободи слова і творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів так: 1) Розміщення у публічному доступі на офіційній Інтернет-сторінці ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу Університету (https://salo.li/4cA0AAB); графіка навчального процесу (https://salo.li/6791C33); РП ОК на сторінці випускової кафедри (https://salo.li/6E69222); 2) Викладачі на першому занятті з вивчення ОК ознайомлюють здобувачів із особливостями дисципліни, формами контролю та особливостями оцінювання знань, а також повідомляють місце розташування РП ОК на офіційному сайті університету; 3) Здобувачі мають змогу ознайомитися із карткою дисципліни у своєму електронному кабінеті у системі "Деканат+" (http://194.44.112.6/); 4) Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами, а оперативна комунікація зі здобувачами здійснюється через групи в месенджерах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання здобувачі не тільки одержують науково-технічну інформацію від викладачів заняттях, але й можуть брати участь у наукових дослідженнях кафедри, які виконуються у відповідності до "Положення про організацію та виконання науково-дослідних робіт на кафедрах ІФНТУНГ" (https://salo.li/F9329C9). Результати досліджень аспіранти публікують у фахових виданнях та доповідають на вітчизняних і міжнародних науково-технічних конференціях.
Детальнішу інформацію щодо публікацій здобувачів і їх керівників подано за посиланням (https://salo.li/8fDA3D0). Планування, організацію та контроль науково-дослідних робіт усіх спеціальностей та форм навчання в Університеті регламентує "Положення про науково-дослідну роботу студентів ІФНТУНГ" (https://salo.li/d89Af70)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами ОНП на основі Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін (https://salo.li/D410f48). При оновленні враховуються результати моніторингу та періодичного перегляду ОП, актуальні досягнення в галузі, пропозиції та зауваження здобувачів, представників роботодавців. Актуалізації змісту
ОК сприяє участь НПП у науковій та практичній діяльності, активність у професійних спільнотах, активна підготовка наукових публікацій у фахових виданнях та регулярне підвищення кваліфікації. НПП кафедри також залучені до сучасних практик пов'язаних із підвищенням методичної та педагогічної майстерності, зокрема інформаційний захід Грантові можливості Національного фонду досліджень України та інструменти підтримки в рамках Програми "Горизонт Європа" (https://salo.li/919B102), участь у Erasmus+ project "EduRob" (https://salo.li/72fFc3B).
НПП проф. Мельничук С.І. - Erasmus+ EduRob в University of Tartu (Естонія, червень 2025); проф. Мельничук С.І. та доц. Мануляк І.З. - "Databases" у SoftServe Academy (6 кр., 2024); доц. Мануляк І.З. та Кропивницька В.Б. - інтенсив "Tech Summer Bootcamp for Teachers" (SoftServe, 2022–2023) і "Teachers' Test Automation (Java)" (SoftServe, 4 кр., 2023) та стажування в Synergia IT Limited (Лондон, 6 кр., 2025); доц. Слабінога М.О. — Літня школа «Освіта+Наука+ШІ» у ЗУНУ (8 кр., 2023), Програма підготовки академічних менеджерів в УКУ (6 кредитів, 2025-наразі триває), Grant Writing Course, Онлайн (Twinning) (1 кредит, 2023).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір реалізується через Стратегію інтернаціоналізації ІФНТУНГ до 2028 р. (https://salo.li/2B512A6), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ІФНТУНГ (https://salo.li/F659182). Крім того, ІФНТУНГ укладено договори про міжнародну співпрацю з університетами Румунії, Сербії, Боснії і Герцеговини (https://salo.li/E7b74D7). НПП, разом із здобувачами, приймають участь в міжнародних наукових конференціях, публікаціях в міжнародних виданнях та ін. НПП, задіяні в освітньому процесі на ОНП можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження зі здобувачами тощо.
Здобувачі ОНП через веб-сторінку Центру міжнародного співробітництва та проєктної діяльності (https://salo.li/1d9D5B8) поінформовані щодо міжнародної мобільності, закордонних стажувань та практик.
Згідно наказу МОН України № 1213 від 06.11.2018 р. "Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних" здобувачі вищої освіти в університеті мають можливість доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи на ОНП здійснюються згідно "Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ" (https://salo.li/781cEB5), "Положення про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків"

(https://salo.li/dd0Aeb2), "Положення про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти" (https://salo.li/05Df121) та "Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій" (https://salo.li/51286F0).
Згадані заходи включають поточний контроль та підсумковий контроль у формі диференційованого заліку чи екзамену. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять з метою перевірки підготовленості аспіранта до виконання наступного завдання та засвоєння попереднього матеріалу. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни. Результати поточного контролю відображаються в електронному журналі системи "Деканат+".
Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану та робочої програми дисципліни у вигляді екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу.
Семестровий контроль у формі екзамену передбачений ОНП і навчальним планом для дисциплін спеціальної фахової підготовки, для інших дисциплін - диференційований залік. Підсумкова рейтингова оцінка з ОК, де передбачено екзамен, визначається за 100-бальною системою як середньоарифметична підсумкової семестрової і екзаменаційної оцінок. Підсумковий контроль з педагогічної практики відбувається у формі захисту звіту.
Рівень засвоєння матеріалу кожної дисциплін визначається за 100-бальною оціночною шкалою, національною 5-ти бальною шкалою та за шкалою ЄКТС: 90–100 балів - "відмінно" (A); 82–89 балів - "добре" (B); 75–81 бал – "добре" (C); 67–74 бали - "задовільно" (D); 60–66 балів - "задовільно" (E); 35–59 балів - "незадовільно" (FX); 0–34 бали - "незадовільно" (F).
Формою підсумкового контролю за виконанням аспірантом індивідуального плану роботи є атестація - звітування про фактичний стан виконання запланованих на семестр у індивідуальному плані показників освітньої та наукової діяльності. Атестація аспірантів проводиться на профільній кафедрі, двічі на рік після закінчення кожного із семестрів: проміжна атестація - у лютому-березні і підсумкова - у вересні. Період атестації встановлюється графіком навчального процесу. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, який не склав до початку атестації іспит чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з аспірантури за невиконання індивідуального плану роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у чіткій та доступній формі викладено в "Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ" (https://salo.li/84F8B3D). Стосовно кожного ОК інформація деталізується в ОНП, навчальному плані, робочій програмі дисципліни та системі MOODLE. На початку семестру на першому занятті викладач, який викладає дисципліну, надає роз'яснення здобувачам щодо форм поточного і підсумкового контролю та критеріїв оцінювання. За необхідності надає перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість ґрунтовно ознайомитись із формами підсумкового контролю за кожною дисципліною при заповненні індивідуального плану роботи аспіранта. Прозорість і зрозумілість оцінки забезпечується відкритістю інформації щодо критеріїв оцінювання. право на ознайомлення з базами питань з дисциплін (без вказаних вірних відповідей), якщо підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування.
Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відбувається під час зустрічей із гарантом ОНП, науковими керівниками та анкетуванням (https://salo.li/88dAa25).
За результатами анкетування здобувачі загалом задоволені якістю викладання на ОНП (https://salo.li/8FD60B9).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Кожен викладач на початку семестру на першому занятті повідомляє здобувачів про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/4cA0AAB), Положення про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (https://salo.li/CB6d781), Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (https://salo.li/992c335). Інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачам вищої освіти систематично і неодноразово. Ця ж інформація знаходиться в робочій програмі дисциплін, в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Електронні версії робочих програм дисциплін за ОНП зберігаються в загальному депозитарії, вільний доступ до якого здійснюється через інтернет-сторінку випускової кафедри КСМ в розділі "Аспірантура/Перелік освітніх компонентів... " (https://salo.li/3958e56). Також інформація дублюється в системі дистанційного навчання MOODLE.
Здобувачі також мають доступ до карток навчальних курсів у особистих кабінетах у системі "Деканат+" (http://194.44.112.6). Графік проведення екзаменів подається на сайті ІФНТУНГ не пізніше ніж за місяць до початку сесії (https://salo.li/f52D077).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт відсутній.
"Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ІФНТУНГ" (https://salo.li/1960760) описує процедуру поточної атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про виконання ними індивідуального плану роботи протягом періоду навчання в аспірантурі. Атестація проводиться на профільній кафедрі, двічі на рік після закінчення кожного із семестрів: проміжна атестація - у лютому-березні, підсумкова - у вересні. Період атестації визначено графіком

навчального процесу.
Підготовка в аспірантурі здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії завершується захистом наукових досягнень у разовій спеціалізованій вченій раді - державною атестацією. Процедури описує "Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ІФНТУНГ" (https://salo.li/A2b1710). Кваліфікаційну роботу перевіряють на академічний плагіат згідно "Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ" (https://salo.li/919F287). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Вимоги до структури та умов проведення публічного захисту визначаються згідно з Постановою КМУ №44 12.01.2022 р. "Про присудження ступеня доктора філософії" зі змінами (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

"Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ" (https://salo.li/4cA0AAB) виділяє поточний і семестровий контроль. Поточний контроль перевіряє готовність здобувача до виконання поточного завдання на занятті та визначається робочою програмою дисципліни. Також може здійснюватися поточний контроль за результатами засвоєння теоретичного матеріалу після завершення навчання за відповідним змістовим модулем. Семестровий контроль може здійснюватися у вигляді екзамену або заліку. Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/4cA0AAB) та Положенням про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (https://salo.li/CB6d781). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету подані на сайті ІФНТУНГ - вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу (https://salo.li/dd85268). Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, НПП які викладали дисципліни проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменатора регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, Положенням про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (https://salo.li/CB6d781), Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (https://salo.li/992c335). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: 1) однаковими умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань тощо); 2) відкритістю результатів поточного контролю знань здобувачів протягом усього періоду вивчення дисципліни, обґрунтованістю результатів підсумкового контролю; 3) єдиними критеріями оцінки; 4) оприлюдненням термінів здачі контрольних заходів. Форма проведення семестрового контролю визначається у робочій програмі дисципліни. За усної форми іспиту НПП оголошують оцінку одразу після завершення опитування здобувача, за письмовій - не пізніше наступного дня в присутності всіх здобувачів групи, які його складали. Після оголошення оцінки її вносять в екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача.
Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом (https://salo.li/a0foCDE) дозволяє оскаржити результати контрольних заходів. Результати анкетування, засвідчили, що опитані здобувачі не спостерігають несправедливості в оцінюванні. Випадків офіційного оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ліквідація академічної заборгованості здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії можлива після завершення екзаменаційної сесії і приймається комісією, яка призначається проректором з наукової роботи, у складі завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої проводиться підсумковий семестровий контроль (п.7.2.24. "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ІФНТУНГ" (https://salo.li/c9dCC9C). Здобувач, який не склав іспит чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з аспірантури за невиконання індивідуального плану роботи аспіранта (п. 7.2.25 цього Положення). За наявності обставин, які унеможливлюють виконання затвердженого графіку навчального процесу, здобувачеві вищої освіти може бути змінений період проведення навчальних занять та підсумкового контролю (заліків та іспитів) на підставі його заяви (з поясненням поважності причин і обставин) і службової записки наукового керівника, що погоджені із завідувачем відділу аспірантури і докторантури, за наказом ректора Університету. Для таких здобувачів складається індивідуальний графік (розклад) навчальних занять, який відповідає п. 7.2.19 та 7.2.20 цього Положення.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до п. 11-14 "Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом" (https://salo.li/64b1CFd) і передбачає таку процедуру. Апеляція може подаватися здобувачем на ім'я завідувача відділу аспірантури і докторантури (усно або письмово, в тому числі з використанням мережі Інтернет, засобів електронного зв'язку) у разі непогодження з оцінкою семестрової атестації впродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю. За фактом заяви створюється комісія за головуванням завідувача відділу аспірантури і докторантури. Члени комісії вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення

при проведенні атестації. Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом.
Результати розгляду апеляції доводяться до відома здобувача. У разі встановлення порушень, що вплинули на результати оцінювання, оцінка може змінюватися за рішенням апеляційної комісії. Випадків оскарження процедур та результатів проведення заліків та іспитів за ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ІФНТУНГ відображені у: 1) Етичному кодексі викладача та студента ІФНТУНГ зі змінами (https://cutt.ly/cUi3j6v); 2) Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (https://salo.li/694349d); 3) Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/4cA0AAB); 4) Положенні про академічну доброчесність працівників і здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (https://salo.li/919F287). Згадані документи є у вільному доступі на сайті ЗВО та визначають процедуру проведення перевірки на плагіат та оригінальність кваліфікаційних робіт здобувачів. Для перевірки унікальності тексту використовують програмні продукти, зокрема Unicheck до 30.06.2024 р, а із 01.09.2024 р - StrikePlagiarism., крім того в університеті створено репозитарій кваліфікаційних робіт відповідно до Положення про інституційний репозитарій ІФНТУНГ (https://salo.li/1B19982).
Моніторинг дотримання академічної доброчесності за рішенням Вченої ради покладено на Постійну комісію з питань етики (https://salo.li/f240E6d) наказ №12 від 15.01.24, до складу якої входять НПП та здобувачі освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Про необхідність дотримання академічної доброчесності впродовж всього періоду навчання аспіранти інформуються регулярно на заняттях, на зустрічах з гарантом ОНП, перед проведенням екзаменів, у ході написання наукових статей, тез на конференції, підготовки дисертаційної роботи. Із інформацією щодо академічної доброчесності можна ознайомитися на сторінці відділу забезпечення якості освіти (https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti) сайту університету. Обов'язковим технологічним рішенням є процедура перевірки на плагіат дисертаційних досліджень здобувачів ВО, що здійснюється відповідальною особою із використанням системи StrikePlagiarism. В університеті створений репозитарій кваліфікаційних та наукових робіт (https://repo.nung.edu.ua/)
Дисертаційні роботи розглядаються у разових спеціалізованих вчених радах, які створюються в ІФНТУНГ Підготовка документів для утворення разових рад і захисту дисертацій здійснюється за сприянням відділу ВАіД. Відгуки на дисертаційні роботи обов'язково оприлюднюються на офіційній сторінці університету (https://nung.edu.ua/department/spetsializovani-vcheni-rady-z-pravom-razovoho-zakhystu-dysertatsiy-na-zdobuttya-6).
Даних про порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії на даний час не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті прийнято Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (https://salo.li/919F287). Питання про академічну доброчесність включено в ОК.04 "Професійна педагогіка". Поширення принципів академічної етики в аспірантській спільноті здійснюється через: забезпечення вільного доступу аспірантів до документів ЗВО, присвячених питанням про академічну доброчесність; організації заходів з популяризації основ інформаційної культури; створенні інформаційних та методичних матеріалів, присвячених інформаційній грамотності та попередженню плагіату; формуванні завдань для навчальних та кваліфікаційних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу до їх виконання; діяльність керівників наукових досліджень аспірантів, зокрема спрямована на підготовку публікацій, виступів на наукових конференціях; створення та розміщення на сайті ЗВО матеріалів, присвячених популяризації принципів академічної доброчесності (https://salo.li/283044C). На сайті університету є "Електронна скринька довіра", де можна подати пропозиції щодо забезпечення академічної доброчесності (https://salo.li/0EE192D).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ІФНТУНГ регулюються Положенням про академічну доброчесність працівників і здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (https://salo.li/919F287), Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом (https://salo.li/e8F06E6), визначено процедури оскарження таких дій.
Відповідно до п. 5.5 Положенням про академічну доброчесність працівників і здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності, зокрема: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; інші види відповідальності, передбачені внутрішніми нормативними документами Університету та чинним законодавством.
Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти ступеня доктора філософії на ОНП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОНП, відповідають пп.37 і 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечують належний рівень якості освітніх послуг з огляду на їх кваліфікацію. Зокрема Мельничук Степан Іванович має 7 досягнень з п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (за необхідних чотирьох) та є доктором технічних наук з спеціальності 05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти, Мануляк Ірина Зіновіївна має 6 досягнень з п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (за необхідних чотирьох) та є кандидатом технічних наук з спеціальності 05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти, Стрілецький Юрій Йосипович має 5 досягнень з п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (за необхідних чотирьох) та є доктором технічних наук з спеціальності 05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти, Шекета Василь Іванович має 8 досягнень з п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (за необхідних чотирьох) та є доктором технічних наук з спеціальності 05.13.06 - Інформаційні технології.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок обрання за конкурсом в ІФНТУНГ згідно Положення про конкурсний відбір НПП, обрання директора НТБ та призначення на посаду директора ННІ (декана факультету), директора коледжу ІФНТУНГ (https://salo.li/c281680). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, об'єктивності та обґрунтованості рішень до кандидатів на зайняття вакантних посад (https://salo.li/7779a5e). Враховуються кваліфікаційні критерії відповідно до спеціальності - кваліфікація особи, підтверджена відповідними документами а також підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за спеціальністю. Дотримуються вимоги Постанови КМУ "Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності" (https://cutt.ly/cW27bjg). Гарант ОНП має вплив на добір НПП, згідно наказу від 09.04.2021 р. №71 "Про виконання окремих пунктів "Тимчасового положення про гаранта освітньої програми і ІФНТУНГ" (https://cutt.ly/omktetT) гарант ОНП до 31 травня поточного року подає на відповідну кафедру, що забезпечує викладання дисциплін за відповідною ОНП, службове подання із зазначенням кандидатур НПП кафедри, для якісного викладання ОК або із зазначенням критеріїв та вимог, яким повинні відповідати НПП при викладанні вказаних ОК. При укладанні контрактів з НПП керуються розпорядженням №77 від 14.12.2023р., яке містить рекомендації щодо визначення термінів укладання контрактів з НПП та додаткові вимоги до їх професійного та наукового рівня.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу коротке поле
Співпраця з роботодавцями включає: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців. Для організації та реалізації освітнього процесу кафедра запрошує роботодавців (зокрема, к.т.н. (спеціальність 05.13.05) Рудака Степана Миколайовича - старшого інженера групи автоматизації та електропостачання відділу проєктування департаменту капітального будівництва ПАТ "Укрнафта") до обговорення та періодичного оновлення ОНП.
За ОНП до викладання одного з освітніх компонентів, зокрема дисципліна "Інформаційні системи на основі знань" залучається спеціаліст, що працює у відповідному напрямку, к.т.н., доц. Пашкевич О.П., який є незалежним підрядником на підставі укладеного договору про надання ІТ-послуг з:
- 2009-2013 рр. – інженер-програміст компанією SoftServe;
- 2013-2018 рр. – інженер-програміст компанією V.I.Tech;
- 2018-2019 рр. – інженер-програміст м Perfectial;
- 2019 – 2023 – інженер-програміст компанією Intellias;
- 2023 – по даний час – інженер-програміст компанією N-iX.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про підвищення кваліфікації ПП та НПП працівників в ІФНТУНГ (https://salo.li/F499B53), НПП університету можуть підвищувати кваліфікацію: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах тощо. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації та узгоджують із завідувачем кафедри.

Викладачі можуть підвищувати кваліфікацію в Центрі педагогічної майстерності ІФНТУНГ (https://cutt.ly/OkW1OGp), в Центрі дистанційного навчання (https://cutt.ly/9kW0ajJ) та на інформаційних заходах, зокрема квітень 2024 р. - захід Грантові можливості Національного фонду досліджень України та інструменти підтримки в рамках Програми "Горизонт Європа" (https://salo.li/919B102). Також доступ до іноземних наукових видань, що індексуються у Scopus, дозволяє використовувати закордонні праці. Викладачі періодично залучаються до НДР, є мають можливість підвищити кваліфікацію у закордонних університетах на грантових програмах.

Наприклад, зав. каф. КСМ Мельничук С.І. та доц. каф. КСМ Мойсеєнко О.В. в червні 2025 р. були в University of Tartu (Естонія) в рамках навчання Course Design Essentials (SVNC.TK.403). Доц. каф. КСМ Слабінога М.О. брав участь в Twinning Conference в Варшаві у липні 2024 року та у Лондоні в листопаді 2025 р., а також приймає участь в програмі розвитку академічних менеджерів, організованої British Council на замовлення МОН, що проходить в 2025-2026 рр.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно Положення про матеріальне стимулювання НПП… (https://cutt.ly/MunCfiZ), Положення про формування річного рейтингу… (https://salo.li/c7c1365) за результатами ухвали Вченої ради ЗВО формується наказ ректора, де визначаються кращі викладачі, кафедр інститутів/факультетів та оприлюднюються результати (https://salo.li/971e7A3). Переможці нагороджуються дипломами, грамотами та грошовими преміями.
Відповідно до законодавства, статуту та колективного договору, ЗВО визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення працівників університету (Колективний договір на 2022-2025р. розділ 6 Оплата, нормування та стимулювання праці, п. 6.1, 6.3, 6.10, https://salo.li/3Bc6d4D). За особливі досягнення адміністрація ЗВО разом із виборним органом профспілкової організації університету може порушувати клопотання щодо представлення працівників до державних нагород.
В період з 2021 по 2025 роки відмічені НПП: доц.Слабінога М. О.(https://salo.li/919Bb80, https://salo.li/CD3Ba7C), доц. Гуменюк Т. В. (https://salo.li/5a45110), а також заохочувалися преміями (https://salo.li/Ddac14B).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, необхідне для досягнення визначених ОП мети та ПРН є на платформі Moodle (https://dn.nung.edu.ua/). Навчальні заняття проходять у аудиторіях і лабораторіях кафедри (ауд. 1213, 1215, 1114) та центрі інноваційного розвитку, які забезпечені комп'ютерною і демонстраційною технікою, необхідними засобами для проведення занять у дистанційній формі. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання таким чином: бібліотечний фонд становить понад 700 тис. примірників, у НТБ функціонує 5 читальних залів, впроваджена АБІС "УФД/Бібліотека" (http://library.nung.edu.ua/); навчання в ІФНТУНГ здійснюється в 12 корпусах, загальною навчальною площею 35691 м2. У навч. процесі використовуються 331 аудиторія, лабораторії, комп'ютерні класи та спец. кабінети відповідають ліц. вимогам. НПП, здобувачі освіти мають безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. Здобувачі на належному рівні обслуговуються базою відпочинку, є сучасні спортивні зали, басейн та стадіон. Для забезпечення проживання в ЗВО функціонує 7 гуртожитків. Інформація щодо МТЗ університету за посиланнями (https://nung.edu.ua/node/2274, https://cutt.ly/kQz7GzY).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для забезпечення навчального процесу усі корпуси обладнані навчальними аудиторіями та лабораторіями, які оснащені мультимедійними засобами, комп'ютерними класами, необхідним обладнанням. У ЗВО функціонують спортзали та стадіон, пункти харчування, медичний пункт, актовий зал (https://nung.edu.ua/node/2274), що дає можливість проводити лекційні, лабораторні та практичні заняття на відповідному рівні.
В ІФНТУНГ діють: веб-сайт (https://nung.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність, внутрішній електронний ресурс, який містить навч.-метод. матеріали та інші внутрішні документи, доступ до яких надається через корпоративну пошту; АСУ навчальним процесом (Деканат+) (https://dekanat.nung.edu.ua/).
НТБ ІФНТУНГ (https://salo.li/4EbA8F0) використовує програмний продукт "УФД/Бібліотека", що автоматизує каталогізацію документів, обслуговування віддалених користувачів тощо. НПП та здобувачі використовують інтегрований набір безпечних хмарних додатків на основі Google, зкрема: Gmail, Документи, Диск, Календар, Meet для організації навчального процесу та спілкування. Для організації дистанційного навчання використовується Moodle (https://dn.nung.edu.ua/).
НПП, які проводять навчальний процес, на належному рівні забезпечені приміщеннями для постійної роботи в міжлекційний період та позааудиторний час, де для кожного НПП обладнані робочі місця.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Врахування потреб та інтересів здобувачів вирішується за безпосередньою участю студорганів: студпарламент та профспілкова організація студентів, які відстоюють думки здобувачів, їх права, беруть участь у керуванні ІФНТУНГ, організовують конкурси, спортивні та інтелектуальні змаганя (https://cutt.ly/vQz718A, https://cutt.ly/if4nwuS)
Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання ТБ, правил ПБ, а також перевірка стану інженерно-технічних комунікацій (https://cutt.ly/hQz5tWK), крім того працює психологічна служба (http://surl.li/fsdxc). Зі здобувачами ОНП виховну

та роз'яснювальну роботи проводять гаранти ОНП. Належна спортивна інфраструктура ЗВО дозволяє проводити різноманітні спортивні заходи. В умовах військового стану введено в дію Наказ від 15.03.22 р. №56 Про особливості здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану (http://surl.li/jytoj). Для координації зусиль у разі виникнення надзвичайних ситуацій є штаб ЦО (https://is.gd/VGBZ4N). Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог розроблені рекомендації (http://surl.li/kxotk). Навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укриттям з необхідною кількістю людино-місць (https://nung.edu.ua/content/ukryttya).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів забезпечується заохоченням їх участі у програмах студентської мобільності та інших освітніх проектах, відкритістю НПП і адміністрації до спілкування зі здобувачами з робочих питань. В ЗВО пропагується вільний доступ здобувачів до посадових осіб. Якщо завідувач кафедри, директор інституту, ректор мають оперативний вільний час, то вони ніколи не відмовляють здобувачу у спілкуванні. Крім того, у посадових осіб є графік прийому за робочими та/або особистими питаннями.
Для роботи зі здобувачами в умовах карантину та воєнного стану НПП використовують платформу Moodle (https://dn.nung.edu.ua), Google Chat - для комунікації, Google Meet – для лекційних та практичних занять (накази № 184 від 06.08.2020, №234 від 22.09.2021, № 56 від 15.03.2022).
Основним джерелом інформації є офіційний сайт (http://nung.edu.ua/) та сторінки структурних підрозділів. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою університетських, інститутських та кафедральних дошок оголошень системи "Деканат+" (http://194.44.112.6/). Розроблено путівники першокурсника ІФНТУНГ (https://cutt.ly/jK9cxzS) та поселення в гуртожиток (https://cutt.ly/BK9cUUJ). Для здобувачів, НПП, аспірантів та тим, хто цікавиться бібліотекою ЗВО розроблено Путівник по бібліотеці (https://cutt.ly/aK9xVnb), що ознайомлює з її ресурсами та системою обслуговування.
Консультативна підтримка здобувачів здійснюється кураторами груп, НПП, зав.кафедрами, директорами інститутів та через органи студентського самоврядування і профспілковий комітет.
Пріоритетним напрямком є розвиток соціальної сфери, а саме забезпечення умов для навчання і проживання здобувачів. Мережу соціальної інфраструктури університету складають: гуртожитки, спортивний комплекс (стадіон, спортивні зали, басейн), їдальні та кафе, психологічна служба (https://cutt.ly/PkmpEeR), медпункт.
Соціальна підтримка реалізується через надання соціальних стипендій здобувачам пільгових категорій. ЗВО у повному обсязі виконує зобов'язання щодо забезпечення здобувачів-сиріт. Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування університету (https://cutt.ly/vQz718A, https://cutt.ly/if4nwuS). В інститутах/факультетах працюють особи, які виконують обов'язки заступників директорів з організаційно-виховної роботи.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами відбувається відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання в ІФНТУНГ (https://cutt.ly/NhAsLOu). Здійснення постійного супроводу навчального процесу осіб з інвалідністю та маломобільних груп забезпечує Служба безпеки та охорони університету згідно "Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення". Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ІФНТУНГ передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Для переміщення осіб з обмеженими фізичними властивостями по сходових маршах в корпусах ІФНТУНГ використовується сходовий підйомник "JOLLY STANDARD" D5000010, обладнаний зручним кріпленням для фіксації крісла, контролером плавного запуску і зупинки, а також ременем безпеки (https://cutt.ly/NkmpMNH). Частина корпусів ІФНТУНГ (головний корпус, інноваційно-виставковий, корпуси №7, №4, №5, №12) обладнані пандусами. У закладі передбачено систему тактильної інформації, а саме встановлені таблички для корпусів, надрукованих шрифтом Брайля. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами діє система дистанційних технологій. Також функціонує кабінет психологічної допомоги.
Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за поданою ОНП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до ЗУ "Про вищу освіту", Статуту, Правил внутрішнього розпорядку університету та для виконання ухвали конференції трудового колективу від 06.09.12 р. введено в дію з 15.09.12 р. "Етичний кодекс викладача та студента" (https://is.gd/IQeIwC), що розроблено для всіх НПП та здобувачів ІФНТУНГ, з метою недопущення порушень прав та свобод здобувачів і НПП під час реалізації навчального процесу, уникнення та вирішення конфліктних ситуацій НПП - здобувач, що пов'язані з порушеннями етичних та моральних норм поведінки. Правила розроблені на основі загальноприйнятих етичних норм поведінки у правовому полі України. Порушення норм даного Кодексу вважаються порушенням трудової дисципліни і розглядаються у правовому полі, визначеному законами України. Кодекс розроблено ректоратом, за участі органів студсамоврядування, профорганізацій працівників та здобувачів.
Діють Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (http://surl.li/grmi) та Положенням про звернення здобувачів з питань, пов'язаних з освітнім процесом (http://surl.li/grmj). Інформація про політики та процедури

врегулювання конфліктних ситуацій є обов'язковим елементом РП ОК, тому здобувачі ознайомлені з ними на початку курсу.
За наказом ректора від 18.12.13 р. № 142 в ЗВО створено підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції. Своєю Антикорупційною програмою (https://cutt.ly/wK8y498) ЗВО проголошує, що його НПП, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами держвлади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Метою діяльності комісії є запобігання, виявлення і усунення корупційних ризиків у діяльності ІФНТУНГ. Процедури функціонування комісії, моніторингу та реагування на факти корупції визначені в п.1-3 даної програми. На сайті ІФНТУНГ в рубриці "Антикорупційна діяльність" (https://cutt.ly/wK8y498) розміщено основні положення Антикорупційної програми ІФНТУНГ на 2025 -2026 рр, яка була затверджена наказом від 23.12.2024 р. № 370. Відповідно до наказу від 28.03.25р. №79 "Про проведення в університеті оцінки корупційних ризиків в 2025р" (https://is.gd/HrEgdH) в ЗВО комісією з оцінки корупційних ризиків ідентифіковано можливі корупційні ризики у діяльності ЗВО та надано пропозиції щодо заходів із їх усунення (Звіт - https://cutt.ly/gQz6Pvm). Розроблена "Пам'ятка щодо дотримання/застосування антикорупційного законодавства в ІФНТУНГ" (http://surl.li/nhrult). Окрім електронних звернень (https://salo.li/0F7045e), здобувачі ОПП є можуть скористатися скринькою довіри для звернення щодо конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією) на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

З метою збереження актуальності та конкурентоспроможності освітніх програм університет систематично виявляє, аналізує й узагальнює потреби та очікування зацікавлених сторін у сфері освітніх послуг, а також вивчає тенденції економічного розвитку й динаміку попиту на фахівців відповідних напрямів підготовки та спеціальностей. У зв'язку з цим постійно здійснюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та регулярного оновлення ОНП. Координацію цих процесів забезпечує відділ забезпечення якості освіти ІФНТУНГ.
Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/4cA0AAB); Порядок розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (https://salo.li/140D2fc); Рекомендації щодо розроблення навчальних планів (https://nung.edu.ua/department/navchalnyy-viddil/09-metodychni-rekomendatsiyi); Наказ від 30.11.2023 р. №109/14 Про вдосконалення структури та змісту ОНП та НП здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня (https://salo.li/A2c2546); Наказ від 12.05.2025 р. №30/14 Про вдосконалення структури та змісту ОНП та НП здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня (https://cutt.ly/9tiyEbjT).
Пропозиції/відгуки до змісту ОНП можна внести за посиланням (https://surl.li/jtbukc)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП "Комп'ютерна інженерія" здійснюється випусковою кафедрою відповідно до "Порядку розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ІФНТУНГ" (наказ № 78 від 27.03.2025 р., https://salo.li/7fa6211). При дотриманні п'ятирічного циклу повного перегляду, кафедра щороку розглядає зміст програми та навчальних планів, вносячи зміни за потреби для забезпечення їх відповідності нормативній базі й запитам ринку праці.
Зміни до ОНП (редакція 2024р) внесені на підставі Наказу № 109/14 (https://salo.li/cC9ca86) від 30.11.2023 р. з метою вдосконалення структури. Зокрема, встановлено обсяг загальнонаукового циклу 18 кредитів та фахового - 15 кредитів. Для впровадження обов'язкової дисципліни "Управління науковими проєктами" (ОК5), за пропозицією доц. Мануляк І. З., проведено оптимізацію кредитного навантаження компонент ОК7 та ОК9. Також, за пропозицією робочої групи. Зміни схвалені кафедрою (прот. № 6 від 19.12.23 р.) з урахуванням позитивних відгуків проф. Азарова О. Д. (ВНТУ), проф. Возної Н. Я. (ЗУНУ) та доц. Григи В. М. (ПНУ).
У 2025 році відбувся наступний етап оновлення програми. Згідно з Постановою КМУ № 1021 від 30.08.2024 р., здійснено перехід на новий шифр спеціальності F7, що схвалено на засіданні випускової кафедри (протокол № 3 від 08.10.2024 р.). На виконання Наказу № 30/14 (https://cutt.ly/9tiyEbjT) від 12.05.2025 р., ОНП приведено до єдиного університетського стандарту. В межах цього процесу проведено перерозподіл аудиторних годин та годин самостійної роботи, а також оптимізовано послідовність вивчення окремих дисциплін за семестрами. Зокрема, було враховано зауваження рецензента, проф. Журавської І. М. (ЧНУ ім. Петра Могили), щодо методологічної доцільності розміщення практичної підготовки. Як результат, було вдосконалено послідовність вивчення компонент: вивчення "Професійної педагогіки" перенесено у 1-й семестр для кращого збалансування навантаження та логічного зв'язку з практикою. Зміст оновленої програми узгоджений із зовнішніми стейкхолдерами, зокрема проф. Песчаненком В. С. (ХДУ) та представником ПАТ "Укрнафта" (Рудак С. М.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції

беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої залучені до періодичного перегляду ОНП "Комп'ютерна інженерія" на системній основі згідно з "Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ" (https://salo.li/aC68FDd) (п.4.1.10, 6.1.4). Основними інструментами зворотного зв'язку є анонімні анкетування, які проводить відділ забезпечення якості освіти (https://cutt.ly/swsBgD7B), Google-форма кафедри (https://salo.li/0a3E385) та пряма комунікація з гарантом (ksm@nung.edu.ua). Результати опитувань оприлюднюються в розділі «ОНП Аспірант» (https://surl.li/zlosje). Конкретним прикладом залучення здобувачів є публічне обговорення проєктів ОНП 2024 та 2025 років, за результатами якого отримано та враховано відгуки аспірантів (зокрема Безгачнюка Ю. В. та Яковини С. В.), що оприлюднені на сайті кафедри. Попри суттєву формалізацію обов'язкової частини ОНП, побажання здобувачів щодо наповнення програми та реалізації їхніх наукових інтересів враховуються через систему індивідуального підходу до формування вибіркової частини (п.п. 7.2.10–7.2.13 "Положення про підготовку здобувачів..." (https://salo.li/fA1Cb06)). Це дає можливість аспірантам самостійно обирати фахові дисципліни, що максимально відповідають тематиці їхніх дисертаційних досліджень та забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП регламентується "Положенням про орган студентського самоврядування ІФНТУНГ" (https://cutt.ly/mR4x5Jz) та "Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти" (https://surl.li/neqmal) . Представники самоврядування та Ради молодих вчених (https://cutt.ly/GOS1nsh) залучені до роботи Вченої ради університету та інституту, де беруть участь у вирішенні питань щодо покращення освітнього процесу та моніторингу ОП. Зокрема, вони співпрацюють із відділом забезпечення якості освіти для організації та проведення семестрових анкетувань серед аспірантів, що дозволяє виявити потреби здобувачів щодо змісту ОНП та графіку навчання. Представники самоврядування мають право вносити пропозиції до навчальних планів, брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій та контролювати дотримання академічної доброчесності. Для ОНП "Комп'ютерна інженерія" важливим аспектом є участь аспірантів у фахових наукових заходах та семінарах, що організовуються за сприяння Ради молодих вчених, що сприяє підвищенню якості наукової складової підготовки та інтеграції здобувачів у дослідницьку екосистему університету. Таким чином, самоврядування виступає дієвим каналом комунікації між адміністрацією та аспірантами щодо вдосконалення ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та представники академічної спільноти залучені до періодичного перегляду ОНП "Комп'ютерна інженерія" шляхом зовнішнього рецензування та участі в опитуваннях (https://salo.li/034f6BF). Зміст ОНП проходить незалежну експертизу, що підтверджено рецензіями фахівців (https://surl.li/zlosje). ОНП та її оновлення отримали позитивні відгуки/рецензії від представника ПАТ "Укрнафта" Рудака С. М., професорів Мичуди Л. З. (НУ "ЛП"), Яцківа В. В. (ЗУНУ), Азарова О. Д. (ВНТУ), Журавської І. М. (ЧНУ ім. П. Могили) Возної Н. Я. (ЗУНУ) та ін. Важливим є зворотний зв'язок від здобувачів-практиків. Зокрема, аспірант Юрій Безгачнюк (керівник Центру розвитку талантів SoftServe) у відгуку підтримав впровадження ОК5 "Управління науковими проєктами", підкресливши її актуальність для ІТ-ринку. Результати анкетувань аналізуються щодо актуалізації змісту вибіркових дисциплін та тем досліджень, що узгоджує програму з потребами промислового та ІТ-секторів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки акредитація ОНП "Комп'ютерна інженерія" за третім рівнем вищої освіти відбувається вперше і випускників на даний момент ще немає, практика збирання та аналізу інформації щодо їхнього кар'єрного шляху знаходиться на етапі впровадження. Порядок отримання цієї інформації регламентується розпорядженням по університету від 22.11.2018 р. № 250 "Моніторинг працевлаштування та кар'єрного росту випускників" (https://cutt.ly/IEjihaL). Згідно з цим документом та "Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти" (https://salo.li/d988B94) (п. 4.1.9, 6.1.12), моніторинг працевлаштування та відстеження кар'єрного зростання випускників здійснюється випусковою кафедрою спільно з Асоціацією випускників університету. Університетська система якості передбачає регулярне опитування випускників для оцінки відповідності отриманих компетенцій вимогам ринку праці, до якого будуть залучені перші випускники поточної ОНП. На даному етапі кафедра здійснює моніторинг поточної зайнятості та професійного розвитку здобувачів, більшість з яких уже успішно працюють на провідних посадах. Кафедра підтримує постійний зв'язок із роботодавцями через процедури рецензування програми та апробації результатів досліджень, що закладає фундамент для майбутнього аналізу затребуваності докторів філософії на ринку праці та в науковій спільноті.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП регламентується за допомогою "Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ" (додаток до наказу №282 від 09.11.2020 р., https://cutt.ly/0wo5ftG2), а також низки Положень, оприлюднених згідно норм про доступ до публічної інформації. Існуюча в університеті система дозволяє оперативно реагувати на результати моніторингу. Щосеместру проводиться електронне опитування здобувачів щодо якості ОП

та викладання кожної дисципліни (https://cutt.ly/Ewo3tapd). Після опрацювання результати обговорюються на засіданнях кафедри та групи забезпечення ОНП разом із здобувачами а також іншими зацікавленими учасниками освітнього процесу (вкладка Відгуки/рецензії https://salo.li/65a9B58).
У ході внутрішнього аудиту та перегляду ОНП у 2023 р. (на виконання наказу №109/14 від 30.11.2023 р.) кафедрою було проведено звірку та уніфікацію назв компонент згідно із рекомендованими загальноуніверситетськими шаблонами. Зокрема, у редакції 2024 р. назву ОК1 "Філософія і методологія науки" змінено на "Філософія науки" та впроваджено ОК5 "Управління науковими проектами" та оновлено статус ОК8 "Педагогічна практика за професійним спрямуванням" (прот. №6 від 19.12.23 р.). Чергове оновлення програми у 2025 р. (наказ №30/14 від 12.05.2025 р.) та підготовка проєкту на 2026 р. передбачають приведення термінології у повну відповідність до норм чинного правопису (зокрема, корекція написання "проєкти" у всіх навчальних документах). Крім того, згідно з Наказом №329 (https://salo.li/69a7381) від 01.12.2023 р., обсяг вибіркових дисциплін було уніфіковано до 3 кредитів, що усунуло обмеження у виборі дисципліни для здобувачів та забезпечило формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП "Комп'ютерна інженерія" спеціальності Комп'ютерна інженерія акредитується вперше, тому немає попереднього досвіду акредитацій. Однак за рекомендаціями до останніх акредитацій ОП Національним агентством було: 1) задля забезпечення можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти в ІФНТУНГ розроблено "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін" (https://salo.li/c3FEFab); 2) 09.11.2020 р. прийнято "Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті" (https://salo.li/9dd13D6); 3) посилено практику впровадження принципів академічної доброчесності в освітній процес: для здобувачів 1-го курсу принципи академічної доброчесності приведено в Путівнику для першокурсника (https://cutt.ly/jK9cxzS), в ОПП 2021р. включено освітній компонент "Основи академічного письма", оновлено Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (https://salo.li/919F287); 4) для рецензування проєктів ОП доповнено інтерфейс сайту навчального відділу для забезпечення зворотного зв'язку (http://surl.li/emggz), також відгуки чи рецензії можна надіслати на випускну кафедру через форму, яка розміщена на сторінці кафедри (https://salo.li/0a3E385); 5) затверджено та введено в дію Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, наказ від 27.11.2025 №339 (https://cutt.ly/OtioQ6oJ). 6) Порядок розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (https://salo.li/140D2fc).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (https://bit.ly/3xdCvHT). НПП постійно вдосконалюють свої професійні компетенції та педагогічну майстерність для покращення якості навчальної, методичної, наукової та виховної діяльності (https://cutt.ly/rws6CHgB). Керівники підрозділів, а також гаранти ОП залучені шляхом розроблення нормативних документів ЗВО та участі в проєктних групах щодо періодичного перегляду ОП. Адміністрація ЗВО визначає та реалізує загальну місію і стратегію ЗВО щодо забезпечення якості освітнього процесу. Відділ забезпечення якості освіти ІФНТУНГ регулярно проводить анонімне анкетування здобувачів, випускників, НПП та роботодавців (https://cutt.ly/Ewo3tapd) щодо якості викладання ОК і опосередковано їх залучає до підвищення якості надання ОП, що позитивно впливає на рівень внутрішнього забезпечення якості ОП. На результати опитувань відбувається оперативне реагування з метою оцінки та визначенням напрямків удосконалення ОП.
Прикладом залучення академічної спільноти є рецензії НУ "ЛП" (проф. Мичуда Л.З.); Західноукраїнського національного університету (проф. В. Яцків, проф. Н. Возна); ВНТУ (проф. Азаров О.Д.); ПНУ ім. В. Стефаника (доцент Грига В.М.); ЧНУ ім. Петра Могили (проф. І. Журавська).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості ВО регулюється Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (https://salo.li/010b22C) та забезпечується ВЗЯО, а також активній участі всіх структурних підрозділів у забезпеченні якості освітнього процесу. Регулярно здійснюється внутрішній моніторинг ОП, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності. Двічі на рік проводяться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю викладання ОК та інші опитування. Результати опитувань стейкхолдерів оприлюднюються у відкритому доступі та обговорюються. Сформовано комплексну систему запобігання та протидії конфліктним ситуаціям, пов'язаним із порушеннями принципів академічної доброчесності, корупцією, боулінгом тощо. Створена постійнодіюча комісія з питань етики, доброчесності та гендерної рівності, до складу якої входять НПП та здобувачі освіти (Наказ №57 від 05.03.2025, https://salo.li/6BA2F33); на кафедрах відповідальними особами здійснюється перевірка робіт учасників освітнього процесу на наявність академічного плагіату. Популяризується академічна доброчесність (сторінка відділу забезпечення якості освіти розділ "03 Академічна доброчесність" і "02 Навчальні матеріали" (https://salo.li/96Ce551). НПП підвищують культуру якості освіти через участь у семінарах ЦПМ, підвищення кваліфікації у програмах академічної мобільності, на зустрічах для гарантів ОП та інших заходах, що сприяють підвищенню їхньої професійної освітньої компетентності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ІФНТУНГ визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ІФНТУНГ та кафедр. Документи, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу в ІФНТУНГ є: Статут ІФНТУНГ (https://cutt.ly/wkEtpA2); Правила внутрішнього трудового розпорядку Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (https://cutt.ly/ukEtIiH); Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/4cA0AAB); Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО (http://surl.li/bgjam). Інші документи, якими регулюється права та обов'язки учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету (https://nung.edu.ua/public) та сторінці відділу аспірантури і докторантури (https://salo.li/f5f0eFc). Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення на Вчених радах факультетів/інститутів інститутів Університету, на загальних зборах трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проєкти освітньої програми подано на сайті Університету в навчальному відділ в каталозі освітніх програм (https://salo.li/2bf4d3c) та на вебсторінці кафедри комп'ютерних систем і мереж (https://salo.li/518aBf4).
Для отримання пропозицій та зауважень до проєкту ОП чи будь-якої чинної ОП доступна форма зворотного зв'язку (https://salo.li/C69b7c1). Також для зацікавлених осіб доступна форма зворотного зв'язку на сторінці кафедри (https://salo.li/0a3E385).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітню програму, навчальні плани оприлюднено у відкритому доступі на сайті Університету в навчальному відділ в каталозі освітніх програм (https://salo.li/2bf4d3c); а також на вебсторінці кафедри комп'ютерних систем і мереж (https://salo.li/518aBf4) можна ознайомитись з освітньою програмою, навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін та описом можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Наукові інтереси аспірантів орієнтовані на область інформаційних технологій. Фахова підготовка забезпечується освітніми компонентами ОК6 - ОК9, спрямованими на поглиблення спеціальних знань у галузі комп'ютерної інженерії, опанування сучасних комп'ютерних технологій, методів аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, планування і опрацювання результатів експериментальних досліджень. Реалізація зазначених компонентів створює підґрунтя для виконання оригінальних наукових досліджень і отримання результатів, що мають наукову новизну та практичну значущість. Загальнонаукова, мовна та методологічна підготовки забезпечується освітніми компонентами ОК1 - ОК5, які формують системний науковий світогляд, універсальні дослідницькі навички, компетентності з методології та організації наукових досліджень, управління науковими проєктами, а також іншомовні комунікативні компетентності, необхідні для професійної діяльності в міжнародному науковому середовищі з дотриманням принципів академічної доброчесності. Підготовка до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти забезпечується освітніми компонентами ОК4 та ОК8, які формують теоретичні знання з професійної педагогіки та практичні навички викладання під керівництвом наукового керівника.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Інформація про напрями наукової роботи потенційних наукових керівників оприлюднена у портфоліо ОНП на сторінці кафедри КСМ (https://salo.li/E40683f) а також на особистих стрінках викладачів кафедр факультету (https://nung.edu.ua/department/iit). Майбутні аспіранти мають змогу ознайомитись із цією інформацією і обрати для себе керівника відповідно до власних інтересів. Теми наукових досліджень аспірантів ОНП відповідають

напрямам наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю спільних публікацій та інших результатів наукової роботи (https://salo.li/31d3A62).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Для аспірантів, які навчаються за освітньо-науковою програмою на факультеті інформаційних технологій (ФІТ) за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», університет забезпечує можливість створення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій. Штатні науково-педагогічні працівники факультету, серед яких д.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – «Комп'ютерні системи і компоненти», проф. Мельничук С.І. (https://salo.li/D37C459), під керівництвом якого захищено 4 дисертації PhD; д.т.н. за спеціальністю 05.13.05, проф. Стрілецький Ю.Й. (https://salo.li/04e0CfF); д.т.н. за спеціальністю 05.13.06 – «Інформаційні технології», проф. Шекета В.І. (https://salo.li/1F33fAA), під керівництвом якого захищено 5 дисертацій PhD; та д.т.н., проф. Лютак І.З. (https://salo.li/F1B4b9f), відповідають вимогам Постанови КМУ № 44 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF) та регулярно залучаються до атестаційного процесу як голови рад і рецензенти. Як приклад підтвердження спроможності, наводимо інформацію за покликанням https://drive.google.com/file/d/1CNQVmdthoP_rNovXUBiyZ5KkVQuTia89, щодо оцінювання можливості створення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт частини здобувачів. Разова спеціалізована вчена рада утворюється в університеті за умови акредитації освітньо-наукової програми. Детальну інформацію про наукові публікації НПП ФІТ подано на сторінках кафедр (https://nung.edu.ua/department/iit).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Матеріально-технічне забезпечення кафедри КСМ передбачає можливсть роботи з комппонентами комп'ютерних систем (https://salo.li/7FAD2C4) а доступ до обладнання Центру інноваційного розвитку (https://salo.li/B5913af) дозволяє аспірантам запроектувати і виготовляти прототипи в ході проведення власного дослідження за темою дисертаційної роботи.
Результати наукових досліджень публікуються в матеріалах всеукраїнської, науково-практичної конференції молодих учених та студентів "Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості" (https://salo.li/49766e2), яка щорічно проводиться ФІТ, зокрема результати своїх досліджень публікували аспіранти: В.Космірак, І.Яковин, Н.Лацик (2023); Р.Томашівський, Р.Красняк, Р.Маліновський (2024); Ю.Безгачнюк, В.Боднарук, М.Томашівський, С.Яковин (2025). Також, С.Яковин представив дисертаційну роботу на розширеному кафедральному семінарі (https://nung.edu.ua/news/predstavlennya-rezultativ-naukovykh-doslidzhen-aspiranta-serhiya-yakovyna).
За сприяння наукових керівників, аспіранти публікують результати досліджень у збірниках праць закордонних конференцій (https://salo.li/31d3A62).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Забезпечення можливості долучення аспірантів до міжнародної спільноти здійснюється завдяки укладеним міжнародним угодам із зарубіжними університетами (https://cutt.ly/0wVKo6kA) та залучення у міжнародні грантові проєкти (https://bit.ly/3YejSAx). Це сприяє участі аспірантів у міжнародних конференціях, проходженні стажування, опублікуванні результатів досліджень у міжнародних науково-метричних виданнях. Також в ІФНТУНГ проводяться міжнародні науково-практичні конференції за участю академічної спільноти, що дозволяє аспірантам приймає участь у міжнародних наукових конференціях в Україні та за кордоном та публікувати результати досліджень в іноземних виданнях.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукова діяльність базується на безпосередній участі наукових керівників та аспірантів у виконанні прикладних досліджень. Вагомим є внесок д.т.н., проф. Шекети В.І., під керівництвом якого виконувалась робота щодо інтелектуальних ІТ та хмарних сховищ (№ держреєстрації 0224U032012, https://salo.li/696168c), а результати апробовано у журналі "Universum". У рамках НДР під керівництвом д.т.н., проф. Мельничука С.І. (0224U031993, https://salo.li/EBCB9b9) розроблено цифрові компоненти мереж, що висвітлено у фахових виданнях "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія" та "Вісник Хмельницького національного університету". Високий рівень досліджень підтверджується публікаціями у міжнародних виданнях, таких як "IEEE Transactions on Antennas and Propagation" (0224U032027, https://salo.li/20e2021). Тяглість досліджень також забезпечують проєкти 2024–2025 рр.: під керівництвом д.т.н., проф. Заміховського Л.М. розробляються web-орієнтовані системи для енергетики (0124U003934, https://salo.li/4D9E2b6), а група к.т.н. Бандури В.В. працює над методами прогнозування (0124U004101, https://salo.li/9a18E43). Практичне впровадження реалізується через госпдоговірні теми, зокрема розробку металодетектора для ДП ВО "Карпати" під керівництвом д.т.н., проф. Стрілецького Ю.Й. (0125U002937, https://salo.li/d9A4d1C). д.т.н., проф. Мельничук С.І. та к.т.н., доц. Слабінога М.О., як технічні експерти, прийняли

участь у міжнародному проєкті "Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій 2SOFT/1.2/86" (https://salo.li/31d3A62)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання принципів академічної доброчесності та запобігання їх порушенням регламентується "Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ" (https://salo.li/919F287). При поступленні в аспірантуру аспіранти та їх наукові керівники підписують Декларацію щодо дотримання академічної доброчесності (https://salo.li/7736063). Нормативні, роз'яснювальні і навчальні матеріали з питань забезпечення доброчесності розміщені на сторінках відділу забезпечення якості освіти (https://salo.li/a4FA9C5) та відділу аспірантури і докторантури (ВАіД) (https://salo.li/AE6474B). В розділі "Академічна доброчесність" сторінки ВАіД можна ознайомитись із тимчасовим порядком перевірки на плагіат дисертаційних робіт. Ця та інша корисна інформація приведена у "Пам'ятці аспіранта" (https://cutt.ly/FwV6vP1R). Для перевірки на унікальності тексту використовується система Unicheck від ТзОВ "Антиплагіат" до 30.06.2024 р, і з 01.09.2024 р - StrikePlagiarism. Відповідальна особа із числа НПП кафедри КСМ здійснює перевірку на плагіат монографій, методичних праць, наукових звітів, тез працівників кафедри і кваліфікаційних робіт.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно нормативної бази, зокрема: "Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ", "Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ІФНТУНГ (розділ 6)", де визначено процедуру проведення перевірки на плагіат дисертацій, монографій, статей та ін. документів за допомогою програмних продуктів системи Unicheck до 30.06.2024 р, і StrikePlagiarism з 01.09.2024 р. За результатами проведеної перевірки дисертації генерується звіт, що засвідчує відсоток збігів/ідентичності/схожості, на підставі якого експертна комісія готує висновок та надається довідка про перевірку на плагіат до захисту. Крім того у ІФНТУНГ діє комісія з етики, доброчесності та гендерної рівності. Виявлення порушення академічної доброчесності у дисертації та/або наукових публікаціях є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту. Порушення принципів академічної доброчесності науково-педагогічним працівником тягне за собою сувору відповідальність, зокрема унеможливлює керівництво аспірантами. Викладачі і здобувачі ознайомлені з принципами академічної доброчесності та дотримуються їх у освітньому на науково-дослідному процесі.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" розроблена з урахуванням чинного стандарту а також сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій, комп'ютерної та системної ІТ-інженерії. На основі проведеного самоаналізу визначено:
- сильні сторони ОНП:
1. Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-наукової програми, відповідає вимогам підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. НПП мають наукові ступені, вчені звання, досвід науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності у галузі інформаційних технологій і комп'ютерної інженерії, що забезпечує належний рівень освітньої та наукової складових підготовки.
2. Наукові керівники аспірантів мають досвід виконання науково-дослідних робіт, участі у наукових проєктах, підготовки публікацій у фахових та міжнародних наукових виданнях, а також залучення здобувачів до виконання актуальних досліджень у сфері комп'ютерних систем, мереж, програмного забезпечення та інформаційних технологій.
3. Реалізація ОНП відбувається в умовах активного наукового середовища, що включає участь здобувачів у наукових семінарах, конференціях різного рівня, апробацію результатів дисертаційних досліджень та публікаційну активність, що сприяє розвитку дослідницьких, комунікативних та міждисциплінарних компетентностей, а також формуванню академічної мобільності та soft skills здобувачів.
4. Матеріально-технічна та інформаційна база університету, використання сучасних комп'ютерних засобів, програмного забезпечення, спеціалізованих лабораторій створюють належні умови для проведення теоретичних, обчислювальних та експериментальних досліджень за тематикою дисертаційних робіт здобувачів третього рівня вищої освіти.
- слабкі сторони ОНП:
1. Недостатня активність здобувачів та зовнішніх стейкхолдерів (зокрема роботодавців) у процедурах анкетування та надання зворотного зв'язку щодо якості освітньо-наукової програми і організації освітнього процесу;
2. Обмежена участь здобувачів у програмах неформальної освіти, міжнародних освітніх ініціативах та сертифікаційних програмах, що мають потенціал для розширення їх професійних і дослідницьких компетентностей.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП пов'язані із залученням до навчання молодих, активних і мотивованих до науково-

дослідної діяльності здобувачів третього рівня вищої освіти, здатних з наукових позицій розв'язувати актуальні проблеми розвитку інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії в умовах цифрової трансформації економіки, післявоєнного відновлення держави та євроінтеграційних процесів. Успішне завершення навчання за ОНП створює передумови для поповнення та омолодження науково-педагогічного потенціалу ІФНТУНГ у галузі інформаційних технологій.
У найближчій перспективі ІФНТУНГ та випускова кафедра продовжуватимуть реалізацію комплексу заходів, спрямованих на розвиток ОНП, зокрема:
- послідовне оновлення матеріально-технічної, лабораторної та інформаційної бази ОНП шляхом участі у міжнародних грантових програмах, проєктах державного бюджетного фінансування, а також через залучення фінансової та експертної підтримки роботодавців і партнерів ІТ-сфери;
- розвиток наукової інфраструктури ОНП шляхом підтримки діяльності наукових семінарів, проблемних груп, міждисциплінарних дослідницьких ініціатив, а також регулярної участі здобувачів і наукових керівників у національних та міжнародних наукових заходах;
- стимулювання публікаційної активності здобувачів, наукових керівників і науково-педагогічних працівників у рецензованих фахових і міжнародних наукових виданнях, зокрема індексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- розширення можливостей академічної мобільності та професійного розвитку учасників освітнього процесу шляхом заохочення до участі у програмах формальної, неформальної та інформальної освіти, міжнародних стажуваннях, освітніх і наукових проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чудик Ігор Іванович

Дата: 14.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ЗП 01 Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК1_ФН_Програма_2024.pdf*	MRFIYjGvGNLU42fC2e++a29AbO4c7lL169DhZJwwiCY=	*Необхідне обладнання (за умови дистанційної форми навчання): безперервний інтернет-зв'язок, відеокамера, навушники, мікрофон, ноутбук, стаціонарний комп'ютер чи мобільний телефон (бажано із системою Android). Мультимедійне забезпечення занять: ноутбук Dell Inspiron 3567(1355410 DIW 63 B), проектор ViewSonic PA 503X, проєкційний екран, навушники Sven, WI-FI роутер, акустичні колонки Microlfbn S. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, Google Meet, пакет програмного забезпечення ОС Windows 10 (OEM ліцензія); Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ІФНТУНГ); Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225, навчальні посібники з Digital resources, роздатковий матеріал.*
ЗП 02 Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ОК2_ІМДАЦ_Програма_2024.pdf*	4nMfiC5tDP+RyI4Tk2229D5Y8HcUdJt+J09hWzf9tEw=	*Необхідне обладнання (за умови дистанційної форми навчання): безперервний інтернет-зв'язок, відеокамера, навушники, мікрофон, ноутбук, стаціонарний комп'ютер чи мобільний телефон (бажано із системою Android). Мультимедійне забезпечення занять: ноутбук Dell Inspiron 3567(1355410 DIW 63 B), проектор ViewSonic PA 503X, проєкційний екран, навушники Sven, WI-FI роутер, акустичні колонки Microlfbn S. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, Google Meet, пакет програмного забезпечення ОС Windows 10 (OEM ліцензія); Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ІФНТУНГ); Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225, навчальні посібники з Digital resources, роздатковий матеріал.*
ЗП 03 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК3_МОНД_Програма_2024.pdf*	pUNjbp36VS1OkxzS1ePpFzaAxrKF4A7NifRSXbzNEqc=	*Технічне й програмне забезпечення /обладнання – персональні комп'ютери комп'ютерного класу кафедри ЕМТД підключені до глобальної мережі Internet з встановленою операційною системою Windows 10 (OEM ліцензія) та інстальованим ліцензійним програмним забезпеченням MATLAB\Simulink, пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ІФНТУНГ); браузери: Google*

				Chrome 120.0.6099.225. Дистанційне навчання проводиться з використанням платформи Moodle, програм комунікації Google Meet, ZOOM, корпоративна електронна пошта ІФНТУНГ.
ЗП 04 Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	*ОК4_ПП_Програма_2024.pdf*	RmhGqIML2OnQ67ZNyWOssVsys2v1QtV7nW8EgLxJ2c0=	*Необхідне обладнання (за умови дистанційної форми навчання): безперервний інтернет-зв'язок, відеокамера, навушники, мікрофон, ноутбук, стаціонарний комп'ютер чи мобільний телефон (бажано із системою Android). Мультимедійне забезпечення занять: ноутбук Dell Inspiron 3567(1355410 DIW 63 B), проектор ViewSonic PA 503X, проєкційний екран, навушники Sven, WI-FI роутер, акустичні колонки Microlfbn S. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, Google Meet, пакет програмного забезпечення ОС Windows 10 (OEM ліцензія); Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ІФНТУНГ); Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225.*
ПП 01 Семінар в області сучасних комп`ютерних технологій	навчальна дисципліна	*ОК6_СОСКТ_Програма_2024.pdf*	z/w03v7be0HaGvlomcTYtIiFI/7GdhyZSWRiSZ9O7do=	*Дистанційне навчання проводиться з використанням платформи Moodle, програм комунікації Google Meet, ZOOM, корпоративна електронна пошта ІФНТУНГ. Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з проектором (введення в експлуатацію – 2025 рік) та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 3 3200G, 23.8" з підключенням до мережі Інтернет (20 шт.); введення в експлуатацію – 2025 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: ОС Windows 10 (OEM ліцензія); Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ІФНТУНГ); Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225.*
ПП 02 Інформаційні системи на основі знань	навчальна дисципліна	*ОК7_ІСОЗ_Програма_2024.pdf*	vxKyBvqQxeesapbMLkP2EGZ/n0wECozQqCFOiPiXveQ=	*Дистанційне навчання проводиться з використанням платформи Moodle, програм комунікації Google Meet, ZOOM, корпоративна електронна пошта ІФНТУНГ. Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з проектором (введення в експлуатацію – 2025 рік) та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 3 3200G, 23.8" з підключенням до мережі Інтернет (20 шт.); введення в експлуатацію – 2025 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: ОС Windows 10 (OEM ліцензія); Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ІФНТУНГ); Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225.*
ЗП 05 Управління	навчальна	*ОК5_УНП_Програ*	7GKgaKmS/avDvkb3	*Дистанційне навчання*

науковими проектами	дисципліна	*ма_2024.pdf*	bOEzwg57OyCUIk7UJBkUwhoGeyQ=	*проводиться з використанням платформи Moodle, програм комунікації Google Meet, ZOOM, корпоративна електронна пошта ІФНТУНГ. Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з проектором (введення в експлуатацію – 2025 рік) та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 3 3200G, 23.8" з підключенням до мережі Інтернет (20 шт.); введення в експлуатацію – 2025 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: ОС Windows 10 (OEM ліцензія); Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ІФНТУНГ); Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225.*
ПП 03 Педагогічна практика за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ОК8_ППпС_Програма_2024.pdf*	04m7L41YRmM69KLDk9QTJQe7bPUazzDFy1uYv/VZJMQ=	*Дистанційне навчання проводиться з використанням платформи Moodle, програм комунікації Google Meet, ZOOM, корпоративна електронна пошта ІФНТУНГ. Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з проектором (введення в експлуатацію – 2025 рік) та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 3 3200G, 23.8" з підключенням до мережі Інтернет (20 шт.); введення в експлуатацію – 2025 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: ОС Windows 10 (OEM ліцензія); Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ІФНТУНГ); Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225.*
ПП 04 Планування і опрацювання результатів експериментів	навчальна дисципліна	*ОК9_ПОРЕ_Програма_2024.pdf*	h7L43QzpwP7K7JHEc37w3MhkN9HaMAoYUfg3KTMJqoI=	*Дистанційне навчання проводиться з використанням платформи Moodle, програм комунікації Google Meet, ZOOM, корпоративна електронна пошта ІФНТУНГ. Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з проектором (введення в експлуатацію – 2025 рік) та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 3 3200G, 23.8" з підключенням до мережі Інтернет (20 шт.); введення в експлуатацію – 2025 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: ОС Windows 10 (OEM ліцензія); Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ІФНТУНГ); Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування відповідності освітньому

						викладає викладач на ОП	компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
521712	Тимків Надія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Польська мова і література, Диплом доктора наук ДД 010412, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 041371, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021891, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 003986, виданий 06.06.2022	24	ЗП 02 Іноземна мова для академічних цілей	Наукове стажування, підвищення кваліфікації: 1. The Innovative Methods and Technologies of Teaching of the English Language: The Newest in the European Educational Practice" at the The Maria Grzegorzewska University (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej), Warsaw, Poland, з 23.02-13.04.2021. (180 hours / 6 credits ECTS). Сертифікат від 04.05.2021 р. (довідка № 07/625 від 30 червня 2021 р.). Публікації у фахових періодичних виданнях 1. Tymkiv N., Nychkalo N., Borodiyenko O. Ensuring professional language competence as a necessary factor for improving the expertise of financiers and bank employees Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6 (41). P. 410-416. Web of Science.DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251469 ISSN 2306-4994 (print); ISSN 2310-8770 (online) 2. Tymkiv N., Nychkalo N., Lukianova L. Implementation of the Professionally-Oriented Foreign Language Competence in Terms of Integrative Approach for Training Future Engineers. The New Educational Review. 2022. Vol. 67, No. 1. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. C. 144–159. SCOPUS https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/tner/202201/tner6711.pdf 3. Tymkiv N. Interdisciplinary Approach in Professional Training for Future Petroleum Engineers. International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies, 2021, 8 (1), 81-86. DOI: https://ijpint.com/resources/html/article/deta

							ils?id=216279&language=en ISSN: 2392-0092 4. Тимків Н., Сахневич І. Педагогічні умови упровадження медіаосвітніх технологій у процес онлайн-навчання: фейкова інформація як виклик сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. університету імені І. Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.49. Том 2. С.158-164. ISSN 2308-4863. 5. Tymkiv N., Nychkalo N. Labour Pedagogy. Contemporary Research Areas. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia, 2022, 35 (2), P.113-124. DOI: http://bc.umcs.pl/Content/45479/czas19356_35_2_2022_7.pdf Монографії Nyczkało N., Hordijenko W., Tymkiw N. Blended learning as a Creative pedagogical activity. Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii COVID-19: monografia. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. S. 111-169. ISBN 978-83-227-9625-2 Навчальні посібники 1. Тимків Н.М., Сахневич І.А., Безанюк Я.В. Англійська мова: на допомогу магістрам і аспірантам різних спеціальностей у написанні наукових робіт. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП Супрун В.П, 2021. 108 с. 2. Тимків Н.М., Сахневич І.А., Безанюк Я.В. Українсько-англійський довідник для майбутніх фахівців негуманітарного профілю: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ПП Супрун В.П., 2022. 103 с. https://search.library.nung.edu.ua/

							DocDescription?doc_id=473843 3. Тимків Н. М., Кривцун Н.З. Англійська мова: на допомогу магістрам і аспірантам різних спеціальностей у написанні наукових робіт: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 108 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=475802 Участь у конференціях: 1. Tymkiv N. Interdisciplinary Approach in Professional Training for Future Petroleum Engineers. “Education and the challenges of the multicultural world”: International Scientific Conference. The Maria Grzegorzewska University, Warsaw, 21-22 January 2021. 2. Tymkiv N., Sakhnevych I., Bezaniuk Ya. Combining an ELF Pedagogy with the latest classroom practices and academic teaching experience in the age of technological transformations. «ELF-Aware Practices for Inclusive Multilingual Classrooms (ENRICH 2021)»: мат. І міжнар. наук.-практ. конференції, 3-5 December 2021: Тези доповідей. Athens, Greece. P. 119-123. 3. Tymkiv N., Sakhnevych I. English in Media Literacy: Fake News as a Challenge of Today. “Foreign Language in Professional Training of Specialists: Issues and Strategies”: VI International Scientific and Practical Internet Conference February 21, 2022, V. Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Kropyvnytsky, Ukraine. (p.44-48) URL:https://www.cspu.edu.ua/images/files-2021/12/Section_3.pdf 4. Tymkiv S., Tymkiv N. Principles of forming communicative competence of future engineers. POLIT. Challenges of Science today: Abstracts of XXIII International

							Conference of Higher Education Students and Young Scientists (Kyiv, 04-07.04.2023). Kyiv: National Aviation University, 2023. Vol. 1.P. 61-62. 5. Tymkiv N., Kryvtsun N. Internationalizing Engineering Education: Patterns and Principles. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: зб. тез доп. IX щорічної Міжнар. наук.-практ. Конф. 02 червня 2023 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василишиної. К.: ФМВ, НАУ, 2023. С. 157-162. Рівень наукової та професійної активності – пункти 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19 (див інформацію в ЄДЕБО).
5303	Романишин Юлія Любомирівна	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.050107 економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 013056, виданий 20.06.2023, Диплом кандидата наук ДК 066169, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033537, виданий	21	ЗП 04 Професійна педагогіка	Публікації, індексовані у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Pasieka N., Romanyshyn Y., Chupakhina S., Ketsyk-Zinchenko U., Ivanchuk M., Dmytriv R. Methods of Analytical Processing of Digital Data in Educational Management. In: Hu, Z., Wang, Y., He, M. (eds) Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies: book chapter. Springler. 2023. Vol 158. Pp. 974-983. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-24475-9_80 2. Islamova O., Benkovska N., Shumovetska S., Bets Y., Bets I., Romanyshyn Y., Didenko O., Balendr A. Using Professionally-Oriented Electronic Educational Resources to Enhance Foreign Language Competence of Future Border Guard Officers. World Journal of English Language. 2023. V. 13. № 8. pp. 383-390. DOI: http://dx.doi.org/

				25.01.2013, Атестат професора АП 006149, виданий 26.06.2024			10.5430/wjel.v13n8p383 3. Romanyshyn Y., Bandura V., Melnyk V., Sheketa V., Pikh V., Pasieka M. Knowledge transfer routines in the outlines of Web based education management. Advanced Computer Information Technologies: Proceedings of 11th International Conference, ACIT – 2021. Deggendorf, Germany, 15-17 September, 2021. Pp. 460-464. DOI: https://doi.org/10.1109/acit52158.2021.9548387 4. Романишин Ю. Л. Веборієнтовані віртуальні спільноти та комунікації в навчанні фахівців інформаційної сфери. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. 85(5). С. 228–243. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.3850 5. Romanyshyn Y., Sheketa V., Pikh V., Pikh M., Vovk R., Petryshyn R. Structural Elements of Knowledge-Oriented Information Exchange in the Universities (2023) International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, DOI: 10.1109/CSIT61576.2023.10324163 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Романишин Ю. Цифрова інформаційна компетентність в рамках освіти 4.0. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 65. Том 3. С. 262-267. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-40 2. Романишин Ю. Л., Бохонько Є. О.,

							Мостович А. М. Неформальна та інформальна освіта дорослих в Україні. Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім “Гельветика”. 2023. Вип. 63. Т.2. С. 153-156. DOI: https://doi.org/10.32782/26636085/2023/63.2.32 3. Романишин Ю. Л. Веб-базоване освітнє середовище університету у підготовці майбутніх фахівців: результати педагогічного експерименту. Наукові інновації та передові технології. Київ. 2023. №1 (15). С. 433-445. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-433-445 4. Романишин Ю. Л., Корнят В. С., Голярдик Н. А. Цифровізація освіти України: перспективи та ризики сьогодення. Інноваційна педагогіка. Одеса. Видавничий дім “Гельветика”. 2022. Вип. 53. Т. 1. С. 155-159. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.1.30 5. Романишин Ю. Л. Інформаційно-педагогічні аспекти соціального програмного забезпечення в освітньому процесі вищої школи. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Бердянськ: БДПУ. 2021. Вип.1. С. 52-64 DOI 10.31494/2412-9208-2021-1-1-52-64 Монографії: 1. Романишин Ю. Л. Теоретичні та методичні засади проєктування веб-базованого освітнього середовища університету: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 506 с. ISBN 978-617-8011-50-5 2. Романишин Ю. Л., Пасєка М.С., Пасєка Н. М., Шекета В. І. Групова динаміка ефективних команд розробників: монографія. Івано-

							Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 302 с. ISBN 978-966-694-392-0 Навчальний посібник Романишин Ю. Л. Знання-орієнтована інформаційна діяльність засобами соціальних комунікацій: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 191с. ISBN 978-966-694-416-3 Наукове стажування, підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка Тема: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (6 год/0,2 кред), сертифікат від 28.04.2022 2. Міністерство освіти і науки України, Інститут освітньої аналітики, MicrosoftТема: «Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти» (3 год./0,1 кред.), сертифікат від 30.06.2022 3. ІФНТУНГ, Центр педагогічної майстерності Тема: «Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача» (90 год./ 3 кред), сертифікат ЦПМ №22-000273 від 03.07.2022 4. Освітня платформа відкритих масових онлайн курсів Prometheus Онлайн курс «Початок роботи з ChatGPT» (15 год/0,5 кред), сертифікат №aebbf8e54e3041a4adbf81948284fode від 04.09.2023 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» експерт

							Національного фонду досліджень України (НФДУ). Виконувала експертну оцінку наукових проєктів: - 2021.01/0013 «Виявлення та запобігання розповсюдження деструктивної інформації про освітню діяльність ЗВО у соціальних середовищах Інтернету на основі лінгвістичного аналізу», який був поданий на конкурс «Наука для безпеки і сталого розвитку України (вересень-жовтень 2021 р.). - 2022.01/0098 «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України», який був поданий на конкурс «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди (березень 2022 р.)». Навчально-методичні матеріали: 1. Романишин Ю. Л. Професійна педагогіка: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 66 с. 2. Романишин Ю. Л. Наукометрія та інфометрія: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 68 с.
540386	Рибіцький Ігор Володимирович	професор, Сумісництво	Факультет автоматизації та енергетики	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0909 Прилади, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090903	16	ЗП 03 Методологія та організація наукових досліджень	Наукове стажування, підвищення кваліфікації: Сертифікат про участь у реалізації освітніх програм «Інженерія відновлювальної енергетики» та «Енергетичний менеджмент» в рамках USAID Проєкт енергетичної безпеки (180 годин, 9 кредитів ЄКТС). 10.07.2023 р. Сертифікат про проходження онлайн-тренінгу для тренерів «Встановлення теплових насосів» (GIZ GmbH, Німеччина/Швейцарія). 20-21 липня 2023

				Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом доктора наук ДД 011150, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 052148, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037216, виданий 17.01.2014			р. (16 годин) . Сертифікат про участь в онлайн-семінарах «Техніко-економічна аргументація та монтаж віконних та дверних конструкцій із систем REHAU». 28.02 – 03.03.2023 р. м. Київ (30 годин). Публікації у фахових періодичних виданнях та які індексовані і включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: Universities as regional leaders for sustainable energy and climate EU-harmonized policies: Maksym Karpash, Andriy Yavorskiy, Ihor Rybitskiy, Vitalii Tsykh, Oleg Karpash, Transformations of national economies under conditions of instability. Collective monograph. Scientific Route OU. Tallinn, Harju maakond Estonia. p. 139-168. 2024. Doroshenko, Ya.V., Kogut, G.M., Rybitskyi, I.V., Tarayevs'Kyy, O.S., Pyrig, T.Yu. Numerical investigation on erosion wear and strength of main gas pipelines bends (Чисельне дослідження ерозійного зношування та міцності відводів магістральних газопроводів). Physics and Chemistry of Solid State, 2021, 22(3), pp. 551–560. DOI 10.15330/pcss.22.3.551-560. Volovetskyi V.B., Doroshenko Y.V, Kogut G.M, Rybitskyi I.V, Doroshenko J.I., Shchyrba O.M. Developing a complex of measures for liquid removal from gas condensate wells and flowlines using surfactants. Archives of Materials Science and Engineering. Volume 108, Issue 1, Pages 24 - 411 March 2021. DOI 10.5604/01.3001.0015.0250. Volovetskyi V.B. , Doroshenko Y.V., Kogut G.M., Dzhus A.P., Rybitskyi I.V., Doroshenko J.I.,

							Shchyrba O.M. Investigation of gas gathering pipelines operation efficiency and selection of improvement methods. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. Volume 107, Issue 2, Pages 59 – 74. 2021. DOI 10.5604/01.3001.0015.3585. Maksymiuk, S., Rybitskyi, I., Karpash, O., Tsykh, V., Doroshenko, Y. (22 September 2024). Method for Estimating the Calorific Value of Natural Gas for Branched Networks Using Express Quality Control Tools. In: Babak, V., Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control, vol 561. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-68372-5_16, Print ISBN 978-3-031-68371-8, Online ISBN 978-3-031-68372-5. Навчальні посібники: Карпаш О. М., Карпаш М. О., Райтер П. М., Рибіцький І. В., Яворський А. В. та ін. Технічна діагностика обладнання та конструкцій: навчальний посібник / за загальною редакцією О.М. Карпаша. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 413 с. (ISBN 978-966-694-356-2) . Енергетичний аудит: практикум / І. Р. Ващишак, І. В. Рибіцький, В. С. Цих. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. – 73 с.. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Local Trainer of Trainers "Training of Energy Auditors in Buildings and Technical Designers" of the TEAD Project, financed by EU (2024-2025). Local Short-Term Expert. Energy

							Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW), № HUSKROUA 17026.1/0015 (2021-2022). Researcher, Project «Partnership for Climate Change Mitigation (RO-UA Par4CM)» Programme: cross-border RO-UA (2SOFT/1.2/63 RO-UA). 2020-2021. Керівництво здобувачем наукового ступеня: Наукове керівництво здобувачем Максим'юк С.О. (доктор філософії, 152 – метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка). Дисертація: «Удосконалення інформаційно-вимірювальних систем якості і транспортування енергоресурсів на засадах їх енергетичної цінності». Захист: 28.02.2025. Участь у науково-технічних конференціях: Максим'юк С.О., Рибіцький І.В., Карпаш О.М. Перспективи переходу розрахунків за природний газ з об'ємних одиниць на енергетичні. Нафтогазова енергетика 2021: міжнар. наук-техн. конф., Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р. – с. 211-212. Рибіцький І.В., Олійник А.П., Карпаш М.О., Максим'юк С.О., Карпаш О.М. Дослідження течії з малими збуреннями з точки зору забезпечення енергоефективності роботи газотроанспортної системи. Нафтогазова енергетика 2021: міжнар. наук-техн. конф., Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р. – с. 193-194.

							Яворський А. В., Карпаш М.О., Жовтуля Л.Я., Рибіцький І.В., Цих В.С. Досвід реалізації системи енергетичного моніторингу для університетської будівлі. Нафтогазова енергетика 2021: міжнар. наук-техн. конф., Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р. – с. 195-197. І.В. Рибіцький, Н.І. Чабан, М.О. Карпаш. Дослідження нових інформаційних параметрів контрою сталей озброєння та військової техніки. XXI міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 09 – 10 квітня 2025 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2025. с. 690-691. Maksym Karpash, Andriy Yavorskiy, Ihor Rybitskiy, Liubomyr Zhovtulia, Vitalii Tsykh. Universities as Regional Leaders for Sustainable Energy and Climate EU-Harmonized Policies. 14th WORLD CONGRESS OF THE RSAI. Sustainable Regional Economic growth: Global challenges and new regional development trajectories. 8-11 April 2024. p.144. Karpash M. O., Yavorsky A. V., Rybitsky I. V., Visochansky I. I., Daravay I. Y. Progress in the field of development of means for express control of natural gas combustion heat. Proceedings of Scientific and Technical Union of Mechanical Engineering, year XXIII. 2015. №2(165). P.p. 43-45. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1; 38.3; 38.4; 38.5; 38.6; 38.10; 38.12; 38.19 (див інформацію

							в ЄДЕБО).
181746	Мельничук Степан Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1994, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом доктора наук ДД 005526, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 006749, виданий 10.05.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002250, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 002641, виданий 15.04.2021	20	ЗП 05 Управління науковими проектами	Наукове стажування, підвищення кваліфікації: SoftServe Academy, курс «DATABASES», сертифікат Series LD № 17716/2024 від 05.04.2024 – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Участь у Міжнародному форумі ВІТ-24, м. Івано-Франківськ, 21 березня 2024 року. Публікації у фахових періодичних виданнях та які індексовані і включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: Боднарук В., & Мельничук С. (2025). Огляд реалізацій цифрових засобів оперативного моніторингу технічних та інженерних об'єктів. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 349(2), 63-69. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-8. Slabinoha, M., Melnychuk S., Krynytsky, O., Klochko, N., Kuchirka, Y. Software Development for the Monitoring System of Renewable Energy Generation Process, International Conference Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, 12-16 May 2021. – Lviv - "Lviv polytechnic national university" – 2021. – p.176-179. (Scopus) ISSN (print) 2573-5357. Vanchak V., Melnychuk S. Influence assessment of distance to the source of pulse signals with harmonic components on the temporal distortion of their forms / Advances in Cyber-Physical Systems. – 2024. – Vol.9 №1. – p.61-67. ISSN: 2524-0382 (print), DOI 10.23939/acps2024.01.061. Боднарук В., Мануляк І., & Мельничук С. (2024). Аспекти

							класифікації пристроїв та систем інтернету речей при їх імплементації. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 333(2), 302-307. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-333-2-48. Мельничук С., Мануляк І., Застосування методів попереднього опрацювання сигналів зі збереженням інформаційної продуктивності джерел даних, Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. - Київ – 2021. - Том 32(71) №1. - с.117-122. DOI: 10.32838/2663-5941/2021.1-1/19. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Проект технічної допомоги Європейського Союзу в рамках Спільної Операційної Програми Румунія-Україна 2014-2020 2SOFT/1.2/86 "Ro-Ua trans-border Academic Development for Research and Innovation" ("Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій"), з 30.04.2021 р. по 26.09.2023 р.. Erasmus+ project "EduRob" (https://salo.li/72fFc3B). University of Tartu (Естонія, червень 2025). Участь у науково-технічних конференціях: Slabinoha M., Melnychuk S., Manuliak I., Pashkovskyi B. Comparative analysis of embedded databases performance on single board computer systems using Python / Proceedings 17th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 10-12 November 2022,

							– Lviv - "Lviv polytechnic national university" – p. 222–225. SCOPUS (ISSN (print) 2766-3655). В.Б. Боднарук, С.І. Мельничук. Апаратне забезпечення геотехнічного та структурного моніторингу для контролю безпеки інфраструктурних об'єктів. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, "Motivation of professional activity of pedagogical workers", February 11 – 14, Tallinn, Estonia, 2025, – С.254. DOI 10.46299/ISG.2025.1.6. Melnychuk S., Bodnaruk V. Processing features of acoustic broadband implementations of articulation system diagnostic signals / XXV International Scientific and Practical Conference Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them, June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece, - p.518. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.2, 38.10, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19 (див інформацію в ЄДЕБО).
306543	Мануляк Ірина Зіновіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2009, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2010, спеціальність: Метрологія та вимірювальна техніка,	7	ПП 01 Семінар в області сучасних комп`ютерних технологій	Наукове стажування, підвищення кваліфікації: Курс «Databases» у SoftServe Academy. Сертифікат Series HW №17715/2024 від 05.04.2024. 08 січня 2024 – 05 квітня 2024. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Навчальний курс «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS». Series AA № 14929/2023. 26 липня 2023 – 1 вересня 2023. (10 годин, 0.3 кредити ЄКТС). «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP», SoftServe. Серія ТМ №2022/00117. Львів, Україна. 7 липня – 4

				Диплом магістра, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 049282, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 011315, виданий 10.10.2022			серпня 2022. (10 годин). Міжнародний форум ВІТ-24, м. Івано-Франківськ, 21 березня 2024 року. Міжнародний форум ВІТ-23, м. Івано-Франківськ, 23 березня 2023 року. Публікації у фахових періодичних виданнях та які індексовані і включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: V. Hryha, B. Dzundza, S. Melnychuk, I. Manuliak, A. Terletsky, M. Deichakivskyi. Design of various operating devices for sorting binary data. Східно-Європейський журнал передових технологій. №4/4 (124) 2023. с. 6-18. (Scopus) . Melnychuk S.I., Striletskyi Yu.Yo., Harasymiv V.M. Gas flow measuring system using signal processing on the basis of entropy estimations. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – №5 (2021). – с. 125-130. (Scopus) . Iryna Manuliak, Stepan Melnychuk, Marian Slabinoha. Efficiency use of flow digital methods of measure signals pre-processin. 2021 IEEE XVIIth International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH). Proceedings. Polyana, May 12-16, 2021. p. 74-77. SCOPUS IEEE Part Number: CFP2164A-ART, ISBN (IEEE): 978-1-6654-2410-3, ISSN: 2573-5357. Наукові публікації у наукових фахових виданнях України: Яковин С. В., Мельничук С. І., Мануляк І. З. Реалізація двохвходового дискретного перцептрону зі зміщеними синаптичними

							сигналами на ПЛІС засобами AlteraHDL. Вісник Вінницького політехнічного інституту, №4, 2025, – С. 48–57. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2025-181-4-186-194. Мануляк І.З., Мельничук С.І., Ващишак С.П., Рудак С.М. Реалізація методу ковзної медіани на ПЛІС для попереднього опрацювання сигналів сенсорів. Вісник Хмельницького національного університету. - №2. 2021. – с. 35-39. Мануляк І.З., Мельничук С.І. Застосування методів попереднього опрацювання сигналів зі збереженням інформаційної продуктивності джерел даних. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. - Київ – 2021. - Том 32(71) №1. - с. 117-122. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Проект технічної допомоги Європейського Союзу в рамках Спільної Операційної Програми Румунія-Україна 2014-2020 2SOFT/1.2/86 "Ro-Ua trans-border Academic Development for Research and Innovation" ("Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій"), з 30.04.2021 р. по 26.09.2023 р.. Участь у науково-технічних конференціях (Тези): Р. В. Маліновський, І.З. Мануляк. Актуальні проблеми використання інформаційних технологій в логістиці. Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості: матеріали науково-практичної конференції. м. Івано-Франківськ, 13 жовтня

							2022. Грига В.М., Мельничук С.І., Мануляк І.З. Дослідження і проектування апартних операцій порівняння двійкових чисел. Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції ”Радіотехнічні проблеми, сигнали, апарати та системи” – Київ, 9-11 листопада 2021. – с. 32-34. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.10, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19 (див інформацію в ЄДЕБО).
84782	Шекета Василь Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 007109, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 005131, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 003414, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 001824, виданий 19.02.2020	30	ПП 02 Інформаційні системи на основі знань	Публікації у фахових періодичних виданнях та які індексовані і включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: Pasieka N., Pasyeka M., Sheketa V., Mykhailyshyn H., Kondur O., Varvaruk M. Method for Finding a Plan for Solving Mathematical Problems as Component of Information Technology // CEUR Workshop Proceedings (Vol-2631) of the 2nd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference.: Lviv-Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 367-383. ISSN 1613 0073. Pasyeka M., Pasieka N., Sheketa V., Romanyshyn Y., Kondur O., Varvaruk M. The use of Dyadic and Advisory Opinions in the Model of Group Dynamics of the Decision-Making Process for Software System Developers // CEUR Workshop Proceedings (Vol-2631) of the 2nd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference.: Lviv-Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 304-313. ISSN 1613 0073.

							Sheketa V., Pasyeka, N. (2020). Designing Network Computing Systems for Intensive Processing of Information Flows of Data. Data-Centric Business and Applications. https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_18. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Вовк Р., Шекета В., Федорук Е., Попович О., & Головчак В. (2025). Розробка методу інтеграції машинного навчання з виведенням на основі правил. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 353(3.2), 71-80. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-353-8. Шекета В., Піх В., Слабінога М., Стрілецький Ю., & Піх М. (2025). Методологія оптимізації нейронної мережі з інтеграцією перцептронних компонентів реалізованих на ПЛІС. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 351(3.1), 415-427. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-351-51. Стрілецький Ю.Й., Шекета В.І., Воропаєва А.О. Розробка моделі перцептронної системи керування нагрівом об'єкту // Науковий вісник ДонНТУ. — 2025. - № 2 (15). - С. 246–255. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14, 38.15 (див інформацію в ЄДЕБО).
306543	Мануляк Ірина Зіновіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет	7	ПП 03 Педагогічна практика за професійним спрямуванням	Наукове стажування, підвищення кваліфікації: Курс «Databases» у SoftServe Academy. Сертифікат Series HW

				нафти і газу, рік закінчення: 2009, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2010, спеціальність: Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом магістра, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 049282, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 011315, виданий 10.10.2022			№17715/2024 від 05.04.2024. 08 січня 2024 – 05 квітня 2024. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Міжнародний форум BIT-24, м. Івано-Франківськ, 21 березня 2024 року. Навчальний курс «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS». Series AA № 14929/2023. 26 липня 2023 – 1 вересня 2023. (10 годин, 0.3 кредити ЄКТС). Міжнародний форум BIT-23, м. Івано-Франківськ, 23 березня 2023 року. «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP», SoftServe. Серія ТМ №2022/00117. Львів, Україна. 7 липня – 4 серпня 2022. (10 годин). Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Мануляк І.З., Стрілецький Ю.Й., Топалов А.М., Грига В.М. Аспекти використання змагальних збурень при навчанні штучних нейронних мереж на основі перцептронів згорткового типу. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. 2025. № 2(84). С. 111-116. DOI: https://doi.org/10.30748/zhups.2025.84.13. Яковин С., Мельничук С., Мануляк І., Слабінога М. Безпарольна та однофакторна авторизація користувачів з обмеженими навичками для освітніх дистанційних технологій на основі комунікаційних каналів GSM. Вісник Хмельницького національного університету, №5, 2024 (341). С. 109-115. Боднарук В., Мануляк

							І., Мельничук С. Аспекти класифікації пристроїв та систем інтернету речей при їх імплементації. Вісник Хмельницького національного університету, №2, 2024 (333). С. 302-307. Ванчак В.С., Мельничук С.І., Мануляк І.З. Особливості застосування кореляційних функцій при опрацюванні періодичних імпульсних сигналів з гармонійними складовими. Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2023. - №4. – С. 46-53. Мануляк І.З., Мельничук С.І., Ващишак С.П., Рудак С.М. Реалізація методу ковзної медіани на ПЛІС для попереднього опрацювання сигналів сенсорів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2021. №2. С. 35-39. DOI: 10.31891/2307-5732. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Проект технічної допомоги Європейського Союзу в рамках Спільної Операційної Програми Румунія-Україна 2014-2020 2SOFT/1.2/86 "Ro-Ua trans-border Academic Development for Research and Innovation" ("Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій"), з 30.04.2021 р. по 26.09.2023 р. Участь у науково-технічних конференціях (тези доповідей): Бойчук Б.М., Мануляк І.З. Практичні реалізації систем моніторингу фізичних втручань на основі первинних перетворювачів вібраційного типу. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне

							суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». 18-19 січня 2024 р. м. Тернопіль, Україна – м. Ополе, Польща. С. 23-25. Мануляк І.З., Лацик Н.С. Проблеми та стратегії міграції програмного забезпечення з монолітної на мікросервісну архітектуру. Матеріали науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості». м. Івано-Франківськ, 12 жовтня 2023. С. 231-232. Мануляк І.З., Ващишак С.П., Мельничук С.І. Проблеми застосування алгоритмів попереднього опрацювання сигналів високопродуктивних сенсорів. Праці X-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки» (ПІКТ – 2021). Чернівці, 28–31 жовтня 2021. С. 59-62. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.10, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19 (див інформацію в ЄДЕБО).
306543	Мануляк Ірина Зіновіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2009, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення:	7	ПП 04 Планування і опрацювання результатів експериментів	Наукове стажування, підвищення кваліфікації: Курс «Databases» у SoftServe Academy. Сертифікат Series HW №17715/2024 від 05.04.2024. 08 січня 2024 – 05 квітня 2024. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Міжнародний форум BIT-24, м. Івано-Франківськ, 21 березня 2024 року. Навчальний курс «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS». Series AA № 14929/2023. 26 липня 2023 – 1

				2010, спеціальність: Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом магістра, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 049282, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 011315, виданий 10.10.2022			вересня 2023. (10 годин, 0.3 кредити ЄКТС). Міжнародний форум BIT-23, м. Івано-Франківськ, 23 березня 2023 року. «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP», SoftServe. Серія ТМ №2022/00117. Львів, Україна. 7 липня – 4 серпня 2022. (10 годин). Публікації у фахових періодичних виданнях та які індексовані і включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: Melnychuk S.I., Striletskyi Yu.Yo., Harasymiv V.M. Gas flow measuring system using signal processing on the basis of entropy estimations. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – №5 (2021). – c. 125-130. (Scopus) . Slabinoha Marian, Klochko Nataliia, Kuchirka Yuriy, Krynytsky Oleksandr, Melnychuk Stepan, Manuliak Iryna. Software development for the monitoring system of renewable energy generation process. 2021 IEEE XVIIth International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH). Proceedings. Polyana, May 12-16, 2021. – p. 176-179. SCOPUS IEEE Part Number: CFP2164A-ART, ISBN (IEEE): 978-1-6654-2410-3, ISSN: 2573-5357. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Мануляк І.З., Стрілецький Ю.Й., Топалов А.М., Грига В.М. Аспекти використання змагальних збурень при навчанні штучних нейронних мереж на основі перцептронів

							згорткового типу. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. 2025. № 2(84). С. 111-116. DOI: https://doi.org/10.30748/zhups.2025.84.13. Ванчак В.С., Мельничук С.І., Мануляк І.З. Особливості застосування кореляційних функцій при опрацюванні періодичних імпульсних сигналів з гармонійними складовими. Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2023. - №4. – с. 46-53. Мануляк І.З., Мельничук С.І., Ващишак С.П., Рудак С.М. Реалізація методу ковзної медіани на ПЛІС для попереднього опрацювання сигналів сенсорів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. №2. 2021. – с. 35-39. Мануляк І.З., Мельничук С.І. Застосування методів попереднього опрацювання сигналів зі збереженням інформаційної продуктивності джерел даних. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. - Київ – 2021. - Том 32(71) №1. - с. 117-122. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Проект технічної допомоги Європейського Союзу в рамках Спільної Операційної Програми Румунія-Україна 2014-2020 2SOFT/1.2/86 "Ro-Ua trans-border Academic Development for Research and Innovation" ("Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій"), з 30.04.2021 р. по 26.09.2023 р.

							Участь у науково-технічних конференціях (тези доповідей): В.С. Ванчак, С.І. Мельничук, І.З. Мануляк. Спотворення спектральної смуги періодичних імпульсних сигналів з гармонійними складовими при віддаленні від джерела формування. Матеріали науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості». м. Івано-Франківськ, 12 жовтня 2023. с. 217-218. Мануляк І.З., Ващишак С.П., Мельничук С.І. Проблеми застосування алгоритмів попереднього опрацювання сигналів високопродуктивних сенсорів. Праці X-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки» (ПІКТ – 2021). Чернівці, 28–31 жовтня 2021. с. 59-62. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.10, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19 (див інформацію в ЄДЕБО).
185895	Андрусів Любомир Зіновійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний	17	ЗП 01 Філософія науки	Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Андрусів Л.З. Проблема мудрості в художньо-образному пізнанні Київської Русі: історико-філософський аналіз. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск №38. 2021. С. 127-134. (Педагогіка)) 2. Андрусів Л. З.

				університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 000461, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043897, виданий 29.09.2015			Вивчення емоційної палітри стосунків у різних психологічних теоріях: історико-філософський аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. №54. 2024. С. 10-22. 3. Андрусів Л. З., Шастко І. М. Задоволеність шлюбом як індикатор емоційних зв'язків у стосунках. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 6 (34) 2024. С. 1464-1473. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/12287/123484. Андрусів Л. З., Палагнюк М. М. Дослідження показників емоційних зв'язків подружжя У воєнний період: емпіричний аналіз. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 7 (35) 2024. С. 1002-1014. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive Наукові публікації у зарубіжних виданнях які включені до наукометричних баз IndexCopernicus: 5. Rusko N., Andrusiv L., Religious centers of Halichina: from spiritual centers to the forts of national identity and psychological rehabilitation. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2024, 66 (2024) nr 5. P. 216-222. DOI: 10.23856/6623 IndexCopernicus Навчальні -методичні роботи: 6. Андрусів, Л. З. Філософія : навчально методичний комплекс. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 354 с.

							https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477383 7. Андрусів Л. З. Філософія: методичні вказівки для практичних занять. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 86 с. 8. Андрусів Л. З. Філософія: методичні вказівки для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 52 с. Участь у коференціях: 9. Андрусів Л.З. Специфіка художньо-образного мислення у філософській думці Київської Русі. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізації», м. Львів 21-22 травня 2021 року. Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук» С. 5-9 10. Андрусів Л.З. Актуальність підвищення психотерапевтичної культури молодої людини: філософський аналіз. XX Міжнародна науково-практична конференція «COVID-19 — CHALLENGES IN MODERN SCIENCE», м. Варшава, Польща 1-2 червня 2021 року. С. 7-10 11. Андрусів Л.З. Раціоналістичні погляди Ю. Дрогобича: історико-філософський аналіз. LXIX Міжнародна інтернет-конференція “Світ під час пандемії: нові виклики та загрози”, м. Вінниця 25 червня 2021 року. С. 10-12 12. Андрусів Л.З. Раціоналічні тенденції у поглядах жидовілих. Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні виклики науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень», м. Львів 2-3 липня 2021 року. С. 5-9. 13. Андрусів Л. З., Федоришин Г. М. Особливості емоційної близькості подружжя в умовах війни.MODERN PROBLEMS OF

							SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY. Proceedings of X international scenitific and practical conference / december 4-6 2023 KYIV. P.965-971 14. Андрусів Л. З. Теоретико-методологічний аналіз особливостей емоційних зв'язків подружжя в умовах воєнного стану. CXLII Міжнародна інтернет – конференція «Перспективні напрямки наукових досліджень» (Чернівці, 31 травня 2024). Чернівці, 2024. С. 241-249. 15. Андрусів Л. З. Мельник О. Б. Особливості впровадження інновацій у викладанні філософських дисциплін. 14 червня CXLIV Міжнародна інтернет – конференція «ЛІТНІ НАУКОВІ ЗІБРАННЯ — 2020» (Одеса, 14 червня 2024 р.) Одеса, 2024. С. 105-109 Рівень наукової та професійної активності – пункти 38.1, 38.4, 38.12, 38.19 (див інформацію в ЄДЕБО).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**