НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Сумський національний аграрний університет**
Освітня програма	**37229 Ветеринарна медицина**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**211 Ветеринарна медицина**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**151**
Повна назва ЗВО	**Сумський національний аграрний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**04718013**
ПІБ керівника ЗВО	**Коваленко Ігор Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.snau.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/151

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37229**
Назва ОП	**Ветеринарна медицина**
Галузь знань	**21 Ветеринарна медицина**
Спеціальність	**211 Ветеринарна медицина**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет ветеринарної медицини**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри юридичного, біолого-технологічного та факультету економіки і менеджменту**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**40021, м. Суми, вул. Герасима Кондратьєва, 160**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**492940**
ПІБ гаранта ОП	**Нагорна Людмила Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**l.nagorna@snau.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-628-66-85**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти впроваджена у Сумському НАУ відповідно до Наказу МОН України та Вченої ради СНАУ в 2016 р., Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187 від 30.12.2015 р., Постановою КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р., Постановою КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» №266 від 29.04.2015 р.. Передумовою започаткування ОНП було функціонування на факультеті наукових шкіл: «Розробка та впровадження ветеринарних препаратів для профілактики та лікування тварин та санації приміщень», «Якість та безпечність продуктів тваринництва та рослинництва, профілактика зоонозних хвороб птиці», «Розробка системи комплексних заходів з профілактики та ліквідації неплідності і яловості корів і свиней». Внаслідок цього, навколо лідерів формувався колектив його учнів, послідовників, співробітників та дослідників. З 1.09.2016 р. університет провадить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії згідно Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». З 2022 р. змінено процедуру атестації здобувачів вищої освіти на виконання вимог Постанови КМУ №44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». У 2020 р. ОНП «Ветеринарна медицина» пройшла акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Рішення про акредитацію від 26.01.2021 р, протокол № 1 (44)) терміном до 01.07.2026 року. З 2022 р. змінено процедуру атестації здобувачів вищої освіти. Розробка ОНП здійснювалася за участі НПП кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва, вірусології, патанатомії та хвороб птиці ім. професора Панікара І.І., акушерства та хірургії. Наразі в проєктній групі є представники НПП всіх кафедр факультету. На факультеті працює 11 д.вет.н., професорів, 16 к.вет.н., доцентів, 4 доктора філософії з ветеринарної медицини, які є випускниками даної ОНП. Розробка та оновлення ОНП відбувається за постійної синергії всіх категорій стейкхлодерів, за врахування сучасних потреб та запитів у сфері ветеринарної медицини. Свідченням успішної трансформації ОНП є отримання її випускниками державних нагород, премій, відзнак та інших заохочень. Унікальністю за реалізації ОНП є збереження наукових традицій колективів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	25	2	0
2 курс	2024 - 2025	16	6	0
3 курс	2023 - 2024	18	14	0
4 курс	2022 - 2023	20	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**62678 Ветеринарна медицина** **9425 Ветеринарна медицина**
другий (магістерський) рівень	**61608 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза** **60471 Ветеринарна медицина** **17038 Ветеринарна медицина**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37229 Ветеринарна медицина** **60472 Ветеринарна медицина** **61598 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65452	28830
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	65452	28830
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП PhD 2022.pdf*	9D/dzoqDB6yn6VooWKoHzMk9IkwTpEOnuvMhhSquyds=
Навчальний план за ОП	*НП 211 2022-2023.pdf*	68IhnP/1ylrwSJxWLu+nQ1bYj1/c8vCHQ/YiCTsifcA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам досліджень аспірантів.pdf*	wg8QAYCvfawUwogCAroEuOkQgnf9hpP1N1PQNCN5Krk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Perner J.pdf*	m9wyFQSS24jsJQ2fa7RhJAEqf6gWql7vzbe+Nv7Zak8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Кухтин.pdf*	N1QSa5xWL/gKW4nVbZLbA5AuuhbPoWjZfKvnWa31Aao=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Євстафєва.pdf*	UT6b4/OL3CEgbiYGCEH8qSqGVFplvWSnL7zKJt/XgVY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Дяченко.pdf*	cBlHExkfRDAlv6Mv3DXRKJopZmW/oHVa5a5kBytlmMs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Особливістю ОНП 2022 р. є конкретизація на основі кваліфікаційних характеристик, передбачених НРК, відповідних компетентностей та РН, якими має оволодіти доктор філософії з ветеринарної медицини та їхузгодженні з ОК навчального плану. ОНП Ветеринарна медицина наразі відповідає Стандарту вищої освіти (далі – СВО) зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина для третього рівня ВО, що затверджений Наказом МОН № 484 від 25.05.2022 р. Структура, зміст ОНП 2025 р., РН повністю узгоджені зі стандартом. В структуру ОНП введено РН 12, який характеризує та висвітлює унікальність її унікальність та забезпечує досягнення СК 8. ОНП 2022 р. передбачала наявність 21 РН, що сприяло набуттю здобувачами загальних та спеціальних компетентностей. Загалом ОНП орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі ветеринарної медицини, конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці та для освітньо-наукового простору.
Відповідно до трансформаційних змін, яких зазнавала ОНП, після затвердження стандарту СВО, з урахуванням потреб здобувачів та пропозицій стейкхолдерів формується каталог обов'язкових та вибіркових ОК, які забезпечують набуття здобувачами загальних та спеціальних компетентностей. Вибіркові фахові ОК забезпечують досягнення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на даній ОНП. Наразі на ОНП відсутні здобувачі-іноземці, однак у 2022–2023 рр. відбувалися захисти здобувачів-іноземців, підготовка яких провадилася на ОНП до 2022 р. ОК, які вивчаються здобувачами на даній ОНП, враховують всі потреби та запити сучасної ветеринарії та орієнтовані на досягнення цілей сталого розвитку, що позитивно впливає на конкурентоспроможність випускників даної ОНП на фаховому ринку праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт третього (освітньо-наукового) рівня ВО відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ЗВО та випускники даної ОНП є активними учасниками процесів покращення та удосконалення ОНП. У складі проєктної групи введено здобувачів (в ОНП різних років – Сергійчик Т., Гаврилюк Г., Швець Х.), думка яких щодо удосконалення ОНП враховується під час планових щорічних переглядів. Всі трансформаційні зміни на ОНП відбуваються згідно Положення про освітні програми (https://lnk.ua/Y4QvAnre9). Щорічні опитування здобувачів щодо якості ОНП, якості викладання дисциплін на ОНП (https://lnk.ua/b4Aqlr14Q) є свідченням активного залучення аспірантської спільноти до покращення ОНП та врахування їхніх потреб в РН, цілях, переліку та змісту обов'язкових та вибіркових ОК. Опитування здобувачів є додатковим фактором, що сприяє їх максимальному залученню до процесів розробки ОНП. Для врахування думки здобувачів проводяться зустрічі з гарантом та проєктною групою (https://lnk.ua/k4kR08zNL), вони долучаються до спільних засідань ради роботодавців. Активними учасниками процесів перегляду ОНП є також випускники програми: Титух Я. наразі входить до експертної ради роботодавців (https://lnk.ua/MNj5mrGVE). Під час робочих зустрічей Титух Я. висловив побажання щодо розширення пулу вибіркових ОК, які б висвітлювали питання застосування сучасних цифрових технологій та ШІ в роботі фахівців ветеринарної медицини (https://lnk.ua/zeGylMRNr). Випускник ОНП Хомутов С., що є завідувачем науково-дослідної контрольної лабораторії ТОВ «Бровафарма», бере участь в розробці ОНП в якості рецензента (https://lnk.ua/be8km7P45)

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані при провадженні ОНП завдяки активному долученню їх до експертної ради роботодавців. Вони надають рекомендації щодо змісту ОК, формування ФК для подальшої професійної реалізації в якості наукових співробітників (https://lnk.ua/pVJ58K7eP). Роботодавці співпрацюють із ЗВО через укладання договорів про співпрацю, у ході робочих зустрічей та обговорення актуальних питань галузі, які впливають на підготовку наукових кадрів (https://lnk.ua/KVv8XLO4E; https://lnk.ua/q46KYOweJ; https://lnk.ua/aV7Bvn9e1). Роботодавці є активними учасниками освітнього процесу у якості запрошених лекторів-практиків при проведенні занять для здобувачів ВО (https://lnk.ua/YN30J664J, https://lnk.ua/2V5gpK04M, https://lnk.ua/q46KnjweJ, https://lnk.ua/b4AqZwQ4Q, https://lnk.ua/xNK6dmEV8, https://lnk.ua/aV7BLq9e1). Роботодавці приймають участь в опитуваннях щодо провадження ОНП, вносять пропозиції щодо її удосконалення (https://lnk.ua/zN2rvkBN7), є активними учасниками науково-практичних заходів на факультеті (https://lnk.ua/Menl1YLNg; https://lnk.ua/QV0lvK5Vg). Під час робочих зустрічей з роботодавцями (https://lnk.ua/wVljQE54P; https://lnk.ua/J4ZR70w4E; https://lnk.ua/2V5gvq04M) висловлені пропозиції директором Сумської регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби Коваленком О.І. та заступником начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Сумській обл. Лазоренком Є.А., щодо компонентного наповнення каталогу вибіркових ОК були враховані при удосконаленні ОНП 2023, 2024 та 2025 років

- академічна спільнота

Обговорення трансформаційних змін ОНП відбувається на засіданнях кафедр факультету, де реалізується ОНП,

зустрічах проєктної групи та радах з якості ФВМ та СНАУ (https://lnk.ua/YNgoprpNZ). Комунікація з представниками інших ЗВО сприяє розширенню кола наукових інтересів та включення до ОНП актуальних ОК. Інтереси та пропозиції академічної спільноти регламентуються нормативними документами СНАУ: Положенням про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/KVv8Wng4E), Положенням про освітні програми (https://lnk.ua/aV7B3pne1), Положенням про інституційну структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти СНАУ (https://lnk.ua/B4O9q6PVG). При обговоренні ОНП 2025 р. були надані пропозиції професора Шкромади О.І. щодо активнішого залучення до підготовки здобувачів лекторів-науковців, які займаються питаннями біобезпеки та біозахисту, та професора Фотіної Г.А. щодо трансформації викладання ОК Методологія проведення наукових досліджень. При обговоренні ОНП 2024 р., Гутий Б.В., завкафедри гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики Львівського НУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького зауважив про розширення можливостей внутрішньої академічної мобільності. Відповідно, Павловський В. та Швець Р. стали учасниками внутрішньої академічної мобільності (https://lnk.ua/zN2rvAWN7; https://lnk.ua/Menl1yRNg) в Полтавському ДАУ в 2024-2025 та 2025-2026 н.р. Для розширення світоглядних позицій здобувачів в ОНП 2025 р. було проведено мапування ОК, відповідно до ЦСР (https://lnk.ua/J4ZRALw4E, https://lnk.ua/be8k6Dk45)

- інші стейкхолдери

Гарант ОНП д.вет.н., професор Нагорна Л.В. виступила з пропозицією посилити професійну підготовку за ОНП. До переліку обов'язкових ОК в ОНП 2024 р. було введено ОК Національна біобезпека та біозахист та ОК Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин (https://lnk.ua/J4ZR7zJ4E). В ході участі доцента Мусієнка Ю.В. в Animal Health Day 2025, в подальшому ним було запропоновано внести корективи до ОК Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин, в зв'язку зі змінами до Закону України «Про ветеринарну медицину» №1206-IX, який набере чинності 1 березня 2026 р. (https://lnk.ua/YN3078E4J). Іншими стейкхолдерами ОНП є суб'єкти господарювання всіх форм власності. Взаємодія здобувачів СВО та їх наукових керівників відбувається в процесі виконання дисертаційних робіт. Під час підготовки дисертаційної роботи, здобувачі розробляють науково-практичні рекомендації щодо впровадження, удосконалення чи поліпшення комплексу лікувально-профілактичних заходів в господарствах різних виробничих потужностей при захворюваннях різної етіології як у продуктивних тварин, так і в дрібних тварин, що засвідчується актами впровадження на виробництві.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП Ветеринарна медицина в повному обсязі відповідають місії, стратегічним цілям та загалом стратегії розвитку СНАУ 2020-2025 (https://surl.li/surlzz) та Стратегії трансформації та розширення можливостей СНАУ 2026-2030 р. (https://lnk.ua/9ernR2Zep). В ОНП 2022 р. (https://lnk.ua/jVW13bd4k) досягнення мети програми відбувалося через формування фундаментальних дослідницьких, комунікаційних та педагогічних компетентностей (РН 2, 3, 8, 11, 13, 17, 18), компетентностей, що формують цифрові навички (РН 4, 12, 15), а також формують розуміння дотримання принципів академічної доброчесності та наукової етики (РН 2, 9, 20), що відповідало місії та стратегії університету 2020-2025 рр. Внаслідок трансформаційних змін ОНП 2022 р., які відбулися після затвердження Стандарту, мета ОНП 2025 р. чітко корелює з місією та трансформаційною стратегією СНАУ 2026-2030 рр. Відповідно, РН ОНП 2025 р. (https://lnk.ua/q46KWyzeJ) сприяють формуванню здатності до проведення досліджень на рівні світових досягнень (РН1, РН3, РН5), використанні комп'ютерного моделювання та аналізу даних (РН4, РН6, РН10), реалізації наукових та інноваційних проєктів з урахуванням основних принципів біоетики, біобезпеки, соціальної відповідальності та академічної доброчесності (РН7, РН9), розвитку міжнародної наукової комунікації (РН2) та підготовці науково-педагогічних кадрів нового покоління (РН8, РН11). ОНП Ветеринарна медицина передбачає забезпечення якості вищої освіти, постійну комунікацію зі стейкхолдерами та створення сприятливого освітньо-наукового середовища.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Контекст, у якому існує ОНП, відображає тенденції розвитку спеціальності та дозволяє випускникам програми бути конкурентоспроможними в науковому міжнародному середовищі. Члени проєктної групи Шкромада О.І. та Нечипоренко О.Л. є діючими експертами-дорадниками (https://lnk.ua/9ernl52ep), Фотіна Т.І, Петров Р.В., Фотіна Г.А. є постійними виконавцями ДБТ та ГДТ, що реалізуються в тому числі за безпосередньої участі здобувачів ОНП Когутанич В. Павловський В., Швець Р., Гаврилюк Г., гарант програми є членом ГЕР Н6 Ветеринарна медицина. Тематичне наповнення ОК ОНП в процесі перегляду трансформувалося, що знайшло відображення в ОК Національна біобезпека та біозахист, ОК Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин. Завдяки постійному підвищенню власної професійної майстерності НПП, які задіяні в реалізації ОНП, проходить систематичне оновлення ОК, впровадження новітніх досягнень науки та інновацій, зокрема Фотіна Г.А. активно впроваджує результати власних наукових досліджень, отриманих на базі Біологічного центру академії наук Чеської Республіки щодо застосування штучних мембран для вирощування і годівлі кліщів як альтернативи використання тварин в дослідженнях акарицидної дії ветеринарних засобів при викладанні ВК Ветеринарно-клінічна фармакологія та токсикологія. Результати наукових розвідок Фотіної Т.І. щодо проблеми антибіотикорезистентності знайшли відображення в тематиках ОК Аспекти сучасних діагностичних досліджень та превенцій хвороб тварин.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий аспект забезпечується в регіональному контексті через урахування Стратегії розвитку Сумської області на період 2021-2027 р. (https://lnk.ua/RVd0aQ1V3), яка була врахована при формуванні цілей та РН в рамках оперативної цілі 1.1. Конкурентноспроможний промисловий та аграрний комплекс регіону, що передбачає

впровадження інноваційних технологій в агропромислове виробництво, зокрема тваринництво. Оперативна ціль 3.1. передбачає якісне та безпечне життя населення, що є неможливим без забезпечення здоров'я населення громади. Фахівці у сфері ветеринарної медицини, здатні забезпечити не лише виготовлення на підприємствах безпечних продуктів харчування, але й вирощування продуктивних тварин, що створить базові передумови для виробництва якісних продуктів харчування. В ОК 11, ОК 12, ОК 13 реалізовано компетентності, які забезпечують реалізацію вищезазначених цілей. Здобувачі на даній ОНП виконують ГДТ, в тому числі на замовлення тваринницьких господарств регіону, зокрема: Неспецифічна резистентність організму перепелів та їх корекція в умовах ФГ Джмелик (здобувач Павловський В.); Визначення токсикологічних та інсекто-акарицидних властивостей препарату Флайол ТОВ «Тандем-2002» (здобувач Когутанич В.); Доклінічні та клінічні дослідження лікарських засобів ТОВ «Бровафарма» (здобувач Гаврилюк Г.), що є свідченням актуальності та важливості тематик дисертаційних досліджень. НПП факультеті є учасниками та виконавцями вітчизняних проєктів, що сприяє системному удосконаленню підготовки за даною ОНП (https://lnk.ua/y4z3A7rej).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП Ветеринарна медицина було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм ЗВО України, зокрема Національного університету біоресурсів та природокористування (https://lnk.ua/KVv8W9g4E, https://lnk.ua/YN30v7a4J), Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького (https://lnk.ua/wVljmyD4P), Полтавського державного аграрного університету (https://lnk.ua/QV0l1w7Vg), Дніпровського державного аграрно-економічного університеті (https://lnk.ua/geqrlg0V5). Вивчення досвіду колег полягало у розширенні в реалізованій ОНП каталогу ВК, з урахуванням сучасних цифрових та трансформаційних змін у галузі ветеринарної медицини, врахуванні інноваційних досліджень та світових розробок у лікуванні та профілактиці зоонозів. Зокрема, розширено перелік ВК: в ОНП 2025 р. внесено дисципліни Цифрові технології та штучний інтелект, Клітинні культури та експериментальні моделі, в ОНП 2024 р. – Вплив кліматичних умов на здоров'я тварин, Сучасні вакцинальні платформи та імунопрофілактика, в ОНП 2023 р. – Біотехнологічні методи у ветеринарній медицині та Концепція One Health: взаємозв'язок людини, тварин і довкілля. Наукові здобутки вітчизняних вчених постійно враховуються при наповненні та оновленні змісту обов'язкових ОК професійної підготовки та вибіркових ОК на реалізованій ОНП. НПП, які задіяні при реалізації ОНП, є співавторами навчальних посібників, підручників, монографій у колаборації з НПП інших ЗВО, де реалізовуються аналогічні ОНП, що також сприяє інформаційному наповненню та оновленню тематик ОК на ОНП Ветеринарна медицина https://lnk.ua/y4Xl5O84X, https://lnk.ua/ANDx2mmNx, https://lnk.ua/J4Pb15lVz, https://lnk.ua/mNBdwnAeG).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Інноваційною практикою є врахування досвіду реалізації PhD програм, що реалізуються в закордонних ЗВО та науково-дослідних установах. Вивчення PhD програм у Чеському університеті природничих наук (Czech University of Life Sciences, Prague) дозволило підвищити залученість членів проєктної групи, зокрема Фотіної Г.А., Фотіної Т.І., Шкромади О.І. до підготовки міжнародних проєктів та участі в програмах міжнародної мобільності(https://lnk.ua/jVW1AKR4k). Вивчення PhD програм в Природничому університеті в Любліні сприяло розширенню в здобувачів ОНП спектру наукових досліджень в царині лікування дрібних непродуктивних тварин. Вивчення PhD програм у Варшавському університеті природничих наук дозволили акцентувати увагу та розширити спектр наукових тематик здобувачів з вивчення акушерсько-гінекологічної патології дрібних домашніх тварин. При формуванні цілей та РН на ОНП Ветеринарна медицина, було враховано рекомендації Британської агенції забезпечення якості (QAA), що полягають у формуванні в здобувачів на ОНП Ветеринарна медицина широкого пулу дослідницьких компетентностей, які здатні сприяти їх подальшому інтегруванню в міжнародне наукове середовище з конкурентними, актуальними розробками, а також отриманню компетентностей в царині академічного підприємництва та лідерства (https://lnk.ua/q46KWYoeJ).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП в повному обсязі відповідає предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицина за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО та обумовлює можливості досягнення РН, визначених Стандартом освіти, в ОНП 2023-2025 рр. та відповідають Національній рамці кваліфікацій в ОНП 2022р., оскільки на момент затвердження ОНП, Стандарт не був впроваджений. Цілями навчання за ОНП наразі є набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дані цілі ОНП зазнали трансформаційних змін, порівняно з ОНП 2022 р. Цілі закладено у мету ОНП, відповідні спеціальні компетентності та результати навчання (РН), передбачені Стандартом та додатковий РН, сформульований в ОНП (РН 12). З 2022 р. ОНП зазнала суттєвих трансформаційних змін, відповідно в ОНП 2024 р. її зміст містить блок ОК загальної підготовки (ОК 1 Філософія науки, ОК 2 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності, ОК 3 Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності, ОК ; Академічне письмо іноземною мовою, ОК 5 Комунікації в науковому середовищі, ОК 6 Орг-ція підготовки наукових публікацій та написання дисертацій, ОК 7 Вступ до викладання та навчання), що в сукупності становить 23 кредити ЄКТС. Викладання даних ОК в перший рік навчання.
ОК циклу спеціальної (професійної) підготовки формують здатність до планування і проведення експериментальних досліджень та обробки отриманих результатів (ОК10), набуття практичних навичок роботи зі спеціалізованим лабораторним обладнанням, приладами та інструментарієм, фаховим програмним забезпеченням (ОК8, ОК9), розробку та реалізацію наукових й інноваційні проєктів, які сприяють створенню цілісних знань та розв'язанню наукових та практичних проблеми з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, з врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів (ОК11, ОК12). ОК фахового блоку формують теоретичний зміст предметної області та підкреслюють унікальність ОНП. Вибіркові фахові ОК забезпечують досягнення здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії та є дотичними до наукових досліджень здобувачів. Теми дисертаційних досліджень здобувачів ВО відповідають предметній області спеціальності (https://lnk.ua/mNBdkYpeG) та є дотичними до ключових досліджень наукових керівників.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті налагоджена та функціонує процедура, яка надає можливість здобувачу вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію та регламентується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://lnk.ua/y4z3Avqej); «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів» (https://lnk.ua/LVbrw2LVy). Індивідуальна освітня траєкторія для здобувачів забезпечується через: вільний вибір теми наукового дослідження; отриманням методичного та наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника; вибір відповідних вибіркових ОК, що дозволяє поглибити професійні та наукові знання; можливість академічної мобільності внутрішньої та зовнішньої (міжнародної) (https://lnk.ua/9ernRlZep); формування індивідуального навчального плану та плану наукової робити (за погодженням з науковим керівником, що затверджується на засіданні Вченої ради СНАУ); індивідуальний графік, в тому числі поєднання з практичною діяльністю; використання технологій дистанційного навчання на платформі MOODLE. Сприяє засвоєнню навчальних дисциплін і отриманню програмних результатів навчання здобувачем ВО також Центр дистанційного навчання СНАУ (https://surli.cc/itgflm), який працює згідно Положення «Про дистанційне навчання СНАУ» (https://lnk.ua/y4Xl5Ay4X).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти за ОНП можуть реалізувати своє право на вибір ОК варіативної частини згідно «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://lnk.ua/ANDx2WRNx); «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів»(https://lnk.ua/AVMl0Byeo). Вибіркові компоненти формуються з урахуванням потреб здобувачів та пропозицій інших категорій стейкхолдерів. В навчальному плані встановлюється перелік вибіркових дисциплін для здобувачів третього рівня вищої освіти. Вибіркові дисципліни становлять 15 кредитів (по 5 кредитів ECTS на кожен ВК), частка яких складає 25 %. Вибірковий освітні компоненти належать виключно до дисциплін професійної підготовки. Це дозволяє всі 15 кредитів ЄКТС розглядати як такі, що спрямовані на спеціалізовану фахову підготовку, та сприяє максимальному врахуванню наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Вибір дисциплін здобувачі здійснюють у період з 1 лютого по 1 березня поточного навчального року на наступний навчальний рік. Інформація про ВК розміщується на сайті аспірантури (https://lnk.ua/YNgopl9NZ). Здобувачі визначаються з набором ВК шляхом подачі заяви у відділ аспірантури та докторантури. Вибіркові освітні компоненти сформовані в альтернативному варіанті, надано кілька пропозицій для вибору здобувача. Після здійснення здобувачем вищої освіти процедури вибору ВК та внесення їх до індивідуального навчального плану, вони вважаються обов'язковими для вивчення. Впродовж реалізації ОНП Ветеринарна медицина скарг щодо порушень при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії від здобувачів не надходило.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОНП у структурі містить ОК Педагогічна практика, яка орієнтована на підготовку ЗО згідно імплементації інновацій та дозволяє набути ЗО їм компетентностей, необхідних для профільної діяльності. ОК Педагогічна практика становить 4 кредити ЄКТС, є обов'язковою складовою підготовки докторів філософії й спрямована на підготовку до викладацької діяльності в ЗВО та здійснюється відповідно до Положення про педагогічну (викладацьку) практику ЗО ступеня доктора філософії в СНАУ (https://lnk.ua/zN2rvZWN7). Здобувачі

ВО повинні: розробити та реалізовувати модуль ОК у межах своєї спеціальності; формувати ефективну стратегію навчання-викладання-оцінювання відповідно до цілей та результатівв навчання; використовувати знання зі спеціальності у викладанні; аналізувати процес навчання; працювати у цілеспрямованій взаємодії зі студентами, використовуючи інтерактивні методи відповідно до ситуації. Для забезпечення успішної. практичної підготовки та підтримки ЗО при формуванні них викладацьких компетентностей ОНП включає обов'язкову ОК 7 Вступ до викладання та навчання, яка є підготовчим етапом проходження педагогічної практики. Практична підготовка здобувачів ОНП посилюється завдяки участі останніх в якості лекторів на фахових заходах (https://lnk.ua/R4aogPEVJ, https://lnk.ua/1V9Y6vxVg), долученні до гостьових лекцій провідних науковців-практиків (https://lnk.ua/pVJ58zaeP, https://lnk.ua/1V9YvgPVg).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Загальні принципи та загальноуніверситетська політика щодо розвитку соціальних навичок закріплені Концептуальними засадами гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ (https://surl.lt/hnpaqw). Перелік ЗК узгоджується із Стандартом Усі ОК забезпечують розвиток soft skills, що підтверджується матрицями відповідності в ОНП Модель підготовки докторів філософії у СНАУ передбачає блок ОК загальної підготовки (ОК 1-7), який є спільними для здобувачів різних спеціальностей і відповідає Стандарту та принципу 8 Зальцбурзьких принципів. ОП передбачає формування фахівців, які здатні креативно мислити, володіють методиками тайм-менеджменту, мають навики комунікації та нетворкінгу, роботи в команді, керують проєктами. Ці компетентності формуються ОК3, ОК 5 (ОК 3, ОК 10 в ОНП 2022 р.) ОНП передбачає розвиток м'яких навичок в межах через участь в університетських конференціях, круглих столах тощо (https://lnk.ua/94yQ3Ez4M, https://lnk.ua/BNE902lNG) . Покращенню практичної підготовки ЗО сприяє функціонування в університеті медіашколи, Жан Моне студії СНАУ. Для розвитку мовних компетентностей у СНАУ діє центр підготовки Pearson. Здобувачі проходять підвищення кваліфікації, зокрема здобувач Павловський В.: Мультифункціональне сільське господарство, Особливості викладання навчальних дисциплін з аграрних наук та продовольства, ветеринарної медицини в умовах воєнного стану, Основи мультифункціонального сільського господарства. Здобувачка Солодка Д. успішно опанувала онлайн-курс навчання Academic Entrepreneurship.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП демонструє чітку структуру через логічно взаємопов'язану систему освітніх компонентів, які в сукупності спрямовані на досягнення заявлених цілей та результатів навчання. Впродовж першого року навчання здобувачі опановують обов'язкові компоненти загальної підготовки, які спрямовані на здобуття загальних компетентностей та сприяють формуванню широкого світогляду та загальнокультурних компетентностей здобувачів, які навчаються за даною ОНП. Основна частка обов'язкових компонент професійної підготовки вивчається впродовж третього семестру другого року навчання та передбачає набуття здобувачами фахових компетентностей. Вибіркові ОК, які формують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів, викладаються в четвертому семестрі. Крім того, обов'язковий ОК Педагогічна практика дозволяє здобувачам оволодіти здатностями до організації і здійснення освітнього процесу у сфері ветеринарної медицини, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення. В цей період здобувачі викладають спеціальні навчальні дисципліни на кафедрах факультету для здобувачів ОС Магістр. Наявність єдиної системи ОК дозволяє в сукупності досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, а також цілей, які були поставлені при розробці програми (набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практик).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні процедури розподілу навчального навантаження здобувача вищої освіти визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ (https://lnk.ua/MenlQx3Ng) та рекомендацій Європейської кредитно-трансферної системи, викладених у Довіднику користувача ЄКТС (https://surl.li/ftbvyi). Під час розробки ОНП було враховано вимоги стандарту вищої освіти щодо обсягу обов'язкових освітніх компонентів (45 кредитів ЄКТС) (п. IV), необхідність включення до індивідуального навчального плану здобувача дисциплін вільного вибору в обсязі не менше 25% від загального обсягу кредитів (15 кредитів ЄКТС), а також забезпечення унікальності програми через наповнення блоку фахової підготовки, що поєднує елементи загально-наукової, дослідницької, мовної підготовки та педагогічної практики. Самостійна робота здобувачів регламентується відповідним Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ (https://lnk.ua/QVol1BgVg). На етапі формування силабусів відповідність навантаження здобувачів обсягу ОК оцінюється під час рецензування (Положення про робочу програму (силабус) ОК (https://surl.li/kmqnnn) На етапі реалізації ОНП здійснювався моніторинг фактичного навантаження, що відображено у результатах опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін (https://surl.li/kgzvle).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП надає комплексну підготовку за спеціальністю. 211 Ветеринарна медицина, на основі якої здобувачі вдосконалюють практичні навички та розробляють та трансферують набуті знання та інновації на виробництві. Реалізація практичної підготовки відбувається у відповідності до Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії в СНАУ (https://surl.li/vblgbu). Ще одним напрямком практичної підготовки здобувачів освіти є дослідницька, що відображено в індивідуальному плані наукової роботи здобувача. Цей вид підготовки надає здобувачам освіти можливість здобути програмні результаті навчання в навчально-наукових та науково-дослідних лабораторіях СНАУ, на виробництві та з використанням лабораторної бази та виробничих потужностей установ партнерів (https://lnk.ua/5V1olBw4d) Освітні компоненти професійного спрямування ОК 8-13 передбачають можливість проведення практичних та лабораторних занять з використанням лабораторної бази та спеціалізованих комп'ютерних класів факультету, а також міжфакультетських лабораторій СНАУ (https://lnk.ua/Y4QvlWYe9). Здобувачі освіти виконують низку ГДТ на замовлення агропідприємств (Павловський В., Швець Р.) та є співвиконавцями ГДТ з науковими керівниками (Когутанич В., Гаврилюк. Г.). Постійна участь у гостьових лекціях, зустрічах з провідними науковцями галузі дозволяє здобувачам освіти бути в тренді сучасних напрямів у сфері ветеринарної медицини.
Дуальна форма здобуття освіти за даною ОНП відсутня.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Університет підтримує курс ООН на досягнення глобальних цілей заради створення можливостей якісного життя для майбутніх поколінь. Мапування освітніх програм за ЦСР ООН для ОНП Ветеринарна медицина було проведено для ОНП Ветеринарна медицина 2025 р. (https://lnk.ua/J4ZRALw4E, https://lnk.ua/KVv8WJa4E). Внаслідок проведеного мапування було встановлено кореляцію змісту ОК цілям сталого розвитку. Всі без виключення компоненти ОНП Ветеринарна медицина корелюють з ЦСР 4 Якісна освіта. ОК 5 Комунікації в науковому середовищі, узгоджується з ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку, ОК 12 Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин – з ЦСР 3 Міцне здоров'я і благополуччя, ЦСР 2 Подолання голоду; ОК 13 Національна біобезпека та біозахист – з ЦСР 3 Міцне здоров'я і благополуччя. Обов'язкові компоненти професійної підготовки, які забезпечують набуття здобувачами РН за ОНП, та опосередковано забезпечують досягнення окремих ЦСР. Водночас тематики дисертаційних робіт здобувачів, які пов'язані з отриманням якісної та безпечної продукції тваринництва, забезпечують опосередковано досягнення ЦСР 3 Міцне здоров'я та благополуччя, зокрема здобувач Борковський Р. виконує дисертаційні дослідження за темою «Вплив застосування різних форм мікроелементів на якість продукції птахівництва», здобувачка Ліфар І. – «Бактеріальна біобезпека м'яса бройлерів: удосконалення ветеринарно-санітарних заходів».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Нормативні правила прийому до Сумського національного аграрного університету для здобуття вищої освіти оприлюднені на офіційному вебсайті закладу (https://vstup.snau.edu.ua; https://surl.lu/woykzr) та містять вичерпну інформацію щодо етапів конкурсного відбору, строків і порядку реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях, а також вимог до документів вступників.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому на навчання на ОНП враховано специфіку спеціальності, що визначена у Правилах прийому на навчання до аспірантури та докторантури СНАУ (https://lnk.ua/mNBdw89eG). Зазначені правила регламентують вимоги до вступників та забезпечують можливість об'єктивного визначення рівня початкових компетентностей, необхідних для успішного навчання за ОНП, що сприяє формуванню вмотивованого та підготовленого контингенту здобувачів. Прийом на навчання здійснюється на основі здобутого СВО магістр або ОКР спеціаліст за спеціальністю Ветеринарна медицина. В 2022 р. було передбачено проведення вступних випробувань: іспитів зі спеціальності, з однієї з іноземних мов та співбесіди з основ наукових досліджень (https://lnk.ua/94yQYnY4M). Правила прийому на навчання до аспірантури в 2025 році регламентовано додатком 2 Правил (https://lnk.ua/k4xJ5pGVy).
Вступні випробування до аспірантури на ОНП в 2025 р. передбачали: вступний іспит зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістр зі спеціальності «Ветеринарна медицина»); результат ЄВІ з іноземної мови; результат ЄВВ з основ наукових досліджень; презентацію дослідницьких пропозицій та досягнень. Апеляції на результати вступних випробувань, розглядає апеляційна комісія СНАУ. Конкурсна оцінка вступника формується з урахуванням результатів вступних іспитів та додаткових балів за академічні досягнення і є підставою для зарахування до аспірантури. Програми вступних випробувань наявні на сайті університету (https://lnk.ua/YNgoJngNZ; https://lnk.ua/zN2rRBnN7).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій,

отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Сумському НАУ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Сумському НАУ (https://lnk.ua/RVd02JDV3), а також Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://surl.lt/szeepf) Сумського НАУ. Визнання результатів навчання на інших освітніх програмах, здобутих у інших ЗВО, у Сумському НАУ здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://cutt.ly/NwzsK2uR). Визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, визнання результатів навчання в межах академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється із застосуванням трансферу кредитів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Сумському НАУ (https://lnk.ua/R4aoE2aVJ) або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що застосовується в країні ЗВО-партнера, у разі відсутності в ній ЄКТС. Крім доступу до інформації на офіційному сайті СНАУ здобувачі вищої освіти мають можливість отримати додаткові консультації з відповідних питань у наукового керівника, завідувача випускової кафедри, декана факультету або завідувача аспірантури, що забезпечує відкритість, прозорість і доступність процедур визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах програм академічної мобільності здобувачі вищої освіти успішно пройшли навчання в інших закладах вищої освіти. Зокрема, Вадим Павловський у період з 20 січня по 28 березня 2025 року опанував освітній компонент «Клінічна гематологія тварин» на факультеті ветеринарної медицини Полтавського державного аграрного університету, а Роман Швець з 1 вересня по 7 листопада 2025 року – освітній компонент «Науково-інноваційна діяльність у ветеринарії». Аспіранти СНАУ були інтегровані до груп здобувачів ОНП «Ветеринарна медицина» ПДАУ, разом із якими досягали визначених результатів навчання (https://lnk.ua/xVmB1qoNv). Отримані результати навчання підтверджено за відповідними дисциплінами (https://lnk.ua/x4LgAlBNn). У межах міжнародної академічної мобільності здобувачі Євгенія Дудник та Людмила Вареник відвідали Інститут біомедичних наук Абеля Салазара Університету Порту (Португалія), де проводили спільні наукові дослідження з іноземними партнерами в рамках проєкту Erasmus+ (https://lnk.ua/1V9Y6KRVg). Визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, здійснювалося відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у СНАУ (https://lnk.ua/QV0lvGQVg), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність СНАУ (https://surl.lt/szeepf) та Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (https://cutt.ly/NwzsK2uR).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентується Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (https://lnk.ua/x4Lgm1XNn), яке визначає підходи, принципи та механізми зарахування результатів навчання в межах освітніх програм. Зазначеними документами передбачено можливість зарахування результатів навчання за окремим освітнім компонентом або темою, здобутих під час участі здобувачів у семінарах, тренінгах, вебінарах, дистанційних курсах, майстер-класах тощо із застосуванням онлайн-платформ і дистанційних технологій за умови їх документального підтвердження (сертифікат, диплом, свідоцтво тощо). Визнання результатів навчання здійснюється на підставі заяви здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету з додаванням підтверджуючих документів. Декан факультету подає службову записку гаранту відповідної ОНП з проханням розглянути подані матеріали та встановити відповідність задекларованих результатів навчання. За результатами ідентифікації результатів навчання гарант і проєктна група ОНП «Ветеринарна медицина» (https://surl.li/jocjjc) спільно з викладачем ухвалюють рішення щодо відповідності результатів навчання ОНП та конкретному освітньому компоненту, після чого декан видає розпорядження зарахування результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Впродовж навчання ОНП «Ветеринарна медицина» (https://surl.li/jocjjc) здобувачі набувають результати навчання, отримані шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Популяризація залучення здобувачів до участі в заходах неформальної/інформальної освіти здійснюється за участі стейкхолдерів. Визнання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://lnk.ua/geqrlqaV5), а прийняті рішення оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (https://lnk.ua/geqr15EV5). Зокрема, у 2024 році здобувачка вищої освіти Солодка Дар'я пройшла навчання з циклу «Прокачаємо "м'які" та "мета" навички» і курсу «Vocabulary for General English» загальним обсягом 30 навчальних годин (1 ECTS). У 2025 році визнано результати навчання, здобуті у неформальній освіті (https://lnk.ua/5V10jLr4d), зокрема: Павловським В. – навчання з особливостей викладання дисциплін аграрного та ветеринарного спрямування в умовах воєнного стану (м.Рига, Латвійська Республіка); Швець Х. – участь у тренінгу «Школа інноваційних докторських студій» і вебінарі «Антидоти та антидотна терапія за отруєння собак і котів»; Швецем Р. і Швець Х. – участь в експертній дискусії «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху»; Солодкою Д. – тренінг «Школа інноваційних докторських студій»; Швецем Р. – Всеукраїнський вебінар «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (30 годин, 1 ECTS). Результати навчання оприлюднені на сайті ЗВО (https://lnk.ua/wVljQZY4P).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП «Ветеринарна медицина» організовано відповідно до Вимог Закону України «Про вищу освіту», політики СНАУ у сфері забезпечення якості освіти (https://surl.li/cezdtq), стандарту вищої освіти (https://lnk.ua/KVv8Xqk4Ef) та внутрішніх нормативних документів Сумського НАУ (https://surl.li/eeqemb). Освітній процес спрямований на досягнення програмних результатів навчання, узгоджених із метою ОНП і стандартом освіти. Організація освітнього процесу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/be8kKLj45), яке визначає форми навчання, види занять і порядок контролю, забезпечуючи системність і прозорість освітньої діяльності.
Для досягнення ПРН використовуються лекційні заняття, практичні та лабораторні заняття із застосуванням кейс-методів, дослідницьких завдань, консультації, самостійна робота, практична підготовка, зокрема педагогічна практика, а також контрольні заходи. Вибір форм і методів навчання здійснюється диференційовано відповідно до змісту освітніх компонентів та регламентується робочими програмами (силабусами) згідно з Положенням про робочу програму (силабус) освітнього компонента (https://surl.li/lvkwxp).
Ефективність освітнього процесу підвищується завдяки використанню дистанційних технологій, зокрема платформи Moodle (https://cdn.snau.edu.ua/moodle/), а також доступу здобувачів до навчально-методичної та наукової літератури через електронні ресурси бібліотеки СНАУ (https://surl.li/dtvrsk).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу в ОНП «Ветеринарна медицина» здійснюється відповідно до Стратегії розвитку СНАУ (https://surl.li/zeicxj; https://surl.li/bxduno) та орієнтована на формування конкурентноспроможного фахівця. Методи, засоби та технології навчання ґрунтуються на learning outcomes approach і добираються відповідно до результатів навчання освітніх компонентів, що стимулює активну участь аспірантів, розвиток критичного мислення та дослідницьких компетентностей. Здобувачі залучаються до розроблення й перегляду ОНП, а також мають можливість формувати індивідуальні освітні траєкторії через вибір завдань, тем дисертацій і вибіркових компонентів. Студентоцентрованість посилюється використанням платформи Moodle, що забезпечує гнучкий темп навчання та індивідуальну освітню траєкторію, а також прозорою політикою оцінювання, критерії якого оприлюднюються в силабусах. Форми і методи навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Сумському НАУ(https://lnk.ua/jVW1AY64k). Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається за результатами щосеместрового анкетування та врахування думки стейкхолдерів (https://lnk.ua/YN307k74J). Аналіз опитувань свідчить про високий рівень задоволеності аспірантів організацією освітнього процесу та застосовуваними методами навчання (https://surl.li/bjvqnu), що підтверджує ефективність студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання на ОНП принципам академічної свободи забезпечується на нормативному й практичному рівнях. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/2V5gvOB4M) науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір педагогічно доцільних методів, форм і технологій навчання, творчо формують зміст освітніх компонентів, оновлюють силабуси, застосовують інноваційні підходи та беруть участь в удосконаленні ОНП. Також гарантується свобода вибору тематики наукових досліджень, участі в академічній мобільності та наукових заходах. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через право вибору теми дисертації, вибіркових освітніх компонентів і формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії, зокрема шляхом укладання індивідуального плану роботи (https://surli.cc/pxofei). Використання платформи Moodle (https://cdn.snau.edu.ua/moodle/) забезпечує вільний доступ до навчальних матеріалів і гнучке планування навчального процесу, що відповідає принципам академічної автономії. Інституційна прихильність СНАУ до принципів академічної свободи, автономії та відповідальності підтверджується приєднанням університету до Великої хартії європейських університетів (https://surl.li/twpofu), що послідовно реалізується в методах, засобах і технологіях навчання та викладання на ОНП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, форм організації навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів ОНП «Ветеринарна медицина» надається учасникам освітнього процесу завчасно, системно та у доступній формі. Для кожного освітнього компонента науково-педагогічними працівниками розробляються силабуси, які оприлюднюються до початку вивчення дисципліни на офіційному сайті (https://lnk.ua/q46KY10eJ) та є у вільному доступі для здобувачів. Силабуси містять вичерпну інформацію про щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх

компонентів. Постійний доступ до силабусів і навчально-методичних матеріалів забезпечується також через платформу Moodle (https://cdn.snau.edu.ua/moodle/). Додатково навчально-методичне забезпечення доступне через електронні ресурси бібліотеки СНАУ (https://surl.li/dtvrsk). Безпосередньо на початку вивчення кожного освітнього компонента викладачі інформують здобувачів про кількість кредитів, структуру модулів, оцінювання і умови підсумкового контролю, що забезпечує прозорість і передбачуваність освітнього процесу. Результати опитувань здобувачів засвідчують високий рівень задоволеності якістю викладання та зрозумілістю процедур оцінювання (понад 90% позитивних відповідей) (https://surl.li/wpxprn), що підтверджує ефективність запроваджених механізмів інформування.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» здійснюється системно та відповідає цілям 9–13 Стратегії розвитку СНАУ (https://surl.li/zeicxj; https://surl.li/bxduno), відповідно до яких учасники освітнього процесу є повноправними суб'єктами наукової діяльності, а освітня та дослідницька складові інтегруються на всіх етапах підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Освітня складова ОНП спрямована на формування в аспірантів здатності до самостійного наукового пошуку в межах вивчення освітніх компонентів. Під час викладання ОК акцент робиться на їх прикладному та дослідницькому спрямуванні з урахуванням тематики дисертаційних робіт здобувачів. Результати опанування окремих ОК підтверджуються виконанням науково орієнтованих індивідуальних завдань. Зокрема, вивчення ОК передбачає підготовку аналітичних оглядів наукових джерел за тематикою дисертаційного дослідження. Освітні компоненти «Методологія проведення наукових досліджень» та «Моделювання та планування наукового експерименту» передбачають виконання індивідуальних письмових робіт науково-дослідного характеру, безпосередньо пов'язаних з дисертаційними дослідженнями здобувачів. Вивчення вибіркових освітніх компонентів забезпечує поглиблення спеціалізованих знань і методів, необхідних для проведення дисертаційних досліджень. Аспіранти активно залучаються до наукової діяльності шляхом оприлюднення результатів досліджень у фахових наукових виданнях, у тому числі індексованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science, а також участі в наукових конференціях різного рівня (https://lnk.ua/xNK6A17V8). Щорічно на базі СНАУ проводяться дві науково-практичні конференції викладачів, аспірантів і студентів та інші наукові заходи, під час яких здобувачі презентують результати власних наукових досліджень (https://surl.lt/edjxbe; https://surl.li/ztkdlb). Результати наукових напрацювань аспірантів публікуються, зокрема, у фаховому науковому виданні Сумського НАУ, серія «Ветеринарна медицина» (https://lnk.ua/y4z3v05ej). Важливою формою інтеграції навчання і досліджень є спільні публікації аспірантів і наукових керівників, а також виконання наукових розробок, результати яких впроваджуються у виробництво та освітній процес СНАУ. Тематика дисертаційних досліджень здобувачів є складовою науково-дослідної роботи кафедр факультету ветеринарної медицини, за якими закріплені аспіранти. Інформація про наукові досягнення та захищені дисертаційні роботи представлена на офіційному сайті (https://lnk.ua/aV7Bvk6e1). Поєднання навчання і досліджень також забезпечується через участь здобувачів у наукових дослідженнях, що виконуються в лабораторіях факультету та університету. Планування та результати наукової діяльності аспірантів системно відображаються в індивідуальних планах підготовки (https://lnk.ua/LVbr2ARVy), що підтверджує цілісність та результативність інтеграції освітньої й дослідницької складових ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У Сумському національному аграрному університеті оновлення змісту освітніх компонентів ОНП «Ветеринарна медицина» здійснюється системно та з урахуванням сучасних наукових досягнень, передових практик у галузі ветеринарної медицини й результатів власної науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників, із дотриманням принципів академічної свободи.
Порядок розроблення, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм регламентується Положенням про освітні програми (https://surl.li/rietlw). Безпосередній перегляд і оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про робочу програму (силабус) освітнього компонента (https://lnk.ua/zeGyljPNr). До рекомендації оновлення каталогу та наповнення ОК долучаються стейкхолдери (https://surl.li/vzqndh). Зміст кожного освітнього компонента обговорюється на засіданнях відповідних кафедр, схвалюється гарантом ОНП «Ветеринарна медицина», проходить експертний аналіз двома рецензентами. Така багаторівнева процедура забезпечує актуальність, наукову обґрунтованість і відповідність освітніх компонентів сучасним вимогам галузі. Підставами для оновлення змісту ОК є результати опитувань здобувачів вищої освіти, рекомендації стейкхолдерів, аналіз сучасних наукових досягнень і галузевих практик, а також результати стажування та академічної мобільності науково-педагогічних працівників, які представлені на сайтах кафедр. В освітній процес системно інтегруються результати власних наукових досліджень викладачів в тому числі і як виконавців ДБТ (https://lnk.ua/9ernlZpep), зокрема в межах таких освітніх компонентів, як «Методологія проведення наукових досліджень», «Дослід у ветеринарній медицині», «Моделювання та планування наукового експерименту», а також вибіркових компонентів професійного спрямування (проф. Фотіна Т.І., проф. Березовський А.Б., проф. Фотіна Г.А.) (https://surl.lt/itfeaw). Нормативне забезпечення процесу оновлення освітніх компонентів підкріплюється дією Положення про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників у СНАУ (http://surl.li/qppqbk), яким передбачено виділення до 50 % часу від нормативу на створення освітнього компонента для його оновлення. Це створює інституційні умови для регулярної актуалізації змісту ОК та інтеграції сучасних наукових результатів у підготовку здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Ветеринарна медицина».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження здійснюються в контексті інтернаціоналізації діяльності

здійснюється відповідно до Стратегії розвитку СНАУ (https://surl.li/zeicxj; https://surl.li/bxduno) та Концепції освітньої діяльності СНАУ (https://bit.ly/3E1qwAz). Інституційною основою інтернаціоналізації є розвинена мережа міжнародного співробітництва. СНАУ уклав понад 90 договорів про співпрацю, у тому числі понад 40 — з освітніми й науковими установами 26 країн світу; перелік університетів-партнерів оприлюднений на офіційному сайті СНАУ (https://surl.li/vyzake; https://snau.edu.ua/international/). Інтернаціоналізація ОНП забезпечується залученням НПП до співпраці з міжнародними партнерами та зростанням публікаційної активності НПП у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science (https://surl.li/sxynhg; https://surl.li/ifjuci; https://surl.lu/mdgohc). Викладачі та здобувачі ОНП беруть участь у міжнародних стажуваннях і програмах академічної мобільності (https://lnk.ua/k4kRoZPNL), зокрема в університетах Чехії, Ірландії, Португалії та інших країн; в межах програм Erasmus+, що дає можливість для оновлення освітньої і наукової складової ОНП. Важливим є участь НПП і здобувачів у міжнародних конференціях, грантових програмах, публікація результатів досліджень у виданнях закордонних партнерів і доступ до відкритих освітніх ресурсів та міжнародних наукометричних баз даних (https://surl.li/xqfcwd). Сукупність цих заходів забезпечує інтеграцію ОНП у міжнародний освітньо-науковий простір та підвищує її конкурентоспроможність.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/5V1ol9w4d). Контрольні заходи, що дозволяють перевірити досягнення рівня програмних результатів навчання освітньої складової на ОНП складаються із поточного та підсумкового (семестрового) контролю. НПП при формуванні робочої програми (силабуса) навчальної дисципліни, визначають форми поточного контролю. Форми семестрового контролю передбачені змістом ОНП та навчальним планом. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних, практичних занять, самостійної роботи аспірантів і має на меті перевірку рівня опанування компетентностей та програмних результатів навчання з окремих складових ОК. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену, заліку, визначених навчальним планом, у терміни, передбачені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни. НПП використовують наступні форми поточного контролю: участь у дискусії по темі лекції, представлення мультимедійних презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи та практичних завдань, виконання завдань на лабораторних роботах, тестування, написання анотації та інше. Контрольні заходи, що дозволяють перевірити досягнення результатів виконання наукової складової освітньо-наукової програми включає виконання індивідуального плану підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, висвітлення матеріалів наукової роботи у профільних виданнях, проходження апробації результатів проведених досліджень. Підсумковий семестровий та річний контроль аспірантів I-IV року навчання здійснюється у формі звіту за результатами виконання індивідуального плану, розглянутих науковим керівником, засіданням кафедр і вченої ради факультету ветеринарної медицини.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів відображені в робочих навчальних програмах (силабусах) обов'язкових ОК та вибіркових ОК є чіткими та зрозумілими. Вибір форм контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ (https://lnk.ua/aVpR1QJ4D) та Положенням про дистанційне навчання в СНАУ (https://lnk.ua/BNE9dYqNG). Оцінювання рівня навчання здобувачів проводиться та шкалою ЄКТС за 100-бальною шкалою, відповідно розподіл балів проводиться за модулями, де вказуються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та складності виконання. На перших заняттях НПП інформують здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання за даним ОК. Здобувачам надається доступ до РНП (силабусів), на сайті факультету та у відповідному дистанційному курсі Moodle з відповідного ОК. Процедура проведення контрольних заходів наукової складової ОНП полягає у піврічному та річному звітуванні здобувачів, проведенні фахового семінару, підготовці та захисті дисертаційної роботи (https://lnk.ua/aVpR1ng4D). Для аналізу зрозумілості та відкритості процедур форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводиться систематичне опитування здобувачів на ОНП, (https://lnk.ua/be8kYdl45, https://lnk.ua/RVd02yRV3). Нарікань на незрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання під час реалізації ОНП від здобувачів не було.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі інформуються щодо нормативних документів, якими керуються здобувачі, що навчаються за ОНП Ветеринарна медицина, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/R4aoEqnVJ), Положення про освітні програми СНАУ (https://lnk.ua/pVJ5nmpeP), Положення про робочу програму (силабус) (https://surl.li/kmqnnn). НПП, які викладають навчальні дисципліни за даною ОНП, на першому занятті ознайомлюють здобувачів з формами поточного та підсумкового контролю. НПП повідомляють, які види навчальної роботи, згідно робочої програми навчальної дисципліни (силабусу), будуть здійснюватися для проведення поточного контролю і в які строки. Строки семестрового контролю передбачені графіком навчального

процесу. На офіційному сайті аспірантури (https://surl.li/hoaeux) до початку навчального семестру оприлюднюється інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним ОК та ВК. Розкладу занять (екзаменів) представлений на порталі СНАУ. Форма контролю екзамен на ОНП передбачає письмову відповідь, усне опитування чи тестування в системі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОНП визначаються Стандартом ВО України - третій (освітньо-науковий) рівень спеціальності 211 Ветеринарна медицина (https://lnk.ua/mNBdkZxeG) Наукова складова ОНП передбачає проведення проміжної атестації аспірантів на засіданні кафедри та Вченої ради факультету двічі на рік. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради (відповідно до Постанови КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 зі змінами від № 507 від 03.05.2024 р). Захист дисертації має характер відкритої наукової дискусії, в якій безпосередніми учасниками є здобувач, голова та усі члени разової ради. Відеозапис трансляції захисту дисертації оприлюднюється на офіційному веб-сайті СНАУ протягом трьох робочих днів після прийняття разовою радою висновку про присудження (ступеня доктора філософії та є доступним для вільного перегляду впродовж шести місяців з дати набрання чинності рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії ((https://lnk.ua/xVmBoJPNv).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ (https://lnk.ua/QVol1aMVg), нормативно-правовими актами (https://surl.li/pipbiy) та ОНП Ветеринарна медицина (https://lnk.ua/geqrlL1V5). Інформація про строки та проведення контрольних заходів висвітлена у навчальному плані, графіку навчального процесу, який відображає конкретні строки проведення навчального процесу: теоретичне навчання, проведення науково-дослідної роботи, практики, екзаменаційну сесію, канікули. НПП, які викладають навчальні дисципліни на ОНП, на першому занятті інформують здобувачів про процедуру проведення поточного контролю. Процедура, форми і критерії оцінювання з кожної ОК описані в силабусах ОК (https://lnk.ua/94yQ30z4M). Інформація про процедуру проведення заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів за місяць до початку сесії згідно графіка її проведення. Оцінювання заліків проводиться за системою «зараховано»/«не зараховано», за 100-бальною шкалою; оцінювання екзаменів – за 100-бальною шкалою. Форма контролю екзамен на ОНП передбачає письмову відповідь, усне опитування чи тестування в системі MOODLE та оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS. Результати заліково-екзаменаційної сесії заносяться до паперової та електронної (з 2025 року) відомостей, залікової книжки та навчальної картки здобувача.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням: Положення про організацію освітнього процесу у Сумському НАУ (https://lnk.ua/5V10lJB4d), Кодексом академічної доброчесності (https://lnk.ua/PeRLRMMNY), Положенням про комісію з академічної етики (https://lnk.ua/be8kYQx45), Кодексом академічної етики та академічної доброчесності (https://lnk.ua/jVW13dm4k), Положенням про порядок розгляду апеляцій студентів (https://lnk.ua/q46KWmDeJ). Об'єктивність екзаменаторів за компонентами ОНП, запобігання та врегулювання конфлікту забезпечується: відкритістю інформації про зміст та строки проведення контрольних заходів, доведенням до здобувачів інформації про критерії оцінювання на інформаційних ресурсах СНАУ на початку навчального року; систематичністю оцінювання результатів навчання за кожною ОК протягом семестру. Екзаменатори дотримуються розкладу екзаменів та проводять їх за встановленими білетами. Після проведення контрольних заходів екзаменатор оголошує результати, заповнює заліково-екзаменаційну відомість. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку). до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та органу студентського самоврядування. Об'єктивність екзаменаторів підтверджена результатами опитування здобувачів (https://lnk.ua/AVMlB1xeo). Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ (https://lnk.ua/y4z3AoPej). У разі отримання незадовільної оцінки, повторне складання допускається не більше двох разів з кожного освітнього компоненту. У разі повторного перескладання, на підставі подання завідувача Відділу аспірантури видається розпорядження ректора про ліквідацію академічної заборгованості, в якому визначаються: час та дата заліку (іспиту); аспіранти, які мають скласти залік (іспит) повторно; склад комісії, до якої входять керівник проєктної групи за ОНП або її член, завідувач відповідної кафедри, відповідальний викладач ОК. Отримана оцінка у результаті другого повторного складання є остаточною. Аспірант, який не мав можливості брати участь у формах поточного (семестрового) контролю (з причин, підтверджених документально), має право на відпрацювання після повернення до навчання за розпорядженням завідувача відділу аспірантури до початку атестації. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не

з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ, п. 4.1., с.59 Політика і принципи оцінювання здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю за ОК. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про порядок розгляду апеляцій студентів у Сумському НАУ (https://surl.li/wnlwos). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів під час реалізації ОНП не реєстрували.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: Політикою СНАУ у сфері забезпечення якості освіти у відповідності до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)» (https://surl.li/kajdry), Кодексом академічної етики та академічної доброчесності (https://lnk.ua/9eolqpDVp), Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в Сумському НАУ (https://lnk.ua/k4xJ5Q9Vy), Положенням про комісію з академічної етики (https://lnk.ua/MVwJ30nez). Інформація щодо академічної доброчесності (https://lnk.ua/zN2rRJgN7) містить низку додаткових нормативних документів. Крім того, Кодекс академічної етики встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі, якими керуються учасники університетської спільноти СНАУ. В університеті створена Комісія з академічної етики (https://lnk.ua/RVd02qRV3), склад якої оновлюється щорічно.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічними рішеннями, що використовуються на ОНП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, є обов'язкова перевірка всіх наукових публікацій здобувачів та НПП на наявність текстових запозичень, за використання програмного продукту StrikePlagiarism.com. Первинна перевірка рукописів на академічний плагіат проводиться на підставі заяви здобувача ВО безкоштовно. У результаті перевірки тексту роботи за допомогою антиплагіатних систем генерується звіт подібності, у якому маркуються фрагменти тексту, що мають певну схожість з текстом документів, розташованих у вільному доступі в мережі Інтернет або базах даних системи. Подальший аналіз звіту подібності експертами з тематики роботи дозволяє встановити, чи є виявлені запозичення правомірними. Якщо встановлюється, що запозичення є плагіатом, то наукова робота, яка його містить, не приймається до друку (захисту), повертається на доопрацювання з наступною перевіркою оновленого тексту. Наявний електронний репозитарій (https://repo.snau.edu.ua), який містить наукові тексти та академічні роботи НПП та здобувачів. В університеті затверджена та діє Антикорупційна програма (https://lnk.ua/pVJ5n7peP), яка є частиною антикорупційної діяльності, відповідно до якої здобувачі та викладачі університету можуть телефонувати за номерами гарячої лінії, записуватися на прийом з особистих питань до ректора університету, проректорів чи звертатися до провідного фахівця з питань запобігання та виявлення корупції, надсилати повідомлення на Скриньку довіри (https://lnk.ua/PeRLRoMNY)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Всі документи, що стосуються академічної доброчесності, доведені до відома здобувачів ВО та розміщені на сайті СНАУ (https://lnk.ua/R4aoERnVJ). У СНАУ розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, плагіат тощо). Відбувається популяризація академічної доброчесності через бібліотеку (https://surl.lu/etqcsb), освітні заходи, дискусії, зокрема: загальноуніверситетський семінар «Дослідницька доброчесність: перші кроки в тему» (https://surl.li/zzhres), тиждень академічної доброчесності у СНАУ, який проводиться щорічно (https://surl.li/rmderw), участь здобувачів в квіз-батлах «Академічна доброчесність на практиці». Дотримання академічної доброчесності забезпечується також через процедури контролю, визначені телефони гарячої лінії, механізм звернення через «Скриньку довіри» (https://lnk.ua/zN2rRbgN7, https://surl.lu/jmzhfa). Інформація щодо вимог та санкцій у разі порушення академічної доброчесності наведена у РП (силабусі) кожного ОК, доводиться викладачем на першому занятті, відбувається постійне інформування здобувачів щодо недопущення проявів академічної недоброчесності. Проводиться опитування здобувачів щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності. Зведені результати анкетування розміщені на сайті (https://lnk.ua/pVJ5nYpeP)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» (http://surl.li/ixnq) та Кодексу академічної доброчесності в СНАУ (https://lnk.ua/aVpR1Bg4D), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (екзамен, залік);

відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного ОК на ОНП. Виявлення спеціалізованою вченою радою порушення академічної доброчесності в дисертації (наукових публікаціях), у яких висвітлені основні наукові результати, є підставою для відмови у присуджені ступеня доктора філософії без права її повторного захисту. У РП (силабусі) кожного ОК передбачено санкції за порушення академічної доброчесності. Періодично проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо заходів впливу до них за порушення академічної доброчесності, результати анкетування оприлюднюються на сайті (https://lnk.ua/k4xJ5bkVy, https://lnk.ua/AVMloydeo, https://lnk.ua/BNE9dmXNG).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та/або професійна підготовка науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей і програмних результатів навчання. Кадрове забезпечення ОНП повністю відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. До реалізації ОНП залучено 12 НПП, всі з них мають науковий ступінь, зокрема 6 – доктори наук та 6 – кандидатів наук. Всі НПП відповідають вимогам пункту 37 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (таблиця 2 профілю ОНП), та мають досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38. Академічна та/або професійна кваліфікація НПП. Взірцевою практикою є доволі високий рівень володіння НПП англійською мовою, що підтверджується наявністю сертифікатів про мовну підготовку на рівні С1 (Пасько О.В., Клочкова Т.І) та В2 (Шевель А.О., Агаджанова С.В., Данько Ю.І., Сохань І.В., Скляр І.Д., Фотіна Т.І., Фотіна Г.А., Нагорна Л.В.). Всі НПП, крім Пасько О.В., є штатними співробітниками. Науково-педагогічні працівники є авторами публікацій у провідних вітчизняних і міжнародних фахових виданнях, зокрема у періодичних журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Наявність публікацій у квартилях Q1–Q3 підтверджує високий рівень проведених наукових досліджень. Рівень h-індексу та цитування у профілі Scopus: Данько Ю.І. – 10 (https://lnk.ua/geqrlyoV5); Фотіна Т.І. – 7 (https://surl.lt/gnhqqi); Березовський А.В. – 2 (https://surl.li/ynegkd); Сохань І.В. – 3 (https://surl.li/uzwoed); Нагорна Л.В. – 3 (https://lnk.ua/MenlQkQNg); Фотіна Г.А. – 11 (https://surl.li/znxxgo); Шевель А.В. – 1 (https://surl.li/tvfknh); Агаджанова С.В. – 3 (https://surl.li/pbnoon); Турчіна С.Г. – 1 (https://surl.li/xiwkok); Скляр І.Д. – 3 (https://surl.lu/jqlsdr); Пасько О.Г. – 10 (https://surl.li/qtuhse); Клочкова Т.І. – 3 (https://surl.li/uwzeom). До реалізації ОНП залучено викладацький склад університету, а викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду виконує професорсько-викладацький склад, який наразі перебуває в закордонних університетах – Скляр І.Д. (Anglia Ruskin University (ARU) викладає ОК8; Фотіна Г.А. (Biology Centre CAS, Institute of Parasitology, Czech Republic) викладає ВК 1 та ВК5. Слід зазначити, що НПП постійно вдосконалюють рівень фахових знань, зокрема шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, міжнародного стажування (таблиця 2 профілю ОНП), участі у оцінці ОНП інших ЗВО як експерти НАЗЯВО (Сохань І., Фотіна Т.), члени ГЕР (Нагорна Л.В.) Професор Скляр І. Д. пройшла навчання в University of St. Mark & St. John (Great Britain) та отримали професійну кваліфікацію за програмою Postgraduate Certificate of Academic Practice (https://surl.li/cstete). Скляр І. є членом робочої групи з розробки Концепції модернізації вищої освіти НАЗЯВО (https://surl.li/thrzvo).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОНП та забезпечення належного рівня їх професійної компетентності здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (https://lnk.ua/94yQYaX4M). Документ регламентує процедуру конкурсного відбору та визначає вимоги до кандидатів на посади НПП. Конкурсний відбір проводиться з урахуванням положень Гендерної стратегії СНАУ (https://lnk.ua/KVv8WGd4E) та Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації (https://lnk.ua/J4ZRA8J4E). Порядок, накази про оголошення конкурсів, перелік і зразки документів, які подаються претендентами на заміщення вакантних посад НПП, оприлюднені на офіційному вебсайті університету у відкритому доступі (https://surl.lu/lrgzkh). Під час укладання контрактів із НПП визначається коло їх професійних обов'язків: виконання наукових досліджень; публікація наукових статей; підготовка та видання підручників, посібників і монографій; участь у наукових конференціях; наукове керівництво здобувачами з обов'язковим оприлюдненням результатів досліджень; розроблення електронних навчальних матеріалів; участь у програмах підвищення кваліфікації; виконання навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи. При переукладанні контракту на новий строк враховуються результати анкетування ЗВО (https://surl.lt/rjrzjf; https://lnk.ua/jVW13004k), досвід участі НПП у міжнародних грантах та проєктах МОН.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями і залучення їх до організації та реалізації освітнього процесу: проєктування, обговорення ОП та її періодичний перегляд https://surli.cc/dkwiqc; https://surl.lu/gagufl; https://surl.li/vxhmyw, https://surl.li/jkvqlz; зустрічі з провідними фахівцями галузі https://surli.cc/zfgguq; https://surl.li/izeutb; https://surl.li/juhdsv; https://surl.li/nhkmxc; https://surl.lu/ynmulw, проведення наукових досліджень та апробації їх

результатів https://surl.li/xqktas; виступи здобувачів на наукових конференціях, семінарах https://surl.li/ycwzkj; https://surl.li/tsryqv; https://surl.li/nbtkej; https://surl.li/oblwbw; https://surl.li/kfoskg; https://surl.li/btyfwh; проведення гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів (https://surl.li/gdqjcg; https://surl.li/nylwby; https://surl.li/xoyjpx; https://surl.li/odnozr; https://surl.lu/dsqoxk; https://surl.li/mmldrz; https://surl.li/okodku; https://surl.li/yuozxf; https://surl.li/orrmxm; https://surl.lt/fjgour; https://surl.li/mybovp); обговорення зі стейкхолдерами актуальних проблем, рецензування ОНП https://surl.li/jyvesr; https://surl.lt/dzomeg; https://surl.li/vxhmyw; https://surl.li/vjfjxz. Співпраця підтверджена договорами https://surl.li/irwpdr. Залучення роботодавців сприяє корегуванню змісту ОНП, РН, через Експертні ради роботодавців https://surl.li/jrzgxi. Приклади залучення провідних фахівців до навчального процесу за ОНП: https://surl.li/ijplzj, https://surl.li/mnsiju, https://surl.li/jcauhe, https://surl.lu/qzenba, https://surl.li/jbxjxq та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У СНАУ функціонує дієва система професійного розвитку викладачів, діяльність якої регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/J4Pb1n7Vz) та Положенням про організацію і проведення підвищення кваліфікації та стажування НПП, наукових і педагогічних працівників (https://lnk.ua/mNBdwWpeG). Професійний розвиток викладачів ОНП забезпечується в повному обсязі шляхом підвищення кваліфікації та стажування, що сприяє поглибленню й розширенню їхніх фахових знань, умінь і навичок, набуттю досвіду виконання додаткових завдань і обов'язків у межах ОНП. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється з періодичністю один раз на п'ять років. Викладачі обирають форми, види та суб'єкти підвищення кваліфікації. Загальний обсяг підвищення кваліфікації (стажування) протягом п'ятирічного періоду має становити не менше ніж 6 кредитів ЄКТС (таблиця 2 профілю ОНП). НПП, задіяні в реалізації ОП, проходили підвищення кваліфікації та стажування, брали участь у семінарах, тренінгах і форумах у закладах вищої освіти України, Республіці Чехії та Португалії (https://surl.li/afdqpq, https://surl.li/sfuzba, https://surl.li/kdxwir, https://surl.lu/zteiqn, https://surl.li/yfjqsn). В Університеті відбуваються курси підвищення педагогічної майстерності викладачів СНАУ (https://lnk.ua/94yQYxG4M, https://lnk.ua/9eolqYDVp), на базі університету проводяться міжнародні заходи (https://lnk.ua/YNgoJ79NZ), НПП залучаються до участі різноманітних заходах (https://lnk.ua/1V9Y60PVg, https://lnk.ua/AVMl0Jxeo).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності НПП здійснюється на основі системи преміювання та заохочення і регламентується Статутом (https://lnk.ua/zN2rRaLN7), Колективним договором (https://lnk.ua/R4aoEk6VJ) та низкою інших нормативних документів (https://lnk.ua/1V9Y6DYVg)
Для стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачається матеріальне (преміювання) і не матеріальне (подяка ректора) заохочення. Для визначення найкращих викладачів впроваджується рейтингова систему оцінки їх діяльності (https://surl.lt/ypmonc). НПП, що підтверджують володіння іноземною мовою на рівні B2-C1, мають 10 % надбавку до заробітної плати. Подяками ректора нагороджують НПП, які показали найкращі результати (https://surl.li/uwulzr); НПП ОНП отримували Почесну Грамоту Сумської обласної ради (Фотіна Т.І., Сохань І.В), отримували стипендії КМУ (Сохань І.В), Премії Президента України для молодих вчених (Данько Ю.І), Премії ВРУ (Данько Ю.І.), Премії ВР України молодим ученим (Нагорна Л.В). Члени проєктної групи ОНП мають відзнаки: Березовський А.В. – заслужений працівник ветеринарної медицини України, Почесний академік НААН України; Фотіна Г.А. – Лауреат Премії Президента України для молодих учених; Фотіна Т.І. – заслужений працівник ветеринарної медицини України, "Відмінник Освіти". З метою стимулювання публікаційної активності НПП у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, в університеті діє з Положення про преміювання працівників СНАУ за публікацію наукових праць.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси, використані для ОНП, сприяють досягненню цілей ОНП та РН. Дані про фінансову та економічну діяльність СНАУ розміщено на сайті (https://lnk.ua/aVpR1Ao4D). Навчально-науковий процес підтримується наступними матеріально-технічними засобами: наукова бібліотека, розвинена соціальна інфраструктура, освітні приміщення, комп'ютерні класи, система Moodle (https://surl.lt/fcnwqa) та портал СНАУ (https://surl.lt/bctxtd). Наукова бібліотека оснащена електронним каталогом наукових та навчальних ресурсів (https://surl.lu/qbsxdw), репозиторієм (https://surl.li/vptecp). СНАУ забезпечує віддалений доступ до міжнародних наукових баз даних (https://surli.cc/vzuivk). Інфраструктура ЗВО включає 5 навчальних корпусів, 4 гуртожитки, медичний пункт (https://surl.li/jevrij), будинок фермера, віварій, стадіони, КГХ та студентське кафе Ginkgo (https://surl.li/tulavi), храм св. Валентини, теплиці, науково-дослідні поля. Навчальні приміщення університету відповідають санітарним та протипожежним стандартам, що підтверджено санітарними паспортами. Здобувачі також мають вільний доступ до мережі Internet у корпусі ФВМ, інших навчальних корпусах, гуртожитку. Для якісної підготовки здобувачів створено матеріально-технічні ресурси: на факультеті обладнано кабінети для аспірантів, функціонують навчально-наукові лабораторії, де здобувачі мають змогу виконувати власні наукові дослідження (https://surl.li/ycxygs, https://surl.li/gbmrvp, https://surl.li/snelzw, https://surl.li/nedsnf)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Формування сприятливого освітнього середовища ключова ціль Стратегії (https://surl.li/uqdkao) та Кодексу академічної етики (https://surl.li/sdhmds). Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом щорічних опитувань (https://surl.lt/yvxtmi), зустрічей на кафедрах під час атестації аспірантів. На веб-сайтах науково-дослідної частини (https://surl.lu/nbrqnh), відділу аспірантури і докторантури (https://surl.li/ffrnzw) представлено важливу інформацію та методичну підтримку для здобувачів. В СНАУ функціонує Рада молодих вчених (https://surl.li/stuitu), створені «Скриньки довіри» (https://surli.cc/oopljz, https://surli.cc/bnoisz), діє профспілка студентів та аспірантів (https://surli.cc/stmmqa). Представники студентського самоврядування є членами ВР (https://surl.li/fewbzf), Ради із забезпечення якості ВО (https://surl.li/vesnhk), студентського комітету партнерства забезпечення якості освіти (https://surl.li/kdciin), що дає можливість їм впливати на прийняття рішення щодо урахування потреб та інтересів здобувачів. В університеті здобувачам надано можливість доступу до платформи Labster (https://surl.li/uajddh). За висновками опитування (https://surl.li/psonim), респонденти позитивно оцінили наукову інфраструктуру та дослідницьке середовище, а також якість наукового керівництва і підтримки. Створена Експертна рада роботодавців зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (https://surl.li/jzaagz).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Право здобувачів ВО на безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту, на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури СНАУ відображено у Стратегії розвитку (https://surl.li/uqdkao, https://lnk.ua/KVv8Wrk4E). У ЗВО створено безпечні умови для навчання, навчально-виховного процесу, комфортної міжособистісної взаємодії, що сприяє емоційному благополуччю здобувачів та НПП. В об'єктах інфраструктури ЗВО розміщено схеми евакуації, напрями руху до виходів, укриттів. В СНАУ діє відділ охорони праці та медичний пункт. На території університету обмежено рух автотранспорту, дозволено в'їзд лише службовим транспортним засобам за наявності вагомих причин, а також забезпечено патрулювання співробітниками відділу охорони. У СНАУ працює відділ організації виховної роботи, який займається організацією безпеки життя та здоров'я ЗО, а також сприяє соціальному та культурному розвитку (https://surl.lt/qbbpec), волонтерська організація SNAU Helping Hands (https://surl.li/kqmqms), функціонує соціально-психологічна служба (https://surl.lt/kvamoe), колективи художньої самодіяльності (https://surl.li/dxhtia), спортивні секції (https://surl.li/daqinc). В університеті функціонує система оповіщення надзвичайних ситуацій, навчальні корпуси обладнані укриттями достатньої площі для захисту життя учасників освітнього процесу під час повітряних тривог (https://surl.li/zudbbx).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Статуту (https://lnk.ua/jVW13D64k), однією з цілей діяльності є створення відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, яка реалізується через офіційний вебсайт університету (https://surl.li/etddab), де розміщено нормативно-правові документи (https://surli.cc/jhwcgx), освітні програми (https://surl.li/wxroga), навчальні плани (https://surl.li/jbxgqs) та силабуси ОК (https://surl.li/wwdjbv), важлива інформація про навчальні курси та освітні заходи. Також належна підтримка реалізується через оприлюднення інформації щодо ОНП (сайт ФВМ, сторінка ФВМ у Facebook). Здобувачі за даною ОНП мають багаторівневу освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з науковими керівниками, викладачами, працівниками відділу аспірантури та докторантури, профспілкової організації студентів та аспірантів, співробітниками відділу організації виховної роботи, соціально-психологічної служби (https://surl.lt/kvamoe). Також працює інформаційна система е-СНАУ (https://e.snau.edu.ua/). Освітня підтримка включає доступ до бібліотечних ресурсів та онлайн-матеріалів. Консультативну підтримку забезпечують гарант ОНП, викладачі та працівники відділу аспірантури та докторантури (https://surl.li/pfemfn), на сайті якого розміщена інформація про вступ, навчання в аспірантурі, нормативно-правову базу, документацію діяльності аспіранта та процедури роботи спеціалізованих вчених рад. НДЧ на своєму сайті (https://surl.lt/nahvml) пропонує інформацію про підтримку науковців і дослідників, а також про розвиток наукової спільноти. На рівнях факультетів та кафедр СНАУ, а також на персональному рівні, підтримка аспірантів забезпечується шляхом налагодження взаємодії з НПП, що включає консультації з науковими керівниками та провідними фахівцями, а також з гарантом ОНП, які також відбуваються і через дистанційні канали, такі як групові та індивідуальні зустрічі в Zoom, Google Meet. Соціальна підтримка здобувачам надається: на підставі «Положення про первинну профспілкову організацію студентів та аспірантів Сумського національного аграрного університету» (https://surli.cc/mvdxpg); безоплатна публікація у фаховому виданні категорії В (https://surl.li/xhxwco); преміювання за публікації у журналах з високим індексом цитувань, поселення в гуртожиток; відвідування спортивних секцій, участь в гуртках художньої самодіяльності; вільний доступ до Internet. Рівень задоволеності здобувачів за цими видами підтримки визначається на підставі «Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у СНАУ» (https://surl.li/hlaspz). Академічна, інформаційна та психологічна підтримка від відділу аспірантури і докторантури, випускових кафедр та інших підрозділів отримала позитивну оцінку від здобувачів. Ефективність роботи з науковим керівником, задоволеність МТБ та науковими ресурсами університету наведено в опитуваннях (https://surl.lt/lxukle).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Статуту СНАУ (https://lnk.ua/dNYa6kENM) та Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у СНАУ (https://lnk.ua/BNE9dDlNG), з урахуванням чинних норм законодавства, СНАУ створює умови для забезпечення доступу до здобуття якісної вищої освіти особам з особливим освітніми проблемами. Процес прийому таких здобувачів визначений у Правилах Прийому (https://surl.li/qvgxfb). В СНАУ проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. В навчальних корпусах, в тому числі на ФВМ, і гуртожитках встановлено пандуси, розміщено таблички шрифтом Брайля, заняття для таких груп плануються на перших поверхах корпусів. Здобувачі освіти з особливим освітніми проблемами мають доступ до соціальних виплат, стипендій та інших пільг, визначених у Порядку призначення і виплати стипендій у СНАУ (https://surl.li/rlxepa), також передбачається соціальна допомога, яка регламентуються Положенням про первинну профспілкову організацію студентів та аспірантів СНАУ (https://surl.lt/iikkgm). В університеті є онлайн доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки (https://surl.lt/abrshr), репозиторію (https://surl.li/vptecp), платформи Moodle (https://surl.li/iuofmq). На ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчалися. Університет декларує та підтримує безбар'єрність для всіх категорій здобувачів (https://lnk.ua/pVJ5n6qeP)

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті політика та процедури стосовно врегулювання конфліктних ситуацій на нормативному рівні врегульовано Статутом (https://lnk.ua/aVpR1Yo4D), Кодексом академічної етики та доброчесності (https://lnk.ua/MenlQdZNg), Положенням про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/xVmB02oNv), нормативними документами щодо антикорупційної діяльності (https://lnk.ua/Y4Qvl2ye9), Положенням про порядок застосування заходів регулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників Сумського НАУ (https://surli.cc/kbfepm), Положення про протидію булінгу, мобінгу (цькування) в СНАУ (https://lnk.ua/5V1olMr4d), Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у СНАУ (https://lnk.ua/PeRLRdKNY). Соціальні та гендерні питання регулюються Гендерною стратегією СНАУ (https://lnk.ua/be8kYJj45), Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в СНАУ (https://lnk.ua/jVW13n64k). В університеті функціонує комісія з розгляду скарг щодо дискримінації, сексуальних домагань та підтримки рівності (https://lnk.ua/MNj5nEbVE), провадить діяльність провідний фахівець з питань запобігання та виявлення корупції Пирха М. А. (https://surl.li/qzdwwi). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій відповідно до Кодексу академічної етики та доброчесності здійснюється адміністрацією СНАУ у співпраці з психологічною службою (https://surl.li/elonqs) і включає освітні заходи, спрямовані на забезпечення доступних та якісних послуг у галузі практичної психології для підтримки психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Особлива увага приділяється адаптації здобувачів і психолого-педагогічній підтримці у розвитку особистості. У разі конфлікту між аспірантом і науковим керівником, обидві сторони мають право звернутися до секретаря Комісії з академічної етики (https://lnk.ua/LVbrwZRVy) з відповідною заявою та супровідними документами, що підтверджують виникнення суперечностей. Процедури, пов'язані з вирішенням конфліктних ситуацій з корупцією, регулюються Антикорупційною програмою (https://lnk.ua/zeGyJWPNr). Для забезпечення доступності цих заходів для всіх учасників освітнього процесу, функціонує гаряча лінія з проректором з навчальної та науково-педагогічної роботи, а також ведеться перевірка звернень через «Скриньку довіри». Забезпеченню доступності політики та процедур врегулювання різного роду конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу сприяє функціонування в СНАУ юридичної клініки «Довіра» (https://www.facebook.com/ur.snau.sumy.ua/). Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Впродовж реалізації ОНП, випадки звернень, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, включаючи сексуальні домагання, корупцію та дискримінацію, не були зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначені та регулюються Положенням про ОНП у СНАУ (https://lnk.ua/k4xJ5q8Vy). Положення про інституційну структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти СНАУ регулює розподіл функцій та відповідальність сторін при провадженні ОНП (https://lnk.ua/YNgoJyzNZ) Згідно Положенням про ОНП в ЗВО їх перегляд та удосконалення може здійснюватися у формі оновлення або модернізації. Перегляд чи оновлення ОНП проходить щорічно з урахуванням пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, тенденцій ринку праці та його потреб, в т.ч. на регіональному рівні, сучасних нових вимог законодавства в галузі, зростання конкурентоспроможності випускників ОНП в кризових динамічних умовах. Перегляд ОНП відбувається після обговорення на спільних засіданнях проєктної групи та експертної ради роботодавців (https://surl.lu/graqhj). Планові перегляди та зміни до ОНП було здійснено у 2022 р. (https://lnk.ua/AVMl0LKeo), 2023 р. (https://lnk.ua/RVd02dlV3), 2024 р. (https://lnk.ua/aVpR1l24D), 2025 р. (https://lnk.ua/xVmB0QyNv). Реалізація моніторингу ОНП через опитування стейкхолдерів визначається

Положенням про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у СНАУ (https://lnk.ua/5V1olmG4d).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається згідно Положення про освітні програми у СНАУ (https://lnk.ua/PeRLR1JNY). До перегляду ОНП залучаються всі учасники освітнього процесу (здобувачі, НПП), органи студентського самоврядування, роботодавці, Вчена рада СНАУ, Вчена рада ФВМ, гарант ОНП, Рада з якості освітнього процесу факультету та СНАУ. Моніторинг ОНП здійснюється на загальноуніверситетському, факультетському рівнях та на рівні ОНП. Моніторинг на рівні ОНП здійснюють члени проєктної групи, групи забезпечення, представники студентського самоврядування. Результати моніторингу не менше ніж раз на рік обговорюються на Вченій раді ФВМ. За потреби перегляд ОНП може здійснюватися частіше. Проєкт ОНП висвітлюється на сайті факультету у вільному доступі, для внесення пропозицій до його покращення всіма зацікавленими сторонами (зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами-проєктна група, здобувачі ВО, випускники, роботодавці). Після обговорення та врахування всіх рекомендацій, ОНП проходить затвердження Вченою Радою СНАУ та розміщується на сайті ЗВО (https://lnk.ua/mNBdXk9eG). У 2023 р. було проведено модернізацію ОНП в зв'язку із затвердженням стандарту підготовки здобувачів ВО. За результатами перегляду ОПП 2024 р. перелік обов'язкових компонентів розділено на 2 блоки (блок обов'язкових компонентів загальної підготовки та блок обов'язкових компонентів професійної підготовки). Також переглянуто блок вибіркових ОК, згідно до пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, що підсилило фахову складову (https://lnk.ua/R4a0gJ6VJ) В ОНП 2024 р. поглиблено фахову складову обов'язкового блоку за рахунок введення ОК Національна біобезпека та біозахист, ОК Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин. В ОНП 2025 р. скориговано блок ВК відповідно до пропозицій стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процедур забезпечення якості ОНП в якості членів проєктних груп та через органи студентського самоврядування (ОСВ). Відбувається анонімне анкетування здобувачів з метою внутрішнього моніторингу якості освіти, анкетування проводиться анонімно в особистому кабінеті здобувача в системі Moodle. Результати анкетування аналізуються відділом аспірантури, де й розміщено аналітичні звіти результатів опитування (https://surl.li/qhhcwx), та на засіданнях вченої ради ФВМ. Представники ОСВ включені до складу Вчених рад СНАУ та факультетів, де проходить розгляд ОНП та внесення змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти. Здобувачі рівня доктора філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина брали активну участь в обговоренні оновлень до ОНП, в розрізі питань практичної підготовки здобувачів, проходження курсів у форматі неформальної освіти, переліку ОК вільного вибору. До складу ОНП в різні роки були долучені ЗО Сергійчик Т., Гаврилюк Г., Швець Х. , як виступали активними учасниками обговорень щодо трансформаційних змін ОНП. За їх безпосередньої участі відбувалися обговорення ОНП в 2023 р., 2024 р. (https://lnk.ua/jVW13Zn4k), 2025 р. (https://lnk.ua/b4AqEYE4Q).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В СНАУ активно працюють органи студентського самоврядування (ОСВ, https://lnk.ua/pVJ58AqeP). Здобувачі є партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОНП (Розділ 6 Статуту СНАУ – https://lnk.ua/LVbrwgyVy. Студентський комітет партнерства в забезпеченні якості освіти (https://lnk.ua/aVpRzpo4D) аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів і звертається до адміністрації щодо їх вирішення. Представники здобувачів є членами ВР СНАУ та ФВМ, стипендіальній комісії, комісії з поселення до гуртожитків. Органи СВ активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП: відслідковують інформацію про ОНП, зустрічаються з Ректором, інформують студентську спільноту щодо освітніх питань СНАУ. Рівень задоволеності студентів якістю освіти досліджується через анкетування та опитування, у тому числі ініційовані ОСВ. Результати моніторингу якості ОП і анкетування щодо якості освітніх компонентів обговорюються на засіданнях кафедр за участі ОСВ та ВР ФВМ і розміщуються на сайті аспірантури (https://surl.li/spmpde).У грудні 2021 р. у ЗВО створено Студентський комітет партнерства у забезпеченні якості освіти (до складу входять 2 аспіранта) для надання незалежного голосу студентам у межах механізмів забезпечення якості та управління на загальному рівні через офіційну взаємодію представників студентства як основних стейкхолдерів освіти зі структурними підрозділами СНАУ. Комітет є дорадчим органом у структурі студентського самоврядування СНАУ (https://surl.li/ydvpwq).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавці враховані при провадженні ОНП завдяки їх долученню до експертної ради роботодавців. Це полягає у рекомендаціях щодо змістовного наповнення окремих фахових ОК, формуванні фахових компетентностей для подальшої професійної реалізації в якості наукових співробітників (https://lnk.ua/pVJ58K7eP). Представники роботодавців співпрацюють із ЗВО через укладання договорів про співпрацю, у ході робочих зустрічей та обговорення актуальних питань галузі, які впливають на підготовку наукових кадрів (https://lnk.ua/KVv8XLO4E; https://lnk.ua/q46KYOweJ; https://lnk.ua/aV7Bvn9e1), є активними учасниками освітнього процесу у якості запрошених лекторів-практиків для проведення занять при підготовці здобувачів ВО на ОНП, приймають участь в опитуваннях щодо провадження ОНП та вносять пропозиції щодо її удосконалення (https://lnk.ua/zN2rvkBN7), є активними учасниками науково-практичних заходів, які проводяться на факультеті (https://lnk.ua/Menl1YLNg; https://lnk.ua/QVolvK5Vg). Під час робочих зустрічей з роботодавцями (https://lnk.ua/wVljQE54P;

https://lnk.ua/J4ZR7ow4E; https://lnk.ua/2V5gvq04M) висловлені пропозиції Коваленком О., Лазоренком Є., щодо компонентного наповнення каталогу вибіркових ОК були враховані в ОНП 2025-2023 рр. Роботодавці можуть вносити пропозиції щодо вдосконалення ОНП через особисте спілкування з представниками робочої групи, гарантом, адміністрацією, так і приймаючи участь в обговоренні та удосконаленні ОНП (https://lnk.ua/zN2rvkBN7), надаючи рецензії щодо покращення ОНП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрного шляху, траєкторій працевлаштування випускників є важливим моментом для розуміння та покращення підготовки за ОНП. ФВМ та окремі НПП, члени проєктної групи, керівники випускників відслідковують трансформаційний шлях їх професійного росту. Вони здійснюють зворотній зв`язок з випускниками, мають розгалужену мережу комунікації з ними: через особисте спілкування, соціальні мережі та інші онлайн-платформи для відстеження кар'єрного зростання випускників, їхніх досягнень та змін у місці роботи. Випускники запрошуються для передачі досвіду через проведення лекцій, обговорення ОНП на кафедрі. На ФВМ працює когорта випускників ОНП, зокрема: Дудник Є., Морозов Б., Кісіль Д., Касяненко С.) Випускники ОНП та факультету в різні часові проміжки займали керівні посади та є представниками бізнесу (https://lnk.ua/5V10jWr4d). Випускник ОНП Сергійчик Т. наразі є військовослужбовцем і боронить територіальну цілісність України. З 2020 року розроблене та запроваджене Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у СНАУ (https://lnk.ua/9eolq1dVp).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості реалізується В СНАУ через Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації (https://surl.li/txxanl), роботу Ради з якості факультету, Ради з якості СНАУ (https://surl.li/frcrwt), Вченої ради факультету та університету. ОНП реалізується з 2016 р., у 2021 р. ОНП пройшла акредитацію. Результатами аналізу внутрішніх процедур забезпечення якості стало запровадження процедури створення Студентського комітету партнерства в забезпеченні якості освіти (http://surl.li/xajmck). Під час проведенні процедур внутрішнього забезпечення якості в процесі перегляду ОНП було встановлено потребу в збільшені часу на опанування здобувачами освіти компетентностей щодо підготовки наукових праць іноземною мовою (https://bit.ly/39Itv79), в ОНП було введено ОК 14 «Педагогічна практика», скореговано зміст теоретичної та практичної частини ОК Вступ до викладання та навчання (ОК ОНП 2024 р.), розроблено та затверджено Положення про педагогічну практику (https://lnk.ua/R4aoEGZVJ). Рівень задоволеності здобувачів було визначено та враховано в подальших трансформаційних змінах ОНП під час опитування учасників освітнього процесу щодо якості ОНП та щодо якості викладання навчальних дисциплін (https://lnk.ua/AVMl0Dyeo). В зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина третього (освітньо-наукового) рівня (https://lnk.ua/be8kKWj45), було приведено елементи ОНП у відповідність до Стандарту. Для всіх освітніх компонентів відбувся перегляд і оновлення робочих навчальних програм (силабусів) у відповідності з затвердженим стандартом. Враховані зміни в ОНП були запровадженні у 2023 р .

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація ОНП Ветеринарна медицина проводилась у 2020 році (https://lnk.ua/J4ZR7MZ4E). Відтоді СНАУ зробив значні кроки у розвитку системи якості освіти. Зокрема, були розроблені та введені в дію Концептуальні засади гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ, створений спеціалізований Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації (https://surl.li/wbntgr). Університет також затвердив та періодично оновлює Положення про експертні ради роботодавців (https://lnk.ua/QV0l18JVg), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в (https://lnk.ua/5V10lZG4d), Положення про протидію булінгу, мобінгу (цькування) (https://lnk.ua/KVv8WM64E), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://lnk.ua/J4ZRAGk4E); Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у СНАУ (https://lnk.ua/YN30v3Y4J). На факультетському рівні були виділені особливі ролі та функції у контексті забезпечення якості освіти, зокрема призначені заступники деканів з якості освіти та ліцензуівнння. На рівні ОНП було переглянуто склад проєктних груп, обрано кандидатури гарантів ОНП, а також організовано навчання для підвищення кваліфікації цих фахівців. СНАУ також активно співпрацює в рамках проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» ACADEMIC IQ (https://surl.li/cvmpjy), в рамках якого проводиться самоаналіз системи внутрішнього забезпечення якості освіти, спрямований на подальше удосконалення та оптимізацію внутрішніх процесів та процедур. Це включає регулярний моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, з метою їх неперервного вдосконалення та адаптації до поточних вимог та стандартів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення представників академічної спільноти до внутрішніх процедур забезпечення якості ОНП регулюється нормативними документами щодо політики та процедур забезпечення якості (https://surl.lt/pftmwt). Формування відповідної політики та процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається через залучення академічної спільноти у склад Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету (https://surli.cc/pigngh, https://surl.li/pdvfqx, https://surl.lt/yrsdcu), факультету. Проводиться постійна робота з

підвищення обізнаності НПП стосовно політики університету у сфері забезпечення якості: Тиждень академічної доброчесності в СНАУ (https://surl.li/dvksql, https://surl.li/vrilwa, https://surl.li/umflmn), семінар «Дослідницька доброчесність: перші кроки в тему» (https://surl.li/vwavul), семінар «Академічна доброчесність у ЗВО: виклики сьогодення та передові практики» (https://surl.li/mmddxa). Гарант, учасники проєктної групи, декан і його профільні заступники інформують академічну спільноту про нові напрацювання та підходи до забезпечення якості освітнього процесу в СНАУ та є відкритими до змістовного діалогу й партнерської взаємодії. Підготовлені проєкти рішень та документів, оприлюднюються на сайті та розповсюджуються корпоративною електронною поштою, через групи в месенджерах, з метою попереднього обговорення, що забезпечує можливість зацікавленим учасникам академічної спільноти вплинути на процес оновлення ОНП, внести свої пропозиції щодо її покращення

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стратегія розвитку СНАУ передбачає постійне удосконалення та покращення якості освіти на 2020-2025 роки (https://surl.li/eunysj), 2026-2030 рр. (https://lnk.ua/2V5gZ664M). Університет реалізує політику забезпечення якості освіти відповідно до Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (https://surl.li/sedlcj). СНАУ спільно з ЗВО-партнерами реалізує проєкти, для підвищення якості освіти, метою яких є удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості та системи освіти (https://surl.li/ajhjrj). В СНАУ сформована та діє трирівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти(https://surl.li/kftyko): 1-й - програмний (рівень ОНП). Функції та відповідальність на цьому рівні покладено на проєктну групу та гаранта ОНП; 2-й – рівень факультету. Заступники деканів з питань забезпечення якості – координаційна функція між загальноуніверситетським та програмним рівнями; 3-й – загальноуніверситетський рівень. Цей рівень представлений Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ (https://surl.li/uvilew), Відділом якості освіти, ліцензування та акредитації (https://surl.li/ofawbv), органами студентського самоврядування (https://surl.li/epzpvf, https://surl.li/yxrbuy), Студентським комітетом партнерства в забезпеченні якості освіти(https://surl.li/oezwfn).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті СНАУ в розділі Нормативні документи (https://lnk.ua/b4AqEJE4Q) та Забезпечення кості вищої освіти (https://lnk.ua/xNK6LlJV8) До них належать: Статут (https://lnk.ua/MNj5nGdVE); Колективний договорів; Положення. Права і обов'язки окремих учасників освітнього процесу та їх відносини із ЗВО регулюються на основі індивідуальних контрактів НПП, договорів про надання освітніх послуг, посадових інструкцій, договорів про співпрацю з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців тощо. Окрім того, деякі елементи освітнього процесу закріплені в положеннях Сумського НАУ: Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у СНАУ (https://lnk.ua/y4z3A2Bej), Положення про порядок визнання результатів, здобувати шляхом неформальної та інформальної освітити визнання (https://lnk.ua/aV7B3Kxe1). Перелік нормативних документів, які регламентують процедури прозорості та публічності знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (https://bit.ly/3xOezaI, https://bit.ly/3x2hi3p).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://lnk.ua/b4Aqlvg4Q

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/
https://vet.snau.edu.ua/naukova-robota/aspirantura-211/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП Ветеринарна медицина розроблена таким чином, щоб повністю забезпечити набуття теоретичних (ОК1-ОК2) та практичних (ОК3-ОК14) навичок аспірантів. ОК3 Комунікації у науковому середовищі, ОК4 Методологія проведення наукових досліджень, ОК5 Дослід у ветеринарній медицині, ОК6 Моделювання та планування наукового експерименту забезпечать здобувачам набуття та формування компетентностей щодо проведенні наукових досліджень. Отримання педагогічних навичок забезпечується ОК8 та педагогічною практикою ОК13. Набуття мовних компетентностей передбачається вивченням ОК11. Набуття компетентностей щодо до написання наукових проєктів є метою ОК10. Оволодіння практичними навичками в оформленні інтелектуальної власності забезпечує ОК7. Набуття практичних навичок у сфері ветеринарної медицини сприяє ОК 14. Здобувачам надається можливість обрати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибіркових дисциплін, які складають 15 кредитів ЄКТС (25 %) від загальної кількості 60 кредитів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми дисертаційних робіт здобувачів на ОНП проходять порядок ухвалення на засіданнях кафедр, Вченої ради факультету ветеринарної медицини, НКР та вченої ради СНАУ, відповідають основним напрямам досліджень наукових керівників (https://surl.li/xhsdqw) та науковим тематикам кафедр (https://surl.li/wscjre).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У СНАУ впроваджена та функціонує врегульована процедура створення разових спеціалізованих вчених рад для присудження наукового ступеня доктора філософії, яка регламентована Положенням про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у СНАУ (https://surl.li/syobkt). Процедура ґрунтується на: ЗУ «Про вищу освіту», Постанові КМУ Про затвердження Порядку підготовки ЗВО… № 26, Постанови КМУ Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії № 44; Наказу МОН України Про затвердження форм документів атестаційної справи здобувача ступеня доктора філософії № 533, Положенням Про організацію освітнього процесу в СНАУ (https://lnk.ua/9ernRB3ep) та Антикорупційною програмою (https://lnk.ua/9eolqkdVp). Усі питання щодо утворення разових рад, прийняття рішень про присудження чи скасування присудження ступеня доктора філософії здійснюються відповідно до зазначеного Положення. СНАУ має достатній рівень кадрового забезпечення для оформлення разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності «Ветеринарна медицина». НПП є членами редакційного журналу Вісник СНАУ серія: Ветеринарна медицина (https://lnk.ua/ANDx2GrNx) та в інших журналах. Активність що до захисту дисертаційних робіт висвітлена на сайті (https://surl.li/swwejr). Захищені дисертаційні роботи зберігаються у репозиторії СНАУ (https://repo.snau.edu.ua).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У Сумському НАУ створені умови для проведення наукових досліджень на високому рівні для здобувачів ОНП «Ветеринарна медицина» за рахунок використання навчально-наукової лабораторії Інноваційних технологій та безпеки і якості продуктів тваринництва (https://surl.li/fscqxk), навчально-наукової лабораторія «Ветеринарна фармація» (https://surl.lt/fqtinv), ЦККНО «ЕкоЛаб» (https://surl.li/elkfbo), навчально-наукової лабораторії ПЛР-діагностики (https://surl.li/gaguhn), навчально-наукової лабораторії електронної мікроскопії (https://surli.cc/yxkqhl), клініко-діагностичного консультативний центр навчальної лабораторії «Клініка ветеринарної медицини» (https://surl.li/qltlhy). Також для аспірантів є можливість використовувати: методичну базу (https://surl.li/kdltsr), навчально-методичних видань (https://surl.li/blwuva), іноземних ресурсів (https://surl.li/pponbv), репозиторію СНАУ (https://repo.snau.edu.ua), репозиторіїв інших ЗВО (https://surl.li/ozcuup), віддалений доступ до Scopus (https://surl.li/ylnvqi) та WoS (https://surl.li/owpqbt). Здобувачі мають можливість публікації у Вісник СНАУ серія: Ветеринарна медицина (https://surl.lu/rhitbw), участь у щорічній наукво-практичній конференції (https://surl.lt/gdjbkx). Наукова активність аспірантів підтверджується сертифікатами (https://surl.li/xsqbhq) Двічі на рік проходить звітування аспірантів (https://surl.li/dyddsq). На початку військового стану в 2022 році у СНАУ почали діяти онлайн-курси для здобувачів (https://surl.li/nnxstb).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Згідно з Положенням про реалізацію права на академічну мобільність СНАУ (https://surl.li/iyuwly) аспіранти беруть участь у міжнародних програмах мобільності (https://surl.li/xhcdtd). Університет є партнером у міжнародній мережі BSEMAN, є партнером у проєкті Erasmus+ KA2 SBHE Ag-Lab, Проєкт Erasmus+ KA2 SBHE TOPAS, Входить до Вишеградської спілки університетів (https://surl.li/zmsxtg). Здобувачі факультету ветеринарної медицини Євгенія Дудник та Людмила Вареник відвідали Інститут біомедичних наук Абеля Салазара на базі Університету Порту (Португалія) де проводили дослідження спільно з іноземними колегами в рамках проєкту Erasmus + (https://surl.li/efjbxa). Людмила Вареник пройшла міжнародне стажування в межах проєкту Європейського Союзу

Еразмус+ КА 2 СВНЕ з розвитку потенціалу вищої освіти 619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP «Інтеграція та адаптація іноземних студентів»/INTERADIS, Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (Амберг, Німеччина, 2023) (https://projects.snau.edu.ua/interadis/). Євгенія ДУДНИК залучена до проєкту COST Action CA24140 – One Health zoonotic Hepevirus Network (ONWARD). Також здобувачі беруть участь онлайн та офлайн у конференціях, семінарах стажуваннях, підвищеннях кваліфікації тощо(https://surl.li/lgrgzo).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є керівниками та співвиконавцями проєктів (https://surl.li/iwieza). Так, участь у реалізації внутрішніх проєктів МОН 0121U109563 «Науково-обгрунтована концепція профілактики епідеміологічнозначимих бактеріальних хвороб тварин на основі використання інноваційних технологій» та 0123U101772 «Науково-обґрунтована концепція заходів контролю та інноваційних засобів профілактики біологічних загроз для забезпечення національної безпеки» брали участь у якості керівника Фотіна Т.І., відповідального виконавця Фотіна Г.А., виконавців: Шкромада О.І., Березовський А.В., Петров Р.В. Також ГДТ № 22-3-2 «Здійснення ветеринарно-санітарного нагляду» керівник Шкромада О.І., ГДТ № 4-1 «Розробка нормативної документації (технічних умов) на виготовлення молока А2 ПрАТ «Юрія» керівник Чекан О.М., ГДТ № 2-10 «Проведення клінічних досліджень з визначення ефективності ветеринарного препарату «ВОРМІКІЛ паста» керівник Касяненко О.І. Активним учасником міжнародних грантів є Фотіна Г.А. «Стипендія для дослідників у зоні ризику», Академії наук Чехії (CAS) дослідники в зоні ризику для повної реалізації RRFU-22-16 (https://surl.li/gzzrvf) та Короткострокова стипендія спеціально для активних дослідників молекулярних наук про життя з України від Конституційного товариства FEBS - Федерація європейських біохімічних товариств (https://www.febs.org/).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у СНАУ забезпечується згідно нормативних документів, що регулюють академічну доброчесність в СНАУ (https://lnk.ua/94yQYPL4M), Кодексу академічної етики та доброчесності (https://lnk.ua/k4xJ5B1Vy), та посилюється нормативними документами (https://surl.lt/vzkqwe), які містять вимоги дотримання АД здобувачами та НПП. Дотримання академічної доброчесності реалізується згідно Закон України «Про Освіту». Ст. 42 «Академічна доброчесність» (https://surl.lt/rlhueb), Закон України «Про авторське право і суміжні права». Ст. 50 «Порушення авторського права і суміжних прав» (https://surl.lu/bpyudz). «Аспіранти факультету ветеринарної медицини приймають активну участь у вебінарах Максим МОЗГОВИЙ, Роман ШВЕЦЬ, Христина ШВЕЦЬ «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (https://surl.li/hagurb), Максим МОЗГОВИЙ «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху» (https://surl.li/bjyrpv), Максим МОЗГОВИЙ «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки» (https://surl.li/khtvcu), Вікторія ГРЕК «Форум академічної доброчесності» (https://surl.li/swpcre). В ОНП ОК9 забезпечує підготовку аспірантів до написання публікацій та оформлення дисертації та ОК7 – надає відповідні навички з оформлення інтелектуальної власності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Отримання дозволу на керівництво аспірантами відбувається через обговорення на засіданні кафедри, ВР ФВМ, НКР та затверджується рішенням ВР СНАУ. Науковий керівник має відповідати вимогам для отримання дозволу на наукове керівництво дисертаційною роботою доктора філософії згідно постанові Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (ред. від 19.05.2023 № 502) про «Підготовку ЗВО ступеня доктора філософії в аспірантурі» п.19. (https://surl.lt/hllush). Науковий керівник здійснює керівництво науковою роботою аспіранта, проведенням його власного наукового дослідження, надає консультації щодо змісту і методології наукових досліджень, контролює виконання індивідуального плану наукової роботи і відповідає перед ВР ЗВО за належне та своєчасне виконання обов'язків наукового керівника. П.20. Заклад змінює наукового керівника, зокрема у разі: невиконання своїх обов'язків, визначених пунктом 19 цього Порядку - притягнення до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності відповідно до законодавства. Для виключення можливості наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, Кодексом академічної доброчесності та етики викладені норми дотримання професійної етики та АД НПП (п.3.1), здобувачами ВО (п. 3.2); відповідальність за порушення норм АД (п.5), включаючи позбавлення наукового ступеня та можливості наукового керівництва. У випадку підтвердженого факту порушення науковим керівником АД, він позбавляється права на наукове керівництво роботою здобувача Вченою радою СНАУ.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОНП, що акредитується, на нашу думку, можна віднести наступне:
1.Унікальність ОНП забезпечується відповідним набором РН та компетентностей, оптимальним поєднанням під час навчання освітнього та наукового процесів, завдяки чому здобувачі є розробниками ветеринарних засобів для лікування та профілактики захворювань тварин (https://lnk.ua/ANDx2dvNx).

2. При проваджені ОНП здобувачам надається можливість максимального формування навичок soft skills, адаптації та стресостійкості завдяки залученню у якості гостьових лекторів відповідних фахівців https://lnk.ua/dNYa62dNM, https://lnk.ua/k4xJ53GVy).
3. Активне залучення для проведення гостьових лекцій, майстер-класів та наукових зустрічей досвідчених фахівців-практиків з України, Франції, Словацької Республіки https://lnk.ua/AVMl03neo, https://lnk.ua/zN2rRmnN7, https://lnk.ua/x4Lg9dXNn, https://lnk.ua/Y4Qv0XYe9)
4. Наявність потужного кадрового потенціалу, представленого науково-педагогічними працівниками з відповідною кваліфікацією, значним досвідом наукової та освітньої діяльності, а також активною участю у виконанні науково-дослідних тем і публікаційній діяльності у фахових і міжнародних виданнях(https://lnk.ua/5V1oQ2w4d, https://lnk.ua/PeRLQXxNY, https://lnk.ua/KVv8Oja4E, https://lnk.ua/be8kZop45, https://lnk.ua/jVW1voY4k, https://lnk.ua/YN301OW4J, https://lnk.ua/2V5gY954M).
5. Забезпечення належного рівня інформаційної підтримки здобувачів (https://lnk.ua/q46KvkaeJ), вільний доступ до інформаційних ресурсів, наукометричних баз Scopus та Web of Science дозволяє здобувачам та НПП вивчати сучасний світовий досвід з відповідних тематик та створювати інноваційний конкурентоспроможний продукт (https://lnk.ua/b4Aq7KR4Q).
6. ОНП реалізується з дотриманням принципів академічної доброчесності, прозорості та студентоцентрованого навчання (https://lnk.ua/xNK6JwAV8, https://lnk.ua/MNj5PvoVE, https://lnk.ua/LVbr7E0Vy, https://lnk.ua/B4O9LoMVG). Важливою складовою ОНП є орієнтація на інтернаціоналізацію, розвиток наукової мобільності та залучення здобувачів до наукових дискусій та професійних спільнот, що сприяє формуванню їхніх дослідницьких і викладацьких компетентностей https://lnk.ua/zeGygwzNr, https://lnk.ua/9eolOrAVp)

До умовно слабких сторін ОНП наразі можна віднести:
- Потребує підсилення інтернаціоналізація підготовки за ОНП. Внаслідок активних бойових дій відсутні наразі підготовка здобувачів-іноземці на ОНП не проводиться.
- Обмеженою залишається залученість здобувачів і науково-педагогічних працівників до міжнародних освітніх і наукових проєктів, програм міжнародної академічної мобільності та спільних з науковцями інших країн публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

-Підвищення якості та інноваційний розвиток ОНП відповідно до міжнародних стандартів.
- Забезпечення конкурентоздатності та підвищення доступності ОНП для іноземних здобувачів.
- Підвищення рівня академічної мобільності аспірантів.
- Імплементація світового досвіду та кращих вітчизняних практик підготовки докторів філософії з ветеринарної медицини.
Конкретні заходи ЗВО, які плануються для реалізації цих перспектив:
-Активізація міжнародної співпраці для зростання мобільності аспірантів та їх залучення до спільних наукових проєктів.
-Збільшення активності у формуванні проєктних заявок на грантові програми.
Ці плани є пріоритетними для розвитку ОНП. Корегування їх можливе з урахуванням перебування ЗВО на прифронтовій території

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Коваленко Ігор Миколайович

Дата: 04.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	*ОК 2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.pdf*	upvBxB+JoCaGcdIKIZU+MoU7cjGDgD163x+TPDazAzQ=	*Навчально-наукова лабораторія інформаційних систем та технологій з персональними комп'ютерами з програмним забезпеченням загального та прикладного призначення, стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з дисципліни на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях. Наочне обладнання – настінні стенди. Персональні комп'ютери марки "Celeron"-400 - 18 шт. Інтерактивна дошка MOLYBOARD IR-9083 (з встановленим програмним забезпеченням) – 1 шт. Проектор Tecro PJ-4080 – 1 шт. Підлогова підставка Smart Technologies Floor Stand FS-SB - 1 шт. МФУ HP Lazer M1005 – 1 шт.; Плоттер HP-130 – 1 шт.*
ОК 1. Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК 1. Філософія науки.pdf*	CVrFkfvwniWyVHxOWhtimiJ9k9yccnU0E2/Uv9rTM0E=	*Мультимедійний проектор Epson EB-W06, Ноутбук ASUS X515EA-BQ1461, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет.*
ОК 3. Комунікації в науковому середовищі	навчальна дисципліна	*ОК 3. Комунікації в науковому середовищі.pdf*	WWIkCtoVI2z6MR364JMkFkhCg6PcRBBA4n8pQG4ocU8=	*Мультимедійний проектор, аудіо- та відео обладнання, ноутбуки 16 шт , доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіа теки. У наявності також роздаткові матеріали для тематичних ігор та бізнес-кейсів з розвитку логічного мислення при комунікаційній роботі. Аудиторна дошка з рухомими щитами, оснащена магнітною дошкою і пристроями для демонстрування друкованих посібників (середній щит може бути екраном і магнітною дошкою, один з щитів може використовуватись як набірне полотно). Столи письмові, інтерактивна дошка*
ОК 4. Методологія проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК 4. Методологія проведення наукових досліджень.pdf*	+he9Gm66eCkn5ahE9I6OiLBBuWmDh2VWC6cg1bISa8o=	*Мультимедійний проектор ViewSonic PA503S, Ноутбук DELL Latitude E5470, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології та безпека і якість продукції тваринництва», навчально-наукова лабораторія «Ветеринарна фармація» Програмне забезпечення (AVG Free Antivirus 2026, Windows 10 Professional, Microsoft Office 2010,*

				ABBYY Lingvo x6) для виконання практичних завдань. Посібники, книги, дисертації та автореферати – для швидкого посилання на джерела інформації.
ОК 5. Дослід у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	*ОК 5. Дослід у ветеринарній медицині.pdf*	1y8Lrz4Ld4sqvf3m7hpofqZt0X/xv1I6OFGX4m1+c18=	*Мультимедійний проєктор ViewSonic PA503S, Ноутбук DELL Latitude E5470, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології та безпека і якість продукції тваринництва», навчально-наукова лабораторія «Ветеринарна фармація», навчально-наукова лабораторія електронної мікроскопії, лабораторія ПЛР-діагностики. Програмне забезпечення (Bitdefender, Windows 10 Professional, Microsoft Office 2010,) для виконання практичних завдань. Посібники, книги, дисертації та автореферати – для швидкого посилання на джерела інформації. Лабораторні тварини на базі навчально-виробничої лабораторії «Віварій СНАУ», лабораторія «Клініка ветеринарної медицини». Екомілк "Стандарт" 120, Фотоколориметр КФК-2, спектрофотометр 102, Мікроскоп фазово-контрастний Sigeta MB-202, Ламінарний бокс БАВ - Ламінар - С - 1,2; Термостати сухоповітряні ТС-80 М-2, Центрифуга WPW- 2, мікротом лабораторний, автоклави, психрометри, термостати, муттель-апарат для колб 358 S, шутель-апарат для пробірок АВУ – 6, електромагнітні змішувачі ММ6, pH-метр – 150, мастровий (сканувальний) електронний мікроскоп РЭМ 106и (SELMI, Україна)*
ОК 6. Моделювання та планування наукового експерименту	навчальна дисципліна	*ОК 6. Моделювання та планування наукового експерименту.pdf*	2YUcfbScRcRFJKPrcWagk3PaUgttfhLHA9FiP3LfvaI=	*Мультимедійний проєктор, аудіо- та відеообладнання, Ноутбук DELL Latitude E5470 доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету, глобальної мережі Інтернет, а також ресурси медіатеки. Програмне забезпечення Avast Free Antivirus, LibreOffice (пакет офісних програм), та GoldenDict, Linguee (електронні словники).*
ОК 7. Реєстрація прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК 7. Реєстрація прав інтелектуальної власності.pdf*	Vq7U3R2SU8KAxHcsogHXfslT9+pwZZoR4cj5sekQsxc=	*Мультимедійна установка з аудіо забезпеченням. Ноутбук. Для зручності встановлено Wi-Fi точку доступу. Програмне забезпечення – Microsoft Office Word, Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, нормативно-технічна документація, спеціалізована література, офіційні бюлетені та описи до патентів України, бюлетені патентних відомств, періодичні видання з патентної інформації,*

				нормативна та науково-методична література, тематичні та алфавітні каталоги, інтернет сторінки ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент), калькулятори.
ОК 8. Організація і методика проведення навчальних занять	навчальна дисципліна	*ОК 8. Організація і методика проведення навчальних занять.pdf*	lCa6hv9Quf4jQ+W6YaFnhksDzsKB7BWUtzwPx75E1hk=	*Персональні комп'ютери марки "Celeron"-400 - 18 шт. Інтерактивна дошка MOLYBOARD IR-9083 (з встановленим програмним забезпеченням) – 1 шт. Проектор Tecro PJ-4080 – 1 шт., доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет*
ОК 9. Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	навчальна дисципліна	*ОК 9. Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації.pdf*	gALW7+TY/4THFAhOfd6PnWbUZUtcr+b+BQvv8XWXbnU=	*Інтерактивна дошка, проектор та екран для презентації лекційних матеріалів та обговорення презентацій аспірантів на практичних заняттях, акустична система для відео-матеріалів, презентаційний фліпчарт для проведення воркшопів та дискусій, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (ClamAV (антивірусне програмне забезпечення), LibreOffice (офісний пакет), Google Docs / Google Sheets (хмарні офісні сервіси), GoldenDict або WordReference (електронні словники).) для виконання практичних завдань. Посібники, книги, дисертації та автореферати – для швидкого посилання на джерела інформації.*
ОК 10. Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*ОК 10. Управління науковими проектами.pdf*	XnttHJFhzuGooNoZ1u/nfEJENmETTd+bzJOAUGw/Vf8=	*Бізнес хаб кафедри з мультимедійною установкою з аудіо забезпеченням. Інтерактивна дошка. Ноутбук. Для зручності встановлено WiFi точку доступу. Програмне забезпечення – Microsoft Ofice Word, Слайдові презентації у програмі Microsoft Ofice PowerPoint, спеціалізована наукова література, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету*
ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf*	GvSZ7ir+zsy2E/zt5fBfrcngBOalHNZ00AtBlAKMv54=	*Лінгафонно-методичний кабінет на 25 робочих місць зі спеціалізованим програмним забезпеченням, високоякісною аудіогарнітурою, інтерактивною дошкою для висвітлення за допомогою проектору на широкому екрані відеоматеріалів Персональний комп'ютер Pentium IV/1.6 ГГц (25 шт.), аудіо гарнітура (25 шт.), акустична система Genius SPHF1201A 1 шт., комутатор DLink SES-1016D – 1 шт., інтерактивна дошка, мультимедійний проектор LED Projector UC30 – 1шт.*
ОК 12. Методика підготовки праць іноземною мовою	навчальна дисципліна	*ОК 12. Методика підготовки праць іноземною мовою.pdf*	/vAKOqiv8RvOqCk4K/PMLd9Xe1ABi8f4/u+aoBnNHxk=	*Лінгафонно-методичний кабінет на 25 робочих місць зі спеціалізованим програмним забезпеченням, високоякісною*

				аудіогарнітурою, інтерактивною дошкою для висвітлення за допомогою проектору на широкому екрані відеоматеріалів Персональний комп'ютер Pentium IV/1.6 ГГц (25 шт.), аудіо гарнітура (25 шт.), акустична система Genius SPHF1201A 1 шт., комутатор DLink SES-1016D – 1 шт., інтерактивна дошка, мультимедійний проектор LED Projector UC30 – 1шт.
ОК 13. Педагогічна практика	навчальна дисципліна	*ОК 13. Педагогічна практика.pdf*	/Vx+T1/NuNbXdMwsOhxn3Pk/UFa/cslMCk5t8HvIE8c=	*Навчальна лабораторія «Клініка ветеринарної медицини», навчально-виробнича лабораторія «Віварій СНАУ» (коні, велика рогата худоба, непродуктивні тварини), навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології та безпека і якість продукції тваринництва», навчально-наукова лабораторія «Ветеринарна фармація», навчально-наукова лабораторія ПЛР-діагностики з обладнанням: ампліфікатор Bio–Rad T-100 (термоциклер, ПЛР-машина), система для полімеразної ланцюгової реакції у режимі реального часу Thermo Fisher Scientifi, центрифуга для виділення ДНК Вотрекс МС-3500, УФ-бокс стерильний для ПЛР UVB-1, горизонтальна камера для електорофорезу Sub Cell GT , електронні ваги FEH-300, міні-ротатор РВ-12, мікроскоп світловий XSP-128M, мікроскоп біологічний Mikromed XS-2610, мікротом лабораторний МПС-2, шутель-апарат для колб 358 S, шутель-апарат для пробірок АВУ-6, ph-метр 56ph.*
ОК 14. Аспекти сучасних діагностичних досліджень і превенцій хвороб тварин	навчальна дисципліна	*ОК 14. Аспекти сучасних діагностичних досліджень і превенцій хвороб тварин.pdf*	6jgB9Xp4qC/dsQ/odlND3RCMwhAXXv7Gq4YpKJXOyhI=	*Лабораторія «Інноваційних технологій, безпеки і якості продукції тваринництва», лабораторія мікробіології, лабораторія вірусології, лабораторія «Клініка ветеринарної медицини», навчально-наукова лабораторія ПЛР-діагностики: Аналізатор молока «Екомілк (Комілк) Стандарт-120», Спектрофотометр СФ-102, Газовий хроматограф «Хроматек-Кристал 5000», Радіометр лабораторний РКС-01 «Стора-ТУ», Судини Дюара лабораторні СК-25, Овоскоп ветеринарний ОП-1, Дистилятор лабораторний ДЕ-10, Сушильна шафа ШС-80, Водяна баня лабораторна БВ-10*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування відповідності

ача						що їх викладає викладач на ОП	освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
26641	Березовський Андрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 003266, виданий 10.12.2003, Атестат професора 12ПР 004533, виданий 22.12.2006	20	ОК 14. Аспекти сучасних діагностичних досліджень і превенцій хвороб тварин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11 п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Березовський, А.В., Петров, В.В., Гаврилюк, Г.Й., & Вареник, Л.В. (2023). Розробка принципів профілактики бактеріальних захворювань птиці альтернативними методами. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина, (1(60), 16-21. https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2023.1.3 2. Петров, В. В., & Березовський, А. В. (2023). Визначення якості м’яса курчат-бройлерів за використання вітамінно-мінеральної добавки. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина, (4(63), 93-99. https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2023.4.15 3. Березовський, А.В., & Петров, В.В. (2024). Вивчення впливу вітамінно-мінеральної добавки ЄвітСел на організм курчат-бройлерів. Ветеринарна медицина. Міжвідомчий тематичний науковий збірник, 110. 241-244. https://doi.org/10.3601

							6/VM-2024-110-38 4. Петров, В. В., Березовський, А. В., & Петров, Р. В. (2025). Визначення впливу вітамінно-мінеральної добавки на показники якості курячих яєць. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина, (2(69), 52-57. https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2025.2.8 5. Фещенко, Д. В., Довгій, Ю. Ю., Березовський, А. В., & Згозінська, О. А. (2025). Клінічна ефективність і безпечність таблеток «Міпранол для собак» в схемах лікування та профілактики гельмінтозів. Scientific Progress & Innovations, 28(1), 187–192. https://doi.org/10.31210/spi2025.28.01.29 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Фотіна Т.І., Березовський А.В., Фотіна Г.А., Петров Р.В., Шкромада О.І., Фотін О.В., Фотін А.І. (2024) Ветеринарна медицина: підручник для здобувачів третього рівня акредитації. Одеса: Олді+, 448с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронний курс в

							системі Мудл https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1375 2. Ветеринарне законодавство України та основи міжнародного ветеринарного права. Навчально-методичний комплекс дисципліни. Фотіна Г.А., Фотіна Т.І., Нагорна Л.В. зі співавторами, 2023, 9,3 ум. др.ар. (пр. №1, від 11.09.2023 р. метод. ради ФВМ СНАУ). 3. Основи нутриціології Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи для студентів денної форми навчання спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітнього ступеня «магістр». Нагорна Л.В., Фотіна Т.І. зі співавторами, 2023, 0,8 ум. др.ар. (пр. №2, від 6.11.2023 р. метод. ради ФВМ СНАУ). 4. Державний контроль харчових продуктів. Безпека і якість харчових продуктів. Система управління безпечністю харчових продуктів та кормів. Безпека та гігієна кормів і кормових добавок та годівля тварин. Здійснення контролю на кордоні та в країнах експортерах. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи для студентів денної форми навчання в галузі знань 21 Ветеринарія. Фотіна Г.А., Фотіна Т.І., Нагорна Л.В. зі співавторами, 2023, 1,5 ум. др.ар. (пр. №2, від 6.11.2023 р. метод. ради ФВМ СНАУ). 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) ДОВБНЯ АРТЕМ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

							Наказ № 435-к від 18.08.2023 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Назва дисертаційної роботи: «Удосконалення профілактики маститів в умовах промислових комплексів». https://science.snau.edu.ua/golovna/dovbnya-artem-oleksandrovich/ 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Супрун Юлія Олександрівна Рецензент. https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/suprun-julija-oleksandrivna/ 2. Сергійчик Тарас Володимирович Рецензент https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/sergijchik-taras-volodimirovich/ 3. ТИТУХ ЯРОСЛАВ ВІКТОРОВИЧ Рецензент https://science.snau.edu.ua/golovna/titux-yaroslav-viktorovich/ 4. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького – Д 35.826.03 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах - «Науково-обгрунтована концепція заходів контролю та іноваційних засобів профілактики біологічних загроз для забезпечення національної безпеки» Державний реєстраційний номер: 0123U101772 https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/a76d140d730552dc57eee0918eecb40e 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування НВФ «Бровафарма» на підставі договору; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). з 2016 і по теперішній час – НВФ «Бровафарма» Підвищення кваліфікації Сертифікат № 067 Національний фармацевтичний університет, кафедра ветеринарної медицини та фармації, Тема «Аспекти розробки, виробництва та реєстрації ветеринарних препаратів в сучасних умовах» 19.05.2023 (30 години, 1 ЄКТС)
492940	Нагорна Людмила Володимирівна	професор, Сумісництво	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік	16	ОК 13. Педагогічна практика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 19 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

				закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 006595, виданий 26.06.2017, Атестат доцента ДЦ 040957, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 001999, виданий 24.09.2020			включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Yevstafieva, V., Stybel, V., Melnychuk V., Nagorna, L. Dmitrenko, N. Titarenko O., Dubova, O., Makarets S, Filonenko, S., Pishchalenko, M., Kone, Ilchenko, A. (2022). Morphological characteristics of parasitic nematodes Trichuris Sylvilagi (Nematoda, Trichuridae). Zoodiversity, 56(3), 233–242. https://doi.org/10.15407/zoo2022.03.233 (Scopus) 2. Нагорна, Л.В., Нестерук, В.С. (2022). Особливості поведінкових алгоритмів великої рогатої худоби. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина. 4(59) 38–43. https://doi.org/10.32845/bsnau.vet.2022.4.6 3. Kasianenko, O., Nahorna, L., Rebenko H., Kasianenko, S. (2023). Epidemiological characteristics of streptococcus suis infection. Вісник Сумського національного аграрного університету, Серія: Ветеринарна медицина. 1 (60), 3–9. https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2023.1.1 4. Нестерук В., Нагорна Л. (2023). Характеристика основних етіологічних факторів виникнення маститу корів в умовах ТОВ ІПК «Полтавазернопродукт». Науково-технічний бюлетень ДНДКІ вет.препаратів та кормових добавок. 24 (1). 98–104. doi: 10.36359/scivp.2023-24-1.14 5. Нагорна, Л.В., Негреба, Ю.В. (2022). Епізоотологічний моніторинг дирофіляріозу собак у Сумській області. Науково-технічний бюлетень ДНДКІ

							вет.препаратів та кормових добавок. Львів 23 (1). 98–104. doi: 10.36359/scivp.2022-23-1.14 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ветеринарна зоопсихологія. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів Нагорна Л.В., зі співавторами. Суми, 2022, 2,8 ум. др.ар. (пр. №2, від 7.11.2022 р. метод ради ФВМ СНАУ). 2. Гігієна переробних підприємств. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів Назаренко С.М., Фотіна Т.І., Фотіна Г.А., Нагорна Л.В. зі співавторами Суми, 2022, 3,1 ум. др.ар. (пр. №1, від 5.09.2022 р. метод ради ФВМ СНАУ). 3. Безпека і гігієна кормів та кормових добавок. Фотін О.В., Фотіна Т.І., Фотіна Г.А., Нагорна Л.В., зі співавторами. Суми 2023, 1,4 др.ар. . (пр. №3, від 23.01.2023 р. метод ради ФВМ СНАУ). 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

							спеціалізованих вчених рад; у спецраді Д 35.826.03 Львівського національного університету вет.мед. та біотехнологій ім. С.З. Гжицького. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.11 – паразитологія: Мельничук Віталій Васильович за темою «Нематодози травного каналу овець (фауна, біологія, поширення, діагностика та заходи боротьби) (дата захисту 20.04.2023 р.) у спецраді Д 35.826.03 Львівського національного університету вет.мед. та біотехнологій ім. С.З. Гжицького. Опонування дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 Ветеринарія за спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина» Стародуб Євгеній Сергійович за темою «Трихостронгільоз гусей (поширення, діагностика та заходи боротьби)» (дата захисту 28.01.2022 р.) у спеціалізованій вченій раді ДФ 44.887.013 у Полтавському державному аграрному університеті; Разова СВР у Полтавському державному аграрному університеті (разову спеціалізовану вчену раду затверджено наказом в.о. ректора ПДАУ від 22.06.2023р. № 190) Криворученко Денис Олександрович за темою «Дирофіляріоз собак (поширення, діагностика, лікування)»(дата захисту 22.08.2023). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

							включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії наукового журналу Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 21 «Ветеринарія» з 2020 р. https://naqa.gov.ua/wp content/uploads/2022/ 10/21.pdf 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 12) наявність

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Нагорна Л. Еймеріоз у індиків. Наше птахівництво. №2(86). 2023. С. 88-90. 2. Нагорна Л. Прихована загроза в кормі. Наше птахівництво №3(69). 2020. С. 42-44. 3 Нагорна Л. Незаразні хвороби. Наше птахівництво №5(83). 2022. С. 72-74. 4. Нагорна Л.В., Ковпак В.Д., Поляк К.І., Андрійчук А.А., Ірклієвська К.С. Антибіотикорезистентність: виклики сучасності. Матеріали IV науково-практичної міжнародної дистанційної конференції «Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної діагностики у діагностиці хвороб людини та тварин», м. Харків, 28 березня 2024 р. Х. : НФаУ, 2024. 123–125. 5. Нагорна Л., Вороненко Ю., Ковпак В., Андрійчук А. Профілактика теплового стресу як фактор успішного ведення тваринництва Кліматичні зміни та сільське господарство. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики для аграрної науки та освіти» 27 березня 2024 р: Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2024. 163–165. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Veterinary hygiene and sanitation of animals, Veterinary radiobiological and

							hygienic examination 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Українська асоціація біобезпеки» з 2021 року Член Української асоціації дрібних тварин з 2023 року. Підвищення кваліфікації 2024 Сертифікат № 00427 Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» та її осередків на базі українських ЗО Тема «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців» з 04.03.2024 р. по 04.04.2024 р. (30 год 1,0 кредит ECTS) Міжнародне стажування в рамках проекту «Erasmus+ Staff Mobility For Training» (120 годин, 4 кредити ECTS), університет м. Порто (Португалія) 26.06-17.07. 2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017667-22 НПП Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» (м. Київ, НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму з 16.09 2024 р. по 27.09.2024 р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС) Сертифікат про підвищення кваліфікації для викладачів СНАУ «Формування академічної досконалості: сучасні практики та виклики» (м. Суми, з 20.02.-20.03. 2024 р.) (30 годин, 1 кредит ЄКТС) 2023 Сертифікат № ПВ-0513 Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» Тема «Прогресильне викладання:складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 р. по 19.04.2023 р. (30 год 1,0 кредит ECTS) Сертифікат ПК-К 23-07/141. Підвищення кваліфікації від ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» Тема «Психолого-

							педагогічна стійкість освітян» 12.07.2023. (6 год 0,2 кредити ЄКТС) Сертифікат № 362/38д. Тема «Процедура захисту об'єктів операторів ринку харчових продуктів від шкідників: нормативна база» (Національний університет харчових технологій, Інститут післядипломної освіти м. Київ з 9.02.2023 року по 10.02.2023 р., (8 год 0,26 кредита ECTS). Сертифікат # 023/23 Тренінг-навчання для наукових керівників здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії Тема Академія наукового керівника, Сумський національний аграрний університет, спільно з проєктом ЄВРОПЕЇЗАЦІЯ ДОКТОРСЬКИХ СТУДІЙ ВІДПОВІДНО ДО ІННОВАЦІЙНИХ ПРИНЦИПІВ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ В ЄВРОПІ: РАЗОМ ДО СПІЛЬНОГО МАЙБУТНЬОГО 101083493 — EDOCS — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, з 11.04 по 20.04.2023. (30 годин 1 кредит ЄКТС) 2022 Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017667-22 НПП Тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» (м. Київ, НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму з 31.10 2022 р. по 11.11.2022 р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС) Сертифікат ES № 11490/2022. Міжнародне підвищення кваліфікації Тема «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» (дистанційна форма навчання) у Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku в Любліні (Польща) з 19.12.2022 р. по

							26.12.2022 р. (45 год 1,5 кредита ECTS) Сертифікат Nr.57565498 Міжнародне підвищення кваліфікації НПП Тема «Methods of simplified Program planning and automatic of enterprise planning processes using the MAX software» (University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Germany, з 11.04. 2022. по 8.05.2022 (180 год, 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат. Підвищення кваліфікації НПП щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, дистанційний експрес-курс Тема «Основи тестології та розробки тестових завдань» за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, червень, 2022 р., (30 годин 1 кредит ЄКТС). (Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти , м. Київ. 2021 Сертифікат Українська асоціація біобезпеки Проєкт Р-633а Освіта та поширення знань в Україні. Тема «Пандемія – питання та відповіді. Вакцинація – нові аспекти. Представлення коміксів «Посилення мережі запобігання хімічної та біологічної зброї», Київ, 30.09.2021. (2,5 години, 0,05 кредита ЄКТС)
207045	Клочкова Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009	29	ОК 12. Методика підготовки праць іноземною мовою	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,8,10,12,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

				Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 031352, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000909, виданий 01.03.2018			наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сбруєва, А. А., Клочкова, Т. І., & Осьмук, Н. Г. (2025). Європейський простір досліджень: актуальні проблеми, стратегічні цілі, здобутки та перспективи розвитку. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 3 (143) DOI 10.24139/2312-5993/2025.03/215-235 2. H. M. Tsyhanok; T. I. Klochkova; O. V. Berestok; L. I. Baidak ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА КРІЗЬ ЛІНГВІСТИЧНУ ПРИЗМУ: ДОСВІД МОДУЛЯ ЖАНА МОНЕ Scientific Notes of Lviv State University of Life Safety. Pedagogy and Psychology 2025-06-04 DOI: 10.32782/3041-1297/2025-1-11 3. Yuliia Lushchyk; Marina Bilotserkovets; Tatiana Fomenko; Tetiana Klochkova; Olha Berestok; Hanna Tsyhanok; Yuliia Shcherbyna; Vasyl Bilokopytov (2024) Ukrainian HEI Students' Perceptions and Attitudes Towards Fostering Media Literacy and Critical Thinking in EFL Learning. Journal of Curriculum and Teaching.DOI: 10.5430/jct.v13n1p180 4. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Krekoten, O., Berestok, O., Klochkova, T., & Lushchyk, Y. (2023). Challenges and strategies for intercultural communication: A case study on national and gender stereotypes in postmodern women literature. Amazonia Investiga, 12(64), 73-82. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.7 5. Kovalenko, I., Vereshchahin, I., Butenko, Y., Kandyba, N., Onychko, V., Bakumenko, O., Kovalenko, V. & Klochkova, T. (2022). Rapd-Analysis of Flax Varieties of the Ukrainian National

							Collection. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(3), 1–6. https://doi.org/10.12912/27197050/146384 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) 1. Tetiana Klochkova (2023). Challenges and Opportunities for the Supervisory Practice in Response to Changes in Modern Doctorate. Трансверсальність у професійній підготовці майбутнього фахівця: глобальний, європейський та національний контексти: колективна монографія / за заг. ред. М. Бойченко. - Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023.-334 с. – (С. 34-65). DOI 10.24139/978-966-698-248-6/mon2023 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Клочкова Т.І. Навчальний посібник з іноземної мови туристичної індустрії «English for Tourism!» Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ, 2023. 100 с. (Протокол № 17 засідання Вченої ради СНАУ від 01 травня

							2023 р.) 2. Електронний комплекс в системі MOODLE «Іноземна мова за професійним спрямуванням для аспірантів». Електронний комплекс в системі MOODLE «Іноземна мова за професійним спрямуванням для аспірантів». https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4153 Методика підготовки наукових праць іноземною мовою: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4413 3.Клочкова Т. І., Байдак Л. І., Циганок Г. М. & Берестok О. В. (2023). Навчальна програма спецкурсу "Зимова академія". Суми: СНАУ. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Програма Жан Моне, проект «Екстраполяція стратегій ЄС для підвищення медіаграмотності студентів у вищій освіті України» Project: 101094334 — EUSELENA — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA/ ERASMUS-JMO-2022-HEITCH-RSCH (Грантова Угода № 101094334)) 2) Програма Жан Моне, проект «Лінгвістичний вимір: поняття «безпека» як основної складової концепції безпечного освітнього простору: європейський досвід» (USPACED – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-(Грантова Угода № RSCH101094386))

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Tetiana Klochkova. Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System, 2021. Матеріали I Міжнародній науковопрактичній Інтернетконференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». https://science.snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/05/ЗБІРНИКматеріалівконференції-1-1.pdf 2. Klochkova, T. Significant Trends in Doctoral Training Improvement. Матеріали VIII Міжнародної науковопрактичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін», 2022 р. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Навчально-науковий інститут педагогіки та психології. 3. Klochkova, T. Features of Innovative Doctoral Training At Present Stage. Digital Economy and Digital Society: The 5th International Conference, April 19-20, 2023. The Silesian Academy (Katowice, Poland). 4. Klochkova, T. Improvement in the ELT Methodology in Work with Doctoral Students. III Міжнародна науковопрактична інтернетконференція «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі». 5. Olha Berestok, Hanna Tsyhanok, Tetiana Klochkova, Liudmyla Baidak. (2023) Interdisciplinary

							Approach to the Concept of Security in the Frame of Jean-Monnet Project Euspaced. Materials of the 1st International Scientific and Practical Conference Actual Problems of Teaching Educational Components of Social and Humanitarian Sphere in Higher Education. June 15-16, 2023, Kherson, Ukraine. file:///C:/Users/Admin/Downloads/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84._%D0%A5%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (сертифікат Р.Є. №232_ від 3.07.2023 року) Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends, Higher School of Secarity and Economics, 6 credits ECTS, Plovdiv, Dulgaria, 11 March 2024 - 22 April 2024? CERTIFICATE № BG/HSSE/012-2024
207045	Клочкова Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім.	29	ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,8,10,12,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1. наявність не менше

				А.С. Макаренка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 031352, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000909, виданий 01.03.2018			п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.M. Bilotserkovets, T. Fomenko, O. Gubina, T. Klochkova O. Lytvynko, M. Boichenko, O. Lazareva. Fostering Media Literacy Skills in the EFL Virtual Classroom: A Case Study in the COVID-19 Lockdown Period, 2021. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 20. No. 2. Pp. 251-269https://doi.org/10.26803/ijlter.20.2.14 (Scopus) 2.Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom, 2022. Amazonia Investiga. Vol. 11(56). Pp. 73-81. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.8 (WoS) 3. Marina Bilotserkovets, Tatiana Fomenko, Yuliia Lushchyk, Tetiana Klochkova (2023). EU Practices on Media Literacy for Boosting Critical Thinking Skills: Views and Perspectives of Ukrainian HEIs Students. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/index (Scopus). 4.Klochkova, T. EUA-CDE Annual Meetings as a Tool for Improving Doctoral Training Practice, 2022. Engineering and Educational Technologies. Kremenchuk: KrNU. Vol. 10. No. 2. P. 8-16. DOI https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.02.01 5.Klochkova, T. Doctoral Training: Status of the Problem Development in Domestic and Foreign Science, 2022. Педагогічні науки: теорія, історія,

							інноваційні технології. Суми. №5 (119). 6.Klochkova, T. Trends in the Transformation of Doctoral Training from the Perspective of the European Higher Education Area, 2022. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest. No. 265. Pp. 21-23. https://doi.org/10.31174/SEND-PP2022-265X103-02 7.Klochkova, T. (2023). An In-depth Analysis of the Pre-Bologna System Doctoral Education in EU Countries. Інноваційна педагогіка, Випуск 65, 20-23. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) 1. Alina Sbruieva, Tetiana Klochkova. New European Research Area and Global Approach to R&I: Analysis of EU Strategies and Recommendations of the European University Association. Theory and Methodology of Innovative Education Development in the National, European and Global Contexts, Maryna Boichenko and Aleksander Ostendap. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. – 190 p.- (148-163 p.). DOI:10.54264/M003 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/f18cef10068b202b090a675c2ce12849.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Клочкова Т.І. Навчальний посібник з іноземної мови туристичної індустрії «English for Tourism!» Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ, 2023. 100 с. (Протокол № 17 засідання Вченої ради СНАУ від 01 травня 2023 р.) 2. Електронний комплекс в системі MOODLE «Іноземна мова за професійним спрямуванням для аспірантів». Електронний комплекс в системі MOODLE «Іноземна мова за професійним спрямуванням для аспірантів». https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4153 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Програма Жан Моне, проект «Екстраполяція стратегій ЄС для підвищення медіаграмотності студентів у вищій освіті України» Project: 101094334 — EUSELENA — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA/ ERASMUS-JMO-2022-HEITCH-RSCH (Грантова Угода № 101094334)) 2) Програма Жан Моне, проект

							«Лінгвістичний вимір: поняття «безпека» як основної складової концепції безпечного освітнього простору: європейський досвід» (USPACED – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-(Грантова Угода № RSCH101094386)) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Tetiana Klochkova. Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System, 2021. Матеріали I Міжнародній науковопрактичній Інтернетконференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». https://science.snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/05/ЗБІРНИКматеріалівконференції-1-1.pdf 2. Klochkova, T. Significant Trends in Doctoral Training Improvement. Матеріали VIII Міжнародної науковопрактичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін», 2022 р. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Навчально-науковий інститут педагогіки та психології. 3. Klochkova, T. Features of Innovative Doctoral Training At Present Stage. Digital Economy and Digital Society: The 5th International Conference, April 19-20, 2023. The Silesian Academy (Katowice, Poland). 4. Klochkova, T. Improvement in the ELT Methodology in Work with Doctoral Students. III

							Міжнародна науковопрактична інтернетконференція «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі». 5. Olha Berestok, Hanna Tsyhanok, Tetiana Klochkova, Liudmyla Baidak. (2023) Interdisciplinary Approach to the Concept of Security in the Frame of Jean-Monnet Project Euspaced. Materials of the 1st International Scientific and Practical Conference Actual Problems of Teaching Educational Components of Social and Humanitarian Sphere in Higher Education. June 15-16, 2023, Kherson, Ukraine. file:///C:/Users/Admin/Downloads/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84._%D0%A5%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (сертифікат Р.Є. №232_ від 3.07.2023 року) Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends, Higher School of Secarity and Economics, 6 credits ECTS, Plovdiv, Dulgaria, 11 March 2024 - 22 April 2024? CERTIFICATE № BG/HSSE/012-2024
135941	Сохань Інна Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Сумський національний	16	ОК 9. Організація підготовки наукових	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

				аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 006269, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 064760, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038478, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 001776, виданий 14.05.2020		публікацій та написання дисертації	досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3-9,11-13,19-20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сохань, І. В., Немирович, Ю. П., Довжук, В. В. (2024). Аналіз впливу європейських стандартів на реформування системи вищої освіти в Україні. Педагогічна Академія: наукові записки, (13). https://doi.org/10.5281/zenodo.14505456 2. Прилипко, В. М., Сохань, І. В., & Матієвський, В. В. (2024). Інноваційні методики у вищій освіті як відповідь на виклики війни в Україні. Академічні візії, (32). https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1226 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.12531404 3. Сохань, І. В., Гончаренко, А. М., & Дятленко, Н. М. (2024). Розроблення освітніх програм для стійкого розвитку в поствоєнній Україні: стратегія та виклики. Педагогічна Академія: наукові записки, (7). https://doi.org/10.5281/zenodo.12602987 4. Lozynska, I., Wenxi Zhang (2023). Ten-year review on the effect and prospect of postgraduate education reform in one Chinese University, Bulletin of Sumy National Agrarian University, Vol. 1 (93), p. 12-16. DOI: https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.1.3 5. Zhang Wenxi, Inna Lozynska (2023) The residental college system: innovation and

							practice of student education management mode (take Sanquan College of Xinxiang Medical University as an example), Bulletin of Sumy National Agrarian University, (2 (94), 8-12. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.2.2 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Сохань І.В., Михайлов А.М., Дашутіна Л.О., Шевченко Т.І. (2022) Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації: Навчальний посібник. СНАУ, 165 с. (протокол №4, квітень 2022) 2. Харченко Т.М., Сохань І.В., Ткаченко В.В. (2023) Менеджмент: Навчальний посібнік. СНАУ, 132 с. (протокол №5, квітень 2023) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Силабус, електронний курс на платформі Moodle «Організація та підготовка написання дисертації» для аспірантів всіх напрямів підготовки (українською та англійською мовами), СНАУ. 6) наукове

							керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Інь Хайянь захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління підвищенням якості життя людських ресурсів в Китаї» у Сумському національному аграрному університеті https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/in-hajjan/ 2. Хуо Чжіпінь захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління розвитком людських ресурсів в контексті старіння нації в Китаї» в Сумському національному аграрному університеті https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/huo-chzhipin/ 3. Лі Чжуоджан захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління інвестиційним розвитком аграрного сектору економіки» («Management of investment development of the agricultural sector of the economy») в Сумському національному аграрному університеті https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/li-chzhuochzhan/

							4. Лі Цзункень захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління соціально-економічним розвитком південно-західних провінцій Китаю» («Management of socio-economic development of the southwestern provinces of China») https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/li-czunken/ 5. Чжан Венсі захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління інноваційним розвитком системи вищої освіти китайського громадянського суспільства» («Management of innovative development system of China citizenship higher education») https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/chzhan-vensi/ 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспірантки Хе Цзетао (Наказ № 77-к від 20.02.2023) https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/he-czetao/ 2. Голова разової

							спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспірантки Ся Юаньюань (Наказ № 74-к від 17.02.2023) https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/sja-juanjuan/ 3. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспіранту Ван Хунює (Наказ № 493-к від 16.12.2022) https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/van-hunjuie/ 4. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспіранту У Ліньлінь (Наказ №436-к від 18.11.2022 р) https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/u-linlin/ 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспіранту Цуй Дунсюй Наказ № 155-к від 29.03.2023) https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/cjuj-dunsjuj/ 6. Рецензент разової спецради по захисту Лі Вей, Наказ № 382-к від 14.07.2023 року, https://snau.edu.ua/science/specradi/specializ

							ovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/li-vej/ 7. Голова разової спецради по захисту Ню Лічен, Наказ № 269-к від 09.05.2023 року https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/nju-lichen/ 8. Голова разової спецради по захисту Цзуй Лічуань https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/czuj-lichuan//, Наказ № 732-к від 28.12.2023 9. Рецензент разової спецради по захисту Чжан Лей, https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/chzhan-lej-zhang-lei/, Наказ № 2333/ос від 18.07.2024 10. Голова разової спецради по захисту Чжан Лей, https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/chzhan-lej/, Наказ № 699-к від 19.12.2023 11. Офіційний опонент разової спецради по захисту Пащенко П.О. https://www.pdau.edu.ua/content/pashchenko-polina-oleksandrivna, ПДАУ, наказом ректора ПДАУ від 26.12.2023 р. № 397 Член спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 55.859.01 у Сумському національному аграрному університеті з 1 вересня 2019 року і по теперішній час. 8) виконання функцій (повноважень,

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редколегії журналу СНАУ «Економіка та менеджмент» https://science.snau.edu.ua/naukovi-zhurnali/ekonomika-i-menedzhment/ 2. Запрошений рецензент журналу, що індексується в наукометричній базі даних Scopus/WoS «Наука та інновації» (https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/submissions#myQueue) та журналу Frontiers in Sustainable Food Systems, section Agricultural and Food Economics (https://review.frontiersin.org/review/bootstrap/46f18fa5-c9ef-4b1e-a7be-1a75b260e2fe) 3. Керівник та виконавець наукової теми ГДТ (серпень 2023-грудень 2025рр): «Формування механізму інноваційного управління галузевим розвитком на основі альтернативної енергетики під час дії воєнного стану та у післявоєнний період» (Сохань І.В., Орєхова А.І.) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти… Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з жовтня 2020 року і по теперішній час зі спеціальностей: «073 Менеджмент», «051

							Економіка» https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/Реєстр-експертів-нпп_13_10_2020.pdf 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Керівник та виконавець наукової теми ГДТ (серпень 2023-грудень 2025рр): «Формування механізму інноваційного управління галузевим розвитком на основі альтернативної енергетики під час дії воєнного стану та у післявоєнний період» (Сохань І.В., Орєхова А.І.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5 1. Сохань І.В., Данько Ю.І.(2022) Управління ефективністю маркетингової комунікаційної взаємодії освітньої організації з цільовою аудиторією, Український журнал прикладної економіки та техніки, Випуск 7, С.355-361 DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-2-43 2. Сохань І.В., Поповський В.Г. (2023) Формування конкурентних переваг як фундаменту міцної конкурентоспроможності підприємств, V International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES», 17.02.2023, Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT. Режим доступу: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/17.02.

							2023 3. Сохань, І. В., Поповський, В. Г., & Западенко, В. О. (2025). Вплив енергетичної кризи на стратегію кадрового менеджменту у воєнний час в Україні. Актуальні питання економічних наук, (10). https://doi.org/10.5281/zenodo.15168565 4. Сохань, І. В., Западенко, В. О., & Лузан, Є. С. (2025). Адаптація системи управління якістю до нових викликів цифрової трансформації. Актуальні питання економічних наук, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.17151692 5. Сохань, І., Бевз, М., & Поповський, В. (2025). ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК ДРАЙВЕР РОЗВИТКУ КРОССЕКТОРНОГО ПАРТНЕРСТВА В БІЗНЕСІ. Публічне управління і політика, (9(13). https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.9.0913) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Управління людським капіталом, 60 год. 2. Європейський зелений курс, 60 год. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії економічних наук України. Свідоцтво №961 від 12.05.2017, м.Київ. Експерт фахової аграрної спільноти «AgriАналітика» з 2021 року https://agrianalytica.com/uk/login 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2013-2023 р.– провідний фахівець з розвитку бізнесу ТОВ «ДІЕС»; м.Суми, за

							трудовим договором №13 від 13.03.2013 р.; з 01.10.2022р – заступник директора з розвитку та управління активами ВК «Перший український енергетичний кооператив», м.Київ, договір №1531-К - 2023 - International improvement of qualification “Non-formal education in the training of master`s and doctors students (PhD) in the countries of the EU and Ukraine”, Instytut Badawczo-Rozwojowy, Lublin (Poland), 9 October 2023 ESN#16454, 45 годин - 2023 рік - міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників в International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 180 годин. - 2023 - Data Analysis in Tableau and Econometrics, CERGE-AI Foundation (USA), september-december 2023, 180 годин - 2024 – Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності, НУБІП, 16.09-27.09.2024, 60 год. - 2024 – Сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники, НУБІП, 20.03.-05.04.2024, 75 год. Міжнародне стажування: 2023 рік – Management of Sustainable Cities and Societies (Poland-Montenegro-Ukraine) – міжнародна програма стажування Енергетичної корпорації Республики Речі Посполитої – 180 год.
84361	Пасько Олег Віталійович	доцент, Сумісництво	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність:	21	ОК 10. Управління науковими проектами	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням

				050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029370, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017707, виданий 21.06.2007			підпунктів: 1, 3, 6, 8, 9, 10, 13, 19 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Oleh Pasko, Yang Zhang, Nelia Proskurina, Vadym Sapych and Yelyzaveta Mykhailova (2024). Can enhanced CSR quality reduce the cost of debt capital? An empirical analysis of CEO expertise and nonfinancial reporting practices in China. Investment Management and Financial Innovations, 21(3), 274-291. http://doi.org/10.21511/imfi.21(3).2024.23 2. Oleh Pasko, Li Zhang, Nelia Proskurina, Natalia Ryzhikova and Yelyzaveta Mykhailova (2024). Does internal audit matter? Audit committee, its attributes, and corporate social responsibility reporting quality. Investment Management and Financial Innovations, 21(2), 70-88. http://doi.org/10.21511/imfi.21(2).2024.06 3. Oleh Pasko, Tetyana Kharchenko, Oleksandr Kovalenko, Viktoriia Tkachenko and Oleksandr Kuts (2024). Is corporate governance a significant factor in corporate social responsibility disclosure? Insights from China. Investment Management and Financial Innovations, 21(1), 63-75. http://doi.org/10.21511/imfi.21(1).2024.06 4. Oleh Pasko, Li Zhang, Edward Markwei Martey, Tetyana Kuts and Linus Baka Joshua (2024). Does managerial ability matter in corporate sustainability-related dynamics? An empirical investigation. Problems and Perspectives in Management, 22(1), 128-146. http://doi.org/10.21511/ppm.22(1).2024.12 5. Oleh Pasko, Li Zhang, Alvina Oriekhova, Nataliia Gerasymenko and Olena Polishchuk (2023). Solving the choice puzzle: Financial

							and non-financial stakeholders preferences in corporate disclosures. Investment Management and Financial Innovations, 20(4), 434-451. http://doi.org/10.21511/imfi.20(4).2023.34 6. Oleh Pasko, Li Zhang, Alvina Oriekhova, Mykola Hordiyenko and Yarmila Tkal (2023). Corporate social responsibility and corporate tax aggressiveness: Evidence of mandatory vs. voluntary regulatory regimes impact. Problems and Perspectives in Management, 21(2), 682-700. http://doi.org/10.21511/ppm.21(2).2023.61 7. Pasko, O., Chen, F., Kuts, T., Sharko, I., & Ryzhikova, N. (2022). Sustainability reporting nexus to corporate governance in scholarly literature. Environmental Economics, 13(1), 61–78. https://doi.org/10.21511/ee.13(1).2022.06 8. Pasko, O. (2022). Institutionally Speaking, are GlobalStandards Adoptable in a Given Jurisdiction? A Critical Analysis of the IFRS's Use in Ukraine through the Lens of New Institutional Accounting. Periodica Polytechnica Social and Management Sciences, 30(1), 36–48. https://doi.org/10.3311/PPso.17262 Фахові 1. Лукаш, С., Пасько, О., & Сохань, І. (2023). Управління розвитком сімейних фермерських господарств в контексті економічних трансформацій: оцінка їх ролі та заходи для підтримки їх сталого розвитку. Bulletin of Sumy National Agrarian University,№1 (93), 40-45. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.1.8 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Чень Фулі. Тема

							дисертації «Науковометодичне забезпечення оцінювання впливу корпоративного управління на фінансові результати діяльності та корпоративну соціальну відповідальність компаній у Китаї», грудень 2022 року, м. Суми 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії ... 1. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» 2. Керівник наукових тем: - Аксіологія обліку: ефект застосування акторно-мережевої теорії у дослідженнях з обліку (номер державної реєстрації 0121U100104); Термін виконання: 12.2020 – 12.2025; обсяг фінансування: 50000 грн. - Розвиток корпоративної звітності зі сталого розвитку / ESG звітності та інфраструктури її обслуговування (номер державної реєстрації 0121U100105); Термін виконання: 12.2020 – 12.2025; Обсяг фінансування: 50000 грн. - Бухгалтерський облік, економіка, суспільство і влада: теорія, методологія і практика критичних, якісних та інтерпретативних досліджень в обліку і аудиті (номер державної реєстрації 0121U100112); Термін виконання: 12.2020 – 12.2025. Обсяг фінансування: 50000 грн. – Розвиток корпоративного управління та корпоративних відносин на засадах сталого розвитку (номер державної

							реєстрації 0121U100113); Термін виконання: 12.2020 – 12.2025; Обсяг фінансування: 50000 грн. 9) робота у складі експертної ради .... Участь у експертних групах Національного агенства: • БНАУ: АС 1541/АС21; ID в ЄДЕБО 30384; Наказ про призначення №1592- Е від 17.09.2021 року • ХДАЕУ: 0857/АС-21; ID в ЄДЕБО 36167; Наказ про призначення № 872-Е від 16.04.2021 року • Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла ТуганБарановського: 0952/АС-22; ID в ЄДЕБО 56159; Наказ про призначення № 377-Е від 21 вересня 2022 року 10) участь у міжнародних проектах 1. Erasmus+ Jean Monnet Module 101047667 — EULASTING — ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH “EU BEST PRACTICE OF LIFE CYCLE ASSESSMENT, SOCIAL, ENVIRONMENTAL ACCOUNTING AND SUSTAINABILITY REPORTING” https://bit.ly/3Bbvquw February 2022 – January 2025Роль: Координатор, лідер проекту. 2. Erasmus+ Jean Monnet Module 101083493 — EDOCS — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH “EUROPEANISATION OF DOCTORAL STUDIES IN LINE WITH THE INNOVATIVE DOCTORAL TRAINING PRINCIPLES IN EUROPE: TOWARDS A COMMON FUTURE” November 2022 – October 2025Роль: Координатор, лідерпроекту. 3. Erasmus+ Jean Monnet Module 101094100 — EECORE — ERASMUS-JMO2022-HEI-TCH-RSCHUA-IBA / ERASMUSJMO-2022-HEITCHRSCH

							“EMBRACING EU CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF BUSINESS-SOCIETY BONDS TRANSFORMATION IN UKRAINE” October 2022 – September 2025. Роль: Координатор, лідерпроекту. 4. Від теоретичноорієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері (TOPAS) 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP / Erasmus + KA2 CBHE https://erasmustopas.eu/ 5. DAAD - DeutschUkrainischeHochschulk ooperationen 2019- 2022, Digitalization of Ukrainian Agrarian Universities Projekt-ID: 57514792; 6. Адаптація та інтеграція іноземних студентів (InterADIS) (619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP) / Erasmus + KA2 CBHEhttps://interadiscoordinat.wixsite.com/interadis. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. 2020-2021 н.р. – 96 годин лекцій і 64 годин практичних занять (160 годин) 2. 2021-2022 н.р. – 60 годин лекцій і 16 годин практичних занять (66 годин) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Членство в організаціях Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України з 2008 року http://federation.faaf.org.ua/ Член ГО «Інноваційний університет» https://inun.org.ua/about/ Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування 1. Netherlands Business

							Academy (Breda та Dordrecht, Нідерланди), листопад 2021 р. Курс «Interpersonal and Cultural Skills in Business Communication» — 120 годин. 2. Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania), жовтень 2021 р. Курс «International Students (IS) Adaptation and Integration: Peculiarities and Features of IS Teaching and Learning» — 180 годин. Сертифікат знання іноземної мови Сертифікат з англійської мови рівня С1 згідно з CEFR (IELTS GP, British Council, Test Report Form № 14UA002039RASO001G)
73590	Турчіна Світлана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом кандидата наук ДК 043322, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022609, виданий 19.02.2009	23	ОК 7. Реєстрація прав інтелектуальної власності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Турчіна С.Г. Управління змінами - основа ефективної проектної діяльності аграрних підприємств. Наукові інновації та передові технології. Науковий журнал № 2 (16) 2023. С. 203-211 URL http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive 2. Svitlana Turchina, Kateryna Turchina, Liudmyla Dashutina, Liudmyla Batsenko. A Rewier of Top Corporate Sustainability Initiatives and Their Resilience during the Covid-19 Pandemic.

							Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe. Vol. 26, No.1, 2023. URL: https://doi.org/10.18778/1508-2008.26.06 (Scopus) 3. Mohylna Liudmyla, Xu Tian, Pizniak Dmytro, Dashutina Liudmyla and Turchina Svitlana. Trends in the Development of Innovative Processes in the Global Economy: Ukraine as an Example. Review of Economics and Finance, 2023, Vol. 21, № 1. DOI: https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.204 (Scopus – Q4) 3. Турчіна С.Г. Імітаційне моделювання як база управління змінами та проектами при оцінці інтелектуально-інноваційної діяльності сідьськогосподарського підприємства. Актуальні питання у сучасній науці. Науковий журнал № 3 (9) 2023. С. 131 - 141. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3(9) 4. Турчіна С.Г., Азаров В.В Розвиток Інтелектуального капіталу як основа комерціалізації об'єктів інтелектульної власності в контексті управління змінами та проектами. Наукові інновації та передові технології». № 7(21). 2023. С.313 -321. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/index 5. Орлова-Курилова О.В., Сафронська І.М., Турчіна С.Г., Мартин О.М. Адаптивний розвиток маркетингової підсистеми інноваційно орієнтованих підприємств агропродовольчої сфери в контексті глобалізації управління змінами та проектами. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. № 3 (15). С. 57 – 63. URL: http://ujae.org.ua/publications/2023-3/ 6. Пізняк Д. Ю., Турчіна С. Г.

							Використання цифрових технологій в процесі повоєнного відновлення України. Modern Economics. 2023. № 40. С. 44-51. URL: https://modecon.mnau.edu.ua. 7. Турчіна С.Г. Розвиток комунікаційної політики в контексті управління змінами та проектами підприємства малого бізнесу. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування» № 3(3) 2024. Том 2. С. 232-241 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-232-241 8. Турчіна С.Г., Юрченко О.Ю., Азаров В.В. Методичні підходи до оцінювання інтелектуального капіталу підприємств аграрного сектору в контексті управління сталим розвитком. Актуальні питання у сучасній науці. № 9 (27), 2024. С. 209 - 218. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27) 9. Світлана Турчіна, Володимир Шпетний. Підходи до структурування та оцінювання інтелектуального капіталу на мезо - та макрорівнях. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín «Věda a perspektivy» je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 1(44) 2025. С.211 - 222. https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1(44)-211-222 10. Турчіна С.Г., Азаров В.В. Методичні підходи до оцінки управління процесами формування та розвитку інтелектуального капіталу на підприємствах-суб'єктах міжнародної торгівлі. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». Науковий журнал № 1(41) 2025. С. 306-317

							URL http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/314 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41) 11. Турчіна С.Г. Менеджмент міжнародної торгівлі та аграрного бізнесу в умовах війни: виклики та напрями розвитку. Ефективна економіка. 2025. № 5. URL:https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6516/6602 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.63 12. Турчіна С.Г., Шпетний В.В. Менеджмент готельно-ресторанного господарства: досвід і перспективи впровадження штучного інтелекту. Економіка та суспільство. 2025. № 72. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/57972) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчальний посібник. Управління змінами. Свідоцтво №113222 від 07.06.2022 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Управління ефективністю діяльності підприємств малого бізнесу». Свідоцтво №114250 від 16.08.2022 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Управління розвитком персоналу сільськогосподарських підприємств в умовах конкурентного середовища». Свідоцтво №114251 від 16.08.2022 р. 6. Свідоцтво про реєстрацію

							авторського права на твір. Наукова стаття «Інтелектуальний капітал та інтелектуальна власність: визначення і особливості розвитку в умовах глобальних трансформацій» Свідоцтво №124538 від 11.03.2024 р. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Теоретико-методологічні аспекти формування інтелектуального потенціалу підприємства» Свідоцтво № 130847 від 22.10.2024 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Turchina Svitlana, Shpetny Volodymyr, Azarov Volodymyr. The role of human capital in the formation of intellectual potential by agricultural enterprises. Development of management in the conditions of international integration processes/scientific ed. Nataliya Stoyanets. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. P. 183-199 DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/060-12 2. Turchina Svitlana. Implementation of organizational changes and innovative projects as a condition for ensuring sustainable development of agricultural enterprises. Development of management in the conditions of international integration processes/scientific ed. Nataliya Stoyanets. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. P. 213-232 DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/060-14 3. Turchina Svitlana, Shpetny Volodymyr, Azarov Volodymyr.

							(2025). Development of strategic planning in the context of hotel and restaurant management: focus on sustainable development and intellectual potential management..Sustainable Development in The Era of Digital Transformation: Challenges and Opportunities For Management // Edited by N.V. Stoyanets. Warsaw: RS Global Sp. z O O., P. 189 -204 DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/062 URL: https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/book/70 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Стоянець Н.В., Турчіна С.Г. Міжнародні транскордонні перевезення. Навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ, 2022. 180 с. (7,5 друк.арк). (Протокол № 4 від 12.05.22 року). 4. Турчіна С.Г. Реєстрація прав інтелектуальної власності для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузь знань 07 Управління та адміністрування освітній ступінь: доктор філософії. Суми: СНАУ, 2024. 155 с. (6,5 друк. арк) (Протокол № 9 від «11» червня 2024 року) 5. Турчіна С.Г. Управління змінами та управління

							проектами. Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» денної та заочної форм навчання. Суми, 2023. 58с. (2,4 д.а.) (Протокол № 6 від 23.01.2023р.) 6. Турчіна С.Г. Управління змінами та управління проектами. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» денної та заочної форм навчання. Суми, 2023. (Протокол № 7 від 23.02.23 р.) 7. Турчіна С.Г. Управління змінами та проектами. Конспект лекцій. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» денної та заочної форм навчання Суми, 2025. 135 с. (Протокол № 8 від «15» лютого 2025 року) 7. Менеджмент готельно-ресторанного господарства. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ступеня вищої освіти спеціальності G13 «Харчові технології» ОП «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання / уклад. С.Г. Турчіна. - Суми: Сумський національний аграрний університет, 2025р. – с.63 (Протокол № 4 від «25» лютого 2025 року) 8. Менеджмент готельно - ресторанного господарства.

							Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G13 «Харчові технології» ОП «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання / уклад. С.Г. Турчіна. - Суми: Сумський національний аграрний університет, 2025р. – с.52. (Протокол № 4 від «25» лютого 2025 року) 9. Менеджмент готельно - ресторанного господарства. Методичні вказівки для самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G13 «Харчові технології» ОП «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання/ уклад. С.Г. Турчіна. - Суми: Сумський національний аграрний університет, 2025р. – с.63. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; "1. Виконавець НДР «Розвиток менеджменту у контексті міжнародних інтеграційних процесів» (державний реєстраційний номер 0119U102483, 2019-2023 рр.). 2. Керівник ГДТ «Консультування та розробка заходів з питань управління інтелектуальним

							розвитком персоналу підприємства» № 1-8 від 01.08.2023 р (з 01.08.2023р. по 01.08.2024 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Турчіна С.Г. Особливості управління змінами та проектами в міжнародному бізнесі за умов воєнного стану. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права: теорія та практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 8 лютого 2023 р.): Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 7-8 URL: http://www.economics.in.ua/2023/02/8-1.html 2. Турчіна С.Г. Налагодження системи управління змінами та проектами – запорука успішного розвитку міжнародного бізнесу. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 37-39 URL: http://www.economics.in.ua/2023/02/9-2.html 3. Турчіна С.Г. Застосування проектного підходу при управлінні змінами в аграрних підприємствах. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права: теорія та практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 8 лютого 2023 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД,

							2023. Ч. 1. С. 376-377 URL: http://www.economics.in.ua/2023/02/8-1.html 4. Турчіна С.Г. Актуальність комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності в контексті управління розвитком міжнародного бізнесу. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права: теорія та практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 8 лютого 2023 р.): Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С.10–11 URL: http://www.economics.in.ua/2023/02/8-1.html 5. Турчіна С.Г. Реєстрація та використання інтелектуальних ресурсів як умова успішного процесу впровадження змін та реалізації проектів. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 14-15 липня 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 18-19. URL: http://lviv-forum.inf.ua (Сертифікат учасника № 23-1904) 6. Турчіна С.Г. Географічне зазначення: ідентифікація та реєстрація об'єктів права інтелектуальної власності. Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 29 серпня 2023 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С.34–35 URL: http://www.economics.in.ua 7. Турчіна С.Г. Торговельна марка: актуальність реєстрації. Глобалізаційні виклики економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної

							конференції (Полтава, 14 вересня 2023 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2023. С. 21 URL: https://www.economics.in.ua/2023/09/14.html 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / Підготовка студента до участі у переможця Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 Менеджмент спеціалізація «Менеджмент персоналу» тема: «Управління та адміністрування розвитком персоналу сільськогосподарського підприємства» м. Київ. Київський національний університет технологій та дизайну (2022 р). (Довженко А.О.) (призер, 3 місце). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (з 10.04.2023 р. та дотепер). Свідоцтво Р.Є/ № 222/23 від 26.11.2024 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Стаж 12 років: Економіст науково-дослідного господарства ім. Леніна УААН України Роменського району Сумської області (1987 – 1989 рр.);

							Провідний економіст Управління Державного казначейства у Сумській області (1996 р. – 2001 рр.); Головний економіст ЗАТ «Інвестор», м. Суми (2001 р. – 2003 рр.). Міжнародне стажування: X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing). (13 січня – 11 березня 2023 р.) (сертифікат №10 878 від 11 березня 2023р.)
206368	Фотіна Тетяна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 003512, виданий 14.04.2004, Атестат професора 02ПР 3591, виданий 16.06.2005	39	ОК 6. Моделювання та планування наукового експерименту	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 19 п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Fotina, T., Petrov, R., Shkromada, O. I., & Bondarenko, P. G. (2025). ZOONOTIC DISEASES OF FISH, PREVENTION AND FIGHT AGAINST THEM. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Veterinary Medicine, (3(66), 55-74. https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2024.3.9 2. Fotina, T., Yarmoshenko, Yu., Dudnyk, Ye., Kovalenko, L., &

							Negreba, Y. (2024). Results of iodine-based treatment application in carp aquaculture within closed water systems. Scientific Horizons, 27(9), 20-31. https://doi.org/10.48077/scihor9.2024.20 3. Fotina, T., Hunko, O., Fotin, A., Borkovskyi, R., & Morozov, B. (2024). Peculiarities of rearing poultry by floor method on deep bedding. Scientific Horizons, 27(8), 9-23. https://doi.org/10.48077/scihor8.2024.09 4. Shkromada, O., Fotina, T., Ivchenko, V., Chivanov, V., Sirobaba, V., Shvets, O., Pikhtirova, A., Babenko, O., Vorobiova, I., & Dychenko, T. (2024). Determining the characteristics of concrete in a historical building under the influence of climatic and biological factors. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(6 (127), 39–46. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298565 5. Buzun A. I. , Kolchyk O. V. , Rudenko Ye. V., Fotina T. I., Pass S. V. (2025) VIROPHORY OF THE PIG'S MICROFLORA AS A PHENOMENON OF THE SOME PORCINE VIRAL INFECTIONS PERENNISATION. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety Volume 11, Issue 1, January 2025, Pages 39–49. ISSN 2411-3174 (print version) ISSN 2411-0388 (online version) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Фотіна Т.І., Березовський А.В., Фотіна Г.А., Петров Р.В., Шкромада О.І., Фотін О.В., Фотін А.І. (2024) Ветеринарна медицина: підручник

							для здобувачів третього рівня акредитації. Одеса: Олді+, 448с. 2. Бактеріальні та грибкові зоонози / Л.Є. Корнієнко, І.Ф. Маковська, А.П. Герілович, А.В. Пискун, О.В. Піщанський, В.В. Уховський, Г.Б. Алексєєва, М.О. Россада, О.М. Даниленко, Н.Б. Видайко, Т.М. Царенко, Н.П. Ненич, Т.І. Фотіна, Г.А. Зон, М.С. Карпуленко, М.Д. Радзиховський. Наукова монографія Київ, 2025 р.816 с. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронний курс в системі Мудл https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3736 2. Фотіна Т.І., Петров Р.В. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії з дисципліни «Організація та методика наукових досліджень» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» ,212 ««Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та «Тваринництво» Суми, 2023. 24 с. 3. Фотіна Т.І. Методологія наукових досліджень: Методичне забезпечення щодо проведення практичних занять для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та «Тваринництво»

							(СНАУ, ФВМ, пр. №2 від 23.11.2023 р.). 4. Фотін А., Фотіна Г., Петров Р., Фотіна Т., Березовський А., Фотін О., Нагорна Л., Назаренко С. Небезпечні чинники. Ідентифікація, аналіз та контроль мікробіологічних, хімічних та фізичних небезпечних чинників. для студентів 5-6 курсу та здобувачів ступеню доктор філософії спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» денної форми навчання освітнього ступеню «магістр» Суми, 2025 рік, 24 стр (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Вареник Людмила Володимирівна Наказ № 1570/ос від 18.07.2025 року Спеціальність 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза Назва дисертаційної роботи: «Санітарно-гігієнічне обґрунтування використання екологічно-безпечних комплексних дезінфікуючих засобів» Ярмошенко Юрій Григорович Наказ 920/ос від 08.05.2025 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Назва дисертаційної роботи: «Експериментальне обґрунтування терапевтичних та профілактичних заходів за інвазійних хвороб ставових риб». 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Супрун Юлія Олександрівна. Наказ № 916/ос від 08.05.2025 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії.

							Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Назва дисертаційної роботи: «Експериментальне обґрунтування застосування комплексних терапевтичних засобів у кролівницьких господарствах різної форми власності». Довбня Артем Олександрович. Наказ № 435-к від 18.08.2023 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії. Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Назва дисертаційної роботи: «Удосконалення профілактики маститів в умовах промислових комплексів» МИРОНЧУК Віталій Олександрович 30 липня 2025 року Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 27-2 від 29.05.2025 р. на тему: «Санітарно-гігієнічна оцінка застосування у приміщеннях для утримання свиней дезінфікуючого засобу, що містить пробіотичні мікроорганізми», поданої на здобуття ступеня доктора філософії 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член-ред колегії «Вісник СНАУ», «Ветеринарія. Тваринництво». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у

							складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Науковий експерт секції "Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарія"МОН України Робота у складі експертної групи при акредитації трьох ОП другого та третього рівня в якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Член експертної Науково-методичної підкомісії (212) з вищої освіти МОН 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Науковий консультант НВФ «Бровафарма» договір № 17-8-3 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

							п’яти публікацій 1.Фотіна Т.І. Міжнародна наукова конференція «ЄДИНЕ ЗДОРОВ‘Я-2025», 18 вересня 2025 року: матеріали конференції. Київ: НУБіП України. 2025. Антибіотикорезістентність – вплив на якість продукції тваринництва. 2.Фотіна Т.І. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти наукового забезпечення галузі ветеринарії в контексті контролю інфекційних та незаразних хвороб тварин» (Україна, м. Харків, 3–4 листопада 2025 р.) Визначення параметрів токсичності дезінфікуючого засобу «ОЛЛДІЗ НРРА 3.Фотіна Т.І. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (м. Одеса, 2 жовтня 2025 р.). Визначення рівня контамінації тушок бройлерів сальмонелою за допомогою ТЕСТ-RIDACOUNT. 4.Фотіна Т.І. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи у ветеринарній медицині: контроль заразних та незаразних хвороб тварин», (м. Суми, 2025) Препарати НВФ «Бровафарма» для ветеринарії. 5. Фотіна Т.І. (2025) Кампілобактеріоз птиці. Наше птахівництво, №5, с.138-142. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Veterinary and Sanitary Examination of Meat Products Quality and Safety. 2. Methodology of Scientific Research and Mathematical Modeling 3. Direction of research: Development and

							introduction of environmentally safe veterinary means 4. Criteria for assessing the safety and quality of food products 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Віце-президент Українського відділення ВНАП, член Всесвітньої наукової організації птахівництва та робочої Європейської групи з якості та безпеки продуктів птахівництва. Член громадської організації Едине здоров'я з 2017 року. Сертифікат № 065 Національний фармацевтичний університет, кафедра ветеринарної медицини та фармації, Тема «Аспекти розробки, виробництва та реєстрації ветеринарних препаратів в сучасних умовах» 19.05.2023 (180 години, 6 ЄКТС) Сертифікат № 4W2025 101,3 Міністерство закордонних справ Чеської Республіки, Факультет тропічних агронаук Чеського університету природничих наук у Празі (Czech University of Life Sciences Prague), Тема «Supporting collaboration and research development in topics related to war-related environmental and agricultural challenges» 12.11.2025–19.12.2025 (180 годин, 6 ECTS)
26641	Березовський Андрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 003266, виданий 10.12.2003, Атестат професора 12ПР 004533, виданий 22.12.2006	20	ОК 5. Дослід у ветеринарній медицині	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11 п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Paliy, A., Pavlichenko, O., Berezovskyi, A., Fotin, A., Kisil, D. і Panasenko, O. (2024). Bactericidal properties of inorganic acids against mycobacteria. Veterinarska stanica, 55 (4), 375-386. https://doi.org/10.46419/vs.55.4.8 2) Berezovskyi, A., Dovbnya, A., Fotin, O., Kisil, D., & Morozov, B. (2023). Rationale for the prevention of mastitis in cows during the dry period and after calving. Scientific Horizons, 26(4), 43-53. https://doi.org/10.48077/scihor4.2023.43 3) Shkromada, O., Fotina, T., Berezovskyi, A., Dudchenko, Yu., & Fotin, O. (2022). Determination of the therapeutic effect of the use of bacillus coagulans in calf dyspepsia. Scientific Horizons, 25(6), 9-20. https://doi.org/10.48077/scihor.25(6).2022.9-20 4) Pavlo Pysarenko, Maryna Samojlik, Anna Taranenko, Serhiy Taranenko, Ivan Mostoviak, Andrii Berezovskyi, Oksana Dychenko, Vladyslav Shpyrna, Oleksiy Zhylin, Anton Oliynyk (2025). Microbiological Evaluation of Biodegradation Processes of Solid Waste in Reclaimed Landfills. Rocznik Ochrona Środowiska Volume 2ISSN 2720-7501 pp. 354-360 https://doi.org/10.54740/ros.2025.028 5) Fotina, T.I. Shkromada, O.I., Fotina, H.A., Berezovsky, A.V., Slastyon, D.S. (2022) Determination of toxicity of experimental disinfectant. Scientific Horizons, 24(9), 8- https://doi.org/10.48077/scihor.24(9).2021.9-18 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Фотіна Т.І., Березовський А.В., Фотіна Г.А., Петров Р.В., Шкромада О.І., Фотін О.В., Фотін А.І. (2024) Ветеринарна медицина: підручник для здобувачів третього рівня акредитації. Одеса: Олді+, 448с. 2. Ветеринарно-санітарне інспектування риби, морських ссавців, безхребетних тварин та біологічні основи рибного господарства: монографія / Т.І. Фотіна, Р.В. Петров, А.В. Березовський, Н.Є. Гриневич, Г.А. Фотіна, О.І. Шкромада, І.С. Данілова, А.І. Фотін, Л.В. Плюта, О.В. Фотін. Суми, 2023. 249 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронний курс https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2938 2. Система управління безпечністю харчових продуктів та кормів. Безпека та гігієна кормів і кормових добавок та годівля тварин. Державне забезпечення безпечності та якості харчових продуктів. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів в галузі знань 21 Ветеринарія. Фотіна Г.А., Фотіна Т.І., Нагорна Л.В. Березовський А.В. зі співавторами, 2023, 1,3 ум. др.ар. (пр. №2, від 6.11.2023 р. метод. ради ФВМ СНАУ).

							3. Основи біобезпеки, біозахисту, біоетики та ветеринарної екології. Аспекти ветеринарної біобезпеки та екології Методичні вказівки щодо проведення лабораторно - практичних занять і самостійної роботи для здобувачів напряму підготовки 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Фотіна Г.А., Фотіна Т.І., Нагорна Л.В. Березовський А.В.зі співавторами, 2024, 3,0 ум. др.ар. (пр. № 3, від 5.02.2024 р. метод. ради ФВМ СНАУ). 4. Гігієна рослинних харчових продуктів Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять для здобувачів в галузі знань 21 Ветеринарія. НазаренкоС.М.2023, 1,5 ум. др.ар. (пр. №1, від 11.09.2023 р. метод. ради ФВМ СНАУ). 6) наукове керівництво 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) ЛЮЙ ЧЖИКЕ Наказ № 400-к від 28.07.2023 р. "Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії" Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Назва дисертаційної роботи: «Construction of multiplex PCR assay based on the citE2 gene to identity Salmonella Pullorum and its effector SteE in pathogenicity and immunity» («Конструкція мультиплексного ПЛР-тесту на основі гену CITE2 для ідентифікації Salmonella pullorum та її ефектора в

							патогенності та імунітеті») https://science.snau.edu.ua/golovna/lyuj-chzhike/ СЛАСТЬОН ДАР'Я СЕРГІЇВНА Наказ № 251-к від 03.05.2023 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії Спеціальність 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза https://science.snau.edu.ua/golovna/slaston-darya-sergi%d1%97vna/ 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спецради Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького – Д 35.826.03 1. КАЛЮЖНА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА . Рецензент https://science.snau.edu.ua/golovna/kalyuzhna-tetyana-mikola%d1%97vna/ 2. ДУДНИК ЄВГЕНІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА Рецензент https://science.snau.edu.ua/golovna/dudnik-yevgeniya-oleksandrivna/ 3. ВАН ЯНАНЬ Рецензент https://science.snau.edu.ua/golovna/van-yanan 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах - Виконавець

							«Науково-обгрунтована концепція заходів контролю та іноваційних засобів профілактики біологічних загроз для забезпечення національної безпеки» Державний реєстраційний номер: 0123U101772 https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/a76d140d730552dc57eee0918eecb40e 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування НВФ «Бровафарма» на підставі договору; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). з 2016 і по теперішній час – НВФ «Бровафарма» Підвищення кваліфікації Сертифікат № 067 Національний фармацевтичний університет, кафедра ветеринарної медицини та фармації, Тема «Аспекти розробки, виробництва та реєстрації ветеринарних препаратів в сучасних умовах» 19.05.2023 (30 години, 1 ЄКТС)
206368	Фотіна Тетяна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 003512, виданий 14.04.2004, Атестат професора 02ПР 3591, виданий 16.06.2005	39	ОК 4. Методологія проведення наукових досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 19 п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							Collection 1. Shkromada, O., Fotina, T., Fotina, H., Sergeychik, T., & Kaliuzhna, T. (2024). Effectiveness of probiotics in growing broiler chicken. Scientific Horizons, 27(1), 32-40. https://doi.org/10.48077/scihor1.2024.32 2. Петров, Р. В., Фотіна, Т. І., Березовський, А. В., Зон, Г. А., Шкромада, О. І., & Івановська, Л. Б. (2025). ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ЗМІШАНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина, (1(68), 115-121. https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2025.1.18 3. Петров, Р. В., Зон, Г. А., Решетило, О. І., Івановська, Л. Б., Панасенко, О. С., & Кісіль, Д. О. (2023). СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛИН НА КАФЕДРІ ВІРУСОЛОГІЇ, ПАТАНАТОМІЇ ТА ХВОРОБ ПТИЦІ СУМСЬКОГО НАУ. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина, (4(59), 52-58. https://doi.org/10.32845/bsnau.vet.2022.4.8 4. Петров, Р. В., Фотіна, Т. І., Шкромада, О. І., Березовський, А. В., Рисований, В. І., & Бондаренко, П. Г. (2023). ОСОБЛИВОСТІ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА ФАКУЛЬТЕТІ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина, (3(58), 46-50. https://doi.org/10.32845/bsnau.vet.2022.3.85. 5. Liu, Z., Wang, L.,

							Gao, P., Yu, Y., Zhang, Y., Fotin, A., Wang, Q., Xu, Z., Wei, X., Fotina, T., & Ma, J. (2023). Salmonella Pullorum effector SteE regulates Th1/Th2 cytokine expression by triggering the STAT3/SOCS3 pathway that suppresses NF-κB activation. Veterinary microbiology, 284, 109817. https://doi.org/10.1016/j.vetmic.2023.109817 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Фотіна Т.І., Березовський А.В., Фотіна Г.А., Петров Р.В., Шкромада О.І., Фотін О.В., Фотін А.І. (2024) Ветеринарна медицина: підручник для здобувачів третього рівня акредитації. Одеса: Олді+, 448с. 2. Ветеринарно-санітарне інспектування риби, морських ссавців, безхребетних тварин та біологічні основи рибного господарства: монографія / Т.І. Фотіна, Р.В. Петров, А.В. Березовський, Н.Є. Гриневич, Г.А. Фотіна, О.І. Шкромада, І.С. Данілова, А.І. Фотін, Л.В. Плюта, О.В. Фотін. Суми, 2024. 249 с. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

							1. Електронний курс в системі Мудл https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3736 2..Ветеринарне законодавство України та основи міжнародного ветеринарного права. Навчально-методичний комплекс дисципліни. Фотіна Г.А., Фотіна Т.І., Нагорна Л.В. зі співавторами, 2023, 9,3 ум. др.ар. (пр. №1, від 11.09.2023 р. метод. ради ФВМ СНАУ). 3. Основи нутриціології. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Нагорна Л.В., Фотіна Т.І. зі співавторами, 2023, 0,8 ум. др.ар. (пр. №2, від 6.11.2023 р. метод. ради ФВМ СНАУ). 4. Державний контроль харчових продуктів. Безпека і якість харчових продуктів. Система управління безпечністю харчових продуктів та кормів. Безпека та гігієна кормів і кормових добавок та годівля тварин. Здійснення контролю на кордоні та в країнах експортерах. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти в галузі знань 21 Ветеринарія. Фотіна Г.А., Фотіна Т.І., Нагорна Л.В. зі співавторами, 2023, 1,5 ум. др.ар. (пр. №2, від 6.11.2023 р. метод. ради ФВМ СНАУ). 5. Система управління безпечністю харчових продуктів та кормів. Безпека та гігієна кормів і кормових добавок та годівля тварин. Державне забезпечення безпечності та якості харчових продуктів. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти в галузі знань 21 Ветеринарія. Фотіна Г.А., Фотіна Т.І., Нагорна Л.В. зі співавторами, 2023, 1,3 ум. др.ар. (пр. №2,

							від 6.11.2023 р. метод. ради ФВМ СНАУ). 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Демяненко Д. Назва дисертаційної роботи: «Бактеріальна біобезпека харчового яйця: удосконалення ветеринарно-санітарних заходів» Наказ № 477-к від 11.09.2023 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії Спеціальність 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза Дудник Е. О. Назва дисертаційної роботи: «Епізоотична ситуація, діагностика та заходи стримування африканської чуми свиней в Сумській області». Наказ № 426-к від 16.08.2023 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Наказ № 655-к від 24.11.2023 “Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії”. Спеціальність 181 – Харчові технології Назва дисертаційної роботи: «Розробка технології виготовлення варених ковбас з використанням рослинної сировини» («Development of the production technology of cooked sausages with the use of plant raw materials») ШАНЬ ФЕЙФЕЙ Наказ № 427-к від 07.11.2022 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня

							доктора філософії. Спеціальність 181 – Харчові технології. CUI ZHENKUN Наказ № 435-к від 18.08.2023 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Назва дисертаційної роботи: «Удосконалення профілактики маститів в умовах промислових комплексів» Довбня А.О. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науково-обгрунтована концепція заходів контролю та іноваційних засобів профілактики біологічних загроз для забезпечення національної безпеки Державний реєстраційний номер: 0123U101772 (2021-2024) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/... Науковий експерт секції "Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарія"МОН

							України Робота у складі експертної групи при акредитації трьох ОП другого та третього рівня в якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Член експертної Науково-методичної підкомісії (212) з вищої освіти МОН 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Науковий консультант НВФ «Бровафарма» договір № 17-8-3 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Фотіна Тетяна, Демяненко Денис, Фотіна Олександра, ВАЩИК Євгенія Бактеріальна біобезпека харчового яйця. Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2023. https://onedrive.live.com/?authkey=%21AAMm%5FkbHS1XsNa4&id=AA7825D87155CC49%212985&cid=AA7825D87155CC49&parId=root&parQt=sharedby&o=OneUp 2. Тетяна Фотіна Шляхи запобігання антибіотикорезистентності. Біотехнологія і її роль в забезпеченні здоров'я людей та тварин (присвячена 25 річниці створення ДНКІБШМ) 20 грудня 2023. https://www.biocontrol.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/Programa-konferencii-2023.pdf 3. Фотіна Т. І., Ярмошенко Ю. Г., Зеленська Ю. С. ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ЗАХВОРЮВАНЬ РИБИ В ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСТІ. XII Наукова конференція

							«НАУКОВІ ПІДСУМКИ 2023 РОКУ» 20 грудня 2023 року https://entc.com.ua/uk/konferentsii/610-naukovi-pidsumky-roku 4. Dudnyk Y., Fotina T. EPIZOOTIC SITUATION, DIAGNOSTICS AND MEASURES FOR CONTAINMENT OF THE SPREAD OF AFRICAN SWINE FEVER IN THE SUMY REGION PhD student, Sumy National Agrarian University, UKRAINEX INTERNATIONAL CONFERENCE BIORESOURCES AND VIRUSES September 11-13, 2023. Kyiv Ukraine https://icbv.knu.ua/abstract-submission.html 5. Фотіна Т.І. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти наукового забезпечення галузі ветеринарії в контексті контролю інфекційних та незаразних хвороб тварин» (Україна, м. Харків, 3–4 листопада 2025 р.) Визначення параметрів токсичності дезінфікуючого засобу «ОЛЛДІЗ НРРА 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Veterinary and Sanitary Examination of Meat Products Quality and Safety. 2. Methodology of Scientific Research and Mathematical Modeling 3. Direction of research: Development and introduction of environmentally safe veterinary means 4. Criteria for assessing the safety and quality of food products 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Віце-президент Українського відділення ВНАП, член Всесвітньої наукової організації

							птахівництва та робочої Європейської групи з якості та безпеки продуктів птахівництва. Член громадської організації Едине здоров'я з 2017 року. Підвищення кваліфікації та міжнародне стажування Сертифікат № 065 Національний фармацевтичний університет, кафедра ветеринарної медицини та фармації, Тема «Аспекти розробки, виробництва та реєстрації ветеринарних препаратів в сучасних умовах» 19.05.2023 (180 години, 6 ЄКТС) Підвищення кваліфікації від ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» Тема «Академічна доброчесність в сучасній освітній освіті, науці і практиці» 23.04.2024 р. (30 год)
188147	Данько Юрій Іванович	професор, Сумісництво	Факультет економіки і менеджменту	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 006275, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 066139, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034445, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 000636, виданий 18.12.2018	20	ОК 3. Комунікації в науковому середовищі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13,14,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection SCOPUS, WOS: 1. Lingling Wu, Yuriy Danko, Fuli Chen, Xuefeng Yao and Fenghe Zhang (2022). Mapping the literature of integrated marketing communications: A scientometric analysis using CiteSpace. Innovative Marketing , 18(1), 152-167. 2. Lingling, W., Danko, Yu., Artyukhov, A., Dluhopolska, T.,

							Markovych, I. (2022). Marketing communication strategies of colleges and universities based on spatial and temporal distribution of students. Academy review, 2(57), 59–68. 3. Lingling Wu, Yuriy Danko, Fuli Chen, Xuefeng Yao, Fenghe Zhang. Mapping the literature of integrated marketing communications: A scientometric analysis using CiteSpace. Innovative Marketing. 2022. №18 (1), 152-167. 4. Hanushchak-Yefimenko, L., Danko, Y., & Plavcan, P. (2022). Social responsibility of higher education institutions in times of crisis and armed conflicts:international experiebce and lessons for Ukraine.Management,36(2), 109-116. 5. Olena Nifatova, Volodymyr Ladyka, Yuliia Hryshyna and Yuriy Danko (2023). Agricultural education in times of war: Strategic visions, leadership practices and post-war reconstruction. Problems and Perspectives in Management, 21(2-si), 87-97. 6. Yana Suchikova and Yuriy Danko (2025). Ukrainian universities in new realities: Strategies for preserving academic potential during the war. Problems and Perspectives in Management, 23(2-si), 1-6. ФАХОВІ СТАТТІ: 1. Rui, L., Bliumska-Danko, K., & Danko, Y. (2023). The internal connection between brand strategy and the connotation development of university. Вісник СНАУ 2. Lingling, W., Danko, Yu., Artyukhov, A., Dluhopolska, T., Markovych, I. (2022). Marketing communication strategies of colleges and universities based on spatial and temporal distribution of students. Academy review, No 2(57), 59–68. https://doi.org/10.32342/2074-5354- 2022-2-

							57-5. 3. Hanushchak-Yefimenko, L., Danko, Y., & Plavcan, P. (2022). Social responsibility of higher education institutions in times of crisis and armed conflicts:international experiebce and lessons for Ukraine. Management, 36(2), 109-116. 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про авторське право на твір №116087 (від 24.01.2023) науковий твір Формування системи забезпечення конкурентоспроможності аграрних підприємств: монографія. 2016. 2. Свідоцтво про авторське право на твір №120815 (від 26.07.2023) стаття ЛянЖуй, Блюмська-Данько К.В., Данько Ю.І. The internal connection between brand strategy and the connotation development of university. Вісник СНАУ. Серія Економіка і менеджмент. №2(94). С. 3-7. 3. Свідоцтво про авторське право на твір №103778 (від 6.04.2021). Навчальний посібник Технологія виробництва продукції свинарства. 4. Свідоцтво про авторське право на твір №116015 (від 23.01.2023). Науковий твір Данько Ю.І., Ніфатова О.М. Agro-sphere determinants of green branding: eco-consumption, loyalty, and price premium. 5. Свідоцтво про авторське право на твір №121046 (від 3.08.2023). Данько Ю.І., Галинська А.В., Блюмська-Данько К.В., Орел В.М. Науковий твір Pecularities of the development of winery enterprises under

							uncertain economic conditions in Ukraine. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development. Vol. 21, Issue 3, 2021. 293-300. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) 1.Лишенко М.О., Данько Ю.І., Муштай В.А. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності. Навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ, 2022. 170 с. (10,6 друк.арк). (прот. № 11 від «28 » 03. 2022 року). 2.Маркетинг: підручник для здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня «Доктор філософії» за спеціальністю 075 «Маркетинг»/ Ю.І.Данько, Н.О.Макаренко, М.О. Лишенко, А.М. Орел, Л.В. Слюсарєва, В.А. Муштай, О.В. Шумкова (В.А.Муштай: Розділ «Сучасні концепції маркетингу»). Одеса: ВД «Гельветика», 2023. 492с. (23,07д.а) (Протокол ВР СНАУ №19 від 28.06.2023р.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаці

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1.Маркетинг: підручник для здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня «Доктор філософії» за спеціальністю 075 «Маркетинг»/ Ю.І.Данько, Н.О.Макаренко, М.О. Лишенко, А.М. Орел, Л.В. Слюсарєва, В.А. Муштай, О.В. Шумкова (В.А.Муштай: Розділ «Сучасні концепції маркетингу»). Одеса: ВД «Гельветика», 2023. 492с. (23,07д.а) (Протокол ВР СНАУ №19 від 28.06.2023р.). 2.Електронний комплекс в системі MOODLE. https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3499 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Пасько Сергій Михайлович 22 грудня 2022 року “Формування конкурентних управлінських структур аграрних підприємств” за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 2. Колодяжна Вікторія Олександрівна Наказ № 3335/ос від 30.09.2024 Спеціальність 075 – Маркетинг Назва дисертаційної роботи: «Маркетинговий механізм конкурентоспроможності крафтового виробництва регіону» 3. Прокопенко Катерина Геннадіївна Наказ № 708-к від 26.12.2023 Спеціальність 073 – Менеджмент. Назва дисертаційної роботи: «Стратегічне управління брендом аграрного

							підприємства» 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Чжан Лей Наказ № 699-к від 19.12.2023 Спеціальність 073 – Менеджмент Назва дисертаційної роботи: «Організаційно-економічні аспекти зовнішньоекономічної діяльності аграрних підприємств в умовах глобалізації» («Organization and Economics Aspects to Foreign Economic Activity Agrarian Enterprises in Globalization») 2. Цюй Дунсюй Наказ № 155-к від 29.03.2023 Спеціальність 073 – Менеджмент 3. Хуо Чжіпінь Наказ № 202-к від 21.04.2023 Спеціальність 073 – Менеджмент 4. Член спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 55.859.01 у Сумському національному аграрному університеті з 1 вересня 2019 року і по теперішній час. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Головний редактор журналу «Вісник СНАУ», головний редактор журналу: «Business Perspectives» (Scopus). 2. Виконавець наукової теми: Стратегічне управління логістичною

							діяльністю аграрних підприємств (державний реєстраційний номер 0121U113074, 2021-2025 рр.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Заступник голови секції «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства» експертної ради МОН по експертизі проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у вищихнавчальних закладах та науковихустановах, що належать до сфери управління Міністерства. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

							1. ERASMUS+ CA2 INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів». 2. ERASMUS+ Jean Monnet “Продукування та поширення ідей циркулярної економіки відповідно до Плану дій ЄС”. 3. Проєкт Міжнародної організації праці та Міністерства іноземних справ Данії «Розширення можливостей працевлаштування через розвиток зеленого та крафтового туризму в межах «Туристичного трикутника Сумщини». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Pantilieiev Vitalii, Danko Yuriy. Modern methods of assessing competitiveness in ukraine The 10th International scientific and practical conference “Modern methods of applying scientific theories”(March 14–17, 2023) Lisbon, Portugal. International Science Group. 2023. 481 p. 2. Данько Ю. Особливості здійснення державного контролю за використанням та охороною земель органами місцевого самоврядування. International Scientific and Practical Conference Planning and use of territories within the context of inclusive development. May 17-18th, 2023. Kharkiv, Ukraine. 3. Данько Ю.І. Дотримання організаційно-правової безпеки в системі менеджменту аграрних підприємств Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти:

							Міжнародна наукової-практична конференція, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 4. Yuriy Danko Risks of the european organic market: the impact of the war in Ukraine. IV. International scientific conference of economics and management researchers. Baku, 23-26 june 2022. 5. Vitalii, Pantilieiev, and Danko Yuriy. "MODERN METHODS OF ASSESSING COMPETITIVENESS IN UKRAINE." The 10th International scientific and practical conference “Modern methods of applying scientific theories”(March 14–17, 2023) Lisbon, Portugal. International Science Group. 2023. 481 p.. 2023. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Комунікації у науковому середовищі -Аспірантура (48 год). Дослідницькі навички – подвійні дипломи RAU (60 год) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. - Голова Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Економіка АПК (СНАУ, 2021 -2024). - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спец. «Управління в

							сфері економічної конкуренції»: Козловський Максим (3 Місце), 2021р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Асоціація маркетологів України». Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти "Особливочті управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану", 05-13.12.2022, Сертифікат, СС 38282994\5037-22, 1,5 кредита ЄКТС 2. Netherlands Business Academy, Breda&Dordrecht, Netherlands, Certificate of attendance, Training on interpersonal and cultural skills, November 26, 2021, 30 hours. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації, СС 00493706/006191-18, Сільськогосподаоські обслуговуючі кооперативи, 27 квітня 2018р., 152 год. 4. Варшавський університет, Диплом №4208/V/2016 «Інноваційний університет та лідерство. Фаза II: забезпечення якості та інтернаціоналізація»; 5 травня 2016 року, 5.Університет Джорджия (США), стажування за програмою «Technology Rtansfer Training Program" з 14.12.2019 по 20.12.2019 року

							6.Стажування в Бізнес-академії Нідерландів в рамках проекту ERASMUS+CA2 INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» 22.11.2021 по 26.11.2021 року 7. Ягелонський університет (м. Краків, Польща) за програмою Лейна Кіркланада. 19 вересня 2024 р. - 5 лютого 2025 р.
10394	Агаджанова Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна Сумській філіал, рік закінчення: 1979, спеціальність: Гідравлічні машини та засоби автоматики, Диплом кандидата наук КН 009599, виданий 14.12.1995, Атестат доцента 02ДЦ 015361, виданий 19.10.2005	26	ОК 2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,8,9,10,12,13,14,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; SCOPUS, WOS 1 Ahadzhanova, Yu. Rudenko,K. Ahadzhanov-Honsales, A.Batalova. Effectively learning ukrainian practices of forming young media literacy. , MIPRO 2023 - Proceedings, Opatija, Croatia, 2023. - P.710-716 ISSN 1847-3946 IEEE Region 8 https://docs.mipro-proceedings.com/proceedings/mipro_2023_proceedings.pdf (Scopus) 2. Ahadzhanova, S., Rudenko, Y., Ahadzhanov-Honsales, K., Batalova, A., Bieliaieva, O., Yurchenko, A., & Semenikhina, O. (2024). Modeling the choice of an online course for information hygiene skills using the saaty method. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(2), 127–132. https://doi.org/10.3578

							4/iapgos.5691(Scopus) 3.Oleksandr Yu. Burov, Nadiia B. Pasko, Oleksandr B. Viunenko, Svitlana V. Agadzhanova, Karen H. Ahadzhanov-Honsales. Using intelligent agent-managers to build personal learning environments in the e-learning system. AREdu 2024: 7th International Workshop on Augmented Reality in Education, May 14, 2024, Kryvyi Rih, Ukraine. 125-133pp. https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper296.pdf (Scopus) 4. S. Ahadzhanova,A.Yurchenko, Y. Khvorostina, K. Ahadzhanov-Honsales, S. Bohoslavskyi, O. Semenikhina Artificial Intelligence in Mathematics Education: Quantitative Analysis of Publication Activity 48th Convention International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, 2025 MIPRO 48th ICT and Electronics Convention, 741–746. https://doi.org/10.1109/MIPRO65660.2025.11131901(Scopus) ФАХОВІ СТАТТІ 1. Агаджанова, С., Руденко, Ю., Агаджанов-Гонсалес К., Баталова, А. (2023). Використання сервісу trello в освітньому процесі університету. Освіта. Інноватика. Практика, 11(7), 92–97. URL:https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i7-012 2. Агаджанова С.В., Руденко Ю.О., Агаджанов-Гонсалес Карен Хесусович, Баталова А.Б. Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конеференцій zoom як шлях до покращення якості навчання студентів зво. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2024. № 3(31) 2024. С.644-654 DOI:

							https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31) 3. Світлана Агаджанова, Юлія Руденко, Карен Агаджанов-Гонсалес, Алла Баталова, Олександр Вьюненко. Аспекти використання імітаційного моделювання в рамках комп'ютерних наук. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2024. № 9(37) 2024. С.809-816 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37) 4. Агаджанова С., Агаджанов-Гонсалес К., Харченко В. Структура та перспективи розвитку сучасних систем E-University. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, № 1. С. 6-10. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i1-001 5. Ahadzhanova, S., Rudenko, Y., Hu, Z., Pivtoraiko, V. (2025). IT disciplines in the international educational context: a comparative study of teaching in ukrainian and chinese universities: іт-дисципліни в міжнародному освітньому контексті: порівняльне дослідження викладання в українських та китайських університетах. Освіта. Інноватика. Практика, 13(7), 121–125. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i7-017 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. АС № 134254 Україна. «Використання сервісу trello в освітньому процесі університету» / Руденко Ю. О.,

							Агаджанов-Гонсалес К. Х., Агаджанова С. В., Баталова А .Б.; опубл. 11.03.25р. 2. АС № 134305 Україна. «Аспекти використання імітаційного моделювання в рамках комп'ютерних наук» Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Агаджанова С. В., Баталова А .Б., В'юненко О.Б.; опубл. 12.03.25р. 3. АС № 135715 Україна. «Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конференцій zoom як шлях до покращення якості навчання студентів ЗВО» Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Агаджанова С. В., Баталова А .Б.; опубл. 05.05.25р. 4. АС 138375 Україна. «Аналіз інтерактивних дашбордів як інструменту підтримки освітнього процесу» Юлія Руденко, Світлана Агаджанова, Карен Агаджанов-Гонсалес, Алла Баталова, Олександр В'юненко; опубл.29.07.2025р. 5. АС 137062 Україна. «Електронне навчання як складова формування інформаційного освітнього середовища вищого навчального закладу» , Світлана Агаджанова, Алла Баталова; опубл. 16.06.2025р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) 1. Ahadzhanova S. Electronic learning as a component of forming an informational educational environment of a higher education institution. Heritage of European science '2023:

							монографія Karlsruhe, Germany, February, 2023. URL: https://DOI: 10.30890/2709-2313.2023-17-02-024. 2. Monograph: Ahadzhanova S. Improving the system of social services provision using the digital technologies // Sustainable development in the era of digital transformation: challenges and opportunities for management / scientific ed. Nataliya Stoyanets. - Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2025. 289-302 pp. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/062-18 3. Monograph:Агаджанова С.В., Руденко Ю.О., Півторайко В.В. Аналіз агрономічних даних за допомогою Orange Data Mining: інструменти та методи для агробізнесу. Digital evolution of modern business: challenges, trends and prospects in the digital economy of Ukraine : collective monograph / edited by A. V. Cherep, I. M. Dashko, Yu. O. Ohrenych, O. H. Cherep. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. С.36-48 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/627/16621/35207-1 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності. Навчальний посібник для аспірантів спеціальностей 211 Ветеринарна

							медицина денної форм навчання / Суми: СНАУ, 2025 рік, 176с 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. НДР "Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону" (державний реєстраційний номер 0121U110116), 2021-2026рр., науковий керівник 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії... Експерт НАЗЯВО, член ЕГ з акредитації спеціальності F6 Інформаційні системи і технології(2023-2025рр) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1.The DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)" -2023. 2. Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 - 26 May, 2023 in frame of the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural

							universities Участь у проєктній групі на отримання гранту: ERASMUS-JMO - project «European Practices for Implementing Information Hygiene Skills Among Rural Populations».(2025) ERASMUS-JMO-project Methodological Foundations of Digital Literacy for Safe and Effective English Language Learning by University Students: A European Perspective. (2025) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Мартинченко С.В. Агаджанова С.В. Інтелектуальні методи обробки та категоризації мультимедійного контенту презентацій: матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів і аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента – (18-22 листопада 2024 р.). – Суми, 2024. – С.423 2. Обуховська В.В., Агаджанова С.В. Аналіз чинних систем обліку успішності студентів: проблеми та рішення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів і аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента – (18-22 листопада 2024 р.). – Суми, 2024. – С.424 3 Анцібор А.Е., Агаджанова С.В. Аналітичний огляд сучасних інформаційних технологій: матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів і аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента – (18-22 листопада 2024 р.). – Суми, 2024. – С.425 4. Суровицька О.І., Агаджанова С.В. Аналітичний огляд моделей даних освітнього процесу

							Для проєктування бази даних автоматизованої підсистеми Матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента Сумського НАУ (17-21 листопада 2025 р.) С. 358. 5. Маяк А.О., Агаджанова С.В. Цифрові інструменти для публікації та продажу музики Матеріали НПК викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (25-28 квітня 2023 р.)С. 346. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Contemporary computer technologies in science (4 credits) Applied information technologies in territorial communities(4 credits) Applied Information Technologies(4 credits) Agriculture Big Data Application Technology(4 credits) Economic informatics and methods of empirical social research(3credits) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; Член журі Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт з Інформатики 2017 - 2023рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української федерації інформатики (з 2020р.) Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: Науково-педагогічне стажування: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: "Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ІСТ" (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/003362-24), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Міжнародне стажування: 1. Міжнародне стажування за програмою «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», Білостоцький Університет, Польща. З 12.08 по 20.09.2024р. в обсязі 180 кредитів, сертифікат (№37).
373427	Скляр Ірина Дмитрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035768, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027268, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 006231, виданий	24	ОК 8. Організація і методика проведення навчальних занять	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 9,10,12,14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1)наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань України та/або до

				26.06.2024			міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection. 1. Корольков, В., & Скляр, І. (2025). Особливості розвитку потенціалу закладів вищої освіти у прифронтовій зоні. Економічний простір, (201), 85-91. https://doi.org/10.30838/EP.201.85-91 2.Iryna Skliar, Mykola Kostel', Olena Melnyk and Kseniia Bliumska-Danko (2025). Double degree programs and education for sustainable development implementation: Experience of Ukrainian and UK universities cooperation inwartime. Problems and Perspectives in Management, 23(2-si), 86-99. doi:10.21511/ppm.23(2-si).2025.07 3. Skliar I. & Batsenko L. (2023) Project management skills for non-management students from the perspective of education for sustainable development, monograph chapter based on ERAZ 2023 4. Olena Orzhel, Olena Melnyk, Yuriy Danko, Iryna Skliar and Olena Lytovchenko (2024). Possibilities of implementing HEI's third mission in Ukraine before a fullscale war and correction of these processes in wartime. Knowledge and Performance Management, 8(1), 32-48. doi:10.21511/kpm.08(1).2024.03 5. Чернова, Ірина Вікторівна, and Ірина Володимирівна Скляр. "Формування емоційного інтелекту на заняттях з літератури." Grail of Science (2024). https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.01.2024.0533) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Університет 2030: модель розвитку. Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти – VII. могографія, за ред. Т.В. Фіінікова, -2025 р. – 115 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ме тодичних вказівок/рекомендаці й / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Електронний курс «Громадянська освіта» https://cdn.snau.edu.ua/ moodle/course/view.php ?id=4230 3. 2. Електронний курс «Організація і методика проведення навчальних занять» https://cdn.snau.edu.ua/ moodle/course/view.php ?id=5333 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 55.051.01 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з

							вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науковометодичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної службиякості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Експерт з акредитації НАЗЯВО. 2. Тренер НАЗЯВО 3. Член Науковометодичної комісії з організаційнометодичного забезпечення вищої освіти сектору вищої освіти Науковометодичної ради Міністерства освіти і науки України 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії 1.Виконавець міжнародного освітнього проєкту INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» Проєкт Європейського Союзу Еразмус+ КА 2 СВНЕ https://international.sna u.edu.ua/mizhnarodniproekti/proekti-tagranti/erasmus/erasmus -ka2/111-2/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Скляр І., Костель М., Мельник О. Співпраця України та Європейського Союзу у сфері вищої освіти: виклики та

							перспективи. Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. VI.Київ, APREI, 2021. С. 133-143. http://yearlybookaprei.com.ua/wpcontent/uploads/2021/12/UkrayinskyjSHHorichnyk-zYEvropejskyhIntegraczijnyh-Studij-VIKyyiv-2021.pdf 2. Блюмська-Данько К.В., Скляр І.Д. Створення міждисциплінарної освітньої програми «Маркетинг та PR в агробізнесі» (кейс Сумського національного аграрного університету». Інноваційний університет і лідерство:проект і мікропроекти. IV. Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2021. 3. Скляр І. (2024). Цифровіазція освіти як норма в стратегічному плануванні ЗВО.Сучасні лінгвістичні парадигми: матеріали міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 19 квітня 2024 р.). 7. 163 с. 4. Чернова І.В., Скляр І.Д. (2024). Формування емоційного інтелекту на заняттях з літератури. Grail of Science.2 5. Корольков В., Скляр І. (2025). Особливості розвитку потенціалу закладів вищої освіти у прифронтовій зоні. Економічний простір. 201, 85–91. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

							діючим студентським науковим гуртком студентка Скрипка К.О. 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» http://internationalrelationstourism.karazin.ua/research/konkurs_ES/Rezultaty_retsenzuvania.html Результати http://internationalrelationstourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/ad87ff db5a661b44919b579bf9337835.pdf 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнськихконкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньонаукового/освітньотворчого) рівня) Член журі “Мала академія наук Україниза спеціальністю «фінанси, банківська справа та страхування». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. член всеукраїнської ГО «Інноваційний університет»; 2. фасилітатор програми «Активні громадяни» Британської Ради в Україні, 3. голова ГО «Центр освітніх ініціатив» член мережі громадянської освіти у Східній Європі (EENCE) Підвищення

							кваліфікації (стажування): 4 Сертифікат № CE00434 від 31.05 2022 «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти "демократія: від теорії до практики» 5. Дослідник за програмою British Academy Researchers at Risk, Королівський аграрний університет (Royal Agricultural University), Велика Британія, 2022–2024 рр. Професійна кваліфікація за програмою Postgraduate Certificate in Academic Practice (PGCAP), Plymouth Marjon University, Велика Британія; присвоєно стипендію Fellowship (FHEA), надану Advance HE (PR272735, 07.09.2023).
147252	Шевель Анжеліка Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Глухівський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 010570, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045383, виданий 15.12.2015	22	ОК 1. Філософія науки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3,4,8,10, 12,13,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; SCOPUS: 1.Olena Hryn, Anzhelika Shevel, Nataliia Shcherbyna, Oleg Kubrak, Kostiantyn Zadorozhnyi. Implementation of Artificial Intelligence in the System for Detecting Academic Dishonesty in Ukrainian Secondary and Higher Education Institutions. Periodicals of Engineering and Natural Sciences Vol.13 №2. 2025. DOI: 10.21533/pen Web of Science (WoS)

							2.Shevel, A., Kubrak, O., Shestopalova, L., Buchok, I., Kukuruza, G., & Buchok, S. (2023). Adevelop the Concept of Suicide in a Philosophical Context. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 440-457. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/515 ФАХОВІ СТАТТІ 3. Шевель А.О. Філософський аналіз суспільного ідеалу. Актуальні проблеми філософії та соціології. № 53. 2025. С.112-116 DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.19 4. Шевель А.О. Етичні аспекти штучного інтелекту // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії № 56. 2024 р. С.145-152 DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.17 5. Зміна парадигми в філософії науки з появою штучного інтелекту. Актуальні проблеми філософії та соціології» № 45/2023. С.65-69 DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v045.2023.12 6. Шевель А.О. Розуміння успіху стародавніми греками // «Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету». 2022. №35. – С.114-117 http://sci-notes.mgu.od.ua/archive/v35/30.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії усіх спеціальностей денної та заочної форми

							навчання (протокол № 2 від 9 жовтня 2023 р.) 157с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання (протокол № 2 від 9 жовтня 2023 р.) 19 с. 2. Методичні вказівки щодо проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання (протокол № 2 від 9 жовтня 2023 р.) 26 с. 3. Шевель А.О. Конспект лекцій з дисципліни «Філософські проблеми біології» для студентів спеціальності: 204 Технологія виробництва і □ переробки продукції тваринництва, денної та заочної форми навчання ОС «магістр».Суми: СНАУ, 2023. 90 с. 4. Шевель А.О. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів з дисципліни «Філософські проблеми біології» для студентів спеціальності: 204 Технологія

							виробництва і переробки продукції тваринництва, денної та заочної форми навчання ОС «магістр». Суми: СНАУ, 2023. 45 с. 5. Шевель А.О. Методичні вказівки щодо проведення семінарських занять з курсу «Філософські проблеми біології» Частина VI. Наука і мораль: соціальна відповідальність вченого, для студентів спеціальності: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, денної та заочної форми навчання ОС «магістр». Суми: СНАУ. 2023 30 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.НДР "Формування духовного світу студента" (державний реєстраційний номер 0123U100735), 2023-2028 рр., науковий керівник 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1.ULB («researcher-visitor» at the Brussels Polytechnic School) (6.02.2024 - 31.05.2024), 2. ULB («researcher-visitor» at the Center for research in Philosoph)) (1.10.2024 - 31.12.24) Участь у проектній групі на отримання гранту: ERASMUS: ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH «Формування Soft Skills учасників

							освітнього процесу у ЗВО» 12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Шевель А.О. Внесок жінок родини Харитоненків у розвиток жіночого лідерства та самопрезентації українського суспільства середини XIX – початку XX ст. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України». Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України». 11 квітня 2024 року. НУБіП України 2. Шевель А.О. Європейський досвід проведення семінарів з гуманітарних наук для здобувачів PHD на прикладі вільного університету Брюсселя (Université Libre de Bruxelles). II Всеукраїнська інтернет-конференція «Глухівські історико-філософські читання». 17 квітня 2024 року. Глухівський НПУ ім. О. Довженка 3. Шевель А.О. Специфіка проведення семінарів з «філософії науки» для аспірантів СНАУ. Міжнародний науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих учених «ЮНІСТЬ НАУКИ – 2024» 24-26 квітня 2024 р. Національний університет «Чернігівська політехніка» 4. Актуальність вивчення дисципліни «філософія науки»

							при підготовці докторів філософії (phd) галузі знань 07: управління та адміністрування Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно- правові виміри. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 жовтня 2023 року: Харків: НТУ «ХПІ», 2023. / за ред. проф. Краснокутської Н.С., доц. Решетняк Н.Б., доц. Волоснікової Н.М. – 411 с. С.354-357 5. Шевель А.О. Зміна способу мислення як запорука успіху студента в процесі навчання в університеті // Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (4 травня 2023 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. – С.45-46 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; historical and philosophical studies (5 credits) philosophy of science (3 credits) personality psychology (5 credits) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях голова відокремленого підрозділу Громадської організації «Жінки Волі» Сумська обласна організація. Міжнародне стажування: 2023 рік - міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників в International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing),

							180 годин. International training course "Life after mobility projects ("Youth Initiative Center" (YIC) within the framework of the program Erasmus +, in Gyumri, Armenia (from November 20 to 27) (2023). 30 годин International training course “Think before You Share - Role of Media Literacy against the wave of disinformation” GO “Center for European Initiatives” in collaboration with NGO Semper Avanti for financial support of the European Commission, the national agency Germany Program Erasmus+, (from January 29 to February 5 in the Prudnyk tract (Poland) (2024), 30 годин Summer School "European Union Law and Policy on Immigration and Asylum", organised at the Université libre de Bruxelles on site and online version from 1 to 12 July 2024 by the Academic Network for Legal Studies on Immigration and Asylum in Europe, 26 годин

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**