НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Черкаський державний технологічний університет**
Освітня програма	**52706 Туризм**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**242 Туризм**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**248**
Повна назва ЗВО	**Черкаський державний технологічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05390336**
ПІБ керівника ЗВО	**Григор Олег Олександрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.chdtu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/248

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**52706**
Назва ОП	**Туризм**
Галузь знань	**24 Сфера обслуговування**
Спеціальність	**242 Туризм**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філософських, політичних і психологічних студій; кафедра комп'ютерних наук та системного аналізу; кафедра іноземних мов та міжнародної комунікації.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Основне місце провадження освітньої діяльності за ОНП – м. Черкаси, бульвар Шевченка, 333, навчальний корпус № 10; частково – м. Черкаси, бул. Шевченка, 460, навчальний корпус № 1.**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**32814**
ПІБ гаранта ОП	**Чепурда Лариса Михайлівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри (професор)**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**l.chepurda@chdtu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-313-10-34**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(047)-233-08-75**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Робота над ОНП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти почалася з 2020 р. у зв'язку з попитом на фахівців у Черкаському регіоні та бажанням здобувачів здійснювати наукові дослідження в галузі туризму та здобути науковий ступінь «доктор філософії».
З огляду на потенціал науково-педагогічного складу кафедри туризму та готельно-ресторанної справи та освітні потреби було вирішено започаткувати провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.
Розробники ОНП «Туризм» керувалися принципами студентоцентрованого навчання.
Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (https://s.chdtu.edu.ua/ptKyCw) і переглядалася щороку для врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти.
Особливості освітньо-наукової програми – викладання окремих дисциплін англійською мовою. Реалізація програми в освітньо-науковому середовищі, у наукових групах, активних у широкому колі наукових досліджень.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	4	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	4	0	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	2	2	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**10933 Туризм**
другий (магістерський) рівень	**20519 Туристичний та готельно-ресторанний бізнес** **16969 Туризм**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**52706 Туризм**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	36816
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	36816
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_242_2024.pdf*	apzOHCox5hTfKY02pDFNxOjUJPScOEmdoYpCHVhtEYE=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_2024_з.ф..pdf*	ip90rf9t3yPslWTcpzuT+mjtYcxYfrVZdTyuTbe8W0g=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_2024_д.ф..pdf*	b5bt0qQ7KPHRDvRW+1rkfSBoob4+b/lUk7EWZKRp3NQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidpovidnist-publikaczij-kerivnykiv-napryamam-doslidzhen-aspirantiv.pdf*	f5b4tzUcFBdZ/R+BVX3TF6JdVZLMsYvMYCp16uFtDJ0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія 242 PhD ЛНТУ.pdf*	GdncfnGqSyFqFNDlQeSMt21BIchBeDNMzCjhqPz0cfQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_242_PhD_Асоціація_гостинності_page-0001-1.pdf*	nJ9ykwv+xJOHZ4ersaI14BkXa5ES9uCPNK/XNHK7dco=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_242_PhD_ГО_Готельєрів_Європи.pdf*	zyNhrvZbpDtsesw7rmxgH4tMIHN/HAeZ/h4lowdLQSM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_242_PhD_ Черкаси Палац.pdf*	B3ON2ntW8XS81h29ug8EPrmZ4ykeucdH8r7sPNPpPL0=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм і рекреація третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки від 03.08.2023 № 941 (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/04.08.2023/242-Turyzm.i.rekreatsiya-dok.filos.941-03.08.2023.pdf).

В основу освітньо-наукової програми Туризм покладені компетентності та результати навчання, визначені стандартом. Вивчення обов'язкових ОК за розробленою структурно-логічною схемою дозволяє досягти визначених ПРН шляхом формування у здобувачів інтегральної, загальних та фахових компетентностей, визначених зазначеним стандартом.
Мета та ПРН зорієнтовані на забезпечення умов формування і розвитку у аспірантів компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень у сфері туризму, розвивати науково-теоретичні й методичні засади розвитку сфери гостинності, використовувати наукові результати для її інноваційного розвитку.
Таким чином, підготовка докторів філософії з Туризму і рекреації за ОНП відповідає вимогам сучасного ринку праці та результатам навчання, які визначені Стандартом спеціальності 242 Туризм і рекреація третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей та ПРН ОНП враховуються інтереси та пропозиції здобувачів за допомогою щорічного анкетування (https://s.chdtu.edu.ua/uXhV9e). Здобувачі залучені до робочої групи при розробці ОНП та до обговорення проєкту ОНП на розширеному засіданні кафедри.
Під час розширеного засідання кафедри здобувачі рекомендували розглянути можливість викладання окремих тем дисциплін англійською мовою (ОК «Студії з організації міжнародного туризму і рекреації» та «Державне регулювання у сфері обслуговування», Адаменко Євгеній) (https://s.chdtu.edu.ua/SbDHVH).

- роботодавці

До обговорення проєкту ОНП «Туризм» в 2024 році була запрошена директор ТО «МакСіма тур» Світлана Мохонько, яка запропонувала продовжувати практику проведення занять зроботодавцями. Пропозиція врахована, що засвідчено в Уніфікованій таблиці з пропозиціями та рекомендаціями стейкхолдерів при обговоренні проєкту ОНП «Туризм» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «Туризм і рекреація» (https://s.chdtu.edu.ua/WBKTsp).

- академічна спільнота

Під час обговорення ОНП академічній спільноті була надана можливість надати рекомендації щодо її оновлення та вдосконалення.
Людмила Матвійчук, д.е.н., проф., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Луцького національного технічного університету, рекомендувала розглянути можливість введення в структуру ОНП дисципліни з метою забезпечення успішної організації міжнародного туризму й рекреації випускниками, у результаті було прийнято рішення додати до ОНП ОК «Студії з організації міжнародного туризму і рекреації».
Людмила Транченко, д.е.н., проф, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва, рекомендувала звернути увагу на врахування регіонального компоненту під час викладання обов'язкових ОК.

- інші стейкхолдери

Співпраця зі стейкхолдерами ОНП регулюється Положенням про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/fpLKQt).
До таких стейкхолдерів можна віднести регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, освітні установи, громадські організації, партнерів ЧДТУ, які співпрацюють у сфері туризму та рекреації.
Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОНП, а також на підготовку здобувачів здійснюється шляхом їх взаємодії з різними підрозділами університету та кафедрою, що включає обговорення ОНП, та забезпечення відповідності її змісту вимогам і потребам регіонального розвитку.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП Туризм відповідає завданням Стратегічного плану розвитку Черкаського державного технологічного університету на 2024–2028 роки (https://s.chdtu.edu.ua/k8QH8V) і Статуту ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/VnWPyt) і впроваджують загальну місію Університету, яка полягає в сприянні розбудові українського суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності і соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях, інтегрованих у світову освіту і науку.
Мета ОНП – забезпечити умови формування і розвитку аспірантами компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень у сфері туризму, розвивати науково-теоретичні й методичні засади розвитку сфери гостинності, використовувати наукові результати для її інноваційного розвитку.
ОНП відповідає основним пріоритетним напрямам діяльності ЧДТУ, які передбачають забезпечення якості освіти відповідно до вимог стейкхолдерів; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави та регіону через формування людського капіталу; поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової, інноваційної та

виховної діяльності; поглиблення інтернаціоналізації освітньої, наукової та суспільної діяльності шляхом розширення мережі міжнародних зв'язків та співпраці з іноземними партнерами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

З метою урахування сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності систематично проводиться моніторинг розвитку галузі та ринку праці; анкетування (https://s.chdtu.edu.ua/cetzcE), розширені засідання кафедри із запрошенням стейкхолдерів, взаємодія з якими здійснюється на постійній основі, що підтверджується договорами про співпрацю (https://s.chdtu.edu.ua/6r2su7).
До реалізації освітнього процесу долучаються провідні вітчизняні та зарубіжні науковці (https://s.chdtu.edu.ua/nCmmpf, https://s.chdtu.edu.ua/dhcDQ9), професіонали-практики (https://s.chdtu.edu.ua/53NPfh, https://s.chdtu.edu.ua/5vFmAU), у результаті чого відбувається щорічне корегування і вдосконалення ОНП. Враховувати при розробці ОНП ключові тенденції розвитку науки і спеціальності допомагає участь НПП кафедри в науково-практичних заходах (https://s.chdtu.edu.ua/fSBEAK, https://s.chdtu.edu.ua/tcYzSm, https://s.chdtu.edu.ua/zqASx3).
Мета ОНП, що полягає в забезпеченні умов формування і розвитку аспірантами компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень у сфері туризму, розвивати науково-теоретичні й методичні засади розвитку сфери гостинності, використовувати наукові результати для її інноваційного розвитку, та РН повною мірою відображають тенденції розвитку науки і спеціальності. Для успішної діяльності за спеціальністю передбачено досягнення визначених Стандартом ПРН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Активна участь роботодавців у освітньому процесі, наявність договорів про співпрацю з туристичними підприємствами (https://s.chdtu.edu.ua/YyWLus) свідчить про отримання аспірантами затребуваних ринком праці компетентностей, які визначаються галузевими особливостями та сферою професійних інтересів.
Мета ОНП узгоджується із Стратегією розвитку Черкаської області на 2021–2027 рр (https://s.chdtu.edu.ua/FNae3P), зокрема, 6.1. Стратегічна ціль 1. Економіка: високотехнологічна, продуктивна, експортоорієнтована (1.3. Маркетинг і брендинг територій), де зазначено, що очікуваними результатами розвитку туризму в регіоні є: просування туристичного бренду області, маркетинг туристичного потенціалу області, зростання туристичного потоку в області. Основні індикатори: модернізований туристичний портал регіону; збільшення кількості туристів на рік; обсяг наданих туристичних послуг (ОД6, ОД7, ОД9).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час роботи над проєктом нової редакції ОНП 2024 робоча група ознайомилась з ОНП ЗВО, які готують докторів філософії з туризму і рекреації в Україні, а саме: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Луцького національного технічного університету (договір про співпрацю № 33-Д від 29.04.2021 (https://s.chdtu.edu.ua/K5kABt), Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Зокрема, при розробці тематики дисципліни «Студії з організації міжнародного туризму і рекреації» враховувалися теми дисципліни «Студії з організації туризму і рекреації» Київського національного університету імені Тараса Шевченка; при розробці змісту дисципліни «Економіко-статистичні методи дослідження кон'юнктури ринку туристичних послуг» частково враховано зміст дисципліни «Дослідження світового та регіональних туристичних ринків» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Досвід Луцького національного технічного університету враховувався при планування підходів до організації наукової діяльності здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час підготовки проєкту ОНП переглядалися програми європейських університетів, що здійснюють реалізацію аналогічних програм, доступні на інтернет-сторінках. За результатами вивчення досвіду University of Brighton (Великобританія) (https://s.chdtu.edu.ua/W77TAB) було визначено фокус дисципліни «Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком туризму», що полягає в дослідженні впливу сприйняття ризику на прийняття споживачем рішень під час подорожей. Особливості підготовки здобувачів в Universitat de les Illes Balears (Іспанія) (https://s.chdtu.edu.ua/xCRBFY) враховані при визначенні напрямів наукових досліджень аспірантів, зокрема інновації, управління та створення туристичних продуктів. При формуванні циклу дисциплін із спеціальності ОНП враховувався досвід University of Glasgow (Шотландія) (https://s.chdtu.edu.ua/8fsnNV) з позиції дослідження туризму як каталізатора сталого розвитку, майбутнього туризму і рекреації, а також вивчення системи підтримки прийняття рішень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, оскільки передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями щодо туризму як суспільного феномена і складної динамічної системи, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного (ОД7, ОД9), організаційно-правового (ОД8), соціокультурного, психологічного змісту (ОД6), пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління рекреаційно-туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях (ОД7), забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку (ОД9).
Основною метою ОНП є забезпечення умов формування і розвитку аспірантами компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень у сфері туризму, розвивати науково-теоретичні й методичні засади розвитку сфери гостинності, використовувати наукові результати для її інноваційного розвитку.
Важливу роль у реалізації ОНП відіграють лабораторії та спеціалізовані кабінети з сучасним обладнанням та устаткуванням (https://s.chdtu.edu.ua/DMPs5z), яке здобувачі вищої освіти вчаться застосовувати і використовувати на практиці. Таким чином, зміст ОНП відповідає наявному матеріально-технічному забезпеченню, необхідному для успішного провадження ОНП.
Забезпечення провадження освітнього процесу реалізується через: наявність інформаційного і програмного забезпечення; комп'ютерних класів з локальною мережею виходу в Інтернет; платформою MOODLE (https://moodle.chdtu.edu.ua/); доступом до електронного репозиторію ЗВО (https://s.chdtu.edu.ua/b7frte); до баз даних Web of Science та Scopus (https://lib.chdtu.edu.ua); до електронно-бібліотечної системи ЧДТУ (https://elib.chdtu.edu.ua/).
Тематичний зміст обов'язкових освітніх компонент, передбачених ОНП, повною мірою забезпечує формування у здобувачів передбачених стандартом вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей, повністю охоплює предметну область заявленої спеціальності.
Підходи до викладання та навчання – лекції із застосуванням мультимедіа, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі навчальної та наукової літератури, конспектів та інших матеріалів, консультації з викладачами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі не лише мають право самостійно обирати навчальні дисципліни, а й брати участь у програмах академічної мобільності (https://s.chdtu.edu.ua/eBSW5f), неформальній освіті (https://s.chdtu.edu.ua/ue6VWR), обирати форми та методи організації занять, поєднувати навчання з роботою за фахом, науково-дослідною (https://s.chdtu.edu.ua/KtQkxr), громадською та волонтерською діяльністю (https://s.chdtu.edu.ua/kXG4LG).
Вибір дисциплін здійснюється згідно з Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/PR5KQp) із загальноуніверситетського каталогу (https://s.chdtu.edu.ua/fvGpce).
Крім того, у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/fyGvnH) визначено, що засвоєння НД може відбуватися як на базі ЧДТУ, так і в межах реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО.
Вибір теми дисертації, наповнення індивідуального плану роботи, який здобувачі мають право змінювати за погодженням зі своїм науковим керівником (перезатвердження на вченій раді факультету), вибір видань для публікації наукових результатів та виступів на наукових конференціях здійснюються спільно з керівником наукового дослідження.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові компоненти в ОНП становлять 16 кредитів ЄКТС (26,6% від загального обсягу), з них: загальний обсяг НДВВ циклу дисциплін універсальних навичок дослідника – 8 кредитів; загальний обсяг НДВВ циклу дисциплін зі спеціальності – 8 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Здобувачі мають право вільного вибору навчальних дисциплін (далі – НД) у межах, передбачених ОНП і навчальним планом, відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/tg3YqM) та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/fyGvnH).
Реалізація вибору з Каталогу НДВВ циклу дисциплін універсальних навичок дослідника (кількістю 2 дисципліни) та

циклу дисциплін із спеціальності (кількістю 2 дисципліни) відбувається здобувачами першого курсу для вивчення на першому курсі.
Перелік НДВВ циклу дисциплін із спеціальності в Каталогу є однаковим у межах відповідного курсу навчання для здобувачів освітньо-наукового рівня, спеціальності яких належать до однієї галузі знань.
Загальна кількість НДВВ циклу дисциплін із спеціальності в Каталогу для кожної галузі знань освітньо-наукового рівня не може бути менше, ніж 4.
Процедура обрання дисциплін вільного вибору проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму.
Щороку формується каталог НД вільного вибору, що міститься на офіційному сайті ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/WgZGRg), який оновлюється і затверджується рішенням Вченої ради щорічно до початку вибору НД. Кафедри подають на засідання методичних комісій факультетів, до складу яких вони входять, схвалений на засіданні перелік НД.
Своє право на вибір НД здобувачі реалізують під час подання документів на вступ на навчання в аспірантурі шляхом фіксації обраних з Каталогу дисциплін у вигляді письмової заяви на ім'я завідувача аспірантури.
За результатами здійснення вибору НД до Індивідуального навчального плану здобувачів вносяться відповідні дисципліни.
Порядок укладання Індивідуального навчального плану регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/fyGvnH).
Пропозиції щодо змін до варіативної частини навчального плану циклу професійної підготовки формуються на випусковій кафедрі з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та наукових інтересів здобувачів.
Ознайомлення здобувачів з НД вільного вибору відбувається за допомогою оприлюднення інформації на: сайті ЗВО у розділі НД вільного вибору (https://s.chdtu.edu.ua/QhPwKk); сайті кафедри у розділі Силабуси (https://s.chdtu.edu.ua/M3veQA). Такий підхід дає можливість здобувачам обирати ОК як зі своєї ОНП, так і з інших ОНП ЗВО.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковим ОК ОНП є Асистентська науково-педагогічна практика в третьому семестрі обсягом 8 кредитів (240 годин). Основною базою практики є кафедра туризму та готельно-ресторанної справи ЧДТУ.
Асистентська науково-педагогічна практика здійснюється відповідно до Положення про асистентську науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://s.chdtu.edu.ua/AnTZL5), Робочої програми практики (https://s.chdtu.edu.ua/AESP5a) і передбачає застосування основних компетентностей, здобутих під час теоретичної підготовки.
За результатами проходження практики аспіранти звітуються на засіданні кафедри. Практичні навички здобуваються під час інших активностей, до яких залучені аспіранти, зокрема, занять з роботодавцями (https://s.chdtu.edu.ua/mHPemg, https://s.chdtu.edu.ua/4GydDr).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОК ОНП Туризм дозволяють здобувачам сформувати соціальні навички (soft skills), властиві сучасному досліднику. Формування soft skills відповідає загальним компетентностям ОНП. Так, Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Здатність працювати в міжнародному контексті; Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму і рекреації на основі системного наукового та кроскультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності формуються за допомогою дисциплін Філософія науки та методологія наукових досліджень, Методологія педагогічної діяльності, Англійська мова для наукових досліджень, Управління науковими проєктами, Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, Державне регулювання у сфері обслуговування тощо. На заняттях з цих НД основними методами є ділові ігри, робота в команді, ситуативне навчання тощо. Застосування цих методів навчання дозволяє випускникам стати соціально адаптованими й успішними на своєму робочому місці, наближає процес навчання до реальних професійних ситуацій.
Здобувачі мають можливості розвивати навички soft skills і при вивченні ОК вільного вибору (https://s.chdtu.edu.ua/y9nXkW), брати участь у соціальних проєктах, волонтерських, патріотичних заходах, що постійно висвітлюється у соцмережах і на сторінці кафедри (https://s.chdtu.edu.ua/YaEW7P, https://s.chdtu.edu.ua/5y6AUr).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

За ОНП та НП термін підготовки ЗОСДФ складає 4 роки. Структура навчання поділяється за роками наступним чином: 1-й рік – переважно освітня складова у поєднанні з окремими елементами наукової; 2-й рік–поєднання освітньої (АНПП) та наукової складової; 3-й та 4-й роки – домінування наукової складової (дослідження, публікації, оформлення дисертації).
Цикл дисциплін загальнонаукових (філософських) компетентностей (ОД1, ОД2) спрямований на ознайомлення з методами наукового пізнання та технологіями викладання для досягнення РН02, РН06, РН07, РН09, РН10.
Цикл дисциплін мовних компетентностей (ОД3) розширює знання спеціальної термінології, забезпечує можливість доступу до англомовних наукових джерел та вільну комунікацію із світовою науковою спільнотою (РН08).

Цикл дисциплін універсальних навичок дослідника (ОД4, ОД5) забезпечує можливість планування, реалізації та коригування власних наукових досліджень (РН02, РН05, РН09).
Цикл дисциплін із спеціальності (ОД6, ОД7, ОД8, ОД9, ОД10) забезпечує ЗВО глибинними знаннями зі спеціальності, включаючи сучасні методи ведення науково-дослідних робіт.
Зміст ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. В ОНП визначені відповідні компетентності: ЗК03, ЗК04. Також ОНП забезпечує досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів: РН06, РН07.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу аудиторних занять і самостійної роботи, обсяг окремих ОК, а також загальна кількість аудиторних годин на тиждень визначаються з урахуванням їх змісту, особливостей і значення для досягнення запланованих результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/sadVvM) і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/fyGvnH).
У навчальному плані ОНП Туризм (https://s.chdtu.edu.ua/LXAVED) самостійна робота здобувачів запланована в межах 50-67% від загальної кількості годин, відведених для вивчення навчальної дисципліни.
Загальний обсяг освітніх компонентів ОНП – 60 кредитів ЄКТС (100%), з них обов'язкова частина (включаючи практичну підготовку) – 44 кр. ЄКТС (73,4%), вибіркова частина – 16 кр. ЄКТС (26,6%). Обов'язкова частина навчального плану для ЗОСДФ складається з 4-х циклів: циклу дисциплін загальнонаукових (філософських) компетентностей (8 кр.), циклу дисциплін мовних компетентностей (4 кр.), циклу дисциплін універсальних навичок дослідника (8 кр.) та циклу дисциплін із спеціальності (24 кр., з яких 8 виділяється на асистенську науково-педагогічну практику (АНПП).
Теоретичне навчання заплановано на перший рік навчання, АНПП – на другий навчальний рік у третьому семестрі. Весь інший термін навчання відводиться для роботи над дисертацією.
Думка здобувачів щодо фактичного навантаження визначається при спілкуванні з гарантом ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОНП «Туризм» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється, проте така можливість передбачена Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/UqHG9p).
Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечує вивчення освітніх компонентів. На кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи розроблено план проведення науково-дослідницьких заходів зі стейкхолдерами (https://s.chdtu.edu.ua/rMpuce). Згідно з цим планом систематично проводяться науково-дослідницькі заходи з роботодавцями як на базі підприємств, так і в університеті (https://s.chdtu.edu.ua/2b6vaq, https://s.chdtu.edu.ua/mHPemg, https://s.chdtu.edu.ua/4GydDr, https://s.chdtu.edu.ua/YhaCYx).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Туризм» забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.
Зокрема, в ОНП визначені загальні компетентності (ЗК02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, ЗК03 Здатність працювати в міжнародному контексті; ЗК04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму і рекреації на основі системного наукового та кроскультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності).
Важливим елементом освітнього процесу є участь здобувачів у соціальних заходах, направлених на подолання бідності, поліпшення харчування, забезпечення здорового способу життя, сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства, забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя (https://s.chdtu.edu.ua/5y6AUr).
З перших днів повномасштабної війни аспіранти залучені до волонтерської діяльності, зокрема, випікають смаколики для ЗСУ (печиво, пряники, медівники, кекси тощо), які благодійний фонд передає захисникам на фронт. Також здобувачі долучилися до плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ (https://s.chdtu.edu.ua/vrVZQW).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ЧДТУ у 2025 році викладено на офіційному сайті університету: https://s.chdtu.edu.ua/ZsnskM

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників та порядок проведення конкурсного відбору для зарахування викладені в Правилах прийому до аспірантури та докторантури ЧДТУ у відкритому доступі на сайті ЗВО (https://s.chdtu.edu.ua/qLKQR3). Зміст ОНП оприлюднений на сайті приймальної комісії (https://s.chdtu.edu.ua/Rx2zHw).
До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту з другим (магістерським) рівнем (освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста).
Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, 2024 або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше, ніж 150 балів.
Для конкурсного відбору осіб, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії на основі ступеня магіста (ОКР спеціаліста), конкурсний бал формується як сума балів результатів вступних випробувань, помножених на відповідні вагові коефіцієнти (П. 4.3 Правилах прийому до аспірантури та докторантури ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/qLKQR3).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/6HGFv4); Положенням про академічну мобільність у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/m4KbdH); Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/VR7rWN); Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/GcUuuA).
Згідно з нормативними документами ЧДТУ передбачено, що в межах НП ОНП можуть визнаватися здобуті здобувачами в інших ЗВО результати навчання з однієї або декількох ОК (кредити ЄКТС), які передбачені ОНП. При перезарахуванні навчальної дисципліни зберігається отримана позитивна оцінка з відповідного контрольного заходу за 100-бальною шкалою та «традиційною» шкалою. Перезарахування навчальної дисципліни здійснюється за заявою здобувача на ім'я завідувача аспірантури з обов'язковим погодженням із гарантом ОНП та на підставі академічної довідки чи документа про освіту. Визнання результатів навчання в межах міжнародної академічної мобільності здійснюється з перезарахуванням ОК (кредити ЄКТС), вивчених у ЗВО-партнері (https://tgrs.chdtu.edu.ua/sources/) на підставі засвідченого документа, представленого здобувачем. Інформація щодо міжнародної академічної мобільності оприлюднена на сайті ЧДТУ в розділі: Міжнародна діяльність (Актуальні програми та гранти) (https://chdtu.edu.ua/md/grants).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) здійснюється відповідно до п.23 ч.1 ст. 13 ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ No 579 від 12.08.2015 р. «Про затвердження порядку реалізації права на академічну мобільність» (в ред. Постанови КМУ No 599 від 13.05.2022 р.), Положення про академічну мобільність у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/m4KbdH) та договорів про співпрацю.
За час реалізації ОНП практика визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) відсутня, проте аспіранти обізнані з відповідними можливостями.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання у Черкаському державному технологічному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної/інформальної освіти (затвердженого Вченою радою ЧДТУ від 20.03.2023 р., протокол № 9 (https://s.chdtu.edu.ua/ZVWZfZ).
Визнання результатів навчання, набутих в умовах неформальної освіти, поширюється на всі освітні компоненти програми, окрім атестації та практичної підготовки. Визнання результатів проводиться у семестрі, що передує семестру, у якому передбачено опанування відповідного ОК, що може бути частково чи повністю перезарахований, внаслідок визнання результатів неформального / інформального навчання, не пізніше початку семестру.
Визнання результатів навчання здійснюється поетапно: звернення здобувача, розгляд представлених документів, створення предметної комісії, визнання результатів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Гарант і НПП приділяють значну увагу популяризації неформальної освіти серед здобувачів ОНП. Неформальна освіта здійснюється за власним бажанням здобувачів. Здобувачі можуть відвідати запропоновані онлайн-курси (їх тематика та зміст повинні відповідати окремому модулю, темі (темам) тощо, які передбачені робочою програмою ОК) для набуття додаткових умінь та навичок, розширення системи знань за відповідною ОК тощо.
Здобувач Євгеній Адаменко пройшов практичний курс «Формування та управління цінами на туристичні послуги у міжнародній торгівлі» (https://s.chdtu.edu.ua/t9MPgb), що був перезарахований в межах дисципліни «Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком туризму».
Аспірантка Ірина Герман пройшла онлайн-курс в Академії «Національна туристична організація України» на тему «Технології індустрії гостинності для персоналу». Результати навчання, здобуті під час цього курсу, були зараховані

в межах ОК «Державне регулювання у сфері обслуговування», тема: «Державне регулювання готельним бізнесом» (https://tgrs.chdtu.edu.ua/neformalna-osvita/).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основні форми та методи навчання визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/sadVvM). Навчання за ОНП здійснюється в аспірантурі ЧДТУ за очною (денною) та заочною формами здобуття освіти та поза аспірантурою. Освітній процес у ЧДТУ включає такі складові: навчальні (аудиторні) заняття; самостійну роботу здобувачів освіти; практичну підготовку та систему контролю знань. Поряд із традиційними методами навчання – практичними, наочними та словесними, у навчальному процесі впроваджуються інноваційні методи (дослідницькі методи, мозковий штурм, метод проєктів, ситуаційні завдання, робота в команді, ділові ігри, навчальні екскурсії тощо). Поєднання різних методів дозволяє забезпечити високий рівень засвоєння програмних результатів навчання. Вибір конкретних форм і методів навчання визначається змістом, метою та особливостями ОК. Викладач самостійно обирає методи навчання відповідно до принципів академічної свободи та відображає їх у робочій програмі ОК (https://s.chdtu.edu.ua/9X5p6q). Відповідність ПРН за ОК також зазначено в робочій програмі. НПП регулярно вдосконалюють свою професійну компетентність, впроваджуючи сучасні навчальні технології, здобуті під час підвищення кваліфікації та стажувань (https://s.chdtu.edu.ua/Bd7RQR).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес у ЧДТУ орієнтований на потреби та інтереси здобувачів освіти й передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується через участь здобувачів у складі групи розробників ОНП (здобувач Герман І.В.), вибір дисциплін відповідно до освітніх цілей та тематики дисертації. Форми і методи навчання визначаються відповідно до змісту ОК із урахуванням кращих практик викладання, що сприяє активному залученню здобувачів до освітнього процесу.
Упродовж навчання здобувачі мають можливість поєднувати навчання з професійною діяльністю; з урахуванням особистих пріоритетів здійснюють вибір теми дисертаційного дослідження, наукового керівника й формують індивідуальну дослідницьку траєкторію.
Важливим інструментом упровадження студентоцентрованого підходу є залучення здобувачів до участі в щорічній науковій конференції (https://s.chdtu.edu.ua/HKFtvk, https://s.chdtu.edu.ua/RH4EPG).
Забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами здійснюється шляхом систематичного моніторингу відповідності форм і методів навчання принципам студентоцентрованого підходу (https://s.chdtu.edu.ua/ytG5cr). Результати опитувань здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи в ЧДТУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/sadVvM) і Статутом ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/VnWPyt).
Реалізація академічної свободи здобувачів освіти забезпечується наданням їм можливості самостійного визначення наукового керівника та теми дисертаційного дослідження, а також можливості обирати вибіркові дисципліни, що формує індивідуальну освітню траєкторію та сприяє максимальній ефективності дослідницької роботи в межах теми дисертації. Здобувачі мають право обирати ОК вибіркового циклу ОП відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/H8cuHz) та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/fyGvnH).
Інформація розміщена також на сайті аспірантури ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/science/postgraduate).
Перелік ОК вільного вибору щорічно оновлюється і оприлюднюється у загальноуніверситетському каталозі (https://s.chdtu.edu.ua/cUQH5q).
НПП мають право самостійно обирати та визначати методи й засоби навчання, навчально-методичної та наукової діяльності з метою забезпечення належної якості освітнього процесу.
Викладачі мають можливість творчо, відповідно до передових досягнень науки, наповнювати зміст ОК, вносити зміни до робочих програм, самостійно обирати форми, методи і засоби навчання з урахуванням освітніх потреб і інтересів здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі ОНП своєчасно та в повному обсязі отримують інформацію про її цілі, зміст і ПРН за ОНП із офіційного

сайту ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/hUhTNB) та кафедри ТГРС (https://s.chdtu.edu.ua/LXAVED). Перед початком вивчення дисципліни, зокрема під час ознайомлення зі змістом РП навчальної дисципліни (https://s.chdtu.edu.ua/9X5p6q) і силабусу (https://s.chdtu.edu.ua/zbX7Yy), щодо кожної дисципліни здобувачам надається вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН. На першому занятті НПП детально знайомлять здобувачів з критеріями оцінювання за ОК, що дозволяє здобувачам чітко розуміти організацію аудиторної і самостійної роботи, вимоги до усунення академічної заборгованості та порядок оцінювання.
Щороку у вересні–жовтні за участі здобувачів на засіданні кафедри здійснюється обговорення й затвердження тем дисертаційних досліджень та наукових керівників, а в червні проводиться аналіз і затвердження результатів виконання річного плану.
Викладачі укладають методичні рекомендації, які розміщуються в електронному репозиторії бібліотеки університету.
Для забезпечення зручного доступу до освітніх ресурсів усі здобувачі мають корпоративні Google-акаунти, доступ до платформи MOODLE та акаунтів у MC Teams. Інформація щодо розкладу, графіку навчального процесу та організації навчання за ОНП публікується на сайті аспірантури (https://s.chdtu.edu.ua/uQTerg).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ЗВО створені належні умови для розвитку наукового потенціалу у поєднанні з освітнім процесом. Відповідно до Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/wzxX9w) в університеті функціонує наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Здобувачам забезпечено відкритий доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science через бібліотеку ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/3xSnys).
У межах реалізації ОНП Туризм у навчальний процес інтегровані елементи науково-дослідної діяльності. Щороку здобувачі рівня «доктор філософії» активно залучаються до участі у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання» з публікацією тез доповідей (https://s.chdtu.edu.ua/RH4EPG, https://s.chdtu.edu.ua/MeMU3A, https://s.chdtu.edu.ua/5dxcGS).
Аспіранти мають можливість безкоштовно публікувати результати досліджень в науковому журналі кафедри «Інновації та технології в сфері послуг і харчування».
На визначення теми дисертаційного дослідження ЗВО впливають наукові інтереси та здобутки наукових керівників, а також наукові розробки та проєкти, що виконують НПП кафедри. На кафедрі затверджено наукову тему «Оцінка туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в умовах кризового стану», державний реєстраційний номер 01230U101620, 2023 р. (https://s.chdtu.edu.ua/8aVpeT), у межах якої викладачі та здобувачі здійснюють відповідні наукові дослідження. Наукова складова ОНП передбачає участь ЗВО у семінарах, науково-дослідних роботах, підготовку та публікацію здобутих в процесі дослідницької діяльності наукових результатів у фахових та закордонних наукових виданнях, апробацію на міжнародних конференціях (https://s.chdtu.edu.ua/LzaCNF, https://s.chdtu.edu.ua/RH4EPG, https://s.chdtu.edu.ua/BKLCcP, https://s.chdtu.edu.ua/zqASx3, https://s.chdtu.edu.ua/bMquHC).
За активну участь у науково-дослідній роботі здобувачі отримують матеріальні та моральні заохочення у вигляді сертифікатів, грамот і свідоцтв.
З метою стимулювання участі здобувачів у НДР в ЗВО діє Положення про щорічну премію за вагомі наукові досягнення здобувачів (https://s.chdtu.edu.ua/SbHnbc). Інформація про дослідницьку діяльність здобувачів освіти регулярно висвітлюється на сторінці кафедри ТГРС (https://s.chdtu.edu.ua/CLfnnF).
Таким чином, форми і методи навчання за ОП спрямовані на формування мотивації до проведення наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Невід'ємною частиною системи забезпечення якості вищої освіти в ЧДТУ є регулярне оновлення змісту освітніх компонентів ОНП.
Структура та порядок формування освітніх компонентів ОНП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/sadVvM), Положенням про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/HVGDGF), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/ebeVAu).
Завдання з оновлення змісту навчальних дисциплін фіксується в індивідуальних планах НПП кафедри, а оновлене методичне забезпечення ОК розглядається на засіданнях кафедри, методичної комісії, вченої ради ФТБРП.
До процесу залучаються провідні фахівці галузі, науковці, представники роботодавців, з якими викладачі мають можливість обговорити найбільш актуальні питання галузі, державного регулювання, нормативно-правового забезпечення тощо.
Стажування в закордонних ЗВО пройшли НПП кафедри: завідувач кафедри, проф. Чепурда Л.М., проф. Чепурда Г.М., доц. Старинець О.А., доц. Куракін О.Б., доц. Івашина Л.Л., ст. викл. Бишовець Л.Г. (https://s.chdtu.edu.ua/Bd7RQR). У 2022 р. гарант ОНП д.е.н., проф. Чепурда Л.М. пройшла стажування в Словаччині. У результаті підвищення кваліфікації поглиблено і розширено професійні компетентності, підвищено професійну майстерність.
На кафедрі регулярно проводяться наукові семінари, обговорення актуальних питань науки, освіти та науково-методичної проблематики, що висвітлюється на сторінці кафедри (https://s.chdtu.edu.ua/vS37PS, https://s.chdtu.edu.ua/AWcTvR, https://s.chdtu.edu.ua/LzaCNF).
Щосеместрово на кафедрі відбуваються методичні семінари, у яких беруть активну участь аспіранти. Під час семінарів обговорюються сучасні актуальні педагогічні тенденденції, інноваційні форми і методи проведення занять (https://s.chdtu.edu.ua/C7vy8n, https://s.chdtu.edu.ua/NAam3Z, https://s.chdtu.edu.ua/zvGWEu).

Щорічно на кафедрі відбувається Міжнародна науково-практична конференція «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання». За результатами конференції друкуються збірники наукових праць (https://s.chdtu.edu.ua/RH4EPG, https://s.chdtu.edu.ua/MeMU3A, https://s.chdtu.edu.ua/7VRtF4), які активно використовуються для оновлення змісту ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО сприяє розвитку інтернаціоналізації освіти: створено Відділ проєктів і програм (https://s.chdtu.edu.ua/wFkXT2), який надає інформацію про міжнародні наукові проєкти (https://s.chdtu.edu.ua/AP4vpq); діє Інформаційний центр ЄС при ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/eu-info-center).
Стажування в закордонних ЗВО пройшли НПП кафедри: зав. кафедри, гарант ОНП проф. Чепурда Л.М., проф. Чепурда Г.М., доц. Івашина Л.Л., доц. Старинець О.А., доц. Куракін О.Б. (https://s.chdtu.edu.ua/Bd7RQR).
Гарант ОНП, наукові керівники, НПП, аспіранти регулярно беруть участь у міжнародних конференціях (https://s.chdtu.edu.ua/RH4EPG, https://s.chdtu.edu.ua/zqASx3), мають публікації у міжнародних наукових журналах.
Укладено угоди про співпрацю із закордонними ЗВО та міжнародними організаціями (https://s.chdtu.edu.ua/ZrvwS8) для організації спільної наукової роботи (https://s.chdtu.edu.ua/7VRtF4, https://s.chdtu.edu.ua/zqASx3).
Гарант ОНП, д.е.н., проф. Чепурда Л.М. викладає у Вищій школі туризму та екології (College of Tourism and Ecology (Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii) в м. Суха Безкидська, Польща.
У 2026 р. викладачі й аспіранти кафедри підготували 2 зявки на участь у напрямі Жан Моне в рамках Програми ЄС Еразмус+: The formation of European values in the process of intercultural communication in the professional activity of service sector specialists (ID is 101321299); Formation of corporate service standards in hotel and restaurant establishments based on European service standards (ID 101321363).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/GcUuuA), протягом періоду навчання в аспірантурі здобувач зобов'язаний виконати всі вимоги ОНП, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення. Досягнення програмних результатів навчання підтверджується успішним складанням заліків і іспитів, звітуванням за підсумками асистентської науково-педагогічної практики та захистом дисертації.
Контрольні заходи з навчальних дисциплін проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/6HGFv4).
Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється згідно з Положенням про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/4a6PkA). Освітній процес у ЧДТУ передбачає поточний контроль та підсумковий контроль знань. Поточний контроль, спрямований на забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами, а також на підтримання навчальної мотивації, здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять. Підсумковий контроль (залік/іспит) визначає рівень засвоєння здобувачами теоретичної та практичної складової з окремої навчальної дисципліни. На підсумковий контроль виносяться питання та завдання, які забезпечують перевірку засвоєння здобувачами матеріалу загалом та рівня сформованості відповідних ПРН після опанування змісту відповідної дисципліни.
При оцінюванні результатів асистентської науково-педагогічної практики перевіряється досягнення ПРН: розуміння загальних принципів та методів наук, які формують знання з туризму і рекреації, а також методологію наукових досліджень, застосування їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці; вміння розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, керувати дослідницькою, інноваційною, інвестиційною та проєктною діяльністю; вміння організовувати і здійснювати освітній процес у сфері туризму і рекреації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. Обов'язковою формою підсумкового контролю є проміжне (грудень) та річне (червень) звітування здобувача про стан виконання його індивідуального плану.
Здобувачі заздалегідь ознайомлюються з формами та критеріями оцінювання, оскільки силабуси (https://s.chdtu.edu.ua/dr3Ydd) та робочі програми освітніх компонентів розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри (https://s.chdtu.edu.ua/9X5p6q), а також додатково роз'яснюються на першому занятті з дисципліни.
Атестація здобувачів на ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Наявні форми контролю знань та критерії оцінювання дозволяють повною мірою перевірити досягнення ПРН на ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів ЧДТУ регламентуються Положенням про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти ЧДТУ (п. 2) (https://s.chdtu.edu.ua/4a6PkA), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (п. 2.5) (https://s.chdtu.edu.ua/ebeVAu), Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (п. 7) (https://s.chdtu.edu.ua/6HGFv4).

Контрольні заходи з навчальних дисциплін і критерії їх оцінювання є чітко визначеними, зрозумілими та завчасно оприлюдненими. Доступність і прозорість інформації для здобувачів ОНП забезпечується шляхом системної інформаційно-роз'яснювальної роботи, яку здійснюють гарант ОНП, науково-педагогічні працівники.
Відомості про всі форми контролю відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, обов'язковим структурним елементом яких є розділ «Система оцінювання навчальних досягнень», де подано методи контролю, перелік питань до заліку або іспиту та критерії оцінювання. Робочі програми дисциплін розміщуються у відкритому доступі на сайті кафедри (https://s.chdtu.edu.ua/9X5p6q).
Результати досягнень з наукової складової здобувачів освіти за ОНП оцінюються на основі наданих аспірантами звітів про виконання індивідуального плану раз на рік. Формою підсумкової атестації здобувача освіти є публічний захист дисертаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів заздалегідь та впродовж навчання через сайт кафедри в розділах: силабуси (https://s.chdtu.edu.ua/zbX7Yy) та робочі програми (https://s.chdtu.edu.ua/9X5p6q), де прописано розподіл балів за кожний вид діяльності та критерії оцінювання знань здобувачів, а також під час першого заняття з дисципліни, де викладач ознайомлює аспірантів з системою оцінювання: формою підсумкового контролю, формами поточного контролю, критеріями оцінювання тощо.
Розклад екзаменів оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю (https://s.chdtu.edu.ua/9WhenM).
Основні вимоги до оцінювання результатів практики викладені в робочій програмі «Асистенська науково-педагогічна практика» (https://s.chdtu.edu.ua/DS7nUa) та Положенні про асистентську науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://s.chdtu.edu.ua/9mfrLS), доводяться до відома здобувачів освіти на установчих зборах до початку практики.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі Стандартом вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація (https://s.chdtu.edu.ua/dgqWLQ) атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері туризму і рекреації або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Перед захистом здійснюється попередня експертиза дисертаційної роботи на фаховому семінарі кафедри, де оцінюється наукова новизна, теоретичне та практичне значення результатів дослідження. Публічний захист дисертації здійснюється в разовій спеціалізованій вченій раді.
Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і обов'язково перевіряється на плагіат за допомогою сервісу Turnitin (https://s.chdtu.edu.ua/W9qqhL). Нормативні документи ЧДТУ в галузі академічної доброчесності наведені на сайті кафедри в розділі «Академічна доброчесність» (https://s.chdtu.edu.ua/W9qqhL). Всі дисертації проходять зовнішнє рецензування.
Дисертації здобувачів ОНП будуть оприлюднені в репозиторії ЗВО (https://s.chdtu.edu.ua/V9APTZ). У разі успішного захисту здобувач отримує освітню кваліфікацію «доктор філософії з туризму і рекреації».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється нормативними документами ЧДТУ, що оприлюднені на офіційному сайті: Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/6HGFv4); Порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/9r7chE), Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання ЗдВО у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/4a6PkA); Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/GcUuuA); освітньо-наукова програма (https://s.chdtu.edu.ua/cUCnpF), робочі програми навчальних дисциплін (https://s.chdtu.edu.ua/gAETZp).
Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів доступна для учасників освітнього процесу і своєчасно оприлюднюється на сайті ЧДТУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюється Кодексом академічної доброчесності ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/FUZFzv), який визначає основні моральні засади та норми етичної поведінки учасників освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/ebeVAu). Процедурами, що забезпечують неупередженість та об'єктивність екзаменаторів, є проведення іспитів в письмовий формі; проведення контролю у вигляді тестування; проведення іспиту, де разом з основним екзаменатором, можуть бути залучені НПП, які проводили в академічній групі практичні заняття.
Рукописи дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії та наукові праці, які проходять попередню експертизу в ЧДТУ, підлягають обов'язковій перевірці на плагіат відповідно до Порядку виявлення та встановлення фактів

порушення академічної доброчесності в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/YR4xYh).
Конфлікт інтересів при проведенні контрольних заходів може бути врегульовано через Освітнього омбудсмена відповідно до Порядку та умов звернення до освітнього омбудсмена ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/psPKVK). Також здобувачі можуть робити звернення через скриньку довіри (https://s.chdtu.edu.ua/HXm7cd).
Скарг від здобувачів ОНП на необ'єктивність екзаменаторів не надходило. Відповідні процедури на ОНП не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами регулюється пунктами 7.20–7.24 Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/6HGFv4), Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/GcUuuA) та розділом 7 Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/4a6PkA). Академічна заборгованість з навчальної дисципліни виникає у випадку одержання здобувачем незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю. Повторне складання іспиту допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії, що створюється за розпорядженням завідувача аспірантури.
Здобувачі освіти ступеня доктора філософії здійснюють навчання й наукову діяльність відповідно до затвердженого індивідуального плану та щороку подають звіт про хід його виконання на засіданні кафедри.
Процедури повторного проходження контрольних заходів на ОНП не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.25 Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/6HGFv4) та п. 7.3 Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/4a6PkA). Здобувач вищої освіти, який вважає, що на іспиті викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у день оголошення оцінки може подати обґрунтовану апеляційну скаргу на ім'я завідувача аспірантури. Завідувач аспірантури розглядає подану апеляцію та, за наявності належно обґрунтованих і доведених аспірантом фактів необ'єктивності з боку викладача, своїм розпорядженням формує комісію у складі екзаменатора, який приймав іспит, іншого викладача відповідного фаху та завідувача кафедри, де працює викладач. Рішення комісії з визначення підсумкової оцінки є остаточним і не підлягає подальшому оскарженню чи повторному складанню. Приклади застосування таких процедур на ОНП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Згідно з п. 1.14 Стратегічного плану розвитку ЧДТУ на 2024–2028 рр. (https://s.chdtu.edu.ua/k8QH8V) освітній процес в університеті базується на дотриманні принципів академічної доброчесності. Політику, принципи і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують розроблені нормативні документи щодо стандартів забезпечення академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/KWr8hd), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/62ccNL), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/ebeVAu) (п. 2.8 – Запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти; п. 2.4.4.2. – контроль здобувачів за академічною доброчесністю як у студентському, так і в викладацькому середовищі), Порядок підготовки ЗВО ступеня ДФ та доктора наук ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/GcUuuA), Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЧДТУ (п. 45–50) (https://s.chdtu.edu.ua/SVPkTP).
У цих документах визначається система запобігання та виявлення плагіату в наукових працях працівників ЧДТУ і аспірантів. На кафедрі систематично проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів і НПП (https://s.chdtu.edu.ua/zMMD9h, https://s.chdtu.edu.ua/SbDGmX, https://s.chdtu.edu.ua/qn5Fwh).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ЧДТУ як інструмент протидії порушень академічної доброчесності використовується сервіс Turnitin Similarity (https://s.chdtu.edu.ua/W9qqhL).
Перевірка тексту дисертації на дотримання вимог академічної доброчесності здійснюється відповідно до п. 12 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/SVPkTP) та пункту 5 Порядку виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/62ccNL).
Перевірка дисертацій на академічний плагіат проводиться на підставі заяви здобувача. Разом з заявою здобувач подає готовий файл дисертації. Відповідальним за перевірку на плагіат є завідувач аспірантури, який перевіряє дисертацію та надає звіт щодо результатів перевірки кафедрі ЧДТУ, до якої звернувся здобувач щодо отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.
Головуючий на засіданні кафедри, що реалізує відповідну ОНП, під час публічної презентації здобувачем наукових результатів, надає для ознайомлення присутнім звіт за результатами перевірки дисертації на наявність текстових запозичень.

Якщо присутніми на засіданні встановлено, що в розділах, які описують авторське дослідження, виявлено запозичення, що є плагіатом, приймається рішення про відмову в подальшому розгляді дисертації та готується негативний висновок незалежно від рівня оригінальності її тексту.
Дисертації здобувачів ОНП будуть оприлюднені в репозиторії ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/V9APTZ).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧДТУ систематично відбуваються інформаційні заходи з метою популяризації академічної доброчесності та запобігання плагіату. НПП та аспіранти відвідують тренінги та семінари. На рівні кафедри з метою популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів ОНП та викладачів систематично проводяться семінари, тренінги, круглі столи (https://s.chdtu.edu.ua/zMMD9h, https://s.chdtu.edu.ua/SbDGmX, https://s.chdtu.edu.ua/qn5Fwh, https://s.chdtu.edu.ua/MwTVL9). Наукові керівники здійснюють консультування здобувачів щодо вимог з написання письмових робіт. На сайті кафедри в розділі «Здобувачу вищої освіти» висвітлено інформацію для здобувачів ОНП щодо академічної доброчесності (https://s.chdtu.edu.ua/W9qqhL).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання членами університетської спільноти політики, принципів та норм академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/KWr8hd) і Порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/62ccNL).
З метою моніторингу дотримання Кодексу утворюється Комісія з питань академічної доброчесності, склад якої затверджується Вченою радою Університету.
Порушення норм Кодексу академічної доброчесності учасниками освітнього процесу може передбачати притягнення до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства та/або академічної відповідальності: відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії, звільнення з Університету. Здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: скасування рішення про присудження ступеня ВО та присвоєння відповідної кваліфікації, повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку) повторне проходження відповідного ОК, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, пільг з оплати навчання. Відповідних ситуацій щодо здобувачів ОНП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Умовою підготовки фахівців-дослідників є високий професійний рівень наукових керівників. З урахуванням вимог, визначених Законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», а також Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, викладачі, залучені до реалізації ОНП, повною мірою спроможні забезпечити якісне викладання всіх ОК.
Усі викладачі мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію щодо дисциплін, які викладають, є кваліфікованими дослідниками. 100 % викладачів мають високий рівень виконання професійних активностей згідно з п. 38 Ліцензійних умов (від 5 до 12 пунктів).
100% НПП, залучених до викладання на ОНП, мають науковий ступінь та/або вчене звання. Із 8 НПП звання професора мають 5 осіб (62,5 %), доктора наук – 5 осіб (62,5 %), кандидата наук – 3 особи (37,5 %), що відображено в таблиці 2 Зведена інформація про викладачів ОНП. Сім НПП (87,5 %) володіють англійською мовою на рівні В2 та 5 НПП (62,5 %) пройшли міжнародні стажування. Усі викладачі вчасно підвищують кваліфікацію.
Інформація про досягнення професорсько-викладацького складу знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи: «кафедра → склад кафедри» (https://s.chdtu.edu.ua/AHTV65).
У ЧДТУ визначено чіткі вимоги щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів, які залучені до освітнього процесу за ОНП згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/CRga69). При обранні кандидатур на викладання конкретної ОК принциповими моментами є наявність професійної кваліфікації, виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, висока публікаційна активність. Претендент повинен представити свої досягнення під час засідання кафедри. Для організації конкурсу на заміщення вакантної посади наказом ректора утворюється конкурсна комісія, яка перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, й ухвалює рішення щодо прийняття претендента на посаду. Остаточне рішення приймає Вчена рада.
Таким чином, процедури конкурсного відбору при прийомі на роботу та укладанні контракту є прозорими і дають можливість забезпечити належний кадровий склад для провадження освітньо-наукової діяльності за ОНП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму

для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Рівень професіоналізму НПП розглядається під час конкурсного добору, який регламентується Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/CRga69).
На заміщення посад НПП оголошується відкритий конкурс, наказ оприлюднюється на сайті ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/RcgzW6). До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам: 1) наявність наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною галуззю знань; 2) наявність відповідного стажу науково-педагогічної діяльності; 3) не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених згідно з п. 38 ЛУ.
Претенденти, які працюють в ЧДТУ на момент проведення конкурсу, мають прозвітувати про свою роботу за попередній період. Кафедра надає оцінку щодо їхньої професійної діяльності в цей період. У ЧДТУ щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів (https://s.chdtu.edu.ua/XNCvyM). Для оцінки рівня професійної кваліфікації кафедра може запропонувати претенденту провести відкрите заняття.
Усі викладачі, залучені до реалізації ОНП, мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію щодо дисциплін, які викладають, науковий ступінь та/або вчене звання, високий рівень професійних активностей згідно з п. 38 Ліцензійних умов.
Отже, конкурс на заміщення вакантних посад відбувається прозоро та відкрито.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЧДТУ залучає до реалізації освітнього процесу на ОНП роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі. Роботодавці систематично долучаються до оновлення та перегляду ОНП, надають рекомендації (https://s.chdtu.edu.ua/WBKTsp). Директор турфірми «МакСіма тур» Світлана Мохонько, як стейкхолдер, входить до складу розробників ОНП. У ЧДТУ розроблено Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/fpLKQt). На ОНП впроваджена практика онлайн опитування стейкхолдерів за допомогою Google Форми (https://s.chdtu.edu.ua/eg7vzq).
Наявні рецензії стейкхолдерів на ОНП, зокрема, рецензія від Associate Professor Head of the Department of Development Policy and Marketing Inštitúte of Economics and Finance WULS-SGGW (https://s.chdtu.edu.ua/RvRaQF).
ОНП передбачено проведення науково-дослідницьких заходів зі стейкхолдерами відповідно до затвердженого плану (https://s.chdtu.edu.ua/XEKxTb).
Роботодавці систематично беруть участь у проведенні занять (https://s.chdtu.edu.ua/4GydDr, https://s.chdtu.edu.ua/mHPemg, https://s.chdtu.edu.ua/KEue9Z), долучалися до проведення гостьових лекції, круглих столів, семінарів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО існує програма сприяння професійному розвитку НПП, що включає як підтримку проходження підвищення кваліфікації в Україні, так і участь у закордонних стажуваннях. Види, форми та періодичність підвищення кваліфікації НПП ЧДТУ регулюються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/CRNWte).
Міжнародні стажування в закордонних ЗВО пройшли НПП кафедри: гарант ОНП, зав. кафедри, проф. Чепурда Л.М. (Словаччина), проф. Чепурда Г.М. (Словаччина), доц. Івашина Л.Л. (Болгарія), доц. Куракін О.Б. (Німеччина), доц. Старинець О.А. (Німеччина), ст. викл. Бишовець Л.Г. (Болгарія).
НПП кафедри вчасно проходять підвищення кваліфікції та курси викладацької майстерності на різних онлайн-платформах, беруть участь у вебінарах (https://s.chdtu.edu.ua/5DhVKn).
Професійному розвитку НПП сприяє проведення науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів (https://s.chdtu.edu.ua/C7vy8n, https://s.chdtu.edu.ua/vS37PS, https://s.chdtu.edu.ua/NAam3Z, https://s.chdtu.edu.ua/AWcTvR, https://s.chdtu.edu.ua/zg8hqR, https://s.chdtu.edu.ua/tcYzSm).
Моніторинг рівня професіоналізму здійснюється шляхом визначення рейтингів НПП згідно з Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП університету (https://s.chdtu.edu.ua/UKnf6r) і оприлюднюється на сайті ЗВО (https://s.chdtu.edu.ua/XNCvyM).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЧДТУ стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється згідно з: Колективним договором (https://s.chdtu.edu.ua/VEX6eX), що регламентує можливість творчої відпустки для написання наукових і методичних праць (пункт 2.16); Положенням про порядок встановлення та надання працівникам ЧДТУ надбавок, доплат та премій (https://s.chdtu.edu.ua/59UGrT), зокрема преміювання за високу професійну майстерність. У ЗВО також діє система морального заохочення згідно з Положенням про порядок нагородження працівників та студентів ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/4qa2s9). Інформація щодо нагородження викладачів оприлюднена на сайті кафедри в профайлі викладача (https://s.chdtu.edu.ua/AHTV65).
На кафедрі розвиток викладацької майстерності відбувається протягом навчального року згідно з графіком взаємовідвідування занять викладачів та завідувача кафедри, а також згідно з графіком проведення відкритих занять. Організовуються методичні семінари щодо сучасних методик викладання (https://s.chdtu.edu.ua/C7vy8n, https://s.chdtu.edu.ua/SHsqw2).
У ЧДТУ діє система рейтингового оцінювання НПП згідно з Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП університету (https://s.chdtu.edu.ua/UKnf6r) з метою визначення результативності професійної діяльності НПП (https://s.chdtu.edu.ua/XNCvyM). Також у ЗВО діють курси вивчення іноземних мов

(https://s.chdtu.edu.ua/eH343A), створено Центр освітніх технологій для сприяння розвитку викладацької майстерності НПП (https://s.chdtu.edu.ua/AH4B3d).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення розглядається на засіданнях кафедри і оновлюється відповідно до сучасних наукових досягнень, розміщене на сайті бібліотеки. У бібліотеці наявна література для забезпечення освітньої діяльності за ОНП. Здобувачі мають вільний доступ до ресурсів електронно-бібліотечної системи (http://lib.chdtu.edu.ua/), забезпечено безоплатний доступ до баз Scopus, Web of Science.
Інформація про фінансові ресурси (https://s.chdtu.edu.ua/GmrR4x) і проведення тендерних процедур (https://s.chdtu.edu.ua/5twUxe) оприлюднена на сайті ЧДТУ. Інформація про матеріально-технічне забезпечення ЧДТУ наявна на сайті (https://s.chdtu.edu.ua/PM8YWF).
ЧДТУ має розвинену соціальну інфраструктуру (https://s.chdtu.edu.ua/mUBPmf).
Для реалізації ОП наявні спеціалізовані навчальні лабораторії: кабінет з туризмознавства, з інноваціних технологій в туризмі, комп'ютерний клас (https://s.chdtu.edu.ua/DMPs5z).
Навчальні аудиторії оснащені необхідним обладнанням, а комп'ютери – сучасним ліцензійним програмним забезпеченням. Усі аудиторії кафедри оснащені мультимедійними проєкторами та мають доступ до WI-FI.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/VnWPyt) викладачі та здобувачі мають право на: безпечні умови навчання та побуту; безоплатне користування бібліотекою (https://lib.chdtu.edu.ua/, https://elib.chdtu.edu.ua/), інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами ЧДТУ; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, врахування потреб, зумовлених станом здоров'я; забезпечення гуртожитком; участь у питаннях удосконалення навчального процесу.
Усі учасники освітнього процесу забезпечені безперешкодним та безкоштовним доступом до всіх інфраструктурних та інформаційних ресурсів ЧДТУ.
ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також освітніх онлайн-платформ ScienceDirect, Edanz, повнотекстових електронних ресурсів таких видань, як Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та інших. Для поглиблення фахових компетентностей аспірантів також забезпечена можливість їх публікації у фаховому науковому виданні ЧДТУ безоплатно (https://s.chdtu.edu.ua/3BEZPc).
Для виявлення та реагування на потреби здобувачів регулярно проводяться зустрічі з гарантом ОНП, організовуються онлайн-опитування (https://s.chdtu.edu.ua/ytG5cr).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО створені безпечні умови освітнього середовища для здобувачів, що прописано в Статуті ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/VnWPyt).
Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОНП:
– приміщення ЧДТУ відповідають вимогам щодо безпеки, оснащені протипожежними засобами, інформаційними стендами, планами евакуації;
– навчальні корпуси обладнані або мають доступ до укриттів у разі повітряних тривог;
– матеріально-технічна база відповідає санітарним нормам умов праці (https://s.chdtu.edu.ua/8t6DTv), вимогам правил пожежної безпеки (https://s.chdtu.edu.ua/tVATBx) та нормам охорони праці (https://s.chdtu.edu.ua/5mWqRu);
– регулярно проводяться необхідні інструктажі з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки, інструктажі з техніки безпеки, що зафіксовано у відповідних журналах.
У ЗВО є відділ охорони праці та цивільного захисту, функціонує система управління охороною праці.
У ЧДТУ наявний Відділ студентського розвитку і культурних програм (https://s.chdtu.edu.ua/Yw6bV6), де здобувачі можуть проконсультуватися з практичним психологом (https://s.chdtu.edu.ua/8rD5Gk), з яким організовуються зустрічі (https://s.chdtu.edu.ua/pTXP7M).
Аспіранти беруть участь у засіданнях наукового гуртка (https://s.chdtu.edu.ua/fveZgN), круглих столів, семінарів (https://s.chdtu.edu.ua/SbDGmX), професійних конкурсах, волонтерських заходах (https://s.chdtu.edu.ua/YaEW7P), що сприяє їхньому професійному та особистісному розвитку.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЧДТУ створено ефективні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Підтримка здійснюється через системні заходи: зустрічі з гарантом ОНП та викладачами, які інформують здобувачів про їхні права та обов'язки, а також ознайомлюють з інформацією на сайті університету, зокрема з Кодексом академічної доброчесності ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/KWr8hd). На сайті ЧДТУ оприлюднена вся необхідна інформація щодо ОНП (https://s.chdtu.edu.ua/LXAVED), обов'язкових (https://s.chdtu.edu.ua/VuqRWy) і вибіркових ОК (https://s.chdtu.edu.ua/Va6YZQ), розкладу занять (https://s.chdtu.edu.ua/9WhenM).
Для здобувачів організовуються індивідуальні консультації за ОК ОНП (https://s.chdtu.edu.ua/VFZEPg).
У ЗВО функціонує студентське самоврядування, яке на партнерських засадах співпрацює з адміністрацією (https://s.chdtu.edu.ua/AwafL6).
Для підтримки здобувачів створено Центр працевлаштування та розвитку кар'єри (https://s.chdtu.edu.ua/Gy4wpY).
Кожен здобувач має корпоративний акаунт, за допомогою якого отримує доступ до системи MOODLE, MC Teams.
Доступ до електронно-бібліотечної системи здійснюється за номером читацького квитка (http://elib.chdtu.edu.ua/). У ЧДТУ функціонує юридична клініка «Gratis» (https://s.chdtu.edu.ua/7ZZaPu), яка передбачає надання безоплатних юридичних кольтацій.
Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через Профспілкову організацію ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/P5Evey), при складних життєвих ситуаціях надається матеріальна допомога. Здобувачі користуються соціальним захистом відповідно до вимог чинного законодавства.
З метою вирішення конфліктних ситуацій здобувачі мають змогу звернутися до освітнього омбудсмена (https://s.chdtu.edu.ua/psPKVK), а для підтримки ментального здоров'я – до практичного психолога (https://s.chdtu.edu.ua/8rD5Gk, https://s.chdtu.edu.ua/SmGwQH).
Рівень задоволеності здобувачів ОНП інформаційно-консультативною підтримкою визначається під час зустрічей з гарантом ОНП, а також із застосуванням анонімного онлайн-опитування студентів через Google форму (https://s.chdtu.edu.ua/ytG5cr).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Забезпечення необхідних умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в ЧДТУ гарантується п.1.18.3 Статуту ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/VnWPyt).
У ЧДТУ проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища: забезпечено доступ до прилеглої території навчального закладу, безбар'єрний вхід та безперешкодний рух всередині будівлі, наявні ліфти відповідних розмірів, доступні дверні прорізи, пристосовані санвузли та місця відпочинку. Також забезпечено зручне пересування алеями паркової зони студмістечка. Усі навчальні корпуси обладнані пандусами, а корпус № 1 – ліфтами для осіб на візках та милицях, також обладнана кімната в гуртожитку № 1. Також у ЧДТУ працює «Центр соціальної адаптації та професійного розвитку ветеранів, членів їх сімей та осіб з інвалідністю» (https://s.chdtu.edu.ua/396M7w). Безбар'єрне освітнє середовище підтверджується відповідними документами: документ про доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://s.chdtu.edu.ua/FGLe9w), висновок санітарно-епідеміологічної експертизи (https://s.chdtu.edu.ua/KsP4AW).
У ЧДТУ працює штатний практичний психолог, який проводить зустрічі з відповідними здобувачами з метою їх соціальної адаптації в освітньому середовищі (https://s.chdtu.edu.ua/8rD5Gk).
На ОНП здобувачі з особливими освітніми потребами на сьогодні не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЧДТУ політика та процедури врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій визначені в Правилах внутрішнього розпорядку ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/B6AmHY), у Положенні про корпоративну культуру ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/pcPsZs).
Здобувачі мають право на: участь у формуванні змісту освіти; забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання; захист від фізичного і психічного насильства; можливість оскаржити дії адміністрації ЧДТУ та працівників; отримання морального і матеріального заохочення. Водночас здобувачі зобов'язані дотримуватися правил внутрішнього розпорядку та корпоративної культури ЧДТУ. У випадку виникнення конфліктних ситуацій є можливість залучення студентського самоврядування на основі Положення про студентське самоврядування.
Питаннями протидії корупції в ЧДТУ займається уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції відповідно до Антикорупційної програми ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/2MQsGV). У ЧДТУ діє Відділ з питань виявлення та запобігання корупції (https://s.chdtu.edu.ua/AdY2Ch), є можливість надсилати повідомлення, скарги та пропозиції онлайн (https://s.chdtu.edu.ua/padSVa). У ЗВО діє юридичний відділ (https://s.chdtu.edu.ua/k2vKkD).
З метою запобігання та протидії корупційним проявам у ЧДТУ функціонує «Скринька довіри» (Положення Про функціонування поштової скриньки «Скринька довіри» в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/5EQZsV).
Для вирішення конфліктних ситуацій психологічного характеру в ЧДТУ працює практичний психолог (https://s.chdtu.edu.ua/8rD5Gk), з яким організовуються зустрічі для попередження виникнення конфліктів.
Здобувачі мають можливіть звернутися до освітнього омбудсмена згідно з Порядком та умовами звернення до освітнього омбудсмена ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/tM3zfM), у тому числі з питань розгляду конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та булінгом. Звернення до освітнього омбудсмена здійснюються в зручний для здобувачів спосіб, інформація про діяльність освітнього омбудсмена оприлюднена на сайті ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/psPKVK) та сайті кафедри (https://s.chdtu.edu.ua/QwsBRS).
У ЧДТУ створено Комісію з розгляду булінгу (https://s.chdtu.edu.ua/cfqAw3), що керується у своїй діяльності

Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/82hBwh).
Під час реалізації ОНП скарг, пов'язаних з дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (п. 2.3) (https://s.chdtu.edu.ua/CzSLBL). З метою контролю освітньої діяльності та підвищення якості вищої освіти у ЗВО створено Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти, діяльність якої регламентується Положенням про комісію з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/3bkcVp). Після розгляду ОНП Комісією, ОНП затверджують на Вченій раді ЧДТУ.
До складу Комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧДТУ входить гарант ОНП, д.е.н., проф., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Чепурда Л.М., яка має досвід участі в експертних комісіях з акредитації освітніх програм як експерт, член галузевої експертної ради з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до 2026 р. (https://s.chdtu.edu.ua/CtLhr3), а також рецензентом Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа (https://s.chdtu.edu.ua/6HmkqN). Здобувачі ОНП, Адаменко Є.С. та Герман І.В., є експертами НАЗЯВО з акредитації освітніх програм зі спеціальності 242 Туризм (https://s.chdtu.edu.ua/mhNaXa).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/CzSLBL) передбачено здійснення щорічного моніторингу та оновлення ОНП. Для цього розробники аналізують пропозиції стейкхолдерів на основі зустрічей, анкетувань (https://s.chdtu.edu.ua/cetzcE), рецензій та відгуків (https://s.chdtu.edu.ua/yzadfa). Результати висвітлені в уніфікованій таблиці із пропозиціями та рекомендаціями стейкхолдерів (https://s.chdtu.edu.ua/gwQYES), також розробники враховують зауваження Комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти.
ОНП переглядалася щорічно, проєкт ОНП оприлюднювався на сайті ЗВО (https://s.chdtu.edu.ua/ZUzWVQ) з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. На сайті кафедри створено розділ «Громадське обговорення проєктів ОП» (https://s.chdtu.edu.ua/xsmq5H).
При укладанні поточної ОНП було взято до уваги пропозиції здобувачів. Під час розширеного засідання кафедри (протокол №8 від 26.03.2024) роботодавець (керівник ТФ МакСіма тур Світлана Мохонько) рекомендувала продовжувати практику проведення занять з роботодавцями. На кафедрі щорічно розробляється план науково-дослідницьких заходів зі стейкхолдерами (https://s.chdtu.edu.ua/XEKxTb).
Здобувач Євгеній Адаменко запропонував розглянути можливість викладання окремих тем дисциплін англійською мовою (ОК Студії з організації міжнародного туризму і рекреації, ОК Державне регулювання у сфері обслуговування). Пропозицію враховано (https://s.chdtu.edu.ua/gwQYES).
До обговорення долучилися представники академічної спільноти. Людмила Транченко, д.е.н., проф, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва, порадила звернути увагу на врахування регіонального компоненту під час викладання обов'язкових ОК. Пропозицію враховано в ОК Економіко-статистичні методи дослідження кон'юнктури ринку туристичних послуг (https://s.chdtu.edu.ua/gwQYES).
Д.е.н., проф., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Луцького національного технічного університету Людмила Матвійчук запропонувала розглянути можливість додати до ОНП ОК для забезпечення успішної організації міжнародного туризму й рекреації випускниками, що буде актуальним у поствоєнний період. Прийнято рішення додати НД «Студії з організації міжнародного туризму і рекреації» (https://s.chdtu.edu.ua/86xtA9).
Усі пропозиції академічної спільноти враховані.
Після врахування всіх зауважень та пропозицій проєкт ОНП рекомендовано до розгляду Комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти, після розгляду якої наступним етапом є затвердження на Вченій раді ЧДТУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ОНП розроблялася робочою групою, до складу якої входить здобувач ОНП Ірина Герман. Здобувачі вищої освіти долучаються до перегляду освітньої програми, зокрема, беруть участь у опитуваннях щодо якості ОНП (https://s.chdtu.edu.ua/ZtrmYs), систематично проводяться зустрічі з гарантом ОНП, де здобувачі можуть висловити свої побажання та пропозиції, проводяться спільні розширені засідання кафедри. Під час розширеного засідання

кафедри (протокол №8 від 26.03.2024) здобувач Євгеній Адаменко запропонував розглянути можливість викладання окремих тем дисциплін англійською мовою (ОК Студії з організації міжнародного туризму і рекреації, ОК Державне регулювання у сфері обслуговування). Пропозицію враховано (https://s.chdtu.edu.ua/gwQYES).
За результатами опитувань і зустрічей пропозиції здобувачів бралися до уваги і в зміст ОК внесені корективи (https://s.chdtu.edu.ua/SbDHVH).
На сайті ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/XfEdHH) розміщена Google форма для опитування здобувачів з питань якості викладання навчальних дисциплін ОП ЗВО (https://s.chdtu.edu.ua/mt3aNA).
Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/CzSLBL) студентський рівень контролю реалізується органами студентського самоврядування та здобувачами завдяки здійсненню моніторингових та контрольних заходів. Студенти беруть участь у засіданнях Вчених рад університету та факультету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/dAvQDh), у ЧДТУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ, що є органом самоврядування і частиною системи громадського самоврядування ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/QDYnqq). Здобувачі ОНП є членами товариства.
Здобувач ОНП Євгеній Адаменко входить до складу Вченої ради факультету технологій будівництва та раціонального природокористування (https://s.chdtu.edu.ua/ZQeE4p).
Аспіранти є присутніми на наукових та методичних семінарах кафедри ТГРС, де беруть активну участь та виступають з доповідями щодо власних наукових досліджень, також долучаються до засідань кафедри, де можуть висловити свої пропозиції щодо змін та наповнення ОНП (протокол засідання кафедри №8 від 26.03.2024 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери та рецензенти ОНП (https://s.chdtu.edu.ua/6r2su7, https://s.chdtu.edu.ua/BFm68g), гостьові лектори (https://s.chdtu.edu.ua/eZLr2q). З роботодавцями укладені угоди щодо співпраці (https://s.chdtu.edu.ua/6r2su7).
Роботодавці брали участь у процесі обговорення проєкту ОНП у 2024 р. під час розширеного засідання кафедри (протокол №8 від 26.03.2024 роботодавець (керівник ТК МакСіма тур Світлана Мохонько) рекомендувала продовжувати практику проведення занять з роботодавцями. Пропозиція врахована, на кафедрі щорічно розробляється план науково-дослідницьких заходів зі стейкхолдерами (https://s.chdtu.edu.ua/XEKxTb).
З метою визначення рівня задоволення роботодавців якістю ОНП здійснюється опитування (https://s.chdtu.edu.ua/R3Vc9e), а пропозиції беруться до уваги (https://s.chdtu.edu.ua/SbDHVH).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП проходить вперше. Перший випуск відбудеться в 2026 році. Проте як у ЧДТУ загалом, так і на кафедрі зокрема здійснюється системна робота щодо збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. У ЧДТУ наявна Асоціація випускників (https://s.chdtu.edu.ua/z9NMn4) та започатковано проєкт Успішні випускники ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/92LrfL).
З метою популяризації спеціальності та збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників створено сторінки у Facebook (https://www.facebook.com/uptur07), Instagram (https://www.instagram.com/kafedra_tgrs_chdtu?igsh=MXVjczJiNzF5OTRrcg%3D%3D) та Tik-Tok (https://www.tiktok.com/@tgrs.chdtu?_t=8mubl4R39Ms&_r=1).
На кафедрі проводиться системна робота з аналізу працевлаштування та кар'єрного росту випускників. Відповідальні за збір інформації про працевлаштування випускників – куратори груп.
На кафедрі започатковано Асоціацію випускників (https://s.chdtu.edu.ua/DxnEFL). Також створена Google форма, де випускники можуть залишити відгуки, побажання та пропозиції (https://s.chdtu.edu.ua/fGMAmh).
На кафедрі існує багаторічний тісний зв'язок з випускниками інших ОП та залучення їх до різних форм співпраці, зокрема до обговорення ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/CzSLBL) у ЗВО діє Комісія з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/3bkcVp). За результатами аналізу ОНП в 2024 р. і перегляду Комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти зауважень до ОНП «Туризм» не надходило. У процесі здійснення процедур системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за час реалізації ОНП суттєвих недоліків не виявлено.
Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/CzSLBL) пункт 2.4. Управлінська підсистема якості вищої освіти в Університеті включає університетський, факультетський, кафедральний, студентський та викладацький рівні. Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором Університету, проректорами, вченою та методичною радами, навчально-методичним відділом Університету. Факультетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується вченою радою факультету, деканом факультету та його помічниками.
Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. За результатами реалізації завідувачем кафедри

функції контролю за якістю вищої освіти систематично здійснюється:
- контроль за формуванням навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін кафедри;
- забезпечення перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату;
- контрольні відвідування занять кожного викладача протягом навчального року з охопленням перевіркою всіх видів навчальної роботи. Висновки відвідування зафіксовані в журналі контрольних та взаємовідвідувань кафедри;
- контроль за проведенням відкритих занять з організацією їх подальшого обговорення на засіданнях кафедри;
- практичне забезпечення тісної взаємодії зі студентським самоврядуванням з метою реалізації кафедрою студентоцентрованого навчання.
Студентський рівень контролю реалізується органами студентського самоврядування та здобувачами завдяки здійсненню моніторингових та контрольних заходів. Таким чином, учасниками системи забезпечення якості освіти є й здобувачі ОНП, для яких впроваджено опитування на сайті кафедри (https://s.chdtu.edu.ua/3k3nKA).
При опитуванні здобувачів оцінюється достатність ОК на програмі для успішного працевлаштування, рівень прозорості реалізації вільного вибору ОК, дотримання принципів студентоцентризму, достатність обсягу практичної підготовки, рівень інформаційно-консультаційної підтримки, якості викладання навчальних дисциплін тощо. Результати останнього опитування здобувачів ОНП, проведеного в 2025 р., засвідчили високий рівень оцінки якості ОНП (https://s.chdtu.edu.ua/3k3nKA).
Викладацький рівень контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується НПП відповідно до їх посадових обов'язків.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Туризм», спеціальність 242 «Туризм», рік впровадження 2022, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у 2025 р. буде проходити першу акредитацію.
Проте на кафедрі здійснюється системна робота щодо моніторингу результатів інших акредитаційних експертиз. Зокрема, при вдосконаленні ОНП бралися до уваги результати інших акредитацій ОП галузі знань 24 Сфера обслуговування та інших спеціальностей, з яких здійснюється провадження освітньої діяльності на кафедрі. Гарант ОНП, завідувач кафедри, Чепурда Л.М., – член ГЕР з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» НАЗЯВО до 2026 р. Цей досвід враховується для удосконалення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ЧДТУ долучається до процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/CzSLBL).
Викладачі постійно задіяні в процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП: проводять відкриті заняття, проходять взаємовідвідування навчальних занять, відвідування завідувачем кафедри, за результатами яких проводять обговорення та складають відгук у журналі на кафедрі. Відповідні графіки взаємовідвідувань та відкритих занять затверджуються на засіданні кафедри на початку нового навчального року.
Викладачі беруть участь у складі Вченої ради університету та факультету, забезпечують викладання навчальних дисциплін на належному науковому та навчально-методичному рівнях; систематично підвищують професійну майстерність, проходять підвищення кваліфікації та стажування, у тому числі й міжнародні (https://s.chdtu.edu.ua/ZrUmrN), забезпечують належну якість освітньої діяльності. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку. Завідувач кафедри, Чепурда Л.М. – член Комісії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧДТУ. Щорічно в ЧДТУ здійснюється рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://s.chdtu.edu.ua/VyDrny). Учасники академічної спільноти залучені до обговорення змісту ОНП (https://s.chdtu.edu.ua/gwQYES).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ЧДТУ здійснюється на підставі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/CzSLBL).
Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО складається з двох підсистем – освітньої та управлінської.
Відповідно до п.2.3 Положення освітня підсистема стосується розроблення і моніторингу ОП (кафедра та комісія з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти). Згідно з п.2.4 Положення управлінська підсистема якості вищої освіти в університеті включає університетський (ректор, проректори, вчена та методична ради, навчально-методичний відділ), факультетський (декан факультету, його помічники, вчена рада факультету), кафедральний (завідувач кафедри), студентський (органи студентського самоврядування та здобувачі вищої освіти) та викладацький (науково-педагогічні працівники) рівні.
Важлива роль у здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти належить студентському рівню контролю, що реалізується як органами студентського самоврядування (https://s.chdtu.edu.ua/kQvtcT) (участь у вдосконаленні освітнього процесу, пропозиції щодо змісту ОП), так і здобувачами.
Отже, у академічній спільноті ЧДТУ активно формується культура якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЧДТУ регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, та оприлюдненими у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті ЗВО в розділі «Нормативні документи діяльності ЧДТУ» (https://s.chdtu.edu.ua/2msstY): Статут ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/VnWPyt); Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/VEX6eX); Правила внутрішнього розпорядку ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/B6AmHY); Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/CRga69); Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/pdbbNc); Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/GcUuuA); Положення про академічну мобільність у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/gqt9sT); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/cfCaC9); Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/Cc6bta); Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/dk6e5b); Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/VR7rWN), Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/KWr8hd) та ін.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проєкт ОНП «Туризм» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти своєчасно оприлюднений на офіційному веб-сайті ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/SEwsgA, https://s.chdtu.edu.ua/mzh2Tz). На сайті ЧДТУ розміщена Google форма в розділі «Проєкти освітніх програм: Пропозиції та/або зауваження стейкхолдерів до освітніх програм» (https://s.chdtu.edu.ua/DtkHxU), у якій можуть бути подані пропозиції та зауваження від стейкхолдерів. Також на сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у вкладці «Акредитація освітніх програм» (Громадське обговорення ОПП) наявні проєкти освітніх програм (https://s.chdtu.edu.ua/umuxnM). За результатами надання пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів формується Уніфікована таблиця із пропозиціями та рекомендаціями стейкхолдерів при обговоренні проєкту ОП (https://s.chdtu.edu.ua/C5wbDd).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті ЧДТУ в розділі «Спеціальності та освітні програми» (https://s.chdtu.edu.ua/BQDqSK). На сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи в розділі «Акредитація освітніх програм» розміщені освітні програми та навчальні плани (https://s.chdtu.edu.ua/LXAVED). У розділі «Здобувачу вищої освіти» оприлюднені силабуси навчальних дисциплін (https://s.chdtu.edu.ua/6QwEvr), робочі програми (https://s.chdtu.edu.ua/VuqRWy) для інформування здобувачів ОНП про зміст навчальних дисциплін ОНП. Також подана інформація про вибіркову складову ОНП (https://s.chdtu.edu.ua/Va6YZQ), про академічну доброчесність (https://s.chdtu.edu.ua/W9qqhL), неформальну освіту (https://s.chdtu.edu.ua/ue6VWR), корисні покликання (ttps://s.chdtu.edu.ua/3APh2v) тощо.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Реалізація ОНП «Туризм» здійснюється на кафедрі ТГРС ЧДТУ, що забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю «Туризм і рекреація» (https://s.chdtu.edu.ua/LXAVED). Відповідні компетентності формуються в процесі вивчення ОК: «Філософія науки та методологія наукових досліджень» – сприяє формуванню розуміння методології наукових досліджень; «Англійська мова для наукових досліджень» – опановуванню англомовних наукових текстів; «Управління науковими проєктами» – вмінню керувати дослідницькою діяльністю. Цикл дисципліни із спеціальності: ОК «Студії з організації міжнародного туризму і рекреації», «Державне регулювання у сфері обслуговування», «Економіко-статистичні методи дослідження кон'юнктури ринку туристичних послуг» – забезпечують умови формування в аспірантів компетентностей, необхідних для здійснення наукових досліджень у сфері туризму. Під час «Асистентської науково-педагогічної практики» аспіранти беруть участь в освітньому процесі ОНП, науковому, навчально-методичному забезпеченні, в проведенні занять (аспірант Герман І.В. – НПП кафедри ТГРС; аспіранти Герман І.В. і Адаменко Є.С. – експерти НАЗЯВО). Крім того, вибіркові дисципліни, обрані аспірантами, теж посилюють дослідницькі компетентності (https://s.chdtu.edu.ua/y9nXkW). Правила прийому ЧДТУ до аспірантури чітко окреслені за етапами вступної

кампанії (https://s.chdtu.edu.ua/5BQxAZ). Таким чином, ОНП спрямована на підготовку аспірантів до дослідницької діяльності в туристичній галузі.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Дотичність тематики досліджень аспірантів та наукових керівників забезпечується через вибір, узгодження, затвердження теми згідно з вимогами Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/GcUuuA). Наукові керівники аспірантів мають високу науково-дослідну, публікаційну активність, досвід підготовки наукових кадрів. Вибір тем досліджень здійснюється в межах наукової тематики кафедри зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація», що зумовлює здатність забезпечити створення разової спецради. Зокрема, теми наукових досліджень «Управління матеріальним стимулюванням персоналу підприємств готельного бізнесу» (Герман І.В), «Комплекс маркетингових комунікацій підприємств готельного господарства» (Мокрий А.В.) відповідають напрямам досліджень д.е.н., проф., зав. кафедри ТГРС, гаранта ОНП, члена ГЕР НАЗЯВО (до 2026 р.) Чепурди Л.М. (https://s.chdtu.edu.ua/B3BvxM). Такі теми, як: «Управління інноваційним розвитком туристичних підприємств» (Адаменко Є.С.), «Формування та позиціонування брендингу територій в Одеській області» (Калашніков А.О.) підтверджують наукові інтереси д.і.н., проф. кафедри Чепурди Г.М. (https://s.chdtu.edu.ua/mYh5e8). Тема дисертації Коваленка М.А. «Механізм управління життєвим циклом туристичного підприємства» відповідає напряму наукових досліджень к.філол.н., доц., члена НМК з транспорту та послуг (J 3 Туризм та рекреація) Старинець О.А. (https://s.chdtu.edu.ua/Nq3UYQ).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою здійснюється на підставі Постанови КМУ від від 23 березня 2016 р. № 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), з відповідними змінами (https://s.chdtu.edu.ua/gnVAZV). У ЧДТУ атестація аспірантів відбувається через разові спеціалізовані вчені ради (РСВР) відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (https://s.chdtu.edu.ua/EA5K3k).
Такі ради створюються в ЧДТУ за умови наявності акредитованої ОНП. Випускова кафедра, після проведення попередньої експертизи дисертації, подає пропозиції щодо складу кандидатів до РСВР на розгляд вченої ради ЧДТУ. Рішення вченої ради щодо формування разової спеціалізованої вченої ради затверджується наказом ректора протягом п'яти робочих днів. Компетентність членів РСВР визначається відповідністю їх наукових публікацій тематиці дослідження здобувача (https://s.chdtu.edu.ua/DZuupQ).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Аспіранти мають можливість брати участь у науково-практичних конференціях з публікацією результатів дослідження. Щорічно кафедра ТГРС ЧДТУ проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання» (https://s.chdtu.edu.ua/7VRtF4). Також засновано наукове видання категорії Б за науковою проблематикою кафедри «Інновації та технології в сфері послуг і харчування», у якому висвітлюються актуальні питання розвитку туристсько-рекреаційної сфери та готельно-ресторанного бізнесу, екологічно безпечного використання рекреаційних ресурсів, проблем здорового харчування суспільства та новітніх технологій в харчовій промисловості (Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 24124-14054Р від 07.11.2019 р. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06 червня 2022 року № 530) (https://s.chdtu.edu.ua/dfmy3r). Аспіранти мають можливість безоплатно опублікувати результати своїх досліджень у цьому виданні. Також аспіранти мають можливість долучитися до грантових проєктів ЧДТУ, користуватись вільним доступом до Internet-ресурсів електронно-бібліотечної системи, ресурсів інформаційного центру ЄС, наукометричних баз Scopus, Web of Science (https://s.chdtu.edu.ua/FTySWp).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

У ЧДТУ діє Інформаційний центр ЄС в Черкаській області, який надає здобувачам можливість доступу до електронних баз даних, які містять офіційні документи, що приймаються Європейською Комісією, Європейським Парламентом та іншими офіційними установами ЄС. Здобувачі можуть брати участь у міжнародних проєктах ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/mwZW9Z), міжнародних грантах (https://s.chdtu.edu.ua/SKG4WE). Аспіранти ОНП залучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом участі в міжнародних науково-практичних конференціях. Так, наукові праці Герман І.В. та Адаменка Є.С.були апробовані під час міжнародних конференцій (https://s.chdtu.edu.ua/TTv3F8).
У ЧДТУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ, що сприяє доступу та залученню до міжнародних проєктів (https://s.chdtu.edu.ua/tBGS3h). Герман І.В. взяла участь у

міжнародному стажуванні «Болгарія – знайома незнайомка» 2023 (4 кр. ЄКТС) (https://s.chdtu.edu.ua/DMdmRX). У 2026 р. подано зявку на участь у напрямі Жан Моне в рамках Програми ЄС Еразмус+ (The formation of European values in the process of intercultural communication in the professional activity of service sector specialists (proposal ID is 101321299). Член команди – аспірант Є. Адаменко.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

За ОНП на кафедрі ТГРС навчаються 5 аспірантів. Керівниками дослідницьких проєктів аспірантів є відомі науковці в гулузі туризму. Це Чепурда Л.М. – д.е.н., проф., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, гарант ОНП, член ГЕР НАЗЯВО (до 2026 р.); Чепурда Г.М. – д.і.н., проф. кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Старинець О.А. – к.філол.н., доц., член НМК з транспорту та послуг (J 3 Туризм та рекреація) (https://s.chdtu.edu.ua/NsaUWD, https://s.chdtu.edu.ua/GwwrMy, https://s.chdtu.edu.ua/yhE6kC). Наукові керівники здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» – активні дослідники за профілем ОНП, що підтверджується наявністю публікацій результатів досліджень у фахових виданнях і в журналах, що індексуються у міжнародних базах даних Scopus та Web of Science.
Теми аспірантів виконуються відповідно до напрямів наукових досліджень ЧДТУ у межах кількох науково-дослідних тем, зокрема: 1) «Стратегії розвитку туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в Україні та світі» (номер державної реєстрації 0120U00228, 2020–2023 рр.); 2) «Оцінка туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в умовах кризового стану» (номер державної реєстрації 0123U101620, 04.2023–04.2026 рр.) (https://s.chdtu.edu.ua/wcX9en). Наукові дослідження керівників також здійснюються в межах наукової тематики кафедри (https://s.chdtu.edu.ua/B3BuxM, https://s.chdtu.edu.ua/cBbUVn, https://s.chdtu.edu.ua/Nq3UYQ).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання принципів академічної доброчесності в ЧДТУ здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності (https://s.chdtu.edu.ua/FUZFzv).
НПП та керівники постійно наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності при роботі з аспірантами, проведенні занять і консультацій згідно з Порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/62ccNL).
Відділ аспірантури здійснює автоматизовану перевірку наукових текстів на плагіат перед їх публікацією чи поданням у ЧДТУ, використовуючи ліцензійне програмне забезпечення TURNITIN (https://s.chdtu.edu.ua/UMeE6K). Водночас аспіранти разом із науковими керівниками мають можливість самостійно проводити перевірку своїх матеріалів за допомогою безкоштовних онлайн-інструментів, доступних на сторінці бібліотеки офіційного сайту закладу (https://s.chdtu.edu.ua/hgcHz6).
Додатково впроваджено практику подвійного рецензування наукових текстів і детальну перевірку рівня запозичень, відповідно до вимог етапів присудження ступеня доктора філософії (https://s.chdtu.edu.ua/GcSnaf). До розгляду в спеціалізованій вченій раді допускаються дисертації, які успішно пройшли перевірку на наявність текстових запозичень. Особлива увага приділяється популяризації принципів академічної доброчесності у процесах освітньої, навчальної та дослідницької діяльності університету (https://s.chdtu.edu.ua/U8hSMY, https://s.chdtu.edu.ua/qZcPHv, https://s.chdtu.edu.ua/gANs8p).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності (https://s.chdtu.edu.ua/FUZFzv) і Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://s.chdtu.edu.ua/GcUuuA). Згідно з п. 2.1 Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ: «Кожен член університетської громади є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності», а також п.2.6: «За порушення принципів академічної доброчесності (плагіат, спонукання порушень академічної доброчесності здобувачами освіти, тощо) педагогічні й науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності… позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади…».
Відповідно до п. 19 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ: «Науковий керівник ЗВО здійснює наукове керівництво роботою над дисертацією, … і відповідає перед вченою радою Університету за належне та своєчасне виконання обов'язків наукового керівника».
У ЧДТУ політика академічної доброчесності охоплює як загальноуніверситетський рівень, так і окремі рівні факультетів і кафедр, спрямованих на популяризацію принципів академічної доброчесності серед керівників і здобувачів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основна мета ОНП – забезпечити умови формування і розвитку аспірантами компетентностей, необхідних для

проведення наукових досліджень у сфері туризму, розвивати науково-теоретичні та методичні засади розвитку сфери гостинності, використовувати наукові результати для її інноваційного розвитку.
Сильними сторонами ОНП є :
– потужний науково-педагогічний склад, що постійно підвищує рівень кваліфікації та педагогічної майстерності;
– офлайн навчання здобувачів, наявність укриттів у навчальних корпусах, де здійснюється освітній процес;
– студентоцентрований підхід та відповідність принципам академічної свободи;
– можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП;
– досвід анкетування аспірантів та стейкхолдерів щодо якості та перспективності освітньо-наукової програми та її елементів, акцентування уваги на професійних компетентностях та конкурентоспроможності випускників;
– визнання результатів неформального навчання;
– участь здобувачів у програмах міжнародних стажувань;
– участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання» з публікацією тез доповідей;
– наявність наукового журналу «Інновації та технології в сфері послуг і харчування» (фахове видання, категорія Б) з можливістю безоплатної публікації результатів досліджень;
– сучасне матеріально-технічне забезпечення, наявність спеціалізованих аудиторій і лабораторій, соціальної інфраструктури університету;
– індивідуальний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертацій та наукових інтересів здобувачів вищої освіти;
– дієві механізми дотримання академічної доброчесності та використання технічних систем виявлення текстових збігів і запозичень для перевірки на плагіат рукописів дисертацій, наукових праць аспірантів та викладачів;
Слабкі сторони:
– недостатній рівень конкурсу на вступ;
– зменшення обсягів державного замовлення;
– відтік кваліфікованих кадрів (випускників, абітурієнтів та НПП) за кордон у зв’язку з ситуацією в країні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі на найближчі роки, для удосконалення ОП, планується здійснювати постійний моніторинг якості освітнього процесу на програмі із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також оновлення та модернізація матеріально-технічної бази для реалізації ОНП.
У наступні 3 роки планується розширювати програми академічної мобільності, міжнародних стажувань та волонтерської діяльності в умовах воєнного стану.
Оскільки науково-педагогічні працівники відіграють основну роль у якісній освіті аспірантів та забезпеченні умов для набуття ними необхідних компетентностей, знань, умінь і навичок, планується продовжувати практику підвищення професійної кваліфікації викладачів на підставі використання міжнародного досвіду, розвиток міжнародних зв'язків кафедри й академічної мобільності, залучення експертів у галузі та іноземних фахівців до викладання на ОНП.
Здійснюється робота над систематичним підвищенням публікаційної активності науково-педагогічних працівників та аспірантів у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч., Scopus і Web of Science.
Відбувається системна робота над поліпшенням якості наукових досліджень та рівня академічної доброчесності здобувачів на основі проведення семінарів, круглих столів, контролю за дотриманням академічної доброчесності.
Важливим також є створення сприятливих умов для аспірантів щодо завершення ними дисертаційних досліджень та захисту в терміни, встановлені навчальним планом за ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Григор Олег Олександрович

Дата: 16.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОД 2. Методологія педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	*ОД 2 Методологія педагогічної діяльності.pdf*	L6DGbg1K3p85z4EyuTdEDyF8XfMXyY9CuQJTmd4A9Kc=	*Для проведення аудиторних занять використовуються аудиторії кафедри прикладної лінгвістики та перекладу. Комп'ютери: 12 шт. Є доступ до мережі Internet, WI-FI, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle.*
ОД 3. Англійська мова для наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОД 3 Англійська мова для НД.pdf*	R5pU8UYOFwgbKvkK/MVnoolqWtmlSTdZOkPQm6iAFQ4=	*Для проведення аудиторних занять використовуються аудиторії кафедри прикладної лінгвістики та перекладу. Комп'ютери: 12 шт. Є доступ до мережі Internet, WI-FI, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle. Для контролю знань в режимі онлайн та офлайн використовуються інструменти для тестування: Quizlet, Quizizz, Poll, Moodle.*
ОД 10. Асистентська науково-педагогічна практика	практика	*ОД 10 Асистентська науково-педагогічна практика.pdf*	x0dH3UopmZL6XcaMY9JtteZmnJMyh6am8CN/d84bILo=	*Під час асистування та власної реалізації освітнього процесу для забезпечення наочності використовуються аудиторії кафедри туризму та готельно-ресторанної справи із наявним обладнанням. Є доступ до мережі Internet, WI-FI, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle.*
ОД 6. Студії з організації міжнародного туризму і рекреаці	навчальна дисципліна	*ОД 6 Студії з організації міжнародного туризму і рекреації.pdf*	8215ZeK/+Q60KUuR5Txoha1KvfYOqUoOeZuMmHR6Bt4=	*Заняття проводяться в аудиторіях кафедри туризму та готельно-ресторанної справи: ауд. 402-а-10, у якій наявне обладнання: ноутбук – 13 шт. (Lenovo ideaPad 110-15IBR); навушники – 13 шт. (Gemix HP-802MV); акустична система – 1 шт. (Swen-MS-307 Black); ауд. 405-а-10 наявне обладнання: ноутбук – 1 шт. (Lenovo ideaPad 110-15IBR), проектор – 1 шт. (мультимедійний ACER Value X1-series X 1230PK), екран – 1 шт. (проекційний Logan PRT3), телевізор, ПК – 2 шт. Є доступ до мережі Internet, WI-FI, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle.*
ОД 7. Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком туризму	навчальна дисципліна	*ОД 7 Інтстументарій та технології управління орг-екон. роз. тур..pdf*	j6+FBpnj6aIDXMTH6scAw2nhoPPk2Fyfo8Mumxit9Ck=	*Заняття проводяться в аудиторіях кафедри туризму та готельно-ресторанної справи: ауд. 402-а-10, у якій наявне обладнання: ноутбук – 13 шт. (Lenovo ideaPad 110-15IBR); навушники – 13 шт. (Gemix HP-802MV); акустична система – 1 шт. (Swen-MS-307 Black); ауд. 405-а-10 наявне обладнання: ноутбук – 1 шт. (Lenovo ideaPad*

				110-15IBR), проектор – 1 шт. (мультимедійний ACER Value X1-series X 1230PK), екран – 1 шт. (проекційний Logan PRT3), телевізор, ПК – 2 шт.; ауд. 306-10, у якій наявне обладнання: екран – 1 шт.; проектор – (мультимедійний «EPSON EB-S31»); ПК – 13 шт. (ПК Sempron 3330, TFL 17 – 1 шт.; ПК Intel Core2 Duo E2200 2.2 – 11 шт.; ПК Intel Core2 Duo E2160 – 1 шт.). Є доступ до мережі Internet, WI-FI, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle.
ОД 9. Економіко-статистичні методи дослідження кон'юнктури ринку туристичних послуг	навчальна дисципліна	*ОД 9 Економіко-статистичні методи дослідження кон'юнктури ринку тур. послуг.pdf*	tCeO6Qn+KwuU+G65lsM26IaxDxz2YXSBPODqLLQyHdk=	*Заняття проводяться в аудиторіях кафедри туризму та готельно-ресторанної справи: ауд. 402-а-10, у якій наявне обладнання: ноутбук – 13 шт. (Lenovo ideaPad 110-15IBR); навушники – 13 шт. (Gemix HP-802MV); акустична система – 1 шт. (Swen-MS-307 Black); ауд. 405-а-10 наявне обладнання: ноутбук – 1 шт. (Lenovo ideaPad 110-15IBR), проектор – 1 шт. (мультимедійний ACER Value X1-series X 1230PK), екран – 1 шт. (проекційний Logan PRT3), телевізор, ПК – 2 шт.; ауд.306-10, у якій наявне обладнання: екран – 1 шт.; проектор – (мультимедійний «EPSON EB-S31»); ПК – 13 шт. (ПК Sempron 3330, TFL 17 – 1 шт.; ПК Intel Core2 Duo E2200 2.2 – 11 шт.; ПК Intel Core2 Duo E2160 – 1 шт.). Є доступ до мережі Internet, WI-FI, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle.*
ОД 1. Філософія науки та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОД 1 Філософія науки і методологія наукових досліджень.pdf*	QjWE1smNCM2XQb/rtEcBVXCn27QwYeTWy2pYouYQ/XM=	*Заняття проводяться в аудиторіях кафедри філософських, політичних і психологічних студій, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор BENQ MS 535, ноутбук/комп'ютер, з доступом до Інтернет, WI-FI, з доступом до наукометричних баз Scopus і WoS, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle.*
ОД 4. Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*ОД 4 Управління науковими прєктами.pdf*	RB90eq3zrO9B6MYTIezDmSXPci4OOhhtCUGD6WycUqQ=	*Для проведення аудиторних занять використовується ауд. 510-1 кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу, що обладнана комп'ютерної технікою у кількості 12 шт. Для проведення лекцій використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном. Є доступ до мережі Internet, WI-FI, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle.*
ОД 8. Державне регулювання у сфері обслуговування	навчальна дисципліна	*ОД 8 Державне регулювання у сфері обслуговування.pdf*	asyXSvbzLLi+ON/PAt2orIRFCmmxWid/AAegmGusqjs=	*Заняття проводяться в аудиторіях кафедри туризму та готельно-ресторанної справи: ауд. 402-а-10, у якій наявне обладнання: ноутбук – 13 шт. (Lenovo ideaPad 110-15IBR); навушники – 13 шт. (Gemix HP-802MV); акустична система – 1 шт. (Swen-MS-307 Black); ауд.*

				405-а-10 наявне обладнання: ноутбук – 1 шт. (Lenovo ideaPad 110-15IBR), проектор – 1 шт. (мультимедійний ACER Value X1-series X 1230PK), екран – 1 шт. (проекційний Logan PRT3), телевізор, ПК – 2 шт.; ауд.306-10, у якій наявне обладнання: екран – 1 шт.; проектор – (мультимедійний «EPSON EB-S31»); ПК – 13 шт. (ПК Sempron 3330, TFL 17 – 1 шт.; ПК Intel Core2 Duo E2200 2.2 – 11 шт.; ПК Intel Core2 Duo E2160 – 1 шт.). Є доступ до мережі Internet, WI-FI, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle.
ОД 5. Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації	навчальна дисципліна	*ОД 5 Сучасні інструменти і технології пошуку.pdf*	kKmuZq3ytOEEmRJ64XCegmCHfph/GkddbBz4k3HciWs=	*Для проведення аудиторних занять використовується ауд. 510-1 кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу, що обладнана комп'ютерної технікою у кількості 12 шт. Для читання лекцій використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном. Програмне забезпечення дисципліни: MS Ofice 365, - вільнопоширюване ПЗ: Google Chrome. Є доступ до мережі Internet, WI-FI, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
32814	Чепурда Лариса Михайлівна	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет технологій, будівництва та раціонального природокористування	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами, Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1993, спеціальність: Організація і	29	ОД 7. Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком туризму	Д. е. н., проф., професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Відповідність академічної кваліфікації ОК. Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Зокрема наявність публікацій у фахових статтях (П.1 пункту 38 Ліцензійних умов): 1. Matviichuk L., Chepurda L., Zubekhina T. Development of tourist destinations in Ukraine during the war on the basis of glocalisation. Economic Forum. № 15(3). 2025.

				планування зовнішніх зв'язків, Диплом доктора наук ДД 003622, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 001074, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 002840, виданий 20.11.2001, Атестат професора 12ПР 011653, виданий 25.02.2016			Р. 8–17. https://doi.org/10.62763/ef/3.2025.08. Індексується в Scopus 2. Melnyk Oksana, Matisov Oleksandr, Foshchan Andriy, Sharan Larysa, Omelchenko Svitlana, Dikhtyar Aliona, Shutyuk Vitaliy, Marenkova Tatyana, Chepurda Larysa, Kurakin Olexandr. Determining the influence of phytoextracts on the quality formation of bakery products. Technology audit and production reserve. Vol. 5. № 3(85). 2025. P. 49–59. https://journals.uran.ua/tarp/article/view/341512. Індексується в Scopus 3. Чепурда Л.М., Філіпчук С.С. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку туристичних територій України в умовах євроінтеграції. Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія “Регіональна економіка”. Випуск 22 (87). 2025. С. 578–589. Індексується в Scopus 4. Romanusha Yu., Petchenko M., Yakushev O., Prodanova L. Chepurda L. Directions for harmonizing the impact of digital and traditional marketing of an enterprise on consumer behavior. Financial and credit activity problems of theory and practice. № 6(65). 2025. Індексується в Scopus, WoS 5. Чепурда Л., Герман І. Удосконалення методів управління матеріальним стимулюванням персоналу готельного бізнесу. Економіка та суспільство. № 73. 2025. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5857. 6. Чепурда Л., Герман І. Концептуальні засади управління матеріальним стимулюванням працівників закладів ресторанного

							господарства України. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2025. № 1 (15). С. 84–91. https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(15).2025.14 7. Чепурда Л., Герман І., Куракін О. Концептуальні засади бізнес-планування в туризмі та готельно-ресторанному господарстві. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2024. № 2 (12). С. 48–58. https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(12).2024.7 8. Чепурда Л., Герман І., Адаменко Є. Практика управління бізнес-процесами в туризмі та готельно-ресторанному господарстві в сучасних умовах. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2024. № 3 (13). С. 76–85. 9. Якушев О., Моісєєнко Л., Якушева О., Проданова Л., Плаксюк О., Чепурда Л. Соціально-економічна сталість підприємств туристичного сектора в контексті пандемії covid-19: світовий та український виміри. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2024. Т. 5 № 58. С. 484–499. Індексується у Web of Science 10. Чепурда Л.М., Дубіновський Д.В. Інноваційні підходи до розвитку франчайзингових мереж туристичної галузі. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2023. №1(7). С. 27–31. URL: https://journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/article/view/74 (дата звернення: 07.09.2025). 11. Чепурда Л.М., Юрченко С.О. Теоретичні аспекти формування системи управління якістю на туристичних підприємствах. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2023. №1(7). С. 32–35. URL: https://journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/arti

							cle/view/75 (дата звернення: 07.09.2025). 12. Polishchuk Andrii, Kotenko Tetiana, Chepurda Larysa. Methodological approach to assessing the level of development of the economic space of the regions. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 8. № 3. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 154–165. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1814 (дата звернення: 07.09.2025). Індексується в Web of Science. П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Чепурда Л. М., Чепурда Г. М., Бєляєва С. С. Особливості розвитку міжнародного та внутрішнього туризму в Україні в умовах кризи : Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. Чепурди Л. М.; М-во освіти і науки України ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 8–30. 2. Чепурда Л. М., Бєляєва С. С., Герман І. В. Державне регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану (на прикладі сфери туризму): проблеми розвитку та регулювання : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. Чепурди Л. М.; М-во освіти і науки України ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. – С. 112–149. 3. Матвійчук Л.Ю., Чепурда Л.М., Смаль Б.А. Концептуальні засади забезпечення конкурентоспроможності індустрії гостинності регіонів. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна

							монографія. Видання восьме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. С.11–30. 4. Чепурда Л.М. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / Л.М. Чепурда. Видання сьоме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2021. – 448 с. 5. Чепурда Л.М. Особливості застосування бад у харчуванні різних верств населення / Л. М. Чепурда, Л. Л. Івашина: Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні : кол. монографія / за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. – С. 111-116. П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Чепурда Л.М., Старинець О.А., Бєляєва С.С. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 242 Туризм усіх форм навчання [Електронний ресурс] / упоряд.: Л.М. Чепурда, О.А. Старинець, С.С. Бєляєва ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 42 с. – режим доступу: https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/5004 2. Чепурда Л.М., Старинець О.А., Бєляєва С.С. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі

							спеціальності 242 Туризм усіх форм навчання [Електронний ресурс] / упоряд.: Л.М. Чепурда, О.А. Старинець, С.С. Бєляєва ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 26 с. – режим доступу: https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/5006 3. Чепурда Л.М., Старинець О.А., Бєляєва С.С. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 242 Туризм усіх форм навчання [Електронний ресурс] / упоряд.: Л.М. Чепурда, О.А. Старинець, С.С. Бєляєва ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 28 с. – режим доступу: https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/5005 4. Чепурда Л.М. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» ОП «Технології харчування (в ресторанному господарстві) всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Л.М. Чепурда] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 195 с. 5. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» ОП «Технології харчування (в ресторанному господарстві) всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : Л.М. Чепурда] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси :

							ЧДТУ, 2024. – 15 с. – Назва з титульного екрана. 6. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» ОП «Технології харчування (в ресторанному господарстві) всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : Л.М. Чепурда] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 11 с. – Назва з титульного екрана. 7. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності спеціальності 181 «Харчові технології» освітньої програми Технології харчування (в ресторанному господарстві) усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Чепурда Л.М., Івашина Л.Л., Бишовець Л.Г., Куракін О.Б.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 42 с. – Назва з титульного екрана. 8. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 241 Готельно- ресторанна справа усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд.: Л.М. Чепурда, Л.Л. Івашина, О.Б. Куракін]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2024. – 48 с. – Назва з титульного екрана. 9. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до проходження

							наскрізної практики для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 241 Готельно- ресторанна справа усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд.: Л.М. Чепурда, Л.Л. Івашина, О.Б. Куракін]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2024. – 21 с. – Назва з титульного екрана. 10. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка та бізнес-планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд.: Л.М. Чепурда, І.В. Герман]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2024. – 36 с. – Назва з титульного екрана. 11. Робоча програма навчальної дисципліни «Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком туризму» для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 242 «Туризм і рекреація». 12. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком туризму» для здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 242 Туризм і рекреація усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : Л.М. Чепурда] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 14 с.

							13. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком туризму» для здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 242 Туризм і рекреація усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : Л.М. Чепурда] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 24 с. П. 7 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Заячковської Галини Адамівни на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Назва дисертації: «Маркетингове забезпечення розвитку в'їзного туризму в Україні: теорія та методологія». Шифр та назва спеціальності – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спецрада – Д 35.840.01 Львівського торговельно-економічного університету (2021). 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02, спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (Черкаський державний технологічний університет). П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Керівник наукової теми «Оцінка туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в умовах кризового стану», державний реєстраційний номер 0123U101620, 2023 р. 2. Член редакційної колегії Вісника Черкаського державного технологічного університету

							(індексується в міжнародних наукометричних базах даних, репозитаріях та пошукових системах Index Copernicus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Google Scholar, включено до складу наукових фахових видань України за галуззю науки 08 «Економічні науки» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №32 від 15.01.2018 р.). 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Інновації та технології в сфері послуг і харчування» (Засновник і видавець – Черкаський державний технологічний університет). Фахова реєстрація (категорія «Б»). Наукометричні бази даних: Vernadsky National Library, Crossref, OUCI, Google Scholar, Index Copernicus. П. 9 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Член галузевої експертної ради з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (до 2026 р.). 2. Постійний член експертних комісій МОНУ з ліцензування та акредитації спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа» з 2004 р. П. 10 пункту 38 Ліцензійних умов Merkur Academie of Professional Education, Kaluzha. Тема: «Міжнародні проекти гостинності». Сертифікат №51/07-22 від 01 серпня 2022. 180 год./ 6 кред. П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Чепурда Л. М. Аналіз та прогноз гостинних країн Європи і світу на сучасному етапі: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний

							бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28 – 29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.-Т.1. – Черкаси: ЧДТУ, 2024. С. 3–6. 2. Чепурда Л. М., Васічкін І. М. Покращення якості обслуговування у закладах ресторанного господарства за допомогою мобільних додатків: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2.Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 54–56. 3. Чепурда Л. М., Кузьменко А. В. Перспективи використання штучного інтелекту в галузі туризму: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2.Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 56–58. 4. Чепурда Л. М., Ткаченко Д. С. Використання штучного інтелекту в готельній сфері: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2.Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 58–60. 5. Чепурда Л. М. Особливості розвитку туризму в Україні в умовах кризи :

							Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 23–24 березня 2023 року, м. Черкаси [Електронний ресурс] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 1. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 4–6. 6. Чепурда Л. М., Мокрий А. В. Інноваційні технології в готельно-ресторанній справі: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 23–24 березня 2023 року, м. Черкаси [Електронний ресурс] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 1. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 6–9. 7. Чепурда Л. М. Інклюзивний туризм та інклюзивне освітнє середовище: міждисциплінарний підхід до освітньої та соціальної інклюзії людей з інвалідністю / Л. М. Чепурда: Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 жовтня 2021 р.). Львів: ЛТЕУ, 2021. С. 167–171. П. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Чепурда Л.М. – член журі у III Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму (03.12.2024 р., Національний ТУ «Дніпровська політехніка»). П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Чепурда Л.М. – член комісії обласної державної адміністрації Черкаської області з розвитку туристичної

							галузі. Наказ № 1247 від 07.11.2017. 2. З 2011 року – член Науково-технічної ради Держтуризмкурорту (наказ від 29.12.2011 №53), на теперішній час – Міністерства економіки, довкілля, та сільського господарстваУкраїни (Наукової ради з туризму та курортів). 3. Чепурда Л.М. – академік по відділенню економіки та фінансів Національної академії наук вищої освіти України. Диплом ГО № 22–19 від 29 вересня 2022 р. 4. Засновник та голова Благодійного фонду «Європейська освіта України» від 16.06.2014 по теперішній час. 5. Член Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України. Реєстраційний номер 00084. Рішення правління асоціації від 12.06.2025. П. 20 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Директор туристичної агенції «Лікорн» з 05.11.2018 р. – по теперішній час. (Дані Єдиного реєстру). 2. Засновник та організатор обласних фестивалів «KAVAFEST», співорганізатор та учасник фестивалів «Багата кутя», «Козацька сила», «Полуниця – насолода смаку», Писанковий рай» та ін. Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП 35830447/1477-22 від 16 вересня 2022 року. Тема: «Інклюзивна освіта в сфері обслуговування: проблеми та перспективи розвитку». 180 год./6 кр. 2. Merkur Academie of Professional Education,

							Kaluzha. Тема: «Міжнародні проекти гостинності». Сертифікат №51/07-22 від 01 серпня 2022. 180 год./ 6 кред. 3. Наказ ЧДТУ № 241/04 від 19.09.2023 р. (за накопичувальною системою, 180 год./ 6 кред.): - туристичний оператор Альф. Сертифікат підтвердження участі Чепурди Лариси Михайлівни в рекламно-інформаційному турі «Курорти Бодруму та Мармарису» Егейське узбережжя 25.05.2023 – 03.06.2023 120 год./ 4 кред. - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Роль навчальних дисциплін напряму «Маркетинг» та «Економіка сфери обслуговування» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017717-22 від 11 листопада 2022 р. 60 год./ 2 кред.
32814	Чепурда Лариса Михайлівна	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет технологій, будівництва та раціонального природокористування	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами, Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1993, спеціальність: Організація і планування зовнішніх зв'язків, Диплом доктора наук ДД 003622, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук	29	ОД 9. Економіко-статистичні методи дослідження кон'юнктури ринку туристичних послуг	Д. е. н., проф. професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Відповідність академічної кваліфікації ОК. Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Зокрема наявність публікацій у фахових статтях (П.1 пункту 38 Ліцензійних умов): 1. Matviichuk L., Chepurda L., Zubekhina T. Development of tourist destinations in Ukraine during the war on the basis of glocalisation. Economic Forum. № 15(3). 2025. P. 8–17. https://doi.org/10.62763/ef/3.2025.08. Індексується в Scopus 2. Melnyk Oksana, Matisov Oleksandr, Foshchan Andriy, Sharan Larysa, Omelchenko Svitlana, Dikhtyar Aliona,

				ДК 001074, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 002840, виданий 20.11.2001, Атестат професора 12ПР 011653, виданий 25.02.2016			Shutyuk Vitaliy, Marenkova Tatyana, Chepurda Larysa, Kurakin Olexandr. Determining the influence of phytoextracts on the quality formation of bakery products. Technology audit and production reserve. Vol. 5. № 3(85). 2025. P. 49–59. https://journals.uran.ua/tarp/article/view/341512 . Індексується в Scopus 3. Чепурда Л.М., Філіпчук С.С. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку туристичних територій України в умовах євроінтеграції. Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія “Регіональна економіка”. Випуск 22 (87). 2025. С. 578–589. Індексується в Scopus 4. Romanusha Yu., Petchenko M., Yakushev O., Prodanova L. Chepurda L. Directions for harmonizing the impact of digital and traditional marketing of an enterprise on consumer behavior. Financial and credit activity problems of theory and practice. № 6(65). 2025. Індексується в Scopus, WoS 5. Чепурда Л., Герман І. Удосконалення методів управління матеріальним стимулюванням персоналу готельного бізнесу. Економіка та суспільство. № 73. 2025. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5857 . 6. Чепурда Л., Герман І. Концептуальні засади управління матеріальним стимулюванням працівників закладів ресторанного господарства України. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2025. № 1 (15). С. 84–91. https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(15).2025.14 7. Чепурда Л., Герман І., Куракін О.

							Концептуальні засади бізнес-планування в туризмі та готельно-ресторанному господарстві. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2024. № 2 (12). С. 48–58. https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(12).2024.7 8. Чепурда Л., Герман І., Адаменко Є. Практика управління бізнес-процесами в туризмі та готельно-ресторанному господарстві в сучасних умовах. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2024. № 3 (13). С. 76-85. 9. Якушев О., Моісєєнко Л., Якушева О., Проданова Л., Плаксюк О., Чепурда Л. Соціально-економічна сталість підприємств туристичного сектора в контексті пандемії covid-19: світовий та український виміри. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2024. Т. 5 № 58. С. 484-499. Індексується у Web of Science 10. Чепурда Л.М., Дубіновський Д.В. Інноваційні підходи до розвитку франчайзингових мереж туристичної галузі. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2023. №1(7). С. 27–31. URL: https://journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/article/view/74 (дата звернення: 07.09.2025). 11. Чепурда Л.М., Юрченко С.О. Теоретичні аспекти формування системи управління якістю на туристичних підприємствах. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2023. №1(7). С. 32–35. URL: https://journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/article/view/75 (дата звернення: 07.09.2025). 12. Andrii Polishchuk, Tetiana Kotenko, Larysa Chepurda. Methodological approach to assessing the level of development of the

							economic space of the regions. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 8. № 3. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. 154–165. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1814 (дата звернення: 07.09.2025). Індексується в Web of Science. П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Чепурда Л. М., Чепурда Г. М., Бєляєва С. С. Особливості розвитку міжнародного та внутрішнього туризму в Україні в умовах кризи : Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. Чепурди Л. М.; М-во освіти і науки України ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. – С. 8–30. 2. Чепурда Л. М., Бєляєва С. С., Герман І. В. Державне регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану (на прикладі сфери туризму): проблеми розвитку та регулювання : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. Чепурди Л. М.; М-во освіти і науки України ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. – С. 112–149. 3. Матвійчук Л.Ю., Чепурда Л.М., Смаль Б.А. Концептуальні засади забезпечення конкурентоспроможності індустрії гостинності регіонів. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання восьме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. С.11–30. 4. Чепурда Л.М. Перспективи розвитку

							туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / Л.М. Чепурда. Видання сьоме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2021. – 448 с. 5. Чепурда Л.М. Особливості застосування бад у харчуванні різних верств населення / Л. М. Чепурда, Л. Л. Івашина: Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні : кол. монографія / за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. – С. 111-116. П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Чепурда Л.М., Старинець О.А., Бєляєва С.С. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 242 Туризм усіх форм навчання [Електронний ресурс] / упоряд.: Л.М. Чепурда, О.А. Старинець, С.С. Бєляєва ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 42 с. – режим доступу: https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/5004 2. Чепурда Л.М., Старинець О.А., Бєляєва С.С. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 242 Туризм усіх форм навчання [Електронний ресурс] / упоряд.: Л.М. Чепурда, О.А. Старинець, С.С. Бєляєва ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол.

							ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 26 с. – режим доступу: https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/5006 3. Чепурда Л.М., Старинець О.А., Бєляєва С.С. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 242 Туризм усіх форм навчання [Електронний ресурс] / упоряд.: Л.М. Чепурда, О.А. Старинець, С.С. Бєляєва ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 28 с. – режим доступу: https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/5005 4. Чепурда Л.М. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» ОП «Технології харчування (в ресторанному господарстві) всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Л.М. Чепурда] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 195 с. 5. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» ОП «Технології харчування (в ресторанному господарстві) всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : Л.М. Чепурда] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 15 с. – Назва з титульного екрана. 6. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів освітнього ступеня

							«бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» ОП «Технології харчування (в ресторанному господарстві) всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : Л.М. Чепурда] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 11 с. – Назва з титульного екрана. 7. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності спеціальності 181 «Харчові технології» освітньої програми Технології харчування (в ресторанному господарстві) усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Чепурда Л.М., Івашина Л.Л., Бишовець Л.Г., Куракін О.Б.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 42 с. – Назва з титульного екрана. 8. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 241 Готельно- ресторанна справа усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд.: Л.М. Чепурда, Л.Л. Івашина, О.Б. Куракін]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2024. – 48 с. – Назва з титульного екрана. 9. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до проходження наскрізної практики для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 241 Готельно- ресторанна справа усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд.: Л.М.

							Чепурда, Л.Л. Івашина, О.Б. Куракін]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2024. – 21 с. – Назва з титульного екрана. 10. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка та бізнес-планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд.: Л.М. Чепурда, І.В. Герман]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2024. – 36 с. – Назва з титульного екрана. 11. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіко-статистичні методи дослідження кон'юктури ринку туристичних послуг» для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 242 «Туризм і рекреація». 12. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Економіко-статистичні методи дослідження кон'юктури ринку туристичних послуг» для здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 242 Туризм і рекреація усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : Л.М. Чепурда] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 16 с. 13. Чепурда Л.М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Економіко-статистичні методи дослідження кон'юктури ринку туристичних послуг»

							для здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 242 Туризм і рекреація усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : Л.М. Чепурда] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 28 с. П. 7 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Заячковської Галини Адамівни на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Назва дисертації: «Маркетингове забезпечення розвитку в'їзного туризму в Україні: теорія та методологія». Шифр та назва спеціальності – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спецрада – Д 35.840.01 Львівського торговельно-економічного університету (2021). 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02, спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (Черкаський державний технологічний університет). П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Керівник наукової теми «Оцінка туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в умовах кризового стану», державний реєстраційний номер 0123U101620, 2023 р. 2. Член редакційної колегії Вісника Черкаського державного технологічного університету (індексується в міжнародних наукометричних базах даних, репозитаріях та пошукових системах Index Copernicus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Google Scholar, включено до

							складу наукових фахових видань України за галуззю науки 08 «Економічні науки» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №32 від 15.01.2018 р.). 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Інновації та технології в сфері послуг і харчування» (Засновник і видавець – Черкаський державний технологічний університет). Фахова реєстрація (категорія «Б»). Наукометричні бази даних: Vernadsky National Library, Crossref, OUCI, Google Scholar, Index Copernicus. П. 9 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Член галузевої експертної ради з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (до 2026 р.). 2. Постійний член експертних комісій МОНУ з ліцензування та акредитації спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа» з 2004 р. П. 10 пункту 38 Ліцензійних умов Merkur Academie of Professional Education, Kaluzha. Тема: «Міжнародні проекти гостинності». Сертифікат №51/07-22 від 01 серпня 2022. 180 год./ 6 кред. П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Чепурда Л. М. Аналіз та прогноз гостинних країн Європи і світу на сучасному етапі: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28 – 29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.-Т.1. – Черкаси: ЧДТУ, 2024. – С. 3–6.

							2. Чепурда Л. М., Васічкін І. М. Покращення якості обслуговування у закладах ресторанного господарства за допомогою мобільних додатків: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2.Черкаси : ЧДТУ, 2024. – С. 54–56. 3. Чепурда Л. М., Кузьменко А. В. Перспективи використання штучного інтелекту в галузі туризму: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2.Черкаси : ЧДТУ, 2024. – С. 56–58. 4. Чепурда Л. М., Ткаченко Д. С. Використання штучного інтелекту в готельній сфері: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2.Черкаси : ЧДТУ, 2024. – С. 58–60. 5. Чепурда Л. М. Особливості розвитку туризму в Україні в умовах кризи : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні:

							проблеми розвитку та регулювання»: 23–24 березня 2023 року, м. Черкаси [Електронний ресурс] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 1. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. – С. 4–6. 6. Чепурда Л. М., Мокрий А. В. Інноваційні технології в готельно-ресторанній справі: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 23–24 березня 2023 року, м. Черкаси [Електронний ресурс] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 1. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. – С. 6–9. 7. Чепурда Л. М. Інклюзивний туризм та інклюзивне освітнє середовище: міждисциплінарний підхід до освітньої та соціальної інклюзії людей з інвалідністю / Л. М. Чепурда: Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 жовтня 2021 р.). Львів: ЛТЕУ, 2021. – С. 167–171. П. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Чепурда Л.М. – член журі у III Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму (03.12.2024 р., Національний ТУ «Дніпровська політехніка»). П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Чепурда Л.М. – член комісії обласної державної адміністрації Черкаської області з розвитку туристичної галузі. Наказ № 1247 від 07.11.2017. 2. З 2011 року – член Науково-технічної ради Держтуризмкурорту (наказ від 29.12.2011

							№53), на теперішній час – Міністерства економіки, довкілля, та сільського господарстваУкраїни (Наукової ради з туризму та курортів). 3. Чепурда Л.М. – академік по відділенню економіки та фінансів Національної академії наук вищої освіти України. Диплом ГО № 22-19 від 29 вересня 2022 р. 4. Засновник та голова Благодійного фонду «Європейська освіта України» від 16.06.2014 по теперішній час. 5. Член Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України. Реєстраційний номер 00084. Рішення правління асоціації від 12.06.2025. П. 20 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Директор туристичної агенції «Лікорн» з 05.11.2018 р. – по теперішній час. (Дані Єдиного реєстру). 2. Засновник та організатор обласних фестивалів «KAVAFEST», співорганізатор та учасник фестивалів «Багата кутя», «Козацька сила», «Полуниця – насолода смаку», Писанковий рай» та ін. Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП 35830447/1477-22 від 16 вересня 2022 року. Тема: «Інклюзивна освіта в сфері обслуговування: проблеми та перспективи розвитку». 180 год./6 кр. 2. Merkur Academie of Professional Education, Kaluzha. Тема: «Міжнародні проекти гостинності». Сертифікат №51/07-22 від 01 серпня 2022. 180 год./ 6 кред. 3. Наказ ЧДТУ №

							241/04 від 19.09.2023 р. (за накопичувальною системою, 180 год./ 6 кред.): - туристичний оператор Альф. Сертифікат підтвердження участі Чепурди Лариси Михайлівни в рекламно-інформаційному турі «Курорти Бодруму та Мармарису» Егейське узбережжя 25.05.2023 – 03.06.2023 120 год./ 4 кред. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Роль навчальних дисциплін напряму «Маркетинг» та «Економіка сфери обслуговування» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017717-22 від 11 листопада 2022 р. 60 год./ 2 кред.
184672	Усик Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та література, Диплом кандидата наук ДК 041840, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 009521, виданий 30.11.2021	25	ОД 3. Англійська мова для наукових досліджень	К. філол. н., доц. кафедри іноземних мов та міжнародної комунікації Відповідність академічної кваліфікації ОК. Виконання пп. 1, 4, 10, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Зокрема наявність публікацій у фахових статтях (П.1 пункту 38 Ліцензійних умов): 1. Zakharova Oksana, Usyk Liudmyla, Petchenko Maryna. Assessing the ability of Ukrainian higher education to offer key skills of tomorrow. Problems and Perspectives in Management. 2025. 23(2-si), P. 24–37. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.03 2. Паціс Л. О., Усик Л. М., Сидор А. Р. Деякі аспекти впливу соціальних мереж та цифрових комунікацій на лексичні інновації в сучасній англійській мові. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія.

							Журналістика. Том 36 (75) № 2. 2025. Частина 1. С. 137–142. https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.2.1/21 3. Ланських О. Б., Усик Л. М., Дернова Т. А. Функціональні стилі в англійському діловому мовленні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024. № 70. С. 55–58 https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.70.12 4. Харченко І.І., Усик Л.М. Формування мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери у ЗВО. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2023. Вип. 60, С. 150–153. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/30.pdf 5. Усик Л.М., Приймак Л.Б., Сілютіна І.О. Роль англійської лінгвістичної термінології у сучасному науковому дискурсі. Міжнародний філологічний часопис. 2022. Том 13, № 1. С. 14–23. http://dx.doi.org/10.31548/philolog2022.01.014 6. Muzyka T. Usyk L. Pryimak L. Pershukova, O. Adamova H. Application of the concept of cognitive linguistics in teaching foreign languages. Laplage Em Revista. 2021. Volume 7, Issue 2. pp.519–526 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670795100006?SID=E1JZyovSmljCjWkbG2u 7. Усик Л.М. та ін. Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням. Український педагогічний журнал. Київ, 2021. № 3. С. 51–57. П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Методичні рекомендації до

							самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ділова комунікація іноземною мовою» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Т. А. Дернова, Д. М. Колесник, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 36 с. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Д. М. Колесник, Н. В. Махиня, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 70 с. 3. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. І. А. Рябцева, Л. М. Усик, Л. В. Ускова] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2022. 95 с. 4. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання

							[Електронний ресурс] / [упоряд. Д. М. Колесник, І. А. Рябцева, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. 58 с. 5. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Д. М. Колесник, І. А. Рябцева, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2021. 25 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова для наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 242 «Туризм і рекреація». П. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Учасник проекту Erasmus+ KA2 №101237182 «Teaching Digital Media Literacy in Times of Societal Change in Ukraine» (TeDiMeLi) 2. Організатор конкурсу та грантодавець: Виконавче агентство з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (EACEA). Установа-координатор: Technische Universitaet Dresden TUD – Технічний університет Дрездена (Німеччина). Терміни реалізації проекту: 01.01.2026 – 31.12.2028 3. Учасник проекту Erasmus+ KA2 №101082858 «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development – Мікрокомпетенції, здобуті на основі масових онлайн-курсів для професійного розвитку викладачів»

							(CRED4TEACH) 4. Організатор конкурсу та грантодавець: Виконавче агентство з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (EACEA). Установа-координатор: Fachhochschule des Mittelstands – Університет прикладних наук (Німеччина). Терміни реалізації проекту: 01.06.2023 – 31.05.2026 5. Учасник проекту COST Action CA22139 «Justice to youth language needs: human rights undermined by an invisible disadvantage (Y-JustLang). Організатор конкурсу проектів та грантодавець: European Cooperation in Science and Technology. Установа-координатор - University of Greenwich (Лондон, ВБ). Терміни реалізації проекту: 23.10.2023 – 23.10.2027. 6. Учасник проєкту «Drone Enabled Participatory Evaluation of Ukraine's War-Damaged Buildings (UAVIEW)» (Пілотний проєкт – спільна оцінка пошкоджених війною будівель в Україні за допомогою дронів). Проєкт виконується згідно договору про співпрацю між Університетом Східного Лондона та ЧДТУ в рамках програми «Twinning – Ініціатива єднання». Грантодавці та засновники програми – UK Research and Innovation (UKRI), Universities UK, за сприяння Cormack Consultancy Group; Установа-координатор University of East London (Лондон, ВБ). Термін реалізації проєкту: 28.11.2022 – 5.02.2024 П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Zakharova O.V., Usyk L.M. On the potential of Ukrainian higher educational establishments to satisfy the demand in personnel for renewable energy

							development (2024) IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254 (1), art. no. 012032. 2. Bazilo C., Bondarenko M., Usyk L., Faure E. Ultrasonic technology for producing functional beverages to rehabilite and prevent post-traumatic stress disorders. Proceedings of the Ukrainian Scientific and Practical Conference «Scientific Research Methodology – 2024». Cherkasy, 2024. pp. 59–60. 3. Базіло К.В., Бондаренко М.О., Фауре Е.В., Усик Л.М., Антонюк В.С., Верцанова О.В., Бондаренко Ю.Ю. Особливості математичного моделювання п'єзоелектричних компонентів пристроїв інформаційно-комунікаційних та робототехнічних систем. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 63–65. 4. Bazilo C., Bondarenko I., Usyk L. (2023). Mathematical Modeling of Spherical Piezoelectric Elements of Ultrasonic Sensors for Diagnostics of Urban Infrastructure Components. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Biletskyi, I., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 808. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-46877-3_25 5. Usyk L., Ryabtseva I. Linguistic and cultural aspects of plant nominations with evaluative semantics. Multidisciplinary academic explorations. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Amsterdam,

							Netherlands 2022. Pp. 99–103. П. 13 пункту 38 Ліцензійних умов 1. 2024–2025 н.р. – проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). 2. 2023–2024 н.р. – проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). 3. 2022–2023 н.р. – проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). 4. 2021–2022 н.р. – проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). 5. 2019–2020 н.р. – проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Основи лінгводидактики» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 54). П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов

							Член професійного об'єднання вчителів англійської мови TESOL-Ukraine з 2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. International Historical Biographical Institute, Сертифікат № 1027 про проходження післядипломного закордонного стажування «International Scientific Internship Program – Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», 180 год/6 кредитів, 16.08.2021
60055	Махиня Наталія Володимирівна	Професор, Суміщення	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та література, Диплом доктора наук ДД 009039, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 055295, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025637, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 003333, виданий 27.09.2021	21	ОД 2. Методологія педагогічної діяльності	Д. пед. н, проф., проф. кафедри іноземних мов та міжнародної комунікації Відповідність академічної кваліфікації ОК. Виконання пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Зокрема наявність публікацій у фахових статтях (П.1 пункту 38 Ліцензійних умов): 1. Makhynia N. The training of future teachers for innovative teaching activities. In: Postmodern Openings, Vol. 12, Issue 1, ISSN 2068-0236, eISSN 2069-9387. 2021. Lumen Publisher (WoS) 2. Makhynia N. Innovations in the educational process and pedagogical technologies under the influence of crisis phenomena and global digitalization. In: Estudios de economia aplicada, ISSN 1133-3197, ISSN-e 1697-5731, Vol. 39, № Extra 5. 2021. (Ejemplar dedicado a: Special Issue Innovation in the Economy and Society of the Digital Age) (WoS) 3. Makhynia N. Pedagogical aspects of the development of teacher's digital competence. In: Laplage em Revista, Vol. 7, Issue 2, May-August, 2021. ISSN 2446-6220, UNIV FED San Carlos, Rodovia, San Paulo, 13565-905,

							Brazil, Pp. 527–539 (Scopus) 4. Makhynia N. Innovative Technologies in Higher School Practice. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. №22(11), 248–254. 5. Makhynia N. Peer learning and peer assessment in institutions of higher education. Aprendizaje entre pares y evaluación entre pares en instituciones de educación superior. Revista Eduweb. 2024. 18(3), Pp. 119–133 (WoS) 6. Makhynia N. Micro-credentials implementation and validation at the higher education institution level (Ukrainian experience) Buletini Shkencor. Special edition №7, University of Vlöra 'Ismail Qemali'. 2024. Vol.3, Pp. 32–39 П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Freeway English (intermediate level) for students of non-linguistic specialties : підручник. ЧДТУ. Черкаси, 2021. 224 с. Англ. та укр. мовами П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Методологія та організація наукових досліджень у перекладознавстві : Навчально-метод. посібник для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 035 Філологія (ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька») денної форми навчання. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 134 с. 2. Методологія педагогічної діяльності : Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти, Черкаси : ЧДТУ, 2024, 123 с 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія педагогічної діяльності» для здобувачів освітньо-наукового рівня

							доктор філософії спеціальності 242 «Туризм і рекреація». П. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Участь у проєкті Youth Development від Корпусу Миру (Peace Corps) в Україні (координатор від університету, 2018–2023 рр.) 2. Участь у програмі «Мир у цифровий час» – програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні від Фундації прав людини, Інституту зовнішніх культурних зв'язків (IFA) та Міністерства закордонних справ ФРН (2020–2022 рр.) 3. Участь у програмі ERASMUS+ KA2 MOOC-based micro-credentials for teacher professional development – Мікрокваліфікації на основі MOOC-курсів для професійного розвитку викладачів (Project 101082858 – CRED4TEACH) 4. Участь у проєкті «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», що спонсорується DAAD у межах програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024», осінній семестр 2024–2025 навч. року (координатор від університету) П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Махиня Н. В. Навчання майбутніх фахівців технічного профілю основних правил та особливостей світської бесіди (small talk) в корпоративній культурі сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності (теорія і практика). Глухівський національний

							педагогічний університет імені Олександра Довженка, 25 лютого 2021 2. Гнезділова К. М., Махиня Н. В., Терентьєва Н. О. Глобальні навички: їхнє значення та розвиток в сучасному освітньому середовищі. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 20–21 травня 2022 р.) / за ред. Боярської-Хоменко А. В., Попової О. В. ; Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. С. 286–290. 3. Махиня Н. В. Забезпечення гуманітарної безпеки як основи національної безпеки країни (кейси Черкаського державного технологічного університету). Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України, 29 березня 2024 р., С. 300–302. 4. Махиня Н. В. Психологічні аспекти використання інноваційних технологій в освіті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток науки, освіти та бізнесу», Варненський університет менеджменту, Болгарія, 9–21 серпня, 2024. 5. Гриньова М. В., Махиня Н. В., Мовчан В. І. Формування

							готовності майбутніх фахівців до управління навчальною діяльністю здобувачів освіти : Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 10. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. С. 19–24. П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Член міжнародної професійної організації для викладачів англійської мови TESOL – Teaching English as the Second Language 2. Член ГО «Центр соціальних комунікацій» Підвищення кваліфікації: 1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Напрямок: «Освітній менеджмент і маркетинг у розвитку конкурентоспроможності закладів освіти», лютий – вересень 2022 р. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія СП 35830447, № 1474-22, 180 год. / 6 кредитів) 2. Anadolu University (Туреччина). Напрямок: «Формування компетенцій з розроблення МООС-курсів», 13.11.2023 – 2.02.2024 (Certification of completion №TBaMD-[007]від 11.02.2024 р. / 90 год
44450	Шестель Олена Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій, будівництва та раціонального природокористування	Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004,	17	ОД 6. Студії з організації міжнародного туризму і рекреаці	К. філол. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Відповідність академічної кваліфікації ОК. Виконання пп. 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Зокрема наявність публікацій у фахових статтях (П.1 пункту 38 Ліцензійних умов): 1. Чепурда Г., Шестель О., Старинець О. Особливості формування кроскультурної компетентності фахівців сфери гостинності в процесі

				спеціальність: 030501 Українська мова та література. Мова та література (німецька), Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 053632, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 002882, виданий 20.06.2019			вивчення професійних дисциплін. Innovations and Technologies in the Service Sphere and Food Industry. 2025. № 3 (17). С. 122–125. https://doi.org/10.32782/2708-4949.3(17).2025.19 2. Шестель О., Старинець О. Формування комунікативних навичок у здобувачів вищої освіти сфери послуг і харчування під час вивчення іноземних мов: використання технологій дистанційного навчання. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2025. № 1 (15). С. 41–44. https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(15).2025.7 3. Шестель О., Старинець О., Данилюк А. Роль кроскультурної комунікації в професійній діяльності фахівців сфери послуг і харчування. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2025. № 2 (16). С. 136–138. https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(16).2025.21 4. Чепурда Г., Старинець О., Шестель О. Тренди в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі на міжнародному ринку послуг. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2024. № 2 (12). С. 59–67. https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(12).2024.8 5. Чепурда Г., Старинець О., Шестель О. Міжнародні туристичні організації та їх роль в розвитку туризму та готельно-ресторанного бізнесу в умовах сьогодення. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2024. № 1 (11). С. 46–56. https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(11).2024.8 6. Старинець О.А., Шестель О.Г. Сучасні тенденції сталої екологізації індустрії

							туризму у Черкаській області. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2023. № 7. С. 36–41. URL: http://www.journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/article/view/76. 7. Старинець О. А., Шестель О. Г. Ресурсний потенціал етнічного та подієвого туризму в Черкаській області для патріотичного виховання та розвитку національної свідомості. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2022. № 5. С. 79–84. URL: https://journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/article/view/49 8. Чепурда Г. М., Шестель О.Г. Роль міжнародних стажувань у процесі засвоєння дисциплін професійної підготовки здобувачами вищої освіти спеціальності «Туризм». Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. № 39. С. 270–273. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/39_2021/part_3/45.pdf П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Чепурда Г. М., Старинець О. А., Шестель О. Г., Данилюк А. М. Перспективи розвитку патріотичного та екскурсійного туризму на Черкащині в умовах кризи : Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. Чепурди Л. М.; М-во освіти і науки України ; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 149–173. 2. Шестель О. Г. Специфіка міжкультурної комунікації в професійній

							діяльності фахівців сфери послуг / О. Г. Шестель, О.Б. Куракін: Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні : кол. монографія / за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2021. С. 116–122. П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Шестель О.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Студії з організації міжнародного туризму і рекреації» для здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 242 Туризм і рекреація усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : О. Г. Шестель] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 11 с. 2. Шестель О.Г. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Студії з організації міжнародного туризму і рекреації» для здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 242 Туризм і рекреація усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. :, О. Г. Шестель] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 17 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Студії з організації міжнародного туризму і рекреації» для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» 4. Чепурда Г.М., Шестель О.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Моніторинг

							світового ринку туристичних послуг» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Г.М. Чепурда, О.Г. Шестель] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 205 с. – Назва з титульного екрана. 5. Шестель О.Г. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Моніторинг світового ринку туристичних послуг» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм і рекреація всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : О.Г. Шестель] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 24 с. – Назва з титульного екрана. 6. Шестель О.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Моніторинг світового ринку туристичних послуг» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О.Г. Шестель]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 12 с. – Назва з титульного екрана. 7. Шестель О.Г. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Історія туризму» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О.Г. Шестель]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси :

							ЧДТУ, 2023. – 25 с. – Назва з титульного екрана. П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Шестель О.Г., Грушецька І. А. Культурно-пізнавальний туризм: особливості розвитку в Європі: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2.Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 10–12. 2. Шестель О. Г., Ольхова К. В. Сучасний стан і перспективи розвитку кав'ярень в Україні: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 117–120. 3. Starynets O.A., Shestel O.G. The issue of implementing a vegetarian menu into the diet of the ukrainian military: Матеріали шостої Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку харчової індустрії». Т. І. Черкаси : вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2022. С. 209–215. 4. Шестель О. Г., Старинець О. А. Сучасні тенденції сталої екологізації туристичної індустрії на Черкащині: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 23–24 березня 2023 року, м.

							Черкаси [Електронний ресурс] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 1.– Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 53–56. 5. Шестель О. Г., Петренко В. С., Дзюба А. А. Особливості розвитку пізнавального туризму в україні в умовах воєнного стану: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2.Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 120–122. 6. Шестель О. Г., Печоріна А. І., Шестопалко Н. С. Поділля: туристичні ресурси регіону: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2.Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 122–124 П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Член Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України. Реєстраційний номер 00088. Рішення правління асоціації від 12.09.2025. Підвищення кваліфікації: Наказ ЧДТУ №124/04 від 16.04.2024 р. (за накопичувальною системою): 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Випускна робота на тему: Роль навчальних дисциплін напряму «Іноземні

							мови в сфері обслуговування», «Туристичні ресурси України та світу» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017718-22 від 11 листопада 2022 р. 2 кредити ЄКТС (60 годин) 2. Prometeus. Сертифікат підтвердження участі в онлайн-курсі «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 27.12.2023 3. Webinars on scientometrics for professional development “From idea to successful publication”. Certificate № UA1524/29.02.2024. Scientific publication company. 1 кредит ЄКТС (30 годин) 4. Research Design: Inquiry and Discovery Course authorized by European Academy of Science and Research. Hamburg, Germany – 2022. Certificate XV-16-293849248-22. 0,33 кредити ЄКТС (10 годин) 5. European Academy of Sciences and Research. Certificate XI-12-190293846-20. 2021. Olena Shestel has successfulle completed On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research. 0,33 кредити ЄКТС (10 годин) 6. Черкаський державний технологічний університет. Участь в роботі XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання» 0,4 кредити ЄКТС (12 годин).
344628	Данченко Олена Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний	31	ОД 4. Управління науковими проектами	Д. т. н., проф., професор кафедри комп’ютерних наук і системного аналізу Відповідність

				інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 22.01 Електронно-обчислювана техніка, Диплом доктора наук ДД 005024, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 006735, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 003073, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 002795, виданий 15.04.2021			академічної кваліфікації ОК. Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Зокрема наявність публікацій у фахових статтях (П.1 пункту 38 Ліцензійних умов): ї 1. Данченко О.Б., Близнюкова І.О., Тесленко П.О., Меленчук В.М. Концепція створення мінімально життєздатного продукту та дизайн-мислення в управлінні командою іт-проєкту. Збірник наукових праць «Вісник НТУ «ХПІ». – Х.: ХПІ, №2, 2021, С. 11–17. 2. Danchenko E., Tkachenko V., Semko O., Kharuta V., Bedrii D. The pecularities of projects for digital business transformation. The scientific heritage. Budapest, 2021. Vol. 1, № 65 (65). p. 51–55. DOI: 10.24412/9215-0365-2021-65-1-51-55. 3. Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко О.В. Заяц О.В. Метод управління інформаційними ризиками в проєктах діджиталізації бізнес-процесів. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: «Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами», 2022, № 2(6), С. 25–29. 4. Данченко О.Б., Меленчук В.М., Черненко Ю.В., Мисник Л.Д. Models of risk management in development projects for housing and utility service providers. Applied Aspects of Information Technology, 2022. Vol. 5 №. 3: 208–216. 5. Danchenko O., Feshchur I., Hurzhyi N., Kuzminska Y., Horiashchenko Y. Marketing Audit as a Tool for Assessing Business Performance. Theoretical and Practical Research in the Economic Fields. 2023. 14(2), p. 438–456 https://journals.asersp ublishing.eu/tpref. Scopus. 6. Danchenko Olena, Boiko Volodymyr, Pidhornyy Mykola,

Bielova Olena, Zaiats Olga. The Functional Structure in the Decision Support System for the Automation of Passenger Transportation Management. The Functional Structure in the Decision Support System for the Automation of Passenger Transportation Management. 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications/ 7-9 September 2023. Dortmund University of Applied Sciences and Arts, Germany. https://doi.org/10.1109/IDAACS58523.2023.10348860. - https://ieeexplore.ieee.org/document/10348860.Scopus.
7. Данченко О.Б., Борисов О.В. Гайдаєнко О.В. Застосування онбордингу в управлінні командами продуктових ІТ-проєктів. Управління розвитком складних систем. Київ: Київ. нац. ун-т архіт. та будів., 2023. Вип. 55, С. 29–37.
8. Данченко О., Чепурда Г., Куракін О. Особливості управління проєктами в туристичному та готельно-ресторанному БІЗНЕСІ. Інновації та технології в сфері послуг і харчування, 2024. № 3 (13), С. 95–100. https://doi.org/10.32782/2708-4949.3(13).2024.14. http://journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/article/view/134.
9. Данченко О., Черненко Ю., Федотова Н. Оптимізація розподілу ресурсів у реальному часі: метод Drart. Вчені записки кроку №1(77), 2025, С. 299–308. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/931.
10. Данченко О.Б., Корейба А.З. Моделі самоорганізації в проєктних командах.

							Вчені записки КРОК, №1(77), 2025, С. 257–264. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/890. П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Данченко О.Б., Дзюба Т.В. Маркетингові дослідження у проєктах: навчальний посібник. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. 224 с. 2. Проєктний менеджмент: управління проектами та портфелями проєктів у наукомістких галузях : монографія /Данченко О.Б., Савіна О.Ю., Бедрій Д.І., та ін. // МОНУ, ЧДТУ. Черкаси : видавець Пономаренко Р.В., 2023. 316 с. 3. Генеза менеджменту: системи процеси, проєкти : колективна монографія. за ред. проф. В.Г. Алькеми. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», том 1, 2024. С. 153–183. 4. Information progress and technology transforming the world: monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2024, 342 p., 284–304. https://doi.org/10.46489/ipatttw-24-24. 5. Проєктний аналіз і проектне фінансування: навч. посіб. / Т.Г. Остапенко, О.В. Пономарьов, О.М. Кравченко, Є.Л. Осипова та ін. Київ : КАІ, 2025. 284 с. П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання [Текст] /Укл.: Голуб С.В., Данченко О.Б.,

							Півень О.Б. ; М-во освіти і науки України, Черкас, держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. 104 с. 2. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки, освітня програма «Управління стартапами і проєктами в галузі інформаційних технологій» усіх форм навчання / [упоряд. Данченко О.Б., Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкаський держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 40 с. 3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології управління бізнес-процесами компаній» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» усіх спеціальностей та усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Данченко О.Б., Оксамитна Л.П., Мокієнко Ю.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 77 с. 4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи і технології аналітики великих даних (Big Data Analytics)» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальностей 122 – Комп'ютерні науки (освітня програма «Управління стартапами і проєктами в галузі інформаційних технологій») та 124 – Системний аналіз (освітня програма «Системи і методи прийняття рішень») усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Данченко О.Б., Підгорний М.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.

							Черкаси: ЧДТУ, 2025. 54 с. 5. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Управління проектами та Start-Up-ами» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальностей 125 Кібербезпека та захист інформації, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, 175 Інформаційно-вимірювальні технології усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Данченко О.Б., Мокієнко Ю.М, Капітан О.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 39 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» П. 6 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Денчик Оксана Русланівна, PhD, спец. 073 Менеджмент, 2021. 2. Сеек Алі Мохамед Абдулсалам Ахмед, PhD, спец. 073 Менеджмент, 2021. 3. Бедрій Д.І., д.т.н., спец. 05.13.22, 2021. 4. Круль Конрад Януш, PhD, спец. 073 Менеджмент, 2022. 5. Черненко Ю.В., к.т.н., спец. 05.13.22, 2023. 6. Близнюкова І.О., PhD, спец. 122, 2023. 7. Семко О.В., PhD, спец. 122, 2024. 8. Борисов О.В., PhD, спец. 122, 2025. П. 7 пункту 38 Ліцензійних умов Член спеціалізованої вченої ради Д26.059.01 Національного транспортного

							університету Член спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету: 2021 р. – 4 канд. дис., 1 докт. дис., 1 PhD – опонент; 2023 р. – 1 докт. дис., 3 PhD – опонент; 2024 р. – 4 PhD – опонент, 1 PhD – рецензент; 2025 р. – 1 PhD – опонент; 2 PhD – рецензент; 2 PhD – голова П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Науковий керівник НДР «Розробка інформаційних технологій цифрової трансформації соціо-економічних систем» (ДР № 0120U100963, 2020 р.–2023р.), ЧДТУ. 2. Науковий керівник НДР «Теоретичні основи інформаційних технологій управління проектами та портфелями проектів бізнесу та підприємств в умовах відбудови та розвитку» (ДР № 0123U105138, 2024р.–2026р.), Черкаський державний технологічний університет. П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Danchenko O., Amalahu V.. O., Zarutsky S. Ol., Bielova O. I. IT projects: features, characteristics and classification/ Управління проєктами: стан та перспективи : Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. – Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2021. 130 с., С. 107–108. 2. Данченко О.Б., Семко І.Б., Мокієнко Ю.М. Перспективи розвитку цифрової трансформації у вищій освіті України. Матеріали VI Міжнародна науково-практична конференції «Інформаційні технології в освіті, науці й техніці» ІТОНТ-2022, ЧДТУ, 2022. С. 161–164. 3. Данченко О.Б.,

							Борисов О.В., Сердюк І.О. Особливості іт-проєктів продуктових компаній. Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами», Коблево, 12–15 вересня 2023 р. Збірник праць. Харків: ХНУРЕ, 2023.С. 58-62. URL: https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2023.pdf. 4. Куліков О.М., Данченко О.Б. Модель формування портфелів проєктів в галузі дорожнього будівництва. VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23–24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 14–16. 5. Данченко О.Б., Федотова Н.О. Аналіз тлумачень поняття «концепція проєкту». Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку 2024, КРОК. https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2024/paper/view/23906. Данченко О.Б., Головко О.В. Моделі та методи оптимізації бізнес процесів організації в умовах цифрової трансформації. Project, Program, Portfolio Management. Р3М-2024: Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції : [у 2т.] (м. Одеса, 06 - 07 грудня 2024 р.) / Відповідальний за випуск Тесленко П.О. Том 1. Одеса : ІШІР, 2024. С. 151–155. https://zenodo.org/records/15165174. 7. Данченко О.Б., Ткаченко Ф.В. Ідентифікація та аналіз ризиків бізнес-процесів в інжинірингових

							компаніях за елементами моделі Mckinsey 7S. XXII Міжнародна науково-практична конференція «Управління проєктами у розвитку суспільства». Тема конференції: «Штучний інтелект і управління проєктами післявоєнного відновлення» м. Київ, 23 травня 2025, С. 103–106. 8. Данченко О.Б., Федотова Н.О. Концептуальна модель синкретичного управління конфліктами. XXII Міжнародна науково-практична конференція «Управління проєктами у розвитку суспільства». Тема конференції: «Штучний інтелект і управління проєктами післявоєнного відновлення» м. Київ, 23 травня 2025, С. 107–112. 9. Скакун П.П., Данченко О.Б., Коваленко А.С. Концептуальна модель управління знаннями в IT-проєктах. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та інноваційні технології управління проєктами і програмами», Харків-Коблево, 15–20 вересня 2025 р. Збірник праць. Харків: ХНУРЕ, 2025. 338 с., С. 261–265. П. 13 пункту 38 Ліцензійних умов 1. 2024–2025 н.р. Українська державна льотна академія, спеціальність 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент міжнародних авіаційних перевезень», дисципліна «Проєктний менеджмент», магістри, 90 год. (32 год.ауд.) П. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Брала участь у журі фіналу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління

							проектами» протягом 2013-2021 р.р. П. 20 пункту 38 Ліцензійних умов Бізнес-тренер Бізнес-школи КРОК, Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, з 2014 р. по теперішній час. Підвищення кваліфікації: НАКАЗ ЧДТУ № 395/04 від 27.12.2024 Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників за накопичувальною системою: 1. Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво КР 04635922/000492-21, програма «Діджиталізація наукових досліджень».19.03.2021р., 3 кредити. 2. Вищий навчальний заклад Університет економіки і права «КРОК». 25.05.2021 – 31.05.2021 (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Тема: Якість вищої освіти у контексті у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів. Модуль 1. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000685-21 від 18.06.2021. 3. Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво КР 04635922/000809-21, програма професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів. Модуль 2». 18.06.2021р., 1 кредит. 4. Вищий навчальний заклад Університет економіки і права «КРОК». 04.11.2021 – 05.11.2021 (15 годин / 0.5 кредита ЄКТС). Тема: Дизайн управлінської освіти упродовж життя у гібридному світі. Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації від 05.11.2021. 5. Університет економіки та права «КРОК», сертифікат проведення онлайн-тренінгу «Проєктне

							мислення як стиль життя». 20.11.21. 0.5 кредити. 6. ГО YEP, сертифікат про підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» з курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» 05.07.21. 1.8 кредити. 7. ВНЗ Черкаський державний технологічний університет, сертифікат участі в міжнародній «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23–24 травня 2024 р.) (0.4 кредити ECTS).
19310	Триус Юрій Васильович	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 005277, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ФМ 030778, виданий 02.03.1988, Атестат доцента ДЦ 003231, виданий 23.10.1992, Атестат професора 12ПР 004957, виданий 21.06.2007	45	ОД 5. Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації	Д. пед. н., проф. кафедри комп'ютерних наук і системного аналізу Відповідність академічної кваліфікації ОК. Виконання пп. 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Зокрема наявність публікацій у фахових статтях (П.1 пункту 38 Ліцензійних умов): 1. Teslia Iurii, Khlevna Iulia, Yehorchenkov Oleksii, Latysheva Tatiana, Grigor Oleg, Tryus Yuriy, Prokopenko Tetiana, Polishchuk Oksana. Development of a method of coordination of project and operational activities in the process of manufacturing complex knowledge-intensive products. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 6 (3 (114)). p. 83–92. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.247248 (Scopus). 2. Teslia Iurii, Khlevna Iulia, Yehorchenkov Oleksii, Yehorchenkova Nataliia, Grigor Oleg, Kataieva Yevheniia, Latysheva Tatiana, Prokopenko Tetiana, Tryus Yuriy, Khlevnyi Andrii. Development of the concept of building project management systems in the context of digital transformation of

							project-oriented companies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 6(3 (120)), p. 14–25. doi:10.15587/1729-4061.2022.268139 (Scopus). 3. Mogilei Sergii, Honcharov Artem, Tryus Yurii. Solving Multimodal Transport Problems Using Algebraic Approach // Information Technology for Education, Science, and Technics Proceedings of ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol. 178. Springer. 2023. P. 83–101. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0 (Scopus). 4. Maksymov Anton, Tryus Yurii. Combined. Method of Solving Time Management Tasks and Its Implementation in the Decision Support System // Information Technology for Education, Science, and Technics Proceedings of ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol. 178. Springer. 2023. P. 131-148. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0 (Scopus). 5. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Забезпечення відмовостійкості та стабільності роботи інформаційної системи оцінювання ризику банкрутства. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2024. № 3 (496), С.99–105 (Категорія Б). https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).17 6. Sinkovskyi A., Tryus Y. Web-Oriented Information and Analytical System for Assessing the Risk of Bankruptcy // In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications

							Technologies, vol 221. Springer, Cham. 2024. P. 406–425. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_30 (Scopus). 7. Maksymov A., Tryus Y. Information Technology for Determining Risk Levels and Their Priorities in Project Management. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. P. 2024. 89–107. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_7 (Scopus). 8. Сіньковський Артем, Триус Юрій. Розробка та впровадження веборієнтованої інформаційно-аналітичної системи для оцінки ризику банкрутства підприємств на основі мікросервісної архітектури. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2024. Випуск 3(146). 160 с. С. 99–105. DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.3.14 (Категорія Б). 9. Триус Ю., Ткаченко Є. Особливості управління командою ІТ-проєкту в умовах віддаленої роботи. Управління розвитком складних систем. 2024. (60), 105–112. https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.60.105-112 (Категорія Б). 10. Sinkovskyi A., Tryus Y. Development of a model of comprehensive assessment of enterprise bankruptcy risk level. Technology Audit and Production Reserves, 2025. 3(2(83), 81–87. (Категорія Б). https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.330650 11. Maksymov A., Tryus Y. Information technology for solving the multi-criteria decision-making problem using the

							modified Fuzzy TOPSIS method. Bulletin of Cherkasy State Technological University. 2025. 30(1), 91–106. (Категорія Б). https://doi.org/10.62660/bcstu/1.2025.91 https://bulletin-chstu.com.ua/en/journals/tom-30-1-2025/informatsiyna-tekhnologiya-rozv-yazannya-zadachi-bagatokriterialnogo-prynyattya-rishen-modifikovanim-metodom-fuzzy-topsis П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки, освітня програма «Управління стартапами і проєктами в галузі інформаційних технологій» усіх форм навчання / [упоряд. Данченко О.Б., Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкаський держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 40 с. 2. Функціональний аналіз. Методичні рекомендації до практичних занять і лабораторних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 112 «Статистика» освітньої програми «Аналіз даних (Data Science) та комп'ютерна статистика» денної форми навчання / [упоряд. Триус Ю.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. 99 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації» для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» П. 6 пункту 38

							Ліцензійних умов 1. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії: Сіньковський А.П., тема «Інформаційна технологія оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства в умовах невизначеності та нечіткої інформації» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.); 2. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії: Максимов А.Є., тема «Інформаційна технологія для розв'язання задач багатокритеріального прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності та нечіткої інформації» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.). П. 7 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.053.03 зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (математика, інформатика, фізика) в Українському державному університеті імені М.П. Драгоманова; 2. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: – Горбачук Василь Олександрович на тему «Комп'ютерно-орієнтована методика навчання математичної статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) (2021 р.);

							П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Науковий керівник науково-дослідної теми «Веб-орієнтовані інформаційні технології підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності, ризику та нечіткої інформації для підприємств малого і середнього бізнесу та закладів вищої освіти» ДР №0124U000900 ЧДТУ (2024–2027 р.р.). 2. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: – Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» Інституту цифровізації освіти НАПН України (Web of Science Core Collection); – Збірник наукових праць «Інформаційні технології в освіті» Херсонського державного університету (Index Copernicus); – Науковий часопис Українського державного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання (Index Copernicus). П. 10 пункту 38 Ліцензійних умов Учасник міжнародного проекту 101082858 – CRED4TEACH Європейської програми Erasmus+, 2023–2026 р.р П. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Наукове консультування ТОВ «Тріумф груп» і ТОВ «Тріумф ІТ» з питань впровадження медичних інформаційних систем «Доктор Елекс» і «ЕМСІМЕД» 2017–2021 р.р. на підставі партнерського договору з ЧДТУ від 16.05.2017 та госпдоговірної теми «Налаштування та адаптація програмного

							забезпечення для медичної інформаційної системи «Доктор Елекс» по Договору № 03/20 від «16» березня 2020 р. між ЧДТУ і ТОВ «Тріумф ІТ». П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Триус Ю.В. Використання систем комп'ютерної математики у навчанні теорії нечітких множин і нечіткої логіки. Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 219–220. 2. Максимов А.Є., Триус Ю.В. Web-орієнтовані інформаційні технології у навчанні теорії прийняття рішень. II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 10–11 червня 2021 р. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Випуск 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.170–173. 3. Триус Ю.В. Максимов А.Є., Єфімов В.В. Задачі, методи та інформаційні технології прийняття рішень у медичному менеджменті. Актуальні задачі медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 27 квітня 2022 року Вінниця. Вінниця: Едельвейс. 126 с. С. 60–64.

							https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/5660 4. Максимов А.Є., Єфімов В.В., Оксамитна Л.П., Триус Ю.В. Веб-орієнтований ресурс для проведення групової експертизи методами прийняття рішень. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23–25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 37–40. 5. Гейко А.В., Триус Ю.В. Методи і засоби нечіткої адаптації в метаевристичних алгоритмах глобальної оптимізації. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23–25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 45–48. 6. Володимир Шулаков, Артем Сіньковський, Юрій Триус. Інформаційна технологія генерування синтетичних медичних даних на основі нейронних мереж. Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 7 квітня 2023 року. Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 76–82. 7. Сіньковський Артем, Триус Юрій. Веб-орієнтованана інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25–26

							травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 336 с. С. 275-278. 8. Триус Ю.В. Формування інформатичних компетентностей у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в умовах цифрової трансформації. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 225 с. С. 127–129. 9. Триус Ю.В., Фауре Е.В. Підготовка науково-педагогічних працівників до впровадження STEM-освіти у вищій школі: стан, проблеми, перспективи // Шостий Міжнародний науково-практичний WEBфорум «Forum SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя. The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education». Київ–Харків, 26–29 березня 2024 року. 10. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23–24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349 с. С. 212–215. 11. Триус Ю.В. Нечітка математика у підготовці майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної

							конференції «Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи», м. Полтава, 10–11 грудня 2024 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка. 127 с. С. 19–20. 12. Триус Ю.В., Попов В.В. Багатокритеріальний аналіз інформаційних систем управління проєктами в мультипроєктному ІТ-середовищі // «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства» : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22–23 травня 2025 року, м. Кропивницький. 269 с. С.5–8. П. 15 пункту 38 Ліцензійних умов Голова журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Національного центру “Мала академія наук України” у Черкаській області по відділенню «Комп’ютерні науки» (2018–2021 р.р.). П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка (з 1997 р.) П. 20 пункту 38 Ліцензійних умов Заступник директора з впровадження інформаційних технологій ТОВ «Тріумф ІТ» (м. Черкаси) (2018–2024 р.р.) (за сумісництвом) Підвищення кваліфікації: Наказ ЧДТУ про підвищення кваліфікації НПП від 03.11.2021, №339/01, 11,5 кредитів ЄКТС
165445	Бойко Анжела Іванівна	Завідувач кафедри (професор), Основне місце	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса	33	ОД 1. Філософія науки та методологія наукових	Д. ф. н, проф., проф. кафедри філософських, політичних і психологічних студій

		роботи		Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: соціально-політичні науки, Диплом доктора наук ДД 008522, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 016675, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 009360, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 002029, виданий 24.09.2020		досліджень	Відповідність академічної кваліфікації ОК. Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Зокрема наявність публікацій у фахових статтях (П.1 пункту 38 Ліцензійних умов): 1. Correlation Between Philosophy And Theory Of State And Law. Oleg Grygor, Yuri Krysiuk, Angela Boyko, Vadim Zubov, Igor Sinegub Vol 39, № 5 (2021). Special Issue Innovation In The Economy And Society Of The Digital Age. Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i5.4797 Http://Ojs.Ual.Es/Ojs/Index.Php/Eea/Article/View/4797, Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp 2. Political governance technologies to overcome economic crises. Oleg Grygor, Lilia Makarenko, Nataliia Husarina , Angela Boyko, Nataliia Chukhrai, Ihor Chukhrai Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i3.4847 2021. V. 39-3 // Issn: 1133-3197 3. Zinchenko Viktoriia, Kaidanovska Olena, Boyko Angela, Potikha Oksana, Chaika Svitlana. Education and science of Ukraine in the realities of large-scale military aggression and global challenges of the 21st century. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. 2022. Volumen 16, N°2. Doi: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.16 4. Bykovska Olena, Boyko Angela, Stepanova Nataliia, Karychkovskyi Vasyl, Bykovskyi Timur. Harmonisation of the European Education Area: Challenges and Prospects for Integration of Higher Education in Europe. 2023. Volume 15, № 39, issue of the Revista Conhecimento & Diversidade (RCD), eISSN 2237–8049. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11221

							5. Boyko A., Astapova-Vyazmina O. Specificity of identification practices in the conditions of war and ecocide. Scientific Journal of Polonia University, 63(2), 2024. 15–28. https://doi.org/10.23856/6302 6. Бойко А. Вплив гендерних проблем на формування безпеки суспільства перспективи. Соціально-політичний журнал. 2024. № 1, С. 57–64. DOI https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.1.8 7. Бойко А. Сучасні філософські експлікації поняття соціальної дії. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. № 47, 11–25. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.1 8. Boyko A., Nahliukov I., Balukh M., Zinchenko H., Kosteniuk L. The impact of educational programmes on building safety culture in modern society. Revista Eduweb, 2024. 18(3), 178–192. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.14 9. Бойко А. І., Бойко А. О. Система цінностей як фундамент культурної ідентичності в сучасному суспільстві: огляд основних проблем. Культурологічний альманах. 2024. (4), 166–177. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.4.19 10. Бойко А. І. Мова як засіб трансляції цінностей і формування культурної ідентичності в освіті. Humanities Studies. 2025. Випуск 22 (99), С. 9–17. DOI https://doi.org/10.32782/hst-2025-22-99-01 П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Boiko Angela, Rylova Olha. New paradigm of education of the XXI century. Educational

							space: post-non-classical perspectives/ eds. Dimitrina kamenova, svitlana arkhypova.–Varna: Varna university of management, 2023. P. 48–70. DOI: 10.54055/MBMJ2917 2. Філософсько-політичний визначник із завданнями : Philosophical and Political Dictionary with Tasks : Das philosophische und politische Wörterbuch mit den Aufgaben [навчальний посібник-довідник] / авт.-упоряд. : Бойко А. І., Астапова-Вязьміна О. І., Даценко В. С. та ін. ; за наук. ред. д-ра філос. наук, проф. А. Бойко ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : видавець Олександр Третяков, 2024. 211 с. ISBN 978-617-7827-69-5 3. Angela BOIKO. Education as a factor in the transformation of modern society modern trends in the science, education and business: Monograph / Eds. Svitlana Arkhypova, Dimitrina Kamenova. Varna: Varna University of Management, 2024. 222 p. p. 50–71. DOI: 10.54055/VPSM7316 П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Методологія наукових досліджень»: навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня магістр зі спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність усіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2023. 53 с. 2. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи

							з дисципліни «Філософія науки та методологія наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії всіх спеціальностей та форм навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 25 с. 3. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Політична філософія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 21 с. 4. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 033 Філософія всіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 29 с. 5. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2023. 65 с. 6. Методичні рекомендації до проходження практики для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» спеціальностей 033 Філософія та 052 Політологія освітня програма Політична філософія та освітня програма Політична та інформаційна безпека денної форми навчання [Текст] / [Електронний ресурс]

							/ Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 25 с. 7. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Політична філософія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності В10 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2025. 77 с. 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та методологія наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 242 «Туризм і рекреація». П. 6 пункту 38 Ліцензійних умов Рилова О.Ю. – доктор філософії 13.12.24 Радченко С.В. – доктор філософії 22.02.25 Наглюков І.О. – доктор філософії 25.07.25 Бородай О.А. – доктор філософії 26.07.25 П. 7 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Дисертант Подолякіна О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 29.04.21 - опонент 2. Дисертант Нерубасська А.О. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 05.05.21 - опонент 3. Дисертант Сюй Шіші на здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ДФ 15

							Український державний університет імені Михайла Драгоманова 13.07.23 - опонент 4. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 06-23 у відповідності до рішення вченої ради Черкаського державного технологічного університету від 16.10.2023 р. (протокол № 3), дисертант Гранатирко Б. В. 5. Дисертант Матусевич Т.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 Український державний університет імені Михайла Драгоманова 12.09.24. – опонент 6. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 09-24 у відповідності до рішення вченої ради Черкаського державного технологічного університету від 16.12.2024 р. (протокол № 5), дисертант Цибенко М.О. 7. Дисертант Заїчко В.В. на здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ДФ 120 Український державний університет імені Михайла Драгоманова 22.08.25 - опонент 8. Дисертант Чжао Ган на здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ДФ 123 Український державний університет імені Михайла Драгоманова 21.08.25 - опонент 9. Дисертант Рижик Марія на здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ДФ 80.033.2025 Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова 03.07.25 - опонент

							10. Дисертант Міхейцева-Цінгрош Катерина Олександрівнана здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ДФ 90.033.2025 Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова 26.08.25 - опонент 11. Дисертант Шеховцова-Бурянова В.А. здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії РСВР 165 НУБіП 29.08.25 - опонент П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Голова редакційної колегії видання «Гуманітарний вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія Філософія. Історія. Культура» 2. Член редакційної колегії International Interdisciplinary Scientific Journal «Expert» https://scientific-journal.expert/invitation#rec661466384 3. Керівник наукової теми: «Філософські основи соціально-політичного прогнозування» д.р.н. 0117U007472 (до 2021) 4. Керівник наукової теми: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» д.р.н. 0121 U110764 (до 2024) 5. Керівник наукової теми: «Гуманітарна безпека: соціокультурні та політико-філософські практики» д.р.н. 0124U003348 (до 2027) П. 9 пункту 38 Ліцензійних умов Член Науково-методичної комісії з філософії Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН України № 582 від 25.04.19 Голова НМК-2 В 10 Філософія, Член науково-методичної

							комісії МОН (НМК-2 В10) наказ від 17.12.2024 № 1745 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1376-Е 25.06.2021 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1376-Е 25.06.2021 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №596-Е 18.10.2022 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №56-Е 23.01.2023 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №11950-Е 25.10.2024 Голова ЕГ НАКАЗ НАЗЯВО №380-Е 25.02.2025 Голова ЕГ НАКАЗ НАЗЯВО №22-Е 17.01.25 Голова ЕГ НАКАЗ НАЗЯВО №1096-Е 15.10.2025 Експерт НФДУ ID#13318 (з 2021 року) П. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Erasmus+ EDU-2022-CBHE проєкт 101082858 – CRED4TEACH 2. ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2, ID: 101129022 NEXT – Digital Transformations for Supporting Next-Generation Labour 3. Проєкт ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine «Peace in Digital Era» – координатор проекту по Черкаській області 4. Проєкт «Youth Voices for Social Cohesion and Community Peace» – Молодіжна Рада Європи – координатор проєкту по Черкаській області 5. Програма професійного розвитку академічних менеджерів від British Council 6. 2026-2029 ERASMUS+ KA2 101237182 Teaching Digital Media Literacy in Times of Societal Change in Ukraine

							(TeDiMeLi). П. 11 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021) 2. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021) 3. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №348, 2022) 4. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №205, 2023) 5. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №27, 2024) 6. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №37, 2025) 7. ПАТ «Азот» 2024-2025 8. Член комісії для проведення конкурсу на зайняття вакантних посад директорів закладів загальної середньої освіти за Наказом департаменту освіти та гуманітарної політики http://chmr.gov.ua/ua/newsread.php?view=19342&s=1&s1=65 9. Член комісії по розгляду проектів ГО для фінансування з обласного бюджету (2021) П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України: інструменти та виклики» Тези доповіді : «Якість вищої освіти в контексті гуманітарної безпеки держави». Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України:

							інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 лист. 2023 р.). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2023. 158 с. С. 9–12 http://surl.li/rfhly 2. Boyko Angela, Sinegub Igor. Higher education as a factor of national human security. Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, p. 50–52. 3. Бойко А. Освіта для майбутнього. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали IX міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 берез. 2023 р., м. Черкаси [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2023. С.7–9. 4. Бойко А. Освіта як фактор національної безпеки Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VII науково-практичної конференції (24-25 березня 2021 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2021. С. 50–52 5. Бойко А.І., Бойко А.О. Концептуалізація культурної ідентичності в рамках гуманітарної безпеки. Українознавчі рефлексії сучасних соціокультурних процесів : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 190-й річниці відкриття Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, 24 жовтня 2024 р.). Київ: НДІ

							українознавства КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 356 с. С. 76–79 6. Енциклопедія політики і права. Наукове видання. За. ред. д.політ. н., проф. В. П. Горбатенка і д.політ.н. П. В. Мироненка. Київ : Видавництво Політія, 2024. 788 с. (розділи Політична філософія, Гуманітарна безпека) П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Голова ГО «Центр соціальних комунікацій» (з 2016) по теперішній час 2. Заступник голови ГО Черкаське відділення «Соціологічної Асоціації України» з 2014 по теперішній час 3. Член Асоціації дослідників вищої освіти з 2017 року сертифікат №27/24 по теперішній час 4. Академік Академії наук вищої школи України з 2016 по теперішній час 5. Академік Академії Політико-правових наук України з 2017 по теперішній час 6. Член ГО «Прогресильні» з 2023 по теперішній час 7. Член ГО «Інноваційний університет» з 2024 р. по теперішній час П. 20 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Депутат Черкаської обласної ради VI скликання (2010–2015) 2. Кандидат в депутати Черкаської обласної ради VIII скликання 2020 Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of completion Boyko Anzhela Scientific professional development course for the European educational project «The innovative Methods and Technologies of Teaching «The Newest in the European Educational Practice» (Philosophy and Political Science). Наказ ЧДТУ №229/04 від 12.09.22 –

							підвищення кваліфікації за накопичувальною системою в обсязі 211 год (7,03 кредити ЄКТС). №К/К19/07/116, 05.07.19. Вища лінгвістична школа (Польща). 2. Certificate participant of the International intership New vistas of teaching – international approach. Kafkasya Universiteler Birigi, 180 годин – 6 кредитів, Січень 2022 3. Наказ ЧДТУ, № 229/04, 12.09.22, 211 год/7,03
10834	Старинець Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій, будівництва та раціонального природокористування	Диплом бакалавра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови і література, Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови і література, Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 004245, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045700, виданий 15.12.2015	23	ОД 8. Державне регулювання у сфері обслуговування	К. філол. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи. Відповідність академічної кваліфікації ОК. Виконання пп. 1, 3, 4, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Зокрема наявність публікацій у фахових статтях (П.1 пункту 38 Ліцензійних умов): 1. Шестель О., Старинець О. Формування комунікативних навичок у здобувачів вищої освіти сфери послуг і харчування під час вивчення іноземних мов: використання технологій дистанційного навчання. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2025. № 1 (15). С. 41–45. 2. Шестель О., Старинець О., Данилюк А. Роль кроскультурної комунікації в професійній діяльності фахівців сфери послуг і харчування. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2025. № 2 (16). С. 136–138 3. Чепурда Г., Старинець О., Шестель О. Тренди в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі на міжнародному ринку послуг. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2024. № 2 (12). С. 59–67. https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(12).2024.8

							4. Чепурда, Г., Старинець, О., Шестель, О. (2024). Міжнародні туристичні організації та їх роль в розвитку туризму та готельно-ресторанного бізнесу в умовах сьогодення. Інновації та технології в сфері послуг і харчування, 2024. (1 (11), 46–56. https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(11).2024.8 5. Шестель, О., Старинець, О., Данилюк, А. Інноваційні підходи до формування «soft skills» у професійній діяльності фахівців сфери послуг. Інновації та технології в сфері послуг і харчування, 2021. (1–2 (3–4), 102–109. https://doi.org/10.24025/2708-4949.1-2(3-4).2021.241490 П.3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Чепурда Г. М. Перспективи розвитку патріотичного та екскурсійного туризму на черкащині в умовах кризи / Г. М. Чепурда, О. А. Старинець, О. Г. Шестель, А. М. Данилюк : колективна монографія «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання» / за ред. д-ра екон. наук, проф. Чепурди Л. М.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 149–172. 2. Ділова іноземна мова професійного спрямування: навч.-метод. посіб. / Г. М. Чепурда, О. А. Старинець; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. 67 с. 3. Чепурда Г. М., Старинець О. А. Ділова іноземна мова в туризмі 1, Ділова іноземна мова в туризмі 2 : навч.-метод. посіб. / Г. М. Чепурда, О. А. Старинець; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 90 с. 4. Чепурда Г. М.,

							Старинець О. А. Ділова іноземна мова в галузі 1, Ділова іноземна мова в галузі 2 : навч.-метод. посіб. / Г. М. Чепурда, О. А. Старинець; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 90 с. 5. Starynets O. A., Lytvyn T. P. Feminization and neutralization peculiar features in the English language (on the example of professional nomenclature in tourism and hotel and restaurant business sphere) / Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні : кол. монографія / за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М.; Черкас. держ. технол. ун-т. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2021. 189 с. С. 122–126. П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Практичні навички професійної комунікації 1» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм і рекреація» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / Упоряд.: Чепурда Г.М., Старинець О.А.; М– во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун– т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. 34 с. 2. Ділова іноземна мова професійного спрямування: навч.-метод. посіб. / Г. М. Чепурда, О. А. Старинець; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. 67 с. 3. Ділова іноземна мова в галузі 1, Ділова іноземна мова в галузі 2 : навч.-метод. посіб. / Г. М. Чепурда, О. А. Старинець; М-во освіти і науки України, Черкас.

							держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. 90 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Державне регулювання у сфері обслуговування» для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 242 «Туризм і рекреація». 5. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Державне регулювання у сфері обслуговування для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, освітня програма «Туризм» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : Чепурда Л.М., Старинець О.А.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 15 с. 6. Методичні рекомендації до практичної роботи з дисципліни «Державне регулювання у сфері обслуговування для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, освітня програма «Туризм» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : Чепурда Л.М., Старинець О.А.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 27 с. П. 9 пункту 38 Ліцензійних умов Робота в НМК 10 з транспорту та послуг, підкомісія J3 Туризм та рекреація (Наказ № 1745 від 17.12.2024 про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти НМР МОН). П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Herman I. V., Starynets O. Promising levers for the restaurant business development

							in Ukraine. Матеріали восьмої міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку харчової індустрії» : 16–17 грудня 2024 року, м. Черкаси [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2025. С.108–109. 2. Старинець О.А., Баланюк Я.С. Особливості організації відпочинку в готелях 18 + (на прикладі Orange County Adult +18) в Туреччині. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28–29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 5–7. 3. Старинець О.А., Дикий А.О., Невідомський Л.В. Сучасні тенденції дизайну інтер'єру ресторанів. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 7–8. 4. Starynets O. A., Kyvhyla O. I., Novikov P. P. Prospects of post-war development of the hotel and restaurant business in Ukraine. Матеріали XIV Міжнародної наук.-практ. конф. «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 23-24 березня 2023 р., м. Черкаси. Електронний ресурс. У 2-х томах. М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. технол.

							ун-т. Т. 2. Черкаси. ЧДТУ. 2023. 177 с. С. 114–117. 5. Starynets O. A., Novikov P. P. Modern trends of hotel catering in VIP Turkish hotels. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 24 – 25 березня 2022 року, м. Черкаси [Електронний ресурс] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2. – Черкаси: ЧДТУ, 2022. – 175 с. С. 40–41. П. 13 пункту 38 Ліцензійних умов Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (НД «Туризмологія» для здобувачів ОП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти (16 годин), НД «Етнічні кухні» для здобувачів ОП «Туризм» спеціальностей 242 «Туризм» і 241 «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (48 годин). П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України. Реєстраційний номер 00086. Рішення правління асоціації від 12.09.2025. Підвищення кваліфікації: Наказ ЧДТУ № 224/04 від 10.07.2024: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017715-22 від 11 листопада 2022 р. 2 кредити ЄКТС (60 годин). 2. Technische Universität Dresden.

							Professional Development Online Training Course «Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory». 1-30.11.2023. Certificate Number: DL2023009. 3 кредити ЄКТС (90 годин). 3. Благодійний фонд «Європейська освіта України». Сертифікат завершення онлайн-курсу «Специфіка формування Soft skills у процесі професійної підготовки» в межах курсів з підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Європейський вектор освіти України». 08–12 січня 2024 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН02 Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями з туризму та рекреації і на межі предметних галузей, а також дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні передових світових досягнень, отримання нових знань та/або продукування інновацій	☒	ОД 6. Студії з організації міжнародного туризму і рекреаці	Традиційні методи навчання: наочні (ілюстрація, демонстрація), словесні (пояснення, бесіда), робота із книгою, мультимедійні презентації Інноваційні методи: мозковий штурм, імітаційні вправи, ситуативний метод, ділові ігри, інтерактивне спілкування, робота в команді	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усний індивідуальний контроль, усний фронтальний контроль, письмовий контроль (понятійний диктант, тестові завдання), виконання підсумкової контрольної роботи Підсумкова форма контролю – екзамен у першому семестрі.
		ОД 1. Філософія науки та методологія наукових досліджень	Методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний), методи навчання (виконавський, репродуктивний, продуктивно-практичний, частково-пошуковий, пошуковий)	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), методи письмового контролю (письмове тестування, реферет, есе), методи

				самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Підсумкова форма контролю – екзамен у першому семестрі.
		ОД 5. Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації	У процесі навчання дисципліни використовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу при читанні лекцій; при проведенні практичних занять застосовуються частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання; при організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестів, захисту лабораторних робіт, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання ЗВО. Після вивчення кожного з двох змістових модулів проводиться модульний контроль у формі комп'ютерного тестування. Підсумкова форма контролю – екзамен у першому семестрі.
РН04 Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, моделювання, наявні літературні дані	☒	ОД 7. Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком туризму	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрація, демонстрація Практичні методи: семінари, твори, аналіз джерел та монографічної літератури, написання рефератів, складення анотацій, відповіді на тести	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усний індивідуальний контроль, усний фронтальний контроль, письмовий контроль (понятійний диктант, тестові завдання, робота з картками, складання плану-відповіді) Підсумкова форма контролю – екзамен у другому семестрі.
РН03 Планувати та виконувати наукові дослідження з туризму і рекреації й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.	☒	ОД 9. Економіко-статистичні методи дослідження кон'юнктури ринку туристичних послуг	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрація, демонстрація Практичні методи: семінари, твори, аналіз джерел та монографічної літератури, написання рефератів, складення анотацій, відповіді на тести	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усний індивідуальний контроль, усний фронтальний контроль, письмовий контроль (понятійний диктант, тестові завдання, робота з картками, складання плану-відповіді) Підсумкова форма контролю – екзамен у другому семестрі.
		ОД 7. Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком туризму	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрація, демонстрація Практичні методи: семінари, твори, аналіз джерел та монографічної літератури, написання рефератів, складення анотацій, відповіді на тести	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усний індивідуальний контроль, усний фронтальний контроль, письмовий контроль (понятійний

				диктант, тестові завдання, робота з картками, складання плану-відповіді) Підсумкова форма контролю – екзамен у другому семестрі.
РН01 Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук, які формують знання з туризму і рекреації, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.	☒	ОД 8. Державне регулювання у сфері обслуговування	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, лекція. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні методи: семінари, твори, аналіз джерел та монографічної літератури, написання рефератів, складення анотацій, відповіді на тести.	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усний індивідуальний контроль, усний фронтальний контроль, письмовий контроль (понятійний диктант, тестові завдання, робота з картками, складання плану відповіді). Підсумкова форма контролю – екзамен у другому семестрі.
		ОД 6. Студії з організації міжнародного туризму і рекреаці	Традиційні методи навчання: наочні (ілюстрація, демонстрація), словесні (пояснення, бесіда), робота із книгою, мультимедійні презентації Інноваційні методи: мозковий штурм, імітаційні вправи, ситуативний метод, ділові ігри, інтерактивне спілкування, робота в команді	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усний індивідуальний контроль, усний фронтальний контроль, письмовий контроль (понятійний диктант, тестові завдання), виконання підсумкової контрольної роботи Підсумкова форма контролю – екзамен у першому семестрі.
		ОД 10. Асистентська науково-педагогічна практика	Індивідуальні та групові проєкти, підготовка звітів, аналіз педагогічних ситуацій, аналіз відвідуваних та самостійно проведених занять.	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні творчі завдання, методи самоконтролю Підсумкова форма контролю – залік у третьому семестрі.
РН05 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	ОД 5. Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації	У процесі навчання дисципліни використовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу при читанні лекцій; при проведенні практичних занять застосовуються частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання; при організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестів, захисту лабораторних робіт, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання ЗВО. Після вивчення кожного з двох змістових модулів проводиться модульний контроль у формі комп'ютерного тестування. Підсумкова форма

				контролю – екзамен у першому семестрі.
		ОД 4. Управління науковими проектами	У процесі навчання дисципліни використовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу при читанні лекцій; при проведенні практичних занять застосовуються частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання; при організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестів, захисту лабораторних робіт, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання ЗВО. Підсумкова форма контролю – екзамен у другому семестрі.
РН06 Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми у сфері туризму і рекреації	☒	ОД 1. Філософія науки та методологія наукових досліджень	Методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний), методи навчання (виконавський, репродуктивний, продуктивно-практичний, частково-пошуковий, пошуковий)	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), методи письмового контролю (письмове тестування, реферет, есе), методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Підсумкова форма контролю – екзамен у першому семестрі.
РН10 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері туризму і рекреації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	☒	ОД 10. Асистентська науково-педагогічна практика	Індивідуальні та групові проєкти, підготовка звітів, аналіз педагогічних ситуацій, аналіз відвідуваних та самостійно проведених занять	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні творчі завдання, методи самоконтролю Підсумкова форма контролю – залік у третьому семестрі.
		ОД 2. Методологія педагогічної діяльності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні та наочні; індуктивні та дедуктивні; репродуктивні та проблемно-пошукові. Методи стимулювання інтересу до навчання: організаційно-діяльнісні ігри, навчальні дискусії, створення емоційно-моральних ситуацій. Методи стимулювання відповідальності: переконання в значущості навчання; пред'явлення вимог, заохочення й покарання.	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Протягом вивчення дисципліни, здобувачі матимуть чотири проміжних контрольних завдання (після опанування тематичних модулів). Підсумкова форма контролю – екзамен у другому семестрі.
РН09 Розробляти і	☒	ОД 1. Філософія науки	Оцінювання результатів	Оцінювання результатів

реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, керувати дослідницькою, інноваційною, інвестиційною та проєктною діяльністю		та методологія наукових досліджень	навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), методи письмового контролю (письмове тестування, реферет, есе), методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Підсумкова форма контролю – екзамен у першому семестрі.	навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), методи письмового контролю (письмове тестування, реферет, есе), методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).
		ОД 10. Асистентська науково-педагогічна практика	Індивідуальні та групові проєкти, підготовка звітів, аналіз педагогічних ситуацій, аналіз відвідуваних та самостійно проведених занять	Оцінювання результатів навчання аспірантів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні творчі завдання, методи самоконтролю Підсумкова форма контролю – залік у третьому семестрі.
		ОД 4. Управління науковими проектами	У процесі навчання дисципліни використовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу при читанні лекцій; при проведенні практичних занять застосовуються частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання; при організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестів, захисту лабораторних робіт, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання ЗВО. Підсумкова форма контролю – екзамен у другому семестрі.
РН07 Розв'язувати науково значущі проблеми туризму і рекреації з дотриманням норм академічної етики і доброчесності, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових аспектів	☒	ОД 7. Інструментарій та технології управління організаційно-економічним розвитком туризму	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрація, демонстрація Практичні методи: семінари, твори, аналіз джерел та монографічної літератури, написання рефератів, складення анотацій, відповіді на тести	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усний індивідуальний контроль, усний фронтальний контроль, письмовий контроль (понятійний диктант, тестові завдання, робота з картками, складання плану-відповіді) Підсумкова форма контролю – екзамен у другому семестрі.
		ОД 1. Філософія науки та методологія наукових досліджень	Методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний), методи	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: методи

			навчання (виконавський, репродуктивний, продуктивно-практичний, частково-пошуковий, пошуковий)	усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), методи письмового контролю (письмове тестування, реферет, есе), методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Підсумкова форма контролю – екзамен у першому семестрі.
		ОД 8. Державне регулювання у сфері обслуговування	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, лекція. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні методи: семінари, твори, аналіз джерел та монографічної літератури, написання рефератів, складення анотацій, відповіді на тести.	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усний індивідуальний контроль, усний фронтальний контроль, письмовий контроль (понятійний диктант, тестові завдання, робота з картками, складання плану відповіді). Підсумкова форма контролю – екзамен у другому семестрі.
		ОД 9. Економіко-статистичні методи дослідження кон'юнктури ринку туристичних послуг	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрація, демонстрація Практичні методи: семінари, твори, аналіз джерел та монографічної літератури, написання рефератів, складення анотацій, відповіді на тести	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усний індивідуальний контроль, усний фронтальний контроль, письмовий контроль (понятійний диктант, тестові завдання, робота з картками, складання плану-відповіді) Підсумкова форма контролю – екзамен у другому семестрі.
РН08 Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові проблеми з туризму і рекреації державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних національних та міжнародних наукових виданнях.	☒	ОД 3. Англійська мова для наукових досліджень	Метод проєктів, представлення, продукування, практика, метод сугестивного відкриття, лексичний метод, метод функцій, метод навчання іноземної мови через зміст	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль: усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри, модульна контрольна робота. Підсумкова форма контролю – екзамен у першому семестрі.