

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>52806 Фізична культура і спорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>309</b>
Повна назва ЗВО	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05477296</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ковальчук Надія Віталіївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://lntu.edu.ua">https://lntu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52806</b>
Назва ОП	<b>Фізична культура і спорт</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Луцьк, вул. Львівська, 75</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>96954</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Панасюк Олександр Олександрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o.panasiyk@lutsk-ntu.com.ua">o.panasiyk@lutsk-ntu.com.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-355-33-40</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Актуальність впровадження освітньої програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» зумовлена зростанням суспільної потреби у фахівцях, здатних забезпечувати якісну організацію фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в умовах сучасних соціальних викликів. Погіршення стану здоров'я населення, зниження рівня рухової активності, популяризація здорового способу життя, а також розвиток спорту вищих досягнень формують стійкий попит на кваліфікованих тренерів, викладачів і фахівців зі спортивної підготовки.

У зв'язку з цим відкриття освітньої програми обґрунтоване доцільністю її запровадження, відповідністю потребам сучасного ринку праці та результатами оцінювання кадрового, матеріально-технічного й інформаційного забезпечення, необхідного для підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної культури і спорту. На етапі підготовки до відкриття освітньої програми було здійснено комплексний аналіз відповідності групи забезпечення ліцензійним і акредитаційним вимогам, опрацьовано описи освітніх компонентів та інших видів навчальної роботи обов'язкової складової, оцінено матеріально-технічне й інформаційне забезпечення освітнього процесу та визначено потенційні бази практики. Вчена рада університету ухвалила затвердити матеріали ліцензійної справи щодо провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ОП «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка протокол №3 від 2 листопада 2021 року. .

У березні 2022 року проведено громадське обговорення проєкту ОП в онлайн-форматі за участі представників академічної спільноти та провідних спеціалістів та практиків фізичної культури і спорту, згодом ОП було затверджено вченою радою ЛНТУ 31 березня 2022 року (протокол № 8), після чого вона успішно стартувала у вересні 2022 року та динамічно на сьогодні розвивається.

За період функціонування освітньої програми, що має виразний практикоорієнтований характер, було суттєво розширено бази практичної підготовки та укладено договори з провідними закладами й установами у сфері фізичної культури і спорту Волинського регіону. Зокрема, співпраця здійснюється з органами місцевого самоврядування, закладами освіти, дитячо-юнацькими спортивними школами, спортивними клубами, федераціями з видів спорту, громадськими організаціями та фізкультурно-оздоровчими установами.

Водночас освітня програма забезпечена сучасною матеріально-технічною базою, що включає спеціалізовані спортивні зали, майданчики, стадіон, сертифікований металевий сектор, льодову арену, тренажерне обладнання, мультимедійні засоби навчання та інвентар для проведення навчально-тренувальних занять. Позитивну динаміку розвитку освітньої програми підтверджують результати щорічних обговорень та анкетувань здобувачів вищої освіти, роботодавців і стейкхолдерів, а також рецензії-відгуки закладів освіти, спортивних установ і професійних організацій за 2022–2025 рр.

Під час розроблення освітньої програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» було враховано досвід провідних українських і європейських закладів вищої освіти, зокрема Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Політехнічного інституту м. Міранделла (Португалія), Університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Лодзького університету (Польща).

Узагальнення кращих освітніх практик зазначених закладів забезпечує відповідність освітньої програми сучасним європейським стандартам підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту, сприяє формуванню конкурентоспроможних компетентностей здобувачів вищої освіти та інтеграції національної системи освіти в європейський освітній простір з урахуванням соціально-економічних і спортивно-оздоровчих потреб Волинського регіону.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	65	30	2	0	0
2 курс	2024 - 2025	115	35	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	71	69	2	0	0
4 курс	2022 - 2023	119	52	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>52806 Фізична культура і спорт</b>
другий (магістерський) рівень	<b>33306 Фізична культура і спорт</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>64064 Фізична культура і спорт</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57987	42890
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	57987	42890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1911	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>017 бакалавр ОП 2024 МОН.pdf</i>	TPIQpMa8WbPcBotMRW/2E8I9aUb4iVjelQYIPNopN8I =
Навчальний план за ОП	<i>НП 017 2024(денна).pdf</i>	AMoyHm2JbAedwEcYD2jlexf51LdjY/NSv3mOvmVAhqY =
Навчальний план за ОП	<i>НП 017 2024(заочна).pdf</i>	16lksmJ/+mW+UMxzfRuwy2Z8xVpvRGVAAX64nIsdHA 0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Волинська обласна дитячо-юнацька спортивна школа.pdf</i>	nuKILlGbOvm1+IILRV1+RoCHKBM71qm7u3a9Mci+v70 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Волинський обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для.pdf</i>	h4b1kGr+n+pnVLHvL6L6xF9SFSZGzFgd9Cd/UfKb24U= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Комунальний заклад «ДЮСШ № 3 Луцької міської ради».pdf</i>	Q2VUdlGlgp5SOZ/Or1GyNKXpw7P5lnfL3Kdy95pWSP8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву.pdf</i>	WmKF1315GGg1rTZim/toqhWjhMRc/hxu6sQqAZVem48 =

наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Волинська_обласна_школа_вищої_спортивної_майстерності.pdf</i>	goW9lJioedRRb9A5Haduxf3+HqhHsyZ44Lmo+SpJpLs=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка») затверджено наказом МОН України від 24.04.2019 №567 (<https://surl.li/woagus>). В ОП структуровано 1 інтегральну, 12 загальних та 14 спеціальних (фахових) компетентностей, які повністю відповідають Стандарту (<https://surl.li/bsahdx>).

Програмні результати навчання сформульовано відповідно до вимог Стандарту та розкрито у переліку ПРН1-ПРН22, зокрема, ПРН1-ПРН18 охоплюють ключові складові підготовки фахівця з фізичної культури і спорту: від аналітичних, комунікаційних та інформаційно-цифрових умінь і самоорганізації до організації рухової активності, підготовки спортсменів, проведення змагань і планування оздоровчих заходів. Також передбачено результати, пов'язані з безпекою занять, плануванням спортивної підготовки, застосуванням медико-біологічних знань, оцінюванням стану організму, домедичною допомогою та врахуванням психологічних чинників. Водночас ПРН19-ПРН22 підсилюють ціннісно-нормативну та відповідальну складову підготовки, акцентуючи на здатності приймати громадянські рішення у професійних ситуаціях, знанні нормативно-правових засад діяльності, застосуванні теоретичних знань для розв'язання практичних завдань і дотриманні академічної доброчесності. Взаємозв'язок між компетентностями, результатами навчання та освітніми компонентами відображено у матрицях відповідності, що забезпечує цілісність ОП, її узгодженість із вимогами першого (бакалаврського) рівня та орієнтацію на формування професійної відповідальності, самостійності й ефективної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

На момент реалізації ОП «Фізична культура і спорт» у 2024 році під час її обґрунтування переважно використовувалися вимоги Стандарту вищої освіти та освітні результати ОП. Після появи та впровадження професійних стандартів «Фітнес-тренер» (<https://surl.lt/txlwni>), «Інструктор з фітнесу» (<https://surl.li/jimnrk>) та «Тренер з виду спорту» (<https://surl.lu/lqwhur>) їхні вимоги можуть бути враховані під час актуалізації (оновлення) ОП, зокрема для чіткого співвіднесення трудових функцій із результатами навчання, компетентностями та освітніми компонентами.

Зміст ОП загалом забезпечує підготовку до виконання ключових трудових функцій, визначених вказаними професійними стандартами, а саме, оцінювання фізичного стану та планування тренувань, проведення тренувального процесу й навчання техніці, забезпечення безпечних умов та профілактики травматизму, організація й супровід заходів, а також комунікація з різними групами клієнтів (спортсменів) і базові управлінські дії.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти мають вплив на розробку і вдосконалення ОП, що підтверджується їх участю у розширених засіданнях кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я, під час анонімних опитувань здобувачів щодо задоволеності якістю ОП (<https://surl.li/iurqgr>) та є підставою для подальшого вдосконалення ОП. Думка здобувачів врахована при формуванні переліку професійних дисциплін вільного вибору. Так, в обговоренні змін до ОП брали участь здобувачі Пилипюк Н. (ФКіС – 21), Рожко Я., Чилій С., Хмилевська Н. (ФКіС – 22), які запропонували впровадити у практику викладання ПДВВ «Нетрадиційні види спорту з методикою викладання». Дисципліну включено до переліку вибіркових компонентів (<https://surl.li/uwlqmp>) та розроблено робочу програму.

**- роботодавці**

Регулярні зустрічі з роботодавцями (Авраменко А.М. - директор ВОШВМ, Боровський Г.В. - директор КЗ ДЮСШ №3 ЛМР, Піддубний Д.Л. - директор ВОДЮСШ м. Луцька, Хриплюк О.П. - директор ВОЦФЗН «Спорт для всіх») сприяють врахуванню нових запитів щодо необхідності удосконалення ОП «Фізична культура і спорт». Роботодавцями було надано пропозиції щодо посилення практико-орієнтованості підготовки

(<https://surl.lt/woaqrm>), зокрема, розширення практичних навичок планування й проведення занять (тренувань) для різних вікових груп; удосконалення компетентностей із контролю фізичного стану та моніторингу здоров'я; акцент на питанні безпеки занять і домедичної допомоги; розвитку умінь організації спортивно-масових заходів і управлінських компетентностей; посилення інклюзивно-адаптивного компоненту. Зазначені пропозиції враховано у змісті освітніх компонентів ОК19, ОК11, ОК16, ОК18, ОК23, ОК30, ОК20, ОК21, ОК24, ОК28, ОК29, що підтверджується оновленнями робочих програм дисциплін і матрицями відповідності ПРН–ОК. Також Боровський Г.В., директор КЗ ДЮСШ №3 ЛМР, під час громадського обговорення запропонував введення вибіркової компоненти «Персональні тренування та методика їх проведення», що забезпечить можливість досліджувати наукові завдання.

В свою чергу, директор ВОЦФЗН «Спорт для всіх» Хриплюк О.П., звернув увагу, що роботодавці мають можливість взяти участь у громадському обговоренні усіх ОП на сторінці кафедри <https://surl.li/mtmcix>

#### **- академічна спільнота**

Цілі ОП та її ПРН визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти, під час громадського обговорення к.б.н. доц., кафедри ФКСЗ ЛНТУ Романюк А.П. зазначила, що для сучасного тренера є важливим вміння оцінювати психоемоційний стан та рівень втомлюваності спортсмена. Тому, підготовка здобувачів повинна включати такий аспект. Пропозицію враховано, у забезпечення ОК 30 «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» та розширення його практичної спрямованості до змісту ОК додано тему з діагностики психологічного профілю здобувачів освіти. Запровадження теми сприяє формуванню цілісного підходу до моніторингу стану здоров'я та підвищує відповідність ОК сучасним вимогам професійної підготовки.

#### **- інші стейкхолдери**

В меті та ПРН враховані інтереси стейкхолдерів щодо практичної підготовки здобувачів і набутих для професійної діяльності компетентностей. Під час спільних конференцій, науково-методичних семінарів з запрошеними гостями: Кулаков О. – Волинський регіональний клуб бойових мистецтв «Прайд» (<https://surl.li/mgvqjc>), Климець І. – майстер спорту України міжнародного класу з легкої атлетики (метання молота), учасниця Олімпійських ігор у Ріо-де-Жанейро, Токіо та Парижі (<https://surl.li/gwmvqm>), Островський М., головний тренер збірної України з легкої атлетики (<https://surl.lt/rkscjd>) і представниками органів державної влади та місцевого самоврядування обговорюються питання підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту, надаються рекомендації щодо результатів навчання здобувачів

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОП «Фізична культура і спорт» в повній мірі відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>), що зафіксовано в її меті: «В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти на належному рівні якісну освіту». Програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту університету (<https://cutt.ly/U9aWrtj>). Відповідно до стратегії ЛНТУ ОП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної культури і спорту забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Цілі і ПРН ОП відображають актуальні тенденції розвитку спеціальності та науки, сприяючи формуванню конкурентоздатних фахівців. Випускники програми отримують фахові компетентності, які включають здатність генерувати нові ідеї та вирішувати складні завдання у сфері професійної та наукової діяльності, використовуючи сучасні методи та інструменти у викладацькій та дослідницькій роботі. Крім того, цілі та ПРН ОП щорічно переглядаються і корегуються (за потребою) з урахуванням рішень науково-методичних семінарів і науково-практичних конференцій за участю академічної спільноти, роботодавців, а також рекомендацій фахівців-практиків фізичного виховання та спорту.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП і програмні результати навчання сформульовані з урахуванням галузевих пріоритетів, визначених Стратегією розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року (<https://surl.li/agxxfc>), яка орієнтує сферу на підвищення рівня фізичної активності населення, розвиток спорту, цифровізацію та посилення кадрового забезпечення.

Ці орієнтири відображені у програмних результатах ОП, зокрема, ПРН1–ПРН5 забезпечує аналітичні, комунікаційні, інформаційно-цифрові та дослідницькі вміння, ПРН6–ПРН10 фокусуються на організації рухової активності, підготовці спортсменів, проведенні змагань і формуванні здорового способу життя, ПРН11–ПРН18 охоплюють безпеку занять, адаптивну фізичну культуру, застосування медико-біологічних знань, моніторинг стану, домедичну допомогу та психологічні аспекти, ПРН19–ПРН22 підсилюють правові та етичні засади професійної діяльності. Урахування тенденцій ринку праці та регіонального контексту підтверджується орієнтацією результатів на реальні ролі фахівця (тренер, фітнес-інструктор, організатор спортивно-масових заходів, педагогічна діяльність), що відповідає запитам закладів спорту, освіти та рекреації.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Регулярне вивчення досвіду провідних ЗВО України з реалізації ОП за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» передувало розробці і постійно супроводжує процес перегляду цілей і результатів навчання ОП. Зокрема групою забезпечення ОП враховано досвід Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/>, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/> та ННІ Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту <http://infiz.dp.ua/joomla/>, так, в ОП враховано практичний досвід ЗВО щодо тренерської, педагогічної та організаційної діяльності, безпеки й контролю стану, інклюзивних підходів і фітнес-рекреаційного напрямку, що відображено у дисциплінах циклу професійної підготовки. Досвід Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ) вплинуло на функціональне призначення ПРН 9 та ПРН 10, та відповідно змістовного наповнення ОК 21. Під час формулювання цілей та визначенні ПРН 8, ПРН 12 враховано освітню програму Харківської державної академії фізичної культури (м. Харків).

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Шляхом аналізу веб-ресурсів та сайтів зарубіжних ЗВО враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм, які здійснюють підготовку бакалаврів спортивного спрямування, а саме: Universität der Bundeswehr München (Університет Бундесверу Мюнхен), Institut für Sportwissenschaft (Інститут спортивних наук) – ОП бакалавра «Спортивні науки», Бакалавр спортивних наук «Здоров'я, фізичні вправи та продуктивність у спорті» (<https://surl.li/ligrsi>); Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu (Академія фізичного виховання імені Польських олімпійців у Вроцлаві, Факультет фізичного виховання і спорту) – Ramowy program studiów (Рамкова навчальна програма), Kierunek: Wychowanie Fizyczne (Спеціальність: Фізичне виховання); Latvian Academy of Sport Education (Латвійська академія спортивної педагогіки) – Professional Bachelor study program «Sports Science» Education and Sports Specialist with qualification Sports teacher and sports manager (Освітня програма бакалавра «Спортивна наука» спеціаліст з освіти та спорту за кваліфікацією спортивний педагог та спортивний менеджер), у результаті чого враховано підходи щодо структурування змісту ОП, формування навчальних планів. Порівняння змісту ОП із зарубіжними програмами дозволило врахувати типову для європейських ЗВО модель підготовки «Sport Science/Physical Education», що поєднує науково-обґрунтований підхід (ОК09, ОК12, ОК13, ОК15), контроль і моніторинг стану (ОК30), методичну підготовку за базовими видами спорту (ОК14, ОК16, ОК18, ОК23), педагогічну складову (ОК17), безпековий і спрямований на збереження здоров'я компонент (ОК20–ОК21), інклюзивно-адаптивний напрям (ОК22), а також управлінсько-організаційні компетентності (ОК24, ОК28) та рекреаційний сегмент (ОК26).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітні компоненти освітньої складової ОП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, відповідають цілям вивчення ОП «Фізична культура і спорт», тобто, сприяють набуттю здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Включення в освітню програму освітніх компонент обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти. Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти (ОК) загальної та професійної підготовки: ОК.1 - ОК.30 Практичному змісту ОК.31- ОК.34

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В ЛНТУ передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через право вільного вибору

навчальних дисциплін, методів навчання; академічну мобільність; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти; вибір місця проходження практики, тематики наукових досліджень, курсової та кваліфікаційної робіт. Вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті (<http://surl.li/jmbtdb>) через особистий кабінет здобувача в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на електронному ресурсі у вкладці силабуси вибіркових дисциплін вибіркові дисципліни та в Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua>). До вибіркових освітніх компонентів ОП включено 4 дисципліни загального і 8 дисциплін професійного вибору загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від обсягу освітньої складової ОП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу <https://surl.cc/ffjnsp>;

- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО -<https://surl.li/thxmv1>

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://surl.li/vxenut>.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25 % (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» № 839 (<https://surl.cc/ffjnsp>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» № 692 ([https://drive.google.com/file/d/1yJRXJCptSXtZlhN\\_3tybe9h8Ve6yK4Nl/view](https://drive.google.com/file/d/1yJRXJCptSXtZlhN_3tybe9h8Ve6yK4Nl/view)), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та донесення інформації про це до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в кабінеті здобувача <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>.

Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Фізична культура і спорт» складає 4 дисципліни (60 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за ОП «Фізична культура і спорт» розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедри Фізичної культури, спорту та здоров'я з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Фізична культура і спорт» складає 8 дисциплін. Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОП «Фізична культура і спорт», організацію процесу вибору здійснюється деканом, завідуючим кафедри та гарантом. Обрані дисципліни заповнюються в Індивідуальному навчальному плані та вносяться працівниками деканату.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Фізична культура і спорт» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки у формі «Спортивно-табірні збори» (ОК.31) (6 кредитів ЄКТС), «Навчальної практики» (ОК.32) (4 кредити ЄКТС), «Практики в ДЮСШ та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю» (ОК.33) (5 кредитів ЄКТС), «Тренерської практики за обраним видом спорту» (ОК.34) (15 кредитів ЄКТС). Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням №840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ <https://bit.ly/4lThPhb>.

Метою практики є набуття і вдосконалення навичок і вмінь закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання визначеної ОП. Зміст і завдання практики визначаються програмою практики <https://surl.lt/fncduy> Практика дозволяє сформувати в здобувачів інтегральну (ІК), загальні (ЗК) і спеціальні (СК) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (ПРН)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП дозволяє здобувачам набувати soft skills, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці. (1) мовно-комунікативні, міжособистісні – ОК(01, 02); (2) світоглядні, соціокультурні, історико-правові – ОК(03, 04, 05), (3) цифрова грамотність, інформ.-комунікативні навички – ОК(06, 07), (4) особистісні лідерські якості (толерантність, креативність, стресостійкість), робота у команді (емоційна стійкість, безконфліктність, компромісність) – ОК(08,17,24,28) тощо.

Розвитку soft skills у здобувачів сприяє діяльність ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/b9shTpp>), який пропонує тематичні курси, тренінги та практикоорієнтовані заходи, спрямовані на формування навичок комунікації, командної роботи, лідерства та проєктного менеджменту. Важливу роль у розвитку соціальної активності й громадянських компетентностей відіграє участь здобувачів у волонтерських ініціативах, а також у заходах, організованих Молодіжним центром Youth Centre LNTU, відділом іміджу і промоції ЛНТУ, що сприяє розвитку відповідальності, креативності, організаторських умінь, навичок публічної взаємодії й самопрезентації. Сектор дистанційної освіти допомагає долучати здобувачів до онлайн-платформ для вдосконалення професійних навичок і саморозвитку (<https://cutt.ly/JwJz2Bb2>), зокрема Coursera, Prometheus та інших.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП структуровано відповідно до Положення № 760 Про освітню програму у ЛНТУ (<https://surli.cc/nvfzfw>) та Стандарту (посилання). Логіку послідовності вивчення ОК, формування компетентностей та досягнення ПРН відображено у структурно-логічній схемі та матрицях відповідності ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/op/2024/017-fizychna-kultura-i-sport>). ОК, включені до ОП, взаємопов'язані та забезпечують досягнення мети програми, всіх ПРН. ОП містить структурно-логічну схему, яка відображає міждисциплінарні зв'язки ОК та демонструє їх логічну послідовність за семестрами. Навчальний план розрахований на 8 семестрів і включає 30 ОК обов'язкової складової ОП: 8 дисциплін загальної підготовки (31 кредит ЄКТС), 22 дисципліни професійної підготовки (116 кредитів ЄКТС), спортивно-табірні збори, навчальна практика, практика в ДЮСШ та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю, тренерська практика за обраним видом спорту (30 кредитів ЄКТС), що підсумовує перевірку набутих компетентностей. Вибіркова складова представлена 4 загальними (20 кредитів ЄКТС) і 8 професійними (40 кредитів ЄКТС) дисциплінами вільного вибору. Усі ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджено матрицею відповідності. Під час формування навчального плану враховано роль гуманітарної складової, що відображено у ЗК і СК; на концептуальному рівні – у меті ОП, предметній області, орієнтації на соціальнокомунікаційні науки. Виразний гуманітарний зміст мають дисципліни загальної (ОК 01, 03–06) і професійної підготовки (ОК 10, 13, 14, 17–19, 28), що відображено у ЗК і СК та програмних результатах навчання.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг кожної ОК відповідає рекомендаціям Положенню № 840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/4lThPhb>). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, з яких 30 годин за ОП «Фізична культура і спорт» припадає на аудиторне навантаження, а всі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 25% до 50% годин (Положення № 840 - <https://bit.ly/4lThPhb>). Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 18 тижнів, а екзаменаційної сесії – 1-2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчувають перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://surli.li/zlzfkm>)

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

В поточному та попередньому навчальних роках на ОП «Фізична культура і спорт» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» <https://cutt.ly/CV05jeU>; «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» <https://cutt.ly/iV05xei>; «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pV05nV1>, протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією).

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Луцький національний технічний університет дотримується принципів сталого розвитку з орієнтацією на глобальні цілі ООН та національні пріоритети, що підтверджується входженням в рейтинг UI GreenMetric World University Ranking <https://surli.cc/poelch> та Times Higher Education Impact Rankings <https://surli.cc/skhmbc>. Окрім того ЛНТУ в рамках реалізації проєктів "Зелений перехід в українських університетах", "Освіта для зеленої трансформації" було проведено відповідний самоаналіз ЛНТУ <https://surli.cc/jzmyjz>.

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, отримання спеціальної освіти та професійної підготовки, набуття спеціальних знань на рівні новітніх досягнень у сфері фізичної культури та спорту.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravyyla-pryomu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Фізична культура і спорт» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» <https://surl.li/mrbczt>. Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік. Відповідно до цих Правил вступ на ОП у 2025 році здійснювався на основі результатів НМТ з 4-х предметів, складених у 2025-2024 рр., або з предметів НМТ у 2023-2022 рр., а також творчого конкурсу в ЛНТУ.

Подання мотиваційного листа є обов'язковою вимогою, що забезпечує індивідуальний підхід до вступника та узгоджується з європейськими практиками. Для прозорості й рівних можливостей використовуються електронна ідентифікація та цифрові платформи подання документів, інтегровані з ЄДЕБО. Підтримку абітурієнтів забезпечують Телеграм-бот «Чіт-Кіт» і Телеграм-чат для вступників (<https://lntu.edu.ua/uk/kontakty>). Також у ЛНТУ діє студентська приймальня, де студенти-волонтери надають індивідуальні консультації та діляться досвідом вступу й навчання, забезпечуючи відкритість і комфортну комунікацію для вступників.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, здійснюється відповідно до чинних Положень:

№ 839 Про організацію освітнього процесу - <https://surl.li/afrohl>;

№ 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ - <https://surl.li/eznvat>;

№ 496 Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті <https://surl.li/onuaim>.

Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), електронної пошти ([inter\\_ldtu@ukr.net](mailto:inter_ldtu@ukr.net)) та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>; [https://www.instagram.com/iro\\_lntu/](https://www.instagram.com/iro_lntu/)).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Протягом осіннього семестру 2025/2026 н. р. здобувачі вищої освіти ОП «Фізична культура і спорт» приймали участь у програмах внутрішньої академічної мобільності (дистанційно):

ЧАЙКА Андрій Андрійович (гр. ФКІС-21) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, ОК «Біомеханіка спорту» (4 кредити ЄКТС, 120 годин);

ПЕЛЕХ Яна Олександрівна (гр. ФКІС-21) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, ОК «Біомеханіка спорту» (4 кредити ЄКТС, 120 годин).

Результати навчання для зазначених здобувачів визнані на основі отриманих ними академічних довідок про результати навчання <https://surl.li/cnnmxm> та зараховані в індивідуальні навчальні плани в якості освітньої компоненти професійної підготовки ОК15 «Біомеханіка спорту» <https://surl.li/ccuibjal>, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії. Перезарахування кредитів відбувається на основі Договору № 22 від 17.09.2025 р. між ЧНУ ім. Юрія Федьковича та ЛНТУ <https://surl.li/lefoha>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Дане питання регулюється Положенням № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ <https://surl.li/tvgovp>.

У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Фізична культура і спорт». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету <https://surl.li/otuequ>; на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі вищої освіти ОП «Фізична культура і спорт» Костюк Давид та Смаглюк Олександра завершили офлайн-навчання «Персональний тренер 47СА» (LVL 1) у 47 Coach Academy 24 грудня 2023 р., опанували ключові навички (TRX LVL 1, гірі LVL 1, координаційна драбина LVL 1, функціональні, силові та групові тренування, планування занять і базове тестування) та отримали сертифікати. Результати були зараховані в межах ОК «Теорія та методика спорту» (проф. Бакіко Ігор).

Костюк Давид (сертифікат № 14/10/24) та Смаглюк Олександра (сертифікат № 04/10/24) пройшли курс навчання у «Школі тренерів DOG» в період з 28 жовтня по 11 листопада 2024 р. за напрямками: базова теоретична підготовка; інструктор тренажерної зали; інструктор з функціонального тренінгу (CrossFit); основи тренінгу з функціональними петлями (за методикою TRX); стретчинг та успішно склали підсумковий іспит, отримавши сертифікати. Результати будуть зараховані в межах другого змістового модуля освітнього компонента вибіркової професійної складової «Атлетична гімнастика з методикою навчання» (доц. Гребік О.В.).

Костюк Давид прослухав семінар «ONE MONTH TO 3..2..1..GO!!!» (22.03.2025, м. Луцьк), опрацювавши теми періодизації, розвантажувального тижня, піків фізіологічних показників, САМР, теїперінгу та підготовки до змагань та отримав сертифікат про участь. Результати були зараховані в межах тем 2, 3 і 5 першого змістового модуля освітнього компонента вибіркової професійної складової «Атлетична гімнастика з методикою навчання» (доц. Гребік О.В.) (<https://surl.li/zbfwcb>)

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП відповідає вимогам ЗУ «Про освіту» і «Вищу освіту», положення яких імплементовано у внутрішній нормативній базі ЛНТУ <http://surl.li/cqibny>  
Згідно Положення № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://surl.cc/ffjnsp>) формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція; лабораторне або практичне заняття. На ОП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький та інші. Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОП Електронного освітнього порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>) де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів. Використовуються студентоцентровані методи навчання. Вибір форм, методів корелюється специфікою ОК. Для досягнення ПРН, необхідних у педагогічній діяльності майбутніх тренерів, перевага надається інтерактивним методам (дискусії, проекти, ігри), що сприяє формуванню критичного мислення, умінь генерувати ідеї, взаємодіяти, планувати освітню діяльність.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, Згідно Положення № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://surl.cc/ffjnsp>). Кожен здобувач має змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін за допомогою програмно-технологічного комплексу АСУ, функціональність та призначення якої описано в Положенні №774 (<http://surl.li/lxbrj>) (здобувач в особистому веб-кабінеті у встановлені терміни обирає відповідну кількість навчальних дисциплін вільного вибору на основі Положення №692 <https://surl.lu/nzsepy>; вільно обирати тему курсових робіт; обирати бази практики, має право на академічну мобільність; може брати участь у системі ВЗЯО ЛНТУ. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОП застосовуються різні форми і методи навчання (словесний, практичний, наочний, відеометод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), самостійна робота, індивідуальна НДР тощо, враховуючи освітні інтереси здобувачів. Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування згідно з вимогами Порядку №823 (<http://surl.li/eyzjgy>). Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<https://surl.li/bkshyt>) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності № 737 <https://surl.li/zgoqkh>. Академічна свобода на ОП «Фізична культура і спорт» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для НПП реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або

академічних органах. НПП вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОП, тем індивідуальних завдань, курсових робіт, наукових досліджень; теми фахового тренінгу, місця проходження практик; вільне висловлення думок на заняттях щодо змісту ОК, методів навчання; висвітлення отриманих результатів на конференціях, конкурсах тощо; участь в програмах академічної мобільності; участь в роботі незалежних органів самоврядування здобувачів освіти і молодих вчених ЛНТУ. Для здобувачів – це право на вибір дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОНП), тем курсових робіт, форм і методів навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньо-наукової траєкторії через складання і виконання Індивідуального навчального плану, приймати участь у процесі удосконалення ОП.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОП «Фізична культура і спорт», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркових дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті, на годинах консультацій, а також куратором. Інформація про вибіркові компоненти ОП <https://surl.li/psykyf>. надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін деканом, завідувачем кафедрою, гарантом, куратором, що підтверджено результатами опитування. Крім того, здобувачі можуть отримати вичерпну інформацію щодо освітнього процесу на ОП у «Путівнику здобувача» <https://surl.li/uofybm>. У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk> також є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, НП, каталогів вибіркових дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозицій щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до гаранта ОП, завідувача кафедри, куратора академгрупи, викладачів, що читають конкретні освітні компоненти ОП.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Здобувачі ОП залучені до виконання наукових досліджень через виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах, олімпіадах, конференціях. Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я щорічно виступає організатором наукових заходів: II та III Всеукраїнських науково-практичних конференцій «Фізична культура і спорт у закладах освіти» <https://surl.li/lvbrux>, Всеукраїнської онлайн наукової конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» <https://surl.li/eaqolf>. На базі ЛНТУ відбулася перша Всеукраїнська науково-практична конференція «Верхова їзда: здоров'я, розвиток та спорт» (<https://surl.li/pccaoy>), круглий стіл «Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту в умовах сьогодення» у змішаному форматі (<https://surl.li/kpbqkm>) з виданням фахового журналу «Physical culture and sport: scientific perspective». У цих конференціях взяли участь понад 200 провідних фахівців України, Молдови та інших країн СНД. Здобувачі беруть участь у наукових конференціях, інших наукових заходах, мають досвід публікації тез і статей, зокрема у Студентському науковому віснику ЛНТУ. Участь у заходах підтверджена відповідними документами – сертифікатами учасника <https://surl.li/jtutdd>, фотозвітами заходів тощо. Зокрема, студентка Гаврук Софія була відмічена оргкомітетом як краща доповідь на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення» (м. Кременець). Такі здобувачі як Омельчук Роман та Рижко Ярослав є постійними учасниками науково-практичних конференцій зокрема «Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення» (м. Київ, НУФВСУ) Здобувачі ОП беруть активну участь у роботі студентського наукового гуртка «Іноваційні технології у професійній підготовці фахівців сфери фізичної культури і спорту» <https://surl.li/pgreqy>. У ході роботи гуртка здобувачі вчаться створювати наукові тексти, вивчають методи та структуру науково-дослідної роботи; вивчають методики та засоби самостійного вирішення наукових проблем за обраною спеціальністю. Здобувачі були активними учасниками Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту в умовах сьогодення», який був організований та проведений викладачами кафедри ФКСЗ <https://surl.li/urfeaj>. У перспективі наукової діяльності кафедри є отримати статус держтеми назви проєкту «Розробка моделі адаптивного освітньо-оздоровчого середовища в закладах освіти». На кафедрі щорічно проводиться студентська Олімпіада з фізичної культури та спорту <https://surl.li/vlthqe>. До навчального процесу активно залучаються запрошені лектори – відомі спортсмени, які презентують результати власної роботи і діляться досвідом зі здобувачами <https://surl.li/cc/blzkui>, <https://surl.li/eccdkg>, <https://surl.li/mbvhub> )

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням № 620 <https://surl.li/gastma>. Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність викладачів ОП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проєктах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті. [https://drive.google.com/drive/folders/1VGXcpJs-5eT6a\\_8-tu3F22cS5IZSr3tp?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1VGXcpJs-5eT6a_8-tu3F22cS5IZSr3tp?usp=sharing).

Доц. Гребік О.В. за результатами проходження міжнародного стажування в Кюявському університеті у Влоцлавеку

(Республіка Польща) вдосконалив тематичне наповнення ОК 10, а саме тема 9 “Професійні ролі та практики фахівців фізичної культури і спорту” була розширена рекомендаціями щодо особливостей мотивації у професійній тренерській діяльності.

Проф. Бакіко І.В. у період із 4 грудня по 14 січня 2024 року проходив науково-педагогічного стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська республіка) на тему: «Використання інновацій у процесі викладання дисциплін із фізичної культури і спорту як необхідна умова формування конкурентоспроможного педагога», за результатами підвищення кваліфікації було подано рекомендації щодо організації самостійної роботи спортсменів в ОК 19, тема 7.

Доц. Коновальчук А.М. за результатами ознайомчого візиту до King Saud University (м. Ер-Ріяд, Саудівська Аравія), де функціонує окрема освітня спеціальність зі спортивного коментування, було ідентифіковано актуальну потребу у формуванні медіакомпетентностей майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту. З урахуванням цього досвіду до освітньої програми було введено вибірково навчальну дисципліну «Спортивні ЗМІ».

Доц. Хомич А.В. за результатами наукового дослідження, опублікованого в закордонному виданні, (Scopus) <https://rehabrec.org/index.php/rehabilitation/article/view/547> оновив тему 2 в ОК “Фітнес”, Фітнес-послуги як елемент системи здоров’я орієнтованого управління: огляд тенденцій розвитку в Україні, доповнюючи тим самим теоретичну частину.

За результатами стажування також оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК. Наукова і навчально-методична діяльність викладачів ОП відображена і в оновленні окремих частин ОК. Постійно проводиться моніторинг та обговорення ОП. Участь в обговоренні приймають здобувачі, стейкхолдери та НПП освітніх закладів <https://surl.li/xzsnql>. Рекомендації, зауваження та побажання обговорюється та враховується групою забезпечення. Відповідні та слушні зміни вносяться в ОП та ОК. Постійно оновлюються рекомендовані джерела інформації в робочих програмах ОК.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Освітньо-науковий процес на ОП пов’язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ, що створює нові можливості щодо впровадження інноваційних методів роботи, зміцнення міжнародного співробітництва. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Викладачі ОП пройшли міжнародні стажування, мають досвід міжнародної проектної діяльності. Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» № 735 (<http://surl.li/hqigpy>). НПП ОП публікуються у міжнародних виданнях у Scopus та Web of Science <https://surl.li/cqnnqu>. Викладачі ОП беруть участь у міжнародних конференціях, пройшли міжнародні стажування. За підсумками міжнародного стажування “Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and master's in the european union countries and Ukraine” (РП, 04 – 13.02.2025) в Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego. викладачі Ковальчук В.Я., Хомич А., Файдевич В.В., Дмитрук В.С., Савчук С.А., отримали сертифікати. Такі викладачі як А. Хомич, О. Гребік, І. Бакіко пройшли міжнародне стажування та отримали сертифікати обсягом 180 год. (6 ECTS) які засвідчують сформованість компетентностей у сфері сучасних технологій та здатність їх практичного впровадження в освітній процес закладів вищої освіти (<https://surl.li/okkcho>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів, застосування яких в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу -- <https://cutt.ly/ctwZXE1u>. В межах ОК передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критерії паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЕКТС. Така система дозволяє здійснити оцінювання більш гнучко, сприяє систематичній і активній самостійній роботі впродовж семестру тощо. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОП міститься у робочих програмах дисциплін і силабусах <https://drive.google.com/drive/folders/1TFjrp5PuGZD3O7t4mRss19-ojxYGOtz>. В ЛНТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. При цьому конкретні форми поточного і модульного контролю визначаються самостійно викладачами відповідних ОК, залежно від особливостей конкретної дисципліни та відповідної робочої програми згідно навчального плану. На ОП «Фізична культура і спорт» найпоширенішими формами поточного контролю є опитування, підготовка дидактичного матеріалу, захист практичних робіт та модульний контроль, що передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК, передбачених робочою програмою.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» здійснюється у формі атестаційного екзамену згідно Стандарту вищої освіти (<https://bit.ly/3LUsyMk>). Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом та програмою АЕ <https://drive.google.com/drive/folders/1TdbrxwF8uEdYDjypzlBhQgfyI-K5K9vH>.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у Положенні №839 «Про організацію освітнього процесу - (<https://cutt.ly/ctwZXE1u> ). Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Фізична культура і спорт», яка розміщена за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/op/2024/017-fizyczna-kultura-i-sport>, а також в навчальному плані, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється <https://surl.lu/teghhh>.

Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК <https://surl.lt/fncdya> . Кожен викладач на першому занятті та куратор надає деталізовані роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК. Критерії оцінювання доступні також на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОП «Фізична культура і спорт» (<https://lntu.edu.ua/uk/op/2024/017-fizyczna-kultura-i-sport>). Перед початком навчання на сторінці кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я (<https://surl.li/lxqwwg>) здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП (<https://surl.lt/fncdya>), зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибілковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі <http://mdl.lntu.edu.ua/>.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» у ЛНТУ повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня і здійснюється у формі атестаційного екзамену (<https://bit.ly/3NCZmtI>). Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення програмних результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньою програмою. Він дозволяє об'єктивно оцінити здатність здобувачів інтегрувати знання та навички для вирішення складних завдань у сфері фізичної культури і спорту. Програма атестаційного екзамену створена згідно робочих програм нормативних ОК і знаходиться у відкритому доступі <https://surl.lt/fncdya>. Результати атестаційного іспиту демонструють відповідність підготовки студентів вимогам стандарту, а також підтверджують їх готовність до професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Проведення атестаційного екзамену забезпечує комплексну перевірку результатів навчання відповідно до вимог стандарту вищої освіти.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється «Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ctwZXE1u>) . Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/Btq6acU1>). Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОП «Фізична культура і спорт» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua/>).

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість процедури оцінювання знань у ЛНТУ забезпечується завдяки функціонуванню створеної багаторівневої системи регламентів, політик і механізмів, яка базується на низці прийнятих положень, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів завдяки впровадженню чіткої процедури форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/ctwZXE1u> Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положенням № 548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://surl.li/cc/oxfgxf>),

Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2025-2027 н.р. (<https://surli.cc/falpxw>).

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://drive.google.com/file/d/13oGCMA5-I1beqNdGTPRQ6cExqGSBccVe/view>).

Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: (<https://cutt.ly/7NFwZpj>).

Отже, багаторівнева система регламентів, політик і механізмів у ЛНТУ гарантує прозорість, об'єктивність та справедливість у процесі оцінювання результатів навчання, що формує довіру здобувачів і відповідає сучасним стандартам забезпечення якості освіти. На ОП «Фізична культура і спорт» конфліктних ситуацій не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно «Положення No 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ctwZXE1u>) здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Також регулюється «Порядок No 915 проведення заліково-екзаменаційної сесії у Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/6twCLnSU>) та «Положення No 916 про надання послуг понад обсяги встановлені навчальними планами у Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/TtwCLMUM>). На ОП «Фізична культура і спорт» таких конфліктних ситуацій не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення No 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/Otq6mk4r>). Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як через 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та відображаються в електронному кабінеті студента. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОП «Фізична культура і спорт» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> ;

- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1dmkoiAkEdBDMpLDJBh8CPCrugSc6ogOo/view>;

- Положення Про комісію з етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (Протокол №8 від 28.03.2023 р.) - [https://drive.google.com/file/d/1vftEYOTcjbog64Kl\\_rqtJcs5xIo1Do8/view](https://drive.google.com/file/d/1vftEYOTcjbog64Kl_rqtJcs5xIo1Do8/view);

- Політика № 894 етичного використання штучного інтелекту в Луцькому національному технічному університеті [https://drive.google.com/file/d/15AjmVO5XhhFNTzUmZ9kTKNjo-hJxSd\\_C/view](https://drive.google.com/file/d/15AjmVO5XhhFNTzUmZ9kTKNjo-hJxSd_C/view)

- Положення № 914 про протидію та запобігання академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті. <https://drive.google.com/file/d/1PCrTzVWdk9ArGxNMx8-POijMrXNJEX72/view>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Одним із ключових технологічних інструментів, що застосовують у ЛНТУ для запобігання та протидії порушенням академічної доброчесності, є система перевірки на плагіат. З цією метою університет співпрацює з ТзОВ «ПЛАГІАТ», що надає доступ до спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk/>).

Використання цього сервісу дозволяє проводити якісний моніторинг академічних текстів, своєчасно виявляти випадки недоброчесного запозичення та формувати культуру академічної відповідальності серед студентів і НПП. У Положенні No 914 Про протидію та запобігання академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/qtwCNmyI>) зазначено загальний порядок інструментальної перевірки робіт на академічний плагіат.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЛНТУ проводить діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<https://surli.lu/jbqhyw>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://surli.li/fvuvds>), нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності

(<https://cutt.ly/83piNMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), <https://academiq.org.ua>, до проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), <https://surl.li/lzodew>. Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/83piNMP>) будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОП «Фізична культура і спорт» таких випадків не було зафіксовано. У ЛНТУ відбуваються зустрічі із здобувачами, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення (<https://surl.li/yewtdd>). ЛНТУ отримав інституційне членство в Європейській мережі академічної доброчесності/European Network for Academic Integrity (ENAI), що робить його частиною найбільшої мережі з академічної доброчесності в Європі (<https://surl.li/skvlif>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» (<https://surl.li/txbrao>) будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. Порушники академічної доброчесності несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність згідно з вимогами чинного Положення. За порушення вимог Кодексу співробітництва та учасники освітнього процесу Університету можуть отримати усне попередження, повторне проходження окремих видів поточного та підсумкового контролю, позбавлення академічної стипендії, позбавлення права доступу до участі у роботі визначених законом органів, розірвання трудового договору з Університетом, відрахування зі складу здобувачів Університету. За час реалізації ОП «Фізична культура і спорт» таких випадків не було зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації ОП, повною мірою дає їм можливість забезпечувати ОК, які передбачені в межах ОП з урахуванням усіх вимог щодо викладачів, встановлених законодавством. НПП, що викладають на ОП, виконують вимоги п. 37 і понад 4 підпункти з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабміну України від 30.12.2015р. № 1187) щодо відповідності навчальним дисциплінам, які викладають, враховуючи результати їхньої роботи за останні 5 років. Профілі НПП розміщено на сайті ЛНТУ на відповідних сторінках кафедр <http://rating2.lntu.edu.ua/>. До викладання ОК загальної та професійної підготовки залучені: доктори наук: Бакіко І.В., Гулай О.І. та кандидати наук: Панасюк О.О., Гребік О.В., Хомич А.В., Файдевич В.В., Ковальчук В.Я., Дмитрук В.С., Савчук С.А., Ковальчук О.М., Мартинюк Я.М., Кабак В.В., Пундор Ю.О., Савчук Н.А., Чижик В.В., Романюк А.П., Шварц Л.О., а також МСМК Боровська Н.І. НПП, які забезпечують фахові ОК ОП (Панасюк О.О., Гребік О.В., Хомич А.В., Файдевич В.В., Савчук С.А.), мають вищу освіту за спеціальністю Фізична культура і спорт, наукові ступені та вчені звання, а також значний досвід педагогічної та професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Всі викладачі які забезпечують ОК мають відповідну кваліфікацію, пройшли стажування (<https://surl.lu/akddmp>). НПП, які забезпечують практики мають високий рівень професійного розвитку та приймають участь в організації, проведенні та судівстві різного рівня і виду змагань: МСМК Боровська (суддя з легкої атлетики), Файдевич В.В.(суддя - баскетбол), Панасюк О.О. (суддя - єдиноборства), Хомич А.В. (Голова суддівсько-інспекторського комітету Асоціації міні-футболу Волинської області), ЗМС Коновальчук А.М. (суддя - французького боксу САВАТ). НПП постійно підвищують кваліфікацію, публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science (Бакіко І.В., Гребік О.В., Панасюк О.О., Хомич А.В., Файдевич В.В., Ковальчук В.Я., Дмитрук В.С., Гулай О.І.); приймають участь у наукових та освітніх проєктах: Савчук С.А., Бакіко І.В. - виконавці: Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя у дітей шкільного віку № д/р:0122U001743; Панасюк О.О. - керівник теми: Методика формування рухових умінь старшокласників у процесі занять єдиноборствами у дитячо-юнацьких спортивних школах № д/р:0125U000922; Гулай О.І. - Керівник науково-дослідної роботи, що виконується в межах робочого часу викладачів д/р 0124U001901, «Цифрові освітні технології у навчальному процесі технічного університету» (Луцький національний технічний університет), 2024-2026 рр.; Романюк А.П. - Керівник НДР «Скринінгове обстеження населення з метою ранньої діагностики пухлинних захворювань молочної залози» (0124U001951). НПП Бакіко І.В., Панасюк О.О., Гребік І.В., Коновальчук А.М. мають сертифікати володіння англійською мовою на рівні B2, а Хомич А.В., Ковальчук В.Я. - польської.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору НПП у ЛНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Обрання осіб на вакантні посади НПП відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ <https://cutt.ly/7eYNXViH> і Положенням № 781 Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<https://surl.li/qnubvl>). Оголошення про наявність вакантних посад

розміщується на сайті ЛНТУ (<https://surl.li/fugpxh>). Претендент на посаду НПП подає визначений перелік документів, які підтверджують його кваліфікацію, стаж роботи, наявність наукових публікацій тощо. При розгляді представленої інформації увага звертається на наявність у кандидата на посаду НПП: наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; відповідної профільної освіти; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідність пунктам Ліцензійних умов тощо. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт. Оголошення про проведення конкурсу є публічним та розміщене на сайті (<https://surl.li/jpktlv>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На ОП використовуються різні форми залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: спільне проведення науково-практичних заходів (<https://surl.lt/aedpne>, <https://surl.li/tvzaam>, <https://surl.li/vvtbuv>; підписання між ЛНТУ та підприємствами, установами договорів та меморандумів про співпрацю (<https://drive.google.com/drive/folders/1RqenrL68swCtUDdxqw9-nrPoXlStYXqv>); проведення заходів ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://surl.lt/kwqbgk>) організація фестивалю професій Business-Profi-Day <http://surl.li/mirjf>; залучення до обговорення ОП та рецензування (вкладка “Освітні програми” (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/>); участі в опитуванні щодо якості ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>), залучення до атестації в якості голів екзаменаційних комісій, зокрема Захожий В.В. (директор департаменту молоді та спорту Луцької міської ради). Представники компаній та підприємств-роботодавців беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу під час проведення практик. До освітнього процесу також залучаються іноземні професори: Генеральний директор "Єднані через спорт" - Юлія Говінден (Лозанна, Швейцарія) <https://surl.li/ckzemp>.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучає НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, яким передбачено проходження підвищення кваліфікації не рідше 5 років. НПП ОП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (<https://surl.li/akddmp>). Впродовж 2022-2025 професор Бакіко І.В. пройшов стажування Has completed the scientific and pedagogical internship at ISMA University of Applied Sciences (Riga, the Republic of Latvia) during the period from December 4 to January 14, 2024, доцент Гребік О.В. - відвідав Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), тема стажування “Значення професіоналізму викладача фізичної культури та спорту у формуванні у студентів мотивації до навчальної діяльності”, доцент Хомич А.В. – в Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) - «Штучний інтелект в освіті та науці у підготовці здобувачів спеціальностей фізичне виховання, фізична терапія, фізична реабілітація», НПП також беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://cutt.ly/f94tFeq>). Інноваційною практикою є створення в ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY Центру досконалості викладання <https://surl.li/zvonem> та затверджено Методику самооцінки НПП № 700 (<http://surl.li/ujhyac>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно додатку 11 Колективного договору ЛНТУ на 2024-2028 н.р. (<https://surl.li/mafajj>), “Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП» (<https://drive.google.com/file/d/1o8SLUPTZOk4n18qqss3QG9yv41qUr4Np/view> та змін <https://drive.google.com/file/d/1lQWQ3eJWv8xTh4C1YWXiWlqfV9wOu0SS/view> . Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОП є преміювання. За 2021-2025 рр. премії отримали викладачі ОП (Бакіко І.В. Панасюк О.О, Ковальчук В.Я., Гребік О.В, Коновальчук А.М., Файдевич В.В ). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки протягом останніх років отримали викладачі ОП (Панасюк О.О. Дмитрук В.С., Ковальчук В.Я., Файдевич В.В., Хомич А.В Гребік О.В, Коновальчук А.М.- нагороджені грамотами, подяками ОДА обласної та міської ради та ЛНТУ). ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання (<https://surl.li/alufmk>). Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта (<https://surl.li/uvtlas>) за результатами усі учасники отримали сертифікати (<https://surl.li/akddmp>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

НМЗ регулюється Положенням 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ <https://surl.lt/fosdsx>. Документи та форми НМЗ визначені даним Положенням є доступними у репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. Наявна матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати освітній процес з підготовки здобувачів і сприяє досягненню цілей і ПРН за ОП «Фізична культура і спорт» <https://cutt.ly/ZVOG42p>, до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), оновлений стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), Центр психології та медіації, Молодіжний центр ЛНТУ, VETERAN HUB, що сприяють процесу підготовки здобувачів. Здійснено модернізацію гуртожитку для здобувачів з числа ВПО <https://surl.li/vmfbgz>. Бібліотека має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ, є безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Електронний освітній портал ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) містить НМЗ дисциплін. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та програм, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BigBlueButton, ZOOM. На кафедрі є спортивні зали: тренажерний, гімнастичний, ігровий та плавальний басейн, власний стадіон, центр для легкоатлетичних метань. (<https://surl.li/dfcdx>), лабораторія «Анатомії людини» (<https://surl.lt/nvgwkb>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище ЛНТУ відповідає вимогам до провадження освітнього процесу та забезпечує відкритий доступ до корпусів, аудиторій, інформаційних ресурсів, задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>; здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwHm>; [https://www.instagram.com/lntu\\_lutsk/](https://www.instagram.com/lntu_lutsk/); <https://cutt.ly/3VraebO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>) та молодіжний центр (<https://surl.li/nmexny>). У ЗВО є перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020–2025 рр. (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). Функціонують: оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, спортивні секції <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/infrastruktorni-pidrozdili/sportkompleks-lntu/sektsiyi> та відкрито ICE ARENA LNTU (<https://surl.li/ptppgu>), бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (<https://drive.google.com/drive/folders/13d2ySAJzVzHemYVc2-IcHo-Awh1d17mj>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Приміщення ЛНТУ відповідають встановленим санітарним нормам, освітнє середовище безпечне для життя та здоров'я здобувачів ВО. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Медіаційно-психологічну підтримку здійснює Центр медіації та психології (<https://surl.li/hitzla>) та VETERAN HUB (<https://surl.li/rdbbkk>). НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навч.-науковому центрі «Volyn BusinessHub» (<http://surl.li/glasqo>). Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <https://cutt.ly/mVY6uv8>. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://surl.li/rxqewf>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси та гуртожитки ЛНТУ обладнані системами відеоспостереження і пропускового контролю, що забезпечує безпеку здобувачів освіти. Аудиторний фонд відповідає вимогам експлуатації та санітарним нормам. У корпусах функціонують пункти харчування. Відділ охорони праці проводить інструктажі з безпеки для здобувачів і науково-педагогічних працівників.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В ЛНТУ забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії здобувача з гарантом ОП, НПП, деканатом, кураторами та завідувачем кафедри в процесі проведення занять, шляхом вільного доступу здобувачів до ресурсів бібліотеки, електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTosn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agy>. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>). Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через

куратора, завідувача кафедри, студентське самоврядування факультету і університету (<https://surl.li/lupbrv>), та наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ <https://cutt.ly/62Q5gMW>. Для підтримання ментального здоров'я здобувачам ОП пропонується відповідний спектр консультативних послуг та психологічна підтримка (<http://surl.li/qvgscl>, за якими вони можуть звернутися в тому числі і у Центр медіації та психології (<http://surl.li/ngqeeu>). З цією метою для здобувачів вищої освіти також проведено тиждень ментального здоров'я в ЛНТУ «Як ти?», що був спрямований на розвиток базових навичок самопомоги та першої психологічної допомоги у кризових ситуаціях <http://surl.li/fhebrz>, а також тренінг ментальне здоров'я в умовах економічної чи політичної нестабільності, стрімкої діджиталізації <http://surl.li/necprk>. За результатами опитування задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим (<https://surl.li/akbosw>). Для здобувачів була проведена зустріч здобувачів ОП із Julia Govinden (UTS), що виступає міжнародною стейкхолдеркою та експертною представницею у сфері інклюзивної освіти й інклюзивного спорту, що сприяє інтеграції принципів рівності та доступності в освітній процес і позааудиторну діяльність здобувачів ЛНТУ (<https://surl.li/kzqwcy>). Соціальний вимір включає інклюзивне середовище (<https://surl.li/udibij>), волонтерські ініціативи (<https://surl.li/qxzjlp>), студентське самоврядування (<https://surl.lu/kzdgbb>). Завдяки цим заходам забезпечується комфортне, безпечне й сприятливе середовище для навчання та розвитку особистості (<https://surl.li/zgxsiw>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних матеріалів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводжений інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Володимира Івасюка, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Також біля корпусів університету наявні паркувальні місця для осіб з особливими потребами, поруч із входами, є автоматичні входні двері з кнопкою виклику допомоги, також широкі коридори та дверні проєми для безперешкодного руху. Станом на сьогодні, на завершальному етапі знаходиться будівництво зовнішнього ліфта в корпусі Б, що є важливим кроком для підтримки інклюзивності університету. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Під час реалізації ОП такі здобувачі відсутні, однак університет забезпечує готовність до їх повноцінного супроводу.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті освітня діяльність побудована на принципах рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, відкритості та прозорості, дотримання цінностей свободи та справедливості. У ЛНТУ створено цілісну систему врегулювання конфліктних ситуацій та запобігання корупційним проявам, що базується на поєднанні нормативної, організаційної й інформаційно-цифрової складових. Її основу формують Положення №548 «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/2VTpr1>). Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діяннями врегулюється Антикорупційною програмою (<https://surl.li/vyafzl>); Положенням № 769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://surl.li/cc/jhndwo>). В університеті розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Є скринька довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Для здобувачів і працівників діє широке коло каналів комунікації – від куратора, гаранта ОП та декана до уповноваженої особи з антикорупційної діяльності, проректорів, ректора і МОН. Куратори груп проводять із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку». Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Випадків, пов'язаних із конфліктними ситуаціями щодо проявів корупції, сексуальних домагань, дискримінації, проведення вступних іспитів та контрольних заходів щодо осіб, залучених до освітнього процесу на ОП «Фізична культура і спорт», виявлено не було. Це свідчить не лише про наявність превентивних заходів, а й про їхню результативність у створенні безпечного, відкритого та інклюзивного освітнього середовища, що відповідає європейським цінностям академічної доброчесності. Результати опитування <https://drive.google.com/drive/folders/13d2ySAJzVzHemYVc2-IcHo-Awh1d17mj>

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положенням № 760 про освітню програму у ЛНТУ <https://surl.lu/iiihxb>. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://surl.li/thdfme>). Освітня програма розробляється групою забезпечення ОП. Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проєктів ОП для громадського обговорення на сайті університету <https://surl.lt/oaqxf>, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://surl.li/babinu>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та внесення змін до ОП регулюється Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://tinyurl.com/268sk3nj>). Розроблення, моніторинг та перегляд ОП здійснює група забезпечення ОП на чолі із гарантом. Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Розроблений проєкт ОП підлягає проходженню внутрішньої, зовнішньої експертизи та публічному обговоренню. Проєкт ОП розміщуються на сторінці Відділу ЗЯОПЛА (<https://surl.li/kzotja>) та на сторінці кафедри, де у формі зворотного зв'язку, або ж на ел.пошту кафедри можна надсилати пропозиції та зауваження щодо ОП. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). Під час процесу моніторингу, використовується практика розробки SWOT-матриці що є унікальною практикою, яка дозволяє виявити загрози та перспективи розвитку ОП. Пропозиції щодо проєкту зміни до ОП на основі моніторингу, гарант ОП виносить на засідання групи забезпечення та кафедри де приймається рішення їх внесення чи відхилення. Відділ ЗЯОПЛА на своїй сторінці розміщує інформацію про моніторинг якості ОП (<https://surl.li/regytn>). ОП «Фізична культура і спорт» за результатами останнього перегляду не зазнала суттєвих змін. У 2024 році, на виконання вимог наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 р., до ОП було введено ЗК 13 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприйнятності корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». За результатами обговорень та пропозицій різних груп стейкхолдерів, було оновлено каталог вибіркового освітніх компонентів, зокрема включено ВК «Професійна майстерність тренера», ВК «Основи самозахисту з використанням технік кікбоксингу та французького боксу сават». Розширено перелік професійних дисциплін вільного вибору ОК «Організація оздоровчої роботи, лікувальна фізична культура». В ОК «Маркетинг у сфері ФКІС» введено тему 8 «Цифрові технології в маркетингу закладів ФКІС», що дало змогу здобувачам набутти цифрових компетенцій та підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці. Зміст ОК 30 «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» розширено шляхом включення теми з діагностики психологічного профілю здобувачів освіти. у 2025 році, з метою зменшення навантаження на здобувача у розрізі засвоєння хімічних і фізіологічних процесів в організмі людини ОК «Біохімія» було перенесено з II у III навчальний семестр та змінено назву «Біохімія рухової активності». За пропозицією рецензента, з метою якісної підготовки здобувачів до тренерської роботи за різними видами спорту в перелік дисциплін вільного вибору введено ОК «Персональні тренування та методика їх проведення» <https://drive.google.com/drive/folders/1C5jvSqmskWSgOJb2nS9vZoYSnnYbOpyJ>. Таким чином, оновлення ОП має системний характер і спрямоване на підвищення якості освітнього процесу, відповідність стандартам і потребам здобувачів освіти та роботодавців.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» <https://surl.li/nfibct> визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду та обговорення ОП: приймають активну участь у розширених засіданнях кафедри фізичної культури спорту та здоров'я <https://surl.lu/oxfara>, <https://surl.li/bvsyvn>. Опитування здобувачів стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <https://surl.li/ccstzz>. Здобувачі можуть подавати пропозиції щодо вдосконалення ОП гаранту, завідувачу кафедри, групі забезпечення та декану факультету. Їх пропозиції враховуються під час оновлення програми. Зокрема, за пропозицією здобувача Олександра Жолоба до ОК «Маркетинг у сфері ФКІС» введено тему «Цифрові технології в маркетингу закладів ФКІС». За ініціативою здобувача Ярослава Рижка розширено залучення практиків до освітнього процесу, що реалізовано через проведення гостьових лекцій директора Волинського обласного центру «Спорт для всіх» Олександра Хриплюка та спортивної журналістки Ольги Яцюк.

Відповідно до Положення про Раду з якості вищої освіти <https://surl.li/wixlsl> здобувачі входять до складу Комісії з якості. Також здобувачі входять до вченої ради факультету та вченої ради ЛНТУ, де мають можливість долучитися до процесу періодичного перегляду ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування ЛНТУ бере системну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм через діяльність Студентської ради ЛНТУ та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.li/zgrbss>). Основною метою їх діяльності є сприяння вдосконаленню освітнього процесу, підвищенню його якості та реалізації студентоцентрованого підходу. Представники органів студентського самоврядування залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів, роботі Вченої ради, а також через мотивацію здобувачів до участі в анкетних опитуваннях. Студентське самоврядування долучається до обговорення змісту анкет для опитувань, формулювання запитів студентства та аналізу результатів моніторингу якості ОП. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням <https://cutt.ly/LVTAHer>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. В університеті функціонує рада роботодавців факультету (<https://drive.google.com/file/d/1GQK46PhR9HImQOvHpuvGhGjbCCXmWX5R/view>), діяльність якої врегульовано Положенням Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://tinyurl.com/fduanck4>). Крім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою ФКСЗ громадських обговореннях <https://surl.lu/oxfara>. Важливим напрямом врахування думки роботодавців є отримання рецензій на ОП <https://surl.li/uldgwu>, опитувань на загально-університетському рівні <https://surl.li/lprzje> та на рівні ОП <https://surl.li/zsvvns>. За результатами обговорення врахувалася думка роботодавців щодо підсилення та розвитку тренерських компетенцій (пропозиція Д. Піддубного), а саме перелік професійних дисциплін вільного вибору було введено професійну дисципліну вільного вибору «Професійна майстерність тренера». На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять <https://surl.lt/aedpne>, <https://surl.li/tvzaam>, <https://surl.li/vvtbuv>. Таким чином, співпраця з роботодавцями має регулярний характер і впливає на зміст ОП, вибіркові компоненти та практичну підготовку здобувачів освіти.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Оскільки акредитація ОП Фізична культура і спорт відбувається вперше випускників ще не було, повноцінний моніторинг кар'єрних траєкторій випускників наразі перебуває на етапі формування. Водночас у ЛНТУ впроваджено механізм збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування й професійного розвитку випускників ОП загалом. В університеті функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://tinyurl.com/mry9uvj4>), до завдань якого, поряд із реалізацією дуальної освіти, належать сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників, а також моніторинг їх кар'єрного шляху. Кафедра ФКСЗ підтримує зв'язок із випускниками через особисту комунікацію (вкладка випускники) <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-fizychnoyi-kultury-sportu-ta-zdorovya>, їх залучення до обговорення та перегляду освітньої програми, а також моніторинг професійної реалізації. Випускники залучаються до освітнього процесу як зовнішні стейкхолдери, роботодавці ОП. Крім того, кафедра та університет регулярно проводять заходи (дні факультету, дні відкритих дверей тощо) за участю випускників, під час яких вони діляться професійним досвідом і надають пропозиції щодо актуалізації змісту підготовки.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В Університеті сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/lrnsrsc>), врегульована внутрішніми нормативними документами ЗВО (<https://tinyurl.com/7xbxjraj>). Реагування на результати моніторингу здійснюється на всіх рівнях реалізації освітньої програми. На рівні кафедри фізичної культури спорту та здоров'я результати моніторингів, опитувань і пропозиції щодо вдосконалення ОП обговорюються на засіданнях кафедри. На рівні групи забезпечення спеціальності здійснюється аналіз результатів опитувань і підготовка пропозицій щодо оновлення ОП. На рівні факультету питання якості освітньої діяльності розглядаються на вченій раді факультету та в межах ініціатив керівництва факультету. На рівні університету реагування забезпечується відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації та Вченою радою ЗВО. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів <https://e.lntu.edu.ua/> за результатами обговорення яких рекомендується гарантам розглянути та внести зміни до ОП. Під час адміністративної перевірки у 2024 році відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації не було виявлено істотних недоліків, проте було рекомендовано оновити перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні орієнтуючись на видання за останні п'ять років; наголошено на категоричній забороні використання джерел причетних до країни агресора; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін, оновити інформаційне забезпечення освітньої програми на сайті кафедри. Також під час моніторингу ОП, заповнюються таблиці зауважень та пропозицій та результати їх врахування від різних стейкхолдерів ОП. За результатами розгляду рекомендацій та зворотного зв'язку здійснюється оновлення навчально-методичного забезпечення, актуалізація тематики освітніх компонентів, посилення практичної складової та залучення роботодавців до освітнього процесу через гостьові лекції, практичні заняття, співпрацю з базами практик. Прикладом своєчасного реагування на запити здобувачів та стейкхолдерів у межах удосконалення ОП є

оновлення вибіркової складової та введення дисципліни прикладного спрямування «Основи самозахисту з використанням технік кікбоксингу та французького боксу сават», що сприяє формуванню практичних компетентностей здобувачів і підсилює професійну підготовку майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ЛНТУ має сформовану практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості під час удосконалення освітніх програм та впроваджує механізм внутрішнього постакредитаційного аналізу. Акредитація ОП «Фізична культура і спорт» є первинною, тому відповідні зовнішні результати для її вдосконалення відсутні. Водночас у процесі розроблення програми враховано зауваження та рекомендації експертних груп під час акредитації ОП «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти та інших освітніх програм.

Зокрема, переглянуто й приведено у відповідність загальні компетентності (ЗК), спеціальні компетентності (СК) та програмні результати навчання (ПРН), відображені в робочих програмах навчальних дисциплін. З урахуванням рекомендацій експертів на кафедрі здійснюється інформаційна робота, спрямована на заохочення здобувачів до участі в програмах академічної мобільності. Оновлено сайт кафедри (<https://surl.li/fmklxn>) активізовано роботу щодо залучення здобувачів до наукової складової освітнього процесу (розділ «Наукова діяльність – Наукові заходи» <https://surl.li/higwod>). Університетом також оновлено матеріально-технічну базу кафедри, зокрема басейн (<https://surl.lu/xjfxh>) та спорткомплекс, а також повністю модернізовано стадіон (перше у Луцьку футбольне поле з автоматичним поливом трави) (<https://surl.lu/ahdbji>).

З метою активізації інформування та залучення учасників освітнього процесу до дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті відповідні питання систематично обговорюються під час зустрічей зі здобувачами (<https://tinyurl.com/2m7x5n5s>). НПП, куратори та гарант ОП акцентують увагу на принципах доброчесності під час занять і підготовки письмових робіт. Здійснюється системне оновлення рекомендованих джерел для всіх ОК шляхом включення сучасних наукових публікацій НПП.

Окрім того ЛНТУ отримав унікальний досвід при проходженні Інституційної акредитації у рамках міжнародного проекту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» (Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine), <https://surl.cc/dcbwuk>, що є спільною ініціативою Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України <https://surl.li/gtrolh>. Зразковою практикою є те, що результатами цієї процедури ЛНТУ успішно отримав інституційну акредитацію строком на 7 років, що є підтвердженням високої якості освітніх процесів, ефективності внутрішньої системи забезпечення якості та повній відповідності європейським стандартам. Цей досвід дозволив університету сформувати системний механізм реагування на рекомендації експертів та їх інтеграцію в управління якістю освітнього процесу. Також ЛНТУ отримав Сертифікат на систему управління якістю (ISO 9001:2015) <https://surl.li/njrcuc>, що підтверджує відповідність процесів університету міжнародним вимогам якості в освіті. Зокрема, міжнародна акредитація та європейське визнання підтверджують ефективність внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. НПП беруть участь у роботі проектних і робочих групах, аналізують відповідність ОП вимогам стандартів вищої освіти та практикам вітчизняних і закордонних ЗВО, а також формують пропозиції щодо її оновлення. До процедур обговорення та рецензування ОП залучаються представники інших ЗВО, що забезпечує зовнішню експертну оцінку та врахування кращих академічних практик (<https://drive.google.com/drive/folders/1C5jvSqmskWSgOJb2nS9vZoYSnnYbOpyJ>; <https://surl.lu/dscrhy>).

Важливим інструментом ВЗЯО та зворотного зв'язку є регулярні опитування (<https://e.lntu.edu.ua/>), їх моніторинг, обговорення та врахування під час перегляду ОП. Гарант ОП, керівники структурних підрозділів і адміністрація ЗВО беруть участь у розробленні та перегляді внутрішніх нормативних документів і реалізації стратегії забезпечення якості освіти. Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур ВЗЯО на ОП <https://surl.li/oukema>.

Працівники відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації здійснюють інформаційно-методичну підтримку НПП і сприяють впровадженню сучасних підходів до забезпечення якості освіти.

Представники зовнішньої академічної спільноти залучаються до рецензування освітньої програми, оцінки навчально-методичних матеріалів та участі в публічних обговореннях і професійних заходах, що забезпечує врахування актуальних тенденцій розвитку галузі.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ЛНТУ функціонує структурована внутрішня система забезпечення якості освіти, що передбачає діяльність спеціалізованих органів і процедур, спрямованих на постійне вдосконалення освітнього процесу. Політика управління якістю реалізується системно та закріплена як у діяльності академічної спільноти, так і у внутрішніх нормативно-правових документах. Політика ВЗЯО закріплена в локальних нормативних актах і реалізується через багаторівневу внутрішню систему (ВСЗЯО). Координацію процедур забезпечення якості, моніторинг і оцінювання ОП здійснює відділ ЗЯОПЛА (<https://tinyurl.com/mpn7d7xv>). ВСЗЯО функціонує на операційному, організаційно-управлінському та дорадчо-експертному рівнях. Операційний рівень включає гарант ОП, групу забезпечення, кафедру та факультет і забезпечує реалізацію, моніторинг та перегляд ОП. Дорадчо-експертний рівень представлений відділом ЗЯОПЛА, комісіями з якості та НМР, які здійснюють експертизу і готують рекомендації.

Невід'ємною складовою культури якості є дотримання принципів академічної доброчесності, професійної та наукової етики, що регламентується Кодексом честі ЛНТУ (<https://tinyurl.com/5cmbbttv>). У ЗВО функціонує система запобігання порушенням академічної доброчесності, корупції та булінгу (<https://tinyurl.com/k8dfy3vx>; <https://tinyurl.com/2m7x5n5s>). Кращою практикою, є те що за результатами міжнародного проекту THEA\_Ukraine в ЛНТУ розроблено та прийнято Стратегію розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://surl.li/yhnlaz>).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці ЛНТУ «Офіційна інформація» (<https://cutt.ly/DwV1loyF>). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ (<https://cutt.ly/MwV1KzT>). Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://tinyurl.com/5cmbbttv>). Положенням № 931 «Про гарантії освітньої програми у ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1qAs2QLrWil\\_fMbmJgoptdBxSyNAznuJ1/view](https://drive.google.com/file/d/1qAs2QLrWil_fMbmJgoptdBxSyNAznuJ1/view)) врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм. Положення №839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://surl.li/wflmra>), Положення №760 про освітню програму у ЛНТУ (<https://cutt.ly/43pskLl>), Порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНТУ (<https://tinyurl.com/986wczhn>) та інші положення, що регламентують різні види діяльності та знаходяться у вільному доступі (<https://tinyurl.com/3suabyeh>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-fizychnoyi-kultury-sportu-ta-zdorovya>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

ОП «Фізична культура і спорт» має чітко сформульовану мету, визначені ПРН та компетентності, що узгоджуються з місією університету, вимогами стандартів вищої освіти та актуальними потребами ринку праці у сфері фізичної культури, спорту, оздоровчої та рекреаційної діяльності. ОП орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в закладах освіти, спортивних організаціях, фітнес-індустрії, реабілітаційних та оздоровчих установах.

Реалізацію ОП забезпечують НПП з науковими ступенями та вченими званнями, які мають фахову освіту у сфері фізичної культури і спорту, значний педагогічний та тренерський досвід, регулярно підвищують кваліфікацію, проходять стажування та беруть участь у науково-практичних конференціях, що сприяє формуванню у здобувачів дослідницьких і аналітичних компетентностей.

ОП має виражену практикоорієнтовану спрямованість: значну частку навчального часу відведено на практичні та тренувальні заняття, навчальні й виробничі практики, роботу на спортивних базах, у закладах загальної середньої освіти, ДЮСШ, фітнес-центрах та спортивних клубах. Це забезпечує формування професійних умінь і навичок, необхідних для майбутньої діяльності.

Використання сучасних методик навчання, а також залучення практиків галузі сприяє поєднанню теоретичної підготовки з реальними умовами професійної діяльності.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів дозволяє поглибити підготовку за обраним напрямом (спорт, фітнес, оздоровча фізична культура, тренерська діяльність). Використання цифрових освітніх ресурсів підвищує доступність навчальних матеріалів і сприяє розвитку навичок самоосвіти.

Професійно-орієнтована та спортивно-масова робота сприяє популяризації здорового способу життя, підвищує мотивацію студентів до навчання та формує позитивний імідж освітньої програми.

Слабкі сторони:

До слабких сторін ОП можна віднести недостатній рівень залучення НПП до міжнародних проектів і грантових

програм у сфері фізичної культури і спорту, що обмежує можливості впровадження спільних прикладних досліджень та інноваційних практик у навчальний процес.

Академічна мобільність викладачів і здобувачів переважно реалізується в онлайн-форматі, що актуалізує потребу в розширенні міжнародної офлайн-мобільності, участі в стажуваннях, тренерських курсах та програмах обміну за кордоном.

Обмежене викладання профільних дисциплін іноземною мовою знижує рівень інтеграції здобувачів у міжнародний освітній та спортивний простір і стримує розвиток професійної іншомовної комунікації.

Оскільки програма є відносно новою, мережа випускників, які могли б виступати потенційними роботодавцями, наставниками або амбасадорами ОП, ще перебуває на етапі становлення.

Потребує розширення мережа партнерів (центри реабілітації, інклюзивні проєкти) і збільшення можливостей проходження практики у форматі довготривалого «занурення» з наставництвом.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих трьох років розвиток освітньої програми «Фізична культура і спорт» буде спрямований на уточнення та актуалізацію її цілей відповідно до сучасних тенденцій розвитку сфери фізичної культури, спорту, фітнесу та оздоровчої діяльності, а також запитів ключових стейкхолдерів — здобувачів освіти, роботодавців, професійних спортивних організацій і закладів освіти. Особлива увага приділятиметься інтеграції інноваційних підходів до фізичного виховання, тренерської та оздоровчо-рекреаційної діяльності з урахуванням потреб суспільства у збереженні та зміцненні здоров'я населення.

Планується подальше посилення практичної складової ОП шляхом розширення співпраці з роботодавцями, тренерами-практиками, інструкторами з фітнесу, фахівцями з фізичної реабілітації та представниками спортивних федерацій. Передбачається збільшення кількості баз практики, залучення фахівців галузі до проведення гостьових лекцій, тренінгів і майстер-класів, а також розширення можливостей дуальної та проєктної форм навчання. Реалізація зазначених напрямів сприятиме відповідності цілей освітньої програми місії університету, запитам суспільства та сучасним вимогам ринку праці.

Упродовж найближчих років заклад вищої освіти планує здійснити комплексний аналіз кадрового потенціалу, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення, узгодити концепцію магістерської програми з потребами ринку праці та очікуваннями стейкхолдерів, а також залучити до її розроблення роботодавців, тренерів і фахівців-практиків.

Реалізація зазначених стратегічних напрямів сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної культури і спорту, здатних ефективно працювати в умовах реформування системи освіти, розвитку спортивної індустрії та зростання ролі фізичної активності у збереженні здоров'я населення, а також здійснювати тренерську, організаційно-управлінську й дослідницьку діяльність.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Вахович Ірина Михайлівна**

Дата: 01.02.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.29 Фітнес	навчальна дисципліна	<i>ОК.29 Фітнес.pdf</i>	FsYJ+IiJuWiFshZ4QWchUhwZ93/y54ijIhd4cyQUwX4=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення гантелі, еспандери, фітнес м'ячі, степ платформи, коврики для вправ, скакалки, м'ячі для пілатесу та функціонального тренінгу, Internet, онлайн-платформи, Moodle.
ОК.30 Діагностика і моніторинг стану здоров'я	навчальна дисципліна	<i>ОК.30 Діагностика і моніторинг стану здоров'я.pdf</i>	Hkt6TRu1qIcTG5wMZxJtH39fG1H4t/AOq3fNoJw9rpk=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення, тонометри, термометри, пульсометри, ваги, динамометри, глюкометри, секундоміри. Microsoft PowerPoint, Canva, Internet, Moodle.
ОК.21 Спортивна гігієна	навчальна дисципліна	<i>ОК.21 Спортивна гігієна.pdf</i>	84dmsYoESxg3XO2fTIFF2RL+EMxMv/+NjXAoxZZh7pw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, плакати, схеми органів та систем людини, макети м'язів і суглобів, відеоматеріали про фізіологічні процеси під час фізичних навантажень, програмне забезпечення Internet, Moodle.
ОК.22 Адаптивна фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	<i>ОК.22 Адаптивна Фізична культура і спорт.pdf</i>	ehmop8KcQG3DAwBph+HbT1eoQoFTuUA6oAbJ6JPczxI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення, гімнастичні мати, еспандери, гумові стрічки, гантелі, шведська стінка, балансувальні платформи, бинти, джгути, шини, аптечка Microsoft PowerPoint, Internet
ОК.23 Плавання та методика навчання	навчальна дисципліна	<i>ОК.23 Плавання та методика навчання.pdf</i>	6JH8Mm5RHM6CCR/rbIgmkvNT4nGaMm/jv9Ac31U1l84=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, дошки для плавання, ласты, плавальні пояси, буйки, еспандери, плавальні кола, рятувальні жилети, секундомір, Internet, Moodle.
ОК.24 Організація та проведення спортивно-масових заходів	навчальна дисципліна	<i>ОК.24 Організація та проведення спортивно-масових заходів.pdf</i>	1QQItREoMGeOIirwWKz72kuWGlosnRIs ho9xoImfxW8=	Мультимедійний проектор, ноутбук, м'ячі, скакалки, конуси, стійки, естафетні предмети, секундоміри, фінішні лінії, свистки, таблички, номери учасників, хронометраж, рулетки для розмітки дистанцій, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, Moodle.
ОК.25 Атлетична підготовка в спорті	навчальна дисципліна	<i>ОК.25 Атлетична підготовка в спорті.pdf</i>	CczolOsZ5Z4KeUXWOOzkQJTJDicvGtF5ohwYMY6LCWM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, штанги, гриф, диски, гантелі, лави для жиму, силові рами та стійки, тренажери, турнік, бруси, Internet, Moodle
ОК.26 Туризм	навчальна дисципліна	<i>ОК.26 Туризм.pdf</i>	XtdGWTvOLrydKA6y38FCsJHNEDYbFsUJJsSzavED6p4=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, намети, спальні мішки, рюкзаки, туристичні килимки, компаси, картографічні прилади, ліхтарі, похідний посуд, аптечки, страхувальні засоби, Internet, програмне забезпечення

				<i>Microsoft, PowerPoint, Moodle.</i>
ОК.27 Професійний спорт	навчальна дисципліна	<i>ОК.27 Професійний спорт.pdf</i>	TsJ/sgk/e4QsPrY5O V1aG+b2ugl8rsx/R3 OXz+8PXoo=	<i>Мультимедійний проектор, ПК, спортивні зали, майданчики, стадіони, тренажери, спеціальний інвентар за видами спорту, гімнастичні снаряди, м'ячі, сітки, гантели, штанги, плавальні, засоби програмне забезпечення, Moodle.</i>
ОК.28 Менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК.28 Менеджмент у сфері фізичної культури та спорту.pdf</i>	MB3IM1+ouZsLVtp +QXUi57uDCZjG/bs AFXmmfO4P8OY=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, , Internet, Moodle.</i>
ОК.31 Спортивно-табірні збори	практика	<i>ОК.31 Спортивно-табірні збори.pdf</i>	FKeOyZcbR4PhvtQO 6Q4N8FrOuTSODwx mP+24dRLBkko=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення, м'ячі, скакалки, , естафетні предмети, гантелі, еспандери, килимки, плавальні засоби (за потреби), спортивні снаряди відповідно до виду спорту, аптечки, страхувальні пристрої, засоби комунікації та сигналізації, інструкції з безпечного проведення заходів, Microsoft PowerPoint, Internet, ватмани, маркери, стікери Безкоштовний доступ до Internet. Платформа дистанційного навчання Moodle</i>
ОК.32 Навчальна практика.	практика	<i>ОК.32 Навчальна практика.pdf</i>	VF+bUiosDmQ1Npe DKSim8cMxynNNH AMHx3tpOc1MD34=	<i>Наявне матеріально-технічне забезпечення у місці проходження практики</i>
ОК.33 Практика в ДЮСШ та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю	практика	<i>ОК.33 Практика в ДЮСШ та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю.pdf</i>	JHUPh6875Ho8iLph a9JYPG/GRvk243Kw Nla2+OmUBNs=	<i>Наявне матеріально-технічне забезпечення у місці проходження практики</i>
ОК.34 Тренерська практика за обраним видом спорту	практика	<i>ОК.34 Тренерська практика за обраним видом спорту.pdf</i>	z5UqHgRttz4VZg9M 4FnkTnfYX1A1/tXhU gUJGyxXPuU=	<i>Наявне матеріально-технічне забезпечення у місці проходження практики</i>
ПА Підготовка та складання атестаційного екзамену	підсумкова атестація	<i>ПА Підсумкова атестація.pdf</i>	k+zVHCv+Hz8LMN1 m4qTMu1co3ClOLB Hey4xnE/LWsoE=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Canva, Internet, Moodle.</i>
ОК.20 Лікувальна фізична культура та долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	<i>ОК.20 Лікувальна фізична культура та долікарська медична допомога.pdf</i>	176orm3XlsQmBMW kBSaifaaXim61NlJS Pmyw4RyOGw=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, ватмани, маркери, гімнастичні мати, еспандери, гумові стрічки, гантелі, шведська стінка, Безкоштовний доступ до Internet. Moodle</i>
ОК.19 Теорія та методика спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК.19 Теорія та методика спорту.pdf</i>	xUTPvwipFINKmt3o dpVojGyikOBDA7R/ 6gzBBSsPNMU=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, ватмани, маркери, стікери, тестові платформи, відеоматеріали Безкоштовний доступ до Internet. Платформа дистанційного навчання Moodle</i>
ОК.18 Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, баскетбол, волейбол)	навчальна дисципліна	<i>ОК.18 Спортивні ігри з методикою навчання (баскетбол,</i>	ujYO1SXL+7MttCHi YHtgFqVcb+7R/CE+ a1XxtgJKNWw=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, волейбольні м'ячі,</i>

		<i>футбол, волейбол).pdf</i>		баскетбольні м'ячі,футбольні м'ячі,волейбольні сітки, баскетбольні кільця,футбольні ворота, Internet, Moodle.
ОК.17 Спортивна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>ОК.17 Спортивна педагогіка.pdf</i>	E/yY2s+4DqTTzarfJ9d4m3ry7cOxWU+2IkEcoehShKg=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, Moodle.
ОК.01 Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>ОК.01 Ділова українська мова та академічне письмо.pdf</i>	s6p37KeVuuyU1ksrvPQ3vdZY9BedFOu6xgIzzMIP+/Q=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Canva, Internet, Moodle.
ОК.02 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК.02 Іноземна мова.pdf</i>	fdpoTJotXBj3Ou2+GX6oP74WRbgO6RRcfiomR+t/4M8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Canva, Internet, Moodle.
ОК.03 Правове забезпечення у сфері фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК.03 Правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту.pdf</i>	fUIFX7rWNPBMjf5NIaNL0PKv55kensGDQNsRR6KdRto=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Canva, Internet, Moodle.
ОК.04 Історія фізичної культури, олімпійського та професійного спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК.04 Історія фізичної культури, олімпійського та професійного спорту.pdf</i>	6quGvo+qCxUiFsFP5CUL8psQiBCMiHao mQA4PEkoU7I=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Canva, Internet, Moodle.
ОК.05 Політичні та соціальні студії	навчальна дисципліна	<i>ОК.05 Політичні та соціальні студії.pdf</i>	Stwm9726oVGok9ubVd1/BxSBv31Rkin7AEX4MzUQaBI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Canva, Internet, Moodle.
ОК.06 Інформаційні та комунікаційні технології у спорті	навчальна дисципліна	<i>ОК.06 Інформаційні та комунікаційні технології у спорті.pdf</i>	/6DhmE8rw1N2MKZPcSANsmGr+eiLzGAoG7VMiHS+n8Q=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.) та спеціалізоване програмне забезпечення.
ОК.07 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК.07 Основи наукових досліджень.pdf</i>	TBn4qt5V2BhZ3ez8KVM8go7tZwBWL6WAR6pOokoNmkg=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Canva, Internet, Moodle.
ОК.08 Психологія фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК.08 Психологія фізичної культури і спорту.pdf</i>	qtnUYv8ahWFCD70BP/BGcH/pnNx7m5pLx++yEpwVb4Q=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Internet, Moodle.
ОК.10 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ОК.10 Вступ до спеціальності.pdf</i>	n4BAFN8TE+7hXIP/3CBgORvVk3YzTI345bzgBms5pIo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Internet, Moodle.
ОК.11 Підвищення спортивної майстерності	навчальна дисципліна	<i>ОК.11 Підвищення спортивної майстерності.pdf</i>	7fHqo+rjDTM7pqIf8wg1x48jbrGjiVat8dpTsJxQvWA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, штанги, гриф, диски, гантелі, лави для жиму, силові рами та стійки, тренажери. турнік,бруси, волейбольні м'ячі, баскетбольні м'ячі,футбольні м'ячі, волейбольні сітки Internet. Moodle.
ОК.12 Біохімія	навчальна дисципліна	<i>ОК.12 Біохімія.pdf</i>	MtlCMXLjWcRUIBBb46CI3V2H+3YR8iy9N8xphNobaTg=	Мультимедійний проектор, ноутбук, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, Moodle.

ОК.13 Фізіологія людини та спорту	навчальна дисципліна	ОК.13 Фізіологія людини та спорту.pdf	FmQXVAHfEefaz4fjwc4LNGTe7IcJGk7SAe6Ef6xnsvg=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення нтропометричні та функціонально-діагностичні прилади: ростомір, медичні ваги, сантиметрова стрічка, каліпер, тонометр, пульсоксиметр, спірометр, кистьовий і становий динамометри, секундомір, кардіограф, велоергометрPowerPoint, Internet, ватмани, маркери, стікери. Платформа дистанційного навчання Moodle
ОК.14 Легка атлетика та методика навчання	навчальна дисципліна	ОК.14 Легка атлетика та методика навчання.pdf	thaTaCE9M1+WSVdNdtxWYPKlFa2AXVO3RdSlboEqBZ4=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, старткові колодки, секундомір, бар'єри, жердини та поперечини, диск для метання, ядро для штовхання,Internet, програмне забезпечення Microsoft, PowerPoint, Moodle.
ОК.15 Біомеханіка спорту	навчальна дисципліна	ОК.15 Біомеханіка спорту.pdf	gJreocADAu+DeKkYRaNo/M/dWZSdo6WgxoiiLPKsvY=	Мультимедійний проектор, ПК, секундомір, рулетка, кутомір (гоніометр), динамометр кистьовий, плакати та схеми з біомеханіки, моделі суглобів, скелет.смартфон, програмне забезпечення, Moodle.
ОК.16 Гімнастика та методика навчання	навчальна дисципліна	ОК.16 Гімнастика з методикою навчання.pdf	jCyKaxwXavtvQWw72LGRMmfg6OZfzxrBgUxnFXNkxLw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення, мати, канати, жердини, козел,кінь, місток пружинний, перекладина, кільця , Microsoft PowerPoint, Internet, Moodle.
ОК.09 Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	ОК.09 Анатомія людини з основими спортивної морфології.pdf	6ip0HfzbIrDpdTuM26qLcfu/loIsxVua6nos12T+nZo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint та ін.), Internet, Moodle, анатомічні муляжі, презентаційні матеріали.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
310151	Пундор Юлія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення:	10	ОК.03 Правове забезпечення у сфері фізичної культури та спорту	Відомості про підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, м. Луцьк, 2023 р., Свідоцтво № 044-2023-041 від 01.06.2023 р; Європейський Університет Віадрина і Люблінський науково-

2009,  
спеціальність:  
0601 Право,  
Диплом  
магістра,  
Державний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Київський  
національний  
економічний  
університет  
імені Вадима  
Гетьмана", рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 032056,  
виданий  
15.12.2015

технологічний парк,  
Сертифікат  
№0388/05 від  
03.05.2022 року,  
міжнародне науково-  
педагогічне  
стажування на тему:  
«Освіта та наука без  
границь».

Виконання пп.. 1, 3, 4,  
12, 15, 19, 20  
ліцензійних умов

п. 1 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Аніщук В., Пундор  
Ю. Проблеми  
притягнення до  
відповідальності за  
коларобаційну  
діяльність в умовах  
війни. Науковий  
вісник УжНУ. Серія  
«Право». 2025.  
Випуск 89. С. 178-181.  
[http://visnyk-  
pravo.uzhnu.edu.ua/art  
icle/view/336622](http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/336622).  
2. Пундор Ю., Аніщук  
В. Особливості змін до  
Кодексу України про  
адміністративні  
правопорушення та  
інших законів України  
у зв'язку з  
ратифікацією  
Конвенції Ради  
Європи про  
запобігання  
насильству стосовно  
жінок і домашньому  
насильству та  
боротьбу з цими  
явищами. Часопис  
Київського  
університету права.  
2025. Випуск 2. с. 78-  
84.  
[https://chasprava.com.  
ua/index.php/journal/i  
ssue/view/97/123](https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/97/123)  
3. Суб'єкт права, який  
постраждав від  
домашнього  
насильства :  
монографія / Юлія  
Олегівна Пундор. -  
Луцьк : Вежа-Друк,  
2024. - 180 с.  
[https://scholar.google.c  
om/citations?  
user=8zfB8pYAAAAJ&  
hl=uk](https://scholar.google.com/citations?user=8zfB8pYAAAAJ&hl=uk)  
4. Mediation in criminal  
processes in Ukraine.  
Yevhenii Didenko,  
Nataliia Karpinska,  
Viktoria Anishchuk,  
Valentyn Visyn, Yuliia  
Pundor, Nataliia  
Riabykh // Ad Alta:  
Journal of  
Interdisciplinary  
Research, Volume 14,  
Issue 1, Special Issue  
XLI, 2024, p. 231-234  
[https://www.magnani  
mitas.cz/ADALTA/1401  
41/papers/A\\_39.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_39.pdf)  
(Web of Science).

5. Пундор Ю. Про необхідність запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану. Часопис Київського університету права. 2023. Випуск 2. С. 117-120. URL: <https://doi.org/10.3669/5/2219-5521.2.2023.24>.

6. Visyn, V., Zemko, A., Hlamazda, P., Pundor, I., Kamardina, Yu., Fridmanska, V. Conceptual Principles Of Law In The Context Of The Development Of The Theory Of State And Law. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, Vol. 11(2), Special Issue, XX, 25-29. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A\\_04.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_04.pdf) (Web of Science).

7. KELBIA S., ZAKHARCHYN N., SAMILO A., KOVEINO Y., PUNDOR I., SHYSHKO V. THE RULE OF LAW AS A FUNDAMENTAL PRINCIPLE OF THE FUNCTIONING OF THE LEGAL SYSTEM OF DEMOCRATIC COUNTRIES. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, Vol. 11(2), Special Issue, XXI, 113-117. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A\\_19.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_19.pdf) (Web of Science).

8. Земко А.М., Пундор Ю.О. Про виникнення нових галузей в системі права України. Право. Людина. Довкілля: науково-практичний журнал. 2021. 12(2). Ст. 6-12.

п. 3 пункту 38 ліцензійних умов Суб'єкт права, який постраждав від домашнього насильства : монографія / Юлія Олегівна Пундор. - Луцьк : Вежа-Друк, 2024. - 180 с.

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов 1. Сімейне право. Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 – «Право» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.О. Пундор. Луцьк. ЛНТУ, 2025. 40 с.

2. Адвокатура та нотаріат. Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 – «Право» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.О. Пундор. Луцьк. ЛНТУ, 2025. 35 с.

3.Адміністративне право та процес (частина 2 Адміністративний процес). Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 – «Право» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.О. Пундор. Луцьк. ЛНТУ, 2024. 53 с.

4. Адміністративне право та процес. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Право» галузі знань 08 Право 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.О. Пундор – Луцьк: ЛНТУ, 2024. 44 с.

5. Адміністративне право та процес. Конспект лекцій (частина 1 Адміністративне право) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Право» галузі знань 08 Право 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.О. Пундор –

Луцьк: ЛНТУ, 2024.  
120 с.  
6. Адміністративне судочинство.  
Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Право» галузі знань 08 Право 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.О. Пундор – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 42 с.

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Пундор Ю. Про правовий і соціальний захист осіб, постраждалих від сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. 30 квітня-1 травня 2025 року, м. Луцьк: ЛНТУ, 2025. С. 63-66.  
2. Пундор Ю. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. 17 квітня 2024 року, м. Луцьк: ЛНТУ, 2024. С. 161-166.  
3. Пундор Ю. Про особливості притягнення до юридичної відповідальності за вчинення домашнього насильства. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 27-28 квітня 2023 року. м. Луцьк: ЛНТУ, 2023 С. 124-128.  
4. Пундор Ю. Про рік роботи нинішнього складу Кабінету міністрів України / Ю.Пундор // Всеукраїнська

науково-практична конференція «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення». – м. Луцьк, 2021., с. 35-38.

5. Пундор Ю. Про судову практику застосування статті 89 КУпАП "Жорстоке поводження з тваринами" / Ю. Пундор // Збірник матеріалів міжнародного науково-практичного круглого столу "Жорстоке поводження з тваринами: проблеми відповідальності" 31 березня 2021 року. - Луцький національний технічний університет. - 64-71 с.

6. Пундор Ю. Про законодавчі зміни на підтримку громадян та бізнес спільноти в умовах пандемії COVID-19 та карантину / Ю. Пундор // Всеукраїнська науково-практична конференція «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення». – м. Луцьк, 2020. – 140 с. – С. 79-85.

7. Пундор Ю. Про громадян та бізнес спільноту України в умовах пандемії COVID-19 та карантину / Ю. Пундор // Всеукраїнська науково-практична конференція «Лікарська таємниця в умовах пандемії: законодавчі, соціальні та психологічні аспекти». – м. Тернопіль, 2020.

п. 15 пункту 38 ліцензійних умов Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, наказ Міністерства освіти і науки України 314 від 12.03.2024 р., додаток 35.

п. 19 пункту 38 ліцензійних умов Членкиня Національної асоціації адвокатів України (НААУ). Адвокат – самозайнята особа, що здійснює незалежну професійну

						<p>діяльність. Наявність свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю від 17.12.2011 року № 593 (видане Волинською обласною КДКА на підставі рішення від 12.12.2011 року № 6/166). Членкиня Асоціації жінок-юристок України «ЮРФЕМ».</p> <p>п. 20 пункту 38 ліцензійних умов Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1.Самозайнята особа, що здійснює незалежну професійну діяльність, адвокатська практика згідно з свідоцтвом про право на заняття адвокатською діяльністю від 17.12.2011 року № 593 (видане Волинською обласною КДКА на підставі рішення від 12.12.2011 року № 6/166);</p> <p>2.Медіаторка (сертифікат № ВМТ 2025-140 від 22.11.2025р.)</p> <p>3.02.2025 – юристка, кар'єрна радниця ВОНА.хаб.Луцьк.</p> <p>4.01.03.2023 – 31.12.2024 - Координаторка кейс-менеджменту з питань домашнього/гендерно зумовленого насильства – проект Фонду народонаселення ООН.</p> <p>5.20.04.2022 – 01.03.2023 р. – юрист, соціальний працівник Мобільної бригади соціально-психологічної допомоги постраждалим від гендерно-зумовленого та домашнього насильства 11.2, проект Фонду народонаселення ООН.</p> <p>6. 4.2016 - 2018 рр. – координатор Комітету з роздрібної торгівлі Європейської Бізнес Асоціації, м. Київ.</p> <p><a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/pundoryuliyaolegivna">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/pundoryuliyaolegivna</a></p>	
500898	Романюк Альона Павлівна	Доцент, Сумісництво	Факультет цифрових, освітніх та	Диплом спеціаліста, Волинський	8	ОК.30 Діагностика і моніторинг	Відомості про підвищення кваліфікації:

			соціальних технологій	національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 047307, виданий 01.01.2018, Атестат доцента АД 017074, виданий 24.04.2025	стану здоров'я	<p>1. Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна». Курси підвищення кваліфікації «Теоретичні та практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії в системі МОЗ України». (04.09.2023–29.10.2023 рр.). Сертифікат № 073/2023 від 01.11.2023 р. (90 год/3 кредити).</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Курси підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». 22.01.2024–21.06.2024 рр. Свідоцтво СП 35830447/1131-24 від 21.06.2024 р. (180 год/6 кредитів).</p> <p>3. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), м. Рига, Латвійська Республіка. Науково-педагогічне стажування «Вплив педагогічної майстерності викладача-медика на якісну підготовку здобувачів освіти». 30.09.2024–10.11.2014 рр. Сертифікат № MSI-300913-ISMA від 10.11.2024 р. (180 год/6 кредитів).</p> <p>4. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Курси підвищення професійної компетентності працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». (25.05.2023–12.06.2023 рр.). Сертифікат № 83 AC-2023-5243 від 12.06.2023 р. (30 год/1 кредит).</p> <p>5. Учасник вебінару «PLAY IT TOWARD: CHOOSE TO INCLUDE». International Organization Through</p>
--	--	--	-----------------------	--	----------------	--

Sports (UTS),  
Lausanne, Switzerland,  
Lutsk National  
Technical University,  
Lutsk, Ukraine.  
23.04.2025–  
27.05.2025 Certificate  
UTS 023-23 from  
27.05.2025. (60 год/2  
кредити).

Виконання пп. 1, 2, 3,  
4, 8, 12, 14, 15, 19 п. 38  
Ліцензійних умов

П. 1

1. Шевчук Т. Я.,  
Романюк А. П.,  
Апончук Л. С., Усова  
О. В., Шевчук А. Б.  
Стан центральної  
гемодинаміки  
підлітків залежно від  
спортивної  
спеціалізації. Фізичне  
виховання, спорт і  
культура здоров'я у  
сучасному суспільстві,  
2021. № 2 (54). С. 126–  
132. (Фах. вид.  
категорія «Б»).

<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-126-132>

2. Шевчук Т. Я.,  
Романюк А. П.,  
Апончук Л. С., Шевчук  
А. Б. Локалізація  
джерел викликаної  
активності кори  
головного мозку в  
спортсменів  
футболістів та  
легкоатлетів. Фізичне  
виховання, спорт і  
культура здоров'я у  
сучасному суспільстві,  
2022. № 2. С. 79–85.  
(Фах. вид. категорія  
«Б»).

<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-02-79-85>

3. Романюк А. П.,  
Шевчук Т. Я., Апончук  
Л. С. Особливості  
адаптаційних  
можливостей серцево-  
судинної системи у  
дітей молодшого  
шкільного віку. Acta  
Paedagogica  
Volynienses, 2023. 2. С.  
69–78. (Фах. вид.  
категорія «Б»).

<https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.11>

4. Шевчук Т. Я.,  
Романюк А. П.,  
Апончук Л. С.,  
Романюк В. П., Біла Б.  
А. Адаптаційний  
потенціал серцево-  
судинної системи у  
школярів  
пубертатного віку.  
Нотатки сучасної  
біології, 1 (5), 2023. С.  
76–81.

<https://doi.org/10.29038/NCBio.23.1-11>

5. Романюк А. П., Романюк В. П., Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Пулатова К. В. Особливості м'язової системи у дітей молодшого шкільного віку з різним рівнем фізичного здоров'я Acta Paedagogica Volyniensis, 2023. 5. С. 43–49. (Фах. вид. категорія «Б»). <https://doi.org/10.32782/apv/2023.5.7>

6. Пикалюк В. С., Слободян О., Сікора В., Антонюк О., Романюк А. П. Сучасні методи вивчення якісних та кількісних параметрів кісток. Нотатки сучасної біології, 1(7), 2024. С. 91–104. (Фах. вид. категорія «Б»). <https://journalbio.vnu.edu.ua/index.php/bio/article/view/638/517>

7. Bakiko I.V., Dmytruk V. S., Romaniuk A. P. Prediction of sports results in young swimmers. Rehabilitation and Recreation, 2024. Vol. 18, No. 4. P. 142–147. (Scopus). <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.4.14>

## П.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стан центральної гемодинаміки підлітків залежно від спортивної спеціалізації» / Шевчук Т. Я., Романюк А. П., Апончук Л. С., Усова О. В., Шевчук А. Б., № 113935, дата реєстрації 26.07.2022 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Локалізація джерел викликаної активності кори головного мозку в спортсменів-футболістів та легкоатлетів» / Шевчук Т. Я., Романюк А. П., Апончук Л. С., Шевчук А. Б., № 119269, дата реєстрації 24.05.2023 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Особливості вегетативної регуляції серця в спортсменів ігрових видів спорту

та легкоатлетів» / Шевчук Т. Я., Романюк А. П., № 126005, дата реєстрації 25.04.2024 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Особливості адаптаційних можливостей серцево-судинної системи у дітей молодшого шкільного віку» / Романюк А. П., Шевчук Т. Я., Апончук Л. С. № 126004, дата реєстрації 25.04.2024 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Аналіз латентності P300 у спортсменів ігрових видів та легкоатлетів» / Романюк А. П., № 125953, дата реєстрація 24.04.2024 р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Special Aspects of Heart rate Variability in Track and Field Athletes and Players» / Романюк А. П., № 125952, дата реєстрація 24.04.2024 р.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Адаптаційний потенціал серцево-судинної системи у школярів пубертатного віку» / Шевчук Т. Я., Романюк А. П., Апончук Л. С. Романюк В. П., Біла Б. А. № 126805, дата реєстрація 27.05.2024 р.

П. 3.  
1. Романюк А. П., Шевчук Т. Я. Нейровегетативне забезпечення діяльності спортсменів різної спеціалізації. Монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 176 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 8 від 29.06.2023 р., 10,23 ум. друк. арк., особистий внесок 5,11 авторських аркушів). <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22910>

2. Анатомія імунної та лімфатичної систем :

навчальний посібник / В. С. Пикалюк, О. П. Антонюк, А. П. Романюк, Л. О. Шварц, С. М. Ломейко. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 1 електрон. опт. диск (CDROM). Об'єм даних 10 Мб. (Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 18.06.2025 р.). <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/30101>

3. Нейроанатомія та органи чуття : навчальний посібник / В. С. Пикалюк, О. П. Антонюк, А. П. Романюк, Л. О. Шварц, С. В. Баранюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 9,1 Мб. (Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 18.06.2025 р.). <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/30112>

П. 4

1. Апончук Л. С., Шевчук Т. Я., Романюк А. П. Анатомія людини. Навчально-методичні матеріали. Робочий зошит. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 57 с. (Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.). <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22881>

2. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Романюк А. П., Шварц Л. О. Функціональна анатомія. Навчально-методичні матеріали: робочий зошит. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2023. 156 с. (Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 6 від 15.02.2023 р.). <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22716>

3. Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Романюк А. П., Апончук Л. С., Шварц Л. О., Третяк Х. С., Цуманець І. О. Тестові завдання з анатомії людини для самопідготовки.

Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. 167 с.  
(Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 7 від 27.03.2024 р.).  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/24846>

4. Романюк А. П. Анатомія людини з основами спортивної морфології. Робочий зошит для практичних занять: навчально-методичні матеріали для здобувачів освіти освітнього ступеня бакалавр за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / упорядник Романюк А. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 108 с.  
(Рекомендовано Вченою радою факультету початкової освіти та фізичної культури КВЗО «Луцький педагогічний коледж», протокол № 9 від 21.03.2024 р.)

5. Романюк А. П., Шевчук Т. Я., Апончук Л. С. Нормальна анатомія людини з основами функціональної анатомії та кінезіології. Частина 2: Лабораторний зошит. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. 191 с.  
(Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 6 від 20.02.2025 р.).  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27369>

6. Романюк А. П. Фізіологія людини та спорту: Робочий зошит для виконання практичних робіт: навчально-методичні для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта, спец. А 7 Фізична культура і спорт, денної та заочної форм навчання. Луцьк, 2025. 60 с.  
(Рекомендовано Вченою радою факультету цифрових, освітніх та соціальних

технологій Луцького національного технічного університету, протокол № 3 від 20.11.2025 р.)  
<https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1053>

П. 8  
Керівник науково-дослідної роботи «Скринінгове обстеження населення з метою ранньої діагностики пухлинних захворювань молочної залози». Державний реєстраційний номер (0124U001951) від 20.02.2024 р.

П. 12  
1. Романюк В., Романюк А., Лисобей П. Функціональний стан регуляції серцевого ритму у спортсменів легкоатлетів та ігровиків. Фізична культура, спорт та здоров'я людини: Збірник тез доповідей IV Регіональної науково-практичної студентської конференції (10 грудня 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 103–104.  
2. Романюк В., Романюк А., Овчарук Н. Церебральна та периферична гемодинаміка у спортсменів різних видів спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я людини: Збірник тез доповідей IV Регіональної науково-практичної студентської конференції (10 грудня 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 105–106.  
3. Романюк А. П. Спектральний аналіз варіабельності серцевого ритму у спортсменів ігрових видів спорту та легкоатлетів. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: VIII науково-практична конференція (24–25 листопада 2022 року), 2022. С. 97–99.  
4. Романюк А. П. Особливості амплітудно-часових характеристик пізніх компонентів ВП у спортсменів із

застосуванням методу кореляційного аналізу. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (16–17 травня 2023 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 9,38 Мб. 2023. С. 681–683.

5. Романюк А. П. Рівень фізичного здоров'я у дітей молодшого шкільного віку з порушенням постави. Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції (7–8 грудня 2023 року). Київ–Черкаси, 2023. С. 178–179.

6. Пулатова К. В., Романюк А. П. Можливості м'язової сили у дітей різного віку. Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції (7–8 грудня 2023 року). Київ–Черкаси, 2023. С. 177.

7. Шумкова І. М., Романюк А. П. Вплив фізичних навантажень на серцево-судинну систему у дітей шкільного віку. Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції (7–8 грудня 2023 року). Київ–Черкаси, 2023. С. 199–200.

8. Бохонюк А., Романюк А. Особливості центральної гемодинаміки у спортсменів, які займаються швидко-силовими вправами та вправами на витривалість. Волинська весна:

перші паростки науки: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (27 березня 2024 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Обрій, 2024. С. 190–192.

9. Демчина О., Романюк А. Вплив фізичних навантажень на показники дихальної системи. Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (27 березня 2024 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Обрій, 2024. С. 197–198.

10. Оксенчук А., Романюк А. Вплив фізичних навантажень на показники опорно-рухового апарату. Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (27 березня 2024 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Обрій, 2024. С. 247–249.

11. Мельник Б., Романюк А. Функціональний стан регуляції серцевого ритму в спортсменів-легкоатлетів та ігровиків. Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (27 березня 2024 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»

Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Обрій, 2024. С. 235–237.

12. Яльніцький О., Романюк А. Адаптаційні можливості серцево-судинної системи у спортсменів різної спеціалізації. Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (27 березня 2024 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Обрій, 2024. С. 302–303.

13. Пулатова К., Романюк А. Можливості м'язової сили кистей дітей з різним рівнем фізичного здоров'я. «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології»: збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та обдарованої молоді (11–12 квітня 2024 року). Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2024. С. 47–49.

14. Шумкова І., Романюк А. Вплив фізичних навантажень на серцево-судинну систему у дітей. «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології»: збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та обдарованої молоді (11–12 квітня 2024 року). Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2024. С. 98–100.

15. Романюк А. П. Взаємозв'язок морфодинамічних показників довжини ноги, результатів стрибка в довжину з місця і розгиначів колінного суглобу. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: X

						<p>Всеукраїнська науково-практична конференція (14–15 листопада 2024 року), 2024. С. 101–103.</p> <p>П. 14 Проблемна група «Застосування контактної цифрової термографії для скринінгових обстежень грудних залоз у жінок» (6 здобувачів освіти).</p> <p>П. 15 1. Волощук Ангеліна Миколаївна – III місце на II етапі (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2024 р.). 2. Олійник Маргарита Василівна – III місце на II етапі (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2024 р.).</p> <p>П. 19 1. Член Українського фізіологічного товариства ім. Костюка (2013 р. – по теперішній час). 2. Член Українського товариства з нейрофізіології (із міжнародним членством у FENS) (2013 р. – по теперішній час). 3. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (2018 р. – по теперішній час). 4. Член Української Асоціації фізичної терапії (2019 р. – по теперішній час, Свідоцтво № Д03200351). 5. Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів (НТ АГЕТ) (з 4 жовтня 2023 року – по теперішній час, Свідоцтво № 668 від 2023 року). <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/romanyukalona.pavlivna">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/romanyukalona.pavlivna</a></p>	
182787	Хомич Анатолій Вікторович	Доцент, Основне місце	Факультет цифрових, освітніх та	Диплом спеціаліста, Волинський	27	ОК.29 Фітнес	Відомості про підвищення кваліфікації:

	роботи	соціальних технологій	державний університет ім.Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 035910, виданий 12.05.2016, Атестація доцента АД 005008, виданий 24.09.2020		<p>1 Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №62/22 Хомич Анатолій Вікторович з 20 квітня 2022 р., по 30.06.2022 р. підвищував кваліфікацію (стажування) на кафедрі здоров'я та фізичної культури. ВНУ ім. Л. Українки. Тривалість/обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Наказ №72 – К/В від 20.04.2022.</p> <p>2. Підвищував кваліфікацію при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» за напрямом «Організація інклюзивного навчання у ЗВО». Наказ №399/01-02 від 21.10.2024, сертифікат № ПК 05477296/002099-24. Тривалість/обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Термін стажування: 26.10.2024 по 30.10.2024</p> <p>3. Підвищував кваліфікацію при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» за напрямом «Управління проектами в ЗВО». Наказ №399/01-02 від 21.10.2024, сертифікат № ПК 05477296/002102-24, Тривалість/обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Термін стажування: 05.11.2024 по 09.11.2024</p> <p>4. Підвищував кваліфікацію при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» за напрямом «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково- педагогічних працівників ». Наказ №399/01-02 від 21.10.2024 сертифікат № ПК 05477296/002105-24. Тривалість/обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Термін стажування: 25.11.2024 по 29.11.2024</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації: сертифікат ESN22844, Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego</p>
--	--------	-----------------------	--	--	---

Люблін (Республіка Польща) Термін стажування: 04 - 13.02.2025 р. Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

6. Міжнародне науково-педагогічне стажування сертифікат PL №146-05-25 Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща). Термін стажування: 10.03.2025 по 31.05.2025 р. Тривалість/обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

7. Підвищував кваліфікацію за напрямом «Розвиток професійних компетентностей». Найменування програми семінару-тренінгу: «Освітня програма для вчителів фізичної культури: модуль «Футбол »» сертифікат № 01046-25, Волинський інститут післядипломної освіти, Асоціація футболу Волині, Термін стажування: 25.02.2025 по 15.03.2025 р. Тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Учасник вебінару з підвищення кваліфікації «PLAY IT TOWARD: CHOOSE TO INCLUDE». International Organization Through Sports (UTS), Lausanne, Switzerland, Lutsk National Technical University, Lutsk, Ukraine. Certificate: UTS 023-17 from 27.05.2025. Термін стажування: 23.04.2025–27.05.2025 Тривалістю 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Виконання пп. 1, 2, 4, 8, 12, 19, 20, п. 38 Ліцензійних умов

п. 1 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Zavydivska O. I., Khanikiants O. V., Khomych A. V. Fitness services as an element of the system of health-oriented management: the overview of development trends in ukraine. Rehabilitation & Recreation Scientific Journal. Vol.

18 No. 4 (2024) – 72-83. Publishing house Helvetica 2024  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.4.8>  
<https://rehabrec.org/index.php/rehabilitation/article/view/547>  
2. Анатолій Хомич  
Ефективність роботи приміщення «Олімпія» центру «Спорт для всіх» у залученні школярів до активної рухової діяльності / Анна Іванова, Анатолій Хомич // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: XII Міжнародна науково-практична конференція – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020.  
<https://repository.ldufk.edu.ua/server/api/core/bitstreams/815a7d3e-b1f3-4920-920d-c18b5e1b60a5/content>  
3. Basic mesocycle construction specifics of female athletes, who specialize in medium distance running, by taking into account female body peculiarities. O. Roda, S. Kalytka, N. Yevpak, O. Panasiuk, A. Khomych, V. Smoliuk, O. Hrebik, O. Kasarda, N. Matskevych, V. Faidevych, I. Ierko // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20 (3). – P. 1590–1598.  
DOI:10.7752/jpes.2020.03217.  
<https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20217.pdf>  
4. Панасюк О. О., Гребік О. В., Хомич А.В., Коновальчук А.М. Відбір та поетапність підготовки в спортивних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 12(144) 21. –

c.185  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/640/627>  
5. Файдевич В.В., Хомич А.В., Мельник С.А., Боровська Н.І. Вдосконалення рівноваги у хлопців, які займаються в секції баскетболу. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред.О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (17) 24 147-150с.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1653>  
6. О. П. Митчик, В. Й. Тарасюк, А. В. Хомич, С. П. Козіброцький. Бадмінтон у фізичному вихованні студентів Академічні студії. Серія «педагогіка». Випуск 1 2024 С-39-44  
<http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/571/533>

п. 2 пункту 38 ліцензійних умов  
Назва корисної моделі: «ПРИСТРІЙ ДЛЯ ДИНАМІЧНОГО ПОСТУРАЛЬНОГО КОНТРОЛЮ» Індекс МПК А63В 69/00 G07С 1/22 Номер патенту 158548

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей – “Характеристика та термінологія фізичних вправ.” Денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2019. – 56 с.  
2. Методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей – “Організація і планування навчального процесу у групах підвищеної спортивної майстерності.” Денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2020. – 26 с.  
3. Фітнес. Конспект лекцій для здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)», галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 60 с.

4. Сучасні фітнес технології. Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 36 с.

5. Новітні технології у фізичному вихованні та спорті. Курс лекцій для здобувачів другого (магістр) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт», галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2024. – 34 с.

6. Назви робочих програм:  
) Фітнес.

п. 8 пункту 38 ліцензійних умов Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:  
«Методика формування рухових умінь старшокласників у процесі занять єдиноборствами у дитячо-юнацьких спортивних школах», № д/р: 0125U000922;

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов  
1. А. В. Хомич. Аналіз «Поширених помилок студентів-гравців у міні-футболі при відборі м'яча один на один». Матеріали Всеукр. Наук. Конф. 3 Міжн. Участю «Перспективи розвитку фізичної

культури і спорту у закладах освіти»  
Луцьк 19-20 Травня 2022 Р Р. / Луцький Національний Технічний Університет. Луцьк. С. 133

2. А. В. Хомич  
«Підходи до визначення поняття рекреаційний туризм». Матеріали Всеукр. Наук. Практ. Конф «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 року. С. 98  
[https://www.researchgate.net/publication/372391283\\_Materiali\\_Vseukrainskoi\\_naukovo-prakticnoi\\_konferencii\\_z\\_miznarodnou\\_uchastu\\_Integracia\\_ukrainskih\\_naukovih\\_doslidzen\\_v\\_miznarodnij\\_prostir\\_regionalnij\\_aspekt\\_prisvacenoi\\_100-riccu\\_Melitopolskogo\\_derza](https://www.researchgate.net/publication/372391283_Materiali_Vseukrainskoi_naukovo-prakticnoi_konferencii_z_miznarodnou_uchastu_Integracia_ukrainskih_naukovih_doslidzen_v_miznarodnij_prostir_regionalnij_aspekt_prisvacenoi_100-riccu_Melitopolskogo_derza)

3. А. В. Хомич О.Г. Хомич, В.О. Сидорук  
«Вплив фізичної культури на здоров'я та працездатність людини» Матеріали Всеукр. Наук. Практ. Конф. «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» Луцький Національний Технічний Університет. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Т.Г. Шевченка,. Луцьк 19- Травня 2023р. / С. 259.  
[https://drive.google.com/file/d/1x1cWRhob26jZzYm1\\_DQwv1ntj28Ueodh/view](https://drive.google.com/file/d/1x1cWRhob26jZzYm1_DQwv1ntj28Ueodh/view)

4. А. В. Хомич А.Є. Іванова. «Вплив занять спортом на навчальну діяльність». Матеріали Всеукр. Наук. Практ. Конф. «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» Луцький Національний Технічний

						<p>Університет. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Т.Г. Шевченка, Луцьк 19- Травня 2023р. / С. 256. <a href="https://drive.google.com/file/d/1x1cWRhob26jZzYm1_DQwv1ntj28Ueodh/view">https://drive.google.com/file/d/1x1cWRhob26jZzYm1_DQwv1ntj28Ueodh/view</a></p> <p>5. А. В. Хомич О.Г. Хомич, В.О. «Мотиваційний компонент у фізичній культурі». Матеріали ІХ Всеукр. Наук. Практ. Конф. «Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення», 23-24 листопада 2023р. / Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Т.Г. Шевченка, Луцький Національний Технічний Університет, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Кременець 2023. / С. 93.</p> <p>п. 19 пункту 38 ліцензійних умов 1. Президент ГО Футбольний клуб «Техуніверситет» <a href="https://opendatabot.ua/c/33381239">https://opendatabot.ua/c/33381239</a> 2. Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» <a href="https://www.iesfukr.org/members?search=%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87+%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9">https://www.iesfukr.org/members?search=%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87+%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9</a></p> <p>п. 20 пункту 38 ліцензійних умов Голова суддівського-інспекторського комітету Асоціації міні-футболу Волинської області. <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/khomicchanatoliyviktorovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/khomicchanatoliyviktorovich</a></p>	
190502	Гребік Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність:	20	ОК.20 Лікувальна фізична культура та долікарська медична допомога	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 14.03.2023-14.06.2023р., 6 кредитів ЄКТС/180годин.

010201  
Фізичне  
виховання,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 032938,  
виданий  
15.12.2015,  
Атестат  
доцента АД  
001771,  
виданий  
29.01.2019

№044-2023-  
109.Наказ №39-К/П  
від13.03.2023р.  
2. Cuiaven University  
Wloclawek, the  
Republic of Poland,  
Importance of the  
professionalism of the  
physical education and  
sports techer in the  
formation of the  
students' motivation for  
learning activities,  
subject area «Sports».  
№Ph-EdSI-010402-  
KSW від 12.05.2024р. 6  
кредитів  
ЄКТС/180годин.  
3. Riga Nordic  
University (Riga, the  
Republic of Latvia),  
3.11.2025-14.12.2025, 6  
кредитів  
ЄКТС/180годин, №  
Ph-EdSI-03104-RZA  
dated 14.12.2025,  
Pedagogical conditions  
for the development of  
professional skills of  
physical education and  
sports specialists,  
subject area «Physical  
Culture and Sports».

Виконання пп. 1, 3, 4, ,  
8, 12 п. 38 Ліцензійних  
умов

п. 1 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Blavt, O.,  
Chaplinskyi, R., Prozar,  
M., Pityn, M.,  
Helzhynska, T.,  
Dmytruk, V., Hrebik,  
O., & Kovalchuk, V.  
(2023). The Efficiency  
of the Application of  
Electronic Techniques  
in the Control of  
Dynamic Balance in the  
Process of Inclusive  
Physical Education.  
Physical Education  
Theory and  
Methodology, 23(5),  
770-776.  
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.5.16>  
2. Blavt, O., Lei, S.,  
Helzhynska, T., Pityn,  
M., Herasymenko, O.,  
Vovk, I., Prozar, M., &  
Hrebik, O. (2025). An  
Analytical Programmed  
Tool for Improving the  
Reliability of the  
Figure-of-8 Walk Test  
in Inclusive Physical  
Education. Physical  
Education Theory and  
Methodology, 25(6),  
1426-1434.  
3. Гребік О.В.,  
Файдевич В.В.,  
Тарасюк В.Й. Аналіз  
травматизму в процесі  
занять спортивними  
іграми. (Спортивні  
ігри. Харків  
№1(15).2020. – С. 4-15

4. Гребік О.В., Мельник С.А., Ніколаєв Ю.М. Місце травматизму в тренувальному процесі серед школярів-гандболістів. Спортивні ігри №1(19). Харків 2021. С. 15-22

5. Гребік О.В., Гнітецький Л.В., Мудрик Ж.С., Тесунова О.Г., Базюк В.Д., Кульчицький В.М. Аналіз професійних захворювань і травм у спортсменів-плавців. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 9 (169) 32-35с.

6. Kulchitskyi V. M., Melnyk S. A., Hrebik O. V. Physical culture as one of the health indicators of female students of the pedagogical college. International scientific conference “Physical culture and sports in the European educational space”, August 2–3, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. S. 31-33

7. Добринський В.С. Гребік О.В. Хриплюк О.П. Крот А.С. Тесунов В.А. Фізкультурно-оздоровчі послуги як головний елемент маркетингової діяльності спортивного комплексу. Науковий часопис українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Випуск 10 (197) 2025. ст82-87.

п. 3 пункту 38 ліцензійних умов

1.Бакіко І.В., Ніколаєв С.Ю., Дмитрук В.С., Ковальчук В.Я., Гребік О.В. Формування ставлення підлітків до предмета «Фізична культура». Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму: колект. моногр. / за заг. ред. Н.Є. Пангелової.

Переяслав (Київ. обл.), 2020. С. 21 – 32.  
2. Бакіко І.В., Базюк В.Д., Гребік О.В., Гнітецький Л.В. Практикум з фізичного виховання у закладах вищої освіти : навч.-метод. посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. 232 с.

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Організація оздоровчої роботи, лікувальна фізична культура та масаж [Текст]:конспект лекцій для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (фізична культура)», галузі знань 01 - Освіта/педагогіка, спеціальності 014.11 - Середня освіта (фізична культура) денної та заочної форм навчання/уклад. О.В. Гребік– Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 116 с.

4.  
2. Організація оздоровчої роботи та лікувальна фізична культура: практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» та освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання /укладачі. О. В. Гребік, О.О. Панасюк, Н.І. Боровська, В.В. Гайдучик, Т.В. Гайдучик – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 36 с.  
3. Розробка робочих програм навчальних дисципліни по ОП Фізична культура і спорт: Лікувальна фізична культура та долікарська медична допомога.

п. 8 пункту 38 ліцензійних умов Виконання функцій відповідального

виконавця наукової теми: Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя у дітей шкільного віку № д/р:0122U001743, Дослідження фізичної підготовленості та розумової працездатності студентів та школярів, які займаються фізичною культурою та спортом № д/р: 0123U101003.

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Панасюк О. О., Гребік О. В., Хомич А.В., Коновальчук А.М. Відбір та поетапність підготовки в спортивних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 12(144) 21. – с.185  
2. Панасюк О. О., Гребік О. В., Гайдучик В.В., Коновальчук А.М. Характеристика відбору та організація навчально-тренувального процесу в єдиноборствах./ Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.-практ. конф. (м. Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред. В. В. Чижик. – Кременець: КОГПА 2021. – 131 с.  
3. Панасюк О. О., Гребік О. В., Дмитрук В. С. Відбір та організація навчально-тренувального процесу єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і

						спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 12(157) –с.162 4. Панасюк О.О.', Гребік О.В. Особливості психологічної підготовки до змагальної діяльності в єдиноборствах. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 16 березня, 2023 р. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 149 с. 5. Олександр Панасюк', Віталій Дмитрук", Олег Гребік Вплив занять єдиноборствами на фізичний стан та рухову активність дівчат старшого шкільного віку. " Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. - 124 с. <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/grebikolegvasilovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/grebikolegvasilovich</a>	
42809	Войтович Сергій Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.050107 економіка підприємства, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 007219, виданий 27.06.2000, Атестат	30	ОК.28 Менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	Відомості про підвищення кваліфікації: 1) 2021 р. ГО «Українська асоціація маркетингу» 4 кредити ЄКТС, 2) 2021 рік ГО «УАМ» 1 кредит ЄКТС, у 2021 році пройшов стажування (підвищення кваліфікації) за кордоном 1 кредит ЄКТС. 3) 2023 рік КНЕУ ім. В. Гетьмана 1 кредит ЄКТС; 4) 2024 ГО «Українська асоціація маркетингу» 1 кредит ЄКТС  Виконання пп. 1, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов  П. 1 1. Shmatkovska, T., Britchenko, I.,

доцента 12/ДЦ  
016244,  
виданий  
22.02.2007,  
Атестат  
професора АП  
000504,  
виданий  
23.10.2018

Voitovych, S., Loşoncz, P., Lorvi, I., Kulyk, I., Begun, S. Modern information and digital technologies in the system of economic security of industrial and agricultural enterprises. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2022. Vol. 11. Iss. 1. Special Issue XXII.

2. С. Войтович, І. Лорві, Н. Букало. Застосування CRM-технології для автоматизації процесів взаємодії із споживачами закладу послуг. Економічний форум. № 4. 2022. С. 68-73.

3. Berestetska, O., Iankovets, T., Orozonova, A., Voitovych, S., Parmanasova, A., & Medvedieva, K. (2023). Using Crm Systems for the Development and Implementation of Communication Strategies for Digital Brand Management and Internet Marketing: eu Experience. International Journal of Professional Business Review, 8(4), e01613.

4. Avaz Kazakov, Hanna Mashika, Stefaniia Mosiuk, Serhii Voitovych, Hennadii Sorokoumov and Viktor Saichuk. Logistics Management of Health Resorts and Tourism Facilities. [ref]: vol. 21. 2023.

5. Войтович С., Букало Н., Жуков І. Особливості застосування CRM-систем у маркетинговому та логістичному управлінні закладами послуг. Економічний форум. № 1. 2023. С. 33-39.

6. Сергій Войтович, Любов Ліпич, Оксана Хілуха, Мирослава Кушнір (2023). Моделювання системи взаємодій в концепції зворотньо-логістичного управління санаторно-курортними закладами. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Випуск 64. С. 116-126.

7. Войтович Сергій, & Ліпич Любов. (2023). Концептуальна

модель зворотно-логістичного управління санаторно-курортними закладами. Економічний форум, (1), 63-70.

8. Сергій А. Єрохін, Ірина Ю. Штулер, Сергій Я. Войтович. Варіативність управлінських компетентностей з позицій інноваційного підприємництва. Актуальні проблеми економіки № 5 (263), 2023. С. 73-78.

9. Kuzmak, O., Kuzmak, O., Voitovych, S. (2024) Business Development towards the Application of Innovative Customer Relationship Management (CRM) Technologies in the Context of Global Transformational Changes. Review of Economics and Finance, 2023, 21, pp. 609–615.

10. Сак Т.В., Войтович С.Я., Милько І.П. Сучасні інформаційні технології в управлінні маркетинговими проєктами. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2025. №2 (42). с. 199–209.

П. 4

1. Менеджмент у сфері ФКС. Методичні вказівки до практичних звань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальність А7 Фізична культура і спорт ОП «Фізична культура і спорт» денної та заочної форм навчання / уклад. С. Я. Войтович. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 24 с.

2. Менеджмент у сфері ФКС. Методичні вказівки до практичних звань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальність А7 Фізична культура і спорт ОП «Фізична культура і спорт» денної та заочної форм навчання /

уклад. С. Я. Войтович.  
Луцьк : ЛНТУ, 2025.  
24 с.  
3. Маркетинг у сфері  
ФКС. Методичні  
вказівки до  
практичних звань  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
галузі знань 01  
Освіта/педагогіка  
спеціальність 017  
Фізична культура і  
спорт ОП «Фізична  
культура і спорт»  
денної та заочної  
форм навчання /  
уклад. С. Я. Войтович.  
Луцьк : ЛНТУ, 2024.  
24 с.

П. 7  
Офіційний опонент  
при захисті  
кандидатської  
дисертації: Ососа  
Павла Анатолійовича  
(ВНЗ «Національна  
Академія  
Управління», 2023).

П. 8  
1. Керівник  
госпдоговірної  
науково-дослідної  
роботи «Маркетингові  
дослідження  
кон'юнктури ринку  
автомобільних шин у  
Волинській області з  
ФОП Талько В.І.  
28.10.2021р.  
2. Виконавець  
науково-дослідної  
роботи  
«Маркетингові  
технології управління  
підприємствами в  
умовах сучасного  
бізнес-середовища»  
Номер д/р  
0120U100820, 2020-  
2024 рр.  
3. 2024 рік. –  
виконавець договірної  
науково-дослідної  
роботи, договір № 12-  
04/24 від 04.04.2024  
р. «Оцінка  
ефективності стратегії  
digital-маркетингу в  
умовах воєнного  
стану».  
4. 2024 рік. –  
виконавець договірної  
науково-дослідної  
роботи, договір № 06-  
02/24 від 08.02.2024  
р. «Дослідження  
чинників  
іраціональної  
поведінки на  
фінансову стійкість  
бізнесу», виконавець  
розділу «Дослідження  
маркетингових  
тригерів що  
спричиняють  
іраціональну

поведінку учасників бізнесу та їх вплив на фінансову стійкість».

П. 11

1. Наукове консультування ПП «Джерело». Номер договору:

1К/02.01.2017.

(02.01.2017 – 31.12.2021).

2. Наукове

консультування ПП «Джерело». Номер договору: 09-12/22.

(02.12.2022 – 01.12.2027).

П. 12

1. Войтович Я.С., Лорві І.Ф., Войтович С.Я. Ребрендинг, як маркетинговий інструмент нарощення конкурентоспроможності санаторно-курортного закладу. Бренд менеджмент : маркетингові технології [Електронне видання] : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (11 березня 2021, м. Київ). Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 125-128.

2. Войтович Я.С., Пасічник О.В., Войтович С.Я. Автоматизація CRM закладу послуг та її структурна побудова // Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (29 жовтня 2021 р). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.234-236.

3. Войтович С. Я., Марюк В. В., Заблоцька І. Л. CRM як технологія співпраці зі споживачем послуг. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів та молодих вчених «Актуальні питання маркетингового менеджменту. Виклики сьогодення» (21 жовтня 2022 р, м. Луцьк.). Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2022. С. 166-167.

4. Оксенюк Р. Р., Войтович С. Я. Вибір маркетингової стратегії для успіху підприємства в сучасному бізнесі.

						<p>Тези доповідей Х Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів та молодих вчених «Актуальні питання маркетингового менеджменту. Виклики сьогодення» (8 грудня 2023 р, м. Луцьк.). Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2023. С. 38-40.</p> <p>5. Ладний І. А., Войтович С. Я. Особливості реалізації поведінки споживачем в ритейлі. Тези доповідей ХІ Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів та молодих вчених «Актуальні питання маркетингового менеджменту. Виклики сьогодення» (29 листопада 2024 р, м. Луцьк.). Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2024. С. 31-32.</p> <p>П. 14 1. Войтович Я.С. (гр. МКМ-11), Некритюк Б. В. ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (м. Дніпро), 2021 р. 2. Грицай Олександр – диплом III ступеня / II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Маркетинг» освітнього рівня «магістр». Хмельницький національний університет, 2023.</p> <p>П. 19 1. Член ГО «Українська Асоціація Маркетингу» (2019-до нині). 2. Голова Волинського осередку ГО «Українська Асоціація Маркетингу» (2021-до нині). <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/voytovichsergiyyaroslavovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/voytovichsergiyyaroslavovich</a></p>	
96954	Панасюк Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук	20	ОК.27 Професійний спорт	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, № СС 02125674/0041-22, 180

ДК 031362,  
виданий  
29.09.2015,  
Атестат  
доцента АД  
004863,  
виданий  
02.07.2020

годин/6 кредитів.  
(10.10.2022-  
30.12.2022)  
2. Instytut Badawczo –  
Rozwojowy Lubelskiego  
Parku Naukowo  
Technologicznego.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (Вебінар)  
на тему:  
«неформальна освіта  
та академічна  
добросесність у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
європейського союзу  
та Україні» 45  
годин/1,5 кредитів. 4-  
13 лютого 2025 р.

Виконання пп. 1, 3, 4,  
8, 12, 14, 19, 20 п. 38  
Ліцензійних умов

П. 1

1. Panasiuk O,  
Konovalchuk A,  
Mordyk M, Radchenko  
O, Hrebik O, Cieslicka  
M. Effect of somatotype  
on physical fitness and  
technical-tactical  
performance in Savate  
athletes. Pedagogy of  
Physical Culture and  
Sports.

2025;29(4):263-74.  
<https://sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs/article/view/3209>

2. Mykytyuk, Z., Blavt,  
O., Iedynak, G.,  
Galamanzhuk, L., Klius,  
O., Panasiuk, O.,  
Kovalchuk, V., &  
Khomych, A. (2024).

Determining the  
Quality of Measuring  
the Level of Lower  
Extremity Joint  
Movement in Inclusive  
Physical Education  
Using Electronic IT  
Resources. Physical  
Education Theory and  
Methodology, 24(2),  
263–269.

<https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.10>

3. Bakiko, I. V., Hrebik,  
O. V., Panasiuk, O. O.  
(2024). Фізична і

технічна  
підготовленість  
сквошистів на етапі  
початкової  
підготовки.  
Rehabilitation and  
Recreation, 18(3), 214–  
223.

<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.19>

4. Dmytro Balashov,  
Iryna Samokhvalova,  
Ihor Kravchenko,  
Hennadii Kuziura,  
Oleksandr Panasiuk  
Development of muscle  
strength in students:

strategies for independent classes  
<https://doi.org/10.18316/red.v16i41.11508>  
5. Olha Roda, Svitlana Kalytka Nataliia Yevpak, Oleksandr Panasiuk, Anatolii Khomych, Vadym Smoliuk, Oleh Hrebik, Olha Kasarda, Ninel Matskevyc, Volodymyr Faidevych, Iryna Ierko  
Basic mesocycle construction specifics of female athletes, who specialize in medium distance running, by taking into account female body peculiarities.  
<https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20217.pdf>  
6. Svitlana Kalytka, Olha Roda, Iryna Ierko, Oleksandr Panasiuk, Olha Kasarda, Oleh Hrebik, Volodymyr Faidevych, Mykhailo Liannoi  
Comparative analysis of functional capabilities and special working ability of men and women, specializing in 800 m and 1500 m running.  
<https://efsupit.ro/images/stories/decembrie2018/Art%20360.pdf>  
7. Панасюк О. О., Ковальчук В.Я. Хомич А.В. Фізична підготовка каратистів на етапі спортивного вдосконалення./ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 8(128) 20. – с.196  
8. Панасюк О. О., Гребік О. В., Хомич А.В., Коновальчук А.М. Відбір та поетапність підготовки в спортивних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових

праць / За ред.  
О.В.Тимошенка. –  
Київ: Видавництво  
НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2021. –  
Випуск 12(144) 21. –  
с.185  
9. Панасюк О. О.,  
Гребік О. В., Дмитрук  
В. С. Відбір та  
організація  
навчально-  
тренувального  
процесу  
єдиноборствах.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / За ред.  
О.В.Тимошенка. –  
Київ: Видавництво  
НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2022. –  
Випуск 12(157) –с.162

П. 3.  
Панасюк О.О.  
Актуальні проблеми і  
перспективи розвитку  
фізичного виховання,  
спорту і туризму/  
Колективна  
монографія за заг.ред.  
Н.Є. Панегелової. –  
Переяслав (Київ.  
Обл.): Домбровська  
Я.М. 2020.-436 с.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33252/1/I\\_Holovach\\_Monograph\\_2020\\_FZfVS.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33252/1/I_Holovach_Monograph_2020_FZfVS.pdf)

П. 4  
1. Професійний спорт :  
конспект лекцій для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
«Фізична культура і  
спорт» галузі знань А  
«Освіта»,  
спеціальності  
«Фізична культура і  
спорт», денної та  
заочної форм  
навчання/уклад. О.О.  
Панасюк, О. В. Гребік.  
Луцьк : ЛНТУ, 2025.  
44 с.1.Теорія та  
методика тренування  
спортсменів високої  
кваліфікації : метод.  
вказівки до  
практичних  
(семінарських,  
лабораторних) занять  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти освітньої  
програми «Фізична  
культура і спорт галузі

знань  
01Освіта/педагогіка  
спец. 017 Фізична  
культура і спорт  
денної та заоч. форм  
навч. /уклад. О.О.  
Панасюк.– Луцьк :  
Відділ іміджу та  
промоції Луцького  
НТУ, 2021. – 22 с.

2. Єдиноборства з  
методикою навчання :  
конспект лекцій для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
«Середня освіта  
(фізична культура)»,  
галузі знань 01  
Освіта/педагогіка,  
спец. 014.11 Середня  
освіта (фізична  
культура) денної та  
заоч. форм навч. /  
уклад. О.О. Панасюк.  
– Луцьк : Відділ  
іміджу та промоції  
Луцького НТУ, 2021. –  
22 с.

3. Масовий спорт:  
методичні вказівки до  
практичних занять  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти ОП  
Середня освіта  
(фізична культура)  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка  
спеціальності 014.11  
Середня освіта  
(фізична культура)  
денної та заочної  
форм навчання/  
укладачі: к.пед.н., доц.  
Гребік О.В., к.пед.н.  
доц. Панасюк О.О.,  
2022. – 16 с.

4. Спорт вищих  
досягнень: методичні  
вказівки до  
практичних занять  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти ОП  
«Фізична культура і  
спорт» галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт денної та  
заочної форм  
навчання/ укладачі:  
голова методичного  
об'єднання  
спортивно-  
оздоровчого напрямку  
ЛНВК №10 Вертей І.  
Ф., к.пед.н., доц.  
Гребік О.В., к.пед.н.  
доц. Панасюк О.О.,  
2022. - 36 с.

5. Техніка виконання  
прямих ударів в  
єдиноборствах на  
прикладі  
французького боксу  
САВАТ : метод.

вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), денної та заоч. форм навч. / уклад.: А. М. Коновальчук, О.О. Панасюк. – Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 28 с.

6. Навантаження та відновлення в спорті вищих досягнень : метод. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» та освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. /уклад.: О.О. Панасюк, О.В. Гребік, А.М. Коновальчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 24 с.

7. Організація та проведення спортивно-масових заходів : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта», спеціальності «Фізична культура і спорт», денної та заочної форм навчання/уклад. О.О. Панасюк, О. В. Гребік. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 48 с.

П. 8  
Виконання функцій наукового керівника наукової теми:  
Методика формування рухових умінь старшокласників у процесі занять єдиноборствами у дитячо-юнацьких спортивних школах № д/р:0125U000922.  
Виконання функцій відповідального

виконавця наукової теми: Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя у дітей шкільного віку № д/р:0122U001743 , дослідження фізичної підготовленості та розумової працездатності студентів та школярів, які займаються фізичною культурою та спортом № д/р: 0123U101003.

П. 12

1. Панасюк О. О., Гребік О. В., Гайдучик В.В., Коновальчук А.М. Характеристика відбору та організація навчально-тренувального процесу в єдиноборствах./ Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.-практ. конф. (м. Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред. В. В. Чижик. – Кременець: КОГПА 2021. – 131 с.

2. Панасюк О. О., Михалик Р. М. Прикладна фізична підготовка, як складова гармонійного розвитку студентів ЗВО. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. 145 с.

3. Панасюк О. О., Гребік О. В., Дмитрук В. С. Фізична підготовка бійців в єдиноборствах на етапі спортивного вдосконалення. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. 145 с.

4.. Панасюк О. О. Роль легкої атлетики в системі фізичного виховання у закладах вищої освіти. Легка атлетика в Україні: сьогодення і майбутнє: матеріали II наук.- практик. конф.

(м. Луцьк, 15 листопада 2022 року) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. 106 с.

5. О.О. Панасюк, А.В. Хомич, А.М. Коновальчук. Особливості та правила вибору секції з єдиноборств для дітей молодшого віку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практ. конф. (24-25 листопада 2022 року) / ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець - Луцьк 2022. 131 с.

6. Панасюк О.О.', Гребік О.В. Особливості психологічної підготовки до змагальної діяльності в єдиноборствах. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 16 березня, 2023 р. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 149 с.

7. Олександр Панасюк', Віталій Дмитрук", Олег Гребік Вплив занять єдиноборствами на фізичний стан та рухову активність дівчат старшого шкільного віку. " Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. - 124 с.

8. О. О. Панасюк, А. М. Фіц, О. В. Жолоб, О. В. Капець Розвиток рухових якостей та виховання вольових можливостей здобувачів вищої освіти засобами єдиноборств. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали X наук. практ. конф. (14-15 листопада 2024 року) / ред. В. В.

						<p>Чижик.</p> <p>П. 14 Студенти неодноразово ставали переможцями Всеукраїнських та Міжнародних змагань з різних видів єдиноборств, один студент виконав норматив майстра спорту України з рукопашного бою, три студенти виконали нормативи кандидатів в майстри спорту України з рукопашного бою та семеро - нормативи кандидатів в майстри спорту України з козацького двобою.</p> <p>П. 19 Президент громадської організації «Федерація козацького двобою міста Луцька» м. Луцьк, <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/45244869/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/45244869/</a> Зам голови громадської організації «БІЙЦІВСЬКИЙ КЛУБ БУШИДО» м. Луцьк <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/44119756/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/44119756/</a></p> <p>П. 20 Головний тренер громадської організації «Федерація козацького двобою міста Луцька». Панасюк Олександр Олександрович - Майстер спорту України з боротьби, кандидат в майстри спорту України з рукопашного бою, карате, поліатлону, переможець та призер Всеукраїнських та Міжнародних змагань з карате та рукопашного бою, є діючий спортсмен ветеран, крім того головний тренер громадської організації «БІЙЦІВСЬКИЙ КЛУБ БУШИДО». <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/panasyukoleksandrroleksandrovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/panasyukoleksandrroleksandrovich</a></p>	
125151	Дмитрук Віталій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний	26	ОК.26 Туризм	Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук

інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 035906, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 004862, виданий 02.07.2020

України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0571-22; тема: «Особливості управління освітою в умовах децентралізації»; дата видачі: 3 червня 2022 р.; термін стажування: з 26 січня 2022 року по 3 червня 2022 року; обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування): 180 годин (6 кредитів ЕКТС).

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов

П. 1

1. Bakiko I., Savchuk S., Dmitruk V., Radchenko O., Nikolaev S. Assessment of the physical health of students of middle and upper grades. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 39 pp 286 – 290, 2020.

2. Бакіко І., Савчук С., Дмитрук В., Ковальчук В. Адекватність самооцінки фізичного розвитку за показниками фізичної підготовленості хлопців середніх класів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021;2(54):56 – 61

3. Бакіко І.В., Дмитрук В.С., Ніколаєв С.Ю. Взаємозв'язок ціннісних орієнтацій самооцінки фізичного розвитку школярів 5-их та 11-их класів. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгомагнова. в. 3К (131) 2021; С. 44-49

4. Панасюк О.О., Гребік О.В., Дмитрук В.С. Фізична підготовка бійців в єдиноборствах на етапі спортивного вдосконалення. Зб. наук.праць «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти». м. Луцьк, 2022. (19-20 травня). С. 94-97. 145

с.  
5. Бакіко І.В., Дмитрук В.С., Гнітецький Л.В., Боровська Н.І. Формування мотивації до занять фізичною культурою серед школярів закладів загальної середньої освіти. *Olympicus*, 2024;3:9  
6. Blavt, O., Chaplinskyi, R., Prozar, M., Pityn, M., Helzhynska, T., Dmytruk, V., Hrebik, O., Kovalchuk, V. The Efficiency of the Application of Electronic Techniques in the Control of Dynamic Balance in the Process of Inclusive Physical Education. *Physical Education Theory and Methodology*, 23 (5). S. 770-776. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.5.16>  
7. Бакіко І.В., Ковальчук В.Я, Савчук С.А, Гребік О.В, Дмитрук В.С. Особливості формування ціннісних орієнтацій школярів середніх класів в процесі рухової активності. *Вісн. Прикарп. ун-ту. Серія: Фіз. ку-ра*. 2024;Лютий 02;42:55-64. doi: 10.15330/fcult.55-64.  
8. Banakh V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Huska M., Hrebik O., Dmytruk V., Kovalchuk V. Revealing the Peculiarities of Female Students' Physiological Characteristics with Different Somatotypes in the Absence of Compulsory Physical Activity at University September 19, 2024 Published: October 30, 2024,24(5),758-768. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5720324555>

П. 3.  
1. Бакіко І.В., Ніколаєв С.Ю., Дмитрук В.С., Ковальчук В.Я., Гребік О.В. Формування ставлення підлітків до предмета «Фізична культура». Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму: колект. моногр. / за заг. ред. Н.Є. Пангелової. Переяслав (Київ.

обл.), 2020. С. 21 – 32.

П. 4

1. Спортивний туризм : метод. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» та освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань А Освіта, спец. А7 Фізична культура і спорт, А4.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад. В.С. Дмитрук. – Луцьк : ЛНТУ, 2025. – 48 с.

2. Туризм : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» та освітньої програми 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад.: В.С. Дмитрук, В.Я. Ковальчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 68 с.

3. Методика викладання гімнастики : метод. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014 Середня освіта (фізична культура) денної, скороченої та заоч. форм навч. / уклад.: В.С. Дмитрук, В.Д. Базюк. - Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 98 с. / URL: [https://lib.lntu.edu.ua/uk/metod?field\\_avtor\\_target\\_id=%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%20%D0%92.%D0%A1.%20%281645%29&field\\_nazva\\_target\\_id=&field\\_fakultet\\_target\\_id=2515&f](https://lib.lntu.edu.ua/uk/metod?field_avtor_target_id=%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%20%D0%92.%D0%A1.%20%281645%29&field_nazva_target_id=&field_fakultet_target_id=2515&f)

ield\_kafedra\_target\_id  
=87&field\_data\_vidann  
ya\_target\_id=All

П. 8

1. Виконавець теми  
НДР «Теоретико-  
методичні засади  
формування  
цінностей здорового  
способу життя в  
процесі фізичного  
виховання у дітей  
шкільного віку» №  
д\р: 0122U001743,  
2022 -2024 рр.  
2. Виконавець теми  
НДР «Дослідження  
фізичної  
підготовленості та  
розумової  
працездатності в  
студентів та школярів,  
які займаються  
фізичною культурою  
та спортом № д/р:  
0123U101003,  
01.03.2023 –31.12.2024  
рр.

П. 12

1. Панасюк О. О.,  
Гребік О. В., Дмитрук  
В. С. Відбір та  
організація  
навчально-  
тренувального  
процесу  
єдиноборств.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / За ред.  
О.В.Тимошенка. –  
Київ: Видавництво  
НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2022. –  
Випуск 12(157) –с.162  
2. Панасюк О. О.,  
Гребік О. В., Дмитрук  
В. С. Фізична  
підготовка бійців в  
єдиноборствах на  
етапі спортивного  
вдосконалення.  
Перспективи розвитку  
фізичної культури і  
спорту у закладах  
освіти: матеріали  
наукової конференції  
(м. Луцьк, 19-20  
травня 2022 р.) / ред.  
В. В. Чижик, В. Я.  
Ковальчук. Луцьк,  
2022. 145 с.  
3. Олександр  
Панасюк', Віталій  
Дмитрук", Олег Гребік  
Вплив занять  
єдиноборствами на  
фізичний стан та  
рухову активність  
дівчат старшого  
шкільного віку. "

						<p>Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. - 124 с.</p> <p>4. Бакіко І., Ковальчук В., Дмитрук В. Оцінка рівня фізичного стану здобувачів ЗВО. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025;3(1):12-18. <a href="https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).115">https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).115</a></p> <p>5. Бакіко І., Дмитрук В., Ковальчук В., Ткачівська І. Динаміка фізичного розвитку та фізичної підготовленості туристів. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура, 2025. Вип. 44. С. 31-37. <a href="https://doi:10.15330/fcult.44.31-37">https://doi:10.15330/fcult.44.31-37</a></p> <p>П. 14 Помічника тренера Олжортранс-ЛНТУ ВК «Олжортранс-ЛНТУ» – срібні призери Вищої ліги 2024/2025</p> <p>П. 19 Член організації «Спортивний клуб «Липини» <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/dmitrukvitaliysteranovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/dmitrukvitaliysteranovich</a></p>
190502	Гребік Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 032938, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 001771, виданий 29.01.2019</p>	20	<p>ОК.25 Атлетична підготовка в спорті</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 14.03.2023-14.06.2023р., 6 кредитів ЄКТС/180годин. №044-2023-109. Наказ №39-К/П від 13.03.2023р.</li> <li>Cuiaven University Wloclawek, the Republic of Poland, Importance of the professionalism of the physical education and sports teacher in the formation of the students' motivation for learning activities, subject area «Sports». №Ph-EdSI-010402-KSW від 12.05.2024р. 6 кредитів ЄКТС/180годин.</li> <li>Riga Nordic University (Riga, the Republic of Latvia),</li> </ol>

3.11.2025-14.12.2025, 6 кредитів  
ЄКТС/180годин, № Ph-EdSI-03104-RZA dated 14.12.2025, Pedagogical conditions for the development of professional skills of physical education and sports specialists, subject area «Physical Culture and Sports».

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12 п. 38 Ліцензійних умов

п. 1 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Basic mesocycle construction specifics of female athletes, who specialize in medium distance running, by taking into account female bodypeculiarities / O. Roda, S. Kalytka, N. Yevpak, O. Panasiuk, A. Khomych, V. Smoliuk, O. Hrebik, O. Kasarda, N. Matskevych, V. Faidevych, I. Ierko // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20 (3). – P. 1590–1598. DOI:10.7752/jpes.2020.03217.

2. Blavt, O., Chaplinskyi, R., Prozar, M., Pityn, M., Helzhynska, T., Dmytruk, V., Hrebik, O., & Kovalchuk, V. (2023). The Efficiency of the Application of Electronic Techniques in the Control of Dynamic Balance in the Process of Inclusive Physical Education. Physical Education Theory and Methodology, 23(5), 770-776. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.5.16>

3. Revealing the Peculiarities of Female Students' Physiological Characteristics with Different Somatotypes in the Absence of Compulsory Physical Activity at University  
Volodymyr Banakh<sup>1</sup>ABCD, Gennadii Iedynak<sup>2</sup>ADE, Lesia Galamanzhuk<sup>2</sup>ADE, Oksana Blavt<sup>3</sup>BCDE, Mykhailo Huska<sup>2</sup>BDE, Oleh Hrebik<sup>4</sup>BDE, Vitalii Dmytruk<sup>4</sup>BDE and Volodymyr Kovalchuk<sup>4</sup>BDE (Corresponding Author: Oksana Blavt, E-mail: [oksanablavt@ukr.net](mailto:oksanablavt@ukr.net) Accepted for

Publication: September 19, 2024 Published: October 30, 2024)  
4. Konovalchuk A, Mordyk M, Radchenko O, Hrebik O, Panasiuk O, Cieslicka M. Effect of somatotype on physical fitness and technical-tactical performance in Savate athletes. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2025;29(4):263-74.  
5. Bakiko I.V., Hrebik O.V., Cherkashyn R.Y. Assessment of the efficiency of using an experimental method of teaching athletes the basic techniques of the squash game at the stage of initial training. Rehabilitation & Recreation : scientific journal. Rivne : Publishing house «Helvetica». 2025. Vol. 19, № 2. P. 313-325.  
6. Гребік О.В., Мельник С.А., Ніколаєв Ю.М. Місце травматизму в тренувальному процесі серед школярів-гандболістів. Спортивні ігри. №1(19). Харків 2021. С. 15-22  
7. Бакіко ІВ, Ковальчук ВЯ, Савчук СА, Гребік ОВ, Дмитрук ВС. Особливості формування ціннісних орієнтацій школярів середніх класів в процесі рухової активності. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2024/Лютий 02; 42: 55-64  
8. Kulchytskyi V. M., Melnyk S. A., Hrebik O. V. Physical culture as one of the health indicators of female students of the pedagogical college. International scientific conference “Physical culture and sports in the European educational space”, August 2–3, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. S. 31-33

п. 3 пункту 38  
ліцензійних умов  
1.Бакіко І.В., Ніколаєв С.Ю., Дмитрук В.С., Ковальчук В.Я., Гребік О.В. Формування ставлення підлітків до

предмета «Фізична культура». Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму: колект. моногр. / за заг. ред. Н.Є. Пангелової. Переяслав (Київ. обл.), 2020. С. 21 – 32.  
2. Бакіко І.В., Базюк В.Д., Гребік О.В., Гнітецький Л.В. Практикум з фізичного виховання у закладах вищої освіти : навч.-метод. посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. 232 с.

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації : метод. вказівки до практичних (семінарських, лабораторних) занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми освітньої програми «Фізична культура і спорт галузі знань 01Освіта/педагогіка спец. 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. /уклад. О.О. Панасюк.– Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 22 с.  
2. Єдиноборства з методикою навчання : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (фізична культура)», галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.О. Панасюк. – Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 22 с.  
3. Програмування техніко-тактичної підготовки в обраному виді спорту : метод. вказівки до практичних (семінарських, лабораторних) занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої

програми «Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/педагогіка спец. 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад. О.О. Панасюк. – Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 22 с.

4. Гімнастика. Гімнастична термінологія: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (фізична культура) та ОП Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання/ укладачі: к.пед.н., доц. Гребік О.В., к.пед.н. доц. Панасюк О.О., 2022. – 36 с.

5. Основи методики викладання гімнастики: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (фізична культура) та ОП Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання/ укладачі: к.пед.н., доц. Гребік О.В., к.пед.н. доц. Панасюк О.О., 2022. – 28 с

6. Техніка виконання прямих ударів в єдиноборствах на прикладі французького боксу САВАТ : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), денної та

заоч. форм навч. / уклад.: А. М. Коновальчук, О.О. Панасюк. – Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 28 с.

7. Атлетична підготовка у спорті : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)» та «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта», спец. А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та А7 «Фізична культура і спорт», денної та заоч. форм навч. / уклад.: О. В. Гребік., О. О. Панасюк. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 44 с.

8. Атлетична підготовка у спорті : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)» та «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта», спец. А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та А7 «Фізична культура і спорт», денної та заоч. форм навч. / уклад.: О. В. Гребік, В. В. Ковальчук. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 56 с.

9. Розробка робочих програм навчальних дисципліни по ОП Атлетична підготовка в спорті.

п. 8 пункту 38 ліцензійних умов Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя у дітей шкільного віку № д/р:0122U001743, Дослідження фізичної підготовленості та розумової працездатності студентів та школярів, які займаються фізичною культурою та спортом № д/р: 0123U101003.

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Панасюк О. О.,  
Гребік О. В., Хомич

А.В., Коновальчук  
А.М. Відбір та поетапність підготовки в спортивних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 12(144) 21. – с.185

2. Панасюк О. О., Гребік О. В., Гайдучик В.В., Коновальчук А.М. Характеристика відбору та організація навчально-тренувального процесу в єдиноборствах./ Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.-практ. конф. (м. Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред. В. В. Чижик. – Кременець: КОГПА 2021. – 131 с.

3. Панасюк О. О., Гребік О. В., Дмитрук В. С. Відбір та організація навчально-тренувального процесу єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 12(157) –с.162

4. Панасюк О.О.', Гребік О.В. Особливості психологічної підготовки до змагальної діяльності в єдиноборствах. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 16

						березня, 2023 р. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 149 с. 5. Олександр Панасюк', Віталій Дмитрук", Олег Гребік Вплив занять єдиноборствами на фізичний стан та рухову активність дівчат старшого шкільного віку. " Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. - 124 с. <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/grebikolegvasilovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/grebikolegvasilovich</a>	
96954	Панасюк Олександр Александрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 031362, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 004863, виданий 02.07.2020	20	ОК.24 Організація та проведення спортивно-масових заходів	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, № СС 02125674/0041-22, 180 годин/6 кредитів. (10.10.2022-30.12.2022) 2. Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» 45 годин/1,5 кредитів. 4-13 лютого 2025 р.  Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов  П. 1 1. Panasiuk O, Konovalchuk A, Mordyk M, Radchenko O, Hrebik O, Cieslicka M. Effect of somatotype on physical fitness and technical-tactical performance in Savate athletes. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2025;29(4):263-74.

<https://sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs/article/view/3209>  
2. Mykytyuk, Z., Blavt, O., Iedynak, G., Galamanzhuk, L., Klius, O., Panasiuk, O., Kovalchuk, V., & Khomych, A. (2024). Determining the Quality of Measuring the Level of Lower Extremity Joint Movement in Inclusive Physical Education Using Electronic IT Resources. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(2), 263–269.  
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.109>  
3. Bakiko, I. V., Hrebik, O. V., Panasiuk, O. O. (2024). Фізична і технічна підготовленість сквошистів на етапі початкової підготовки. *Rehabilitation and Recreation*, 18(3), 214–223.  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.19>  
4. Dmytro Balashov, Iryna Samokhvalova, Ihor Kravchenko, Hennadii Kuziura, Oleksandr Panasiuk  
Development of muscle strength in students: strategies for independent classes  
<https://doi.org/10.18316/rcd.v16i41.11508>  
5. Панасюк О. О., Ковальчук В.Я. Хомич А.В. Фізична підготовка каратистів на етапі спортивного вдосконалення./ *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 8(128) 20. – с.196*  
6. Панасюк О. О., Гребік О. В., Хомич А.В., Коновальчук А.М. Відбір та поетапність підготовки в спортивних єдиноборствах. *Науковий часопис Національного педагогічного*

університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 12(144) 21. – с.185

7. Панасюк О. О., Гребік О. В., Дмитрук В. С. Відбір та організація навчально-тренувального процесу єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 12(157) – с.162

П. 3.  
Панасюк О.О.  
Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму/  
Колективна монографія за заг.ред. Н.Є. Панегелової. – Переяслав (Київ. Обл.): Домбровська Я.М. 2020.-436 с.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33252/1/I\\_Holovach\\_Monograph\\_2020\\_FZFVS.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33252/1/I_Holovach_Monograph_2020_FZFVS.pdf)

П. 4  
1. Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації : метод. вказівки до практичних (семінарських, лабораторних) занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт галузі знань 01Освіта/педагогіка спец. 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. /уклад. О.О. Панасюк.– Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького

НТУ, 2021. – 22 с.

2. Програмування техніко-тактичної підготовки в обраному виді спорту : метод. вказівки до практичних (семінарських, лабораторних) занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/педагогіка спец. 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад. О.О. Панасюк. – Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 22 с.

3. Основи методики викладання гімнастики: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (фізична культура) та ОП Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання/ укладачі: к.пед.н., доц. Гребік О.В., к.пед.н. доц. Панасюк О.О., 2022. – 28 с

4. Техніка виконання прямих ударів в єдиноборствах на прикладі французького боксу САВАТ : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), денної та заоч. форм навч. / уклад.: А. М. Коновальчук, О.О. Панасюк. – Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 28 с.

5. Організація та проведення спортивно-масових заходів : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта», спеціальності «Фізична культура і спорт», денної та заочної форм навчання/уклад. О.О. Панасюк, О. В. Гребік. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 48 с.

П. 8  
Виконання функцій наукового керівника наукової теми: Методика формування рухових умінь старшокласників у процесі занять єдиноборствами у дитячо-юнацьких спортивних школах № д/р:0125U000922.  
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя у дітей шкільного віку № д/р:0122U001743 , дослідження фізичної підготовленості та розумової працездатності студентів та школярів, які займаються фізичною культурою та спортом № д/р: 0123U101003.

П. 12  
1. Панасюк О. О., Гребік О. В., Гайдучик В.В., Коновальчук А.М. Характеристика відбору та організація навчально-тренувального процесу в єдиноборствах./ Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.-практ. конф. (м. Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред. В. В. Чижик. – Кременець: КОГПА 2021. – 131 с.  
2. Панасюк О. О., Михалик Р. М. Прикладна фізична підготовка , як складова гармонійного розвитку студентів ЗВО. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.)

/ ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. 145 с.

3. Панасюк О. О., Гребік О. В., Дмитрук В. С. Фізична підготовка бійців в єдиноборствах на етапі спортивного вдосконалення. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. 145 с.

4.. Панасюк О. О. Роль легкої атлетики в системі фізичного виховання у закладах вищої освіти. Легка атлетика в Україні: сьогодення і майбутнє: матеріали ІІ наук.- практич. конф. (м. Луцьк, 15 листопада 2022 року) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. 106 с.

5. О.О. Панасюк, А.В. Хомич, А.М. Коновальчук. Особливості та правила вибору секції з єдиноборств для дітей молодшого віку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практич. конф. (24-25 листопада 2022 року) / ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець - Луцьк 2022. 131 с.

6. Панасюк О.О.', Гребік О.В. Особливості психологічної підготовки до змагальної діяльності в єдиноборствах. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 16 березня, 2023 р. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 149 с.

7. Олександр Панасюк', Віталій Дмитрук", Олег Гребік Вплив занять єдиноборствами на фізичний стан та рухову активність

дівчат старшого шкільного віку. " Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. - 124 с.

8. О. О. Панасюк, А. М. Фіц, О. В. Жолоб, О. В. Капець Розвиток рухових якостей та виховання вольових можливостей здобувачів вищої освіти засобами єдиноборств. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали X наук. практ. конф. (14-15 листопада 2024 року) / ред. В. В. Чижик.

П. 14  
Студенти неодноразово ставали переможцями Всеукраїнських та Міжнародних змагань з різних видів єдиноборств, один студент виконав норматив майстра спорту України з рукопашного бою, три студенти виконали нормативи кандидатів в майстри спорту України з рукопашного бою та семеро - нормативи кандидатів в майстри спорту України з козацького двобою.

П. 19  
Президент громадської організації «Федерація козацького двобою міста Луцька» м. Луцьк,  
[https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/45244869/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/45244869/)  
Зам голови громадської організації «БІЙЦІВСЬКИЙ КЛУБ БУШИДО» м. Луцьк  
[https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/44119756/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/44119756/)

П. 20  
Головний тренер громадської організації «Федерація козацького двобою міста Луцька».

						Панасюк Олександр Олександрович - Майстер спорту України з боротьби, кандидат в майстри спорту України з рукопашного бою, карате, поліатлону, переможець та призер Всеукраїнських та Міжнародних змагань з карате та рукопашного бою, є діючий спортсмен ветеран, крім того головний тренер громадської організації «БІЙЦІВСЬКИЙ КЛУБ БУШИДО». <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/panasyukoleksandrroleksandrovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/panasyukoleksandrroleksandrovich</a>	
5919	Савчук Сергій Ананійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький ДІП ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: допризовна і фізична підготовка, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 016566, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014535, виданий 16.06.2005	33	ОК.23 Плавання та методика навчання	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат, реєстраційний № АС 044-2023-139 29.12.2023, 180 годин/6 кредитів ЕКТС. (02.10.2023-29.12.2023) 2. Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» 45 годин/1.5 кредитів. 4-13 лютого 2025 р 3. Міжнародному Вебінарі «Working with Adaptive Athletes - The Insights and Realities; Designing Inclusive Events - How to Implement Accessibility; Creating an Inclusive Educational Environment in Educational Institutions - Forming a New Social Philosophy; Barrier-Free Accessibility as a Key Element of Social Inclusion» 23.04.2025р. - 27.05.2025р. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VGXcpJs-5eT6a_8-tu3F22cS5IZSr3tp">https://drive.google.com/drive/folders/1VGXcpJs-5eT6a_8-tu3F22cS5IZSr3tp</a>  Виконання пп. 1, 2, 4, 7, 8, 12, 19 п. 38

Ліцензійних умов

п. 1 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Serhii Savchuk,  
Volodymyr Kovalchuk  
Swimming in the  
rehabilitation and  
recreation of  
professional athletes.  
THEORY and  
PRACTICE of Physical  
Culture and Sports.  
<https://tppcs.com.ua/>  
Vol. 3, No. 2, 2024:  
с.75-83  
<https://tppcs.com.ua/>  
DOI:  
10.69587/tppcs/2.2024.  
74  
2. Савчук С.,  
ФайдевичВ.,Ковальчу  
кВ. Змагально-ігрова  
спрямованість  
навчальних занять з  
плавання.Вісник  
Прикарпатського  
університету. Серія:  
Фізична культура.  
2025 Жовтень 10; 45:  
28-37  
[https://journals.pnu.ed  
u.ua/index.php/fcult/ar  
ticle/view/9202/9774](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/9202/9774)  
3. Бакіко І.В,  
Ковальчук В.Я, Савчук  
С.А, Гребік О.В,  
Дмитрук В.С.  
Особливості  
формування ціннісних  
орієнтацій школярів  
середніх класів в  
процесі рухової  
активності. Вісник  
Прикарпатського  
університету. Серія:  
Фізична культура.  
2024Лютий 02; 42: с.  
55-64. doi:  
10.15330/fcult.55-64  
4. Bakiko I., Savchuk S.,  
Dmitruk V., Radchenko  
O., Nikolaev S.  
Assessment of the  
physical health of  
students of middle and  
upper grades. Journal  
of Physical Education  
and Sport (JPES), Vol  
20 (Supplement issue  
1), Art 39 pp 286 – 290,  
2020.  
DOI:10.7752/jpes.2020.  
s1039  
[https://www.scopus.co  
m/record/display.uri?  
eid=2-s2.0-  
85080122766&origin=r  
esultslist#metrics](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85080122766&origin=resultslist#metrics)  
5. Ковальчук В. Я.,  
Савчук С. А.,  
Файдевич В. В.,  
Панасюк І. В.  
Особливості  
формування  
психологічної  
готовності майбутніх  
викладачів фізичного  
виховання. Академічні  
візії. №16. 2023.  
<https://academyvision>

org/index.php/av/article/view/142

6. Бакіко І.В., Савчук С.А., Ковальчук В.Я. Характеристика мотивів і інтересів школярів 5-их – 11-их класів до занять фізичною культурою і спортом. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті.

Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 2. С. 127-130.

<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3254>

7. Ольга Гулай, Галина Герасимчук, Сергій Савчук

ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ Й

ОЗДОРОВЛЕННЯ: АДАПТИВНИЙ ПІДХІД. (2025). В U L

L E T I N O F OLEKSANDR DOVZHENKO

HLUKHIV NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY, 3(59),

25-32. <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-25-32>

п. 2 пункту 38 ліцензійних умов

1. Отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права №

101445 на твір літературний

письмовий твір наукового характеру «Dynamics of the physical fitness and circumferences sizes of body parts as a motivation for self-improvement and self-control in students»

(Український інститут інтелектуальної власності, 28.12.2020 р.)

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов

1. Методика навчання плавання способом брас: метод.. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура та спорт» галузь знань А

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов

1. Методика навчання плавання способом брас: метод.. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура та спорт» галузь знань А

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов

1. Методика навчання плавання способом брас: метод.. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура та спорт» галузь знань А

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов

1. Методика навчання плавання способом брас: метод.. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура та спорт» галузь знань А

Освіта спец. А7  
Фізична культура та спорт, А4.11 Середня освіта(фізична культура), денної та заоч. форм навч. / уклад. С.А. Савчук-Луцьк : Луцький НТУ, 2025. – 40 с.  
[https://lib.lntu.edu.ua/uk](https://lib.lntu.edu.ua/)

2. Методологія та організація наукових досліджень : метод.. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура та спорт» галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 017 Фізична культура та спорт, денної та заоч. форм навч. / уклад. С.А. Савчук-Луцьк : Луцький НТУ, 2023. – 26 с.

3. Засоби відновлення у фізичному вихованні та спорті : практичні заняття для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура та спорт» галузь знань А Освіта спец. А7 Фізична культура та спорт, денної, та заоч. форм навч. / уклад.: С.А. Савчук, Г.В. Безверхня.- Луцьк : Луцький НТУ, 2024. – 28 с.

Назви робочих програм:  
1)Плавання та методика навчання.

п. 7 пункту 38 ліцензійних умов Офіційний опонент дисертаційного дослідження на тему: "Формування здоров'язбережувальної компетенції студентів навчальних закладів у процесі фізичного виховання", на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 - теорія та методика навчання.

п. 8 пункту 38 ліцензійних умов Науковий керівник: здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Янчук А.В. Виконання функцій

відповідального виконавця наукової теми: Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя у дітей шкільного віку № д/р:0122U001743.

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов  
1. С.А. Мельник, Г.В. Безверхня, С.А. Савчук, В.В. Цибульська. Сучасний стан дослідження системи дихання в різні періоди онтогенезу / Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 685-693. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyascience-and-education-problems-prospects-and-innovations-1-3-aprelya-2021-godakioto-yaponiya-arhiv/>  
2. Савчук С.А., Ковальчук В.Я., Файдевич В. В. Особливості фізичного стану студентів як фізіолого – гігієнічної основи обґрунтування організаційно-педагогічних заходів оптимізації фізичного виховання у ЗВО. 36. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення». м. Кременець, 2022 (24-25 листопада) С.45-48  
3. Савчук С.А. Розвиток професійного спорту в Україні. 36. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти. Луцьк, 2023 (19 травня). С. 198-201 <https://lntu.edu.ua/uk/media/ii-vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-perspektyvy-rozvytku->

физичної культури і  
4. Савчук С.А.,  
Найдюк О.Е.  
Взаємозв'язок  
типологічних  
властивостей людини  
та фізкультурно-  
спортивної діяльності.  
Мат. Всеукраїнської  
наук.-практ.  
конференції з  
міжнародною участю  
«Інтеграція  
українських наукових  
досліджень в  
міжнародний простір:  
регіональний аспект»,  
присвяченої 100-  
річчю  
Мелітопольського  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Богдана  
Хмельницького (м.  
Запоріжжя, 21 квітня  
2023 р.) с. 247

5. Сергій Савчук,  
Галина Безверхня,  
Володимир Файдевич.  
Формування  
спортивної мотивації  
як психолого-  
педагогічна проблема  
. Фізична активність і  
якість життя людини:  
зб. тез доп. VIII  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (13– 14 черв.  
2024 р.) /Луцьк:  
Волин. нац. ун-т ім.  
Лесі Українки, 2024. –  
с.79.  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/jspui/bitstream/123  
456789/35074/1/Shand  
r\\_7.24.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/35074/1/Shand_r_7.24.pdf)

6. Сергій Савчук,  
Володимир  
Ковальчук, Денис  
Погрібняк  
Змагально-  
ігрова спрямованість  
навчальних занять з  
плавання: матеріали I  
наук. практ. конф. З  
міжнародною участю  
«Фізична культура в  
закладах освіти: стан  
та перспективи  
розвитку» (23-25  
травня 2025р.)/Івано-  
Франківськ:  
Прикарпатський нац.  
ун-т імені Василя  
Стефаніка, 2025

п. 19 пункту 38  
ліцензійних умов  
Засновник та член  
правління громадської  
організації «СФК  
Колос»  
[https://www.ua-  
region.com.ua/map/35  
186916.](https://www.ua-region.com.ua/map/35186916)  
Член правління  
громадської  
організації «СК  
ЛНТУ»  
Учасник робочої групи  
з моніторингу

						реалізації Стратегії розвитку Луцької міської територіальної громади на 2024-2030 роки <a href="https://www.lutskrada.gov.ua/pages/stratehiia">https://www.lutskrada.gov.ua/pages/stratehiia</a> <a href="http://rating2.lntu.edu.ua/uk/savchuksergiyananiyovich">http://rating2.lntu.edu.ua/uk/savchuksergiyananiyovich</a>	
190502	Гребік Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 032938, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 001771, виданий 29.01.2019	20	ОК.22 Адаптивна фізична культура і спорт	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 14.03.2023-14.06.2023р., 6 кредитів ЄКТС/180годин. №044-2023-109. Наказ №39-К/П від 13.03.2023р. 2. Cuiaven University Wloclawek, the Republic of Poland, Importance of the professionalism of the physical education and sports teacher in the formation of the students' motivation for learning activities, subject area «Sports». №Ph-EdSI-010402-KSW від 12.05.2024р. 6 кредитів ЄКТС/180годин. 3. Riga Nordic University (Riga, the Republic of Latvia), 3.11.2025-14.12.2025, 6 кредитів ЄКТС/180годин, № Ph-EdSI-03104-RZA dated 14.12.2025, Pedagogical conditions for the development of professional skills of physical education and sports specialists, subject area «Physical Culture and Sports».  Виконання пп. 1, 3, 4, , 8, 12 п. 38 Ліцензійних умов  п. 1 пункту 38 ліцензійних умов 1. Blavt, O., Chaplinskyi, R., Prozar, M., Pityn, M., Helzhynska, T., Dmytruk, V., Hrebik, O., & Kovalchuk, V. (2023). The Efficiency of the Application of Electronic Techniques in the Control of Dynamic Balance in the Process of Inclusive Physical Education. Physical Education Theory and Methodology, 23(5), 770-776. <a href="https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.5.16">https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.5.16</a> 2. Basic mesocycle

construction specifics of female athletes, who specialize in medium distance running, by taking into account female body peculiarities / O. Roda, S. Kalytka, N. Yevpak, O. Panasiuk, A. Khomych, V. Smoliuk, O. Hrebik, O. Kasarda, N. Matskevych, V. Faidevych, I. Ierko // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20 (3). – P. 1590–1598. DOI:10.7752/jpes.2020.03217.

3. Revealing the Peculiarities of Female Students' Physiological Characteristics with Different Somatotypes in the Absence of Compulsory Physical Activity at University Volodymyr Banakh<sup>1</sup>ABCD, Gennadii Iedynak<sup>2</sup>ADE, Lesia Galamanzhuk<sup>2</sup>ADE, Oksana Blavt<sup>3</sup>BCDE, Mykhailo Huska<sup>2</sup>BDE, Oleh Hrebik<sup>4</sup>BDE, Vitalii Dmytruk<sup>4</sup>BDE and Volodymyr Kovalchuk<sup>4</sup>BDE (Corresponding Author: Oksana Blavt, September 19, 2024 Published: October 30, 2024)

4. Blavt, O., Lei, S., Helzhynska, T., Pityn, M., Herasymenko, O., Vovk, I., Prozar, M., & Hrebik, O. (2025). An Analytical Programmed Tool for Improving the Reliability of the Figure-of-8 Walk Test in Inclusive Physical Education. *Physical Education Theory and Methodology*, 25(6), 1426-1434.

5. Kulchyt'skyi V. M., Melnyk S. A., Hrebik O. V. Physical culture as one of the health indicators of female students of the pedagogical college. International scientific conference "Physical culture and sports in the European educational space", August 2–3, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. S. 31-33

6. Добринський В.С. Гребік О.В. Хриплюк О.П. Крот А.С. Тесунов В.А. Фізкультурно-оздоровчі послуги як головний елемент

маркетингової діяльності спортивного комплексу. Науковий часопис українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Випуск 10 (197) 2025. ст82-87.

7. Файдевич, В., Гребік, О., Саєнко, А., Сиротюк, С., & Гурковський, О. (2025). ВПЛИВ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ У ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (11(198), 208-214.

п. 3 пункту 38 ліцензійних умов

1. Бакіко І.В., Ніколаєв С.Ю., Дмитрук В.С., Ковальчук В.Я., Гребік О.В. Формування ставлення підлітків до предмета «Фізична культура». Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму: колект. моногр. / за заг. ред. Н.Є. Пангелової. Переяслав (Київ. обл.), 2020. С. 21 – 32.

2. Бакіко І.В., Базюк В.Д., Гребік О.В., Гнітецький Л.В. Практикум з фізичного виховання у закладах вищої освіти : навч.-метод. посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. 232 с.

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов

1. Адаптивна фізична культура і спорт [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (фізична культура)», галузі знань 01 - Освіта/педагогіка, спеціальності 014.11 - Середня освіта (фізична культура) денної та заочної форм навчання/уклад. О.В. Гребік – Луцьк: Відділіміджу та

промоції Луцького НТУ, 2021. – 106 с.  
2. Адаптивна фізична культура і спорт : практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» та освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання /уклад. О. В. Гребік, О.О. Панасюк, Н.І. Боровська, Т.В. Гайдучик, А.М. Андріюк – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 48 с.  
3. Розробка робочих програм навчальних дисципліни по ОП Адаптивна фізична культура і спорт.

п. 8 пункту 38 ліцензійних умов Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя у дітей шкільного віку № д/р:0122U001743, Дослідження фізичної підготовленості та розумової працездатності студентів та школярів, які займаються фізичною культурою та спортом № д/р: 0123U101003.

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Панасюк О. О., Гребік О. В., Хомич А.В., Коновальчук А.М. Відбір та поетапність підготовки в спортивних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П.

Драгоманова, 2021. – Випуск 12(144) 21. – с.185

2. Панасюк О. О., Гребік О. В., Гайдучик В.В., Коновальчук А.М. Характеристика відбору та організація навчально-тренувального процесу в єдиноборствах./ Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.-практ. конф. (м. Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред. В. В. Чижик. – Кременець: КОГПА 2021. – 131 с.

3. Панасюк О. О., Гребік О. В., Дмитрук В. С. Відбір та організація навчально-тренувального процесу єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 12(157) –с.162

4. Панасюк О.О.', Гребік О.В. Особливості психологічної підготовки до змагальної діяльності в єдиноборствах. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 16 березня, 2023 р. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 149 с.

5. Олександр Панасюк', Віталій Дмитрук', Олег Гребік Вплив занять єдиноборствами на фізичний стан та рухову активність дівчат старшого шкільного віку. " Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) /

						укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індіка. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. - 124 с. <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/grebikolegvasilovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/grebikolegvasilovich</a>	
154021	Бакіко Ігор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 013255, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 042867, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023557, виданий 09.11.2010	21	ОК.21 Спортивна гігієна	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет педагогіки і психології, 11 – 14 травня 2021 р., свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації № 517/21., загальним обсягом – 30 год. 2. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я, 18 – 19 березня 2021 р., сертифікат підвищення кваліфікації за обсягом часу 12 годин/0,4 кредиту ЄКТС та отримав теоретичні знання та практичні навички згідно з темою конференції. 3. Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, 27 – 28 жовтня 2022 р., сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» за обсягом часу 12 годин/0,4 кредиту ЄКТС. 4. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра теорії і методики фізичного виховання, 20 травня 2022 р., сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі» обсягом 3 годин/0,1 кредиту ЄКТС. 5. Луцький національний технічний університет,

кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я, 19 – 20 травня 2022 р., сертифікат учасника Всеукраїнської наукової онлайн конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» обсягом 10 академічних годин.  
6. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра здоров'я і фізичної культури, 2022 р.  
Термін стажування: 12.04.2022 р.- 12.05.2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 62/22 наказ № 71 К/В від 18.04.2022 р., загальним обсягом – 30 год.

Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1

1. Bakiko I.V., Borovska N.I., Nikolaiev S.Y. Assessment of the correspondence of subjective self-assessment of physical development with the results of control tests of schoolchildren in grades 10-11. Rehabilitation & Recreation scientific journal. Rivne : Publishing house «Helvetica», 2025. Vol. 19, № 1. Pp. 104-116. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.1.10>

2. Bakiko I.V., Dmytruk V.S., Borysiuk S.U. Modern approaches to assessing the academic achievements of the young generation in the process of physical education. Rehabilitation & Recreation : scientific journal. Rivne : Publishing house «Helvetica». 2025. Vol. 19, № 3. Pp. 88-100. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.8>

3. Bakiko I., Kovalchuk V., Savchuk S., Faidevych V., Volchinskiy A., Valkevich O., Krypluk O. Control of Physical Fitness of 5th – 9th Grades School

Students. Central European Journal of Sport Sciences and Medicine. 2025. Vol. 51 №.3. 47–58. <https://doi.org/10.18276/cej.2025.3-04>

4. Бакіко І.В., Черкашин Р.Є. Порівняльна характеристика морфо-функціонального розвитку та показників фізичної підготовленості школярів. Theoretical-methodological and scientific aspects of physical education : collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. С. 1-19. URL: [https://doi.org/ 10.30525/978-9934-26-089-6-1](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-089-6-1)

5. Бакіко І., Радченко О., Андрійчук Ю. Визначення теоретико-методичних знань у школярів 8 – 9-их класів у сфері фізичної культури і спорту. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / ed. by I. Bartienieva, O. Nozdrova. International Science Group. Boston, Primedia eLaunch, 2020. P. 40-49. URL: <https://doi.org/10.46299/ISG.2020.MO.NO.PED.III>

6. Bakiko I.V., Cherkashyn R.Ye., Valkevych O.Va. Dynamics of the physical condition and health of schoolchildren. Promising areas for the development of physical culture, sports, fitness and recreation : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 428 p.

П. 3.

1. Бакіко І.В., Черкашин Р.Є. Порівняльна характеристика морфо-функціонального розвитку та показників фізичної підготовленості школярів. Theoretical-methodological and scientific aspects of physical education : collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. С. 1-19. URL: [https://doi.org/ 10.30525/978-9934-26-089-6-1](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-089-6-1)

2. Бакіко І., Радченко О., Андрійчук Ю. Визначення теоретико-методичних знань у школярів 8 – 9-их класів у сфері фізичної культури і спорту. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / ed. by I. Bartienieva, O. Nozdrova. International Science Group. Boston, Primedia eLaunch, 2020. P. 40-49. URL: <https://doi.org/10.46299/ISG.2020.MO.NO.PED.III>

3. Bakiko I.V., Cherkashyn R.Ye., Valkevych O.Va. Dynamics of the physical condition and health of schoolchildren. Promising areas for the development of physical culture, sports, fitness and recreation : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 428 p.

П. 4

1. Бакіко І.В. Сучасна система спортивного тренування: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 - Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 34 с.

2. Бакіко І.В. Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту: конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузь знань А Освіта спеціальності А7 – Фізична культура і спорт денної форми навчання. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 72 с.

3. Бакіко І.В. Наукові засади фізичного виховання оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення: конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт»

галузь знань А Освіта спеціальності А7 – Фізична культура і спорт денної форми навчання. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 94 с.

П. 5

Бакіко І.В. Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя в процесі фізичного виховання у дітей шкільного віку  
□ дисертація □. Київ; 2023. 569 с. (докт. дис-ція).

П. 7

1. Офіційний опонент. Приходько І.В. Формування компетентностей з фізичної культури в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, 2025. 235 с.;

2. Офіційний опонент. Москаленко О.В. Корекція самооцінки фізичної підготовленості здобувачів фахової передвищої освіти в процесі занять спортом – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. 254 с.

П. 8

Науковий керівник здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ковальчука А.С. Керівник кафедральної науково-дослідної роботи, що плануються до виконання на факультеті цифрових, освітніх та соціальних технологій у межах робочого часу науково-педагогічних

працівників на 2025 - 2029 рр. Назва науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрах у межах робочого часу науково-педагогічних працівників № державної реєстрації: «Формування ціннісних категорій особистої фізичної культури у студентської молоді» № д\р: 0125U000745. Виконавці: Савчук С.А.; Файдевич В.В.; Дмитрук В.С.; Коновальчук А.М.; Янчук А.В.

П. 12

1. Савчук С., Бакіко І., Ковальчук В. Формування готовності студентів ЗВО до самоорганізації здорового способу життя. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. С. 177-178.

2. Бакіко І., Ковальчук В., Савчук С. Розвиток культуризму на сучасному етапі розвитку суспільства. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук. конгр. Іст. Фіз. культ. (25–26 верес. 2025 р.) / укладачі: А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. С. 70-71.

3. Бакіко І.В., Гулай О.І., Файдевич В.В. Виховання вольових якостей курсантів під час занять з фізичної підготовки. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27 листопада 2025 р.). Київ : НУОУ, 2025. С. 390-394.

4. Бакіко І.В., Ковальчук В.Я., Андросюк В.В. Європейський досвід

						<p>організації рухової активності серед школярів. Мат. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Фізична культура і спорт у закладах освіти» (29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ЛНТУ. Луцьк, 2024;10-12</p> <p>5. Савчук С., Бакіко І., Ковальчук В. Самоорганізація здорового способу життя здобувачів зво засобами фітнес-аеробіки. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. практи. конф. (13– 14 черв. 2024 р.) / укладачі: А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024;63-64.</p> <p>П. 14 Керівник студентського наукового гуртка «Інноваційні технології у професійній підготовці фахівців сфери фізичної культури і спорту» діє згідно наказу від 21.09.2021 року № 516-05-35 «Про студентські наукові гуртки на факультеті цифрових, освітніх та соціальних технологій».</p> <p>П. 19 Є дійсним членом громадської організації «Спортивний клуб «Липини»». <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/bakikoigorvolodimirovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/bakikoigorvolodimirovich</a></p>	
397935	Ковальчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035900, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 000969,	19	ОК.02 Іноземна мова	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» термін з 18.01 по 22.01. 2021р. Свідоцтво СП № 05408289/0015-21 (30 год) 2. Атестація педагогічних працівників 28.03.2019р. пед. Звання «спеціаліст

виданий  
05.07.2018

вищої категорії» та ПЗ «старший викладач» (Атестаційний лист)  
3. «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори – ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна) 12 лютого по 20 березня 2022 року. «Шляхи забезпечення якості вищої освіти в контексті європейського досвіду». Сертифікат № 58/22 від 30.06.22  
4. Стажування ВНУ імені Лесі Українки (01.04.22-30.06.22 р. 180 год)  
5. Підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів підготовки до роботи в грантових проєктах (30 год)  
“Інструментарій підготовки до роботи в грантових проєктах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проєкти на прикладі програм Еразмус+ та Горизонт Європа”. Сертифікат № 1033.21 Центрально Європейська Академія Навчань та Сертифікації ГО “АПМУ”  
6. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» при ННЦ «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету (16 – 17 грудня 2021 р.). Сертифікат № ПК 05477296/000259-21.  
7. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» при ННЦ «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету (21 – 22

грудня 2022 р.).  
Сертифікат  
8. Курси “Prometeus”  
«Медіаграмотність :  
як не піддаватись  
маніпуляціям?»  
Сертифікат 19.02.23  
Дистанційне мовне  
стажування  
(удосконалення рівня  
практичного  
володіння  
англійською мовою)  
«LNTU/ENU English  
Communication  
9.Course» від  
Единбурзького  
Університету імені  
Нейпіра,  
Великобританія  
(Наказ ЛНТУ  
№17а/01-04 від 31  
січня 2023 р.).  
10. Участь у тренінгу  
«Жіноче лідерство»  
при ННЦ «Volyn  
Business Hub»  
Луцького  
національного  
технічного  
університету (23.01.  
2024 р.). 6 год.  
Сертифікат № ПК  
05477296/000036-24  
11. Участь у тренінгу  
Особливості  
впровадження та  
викладання курсу з  
підприємництва  
«Відновлення через  
соціальне  
підприємництво» ГО  
Джуніор Ачівмент  
Україна» Київ 29  
березня 2024 р. 7  
годин Сертифікат  
20240410  
12. Курси підвищення  
кваліфікації «Prompt  
engineering» -  
практичне  
застосування  
нейромереж» при  
ННЦ «Volyn Business  
Hub» Луцького  
національного  
технічного  
університету  
(11.04.2024 р.). 6  
годин  
Сертифікат № ПК  
05477296/000841-24  
13. Практичний  
тренінг «Застосування  
інструментів  
штучного інтелекту в  
освітньому  
середовищі». «Volyn  
Business Hub»  
Луцького  
національного  
технічного  
університету (07-  
13.05.2025 р.). 30  
годин (1 кредит ЄКТС)  
Сертифікат № ПК  
05477296/000497-25  
14. Дистанційне  
стажування з метою  
підвищення  
кваліфікації «Грай,

обираючи інклюзивність» у міжнародній організації United Through Sports (UTS) м. Лозанна, Швейцарія з 23.04.2025 по 27.05.2025.

Виконання 7 видів та результатів професійної діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов – 1, 4, 5, 8, 10, 12, 19

п. 1 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Kovalchuk, O., Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., & Halan-Vlashchuk, V. Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (1(53), pp.33-42 (2021).

<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42>.

2. Kovalchuk O. M., Khomik O. M., Bielikova H. O., Indyka S. Я. (2022). The use of Microsoft Teams Platform to Train Students with Disabilities. Information Technologies and Learning Tools, 87(1), 306–319.

<https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212>

3. Ковальчук О. М., Забіяка І.М. Формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців технічного профілю в інтегрованому інформаційно-освітньому просторі. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Серія: Педагогічні науки. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка Випуск 209 (2022) № 7-8.

[https://pedscience.sspu.edu.ua/?page\\_id=5026](https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=5026)

4. Ковальчук О., Мартинюк А., Забіяка І., Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами

дистанційного навчання. / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5. – с. 133-139.  
<http://www.aphn-journal.in.ua/60-5-2023>

5. Oksana Kovalchuk, Svitlana Lobanova, Olha Melnychuk, Iryna Zabiaka, Alvina Alyieva, Nataliia Kanonik (2023) Formation of Lexical Competence in Applicants for Education at Distance Learning (Experience of Foreign Scientists) World Journal of English Language Vol. 13, No. 4; 2023.  
<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p49>

6. Ковальчук О., Савчук Н., Хомік О. Емпіричне вивчення прояву психічних станів у здобувачів вищої освіти. Запорізький національний університет Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Науковий журнал. Випуск 3 (30), 2023  
<https://doi.org/10.26661/2310-4368>

7. Ковальчук О. М., Забіяка І. М. Інтернаціоналізація вищої професійної освіти в Європі. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»: журнал. 2023. Київ. № 7(21) 2023., с.362-372.  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7\(21\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21))

8. Kovalchuk, O., Mialkovska, L., Tykha, L., Redchuk, R., Yanovets, A., & Voitenko, I. (2024). Modern English-language political discourse: means and techniques of linguistic influence. Multidisciplinary Science Journal, 6, 20240208.  
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0208>

9. Ковальчук О., Мельничук О., Герасимчук Г.А. Особливості викладання іноземної мови професійного спрямування для студентів немовних спеціальностей ЗВО.//Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. № 2. С.12-18.  
<https://doi.org/10.52726/10.52726/as.pedagogu/2024.2>

10. Ковальчук О.М., Забіяка І.М. Дуальна професійна освіта в європейських країнах: проблеми і перспективи «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал № 11(39) 2024,С.548-559.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)-548-558](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-548-558)

11. Martyniuk, A., Sushyk, N., Kovalchuk, O., Lobanova, S., Kovalchuk, V., & Dolozhevska, L. (2025). Driving organizational leadership in higher education: leveraging innovative teaching and IT-communication technologies for digital transformation. International Journal of Organizational Leadership, 14(First Special Issue), 394-412.  
<https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60488>

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов

1. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія, Менеджмент, Автомобільний транспорт, Технологія легкої промисловості, Графічний дизайн, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузь знань 12 Інформаційні технології, 07

Менеджмент, 27  
Транспорт, 18  
Виробництво і технології, 02  
Культура і мистецтво, 14  
Електрична інженерія спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, 126  
Інформаційні системи та технології, 073  
Менеджмент, 274  
Автомобільний транспорт, 182  
Технології легкої промисловості, 022  
Дизайн, 141  
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної форми навчання / уклад. І. М. Лавринюк. О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: Технічний фаховий коледж Луцького НТУ, 2021. – 76 с.  
2. Іноземна мова : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення», галузь знань 23 Соціальна робота, спец. 232 Соціальне забезпечення денної та заоч. форм навч. / уклад. О. М. Ковальчук. Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 56 с. <https://lib.lntu.edu.ua/147258369/10230>  
3. Іноземна мова : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології, спец. 121 Інженерія програмного забезпечення, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека, денної та заоч. форм навч. / уклад.: О. М. Ковальчук, І. М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 72 с..

<https://lib.lntu.edu.ua/147258369/10698>  
4. Іноземна мова : метод. вказівки до викон. самостійної роботи з іноземної мови для студ. усіх спец. / уклад.: О. М. Ковальчук, І. М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 60 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/147258369/11488>  
5. Іноземна мова : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічних спец. денної та заоч. форм навч. / уклад. О. М. Ковальчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2023. 48 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13056>  
6. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Комп'ютерні науки», «Кібербезпека» Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 «Комп'ютерна інженерія», 125 Кібербезпека денної та заоч. форм навч./ уклад. О.М. Ковальчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2023. 40 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13122>  
7. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх економічних спец. денної та заоч. форм навч./ уклад.: О.М. Ковальчук, І.М.

Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 56 с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14444>

8. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійна програма "Середня освіта (Інформатика)", "Професійна освіта (Цифрові технології)", «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека» спец. денної та заоч. форм навч. / уклад.: І. М. Забіяка, О. М. Ковальчук. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 40 с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14615>

9. Іноземна мова : метод. вказівки до викон. практичних робіт з граматики іноземної мови для здобувачів усіх спец. / уклад.: О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 60 с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19831>

10. English Grammar : метод. вказівки для самостійної роботи з граматики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 12 Інформаційні технології денної та заоч. форм навч. / уклад.: О. М. Ковальчук. О. В. Мельничук. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 70 с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19750>

11. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт», галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання / уклад.: Ковальчук О.М.,

Триндюк В.А. Луцьк :  
ЛНТУ, 2025.56с.  
<https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/980>

п. 8 пункту 38  
ліцензійних умов  
Виконавець наукової  
теми «Формування  
комунікативної  
компетенції при  
вивченні іноземних  
мов в технічних ЗВО»  
№ д/р: 0122U001506  
(2022-2026 р.р.)п. 9  
пункту 38 ліцензійних  
умов

1. Експерт МОН з  
експертизи проектів  
наукових досліджень і  
науково-технічних  
(експериментальних)  
розробок, що  
подаються для участі у  
конкурсах МОН.  
Наказ МОН України  
№ 1111 від 12.12.2022  
р.

2. Член Галузевої  
експертної ради 01  
Педагогіка  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти  
(протокол № 5  
НАЗЯВО від 25  
березня 2025р.).

п. 10 пункту 38  
ліцензійних умов  
Член робочої групи  
проекту «ОРТІМА»  
«Відкриті практики,  
прозорість та  
добросовісність для  
сучасної вищої  
школи» 2021-2024  
р.р.

Проект "Відновлення  
через соціальне  
підприємництво"  
EU4Youth від Junior  
Achievement Ukraine.  
2023-2024 р.р.  
Міжнародний проект  
"Там де маки червоні і  
соняшники" в рамках  
програми  
Національного центру  
культури Польщі  
"Польсько-Українські  
молодіжні обміни  
2025".

п. 12 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Ковальчук О. М.  
Інноваційне освітнє  
середовище при  
вивченні іноземної  
мови у закладах вищої  
освіти/ О.М.  
Ковальчук// Збірник  
тез III Всеукраїнської  
науково-методичної  
Інтернет-конференції  
«Актуальні проблеми  
іншомовної  
комунікації:

лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020). – Луцьк. – С.30-32.

2. Ковальчук О. М. Принципи підготовки здобувачів вищої освіти до інноваційної професійної діяльності. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16 – 18 березня 2020 року, Рівне. – С.286-294.

3. Ковальчук О. М. Використання сервісів MICROSOFT TEAMS і MOODLE для реалізації дистанційного навчання іноземної/ О.М. Ковальчук// Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору» ( 20 травня 2020).

4. Ковальчук О. М. Оптимізація процесу викладання іноземної мови для студентів різного базового рівня підготовки з метою підвищення ефективності засвоєння іншомовного матеріалу/ О.М. Ковальчук// Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: 15 лютого 2021 року, Рівне. – С.242-246.

5. Ковальчук О. М. Доступність сервісу Microsoft Teams у навчанні іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти / О.М. Ковальчук// Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року,

Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – С.31-34.

6. Ковальчук О. Дистанційне навчання – вимога сучасної освіти / Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021, С.396-398.

7. Ковальчук О. М. Інтерактивні практичні заняття-конференції у процесі вивчення іноземної мови / Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. – С. 249-253.

8. Ковальчук О. М. Необхідність використання сервісів Google при вивченні іноземної мови в умовах сучасності / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. с. 171-172.

9. Ковальчук О.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання здобувачів з обмеженими можливостями/ Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С.189-192.

10. Ковальчук О.М. Ефективність самоуправління викладача у професійній діяльності. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики». Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування, 2022.
11. Ковальчук О.М. Оптимізація процесу дистанційного навчання іноземної мови у закладах вищої освіти / О.М. Ковальчук // П'ять наукові читання, присвячені пам'яті професора Є.І. Гороть 15 червня 2022р., Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки
12. Ковальчук О.М. Ефективність та доступність онлайн сервісів для вивчення іноземної мови при змішаному та дистанційному навчанні. Матеріали XVI Міжнародної наукової онлайн – конференції «Пріоритети германської і романської філології» імені професора Євгенія Гороть, Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки – 7-8 жовтня 2022 р.
13. Ковальчук О.М. Доступність вивчення іноземної мови студентів з особливими потребами // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції / Луцьк: ЛНТУ 2024. С.349-351.
14. Ковальчук О.М. Інтернаціоналізація ЗВО – важливий вектор сьогодення. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ЛНТУ, 2024. С.372-374.
15. Ірина Забіяка,

Оксана Ковальчук,  
Європейська система  
професійної освіти і  
навчання: на шляху до  
уніфікованого підход  
VIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Національна освіта в  
стратегіях  
соціокультурного  
вибору: теорія,  
методологія,  
практика»,  
присвяченої 85-річчю  
Комунального ЗВО  
«Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради 19 грудня 2024 р.  
<https://drive.google.com/file/d/1MBrnrIk5Cr5yat9JvbkWycG1PnW1SkCe/view>

16. Ковальчук О.,  
Мельничук О. Тренди  
цифрової  
трансформації в освіті.  
Цифрова  
трансформація:  
виклики та стратегії:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 25  
лютого 2025 р., м.  
Луцьк: ЛНТУ.- С.245-  
247.

17. Ковальчук.О.М.,  
Солодка Н. ІКТ у  
вивченні іноземної  
мови Тези доповідей X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції з  
проблем вищої освіти  
і науки «Інформаційні  
технології в освіті,  
науці і виробництві  
(ІТОНВ-2025) (23-24  
травня 2025 року).  
Луцьк: відділ іміджу  
та промоції ЛНТУ,  
2025. С.119-123  
[https://drive.google.com/file/d/1RIDy9sFI1hbK3lxwpjHtLQ\\_9lqURoY3q/view](https://drive.google.com/file/d/1RIDy9sFI1hbK3lxwpjHtLQ_9lqURoY3q/view)

18. Ковальчук О.М.  
Інструменти на базі  
штучного інтелекту,  
як Grammarly чи  
LanguageTool, для  
автоматичного  
визначення  
стилістичних  
особливостей тексту.  
VII Міжнародна  
наукова конференція  
«Лінгвостилістика  
XXI ст.: стан і  
перспективи», 25-28  
червня 2025 р., м.  
Луцьк, Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки

19. Ковальчук О.М.  
Труднощі викладання  
іноземної мови в  
інклюзивному

						<p>середовищі. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Луцьк, 10–11 квітня 2025 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С.389-392. <a href="https://drive.google.com/file/d/1H1DvEjQKXD5Eg6bEorw_vPUNQ1nHqTSH/view">https://drive.google.com/file/d/1H1DvEjQKXD5Eg6bEorw_vPUNQ1nHqTSH/view</a> п. 19 пункту 38 ліцензійних умов Член Громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна». Свідоцтво № 25/0006</p> <p><a href="http://rating2.lntu.edu.ua/uk/kovalchukoksanamikolaivna">http://rating2.lntu.edu.ua/uk/kovalchukoksanamikolaivna</a></p>	
154021	Бакіко Ігор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 013255, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 042867, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023557, виданий 09.11.2010</p>	21	ОК.19 Теорія та методика спорту	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет педагогіки і психології, 11 – 14 травня 2021 р., свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації № 517/21., загальним обсягом – 30 год.</li> <li>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я, 18 – 19 березня 2021 р., сертифікат підвищення кваліфікації за обсягом часу 12 годин/0,4 кредиту ЄКТС та отримав теоретичні знання та практичні навички згідно з темою конференції.</li> <li>Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, 27 – 28 жовтня 2022 р., сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» за обсягом часу 12 годин/0,4 кредиту ЄКТС.</li> </ol>

4. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра теорії і методики фізичного виховання, 20 травня 2022 р., сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі» обсягом 3 годин/0,1 кредиту ЄКТС.

5. Луцький національний технічний університет, кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я, 19 – 20 травня 2022 р., сертифікат учасника Всеукраїнської наукової онлайн конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» обсягом 10 академічних годин.

6. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра здоров'я і фізичної культури, 2022 р. Термін стажування: 12.04.2022 р.- 12.05.2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 62/22 наказ № 71 К/В від 18.04.2022 р., загальним обсягом – 30 год.

Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов П. 1

1. Bakiko I., Savchuk S., Dmitruk V., Radchenko O., Nikolaev S. Assessment of the physical health of students of middle and upper grades. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 39 pp 286 – 290, 2020. URL: <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.s1039>.

2. Bakiko I., Krutsevich T., Trachuk S. Effect of physical development self-assessment indicators on value orientation structure formation in senior

school age students.  
Teoria ta metodika  
fizicnogo vihovanna,  
2022. no. 2. P. 151-157.  
URL:  
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.2.01>.

3. Bakiko I., Krutsevych T., Smoliuk V., Shevchuk A. The Correlation Analysis Between Subjective and Objective Indicators of Physical Development of Students of 5th And 9th Grades. Physical Education Theory and Methodology, 2022. no. 3. P. 323-332. URL:  
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3.04>.

4. Mihai I, Rada L, Enache C, Bejtka M, Bakiko I, Alexe CI. Trends regarding the living environment and body composition among university students. Physical Education of Students, 2024;28(4):242–249. <https://doi.org/10.15561/20755279.2024.04071/20755279.2024.04071>

5. Bakiko I.V., Hrebik O.V., Panasiuk O.O. Physical and technical preparedness of squash players at the stage of initial preparation. Rehabilitation & Recreation: scientific journal. Rivne : Publishing house «Helvetica», 2024. Vol. 18, № 3. Pp. 214-223. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.19>

6. Бакіко І., Ковальчук В., Савчук С., Кульчицький В., Шинкаренко О. Педагогічний контроль технічної підготовленості юних футболістів. Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення. Харків: ХДАФК, 2025. С. 96-107. <https://journals.urau/hdafk-tmfv/issue/view/19035>

П. 3.  
1. Бакіко І.В., Черкашин Р.Є. Порівняльна характеристика морфо-функціонального розвитку та показників фізичної підготовленості школярів. Theoretical-methodological and scientific aspects of physical education : collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija

Publishing», 2021. С. 1-19. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-089-6-1>

2. Бакіко І., Радченко О., Андрійчук Ю. Визначення теоретико-методичних знань у школярів 8 – 9-их класів у сфері фізичної культури і спорту. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / ed. by I. Bartienieva, O. Nozdrova. International Science Group. Boston, Primedia eLaunch, 2020. P. 40-49. URL: <https://doi.org/10.46299/ISG.2020.MO.NO.PED.III>

3. Bakiko I.V., Cherkashyn R.Ye., Valkevych O.Va. Dynamics of the physical condition and health of schoolchildren. Promising areas for the development of physical culture, sports, fitness and recreation : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 428 p.

П. 4

1. Бакіко І.В. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 34 с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/upravlinnya-u-sferi-fizichnoi-kulturi-i-sporg...>

2. Бакіко І.В. Сучасна система спортивного тренування: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 - Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 34 с.

3. Бакіко І.В. Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту: конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузь знань А Освіта спеціальності А7 – Фізична культура і спорт денної форми навчання. Луцьк :

ЛНТУ, 2025. 72 с.  
4. Бакіко І.В. Наукові засади фізичного виховання оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення: конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорту» галузь знань А Освіта спеціальності А7 – Фізична культура і спорт денної форми навчання. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 94 с.

П. 5  
Бакіко І.В. Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя в процесі фізичного виховання у дітей шкільного віку  
□ дисертація □. Київ; 2023. 569 с. (докт. дис-ція).

П. 7  
1. Офіційний опонент. Приходько І.В. Формування компетентностей з фізичної культури в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, 2025. 235 с.;  
2. Офіційний опонент. Москаленко О.В. Корекція самооцінки фізичної підготовленості здобувачів фахової передвищої освіти в процесі занять спортом – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. 254 с.

П. 8  
Науковий керівник здобувача третього

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ковальчука А.С. Керівник кафедральної науково-дослідної роботи, що плануються до виконання на факультеті цифрових, освітніх та соціальних технологій у межах робочого часу науково-педагогічних працівників на 2025 - 2029 рр. Назва науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрах у межах робочого часу науково-педагогічних працівників № державної реєстрації: «Формування ціннісних категорій особистої фізичної культури у студентської молоді» № д\р: 0125U000745. Виконавці: Савчук С.А.; Файдевич В.В.; Дмитрук В.С.; Коновальчук А.М.; Янчук А.В.

П. 12

1. Савчук С., Бакіко І., Ковальчук В. Формування готовності студентів ЗВО до самоорганізації здорового способу життя. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. С. 177-178.

2. Бакіко І., Ковальчук В., Савчук С. Розвиток культуризму на сучасному етапі розвитку суспільства. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук. конгр. Іст. Фіз. культ. (25-26 верес. 2025 р.) / укладачі: А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. С. 70-71.

3. Бакіко І.В., Гулай О.І., Файдевич В.В. Виховання вольових якостей курсантів під час занять з фізичної підготовки. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних

						<p>органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27 листопада 2025 р.). Київ : НУОУ, 2025. С. 390-394.</p> <p>4. Бакіко І.В., Ковальчук В.Я., Андросюк В.В. Європейський досвід організації рухової активності серед школярів. Мат. ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. «Фізична культура і спорт у закладах освіти» (29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ЛНТУ. Луцьк, 2024;10-12</p> <p>5. Савчук С., Бакіко І., Ковальчук В. Самоорганізація здорового способу життя здобувачів зовнішніми засобами фітнес-аеробіки. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.) / укладачі: А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024;63-64.</p> <p>П. 14 Керівник студентського наукового гуртка «Інноваційні технології у професійній підготовці фахівців сфери фізичної культури і спорту» діє згідно наказу від 21.09.2021 року № 516-05-35 «Про студентські наукові гуртки на факультеті цифрових, освітніх та соціальних технологій».</p> <p>П. 19 Є дійсним членом громадської організації «Спортивний клуб «Липини»». <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/bakikoigorvolodimirovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/bakikoigorvolodimirovich</a></p>	
117488	Шкляєва Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення:	20	ОК.01 Ділова українська мова та академічне письмо	Відомості про підвищення кваліфікації: Кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи Луцького інституту

1995,  
спеціальність:  
Українська  
мова та  
література,  
Диплом  
магістра,  
Тернопільськи  
й  
національний  
педагогічний  
університет  
імені  
Володимира  
Гнатюка, рік  
закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
061  
Журналістика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 031242,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
020520,  
виданий  
30.10.2008

розвитку людини  
Університету  
«Україна»  
з 04.02.2025 по  
06.05.2025. Наказ №  
2-од від 30.01.2025.  
Дата видачі – 26.05.  
2025. № 64/25

Виконання пп. 1, 3, 4,  
8, 12, 14, 20 п. 38  
Ліцензійних умов

П. 1  
1. Skliarenko, N.,  
Shklyaiyeva, N., Pylipiuk,  
L. (2023). Ukrainian  
Folk Games and Toys:  
Levels of Integration  
into Modern Visual  
Culture. Art History &  
Criticism / Meno  
istorija ir kritika, 19,  
95-111. (Scopus).  
<https://doi.org/10.2478/mik-2023-0008>. URL:  
<https://sciendo.com/article/10.2478/mik-2023-0008>  
2. Николук Т.В.  
Шкляєва Н.  
Фольклорні наративи  
в медіапросторі  
Волині. Вчені записки  
ТНУ імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія.  
Журналістика. 2025.  
Випуск 36 (75). №1.  
С.253-257.  
[https://ijol.cikd.ca/article\\_60820.html](https://ijol.cikd.ca/article_60820.html)  
3. Николук Т. В.,  
Шкляєва Н. В.  
Діалектизми як  
розмовний елемент у  
сучасних волинських  
медіа. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
серія «Філологія».  
Острог : Вид-во  
НаУОА, 2024. Вип.  
21(89). С. 58–62.  
<http://surl.li/xdzycz>  
4. Николук Т. В.,  
Шкляєва Н. В.  
Найдавніші  
традиційні страви  
населення Західного  
Полісся та західної  
частини Волині в  
народних оповіданнях  
та кулінарних  
рецептах. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія. Соціальні  
комунікації. 2024. -  
Т.35 (74). №2. С.130-  
136.  
[https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/2\\_2024/part\\_2/23.pdf](https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/2_2024/part_2/23.pdf)  
5. Шкляєва Н.,  
Николук Т. Дитячий

ігровий фольклор  
Західного Полісся та  
західної частини  
Волині. Вчені записки  
ТНУ імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія.  
Журналістика. 2023.  
Том 34 (73). С.78-83.  
[http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/2\\_2023/part\\_2/13.pdf](http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/2_2023/part_2/13.pdf)

6. Шкляєва Н.,  
Николюк Т. Лексика  
на позначення  
кулінарних виробів у  
фольклорі Західного  
Полісся Актуальні  
питання гуманітарних  
наук. 2023. Вип.60.  
Т.5. С.93-98.  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60\\_2023/part\\_5/17.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_5/17.pdf)

7. Николюк Т.,  
Шкляєва Н.  
Тематичні особливості  
польської поезії на  
сторінках сайту «  
Literatura». Актуальні  
питання гуманітарних  
наук. 2021. Вип.35.  
Т.8. С.152-155. (Index  
Sopernicus).  
[https://www.aphn-journal.in.ua/archive/35\\_2021/part\\_8/26.pdf](https://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_8/26.pdf)

8. Николюк Т.В.,  
Шкляєва Н.В.  
Семантичні  
особливості  
колискових пісень.  
Академічні студії.  
Серія «Гуманітарні  
науки». Випуск 3  
:Гельветика, 2021.  
С.208-212.  
<https://academystudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/151>

9. Николюк Т.,  
Шкляєва Н. Мовна  
толерантність та  
мовна гра в сучасній  
політичній рекламі  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «Філологія».  
2020. Вип.9 (77). С.  
281-284.  
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2869/2635>

10. Шкляєва Н.,  
Николюк Т. Різновиди  
та класифікація  
ігрових творів у  
фольклорі Західного  
Полісся та західної  
частини Волині Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія. Соціальні  
комунікації. 2020.  
Т.31 (70). №2. С.66-71.

[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34690/1/O\\_Kharchenko\\_LJAK\\_KK.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34690/1/O_Kharchenko_LJAK_KK.pdf)

11. Шкляєва Н.,  
Николюк Т. Весільна  
обрядовість та звичаї  
хрещення дітей у  
народній прозі  
Західного Полісся та  
західної частини  
Волині Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Філологія. Соціальні  
комунікації». 2020.  
Т.31 (70). №4  
С.186-192.

[https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4\\_2020/p1/4-1\\_2020.pdf](https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020/p1/4-1_2020.pdf)

12. Шкляєва Н.,  
Николюк Т.  
Особливості героїко-  
фантастичних  
(чарівних) казок  
Західного Полісся та  
Західної частини  
Волині Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія. Соціальні  
комунікації. 2020.

Т.31 (70).№3. С. 88-93.  
[https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3\\_2020/p3/3-3\\_2020.pdf](https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3_2020/p3/3-3_2020.pdf)

#### П. 3

1. Шкляєва Н. В.,  
Николюк Т.В., Смаль  
О.В., Яновець А.І,  
Пилипюк Л.А.  
Культура та побут  
населення Західного  
Полісся та західної  
частини Волині в  
народній прозі:  
монографія. Луцьк:  
Терен, 2020. 795с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/5788>

2. Николюк Т.В.,  
Шкляєва Н.В. Ділова  
українська мова та  
академічне письмо:  
навчальний посібник.  
Луцьк : Луцький НТУ,  
2022. 65 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11501>

#### П. 4

1. Українська мова за  
професійним  
спрямуванням та  
академічне письмо  
[Текст] : Конспект  
лекцій для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
галузі знань: усі,  
спеціальності: усі  
денної та заочної

форм навчання / уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : Луцький НТУ, 2025. 69 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/18010>  
2. Українська мова за професійним спрямуванням та академічне письмо [Текст] : Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань: всі спеціальності: всі денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 55с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/18011>

3. Вступ до мовознавства [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 40 с.

<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/18012>

4. Вступ до мовознавства [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 50 с.

<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16417>

5. Вступ до мовознавства [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.В.Николюк, Н.В.Шкляєва. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 45 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16418>

6. Николюк Т.В., Шкляєва Н.В. Ділова українська мова та академічне письмо. Навчально-методичний посібник. Луцьк : Луцький НТУ, 2022. 65 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11501>

7. Николюк Т.В., Шкляєва Н.В. Ділова українська мова та академічне письмо. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань: усі, спеціальності: усі денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 48 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/9529>

8. Николюк Т.В., Шкляєва Н.В. Ділова українська мова та академічне письмо. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: усі, спеціальності: усі денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 37 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/9531>

9. Николюк Т.В., Шкляєва Н.В. Ділова українська мова та академічне письмо : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: усі, спеціальності: усі денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 29 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/>

uk/147258369/9528

П. 8.  
Керівник науково-дослідної роботи "Фольклор та етнографія населення Західного Полісся та західної частини Волині в народній прозі 0120U1011361.

П. 12  
1. Николок Т.В., Шкляєва Н.В. Відчуття як спосіб сприйняття дійсності в романі Наталії Гурницької «Мелодія кави в тональності сподівання. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики, 10 листопада 2021, Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.52-54.  
<http://www.economics.in.ua/2021/12/2.html>.  
2. Шкляєва Н.В., Николок Т.В., Возняк О.М. Мотиви ведення господарства у народній топонімічній прозі Західного Полісся. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 236.  
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11181/1/Ундір%20Любов%2С%20Воробйова%20І.А.pdf>

П. 14  
Робота у складі організаційного комітету / журі I-го етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (наказ від 23 жовтня 2023 року № 334/0102)  
<https://drive.google.com/drive/u/2/home>

П. 20  
2017 р. – до сьогодні - науковий консультант на громадських засадах у Приватному підприємстві «Волинська мистецька агенція «Терен» (договір №40 від 13.09.2017 р.)

						<a href="https://drive.google.com/file/d/1Lz_ri8ZlQAIoVc4YJ72T6HFoJGiWxn62/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Lz_ri8ZlQAIoVc4YJ72T6HFoJGiWxn62/view?usp=sharing</a> <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/shklyaevanataliyavolodimirivna">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/shklyaevanataliyavolodimirivna</a>	
96954	Панасюк Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 031362, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 004863, виданий 02.07.2020</p>	20	ОК.16 Гімнастика та методика навчання	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, № СС 02125674/0041-22, 180 годин/6 кредитів. (10.10.2022-30.12.2022)</p> <p>2. Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» 45 годин/1,5 кредитів. 4-13 лютого 2025 р.</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>П. 1  1. Panasiuk O, Konovalchuk A, Mordyk M, Radchenko O, Hrebik O, Cieslicka M. Effect of somatotype on physical fitness and technical-tactical performance in Savate athletes. <i>Pedagogy of Physical Culture and Sports</i>. 2025;29(4):263-74. <a href="https://sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs/article/view/3209">https://sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs/article/view/3209</a>  2. Mykytyuk, Z., Blavt, O., Iedynak, G., Galamanzhuk, L., Klius, O., Panasiuk, O., Kovalchuk, V., &amp; Khomych, A. (2024). Determining the Quality of Measuring the Level of Lower Extremity Joint Movement in Inclusive Physical Education Using Electronic IT Resources. <i>Physical Education Theory and Methodology</i>, 24(2), 263–269. <a href="https://doi.org/10.1730">https://doi.org/10.1730</a></p>

9/tmfv.2024.2.10  
3. Bakiko, I. V., Hrebik, O. V., Panasiuk, O. O. (2024). Фізична і технічна підготовленість сквошистів на етапі початкової підготовки. *Rehabilitation and Recreation*, 18(3), 214–223.  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.19>

4. Dmytro Balashov, Iryna Samokhvalova, Ihor Kravchenko, Hennadii Kuziura, Oleksandr Panasiuk  
Development of muscle strength in students: strategies for independent classes  
<https://doi.org/10.18316/rcd.v16i41.11508>

5. Панасюк О. О., Ковальчук В.Я. Хомич А.В. Фізична підготовка каратистів на етапі спортивного вдосконалення./ *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 8(128) 20. – с.196*

6. Панасюк О. О., Гребік О. В., Хомич А.В., Коновальчук А.М. Відбір та поетапність підготовки в спортивних єдиноборствах. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 12(144) 21. – с.185*

7. Панасюк О. О., Гребік О. В., Дмитрук В. С. Відбір та організація навчально-тренувального процесу

єдиноборствах.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / За ред. О.В.  
Тимошенка. –Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2022. –  
Випуск 12(157) –с.162

П. 3.  
Панасюк О.О.  
Актуальні проблеми і  
перспективи розвитку  
фізичного виховання,  
спорту і туризму/  
Колективна  
монографія за заг.ред.  
Н.Є. Панегелової. –  
Переяслав (Київ.  
Обл.): Домбровська  
Я.М. 2020.-436 с.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33252/1/I\\_Holovach\\_Monograph\\_2020\\_FZFVS.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33252/1/I_Holovach_Monograph_2020_FZFVS.pdf)

П. 4  
1. Гімнастика.  
Гімнастична  
термінологія:  
методичні вказівки до  
практичних занять  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти ОП  
Середня освіта  
(фізична культура) та  
ОП Фізична культура і  
спорт галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка  
спеціальності 014.11  
Середня освіта  
(фізична культура)  
017 Фізична культура і  
спорт денної та  
заочної форм  
навчання/ укладачі:  
к.пед.н., доц. Гребік  
О.В., к.пед.н. доц.  
Панасюк О.О., 2022. –  
36 с.  
2. Основи методики  
викладання  
гімнастики: методичні  
вказівки до  
практичних занять  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти ОП  
Середня освіта  
(фізична культура) та  
ОП Фізична культура і  
спорт галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка  
спеціальності 014.11  
Середня освіта  
(фізична культура)  
017 Фізична культура і  
спорт денної та  
заочної форм

навчання/ укладачі:  
к.пед.н., доц. Гребік  
О.В., к.пед.н. доц.  
Панасюк О.О., 2022. –  
28 с

3. Гімнастика в  
навчальних закладах :  
метод. вказівки до  
практичних та  
самостійних занять  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
«Середня освіта  
(Фізична культура)»  
та освітньої програми  
«Фізична культура і  
спорт» галузь знань 01  
Освіта/Педагогіка  
спец. 014.11 Середня  
освіта (Фізична  
культура) 017 Фізична  
культура і спорт  
денної та заоч. форм  
навч. / уклад.: О. О.  
Панасюк, О. В. Гребік,  
С. В. Березюк, Л. Я.  
Кузьмук. Луцьк :  
ЛНТУ, 2025. 24 с.

4. Засоби і методи  
підготовки в  
гімнастиці : метод.  
вказівки до  
практичних та  
самостійних занять  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
«Середня освіта  
(Фізична культура)»  
та освітньої програми  
«Фізична культура і  
спорт» галузь знань 01  
Освіта/Педагогіка  
спец. 014.11 Середня  
освіта (Фізична  
культура) 017 Фізична  
культура і спорт  
денної та заоч. форм  
навч. / уклад. О. О.  
Панасюк, С. В.  
Березюк, Л. Я.  
Кузьмук. Луцьк :  
ЛНТУ, 2025. 20 с.

П. 8  
Виконання функцій  
наукового керівника  
наукової теми:  
Методика  
формування рухових  
умінь  
старшокласників у  
процесі занять  
единоборствами у  
дитячо-юнацьких  
спортивних школах  
№ д/р:0125U000922.  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця наукової  
теми: Теоретико-  
методичні засади  
формування  
цінностей здорового  
способу життя у дітей  
шкільного віку №

д/р:0122U001743 ,  
дослідження фізичної  
підготовленості та  
розумової  
працездатності  
студентів та школярів,  
які займаються  
фізичною культурою  
та спортом № д/р:  
0123U101003.

П. 12

1. Панасюк О. О.,  
Гребік О. В., Гайдучик  
В.В., Коновальчук  
А.М. Характеристика  
відбору та організація  
навчально-  
тренувального  
процесу в  
єдиноборствах./  
Медико-біологічні  
проблеми фізичного  
виховання різних груп  
населення: матеріали  
VII наук.-практ. конф.  
(м. Кременець, 10  
грудня 2021 р.) / ред.  
В. В. Чижик. –  
Кременець: КОГПА  
2021. – 131 с.

2. Панасюк О. О.,  
Михалик Р. М.  
Прикладна фізична  
підготовка , як  
складова  
гармонійного  
розвитку студентів  
ЗВО. Перспективи  
розвитку фізичної  
культури і спорту у  
закладах освіти:  
матеріали наукової  
конференції (м. Луцьк,  
19-20 травня 2022 р.)  
/ ред. В. В. Чижик, В.  
Я. Ковальчук. Луцьк,  
2022. 145 с.

3. Панасюк О. О.,  
Гребік О. В., Дмитрук  
В. С. Фізична  
підготовка бійців в  
єдиноборствах на  
етапі спортивного  
вдосконалення.  
Перспективи розвитку  
фізичної культури і  
спорту у закладах  
освіти: матеріали  
наукової конференції  
(м. Луцьк, 19-20  
травня 2022 р.) / ред.  
В. В. Чижик, В. Я.  
Ковальчук. Луцьк,  
2022. 145 с.

4.. Панасюк О. О. Роль  
легкої атлетики в  
системі фізичного  
виховання у закладах  
вищої освіти. Легка  
атлетика в Україні:  
сьогодення і  
майбутнє: матеріали  
II наук.- практ. конф.  
(м. Луцьк, 15  
листопада 2022 року)  
/ ред. В. В. Чижик, В.  
Я. Ковальчук Луцьк:  
Луцький  
національний  
технічний університет,

2022. 106 с.  
5. О.О. Панасюк, А.В. Хомич, А.М. Коновальчук.  
Особливості та правила вибору секції з єдиноборств для дітей молодшого віку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практ. конф. (24-25 листопада 2022 року) / ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець - Луцьк 2022. 131 с.  
6. Панасюк О.О., Гребік О.В.  
Особливості психологічної підготовки до змагальної діяльності в єдиноборствах. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 16 березня, 2023 р. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 149 с.  
7. Олександр Панасюк', Віталій Дмигрук", Олег Гребік  
Вплив занять єдиноборствами на фізичний стан та рухову активність дівчат старшого шкільного віку. " Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. - 124 с.  
8. О. О. Панасюк, А. М. Фіц, О. В. Жолоб, О. В. Капець  
Розвиток рухових якостей та виховання вольових можливостей здобувачів вищої освіти засобами єдиноборств. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали X наук. практ. конф. (14-15 листопада 2024 року) / ред. В. В. Чижик.

П. 14  
Студенти неодноразово ставали переможцями Всеукраїнських та

						<p>Міжнародних змагань з різних видів єдиноборств, один студент виконав норматив майстра спорту України з рукопашного бою, три студенти виконали нормативи кандидатів в майстри спорту України з рукопашного бою та семеро - нормативи кандидатів в майстри спорту України з козацького двобою.</p> <p>П. 19 Президент громадської організації «Федерація козацького двобою міста Луцька» м. Луцьк, <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/45244869/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/45244869/</a> Зам голови громадської організації «БІЙЦІВСЬКИЙ КЛУБ БУШИДО» м. Луцьк <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/44119756/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/44119756/</a></p> <p>П. 20 Головний тренер громадської організації «Федерація козацького двобою міста Луцька». Панасюк Олександр Олександрович - Майстер спорту України з боротьби, кандидат в майстри спорту України з рукопашного бою, карате, поліатлону, переможець та призер Всеукраїнських та Міжнародних змагань з карате та рукопашного бою, є діючий спортсмен ветеран, крім того головний тренер громадської організації «БІЙЦІВСЬКИЙ КЛУБ БУШИДО». <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/panasyukoleksandrroleksandrovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/panasyukoleksandrroleksandrovich</a></p>	
147054	Файдевич Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура,	29	ОК.04 Історія фізичної культури, олімпійського та професійного спорту	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат, реєстраційний № АС 044-2023-138 29.12.2023, 180 годин/6 кредитів ЕКТС. (02.10.2023-

Диплом  
кандидата наук  
ДК 035909,  
виданий  
12.05.2016,  
Атестат  
доцента АД  
001772,  
виданий  
05.03.2019

29.12.2023).  
2. Instytut Badawczo –  
Rozwojowy Lubelskiego  
Parku Naukowo  
Technologicznego.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (Вебінар)  
на тему:  
«неформальна освіта  
та академічна  
добročесність у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
європейського союзу  
та Україні» сертифікат  
ESN<sup>o</sup> 22836  
13.02.2025, 45  
годин/1,5 кредитів. 4-  
13 лютого 2025 р/  
3. Учасник вебінару  
«PLAY IT TOWARD:  
CHOOSE TO  
INCLUDE».  
International  
Organization Through  
Sports (UTS),  
Lausanne, Switzerland,  
Lutsk National  
Technical University,  
Lutsk, Ukraine.  
23.04.2025–  
27.05.2025 Certificate  
UTS 023-07 from  
27.05.2025. (60 год/2  
кредити).

Виконання пп. 1, 3, 4,  
12, 14, 19 п. 38  
Ліцензійних умов

п. 1 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Banakh, V., Iedynak,  
G., Galamanzhuk, L.,  
Blavt, O., Faidevych, V.,  
Hrebik, O., &  
Musiyenko, O. (2025).  
Clarifying Differences  
in the Manifestation of  
Young Men's Motor  
Fitness Components in  
the Absence of  
Compulsory Physical  
Activity. Physical  
Education Theory and  
Methodology, 25(2),  
277–285.  
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.2.08> /  
URL:  
<https://tmfv.com.ua/journal/article/view/3193>  
2. Bakiko, I.,  
Kovalchuk, V., Savchuk,  
S., Faidevych, V.,  
Volchinskiy, A.,  
Valkevich, O., Krypluk,  
O. (2025). Control of  
Physical Fitness of 5th  
– 9th Grades School  
Students. Central  
European Journal of  
Sport Sciences and  
Scopus, Web of Science  
Core Collection  
Medicine, 3(51), 47–58.  
/ URL:  
<https://doi.org/10.18276/cej.2025.3-04>  
3. Blavt, O.,

Galamanzhuk, L., Huska, M., Iedynak, G., Pityn, M., Kachurak, Y., Faidevych, V., & Turka, R. Using Programmable Device Installations to Control Students with Disabilities after Blast Traumatic Brain Injury in 10 Meter Walking Test. Physical Education Theory and Methodology. Vol. 24, Num. 3 / URL: <https://tmfv.com.ua/journal/article/view/2716>

4. Lazorenko, S., Chckailo, M., Buhrii, S., Dmytruk, V. & Faidevych, V. (2024). Physical culture of the Moustierian archaeological era. Universidad y Sociedad, 16(4), 566-572. / URL: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/4584/4465>

5. Бакіко І., Файдевич В. Рівень фізичної підготовленості школярів 5–11 класів. Спорт. Освіта. Здоров'я. 2025; 2: 3–8.

6. Ковальчук, В. Я., Савчук, С. А., Файдевич, В. В., Панасюк, І. В. Особливості формування психологічної готовності майбутніх викладачів фізичного виховання. Академічні візії, (16) 2023. / URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/142/130>

7. Цибульська В.В., Безверхня Г.В., Файдевич В.В. Формування цінностей фізичної культури до професійно-прикладного самовдосконалення. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation&Recreation): науковий журнал. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 11. С. 227–233. / URL: [https://ep3.nuwm.edu.ua/23788/1/health.nuwm.edu\\_11\\_2022%20%281%29%20%D0%B7%D0%B0%D1%85.pdf](https://ep3.nuwm.edu.ua/23788/1/health.nuwm.edu_11_2022%20%281%29%20%D0%B7%D0%B0%D1%85.pdf)

8. Файдевич В. В., Мельник С. А., Табак Н. В., Ковальчук В. В., Северіна Л. Є. Рівень фізичної підготовленості

підлітків під час перебування в літньому оздоровчому таборі. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & Recreation): науковий журнал. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 10. 184 с. / URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23365/1/14-13-PB%20%Do%B7%Do%Bo%D1%85.pdf>

9. І.В. Бакіко, О.В. Радченко, В.В. Файдевич, А.Г. Чиж, В.П. Констанкевич. Адекватність самооцінки фізичного розвитку за показниками фізичної підготовленості дівчат середніх класів. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. - 2021. - № 1. - С. 14-22. / URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/2434/2326>

10. Файдевич В.В., Хомич А.В., Мельник С.А., Боровська Н.І. Вдосконалення рівноваги у хлопців, які займаються в секції баскетболу. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Випуск 1 (173) 2024, 147-150. / URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1653/1624>

11. Бакіко Ігор, Файдевич Володимир, Ковальчук Володимир. Особливості робочої програми з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для бакалаврів. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету, серія: Педагогіка. 2(31) 2023, 114-119. / URL: <https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/article/view/3219>

14. Файдевич В.В., Валькевич О.В., Ніколаєв С.Ю. Педагогічний контроль в системі фізичного виховання

студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 7 К (127) 20. – с.184 / URL: <https://spppc.com.ua/downloads/7k-127-2020.pdf>

15. Савчук С., Файдевич В., Ковальчук В. Змагально-ігрова спрямованість навчальних занять з плавання. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2025 Жовтень 10; 45: 28-37 / URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/9202/977>

16. Файдевич, В., Гребік, О., Голуб, В., Табак, Н., & Янчук, А. (2025). Особливості робочої програми з навчальної дисципліни «Історія фізичної культури, олімпійського та професійного спорту». Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (11(198)), 215-218 / URL: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8913e5dd-f963-466f-a693-42b6e2a6ac35/content>

17. Файдевич, В., Гребік, О., Саєнко, А., Сиротюк, С., & Гурковський, О. (2025). Вплив методичних рекомендацій для розвитку спеціальної витривалості у юних баскетболістів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (11(198)), 208-214 / URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2950/2916>

п. 3 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Радченко О.,  
Файдевич В.,  
Андрійчук Ю.,  
Констанкевич В., Чиж  
А. Основні шляхи  
попередження  
наркоманії серед  
підлітків та молоді  
засобами фізичної  
культури та спорту.  
Theoretical foundations  
of the functioning of  
Education. Ways to  
improve the  
effectiveness of  
educational activities:  
collective monograph /  
Baranovska O. – etc. –  
International Science  
Group. – Boston:  
Primedia eLaunch,  
2021. 674 p. Available  
at: DOI -  
10.46299/ISG.2021.MO  
NO.PED. II

п. 4 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Баскетбол з  
методикою навчання.  
Методичні вказівки до  
практичних занять  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
«Середня освіта  
(Фізична культура)»,  
галузі знань 01  
Освіта/педагогіка,  
спец. 014.11 Середня  
освіта (Фізична  
культура) денної та  
заоч. форми навч. /  
уклад. В.В. Файдевич.  
- Луцьк: Луцький  
НТУ, 2023.  
2. Спортивні ігри з  
методикою навчання  
(баскетбол). Курс  
лекцій для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
017 «Фізична культура  
і спорт» галузі знань  
01 Освіта/педагогіка,  
спец. 017 Фізична  
культура і спорт  
денної та заоч. форм  
навч. / уклад. В.В.  
Файдевич. - Луцьк:  
Луцький НТУ, 2024.  
3. Історія фізичної  
культури,  
олімпійського і  
професійного спорту.  
Курс лекцій для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
017 «Фізична культура  
і спорт» галузі знань  
01 Освіта/педагогіка,  
спец. 017 Фізична  
культура і спорт

денної та заоч. форм навч. / уклад. В.В. Файдевич. - Луцьк: Луцький НТУ, 2024.

4. Баскетбол з методикою навчання: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (фізична культура) денної та заочної форм навч. / уклад.: В.В. Файдевич - Луцьк: Луцький НТУ, 2025. – 32 с.

5. Спортивні ігри з методикою навчання (баскетбол): методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання/ уклад.: В.В. Файдевич - Луцьк: Луцький НТУ, 2025. – 24 с.

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов

1. Бакіко І.В., Гулай О.І., Файдевич В.В. Виховання вольових якостей курсантів під час занять з фізичної підготовки. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27 листопада 2025 р.). Київ : НУОУ, 2025. С. 390-394.

2. В. В. Файдевич, Д.А. Поліщук, А.С. Смітюх. Проектування технічної та спеціальної фізичної підготовки студентів на заняттях з «Фізичного виховання» з модуля «Баскетбол». Медико-біологічні проблеми фізичного виховання

різних груп населення: матеріали ІХ наук. практ. конф. (23-24 листопада 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець, 2023. 120 с. / URL: [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/kaf\\_teor\\_met\\_fiz\\_vykh/pub/2023\\_9\\_%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9F%D0%90\\_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_1.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_teor_met_fiz_vykh/pub/2023_9_%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9F%D0%90_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_1.pdf)

3. В. В. Файдевич, Д.А. Поліщук, А.С. Смітюх. Диференціація системи спортивної підготовки баскетболістів студентської команди. Фізична культура і спорт у закладах освіти (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. 164 с. / URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26853/1/Savchuk\\_tezu\\_LNTU.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26853/1/Savchuk_tezu_LNTU.pdf)

4. С.А. Савчук, В.В. Файдевич, С.В. Смітюх. Особливості застосування комп'ютерних технологій у навчально-тренувальному процесі баскетболістів. Фізична культура і спорт у закладах освіти (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. 164 с. / URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26853/1/Savchuk\\_tezu\\_LNTU.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26853/1/Savchuk_tezu_LNTU.pdf)

5. С.А. Савчук, Г.В. Безверхня, В.В. Файдевич. Формування спортивної мотивації як психолого-педагогічна проблема. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13–14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. – 124 с. / URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26192/1/mudryk\\_vnu](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26192/1/mudryk_vnu)

pdf  
6. В.В. Файдевич, Н.В. Табак. Фізична культура в країнах Стародавнього Сходу. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (12–13 верес. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. – 96 с. / URL: [https://conferences.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97\\_2024\\_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf](https://conferences.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_2024_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf)

7. В.В. Файдевич, В.Й. Тарасюк. Сучасні проблеми відбору дітей до занять баскетболом на початковому етапі підготовки. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.) ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. 145с. / URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20438/1/tezy\\_lntu%202022.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20438/1/tezy_lntu%202022.pdf)

8. Файдевич В.В. Аналіз ефективної ігрової діяльності чоловічої команди ЛНТУ з баскетболу. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 р.) / Уклад.: Л.І. Полякова, А.М. Крилова, С.В. Гришко, Ю.Ю. Козар, О.В. Непша, А.А. Проценко, Т.Є.

Христова. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. 283 с. / URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/31332/1/Sopotnytska.pdf>

9. В.В Файдевич, В.Й.Тарасюк. Спортивні ігри як основна частина дисципліни «Фізичне виховання». Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19 травня 2023 р.) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук, О.В. Лахай. Луцьк, 2023. 308 с.

10. В.В Файдевич, В.Й.Тарасюк. Система організації педагогічно-корекційної роботи із здобувачами освіти під час проведення занять із серцево-судинними захворюваннями. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали X наук. практ. конф. (14-15 листопада 2024 року) / ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець, 2024. 129 с. / URL: [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/35075/3/Shandr\\_9.24.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/35075/3/Shandr_9.24.pdf)

11. В.В. Файдевич, Н.В Табак. Олімпійські ігри стародавності. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (25–26 верес. 2025 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. – 110 с. / URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26260/1/8951.pdf>

п. 14 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Робота у складі суддівського корпусу Чемпіонату України з баскетболу (Суперліга GGbet), суддя-оператор 24-х секунд.  
2. Літня Універсіада України серед чоловічих команд з баскетболу (2024-2025 р.р.) – 6 місце.

						п. 19 пункту 38 ліцензійних умов Член ГО «Федерація баскетболу Волинської області» м. Луцьк  <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/faydevichvolodi mirvolodimirovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/faydevichvolodi mirvolodimirovich</a>
172390	Мартинюк Ярослава Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 010902, виданий 13.06.2001, Атестат доцента ДЦ 008976, виданий 24.12.2003	25	ОК.05 Політичні та соціальні студії  Відомості про підвищення кваліфікації: (стажування) в Службі у справах дітей, сім'ї та соціального захисту населення Боратинської сільської ради Луцького району Волинської області Наказ № 177-05-35. Від 04 березня 2021 р. Строк стажування з 15 березня 2021 року по 15 червня 2021 року обсягом 180 год. та 6 кредитів ЄКТС. Тема стажування: «Вивчення досвіду об'єднаної територіальної громади у сфері надання соціальних послуг населенню». Довідка про пройдене стажування № 54/1.14/2-21 від 30.06.2021 р.  Виконання пп. 1, 4, 11, 15 П.38 Ліцензійних умов  пп. 1 П. 38 Ліцензійних умов 1. Мартинюк Я.М., Вісин В.В. Соціальний діалог як механізм публічного управління у сфері соціально-трудова відносин. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології та права. Дніпро, 2023. С. 9-14 <a href="https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/c hasopys/article/view/314">https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/c hasopys/article/view/314</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.1">https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.1</a> 2. Мартинюк Я.М. Інституціональні засади соціального діалогу в державному управлінні України. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. № 1(25), 2023. С.25-31. <a href="http://journals.maup.com.ua/index.php/expert/issue/view/252">http://journals.maup.com.ua/index.php/expert/issue/view/252</a> DOI <a href="https://doi.org/10.32689/2617-9660-2023-">https://doi.org/10.32689/2617-9660-2023-</a>

1(25)-25-31  
3. Mialkowska L.,  
Redchuk R., Sushyk I.,  
Martyniuk Y.,  
Maiboroda O., Savchuk  
N. (2023). Social  
Management and  
Digital  
Communications as  
Important Components  
of Modern Higher  
Education. Cadernos  
educacao tecnologia e  
sociedade, Vol. 16 No. 1  
pp. 143 - 152.  
<https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.143-152>

4. Mialkowska, L.,  
Cherneta, S., Sushyk, I.,  
Martyniuk, Ya.,  
Maiboroda, O.,  
Savchuk, N. (2023).  
Information, Digital,  
and Socio-Psychological  
Technologies in the  
Training of Specialists  
in the Social Spher.  
Studies in Media and  
Communication, 2023,  
11(7), pp. 297- 312.  
DOI:  
<https://doi.org/10.11114/smc.v11i7.6502> JCI  
Category (Wos): Q4  
JCR Category (Wos):  
Q4

5. Liudmyla  
Mialkowska, Oksana  
Maiboroda, Nataliia  
Koretska, Yaroslava  
Martyniuk, Olena  
Haponchuk, Liudmyla  
Korobchuk.  
Contemporary  
Management  
Innovations in Shaping  
the Educational  
Process: Insights from  
Europe. Archives des  
Sciences: "A  
Multidisciplinary  
Journal". Volume 74 ,  
Issue 6, 2024. Pages:  
51-58. DOI:  
<https://doi.org/10.62227/as/74607>  
<https://unige.org/volume-74-issue-6-2024/contemporary-management-innovations-in-shaping-the-educational-process-insights-from-europe/>

6. Валентин Вісин,  
Ярослава Мартинюк  
ОСНОВНІ  
МЕХАНІЗМИ  
ФІНАНСУВАННЯ  
СОЦІАЛЬНИХ  
ПОСЛУГ НА РІВНІ  
ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ  
ГРОМАДИ.  
Суспільство та  
національні інтереси.  
Серія «Публічну  
управління та  
адміністрування».  
№3(11), 2025. С.595-  
603. DOI:  
<https://doi.org/10.5205>

8/3041-1572-2025-3(11)-595-604  
7. Валентин Вісин, Ярослава Мартинюк  
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СИСТЕМИ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Наукові інновації та передові технології. Серія «Право», № 11 (51), 2025. С. 974-979.  
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/31530> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11\(51\)-965-979](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-965-979)

пп. 4 П. 38  
Ліцензійних умов Соціальне партнерство:  
Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення, денної та заочної форм навчання/ уклад. Я.М.Мартинюк. Луцьк : відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 52 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16515>  
Система надання соціальних послуг [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення І10 Соціальна робота і консультування денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М.Мартинюк. Луцьк : відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 60 с.  
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19885>  
Система надання соціальних послуг [Текст]: Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи для здобувачів

						<p>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення І10 Соціальна робота і консультування денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М.Мартинюк. Луцьк : відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 60 с. <a href="https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19887">https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19887</a> пп. 11 П. 38</p> <p>Ліцензійних умов Довідка про наукове консультування громадської організації – Волинського обласного об'єднання організацій роботодавців на підставі договору із закладом вищої освіти <a href="https://drive.google.com/file/d/1-iYWMooXNsWc5kWLQl7VXwmrBtyUy3m4/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1-iYWMooXNsWc5kWLQl7VXwmrBtyUy3m4/view?usp=drivesdk</a></p> <p>пп. 15 П. 38 Ліцензійних умов участь у журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” <a href="https://drive.google.com/file/d/1ltp8spsmElkUo558UvCLssP-lUDEQLS/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1ltp8spsmElkUo558UvCLssP-lUDEQLS/view?usp=drivesdk</a></p> <p><a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/martinyukyaroslavamikolaivna">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/martinyukyaroslavamikolaivna</a></p>	
160866	Кабак Віталій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, Диплом кандидата наук ДК 024389, виданий 23.09.2014, Аттестат</p>	17	<p>ОК.06 Інформаційні та комунікаційні технології у спорті</p>	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат «INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) ON THE THEME: "ONLINE LEARNING AS A NON-TRADITIONAL FORM OF THE MODERN EDUCATION ON THE</p>

доцента АД  
002142,  
виданий  
23.04.2019

EXAMPLE OF THE MOODLE PLATFORM"» (1,5 кредитів ECTS (45 годин), 9-16 листопада 2020 року (м. Люблін, Республіка Польща).  
2. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» в рамках проекту Diglin.Net 2» – German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 ((Kothen (DE)-Kyiv(UA)-Odesa(UA)-Ternopil (UA)) (з 2 жовтня по 30 листопада 2023 р.; сертифікат DN 202311147 від 30.11.2023, 180 год.).  
3. Курс «Вдосконалення викладацької майстерності», що реалізовано в рамках проекту UTTERLY: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання». Сертифікат № U/2023/0221 від 02.11.2023 р., 30 год.  
4. Міжнародне стажування у Sigma Software University «Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024», 22- 26.07.2024 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

Виконання пп. 1, 3, 7, 8, 9, 12, 14, 15 п. 38 Ліцензійних умов

П. 1  
1. Кабак, В., Тулашвілі, Ю., & Горбатюк, Р. (2025). Модель впровадження засобів інформаційних технологій в підготовку майбутніх фахівців закладу вищої освіти. Освітологічний дискурс, 49(2), 15–23. <https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.2.2>  
2. Ковальчук, А., Бакіко, І., & Кабак, В. (2025). Моніторинг оцінки стану здоров'я здобувачів закладу вищої освіти. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2(1), 138–145. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).81](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).81)  
3. Hulai, O., Kabak, V., Savaryn, P. (2025). Blended Learning with MOOCs: An Example of Use in the Training of

Computer Science Students. In: Ardimento, P., et al. Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2467. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-94002-6\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-031-94002-6_20) (Scopus).

4. P. Savaryn, V. Strekha, M. Brych, L. Brych, V. Kabak and M. Polishchuk. The Original Method of Controlling a Computer Using Distance Sensors. 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2022, pp. 683-688, doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9767011. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9767011> (Scopus)

5. Horbatiuk, R. M., Dudka, U. T., Kabak, V. V., & Rebukha, L. Z. (2024). Interactive learning in economic education: integrating LearningApps.org tasks into Moodle. CTE Workshop Proceedings, 11, 340-355. URL: <https://doi.org/10.55056/cte.691>

6. Гулай, О. & Кабак, В. (2022). Цифрові інструменти GOOGLE як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 1(2), 14-23. <https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2>

7. Horbatiuk, R., & Kabak, V. (2022). Соціальні мережі як інструменти формування інформаційного освітнього середовища закладу вищої освіти. Професійна освіта: методологія, теорія та технології, (15), 92-110. <https://doi.org/10.31470/2415-3729-2022-15-92-110>.

П. 3

1. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: Вежа, 2025. 160 с. ISBN 978-966-940-645-3

2. Електронний навчальний посібник «Цифрові технології в освіті» (довідка № 25-10, протокол №12 від 24 червня 2025р. засідання навчально-методичної ради ЛНТУ).

П. 7

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:

1. Скорнякова Олена Володимирівна «Формування конкуренто-спроможності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у технічних коледжах» (дата захисту: 19.11.2020 р.).

2. Єсіпова Ольга Олександрівна «Педагогічні умови активізації навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у фаховій підготовці» (дата захисту: 13.05.2021 р.).

3. Мазур Івана-Станіслав Володимирович «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю до розробки та застосування інтелектуальних систем машинного зору» (дата захисту: 20.01.2022 р.).

П. 8

1. Керівник науково-дослідної роботи, що виконується в межах робочого часу викладачів «Цифрове середовище для інтеграції освіти та індустрії», терміни виконання:

22.01.2025-12.2027 рр.  
Номер держреєстрації № д/р: 0125U000512.

2. Керівник науково-дослідної роботи, що виконувалась в межах робочого часу викладачів «Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній

процес». Номер держреєстрації № д/р: 0121U108206 (2021–2024 рр.).

П. 9  
Експерт  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальність А5 (015) Професійна освіта (за спеціалізаціями)).  
З 11 по 13 листопада 2024 р. член експертної групи з акредитації ОП «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (ID у ЄДЕБО 62299): наказ НАЗЯВО №1235-Е від 28.10.2024 р.  
З 24 по 26 вересня 2025 р. член експертної групи з акредитації ОП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (ID у ЄДЕБО 63493): наказ НАЗЯВО №834-Е від 09.09.2025 р.  
З 19 по 21 листопада 2025 р. член експертної групи з акредитації ОП «Професійна освіта» (ID у ЄДЕБО 60203): наказ НАЗЯВО №1242-Е від 04.11.2025 р.

П. 12  
1. Кабак В.В., Горбатюк Р.М. Теоретичні аспекти впровадження інформаційних систем в освітній процес. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців», 25-26 березня 2021 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Вінниця : ВНТУ, 2021. С. 47-49.  
2. Авраменко О.Б., Горбатюк Р.М., Кабак В.В. Застосування комп'ютерного тестування як засобу моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання:

матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 3-4.

3. Кабак В.В., Романишина Л.М. Використання асистивних інформаційних технологій в інклюзивному навчанні людей з вадами зору. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.15-19.

4. Люшик О. І., Саварин П.В., Кабак В.В., Курінний Я.М. Новий підхід в освіті: smart-технології / Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). К.: НУХТ, 2022. С. 71-73.

5. Люшик О.І., Кабак В.В., Серафінюк В.В. STEAM-освіта – новітній спосіб до оволодіння інноваційними технологіями. / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року. Луцьк.: ЛНТУ, 2022. С. 252-255.

6. Герасимчук Г.А., Кабак В.В., Четвержук Т.І. Застосування технологій дистанційного навчання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти Луцького національного технічного університету. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023)» (25-26 травня 2023 року).

Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 46-48.

7. Кабак В.В., Хиць Р.А. Практичні аспекти впровадження технологій штучного інтелекту в процес підготовки майбутніх фахівців. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023). С. 72-74.

8. Гулай, О. І., Шемет, В. Я., & Кабак, В. В. (2023). Цифровий освітній простір як основна інновація XXI століття. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(3), 171–178. <https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17777>

9. Кабак В.В., Гулай О.І. Чат-бот як цифровий засіб забезпечення психологічної підтримки здобувачів вищої освіти. Цифрова трансформація: виклики та стратегії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25 лютого 2025 р., м. Луцьк: ЛНТУ, 2025. С.232-235.

10. Hulai O., Kabak V., Savaryn P. MOOC Courses as an Element of Blended Learning. Book of Abstracts 6th International Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 25-27 September 2024, Rome, Italy. P. 108-110.

11. Ольга Гулай, Віталій Кабак, Павло Саварин. Асистивні технології в інклюзивній освіті. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня 2025 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 351-

355-

П. 14

Робота у складі журі підсумкової науково-практичної конференції II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі

«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана

Хмельницького (2 квітня 2021 р. та 19 квітня 2024 р.).

Перемоги студентів:

1. Дикун Віталій – диплом II ступеня в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки

«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана

Хмельницького, 2021 р. (науковий керівник: Кабак В.В.).

2. Марія Демчук. диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»,

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана

Хмельницького, 2025 р. (науковий керівник: Кабак В.В.).

П. 15

1. Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів відділення комп'ютерних наук Волинського

відділення Малої академії наук України (20 лютого 2023 р.).

2. Член журі XX обласного турніру юних інформатиків Волинського відділення Малої академії наук України (20 жовтня 2023 р.).

3. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (18-22 березня 2025 р.) та IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з

						інформаційних технологій (24-28 березня 2025 р.). Організатори: Міністерство освіти і науки України, Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, Національний центр «Мала академія наук України» та Комунальна установа «Волинська обласна Мала академія наук».  <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/kabakvitaliyvasilovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/kabakvitaliyvasilovich</a>	
145023	Ковальчук Володимир Ярославович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.07010601 автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 029048, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000772, виданий 16.05.2018	26	ОК.17 Спортивна педагогіка	Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2470-22 тема: «Особливості управління освітою в умовах децентралізації»; дата видачі: 4 листопада 2022 р.; термін стажування: з 18 квітня 2022 року по 4 листопада 2022 року; обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування): 180 годин (6 кредитів ЄКТС).  Виконання пп. 1, 3, 4, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов  п. 1 пункту 38 ліцензійних умов 1. Бакіко І. В., Савчук С. А., Ковальчук В. Я. Характеристика мотивів і інтересів школярів 5-их – 11-их класів до занять фізичною культурою і спортом. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 25-26 листопада 2021 р. / Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне, 2021. Ч.2. С. 127-130. 2. Бакіко ІВ, Ковальчук ВЯ, Савчук СА, Гребік ОВ,

Дмитрук В.С.  
Особливості  
формування ціннісних  
орієнтацій школярів  
середніх класів в  
процесі рухової  
активності. Вісник  
Прикарпатського  
університету. Серія:  
Фізична культура.  
2024 Лютий 02; 42:  
55-64. / URL:  
<https://doi.org/10.15330/fcult.42.55-64>

3. Ковальчук В. Я.,  
Савчук С. А.,  
Файдевич В. В.,  
Панасюк І. В.  
Особливості  
формування  
психологічної  
готовності майбутніх  
викладачів фізичного  
виховання. Академічні  
візії. №16. 2023. /  
URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/download/142/130/132>

4. Чижик В.В.,  
Довгаль В.І.,  
Ковальчук В.Я.,  
Савчук С.А., Корінчак  
Л.М., Шкробанець  
А.А., Плиска О.І.  
Розвиток силових  
здібностей школярів  
із затримкою  
психічного розвитку  
та роль шкільної  
медсестри в їх  
здоров`язбереженні.  
Наук. час. Укр. держ.  
ун-ту імені М.  
Драгоманова. 2024;  
1(173):160-168 / URL:  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/citationstylelanguage/get/turabi...>

5. Banakh V., Iedynak  
G., Galamanzhuk L.,  
Blavt O., Huska M.,  
Hrebik O., Dmytruk V.,  
Kovalchuk V. Revealing  
the Peculiarities of  
Female Students'  
Physiological  
Characteristics with  
Different Somatotypes  
in the Absence of  
Compulsory Physical  
Activity at University  
September 19, 2024  
Published: October 30,  
2024,24(5),758-768. /  
URL:  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203245555>

6. Alla Martyniuk  
Nataliia Sushyk Oksana  
Kovalchuk Svitlana  
Lobanova Volodymyr  
Kovalchuk Liudmyla  
Dolozhevska. Driving  
Organizational  
Leadership in Higher  
Education: Leveraging  
Innovative Teaching  
and IT-Communication

Technologies for Digital Transformation  
10.33844/ijol.2025.60488 / URL:  
[https://ijol.cikd.ca/article\\_60828.html](https://ijol.cikd.ca/article_60828.html)  
7. OKSANA BLAVT,  
GENNADII IEDYNAK,  
LESIA  
GALAMANZHUK,  
IGOR VOVK,  
VOLODYMYR  
NAUMCHUK,  
VOLODYMYR  
KOVALCHUK,  
VOLODYMYR  
FAIDEVYCH, VASYLIV  
VOLODYMYR.  
Application of intelligent digital infrastructure into the L-test implementation in the physical education of students with lower limb ambulance. DOI:10.7752/jpes.2025.04098 / URL:  
<https://efsupit.ro/images/stories/april2025/Art%2098.pdf>  
8. Бакіко І., Ковальчук В., Савчук С., Кульчицький В., Шинкаренко О.  
Педагогічний контроль технічної підготовленості юних футболістів. Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення. Харків: ХДАФК, 2025. С. 96-107. / URL:  
<https://journals.uran.ua/hdafk-tmfv/issue/view/19035>  
9. Бакіко І., Дмитрук В., Ковальчук В., Ткачівська І. Динаміка фізичного розвитку та фізичної підготовленості туристів. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура, 2025. Вип. 44. С. 31-37.  
<https://doi:10.15330/football.44.35-41>

п. 3 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Формування ставлення підлітків до предмета «фізична культура» / Бакіко І.В., Ніколаєв С.Ю., Дмитрук В.С., Ковальчук В.Я., Гребік О.В. / Актуальні проблеми і перспективи розвитку, фізичного виховання, спорту і туризму/Колективна монографія /Переяслав-2020  
2. Faidevych V., Kovalchuk V., Oliinyk I. Integration of

interactive learning technologies in the process of sports training.  
Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 220-228.

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Спортивна педагогіка : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад. В.Я. Ковальчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2021. – 68 с.  
2. Характеристика форм організації навчання, та методика їх проведення : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)» та освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 «Фізична культура і спорт» денної та заоч. форм навч. / уклад. В. Я. Ковальчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 52 с.  
3. Прихована гімнастика : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад. А. Є. Іванова. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 16 с.  
4. Рухливі ігри з методикою навчання : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)», ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад. В. Я. Ковальчук. Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 52 с.

5. Педагогічна практика : метод. вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)», ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад.: В.С. Дмитрук, В.Я. Ковальчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 20 с.

6. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях з фізичного виховання і спорту : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (Фізична культура), ОП Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), денної та заоч. форм навч. / уклад. В.Я. Ковальчук – Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 34 с.

7. Педагогічна майстерність викладача : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура та спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 017 Фізична культура і спорт, денної та заоч. форм навч. / уклад.: В.Я. Ковальчук, Г.В. Безверхня. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 42 с. URL:

[https://lib.lntu.edu.ua/uk/metod?field\\_avtor\\_target\\_id%5B0%5D%5Btarget\\_...](https://lib.lntu.edu.ua/uk/metod?field_avtor_target_id%5B0%5D%5Btarget_...)

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов

1. Савчук С., Ковальчук В., Файдевич В. Сучасні підходи до організації фізичного виховання студентів ЗВО в позанавчальний час. Фізична культура в закладах освіти: стан і перспективи розвитку: зб. тез доп. V Регіональної наук.-практ. конф. (24–26 травня 2024 р.) Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2024;105-107.
2. Бакіко І.В., Ковальчук В.Я., Андросюк В.В. Європейський досвід організації рухової активності серед школярів. Мат. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Фізична культура і спорт у закладах освіти» (29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ЛНТУ. Луцьк, 2024;10-12
3. Савчук С., Бакіко І., Ковальчук В. Самоорганізація здорового способу життя здобувачів зво засобами фітнес-аеробіки. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.) / укладачі: А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024;63-64.
4. Ковальчук В.Я., Сорочук Г.П. Система організації педагогічно-корекційної роботи із здобувачами освіти під час проведення занять, які мають порушення опорно-рухового апарату. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали X наук.-практ. конф. (14-15 листопада 2024 року) / ред. В.В. Чижик, В.А. Голуб. Кременець, 2024;111-115.
5. Chyzyhik V., Kovalchuk V., Savchuk S., Faidevich V. Modern

						<p>approaches to conduct volleyball health classes for tall teenagers. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.) / укладачі: А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024;68-70.</p> <p>п. 20 пункту 38 ліцензійних умов Завідувач кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/kovalchukvolodi-miryaroslavovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/kovalchukvolodi-miryaroslavovich</a></p>	
370433	Савчук Надія Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцьким державним педагогічним інститутом імені Лесі Українки, рік закінчення: 1986, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Волинський держуніверситет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Практична психологія в системі освіти, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 031547, виданий 15.12.2005, Атестат доцента АД 001209, виданий 23.10.2018</p>	26	ОК.08 Психологія фізичної культури і спорту	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сертифікат учасника науково-практичної конференції «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти», 24 год., ВНУ імені Лесі Українки, 11-12.05.2021 р</li> <li>Сертифікат СО № 742-н/с про підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Інклюзивне навчання у початковій школі: організація, досвід, вектори успіху» 2 кредити (60 год.), ВНУ імені Лесі Українки, 01-05.10.2021 р.</li> <li>Сертифікат № 008 учасника міжвузівського науково-практичного семінару «Міжнародний день людей з обмеженими можливостями: виклики сьогодення», ПВНЗ АРТІП, 6 год., 02.12.2021 р.</li> <li>Сертифікат № ПК 05477296/000253-21 про підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» 0,6 кредиту (18 год.) ЛНТУ, 09-10.12.2021 р.</li> <li>Сертифікат Біофідбек (І і ІІ ступеня) № 612021, 24 год.. червень 2021 р.</li> <li>Тренінг «Створення недискримінаційного</li> </ol>

простору в закладах освіти», організований в рамках Проекту USAID «Економічна підтримка України». 14-22.11 2022 р. 8 акад. год.

7. П міжвузівський науково-практичний семінар «Міжнародний день людей з особливими можливостями: виклики сьогодення», ПВНЗ АРТІП, 6 год., 08.12.2022 р.

8. Магістратура 2020-2022рр.: ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 фізична терапія, ерготерапія Диплом М22 024927

9. Сертифікат № 1483 тренера курсу «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», 120 год., травень-червень 2022 р.

10. Тренінг «Практичне застосування Керівництва Міжвідомчого постійного комітету з психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації в Україні», організований в рамках Проекту USAID «Економічна підтримка України». 19 квітня 2023 р. 11 акад. год.

11. Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change – FWIQHEC. Comprised a total of 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (16, 18, 19.05.2023). CERTIFICATE № MT20230539. Lutsk National Technical University

12. Курси підвищення кваліфікації «Гнучкі шляхи підвищення якості освіти в часи змін» (в рамках проекту «Школа гаранта») при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» ЛНТУ з 16 травня по 08 червня 2023 р. 2 кредити (60 год.). Сертифікат № ПК 05477296/000428-

23  
13. Тренінг «Основи роботи із носіями бойової травми», організований в рамках Проекту USAID «Економічна підтримка України». 27 травня, 3 червня 2023 р. 16 акад. год.  
14. Сертифікат №63 учасника ІХ Міжвузівського наукового семінару «Актуальні проблеми теорії, методології та практики соціальних комунікацій», 6 год., ПВНЗ «АРТП», 09.05.2023 р  
15. Підвищення кваліфікації (стажування) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (кафедра загальної та клінічної психології) з 23 жовтня по 26 грудня 2023 р. (120 годин/ 4 кредити). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № АС 044-2023-137 від 26 грудня 2023 р.  
16. Онлайн курс «Профілактика суїцидальної поведінки» Проект «VELA» 0,3 кр. (8 год.) Жовтень-грудень 2024 р.  
17. Курси з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програм» Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат 11.01.2024  
18. Практичний тренінг «Застосування інструментів штучного інтелекту в освітньому середовищі», ЛНТУ. 07.05-13.05.2025 р. Сертифікат № ПК 05477296/000538-25 (30 год. ЄКТС)  
19. Круглий стіл «Європейська практика сталого розвитку міст і територій: виклики та можливості для України»: “European practice of sustainable development of cities

and territories:  
challenges and  
opportunities for  
Ukraine” Special topic  
“Integrating the SDGs  
in education and  
engaging stakeholders”  
within the framework  
of the European Union  
project Erasmus+ Jean  
Monnet Module  
EVD0C 101174676—  
EVD0C–ERASMUS-  
JMO-2024-HEI- TCH-  
RSCH. ЛНТУ.  
21.05.2025 р.  
Сертифікат №71/01-  
RT/2025  
20. Навчання за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних,  
педагогічних  
працівників щодо  
розроблення та  
експертизи завдань  
Єдиного фахового  
вступного  
випробування,  
дистанційний  
експрес-курс «Основи  
тестології та розробки  
тестових завдань»,  
Науково-методичний  
центр вищої та  
фахової передвищої  
освіти 24.09.2025-  
02.10.2025 р.  
Сертифікат ПКТ  
38282994/8964-25 (30  
год. ЄКТС)

Виконання пп. 1, 4, 8,  
9, 10, 12, 14, 19. 20 п.  
38 Ліцензійних умов

П.1  
1. Mialkovska L,  
Pimenova O, Savchuk  
N, Moklytsia H, Stasiuk  
L, Shkarlatiuk K. Crisis  
Communications as a  
Factor of Psychosocial  
Stress in Human  
Resource Management:  
A Qualitative Study.  
Premier Journal of  
Science 2025;14:100114  
(Scopus)  
2. Mialkovska, L.,  
Pimenova, O., Savchuk,  
N., Moklytsia, H.,  
Stasiuk, L., &  
Shkarlatiuk, K. (2024).  
Crisis communication  
in human capital  
management during  
war: Addressing social  
and psychological  
challenges. Amazonia  
Investiga, 13(84), 183–  
196.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2024.84.12.11>(Web of Science)  
3. Svitlana Cherneta,  
Oksana Zhuk, Nadiia  
Savchuk, Mykola Babii,  
Olena Bielkina-  
Kovalchuk Social Issues

Of Modernity And Their Impact On Socio-Psychological Health In The Community (2024). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Open journal - 14/01-XLII. S.177-181. (Web of Science)

4. N. Savchuk, L. Mialkovska, R. Redchuk, I. Sushyk, Y. Martyniuk, O. Maiboroda. Social Management and Digital Communications as Important Components of Modern Higher Education. *Cadernos educacao tecnologia e sociedade*. Vol. 16 Nº 1 (2023) pp. 143-152. (Web of Science)

5. N. Savchuk, Mialkovska, L., Cherneta, S., Sushyk, I., Martyniuk, Ya., Maiboroda, O. Information, Digital, and Socio-Psychological Technologies in the Training of Specialists in the Social Spher. *Studies in Media and Communication*, 2023, 11(7), pp. 297- 312 (Scopus)

6. Nadiia Savchuk Iryna Kurash, Natalia Babenko, Oksana Maiboroda, Anna Kaminska. Post-traumatic stress disorder in military personnel: timely diagnosis and overcoming methods. *AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research* (13/02-XXXVI. P.11-16. (Web of Science)

7. Савчук Н.А., Гарасюк Д.М., Хомік О.М. Теоретичні основи педагогічної комунікації як професійної діяльності викладача в інклюзивному освітньому середовищі. *Педагогічні науки: теорія та практика*. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 3 (39). С. 142-149. (Наукове фахове видання України)

8. Савчук Н.А., Хомік О.М. Ефективність електронних освітніх ресурсів для реалізації дистанційного навчання студентів з особливими освітніми потребами (на прикладі Lms Moodle та Microsoft Teams).

Освітологічний дискурс. 2021. Том 34. № 4. С. 173-195. (Наукове фахове видання України)  
9. Савчук Н., Жук О., Гапончук О. Роль соціальних комунікацій у формуванні стереотипів поведінки та мислення. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). Випуск № 12(30) 2023. С. 646-658 (Наукове фахове видання України)  
10. Савчук Н.А., Ковальчук О.М., Хомік О.М. Емпіричне вивчення прояву психічних станів у здобувачів вищої освіти. Журнал сучасної психології. № 3. 2023. С. 38-47. (Наукове фахове видання України)  
11. Піменова О., Савчук Н. Особливості емоційного вигорання викладачів вищих навчальних закладів: виклики сучасності. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. 2025. № 1. С.100-104. <https://journals.spu.su.ua/index.php/psy/article/view/634> (Наукове фахове видання України)  
12. Мілінчук В.І., Майборода О.Л., Савчук Н.А. Емпіричний аналіз психологічних чинників професійного самовизначення студентської молоді. Габітус. 2025. Випуск 76. С. 254-259. (Наукове фахове видання України)  
13. Бабій М.Ф., Савчук Н.А. Депресивні стани у тинейджерів з різним рівнем відчуття повноцінності як загроза їхнього психічного здоров'я. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. №10 (56). С.1256-1270. (Наукове фахове видання України)

П.4  
1. Загальна психологія з практикумом (частина 2) : методичні вказівки до

практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія» галузі знань 05 Соціальні, поведінкові науки спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.А. Савчук. Луцьк : відділ іміджу та промоцій Луцького НТУ, 2021. 68 с.

2. Переддипломна практика : методичні вказівки до організації і проведення практики «Переддипломна практика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія» галузі знань 05 Соціальні, поведінкові науки спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.А. Савчук, М.Ф. Бабій, Л.М. Потапюк. Луцьк : відділ іміджу та промоцій ЛНТУ, 2023. 24 с

3. Психологія фізичної культури і спорту [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія фізичної культури і спорту» галузь знань А Освіта спеціальності А7 Психологія фізичної культури і спорту денної та заочної форм навчання / уклад. Н.А. Савчук. Луцьк: ЛНТУ, 2025 60 с.

П.8  
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Збереження життєстійкості особистості в умовах воєнного та післявоєнного часу» Договір № 08-03/25 з ФОП Моклиця Ганна Володимирівна (15.03.2025-15.05.2025).

П.9

Експерт  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти

П.10  
Проект «Співпраця  
університетів для  
підтримки розвитку  
безпеки і кризового  
управління  
Люблінського і  
Луцького  
транскордонних  
регіонів» в рамках  
Програми  
транскордонного  
співробітництва  
Польща-Білорусь-  
Україна 2014-2020,  
що фінансується  
Європейським  
Союзом. Сертифікат  
Біофідбек (І і ІІ  
ступеня) № 612021

П.12  
1. Савчук Н., Распопов  
Є., Філіпчук Б.,  
Горобець І Готовність  
педагогічних кадрів  
до рефлексивної  
культури у сучасній  
системі вищої освіти  
України (на прикладі  
викладачів ПВНЗ  
«Академія  
рекреаційних  
технологій і права»).  
European scientific  
discussions. Abstracts  
of the 3rd International  
scientific and practical  
conference. Potere della  
ragione Editore. Rome,  
Italy. 2021. Pp. 21-27  
2. Савчук Н., Папіж В.  
Посттравматичний  
стресовий розлад у  
військовослужбовців  
– учасників бойових  
дій. Соціальна  
допомога і соціальна  
робота: виклики  
сучасності: матеріали  
IV Всеукр. наук.-  
практ. конф. (м.  
Луцьк, 11–12 трав.  
2023 р.) / упоряд.: О.  
Жук, В.  
Малиновський, О.  
Сільвестрова, І.  
Сушик. Луцьк: ЛНТУ,  
2023. С. 322-324.  
3. Савчук Н.,  
Форманюк Б. Стрес і  
його наслідки для  
внутрішньо  
переміщених осіб.  
Формування  
особистості сучасного  
фахівця як суб'єкта  
самотворення в  
умовах освітнього  
простору: матеріали  
XIII Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Хмельницький, 30  
листопада 2023 р.) /

редкол.: Т. В. Комар,  
Є. М. Потапчук, О. В.  
Варгата; Д. Є.  
Карпова;  
Хмельницький  
національний  
університет, кафедра  
психології та  
педагогіки.  
Хмельницький,  
2023.С. 336-339  
4 Савчук Н.  
Конфліктологічна  
компетентність як  
складова професійної  
компетентності  
психолога. Соціально-  
психологічна  
допомога і соціальна  
робота: виклики  
сучасності : матеріали  
VI Всеукр. наук.-  
практ. конф. (м.  
Луцьк, 10–11 квітня  
2025 р.). Луцьк: відділ  
іміджу та промоції  
ЛНТУ, 2025. 215-217 с.  
5. Савчук Н., Зінгель  
Я. Особливості  
самореалізації  
особистості у сучасних  
умовах Соціально-  
психологічна  
допомога і соціальна  
робота: виклики  
сучасності : матеріали  
VI Всеукр. наук.-  
практ. конф. (м.  
Луцьк, 10–11 квітня  
2025 р.). Луцьк: відділ  
іміджу та промоції  
ЛНТУ, 2025. 217-219 с.  
6. Савчук Н.,  
Ковальчук Є.  
Проблеми соціалізації  
військовослужбовців.  
Соціально-  
психологічна  
допомога і соціальна  
робота: виклики  
сучасності : матеріали  
VI Всеукр. наук.-  
практ. конф. (м.  
Луцьк, 10–11 квітня  
2025 р.). Луцьк: відділ  
іміджу та промоції  
ЛНТУ, 2025. 219-221 с.  
7. Савчук Н., Мацелик  
А. Емоційна  
готовність дитини до  
школи в умовах  
інклюзії. Соціально-  
психологічна  
допомога і соціальна  
робота: виклики  
сучасності : матеріали  
VI Всеукр. наук.-  
практ. конф. (м.  
Луцьк, 10–11 квітня  
2025 р.). Луцьк: відділ  
іміджу та промоції  
ЛНТУ, 2025. 221-224 с.  
8. Савчук Н., Папіж В.  
Емоційна незрілість  
як соматогенна  
затримка психічного  
розвитку. Здоров'я  
нації і вдосконалення  
фізкультурно-  
спортивної освіти =  
Health of nation and

						<p>improvement of physical culture and sports education [Електронний ресурс] : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф. до 140-річчя НТУ "ХПІ", 16-17 квітня 2025 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. 568-573 с.</p> <p>П.14 Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», Хмельницький національний університет (квітень – травень, 2023 р.), Мельник В., Диплом III ступеня; член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», Хмельницький національний університет (квітень – травень, 2023 р.),</p> <p>П.19 Член Волинського осередку Української асоціації корекційних педагогів (№ 1252/2022 від 17.12.2022)</p> <p>П..20 Керівник психологічної служби ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» 2016 р. по теперішній час</p> <p><a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/savchuknadiyaantonivna">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/savchuknadiyaantonivna</a></p>	
500900	Шварц Людмила Олексіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки,	1	ОК.09 Анатомія людини з основами спортивної морфології	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Вебінар NGO European Scientific Platform (Vinnitsia, Ukraine), LLC

рік закінчення:  
1984,  
спеціальність:  
Географія і  
біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 001328,  
виданий  
14.10.1998,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003576,  
виданий  
21.12.2001

International Centre  
Corporative  
Management (Vienna,  
Austria) 7 травня 2021  
р, Сертифікат GS  
070521-002 від 7  
травня 2021 р,10/0.3  
кредитів ЕКТС  
2. Наукове  
стажування: Сумський  
державний  
університет, кафедра  
морфології, Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації  
СС № 05408289/2778-  
21,180 год/6  
кредитів(3 20 вересня  
по 1 листопада 2021  
року)  
3. Компетентнісне  
електронне навчання  
й менеджмент в  
університеті: Office  
365, Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, Сертифікат  
№866 н/с від 1  
листопада 2021 р. ,120  
год. /зкредити ЕКТС,(  
18 травня по 31  
жовтня 2021 року)  
4. Семінар Змішане  
навчання: організація  
освітнього процесу,  
Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки,  
Інформаційний  
консультаційний  
центр факультету  
міжнародних відносин  
«Консул», ГО  
«КОМА», Сертифікат  
2023-55179 від  
14.12.2023 р., 30 год/ 1  
кредит ЕКТС,  
(16.11.2023–14.12.2023  
р).  
5. Підвищення  
кваліфікації за  
освітньо-професійною  
програмою «Науково-  
педагогічні  
працівники  
університетів,  
академій, інститутів»,  
Національна академія  
педагогічних наук  
України  
ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти, Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/1135-24 від  
21 червня 2024р., (180  
год/6 кредитів ЕКТС,(  
22 січня 2024 – 21  
червня 2024)  
6. Участь у роботі  
конгресу. XX  
науковий конгрес  
Світової Федерації  
Українських  
Лікарських Товариств,  
Світова Федерація

Українських Лікарських Товариств, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Сертифікат № MF\_00315/24 від 24-26.10.2024 р., 18 год/0,6 кредита ЕКТС, (24.10.2024–26.10.2024 р)  
7. Учасник семінару «Штучний інтелект у викладанні та навчанні» Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інформаційний консультаційний центр факультету міжнародних відносин «Консул», ГО «КОМА», Сертифікат АС 2025-2205 від 30.06.2025, 30 год/1 кредит ЕКТС, (08.05.2025–30.06.2025 р )  
8. Учасник вебінару «PLAY IT TOWARD: CHOOSE TO INCLUDE» International Organization Through Sports (UTS), Lausanne, Switzerland, Lutsk National Technical University, Lutsk, Ukraine, Certificate UTS 023-23 from 27.05.2025, (60 год/2 кредити) 23.04.2025–27.05.2025р

Викання пп. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов

п. 1 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Антонюк О., Пикалюк В., Слободян О., Романюк А., Шварц Л. Аноректальні аномалії розвитку. Нотатки сучасної біології, 2 (6), 2023. С. 58–66. (Фах. вид. категорія «Б»). <https://doi.org/10.29038/NCBio.23.2-7>  
2. Пикалюк В. С., Антонюк О., Романюк А. П., Соколюк В. М., Шварц Л. О. Стівбурові клітини: біологічні властивості та терапевтичний потенціал у регенеративній медицині. Нотатки сучасної біології, 9(1), 2025. С. 71–79. (Фах. вид. категорія «Б»). <https://journalbio.vnu.edu.ua/index.php/bio/article/view/674/547>  
3. Bakiko I.V.,

Shevchuk T.Ya.,  
Aponchuk L.S.,  
Schvarts L.O.,  
Zakhozhyi V.V. The  
impact of horseback  
riding on a person's  
physical and  
psychological well-  
being. Ukraine. Health  
of the Nation. 2025;  
4(82). (Прийнята до  
друку).

п. 2 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. А.с 114922  
УКРПАТЕНТ,  
Навчально =  
методичний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Медицина» Нервова  
та ендокринна  
системи. Органи  
чуття. Питання  
інтеграції систем  
організму/ Пикалюк  
В. С., Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Бранюк С. В  
№114922; зареєстр.22.  
09.22  
2. А.с.113906  
УКРПАТЕНТ,  
Навчально =  
методичний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Медицина»  
Спланхнологія /  
Пикалюк В. С.,  
Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Коржик О. В.,  
Бранюк С. В  
№113906; заявка№  
с202203007;  
зареєстр.25.07.22  
3. А.с.113878  
УКРПАТЕНТ,  
Навчально =  
методичний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Медицина» Анатомія  
серцево-судинної  
системи. Органи  
імуногенезу /  
Пикалюк В. С.,  
Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Коржик О. В.,  
Бранюк С. В  
№113878; заявка№  
с202202994;  
зареєстр.19.07.22  
4. А.с.114566  
УКРПАТЕНТ,  
Навчально =  
методичний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Медицина» Анатомія  
опорно-рухового  
апарату / Пикалюк В.  
С., Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц

Л. О., Коржик О. В.,  
Бранюк С. В., Апончук  
Л. С №114566;  
заявка№ с202202966;  
зареєстр.31.08.22  
5. А.с.114107  
УКРПАТЕНТ,  
Навчально =  
методичний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю «  
фармація» « Анатомія  
людини з основами  
гістології»/ Пикалюк  
В. С., Шварц Л. О.,  
Журавльов О.А.,  
Шевчук Т. Я  
№114107; заявка№  
с202202965;  
зареєстр.12.08.22  
6. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Функціональна  
анатомія. Робочий  
зошит» / Шевчук Т.  
Я., Романюк А. П.,  
Апончук Л. С., Шварц.  
Л. О. № 119270, дата  
реєстрації 24.05.2023  
р  
.  
п. 3 пункту 38  
ліцензійних умов  
1.Спланхнологія.  
Анатомія серцево-  
судинної системи.  
Органи імуногенезу :  
навчально-  
методичний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
“Медицина” / В. С.  
Пикалюк, В. Є.  
Лавринюк, Т. Я.  
Шевчук, Л. О. Шварц,  
О. В. Коржик ;  
Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, медичний  
інститут, кафедра  
анатомії людини.  
Луцьк : ФОП Іванюк  
В.П., 2022. 300с.URL  
[https://evnuir.vnu.edu.  
ua/handle/  
123456789/21224](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21224) 2.72  
авт. Арк  
2. Пикалюк В.С.,  
Шварц Л. О.,  
Журавльов О.А.,  
Шевчук Т.Я. Анатомія  
людини з основами  
гістології :  
Навчальний посібник  
для студентів ЗВО III-  
IV рівнів акредитації  
за спеціальністю  
«Фармація». - Луцьк:  
ФОП Іванюк В.П.,  
2022. 352 с. URL  
[https://evnuir.vnu.edu.  
ua/handle/123456789/  
21208](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21208) 4.0 авт. арк  
3. Пикалюк В. С.,  
Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Коржик О. В.  
Спланхнологія.

Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу: Навчальний посібник. / Луцьк: Вежа-Друк, 2023., 300 с. (власний внесок – 2,72 авторських аркуша). (Навчальний посібник рекомендовано до видання вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 25 травня 2023 року, наказ № 7 від 25.05.2023 р.) 2,72 авт. арк.

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23349>

4. Анатомія імунної та лімфатичної систем : навчальний посібник / В. С. Пикалюк, О. П. Антонюк, А. П. Романюк, Л. О. Шварц, С. М. Ломейко. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 1 електрон. опт. диск (CDROM). Об'єм даних 10 Мб. (Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 18.06.2025 р.).

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/30101>

5. Нейроанатомія та органи чуття : навчальний посібник / В. С. Пикалюк, О. П. Антонюк, А. П. Романюк, Л. О. Шварц, С. В. Бранюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 9,1 Мб. (Рекомендовано науково-методичною

радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 18.06.2025 р.). <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/30112>

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов 1. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с. [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20231/3/anat\\_op\\_ru\\_kh\\_zosh2021.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20231/3/anat_op_ru_kh_zosh2021.pdf)

2. Шварц, Л. О., Пикалюк В. С. Анатомія людини : лабораторний зошит. Луцьк, 2021. 211 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/>

21195  
3. Анатомія людини.  
Навчально-методичні  
матеріали. Робочий  
зошит./Укладачі:  
Шварц Л.О., Шевчук  
Т.Я., Апончук Л.С.  
Луцьк: ФОП  
Іванюк В.П., 2022. 258с  
URL <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21195>

4. Анатомія людини.  
Робочий  
зошит./Укладачі:  
Шварц Л.О., Шевчук  
Т.Я., Апончук Л.С.  
Луцьк: ФОП  
Іванюк В.П.,  
2022. 104с <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21195>

5. Анатомія і  
фізіологія людини. Ч.1  
Анатомія людини.  
Лабораторний  
зошит/Укладачі:  
Шварц Л.О., Пикалюк  
В.С.; Луцьк: ФОП  
Іванюк В.П., 2022.  
130с URL  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21220>

6. Анато́мо-  
фізіологічні та  
клінічні основи  
інтелектуальних  
порушень.  
Лабораторний зошит:  
навчально-методичне  
електронне видання/  
Укладач:  
Шварц Л.О., Луцьк, 2022.  
2.85с. URL <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21242>

7. Шевчук Т. Я.,  
Апончук Л. С.,  
Романюк А. П., Шварц  
Л. О. Функціональна  
анатомія. Навчально-  
методичні матеріали:  
робочий зошит.  
Луцьк: ПП Іванюк В.  
П., 2023. 156 с.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22716>

8. Пикалюк В. С.,  
Лавринюк В. Є.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Коржик О. В.  
Спланхнологія.  
Анатомія серцево-  
судинної системи.  
Органи імуногенезу:  
Навчально-  
методичний посібник.  
/ Луцьк: ФОП Іванюк  
В.П., 2022, 300 с.  
(власний внесок – 2,72  
авторських аркуша).

9. Шевчук Т. Я.,  
Пикалюк В. С.,  
Романюк А. П.,  
Апончук Л. С., Шварц  
Л. О., Цуманець І. О.  
Тестові завдання з  
анатомії людини для  
самопідготовки. 167 с.

(Протокол № 7 від 27.03.2024 р.).  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/24846>

10. Пикалюк В., Шварц Л., Цуманець І., Апончук Л., Шевчук Т.  
Анатомія опорно-рухового апарату : лабораторний зошит. Луцьк, 2024. 164 с. (протокол № 10 від 19.06.2024 р.).  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18713>

11. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В.  
Спланхнологія. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу : навч. посібн. За редакцією д. мед. н., проф. В. С. Пикалюка. 2-е видання, виправлене та доповнене. Львів : ПП «Магнолія 2006», 2024. 308 с. (13.55 авт.арк. 3,38 авт аркуші на 1 автора).  
[https://magnolia.lviv.ua/wpcontent/uploads/2024/05/Splanxnologhii\\_a-\\_zmist.pdf](https://magnolia.lviv.ua/wpcontent/uploads/2024/05/Splanxnologhii_a-_zmist.pdf)

12. Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Шевчук Т. Я., Апончук Л. С.  
Спланхнологія : робочий зошит. 144 с. – 100 примірників за кошти авторів. (Протокол №1 від 25 вересня 2024 р.)  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/25118>

13. Пикалюк В. С., Антонюк О. П., Романюк А. П., Шварц Л. О.  
Бранюк С. В.  
Нейроанатомія та органи чуття. Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. Луцьк. 2025. 458 с. (Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 18.06.2025 р.).  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/28408>

14. Пикалюк В. С., Антонюк О. П., Романюк А. П., Шварц Л. О., Ломейко С. М.  
Анатомія імунної та лімфатичної систем. Навчальний посібник: [Електронний ресурс]. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки. 2025. 271 с. (Рекомендовано

науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 18.06.2025 р.). <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/28316>

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Пикалюк В. С., Шварц Л. О. Визначення типів центральної гемодинаміки у спортсменів різної спортивної реалізації. [NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria)].

Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2021. № 4. С. 533–555. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/12333>

2. Апончук Л. С., Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Усова О. В. Вплив тютюнопаління на показники артеріального тиску в жінок та прояв їх реактивності у відповідь на випалювання чергової сигарети. Наукові читання імені О. О. Богомольця: матеріали наук.-практ. конф., 24 травня 2021 р. Київ: НМУ імені О. О. Богомольця, 2021 р. С. 94–95.

<https://is.gd/z0l3zZ>

3. Т. Я. Шевчук, В. С. Пикалюк, А. П. Романюк, Л. С. Апончук, Л. О. Шварц. Застосування столу анатомічної візуалізації BRIOLIGHT для вивчення курсу анатомії людини. Теорія та практика сучасної морфології : матеріали Сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпро, 1-3 листопада 2023 року). Дніпровський державний медичний університет. – Дніпро: ДДМУ, 2023. – 131-133 с. <https://is.gd/cVFezJ>

4. Романюк А. П., Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Шварц

Л. О., Апончук Л. С.  
Термографічна оцінка  
патологій Glandula  
mammaria.  
«Українські Медичні  
Вісті: науково-  
практичний часопис  
Всеукраїнського  
Лікарського  
Товариства»:  
Матеріали XX  
Конгресу Світової  
Федерації Українських  
Лікарських Товариств  
(СФУЛТ) (24–26  
жовтня 2024 року).  
Луцьк, 2024. С. 50.  
5. Пикалюк В. С.,  
Шевчук Т. Я., Шварц  
Л. О., Романюк А. П.,  
Апончук Л. С.  
Студенти-медики  
Волинського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки про  
організацію  
навчального процесу.  
«Українські Медичні  
Вісті: науково-  
практичний часопис  
Всеукраїнського  
Лікарського  
Товариства»:  
Матеріали XX  
Конгресу Світової  
Федерації Українських  
Лікарських Товариств  
(СФУЛТ) (24–26  
жовтня 2024 року).  
Луцьк, 2024. С. 76–77.

п. 14 пункту 38  
ліцензійних умов  
Керівництво постійно  
діючою студентською  
проблемною групою  
«Морфо -  
функціональні  
показники кардіо -  
респіраторної системи  
в умовах стресів  
(збірна група БЗЛ-  
22О, ЛД-23, ПН-25О,  
Мед-25)- 2023-2024  
н.р.  
Керівництво постійно  
діючою студентською  
проблемною групою;  
здобувачі освіти  
спеціальності 222  
Медицина (12  
студентів).  
Керівництво постійно  
діючою студентською  
проблемною групою;  
здобувачі освіти  
спеціальності І2  
Медицина (9  
студентів).

п. 19 пункту 38  
ліцензійних умов  
Всеукраїнське наукове  
товариство анатомів,  
гістологів, ембріологів  
і топографоанатомів з  
1989 р. по теперішній  
час, посвідчення  
№274.  
Українське

							фізіологічне товариство(з 2000 р. по теперішній час). Українське біофізичне товариство. (з 2000 р. по теперішній час). Українське товариство нейронаук (з 2012 р. по теперішній час, міжнародне членство у FENS).  <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/shvarclyudmilaoleksiivna">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/shvarclyudmilaoleksiivna</a>
5919	Савчук Сергій Ананійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький ДПІ ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: допризовна і фізична підготовка, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 016566, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014535, виданий 16.06.2005	33	ОК.07 Основи наукових досліджень	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат, реєстраційний № АС 044-2023-139 29.12.2023, 180 годин/6 кредитів ЕКТС. (02.10.2023-29.12.2023) 2. Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» 45 годин/1.5 кредитів. 4-13 лютого 2025 р 3. Міжнародному Вебінарі «Working with Adaptive Athletes - The Insights and Realities; Designing Inclusive Events - How to Implement Accessibility; Creating an Inclusive Educational Environment in Educational Institutions - Forming a New Social Philosophy; Barrier-Free Accessibility as a Key Element of Social Inclusion» 23.04.2025р. - 27.05.2025р. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VGXcpJs-5eT6a_8-tu3F22cS5IZSr3tp">https://drive.google.com/drive/folders/1VGXcpJs-5eT6a_8-tu3F22cS5IZSr3tp</a>  Виконання пп. 1, 2, 4, 7, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов  п. 1 пункту 38 ліцензійних умов 1. Anna Hakman, Olena Andrieieva, Halyna Bezverkhnia, Natalia Moskalenko, Viktoria

Tsybulska, Tetiana  
Osadchenko, Sergii  
Savchuk, Volody  
Myrkovalchuk, Varoslav  
Filak. Dynamics of the  
physical fitness and  
circumference sizes of  
body parts as a  
motivation for self-  
improvement and self-  
control in students.  
Journal of Physical  
Education and Sport ®  
(JPES), Vol.20 (1), Art  
15 pp. 116 - 122, 2020.  
DOI:10.7752/jpes.2020.  
01015

2. Hakman, A.,  
Andrieieva, O.,  
Balatska, L.,  
Bezverkhnia, H.  
Savchuk, S., Medvid, A.  
) . The health impact of  
tourism on the  
psychophysical state of  
elderly individuals. | LA  
INFLUENCIA DEL  
TURISMO EN LA  
SALUD DEL ESTADO  
PSICOFÍSICO DE LAS  
PERSONAS DE  
TERCERA EDAD.  
Journal of Sport and  
Health Research, 2024,  
16, 31–42  
DOI10.58727/jshr.1036  
80  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85188127218&origin=resultslist> Scopus Q3

3. Bakiko I., Savchuk  
S., Dmitruk V.,  
Radchenko O., Nikolaev  
S. Assessment of the  
physical health of  
students of middle and  
upper grades. Journal  
of Physical Education  
and Sport (JPES), Vol  
20 (Supplement issue  
1), Art 39 pp 286 – 290,  
2020.  
DOI:10.7752/jpes.2020.  
s1039  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85080122766&origin=resultslist#metrics>

4. Бакіко І.В., Савчук  
С.А., Ковальчук В.Я.  
Характеристика  
мотивів і інтересів  
школярів 5-их – 11-их  
класів до занять  
фізичною культурою і  
спортом. Дослідження  
інновацій та  
перспективи розвитку  
науки і техніки у XXI  
столітті.  
Міжнародний  
економіко-  
гуманітарний  
університет імені  
академіка Степана  
Дем'янчука. Рівне:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021. Ч.

2. С. 127-130.  
<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3254>  
5. Савчук С.А., Цибульська В.В., Безверхня Г.В., Проценко А.А. Факторна структура фізичної підготовленості юнаків, які займаються змішаними єдиноборствами на прикладі універсального бою. Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал. – Переяслав, 2022. – Вып. 4(84), ч. 2. – С.156-163. (Включений в наукометричні бази: Google Scholar, Бібліометрика української науки, Index Copernicus). [https://drive.google.com/file/d/1BN3JcoVjPFeh04г\\_o...](https://drive.google.com/file/d/1BN3JcoVjPFeh04г_o...)  
6. Савчук С.А., Проценко А.А., Безверхня Г.В., Цибульська В.В. Експериментальне обґрунтування методики вдосконалення кінестетичних координаційних здібностей у юних футболістів 10-11 років. Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал. – Переяслав, 2022. – Вып. 4(84), ч. 2. – С.156-163. (Включений в наукометричні бази: Google Scholar, Бібліометрика української науки, Index Copernicus) <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12970>  
7. Савчук С., Олександр Кириєнко, Безверхня Г., Вікторія Цибульська. Залежність структури змагальної діяльності легкоатлетів-спринтерів від рівня розвитку основних сторін їхньої спеціальної підготовленості. Молодь і ринок. №1 (209), 2023. 168 с. С. 93-98 [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2023\\_1\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2023_1_19).  
8. Ковальчук В. Я., Савчук С. А., Файдевич В. В., Панасюк І. В. Особливості

формування психологічної готовності майбутніх викладачів фізичного виховання. Академічні візії. №16. 2023. <https://academyvision.org/index.php/av/article/view/142>

9. Savchuk S., Kovalchuk V., Faidevych V. The relationship of different directions speed-force loads in the annual training cycle in sprinter RUNNERS. Нотатки сучасної науки: № 5. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023.

10. Бакіко І.В., Ковальчук В.Я, Савчук С.А, Гребік О.В, Дмитрук В.С. Особливості формування ціннісних орієнтацій школярів середніх класів в процесі рухової активності. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2024. Лютий 02; 42: с.55-64  
doi: 10.15330/fcult.55-64

11. Serhii Savchuk, Volodymyr Kovalchuk Swimming in the rehabilitation and recreation of professional athletes. THEORY and PRACTICE of Physical Culture and Sports. <https://tppcs.com.ua/> Vol. 3, No. 2, 2024: с.75-83  
<https://tppcs.com.ua/> DOI: 10.69587/tppcs/2.2024.74

12. Bakiko, I., Kovalchuk, V., Savchuk, S., Faidevych, V., Volchinskiy, A., Valkevich, O., Krypluk, O. (2025). Control of Physical Fitness of 5th – 9th Grades School Students. Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 3(51), 47–58. <https://doi.org/10.18276/sej.2025.3-04>

13. Савчук С., Файдевич В., Ковальчук В. Змагально-ігрова спрямованість навчальних занять з плавання. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2025 Жовтень 10; 45: 28-37  
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/ar>

ticle/view/9202/9774  
14.Ольга Гулай,  
Галина Герасимчук,  
Сергій Савчук  
ІННОВАЦІЙНА  
МОДЕЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ  
ОСВІТИ Й  
ОЗДОРОВЛЕННЯ:  
АДАПТИВНИЙ  
ПІДХІД. (2025). В U L  
L E T I N O F  
OLEKSANDR  
DOVZHENKO  
HLUKHIV NATIONAL  
PEDAGOGICAL  
UNIVERSITY, 3(59),  
25-32.  
<https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-25-32>

п. 2 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Отримано свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права №  
101445 на твір  
літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Dynamics of the  
physical fitness and  
circumferences sizes of  
body parts as a  
motivation for self-  
improvement and self-  
control in students»  
(Український інститут  
інтелектуальної  
власності, 28.12.2020  
р.)

п. 4 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Методика навчання  
плавання способом  
брас: метод.. вказівки  
до практичних та  
самостійних занять  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
«Фізична культура та  
спорт» галузь знань А  
Освіта спец. А7  
Фізична культура та  
спорт, А4.11 Середня  
освіта(фізична  
культура), денної та  
заоч. форм навч. /  
уклад. С.А. Савчук-  
Луцьк : Луцький НТУ,  
2025. – 40 с.  
[https://lib.lntu.edu.ua/  
uk](https://lib.lntu.edu.ua/uk)  
2. Професійна  
діяльність керівника  
фізичної підготовки у  
збройних силах  
України : метод..  
вказівки до  
самостійних занять  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти освітньої  
програми «Фізична  
культура та спорт»  
галузь знань А Освіта

спец. А7 Фізична культура та спорт, денної та заоч. форм навч. / уклад. С.А. Савчук-Луцьк : Луцький НТУ, 2025. – 36 с.

3. Методологія та організація наукових досліджень : метод. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура та спорт» галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 017 Фізична культура та спорт, денної та заоч. форм навч. / уклад. С.А. Савчук-Луцьк : Луцький НТУ, 2023. – 26 с.

4. Засоби відновлення у фізичному вихованні та спорті : практичні заняття для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура та спорт» галузь знань А Освіта спец. А7 Фізична культура та спорт, денної, та заоч. форм навч. / уклад.: С.А. Савчук, Г.В. Безверхня.- Луцьк : Луцький НТУ, 2024. – 28 с.

5. С.А. Савчук  
Кваліфікаційна робота магістра : метод. вказівки щодо написання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузь знань 01 Освіта/педагогіка спец. 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад.:В.Я. Ковальчук, С.А. Савчук, В.С. Дмитрук, О.В. Лахай. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 36 с.

Назви робочих програм:

- 1)Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо
- 2)Основи наукових досліджень.
- 3)Плавання та методика навчання.
- 4) Професійна

діяльність у сфері фізичної культури і спорту.

п. 7 пункту 38 ліцензійних умов  
Офіційний опонент дисертаційного дослідження на тему: "Формування здоров'язбережувальної компетенції студентів навчальних закладів у процесі фізичного виховання", на здобуття наукового ступення кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 - теорія та методика навчання.

п. 8 пункту 38 ліцензійних умов  
Науковий керівник: здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Янчук А.В.  
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя у дітей шкільного віку № д/р:0122U001743.

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов  
1. С.А. Мельник, Г.В. Безверхня, С.А. Савчук, В.В. Цибульська. Сучасний стан дослідження системи дихання в різні періоди онтогенезу / Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 685-693. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyascience-and-education-problems-prospects-and-innovations-1-3-aprelya-2021-godakioto-yaponiya-arhiv/>  
2. Г.В. Безверхня, С.А. Мельник, В.Я. Ковальчук, В.В. Цибульська  
Особливості мультимедійної освіти та методи представлення навчальної інформації

в умовах дистанційної освіти // Conference Proceedings of the 1st International Conference on Controversial Issues in Science and Education. London, UK, 16 April 2021. (pp. 71-79). London, UK, 16 April 2021. (pp. 20-26). [https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1\\_conf\\_16.04.2021.pdf](https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_16.04.2021.pdf)

3. Савчук С.А., Ковальчук В.Я. Особливості розвитку швидкісних здібностей спринтерів 13-15 років. Зб. II наук.-практ. конф. «Легка атлетика в Україні: сьогодні і майбутнє». м. Луцьк, 2022. (15 листопада). С. 70-72. 106 с.

4. Савчук С.А., Ковальчук В.Я., Файдевич В. В. Особливості фізичного стану студентів як фізіолого – гігієнічної основи обґрунтування організаційно-педагогічних заходів оптимізації фізичного виховання у ЗВО. Зб. наук. праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення». м. Кременець, 2022 (24-25 листопада) С.45-48

5. Савчук С.А. Розвиток професійного спорту в Україні. Зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти. Луцьк, 2023 (19 травня). С. 198-201 <https://lntu.edu.ua/uk/media/ii-vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-perspektyvy-rozvytku-fizychnoyi-kultury-i>

6. Савчук С.А., Найдюк О.Е. Взаємозв'язок типологічних властивостей людини та фізкультурно-спортивної діяльності. Мат. Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір:

регіональний аспект», присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 р.) с. 247  
7. Савчук С.А., Яцюк О.В., Борсук П.Є. Відбір та спортивна орієнтація в системі багаторічної підготовки. Мат. Всеукраїнської наук.-практ. конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 р.) с. 248  
8. САВЧУК СЕРГІЙ, КОВАЛЬЧУК ВОЛОДИМИР, ФАЙДЕВИЧ ВОЛОДИМИР. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО В ПОЗАНАВЧАЛЬНИЙ ЧАС. Фізична культура в закладах освіти: стан і перспективи розвитку: зб. тез доп. V Регіональної наук.-практ. конф. (24–26 травня 2024 р.) Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2024. с.105-107

2024 р.) / ЛНТУ-Луцьк, 2024. с.111-114  
[https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26853/1/Savchuk\\_tezu\\_LNTU.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26853/1/Savchuk_tezu_LNTU.pdf)  
10. С.А.САВЧУК, В.Я.КОВАЛЬЧУК, В.М.КУЛЬЧИЦЬКИЙ  
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНИХ ДІЙ У ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ.  
Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт у закладах освіти» ( 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ЛНТУ-Луцьк, 2024. с.114-117  
[https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26853/1/Savchuk\\_tezu\\_LNTU.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26853/1/Savchuk_tezu_LNTU.pdf)  
11. С. А. Савчук, А. В. Янчук МОРФО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗМУ ФУТБОЛІСТІВ 15-17 РОКІВ. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали X наук. практ. конф. (14-15 листопада 2024 року) / ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець, 2024. с.114-117  
2024\_X\_КОГПА\_Збірник.pdf  
12. Сергій Савчук, Галина Безверхня, Володимир Файдевич. Формування спортивної мотивації як психолого-педагогічна проблема . Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.) /Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. – с.79  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/35074/1/Shand\\_r\\_7.24.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/35074/1/Shand_r_7.24.pdf)  
13. Victor Chyzhik, Volodymyr Kovalchuk, Serhiy Savchuk, Volodymyr Faidevich  
Modern approaches to conduct volleyball health classes for tall teenagers. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.)

/Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. – с.61  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/35074/1/Shand\\_r\\_7.24.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/35074/1/Shand_r_7.24.pdf)

14. Сергій Савчук, Ігор Бакіко, Володимир Ковальчук.

Самоорганізація здорового способу життя здобувачів ЗВО засобами фітнес-аеробіки. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.)

/Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. – с.57

[http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/35074/1/Shand\\_r\\_7.24.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/35074/1/Shand_r_7.24.pdf)

15. Сергій Савчук, Володимир

Ковальчук, Денис Погрібняк Змагально-ігрова спрямованість навчальних занять з плавання: матеріали I наук. практ. конф. З міжнародною участю «Фізична культура в закладах освіти: стан та перспективи розвитку» (23-25 травня 2025р.)/Івано-Франківськ:

Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2025

16. Савчук С. А.,

Ковальчук В. Я.

**ОЦІНЮВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTI СТУДЕНТІВ-КАНДИДАТІВ НА ВІЙСЬКОВУ КАФЕДРУ ЛНТУ.**

Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України,

правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України:

тези IX Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27 листопада 2025 р.).

Національний університет оборони України. Київ : НУОУ, 2025. с.353

Збірник\_тез 2025  
МОН.pdf

п. 19 пункту 38 ліцензійних умов Засновник та член правління громадської організації «СФК

						<p>Колос»  <a href="https://www.ua-region.com.ua/map/35186916">https://www.ua-region.com.ua/map/35186916</a>.  Член правління громадської організації «СК ЛНТУ»  Учасник робочої групи з моніторингу реалізації Стратегії розвитку Луцької міської територіальної громади на 2024-2030 роки  <a href="https://www.lutskrada.gov.ua/pages/stratetiia">https://www.lutskrada.gov.ua/pages/stratetiia</a>  <a href="http://rating2.lntu.edu.ua/uk/savchuksergiyananiyovich">http://rating2.lntu.edu.ua/uk/savchuksergiyananiyovich</a></p>	
182787	Хомич Анатолій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім.Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 035910, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 005008, виданий 24.09.2020</p>	27	ОК.11 Підвищення спортивної майстерності	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:  1 Свідчення про підвищення кваліфікації СП №62/22 Хомич Анатолій Вікторович з 20 квітня 2022 р., по 30.06.2022 р. підвищував кваліфікацію (стажування) на кафедрі здоров'я та фізичної культури. ВНУ ім. Л. Українки. Тривалість/обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Наказ №72 – К/В від 20.04.2022.  2. Підвищував кваліфікацію при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» за напрямом «Організація інклюзивного навчання у ЗВО». Наказ №399/01-02 від 21.10.2024, сертифікат № ПК 05477296/002099-24. Тривалість/обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Термін стажування: 26.10.2024 по 30.10.2024  3. Підвищував кваліфікацію при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» за напрямом «Управління проектами в ЗВО». Наказ №399/01-02 від 21.10.2024, сертифікат № ПК 05477296/002102-24, Тривалість/обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Термін стажування: 05.11.2024 по 09.11.2024  4. Підвищував кваліфікацію при навчально-науковому центрі «Volyn Business</p>

Hub» за напрямом «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково- педагогічних працівників ». Наказ №399/01-02 від 21.10.2024 сертифікат № ПК 05477296/002105-24. Тривалість/обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Термін стажування: 25.11.2024 по 29.11.2024

5. Міжнародне підвищення кваліфікації: сертифікат ESN22844, Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Люблін (Республіка Польща) Термін стажування: 04 - 13.02.2025 р. Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

6. Міжнародне науково-педагогічне стажування сертифікат PL №146-05-25 Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща). Термін стажування: 10.03.2025 по 31.05.2025 р. Тривалість/обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

7. Підвищував кваліфікацію за напрямом «Розвиток професійних компетентностей». Найменування програми семінару-тренінгу: «Освітня програма для вчителів фізичної культури: модуль «Футбол »» сертифікат № 01046-25, Волинський інститут післядипломної освіти, Асоціація футболу Волині, Термін стажування: 25.02.2025 по 15.03.2025 р. Тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Учасник вебінару з підвищення кваліфікації «PLAY IT TOWARD: CHOOSE TO INCLUDE». International Organization Through Sports (UTS), Lausanne, Switzerland, Lutsk National Technical University, Lutsk, Ukraine.

Certificate: UTS 023-17  
from 27.05.2025.  
Термін стажування:  
23.04.2025–  
27.05.2025 Тривалістю  
60 годин (2 кредити  
ЄКТС).

Виконання пп. 1, 2, 4,  
8, 12, 19, 20, п. 38  
Ліцензійних умов

п. 1 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Анатолій Хомич  
Ефективність роботи  
приміщення  
«Олімпія» центру  
«Спорт для всіх» у  
залученні школярів до  
активної рухової  
діяльності / Анна  
Іванова, Анатолій  
Хомич // Проблеми  
активізації  
рекреаційно-  
оздоровчої діяльності  
населення: XII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція – Львів :  
ЛДУФК ім. Івана  
Боберського, 2020.  
<https://repository.ldufk.edu.ua/server/api/core/bitstreams/815a7d3e-b1f3-4920-920d-c18b5e1b60a5/content>  
2. Basic mesocycle  
construction specifics of  
female athletes, who  
specialize in medium  
distance running, by  
taking into account  
female body  
peculiarities. O. Roda,  
S. Kalytka, N. Yevpak,  
O. Panasiuk, A.  
Khomych, V. Smoliuk,  
O. Hrebik, O. Kasarda,  
N. Matskevych, V.  
Faidevych, I. Ierko //  
Journal of Physical  
Education and Sport. –  
2020. – Vol. 20 (3). – P.  
1590–1598.  
DOI:10.7752/jpes.2020  
.03217.  
<https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20217.pdf>  
3. Гребік О.В., Хомич  
А.В., Гнітецький Л.В.,  
Борисюк С.Ю.,  
Хриплюк О.П., Крот  
А.С., Бугайчук Н.Б.  
Вплив занять  
футболом на фізичну  
підготовленість  
юнаків. Серія  
15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / За ред. О. В.  
Тимошенка. – Київ :  
Видавництво УДУ  
імені Михайла  
Драгоманова, 2023. –  
Випуск 10 (170) 57-63с.

<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1512/1488>  
4. Файдевич В.В., Хомич А.В., Мельник С.А., Боровська Н.І. Вдосконалення рівноваги у хлопців, які займаються в секції баскетболу. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред.О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (17) 24 147-150с.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1653>  
5. Mykytyuk Z., Blavt O., Iedynak G., Galamanzhuk L., Klius O., Panasiuk O., Kovalchuk V., Khomych A. Determining the Quality of Measuring the Level of Lower Extremity Joint Movement in Inclusive Physical Education Using Electronic IT Resources. Physical Education Theory and Methodology. 2024;24(2):263-269. / URL: DOI: <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.10> <https://tmfv.com.ua/journal/article/view/2591>

п. 2 пункту 38 ліцензійних умов Назва корисної моделі: «ПРИСТРІЙ ДЛЯ ДИНАМІЧНОГО ПОСТУРАЛЬНОГО КОНТРОЛЮ» Індекс МПК А63В 69/00 G07C 1/22 Номер патенту 158548

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов 1. Методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей – “Характеристика та термінологія фізичних вправ.” Денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2019. – 56 с.  
2. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності – 014 Середня освіта (фізична культура) - “Розвиток швидкісно-силових якостей

футболістів.” Денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2019. – 48 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей – “Організація і планування навчального процесу у групах підвищеної спортивної майстерності.” Денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2020. – 26 с.

4. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності – 014 Середня освіта (Фізична культура) - “Психологічна підготовка в футболі.” Денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2020. 42 с.

5. Футбол з методикою навчання. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 64 с.

6. Футбол з методикою навчання. Методичні вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» та освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 64 с.

7. Спортивні ігри з методикою навчання. Курс лекцій для здобувачів другого

(магістр) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт», галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання. уклад. / А. В. Хомич. Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 52 с.

12. Назви робочих програм:

1) Підвищення спортивної майстерності

п. 8 пункту 38 ліцензійних умов Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:  
«Методика формування рухових умінь старшокласників у процесі занять єдиноборствами у дитячо-юнацьких спортивних школах», № д/р: 0125U000922;

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов  
1. А. В. Хомич. Аналіз «Поширених помилок студентів-гравців у міні-футболі при відборі м'яча один на один». Матеріали Всеукр. Наук. Конф. 3 Міжн. Участю «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» Луцьк 19-20 Травня 2022 Р Р. / Луцький Національний Технічний Університет. Луцьк. С. 133

2. А. В. Хомич «Підходи до визначення поняття рекреаційний туризм». Матеріали Всеукр. Наук. Практ. Конф «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 року. С. 98 [https://www.researchgate.net/publication/372391283\\_Materiali\\_Vseukrainskoi\\_naukovo-practicnoi\\_konferencii](https://www.researchgate.net/publication/372391283_Materiali_Vseukrainskoi_naukovo-prakticnoi_konferencii)

\_z\_miznarodnou\_ucast  
u\_Integracia\_ukrainski  
h\_naukovih\_doslidzen  
\_v\_miznarodnij\_prosti  
r\_regionalnij\_aspekt\_p  
risvacenoi\_100-  
riccu\_Melitopolskogo\_  
derza

3. А. В. Хомич О.Г.  
Хомич, В.О. Сидорук  
«Вплив фізичної  
культури на здоров'я  
та працездатність  
людини» Матеріали  
Всеукр. Наук. Практ.  
Конф. «Перспективи  
розвитку  
фізичної культури і  
спорту у закладах  
освіти» Луцький  
Національний  
Технічний  
Університет.  
Кременецька обласна  
гуманітарно-  
педагогічна академія  
ім. Т.Г. Шевченка,  
Луцьк 19- Травня  
2023р. / С. 259.  
[https://drive.google.com/file/d/1x1cWRhob26jZzYm1\\_DQwv1ntj28Ueodh/view](https://drive.google.com/file/d/1x1cWRhob26jZzYm1_DQwv1ntj28Ueodh/view)

4. А. В. Хомич А.Є.  
Іванова. «Вплив  
занять спортом на  
навчальну  
діяльність».  
Матеріали Всеукр.  
Наук. Практ. Конф.  
«Перспективи  
розвитку фізичної  
культури і спорту у  
закладах освіти»  
Луцький  
Національний  
Технічний  
Університет.  
Кременецька обласна  
гуманітарно-  
педагогічна академія  
ім. Т.Г. Шевченка,  
Луцьк 19- Травня  
2023р. / С. 256.  
[https://drive.google.com/file/d/1x1cWRhob26jZzYm1\\_DQwv1ntj28Ueodh/view](https://drive.google.com/file/d/1x1cWRhob26jZzYm1_DQwv1ntj28Ueodh/view)

5. А. В. Хомич О.Г.  
Хомич, В.О.  
«Мотиваційний  
компонент у фізичній  
культурі». Матеріали  
ІХ Всеукр. Наук.  
Практ. Конф.  
«Медико-біологічні  
проблеми фізичного  
виховання різних груп  
населення», 23-24  
листопада 2023р. /  
Кременецька обласна  
гуманітарно-  
педагогічна академія  
ім. Т.Г. Шевченка,  
Луцький  
Національний  
Технічний  
Університет,  
Тернопільський  
національний  
педагогічний

						<p>університет імені Володимира Гнатюка. Кременець 2023. / С. 93.</p> <p>п. 19 пункту 38 ліцензійних умов 1. Президент ГО Футбольний клуб «Техуніверситет» <a href="https://opendatabot.ua/c/33381239">https://opendatabot.ua/c/33381239</a> 2. Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» <a href="https://www.iesfukr.org/members?search=%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87+%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9">https://www.iesfukr.org/members?search=%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87+%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9</a></p> <p>п. 20 пункту 38 ліцензійних умов Голова суддівського-інспекторського комітету Асоціації міні-футболу Волинської області.</p> <p><a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/khomichanatoliyviktorovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/khomichanatoliyviktorovich</a></p>	
163218	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Сумісництво	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Аттестат доцента о2ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Аттестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020</p>	23	ОК.12 Біохімія	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Волинський національний університет ім. Лесі Українки, сертифікат № 044-2023-077, «Інноваційні технології навчання хімічних та педагогічних дисциплін», 26.06.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин).</li> <li>Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" у рамках німецько-українського проекту DIGIN.NET, сертифікат DN 20231137, 22.10-30.11.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин).</li> <li>Міжнародне стажування у Sigma Software University «Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024», 22- 26.07.2024 р., 1 кредит ECTS (30 годин).</li> <li>Міжнародне стажування 'Peer Review in the Era of Open and Reproducible Science: New Challenges and Opportunities' (international advanced</li> </ol>

training),  
Люблянський  
університет  
(Словенія), 10.11–  
28.11.2025 р., 2  
кредити ECTS (60  
годин).

5. International  
Distance Internship  
(webinarseries) under  
the micro-credencial  
program for  
professional  
development “PLAY IT  
TOWARD: CHOOSE  
TOINCLUDE”,  
International  
Organization United  
Through Sports (UTS),  
Lausanne, Switzerland,  
Lutsk National  
Technical University,  
Lutsk, Ukraine,  
сертифікат UTS 023-  
25, 23.04-27.05.2025, 2  
кредити ECTS (60  
годин).

6. МОН України, ГО  
«Прогресильні», курс  
підвищення  
кваліфікації «Великий  
курс про ШІ в освіті»,  
сертифікат ВКШО  
0971, 26.05-09-  
06.2025, 1,5 кредити  
ECTS (45 годин).

7. Академія цифрового  
розвитку (м. Київ),  
сертифікат № 2GW-  
146, «Цифрові  
інструменти GOOGLE  
для закладів вищої,  
фахової передвищої  
освіти», 04-18.10.2021  
р., 1 кредит ECTS (30  
годин).

8. University of  
Bayreuth (Germany),  
сертифікат,  
“Retraining in the field  
of teaching excellence”,  
07.12.2021 р., 2  
кредити ECTS (60  
годин).

9. Prometheus,  
сертифікат,  
«Навчаймось вчитись:  
Потужні розумові  
інструменти для  
опанування складних  
предметів»,  
15.02.2023, 1 кредит  
(30 годин).

10. ДНУ «Київський  
академічний  
університет»,  
сертифікат,  
«BOOSTER  
інноваційних проєктів  
– 2023», 16.05-  
23.06.2023 р., 3  
кредити ECTS (90  
годин).

11. Луцький  
національний  
технічний університет,  
сертифікат №  
MT20230507, «Flexible  
ways of improving the  
quality of higher  
education in times of

change», 19.05.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

12. Університет Хельсінкі (Фінляндія), сертифікат, «Elements of AI», 08.07.2025, 2 кредити ECTS.

13. Луцький національний технічний університет, сертифікат, «Гранти ЄС: алгоритм підготовки заявки (Erasmus+, Horizon Europe та інші програми)», 16-23.10.2025 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

14. ННІ «Українська Інженерно-Педагогічна Академія» Харківського Національного Університету імені В.Н. Каразіна, сертифікат, «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя», 25-28.03.2025, 1 кредит ECTS (30 годин).

15. Львівський національний університет імені Івана Франка, сертифікат № 608, «Сучасні тенденції навчання хімії», 22.03.2025 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

Виконання 10 видів та результатів професійної діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов – 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15

п. 1 пункту 38 ліцензійних умов

1. Hulai, O., Shemet, V., Moroz, I., Savaryn, P., & Kabak, V. (2024). Using The Labster Virtual Laboratory to Study Chemistry at a Technical University. Information Technologies and Learning Tools, 102(4), 95-107. <https://doi.org/10.33407/itlt.v102i4.5737> (WoS)

2. Мороз І. А., Шемет В. Я., Дударев І. М., Гулай О. І. (2024). Порівняння властивостей молока на рослинній основі з коров'ячим. Наукові праці НУХТ, 30(5), 152–163. DOI: 10.24263/2225-2924-2024-30-5-13

3. Шемет, В., Гулай, О.

Харчові добавки  
натурального  
походження:  
короткий огляд.  
Товарознавчий  
вісник. 2023. 1(16). С.  
6-18.  
<https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2023-17-1>

4. Moroz I., Shemet V., Hulai O. Vitamin C: Structure, Biochemical Significance, Methods of Determination. Proc. Shevchenko Sci. Soc. Chem. Sci. 2024. Vol. LXXV. P. 78-89.  
<https://doi.org/10.37827/ntsh.chem.2024.75.078>

5. Hulai O.I., Shemet V.Ya., Klimovych O.S.. Chromatographic Determination of the Chemical Composition of Apple Chips Extract. Methods Objects Chem. Anal., 2023, 18(1), p. 33-41.  
<https://doi.org/10.17721/moca.2023.33-41> (Scopus)

6. Shemet, V., Panasiuk, S., & Hulai, O. (2025). Fermentation activity of rye sourdough as a quality factor of wheat-rye bread. Commodity Bulletin, 18(1), 51-60.  
<https://doi.org/10.62763/cb/1.2025.51>

7. Shemet, V., Moroz, I., & Hulai, O. (2025). Chapter 5. Compositional analysis and potential of buckwheat and oats as functional food ingredients. In: Priss, O. (Ed.). Innovative approaches in food processing and sustainability. Tallinn: Scientific Route OÜ. P. 92-112.  
<https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-2-2.ch5> (Scopus)

п. 3 пункту 38 ліцензійних умов

1. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: Вежа, 2025. 160 с. ISBN 978-966-940-645-3

2. Мороз І.А., Гулай О.І., Шемет В.Я. Харчова хімія : Навчальний посібник. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. 236 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 11 від 30.06.2022 р.).

3. Фурс Т.В., Гулай О.І., Шемет В.Я., Шваб'юк В.І. Технології одержання і властивості монокристалів PbI<sub>2</sub> : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 148 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 26.05.2022 р.).

4. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс /за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 256 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.)

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов

1. Біохімія : метод. вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Харчові технології» та «Експертиза харчових продуктів та продовольчої сировини» галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спец. G13 Харчові технології денної та заоч. форм навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 88 с

2. Біохімія : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Харчові технології» галузь знань 18 Виробництво та технології спец. 181 Харчові технології денної та заоч. форм навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 18 с.

3. Органічна хімія : метод. вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Харчові технології» галузі знань 18 Виробництво та технології спец. 181 Харчові технології денної та заоч. форм навч. / уклад.: В.Я. Шемет, О.І. Гулай – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 84 с.

4. Біохімія : конспект

лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузь знань 01 Освіта спец. 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми навч. / уклад. О.І. Гулай. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 113 с.

5. Біохімія : електронний освітній ресурс для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузь знань 01 Освіта спец. 014 Середня освіта (Фізична культура). Довідка № 23-06 від 22.02.2023 р.

п. 7 пункту 38 ліцензійних умов Офіційний опонент дисертаційної роботи Маланюк Н.М. “Теоретичні і методичні засади неперервної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в системі «коледж – університет»” на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук 13.00.04, Рівненський державний гуманітарний університет, спеціалізована вчена рада Д 47.053.01, 28 квітня 2021 р.

п. 8 пункту 38 ліцензійних умов

1. Член редколегії (з 2020 р.) наукового видання «Наукові записки Малої академії наук України», категорія Б, входить до наукометричної бази даних IndexCopernicus. (Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 24354–14194 ПР від 24.02.2020 р.).

2. Член редколегії (з 2020 р.) збірника наукових статей «Праці НТШ. Хімічні науки», що входить до переліку фахових видань України з грудня 2015 року та до наукометричної бази даних

IndexCopernicus.  
(Свідоцтво про державну реєстрацію: KB № 16781-5353P від 21.05.2010 р.).  
3. Член редколегії (з 2025 р.) наукового журналу категорії Б «Проблеми хімії та сталого розвитку», що входить до переліку фахових видань України. Галузь знань: природничі науки, педагогічні науки. Спеціальності: E2 – Екологія; E3 – Хімія; A1 – Освітні, педагогічні науки; A5 – Професійна освіта (за спеціалізаціями).  
4. Керівник науково-дослідної роботи, що виконується в межах робочого часу викладачів № д/р 0124U001901, «Цифрові освітні технології у навчальному процесі технічного університету» (Луцький національний технічний університет), 2024-2026 рр

п. 9 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН. Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.  
2. Член Галузевої експертної ради 01 Педагогіка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 5 НАЗЯВО від 25 березня 2025р.).

п. 10 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Виконавець проекту Ample Lutsk, EIT Food (Європейський інститут інновацій та технологій у сфері харчових продуктів – European Institute of Innovation and Technology – Food) за співфінансування Європейським Союзом (ЛНТУ, квітень-листопад 2025 р.)  
2. Міжнародне науково-педагогічне стажування у рамках

міжнародного проекту  
“SUUpoRT -  
Structural support of  
Ukrainian Universities  
in Upkeep and  
Rebuilding of Higher  
Education”  
(Німеччина, TU  
Bergakademie Freiberg,  
1 грудня 2023 р. - 29  
березня 2024 р.).  
3. Стажування для  
персоналу в  
Технічному  
університеті «Гірнична  
академія Фрайберга»  
м. Фрайберг, ФРН в  
рамках програми  
Еразмус+ (Німеччина,  
TU Bergakademie  
Freiberg, 2 - 6 грудня  
2024 р.)  
4. Участь у  
міжнародному проєкті  
Erasmus+ KA2:  
«Центри сертифікації  
викладачів:  
інноваційні підходи  
до досконалості  
викладання»  
UTTERLY, термін  
реалізації 15.01.2021-  
14.01.2023.

п. 12 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Гулай О.І.,  
Скляренко В.В. Аналіз  
життєвого циклу  
біокompatивного  
матеріалу. Якість та  
безпеку товарів:  
[матеріали VIII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, Луцьк (5  
квітня 2024 року) / за  
наук. ред. к.т.н., доц.  
О.В. Пахолок.  
Луцький  
національний  
технічний університет.  
Луцьк: відділ іміджу  
та промоції. ЛНТУ,  
2024. С. 97-99.  
2. Shemet V., Hulai O.  
Soy - A Strategic  
Culture of Organic  
Agriculture // World  
Development of Science  
and Technology.  
Abstracts of the 45th  
International scientific  
and practical  
conference. Pegas  
Publishing, Canada.  
2023. Pp. 110- 113.  
URL: [http://el-  
conf.com.ua/](http://el-conf.com.ua/)  
3. Шемет В.Я., Гулай  
О.І., Мороз І.А.  
Молекулярна  
гастрономія як  
сучасний кулінарний  
тренд. Матеріали XII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції,  
«Інноваційні  
технології в готельно-  
ресторанному та

туристичному бізнесі», 16-17 травня 2023 р. – К.: НУХТ, 2023 р. – с. 89-90.

4. Гулай, О. І., & Карпюк, А. Л. (2024). Soft i hard skills у процесі викладання та навчання. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(4), 248–256. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.18740>

5. Hulai, O.; Moroz, I. and Shemet, V. (2024). Inquiry-Based Learning in the Study of Chemical Disciplines by Food Technologies Students. In Proceedings of the 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning - ICHTML; ISBN 978-989-758-579-1; ISSN 2976-0836, SciTePress, pages 107-113. DOI: 10.5220/0012647000003737 <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=BBJXgulsSiE=&t=1>

6. Hulai O., Shemet V., Moroz I. Assessment Design Using the MOODLE Learning Platform. Book of Abstracts 6th International Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 25-27 September 2024, Rome, Italy. P. 8-10. ISBN 978-88-99978-67-9 [https://www.helmeto2024.it/storage/2024/11/BOA\\_HELMETO2024.pdf](https://www.helmeto2024.it/storage/2024/11/BOA_HELMETO2024.pdf)

7. Hulai O., Kabak V., Savaryn P. MOOC Courses as an Element of Blended Learning. Book of Abstracts 6th International Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 25-27 September 2024, Rome, Italy. P. 108-110.

п. 14 пункту 38 ліцензійних умов 1. Керівництво студентом, який став переможцем Міжнародного

						<p>конкурсу студентських наукових робіт (Демчук М., Тимошук С. Спеціальність 015 Професійна освіта, Кременчук, 2025, диплом II ступеня).</p> <p>2. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів: - Бандура М. – переможець секції у номінації «Краще стартап-рішення проблем клієнта» на X Фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021:Україна і світ».</p> <p>п. 15 пункту 38 ліцензійних умов Керівництво учнем, який став переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (напрямок – технічні науки) (Мікуліч Р., 2022 р., диплом III ступеня, Скляренко В., 2023р., 2024 р., диплом III ступеня).</p> <p><a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/gulayolgaivanivna">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/gulayolgaivanivna</a></p>	
372089	Чижик Віктор Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук КН 012631,</p>	26	ОК.13 Фізіологія людини та спорту	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Луцький інститут розвитку людини Університет «Україна» на кафедрі фізичної реабілітації та соціального забезпечення. м. Луцьк Наказ №5 від 18 травня 2021р. термін стажування: з 30.03.2021 року по 30.04.2021 року; обсяг 60 годин/2 кредити (ECTS)</p> <p>2. International advanced training (Webinar) on the topic: «Innovative forms of distance learning using zoom and moodle platforms» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. in the following disciplines: Sports Physiology; Sports Medicine;</p>

виданий  
18.11.1996,  
Атестат  
доцента ДЦ  
001679,  
виданий  
05.04.2001,  
Атестат  
професора  
12ПР 010820,  
виданий  
29.09.2015

Biomechanics.06th of  
December - 13th of  
December, 2021.  
Lublin, Republic of  
Poland.  
ESN№9045/2021  
13.12.2021 (45 годин),  
3. Instytut Badawczo –  
Rozwojowy Lubelskiego  
Parku Naukowo  
Technologicznego.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (Вебінар)  
на тему:  
«неформальна освіта  
та академічна  
добročесність у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
європейського союзу  
та Україні» 45  
годин/1.5 кредитів. 4-  
13 лютого 2025 р.  
4. Курси підвищення  
кваліфікації  
«Формування базових  
цифрових  
компетенцій  
педагогічних та  
науково-педагогічних  
працівників» при  
навчально-науковому  
центрі «Volyn Business  
Hub» Луцького  
національного  
технічного  
університету та  
отримав відповідні  
компетентності щодо  
набуття навичок з  
використання  
цифрових  
інструментів в  
освітній діяльності  
(робота з Google-  
дискон та Google  
документами. з  
платформами  
дистанційного  
навчання Goosle  
Classroom і Moodle,  
програмними  
продуктами для  
відеозв'язку jGoogle  
Meet та Zoom).  
кредиту ЄКТС (18  
годин).

Виконання пп. 1, 3, 4,  
8, 12, 14, 19 п. 38  
Ліцензійних умов

п. 1 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Tomarevska O.,  
Poliakov O.,  
Ponomarenko N.,  
Boiarska Z., Ellanska  
N., Chyzhyk V. Left leg  
balance with closed  
eyes as a biomarker of  
healthy aging in  
epidemiological online  
study. JFA. The Journal  
of Frailty & Aging.  
Volume 12, Supplement  
1, 2023. S. 87-89.  
<https://secure.key4event.com/key4register/images/client/1765/files/A>

bstracts%202023%20(J  
FA).pdf

2. Чижик В. В.,  
Довгаль В. І.,  
Ковальчук В. Я.,  
Савчук С. А., Корінчак  
Л.М., Шкробанець А.  
А., Плиска О. І.  
Розвиток силових  
здібностей школярів  
із затримкою  
психічного розвитку  
та роль шкільної  
медсестри в їх  
здоров`язбереженні  
Науковий часопис  
Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова, Випуск 1  
(173) 2024, 160-168.  
[https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.1\(173\)](https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.1(173))

п. 3 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Чижик В. В.  
Анатомія та фізіологія  
центральної нервової  
системи [Текст] :  
Навчальний посібник  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти ОП  
Психологія галузі  
знань 05 - Соціальні та  
поведінкові науки  
спеціальності 053  
Психологія денної та  
заочної форм  
навчання/уклад. В. В  
Чижик. Луцьк: ЛНТУ,  
2023. 121 с.

п. 4 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Чижик В. В.  
Валецький Ю. Ю. ,  
Петрик О. І.  
Використання засобів  
лікувальної фізичної  
культури для  
профілактики й  
лікування початкових  
форм плоскостопості в  
дітей дошкільного та  
шкільного віку  
Методичні  
рекомендації для  
студенті. Луцьк, ПрАТ  
Волинська обласна  
друкарня, 2021. 32 с.  
2. Чижик В. В.  
Спортивна медицина:  
(Вступ. Поняття  
здоров'я. Основи  
загальної та  
спортивної патології.)  
Навчальний посібник.  
- Луцьк: Луцький  
інститут розвитку  
людини Університету  
"Україна", 2021. 103 с.  
3. Чижик В. В.  
Макаренко М. В. ,  
Гурковський О. М.  
Довгаль В. І. ,  
Шепелик О. В.

Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології:  
Навчально-методичний посібник.- Луцьк, 2021. 45с.

4. Чижик В. В. Біомеханіка [Текст] : Методичні вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)», ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання/уклад. В. В Чижик – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 49 с.

5. Чижик В. В. Анатомія та фізіологія центральної нервової системи [Текст] : Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Психологія галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія денної та заочної форм навчання/уклад. В. В Чижик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 91 с.

6. Чижик В. В.. Фізіологічна характеристика станів організму при спортивній діяльності метод. рекомендації / В. В. Чижик // Метод. рекомендації. – Луцьк: Ред. –вид. відділ Луцького ін-ту розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини „Україна”, 2024. – 32 с.

7. Чижик В. В. Фізіологічна класифікація фізичних вправ метод. рекомендації / В. В. Чижик // Метод. рекомендації. – Кременець, 2024. –38 с.

п. 8 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Науковий керівник: здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Довгаль

В.І.  
2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя у дітей шкільного віку № д/р:0122U001743

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Чижик В. В., Головка А. В. Мотиваційні фактори фізкультурно-спортивної діяльності. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.- практи. конф. ( Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред.. В. В. Чижик. Кременець: КОПА, 2021. ст.42-45.  
2. Чижик В. В., Підлісний. Д. М. Фізичний розвиток дітей молодшого шкільного віку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.- практи. конф. ( Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред.. В. В. Чижик. Кременець: КОПА, 2021. ст.102-103.  
3. Чижик В. В. Стан кардіореспіраторної системи та біологічний вік як критерії диференціації. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.- практи. конф. ( Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред.. В. В. Чижик. Кременець: КОПА, 2021.С.127-130.  
4. Chizhic V.V., Gurkovsky O.M., Dovgal V.I., Kovalchuk V.Ya. PROFILE OF DIFFERENTIATION OF PHYSICAL EDUCATION. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. – Тернопіль : В-во СМІТ «ТАЙП», 2022. С. 6-9

5. Чижик В.В., Довгаль В.І., Спринь О.Б. Актуальні питання оптимізації фізичного виховання школярів з затримкою психічного розвитку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практ. конф. (24-25 листопада 2022 року)/ ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець – Луцьк 2022. С. 28-31.

6. Чижик В.В., Романюк В.П., Іванюк О.А., Іщук О.А., Цюпак Ю.Ю. Моделювання фізичного розвитку та рухової підготовленості юних плавців. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практ. конф. (24-25 листопада 2022 року)/ ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець, Луцьк 2022. С. 90-92.

7. Чижик В.В., Гурковський О.М., Чижик І.О. Фізична працездатність школярів при різній організації уроків фізичної культури. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практ. конф. (24-25 листопада 2022 року)/ ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець – Луцьк 2022. С. 106-108.

8. Чижик В.В., Плечінь С.В., Хрищенюк М.Б., Цимбалюк Ю.О. Морфофункціональні особливості школярів, що займаються спортом. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практ. конф. (24-25 листопада 2022 року)/ ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець – Луцьк 2022. С. 108-110.

9. Чижик В. В.. Біологічний вік у спортивному відборі. Всеукраїнській науковій конференції з Міжнародною участю «Легка атлетика в Україні: сьогодення і майбутнє». м. Луцьк 15 листопада 2022р. С.

89-91.

10. Чижик В. В., Довгаль В.І. Бігова підготовленість школярів із затримкою психічного розвитку. Всеукраїнській науковій конференції з Міжнародною участю «Легка атлетика в Україні: сьогодні і майбутнє». м. Луцьк 15 листопада 2022р. С.92-93.

11. Чижик В.В., Мартинюк І.О. Особливості тренувального процесу жінок у силових видах спорту. Всеукраїнська науково – практична конференція «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» м. Луцьк 19 травня 2023р. С. 147-150.

12. Чижик В.В. Біологічний вік підлітків: особливості та вплив на фізичний та психологічний розвиток. Всеукраїнська науково – практична конференція «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» м. Луцьк 19 травня 2023р. С. 285-287.

13. Чижик В.В., Гурковський О.М., Рафалович В.П. Позашкільні заняття фізичною культурою і спортом у структурі вільного часу школярів. Всеукраїнська науково – практична конференція «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» м. Луцьк 19 травня 2023р. С. 287-289.

14. Мартинюк І.О., Чижик В.В. Особливості тренувального процесу жінок у силових видах спорту Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19 травня 2023 р.) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук, О.В. Лахай. Луцьк, 2023. С. 147- 151.

15. Чижик В. В.,

Романюк В.П.,  
Веселов В. А.  
Особливості розвитку  
сенсомоторних  
функцій та рухових  
якостей у хлопчиків-  
футболістів 11 - 17  
років Медико-  
біологічні проблеми  
фізичного виховання  
різних груп  
населення: матеріали  
IX наук. практ. конф.  
(23-24 листопада 2023  
року) / ред. В. В.  
Чижик, В. А. Голуб.  
Кременець, 2023. С.  
97-98.

16. Гурковський О.М.,  
Чижик В.В. Фізичний  
розвиток та здоров'я  
школярів в сучасних  
навчальних закладах  
Медико-біологічні  
проблеми фізичного  
виховання різних груп  
населення: матеріали  
IX наук. практ. конф.  
(23-24 листопада 2023  
року) / ред. В. В.  
Чижик, В. А. Голуб.  
Кременець, 2023. С.  
30-31.

17. Чижик В.В.,  
Гордійчук В. І., Білик  
М. В. Ставлення  
сільських та міських  
учнів до уроків  
фізичного виховання  
та мета їх  
відвідування Медико-  
біологічні проблеми  
фізичного виховання  
різних груп  
населення: матеріали  
IX наук. практ. конф.  
(23-24 листопада 2023  
року) / ред. В. В.  
Чижик, В. А. Голуб.  
Кременець, 2023. С.  
30-31.

18. Чижик В.В., Труш  
Р.В. Фізична  
реабілітація в  
закладах освіти та  
спеціальна освіта на  
прикладі діяльності  
центру соціальної  
інклюзії луцького  
інституту розвитку  
людини «Україна»  
Фізична культура і  
спорт у закладах  
освіти (м. Луцьк, 29  
лютого – 1 березня  
2024 р.) / ред. В.В.  
Чижик, В.Я.  
Ковальчук, І.В. Бакіко.  
Луцьк, 2024. С. 149-  
151.

19. Чижик В.В.,  
Чайковський Д.Й.  
Диференціація  
фізичного виховання  
молодших школярі  
Фізична культура і  
спорт у закладах  
освіти (м. Луцьк, 29  
лютого – 1 березня  
2024 р.) / ред. В.В.  
Чижик, В.Я.

						<p>Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 151-152.</p> <p>20. Гурковський О.М., Чижик В.В. Вплив умов навчання в освітніх закладах на фізичний стан та здоров'я. Фізична культура і спорт у закладах освіти (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 49-50.</p> <p>21. Чижик В.В., Чайковський Д.Й., Плиска О.І. Віковий приріст абсолютної сили м'язів-розгиначів спини у школярів 6-11 років Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 59-61.</p> <p>п. 14 пункту 38 ліцензійних умов Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Оптимізація фізичного виховання різних контингентів школярів і студентів».</p> <p>п. 19 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Участь у професійних об'єднаннях за спеціалізацією: Науковий консультант - Громадської організації «Федерація волейболу м Кременець та Кременецького району».</p> <p>2. Член Українського фізіологічного товариства ім. Костюка (2013 р. – по теперішній час).</p> <p><a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/chizhikvictorvasilovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/chizhikvictorvasilovich</a></p>	
125151	Дмитрук Віталій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 035906,	26	ОК.14 Легка атлетика та методика навчання	Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0571-22;

виданий  
12.05.2016,  
Атестат  
доцента АД  
004862,  
виданий  
02.07.2020

тема: «Особливості управління освітою в умовах децентралізації; дата видачі: 3 червня 2022 р.; термін стажування: з 26 січня 2022 року по 3 червня 2022 року; обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування): 180 годин (6 кредитів ЕКТС).

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов

П. 1

1. Bakiko I., Savchuk S., Dmitruk V., Radchenko O., Nikolaev S. Assessment of the physical health of students of middle and upper grades. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 39 pp 286 – 290, 2020.

2. Дмитрук В.С., Яковів В.І., Валькевич О.В., Захожа Н.Я., Савчук С.І., Мельник С.А. Особливості робочої програми з навчальної дисципліни «Легка атлетика з методикою навчання». Наук. час Укр. держ. ун-ту імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Наук.-пед. проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О.В. Тимошенка. К.: Вид-во УДУ імені М. Драгоманова, 2024;4(177)24:56-60. DOI:

[https://doi.org/10.31392/UDU.nc.series15.2024.4\(177\).11](https://doi.org/10.31392/UDU.nc.series15.2024.4(177).11)

3. Бакіко І., Савчук С., Дмитрук В., Ковальчук В. Адекватність самооцінки фізичного розвитку за показниками фізичної підготовленості хлопців середніх класів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021;2(54):56 – 61

4. Бакіко І.В., Дмитрук В.С., Ніколаєв С.Ю. Взаємозв'язок ціннісних орієнтації самооцінки фізичного розвитку школярів 5-их та 11-их класів.

Науковий часопис  
НПУ імені М.П.  
Драгомагнова. в. 3К  
(131) 2021; С. 44-49  
5. Бакіко І.В., Дмитрук  
В.С., Гнітецький Л.В.,  
Боровська Н.І.  
Формування мотивації  
до занять фізичною  
культурою серед  
школярів закладів  
загальної середньої  
освіти. Olympicus,  
2024;3:9  
6. Бакіко І.В,  
Ковальчук В.Я, Савчук  
С.А, Гребік О.В,  
Дмитрук В.С.  
Особливості  
формування ціннісних  
орієнтацій школярів  
середніх класів в  
процесі рухової  
активності. Вісн.  
Прикарп. ун-ту. Серія:  
Фіз. ку-ра.  
2024;Лютий 02;42:55-  
64. doi:  
10.15330/fcult.55-64.  
7. Banakh V., Iedynak  
G., Galamanzhuk L.,  
Blavt O., Huska M.,  
Hrebik O., Dmytruk V.,  
Kovalchuk V. Revealing  
the Peculiarities of  
Female Students'  
Physiological  
Characteristics with  
Different Somatotypes  
in the Absence of  
Compulsory Physical  
Activity at University  
September 19, 2024  
Published: October 30,  
2024,24(5),758-768.  
[https://www.scopus.co  
m/authid/detail.uri?  
authorId=57203245555](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203245555)

П. 3.  
1. Бакіко І.В., Ніколаєв  
С.Ю., Дмитрук В.С.,  
Ковальчук В.Я., Гребік  
О.В. Формування  
ставлення підлітків до  
предмета «Фізична  
культура». Актуальні  
проблеми і  
перспективи розвитку  
фізичного виховання,  
спорту і туризму:  
колект. моногр. / за  
заг. ред. Н.Є.  
Пангелової.  
Переяслав (Київ.  
обл.), 2020. С. 21 – 32.

П. 4  
1. Легка атлетика з  
методикою навчання :  
курс лекцій до  
практичних та  
самостійних занять  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
«Фізична культура і  
спорт» та освітньої  
програми «Середня

освіта (Фізична культура)» галузі знань А Освіта, спец. А7 Фізична культура і спорт, А4.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад. В.С. Дмитрук. – Луцьк : ЛНТУ, 2025. – 48 с.

2. Легка атлетика з методикою навчання : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад. В.С. Дмитрук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 34 с.

3. Легка атлетика з методикою навчання (Методика навчання бігових видів легкої атлетики) : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (Фізична культура), ОП Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), спец. 017 Фізична культура і спорт, денної та заоч. форм навч. / уклад.: В. С. Дмитрук, О. В. Гребік. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 50 с.

4. Легка атлетика з методикою викладання : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заоч. форм навч. уклад.: В. С. Дмитрук, І. О. Міндюк. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 34 с.

П. 8

1. Виконавець теми НДР «Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя в

процесі фізичного виховання у дітей шкільного віку» № д\р: 0122U001743, 2022 -2024 рр.  
2. Виконавець теми НДР «Дослідження фізичної підготовленості та розумової працездатності в студентів та школярів, які займаються фізичною культурою та спортом № д/р: 0123U101003, 01.03.2023 –31.12.2024 рр.

П. 12

1. Панасюк О. О., Гребік О. В., Дмитрук В. С. Відбір та організація навчально-тренувального процесу єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 12(157) –с.162  
2. Панасюк О. О., Гребік О. В., Дмитрук В. С. Фізична підготовка бійців в єдиноборствах на етапі спортивного вдосконалення. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. 145 с.  
3. Олександр Панасюк, Віталій Дмитрук, Олег Гребік Вплив занять єдиноборствами на фізичний стан та рухову активність дівчат старшого шкільного віку. " Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індіка. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. - 124 с.

						<p>4. Бакіко І., Ковальчук В., Дмитрук В. Оцінка рівня фізичного стану здобувачів ЗВО. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025;3(1):12-18. <a href="https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).115">https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).115</a></p> <p>5. Бакіко І., Дмитрук В., Ковальчук В., Ткачівська І. Динаміка фізичного розвитку та фізичної підготовленості туристів. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура, 2025. Вип. 44. С. 31-37. <a href="https://doi:10.15330/feult.44.31-37">https://doi:10.15330/feult.44.31-37</a></p> <p>П. 14 Помічника тренера Олюртранс-ЛНТУ ВК «Олюртранс-ЛНТУ» – срібні призери Вищої ліги 2024/2025</p> <p>П. 19 Член організації «Спортивний клуб «Липини»</p> <p><a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/dmitrukvitaliystepanovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/dmitrukvitaliystepanovich</a></p>	
372089	Чирик Віктор Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук КН 012631, виданий 18.11.1996, Атестація доцента ДЦ 001679,</p>	26	ОК.15 Біомеханіка спорту	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Луцький інститут розвитку людини Університет «Україна» на кафедрі фізичної реабілітації та соціального забезпечення. м. Луцьк Наказ №5 від 18 травня 2021р. термін стажування: з 30.03.2021 року по 30.04.2021 року; обсяг 60 годин/2 кредити ЄКТС)</p> <p>2. International advanced training (Webinar) on the topic: «Innovative forms of distance learning using zoom and moodle platforms» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. in the following disciplines: Sports Physiology; Sports Medicine; Biomechanics. 06th of December - 13th of December, 2021. Lublin, Republic of Poland.</p>

виданий  
05.04.2001,  
Атестат  
професора  
12ПР 010820,  
виданий  
29.09.2015

ESN<sup>o</sup>9045/2021  
13.12.2021 (45 годин),  
3. Instytut Badawczo –  
Rozwojowy Lubelskiego  
Parku Naukowo  
Technologicznego.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (Вебінар)  
на тему:  
«неформальна освіта  
та академічна  
добросесність у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
європейського союзу  
та Україні» 45  
годин/1.5 кредитів. 4-  
13 лютого 2025 р.  
4. Курси підвищення  
кваліфікації  
«Формування базових  
цифрових  
компетенцій  
педагогічних та  
науково-педагогічних  
працівників» при  
навчально-науковому  
центрі «Volvn Business  
Hub» Луцького  
національного  
технічного  
університету та  
отримав відповідні  
компетентності щодо  
набуття навичок з  
використання  
цифрових  
інструментів в  
освітній діяльності  
(робота з Google-  
дискон та Google  
документами. з  
платформами  
дистанційного  
навчання Goosle  
Classroom і Moodle,  
програмними  
продуктами для  
відеозв'язку jGoogle  
Meet та Zoom).  
кредиту ЄКТС (18  
годин).

Виконання пп. 1, 3, 4,  
8, 12, 14, 19 п. 38  
Ліцензійних умов

п. 1 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Tomarevska O.,  
Poliakov O.,  
Ponomarenko N.,  
Boiarska Z., Ellanska  
N., Chyzhyk V. Left leg  
balance with closed  
eyes as a biomarker of  
healthy aging in  
epidemiological online  
study. JFA. The Journal  
of Frailty & Aging.  
Volume 12, Supplement  
1, 2023. S. 87-89.  
[https://secure.key4events.com/key4register/images/client/1765/files/Abstracts%202023%20\(JFA\).pdf](https://secure.key4events.com/key4register/images/client/1765/files/Abstracts%202023%20(JFA).pdf)  
2. Чижик В. В.,  
Довгаль В. І.,  
Ковальчук В. Я.,

Савчук С. А., Корінчак Л.М., Шкробанець А. А., Плиська О. І.  
Розвиток силових здібностей школярів із затримкою психічного розвитку та роль шкільної медсестри в їх здоров'язбереженні  
Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Випуск 1 (173) 2024, 160-168.  
[https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.1\(173\)](https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.1(173))

п. 3 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Чижик В. В.  
Анатомія та фізіологія центральної нервової системи [Текст] : Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Психологія галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія денної та заочної форм навчання/уклад. В. В Чижик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 121 с.

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Чижик В. В. Валецький Ю. Ю. , Петрик О. І.  
Використання засобів лікувальної фізичної культури для профілактики й лікування початкових форм плоскостопості в дітей дошкільного та шкільного віку  
Методичні рекомендації для студентів. Луцьк, ПрАТ Волинська обласна друкарня, 2021. 32 с.  
2. Чижик В. В.  
Спортивна медицина: (Вступ. Поняття здоров'я. Основи загальної та спортивної патології.)  
Навчальний посібник. - Луцьк: Луцький інститут розвитку людини Університету "Україна", 2021. 103 с.  
3. Чижик В. В. Макаренко М. В. , Гурковський О. М. Довгаль В. І. , Шепелик О. В.  
Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології:  
Навчально-методичний

посібник.- Луцьк, 2021. 45с.

4. Чижик В. В. Біомеханіка [Текст] : Методичні вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)», ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання/уклад. В. В Чижик – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 49 с.

5. Чижик В. В. Анатомія та фізіологія центральної нервової системи [Текст] : Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Психологія галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія денної та заочної форм навчання/уклад. В. В Чижик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 91 с.

6. Чижик В. В.. Фізіологічна характеристика станів організму при спортивній діяльності метод. рекомендації / В. В. Чижик // Метод. рекомендації. – Луцьк: Ред. –вид. відділ Луцького ін-ту розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини „Україна”, 2024. – 32 с.

7. Чижик В. В. Фізіологічна класифікація фізичних вправ метод. рекомендації / В. В. Чижик // Метод. рекомендації. – Кременець, 2024. –38 с.

п. 8 пункту 38 ліцензійних умов

1. Науковий керівник: здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Довгаль В.І.

2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: Теоретико-

методичні засади формування цінностей здорового способу життя у дітей шкільного віку № д/р:0122U001743

п. 12 пункту 38 ліцензійних умов

1. Чижик В. В., Головка А. В. Мотиваційні фактори фізкультурно-спортивної діяльності. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.- практ. конф. ( Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред.. В. В. Чижик. Кременець: КОПА, 2021. ст.42-45.
2. Чижик В. В., Підлісний, Д. М. Фізичний розвиток дітей молодшого шкільного віку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.- практ. конф. ( Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред.. В. В. Чижик. Кременець: КОПА, 2021. ст.102-103.
3. Чижик В. В. Стан кардіореспіраторної системи та біологічний вік як критерії диференціації. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII наук.- практ. конф. ( Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред.. В. В. Чижик. Кременець: КОПА, 2021.С.127-130.
4. Chizhic V.V., Gurkovsky O.M., Dovgal V.I., Kovalchuk V.Ya. PROFILE OF DIFFERENTIATION OF PHYSICAL EDUCATION. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. – Тернопіль : В-во СМІТ «ТАЙП», 2022. С. 6-9
5. Чижик В.В., Довгаль В.І., Спринь О.Б. Актуальні питання оптимізації фізичного виховання

школярів з затримкою психічного розвитку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практ. конф. (24-25 листопада 2022 року)/ ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець – Луцьк 2022. С. 28-31.

6. Чижик В.В., Романюк В.П., Іванюк О.А., Ішук О.А., Цюпак Ю.Ю. Моделювання фізичного розвитку та рухової підготовленості юних плавців. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практ. конф. (24-25 листопада 2022 року)/ ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець, Луцьк 2022. С. 90-92.

7. Чижик В.В., Гурковський О.М., Чижик І.О. Фізична працездатність школярів при різній організації уроків фізичної культури. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практ. конф. (24-25 листопада 2022 року)/ ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець – Луцьк 2022. С. 106-108.

8. Чижик В.В., Плечінь С.В., Хрищенюк М.Б., Цимбалюк Ю.О. Морфофункціональні особливості школярів, що займаються спортом. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практ. конф. (24-25 листопада 2022 року)/ ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець – Луцьк 2022. С. 108-110.

9. Чижик В. В.. Біологічний вік у спортивному відборі. Всеукраїнській науковій конференції з Міжнародною участю «Легка атлетика в Україні: сьогодні і майбутнє». м. Луцьк 15 листопада 2022р. С. 89-91.

10. Чижик В. В., Довгаль В.І. Бігова підготовленість школярів із

затримкою психічного розвитку.  
Всеукраїнській науковій конференції з Міжнародною участю «Легка атлетика в Україні: сьогодні і майбутнє». м. Луцьк 15 листопада 2022р. С.92-93.

11. Чижик В.В., Мартинюк І.О. Особливості тренувального процесу жінок у силових видах спорту. Всеукраїнська науково – практична конференція «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» м. Луцьк 19 травня 2023р. С. 147-150.

12. Чижик В.В. Біологічний вік підлітків: особливості та вплив на фізичний та психологічний розвиток. Всеукраїнська науково – практична конференція «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» м. Луцьк 19 травня 2023р. С. 285-287.

13. Чижик В.В., Гурковський О.М., Рафалович В.П. Позашкільні заняття фізичною культурою і спортом у структурі вільного часу школярів. Всеукраїнська науково – практична конференція «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» м. Луцьк 19 травня 2023р. С. 287-289.

14. Мартинюк І.О., Чижик В.В. Особливості тренувального процесу жінок у силових видах спорту Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19 травня 2023 р.) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук, О.В. Лахай. Луцьк, 2023. С. 147- 151.

15. Чижик В. В., Романюк В.П., Веселов В. А. Особливості розвитку сенсомоторних функцій та рухових

якостей у хлопчиків-футболістів 11 - 17 років Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали ІХ наук. практ. конф. (23-24 листопада 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець, 2023. С. 97-98.

16. Гурковський О.М., Чижик В.В. Фізичний розвиток та здоров'я школярів в сучасних навчальних закладах Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали ІХ наук. практ. конф. (23-24 листопада 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець, 2023. С. 30-31.

17. Чижик В.В., Гордійчук В. І., Білик М. В. Ставлення сільських та міських учнів до уроків фізичного виховання та мета їх відвідування Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали ІХ наук. практ. конф. (23-24 листопада 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець, 2023. С. 30-31.

18. Чижик В.В., Труш Р.В. Фізична реабілітація в закладах освіти та спеціальна освіта на прикладі діяльності центру соціальної інклюзії луцького інституту розвитку людини «Україна» Фізична культура і спорт у закладах освіти (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 149-151.

19. Чижик В.В., Чайковський Д.Й. Диференціація фізичного виховання молодших школярів Фізична культура і спорт у закладах освіти (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 151-152.

20. Гурковський О.М., Чижик В.В. Вплив

						<p>умов навчання в освітніх закладах на фізичний стан та здоров'я. Фізична культура і спорт у закладах освіти (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 49-50.</p> <p>21. Чижик В.В., Чайковський Д.Й., Плиска О.І. Віковий приріст абсолютної сили м'язів-розгиначів спини у школярів 6-11 років Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 59-61.</p> <p>п. 14 пункту 38 ліцензійних умов Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Оптимізація фізичного виховання різних контингентів школярів і студентів».</p> <p>п. 19 пункту 38 ліцензійних умов</p> <p>1. Участь у професійних об'єднаннях за спеціалізацією: Науковий консультант - Громадської організації «Федерація волейболу м Кременець та Кременецького району».</p> <p>2. Член Українського фізіологічного товариства ім. Костюка (2013 р. – по теперішній час). <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/chizhikviktorvasilovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/chizhikviktorvasilovich</a></p>	
190502	Гребік Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 032938, виданий 15.12.2015, Атестація	20	ОК.10 Вступ до спеціальності	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 14.03.2023-14.06.2023р., 6 кредитів ЄКТС/180годин. №044-2023-109.Наказ №39-К/П від 13.03.2023р. 2. Cuiaven University Wloclawek, the Republic of Poland, Importance of the professionalizm of the physical education and

доцента АД  
001771,  
виданий  
29.01.2019

sports teacher in the formation of the students' motivation for learning activities, subject area «Sports». №Ph-EdSI-010402-KSW від 12.05.2024р. 6 кредитів ЄКТС/180годин.  
3. Riga Nordic University (Riga, the Republic of Latvia), 3.11.2025-14.12.2025, 6 кредитів ЄКТС/180годин, № Ph-EdSI-03104-RZA dated 14.12.2025, Pedagogical conditions for the development of professional skills of physical education and sports specialists, subject area «Physical Culture and Sports».

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12 п. 38 Ліцензійних умов

п. 1 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Basic mesocycle construction specifics of female athletes, who specialize in medium distance running, by taking into account female bodypeculiarities / O. Roda, S. Kalytka, N. Yevpak, O. Panasiuk, A. Khomych, V. Smoliuk, O. Hrebik, O. Kasarda, N. Matskevych, V. Faidevych, I. Ierko // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20 (3). – P. 1590–1598. DOI:10.7752/jpes.2020.03217.  
2. Blavt, O., Chaplinskyi, R., Prozar, M., Pityn, M., Helzhynska, T., Dmytruk, V., Hrebik, O., & Kovalchuk, V. (2023). The Efficiency of the Application of Electronic Techniques in the Control of Dynamic Balance in the Process of Inclusive Physical Education. Physical Education Theory and Methodology, 23(5), 770-776. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.5.16>  
3. Revealing the Peculiarities of Female Students' Physiological Characteristics with Different Somatotypes in the Absence of Compulsory Physical Activity at University Volodymyr Banakh1ABCD, Gennadii

Iedynak2ADE, Lesia  
Galamanzhuk2ADE,  
Oksana  
Blavt3BCDE, Mykhailo  
Huska2BDE, Oleh  
Hrebik4BDE, Vitalii  
Dmytruk4BDE and  
Volodymyr  
Kovalchuk4BDE (Corres  
ponding Author:  
Oksana Blavt, E-mail:  
oksanablavt@ukr.net  
Accepted for  
Publication: September  
19, 2024 Published:  
October 30, 2024)  
4. Bakiko I.V., Hrebik  
O.V., Cherkashyn R.Y.  
Assessment of the  
efficiency of using an  
experimental method of  
teaching athletes the  
basic techniques of the  
squash game at the  
stage of initial training.  
Rehabilitation &  
Recreation : scientific  
journal. Rivne :  
Publishing house  
«Helvetica». 2025. Vol.  
19, № 2. P. 313-325.  
5. Бакіко І.В.,  
Ніколаєв С.Ю.,  
Дмитрук В.С.,  
Ковальчук В.Я., Гребік  
О.В. Формування  
ставлення підлітків до  
предмету "Фізична  
культура" // Актуальні  
проблеми і  
перспективи розвитку  
фізичного виховання,  
спорту і туризму :  
колек. моногр. / за заг.  
ред. Н.Є. Панегелової.  
– Переяслав (Київ.  
обл.), 2020. С. 21 - 32.  
6. Гребік Олег,  
Малімон Олександр,  
Герасимюк Петро.  
Зміст і завдання  
початкового навчання  
плаванню дітей віком  
5 – 7 років. Спортивна  
наука та здоров'я  
людини. 2023; 2(10): 68  
-75.  
DOI:10.28925/2664-  
2069.2023.25  
7. Бакіко ІВ,  
Ковальчук ВЯ,  
Савчук СА, Гребік  
ОВ, Дмитрук ВС.  
Особливості  
формування  
ціннісних орієнтацій  
школярів середніх  
класів в процесі  
рухової активності.  
Вісник  
Прикарпатського  
університету. Серія:  
Фізична культура.  
2024 Лютий 02; 42: 55-  
64  
8. Kulchytskyi V. M.,  
Melnyk S. A., Hrebik O.  
V. Physical culture as  
one of the health  
indicators of female  
students of the

pedagogical college.  
International scientific  
conference “Physical  
culture and sports in  
the European  
educational space”,  
August 2–3, 2023.  
Wloclawek, Republic of  
Poland. Riga, Latvia :  
“Baltija Publishing”,  
2023. S. 31-33  
9. Гребік О.В.  
Формування  
лідерських якостей у  
студентів  
спеціальності  
«Середня освіта  
(Фізична культура)».  
Proceedings of the  
scientific and  
pedagogical intership.  
April 1 – may 12, 2024.  
Wloclawek, Republic of  
Poland.Р. 32-36.  
10. Добринський В.С.  
Гребік О.В. Вегнер О.І.  
Хомік О.М.  
Підвищення якості  
маркетингу в галузі  
фізкультурно-  
спортивних послуг.  
Науковий часопис  
Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Випуск  
10 (197) 2025.ст.78-81.

п. 3 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Бакіко І.В., Ніколаєв  
С.Ю., Дмитрук В.С.,  
Ковальчук В.Я., Гребік  
О.В. Формування  
ставлення підлітків до  
предмета «Фізична  
культура». Актуальні  
проблеми і  
перспективи розвитку  
фізичного виховання,  
спорту і туризму:  
колект. моногр. / за  
заг. ред. Н.Є.  
Пангелової.  
Переяслав (Київ.  
обл.), 2020. С. 21 – 32.  
2. Бакіко І.В., Базюк  
В.Д., Гребік О.В.,  
Гнітецький Л.В.  
Практикум з  
фізичного виховання  
у закладах вищої  
освіти : навч.-метод.  
посібник. Луцьк :  
Вежа-Друк, 2026. 232  
с.

п. 4 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Вступ до  
спеціальності : метод.  
вказівки до  
практичних та  
самостійних занять  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
«Середня освіта

(фізична культура)»  
галузі знань 01  
Освіта/педагогіка  
спец. 014.11 Середня  
освіта(фізична  
культура) та метод.  
вказівки до  
практичних та  
самостійних занять  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти освітньої  
програми «Фізична  
культура і спорт»  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка  
спец. 017 Фізична  
культура і спорт  
денної та заоч. форм  
навч. / уклад.: О.В.  
Гребік, О.О. Панасюк,  
В.В. Гайдучик. - Луцьк  
: Луцький НТУ, 2021.  
– 40 с.

2. Вступ до  
спеціальності :  
конспект лекцій для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
«Середня освіта  
(фізична культура)»  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка  
спец. 014.11 Середня  
освіта(фізична  
культура) та конспект  
лекцій для здобувачів  
другого  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти освітньої  
програми «Фізична  
культура і спорт»  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка  
спец. 017 Фізична  
культура і спорт  
денної та заоч. форм  
навч. / уклад.: О.В.  
Гребік, О.О. Панасюк,  
В.В. Гайдучик. - Луцьк  
: Луцький НТУ, 2021.  
– 120 с.

3. Розробка робочих  
програм навчальних  
дисципліни по ОП  
Фізична культура і  
спорт: Вступ до  
спеціальності.

п. 8 пункту 38  
ліцензійних умов  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця наукової  
теми: Теоретико-  
методичні засади  
формування  
цінностей здорового  
способу життя у дітей  
шкільного віку №  
д/р:0122U001743,  
Дослідження фізичної  
підготовленості та  
розумової  
працездатності  
студентів та школярів,  
які займаються  
фізичною культурою

та спортом № д/р:  
0123U101003.

п. 12 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Панасюк О. О.,  
Гребік О. В., Хомич  
А.В., Коновальчук  
А.М. Відбір та  
поетапність  
підготовки в  
спортивних  
єдиноборствах.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / За ред.  
О.В.Тимошенка. –  
Київ: Видавництво  
НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2021. –  
Випуск 12(144) 21. –  
с.185  
2. Панасюк О. О.,  
Гребік О. В., Гайдучик  
В.В., Коновальчук  
А.М. Характеристика  
відбору та організація  
навчально-  
тренувального  
процесу в  
єдиноборствах./  
Медико-біологічні  
проблеми фізичного  
виховання різних груп  
населення: матеріали  
VII наук.-практ. конф.  
(м. Кременець, 10  
грудня 2021 р.) / ред.  
В. В. Чижик. –  
Кременець: КОГПА  
2021. – 131 с.  
3. Панасюк О. О.,  
Гребік О. В., Дмитрук  
В. С. Відбір та  
організація  
навчально-  
тренувального  
процесу  
єдиноборствах.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / За ред.  
О.В.Тимошенка. –  
Київ: Видавництво  
НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2022. –  
Випуск 12(157) –с.162  
4. Панасюк О.О.,  
Гребік О.В.  
Особливості  
психологічної  
підготовки до  
змагальної діяльності  
в єдиноборствах.  
Фізична культура і

						спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 16 березня, 2023 р. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 149 с. 5. Олександр Панасюк, Віталій Дмитрук", Олег Гребік Вплив занять єдиноборствами на фізичний стан та рухову активність дівчат старшого шкільного віку. " Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. - 124 с.  <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/grebikolegvasilovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/grebikolegvasilovich</a>	
145023	Ковальчук Володимир Ярославович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 029048, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000772, виданий 16.05.2018	26	ОК.18 Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, баскетбол, волейбол)	Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2470-22 тема: «Особливості управління освітою в умовах децентралізації»; дата видачі: 4 листопада 2022 р.; термін стажування: з 18 квітня 2022 року по 4 листопада 2022 року; обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування): 180 годин (6 кредитів ЄКТС).  Виконання пп. 1, 3, 4, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов  п. 1 пункту 38 ліцензійних умов 1. Актуальні проблеми студентського волейболу в Україні / О. Радченко, В. Дмитрук, В. Ковальчук // Спортивні ігри; науковий журнал

Харків 2020. №3(17).  
2. Dynamics of the physical fitness and circumference sizes of body parts as a motivation for self-improvement and self-control in students /Anna Hakman, Olena Andrieieva, Halyna Bezverkhnia, Natalia Moskalenko, Viktoria Tsybul'ska, Tetiana Osadchenko, Sergii Savchuk, Volodymyr Kovalchuk, Yaroslav Filak. /Published online: January 31, 2020 / (Accepted for publication: January 05, 2020) DOI:7752/jpes.2020.01015  
3. Бакіко ІВ, Ковальчук ВЯ, Савчук СА, Гребік ОВ, Дмитрук ВС. Особливості формування ціннісних орієнтацій школярів середніх класів в процесі рухової активності. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2024 Лютий 02; 42: 55-64. / URL: <https://doi.org/10.15330/fcult.42.55-64>  
4. Бакіко І., Ковальчук В., Савчук С., Кульчицький В., Шинкаренко О. Педагогічний контроль технічної підготовленості юних футболістів. Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення. Харків: ХДАФК, 2025. С. 96-107. / URL: <https://journals.urau.ua/hdafk-tmfv/issue/view/19035>  
5. Бакіко І., Дмитрук В., Ковальчук В., Ткачівська І. Динаміка фізичного розвитку та фізичної підготовленості туристів. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура, 2025. Вип. 44. С. 31-37. <https://doi:10.15330/fcult.44.35-41>  
6. Бакіко І., Ковальчук В., Дмитрук В. Оцінка рівня фізичного стану здобувачів ЗВО. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025;3(1):12-18. / URL: <https://doi.org/10.31891/pcs>

ліцензійних умов  
1. Формування ставлення підлітків до предмета «фізична культура» / Бакіо І.В., Ніколаєв С.Ю., Дмитрук В.С., Ковальчук В.Я., Гребік О.В. / Актуальні проблеми і перспективи розвитку, фізичного виховання, спорту і туризму/ Колективна монографія / Переяслав-2020  
2. Faidevych V., Kovalchuk V., Oliinyk I. Integration of interactive learning technologies in the process of sports training. Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 220-228.

п. 4 пункту 38 ліцензійних умов  
1. Рухливі ігри з методикою навчання : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)», ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад. В. Я. Ковальчук. Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 52 с.  
2. Гімнастика з методикою навчання : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (фізична культура) денної та заоч. форм навч./ уклад.: В.С. Дмитрук, В.Я. Ковальчук. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 40 с.  
3. Педагогічна майстерність викладача : метод. вказівки до практичних занять

для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти освітньої  
програми «Фізична  
культура та спорт»  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка  
спец. 017 Фізична  
культура і спорт,  
денної та заоч. форм  
навч. / уклад.: В.Я.  
Ковальчук, Г.В.  
Безверхня. – Луцьк :  
Луцький НТУ, 2021. –  
42 с. URL:  
[https://lib.lntu.edu.ua/  
uk/metod?  
field\\_avtor\\_target\\_id%  
5B0%5D%5Btarget\\_...](https://lib.lntu.edu.ua/uk/metod?field_avtor_target_id%5B0%5D%5Btarget_...)

п. 12 пункту 38  
ліцензійних умов  
1. Савчук С.,  
Ковальчук В.,  
Файдевич В. Сучасні  
підходи до організації  
фізичного виховання  
студентів ЗВО в  
позанавчальний час.  
Фізична культура в  
закладах освіти: стан і  
перспективи  
розвитку: зб. тез доп.  
V Регіональної наук.-  
практ. конф. (24–26  
травня 2024 р.) Івано-  
Франківськ:  
Прикарпатський нац.  
ун-т імені Василя  
Стефаника, 2024;105-  
107.  
2. Савчук С.А.,  
Ковальчук В.Я.,  
Кульчицький В.М.  
Особливості  
формування техніко-  
тактичних дій у юних  
футболістів. Мат. III  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. «Фізична  
культура і спорт у  
закладах освіти» (29  
лютого – 1 березня  
2024 р.) / ЛНТУ.  
Луцьк, 2024;114-116.  
3. Савчук С., Бакіко І.,  
Ковальчук В.  
Самоорганізація  
здорового способу  
життя здобувачів зво  
засобами фітнес-  
аеробіки. Фізична  
активність і якість  
життя людини [текст]:  
зб. тез доп. VIII  
Міжнар. наук.-практ.  
практ. конф. (13– 14  
черв. 2024 р.) /  
укладачі: А.В. Цьось,  
С.Я. Індика. Луцьк:  
Волин. нац. ун-т ім.  
Лесі Українки,  
2024;63-64.  
4. Chyzhik V.,  
Kovalchuk V., Savchuk  
S., Faidevich V. Modern  
approaches to conduct  
volleyball health classes  
for tall teenagers.  
Фізична активність і

						<p>якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13–14 черв. 2024 р.) / укладачі: А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024;68-70.</p> <p>5. Бакіко І., Дмитрук В., Савчук С., Ковальчук В. Розвиток сквошу у світі та перспективи його розвитку в Україні. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (12–13 верес. 2024 р.) / укладачі: А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. 6-7.</p> <p>6. Ковальчук В.Я., Сорочук Г.П. Система організації педагогічно-корекційної роботи із здобувачами освіти під час проведення занять, які мають порушення опорно-рухового апарату. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали X наук.-практ. конф. (14-15 листопада 2024 року) / ред. В.В. Чижик, В.А. Голуб. Кременець, 2024;111-115.</p> <p>п. 20 пункту 38 ліцензійних умов Завідувач кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я <a href="https://rating2.lntu.edu.ua/uk/kovalchukvolodi-miryaroslavovich">https://rating2.lntu.edu.ua/uk/kovalchukvolodi-miryaroslavovich</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 22 Знати основи запобігання корупції, суспільної	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.03 Правове забезпечення у сфері фізичної культури та	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання:

та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності		спорту	МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.07 Основи наукових досліджень	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ПРН 21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	☒	ОК.34 Тренерська практика за обраним видом спорту	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
		ОК.33 Практика в ДЮСШ та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
		ОК.32 Навчальна практика.	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
		ОК.28 Менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування). МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень

			МН6 – самостійна робота	
		ОК.19 Теорія та методика спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: 1 семестр – курсова; 2 семестр – екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.11 Підвищення спортивної майстерності	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (к/н)
		ОК.06 Інформаційні та комунікаційні технології у спорті	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ПРН 20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	ОК.34 Тренерська практика за обраним видом спорту	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
		ОК.33 Практика в ДЮСШ та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
		ОК.22 Адаптивна фізична культура і спорт	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації

			реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.03 Правове забезпечення у сфері фізичної культури та спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально- методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.01 Ділова українська мова та академічне письмо	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально- методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ПРН 19</i> <i>Аргументувати</i> <i>управлінські</i> <i>рішення для</i> <i>вирішення проблем,</i> <i>які виникають в</i> <i>роботі суб'єктів</i> <i>фізичної культури і</i> <i>спорту; мати</i> <i>навички лідерства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.34 Тренерська практика за обраним видом спорту	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально- методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
		ОК.28 Менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально- методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень

	орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	
ОК.22 Адаптивна фізична культура і спорт	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.19 Теорія та методика спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.17 Спортивна педагогіка	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.05 Політичні та соціальні студії	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у	МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	
<p><i>ПРН 18</i> Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом</p>	☒	<p>ОК.13 Фізіологія людини та спорту</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота</p>	<p>МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>ОК.08 Психологія фізичної культури і спорту</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота</p>	<p>МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
<p><i>ПРН 17</i> Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини</p>	☒	<p>ОК.08 Психологія фізичної культури і спорту</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>ОК.16 Гімнастика та методика навчання</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття);</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен</p>

	<p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота</p>	<p>МО1 – залік, екзамен;</p> <p>МО2 – усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);</p> <p>МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
ОК.17 Спортивна педагогіка	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод(практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль;</p> <p>модульний контроль;</p> <p>екзамен</p> <p>Методи оцінювання: екзамен</p> <p>МО1 – екзамен;</p> <p>МО2 – усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);</p> <p>МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
ОК.32 Навчальна практика.	<p>МН1 – словесний метод</p> <p>МН2 – практичний метод;</p> <p>МН3 – наочний метод;</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН6 – самостійна робота</p>	<p>Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою</p> <p>Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою</p>
ОК.19 Теорія та методика спорту	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод(практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль;</p> <p>модульний контроль;</p> <p>екзамен</p> <p>Методи оцінювання: 1 семестр – курсова; 2 семестр – екзамен</p> <p>МО1 – екзамен;</p> <p>МО2 – усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);</p> <p>МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
ОК.33 Практика в ДЮСШ та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю	<p>МН1 – словесний метод</p> <p>МН2 – практичний метод;</p> <p>МН3 – наочний метод;</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН6 – самостійна робота.</p>	<p>Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою</p> <p>Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою</p>
ОК.23 Плавання та методика навчання	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод(практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);</p>	<p>МО1 – екзамен;</p> <p>МО2 – усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання);</p> <p>МО7 – презентації</p>

			<p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота</p> <p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен</p>	<p>результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		ОК.18 Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, баскетбол, волейбол)	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод(практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен</p> <p>Методи оцінювання: екзамен</p> <p>МО1 – залік, екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
<p><i>ПРН 16 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.20 Лікувальна фізична культура та долікарська медична допомога	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод(практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен</p> <p>Методи оцінювання: екзамен</p> <p>МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		ОК.22 Адаптивна фізична культура і спорт	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод(практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; залік</p> <p>Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>

			орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	
<p><i>ПРН 15 Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.09 Анатомія людини з основами спортивної морфології</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>ОК.20 Лікувальна фізична культура та долікарська медична допомога</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>ОК.22 Адаптивна фізична культура і спорт</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>ОК.13 Фізіологія людини та спорту</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних</p>

			МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	завдань та досліджень
		ОК.30 Діагностика і моніторинг стану здоров'я	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ПРН 14 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.30 Діагностика і моніторинг стану здоров'я	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.21 Спортивна гігієна	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.20 Лікувальна фізична культура та долікарська медична допомога	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття);	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен

	<p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);  МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>МО1 – екзамен;  МО2 – усне або письмове опитування;  МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
ОК.13 Фізіологія людини та спорту	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН2 – практичний метод(практичні заняття);  МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);  МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль;  модульний контроль;  екзамен  Методи оцінювання:  екзамен  МО1 – екзамен;  МО2 – усне або письмове опитування;  МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
ОК.12 Біохімія	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН2 – практичний метод(практичні заняття);  МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);  МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль;  модульний контроль;  екзамен  Методи оцінювання:  екзамен  МО1 – екзамен;  МО2 – усне або письмове опитування;  МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
ОК.09 Анатомія людини з основами спортивної морфології	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН2 – практичний метод(практичні заняття);  МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);  МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль;  модульний контроль;  екзамен  Методи оцінювання:  екзамен  МО1 – екзамен;  МО2 – усне або письмове опитування;  МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>

		ОК.15 Біомеханіка спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ПРН13</i> Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості	☒	ОК.29 Фітнес	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.26 Туризм	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.25 Атлетична підготовка в спорті	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	результатів виконаних завдань та досліджень
<p><i>ПРН 12</i>  <i>Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</i></p>	☒	ОК.34 Тренерська практика за обраним видом спорту	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
		ОК.28 Менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.27 Професійний спорт	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.10 Вступ до спеціальності	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень

		ОК.04 Історія фізичної культури, олімпійського та професійного спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ПРН 11 Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту	☒	ОК.22 Адаптивна фізична культура і спорт	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.20 Лікувальна фізична культура та долікарська медична допомога	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.08 Психологія фізичної культури і спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	
<p><i>ПРН 09</i> Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.24 Організація та проведення спортивно-масових заходів</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>ОК.21 Спортивна гігієна</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>ОК.20 Лікувальна фізична культура та долікарська медична допомога</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
<p><i>ПРН 01</i> Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.10 Вступ до спеціальності</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі</p>

<p>шляхів розв'язання існуючих проблем.</p>			<p>методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>дистанційного навчання Moodle);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>ОК.07 Основи наукових досліджень</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН2 – практичний метод(практичні заняття);  МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);  МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; залік  Методи оцінювання:  МО1 – залік;  МО2 – усне або письмове опитування;  МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>ОК.05 Політичні та соціальні студії</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН2 – практичний метод(практичні заняття);  МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);  МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; залік  Методи оцінювання:  МО1 – залік;  МО2 – усне або письмове опитування;  МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>ОК.04 Історія фізичної культури, олімпійського та професійного спорту</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН2 – практичний метод(практичні заняття);  МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);  МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен  Методи оцінювання:  МО1 – екзамен;  МО2 – усне або письмове опитування;  МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p>ПРН 08</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК.34 Тренерська</p>	<p>МН1 – словесний метод</p>	<p>Перевірка документації</p>

Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	практика за обраним видом спорту	МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
	ОК.33 Практика в ДЮСШ та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
	ОК.27 Професійний спорт	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
	ОК.26 Туризм	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
	ОК.25 Атлетична підготовка в спорті	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та дослідження
	ОК.24 Організація та проведення	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда	Поточний контроль; модульний контроль;

спортивно-масових заходів	тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.23 Плавання та методика навчання	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.18 Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, баскетбол, волейбол)	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – залік, екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.16 Гімнастика та методика навчання	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	
		ОК.14 Легка атлетика та методика навчання	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.08 Психологія фізичної культури і спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.29 Фітнес	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ПРН 07 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.11 Підвищення спортивної майстерності	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою МН1 – словесний метод	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (к/н)

	(лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою	
ОК.14 Легка атлетика та методика навчання	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.16 Гімнастика та методика навчання	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – залік, екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.18 Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, баскетбол, волейбол)	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – залік, екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.29 Фітнес	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування;

			метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.23 Плавання та методика навчання	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ПРН об Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</i>	☒	ОК.19 Теорія та методика спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.07 Основи наукових досліджень	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень

		ОК.06 Інформаційні та комунікаційні технології у спорті	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод(практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен</p> <p>Методи оцінювання:</p> <p>МО1 – екзамен;</p> <p>МО2 – усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання);</p> <p>МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p><i>ПРН 05</i>  <i>Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.27 Професійний спорт	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод(практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен</p> <p>Методи оцінювання:</p> <p>МО1 – екзамен;</p> <p>МО2 – усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);</p> <p>МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		ОК.11 Підвищення спортивної майстерності	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод(практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; залік</p> <p>Методи оцінювання:</p> <p>МО1 – залік;</p> <p>МО2 – усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 – тестування (к/н)</p>
		ОК.10 Вступ до спеціальності	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод(практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; залік</p> <p>Методи оцінювання:</p> <p>МО1 – залік;</p> <p>МО2 – усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);</p> <p>МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>

			інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	
		ОК.07 Основи наукових досліджень	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік МО2 – усне та письмове опитування МО3- тестування; результатів виконаних завдань та досліджень; МО6 – презентації МО7 – презентації та виступи на наукових заходах.
ПРН 04 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	☒	ОК.34 Тренерська практика за обраним видом спорту	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
		ОК.33 Практика в ДЮСШ та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
		ОК.32 Навчальна практика.	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Перевірка документації практики; захист звіту з практики з оцінкою Методи оцінювання: МО1 – захист з оцінкою
		ОК.31 Спортивно-табірні збори	МН1 – словесний метод МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Методи оцінювання: МО1 – захист звіту з оцінкою
		ОК.17 Спортивна педагогіка	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – залік, екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.16 Гімнастика та	МН1 – словесний метод	Поточний контроль;

		методика навчання	(лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК.08 Психологія фізичної культури і спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК.01 Ділова українська мова та академічне письмо	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПРН оз Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.07 Основи наукових досліджень	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	
		ОК.06 Інформаційні та комунікаційні технології у спорті	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; іспит Методи оцінювання: МО1 – екзамен ; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – практична робота
<i>ПРН 02 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.02 Іноземна мова	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК.01 Ділова українська мова та академічне письмо	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль ;залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПРН 10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.19 Теорія та методика спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: 1 семестр – курсова; 2 семестр – екзамен МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування;

<p>організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи</p>		<p>(конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
	<p>ОК.30 Діагностика і моніторинг стану здоров'я</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН2 – практичний метод(практичні заняття);  МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);  МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен  Методи оцінювання: залік;  МО1 – залік;  МО2 – усне або письмове опитування;  МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
	<p>ОК.24 Організація та проведення спортивно-масових заходів</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН2 – практичний метод(практичні заняття);  МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);  МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен  Методи оцінювання: екзамен  МО1 – екзамен;  МО2 – усне або письмове опитування;  МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
	<p>ОК.20 Лікувальна фізична культура та долікарська медична допомога</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);  МН2 – практичний метод(практичні заняття);  МН3 – наочний метод(метод демонстрацій);  МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату);  МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);  МН6 – самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; екзамен  Методи оцінювання: – екзамен  МО1 – екзамен;  МО2 – усне або письмове опитування;  МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);  МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
	<p>ОК.18 Спортивні ігри з методикою навчання</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль;</p>

(футбол, баскетбол, волейбол)	тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	екзамен Методи оцінювання: 1 семестр – залік; 2 семестр – екзамен МО1 – залік, екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.16 Гімнастика та методика навчання	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – залік, екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.15 Біомеханіка спорту	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	Поточний контроль; модульний контроль; екзамен Методи оцінювання: МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК.14 Легка атлетика та методика навчання	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод(практичні заняття); МН3 – наочний метод(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Поточний контроль; модульний контроль; залік Методи оцінювання: МО1 – залік; МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота	
--	--	--	---	--