НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Заклад вищої освіти "Український католицький університет"**
Освітня програма	**59654 Комп'ютерні науки (інтелектуальні системи)**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**244**
Повна назва ЗВО	**Заклад вищої освіти “Український католицький університет”**
Ідентифікаційний код ЗВО	**26205857**
ПІБ керівника ЗВО	**Добко Тарас Дмитрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.ucu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб’єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/244

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**59654**
Назва ОП	**Комп'ютерні науки (інтелектуальні системи)**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет прикладних наук (ФПН) УКУ**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Центр сучасних іноземних мов УКУ, кафедра філософії філософсько-богославського ф-ту УКУ, кафедра клінічної психології факультету наук про здоров’я УКУ**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Львів, 79076, вул. Козельницька 2а**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**427858**
ПІБ гаранта ОП	**Єрмолаєв Вадим Анатолійович**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ermolayev@ucu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-617-77-27**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Створення освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти "Комп'ютерні науки (інтелектуальні системи)" на факультеті прикладних наук УКУ, було зумовлене необхідністю підготовки наукових кадрів, здатних здійснювати дослідження у пріоритетних напрямах, розвитку інформаційних технологій, що відповідають потребам держави, регіону та сучасним європейським тенденціям розвитку економіки, заснованої на знаннях, а також реалізація Візії, місії УКУ https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/1-Viziya-ta-misiya-UKU.pdf, Етосу УКУ https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/04/4-pamyatka-pro-etos-uku.pdf та Стратегічної рамки УКУ 2030 https://strategy.ucu.edu.ua/.

Розроблення ОНП розпочато у літку 2022 року з підготовки Концепції програми проектною групою. Під час формування Концепції було враховано вимоги Стандарту вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 12 – «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України від 28.04.2022 № 394), зокрема із залученням експертної підтримки розробників зазначеного Стандарту.

Концепція ОНП пройшла обговорення та доопрацювання на рівні факультету, а також за участю академічних та індустріальних стейкґолдерів. У лютому 2023 року Концепцію програми було представлено та схвалено Сенатом УКУ. На підставі рішення Сенату видано наказ ректора УКУ № 157-о від 27.04.2023 р. про відкриття програми з вересня 2023 року.
Відповідно до наказу ректора було розроблено Профіль освітньо-наукової програми, навчальний план та матеріали освітніх компонентів. У вересні 2023 року здійснено перший набір здобувачів третього рівня вищої освіти. Здобувачі першого набору завершили опанування навчальної складової ОНП (за винятком освітнього компонента ОФ05 «Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження») та продовжують виконання індивідуальних наукових досліджень відповідно до затверджених індивідуальних планів.
Актуальна інформація щодо структури, змісту, організації освітнього процесу та контингенту здобувачів розміщена на офіційному вебсайті програми (https://apps.ucu.edu.ua/phd-in-intelligent-systems/).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2025 - 2026	5	3	3	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	4	3	2	1	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	6	5	5	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**25508 Комп'ютерні науки**
другий (магістерський) рівень	**21423 Науки про дані**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**59654 Комп'ютерні науки (інтелектуальні системи)**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37518	6008
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	37518	6008
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*PhD122 Комп'ютерні науки (інтелектуальні системи) - 2023 - ОП зі змінами 2024 .pdf*	DtnK36jIIPKlzb+bWYk9g+MDHCdqdwy8KRCEswERGq0=
Навчальний план за ОП	*122 Комп'ютерні науки PhD 2023 Навч План зі змінами.pdf*	jeogKdEF5oKydnx0HWxBlg0dFH15LkuWKNcEjdaZSXk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Пропозиції та рекомендації роботодавців.pdf*	bVNTKr+vBREoHuRci1aTKVSUi75C3yrAAZcFAOFanPY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників.pdf*	ZnGR3CrCfW1GixifFmUBE8BzZVpw70Tv0AMBv3+keok=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На етапі проектування ОНП здійснювався аналіз чинного стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Для проведення ґрунтовного аналізу до проектної групи у якості консультанта було залучено д.т.н, проф. Г. Жолткевіча, який є головою підкомісії зі створення Стандарту. Програму зпроектовано та побудовано у повній відповідності з діючим Стандартом вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 12 – «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 – «Комп'ютерні науки», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394. У повній відповідності зі стандартом, профіль ОНП містить: (і) перелік обов'язкових компетентностей випускника; (іі) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Ці компетентності та результати навчання повністю реалізуються навчальними дисциплінами, що відповідним чином специфіковано силабусами. Таким чином, ОНП забезпечує отримання аспірантами усіх компетентностей та результатів навчання, що є специфіковані стандартом. ОНП також забезпечує отримання аспірантами додаткових компетентностей ФК07-ФК10 та результатів навчання ПРН12,13, що відповідають за її спеціалізацію "Інтелектуальні системи".

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОНП не враховує вимоги професійних стандартів, оскільки програма НЕ передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП регулярно отримує зворотній зв'язок від здобувачів освіти на семінарах, проміжних та річних атестаціях. Також проводяться регулярні опитування здобувачів освіти. На основі цього фідбеку ОНП постійно адаптується та покращується. Наприклад, зміни ОНП за результатами аналізу думок аспірантів, зібраних протягом першого року роботи ОНП, було покладено в основу перегляду програми в 2023-24 навч. р. Пропоновані зміни до Профілю та Навчального плану ОНП також виносяться на публічне обговорення (https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:komp_iuterni_nauky_intelektualni_systemy) Еволюцію Профілю та Навчальних планів ОНП за результатами аналізу зворотнього зв'язку можна також відстежити за різними версіями цих документів, які є вільно доступними на офіційній сторінці ОНП (https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:komp_iuterni_nauky_intelektualni_systemy).
Програма ще не має випускників.

- роботодавці

Ця група стейкголдерів включає академічні заклади в Україні та за її кордонами та профільні промислові підприємства. Наприклад, потенційними роботодавцями в академії є партнерські університети програми (ХНУ Каразіна, ХДУ, НаУКМА), закордонні університети, які мають представників у складі Дорадчої ради програми (Університет Нотр Даму, США: Університет Хаддерсфілду, Велика Британія). Потенційними роботодавцями також є стратегічні промислові партнери ФПН та УКУ (компанії ЕЛЕКС, Інфінеон, СофтСерв). ОНП регулярно проводить зустрічі зі стейкголдерами, включаючи вищезазначені категорії, в тому числі - для обговорення мети програми та програмних результатів навчання. Протоколи проведення цих зустрічей (https://drive.google.com/drive/folders/16IOT-odJtlBvJJic1sKnv9hK1XJ1Gojb?usp=sharing).

- академічна спільнота

Ця група стейкголдерів включає партнерські академічні заклади в Україні та за її кордонами, фахову наукову спільноту з Комп'ютерних наук в Україні, міжнародні фахові спільноти, з якими ФПН УКУ та ОНП мають кооперацію.
Партнерськими університетами в Україні є ХНУ ім. Каразіна, КНУ ім. Шевченка, НаУКМА, ХДУ. Представники цих університетів були залучені в побудову ОНП через консультування проектної групи, оцінку профілю та НП, надання можливості аспірантам ОНП обирати вибіркові навчальні компоненти. Думки залучених фахівців від партнерів було враховано при досягненні консенсусу на різних етапах еволюції програми.
Наукову спільноту з Комп'ютерних наук в Україні ОНП залучає для отримання зворотнього зв'язку та інших видів кооперації через спільну організацію PhD симпозіуму в рамках серії конференцій ICTERI (https://icteri.org/). Аспіранти програми є регулярно залученими до цієї кооперації як члени програмного комітету та автори. Рецензування та обговорення статей на конференції дає змогу покращити наукову компоненту програми за рахунок порівняння результатів на національному та міжнародному рівнях.
Європейська фахова спільнота з ШІ (ELLIS, https://ellis.eu/) включає Ассоційований юніт Львів на базі ФПН УКУ (https://apps.ucu.edu.ua/ellis/). Релевантна кооперація з ELLIS включає інформування аспірантів про міжнародні проекти, аспірантські програми та стажування; регулярні координаційні зустрічі; проведення наукових семінарів за участю аспірантів ОНП та фахівців з різних ELLIS юнітів у Європі.

- інші стейкхолдери

Вступники на ОНП. ОНП пропонує вступникам заповнити опитування про їх здобутки та мотивацію щодо вступу (https://bit.ly/3OrYO8m). Ті з них, які заповнили форму опитування, можуть попросити про консультацію онлайн або на кампусі УКУ. Відповіді на опитування допомагають нам зробити висновки про: сильні та слабки сторони ОНП; шляхи її покращення.
Міжнародна дорадча рада ОНП (https://apps.ucu.edu.ua/en/phd-in-intelligent-systems/ab/). У склад ДР входять відомі в світі науковці та представники промисловості, які діляться досвідом у побудові, менеджменті та розширенні міжнародної кооперації. З членами ДР ОНП зустрічається 2-3 рази на рік (онлайн або на кампусі). Їх фідбек враховується при перегляді ОНП (включаючи мету та ПРН).
Львівська Громада та Міська рада (ЛМР). Викладачі ФПН були залучені до написання Програми сприяння розвитку сфери ШІ у Львівській громаді до 2030 року» (https://city-adm.lviv.ua/news/city/lviv-changes/297230-u-lvovi-pryinialy-prohramuspryiannia-rozvytku-sfery-shtuchnoho-intelektu-u-lvivskii-hromadi-do-2030-roku). Це дозволило гармонійно урахувати попит громади на компетенції та ПРН ОНП. Також, у 2024 р. на запит ЛМР та у співпраці зі Львівським комунальним підприємством "Львівське радіо" ФПН реалізував просвітницьку програму «Питання Прометея» про взаємодію спільноти та ШІ через серію публічних лекцій (https://www.facebook.com/share/p/1Bc7QZFTxc/). ОНП використовує цю взаємодію для кращого розуміння затребуваних спільнотою компетентностей та ПРН.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегічною метою УКУ і ОНП є формування лідерів, готових до відновлення та модернізації України. Це включає підготовку нового покоління дослідників, які вносять вагомий вклад у трансформацію науково-технологічного ландшафту країни на основі створення передових високих технологій. ОНП прагне сприяти сталому розвитку України, надаючи студентам можливість брати участь у проектах, які забезпечують підтримку обороноздатності,

розбудову академічної спільноти, розробку сучасних наукоємнісних технологій через передові дослідження, розвиток нових продуктових бізнесів, підтримку входження України у спільний Європейський дослідницький простір.

Цілі ОНП сформовані відповідно до: Візії та місії УКУ https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/1-Viziya-ta-misiya-UKU.pdf; Етосу УКУ https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/04/4-pamyatka-pro-etos-uku.pdf та Стратегічної рамки УКУ 2030 https://strategy.ucu.edu.ua/. УКУ є відкритою академічною спільнотою, яка живе східнохристиянською традицією і виховує провідників суспільства, професіоналів, для служіння в Україні та за її межами – в ім'я слави Божої, спільного блага й людської гідності. ОНП реалізовує цю місію через:
- орієнтир на етичні та моральні цінності у професійній діяльності;
- формування науковців-лідерів, здатних до створення нових знань і наукоємнісних продуктів;
- виховання науковців, які здатні розробляти ефективні рішення і служити на благо України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОНП визначаються виходячи, насамперед, із наукових інтересів викладачів, які відповідають тенденціям розвитку науки в контексті спеціальності.
Члени проектної групи ОНП, наукові керівники, аспіранти та керівництво ОНП є активно діючими науковцями, які регулярно беруть участь у міжнародних та вітчизняних науково-дослідницьких проектах і публікують свої наукові результати. Кумулятивний індекс Гірша цих науковців складає 35. З 2020 р. ними було опубліковано більш ніж 100 статей (за даними Google Scholar). Більш детальну інформацію можна отримати за посиланням https://docs.google.com/spreadsheets/d/1N3-HMX3KBbmaUYYumkJUaG8vtKq1JceX/edit?usp=sharing&ouid=106942679800661117160&rtpof=true&sd=true.

Міжнародна дорадча рада ОНП (https://apps.ucu.edu.ua/en/phd-in-intelligent-systems/ab/) включає двох представників світової академічної спільноти (із США та Великої Британії) та одного представника промисловості (з Німеччини), яка тісно пов'язана з науковою діяльністю. Наукова та професійна репутація членів дорадчої ради дозволяє ОНП покладатися на їх аналіз розвитку та відчуття тенденцій у напрямках науки та технологій, які є релевантними для фокусу ОНП саме на Інтелектуальні системи. Ці рекомендації надаються членами ради регулярно та використовуються для перегляду та оновлення тематичного фокусу як ОНП так і її ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ФПН УКУ є членом Львівського ІТ-кластеру, який активно розвиває навчальні програми в університетах Львова https://itcluster.lviv.ua/projects/it-expert/. За результатами співпраці було адаптовано реалізацію проектно- та проблемно-орієнтованого підходу до навчання на ОНП з урахуванням потреб і тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту в ІТ секторі. Також розвинуто мережу партнерств з компаніями ІТ сектору, що дозволило більш якісно пропонувати аспірантам потенційні напрямки кооперації з промисловістю для організації стажувань та трансферу наукового доробку.
На додачу до цього, ФПН УКУ має партнерів у промисловості (https://docs.google.com/spreadsheets/d/13HDrq0oQoa5FmZ9vO-CgBVFbiLLt6uIuT5Cn_q2cgS4/edit?usp=drive_link), з якими факультет проводить регулярні зустрічі як зі стейкголдерами, думка яких враховується при визначенні та уточненні мети освітньої програми та програмних результатів навчання. Кілька з наших стратегічних партнерів докладаються до розвитку ОНП з самого початку її створення (ЕЛЕКС, Infineon Technologies, SoftServe) через аналіз Профілю програми та подання відгуків на нього (https://www.google.com/url?q=https://drive.google.com/drive/folders/17Ud3D3C96QZbYWg7cperg4llvSEalxrE&sa=D&source=docs&ust=1768384544483908&usg=AOvVaw22b_3906YCc9SUysbAAkWu).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Для цього, при регулярному перегляді та покращенні ОНП, проводяться консультації з вітчизняними академічними партнерами програми (ХНУ ім. Каразіна, НаУКМА, КНУ Шевченка, ХДУ) та вивчається передовий досвід Українських університетів з побудови ОНП за спеціальністю 122 (F3), який є комплементарним до партнерського, напр. КПІ ім. Сікорського, КНУ ім. Шевченка, Львівською Політехнікою, ЛНУ ім. Франка, та ін. Прикладами таких покращень є: орієнтація освітньої компоненти програми на освітню рамку АСМ як у ХНУ ім. Каразіна; проведення регулярного аспірантського семінару за прикладом КНУ Шевченка, спільне проведення курсу з викладацького мистецтва разом з НаУКМА та ХДУ. Університети партнери також переймають кращі елементи нашої ОНП. Наприклад, аспіранти НаУКМА брали участь в нашому аспірантському семінарі, досвід перевернутого викладання, що ми практикуємо на курсі Передовий стан досліджень в Інтелектуальних системах, визнаний партнерами як релевантний та цікавий для використання.

Такі покращення дозволяють гармонізувати цілі та програмні результати навчання, зробити аспірантів більш конкурентоздатними на ринку праці та відкриває більше можливостей для ефективної кооперації між ОНП різних університетів України - напр. через спільне проведення освітньо-наукових подій, пропонування спільного пулу дисциплін вільного вибору (ДВВ), запрошення викладачів, (спів)керівництво та ін. Прикладами таких заходів та подій є: спільне проведення міжнародної наукової конференції ICTERI-2024 (https://icteri.org/icteri-2024/) в УКУ,

ICTERI-2025 (https://icteri.org/icteri-2025) в університеті Ніцци (долучені представники НаУКМА, ХНУ ім. Каразіна, ХДУ, Львівської політехніки); спільне пропонування вибіркового курсу з викладацького мистецтва разом з НаУКМА та ХДУ; події Львівського математичного товариства (https://lmt.math.lviv.ua/index.php, співпраця УКУ та ЛНУ ім. Франка). Додаткові договори про співпрацю з університетами-партнерами є зараз на етапі узгодження та підписання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні мети ОНП та програмних результатів навчання, як при створенні ОНП так і при її переглядах та покращенні, враховується досвід найкращих іноземних програм. При цьому використовуються наступні джерела інформації:
- поради Дорадчої ради ОНП, яка рекомендує покращення на основі власного досвіду та досвіду колег з університетів Європи та США з високими рейтингами релевантних ОНП: напр. університети Станфорду (https://www.cs.stanford.edu/phd-program-requirements), Нотр Даму (https://graduateschool.nd.edu/degree-programs/computer-science-and-engineering-phd---doctoral/);
- інформаційні ресурси та мережа професійних спільнот у яких НПП, які задіяні на ОНП, є членами: напр. ACM, IEEE, AAAI (https://www.acm.org/education/curricula-recommendations, https://ieeecs-media.computer.org/media/education/reports/CS2023.pdf), ELLIS (https://ellis.eu/research/phd-postdoc);
- власний досвід та мережі контактів НПП, які задіяні на ОНП.
На рівні освітніх компонент ОНП пропонує аспірантам:
- курси, які викладаються в іноземних партнерських університетах: напр. курс О302 Професійна етика в дослідженнях та розробках викладається в Університеті Нью-Йорку; аспіранти ОНП беруть в ньому участь онлайн;
- академічні стажування і навчання в партнерських університетах: напр. для аспіранта 1-го року навчання Ярослава Притули готується договір Котютель зі співкерівником університеті Талліну. Частина ОК береться ним у партнерському університеті, що регулюється індивідуальною траєкторією навчання (ІТН), яка є додатком до договору Котютель (напр., ІТН Ярослава Притули: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1prnJBqwomCmWMMpPW_bGfoOOWFZkH2LP/edit?usp=sharing&ouid=106942679800661117160&rtpof=true&sd=true).
- ДВВ в партнерських університетах або на академічних онлайн платформах (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eaipshWVfFEJwIbJsdLZees4KE45dWVFme3WwTdbaPc/edit?gid=0#gid=0).
Ці підходи та практики дозволяють врахувати досвід аналогічних іноземних освітніх програм, долучити інформальні та неформальні освітні платформи і також надати аспірантам досвід навчання / стажування на освітніх програмах партнерських та іноземних провайдерів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

52

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

52

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Як зазначено у Профілі ОНП (https://drive.google.com/file/d/102HBEvdDMDCO852ujg39rDjY_VN-bKQT/view), у відповідності до Стандарту спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки», програма надає світоглядну, загальну та спеціальну освіту в межах спеціальності. У цій рамці, програма сфокусована на напрям «Інтелектуальні системи». Цілі навчання: Набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні проблеми в галузі професійної та інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, з фокусом на інтелектуальні системи, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. На досягнення цілей спрямовані усі ОК освітньої складової (ОС) та її наукова складова (НС). Насамперед на це спрямовані ОК О301, О302, ОФ03, ОФ05, ВФ01, ВФ02.
Теоретичний зміст предметної області: Сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних та знань. Зміст ОС гармонійно поєднує предметну область, окреслену Стандартом, та специфіку Інтелектуальних систем. ОК циклу професійної підготовки формуються з урахуванням наукових спрямувань аспірантів (ОФ02,03). Вибіркові ОК (ВФ01,02) націлені на отримання додаткових знань та умінь, відповідно до фокусу ОНП та успішне виконання досліджень.
Методології та технології: Специфіковані Стандартом методології та технології, з урахуванням спрямованості ОНП

на інтелектуальні системи, опрацьовуються ОК ОЗ01, ОФ02,04 та вибірковими ОК. Акценти на наукову новизну, теоретичне/практичне значення результатів опрацьовуються ОК ОФ03,04,05.
Інструменти: Розподілені обчислювальні системи, комп'ютерні мережі, мобільні та хмарні технології, СУБД і СУБЗ, операційні системи, засоби розробки інформаційних систем і технологій опрацьовуються ОК ОФ02,04, ОП01 та вибірковими ОК.
Зазначені у профілі ОНП відповідні загальні та фахові компетентності і також результати навчання повністю надаються (і) ОК програми, про що свідчать: (і) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП (профіль ОНП); (іі) матриця забезпечення ПРН компонентами освітньої програми (профіль ОНП); (ііі) силабуси ОК
(https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:komp_iuterni_nauky_intelektualni_systemy:osvitni_komponenty).
НС ОНП є невід'ємною часткою ОНП, поєднаною з ОС наступним чином:
- через формування ІТН враховується різні ступені готовності аспірантів до виконання наукових досліджень на високому рівні та підвищуються рівень тих компетентностей та результатів навчання, що потрібні аспіранту відповідно до його поточного рівня та теми наукового дослідження;
- через залучення партнерських та міжнародних освітніх провайдерів, інформальної та неформальної освіти, збагачується портфоліо ОС та аспірантам надається можливість виконувати НС у міжнародному науковому середовищі;
- через включення Аспірантського семінару до ОС: забезпечується регулярний поточний контроль виконання НС аспірантами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОНП побудовано таким чином, щоб враховувати та покращувати індивідуальні рівні готовності аспірантів для успішного проходження її освітньої та наукової складових. Кожний аспірант та науковий керівник на початку кожного семестру проводить планування ІТН для визначення: освітніх компонентів для перезарахування, можливості вибору навчального компоненту у партнерському університеті та визначенню вибіркової складової для успішного виконання дисертаційного дослідження.
Прикладом вибору освітнього компоненту у партнерському університет є ІТН Я. Притули (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1prnJBqwomCmWMMpPW_bGf0OOWFZkH2LP/edit?usp=sharing&ouid=106942679800661117160&rtpof=true&sd=true), яка є невід'ємною частиною Договору котютель.
Вибіркові навчальні компоненти пропонуються як за переліком ФПН УКУ (https://www.google.com/url?q=https://apps.ucu.edu.ua/data-science/curriculum/&sa=D&source=docs&ust=1769591378359774&usg=AOvVaw3D25NFQUOqHogMBYDuCIKl), так і можуть братися у партнерських університетах, системі інформальної освіти, за погодженням (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eaipshWVfFEJwIbJsdLZees4KE45dWVFme3WwTdbaPc/edit?gid=0#gid=0).
Важливо зазначити, що при формуванні індивідуальної траєкторії також може враховуватися обгрунтоване прохання аспіранта про перенесення курсів на інші семестри (напр.: https://drive.google.com/file/d/14c-6O_yfRp92IYALjwJ98vDDN92dRPLL/view?usp=drive_link).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін на ОНП регулюється наступними нормативними документами:
- Положення УКУ про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/00206B418ED3230718102405.pdf
- Порядок ФПН про реалізацію та зарахування курсів за вибором аспірантів ОНП "Комп'ютерні науки (інтелектуальні системи)" (https://drive.google.com/file/d/1eypwjvb3sMsbG8ZxjQ3b6bSP_hLitKai/view?usp=sharing)
Навчальний план ОНП надає можливість вибору у наступних блоках дисциплін:
- Вибірковий професійний курс ФПН УКУ, за переліком (https://www.google.com/url?q=https://apps.ucu.edu.ua/data-science/curriculum/&sa=D&source=docs&ust=1769591378359774&usg=AOvVaw3D25NFQUOqHogMBYDuCIKl).
Інформація про курси, обрані аспірантами
(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eaipshWVfFEJwIbJsdLZees4KE45dWVFme3WwTdbaPc/edit?gid=0#gid=0).
- Зовнішній професійний курс, що обирається або з онлайн-платформи, або у партнерському університеті. Цей вибірковий курс поєднує можливості обрання у формальній та інформальній освіті. Також, через цей вибір, аспіранту надається можливість кооперації з потенційним роботодавцем. Обрані курси - за попереднім посиланням.
- Зовнішній курс з викладацького мистецтва, обирається у партнерському університеті. Обрані курси - за попереднім посиланням.
Процедура вибору курсу регламентується Порядком
(https://drive.google.com/file/d/1eypwjvb3sMsbG8ZxjQ3b6bSP_hLitKai/view?usp=sharing).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, здійснюється у рамках наступних курсів:
- ОЗ04 Практикум з професійної комунікації
- ОФ01 Актуальні напрямки досліджень в інтелектуальних системах: обрані розділи
- ОФ05 Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження
- ОП01 Асистентська педагогічна практика
Окрім цього, аспіранти мають практичну частину на усіх курсах циклу професійної підготовки. Ця практична підготовка проводиться у формі лабораторних / практичних занять. Самостійна робота аспірантів спрямована на

виконання індивідуальних або групових проектів. Деталі можна побачити у силабусах відповідних дисциплін (https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:komp_iuterni_nauky_intelektualni_systemy:osvitni_komponenty).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Основними результатами навчання ОНП, спрямованими на розвиток соціальних навичок, є:
- ПРН02: Вміння ефективної комунікації, презентування та опублікування результатів досліджень іноземною мовою. Це, насамперед, забезпечується курсами ОЗ04, ОФ04, ОФ03 і також усіма курсами, що викладаються англійською мовою (60% ОК).
- ПРН07: Дотримання норм академічної етики і врахування соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Це забезпечується курсами ОЗ01, ОЗ02, ОФ03. Крім того, на кожному курсі програми приділяється увага на формування професійних етичних принципів та цінностей у відповідності до Етосу УКУ (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/04/4-pamyatka-pro-etos-uku.pdf).
- ПРН13: Досвід наукової кооперації з міжнародними партнерами. Це забезпечується курсами, які побудовані на подібній кооперації, напр. ОФ05, ВФ02, ВФ03. Також курс ОЗ02 береться в Університеті Нью-Йорку та надає практичну можливість покращити навички міжнародної професійної співпраці.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, яка відповідає нормативній рамці. НП містить усі необхідні цикли ОК: загальної підготовки, професійної підготовки, практики. Обсяг ОК є збалансованим по семестрах. Частка ДВВ складає 25%. ДВВ включають дисципліни УКУ, зовнішні професійні курси (включно з інформальною освітою), зовнішній курс з пед. майстерності. Послідовність ОК в НП є логічною. ОК початкових семестрів надають базові компетентності та результати навчання. Більш пізні курси є більш фаховими і базуються на основі знань попередніх семестрів. Як видно у матрицях відповідностей, наведених у Профілі ОНП, усі компетентності і програмні результати навчання формуються декількома ОК. Це дозволяє формувати увесь набір компетентностей і програмних результатів навчання ітеративно, протягом 7 семестрів освітньої частини програми. Таким чином ОНП гарантує досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання.
ОНП, як продемонстровано у її Профілі і силабусах ОК, формує наступні загальнокультурні та громадянських компетентності: ЗК01-04,07,08. ОНП також формує ПРН для здібності аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів: ПРН03,04,06,07,12.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) УКУ та програма керуються Положенням про освітній процес УКУ (https://drive.google.com/file/d/1Rs_AHZcaGvAH5kGY8-LDUeVItGcWleJ9/view). Положення відповідає рекомендаціям НАЗЯВО з цього питання та встановлює рамки співвіднесення та заходи, спрямовані на фактичну оцінку навантаження здобувачів. Фактично, частина самостійної роботи аспірантів на курсах програми складає від 73% до 47% в залежності від специфіки ОК. На курсі Асистентської педагогічної практики ця частка складає 82%. Регулярні щодвотижневі неформальні опитування аспірантів про якість та ефективність викладання, яке проводиться у рамках Аспірантського семінару, дає змогу викладачам та керівництву програми отримати зворотній зв'язок про час, витрачений на самостійну підготовку, та зусилля, вкладені у навчання, в контексті різних ОК. Цей зворотній зв'язок враховується при переглядах ОК та ОНП у цілому задля їх покращення.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується через:
- Практичні заняття у межах вивчення навчальних дисциплін. Кожна ОК (див НП, або силабуси ОК) має лабораторні, практичні, та семінарські заняття, на яких аспіранти закріплюють концептуальні та теоретичні знання з дисципліни, а також опановують відповідні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, технологічні процеси, тощо.
- Виконання практичних завдань в рамках індивідуального дисертаційного дослідження з використанням сучасних зразків спеціалізованого програмного забезпечення, технологічних процесів
- Заохочення аспірантів до участі в науково-дослідницьких проектах, включно з проектами (потенційних) роботодавців
- Заохочення аспірантів до роботи, за релевантним напрямом, в промислових компаніях для ознайомлення з аспектами продуктизації їх наукових доробків

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на

досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку (ЦСР) України, визначені Указом Президента України від 30.09.2019 р. № 722, є стратегічними цілями УКУ, відповідно до Стратегії УКУ 2030 (https://strategy.ucu.edu.ua/ua/). У рамках Стратегії 2030, ОНП зокрема забезпечує досягнення наступних ЦСР: (4) якісна освіта, (5) гендерна рівність, (8) економічне зростання, (9) інновації, (11) відкритість і безпека, (12) раціональне споживання, (16) відкрите суспільство, (17) глобальне партнерство. Освітні компоненти ОНП, згідно з профілем ОНП (https://drive.google.com/file/d/102HBEvdDMDCO852ujg39rDjY_VN-bKQT/view?usp=drive_link), формують наступні компетентності та результати навчання, направлені на досягнення ЦСР: ЗК3-ЗК8; ФК1,3-6,8-10: ПРН1,3-5,7-13.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://apps.ucu.edu.ua/en/phd-in-intelligent-systems/phd-vstup/
https://postgraduate.ucu.edu.ua/vstup-do-aspirantury/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Загальні правила прийому до аспірантури УКУ є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, відповідають Умовам (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти та оприлюднені на офіційному веб сайті УКУ. Вони регулюються додатком до Правил прийому в УКУ (https://docs.google.com/document/d/1lIeQnLhXDvhD-tdKbm3HQqeXjIoLvVBFvMSg0oeczkk/edit?tab=t.0#heading=h.4d34og8). Специфіка прийому до ОНП є у: (i) програмі вступного фахового іспиту; (ii) вимогах до мотиваційного листа; (iii) поданні та представленні дослідницької пропозиції; (iv) співбесіді. Усі документи, що регулюють зазначені відмінності є у публічному доступі на сайті ОНП (https://apps.ucu.edu.ua/en/phd-in-intelligent-systems/phd-vstup/). Для того щоб зорієнтувати потенційних вступників на ОНП, на програмі проводиться: (i) їх онлайн опитування (https://bit.ly/3OrYO8m), після якого; (ii) консультація, на якій потенційні вступники отримують відповіді на запитання стосовно програми та вступу на неї.
Базові вимоги до знань та умінь вступників співпадають із загальними для аспірантури УКУ. Додаткові вимоги пов'язані з (i) володінням англійською мовою; (ii) глибокими знаннями та практичними навичками в обраному напряму досліджень. Рівень володіння англійською додатково перевіряється через проведення усіх вступних випробувань англійською. Для перевірки знань та навичків 2-е питання білету на фаховому іспиті є питанням за обраним напрямом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В УКУ діє Положення про академічну мобільність (http://bit.ly/3YX3KnF). Перед початком мобільності деканат затверджує погоджений керівником ОНП індивідуальний план академічної мобільності студента. Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків, прийнятої у країні закладу-партнера, й представлено у п.8 Положення. Перезарахування здійснюється на підставі наданого аспірантом документа з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері.
Керівник ОНП інформує здобувачів про можливості вивчення навчальних дисциплін в інших ЗВО по мірі появи таких, що насамперед стосується ДВВ. Більш того, НП програми передбачає проходження аспірантами ДВВ в університетах партнерах та/або у інформальній та неформальній освіті. Також, ОНП регулярно інформує аспірантів про можливості відповідних програм/шкіл, які проводяться Європейською спілкою ELLIS (https://ellis.eu/research/phd-postdoc). Окрім того, здобувачі заохочуються до самостійного пошуку подібних можливостей в інших ЗВО. Порядок визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО при поновленні чи переведенні описаний в розділі 15 Положення про освітній процес (https://drive.google.com/file/d/1Rs_AHZcaGvAH5kGY8-LDUeVItGcWleJ9/view).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

1. В осінньому семестрі 2025-26 навч.р. аспірантами 2023 та 2024 рр. вступу обиралися зовнішні ДВВ з викладацького мистецтва:
- Олег Даць обрав цей курс в рамках програми DDAccelerator міжнародного проекту CapTTict
- Юрій Панів, Назарій Друщак обрали цей курс в рамках Школи професійного розвитку ХДУ
- Юрій Лаба, Володимир Мудрий обрали цей курс в НаУКМА
Ці курси обиралися аспірантами та узгоджувалися їх науковими керівниками. Узгоджене рішення затверджувалося керівником ОНП. Рішення про визнання результатів навчання приймалося враховуючи документи, надані партнерськими організаціями.

2. Для аспіранта 2025 р. вступу Ярослава Притули було розроблено індивідуальну траєкторію навчання (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FYnS3LX-EpzFGJEujKDQ5RYVHBXIESBH/edit?usp=sharing&rtpof=true&sd=true) із визнанням отриманих кредитів за курси в рамках договору котютель з Університетом Тарту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В УКУ діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennia-pro-navchannia-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti.pdf). Дане положення доступне для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті УКУ. Процедура визнання результатів навчання розпочинається за 10 днів до початку семестру, шляхом написання аспірантом Заяви на ім'я керівника освітньої програми, яку він розглядає, маючи усю необхідну інформацію від аспіранта про Декларацію попереднього навчання, кількість здобутих кредитів тощо. Такі результати навчання можуть бути визнані повністю або частково. Кожен випадок індивідуальний та ретельно проаналізований керівником освітньої програми. Детально процедура визнання результатів навчання розписана у згаданому положенні, включаючи подані шаблони заяви та покрокові дії для всіх учасників процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В осінньому семестрі 2025-26 навч.р. аспірантами 2023 вступу бралися зовнішні ДВВ в неформальній та інформальній освіті. Ці ДВВ були заплановані НП ОНП як ВФ02: Зовнішній професійний курс, що обирається або з онлайн-платформи, або у партнерському університеті (4 ECTS). Аспіранти 2023 р. вступу обрали профільні для власних дисертаційних досліджень курси, узгодивши це з науковими керівниками:
- Олег Даць - "Unsupervised Machine Learning", платформа Coursera, 4 ECTS
- Юрій Лаба і Володимир Мудрий - "Natural Language Processing Specialization", платформа Coursera, 4 ECTS
- Юрій Панів - "Machine Learning with Scikit-learn, PyTorch & Hugging Face", платформа Coursera, 4 ECTS
Після завершення курсів аспіранти надали керівнику програми наступні документи: сертифікат, скріншоти з власних кабінетів, що підтверджують кількість годин та успішність. Керуючись Порядком зарахування (https://drive.google.com/file/d/1eypwjvb3sMsbG8ZxjQ3b6bSP_hLitKai/view?usp=drive_link) і наданими документами, керівник програми упевнився, що дані курси дійсно успішно завершені та надають 4 ECTS. Виходячи з цього висновку, керівник програми виставив відповідні бали аспірантам у відомість дисципліни ВФ02.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання і викладання на ОНП здійснюються відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf та Положення про освітній
процес https://drive.google.com/file/d/1Rs_AHZcaGvAH5kGY8-LDUeVItGcWleJ9/view. Ці норми гармонізовані з діючим законодавством.
Методи навчання:
- лекційні заняття: використовуються ОК, які передбачають опанування теоретичних та концептуальних знань; зачасту використовується дидактики активного та перевернутого навчання (напр. ОФ01, яка викладається у форматі літньої школи з аспірантами у ролі тюторів);
- практичні або семінарські заняття: використовуються ОК, які передбачають подальше закріплення теоретичних або концептуальних знань у практичних вправах, або пропрацювання практичних навичок;
- проектно-дослідницький метод: використовується в ОК, які передбачають самостійне або групове виконання проекту із елементами дослідження (напр. ОФ03)
- змішане навчання: використовується усіма ОК, які передбачають аудиторні заняття; цей метод є особливо у нагоді для ОК, яку аспіранти беруть у партнерському університеті (напр. ОЗ02, університет Нью-Йорку). УКУ забезпечує необхідний комплекс технічної підтримки та програмного забезпечення для підключення онлайн.
Матриця відповідності ОК ПРН у Профілі ОНП свідчить, що усі ПРН покриваються передбаченими ОК, які гармонійно використовують сукупність зазначених методів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм і методів викладання і навчання на ОНП заохочує активну участь здобувачів в освітньому процесі: (i) на аудиторних заняттях аспірантів мотивують обговорювати, чи елементи викладеного матеріалу є дотичними до їх дисертаційних досліджень та яким чином вони можуть їх застосовувати; (ii) завдання на самостійну роботу аспірантів спрямовуються на урахування специфіки їх досліджень та роботи в наукових проектах; (iii) аспіранти

активно залучаються до викладання за методом перевернутого навчання.
Рівень задоволеності здобувачів перевіряється:
(і) шляхом що двотижневого неформального опитування на Аспірантському семінарі - це дозволяє оперативно корегувати зміст та форми викладання ОК протягом семестру;
(іі) шляхом опитування, що проводиться Центром моніторингу і досліджень УКУ за результатами семестру або навчального року (https://drive.google.com/drive/folders/1DpRnsNEnmLyp8toUj-USIKnIZtWOWVS8?usp=sharing) посилання на результати опитування 2025) - це дозволяє мати анонімізований зворотній зв'язок від здобувачів, який враховується при щорічному перегляді та покращенні ОНП та її ОК.
Рівень задоволеності здобувачів, згідно із результатами цих опитувань, є у цілому задовільним. Також рівень задоволеності зростає з роком вступу, що демонструє націленість ОНП на покращення шляхом урахування зворотнього зв'язку від здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода описується у Положенні про освітній процес та Положенні про духовну, громадянську й академічну свободу в УКУ (https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/organizatsiya-osvitnogo-protsesu/). В Українському католицькому університеті (УКУ) академічна свобода охоплює право викладачів і аспірантів вільно обирати свою громадянську, наукову позицію та методи навчання, узгоджуючи це з вимогами освітнього процесу та законодавства. Викладачі мають свободу у виборі способів подання матеріалу, педагогічних прийомів, авторських розробок, і оновленні навчального контенту. Зміст курсів, форми контролю та методи викладання вибираються викладачем і обговорюються на факультетських засіданнях, сприяючи розвитку аспірантських навичок комунікації, ведення дискусій та аргументованого висловлення власної позиції. Аспірантам надається можливість вибору дисциплін, форм навчання та варіантів позааудиторної діяльності.
У науково-дослідницькій роботі, аспіранти вільні обирати, пропонувати, та обгрунтовувати теми та зміст дисертаційних досліджень та наукового керівника. Вони мають право на захист своїх думок. Для цього на ОНП проводиться публічний захист розширених дослідницьких пропозицій аспірантів після їх 1-го року навчання. Аспіранти також вільні обирати з ким зі студентів або викладачів мати дослідницьку кооперацію на факультеті та поза його межами. ОНП надає можливість академічної мобільності, яка є допоміжною в реалізації зовнішньої проектної кооперації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Уся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться у силабусах ОК, які регулярно оновлюються і є публічно доступними. Також, силабуси ОК обов'язково присутні та доступні для ознайомлення на сторінках відповідних ОК в системі забезпечення навчання УКУ (https://learn.ucu.edu.ua/). На першому занятті з кожної ОК викладач інформує аспірантів про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОК ОНП будуються з урахуванням студентоцентрованого підходу, тобто завдання для самостійної роботи аспірантів даються із урахуванням специфіки їх дисертаційних досліджень та корисності для написання дисертації, напр. завдання 2 ОК ОФ03 стосується написання оглядової статті за напрямом дослідження.
Аспіранти активно долучаються до викладання на ОНП та інших програмах ФПН УКУ, включаючи сертифікатні програми, використовуючи результати власних досліджень (напр. ОК ОФ01: https://apps.ucu.edu.ua/en/sifr-2025/).
Аспіранти долучаються до (спів-)керівництва бакалаврськими та магістерськими кваліфікаційними роботами (проектами) за напрямами їх дисертаційних досліджень.
ОК ОФ05 Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження побудовано для поєднання навчання та досліджень. Аспіранти звітують про свій прогрес в дослідженнях і беруть участь в обговореннях, у тому числі із зовнішніми стейкголдерами.
Через академічну мобільність при вивченні ДВВ (ОК ВФ02 і ВФ03) аспіранти мають можливість отримати додаткові знання та вміння, які є необхідними для успішного виконання їх дисертаційних досліджень.
Передбачено можливість використовувати обладнання та спеціалізоване програмне забезпечення Лабораторії машинного навчання і надано робочі місця аспірантам у приміщенні ФПН для виконання досліджень та завдань (проектів) ОК ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОК ОНП регулярно оновлюються викладачами відповідно до появи нових досягнень та практик, що відображається у відповідних силабусах (тематика занять, рекомендована література включно з публікаціями викладачів). Особливо це стосується ОК циклу професійної підготовки. Наприклад:
ОФ01 Актуальні напрямки досліджень в інтелектуальних системах. Тематика туторіалів на цьому курсі повністю змінюється кожного року. Вона визначається (і) темами та результатами дисертаційних досліджень аспірантів ОНП, які викладають на курсі; (іі) тематикою досліджень запрошених викладачів.
ОФ02 Методології досліджень в Комп'ютерних науках. Тематика практичних занять на цьому курсі змінюється у відповідності до тем дисертаційних досліджень аспірантів, щоб більш повно розкрити специфічні методики, такі що є релевантними до наукової роботи конкретних аспірантів.

ОФ03 Академічне письмо в комп'ютерних науках. У рамках цього курсу змінювалися завдання для індивідуальної роботи аспірантів, щоб надати кращу уяву про релевантні види діяльності, пов'язані з публікуванням результатів досліджень (напр. написання технічного звіту було змінено на рецензування статей інших авторів). Також, в останньому прочитанні цього курсу більша увага приділялася технічним та етичним рекомендаціям щодо використання ШІ при написанні наукових текстів.
ОФ05 Аспірантський семінар. Тематична програма цього курсу напряму залежить від тематики та результатів досліджень аспірантів, які доповідають про свій прогрес.
ДВВ обираються аспірантами з урахуванням того, які компетенції та результати навчання необхідно отримати для успішного виконання власних досліджень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процеси навчання, викладання та проведення наукових досліджень в УКУ регулюються відповідно до офіційної політики та стратегії університету щодо інтернаціоналізації (http://bit.ly/3kbQGvA) та Положенням про академічну мобільність (https://bit.ly/3vY731K).
ОНП надає студентам можливості участі в міжнародних академічних обмінах, у т.ч. віртуальній мобільності, завдяки тривалим партнерським відносинам з університетами за кордоном (напр., Нью-Йорку, Нотр Даму, Ганноверу, Ніци, Праги, Тарту, Ейнтховену, та ін.) та участі в конкретних проєктах співпраці з зарубіжними науковцями, результати яких публікуються у спільних статтях.
ОНП залучає відомих у світі фахівців з Інтелектуальних систем до: (i) надання порад через Дорадчу раду програми (https://apps.ucu.edu.ua/en/phd-in-intelligent-systems/ab/); (ii) читання запрошених лекцій (напр. на Аспірантському семінарі: https://apps.ucu.edu.ua/en/phd-seminar/previous-meetings/); (iii) співкерівництва дослідницькими проектами аспірантів через договори Котютель (Д. Фішман (UTallinn) є співкерівником Я. Притули).
Аспіранти ОНП також використовують можливість участі у міжнародних конференціях за профілем досліджень, що надає можливість мати індексовані публікації. Тільки у 2025 р. аспірантами взято участь, з доповідями, у конференціях/воркшопах EMNLP-25, UNLP-25, ICMCIS-25, MAGMaR-25, RAIE-25, CVPR-25, HILDA-25; опубліковано 15 статей.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

За кожним освітнім компонентом ОНП передбачена чітка структурована система оцінювання програмних результатів навчання, що ураховує специфіку конкретної дисципліни. Для цього стандартний шаблон силабусу (https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/document/d/1-r843SlNQMfCNV8oTE-eYcW1MvIERmR0/edit&sa=D&source=docs&ust=1768384544515840&usg=AOvVaw1V2Tqiod11NfGKUBRukBCB) вимагає присутність відповідного розділу. Шаблон силабусу НПП за змістом повністю відповідає цьому стандартному шаблону. Відтак, викладачі, в залежності від специфіки результатів навчання, визначають специфічні методи та критерії за якими здійснює оцінювання. Наприклад, методи самоконтролю (самоаналіз), модульного контролю (модульне виконання завдань) та поточного контролю (дискусія, групова робота) передбачені дисципліною ОЗ03 Інноваційні методи викладання, що спрямована на вивчення передових підходів та методів навчання студентів. На відміну від ОЗ03, ОФ04 Академічне письмо в комп'ютерних науках покладає основну вагу на оцінювання індивідуальних завдань аспірантів. Силабус курсу також містить (посилання на) чіткі критерії оцінювання за 100-бальною шкалою як і видів проміжного контролю так і підсумкового контролю дисципліни, які викладач обирає для найкращого оцінювання результатів навчання. Таким чином, усі силабуси курсів містять інформацію про види, форми і зміст контрольних завдань, відповідно до специфіки кожного курсу. Підсумкові контрольні заходи такі як залік чи іспит відповідають навчальному плану ОНП та вказуються в силабусі дисципліни.
Аспіранти також щосеместру проходять проміжну атестацію, а щороку - річну атестацію, попередньо заповнюючи інформаційний звіт аспіранта через систему електронного документообігу УКУ (https://edoc.ucu.edu.ua/), де в т.ч., зазначається які дисципліни були прослухані за звітний період. Підсумкова атестація передбачена у вигляді захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії до завершення терміну навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення "Про освітній процес" (6 розділ): https://drive.google.com/file/d/1Rs_AHZcaGvAH5kGY8-LDUeVItGcWleJ9/view містить інформацію про проведення контрольних заходів, якою користуються викладачі при укладанні силабусів курсів, інформуванні здобувачів про систему оцінювання на першому занятті. Аспіранти можуть уточнити у викладача цю інформацію в будь який час, та у вільному доступі на сайті УКУ ознайомитись із самим Положенням. Викладач зобов'язаний забезпечити неупереджену та об'єктивну систему оцінювання, а також правила перездачі курсу у силабусі. Аспіранти проходять щосеместру опитування від Центру моніторингу і досліджень щодо викладання кожної дисципліни, в якій обов'язково міститься запитання щодо об'єктивності та неупередженості викладача при оцінюванні результатів навчання. Наприклад, результати опитування за осінній семестр 2025 р. наведені за посиланням (https://docs.google.com/spreadsheets/d/15nI3I959YCMtQc953ck7aUCeb8s6CCav/edit?usp=sharing&ouid=106942679800661117160&rtpof=true&sd=true)

У випадку підсумкової атестації (захист дисертації), ОНП керується Порядком проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/37/2024/08/Poryadok-provedennya-zahystu-dysertatsiyi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-v-UKU.pdf, в якому передбачено ситуації в яких аспірант у разі зняття дисертації з розгляду чи скасування рішення разової ради може претендувати на апеляцію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

ОНП доводить інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до аспірантів через силабуси ОК та шляхом періодичного інформування викладачами на заняттях та консультаціях. В УКУ процес розробки та затвердження силабусів для кожної ОК є чітко регламентованим. Затверджений зміст силабуса https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2022/07/Zminy-do-Rozporyadzhennya-14.06.22.pdf. Викладачі щорічно укладають силабуси на основі навчального плану та профілю ОНП, які після затвердження Вченою Радою факультету, робляться доступними здобувачам через систему електронного навчання (LMS) УКУ або іншу онлайн систему. Силабуси та інші навчально-методичні матеріали ОК ОНП, такі як додаткові джерела, є постійно доступними аспірантам, які вивчають відповідний курс, в LMS. На першому занятті викладач ознайомлює аспірантів з силабусом, цілями ОК, змістом, компетенціями та очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання. Інформація про критерії оцінювання та контрольні заходи за курсом є також частиною сторінки курсу в LMS. Постійний доступ до цих матеріалів, дозволяє здобувачам краще орієнтуватися у вимогах курсу та успішніше виконувати завдання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідний Стандарт вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 12 – «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 – «Комп'ютерні науки», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394 передбачає атестацію у формі публічного захисту дисертації та визначає вимоги до дисертації (кваліфікаційної роботи).
На ОНП форми атестації здобувачів вищої освіти визначаються її Профілем (https://drive.google.com/file/d/1iVAlHwDt0a74ib9UbK-cVqWz5ZOVOaJy/view) так само, як стандартом, та повністю відповідають стандарту за номенклатурою та змістом вимог.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Номенклатура та форми проведення контрольних заходів в УКУ, включно з процедурою проведення, нормативно врегульовуються Положенням про освітній процес, розділом VI Оцінювання результатів навчання (ttps://drive.google.com/file/d/1Rs_AHZcaGvAH5kGY8-LDUeVItGcWleJ9/view) яке розташовано на офіційному сайті УКУ і є публічно доступним.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Механізми забезпечення об'єктивності закладені в процедури проведення контрольних заходів, регулюються нормативними документами УКУ і включають:
(i) прозорість критеріїв оцінювання (рамка встановлюється розділом VI Положення про освітній процес (https://drive.google.com/file/d/1Rs_AHZcaGvAH5kGY8-LDUeVItGcWleJ9/view), специфіка наводиться в силабусах ОК);
(ii) регламентація форми та тривалості (повідомляється викладачем перед початком контрольного заходу);
(iii) запобігання конфлікту інтересів (див. нижче);
(iv) зворотній зв'язок (https://ucu.edu.ua/news/yak-studenty-mozhut-vplyvaty-na-yakist-navchalnogo-protsesu/);
(v) перескладання (враховує як роботу протягом семестру, так і результат іспиту, що мінімізує суб'єктивність);
(vi) обов'язкове дотримання принципів справедливості та законності передбачає безстороннє та рівне ставлення до студентів.
Процедури запобігання конфлікту інтересів регулюються відповідно до Політики скарг і пропозицій та порядку вирішення конфліктних ситуацій в УКУ (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polityka-skarg-i-propozytsij-ta-poryadok-vyrishennya-konfliktnyh-sytuatsij-v-UKU-1.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В УКУ порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовується розділом 6 Положення про освітній процес (https://drive.google.com/file/d/1Rs_AHZcaGvAH5kGY8-LDUeVItGcWleJ9/view). На ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів через поважну причину не було. Академічну заборгованість було зафіксовано в аспірантів Д Кушніра та О. Вінявського, які, на час заповнення форми, не скористалися правом на ліквідацію цієї заборгованості, а подали заяви про відрахування з ОНП з правом поновлення. Таким чином, ними буде ліквідовуватися їх академічна заборгованість, у встановленому порядку, якщо вони поновляться на ОНП.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів в УКУ регулюється Положенням про освітній процес. Розділ VI. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ VI.6. Порядок розгляду апеляції (https://drive.google.com/file/d/1Rs_AHZcaGvAH5kGY8-LDUeVItGcWleJ9/view), що передбачає процедуру апеляції для вирішення спірних питань щодо оцінювання та невідповідності оцінки очікуваним результатам. Положення є публічно доступним на офіційному сайті УКУ. Викладачі інформують здобувачів про цю процедуру перед початком навчального процесу та перед проведенням контрольних заходів. Процедура включає наступні кроки, що забезпечують її прозорість та неупередженість: (i) звернення до викладача; (ii) подача апеляції; (iii) розгляд апеляції призначеною комісією; (iv) інформування здобувача про результат апеляції. Комісія призначається таким чином, щоб уникнути прямого та опосередкованого конфліктів інтересів. Випадків оскарження аспірантами процедури проведення контрольних заходів на ОНП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В УКУ питання академічної доброчесності, академічної свободи та протидії плагіату керуються рядом документів, що встановлюють принципи цих понять в університеті, включаючи:
- Положення про освітній процес (https://drive.google.com/file/d/1Rs_AHZcaGvAH5kGY8-LDUeVItGcWleJ9/view);
- Політика у питаннях академічної етики та доброчесності та Політика забезпечення якості освітньої діяльності, що є додатками 2 і 3 до наказу №170 від 16.04.21 р. (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-2.-Polityka-dobrochesnosti.pdf і http://bit.ly/3GXMVmp) відповідно;
- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній та науковій діяльності (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu-ta-inshym-vydam-porushen.pdf);
- Порядок використання системи перевірки текстів на наявність текстових запозичень в Українському Католицькому Університеті (https://drive.google.com/file/d/1uSHpIuBLMHOAOj6IUEEECCEw1rKr8eX6/view).
Ці нормативні документи доступні на офіційному сайті університету в розділі академічної доброчесності: https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/akademichna-dobrochesnist/.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для виявлення неавторизованих запозичень у програмному коді застосовуються інструменти антиплагіату, інтегровані в систему управління навчанням LMS UCU Moodle, де студенти подають свої роботи. Плагін VPL (https://vpl.dis.ulpgc.es/) дозволяє автоматизувати перевірку робіт, зберігає історію змін аспіранта, а також виявити кластери запозичень, У ситуаціях, коли роботи подаються через зовнішні платформи (наприклад, коли викладачі вимагають публікацію коду на GitHub або Google Collab, а в LMS UCU надаються посилання на ці проекти), використовується сервіс Станфордського університету для перевірки схожості коду: moss.stanford.edu.
Тексти кваліфікаційних робіт і наукових публікацій підлягають перевірці на плагіат згідно з Порядком використання системи перевірки текстів на наявність текстових запозичень (https://drive.google.com/file/d/1uSHpIuBLMHOAOj6IUEEECCEw1rKr8eX6/view), що дозволяє ідентифікувати запозичення з інтернет-ресурсів та локальних баз даних, включно з роботами минулих років.
Офіційний репозитарій УКУ, який містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розташований за посиланням https://er.ucu.edu.ua/home. Дисертації аспірантів ще не розміщувалися у репозиторії.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На орієнтаційній зустрічі на початку року ОНП гарант акцентує на важливості академічної доброчесності, з посиланням на відповідні положення УКУ (https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/akademichna-dobrochesnist/). На ФПН УКУ, стислою пам'яткою про принципи академічної доброчесності є Декларація про академічну доброчесність (http://bit.ly/3l8uiUx), яка нагадує аспірантам про важливість її дотримання протягом усього періоду навчання. Особливу увагу на вивченні правил коректного використання та цитування наукових джерел приділяє ОК ОФ03 - Академічне письмо в комп'ютерних науках. Для популяризації академічної доброчесності серед спільноти, Університет організовує відкриті лекції з провідними фахівцями та розвиває інформаційну кампанію на сторінках Бібліотеки УКУ (http://bit.ly/3QP5aOd), акцентуючи на принципах та значенні академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з розділами 4-6 Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення академічної доброчесності (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu-ta-inshym-vydam-porushen.pdf), при виявленні порушень академічної доброчесності під час здійснення різних форм контролю передбачені такі дії:
- При першому порушенні здобувач отримує письмове попередження від викладача про можливі санкції за подальші порушення, при цьому факт порушення доводиться до відома керівника освітньої програми та декана, а

оцінка за роботу анулюється.
- При повторному порушенні, крім анулювання оцінки та повідомлення, здобувачу видається офіційна догана від декана.
- При третьому порушенні здобувача може бути відрахований з навчального закладу.
Здобувач, який надав свою роботу для списування, також несе відповідальність згідно з цією ж процедурою, за винятком випадків, коли списування відбулося без його згоди або відома (наприклад, через крадіжку роботи).
У 2023 Факультет прикладних наук розпочав експеримент, щодо подання виявлень про академічну недоброчесність через СЕДО (https://wiki.ucu.edu.ua/sedo:sluzhbova_zapyska_fakultet_prykladny_nauk).
Прецедентів порушення правил академічної доброчесності за період роботи ОНП не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітні компоненти ОНП забезпечуються викладачами як детально наведено у Таблиці 2. Зведена інформація про викладачів. З Таблиці 2 витікає, що усі ОК на ОНП є забезпеченими викладачами, які, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід, спроможні якісно забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОНП, з урахуванням ліцензійних вимог. На ОНП працюють:
- 3 доктори наук (ф.-м.: 01.05.03 О. Ігнатенко, 01.01.05 Р. Бобрик; псих.: 19.00.04 О. Аврамчук)
- 1 доктор наук габілітований (ф.-м.: 01.01.01 Р. Гринів)
- 2 мають вчене звання “професор” (В. Єрмолаєв, А. Попов)
- 5 кандидатів наук (ф.-м.: 01.01.06 Т. Захарченко, 01.05.02 В. Єрмолаєв; тех.: 05.11.17 (2) І. Крашений, А. Попов, 01.05.03 М. Давидов)
- 2 доктори філософії (033 Філософія - О. Нетреб`як, 122 Комп. науки - В. Коса)
Викладачі М. Давидов, І. Крашений, А. Попов працюють за сумісництвом у профільних компаніях; В. Єрмолаєв є зовнішнім експертом Єврокомісії з оцінювання проектів на програмах Horizon Europe, Digital Europe; Г. Курочка є директором Центру вивчення іноземних мов УКУ. Викладачі ОНП використовують власний практичний досвід у викладанні на ОНП наступним чином (декілька прикладів):
- О. Аврамчук використовує власні екпертні знання та науковий доробок у психології при викладанні ОЗ03 Інноваційні методи викладання
- Р. Гринів використовує власні експертні знання та науковий доробок у математиці та статистиці, практичний досвід у грантових дослідженнях при викладанні ОФ02 Методології досліджень в комп’ютерних науках
- В. Єрмолаєв використовує свій досвід участі у редакційних колегіях та програмних комітетах, а також написання наукових робіт для викладання ОФ04 Академічне письмо в комп’ютерних науках
- Г. Курочка використовує багаторічний досвід використання та викладання іноземних мов для викладання ОФ01 Практикум комунікації англійською мовою в комп’ютерних науках
- Усі наукові керівники аспірантів долучають свій досвід виконання дисертаційних досліджень, публікування результатів та участі в спеціалізованих вчених радах при обговоренні прогресу аспірантів на ОФ05 Аспірантський семінар за напрямом дисертації

Щодо забезпечення наукової компоненти ОНП, можна зазначити наступне. Серед наукових керівників аспірантів є 2 доктори наук (Р. Бобрик та О. Ігнатенко) і 2 професори МОН (В. Єрмолаєв, А. Попов). Члени проектної групи ОНП, наукові керівники аспірантів та керівництво ОНП є активно діючими науковцями, які регулярно беруть участь у міжнародних та вітчизняних науково-дослідницьких проектах і публікують свої наукові результати. Кумулятивний індекс Гірша цих науковців складає 35. З 2020 р. ними було опубліковано більш ніж 100 статей (за даними Google Scholar). Більш детальну інформацію можна отримати за посиланням https://docs.google.com/spreadsheets/d/1N3-HMX3KBbmaUYYumkJUaG8vtKq1JceX/edit?usp=sharing&ouid=106942679800661117160&rtpof=true&sd=true.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ОНП дотримується високих стандартів при відборі науково-педагогічного персоналу, які базуються на принципах прозорості, рівності та об'єктивності, відповідно до «Політики з управління персоналом УКУ» (http://bit.ly/3x0r5Jp). Досягнення високого професійного рівня викладачів гарантується шляхом дотримання правил, визначених у документах «Порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників» (http://bit.ly/3jyL8LQ) та «Положення про професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів на посаду науково-педагогічних працівників» (http://bit.ly/3DLl336). Вимоги до кандидатів охоплюють професійні та академічні кваліфікації, досвід у сфері ІТ, науково-дослідну діяльність, наявність публікацій та досвід підвищення кваліфікації. Окрім того, при відборі перевага надається кандидатам з досвідом практичної роботи, вільним володінням англійською мовою, високою цифровою грамотністю та міжнародним досвідом. Вакансії та умови конкурсу регулярно оновлюються на сайті Відділу управління персоналом УКУ, що забезпечує відкритий та неупереджений відбір кандидатів (http://hr.ucu.edu.ua/vakansiyi/).
Усі ці процедури та правила конкурсного відбору застосовувалися до всіх викладачів, які залучаються до реалізації ОНП під час формування та оновлення кадрового складу програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОНП залучає потенційних роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу наступним чином:
1. Серед потенційних роботодавців ОНП співпрацює зі: (i) IT компаніями; (ii) університетами-партнерами в Україні та за її кордоном:
- Деякі з аспірантів є одночасно працівниками у IT компаніях. Вони долучають свій індустріальний досвід при викладанні ОФ01. Напр. Н. Друщак є представником СофтСерву, О. Даць є працівником TechMagic.
- Українські університети-партнери долучаються до пропонування ДВВ ОНП. Напр. у 2025 р. ХДУ та НаУКМА надавали Зовнішній курс з викладацького мистецтва аспірантам 3-го року навчання.
- Дисципліну ОЗ02 аспіранти ОНП беруть в Університеті Нью-Йорку.
2. Професіонали-практики та експерти галузі залучаються до читання запрошених лекцій на курсі ОФ05 (https://apps.ucu.edu.ua/en/phd-seminar/previous-meetings/).
3. Представники промислових стейкголдерів регулярно долучаються до обговорення практичних аспектів змісту ОК ОНП та напрямів дисертаційних досліджень аспірантів. Це відбувається на зустрічах зі стейкголдерами (https://drive.google.com/drive/folders/1CGnijdTL6Pt7IxiYiKmcSVDJZjz9foLx?usp=sharing).
Все це сприяє актуалізації змісту ОНП та формуванню дослідницьких і прикладних компетентностей.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В УКУ діє Положення про підвищення кваліфікації НПП (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2022/05/Zminy-do-Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-traven-2022.pdf).
Для задоволення потреб у педагогічному розвитку, в УКУ встановлено ряд ініціатив (https://wiki.ucu.edu.ua/viddil_upravlinnia_personalom:navchannya), включно з Положенням про підвищення кваліфікації викладачів (http://bit.ly/3jutTvj) та Порядком запровадження програми для молодих науково-педагогічних працівників (http://bit.ly/3x6gWL3). Центр розвитку навчання і викладання пропонує різні курси із підвищення кваліфікації (https://ctle.ucu.edu.ua/team/). Щоб сприяти розвитку науково-дослідницького досвіду викладачів, наукових керівників, аспірантів, ФПН та ОНП заохочують їх до участі в поданні та виконанні проектів на Українські та міжнародні гранти. Так, протягом 2023-25 рр. були подані проекти на: програми ЄС InterReg Danube Region, HE Marie Curie, Digital Europe, Erasmus+; німецьку програму BMBF; програми НФД України; програму наукового замовлення УКУ. Було отримано гранти на виконання декількох проектів, до яких залучені викладачі і аспіранти.
УКУ підтримує стажування, візити викладачів до зарубіжних наукових та освітніх закладів, з метою розширення професійного горизонту. Приклади: Т. Захарченко (стажування у США, 2025 р.), В. Єрмолаєв (візит до Німеччини для участі у комітеті по захисту дисертації, 2025 р.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Особливе досягнення у викладацькій діяльності та майстерності з 2020 р. вшановується відзнакою УКУ «Викладач року» (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Polozhennya-pro-shhorichnu-vidznaku-Vykladach-roku.pdf). Лауреатами цієї відзнаки на ФПН були:
2020 р. Ростислав Гринів
2021 р. Олена Карпенко
2023 р. Степан Фединяк
2024 р. Наталія Терлич
2025 р. Олег Фаренюк
Проф. Гринів є викладачем ОНП і також науковим керівником одного з аспірантів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

УКУ має шість сучасних корпусів, де знаходяться авдиторії, конференц-зали, їдальні, комп'ютерні класи, адміністративні приміщення, каплиці, телерадіостудія, читальні зали, музей, публічний культурний простір, кафе, крамниця, коворкінги, та гуртожитки (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Materialno-tehnichne-zabezpechennya-UKU-2025.pdf). Студентам надається безоплатні доступ до інтернету та бібліотечних фондів. Для навчального процесу використовуються аудиторії, оснащені мультимедійними засобами, включаючи проектори, екрани, веб-камери, динаміки, мікрофони та інше обладнання для онлайн навчання та відеозапису занять. Окремі аудиторії обладнані мультимедійними дошками та переносними мікрофонами.
Для аспірантів ОНП додатково обладнана аудиторія 310, що містить індивідуальні робочі місця для виконання дисертаційних досліджень і реалізації грантових проектів. Крім цього, за кошти стратегічних партнерів УКУ придбано сервер для тренування моделей машинного навчання у межах дисертаційних досліджень. Ліцензії для потрібного програмного забезпечення в УКУ забезпечуються централізовано IT Відділом. Аспіранти також мають

можливість звернення за ліцензіями на спеціалізоване ПЗ, які можуть бути придбаними за рахунок бюджету ФПН та кошти грантів.
Університет надає навчально-методичне забезпечення ОК ОНП через систему LMS UCU, де розміщені матеріали курсів, включаючи силабуси. Окрім того, викладачі рекомендують літературу, що є у вільному доступі, включаючи власні публікації та інші джерела.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачі, здобувачі, усі працівники УКУ мають цілковитий доступ до його інфраструктури, а через портал "Мій УКУ" для всіх членів спільноти є багато сервісів користування інфраструктурою та інформаційними ресурсами УКУ (https://portal.ucu.edu.ua/). Так, можна зарезервувати авдиторію, залишити звернення у господарський, ІТ-відділи чи у інформаційний відділ. Здобувачі, що зареєстровані на порталі, можуть отримати різноманітні сервіси, наприклад замовити довідки тощо, отримати знижку в кафетеріях та трапезних УКУ, замовити корпоративну електронну пошту.
Для кожної академ. групи створено Google календар (окрім загального розкладу аспірантури) в якому фіксується розклад занять із закріпленими авдиторіями, які бронюються для занять із аспірантами на цілий семестр наперед, навіть якщо йде мова про 2-3 осіб.
Кожен здобувач ВО чи НПП має можливість скористатись послугами бібліотеки (консультації, пошук літератури, проведення вебінарів: https://center.ucu.edu.ua/biblioteka-novyny/poslugy-biblioteky-uku-dlya-studentiv-konsultatsiyi-z-poshuku-literatury-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti/).
Центр Шептицького - публічний простір, який об'єднує навчальні авд., конференц-зали, кафе, крамницю, виставкову зону, адмін. приміщення та бібліотеку (https://center.ucu.edu.ua/).
Доступ до навчально-методичного забезпечення ОК ОП забезпечується через електронну систему LMS UCU (https://learn.ucu.edu.ua/).
У всіх корпусах ЗВО доступний безкоштовний бездротовий інтернет.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Будівлі УКУ повністю відповідають встановленим нормам пожежної безпеки, працівників та студентів ознайомлюють з інформацією згідно з положеннями про систему управління охороною праці (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Systema-upravlinnya-OP.pdf).
На території студмістечка є спортивний майданчик, а також спортзал.
На початку навчального року всі учасники освітнього процесу проходять інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки. Діє протокол поведінки у випадку тривоги (https://ucu.edu.ua/news/protokol-povedinky-u-vypadku-ogoloshennya-sygnalu-tryvogy/). Укриття на території університету належним чином обладнані та перевірені комісією ДСНС і визначені придатними до використання.
На території університету та кампусу доступні медичні та психологічні послуги для забезпечення добробуту спільноти (https://ipz.ucu.edu.ua/). Здобувачі можуть отримати послуги в Медичній клініці УКУ (https://clinic.ucu.edu.ua/). Духовна підтримка (https://spiritual.ucu.edu.ua/) здійснюється через деканат душпастирських справ, а етос та цінності спільноти відіграють ключову роль у формуванні середовища університету.
Регулярні опитування проводяться щороку Центром моніторингу та досліджень УКУ. Вони охоплюють питання якості викладання, роботи структурних підрозділів, допомагають виміряти ефективність політик і врахувати потреби усіх учасників освітнього процесу. Проводиться загальне опитування випускників щодо задоволеності різними видами підтримки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

УКУ впровадив та постійно покращує ефективні структуру та процеси, які відповідають Стратегії УКУ 2030, з чітким розподілом відповідальності між підрозділами для всебічної підтримки здобувачів освіти. Атмосфера в УКУ побудована на етосі та цінностях академічної спільноти (https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/etos/).
Основу підтримки здобувачів становить факультет, який надає освітню та інформаційну підтримку через організацію навчального процесу, доступ до інформації про розклад та активності, консультативну допомогу від викладачів і через менторство. Всебічну загальну організаційну та консультативну підтримку від вступної кампанії (підтримка вступників) до підготовки до випуску (включаючи супровід підготовки до захисту дисертації), надає також науковий відділ (https://wiki.ucu.edu.ua/aspirantura).
Вагомим акцентом підтримки аспірантів на ФПН УКУ є забезпечення стипендіями та грантами (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1S0_z7hZkF9ZzVbJc07gktS00BUpRiV9dYOOdgDatZhs/edit?gid=0#gid=0). 100% аспірантів, що вступили на ОНП в 2024 та 2025 рр., отримали стипендії, що покривають їх витрати на навчання, академічну мобільність, та дослідження. Ці кошти надходили від жертводавців та промислових партнерів ФПН.
Працівників та здобувачів ознайомлюють з інформацією згідно з положеннями про систему управління охороною праці (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Systema-upravlinnya-OP.pdf).
На початку навчального року всі учасники освітнього процесу проходять відповідні інструктажі, зокрема про навчання та роботу в умовах воєнного часу. Розроблений протокол поведінки у випадку тривоги, укриття на території університету належним чином обладнані та перевірені, забезпечуючи притулок для 1935 осіб

(https://ucu.edu.ua/news/protokol-povedinky-u-vypadkuogoloshennya-sygnalu-tryvogy/).
На території університету доступні медико-психологічні послуги для спільноти https://clinic.ucu.edu.ua/services/. Духовна підтримка здійснюється через деканат душпастирських справ (https://spiritual.ucu.edu.ua/). Для здобувачів у їдальнях та кафетеріях УКУ діють 50% знижки. Бібліотека університету надає здобувачам необмежений доступ до навчальних матеріалів. Центр Шептицького (https://center.ucu.edu.ua/) є осередком академічних, культурних та громадських подій. Студентський простір забезпечує умови для спільної роботи та організації заходів. На кампусі діє Храм Святої Софії, де проводяться літургії, задля духовної підтримки спільноті. Інформація поширюються через розсилку УКУ, вебсайти підрозділів, дошки оголошень, соціальні мережі та офіційні сторінки (https://www.facebook.com/csatucu, https://www.instagram.com/ucu_apps). Центр моніторингу і досліджень УКУ (https://wiki.ucu.edu.ua/tsentr_monitorynhu_i_doslidzhen) систематично проводить опитування серед здобувачів вищої освіти, аналізуючи рівень їх задоволеності якістю викладання, роботою структурних підрозділів, а також умовами для навчання та позаакадемічної діяльності.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

УКУ ретельно дбає про інклюзивність просторів та умов для навчання осіб з особливими потребами, про що зокрема свідчать висновки про відповідність корпусів (https://bit.ly/3SBRKqd). Виклики сьогодення також постійно враховані в даному аспекті - так, в Університет функціонує Офіс УКУ у справах ветеранів та їхніх родин https://ucu.edu.ua/veterans/, в якому можна отримати різний спектр послуг та різного типу підтримки - від надання освітніх послуг до пропозиції вакансій та отримання юридичної підтримки тощо. З метою організації інклюзивного навчання та забезпечення супроводу осіб з особливими освітніми потребами, в УКУ діє Сектор супроводу студентів з особливими освітніми потребами Деканату студентського життя https://ucu.edu.ua/d/sao/bezbaryernist/ детальніше робота Сектору в Положенні про організацію інклюзивного навчання:
(https://drive.google.com/file/d/16ibXx4i_DOzarzbOQ9Cckm6a5x7ySKiY/view?ts=67c834b4). Окрім того, університет створив рекомендації щодо комунікації зі студентами, які мають порушення зору
https://wiki.ucu.edu.ua/_media/infohrafika_sait.pdf.
На ОНП на сьогодні немає осіб із особливими потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основною метою діяльності УКУ є розвиток викладацької спільноти та навчання молоді в дусі академічної (добро)чесності, дотримання встановлених етичних стандартів, християнських моральних цінностей та вшанування особистої гідності. Тому врегулювання конфліктних ситуацій є важливим аспектом ЗВО, що висвітлено у правах та обов'язках учасників освітнього процесу відповідно до пункту 8-го Статуту ЗВО УКУ (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/STATUT-ZVO-UKU-2020.pdf), пункті 3-му про основні аспекти соціальної стійкості Політики про екологічну та соціальну стійкість УКУ (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polityka-pro-ekologichnu-ta-sotsialnu-stijkist-UKU.pdf) та Положенні про запобігання плагіату та інших видів порушення академічної доброчесності (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu-ta-inshym-vydam-porushen.pdf).
Правила вирішення конфліктних ситуацій передбачають процедури щодо розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та одержання неправомірної вигоди (хабарництво) та реалізуються із забезпеченням належної конфіденційності відповідно до Політики скарг і пропозицій та вирішення конфліктних ситуацій в УКУ (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polityka-skarg-i-propozytsij-ta-poryadok-vyrishennya-konfliktnyh-sytuatsij-v-UKU-1.pdf), Політики про запобігання та протидію харасменту, сексуальному насильству, дискримінації та іншим формам насильства (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Protydiya-nasylstvu.pdf) та пунктом 6-м Положення про освітній процес https://drive.google.com/file/d/1Rs_AHZcaGvAH5kGY8-LDUeVItGcWleJ9/view) за умов оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів і подання апеляції (розділ 4 про апеляцію https://bit.ly/3YqJivp). Антикорупційна політика УКУ https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Antykoruptsijna-polityka-UKU.pdf Всі політики подано на офіційній сторінці УКУ https://ucu.edu.ua/en/about/ofitsijna-informatsiya/.
Всі запити та скарги від здобувачів освіти або співробітників університету надходять в письмовому вигляді та реєструються разом з необхідними додатковими документами. Рішення за поданими зверненнями приймається протягом 10 днів з моменту їх подачі, з урахуванням всіх обставин та, за потреби, додаткових даних, отриманих в процесі розслідування, включно з проведенням співбесід. Після ухвалення рішення всі сторони, яких це стосується, отримують повідомлення. У разі оскарження рішення заява про апеляцію подається також у письмовій формі.
За період роботи ОНП не зафіксовано випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, іншими формами насильства, дискримінацією, корупцією або академічною недоброчесністю.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП і ОНП в УКУ регулюються документами УКУ про організацію освітнього процесу (https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/organizatsiya-osvitnogo-protsesu/):
- Положенням про запровадження та розвиток освітніх програм у ЗВО УКУ (https://drive.google.com/file/d/1ztQr7RBeZVA5AzhaDVh2UUETs9Ptx71B/view)
- Політикою забезпечення якості освітньої діяльності УКУ (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається щороку. Перегляд і покращення силабусів ОК відбувається щосеместрово - на наступний семестр. Процедура виявлення та внесення необхідних змін є наступною:
- Адміністрація ОНП (https://apps.ucu.edu.ua/en/phd-in-intelligent-systems/phd-prog-mngmt/) щороку (зазвичай перед початком весняного семестру) просить надати відгуки та пропозиції щодо змін ОНП від внутрішніх та зовнішніх стейкголдерів (аспіранти, члени Дорадчої ради, НПП факультету, керівництво факультету та УКУ, академічні та індустріальні партнери, потенційні вступники). На базі цих відгуків готується проект пропозицій змін для покращення програми.
- Гарант ОНП разом з Науковим відділом УКУ переглядає та аналізує зміни в нормативно-правових документах МОН та Уряду України, що регулюють освітньо-наукову діяльність на 3-му рівні здобуття вищої освіти. Результати аналізу враховуються у проекті змін ОНП.
- Заплановані зміни ОНП обговорюються із внутрішніми та зовнішніми стейкголдерами на чергових зустрічах. Результати обговорення враховуються у проекті змін ОНП.
- Питання про зміни ОНП та, відповідно, силабусів ОК виносяться на обговорення та схвалення Вченою радою (ВР) ФПН.
- Схвалені ВР ФПН оновлені Профіль та Навчальний план ОНП виносяться на обговорення та затвердження ВР УКУ
- Затверджені документи оновленої ОНП вводяться в дію наказом Ректора УКУ.
Необхідність внесення змін обгрунтовується отриманим зворотнім зв'язком від стейкголдерів, змінами в нормативно-правових документах, зауваженнями та пропозиціями Вчених рад.
Приклади документів щодо внесення змін в ОНП для вступу 2025 р.:
- Витяг з протоколу зустрічей зі стейкголдерами (https://drive.google.com/file/d/14Qt61PnpVy-hpFlzKxdvc8lZem291-Cg/view?usp=sharing)
- Витяг з протоколу засідання ВР ФПН УКУ (https://drive.google.com/file/d/1tcRIYlKKJ_72tEGj-hw4ttPG41LNnMGE/view?usp=sharing)
- Витяг з протоколу засідання ВР УКУ (https://drive.google.com/file/d/1i8OBu_i-jeFv0P3OZToXplzNmOBCq26Y/view?usp=sharing)
- Наказ ректора УКУ №249-о від 05.05.2025 (https://drive.google.com/file/d/1wwwHHXadZTOd-GDudsjn1xU4-tyn5JSv/view?usp=sharing)
Цими документами до ОНП були внесені наступні зміни:
1. ВФ01 (4 семестр) 4 кредитів змінити на 3 кредити.
2. ВФ02 (5 семестр) 4 кредити змінити на 6 кредитів.
3. ВФ03 (5 семестр) 4 кредити змінити на 3 кредитів.
Обгрунтування: Перехід на 3- або 6-кредитні вибіркові курси відповідає загальним практикам та збільшує перелік можливих ДВВ.
4. ОФ03 (Academic writing in computer science) 3 семестр - зробити двосеместровим - 3 та 4 семестр, без зміни кредитів. Обгрунтування: Потрібно надати більше часу аспірантам для виконання ДЗ2: Написання і подання оглядової статті за напрямом дисертації. Ця зміна запропонована аспірантами і апробована у минулому навчальному році - через наказ ректора (https://drive.google.com/file/d/1ViQXzHafAn7iWn9pBbXE6oEBxYDoprg-/view?usp=sharing).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

добувачі ОНП проходять опитування щодо організації освітнього і наукового процесу, викладання дисциплін та асистентської педагогічної практики, а також загальне опитування щодо досвіду навчання на ОНП в УКУ після її завершення. Результати опитування у 2025-2026 р. (https://drive.google.com/drive/folders/1DpRnsNEnmLyp8t0Uj-USIKnIZtWOWVS8?usp=sharing). Інструментарій, за яким збираються відгуки здобувачів, опублікований за посиланням: https://wiki.ucu.edu.ua/tsentr_monitorynhu_i_doslidzhen#

Керівник ОНП регулярно збирає та уважно враховує думки та пропозиції здобувачів при оновленні ОНП в цілому та окремих ОК для наступного навчального року. Для цього, протягом навчального року, періодично проводяться обговорення з аспірантами, для чого приділяється час на заняттях Аспірантського семінару.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Повноваження студентського самоврядування прописані в п. 2 Положення про студентське самоврядування Українського католицького університету (https://ucu.edu.ua/en/about/ofitsijna-informatsiya/student/). Члени

студентського самоврядування можуть вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, ОК та програм, брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в Університеті відбувається через їх представництво у Вчених радах факультетів та Університету. Представниками від аспірантів у Вченій раді Університету були аспіранти різних освітньо-наукових програм, серед яких був і аспірант ОНП "Комп'ютерні науки" (Інтелектуальні системи) Дмитро Кушнір.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці надають зворотний зв'язок щодо ОНП у формі письмових рецензій (https://drive.google.com/drive/folders/17Ud3D3C96QZbYWg7cperg4llvSEalxrE?usp=sharing) і також через механізм публічного обговорення проектів змін в навчальних планах та профілі ОНП (https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:komp_iuterni_nauky_intelektualni_systemy). Представники роботодавців беруть участь у зустрічах зі стейкголдерами для обговорення змін у навчальних планах та програмі, як задокументовано в протоколах зустрічей зі стейкголдерами (протоколи зустрічей: (https://drive.google.com/drive/folders/16IOT-odJtlBvJJic1sKnv9hK1XJ1Gojb?usp=sharing).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОНП ще не мала випусків і вперше проходить акредитацію. Однак, програма заохочує здобувачів освіти працювати за сумісництвом (денна форма) або на основному місці роботи (вечірня/заочна форми) у компаніях та на посадах, які є профільними до тематики їх дисертаційних досліджень.
Наразі аспіранти ОНП працевлаштовані у наступних організаціях/компаніях:
- Юрій Лаба - MacPaw, Лабораторія машинного навчання ФПН УКУ
- Володимир Мудрий - Intelliarts
- Юрій Панів - Nortal
- Назарій Друщак - СофтСерв
- Маркіян Костів - офіцер ЗСУ (заочна форма)
- Дмитро Чаплинський - ELVTR LLC
- Ярослав Притула - Лабораторія машинного навчання ФПН УКУ

Такий підхід:
- сприяє інтеграції дисертаційного наукового доробку в профільну промисловість;
- надає аспірантам можливість оцінювання наукового доробка на реальних кейсах використання;
- дозволяє ОНП мати оперативний та дієвий інтерфейс з індустріальними стейкголдерами програми через працюючих у цих компанії аспірантів.
У подальшому ОНП планує відстежувати кар'єрні шляхи своїх випускників таким чином, як це робиться на ФПН на рівнях бакалаврату та магістратури:
- аналізувати профілі випускників у Linkedin;
- вести облік установ/компаній, в яких працюють випускники ОНП, збирати базову статистику;
- підтримувати особисті контакти;
- залучати випускників, як зовнішніх стейкголдерів ОНП, також для наукового співкерівництва та викладання.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури забезпечення якості УКУ регламентуються Політикою забезпечення якості освітньої діяльності УКУ (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf). Результати виконання цих процедур регулярно перевіряються через опитування здобувачів Центром моніторингу і досліджень УКУ (https://wiki.ucu.edu.ua/tsentr_monitorynhu_i_doslidzhen). Поточний контроль за якістю додатково здійснюється менеджментом ОНП через регулярні відвідування занять. Також ОНП проводить обговорення задоволення та корисності ОК з аспірантами на Аспірантському семінарі. Усі ці міри дозволяють збалансовано враховувати думки учасників освітнього процесу і надавати зворотній зв'язок для оптимізації та покращення ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП проходить акредитацію вперше.
У подальшому, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти будуть ретельно братися до уваги під час удосконалення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається через Внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЯ УКУ), яка складається із шістьох напрацьованих політик https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/zabezpechennya-yakosti/. Впродовж академічного року відбуваються зустрічі викладацького складу на факультетських засіданнях, де обговорюються деталі програм навчальних дисциплін. Політика забезпечення якості освіти в УКУ є прозорою та доступною для громадськості, розробляється за участю як зовнішніх, так і внутрішніх зацікавлених сторін.
Відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf, академічною радою, керівництвом ОНП проводяться моніторинг і переодичний перегляд ОНП, щоб відповідати поставленим цілям та потребам здобувачів освіти і суспільства.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно зі Стратегією та Етосом УКУ, культура якості освіти є частиною світогляду спільноти університету. Відповідно до Статуту ЗВО "Український католицький університет" (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/STATUT-ZVO-UKU-2020.pdf) основну відповідальність за внутрішнє забезпечення якості освіти, несуть ректор та керівники навчальних структурних підрозділів. Ректорат, як виконавчий орган, погоджує розв'язання питань щодо контролю за якістю роботи науково-педагогічних працівників. Вчена рада УКУ визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти й оновлення ОП і ОНП. Керівники ОП та ОНП забезпечують організацію освітнього процесу, виконання НП і програм навчальних дисциплін, здійснюють контроль за якістю викладання та розвитку викладацької майстерності НПП. Керівник ОНП (гарант), група забезпечення у співпраці з кафедрою/факультетом та відділом освітніх політик проводять поточний моніторинг і періодичний перегляд ОНП та самооцінку програми під час проходження акредитації. Центр моніторингу і досліджень УКУ здійснює внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності відповідно до Положення про проведення опитування щодо навчального досвіду студентів (https://wiki.ucu.edu.ua/_media/polozhennia_pro_provedennia_opytuvannia_shchodo_navchalnoho_dosvidu_studentiv_5_.pdf) та Політики забезпечення якості освітньої діяльності (http://bit.ly/3GXMVmp).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу УКУ регулюються такими документами:
- Статут ЗВО УКУ (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/STATUT-ZVO-UKU-2020.pdf)
- Правила внутрішнього (трудового) розпорядку (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Pravyla-vnutrishnogo-trudovogo-rozporyadku-1.pdf);
- Положення про освітній процес (https://drive.google.com/file/d/1Rs_AHZcaGvAH5kGY8-LDUeVItGcWleJ9/view)
- Положення про проведення практики студентів (http://bit.ly/3QAhyBz)
- Положення про академічну мобільність (http://bit.ly/3vY731K)
Усі відповідні документи розміщені на офіційному веб-сайті УКУ у вільному доступі (https://ucu.edu.ua/en/about/ofitsijna-informatsiya/).
Інформаційний ресурс Вільна енциклопедія Українського католицького університету https://wiki.ucu.edu.ua/ у вільному доступі містить інформацію про всі структурні підрозділи університету, ОП і ОНП УКУ, викладачів тощо. На сторінках О(Н)П розміщенні профілі, навчальні плани, описи ОК. Сторінка ОНП: https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:komp_iuterni_nauky_intelektualni_systemy.
Для здобувачів ступеня доктора філософії додатково є у відкритому доступі нормативна база положень та документів у яких розкрито права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії (https://postgraduate.ucu.edu.ua/polozhennya-pro-aspiranturu/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:komp_iuterni_nauky_intelektualni_systemy

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:komp_iuterni_nauky_intelektualni_systemy

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП забезпечує набуття теоретичних знань, умінь, навичок для продукування нових ідей, концепцій, розв'язання комплексних проблем в дослідницькій та інноваційній діяльності. На здобуття цих компетентностей і результатів навчання насамперед спрямовані ОК ОЗ01, ОЗ02, ОФ03, ОФ05, ВФ01, ВФ02.
Зміст освіти на ОНП формується таким чином, щоб гармонійно охоплювати наукові інтереси аспірантів. ОК циклу загальної підготовки адаптуються викладачами таким чином, щоб завдання для самостійної роботи давалися у руслі тем дисертаційних досліджень аспірантів. Тематика занять ОК циклу професійної підготовки формується з урахуванням дослідницьких спрямувань (напр. ОФ02, ОФ03). Вибіркові ОК (ВФ01, ВФ02) обираються аспірантами разом із науковими керівниками так, щоб отримати додаткові знання та уміння для успішного виконання їх досліджень.
Зміст ОНП забезпечує оволодіння методологією наукової діяльності за рахунок ОК ОЗ01 (Науковий метод), ОФ02 (фахові методології), ОФ04 (методологія опублікування результатів). Акценти на наукову новизну, теоретичне/практичне значення результатів досліджень опрацьовуються ОК ОФ03, ОФ04, ОФ05.
Повноцінна підготовка аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО забезпечується ОК ОЗ03, ОП01, ВФ03, які надають компетентності з методології та практичні навички викладання.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ОНП забезпечує відповідність напрямів наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень потенційних наукових керівників починаючи з розгляду мотиваційних дослідницьких пропозицій (МДП) аспірантів під час вступних випробувань (презентація МДП та інтерв'ю). Відповідність також перевіряється та забезпечується шляхом оцінки співпадіння тематики наукових публікацій потенційних керівників та мотиваційної пропозиції. Після першого року навчання ця перевірка повторюється під час захисту розширених дослідницьких пропозицій аспірантів (частина річної атестації). Ці заходи надають впевненість, що змістовне співпадіння наукових інтересів є наявним і науковий керівник є спроможним фахово виконувати свої обов'язки. Відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень їх (спів)керівників наведено у таблиці:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Q131yln9SDEaGIf4ZjHH3torvlE8TLTN/edit?usp=sharing&ouid=106942679800661117160&rtpof=true&sd=true

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Університет повністю здатний забезпечити на ОНП формування разових спеціалізованих вчених рад відповідно до вимог щодо їх складу визначених постановою Кабінету Міністрів України від 22 січня 2022 року №44: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#n49).
Таблиця: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Q131yln9SDEaGIf4ZjHH3torvlE8TLTN/edit?usp=sharing&ouid=106942679800661117160&rtpof=true&sd=true демонструє достатній перетин напрямів наукових досліджень керівників з тематикою дисертаційних досліджень наявних на даний час аспірантів і також перетин та комплементарність наукової експертизи між різними керівниками. Окрім цього, багато з НПП ФПН є активними дослідниками у тих самих напрямках науки. Тому, існує можливість призначати рецензентів поданих дисертацій з урахуванням: (i) наявності фахових публікацій за профілем дисертації здобувача; та (ii) відсутності конфлікту інтересів.
ФПН УКУ має двох докторів наук зі спеціальностей, які є профільними щодо ОНП. Цих колег буде задіяно у ролі голів разових спеціалізованих рад .
Керівництво ОНП та НПП, що є задіяними на програмі мають достатньо широкі мережі професійних контактів для того, щоб обрати та рекомендувати опонентів для разових спеціалізованих рад за тематикою дисертаційних досліджень наявних на даний час аспірантів.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Наведені нижче можливості забезпечуються рівноправно для усіх аспірантів:
- Участь в організації серії міжнародних конференцій ICTERI (https://icteri.org/), яка має PhD трек. ICTERI-2024 було проведено в УКУ, ICTERI-2025 - в університеті Ніцци (Франція)
- Проведення для аспірантів регулярних наукових семінарів за профільними напрямками досліджень у рамках професійної наукової спільноти ELLIS (https://ellis.eu/) під проводом ELLS Associate Unit Lviv (https://ellis.eu/research/sites/associate-unit-lviv)
- Залучення аспірантів до організації наукових семінарів / симпозіумів (напр. MS-AMLV, https://apps.ucu.edu.ua/en/ms-amlv-2024/, 25, 26), конференцій (напр. UNLP, https://2025.unlp.org.ua/; ICTERI,

https://icteri.org/icteri-2024/) як членів програмних та організаційних комітетів
- Організаційне та матеріальне забезпечення участі аспірантів у якості авторів прийнятих статей на профільних міжнародних конференціях. Тільки у 2025 р. аспірантами взято участь, з доповідями, у конференціях/воркшопах EMNLP-25, UNLP-25, ICMCIS-25, MAGMaR-25, RAIE-25, CVPR-25, HILDA-25; опубліковано 15 статей.
- Залучення аспірантів до написання проектів та виконання грантів, фінансованих міжнародними, українськими програмами та УКУ
(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1S0_z7hZkF9ZzVbJc07gktS00BUpRiV9dYOOdgDatZhs/edit?usp=sharing)
- Надання доступу до обчислювальних ресурсів факультету, через Лабораторію машинного навчання, для виконання досліджень

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

УКУ приділяє особливу увагу інтернаціоналізації наукової та суспільної діяльності аспірантів, в тому числі забезпечує їх долучення до міжнародних академічної та фахової спільнот. Зокрема, це залучення забезпечується через:
- Надання фінансової можливості та організаційної підтримки участі в міжнародних конференціях в Україні та за кордоном у якості авторів прийнятих робіт. Тільки у 2025 р. аспірантами взято участь, з доповідями, у конференціях/воркшопах EMNLP-25, UNLP-25, ICMCIS-25, MAGMaR-25, RAIE-25, CVPR-25, HILDA-25; опубліковано 15 статей. Опублікований науковий доробок аспірантів збирається за посиланням https://drive.google.com/drive/folders/1HzSANtZEUoTLGSPiIn5HK7X2GZ5Bq5Ix?usp=sharing.
- Активне залучення аспірантів ОНП до написання проектів. За час існування ОНП, аспіранти Ю. Лаба, В. Мудрий, Д. Чаплінский (і) брали участь в написанні проектів на міжнародні програми НЕ Marie Curie, BMBF, програми НФД України; програму наукового замовлення УКУ.
- Активну участь аспірантів у виконанні науково-дослідницьких проектів; приклади
(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1S0_z7hZkF9ZzVbJc07gktS00BUpRiV9dYOOdgDatZhs/edit?usp=sharing).
- Активне залучення аспірантів до комунікації з профільною міжнародною фаховою спільнотою через: (і) асоційоване членство в спільноті ELLIS (ii); кооперацію з міжнародними партнерами проектів ФПН; (iii) співкерівництво аспірантами через договори котютель.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Надана таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів демонструє активну участь керівників у наукових дослідженнях, в тому числі в міжнародних наукових проектах. Серед наукових керівників аспірантів є 2 доктори наук (Р. Бобрик та О. Ігнатенко) і 2 професори МОН (В. Єрмолаєв, А. Попов). Члени проектної групи ОНП, наукові керівники аспірантів та керівництво ОНП є активно діючими науковцями, які регулярно беруть участь у міжнародних та вітчизняних науково-дослідницьких проектах і публікують свої наукові результати. Кумулятивний індекс Гірша цих науковців складає 35. З 2020 р. ними було опубліковано більш ніж 100 статей (за даними Google Scholar). Більш детальну інформацію можна отримати за посиланням https://docs.google.com/spreadsheets/d/1N3-HMX3KBbmaUYYumkJUaG8vtKq1JceX/edit?usp=sharing&ouid=106942679800661117160&rtpof=true&sd=true.
Більш детально, про наукові доробки керівників можна дізнатися через сторінку наукових експертів ФПН (https://apps.ucu.edu.ua/en/capttict/ucu-experts/), яку було розроблено у рамках діючого міжнародного проекту CapTTict, грант Міжрегіональної Дунайської програми ЄС.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Академічна доброчесність є вагомою складовою Етоса спільноти УКУ. В УКУ діє Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення академічної доброчесності (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu-ta-inshym-vydam-porushen.pdf).
В УКУ і на ОНП приділяється потрібна увага інформуванню учасників освітнього та науково-дослідницького процесів про засади академічної доброчесності, послідовне дотримання встановлених вимог та відповідальність за порушення відповідних принципів і правил в освітній та науковій діяльності. На рівні програми це забезпечується: регулярними поясненнями наукових керівників, увагою до дотримання академічної доброчесності на усіх ОК, залученням аспірантів до участі в рецензуванні наукових робіт.
В УКУ перевірка на наявність ознак академічного плагіату в дисертаціях та наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертацій, є обов'язковою і упорядковується Порядком використання системи перевірки текстів на наявність текстових запозичень
(https://drive.google.com/file/d/1uSHpIuBLMHOAOj6IUEEECCEw1rKr8eX6/view?usp=sharing).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Академічна доброчесність є вагомою складовою Етоса спільноти УКУ. В УКУ діє Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення академічної доброчесності

(https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu-ta-inshym-vydam-porushen.pdf). Положення визначає форми академічної недоброчесності, дії з її попередження, рекомендації до впровадження принципів академічної доброчесності в навчальній та науково-педагогічній роботі та порядок розгляду фактів академічної недоброчесності та реагування на них. Окремо, розділ 6 Положення визначає санкції, які накладаються на порушників академічної доброчесності. Санкції, які накладаються на аспірантів або НПП визначаються пунктами 6.6 і 6.7. Відповідно до цих пунктів та в залежності від тяжкості порушення, яке визначається комісією, скликаною за наказом Ректора УКУ, накладаються: догана; позбавлення права на участь в грантових конкурсах УКУ, стипендій, премій, почесних звань, нагород, тощо, присуджених УКУ; позбавлення керівництва аспірантами; відрахування або дострокове розірвання контракту.
За час існування ОНП випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано. Наукові керівники аспірантів на ОНП є активно діючими науковцями, які є добре обізнаними про те, як порушення академічної доброчесності та етичного коду негативно впливають на наукову репутацію та подальшу кар'єру. Вони передають цей досвід аспірантам.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні та слабкі сторони програми детально аналізуються у процесі оновлення ОНП. Результати цього аналізу доступні у “живому” документі програми (https://drive.google.com/file/d/1513Jg-FfGpafrpEBez2Uwyi13n6OxMYW/view?usp=sharing). Цей документ є таким, що регулярно оновлюється адміністрацією програми і факультету з метою усунення недоліків та покращення програми. Джерелами цього поповнення є зворотній зв’язок від стейкголдерів ОНП, якій програма отримує через: (i) публічне обговорення; (ii) отримані рецензії та відгуки; (iii) зустрічі; (iv) опитування. Документ на початку аналізує ті аспекти ОНП, які вважаються сильними, а потім фокусується на слабких сторонах, які було виявлено шляхом аналізу зауважень та рекомендацій. Нижче сильні та слабки сторони програми наведені тезисно за результатами останнього аналізу.
Сильні сторони:
- Повне урахування вимог діючого Стандарту та спеціалізація
- Збалансоване урахування потреб широкого кола стейкголдерів
- Відповідність стратегії УКУ з урахуванням тенденцій розвитку Комп’ютерних наук, ринку праці та Львівського регіону
- Відповідність структури і змісту предметній області
- Урахування специфіки ОНП при вступі
- Свобода вибору ОК і академічна свобода
- Прозорість та об’єктивність контрольних заходів
- Пріоритет академічної доброчесності та фахової етики
- Якість науково-педагогічного персоналу
- Якість освітнього середовища і матеріально-технічного забезпечення
- Усебічне забезпечення якості навчання і досліджень
- Прозорість і доступність інформації
- Активне залучення здобувачів до проектної роботи

Слабкі сторони:
- Обмеження міжнародної академічної мобільності для аспірантів чоловіків
- Програма ще не мала власного досвіду у формуванні разових рад для захисту дисертацій аспірантами
- Брак доступу до повних текстів сучасних наукових публікацій
- Брак потужності обчислювальних ресурсів

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Ми, як члени спільноти УКУ, будуємо програму і бачимо найближчі перспективи її розвитку у стратегічній рамці УКУ 2030 (https://strategy.ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/strategichna-ramka_7.pdf). Стратегічна рамка визначає нашу спільноту, включаючи аспірантів та майбутніх випускників програми, як таку що відіграє ключову роль у процесах оновлення і модернізації України - через сенси, цінності, компетенції, кваліфікацію. В цьому, пріоритетним завданням ОНП, як й інших освітніх програм УКУ, є постійне вдосконалення якості навчання, досліджень і служіння, та відповідності теперішньому та майбутньому цивілізаційному контексту в Україні та Світі. Через 3 роки ми прагнемо мати випускників, які спроможні і націлені бути “донорами нових сенсів для Європи, для світу” (Борис Ґудзяк). Цими сенсами є наукові ідеї, результати досліджень, впровадження технологій, які створюватимуть конкурентні переваги, покращуватимуть добробут і міцність цивілізаційного та інтеграційного шляху розвитку суспільства.
Задля досягнення цієї мети ми ставимо наступні цілі і визначаємо шляхи їх досягнення:
- Покращити науково-викладацький склад факультету і ОНП за рахунок залучення випускників програми, які мають прагнення до академічної кар’єри. Для цього ми вже залучаємо аспірантів і плануємо залучати у подальшому до викладання на тих дисциплінах, де їх власний науковий доробок надасть додаткову експертизу та новий поштовх. Ми також продовжимо залучати аспірантів до формування наукових груп за новими пріоритетними напрямками розвитку науки.
- Покращити і розширити науково-дослідне портфоліо факультету за рахунок залучення аспірантів до: написання грантових проектів: реалізації проектів, фінансованих за рахунок міжнародних та національних грантів. Ця діяльність вже проводиться

(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1So_z7hZkF9ZzVbJc07gktS00BUpRiV9dYOOdgDatZhs/edit?usp=sharing), однак ми прагнемо її подальшої інтенсифікації для досягнення кумулятивного ефекту. Одним з напрямів інтенсифікації ми вважаємо розбудову екосистеми консалтингу для регіонального, українського та європейського IT сектору.
- Покращити репутацію та науковий вплив колективу ФПН у світі за рахунок стимулювання участі аспірантів в найбільш вагомих світових науково-технічних конференціях за фахом, написанні статей для фахових міжнародних журналів з високим імпакт-фактором, участі в міжнародних фахових спільнотах, таких як ELLIS, ACM, IEEE, тощо. Ця робота вже проводиться на факультеті. ФПН є засновником Асоційованого осередку ELLIS і має членів цієї спільноти у своєму складі. Серед НПП ФПН є також члени ACM і IEEE. Тепер настає час проактивно долучати до цих спільнот аспірантів ОНП.
Будуючи власні стратегічні плани, ми також прагнемо конструктивно реагувати на зворотній зв'язок від зовнішнього моніторингу ОНП, наших стейкголдерів, суспільства в цілому. Ці зауваження, поради та рекомендації стануть основою для усунення недоліків ОНП та її подальшого розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Добко Тарас Дмитрович

Дата: 09.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОЗ01 - Філософія та методологія науки (укр.)	навчальна дисципліна	*(23)-1-Філ-23-24-PhD-Силабус.pdf*	K7J2mQCtHGIAYe/8+Ul7/7d8pid/Tk/L9MSNcomYxp8=	*Наявне забезпечення: навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проєктор, система для безпровідної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM/GoogleMeet, освітня платформа LMS UCU, доступ до безпровідного Інтернету.*
ОЗ02 - Професійна етика в дослідженнях та розробках (англ.)	навчальна дисципліна	*(23)-2-Ethics-23-24-PhD-Syllabus.pdf*	BBihPPLuMvwrkF3KPxDyM5hRLovfJGJPov0c3hqIidk=	*Наявне забезпечення: навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проєктор, система для безпровідної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM/GoogleMeet, освітня платформа LMS UCU, доступ до безпровідного Інтернету. Навчальні ноутбуки Google Colaboratory забезпечуються університетом Нью-Йорку.*
ОЗ03 - Інноваційні методи викладання (укр.)	навчальна дисципліна	*(23)-2-Іннов-Мет-Викл-23-24-PhD-Силабус.pdf*	bL7m9wBTwTGanyCgrnF9FGhTBs3BC+GTxv4E1rfLiCo=	*Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проєктор, система для безпровідної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM/GoogleMeet, освітня платформа LMS UCU, доступ до безпровідного Інтернету.*
ОЗ04 - Практикум з професійної комунікації (англ.)	навчальна дисципліна	*(23)-2-Prof-Comm-23-24-PhD-Syllabus.pdf*	xNZ70xpCCiIzU01qyAMGWYnDczmdiWVweBLr28C2MQI=	*Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проєктор, система для безпровідної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM/GoogleMeet, освітня платформа LMS UCU, доступ до безпровідного Інтернету.*
ОФ01 - Актуальні напрямки досліджень в інтелектуальних системах: обрані розділи (англ.) (24-25 та 25-26 н.р. Передовий стан досліджень в Інтелектуальних системах. Літня школа)	навчальна дисципліна	*(23)-2-Summer-SIFR-23-24-PhD-Syllabus.pdf*	x8cgBVA69V2tQaZEzFV4PpVmc/kRQxzA1lSJWFh7F6Q=	*Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проєктор, система для безпровідної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа LMS UCU/AcademyOcean, доступ до безпровідного Інтернету.*
ОФ02 - Методології досліджень в комп'ютерних науках (англ.)	навчальна дисципліна	*(23)-1-Res-Met-CS-2024-25-PhD-Syllabus.pdf*	OudDPVCQDD7lBtsc8L12k5Z0Toc2lbyorBxfj2T+WEA=	*Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проєктор, система для безпровідної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та*

				ZOOM/GoogleMeet, освітня платформа LMS UCU, доступ до безпровідного Інтернету.
ОФ03 - Академічне письмо в комп'ютерних науках (англ.)	навчальна дисципліна	*(23)-1-AW-2024-25-PhD-Syllabus.pdf*	320KZZLxze+UZAY5l1ZZr5d2N4clb4azLi8Jw5SjppQ=	*Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проєктор, система для безпровідної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM/GoogleMeet, освітня платформа LMS UCU, доступ до безпровідного Інтернету.*
ОФ04 - Практикум професійного спілкування англійською мовою в комп'ютерних науках (англ.)	навчальна дисципліна	*(23)-1-2-English-23-24-PhD-Syllabus.pdf*	J1XvI1TqFktg6q/BLyNz9jJf9oZUbiwrkpzQgG3ccU8=	*Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проєктор, система для безпровідної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM/GoogleMeet, освітня платформа LMS UCU, доступ до безпровідного Інтернету.*
ОФ05 - Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження (англ.)	навчальна дисципліна	*(23-24)-1-2-PhD-Seminar-24-25-PhD-Syllabus.docx копія.pdf*	OPqgbCZBCBpBmwsrQ3zuu001JLNA9x44397f1rp7GPg=	*Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проєктор, система для безпровідної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM/GoogleMeet, освітня платформа LMS UCU, доступ до безпровідного Інтернету.*
ОП01 - Асистентська педагогічна практика (укр./англ.)	практика	*(23)-2-асистенстька-педпрактика-2024-25 PhD-Силабус.pdf*	lVdql6+XafhMWw13rXC/zFmjge/ja1nlSGIECbMKiiU=	*Не потребує спеціального забезпечення*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
209057	Бобрик Роман Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДН 001601, виданий 28.02.1995, Диплом кандидата наук ФМ 013390,	14	ОФ05 - Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження (англ.)	Підвищення кваліфікації 1. Український католицький університет / Звіт від 26.01.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності. / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Український католицький університет / Рішення Вченої ради факультету прикладних наук,

				виданий 27.05.1981, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001405, виданий 10.01.1995			Протокол №4, від 27.12.2022 від 27.12.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності. / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.) Професійні досягнення: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bobryk R.V. (2021). Stochastic multiresonance in oscillators induced by bounded noise. Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation, 93, 105460. https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2020.105460 2. 2. Bobryk R.V. (2021). Stability analysis of a SIR epidemic model with random parametric perturbations. Chaos, Solitons and Fractals, 143, 110552. https://doi.org/10.1016/J.CHAOS.2020.110552; 3. Bobryk, R.V. (2023) Response moments of parametrically excited linear oscillators based on the Wiener path integral, Probabilistic Engineering Mechanics, 74,103528, DOI: 10.1016/j.probengmech.2023.103528 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: головний

							редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент): – Карпатські математичні публікації - член редакційної колегії 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2021/2022 – Вступ до спеціальності, 50 год 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Наукове товариство ім. Т. Шевченка з 05.09.1998
146651	Аврамчук Олександр Сергійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет наук про здоров'я	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Медична психологія, Диплом доктора наук ДД 013546, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 021818, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 011854, виданий 23.12.2022	14	ОЗ03 - Інноваційні методи викладання (укр.)	Підвищення кваліфікації 1. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця / Сертифікат від 02.11.2023 / професійна діяльність за спеціальністю, 2.00 кредитів ЄКТС (60 год.) 2. Unified Protocol Institute (USA) / Сертифікат від 04.10.2023 / професійна діяльність за спеціальністю: UNIFIED PROTOCOL FOR THE TRANSDIAGNOSTIC TREATMENT OF EMOTIONAL DISORDERS, 0.60 кредитів ЄКТС (18 год.) 3. Міжнародне товариство схемотерапії (США) / Сертифікат від 31.08.2023 / професійна діяльність за спеціальністю: Schema Therapy: Beyond the Basics (Complex Presentations including NPD, Cluster C, BPD), 0.73 кредитів ЄКТС (22 год.) 4. Український Католицький Університет / Сертифікат від 28.04.2023 / професійна діяльність за спеціальністю, 0.50 кредитів ЄКТС (15 год.) 5. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця / Сертифікат від

							21.04.2023 / професійна діяльність за спеціальністю, 2.00 кредитів ЄКТС (60 год.) 6. Міжнародне товариство схемотерапії (США) / Сертифікат від 04.11.2022 / Schema Therapy: The Model, Methods & Techniques, 0.80 кредитів ЄКТС (24 год.) 7. Міжнародне товариство схемотерапії (США) / Сертифікат від 10.09.2022 / Schema Therapy With Dreams and Nightmares, 0.53 кредитів ЄКТС (16 год.) 8. Швейцарсько-український проєкт «Психічне здоров'я для України» / Сертифікат від 13.07.2022 / Навички для психологічного відновлення, 0.80 кредитів ЄКТС (24 год.) 9. Британська рада / Сертифікат від 08.12.2021 / Методи залучення студентів до активного навчання, 0.067 кредитів ЄКТС (2 год.) 10. Глобальний форум з біоетики в дослідженнях / Сертифікат від 30.11.2021 / Етичні питання дослідження психічного здоров'я, 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) 11. Deep Teaching Solutions, USA, міжнародна освітня платформа Coursera / Сертифікат від 15.11.2021 / педагогіка та психологія вищої школи; методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи), 0.53 кредитів ЄКТС (16 год.) 12. Міністерство охорони здоров'я України / Сертифікат від 01.11.2021 / Участь у робочій групі експертів МОЗ з деяких питань проходження інтернатури за спеціальністю 225 «Медична психологія», 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) 13. Глобальний форум з біоетики в дослідженнях / Сертифікат від 27.09.2021 / Етичні

							питання дослідження психічних розладів, 0.267 кредитів ЄКТС (8 год.) 14. Міжнародне товариство схемотерапії (США) / Сертифікат від 20.09.2021 / Терапія інтимних розладів, 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) 15. Швейцарсько-український проєкт «Психічне здоров'я для України» / Сертифікат від 05.05.2021 / Психічне здоров'я та права людини, 0.53 кредитів ЄКТС (16 год.) Професійні досягнення 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Аврамчук, О.. Роль інтроверсії, поведінкової інгібіції та сором'язливості у патогенезі соціального тривожного розладу огляд літератури. Науковий вісник ХДУ. Серія Психологічні науки. 2022. 1. 84-93. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-1-11.; 2.Аврамчук О., Ніздрань О.. Батьківські моделі поведінки як фактор вразливості до соціального тривожного розладу: огляд літератури. Психологічний часопис. 2022. 8 (2). 63-73. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.2.; 3. Аврамчук, О.. Роль соціального відсторонення та відкинення у патогенезі соціального тривожного розладу: огляд закордонної літератури. Psychological Prospects Journal. 2022. 40. 10-23. DOI: https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-avr.; 4. Avramchuk, O., Nizdran-Fedorovych, O., Blozva, P., Plevachuk, O.. Internet-

							delivered low-intensity CBT for people with social anxiety disorder in a period of COVID-19: results of pilot research. Wiadomosci lekarskie. 2022. 75(12). 3109-3114. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek202212136 5. Аврамчук О.. Роль дисфункційних когнітивних схем у патогенезі коморбідних афективних порушень в осіб з соціальною тривогою та соціальною фобією. Психологічні перспективи. 2023. 42. 10-23. DOI: https://doi.org/10.29038/2227-1376-2023-42-avr.; 6. Avramchuk O. S., Nizdran O. A., Blozva P. I.. Low-intensity cognitive behavioral therapy for social anxiety disorder in individuals experiencing grief. Insight: The Psychological Dimensions of Society. 2023. 9. 211-227. DOI: https://doi.org/10.32999/KSU2663-970X/2023-9-12.; 7. Avramchuk, O. S., Plevachuk, O. Y., & Koval, I. A.. Bereavement and COVID-19: prevalence, comorbidity, and associated features among ukrainian sample. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2022. 75 (5 pt 2). 1299-1304. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek202205212 8. Аврамчук, О., Плевачук, О., Рахман, Л.. Переживання втрати особами з розладом соціальної тривоги та пов'язані стани. Український вісник психоневрології. 2023. 31, 3 (116). 53-58. DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V31-is3-2023-9. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Аврамчук О.. (2021) Електронний курс на освітній платформі: Психологічна допомога при поширених тривожних та афективних розладах. О2122018; 2. Аврамчук О., Блозва П., Сеник О.. (2022) Електронний курс на освітній платформі: Дослідницькі методи в сфері психічного здоров'я. О2223006 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Опонування - "Гончарук Олена Володимирівна, тема: «Психологічні чинники реадаптації жінок із психічними розладами»", 01.09.2020 - 31.05.2021 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 01.09.2014 - 25.01.2023: . Договір Центру розвитку дитини "Коло сім'ї; 01.09.2016 - 24.01.2023: . Договір Наукове та освітнє консультування Інституту Психічного Здоров'я УКУ; 01.01.2018 - 15.02.2023: . Договір Центрі здоров'я і розвитку "Коло сім'ї" як ФОП; 01.12.2021 - 15.02.2023: . Договір Надання послуг згідно договору А-2021-012 від 01 грудня 2021 року ФОП Денис А.; 05.09.2022 - 05.09.2027: . Договір Комунальна установа "Центр соціальної

							підтримки дітей та сімей "Рідні" Львівської міської ради; 01.12.2019 - 24.01.2023: . Договір Наукове та освітнє консультування міжнародного проєкту MENTAL HEALTH FOR UKRAINE (MH4U), що впроваджується за підтримки Швейцарії, що надається через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва (SDC), в контексті Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я в Україні; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Аврамчук, О.. Психологічна підтримка в умовах воєнного стану: роль соціального уникнення та соціальної травми. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічний супровід до, під час та після війни: дослідження та ділення досвідом», присвяченої Всесвітньому дню психічного здоров'я та Дню Захисників та Захисниць України, м. Львів, 14-15 жовтня 20. 2022. 6-10; 2. Аврамчук О.. Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 1. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/psyhologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty/; 3. Аврамчук, О.. Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 2. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/psyhologichna-

							pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-chastyna-2/; 4. Аврамчук, О.. Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 3. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/psyhologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-chastyna-3/; 5. Аврамчук О.. Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 4. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/psyhologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-rekomendatsiyi-dlya-volonteriv-yaki-pratsyuyut-v-umovah-tymchasovogo-ukryttya-chy-mistsyah-tymchasovogo-poselennya-evakujovanyh-chastyna-4/; 6. Аврамчук, О.. Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 5. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/psyhologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-chastyna-5/; 7. Аврамчук, О.. Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 6. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/psyhologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-chastyna-6/; 8. Аврамчук, О.. Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 7. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/psyhologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-chastyna-7/; 9. Аврамчук, О.. Рефлексія про зміни у період змін. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/refleksiya-pro-zminy-u-period-zmin/; 10. Аврамчук, О..

							Корисні звички або Що можна зробити у період воєнного стану, щоб підтримати себе. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/korysni-zvychky-abo-shho-mozhna-zrobyty-u-period-voyennogo-stanu-shhob-pidtrymaty-sebe/ 11. Аврамчук, О.. Техніки та рекомендації щодо вербальної деескалації (розрядки) під час спілкування у потенційно небезпечній ситуації. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/tehniky-ta-rekomendatsiyi-shhodo-verbalnoyi-deeskalatsiyi-rozryadky-pid-chas-spilkuvannya-u-potentsijno-nebezpechnij-sytuatsiyi/.; 12. Аврамчук, О.. Психологічна підтримка родин, які втратили або змушені були залишити свій дім. Частина 1. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/3404-2/; 13. Аврамчук, О.. Психологічна підтримка родин, які втратили або змушені були залишити свій дім. Частина 2. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/rekomendatsiyi-dlya-volonteriv-yaki-pratsyuyut-v-umovah-tymchasovogo-ukryttya-chy-mistsyah-tymchasovogo-poselennya-evakujovanyh-chastyna-2/; 14. Аврамчук, О.. Психологічна підтримка родин, які втратили або змушені були залишити свій дім. Частина 3. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/rekomendatsiyi-dlya-volonteriv-yaki-pratsyuyut-v-umovah-tymchasovogo-ukryttya-chy-mistsyah-tymchasovogo-poselennya-evakujovanyh-chastyna-3/; 15. Аврамчук, О.. Психологічна

							підтримка родин, які втратили або змушені були залишити свій дім. Частина 4. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/psyhologichna-pidtrymka-rodyn-yaki-vtratyly-abo-zmusheni-buly-zalyshyty-svij-dim-chastyna-4/; 16. Аврамчук, О.. Психологічна підтримка родин, які втратили або змушені були залишити свій дім. Частина 5. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/psyhologichna-pidtrymka-rodyn-yaki-vtratyly-abo-zmusheni-buly-zalyshyty-svij-dim-chastyna-5/; 17. Аврамчук, О.. Психологічна підтримка родин, які втратили або змушені були залишити свій дім. Частина 6. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/psyhologichna-pidtrymka-rodyn-yaki-vtratyly-abo-zmusheni-buly-zalyshyty-svij-dim-chastyna-6/; 18. Аврамчук, О.. Рефлексія про зміни у часі змін: ідентичність, розлади особистості та «Володар перснів». Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/refleksiya-pro-zminy-u-chasi-zmin-identychnist-rozlady-osobystosti-ta-volodar-persniv/; 19. Аврамчук, О.. Есей-рефлексія «Я вірю...». Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ. 2022. URL: https://health.ucu.edu.ua/news/esej-refleksiya-vid-oleksandra-avramchuka-ya-viryu/; 20. Аврамчук, О.. Соціальна травма та соціальний тривожний розлад у контексті наслідків воєнних та збройних конфліктів. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль,

							Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022 року) в 2 т.Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Т2.. 2022. 134-139; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2021/2022 - Основи системного огляду у клінічній психології (англ.мовою), 30 год (30 годин); 2021/2022 - Когнітивно-поведінкова терапія: вибіркові теми (англ. мовою), 30 ауд.год (30 годин); Класифікація та діагностика розладів психічного здоров'я у соматичній та неврологічній практиці (англ. мовою), 30 год.; Основи системного огляду у клінічній психології (англ.мовою), 30 год. (90 годин).
453223	Коса Вікторія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04030201 інформатика, Диплом доктора філософії ДР 002120, виданий	2	ОФ03 - Академічне письмо в комп'ютерних науках (англ.)	Підвищення кваліфікації 1. ЗВО "Український католицький університет" приватної форми власності / Сертифікат від 30.10.2025 / Notion як освітній інструмент, 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) 2. ЗВО "Український католицький університет" приватної форми власності / Сертифікат від 11.07.2025 / Лідери цифрової трансформації (Digital Transformation Leaders), 3.00 кредитів ЄКТС (90 год.) 3. ЗВО "Український католицький університет" приватної форми власності / Сертифікат від 26.06.2025 / Літня Богословська школа, 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) 4. ЗВО "Український католицький університет" приватної форми власності /

				25.08.2021			Сертифікат від 28.11.2024 / Акредитація освітніх програм, 0.10 кредитів ЄКТС (3 год.) Професійні досягнення 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kosa, V., Dobosevych, O., Ermolayev, V. Terminology Saturation Analysis: Refinements and Applications. Communications in Computer and Information Science. 2024. 1810. 25—41. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-53770-7_3. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-53770-7_3#copyright-information; 2. Kosa, V., Ermolayev, V. Algorithmic Suite // Cognitive Science and Technology (2022) 63–98. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-8630-6_4. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_4.; 3. Kosa, V., Ermolayev, V. Experimental Evaluation // Cognitive Science and Technology (2022) 99–154. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-8630-6_5. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_5.; 4. Kosa, V., Ermolayev, V. Formal Framework // Cognitive Science and Technology (2022) 41–62. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-8630-6_3. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_3.; 5. Kosa, V., Ermolayev, V. Related Work and Our Approach // Cognitive Science and Technology (2022) 7–39. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-8630-6_2. URL: https://link.springer.co

							m/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_2.; 6. Kosa, V., Ermolayev, V. Saturated Terminology Extraction and Analysis in Use // Cognitive Science and Technology (2022) 155-170. DOI: https://doi.org/10.1007/978-98.; 7. Makarenkov, O., & Kosa, V. FORENSIC TECHNIQUE FOR IDENTIFYING CORRUPTION CHALLENGES TO NATIONAL SECURITY THROUGH DIGITAL TECHNOLOGIES. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. 10(4). 288—300. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-4-288-300. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2600; 8. Yaroshko T., Kosa V., Ignatenko O., Makarenkov O., Ermolayev V. Engineering Scientific Knowledge Graphs from Publications: The Anti-Corruption Use Case. Communications in Computer and Information Science. Springer. 2025. 2359. 219—232. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-81372-6_16. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-81372-6_16; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Kosa, V., Ermolayev, V. Terminology saturation: detection, measurement, and use. Singapore: Springer, 2022. 177 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор філософії/Доктор мистецтва (захист в Україні), 122-Комп'ютерні науки,

							12- Інформаційні технології, Запорізький національний університет, тема дисертації: "Метод експериментального дослідження термінологічного насичення в колекціях документів для здобуття знань", диплом від 26.05.2021 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член програмного комітету міжнародних конференцій ICTERI 2019-2025 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 01.01.2024/30.06.2026 – Міжнародний проєкт CapTTict, учасник, (Міжнародна Дунайської регіональна програма ЄС (Interreg VI B))
453223	Коса Вікторія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад	2	ОФ01 - Актуальні напрямки досліджень в інтелектуальних системах: обрані розділи (англ.) (24-25 та 25-26 н.р. Передовий стан досліджень в Інтелектуальних системах. Літня школа)	Підвищення кваліфікації 1. ЗВО "Український католицький університет" приватної форми власності / Сертифікат від 30.10.2025 / Notion як освітній інструмент, 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) 2. ЗВО "Український католицький університет" приватної форми власності / Сертифікат від 11.07.2025 / Лідери цифрової трансформації (Digital Transformation Leaders), 3.00 кредитів

				"Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04030201 інформатика, Диплом доктора філософії ДР 002120, виданий 25.08.2021			ЄКТС (90 год.) 3. ЗВО "Український католицький університет" приватної форми власності / Сертифікат від 26.06.2025 / Літня Богословська школа, 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) 4. ЗВО "Український католицький університет" приватної форми власності / Сертифікат від 28.11.2024 / Акредитація освітніх програм, 0.10 кредитів ЄКТС (3 год.) Професійні досягнення 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kosa, V., Dobosevych, O., Ermolayev, V. Terminology Saturation Analysis: Refinements and Applications. Communications in Computer and Information Science. 2024. 1810. 25—41. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-53770-7_3. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-53770-7_3#copyright-information; 2. Kosa, V., Ermolayev, V. Algorithmic Suite // Cognitive Science and Technology (2022) 63–98. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-8630-6_4. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_4.; 3. Kosa, V., Ermolayev, V. Experimental Evaluation // Cognitive Science and Technology (2022) 99–154. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-8630-6_5. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_5.; 4. Kosa, V., Ermolayev, V. Formal Framework // Cognitive Science and Technology (2022) 41–62. DOI:

							https://doi.org/10.1007/978-981-16-8630-6_3. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_3.; 5. Kosa, V., Ermolayev, V. Related Work and Our Approach // Cognitive Science and Technology (2022) 7–39. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-8630-6_2. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_2.; 6. Kosa, V., Ermolayev, V. Saturated Terminology Extraction and Analysis in Use // Cognitive Science and Technology (2022) 155-170. DOI: https://doi.org/10.1007/978-98.; 7. Makarenkov, O., & Kosa, V. FORENSIC TECHNIQUE FOR IDENTIFYING CORRUPTION CHALLENGES TO NATIONAL SECURITY THROUGH DIGITAL TECHNOLOGIES. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. 10(4). 288—300. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-4-288-300. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2600; 8. Yaroshko T., Kosa V., Ignatenko O., Makarenkov O., Ermolayev V. Engineering Scientific Knowledge Graphs from Publications: The Anti-Corruption Use Case. Communications in Computer and Information Science. Springer. 2025. 2359. 219—232. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-81372-6_16. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-81372-6_16; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Kosa, V., Ermolayev,

							V. Terminology saturation: detection, measurement, and use. Singapore: Springer, 2022. 177 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор філософії/Доктор мистецтва (захист в Україні), 122-Комп'ютерні науки, 12- Інформаційні технології, Запорізький національний університет, тема дисертації: "Метод експериментального дослідження термінологічного насичення в колекціях документів для здобуття знань", диплом від 26.05.2021 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член програмного комітету міжнародних конференцій ICTERI 2019-2025 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 01.01.2024/30.06.2026 – Міжнародний проєкт CapTTict, учасник, (Міжнародна Дунайської регіональна програма ЄС (Interreg VI B))
488891	Попов Антон Олександрович	доцент, Сумісництво	Факультет прикладних наук	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський	19	ОФ05 - Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження (англ.)	Підвищення кваліфікації 1. Український католицький університет / Сертифікат від 01.09.2022 / Методика

				політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0908 Електроніка, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 039144, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024776, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 006879, виданий 03.07.2025			викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності., 0.50 кредитів ЄКТС (15 год.) 2. Український католицький університет / Сертифікат від 13.09.2021 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності., 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) Професійні досягнення 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Maksym Manko, Anton Popov, Juan Manuel Gorriz, Javier Ramirez. Improved organs at risk segmentation based on modified U-Net with self-attention and consistency regularisation. CAAI Transactions on Intelligence Technology. 2024. 1. DOI: https://doi.org/10.1049/cit2.12303. URL: https://ietresearch.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1049/cit2.12303. 2. Ілля А. Чайковський, Антон О. Попов, Анатолій М. Кравченко, Тетяна М. Риженко. МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ВИКОНАННЯ АНАЛІЗУ ЕКГ ПІД ЧАС СКРИНІНГУ НАСЕЛЕННЯ. Український освітньо-науковий медичний простір. 2024. 1. DOI: https://doi.org/10.31612/3041-1548.1.2023.07. URL: https://ua-medical.com/index.php/journal/article/view/9. 3. А. С. Самсоненко, А. О. Попов. Визначення ознак апное сну за

							допомогою методів машинного навчання в поєднанні зі зменшенням розмірності ознак варіабельності серцевого ритму. Мікросистеми, Електроніка та Акустика. 2024. 29(1). DOI: https://doi.org/10.20535/2523-4455.mea.297387. URL: https://elc.kpi.ua/article/view/297387. 4. Maksym Manko, Oleh Smolkin, Dmytro Romanov, Ian de Medeiros Esper, Anton Popov, Ivan Sahumbaiev, Luis Eduardo Cordova-Lopez, Alex Mason. Deep Learning Model for Automatic Limb Detection and Gripping in a Novel Meat Factory Cell. Smart Agricultural Technology. 2024. 8. DOI: https://doi.org/10.1016/j.atech.2024.100486. URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2772375524000911. 5. Попов А О. Designing Minimalistic Powered Arm Orthosis for Brachial Plexus Injuries. Visnyk NTUU KPI Seriia - Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia. 2024. 96. DOI: https://doi.org/10.20535/RADAP.2024.96.50-61. URL: https://radap.kpi.ua/radiotechnique/article/view/2002. 6. Popov A. Exploring the Potential Imaging Biomarkers for Parkinson's Disease Using Machine Learning Approach. Bioengineering. 2025. 12(1), 11. DOI: https://doi.org/10.3390/bioengineering12010011. URL: https://www.mdpi.com/2306-5354/12/1/11 (дата звернення: 2025-02-14 08:49:40). 7. Afek N, Harmatiuk D, Gawłowska M, Ferreira JMA, Golonka K, Tukaiev S, Popov A, Marek T. Functional connectivity in burnout syndrome: a resting-state EEG study. Frontiers in Human Neuroscience. 2025. 19. DOI: https://doi.org/10.3389

/fnhum.2025.1481760. URL: https://www.frontiersin.org/journals/human-neuroscience/articles/10.3389/fnhum.2025.1481760/full.
8. Hurtado, S., García-Nieto, J., Popov, A., Navas Delgado, I.. Human Activity Recognition From Sensorised Patient's Data in Healthcare: A Streaming Deep Learning-Based Approach. International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence. 2022. Jan. 2022. 1-15. DOI: http://dx.doi.org/10.9781/ijimai.2022.05.004..
9. de Medeiros Esper, I., Smolkin, O., Manko, M., Popov, A., Pål J. From, Mason, A.. Evaluation of RGB-D Multi-Camera Pose Estimation for 3D Reconstruction. Applied Sciences. 2022. 12, no. 9. 4134-0. DOI: https://doi.org/10.3390/app12094134..
10. Chaikovsky, I., Popov, A., Fogel, D., Kazmirchyk, A.. Development of AI-based method to detect the subtle ECG deviations from the population ECG norm. European Journal of Preventive Cardiology. 2021. 28(Supplement_1). zwab061-229. DOI: https://doi.org/10.1093/eurjpc/zwab061.229..
11. Chernykh, M., Vodianyk, B., Seleznov, I., Harmatiuk, D., Zyma, I., Popov, A., Kiyono, K.. Detrending Moving Average, Power Spectral Density, and Coherence: Three EEG-Based Methods to Assess Emotion Irradiation during Facial Perception. Applied Sciences. 2022. 12(15). 7849-0. DOI: https://doi.org/10.3390/app12157849..
12. Rizun, V., Havrylets, Y., Petrenko-Lysak, A., Tukaiev, S., Ivaskevych, D., Yachnik, Y., Popov, A.. Making up Real Media Reports' Sample on COVID-19 for Use in Experimental Studies. Current Issues of Mass Communication. 2022. 31. 64-86. DOI: https://doi.org/10.17721/CIMC.2022.31.64-86..

							13. Udovychenko Y., Popov A., Chaikovsky I.. Multistage Classification of Current Density Distribution Maps of Various Heart States Based on Correlation Analysis and k-NN Algorithm. Frontiers in Medical Technology. 2021. 3. 779800-0. DOI: https://doi.org/10.3389/fmedt.2021.779800.. 14. Avilov, O., Rimbert, S., Popov, A., Bougrain, L.. Optimizing Motor Intention Detection With Deep Learning: Towards Management of Intraoperative Awareness. IEEE Transactions on Biomedical Engineering. 2021. 68(10). 3087-3097. DOI: https://doi.org/10.1109/TBME.2021.3064794.. 15. Bobrov, A., Borysenko, O., Popov, A.. Method for Blink Detection in Single Channel of Invasive Electromyogram Signal. Visnyk NTUU KPI Seriia - Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia. 2021. 85. 48-52. DOI: https://doi.org/10.20535/RADAP.2021.85.48-52.. 16. Smirnov, Y., Smirnov, D., Popov, A., Yakovenko, S.. Solving musculoskeletal biomechanics with machine learning. PeerJ Computer Science. 2021. 7. e663-0. DOI: https://doi.org/10.7717/peerj-cs.663.. 17. Bobrov, A., Batulin, D., Shoferystov, S., Popov, A., Borysenko, O.. Implantable Closed-Loop System for Restoration of Blinking in Case of Unilateral Facial Nerve Paralysis. The Journal of International Advanced Otology. 2021. 17(5). 438-445. DOI: https://doi.org/10.5152/iao.2021.21109. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Попов А О. Feature Engineering. USA: Elsevier, 2022. 29 с. 2. Rizun, V., Havrylets, Y., Ivaskevych, D., Petrenko-Lysak, A., Popov, A., Tukaiev, S., Yachnik, Y.. Stressogenic elements of the latent impact of real media reports on the COVID-19 pandemic on social groups (experimental study). Київ: Академія української преси [Academy of Ukrainian Press], 2021. 15 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Попов, А.О.. (КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021) Навчально-методичний посібник: Теорія сигналів у мікро- та наносистемній техніці: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 153 "Мікро та наносистемна техніка". 2. Попов, А.О., Іванько, К.О., Порєва, Г.С.. (Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 121 с. – Назва з екрана., 2022) Навчально-методичний посібник: Теорія сигналів. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електронні мікро- і наносистеми та технології» спеціальності 153 Мікро- та

							наносистемна техніка. 3. Popov, A., Ivanko, K., Porieva, H.. (Kyiv : Igor Sikorsky Kiev Polytechnic Institute, 2022., 2022) Навчально-методичний посібник: Laboratory practice of discipline «Registration and processing of biosignals and medical images» [Electronic resource] : tutorial for bachelor's degree students educational program «Medical Engineering» specialty 163 «Biomedical engineering». 4. Popov, A.. (Elsevier, 2022) Feature Engineering. Advanced Methods in Biomedical Signal Processing and Analysis / ed. by K. Pal.. 5. Іванько, К.О., Попов, А.О.. (Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022., 2022) Навчально-методичний посібник: Аналіз та розпізнавання біомедичних сигналів методами штучного інтелекту. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Електронні мікро- і наносистеми та технології» спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка. 6. Попов А О. (КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023) Навчально-методичний посібник: Теорія сигналів: Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]. 7. Попов А О. (КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023) Навчально-методичний посібник: Виконання та оформлення кваліфікаційних робіт рівня «бакалавр» та «магістр» [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра та магістра за освітньою програмою «Електронні мікро- і наносистеми та технології» спеціальності 176 Мікро- та наносистемна техніка. 8. Попов А О. (КПІ ім. Ігоря Сікорського,

							2022) Навчально-методичний посібник: Аналіз та розпізнавання біомедичних сигналів методами штучного інтелекту. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Електронні мікро- і наносистеми та технології» спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. 19.10.2022/30.06.2024 - Міжнародний, Керівник, (InnovAId) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Anton Popov, Kateryna Ivanko. Chapter 1 - Introduction to biomedical signals and biomedical imaging. 2024. 2. Udovychenko, Y., Popov, A., Chaikovsky I.. Multistage Classification of Current Density Distribution Maps of Various Heart States Based on Correlation Analysis and k-NN Algorithm. Front. Med. Technol., 3, 779800. 2021. 1. 1-0. DOI: https://doi.org/10.3389/fmedt.2021.779800. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. У складі Професійного об ′ єднання: The Institute of Electrical and Electronics Engineers, з 01.02.2003 до

							31.12.2045
489093	Давидов Максим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 056576, виданий 16.12.2009	5	ОФ05 - Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження (англ.)	Підвищення кваліфікації 1. Український Католицький Університет / Сертифікат від 11.12.2024 / Ефективне управління малим бізнесом, 2.93 кредитів ЄКТС (88 год.) 2. Український католицький університет / Сертифікат від 11.05.2025 / Generative AI weekend, 3.00 кредитів ЄКТС (40 год.) Професійні досягнення 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Dilai I., Davydov M., Feldman A., Kohut S., Baranovska O., Oleksyn O.. Automatic detection of Russia-Ukraine war euphemisms. CEUR Workshop Proceedings. 2025. P. 197-207. URL: https://www.scopus.com/pages/publications/105012714334. 2. A. Shevtsov, R. Riazantsev, and M. Davydov. Geo-localisation of Sequential Aerial Data Using Deep Learning, 6th Masters Symposium on Advances in Data Mining, Machine Learning, and Computer Vision (MS-AMLV 2025) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Учасник міжнародного наукового проєкту IMPRESS-U:DARE: Detecting and Recognizing Euphemisms. (приєднався до проєкту в лютому 2025 року)

							11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 18.10.2018 - 31.12.2023: ADVA Soft GmbH. Договір №181018-2 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2024/2025 - Embedded Artificial Intelligence (50 годин) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,

							фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади АСМ для студентів 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: У складі Професійного об'єднання: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), з 01.09.2015 до 21.10.2025 У складі Професійного об'єднання: Association for Computing Machinery, з 01.09.2011 до 31.12.2024 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на

							ції посаді: ФОП Давидов Максим Володимирович, За угодою сторін, ФОП, основний вид діяльності - Розроблення програмного забезпечення, з 23.06.2010 до 17.03.2025 ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "АПГІКС", На посаді, Програміст (база даних), з 22.11.2021 до 29.05.2024
421654	Захарченко Тетяна Григорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 057604, виданий 24.09.2020	1	ОФ05 - Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження (англ.)	Підвищення кваліфікації 1. Український католицький університет / Сертифікат від 11.03.2024 / професійна діяльність за спеціальністю, 3.00 кредитів ЄКТС (90 год.) 2. Український католицький університет / Сертифікат від 29.01.2024 / методика викладання та навчання, 1.20 кредитів ЄКТС (36 год.) 3. Український католицький університет / Сертифікат від 19.10.2023 / методика викладання та навчання у вищій школі, 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) 4. Український католицький університет / Сертифікат від 10.11.2022 / інноваційна організація навчальної діяльності, 0.50 кредитів ЄКТС (15 год.) 5. Український католицький університет / Сертифікат від 01.09.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності., 0.50 кредитів ЄКТС (15 год.) 6. Український католицький університет / Сертифікат від 01.09.2022 / педагогіка та психологія вищої школи, 3.00 кредитів

							ЄКТС (90 год.) 7. Массачусетський технологічний інститут через платформу edX / Сертифікат від 01.03.2022 / Capstone Exam for Statistics and Data Science, 1.60 кредитів ЄКТС (48 год.) 8. Массачусетський технологічний інститут через платформу edX / Сертифікат від 07.09.2021 / Machine Learning with Python-From Linear Models to Deep Learning, 6.00 кредитів ЄКТС (180 год.) 9. Університет Меріленду через платформу edX / Сертифікат від 29.06.2021 / Instructional Design Models, 2.00 кредитів ЄКТС (60 год.) 10. Массачусетський технологічний інститут через платформу edX / Сертифікат від 01.06.2021 / Data Analysis in Social Science, 4.00 кредитів ЄКТС (120 год.) 11. Університет Меріленду через платформу edX / Сертифікат від 20.04.2021 / Instructional Design and Technology: Learning Theories, 2.00 кредитів ЄКТС (60 год.) 12. Массачусетський технологічний інститут через платформу edX / Сертифікат від 27.01.2021 / Introduction to Computer Science and Programming Using Python, 4.50 кредитів ЄКТС (135 год.) Професійні досягнення 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. A. Bell, L. Bynum, N. Drushchak, T. Zakharchenko, L. Rosenblatt, J.Stoyanovich, The Possibility of Fairness:

							Revisiting the Impossibility Theorem in Practice, Proceedings of the 2023 ACM Conference on Fairness, Accountability, and Transparency, (2023), 400-422 https://doi.org/10.1145/3593013.3594007 2. Zakharchenko, T., Bell, A., Drushchak, N. et al. Estimating the impact of the Russian invasion on the displacement of graduating high school students in Ukraine. Humanit Soc Sci Commun 12, 836 (2025). https://doi.org/10.1057/s41599-025-04675-5 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. 01.01.2025/31.05.2025 - Міжнародний, Учасник, (Responsible AI Research Fellow, Center for Responsible AI, New York University) 2. 01.01.2023/31.12.2024 - Міжнародний, Учасник, (Responsible AI Research Fellow, Center for Responsible AI, New York University) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. 13.07.2022 - 29.08.2022: БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ЮКРЕЙН ГЛОБАЛ СКОЛАРС». Договір договір No2022-1 2. 05.04.2023 - 12.07.2023: . Договір Громадська організація«Контора ІІІ» 3. 01.07.2021 - 13.08.2021: . Договір БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ЮКРЕЙН ГЛОБАЛ

							СКОЛАРС»/від 1 липня 2021 року, договір №3 4. 07.11.2020 - 30.01.2021: . Договір Громадська організація «КОНТОРА ПІ» /від 7.11.2020 №2 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Керівництво здобувачами: Школяр, Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, Зайняте місце: Non-prize, перевірка учнівських робіт 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях У складі Професійного об ' єднання: Експертно-консультаційний комітет з питань розвитку сфери Штучного Інтелекту в Україні при Міністерстві Цифрової трансформації України, з 01.07.2023 до 11.02.2025
421654	Захарченко Тетяна Григорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	1	ОЗ02 - Професійна етика в дослідженнях та розробках (англ.)	Підвищення кваліфікації 1. Український католицький університет / Сертифікат від 11.03.2024 / професійна діяльність

				2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 057604, виданий 24.09.2020			за спеціальністю, 3.00 кредитів ЄКТС (90 год.) 2. Український католицький університет / Сертифікат від 29.01.2024 / методика викладання та навчання, 1.20 кредитів ЄКТС (36 год.) 3. Український католицький університет / Сертифікат від 19.10.2023 / методика викладання та навчання у вищій школі, 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) 4. Український католицький університет / Сертифікат від 10.11.2022 / інноваційна організація навчальної діяльності, 0.50 кредитів ЄКТС (15 год.) 5. Український католицький університет / Сертифікат від 01.09.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності., 0.50 кредитів ЄКТС (15 год.) 6. Український католицький університет / Сертифікат від 01.09.2022 / педагогіка та психологія вищої школи, 3.00 кредитів ЄКТС (90 год.) 7. Массачусетський технологічний інститут через платформу edX / Сертифікат від 01.03.2022 / Capstone Exam for Statistics and Data Science, 1.60 кредитів ЄКТС (48 год.) 8. Массачусетський технологічний інститут через платформу edX / Сертифікат від 07.09.2021 / Machine Learning with Python-From Linear Models to Deep Learning, 6.00 кредитів ЄКТС (180 год.) 9. Університет Меріленду через платформу edX / Сертифікат від 29.06.2021 / Instructional Design

							Models, 2.00 кредитів ЄКТС (60 год.) 10. Массачусетський технологічний інститут через платформу edX / Сертифікат від 01.06.2021 / Data Analysis in Social Science, 4.00 кредитів ЄКТС (120 год.) 11. Університет Меріленду через платформу edX / Сертифікат від 20.04.2021 / Instructional Design and Technology: Learning Theories, 2.00 кредитів ЄКТС (60 год.) 12. Массачусетський технологічний інститут через платформу edX / Сертифікат від 27.01.2021 / Introduction to Computer Science and Programming Using Python, 4.50 кредитів ЄКТС (135 год.) Професійні досягнення 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. A. Bell, L. Bynum, N. Drushchak, T. Zakharchenko, L. Rosenblatt, J.Stoyanovich, The Possibility of Fairness: Revisiting the Impossibility Theorem in Practice, Proceedings of the 2023 ACM Conference on Fairness, Accountability, and Transparency, (2023), 400-422 https://doi.org/10.1145/3593013.3594007 2. Zakharchenko, T., Bell, A., Drushchak, N. et al. Estimating the impact of the Russian invasion on the displacement of graduating high school students in Ukraine. Humanit Soc Sci Commun 12, 836 (2025). https://doi.org/10.1057/s41599-025-04675-5 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

							залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. 01.01.2025/31.05.2025 - Міжнародний, Учасник, (Responsible AI Research Fellow, Center for Responsible AI, New York University) 2. 01.01.2023/31.12.2024 - Міжнародний, Учасник, (Responsible AI Research Fellow, Center for Responsible AI, New York University) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. 13.07.2022 - 29.08.2022: БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ЮКРЕЙН ГЛОБАЛ СКОЛАРС». Договір договір No2022-1 2. 05.04.2023 - 12.07.2023: . Договір Громадська організація«Контора ПІ» 3. 01.07.2021 - 13.08.2021: . Договір БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ЮКРЕЙН ГЛОБАЛ СКОЛАРС»/від 1 липня 2021 року, договір №3 4. 07.11.2020 - 30.01.2021: . Договір Громадська організація «КОНТОРА ПІ» /від 7.11.2020 №2 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських

							учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Керівництво здобувачами: Школяр, Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, Зайняте місце: Non-prize, перевірка учнівських робіт 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях У складі Професійного об’єднання: Експертно-консультаційний комітет з питань розвитку сфери Штучного Інтелекту в Україні при Міністерстві Цифрової трансформації України, з 01.07.2023 до 11.02.2025
453223	Коса Вікторія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04030201 інформатика, Диплом доктора	2	ОФ05 - Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження (англ.)	Підвищення кваліфікації 1. ЗВО "Український католицький університет" приватної форми власності / Сертифікат від 30.10.2025 / Notion як освітній інструмент, 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) 2. ЗВО "Український католицький університет" приватної форми власності / Сертифікат від 11.07.2025 / Лідери цифрової трансформації (Digital Transformation Leaders), 3.00 кредитів ЄКТС (90 год.) 3. ЗВО "Український католицький університет" приватної форми власності / Сертифікат від 26.06.2025 / Літня Богословська школа, 1.00 кредитів ЄКТС (30 год.) 4. ЗВО "Український католицький

				філософії ДР 002120, виданий 25.08.2021			університет" приватної форми власності / Сертифікат від 28.11.2024 / Акредитація освітніх програм, 0.10 кредитів ЄКТС (3 год.) Професійні досягнення 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kosa, V., Dobosevych, O., Ermolayev, V. Terminology Saturation Analysis: Refinements and Applications. Communications in Computer and Information Science. 2024. 1810. 25—41. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-53770-7_3. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-53770-7_3#copyright-information; 2. Kosa, V., Ermolayev, V. Algorithmic Suite // Cognitive Science and Technology (2022) 63–98. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-8630-6_4. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_4.; 3. Kosa, V., Ermolayev, V. Experimental Evaluation // Cognitive Science and Technology (2022) 99–154. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-8630-6_5. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_5.; 4. Kosa, V., Ermolayev, V. Formal Framework // Cognitive Science and Technology (2022) 41–62. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-8630-6_3. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_3.; 5. Kosa, V., Ermolayev, V. Related Work and Our Approach // Cognitive Science and Technology (2022) 7–39. DOI: https://doi.org/10.1007

							/978-981-16-8630-6_2. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-8630-6_2.; 6. Kosa, V., Ermolayev, V. Saturated Terminology Extraction and Analysis in Use // Cognitive Science and Technology (2022) 155-170. DOI: https://doi.org/10.1007/978-98.; 7. Makarenkov, O., & Kosa, V. FORENSIC TECHNIQUE FOR IDENTIFYING CORRUPTION CHALLENGES TO NATIONAL SECURITY THROUGH DIGITAL TECHNOLOGIES. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. 10(4). 288—300. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-4-288-300. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2600; 8. Yaroshko T., Kosa V., Ignatenko O., Makarenkov O., Ermolayev V. Engineering Scientific Knowledge Graphs from Publications: The Anti-Corruption Use Case. Communications in Computer and Information Science. Springer. 2025. 2359. 219—232. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-81372-6_16. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-81372-6_16; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Kosa, V., Ermolayev, V. Terminology saturation: detection, measurement, and use. Singapore: Springer, 2022. 177 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор філософії/Доктор

							мистецтва (захист в Україні), 122-Комп'ютерні науки, 12- Інформаційні технології, Запорізький національний університет, тема дисертації: "Метод експериментального дослідження термінологічного насичення в колекціях документів для здобуття знань", диплом від 26.05.2021 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член програмного комітету міжнародних конференцій ICTERI 2019-2025 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 01.01.2024/30.06.2026 – Міжнародний проєкт CapTTict, учасник, (Міжнародна Дунайської регіональна програма ЄС (Interreg VI B))
414991	Ігнатенко Олексій Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080203 Системний аналіз і управління, Диплом доктора наук ДД 009127, виданий	8	ОФ01 - Актуальні напрямки досліджень в інтелектуальних системах: обрані розділи (англ.) (24-25 та 25-26 н.р. Передовий стан досліджень в Інтелектуальних системах. Літня школа)	Підвищення кваліфікації 1. Інститут програмних систем НАН України / Сертифікат від 01.02.2021 / головний редактор/член редакційної колегії наукового чи науково-публіцистичного видання, 0.50 кредитів ЄКТС (15 год.) 2. Український католицький університет / Сертифікат від 01.09.2022 / Методика викладання і

				15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 034918, виданий 04.07.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007396, виданий 26.05.2010			навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності., 0.50 кредитів ЄКТС (15 год.) Професійні досягнення 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ignatenko, O., Pravosud R.. Solving Sokoban Game with a Heuristic for Avoiding Dead-End States. Communications in Computer and Information Science. 2023. 1980. 39-52. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-48325-7_4 2. Ignatenko O.P.. Strategic learning towards equilibrium. Exploratory analysis and models. CEUR Workshop Proceedings. 2022. 3083. 83-99. DOI: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85124891137&partnerID=MN8TOARS 3. Mudryi, Volodymyr, and Oleksii Ignatenko. "Precision vs. Perturbation: Robustness Analysis of Synonym Attacks in Ukrainian NLP." Proceedings of the Fourth Ukrainian Natural Language Processing Workshop (UNLP 2025). 2025. 4. Mudryi, Volodymyr, and Oleksii Ignatenko. "Precision vs. Perturbation: Robustness Analysis of Synonym Attacks in Ukrainian NLP." Proceedings of the Fourth Ukrainian Natural Language Processing Workshop (UNLP 2025). 2025. 5. Yaroshko, T., Kosa, V., Ignatenko, O., Makarenkov, O., Ermolayev, V. (2025). Engineering Scientific Knowledge Graphs from Publications: The Anti-Corruption Use Case. In: Ermolayev, V.,

							et al. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2359. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-81372-6_16 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Опонування "Ларін Владислав Олегович «Предметно орієнтований підхід до розробки акторних систем»" - 2025 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах експерт (рецензент) – журнал Проблеми програмування 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь в програмі глобального менторства https://mentoring.globaltalentmentoring.org/profile/554 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

							п’яти публікацій 1. Ігнатенко О П. Як теорія ігор може допомогти нашому суспільству?. 2024. URL: https://www.pravda.com.ua/columns/2024/07/31/7468233/. 2. Ігнатенко О П. ФЕНОМЕН ЛІТНІХ ШКІЛ, АБО НАУКА ПРО ДАНІ ДЛЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ. 2024. URL: https://zn.ua/ukr/EDUCATION/fenomen-litnikh-shkil-abo-nauka-pro-dani-dlja-molodikh-uchenikh.html. 3. Oleksii Ignatenko, Vyacheslav Kharchenko, Vitaliy Kobets, Hennadiy Kravtsov, Yulia Tarasich, Vadim Ermolayev, David Esteban, Vitaliy Yakovyna, Aleksander Spivakovsky. ICTERI 2021 Workshops ITER, MROL, RMSEBT, TheRMIT, UNLP 2021. 2022. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. 2021/2022 - Game theory, 45 (45 годин) 2. 2024/2025 - Машинне навчання (24 годин) 3. 2024/2025 - Обробка природної мови (30 годин) 4. 2024/2025 - Системний аналіз (30 годин) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член - Дійсна наука (популяризація науки) з 2017 р. Член - ACM з 2021 р.
216647	Гринів Ростислав Олегович	професор, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом спеціаліста, Московський держуніверситет ім. Ломоносова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика. Прикладна математика, Диплом	22	ОФ05 - Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження (англ.)	Підвищення кваліфікації: 1. Український католицький університет / Звіт від 26.01.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності / 6 кредитів ЄКТС (180

				доктора наук 10022009, виданий 10.02.2009, Диплом кандидата наук ДК 046151, виданий 09.04.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007638, виданий 10.11.2010			год.) 2. Український католицький університет / Звіт від 30.12.2021 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності / 1 кредитів ЄКТС (30 год.) 3. Український католицький університет / Рішення Вченої ради факультету прикладних наук, Протокол No4, від 27.12.2022 від 27.12.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності. / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.) Професійні досягнення: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Golovaty Y., Hryniv R. On negative eigenvalues of 1D Schrödinger operators with δ′-like potentials. Front. Appl. Math. Stat. Vol. 11 (2025) 1615447. 2. Hryniv R., Kravtsiv V., Vasylyshyn T. and Zagorodnyuk A., Symmetric and supersymmetric polynomials on ℓp and partition functions in quantum statistical physics, Physica Scripta, Vol. 100, No. 7, 2025 3. Golovaty Yuriy, Hryniv Rostyslav, Lavrynenko Stanislav, Transmission resonances in scattering by delta'-like combs, Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical, Vol. 58, 2025, id. 275304 4. Гринів Р О. Trace formula for differential operators with frozen argument. Applied Mathematics Letters. 2025. 159. 109-270. DOI: https://doi.org/10.1016

/j.aml.2024.109270
5. Omelkina D., Hilei P., Dobosevych O., Hryniv R., Rumezhak T., Selotkin V., Karpiv V.. Symmetry-Based 3D object completion using local geometry features. CEUR Workshop Proceedings: 26th Computer Vision Winter Workshop, CVWW 2023. 2023. 3349. 1-8. DOI: https://ceur-ws.org/Vol-3349/
6. Dobosevych, O., Hryniv, R. (2021). Spectra of rank-one perturbations of self-adjoint operators. Linear Algebra and Its Applications, 609, 339-364. 10.1016/j.laa.2020.09.027
7. Hryniv, R., Mykytyuk, Ya. (2021). On the first trace formula for Schrodinger operators. Journal of Spectral Theory, 11(2), 489-507. 10.4171/JST/348
8. Dobosevych, O., Hryniv, R. (2021). Direct and Inverse Spectral Problems for Rank-One Perturbations of Self-adjoint Operators. Integral Equations and Operator Theory, 93(2), 18. 10.1007/s00020-021-02630-y
9. Hryniv, R., Melnyk, B., Mykytyuk, Y. (2021). Inverse scattering for reflectionless Schrodinger operators with integrable potentials and generalized soliton solutions for the KdV equation. Annales Henri Poincare, 22(2), 487-527. 10.1007/s00023-020-01000-5
10. Lochman, Y., Dobosevych, O., Hryniv, R., Pritts, J. (2021). Minimal solvers for single-view lens-distorted camera auto-calibration. Proceedings - 2021 IEEE Winter Conference on Applications of Computer Vision, WACV 2021, 2886-2895. 10.1109/WACV48630.2021.00293
11. Dobosevych, O., Hryniv, R. (2022). Reconstruction of Differential Operators with Frozen Argument. Axioms, 11 (24), 1-13. https://doi.org/10.3390

							/axioms11010024 12. Rumezhak, T., Dobosevych, O., Hryniv, R., Selotkin, V., Karpiv, V., Maksymenko, M. (2021). Towards realistic symmetry-based completion of previously unseen point clouds. Proceedings of the IEEE/CVF International Conference on Computer Vision (ICCV) Workshops, 2021, 2542-2550. http://doi.org/10.1109/ICCVW54120.2021.00287; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Р. Гринів, Н. Лясковська Лінійна алгебра / Linear Algebra (1.24-25.PKN24/M) Сертифікат ЕНК № О2425039 Термін дії: 10.04.2025 - 30.06.2028 https://drive.google.com/file/d/1AKOLnLS-u282s7DsIqjXGMYhbID7yRIb/view?usp=sharing 2. Р. Гринів, Н. Терлич, Н. Лясковська Теорія ймовірностей та математична статистика Сертифікат ЕНК № О2425041 Термін дії: 10.04.2025 - 30.06.2028 https://drive.google.com/file/d/1nf8a-9cm6fRm3gTgS9zOTRWqSGaJOmxj/view?usp=sharing 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

							колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) – Член редакційної колегії - Matematyczni Studii Член редакційної колегії - Methods of Functional Analysis and Topology Член редакційної колегії - Carpathian Mathematical Publications 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 2022/2023 – Співкерівник проекту ND-UCU Faculty Collaboration Grant "MineFree - shelling consequences detection in Ukraine using satellite imagery" у рамках співпраці між Університетом Нотр-Дам та Українським католицьким університетом); 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2024/2025 – Linear Algebra (Master programme; 32hrs); Research Methodologies in Computer Science (PhD programme, 32hrs) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 2022-2023 –

							Керівництво студентським науковим гуртком (семінаром) із математичних методів факультету прикладних наук УКУ; 2024-2026 – керівництво студентським науковим гуртком (клуб) з Математичного семінару факультету прикладних наук УКУ. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член European Mathematical Society з 01.01.2019; Президент Львівського математичного товариства з 29.01.2021 до 01.12.2023 Член European Laboratory of Learning and Intelligent Systems (ELLIS), з 01.06.2022
75037	Курочка Галина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Центр сучасних іноземних мов	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Романо-германські мови та літератури	30	ОФ04 - Практикум професійного спілкування англійською мовою в комп'ютерних науках (англ.)	Підвищення кваліфікації 1. Український католицький університет / Сертифікат від 21.04.2021 / Цифрова педагогіка і змішане навчання / 1,5 кредита ЄКТС (45 год.) 2. Український католицький університет / Сертифікат від 06.05.2021 / Поглиблення духовної культури спільноти / 1 кредит ЄКТС (30 год.) 3. ТОВ "Дінтернал Ед'юкейшн" / Сертифікат від 25.11.2021 / Експертність у викладанні граматики та лексики:ідеї та методи / 0,07 кредита ЄКТС (2 год.) 4. Український католицький університет, Американська військова система державного університету (American Public University System) / Сертифікат від 21.12.2021 / Академічне письмо / 1 кредит ЄКТС (30 год.) 5. Український католицький університет / звіт від 25.12.2021 / Семінари з професійного розвитку викладачів іноземної мови / 2,2

							кредита ЄКТС (66 год.) 6. Заклад Вищої Освіти "Український Католицький Університет" / від 16.09.2022 / Ефективна взаємодія / 0,23 кредита ЄКТС (7 год.) 7. Mary Immaculate College, Limerick, Ireland / Сертифікат від 09.03.2023 / Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training / 1 кредит ЄКТС (30 год.) 8. Заклад Вищої Освіти "Український Католицький Університет" / Сертифікат від 26.03.2024 / Робота і комунікація в команді / 0,1 кредита ЄКТС (4 год.) 9. ЗВО "Український Католицький Університет" / Сертифікат від 28.08.2023 / Літня Богословська Школа УКУ / 1 кредит ЄКТС (30 год.) 10. ЗВО "Український Католицький Університет" / Сертифікат від 29.11.2023 / Мистецтво запам'ятовування (навчального та робочого матеріалу) / 1 кредит ЄКТС (30 год.) 11. Заклад Вищої Освіти "Український Католицький Університет" / Витяг з протоколу від 13.12.2023 / Семінари з професійного розвитку для викладачів ЦСІМ / 0.72 кредита ЄКТС (21.6 год.) 12. Alliance of Ukrainian Universities / Сертифікат від 02.02.2024 / AUU Global Synergy through Collaborative Online International Learning / 1,2 кредита ЄКТС (36 год.) 13. Заклад Вищої Освіти "Український Католицький Університет" / Сертифікат від 29.08.2024 / Літня Богословська Школа УКУ / 0,5 кредита ЄКТС (15 год.) 14. Заклад Вищої Освіти "Український Католицький Університет" / Сертифікат від 18.10.2024 / Публічні

							виступи і самопрезентація / 0,25 кредита ЄКТС (8 год.) Професійні досягнення: 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. 24.08.2024–16.07.2025: залучення до міжнародної експертизи (Teaching Presessional courses in summer 2023 at the University of Nottingham, UK. Tutor in English for Academic Purposes, Centre for English Language Education). 2. 18.07.2023–30.08.2023: залучення до міжнародної експертизи (Teaching Presessional courses in summer 2023 at the University of Nottingham, UK. Tutor in English for Academic Purposes, Centre for English Language Education). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до

							міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 16.01.2025–11.12.2025: міжнародний проєкт “Boost Your Teaching Skills”, учасниця. 02.06.2025–13.06.2025: міжнародний проєкт “English Summer School”, учасниця. 13.06.2023–13.12.2023: керівник міжнародного проєкту “Promoting intercultural support and resilience in times of war”. 18.07.2023/30.08.2023 - Залучення до міжнародної експертизи (Teaching Presessional courses in summer 2023 at the University of Nottingham, UK. Tutor in English for Academic Purposes, Centre for English Language Education.); Залучення до міжнародної експертизи (Teaching Presessional courses in summer 2024 at the University of Nottingham, UK. Tutor in English for Academic Purposes, Centre for English Language Education.); 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Англомовний курс у Social Sciences Education Centre Academic Research, 01.07.2025–30.08.2025, Університет Ноттінгема, Велика Британія, за угодою сторін. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: У складі Професійного об?єднання: Європейська Організація Мовних Центрів у Вищій Освіті Cercles, з 03.09.2024 до 31.05.2025

							20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: З 2012 по 2022 керівництво Центром сучасних іноземних мов УКУ
229887	Нетреб`як Ольга Ярославівна	старший викладач, Основне місце роботи	Філософсько-богословський факультет	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Український Католицький Університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Український Католицький Університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: Богослов'я (Теологія), Диплом магістра, Папський Грегоріанський Університет, Рим (Pontificia Universita Gregoriana), рік закінчення: 2012, спеціальність: Історія філософії, Диплом доктора філософії STRASBG 12184923, виданий 22.03.2018	8	0301 - Філософія та методологія науки (укр.)	Підвищення кваліфікації: 1. УКУ / Сертифікат від 15.05.2023 / ""Академічне письмо"" / 1 кредитів ЄКТС (30 год.) 2. УКУ / Сертифікат від 10.01.2024 / Мистецтво запам'ятовування (навчального та робочого матеріалу) / 1 кредитів ЄКТС (30 год.) Професійні досягнення: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Netrebiak O. (2022). The role of the Individual and His Inner Life in Austin’s Theory of the Performative Acts. Roczniki Teologiczne, LXIX (I), 79-95. https://repozytorium.kul.pl/items/6c15fee7-37ae-42ef-856eee503b655df5/full 2. Netrebiak O. (2022). Знання як образ у пізній філософії Йоганна Ґотліба Фіхте. Наукові Записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство, всп.9-10, 89-97. http://nzpr.ukma.edu.ua/article/view/273591 3. Нетреб’як О. (2024). Еволюція поняття абсолюту у Й.Ґ. Фіхте. Філософська думка, 1, 96-109. https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/article/view/726/665 4. Нетреб’як О. (2024).Філософський

							вимір християнської апологетики. Наукові записки УКУ, 11, 349-364. https://nztheology.ucu.edu.ua/editions/naukovizapysky-uku-bogoslovya-11-2024/filosofskyjvymir-hrystyyanskoyiapologetyky/ 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): У складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН/наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування: Член робочої групи з питань методичного та аналітичного забезпечення єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень., з 24.03.2025 до 19.05.2025 12) наявність

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Netrebiak O.. The Role of the Individual and His Inner Life in Austin's Theory of the Performative Acts. Roczniki Teologiczne. 2022. LXIX(1). 79-95. DOI: https//doi.org/10/.18290/rt22691-5. (дата звернення: 21.01.2022).; Нетреб'як Ольга. Філософський вимір християнської апологетики. Наукові записки Українського Католицького Університету. 2024. Вип. 11. С. 349-364. DOI: https://doi.org/10.47632/2075-4817-2024-11-349-364. URL: https://nz-theology.ucu.edu.ua/editions/naukovi-zapysky-uku-bogoslov-ya-11-2024/filosofskyj-vymir-hrystyyanskoyi-apologetyky/; Нетреб'як Ольга. Чи розумно вірити в Бога?. Господь і я. 2021. 3-4. (дата звернення: 21.01.2022)
216647	Гринів Ростислав Олегович	професор, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом спеціаліста, Московський держуніверситет ім. Ломоносова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика. Прикладна математика, Диплом доктора наук 10022009, виданий 10.02.2009, Диплом кандидата наук ДК 046151, виданий 09.04.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007638, виданий 10.11.2010	22	ОФ02 - Методології досліджень в комп'ютерних науках (англ.)	Підвищення кваліфікації: 1. Український католицький університет / Звіт від 26.01.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Український католицький університет / Звіт від 30.12.2021 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності / 1 кредитів ЄКТС (30 год.) 3. Український католицький університет / Рішення Вченої ради факультету прикладних наук,

							Протокол No4, від 27.12.2022 від 27.12.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності. / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.) Професійні досягнення: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Golovaty Y., Hryniv R. On negative eigenvalues of 1D Schrödinger operators with δ′-like potentials. Front. Appl. Math. Stat. Vol. 11 (2025) 1615447. 2. Hryniv R., Kravtsiv V., Vasylyshyn T. and Zagorodnyuk A., Symmetric and supersymmetric polynomials on ℓp and partition functions in quantum statistical physics, Physica Scripta, Vol. 100, No. 7, 2025 3. Golovaty Yuriy, Hryniv Rostyslav, Lavrynenko Stanislav, Transmission resonances in scattering by delta'-like combs, Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical, Vol. 58, 2025, id. 275304 4. Гринів Р О. Trace formula for differential operators with frozen argument. Applied Mathematics Letters. 2025. 159. 109-270. DOI: https://doi.org/10.1016/j.aml.2024.109270 5. Omelkina D., Hilei P., Dobosevych O., Hryniv R., Rumezhak T., Selotkin V., Karpiv V.. Symmetry-Based 3D object completion using local geometry features. CEUR Workshop Proceedings: 26th Computer Vision Winter Workshop, CVWW 2023. 2023. 3349. 1-8. DOI: https://ceur-ws.org/Vol-3349/ 6. Dobosevych, O., Hryniv, R. (2021). Spectra of rank-one

perturbations of self-adjoint operators. Linear Algebra and Its Applications, 609, 339-364. 10.1016/j.laa.2020.09.027
7. Hryniv, R., Mykytyuk, Ya. (2021). On the first trace formula for Schrodinger operators. Journal of Spectral Theory, 11(2), 489-507. 10.4171/JST/348
8. Dobosevych, O., Hryniv, R. (2021). Direct and Inverse Spectral Problems for Rank-One Perturbations of Self-adjoint Operators. Integral Equations and Operator Theory, 93(2), 18. 10.1007/s00020-021-02630-y
9. Hryniv, R., Melnyk, B., Mykytyuk, Y. (2021). Inverse scattering for reflectionless Schrodinger operators with integrable potentials and generalized soliton solutions for the KdV equation. Annales Henri Poincare, 22(2), 487-527. 10.1007/s00023-020-01000-5
10. Lochman, Y., Dobosevych, O., Hryniv, R., Pritts, J. (2021). Minimal solvers for single-view lens-distorted camera auto-calibration. Proceedings - 2021 IEEE Winter Conference on Applications of Computer Vision, WACV 2021, 2886-2895. 10.1109/WACV48630.2021.00293
11. Dobosevych, O., Hryniv, R. (2022). Reconstruction of Differential Operators with Frozen Argument. Axioms, 11 (24), 1-13. https://doi.org/10.3390/axioms11010024
12. Rumezhak, T., Dobosevych, O., Hryniv, R., Selotkin, V., Karpiv, V., Maksymenko, M. (2021). Towards realistic symmetry-based completion of previously unseen point clouds. Proceedings of the IEEE/CVF International Conference on Computer Vision (ICCV) Workshops, 2021, 2542-2550. http://doi.org/10.1109/ICCVW54120.2021.002

							87; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Р. Гринів, Н. Лясковська Лінійна алгебра / Linear Algebra (1.24-25.PKN24/M) Сертифікат ЕНК № O2425039 Термін дії: 10.04.2025 - 30.06.2028 https://drive.google.com/file/d/1AKOLnLS-u282s7DsIqjXGMYhbID7yRIb/view?usp=sharing 2. Р. Гринів, Н. Терлич, Н. Лясковська Теорія ймовірностей та математична статистика Сертифікат ЕНК № O2425041 Термін дії: 10.04.2025 - 30.06.2028 https://drive.google.com/file/d/1nf8a-9cm6fRm3gTgS9zOTRWqSGaJOmxj/view?usp=sharing 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) – Член редакційної колегії - Matematyczni Studii Член редакційної колегії - Methods of

							Functional Analysis and Topology Член редакційної колегії - Carpathian Mathematical Publications 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 2022/2023 – Співкерівник проекту ND-UCU Faculty Collaboration Grant "MineFree - shelling consequences detection in Ukraine using satellite imagery" у рамках співпраці між Університетом Нотр-Дам та Українським католицьким університетом); 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2024/2025 – Linear Algebra (Master programme; 32hrs); Research Methodologies in Computer Science (PhD programme, 32hrs) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 2022-2023 – Керівництво студентським науковим гуртком (семінаром) із математичних методів факультету прикладних наук УКУ; 2024-2026 – керівництво студентським науковим гуртком (клуб) з Математичного семінару факультету прикладних наук УКУ. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/або громадських об'єднаннях: Член European Mathematical Society з 01.01.2019; Президент Львівського математичного товариства з 29.01.2021 до 01.12.2023 Член European Laboratory of Learning and Intelligent Systems (ELLIS), з 01.06.2022
414991	Ігнатенко Олексій Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080203 Системний аналіз і управління, Диплом доктора наук ДД 009127, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 034918, виданий 04.07.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007396, виданий 26.05.2010	8	ОФ05 - Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження (англ.)	Підвищення кваліфікації 1. Інститут програмних систем НАН України / Сертифікат від 01.02.2021 / головний редактор/член редакційної колегії наукового чи науково-публіцистичного видання, 0.50 кредитів ЄКТС (15 год.) 2. Український католицький університет / Сертифікат від 01.09.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності., 0.50 кредитів ЄКТС (15 год.) Професійні досягнення 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ignatenko, O., Pravosud R.. Solving Sokoban Game with a Heuristic for Avoiding Dead-End States. Communications in Computer and Information Science. 2023. 1980. 39-52. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-48325-7_4 2. Ignatenko O.P.. Strategic learning towards equilibrium. Exploratory analysis and models. CEUR Workshop Proceedings. 2022. 3083. 83-99. DOI: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-

							85124891137&partnerID=MN8TOARS 3. Mudryi, Volodymyr, and Oleksii Ignatenko. "Precision vs. Perturbation: Robustness Analysis of Synonym Attacks in Ukrainian NLP." Proceedings of the Fourth Ukrainian Natural Language Processing Workshop (UNLP 2025). 2025. 4. Mudryi, Volodymyr, and Oleksii Ignatenko. "Precision vs. Perturbation: Robustness Analysis of Synonym Attacks in Ukrainian NLP." Proceedings of the Fourth Ukrainian Natural Language Processing Workshop (UNLP 2025). 2025. 5. Yaroshko, T., Kosa, V., Ignatenko, O., Makarenkov, O., Ermolayev, V. (2025). Engineering Scientific Knowledge Graphs from Publications: The Anti-Corruption Use Case. In: Ermolayev, V., et al. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2359. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-81372-6_16 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Опонування "Ларін Владислав Олегович «Предметно орієнтований підхід до розробки акторних систем»" - 2025 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

							видання, що індексується в бібліографічних базах експерт (рецензент) – журнал Проблеми програмування 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь в програмі глобального менторства https://mentoring.globaltalentmentoring.org/profile/554 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Ігнатенко О П. Як теорія ігор може допомогти нашому суспільству?. 2024. URL: https://www.pravda.com.ua/columns/2024/07/31/7468233/. 2. Ігнатенко О П. ФЕНОМЕН ЛІТНІХ ШКІЛ, АБО НАУКА ПРО ДАНІ ДЛЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ. 2024. URL: https://zn.ua/ukr/EDUCATION/fenomen-litnikh-shkil-abo-nauka-pro-dani-dlja-molodikh-uchenikh.html. 3. Oleksii Ignatenko, Vyacheslav Kharchenko, Vitaliy Kobets, Hennadiy Kravtsov, Yulia Tarasich, Vadim Ermolayev, David Esteban, Vitaliy Yakovyna, Aleksander Spivakovsky. ICTERI 2021 Workshops ITER, MROL, RMSEBT, TheRMIT, UNLP 2021. 2022. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

							1. 2021/2022 - Game theory, 45 (45 годин) 2. 2024/2025 - Машинне навчання (24 годин) 3. 2024/2025 - Обробка природної мови (30 годин) 4. 2024/2025 - Системний аналіз (30 годин) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член - Дійсна наука (популяризація науки) з 2017 р. Член - АСМ з 2021 р.
427858	Єрмолаєв Вадим Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 005217, виданий 29.04.1994, Атестат доцента ДЦАР 004174, виданий 28.01.1997	25	ОФ01 - Актуальні напрямки досліджень в інтелектуальних системах: обрані розділи (англ.) (24-25 та 25-26 н.р. Передовий стан досліджень в Інтелектуальних системах. Літня школа)	Підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний технічний університет / Сертифікат від 25.12.2021 / Вивчення передового досвіду викладання інформаційних технологій у галузі туризму на кафедрі інформаційних технологій в туризмі ЗНТУ / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Український католицький університет / Рішення Вченої ради факультету прикладних наук, Протокол №4, від 27.12.2022 від 27.12.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності. / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.) Професійні досягнення: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kosa, V., Ermolayev, V.: Terminology Saturation: Detection, Measurement, and Use. Cognitive Science and Technology, Springer Singapore (2022) 2. Kosa V., Dobosevych O., Ermolayev, V.: Terminology Saturation Analysis for Machine

							Learning and Event Detection. In: Proc. Symposium on AI, Data and Digitalization, Sogndal - Norway, May 2023, DOI: 10.13140/RG.2.2.32858.82884 (2023) 3. Kosa V., Dobosevych O., Ermolayev, V.: Terminology Saturation Analysis: Refinements and Applications. Communications in Computer and Information Science, vol. 1810, pp. 25 – 41, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, DOI: 10.1007/978-3-031-53770-7_3 (2024) 4. Mayr, H.C., Morgan, R., Michael, J., Proper, H.A., Jonsson, T., Lukyanenko, R., Atkinson, C., Kaschek, R., Döller, V., Bork, D., Ermolayev, V., Thalheim, D.. Toward Compact Formal Discourse Models for Neuro-Symbolic AI. In: Mayr, H.C., Thalheim, B. (Eds): Fundamentals of Conceptual Modeling. CBI & EDOC 2024 Workshops. LNBIP vol. 537, Springer-Nature, pp. 301-324. 2025. 537, LNBIP. 301-324. DOI: 10.1007/978-3-031-79059-1_19. 5. Yaroshko T., Kosa V., Ignatenko O., Makarenkov O., Ermolayev V.: Engineering Scientific Knowledge Graphs from Publications: The Anti-Corruption Use Case. Communications in Computer and Information Science, 2359 CCIS, pp. 219 - 232, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH (2025) 6. Chaplynskyi, D., Wittenborg, T., Kosa, V., Rabby, G., Ignatenko, O., Auer, S. and Ermolayev, V.: Building Multilingual Terminological Bridges between Language-Specific Knowledge Silos. Communications in Computer and Information Science, 2359 CCIS, pp. 219 - 232, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH (2025) 3) наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 2021/2022, монографія, 14/2, Kosa, V., Ermolayev, V., 2022, Terminology Saturation: Detection, Measurement, and Use, Cognitive Science and Technology, Springer Singapore; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 2022/2023, електронний курс на освітній платформ, Єрмолаєв, В.А., Academic Writing, Сертифікат ЕНК базового рівня, 2022, О2223003; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Коса, В.: доктор філософії, 122-комп'ютерні науки, МЕТОД ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО НАСИЧЕННЯ В КОЛЕКЦІЯХ ДОКУМЕНТІВ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ЗНАНЬ, 2021, ДР, 002120, 25.08.2021,

							Запорізький національний університет" 2. Добровольський, Г.: кандидат наук, 05.13.06 - інформаційні технології, Модель, матод та інформаційна технологія відбору наукових публікацій у процесі підготовки бібліографічного покажчика, 2021, ДК, 062692, Харьківський національний університет ім. Каразіна 3. Давидовський, М.: кандидат наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, МОДЕЛЬ ТА МЕТОД МІГРАЦІЇ ЕКЗЕМПЛЯРІВ ОНТОЛОГІЙ У ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ СИСТЕМАХ, 2021, ДК, 061830, Запорізький національний університет; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 17.051.037, Запорізький національний університет, 2020/2021 Член разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 17.051.033, Запорізький національний університет, 2020/2021 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

							член редакційної колегії – Journal of Information Technologies in Education головний редактор – ICT in Education, Research, and Industrial Applications (Int. Conference Series) член редакційної колегії – Open Journal of Semantic Web (OJSW) член редакційної колегії – International Journal of Web Services Research; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Залучення до міжнародної експертизи: Експерт програми Digital Europe, ЕС, 2023, 2024; Експерт програми H2020, Мари Кюри. Рецензування проектних пропозицій H2020-MSCA-IF-2020) 2017/2018; Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах; Голова робочої групи УКУ, проект CapTTict, програма InterReg Danube Regional (ЕС); Координатор вузлу проекту SemData: Semantic Data Management, funded under the International Research Staff Exchange Scheme (IRSES) of the EU Marie Curie Actions, FP7 (2013-2017); 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2023-2025 - Організація баз даних (60 годин) 2021/2025 - Академічне письмо (УКУ, 30 годин) 2024/2025 - Аспірантський семінар (УКУ, 40 годин) 2020/2021 – Професійно-

							орієнтований практикум іноземною мовою (ЗНУ, 30 годин), 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Association for Computing Machinery (ACM), США з 01.11.2009; European Laboratory for Learning and Intelligent Systems (ELLIS) з 01.2024 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Cadence Design Systems, GmbH / research consultant / 6 років;
427858	Єрмолаєв Вадим Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 005217, виданий 29.04.1994, Атестат доцента ДЦАР 004174, виданий 28.01.1997	25	ОФ03 - Академічне письмо в комп'ютерних науках (англ.)	Підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний технічний університет / Сертифікат від 25.12.2021 / Вивчення передового досвіду викладання інформаційних технологій у галузі туризму на кафедрі інформаційних технологій в туризмі ЗНТУ / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Український католицький університет / Рішення Вченої ради факультету прикладних наук, Протокол №4, від 27.12.2022 від 27.12.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності. / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.) Професійні досягнення: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

							зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kosa, V., Ermolayev, V.: Terminology Saturation: Detection, Measurement, and Use. Cognitive Science and Technology, Springer Singapore (2022) 2. Kosa V., Dobosevych O., Ermolayev, V.: Terminology Saturation Analysis for Machine Learning and Event Detection. In: Proc. Symposium on AI, Data and Digitalization, Sogndal - Norway, May 2023, DOI: 10.13140/RG.2.2.32858.82884 (2023) 3. Kosa V., Dobosevych O., Ermolayev, V.: Terminology Saturation Analysis: Refinements and Applications. Communications in Computer and Information Science, vol. 1810, pp. 25 – 41, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, DOI: 10.1007/978-3-031-53770-7_3 (2024) 4. Mayr, H.C., Morgan, R., Michael, J., Proper, H.A., Jonsson, T., Lukyanenko, R., Atkinson, C., Kaschek, R., Döller, V., Bork, D., Ermolayev, V., Thalheim, D.. Toward Compact Formal Discourse Models for Neuro-Symbolic AI. In: Mayr, H.C., Thalheim, B. (Eds): Fundamentals of Conceptual Modeling. CBI & EDOC 2024 Workshops. LNBIP vol. 537, Springer-Nature, pp. 301-324. 2025. 537, LNBIP. 301-324. DOI: 10.1007/978-3-031-79059-1_19. 5. Yaroshko T., Kosa V., Ignatenko O., Makarenkov O., Ermolayev V.: Engineering Scientific Knowledge Graphs from Publications: The Anti-Corruption Use Case. Communications in Computer and Information Science, 2359 CCIS, pp. 219 - 232, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH (2025) 6. Chaplynskyi, D., Wittenborg, T., Kosa, V., Rabby, G., Ignatenko, O., Auer, S. and Ermolayev, V.: Building Multilingual Terminological Bridges

							between Language-Specific Knowledge Silos. Communications in Computer and Information Science, 2359 CCIS, pp. 219 - 232, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH (2025) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 2021/2022, монографія, 14/2, Kosa, V., Ermolayev, V., 2022, Terminology Saturation: Detection, Measurement, and Use, Cognitive Science and Technology, Springer Singapore; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 2022/2023, електронний курс на освітній платформ, Єрмолаєв, В.А., Academic Writing, Сертифікат ЕНК базового рівня, 2022, О2223003; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):

							1. Коса, В.: доктор філософії, 122-комп'ютерні науки, МЕТОД ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО НАСИЧЕННЯ В КОЛЕКЦІЯХ ДОКУМЕНТІВ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ЗНАНЬ, 2021, ДР, 002120, 25.08.2021, Запорізький національний університет" 2. Добровольський, Г.: кандидат наук, 05.13.06 - інформаційні технології, Модель, матод та інформаційна технологія відбору наукових публікацій у процесі підготовки бібліографічного покажчика, 2021, ДК, 062692, Харьківський національний університет ім. Каразіна 3. Давидовський, М.: кандидат наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, МОДЕЛЬ ТА МЕТОД МІГРАЦІЇ ЕКЗЕМПЛЯРІВ ОНТОЛОГІЙ У ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ СИСТЕМАХ, 2021, ДК, 061830, Запорізький національний університет; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 17.051.037, Запорізький національний університет, 2020/2021 Член разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 17.051.033, Запорізький національний університет, 2020/2021 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

							головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: член редакційної колегії – Journal of Information Technologies in Education головний редактор – ICT in Education, Research, and Industrial Applications (Int. Conference Series) член редакційної колегії – Open Journal of Semantic Web (OJSW) член редакційної колегії – International Journal of Web Services Research; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Залучення до міжнародної експертизи: Експерт програми Digital Europe, ЕС, 2023, 2024; Експерт програми Н2020, Мари Кюри. Рецензування проектних пропозицій Н2020-MSCA-IF-2020) 2017/2018; Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах; Голова робочої групи УКУ, проект CapTTict, програма InterReg Danube Regional (ЕС); Координатор вузлу проекту SemData: Semantic Data Management, funded under the International Research Staff Exchange Scheme (IRSES) of the EU Marie Curie Actions, FP7 (2013-2017); 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних

							годин на навчальний рік: 2023-2025 - Організація баз даних (60 годин) 2021/2025 - Академічне письмо (УКУ, 30 годин) 2024/2025 - Аспірантський семінар (УКУ, 40 годин) 2020/2021 – Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою (ЗНУ, 30 годин), 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Association for Computing Machinery (ACM), США з 01.11.2009; European Laboratory for Learning and Intelligent Systems (ELLIS) з 01.2024 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Cadence Design Systems, GmbH / research consultant / 6 років;
427858	Єрмолаєв Вадим Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 005217, виданий 29.04.1994, Атестат доцента ДЦАР 004174, виданий 28.01.1997	25	ОФ05 - Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження (англ.)	Підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний технічний університет / Сертифікат від 25.12.2021 / Вивчення передового досвіду викладання інформаційних технологій у галузі туризму на кафедрі інформаційних технологій в туризмі ЗНТУ / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Український католицький університет / Рішення Вченої ради факультету прикладних наук, Протокол №4, від 27.12.2022 від 27.12.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності.

							/ 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.) Професійні досягнення: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kosa, V., Ermolayev, V.: Terminology Saturation: Detection, Measurement, and Use. Cognitive Science and Technology, Springer Singapore (2022) 2. Kosa V., Dobosevych O., Ermolayev, V.: Terminology Saturation Analysis for Machine Learning and Event Detection. In: Proc. Symposium on AI, Data and Digitalization, Sogndal - Norway, May 2023, DOI: 10.13140/RG.2.2.32858.82884 (2023) 3. Kosa V., Dobosevych O., Ermolayev, V.: Terminology Saturation Analysis: Refinements and Applications. Communications in Computer and Information Science, vol. 1810, pp. 25 – 41, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, DOI: 10.1007/978-3-031-53770-7_3 (2024) 4. Mayr, H.C., Morgan, R., Michael, J., Proper, H.A., Jonsson, T., Lukyanenko, R., Atkinson, C., Kaschek, R., Döller, V., Bork, D., Ermolayev, V., Thalheim, D.. Toward Compact Formal Discourse Models for Neuro-Symbolic AI. In: Mayr, H.C., Thalheim, B. (Eds): Fundamentals of Conceptual Modeling. CBI & EDOC 2024 Workshops. LNBIP vol. 537, Springer-Nature, pp. 301-324. 2025. 537, LNBIP. 301-324. DOI: 10.1007/978-3-031-79059-1_19. 5. Yaroshko T., Kosa V., Ignatenko O., Makarenkov O., Ermolayev V.: Engineering Scientific Knowledge Graphs from Publications: The Anti-Corruption Use Case. Communications

							in Computer and Information Science, 2359 CCIS, pp. 219 - 232, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH (2025) 6. Chaplynskyi, D., Wittenborg, T., Kosa, V., Rabby, G., Ignatenko, O., Auer, S. and Ermolayev, V.: Building Multilingual Terminological Bridges between Language-Specific Knowledge Silos. Communications in Computer and Information Science, 2359 CCIS, pp. 219 - 232, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH (2025) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 2021/2022, монографія, 14/2, Kosa, V., Ermolayev, V., 2022, Terminology Saturation: Detection, Measurement, and Use, Cognitive Science and Technology, Springer Singapore; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 2022/2023, електронний курс на освітній платформ, Єрмолаєв, В.А., Academic Writing, Сертифікат ЕНК базового рівня, 2022, О2223003; 6) наукове

							керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Коса, В.: доктор філософії, 122-комп'ютерні науки, МЕТОД ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО НАСИЧЕННЯ В КОЛЕКЦІЯХ ДОКУМЕНТІВ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ЗНАНЬ, 2021, ДР, 002120, 25.08.2021, Запорізький національний університет" 2. Добровольський, Г.: кандидат наук, 05.13.06 - інформаційні технології, Модель, матод та інформаційна технологія відбору наукових публікацій у процесі підготовки бібліографічного покажчика, 2021, ДК, 062692, Харьківський національний університет ім. Каразіна 3. Давидовський, М.: кандидат наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, МОДЕЛЬ ТА МЕТОД МІГРАЦІЇ ЕКЗЕМПЛЯРІВ ОНТОЛОГІЙ У ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ СИСТЕМАХ, 2021, ДК, 061830, Запорізький національний університет; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 17.051.037, Запорізький національний університет, 2020/2021 Член разової

							спеціалізованої вченої ради – ДФ 17.051.033, Запорізький національний університет, 2020/2021 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: член редакційної колегії – Journal of Information Technologies in Education головний редактор – ICT in Education, Research, and Industrial Applications (Int. Conference Series) член редакційної колегії – Open Journal of Semantic Web (OJSW) член редакційної колегії – International Journal of Web Services Research; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Залучення до міжнародної експертизи: Експерт програми Digital Europe, ЕС, 2023, 2024; Експерт програми Н2020, Мари Кюри. Рецензування проектних пропозицій Н2020-MSCA-IF-2020) 2017/2018; Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах; Голова робочої групи УКУ, проект CapTTict, програма InterReg Danube Regional (ЕС); Координатор вузлу проекту SemData: Semantic Data Management, funded under the International

							Research Staff Exchange Scheme (IRSES) of the EU Marie Curie Actions, FP7 (2013-2017); 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2023-2025 - Організація баз даних (60 годин) 2021/2025 - Академічне письмо (УКУ, 30 годин) 2024/2025 - Аспірантський семінар (УКУ, 40 годин) 2020/2021 – Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою (ЗНУ, 30 годин), 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Association for Computing Machinery (ACM), США з 01.11.2009; European Laboratory for Learning and Intelligent Systems (ELLIS) з 01.2024 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Cadence Design Systems, GmbH / research consultant / 6 років;
465945	Крашений Ігор Едуардович	викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: Мікро- та наноелектроніка, Диплом магістра,	2	ОФ05 - Аспірантський семінар за напрямом дисертаційного дослідження (англ.)	Підвищення кваліфікації: SQUAD Ukraine / Сертифікат від 31.10.2024 / професійна діяльність за спеціальністю, 20.00 кредитів ЄКТС (600 год.) Професійні досягнення: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

				Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 044839, виданий 11.10.2017			включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Martyniuk T., Kupyn O., Kurlyak Y., Krashenyi I., Matas J., Sharmanska V.. DAD-3DHeads: A Large-scale Dense, Accurate and Diverse Dataset for 3D Head Alignment from a Single Image. Proceedings of the IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition. 2022. 2022. 20910-20920. DOI: https://doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/CVPR52688.2022.020272. Borsuk V., Vei R., Kupyn O., Martyniuk T., Krashenyi I., Matas J.. FEAR: Fast, Efficient, Accurate and Robust Visual Tracker. European Conference on Computer Vision. 2022. 2022. 644-663. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-20047-2_37 3. Sydorskyi V., Krashenyi I., Sakva D., Zarichkovyi O.. Semi-Supervised Segmentation of Functional Tissue Units at the Cellular Level. CEUR Workshop Proceedings. 2022. 3384. 11-23. DOI: https://ceur-ws.org/Vol-3384/Paper_2.pdf 4. Domashenko D., Manko M., Popov A., Krashenyi I., Ramirez J., Gorriz JM.. Feature ranking for mild cognitive impairment and Alzheimer's disease diagnosis. Signal Processing Symposium (SPSympo). 2017. 2017. 1-4. DOI: https://doi.org/10.1109/SPS.2017.8053649 5. Kostiv, M., Adamovskyi, A., Cherniavskyi, Y., Varenyk, M., Viniavskyi, O., Krashenyi, I., & Dobosevych, O. (2025). Self-Supervised Real-Time Tracking of MilitaryVehicles in Low-FPS UAV Footage. In 2025 InternationalConference on Military Communication and InformationSystems

							(ICMCIS) (pp. 1–8). 2025 International Conference onMilitary Communication and Information Systems (ICMCIS). IEEE. https://doi.org/10.1109/icmcis64378.2025.11047873 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Martyniuk, T., Dobosevych, O., Krashenyi, I.. (-, 2024) Електронний курс на освітній платформі: Комп'ютерний зір. B2324004 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 01.06.2024 - 31.10.2025: D3 GP, LLC, 1/240614. Договір D3 GP, LLC, 1/240614; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Мещерякова К.. Нафта майбутнього. Як напівпровідники стали найціннішим ресурсом сьогодення. 2024. URL: https://journal.gen.tech/post/yar-napivprovydnyky-staly-nafroy-maiburniogo (дата звернення: 05.03.2025) 19) діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Професійного об?єднання: Computer Vision Foundation, з 27.04.2018 до 31.10.2025 Член European Laboratory for Learning and Intelligent Systems (ELLIS) з 01.2024 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Ciklum LLC, За угодою сторін, Lead Research Engineer, до 30.11.2021 2. PinataFarms, За угодою сторін, Lead Research Engineer, до 31.07.2022 3. SQUAD Ukraine, За угодою сторін, Staff Applied Scientist, до 16.04.2025 4. ДП НДІ "Квант", За угодою сторін, інженер, до 31.12.2025
427858	Єрмолаєв Вадим Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет прикладних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 005217, виданий 29.04.1994, Атестат доцента ДЦАР 004174, виданий 28.01.1997	25	О304 - Практикум з професійної комунікації (англ.)	Підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний технічний університет / Сертифікат від 25.12.2021 / Вивчення передового досвіду викладання інформаційних технологій у галузі туризму на кафедрі інформаційних технологій в туризмі ЗНТУ / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Український католицький університет / Рішення Вченої ради факультету прикладних наук, Протокол №4, від 27.12.2022 від 27.12.2022 / Методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи); інноваційна організація навчальної діяльності. / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.) Професійні досягнення: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

							зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kosa, V., Ermolayev, V.: Terminology Saturation: Detection, Measurement, and Use. Cognitive Science and Technology, Springer Singapore (2022) 2. Kosa V., Dobosevych O., Ermolayev, V.: Terminology Saturation Analysis for Machine Learning and Event Detection. In: Proc. Symposium on AI, Data and Digitalization, Sogndal - Norway, May 2023, DOI: 10.13140/RG.2.2.32858.82884 (2023) 3. Kosa V., Dobosevych O., Ermolayev, V.: Terminology Saturation Analysis: Refinements and Applications. Communications in Computer and Information Science, vol. 1810, pp. 25 – 41, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, DOI: 10.1007/978-3-031-53770-7_3 (2024) 4. Mayr, H.C., Morgan, R., Michael, J., Proper, H.A., Jonsson, T., Lukyanenko, R., Atkinson, C., Kaschek, R., Döller, V., Bork, D., Ermolayev, V., Thalheim, D.. Toward Compact Formal Discourse Models for Neuro-Symbolic AI. In: Mayr, H.C., Thalheim, B. (Eds): Fundamentals of Conceptual Modeling. CBI & EDOC 2024 Workshops. LNBIP vol. 537, Springer-Nature, pp. 301-324. 2025. 537, LNBIP. 301-324. DOI: 10.1007/978-3-031-79059-1_19. 5. Yaroshko T., Kosa V., Ignatenko O., Makarenkov O., Ermolayev V.: Engineering Scientific Knowledge Graphs from Publications: The Anti-Corruption Use Case. Communications in Computer and Information Science, 2359 CCIS, pp. 219 - 232, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH (2025) 6. Chaplynskyi, D., Wittenborg, T., Kosa, V., Rabby, G., Ignatenko, O., Auer, S. and Ermolayev, V.: Building Multilingual Terminological Bridges

							between Language-Specific Knowledge Silos. Communications in Computer and Information Science, 2359 CCIS, pp. 219 - 232, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH (2025) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 2021/2022, монографія, 14/2, Kosa, V., Ermolayev, V., 2022, Terminology Saturation: Detection, Measurement, and Use, Cognitive Science and Technology, Springer Singapore; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 2022/2023, електронний курс на освітній платформ, Єрмолаєв, В.А., Academic Writing, Сертифікат ЕНК базового рівня, 2022, О2223003; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):

							1. Коса, В.: доктор філософії, 122-комп'ютерні науки, МЕТОД ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО НАСИЧЕННЯ В КОЛЕКЦІЯХ ДОКУМЕНТІВ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ЗНАНЬ, 2021, ДР, 002120, 25.08.2021, Запорізький національний університет" 2. Добровольський, Г.: кандидат наук, 05.13.06 - інформаційні технології, Модель, матод та інформаційна технологія відбору наукових публікацій у процесі підготовки бібліографічного покажчика, 2021, ДК, 062692, Харьківський національний університет ім. Каразіна 3. Давидовський, М.: кандидат наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, МОДЕЛЬ ТА МЕТОД МІГРАЦІЇ ЕКЗЕМПЛЯРІВ ОНТОЛОГІЙ У ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ СИСТЕМАХ, 2021, ДК, 061830, Запорізький національний університет; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 17.051.037, Запорізький національний університет, 2020/2021 Член разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 17.051.033, Запорізький національний університет, 2020/2021 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

							головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: член редакційної колегії – Journal of Information Technologies in Education головний редактор – ICT in Education, Research, and Industrial Applications (Int. Conference Series) член редакційної колегії – Open Journal of Semantic Web (OJSW) член редакційної колегії – International Journal of Web Services Research; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Залучення до міжнародної експертизи: Експерт програми Digital Europe, ЕС, 2023, 2024; Експерт програми Н2020, Мари Кюри. Рецензування проектних пропозицій Н2020-MSCA-IF-2020) 2017/2018; Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах; Голова робочої групи УКУ, проект CapTTict, програма InterReg Danube Regional (ЕС); Координатор вузлу проекту SemData: Semantic Data Management, funded under the International Research Staff Exchange Scheme (IRSES) of the EU Marie Curie Actions, FP7 (2013-2017); 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних

							годин на навчальний рік: 2023-2025 - Організація баз даних (60 годин) 2021/2025 - Академічне письмо (УКУ, 30 годин) 2024/2025 - Аспірантський семінар (УКУ, 40 годин) 2020/2021 – Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою (ЗНУ, 30 годин), 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Association for Computing Machinery (ACM), США з 01.11.2009; European Laboratory for Learning and Intelligent Systems (ELLIS) з 01.2024 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Cadence Design Systems, GmbH / research consultant / 6 років;

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**