НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Інститут проблем реєстрації інформації Національної академії наук України**
Освітня програма	**64070 Комп'ютерні науки**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3908**
Повна назва ЗВО	**Інститут проблем реєстрації інформації Національної академії наук України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**03771755**
ПІБ керівника ЗВО	**Петров Вячеслав Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/3908

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**64070**
Назва ОП	**Комп'ютерні науки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Відділ інтелектуальних технологій підтримки прийняття рішень**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ цифрових моделюючих систем, Відділ Технічних засобів цифрових моделюючих систем, Відділ оптичних носіїв інформації**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Інститут проблем раєстрації інформації, 03113, м. Київ вул. Миколи Шпака, 2**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	**Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» 174**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**410390**
ПІБ гаранта ОП	**Циганок Віталій Володимирович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач відділу інтелектуальних технологій підтримки прийняття рішень**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**tsyganok@ipri.kiev.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-994-10-60**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» спрямована на підготовку на основі ступеня магістра наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері інформаційних технологій шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації. В Інституті проблем реєстрації інформації в наявності є матеріальна та технічна база для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у галузі 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки № 1625 від 19.11.2024 р. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 , була змінена назва на F3 «Комп'ютерні науки»). В інституті забезпечений доступ до міжнародних наукових баз даних. Серед кадрового складу 11 докторів наук, які є учасниками проектних груп та розробниками освітньо-наукових програм за вказаною спеціальністю. Інституту проблем реєстрації інформації в 2017 році були видані ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому (освітньонауковому) рівні зі спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ № 160Л від 21.07.2017 р.) та 122 «Комп'ютерні науки» (наказ № 183Л від 28.08.2017 р.). В 2023 році ліцензії були переоформлені за рівнями освіти на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні (наказ №299-л від 12.07.2023 року). Вперше освітньо-наукова програма (ОНП) "Комп'ютерні науки" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти була введена в дію з 2016/2017 н.р. Потім ОНП було оновлено у 2019 році Оновлену ОНП було введено в дію з 2019/2020 н.р. Поточна версія освітньої програми є результатом перегляду та оновлення попередньої версії освітньої програми, обговорена після надходження всіх побажань і пропозицій від аспірантів, випускників та роботодавців та схвалена на Вченою радою ІПРІ НАН України. У 2024 р. ОНП "Комп'ютерні науки" було оновлено згідно зі Стандартом вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», а також врахуванням рекомендацій, зауважень та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення та введено в дію з 2024/2025 н.р. Метою ОП «Комп'ютерні науки» є підготовка висококваліфікованих фахівців з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем у галузі інформаційних технологій на основі методів пошуку, аналізу, обробки та збереження даних під час роботи з мережевими ресурсами інформаційних систем.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	6	1	0
2 курс	2024 - 2025	6	3	0
3 курс	2023 - 2024	6	2	0
4 курс	2022 - 2023	6	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**64070 Комп'ютерні науки**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	9423	508
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	9423	508
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	584	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_122_2024_59кр.pdf*	js63wOahjO0YsECE2hIWshlMscTDR7oh3nohCq+1DX4=
Навчальний план за ОП	*ОНП_122_2024_2025-2026_Навчальний_план.pdf*	D16FBjKwJK2SPslYGOG8TuPAJ1/boat78lDeAFTwWVk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук-ОНП122-Харченко.pdf*	sLf6fxv7kJYyuLQOgfaIk/g6gCqHZhW+8flsK03pWxI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук-ОНП122-Ролік.pdf*	vnhyDlcbIw4bhZnA5hsuI3Vhh9gkbKmiDQFkU95YHrk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності тематики наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників.pdf*	fcJsqFaGlaOeeoQU1l+1iwto4TFIV5y4e1AUEaxT5yg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Обсяг кредитів ЄКТС, перелік компетентностей випускника, результати навчання, форма атестації та вимоги до кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності «122 Комп'ютерні науки». ОНП дозволяє досягти результатів навчання за рахунок викладання освітніх компонентів циклу загальної підготовки для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Н 01), мовними компетентностями (Н 02), глибинних знань зі спеціальності (Н 03- Н 06,), для здобуття універсальних компетентностей дослідника (Н 07- Н 08) та компонентів циклу професійної підготовки (В 01-В 04). Для розвитку навичок представлення результатів своїх розробок та обміну досвідом здобувачі можуть брати участь у науково-технічних та науково-практичних заходах, організатором яких є ІПРІ НАН України: у Щорічній науково-технічній конференції «Реєстрація зберігання і обробка даних», Міжнародній науково-практичній конференція "Інформаційні технології та безпека" (ІТБ), а також у щорічних наукових форумах, де ІПРІ НАН України є співорганізатором: International Scientific Symposium "Intelligent Solutions"(IntSol) та "Інформаційні технології та впровадження (IT&I)". Результати навчання досягаються освітніми компонентами, методами навчання, формами та методами оцінювання згідно з матрицею відповідності (розд.6 ОНП).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

немає

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інститут проблем реєстрації інформації НАН України співпрацює з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним університетом «Запорізька політехніка». Консультації з адміністрацією та фахівцями відповідних закладів дозволили уточнити цілі та програмні результати навчання ОНП.

- роботодавці

Інститут проблем реєстрації інформації НАН України співпрацює з потенційними споживачами продукції, що може бути отримана при виконанні наукових проектів (науково дослідних робіт та вітчизняних і міжнародних конкурсних проектів). Консультації з адміністрацією та фахівцями відповідних установ дозволили уточнити цілі та програмні результати навчання ОНП

- академічна спільнота

Інститут проблем реєстрації інформації НАН України співпрацює з інститутами НАНУ (Відділення Інформатики). Консультації з адміністрацією та фахівцями відповідних підрозділів дозволили уточнити цілі та програмні результати навчання ОНП.

- інші стейкхолдери

немає

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно Статуту інституту (http://ipri.kiev.ua/fileadmin/IMG/STATUT_2017.pdf) основним завдання ІПРІ НАН України є Проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень у галузі комп'ютерних наук, інформаційних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні тенденції розвитку спеціальності свідчать про зростання ролі комп'ютерних технологій, що вимагає поглиблення компетентній у цих напрямах. Під час підготовки ОНП робочою групою враховано досвід попередньої підготовки фахівців за спеціальністю, здійснено моніторинг вимог роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю та ринку освітніх послуг за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Повна програма навчальних курсів розташовані у підрозділі «Аспірантура» на офіційному сайті Інституту (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Універсальність здобутих аспірантами результатів навчання робить їх надзвичайно корисними для подальшого успішного застосування в різних галузях економіки не лише в Україні, а і за кордоном. Галузевий контекст враховано у програмних результатах навчання, зокрема:
• формувати та вирішувати завдання розвитку електронного урядування і індикативного оцінювання рівня розвитку інформаційного суспільства відповідно сучасних підходів у галузі прийняття ефективних управлінських рішень;
• організовувати моніторинг даних, що передаються через глобальні та локальні мережі та зберігаються на мережевих ресурсах;
• організовувати алгоритми захисту конфіденційних даних, що передаються через загальнодоступні мережеві канали та зберігаються у середовищі хмарного сервісу;
Повна програма навчальних курсів розташовані у підрозділі «Аспірантура» на офіційному сайті Інституту (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання розробниками ОНП «Комп'ютерні науки» було враховано досвід наукових співробітників та викладачів інститутів НАНУ (відділення Інформатики), співробітників та викладачів факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

факультету прикладної математики та Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», співробітників та викладачів кафедри інформаційної безпеки Фізико-Технічного Інституту Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Визначались з урахуванням програми підготовки PhD студентів HUN-REN Institute for Computer Science and Control, Угорщина (https://sztaki.hun-ren.hu/en). Контактна особа - професор Sándor Bozóki

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

59

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

43

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою ОНП «Комп'ютерні науки» є підготовка висококваліфікованих фахівців з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем у галузі інформаційних технологій на основі методів пошуку, аналізу, обробки та збереження даних під час роботи з мережевими ресурсами інформаційних систем. Це може включати роботу з великими обсягами даних (Big Data), розробку алгоритмів та інструментів для автоматизованої обробки даних, створення систем збереження та захисту даних, підтримки прийняття рішень, а також розуміння принципів етики та конфіденційності в роботі з даними. У представленій ОНП сформульовано навички, вміння та компетентності, які є необхідними складовими для проведення досліджень в галузі комп'ютерних наук. Освітні компоненти ОНП складають логічну взаємопов'язану систему, що формує відповідний блок «Обов'язкових освітніх компонент». Зміст ОНП повністю відповідає цілям та результатам навчання і повністю відображає сучасний рівень досягнень в газузі комп'ютерних наук. До складу ОНП включено дисципліни, які присвячені теоретичним основам програмування, структурам даних і алгоритмам, основам комп'ютерної архітектури, базам даних та системам збереження даних, мережевим технологіям, веб-розробці, штучному інтелекту, підтримці прийняття рішень, комп'ютерній графіці та візуалізації. Крім того, слід зазначити, що організація навчання за ОНП спрямована на розвиток соціальних і комунікативних здібностей та ознайомлення здобувачів із теоретичними та практичними аспектами проведення дослідницької роботи. Послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін у рамках представленої ОНП надає змогу ознайомитись як з методиками пошуку, аналізу обробки і збереження даних у галузі комп'ютерних наук й інформаційних технологій, так і отримати найвищу кваліфікацію та досвід їх практичного застосування (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти відповідно до ОНП мають можливість формувати освітню траєкторію як через можливість обрання навчальних дисциплін «за вибором аспіранта», індивідуальне формування графіку робіт у рамках проходження навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності під час участі у проектах, що виконуються у Інституті. Для забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача розробляється та затверджується вченою радою Інституту Індивідуальний план роботи аспіранта та тема дисертаційної роботи. Гарант ОНП та/або науковий керівник ознайомлюють здобувачів освіти з можливостями внутрішньої мобільності упродовж всього терміну навчання, відповідно "Положення про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України" (підрозділ «Аспірантура» на офіційному сайті Інституту (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Аспіранти ІПРІ можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до діючого в ІПРІ НПН України Положення про порядок вільного вибору дисциплін (http://ipri.kiev.ua/fileadmin/BOOK/Polozhennja_pro_porjadok_vilnogo_viboru_disciplinCfqn.pdf) з урахуванням

потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. За власним бажанням кожний здобувач вищої освіти має право ознайомитись із робочими навчальними програмами всіх дисциплін, включеної до навчального плану, а також навчальними планами підготовки фахівців інших спеціальностей. Відповідна інформація доступна на сайті (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info) .
Визначення лекційного матеріалу, практичних занять і семінарів відбувається перед початком проходженням ОНП відповідно до дисертаційного плану аспіранта, а його подальше уточнення проводиться на рівні індивідуальної роботи з викладачами відповідних дисциплін. Індивідуальна освітня траєкторія формується як на рівні навчальних дисциплін, так і при підготовці дисертації. Для забезпечення максимально ефективного рівня вибору дисциплін з точки зору їх відповідності об'єктам та предметам досліджень, в межах якої здійснюються підготовка дисертації, здобувачі проводять співбесіди із науковими керівниками та науково-педагогічними працівниками профільного відділу. Вибір тематики, формування змісту, мети, задач, об'єкту та предмету досліджень дисертації і формування відповідного індивідуального плану роботи здобувача забезпечують максимальну конкретизацію освітньої траєкторії (програма навчальних курсів розташовані у підрозділі «Аспірантура» на офіційному сайті Інституту (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП спроектована для здобуття аспірантами програмних результатів навчання (ПРН), пов'язаних з практичною підготовкою, необхідною для подальшої професійної діяльності та включає компетентності в області науково-дослідній, організаційно-управлінській та педагогічній діяльностях:
У навчальному плані ОНП «Комп'ютерні науки» передбачено також навчально-педагогічну практику (1 кредит ЄКТС), що зорієнтована на практичну підготовку майбутніх науково-педагогічних працівників.
Наукова складова передбачає практичну підготовку фахівців шляхом написання принаймні трьох наукових статей (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info) та апробації наукових результатів (участь у наукових семінарах, а також вітчизняних та міжнародних конференціях та симпозіумах).
Тож практична підготовка здобувачів формує такі професійної компетентності: рефлексивна, дослідницька, пошуково-творча, навчально-аналітична, освітньо-педагогічна (викладацька), організаційно-проектувальна та управлінська

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Компетентності ОНП, що відповідають за розвиток соціальних навичок (ФК 08):
Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема освітньої програми (сторінка 17 освітньо-наукової програми), матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (сторінка 22 освітньо-наукової програми) та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (сторінка 23 освітньо-наукової програми) саме демонструють, що освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Наявність ЗК01 (Здатність до абстрактного мислення, аналізу,синтезу), ЗК02 (Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел), ЗК04 (Здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності), ФК06 (Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій) та ПРН05 (Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; вміти застосовувати знання основ аналізу та синтезу в різних предметних областях, критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем; розуміти філософські концепції наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси) у відповідних дисциплінах, вказаних у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (сторінка 23 освітньо-наукової програми) саме демонструє, що зміст освітньо-наукової програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОНП і перевіряється при

погодженні програми Вченою радою Інституту та зовнішніми рецензентами з закладів Національної академії наук України, а також закладів вищої освіти. Здобувачі можуть брати у цьому участь як молоді вчені у складі Вченої ради Інституту. Розподіл часу між заняттями здійснюється, з врахуванням норм положення про організацію освітнього процесу (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Наявність ПРН07 (Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів) та ПРН08 (Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці) у відповідних дисциплінах, вказаних у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (сторінка 23 освітньо-наукової програми) саме демонструє практико-орієнтованість освітньо-наукової програми.
За ОНП "Комп'ютерні науки" підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Сучасні тенденції розвитку технологій у галузі комп'ютерних технологій полягають у тому, що системний аналіз та математичне моделювання, засоби штучного інтелекту є сучасним та найбільш перспективним інструментом в наукових та інженерних дослідженнях. Тематичні напрямки ОНП спрямовані на отримання нових знань з інтеграції у рамках наукового дослідження до глобального інформаційного суспільства, формування та вирішування завдання розвитку електронного урядування та індикативного оцінювання, організації моніторингу великих обсягів даних. ОНП «Комп'ютерні науки» спрямована на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року враховуючи специфіку розвитку України, що викладена у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна» (Указ президента України №722/2019). Зокрема забезпечується набуттям навичок і компетентностей, направлених на здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у галузі комп'ютерних наук та дотичних до неї міждисциплінарних проєктах, демонструвати лідерство під час їх реалізації та дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Нормативний документ, що регламентує вступ на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розміщений у вільному доступі для потенційних вступників на сайті інституту Правил прийому до аспірантури Інституту проблем реєстрації інформації Національної академії наук України (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття наукового ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступник подає до аспірантури Дослідницьку пропозицію – це науковий текст, підготовлений вступником до вступу до аспірантури, в якому обґрунтовується тематика майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці; можливі шляхи розв'язання поставлених задач, тощо. Оцінювання дослідницької пропозиції відбувається на вступному екзамені зі спеціальності і є його складовою. Вступники до аспірантури складають вступний екзамен зі спеціальності. Відповідно до вимог вступної компаній 2025 року крім іспиту зі спеціальності гідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році» для охочих вступати до аспірантури у 2025 році вступники мали пройти єдине вступне випробування з методології наукових досліджень (ЄВВ), а також єдиний вступний іспит (ЄВІ), проведений Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства, а результати були зараховані при вступі до аспірантури ІПРІ НАН України

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Нормативним документом ІПРІ НАНУ щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є «Положення про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України» (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info). Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності регулюється згідно «Положення про академічну мобільність» та «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ІПРІ НАН України». Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Законодавчі та урядові акти, якими керується ІПРІ при визнанні результатів навчання, отриманих в інших ЗВО:
1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Редакція від 12.07.2020, підстава - 744-IX);
2. Постанова Кабінету міністрів України від 31.03.2015 № 193 «Про документи про вищу освіту»;
3. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки № 509/41854 від 08 квітня 2024 р. затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 07 лютого 2024 року № 134.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до «Положення про академічну мобільність», «Положення про порядок відрахування, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України» та «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ІПРІ НАН України» у 2024 році було переведено з іншої академічної установи аспіранта для завершення навчання та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Відповідно до «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ІПРІ НАН України» було визначено терміни ліквідації академічної заборгованості та створено експертну комісію для визначення академічної різниці на підставі академічної довідки аспіранта та проведення перезарування результатів навчання

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Нормативним документом ІПРІ НАНУ щодо визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті є «Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/ інформальній освіті в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України» та «Положення про організацію інклюзивного навчання в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України»

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

При розробці ОНП враховано:1. Методичні рекомендації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол No 7 від 06 лютого 2020р.) https://zakon.rada.gov.ua/rada/file/text/111/f532081n13.pdf.
2.Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-dok.fil.394-28.04.22.pdf; 3. Національну рамку кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України зі змінами від 25 червня 2020 № 519) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
Навчання за ОНП за очною формою навчання здійснюється згідно з «Положенням про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України.» (https://drive.google.com/file/d/1VhxETH-VdJNNvaRsa3lXTURojcjsVn01/view)
Форми та методи навчання визначені в навчальному плані та робочих програмах і дозволяють досягти заявлених в ОНП результатів навчання. Їх відповідність окремо по кожному освітньому компоненту пояснюється у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін. Освітній процес відбувається у наступних формах: лекції, практичні заняття та семінари, консультації, практика, контрольні заходи, самостійна робота. Основний теоретичний матеріал викладається на лекціях, де викладач наводить посилання на основні та додаткові літературні джерела, а також мережеві інформаційні ресурси, що мають бути самостійно опрацьовані аспірантом

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці здобувачів за ОНП «Комп’ютерні науки». Відповідні робочі програми базуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, згідно за тривалістю

освітньої програми. Під час проведення практичних (семінарських) занять та додаткових консультацій відбувається індивідуальний діалог викладача зі здобувачем, виявляється рівень кожного аспіранта. Теми досліджень підбираються з урахуванням професійних здатностей здобувачів для максимального розкриття їх потенціалу. Рівень задоволеності здобувачів методами викладання вивчається через проведення опитування

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода у рамках навчання згідно з Положенням про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України полягає у самостійності, незалежності членів академічної спільноти у здобуванні та поширюванні перевіреної інформації, проведенні наукових досліджень і належному застосуванні результатів дослідження. Викладачі мають змогу самостійно формувати робочі навчальні програми своєї дисципліни у яких, базуючись на особливостях робочих програми і навчального плану, розробляють власні методи навчання та викладання. Аспіранти вільно вибирають наукових керівників, теми наукового дослідження, можуть формувати свою індивідуальну траєкторію навчання, тем індивідуальних завдань, місця проходження практики, теми дисертації, програм академічної мобільності, можуть долучатися до виконання НДР, участі в конкурсах, конференціях

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

У підрозділі «Аспірантура» офіційного сайту Інституту проблем реєстрації інформації НАН України розміщені:
1. Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки», в якій надається вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання.
2. Робочі навчальні програми навчальних дисциплін, де висвітлені мета; ; очікувані результати навчання; досягнення загальних, фахових компетентностей та критерії оцінювання результатів навчання.
3. Робочі навчальні програми та анотації дисциплін вільного вибору аспіранта.
4. Навчальний план на поточний навчальний рік.
Згідно наказу зарахування аспіранта призначений науковий керівник ознайомлює здобувача з робочими навчальними програмами, а також критеріями оцінювання. Ознайомившись з відповідними документами, аспірант обговорює і узгоджує з керівником свій індивідуальний план наукової роботи, який визначає зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт аспіранта, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти. Ступінь доктора філософії присуджується в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Навчання в аспірантурі передбачає підвищення рівня освіти та отримання наукової кваліфікації шляхом захисту дисертаційної роботи, яка має бути оригінальним науковим дослідженням. За графіком навчального процесу, наведеним у навчальному плані ОНП «Комп'ютерні науки», виконання освітньої складової (57 кредитів ЄКТС) відбувається протягом 5 семестрів, проте наукова складова ОНП триває протягом усього чотирирічного терміну навчання. Відповідна організація подачі освітньої складової надає можливість ефективно поєднувати навчання та дослідження. Крім обов'язкових навчальних дисциплін аспірант має можливість вибрати предмети на вивчення за відповідною спеціалізацією (дисципліни вільного вибору аспіранта). Ці дисципліни пов'язані з науковою проблематикою, якою займаються викладачі, що забезпечують ОНП, і мають безпосередній зв'язок з сучасними науковими дослідженнями. У рамках вивчення даних дисциплін аспірантами проводиться аналіз результатів сучасних досліджень і опановуються новітні методики у рамках відповідної галузі. Апробація результатів дослідження здійснюється шляхом участі у вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, наукові та практичні результати дослідження публікуються у фахових виданнях, що ранжуються відповідно індексу наукометричної бази даних

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Передумовою оновлення навчальних програм є професійне зростання виклачів, як результат підвищення кваліфікації, їх участі в наукових конференціях і наукових заходах, виконанні НДР, публікуванні наукових статей, постійному моніторингу тенденцій та технологій в галузі інформаційних технологій тощо. Навчальні плани ОНП оновлюються (за потреби) за умов нової редакції ОНП. Сучасні практики навчання за ОНП визначаються на основі вивчення досвіду діючих освітніх програм провідних ЗВО України, стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. У разі необхідності задовольнити потреби та інтереси аспірантів у навчальний план можуть вводитись нові дисципліни або може оновлюватись зміст існуючих, що розглядається та затверджується на засіданні профільного відділу. Викладачі самостійно формують робочі навчальні програми своїх дисциплін, у яких, базуючись на вимогах програми і навчального плану, вибирають методи навчання та викладання

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інститут проблем реєстрації інформації в галузі комп'ютерних наук активно співпрацює з європейськими,

американськими, австралійськими науковцями, зокрема з Bulgarian Defence Institute “Professor Tsvetan Lazarov”, Sofia, Bulgaria; Computer and Automation Research Institute Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary; GfK Custom Research North America, Minneapolis, MN, USA; La Trobe University, Melbourne, Australia. Інститут є учасником ECHO (R&D participant agreement with European network of Cybersecurity centres and competence Hub for innovation and Operations: https://echonetwork.eu/echo-participants/). При цьому молоді науковці активно залучаються до роботи у наукових проектах (https://www.ipri.kiev.ua/research), стажуванні за кордоном, а також у співавторстві при написанні монографій англійською мовою за результатами дослідження міжнародного колективу (https://www.ipri.kiev.ua/events)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Повний перелік контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі, навчальному плані та робочих навчальних програмах за кожним освітнім компонентом ОНП «Комп’ютерні науки» (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info). Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої підготовки здобувачів під час опанування ними освітньої програми. Рейтинг здобувачів з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточний контроль здійснюється під час проведення занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. В ОНП відповідно «Закону України про Вищу Освіту» в якості форми підсумкової атестації передбачено захист дисертаційної роботи доктора філософії (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечена тим, що всі форми наперед сплановані і зафіксовані в навчальному плані, що знаходиться на офіційному сайті Інституту (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info) у відкритому доступі. Критерії оцінювання прописані в робочих програмах, де роз'яснено розбиття балів при оцінюванні кожного етапу, систему обчислення розрахункової шкали рейтингу аспіранта для кожної дисципліни, результати навчання, які аспірант повинен набути протягом курсу, а також вплив кожної з дисципліни на загальну оцінку.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з положенням про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України на початку кожного навчального року науковий керівник доводить до відома аспіранта інформацію щодо проходження навчального процесу. Крім обов’язкових дисциплін, вибираються дисципліни вільного вибору. Здобувачі першого, другого і третього року навчання за кілька тижнів до початку навчального періоду можуть ознайомитись із розкладом занять (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info). Зазначаються терміни участі в наукових конференціях та семінарах, та опублікування статей за темою дисертаційного дослідження. Ці дані прописуються в індивідуальному плані здобувача, який затверджується вченою радою Інституту. Інформація про форми, критерії оцінювання результатів навчання з кожного освітнього компонента зазначена в робочій програмі навчальної дисципліни (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти завдяки їх відповідності програмним результатам навчання, визначеним в освітній програмі, та державним вимогам до якості підготовки фахівців вищої освіти ІІІ рівня. Оскільки, для таких фахівців спеціальності 122 - комп'ютерні науки, поки що не запроваджено єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), то результати навчання, отримані здобувачами в процесі освітнього процесу, підтверджуються результатами підготовки та захисту дисертацій доктора філософії з даної спеціальності. ЄДКІ, який включає оцінювання компетентностей здобувача зі знання іноземної мови буде впроваджено на державному рівні. Його успішне складання свідчить про відповідність підготовки випускників державним вимогам та їх готовність до наукової діяльності та інтеграції до міжнародної наукової спільноти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

З метою контролю виконання індивідуальних освітнього та наукового планів навчання в аспірантурі ІПРІ НАН України проводиться щорічна атестація аспірантів, результати якої затверджуються Вченою радою ІПРІ НАНУ відповідно до "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії" (Згідно програмних положень «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої

освіти (наукових установах)» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF) всі екзамени/заліки з навчальних дисциплін приймаються заздалегідь затвердженими комісіями у складі принаймні науково-педагогічних працівників, один з яких – викладач дисципліни, а інших визначає завідувач відділу. При зазначеному підході є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати проведення екзамену (письмової роботи) зберігаються. Здобувач має безпосередній доступ до системи оцінювання та всіх своїх поточних оцінок і може перевірити коректність підсумкової оцінки. На час дії ОНП «Комп'ютерні науки» конфлікту інтересів не зафіксовано.)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно програмних положень «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF) всі екзамени/заліки з навчальних дисциплін приймаються заздалегідь затвердженими комісіями у складі принаймні науково-педагогічних працівників, один з яких – викладач дисципліни, а інших визначає завідувач відділу. При зазначеному підході є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати проведення екзамену (письмової роботи) зберігаються. Здобувач має безпосередній доступ до системи оцінювання та всіх своїх поточних оцінок і може перевірити коректність підсумкової оцінки. На час дії ОНП «Комп'ютерні науки» конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF). Складання академічних заборгованостей допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Випадків повторного проходження контрольних заходів на час дії ОНП «Комп'ютерні науки» не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється документом «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF). У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я директора Інституту проблем реєстрації інформації НАН України. Апеляція подається в день іспиту з обов'язковим повідомленням наукового керівника та завідувача відділу. У випадку надходження апеляції розпорядженням директора Інституту створюється комісія для розгляду апеляції. Комісія розглядає апеляції здобувачів з приводу порушення процедури проведення іспиту, що могло негативно вплинути на оцінку. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує директору Інституту скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії та провести повторне засідання екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів на час дії ОНП «Комп'ютерні науки» не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладено у документі «Положення про дотримання академічної доброчесності та етику академічних взаємовідносин» (https://drive.google.com/file/d/1kpUElKfzDDoj4Z3W_vwcYyT7S89JNO0w/view). Відповідальність за академічну доброчесність несе здобувач, науковий керівник і Вчена рада ІПРІ НАН України

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладено у документі «Положення про дотримання академічної доброчесності та етику академічних взаємовідносин» (https://drive.google.com/file/d/1kpUElKfzDDoj4Z3W_vwcYyT7S89JNO0w/view). Відповідальність за академічну доброчесність несе здобувач, науковий керівник і Вчена рада ІПРІ НАН України

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно з «Положення про дотримання академічної доброчесності та етику академічних взаємовідносин» (https://drive.google.com/file/d/1kpUElKfzDDoj4Z3W_vwcYyT7S89JNO0w/view) в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України ставляться з повагою до норм академічної доброчесності та їх дотримання. Науковий колектив поділяє принципи академічної доброчесності та власним прикладом спрямовує аспірантів до їх дотримання. Зокрема, не допускається для аспірантів плагіат, списування, фальсифікація даних та фабрикація результатів. Слід вказати, що дотримання правил етики наукових публікацій усіма учасниками видавничого процесу

сприяє забезпеченню прав авторів на інтелектуальну власність, підвищенню якості видання та запобіганню можливості неправомірного використання авторських матеріалів в інтересах окремих осіб.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Інститут проблем реєстрації інформації НАН України керується «Положенням про дотримання академічної доброчесності та етику академічних взаємовідносин» (https://drive.google.com/file/d/1kpUElKfzDDoj4Z3W_vwcYyT7S89JNOow/view). Згідно з ними за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів іспиту/заліку, повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компонента ОНП «Комп'ютерні науки», проведення додаткової перевірки інших робіт, виключення з числа претендентів на отримання стипендії Президента України та НАН України, позбавлення стипендії, тощо. Здобувач освіти, щодо якого розглядається питання про порушення ним академічної доброчесності, має право ознайомитися з матеріалами. Випадків порушення академічної доброчесності на час дії ОНП «Комп'ютерні науки» не зафіксовано

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі ОНП «Комп'ютерні науки» обираються за конкурсом (посада старший науковий співробітник і вище) та регулярно проходять атестацію для наукових співробітників. При цьому сфера наукових інтересів викладачів має цілком покривати наукові напрями зі спеціальності 122. Проектна група відібрала для забезпечення ОНП викладачів, що відповідають таким критеріям: наявність наукових публікацій за темою дисципліни (визначається згідно з планом ОНП, що знаходиться у підрозділі «Аспірантура» на офіційному сайті Інституту, (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info), науковий авторитет, що виражений високим цитуванням робіт, та успішним керівництвом науковою роботою аспірантів

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурс відбору викладачів є прозорими, недискримінаційним. Викладачі проходять конкурс на заміщення вакантних посад (посада старший науковий співробітник і вище, про які вся інформація у вільному доступі на сайті ІПРІ Проектна група відібрала для забезпечення ОНП викладачів, що відповідають таким критеріям: наявність наукових ступенів, наявність наукових публікацій за темою дисципліни (визначається згідно з планом ОНП, що знаходиться у підрозділі «Аспірантура» на офіційному сайті Інституту, (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники інститутів НАН України, університетів залучалися до консультацій при створенні ОНП та до рецензування ОНП. В Інституті щорічно відбуваються наукові конференції з подальшою публікацією тез у наукових виданнях України і міжнародних наукових виданнях, відкриті лекції і презентації, інформація про які регулярно розміщується на головній сторінці офіційному сайті Інституту (http://ipri.kiev.ua). Проведення таких заходів сприяє налагодженню наукових та професійних контактів із фахівцями академічних, освітніх та бізнес-установ. Кожен випускник аспірантури за власним бажанням може продовжити свою наукову та педагогічну діяльність у довільній організації, абсолютній більшості випускників аспірантури пропонується працевлаштування у Інституті проблем реєстрації інформації НАН України

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сертифікати про підвищення кваліфікації, отримані викладачами ОП: №GDTfE-06-Б-04298 https://drive.google.com/file/d/1B-D4BUyblmxbIFH5eEhcIa5Ui55I0EpT/view ; № ЦІРАОНПД-2336 https://drive.google.com/file/d/16ljLVYDqtfmQAZyPiFw15fZbnWj8Ledx/view ; №GDTfE-ВПП-10553 https://drive.google.com/file/d/1fVTO4apAHWiuHQzM9deo4QiLo4keK9Jc/view?usp=drivesdk; №GDTfE-06-С-02550 https://drive.google.com/file/d/1AIwcIMvwIJwazNhf4Rn_E7A9uUe9SqHk/view?usp=drivesdk №GDTfE-ВКЗ-01616 https://drive.google.com/file/d/1erFCGojp1A-AA1K9LXlJBvxEDmCZOfHA/view?usp=drivesdk; №GDTfE-06-П-01873 https://drive.google.com/file/d/1eu33Ckam2KapqS8lzWSHgtdEeIDduDcj/view?usp=drivesdk ;№ 955359b0da024798bb934640b2b4c1cb https://courses.university.sigma.software/certificates/955359b0da024798bb934640b2b4c1cb; № TP01116407 https://testprovider.com/ua/search-certificate/tp01116407 # Web Application Security Testing; № TP39132393 https://testprovider.com/ua/search-certificate/tp39132393 # Business English; № ПК-294

https://u41816.esclick.me/IceRnxKenzeu # 180 houres Python Programming for Big Data & Data Science)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для підвищення майстерності і з метою освоєння нових засобів навчання на регулярній основі в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України проводяться для співробітників та аспірантів тренінги щодо різних аспектів підвищення якості освіти. Щодо матеріального заохочення, то це доплати за звання та науковий ступінь, а також участь у конкурсній боротьбі на заміщення вакантних посад старшого, провідного і головного наукового співробітника, а також керівних посад, інформацію про які розміщено на головній сторінці офіційного сайту Інституту (http://ipri.kiev.ua)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансово-економічною основою діяльності Інституту проблем реєстрації інформації НАН України є фінансування з Державного бюджету України відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text). Усе навчально-методичне забезпечення відбувається в рамках виділеного бюджетного фінансування. Бібліотеки, навчально-семінарська аудиторія та засоби для наочного показу (проектори, ноутбуки, засоби освітлення) сприяють належному розвитку та просуванню матеріалів ОНП

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ІПРІ НАН України забезпечує викладачів ОП і аспірантів зі спеціальності 122 - Комп'ютерні науки необхідною інфраструктурою та інформаційними ресурсами для ефективного здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності відповідно до законодавства України.

1. Матеріально-технічне забезпечення

Доступ до сучасних комп'ютерних лабораторій, обладнаних високопродуктивними ПК із необхідним програмним забезпеченням (операційні системи Windows/Linux, IDE, платформи для розробки та тестування програмного коду, віртуалізаційні інструменти тощо).

Доступ до високошвидкісного Інтернету та внутрішньої мережі інституту.

Використання серверного обладнання та хмарних платформ для тестування, досліджень та виконання навчальних проєктів.

2. Доступ до інформаційних ресурсів

Наукові електронні бази даних (Scopus, IEEE Xplore, Springer, ACM Digital Library, DBLP).

Репозиторію навчальних матеріалів, електронної бібліотеки та ліцензійного програмного забезпечення (MATLAB, AutoCAD, Visual Studio, IntelliJ IDEA тощо).

Використання внутрішньої системи управління навчанням (Google Classroom, Microsoft Teams, Zoom) для організації дистанційного навчання та контролю знань.

3. Організація навчального процесу

Інститут сприяє підвищенню кваліфікації викладачів через доступ до онлайн-курсів, вебінарів, сертифікатних програм (Coursera, edX, Prometheus).

Доступ до наукових семінарів, конференцій та грантових програм для реалізації наукових досліджень.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У аспірантів Інституту проблем реєстрації інформації НАН України є можливість обирати з набору курсів ОНП «Комп'ютерні науки», що знаходиться у підрозділі «Аспірантура» на офіційному сайті Інституту (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info), склад яких постійно оновлюється з урахуванням трендів у галузі інформаційних технологій. Щорічно Інститут проводить наукові конференції з різних питань комп'ютерних наук, на яких аспіранти можуть доповісти результати своїх досліджень та отримати інформацію від досвідчених фахівців. Постійно вдосконалюється інформаційна мережа Інституту проблем реєстрації інформації НАН України, відбувається підключення до мережевих інформаційних ресурсів міжнародних академічних установ, інформацію про які розміщено на головній сторінці офіційного сайту Інституту (http://ipri.kiev.ua).

В Інституті проблем реєстрації інформації НАН України для забезпечення безпечності освітнього середовища проводяться інструктажі з техніки безпеки під час виконання практичних завдань, є можливість медичного догляду за станом здоров'я, що здійснюється фахівцями лікарні для вчених НАН України (https://cimt.com.ua/nash-centr). Проводяться заходи для забезпечення комфортних умов проживання аспірантів (гуртожиток та заявка на державну квартиру)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів

вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Згідно з положенням про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України (https://drive.google.com/file/d/1VhxETH-VdJNNvaRsa3lXTUR0jcjsVn01/view) у Інституті проблем реєстрації інформації НАН України забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів, запроваджено регулярні індивідуальні консультації аспіранта з викладачами, науковим керівником і керівним складом Інституту, започаткована Рада Молодих Вчених ІПРІ НАН України, головна мета якої — сприяння науково-дослідницькій діяльності. Спілкування викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, консультацій та семінарів. Рада молодих вчених Інституту допомагає здобувачам адаптуватися в науковому та навчальному середовищі. Регулярно проводяться консультації та тренінги з питань підготовки та проведення захисту дисертаційних робіт у нових умовах. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення проблем залучаються завідувачі відділів, наукові керівники. За результатами опитування здобувачі задовільно оцінюють механізми підтримки, зокрема, вважають, що отримали навички спілкування та комунікації

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Інституті проблем реєстрації інформації НАН України, де здійснюється підготовка аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки», поки немає досвіду надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами. Тим не менш, викладачі ОНП проінформовані про особливості роботи з особами з особливими освітніми потребами, а відповідна медична допомога має здійснюватись фахівцями лікарні для вчених НАН України (https://cimt.com.ua/nash-centr). Для здобувачів третього рівня вищої освіти, що мають дітей, є можливість отримувати матеріальну допомогу через профсоюзну спілку та подання заяви на ім'я директору Інституту

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час здійснення навчального процесу в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України забороняється прояви дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності, відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІПРІ НАН України, Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні» (https://iom.org.ua/sites/default/files/iom_booklette-06_1kolonka_screen.pdf), а також Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації проти жінок,. У разі виявлення дій, що підпадають під ознаки, що передбачені Законом України «Про запобігання корупції» аспірант повинен звернутися з відповідною заявою до адміністрації Інституту. Випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОНП «Комп'ютерні науки» не зафіксовано

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентуються наступними нормативними документами:
• Положення про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України https://drive.google.com/file/d/1VhxETH-VdJNNvaRsa3lXTUR0jcjsVn01/view;
• Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України https://drive.google.com/file/d/1ch_ufvroYpmB97v6yagxfSuQdoNDnTfI/view;
• Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти інституту проблем реєстрації інформації НАН України https://drive.google.com/file/d/1b1IlX5cL3asklWcNr2KTrAM059RDjgAc/view.
Всі документи оприлюднені у вільному доступі на сайті ІПРІ НАН України (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОНП обумовлюється «Положення про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України», матеріали якого знаходяться у підрозділі «Аспірантура» на офіційному сайті Інституту (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info). ОНП затверджена рішенням Вченої ради і введена в дію наказом директора Інституту проблем реєстрації інформації НАН України. Перегляд ОНП відбувається, якщо є зміни нормативної бази, запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів, представницькі опитування здобувачів, рекомендації органів зовнішнього забезпечення якості освіти, рекомендації основних роботодавців. Поточна версія освітньої програми є результатом перегляду та оновлення попередньої версії освітньої програми, обговорена після надходження всіх побажань і пропозицій від аспірантів, випускників та роботодавців. Відповідно до тематики наукових досліджень конкретних аспірантів був розширений перелік дисциплін за вільним вибором, змінені, поглиблені деякі дисципліни з урахуванням новітніх тенденцій розвитку

інженерної та наукової діяльності в галузі комп'ютерних наук

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До складу Вченої Ради ІПРІ НАН України входить голова (представник) Ради молодих учених, що є представником аспірантів та бере участь на рівні Вченої Ради інституту у представленні їх інтересів. Зібрані пропозиції від них обговорюються та приймаються до уваги Вченою радою Інституту згідно «Положення про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України» та «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти інституту проблем реєстрації інформації НАН України» (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info). Наприклад, при перегляді ОНП був розширений перелік дисциплін за вільним вибором відповідно до тематики наукових досліджень конкретних аспірантів після обговорення з науковими керівниками

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники Ради молодих учених ІПРІ НАН України можуть звертатись до адміністрації Інституту з пропозиціями щодо вирішення конкретних питань внутрішнього забезпечення якості ОНП; вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, здійснюють захист прав та інтересів аспірантів, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій (якщо такі трапляються), що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації або викладачами згідно «Положення про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України» та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти інституту проблем реєстрації інформації НАН України (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з матеріалами «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України» підставами для ініціювання пропозицій щодо внесення змін до затверджених освітніх програм є результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність освітньої програми його потребам. Крім того, проводиться опитування роботодавців шляхом отримання відгуків про роботу випускників. Всі пропозиції враховуються при розробці та перегляді ОНП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інститут проблем реєстрації інформації НАН України надає підтримку випускникам у працевлаштуванні, забезпечує збирання і аналіз інформації щодо працевлаштування. Пропозиції аспірантів аналізуються членами групи забезпечення програм та розглядаються на засіданні профільних відділів, після чого враховуються при розробці та перегляді освітньої програми. Значна частина випускників аспірантури продовжує кар’єрний шлях в Інституті та інших академічних установах відповідно вакантних посад, інформацію про які розміщено на головній сторінці офіційного сайту Інституту (http://ipri.kiev.ua). Щорічно подається статистика працевлаштування випускників аспірантури ІПРІ до Відділу наукових і керівних кадрів НАН України

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Якість освітньої діяльності та вищої освіти забезпечується в межах компетенцій та за рахунок взаємодії структурних підрозділів інституту (Положення про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України, https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info). Науково-методичне забезпечення та організацію діяльності аспірантури здійснює Вчена рада Інституту. Координацію діяльності структурних підрозділів, які ведуть підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, курує Учений секретар Інституту. Для врегулювання відносин між аспірантом та Інститутом укладають угоду. Результати проведеного опитування аспірантів та випускників аспірантури враховуються при розробці та перегляді ОНП

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При розробці дана ОНП обговорювалась та погоджувалась з представниками кафедри інформаційної безпеки Фізико-Технічного Інституту Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Всі зауваження та рекомендації були враховані при удосконаленні даної ОНП

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники наукової та академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості

освітньої програм. А саме: навчальні дисципліни ОНП розробляються, обговорюються та затверджуються на засіданнях відділів, на засіданнях Вченої ради Інституту. Освітня програма (https://drive.google.com/file/d/1GvCMNkX7i7k-5kxcKuzVBhvHfY6-2Y1C/view) редагується та коректується гарантом ОНП та проектною групою. Якість освітньої діяльності забезпечується в межах компетенцій та за рахунок взаємодії структурних підрозділів інституту (Положення про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України, https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info). Науково-методичне забезпечення та організацію діяльності аспірантури здійснює Вчена рада Інституту. Координацію діяльності структурних підрозділів, які ведуть підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, курує Учений секретар Інституту

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти є невід'ємною частиною реалізації освітньої діяльності академічною спільнотою інституту, яка має суттєвий вплив на результати навчання та якість процесів дослідження, викладання, навчання та оцінювання.
Формування культури якості освіти у підготовці аспірантів:
Індивідуальна освітньо-наукова програма – розробляється відповідно до стандартів вищої освіти, включає дослідницьку діяльність, публікації, участь у конференціях.
Наукове керівництво – аспіранти отримують наставництво від досвідчених науковців, регулярні консультації та рецензування досліджень.
Академічна доброчесність – перевірка дисертацій на плагіат, дотримання етичних норм досліджень.
Публікаційна активність – вимога до публікацій у фахових та міжнародних журналах, участь у наукових заходах.
Матеріально-технічне забезпечення – доступ до наукових баз даних, лабораторій, спеціалізованого ПЗ, можливості академічної мобільності.
Співпраця з роботодавцями та міжнародними науковими спільнотами – стажування, грантові програми, міжнародні конференції.
Ці заходи забезпечують високу якість підготовки аспірантів та їх інтеграцію в міжнародну наукову спільноту.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу описані в наступних документах, що знаходяться у підрозділі «Аспірантура» на офіційному сайті Інституту (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)
• Положення про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України;
• Положення про порядок вільного вибору здобувачами вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вибіркових дисциплін в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України;
• Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України.
Аспіранти користуються тими самими правами і обов'язками, що й інші здобувачі вищої освіти, вони мають право на отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника, а також мають обов'язок виконувати індивідуальний план наукової роботи та систематично звітувати про хід його виконання на засіданні Вченої ради, відділу чи лабораторії

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.ipri.kiev.ua/announcements/zauvazhennya-propoziciyi-ta-pobazhannya-shchodo-zmistu-ta-strukturi-onp-kompyuterni-nauki

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або

галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Основною дисципліною, що забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю 122 є навчальна дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень». Результатами навчання за цією дисципліною є знання сучасних методів ведення наукового дослідження, корисні навички у написанні наукових статей та монографій, підготовка до апробації результатів наукового дослідження під час презентації на конференції та доповіді перед фахівцями. Таким чином, проходження зазначеної дисципліни надає можливість для здобувача обґрунтовувати власний погляд на проблему у дискусії з колегами, відповідально ставитися до виконуваних робіт у рамках наукових проектів, демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, а також академічну та професійну доброчесність. Матеріали дисципліни представлено у підрозділі «Аспірантура» на офіційному сайті Інституту (https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-info)
Обов'язкова навчальна дисципліна «Філософія науки та культури» спрямована на формування загальних компетентностей визначених ОНП. Обов'язкова навчальна дисципліна «Іноземна мова для наукового спілкування», що передбачені освітньо-науковою програмою, забезпечує високий рівень англомовного письма та спілкування, який є достатнім для комунікації в міжнародному науковому середовищі. У свою чергу, вибіркові дисципліни з ОНП спрямовані на набуття ґрунтовних знань зі спеціалізації, за якою аспірант проводить наукове дослідження. Таким чином дисципліни ОНП цілковито забезпечує повноцінну підготовку аспірантів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Приклад відповідності наукової діяльності аспіранта напряму досліджень наукового керівника:
Науковий керівник професор Циганок В.В. спеціалізується на розробці методів отримання знань, експертного оцінювання, моделювання слабко-структурованих предметних галузей та підтримки прийняття рішень.
Аспірант Беселовський Р.В. під його керівництвом виконує дисертаційне дослідження на тему «Генерування сценаріїв розвитку проблемної ситуації на основі знання-орієнтованих моделей».
У рамках дослідження аспірант:
Використовує методи, розроблені керівником, для підвищення адекватності моделей.
Публікує результати у співавторстві з керівником у міжнародних журналах.
Бере участь у НДР відділу "Інтелектуальна технологія моделювання та прогнозування безпекового середовища".
Це підтверджує інтеграцію аспірантів в науковий напрям свого керівника та розвиток його досліджень

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Протягом останніх двох років ІПРІ НАН України відповідно до планів підготовки наукових кадрів підготував 3 докторів філософії. В інституті було створено разові спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Вся інформація знаходиться на сайті ІПРІ НАН України за посиланням https://www.ipri.kiev.ua/phd/phd-news

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Інститутом проблем реєстрації інформації НАН України регулярно організовуються та проводяться за участі здобувачів наукові конференції, інформацію про які розміщено на головній сторінці офіційного сайту Інституту (http://ipri.kiev.ua). Також згідно «Положення про організацію навчального процесу в ІПРІ НАН України» (документ знаходиться у підрозділі «Аспірантура» на офіційному сайті Інституту (http://ipri.kiev.ua/index.php?id=90&L=1)) наукові керівники мають закликати аспірантів до участі у наукових заходах Інституту. Аспіранти мають можливість опублікувати результати своїх досліджень у періодичному виданні «Реєстрація, зберігання і обробка даних», правила оформлення статей прийому у відповідному підрозділі офіційного сайту Інституту (http://www.ipri.kiev.ua/index.php?id=154&L=0)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Антон Астахов приймав участь у спільних дослідженнях з Research Group of Operations Research and Decision Systems, Research Laboratory on Engineering & Management Intelligence, HUN-REN Institute for Computer Science and Control (SZTAKI) 1111 Kende u. 13-17. Budapest, Hungary за відповідним запрошенням:
We invite Anton Astakhov, a PhD student at the Institute for Information Recording of the National Academy of Sciences of Ukraine, supervisee of Prof. Vitaliy Tsyganok, to participate in our research on preference modeling with pairwise comparison matrices from October 1 to October 30, 2024.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у

дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Професор Циганок В.В. бере активну участь у міжнародних і національних дослідницьких проєктах у сфері штучного інтелекту та експертних систем.
1. Участь у дослідницьких проєктах
участь у конкурсі грантового проєкту EURIZON WP9 FELLOWSHIP: Remote research grants for researchers from Ukraine з розвитку технологій автоматизованого оцінювання експертної компетентності.
виконує замовлення для державних та комерційних структур щодо розробки алгоритмів оцінювання компетентності експертів у сфері кібербезпеки.
2. Результати досліджень
Публікації: статті у високорейтингових журналах Expert Systems with Applications (Elsevier), Journal of Multi-Criterial Decision Analysis.
Конференції: презентації результатів на конференціях, симпозіумах Iformation Technologies & Security (IT&S), International Simposium of Analitical Hierarchy Process (ISAHP).
Практичне впровадження: результати досліджень використовуються в автоматизованих системах оцінювання персоналу для ІТ-компаній та державних структур.
Ця практика демонструє активну наукову діяльність та впровадження результатів досліджень у реальні проєкти

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Стандарти академічної доброчесності визначено «Положення про дотримання академічної доброчесності та етику академічних взаємовідносин» (https://drive.google.com/file/d/1kpUElKfzDDoj4Z3W_vwcYyT7S89JNOow/view). Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до аспірантів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Інститутом

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові працівники Інституту, які задіяні в підготовці наукових кадрів, за умовами контракту повинні здійснювати наукову діяльність, результатом якої є підготовка та опублікування статей у фахових періодичних виданнях, зокрема, у тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus (https://www.elsevier.com/solutions/scopus), Web of Science (https://www.naiau.kiev.ua/naukova-diyalnist/naukometriya/web-of-science-core-collection.html). Такі видання здійснюють ретельну перевірку статей на дотримання академічної доброчесності. З огляду на публікаційну активність викладачів можна зробити висновок, що викладачі й науковці Інституту повністю усвідомлюють важливість дотримання академічної доброчесності. Таким чином, на сьогоднішній день у Інституті не вживалися заходи щодо позбавлення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Інститут проблем реєстрації інформації НАН України надає наукові, педагогічні, методологічні, особистісні можливості для всебічного розвитку здобувачів. Аспірантам також пропонується можливість влаштування у гуртожитку з подальшою можливістю отримання службового житла. У інституті виконуються держбюджетні науково-дослідні роботи та конкурсні програми до виконання яких активно залучуються здобувачі ОНП «Комп'ютерні науки». Профільні відділи пропонують численні заходи для апробації наукових результатів аспірантів (виступи, презентації, участь у конференціях, інформацію про яких розміщено на головній сторінці офіційного сайту Інституту (http://ipri.kiev.ua)). Здобувачі вищої освіти на ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності. Слабкою стороною ОНП є недостатня вмотивованість здобувачів, що засвоївши практичні вміння у галузі інформаційних технологій, надають перевагу працевлаштуванню, а не академічній кар'єрі

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Сучасні тенденції розвитку технологій у галузі комп'ютерних технологій полягають у тому, що системний аналіз та математичне моделювання, засоби штучного інтелекту є сучасним та найбільш перспективним інструментом в наукових та інженерних дослідженнях. Тематичні напрямки ОНП повинні бути спрямовані на отримання нових знань з інтеграції у рамках наукового дослідження до глобального інформаційного суспільства, формування та вирішування завдання розвитку електронного урядування та індикативного оцінювання, організації моніторингу великих обсягів даних. Для цього упродовж найближчих 3 років треба здійснити наступні заходи:
• Постійно переглядати і оновлювати вибіркові дисципліни фахового спрямування згідно з розвитком науково-технологічного прогресу у галузі комп'ютерних наук;
• Підвищення рівня залучення аспірантів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» до наукових досліджень Інституту
• Збільшити публікаційну активність і рівень апробації результатів досліджень здобувачів.

• Збільшити рівень викладання і вдосконалити технічне забезпечення курсів

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петров Вячеслав Васильович

Дата: 20.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для наукового спілкування	навчальна дисципліна	*2025_new_Curriculum_Inozemny movy C1.pdf*	vFpwMF8eL5LKZa240knDH+M6wmfyqXaNvAgEfwK+zjI=	*Не потребує*
Філософія науки та культури	навчальна дисципліна	*Філowork_prografія am_25.pdf*	Fbzd9gmeB2x3x5MD3oxq6CTVy7aR/HNDBOvOPAx4SPc=	*Не потребує*
Навчально-педагогічна практика	навчальна дисципліна	*Н_08_НПП.pdf*	Vgcz038Xa6Tps6+nc/F5lEygRzK24jppO+ZjxRbMbwc=	*Не потребує*
Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	навчальна дисципліна	*Н_07_МОНДОП.pdf*	RjwWkxEaTCVnw+nNF1RClxG0iv+tF98HTZ6+2kyoYzg=	*Не потребує*
Сучасні проблеми, виклики і тенденції розвитку інформаційних технологій та інтелектуальних систем	навчальна дисципліна	*Н_03_СПВТРІТІС.pdf*	3OFR5oc39Ux5mmfDMdJ7TAydN4ayFe5GwEkUim3gejY=	*Застосовуються розроблені в ІПРІ НАН України СППР «Солон-3» та веб-система «Консенсус-2» з метою вивчення можливостей інженерії знань інтелектуальних систем*
Теоретичні та прикладні основи глибинного аналізу даних і тексту	навчальна дисципліна	*Н_04_ТПОГАДТ.pdf*	AimKK6XXeFBpRvr3UnPioQJpk1qiWy0vQSwLnTucfYM=	*Не потребує*
Теоретичні та прикладні основи складних мереж	навчальна дисципліна	*Н_05_ТПОСМ.pdf*	OYPoGciM9FY3WAtzESc8HJojAEq6tyQlUANq2gJLkE0=	*Не потребує*
Технології високопродуктивних обчислень	навчальна дисципліна	*Н_06_ТВО.pdf*	A4e5GhPLwD+Tk90pBYR0F9apLV88iopWan/PwwsrWqY=	*Застосовується розроблений в ІПРІ НАН України програмний моделюючий комплекс, який розгорнутий в мережі інституту (на обчислювальному кластері)*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
410390	Циганок Віталій Володимирович	Завідувач відділу інтелектуальних технологій підтримки прийняття рішень,	Інститут проблем реєстрації інформації НАН України	Диплом спеціаліста, Київським вищим інженерно технічним училищем, рік закінчення:	20	Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	Освіта: Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО (1989, математичне забезпечення АСУ, інженер-математик) Науковий ступінь:

		Основне місце роботи		1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002949, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 021030, виданий 12.12.2003, Атестат професора АП 006270, виданий 02.10.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006966, виданий 08.07.2009			доктор технічних наук, 01.05.04 Системний аналіз і теорія оптимальних рішень, Моделі та методи експертної підтримки прийняття рішень в слабко структурованих складних системах, Вчене звання: професор, за спеціальністю Інформаційні технології Підвищення кваліфікації: 180 годин: №ПК-294 https://u41816.esclick.me/IceRnxKenzeu 30 годин: №GDTfE-06-Б-04298 https://drive.google.com/file/d/1B-D4BUyblmxbIFH5eEhcIa5Ui55I0EpT/view 15 годин: №GDTfE-06-С-02550 https://drive.google.com/file/d/1AIwcIMvwIJwazNhf4Rn_E7A9uUe9SqHk/view?usp=drivesdk 15 годин: №GDTfE-06-П-01873 https://drive.google.com/file/d/1eu33Ckam2KapqS8lzWSHgtdEeIDduDcj/view?usp=drivesdk Автор понад 170 наукових робіт. Індекс Хірша Скопус 11. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 10, 12, 14. (1): 1. Каденко С.В., Циганок В.В., Андрійчук О.В., Карабчук О.В. Аналіз інструментарію підтримки прийняття рішень у контексті вирішення задач стратегічного планування. Реєстрація, зберігання і обробка даних, 2020, Т. 22, № 2. С.77-91. 2. Savchenko Nikita, Tsyganok Vitaliy, Andriichuk Oleh A Cost-Effective Approach to Securing Systems through Partial Decentralization. Information & Security: An International Journal, 2020, 47, no. 1. pp. 109-121. 3. Lande D., Dmytrenko O., Andriichuk O., Tsyganok V., Porplenko Y. Building of directed weighted networks of terms for decision-making support during information operations recognition. Advances

							in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1265 AISC, pp. 197-208. 4. Дубок М.Ю., Циганок В.В. Метод частиномовної розмітки на основі квазіфлексій. Реєстрація, зберігання і обробка даних, 2020, Т. 22, № 3. С.96-106. 5. Ланде Д., Андрійчук О., Дмитренко О., Циганок В., Порпленко Я. Побудова баз знань систем підтримки прийняття рішень з використанням направлених мереж термінів при дослідженні інформаційних операцій. Information Technology and Security, 2020. Vol. 8. №2 С. 153-163. 6. Maksym Shchoholiev, Oleh Andriichuk, Vitaly Tsyganok and Violeta Tretynyk Decision Decision-making and computational linguistic tools application for overall estimation of the level of social tension. Journal of Physics: Conference Series, 2021. Volume 1780, 012017 doi:10.1088/1742-6596/1780/1/012017 7. Andriichuk O., Tsyganok V., Lande D., Chertov O., Porplenko Y. Usage of Decision Support Systems for Modelling of Conflicts During Recognition of Information Operations. Chapter in: Digital Transformation, Cyber Security and Resilience of Modern Societies. Studies in Big Data, 2021. vol 84., P. 465-473. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-65722-2_30 8. Kadenko, S., Tsyganok, V., Szadoczki, Z., Bozoki, S. An update on combinatorial method for aggregation of expert judgments in AHP. Production, 2021, 31, pp. 1–17. (Scopus, Q2) 9. Szádoczki, Z., Bozóki, S., Juhász, P., Kadenko, S., Tsyganok, V. Incomplete pairwise comparison matrices based on graphs with average degree

							approximately 3. Annals of Operations Research (2022). https://doi.org/10.1007/s10479-022-04819-9 (Scopus, Q1) 10. Tsyganok, V.. Strategic business planning technology for weakly-structured subject domains. In A. Ujwary-Gil, A. Florek-Paszkowska, & A. Kozioł (Eds.), Economic Policy, Business, and Management in the Post- Pandemic Perspective (pp. 149-176). Warsaw: Institute of Economics, Polish Academy of Sciences. (2023) (https://konferencja.jemi.edu.pl/files/MONOGRAFIA_2023.pdf (3): 1. Dodonov A., Lande D., Tsyganok V., Andriichuk O., Kadenko S., Graivoronskaya A. Information Operations Recognition: from Nonlinear Analysis to Decision-making. LAP LAMBERT Academic Publishing. – 2019. – 283 p. (7): Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.03 НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Офіційний опонент: Недашківська Н.І. д.т.н. (2018), Путренко В.В. д.т.н. (2020), Мулеса О.Ю. д.т.н. (2021), Купчин А.В., PhD (2022). (8): Науковий керівник НДР «Розробити методи отримання, обробки та застосування знань різної природи при підтримці прийняття рішень у соціотехнічних системах» (шифр «ТРАНСФЕР»), державний реєстраційний номер роботи 0118U000055 Редакційна колегія наукових фахових видань «Information Technology and Security» та «Сучасні інформаційні технології (Advanced Information Technology)». (10): Є учасником проекту European network of Cybersecurity centres and competence Hub for innovation and

							Operations (ECHO), що підтримується програмою Horizon-2020. (12): 1. V. Tsyganok, S. Kadenko and O. Andriichuk, "Hybrid Decision Support Methodology Based on Objective and Expert Data," 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 265-271. (Scopus) 2. Nikita Savchenko, Vitaliy Tsyganok and Oleh Andriichuk A Cost-effective Approach to Securing Systems through Partial Decentralization // Second International Scientific Conference “Digital Transformation, Cyber Security and Resilience” (DIGILIENCE 2020) Varna, Bulgaria, 30 September – 2 October 2020, (режим доступу: https://digilience.org/content/2020-papers) 3. Maksym Shchoholiev, Oleh Andriichuk, Vitaly Tsyganok and Violeta Tretynyk Decision-making and Computational Linguistic Tools Application for Overall Estimation of the Level of Social Tension / 2020 International Conference on Computational Linguistics and Natural Language Processing (CLNLP 2020), July, 2020, Seoul, South Korea (режим доступу: http://www.clnlp.org/history2020). (Scopus) 4. Циганок В.В., Роїк П.Д. Технологія генерування сценаріїв в умовах невизначеності / Реєстрація, зберігання і обробка даних: зб. наук. праць за матеріалами Щорічної підсумкової наукової конференції 28 вересня 2020 року / НАН України. Інститут проблем реєстрації інформації. – К: ІПРІ НАН України, 2020. – С. 119-121. 5. Oleksandr Puchkov, Igor Subach, Artem Zhylin, Vitaliy Tsyganok Criteria for

							Classification of Cyber-training and Analysis of Organizational and Technical Platforms for Their Conduct CEUR Workshop Proceedings, Vol.2833. Selected Papers of the 7th International Conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020). Conference Proceedings / Kyiv, Ukraine, December 02-03, 2020. P. 37-47. (Scopus) 6. Andriichuk, O., Tsyganok, V., Kadenko, S., Porplenko, Y. Experimental Research of Impact of Order of Pairwise Alternative Comparisons upon Credibility of Expert Session Results // 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2020, 2020. (Scopus) 7. Циганок В. В., Савченко М. М., Каденко С. В., Андрійчук О. В. Децентралізація проблемно-орієнтованої платформи трансферу знань. Інформаційні технології і безпека (ІТБ-2020) : Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 10 грудня 2020). Київ, 2020. С.90-95. 8. Kadenko S., Tsyganok V., Andriichuk O., Karabchuk A., Fu M. An Overview of Decision Support Software: Strategic Planning Perspective. Інформаційні технології і безпека (ІТБ-2020) : Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 10 грудня 2020). Київ, 2020. С.34-37. 9. Vitaliy Tsyganok, Mykyta Savchenko, Sergii Kadenko and Oleh Andriichuk Decentralization of the Issue-based Knowledge Transfer Platform / CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2859, Selected Papers of the XX International Scientific and Practical Conference on Information Technologies and

							Security (ITS 2020); Kyiv, Ukraine, December 10, 2020. P.36-45. (Scopus) 10. Sergii Kadenko, Vitaliy Tsyganok, Oleh Andriichuk, Aleksandr Karabchuk and Minglei Fu An Overview of Decision Support Software: Strategic Planning Perspective / CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2859, Selected Papers of the XX International Scientific and Practical Conference on Information Technologies and Security (ITS 2020); Kyiv, Ukraine, December 10, 2020. P.142-156. (Scopus) 11. Роїк П.Д., Циганок В.В. Застосування апарату когнітивних карт для визначення адекватності моделей слабко структурованих предметних областей / Реєстрація, зберігання і обробка даних: зб. наук. праць за матеріалами Щорічної підсумкової наукової конференції 18-19 травня 2021 року / НАН України. Інститут проблем реєстрації інформації. – К: ІПРІ НАН України, 2021. – 2с. 12. Shchoholiev, M., Andriichuk, O., Tsyganok, V., Tretynyk, V. Decision-making and computational linguistic tools application for overall estimation of the level of social tension Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1780(1), 012017 13. Tsyganok, V., Savchenko, M., Kadenko, S., Andriichuk, O. Decentralization of the issue-based knowledge transfer platform CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2859, pp. 35–45 14. Kadenko, S., Tsyganok, V., Andriichuk, O., Karabchuk, A., Fu, M. An overview of decision support software: Strategic planning perspective CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2859, pp. 142–156 15. Anisimov, A., Snytyuk, V., Chris, A., ... Tsyganok, V., Vovk, V. Editorial Preface CEUR Workshop

							Proceedings, 2021, 2845 16. Puchkov, O., Subach, I., Zhylin, A., Tsyganok, V. Criteria for classification of cyber-training and analysis of organizational and technical platforms for their conduct CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2833, pp. 37–47 17. Lande, D., Dmytrenko, O., Andriichuk, O., Tsyganok, V., Porplenko, Y. Building of directed weighted networks of terms for decision-making support during information operations recognition Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1265 AISC, pp. 197–208 18. Vitaliy Tsyganok, Sergii Kadenko, Oleh Andriichuk, and Volodymyr Minas Decision Support Technology for Roadmapping in Cybersecurity Sphere Digital Transformation, Cyber Security and Resilience (DIGILIENCE 2021) Veliko Tarnovo, Bulgaria 29 Sep - 1 Oct 2021 (https://digilience.org/content/digilience-2021-program)
410390	Циганок Віталій Володимирович	Завідувач відділу інтелектуальних технологій підтримки прийняття рішень, Основне місце роботи	Інститут проблем реєстрації інформації НАН України	Диплом спеціаліста, Київським вищим інженерно технічним училищем, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002949, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 021030, виданий 12.12.2003, Атестат професора АП 006270, виданий 02.10.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006966, виданий	20	Сучасні проблеми, виклики і тенденції розвитку інформаційних технологій та інтелектуальних систем	Освіта: Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО (1989, математичне забезпечення АСУ, інженер-математик) Науковий ступінь: доктор технічних наук, 01.05.04 Системний аналіз і теорія оптимальних рішень, Моделі та методи експертної підтримки прийняття рішень в слабко структурованих складних системах, Вчене звання: професор, за спеціальністю Інформаційні технології Підвищення кваліфікації: 180 годин: №ПК-294 https://u41816.esclick.me/IceRnxKenzeu 30 годин: №GDTfE-06-Б-04298 https://drive.google.com/file/d/1B-D4BUyblmxbIFH5eEhc

				08.07.2009			Ia5Ui55IoEpT/view 15 годин: №GDTfE-06-C-02550 https://drive.google.com/file/d/1AIwcIMvwIJwazNhf4Rn_E7A9uUe9SqHk/view?usp=drivesdk 15 годин: №GDTfE-06-П-01873 https://drive.google.com/file/d/1eu33Ckam2KapqS8lzWSHgtdEeIDduDcj/view?usp=drivesdk Автор понад 170 наукових робіт. Індекс Хірша Скопус 11. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 10, 12, 14. (1): 1. Каденко С.В., Циганок В.В., Андрійчук О.В., Карабчук О.В. Аналіз інструментарію підтримки прийняття рішень у контексті вирішення задач стратегічного планування. Реєстрація, зберігання і обробка даних, 2020, Т. 22, № 2. С.77-91. 2. Savchenko Nikita, Tsyganok Vitaliy, Andriichuk Oleh A Cost-Effective Approach to Securing Systems through Partial Decentralization. Information & Security: An International Journal, 2020, 47, no. 1. pp. 109-121. 3. Lande D., Dmytrenko O., Andriichuk O., Tsyganok V., Porplenko Y. Building of directed weighted networks of terms for decision-making support during information operations recognition. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1265 AISC, pp. 197-208. 4. Дубок М.Ю., Циганок В.В. Метод частиномовної розмітки на основі квазіфлексій. Реєстрація, зберігання і обробка даних, 2020, Т. 22, № 3. С.96-106. 5. Ланде Д., Андрійчук О., Дмитренко О., Циганок В., Порпленко Я. Побудова баз знань систем підтримки прийняття рішень з використанням направлених мереж термінів при дослідженні інформаційних операцій. Information

							Technology and Security, 2020. Vol. 8. №2 С. 153-163. 6. Maksym Shchoholiev, Oleh Andriichuk, Vitaly Tsyganok and Violeta Tretynyk Decision Decision-making and computational linguistic tools application for overall estimation of the level of social tension. Journal of Physics: Conference Series, 2021. Volume 1780, 012017 doi:10.1088/1742-6596/1780/1/012017 7. Andriichuk O., Tsyganok V., Lande D., Chertov O., Porplenko Y. Usage of Decision Support Systems for Modelling of Conflicts During Recognition of Information Operations. Chapter in: Digital Transformation, Cyber Security and Resilience of Modern Societies. Studies in Big Data, 2021. vol 84., P. 465-473. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-65722-2_30 8. Kadenko, S., Tsyganok, V., Szadoczki, Z., Bozoki, S. An update on combinatorial method for aggregation of expert judgments in AHP. Production, 2021, 31, pp. 1–17. (Scopus, Q2) 9. Szádoczki, Z., Bozóki, S., Juhász, P., Kadenko, S., Tsyganok, V. Incomplete pairwise comparison matrices based on graphs with average degree approximately 3. Annals of Operations Research (2022). https://doi.org/10.1007/s10479-022-04819-9 (Scopus, Q1) 10. Tsyganok, V.. Strategic business planning technology for weakly-structured subject domains. In A. Ujwary-Gil, A. Florek-Paszkowska, & A. Kozioł (Eds.), Economic Policy, Business, and Management in the Post- Pandemic Perspective (pp. 149-176). Warsaw: Institute of Economics, Polish Academy of Sciences. (2023) (https://konferencja.jemi.edu.pl/files/MONOGRAFIA_2023.

							pdf (3): 1. Dodonov A., Lande D., Tsyganok V., Andriichuk O., Kadenko S., Graivoronskaya A. Information Operations Recognition: from Nonlinear Analysis to Decision-making. LAP LAMBERT Academic Publishing. – 2019. – 283 p. (7): Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.03 НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Офіційний опонент: Недашківська Н.І. д.т.н. (2018), Путренко В.В. д.т.н. (2020), Мулеса О.Ю. д.т.н. (2021), Купчин А.В., PhD (2022). (8): Науковий керівник НДР «Розробити методи отримання, обробки та застосування знань різної природи при підтримці прийняття рішень у соціотехнічних системах» (шифр «ТРАНСФЕР»), державний реєстраційний номер роботи 0118U000055 Редакційна колегія наукових фахових видань «Information Technology and Security» та «Сучасні інформаційні технології (Advanced Information Technology)». (10): Є учасником проекту European network of Cybersecurity centres and competence Hub for innovation and Operations (ECHO), що підтримується програмою Horizon-2020. (12): 1. V. Tsyganok, S. Kadenko and O. Andriichuk, "Hybrid Decision Support Methodology Based on Objective and Expert Data," 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 265-271. (Scopus) 2. Nikita Savchenko, Vitaliy Tsyganok and Oleh Andriichuk A Cost-effective Approach to Securing Systems

							through Partial Decentralization // Second International Scientific Conference “Digital Transformation, Cyber Security and Resilience” (DIGILIENCE 2020) Varna, Bulgaria, 30 September – 2 October 2020, (режим доступу: https://digilience.org/content/2020-papers) 3. Maksym Shchoholiev, Oleh Andriichuk, Vitaly Tsyganok and Violeta Tretynyk Decision-making and Computational Linguistic Tools Application for Overall Estimation of the Level of Social Tension / 2020 International Conference on Computational Linguistics and Natural Language Processing (CLNLP 2020), July, 2020, Seoul, South Korea (режим доступу: http://www.clnlp.org/history2020). (Scopus) 4. Циганок В.В., Роїк П.Д. Технологія генерування сценаріїв в умовах невизначеності / Реєстрація, зберігання і обробка даних: зб. наук. праць за матеріалами Щорічної підсумкової наукової конференції 28 вересня 2020 року / НАН України. Інститут проблем реєстрації інформації. – К: ІПРІ НАН України, 2020. – С. 119-121. 5. Oleksandr Puchkov, Igor Subach, Artem Zhylin, Vitaliy Tsyganok Criteria for Classification of Cyber-training and Analysis of Organizational and Technical Platforms for Their Conduct CEUR Workshop Proceedings, Vol.2833. Selected Papers of the 7th International Conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020). Conference Proceedings / Kyiv, Ukraine, December 02-03, 2020. P. 37-47. (Scopus) 6. Andriichuk, O., Tsyganok, V., Kadenko, S., Porplenko, Y. Experimental Research of Impact of Order of Pairwise Alternative Comparisons upon

							Credibility of Expert Session Results // 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2020, 2020. (Scopus) 7. Циганок В. В., Савченко М. М., Каденко С. В., Андрійчук О. В. Децентралізація проблемно-орієнтованої платформи трансферу знань. Інформаційні технології і безпека (ІТБ-2020) : Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 10 грудня 2020). Київ, 2020. С.90-95. 8. Kadenko S., Tsyganok V., Andriichuk O., Karabchuk A., Fu M. An Overview of Decision Support Software: Strategic Planning Perspective. Інформаційні технології і безпека (ІТБ-2020) : Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 10 грудня 2020). Київ, 2020. С.34-37. 9. Vitaliy Tsyganok, Mykyta Savchenko, Sergii Kadenko and Oleh Andriichuk Decentralization of the Issue-based Knowledge Transfer Platform / CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2859, Selected Papers of the XX International Scientific and Practical Conference on Information Technologies and Security (ITS 2020); Kyiv, Ukraine, December 10, 2020. P.36-45. (Scopus) 10. Sergii Kadenko, Vitaliy Tsyganok, Oleh Andriichuk, Aleksandr Karabchuk and Minglei Fu An Overview of Decision Support Software: Strategic Planning Perspective / CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2859, Selected Papers of the XX International Scientific and Practical Conference on Information Technologies and Security (ITS 2020); Kyiv, Ukraine, December 10, 2020. P.142-156. (Scopus) 11. Роїк П.Д., Циганок

В.В. Застосування апарату когнітивних карт для визначення адекватності моделей слабко структурованих предметних областей / Реєстрація, зберігання і обробка даних: зб. наук. праць за матеріалами Щорічної підсумкової наукової конференції 18-19 травня 2021 року / НАН України. Інститут проблем реєстрації інформації. – К: ІПРІ НАН України, 2021. – 2с.
12. Shchoholiev, M., Andriichuk, O., Tsyganok, V., Tretynyk, V. Decision-making and computational linguistic tools application for overall estimation of the level of social tension Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1780(1), 012017
13. Tsyganok, V., Savchenko, M., Kadenko, S., Andriichuk, O. Decentralization of the issue-based knowledge transfer platform CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2859, pp. 35–45
14. Kadenko, S., Tsyganok, V., Andriichuk, O., Karabchuk, A., Fu, M. An overview of decision support software: Strategic planning perspective CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2859, pp. 142–156
15. Anisimov, A., Snytyuk, V., Chris, A., ... Tsyganok, V., Vovk, V. Editorial Preface CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845
16. Puchkov, O., Subach, I., Zhylin, A., Tsyganok, V. Criteria for classification of cyber-training and analysis of organizational and technical platforms for their conduct CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2833, pp. 37–47
17. Lande, D., Dmytrenko, O., Andriichuk, O., Tsyganok, V., Porplenko, Y. Building of directed weighted networks of terms for decision-making support during information operations recognition Advances in Intelligent Systems and

							Computing, 2021, 1265 AISC, pp. 197–208 18. Vitaliy Tsyganok, Sergii Kadenko, Oleh Andriichuk, and Volodymyr Minas Decision Support Technology for Roadmapping in Cybersecurity Sphere Digital Transformation, Cyber Security and Resilience (DIGILIENCE 2021) Veliko Tarnovo, Bulgaria 29 Sep - 1 Oct 2021 (https://digilience.org/content/digilience-2021-program)
137628	Ланде Дмитро Володимирович	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Відділ 104.ВІДДІЛ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАСОБІВ МОДЕЛЮВАННЯ В ТОМУ ЧИСЛІ: лабораторія систем підтримки прийняття рішень	Диплом спеціаліста, Київським ордена Леніна державним університетом імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 005862, виданий 10.05.2007, Атестат професора АП 000719, виданий 05.03.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006693, виданий 12.11.2008	0	Теоретичні та прикладні основи глибинного аналізу даних і тексту	Освіта: Київський університет ім. Т.Г. Шевченка, 1981 р., спеціальність: математика, кваліфікація: математик. Викладач Науковий ступінь: доктор технічних наук, 05.13.06 - автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології. Тема дисертації: «Теоретичні та технологічні основи інтеграції інформаційних потоків в мережі Інтернет Вчене звання: професор зі спеціальності 122 комп'ютерні науки Підвищення кваліфікації: 1. Sustainable Development ltd., Slovenia Certificate of Completion 15.12.2017-10.01.2018 (60 hours) “Information technology and intelligent data processing”. 2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Курси підвищення кваліфікації “Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle” (14.04.2022 - 01.06.2022). Свідоцтво ПК № 2070921/

							007171-22 видано 01.06.2022 року. (108 годин). 3. Certificate of attendance of "Cybersecurity Risk Management" Course from ICASA Kyiv Chapter, (1.11.22 по 25.12.22), 180 hours (6 ECTS). Видано 28.12.2022 Автор понад 170 наукових робіт. Індекс Хірша Скопус 11. Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19 П. 1 1.1. Dmytro Lande, Oleh Dmytrenko, Minglei Fu, Minchao Hu, Dmytro Manko & Andrei Snarskii. Algorithm for determining the mutual impact of nodes in weighted directed graphs // Soft Computing. -Vol. 25, pp. 1465.1478 (2021) DOI: https://doi.org/10.1007/s00500-020-05232-9. (Scopus) 1.2. Dmytro Lande, Minglei Fu, Wen Guo, Iryna Balagura, Ivan Gorbov & Hongbo Yang. Link prediction of scientific collaboration networks based on information retrieval // World Wide Web : Internet and Web Information Systems. - N 23, pp. 2239-2257(2020). DOI: doi.org/10.1007/s11280-019-00768-9. ISSN: 1573-1413, 1386-145X. (Scopus) 1.3. Minglei Fu, Caowei Le, Tingchao Fan, Ryhor Prakapovich, Dmytro Manko, Oleh Dmytrenko, Dmytro Lande, Shamsuddin Shahid, Zaher M. Yaseen. Integration of complete ensemble empirical mode decomposition with deep long short-term memory model for particulate matter concentration prediction // Environmental Science and Pollution Research (2021). Published: 27 July2021.DOI: https://doi.org/10.1007/s11356-021-15574-y. (Scopus) 1.5. Oleh Andriichuk, Vitaliy Tsyganok, Dmitry Lande, Oleg Chertov, Yaroslava

							Porplenko. Usage of Decision Support Systems for Modelling of Conflicts During Recognition of Information Operations // Digital Transformation, Cyber Security and Resilience of Modern Societies. Studies in Big Data, vol 84. - Springer Nature Switzerland AG, 2021, DOI: 10.1007/978-3-030-65722-2_30. (Scopus) 1.6. Minglei Fu, Jun Fenga, Dmytro Lande, Oleh Dmytrenk, Dmytro Mankob, Ryhor Prakapovich. Dynamic model with super spreaders and lurker users for preferential information propagation analysis // (2020) Physica A: Statistical Mechanics and its Applications.Volume 561, 1 January 2021, 125266, DOI: doi.org/10.1016/j.physa.2020.125266.(Scopus) 1.8. П.2 2.1. Зубок В.Ю., Мохор В.В., Ланде Д.В. Спосіб визначення ризику перехоплення маршруту на вузлах мережі Інтернет // Патент на корисну модель. ДП "УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ". Номер заявки: u 2020 07198. 06.01.2021, Бюл. N 1. 2.2. Корж І.Ф., Ланде Д.В., Лихоступ С.В. "Консолідована система нормативно-правової інформації в умовах децентралізації державної влади в Україні - невід'ємна складова демократії" // Україна. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 103865 від 09.04.2021. 2.3. Ланде Д.В., Субач І.Ю., Соболев А.М. "Комп'ютерна програма (картографічний сервіс) для зберігання, видачі та дослідження геоінформації "ГеоАгрегатор" // Україна. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N 105772 від 23.06.2021. П 3

							3.1. Корж І.Ф., Ланде Д.В., Лихоступ С.В. Консолідована система нормативно-правової інформації в умовах децентралізації державної влади в Україні - невід'ємна складова демократії : монографія / І. Ф. Корж, Д. В. Ланде, С. В. Лихоступ ; за заг. ред. І. Ф. Корж. - Київ; Одеса : Фенікс, 2020. - 388 с. 3.3. Комп'ютерні мережі і аналітичні дослідження. Додонов А.Г., Ланде Д.В., Путятин В.Г. - Пекін: Science and Technology Literature Press, май 2021 г. - 276 с. ISBN 978-7-5189-0000-0. Китайская версия библиотеки CIP Data Verification (2021). П.4 4.2. Ланде Д.В., Субач І.Ю. Візуалізація та аналіз мережевих структур : навчальний посібник. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во "Політехніка", 2021. - 80 с. ISBN 978-966-2577-14-3 4.3. Ланде, Д. В. Оброблення надвеликих масивів даних (Big Data) [Електронний ресурс] : навчальний посібник для використання у навчальному процесі з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Д. В. Ланде, І. Ю. Субач, А. Я. Гладун ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,95 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 168 с. – Назва з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46129 ISSN: 978-966-2344-83-7 5. Сучасні методи прикладної статистики. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: проф. Д.В. Ланде. Ухвалено кафедрою інформаційної безпеки (протокол №5/2022 від

							22.06.2022) Погоджено Методичною комісією НН ФТІ (протокол №6/2022 від 30.06.2022). http://is.ipt.kpi.ua/is/distsiplini-kafedri/ 6. Методи аналітичних мереж. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: проф. Д.В. Ланде. Ухвалено кафедрою інформаційної безпеки (протокол №5/2021 від 22.06.2022). Погоджено Методичною комісією НН ФТІ (протокол № 6/2022 від 30.06.2022). http://is.ipt.kpi.ua/is/distsiplini-kafedri/ П. 6 6.1. Формування сценаріїв інформаційних впливів у системах підтримки прийняття управлінських рішень . Бойченко Андрій Васильович. Кандидат технічних наук : спец. 01.05.02 - Математичне моделювання та обчислювальні методи : захищена 2021-04-27; . Інститут проблем реєстрації інформації Національної академії наук України. - Київ, 0421U101337. Науковий керівник: д.т.н. Ланде Дмитро Володимирович 6.2 «Інформаційні технології формування та аналізу мережевих моделей предметних галузей на основі лінгвостатистичного підходу». Дмитренко Олег Олександрович. Доктор філософії. СГалузь 12, спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» - захищена 30.04.2024 р. Інститут проблем реєстрації інформації Національної академії наук України. - Київ, 0824U001387. Науковий керівник: д.т.н. Ланде Дмитро Володимирович. П.7 Офіційний опонент: 7.1. Теоретичні та прикладні засади інтелектуальної інформаційної технології отримання

							довірчих рішень за людиноцентрованим підходом. Манзюк Едуард Андрійович, д.т.н. : спец. 05.13.06 - Інформаційні технології : захищена 2022-12-05; - Хмельницький національний університет. 7.2. Супроводження процесу передбачення з наявністю слабко структурованих даних засобами текстової аналітики. Савастьянов Володимир Володимирович, к.т.н. : спец.. 01.05.04 - Системний аналіз і теорія оптимальних рішень : захищена 2021-05-14; . Навчально-науковий комплекс "Інститут прикладного системного аналізу" Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". - Київ, 0421U102952. 7.3. Моделювання і автоматизація проектування раціональних схем розкрою листових матеріалів на деталі взуття. Гаврилов Тарас Миколайович, к.т.н.: спец.. 01.05.03 - Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем : захищена 2021-06-02; . Заклад вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна". - Київ, 0421U103145. 7.4. Науково-технологічні основи знання-орієнтованої обробки природномовних текстів та її застосування. Величко Віталій Юрійович., д.т.н. : спец.. 05.13.06 - Інформаційні технології : захищена 2021-05-05; . Інститут кібернетики імені В. М. Глушкова Національної академії наук України. - Київ, 0521U101467. 7.5. Методи підвищення ефективності процесів проектування критичної

							інформаційної інфраструктури. Дорогий Ярослав Юрійович, д.т.н. : спец.. 05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти : захищена 2021-04-23; . Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова Національної академії наук України. - Київ, 0521U101046. 7.6. Алгоритмічне та програмне забезпечення систем захисту мультимедійних даних користувачів мережі Інтернет. Радченко Євген Олександрович. Доктор філософії : спец.. 121 - Інженерія програмного забезпечення : захищена 2021-04-26; . Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". - Київ, 0821U100715. 7.7. Моделі та методи кіберзахисту спеціальних інформаційно-комунікаційних систем на основі автентифікації користувачів за їх динамічними біометричними характеристиками. Горнійчук Іван Вікторович Моделі та методи кіберзахисту спеціальних інформаційно-комунікаційних систем на основі автентифікації користувачів за їх динамічними біометричними характеристиками : доктор філософії : з галузі знань 12 - Інформаційні технології за спеціальністю 122 - Комп'ютерні науки. Захищена 2024-01-16; Спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.43. - Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". 7.8. Метод оцінки ризику на основі аналізу структури зв.язків загроз та вразливостей у кіберсистемах A method of risk assessment based on

							the analysis of the structure of threat connections and vulnerabilities in cyber systems Полуциганова Вікторія Ігорівна Метод оцінки ризику на основі аналізу структури зв.язків загроз та вразливостей у кіберсистемах : доктор філософії : з галузі знань 12 - Інформаційні технології за спеціальністю 125 - Кібербезпека та захист інформації. Захищена 2024-06-26; Спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.142. - Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". - Київ, П.8 Головний редактор: 8.1. Збірник "Information Technology and Security", P-ISSN: 2411-1031, E-ISSN: 2518-1033 Член редакційної колегії: 8.2. Науково-технічний журнал "Реєстрація, зберігання і обробка даних". ISSN 1560-9189 8.3. Науковий журнал «Theoretical and Applied Cybersecurity». ISBN 2708-1397 (Online) , ISSN 2664-2913 (Print) 8.4. Керівник ініціативної НДР (Державний реєстраційний номер 0123U100618) “Обґрунтування та розроблення аналітично-прогностичних засобів в рамках технології OSINT”. 2023-2025 рр. П. 10 10.1. Відповідальний виконавець міжнародного проекту CyRADARS (The NATO Science for Peace and Security - SPS G5286 “Cyber Rapid Analysis for Defense Awareness of Real-time Situation” (2016-2020 р.). П.12 12.7. Oleh Dmytrenko, Dmitry Lande and Oleh Andriichuk. Method for Searching of an Optimal Scenario of Impact in Cognitive

							Maps During Information Operations Recognition // Mathematical Modeling and Simulation of Systems (Selected Papers of 14th International Scientific-Practical Conference, MODS, 2019 June 24-26, Chernihiv, Ukraine)// Advances in Intelligent Systems and Computing Series Volume. - Vol. 1019.- Springer Nature Switzerland AG, 2020. - pp. 182-193. ISSN 978-3-030-25740-8. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_19. 12.8. Dmytro Lande, Oleh Dmytrenko, Oksana Radziievska. Determining the Directions of Links in Undirected Networks of Terms // Selected Papers of the XIX International Scientific and Practical Conference "Information Technologies and Security" (ITS 2019). CEUR Workshop Proceedings (ceur-ws.org). - Vol-2577. - pp 132-145 ISSN 1613-0073.[http://ceur-ws.org/Vol-2577/paper11.pdf]. 12.9. Michael Zgurovsky, Andriy Boldak, Dmitry Lande, Kostiantyn Yefremov, Maria Perestyuk. Predictive Online Analysis of Social Transformations based on the Assessment of Dissimilarities between Government Actions andSociety's Expectations // 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) (Kyiv, 5-9 Oct. 2020). DOI: doi.org/10.1109/SAIC51296.2020.9239186. 12.10. Dmytro Lande, Oleh Dmytrenko. Creating Directed Weighted Network of Terms Based on Analysis of Text Corpora // 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) (Kyiv, 5-9 Oct. 2020). DOI: doi.org/10.1109/SAIC51296.2020.9239182. 12.11. Dmytro Lande, Andrei Snarskii, Oleh

							Dmytrenko, Igor Subach. Relaxation time in complex network // ARES '20: Proceedings of the 15th International Conference on Availability, Reliability and SecurityAugust 2020 Article No.: 99 Pages 1-6. DOI: https://doi.org/10.1145/3407023.3409231. 12.12. Dmytro Lande, Oleh Dmytrenko, Oksana Radziievska. Subject Domain Models of Jurisprudence According to Google Scholar Scientometrics Data // Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference. Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings (ceur-ws.org). - Vol-2604. - pp 32-43 . ISSN 1613-0073.[http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper3.pdf]. 12.13. Dmytro Lande, Oleh Dmytrenko. Using Part-of-Speech Tagging for Building Networks of Terms in Legal Sphere // Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main ConferenceLviv, Ukraine, April 22-23, 2021. CEUR Workshop Proceedings (ceur-ws.org). - Vol-2870. - pp 87-97 . ISSN 1613-0073.[http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper9.pdf]. 12.14. Aleksandr Dodonov, Dmytro Lande. Modeling the Survivability of Network Structures // Selected Papers of the XX International Scientific and Practical Conference "Information Technologies and Security" (ITS 2020). CEUR Workshop Proceedings (ceur-ws.org). - Vol-2859. - pp 1-10 ISSN 1613-0073.[http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper1.pdf]. 12.15. Dmytro Lande, Oleh Dmytrenko. Methodology for

							Extracting of Key Words and Phrases and Building Directed Weighted Networks of Terms with Using Part-of-speech Tagging // Selected Papers of the XX International Scientific and Practical Conference "Information Technologies and Security" (ITS 2020). CEUR Workshop Proceedings (ceur-ws.org). - Vol-2859. - pp 168-177 ISSN 1613-0073.[http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper14.pdf]. П. 14 14.3. Диплом 2 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з з «Інформаційних систем та технологій». Рибак Олександр Олегович, Коцюба Олександра Юріївна. «Виявлення джерел деструктивного інформаційного впливу в мережі Інтернет» Шифр: «Інформвплив». 2020 рік. 14.4. Диплом 2 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з “Інформаційних систем та технологій”. Рибак Олександр Олегович, Нагорний Дмитро Олександрович. «Методи і засоби екстрагування і візуалізації концептів із соціальних мереж під шифром «Концепт» 2021 рік. П.15 15.1. Робота в складі журі конкурсу «Еко-Техно Україна 2022», (Національного етапу міжнародного конкурсу наукового - технічної творчості учнів «ISEF-2022»), який проводився відповідно до плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2021 рік (за основними напрямами позашкільної освіти), затвердженого наказом Міністерства від 24.11.2020 р. № 1452.

							П.19 19.1. Дійсний член Української академії наук (диплом № Д-1137 від 13 липня 2015 року); 19.2. Член-кореспондент Академії технологічних наук України (диплом №515 від 29 травня 2015 року)
410405	Снарський Андрій Олександрович	Старший науковий співробітник, Сумісництво	Відділ 104.ВІДДІЛ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАСОБІВ МОДЕЛЮВАННЯ В ТОМУ ЧИСЛІ: лабораторія систем підтримки прийняття рішень	Диплом спеціаліста, Атестаційна колегія, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДТ 006459, виданий 01.03.1991, Атестат професора ПР 000209, виданий 07.09.1992	35	Теоретичні та прикладні основи складних мереж	Освіта: Чернівецький університет, 1972 р., спеціальність: фізика, кваліфікація: фізик. Викладач фізики Науковий ступінь: доктор физ-мат наук, 01.04.07 – фізика твердого тіла. Тема дисертації: « Кінетичні явища в макроскопічно неоднорідних та анізотропних середовищах» Вчене звання: професор кафедри загальної та теоретичної фізики Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації Інститут теоретичної фізики ім М.М. Боголюбова 1 Автор понад 100 наукових робіт. Індекс Хірша 16- SCOPUS «Основи теорії невпорядкованих середовищ». А.О. Снарський, І.М. Іванова, В.В. Федотов. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024, 255 с. Podlasov S., Snarskii A. Determining the speed of sound in a home experiment //Physics Education. – 2026. – Т. 61. – №. 1. – С. 015011. Algorithm for determining the mutual impact of nodes in weighted directed graphs Lande, D., Dmytrenko, O., Fu, M., ...Manko, D., Snarskii, A. Soft Computing, 2021, 25(2), стр. 1465–1478 Induced anisotropy in composite materials with reconfigurable microstructure: Effective medium model with movable percolation threshold Snarskii, A.A., Shamonin, M., Yuskevich, P., Saveliev, D.V., Belyaeva, I.A. Physica A: Statistical Mechanics and its

							Applications, 2020, 560, 125170 Yakovenko, Olena S.; Yu. Matzui, Ludmilaa; Syvolozhskyi, Oleksii A.; Vovchenko, Ludmila L.a; Lazarenko, Oleksandra A.; Ischenko, Olena V.; G.Dyachenko, Allab; Vakaliuk, Anna V.; Oliynyk, Victor V.; Zagorodnii, Volodymyr V.; Bodnaruk, Andrii V.; Kalita, Viktor M. Materials Science and Engineering B: Solid-State Materials for Advanced Technology . Том 283 September 2022 Номер статті 115776 Rudenko V.I.; Stefan N.; Mulenko S.A.; Yukhymchuk V.O.; Liakhovetskyi V.R.; Brodin A.M. Journal of Laser Applications. Том 34, Випуск 31 August 2022 Номер статті 032015
410390	Циганок Віталій Володимирович	Завідувач відділу інтелектуальних технологій підтримки прийняття рішень, Основне місце роботи	Інститут проблем реєстрації інформації НАН України	Диплом спеціаліста, Київським вищим інженерно технічним училищем, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002949, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 021030, виданий 12.12.2003, Атестат професора АП 006270, виданий 02.10.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006966, виданий 08.07.2009	20	Філософія науки та культури	Викладає Пасько Зоя Олександрівна. Доцент, Кандидат філософських наук (Соціальна філософія та філософія історії), кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії науки та культурології Центру гуманітарної освіти НАН України Історія Філософії та Шляхи Науки: Колективна монографія / за заг. ред. Сергія В. Таранова. Київ: Четверта хвиля, 2024. 212 с. ISBN 978-966-529-365-1. ОБРІЇ НАУКИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №38-39. – Київ: ЦГО НАН України. – 2022-2023. – 268 с. З.О. Пасько. Гносеологічний і соціальний простір діалогу (на прикладі вирішення проблеми суб'єкта і об'єкта в епістемологічній концепції К. Поппера)63-75. УДК 165.6.8:304.44 ПРОБЛЕМА ГУМАНІЗМУ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА МИРУ: МЕТОДОЛОГІЇ ОСМИСЛЕННЯ І

							ПРАКТИКИ ЛЮДЯНОСТІ. УДК 141.319.8:130. 2 ПАСЬКО Зоя. РЕЛІГІЙНИЙ ШЛЯХ ПОДОЛАННЯ ГУМАНІТАРНОЇ КРИЗИ. с.139-145
410390	Циганок Віталій Володимирович	Завідувач відділу інтелектуальних технологій підтримки прийняття рішень, Основне місце роботи	Інститут проблем реєстрації інформації НАН України	Диплом спеціаліста, Київським вищим інженерно технічним училищем, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002949, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 021030, виданий 12.12.2003, Атестат професора АП 006270, виданий 02.10.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006966, виданий 08.07.2009	20	Іноземна мова для наукового спілкування	Викладає Шелковнікова Зінаїда Борисівна, PhD, старший викладач кафедри іноземних мов Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України Ільченко О., Крамар Н., Шелковнікова З., Бедрич Я. Академічна англійська рівня С1: дорожня карта курсу (Довідник для аспірантів) : Academic English C1: Course Roadmap for PhD Students (A Guide). – Електронне видання. К.: ТОВ «Видавниче Підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2025. - 100 с. Ільченко О., Крамар Н., Шелковнікова З., Бедрич Я. Академічна англійська: опорні конспекти до занять. Academic English: Class Takeaways. – Навчальний посібник. 2 вид., доопрацьоване. – К.: ТОВ «Видавниче ідприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2025. - 306 с. Ільченко О., Крамар Н., Шелковнікова З., Бедрич Я. Академічна англійська: опорні конспекти до занять. Academic English: Class Takeaways. – Навчальний посібник.– ТОВ «Видавниче Підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС» 2024. - 305 с. Ільченко О., Крамар Н., Бедрич Я., Шелковнікова З. Тести з англійської. Test your English. – К.: Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬВЕЙС,” 2022. – 96 с. O. M. Ilchenko, Z. B. Shelkovnikova, THE EVOLUTION OF AN ABSTRACT часопис – “Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи” ttps://langcenter.kiev.ua/Chasopys_2019.htm ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-1112-627X

410390	Циганок Віталій Володимирович	Завідувач відділу інтелектуальних технологій підтримки прийняття рішень, Основне місце роботи	Інститут проблем реєстрації інформації НАН України	Диплом спеціаліста, Київським вищим інженерно технічним училищем, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002949, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 021030, виданий 12.12.2003, Атестат професора АП 006270, виданий 02.10.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006966, виданий 08.07.2009	20	Технології високопродуктивних обчислень	Освіта: Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО (1989, математичне забезпечення АСУ, інженер-математик) Науковий ступінь: доктор технічних наук, 01.05.04 Системний аналіз і теорія оптимальних рішень, Моделі та методи експертної підтримки прийняття рішень в слабко структурованих складних системах, Вчене звання: професор, за спеціальністю Інформаційні технології Підвищення кваліфікації: 180 годин: №ПК-294 https://u41816.esclick.me/IceRnxKenzeu 30 годин: №GDTfE-06-Б-04298 https://drive.google.com/file/d/1B-D4BUyblmxbIFH5eEhcIa5Ui55IoEpT/view 15 годин: №GDTfE-06-С-02550 https://drive.google.com/file/d/1AIwcIMvwIJwazNhf4Rn_E7A9uUe9SqHk/view?usp=drivesdk 15 годин: №GDTfE-06-П-01873 https://drive.google.com/file/d/1eu33Ckam2KapqS8lzWSHgtdEeIDduDcj/view?usp=drivesdk Автор понад 170 наукових робіт. Індекс Хірша Скопус 11. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 10, 12, 14. (1): 1. Каденко С.В., Циганок В.В., Андрійчук О.В., Карабчук О.В. Аналіз інструментарію підтримки прийняття рішень у контексті вирішення задач стратегічного планування. Реєстрація, зберігання і обробка даних, 2020, Т. 22, № 2. С.77-91. 2. Savchenko Nikita, Tsyganok Vitaliy, Andriichuk Oleh A Cost-Effective Approach to Securing Systems through Partial Decentralization. Information & Security: An International Journal, 2020, 47, no. 1. pp. 109-121. 3. Lande D., Dmytrenko

							O., Andriichuk O., Tsyganok V., Porplenko Y. Building of directed weighted networks of terms for decision-making support during information operations recognition. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1265 AISC, pp. 197-208. 4. Дубок М.Ю., Циганок В.В. Метод частиномовної розмітки на основі квазіфлексій. Реєстрація, зберігання і обробка даних, 2020, Т. 22, № 3. С.96-106. 5. Ланде Д., Андрійчук О., Дмитренко О., Циганок В., Порпленко Я. Побудова баз знань систем підтримки прийняття рішень з використанням направлених мереж термінів при дослідженні інформаційних операцій. Information Technology and Security, 2020. Vol. 8. №2 С. 153-163. 6. Maksym Shchoholiev, Oleh Andriichuk, Vitaly Tsyganok and Violeta Tretynyk Decision Decision-making and computational linguistic tools application for overall estimation of the level of social tension. Journal of Physics: Conference Series, 2021. Volume 1780, 012017 doi:10.1088/1742-6596/1780/1/012017 7. Andriichuk O., Tsyganok V., Lande D., Chertov O., Porplenko Y. Usage of Decision Support Systems for Modelling of Conflicts During Recognition of Information Operations. Chapter in: Digital Transformation, Cyber Security and Resilience of Modern Societies. Studies in Big Data, 2021. vol 84., P. 465-473. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-65722-2_30 8. Kadenko, S., Tsyganok, V., Szadoczki, Z., Bozoki, S. An update on combinatorial method for aggregation of expert judgments in AHP. Production, 2021, 31, pp. 1–17. (Scopus,

							Q2) 9. Szádoczki, Z., Bozóki, S., Juhász, P., Kadenko, S., Tsyganok, V. Incomplete pairwise comparison matrices based on graphs with average degree approximately 3. Annals of Operations Research (2022). https://doi.org/10.1007/s10479-022-04819-9 (Scopus, Q1) 10. Tsyganok, V.. Strategic business planning technology for weakly-structured subject domains. In A. Ujwary-Gil, A. Florek-Paszkowska, & A. Kozioł (Eds.), Economic Policy, Business, and Management in the Post- Pandemic Perspective (pp. 149-176). Warsaw: Institute of Economics, Polish Academy of Sciences. (2023) (https://konferencja.jemi.edu.pl/files/MONOGRAFIA_2023.pdf (3): 1. Dodonov A., Lande D., Tsyganok V., Andriichuk O., Kadenko S., Graivoronskaya A. Information Operations Recognition: from Nonlinear Analysis to Decision-making. LAP LAMBERT Academic Publishing. – 2019. – 283 p. (7): Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.03 НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Офіційний опонент: Недашківська Н.І. д.т.н. (2018), Путренко В.В. д.т.н. (2020), Мулеса О.Ю. д.т.н. (2021), Купчин А.В., PhD (2022). (8): Науковий керівник НДР «Розробити методи отримання, обробки та застосування знань різної природи при підтримці прийняття рішень у соціотехнічних системах» (шифр «ТРАНСФЕР»), державний реєстраційний номер роботи 0118U000055 Редакційна колегія наукових фахових видань «Information Technology and Security» та «Сучасні інформаційні технології (Advanced

							Information Technology)». (10): Є учасником проекту European network of Cybersecurity centres and competence Hub for innovation and Operations (ECHO), що підтримується програмою Horizon-2020. (12): 1. V. Tsyganok, S. Kadenko and O. Andriichuk, "Hybrid Decision Support Methodology Based on Objective and Expert Data," 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 265-271. (Scopus) 2. Nikita Savchenko, Vitaliy Tsyganok and Oleh Andriichuk A Cost-effective Approach to Securing Systems through Partial Decentralization // Second International Scientific Conference “Digital Transformation, Cyber Security and Resilience” (DIGILIENCE 2020) Varna, Bulgaria, 30 September – 2 October 2020, (режим доступу: https://digilience.org/content/2020-papers) 3. Maksym Shchoholiev, Oleh Andriichuk, Vitaly Tsyganok and Violeta Tretynyk Decision-making and Computational Linguistic Tools Application for Overall Estimation of the Level of Social Tension / 2020 International Conference on Computational Linguistics and Natural Language Processing (CLNLP 2020), July, 2020, Seoul, South Korea (режим доступу: http://www.clnlp.org/history2020). (Scopus) 4. Циганок В.В., Роїк П.Д. Технологія генерування сценаріїв в умовах невизначеності / Реєстрація, зберігання і обробка даних: зб. наук. праць за матеріалами Щорічної підсумкової наукової конференції 28 вересня 2020 року / НАН України. Інститут проблем

							реєстрації інформації. – К: ІІПРІ НАН України, 2020. – С. 119-121. 5. Oleksandr Puchkov, Igor Subach, Artem Zhylin, Vitaliy Tsyganok Criteria for Classification of Cyber-training and Analysis of Organizational and Technical Platforms for Their Conduct CEUR Workshop Proceedings, Vol.2833. Selected Papers of the 7th International Conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020). Conference Proceedings / Kyiv, Ukraine, December 02-03, 2020. P. 37-47. (Scopus) 6. Andriichuk, O., Tsyganok, V., Kadenko, S., Porplenko, Y. Experimental Research of Impact of Order of Pairwise Alternative Comparisons upon Credibility of Expert Session Results // 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2020, 2020. (Scopus) 7. Циганок В. В., Савченко М. М., Каденко С. В., Андрійчук О. В. Децентралізація проблемно-орієнтованої платформи трансферу знань. Інформаційні технології і безпека (ІТБ-2020) : Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 10 грудня 2020). Київ, 2020. С.90-95. 8. Kadenko S., Tsyganok V., Andriichuk O., Karabchuk A., Fu M. An Overview of Decision Support Software: Strategic Planning Perspective. Інформаційні технології і безпека (ІТБ-2020) : Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 10 грудня 2020). Київ, 2020. С.34-37. 9. Vitaliy Tsyganok, Mykyta Savchenko, Sergii Kadenko and Oleh Andriichuk Decentralization of the Issue-based Knowledge Transfer Platform /

							CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2859, Selected Papers of the XX International Scientific and Practical Conference on Information Technologies and Security (ITS 2020); Kyiv, Ukraine, December 10, 2020. P.36-45. (Scopus) 10. Sergii Kadenko, Vitaliy Tsyganok, Oleh Andriichuk, Aleksandr Karabchuk and Minglei Fu An Overview of Decision Support Software: Strategic Planning Perspective / CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2859, Selected Papers of the XX International Scientific and Practical Conference on Information Technologies and Security (ITS 2020); Kyiv, Ukraine, December 10, 2020. P.142-156. (Scopus) 11. Роїк П.Д., Циганок В.В. Застосування апарату когнітивних карт для визначення адекватності моделей слабко структурованих предметних областей / Реєстрація, зберігання і обробка даних: зб. наук. праць за матеріалами Щорічної підсумкової наукової конференції 18-19 травня 2021 року / НАН України. Інститут проблем реєстрації інформації. – К: ІПРІ НАН України, 2021. – 2с. 12. Shchoholiev, M., Andriichuk, O., Tsyganok, V., Tretynyk, V. Decision-making and computational linguistic tools application for overall estimation of the level of social tension Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1780(1), 012017 13. Tsyganok, V., Savchenko, M., Kadenko, S., Andriichuk, O. Decentralization of the issue-based knowledge transfer platform CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2859, pp. 35–45 14. Kadenko, S., Tsyganok, V., Andriichuk, O., Karabchuk, A., Fu, M. An overview of decision support software: Strategic planning perspective CEUR

							Workshop Proceedings, 2021, 2859, pp. 142–156 15. Anisimov, A., Snytyuk, V., Chris, A., ... Tsyganok, V., Vovk, V. Editorial Preface CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845 16. Puchkov, O., Subach, I., Zhylin, A., Tsyganok, V. Criteria for classification of cyber-training and analysis of organizational and technical platforms for their conduct CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2833, pp. 37–47 17. Lande, D., Dmytrenko, O., Andriichuk, O., Tsyganok, V., Porplenko, Y. Building of directed weighted networks of terms for decision-making support during information operations recognition Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1265 AISC, pp. 197–208 18. Vitaliy Tsyganok, Sergii Kadenko, Oleh Andriichuk, and Volodymyr Minas Decision Support Technology for Roadmapping in Cybersecurity Sphere Digital Transformation, Cyber Security and Resilience (DIGILIENCE 2021) Veliko Tarnovo, Bulgaria 29 Sep - 1 Oct 2021 (https://digilience.org/content/digilience-2021-program) (14):
410390	Циганок Віталій Володимирович	Завідувач відділу інтелектуальних технологій підтримки прийняття рішень, Основне місце роботи	Інститут проблем реєстрації інформації НАН України	Диплом спеціаліста, Київським вищим інженерно технічним училищем, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002949, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 021030, виданий 12.12.2003, Атестат професора АП 006270, виданий	20	Навчально-педагогічна практика	Освіта: Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО (1989, математичне забезпечення АСУ, інженер-математик) Науковий ступінь: доктор технічних наук, 01.05.04 Системний аналіз і теорія оптимальних рішень, Моделі та методи експертної підтримки прийняття рішень в слабко структурованих складних системах, Вчене звання: професор, за спеціальністю Інформаційні технології Підвищення

				02.10.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006966, виданий 08.07.2009			кваліфікації: 180 годин: №ПК-294 https://u41816.esclick.me/IceRnxKenzeu 30 годин: №GDTfE-06-Б-04298 https://drive.google.com/file/d/1B-D4BUyblmxbIFH5eEhcIa5Ui55IoEpT/view 15 годин: №GDTfE-06-С-02550 https://drive.google.com/file/d/1AIwcIMvwIJwazNhf4Rn_E7A9uUe9SqHk/view?usp=drivesdk 15 годин: №GDTfE-06-П-01873 https://drive.google.com/file/d/1eu33Ckam2KapqS8lzWSHgtdEeIDduDcj/view?usp=drivesdk Автор понад 170 наукових робіт. Індекс Хірша Скопус 11.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 12 Вміти використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами, читати та розуміти іншомовні тексти за спеціальністю	☒	Іноземна мова для наукового спілкування	практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ПРН 11 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін	☒	Навчально-педагогічна практика	практичні заняття та самостійна робота	залік
		Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ПРН 03 Формулювати і	☒	Філософія науки та культури	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	екзамен

перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані		Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ПРН 10 Відшуковувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з комп'ютерних наук	☒	Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ПРН 02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної науки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	☒	Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		Іноземна мова для наукового спілкування	практичні заняття та самостійна робота	екзамен
ПРН 07 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних,	☒	Сучасні проблеми, виклики і тенденції розвитку інформаційних технологій та інтелектуальних систем	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Теоретичні та прикладні основи глибинного аналізу даних і тексту	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Технології високопродуктивних обчислень	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		Філософія науки та культури	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	екзамен

екологічних та правових аспектів		Теоретичні та прикладні основи складних мереж	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
ПРН 08 Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці	☒	Технології високопродуктивних обчислень	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Теоретичні та прикладні основи глибинного аналізу даних і тексту	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Філософія науки та культури	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	екзамен
		Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		Сучасні проблеми, виклики і тенденції розвитку інформаційних технологій та інтелектуальних систем	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Теоретичні та прикладні основи складних мереж	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
ПРН 06 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	☒	Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		Сучасні проблеми, виклики і тенденції розвитку інформаційних технологій та інтелектуальних систем	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Технології високопродуктивних обчислень	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Теоретичні та прикладні основи складних мереж	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Теоретичні та прикладні основи глибинного аналізу даних і тексту	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
ПРН 01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або	☒	Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік

здійснення інновацій				
ПРН 04 Розробляти та досліджувати концептуальні ,математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямах	☒	Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
ПРН 05 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; вміти застосовувати знання основ аналізу та синтезу в різних предметних областях, критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем; розуміти філософські концепції наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси	☒	Філософія науки та культури	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	екзамен
		Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік
		Сучасні проблеми, виклики і тенденції розвитку інформаційних технологій та інтелектуальних систем	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Теоретичні та прикладні основи глибинного аналізу даних і тексту	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Теоретичні та прикладні основи складних мереж	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
		Технології високопродуктивних обчислень	лекції, семінарські заняття та самостійна робота	залік
ПРН 09 Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук	☒	Навчально-педагогічна практика	практичні заняття та самостійна робота	залік
		Методологія, організація наукових досліджень та освітнього процесу	лекції, практичні заняття та самостійна робота	залік