

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	52818 Індустрія туризму та гостинності
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Ковальчук Надія Віталіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52818
Назва ОП	Індустрія туризму та гостинності
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної та української філології, кафедра соціогуманітарних технологій, кафедра менеджменту, кафедра цифрових освітніх технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	3878
ПІБ гаранта ОП	Матвійчук Людмила Юріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач (професор) кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.matviychyk@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-835-71-79
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-140-52-51

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців для туристичної діяльності на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи Луцького національного технічного університету започатковано 2014 року. ОП «Індустрія туризму та гостинності» (надалі – ОП «ІТГ») для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація», галузі знань 24 Сфера обслуговування в ЛНТУ запроваджена за рішенням Вченої ради від 02.11.2021р., протокол № 3. Тривалий період підготовки фахівців з туризму у ЛНТУ, дозволив більш оптимально пристосувати ОП «ІТГ» до потреб сучасної науки та туристичного ринку. В жовтні 2022 проведено перший набір на ОП «ІТГ». При розробці ОП «ІТГ» враховано попередній досвід викладання на спеціальності «Туризм», побажання здобувачів освіти а також рекомендації стейкхолдерів. Під час постійної співпраці кафедри туризму та готельно-ресторанної справи з зацікавленими сторонами, в рамках щорічних науково-практичних та консультативних заходів (<https://surl.li/yyr1nl>), зокрема міжнародних конференцій, зустрічей з роботодавцями, а також відповідно прийнятих рекомендацій та нормативно-правових актів проводилось обговорення та уточнення ОП «ІТГ». У 2023 р. відбулася модернізація змістовного наповнення ОП «ІТГ» відповідно до прийнятого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого Наказом МОН України 03.08.2023 р. № 941. У редакції ОП 2023 р. уточнено зміст, компетентності та результати навчання. Структурним підрозділом, який відповідає за реалізацію ОП «ІТГ» є кафедра туризму та готельно-ресторанної справи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	3	0	0
2 курс	2024 - 2025	91	4	0
3 курс	2023 - 2024	91	7	0
4 курс	2022 - 2023	91	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27365 Туризм
другий (магістерський) рівень	33330 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52818 Індустрія туризму та гостинності

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57987	42890
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	57987	42890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Індустрія_туризму_та_гостинності.pdf</i>	6cvhNJt7YLYXeg5eGRELzu98dVtAihGAX1DA4+HM7HV E=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Індустрія_туризму_та_гостинності.pdf</i>	AJT1oh7Eeqdy3Gld8i66jYksCAQYb/35O5WXEYlZsKk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Львівський_торговельно-економічний_університет.pdf</i>	njzPkoIExD2Ek55wwUeKnKwigbraXsdIdFiejskHPzM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність_публікацій_наукових_керівників_напрямам_досліджень_аспірантів.pdf</i>	emuD3uToji4Exkb9yqiX6OHpqwuQXYn2CWiO4UloLBA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_НУ_Запорізька_політехніка.pdf</i>	b8+PA/uow9JzXBc/mBTgcOCTteNuFMxbrjWCjlcjto=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ЦПІ.pdf</i>	SxFIVSPgTehN4wQt9ugJv/UeI7e/m9kui8mo6D8ieUc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ТО_«Смак пригод».pdf</i>	PKOMomLsrcEcreGK2AZNKggFgF2Po+aDSQMTpZsPVP O=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОНП «ІТГ» (<https://surl.li/tmxryx>) відповідають результатам навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого Наказом МОН України 03.08.2023 р. № 941 (<https://surl.lu/twkmah>). Зокрема, в ОНП «ІТГ» інтегральна компетентність, загальні (ЗК 1-4), спеціальні (фахові) компетентності (СК 1-6) та програмні результати навчання (РН 1-10) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для третього (освітньо-наукового) рівня. Визначені компетентності, у свою

чергу, корелюють з класифікацією компетентностей НРК відповідно до представленої у даному Стандарті матриці відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК. Відповідно в ОНП дотримується відповідність визначених результатів навчання та компетентностей.

Також ОНП «ІТГ» містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОНП «ІТГ». В ОНП подано Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Кожен РН забезпечується не менш як двома виділеними освітніми компонентами. Процес досягнення програмних результатів навчання за ОНП «ІТГ» протягом усього періоду реалізації освітньої складової (1-2 навчальні семестри) детально представлено у Структурно-логічній схемі вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми для набуття основних компетентностей, де показано взаємозв'язок між дисциплінами, етапність їх вивчення за семестрами, поділ освітніх компонентів за видами компетентностей, які вони формують. Деталізація кожного освітнього компоненту за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у навчальному плані ОНП «ІТГ» (<https://surl.li/frseot>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для спеціальності 242 «Туризм і рекреація» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО впливають на розробку і вдосконалення ОНП, що підтверджується їх участю під час анонімних опитувань здобувачів щодо задоволеності якістю ОНП та є підставою для подальшого вдосконалення ОНП (<https://surl.li/nzznhw>). До обговорення ОНП залучалися аспіранти (Жадько О.А., Філіпчук С.С., Слущкий А. (<https://surl.li/hvabrc>)). Так, Філіпчук С., висловив пропозиції, щодо глибшого засвоєння програмних компетентностей і результатів навчання відповідно до проблем розвитку туризму України в умовах війни шляхом активнішого залучення провідних вчених та практиків до читання лекцій з туризму, а також посилення участі здобувачів в наукових конференціях. Як наслідок, кафедрою ТГРС організовано цикл відкритих лекцій та тренінгів від провідних вітчизняних та зарубіжних вчених і практиків в індустрії туризму та гостинності (Домінік Борек <https://surl.li/plulcb>, Віктор Корсак <https://surl.lu/glqzpi>, <https://surl.li/hwcjmf>, Лариса Чепурда <https://surl.lt/gxesbo>, Олена Жукова <https://surl.li/immrwf> та ін.).

Жадько О. висловила пропозицію щодо посилення ролі вивчення професійної англійської мови для підготовки до участі у міжнародних наукових конференціях, написання статей у Scopus/WoS B (ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» змінено назву та фокус дисципліни – ОК «Англійська для академічних цілей»).

Слущкий А. запропонував, під час виконання наукової складової, а саме при виконанні аналітичного та проєктного розділів, використовувати ліцензоване ПЗ, що поглибить розвиток цифрових навичок (придбано ліцензоване ПЗ «ArcGIS Pro»).

- роботодавці

На етапі розробки ОНП «ІТГ» залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю (<https://surl.lt/hisxrz>), які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри. Регулярні зустрічі з роботодавцями (<https://surl.li/szsbcd>) сприяють врахуванню нових запитів щодо удосконалення ОНП «ІТГ». Так, Катерина Мойсіук та Тетяна Репницька запропонували передбачити вивчення питань з безбар'єрності у сфері гостинності, зокрема щодо адаптації туристичних послуг для осіб з інвалідністю, людей похилого віку, сімей з дітьми, а також інших маломобільних груп населення (додано ВК «Безбар'єрність у сфері гостинності»); Тетяна Давидюк та Віктор Корсак запропонували під час проходження педагогічної практики та при викладанні ОК, враховувати результати останніх досліджень та підсилити аналітичні навички для розвитку когнітивних здібностей аспірантів (враховано шляхом підсилення аналітичних навичок для розвитку когнітивних здібностей, які оптимізують процеси збору інформації, провадження дослідження, інтерпретації даних та висновків); Мирослава Якимчук, запропонувала посилити блок вибіркового дисциплінарних компонентами, що розкривають економічні стимули розвитку сфери та міжнародно-нормативні практики ведення гостинності (в каталог додано ВК «Економічні механізми стимулювання розвитку індустрії туризму та гостинності» та ВК «Міжнародні норми та звичаї індустрії гостинності»)

Роботодавці мають можливість взяти участь у громадському обговоренні усіх ОП на сторінці кафедри (<https://surl.li/ptkzwo>).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти (Андрій Терехух, д.е.н., проф., завідувач кафедри туризму Львівського НУ «ЛП»; Ірина Мельник, д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЛТЕУ, Лариса Чепурда, д.е.н., проф., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЧДТУ; Леонід Льїн, д.г.н., проф. завідувач кафедри туризму та готельного господарства ВНУ ім. Л. Українки; Наталія Смочко, д.г.н., проф. завідувач кафедри географії та суспільних наук МДУ) залучаються до вдосконалення ОНП під час обговорень (<https://surl.li/eorvnrw>) та участі в організованих кафедрою ТГРС міжнародних конференцій, інших заходів (<https://surl.li/szsbcd>). Враховано пропозицію члена групи забезпечення ОНП Лютак О.М. щодо викладання іноземною мовою ОК «Управління науковими та інноваційними проєктами». Для посилення практичних навичок в рамках викладання ОКЗ «Методологія та організація наукових досліджень» аспіранти ОНП і викладачі відвідали відкриту лекцію «Як написати статтю?», від Dr. Fuad Khoshnaw (Великобританія) (<https://www.facebook.com/share/p/1DKHDTRQj7/>), а також вебінар «Робота з наукометричними базами: Scopus,

Web of Science, Google Scholar», від проф. Лютак О.М. та Бакуменко С.С. За підсумками узагальнення думок учасників конференції, що проводиться кафедрою ТГРС, передбачено, що дослідження здобувачів за виділеними напрямками доцільно проводити в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, що надалі знайшло відображення у формулюванні тем дисертацій аспірантів (<https://surl.li/ynxtbn>).

- інші стейкхолдери

На етапах розробки та модернізації ОНП залучалися інші стейкхолдери. Зокрема, постійними учасниками наукових конференцій, круглих столів та інших консультативних заходів кафедри ТГРС, а також запрошеними лекторами були засновники Туристичного альянсу міста Луцьк (Назар Гусак та Жанна Чигринюк), серед пропозицій яких було поглиблення компетентностей здобувачів ОНП у сфері розуміння особливостей функціонування туристичної сфери ЄС, адже це важливо для прискорення євроінтеграції України (<https://surl.li/zwfilh>, <https://surl.li/awhxfv>, <https://surl.li/zpzpsg>). Відповідно, в ОК7 «Глобальний та регіональні туристичні ринки» та ОК 8 «Стратегічне управління туристичними дестинаціями» було виділено окремі питання інтеграції туристичних продуктів та послуг України у вищі ринки, зокрема ЄС. Кафедра ТГРС є організатором та співорганізатором ряду міжнародних науково-практичних конференцій на туристичну тематику (<https://surl.li/kdgulf>, <https://surl.li/abtahs>, <https://surl.li/sdshou>), за підсумками узагальнення думок учасників яких, група забезпечення ОНП при формулюванні змісту наукової складовій ОНП передбачила, що наукові дослідження здобувачів за виділеними напрямками доцільно проводити в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України, що надалі знайшло відображення у формулюванні тем дисертацій аспірантів (<https://surl.li/ynxtbn>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП «ІТГ» в повній мірі відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://surl.li/fnbgws>), що зафіксовано в її меті: «В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти на третьому рівні якісну освіту...». Програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya/plan-roboty) та Статуту ЛНТУ (<https://surl.li/rbbwhf>). Відповідно до стратегії ЛНТУ, ОНП передбачає якісну підготовку висококваліфікованих фахівців – лідерів сфери обслуговування. ОНП «ІТГ» передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадження інноваційних форм і методів викладання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПРН ОНП «ІТГ» відповідають Стандарту ВО зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» третього (освітньо-наукового) рівня, зорієнтовані на отримання знань, вмінь та практичних навичок, що дозволять випускникам працевлаштуватися на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, в органах державного управління туризмом, наукових консультантів в органах влади. Враховуючи те, що сучасний ринок праці фахівців з туризму і рекреації є доволі насиченим, отримати престижну роботу за спеціальністю зможуть переважно висококваліфіковані спеціалісти, підготовка яких саме й передбачена ОНП «ІТГ» на третьому (освітньо-науковому) рівні. Цілі і ПРН ОНП відзеркалюють актуальні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у цьому секторі, сприяючи формуванню конкурентоздатних фахівців. Сучасними тенденціями розвитку ОНП є імплементація в дослідницьку діяльність цілей сталого розвитку туризму, розроблення стратегічних напрямів розвитку туризму, цифровізація дослідницьких процесів. Обговорення ОНП зі стейкхолдерами (<https://surl.li/zwfilh>, <https://surl.li/awhxfv>, <https://surl.li/zpzpsg>) та їх опитування (<https://surl.li/ikajsi>) дозволили сформулювати сучасні вимоги до випускників ОНП «ІТГ» Зазначені тенденції розвитку спеціальності враховані у меті та ПРН ОНП «ІТГ».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий та регіональний контекст враховано при формуванні мети ОНП, де зазначено, що здобувачі мають змогу розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності в індустрії туризму та гостинності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних туристичних знань та професійної практики. Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП проводилося на основі досвіду співпраці кафедри ТГРС в рамках укладених договорів, меморандумів з державними установами, провідними підприємствами і організаціями Волинського регіону, науковими установами (<https://surl.li/hisxrz>) представники яких є постійними учасниками наукових заходів (<https://surl.li/szsbcd>), під час яких обговорюються актуальні проблеми регіонального та галузевого розвитку, а також уточнення положень ОНП. До обов'язкових компонентів ОНП включено ОК 8, в рамках якої, передбачено теми, що охоплюють питання регіонального розвитку туризму та гостинності дестинацій. Тематика наукових досліджень аспірантів охоплює проблеми регіонального та галузевого розвитку туризму та гостинності (<https://surl.li/ynxtbn>) згідно виділених в ОНП наукових напрямів, дотичних до Стратегії розвитку Волинської області до 2027р. (<https://surl.li/cc/ehwpmw>) та Стратегія розвитку Луцької міської територіальної громади до 2030 року (<https://www.lutskrada.gov.ua/pages/stratethiia>), де розвиток туризму є пріоритетним. Крім того, аспіранти ОНП є залучені до виконання зазначеної стратегії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП «ІТГ» враховано досвід розробки подібних ОНП:

- Київського національного університету імені Тараса Шевченка – щодо переліку нормативних дисциплін (включено ОКО1 Філософія науки) та переліку компетентностей (включено ЗК Здатність дотримуватися етичних принципів і норм у наукових дослідженнях, СК Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження.....) (<https://surl.li/sgqdrh>);
- Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця – щодо переліку нормативних дисциплін (включення ОК7 Дослідження світового та регіональних туристичних ринків (<https://surl.li/qctqog>);
- Черкаського державного технологічного університету – щодо переліку програмних результатів (включено ПРН Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти індустрії туризму та гостинності (<https://surl.lu/cfzusl>).
- Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського – щодо переліку нормативних дисциплін (включено ОКО4 Управління науковими та інноваційними проектами) (<https://surl.li/kodhtp>);
- Державного університету «Київський авіаційний інститут» – щодо переліку програмних результатів (включено ПРН01 Знання та вміння застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації щодо проблем індустрії туризму....) (<https://surl.li/hyqmpa>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід іноземних PhD програм, зокрема ЗВО-партнерів ЛНТУ: Політехнічного інституту Браганси, Португалія (Школа комунікацій, державного управління та туризму, м. Мірандела) - щодо впровадження елементів міждисциплінарності в тематиках досліджень (<https://surl.lu/eiazvg>), Вроцлавського економічного університету, Польща - щодо поглиблення фахових компетентностей (<https://surl.li/brfcbu>). Університет Томаша Баті в Зліні, Чехія - щодо посилення орієнтації на поєднання академічної підготовки з прикладною експертною діяльністю у сфері туризму та гостинності (<https://www.utb.cz/vyhledavac-oboru/tourism-economics-phd/>); Університет туризму та екології, Польща - щодо розширення тематики досліджень локального спрямування розвитку туризму (<https://wste.edu.pl/nauka-i-badania/uslugi-badawcze/>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти освітньої складової ОНП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, зміст педагогічної практики, а також зміст наукової складової відповідають цілям її вивчення, тобто сприяють набуттю здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму та рекреації. Включення в ОНП освітніх компонент обумовлено результатами обговорень зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Вибіркова складова ОНП відповідає запитам здобувачів ВО. Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти (ОК) загальної та професійної підготовки: «Філософія науки» (ОКО1), «Глобальний та регіональні туристичні ринки» (ОКО7), «Методологія та організація наукових досліджень» (ОКО4), «Академічна етика та доброчесність» (ОКО3). Практичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти: «Англійська мова для академічних цілей» (ОКО2), «Management of Scientific and Innovative project» (ОКО5), «Стратегічне управління туристичних дестинацій» (ОКО8), «Глобальний та регіональні туристичні ринки» (ОКО7), «Педагогіка і психологія вищої школи» (ОКО6), а також «Педагогічна практика» (ОКО9). Загальним методам, методикам та технологіям практичної підготовки, зазначеним в ОНП та Стандарті вищої освіти, відповідають освітні компоненти навчальних дисциплін: «Філософія науки» (ОК1), «Англійська мова для академічних цілей» (ОК2), «Академічна етика та доброчесність» (ОК3), «Методологія та організація наукових досліджень» (ОКО4) «Педагогіка і психологія вищої школи» (ОК6). Методам, методикам та технологіям у сфері туризму відповідають навчальні дисципліни «Management of Scientific and Innovative project» (ОКО5), «Глобальний та регіональні туристичні ринки» (ОКО7), «Стратегічне управління туристичних дестинацій» (ОКО8). При вивченні освітніх компонент застосовуються інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень в індустрії туризму та гостинності (таблиця 1). Зокрема, програмні продукти ArcGIS, MS Office365, мультимедійне устаткування, інші технічні засоби, безкоштовний доступ до Internet. При викладанні дисциплін «Management of Scientific and Innovative project»

(ОК05), «Глобальний та регіональні туристичні ринки» (ОК07), «Стратегічне управління туристичних дестинацій» (ОК08) вивчаються інформаційні системи, хмарні технології відкритого доступу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта в ЛНТУ реалізується через заповнення Індивідуального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті (<https://cutt.ly/P9aVXgl>) через особистий кабінет в АСУ.

Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів становлять основні Положення:

- № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wflmra>);

- № 812 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/gcijhd>);

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://surl.li/kdtvjm>);

№ 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (<https://surl.li/dxeriv>);

- Порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/P9a0eOP>)

Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркової дисципліни на електронному ресурсі (<https://surl.li/canevu>). До вибіркової освітньої компоненти ОНП включено 1 дисципліну загального і 2 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, що становить 25% від обсягу освітньої складової ОНП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) ОП, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» №839 (<https://surl.li/wflmra>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» № 692 (<https://surl.lu/iwtytm>), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «ІТГ» складає 1 дисципліну (5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість освітніх компонентів, яка представляється на вибір не обмежується і міститься у Каталогі загальних освітніх компонентів вільного вибору, який оновлюється щороку.

Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір аспірантам ОНП «ІТГ» розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедри туризму та готельно-ресторанної справи з можливістю залучення інших кафедр та стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів ВО. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «ІТГ» складає 2 дисципліни (по 5 кредитів ЄКТС), і періодично оновлюються.

Інформування аспірантів про перелік дисциплін на вибір за ОНП «ІТГ», організацію процесу вибору, здійснюється завідувачем відділу аспірантури і докторантури та гарантом ОНП. За результатами вільного вибору обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному аспіранту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні уподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Аспірант має можливість вибору навчальних дисциплін, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, пов'язаних з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «ІТГ» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами ступеня доктора філософії у формі «Педагогічної практики» (ОК 09) у третьому семестрі в обсязі 6 кредитів ЄКТС. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням № 840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://bit.ly/4lThPhb>), Положенням № 764 Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ (<https://surl.li/zjormd>).

Метою педагогічної практики є набуття та вдосконалення навичок і вмінь навчально-методичної роботи. Зміст і завдання педагогічної практики визначаються робочою програмою та методичними вказівками. Педагогічна практика дозволяє сформувати в аспірантів інтегральну (ІК), загальні (ЗК2, ЗК4) і фахові (СК1, СК6-7) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (РН1, РН4, РН6, РН8, РН10). Організатором та базою проходження педагогічної практики може бути кафедра, за якою закріплено аспіранта, або профільююча кафедра іншого ЗВО. Загальне керівництво педагогічною практикою покладається на керівника практики від університету та наукового керівника. Безпосереднє керівництво педагогічною практикою, науково-методичне консультування та контроль за перебігом здійснює науковий керівник аспіранта.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «ІТГ» дозволяє здобувачам набувати soft skills, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці. Набуття soft skills відбувається в межах ОК. Так, ОК 01 «Філософія науки» дозволяє сформувати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір із дотриманням принципів етики, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОК 03 «Академічна етика та доброчесність», ОК 06 «Педагогіка і психологія вищої школи» дозволяє розвинути навички комунікації, лідерства, управляти своїм часом, вміння вирішувати конфлікти, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ОК 05 «Management of scientific and innovative project» сприяє набуттю навичок працювати в команді, лідерства, креативності, управління своїм часом, самостійного прийняття рішень, критичного мислення. ОК 04 «Методологія та організація наукових досліджень» забезпечує набуття універсальних навичок дослідника, презентації наукових досліджень, вміння працювати в команді. ОК 02 «Англійська мова для академічних цілей» забезпечує набуття комунікативних навичок, володіння англійською мовою. ОК 08 «Стратегічне управління туристичними дестинаціями» покликана розвинути у здобувачів здатність логічно і системно мислити. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/b9shTpp>), пропонуючи програми підвищення кваліфікації. Аспіранти беруть участь у різноманітних освітніх та наукових заходах (<https://surl.li/lbemna>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП побудований на чіткій і логічній структурі, у якій кожний ОК виконує певну функцію у формуванні компетентностей здобувачів. Так, ОК 01 «Філософія науки» забезпечує світоглядну та методологічну основу наукової діяльності, формує критичне мислення й уміння системно осмислювати наукові проблеми. ОК 04 «Методологія та організація наукових досліджень» спрямована на опанування принципів і методів наукового пошуку, що є необхідним для підготовки та реалізації дослідницьких проєктів. ОК 03 «Академічна етика та доброчесність» забезпечує формування високих етичних стандартів та навичок академічної відповідальності. ОК 02 «Англійська мова для академічних цілей» розвиває вміння працювати з науковими джерелами та комунікувати у міжнародному середовищі. ОК 05 «Management of Scientific and Innovative Project» формує навички управління науковими та інноваційними проєктами (планування, координації, оцінки результатів). ОК 07 «Глобальний та регіональні туристичні ринки» готує здобувачів до ефективного використання сучасних інструментів дослідницької й інноваційної діяльності для розв'язання складних задач в туризмі. ОК 08 «Стратегічне управління туристичними дестинаціями» розкриває взаємозв'язок соціо-еколого-економічних чинників у просторовому розвитку туризму, що є основою для формування комплексного підходу до бізнес-рішень. ОК 06 «Педагогіка і психологія вищої школи» забезпечує готовність до викладацької діяльності, а ОК 09 «Педагогічна практика» дозволяє закріпити набуті теоретичні знання в умовах реальної педагогічної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОНП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів, на її реалізацію відводиться 3 навчальні семестри. Середній обсяг однієї ОК становить 5 кредитів ЄКТС, що відповідає рекомендаціям Положення № 775 Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/bgnezp>) та Положення № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wflmra>). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, усі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно. Опитування показали, що здобувачі не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://surl.li/cugxv>, <https://surl.li/rlerbf>, <https://surl.li/rgsxzd>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП побудована таким чином, щоб забезпечити інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ефективної туристичної діяльності. ОК ОНП (ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08), педагогічна практика (ОК09) та підготовка дисертації забезпечують практичну орієнтованість ОНП. Освітні компоненти програми спрямовані на формування практичних навичок і готовності до професійної діяльності. «Англійська мова для академічних цілей» (ОК 2) розвиває вміння працювати з міжнародними джерелами та вести ділову комунікацію. «Management of Scientific and Innovative Project» (ОК05) формує компетенції управління проєктами та впровадження інновацій. «Стратегічне управління туристичних дестинацій» (ОК08) забезпечує володіння

сучасними інструментами просторового розвитку туризму. «Глобальний та регіональні туристичні ринки» (ОКО7) вчить інтегрувати екологічні, соціальні й економічні аспекти розвитку туризму на різних ієрархічних рівнях. «Педагогіка і психологія вищої школи» (ОКО6) готує до викладацької та тренерської роботи. «Педагогічна практика» (ОКО9) закріплює знання в умовах реальної професійної діяльності. В поточному та попередньому навчальних роках на ОНП «ІТГ» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, але вивчається доцільність її впровадження.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЛНТУ дотримується принципів сталого розвитку, що підтверджується входженням в рейтинг UI GreenMetric World University Ranking (<https://surl.cc/poelch>) та Times Higher Education Impact Rankings (<https://surl.cc/skhmbe>). Кожна ОК ОНП «ІТГ» робить свій внесок у досягнення ЦСР. Так, ОКО1 сприяє ЦСР 4 та ЦСР 9, формуючи критичне мислення, здатність обґрунтовувати наукові ідеї та усвідомлювати їхній вплив на суспільство. ОКО2 підтримує ЦСР 4 та ЦСР 17, забезпечуючи ефективну міжнародну комунікацію, обмін досвідом і доступ до світових наукових ресурсів. ОКО3 реалізує ЦСР 16, формуючи культуру чесності, прозорості та відповідальності в освітньому й науковому середовищі. ОКО4 сприяє досягненню ЦСР 9 та ЦСР 4, забезпечуючи якісне проведення досліджень, розвиток інновацій і впровадження результатів у практику. ОКО5 підтримує ЦСР 8 і ЦСР 9, адже сприяє впровадженню інновацій, розвитку підприємництва, в тому числі туристичного та підвищенню конкурентоспроможності. ОКО6 реалізує ЦСР 4 та ЦСР 5, розвиваючи інклюзивні, гендерно чутливі, ефективні підходи до навчання. ОКО7 підтримує ЦСР 9 та ЦСР 12, забезпечуючи ефективне використання цифрових технологій для сталого розвитку бізнесу. ОКО8 безпосередньо сприяє ЦСР 8, ЦСР 12 та ЦСР 13, формуючи стратегії, що поєднують економічну ефективність, екологічну відповідальність і соціальну користь. В ЛНТУ реалізовано проєкт GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації», де Вавдіук Н.С. є менеджером проєкту. Лютак О.М. брала участь в онлайн-тренінгу «Європейська модель зеленого розвитку».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravyyla-pryyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОНП «ІТГ» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту», а також у вкладці «Аспірантура і докторантура», у пункті меню «Вступна кампанія» (<https://surl.li/huygrl>). Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік (<https://mon.gov.ua/ua/tag/vishcha-osvita>). Відповідно до правил прийому, вступ на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 (в редакції постанови КМУ від 19 травня 2023 р. № 502). (<https://surl.lu/bzggiw>). Програма фахового вступного випробування (<https://surl.li/vjoeuv>) враховує особливості ОНП, формується в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:

- № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wflmra>),
- Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (<https://surl.li/xcrdxs>);
- Положенням № 496 про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних правил на ОНП «ІТГ» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням Положення № 745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ <https://surl.li/ldtgvsc>. У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОНП «ІТГ». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>); на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП «ІТГ» не було потреби визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, адже не було відповідних запитів від здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам ЗУ «Про освіту» і «Вищу освіту», положення яких імплементовано у внутрішній нормативній базі ЛНТУ (<http://surl.li/cqibny>). Згідно Положення № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wflmra>) формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є аудиторні заняття (у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи), а також активне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проходження практики, навчання із використанням дистанційних технологій Zoom, Google Meet, BigBlueButton, платформу Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>) тощо. Основними видами навчальних занять на ОНП є: лекція; практичне заняття. На ОНП для досягнення мети та програмних результатів, викладачі користуючись правом академічної свободи, можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: використання мультимедійних технологій у навчальному процесі дозволяє зробити його більш цікавим, зрозумілим і доступним для студентів. Мультимедійні засоби допомагають візуалізувати складні концепції та процеси, що полегшує їх розуміння і запам'ятовування. Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОНП Електронного освітнього порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>) де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно «Положення № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wflmra>). Мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу вільно обирати тему дисертаційної роботи, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОНП застосовуються різні форми і методи навчання лекція: практичне заняття. На спеціальному порталі (<https://surveys.lntu.edu.ua/login>) для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування. Результати цих опитувань доступні на кількох ресурсах, що забезпечує прозорість та доступ до інформації про якість освіти в університеті за посиланнями (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<https://surl.li/gtvhmt>, <https://surl.li/srxbew>) дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності № 737 (<https://surl.li/cc/eyhdbj>). Академічна свобода на ОНП «ІТГ» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань аспірантів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках

дисциплін, які викладаються в ОНП. Для здобувачів – це право на вибір дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОНП), наукових керівників, тем та змісту дисертаційних робіт, форм і методів навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньо-наукової траєкторії через складання і виконання Індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, приймати участь у процесі удосконалення ОНП, в діяльності незалежних органів самоврядування здобувачів і молодих вчених ЛНТУ, профспілкових організаціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОНП «ІТГ», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів (<https://surl.li/luhgiq>), силабуси вибіркового дисциплін (<https://surl.li/xfzhyb>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОНП «ІТГ» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. Здобувачі починаючи з 1 року навчання інформуються про особливості освітнього процесу в ЛНТУ, зокрема за ОНП «ІТГ». У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>) є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОНП, навчальних планів, каталогів вибіркового дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до наукового керівника, гаранта ОНП, у відділ аспірантури та докторантури ЛНТУ. Важлива інформація міститься у вільному доступі на сторінці аспірантури (<http://surl.li/kxbli>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра ТГРС виступає організатором наукових заходів: Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку індустрії гостинності в Україні та світі» (<https://surl.li/fstvlo>); Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених та студентів «Перспективи розвитку туризму та сфери гостинності в Україні і світі» (<https://surl.li/lhvynz>); Туристичного форуму «Волинь унікальна – 2025» (<https://surl.li/cc/zvfaqn>). Інформація про наукову роботу викладачів і здобувачів детально висвітлена у Звітах кафедри (<https://surl.li/dlsson>). Наукова робота аспірантів спрямовувалася відповідно до НДР кафедри (<https://surl.li/gbmmcg>). У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів і аспірантів. Здобувачі за час навчання приймають участь у всеукраїнських і міжнародних конкурсах, у наукових конференціях (<https://surl.li/hrqxxr>, <https://surl.li/ppkabb>, <https://cutt.ly/ZwziD7lF>), в рамках дисертаційних робіт беруть участь у наукових заходах, публікують тези, наукові статті, зокрема у фахових виданнях ЛНТУ з економіки катег. Б: журнал «Економічний форум», збірник «Економічні науки» (<https://surl.li/hrqxxr>). Науково-дослідна діяльність кафедри ТГРС зосереджена на дослідженнях, які охоплюють актуальні питання розвитку туризму: «Розвиток індустрії туризму та гостинності в Україні 0125U000282 (науковий керівник: Матвійчук Л.Ю.)». Результати впроваджуються в освітній процес через публікації монографій, навчальних посібників та статей у фахових наукових збірниках. Здобувачі ОНП беруть також участь у наукових заходах інших ЗВО: Міжнародна науково-практична конференція «Замки та палаци в туризмі» (Київ, 28.11.2023) <https://surl.li/vdkbye>; Міжнародний туристичний форум «Туризм в Україні: виклики та відновлення» (Київ, 21-22.03.2023) <https://surl.li/cthtsg>; Міжнародна науково-практична конференція «Сакральне та туризм» (Київ, 28.04.2023) <https://surl.li/lkhwgn>; Міжнародний форум «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (Львів 19-21.04.2023) <https://surl.li/jedctj>; Міжнародна науково-практична конференція «Меморіалізація: від наукових засад до світових практик» (Київ, 22.11.2024) <https://surl.li/moffvc> та багато інших. Здобувач Жадько О. в 2023 році взяла участь в XVII International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» (Kiev, 7-10 Nov. 2023) <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520175> та в 2025 році XVIII International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» (14-17 April 2025) <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510070>. Здобувач Філіпчук С. в 2024-2025 рр. взяв участь в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» за напрямом «Туризм та готельно-ресторанна справа» з роботою «Development of urban tourist destinations» (<https://surl.li/lxlph>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням № 620 зі змінами (<https://surl.li/arjluu>). Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність викладачів ОНП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проектах, стажуваннях, неформальній освіті (<https://surl.li/bnxwwe>). Гарант ОНП Матвійчук Л.Ю. та Лютак О.М. у 2023 пройшли наукове стажування за програмою «Industry 5.0, Marketing 5.0, Society 5.0, Education 5.0: Research, Innovation and Humanity» Poland-Germany-Netherlands-Greece, що дозволило удосконалити ОК07 та ОК08 з урахуванням отриманого досвіду та врахувати основні тенденції у світових наукових дослідженнях при формуванні вибіркового компонента ОНП. Участь Матвійчук Л.Ю. у міжнародній грантовій програмі «CEPUS» у Жешівському університеті (Польща)

(<https://surl.li/fcjqoc>) та у проєкті Промоція та захист природної спадщини міських річок і прибережних територій Жешува та Луцька (<https://surl.li/gcmmkq>), до дало змогу використати здобутий досвід при викладанні ОК08 (доповнено питанням питання глокалізації як сучасного тренду розвитку туристичних дестинацій). Лютак ОМ. брала участь у міжнародному тренінгу в рамках реалізації проєкту «Boosting the role of HEIs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SBHE-JP» 14-21.10.2023 р. КТН Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden, сертифікат 1,5 ECTS та онлайн-тренінгу «Європейська модель зеленого розвитку», що дало змогу удосконалити ОК 7 з урахуванням сучасних тенденцій розвитку регіональних туристичних ринків та сталого розвитку. Вавдіюк Н.С. у 2022 пройшла стажування в університетах Франції, Німеччини, Португалії, Швеції, є менеджером проєкту GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації», менеджер проєкту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (в ОК05 посилено акцент на впровадженні зелених технологій в діяльність суб'єктів підприємництва) Кузьмак О.М. керівник проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, виконавець у ЛНТУ Erasmus проєкту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасності (ОК03 доповнено питанням прозорість та доброчесність в українській вищій школі) Гулай О.І. пройшла стажування в Технічному університеті «Гірнична академія Фрайберга» (Німеччина) в рамках програми Еразмус+ (результати стажування знайшли відображення в темах 1 та 9 ОК06).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітньо-науковий процес на ОНП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://surl.li/cniehq>). Викладачі ОНП публікують результати досліджень у міжнародних виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science. Матвійчук Л.Ю., Лютак О.М. пройшли наукове стажування за програмою «Industry 5.0, Marketing 5.0, Society 5.0, Education 5.0: Research, Innovation and Humanity» у Греції (<https://surl.li/xhebfq>). Матвійчук Л.Ю. була учасником міжнародної академічної мобільності за програмою СЕЕРУС у Жешівському університеті (Польща) (<https://surl.li/sktwcy>). Лютак О.М. брала участь в тренінгу «Enhancing Higher Education», що відбувся у Шведському королівському інституті КТН у рамках проєкту «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (<https://surl.li/mqjwbk>).

На основі укладених договорів (<https://surl.li/nkikop>) кафедра активно співпрацює з міжнародними партнерами. Так, викладачі пройшли Міжнародне онлайн-стажування в Health Resort & Medical Spa Aquapark Panorama Morska (Польща) (<https://surl.li/xqstzr>), брали участь у циклі освітньо-наукових заходів від польських учених (<https://surl.li/dmdcln>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів, застосування яких в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/wflmra>). В межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС. Така система дозволяє здійснити гнучке оцінювання, сприяє активній самостійній роботі впродовж семестру. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОНП міститься у робочих програмах і силабусах. Викладач має автономію щодо розподілу ваги різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці. Поточний контроль проводиться впродовж семестру з використанням методів оцінювання, які кожен викладач, користуючись автономією, деталізує у робочій програмі дисципліни, до них як правило відносяться: усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проєкти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо. Оцінювання завдань поточного контролю проводиться за 100- бальною шкалою. Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична з усіх навчальних занять. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК згідно з робочою програмою. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю, їх кількість та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача, який проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Загальна оцінка з дисципліни, обчислюється як середньозважена результатів, отриманих здобувачем з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою ОК. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну. Здобувачі ОНП «ІТГ» мають можливість проведення самоконтролю, що може бути передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, які розроблені викладачами. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться викладачем до

здобувачів на першому занятті. За посередництвом контрольних заходів оцінюється рівень набуття компетенцій та програмних результатів, передбачених ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. (<https://surl.li/wflmra>). Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОНП «ІТГ», яка розміщена за посиланням: (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>), а також в навчальному плані (<https://surl.li/vduzru>), терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya>). Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в оприлюднених на сторінці кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, робочих програмах кожної ОК (<https://surl.li/fxsbnbn>) та/або силабусах (<https://surl.li/mrosfq>). Роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК здобувачам надає її викладач на першому занятті. При заповненні Індивідуального навчального плану здобувачі ОНП мають змогу вивчити форми контрольних заходів, які передбачені за кожною ОК, критерії оцінювання також доступні в системі Moodle. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОНП «ІТГ» засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами (<https://surl.li/rrphjb>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОНП «ІТГ» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>). Перед початком навчання на сторінці кафедри у вкладці Інформаційний пакет про PhD ОНП Індустрія туризму та гостинності (<https://surl.li/cc/ibaexh>) здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОНП «ІТГ», зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було затверджено Наказом МОН від 03.08.2023 №941. На виконання вимог Стандарту групою забезпечення уточнено і затверджено Вченою радою ЛНТУ нову редакцію ОНП «ІТГ» (протокол № 1 від 29.08.2023). Зокрема, повністю гармонізовано відповідно до вимог розділу VII «Форми атестації здобувачів вищої освіти» Стандарту відповідний розділ в ОНП «ІТГ». Крім того, у ОНП «ІТГ» враховано вимоги «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМУ від 12.01.2022р.) про встановлення в ОНП максимального та/або мінімального обсягу основного тексту дисертації відповідно до специфіки відповідної галузі знань та/або спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wflmra>), Положенням № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/EVWljgs>), які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ. Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОНП «ІТГ» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а

також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу (<https://surl.lt/svjoar>), Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://surli.cc/oxfgxf>), Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2025-2027 н.р. (<https://surli.cc/falpxw>).

В університеті прийнято «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: (<https://cutt.ly/7NFwZpj>). За час реалізації ОНП не траплялось випадків апеляції результатів контролю знань здобувачів та конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу. (<https://surl.li/wflmra>) здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів – «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Упродовж періоду реалізації ОНП «ІТГ» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті», <https://cutt.ly/4VWIDKN>. Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості здобувачів ВО. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОНП «ІТГ» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>);
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/yNFrqiD>);
- Положення № 773 Про комісію з етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.lu/xralsb>);
- Положення № 914 про протидію та запобігання академічному плагиату у Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/zmoqcm>);
- Політика етичного використання штучного інтелекту у Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/fvkxvd>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ, виступає сервіс перевірки на плагиат з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk>)

В ЛНТУ порядок проведення інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт (проектів) регулюється відповідними документами: Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/ffjnsp>), Політикою № 737 внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Луцькому національному технічному університеті (<https://surli.cc/qfgmqc>), Положенням № 914 Про протидію та запобігання академічному плагиату у Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/fjqcnc>) та Політикою № 894 етичного використання штучного інтелекту в Луцькому національному технічному університеті (<https://surli.cc/laltof>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ЛНТУ запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piNMP>) та

інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), <https://academiq.org.ua/>, до проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>. Регулярно проводяться заходи відділом якості <https://cutt.ly/KNFuEHZ>, проведено брейнринг <https://surl.cc/lieixf>. На випусковій кафедрі системно відбуваються відповідні заходи (<https://www.facebook.com/share/p/1JseXqkVX8/>, <https://surl.li/wgarvf>). ЛНТУ отримав інституційне членство в Європейській мережі академічної доброчесності/European Network for Academic Integrity, що робить його частиною найбільшої мережі з академічної доброчесності в Європі, яка дозволить співпрацювати з європейськими експертами, обмінюватися досвідом та впроваджувати кращі практики <https://surl.li/scmwex>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» (<https://surl.li/kavlulv>), будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. Порушники академічної доброчесності несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність згідно з вимогами чинного Положення. За порушення вимог Кодексу співробітництва та учасники освітнього процесу Університету можуть отримати усне попередження, повторне проходження окремих видів поточного та підсумкового контролю, позбавлення академічної стипендії, позбавлення права доступу до участі у роботі визначених законом органів, розірвання трудового договору з Університетом, відрахування зі складу здобувачів Університету. За час реалізації ОНП «ІТГ» таких випадків не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації ОНП, повною мірою дає їм можливість бути спроможними забезпечувати ОК з урахуванням усіх вимог щодо викладачів, встановлених законодавством. Поряд із кваліфікаційними та професійними здобутками, усі викладачі, які залучені до реалізації ОНП, є активними та ініціативними, налаштовані на запровадження інновацій в навчальному процесі. Викладання здійснюють НПП (<https://rating2.lntu.edu.ua/searchuser>), які мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/leifeg>). Сільвестрова О.Ю. виконує 8. (пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19) пунктів ліцензійних умов; Мартинюк А.П. 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14); Кузьмак О.М. 10 (пп. 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19); Вавдіюк Н.С. 12 (пп.1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 19, 20), Гулай О.І. 10 (1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15), Лютак О.М. 10 (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19), Матвійчук Л.Ю. 12 (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20) пунктів ліцензійних умов. Для підвищення рівня професійного розвитку викладачі ОНП: здійснюють консультування суб'єктів господарювання; підвищують кваліфікацію, публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science; приймають участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах: Кузьмак О.М. забезпечує ОК 03, (бере участь у проєкті: Керівник проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»; Вавдіюк Н.С., забезпечує ОК 04 та ОК 05, (бере участь у проєктах 1. Менеджер проєкту GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації», 2. Менеджер проєкту GTUA «Зелена трансформація в університетах України», 3. Виконавець проєкту: «Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти»; Гулай О.І., забезпечує ОК 06 (приймає участь як виконавець у проєкті Ample Lutsk; Лютак О.М. забезпечує ОК 7, (учасник міжнародного тренінгу в рамках реалізації проєкту «Boosting the role of HEIs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP» та онлайн-тренінгу «Європейська модель зеленого розвитку»; Матвійчук Л.Ю., забезпечує ОК 08, (учасник міжнародного проєкту Університетська інфраструктура для розвитку робочої сили з фокусом на подвійну трансформацію (UNTWIN), номер проєкту: 101236638 – UNITWIN – ERASMUS-EDU-2025-SVNE; керівник НДР 0120U105661 «Дослідження туристично-ресурсного потенціалу Західного Полісся»; керівник НДР (за договором ВНУ ім. Л. Українки «119-4Ф від 1505.2021 р. «Формування проєкту програми розвитку туризму м. Ковель», член ГО «Всеукраїнська асоціація гідів», ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму», ГО «Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України»).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ЛНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Обрання осіб на вакантні посади НПП відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ (<https://cutt.ly/7eYNXBiH>) і Положенням № 781 від 27.04.2023 р. Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<http://surl.li/awqrek>). Оголошення про наявність вакантних посад розміщується на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/nznkid>). Претендент на посаду НПП подає визначений перелік документів, які підтверджують його кваліфікацію, стаж роботи, наявність

наукових публікацій тощо. При розгляді представленої інформації увага звертається на наявність у кандидата на посаду НПП: наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; відповідної профільної освіти; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідність пунктам Ліцензійних умов тощо. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт. Оголошення про проведення конкурсу є публічним та розміщене на сайті (<https://surl.li/qwecej>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОНП «ІТГ» використовуються різні форми залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: спільне проведення науково-практичних заходів (<https://surl.li/lvyipg>, <https://surl.li/usdttb>, <https://surl.li/vpnkwh>); підписання між ЛНТУ та підприємствами, установами договорів та меморандумів про співпрацю (<https://surl.li/ugzskr>).

Для реалізації ОНП проводяться конференції (<https://surl.li/vaisco>, <https://surl.li/yhhjgl>, <https://surl.li/krbaqa>), вебінари (<https://surl.li/vftpvd>, <https://surl.li/dkrxtq>), тренінги (<https://surl.li/lwfkfe>, <https://surl.li/zyslsc>), мотиваційні лекції (<https://surl.li/pxmior>, <https://surl.li/wboiva>), методичні тренінги (<https://cutt.ly/xedaVHeR>), засідання Ради молодих вчених ЛНТУ (<https://www.facebook.com/share/p/1Mq9b9rPxv/>).

В ЛНТУ функціонує Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/O9QaTNR>), серед основних завдань якого є активізація співпраці з роботодавцями. До формування та реалізації ОНП роботодавці залучаються через:

- участь в обговореннях (<https://surl.li/bbcslf>);
- рецензування (<https://surl.li/srbdad>);
- опитування (<https://surl.li/iwhkxe>).

До освітнього процесу також залучаються міжнародні професори: (<https://surl.li/aoojun>, <https://surl.li/smljnb>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП.

ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/qNKwK8v>) шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/z3pp5L9>, передбачено проходження підвищення кваліфікації не рідше 5 років.

Викладачі ОП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (<https://surl.li/jurdld>). Усі викладачі ОП «ІТГ» впродовж 2022-2025 пройшли професійні міжнародні та вітчизняні стажування, приймали участь у програмах академічної мобільності, тренінгах тощо з метою підвищення наявних та здобуття нових компетентностей (<https://surl.li/jurdld>) НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://cutt.ly/f94tFeq>). Інноваційною практикою є створення в ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY Центр досконалості викладання (<http://surl.li/nxkjrjv>) та затверджено Методику самооцінки НПП № 700 (<http://surl.li/ujhyac>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно додатку 11 Колективного договору ЛНТУ на 2024-2028 н.р.

(<https://surl.li/ccfgzvoq>) та Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП» (<https://surl.li/ijndzh>).

Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОП є преміювання. За 2021-2025 рр. премії отримали усі викладачі та група забезпечення ОП (Матвійчук Л.Ю., Лютак О.М., Вавдіюк Н.С., Кузьмак О.М., Гулай О.І., Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П., Шейко Ю.О.). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки впродовж останніх років отримали також усі викладачі ОП (Матвійчук Л.Ю., Лютак О.М. – подяки голови НАЗЯВО, Вавдіюк Н.С., Гулай О.А. – відзнаки МОН України та обласного рівня; Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П. – відзнаки обласного рівня) (<https://cutt.ly/twziHdt6>). ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>). Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта (<https://surl.li/lnttwu>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ (<https://surl.li/hksupe>), документи та форми НМЗ визначені даним Положенням, є доступним у репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>).

Матеріально-технічна база сприяє досягненню цілей і ПРН за ОНП «ІТГ» (<https://cutt.ly/ZVOG42p>), до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спорткомплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ, який містить понад 2000 праць, є безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS, до BioOne Research Evolved, до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life. Методичне забезпечення ОК розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). Електронний освітній портал ЛНТУ на базі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) містить навчально-методичне забезпечення дисциплін. Крім наявних гуртожитків, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО здійснено модернізацію одного з корпусів у гуртожиток. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ПЗ Microsoft Office365, спеціалізованого, ліцензованого ПЗ ArcGIS Pro, CRM All Inclusive, I IT Tour, вільно доступних інформаційних систем та ПЗ, для веб конференцій: Microsoft Teams, BigBlueButton, ZOOM.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОНП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і WoS). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). Функціонує басейн, тренажерна та ігрові зали, спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>, <https://cutt.ly/q2Q7sKR>). Є бібліотека, читальна зала, можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж (<https://cutt.ly/WVOVwHm>, https://www.instagram.com/lntu_lutsk/, <https://cutt.ly/3VraebO>). Для зростання творчого потенціалу здобувачів, функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>) та молодіжний центр (<https://surl.li/nmexny>). У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>, <https://cutt.ly/q2Q7sKR>) та відкрито ICE ARENA LNTU (<https://surl.li/ptppgu>). У гуртожитках є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Проводяться опитування здобувачів, НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище відповідно до їх потреб.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації здобувачів ВО. Медіаційно-психологічну підтримку здійснює Центр медіації та психології (<https://lntu.edu.ua/uk/tsentr-mediatsiyi-ta-psykholohiyi>) та VETERAN HUB (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/tsentr-veteranskoho-rozvytku-lntu-veteran-hub>). Функціонує басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед початком навчального року здійснюється перевірка готовності ЛНТУ (<https://cutt.ly/mVY6uv8>). Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працює медичний кабінет. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. На сайті ЛНТУ представлено основні рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану <http://surl.li/pingl> Обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<http://surl.li/cthlex>) для перебування у період повітряної тривоги (<https://surl.li/ufsila>). Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» (<https://surl.li/tdcgx>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії аспіранта з науковим керівником, викладачами під час занять, гарантом ОНП, відділом аспірантури та докторантури в освітньо-науковому процесі, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, відділ аспірантури та докторантури, завідувачі кафедр, гарант ОНП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<https://cutt.ly/yVW9Agy>). В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачі мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JV0oHwj>). Консультаційний механізм являє собою консультативну допомогу здобувачу ВО через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Студентську раду ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovnyaduvannya>). Соціальна підтримка здобувачів забезпечується соціальною інфраструктурою ЛНТУ –

функціонують гуртожитки, секції з різних видів спорту, гуртки, проводяться екскурсії, культурні заходи та ін. За результатами опитування задоволеності здобувачів ОНП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим (<https://surl.li/izpwie>). ЛНТУ забезпечує комплекс підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОНП. Для збереження та розвитку фізичного здоров'я здобувачів у ЗВО функціонує розвинена спортивна інфраструктура: спортивний комплекс, басейн, тренажерні зали, спортивні майданчики (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>). Здобувачі мають можливість займатися у спортивних секціях (<https://surl.li/cxorck>). Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>). У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/fVd2lbL>); функціонує Центр медіації та психології (<http://surl.li/dksrm>), який здійснює: індивідуальне психологічне консультування; медіаційні послуги (альтернативне врегулювання військових і цивільних конфліктів тощо).

Для здобувачів ОНП «ІТГ» організовано ряд заходів, наприклад «Про внутрішню рівновагу», де учасники говорили про себе, про стійкість, про відновлення внутрішнього балансу та важливість психоемоційної рівноваги в умовах сучасних викликів (<https://www.facebook.com/share/p/1bQ8ropjEf/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку за рахунок побудови пандусів при вході, які супроводжені інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б – електричним підйомником; гуртожиток 1 – пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Біля корпусів ЛНТУ наявні паркувальні місця для осіб з особливими потребами, поруч із входами, є автоматичні входні двері з кнопкою виклику допомоги, також широкі коридори та дверні проєми для безперешкодного руху. На завершальному етапі знаходиться будівництво зовнішнього ліфта в корпусі Б. Заняття з фізичної культури для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Для персоналізованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Здобувачі мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОНП «ІТГ» не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. (<https://cutt.ly/2VTptr1>) Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist); Положенням № 769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://surl.li/fzfqk>); розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 (<https://cutt.ly/mVWoM5W>). Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Відділ аспірантури та докторантури, гарант ОНП, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ, первинна профспілкова організація працівників та студентів ЛНТУ проводять із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОНП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://surl.li/flrfpk>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОНП не виникало. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ, яке знаходиться за посиланням: (<https://surli.cc/ecvzlg>). Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://surli.cc/ecvzlg>). Інформація про моніторинг якості ОП – (<https://cutt.ly/jVTpKSR>) Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміні її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). Під час процесу моніторингу, використовується практика розробки SWOT-матриці що є унікальною практикою, яка дозволяє виявити загрози та перспективи розвитку ОП. ОП «ІТГ» була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП та членів групи забезпечення, а також думки здобувачів. Зміст ОП «ІТГ» періодично переглядається, вона модернізована та доповнена згідно з вимогами Стандарту підготовки здобувачів третього рівня зі спеціальності 242 Туризм і рекреація, рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП та членів групи забезпечення, а також думок аспірантів. Зокрема, модернізовано формулювання мети, предметної області, особливостей ОП, уточнено зміст ОК, компетентностей, програмних результатів, вимог до атестації здобувачів, додано наукову складову тощо.

Актуальна редакція ОП модернізована до вимог Стандарту ВО підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 242 Туризм і рекреація. В ОП, крім гармонізації із Стандартом ВО формулювань предметної області, компетентностей і ПРН, вимог до атестації здобувачів, додано опис наукової складової з переліком напрямів досліджень для наступної конкретизації тем дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії із зазначенням, що наукові дослідження проводитимуться в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України. У схемі переліку компонентів ОП виділено наукову складову обсягом 180 кредитів ЄКТС. Виділено структурно-логічну схему вивчення обов'язкових компонент ОП із зазначенням ключових (загальнонаукових, універсальних дослідницьких, глибинних фахових, педагогічних, мовних) компетентностей, які вони забезпечують. Замість дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» введено ОК «Англійська мова для академічних цілей» (<https://surli.li/eorvnpw>). Перелік загальної підготовки доповнено дисципліною «Академічна етика та доброчесність». До Каталогу професійного вибору додано ВК Креативні індустрії в системі туристичного розвитку ВК, Регіональні студії та культура в туризмі і рекреації та ВК Безбар'єрності у сфері гостинності. В ОК07 за пропозиціями академічного середовища було додано питання «Моделювання соціально-економічних процесів розвитку туристичного ринку України в умовах війни та невизначеності», а в ОК08 додано питання «Глокалізація як сучасний тренд розвитку туристичних дестинацій». У робочих програмах ОК оновлено літературу, доповнено її іноземними джерелами та авторськими науковими публікаціями, навчально-методичними виданнями. Удосконалено змістове наповнення ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://surli.cc/ecvzlg>) визначено процедуру перегляду ОП. Здобувачі залучаються до періодичного перегляду ОП (<https://surli.li/dheyln>), під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг (<https://surli.li/anxlfk>, <https://surli.lt/stxsv>, <https://surli.li/yjowmj>). Здобувачі можуть звернутися з зауваженнями і пропозиціями до гаранта ОП, наукового керівника, завідувача відділу аспірантури та докторантури. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОП (Філіпчук С., запропонував залучати провідних вчених та практиків туризму до лекцій. Організовано цикл лекцій та тренінгів від провідних вітчизняних та зарубіжних вчених і практиків туризму (Д. Борек, В. Корсак, Л. Чепурда, О. Жукова та ін.); Жадько О. висловила щодо посилення ролі вивчення професійної англійської мови для підготовки до участі у міжнародних наукових конференціях, написання статей у Scopus/WoS. В ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» змінено назву та фокус дисципліни – ОК «Англійська для академічних цілей»; Слуцький А. запропонував, під час виконання наукової складової використовувати ліцензоване програмне забезпечення. Придбано ПЗ «ArcGIS Pro»). У Положенні № 674 про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/MVTarDQ>) визначено, що координатори з якості обговорюють створення ОП, аналізують їх, формують рекомендації із забезпечення якості ОП. Проводиться моніторинг ОП, відповідна інформація подана за посиланням (<https://cutt.ly/g3psZHo>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://surli.li/evtvsf>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTaHer>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ЛНТУ, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету ММТ (<https://surl.li/mpzixp>, <https://surl.li/cwbiob>), представники якої залучені до процесу перегляду ОП. Відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедру ТГРС громадських обговореннях (<https://surl.li/zwfilh>, <https://surl.li/awhxfv>, <https://surl.li/zpzspsg>) та опитуваннях на рівні ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) і ОП (<https://surl.li/frsevc>, <https://surl.li/treojk>). Враховано думка роботодавців: щодо доцільності передбачити вивчення питань з безбар'єрності у сфері гостинності – пропозиція Мойсіюк К. і Репницька Т. (введено ВК «Безбар'єрність у сфері гостинності»); щодо підсилення аналітичних навичок під час проходження педагогічної практики та при викладанні ОК – пропозиція Давидюк Т. та Корсак В. (враховано шляхом підсилення аналітичних навичок для розвитку когнітивних здібностей); щодо посилення блоку вибіркового дисциплін компонентами, що розкривають економічні стимули розвитку сфери та міжнародно-нормативні практики – пропозиція Якимчук М., (додано ВК «Економічні механізми стимулювання розвитку індустрії туризму та гостинності» та ВК «Міжнародні норми та звичаї індустрії гостинності»). На ОП «ІТГ» запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних занять (<https://surl.li/szsbcd>). Керівники та аспіранти виконують господарську тематику на замовлення роботодавців (<https://surl.li/uyhvea>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. ОП «ІТГ» акредитується вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ЛНТУ сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/mstmnnrd>). Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються на рівні: кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності з ОП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету митної справи, матеріалів та технологій – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вченою радою університету. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>), за результатами обговорення яких рекомендується гарантам розглянути та внести зміни до ОП. Під час адміністративної перевірки у 2025 році відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації не було виявлено істотних недоліків у ОП. Крім того, в різні періоди, під час здійснення наступних адміністративних перевірок відділом ЗЯОП/ІТГ рекомендовано оновлювати перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні орієнтовані на видання за останні п'ять років; наголошено категоричній забороні використання джерел причетних до країни агресора, як рекомендованих; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін. Зокрема під час моніторингу ОП, заповнюються таблиці зауважень та пропозицій та результати їх врахування від різних стейкхолдерів ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Луцький національний технічний університет має відпрацьовану практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості при вдосконаленні освітніх програм. В університеті побудований механізм внутрішнього постаакредитаційного аналізу. Результати зовнішнього забезпечення якості ВО, беруться до уваги під час її удосконалення, зокрема не лише конкретної ОП, а ОП які реалізуються на інших рівнях та проходили акредитацію. Акредитація за ОП «ІТГ» проводиться вперше, проте взято до уваги пропозиції, які були надані під час попередньої акредитації з ОП Туризм за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» (<https://surl.li/ubtcw>). Зокрема, на кафедрі ТГРС збільшено кількість гостьових лекцій, проведено роз'яснювальну роботу зі здобувачам ВО про індивідуальну освітню траєкторію, заплановано проведення II Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку індустрії туризму та гостинності в Україні і світі» (вересень 2026 р). Підписано договір та отримано доступ до CRM All inclusive.

Крім того, ЛНТУ отримав унікальний досвід при проходженні Інституційної акредитації у рамках міжнародного

проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» (Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine), що є спільною ініціативою Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/institution-accreditation. Зразковою практикою є те, що результатами цієї процедури ЛНТУ успішно отримав інституційну акредитацію строком на 7 років, що є підтвердженням високої якості освітніх процесів, ефективності внутрішньої системи забезпечення якості та повній відповідності європейським стандартам.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОНП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань (<https://cutt.ly/gVRglJC>); перегляд ОНП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою туризму та готельно-ресторанної справи (<https://surl.lt/zpzpsg>, <https://surl.li/zwfilh>, <https://surl.lt/awhxfv>, <https://www.facebook.com/share/p/14SnLTfhpt5/>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами (<https://surl.li/ogruoa>), де зокрема обговорюються актуальні проблеми ОНП «ІТГ» (<https://surl.li/vckuqb>). Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур ВЗЯ на ОНП (<https://surl.lt/ogkraz>, <https://surl.lu/kadldj>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ЛНТУ має добре структуровану внутрішню систему забезпечення якості освіти. Кращою практикою, є розробка та прийняття Стратегії розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://surl.li/yhnlaz>) за результатами проєкту THEA_Ukraine.

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ є багаторівневою: 1) організаційний: гарант ОНП, група забезпечення, завкафедри: реалізація, моніторинг ОНП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>); завкафедри, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ (<https://surl.li/oneofh>); НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу (<https://cutt.ly/2VTdRAE>); відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості ВО, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, організація заходів (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>); ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід за дуальною формою, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>); відділ міжнародних зв'язків: траєкторія академічної мобільності (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>); проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості, вчені ради факультетів, науково-методична рада, рада з якості, Вчена рада: формування і схвалення процедур ВЗЯО).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, які є доступні на сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk> зокрема, Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті», Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Положенням № 931 «Про гаранта освітньої програми у ЛНТУ» (<https://surl.li/kwousj>) врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм. врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм. Положення №839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://surl.li/wflmra>), Положення №760 про освітню програму у ЛНТУ (<https://cutt.ly/43pskLl>). Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: (<https://cutt.ly/PVTfbQ6>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.lt/hisxrz>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освітньо-наукова підготовка аспірантів за ОНП «ІТГ» забезпечується комплексом дисциплін, які формують методологічні, етичні, комунікативні та управлінські засади наукової діяльності. ОКО1 дає можливість усвідомити методологічні основи наукового пізнання, логіку розвитку наукових концепцій; ОКО2 забезпечує здатність до ефективної міжнародної комунікації та презентації результатів у світовому науковому просторі. ОКО3 формує у здобувачів навички уникнення плагіату та належного використання наукових джерел. ОКО4 закладає основу для проектування, проведення та систематизації досліджень з туризму. ОКО5 спрямована на розвиток компетентностей у сфері управління науковими та інноваційними процесами. ОКО6, забезпечує формування навичок викладацької та науково-педагогічної діяльності. ОКО7 сприяє оволодінню сучасними знаннями розвитку глобального та регіональних туристичних ринків, формує навички аналізу, управління та моделювання бізнес-процесів в межах таких ринків. ОКО8 формує цілісне бачення взаємодії економічних процесів із соціальними та екологічними чинниками стратегічного управління туристичними дестинаціями. ОКО9 забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО.

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії НП передбачено вибір 1-єї загальної ВК та 2-х ВК професійної підготовки з відповідних каталогів ЛНТУ (<https://surl.li/ocjrey>). ВК дозволяють підсилити здобуття професійних компетентностей, необхідних для вирішення конкретних задач дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів безпосередньо корелює з дослідницькими інтересами їхніх наукових керівників у галузі туризму та рекреації. Це підтверджено наявністю публікацій та результатів іншої наукової роботи у їх наукових керівників, що представлені на сторінці кафедри ТГРС у розділі «Відповідність тем здобувачів» (<https://surl.li/ynxtbn>). Теми дисертаційних робіт аспірантів проходять розгляд на засіданнях кафедр, за якими вони закріплені, на вченій раді факультету та університету. Ці теми узгоджені з тематикою наукових досліджень відповідних кафедр, факультету, враховують здобутки науковців ЛНТУ, які здійснюють наукову діяльність за спеціальністю Туризм і рекреація. Аспіранти активно публікують результати своїх наукових досліджень, існує практика підготовки спільних публікацій аспіранта і його наукового керівника. Такий взаємозв'язок забезпечує єдність досліджень, створює можливість для поглиблення наукових результатів та сприяє виробленню практичних рекомендацій для підвищення ефективності туризму і рекреації у національному та регіональному контексті. Спільна наукова діяльність підтверджується колективними публікаціями, участю в конференціях і виконанням міждисциплінарних проєктів (<https://surl.li/hrqxxr>, <https://surl.li/hjkevz>, <https://surl.li/ihjomr>, <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/proyektna/spivpratsya-v-baltiyskomu-rehioni>).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Створення разових спеціалізованих вчених рад в ЛНТУ регулюється «Положенням про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії ЛНТУ (редакція 01 від 28.03 2023) <https://surl.li/vvtbhz>. ЛНТУ має ресурси та організаційні можливості для формування разових спеціалізованих вчених рад за ОНП «ІТГ». Здатність ЛНТУ створювати разові ради підтверджується успішним функціонуванням постійних спеціалізованих вчених рад (<https://surl.li/lrfhfh>). ЛНТУ має значну кількість висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, зокрема докторів наук, професорів та кандидатів наук (докторів філософії). Науково-педагогічні працівники мають підтверджений науковий доробок у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Заклад забезпечує керівництво науковими дослідженнями аспірантів, успішний захист дисертацій та оприлюднення результатів у фахових і міжнародних виданнях. НПП мають досвід рецензування, опонування та участі в спеціалізованих вчених радах інших закладів. Університет має укладені угоди про співробітництво з іншими закладами вищої освіти та науковими установами. ЛНТУ має нормативно-правову базу, внутрішні положення та досвід формування разових спеціалізованих рад, що підтверджує здатність якісно забезпечити цей процес. Здобувачі ступеня доктора філософії за ОНП «ІТГ» виконують дослідження, що безпосередньо корелюють із науковими інтересами професорсько-викладацького складу ЛНТУ (<https://surl.li/hlpkfa>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для

виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє якісно організувати навчальний процес. Працює бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) з вільним доступом до наукометричних баз: WoS, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN. Бібліотека має електронний каталог та Інституційний репозитарій, який містить понад 2000 наукових праць. Є доступ до BioOne Research Evolved; повнотекстових електронних ресурсів. Комп'ютерна мережа ЛНТУ з Wi-Fi підключена до Internet з вільним доступом. Аспірантам надається вільний доступ до цифрового репозитарію. Кафедра організує конференції (<https://surl.li/illkao>), круглі столи, (<https://cutt.ly/w2Y9f9e>). Аспіранти публікуватися у фахових наукових виданнях ЛНТУ (категорії Б): журнал «Економічний форум» (<https://e-forum.com.ua/uk>), збірник «Економічні науки» (<https://cutt.ly/J2JDDPa>). ННЦ «Volyn Business Hub» надає підтримку щодо визнання неформальної освіти, працевлаштування; відділ міжнародних зв'язків сприяє участі у наукових стажуваннях, програмах академічної мобільності, ЛНТУ організує для молодих вчених тренінги з підготовки НДР (<https://cutt.ly/k2JD9xb>), проєктних заявок (<https://cutt.ly/U2JFkhP>), профілів в базі Scopus (<https://cutt.ly/694iUpr>). Аспіранти мають можливість використовувати ПЗ Office365, вільнодоступні інформаційні системи та програми: Microsoft Teams, BigBlueButton, Zoom. Використовується спеціалізоване ПЗ: ArcGIS Pro, CRM IT-tour, All-Inclusive CRM. Також, у ЛНТУ пропагується відкрита співпраця між науковими лабораторіями університету.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відділ міжнародних зв'язків ЛНТУ (<https://cutt.ly/a3pgd6H>) надає допомогу щодо участі в програмах академічної мобільності; відділ проєктної діяльності (<https://cutt.ly/s2JGLLL>) – міжнародних грантових проєктах тощо. Інформація про міжнародні програми дослідникам оновлюється на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/Y2UsK2T>) Навики міжнародної проєктної діяльності здобуваються в рамках ОК «Management of scientific and innovative projects». ЛНТУ укладено ряд угод про співпрацю з партнерами, якими передбачено міжнародну мобільність для здобувачів, в т.ч. ступеня PhD. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях ЛНТУ (<https://surl.li/hytmz>, <https://surl.li/awbiyq>) та ЗВО партнерів (<https://surl.li/tjlpqg>, <https://surl.li/tirqor>, <https://surl.li/dymssq>). Аспіранти приймають участь в міжнародних проєктах: Філіпчук С. «Університетська інфраструктура для розвитку робочої сили з фокусом на подвійну трансформацію» (UNTWIN); «3D Концепції для освіти моди в Україні», Жадько О. «Volyn Smart Agro Cluster – економічний розвиток сільських територій» в межах впровадження проєкту «Посилене партнерство для сталого відновлення». Аспіранти залучені до виконання заходів Стратегії розвитку ЛМТГ до 2030 року (оперативна ціль 4.3 «Розвиток ЛГ як туристично-історичного центру..» – Книш С., Романюк В.; оперативна ціль 3.4 – «Зменшення забрудненнятериторіальної громади» – Жадько О., Слуцький А.; оперативна ціль 1.5 – «Відкритість громади для підтримки та розвитку місцевого та середнього бізнесу...» – Оніщук М., Панасюк А., Юник О.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівники залучаються до реалізації теми: «Розвиток індустрії туризму та гостинності в Україні» (<https://surl.li/bbxseu>). Матвійчук Л.Ю. керівник НДР «Дослідження туристично-ресурсного потенціалу Західного Полісся». Матвійчук Л.Ю., була учасником міжнародної грантової програми «SEPUS» у Жешівському університеті (Польща) (<https://surl.li/tbkqgp>), брала участь у проєкті «Промоція та захист природної спадщини міських річок і прибережних територій Жешува та Луцька» (<https://surl.li/qbnoni>). Лютак О.М. брала участь у міжнародному тренінгу в рамках реалізації проєкту «Boosting the role of HELs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP» та онлайн-тренінгу «Європейська модель зеленого розвитку».

Кожен керівник має праці у виданнях України і зарубіжжя, Scopus і WoS (<https://surl.li/ynxtbn>). Керівники та аспіранти ОНП виконують господарювальну тематику: «Розробка програми курсів «Менеджер з туризму» (Громик О.); «Оцінка ТРП гідрологічного заказника «Краєвид» та смт. Рокині» (Громик О.); «Формування системи якості продукції та послуг в туризмі» (Матвійчук Л., Лепкий М.); «Використання маркетингових інструментів для підвищення конкурентоспроможності мережі кав'ярень «Стріт кафе» (Шейко Ю., Громик О.); «Проектування інноваційного розвитку підприємств індустрії гостинності Луцька» (Матвійчук Л., Зубехіна Т., Сидорук С.); «Підвищення конкурентоспроможності коктейль бару «Skybar Family» через оптимізацію бізнес-моделі» (Панасюк А.) (<https://surl.li/uyhvea>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ЛНТУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів через комплексний підхід, що включає нормативну базу, навчально-методичну підтримку та технічні засоби. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані документами, доступними на сайті Університету (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Кожен НПП та здобувач освіти зобов'язується дотримуватися принципів академічної доброчесності, що підтверджується підписанням відповідних декларацій. Наукові керівники систематично працюють з аспірантами, спрямовуючи їх на уникнення негативних практик, зокрема плагіату. У разі виявлення порушень під час роботи над дисертаціями чи

публікаціями, рукописи повертаються для додаткового аналізу та доопрацювання. Експертну оцінку здійснюють редакційні колеги та рецензенти, які долучаються до розгляду всіх видів наукових праць у виданнях ЛНТУ, а також як правило в інших фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях. Рецензенти подають письмові висновки з оцінкою якості рецензованих праць. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Кодексу честі ЛНТУ (<https://surl.li/amqcrk>) до неприйнятних дій учасників освітнього процесу віднесено видавання чужих наукових здобутків, досліджень, праць за свої під час наукової, трудової діяльності; академічний плагіат та самоплагіат тощо. Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ забезпечує дотримання усіма учасниками освітнього процесу та співробітниками моральних правових норм цього кодексу, зокрема може розглядати факти порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів, так і з боку їх наукових керівників. Здобувачі та наукові керівники обізнані з положеннями ст. 42. «Академічна доброчесність» чинного Закону України «Про освіту», зокрема в частині відповідальності за її порушення. Згідно «Положення №812 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<https://surl.li/toqdzd>) до керівництва здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів або їх наукових керівників, або допуску до керівництва здобувачами осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності на ОНП «ІТГ» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- кваліфікований склад викладачів кафедри ТГРС, яка реалізовує ОНП (3 д.е.н., професори, 8 кандидатів наук, доцентів, 2 молодих вчених);
- кваліфікований склад викладачів, залучених до реалізації ОНП, які мають значний досвід роботи, пройшли міжнародні стажування, займаються неформальною освітою;
- потужний науковий потенціал наукових керівників аспірантів, які мають досвід міжнародної проектної діяльності, керівництва та участі в НДР, держбюджетних темах;
- залучення до навчального процесу як запрошених лекторів відомих вітчизняних та зарубіжних вчених і практиків індустрії туризму та гостинності;
- проведення на постійній основі кафедрою туризму та готельно-ресторанної справи міжнародної конференції «Перспективи розвитку індустрії туризму та гостинності в Україні і світі», тематичних круглих столів, воркшопів, тренінгів, які є платформою для наукових дискусій, обговорень, обміну досвідом;
- активна наукова робота аспірантів за ОНП (підготовка статей, тез, апробація досліджень на конференціях, круглих столах тощо), можливість публікації у 2 фахових наукових виданнях ЛНТУ категорії Б;
- створення умов для подальшого професійного наукового розвитку випускників, які можуть здобувати ступінь доктора наук
- належний рівень інформаційного забезпечення ОНП через інтернет-ресурси: Е-Портал ЛНТУ, сторінку кафедри, сайт ЛНТУ, де вступники і здобувачі можуть отримати важливу інформацію щодо академічної підтримки, змісту ОНП, розкладу, вибіркового компоненту, методичного забезпечення, роботодавців, органів самоврядування, заходів кафедри тощо;
- активна співпраця кафедри з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі укладених договорів;
- активна участь викладачів кафедри в професійних спільнотах (Наукова рада з туризму при ДАРТ, ГО «Всеукраїнська асоціація гідів», ГО «Спілка сільського зеленого туризму», ГО «Асоціація готельних об'єднань та готелів міст України», ГО «Асоціація гостинності України», ГО «Національна платформа малого та середнього бізнесу»).

Слабкі сторони:

- наявність додаткових зовнішніх ризиків поширення активних воєнних дій на територію регіону знаходження ЛНТУ, що може утруднити реалізацію освітнього і наукового процесу, проведення наукових заходів в очному форматі, але в університеті створено належні можливості для дистанційного навчання і наукової роботи;
- заборона на виїзд за кордон чоловіків певним чином обмежує можливості участі аспірантів, їх окремих керівників і викладачів ОНП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проектах тощо;
- зменшення у воєнний і повоєнний період державного фінансування, фінансування науково-дослідних робіт, що обмежує матеріальні стимули для молодих вчених, натомість ЛНТУ працює над залученням грантових коштів, долученням молодих вчених до міжнародних проектів, програм мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОНП «ІТГ» відповідає місії, стратегічним цілям, завданням і заходам реалізації Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/M9ZWDyк>), адже передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері туризму за третім освітньо-науковим рівнем. Перспективи розвитку ОНП пов'язуються із залученням до

освітньо-наукового процесу молодих, талановитих, освічених, компетентних, високо мотивованих до наукової роботи і творчого розвитку здобувачів ВО, здатних з наукових позицій вирішувати актуальні проблеми розвитку туризму та гостинності у воєнний і повоєнний періоди в контексті євроінтеграції, а після успішного завершення ОНП поповнити, омолодити професорсько-викладацький склад ЛНТУ. Активна робота з аспірантами також є додатковим мотивуючим фактором до професійного зростання в науковому і педагогічному напрямках для їх наукових керівників, можливості розвитку в ЛНТУ наукових шкіл і освоєння сучасних напрямів наукової діяльності в індустрії туризму та гостинності за використання інформаційних технологій. Відповідно до наявних можливостей, ЛНТУ та кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, продовжуватимуть і надалі реалізовувати конкретні заходи для реалізації перспектив розвитку ОНП:

- покращувати матеріально-технічну та інформаційну базу для підвищення якості освітньо-наукового процесу;
- продовжувати практику врахування кращого світового досвіду шляхом проведення обговорення та удосконалення ОНП із залученням колег із зарубіжних університетів-партнерів;
- продовжувати практику залучення до освітнього процесу запрошених лекторів та провідних науковців у сфері туризму та гостинності;
- стимулювати аспірантів та їх наукових керівників до збільшення публікацій у зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та Web of Science;
- залучати аспірантів, їх наукових керівників, викладачів кафедри туризму та готельно-ресторанної справи до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, проектної діяльності, міжнародних наукових заходах, розробці та виконанні наукових досліджень у рамках держбюджетних тем тощо;
- залучати аспірантів до проведення туристичних заходів, які періодично організовує кафедра туризму та готельно-ресторанної справи (Школа екскурсоводів м. Луцьк, Туристичний форум, Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку туризму та гостинності в Україні і світі» тощо);
- стимулювати здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з ННЦ «Volyn Business Hub» ЛНТУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 03.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_Філософія_науки.pdf</i>	wwQX3RLw6DsLnqIQCptdwZxVuFgnL/aHKzB7oCvdxHA=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet.
ОК 2 Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_Англійська мова для академічних_цілей.pdf</i>	AfH9yLk+SIBxIwJF6to9fvKfLjGmwm1qvqduh5WAmS=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Комп'ютер – 1 од, МП-3 програвач аудіофайлів – 1 од. Безкоштовний доступ до Internet.
ОК 3 Академічна етика та добросовісність	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_Академічна етика та добросовісність.pdf</i>	9FWCCBqYofGcy9DU12yQhrr124uQ7nLh9id7of2VrE4=	Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.)
ОК 4 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	zmN8vN6krAt3jeR2gktfISIV6z2a62VGZr9N7o1mMmo=	Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.)
ОК 5 Management of scientific and innovative projects	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Management_of_scientific_and_innovative_projects.pdf</i>	HsXQS8UoOEyoO1ko+P+oL6i3X9C3xRheUfAHJvpzObA=	Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.)
ОК 6 Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_Педагогіка і психологія вищої школи.pdf</i>	PCTIVHN2Aaj3Ye8x7gpO2sglWxkni+a+3Sz6IZw4q4=	Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet
ОК 7 Глобальний та регіональні туристичні ринки	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_Глобальний та регіональні туристичні ринки.pdf</i>	7xgiVx8NnVcI1W02hWIVZqBy9zxMh1t6ZiWg/oJUqHA=	Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.)
ОК 8 Стратегічне управління туристичними дестинаціями	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_Стратегічне управління туристичними дестинаціями.pdf</i>	Pg9xPYwBzNn6LJrs/Vi7TgPx0L5mrEZvoXw9jkd4/Kw=	Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення: Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.), ArcGIS Pro.
ОК 9 Педагогічна практика	практика	<i>ОК_9_Педагогічна практика.pdf</i>	IVS4mekaqANz/TZPOA175+hF+8AeWk3CIuzWicFBwzs=	Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---

							досвід, наукові публікації
92442	Сільвестрова Оксана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Атестація доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003</p>	26	ОК 1 Філософія науки	<p>Підвищення кваліфікації, стажування :</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS Участь в програмі міжнародної академічної мобільності (мовному стажуванні) «LNTU/ENU English Communication Course» від Единбурзького Університету імені Нейпіра, Великобританія науково-педагогічними працівниками та ЛНТУ (наказ 17а-01/04 від 31 січня 2023 року). Термін стажування: 03.02.2023-26.05.2023 р. Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я», 9 навч.годин (0,3 ЄКТ) теорії та практичних навичок. 7.12.2024 р. Сертифікат SOM9TC-CE000131 Курси підвищення кваліфікації у рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я», 24 березня 2024 р. № ПК05477296/000105-24. 06 акад.год/0,2 кредита ЄКТС Департамент соціальної та ветеранської політики Луцької міської ради. Довідка про стажування № 11.2-8.4/6295/2024 від 06.06.2024 р. Термін стажування 25.01.2024-24.05.2024 р., 180 год/6 кредитів ЄКТС Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» (м. Люблін

(Республіка Польща)
45 год/1,5 кредити
ЄКТС (04-13 лютого
2025 р.)
7. Практичний тренінг
«Застосування
інструментів
штучного інтелекту в
освітньому
середовищі», Луцьк,
ЛНТУ, 07-13 травня
2025 р.
Виконання пунктів
Ліцензійних умов
П.1
1. Mialkovska, L.,
Cherneta, S., Zabiiaaka,
I., Maiboroda, O.,
Silvestrova, O. Aspects
of effective
communication
(European experience):
digital, informational,
and sociolinguistic
dimensions / Aspectos
de la comunicación
eficaz (experiencia
Europea): Dimensiones
digitales, informativas y
sociolingüísticas .
Salud, Ciencia y
Tecnología - Serie de
Conferencias, 2024, 3,
1216
2. Varypaiev, O.,
Serohina, N., Serediuk,
N., Dorozhko, I., &
Silvestrova, O. Ethical
challenges in
biotechnology:
exploring the
boundaries of scientific
intervention. Synesis,
2025, v. 17, n.1, 1–20.
3. Кондратюк-
Антонова Т., Поліщук
Н., Сільвестрова О.
Синергетика і
проблема
об'єктивності в
науковому пізнанні.
Гуманітарні студії:
педагогіка,
психологія, філософія.
2024. Том 12. № 4. С.
78-89.
4. Сільвестрова О. Ю.,
Шакун Н. В.,
Колєватов О. О.
Компаративний
аналіз впливу
класичної та сучасної
філософії на ідеї
громадянського
суспільства. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. №
49. С. 122-127.
5. Варипаєв О.М.,
Байрамова О.В.,
Сільвестрова О.Ю.
Емоційний інтелект та
штучний інтелект:
філософська
рефлексія суб'єктності
в процесах пізнання.
Філософія та
управління. 2025. №
2. С. 25-34.
ПЗ
Сільвестрова О.Ю.

Технології соціальної допомоги :
Навчальний посібник.
Луцьк, ЛНТУ 2023.
114 с. (Гриф Вченої ради ЛНТУ від 27.04.2023 р.)

П 4

1. Філософія науки:
Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 62 с.

2. Філософія науки:
Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 36 с.

3. Філософія:
Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 108 с.

4. Філософія :
Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 32 с.

П 8

Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160

П 11

Наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.)

П 12

1. Сільвестрова О.Ю. Соціально-філософський аспект соціальної відповідальності. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: збірник

тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 вересня 2022 р.) Полтава, ЦФЕНД, 2022

2. Liudmyla Mialkovska, Svitlana Cherneta, Iryna Zabiaka, Oksana Maiboroda, Oksana Silvestrova and Iryna Voitenko. Effective Communication: Digital, Informational, Sociolinguistic Aspects (European Experience) International Journal of Religion. 2024. Volume: 5. Number 4 pp. 253 – 260

3. Yaroslava Martyniuk, Valentyn Visyn, Oksana Maiboroda, Olena Haponchuk, Oksana Silvestrova, Iryna Sushyk. Communication Strategies in the Social Sphere: Tactics and Information and Communication Technologies. Journal of Information Systems Engineering and Management, 2025. 10(2s)

4. Оксана Сільвестрова. Діяльність європейської соціальної мережі в системі надання соціальних послуг: можливості для України. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10-11 квітня 2025 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНГУ, 2025. с.102-105.

5. Devterov, I., Tokar, L., Silvestrova, O., Lozo, O., & Poperechna, G. (2024). Philosophical Dimensions of Digital Transformation and Their Impact on the Future. Futurity Philosophy, 3(4), 4-19.

П 14 Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні аспекти соціального забезпечення»

П 19 1. Секретар правління Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір»

							(43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: so491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р. 2. Член ГО «Європейський вектор Волині»
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011</p>	21	ОК 2 Англійська мова для академічних цілей	<p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Волинський національний університет імені Лесі Українки, з 30.03.2023 по 30.06.2023, Наказ № 45 - К/П від 20.03.2023, 180 год, 6 кредитів (Сертифікат № 044-2023-062 від 30.06.2023); Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч (Республіка Польща); форма навчання: дистанційна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року, сертифікат SZFL-000398) 180 год, 6 кредитів; Програма міжнародної академічної мобільності: дистанційне мовне стажування “LNTU/ENU English Communication Course” (B2 Level) (01.02.2023-24.05.2023, 26 год); Участь у програмі академічної мобільності (очна форма) “Training Workshop on Best Practices on Open Science and Open Educational Resources”, Технічний університет Грац, м.Грац, Австрія (наказ №194/01-03 від 10 жовтня 2023 року); Міжнародне науково-методичне стажування на тему «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (загальний обсяг: 6 кредитів ECTS, 180 год, 01.02.2025-10.05.2025), Higher

School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland). Виконання пунктів Ліцензійних умов П.1

1. Alla Martyniuk; Nataliia Sushyk; Oksana Kovalchuk; Svitlana Lobanova; Volodymyr Kovalchuk; Liudmyla Dolozhevska. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and IT-Communication Technologies for Digital Transformation. INTERNATIONAL JOURNAL OF ORGANIZATIONAL LEADERSHIP. Volume 14, First Special Issue 2025, January 2025, Page 394-412.
2. Alla Martyniuk; Iryna Zabiaka; Anastasiia Shevchuk; Svitlana Lobanova; Alla Hubina; Olha Melnychuk. (2025) European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and Learning. Vol. 19 №. 3. P.5-18.
3. Доложевська Л, Мартинюк А. Викладання іноземних мов в системі освіти України: національні особливості та міжнародні стандарти Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. Вип. 4. С.31-45.
4. Губіна А., Мартинюк А, Герасимчук Г. Технологія перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.:О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023, С.202-21.
5. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного

навчання: адаптація та виклики. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. С.202-211.
6. Лобанова С.І., Мартинюк А.П. Проектна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у технічних ЗВО. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 187-194

ПЗ

1. Мартинюк А. П. English for Everyday Communication: навчальний посібник. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 244 с.

2. Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. Іноземна мова за професійним спрямуванням (Dealing with Computers): навчальний посібник. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 384 с.

3. Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (англійська) DEALING WITH COMPUTERS до практичних занять для студентів I-II курсів спеціальності 122- комп'ютерна науки та інформаційні технології (довідка №18-16 від 20.11.2018р.).

4. Ділова іноземна мова. Електронний посібник «Business English Course» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх освітніх програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А. В. Шевчук, А.М. Губіна, А.П. Мартинюк. Луцьк :

Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. П 4

1. Англійська мова для академічних цілей: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та

заочної форм навчання / уклад. Н.П.Киселюк, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022.91 с.

2. Англійська мова для академічних цілей: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022.42 с.

3. Ділова іноземна мова: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, усіх освітньо-професійних програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання / уклад. А.М. Губіна, А. П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 145 с.

4. Ділова іноземна мова: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 78 с.

П 8

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрі іноземної та української філології у межах робочого часу викладачів «Емоційна компетенція екологічної комунікації» № д/р: 0122U000922 (2022-2026 рр. – термін виконання)

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія «Педагогіка» зареєстровано Міністерством юстиції України. (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія KB № 24745-14685 Р від 05.03.2021)

П 10

1. Міжнародний проєкт UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» 1. Міжнародний освітній проєкт UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Erasmus+ (виконавець).

2. Міжнародний освітній проєкт "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді" (виконавець).

3. Міжнародний освітній проєкт GTUA «Зелена трансформація в університетах України» (виконавець).

П 11
Наукове консультування ТзОВ "Мінт Інновейшн", яке здійснюється з 2021 року по теперішній час на підставі договорів між ЛНТУ та ТзОВ "Мінт Інновейшн"

П 12

1. Alla Hubina, Alla Martyniuk. Application of non-verbal communication by a journalist during a presentation in a foreign language. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов» м. Рівне, 30 трав. 2025 р.

2. Алла Мартинюк, Ірина Забіяка. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови для здобувачів з особливим освітніми потребами. // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня 2025 р.).

3. Триндюк В., Мартинюк А., Лобанова С. Мотивація здобувачів до вивчення іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук.

пр. Вип. 19. Том 2. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.:О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2024, С.171-183(0,7 др. арк)

4. Лобанова С., Триндюк В., Мартинюк А. Формування критичного мислення студентів ЗВО у процесі вивчення іноземної мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 72. Том 4. С. 80-85

5. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Проблеми викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання в інклюзивному середовищі. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали ІV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 261-265.

П 14

1. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2025.

2. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2024 .

3. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2021 .

4.Участь у складі організаційного комітету VIII

Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2023 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів.

5. Участь у складі організаційного комітету VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2021 року, Рівне, РДГУ).

6. Робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ).

7. Участь у складі організаційного комітету VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2022 року, Рівне, РДГУ).

8. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет.

9. Участь у складі організаційного комітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет.

10. Участь у складі організаційного комітету IX Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2024 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів.</p> <p>11. Участь у складі організаційного комітету <input type="checkbox"/> Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» 20 травня 2024, Рівне, РДГУ.</p> <p>12. Участь у складі організаційного комітету <input type="checkbox"/> Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології» 20 травня 2025, Рівне, РДГУ.</p> <p>13. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародна науково-практична конференція «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов», 30 травня, 2025 р. , Рівне, РДГУ.</p>	
307422	Кузьмак Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право,</p>	23	ОК 3 Академічна етика та доброчесність	<p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність» (120 год. / 4 кредити ЄКТС), сертифікат, 03.04.2021 р.</p> <p>2. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Науково-педагогічні працівники: психологічний розвиток особистості, лідерство. Спеціальна тема: Дуальна освіта» (240 год.), сертифікат № 1138, 20.05.2022 р.</p> <p>3. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, МОН України,</p>

Диплом
доктора наук
ДД 004848,
виданий
29.09.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 052580,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
026694,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
002315,
виданий
09.02.2021

підвищення
кваліфікації за
програмою
«Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти», (сертифікат
СС 38282994/5307-22,
МОН №3/37-вн-23 від
11.01.2023)
4. Варшавський та
Ягелонський
університети, Польща,
жовтень, 2022
“Моделі управління
якістю вищої освіти в
умовах змін”
5. Міжнародне
наукове стажування
на базі DUDIZ
(німецько-
український центр
цифрових інновацій)
за підтримки
Університету
прикладних наук
Анхальт та DAAD, за
темою: “DIGITAL
FUTURE: BLENDED
LEARNING”
(сертифікат DN
202305118 від
31.05.2023 р.).
6. Член робочої групи
Educational material on
Academic Integrity,
European Network for
Academic Integrity
(ENAI)
7. Міжнародне
стажування «Відкрита
наука, прозорість та
добросовісність» в
Технологічному
університеті Граса,
Австрія CERTIFICATE
Graz University of
Technology during 22-
26 of March 2021
8. Міжнародне
стажування
«Retraining in the field
of teaching excellence»
в університеті м.
Байройта
(Німеччина).
Сертифікат 07.12.2021
Стажування
Multiplication
Trainings for Higher
Education
Administrators in
Ukraine (THEA
Ukraine X) лютий-
вересень 2023 за
підтримки DAAD та
FH Munster University
of Applied Sciences,
Сертифікат
08.09.2023.
Виконання пунктів
Ліцензійних умов

П.1

1. Kuzmak O., Kuzmak O. Quality management of higher education in Ukraine in the way of integration into the European space (experience of the European Union). Scientific notes of Ostroh Academy National University, «Economics» series: scientific journal. Ostroh : Publishing NaUOA, December 2021. № 23(51). Pp. 16-21.

[https://doi.org/10.25264/2311-5149-2021-23\(51\)-16-21](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2021-23(51)-16-21)

2. Polinkevych O.M., Kuzmak O.M. Marketing triggers of effective team building as factors of ensuring the quality of education. Economic Forum. 2022. № 4. С. 83–89

<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-10>.

3. Kuzmak O. Improving the management of the quality system of higher education in Ukraine. Scientific Journal “Economic Forum”, 2022. № 1. Pp. 48-54.

4. Olena Kuzmak, Oleh Kuzmak and Borys Pohrishchuk (2021). Sustainable development: trends and realities of Ukraine. E3S Web Conf. Volume 255, 2021, Scopus.

5. Stepura, T., Kuzmak, O. Capability of Higher Education in Overcoming Digital Inequality in the Conditions of the Crisis in Ukraine, Economics, 2023 (Scopus).

6. Kuzmak O., Kuzmak O. Organizational and economic aspects of higher education quality management in Ukraine on the way of integration into the European educational area. European scientific journal of Economic and Financial innovation. Vol. 2 №. 8 (2021). Pp. 40-47.

П. 4.

1. Академічна етика та доброчесність: конспект лекцій для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління

та адміністрування /
Укладач Кузьмак
О.М.. Луцький НТУ.
2023.

2. Академічна етика та
добросесність:
методичні вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
третього (доктор
філософії) рівня
вищої освіти освітньо-
наукової програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» галузі
знань 07 Управління
та адміністрування /
Укладач Кузьмак
О.М.. Луцьк: Луцький
НТУ, 2023.

3 Project management
[Text]: Lecture notes
for students of the
second (master's) level
of higher education
program «Finance,
banking, and
insurance» specialty
072 Finance, banking,
insurance, and stock
market / compiled by
O.M Kuzmak - Lutsk:
LNTU, 2023.

П 6.
Дума В.Л. , к.е.н.
Спеціальність
08.00.08 –
гроші, фінанси і
кредит, 2018, ДК
053280, від
23.10.2018.

П 7.
1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.063.01 у
ПВНЗ «Європейський
університет», м. Київ
за спеціальністю –
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит
(наказ Міністерства
освіти і науки України
№ 775 від 16.07.2018
р) по жовтень 2019р.

2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 32.075.03
Луцький
національний
технічний університет
за спеціальністю –
08.00.04 – економіка
підприємства (наказ
Міністерства освіти і
науки України № 894
від 10.10.2022р).

П. 8
1. Член редколегії
Збірника наукових
праць «Економічні
науки». Серія
«Регіональна
економіка», Луцький
національний
технічний університет,
категорія В
http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/ab

out/edit...

2. Член редакційної колегії наукового видання «Економіка і управління», включеного до переліку фахових видань України, категорія В, Наказ МОН № 515 від 16.05.2016р.
П 9

1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 72
Фінанси, банківська справа та страхування (з 2019 року).

2. Член ГЕР 07.1. Управління та адміністрування.
П 10

1. Керівник проекту від Луцького НТУ Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 2. Виконавець у Луцькому НТУ Erasmus проекту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), 618940-ERP-1-2020-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP».

3. Виконавець прикладного наукового дослідження МОН «Вища освіта в умовах війни та повоєнного відновлення: детермінанти розвитку задля подолання загроз відтворенню людського капіталу», наказ МОН №1572, від 27.12.2023 р.
П 12

1. Кузьмак О.М. Фінансова безпека домогосподарств України в умовах подолання наслідків коронавірусної кризи.

Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.86-89.

2. Kuzmak O. (2023). Transformational processes of ensuring sustainable urban development: the realities of Ukraine. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012079. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012079> (Scopus).

3. Кузьмак О., Кузьмак О. Напрями розвитку комунікаційної політики бізнесу в умовах діджиталізації. VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні», Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, 2-3 березня 2023 р.

4. Кузьмак О.М., Маньковська О.О. Страховий ринок: сучасний стан та шляхи удосконалення. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.89-92.

5. Kuzmak O. Communication policy in the field of insurance services in the context of digital transformation. Маркетингові технології в умовах євроінтеграційних процесів : тези доп. XVIII міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20-21 грудня 2023 р.). Хмельницький : ХНУ, 2023. С100-104. П 13

Управління проектами (іноземною мовою) для студентів ФБСм в

						<p>обсязі 60 год протягом 2023/2024 н.р. та ФБСмз в обсязі 6 год, МКм в обсязі 60 год, загальний обсяг 126 год протягом навчального року.</p> <p>П 19</p> <p>1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Фінанси». Диплом №949 від 12.05.2017 р. по теперішній час.</p> <p>2. Член Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет», з грудня 2022.</p> <p>3. Член Громадської організації "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" - Professional Network of Research and HE Managers, PNRM Ukraine (протокол засідання Правління №11 від 21 липня 2023 року).</p>	
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Аттестат професора</p>	23	ОК 4 Методологія та організація наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Міжнародне стажування за Регіональним проектом Східного партнерства з реформи державного управління ІІІ, що проводиться на замовлення Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини та впроваджується GIZ у рамках Східного партнерства. Участь в регіональному семінарі, присвяченому «Етичному лідерству на державній службі», м. Гаага, Нідерланди, 9-13 грудня 2025 р. (1 кредит ЄКТС).</p> <p>2. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 2 квітня - 19 вересня 2025, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2025464634 (180 годин / 6 кредитів</p>

12IP 009606,
виданий
26.06.2014

ЄКТС).
3. Міжнародне стажування за проектом «Збудуй її майбутнє"/"Construct Her Future" (CoHer), Project number: 2024-1-IE01-KA220-VET-000257661, Project duration - 31.12.2024 - 30.12.2026. м. Люблін, Республіка Польща (22-24.07.2025) (1 кредит ЄКТС).
4. Erasmus Staff Training Days, Технічний університет Георге Асачі, Ясси, Румунія, 27.10-04.11.24 р. (1 кредит ЄКТС).
5. Erasmus Staff Training Days, Політехнічний інститут Браганси, Браганса, Португалія (13-17.05.24 р.) (1 кредит ЄКТС).
6. Міжнародне стажування за проектом «Освіта для зеленої трансформації» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (10-16.03.2024, 16-21.06.2024, 15-20.09.2024, 25.11-01.12.2024) (2 кредита ЄКТС).
7. Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie, м. Берлін, Німеччина, 30.09-06.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС).
8. Міжнародне стажування за проектом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (23-29.01.2023, 22-29.04.2023, 16.09-22.09.2023, 10-15.12.2023); TU Graz, м. Грац, Австрія (18.06-25.06.23). TU Darmstadt, м. Дармштад, Німеччина (12.11-20.11.2023) (4 кредита ЄКТС).
9. Міжнародний тиждень навчання персоналу Erasmus+, Університет Аалто, м.

Аалто, Фінляндія, 05-09.06.2023. Certificate of Attendance 09.06.2023 р. (1 кредит ЄКТС).

10. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р. (3 кредити ЄКТС).

11. Міжнародне стажування до завдань проекту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» №619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP, Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін, м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.). «Виклики та можливості для розвитку професійних компетенцій у вищій освіті в рамках програми ERASMUS+» в університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва, 26-30.06.2023 р. (сертифікат від 28.06.2023 № SD-P-4-PKVC/2-0889), (1 кредит ЄКТС).

Вроцлавська політехніка, м. Вроцлав, Республіка Польща (03-07.12.2023 р.) (1 кредит ЄКТС).

12. Підвищення кваліфікації відповідно до навчальної програми «Жіноче лідерство для організаційного розвитку», II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в Школі Hertie, м. Берлін, Німеччина, 30.05-03.06, 04-08.07.2023 р. (2,5 кредити ЄКТС).

13. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет

управління та комунікацій
Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німеччина)
(сертифікат від 07.10.2022 р.). (2 кредити ЄКТС).

14. Стажування за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2024, KU LEUVEN Gent Campus, м. Гент, Бельгія, (25-30 вересня 2023 р.);
Королівський технологічний інститут, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.), сертифікат від 26.08.2022 р.
Інженерна школа Політехніки Порту, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.), сертифікат від 10.06.2022 р. (3 кредити ЄКТС).

15. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів).

Сертифікати на володіння англійською мовою:

1. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CAMBRIDGE English, 2024.
2. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 р. виданий EF SET.
3. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CERTIFICATE №ПК 05477296/000122-22, виданий Луцьким національним технічним університетом, червень 2022 рік.

Виконання пунктів Ліцензійних умов П 1

1. Mialkovska L., Vavdiuk N., Koretska N., Zabiika I., Pimenova O., Pylypiuk L., Stryzheus L. (2025). Foreign models of educational stability during crises (Modelos estrangeiros de estabilidade

educacional durante crises). Revista on Line De Política E Gestão Educacional, 29(esp2), e025053.
<https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.206562>. Lutkovska S., Puzyryova P., Vavdiuk N., Bezkrivnyi O., Mykola K., Kutsai N. (2025). Methodology for modeling innovative strategies for financial security of competitive agro-industrial smart enterprises in the startup management system. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(65), 307-323.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.65.2025.5078>

3. Вавдіюк, Н. С., Корецька, Н. І., Галушак, В. Л., Різник, Д. Р. Оцінка зеленої трансформації та фактори впливу на досягнення цілей сталого розвитку в ЛНТУ / Assessment of green transformation and influence factors for achieving sustainable development goals at LNTU. Вісник НУБГП. Серія "Економічні науки" 2025; 1 (1(109)) : 28-35;
[10.31713/ve120253](https://doi.org/10.31713/ve120253)

4. Mialkovska L., Vavdiuk N., Koretska N., Zabiaka I., Pimenova O., Pylypiuk L., Stryzheus L. (2025). Global practices in ensuring and improving the quality of education during crises. Pegem Journal of Education and Instruction, 15(3), 1–8.
<https://doi.org/10.47750/pegegog.15.03.01>

5. Pavliuk M., Fedoniuk V., Vavdiuk N., Fedoniuk Yu. (2025). Distribution of V. Boksha's bioclimatic index in Ukraine and the development of an automated application for its determination. International Conference of Young Professionals "GeoTerrace-2025", 2025, 1–5. European Association of Geoscientists & Engineers.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202552084>

6. Вавдіюк Н., Констанкевич І., Подаш А. (2024).

Управління процесом досягнення ЦСР у науковій діяльності ЛНТУ. Економіка та суспільство, (64). / URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-93>

7. Vavdiuk N., Koretska N., Konstankevych I., Tretiak O. (2023). Methodology of SWOT analysis of digital educational activities of LNTU. Економічний форум. №1. С. 53–63.

8. Vavdiuk N., Koshchii O., Galushchak, V., Vasilik, N. Smolych, D., Konstankevych I., Tretiak O. (2022). Formation of the soft skills among students of higher education. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXX. 133–136..

П 3
Вавдіук Н., Мельничук М. Менеджмент Індустрії 4.0 : навчальний підручник для здобувачів закладів вищої освіти / уклад. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 182 с.

П 4
1. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н.С. Вавдіук, Л.В. Стрижеус, І.О. Абрамова. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 134 с.

2. Самоменеджмент: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіук, В.Л. Галушак. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 109 с.

3. Цифрова трансформація : опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління

та адміністрування,
спец. 073
Менеджмент, денної
та заочної форм навч.
/ уклад.: Н. С.
Вавдіюк, Н.М.
Василик, Луцьк : ВІП
ЛНТУ, 2023. 543 с.
П 6
Третьяк О.О. Імідж як
складова економічної
стійкості ЗВО 2024 р.
П 7
Заступник голови
постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 32.075.03
Спеціальність
08.00.05 – Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка.
П 8
1. Керівник науково-
дослідної роботи (в
межах робочого часу)
на тему: Стратегії та
тактики менеджменту
на макро- та
мікрорівнях, 2021–
2024 рр. (№ д/р:
0123U101524, 2021-
2024).
2. Член редакційної
колегії збірника
наукових праць
«Регіональна
економіка» ЛНТУ
(2018–2026 рр.).
П 10
1. Виконавець проекту
«KA220-VET
ConstructHer Future»
Cooperation
partnerships in
vocational and
education and
training”.Project
duration - 31.12.2024 -
30.12.2026.
2. Експерт проекту
«Розвиток зелених та
цифрових навичок
засобами імерсивних
технологій», Луцький
ліцей 21 імені
Михайла Кравчука.
Тривалість: Грудень
2024 - червень 2029
3. Менеджер проекту
GTUA-EDU «Освіта
для зеленої
трансформації/Educat
ion for Green
Transition (GTUA-
EDU)» за програмою
фінансування ЄС:
NAWA project 2023 та
за ініціативи Unite! та
Erasmus+ project
2023-2026, WP8, An
Open Innovation
Community for the
Green Transition.
Термін виконання
проекту: 01.01.2024-
31.12.2024.
4. Менеджер проекту
«Центри сертифікації
викладачів:
інноваційні підходи

до досконалості викладання» / UTTERLY. CBHE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2024.

5. Менеджер проекту GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023.

6. Виконавець проекту: "Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти"/ "Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes" (Accent Project). Термін реалізації - 01.07.2022 - 30.06.2024

7. Виконавець проекту: «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді»/Digital Diplomacy and Inclusive Peace Studies Platform for Youth. Тривалість: з 28.02.2022 по 27.02.24

8. Виконавець проекту: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01. 2024.

9. Менеджер проекту

«Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині». Договір No 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проекти у сфері соціального підприємництва

П 13
Проведення навчальних занять із ОК Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative projects) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

П 14
1. Бодун С., Ковальчук Д. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 24 жовтня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом II ступеня.
2. Шуляка Максим, переможець III Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2025 р.
3. Подаш А. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом I ступеня.
4. Городнюк М. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом III

ступеня.
5. Шуляка М.
Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р.
Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом III ступеня.
6. Подаш А.
Міжнародний конкурс наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент». 10.06.2024 р.
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Диплом II ступеня.
7. Подаш Ангеліна, переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом II ступеня, 2023 р.
8. Шуляка Максим, переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2023 р.
П 15
Участь у журі Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів у 2015–2021 рр.
НІКІТІНА Анастасія – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки), 2025 р.
САВЮК Дарія переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Фінанси, банківська справа та страхування), 2025 р.
САВЮК Дарія переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

дослідницьких робіт учнів (відділення економіки), 2025 р. ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2024 р. ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р. КОРНЕЛЮК Ангеліна – переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р.

П 19
Член профспілки працівників освіти ЛНТУ

П 20
1. Експерт експерименту в Луцькому ліцеї №21 імені Михайла Кравчука - освітнього проекту "Розвиток зелених та цифрових навичок засобами імерсивних технологій", 2024-2029.
Проектний менеджер:
1. «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», 23 березня 2021 р. - 31 грудня 2022 р.
2. «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. СВНЕ 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP, 15.01.2021-14.01.2024.
3. GTUA «Зелена трансформація в університетах

						Україні» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023. 4. GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024.	
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Аттестат професора 12ІР 009606, виданий	23	OK 5 Management of scientific and innovative projects	Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування за Регіональним проектом Східного партнерства з реформи державного управління ІІІ, що проводиться на замовлення Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини та впроваджується GIZ у рамках Східного партнерства. Участь в регіональному семінарі, присвяченому «Етичному лідерству на державній службі», м. Гаага, Нідерланди, 9-13 грудня 2025 р. (1 кредит ЄКТС). 2. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 2 квітня - 19 вересня 2025, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2025464634 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 3. Міжнародне

26.06.2014

стажування за проектом «Збудуй її майбутнє"/"Construct Her Future" (CoHer),Project number: 2024-1-IE01-KA220-VET-000257661, Project duration - 31.12.2024 - 30.12.2026. м. Люблін, Республіка Польща (22-24.07.2025) (1 кредит ЄКТС).

4. Erasmus Staff Training Days, Технічний університет Георге Асачі, Ясси, Румунія, 27.10-04.11.24 р. (1 кредит ЄКТС).

5. Erasmus Staff Training Days, Політехнічний інститут Браганси, Браганса, Португалія (13-17.05.24 р.) (1 кредит ЄКТС).

6. Міжнародне стажування за проектом «Освіта для зеленої трансформації» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (10-16.03.2024, 16-21.06.2024, 15-20.09.2024, 25.11-01.12.2024) (2 кредита ЄКТС).

7. Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie, м. Берлін, Німеччина, 30.09-06.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС).

8. Міжнародне стажування за проектом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (23-29.01.2023, 22-29.04.2023, 16.09-22.09.2023, 10-15.12.2023); TU Graz, м. Грац, Австрія (18.06-25.06.23). TU Darmstadt, м. Дармштад, Німеччина (12.11-20.11.2023) (4 кредита ЄКТС).

9. Міжнародний тиждень навчання персоналу Erasmus+, Університет Аалто, м. Аалто, Фінляндія, 05-09.06.2023. Certificate

of Attendance
09.06.2023 р. (1
кредит ЄКТС).

10. Міжнародне
наукове стажування
Республіка Польща,
Університет Марії
Кюрі-Склодовської, м.
Люблін (UMCS),
термін 04.11.2022 р. –
07.12.2022 р. (3
кредити ЄКТС).

11. Міжнародне
стажування до
завдань проекту
Еразмус+ «Центри
сертифікації
викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання
(UTTERLY)»
№619227-EPP-1-2020-
1-UA-EPPKA2-SBHE-
JP, Університет
Версаль-Сен-Кантен-
ан-Івлін, м. Париж,
Франція (сертифікат
від 9.12.2022 р.).
«Виклики та
можливості для
розвитку професійних
компетенцій у вищій
освіті в рамках
програми
ERASMUS+» в
університеті Вітовта
Великого, м. Каунас,
Литва, 26-30.06.2023
р. (сертифікат від
28.06.2023 № SD-P-4-
PKVC/2-0889), (1
кредит ЄКТС).

Вроцлавська
політехніка, м.
Вроцлав, Республіка
Польща (03-
07.12.2023 р.) (1
кредит ЄКТС).

12. Підвищення
кваліфікації
відповідно до
навчальної програми
«Жіноче лідерство
для організаційного
розвитку», II фаза
проекту GIZ
«Professional Civil
Service and TVET in
the Eastern Partnership
Countries», в Школі
Hertie, м. Берлін,
Німеччина, 30.05-
03.06, 04-08.07.2023
р. (2,5 кредити ЄКТС).

13. Підвищення
кваліфікації в Осінній
школі належного
врядування для
керівників Східного
партнерства (ЄП) в
Школі Hertie, в
партнерстві з
Німецьким
товариством
міжнародного
співробітництва (GIZ)
та Міжнародний
університет
управління та
комунікацій

Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німеччина)
(сертифікат від 07.10.2022 р.). (2 кредити ЄКТС).

14. Стажування за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2024, KU LEUVEN Gent Campus, м. Гент, Бельгія, (25-30 вересня 2023 р.); Королівський технологічний інститут, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.), сертифікат від 26.08.2022 р.

Інженерна школа Політехніки Порту, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.), сертифікат від 10.06.2022 р. (3 кредити ЄКТС).

15. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів).

Сертифікати на володіння англійською мовою:

1. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CAMBRIDGE English, 2024.

2. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 р. виданий EF SET.

3. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CERTIFICATE №ПК 05477296/000122-22, виданий Луцьким національним технічним університетом, червень 2022 рік.

Виконання пунктів Ліцензійних умов П 1

1. Вавдіюк, Н. С., Корецька, Н. І., Галушак, В. Л., Різник, Д. Р. Оцінка зеленої трансформації та фактори впливу на досягнення цілей сталого розвитку в ЛНТУ / Assessment of green transformation and influence factors for achieving

sustainable development goals at LNTU. Вісник НУБГП. Серія "Економічні науки" 2025; 1 (1(109)) : 28-35; 10.31713/ve120253

2. Вавдіюк Н., Констанкевич І., Подаш А. (2024). Управління процесом досягнення ЦСР у науковій діяльності ЛНТУ. Економіка та суспільство, (64). / URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-93>

3. Вавдіюк Н. С., Галушак В. Л., Подаш А. С. Управління тоном голосу бренду кафедри менеджменту ЛНТУ в цифровому середовищі. Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. праць; за ред.: В.В. Коваленко (голов. ред.). (ISSN 2409-9260). Одеса: Одеський національний економічний університет. 2024. № 7-8 (320-321). С. 114-119. / URL: <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-7-8-320-321-114-119>

4. Вавдіюк Н., Галушак В., Абрамова І., Стрижеус Л. (2023). Емоційний інтелект в організаційній поведінці менеджерів. Економічний форум, 1(2), 30-37. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-5>

5. Vavdiuk N., Koretska N., Kovalchuk N., Gavrylyuk R. (2023). Retrospective strategic analysis of LNTU brand management. Економічний форум. №1. С. 44–52.

6. Yanovets A. I., Vavdiuk N. S., Konstankevych I. V., Rud K. I. (2022) Chatbot management of the department of HEI. Вісник НУБГП. Економічні науки. Том 4, № 100 (2022). р. 241-247. ISSN: 2306-5478. DOI: <http://dx.doi.org/10.31713/ve4202221>

7. Vavdiuk N., Koretska N. (2022). Banking management of lending of the national economy.

«Економічні науки». Серія «Регіональна економіка»: зб. наук. пр. Випуск 19 (75). Луцьк : ЛНТУ, 290 с. С. 6–17.

8. Vavdiuk, N. S., Rud K. I. (2021). Strategic analysis of the management of economic offenses in Ukraine. Perspectives – journal on economic and social issues, 2, 42-49. <http://perspectives-ism.eu/2-2021/2-2021-042-vavdiuk/>

9. Вавдіюк Н. С., Подолян Д. В. (2021). Методичний підхід до аналізу створення стартапів студентами. Економічний форум. № 3. С. 45-53. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2021_3_8

10. Вавдіюк Н.С. (2021). Удосконалення вибору стилів лідерства в ситуаційному менеджменті. Економічний форум, 1(2), 62-74. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-8>

11. Vavdiuk N., Stryzheus L., Koretska N., Tendyuk A., Galushchak V., Abramova, I., Vasilik, N., Koshchii, O. (2021). Management of current assets of the enterprises. Journal of interdisciplinary research «Ad Alta». Volume 11. Issue 2. Special issue XX. 202 p. P. 30–34

П 3
Вавдіюк Н., Мельничук М. Менеджмент Індустрії 4.0 : навчальний підручник для здобувачів закладів вищої освіти / уклад. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 182 с.

П 4
1. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н.С. Вавдіюк. Л.В. Стрижеус, І.О. Абрамова. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 134 с.

2. Самоменеджмент: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент»

спеціальності 073
Менеджмент галузі
знань 07 Управління
та адміністрування
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Н.С. Вавдіюк,
В.Л. Галушак. Луцьк:
ЛНТУ, 2022. 109 с.

3. Цифрова
трансформація :
опорний конспект
лекцій для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Менеджмент» галузі
знань 07 Управління
та адміністрування,
спец. 073
Менеджмент, денної
та заочної форм навч.
/ уклад.: Н. С.
Вавдіюк, Н.М.
Василик. Луцьк : ВІП
ЛНТУ, 2023. 543 с.

П 6
Третьяк О.О. Імідж як
складова економічної
стійкості ЗВО 2024 р.

П 7
Заступник голови
постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 32.075.03
Спеціальність
08.00.05 – Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка.

П 8
1. Керівник науково-
дослідної роботи (в
межах робочого часу)
на тему: Стратегії та
тактики менеджменту
на макро- та
мікрорівнях, 2021–
2024 рр. (№ д/р:
0123U101524, 2021-
2024).

2. Член редакційної
колегії збірника
наукових праць
«Регіональна
економіка» ЛНТУ
(2018–2026 рр.).

П 10
1. Виконавець проекту
«KA220-VET
ConstructHer Future»
Cooperation
partnerships in
vocational and
education and
training”.Project
duration - 31.12.2024 -
30.12.2026.

2. Експерт проекту
«Розвиток зелених та
цифрових навичок
засобами імерсивних
технологій», Луцький
ліцей 21 імені
Михайла Кравчука.
Тривалість: Грудень
2024 - червень 2029

3. Менеджер проекту
GTUA-EDU «Освіта
для зеленої

трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024.

4. Менеджер проекту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. CBHE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2024.

5. Менеджер проекту GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023.

6. Виконавець проекту: "Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти" / "Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes" (Accent Project). Термін реалізації - 01.07.2022 - 30.06.2024

7. Виконавець проекту: «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді»/Digital Diplomacy and Inclusive Peace Studies Platform for Youth. Тривалість: з 28.02.2022 по 27.02.24

8. Виконавець проекту: Посилення

ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01. 2024.

9. Менеджер проекту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині». Договір No 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проекти у сфері соціального підприємництва

П 13
Проведення навчальних занять із ОК Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative projects) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

П 14
1. Бодун С., Ковальчук Д. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 24 жовтня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом II ступеня.
2. Шуляка Максим, переможець III Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2025 р.
3. Подаш А. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р.

Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом I ступеня.

4. Городнюк М. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом III ступеня.

5. Шуляка М. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». 25 жовтня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну). Диплом III ступеня.

6. Подаш А. Міжнародний конкурс наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент». 10.06.2024 р. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Диплом II ступеня.

7. Подаш Ангеліна, переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом II ступеня, 2023 р.

8. Шуляка Максим, переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2023 р.

П 15
Участь у журі Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів у 2015–2021 рр.
НІКІТІНА Анастасія – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки), 2025 р.
САВЮК Дарія

переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Фінанси, банківська справа та страхування), 2025 р.

САВЮК Дарія переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки), 2025 р.

ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2024 р.

ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р.

П 19
Член профспілки працівників освіти ЛНТУ

П 20
1. Експерт експерименту в Луцькому ліцеї №21 імені Михайла Кравчука - освітнього проєкту "Розвиток зелених та цифрових навичок засобами імерсивних технологій", 2024-2029.

Проектний менеджер:
1. «Розкриття потенціалу локальності задля

						розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», 23 березня 2021 р. - 31 грудня 2022 р. 2. «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. СВНЕ 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP, 15.01.2021-14.01.2024. 3. GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023. 4. GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024.	
308619	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Аттестат доцента о2ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Аттестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020	23	ОК 6 Педагогіка і психологія вищої школи	Підвищення кваліфікації, стажування : 1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, сертифікат № 044-2023-077, «Інноваційні технології навчання хімічних та педагогічних дисциплін», 26.06.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" у рамках німецько-українського проекту DIGIN.NET, сертифікат DN 202311137, 22.10-30.11.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 3. Міжнародне стажування у Sigma Software University «Teachers' Smart Up: Summer Edition

2024», 22- 26.07.2024 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 4. Міжнародне стажування 'Peer Review in the Era of Open and Reproducible Science: New Challenges and Opportunities' (international advanced training), Люблянський університет (Словенія), 10.11–28.11.2025 р., 2 кредити ECTS (60 годин).

5. International Distance Internship (webinarseries) under the micro-credential program for professional development "PLAY IT TOWARD: CHOOSE TOINCLUDE", International Organization United Through Sports (UTS), Lausanne, Switzerland, Lutsk National Technical University, Lutsk, Ukraine, сертифікат UTS 023-25, 23.04-27.05.2025, 2 кредити ECTS (60 годин).

6. МОН України, ГО «Прогресильні», курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті», сертифікат ВКШПО 0971, 26.05-09-06.2025, 1,5 кредити ECTS (45 годин).

7. Академія цифрового розвитку (м. Київ), сертифікат № 2GW-146, «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

8. University of Bayreuth (Germany), сертифікат, "Retraining in the field of teaching excellence", 07.12.2021 р., 2 кредити ECTS (60 годин).

9. Prometheus, сертифікат, «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», 15.02.2023, 1 кредит (30 годин).

10. ДНУ «Київський академічний університет», сертифікат, «BOOSTER інноваційних проектів – 2023», 16.05-23.06.2023 р., 3

кредити ECTS (90 годин).
11. Луцький національний технічний університет, сертифікат № МТ20230507, «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change», 19.05.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин).
12. Університет Хельсінкі (Фінляндія), сертифікат, «Elements of AI», 08.07.2025, 2 кредити ECTS.
13. Луцький національний технічний університет, сертифікат, «Гранти ЄС: алгоритм підготовки заявки (Erasmus+, Horizon Europe та інші програми)», 16-23.10.2025 р., 1 кредит ECTS (30 годин).
14. ННІ «Українська Інженерно-Педагогічна Академія» Харківського Національного Університету імені В.Н. Каразіна, сертифікат, «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя», 25–28.03.2025, 1 кредит ECTS (30 годин).
15. Львівський національний університет імені Івана Франка, сертифікат № 608, «Сучасні тенденції навчання хімії», 22.03.2025 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

Виконання п.38
Ліцензійних умов
П.1

1. Гулай О. І. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного узгодження. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 208. С. 31-37. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-31-36>
2. Гулай О.І., Герасимчук Г.А., Бандура І.О.
Реалізація

навчального процесу в умовах воєнного стану. Вісник науки і освіти. 2023. Вип. 10(16). С. 509-520. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-509-520](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-509-520)

3. Гулай О., Сушик О., Редько О. (2025). Функції інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти. Проблеми хімії та сталого розвитку, (1), 94–101. <https://doi.org/10.32782/pcsd-2025-1-13>

4. Hulai O., Shemet V., Moroz I. (2025). Design and Organization of Assessment Using the MOODLE. In: Ardimento, P., et al. Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2467. Springer, Cham. pp 309–320 https://doi.org/10.1007/978-3-031-94002-6_23

5. Hulai O. Interdisciplinary approach in pedagogical research: methodological foundations, challenges and prospects. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2025. Vol.3(122). Pp. 36-53. [https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(122\).2025.3](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(122).2025.3)

6. Hulai O., Herasymchuk H. (2024). Principles of Open Science in the Activities of a Technical University. Economics & Education, 9(1), 28-34. <https://doi.org/10.30525/2500-946X/2024-1-5>

7. Гулай О., Кабак В. (2022). Цифрові інструменти GOOGLE як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 1(2), 14–23. <https://doi.org/10.2512>

8/2415-3605.22.2.2

П 2

1. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: Вежа, 2025. 160 с. ISBN 978-966-940-645-3

2. Мороз І.А., Гулай О.І., Шемет В.Я. Харчова хімія : Навчальний посібник. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. 236 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 11 від 30.06.2022 р.).

3. Фурс Т.В., Гулай О.І., Шемет В.Я., Шваб'юк В.І. Технології одержання і властивості монокристалів РbI₂ : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 148 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 26.05.2022 р.).

4. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс /за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 256 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.)

П 3

1. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: Вежа, 2025. 160 с. ISBN 978-966-940-645-3

2. Мороз І.А., Гулай О.І., Шемет В.Я. Харчова хімія : Навчальний посібник. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. 236 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 11 від 30.06.2022 р.).

3. Фурс Т.В., Гулай О.І., Шемет В.Я., Шваб'юк В.І. Технології одержання і властивості монокристалів РbI₂ : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 148 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 26.05.2022 р.).

4. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс /за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 256 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ,

пр. № 2 від 29.09.2023 р.)
П 4
1. Основи наукових досліджень : метод. вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань А Освіта спец. А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 44 с.
2. Креативні технології навчання : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 52 с.
3. Теорія та методика цифрового навчання : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 32 с.
4. Педагогіка і психологія вищої школи : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної

форми навч. / уклад.
О. І. Гулай. Луцьк :
ЛНТУ, 2025. 42 с.

5. Педагогічна
практика : метод.
вказівки для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
денної форми навч. /
уклад. О. І. Гулай.
Луцьк : ЛНТУ, 2025.
24 с.

6. Практична
підготовка : метод.
вказівки для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньо-
професійної програми
«Професійна освіта
(комп'ютерні
технології)» галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка
спец. 015.39
Професійна освіта
(Цифрові технології)
денної та заоч. форм
навч. / уклад.: О. І.
Гулай, О. І. Редько.
Луцьк : ЛНТУ, 2023.
44 с.

П 7
Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Маланюк Н.М.
“Теоретичні і
методичні засади
неперервної
підготовки майбутніх
фахівців залізничного
транспорту в системі
«коледж –
університет»” на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук
13.00.04, Рівненський
державний
гуманітарний
університет,
спеціалізована вчена
рада Д 47.053.01, 28
квітня 2021 р.

П 8
1. Член редколегії (з
2025 р.) наукового
журналу категорії Б
«Проблеми хімії та
сталого розвитку», що
входить до переліку
фахових видань
України. Галузь
знань: природничі
науки, педагогічні
науки. Спеціальності:
Е2 – Екологія; Е3 –
Хімія; А1 – Освітні,
педагогічні науки; А5
– Професійна освіта
(за спеціалізаціями).
2. Керівник науково-
дослідної роботи, що
виконується в межах
робочого часу
викладачів № д/р
0124U001901,
«Цифрові освітні
технології у
навчальному процесі

технічного університету» (Луцький національний технічний університет), 2024-2026 рр.
П 9
1. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН. Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.
2. Член Галузевої експертної ради 01 Педагогіка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 5 НАЗЯВО від 25 березня 2025р.).
П 10
1. Виконавець проекту Ample Lutsk, EIT Food (Європейський інститут інновацій та технологій у сфері харчових продуктів – European Institute of Innovation and Technology – Food) за співфінансування Європейським Союзом (ЛНТУ, квітень-листопад 2025 р.)
2. Міжнародне науково-педагогічне стажування у рамках міжнародного проекту “SUUUpoRT - Structural support of Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education” (Німеччина, TU Bergakademie Freiberg, 1 грудня 2023 р. - 29 березня 2024 р.).
3. Стажування для персоналу в Технічному університеті «Гірнична академія Фрайберга» м. Фрайберг, ФРН в рамках програми Еразмус+ (Німеччина, TU Bergakademie Freiberg, 2 - 6 грудня 2024 р.)
4. Участь у міжнародному проекті Erasmus+ KA2: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» UTTERLY, термін реалізації 15.01.2021-14.01.2023.
П 12

1. Гулай О.І., Шемет В.Я. (2023). Формувальне оцінювання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(3), 251–257. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.17703>

2. Гулай О.І., Шемет В.Я., Кабак В.В. (2023). Цифровий освітній простір як основна інновація XXI століття. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(3), 171–178. <https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17777>

3. Гулай О.І., Шемет В.Я., Фурс Т.В. (2022). Змішане навчання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(2), 407–414. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16622>.

4. Гулай, О.І., Карпюк А.Л. (2024). Soft i hard skills у процесі викладання та навчання. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(4), 248–256. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.18740>

5. Hulai O.; Moroz I, Shemet V. (2024). Inquiry-Based Learning in the Study of Chemical Disciplines by Food Technologies Students. In Proceedings of the 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning - ICHTML; ISBN 978-989-758-579-1; ISSN 2976-0836, SciTePress, pages 107-113. DOI: 10.5220/0012647000003737

<https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=BBJXgulsSiE=&t=1>
6. Гулай О., Мороз І., Шемет В., Шевчук М. (2024). Інтерактивні методи навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(4), 256–264.
<https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.18907>
7. Hulai O., Shemet V., Moroz I. Assessment Design Using the MOODLE Learning Platform. Book of Abstracts 6th International Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 25-27 September 2024, Rome, Italy. P. 8-10. ISBN 978-88-99978-67-9
https://www.helmeto2024.it/storage/2024/11/BOA_HELMETO2024.pdf
8. Hulai O., Kabak V., Savaryn P. MOOC Courses as an Element of Blended Learning. Book of Abstracts 6th International Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 25-27 September 2024, Rome, Italy. P. 108-110.
П 14
1. Керівництво студентом, який став переможцем Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (Демчук М., Тимошук С. Спеціальність 015 Професійна освіта, Кременчук, 2025, диплом II ступеня).
2. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів: - Бандура М. – переможець секції у номінації «Краще стартап-рішення проблем клієнта» на X Фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021:Україна і світ».
П 15
Керівництво учнем, який став

						переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (напрямок – технічні науки) (Мікуліч Р., 2022 р., диплом III ступеня, Складенко В., 2023р., 2024 р., диплом III ступеня).	
451446	Лютак Олена Миколаївна	Професор, Сумісництво	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007051, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 052581, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 023777, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000725, виданий 05.03.2019</p>	15	ОК 7 Глобальний та регіональні туристичні ринки	<p>Підвищення кваліфікації, стажування :</p> <ol style="list-style-type: none"> Онлайн-тренінг «Європейська модель зеленого розвитку», що проводився в рамках проекту міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ «Молодіжне лідерство для консолідації ініціатив ЄС у контексті транскордонної нестабільності в Україні». 150 годин, 5 кредитів. Сертифікат № 6/30-05-25_1 від 02.06.2025 р., 28.06 – 30.05.2025 року. (150 год.) Міжнародне мультидисциплінарне науково-практичне стажування «Industry 5.0, Marketing 5.0, Society 5.0, Education 5.0: Research, Innovation and Humanity» 6 ECTS (180 годин) (1.05-20.06.2023 р.), сертифікат №0623-0012. 18.04.2022 – 04.11.2022 р. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 2474-22) 180 год. 6 кредитів. Програма академічного стажування у Міжнародній школі бізнесу / II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Економіка цифрового суспільства: сучасні проблеми та перспективи розвитку» (Сертифікат 2021-027 Результати

міжнародного підвищення кваліфікації визнано вченою радою ЛНТУ, протокол №6 від 27.01.2022 р.)
5. Міжнародний тренінг в рамках реалізації проекту «Boosting the role of HEIs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVHE-JP» 14-21.10.2023 р. КТН Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden, сертифікат 1,5 ECTS.

Виконання п.38
Ліцензійних умов
П 1

1. Лютак О., Грицай О.
Роль міжнародного туризму у економічному зростанні провідних країн світу. Економіка та суспільство, (81).

URL:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-143>

2. Лютак О.М., Процик В.М. Вплив інноваційно-маркетингових інструментів на розвиток глобальних та регіональних ринків послуг. Актуальні проблеми економіки. №1. (283). 2025. С.338-346. DOI: 10.32752/1993-6788-2025-1-283-338-346

3. Matviichuk L., Liutak O., Dashchuk Y., Lepkiy M., Sidoruk S. (2023).

Information system for diagnostic competitiveness of the hospitality industry of the regions of Ukraine. Informatyka, Automatyka, Pomiaru W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 4/2023, 132-138 / URL: <http://doi.org/10.35784/iargos.5394>

4. Лютак О.М., Баула О.В., Баула В.В.
Інноваційні технології в міжнародній готельній індустрії. Vol. 1 No. 19 (2023): THE ACTUAL PROBLEMS OF REGIONAL ECONOMY DEVELOPMENT. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.19.10-18>.

5. Maslyban O., Todierishko E., Baula O., Liutak O. (2022). Internal

network and system routing of tourism and hotel-restaurant clusters. Інвестиції: практика та досвід No 21/2022 с. 43-48. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.21.43
6. Лютак, О., Грицай, О. (2025). Роль міжнародного туризму у економічному хростанні провідних країн світу. Економіка та суспільство, (81). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-143>.

П 3
Innovation and Investment Component of International Competitiveness in Conditions of Implementation of the European Integration Course of Ukraine. Text : Monograph / Baula O., Liutak O., Savosh L., Korolchuk L., Lisovska L. Lutsk : ВІП Луцького НТУ, 2021. 236 с.

Магістерський курс «Міжнародні економічні відносини»: Навчальний посібник/ Лютак О.М., Баула О.В., Галазюк Н.М., Зелінська О.М. Корольчук Л.В., Кравчук П.Я., Урбан О.А. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня “Волиньполіграф”, 2023. 324 с.
(особистий внесок - Тема «Управління міжнародною конкурентоспроможністю» с. 43-85.

П 4
1. Лютак О.М. Глобальний та регіональні туристичні ринки: конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 24 «Туризм і рекреація» / уклад. О.М. Лютак. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 60 с.

2. Лютак О.М. Глобальний та регіональні туристичні ринки: метод. вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня

вищої освіти,
спеціальності 24
«Туризм і рекреація»
/ уклад. О.М. Лютак.
Луцьк : ЛНТУ, 2024.
32 с.

3. Лютак О.М. Робоча
програма з
дисципліни
«Глобальний та
регіональні
туристичні ринки»
ступінь вищої освіти –
третій (освітньо-
науковий), галузь
знань – 24 Сфера
обслуговування,
спеціальність – 242
Туризм і рекреація. /
уклад. О.М. Лютак.
Луцьк : ЛНТУ, 2024.
12 с.

П 5
27.02.2018 р. захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини
у ДВНЗ «Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана»
(диплом ДД №007051
від 16 травня 2018 р.)

П 6
Лісовська Л.С.
05.05.2021 р. захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.05 – Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка, Луцький
національний
технічний університет.
(диплом ДД №012038
від 29 червня 2021 р.)

П 7
Член спеціалізованої
вченої ради Д
32.075.03
Спеціальність
08.00.05 – Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка, 08.00.04 -
Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) Луцький
національний
технічний університет.
Член спеціалізованої
вченої ради Д
08.893.01
Спеціальність
08.00.02 – Світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
Університет митної
справи та фінансів

(Наказ №1188 від 24.09.2020 р.).
Участь в атестації наукових працівників в якості офіційного опонента – 6 здобувачів.
П 8
Член редакційної колегії таких наукових видань
Економічний форум
http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/redkolehiya
Регіональна економіка
http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/about/edit...
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
наказ МОН України від 24.09.2020 №1188
<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam>
П 9
Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками («Суспільні науки»), наказ МОНУ №1111 від 07.09.2020 р.
П 10
1. Лютак О.М., Баула О.В. Інноваційні стратегії в міжнародному бізнесі. Матеріали III Міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій». Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.69-72.
2. Войтович С.Я., Лютак О.М., Войтович О.О. Особливості реалізації кінцевим споживачем процесів споживання санаторно-курортних послуг. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг : III Міжнародна науково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р. : [тези доп.]. Рівне : О.Зелень, 2021. С. 55-56.
3. Лютак О.М. Роль сучасної індустрії туризму у світовому

ринку товарів та послуг. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції : у 2 т. – Т. 2. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. С.86-89. (21.04.2022 р.)

4. Лютак О.М. Глобальна трансформація світових ринків товарів та послуг в сучасних умовах. Матеріали II Міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій». Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 69-71.

5. Лютак О.М., Баула О.В. Розвиток міжнародного туризму у постпандемійний період. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. – 212 с. с.36-40.

6. Лютак О.М., Баула О.В. Інноваційні стратегії в міжнародному бізнесі. Матеріали III Міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій». Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.69-72.

7. Лютак О.М., Грицай О. В. Роль індустрії туризму у розвитку глобальних економічних інтеграційних процесів. «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики»: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2024. С.93-95.

							<p>П 14 Іванішів В. ст. гр. МЕМ-11 зайняла призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – наукова робота була на тему «Особливості нарощення конкурентоспроможності України в контексті реалізації євроінтеграційного курсу» направлена на II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та була відібрана до фінальної конференції конкурсу. Нагороджена грамотою «За стратегічну спрямованість пропозицій» 2021 р.</p> <p>П 19 Дійсний член Міжнародної академії інформатики. (Посвідчення №А-01/072 від 17 січня 2020 р., Диплом серія III-A, №А-01/072). Член громадської організації "Українська асоціація економістів-міжнародників", номер посвідчення 1404 від 14.11.2022 р.</p>
3878	Матвійчук Людмила Юрївна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 002058, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 047941, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023751, виданий 09.10.2010, Аттестат професора 12ПР 010993, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК 8 Стратегічне управління туристичними дестинаціями	<p>Підвищення кваліфікації, управління: 1. Наукове стажування за програмою «Industry 5.0, Marketing 5.0, Society 5.0, Education 5.0: Research, Innovation and Humanity» Poland-Germany-Netherlands-Greece from 01/05/2023 till 20/06/2023, сертифікат №0623-0011</p> <p>2. Стажування у Львівському національному університеті імені Івана Франка (6 кредитів, 180 год) з 04.12.2020 р. по 04.02.2021 р. Довідка № 637-У від 08.02.2021 р</p> <p>3. Стажування у Жешівському університеті (Польща) за міжнародною грантовою програмою «СЕРУС» (1 кредит, 30 год), липень 2022 р</p>

Сертифікат від
30.07.2022р
4. Онлайн-стажування
в Health
Resort@Medical Spa
Aquapark Panorama
Morska (Польща) з
10.01. 2023 р. по
10.03.2023 р.
5. Підвищення
кваліфікації РК
«Респарк» (6 кредит,
180 год) Сертифікат
квітень 2024 р
6. Стажування в
готельній мережі
«Ribas Hotel group».
Сертифікат №22, від
27.05.2024 р.
Виконання п.38
Ліцензійних умов
П 1

1. Матвійчук Л.Ю.,
Чепурда Л.М.,
Зубехіна Т.В. (2025)
Development of tourist
destinations in Ukraine
during the war on the
basis of glocalization.
Economic Forum, № 15
(3), pp. 8-17.
<https://doi.org/10.62763/ef/3.2025.08>.

2. Матвійчук Л.Ю.,
Книш С.С. (2025)
Стратегічне
планування розвитку
туристичних
дестинацій в кризових
умовах. Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Економічні науки,
випуск № 3 (79). С.
181-188. DOI:
<https://doi.org/10.32689/2523-4536/79-22>.

3. Матвійчук Л.Ю.,
Жадько О.А., Штанько
О.Ф. (2025).
Особливості
застосування
інноваційних
інструментів у
стратегічному
управлінні
регіональними
туристичними
дестинаціями. Acta
Academiae
Beregsasiensis.
Economics: наук.журн.
Закарпат. угор. ін-т ім.
Ф. Ракоці ІІ. Берегове,
№ 8. С. 137-150 DOI:
<https://doi.org/10.58423/2786-6742/2025-8-137-150>.

4. Матвійчук Л.Ю.,
Корсак В.І., Смаль
Б.А. (2024)
Перспективи розвитку
туристичних
дестинацій в регіонах
України. Том 1 №
21(83) (2024)
Економічні науки
серія Регіональна
економіка URL:
<http://e-region.lutsk->

ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/article/view/275.

5. Матвійчук Л.Ю., Корсак В.І., Книш С. (2024) Розвиток партнерських відносин між суб'єктами індустрії гостинності в умовах євроінтеграційного вектору України. Економічний форум. Том 14 № 2 DOI: <https://doi.org/10.62763/cb/2.2024.17>

6. Zubekhina T., Matviichuk L., Korsak V., Smal B. (2025) Hospitality industry during global crisis: economic impacts and strategic approaches to development. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, № 2 (61), pp. 554-565. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.61.2025.4705> (Scopus)

7. Yuliia Dashchuk, Liudmyla Matviichuk, Tetiana Zubekhina (2024) Glamping as a tool for sustainable tourism development of protected areas: Ukraine's experience. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe. Central European Journal; Vol. 7; Issue 3; pp. 113-132. DOI: <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2024.03.07> (Scopus)

8. Матвійчук, Л., Косак В, Смаль Б., Зубехіна Т. (2023) Project approach as a tool for ensuring the competitiveness of the hospitality industry of Ukraine Том 1 № 3. Економічний форум URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyu_forum/issue/view/41

9. Matviichuk, L., Liutak, O., Dashchuk, Y., Lepkiy, M., Sidoruk, S. (2023). Information system for diagnostic competitiveness of the hospitality industry of the regions of Ukraine. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy W Gospodarce I Ochronie Środowiska, № 13 (4), С. 132-138. DOI: <https://doi.org/10.35784/iargos.5394>

10. Матвійчук, Л., Лепкий, М., Жадько, О. (2023). Інтеграційні

процеси суб'єктів
індустрії гостинності
України в сучасних
умовах.
Товарознавчий
вісник. № 1 (16), С.
255-262. DOI:
<https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2023-17-21>

П 3

1. Туризм: навчальний
посібник для
аудиторної та
позааудиторної
роботи студентів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 242
Туризм і рекреація /
автори-упорядники:
Матвійчук Л.Ю.,
Лепкий М.І., Сидорук
С.В., Зубехіна Т.В.,
Громик О.М. Луцьк:
РВВ ЛНТУ, 2023. 264
с.

2. Перспективи
розвитку туризму в
Україні та світі:
управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. Видання
десяте / за наук. ред.
проф. Матвійчук
Л.Ю., проф. Барського
Ю.М., доц. Лепкого
М.І. – Луцьк: Вежа-
Друк, 2024. – 320 с.

3. Перспективи
розвитку туризму в
Україні та світі:
управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. Видання
дев'яте / за наук. ред.
проф. Матвійчук
Л.Ю., проф. Барського
Ю.М., доц. Лепкого
М.І. – Луцьк: ВІП
Луцького НТУ, 2023. –
388 с.

4. Матвійчук Л.Ю.,
Чепурда Л.Ю., Смаль
Б.А. Концептуальні
засади забезпечення
конкурентоспроможн
ості індустрії
гостинності регіонів.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. Видання
восьме / за наук. ред.
проф. Матвійчук
Л.Ю., проф. Барського
Ю.М., доц. Лепкого
М.І. Луцьк: ВІП
ЛНТУ, 2022. С. 11-29,
408 с.

<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13779>

П 4

1. Управління якістю
продукції та послуги в
готельно-

ресторанному господарстві:
конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування 241 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форми навчання / уклад.: Л.Ю. Матвійчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 100 с.

2. Сталий розвиток готельно-ресторанного господарства:
конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування 241 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форми навчання / уклад.: Л.Ю. Матвійчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 88 с.

3. Стратегічне управління туристичними дестинаціями:
конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Індустрія туризму та гостинності» галузі знань 24 Сфера обслуговування 242 Туризм і рекреація денної та заочної форми навчання / уклад.: Л.Ю. Матвійчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 100 с

4. Методологія та організація наукових досліджень сфери обслуговування.
конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування спец. 241 Готельно-ресторанна справа денної та заоч. форми навч. / уклад.: Л.Ю. Матвійчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 100 с.

5. Дистанційний курс «Управління якістю продукції та послуг в туризмі, готельному та ресторанному господарстві»

(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ до використання у навчальному процесі) URL: Протокол № 4 від 16.12.2020).

П 6

1. Смаль Борис Анатолійович
дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з економіки на тему:

«Регіональний вимір забезпечення конкурентоспроможності індустрії гостинності», захист відбувся 25 липня 2023 р. в Луцькому національному технічному університеті.

2. Тишук Інна Володимирівна,
дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему: «Регіональні механізми стимулювання підприємництва у сфері сільського зеленого туризму», захист відбувся 28 лютого 2018 р. в Мукачівському державному університеті.

П 7

1. Офіційний опонент Кувіки Ганни Олександрівни.
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з економіки на тему:

«Організаційно-економічні засади відновлення конкурентоспроможності сфери гостинності України». Шифр та назва спеціальності – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Захист відбувся 7 травня 2025 року в Спеціалізованій вченій раді PhD 7909 Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк);

2. Офіційний опонент Бондар Світлани Володимирівни.
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з економіки на тему: «Стратегії цифровізації готельного бізнесу». Шифр та назва

спеціальності – 073 – Менеджмент. захист відбувся 10 червня 2025 року в Спеціалізованій вченій раді ID 8082 Державного торговельно-економічного університету, (м. Київ);

3. Офіційний опонент докторської дисертації Костинець Валерії Володимирівни.
Назва дисертації: «Державне регулювання економічним розвитком сфери туризму та гостинності». Шифр та назва спеціальності – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Захист відбувся 24 вересня 2021 року в Національній академії управління (м. Київ);

4. Член спецради Д 32.075.03 Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка в ЛНТУ (2017-2021) П 8

1. Керівник НДР 0125U000282 Розвиток індустрії туризму та гостинності в Україні (08.01.2025-31.12.2029)

2. Керівник НДР 0120U105661 «Дослідження туристично-ресурсного потенціалу Західного Полісся», (22.12.2020-31.12.2024)

3. Керівник НДР (за договором ВНУ ім. Л. Українки «119-4Ф від 1505.2021 р. «Формування проекту програми розвитку туризму м. Ковель» (15.05.2021-31.12.2024)

4. Член редколегії збірника наукових праць «Економічні науки» ЛНТУ, категорія Б (2015-по теперішній час).

П 9

1. Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитації освітніх програм серед науково-педагогічних

працівників), галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (з 2023 р по 2025 р).

2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23 грудня 2019 р., додаток до реєстру експертів для проведення акредитації освітніх програм серед науково-педагогічних працівників), за спеціальностями 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» (2019-2023).

3. Експерт у конкурсі держбюджетних робіт серед молодих вчених при МОН України у секції «Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування» (наказ МОН України № 545 від 20.05.2016 р) (2016-2021).

П 10

1. Виконавець міжнародного проекту «Університетська інфраструктура для розвитку робочої сили з фокусом на подвійну трансформацію (UNTWIN)», номер проекту: 101236638 – UNITWIN – ERASMUS-EDU-2025-SBHE (з 01.10.2025 р. до 30.09.2028 р.)

2. Учасник тематичної групи для розробки Стратегії ЛМТГ до 2030 року, яка реалізовується в рамках проекту Ради Європи "Зміцнення стійкості демократичних процесів через громадську участь під час війни та в післявоєнний період.

3. Учасник міжнародного проекту «Промоція та захист природної спадщини міських та прибережних територій Жещува та Луцька» (2021-2022 рр).

4. Учасник міжнародного проекту академічної

мобільності «СЕРУС» (індивідуальна стипендія, липень 2022 рр).

П 11

1. Наукове консультування Арт хостел «Адреналін» з 2021 року по теперішній час.

2. Наукове консультування КП «Центр туристичної інформації та послуг» з 2017 р. по теперішній час.

П 12

1. Матвійчук Л.Ю., Панасюк А.В., Жадько О.А. Стратегічні вектори розвитку туристичних дестинацій України в умовах євроінтеграції. Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2025. – 425 с С. 227-230.

2. Матвійчук Л., Книш С., Остапович Д. Збалансований розвиток індустрії гостинності України в умовах євроінтеграції. Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2024:

матеріали міжнародної науково-практичної конференції (4 лютого 2024 року, м. Харків). Х.: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу, кафедра економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин, 2025, 340с. С. 73-76.

3. Матвійчук Л., Смаль Б., Філіпчук С. Регіональні стандарти гостинності як інструменти інтеграції локальних продуктів та послуг.

Формування сучасних концепцій управління туризмом та готельно-ресторанним бізнесом в умовах парадигми сталого розвитку: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 5 грудня 2024 р.) / за заг. ред. Н. Маковецької, Л. Безкоровайної, Д. Лютої. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. 304 с. С. 180-186.

4. Матвійчук Л.Ю., Жадько О.А., Смаль Б.А. Тренди конкурентоспроможності індустрії гостинності. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2023 р., Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. С. 115-116.

5. Матвійчук Л., Йонік А. Особливості ресторанного обслуговування туристів в регіонах України в сучасних умовах. Матеріали II Міжнародного науково-практичного семінару «Альтернативний туризм». 21 вересня 2023 р., Львів, ЛДУФК ім. І. Боберського.

6. Матвійчук Л.Ю., Жадько О.А., Смаль Б.А. Європейський досвід забезпечення сталого розвитку туризму в сучасних умовах. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання», яка відбудеться 23-24 березня 2023 року.

7. Матвійчук Л.Ю., Жадько О.А., Смаль Б.А. Інтеграційні процеси індустрії гостинності Волинської області в умовах війни Міжнародний форум «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни». 19-21 квітня 2023 р., Львів Національний

університет
«Львівська
політехніка».
П 14
1. Краєвський Р.О.,
Міжнародний
студентський конкурс
стартапів
«TourSystemUkrChalle
nge» в напрямку
«Start-up.Tour»
(Стартап
«Туристичний
маркетплейс гідів
Лнту
«LostGuideLNTU»),
Державний
торговельно-
економічний
університет (м. Київ,
26 березня 2025 року)
Диплом 1 ступеня
2. Старший суддя
дистанції «Смуга
перешкод» ділянки А
у 4-ому відкритому
Чемпіонаті
Волинської області
серед юнаків з
пішохідного туризму у
закритих
приміщеннях (2023)
П 19
Член ГО «Ресторанна
гільдія» з 2023 р.
Член ГО
«Всеукраїнська
асоціація гідів» з 2020
р.
Член ГО «Спілка
сприяння розвитку
сільського зеленого
туризму» з 2020 р.
Член ГО «Асоціації
готельних об'єднань
та готелів міст
України» з 2025 р.
Секретар Наукової
ради з туризму
Державної агенції
розвитку туризму
України з 2025 р.
П 20
Кваліфікований
туристичний гід у ГО
«Всеукраїнська
асоціація гідів» з 2021
р.
Тренер Академії
сільського розвитку
ГО Спілки сільського
зеленого туризму
України з 2020 р.
Експерт проєкту
COMUS
«COMMUNITY-LED
URBAN STRATEGY IN
HISTORICAL TOWNS»
(ініціатива Ради
Європи та
Європейського Союзу,
другої Культурної
програми Східного
партнерства 2016-
2018 рр.
Секретар в Науковій
раді з туризму при
ДАРТ з 2025.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------