НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Освітня програма	**53757 Інженерія програмного забезпечення**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**82**
Повна назва ЗВО	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Ідентифікаційний код ЗВО	**38855349**
ПІБ керівника ЗВО	**Шульга Володимир Петрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.duikt.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/82

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**53757**
Назва ОП	**Інженерія програмного забезпечення**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій, Кафедра Інженерії програмного забезпечення**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Навчально-науковий інститут телекомунікацій; Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**03110, Україна, м. Київ, вулиця Солом'янська, буд. 7**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**291882**
ПІБ гаранта ОП	**Замрій Ірина Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**i.zamrii@duikt.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-827-76-50**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Інженерія програмного забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) визначає мету і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, освітньої кваліфікації «доктор філософії з інженерії програмного забезпечення». Потреба в ОНП «Інженерія програмного забезпечення» пов'язана з необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для ДУІКТ, створення кадрового резерву викладачів та фахівців вищої кваліфікації для діяльності в галузі.
На момент запровадження ОНП у 2022 р. Державний університет телекомунікацій (ДУТ) (в 2023 році Державний університет телекомунікацій перейменовано в Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій) здійснював освіту зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення за освітніми рівнями «бакалавр» та «магістр» за спеціалізацією: інженерія програмного забезпечення. Також в ДУТ функціонувала спеціалізована вчена рада (докторська) Д 26.861.05 за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології; видавалися науково-технічні журнали «Зв'язок», «Сучасний захист інформації», «Телекомунікаційні та інформаційні технології», «Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій».
Для розробки ОНП «Інженерія програмного забезпечення» рішенням Вченої ради ДУТ (протокол від 24.01.2022 №7) було схвалено склад робочої та проєктної груп, затверджений наказом від 24.01.2022 №10. ОНП «Інженерія програмного забезпечення» розроблена робочою групою на базі кафедри Інженерії програмного забезпечення із залученням здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія та роботодавців на підставі детального аналізу ринку праці щодо вимог роботодавців до компетентностей фахівців у сфері інженерії програмного забезпечення та досвіду підготовки фахівців за аналогічними програмами у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти, Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (Наказ МОН України від 25.05.22 № 481). ОНП запроваджена на базі існуючої наукової школи ДУТ у сфері інженерії програмного забезпечення, затверджена Вченою радою ДУТ (протокол від 16.06.2022 №11) та наказом ректора від 16.06.2022 № 47 і введена в дію з 01.09.2022. Подальший перегляд та оновлення ОНП здійснювались в 2023, 2024, 2025 рр. Нова ОНП затверджена Вченою радою ДУІКТ (протокол від 18.03.2025 № 5) та наказом ректора від 18.03.2025 №99.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2025 - 2026	11	1	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	3	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	20	8	1	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	15	5	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**31493 Інженерія програмного забезпечення** **3586 Програмна інженерія** **55468 Технології цифрового розвитку**
другий (магістерський) рівень	**27773 Інженерія програмного забезпечення**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**53757 Інженерія програмного забезпечення**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП доктор філософії F2 ІПЗ 2025.pdf*	h/0KRgnaPx/JxkumT6PMWd1k6dfoObmjXRO+iiyBTcI=
Освітня програма	*ОНП доктор філософії 121 ІПЗ 2024.pdf*	g2sF71K7KHD62nW+/rVspye32ab9rJTZclbxjK5IA2U=
Освітня програма	*ОНП 121 ІПЗ PhD 2023.pdf*	99Ig8Oqws5g9CR/768hioy4f4+SSt9MruZfBpaDT4Do=
Освітня програма	*ОНП 121 ІПЗ PhD 2022.pdf*	U+TpFFFldcmeUUQdhgBoaxWNrrxRElZonDOM7nS4Xz0=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_PhD_121 ІПЗ_2024.pdf*	0FeRSByTt2mShYVGbmnBSPEUhbcoJ3kZAusxO5+qZzk=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_PhD_2023_денна.pdf*	sATkVPAzyY3IWg7cC/3hu1uchlad/VmIMqseYbskJsk=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_PhD_2022_денна.pdf*	UH0jP5XcYyV8qXfiAU9chfc4zlwvA/l2H75WCNeXml4=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_PhD_F2 ІПЗ_2025 (денна, заочна).pdf*	K4EcV4bxKa6ai+LkKTQqJ2eeujR0FvbEiGztxPqlLl8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ТАБЛИЦЯ відповідності публікацій.pdf*	h1Ksj7Glx+7tzprGtxy4gjY/FFzAZ2sdhfg8spQ0h28=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЇ до ОНП F2 ІПЗ PhD 2025.pdf*	/G/mmEmakjtyZgQjY6Fy23oYV7aUulnenl2ik5sX85E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЇ до ОНП 121 ІПЗ PhD 2024.pdf*	Gwda9K0tqIupVYftbqXlohBvzbbg0j476SBZcO+8OBU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	*РЕЦЕНЗІЇ до ОНП 121 ІПЗ PhD 2023.pdf*	F9xUkLUv2jE55GqKv2CBss4jJHikBXQagAV3UYsRuyE=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЇ до ОНП 121 ІПЗ PhD 2022.pdf*	dXBg3gWGE9c4jIT2oqNwkmQZrMxHYvG2GAJi3TpJmTc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Нормативний зміст ОНП повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, доктор філософії (Наказ МОН України від 25.05.22 №481).
З метою співвіднесення програмних результатів навчання (РН) та компетентностей в ОНП використовувались: структура, яка забезпечує послідовне викладання ОК з урахуванням досягнення ПРН в рамках вивчення обов'язкових ОК освітньої програми, структуро-логічна схема та матриця відповідності ПРН компонентам освітньої програми (таблиці 4 та 5 ОНП).
Зміст ОНП сприяє досягненню ПРН через вивчення ОК, які дозволяють набути здобувачам загальних (ЗК) та фахових компетентностей (СК), логічну послідовність ОК, а також формами та методами навчання.
ОНП включає повний перелік компетентностей, що визначені стандартом: загальні компетентності ЗК01-ЗК04, спеціальні компетентності СК01-СК08. ЗК05 визначена ДУІКТ в рамках ОНП і забезпечує орієнтацію ОНП на здатність науково обґрунтовано використовувати технології штучного інтелекту у професійній і дослідницькій діяльності. СК09 визначена ДУІКТ в рамках ОНП і забезпечує орієнтацію ОНП на здатність проєктувати та досліджувати людино-орієнтовані програмні та кіберфізичні системи із урахуванням етичності та довіри до автоматизованих рішень. РН01-РН13 освітньої програми визначені Стандартом, а РН14-РН15 визначені ДУІКТ в рамках ОНП для забезпечення її спеціалізації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.
За відсутності професійного стандарту, зміст ОНП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікаційних вимог до професій, зазначених у Класифікаторі ДК 003:2010 з урахуванням змін відповідно до Наказу Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021.
Так, ОК1 «Організація науки та наукових досліджень» та ОК2 «Філософія сучасної науки», спрямовані на здобуття компетентностей наукового співробітника та молодшого наукового співробітника через формування «СК01. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем інженерії програмного забезпечення й проведенні досліджень», формують програмні результати РН 01, 02, 04, 06, 08.
Освітні компоненти ОК3 «Сучасні методи викладання у вищій школі» та ОК4 «Науково-педагогічна практика», спрямовані на здобуття компетентностей викладача закладу вищої освіти через формування «СК06. Здатність до застосування сучасних методологій, методів та інструментів інженерії програмного забезпечення в науково-педагогічній та науковій діяльності», «СК08. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти», формують програмні результати РН 08, 13.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховуються під час моніторингу та оновлення змісту ОК, зокрема: шляхом анонімного анкетування (https://surl.li/gtjbqx), на засіданнях кафедр та Вченої ради Навчально-наукового інституту Інформаційних технологій на яких обговорюються питання оновлення ОНП та її ОК (https://surli.cc/ucoofw; https://surl.lt/peelzs); під час наукових заходів (https://surl.li/libmvd; https://surl.li/odpmkm; https://surl.lu/sdczrf), звітуванні аспірантів (https://surl.li/bkeuig; https://surl.lt/ryqfqk) зустрічей аспірантів з представниками ІТ компаній та громадських організацій (https://surl.li/bbeqtg; https://surl.li/revctq; https://surl.li/paefie; https://surl.li/yumgww). Наприклад, здобувачі даної ОП запропонували доповнити ОК9 Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій розглядом патернів та антипатернів людино-машинної взаємодії в контексті Human-centered Computing, а в ОК8 Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем- патернів та антипетернів для зворотного інжинірингу.

Оскільки аредитація ОП є первинною і випуску ще не було, то враховувались інтереси і пропозиції випускників, які навчалися за спорідненими ОП.

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОНП як на етапі її формування, так і на етапі її оновлення. Рецензентами оновленої ОНП у 2025 році стали генеральний директор ТОВ «СІГМА СОФТВЕА» Вартанян Д., директор ТОВ «РЕНТСОФТ» Лисенко С., які відзначили, що оновлена ОНП враховує тематику досліджень аспірантів за основними напрямами підготовки фахівців вищої категорії та вимоги роботодавців сучасного ринку праці, а тим самим підтверджує здатність ДУІКТ якісно готувати фахівців за ОНП. Також вони надали свої рекомендації, зокрема, у 2024 році додати програмні результати навчання «РН14. Формувати, обґрунтовувати та валідувати проєктні й дослідницькі рішення для людино-орієнтованих програмних і кіберфізичних систем з автоматизованими компонентами, забезпечуючи прозорість, контроль людини та етичність прийняття рішень» та «РН15. Обґрунтовувати та критично оцінювати використання технологій штучного інтелекту у професійній і дослідницькій діяльності з позицій наукової коректності, відповідальності та впливу на людину і суспільство», а у 2025 додати для вивчення тему «Соціально-правові аспекти реалізації наукових та інноваційних ІТ-проєктів і захист інтелектуальної власності» до ОК7 Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії.

- академічна спільнота

При формулюванні фахових компетентностей та ПРН були враховані інтереси та рекомендації академічної спільноти: заступника директора з наукової роботи Інституту програмних систем НАН України Шевченко В., професора кафедри цифрових технологій в енергетиці НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Шушури О., професора Вармінсько-Мазурського університету Онищенко В. Також до участі в обговоренні ОП залучалися науково-педагогічні працівники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного транспортного університету та викладачі кафедр ДУІКТ, сфера професійних та наукових інтересів яких корелюється з цілями та задачами ОП https://surl.li/qgkgtq.
Завдяки рекомендаціям академічної спільноти було запропоновано додати до ОНП спеціальну компетентність «СК09. Здатність проєктувати та досліджувати людино-орієнтовані програмні та кіберфізичні системи, забезпечуючи прозорість, контроль людини, етичність і довіру до автоматизованих рішень», яка забезпечує «РН14. Формувати, обґрунтовувати та валідувати проєктні й дослідницькі рішення для людино-орієнтованих програмних і кіберфізичних систем з автоматизованими компонентами, забезпечуючи прозорість, контроль людини та етичність прийняття рішень».

- інші стейкхолдери

Університет активно співпрацює з вітчизняними організаціями, міжнародними компаніями (Epam, SoftServe, Evergreen, GlobalLogic Ukraine, Sigma Software, CyberBionic, Infopulse та ін. https://duikt.edu.ua/ua/2948-informaciyni-tehnologii-nashi-partneri), науковими установами (Інститут програмних систем НАНУ, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАНУ, Інститут проблем штучного інтелекту МОН України і НАНУ, Інститут інформаційних технологій та систем НАНУ, Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ та ін. https://duikt.edu.ua/ua/2947-navchalni-zakladi-ta-naukovi-instituti-nashi-partneri) та іншими установами і громадськими організаціями (ГС Харківський кластер інформаційних технологій, ГС «Київ ІТ Кластер», Українське відділення всесвітньої Інтернет спільноти https://duikt.edu.ua/ua/2953-ustanovi-pidriemstva-ta-organizacii-partneri-duikt), стосовно змістовного наповнення навчальних програм та освітніх компонент.
В ОП враховано рекомендації ГО «Kharkiv IT Cluster», яка об'єднує передові українські ІТ-компанії, освітні заклади та органи влади для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі https://surl.li/gceofk, https://surl.li/kcrxoy.
Не менш важливим є рекомендації випускників суміжної ОНП «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія -- PhD Заливи В.В. (випуск 2023 р.), PhD Худіка Б.О. (випуск 2023 р.), PhD Коваленка Д.С. (випуск 2025 р.), які брали активну участь в обговоренні, оновленні ОП, були присутніми на засіданнях кафедри.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Стратегії розвитку ДУІКТ на 2025-2029 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf, місією Університету є забезпечення якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері ІКТ для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи, а стратегія Університету спрямована на забезпечення всебічного розвитку та підтримку всіх учасників освітнього процесу, базуючись на цінностях та принципах, що відображають його місію, стратегічні цілі та орієнтацію на розвиток сучасної цифрової освіти і науки.
Виконання означених Стратегією завдань забезпечується: тісною співпрацею з ІТ-компаніями та державними установами https://duikt.edu.ua/ua/2954-partneri; формуванням ОП, які орієнтуються на новітні досягнення у галузі ІТ https://surl.li/uqxgty; відбором талановитої молоді з метою підготовки наукових кадрів (https://surl.li/usastc; https://surl.lu/rmecwu; https://surl.li/cunsbt; https://surl.lu/hovcbs; https://surl.li/alpywo) та створення відповідних умов для навчання аспірантів; підготовкою аспірантів до науково-педагогічної діяльності у ЗВО (https://surl.lu/pdisvl; https://surl.li/lnxque; https://surli.cc/jvtbcp); проведенням опитувань здобувачів з приводу якості освітнього процесу https://surl.li/xzmsnk.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Вимоги до кваліфікації фахівців як в Україні, так і за кордоном, відповідають ПРН, що забезпечуються ОК ОНП з циклу глибинних знань зі спеціальності та набуття універсальних навичок дослідника.
З метою моніторингу тенденцій розвитку науки і спеціальності 121, НПП та здобувачі кафедри беруть активну участь у заходах, організованих кафедрою, ДУІКТ, компаніями: з професорами Вармінсько-Мазурського університету та Краківського педагогічного університету відбулось обговорення змісту ОП та ПРН https://surl.li/abgmhi, https://surl.li/owkvxp; в рамках щорічних конференцій кафедри ІПЗ, НПП та здобувачі мали змогу обговорити технологічні інновації і шляхи їх застосування https://surl.li/rcoprx; https://surl.lu/rvmmbc; під час участі в заходах за участі компаній партнерів https://surl.li/zunyho та ГО https://surl.li/lwkvbb.
Аспіранти та НПП постійно беруть участь у спеціалізованих заходах, зокрема Tech Unity:Clusters Forum https://surl.li/gceofk, Synergy.IT Business & IT Education https://surl.lu/ekzpgr.
Враховуючи розвиток сучасних ІТ та спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» в ОНП ІПЗ передбачено додаткові ПРН14–ПРН15. Їх реалізація забезпечує формування у аспірантів навички формувати, обґрунтовувати та валідувати проєктні й дослідницькі рішення для людино-орієнтованих програмних і кіберфізичних систем з автоматизованими компонентами та критично оцінювати використання технологій штучного інтелекту у професійній і дослідницькій діяльності з позицій наукової коректності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Урахування галузевого та регіонального контексту проводиться через врахування потреб у відповідних спеціалістах ІТ компаній, з урахуванням особливостей їх діяльності на ринку України. На вершині професій, пов'язаних з ІТ технологіями, згідно Європейської рамки ІКТ-компетенцій (European e-Competence Framework) знаходяться професії Chief Information Officer, Chief Data Officer, Enterprice Architect, Software Developers, Software Architect, до яких можуть піднятися здобувачі, які здійснюють підготовку за спеціальністю Інженерія програмного забезпечення, тому що для цього необхідно засвоїти області знань з методології управління ІКТ-проектами, моделі архітектури програмного забезпечення, методології проектування програмного забезпечення, життєвий цикл розробки систем та ін. Кафедра вбачає за свою основну місію формування такого змісту освітнього процесу, щоб у повній мірі відповідати потребам галузевого контексту та враховує його при формуванні РН 7, 9, 10, 11.
Регіональний контекст визначається співпрацею з передовими підприємствами ІТ галузі, з якими заключено договори про співпрацю: Epam, SoftServe, Evergreen, GlobalLogic Ukraine, Sigma Software, ГО «Kyiv IT-cluster», ГО «Kharkiv IT-cluster» та ін. https://surli.cc/trpwxe. Залучення їх до освітнього процесу забезпечує формування у випускників ОНП актуальних професійних компетентностей, що, у свою чергу, підвищує їхню конкурентоспроможність та сприяє успішному працевлаштуванню на сучасному ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час оновлення ОНП було проаналізовано ОНП в інших ЗВО України:
НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського»
https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/oop/f2_onpd_ipz_2025.pdf
Особливістю ОНП є виконання освітньо-наукової програми в межах співпраці з провідними науковими установами та ІТ-компаніями.
КНУ ім. Тараса Шевченка
https://fit.knu.ua/wp-content/uploads/2025/12/F2-%D0%9E%D0%9D%D0%9F-scan.pdf
Особливістю ОНП є реалізація концепції STEM освіти та тісна співпраця з ІТ-компаніями. Програма спрямована на використання інноваційних підходів до підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних розв'язувати задачі інженерії програмного забезпечення автоматизованих і вбудованих систем, з урахування сучасних потреб соціуму, науки і практики, вимог національних стандартів та принципів міжнародної практики.
НУ «Львівська політехніка»
https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/program/31298/ipz-2025.PDF
Особливістю ОНП є охоплення широкого кола сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики інженерії програмного забезпечення та визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта.
ХНУР
https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/onp_f2_asp_ipz_pi_2025_new.pdf
Особливістю ОНП є те, що наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом підготовки доктора філософії.
Переймаючи досвід цих та інших програм ЗВО України збільшено термін освоєння освітньої складової до 2 років, та враховано, що обсяг освітньої складової програми у кредитах становить - 32 (ХНУР), 43 (НУ «Львівська політехніка»), 40 (КНУ ім. Тараса Шевченка), у діючій ОНП освітня складова 36 кредитів.
Аналіз аналогічних програм та ОК показує, що ОК1-ОК5 в ОНП, яка акредитується, знайшли відображення в проаналізованих програмах. ОК8 Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем перетинається з «Методи реінжинірингу програмного забезпечення» в НТУУ «КПІ ім.І.Сікорського», ОК6 Перспективні методи та технології програмної інженерії має часткове відображення у обов'язкових та вибіркових ОК проаналізованих ОНП, що свідчить про їх актуальність. Слід зазначити, що до обов'язкових ОК, що відображають та реалізують особливості програми введено ОК9 «Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій» та ОК7 «Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії», що вказує на унікальність ОНП, яка акредитується.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою запозичення кращих закордонних практик підготовки фахівців вивчено досвід реалізації програм Ph.D. з інженерії програмного забезпечення в іноземних ЗВО:
Concordia University (Канада)
https://www.concordia.ca/ginacody/computer-science-software-eng/programs/software-eng/doctorate.html
Метою цієї програми є підготовка висококваліфікованих дослідників, необхідних для розширення фундаментальних знань та технологічних інновацій шляхом досліджень та розробок, а також для потреб вищих навчальних закладів.
University of Auckland (Нова Зеландія)
https://www.auckland.ac.nz/en/study/study-options/find-a-study-option/software-engineering/doctoral.html
Особливістю програми є можливість працювати під керівництвом експертів галузі дослідження людських аспектів програмної інженерії, паралельних та реконфігурованих обчислень, а також програмної інженерії для робототехніки.
The University of Arizona (США)
https://catalog.arizona.edu/programs/SFEPHD
Програма має міцну інженерну основу, яка охоплює дослідження з використанням емпіричного підходу. В рамках навчальної програми студенти виконуватимуть проекти в галузях, що зосереджуються на програмній інженерії, комунікації, командній роботі, критичному мисленні та інженерному професіоналізмі. Приділено увагу методам досліджень в ІПЗ, DevSecOps, архітектурі, розподіленим обчисленням, управління проектами та тестуванню вимог до ПЗ та багато факультативних курсів на вибір.
The University of Texas at Dallas (США)
https://academics.utdallas.edu/fact-sheets/ecs/phd-software-engineering/
Особливістю програми є зосередження на питаннях, пов'язаних з ефективною розробкою великомасштабних, складних систем. Ключові напрямки досліджень включають інженерію вимог, архітектуру, проектування, сервісно-орієнтовані обчислення, тестування та верифікацію, статичний аналіз, обслуговування програмного забезпечення та багатоагентні системи.
Частково ОК іноземних ОП перетинаються з запропонованими здобувачам як обов'язкових так і вибіркових ОК, наприклад: «Software Engineering Research Methods», «Foundations of Software Engineering», «Software Project Management», «Software re-engineering», а це свідчить, що ОНП є конкурентоспроможною у порівнянні з відповідними іноземними програмами.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

36

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

27

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

9

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОНП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.
Освітні компоненти програми ОК1 «Організація науки та наукових досліджень» та ОК2 «Філософія сучасної науки» забезпечують теоретичний та загальнонауковий фундамент для освоєння програми. Вони розвивають основні компетентності, які дозволять випускнику ОП у подальшому розв'язувати складні наукові завдання з використанням інноваційних підходів, сучасного стану розвитку науки і технологій.
ОК3 «Сучасні методи викладання у вищій школі та андрагогіка» та ОК4 «Науково-педагогічна практика» надають здобувачам загальні знання з сучасних методів та технологій викладання у ЗВО. Оволодіння цими компетентностями дає можливість випускникам програми швидко інтегруватися до освітнього середовища сучасного ЗВО.
ОК5 «Англійська мова наукового спрямування» формує у здобувачів здатність працювати з англомовними джерелами, вести наукову дискусію на міжнародному рівні, висловлювати власну думку та писати наукові публікації англійською мовою, презентувати результати дисертаційних досліджень на міжнародних наукових заходах.
Відповідність предметній області формують фахові ОК з блоку «Здобуття глибинних знань зі спеціальності» - Перспективні методи та технології програмної інженерії, Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії, Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем, Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій, що забезпечують оволодіння основними

методами і технологіями, які застосовуються у сфері інженерії програмного забезпечення для формування навичок та вмінь використання інструментів у власному науковому дослідженні.
Компоненти вільного вибору спрямовані на поглиблене оволодіння окремими аспектами методів і технологій для їх теоретичного осмислення та застосування у подальших наукових дослідженнях у розрізі тематики наукових досліджень.
ОНП передбачає поєднання дослідження в області науки та практики програмної інженерії, присвячені розробці нових моделей, архітектур програмного забезпечення, сучасних технологій програмування та розширення методологій розробки програмного забезпечення, орієнтованого на потреби стейкхолдерів. Програма охоплює повний життєвий цикл ПЗ: від конфігурування та тестування до глибокого реінжинірингу систем. Особлива увага приділяється розробці людино-орієнтованих рішень, що відповідають сучасним світовим стандартам та вимогам стейкхолдерів.
При формуванні СЛС було враховано принцип неперервності, послідовності навчання та принцип наступності навчання. Усі ПРН забезпечуються ОК, які включено до нормативної складової ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 9 кредитів (25% ОНП). Формування ІОТ регламентується Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ https://surl.li/zvdmpj, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://surl.lu/pcrotm, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність https://surl.li/vhtvqb, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ https://surl.li/wkyvgd і реалізується через: самостійне обрання вибіркових дисциплін; створення індивідуального навчального плану аспіранта; організацію навчання через різні форми: денна (вечірня), заочна; участь у програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.
Всі аспіранти ОНП проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін з Каталогу освітніх компонент вільного вибору (http://surl.li/hrahaf) та формування ІОТ. Аспірант має право вибору дисциплін не лише за спеціальністю навчання, а і з інших спеціальностей. Питаннями щодо формування ІОТ здобувачів опікуються керівники, завідувач кафедри, навчально-методичний відділ, директор інституту та навчальна частина інституту. При формуванні ІОТ здобувачі на першому році навчання обирають дисципліни вільного вибору: у осінньому семестрі, яку вивчатимуть у весняному семестрі; у весняному семестрі - на наступний навчальний рік.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано «Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій в ДУІКТ» https://surl.li/zvdmpj. Положення містить основні вимоги щодо здійснення права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року.
Процедура вибору освітніх компонент для здобувачів вищої освіти включає такі кроки:
на початку навчального року, при обговоренні напряму та теми досліджень з науковим керівником та керівництвом кафедри здобувачі ознайомлюються на сайті Університету з Каталогом освітніх компонентів вільного вибору та та інформаційними пакетами цих компонентів http://surl.li/hrahaf. Процедурі вибору здобувачами ОК передує їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення ОК, запропонованих у Каталозі, та за умови формування навчальних груп для їх вивчення;
другий крок: після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної ІОТ, здобувачі самостійно обирають на першому році навчання дисципліни вільного вибору: у осінньому семестрі дисципліну, яку вивчатимуть у весняному семестрі першого року; у весняному семестрі дисципліни на наступний навчальний рік. За консультацією, щодо вибору ОК, здобувачі за потреби можуть звертатися до наукового керівника або завідувача кафедри. Здобувачі самостійно формують перелік вибіркових ОК та подають відповідні заяви;
третій крок: навчальна частина інституту організовує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркових компонентів ОНП та формує розклад занять;
четвертий крок: обрані аспірантом вибіркові компоненти ОНП вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Перелік дисциплін для вибору здобувачами ОНП (не менш 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОНП – три вибіркові ОК). У разі неможливості формування групи для вивчення обраної ОК здобувачу надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп.
Навчальні групи для вивчення вибіркових ОК мають бути чисельністю не менше 5 осіб. Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати ОК вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він має звернутись до навчальної частини із заявою для запису на вивчення обраних ним ОК, надавши документи, що засвідчують поважність причини.
Здобувачі ОНП мають право обирати дисципліни, які запропоновані іншими кафедрами університету за погодженням з директором навчально-наукового інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОНП передбачено проходження аспірантами науково-педагогічної практики - 3 кредити. Проходження практики регламентовано Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf , та програмою науково-педагогічної практики https://duikt.edu.ua/uploads/p_1002_65876249.pdf. Науково-педагогічна практика дозволяє сформувати у здобувачів фахові компетентності. Програма з науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регламентує форми, організацію, засади проходження науково-педагогічної практики аспірантів,

які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії. Науково-педагогічна практика є складовою частиною підготовки фахівців до викладацької діяльності. В межах підготовки за ОНП аспіранти отримують ґрунтовну педагогічну підготовку. Практика надає аспірантам можливість опанування: реалізації освітнього процесу у закладі вищої освіти, зокрема, викладання професійних дисциплін; науково-методичної роботи забезпечення освітнього процесу; організацію освітньої діяльності студентів; здобуття компетентностей практичної діяльності викладача. Базою педагогічної практики є кафедри ННІ Інформаційних технологій ДУІКТ (https://surl.lu/pdisvl ; https://surl.li/lnxque ; https://surli.cc/jvtbcp). Практика проводиться під керівництвом досвідчених науково-педагогічних працівників кафедр, як правило – наукових керівників здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Окрім професійних навичок, важливим елементом професійного портрету фахівця в сучасному світі є soft skills, тобто набуття майбутнім фахівцем певного набору рис та знань, які допомагають йому ефективно взаємодіяти та добре спілкуватися за фахом. ОНП дозволяє здобувачеві набути навички успішності, для чого в ОНП закладені ОК1 Організація науки та наукових досліджень (РН01, РН04, РН06, РН08, РН15), ОК2 Філософія сучасної науки (РН01, РН02, РН08), ОК5 Англійська мова наукового спрямування (РН04), які забезпечують набуття soft skills у рамках загальних компетентностей. Крім того, розвиток soft skills забезпечується також під час вивчення ОК3 Сучасні методи викладання у вищій школі та андрагогіка (РН13), що забезпечують набуття фахових компетентностей. Ці ОК дозволяють вільно презентувати та обговорювати з фахівцями або непрофесіоналами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях. Підтвердженням успішності здобувачів є їх особисті досягнення в олімпіаді з інженерії програмного забезпечення https://surl.lu/qcoguy, https://surl.lt/nbbzrb, подяка ректора аспіранту Шахматову І.О. https://surl.lt/fhovob, участь у конкурсі Student Tech Challenge 2025 аспіранта Цапро І.В. https://surl.li/usastc, навчально-наукове стажування в рамках програми Erasmus+TransLeader – аспіранти Бажан Т., Шахматов І., Калинюк Б., Бажан Ю. https://surl.li/cunsbt, участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях https://surl.lu/ywoqva.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП структуровано за розділами:
1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями.
2. Набуття універсальних навичок дослідника.
3. Здобуття мовних компетентностей.
4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності.
Зазначені розділи ОНП збалансовані за обсягом часу, який відводиться аспірантам для опанування відповідних ОК. Цикл вибіркових компонент розширює можливості ОНП щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні завдання за напрямом досліджень.
Усі ОК ОНП складають взаємопов'язану систему, що відображено в структурно-логічній схемі, яка забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема ОНП формується на основі силабусів ОК, які забезпечують отримання необхідних ПРН. Навчання розпочинається з засвоєння дисциплін розділу 1 та 3 – ОК1 Організація науки та наукових досліджень, ОК2 Філософія сучасної науки, ОК5 Англійська мова наукового спрямування. Лише після цього здобувачі починають вивчення фахових дисциплін спеціальності розділу Здобуття глибинних знань зі спеціальності (ОК6-ОК9) та ОК3 Сучасні методи викладання у вищій школі та андрагогіка. Завершується програма ОК4 Науково-педагогічною практикою, де здобувач має продемонструвати практично засвоєння умінь та навичок, отриманих під час вивчення ОК програми. ОК є взаємодоповнюючими та відображають предметну область ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ДУІКТ використовує такий підхід для співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, щоб встановлені кредити та результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними.
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ, https://surl.li/uewzsj (п.3.3), тривалість теоретичного навчання, семестрового контролю та самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Загальний бюджет навчального часу складає 36 кредитів ЄКТС (1080 годин), з яких обсяг аудиторних становить 426 годин (39,5%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 654 годин (60,5%).
Кількість ОК для вивчення у одному навчальному році не перевищує 6, а сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр 3. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, проєктів не перевищує кількості годин передбачених навчальними планами.
Навчально-методичні матеріали з усіх ОК ОНП розміщені в Google Workspace Education https://classroom.google.com/ до якого мають доступ здобувачі ОП. До послуг здобувачів є Електронна бібліотека ДУІКТ https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122
Під час опитування здобувачів (п.11: перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за освітньою програмою?) відповіли: 75% – так; 18,8 – частково; 0% – ні

та 6,2 – важко відповісти. Проведений аналіз показав, що здобувачі не перевантажені навчанням https://surl.li/hvrsoy.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП має практикоорієнтований характер і забезпечує набуття здобувачами практичних умінь і навичок науково-педагогічної діяльності завдяки ОК1, ОК3, ОК4. Здобувачі удосконалюють набір фахових компетентностей дослідника у сфері ІТ, які формуються ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
Навчання за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ https://lnk.ua/Y4QvyRle9. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти поки що не здійснюється.
Для здобувачів постійно організовуються зустрічі з представниками ІТ компаній SoftServe (https://surl.li/srbgom), Intellias (https://surl.lu/usahtw), FAIR Agency (https://surl.li/qiogfk), ISOC Ukraine Chapter (https://surl.li/hqsriy, https://surl.li/fzlfqs).
Для підвищення якості підготовки аспірантів та подолання розриву між теорією і практикою на ОНП запроваджено практику залучення до освітнього процесу аспірантів: професіоналів-практиків (Худік Б.О., Залива В.В.) та працевлаштування аспірантів в Університеті на посадах НПП (Корецький В.О., Кисіль Т.М., Миколаєнко В.О., Цапро І.В., Колодюк А.В., .Бажан Т.О., Шахматов І.О, Калинюк Б.С., Бажан Ю.П., Дзюба В.В., Треньов М.Г.)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує здобувачам набуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року згідно з резолюцією Генеральної Асамблеї ООН:
Ціль 4. Якісна освіта. Досягається через надання доступу до сучасних ІТ: платформ для навчання, відкритих освітніх ресурсів, онлайн-бібліотек, інструментів для навчання та формування soft skills (ЗК01, ЗК02, ЗК04 ,СК01, СК03, РН01, РН04, РН06) в ОК1, ОК2, ОК5.
Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура. ОК з фокусом на інноваційні технології (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9). Формування здатності до розв'язання комплексних проблем інженерії програмного забезпечення; застосовувати сучасні підходи до побудови програмних систем (ЗК04, СК05, СК07) та в результаті визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері ІТ; відшуковувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з інженерії програмного забезпечення; виконувати дослідження та сприяти зростанню рівня розвитку інформаційних ресурсів (РН05, РН07, РН09, РН11, РН14) https://surl.li/bfgejy.
Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку. Досягається через співпрацю з компаніями: https://surl.li/fzlfqs, https://surl.li/gceofk, https://surl.lu/ekzpgr
Крім цього, заохочується до навчання здобувачів упродовж усього життя, підвищення свого професійного рівня та участі у сталому розвитку https://www.facebook.com/share/p/145ZKANJJ2/

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП містяться за посиланням: https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_24184964.pdf Правила надають інформацію про правила та умови вступу для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення.
Програма вступних випробувань зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення розміщена за посиланням https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_23488737.pdf
Програма додаткових вступних випробувань зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_98139407.pdf
Строки прийому заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання розміщені за посиланням: https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_24184964.pdf
Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією на її засіданнях. Рішення Приймальної комісії оприлюднюються на офіційному веб-сайті (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2702_57928765.pdf) в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом для організації вступної кампанії до ДУІКТ, в тому числі за ОНП Інженерія програмного забезпечення є «Правила прийому на навчання до аспірантури для здобуття наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ в 2025 році» https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_24184964.pdf.
Умовою допуску до вступних випробувань у ДУІКТ є успішне складання єдиного вступного випробування (ЄВВ) з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, 2024, або 2025 роках, які

проводились/проводяться УЦОЯО та враховуються ДУІКТ в загальному конкурсному балі. При цьому оцінки за кожен з блоків ЄВІ мають бути не менше ніж 150 балів.
Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється в межах ліцензійного обсягу за результатами іспитів проведених в ДУІКТ: вступного іспиту зі спеціальності https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_23488737.pdf; презентації дослідницької пропозиції https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_40488392.pdf; додаткового іспиту (для абітурієнтів, що не мають освіти за спеціальністю) https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_98139407.pdf. Розклад вступних випробувань https://duikt.edu.ua/uploads/p_398_59744541.pdf?1 Порядок проведення вступних іспитів та конкурсний відбір описано в «Правилах прийому на навчання до аспірантури для здобуття наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ в 2025 році».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в т.ч. під час академічної мобільності, регулюються нормативними документами ДУІКТ: Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf , Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf, Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ http://surl.li/pkafb. Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету http://surl.li/ptulg та ознайомленням з документами у випадку оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.
ДУІКТ укладено низку договорів щодо академічної мобільності з: Маріупольським державним університетом, Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ, КНУ будівництва і архітектури, НУ «Львівська політехніка», Львівський НУ ім. І. Франка; ДУ "Житомирська політехніка"; Західноукраїнський національний університет, НТУ Харківський політехнічний інститут, Київський інститут Національної гвардії України, КСУ ім. Бориса Грінченка та ін. https://duikt.edu.ua/ua/2947-navchalni-zakladi-ta-naukovi-institutinashi-partneri.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом терміну дії ОНП Інженерія програмного забезпечення не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО, в т.ч. під час академічної мобільності.
Перезарахування результатів навчання з ОК за результатами попереднього навчання проводиться на підставі порівняння ОК ОП та додатку до диплому (або академічної довідки). ОК, які мали ідентичність або визнані ідентичними представниками групи забезпечення спеціальності перезараховуються на підставі заяви здобувача. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем обов'язкових навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу http://surl.li/zjedro. Здобувач має право відмовитися від перезарахування ОК, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf. Зазначений документ знаходяться у вільному доступі на сайті Університету, чим і забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.
До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОНП, враховуючи особливості спеціальності, яка відноситься до галузі F Інформаційні технології, відносяться ті результати, які, зазвичай, отримані у формальній освіті. Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача.
Доступність процедури забезпечується шляхом висвітлення відповідних документів на сайті університету https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenti та доведення до здобувачів необхідної інформації завідувачами кафедр та науковими керівниками.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОНП Інженерія програмного забезпечення враховуються в силабусах ОК. В рамках ОК може бути передбачено перезарахування окремих видів робіт чи тематичних модулів або нарахування додаткових балів на основі результатів неформальної/інформальної освіти. Беручи участь у наукових конференціях, конкурсах наукових робіт за спеціальністю, підготовці наукових публікацій за тематикою ОК6 Перспективні методи та технології програмної інженерії, ОК7 Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії, ОК8 Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем, ОК9 Методи та засоби

антропоцентричних обчислень та технологій та ін. здобувачі додатково отримують від 3 до 10 балів. Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text у частинах: прийому на навчання до закладів вищої освіти на конкурсній основі; забезпечення права особи здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх; організації освітнього процесу у ЗВО за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; проведення таких видів навчальних занять як: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Навчання в аспірантурі регулюється Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf Форми та методи викладання на ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які представлені у силабусах за кожним освітнім компонентом відповідно. В рамках академічної свободи викладача, він самостійно визначає методи навчання (пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія та ін.), які максимально дозволяють досягти ПРН за ОК https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Аспірантам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано на платформі дистанційного навчання Google Workspace for Education, де студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку навчання та підтримуються протягом всього терміну навчання. Методи навчання вказані у силабусах кожної ОК. Методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих ОК та вибіркових дисциплін https://surl.li/jhqhms. Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес використовуються різні засоби: месенджери, соціальні мережі, електронна пошта, гул-класи та ін. Зворотній зв'язок зі здобувачами відбувається шляхом безпосереднього спілкування з викладачами, що дозволяє їм коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів https://surl.li/askktv.
За результатами опитувань більшість здобувачів освіти виражають задоволеність процесом навчання, методами та засобами, які при цьому застосовуються p_1352_37603964.pdf.
Результати опитування здобувачів показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання складає 4 бали (80 %), що свідчить про високий рівень викладацької майстерності НПП залучених до викладання на ОНП https://surl.li/nedfec.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 10 Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), що передбачає право обирати методи та технології навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні силабусів освітніх компонент і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у: вільному виборі спеціальності підготовки; вільному виборі наукового керівника (керівників); тематики, напряму наукового дослідження; вільному виборі підрозділу, на базі якого здобувач виконуватиме наукові дослідження; свободі від політичної, економічної ситуації в країні. Результати опитування здобувачів за ОНП показали https://surl.li/vfpylb, що 100% задоволені процедурою призначення наукового керівника для проведення дисертаційного дослідження та затвердження теми дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітніми ресурсами у ДУІКТ є офіційний сайт https://duikt.edu.ua/ua/, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі й за ОНП, що акредитується. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи GWE https://classroom.google.com/,

https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya, в якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонент за ОНП. У разі необхідності, дистанційні заняття проводяться з використанням платформи Google Meet, Zoom. Здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: силабусів обов'язкових https://surl.li/kfqhzn та вибіркових освітніх компонент https://surl.lt/lglnbz, начальних матеріалів освітніх компонент, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОНП також є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри https://duikt.edu.ua/ua/1774-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya, а зміст ОК наведений у вигляді силабусів https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya.
На початку навчального семестру під час зустрічей з аспірантами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання дисциплін, порядок і критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП Інженерія програмного забезпечення викладання теорії поєднується з різноманітними елементами досліджень. Заняття за ОНП проводяться у спеціалізованих навчальних лабораторіях: Лабораторії мов програмування, Лабораторії DevOps, Лабораторії "Epam та Project Management", Лабораторії «Систем штучного інтелекту» на сучасному інфокомунікаційному обладнанні та ін.
Результати досліджень доповідаються на конференціях та семінарах, зокрема: Всеукраїнська НТК "Виклики та рішення в програмній інженерії" (2025 https://surl.li/zteios; 2024 https://surl.li/rzdqwv); Всеукраїнська НТК «Застосування програмного забезпечення в ІКТ» (2025 https://surl.lu/qcbgac; 2024 https://surl.li/ynrayl; 2023 https://surl.li/pxwfba; 2022 https://surl.li/euwqwp); міжнародна НТК «Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії» (2025 https://surl.li/prvrcb; 2024 https://surli.cc/iaitid), Міжнародній конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (https://surl.li/vassxm) та інші (https://surl.li/ubwvni, https://surl.li/smnfvl); науковому семінарі для аспірантів https://surl.li/ryxtnu, https://surl.li/zfpfwk, https://surl.li/chvids, https://surl.li/fzmqhr); науково-практичних семінарах https://surl.li/odpmkm, https://surl.lu/bansle; воркшопах від ІТ компаній https://surli.cc/iqhblk, https://surl.lt/lrccdg; майстер-класі з штучного інтелекту від Huawei https://surl.li/nfoxgx.
Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, а саме, у грудні 2025 році аспіранти Яценко Дмитро, Лабун Євген, Самойленко Антон вибороли призові місця у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю Інженерія програмного забезпечення https://surl.li/alpywo. Цапро Ігор учасник конкурсу наукових розробок Student Tech Challenge 2025 за підтримки компанії Huawei https://surl.li/usastc; https://surl.lu/rmecwu. Бажан Тетяна, Шахматов Іван, Калинюк Богдан та Бажан Юрій пройшли навчально-наукове стажування в рамках проєкту Erasmus+ TransLeader (Польща, 2024) https://surl.li/cunsbt.
Поєднання навчання і досліджень за ОП підкріплюється спільними публікаціями НПП та аспірантів. Аспіранти мають можливість публікувати результати своїх досліджень у наукових виданнях ДУІКТ: «Телекомунікаційні та інформаційні технології», «Зв'язок», «Сучасний захист інформації», «Наукові записки ДУІКТ» (https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka). Крім того, здобувачі долучаються до виконання науково-дослідних робіт, наприклад, спільній з інститутом Національної гвардії України науково-дослідній роботі "Розробка генератора тактичних сценаріїв для військових симуляцій з використанням алгоритмів штучного інтелекту" https://surl.li/elgcjv.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється, за потребою, кожним НПП напередодні навчального року. Порядок внесення змін та підстави для цього визначені у Положенні про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf). Одним з факторів необхідності внесення змін до ОНП є одержання нових результатів у процесі досліджень. Так, протягом 2022-2025 рр. в на кафедрі Інженерії програмного забезпечення виконувались наступні науково-дослідні роботи: «Оптимізація бізнес-процесів закладу освіти з використанням інформаційних технологій» (РК 0124U000020), «Методи, моделі та програмні засоби інтелектуальної обробки даних фінансових ринків» (РК 0126U000001), «Забезпечення функціональної стійкості інформаційних систем підприємства в умовах впливу дестабілізуючих факторів із застосуванням нейронних мереж» (ОК 0226U000249), «Підвищення ефективності процесу управління 3D принтером з використанням методів машинного навчання» (РК 0124U001849), «Методика підвищення ефективності систем управління безпроводовими мережами на основі векторного синтезу» (ОК 0226U000383); «Інтелектуальні технології розробки програмно-технічних комплексів» (РК 0126U000390), «Автоматизація бізнес-процесів за допомогою штучного інтелекту» (РК 0125U002906); «Методи побудови функціонально стійких захищених інформаційних систем з централізованим управлінням» (РК 0125U002823); «Реінжинірінг ІТ рішень для оптимізації виробничих процесів підприємства» (Договір №09/24 від 01.04.24) та ін.
Отримані результати наукових досліджень знайшли своє відображення у силабусах таких освітніх компонент ОНП ОК1, ОК6, ОК8, ОК9. НПП постійно проходять підвищення кваліфікації, приймають участь у тренінгах, форумах, конференціях, написанні навчальних посібників, статей, методичних рекомендацій, а саме: участь у XIV Міжнародній конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта» 2025 р. https://surl.li/eagsoc, участь у Tech Unity: Clusters Forum 2025 https://surl.li/jilyep; «Synergy.IT Business & IT Education» https://surl.lu/ekzpgr; участь у вебінарі «Архітектура екосистеми Інтернет» (ISOC) https://surl.li/ogojve; участь у Second International Workshop of Young Scientists on AI for Sustainable Development https://surl.li/imerxp; участь у онлайн-вебінарі «Новітні ІТ-технології та їхні промислові застосування — на шляху до міжнародного співробітництва з українськими ІТ-фахівцями» https://surl.lt/lrccdg; участь у проєкті «Система сертифікації ІТ-дисциплін» https://surl.li/kcrxoy.
Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних та практичних

завдань, щорічному оновленню тематики кваліфікаційних робіт доктора філософії. Зміст ОК постійно оновлюється з урахуванням розвитку галузі ІТ, відповідно до компетенцій компаній роботодавців. Представник компанії «Сігма Софтвеа» Вартанян Д. запропонував додати до ОНП РН14 та РН15.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень регламентується Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників ОП ДУІКТ https://surl.li/zzgude. ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електрозв'язку (МСЄ), що сприяє розвитку спільної науково-дослідної діяльності та сприяють інтеграції в міжнародний освітній простір (http://surl.li/yuiphu, https://surl.li/dqsnrm). НПП є членами професійного об'єднання «Internet Society» https://surl.li/uczpwn. Між ДУІКТ та Маріупольським університетом заключено договір про долучення студентів та НПП до проєкту English4Ukraine з вивчення анлійської мови. Міжнародна діяльність здійснюється на підставі договорів https://surl.li/toyzux.
Стажування: Жебка В. - «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС» (Польща, 2023); Зінченко О. Замрій І. Золотухіна О., Маланюк Н. - в рамках Erasmus+TransLeader (Польща, 2024) https://surl.li/pbfxhm; Зінченко О., Замрій І. - «Implementation of Innovations in Technology and Engineering:Experience of the Czech Republic» (Чехія, 2023-24); Маланюк Н. - «Сучасне становище та напрямки розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС»(Польща, 2022); Зінченко О.- закордонне стажування в рамках програми академічної мобільності у Latvia University of Life Sciences (Латвія, 2025) https://surl.li/piuziv. Результати наукових досліджень та стажувань впроваджуються у навчальний процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Під час розробки ОНП для визначення програмних результатів навчання було визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf та Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://surl.lu/pcrotm. На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонент та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання.
Відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf всі аспіранти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття та проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, що передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та ОНП. В освітньому процесі ДУІКТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачем знань, умінь та навичок вимогам ОНП, її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів ступеня доктора філософії досягається системним підходом до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Згідно з ОНП використовуються різні форми оцінювання, а саме письмові та усні екзамени, заліки, наукові звіти із оцінкою досягнутих результатів, усні презентації, поточний контроль, публікації результатів досліджень. Написання та публічний захист наукових досягнень, виконаних у формі дисертаційної роботи.
Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх ОК та об'єктивно їх оцінити.
Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання іспитів, заліків та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - A (відмінно), B, C (добре), D, E (задовільно), FX, F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою A,B,C,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою із здобувачами. ОНП передбачає діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із ОК на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередуючої ОК, згідно структурно-логічної схеми, у формі усного опитування здобувачів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги здобувачам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного виду роботи. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів за ОНП на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у силабусах дисциплін https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-

zabezpechennya. В них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Результати опитувань https://duikt.edu.ua/uploads/p_3018_45556533.pdf свідчать про зрозумілість критеріїв оцінювання здобувачами (87,5%).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою здійснює науково-педагогічний працівник на початку кожного семестру на першому занятті викладання ОК, де роз'яснює структуру ОК та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до аспірантів вимоги до оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_1750_35509163.pdf та розкладом занять https://e-rozklad.dut.edu.ua/ на поточний семестр, що затверджуються та розміщуються на офіційному сайті ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у силабусах ОК https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підготовка здобувачів ОНП здійснюється за стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, доктор філософії (Наказ МОН від 25.05.22 № 481). Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОНП визначаються Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf. Зазначене Положення визначає вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувачів ступеня доктора філософії, основні етапи, послідовність дій і перелік документів, необхідних для здійснення атестації та присудження наукового ступеня доктора філософії. Відповідно до ОНП та зазначеного Положення підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Оприлюднення дисертації, відгуків офіційних опонентів, рецензентів та іншої документації здійснюється на офіційному веб-сайті Університету https://duikt.edu.ua/ua/2803-razovi-specializovani-vcheni-radi-nauka. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ з використанням технічних засобів https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf. Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за результатами навчання за ОНП Інженерія програмного забезпечення не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf та Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf.
Процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОНП прописана в силабусах навчальних дисциплін, в яких показано очікувані результати навчання та форми контролю, які висвітлені на сайті університету (https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya). На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення та критеріями оцінювання. В ДУІКТ запроваджена система опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування аспірантів https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_37603964.pdf щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУІКТ. Здобувачі в анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді університету та на засіданнях кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ДУІКТ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://surl.li/fgfjgd, яке визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів і конфліктів у навчальному процесі. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://surl.li/jxhson передбачає створення системи протидії академічній недоброчесності в діяльності НПП та здобувачів на підставі Кодексу академічної доброчесності https://surl.li/qlyifk та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://surl.lu/vvqdtz. Всі учасники освітнього процесу підписують декларацію про академічну доброчесність. Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється з викор. ПЗ StrikePlagiarism.com.
Питання об'єктивності екзаменаторів під час вступної кампанії врегульовані у Положенні про апеляційну комісію https://surl.li/qpiqvi.
В ДУІКТ призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та проводяться антикорупційні заходи https://surl.li/ryqiho. Здобувачі та НПП кафедри пройшли курс з академічної доброчесності https://surl.li/zrxwnt, https://surl.li/xgqnuh, приймали участь у тематичних семінарах https://surl.lt/epaqhg,

https://surl.li/hxbigk, https://surl.lu/zduwxs, https://surl.li/yhpjsk. Усі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження та реєстрації, яка, за потреби, дозволяє вирішувати спірні ситуації.
За час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/fdgjgk. Здобувачу, який не склав, зазвичай, не більше двох заліків у встановлений термін, директор ННІ, як виняток, може дозволити перескладання заліків після завершення екзаменаційної сесії до початку наступного семестру (у визначений термін ліквідації академічної заборгованості). Здобувач, який до початку екзаменаційної сесії не склав хоча б один залік, права на одержання стипендії не має. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується з Університету. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не перевищують трьох місяців. Під час навчання здобувачів вищої освіти на даній ОНП були випадки відсутності деяких здобувачів на деяких екзаменах (заліках) без поважних причин. Потім їм була дана можливість перескласти екзамен (залік) з дисципліни, на якій були відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Конфліктні ситуації в Університеті вирішуються на підставі Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІКТ http://surl.li/yzpnqh п.3, п.4:
- для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, розпорядженням директора Навчально-наукового інституту створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Склад апеляційної комісії визначається відповідно до ситуації: директор Навчально-наукового інституту, заступник директора Навчально-наукового інституту, завідувач кафедри, голова студентської ради Навчально-наукового інституту;
- апеляційна комісія розглядає звернення здобувача вищої освіти не пізніше п'яти робочих днів після його подання;
- результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляють здобувачеві вищої освіти відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол, який реєструється та зберігається в Навчальній частині відповідного Навчально-наукового інституту.
За час навчання за ОНП ІПЗ випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf; Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf
Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності, директори інститутів, завідувачі кафедр, члени групи забезпечення ОП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування аспірантів про неприпустимість наявності плагіату у кваліфікаційних роботах (https://surl.li/xrfish, https://surl.lu/zduwxs, https://surl.li/hxbigk, https://surl.li/xgqnuh, https://surl.li/yhpjsk, https://surl.li/pfhpiv) перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат з використанням комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату StrikePlagiarism.com https://panel.strikeplagiarism.com. На основі даних звіту подібності та за результатами експертного аналізу змістовної частини роботи експертна група приймає рішення стосовно роботи. У випадку виявлення в роботі плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації, приймається негативний висновок зі складанням відповідного протоколу.
Процедура інформування щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів в Університеті закріплена обов'язковим підписанням НПП та аспірантами відповідної декларації.
Крім того, всі навчальні аудиторії, в яких ведеться підготовка здобувачів за ОНП, обладнані відеокамерами, що унеможливлює використання під час екзамену матеріалів, не передбачених програмою іспиту.
На сайті ДУІКТ розміщується інформація щодо діяльності постійно-діючих https://surl.lu/ccmcap та разових спеціалізованих вчених рад https://surl.lu/kmcbkw, де зберігаються всі кваліфікаційні роботи здобувачів для здобуття наукового ступеня.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов

взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності й ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності http://surl.li/narjii; використання ПЗ для перевірки текстів на наявність академічного плагіату; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність, анонімним опитуванням «Дотримання академічної доброчесності та етичних норм у ДУІКТ» НПП та здобувачів освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_46866187.pdf. Здобувачі та НПП беруть участь в заходах, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності https://surl.li/xrfish, https://surl.lu/zduwxs, https://surl.li/hxbigk, https://surl.li/xgqnuh, https://surl.li/yhpjsk, https://surl.li/pfhpiv, де ознайомлюються з питань, що стосуються наукової комунікації, правил публікацій у наукових виданнях, коректного застосування інформації з інших джерел, оформлення цитувань. Також, популяризують дані питання НПП, що пройшли курси, зокрема «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» від Prometheus і отримали сертифікати. Також, проводяться опитування з питань академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_3018_45556533.pdf , на питання – «Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності?», 100% респондентів надали відповідь – «Так».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» п.3, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_2704_44758455.pdf. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
За час реалізації ОНП випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку НПП та аспірантів не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП відповідають ліцензійним вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п.37 Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту), зокрема мають:
- профільну вищу освіту (технічний, математичний, філологічний, філософський або педагогічний напрям);
- науковий ступінь (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);
- досвід професійної діяльності за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п’яти років;
- досвід керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні;
- щонайменше п’ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років.

Освіта і практичний досвід НПП відповідає профілю ОК, наявні публікації, в тому числі і у Scopus, Web of Science Core Collection, за їх тематикою, наявні стажування за профілем ОК. До прикладу:
Жебка В.В., д.т.н., проф. (ОК Організація науки та наукових досліджень) та Зінченко О.В., д.т.н., проф. (ОК7 Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії), у 2021 р. захистили дисертації на здобуття ступеня д.т.н. (05.13.06 Інформаційні технології), здійснювали наукове керівництво здобувачів PhD за спеціальністю 123 Комп’ютерна інженерія;
Шкіль Л.Л., к.ф.н. (09.00.05 Історія філософії) (ОК Філософія сучасної науки), має профільну вищу освіту, спеціальність - 0301 Філософія;
Маланюк Н.М., д.пед.н. (ОК Сучасні методи викладання у вищій школі та андрагогіка), має профільну педагогічну освіту, кваліфікація – магістр педагогічної освіти, у 2021 захистила дисертацію на здобуття ступеня д.пед.н. (13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти);
Рябова К.О., к.ю.н. (ОК Англійська мова наукового спрямування), має профільну філологічну освіту, кваліфікація – викладач англійської мови;
Худік Б.О., PhD (ОК Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем), має профільну освіту, кваліфікація - магістр програмного забезпечення систем; має 8 років досвіду роботи за спеціальністю у компанії Artsyl, у 2024 здобув ступіть PhD (123 Комп’ютерна інженерія);
Золотухіна О.А., к.т.н. (05.13.06 Інформаційні технології), доц. (ОК Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій), має профільну освіту спеціальність «Програмне забезпечення автоматизованих систем»,

здійснювала наукове керівництво здобувачів PhD за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія;
Замрій І.В., д.т.н., проф. (ОК Перспективні методи та технології програмної інженерії), у 2023 р. захистила дисертацію на здобуття ступеня д.т.н. (05.13.06 Інформаційні технології), здійснювала наукове керівництво здобувачів PhD за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту й нормативних документів ДУІКТ. Відповідальність за визначення відповідності кваліфікації НПП і його рівня професійної та наукової активності, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на завідувача кафедри або групи забезпечення на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП http://surl.li/gmxunw; Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ http://surl.li/yafrgs. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претенденту можуть запропонувати провести відкриту лекцію або практичне заняття, після чого здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. Кафедра приймає рішення шляхом таємного голосування. По закінченню терміну контракту НПП подає документи до конкурсної комісії на продовження роботи на посаді та бере участь у конкурсі на рівних умовах з іншими претендентами. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка, звіт за попередній рік роботи, перелік наукових публікацій. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою ДУІКТ.
Рейтинг НПП ДУІКТ щорічно висвітлюється на офіційному сайті https://surl.li/puhbwt.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються: до організації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях кафедри при обговоренні та оновленні ОНП, формуванні силабусів ОК; проведенні підвищень кваліфікацій для НПП https://surl.li/yiwwvc; проведенні заходів у форматі відкритих та гостьових лекцій. Приклади залучення до навчальних занять роботодавців - Худік Б.О., PhD, представник компанії Artsyl, посада – Deputy Head of Technical Support & Project Coordination and Implementation Departments, забезпечує ОК8.
Кафедра активно залучає до проведення окремих позанавчальних занять на ОП фахівців з інформаційних технологій: Корченко А.О., д.т.н., проф. Інституту безпеки та інформатики Краківського педагогічного університету (Польща) https://surl.li/arsckp; Онищенко В.В., д.т.н., проф. Вармінсько-Мазурського університету (Польща) http://surl.li/ymqpgb; Поперешняк С.В., к.т.н., доц. кафедри інформатики та програмної інженерії НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського" https://surl.li/ronqsn; представники SoftServe https://surl.li/bbeqtg; представники Huawei на майстер-класі з ШІ https://surl.li/nfoxgx; співзасновник FAIR Agency https://surl.li/eyblpk; а також участь у семінарах і зустрічах із залученням експертів ІТ галузі https://surl.li/lwkvbb, https://surl.li/qusfry, https://surl.li/fzlfqs, https://surl.li/wsjlql, https://surl.li/eeydmd, https://surl.li/kwymxg, https://surl.li/uqpivd, https://surl.lt/nbcsnh, https://surl.li/alnybk.
Компанії приймають участь в ярмарках вакансій https://surl.lt/vcrqqb.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП https://surl.lu/qduolb для забезпечення професійного фахового розвитку НПП застосовуються різні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, конференціях тощо. Худік Б.О. захист дисертації на здобуття наукового ступеня PhD https://surli.cc/ngtdlu. У 2025 Замрій І.В., Зінченко О.В. та у 2023 Жебці В.В. присвоєні вчені знання професора.
Стажування: Зінченко О.В. закордонне в рамках програми академічної мобільності у Latvia University of Life Sciences (Латвія, 2025) https://surl.li/piuziv; Шкіль Л.Л. - «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття» (2024, 6 кредитів); Зінченко О.В. і Замрій І.В. в European Institute for Innovation Development "Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic» (Чехія, 2023-24, 6 кредитів); Золотухіна О.А., Жебка В.В., Маланюк Н.М., Замрій І.В. в рамках Erasmus+TransLeader на тему «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT» (Польща, 2024, 6 кредитів); Рябова К.О. – навчання на курсі World TESOL Academy Accredited Teaching Certifications (4 кредити); Маланюк Н.М - «Сучасне становище та напрямки розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС»(Польща, 2022, 6 кредитів)
НПП приймають участь у семінарах, освітніх і наукових проєктах від ІТ компаній https://surl.li/yiwwvc, https://surl.li/nhmjbk, https://surl.li/qdgcue

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом університету https://surl.li/aqhwid, Колективним договором https://surl.lu/vjqgse, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників https://surl.li/utuisp, Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ https://surl.li/qselzc та Положенням про надання щорічної грошової винагороди

педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків https://surl.li/gxeupz. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання НПП, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Крім того, матеріальна допомога надається НПП на оздоровлення щорічно разом з відпусткою, під час тривалого лікування тощо. Моральні заохочення передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора. Прикладом такого заохочення є нагородження Подякою ректора ДУІКТ з нагоди професійного свята – Дня працівників освіти Зінченко О.В., Маланюк Н.М., Бажан Т.О. (ст.викл. кафедри ТЦР) https://surl.li/vtvihh. Грамотою голови Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації Жебка В.В., Зінченко О.В., Замрій І.В. https://lnk.ua/RVd0zx5V3, https://lnk.ua/BNE9XEJNG. Подякою ректора ДУІКТ - Золотухіну О.А. з нагоди Всесвітнього дня електрозв'язку та інформаційного суспільства https://surl.lt/yxfoad.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В ДУІКТ удосконалення матеріально-технічної бази є одним з важливих напрямків Стратегії розвитку ДУІКТ на 2025-2029 https://surl.lu/uefetw. Планування та забезпечення фінансових потреб здійснюється планово-фінансовим відділом https://surl.li/agxvqs у погодженні з керівником ЗВО. ДУІКТ має розвинену інфраструктуру до складу якої входять: лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, начально-методичний відділ https://surl.li/kvkxfp, відділ медіакомунікацій https://surl.li/dbzdhm, бібліотека, тренажерна зала, спортивний майданчик, студентський центр, актова зала, їдальня, гуртожиток https://surl.lt/cpsfkf, тощо. Наявна матеріально-технічна база https://surl.lu/nemlcm сприяє досягненню поставлених цілей і ПРН. Для реалізації освітньої програми використовуються лабораторії кафедри https://surl.li/senbky та ННІІТ, які оснащені комп'ютерами, кондиціонерами, інтерактивними дошками, екранами, проекторами, необхідним ПЗ та швидкісним доступом до мережі Інтернет, безкоштовним Wi-Fi. Бібліотека налічує понад 160000 примірників і спрямована на інформаційне забезпечення навчання, наукову діяльність НПП та аспірантів https://surl.li/vcfygn. ОК забезпечені навчально-методичними посібниками, рекомендаціями, що постійно оновлюються. В ДУІКТ використовується освітня платформа Google Workspace for Education (GWE) https://surl.li/wwngxq, де розміщуються всі матеріали до ОК ОНП, а 100% здобувачів ОП мають персональні облікові записи, коди і посилання на сторінки курсів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація освітнього процесу в ДУІКТ https://surl.li/kfpfug побудована на принципах забезпечення постійного і рівного доступу здобувачів та НПП до матеріально-технічної та інформаційної інфраструктури, необхідної для реалізації ОНП. Використання ресурсів ДУІКТ регулюється внутрішніми положеннями https://surl.lu/sauqkm та відповідає вимогам чинного законодавства України. На сторінці кафедри розміщені силабуси ОК https://surl.li/lfokxc, навчально-методичні матеріали розміщені на GWE https://surl.li/ksbhbk. На сайті ДУІКТ розміщено Каталог ОК вільного вибору https://surl.lt/gmvwda, у вільному доступі функціонує електронна бібліотека https://surl.li/vcfygn. З метою координації організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку та реалізації творчих здібностей здобувачів освіти в ДУІКТ діє Науково-методична рада https://surl.li/ccpyrb, Рада молодих вчених https://surl.li/pifvtk, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДУІКТ https://surl.li/afgexk. Здобувачі мають змогу брати участь у заходах: https://surl.lt/wntesw, https://surl.li/lkpbcz, https://surl.lt/nbbzrb, https://surl.li/usastc, https://surl.li/nfoxgx. Передбачена участь у грантових програмах та міжнародних стажуваннях https://surl.lu/hbbskk.У позанавчальний час діють: студентський центр, тренажерна зала, фітнес центр, стадіон, їдальня. В наявності резервне електроживлення та водопостачання, стабільне теплопостачання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ДУІКТ створені сприятливі умови та освітнє середовище для здобувачів. Для задоволення потреб здобувачів постійно діють студентський центр, їдальня, спортивний майданчик, фітнес-центр, центр культури та мистецтва, тренажерна зала. Організовано віддалений доступ до навчальних матеріалів за допомогою GWE, офіційного веб-сайту ДУІКТ. В ДУІКТ проводяться концерти, розважальні заходи, книжкові ІТ-клуби, олімпіади https://surl.li/pozwgv та ін. Університетом фінансуються соціальні ініціативи здобувачів освіти: надання мат. допомоги, виплата соц. стипендій, поліпшення умов проживання у гуртожитках, тощо. Санітарно-технічний стан усіх приміщень університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. В ДУІКТ працює відділ по роботі зі студентами, для надання соціальної та психологічної підтримки здобувачам вищої освіти Університету https://surl.li/zzvkvj, https://surl.lt/ebzpqt, https://surl.li/ixxjbt. Особлива увага приділяється безпеці освітнього середовища: для здобувачів обов'язково проводиться вступний інструктаж, ознайомлення з планами евакуації, оповіщенням про повітряну небезпеку https://surl.li/hnhzok, https://surl.lt/gwddxs, https://surl.li/geldbe. Визначено алгоритм дій під час повітряної тривоги відповідно до наявного плану розміщення здобувачів в укриттях. Захисні укриття мають повне покриття мережею Wi-Fi для забезпечення можливості проводити заняття та мати зв'язок http://surl.li/ouqiai.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІКТ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів освіти у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії. Наукові керівники та завідувач кафедри спільно з адміністрацією ДУІКТ здійснюють підтримку здобувачів ОНП з організаційних питань навчання в Університеті. Комунікація НПП із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час аудиторних занять та консультаційних годин. Забезпечується можливість участі здобувачів у наукових семінарах, конференціях https://surl.lt/nfqokg, вебінарах. Крім того здобувачі завжди можуть отримати психологічну допомогу звернувшись до дипломованого психолога https://surl.li/zzvkvj.
Існує система інформаційної підтримки аспірантів, в тому числі забезпечення інформаційними матеріалами https://surl.li/ovzjlz і відкритий доступ до регламентуючих документів освітнього процесу. Забезпечується можливість додаткового навчання, створено систему підтримки здобувачів освіти у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту.
В ДУІКТ створена та функціонує Рада молодих вчених https://surl.li/pifvtk, що об'єднує творчих аспірантів та молодих вчених Університету з метою активізації наукових досліджень, сприяння професійному зростанню та захисту соціальних інтересів молодих вчених.
У разі виникнення у здобувачів складних або конфліктних ситуацій до їх вирішення залучаються завідувач кафедрою, дирекція інституту та дирекція університету, в Університеті розроблено Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ https://surl.li/fnsllq. Здобувачі ОП також мають можливість анонімно звернутись зі своїм питанням через скриньку довіри електронною поштою vps@duikt.edu.ua або письмовим зверненням до скриньки довіри, що розміщена біля центрального входу до університету.
Відповідно до Положення про студентське самоврядування https://surl.li/rcwiev в ДУІКТ забезпечується інформаційна, правова, психологічна, фінансова допомоги здобувачам, а також захист прав та їх інтересів. За підтримкою здобувачі освіти можуть звернутися до Відділу по роботі зі студентами https://surl.lt/skiowg, https://surl.li/cechmm або до студентської ради https://surl.li/gqjunv.
В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальної допомоги. В університеті передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою забезпечення доступності та успішності навчання. Здійснюється моніторинг психологічного клімату та міжособистісних відносин здобувачів вищої освіти та їх обізнаності щодо вирішення конфліктних ситуацій https://surl.li/erflmb.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх потреб та можливостей. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-НВ.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативноправових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення розроблене Положення про інклюзивне навчання у ДУІКТ http://surl.li/piowq. Створені умови для осіб з особливими освітніми потребами, їх вільного пересування https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_41259806.pdf, розміщені таблички на аудиторіях та місцях загального користування, надруковані шрифтом Брайля. Встановлені підйомні платформи для осіб, з особливими потребами. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО.
Випадків вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОНП Інженерія програмного забезпечення не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДУІКТ діє чітко унормована система антикорупційних політик та процедур, спрямованих на забезпечення безпечного та справедливого освітнього середовища. Встановлені правила та механізми реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій https://surl.lu/zyvarg. Працівники та здобувачі освіти ознайомлюються з цими політиками під час вступу та проходження ОП, а їх послідовне дотримання контролюється адміністрацією університету, що гарантує оперативне виявлення та належне реагування на будь-які порушення. З метою недопущення будь-яких проявів корупції або корупційних правопорушень серед працівників та студентів університету, а також для підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції в ДУІКТ призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє на підставі положення https://surl.li/neuois. В разі наявності будь-якої підтвердженої інформації про корупційне правопорушення, корупцію чи правопорушення пов'язане з корупцією серед працівників або студентів ДУІКТ кожен бажаючий може анонімно повідомити про них на поштову скриньку уповноваженої особи - stopcorr@duikt.edu.ua, за телефоном (044)-249-25-19 або скриньку довіри, розміщену біля центрального входу до університету. В ДУІКТ забезпечується високий рівень академічної доброчесності через інтеграцію ключових нормативних документів: Положення про апеляційну комісію у ДУІКТ https://surl.li/emrbjj; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ https://surli.cc/cnacjl; Кодекс

академічної доброчесності ДУІКТ https://surl.li/tzjvlt, функціонує Відділ по роботі зі студентами https://surl.li/lkhfga. У разі необхідності в університеті створюється тимчасова комісія для перевірки фактів щодо наявності конфліктної ситуації, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється на основі Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг та заяв проводиться відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян». Скарги та звернення розглядаються адміністрацією університету під час особистого прийому громадян, а результати повідомляються заявнику письмово або усно за його бажанням. Для запобігання настання конфліктних ситуацій в ДУІКТ регулярно проводяться заходи з протидії виникненню конфліктних ситуацій https://surl.lu/dlquri https://surl.lt/sricfu.
Всі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження, яка, у разі необхідності, дозволяє вирішувати спірні ситуації.
Протягом реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією чи дискримінацією, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОНП реалізуються згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf та Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. Ці положення уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей Університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Для розроблення ОП відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальності, утворюється робоча група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких груп. До процесу розробки ОП залучаються роботодавці, здобувачі та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОНП відповідає група забезпечення ОП.
Процедура перегляду і оновлення ОП описана у Положенні про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. З метою оцінювання ОНП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ЗВО забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти ПРН, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду й оновлення ОП описана в Положенні про запровадження й оновлення освітніх програм https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. Відповідно до Положення, п.4.5, ОП переглядається в таких випадках: щорічно за результатами моніторингу; по завершенню циклу ОП. Для моніторингу якості ОП використовуються: онлайн опитування, проведення фокус-груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до структури та змісту ОП.
У 2025 р. до ОП внесено такі зміни (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_58415935.pdf): зокрема, термін виконання освітньої складової змінено з 1 року до 2 років, кількість кредитів з 60 до 36 (27 кредитів обов'язкових та 9 кредитів вибіркових навчальних дисциплін) у результаті опитування здобувачів ОНП, пропозиції адміністрації університету https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_28154611.pdf?1 та робочої групи ОП; переведено ОК «Теорія, концепції та парадигми колаборативних та соціальних обчислень» до циклу вибіркових ОК у зв'язку зі зменшенням навчального навантаження та концентрацією на ключових компетентностях спеціальності 121; переведено до циклу вибіркових ОК «Юридичні, економічні та соціальні аспекти наукової діяльності» як таку, що втратила актуальність у зв'язку з інтеграцією відповідних компетентностей у зміст ОК7 «Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії» та доповненням РН11 і РН12, що ґрунтується на пропозиції ТОВ «Сігма Софтвеа» та результатах обговорення в робочій групі; зменшено кількість кредитів у ОК4 (з 6 до 3), ОК5 (з 8 до 3), ОК6, ОК7 і ОК8 (з 4 до 3) у зв'язку зі зменшенням навчального навантаження на підставі обговорення у робочій групі та пропозиції здобувачів ОНП; доповнити ОК8 вивченням патернів та антипетернів зворотного інжинірингу, на основі пропозиції здобувачів ОНП; у зв'язку зі зміною шифру галузі та спеціальності на підставі Постанови КМУ від 21.02.2025 р. № 188 Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти https://surl.li/uiqecy.
У 2024 р. до ОП внесено зміни (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35652583.pdf): зокрема, доповнено РН14 та РН15 за результатами обговорення ОНП з роботодавцями; доповнено ЗК05 та СК09 за результатами обговорення у робочій групі та моніторингу сучасних тенденцій галузі; додано компетентність ЗК05 до ОК1, ОК4, ОК7 і ОК9, компетентність ЗК01 до ОК7, компетентність СК09 до ОК9, компетентність ЗК02 до ОК1 на підставі обговорення у робочій групі та пропозиції здобувачів ОНП; оновлено зміст ОК1 вивченням питання використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях на підставі обговорення у робочій групі та глобального поширення технологій штучного інтелекту.
У 2023 р. до ОП внесено зміни (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_41023132.pdf), зокрема оновлено зміст ОК9 розглядом патернів та антипатернів людино-машинної взаємодії на підставі пропозиції здобувачів ОНП, зміна назви Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Під час перегляду ОП здобувачі надають свої пропозиції, які формуються на основі результатів щорічних опитувань, особистого спілкування, на засіданнях кафедр https://surl.lt/peelzs. Анкети для щорічного опитування розробляються навчально-методичним відділом, кафедрою за участю здобувачів. Здобувачі можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку на сторінці публічного обговорення ОП https://surl.lu/cysekj та скриньку довіри http://surl.li/qepihd. Результати анкетування p_3018_45556533.pdf, p_1352_37603964.pdf, p_1352_28154611.pdf дають інформацію про пріоритети здобувачів щодо методів та форм викладання, рівня підготовки НПП, режиму навчання, академічної доброчесності, проявів корупції. Пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри. Так під час оновлення ОНП в 2023 р. були враховані пропозиції здобувачів щодо розгляду патернів та антипатернів людино-машинної взаємодії в контексті Human-centered Computing в ОК9 «Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій», а в 2025 р. в ОК8 «Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем» вивченням особливостей зворотного інжинірингу, збільшенням виконання освітньої складової до 2 років на підставі опитування здобувачів ОП https://surl.li/qhithn
Також, здобувачі можуть залишати відгуки про ОП на сайті ЗВО та кафедри https://surl.li/qhithn, під час звітування аспірантів https://surl.lt/tdffbe, https://surl.lt/ryqfqk.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування забезпечує участь здобувачів в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу в Університеті, а також захист їх прав та інтересів відповідно до Положення http://surl.li/uthssx. Представники студентського самоврядування Університету, представляючи інтереси здобувачів, можуть звертатися з пропозиціями до Вченої ради ДУІКТ з питань удосконалення стратегії Університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти і НПП; подавати пропозиції щодо вдосконалення структури і змісту навчальних планів та ОП. У контексті оцінювання й удосконалення змісту та якості навчання члени активу студентського самоврядування беруть активну участь у заходах компаній-партнерів, присвячених профорієнтації, інформуванню й обговоренню проблем і перспектив розвитку галузі. Представники студентського самоврядування також долучаються до організації Ярмарки вакансій http://surl.li/dkjsmq, https://surl.li/taqfyf, https://surli.cc/rmhdhc, олімпіад https://surl.lu/xfgwbp, хакатонів і тематичних опитувань. У грудні 2024 року делегація студактиву ДУІКТ відвідала Житомирську політехніку для підписання меморандуму про співпрацю між самоврядуваннями, котрий сприятиме: обміну досвідом у сфері студентського самоврядування http://surl.li/vlbsbn, а в 2025 році – до Луцького національного технічного університету https://surl.li/dnjvue. Функціонує Рада молодих вчених https://surl.li/iibjzc.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Вони вносять пропозиції з актуалізації змісту ОК, удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОНП https://surl.li/qgtfxc, https://surl.li/pgakkl. До перегляду ОНП залучаються також члени спеціалізованої вченої ради ДУІКТ Д 26.861.05, до якої входять, як НПП ДУІКТ, так і представники інших ЗВО – потенційні роботодавці для майбутніх докторів філософії, зокрема: завідувач кафедри КНУ ім. Тараса Шевченка, д.т.н., проф. О.Бичков; декан факультету НТТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», д.т.н., проф. Я.Корнага; завідувач кафедри НТТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», д.т.н., проф. В.Мухін https://surli.cc/jsktgk. Кафедра тісно співпрацює з такими фірмами-партнерами https://surl.li/qjsmyz. Обговорення з роботодавцями перспектив розвитку галузі та необхідних змін до ОНП здійснювалось під час конференцій та семінарів, особистих зустрічей, форумів та кафедральних зборів https://surl.lu/osfeqw, https://surl.li/dxilgo, https://surl.li/zhlfsr. Формалізується їх участь шляхом рецензування ОП, надання відгуків на ОП, консультувань та стажувань для викладачів https://surl.li/dbyqsa, https://surl.li/iggtyu, https://surl.li/alsdke. Переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в ДУІКТ, отже, ДУІКТ є основним роботодавцем випускників за ОНП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації ОНП Інженерія програмного забезпечення відбувається вперше.

На сайті ДУІКТ висвітлюються пропозиції роботодавців про вакансії та вимоги до претендентів http://surl.li/nbcjfm. З метою ознайомлення здобувачів з особливостями роботи в ІТ-сфері та можливостями працевлаштування проводяться зустрічі з представниками ІТ та екскурсії в компанії-партнери кафедри https://surl.lu/xgybvs, https://surl.li/tlgtzx. Також не менш важливим є проведення щорічних ярмарок вакансій http://surl.li/dkjsmq, https://surl.li/taqfyf, на яких здобувачі зможуть вільно поспілкуватися з представниками ІТ та дізнатися про навчання, стажування та працевлаштування в компанії. Деякі з аспірантів вже працевлаштовані на НПП посадах в ДУІКТ https://surl.li/iudduu і компаніях https://surl.li/zbleco.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ДУІКТ запроваджено процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП:
- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ.

Під час заслуховувань керівництво Університету надає пропозиції і рекомендації щодо посилення якості ОП та здійснюють оцінювання проведеної завідувачем роботи.
Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти http://surl.li/phkwp, яке проводиться Навчально-методичним відділом. До анкети аспірантів включені питання стосовно якості освіти, практичної підготовки, формування індивідуальної освітньої траєкторії, задоволеністю графіком освітнього процесу та ОК, консультацій з керівником та НПП, висвітленню питання науково-метричних баз, наукових публікацій та можливостей наукових досліджень, доступності інформаційних ресурсів, якості викладання ОК, проявів академічної не доброчесності, конфліктних ситуацій та ін. p_1352_37603964.pdf. Таким чином, здобувачі мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу, окреслювати очікування від освітньої компоненти, впливати на якість викладання НПП. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_28154611.pdf?1 у 2025 році було збільшено період виконання освітньої складової з одного року до двох років зі зменшенням обсягу навчального навантаження для забезпечення пріоритетності виконання науково-дослідної складової підготовки. В цілому, моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності у контексті освітніх компонент. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. За результатами відгуків стейкхолдерів, також не було виявлено істотних недоліків в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП "Інженерія програмного забезпечення" акредитується вперше.

Проте під час підготовки та удосконалення ОНП враховувались рекомендації надані під час акредитацій інших ОП ЗВО, зокрема освітні програми: «Кібербезпека» спеціальність 125 Кібербезпека та захист інформації підготовки докторів філософії (2025 рік), «Інженерія програмного забезпечення» спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення підготовки бакалаврів (2023 рік), «Комп'ютерна інженерія» спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія підготовки докторів філософії (2021 рік). Зокрема, було приділено увагу висвітленню результатів моніторингу ОНП, представлено рецензії, навчальні плани та звіт про зміни в ОНП, збільшено кількість заходів щодо академічної доброчесності серед здобувачів освіти https://surl.li/ycisuf, https://surl.lu/fftaca, https://surl.li/pfhpiv, https://surl.li/yhpjsk, збільшено залучення здобувачів до науково-дослідних розробок під час виконання господарських, держбюджетних тем.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf академічна спільнота бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду ОП; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інституту. Якість освіти розглядається на засіданнях кафедр, Вченої ради інституту, Вченої ради ДУІКТ. Від академічної спільноти з інших ЗВО до перегляду ОНП залучилися та надали рецензії у:
2022 році – директор Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАНУ д.т.н., проф., член-кореспондент НАНУ О.Трофимчук; завідувач лабораторії питань кібербезпеки Інституту проблем математичних машин та систем НАНУ, д.т.н., доц. Г.Гулак;
2023 році – завідувач лабораторії питань кібербезпеки Інституту проблем математичних машин та систем НАНУ, д.т.н., доц. Г.Гулак;
2024 році – заступник директора з наукової роботи Інституту програмних систем НАНУ, д.т.н., проф. В.Шевченко;
2025 році – заступник директора з наукової роботи Інституту програмних систем НАНУ, д.т.н., проф. В.Шевченко; професор кафедри цифрових технологій в енергетиці НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» д.т.н., доц. О.Шушура; д.т.н., проф. Вармінсько-Мазурського університету (Польща) В.Онищенко.
Також до участі в обговоренні ОП залучалися НПП КСУ імені Б.Грінченка, КНУ імені Т.Шевченка, Національного транспортного університету та НПП кафедр ДУІКТ сфера наукових інтересів, яких корелюється з цілями та задачами ОНП https://surl.li/qgkgtq.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ДУІКТ є ключовим елементом для забезпечення конкурентоспроможності випускників і репутації Університету в цілому. Цей процес має системний характер і базується на залученні всіх учасників освітнього процесу для надання якісної освіти.
Основні аспекти формування культури якості освіти полягають у: 1) залученні здобувачів – надання зворотнього зв'язку у питаннях якості ОП http://surl.li/uclwjl; НПП – відповідності за освітою, залученні професіоналів-

практиків, підвищенні кваліфікації https://surl.li/zrgbpg, https://surl.li/uwlvxu, участю у розробці та оновленні ОП https://surl.li/dzvgbo, https://surl.li/dbyqsa, https://surl.lt/rzviyi; керівництво ДУІКТ - створення сприятливих умов для забезпечення якості освіти через розвиток МТБ, відкритий доступ до інформації на веб-сайті; роботодавці – внесення рекомендацій щодо змісту ОП на основі сучасних тенденцій ІТ-галузі https://surli.cc/tonqia; 2) розвитку професійної компетентності НПП - науково-дослідної діяльності та публікацій у журналах, серед яких і журнали ДУІКТ http://surl.li/gkuxic, презентації наукових досліджень на міжнародній арені https://surl.li/imerxp; https://surl.li/zdyohq. Формування академічної доброчесності https://surl.lt/epaqhg, https://surl.li/izwgwc, https://surl.li/hxbigk та ін. Всі значущі події, які спрямовані на підвищення якості освіти на кафедрі, відображені в розділі «Новини та події» кафедри Інженерії програмного забезпечення https://surl.li/doaity.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються Статутом ДУІКТ, ухваленим загальними зборами трудового колективу ДУІКТ та затвердженим наказом МОН України від 13.06.2023р. № 728 https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf; Концепцією розвитку ДУІКТ на 2024-2026 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Колективним договором ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ http://surl.li/ajkyqg; договором про навчання у закладі вищої освіти та надання платної освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою, контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями. Зазначені документи разом з іншими нормативно-правовими актами доступні на офіційному сайті Університету https://duikt.edu.ua/ua/949-publichna-informaciya-pro-universitet.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

На сайті Університету у постійно відкритому доступі на сторінці Публічне обговорення освітніх програм https://duikt.edu.ua/ua/2055-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya кафедри Інженерії програмного забезпечення розміщено проєкти ОП а також форму для зворотнього зв'язку та для отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма:
https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_10418735.pdf

Навчальні плани:
https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_19388961.pdf

Силабуси навчальних дисциплін (Цикл обов'язкових компонент):
https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya

Силабуси навчальних дисциплін (Цикл вибіркових компонент):
https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освоєння здобувачем компетентностей за спеціальністю забезпечується циклом обов'язкових компонент ОНП, що відповідає їх науковим інтересам, і охоплює: дослідження методів та засобів забезпечення ефективного вирішення людьми завдань з використанням програмних систем забезпечується ОК Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій; дослідження процесів супроводу, еволюції та реінжинірингу ПЗ – ОК Технології та

інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем; дослідження теоретичних та наукових проблем, пов'язаних із створенням методів і засобів інженерії програмного забезпечення – ОК Перспективні методи та технології програмної інженерії; дослідження підходів щодо впровадження науково-інноваційних проєктів – ОК Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії. Набуття здобувачем компетентностей загальнонаукового (філософського) світогляду забезпечується ОК Філософія сучасної науки. Набуття універсальних навичок дослідника забезпечується ОК Організація науки та наукових досліджень. Набуття навичок здійснювати науково-педагогічну діяльність у ЗВО забезпечується ОК ОНП: Сучасні методи викладання у вищій школі, Науково-педагогічна практика.
ОК Англійська мова наукового спрямування має на меті сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетентності, які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного спілкування в усній та письмовій формах.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів розглядаються на засіданнях кафедр, Вчених рад інституту та Університету. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл ДУІКТ, у рамках НДР кафедр, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Наукові керівники беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких висвітлюються фаховими виданнями.
Традиційною у цьому аспекті є практика спільних публікацій аспірантів та їх наукових керівників, наприклад:
Бажан Ю., Золотухіна О. Ідентифікація поведінкових патернів користувачів у UI/UX-дизайні на основі аналізу користувацьких логів. Зв'язок. 2025, 4, 67-75.
Замрій І., Шахматов І. Інтегрована система безпеки для захисту синхронізації платежів від MITM-атак. Проблеми програмування, 2025, 2, 28–39.
Зінченко О., Кисіль Т. Згорткові нейронні мережі для аналізу рухомих об'єктів у відеопотоці. Зв'язок. 2025, 4, 48-57.
Цапро І., Золотухіна О. Вдосконалення механістичного підходу з використанням даних ринкових обсягів біткоїна. Зв ' язок. 2025, 3, 87-94.
Треньов М., Срібна І. Методи побудови зв'язного графа знань для аналізу нормативних документів у сфері кібербезпеки. Зв'язок, 2025, 2, 66-78.
Криворучко В., Садовенко В. Інтегрований підхід до аналізу інвестицій у цифрову інфраструктуру на основі кластеризації та регресійних моделей. Сучасний захист інформації. 2025, 4, 96-102.
та інші.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В Навчально-науковому інституті інформаційних технологій працює 8 докторів наук та 32 кандидати наук (PhD), що працюють за основним місцем роботи на 6 випускових кафедрах, які потенційно можуть бути призначені до складу разових спеціалізованих вчених рад. Зазначені особи мають достатню кількість публікацій та відповідають вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого Постановою КМ України від 12.01.2022 №44.
Крім того, до складу разових спеціалізованих вчених рад можуть бути залучені вчені інших структурних підрозділів Університету, які відповідають вимогам даної Постанови. Участь представників ДУІКТ у атестації здобувачів освіти протягом 2024 р. наведено у https://duikt.edu.ua/uploads/p_1083_92745530.pdf
ОНП «Інженерія програмного забезпечення» акредитується вперше.
ДУІКТ спроможний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів ОНП ІПЗ, наприклад, у разовій спеціалізованій вченій раді по захисту аспірантки четвертого року навчання Кисіль Т.М. головою ради може бути д.т.н., проф. Чичкарьов Є.А., а рецензентами - к.т.н., доц. Лащевська Н.О. та к.т.н., доц. Звенігородський О.С.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В ДУІКТ створено належні умови для проведення і апробації результатів досліджень аспірантів. Для проведення наукових досліджень аспіранти використовують сучасні навчальні лабораторії (НЛ) https://duikt.edu.ua/ua/1570-materialno-tehnichna-baza-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya:
НЛ "Мов програмування", НЛ "DevOps", НЛ "Epam та Project Management" для дослідження технологій програмування та процесів супроводу, еволюції та реінжинірингу ПЗ;
НЛ "Хмарних технологій" для дослідження технології розробки програмних систем;
НЛ "Систем штучного інтелекту" для дослідження технологій штучного інтелекту;
НЛ "Академія інформаційно-комунікаційних технологій Huawei" для дослідження надійності програмного забезпечення;
Апробація результатів здійснюється шляхом написання статей у фахових виданнях https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka та участі в науко-технічних конференціях ДУІКТ https://surl.li/agverr, https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari; науково-дослідних роботах https://surl.li/pybbly та ін.
Компанії-партнери ДУІКТ залучають аспірантів до заходів щодо обговорення сучасних викликів, рішень, технологій,

які регулярно висвітлюються в новинах кафедр, наприклад https://surl.li/fzlfqs, https://surl.li/qiogfk, https://surl.li/dimerk, https://surl.lu/jvxjdz.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДУІКТ є членом Міжнародного Союзу Електрозв'язку, під егідою якого щороку проходять конференції-семінари (http://surl.li/yuiphu, https://surl.li/dqsnrm). В ДУІКТ проводяться міжнародні конференції https://surl.li/hlepoz, https://surl.li/pwzzpd.
Аспіранти ДУІКТ: приймають участь у грантових програмах та стажуваннях https://duikt.edu.ua/ua/1271-informaciya-pro-grantovi-programi-stipendii-ta-mizhnarodni-stazhuvannya-rada-molodih-vchenih; виступають на міжнародних наукових конференціях (А. Колодюк, І. Шахматов, С.Жебка, Т. Бажан) paper23.pdf, https://ieeexplore.ieee.org/document/11222524, https://ceur-ws.org/Vol-3826/short30.pdf, https://surl.lu/ywoqva, https://surl.li/fgckcq, https://surl.li/pwzzpd та ін.; беруть участь у міжнародному навчально-науковому стажуванні "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT" від університету м.Бієльсько-Бяльський у Польщі (Т. Бажан, І. Шахматов, Б. Калинюк, Ю. Бажан) https://surl.li/cunsbt; приймають участь у спільних наукових проектах між ДУІКТ та Інститутом Національної гвардії України, компаніями (за договорами); відвідують лекції викладачів іноземних університетів (В. Онищенко, А. Корченко) https://surl.li/tqfwsm, https://surl.li/unmrel.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є керівниками або відповідальними виконавцями НДР, результати яких публікуються у наукових виданнях, наприклад:
НДР «Забезпечення функціональної стійкості інформаційних систем підприємства в умовах впливу дестабілізуючих факторів із застосуванням нейронних мереж» (ОК 0226U000249). Керівник І.Замрій. Серед результатів: Zamrii I., and others. The method of ensuring the functional stability of the information system based on detection of intrusions and reconfiguration of virtual networks. CEUR Workshop Proceedings. CPITS-2024. 252–264; Zamrii I.V., and others. Methodology for building a functionally stable intelligent information system of a manufacturing enterprise. Bulletin of the T.Shevchenko NU of Kyiv. 2021(4), 116–127;
НДР «Оптимізація бізнес-процесів закладу освіти з використанням інформаційних технологій» (РК 0124U000020). Керівник І. Замрій, відпов. викон. О. Золотухіна. Серед результатів: Золотухіна О.А., та інші. Автоматизована обробка спеціалізованих запитів користувачів. Наукові праці ДНТУ. Серія: Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка. 2024, №1(38), 44-50;
НДР «Методи, моделі та програмні засоби інтелектуальної обробки даних фінансових ринків» (РК 0126U000001). Керівник Б.Худік, відпов. викон. В.Садовенко;
НДР «Підвищення ефективності процесу управління 3D принтером з використанням методів машинного навчання» (РК 0124U001849). Керівник В.Жебка, відпов.викон. Т.Бажан;
та інші НДР.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Головним документом ДУІКТ з питань академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf.
Текстові документи магістерських, кандидатських і докторських дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність плагіату перевіряються згідно Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf з використанням антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com. Результати усіх наукових досліджень в Університеті перед оприлюдненням проходять перевірку на плагіат у встановленому порядку. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності. При встановленні фактів низького рівня оригінальності наукових, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів авторам може бути відмовлено у наданні рекомендації до захисту дисертаційної роботи або видання наукової праці.
За час існування даної ОНП випадків порушення норм академічної доброчесності з боку наукових керівників чи аспірантів не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті діє Кодекс академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, з правилами якого ознайомлюють усіх учасників освітнього процесу, після ознайомлення кожен учасник освітнього процесу підписує Декларацію про академічну доброчесність.
Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
За час дії ОНП порушень академічної доброчесності серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Існування ОНП третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення в ДУІКТ є черговим етапом розвитку сучасної освіти в Україні. Наведені показники діяльності ДУІКТ за ОНП відповідають чинним вимогам щодо акредитації освітніх програм. Проведений самоаналіз свідчить, що запроваджена ОНП базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані у навчальному плані доктора філософії стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОНП та якісний склад групи забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем. Науково-педагогічні працівники мають відповідну кваліфікацію і здійснюють необхідну роботу з методичного забезпечення освітнього процесу, наукової та науково-технічної діяльності, науково-дослідницької роботи.
Підходи, запроваджені у ДУІКТ дозволяють повністю реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти на основі його безпосередньої участі у плануванні освітнього процесу у логічному зв'язку з планом наукових досліджень.
Сильні сторони ОНП: - активна співпраця з ІТ-компаніями та академічною спільнотою на державному та міжнародному рівні; проведення відкритих лекцій фахівцями країн ЄС, вебінарів, олімпіад, стажувань, участь в обговоренні освітніх програм та підвищенні кваліфікації НПП; високий рівень професіоналізму та практикоорієнтованості НПП, що підтверджується підвищенням кваліфікації, активною науковою роботою; форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності, створено всі умови неформальної та інформальної освіти; створення всіх умов для розвитку самостійної та наукової роботи здобувачів.
Слабкі сторони ОНП: недостатній обсяг державного замовлення для вступників на ОП та недостатня міжнародна академічна мобільність.
На підставі наведеної інформації можна зробити висновок, що освітня діяльність ДУІКТ з підготовки фахівців освітнього рівня доктор філософії за ОНП Інженерія програмного забезпечення, відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним та важливим для розвитку ОНП вважаємо підвищення її якості та інноваційний розвиток відповідно до світових стандартів, що сприятиме істотному зростанню інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу Університету та особистостей аспірантів. Доцільним вважаємо наукове опрацювання теоретичних, нормативних, організаційних, процесуальних засад інтернаціоналізації змісту освіти докторського рівня в університетах Європи для формування та впровадження спільних програм, що підсилюється наявними суперечностями: між зростаючими вимогами сучасного глобалізованого суспільства до надання молодим науковцям міжнародного виміру та недостатнім рівнем готовності вітчизняної системи вищої освіти до відповідних змін; між потребою вдосконалення змісту ОНП в умовах інтернаціоналізації ринку праці та традиційними підходами до розробки навчальних програм. Тобто, розвиток ОНП потрібно здійснювати в напрямі її гармонізації із світовими науковими тенденціями, оскільки, саме за допомогою спільних освітніх програм наукова молодь України матиме можливість виходити на освітні та наукові ринки інших країн, розшириться набір іноземних здобувачів, підвищиться академічна мобільність аспірантів та буде можливість залучати кращих зарубіжних науковців з їх авторськими науковими програмами до навчального процесу, а НПП ДУІКТ їздити з лекціями та на стажування в провідні зарубіжні університети.
Для підвищення якості ОНП, її конкурентоспроможності та інтеграції в європейський і світовий освітній і науковий простір, відповідно до сучасних запитів сьогодення плануються наступні заходи: підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в провідних закордонних університетах; постійне удосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень; залучення кращих зарубіжних науковців з їх авторськими науковими програмами до навчального процесу; активна участь НПП та здобувачів освіти у наукових проєктах, стипендіальних програмах, грантах та стажуваннях; висвітлення досягнень науковців через публікації досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпакт фактором, у журналах, міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science; розширення партнерських зв'язків з бізнесовими структурами щодо імплементації наукових розробок НПП та аспірантів; підготовка молодих наукових кадрів для потреб університету та формування кадрового резерву з числа кращих випускників ОНП; участь у міжнародних наукових і освітніх проєктах та розвиток співпраці з вітчизняними й закордонними закладами освіти з питань академічної мобільності, а також реалізації спільних проєктів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 05.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Науково-педагогічна практика	практика	*ОК4 Науково-педагогічна практика.pdf*	dJd32lYgRFGAwpyXbUPfPZucF2osQWgxW3Kgyku5GzI=	*Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення відповідно бази проходження практики у лабораторіях Навчально-наукового інституту інформаційних технологій.*
Філософія сучасної науки	навчальна дисципліна	*ОК2 Філософія сучасної науки.pdf*	on6keEgIyxdvqnwcVeXojYVpOKEc6TWQ/4Pu5wduLvc=	*Навчальна аудиторія з мультимедійним проєктором та екраном.* *Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.*
Сучасні методи викладання у вищій школі та андрагогіка	навчальна дисципліна	*ОК3 Сучасні методи викладання у вищій школі та андрагогіка.pdf*	lZMyDchrtjzP4ML9JHK+gf1fC0kewIk1kuslUuJ1Du4=	*Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.* *Навчальна аудиторія з мультимедійним проєктором та екраном.*
Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії	навчальна дисципліна	*ОК7 Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії.pdf*	7xz19i1DymCMXx9C7iEOxFyR4sH208HLuDe21et2Oug=	*Лабораторія № 325 "DevOps"* *Матеріально-технічне забезпечення:* *1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W) -20шт(2019 рік),* *2) монітори Accer ET241 Ybi (UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік),* *3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік),* *4) проекційний екран CEPC настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік),* *5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік).* *Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків.* *Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, diagrams.net (Draw.io), Zotero Reference Manager, JetBrains PyCharm Community Edition / JetBrains PyCharm Professional (безкоштовна освітня ліцензія JetBrains), Jupyter Notebook / JupyterLab, Google Colaboratory, GitHub .*
Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем	навчальна дисципліна	*ОК8 Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем.pdf*	oQhOnvlUUziUP+BwmDaqtdMZqe2J/kpcHQW+GmoJphk=	*Лабораторія № 325 "DevOps"* *Матеріально-технічне забезпечення:* *1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W) -20шт(2019 рік),* *2) монітори Accer ET241 Ybi (UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік),* *3) проектор Accer X1223H*

				(DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), *4) проекційний екран СЕРС настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік),* *5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік).* *Програмне забезпечення:* *Git + GitHub; GitLab; SonarQube Community Edition; Archi; Modelio; IDE з підтримкою рефакторингу (Eclipse або IntelliJ IDEA Community);* *Лабораторія № 326 "Мов програмування"* *Матеріально-технічне забезпечення:* *1) Комп'ютери Everest Enterpise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік),* *2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік),* *3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік),* *4) проекційний екран Acer M80-SO 1MW - 1 шт(2016 рік),* *5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік)* *Програмне забезпечення:* *Python (open source); Open-source програмні проєкти (Apache, Linux, PostgreSQL).*
Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій	навчальна дисципліна	*ОК9 Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій.pdf*	UvwX4xk9L12vVZmzQGg5wvIoZSqhBAT3ju9UShWDQXE=	*Навчальна лабораторія №310 "Ерат та Project Management"* *Матеріально-технічне забезпечення:* *1) системні блоки тонкий клієнт Thin Client T5630w1GHZ 2 G - 25 шт. (2018 р.),* *2) монітори HP Compaq LA1951 LCD Monitor - 50шт(2018 рік), Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001)- 2шт(2020 рік),* *3) проектор Acer X 112 H (MR/JKV11.001) - 1 шт(2017 рік),* *4) проекційний екран Acer M80-SO 1MW - 1 шт(2016 рік),* *5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт(2021 рік),* *6) сервер - HP DL 360p Gen8 E5-260 -1 шт(2020 рік)* *Програмне забезпечення:* *Microsoft Office 365, https://app.diagrams.net/ або аналогічні сервіси для графічного моделювання процесів НСС.*
Організація науки та наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК1 Організація науки та наукових досліджень.pdf*	fCVI3lNITRZostaYjEo5AHZLJ6ighJdvxv6J4qBwuCE=	*Навчальна аудиторія з мультимедійним проєктором та екраном.* *Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.*
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	*ОК 5 Англійська мова наукового спрямування.pdf*	HILAKa6ItxytN1RoNhHgDGKmuRe7XR8b5XZuuTK+gUY=	*Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія»* *Матеріально-технічне забезпечення:* *1) Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,WiFi-адаптер, TP-Linkkb, комп'ютерна мишка HP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт.* *2) Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект.* *3) Лінгафонне обладнання.*

				4) Відеопроектор OrtomaDS 346, проекційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (Word, PowerPoint, Excel); Google Chrome (інтернетбраузер для доступу до навчальних і наукових ресурсів); Grammarly (перевірка граматики, стилю та академічної англійської); Elicit (AI-інструмент для пошуку, аналізу та узагальнення наукових статей).
Перспективні методи та технології програмної інженерії	навчальна дисципліна	*ОК6 Перспективні методи і технології програмної інженерії.pdf*	Mn9I3R08qNGGB7rU0AB1its9HNcLvSUWGUs6uk6WppU=	*Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterpise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проекційний екран Acer M80-SO 1MW - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Google Chrome (інтернет браузер для доступу до навчальних і наукових ресурсів), ПЗ за тематикою дисертаційних робіт (наприклад, Ollama + CodeLlama/DeepSeek Coder — локальна генерація коду, VS Code + Continue — AI-асистована розробка, pytest + Hypothesis — тестування та верифікація тощо).*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
516733	Худік Богдан Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом	2	Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Національний університет «Києво-Могилянська Академія». Спеціальність «Програмне забезпечення систем». Кваліфікація «Магістр програмного забезпечення систем». Диплом М17

				магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора філософії Н24 002055, виданий 15.04.2024			№057395, 2017р. 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор філософії, спеціальність 123 - Комп'ютерна інженерія. Диплом Н24 №002055, 2024 р. Тема дисертації: «Методика побудови рекомендаційної системи для сфери освіти на основі гібридного підходу». 3. Професійний досвід за фахом: Робота в компанії Artsyl з березня 2017-го року (оформлення шляхом ФОП). Поточна посада – Deputy Head of Technical Support & Project Coordination and Implementation Departments. 5. Наявність 8 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Худік Б.О. Застосування рекомендаційної системи в освітній сфері. «Зв'язок», 2023, №6. С. 58-63. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2023.065868 2. Худік Б.О. Модель представлення даних рекомендаційної системи в сфері освіти на основі нечіткої логіки. «Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2023, №21. С. 260-272. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2032.21.260272 3. Худік Б.О. Метод автоматизованого формування рекомендацій для здобувачів освіти на основі гібридного підходу. «Телекомунікаційні та інформаційні технології», 2022, №81. С. 21-27. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2023.042127 4. Глушенкова А.А., Худік Б.О. Управління ресурсами підприємства на принципах «Зеленого офісу». Економіка. Менеджмент. Бізнес, 2023, №4. С. 48-53. https://doi.org/10.31673/2415-

							8089.2023.041414 5. Золотухіна О.А., Худік Б.О., Гавор А.С. Оптимізація продуктивності кешування за допомогою гібридного метода кешування даних. Зв'язок, 2025, №2. С. 78-86. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.027500 6. Худік Б.О., Шоробура В.В. Розробка методу оптимізації програмного коду на основі генетичного алгоритму. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2025, №27. С. 141-149. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.718 7. Худік Б.О., Артеменко А.О. Організація безпечного функціонування голосових агентів на базі великих мовних моделей. «Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2025, №29. С. 310-318. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.868 8. Золотухіна О.А., Худік Б.О., Сорокін Д.В. Людиноцентричний аудит і концептуальний реінжиніринг українських цифрових сервісів. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», 2025. №13 (54). С. 2090-2110. 10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2090-2110. 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: 1. Сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Онлайн-платформа Prometheus. 13.06.2023, 60 годин (2 кредити ЄКТС) 2. Сертифікат № QA-TC-008/17 виданий Худіку Богдану Олександровичу за результатами проходження курсу «Software Testing And

							Quality Assurance». Термін стажування: 09 жовтня 2023 по 12 грудня 2023. Виданий 12.12.2023. 120 годин (4 кредити ЄКТС). 3. Certificate № IF-0420924. Program "Features of the finnish education system" organized by the educational foundation Institute of International Academic and Scientific Cooperation NIP: 5223076497; KRS: 0000647929. 16th September - 25th October, 2024 Sippola, Finland. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19, 20)
464347	Шкіль Людмила Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064212, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037329, виданий 17.01.2014	17	Філософія сучасної науки	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Диплом спеціаліста КВ № 27285293, 2005 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність 0301 Філософія. 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Диплом кандидата наук ДК №064212, 2010р. Тема дисертації: «Безумство, сексуальність, влада у філософії Мішеля Фуко» Вчене звання: Атестат доцента кафедри філософської антропології 12ДЦ 037329, 2014р. 5. Наявність 8 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Ковтун Н.М., Шкіль Л.Л., Венцель Н.В. Безумовний базовий дохід як фактор нівеляції соціальних ризиків в умовах модернізацій ним викликів Indusry 4.0 - Вісник Житомирського державного

							університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 1 (89) - С. 86–99. https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.1(89).2021.76-87 2. Slyusar V.M., Shkil L.L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advektisine»: philosophical and communicative. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 2 (90) – с. 103-113 - http://eprints.zu.edu.ua/33587/1/12.pdf 3. Павловська О.В., Шкіль Л.Л. Екзистенціалістський фемінізм Сімони де Бувуар. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип. 1 (35) – К.: НАУ, 2022 – с. 72 – 76. https://doi.org/10.18372/2412-2157.35.16542 4. Tetiana Krasnoboka, Liudmyla Shkil Ageing: socio-cultural dynamics // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 43, с. Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 43, p. 87–92. https://doi.org/10.30970/PPS.2022.43.11 http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf 5. T. Krasnoboka, O. Bilobrovets, L. Shkil. Socio-cultural dynamics of population ageing in a globalized society. Вісник львівського університету. серія філософські науки. 2022. випуск 30, с. 50-58. https://doi.org/10.30970/PHS.2022.30.6. http://eprints.zu.edu.ua/35772/1/6.pdf 6. Yana Chaika, Oksana Patlaichuk, Olga Stupak, Alla Lazareva, Oksana Voitsekhovska, Liudmyla Shkil. Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of

							Postmodernism. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 4, pages: 69 -83. https://doi.org/10.18662/po/13.4/506 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5376/4011 (Web of Science) 7. Kuzmenko R., Krylova S., Shkill L. Critical thinking development in foreign language learning at higher education institutions: philosophical and anthropological dimensions. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2024. – № 1 (39), с. 47-51. https://doi.org/10.18372/2412-2157.39.18455 8. Ковтун Н., Шкіль Л. Відчуження від мови як фактор руйнування ідентичності: теоретико-методологічні та антропологічні аспекти. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, с. 86-93. https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.10 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: 1. Сертифікат № 056/1002, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, про проходження стажування за темою «Антропологічний контекст філософії французького Постмодернізму». Дата видачі: 07.12.2021. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2. Сертифікат про міжнародне стажування № SZFL–003024, виданий спільно Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist та Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Тема: «Fundraising and organization of project activities in

							educational establishments: European experience.» (цифровізація освітнього процесу в контексті реформи вищої освіти). Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 3. Свідоцтво № ADV-041264-PSAU, видане Центром українсько-європейського наукового співробітництва, про підвищення кваліфікації за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття». Дата видачі: 14.01.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Сертифікат № 70197961, виданий Освітнім хабом міста Києва, за курсом «Діловий етикет». Дата видачі: 12.02.2025. Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС). 5. Сертифікат ID 23d4411260504340ad5d8abaf7301a17, виданий платформою Prometheus, за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 4, 12, 14, 19)
291882	Замрій Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 013141, виданий 25.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 001845, виданий 05.03.2019	13	Перспективні методи та технології програмної інженерії	2. Науковий ступінь за фахом: Доктор технічних наук. Спеціальність 05.13.06 - Інформаційні технології. Диплом ДД №013141, 2023р. Тема дисертації: «Інформаційна технологія забезпечення функціональної стійкості інформаційної системи закладу вищої освіти». Вчене звання: Професор кафедри інженерії програмного забезпечення. Атестат професора АП №006607, 2025р. 4. Керівництво

							дисертації на здобуття наукового ступеня: Коваленко Данило Сергійович. Тема дисертаційної роботи: «Моделі та алгоритми адаптивної маршрутизації для C2C логістики на основі глибокого навчання», спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія. Науковий керівник – Замрій І.В. Диплом Н25 №002981, 2025 р. 5. Наявність 29 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Коломієць І.Ю., Замрій І.В., Калинюк Б.С., Бажан Ю.П., Довженко Т.П. Сучасні підходи до автоматизації управління завданнями для малих команд з використанням методів машинного навчання. Зв'язок, 2025, №3, 66-72. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.023411 2. Шахматов І.О., Замрій І.В. Інтегрована система безпеки для захисту синхронізації платежів від MITM-атак. Проблеми програмування. 2025, №2. С. 28–39. https://doi.org/10.15407/pp2025.02.028 3. Коваленко Д.С., Замрій І.В. Експериментальне дослідження адаптивного алгоритму маршрутизації для C2C логістики. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 26–40. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.815 4. Замрій І. В., Шахматов І. О. Автоматизація оцінки безпеки вебзастосунків засобами Python. Зв'язок. 2025. № 4 (176). С. 58–66. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.045866 5. Калинюк Б.С., Замрій І.В., Калинюк А.М. Огляд сучасних методів виявлення

фінансових злочинів за допомогою агентів штучного інтелекту. Зв'язок. — 2025. — № 5 (177). — С. 32–42. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.050674
6. Скидан П.В., Замрій І.В. Методика оцінки ефективності моделей прогнозування поведінки фінансових ринків. Сучасний захист інформації. 2025, №1 С. 134-144. DOI: 10.31673/2409-7292.2025.011908
7. Коваленко Д.С., Замрій І.В. Розробка адаптивного алгоритму маршрутизації для C2C логістики із застосуванням підкріплювального навчання. Телекомунікації та інформаційні технології. 2025. №1 (86). С. 31-49. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2025.017718
8. Zamrii, I., Shakhmatov, I., & Yaskevych, V. BlockchainSQLSecure: Integration of Blockchain to Strengthen Protection Against SQL Injections. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physical and Mathematical Sciences. 2024. 78(1), 160–168. (Scopus). https://doi.org/10.17721/1812-5409.2024/1.29
9. Замрій,І. В., & Шахматов,І. О. Потенціал Блокчейну у покращенні безпеки Веб-сайтів. Сучасний захист інформації. 2024. 1(57), 28–38.https://doi.org/10.31673/2409-7292.2024.010004
10. Замрій, І., Шахматов, І. Підвищення безпеки вебзастосунків з допомогою інноваційних патернів інтеграції штучного інтелекту. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2024. 1(27), с. 67–80. doi: 10.30837/ITSSI.2024.27.067.
11. Zamrii I. V. Methodology of building a functionally sustainable in information system of

							an institution of higher education. Actual Issues of Modern Science. European Scientific e-Journal, , Ostrava: Tuculart Edition, European Institute for Innovation Development. ISSN 2695-0243. 2024, ISSUE 29, pp. 60-69. DOI 10.47451/inn2024-04-04 12. Савіцький, В. А., Замрій, І. В. Інтелектуальна система розпізнавання типу та геолокації військової техніки за допомогою технологій машинного навчання. Сучасний захист інформації. 2024. 2(58), 34–40. https://doi.org/10.31673/2409-7292.2024.020004 13. Замрій І.В., Кулаков О.В. Огляд шляхів автоматизації рефакторингу кодових клонів. Зв'язок. 2024, №5, с. 45-53. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.050575 14. Замрій І.В., Федоренко М. Л. Аналіз використання алгоритмів штучного інтелекту для глибокого аналізу фінансових даних. Сучасний захист інформації. 2024. 3(59), 55–62. DOI: 10.31673/2409-7292.2024.030005 15. Шевчук Ю.О., Замрій І.В. Онлайн-платформа для навчання мові програмування JAVA: розробка, впровадження та ефективність. Зв'язок. 2024, №6, 64-70. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.063151 16. Замрій І.В., Думенко І. О. Розробка безпілотного робота на базі штучного інтелекту. Сучасний захист інформації. 2024. 3(59), 63-68. DOI: 10.31673/2409-7292.2024.030006 17. Замрій І.В. Технології машинного навчання функціонально стійкої інтелектуальної інформаційної системи закладу вищої освіти. Телекомунікаційні та інформаційні технології, 2023, №1 (78). С. 42-52. DOI:

							10.31673/2412-4338.2023.014252 18. Valentyn Sobchuk, Iryna Zamrii, and Serhii Laptiev. Ensuring Functional Stability of Technological Processes as Cyberphysical Systems Using Neural Networks. Springer Nature Switzerland AG 2023 O. Arsenyeva et al. (Eds.): Smart Technologies in Urban Engineering Proceedings of STUE-2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 536. pp. 581–592, 2023. (Scopus, WoS). https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_53 19. Zamrii I., Sobchuk V., Laptev O., Savchenko V., Shkapa V., Kovalenko V., Kotok V. Fractal functions and their application to source data coding. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. ISSN 1819-6608. VOL. 17, NO. 4, 2022. Pp. 424-435. (Scopus) http://www.arpnjournals.com/jeas/volume_04_2022.htm 20. Замрій І.В., Паткін Є.Д. Стохастична модель визначення безарбітражності і повноти інформаційної системи. Зв'язок, 2022, №1. С. 53-58. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.015560 21. Замрій І.В., Собчук А.В., Лаптєв С.О., Лаптєва Т.О., Копитко С.Б. Алгоритм контролю та прогнозування функціональної стійкості складних інформаційно-технічних систем. Телекомунікаційні та інформаційні технології, 2022, №1 (74). С. 4-14. DOI: 10.31673/2412-4338.2022.010414 22. Гринкевич Г.О., Захаржевський А.Г., Замрій І.В., Василенко В.В. Алгоритм динамічного резервування канального ресурсу агрегованого потоку даних. Зв'язок, 2022, №4. С. 17-21. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2022.041721 23. Замрій І.В., Сосновий В. О. Безпека мережі з

							використанням рекурентної нейромережі. Зв'язок, 2022, №5. С. 21-25. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2022.050212424. Zamrii I.V., Sobchuk V.V., Barabash O.V., Musienko A.P. Methodology for building a functionally stable intelligent information system of a manufacturing enterprise. Bulletin of the Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physics and Mathematics, 2021, 2021(4), p. 116–127. https://doi.org/10.17721/1812-5409.2021/4.18 (Scopus) 25. Ткаченко О.М., Лемешко А.В., Замрій І.В., Кращенко Д.В., Підмогильний О.О. Динамічне рішення при багаторазовій оптимізації запитів. Телекомунікаційні та інформаційні технології, 2021, №2 (71). С. 46-54. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2021.026168 26. Макарцев М. О., Тушич А. М., Замрій І. В., Алексіна Л. Т. Проблеми, труднощі та можливості IoT та хмарних обчислень. Зв'язок, 2021, №4. – С. 20-25.https://doi.org/10.31673/2412-9070.2021.042025 27. Придибайло О.Б., Замрій І.В., Захаржевський А. Г., Полонський К. В. Аналіз безпеки сервіс-орієнтованого програмування. Зв'язок, 2021, №5. С.29-33.https://doi.org/10.31673/2412-9070.2021.052933 28. Вишнівський В. В., Катков Ю. І., Лисак В. П., Замрій І. В. Розроблення прототипу приватної хмари на базі OpenStack за допомогою засобів автоматичного розгортання. Зв'язок, 2021, №6. С.18-25. 29. Печериця В.В, Бондарчук А.П., Замрій І.В. Розробка методики прототипування об'єктів інформаційної системи на базі технології

							JAVASCRIPT, NODE.JS. Телекомунікаційні та інформаційні технології, 2021, №4 (73). С. 12-19. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2021.041219 Інші публікації індексовані у науко метричній базі Scopus – 8: 1. Zamrii I., Vyshnivskyi V., Sobchuk V. The method of ensuring the functional stability of the information system based on detection of intrusions and reconfiguration of virtual networks. CEUR Workshop Proceedings. CPITS-2024: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, February 28, 2024, Kyiv, Ukraine, p. 252–264. (Scopus). https://ceur-ws.org/Vol-3654/ 2. Kovalenko, D., Zamrii, I. Development and Evaluation of an Adaptive Routing Algorithm for C2C Logistics Learning. 2025 2nd International Workshop of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development. The Second International Conference of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development (YAISD), May 8-9, 2025, Ternopil, Ukraine. YAISD Workshops 2025. P. 110-118. (Scopus). https://ceur-ws.org/Vol-3974/ 3. Zamrii, I. Shakhmatov, O. Yudin, Y. Diana, M. Tyshchenko and Y. Rudenko, Methods for Detecting DDoS Attacks in Web Traffic Using Autoencoders with an Adaptive Three-Level Approach, 2024 IEEE 5th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Lviv, Ukraine, 2024, pp. 1-5, doi: 10.1109/ATIT64324.2024.11222524. (Scopus). 4. Zamrii, V. Vyshnivskyi, V. Sobchuk and V. Vasylenko, The Method for Ensuring the Functional Stability of

							Virtual Cloud Resources Through the Assessment of Their Condition and the Selection of Countermeasures. 2024 IEEE 5th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Lviv, Ukraine, 2024, pp. 173-178, doi: 10.1109/ATIT64324.2024.11222495. (Scopus). 5. V. Sobchuk, S. Laptiev, A. Sobchuk, I. Zamrii, V. Nakonechnyi and Y. Shcheblanin, Estimates for Harmonic Operators in Modeling Application Processes. 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), 2022, pp. 1-5, doi: 10.1109/SAIC57818.2022.9923021. (Scopus) 6. Iryna Zamrii, Halyna Haidur, Andrii Sobchuk, Tatiana Hryshanovych, Kateryna Zinchenko, Igor Polovinkin. The Method of Increasing the Efficiency of Signal Processing Due to the Use of Harmonic Operators. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT'2022), Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 138-141, doi: 10.1109/ATIT58178.2022.10024212. (Scopus) 7. Valentyn Sobchuk, Iryna Zamrii, Hanna Vlasyk and Yulianna Tsvietkova. Strategies for Control Automated Production Centers to Ensure the Functional Stability of Enterprise Information Systems. 2021 IEEE 3th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), December 15-17, 2021, Kyiv, Ukraine, pp. 61-66. (Scopus) DOI: 10.1109/ATIT54053.2021.9678784 8. Hanna Vlasyk, Iryna Zamrii, Viktoriya Shkapa, Serhii Laptiev, Alla Kalyniuk, Tetiana Laptieva. The Method of Solving Problems of Optimal Restoration of Telecommunication Signals. 2021 IEEE 3th International Conference on Advanced Trends in

							Information Theory (ATIT), December 15-17, 2021, Kyiv, Ukraine, pp. 71-75. DOI: 10.1109/ATIT54053.2021.9678649. (Scopus) 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: 1. Сертифікат № 180/21 серія н/с про підвищення кваліфікації, виданий за результатами участі у науково-практичному семінарі «Інформаційні технології в науці та освіті» з 31.05.2021р. до 13.06.2021 р.. 108 годин (3,6 ECTS). 2. Сертифікат АС № 120-69 серія н/с про підвищення кваліфікації, виданий за результатами участі у науково-практичному семінарі «Сучасні інформаційні технології і освіті та наукових дослідженнях» з 27.05.2022 р. до 10.06.2022 р., 108 годин (3,6 ECTS). 3. Certificate №10300. “TEACHERS` SMARTUP” course by Sigma Software University. Partner of the course — IT Ukraine Association. 24.01.2022 - 28.01.2022. 30 hours (1 ECTS). 4. Сертифікат №28/2023 про підвищення, виданий за результатами участі у науково-практичному семінарі «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» з 31.05.2023 р. по 13.06.2023 р., 108 годин (3,6 ECTS). 5. Сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Онлайн-платформа Prometheus. Отримано 02.11.2023. 60 годин (2 ECTS). 6. Сертифікат № QA-TC-008/18. Курс «Software Testing And Quality Assurance». Термін стажування: 09 жовтня 2023 по 12 грудня 2023. Виданий 12.12.2023. 120 годин (4 ECTS). 7. Certificat № tec-2024-08 of Internship «Implementation of

							Innovations in Technology and Engineering:Experience of the Czech Republic» in the European Institute for Innovation Development, Ostrava, Czech Republic, European Union. The total training period of the internship: March 11, 2024, to April 25, 2024. 180 hours (6 ECTS). 8. Сертифікат № АС 2024 -5575 про підвищення кваліфікації, виданий за результатами участі у науково-практичному семінарі «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». 23.05.2024 р. - 01.06.2024 р., 60 годин (2 ECTS). 9. Certificate of internship №196. «Remote Training Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in Al and IoT" within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala. Дата видачі: 23.12.2024. 180 hours (6 ECTS). 10. Сертифікат № НС 2025 - 0045 про підвищення кваліфікації, виданий за результатами участі у науково-практичному семінарі «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду» з 02.06.2025 р. по 15.06.2025 р.. 60 годин (2 ECTS). 11. Сертифікат участі у вебінарі «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки». 27.08.2025. 3 години (0,1 ECTS). 12. Сертифікат № 180/21 серія н/с про підвищення кваліфікації Замрій Ірини Вікторівни, виданий за результатами участі у науково-практичному семінарі «Інформаційні

							технології в науці та освіті» з 31.05.2021р. до 13.06.2021 р., загальною кількістю годин 108 (наказ №15 К/А від 28.05.2021 р.) (3,6 ECTS). 7. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 05.13.06 «Інформаційні технології (технічні науки)», 05.13.21 «Системи захисту інформації (технічні науки)». (Затверджено Наказом МОН № 1346 від 10.10.2025). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19)
407495	Маланюк Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.Математика, Диплом доктора наук ДД 011963, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 021703, виданий 16.06.2014	18	Сучасні методи викладання у вищій школі та андрагогіка	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація «Магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель основ інформатики». Диплом ТЕ №25496903, 2004р. 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти. Диплом ДД №011963, 2021р. Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади неперервної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в системі «коледж-університет». 5. Наявність 11 публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Marushkevych A., Zvarych I.,

							Romanyshyna O., Malaniuk N., Grynevych O. Development of Students' Research Competence in the Study of the Humanities in Higher Educational Institutions. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11. No. 1. Special Issue. 2022. 15-24 pages. https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p15 (Scopus) 2. Malaniuk, N., Hubareva, D., Sviatenko, T., Gogunskaya, I. & Parfanovich, I. Means of gamification of learning during martial law. Amazonia Investiga. Vol. 12(61). 236-247 pages. URL: 2023. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.24 (Web of Science) 3. Mosiienko, H., Tarasenko, A., Lysenko, G., Malaniuk, N., Kalyniuk, A. Building research competence of students of technical majors in in the context of distance education. Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. (2023) Vol. 17. No. 3. Julio-septiembre 2023. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.13 (Web of Science) 4. Rozina, Iryna; Malaniuk, Nataliia; Kalyniuk, Alla; Potapiuk, Liliia; Tsumarieva, Natalia (2024). Tolerance to uncertainty as a factor in the development of higher education students' professional identity. Sapienza. Том 5 № 4 (2024): Регулярний випуск: Міждисциплінарні дослідження. DOI: https://doi.org/10.51798/sijis.v5i4.881 (Scopus) 5. Козяр М., Маланюк Н., Дзюба П. Теоретичні основи оцінювання рівнів сформованості готовності майбутніх офіцерів до наставницької діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. Вип. 4 (118). с. 43-52. DOI 10.24139/2312-5993/2022.04/043-

							052. 6. Козяр М., Дзюба П., Маланюк Н. Історичні аспекти розвитку лідерства у підготовці фахівців. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. Вип. 5-6 (129-130). С.199-203. DOI 10.24139/2312-5993/2023.05-06/199-208 7. Козяр М.М., Маланюк Н.М. Підготовка майбутніх офіцерів до професійної діяльності на засадах акмеологічного підходу. Physical culture and sport: scientific perspective. ISSN 2786-6645. 2024. Вип. 2, с. 105–110. DOI: https://doi.org/10.31891/pcs.2024.2.15 8. Зелений В., Тарасенко Г., Маланюк Н. Взаємозв'язок між професійною компетентністю майбутнього офіцера і сформованістю його корпоративної культури. Physical culture and sport: scientific perspective.2024. Вип. 4. С.46-52. URL: https://doi.org/10.31891/pcs.2024.4.6. 9. Тюріна, В., Козяр, М., & Маланюк, Н., (2024). Комунікативна компетентність як фактор формування у майбутніх працівників сектору безпеки й оборони України готовності до професійної діяльності. Педагогічний дискурс, 35, С. 61-66. ISSN 2309-9127. DOI: 10.31475/ped.dys.2024.35.09. 10. Козяр М.М., Маслій О.М., Маланюк Н.М. Сучасні педагогічні технології у підготовці сержантського і рядового складу інженерних військ до професійної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. ISSN 1992-5786. №98. 2025. С.114-118. https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.98.18. 11. Козяр М.,

							Романишина О.Я., Маланюк Н.М. Перспективи та виклики підготовки майбутніх фахівців інженерних військ до професійної діяльності в умовах цифровізації. Інноваційна педагогіка. 2025. 83. Т.1. С.181-184. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.1.35 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: 1. Сертифікат АС №120-86 серія н/с про підвищення кваліфікації на науково-практичному семінарі «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях». Виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, 27.05-10.06.22. (3,6 кредита ECTS). 2. Свідоцтво №26477 від 17.06.2022 р. про володіння іноземною мовою (англійська) на рівні В2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». 15.10.21-16.06.22. (20,6 кредита ECTS). 3. Сертифікат № PhmSl-290803-KSW від 09.10.22 про науково-педагогічне стажування на тему: «Сучасне становище та напрями розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС», 29.08.22-09.10.22, 180 годин (6 кредитів ECTS). 4. Certificate of internship 207. Remote Training Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in Al and IoT" within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala. Дата видачі: 23.12.2024. 180 hours, (6 кредити ECTS) 5. Сертифікат ЦОЯ

							2025/ 1053 від 19.10.2025 року. VII Крайовий форум освітян «Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті». Секція «Цифрова компетентність учасників освітнього процесу в епоху штучного інтелекту: виклики та перспективи». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 6 годин (0,2 кредитів ECTS). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 4, 5, 7, 10, 12, 19)
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005513, виданий 25.10.2023	12	Організація науки та наукових досліджень	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Винниченка, спеціальність «Математика», кваліфікація математик, вчитель математики, 2012р. КС№43663087 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 - Інформаційні технології. Диплом ДД № 011779, 2021р.Тема дисертації: «Методологічні основи управління функціонально стійкою гетерогенною телекомунікаційною мережею зі змінною структурою в умовах впливу дестабілізуючих чинників». Вчене звання: Професор кафедри технологій цифрового розвитку, атестат АП №005513, 2023р. 4. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: Герцюк Микола Модестович. Тема дисертаційної роботи: «Інформаційна технологія прогнозування забруднення річок в

							умовах надзвичайних ситуацій на основі методів регресії та евристичних алгоритмів», спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія. Науковий керівник – Жебка В.В. Диплом Н24 №001672, 2024 р. 5. Наявність 15 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Поперешняк, С., Жебка, В., & Ананченко, О. (2025). Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(31), 541–558. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1053 2. Поперешняк С., Жебка В., Лащевська Н., Герцюк М., Концептуальні підходи до інтеграції цифрових технологій у методологію та організацію наукових досліджень / Наука і техніка сьогодні, №11(52), 2025, с. 2597–2611, DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2597-2611 3. Бажан, Т., Жебка, В., Гніденко, І., & Волощук, О. (2025). Інтеграція методів дослідження операцій і дискретної математики для оптимізації процесів у програмному забезпеченні операційних систем. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(30), 531–542. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.991 4. Бондарчук А., Жебка В., Корецька В., Шилкіна А., Порівняльна характеристика web-орієнтованих інструментів автоматизації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації. Публічно-управлінські та цифрові практики,

							Вип. 1, 2024, с. 13–21, doi:10.31673/2786-7412.2023.011327 5. Malinov V., Zhebka V., Kokhan I., Storchak K., Dovzhenko T. Cryptocurrency as a Tool for Attracting Investment and Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in Ukraine. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 195, p. 387–405. DOI:10.1007/978-3-031-54012-7_17 (Scopus) 6. Бондарчук А.П., Складанний П.М., Жебка В.В., Стражніков А.А., Оптимізація системи зарядки електромобілів на основі методів дослідження операцій. Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(84), 2024, с. 86–93, doi:10.31673/2412-4338.2024.038693 7. Корецька В.О., Жебка В.В., Цифрова грамотність населення як фундамент цифровізації держави. Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(76), 2022, с. 12–20, doi:10.31673/2412-4338.2022.031220 8. Ганенко Л.Д., Жебка В.В. Застосування методів навчання з підкріпленням для планування шляху мобільних роботів. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1 (82) - ISSN 2412-4338, с. 16-25. DOI: 10.31673/2412-4338.2024.011625 9. Маяраш Д.Г., Жебка В.В., Корецька В.О., Гордієнко К.О., Цифрова трансформація діяльності оператора телекомунікацій на основі систем операційної та бізнес-підтримки. Зв'язок, №1, 2022, с. 10–15, doi:10.31673/2412-9070.2022.011116 10. Миколенко Р.О., Жебка В.В., Корецька В.О., Оптимізація математичної моделі логістичних потоків

							торгівельної мережі. Телекомунікаційні та інформаційні технології, №2(75), 2022, с. 23–31, doi:10.31673/2412-4338.2022.022330 11. Ільїн О.Ю., Балашова Є.О., Чепур М.К., Жебка В.В., Корецька В.О., Удосконалення інформаційної технології для підвищення функціональної стійкості мережі за допомогою теорії графів. Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(72), 2021, с. 46–53, doi:10.31673/2412-4338.2021.034653 12. Ганенко, Л., Жебка, В. Модель соціально-адаптивної навігації мобільного робота з використанням методів навчання з підкріпленням. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». 2025. 1(29), 559–570. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.907 13. Ганенко, Л., Жебка, В. Створення навігаційної системи автономного мобільного робота засобами ROS 2. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». 2025. 4(28), 498–510. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.824 14. Ясінецький О.О., Жебка В.В., Стежко С.О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками ІТ-проєктів на основі аналізу метрик продуктивності команди. Наукові записки молодих учених. 2025. № 14. https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279 15. Ясінецький О.О., Жебка В.В. Інтегрована модель оцінки фінансових ризиків затримок у scrum-проєктах ІТ-аутсорсингу Міжнародний науково-технічний

							журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» с. 327-332 https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-84-38 Інші публікації індексовані у науко метричній базі Scopus - 15: 1. Popereshnyak S., Zhebka V., Vecherkovskaya A. Methodology for Countering Malicious Information on Social Networks // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3688. P. 108–121. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3688/paper8.pdf 2. V. Zhebka, S. Zhebka, T. Bazhan, P. Skladannyi, V. Sokolov. Methodology for Choosing a Consensus Algorithm for Blockchain Technology. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3665. P. 106–113. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3665/short6.pdf 3. V. Zhebka, P. Skladannyi, S. Zhebka, S. Shlianchak, A. Bondarchuk. Methodology for Predicting Failures in a Smart Home based on Machine Learning Methods. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. P. 322–332. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3654/paper27.pdf 4. I. Hanhallo, V. Chytulian, V. Zhebka, B. Bebeshko, K. Khorolska. Adaptive Approach to Ensuring the Functional Stability of Corporate Educational Platforms under Dynamic Cyber Threats. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 481–491. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3991/paper34.pdf 5. S. Zhebka, V. Zhebka, H. Hulak, R. Kyrychok, A. Platonenko. Method for Adaptive Allocation of Cryptographic Resources in Distributed Databases. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 620–628.

							(Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3991/short8.pdf 6. V. Zhebka, O. Ananchenko, K. Osadcha, S. Zhebka, A. Aronov. Improving a machine learning method for an automated control system . CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3826. P. 372–377. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3826/short30.pdf 7. V. Fuks, A. Tsurkan, V. Zhebka, Y. Novikov Application for Working with Musical Notes Using Artificial Intelligence/ CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3806. P. 288–300. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3806/S_58_Fuks_Tsurkan_Zhebka_Novikov.pdf 8. V. Zhebka, P. Skladannyi, Y. Bazak, A. Bondarchuk, K. Storchak. Methods for Predicting Failures in a Smart Home. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3665. P. 70–78. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3665/short2.pdf 9. Popereshnyak S., Vecherkovskaya A., Zhebka V. Intrusion Detection based on an Intelligent Security System using Machine Learning Methods. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. P. 163–178. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3654/paper14.pdf 10. P. Anakhov, V. Zhebka, S. Popereshnyak, P. Skladannyi, V. Sokolov. Protecting Objects of Critical Information Infrastructure from Wartime Cyber Attacks by Decentralizing the Telecommunications Network. CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3550. P. 240–245. (Scopus). 11. P. Anakhov, V. Zhebka, V. Kravchenko, P. Skladannyi, O. Zhyltsov. Hybrid Study of the Geophysical Situation in the Depressed Zone of Hydroelectric Power Plants Reservoir. CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3550. P.

							269–274. (Scopus) 12. V. Malinov, V. Zhebka, O. Zolotukhina, T. Franchuk, V. Chubaievskyi. Biomining as an Effective Mechanism for Utilizing the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in the Agricultural Sector. CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3421. P. 223–230. (Scopus) 13. P. Anakhov, V. Zhebka, A. Bondarchuk, K. Storchak, M. Sablina. Increasing the Reliability of a Heterogeneous Network using Redundant Means and Determining the Statistical Channel Availability Factor . CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3421. P. 231–236. (Scopus) 14. V. Zhebka, M. Gertsiuk, V. Sokolov, V. Malinov, M. Sablina Optimization of Machine Learning Method to Improve the Management Efficiency of Heterogeneous Telecommunication Network. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3288. P. 149–155. (Scopus) 15. P. Anakhov, V. Zhebka, V. Koretska, V. Sokolov, P. Skladannyi. Increasing the Functional Network Stability in the Depression Zone of the Hydroelectric Power Station Reservoir. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3149. P. 169–176. (Scopus) 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: 1. Сертифікат № 13/2023, виданий Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), про проходження стажування за темою «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». Термін проведення: з 03.04.2023 по 15.05.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2. Свідоцтво № 26756

							від 06.06.2023, видане Комунальним позашкільним навчальним закладом «Перші Київські державні курси іноземних мов», що підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою. Обсяг: 620 годин (20,7 кредиту ЄКТС). 3. Сертифікат № 26/2023, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін проведення: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). 4. Сертифікат № 180/2024, виданий University of Bielsko-Biala, про проходження практики за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 5. Сертифікат №0011 за темою «Актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», організатор «Професійні та освітні кваліфікації»,. Термін проведення: з 22.09.2025 по 17.10.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). 6. Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата: 04.01.2026. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). 7. Сертифікат № 60/2025, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського

							досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). 8. Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Summer Edition 2025». Термін проведення: з 21.07.2025 по 25.07.2025. 30 годин (1 кредит ЄКТС). 7. Навчальний посібник: Жебка В.В., Герцюк М.М., Аронов А.О. Методологія та організація проведення наукових досліджень - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. – 82 с. 8. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 05.13.06 «Інформаційні технології (технічні науки)», 05.13.21 «Системи захисту інформації (технічні науки)». (Затверджено Наказом МОН № 1346 від 10.10.2025). 9. Головний редактор журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології», включеного до переліку фахових періодичних видань України категорії Б. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19)
321653	Зінченко Ольга Валеріївна	Завідувач кафедри Штучного інтелекту, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом доктора наук	11	Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, спеціальність «Інформаційні мережі зв’язку», кваліфікація «Науковий співробітник (електроніка, телекомунікації),

				ДД 012528, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 036020, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003526, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 007092, виданий 11.12.2025			викладач вищого навчального закладу, інженер в галузі електроніки та телекомунікацій». Диплом КВ № 35504213, 2009р. 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор технічних наук. Спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології». Диплом ДД № 012528, 2021р. Тема дисертаційного дослідження: «Методологія побудови інформаційних систем на основі віртуалізації мережевих функцій» Вчене звання: Професор кафедри штучного інтелекту. Атестат АП №007092, 2025р. 4. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: Товсточуб Ігор Сергійович. Тема дисертаційної роботи: «Методи генерації графічних об'єктів у відеоіграх на основі паралельних обчислень», спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія. Науковий керівник – Зінченко О.В. Диплом Н25 №002686, 2025 р. 5. Наявність 20 публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Shantyr A., Zinchenko O., Storchak K., Vyshnivsky V., Morozova O. An integrated approach to forecasting software system quality using bayesian correction, multi-criteria optimization, and meta-learning. Radioelectronic and Computer SystemsOpen source preview, 2025, 2025(3), p. 88–100. DOI: 10.32620/reks.2025.3.06 (Scopus). 2.Shantyr A., Zinchenko O., Storchak K., Bondarchuk A., Pepa Y. Prediction of quality software quality indicators with applied modifications of integrated gradiates methods. Informatyka, Automatyka, Pomiary

							W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 15(2), 139–146. https://doi.org/10.35784/iapgos.6892 (Scopus). 3. Зінченко О.В., Кисіль Т.М. Згорткові нейронні мережі для аналізу рухомих об'єктів у відеопотоці. Звязок. 2025, №4. С.48-57. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.042042 4. Тосточуб І.А., Зінченко О.В. Генерація графічних об'єктів в ігровому рушії GODOT за методом паралельних обчислень. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», Том 3 № 27 (2025): Кібербезпека: освіта, наука, техніка, с.480-488. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.768 5. Zinchenko O., Shantyr A. Forecasting software system quality metrics using modifications of the DeepLIFT interpretation method. Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. 2024. No. 4(30). .110-124. https://journals.uran.ua/itssi/article/view/317437 6. Шантир А. С., Зінченко О.В., Кисіль Т. М., Сеньков О. В. Невизначеність кількісної оцінки характеристик якості в розподілених системах та мікросервісах. Зв'язок. 2024. № 4. С. 37-46. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2024.043746 7. Shantyr A., Zinchenko O., Fesenko M., Vyshnivskyi V. Multiaspectness and strategic planning in developing multi-objective models for software quality assessment. Ukrainian Information Security Research Journal. No. 1 (2024). p. 110-123. https://doi.org/10.18372/2410-7840.26.18832 8. Катков Ю. І., Зінченко О. В., Березовська Ю. В., Кладько І. М.

							Особливості сервіс-дизайну мікросервісної архітектури в хмарних обчисленнях в умовах контейнерної віртуалізації. Наукові записки ДУІКТ. №1 (2024). С. 47-58. https://doi.org/10.31673/2786-8362.2024.010707 9. Чичкарьов Є., Зінченко О., Бондарчук А., Асєєєва Л.. Виявлення мережевих вторгнень з використанням алгоритмів машинного навчання і нечіткої логіки. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2023, № 3(19), с. 209-225 .https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.19.209225 10. Вишнівський В. В., Катков Ю. І., Зінченко О. В., Березовська Ю. В. Головні тренди розвитку навчання за допомогою комп'ютерних наук. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 5-14. https://doi.org/10.31673/2786-8362.2023.010101 11. Зінченко О.В., Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Москаленко Н.В. Світовий досвід застосування інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері. Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96. 2023(2).-С. 77-87. https://doi.org/10.15407/jai2023.02.077 12. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Лисенко М.М. Інформаційна технологія розпізнавання рукописних українських літер та цифр із використанням синтетичних наборів даних. Зв'язок. 2023. № 1. С. 33-38. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2023.013237 13. Зінченко О.В., Звенігородський О.С., Волошко В.А., Кисіль Т.М. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. https://doi.org/10.31673

							3/2412-4338.2022.025362 14. Звенігородський О.С., Березівський М.Ю., Кисіль Т.М., Цюпцюн О.В., Зінченко О.В. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком». Зв'язок. 2022. № 5. С. 50-53. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2022.055665 15. Катков Ю.І., Зінченко О.В., Цибульник С.С., Вітенко Ю.О. Засоби протидії загрозам для інтелектуальних систем від безфайлового зловмисного програмного забезпечення. Зв'язок. 2022. № 3. С. 3-11. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2022.030311 16. Зінченко О.В., Звенігородський О.С., Кисіль Т.М. Згорткові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2022.020411 17. Киричок Р.В., Зінченко О.В., Срібна І.М., Марченко В.В., Кітура О.В. Удосконалений метод автоматичного активного аналізу захищеності корпоративної мережі. Захист інформації. Київ: НАУ, 2021. №2. С. 83-90. https://doi.org/10.18372/2410-7840.23.15725 18. Вишнівський В.В., Срібна І.М., Зінченко О.В. Analysis of Technical Solutions for Identification of Internet Things in Modern Communication Networks. Електроніка та системи управління. Київ: НАУ, 2021. №67. С. 33-39. https://doi.org/10.18372/1990-5548.67.15583 19. Зінченко О.В., Вишнівський В.В.,. Березовська Ю.В, Седлачек П. Efficiency of computer networks with sdn in the conditionsof incomplete information on

							reliability. Сучасні інформаційні системи. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. Т.5, No2. С. 103-107. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2021.2.1420. Зінченко О.В. , Вишнівський В.В., Гладких В.М., Прокопов С.В., Звенігородський О.С. Аналітичне моделювання SDN / NFV. Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", 2021. Т.2, №64. – С. 136-139. http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/9810/1/issue-galley-64-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8-1-3%2C84-88%2C176.pdf 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: 1. Сертифікат № 1105, за участь у «Healthcare IT Forum 2025». Дата видачі: 11.11.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації № НС 2025-0047, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Рік видачі: 2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3. Сертифікат про участь у програмі академічної мобільності ERASMUS+ (Staff Mobility for Training) на базі Latvia University of Life Sciences and Technologies (Єлгава, Латвія), проєкт № 2023-1-LV01-HED-000119939. Термін проведення: з 03.02.2025 по 07.02.2025. 4. Certificate of Internship (Reference Number 245), виданий University of Bielsko-Biala (в рамках проєкту Erasmus+ TransLeader), за

							темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 5. Сертифікат про міжнародне стажування № tec-2023-08, виданий European Institute for Innovation Development (Чехія), за темою «Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic». Рік видачі: 2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 6. Сертифікат № ШІ-0629, виданий Експертним комітетом з питань розвитку ШІ при Мінцифри та ГО «Прогресильні», за курсом «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Рік видачі: 2023. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). 7. Сертифікат, виданий компанією Global Logic, за темою «IT-інструменти для викладачів». Термін проведення: липень 2023 року. Обсяг: 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). 7. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 05.13.06 «Інформаційні технології (технічні науки)», 05.13.21 «Системи захисту інформації (технічні науки)». (Затверджено Наказом МОН № 1346 від 10.10.2025). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19)
456799	Рябова Катерина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	11	Англійська мова наукового спрямування	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Національний педагогічний університет імені М.П.

				Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 036453, виданий 01.07.2016			Драгоманова, спеціальність «Філологія», кваліфікація «Викладач англійської мови; вчитель французької мови та зарубіжної літератури». Диплом М18 № 167531, 2018р. 3. Професійний досвід за фахом: Начальник відділу міжнародного співробітництва у Центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування державних підприємств, установ і організацій при КОДА 5. Наявність 7 публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Рябова К. О. Історія розвитку систем машинного перекладу (від ранніх етапів до поч. xxi століття). Вісник КНЛУ. Серія Філологія. – 2023. № 2(26) – С. 101-111. DOI: https://doi.org/10.32589/2311-0821.2.2023.297680 2. Рябова К. О. До питання про міжнародні та національні стандарти перекладацьких послуг та постредагування машинного перекладу: порівняльний аспект. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія» . – 2024. № 65 – С. 270-275. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.65.59 3. Рябова К. О. До питання про основні критерії оцінки машинного перекладу. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» № 57 – 2024 – С. 65-71. DOI: 10.24919/2522-4565.2023.57.8. 4. Рябова К. О. Порівняльний аналіз

							техніки машинного перекладу, виконаного Systran, O.Translator та M-Translate. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. № 2 (209)'2024 – С. 315-321. https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209-47 5. Рябова К. О. Окремі аспекти впливу нейронної системи машинного перекладу на якість перекладу текстів у галузі права. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 78 – 2024 – С. 220-225. https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-32 6. Рябова К. О. Теоретичні основи розмежування понять: машинний та автоматизований переклад. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». – 35 (74) № 4. – 2024 – С. 69-74. 7. Рябова К. О. Окремі аспекти виконання машинного перекладу на основі правил. Причорноморські філологічні студії» № 5. – 2024 – С. 117-122. DOI https://doi.org/10.32782/bsps-2024.5.17 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: 1. Сертифікат WTA22274791 від 15.01.2024. World TESOL Academy Accredited Teaching Certifications, 120-Hour TESOL/TEFL Certificate. 120 годин (4 кредити ЄКТС). 2. Certificate Number: 33, 20.11.2023. Cambridge Club Teacher Training Centre, 12-hour TKT Module 1 Cambridge Exam Preparation Course. 12 годин (0,4 кредити ЄКТС). 3. Сертифікат «Академічна

							доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 30.12.2025. Онлайн-платформа Prometheus. 60 годин (2 ECTS). 7. Навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів І курсу ІТ спеціальностей «Additional tasks in English for IT students» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології», 172 «Телекомунікації» / ДУІКТ; уклад.: К. О. Рябова, Н. Д. Обручнікова, Н. А. Глуховська – Електронні текстові дані (1 файл:). – Київ : ДУІКТ, 2023. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19, 20)
263831	Золотухіна Оксана Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ДДІШІ, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Донецький державний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 051370, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 004581, виданий 14.05.2020	27	Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Донецький державний інститут штучного інтелекту., спеціальність «Програмне забезпечення автоматизованих систем». Диплом ЛО №006532, 1998р. 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології». Диплом ДК № 051370, 2019 р. Тема дисертації: «Інформаційна технологія контролю витрат ресурсів на основі нечіткої логіки». 4. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: Худік Богдан Олександрович. Тема дисертаційної роботи: «Методика побудови рекомендаційної

							системи для сфери освіти на основі гібридного підходу», спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія. Науковий керівник – Золотухіна О.А. Диплом Н24 №002055, 2024 р. 5. Наявність 11 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Nehodenko V., Shevchenko S., Nehodenko O., Zolotukhina O. The integration of catastrophe theory into decision-making models for information security management systems. Telecommunications and information technologies. 2025, 4(89), pp.20-28. 10.31673/2412-4338.2025.048903 https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2659 2. Золотухіна О.А., Худік Б.О., Сорокін Д.В. Людиноцентричний аудит і концептуальний реінжиніринг українських цифрових сервісів. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», 2025. №13 (54). С. 2090-2110. 10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2090-2110 3. Цапро І.В., Золотухіна О.А. Вдосконалення механістичного підходу з використанням даних ринкових обсягів біткоїна. Зв'язок. 2025. №3. С.87-94. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.026142 4. Бажан Ю.П., Золотухіна О.А. Ідентифікація поведінкових патернів користувачів у UI/UX-дизайні на основі аналізу користувацьких логів. Зв'язок. 2025. №4. С.67-75. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.040867 5. Виходцев М.М., Золотухіна О.А., Суханевич Є.І. Використання клітинних автоматів для симуляції хвильових процесів у

							2D-просторі. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 1 (86). С. 4-13. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2025.018208 6. Золотухіна О.А., Худік Б.О., Гавор А.С. Оптимізація продуктивності кешування за допомогою гібридного метода кешування даних. Зв'язок. 2025. №2. С.78-86. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.027500 7. Золотухіна О.А., Ільїн О.Ю., Горячев Т.В. Автоматизована обробка спеціалізованих запитів користувачів. Наукові праці ДонНТУ, Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка", №1, 2024. С.44-50.https://www.doi.org/10.31474/1996-1588-2024-1-38-44-50 8. Лихвар А.В., Негоденко О.В., Золотухіна О.А., Шевченко С.М., Олімпієва Ю.І. Метод підвищення ефективності оцінки супроводженості об'єктно-орієнтованого програмного забезпечення. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2021. № 4 (73). С.4-11. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2021.040411 9. Золотухіна О.А., Курилко О.Б., Тушич А.М., Коба А.Б., Яцков А.С. Моделювання руху покупців в торговельних приміщеннях в умовах соціального дистанціювання. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2021. № 2 (71). С.33-45. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2021.028082 10. Мухін В.Є., Базалій М.Ю., Завгородній В.В., Золотухіна О.А., Ільїн О.Ю. Розробка онтологічної моделі системи□ дистанційного навчання. Телекомунікаційні та інформаційні

							технології. №1 (70), 2021. С.28-41. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2021.012841 11. Polska O. V., Kudermetov R. K., Zolotukhina O. A., Shkarupylo V. V. A UML profile for quality-based web service selection using logic scoring of preference method. Telecommunication and information technologies. №1 (70), 2021. С.65-78. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2021.016578 Інші публікації індексовані у наукометричній базі Scopus - 5: 1. Pylyp Prystavka, Olha Cholyshkina, Oksana Zolotukhina, Daria Shapovalenko. Identification of informative aerial photography data based on autoencoder networks. // 2025 IEEE 8th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), October 21-24, 2025, Kyiv, Ukraine. (Scopus). 2. Pylyp Prystavka, Oksana Zolotukhina, Olha Cholyshkina, Yevhen Filyak and Mykola Zashchyk. Secure Image Transmission Method for UAVs Based on LoRa Technology.// Information Technology and Implementation (IT&I-2025), November 20-21, 2025, Kyiv, Ukraine. (Scopus) 3. Daria Polunina, Oksana Zolotukhina, Olena Nehodenko, and Iryna Yarosh. Methods of Biometric Authentication for Person Identification. 2nd International Congress of Electrical and Computer Engineering (ICECENG'23), November 22 to 25, 2023, Bandirma, Turkey. P.327-339. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52760-9_23 (Scopus). 4. Malinov V., Zhebka V., Zolotukhina O., Franchuk T. and Chubaievskyi V.. Biomining as an

							Effective Mechanism for Utilizing the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in the Agricultural Sector. CPITS 2023: Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, February 28, 2023, Kyiv, Ukraine. https://ceur-ws.org/Vol-3421/short8.pdf (Scopus). 5. Skladannyi, P., Nehodenko, O., Shevchenko, S., Zolotukhina, O., & Nehodenko, V. Modified Delta Maintainability Model of Object-Oriented Software. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2022, 3288(1), 117-124. (Scopus). https://ceur-ws.org/Vol-3288/short9.pdf 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: 1. Сертифікат №424. «Teacher's Internship program», організатори EPAM Systems, IT Ukraine Association, січень-лютий 2021 р., 80 годин (2,6 ECTS). 2. Сертифікат №00004. BA School, організатор Yalantis Education. 10.01.2022-23.02.2022, 30 годин (1 кредит ECTS). 3. Сертифікат №0488/22К. Всеукраїнська науково-практична конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», організатор Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, 23 червня 2022 р., 6 годин (0,2 ECTS). 4. Сертифікат 7227c96c543945e8b1c9014af58e2623. SSWU TCHR001: Teachers Smart-Up, організатор Sigma Software University, 1-5 серпня

							2022. 15 годин (0,5 ECTS). 5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2319-22 від 21 жовтня 2022 р., Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Soft-skills: розвиток гнучких метанавичок в освітньому процесі», 21.03.22-21.10.22. 150 годин (5 ECTS). 6. Сертифікат № QA-TC-008/18. Курс «Software Testing And Quality Assurance». Термін стажування: 09 жовтня 2023 р. по 12 грудня 2023 р. Виданий 12.12.2023р.120 годин (4 кредити ЄКТС). 7. Certificate of internship №234. «Remote Training Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in Al and IoT" within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala. Дата видачі: 23.12.2024. 180 hours (6 ECTS). 8. Сертифікат учасника вебінару з інтеграції штучного інтелекту в освіту: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні», спікер: професор Роуз Лаккін, почесний професор Університетського коледжу Лондона, Великобританія. 10.12.2024р., «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики», спікер: професор Майк Шарплз, почесний професор Інституту освіти Відкритого університету,

							Великобританія, 12.12.2024 р., 6 годин (0,2 ECTS). 9. Сертифікат Teachers' Smart-Up:Summer Edition 2024, організатор Sigma Software University, 22-26.07.2024, 30 годин (1 ECTS). 10. Сертифікат №ІТК-25/1253 від 24.12.2025. Курс підвищення кваліфікації "Продуктовий дизайн" у межах проєкту Prof2IT, організатор ГС «Харківський кластер інформаційних технологій», 17.09.2025-19.11.2025, 60 годин (2 ECTS). 7. Навчальний посібник: Золотухіна О.А. Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій. Навчальний посібник. Київ: ННІІТ ДУІКТ, 2025. – 84 с. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 19)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та	☒	Перспективні методи та технології програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, усне опитування, презентація результатів дослідження, усне опитування по матеріалу лекції, робота в командах з використанням методів фасилітації, робота з науковими джерелами, ситуаційне завдання, робота в командах, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
		Технології та	Пояснювально-	Поточний контроль,

інформаційні системи для покращення ефективності програмних систем.		інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем	ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, індивідуальні завдання, робота з науковими джерелами, презентація результатів дослідження, самостійна робота.	додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
РН07. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямах.	☒	Перспективні методи та технології програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, усне опитування, презентація результатів дослідження, усне опитування по матеріалу лекції, робота в командах з використанням методів фасилітації, робота з науковими джерелами, ситуаційне завдання, робота в командах, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
		Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, мозковий штурм, усне опитування по матеріалу лекції, робота з науковими джерелами, презентація результатів дослідження, застосування практичних методів HCI, емпіричні дослідження, робота в командах з використанням методів фасилітації, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
РН15. Обґрунтовувати та критично оцінювати використання технологій штучного інтелекту у професійній і дослідницькій діяльності з позицій наукової коректності, відповідальності та впливу на людину і суспільство.	☐	Організація науки та наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; лекція-візуалізація, видання практичної роботи, пояснювання методичного матеріалу, консультації з питань виконання практичної роботи, самостійна робота.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит.
		Науково-педагогічна практика	Самостійна робота, консультації, розробка навчально-методичних матеріалів та презентацій, робота з літературними джерелами, дискусія, обговорення проблемних кейсів під час консультацій.	Виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання – залік.
		Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, визначення напрямів розвитку науково-інноваційної діяльності, експрес-опитування, аналіз, навчальна дискусія, вирішення практичних задач, мозковий штурм, робота з кейсом, обговорення кейсів, аналіз кейсу, індивідуальні завдання, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
		Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, мозковий	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.

			штурм, усне опитування по матеріалу лекції, робота з науковими джерелами, презентація результатів дослідження, застосування практичних методів HCI, емпіричні дослідження, робота в командах з використанням методів фасилітації, самостійна робота.	
РН10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій у цілому.	☒	Перспективні методи та технології програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, усне опитування, презентація результатів дослідження, усне опитування по матеріалу лекції, робота в командах з використанням методів фасилітації, робота з науковими джерелами, ситуаційне завдання, робота в командах, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
РН13. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інженерії програмного забезпечення, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	Сучасні методи викладання у вищій школі та андрагогіка	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, інтерактивна лекція, бліц опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, самостійна робота.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Науково-педагогічна практика	Самостійна робота, консультації, розробка навчально-методичних матеріалів та презентацій, робота з літературними джерелами, дискусія, обговорення проблемних кейсів під час консультацій.	Виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
РН12. Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення.	☒	Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, визначення напрямів розвитку науково-інноваційної діяльності, експрес-опитування, аналіз, навчальна дискусія, вирішення практичних задач, мозковий штурм, робота з кейсом, обговорення кейсів, аналіз кейсу, індивідуальні завдання, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
РН04. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових	☒	Організація науки та наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; лекція-візуалізація, видання практичної роботи, пояснювання методичного матеріалу, консультації з питань виконання практичної роботи, самостійна робота.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання – іспит.
		Англійська мова наукового спрямування	Комунікативний та професійно орієнтований методи навчання, проблемне навчання, мозковий штурм, виконання лексико-граматичних вправ, лексичний метод навчання,	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.

виданнях.			усне опитування, виконання граматичних вправ, самостійна робота.	
		Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, визначення напрямів розвитку науково-інноваційної діяльності, експрес-опитування, аналіз, навчальна дискусія, вирішення практичних задач, мозковий штурм, робота з кейсом, обговорення кейсів, аналіз кейсу, індивідуальні завдання, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
РН09. Формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, засобів та ресурсів розробки, впровадження, супроводу та експлуатації програмного забезпечення.	☒	Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, індивідуальні завдання, робота з науковими джерелами, презентація результатів дослідження, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
РН14. Формувати, обґрунтовувати та валідувати проєктні й дослідницькі рішення для людино-орієнтованих програмних і кіберфізичних систем з автоматизованим и компонентами, забезпечуючи прозорість, контроль людини та етичність прийняття рішень.	☐	Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, мозковий штурм, усне опитування по матеріалу лекції, робота з науковими джерелами, презентація результатів дослідження, застосування практичних методів HCI, емпіричні дослідження, робота в командах з використанням методів фасилітації, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
РН06. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальни х досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Організація науки та наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; лекція-візуалізація, видання практичної роботи, пояснювання методичного матеріалу, консультації з питань виконання практичної роботи, самостійна робота.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, індивідуальні завдання, робота з науковими джерелами, презентація результатів дослідження, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи інженерії	☒	Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, визначення напрямів розвитку науково-	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.

програмного забезпечення, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.			інноваційної діяльності, експрес-опитування, аналіз, навчальна дискусія, вирішення практичних задач, мозковий штурм, робота з кейсом, обговорення кейсів, аналіз кейсу, індивідуальні завдання, самостійна робота.	
		Організація науки та наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; лекція-візуалізація, видання практичної роботи, пояснювання методичного матеріалу, консультації з питань виконання практичної роботи, самостійна робота.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Філософія сучасної науки	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів, активізація уваги здобувачів за допомогою проблемних питань, спонукання здобувачів до самостійної оцінки лекційного матеріалу та висновків, підтримка психологічно-комфортної атмосфери під час лекції за рахунок постійного контакту зі здобувачами, усне опитування, навчальна дискусія для поглибленого розуміння основних положень, проведення тестування за допомогою системи classroom, індивідуальна робота, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання - залік
		Науково-педагогічна практика	Самостійна робота, консультації, розробка навчально-методичних матеріалів та презентацій, робота з літературними джерелами, дискусія, обговорення проблемних кейсів під час консультацій.	Виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☒	Організація науки та наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; лекція-візуалізація, видання практичної роботи, пояснювання методичного матеріалу, консультації з питань виконання практичної роботи, самостійна робота.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Філософія сучасної науки	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів, активізація уваги здобувачів за допомогою проблемних питань, спонукання здобувачів до самостійної оцінки лекційного матеріалу та висновків, підтримка психологічно-комфортної атмосфери під час лекції за рахунок постійного контакту зі здобувачами, усне опитування, навчальна дискусія для поглибленого розуміння основних положень, проведення тестування за допомогою системи classroom,	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання - залік

			індивідуальна робота, самостійна робота	
		Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, визначення напрямів розвитку науково-інноваційної діяльності, експрес-опитування, аналіз, навчальна дискусія, вирішення практичних задач, мозковий штурм, робота з кейсом, обговорення кейсів, аналіз кейсу, індивідуальні завдання, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні ІТ-проєкти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	☒	Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, визначення напрямів розвитку науково-інноваційної діяльності, експрес-опитування, аналіз, навчальна дискусія, вирішення практичних задач, мозковий штурм, робота з кейсом, обговорення кейсів, аналіз кейсу, індивідуальні завдання, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
РН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Філософія сучасної науки	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів, активізація уваги здобувачів за допомогою проблемних питань, спонукання здобувачів до самостійної оцінки лекційного матеріалу та висновків, підтримка психологічно-комфортної атмосфери під час лекції за рахунок постійного контакту зі здобувачами, усне опитування, навчальна дискусія для поглибленого розуміння основних положень, проведення тестування за допомогою системи classroom, індивідуальна робота, самостійна робота	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання - залік
		Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, визначення напрямів розвитку науково-інноваційної діяльності, експрес-опитування, аналіз, навчальна дискусія, вирішення практичних задач, мозковий штурм, робота з кейсом, обговорення кейсів, аналіз кейсу, індивідуальні завдання, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.

		Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, мозковий штурм, усне опитування по матеріалу лекції, робота з науковими джерелами, презентація результатів дослідження, застосування практичних методів HCI, емпіричні дослідження, робота в командах з використанням методів фасилітації, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
РНоз. Пропонувати нові ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.	☒	Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, індивідуальні завдання, робота з науковими джерелами, презентація результатів дослідження, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
		Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, визначення напрямів розвитку науково-інноваційної діяльності, експрес-опитування, аналіз, навчальна дискусія, вирішення практичних задач, мозковий штурм, робота з кейсом, обговорення кейсів, аналіз кейсу, індивідуальні завдання, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.
		Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчально-наукова дискусія, мозковий штурм, усне опитування по матеріалу лекції, робота з науковими джерелами, презентація результатів дослідження, застосування практичних методів HCI, емпіричні дослідження, робота в командах з використанням методів фасилітації, самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, підсумкове оцінювання – іспит.